

| mjesec | Nastavna cjelina (nastavni zadaci i ciljevi) | Redni broj sata | Nastavna jedinica | Teorija | Vježbe |
|--------|--|-----------------|---|---------|--------|
| IX. | OPĆI POJMOVI EKONOMSKE GEOGRAFIJE (osposobiti učenike da shvate važnost i ulogu ekonomske geografije u prostoru; upoznati ih s osnovnim ekonomsko-geografskim pojmovima; upoznati ih s osnovnim elementima prostornih ekonomskih sustava; osposobiti ih da prate sve procese na karti i da uočavaju prostornu dinamiku) | 1. | Uvod u program | 1 | |
| | | 2. | Ekonomska geografija | 1 | |
| | | 3. | Gospodarstvo kao sustav proizv., potrošnje i razmjene | 1 | |
| | | 4. | Vježbanje i ponavljanje | | 1 |
| | | 5. | Ekonomski sektori: primarni, sekundarni i tercijarni | 1 | |
| | | 6. | Strukture i procesi gospodarskih sustava u geoprostoru | 1 | |
| X. | | 7. | Ponavljanje gradiva | | 1 |
| | | 8. | Klasifikacija gospodarskih struktura u geoprostoru | 1 | |
| | | 9. | Klasifikacija gospodarskih struktura u geoprostoru | 1 | |
| | | 10. | Gospodarsko-društveni sastav | 1 | |
| | | 11. | Ponavljanje i provjeravanje znanja | | 1 |
| | | 12. | Gospodarsko-društveni procesi | 1 | |
| XI. | | 13. | Gospodarsko-društveni procesi | 1 | |
| | | 14. | Ponavljanje gradiva | | 1 |
| | | 15. | Razina gospodarsko-društvene razvijenosti | 1 | |
| | | 16. | Kriteriji za određivanje razine društ.-gosp. razvijenosti | 1 | |
| | | 17. | Ponavljanje gradiva | | 1 |
| | | 18. | Provjeravanje znanja | | 1 |
| XII. | PRIRODNI ČIMBENICI RAZVOJA GOSPODARSKIH SUSTAVA U GEOPROSTORU (osposobiti učenike da shvate važnost i ulogu, te djelovanje prirodnih čimbenika na razvoj gospodarskih sustava – međudjelovanje prirode i ekonomije; osposobljavati ih i navikavati ih da upotrebljavaju zemljovide i aktualiziraju naučeno: omogućiti učenicima da, osim saznanja o prirodnim čimbenicima, uoče potrebu njihova očuvanja – posebno se osvrnuti na primjere iz Hrvatske; osposobiti učenike da s razumijevanjem prate dinamične promjene) | 19. | Prirodno-geografski faktori – energija i temperatura | 1 | |
| | | 20. | Vlaga zraka i padaline | 1 | |
| | | 21. | Planetarna cirkulacija atmosfere | 1 | |
| | | 22. | Ponavljanje gradiva | | 1 |
| | | 23. | Provjeravanje znanja | | 1 |
| | | 24. | Klasifikacija klima | 1 | |
| I. | | 25. | Klasifikacija klima | 1 | |
| | | 26. | Provjeravanje znanja | | 1 |
| | | 27. | Kopno i svjetsko more | 1 | |
| | | 28. | Gibanja i značajke svjetskog mora | 1 | |
| | | 29. | Provjeravanje znanja | | 1 |
| | | 30. | Zaključivanje ocjena (<i>kraj 1. polugodišta</i>) | | 1 |
| II. | | 31. | Osnovna obilježja vode na kopnu | 1 | |
| | | 32. | Kruženje vode u prirodi | 1 | |
| | | 33. | Vježbanje | | 1 |
| | | 34. | Obliče Zemljine površine | 1 | |
| | | 35. | Ponavljanje gradiva | | 1 |
| | | 36. | Provjeravanje znanja | | 1 |
| III. | | 37. | Klasifikacija tala | 1 | |
| | | 38. | Vježbanje | | 1 |
| | | 39. | Geografska raspodjela biljnih zajednica | 1 | |
| | | 40. | Osnovni ekosustavi u prirodi | 1 | |
| | | 41. | Vježbanje i ponavljanje | | 1 |
| | | 42. | Provjeravanje znanja | | 1 |
| | | 43. | Obnovljivi i neobnovljivi prirodni izvori | 1 | |
| | | 44. | Gospodarsko vrednovanje prirodnih bogatstava | 1 | |
| | | 45. | Vježbanje | | 1 |
| | | 46. | Gospodarsko iskorištavanje i zaštita prirodnih resursa | 1 | |
| | | 47. | Gospodarsko iskorištavanje i zaštita prirodnih resu | 1 | |
| | | 48. | Ponavljanje gradiva | | 1 |
| | | 49. | Najvažnije prirodne nepogode na Zemlji | 1 | |
| | | 50. | Provjeravanje znanja | | 1 |

Izvedbeni plan i program nastave geografije – 1.d – školske godine 2018./2019.

| mjesec | Nastavna cjelina (nastavni zadaci i ciljevi) | Redni broj sata | Nastavna jedinica | Teorija | Vježbe |
|--------|---|-----------------|--|---------|--------|
| IV. | DRUŠTVENI ČIMBENICI RAZVOJA GOSPODARSKIH SUSTAVA U GEOPROSTORU (osposobiti učenike da shvate važnost i ulogu društvenih čimbenika u razvoju gospodarskih sustava; navikavati učenike na stalnu geografsku izobrazbu, na praćenje problema u suvremenim gospodarskim sustavima, na razmišljanja o mogućim rješenjima; navikavati učenike na primjenu zemljovida u svakodnevnom životu) | 51. | Stanovništvo kao faktor razvoja gospodarskih sustava | 1 | |
| | | 52. | Broj i geografska raspodjela stanovništva Svijeta | 1 | |
| | | 53. | Vježbanje | | 1 |
| | | 54. | Ukupno kretanje stanovništva Svijeta | 1 | |
| | | 55. | Ponavljanje gradiva | | 1 |
| | | 56. | Prostorno kretanje stanovništva Svijeta | 1 | |
| | | 57. | Faktori migracija | 1 | |
| | | 58. | Vježbanje | | 1 |
| V. | | 59. | Strukture stanovništva | 1 | |
| | | 60. | Strukture stanovništva | 1 | |
| | | 61. | Ponavljanje gradiva | | 1 |
| | | 62. | Radna snaga i obrazovna struktura stanovništva | 1 | |
| | | 63. | Ponavljanje gradiva | | 1 |
| | | 64. | Međudržavne integracije | 1 | |
| | | 65. | Međudržavne integracije | 1 | |
| | | 66. | Ponavljanje gradiva | | 1 |
| VI. | | 67. | Problemi ovisnosti suvremenog svijeta | 1 | |
| | | 68. | Geografski značajne društvene potrebe | 1 | |
| | | 69. | Provjeravanje znanja | | 1 |
| | | 70. | Zaključivanje ocjena | | 1 |

