

mjesec	Nastavna cjelina (nastavni zadaci i ciljevi)	Redni broj sata	Nastavna jedinica	Teorija	Vježbe
IX.	OPĆI POJMOVI EKONOMSKE GEOGRAFIJE (osposobiti učenike da shvate važnost i ulogu ekonomske geografije u prostoru; upoznati ih s osnovnim ekonomsko-geografskim pojmovima; upoznati ih s osnovnim elementima prostornih ekonomskih sustava; osposobiti ih da prate sve procese na karti i da uočavaju prostornu dinamiku)	1.	Uvod u program	1	
		2.	Ekonomska geografija	1	
		3.	Gospodarstvo kao sustav proizv., potrošnje i razmjene	1	
		4.	Vježbanje i ponavljanje		1
		5.	Ekonomski sektori: primarni, sekundarni i tercijarni	1	
		6.	Strukture i procesi gospodarskih sustava u geoprostoru	1	
X.		7.	Ponavljanje gradiva		1
		8.	Klasifikacija gospodarskih struktura u geoprostoru	1	
		9.	Klasifikacija gospodarskih struktura u geoprostoru	1	
		10.	Gospodarsko-društveni sastav	1	
		11.	Ponavljanje i provjeravanje znanja		1
		12.	Gospodarsko-društveni procesi	1	
XI.		13.	Gospodarsko-društveni procesi	1	
		14.	Ponavljanje gradiva		1
		15.	Razina gospodarsko-društvene razvijenosti	1	
		16.	Kriteriji za određivanje razine društ.-gosp. razvijenosti	1	
		17.	Ponavljanje gradiva		1
		18.	Provjeravanje znanja		1
XII.	PRIRODNI ČIMBENICI RAZVOJA GOSPODARSKIH SUSTAVA U GEOPROSTORU (osposobiti učenike da shvate važnost i ulogu, te djelovanje prirodnih čimbenika na razvoj gospodarskih sustava – međudjelovanje prirode i ekonomije; osposobljavati ih i navikavati ih da upotrebljavaju zemljovide i aktualiziraju naučeno: omogućiti učenicima da, osim saznanja o prirodnim čimbenicima, uoče potrebu njihova očuvanja – posebno se osvrnuti na primjere iz Hrvatske; osposobiti učenike da s razumijevanjem prate dinamične promjene)	19.	Prirodno-geografski faktori – energija i temperatura	1	
		20.	Vlaga zraka i padaline	1	
		21.	Planetarna cirkulacija atmosfere	1	
		22.	Ponavljanje gradiva		1
		23.	Provjeravanje znanja		1
		24.	Klasifikacija klima	1	
I.		25.	Klasifikacija klima	1	
		26.	Provjeravanje znanja		1
		27.	Kopno i svjetsko more	1	
		28.	Gibanja i značajke svjetskog mora	1	
		29.	Provjeravanje znanja		1
		30.	Zaključivanje ocjena (<i>kraj 1. polugodišta</i>)		1
II.		31.	Osnovna obilježja vode na kopnu	1	
		32.	Kruženje vode u prirodi	1	
		33.	Vježbanje		1
		34.	Obliče Zemljine površine	1	
		35.	Ponavljanje gradiva		1
		36.	Provjeravanje znanja		1
III.		37.	Klasifikacija tala	1	
		38.	Vježbanje		1
		39.	Geografska raspodjela biljnih zajednica	1	
		40.	Osnovni ekosustavi u prirodi	1	
		41.	Vježbanje i ponavljanje		1
		42.	Provjeravanje znanja		1
		43.	Obnovljivi i neobnovljivi prirodni izvori	1	
		44.	Gospodarsko vrednovanje prirodnih bogatstava	1	
		45.	Vježbanje		1
		46.	Gospodarsko iskorištavanje i zaštita prirodnih resursa	1	
		47.	Gospodarsko iskorištavanje i zaštita prirodnih resu	1	
		48.	Ponavljanje gradiva		1
		49.	Najvažnije prirodne nepogode na Zemlji	1	
		50.	Provjeravanje znanja		1

Izvedbeni plan i program nastave geografije – 1.d – školske godine 2018./2019.

mjesec	Nastavna cjelina (nastavni zadaci i ciljevi)	Redni broj sata	Nastavna jedinica	Teorija	Vježbe
IV.	DRUŠTVENI ČIMBENICI RAZVOJA GOSPODARSKIH SUSTAVA U GEOPROSTORU (osposobiti učenike da shvate važnost i ulogu društvenih čimbenika u razvoju gospodarskih sustava; navikavati učenike na stalnu geografsku izobrazbu, na praćenje problema u suvremenim gospodarskim sustavima, na razmišljanja o mogućim rješenjima; navikavati učenike na primjenu zemljovida u svakodnevnom životu)	51.	Stanovništvo kao faktor razvoja gospodarskih sustava	1	
		52.	Broj i geografska raspodjela stanovništva Svijeta	1	
		53.	Vježbanje		1
		54.	Ukupno kretanje stanovništva Svijeta	1	
		55.	Ponavljjanje gradiva		1
		56.	Prostorno kretanje stanovništva Svijeta	1	
		57.	Faktori migracija	1	
		58.	Vježbanje		1
V.		59.	Strukture stanovništva	1	
		60.	Strukture stanovništva	1	
		61.	Ponavljjanje gradiva		1
		62.	Radna snaga i obrazovna struktura stanovništva	1	
		63.	Ponavljjanje gradiva		1
		64.	Međudržavne integracije	1	
		65.	Međudržavne integracije	1	
		66.	Ponavljjanje gradiva		1
VI.		67.	Problemi ovisnosti suvremenog svijeta	1	
		68.	Geografski značajne društvene potrebe	1	
		69.	Provjeravanje znanja		1
		70.	Zaključivanje ocjena		1

ŠKOLSKA GODINA 2018./2019. – sati teorije – 43 UKUPNO – 70 SATI
sati vježbe – 27

Nastavna sredstva i pomagala: udžbenik *Geografija 1* za prvi razred ekonomske škole (autor: Dinko Mirić; izdavač: Meridijani), Atlas svijeta, ploča, kreda, grafoskop, grafofolije, časopis Meridijani, fizičke i političke zidne karte svijeta, Europe....., dnevni, tjedni i mjesečni tisak

Nastavni zadaci i ciljevi:

- osposobiti učenike da shvate postojanje, funkcioniranje i međuzavisnost ekonomskih sustava u geoprostoru (od lokalnih preko regionalnih do svjetskih razmjera) i njihovu ovisnost o prirodno-geografskim obilježjima i ljudskim čimbenicima s posebnim osvrtom na primjere iz Hrvatske,
- osposobiti učenike da shvate zakonitosti razmještaja gospodarskih djelatnosti unutar pojedinih mjesta i regija (struktura),
- osposobiti učenike da uočavaju gospodarske zakonitosti cirkulacije ljudi, roba, kapitala i informacija između pojedinih lokacija i regija (interakcija),
- osposobiti učenike da s razumijevanjem prate dinamične promjene u regionalnoj strukturi kao posljedice djelovanja internih, lokalnih i regionalnih faktora (proces),
- omogućiti učenicima razumijevanje osnovnih teorija i prostorno empirijskih istraživanja lokacija, regionalnog rasta, razvoja i prostorne pokretljivosti te politike planskog usmjeravanja i planskih dokumenata.

