

# Aplicația de evaluare a profesorilor din Facultatea de Informatică

LUCRARE DE LICENȚĂ

IULIE 2018

Autor:  
Corneliu-Dumitru Soficu

Coordonator științific:  
Lector Dr. Cosmin Vârlan

# Cuprins

1. Introducere
2. Utilizare
3. Tehnologii folosite
4. Surse de date
5. Potențiale îmbunătățiri
6. Concluzii

# 1. Introducere

- Aplicația simplifică procesul de evaluare al profesorilor din Facultatea de Informatică;
- Oferă studenților posibilitatea evaluării profesorilor pe care i-au avut în timpul semestrului;
- Oferă cadrelor didactice o modalitate de a vedea feedback-ul primit de la studenți.

# 1. Introducere



Master OC1  
Universitatea «Alexandru Ioan Cuza» Iasi  
Facultatea de informatica

Data: 8-5-2018

## Fisa de evaluare

Aceasta fisa este destinata aprecierii anuale a activitatii cadrelor didactice si de aceea se impune din partea dvs. obiectivitate si sinceritate. Se garanteaza confidentialitatea celor declarate de dvs. Completati in formularul grila aprecierea corespunzatoare acordata de dumneavoastra cadrului didactic evaluat dupa cum urmeaza:

4 : Intotdeauna;  
3 : Destul de des;  
2 : Destul de rar;  
1 : Niciodata;  
0 : Nu ma pot pronunta

Va rugam sa nu faceti clasamente: punctati profesorii independent unul de altul.

Eventualele probleme va rugam sa le trimiteti in scris la adresa [evaluare@info.uaic.ro](mailto:evaluare@info.uaic.ro)

Materie - cadru didactic - tip activitate:

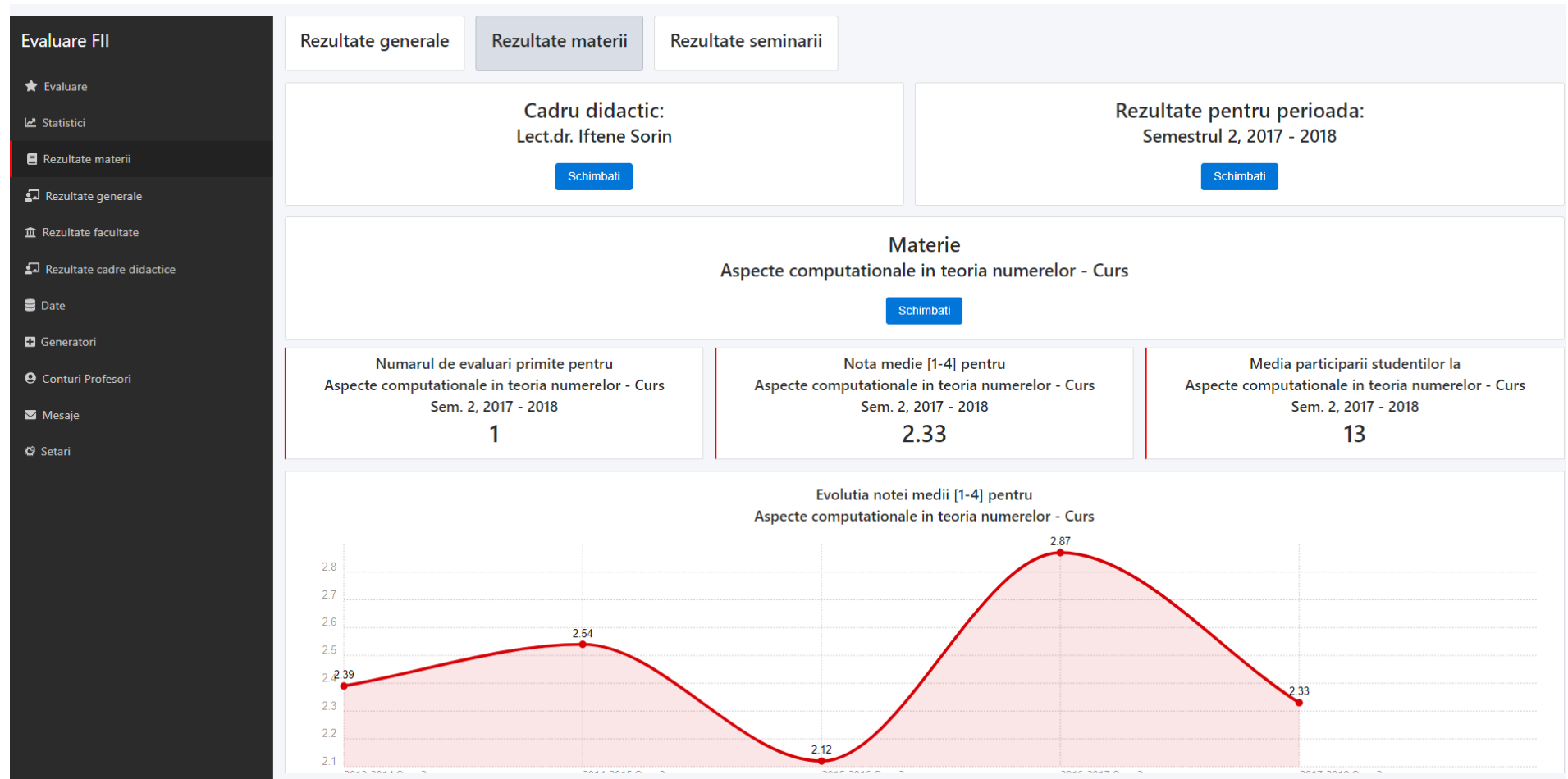
Analiza experimentală a algoritmilor - Lect. dr. Raschip Madalina - Curs