ŠKOLSKA GODINA 2018./2019. – sati teorije – 43 UKUPNO – 70 SATI
sati vježbe – 27

Nastavna sredstva i pomagala: udžbenik *Geografija 1* za prvi razred ekonomske škole (autor: Dinko Mirić; izdavač: Meridijani), Atlas svijeta, ploča, kreda, grafoskop, grafofolije, časopis Meridijani, fizičke i političke zidne karte svijeta, Europe....., dnevni, tjedni i mjesečni tisak

Nastavni zadaci i ciljevi:

- osposobiti učenike da shvate postojanje, funkcioniranje i međuzavisnost ekonomskih sustava u geoprostoru (od lokalnih preko regionalnih do svjetskih razmjera) i njihovu ovisnost o prirodno-geografskim obilježjima i ljudskim čimbenicima s posebnim osvrtom na primjere iz Hrvatske,
- osposobiti učenike da shvate zakonitosti razmještaja gospodarskih djelatnosti unutar pojedinih mjesta i regija (struktura),
- osposobiti učenike da uočavaju gospodarske zakonitosti cirkulacije ljudi, roba, kapitala i informacija između pojedinih lokacija i regija (interakcija),
- osposobiti učenike da s razumijevanjem prate dinamične promjene u regionalnoj strukturi kao posljedice djelovanja internih, lokalnih i regionalnih faktora (proces),
- omogućiti učenicima razumijevanje osnovnih teorija i prostorno empirijskih istraživanja lokacija, regionalnog rasta, razvoja i prostorne pokretljivosti te politike planskog usmjeravanja i planskih dokumenata.

EKONOMSKA 2.razred

Izvedbeni plan i program nastave geografije – 2.d – školske godine 2018./2019.

| mjesec | Nastavna cjelina (nastavni zadaci i ciljevi) | Redni broj sata | Nastavna jedinica | Teorija | Vježbe |
|--------|--|-----------------|--|---------|--------|
| IX. | PROSTORNI EKONOMSKI SUSTAVI (upoznati učenike s postojanjem i podjelom proizvodnih sustava) | 1. | Uvodni sat – prostorni ekonomski sustavi | 1 | |
| | | 2. | Djelatnosti čovjeka kao osnova prost. gosp. sustava | 1 | |
| | | 3. | Osobitosti gradova – u odnosu na agrarne prostore | 1 | |
| | | 4. | Ponavljjanje gradiva | | 1 |
| | | 5. | Karakteristike agrarnih prostora | 1 | |
| | | 6. | Sekundarne i tercijarne djelatnosti agrar. prostora | 1 | |
| X. | PROIZVODNI SUSTAVI AGRARNIH DJELATNOSTI (osposobiti učenike da shvate ovisnost agrarnih proizvodnih sustava kako o prirodno-geografskim obilježjima, tako i o čovjeku; osposobiti ih da shvate najvažnije procese za agrarne proizvodne sustave, njihovu ulogu i funkcioniranje u ukupnom gospodarstvu; navikavati ih na stalno aktualiziranje nastavnih sadržaja, te na nužnost upotrebe karte u svakodnevnici) | 7. | Ponavljjanje gradiva | | 1 |
| | | 8. | Provjeravanje znanja | | 1 |
| | | 9. | Ovisnost poljoprivrede o prirodnim obilježjima | 1 | |
| | | 10. | Poljoprivreda i njena prirodna osnova | 1 | |
| | | 11. | Prirodne granice poljoprivrednog prostora Zemlje | 1 | |
| | | 12. | Prirodni okviri iskorišt. zemljišta – klim.-veg. zone | 1 | |
| XI. | | 13. | Ponavljjanje gradiva | | 1 |
| | | 14. | Utjecaj čovjeka na širenje poljoprivrednih površina | 1 | |
| | | 15. | Proizvodne karakteristike – načini iskorišt. zemljišta | 1 | |
| | | 16. | Ciljevi proizv. – mehanizacija, specijalizacija, komercijalizacija | 1 | |
| | | 17. | Intenzitet, produktivnost i rentabilnost | 1 | |
| | | 18. | Provjeravanje znanja | | 1 |
| XII. | | 19. | Agrosocijalna obilježja – veličina posjeda prema površinama | 1 | |
| | | 20. | Agrosocijalni sustavi i njihova područja | 1 | |
| | | 21. | Sustavi iskorištavanja zemljišta u agraru | 1 | |
| | | 22. | Vježbanje | | 1 |
| | | 23. | Tehničko-organizacijska obilježja poljodjelstva | 1 | |
| | | 24. | Tehničko-organizacijska obilježja stočarstva | 1 | |
| | | 25. | Ponavljjanje gradiva | | 1 |
| | | 26. | Šume, okoliš i agrarni pejzaž | 1 | |
| | | 27. | Agrarno iskorištavanje zemljišta i ekološke posljedice | 1 | |
| | | 28. | Agrarni pejzaž | 1 | |
| | | 29. | Provjeravanje znanja | | 1 |
| | | 30. | Zaključivanje ocjena – kraj 1.polugodišta | | 1 |
| I. | PROSTORNI SUSTAVI INDUSTRIJSKE DJELATNOSTI (osposobiti učenike da, kroz usvajanje znanja o pojavi i razvoju industrijalizacije u svijetu i u Hrvatskoj, shvate važnost prostornih sustava industrijske proizvodnje; osposobiti učenike da prate suvremene procese i stanja u industriji današnjice; razvijati kod učenika sposobnost uočavanja međuovisnosti prostornih industrijskih sustava i prirodno-geografskih obilježja, te nezaobilaznog ljudskog čimbenika) | 31. | Industrijalizacija i njezine posljedice | 1 | |
| | | 32. | Početak industrijalizacije u Ujedinjenom Kraljevstvu | 1 | |
| | | 33. | Ponavljjanje gradiva | | 1 |
| | | 34. | Industrijalizacija kao svjetski proces – etape razvoja | 1 | |
| | | 35. | Bitne oznake industrijalizacije u Hrvatskoj | 1 | |
| | | 36. | Suvremeni industrijski razvoj u Hrvatskoj | 1 | |
| II. | | 37. | Ponavljjanje gradiva | | 1 |
| | | 38. | Prostorni sustavi industrijske proizvodnje | 1 | |
| | | 39. | Provjeravanje znanja | | 1 |
| | | 40. | Značenje sirovina u razvoju industrije | 1 | |
| | | 41. | Industrija i mineralne sirovine | 1 | |
| | | 42. | Vježbanje | | 1 |
| III. | | 43. | Značenje energije u razvoju industrije | 1 | |
| | | 44. | Izvori energije – primarna energija | 1 | |
| | | 45. | Ponavljjanje gradiva | | 1 |
| | | 46. | Općenito o smještajnim činiteljima industrije | 1 | |
| | | 47. | Lokacijski činitelji industrije soc.-ekonom. značenja | 1 | |
| | | 48. | Vježbanje | | 1 |
| IV. | | 49. | Vrste industrije i klasične industrijske grane | 1 | |
| | | 50. | Razvoj industrije u svijetu i nova industrija | 1 | |
| | | 51. | Multinacionalne kompanije | 1 | |
| | | 52. | Provjeravanje znanja | | 1 |
| | | 53. | Razmještaj industrije u prostoru | 1 | |