EKONOMSKA 2.razred

Izvedbeni plan i program nastave geografije – 2.d – školske godine 2018./2019.

mjesec	Nastavna cjelina (nastavni zadaci i ciljevi)	Redni broj sata	Nastavna jedinica	Teorija	Vježbe
IX.	PROSTORNI EKONOMSKI SUSTAVI (upoznati učenike s postojanjem i podjelom proizvodnih sustava)	1.	Uvodni sat – prostorni ekonomski sustavi	1	
		2.	Djelatnosti čovjeka kao osnova prost. gosp. sustava	1	
		3.	Osobitosti gradova – u odnosu na agrarne prostore	1	
		4.	Ponavljjanje gradiva		1
		5.	Karakteristike agrarnih prostora	1	
		6.	Sekundarne i tercijarne djelatnosti agrar. prostora	1	
X.		7.	Ponavljjanje gradiva		1
		8.	Provjeravanje znanja		1
XI.	PROIZVODNI SUSTAVI AGRARNIH DJELATNOSTI (osposobiti učenike da shvate ovisnost agrarnih proizvodnih sustava kako o prirodno-geografskim obilježjima, tako i o čovjeku; osposobiti ih da shvate najvažnije procese za agrarne proizvodne sustave, njihovu ulogu i funkcioniranje u ukupnom gospodarstvu; navikavati ih na stalno aktualiziranje nastavnih sadržaja, te na nužnost upotrebe karte u svakodnevnici)	9.	Ovisnost poljoprivrede o prirodnim obilježjima	1	
		10.	Poljoprivreda i njena prirodna osnova	1	
		11.	Prirodne granice poljoprivrednog prostora Zemlje	1	
		12.	Prirodni okviri iskorišt. zemljišta – klim.-veg. zone	1	
		13.	Ponavljjanje gradiva		1
		14.	Utjecaj čovjeka na širenje poljoprivrednih površina	1	
		15.	Proizvodne karakteristike – načini iskorišt. zemljišta	1	
		16.	Ciljevi proizv. – mehanizacija, specijalizacija, komercijalizacija	1	
		17.	Intenzitet, produktivnost i rentabilnost	1	
		18.	Provjeravanje znanja		1
		19.	Agrosocijalna obilježja – veličina posjeda prema površinama	1	
		20.	Agrosocijalni sustavi i njihova područja	1	
XII.		21.	Sustavi iskorištavanja zemljišta u agraru	1	
		22.	Vježbanje		1
		23.	Tehničko-organizacijska obilježja poljodjelstva	1	
		24.	Tehničko-organizacijska obilježja stočarstva	1	
		25.	Ponavljjanje gradiva		1
		26.	Šume, okoliš i agrarni pejzaž	1	
		27.	Agrarno iskorištavanje zemljišta i ekološke posljedice	1	
		28.	Agrarni pejzaž	1	
		29.	Provjeravanje znanja		1
		30.	Zaključivanje ocjena – kraj 1.polugodišta		1
I.	PROSTORNI SUSTAVI INDUSTRIJSKE DJELATNOSTI (osposobiti učenike da, kroz usvajanje znanja o pojavi i razvoju industrijalizacije u svijetu i u Hrvatskoj, shvate važnost prostornih sustava industrijske proizvodnje; osposobiti učenike da prate suvremene procese i stanja u industriji današnjice; razvijati kod učenika sposobnost uočavanja međuovisnosti prostornih industrijskih sustava i prirodno-geografskih obilježja, te nezaobilaznog ljudskog čimbenika)	31.	Industrijalizacija i njezine posljedice	1	
32.		Početak industrijalizacije u Ujedinjenom Kraljevstvu	1		
33.		Ponavljjanje gradiva		1	
34.		Industrijalizacija kao svjetski proces – etape razvoja	1		
II.		35.	Bitne oznake industrijalizacije u Hrvatskoj	1	
		36.	Suvremeni industrijski razvoj u Hrvatskoj	1	
		37.	Ponavljjanje gradiva		1
		38.	Prostorni sustavi industrijske proizvodnje	1	
		39.	Provjeravanje znanja		1
		40.	Značenje sirovina u razvoju industrije	1	
III.		41.	Industrija i mineralne sirovine	1	
		42.	Vježbanje		1
		43.	Značenje energije u razvoju industrije	1	
		44.	Izvori energije – primarna energija	1	
		45.	Ponavljjanje gradiva		1
		46.	Općenito o smještajnim činiteljima industrije	1	
		47.	Lokacijski činitelji industrije soc.-ekonom. značenja	1	
		48.	Vježbanje		1
IV.		49.	Vrste industrije i klasične industrijske grane	1	
		50.	Razvoj industrije u svijetu i nova industrija	1	
		51.	Multinacionalne kompanije	1	
		52.	Provjeravanje znanja		1
		53.	Razmještaj industrije u prostoru	1	

EKONOMSKA 2.razred

Izvedbeni plan i program nastave geografije – 2.d – školske godine 2018./2019.

mjesec	Nastavna cjelina (nastavni zadaci i ciljevi)	Redni broj sata	Nastavna jedinica	Teorija	Vježbe
IV.	PROSTORNI SUSTAVI INDUSTRIJSKE DJELATNOSTI	54.	Stara industrijska područja – razvoj i novije promjene	1	
		55.	Ponavljjanje gradiva		1
		56.	Ekosustavi i onečišćenje okoliša	1	
		57.	Onečišćenje okoliša – uzroci i posljedice	1	
V.		58.	Vježbanje		1
		59.	Provjeravanje znanja		1
VI.	PROSTORNI SUSTAVI USLUŽNIH DJELATNOSTI (osposobiti učenike da shvate sve veću važnost prostornih sustava uslužnih djelatnosti, te regionalnog rasta, razvoja i prostorne mijene)	60.	Osnovna obilježja prometa	1	
		61.	Oblici kopnenog prometa	1	
		62.	Pomorski, zračni i telekomunikacijski promet	1	
		63.	Ponavljjanje gradiva		1
		64.	Turizam kao gospodarska djelatnost	1	
		65.	Razvoj turizma u svijetu i u Hrvatskoj	1	
		66.	Tipovi turističkih područja u svijetu	1	
		67.	Ponavljjanje gradiva		1
		68.	Trgovina i ostale uslužne djelatnosti	1	
		69.	Provjeravanje znanja		1
70.	Zaključivanje ocjena		1		

