|  |  |
| --- | --- |
| SREDNJA ŠKOLA BARTULA KAŠIĆA – PAG | |
| **OPERATIVNI GODIŠNJI PLAN I PROGRAM** | |
|  |  |
| NASTAVNI PREDMET: | POLITIKA I GOSPODARSTVO |
|  |  |
| ŠKOLSKA GODINA | 2019./2020. |
|  |  |
| RAZRED: | 4.g |
| FOND SATI: | 32 |
|  |  |
| OBRAZOVNA GRUPA: | GIMNAZIJA |
|  |  |
| PREDMETNI NASTAVNIK: | Danijel Gavranović, prof. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ukupan broj sati godišnje | | 32 |
| Obveze nastavnika | | Pripremiti radni materijal te odrediti upute kako rješavati probleme |
| Obveze učenika | | Redovito pohađanje nastave, te sudjelovanje u rješavanju radnih zadataka, praćenje nastave i vođenje bilješki. |
| Elementi praćenja | | Usvojenost nastavnog sadržaja i primjena znanja / sadržaja |
| Elementi ocjenjivanja za usvojenosti nastavnih sadržaja | | |
| Ocjena | Mjerilo | |
| odličan | Samostalno bez pomoći nastavnika rješava postavljene probleme. | |
| vrlo dobar | Složenije probleme rješava uz pomoć, a jednostavnije bez pomoći nastavnika. | |
| dobar | Postavljene probleme rješava uz pomoć nastavnika. | |
| dovoljan | Jednostavne probleme rješava uz pomoć nastavnika, a teže nikako. | |
| nedovoljan | Ne rješava ni jednostavne probleme ni uz pomoć nastavnika. | |
| Elementi ocjenjivanja za primjenu znanja / sadržaja | | |
| Ocjena | Mjerilo | |
| odličan | Donositi samostalno zaključke na nastavni, aktivno sudjeluje u raspravi i izražava vlastito mišljenje koristeći pojmove iz nastave, uspoređuje metode slučajeva i primjere iz nastave, postavlja dodatna pitanja i pokazuje interes za nastavni sadržaj. Vodi bilješke na nastavi. | |
| vrlo dobar | Donositi zaključke na nastavi uz manju pomoć nastavnika, sudjeluje u raspravi i izražava vlastito mišljenje uglavnom koristeći pojmove iz nastave, uspoređuje metode slučajeva i primjere iz nastave uz manju pomoć nastavnika. | |
| dobar | Donositi zaključke na nastavi uz potpitanja nastavnika, sudjeluje u raspravi i izražava vlastito mišljenje uglavnom koristeći pojmove iz nastave, uspoređuje metode slučajeva i primjere iz nastave uz manju pomoć nastavnika. Vodi bilješke na nastavi. | |
| dovoljan | Donositi zaključke na nastavi uz veću pomoć nastavnika, slabo sudjeluje u raspravi i izražava vlastito mišljenje uglavnom ne koristeći pojmove iz nastave, uspoređuje metode slučajeva i primjere iz nastave uz veću manju pomoć nastavnika. Pokazuje malo interesa za nastavni sadržaj. Uglavnom vodi bilješke na nastavi. | |
| nedovoljan | Ne donositi zaključke na nastavi ni uz veću pomoć nastavnika, ne slabo sudjeluje u raspravi i prilikom izražavanja vlastitog mišljenje ne koristi pojmove iz nastave, nit uz nastave uz veću manju pomoć nastavnika ne uspijeva usporediti metode slučajeva i primjere iz nastave. Ne pokazuje interes za nastavni sadržaj. Ne vodi bilješke na nastavi. | |
| Oblici praćenja | Pismeno (4 puta tijekom školske godine), ocjena sudjelovanja u nastavi (4 puta tijekom školske godine) | |
| Literatura | Đ. Benić, N. Vulić: Politika i gospodarstvo, Školska knjiga, Zagreb | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Redni br. sata | Naziv nastavne cjeline (kompleksa) / nastavne jedinice | Cilj za nastavnu cjelinu (zadaća za učenike) | Nastavne metode i metodički oblici rada | Korelacija s drugim nastavnim predmetima | Nastavna sredstva i pomagala |
| 1 | Upoznavanje s nastavnim planom i programom | Upoznavanje učenika s načinom rada | Frontalni, razgovor |  |  |
| 2 | Politika i političko djelovanja | Pojam politike pol. čina i politike kao života, pol. jezik, pol utakmica | Frontalni, razgovor | Filozofija i sociologija | Računalo i projektor |
| 3 | Narod, manjina, državljani RH, građani | Pojam naroda, manjina (članak 15 ustava) građani | Frontalni, razgovor | Povijest | Računalo i projektor |
| 4 | Tipovi političkih poredaka | Demokracija, diktatura, monarhija | Frontalni, razgovor | Sociologija, povijest | Računalo i projektor |
| 5 | Političke stranke | Pojam političke stranke. Ciljevi zadaće i programi pol stranaka liberalne, socijaldemokratske, demokršćani, socijalisti | Frontalni, razgovor | Sociologija, povijest | Računalo i projektor |
| 6 | Izbori | Izborno pravo – (većinski razmjerni kombinirani) | Frontalni, razgovor | Povijest | Računalo i projektor |