EKONOMSKA 2.razred

Izvedbeni plan i program nastave geografije – 2.d – školske godine 2018./2019.

| mjesec | Nastavna cjelina (nastavni zadaci i ciljevi) | Redni broj sata | Nastavna jedinica | Teorija | Vježbe |
|--------|--|-----------------|--|---------|--------|
| IV. | PROSTORNI SUSTAVI INDUSTRIJSKE DJELATNOSTI | 54. | Stara industrijska područja – razvoj i novije promjene | 1 | |
| | | 55. | Ponavljjanje gradiva | | 1 |
| | | 56. | Ekosustavi i onečišćenje okoliša | 1 | |
| | | 57. | Onečišćenje okoliša – uzroci i posljedice | 1 | |
| V. | | 58. | Vježbanje | | 1 |
| | | 59. | Provjeravanje znanja | | 1 |
| VI. | PROSTORNI SUSTAVI USLUŽNIH DJELATNOSTI (osposobiti učenike da shvate sve veću važnost prostornih sustava uslužnih djelatnosti, te regionalnog rasta, razvoja i prostorne mijene) | 60. | Osnovna obilježja prometa | 1 | |
| | | 61. | Oblici kopnenog prometa | 1 | |
| | | 62. | Pomorski, zračni i telekomunikacijski promet | 1 | |
| | | 63. | Ponavljjanje gradiva | | 1 |
| | | 64. | Turizam kao gospodarska djelatnost | 1 | |
| | | 65. | Razvoj turizma u svijetu i u Hrvatskoj | 1 | |
| | | 66. | Tipovi turističkih područja u svijetu | 1 | |
| | | 67. | Ponavljjanje gradiva | | 1 |
| | | 68. | Trgovina i ostale uslužne djelatnosti | 1 | |
| | | 69. | Provjeravanje znanja | | 1 |
| | | 70. | Zaključivanje ocjena | | 1 |

ŠKOLSKA GODINA 2018./2019. – sati teorije – 47 UKUPNO – 70 SATI
sati vježbe – 23

Nastavna sredstva i pomagala: udžbenik *Geografija 2* za drugi razred ekonomske škole (autori: Ivan Crkvenčić i Mladen Crkvenčić; izdavač: Meridijani), Atlas svijeta, ploča, kreda, grafoskop, grafolije, časopis Meridijani, fizička i politička zidna karta svijeta, Europe i Hrvatske, dnevni, tjedni i mjesečni tisak

Nastavni zadaci i ciljevi:

- osposobiti učenike da shvate postojanje, funkcioniranje i međuzavisnost ekonomskih sustava u geoprostoru (od lokalnih preko regionalnih do svjetskih razmjera) i njihovu ovisnost o prirodno-geografskim obilježjima i ljudskim čimbenicima s posebnim osvrtom na primjere iz Hrvatske,
- osposobiti učenike da shvate zakonitosti razmještaja gospodarskih djelatnosti unutar pojedinih mjesta i regija (struktura),
- osposobiti učenike da uočavaju gospodarske zakonitosti cirkulacije ljudi, roba, kapitala i informacija između pojedinih lokacija i regija (interakcija),
- osposobiti učenike da s razumijevanjem prate dinamične promjene u regionalnoj strukturi kao posljedice djelovanja internih, lokalnih i regionalnih faktora (proces),
- omogućiti učenicima razumijevanje osnovnih teorija i prostorno empirijskih istraživanja lokacija, regionalnog rasta, razvoja i prostorne pokretljivosti te politike planskog usmjeravanja i planskih dokumenata.

Izvedbeni plan i program nastave geografije – 3.d – školske godine 2018./2019.

