**2.1. Sociologija kao znanstveni pogled na društvo**

**Što je sociologija?**

**Sociologija** je znanost koja proučava društva i načine na koje ta društva oblikuju ponašanje, vjerovanja i identitet ljudi.

**Sociološki pogled na društvo**

* Mogućnost izdizanja iznad osobnog, svakodnevnog iskustva i sagledavanje sebe i drugih iz šireg vidokruga
* **Sociološka imaginacija 🡪** sposobnost shvaćanja odnosa između pojedinca i društva (Cecile Wright Mills)
* Prepoznavanje općeg u pojedinačnom (Peter Berger)

**Društvo =** Općeniti kolektiv kojem pripadamo

* Utječe na pojedince
* Odnosi među pojedincima i „društvene sile“
* Uređenost ljudskog ponašanja
* Zajedničke norme i vrijednosti
* Institucionalizirana struktura
* Povijest
* **Gemeinschaft** = zajednica; snažne i osobne veze (selo)
* **Gesellschaft** = društvo; ljudi su sredstvo (grad)

**Društvene znanosti**

* Ekonomija 🡪 tržište regulirano ponudom i potražnjom, proizvodnjom i razmjenom
* Politologija 🡪 društvo regulirano moći i utjecajem
* Psihologija 🡪 unutarnja stanja i ponašanja pojedinca
* Povijest 🡪 rezultati društvenih procesa u prošlosti
* Antropologija 🡪 istraživanje jednostavnih, primitivnih i egzotičnih društava

**Emile Durkheim**

**Društvene činjenice 🡪** Načini razmišljanja, djelovanja i osjećanja izvanjskih pojedincu, koji mu se nameću, htio on to ili ne.

PRIMJER: Samoubojstva 🡪 Društveni procesi utječu na ljudsku psihu.

Varijable koje utječu na stopu samoubojstva:

* Religija (protestanti > katolici)
* Obiteljski odnosi (samci, razvedeni i udovci > vjenčanih)
* Rat i mir (manje samoubojstva u vrijeme rata)
* Ekonomska kriza (nagle promjene, i pozitivne i negativne, u ekonomiji)

**Društvena solidarnost** (društvena povezanost) također objašnjava različite stope samoubojstva:

* **Integracija** 🡪 Snaga povezanosti pojedinca s društvenom skupinom.
* **Regulacija** 🡪 Kontrola individualnih poriva pomoću društvenih normi.

Ovisno o društvenoj solidarnosti (integraciji i regulaciji), razlikujemo četiri vrste samoubojstva:

1. **Egoistično samoubojstvo** 🡪 Slaba integracija - Izolacija pojedinca koji je pretjerano usredotočen na sebe (protestanti vjeruju u individualno spasenje, a katolici u spasenje kroz zajednicu).
2. **Alturistično samoubojstvo** 🡪 Prejaka integracija - Pojedinac nalazi malu vrijednost u vlastitoj osobnosti te bi se žrtvovao za društvo (bombaši samoubojice, vojnici).
3. **Anomično samoubojstvo** 🡪 Nedostatak regulacije - Ljudima su potrebna ograničenja vlastitih želja (nagle promjene, kao razvod ili ekonomske promjene, dovede do zbunjenosti i anomije, stanja bez normi).
4. **Fatalistično samoubojstvo** 🡪 Prejaka regulacija – Preveliki broj normi koje pojedincu ne ostavljaju nikakav izbor (robovi, žene koje nisu mogle imati djecu).

Moderno društvo = egoizam + anomija

**Mikrosociologija 🡪** Proučava osobne interakcije, *„licem-u-lice“.*

**Makrosociologija 🡪** Proučava veće grupe, institucije i društvene sustave, dugotrajnije procese promjene.

Makrorazina sociologije oblikovana je ponavljajućim obrascima na mikrorazini, a akcije na mikrorazini rezultat su utjecaja makrorazine.

**Max Weber**

**Društveno djelovanje (socijalna akcija) 🡪**  Djelovanje u kojem protagonist uzima u obzir djelovanje drugih i prema tome se orijentira. Refleksivno, instinktivno ili automatsko ponašanje nije akcija.

* **Idealni (čisti) tip** – savršeni (utopijski) opis neke opće društvene pojave (npr. društveni poredak ili religijska organizacija), *ne postoji u stvarnost, služi kao model*

1. **Tradicionalno djelovanje**
2. **Afektivno djelovanje**
3. **Vrijednosno-racionalno djelovanje**
4. **Svrhovito-racionalno ili instrumentalno djelovanje**

**Razumijevanje 🡪**  prepoznavanje značenja koja ljudi pridaju svojim akcijama

**Društvena (socijalna) struktura 🡪** Relativno trajan, stabilan i uređen skup odnosa među ljudima. Svaka grupa ili organizacija (obitelj ili škola) ima strukturu.

**Komponente socijalne strukture**

* **Institucije** 🡪 Društvene aktivnosti koje se redovito i stalno ponavljaju, koje se održavaju i reguliraju pomoću društvenih normi, uspostavljeni načini ponašanja (obrazovne, religijske, političke, ekonomske, institucije srodstva 🡪 obitelj)
  + Institucija: sve konkretne škole – Uloge: učenika, nastavnika, ravnatelja…
  + ULOGA: Održavanje, stabilizacija i učvršćivanje društva
  + **Totalne institucije** (Goffman) 🡪 Resocijalizacija intenzivnim i ponižavajućim postupcima (zatvori, logori, umobolnice).
* **Organizacija** 🡪 Trajna formalna sekundarna grupa koja na regularnoj osnovi obavlja određenu djelatnost.
* **Društvena grupa** 🡪 Dvoje ili više ljudi u relativno stabilnoj i trajnoj interakciji, dijele zajednički osjećaj pripadnosti i identiteta (obitelj 🡪 uloga sina postoji samo u odnosu na ulogu roditelja)
* **Položaj** 🡪 Mjesta koja pojedinci zauzimaju u društvenoj strukturi
  + **Status** 🡪 Položaj koji je vrednovan te povezan s različitim pravima, dužnostima i očekivanjima (položaj / status učenika, profesora, prijatelja, kupca)
  + **Pripisani ili stečeni status**
* **Uloga** 🡪 Skup društveno određenih značajki i očekivanih ponašanja pridružen pojedinom položaju (položaj pacijenta 🡪 uloga bolesnika, uloga sustanara u bolničkoj sobi)
  + **Pripisana ili stečena uloga**
  + **Idealna i zbiljska uloga** 🡪 Jaz između onoga što bi trebali činiti i što činimo, ponekad dopustiv.
  + Teško ispunjavanje uloga kada su one nejasno definirane (adolescencija).
  + **Konflikt uloga** 🡪 Istovremeno ispunjavanje proturječnih zahtjeva uloge.
* **Vrijednosti** 🡪 moralne
* **Norme** 🡪 pravila ponašanja temeljena na moralnim vrijednostima

**Robert K. Merton**

**Funkcije djelovanja:**

1. **Manifestne funkcije** – očite i objektivne posljedice koje pojedinci u djelovanju namjeravaju i priznaju
2. **Latentne funkcije** – prikrivene, nenamjerne i nespoznate posljedice djelovanja

**Nastanak i razvitak sociologije**

**Početak sociološkog razmišljanja:**

**Montesquieu** – Društvene institucije i procesi su rezultat materijalnih uvjeta u društvu (vrta tla i klime, zanimanja, religije, trgovina, običaji…).

**Adam Ferguson** – Čovjekova priroda ovisi o značajkama društva u kojem živi. Privrženost se nalazi u primitivnim društvima, a neprijateljstvo u civilizaciji.

**Društvene i povijesne okolnosti nastanka sociologije:**

* Modernost
* Prosvjetiteljstvo
* Romantizam
* Političke revolucije
* Industrijska revolucija i nastanak kapitalizma
* Urbanizacija
* Religijske promjene
* Razvoj znanosti

**Osnivači sociologije**

**August Comte**

* Socijalna fizika 🡪 Sociologija koja se bavila **socijalnom statikom** (postojećim društvenim poretkom i strukturama) i **socijalnom dinamikom** (društvenim promjenama i razvojem)
* **Pozitivizam** – Društvo se proučava na isti način kao i priroda.
* **Evolucionizam**
* **Scijentizam**
* **Antiindividualizam**
* **Konzervatizam**
* Sociologija treba služiti za stvaranje boljeg društva i preuzeti funkciju religije u osiguranju društvenog poretka: *„Znati da bi se predvidjelo, predvidjeti da bi se djelovalo.“*
* Osnovna ćelija društva jest **obitelj**.
* Tri stadija razvoja društva (tri faze duhovna razvoja koje utječu na razvoj društvenih struktura kroz povijest):

1. **Teološki stadij** – dominira religija, ratnici i proroci
2. **Metafizički stadij** – vjera u apstraktne sile, svećenici i pravnici
3. **Pozitivni stadij** – vjera u znanost, industrijalci i znanstvenici

**Herbert Spencer**

* **Evolucija** – Promjena iz stanja neodređene, nepovezane homogenosti u stanje određene, povezane heterogenosti.
* Društvo je slično biološkom organizmu, sastavljeno od institucija. Što društvo evolucijom postaje složenije, javlja se potreba za unutarnjom regulacijom i socijalnom kontrolom.
* **Tipovi unutarnje regulacije:**

1. **Militarističko društvo** – prinuda, centralizirana vlast, podčinjavanje pojedinca državi, zatvorenost i neprijateljstvo prema drugim društvima
2. **Industrijsko društvo** – dobrovoljna suradnja, decentralizirana vlast, dobrobit slobodnih pojedinaca, ekonomska međuzavisnost i otvorenost prema drugim društvima

* **Socijalni darvinizam** – Rat i borba među narodima i rasama osnovni su pokretači društvenog razvoja u kojem samo najsposobniji preživljavaju.

