|  |  |
| --- | --- |
| SREDNJA ŠKOLA BARTULA KAŠIĆA – PAG | |
| **OPERATIVNI GODIŠNJI PLAN I PROGRAM** | |
|  |  |
| NASTAVNI PREDMET: | SOCIOLOGIJA |
|  |  |
| PROGRAM / ZANIMANJE: | OPĆA GIMNAZIJA |
|  |  |
| ŠKOLSKA GODINA | 2018./2019. |
|  |  |
| RAZRED: | 3.g |
| FOND SATI: | 70 |
|  |  |
| PREDMETNI NASTAVNIK: | Danijel Gavranović, prof. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ukupan broj sati godišnje | | 70 |
| Obveze nastavnika | | Pripremiti radni materijal te odrediti upute kako rješavati probleme |
| Obveze učenika | | Redovito pohađanje nastave, te sudjelovanje u rješavanju radnih zadataka, praćenje nastave i pisanje zadaće. |
| Elementi praćenja | | Usvojenost nastavnog sadržaja i primjena znanja / sadržaja |
| **Elementi ocjenjivanja za usvojenosti nastavnih sadržaja** | | |
| Ocjena | Mjerilo | |
| odličan | Samostalno bez pomoći nastavnika rješava postavljene probleme. | |
| vrlo dobar | Složenije probleme rješava uz pomoć, a jednostavnije bez pomoći nastavnika. | |
| dobar | Postavljene probleme rješava uz pomoć nastavnika. | |
| dovoljan | Jednostavne probleme rješava uz pomoć nastavnika, a teže nikako. | |
| nedovoljan | Ne rješava ni jednostavne probleme ni uz pomoć nastavnika. | |
| **Elementi ocjenjivanja za primjenu znanja / sadržaja** | | |
| Ocjena | Mjerilo | |
| odličan | Donositi samostalno zaključke na nastavni, aktivno sudjeluje u raspravi i izražava vlastito mišljenje koristeći pojmove iz nastave, uspoređuje metode slučajeva i primjere iz nastave, postavlja dodatna pitanja i pokazuje interes za nastavni sadržaj. Vodi bilješke na nastavi. | |
| vrlo dobar | Donositi zaključke na nastavi uz manju pomoć nastavnika, sudjeluje u raspravi i izražava vlastito mišljenje uglavnom koristeći pojmove iz nastave, uspoređuje metode slučajeva i primjere iz nastave uz manju pomoć nastavnika. | |
| dobar | Donositi zaključke na nastavi uz potpitanja nastavnika, sudjeluje u raspravi i izražava vlastito mišljenje uglavnom koristeći pojmove iz nastave, uspoređuje metode slučajeva i primjere iz nastave uz manju pomoć nastavnika. Vodi bilješke na nastavi. | |
| dovoljan | Donositi zaključke na nastavi uz veću pomoć nastavnika, slabo sudjeluje u raspravi i izražava vlastito mišljenje uglavnom ne koristeći pojmove iz nastave, uspoređuje metode slučajeva i primjere iz nastave uz veću manju pomoć nastavnika. Pokazuje malo interesa za nastavni sadržaj. Uglavnom vodi bilješke na nastavi. | |
| nedovoljan | Ne donositi zaključke na nastavi ni uz veću pomoć nastavnika, ne slabo sudjeluje u raspravi i prilikom izražavanja vlastitog mišljenje ne koristi pojmove iz nastave, nit uz nastave uz veću manju pomoć nastavnika ne uspijeva usporediti metode slučajeva i primjere iz nastave. Ne pokazuje interes za nastavni sadržaj. Ne vodi bilješke na nastavi. | |
| Oblici praćenja | Pismeno i usmeno (po 2 puta tijekom šk. god.), ocjena sudjelovanja u nastavi (4 puta tijekom šk. god.), ocjena iz zadaće (2 puta tijekom šk. god.) | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Redni br. sata | Naziv nastavne jedinice i tema /vježbi (prema izvedbenom planu i programu) | Nastavne metode i metodički oblici rada | Korelacija s drugim nastavnim predmetima | Nastavna sredstva i pomagala |
| 1 | Upoznavanje s nastavnim planom i programom | Frontalni, razgovor |  | Računalo i projektor |
| 2 | Pojam sociologije, odnos sociologije prema drugim znanostima | Frontalni, razgovor |  | Računalo i projektor |