| mjesec | Nastavna cjelina (nastavni zadaci i ciljevi) | Red ni broj sata | Nastavna jedinica | Teorija | Vježbe |
|--------|---|---------------------------|---|---------|--------|
| IX. | PROCESI GLOBALIZACIJE (osposobiti učenike da shva- te internacionalizaciju proiz- vodnje i razmjene dobara, potrebu udruživanja kroz integracije, pozitivne i nega- tivne posljedice i promjene uzrokovane globalizacijom) | 1. | Uvod u program | 1 | |
| | | 2. | Globalizacija ili povezivanje svijeta | 1 | |
| | | 3. | Sve veća dominacija razvijenih | 1 | |
| | | 4. | Vježbanje | | 1 |
| | | 5. | Važnost i uloga gospodarsko-političkih povezivanja | 1 | |
| X. | | 6. | Europske i izvan europske integracije | 1 | |
| | | 7. | Ponavljjanje gradiva | | 1 |
| | | 8. | Poduzetničke zone i tehnološki parkovi | 1 | |
| | | 9. | Ekološki zakoni suvremenog razvitka (ind. ekologija) | 1 | |
| | | 10. | Provjeravanje znanja | | 1 |
| | RASLOJAVANJE SVIJETA (osposobiti učenike da shva- te problem nejednakog regi- onalnog razvoja kako na globalnom, tako i na nacio- nalnom nivou....) | 11. | Nejednaka gospodarska razvijenost svijeta | 1 | |
| | | 12. | Povećanje razlika između Sjevera i Juga | 1 | |
| | | 13. | Vježbanje | | 1 |
| | | 14. | Suvremena eksplozija stanovništva | 1 | |
| | | 15. | Socijalne posljedice nejednakog razvoja | 1 | |
| XI. | | 16. | Ponavljjanje gradiva | | 1 |
| | | 17. | Provjeravanje znanja | | 1 |
| | | 18. | Regionalni razvoj razvijenih zemalja – uvod | 1 | |
| | | 19. | Uspješno prestrukturiranje gospodarstva Njemačke | 1 | |
| | | 20. | Uspješno prestrukturiranje gospodarstva Njemačke | 1 | |
| | PRIMJERI RAZVIJENIH ZEMALJA SVIJETA (upoznati učenike s važ- nošću najrazvijenijih država svijeta – prije svega G-7 – u globalizaciji svjetskog gospodarstva; kroz primjere gospodarstava tih država osposobiti ih da uočavaju prostorne zakonitosti, uočavaju postojeće prob- leme, predviđaju buduće promjene i razvijaju spoz- naju o prostornom okruženju; razvijati kod učenika potrebu za stalnom geografskom izobrazbom) | 21. | Vježbanje i ponavljanje | | 1 |
| | | 22. | Francuska – u korak sa suvremenim razvojem | 1 | |
| | | 23. | Francuska – u korak sa suvremenim razvojem | 1 | |
| | | 24. | Vježbanje i ponavljanje | | 1 |
| | | 25. | Italija – brzi rast i regionalna polarizacija | 1 | |
| XII. | | 26. | Italija – brzi rast i regionalna polarizacija | 1 | |
| | | 27. | Vježbanje | | 1 |
| | | 28. | Povijesna i suvremena uloga Velike Britanije | 1 | |
| | | 29. | Provjeravanje znanja | | 1 |
| | | 30. | Zaključivanje ocjena – kraj 1. polugodišta | | 1 |
| I. | | 31. | Sjedinjene Američke Države – najbogatija zemlja svijeta | 1 | |
| | | 32. | Glavne regije Sjedinjenih Američkih Država | 1 | |
| | | 33. | Vježbanje | | 1 |
| | | 34. | Kanada – prostorna polarizacija određena prirodom | 1 | |
| | | 35. | Ponavljjanje gradiva | | 1 |
| II. | | 36. | Japansko «gospodarsko čudo» | 1 | |
| | | 37. | Snažan regionalni razvoj Japana | 1 | |
| | | 38. | Ponavljjanje gradiva | | 1 |
| | | 39. | Provjeravanje znanja | | 1 |
| | | 40. | Dalekoistočni gosp. «tigrovi» - primjer prestrukturiranja | 1 | |
| | | 41. | Vježbanje | | 1 |
| | | 42. | Australija – bogatstvo u velikoj škrtoj zemlji | 1 | |
| | | 43. | Ponavljjanje gradiva | | 1 |
| | | 44. | Provjeravanje znanja | | 1 |
| | | 45. | Razvoj slabije razvijenih država - uvod | 1 | |
| III. | PRIMJERI SLABIJE RAZVIJENIH ZEMALJA SVIJETA (na primjerima regionalnog razvoja slabije razvijenih država upoznati učenike s problemima većine svjetskog stanovništva u | 46. | Prostor bivšeg SSSR-a – mukotrpna tranzicija | 1 | |
| | | 47. | Goleme regionalne razlike velikog ruskog područja | 1 | |
| | | 48. | Vježbanje | | 1 |
| | | 49. | Zemlje u tranziciji – polagan izlaz iz real socijalizma | 1 | |
| | | 50. | Zemlje u tranziciji – polagan izlaz iz real socijalizma | 1 | |
| IV. | | 51. | Provjeravanje znanja | | 1 |
| | | 52. | Latinska Amerika – velike razlike, ali i izgledan razvoj | 1 | |
| | | 53. | Brazil – gospodarski div koji se budi | 1 | |
| | | 54. | Ponavljjanje gradiva | | 1 |

EKONOMSKA 3.razred

Izvedbeni plan i program nastave geografije – 3.d – školske godine 2018./2019.

| mjesec | Nastavna cjelina (nastavni zadaci i ciljevi) | Red ni broj sata | Nastavna jedinica | Teorija | Vježbe |
|--------|--|---------------------------|---|---------|--------|
| IV. | procesima uključivanja (zaostajanja) u globalizaciju svjetskog gospodarstva; razvijati kod učenika | 55. | Argentina, Urugvaj i Čile – «tigrovi na jugu» | 1 | |
| | | 56. | Meksiko – usponi i padovi u razvoju | 1 | |
| | | 57. | Provjeravanje znanja | | 1 |
| | | 58. | Azija – kontinent velikih razlika | 1 | |
| V. | sposobnost uočavanja i razumijevanja prostornog ustroja kao preduvjeta prostornog planiranja; razvijati kod učenika potre- bu za stalnom geografskom izobrazbom....) | 59. | Agrarne suprotnosti monsunske Azije | 1 | |
| | | 60. | Vježbanje | | 1 |
| | | 61. | Kina – div koji kreće u razvoj | 1 | |
| | | 62. | Indija – kako gospodarski pratiti rast stanovništva | 1 | |
| | | 63. | Ponavljanje gradiva | | 1 |
| | | 64. | Naftno bogatstvo jugozapadne Azije | 1 | |
| | | 65. | Provjeravanje znanja | | 1 |
| | | 66. | Afrika – najsiromašniji kontinent | 1 | |
| VI. | | 67. | Afrika rasprodaje svoja prirodna bogatstva | 1 | |
| | | 68. | Južnoafrička Republika – dijamantni div | 1 | |
| | | 69. | Provjeravanje znanja | | 1 |
| | | 70. | Zaključivanje ocjena | | 1 |

ŠKOLSKA GODINA 2018./2019. – sati teorije – 43 UKUPNO – 70 SATI
sati vježbe – 27

Nastavna sredstva i pomagala: udžbenik *Geografija 3* za treći razred ekonomskih škola (autori: Dragutin Feletar, Adolf Malić i Zoran Stiperski; izdavač: Meridijani), Atlas svijeta, ploča, kreda, grafoskop, grafolije, časopis Meridijani, fizička i politička zidna karta svijeta i kontinenata, dnevni, tjedni i mjesečni tisak

Nastavni zadaci i ciljevi:

