

Quo vadis Digitale Grundbildung?

von nicht vorhanden
bis verpflichtend in 5 Jahren

Mag.^a Corinna Hörmann, Ph.D.
Johannes Kepler Universität Linz



Agenda



Forschung

Geschichte

Conclusio

Agenda



Forschung

Geschichte

Conclusio

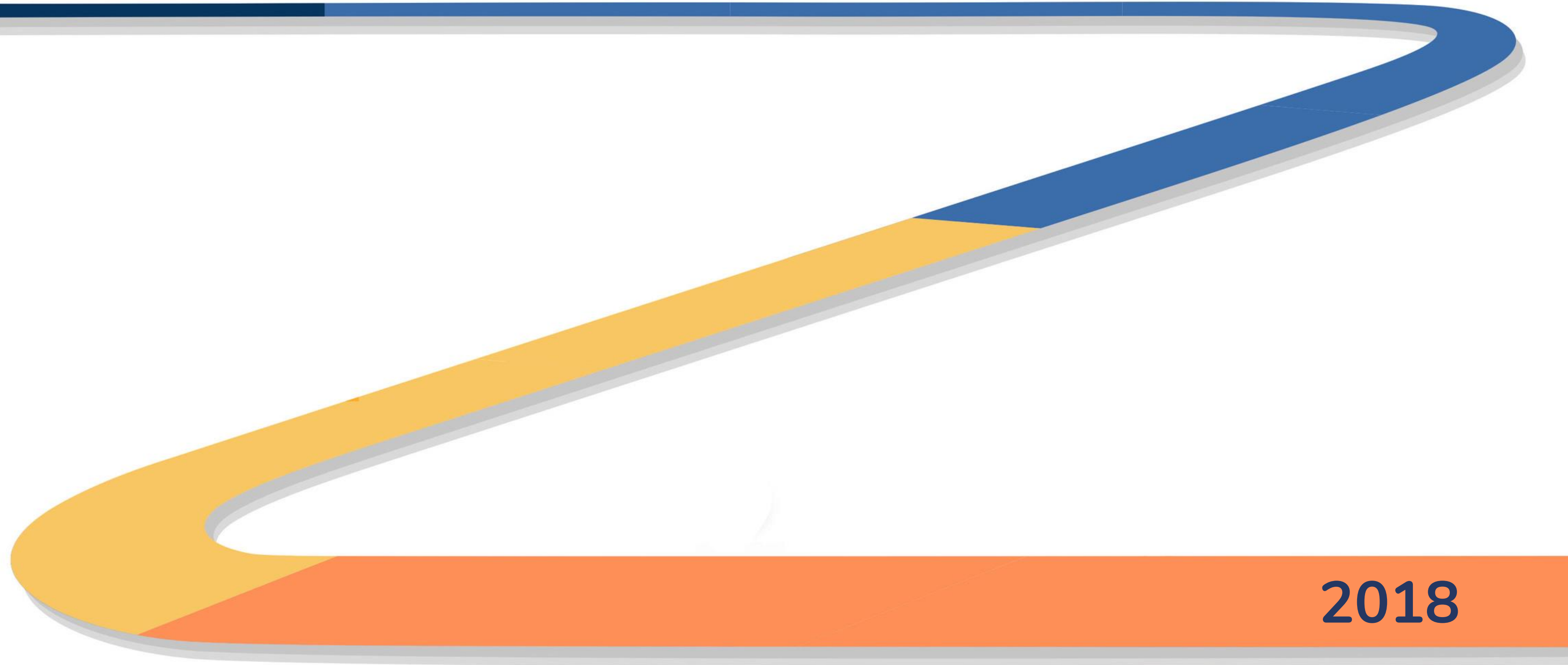


erstellt mit Midjourney
AI image prompt

Hintergrund



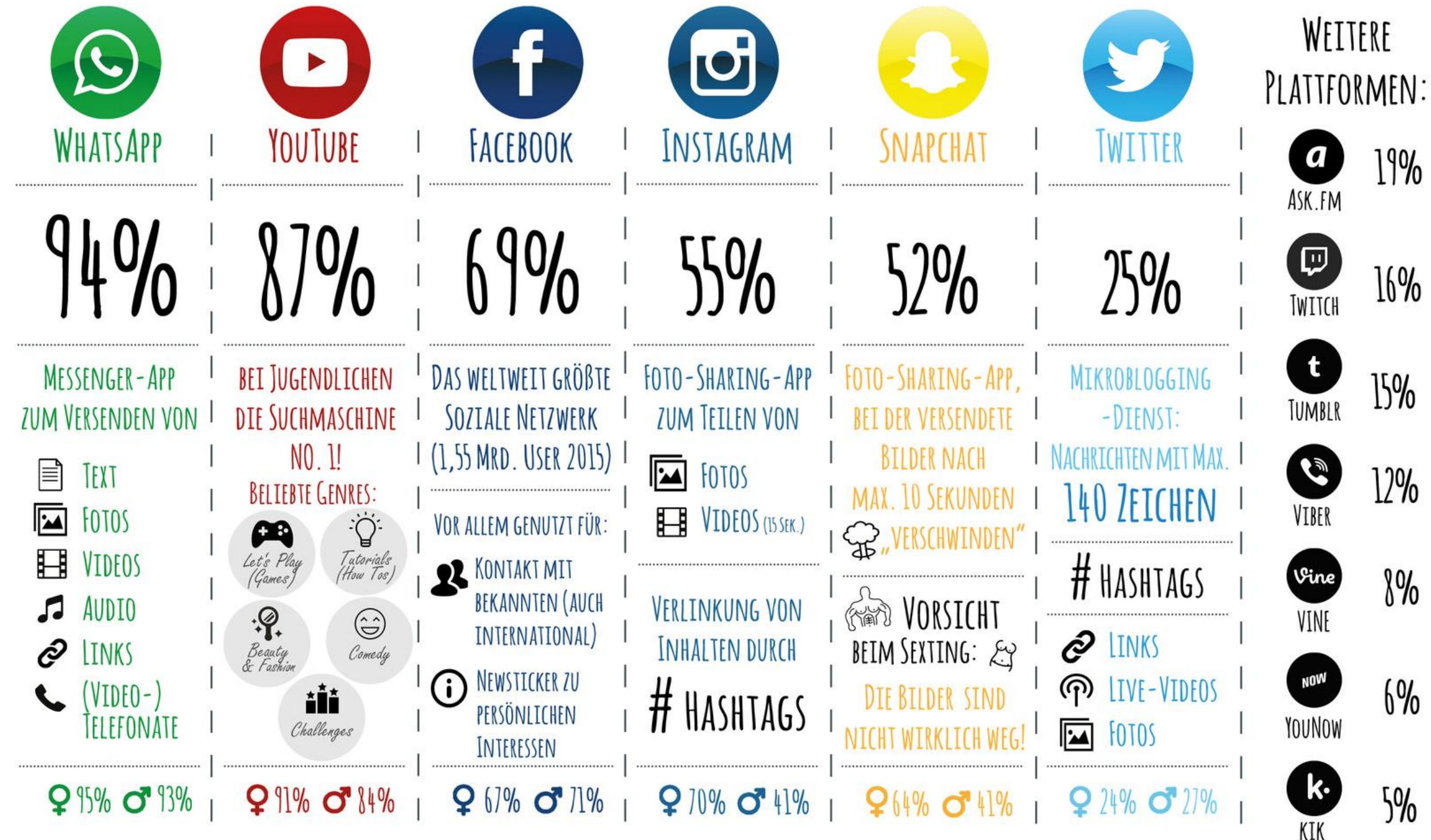
Und dann?