| 3 | Mikrosociologija i makrosociologija; sociološka pitanja | Frontalni, razgovor |  | Računalo i projektor |
| 4 | Pretpostavke znanstvenog istraživanja; problemi sociološkog istraživanja | Frontalni, razgovor | Psihologija | Računalo i projektor |
| 5 | Osnovni pojmovi sociološkog istraživanja; model znanstvenog istraživanja | Frontalni, razgovor | Psihologija | Računalo i projektor |
| 6 | Metode i tehnike znanstvenog istraživanja: anketa, intervju | Frontalni, razgovor | psihologija | Računalo i projektor |
| 7 | Promatranje, pokus | Frontalni, razgovor | Psihologija | Računalo i projektor |
| 8 | Analiza sadržaja; kodeks istraživanja | Frontalni, razgovor |  | Računalo i projektor |
| 9 | Učenički seminar -Izrada modela istraživanja | Frontalni, razgovor |  | Računalo i projektor |
| 10 | Učenički seminar -Izrada modela istraživanja | Frontalni, razgovor |  | Računalo i projektor |
| 11 | Najvažniji predstavnici sociološke misli; Auguste Comte | Frontalni, razgovor | Povijest | Računalo i projektor |
| 12 | Herbert Spencer | Frontalni, razgovor | Povijest | Računalo i projektor |
| 13 | Emile Durkheim, Karl Marx | Individualni, razgovor | Filozofija |  |
| 14 | Max Weber | individualni | Politika i gospodarstvo |  |
| 15 | Max Weber | Frontalni, razgovor | Politika i gospodarstvo | Računalo i projektor |
| 16 | Provjera znanja | Frontalni, razgovor |  | Računalo i projektor |
| 17 | Sociološka definicija kulture, priroda i kultura, društvo i kultura | Frontalni, razgovor | Povijest | Računalo i projektor |
| 18 | Značajke i komponente kulture | Frontalni, razgovor |  | Računalo i projektor |
| 19 | Jedinstvo i mnogostrukost kulture; kulturne univerzalije; razlike među kulturama | Frontalni, razgovor |  | Računalo i projektor |
| 20 | Razlike unutar kulture | Frontalni, razgovor |  | Računalo i projektor |
| 21 | Etničke skupine i nacije, manjine | Frontalni, razgovor | Politika i gospodarstvo | Računalo i projektor |
| 22 | Kulturna raznolikost u Hrvatskoj | Frontalni, razgovor | Politika i gospodarstvo | Računalo i projektor |
| 23 | Ponavljanje i provjera znanja | Frontalni, razgovor |  | Računalo i projektor |
| 24 | Pojam društvenog ustroja; društveni položaji | individualni, razgovor |  | Računalo i projektor |
| 25 | Društvene skupine i organizacije | Individualni |  |  |
| 26 | Tipovi društava | Frontalni, razgovor | Geografija | Računalo i projektor |
| 27 | Objašnjenja društvenih promjena: izvori promjena | Frontalni, razgovor |  | Računalo i projektor |
| 28 | Društveni pokreti: tipovi, uzroci nastanka | Frontalni, razgovor |  | Računalo i projektor |
| 29 | Pisana provjera znanja | Frontalni, razgovor |  | Računalo i projektor |
| 30 | Određenje pojma socijalizacije | Frontalni, razgovor |  | Računalo i projektor |
| 31 | Čimbenici i tipovi socijalizacije | Frontalni, razgovor |  | Računalo i projektor |
| 32 | Različiti pristupi izučavanju međuzavisnosti | Frontalni, razgovor |  | Računalo i projektor |
| 33 | Komunikacija: verbalna i neverbalna | Frontalni, razgovor |  | Računalo i projektor |
| 34 | Funkcionalna osnova normi; devijantnost kao socijalno određeno ponašanje | Frontalni, razgovor |  | Računalo i projektor |
| 35 | Sociološka objašnjenja devijantnosti | Frontalni, razgovor |  | Računalo i projektor |
| 36 | Ponavljanje i provjera znanja | Frontalni, razgovor |  | Računalo i projektor |
| 37 | Priroda kolektivnog ponašanja; disperzivno kolektivno ponašanje | Frontalni, individualni |  |  |
| 38 | Konvergirajuće kolektivno ponašanje | Individualni |  |  |