- osposobiti učenike da shvate postojanje, funkcioniranje i međuzavisnost ekonomskih sustava u geoprostoru (od lokalnih preko regionalnih do svjetskih razmjera) i njihovu ovisnost o prirodno-geografskim obilježjima i ljudskim čimbenicima s posebnim osvrtom na primjere iz Hrvatske,
- osposobiti učenike da shvate zakonitosti razmještaja gospodarskih djelatnosti unutar pojedinih mjesta i regija (struktura),
- osposobiti učenike da uočavaju gospodarske zakonitosti cirkulacije ljudi, roba, kapitala i informacija između pojedinih lokacija i regija (interakcija),
- osposobiti učenike da s razumijevanjem prate dinamične promjene u regionalnoj strukturi kao posljedice djelovanja internih, lokalnih i regionalnih faktora (proces),
- omogućiti učenicima razumijevanje osnovnih teorija i prostorno empirijskih istraživanja lokacija, regionalnog rasta, razvoja i prostorne pokretljivosti te politike planskog usmjeravanja i planskih dokumenata

| mjesec | Nastavna cjelina | Red ni broj sata | Nastavna jedinica | Teorija | Vježbe |
|--------|--|---------------------------|---|---------|--------|
| IX. | ULOGA GEOGRAFSKOG POLOŽAJA U GOSPODARSKOM RAZVOJU | 1. | Uloga geografskog položaja u gospodarskom razvoju | 1 | |
| | | 2. | Složenost geografskog položaja Hrvatske | 1 | |
| | | 3. | Gorski prag Hrvatske | 1 | |
| | | 4. | Ponavljanje gradiva | | 1 |
| | | 5. | Prostor Hrvatske i europska prometna veza | 1 | |
| X. | VELIČINA, GRANICE I OBLIK TERITORIJA | 6. | Provjeravanje znanja | | 1 |
| | | 7. | Veličina, granice i oblik teritorija | 1 | |
| | | 8. | Prostorni razvoj Hrvatske do turskih osvajanja | 1 | |
| | | 9. | Promjena površine i oblika teritorija u poslijeturskom razdoblju | 1 | |
| | | 10. | Ponavljanje gradiva | | 1 |
| | RELJEFNA I GEOMORFOLOŠKA OBILJEŽJA | 11. | Provjeravanje znanja | | 1 |
| | | 12. | Osnovna obilježja reljefa Hrvatske | 1 | |
| | | 13. | Reljefna obilježja i gosp. mogućnosti primorske i gorske Hrvatske | 1 | |
| | | 14. | Reljefna obilježja i gospodarske mogućnosti panonskog područja | 1 | |
| | | 15. | Vježbanje | | 1 |
| XI. | KLIMATSKA, PEDOLOŠKA I VEGETACIJSKA OBILJEŽJA | 16. | Klimatske raznolikosti Hrvatske | 1 | |
| | | 17. | Klim.-veg. obilježja panon. Hrv. i njihov utjecaj na gosp. aktivnosti | 1 | |
| | | 18. | Klim.-veg. obilježja gorske Hrv. i njihov utjecaj na gosp. aktivnosti | 1 | |
| | | 19. | Klimatsko-vegetacijska obilježja primorske Hrvatske | 1 | |
| | | 20. | Ponavljanje gradiva | | 1 |
| | | 21. | Vrste tla u Hrvatskoj i njihovo gospodarsko iskorištavanje | 1 | |
| | | 22. | Šumska područja Hrvatske i šumski fond | 1 | |
| | | 23. | Zakonom zaštićena biljno-geografska područja | 1 | |
| | | 24. | Provjeravanje znanja | | 1 |
| XII. | OBILJEŽJA JADRANSKOG MORA | 25. | Fizičko-geografske značajke Jadrana | 1 | |
| | | 26. | Litoralizacija – koncentracija aktivnosti na obalama | 1 | |
| | | 27. | Vježbanje | | 1 |
| I. | VODE NA KOPNU I NJIHOVO GOSPODARSKO ZNAČENJE | 28. | Vode na kopnu i njihovo gospodarsko značenje | 1 | |
| | | 29. | Provjeravanje znanja | | 1 |
| | | 30. | Zaključivanje ocjena (<i>kraj 1. polugodišta</i>) | | 1 |
| | | 31. | Energetske i plovidbene mogućnosti rijeka | 1 | |
| | | 32. | Specifičnost jezera u Hrvatskoj i njihovo gospod. značenje | 1 | |
| | | 33. | Zakonom zaštićeni hidrograf. lokaliteti i problematika zaštite voda | 1 | |
| | | 34. | Ponavljanje gradiva | | 1 |
| II. | STANOVNIŠTVO – OSNOVNI FAKTOR RAZVOJA | 35. | Provjeravanje znanja | | 1 |
| | | 36. | Kretanje broja i prostornog rasporeda stanovništva | 1 | |
| | | 37. | Prirodno kretanje i ekonomska struktura stanovništva | 1 | |
| | | 38. | Vježbanje | | 1 |
| | | 39. | Kompleksna etnička, religijska i obrazovna struktura | 1 | |
| | | 40. | Seljenje stanovništva uglavnom iz sela u gradove | 1 | |
| | | 41. | Ponavljanje gradiva | | 1 |
| | | 42. | Društvene i ekonomske značajke novog rasporeda naseljenosti | 1 | |
| | | 43. | Velika zajednica Hrvata u svijetu | 1 | |
| | | 44. | Vježbanje | | 1 |
| III. | REGIONALNI RAZVITAK, NASELJA I NASELJENOST | 45. | Provjeravanje znanja | | 1 |
| | | 46. | Regionalni razvitak, naselja i naseljenost | 1 | |
| | | 47. | Težnja prema policentričnom razvoju | 1 | |
| | | 48. | Ponavljanje gradiva | | 1 |
| | | 49. | Mreža naseljenosti kroz urbane i geografske regije | 1 | |
| | | 50. | Dominacija Zagreba i upravne regije | 1 | |
| | | 51. | Provjeravanje znanja | | 1 |

EKONOMSKA 4.razredIzvedbeni plan i program nastave **geografije – 4.d** – školske godine 2018./2019.

| mjesec | Nastavna cjelina (nastavni zadaci i ciljevi) | Red ni broj sata | Nastavna jedinica | Teorija | Vježbe |
|--------|--|---------------------------|--|---------|----------------------|
| IV. | GOSPODARSKE ZNAČAJKE HRVATSKE | 52. | Razvojni slijed industrijalizacije i transformacija gospodarstva | 1 | |
| | | 53. | Tranzicija gospodarstva – dugotrajan i skup proces | 1 | |
| | | 54. | Nafta i plin – glavni izvori energije | 1 | |
| | | 55. | Obujam i struktura industrije temeljno se mijenjaju | 1 | |
| | | 56. | Ponavljjanje gradiva | | 1 |
| | | 57. | Procesi deagrarizacije i pada poljoprivredne proizvodnje | 1 | |
| | | 58. | Turizam – temeljna grana hrvatske privrede | 1 | |
| | | V. | | 59. | Ponavljjanje gradiva |
| 60. | Pismena provjera znanja | | | | 1 |
| 61. | Hrvatska postaje funkcionalni dio Europe i svijeta | | | 1 | |
| 62. | Ponavljjanje integracije Hrvatske | | | | 1 |
| 63. | Usmena provjera znanja | | | | 1 |
| 64. | Zaključivanje ocjena | | | | 1 |