2018

JUGEND-INTERNET-MONITOR 2016 ÖSTERREICH

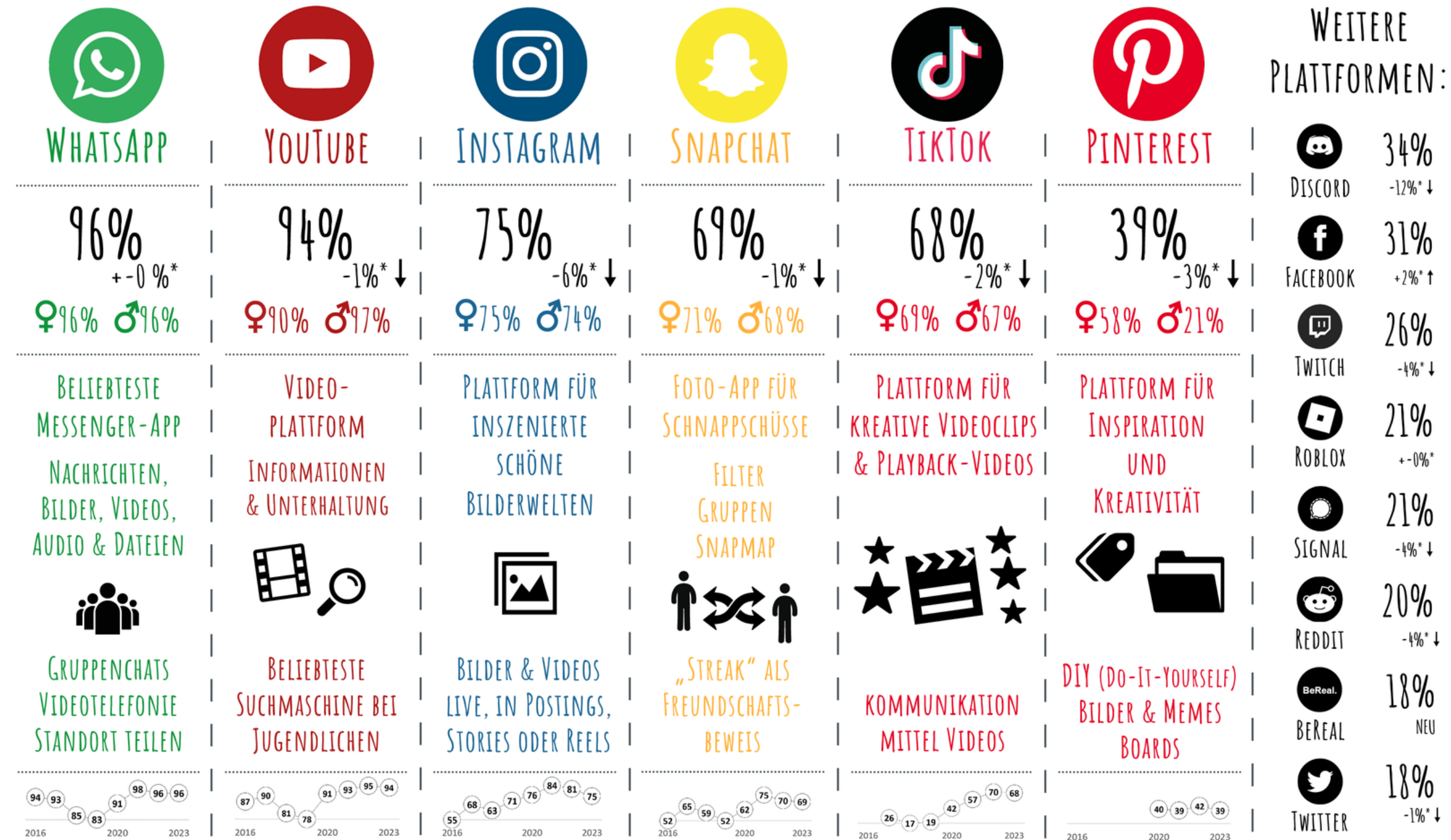
Saferinternet.at
Das Internet sicher nutzen!



Der Jugend-Internet-Monitor ist eine Initiative von Saferinternet.at und präsentiert aktuelle Daten zur Social-Media-Nutzung von Österreichs Jugendlichen.
 Repräsentative Online-Umfrage im Auftrag von Saferinternet.at, durchgeführt vom Institut für Jugendkulturforschung, November/Dezember 2015. n = 407 Jugendliche aus Österreich im Alter von 11 bis 17 Jahren, davon 199 Mädchen.
 Mehrfachnennungen möglich. Icons designed by Freepik.com & Flaticon.com. Font: Amatic © Vernon Adams, lizenziert unter SIL Open Font License, Version 1.1.
 Diese Infografik ist lizenziert unter der Creative Commons-Lizenz Namensnennung - Nicht kommerziell (CC BY-NC 3.0 AT).

JUGEND-INTERNET-MONITOR 2023 ÖSTERREICH

Saferinternet.at
Das Internet sicher nutzen!



*Im Vergleich zum Jugend-Internet-Monitor 2022

Der Jugend-Internet-Monitor ist eine Initiative von Saferinternet.at und präsentiert aktuelle Daten zur Social-Media-Nutzung von Jugendlichen in Österreich. Frage: „Welche der folgenden Internetplattformen nutzt du?“ (Mehrfachantworten möglich)

Repräsentative Onlineumfrage im Auftrag von Saferinternet.at, durchgeführt vom Institut für Jugendkulturforschung, 11/2022. n = 400 Jugendliche aus Österreich im Alter von 11 bis 17 Jahren, davon 197 Mädchen. Schwankungsbreite 3-5 %.

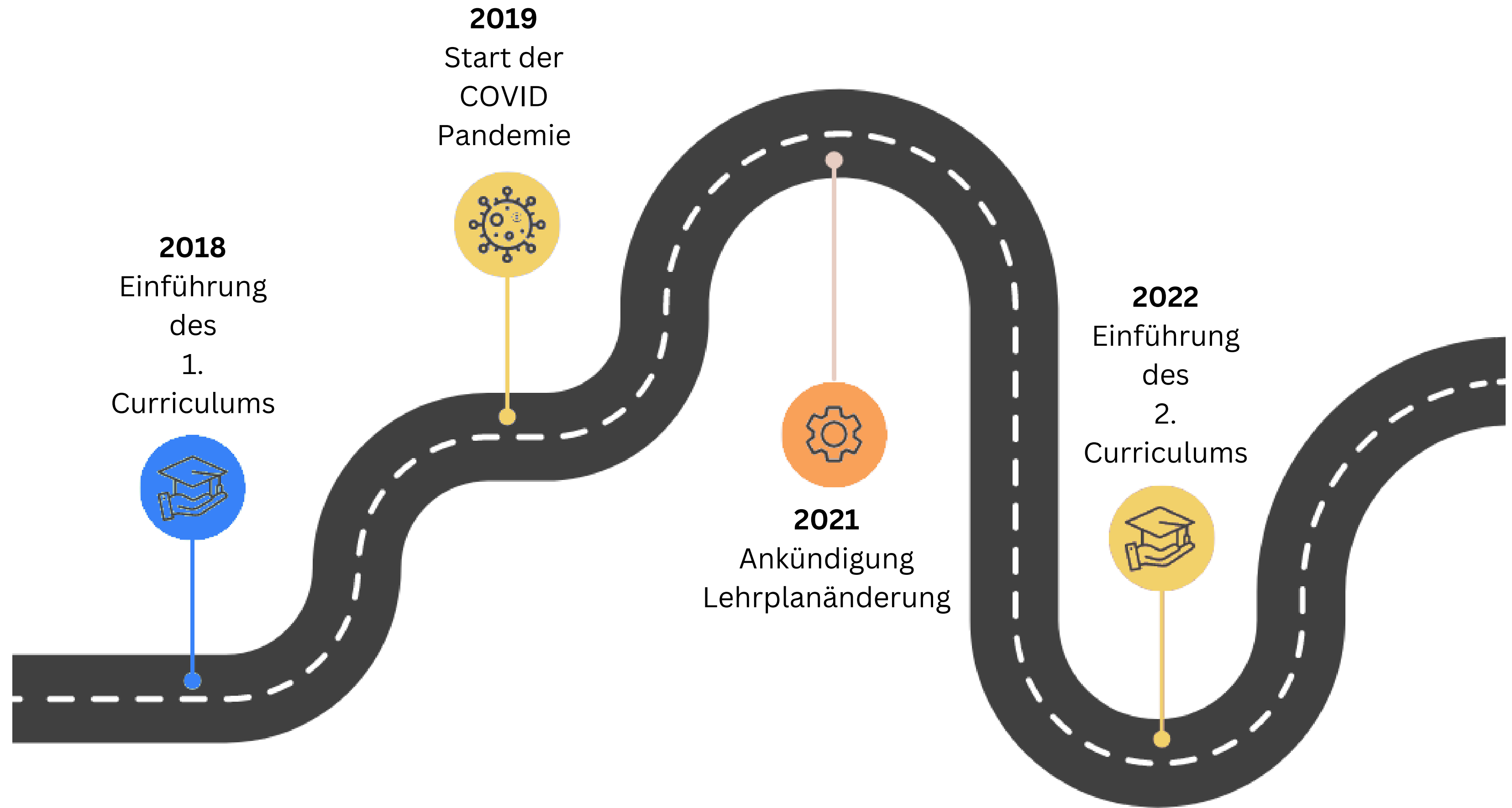
Diese Infografik ist lizenziert unter der CC-Lizenz Namensnennung - Nicht kommerziell (CC BY-NC). Icons designed by Freepik.com & Flaticon.com. Font: Amatic SC Bold © Vernon Adams, lizenziert unter SIL Open Font License, Version 1.1.

