|  |  |
| --- | --- |
| SREDNJA ŠKOLA BARTULA KAŠIĆA – PAG | |
| **OPERATIVNI GODIŠNJI PLAN I PROGRAM** | |
|  |  |
| NASTAVNI PREDMET: | POLITIKA I GOSPODARSTVO |
|  |  |
| OBRAZOVNI SEKTOR: | TURIZAM I UGOSTITELJSTVO |
|  |  |
| PROGRAM / ZANIMANJE: | KUHAR / KONOBAR |
|  |  |
| ŠKOLSKA GODINA | 2019./2020. |
|  |  |
| RAZRED: | 3.u |
| FOND SATI: | 64 |
|  |  |
| PREDMETNI NASTAVNIK: | Danijel Gavranović, prof. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ukupan broj sati godišnje | | 64 |
| Obveze nastavnika | | Pripremiti radni materijal te odrediti upute kako rješavati probleme |
| Obveze učenika | | Redovito pohađanje nastave, te sudjelovanje u rješavanju radnih zadataka, rješavanje zadaće, praćenje nastave i vođenje bilješki. |
| Elementi praćenja | | Usvojenost nastavnog sadržaja i primjena znanja / sadržaja |
| **Elementi ocjenjivanja za usvojenosti nastavnih sadržaja** | | |
| Ocjena | Mjerilo | |
| odličan | Samostalno bez pomoći nastavnika rješava postavljene probleme. | |
| vrlo dobar | Složenije probleme rješava uz pomoć, a jednostavnije bez pomoći nastavnika. | |
| dobar | Postavljene probleme rješava uz pomoć nastavnika. | |
| dovoljan | Jednostavne probleme rješava uz pomoć nastavnika, a teže nikako. | |
| nedovoljan | Ne rješava ni jednostavne probleme ni uz pomoć nastavnika. | |
| **Elementi ocjenjivanja za primjenu znanja / sadržaja** | | |
| Ocjena | Mjerilo | |
| odličan | Donositi samostalno zaključke na nastavni, aktivno sudjeluje u raspravi i izražava vlastito mišljenje koristeći pojmove iz nastave, uspoređuje metode slučajeva i primjere iz nastave, postavlja dodatna pitanja i pokazuje interes za nastavni sadržaj. Vodi bilješke na nastavi. | |
| vrlo dobar | Donositi zaključke na nastavi uz manju pomoć nastavnika, sudjeluje u raspravi i izražava vlastito mišljenje uglavnom koristeći pojmove iz nastave, uspoređuje metode slučajeva i primjere iz nastave uz manju pomoć nastavnika. | |
| dobar | Donositi zaključke na nastavi uz potpitanja nastavnika, sudjeluje u raspravi i izražava vlastito mišljenje uglavnom koristeći pojmove iz nastave, uspoređuje metode slučajeva i primjere iz nastave uz manju pomoć nastavnika. Vodi bilješke na nastavi. | |
| dovoljan | Donositi zaključke na nastavi uz veću pomoć nastavnika, slabo sudjeluje u raspravi i izražava vlastito mišljenje uglavnom ne koristeći pojmove iz nastave, uspoređuje metode slučajeva i primjere iz nastave uz veću manju pomoć nastavnika. Pokazuje malo interesa za nastavni sadržaj. Uglavnom vodi bilješke na nastavi. | |
| nedovoljan | Ne donositi zaključke na nastavi ni uz veću pomoć nastavnika, ne slabo sudjeluje u raspravi i prilikom izražavanja vlastitog mišljenje ne koristi pojmove iz nastave, nit uz nastave uz veću manju pomoć nastavnika ne uspijeva usporediti metode slučajeva i primjere iz nastave. Ne pokazuje interes za nastavni sadržaj. Ne vodi bilješke na nastavi. | |
| Oblici praćenja | Pismeno (4 puta tijekom školske godine), ocjena sudjelovanja u nastavi (4 puta tijekom školske godine), ocjena zadaće (4 puta tijekom godine) | |
| Literatura | Đ. Benić, N. Vulić: Politika i gospodarstvo, Školska knjiga, Zagreb | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Redni br. sata | Naziv nastavne cjeline (kompleksa) i tema /vježbi (prema izvedbenom planu i programu) | Cilj za nastavnu cjelinu | Nastavne metode i metodički oblici rada | Korelacija s drugim nastavnim predmetima | Nastavna sredstva i pomagala |
| 1 | Upoznavanje s nastavnim planom i programom | Upoznavanje učenika s načinom rada | Frontalni, razgovor |  | Računalo i projektor |
| 2 | Pojam politike | Upoznavanje učenika s pojmom politike | Frontalni, razgovor | Povijest | Računalo i projektor |
| 3 | Moć i vlast | Pojam moć i vlast | Frontalni, razgovor | Povijest | Računalo i projektor |