ŠKOLSKA GODINA 2018./2019. – sati teorije – 40 UKUPNO – 64 SATI
sati vježbe – 24

Nastavna sredstva i pomagala: udžbenik *Geografija 4* za četvrti razred ekonomskih škola (autori: Dragutin Feletar, Renato Labazan i Zoran Stiperski; izdavač: Meridijani), karta Hrvatske, ploča, kreda, grafoskop, grafolije, časopis Meridijani, fizička i politička zidna karta Hrvatske i Europe, dnevni, tjedni i mjesečni tisak

Nastavni zadaci i ciljevi:

- osposobiti učenike da shvate postojanje, funkcioniranje i međuzavisnost ekonomskih sustava u geoprostoru (od lokalnih preko regionalnih do svjetskih razmjera) i njihovu ovisnost o prirodno-geografskim obilježjima i ljudskim čimbenicima s posebnim osvrtom na primjere iz Hrvatske,
- osposobiti učenike da shvate zakonitosti razmještaja gospodarskih djelatnosti unutar pojedinih mjesta i regija (struktura),
- osposobiti učenike da uočavaju gospodarske zakonitosti cirkulacije ljudi, roba, kapitala i informacija između pojedinih lokacija i regija (interakcija),
- osposobiti učenike da s razumijevanjem prate dinamične promjene u regionalnoj strukturi kao posljedice djelovanja internih, lokalnih i regionalnih faktora (proces),
- omogućiti učenicima razumijevanje osnovnih teorija i prostorno empirijskih istraživanja lokacija, regionalnog rasta, razvoja i prostorne pokretljivosti te politike planskog usmjeravanja i planskih dokumenata.

STRUKOVNA 1.razred

**Izvedbeni plan i program nastave geografije – 1.m, 1.f i 1.g
školske godine 2018./2019.**

| mjesec | Nastavna cjelina | Red ni broj sata | Nastavna jedinica | Teorija | Vježbe | |
|--------|--|---|--|--|--------|---|
| IX. | Geografija – znanost o Zemljinoj površini | 1. | Uvodni sat | 1 | | |
| | | 2. | Geografija – znanost o geoprostoru | 1 | | |
| | Kartografija | 3. | Predočavanje Zemlje i kartografske projekcije | 1 | | |
| | | 4. | Geografski elementi karte | 1 | | |
| | | 5. | Podjela karata i njihova primjena | 1 | | |
| | | 6. | Ponavljjanje gradiva | | 1 | |
| X. | Gibanja Zemlje i njihovo geografsko značenje | 7. | Usmena provjera znanja | | 1 | |
| | | 8. | Zemlja u Sunčevu sustavu | 1 | | |
| | 9. | Oblik Zemlje i njezina gibanja | 1 | | | |
| | Reljef Zemlje | 10. | Zonalna građa Zemlje i njezina geološka prošlost | 1 | | |
| | | 11. | Litološki i tektonski sastav Zemlje | 1 | | |
| | | 12. | Ponavljjanje gradiva | | 1 | |
| | | 13. | Globalna tektonika ploča i epirogeneza | 1 | | |
| | | 14. | Vulkanizam i potresi | 1 | | |
| | | 15. | Ponavljjanje gradiva | | 1 | |
| | | XI. | 16. | Usmena provjera znanja | | 1 |
| | | | 17. | Padinski i riječni reljef | 1 | |
| | 18. | | Obalni i pustinjaški reljef | 1 | | |
| | 19. | | Krški i glacijalni reljef | 1 | | |
| | 20. | | Ponavljjanje gradiva | | 1 | |
| | 21. | | Usmena provjera znanja | | 1 | |
| 22. | Pismena provjera znanja | | | 1 | | |
| 23. | Obilježja vremena i klime | | 1 | | | |
| XII. | Klima | 24. | Sunčevo zračenje i temperatura zraka | 1 | | |
| | | 25. | Tlak zraka i zračne mase | 1 | | |
| | | 26. | Ponavljjanje gradiva | | 1 | |
| | | 27. | Zračna strujanja | 1 | | |
| | | 28. | Glavni tipovi klime | 1 | | |
| | | 29. | Provjeravanje znanja | | 1 | |
| | | 30. | Zaključivanje ocjena (kraj 1. polugodišta) | | 1 | |
| I. | Vode, tlo i biljni pokrov | 31. | Svjetsko more | 1 | | |
| | | 32. | Gibanja mora | 1 | | |
| 33. | | Vode na kopnu | 1 | | | |
| 34. | | Ponavljjanje gradiva | | 1 | | |
| 35. | | Tlo i biljni pokrov | 1 | | | |
| II. | | 36. | Prirodne geografske zone | 1 | | |
| | | 37. | Ponavljjanje gradiva | | 1 | |
| | | 38. | Usmena provjera znanja | | 1 | |
| III. | | Stanovništvo kao čimbenik razvoja i prostorne organizacije naseljenosti | 39. | Razvoj naseljenosti na Zemlji | 1 | |
| | | | 40. | Razmještaj stanovništva i gustoća naseljenosti | 1 | |
| | 41. | | Prirodno kretanje stanovništva | 1 | | |
| | 42. | | Opće kretanje stanovništva i prostorna pokretljivost | 1 | | |
| | 43. | | Ponavljjanje gradiva | | 1 | |
| | 44. | | Biološka i gospodarska struktura stanovništva | 1 | | |
| | 45. | | Kulturno-antropološka struktura stanovništva | 1 | | |
| | 46. | | Gospodarska razvijenost i stanovništvo | 1 | | |
| | 47. | | Ponavljjanje gradiva | | 1 | |
| | 48. | | Usmena provjera znanja | | 1 | |

MEDICINSKI TEHNIČAR (M)
ELEKTROTEHNIČAR (F)
VOZNIČAR (G)