ŠKOLSKA GODINA 2018./2019. – sati teorije – 47 UKUPNO – 70 SATI
sati vježbe – 23

Nastavna sredstva i pomagala: udžbenik *Geografija 2* za drugi razred ekonomske škole (autori: Ivan Crkvenčić i Mladen Crkvenčić; izdavač: Meridijani), Atlas svijeta, ploča, kreda, grafoskop, grafolije, časopis Meridijani, fizička i politička zidna karta svijeta, Europe i Hrvatske, dnevni, tjedni i mjesečni tisak

Nastavni zadaci i ciljevi:

- osposobiti učenike da shvate postojanje, funkcioniranje i međuzavisnost ekonomskih sustava u geoprostoru (od lokalnih preko regionalnih do svjetskih razmjera) i njihovu ovisnost o prirodno-geografskim obilježjima i ljudskim čimbenicima s posebnim osvrtom na primjere iz Hrvatske,
- osposobiti učenike da shvate zakonitosti razmještaja gospodarskih djelatnosti unutar pojedinih mjesta i regija (struktura),
- osposobiti učenike da uočavaju gospodarske zakonitosti cirkulacije ljudi, roba, kapitala i informacija između pojedinih lokacija i regija (interakcija),
- osposobiti učenike da s razumijevanjem prate dinamične promjene u regionalnoj strukturi kao posljedice djelovanja internih, lokalnih i regionalnih faktora (proces),
- omogućiti učenicima razumijevanje osnovnih teorija i prostorno empirijskih istraživanja lokacija, regionalnog rasta, razvoja i prostorne pokretljivosti te politike planskog usmjeravanja i planskih dokumenata.

Izvedbeni plan i program nastave geografije – 3.d – školske godine 2018./2019.

mjesec	Nastavna cjelina (nastavni zadaci i ciljevi)	Red ni broj sata	Nastavna jedinica	Teorija	Vježbe		
IX.	PROCESI GLOBALIZACIJE (osposobiti učenike da shva- te internacionalizaciju proiz- vodnje i razmjene dobara, potrebu udruživanja kroz integracije, pozitivne i nega- tivne posljedice i promjene uzrokovane globalizacijom)	1.	Uvod u program	1			
		2.	Globalizacija ili povezivanje svijeta	1			
		3.	Sve veća dominacija razvijenih	1			
		4.	Vježbanje		1		
		5.	Važnost i uloga gospodarsko-političkih povezivanja	1			
X.		6.	Europske i izvan europske integracije	1			
		7.	Ponavljjanje gradiva		1		
		8.	Poduzetničke zone i tehnološki parkovi	1			
		9.	Ekološki zakoni suvremenog razvitka (ind. ekologija)	1			
		10.	Provjeravanje znanja		1		
	RASLOJAVANJE SVIJETA (osposobiti učenike da shva- te problem nejednakog regi- onalnog razvoja kako na globalnom, tako i na nacio- nalnom nivou....)	11.	Nejednaka gospodarska razvijenost svijeta	1			
		12.	Povećanje razlika između Sjevera i Juga	1			
		13.	Vježbanje		1		
		14.	Suvremena eksplozija stanovništva	1			
		15.	Socijalne posljedice nejednakog razvoja	1			
XI.		16.	Ponavljjanje gradiva		1		
		17.	Provjeravanje znanja		1		
		18.	Regionalni razvoj razvijenih zemalja – uvod	1			
		19.	Uspješno prestrukturiranje gospodarstva Njemačke	1			
		20.	Uspješno prestrukturiranje gospodarstva Njemačke	1			
XII.	PRIMJERI RAZVIJENIH ZEMALJA SVIJETA (upoznati učenike s važ- nošću najrazvijenijih država svijeta – prije svega G-7 – u globalizaciji svjetskog gospodarstva; kroz primjere gospodarstava tih država osposobiti ih da uočavaju prostorne zakonitosti, uočavaju postojeće prob- leme, predviđaju buduće promjene i razvijaju spoz- naju o prostornom okruženju; razvijati kod učenika potrebu za stalnom geografskom izobrazbom)	21.	Vježbanje i ponavljanje		1		
		22.	Francuska – u korak sa suvremenim razvojem	1			
		23.	Francuska – u korak sa suvremenim razvojem	1			
		24.	Vježbanje i ponavljanje		1		
		25.	Italija – brzi rast i regionalna polarizacija	1			
		26.	Italija – brzi rast i regionalna polarizacija	1			
		27.	Vježbanje		1		
		28.	Povijesna i suvremena uloga Velike Britanije	1			
		29.	Provjeravanje znanja		1		
		30.	Zaključivanje ocjena – kraj 1. polugodišta		1		
I.		31.	Sjedinjene Američke Države – najbogatija zemlja svijeta	1			
		32.	Glavne regije Sjedinjenih Američkih Država	1			
		33.	Vježbanje		1		
		34.	Kanada – prostorna polarizacija određena prirodom	1			
		35.	Ponavljjanje gradiva		1		
II.		36.	Japansko «gospodarsko čudo»	1			
		37.	Snažan regionalni razvoj Japana	1			
		38.	Ponavljjanje gradiva		1		
		39.	Provjeravanje znanja		1		
		40.	Dalekoistočni gosp. «tigrovi» - primjer prestrukturiranja	1			
		41.	Vježbanje		1		
		42.	Australija – bogatstvo u velikoj škrtoj zemlji	1			
		43.	Ponavljjanje gradiva		1		
		44.	Provjeravanje znanja		1		
		III.	PRIMJERI SLABIJE RAZVIJENIH ZEMALJA SVIJETA (na primjerima regionalnog razvoja slabije razvijenih država upoznati učenike s problemima većine svjetskog stanovništva u	45.	Razvoj slabije razvijenih država - uvod	1	
46.	Prostor bivšeg SSSR-a – mukotrpna tranzicija			1			
47.	Goleme regionalne razlike velikog ruskog područja			1			
48.	Vježbanje				1		
49.	Zemlje u tranziciji – polagan izlaz iz real socijalizma			1			
50.	Zemlje u tranziciji – polagan izlaz iz real socijalizma			1			
51.	Provjeravanje znanja				1		
IV.				52.	Latinska Amerika – velike razlike, ali i izgledan razvoj	1	
				53.	Brazil – gospodarski div koji se budi	1	
				54.	Ponavljjanje gradiva		1

