



## PRÁCTICA 1: La computación como herramienta de trabajo del profesional de ingeniería

Facultad de Ingeniería

Laboratorio de docencia

# Laboratorios de computación salas A y B

*Profesor:* Ernesto Alcántara Concepción

*Asignatura:* Fundamentos de Programación

*Grupo:* 20

*No. de práctica(s):* 1

*Integrante(s):* Cortés Romero Jaime Eduardo

*No. de lista o brigada:*

*Semestre:* Segundo

*Fecha de entrega:* 01/03/2023

*Observaciones:*

**CALIFICACIÓN:** \_\_\_\_\_

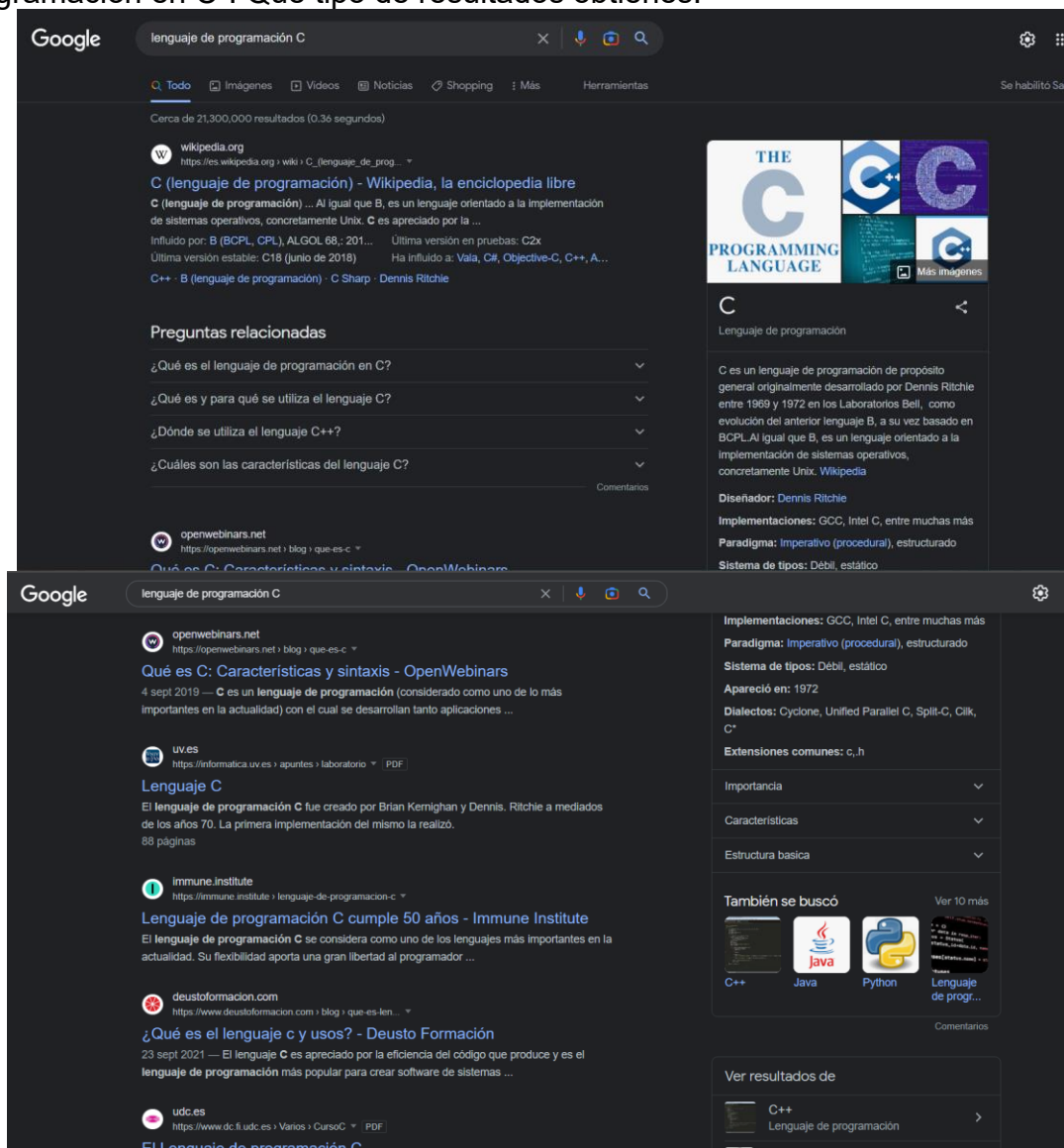
Objetivo: Descubrir y utilizar herramientas de software que se ofrecen en Internet que permitan realizar actividades y trabajos académicos de forma organizada y profesional a lo largo de la vida escolar, tales como manejo de repositorios de almacenamiento y buscadores con funciones avanzadas.