**Izvedbeni plan i program nastave geografije – 1.m, 1.f i 1.g
školske godine 2018./2019.**

| mjesec | Nastavna cjelina | Red ni broj sata | Nastavna jedinica | Teorija | Vježbe |
|--------|---|---------------------------|--|---------|--------|
| III. | Naselja i oblici naseljenosti | 49. | Pojam i podjela naselja | 1 | |
| | | 50. | Gradska naselja | 1 | |
| | | 51. | Urbani sustavi | 1 | |
| | | 52. | Ponavljjanje gradiva | | 1 |
| | | 53. | Usmena provjera znanja | | 1 |
| IV. | Opći pokazatelji suvremenog gospodarskog razvoja | 54. | Primarne djelatnosti | 1 | |
| | | 55. | Energetika i rudarstvo | 1 | |
| | | 56. | Industrija | 1 | |
| | | 57. | Ponavljjanje gradiva | | 1 |
| | | 58. | Usmena provjera znanja | | 1 |
| V. | | 59. | Promet | 1 | |
| | | 60. | Turizam | 1 | |
| | | 61. | Trgovina – povezivanje svijeta | 1 | |
| | | 62. | Ponavljjanje gradiva | | 1 |
| | | 63. | Usmena provjera znanja | | 1 |
| | | 64. | Pismena provjera znanja | | 1 |
| | | 65. | Analiza pismene provjere | | 1 |
| | | 66. | Porast značenja razvijenih zemalja | 1 | |
| VI. | | 67. | Slabije razvijeni traže svoje mjesto na Zemlji | 1 | |
| | | 68. | Nezadrživi procesi globalizacije | 1 | |
| | | 69. | Ponavljjanje i usmena provjera znanja | | 1 |
| | | 70. | Zaključivanje ocjena | | 1 |

**ŠKOLSKA GODINA 2018./2019. – sati teorije – 43 UKUPNO – 70 SATI
sati vježbe – 27**

Nastavna sredstva i pomagala: udžbenik *Geografija 1* za prvi razred strukovnih škola (autori: Emil Čokonaj, Dragutin Feletar, Vjekoslav Robotić; izdavač: Meridijani), karta Svijeta i Hrvatske, ploča, kreda, grafoskop, grafofolije, časopis Meridijani, fizička i politička zidna karta Svijeta, Hrvatske i Europe, dnevni, tjedni i mjesečni tisak, Internet

Nastavni zadaci i ciljevi:

- osposobiti učenike da shvate postojanje, funkcioniranje i međuzavisnost ekonomskih sustava u geoprostoru (od lokalnih preko regionalnih do svjetskih razmjera) i njihovu ovisnost o prirodno-geografskim obilježjima i ljudskim čimbenicima s posebnim osvrtom na primjere iz Hrvatske,
- osposobiti učenike da shvate zakonitosti razmjesta gospodarskih djelatnosti unutar pojedinih mjesta i regija (struktura),
- osposobiti učenike da uočavaju gospodarske zakonitosti cirkulacije ljudi, roba, kapitala i informacija između pojedinih lokacija i regija (interakcija),
- osposobiti učenike da s razumijevanjem prate dinamične promjene u regionalnoj strukturi kao posljedice djelovanja internih, lokalnih i regionalnih faktora (proces),
- omogućiti učenicima razumijevanje osnovnih teorija i prostorno empirijskih istraživanja lokacija, regionalnog rasta, razvoja i prostorne pokretljivosti te politike planskog usmjeravanja i planskih dokumenata.

STRUKOVNA 2.razred

Izvedbeni plan i program nastave geografije – 2.f. i 2.g. – školske godine 2018./2019.

| mjesec | Nastavna cjelina | Redni broj sata | Nastavna jedinica | Teorija | Vježbe |
|--------|---|---|---|--|--------|
| IX. | UVOD | 1. | Uvodni sat | 1 | |
| | | 2. | Hrvatska na dodiru kultura i religija | 1 | |
| | | 3. | Hrvatska važna europska prometna poveznica | 1 | |
| X. | PRIRODNA OBILJEŽJA KAO ČIMBENIK GOSP. RAZVOJA | 4. | Teritorijalni razvoj RH | 1 | |
| | | 5. | Ponavljjanje gradiva | | 1 |
| | | 6. | Reljefna i geomorfološka obilježja kao faktor gosp. razvoja | 1 | |
| | | 7. | Klimatska, pedološka i vegetacijska obilježja kao faktor... | 1 | |
| | | 8. | Šumska područja i zakonom zaštićeni biljno-geog. objekti | 1 | |
| XI. | | 9. | Ponavljjanje | | 1 |
| | | 10. | Jadransko more kao prirodna sredina i el. povezivanja sa svijetom | 1 | |
| XII. | | STANOVNIŠTVO | 11. | Vode na kopnu i njihovo gospodarsko značenje | 1 |
| | 12. | | Provjeravanje znanja | | 1 |
| | 13. | | Stanovništvo kao faktor gospodarskog razvoja | 1 | |
| | 14. | | Hrvati u susjednim i ostalim državama | 1 | |
| | 15. | | <i>Zaključivanje ocjena za 1. polugodište</i> | | 1 |
| I. | NASELJA I OBLICI NASELJENOSTI | 16. | Naselja i oblici naseljenosti | 1 | |
| | | 17. | Razvoj urbane mreže | 1 | |
| | | 18. | Ponavljjanje gradiva | | 1 |
| II. | | 19. | Geogr. pretpostavke razvoja i funkcije makroregionalnih središta | 1 | |
| | | 20. | Regionalna podjela Hrvatske | 1 | |
| | | 21. | Usmena provjera znanja | | 1 |
| III. | GOSPODARSKA OBILJEŽJA HRVATSKE | 22. | Suvremena gospodarska obilježja Hrvatske | 1 | |
| | | 23. | Vježbanje | | 1 |
| | | 24. | Glavni energetske izvori | 1 | |
| | | 25. | Rudarstvo i industrija | 1 | |
| | | 26. | Poljoprivredna proizvodna područja | 1 | |
| IV. | | 27. | Ponavljjanje gradiva | | 1 |
| | | 28. | Prometna povezanost u zemlji | 1 | |
| | | 29. | Prometne veze sa svijetom | 1 | |
| V. | | 30. | Pismena provjera | | 1 |
| | | 31. | Uvjeti za razvoj turizma i glavna turistička područja | 1 | |
| | 32. | Vježbanje | | 1 | |
| VI. | 33. | Gospodarska i politička povezanost s Europom i svijetom | 1 | | |
| | 34. | Usmena provjera znanja | | 1 | |
| | 35. | Zaključivanje ocjena | | 1 | |