| 39 | Ljudska društva i nejednakost; dimenzije stratifikacije | Frontalni, razgovor |  | Računalo i projektor |
| 40 | Objašnjenje stratifikacije prema funkcionalistima i Marxu | Frontalni, razgovor |  | Računalo i projektor |
| 41 | Objašnjenje stratifikacije prema Weberu te Wrightu i Parkinu | Frontalni, razgovor |  | Računalo i projektor |
| 42 | Socijalna mobilnost: oblici i mogućnosti | Frontalni, razgovor |  | Računalo i projektor |
| 43 | Provjera znanja | Frontalni, razgovor |  | Računalo i projektor |
| 44 | Definicija obitelji; uloge obitelji | Frontalni, razgovor | Vjeronauk, etika | Računalo i projektor |
| 45 | Struktura obitelji (ustroj, brak) | Frontalni, razgovor | Vjeronauk , etika | Računalo i projektor |
| 46 | Promjene i problemi u obitelji; alternativni stilovi života | Frontalni, razgovor | Vjeronauk , etika | Računalo i projektor |
| 47 | Učenički seminar | Frontalni, razgovor |  | Računalo i projektor |
| 48 | Sociološko određenje religije; funkcije religije | Frontalni, razgovor | Vjeronauk, etika | Računalo i projektor |
| 49 | Klasični predstavnici sociologije religije | Frontalni, razgovor |  |  |
| 50 | Vrste religijskih udruga | Individualni, razgovor |  |  |
| 51 | Religija i društvena promjena | Frontalni, razgovor |  | Računalo i projektor |
| 52 | Ekonomski sustav, korporativni kapitalizam | Frontalni, razgovor |  | Računalo i projektor |
| 53 | Ekonomski procesi: proizvodnja, raspodjela i potrošnja; podjela rada | Frontalni, razgovor |  | Računalo i projektor |
| 54 | Podjela rada i društvene posljedice | Frontalni, razgovor |  | Računalo i projektor |
| 55 | Provjera znanja | Frontalni, razgovor |  | Računalo i projektor |
| 56 | Što je politika, moć, vlast, država? | Frontalni, razgovor |  | Računalo i projektor |
| 57 | Tipovi vlasti; modeli moći | Frontalni, razgovor | Politika i gospodarstvo | Računalo i projektor |
| 58 | Demokracija; političke stranke; civilno društvo | Frontalni, razgovor | Politika i gospodarstvo | Računalo i projektor |
| 59 | Učenički seminar | Frontalni, razgovor |  |  |
| 60 | Pisana provjera znanja | Individualni |  |  |
| 61 | Razvoj pismenosti i školstva; obrazovanje i društvena nejednakost | Frontalni, razgovor |  | Računalo i projektor |
| 62 | Ideologija - nastanak pojma, različita shvaćanja, uloga ideologije | Frontalni, razgovor | Politika i gospodarstvo | Računalo i projektor |
| 63 | Učenički seminar | Individualni, razgovor |  |  |
| 64 | Demografski trendovi; urbanizacija | Frontalni, razgovor | Geografija | Računalo i projektor |
| 65 | Teorije urbanizma: čikaška škola | Frontalni, razgovor |  | Računalo i projektor |
| 66 | Ekologija, ekosustav | Frontalni, razgovor | Biologija, geografija | Računalo i projektor |
| 67 | Provjera znanja | Individualni, razgovor |  |  |
| 68 | Ponavljanje | Frontalni, razgovor |  |  |
| 69 | Učenički seminar | Individualni, razgovor |  |  |
| 70 | Zaključivanje ocjena | Individualni, razgovor |  |  |

CILJEVI I ZADACI NASTAVE SOCIOLOGIJE

1. materijalni ciljevi: stjecanje znanja o društvenim fenomenima i o samoj sociologiji, znanstvenom pristupu društvu i si.;
2. formalni ciljevi: razvijanje misaonih i izražajnih sposobnosti učenika, uporaba, kategorija, definicija, sintetiziranje ideja;
3. odgojni ciljevi: razvijanje uvjerenja i ponašanja primjerenih za uključivanje u društvo, poticanje individualnosti, kritičnosti i tolerantnosti kao osnovnih vrijednosti demokratske kulture, razvijanja svijesti o civilizacijski, društvenim i socijalnim problemima.