Die alleinige Verantwortung für diese Veröffentlichung liegt beim Autor. Die Europäische Union haftet nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen.

Gefördert durch das Bundeskanzleramt.

Bundeskanzleramt

Co-funded by
the European Union



Agenda



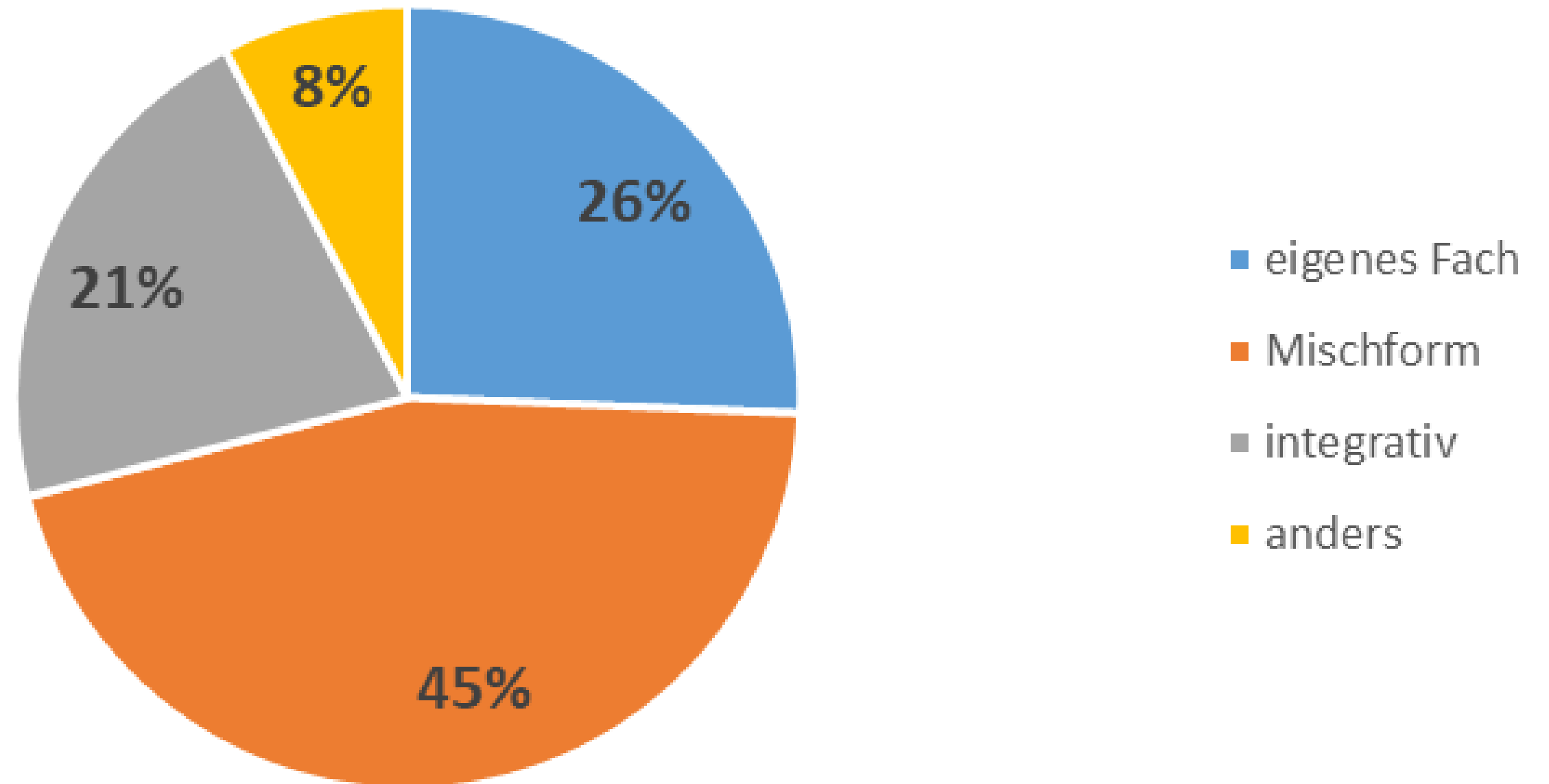
Forschung

Geschichte

Conclusio

Wie wurde "Digitale Grundbildung" implementiert?

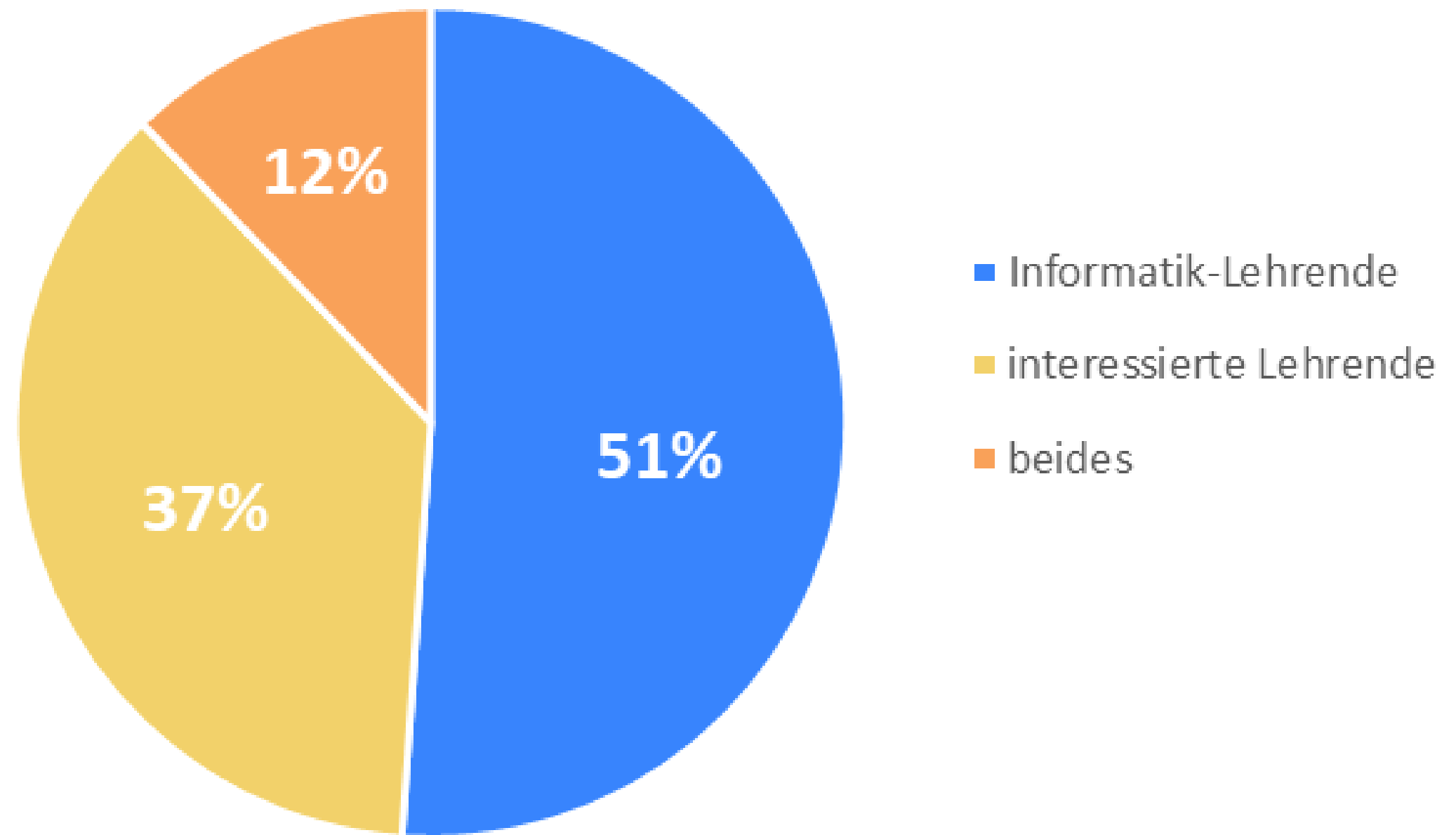
(n=117)