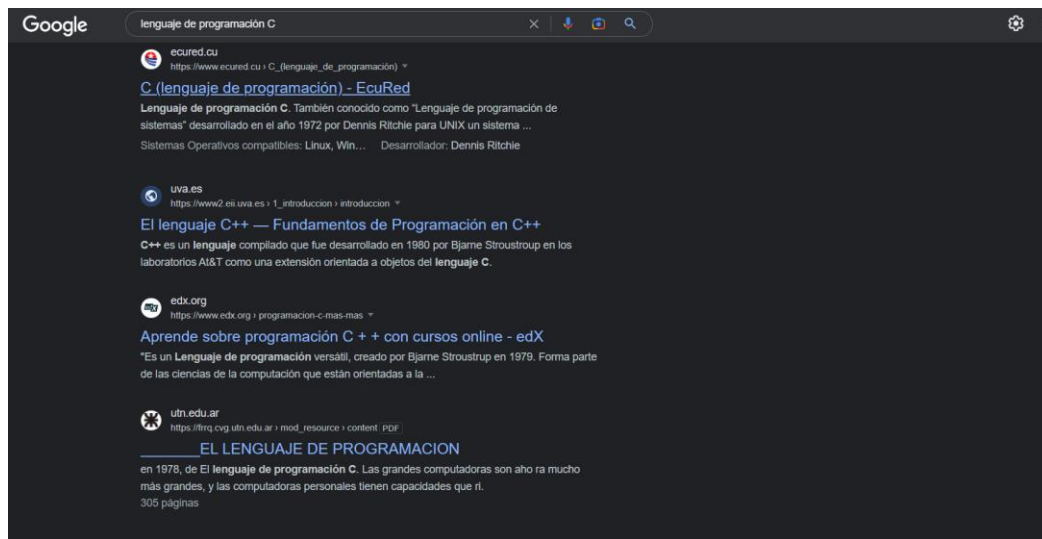
Actividades:

- ♣ Crear un repositorio de almacenamiento en línea.
- ♣ Realizar búsquedas avanzadas de información especializada.

Actividad en el laboratorio:

1. Crear una cuenta de Google drive, skyDrive o dropbox y crear una carpeta compartirla con todos los integrantes del equipo y con el correo: estructuradatosyalgoritmosi@gmail.com. Esta la utilizaras para compartir los archivos de esta práctica.
2. Crear una cuenta en OneNote y crea un documento con el resumen de lo visto en la primera semana de clases. Ver ejemplo de la página 7 y 8 de la guía práctica de las salas de laboratorio a y b.
3. Realiza una búsqueda en Google utilizando la etiqueta de autor sobre el “Lenguaje de programación en C”. Qué tipo de resultados obtienes.

