Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière



LE VIVANT		P1	P2	P3	P4	P5		
	Le corps de l'enfant L'hygiène et la santé							
	Se laver	Х	, 3					
	Le schéma corporel							
	Contours et silhouettes	X X						
	Le déplacement de l'enfant	X X						
	Le corps articulé	X X						
	Les cinq sens							
	Le goût	X X						
	L'odorat				X			
	La vue (perceptions et mélanges des couleurs) fabrication de lunettes 3D				X			
	L'air							
LA MATIERE	Le nez au vent		XX					
	Tournez moulinets		XX					
	En coup de vent		XX					
Š	L'eau							
Ā	Flotte-coule					X		
	Défi : fabrication d'un radeau					××		
LES OBJETS	les objets mécaniques							
	Les moulins : Les jus de fruits Le blé, la farine et le pain (fabrication farine et confection	××						
	du pain)							

LES OBJETS

Pince-mi et pince-					X		
moi					_		
	Les objets magnétiques						
Accrochez-vous			× ×				
(chasse aux objets							
magnétiques-trier et							
classer)							
Les p'tits pêcheurs			× ×				
(fabrication d'un jeu							
de pêche							
magnétique)			v v				
Pôle position (attire-			× ×				
repousse)			V V				
Ateliers – défis sur			× ×				
les propriétés des aimants							
aimants		the state of the term	. 7. 10				
		Les objets e	en equilibre	T	Γ		
Les culbutos (se				× ×			
familiariser avec la							
notion d'équilibre)							
Les p'tits Calder				× ×			
(équilibrer un mobile							
et fabrication d'un							
mobile) Questions				V V			
d'équilibre (principe				× ×			
d'une balance)							
d une balance)		Locabiota	41a atria i a a				
V		Les objets (electriques	T			
Y a-t-il un fil dans					XX		
l'objet ?							
Les p'tits dépanneurs					XX		
Le chemin de							
l'électricité					×		
(fabrication d'un					"		
objet électrique)							
Défis : mon clown					×		
voit rouge					•		