**ŠKOLSKA GODINA 2018./2019. – sati teorije – 23 UKUPNO – 35 SATI
sati vježbe – 12**

Nastavni zadaci i ciljevi: omogućiti učenicima stjecanje osnovnih znanja o fizičko-geografskim osobinama RH i shvaćanje značenja prirodnih i društvenih pojava i procesa u proučavanju gospodarske aktivnosti; osposobiti učenike da pomoću zemljovida Hrvatske, Europe i svijeta uočavaju osobitosti geografskog položaja RH na dodiru različitih regionalnih cjelina Europe; razvijati sposobnost kritičke analize konkretnih situacija; razvijati potrebu za samostalnim učenjem i za stalnom geografskom izobrazbom

Nastavna sredstva i pomagala: udžbenik Geografija 2 za drugi razred srednji strukovnih škola (autori: Emil Čokonaj i Dragutin Feletar; izdavač: Meridijani), Atlas Hrvatske i svijeta, ploča, kreda, grafoskop, grafolije, časopis Meridijani, fizička i županijska zidna karta Hrvatske, dnevni, tjedni i mjesečni tisak

**Izvedbeni plan i program nastave turističke geografije – 3.h – školske godine
2018./2019.**

| mjesec | Nastavna cjelina | Redni broj sata | Nastavna jedinica | Teorija | Vježbe |
|--------|---|-----------------|---|---------|--------|
| IX. | UVOD | 1. | Uvodni sat | 1 | |
| | | 2. | Osnovni pojmovi geografije i turističke geografije | 1 | |
| | | 3. | Turistička geografija, uloga u razvoju turizma | 1 | |
| X. | REGIONALNI PREGLED TURIZMA IZVAN-EUROPSKIH KONTINENTATA | 4. | Razvoj turizma po kontinentima (Angloamerika) | 1 | |
| | | 5. | Turizam Latinske Amerike | 1 | |
| | | 6. | Ponavljanje gradiva | | 1 |
| | | 7. | Vježbanje | | 1 |
| | | 8. | Turizam Azije | 1 | |
| XI. | | 9. | Turizam Australije i Oceanije | 1 | |
| | | 10. | Vježbanje | | 1 |
| | | 11. | Turizam Afrike | 1 | |
| | | 12. | Vježbanje | | 1 |
| XII. | | 13. | Ponavljanje gradiva | | 1 |
| | | 14. | Provjeravanje znanja | | 1 |
| | | 15. | Zaključivanje ocjena | | 1 |
| I. | EUROPSKA TURISTIČKA PODRUČJA | 16. | Europski Mediteran – Španjolska i Portugal | 1 | |
| | | 17. | Europski Mediteran – Francuska i Italija | 1 | |
| | | 18. | Europski Mediteran – Crna Gora, Albanija i Grčka | 1 | |
| II. | | 19. | Europski Mediteran – Turska (eur. dio), Bugarska i Rumunjska | 1 | |
| | | 20. | Ponavljanje gradiva | | 1 |
| | | 21. | Vježbanje | | 1 |
| | | 22. | Vježbanje | | 1 |
| III. | | 23. | Alpe – najrazvijenije planinsko turističko područje u svijetu | 1 | |
| | | 24. | Alpe – Austrija, Švicarska i Slovenija | 1 | |
| | | 25. | Provjeravanje znanja | | 1 |
| | | 26. | Turizam Skandinavije | 1 | |
| IV. | | 27. | Turizam Skandinavije | 1 | |
| | | 28. | Ponavljanje gradiva | | 1 |
| | | 29. | Vježbanje | | 1 |
| V. | | 30. | Turizam država Zapadne Europe | 1 | |
| | | 31. | Turizam država „tranzicijske“ Europe – Češka, Mađarska... | 1 | |
| | | 32. | Ponavljanje gradiva | | 1 |
| | | 33. | Pismena provjera znanja | | 1 |
| VI. | | 34. | Usmena provjera znanja | | 1 |
| | | 35. | Zaključivanje ocjena | | 1 |

**ŠKOLSKA GODINA 2018./2019. – sati teorije – 17 UKUPNO – 35 SATI
sati vježbe – 18**

Nastavni zadaci i ciljevi: omogućiti učenicima stjecanje osnovnih znanja o fizičko-geografskim osobinama i turističkim mogućnostima raznih dijelova svijeta i shvaćanje značenja prirodnih i društvenih pojava i procesa u proučavanju gospodarske aktivnosti; osposobiti učenike da pomoću zemljovida Hrvatske, Europe i svijeta uočavaju osobitosti turističko-geografskog položaja različitih regionalnih cjelina Europe i svijeta; razvijati sposobnost kritičke analize konkretnih situacija; razvijati potrebu za samostalnim učenjem i za stalnom geografskom izobrazbom

Nastavna sredstva i pomagala: udžbenik Turističke geografije (izdavač: Meridijani), Atlas Hrvatske i svijeta, ploča, kreda, grafoskop, grafofolije, časopis Meridijani, dnevni, tjedni i mjesečni tisak

Napomena: po mogućnostima i po interesu, a zbog malog broja učenika u razredu, zajedno s ostalim zainteresiranim učenicima iz škole, organizirati i izvesti u nenastavne dane, višednevni izlet u jednu od bližih europskih turističkih destinacija (Prag, Bratislava i slično)

1. Uvodni sat

SJEVERNO HRVATSKO PRIMORJE

2. Zapadna obala Istre
3. Ostale istarske znamenitosti
4. Ponavljanje i vježbanje
5. Kvarnersko priobalje
6. Kvarnerski otoci
7. Ponavljanje i vježbanje
8. Provjera znanja
9. Velebit
10. Nacionalni park Paklenica
11. Ponavljanje i vježbanje gradiva 1. polugodišta
12. Provjera znanja
13. Ponavljanje i sistematizacija gradiva

JUŽNO HRVATSKO PRIMORJE

14. Sjevernodalmatinsko turističko područje
15. Nacionalni park Kornati
16. Nacionalni park Krka
17. Ponavljanje i vježbanje
18. Srednjodalmatinsko turističko područje
19. Južnodalmatinsko turističko područje
20. Dubrovnik
21. Nacionalni park Mljet
22. Ponavljanje i vježbanje
23. Provjera znanja

GORSKA HRVATSKA

24. Turizam Gorskog kotara i Like
25. Nacionalni park Risnjak
26. Nacionalni park Plitvička jezera

PANONSKO-PERIPANONSKA HRVATSKA

27. Turizam panonsko-peripanonske Hrvatske
28. Zagreb
29. Ponavljanje i vježbanje gradiva 2. polugodišta
30. Pismena provjera znanja
31. Analiza pismene provjere znanja
32. Zaključivanje ocjena