**Karl Marx**

* **Historijski materijalizam** – Pokretačka snaga u povijesti je način na koji se ljudi odnose u proizvodnji svoga materijalnoga života.
* Suprotstavljene **društvene klase** nastale iz podjele rada. Čitava povijest zapravo je sukob među klasama.
* Povijest čovječanstva:
  + Sve veća kontrola čovjeka nad prirodom
  + **Otuđenje (alijenacija)** – ljudima vladaju sile koje su same stvorili (religija, politika, država)
* **Osnovica (baza)** – ukupnost odnosa koje ljudi uspostavljaju u proizvodnji
* **Nadgradnja (superstruktura)** – izgrađuje se nad bazom, ideologija (pravo, religija, obitelj, država)
* Stalne promjene u **proizvodnim snagama** 🡪 Promjene u **proizvodnim odnosima**
* **Teorija revolucije** – politički program usmjeren na rušenje kapitalističkog poretka i ukidanje društvenih klasa 🡪 **komunizam**

**Emile Durkheim**

* **Društvene činjenice** određuju karakteristike pojedinca, a ne njihove osobine i motivi.
* **Društvena solidarnost** – moralne vrijednosti i osjećaji koji osiguravaju integraciju društva.

1. **Mehanička solidarnost** – Društva s manjim stupnjem funkcionalne diferencijacije (tj. slabije razvijenom podjelom rada). Ljudi obavljaju slične poslove, imaju slična iskustva i slično misle. Njihova snažna integracija i kontrola društva nad njihovom svijesti proizlazi iz njihove sličnosti.
2. **Organska solidarnost** – Društva s funkcionalnom diferencijacijom i specijalizacijom (razvijena podjela rada). Zadovoljenje svih potreba moguće je zbog međusobne ovisnosti jednih prema drugima. Moralna kontrola društva nad pojedincima ne mora bit stroga, jer integracija i opstanak počiva na međuzavisnosti.

* **Anomija** – Stanje kada ne vrijede društvena pravila, društvo nema utjecaj na pojedince i oni su prepušteni sami sebi. Individualne, neograničene želje nisu regulirane društvenim normama, pojedinci su bez moralnih putokaza.
* **Religija**
  + **Sveto** – Ono čemu se pridaje posebno značenje, što izaziva strahopoštovanje i poniznost.
  + **Profano** – Ono svakodnevno, obično, bez nekog posebnog značenja.
* Poštovanje svetih simbola omogućuje društvenu integraciju. Za održavanje integracije treba povremeno upriličiti **rituale**. U primitivnim društvima rituali su religijski, u modernima politički (npr. nacionalne obljetnice).

**Max Weber**

* **Društveno djelovanje (socijalna akcija)**
* Proučava subjektivnost u socijalnim akcijama.
* **Idealni tip**
* **Tri tipa legitimne vlasti:**

1. **Racionalna**
2. **Tradicionalna**
3. **Karizmatična**

* **Racionalizacija** – Područja društvenog života bivaju sve više podvrgnuta kalkulaciji i predviđanju.

**Sociološke perspektive**

**Strukturalni funkcionalizam**

* Makrosociološka perspektiva
* Društvo je integrirana cjelina sa strukturom, a svaki dio strukture ima **funkciju**.
* FOKUS: Konsenzus, sistem, ravnoteža, funkcija, međuzavisnost, solidarnost, poredak, stabilnost.
* Početci: Herbert Spencer i Emile Durkheim
* ZAČETNICI: Talcott Parsons i Robert K. Merton
* **Parsons**
  + Društvo je sistem čiji se dijelovi održavaju zahvaljujući **vrijednosnom konsenzusu** (suglasju) oko ciljeva i njihova postizanja.
* **Merton**
  + Manifestne i latentne funkcije 🡪 Neke posljedice djelovanja **disfunkcionalne** su za društvo.
* ZADAĆA **funkcionalne analize**: Napraviti bilancu funkcija i disfunkcija neke pojave te pokazati za koga je što (dis)funkcionalno.
  + Siromaštvo
    - Ekonomska funkcija 🡪 radna snaga za nepoželjne poslove
* Zbog fokusa na socijalnu stabilnost, ne mogu objasniti društvene promjene i sukobe.
  + Sukobe u društvu shvaćaju kao izraz **sloma društvenog sistema**.

**Konfliktna perspektiva**

* Makrosociološka perspektiva
* Suprotnost, ali i komplementarnost funkionalizmu.
* Naglašavanje društvenih procesa napetosti, kompeticije i promjene.
* Sukobi u društvu su izvor **društvene promjene**.
* FOKUS: Poremećaji, nestabilnost, suprotstavljeni interesi 🡪 podjele u društvu
* OSNOVA JEDINSTVA DRUŠTVA: **Prinuda**
* Društvene institucije i odnosi nisu nužni ni opravdani.
* Početci kod Karla Marxa 🡪 klasna borba pokretač povijesti
* Konflikt = ne nužno nasilje, već napetost, neprijateljstvo, konkurencija i neslaganje oko ciljeva i vrijednosti
* Konflikti su stalni i neizbježni dijelovi društvenog života
  + Stari – mladi, Grad – selo, Proizvođač – potrošač, Bijelci – crnci
* Borba za moć, bogatstvo, prestiž, dominaciju, resurse
* PITANJE: Tko dobiva, a tko gubi
* Lewis Coser 🡪 Konflikt može biti funkcionalan za društvenu grupu jer jača integraciju unutar dotične grupe (Katolička crkva ili američki Crnci)
* Mogući pozitivni efekt na sistem 🡪 Društveni problemi ulaze u središte pažnje i dolazi do pozitivnih društvenih promjena (Pokreti za prava žena)

**Interakcionistička perspektiva**

* Mikrosociološka perspektiva
* Na koji način ljudi stvaraju, održavaju i mijenjaju društvo? Kako ih to društvo oblikuje?
* Detaljni aspekti svakodnevnog života.
* Početci kod Maxa Webera 🡪 Socijalna akcija
* ZAČETNIK: George Herbert Mead
* Društvo se ljudskim interakcijama stalno iznova stvara.
* **Thomasov teorem**: „ Ako ljudi definiraju situaciju kao realnu, ona je realna u svojim posljedicama.“

**SUVREMENI SOCIOLOZI:**

**Giddens**

**Beck**

**Castels**

**Vrste i metode istraživanja**

* **Teorijsko istraživanje** – objašnjenja činjenica i događaja i njihovih odnosa
* **Empirijsko istraživanje** – opis i mjerenje pojedinih činjenica i događaja
* **Metodološko istraživanje** – bavi se samim istraživalačkim postupkom
* **Kvantitativni pristup** – temelji se na brojkama
* **Kvalitativni pristup** – značenja koja ljudi pridaju pojavama, subjektivni odnos i interpretacija

**Vrste sociološkog istraživanja**

1. ANKETNO ISTRAŽIVANJE
   * Kvantitativno
   * Standardizirani upitnik s većim brojem pitanja
2. ETNOGRAFSKO ISTRAŽIVANJE
   * Kvalitativno
   * Razumijevanje značenja koje ljudi pridaju svojim djelovanjima
   * Interakcija licem u lice i u malim grupama
3. ISTRAŽIVANJE DOKUMENATA

**Strategije istraživanja**

|  |  |
| --- | --- |
| STUDIJA SLUČAJA | KOMPARATIVNI PRISTUP |
| * Istraživanje samo jednog, posebnog slučaja (osoba, organizacija, društvo) * Detaljno ispitivanje i opis samo tog predmeta istraživanja | * Istraživanje dva ili više slučajeva kako bi se ispitale njihove sličnosti i razlike |

|  |  |
| --- | --- |
| LONGITUDINALNA STRATEGIJA | STRATEGIJA PRESJEKA |
| * + Ispituje promjene kroz vrijeme | * + Zanemaruje vremensku dimenziju i daje sliku situacije u određenom trenutku |

**Metode sociološkog istraživanja**

1. ANKETA

* Provjeravanje hipoteza
* **Populacija** 🡪 Svi ljudi o kojima ispitivači žele nešto doznati
* **Uzorak** 🡪 Manji, reprezentativni broj ispitanika izdvojenih iz populacija koji odražava karakteristike cjelokupne populacije
  + **Nasumični uzorak**
  + **Stratificirani uzorak** 🡪 Populacija se dijeli u segmente (strata) prema značajkama iz kojih se uzorak bira nasumično. (Osigurava reprezentativnost uzorka.)
  + **Kvotni uzorak** 🡪 Odabire se na osnovi poznatih značajki populacije. (Mora se ispuniti kvota ispitanih žena)
* **Upitnik** 🡪 Niz pitanja na koja ispitanici odgovaraju pismeno.
* **Intervju** 🡪 Niz pitanja koje istraživači osobno postavljaju ispitanicima .
  + **Strukturirani intervju** 🡪 Precizno formulirana pitanja kao u upitniku samo što se na njih odgovara usmeno.
  + **Nestrukturirani intervju** 🡪 Otvorena pitanja, odgovori vlastitim riječima, više liči na razgovor.