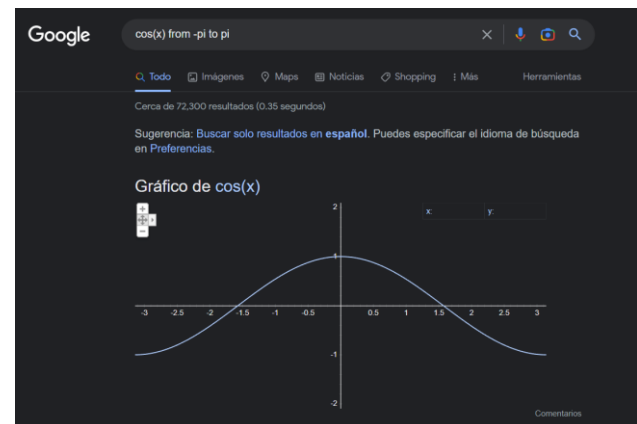




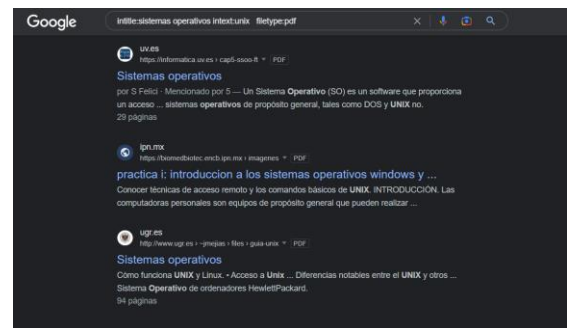
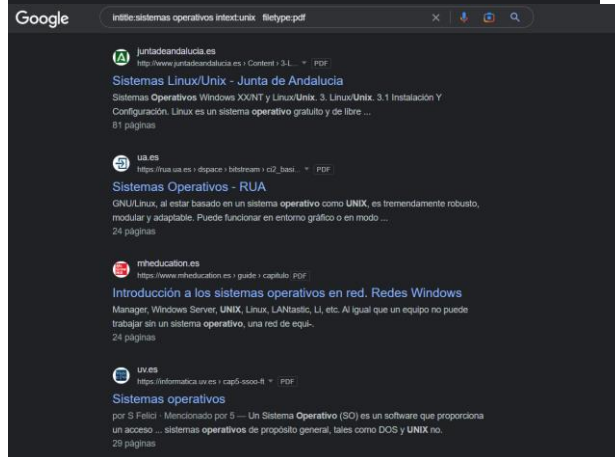
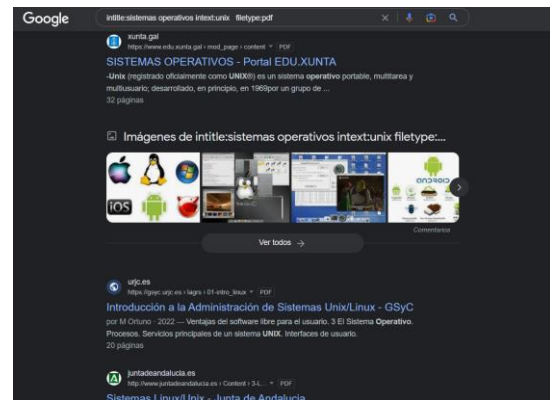
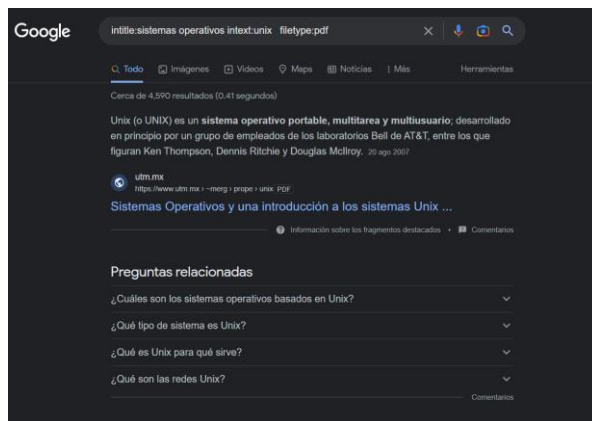
- Utilizando Google obtén la definición de una “máquina de Turing”(antepón la palabra “define:” Ver página 16 de la guía práctica de las salas de laboratorio a y b). Pon aquí el resultado

Una **máquina de Turing** es un dispositivo que manipula símbolos sobre una tira de cinta de acuerdo con una tabla de reglas. A pesar de su simplicidad, una máquina de Turing puede ser adaptada para simular la lógica de cualquier algoritmo de computador y es particularmente útil en la explicación de las funciones de una CPU dentro de un computador.

- Utilizando google grafica el sen, cos, tan, ctan. Ver página 17 de la guía práctica de las salas de laboratorio a y b.



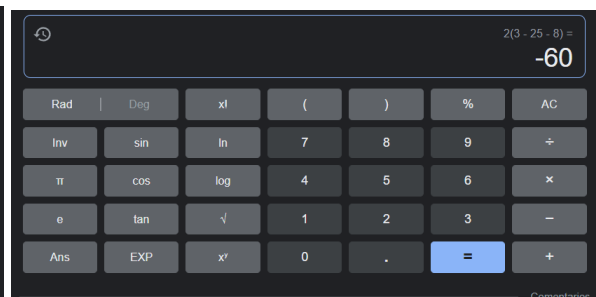
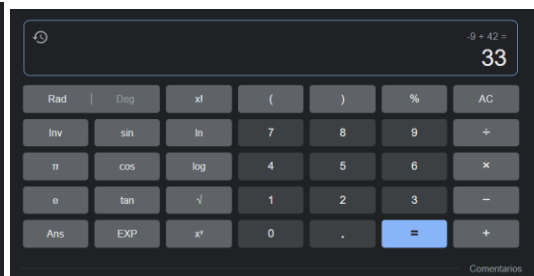
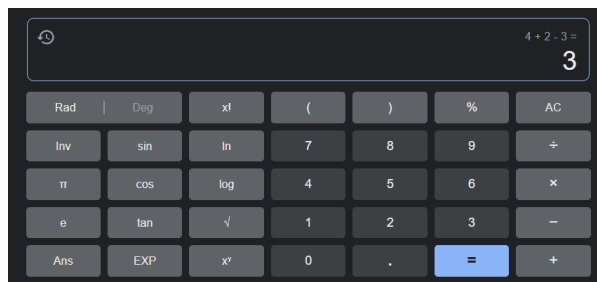
- Utiliza “intitle: intext: y filetype:” para encontrar pdf’s sobre sistemas operativos unix.