2018

Wer unterrichtet "Digitale Grundbildung"?

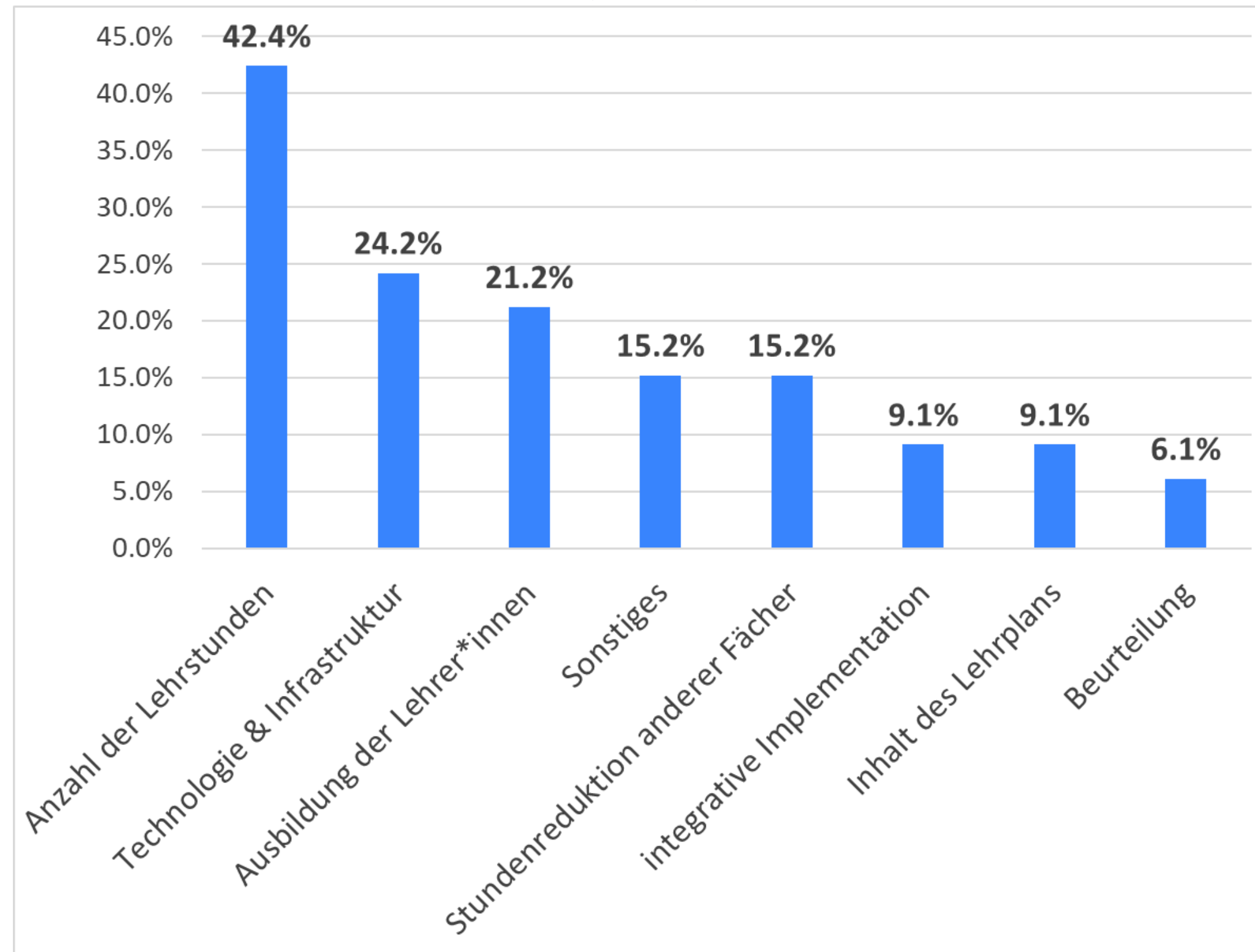
(n=117)



2018

Probleme, die bei Lehrer*innen laut eigenen Angaben auftraten

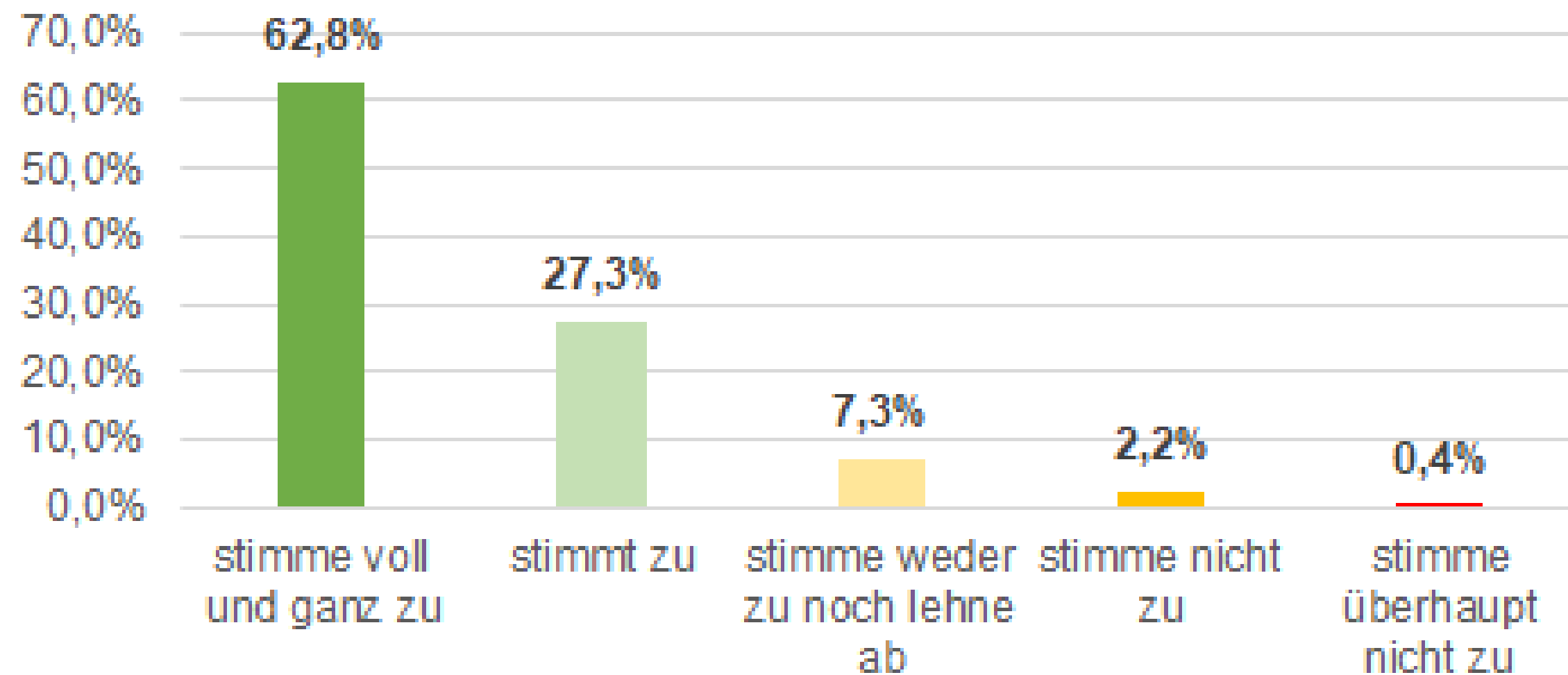
(n=117)