1. PROMATRANJE

* **Neutralni vanjski promatrač** ostaje neprimijećen.
* **Promatranje bez sudjelovanja** u aktivnostima ispitivane skupine kako se ne bi utjecalo na njihovo ponašanje.
* **Promatranje sa sudjelovanjem** u kojem se istraživač priključuje aktivnostima ljudi koje promatra (antropologija).

1. ANALIZA POSTOJEĆIH PODATAKA

* **Sekundarna analiza** 🡪 Analiza statističkih podataka koje su prikupili drugi.
* **Analiza povijesnih dokumenata** 🡪 Analiza informacija sadržanih u povijesnim zapisima, pismima, dnevnicima…
* **Analiza sadržaja** 🡪 Istraživanje tekstova i drugog simboličkog materijala (knjiga, novina, filmova, govora…)

1. EKSPERIMENT

* Ispituje uzročno-posljedične odnose u kontroliranim uvjetima.
* **Terenski eksperiment** 🡪 Eksperiment ne u laboratoriju, nego u prirodnim uvjetima.

**2.2. Društvo i društvena struktura**

**Temeljni dijelovi društvene strukture**

**Društvene grupe**

* **Društvena grupa**  - Određen broj ljudi koje se nalaze u relativno stalnoj i redovitoj interakciji.
* **Agregat** – Skup anonimnih i međusobno nepovezanih pojedinaca koji su u isto vrijeme na istom mjestu. **🡪 Nefokusirano okupljanje**
* **Socijalna kategorija** – Statističko grupiranje. Svrstavanje ljudi u skupine prema određenim društvenim značajkama.
* **Primarne grupe** – Manje i dugotrajnije grupe s većim stupnjem bliskosti i osjećajne povezanosti. Obitelj i prijatelji.
* **Sekundarne grupe** – Brojnije, članovi nisu emotivno povezani, povezani su zajedničkim ciljem, njihove međusobne reakcije nisu tako sveobuhvatne kao u primarnima. Politička stranka, klub, profesionalno udruženje.
* **Referentne grupe** – Osnovica i mjerilo za procjenjivanje i oblikovanje naših stavova, osjećaja i djelovanja. Pomažu nam da shvatimo svijet oko sebe i služe kao izvor psihološke identifikacije. Ne moramo biti članovi tih grupa, one su nešto čemu težimo.
  + **Normativna funkcija** – Utjecaj na naša mjerila vrednovanja.
  + **Komparativna funkcija** – Usporedba značajki referentne grupe s grupom kojoj stvarno pripadamo.
    - Može doći do **relativne deprivacije** 🡪 Nezadovoljstvo zbog jaza između onoga što zaista imamo (u grupi kojoj pripadamo) i onoga što smatramo da bismo trebali imati (na osnovi mjerila referentne grupe).

**VELIČINA GRUPE**

* Dijada 🡪 Nestabilna, intenzivnija, najdublja emocionalna veza, najbolniji sukobi
* Trijada i veće grupe su stabilnije

**VODSTVO GRUPE** (ovisi o potrebama grupe, a ne o osobinama vođe)

* **Instrumentalno vodstvo** – Naglaš
* ava izvršavanje zadataka. Vođa „obavlja stvari“.
* **Ekspresivno vodstvo** – Naglašava kolektivnu dobit. Vođa pruža emocionalnu potporu, smanjuje napetost

**STIL ODLUČIVANJA**

* **Autoritarno vođenje** – Instrumentalno vodstvo. Vođa na sebe preuzima odgovornost i traži pokoravanje članova grupe.
* **Demokratsko vođenje** – Ekspresivno vodstvo. Uključuje sve članove u proces odlučivanja.
* **Laissez-faire vođenje** – Svatko radi što želi. Vođa je pasivan i djeluje samo kada se to zatraži.

**Društvene organizacije**

* Trajna formalna sekundarna socijalna grupa koja na regularnoj osnovi obavlja određenu djelatnost.
* Ima specifičan cilj, definirano članstvo, pravila ponašanja i odnose autoriteta.
* Racionalno planiranje, podjela rada, hijerarhija kontrole, formalizirana pravila, impersonalnost.
* **Viši članovi** djeluju pomoću moći prinude (fizička sila), moći nagrađivanja (novac i slični poticaji) i normativne moći (moralno uvjeravanje).
* **Niži članovi** mogu biti otuđeni (ne podržavaju ciljeve organizacije), proračunati (umjereno podržavaju ciljeve) i moralno uključeni (snažno podržavaju organizaciju).
* **Prinudne organizacije**
  + Zatvori, logori
  + Viši članovi 🡪 Prinuda
  + Niži članovi 🡪 Otuđeni
* **Utilitarističke organizacije**
  + Tvornice, banke 🡪 KORISNE
  + Viši članovi 🡪 Nagrađivanje
  + Niži članovi 🡪 Proračunati
* **Normativne organizacije / Dobrovoljne udruge**
  + Crkve, političke stranke, dobrotvorne organizacije
  + Viši članovi 🡪 Uvjeravanje
  + Niži članovi 🡪 Uključeni

**Weberova birokracija**

* Društvena struktura sastavljena od hijerarhije položaja i uloga, koja djeluje na osnovi preciznih pravila i procedura.

**Idealni tip birokracije**

* Precizna podjela rada
* Hijerarhija autoriteta
* Precizan sustav pisanih pravila i propisa
* Naobrazba službenika
* Službenici ne posjeduju sredstva kojima rade
* Zaposlenje se smatra karijerom
* Impersonalnost i objektivnost

**Disfunkcije birokracije**

* **Izokrenuta racionalnost** 🡪 Odluke birokratskih organizacija imaju suprotan učinak od željenoga.
* **Nesposobnost djelovanja u promjenjivim okolnostima** 🡪 Izvježbana nesposobnost (nemogućnost pronalaska novih rješenja za nove probleme).
* **Samodovoljnost birokracije** 🡪 Organizacija zanemaruje svoj cilj, novi cilj joj je opstanak, postaje sama sebi svrhom.
* **Parkinsonov zakon** 🡪 Birokracija buja kako bi se stvorilo više radnih mjesta.
  + Parkinson: „ Opseg posla povećava se kako bi se ispunilo vrijeme potrebno za njegovo obavljanje.“
* **Željezni zakon oligarhije** 🡪 Što organizacija postaje veća i birokratizirana, veća je koncentracija moći u rukama manjine na visokim položajima.

**Društvo**

**Tradicionalna društva**

* Malobrojno stanovništvo raspršeno po selima i malim gradovima.
* Kruta stratifikacija, tradicionalne i religiozne homogene vrijednosti, patrijarhizam, poljoprivreda, bliski društveni odnosi…

**Moderna društva**

* Brojno stanovništvo koncentrirano u gradovima.
* Liberalne i heterogene vrijednosti, feminizam, religijski pluralizam, industrijska proizvodnja…
* **Industrijsko društvo**
  + Znanost u proizvodnji 🡪 Tehnološki razvoj
  + Novi izvori energije (nisu više ljudski ili životinjski) 🡪 Strojevi
  + Sekundarne djelatnosti
  + Urbanizacija 🡪 Impersonalni način života
  + Organizacije, birokracije, demokracije
* **Postindustrijsko društvo**
  + Tercijarni sektor
  + Teorijsko znanje 🡪 Veliki značaj profesionalaca, stručnjaka i tehničara
  + Orijentirano prema budućnosti
* **Informacijsko društvo**
  + Najobrazovanija radna snaga
  + Kapitalistička društva
* **Socijalni pokret** 🡪 Trajan i organiziran napor velikog broja ljudi za promjene u društvu ili protiv njih.
* **Novi socijalni pokreti** 🡪 Temelje se na proizvodnji i potrošnji znanja, na kulturnim vrijednostima te na kvaliteti života.
  + Ekologija, ženska prava, prava LGBT zajednice, prava djece, životinja, rizici nuklearnog oružja…
  + **Defenzivni socijalni pokreti** 🡪 Naglašavaju tradicionalan način života koji smatraju ugroženim suvremenim ekonomskim i političkim promjenama.
  + **Ofenzivni socijalni pokreti** 🡪 Teže širenju građanskih sloboda i demokratizaciji društva.
  + Novi socijalni pokreti kombiniraju ofenzivno i defenzivno.

**Kolektivno ponašanje** 🡪 Ponašanje većeg broja ljudi koje odstupa od prihvaćenih društvenih normi.

* Ograničena socijalna interakcija, nejasne socijalne granice (nema osjećaja pripadnosti), slabe i nekonvencionalne norme.
* **Raspršeno kolektivno ponašanje**
  + Glasine, moda, pomama, masovna histerija, panika, javnost, javno mnijenje
* **Konvergirajuće kolektivno ponašanje**
  + **Gomila** 🡪 Privremeno okupljanje većeg broja ljudi koji imaju zajedničko središte pozornosti i snažno utječu jedni na druge. Sugestibilnost, deindividualizacija, osjećaj neranjivosti.
    - Slučajna gomila (slušači uličnog glazbenika)
    - Konvencionalna gomila (publika u kazalištu ili studenti na predavanju)
    - Ekspresivna gomila (religijska okupljanja ili rock koncert)
    - Aktivna gomila 🡪 Rulja (snažne emocije, agresivnost)

**Društvena stratifikacija**

* **Društvena diferencijacija** 🡪 Društvena nejednakost koja nastaje zato što članovi društva obavljaju različite djelatnosti pa su različiti po svojim ulogama. Nejednaki, ali ne možemo ih stupnjevati kao više ili niže.
* **Društvena stratifikacija** 🡪 Strukturirana, trajna i stabilna nejednakost među skupinama u nekom društvu argumentirana idejama / ideologijom. Postoje viši i niži slojevi (skupine) u društvu.