1. Cursul/seminarul este structurat logic, clar si concis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	4	3	2	1	0
2. Cursurile/seminariile aduc elemente noi pe baza unei bibliografii relevante	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	4	3	2	1	0
3. Cursurile/seminariile contin si rezultate ale cercetarii stiintifice din domeniu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	4	3	2	1	0
4. Dupa ce am studiat aceasta materie interesul meu pentru domeniu a crescut	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	4	3	2	1	0
5. Profesorul enunta din inceput obiectivele didactice si urmareste atingerea lor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	4	3	2	1	0
6. Explicatiile profesorului sunt clare si la obiect	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	4	3	2	1	0

Înainte:

# 1. Introducere

Acum:

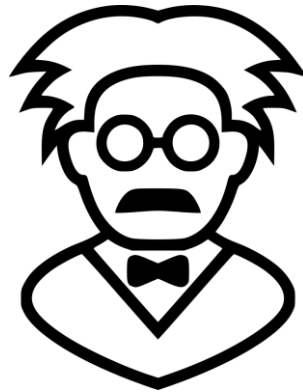


## 2. Utilizare

Aplicația este menită a fi folosită de către 4 tipuri de utilizatori:



STUDENȚI



PROFESORI



DECAN



ADMINISTRATORI

DEMO




## 2. Utilizare

- Aplicația este funcțională de la **13 Iunie 2018**;
- Au fost efectuate **581** de evaluări;
- A fost folosită de **267** de studenți;
- Au fost găsite **9** probleme de către studenți;
- Aplicația este disponibilă la **[profs.info.uaic.ro/~evaluare-profesori](https://profs.info.uaic.ro/~evaluare-profesori)**.



### 3. Tehnologii Folosite

Tehnologii clasice de dezvoltare a aplicațiilor web

Backend:  +  + 

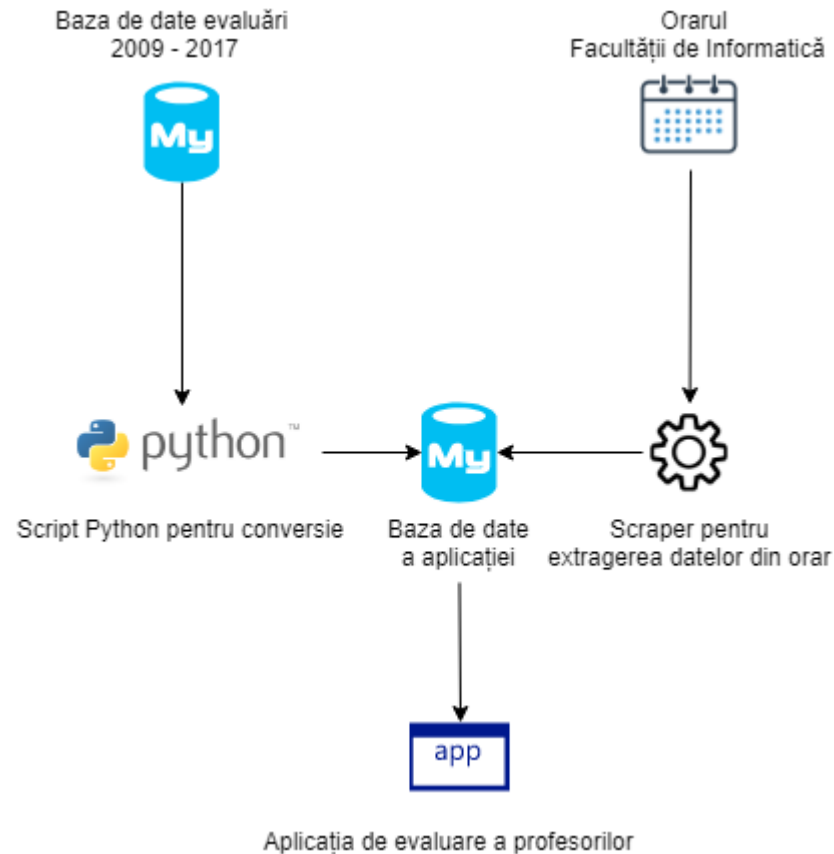
Scripting:  python™ + 

Frontend:   

Aceste tehnologii asigură buna funcționare a aplicației pe server-ul facultății de informatică

## 4. Surse de date

Informațiile pentru evaluări sunt importate din orarul fiecărui an din facultate și din baza de date a aplicației precedente



## 5. Potențiale îmbunătățiri

- Extinderea la nivelul întregii universități;
- Partea de frontend poate fi îmbunătățită utilizând framework-uri precum Angular.js, Vue.js sau React.js;
- Dezvoltarea unei arhitecturi bazate pe micro-servicii și API-uri REST;

## 6. Concluzii

- Facultatea de Informatică se poate folosi de o nouă aplicație de evaluare a profesorilor ce poate ajuta la îmbunătățirea actului didactic;
- Profesorii își pot vedea și interpreta rezultatele obținute pentru materiile lor și ale colaboratorilor;
- Studenții pot folosi o aplicație nouă, mai prietenoasă cu utilizatorul decât cea veche.