

PROGRAMMATION MS—Période 2

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée



Formes et grandeurs et suites organisées	Les nombres et leurs utilisations	Se repérer dans l'espace
<p>Les formes simples (2 séances)</p> <ul style="list-style-type: none"> différencier, classer et nommer des formes simples ; <p>→ des formes autour de nous FA p52</p> <p>La toise (1 ou 2 séances)</p> <ul style="list-style-type: none"> Amener les enfants à prendre progressivement conscience de quelques propriétés concernant la taille de personnes ou d'objets ; <p>Les longueurs (2séances)</p> <ul style="list-style-type: none"> Comparer et ranger des objets selon leur taille <p>→ FA p61 (le sapin) et p63</p>	<p>Nombres jusqu'à 6 (5 séances)</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconnaître de petites quantités jusqu'à 6 ; Dénombrer des quantités jusqu'à 6 ; Exprimer des quantités avec un code <p>→ FA les boîtes à nombres p53 ; le train des constellations p66-67</p> <ul style="list-style-type: none"> mettre en correspondance plusieurs représentations des nombres ; Associer le nom des nombres avec leur écriture chiffrée ; <p>→ un éléphant se balançait FA p57</p> <p>→ le puzzle du cochon FA p71</p> <p>La boîte en fer (1 séance)</p> <ul style="list-style-type: none"> Réaliser une collection comportant autant d'objets que de « bings » attendus. Utiliser le dénombrement pour constituer une collection égale à une collection donnée. <p>Cartes à points (2 séances)</p> <ul style="list-style-type: none"> apprendre à dénombrer jusqu'à 5 quand on ne peut pas estimer une quantité globalement. Reconnaître et mémoriser des constellations types. <p>Juste assez (1 ou 2 séance(s))</p> <ul style="list-style-type: none"> Utiliser le dénombrement pour constituer une collection égale à une collection donnée. Prendre juste assez de cubes pour remplir une carte à points. 	<p>Le château (2 séances)</p> <ul style="list-style-type: none"> Se situer dans l'espace, situer des objets par rapport à des repères stables ;