2018

Die Einführung des Faches "Digitale Grundbildung" ein eigenständiges Fach halte ich für sinnvoll

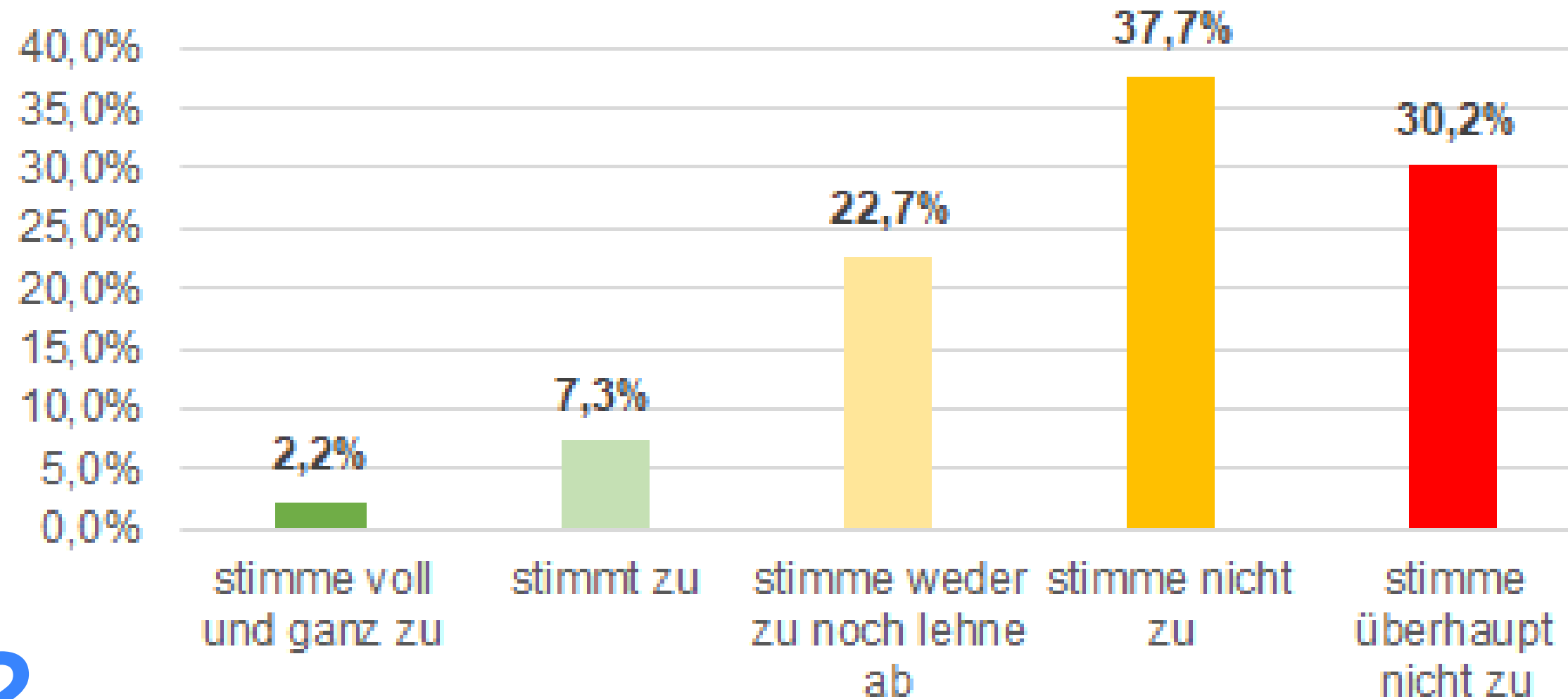
(n=454)



2022

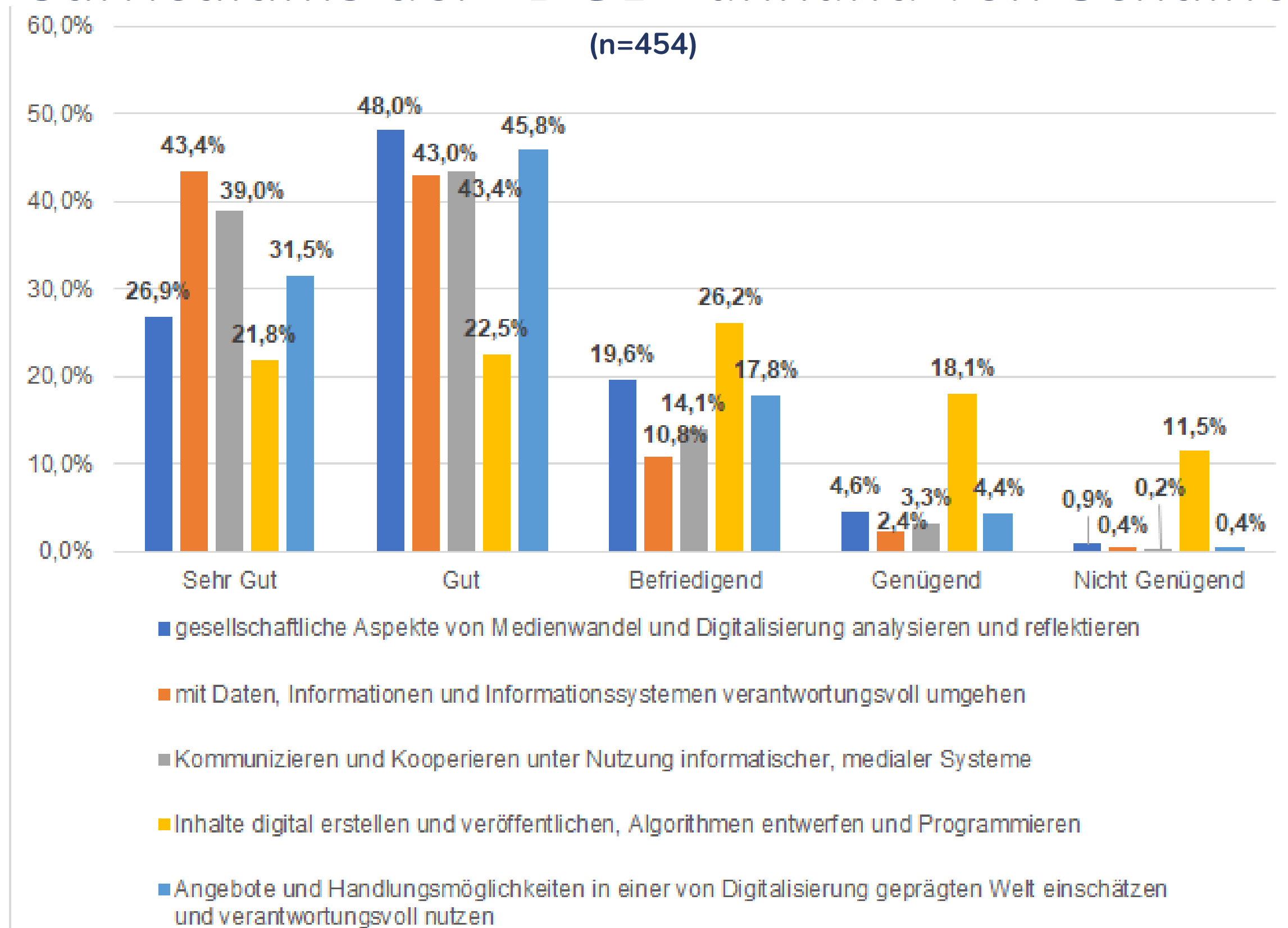
Ich fand es besser, als die "Digitale Grundbildung" noch integrativ in anderen Fächern umgesetzt werden konnte.