EKONOMSKA 3.razred

Izvedbeni plan i program nastave geografije – 3.d – školske godine 2018./2019.

mjesec	Nastavna cjelina (nastavni zadaci i ciljevi)	Red ni broj sata	Nastavna jedinica	Teorija	Vježbe
IV.	procesima uključivanja (zaostajanja) u globalizaciju svjetskog gospodarstva; razvijati kod učenika	55.	Argentina, Urugvaj i Čile – «tigrovi na jugu»	1	
		56.	Meksiko – usponi i padovi u razvoju	1	
		57.	Provjeravanje znanja		1
		58.	Azija – kontinent velikih razlika	1	
V.	sposobnost uočavanja i razumijevanja prostornog ustroja kao preduvjeta prostornog planiranja; razvijati kod učenika potre- bu za stalnom geografskom izobrazbom....)	59.	Agrarne suprotnosti monsunske Azije	1	
		60.	Vježbanje		1
		61.	Kina – div koji kreće u razvoj	1	
		62.	Indija – kako gospodarski pratiti rast stanovništva	1	
		63.	Ponavljanje gradiva		1
		64.	Naftno bogatstvo jugozapadne Azije	1	
		65.	Provjeravanje znanja		1
		66.	Afrika – najsiromašniji kontinent	1	
VI.		67.	Afrika rasprodaje svoja prirodna bogatstva	1	
		68.	Južnoafrička Republika – dijamantni div	1	
		69.	Provjeravanje znanja		1
		70.	Zaključivanje ocjena		1

ŠKOLSKA GODINA 2018./2019. – sati teorije – 43 UKUPNO – 70 SATI
sati vježbe – 27

Nastavna sredstva i pomagala: udžbenik *Geografija 3* za treći razred ekonomskih škola (autori: Dragutin Feletar, Adolf Malić i Zoran Stiperski; izdavač: Meridijani), Atlas svijeta, ploča, kreda, grafoskop, grafolije, časopis Meridijani, fizička i politička zidna karta svijeta i kontinenata, dnevni, tjedni i mjesečni tisak

Nastavni zadaci i ciljevi:

- osposobiti učenike da shvate postojanje, funkcioniranje i međuzavisnost ekonomskih sustava u geoprostoru (od lokalnih preko regionalnih do svjetskih razmjera) i njihovu ovisnost o prirodno-geografskim obilježjima i ljudskim čimbenicima s posebnim osvrtom na primjere iz Hrvatske,
- osposobiti učenike da shvate zakonitosti razmještaja gospodarskih djelatnosti unutar pojedinih mjesta i regija (struktura),
- osposobiti učenike da uočavaju gospodarske zakonitosti cirkulacije ljudi, roba, kapitala i informacija između pojedinih lokacija i regija (interakcija),
- osposobiti učenike da s razumijevanjem prate dinamične promjene u regionalnoj strukturi kao posljedice djelovanja internih, lokalnih i regionalnih faktora (proces),
- omogućiti učenicima razumijevanje osnovnih teorija i prostorno empirijskih istraživanja lokacija, regionalnog rasta, razvoja i prostorne pokretljivosti te politike planskog usmjeravanja i planskih dokumenata

mjesec	Nastavna cjelina	Redni broj sata	Nastavna jedinica	Teorija	Vježbe
IX.	ULOGA GEOGRAFSKOG POLOŽAJA U GOSPODARSKOM RAZVOJU	1.	Uloga geografskog položaja u gospodarskom razvoju	1	
		2.	Složenost geografskog položaja Hrvatske	1	
		3.	Gorski prag Hrvatske	1	
		4.	Ponavljanje gradiva		1
		5.	Prostor Hrvatske i europska prometna veza	1	
X.	VELIČINA, GRANICE I OBLIK TERITORIJA	6.	Provjeravanje znanja		1
		7.	Veličina, granice i oblik teritorija	1	
		8.	Prostorni razvoj Hrvatske do turskih osvajanja	1	
		9.	Promjena površine i oblika teritorija u poslijeturskom razdoblju	1	
		10.	Ponavljanje gradiva		1
	RELJEFNA I GEOMORFOLOŠKA OBILJEŽJA	11.	Provjeravanje znanja		1
		12.	Osnovna obilježja reljefa Hrvatske	1	
		13.	Reljefna obilježja i gosp. mogućnosti primorske i gorske Hrvatske	1	
		14.	Reljefna obilježja i gospodarske mogućnosti panonskog područja	1	
		15.	Vježbanje		1
XI.	KLIMATSKA, PEDOLOŠKA I VEGETACIJSKA OBILJEŽJA	16.	Klimatske raznolikosti Hrvatske	1	
		17.	Klim.-veg. obilježja panon. Hrv. i njihov utjecaj na gosp. aktivnosti	1	
		18.	Klim.-veg. obilježja gorske Hrv. i njihov utjecaj na gosp. aktivnosti	1	
		19.	Klimatsko-vegetacijska obilježja primorske Hrvatske	1	
		20.	Ponavljanje gradiva		1
		21.	Vrste tla u Hrvatskoj i njihovo gospodarsko iskorištavanje	1	
		22.	Šumska područja Hrvatske i šumski fond	1	
		23.	Zakonom zaštićena biljno-geografska područja	1	
		24.	Provjeravanje znanja		1
XII.	OBILJEŽJA JADRANSKOG MORA	25.	Fizičko-geografske značajke Jadrana	1	
		26.	Litoralizacija – koncentracija aktivnosti na obalama	1	
		27.	Vježbanje		1
I.	VODE NA KOPNU I NJIHOVO GOSPODARSKO ZNAČENJE	28.	Vode na kopnu i njihovo gospodarsko značenje	1	
		29.	Provjeravanje znanja		1
		30.	Zaključivanje ocjena (<i>kraj 1. polugodišta</i>)		1
		31.	Energetske i plovidbene mogućnosti rijeka	1	
		32.	Specifičnost jezera u Hrvatskoj i njihovo gospod. značenje	1	
		33.	Zakonom zaštićeni hidrograf. lokaliteti i problematika zaštite voda	1	
		34.	Ponavljanje gradiva		1
II.	STANOVNIŠTVO – OSNOVNI FAKTOR RAZVOJA	35.	Provjeravanje znanja		1
		36.	Kretanje broja i prostornog rasporeda stanovništva	1	
		37.	Prirodno kretanje i ekonomska struktura stanovništva	1	
		38.	Vježbanje		1
		39.	Kompleksna etnička, religijska i obrazovna struktura	1	
		40.	Seljenje stanovništva uglavnom iz sela u gradove	1	
		41.	Ponavljanje gradiva		1
		42.	Društvene i ekonomske značajke novog rasporeda naseljenosti	1	
		43.	Velika zajednica Hrvata u svijetu	1	
		44.	Vježbanje		1
III.	REGIONALNI RAZVITAK, NASELJA I NASELJENOST	45.	Provjeravanje znanja		1
		46.	Regionalni razvitak, naselja i naseljenost	1	
		47.	Težnja prema policentričnom razvoju	1	
		48.	Ponavljanje gradiva		1
		49.	Mreža naseljenosti kroz urbane i geografske regije	1	
		50.	Dominacija Zagreba i upravne regije	1	
		51.	Provjeravanje znanja		1

