Izvedbeni plan i program nastave geografije za 2.g razred – školska godina 2020./2021.

nastavnik: Danijel Gavranović, prof.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mjesec** | **Nastavna cjelina** | **br. sata** | **Nastavna jedinica** | **teorija** | **vježbe** |
| rujan | UVOD | 1. | Uvodni sat | 1 |  |
| PROSTOR I POLOŽAJ HRVATSKE | 2. | Geografski smještaj i položaj Hrvatske | 1 |  |
| 3. | Kulturno-civilizacijski krugovi koji su utjecali na Hrvatsku | 1 |  |
| 4. | Veličina, oblik i granice | 1 |  |
| 5. | *Ponavljanje i vježbanje* |  | 1 |
| 6. | Hrvatske geografske, povijesne i upravne regije | 1 |  |
| 7. | Hrvatske županije | 1 |  |
| 8. | *Ponavljanje i vježbanje* |  | 1 |
| listopad | 9. | Povijesno i suvremeno značenje hrvatskog prometnog praga | 1 |  |
| 10. | Hrvatska i europski prometni smjerovi | 1 |  |
| 11. | Teritorijalni razvoj Hrvatske | 1 |  |
| 12. | *Ponavljanje i vježbanje* |  | 1 |
| 13. | *Sinteza cjeline* |  | 1 |
| 14. | *Provjera znanja* |  | 1 |
| 15. | *Provjera znanja* |  | 1 |
| PRIRODNO-GEOGRAFSKA OBILJEŽJA HRVATSKE | 16. | Reljef Hrvatske | 1 |  |
| 17. | Reljef Hrvatske | 1 |  |
| studeni | 18. | *Ponavljanje i vježbanje* |  | 1 |
| 19. | Klimatska obilježja Hrvatske | 1 |  |
| 20. | Klimatska obilježja Hrvatske | 1 |  |
| 21. | Ponavljanje i vježbanje | 1 |  |
| 22. | Biljni pokrov i tlo u Hrvatskoj | 1 |  |
| 23. | Zaštićena prirodna baština Hrvatske | 1 |  |
| 24. | *Ponavljanje i vježbanje* |  | 1 |
| prosinac | 25. | Jadransko more | 1 |  |
| 26. | Vode na kopnu | 1 |  |
| 27. | Sinteza cjeline | 1 |  |
| 28. | *Ponavljanje i vježbanje* |  | 1 |
| 29. | *Pisana provjera znanja* |  | 1 |
| 30. | *Analiza pisane provjere znanja* |  | 1 |
| 31. | *Sinteza cjeline* |  | 1 |
| 32. | *Ponavljanje i sistematizacija gradiva prvog polugodišta* |  | 1 |
| siječanj | STANOVNIŠTVO I NASELJA HRVATSKE | 33. | Razvoj naseljenosti i razmještaj stanovništva Hrvatske | 1 |  |
| 34. | Prirodno kretanje i depopulacija stanovništva Hrvatske | 1 |  |
| 35. | Struktura stanovništva Hrvatske | 1 |  |
| 36. | Struktura stanovništva Hrvatske | 1 |  |
| 37. | Migracije hrvatskog stanovništva | 1 |  |
| 38. | *Ponavljanje i vježbanje* |  | 1 |
| veljača | 39. | Osnovne značajke naseljenosti | 1 |  |
| 40. | Stanovništvo i naselja Hrvatske | 1 |  |
| 41. | Nodalno-funkcionalna regionalizacija - Zagrebačka makroregija | 1 |  |
| 42. | Nodalno-funkcionalna regionalizacija - Splitska makroregija | 1 |  |
| 43. | Nodalno-funkcionalna regionalizacija - Riječka makroregija | 1 |  |
| 44. | Nodalno-funkcionalna regionalizacija - Osječka makroregija | 1 |  |
| ožujak | 45. | *Sinteza cjeline* |  | 1 |
| 46. | *Ponavljanje i vježbanje* |  | 1 |
| 47. | *Provjera znanja* |  | 1 |
| 48. | *Provjera znanja* |  | 1 |
| GOSPODARSKA OBILJEŽJA HRVATSKE | 49. | Obilježja gospodarskog razvoja Hrvatske | 1 |  |
| 50. | Tranzicija hrvatskog gospodarstva | 1 |  |
| 51. | Primarni sektor | 1 |  |
| 52. | Rude i energetika Hrvatske | 1 |  |
| 53. | *Ponavljanje i vježbanje* |  | 1 |
| travanj | 54. | Industrija u Hrvatskoj | 1 |  |
| 55. | Tercijarni sektor | 1 |  |
| 56. | Promet u Hrvatskoj - cestovni i željeznički promet | 1 |  |
| 57. | Promet u Hrvatskoj - vodeni, zračni i ostale vrste prometa | 1 |  |
| 58. | *Ponavljanje i vježbanje* |  | 1 |
| 59. | Turizam Hrvatske - nastanak i razvoj | 1 |  |
| svibanj | 60. | Turizam Hrvatske - turistička područja i regije | 1 |  |
| 61. | *Ponavljanje i vježbanje* |  | 1 |
| 62. | Kulturna baština Hrvatske | 1 |  |
| 63. | Hrvatska – sastavni dio svjetske zajednice | 1 |  |
| 64. | Hrvatska u Europskoj uniji | 1 |  |
| 65. | *Sinteza cjeline* |  | 1 |
| 66. | *Ponavljanje i vježbanje* |  | 1 |
| lipanj | 67. | *Pisana provjera znanja* |  | 1 |
| 68. | *Analiza pisane provjere znanja* |  | 1 |
| 69. | *Ponavljanje i sistematizacija gradiva drugog polugodišta* |  | 1 |
| 70. | *Zaključivanje ocjena* |  | 1 |

