

Programmation vers l'écriture Période 3

Domaine le geste graphique

	MS	GS
SEMAINE 1	Soulever des montagnes : les lignes brisées OBSERVER Le poster présentant l'himalaya Salle de motricité : monter/descendre MANIPULER Réaliser des lignes brisées kapla, allumettes, accordéon TRACER Tracer des lignes brisées	Personnages bouclés
SEMAINE 2	Tracer des lignes brisées, décorer sa couronne, découper sa couronne	Tourner en boucles
SEMAINE 3	Saute qui peut, découvrir les ponts OBSERVER Poster d'objets et d'œuvre, EXPERIMENTER Salle de motricité : Sauter à pieds joints MANIPULER Faire sauter des personnages au dessus d'obstacles créés Réaliser des ponts en pâte à modeler Réaliser des ponts en collage Faire le pont, passer au dessus des inducteurs Tracer sur des petits carrés qui seront assemblés pour créer un panneau Miniaturiser le geste sur 4 bandes pour réaliser un cadre pour mettre en valeur une production	Un pont c'est tout !
SEMAINE 4	TRACER Des ponts, entraînements	C'est le pont pont !
SEMAINE 5	Faire des graphismes miniaturisés révision des graphismes étudiés	Tous à vos ponts !
SEMAINE 6	Faire des graphismes miniaturisés révision des graphismes étudiés	Petit grand
SEMAINE 7	Faire des graphismes miniaturisés révision des graphismes étudiés	Faire des graphismes miniaturisés révision des graphismes étudiés

Domaine l'entrée dans l'écriture

	MS	GS
SEMAINE 1	Ecrire BONNE ANNEE pour les cartes de vœux pour les correspondances	Lettres script en vrac
SEMAINE 2	Ecrire le message de la devinette aux correspondants	Association de mots en majuscules et minuscules
SEMAINE 3	Ecrire le message de la devinette aux correspondants	Association de mots en majuscules et minuscules
SEMAINE 4	La famille de lettres combinées R U P B D J OBSERVER l'alphabet et demander les lettres que l'on peut tracer avec les graphismes étudiés jusqu'à présent MANIPULER Reproduire ces lettres à l'aide de différents outils (réglettes, bandes de papier...) pâte à modeler Coller des bandes pré découpées pour garder ces lettres en mémoire EXPERIMENTER/ECRIRE Tracer la lettre sur la lettre rugueuse, dans les bacs à sables, sur une ardoise, sur une fiche de synthèse mémoire	Reconnaître son prénom en cursive
SEMAINE 5	Une lettre difficile : le S	L'alphabet en cursive
SEMAINE 6	Ecrire la date sur son travail	La famille des lettres rondes
SEMAINE 7	Ecrire la date sur son travail	La famille des lettres à pointes

Programmation « les cahiers de Dumont » Période 3

	MS Latéralité et tenue du crayon / gestion de l'espace graphique		GS « vers l'écriture cursive » Laurence Pierson
S1	<ul style="list-style-type: none"> -Conceptualisation de l'horizontalité sans alignement continu -Perception des différences de dimension -Différenciation des espacements 	<ul style="list-style-type: none"> -coller un animal à gauche, la maison ou sa nourriture à dte et tracer une ligne de la gauche vers la dte -aligner des animaux ou des objets sur une ou plusieurs lignes en alternant la taille. -regrouper les figures par forme. 	J'apprends à tracer les formes de bases :
S2			Les cerceaux
S3			Les pelotes
S4			Les petites boucles
S5			Les grandes boucles
S6			Les petites pointes
S7			Les grandes pointes
			Le saut de crayon

Domaine le dessin structure

	MS	GS
SEMAINE 1	Dessiner avec des graphismes connus Dessiner à partir d'un rond... Faire des propositions Réaliser un livret je dessine avec des ronds Les GS pourront écrire en dessous ce qui a été représentés par les MS Réaliser une boîte à idée de dessin	
SEMAINE 2	Réaliser des paysages d'hiver	
SEMAINE 3	Réaliser le portrait du roi des bois	
SEMAINE 4	Sur la fiche de janvier, je me dessine en roi ou en reine avec une galette et je dicte une phrase en lien avec mon dessin et à partir du lexique je recopie le mot galette	Sur la fiche de janvier, je me dessine en roi ou en reine avec une galette et j'essaie d'écrire quelques mots en lien avec mon dessin
SEMAINE 5	Dessiner un igloo	
SEMAINE 6		Dessins sous toutes ces formes
SEMAINE 7	Sur la fiche de février, je me dessine déguisé pour le carnaval et je dicte une phrase en lien avec mon dessin et à partir du lexique je recopie le mot carnaval.	Sur la fiche de février, je me dessine déguisé pour le carnaval et j'essaie d'écrire quelques mots en lien avec le carnaval.