EKONOMSKA 4.razredIzvedbeni plan i program nastave **geografije – 4.d** – školske godine 2018./2019.

mjesec	Nastavna cjelina (nastavni zadaci i ciljevi)	Red ni broj sata	Nastavna jedinica	Teorija	Vježbe
IV.	GOSPODARSKE ZNAČAJKE HRVATSKE	52.	Razvojni slijed industrijalizacije i transformacija gospodarstva	1	
		53.	Tranzicija gospodarstva – dugotrajan i skup proces	1	
		54.	Nafta i plin – glavni izvori energije	1	
		55.	Obujam i struktura industrije temeljno se mijenjaju	1	
		56.	Ponavljanje gradiva		1
		57.	Procesi deagrarizacije i pada poljoprivredne proizvodnje	1	
		58.	Turizam – temeljna grana hrvatske privrede	1	
		59.	Ponavljanje gradiva		1
V.		60.	Pismena provjera znanja		1
		61.	Hrvatska postaje funkcionalni dio Europe i svijeta	1	
		62.	Ponavljanje integracije Hrvatske		1
		63.	Usmena provjera znanja		1
		64.	Zaključivanje ocjena		1

ŠKOLSKA GODINA 2018./2019. – sati teorije – 40 UKUPNO – 64 SATI
sati vježbe – 24

Nastavna sredstva i pomagala: udžbenik *Geografija 4* za četvrti razred ekonomskih škola (autori: Dragutin Feletar, Renato Labazan i Zoran Stiperski; izdavač: Meridijani), karta Hrvatske, ploča, kreda, grafoskop, grafolije, časopis Meridijani, fizička i politička zidna karta Hrvatske i Europe, dnevni, tjedni i mjesečni tisak

Nastavni zadaci i ciljevi:

- osposobiti učenike da shvate postojanje, funkcioniranje i međuzavisnost ekonomskih sustava u geoprostoru (od lokalnih preko regionalnih do svjetskih razmjera) i njihovu ovisnost o prirodno-geografskim obilježjima i ljudskim čimbenicima s posebnim osvrtom na primjere iz Hrvatske,
- osposobiti učenike da shvate zakonitosti razmještaja gospodarskih djelatnosti unutar pojedinih mjesta i regija (struktura),
- osposobiti učenike da uočavaju gospodarske zakonitosti cirkulacije ljudi, roba, kapitala i informacija između pojedinih lokacija i regija (interakcija),
- osposobiti učenike da s razumijevanjem prate dinamične promjene u regionalnoj strukturi kao posljedice djelovanja internih, lokalnih i regionalnih faktora (proces),
- omogućiti učenicima razumijevanje osnovnih teorija i prostorno empirijskih istraživanja lokacija, regionalnog rasta, razvoja i prostorne pokretljivosti te politike planskog usmjeravanja i planskih dokumenata.

STRUKOVNA 1.razred

**Izvedbeni plan i program nastave geografije – 1.m, 1.f i 1.g
školske godine 2018./2019.**

mjesec	Nastavna cjelina	Red ni broj sata	Nastavna jedinica	Teorija	Vježbe
IX.	Geografija – znanost o Zemljinoj površini	1.	Uvodni sat	1	
		2.	Geografija – znanost o geoprostoru	1	
	Kartografija	3.	Predočavanje Zemlje i kartografske projekcije	1	
		4.	Geografski elementi karte	1	
		5.	Podjela karata i njihova primjena	1	
		6.	Ponavljjanje gradiva		1
X.	Gibanja Zemlje i njihovo geografsko značenje	7.	Usmena provjera znanja		1
		8.	Zemlja u Sunčevu sustavu	1	
	9.	Oblik Zemlje i njezina gibanja	1		
	Reljef Zemlje	10.	Zonalna građa Zemlje i njezina geološka prošlost	1	
		11.	Litološki i tektonski sastav Zemlje	1	
		12.	Ponavljjanje gradiva		1
		13.	Globalna tektonika ploča i epirogeneza	1	
		14.	Vulkanizam i potresi	1	
		15.	Ponavljjanje gradiva		1
	XI.	Reljef Zemlje	16.	Usmena provjera znanja	
17.			Padinski i riječni reljef	1	
18.			Obalni i pustinjaški reljef	1	
19.			Krški i glacijalni reljef	1	
20.			Ponavljjanje gradiva		1
21.			Usmena provjera znanja		1
22.			Pismena provjera znanja		1
23.			Obilježja vremena i klime	1	
XII.	Klima	24.	Sunčevo zračenje i temperatura zraka	1	
		25.	Tlak zraka i zračne mase	1	
		26.	Ponavljjanje gradiva		1
		27.	Zračna strujanja	1	
		28.	Glavni tipovi klime	1	
		29.	Provjeravanje znanja		1
		30.	<i>Zaključivanje ocjena (kraj 1. polugodišta)</i>		1
I.		31.	Svjetsko more	1	
		32.	Gibanja mora	1	
II.	Vode, tlo i biljni pokrov	33.	Vode na kopnu	1	
		34.	Ponavljjanje gradiva		1
		35.	Tlo i biljni pokrov	1	
		36.	Prirodne geografske zone	1	
		37.	Ponavljjanje gradiva		1
		38.	Usmena provjera znanja		1
III.	Stanovništvo kao čimbenik razvoja i prostorne organizacije naseljenosti	39.	Razvoj naseljenosti na Zemlji	1	
		40.	Razmještaj stanovništva i gustoća naseljenosti	1	
		41.	Prirodno kretanje stanovništva	1	
		42.	Opće kretanje stanovništva i prostorna pokretljivost	1	
		43.	Ponavljjanje gradiva		1
		44.	Biološka i gospodarska struktura stanovništva	1	
		45.	Kulturno-antropološka struktura stanovništva	1	
		46.	Gospodarska razvijenost i stanovništvo	1	
	47.	Ponavljjanje gradiva		1	
	48.	Usmena provjera znanja		1	

MEDICINSKI TEHNIČAR (M)
ELEKTROTEHNIČAR (F)
VOZNIČAR (G)

