Dr. Maussion Fabien

Physik des Klimasystems

Institut für Atmosphären- und Kryosphärenwissenschaften, Vorlesung-Übung 3, wöch.

| der Erhebung haben 15 Personen teilgenommen. | la a Ottorili | | | | | | | | | |
|---|------------------|------|-----------------|-----------------|-------------------|---|--|-------------------------|-----------------------|--|
| gabe der Studierenden zu Pflicht-/Wahlfach sowie Art d | | | | | | | | | | |
| Pflichtfach besuchten diese LV 15 Studierende, 0 S | Studierende bes | ucht | en diese l | ₋V als \ | Nahlfac | :h | | | | |
| Die Studierenden besuchten diese LV im Rahmen folgenden Studiums: 0 Bachelorstu 0 Lehramtsstu | | _ ` | | | | | 0 Doktorat / PhD-Studium 0 weiß nicht/nicht beantwortbar | | | |
| | | | | | | | | | | |
| Die LV-LeiterIn | ← | | | | > | | | | | |
| nat die Lernziele klar definiert | 14 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,1 | 0,3 | 15 | |
| orientiert sich inhaltlich an den vorgegebenen Lernzielen | 12 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,2 | 0,4 | 15 | |
| macht den thematischen roten Faden deutlich sichtbar | 13 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1,1 | 0,3 | 15 | |
| nacht Bezüge zwischen dem Thema der LV und der wissenschaftlichen bzw. beruflichen Praxis deutlich | 11 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1,3 | 0,6 | 15 | |
| Mittelwert: Inhalt und Aufbau Streuung (StdAbw.): Inhalt und Aufbau | | | | | | | 1,2 | 0,4 | | |
| Vermittlung und Aufbereitung | stimme völlig zu | st | timme teilw. zu | stimm | e gar nicht zu | Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar | arithmet. Mittelwert | Standard- abweichung | Antworter insgesam | |
| | ← | | | | | | | | | |
| virkt gut vorbereitet und trägt den Lehrstoff sicher vor | 13 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,1 | 0,4 | 15 | |
| passt das Tempo der LV dem Schwierigkeitsgrad an | 9 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1,5 | 0,7 | 15 | |
| kann schwierige Sachverhalte gut erklären | 9 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1,5 | 0,6 | 15 | |
| ässt Raum für Verständnisfragen | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,0 | 0,0 | 15 | |
| gestaltet die LV lebendig und engagiert | 12 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,2 | 0,4 | 15 | |
| peantwortet komplexe Fragen verständlich | 10 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1,4 | 0,6 | 15 | |
| eagiert angemessen auf Kritik | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 1,0 | 0,0 | 15 | |
| Mittelwert: Vermittlung und Aufbereitung Streuung (StdAbw.): Vermittlung und Aufbereitung | | | | | | | 1,3 | 0,5 | | |
| Fairness und Pünktlichkeit | stimme völlig zu | st | timme teilw. zu | stimm | e gar nicht zu | Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar | arithmet. Mittelwert | Standard- abweichung | Antworte insgesam | |
| | <u> </u> | | | | - | | | | | |
| Der/Die LV-LeiterIn ist bemüht Frauen u. Männer gleichermaße | en 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,0 | 0,0 | 15 | |
| anzusprechen Der/Die LV-LeiterIn qualifiziert niemanden ab | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,0 | 0,0 | 15 | |
| Die LV beginnt in der Regel pünktlich | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,0 | 0,0 | 15 | |
| Die LV endet in der Regel pünktlich | 13 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1,2 | 0,6 | 15 | |
| Die LV fand bisher regelmäßig statt | 12 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,2 | 0,4 | 15 | |
| Studentisches Interesse | stimme völlig zu | st | timme teilw. zu | stimm | e gar nicht zu | Weiß nicht bzw. Fragen nicht | arithmet. Mittelwert | Standard- abweichung | Antworte insgesar | |
| | ← | | | | | beantwortbar | | | | |
| Die Thematik der LV hat mich bereits vor dem Besuch der LV sehr interessiert | 7 | 7 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1,7 | 0,8 | 15 | |
| Der/Die LV-LeiterIn hat mein Interesse am Fachgebiet der LV geweckt | 9 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1,5 | 0,6 | 15 | |
| демескт ch würde die LV anderen Studierenden empfehlen | | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,3 | 0,5 | 15 | |

Ergebnisbericht zur LV 707712-0

| 5) S | tudierverhalten | fast immer | | | | praktisch nie | Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar | arithmet. Mittelwert | Standard- abweichung | Antworten insgesamt |
|-------|---|---------------------------|-----------------|------------------------------|-------------------|------------------------|---|-------------------------|-------------------------|---------------------|
| | | ← | | | | | | | | |
| a) Ic | h besuche die Lehrveranstaltung | 13 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,1 | 0,4 | 15 |
| , | h bereite mich selbstständig (außerhalb der LV) auf die nzelnen LV-Stunden vor | 0 | 4 | 6 | 2 | 3 | 0 | 3,3 | 1,1 | 15 |
| , | h bearbeite die einzelnen LV-Stunden selbstständig (außerhalber LV) nach | 0 | 3 | 8 | 3 | 1 | 0 | 3,1 | 0,8 | 15 |
| 6) R | ahmenbedingungen | viel zu klein | | genau richtig | | viel zu groß | Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar | arithmet. Mittelwert | Standard- abweichung | Antworten insgesamt |
| | | ← | | | | | | | | |
| , | as Sitzangebot im Raum, in dem die LV vorwiegend stattfand, t | 0 | 0 | 10 | 4 | 1 | 0 | 3,4 | 0,6 | 15 |
| , | b) Der Raum wurde von den vorhergehenden BenutzerInnen in einem akzeptablen Zustand hinterlassen (gelöschte Tafel, Tischordnung,) | stimme völlig zu | | stimme teilw. zu | | stimme gar nicht zu | _ | | | |
| Ti | | 11 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1,3 | 0,6 | 15 |
| , | ie technische Ausstattung des Raumes erscheint mir usreichend | stimme völlig zu 13 | 1 | stimme teilw. zu | 0 | stimme gar nicht zu | 0 | 1,2 | 0,6 | 15 |
| d) Di | d) Die Zahl der TeilnehmerInnen ist der Art und Anforderung der LV (VO, SE, UE, etc.) angemessen | stimme völlig zu | | stimme teilw. zu | | stimme gar nicht zu | | | | |
| (\/ | | 13 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1,2 | 0,6 | 15 |
| 7) L | ernaufwand, Prüfungsinfo, Schwierigkeit | stimme völli | g zu | stimme teilw. zu | u stim | nme gar nicht zu | Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar | arithmet. Mittelwert | Standard- abweichung | Antworten insgesamt |
| | | ← | | | | | | | | |
| a) D | er/Die LV-LeiterIn verlangt einen angemessenen Lernaufwand | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 2,0 | 0,8 | 15 |
| , | er/Die LV-LeiterIn gibt ausreichend Information zu rüfungsanforderungen und Prüfungsmodalitäten der LV | 7 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 1,9 | 0,9 | 15 |
| , | ür mich ist die LV (bezogen auf ihren Schwierigkeitsgrad) sgesamt | zu einfach | eher einfach | genau richtig 7 | eher schwierig | zu schwierig | 0 | 3,4 | 0,6 | 15 |