

# **DEFIB APP**

Informe del projecte UP



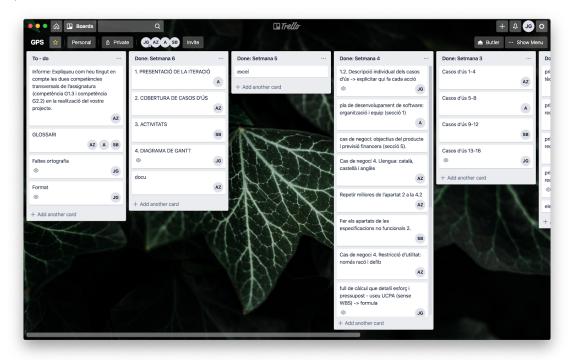
## 1

Expliqueu com us heu repartit la feina en el grup (tots heu fet de tot, us heu repartit documents, etc.). Sigueu tan precisos com sigui possible.

Durant les setmanes que hem anat rebent tasques per part del professor de laboratori de teoria, hem seguit una espècie de rutina.

- 1. Llegíem les tasques mentre el professor les explicava
- 2. Apuntàvem cada tasca a una taula que tenim a l'aplicació Trello
- 3. Ens repartíem les tasques equitativament

El percentatge estimat de tasques per component del grup és un 25%, és a dir, que ens hem repartit el treball de la mateixa manera.



Captura de pantalla del Trello en un cert punt del projecte



### 2

Estimeu el percentatge de treball de cada membre del grup sobre el total.

a) En cas de consens entre tots vosaltres, simplement escriviu el percentatge.

Persona	Percentatge de treball
Sergi Berdor	25%
Júlia Gasull	25%
Adrián Jaén	25%
Ariadna Viñets	25%

b) En cas que no hi hagi consens, cada membre escriu la seva percepció del percentatge de cadascú. En qualsevol cas, aquests percentatges que declareu no es podran canviar a posteriori.

Hi ha consens.

## 3

Expliqueu quina metodologia de treball col·laboratiu heu usat (reunions presencials? eines software? skype?...).

Hem usat les classes de laboratori per tal de posar en comú la feina feta la setmana anterior i per repartir la feina que faríem per la setmana següent. Tota aquesta feina la pujàvem al trello, on ens assignàvem la feina i quan cadascú l'acabava ho passaves a la taula de fet.

A més, si teníem algun dubte ho consultavem pel grup de whatsapp creat.

## 4

Expliqueu com heu tingut en compte les dues competències transversals de l'assignatura (competència G1.3 i competència G2.2) en la realització del vostre projecte.

**G1.3** → Ser resolutiu. Utilitzar coneixements i habilitats estratègiques per a la creació i gestió de projectes, aplicar solucions sistèmiques a problemes complexos, i dissenyar i gestionar la innovació en l'organització. Demostrar flexibilitat i professionalitat en el desenvolupament del seu treball.

Hem tingut en compte la competencia transversal G1.3 en tot el projecte i especialment en la plantilla de riscos on plantegem un seguit de problemes que poden fer que el projecte fracassi conjuntament amb un seguit de solucions flexibles i professionals per aquests problemes.



**G2.2** → Aplicar criteris de sostenibilitat i els codis deontològics de la professió en el disseny i l'avaluació de solucions tecnològiques. Identificar la necessitat d'aplicar la legislació, regulacions i normatives, en particular les que afecten l'exercici de la professió d'enginyer tècnic en informàtica. Analitzar i valorar l'impacte mediambiental de les solucions tècniques en l'àmbit TIC.

Hem tingut en compte la competencia transversal G2.2 en tot el projecte i especialment en la plantilla de visió i cas de negoci on descrivim els problemes del projecte, la previsió d'ell i l'impacte que tindrà sobre la societat actual ja sigui social o medioambiental.

## 5

#### Expliqueu quines dificultats heu trobat en el desenvolupament del projecte.

Les dificultats que ens hem arribat a trobar han estat el fet d'aplicar la teoria al projecte, ja que, al no conèixer moltes dades significatives (com la quantitat de persones que es necessiten per certa activitat), teníem molts problemes i a vegades els números ens sortien desmesurats.

## 6

#### Expliqueu l'aspecte que us ha agradat més i el que us ha agradat menys del projecte.

El que ens ha agradat més ha estat el fet d'aprendre com podem quantificar el temps que durarà un projecte depenent dels requisits d'aquest mateix. Per altra banda, el que ens ha agradat menys ha estat haver de preparar l'elevator pitch, ja que no teníem molt clar com actuar sense molta guia i amb tant poc temps per parlar.

#### 7

## Valoreu l'aspecte del vostre projecte que penseu que us ha quedat millor, i l'aspecte del què esteu menys satisfets amb la vostra feina.

En general, estem molt satisfets de la feina feta, especialment en el full de càlcul i el pla de fases i d'iteracions. També ens ha agradat bastant fer els casos d'ús. Per altra banda, tenim la sensació que encara no tenim suficient experiència com per fer un treball professional, a part que tampoc hem tingut el temps que normalment es té per fer aquest tipus de projectes.