Sociologija 3.g – operativni godišnji plan i program (70 sati)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | NASTAVNA JEDINICA | DATUM | BILJEŠKA |
| 1 | Upoznavanje s nastavnim planom i programom |  |  |
| 2 | Pojam sociologije, odnos sociologije prema drugim znanostima |  |  |
| 3 | Mikrosociologija i makrosociologija; sociološka pitanja |  |  |
| 4 | Pretpostavke znanstvenog istraživanja; problemi sociološkog istraživanja |  |  |
| 5 | Osnovni pojmovi sociološkog istraživanja; model znanstvenog istraživanja |  |  |
| 6 | Metode i tehnike znanstvenog istraživanja: anketa, intervju |  |  |
| 7 | Promatranje, pokus |  |  |
| 8 | Analiza sadržaja; kodeks istraživanja |  |  |
| 9 | Učenički seminar -Izrada modela istraživanja |  |  |
| 10 | Učenički seminar -Izrada modela istraživanja |  |  |
| 11 | Najvažniji predstavnici sociološke misli; Auguste Comte |  |  |
| 12 | Herbert Spencer |  |  |
| 13 | Emile Durkheim, Karl Marx |  |  |
| 14 | Max Weber |  |  |
| 15 | Max Weber |  |  |
| 16 | **PROVJERA ZNANJA** |  |  |
| 17 | Sociološka definicija kulture, priroda i kultura, društvo i kultura |  |  |
| 18 | Značajke i komponente kulture |  |  |
| 19 | Jedinstvo i mnogostrukost kulture; kulturne univerzalije; razlike među kulturama |  |  |
| 20 | Razlike unutar kulture |  |  |
| 21 | Etničke skupine i nacije, manjine |  |  |
| 22 | Kulturna raznolikost u Hrvatskoj |  |  |
| 23 | **PONAVLJANJE I PROVJERA ZNANJA** |  |  |
| 24 | Pojam društvenog ustroja; društveni položaji |  |  |
| 25 | Društvene skupine i organizacije |  |  |
| 26 | Tipovi društava |  |  |
| 27 | Objašnjenja društvenih promjena: izvori promjena |  |  |
| 28 | Društveni pokreti: tipovi, uzroci nastanka |  |  |
| 29 | **PISANA PROVJERA ZNANJA** |  |  |
| 30 | Određenje pojma socijalizacije |  |  |
| 31 | Čimbenici i tipovi socijalizacije |  |  |
| 32 | Različiti pristupi izučavanju međuzavisnosti |  |  |
| 33 | Komunikacija: verbalna i neverbalna |  |  |
| 34 | Funkcionalna osnova normi; devijantnost kao socijalno određeno ponašanje |  |  |
| 35 | Sociološka objašnjenja devijantnosti |  |  |
| 36 | **PONAVLJANJE I PROVJERA ZNANJA** |  |  |
| 37 | Priroda kolektivnog ponašanja; disperzivno kolektivno ponašanje |  |  |
| 38 | Konvergirajuće kolektivno ponašanje |  |  |
| 39 | Ljudska društva i nejednakost; dimenzije stratifikacije |  |  |
| 40 | Objašnjenje stratifikacije prema funkcionalistima i Marxu |  |  |
| 41 | Objašnjenje stratifikacije prema Weberu te Wrightu i Parkinu |  |  |
| 42 | Socijalna mobilnost: oblici i mogućnosti |  |  |
| 43 | **PROVJERA ZNANJA** |  |  |
| 44 | Definicija obitelji; uloge obitelji |  |  |
| 45 | Struktura obitelji (ustroj, brak) |  |  |
| 46 | Promjene i problemi u obitelji; alternativni stilovi života |  |  |
| 47 | Učenički seminar |  |  |
| 48 | Sociološko određenje religije; funkcije religije |  |  |
| 49 | Klasični predstavnici sociologije religije |  |  |
| 50 | Vrste religijskih udruga |  |  |
| 51 | Religija i društvena promjena |  |  |
| 52 | Ekonomski sustav, korporativni kapitalizam |  |  |
| 53 | Ekonomski procesi: proizvodnja, raspodjela i potrošnja; podjela rada |  |  |
| 54 | Podjela rada i društvene posljedice |  |  |
| 55 | **PROVJERA ZNANJA** |  |  |
| 56 | Što je politika, moć, vlast, država? |  |  |
| 57 | Tipovi vlasti; modeli moći |  |  |
| 58 | Demokracija; političke stranke; civilno društvo |  |  |
| 59 | Učenički seminar |  |  |
| 60 | **PISANA PROVJERA ZNANJA** |  |  |
| 61 | Razvoj pismenosti i školstva; obrazovanje i društvena nejednakost |  |  |
| 62 | Ideologija - nastanak pojma, različita shvaćanja, uloga ideologije |  |  |
| 63 | Učenički seminar |  |  |
| 64 | Demografski trendovi; urbanizacija |  |  |
| 65 | Teorije urbanizma: čikaška škola |  |  |
| 66 | Ekologija, ekosustav |  |  |
| 67 | **PROVJERA ZNANJA** |  |  |
| 68 | Ponavljanje |  |  |
| 69 | Učenički seminar |  |  |
| 70 | Zaključivanje ocjena |  |  |