

PROGRAMMATION MS—Période 3

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée



Math à grands pas



Découvrir les Maths



Vers les Maths

| Formes et grandeurs et suites organisées | Les nombres et leurs utilisations | Se repérer dans l'espace |
|--|--|---|
| <p>Les formes simples : (6 séances) Côtés et sommets—le jeu des longueurs—puzzles géométriques</p> <ul style="list-style-type: none">Reproduire un assemblage de formes ;Repérer les propriétés du puzzle : côtés et sommets ;Repérer les propriétés des côtés : la longueur ; <p>→ FA p97</p> | <p>Nombres jusqu'à 10 (2 séances) Les voitures—un petit cochon</p> <ul style="list-style-type: none">Reconnaître de petites quantités ;Dénombrer des quantités jusqu'à 10 ;Réciter la comptine numérique <p>Décomposer le nombre 5 (4 séances) Les hérissons-Halli-galli</p> <ul style="list-style-type: none">les différentes décompositions du nombres <p>Autant que (5 séances) Les galettes-collections organisées-le jeu des coccinelles</p> <ul style="list-style-type: none">Résoudre des problèmes de quantités ;Réaliser des collections ayant le même nombre d'objet ;Organiser son comptage <p>→FA p112-113 (collections organisées) →FA p117 (jeu des coccinelles)</p> | <p>Le jeu du portrait (2 séances)</p> <ul style="list-style-type: none">Se situer dans l'espace ;Se repérer dans l'espace d'une pageMettre en relation des informations spatiales |