

Mišljenje nastavnika Organizacije poslovanja poduzeća u ugostiteljstvu o učeniku Luki Fabijaniću

Učenik pokazuje jako malo interesa za nastavu, te je često sklon ometanju nastave. Učenik ima poteškoća prilikom koncentriranja na nastavu.

Izričaj mu je „ulični“ te dosta često upada u riječ nastavniku i drugim učenicima. Ne poštuje autoritet nastavnika niti školske ustanove, čiju imovinu često uneređuje. Prema drugim učenicima se odnosi s nepoštovanjem i često se prema njima ružno odnosi.

Komunikacijske vještine su mu jako slabe, te ima poteškoća u izražavanju. Na pitanja odgovara krnjim i jednostavnim rečenicama, često koristeći žargon.

Školske i domaće zadaće ne rješava redovito i često ga je potrebno na to poticati. Bilješke su mu neuredne i netemeljite, a rukopis poprilično nerazumljiv.

Za usmeno ispitivanja se uglavnom pripremi na vrijeme, iako su mu potrebne posebne prilagodbe u količini pitanja koja treba naučiti.

Temeljem prethodnog osvrta, smatram da je učeniku potreban prilagođen nastavni program.

Danijel Gavranović

Mišljenje nastavnika Osnova turizma o učeniku Danijelu Bagiću

Učenik pokazuje vrlo malo zanimanja za nastavni predmet. Prilikom izražavanja potrebno ga je posebno poticati jer mu je izričaj poprilično skroman i sastoji se uglavnom od jednostavnih i nespretno sastavljenih rečenica.

Na nastavi je uglavnom miran i tih, te gotovo i ne sudjeluje u raspravama, te mu je često potreban poticaj na uključenost.

Domaće zadaće ne rješava na vrijeme i često mu je potreban poseban poticaj i podsjeti na rješavanje istih.

Za usmena ispitivanja se ne pripremi na vrijeme, te često ne uspije dobiti pozitivnu ocjenu niti nakon više pokušaja. Tek dodatnom prilagodbom ispitnih pitanja i smanjenjem obujma nastavnog gradiva, učenik uspijeva dobiti pozitivnu ocjenu.

Temeljem prethodnog osvrta, smatram da je učeniku potreban prilagođen nastavni program.

Danijel Gavranović