Koliko putujemo – povezanost uspjeha s duljinom putovanja do škole

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | * izrada istraživačkog projekta učenika u okviru dodatne nastave pod nazivom „Koliko putujemo – povezanost uspjeha s duljinom putovanja do škole“ * komparativno istraživanje na području otoka Paga za razdoblje 2008. – 2018. godine |
| **Ciljevi** | * usvajanje istraživačkog pristupa u nastavi sociologije i geografije na primjerima iz svakodnevnog života * izrada radova za smotru u okviru Dana otvorenih vrata SŠ B. Kašića * usvajanje dodatnih teorijskih i praktičnih znanja iz područja sociologije i geografije |
| **Namjena** | * svladati metode i tehnike znanstveno – istraživačkog rada u sociologiji i demografiji * ovladati umijećem timskog rada učenika i sposobnošću samostalnog rješavanja različitih znanstvenih tema * usvojiti načine prikazivanja rezultata znanstvenih radova, pisanja izvješća i prezentiranja široj javnosti s ciljem korištenja rezultata u društvu * razvoj istraživačkog pristupa, osposobljavanje za timski rad * bolje razumijevanje teoretski usvojenih znanja kod učenika * razvijanje sposobnosti zapažanja problema kod učenika i osmišljavanje istraživanja te zaključivanje isključivo na temelju konkretnih podataka * razvijanje sposobnosti interpretacije dobivenih rezultata različitim statističkim metodama * usvajanja osnovnih pravila izrade istraživačkih radova, plakata, prezentacija, drugih oblika radova * usvajanje tehnika istraživanja, proučavanja i citiranja literature iz različitih izvora * usvajanje tehnika kartografskog prikaza statističkih podataka |
| **Nositelji aktivnosti** | * Danijel Gavranović, prof. sociologije; Ljiljana Martinović, prof. geografije * zainteresirani učenici 2. i 3. razreda gimnazije (5 – 7 učenika) |
| **Načini realizacije** | * analizirati podatke iz razrednih knjiga u proteklih 10 školskih godina * filtriranje i unos podataka u tablice radi lakše obrade podataka * analiza dobivenih podataka kroz niz demografskih kategorija (dob, spol, mjesto prebivališta, uspjeh na kraju šk. godine i na kraju školovanja) * usporediti analizirane podatke sa udaljenošću koju učenici pređu na putu do škole * uočiti trend promjene u uspjehu učenika (ako je prisutan) kroz * istraživanje se može dodatno proširiti narednih godina kako se budu prikupljali dodatni podatci * učenici će svoje istraživanje obavljati kao izvannastavnu aktivnost, u manjim skupinama ili pojedinačno (ovisno o etapi istraživanja) * oblici nastave: problemska nastava i praktičan rad * u rješavanju zadataka učenici će potrebne teoretske podatke pronalaziti u dostupnoj literaturi (na internetu ili u knjižnici) |
| **Troškovnik** | * troškovi za izradu završnog prikaza istraživanja - plakat |
| **Vremenik aktivnost**i | * tijekom nastavne godine 2018./2019. * prema rasporedu sati – 35 sati godišnje |
| **Načini vrednovanja i korištenja rezultata istraživanja** | * rad će se uklopiti u školski kurikulum i biti prezentiran na Dan otvorenih vrata škole * kroz rubriku „bilješke“ u imeniku * kroz pisanje izvješća istraživanja; pisanje članaka za internetsku stranicu škole, školski časopis „Bartolomeo“ te portal RivaOn |