**Izvedbeni plan i program nastave geografije – 1.m, 1.f i 1.g
školske godine 2018./2019.**

mjesec	Nastavna cjelina	Red ni broj sata	Nastavna jedinica	Teorija	Vježbe
III.	Naselja i oblici naseljenosti	49.	Pojam i podjela naselja	1	
		50.	Gradska naselja	1	
		51.	Urbani sustavi	1	
		52.	Ponavljjanje gradiva		1
		53.	Usmena provjera znanja		1
IV.	Opći pokazatelji suvremenog gospodarskog razvoja	54.	Primarne djelatnosti	1	
		55.	Energetika i rudarstvo	1	
		56.	Industrija	1	
		57.	Ponavljjanje gradiva		1
		58.	Usmena provjera znanja		1
V.		59.	Promet	1	
		60.	Turizam	1	
		61.	Trgovina – povezivanje svijeta	1	
		62.	Ponavljjanje gradiva		1
		63.	Usmena provjera znanja		1
		64.	Pismena provjera znanja		1
		65.	Analiza pismene provjere		1
		66.	Porast značenja razvijenih zemalja	1	
VI.		67.	Slabije razvijeni traže svoje mjesto na Zemlji	1	
		68.	Nezadrživi procesi globalizacije	1	
		69.	Ponavljjanje i usmena provjera znanja		1
		70.	Zaključivanje ocjena		1

**ŠKOLSKA GODINA 2018./2019. – sati teorije – 43 UKUPNO – 70 SATI
sati vježbe – 27**

Nastavna sredstva i pomagala: udžbenik *Geografija 1* za prvi razred strukovnih škola (autori: Emil Čokonaj, Dragutin Feletar, Vjekoslav Robotić; izdavač: Meridijani), karta Svijeta i Hrvatske, ploča, kreda, grafoskop, grafofolije, časopis Meridijani, fizička i politička zidna karta Svijeta, Hrvatske i Europe, dnevni, tjedni i mjesečni tisak, Internet

Nastavni zadaci i ciljevi:

- osposobiti učenike da shvate postojanje, funkcioniranje i međuzavisnost ekonomskih sustava u geoprostoru (od lokalnih preko regionalnih do svjetskih razmjera) i njihovu ovisnost o prirodno-geografskim obilježjima i ljudskim čimbenicima s posebnim osvrtom na primjere iz Hrvatske,
- osposobiti učenike da shvate zakonitosti razmjesta gospodarskih djelatnosti unutar pojedinih mjesta i regija (struktura),
- osposobiti učenike da uočavaju gospodarske zakonitosti cirkulacije ljudi, roba, kapitala i informacija između pojedinih lokacija i regija (interakcija),
- osposobiti učenike da s razumijevanjem prate dinamične promjene u regionalnoj strukturi kao posljedice djelovanja internih, lokalnih i regionalnih faktora (proces),
- omogućiti učenicima razumijevanje osnovnih teorija i prostorno empirijskih istraživanja lokacija, regionalnog rasta, razvoja i prostorne pokretljivosti te politike planskog usmjeravanja i planskih dokumenata.

STRUKOVNA 2.razred

Izvedbeni plan i program nastave geografije – 2.f. i 2.g. – školske godine 2018./2019.

mjesec	Nastavna cjelina	Redni broj sata	Nastavna jedinica	Teorija	Vježbe
IX.	UVOD	1.	Uvodni sat	1	
		2.	Hrvatska na dodiru kultura i religija	1	
		3.	Hrvatska važna europska prometna poveznica	1	
X.	PRIRODNA OBILJEŽJA KAO ČIMBENIK GOSP. RAZVOJA	4.	Teritorijalni razvoj RH	1	
		5.	Ponavljjanje gradiva		1
		6.	Reljefna i geomorfološka obilježja kao faktor gosp. razvoja	1	
		7.	Klimatska, pedološka i vegetacijska obilježja kao faktor...	1	
		8.	Šumska područja i zakonom zaštićeni biljno-geog. objekti	1	
XI.		9.	Ponavljjanje		1
		10.	Jadransko more kao prirodna sredina i el. povezivanja sa svijetom	1	
XII.		STANOVNIŠTVO	11.	Vode na kopnu i njihovo gospodarsko značenje	1
	12.		Provjeravanje znanja		1
	13.		Stanovništvo kao faktor gospodarskog razvoja	1	
	14.		Hrvati u susjednim i ostalim državama	1	
	15.		<i>Zaključivanje ocjena za 1. polugodište</i>		1
I.	NASELJA I OBLICI NASELJENOSTI	16.	Naselja i oblici naseljenosti	1	
		17.	Razvoj urbane mreže	1	
		18.	Ponavljjanje gradiva		1
II.		19.	Geogr. pretpostavke razvoja i funkcije makroregionalnih središta	1	
		20.	Regionalna podjela Hrvatske	1	
		21.	Usmena provjera znanja		1
III.	GOSPODARSKA OBILJEŽJA HRVATSKE	22.	Suvremena gospodarska obilježja Hrvatske	1	
		23.	Vježbanje		1
		24.	Glavni energetske izvori	1	
		25.	Rudarstvo i industrija	1	
		26.	Poljoprivredna proizvodna područja	1	
IV.		27.	Ponavljjanje gradiva		1
		28.	Prometna povezanost u zemlji	1	
		29.	Prometne veze sa svijetom	1	
V.		30.	Pismena provjera		1
		31.	Uvjeti za razvoj turizma i glavna turistička područja	1	
	32.	Vježbanje		1	
VI.	33.	Gospodarska i politička povezanost s Europom i svijetom	1		
	34.	Usmena provjera znanja		1	
	35.	Zaključivanje ocjena		1	

**ŠKOLSKA GODINA 2018./2019. – sati teorije – 23 UKUPNO – 35 SATI
sati vježbe – 12**

Nastavni zadaci i ciljevi: omogućiti učenicima stjecanje osnovnih znanja o fizičko-geografskim osobinama RH i shvaćanje značenja prirodnih i društvenih pojava i procesa u proučavanju gospodarske aktivnosti; osposobiti učenike da pomoću zemljovida Hrvatske, Europe i svijeta uočavaju osobitosti geografskog položaja RH na dodiru različitih regionalnih cjelina Europe; razvijati sposobnost kritičke analize konkretnih situacija; razvijati potrebu za samostalnim učenjem i za stalnom geografskom izobrazbom

Nastavna sredstva i pomagala: udžbenik Geografija 2 za drugi razred srednji strukovnih škola (autori: Emil Čokonaj i Dragutin Feletar; izdavač: Meridijani), Atlas Hrvatske i svijeta, ploča, kreda, grafoskop, grafolije, časopis Meridijani, fizička i županijska zidna karta Hrvatske, dnevni, tjedni i mjesečni tisak