**Sustavi stratifikacije**

* **Ropstvo** 🡪 Pojedinci posjeduju jedni druge.
* **Kaste** 🡪 Hinduizam: Iz jedne kaste u drugu može se prijeći samo reinkarnacijom.
  + 4 kaste + nedodirljivi
  + Najviši: Brahmani (ne smiju imati kontakt s najnižom kastom)
  + Najniži: Nedodirljivi (samo oni smiju imati kontakt sa životinjama i ostalim nečistim)
* **Staleži** 🡪 Europski feudalizam
  + Dopuštena individualna pokretljivost između staleža sklapanjem brakova ili dodjeljivanjem naslova.
  + Plemstvo i vlastela; svećenstvo; kmetovi, slobodnjaci, trgovci, zanatlije
* **Klase** 🡪 Velike skupine ljudi koje se razlikuju po ekonomskim resursima koji utječu na njihov način života.
  + Granice među klasama nisu točno određene.
  + Moguća je velika pokretljivost između klasa.

**Teorije stratifikacije**

* **Funkcionalističke teorije**
  + Stratifikacija je **univerzalna i nužna** kako bi osigurala popunjavanje najvažnijih položaja u društvu najsposobnijim pojedincima.
  + Različiti položaji zahtijevaju različitu količinu talenta i obučavanja.
  + Motivacijski značaj za pojedince i funkcionalni značaj za opstanak društva kao cjeline.
* **Konfliktne teorije / Marxova teorija klasa**
  + Stratifikacija je izraz suprotstavljenih interesa različitih društvenih grupa.
  + Stratifikacija proizlazi iz stalne borbe za oskudne **ekonomske resurse** među pojedincima i grupama.
  + Kapitalisti ↔ Radnička klasa / Vlasnici ↔ Radnici
* **Teorija stratifikacije Maxa Webera**
  + Stratifikacija je temeljni oblik raspodjele **moći u društvu** koja proizlazi iz različitih resursa koje posjeduju.
  + **Dimenzije stratifikacije**

1. **Ekonomski poredak** 🡪 Klase
   * Raspodjela po ekonomskim dobrima i uslugama u društvu.
   * Razlikuju se po imovini i po kvalifikacijama i vještinama na tržištu radne snage.
2. **Socijalni poredak** 🡪 Statusne grupe
   * Raspodjela po socijalnom ugledu i prestižu
   * Razlike u statusu nisu nužno povezane s razlikama u ekonomskom položaju.
3. **Politički poredak** 🡪 Partije / Stranke
   * Raspodjela po političkoj moći.

**Društvena pokretljivost**

* **Meritokratsko društvo** – Otvoreno društvo u kojemu položaj pojedinca ovisi o postignućima, trudu i zaslugama.
* **Vertikalna mobilnost** – Pomicanje gore ili dolje na stratifikacijskoj ljestvici.
* **Horizontalna mobilnost –** Kretanje u prostoru, migracije.
* **Intrageneracijska mobilnost** – Unutar jedne generacije (bankrot kapitalista).
* **Intergeneracijska mobilnost** – Između različitih generacija (sin rudara posta liječnik)
* **Statusna analiza stratifikacije** – Analiza individualnih položaja s obzirom na prihod, obrazovanje i prestiž zanimanja.
* **Klasna analiza stratifikacije** – Analiza strukture / grupe kojima pojedinac pripada. Društveni položaji određeni su odnosima na tržištu rada.
* **Apsolutna mobilnost** – Postotak pojedinaca u nekoj kategoriji koji su bili mobilni.
* **Relativna mobilnost** – Šanse za mobilnost jedne grupe u usporedbi s drugom.

**Socijalna kontrola i devijantnost**

**Socijalna kontrola** 🡪 Skup sredstava kojima se nastoji osigurati da većina članova društva poštuje norme.

* Socijalizacijom dolazi do **internalizacije** normi, no socijalizacija nikad nije potpuna i savršena.

**Sankcija** 🡪 Svaka reakcija drugih, na ponašanje pojedinca ili grupe, koja za cilj ima osiguranje poštivanja normi.

* Pozitivne (nagrade) ili negativne (kazne)
* Formalne (postoji institucija koja određuje usklađenost ponašanja s normama 🡪 policija) ili neformalne (sankcije su spontane 🡪 obitelj)

**Devijantnost** 🡪 Ponašanje koje iznad prihvatljive mjere odstupa od normi što ih većina prihvaća.

* Svakog puta kada ljudi osude neku devijantnost, oni učvršćuju društvenu normu, potiču društvenu konformnost provodeći svoju ideju o dobrome i ispravnome, zajednički neprijatelj osnažuje grupu, ali i preispituje postojeće norme.

**Sociološko objašnjenje devijantnosti**

* **Teorija strukturalnoga pritiska**
  + Kada ljudi ne mogu postići kulturno prihvaćen cilj (bogatstvo) kulturno prihvaćenim sredstvima (obrazovanje i posao) 🡪 Postaju devijantni kako bi ga postigli
    - Konformnost 🡪Ljudi prihvaćaju i kulturno definirane ciljeve i institucionalizirana sredstva.
    - Inovacija 🡪 Prihvaćanje ciljeva, ali napuštanje dozvoljenih sredstva.
    - Ritualizam 🡪 Napuštanje ili zanemarivanje ciljeva, ali ostajanje pri postojećim sredstvima.
    - Povlačenje 🡪 Odbacivanje i ciljeva i sredstva, uspostavljanje novih normi.
* **Teorija kulturne transmisije**
  + **Diferencijalna asocijacija** 🡪 Učenje, ohrabrivanje devijantnog ponašanja udruživanjem s onima koji promiču takve vrijednosti.
* **Konfliktna teorija**
  + Društvo je strukturirano tako da su neke grupe povlaštene, a druge stigmatizirane kao devijantne.
  + Moćne društvene grupe kontroliraju zakon i norme, namećući tako svoje vrijednosti i norme čitavom društvu.
* **Teorija etiketiranja**
  + Samoispunjavajuće proročanstvo 🡪 Oni etiketirani kao devijantni to će i postati.
  + Devijantnost ne proizlazi iz samog čina, već načina na koji ga ljudi definiraju i reagiraju.
  + **Primarna devijantnost** 🡪 Kršenje društvenih normi koje prolazi nezapaženo, nebitno.
  + Izbor pravila, prilike i osobe na koje će se pravila primjenjivati ovise o strukturi moći u društvu (konfliktna teorija).
  + **Sekundarna devijantnost** 🡪 Devijantnost koju pojedinci usvajaju kao odgovor na reakciju okoline.
  + Devijantni ljudi su odbačeni i izolirani pa se pridružuju devijantnim subkulturama koje im pružaju emocionalnu podršku, ali učvršćuju devijantnu sliku njihove ličnosti i devijantni stil života.

**2.3. Kultura, socijalizacija i identitet**

**Kultura**

* **Kultura** 🡪 Cjelokupno društveno nasljeđe neke grupe (naučeni obrasci mišljenja, osjećanja i djelovanja neke grupe, zajednice ili društva te izrazi tih obrazaca u materijalnim objektima).

**Osnovne sastavnice kulture**

* **Simboli**
  + Bilo koji fenomen kojem je kulturno pripisano neko značenje.
  + Značenje znaka je fiksno, dok je značenje simbola proizvoljno, promjenjivo, višeznačno.
  + Znakovi su genetički urođeni (zavijanje vuka), simboli se uče socijalizacijom.
  + Jezik, materijalni objekti, aspekti ponašanja (debljina, svastika, geste, odjeća…)
* **Jezik**
  + Kulturno strukturiran sistem zvučnih obrazaca sa specifičnim i proizvoljnim značenjima.
  + Osnovno sredstvo društvene akumulacije iskustava, vještina i znanja te prenošenje tog nasljeđa na slijedeće generacije.
* **Norme**
  + Društvena pravila koja određuju prikladno ponašanje u određenim situacijama.
  + Kršenje normi 🡪 Devijantnost 🡪 Negativne sankcije
  + **Folkways** 🡪 Običajne norme kojima društvo pridaje manju važnost i kršenje kojih izaziva blage ili nikakve sankcije (ruka pri zijevanje, dress code 🡪 ogovaranje ili podsmjeh kao sankcija)
  + **Mores** 🡪 Pravila kojima se pridaje velik značaj, moralno su obvezujuća, a njihovo kršenje uzrokuje oštre sankcije (krađa, prijevara, silovanje).
    - **Tabu** 🡪 Norme čije je kršenje apsolutno zabranjeno, neprirodno, neljudsko (kanibalizam, incest).
  + **Zakoni** 🡪 Formalizirane društvene norme čije poštivanje i provođenje osiguravaju posebne društvene grupe i institucije. Podložniji izmjenama nego ostale vrste normi zato što su rezultat svjesnog i formalnog planiranja i proglašavanja
* **Vrijednosti**
  + Apstraktne ideje o tome što je dobro, ispravno i poželjno, služe za prosudbu ljudi.
  + Osnova za društvene norme 🡪 Norme su konkretnije pa može biti više normi na jednu vrijednost
* **Rituali**
  + Načini izražavanja središnjih vrijednosti i bitnih tema nekoga kolektiva ili grupe.
  + Oblici ponašanja koji se odvijaju po standardiziranim pravilima i u određeno vrijeme.
  + **Rituali solidarnosti** 🡪 Povezivanje jedinca s grupom (religijski obredi, pjevanje himne)
  + **Rituali prijelaza** 🡪 Određuju položaj pojedinca u grupi (rođenje, vjenčanje, smrt)

**Etničke grupe** 🡪 Društvene grupe koje se međusobno razlikuju u kulturnim značajkama: jeziku, religiji, povijesti, podrijetlu, običajima, modi… Članovi vjeruju u svoju posebnost i različitost zbog zajedničkog porijekla.