**UKUPNO SATI GODIŠNJE**: 70 sati (44 sata teorije i 26 sati vježbanja, ponavljanja, provjeravanja i ocjenjivanja znanja)

**OBVEZE NASTAVNIKA:** pripremiti radni materijal te odrediti upute kako rješavati probleme

**OBVEZE UČENIKA:** redovito pohađanje nastave, te sudjelovanje u rješavanju radnih zadataka, praćenje nastave.

**NASTAVNI ZADACI I CILJEVI:** omogućiti učenicima stjecanje osnovnih znanja o fizičko-geografskim osobinama Republike Hrvatske i shvaćanje značenja prirodnih i društvenih pojava i procesa u proučavanju gospodarske aktivnosti; osposobiti učenike da pomoću zemljovida Hrvatske, Europe i svijeta uočavaju osobitosti geografskog položaja Republike Hrvatske na dodiru različitih regija Europe; razvijati sposobnost kritičke analize konkretnih situacija; razvijati potrebu za samostalnim učenjem i za stalnom geografskom izobrazbom

**NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA:**

* udžbenik: Čokonaj, E., Feletar, D.: *Geografija 2,* udžbenik iz geografije za 2. razred srednjih strukovnih škola, Meridijani, 2014.
* atlas Hrvatske i svijeta, zidne karte Hrvatske, Europe i Svijeta, časopis Meridijani, računalo, projektor, ploča

**OBLICI PRAĆENJA USPJEHA:** usmeno (2 puta tijekom školske godine), pismeno (2 puta tijekom školske godine), ocjena kartografske pismenosti (2 puta tijekom školske godine), po potrebi ocjena referata/prezentacija

**VREDNOVANJE USPJEHA UČENIKA:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ELEMENTI OCJENJIVANJA** | **OPIS ELEMENTA** | **OBLIK** | **INDIKATOR (KRITERIJ)** |
| Usvojenost znanja | * poznavanje i primjena ključnih pojmova, stupanj usvojenosti ishoda učenja (obrazovnih postignuća…) | Pisano, usmeno | * točnost i kvaliteta odgovora; reakcija na postavljeno pitanje; samostalnost |
| Geografske vještine | * praktične vještine (orijentacija u prostoru, izrada grafičkih priloga: profila, tematskih karata, dijagrama, prezentacija, postera, plakata, samostalnih pisanih radova…) * kognitivne vještine (analiza grafičkih  priloga ...) | Pisano, usmeno, praktično | * točnost, preciznost, samostalnost, preglednost… * primjena statističkih i grafičkih metoda * prezentacijske vještine… * timski rad… |
| Kartografska  pismenost | * poznavanje elemenata i sadržaja svih vrsta geografskih karata * upotreba geografskih karata | Pisano, usmeno, praktično | * orijentacija na geo. karti, čitanje i interpretacija sadržaja karata, pravilno pisanje geografskih imena… |