**Izvedbeni plan i program nastave turističke geografije – 3.h – školske godine
2018./2019.**

mjesec	Nastavna cjelina	Redni broj sata	Nastavna jedinica	Teorija	Vježbe
IX.	UVOD	1.	Uvodni sat	1	
		2.	Osnovni pojmovi geografije i turističke geografije	1	
		3.	Turistička geografija, uloga u razvoju turizma	1	
X.	REGIONALNI PREGLED TURIZMA IZVAN-EUROPSKIH KONTINENTATA	4.	Razvoj turizma po kontinentima (Angloamerika)	1	
		5.	Turizam Latinske Amerike	1	
		6.	Ponavljanje gradiva		1
		7.	Vježbanje		1
		8.	Turizam Azije	1	
XI.		9.	Turizam Australije i Oceanije	1	
		10.	Vježbanje		1
		11.	Turizam Afrike	1	
		12.	Vježbanje		1
XII.		13.	Ponavljanje gradiva		1
		14.	Provjeravanje znanja		1
		15.	Zaključivanje ocjena		1
I.	EUROPSKA TURISTIČKA PODRUČJA	16.	Europski Mediteran – Španjolska i Portugal	1	
		17.	Europski Mediteran – Francuska i Italija	1	
		18.	Europski Mediteran – Crna Gora, Albanija i Grčka	1	
II.		19.	Europski Mediteran – Turska (eur. dio), Bugarska i Rumunjska	1	
		20.	Ponavljanje gradiva		1
		21.	Vježbanje		1
		22.	Vježbanje		1
III.		23.	Alpe – najrazvijenije planinsko turističko područje u svijetu	1	
		24.	Alpe – Austrija, Švicarska i Slovenija	1	
		25.	Provjeravanje znanja		1
		26.	Turizam Skandinavije	1	
IV.		27.	Turizam Skandinavije	1	
		28.	Ponavljanje gradiva		1
		29.	Vježbanje		1
V.		30.	Turizam država Zapadne Europe	1	
		31.	Turizam država „tranzicijske“ Europe – Češka, Mađarska...	1	
		32.	Ponavljanje gradiva		1
		33.	Pismena provjera znanja		1
VI.		34.	Usmena provjera znanja		1
		35.	Zaključivanje ocjena		1

**ŠKOLSKA GODINA 2018./2019. – sati teorije – 17 UKUPNO – 35 SATI
sati vježbe – 18**

Nastavni zadaci i ciljevi: omogućiti učenicima stjecanje osnovnih znanja o fizičko-geografskim osobinama i turističkim mogućnostima raznih dijelova svijeta i shvaćanje značenja prirodnih i društvenih pojava i procesa u proučavanju gospodarske aktivnosti; osposobiti učenike da pomoću zemljovida Hrvatske, Europe i svijeta uočavaju osobitosti turističko-geografskog položaja različitih regionalnih cjelina Europe i svijeta; razvijati sposobnost kritičke analize konkretnih situacija; razvijati potrebu za samostalnim učenjem i za stalnom geografskom izobrazbom

Nastavna sredstva i pomagala: udžbenik Turističke geografije (izdavač: Meridijani), Atlas Hrvatske i svijeta, ploča, kreda, grafoskop, grafofolije, časopis Meridijani, dnevni, tjedni i mjesečni tisak

Napomena: po mogućnostima i po interesu, a zbog malog broja učenika u razredu, zajedno s ostalim zainteresiranim učenicima iz škole, organizirati i izvesti u nenastavne dane, višednevni izlet u jednu od bližih europskih turističkih destinacija (Prag, Bratislava i slično)

1. Uvodni sat

SJEVERNO HRVATSKO PRIMORJE

2. Zapadna obala Istre
3. Ostale istarske znamenitosti
4. Ponavljanje i vježbanje
5. Kvarnersko priobalje
6. Kvarnerski otoci
7. Ponavljanje i vježbanje
8. Provjera znanja
9. Velebit
10. Nacionalni park Paklenica
11. Ponavljanje i vježbanje gradiva 1. polugodišta
12. Provjera znanja
13. Ponavljanje i sistematizacija gradiva

JUŽNO HRVATSKO PRIMORJE

14. Sjevernodalmatinsko turističko područje
15. Nacionalni park Kornati
16. Nacionalni park Krka
17. Ponavljanje i vježbanje
18. Srednjodalmatinsko turističko područje
19. Južnodalmatinsko turističko područje
20. Dubrovnik
21. Nacionalni park Mljet
22. Ponavljanje i vježbanje
23. Provjera znanja

GORSKA HRVATSKA

24. Turizam Gorskog kotara i Like
25. Nacionalni park Risnjak
26. Nacionalni park Plitvička jezera

PANONSKO-PERIPANONSKA HRVATSKA

27. Turizam panonsko-peripanonske Hrvatske
28. Zagreb
29. Ponavljanje i vježbanje gradiva 2. polugodišta
30. Pismena provjera znanja
31. Analiza pismene provjere znanja
32. Zaključivanje ocjena

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM GEOGRAFIJE ZA 2.r. srednje Medicinske škole

Red. br.	Br. rad. tjedna	Tip sata	Naziv nastavne cjeline i jedinice
			1. POLUGODIŠTE
1.	1.	Uvodni sat	UVODNI SAT
2.	1.	obradba	<i>I. POJEDINAC, IDENTITET, KULTURA I DRUŠTVO</i> – RH u Europi i svijetu Prostor i položaj RH
3.	2.	obradba	RH u međunarodnim integracijama
4.	2.	obradba	RH u međunarodnim integracijama
5.	3.	Obradba/ponavljanje	Globalizacija i identitet
6.	3.	Ponavljanje, vježbanje i provjeravanje	POJEDINAC, IDENTITET, KULTURA I DRUŠTVO –položaj RH, globalizacija
7.	4.	obradba	<i>II. LJUDI, PROSTOR I OKOLIŠ STANOVNIŠTVO KAO ČIMBENIK RAZVOJA I PROSTORNE ORGANIZACIJE</i> Razvoj naseljenosti na Zemlji i u RH
8.	4..	obradba	Razmještaj stanovništva na Zemlji i RH
9.	5.	obradba	Opće kretanje stanovništva
10.	5.	Ponavljanje, provjeravanje, vježbanje	Razvoj naseljenosti, razmještaj stanovništva i opće kretanje stanovništva na Zemlji
11..	6.	obradba	Prirodno kretanje stanovništva svijeta
12.	6.	obradba	Prirodno kretanje stanovništva svijeta i RH
13.	7.	Ponavljanje, vježbanje	Prirodno kretanje stanovništva svijeta i RH
14.	7.	obradba	Prostorno kretanje stanovništva svijeta
15.	8.	obradba	Migracije Hrvata
16.	8,.	obradba	Populacijski razvoj i populacijska politika -svijet i RH-
17.	9.	Ponavljanje, vježbanje	Opće kretanje stanovništva, populacijski razvoj svijeta
18.	9.	Provjeravanje gradiva	Opće kretanje stanovništva, populacijski razvoj svijeta
19.	10.	obradba	Sastav i strukture stanovništva svijeta i RH -biološki sastav stanovništva
20.	10.	obradba	Sastav i strukture stanovništva svijeta i RH- društveno gospodarski sastav stanovništva
21.	11.	obradba	Sastav i strukture stanovništva svijeta i RH -kulturno antropološki sastav stanovništva
22.	11.	ponavljanje	Strukture stanovništva svijeta i RH
23.	12.	Provjeravanje , ponavljanje , vježbanje	Strukture stanovništva svijeta i RH
24..	12.	obradba	<i>NASELJENOST I NASELJA SVIJETA I RH</i> Ruralna naselja
25.	13.	obradba	Urbanizacija i gradska naselja svijeta
26.	13.	obradba	Naselja i oblici naseljenosti RH
27.	14.	Ponavljanje, vježbanje	NASELJENOST I NASELJA SVIJETA I RH
28.	14.	Provjeravanje gradiva	STANOVNIŠTVO SVIJETA I RH, NASELJENOST I NASELJA SVIJETA I RH – pisana provjera znanja
29.	15.	Analiziranje gradiva	STANOVNIŠTVO I NASELJA SVIJETA I RH- Analiza pisane provjere znanja
30.	15.	Usustavljivanje gradiva	Usustavljivanje gradiva 1.obrazovnog razdoblja

