

PROGRAMMATION MS—Période 5

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée



Math à grands pas



Découvrir les Maths



Vers les Maths

Formes et grandeurs et suites organisées	Les nombres et leurs utilisations	Se repérer dans l'espace
<p>La balance 2 (2 séances)</p> <ul style="list-style-type: none">• Prévoir lequel des deux objets sera le plus lourd ;• Classer ou ranger des objets selon un critère de masse ;	<p>Les nombres jusqu'à 10 (environ 5 à 6 séances)</p> <p>Boîtes à nombres jusqu'à 10-Jeux de nombres-10 dans un bateau</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconnaître de petites quantités ;• Dénombrer jusqu'à 10• Associer nom des nombres et écritures chiffrées ; <p>Partages (au moins deux séances à renouveler en variant les situations)</p> <ul style="list-style-type: none">• résoudre des problèmes de partages ;• Réaliser un partage équitable <p>Ecriture des nombres de 1 à 10 (1 séance à renouveler)</p> <ul style="list-style-type: none">• Savoir tracer les chiffres 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ;	<p>Se repérer dans un quadrillage (2à3 séances)</p> <p>La maison-Lignes et colonnes (tableaux double entrée)</p> <ul style="list-style-type: none">• Utiliser des indicateurs spatiaux ;• Se repérer en utilisant lignes et colonnes