

Programmation vers l'écriture Période 1

Domaine le geste graphique

	MS	GS
SEMAINE 1	« souvenirs, souvenirs » - Tracer des lignes verticales Observer l'œuvre de BUREN Peindre, puis tracer sur différents plans	Tracer des traits dans différentes directions Observer l'œuvre de Paul KLEE Découper les bandes et les coller de 3 manières : horizontale, verticale, oblique Tracer des traits dans différentes directions
SEMAINE 2	Tu montes ou tu descends	
SEMAINE 3	Droit devant, ligne horizontales	Ça rayonne tracer des traits rayonnants
SEMAINE 4	A la ligne !	Le nuancier graphique
SEMAINE 5	Un petit trait, deux petits traits !	
SEMAINE 6	Ça souffle, découvrir les lignes obliques	Tout est brisé
SEMAINE 7	Ça penche, tracer des lignes obliques	Feuilles brisés

Remarque : les activités sur les cercles sont proposées aux 2 sections en même temps pour plus de lien dans le groupe classe au cours de la période 2.

Domaine l'entrée dans l'écriture

	MS	GS
SEMAINE 1	Ecrire, mais pourquoi ? donner du sens à l'écriture - je veux apprendre à écrire pour : dictée à l'adulte Lettres ou pas lettre L'initiale de mon prénom	Pourquoi écrire ? - je veux apprendre à écrire pour : recopier le modèle fait sur l'ardoise C'est la rentrée -recopier cette phrase entre 2 lignes, respecter les espaces -illustrer cette phrase L'initiale de mon prénom
SEMAINE 2	Mon prénom	Mon prénom en toute lettre L'initial des prénoms des copains
SEMAINE 3	Les lettres de mon prénom	Jouons avec les lettres capitales La bande de l'alphabet rigolo J'observe les lettres des prénoms des copains
SEMAINE 4	La famille des lettres bâtons	Les chiffres de 0 à 5

		Je m'entraîne à reconnaître les prénoms des copains
SEMAINE 5		Le prénom de mes camarades
SEMAINE 6		
SEMAINE 7		

Programmation « les cahiers de Dumont » Période 1

	MS « cahiers dumont 1 »		GS « vers l'écriture cursive » laurence Pierson
S1	<u>Latéralisation :</u> -repérer le doigt « qui montre » et la main « qui écrit ». -apprentissage de la tenue du crayon. -repérer la dte et la gauche sur un copain et sur un pers dessiné. -latéralisation et repérage du sens de déroulement de l'écriture sur la ligne	<u>Gestion de l'espace graphique :</u> -Horizontalité et régularité des espaces sur une ligne (les wagons, les pers). -Sur plusieurs lignes (les assiettes, les gâteaux)	J'apprends à tenir mon crayon : Le soleil page 6 La fléchette page 7 Le yoyo page 7 Les barreaux page 8 Les fleurs page 8 Les yeux page 8
S2			
S3			
S4			
S5			
S6			
S7			

Domaine le dessin structure

	MS	GS
SEMAINE 1		
SEMAINE 2	Dans mon école, il y a	
SEMAINE 3	Je me dessine	Je me dessine
SEMAINE 4	Sur la fiche de septembre, je me dessine à l'école et je dicte une phrase en lien avec mon dessin	Sur la fiche de septembre, je me dessine à l'école et j'essaie d'écrire quelques mots en lien avec mon dessin
SEMAINE 5	Ecouter la comptine « le rock'n roll des gallinacées » et inventer une strophe (1avec les moyens et 1 avec les grands)	
SEMAINE 6		Taper les paroles sur un clavier d'ordinateur Créer des modèles de dessin : dessin de l'école, crayons, ciseaux.....
SEMAINE 7	Dessiner avec des graphismes connus.	Réaliser le dessin à partir des modèles créé la semaine passée.