31.	16.	Ponavljjanje, vježbanje	1.POJEDINAC, IDENTITET, KULTURA I DRUŠTVO 2. LJUDI, PROSTOR I OKOLIŠ
32.	16	obradba	<u>III. LJUDI, DRUŠTVO I GOSPODARSTVO</u> OPĆI POKAZATELJI GOSPODARSKOG RAZVOJA SVIJETA
33.	17.	Obradba	Povezanost demografskih i ekonomskih procesa
34.	17.	obradba	Proizvodnja, potrošnja i globalizacija
35.	17.	obradba	Gospodarski, fiskalni, bankarski i monetarni sustavi i poduzetništvo
36.	18.	Ponavljjanje gradiva	Poduzetništvo
37.	18.	Ponavljjanje,vježbanje i provjeravanje gradiva	OPĆI POKAZATELJI GOSPODARSKOG RAZVOJA SVIJETA
38.	19.	obradba	LJUDSKE DJELATNOSTI, ORGANIZACIJA PROSTORA I OKOLIŠ
39.	20.	Ponavljjanje, vježbanje gradiva	LJUDI, DRUŠTVO, GOSPODARSTVO
40.	20.	Radionica	Utrka za bogatstvom i moći
41.	21.	obradba	Prostorni sustavi primarnih djelatnosti svijeta
42.	21.	obradba	Prostorni sustavi primarnih djelatnosti RH
43.	22.	Ponavljjanje, vježbanje	Prostorni sustavi primarnih djelatnosti svijeta i RH
44.	22.	obradba	Prostorni sustavi sekundarnih djelatnosti svijeta
45.	23.	obradba	Prostorni sustavi sekundarnih djelatnosti RH
46.	23.	Ponavljjanje, vježbanje	Prostorni sustavi sekundarnih djelatnosti svijeta i RH
47.	24.	Obradba, ponavljanje	Primarne i sekundarne gospodarske djelatnosti u svijetu i njihov utjecaj na okoliš i čovjeka
48.	24.	obradba	Prostorni sustavi uslužnih djelatnosti svijeta
49.	25.	obradba	Prostorni sustavi uslužnih djelatnosti RH
50.	25.	obradba	Uslužne gospodarske djelatnosti u svijetu i njihov utjecaj na okoliš i čovjeka
51.	26.	Ponavljjanje, vježbanje	Prostorni sustavi uslužnih djelatnosti svijeta i RH
52.	26.	Ponavljjanje i provjeravanje	Gospodarske djelatnosti, organizacija prostora i okoliš – usmena provjera
53.	27.	Provjeravanje	Gospodarske djelatnosti, organizacija prostora i okoliš – pisana provjera znanja
54.	27.	Analiziranje	Gospodarske djelatnosti, organizacija prostora i okoliš – analiza pisane provjere znanja
55.	28.	obradba	<u>IV. POLITIČKI SUSTAV, GRAĐANI</u> <u>I LJUDSKA PRAVA-</u> Politički sustavi
56.	28.	obradba	Ljudska prava i građanska odgovornost
57.	29.	obradba	Društveni i gospodarski problemi svijeta
58.	29.	Ponavljjanje,vježbanje	Politički sustavi, ljudska prava i građanska odgovornost
59.	30.	Provjeravanje	Politički sustav, građani i ljudska prava
60.	30.	obradba	Demografsko - gospodarski razvoj razvijenih zemalja svijeta
61.	31..	obradba	Demografsko - gospodarski razvoj srednje razvijenih zemalja svijeta
62.	31.	obradba	Demografsko - gospodarski razvoj slabije razvijenih zemalja svijeta
63.	32.	Projektni zadatak – izborna tema	Narodna medicina

64.	32.	Izborna tema	Narodna medicina
65.	33.	Ponavljjanje, provjeravanje	Demografsko - gospodarski razvoj svijeta
66.	33.	Ponavljjanje, vježbanje	<u>1. POJEDINAC, IDENTITET, KULTURA I DRUŠTVO</u> <u>2. LJUDI, PROSTOR I OKOLIŠ</u> <u>3. LJUDI, DRUŠTVO I GOSPODARSTVO</u> <u>4. POLITIČKI SUSTAV, GRAĐANI</u> <u>I LJUDSKA PRAVA</u>
67.	34.	Provjeravanje	1. POJEDINAC, IDENTITET, KULTURA I DRUŠTVO 2. LJUDI, PROSTOR I OKOLIŠ 3. LJUDI, DRUŠTVO I GOSPODARSTVO 4. POLITIČKI SUSTAV, GRAĐANI I LJUDSKA PRAVA - GODIŠNJI ISPIT ZNANJA
68..	34.	Analiziranje	1. POJEDINAC, IDENTITET, KULTURA I DRUŠTVO 2. LJUDI, PROSTOR I OKOLIŠ 3. LJUDI, DRUŠTVO I GOSPODARSTVO 4. POLITIČKI SUSTAV, GRAĐANI I LJUDSKA PRAVA
69.	35.	Usustavljivanje	Usustavljivanje gradiva na kraju nastavne godine
70.	35.	Zaključivanje ocjena	Zaključivanje ocjena na kraju nastavne godine