| 4 | Pol. djelovanje, politički govor, natpisi pol sadržaja, politička utakmica | Upoznavanje učenika s načinima političkog djelovanja | Frontalni, razgovor | Povijest | Računalo i projektor |
| 5 | Narod i nacija | Upoznavanje s pojmom narod nacija manjina | Frontalni, razgovor | Povijest | Računalo i projektor |
| 6 | Država | Upoznavanje s pojmom države | Frontalni, razgovor | Povijest | Računalo i projektor |
| 7 | Ustrojstvo države | Upoznavanje učenika s atributima države | Frontalni, razgovor |  | Računalo i projektor |
| 8 | Tipovi političkih poredaka | Upoznati učenike s vrstama pol poredaka | Frontalni, razgovor |  | Računalo i projektor |
| 9 | Demokracija i aristokracija | Demokracija Grčke i Rima | Frontalni, razgovor |  | Računalo i projektor |
| 10 | Totalitarizam, autoritarizam i diktatura | Karakteristike autoritarizma i totalitarizam | Frontalni, razgovor |  | Računalo i projektor |
| 11 | Diktatura | Karakteristike diktature | Frontalni, razgovor |  | Računalo i projektor |
| 12 | Republika, Monarhija | Karakteristike monarhije i republike | Frontalni, razgovor |  | Računalo i projektor |
| 13 | Ponavljanje |  | Individualni, razgovor |  |  |
| 14 | Provjera znanja |  | individualni |  |  |
| 15 | Stranački sustavi | Kakve stranačke sustave imamo | Frontalni, razgovor |  | Računalo i projektor |
| 16 | Političke stranke, ljevica, desnica i centar | Pojam i funkcija političkih stranaka. | Frontalni, razgovor |  | Računalo i projektor |
| 17 | Političke stranke u R.H. | Upoznavanje učenika s pol. strankama u R.H. | Frontalni, razgovor |  | Računalo i projektor |
| 18 | Izbori i izborni sustav u R.H. | Upoznavanje s izbornim sustavima | Frontalni, razgovor |  | Računalo i projektor |
| 19 | Ustav R.H. | Ustrojstvo hrvatske države | Frontalni, razgovor |  | Računalo i projektor |
| 20 | Zakonodavna vlast – parlament, sabor | Uloga Sabora u Republici Hrvatskoj | Frontalni, razgovor |  | Računalo i projektor |
| 21 | Izvršna vlast, predsjednički sustav, predsjednik R.H., Vlada R.H. | Upoznavanje učenika s predsjedničkim sustavom Ovlasti predsjednika Republike | Frontalni, razgovor |  | Računalo i projektor |
| 22 | Sudbena vlast | Uloga suda u R.H. | Frontalni, razgovor |  | Računalo i projektor |
| 23 | Ljudska prava | Temeljna ljudska prava | Frontalni, razgovor |  | Računalo i projektor |
| 24 | Lokalna samouprava | Uloga gradova, općina i županija | Frontalni, razgovor |  | Računalo i projektor |
| 25 | Politika i vjera, politika i javnost | Razdvajanje vjere od države, sekularna država odvajanje škole od Crkve, uloga medija u politici | Frontalni, razgovor | Vjeronauk i sociologija | Računalo i projektor |
| 26 | Ponavljanje |  | individualni, razgovor |  | Računalo i projektor |
| 27 | Provjera znanja |  | Individualni |  |  |
| 28 | Gospodarstvo | Tipovi gospodarstvenih sustava | Frontalni, razgovor |  | Računalo i projektor |
| 29 | Tržište i vlasništvo | Pojam tržišta i pojam vlasništva | Frontalni, razgovor |  | Računalo i projektor |
| 30 | Slobodno tržište | Karakteristike slobodnog tržišta | Frontalni, razgovor |  | Računalo i projektor |
| 31 | Komandno gospodarstvo | Karakteristike komandnog tržišta | Frontalni, razgovor |  | Računalo i projektor |
| 32 | Makroekonomija | Značajke makroekonomije | Frontalni, razgovor |  | Računalo i projektor |
| 33 | Mikroekonomija | Značajke mikroekonomije | Frontalni, razgovor |  | Računalo i projektor |
| 34 | Ekonomska pitanja | Dati odgovor što kako i za koga proizvoditi | Frontalni, razgovor |  | Računalo i projektor |
| 35 | Kružni tijek sredstava u gospodarstvu | Objasniti shemu kretanja sredstava | Frontalni, razgovor |  | Računalo i projektor |
| 36 | Ekonomski ciljevi | Utjecaj makroekonomije na razvoj gospodarstva | Frontalni, razgovor |  | Računalo i projektor |
| 37 | Tržište | Formiranje težišta | Frontalni, razgovor |  | Računalo i projektor |
| 38 | Ekonomija ponude i potražnje | Objasniti krivulju ponude | Frontalni, razgovor |  | Računalo i projektor |