**Nacija** 🡪 Politički suveren narod.

**Manjina** 🡪 Grupa koja čini manjinski dio stanovništva u određenom društvu, a njeni se pripadnice zbog svojih fizičkih i/ili kulturnih značajki nalaze u nepovoljnijem položaju.

**Etnocentrizam** 🡪 Prosudba tuđe kulture prema standardima vlastite.

**Kulturni relativizam** 🡪 Promatranje djela kulture sa stajališta te kulture.

**Multikulturalizam** 🡪 Ideologija koja se zalaže za institucionalizaciju zajednica koje sadrže više kultura.

**Subkultura** 🡪 Grupa sa skupom normi, vrijednosti i obrazaca ponašanja koji ju razlikuju od ostalih članova društva.

**Kontrakultura** 🡪 Grupa sa skupinom normi, vrijednosti i obrazaca ponašanja koji su u potpunom raskoraku i proturječju s kulturom šire društvene zajednice.

**Kulturna promjena**

* **Inovacija** 🡪 Nova otkrića i izumi koji mijenjaju kulturu.
* **Akulturacija** 🡪 Kada jedna grupa u dodiru s drugom gubi svoja kulturna obilježja i preuzima tuđa.
* **Difuzija** 🡪 Proces koji se nove ideje, ponašanja, tehnologije i vjerovanja prenose s osobe na osobu, s grupe na grupu ili s društva na društvo.
* **Gubljenje kulturnih obrazaca**

**Vrste kulture**

* **Visoka** 🡪 Kulturne tvorevine koje se smatraju posebno vrijednima (umjetnosti)
* **Narodna** 🡪 Kultura običnih ljudi, odražava život i iskustva naroda, značajka predindustrijskih društava (pučki napjevi i pripovijesti)
* **Masovna** 🡪 Proizvod industrijskih društva, masovnih medija; ljudi su potrošači, a ne stvaraoci (filmovi, popularna glazba, turizam)
* **Popularna** 🡪 Kulturni proizvodi koje cijeni velik broj običnih ljudi, slična masovnoj kulturi, ali ima umjetničku vrijednost (Titanic, Gospodar prstenova, Madonna)
* **Potrošačka** 🡪 Stvaranje smisla u potrošnji, upotrebna i simbolička narav dobara.
  + **Fetišizam robe** 🡪 Vjerovanje da tržišna dobra prirodno imaju svoju razmjensku vrijednost, a ne da su proizvod ljudskog rada.

**Frankfurtska škola**

* **Masovna kultura** 🡪 Izolirani, pasivni i međusobno slični potrošači. Standardiziranost, površnost i trivijalnost.
* **Visoka kultura** 🡪 Suprotnost i vrjednija od masovne. Umjetnost.
* **Kulturna industrija** 🡪 Organizacije usmjerene na proizvodnju zabave (TV, radio). Moderna masovna kultura ne izrasta spontano iz mase, nego je namjerno i planski proizvedena.

**Socijalizacija**

**Socijalizacija** 🡪 Složeni proces učenja kojim interakcijom s društvenom okolinom usvajamo znanja, stavove, vrijednosti i ponašanja potrebna za sudjelovanje u životu društva. Socijalizacijom **internaliziramo norme**, razvijamo **ličnost** (načini razmišljanja, osjećanja i ponašanja pojedinca) i **identitet** (osobni i društvene)

**Tipovi socijalizacije**

* **Primarna** 🡪 Prve godine života, obitelj, učenje govora, razvoj misaonih sposobnosti, internalizacija normi i vrijednosti, emocionalna stabilizacija, vrednovanje uloga…
* **Sekundarna** 🡪 Kasnije djetinjstvo do smrti, škola, prijatelji, uče se socijalne vještine, uloge…
* **Anticipativna** 🡪 Učenje za buduću ulogu (djevojke 🡪 lutke i kuhanje, dečki 🡪 auti i oružje).
* **Razvojna** 🡪 Prilagođavanje novim okolnostima kod preuzimanja nove uloge.
* **Obrnuta** 🡪 od starijih prema mlađim naraštajima (djeca imigranata roditelje uče obilježja kulture koja su vidjeli u školi).
* **Resocijalizacija** 🡪 učenje potpuno novih obrazaca, ponekad posve suprotnih od ranije naučenih, nakon promjene uloge (paraliza).

**Čimbenici socijalizacije**

* **Obitelj** 🡪Glavne crte osobnosti, govor, emocionalni odnosi…
* **Škola** 🡪 Učenje određenih znanja i vještina, skriveni nastavni program (poslušnost, mirnoća, poštovanje)…
* **Grupa vršnjaka** 🡪 Iskustvo jednakosti, prenošenje i učenje neformalnog znanja, šale, spolno ponašanje, mladenačka kultura…
* **Masovni mediji** 🡪 Informacije nedostupne neposrednom iskustvu, vrijednosti masovnog društva…
* **Ostali** 🡪 Religijske organizacije, vojska, rekreacijski klubovi, politički pokreti…

**Identitet**

Identitet postoji s obzirom na društvo i identitete drugih (ne postoji žensko bez muškog).

**Primarni identitet** 🡪 Osobnost, ličnost, rod, spol, srodstvo, etnicitet

**Sekundarni identitet** 🡪 Zanimanje, klasni identitet, identiteti povezani sa stilom života (Dinamovac)

**Osobni identitet** 🡪 Razlika spram drugih pojedinaca.

**Društveni identitet** 🡪 Sličnost među pojedincima.

**Izvori identiteta**

* **Rod** 🡪 Kulturno određen, simbolički izraz spolne razlike. Društveno definirane razlike između maskuliniteta i femininosti. Rodne uloge nametnute. (Ja sam žena.)
* **Etnicitet** 🡪Etnička i rasna pripadnost. (Ja sam bjelkinja.)
* **Religija** 🡪 Vjerovanja, smisao života u kolektivu. (Ja sam agnostik.)
* **Zanimanje** 🡪 Zapošljavanjem ljudi zauzimaju društveni položaj i stječu određenu predodžbu o sebi. (Ja sam učenica.)

**Višestrukost i promjene identiteta** u suvremenom društvu 🡪 Transgender, genderfluidity, multinacionalnost…

**2.4. Društvene institucije**

**Obitelj, brak i srodstvo**

**Obitelj** 🡪Relativno trajna grupa povezana srodstvom, brakom ili usvajanjem, čiji članovi žive zajedno, ekonomski surađuju i skrbe za potomstvo.

**Nuklearna obitelj** 🡪 Obitelj modernih društava. Osnova za uređenje odnosa su supružnici i njihovi potomci.

**Proširena obitelj** 🡪 Obitelj tradicionalnih društava. Osnova za uređenje odnosa je krvno srodstvo.

**Tradicionalna obitelj** 🡪 Dogovoreni brakovi, patrijarhat, veliki broj djece, tradicionalni odgoj…

**Moderna obitelj** 🡪 Osobna sloboda i sreća, emocionalna povezanost, seksualnost, ljubav, **smanjena stopa fertiliteta, rastuća stopa razvoda**…

**Brak** 🡪 Društveno prihvaćena seksualna zajednica dviju ili više osoba.

**Poliginija** 🡪 Jedan muškarac, više žena

**Poliandrija** 🡪 Jedna žena, više muškaraca (bratski brak)

**Incest** 🡪 Spolni odnos s najbližim srodnicima.

**Egzogamija** 🡪 Zabrana sklapanja braka unutar srodničke skupine. Ne odnosi se na seks, već se brakom proširuje solidarnost među različitim skupinama.

**Endogamija** 🡪 Sklapanje braka unutar pojedine grupe, statistička pravilnost, a ne pravilo (ista rasa, vjera)

**Komune** 🡪 Zajednički oblik življenja u zajednici, svi su sa svima u braku, zajedno odgajanje djece, odbacuju vrijednosti šireg društva

**Kohabitacija** 🡪 Zajednički život bez formalno sklopljenog braka

**Samačka domaćinstva** 🡪 Ljudi koji žive sami.

**Obrazovanje i školstvo**

**Obrazovanje** 🡪 Sustavno i formalizirano prenošenje znanja, vještina i vrijednosti.

**Sociološke teorije o obrazovanju:**

**Funkcionalistička perspektiva**

* Socijalizacija
* **Partikularističke norme** 🡪 Pripisani položaj, posebnost pojedinca.
* **Univerzalističke norme** 🡪 Jednakost pojedinaca.
* Društveni mehanizam selekcije (izbor najsposobnijih pojedinaca za najvažnije položaje) i alokacije (razmještaj u određene profesionalne uloge).
* Nagrađivanje boljih
* Socijalna integracija i solidarnost.
* LATENTNE FUNKCIJE: babysitting, bračno tržište, učenje prijateljstva,…
* Diploma dokazuje naučeno znanje.

