## Dr. Maussion Fabien

## Einführung in die Klimatologie

Institut für Atmosphären- und Kryosphärenwissenschaften, Vorlesung 2, wöch.

An der Erhebung haben 20 Personen teilgenommen.												
An der Ernebung naben zu Pflicht-/Wahlfach sowie Art des Studiums												
	udierende be		en diese	LV als	Wahlfad	ch						
Die Studierenden besuchten diese LV im 20 Bachelors	udium 0 Diplomstudium 0 Doktorat					rat / Ph	t / PhD-Studium					
Rahmen folgenden Studiums:  0 Lehramtsstu		dium 0 Masterstudium				0 weiß nicht/nicht beantwortbar						
1) Inhalt und Aufbau	stimme völlig z	zu st	timme teilw. z	u stimr	ne gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standard- abweichung	Antworte insgesan			
Der/Die LV-LeiterIn	<b>←</b>				<b></b>							
) hat die Lernziele klar definiert	10	10	0	0	0	0	1,5	0,5	20			
) orientiert sich inhaltlich an den vorgegebenen Lernzielen	9	11	0	0	0	0	1,6	0,5	20			
) macht den thematischen roten Faden deutlich sichtbar	12	8	0	0	0	0	1,4	0,5	20			
) macht Bezüge zwischen dem Thema der LV und der wissenschaftlichen bzw. beruflichen Praxis deutlich	7	8	5	0	0	0	1,9	0,8	20			
Mittelwert: Inhalt und Aufbau Streuung (StdAbw.): Inhalt und Aufbau							1,6	0,6				
2) Vermittlung und Aufbereitung	stimme völlig z	zu st	timme teilw. z	u stimi	ne gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht	arithmet. Mittelwert	Standard- abweichung	Antworte insgesar			
	<b>←</b>				<b></b>	beantwortbar						
) wirkt gut vorbereitet und trägt den Lehrstoff sicher vor	15	4	1	0	0	0	1,3	0.6	20			
) passt das Tempo der LV dem Schwierigkeitsgrad an	7	12	1	0	0	0	1,7	0,6	20			
) kann schwierige Sachverhalte gut erklären	8	9	3	0	0	0	1,8	0,7	20			
) lässt Raum für Verständnisfragen	14	6	0	0	0	0	1,3	0,5	20			
) gestaltet die LV lebendig und engagiert	11	7	2	0	0	0	1,6	0,7	20			
beantwortet komplexe Fragen verständlich	8	10	2	0	0	0	1,7	0,7	20			
) reagiert angemessen auf Kritik	8	7	0	0	0	5	1,5	0,5	20			
Mittelwert: Vermittlung und Aufbereitung							1,5					
Streuung (StdAbw.): Vermittlung und Aufbereitung								0,6				
3) Fairness und Pünktlichkeit	stimme völlig z	zu st	timme teilw. z	u stimr	ne gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standard- abweichung	Antworte insgesar			
	←—				<b></b>	•						
<ul> <li>Der/Die LV-LeiterIn ist bemüht Frauen u. Männer gleichermaßen anzusprechen</li> </ul>	18	1	0	0	0	1	1,1	0,2	20			
) Der/Die LV-LeiterIn qualifiziert niemanden ab	18	2	0	0	0	0	1,1	0,3	20			
) Die LV beginnt in der Regel pünktlich	17	3	0	0	0	0	1,2	0,4	20			
) Die LV endet in der Regel pünktlich	16	4	0	0	0	0	1,2	0,4	20			
) Die LV fand bisher regelmäßig statt	13	6	1	0	0	0	1,4	0,6	20			
1) Studentisches Interesse	stimme völlig z	zu st	timme teilw. z	u stimi	ne gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standard- abweichung	Antwork			
	<b>←</b>				<b></b>							
) Die Thematik der LV hat mich bereits vor dem Besuch der LV sehr interessiert	14	4	2	0	0	0	1,4	0,7	20			
) Der/Die LV-LeiterIn hat mein Interesse am Fachgebiet der LV geweckt	8	4	5	2	0	1	2,1	1,1	20			
) Ich würde die LV anderen Studierenden empfehlen	8	9	2	1	0	0	1,8	0,8	20			

5) Studierverhalten	fast immer	praktisch nie	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Standard- Mittelwert abweichung	Antworten insgesamt
	<b>←</b>				
a) Ich besuche die Lehrveranstaltung	11 2 4 1	2	0	2,1 1,4	20
<ul> <li>b) Ich bereite mich selbstständig (außerhalb der LV) auf die einzelnen LV-Stunden vor</li> </ul>	1 5 6 4	4	0	3,3 1,2	20
c) Ich bearbeite die einzelnen LV-Stunden selbstständig (außerhalb der LV) nach	3 6 5 2	4	0	2,9 1,4	20
6) Rahmenbedingungen	viel zu klein genau richtig	viel zu groß	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Standard- Mittelwert abweichung	Antworten insgesamt
	•				
<ul> <li>a) Das Sitzangebot im Raum, in dem die LV vorwiegend stattfand, ist</li> </ul>	0 0 5 9	5	1	4,0 0,7	20
<ul> <li>b) Der Raum wurde von den vorhergehenden BenutzerInnen in einem akzeptablen Zustand hinterlassen (gelöschte Tafel, Tischordnung,)</li> </ul>	stimme stimme teilw. zu  7 2 6 4	stimme gar nicht zu	1	2,4 1,2	20
c) Die technische Ausstattung des Raumes erscheint mir ausreichend	stimme völlig zu stimme teilw. zu 9 7 3 0	stimme gar nicht zu	1	1,7 0,7	20
d) Die Zahl der TeilnehmerInnen ist der Art und Anforderung der LV (VO, SE, UE, etc.) angemessen	stimme völlig zu stimme teilw. zu 10 5 3 0	stimme gar nicht zu	2	1,6 0,8	20
7) Lernaufwand, Prüfungsinfo, Schwierigkeit	stimme völlig zu stimme teilw. zu st	imme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Standard- Mittelwert abweichung	Antworten insgesamt
	≺				_
a) Der/Die LV-LeiterIn verlangt einen angemessenen Lernaufwand	8 7 3 1	0	1	1,8 0,9	20
<ul> <li>b) Der/Die LV-LeiterIn gibt ausreichend Information zu Prüfungsanforderungen und Prüfungsmodalitäten der LV</li> </ul>	12 3 3 1	0	1	1,6 1,0	20
<ul> <li>Für mich ist die LV (bezogen auf ihren Schwierigkeitsgrad) insgesamt</li> </ul>	zu einfach einfach genau eher richtig schwier  0 0 12 6	zu ig schwierig	1	3,4 0,6	20
8) Fragen für spezielle LV	stimme völlig zu stimme teilw. zu st	imme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Standard- Mittelwert abweichung	Antworten insgesamt
	<b>←</b>	<b></b>			
a) Frage 1	1 0 0 0	0	3	1,0 0,0	4
b) Frage 2	0 0 0 0	0	4		4
c) Frage 3	0 0 0 0	0	4		4
d) Frage 4	0 0 0 0	0	4		4