(n=454)



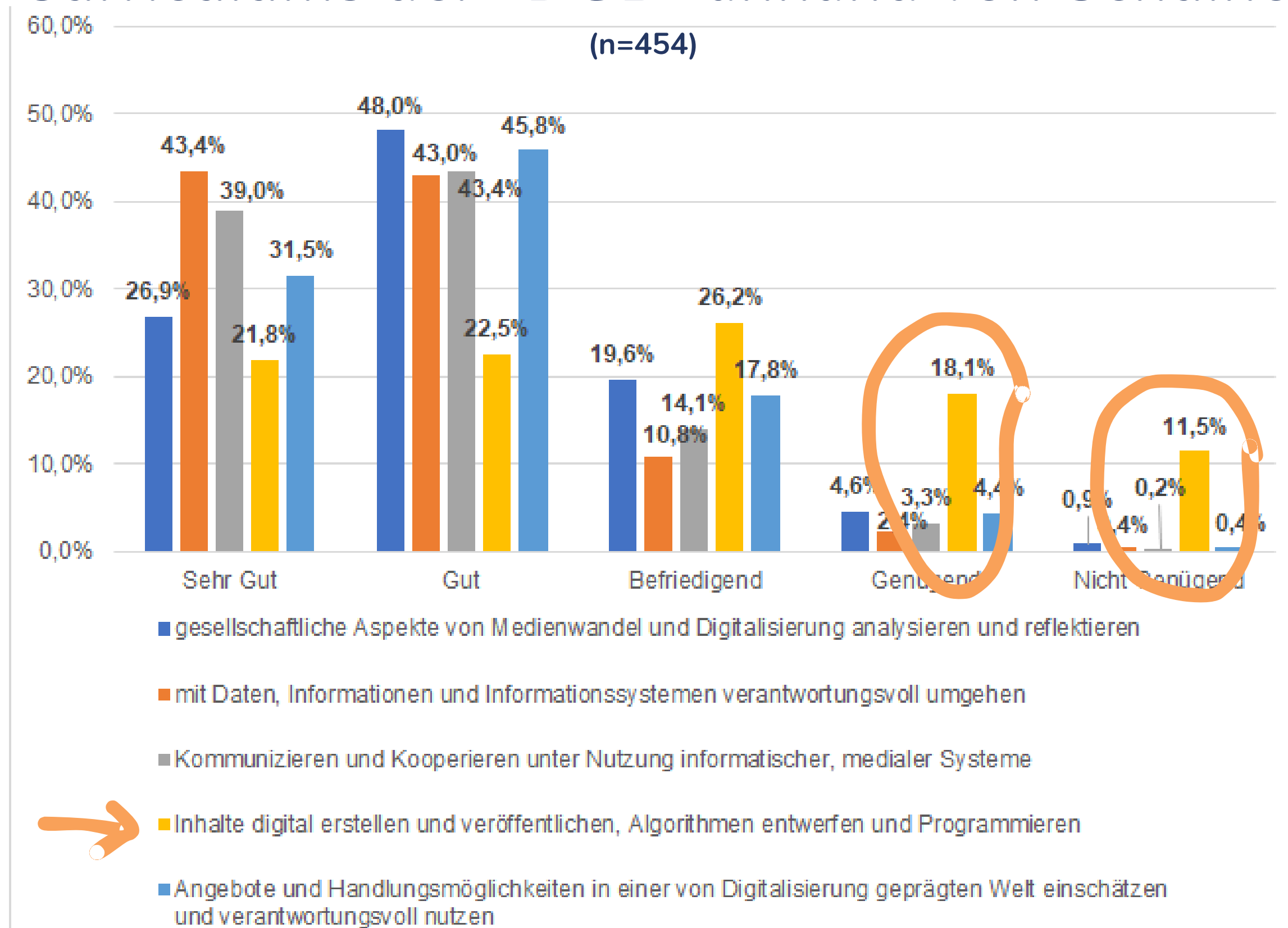
2022

Bitte bewerten Sie Ihr Wissen in den einzelnen Kompetenzbereichen des Curriculums der "DGB" anhand von Schulnoten



2022

Bitte bewerten Sie Ihr Wissen in den einzelnen Kompetenzbereichen des Curriculums der "DGB" anhand von Schulnoten





Digitale Bildung: Hälfte der Lehrkräfte zweifelt an eigenen Kenntnissen

Lehrkräfte wissen in Österreich zu wenig im Bereich der digitalen Grundbildung. Das zeigt eine Umfrage. 55,8 Prozent der Lehrer:innen schätzen ihr eigenes Wissen als „befriedigend“ oder „nicht genügend“ ein. Das sei aber nicht die Schuld der Lehrenden: Es fehle an ausreichendem Angebot an Informatik-Lehrenden und entsprechenden Schulungen. Es sei es vor allem ein Problem, die Schulungen so zu gestalten, dass der reguläre Schulbetrieb nicht darunter leide.

ZIB



Digitale Bildung zweifelt an ei

Lehrkräfte wissen in Österreich zu wenig im Bereich der digitalen Grundbildung. Das zeigt eine Umfrage. 55,8 Prozent der Lehrer:innen schätzen ihr eigenes Wissen als „befriedigend“ oder „nicht genügend“ ein. Das sei aber nicht die Schuld der Lehrenden: Es fehle an ausreichendem Angebot an Informatik-Lehrenden und entsprechenden Schulungen. Es sei es vor allem ein Problem, die Schulungen so zu gestalten, dass der reguläre Schulbetrieb nicht darunter leide.

ZIB

– **di renjie** VOR 3 MONATEN

Na und? Die Schüler sollen eh zuerst einmal lesen und schreiben lernen. Wie man sieht, kann ein Drittel der Schüler nach der Schule nicht einmal sinnerfassend lesen und das halte ich für beschönigt. Zuerst einmal die Basics, bevor man von Programmieren schwafelt...



Digitale Bildung zweifelt an

Lehrkräfte wissen
der digitalen Gr
55,8 Prozent de
Wissen als „befr

Das sei aber nicht die Schuld der Lernenden: Es reihe
an ausreichendem Angebot an Informatik-Lehrenden
und entsprechenden Schulungen. Es sei es vor allem
ein Problem, die Schulungen so zu gestalten, dass der
reguläre Schulbetrieb nicht darunter leide.