**Konfliktna perspektiva**

* Škola je društveni mehanizam održavanja postojećeg sustava socijalne stratifikacije.
* Najvažniji **ideološki aparat** države 🡪 Prenosi se **ideologija kapitalizma**
* **Princip korespondencije** 🡪 Odnosi u školi sukladni su odnosima na radnom mjestu.
  + Djeca se pripremaju za uloge na tržištu rada, da budu poslušna radna snaga.
  + Pozitivno vrednovanje marljivosti, discipline, podložnosti.
  + Učenici ne uče radi želje za znanjem nego radi ocjena, isto kao što odrasli rade samo radi novaca.
* **Skriveni nastavni program** 🡪 Neodređen skup vrijednosti, stavova i ponašanja koji suptilno oblikuje djecu u skladu sa zahtjevima vladajućih institucija.
  + Marljivost, odgovornost, savjesnost, pouzdanost, samokontrola, učinkovitost…
* **Kredencijalizam** 🡪 Zahtjev da se za određeni posao ima svjedodžba / diploma.
  + Diploma služi kao mjerilo statusa u društvu, a ne kao potvrda znanja.

**Interakcionistička perspektiva**

* **Tipiziranje** 🡪 Nastavnici svrstavaju i vrednuju učenike na određen način, a učenici odgovaraju na takve postupke.
  1. **Spekulacija** 🡪 Učenike se početno tipizira na temelju izgleda, govora i stavova.
  2. **Elaboracija** 🡪 prvotno tipiziranje se potvrđuje ili zamjenjuje novim.
  3. **Stabilizacija** 🡪 Vjerovanje u istinitost tipizacije
* **Etiketiranje** 🡪 Negativna tipizacija. Etiketiranje učenika kao devijantnog može dovesti do dublje devijantnosti.
* **Samoispunjavajuće proročanstvo** 🡪 Nastavnik tipizira učenika kao pametnog ili glupog, učenik povjeruje u to te se u skladu s tim i trudi te na kraju zaista ispadne pametan ili glup.
* **Učeničke strategije prilagodbe** 🡪 Učenici mogu prihvatiti ili odbiti ciljeve škole i sredstva dolaženja do ciljeva.
  1. **Ulagivanje**
  2. **Poslušnost**
  3. **Oportunizam** 🡪 Učenici prihvaćaju ciljeve i sredstva, ali ponekad od njih odustaju da bi dobili podršku vršnjaka.
  4. **Ritualizam** 🡪 Ne zanimaju ih ciljevi, prihvaćaju sredstva.
  5. **Uzmicanje** 🡪 Odbacivanje i ciljeva i sredstva, ali bez otvorene pobune.
  6. **Kolonizacija** 🡪 Odbacivanje i ciljeva i sredstva. Varanje, prepisivanje.
  7. **Nepopustljivost** 🡪 Odbacivanje i ciljeva i sredstva. Ometanje nastave, napadanje profesora…

**Obrazovanje i društvena nejednakost**

* Djeca iz različitih klasa postižu različit obrazovni uspjeh.
* Radnička djeca naučena su da obrazovanje ne znači nužno napredovanje u poslu ili poboljšanje društvenog položaja pa ranije napuštaju školu kako bi se zaposlili i osamostalili. Djeca srednje klasa odgojena su da budu ambiciozna, usmjerena ka budućnosti i napredovanju pomoću školovanja.
* **Jezični kod**
  + **Ograničeni kod** 🡪 Kratke, nedovršene, gramatički netočne rečenice koje se razumiju u kontekstu. Njime se služi radnička klasa.
  + **Razrađeni kod** 🡪 Izražavanje apstraktnih stavova, ideja, objašnjavanje. Njime se služi srednja klasa.
  + Djeca koja su usvojila razrađeni kod imaju veće šanse za uspjeh u školi gdje se njeguje takav način komunikacije i uče se apstraktni pojmovi.
* **Kulturni kapital** 🡪 Skup znanja, vještina, pravila i stil ponašanja koji djeca primaju u najranijoj dobi (više ona djeca iz viših klasa)
  + Djeca iz radničke klase nemaju „šlif“ pa bivaju eliminirani iz viših razina obrazovanja 🡪 Dolazi do **kulturalne reprodukcije** (obnavljanja postojeće klasne strukture društva).
* **Pozicijska teorija**
  + Većina djece postiže onu razinu obrazovanja koju imaju njihovi roditelji.
  + Sramota je degradirati se, preskupo je napredovati.
* **Jednakost u obrazovanju**
  + **Jednakost šansi** 🡪 Svaki pojedinac ima jednak pristup obrazovanju, pravo na školovanje, a škola će obaviti selekciju prema sposobnostima. (Održavanje postojeće stratifikacije.)
  + **Jednakost u obrazovnim rezultatima** 🡪 Učenici se svrstavaju u skupine prema sposobnostima na početku i imaju različite nastavne programe. (Nemoguće precizno utvrditi sposobnosti.)
  + **Pozitivna diskriminacija** **/ Kompenzacijsko obrazovanje** 🡪 Pridavanje posebne pozornosti učenicima koji su lišeni znanja i vještina zato što su odgojeni u nižim slojevima društva.

**Ekonomija i rad**

**Industrijalizacija**

* Engleska; 1760. godina – polovica 19. st.
* Zamjena ljudskog rada strojevima
* Primjena znanosti u proizvodnji
* Masovna proizvodnja standardiziranih proizvoda
* Razvoj prometa
* Prijelaz velikog broja stanovništva u sekundarne djelatnosti
* Koncentracija u tvornicama
* Podjela rada u specijalizirane zadatke
  + **Društvena podjela rada** 🡪 Podjela na sektore u ekonomiji (primarni, sekundarni, tercijarni sektor)
  + **Tehnička / Industrijska podjela rada** 🡪 Konkretna podjela radnih zadataka u proizvodnji nekog proizvoda.
* Koordinacija rada koju obavljaju nadglednici i menadžeri

**Kapitalizam**

* Nastaje u 16. st.
* Doživljava tehnološki zamah u 18. i 19. st.
* Ekonomski poredak temeljen na slobodnom tržištu i privatnom vlasništvu.
* Zakonski reguliran ekonomski život.
* Banke, osiguravajuća društva, računovodstvo.

**Korporativni kapitalizam**

* + Promjene se odvijaju na organizacijskoj razini.
  + **Obiteljski kapitalizam** 🡪 Tvrtke vode i posjeduju članovi jedne obitelji, često skrbe za zaposlene (Rockefeller i Ford).
  + **Menadžerski kapitalizam** 🡪 Menadžeri u odlučivanju o poslovima potiskuju vlasnike. Interes tvrtke važniji je od interesa obitelji vlasnika.
  + **Institucionalni kapitalizam** 🡪 Korporacije (a ne pojedinci) su vlasnici dionica u drugim tvrtkama. Vlasnici tvrtki su institucije, a ne pojedinci.

**Tejlorizam**

* Radnici su ljenčine koje proizvodni proces, a ne poslovođa, treba natjerati da rade brže i bolje.
* Znanstvena raščlamba proizvodnog procesa na najjednostavnije operacije koje će radnici najučinkovitije obavljati.
* Detaljna podjela rada, mjerenje izvedbe, selekcija i obuka, motiviranje i nagrade (plaćeni po količini, a ne po satu), individualizam (društvene kontakte među radnicima svesti na minimum, sindikati su nepotrebni).

**Fordizam**

* Masovna proizvodnja standardiziranih proizvoda
* U tvornici se proizvodio samo automobil „modela T“
* Tekuća vrpca na kojoj svaki radnik obavlja uvijek isti posao 🡪 Proizvodnja se ubrzala
* Dekvalifikacija radnika, centralizirani menadžment, sindikalna borba.

**Postfordizam**

* Nova organizacija proizvodnje usmjerena na kvalitetu, raznolikost i inovativnost.
* Brze izmjene proizvoda u malim serijama.
* Visoko obučena i motivirana radna snaga, decentralizirani menadžment, kooperativni sindikati.
* **Funkcionalna fleksibilnost** 🡪 Radnici mogu obaviti bilo koji zadatak koji im uprava da.
* **Numerička fleksibilnost** 🡪 Mijenjanje broja radnika prema potrebi.

**Industrijsko društvo**

* Prijelaz iz poljoprivrede u mehaniziranu proizvodnju i razmjenu dobara za stjecanje profita.
* **Jednakost šansi** 🡪 Društveni položaji zauzimaju se na osnovi postignuća i prema univerzalističkim mjerilima.
* **Institucionalizacija klasnog sukoba** 🡪 Prilikom industrijalizacije klasne podjele su duboke i izazivaju velike društvene napetosti koje su se s vremenom smanjile i uspostavio se sustav industrijskog pregovaranja i sindikalnog organiziranja.
* Politička prava
* Najbitnija osnova stratifikacije je prihod i prestiž, a ne vlasništvo
* Povećana društvena mobilnost

**Postindustrijsko društvo**

* Uslužna ekonomija
* Sve veći značaj profesionalaca, stručnjaka i tehničara
* Teorijsko znanje kao izvor inovacija
* Orijentacija prema budućnosti i tehnologiji
* Proizvodnja znanja i rast uslužnih djelatnosti.

**Informacijsko društvo (Castells)**

* Castells želi pojam postindustrijskog društva zamijeniti informacijskim (umreženim) društvom kako bi se stavio fokus na utjecaj novih informacijskih tehnologija na društvo.
* Skupljanje znanja
* Više razine složenosti obrade informacija
* **Način proizvodnje**
  + Obuhvaća proizvodnju i raspodjelu te određuje postojanje društvenih klasa.
  + Kapitalizam 🡪 Orijentiran na profit koji vlasnici prisvajaju na temelju privatnoga vlasništva nad sredstvima proizvodnje.
  + Socijalizam 🡪 Orijentiran na povećanje vojne i ideološke moći političkog aparata i kontrolu stanovništva.
* **Način razvoja**
  + Tehnološki postupci pri proizvodnji
  + Poljoprivreda 🡪 Povećanje količine radne snage i obradive zemlje.
  + Industrijski način razvoja 🡪 Novi izvori energije (parni stroj, nuklearni reaktori).
  + Informacijski način razvoja 🡪 Stvaranje znanja, obrada informacija, komunikacija simbola.
* **Informacijski kapitalizam** 🡪 Širenje, pomlađivanje i restrukturacija kapitalizma.

