



GUÍA
DIDÁCTICA 8



CORUM



LA NOVIOLENCIA



**GUÍA
NÚMERO 8**

RED SENTIR CON-CIENCIA JUVENIL.



**LÍNEAS DE FORMACIÓN
Y SOCIALIZACIÓN
COMPONENTE EDUCATIVO.**

**TEJIDOS DE
CONVIVENCIA Y AMOR
EN LA
RED SENTIR**



MÓDULOS

QUÉ ES LA
NOVIOLENCIA

LA
NOVIOLENCIA
COMO PRINCIPIO
PARA NUESTROS
PLANES DE VIDA



OBJETIVO DE LA GUÍA:

?????

PRESENTACIÓN



Esta Guía Temática ofrecerá herramientas didácticas que trabajen de manera reflexiva y creativa temas centrales para el entendimiento de la no violencia, como principio para la planificación de la vida por parte de los jóvenes y como principio fundamental para la construcción de las relaciones sociales y la socialización sana de nuestra forma de ver el mundo.

Esta guía para docentes cuenta con 2 módulos de trabajo. Cada uno de los módulos está constituido por información relevante y confiable que permiten la autonomía en la adquisición de herramientas educativas y aprendizajes basados en la experiencia para la prevención del embarazo temprano, pero, sobre todo, para el fortalecimiento del plan de vida.

PRESENTACIÓN

Las guías didácticas y su metodología de laboratorios pedagógicos pueden ser utilizadas por docentes y familias, las guías son instrumentos educativos que trabajan las distintas temáticas de una forma didáctica para que se facilite la comprensión por parte de cualquiera que las lea y las realice, pero que deben ser elaboradas a través de un trabajo colectivo. Se recomienda trabajar las guías en compañía de familias, docentes, facilitador o especialistas en cualquier escenario educativo.

METODOLOGÍA



La metodología que presentan las Guías es de carácter teórico práctico, participativo y lúdico con herramientas investigativas y didácticas que propenden la ampliación de saberes propios y la adquisición de nuevos conocimientos, para la práctica de principios que fortalezcan los planes de vida de los estudiantes, ya sean jóvenes, docentes o familias, en temáticas relevantes para la prevención del embarazo adolescente.

La Guía presenta en cada uno de sus módulos tres laboratorios

pedagógicos, entendidos estos como ejercicios teórico prácticos que profundizan, amplían y desarrollan habilidades cognitivas, investigativas, comunicativas, reflexivas y creativas para el entendimiento contextualizado de buenas prácticas sociales que permitan la prevención del embarazo adolescente y sobre todo de elementos y principios para el mejoramiento del plan de vida de quienes se sumergen en el mundo educativo de las Guías Didácticas del proyecto Red Sentir.

LOS LABORATORIOS PEDAGÓGICOS ESTÁN DIVIDIDOS DE LA SIGUIENTE MANERA:



Laboratorio Reflexivo:

En éste se trabajan los conceptos de aprendizajes por medio de actividades lúdicas que lleven a reflexiones profundas sobre la temática abordada.



Laboratorio de Investigación:

En éste el estudiante hará ejercicios de indagación para ampliar los saberes y conocimientos sobre el tema del módulo.