| 7 | Država, parlament i parlamentarizam, Hrvatski sabor | Pojam države, Ustav i ustavni zakoni unitarna federativna Svrha parlamenta; Hrv. Sabor | Frontalni, razgovor | Povijest | Računalo i projektor |
| 8 | Provjera znanja |  | Individualni | Povijest  Ustav | Računalo i projektor |
| 9 | Predsjednik R.H., Vlada R.H. | Prava i obveze predsjednika; Način izbora i opoziv | Frontalni, razgovor |  |  |
| 10 | Sudska vlast, Ustavni sud R.H. | Uloga Ustavnog sud i izbor sudaca | Frontalni, razgovor |  | Računalo i projektor |
| 11 | Lokalna samouprava | Podjela Županije; Gradovi, mjesta | Frontalni, razgovor |  | Računalo i projektor |
| 12 | Ljudska prava | Ljudska prava, generacije i značenja | Frontalni, razgovor | Povijest i vjeronauk | Računalo i projektor |
| 13 | Globalizacija | Pojam globalizacije |  |  | Računalo i projektor |
| 14 | Provjera znanja |  | Individualni |  |  |
| 15 | Ponavljanje i sistematizacija gradiva |  | Individualni, razgovor |  | Računalo i projektor |
| 16 | Pojam gospodarstva, makroekonomija i mikroekonomija | Razlike između pojmova gospodarstva i ekonomije, definiranje mikroekonomije i makroekonomije | Frontalni, razgovor |  | Računalo i projektor |
| 17 | Zakon ograničenosti, oportunitetni trošak | Tržište, cijene, profit; pojam komanditnog gospodarstva | Frontalni, razgovor |  | Računalo i projektor |
| 18 | Alternativni ekonomski sustavi, nevidljiva ruka | Komandno, mješovito i tržišno gospodarstvo | Frontalni, razgovor | Logika, matematika funkcije | Računalo i projektor |
| 19 | Ekonomija ponude i ekonomija potražnje | Tržišni sustav uspostava odnosa ponude i potražnje |  |  | Računalo i projektor |
| 20 | Poduzetništvo | Poduzetnik poduzetnička sloboda, financiranje poduzetništva | Frontalni, razgovor |  | Računalo i projektor |
| 21 | Provjera znanja |  | Individualni |  |  |
| 22 | Biznis i ustrojba biznisa | Financiranje biznisa karakteristika u demokrat. svijetu | Frontalni, razgovor |  | Računalo i projektor |
| 23 | Dioničarsko gospodarstvo i obveznice | Pojam, cijene dionica, dividende Pojam obveznice, ulagači kapitala na fiksni rok | Frontalni, razgovor |  | Računalo i projektor |
| 24 | Fiskalna i monetarna politika | Kreiranje, multiplikacija novca | Frontalni, razgovor |  | Računalo i projektor |
| 25 | Management, pojam i priroda poduzeća | Vlasnici poduzeća, poduzetnik manager i radnik | Frontalni, razgovor |  |  |
| 26 | Ponavljanje |  | Individualni, razgovor |  | Računalo i projektor |
| 27 | Marketing | Upoznavanje učenika s market. i mar. spletom | Frontalni, razgovor |  |  |
| 28 | Kapital i vrste kapitala | Pojam kapitala, različite vrste kapitala i kapitalnog dobra | Frontalni, razgovor |  | Računalo i projektor |
| 29 | Hrvatsko gospodarstvo | Karakteristike gospodarstva Hrvatske i tranzicijsko gospodarstvo | Frontalni, razgovor | Geografija | Računalo i projektor |
| 30 | Provjera znanja |  | Individualni | Geografija | Računalo i projektor |
| 31 | Gospodarstvo Europe i svijeta | Karakteristike europske integracije, bogatstvo i siromaštvo u svijetu | Frontalni, razgovor |  |  |
| 32 | Zaključivanje ocjena |  | Individualni, razgovor |  |  |

CILJEVI I ZADACI NASTAVE POLITIKE I GOSPODARSTVA

* U demokratskom svijetu politička je izobrazba mladih postala neizostavan dio svake izobrazbe. Iako je nazvana različito, zastupljena je u svim školskim sustavima i utemeljena na stajalištu:
  + da je nužan dio političkog sustava u cjelini
  + da je politička kultura činitelj stvaranja i stabilnosti suvremenih demokracija
* Zadaća je političke izobrazbe stjecanje kulture koja obuhvaća tri razine: razvijanje državljanskog domoljublja za Republiku Hrvatsku, građansku vezanost za njenu konstituciju, zakone i simbole te razvijanje sposobnosti za političku participaciju (sudjelovanje na izborima, snalaženje u sustavu višestranačkog političkog života).
* Zadaća dijela gospodarstvo je upoznavanje učenika s temeljima slobodnog tržišnog gospodarstva kakvo se ostvaruje u demokratskim zemljama slobodnog svijeta. Težište je obrade ovoga programa na primjeni opredijeljenosti Republike Hrvatske za uporabu svih resursa u razvoju poduzetništva i tržišno orijentiranom načinu življenja i privređivanja.