**Politika, vlast i ideologija**

**Max Weber**

* **Moć** 🡪 Vjerojatnost nametanja i provođenja vlastite volje bez obzira na otpor drugih.
  + **Politička moć** 🡪 Sposobnost organiziranja i upravljanja drugim ljudima.
  + **Ekonomska moć** 🡪 Sposobnost organiziranja i razvijanja proizvodnih resursa u društvu.
  + **Ideološka moć** 🡪 Sposobnost opravdavanja organizacije društva pomoću sustava vrijednosti i vjerovanja.
* **Vlast** 🡪 Vjerojatnost da će se određene osobe pokoriti naredbi određenog sadržaja.
* Vlast pretpostavlja pokoravanje i pristanak, dok se moć može zasnivati na pukoj prisili.
* **Legitimnost** 🡪 Osnova na kojoj vlast opravdava svoj zahtjev za poslušnošću.
  + Tradicionalna vlast
  + Karizmatična vlast
  + Racionalno-legalna vlast
* **Država** 🡪 Skup društvenih organizacija i institucija koji na određenom teritoriju posjeduje monopol legitimne primjene sile.
  + Politički aparat vlasti, teritorij, stanovništvo
* **Suverenitet** 🡪 Pravo na teritorij i samoodređenje.
* **Civilno društvo** 🡪 Građani. Polje slobodnog izražavanja ekonomskih, političkih, kulturnih, religijskih, svjetonazorskih interesa pojedinaca.

**Politički poredak**

* **Monarhija** 🡪 Oblik vlasti
  + Apsolutna
  + Ustavna
* **Oligarhija**
  + Aristokracija 🡪 Vladavina najboljih (plemstva)
  + Plutokracija 🡪 Vladavina bogatih
  + Teokracija 🡪 Vladavina svećenstva
  + Birokracija 🡪 Vladavina birokratskih aparata (administracije, činovnika)
* **Republika** 🡪 Oblik vlasti
  + Ostvaren sklad demokratskih načela i institucija pravne države
* **Tiranija**
  + Samovlast
  + Nema legitimnosti
* **Diktatura**
  + Pojedinac ili manja skupina kontrolira vojsku, policiju i administraciju, ali **ne privatnost**
  + Ne nameće ideologiju
  + Na vlast može doći legitimno ili državnim udarom
  + Nema legaliteta
  + **Totalitarizam** 🡪 Država kontrolira **sve** dijelove društva i društvenog života, ekonomiju, vojsku i medije.
    - Univerzalna ideologija nametnuta svima
    - Jedna partija; Karizmatični vođa (kult ličnosti)
    - Tajna policija koja kažnjava neprijatelje režima
    - Lijevi (komunizam) i desni (nacizam)
  + **Autoritarizam** 🡪 Država **ne kontrolira** sve dijelove društvenog života (ekonomska, religijska, kulturna i obiteljska pitanja su individualna).
    - Društvo je hijerarhijska organizacija gdje je najvažnija zapovijed, poslušnost i red.
    - **Ne nameću** ideologiju.
    - Španjolska Francisca Franca
* **Demokracija**
  + Vladavina naroda.
  + **Izravna (direktna) demokracija** 🡪 Građani izravno sudjeluju u donošenju odluka (stara Grčka).
  + **Predstavnička demokracija** 🡪 Odluke u ime građana donose predstavnici izabrani u tu svrhu (moderne demokracije).
  + Trodioba vlasti.
  + Politička prava 🡪 Sloboda medija, govora…

**Ideologija**

* **Liberalizam**
  + Individualizam 🡪 Pojedinac ispred zajednice.
  + Sloboda i jednaka prava pojedinaca.
  + Privatno vlasništvo i slobodno tržište
  + **Socijalni liberalizam** 🡪 Dobrobit pojedinca povezana je s dobrobiti čitave zajednice.
  + **Neoliberalizam** 🡪 Privatizacija, smanjivanje poreza, ukidanje socijalnih povlastica i pomoći (Margaret Thatcher, Ronald Reagan).
* **Konzervatizam**
  + Zajednica ispred pojedinca.
  + **Tradicionalistički konzervatizam** 🡪 Običaji, konvencije i tradicija.
  + **Romantički konzervatizam** 🡪 Idealizirana pastoralna, seoska, kvazifeudalna prošlost.
    - Antiindustrijalizam.
  + **Neokonzervatizam** 🡪 Slobodno tržište, nacionalizam, domoljublje, čistoća rase, obitelj, patrijarhat, nacionalna kultura, krščanstvo.
* **Socijalizam**
  + Društvena jednakost 🡪 Ostvarenje interesa radničke klase.
  + Velika uloga države
  + **Reformski socijalizam** 🡪 Smatra da se kapitalizam može popraviti i prihvaća demokratska pravila političke borbe.
  + **Revolucionarni socijalizam / Komunizam** 🡪 Radikalno rušenje nepravedna poretka.
  + **Utopijski socijalizam** 🡪 Radikalne promjene u ekonomiji i odnosima vlasništva. Opisan savršen život na privatnoj i javnoj sferi.
  + **Egalitarizam** 🡪 Jednakost među ljudima.
* **Nacionalizam**
  + Vjera u naciju.
  + Pravo na vlastitu državu i suverenitet.
  + **Liberalni nacionalizam** 🡪 Svaka nacija ima pravo na samoodređenje i suverenu državu koja mora uključivati ustav, demokraciju te prava i slobode pojedinca.
  + **Tradicionalistički konzervativni nacionalizam** 🡪 Nacija je uređena hijerarhija zajednice.
  + **Socijalistički nacionalizam** 🡪 Agresivna, ksenofobična i iracionalna podjela nacija na **superiorne** i **inferiorne**. Imperijalistički, neliberalno i militaristički usmjeren.

**Religija**

**Emile Durkheim**

* **Sveto** 🡪 Nešto što se smatra iznimnim, nesvakodnevnim, tajanstvenim i izaziva strahopoštovanje.
* **Profano** 🡪 Nešto svjetovno, svakodnevno, uobičajeno, poznato.
* FUNKCIJA RELIGIJE: Stvaranje i očuvanje društvene solidarnosti.
* Unutrašnja svijest pojedinaca preobražava se u kolektivu svijest kroz religijske rituale.
* **Rituali** 🡪 Formalna pravila koja određuju norme ponašanja u prisutnosti svetoga.
  + Uvode vjernike u zajedničko stanje svijesti o međusobnoj povezanosti i zajedničkom moralnom autoritetu.
  + Odvlačenje pojedinca od briga svakodnevice u uzvišeno stanje u kojem se osjeća povezanim s višim silama.
  + Religijske mise, pogrebi…
* **Socijalna kontrola** 🡪 Osiguranje poštovanja društvenih normi oblikovanjem savjesti.

**Karl Marx**

* Religija je „opijum naroda“.
* Prikriva i opravdava društvene nepravde i privilegije vladajuće klase.
* Ljudi se okreću religiji kao utjesi zbog društvene nejednakosti i potlačenosti.

**Max Weber**

* Religija ljudima može pružiti motive za ponašanje i obrasce odnošenja prema svijetu koji izazivaju ili podupiru društvene promjene.
* Zašto se kapitalizam razvio na zapadu?
  + Vrijednosti istočnih religija su odricanje od materijalnog i bijeg s ovoga svijeta.
  + Kršćanstvo (protestantizam) zagovara aktivan odnos vjernika prema svijetu i potrebu za njegovim mijenjanjem.
  + Protestanti (kalvinisti) cijene naporan rad, štedljivost, suzdržavanje od zemaljskih užitaka 🡪 Savršena etička podloga za razvoj kapitalizma.

**Religija u suvremenom društvu**

* **Sekularizacija**
  + Proces smanjivanja utjecaja religije u društvu.
  + Znanost, tehnologija i materijalizam dobivaju veću važnost od religije.
  + Smanjen je politički i socijalni utjecaj vjerskih organizacija.
  + Školstvo, zdrastvo i socijalna skrb nisu više religijske institucije, već državne.
* **Privatizacija religije**
  + Preobrazba religije iz javne u osobnu, individualnu stvar.
  + Opadanje institucionaliziranog shvaćanja religije 🡪 Sve manje crkvenih vjenčanja, pohađanja vjerskih obreda…
  + Osobna interpretacija vjerskog učenja i izravna komunikacija s višom silom.
  + **Unutarnji bog** 🡪 Bog više nije nešto daleko i opasno, već blisko i prijateljsko.
* **Civilna religija**
  + Kvazireligiozna vezanost za simbole i institucije sekularnog društva.
  + Državni i nacionalni simboli doživljavaju se kao svetinja.
  + Pjevanje himne na utakmicama, parade za nacionalne blagdane…
* **Religijski fundamentalizam**
  + Konzervativno stajalište koje zagovara povratak temeljnim načelima religije i nastoji obnoviti izvornu vjeru.
  + Obrana tradicionalnih vjerovanja pred brzim društvenim promjenama.