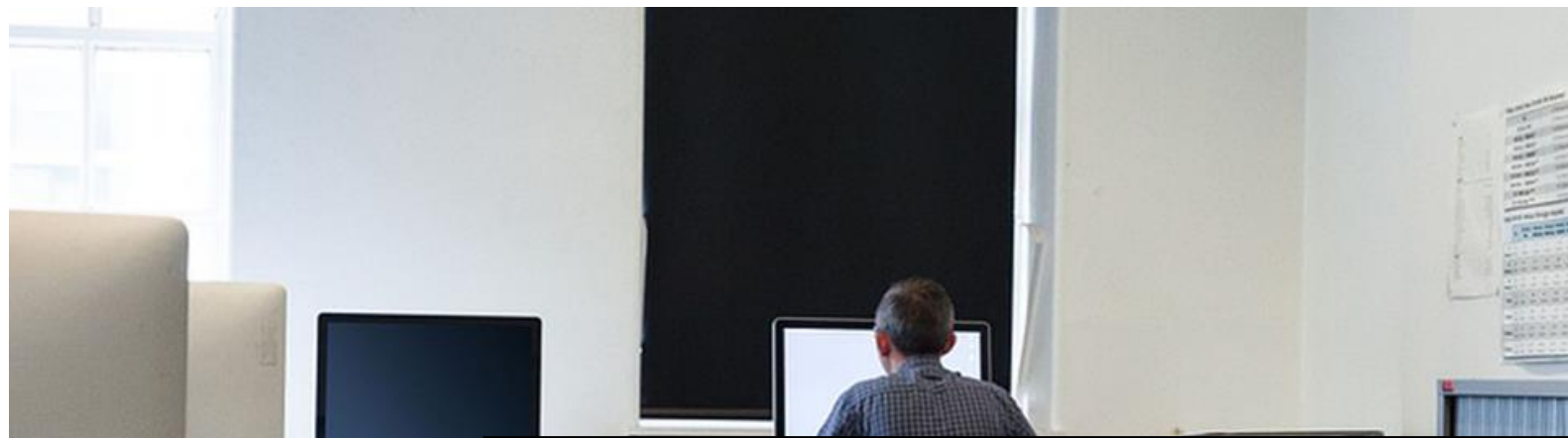
ZIB

Top-Fan

Digitale Bildung ist nicht
entscheidend. Ist reine Ablenkung
von der Ausgrenzung der
entscheidenden Grundkenntnissen
in Sprache, Rechnen und
Geschichte.

Gefällt mir Antworten 12 Wo.

d schreiben lernen. Wie
e nicht einmal
Zuerst einmal die



Digital zweifelt

Lehrkräfte v
der digitalen
55,8 Prozent
Wissen als „b

Das sei aber nicht die Schuld der Lehrenden: Es reihe
an ausreichendem Angebot an Informatik-Lehrenden
und entsprechenden Schulungen. Es sei es vor allem
ein Problem, die Schulungen so zu gestalten, dass der
reguläre Schulbetrieb nicht darunter leide.

ZIB

Top-Fan

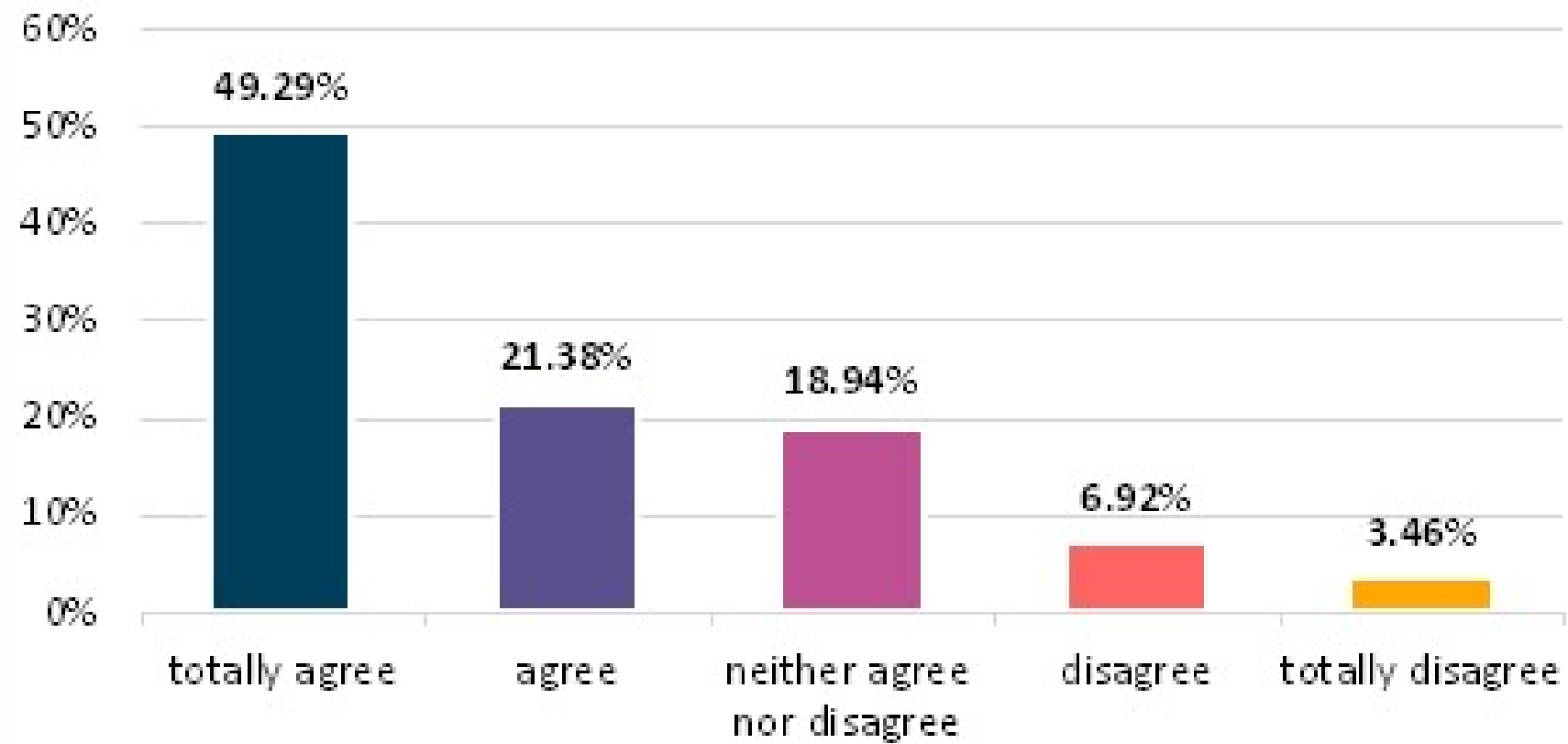
12 Wo.
Excel Kurs bei der Ö?
Gefällt 100 Mal Antworten

Gefällt mir Antworten 12 Wo.

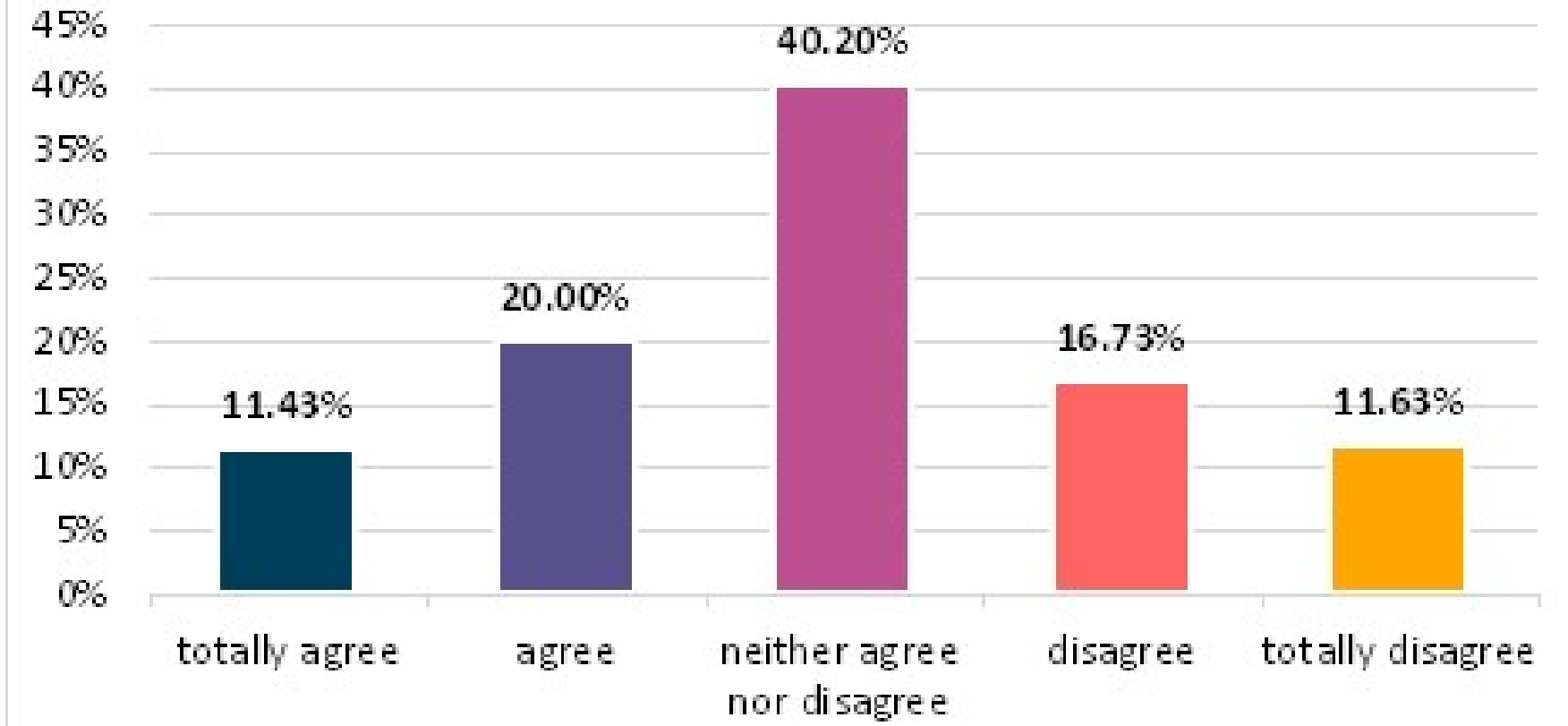
reiben lernen. Wie
t einmal
erst einmal die

