



PLATAFORMA EELVA

ALOFONIA del Laboratorio de Fonética y Ciencias del Lenguaje UAH

Dra. Macarena Céspedes Bárbara Ferrada Gabriela Berrios

Universidad Alberto Hurtado, Santiago, Chile

mcespede@uahurtado.cl / gabyberr@outlook.com / bpferrada@gmail.com

Nuestro proyecto consiste en crear una *Plataforma para Evaluación, Diagnóstico y Entrenamiento del desempeño lector mediante inteligencia artificial* (Plataforma EELVA). Este desarrollo tiene como base científica la relación entre la interfaz lectura-oralidad y la comprensión de lectura, la que comprobamos con pruebas en el Laboratorio de Fonética y Ciencias del Lenguaje de la Universidad Alberto Hurtado, en Santiago de Chile. Actualmente, estamos en un TRL 2 a 3 y contamos con una serie de códigos desarrollados para automatizar procesos de análisis acústico de un corpus de habla natural y otro de lectura en voz alta de adultos.

Objetivos: Un porcentaje importante de niños y adultos no entiende lo que lee. Sumado a eso, los procesos de evaluación de las destrezas orales en aula son largos e imprecisos. Nuestra tecnología pretende, por una parte, automatizar todo el proceso de evaluación de la Lectura en Voz Alta, bajo un nuevo método de análisis de resilabificación, en colegios e instituciones educacionales superiores; por otra, mejorar sustancialmente los índices de las competencias lectoras, tales como la lectura en voz alta y la comprensión lectora, en Chile y el mundo hispano.

Datos:

- Un corpus de habla espontánea del español de Chile, analizado acústicamente según parámetros del habla continua. Cuenta con más de 17 mil sílabas analizadas.
- Una base de datos fonético-fonológicos que respalda la relación estrecha entre producción y comprensión.
- Un corpus de Lectura en Voz Alta pre-procesada en laboratorio mediante análisis acústico y parámetros de resilabificación.

Metodología: Este proyecto tiene dos puntos de partida: El primero es un corpus de Lectura en Voz Alta tomado en el laboratorio de fonética y ciencias del lenguaje de la UAH y el segundo, una propuesta teórica fonético-fonológica que relaciona el desempeño de lectura en voz alta con la comprensión de lectura. De esto nace la idea de un software que evalúe y diagnostique el desempeño de la Lectura en Voz Alta y, posteriormente, entrene las destrezas lectoras de niños y adultos para alcanzar una mayor comprensión lectora.

Tecnología:

- Diseño y desarrollo de códigos para automatización de procesos de análisis y extracción de datos fonético-fonológicos, junto con códigos a partir de *Machine Learning*.
- Actualmente, tenemos un TLR de 3, y estamos en desarrollo del primer prototipo EELVA.

En un mundo de rápidos avances tecnológicos, los científicos y educadores deben asumir un rol activo en la resolución de problemas de gran envergadura social. La plataforma EELVA ejemplifica esta responsabilidad al abordar la evaluación, diagnóstico y el entrenamiento de las destrezas lectoras, las cuales impactan negativamente en múltiples dimensiones de la vida cuando no se les otorga el espacio interdisciplinario TechEd que requieren. Al integrar tecnologías innovadoras en la educación, EELVA no solo mejora habilidades lectoras críticas, sino que también contribuye al bienestar social general, demostrando cómo la tecnología puede ser una herramienta poderosa para el cambio positivo en la sociedad.

HAN CREÍDO EN NOSOTROS: