

Anlage III.1 Professionalisierungsbereich im Lehramtbezogenen Profil

I. Modulübersicht

Zur Zertifizierung des Lehramtbezogenen Profils sind Module im Umfang von 36 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich zu absolvieren:

a. Fachdidaktische Kompetenz

Es muss in beiden Studienfächern das jeweils in der Modulübersicht gesondert ausgewiesene Modul zur fachdidaktischen Kompetenz / schulbezogenen Vermittlungskompetenz erfolgreich absolviert werden (jeweils wenigstens 3 C).

b. Erziehungswissenschaftliche Kompetenz

Es müssen folgende drei Wahlpflichtmodule im Umfang von 20 C erfolgreich absolviert werden:

B.Erz.1 „Einführung in die Schulpädagogik“ (6 C / 4 SWS)

B.Erz.20 „Schulpraktikum“ (8 C / 3 SWS)

B.Erz.30 „Orientierungspraktikum“ (6 C / 1 SWS)

c. Optionalbereich

Es müssen Module im Umfang von wenigstens 10 C aus dem zulässigen Angebot (Bereich Schlüsselkompetenzen; Angebote zum Profil „studium generale“; weitere Angebote nach Anerkennung durch die zuständige Prüfungskommission) erfolgreich absolviert werden.

II. Modulkatalog zum Kompetenzbereich Erziehungswissenschaft

Modultitel	Zugangs-voraussetzun-gen	Prüfungsanforderungen	Prüfungs-vor-leistungen	Art und Umfang der Prüfungs-leistung	Modulumfang (C/SWS)
B.Erz.1 „Einführung in die Schulpädagogik“	keine	<p>1. Erziehungs- und Bildungsprozesse in der Schule auf der Basis historischer Beispiele, theoretischer Modelle und eigener Beobachtungen methodisch angeleitet reflektieren.</p> <p>2. Verschiedene Theorien der Schule gegeneinander abgrenzen und kritisch reflektieren.</p> <p>3. Grundlegende Problemstellungen der Sozialisation kennen und reflektieren.</p> <p>4. Verschiedene Schulformen (Regelschule, Reformschule, Privatschule) kennen und diese im Kontext der historischen und gesellschaftlichen Entwicklung bewerten.</p> <p>5. Die Binnenorganisation der Institution Schule und ihre Wirkungen auf die Akteure (Lehrperson, Schüler/innen) reflektieren.</p> <p>6. Kenntnisse grundlegender Problemstellungen der Didaktik, der Lehr- / Lernforschung und der Leistungsbewertung.</p>	regelmäßige Teilnahme am Proseminar	Klausur (90 Min.)	6 C 4 SWS

Modultitel	Zugangs-voraussetzun-gen	Prüfungsanforderungen	Prüfungs-vor-leistungen	Art und Umfang der Prüfungs-leistung	Modulumfang (C/SWS)
<i>B.Erz.20 „Schulpraktikum“</i>	B.Erz.1	1. Schule und Unterricht an Hand begründeter Kriterien systematisch beobachten und theoriegestützt auswerten. 2. Verschiedene Beobachterperspektiven unterscheiden und sich in andere Perspektiven versetzen. 3. Beobachtungen und Bewertungen voneinander trennen. 4. eigenes Handeln in schulischen Kontexten kritisch reflektieren können. 5. Systematische Beobachtungsprozesse in Schulen theoriegestützt dokumentieren und auswerten. 6. Eine Profilanalyse einer Schule erstellen. 7. Einen eigenen Unterrichtsversuch dokumentieren und auswerten.	regelmäßige Teilnahme an den Begleitveranstaltungen; erfolgreiche Teilnahme am Schulpraktikum	Portfolio zum Schulpraktikum (max. 25 S.)	8 C 3 SWS
<i>B.Erz.30 „Orientierungspraktikum“</i>	keine	1. Organisationen, soziale Einrichtungen oder Betriebe in ihren besonderen Funktionsprinzipien analysieren und anhand begründeter Kriterien systematisch und theoriegestützt auswerten. 2. Besonderheiten des Praxisfeldes erkennen, die pädagogische Qualität der professionellen Handlungsabläufe erfassen und das eigene Handeln in Organisationen, sozialen Einrichtungen oder Betrieben kritisch reflektieren. 3. Typische Interaktionsprozesse und Abläufe in Organisationen, sozialen Einrichtungen oder Betrieben identifizieren, Hierarchien und Machtkonstellationen erkennen und deren Einfluss auf die Möglichkeiten des Handelns abschätzen.	regelmäßige Teilnahme an der Begleitveranstaltung	Praktikumsbericht (max. 6 S.; unbenotet)	6 C 1 SWS