| 39 | Tržišna cijena | Nastajanje tržišne cijene | Frontalni, razgovor |  | Računalo i projektor |
| 40 | Nevidljiva ruka | Uloga države u formiranju ponude i potražnje | Frontalni, razgovor |  | Računalo i projektor |
| 41 | Fiskalna i monetarna politika | Karakteristike fiskalne i monetarne politike | Frontalni, razgovor |  | Računalo i projektor |
| 42 | Ponavljanje |  | Frontalni, individualni, razgovor |  |  |
| 43 | Provjera znanja |  | Individualni |  |  |
| 44 | Poduzeće | Karakteristike poduzeća | Frontalni, razgovor |  | Računalo i projektor |
| 45 | Imovina poduzeća | Upoznati učenike što ubrajamo u imovinu poduzeća | Frontalni, razgovor |  | Računalo i projektor |
| 46 | Organizacijski oblici poduzeća | Tipovi organizacije poduzeća u R.H. | Frontalni, razgovor |  | Računalo i projektor |
| 47 | Dioničko društvo | Upoznati učenike s pojmom dionički kapital | Frontalni, razgovor |  | Računalo i projektor |
| 48 | Društvo s ograničene odgovornosti | Razlika između d.d. i d.o.o. | Frontalni, razgovor |  | Računalo i projektor |
| 49 | Obrt i vrste obrta | Definiranje obrta i vrste obrta | Frontalni, razgovor |  | Računalo i projektor |
| 50 | Ponavljanje znanja |  | Individualni, razgovor |  |  |
| 51 | Management u poduzeću | Vođenje poduzeća | Frontalni, razgovor |  | Računalo i projektor |
| 52 | Kako ući u posao (početi od nule, kupnja postojećeg poduzeća) | Pojasniti načine ulaska u posao | Frontalni, razgovor |  | Računalo i projektor |
| 53 | Kako ući u posao (franšiza, obiteljski posao) | Objasniti prednosti i nedostatke franšize i obiteljskog posla | Frontalni, razgovor |  | Računalo i projektor |
| 54 | Marketing i marketinški splet | Uloga marketinga u suvremenom društvu | Frontalni, razgovor |  | Računalo i projektor |
| 55 | Cijena | Upoznati učenike s tipovima cijena | Frontalni, razgovor |  | Računalo i projektor |
| 56 | Promocija | Načini promocije proizvoda | Frontalni, razgovor |  | Računalo i projektor |
| 57 | Novac, bankovni novac, gotovina i kartice | Koje su funkcije novca Vrste novca | Frontalni, razgovor |  | Računalo i projektor |
| 58 | Gospodarska tranzicija, tranzicija Hrvatskog gospodarstvo | Razlozi pretvorbe gospodarstva | Frontalni, razgovor | Geografija | Računalo i projektor |
| 59 | Ponavljanje |  | Frontalni, individualni, razgovor |  |  |
| 60 | Provjera znanja |  | Individualni |  |  |
| 61 | Gospodarstvo Europe i svijeta | Bitne razlike u razvijenosti zemalja | Frontalni, razgovor | Geografija | Računalo i projektor |
| 62 | Problem zemalja u razvoju | Upoznati učenike s problemima ZUR | Frontalni, razgovor | Geografija | Računalo i projektor |
| 63 | Ponavljanje i sistematizacija gradiva |  | Individualni, razgovor |  |  |
| 64 | Zaključivanje ocjena |  | Individualni, razgovor |  |  |

CILJEVI I ZADACI NASTAVE POLITIKE I GOSPODARSTVA

* U demokratskom svijetu politička je izobrazba mladih postala neizostavan dio svake izobrazbe. Iako je nazvana različito, zastupljena je u svim školskim sustavima i utemeljena na stajalištu:
  + da je nužan dio političkog sustava u cjelini
  + da je politička kultura činitelj stvaranja i stabilnosti suvremenih demokracija
* Zadaća je političke izobrazbe stjecanje kulture koja obuhvaća tri razine: razvijanje državljanskog domoljublja za Republiku Hrvatsku, građansku vezanost za njenu konstituciju, zakone i simbole te razvijanje sposobnosti za političku participaciju (sudjelovanje na izborima, snalaženje u sustavu višestranačkog političkog života).
* Zadaća dijela gospodarstvo je upoznavanje učenika s temeljima slobodnog tržišnog gospodarstva kakvo se ostvaruje u demokratskim zemljama slobodnog svijeta. Težište je obrade ovoga programa na primjeni opredijeljenosti Republike Hrvatske za uporabu svih resursa u razvoju poduzetništva i tržišno orijentiranom načinu življenja i privređivanja.