**Vrste religijskih organizacija**

* **Crkva**
  + Velika, društveno etablirana vjerska organizacija s formaliziranom strukturom vjerovanja, rituala i unutarnje organizacije moći.
  + Prihvaća ljude iz svih slojeva društva.
  + Članstvo se postiže rođenjem, a ne odabirom.
  + Formalni vjerski rituali s malim sudjelovanjem vjernika.
  + Svećenstvo je profesionalno i posebno školovano.
  + Bliski odnosi s državom.
* **Denominacija**
  + Prihvaća postojanje drugih religija.
  + U suglasju s vrijednostima društva.
  + Srednji i viši društveni slojevi.
  + Članstvo se postiže odabirom.
  + Profesionalno svećenstvo.
  + Sjedinjene Američke Države 🡪 Prezbiterijanci, baptisti, metodisti…
* **Sekta**
  + Relativno mala vjerska skupina koja se odvojila od crkve.
  + Odbacuje dominantne vrijednosti i način života šireg društva.
  + Od članova se zahtijeva snažna odanost i duboko proživljavanje religijskog iskustva.
  + Bliski odnosi među članovima.
  + Nema profesionalnog svećenstva nego samo vođu.
* **Kult**
  + Manje organizirana i privremena skupina.
  + Nema razrađenu doktrinu (skup načela i teorija).
  + Ne postavlja velike zahtjeve članovima.
  + Spiristički kultovi, vjera u astrologiju, transcendentalna meditacija…

**2.5. Globalizacija i njezine društvene posljedice**

**Urbanizacija i populacija**

**Urbanizacija** 🡪 Proces porasta broja gradskoga stanovništva, smanjivanje seoskog i poljoprivrednog stanovništva i nastanak specifičnog, urbanog načina života.

**Razvoj gradova**

* **Prvi gradovi**
  + Na obalama velikih rijeka (Nil, Eufrat, Tigris).
  + Pet do deset tisuća stanovnika.
* **Predindustrijski gradovi u Europi**
  + Grčki polisi 🡪 Atena (300 tisuća stanovnika)
  + Rim je bio najveći europski grad (milijun stanovnika).
    - Nakon pada Rimskog Carstva gradovi opadaju i stagniraju 🡪 Manji, ograđeni zidinama, dvadesetak tisuća stanovnika.
  + **Srednjovjekovni gradovi**
    - Spoj tržnice i utvrde
    - Pravne i političke institucije 🡪 Štite vlasništvo, građanstvo. Omogućuju razvoj tržišne privrede.
    - Prva središta kapitalističke trgovine.
    - Samouprava i sloboda od lokalnih feudalaca 🡪 Utočišta za odbjegle kmetove
    - **Buržoazija** 🡪 Nova građanska klasa koja se bogati i jača te preuzima vlast od aristokracija.
* **Industrijski gradovi**
  + Koncentracija većeg broja stanovnika jer industrija (koja je u gradu) zapošljava velik broj ljudi.
  + Impersonalnost.
  + **Castells** 🡪 Grad je sredstvo kapitalizma u povećanju profita.
  + **Kolektivna potrošnja** 🡪 Obrazovanje, zdravstvo i stanove koje radnici troše nabavlja država. Gradovi su pod kontrolom države.
  + Trenutno se škole, bolnice, javni prijevoz, etc., privatizira, a potrošnja tih usluga postaje individualizirana.
* **Globalni gradovi**
  + Izuzetno važna središta svjetskog gospodarstva (transnacionalnih kompanija, financijskih burzi) iz kojih se ono i kontrolira (New York City, Tokyo, London, Pariz, Mexico City…).
  + Gradovi nisu pod kontrolom svojih država 🡪 Funkcioniraju kao zasebne jedinice.
  + Proizvodnja se seli u siromašne zemlje 🡪 Nestaju industrijski gradovi
  + Koncentracija kontrole u malom broju gradova.
  + **Suburbanizacija** 🡪 Seljenje iz grada u predgrađa.
  + **Megalopolis** 🡪 Neprekinuti niz međusobno povezanih naselja (Boston – Washington)
  + **Slamovi** 🡪 Područja gdje stanuju siromašni stanovnici, s visokom stopom nezaposlenosti i kriminala, te vrlo lošim uvjetima stanovanja.
  + **Gentrifikacija / Urbano recikliranje** 🡪 Bogati stanovnici vraćaju se iz predgrađa i obnavljaju gradska ssredišta.

**Demografija**

* **Stopa nataliteta** 🡪 Broj živorođene djece na 1 000 stanovnika.
* **Stopa smrtnosti** 🡪 Broj umrlih na 1 000 stanovnika.
* **Stopa smrtnosti novorođenčadi** 🡪 Broj djece koja umru prije navršene godine života na 1 000 stanovnika.
* **Prirodni prirast stanovništva** 🡪 Razlika rođenih i umrlih. Kada je negativan 🡪 **Depopulacija**.
* **Migracijski saldo** 🡪 Razlika između imigranata i emigranata.
* **Demografska tranzicija**
  + PRVA FAZA: Visoki natalitet i visoki mortalitet (skupa reprodukcija). Spor rast stanovništva. Tradicionalna društva.
  + DRUGA FAZA: Opadanje mortaliteta, nepromijenjena stopa nataliteta. Brz rast stanovništva.
  + TREĆA FAZA: Pad stope nataliteta. Stanovništvo se stabilizira. Razvijena društva.

**Ekologija**

**Ekološka kriza**

* Porast broja stanovnika.
* Nestašica hrane, energenata i drugih resursa
* Onečišćenju zraka, vode i zemlje 🡪 Opasni otpad, pesticidi, radioaktivno onečišćenje, ugljikov dioksid 🡪 Nedostatak pitke vode, istrebljivanje vrsti, učinak staklenika

**Održivi razvoj**

* Razvoj koji će zadovoljiti potrebe današnjice bez ugrožavanja mogućnosti sljedećim generacijama da zadovolje svoje potrebe.
* Mogućnost ekonomskog rasta na temelju održanja i širenja prirodne osnove 🡪 Očuvanje biološke raznovrsnosti, kontrola ekološki štetnih djelatnosti, obnova prirodnih resursa.
* U sve ekonomske odluke treba unijeti brigu prema okolišu.
* Manja težnja povećanju materijalnog standarda, a više povećanju kvalitete života.

**Društvo rizika (Giddens & Beck)**

* **Politička ekonomija nesigurnosti**
  + Nova raspodjela moći između političkih igrača koji nisu (kapital, financijske i trgovačke organizacije, transnacionalne kompanije) i onih koji jesu (vlade, parlamenti i sindikati) vezani za određeni teritorij.
  + Pametne tehnologije sve više istiskuju ljudski rad.
  + Fleksibilnost tržišta rada 🡪 Stalan je posao u opasnosti, zajamčene mirovine i socijalna politika su ugroženi.

**Beck**

* Loše popratne pojave proizvodnog procesa više nisu vidljive i perceptivne (smrad, prljavština ...) već su nevidljive i predstavljaju latentne posljedice znanstvenog i tehnološkog napretka.
* Sustavan način bavljenja opasnostima i nesigurnostima koje su izazvane i uvedene samom modernizacijom.
* Proizvode se, ne samo proizvodi, već i nesigurnost 🡪 Rizik globalnih razmjera od ekološke katastrofe.
* Rizici su apstraktni i depersonalizirani (radioaktivnost i mikrobiološki organizmi) i proizlaze iz sila što nisu pod kontrolom pojedinca. Stoga se rijetko mogu koristiti kategorije poput krivnje ili
* odgovornosti.
* Rizici su **demokratski** 🡪Prijete jednako i bogatima i siromašnima.
* Nove političke teme oko **ekoloških pitanja** i sigurnosti 🡪 Glavni problem nije glad, već tjeskoba i strah.

**Giddens**

* **Aspekti rizika**
  + Nadzor društva 🡪 Kontrola informacija i ljudi.
  + Era „ukupnih ratova” 🡪 Spajaju više ograničenih ratova koji su prethodili.
  + Neizvjesnost i nepredvidivost gospodarske promjene.
  + Prijetnja ekološke katastrofe i nejednakosti uzrokovane kapitalizmom.

**Globalizacija**

**Globalizacija** 🡪 Čitav svijet postaje jednim sustavom; „globalno selo“.

**Kulturni aspekti globalizacije**

* Putovanja, obrazovanje, znanje više jezika…
* Gubljenje kulturnih obilježja društava.

**Politički aspekti globalizacije**

* Udruživanje država u različite unije i saveze (EU, NATO…).
* Pomoć za globalne probleme koje jedna država ne može riješiti samostalno (izbjeglice iz Sirije).
* Politike različitih država uvelike utječu jedne na druge.

**Ekonomski aspekti globalizacije**

* Širenje svjetske trgovine.
* **Transnacionalne korporacije**
  + Djeluju u dvije ili više zemalja čije prednosti (plaće radnika, troškovi proizvodnje) maksimalno iskorištavaju.
  + Geografski su fleksibilne.
* **Nova međunarodna podjela rada**
  + U najrazvijenijim zemljama koncentrira se kapital i stručno znanje. Visoka kvaliteta života tamo zadržava kreativne ljude.
  + Siromašne zemlje daju jeftinu radnu snagu.
    - Osnivaju slobodne industrijske zone u kojima, kao najpokorniji, rade žene i djeca.
* Razvoj novih tehnologija.
  + **Komunikacijske tehnologije**
    - Velika dostupnost svega.
    - Geografska fleksibilnost stručnjaka, „working nomad“ 🡪 Posao se može obavljati s bilo kojeg mjesta na svijetu.