Lehrer*innen Fortbildung

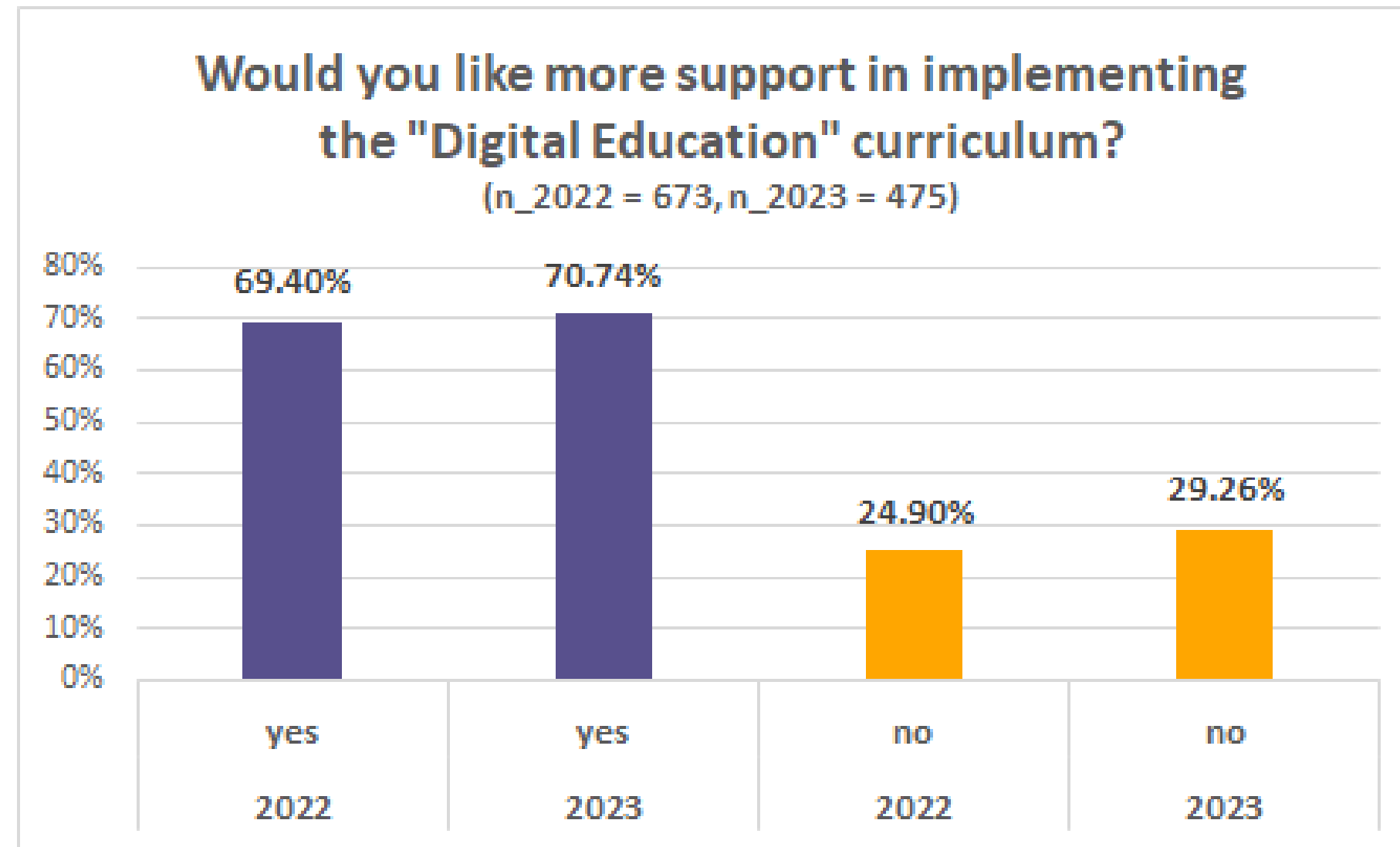
I prefer an online training course
(n = 491)



I prefer in-person training
(n = 490)



2023



2023

Agenda



Forschung

Geschichte

Conclusio

Lehrer*innen?



- Studium "INF & DGB" in Wien
- JKU startet im Herbst
- Hochschullehrgang an den PHs
- Bücher (tw. in Entwicklung)

Informatik?

Die Presse

Lehrpläne: Lesen, Schreiben, Rechnen... Informatik?



Bildungsminister Polaschek hat die Digitale Grundbildung ab der 5. Schulstufe eingeführt. Picturedesk/Eva Manhart

Experten fordern einen Ausbau des Informatik-Unterrichts an der AHS-Oberstufe. Einen Lehrplanentwurf gibt es bereits, die Umsetzung lässt auf sich warten.



Quo vadis "Digitale Grundbildung"?

Mag.^a Corinna Hörmann, Ph.D.
Johannes Kepler Universität Linz
corinna.hoermann@jku.at
corinnahoermann.info



Referenzen

- [1] <https://www.pcworld.com/article/423125/9-awesome-photos-of-school-computer-labs-from-the-1980s.html>
- [2] <https://www.buzzfeednews.com/article/pranavdixit/lan-parties>
- [3] https://www.freepik.com/free-vector/company-time-line-with-professional-style_1296170.htm#query=timeline&position=44&from_view=search&track=sph und https://www.saferinternet.at/fileadmin/redakteure/Services/Jugend-Internet-Monitor/Infografik_Jugend-Internet-Monitor_2023.png
- [4] https://www.saferinternet.at/fileadmin/redakteure/Projekt-Seiten/Jugend-Internet-Monitor/Infografik_Jugend-Internet-Monitor_2016_300dpi.jpg
- [5] BMBWF. Projekt Lehrpläne NEU - Fachlehrplan Digitale Grundbildung, 2022, <https://www.bmbwf.gv.at/Themen/schule/zrp/dibi.html>
- [6] <https://dagstuhl.gi.de/fileadmin/GI/Allgemein/PDF/Frankfurt-Dreieck-zur-Bildung-in-der-digitalen-Welt.pdf>
- [7] <https://digikomp.at/>
- [8] <https://www.bmbwf.gv.at/Themen/schule/zrp/dibi/dgb/dlpl/digicase.html>
- [9] https://senat.univie.ac.at/fileadmin/user_upload/s_senat/konsolidiert_Lehramt/Teilcurriculum_Digitale_Grundbildung_und_Informatik_BA_Lehramt.pdf
- [10] https://www.meinbezirk.at/oberoesterreich/c-lokales/digitale-grundbildung-ab-herbst-pflichtfach_a6223047
- [11] <https://www.diepresse.com/18183739/lehrplaene-lesen-schreiben-rechnen-informatik>

