

Le goût (en s'aidant du manuel Accès)

*Découvrir, classer, identifier, associer les aliments selon leur goût.
Différencier le sucré, salé, amer, l'acide.*

Informations générales



Objectif

- établir des premiers liens entre ce qu'il consomme et les conséquences possibles sur sa santé.



Auteur

I. POISSON



Licence

Créative Commons - liberté de reproduire, distribuer et communiquer cette création au public sous conditions : citation de la paternité, pas d'utilisation commerciale, pas de modification.

Déroulement des séances

- **Séance 1** : Des textures et des goûts différents (20 min)
- **Séance 2** : Classer différents aliments selon leur goût (30 min)
- **Séance 3** : Classer les aliment en fonction de leur goût. (30 min)
- **Séance 4** : Identifier des goût identiques (20 min)
- **Séance 5** : Différencier des aliments de couleur et de forme identique. (20 min)
- **Séance 6** : Loto des saveurs (30 min)
- **Séance 7** : Déguster un plat décliné dans les 4 saveurs. (40 min)

Des textures et des goûts différents

Objectif(s) de séance

Reconnaître les différents fruits en fonction de leur goût, en dégustation à l'aveugle.**20 minutes**
(1 phase)

Matériel

- Pommes, poires, bananes, clémentines.
- Un ramequin par enfant.

1. Des textures et des goûts différents

(collectif) | découverte |

**20 min.**Atelier dirigé

Chaque enfant déguste à tour de rôle les 4 morceaux de fruits et doit l'identifier.

Il colle les fruits dégustés dans l'ordre sur sa feuille et la maîtresse écrit le commentaire à savoir

"Qu'est-ce que tu ressens lorsque tu manges ce fruit ?"

Ateliers autonomes

- 1) Jeu du loto des odeurs pour 5 enfants. Chaque enfant à un plateau et ses boîtes, ils les pose sur la fiche.
- 2) Pâte à modeler pour 5 enfants.
- 3) Une histoire à écouter.
- 4) Jeu du lynx 5 enfants.

Classer différents aliments selon leur goût

Objectif(s) de séance



Matériel

Identifier les 4 saveurs (salée, sucrée, acide, amer)**30 minutes**
(1 phase)

- 4 assiettes de couleur différentes.
- un citron, un yaourt aux fruits, un yaourt nature, de la confiture, des endives, du chocolat blanc, du chocolat noir, des cornichons.

1. Classer différents aliments selon leur goût

(collectif) | découverte |

**30 min.**

Les enfants nomment décrivent les aliments, ils peuvent indiquer leur préférence.

Puis ils les goûtent en donnant leur ressenti, c'est bon, c'est sucré, c'est salé, ça pique...

(Attention à l'ordre chocolat blanc, puis noir. Et yaourt aux fruits puis nature)

Les aliments sont posés sur une assiette au fur et à mesure en fonction de son goût, puis les enfants se mettent d'accord pour proposer une situation définitive.


Ateliers autonomes

- 1) Jeu du loto des odeurs
- 2) Jeu du lynx.

Classer les aliment en fonction de leur goût.

 Objectif(s) de séance

Regrouper ensemble les aliments qui ont la même saveur.

 **30 minutes**
(1 phase)

1. Classer les aliments en fonction de leur goût

 (binômes) | réinvestissement |  **30 min.**

Travail sur feuille. Binômes un grand avec un moyen.

Identifier des goût identiques

Objectif(s) de séance

Reconnaître un goût identique qu'il soit solide ou liquide.**20 minutes**
(1 phase)

Matériel

- Jus de fruit (pomme, orange, ... 5 différents)


1. Identifier des goût identiques

(collectif) | entraînement |

**20 min.**

Les enfants goûtent chaque sorte de fruit proposé et chaque jus et doit assemble le fruit et le jus qui vont ensemble.

Ils doivent répondre à la question : "Comment tu peux le savoir, réutiliser les mots pique, sucré, acide..."

Différencier des aliments de couleur et de forme identique. Objectif(s) de séance**Se servir du goût pour différencier des aliments** **20 minutes**
(1 phase)**1. Différencier des aliments de couleur et de forme identique.**

(collectif) | réinvestissement |

**20 min.**

Présenter 5 assiettes aux enfants et les faire goûter pour trouver les aliments proposés.

farine - poudre d'amande - poudre de coco - sucre - sel.

Faire émergé où trouve t-on cet aliment et comment on l'utilise pour faire la cuisine (quel plat, quelle quantité...)

Trace écrite collectif qui sera collée dans le cahier.

Loto des saveursObjectif(s) de
séance**Identifier l'aliment à sa saveur.****30 minutes**
(1 phase)**1. Loto des saveurs**

(collectif) | évaluation |

**30 min.**

Chaque enfant dispose d'une grille et doit la compléter avec les aliments proposés.

Coller la grille dans son cahier de sciences et faire la mise en commun de tout ce qui a été fait.

Il y a des aliments qui sont salés comme les bretzel, les chips et la pizza. Il y a des aliments qui sont sucrés comme le chocolat blanc, la confiture, les bonbons. Il y a des aliments qui sont acides comme le citron, les cornichons et le yaourt nature Il y a des aliments qui sont amers comme l'endive, le chocolat noir et le pamplemousse.

Déguster un plat décliné dans les 4 saveurs.

Objectif(s) de séance

Identifier les saveurs dégustées.**40 minutes**
(1 phase)

Matériel

- De qui faire des crêpes

1. Phase 1

(collectif) | découverte |

**40 min.**

- 1) Faire une pâte à crêpe nature.
 - 2) Les manger avec du sel, du citron, du sucre, de la confiture d'oranges amères.
- Voter pour celle que l'on a préférée et laisser une trace écrite dans les cahiers.