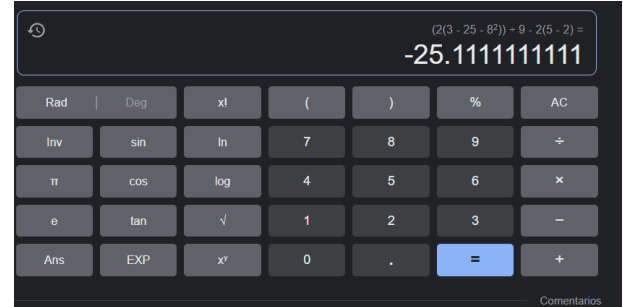
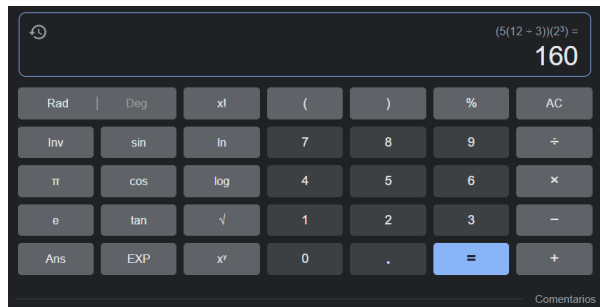
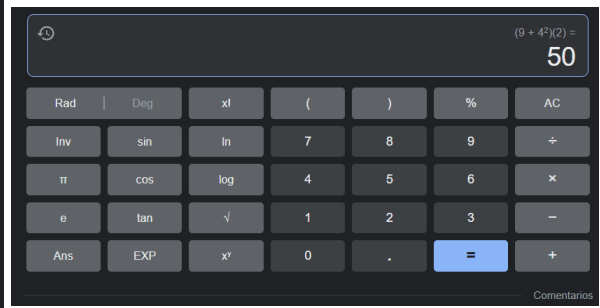
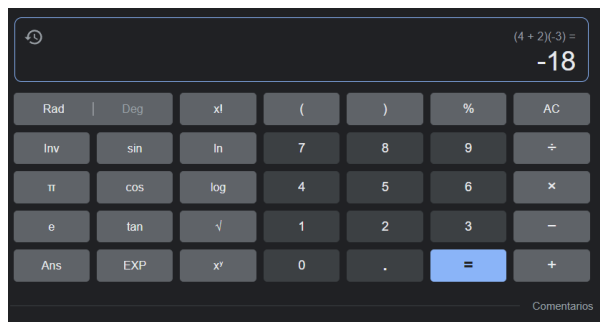


7. Utilizando la calculadora de google resuelve las siguientes operaciones:

$$1) \quad 4 + 2 - 3 = \quad 2) \quad -9 + 4 \cdot 2 = \quad 3) \quad 5 + \frac{12}{3} \cdot 2 = \quad 4) \quad 2[3 - 2 \cdot 5 - 8] =$$

$$5) \quad (4 + 2)(-3) = \quad 6) \quad (-9 + 4)^2 \cdot 2 = \quad 7) \quad \left(5 + \frac{12}{3}\right) \cdot 2^3 = \quad 8) \quad \frac{2[3 - 2 \cdot 5 - 8^2]}{9 - 2(5 - 2)} =$$





8. De los Catálogos y Recursos Electrónicos de la UNAM entrar en la sección de libros y buscar los libros “Programación en C”. Busca en las bibliotecas de la Facultad de Ingeniería y en la Biblioteca central. Describir cuantos libros existen, si están disponibles en texto completo. Si los resultados son muy extensos utiliza para ello los operadores booleanos (or, and) para refinar la búsqueda y reducir el número de libros.
9. Hacer la actividad de casa de la página 18. Sobre el uso de Github