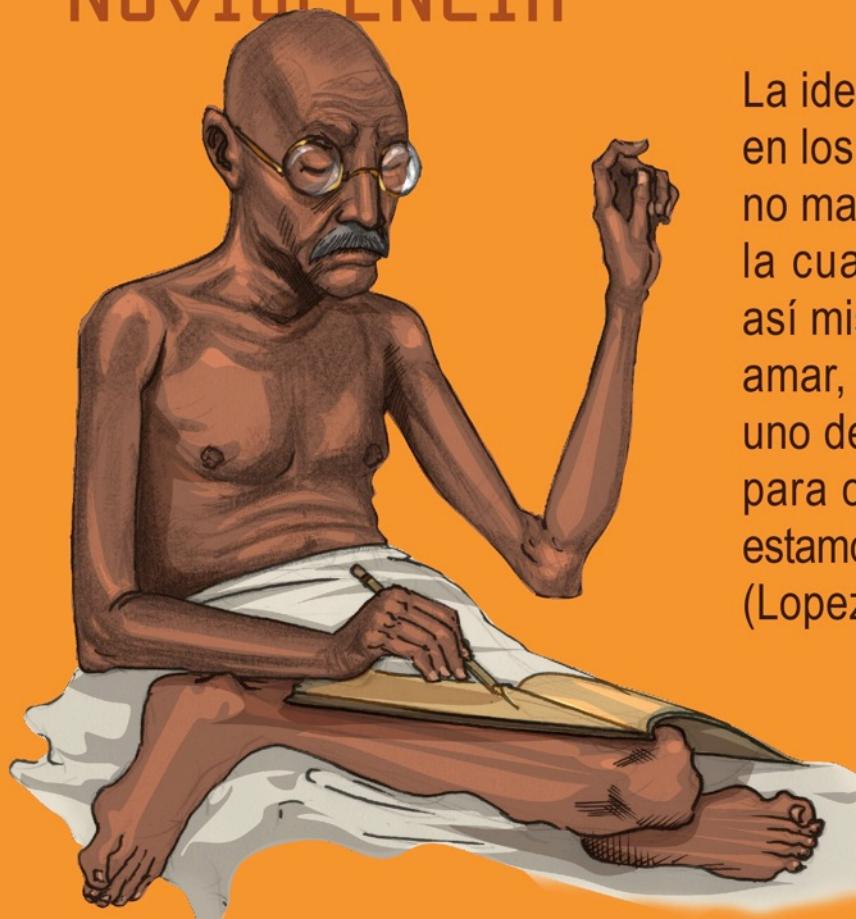
Laboratorio creativo:

En este espacio el estudiante hará ejercicios creativos para ampliar la comprensión de los aprendizajes obtenidos y llevarlos a ejercicios prácticos.



módulo 1

QUÉ ES LA NOVIOLENCIA?



La idea de Noviolencia es un pensamiento basado en los principios de no causar daño o sufrimiento y no matar, es la fuerza de la verdad y la justicia con la cual debemos construir nuestras relaciones, así mismo la Noviolencia también es la fuerza de amar, es decir, la confianza que tenemos en cada uno de nuestros seres queridos y nuestros amigos para cambiar las injusticias y males a los cuales estamos expuestos o por los cuales corremos riesgos (Lopez Martines, 2001).



Por lo tanto, la Noviolencia es el pacifismo que debe tener nuestros corazones, es la idea de no agredir a los otros, de no excluirlos ni ejercer la violencia en ninguna de sus formas contra otro ser, es la forma de no dejarnos llevar por la rabia y tener autocontrol de nuestras emociones, con la Noviolencia podemos reducir al máximo los niveles de daño físico, de sufrimiento o de violencia de todo tipo (Lopez Martines, 2001).

La Noviolencia es la forma de poner en práctica distintos valores y principios, el primero de estos es el respeto por la vida, esto quiere decir que quienes saben que es la Noviolencia pueden preservar, salvaguardar, proteger y prolongar la vida sin provocar sufrimiento a los otros, estos son actos cotidianos que no motivan a dañar a los demás, si no por el contrario, a entendernos y respetarnos como seres de vida.



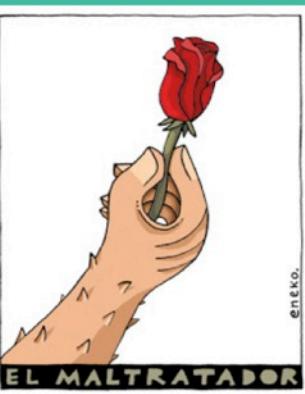


De igual manera, la Noviolencia también es la forma en que buscamos el conocimiento de sí mismos como seres pacíficos, es una permanente reflexión sobre las experiencias de vida que tenemos, es una búsqueda que cambia nuestras actitudes impositivas y dominantes, es un camino de indagación e investigación de nosotros mismos, lleno de incertezas, posibles errores y riesgos, pero que son necesarios tomar para tener y construir relaciones armoniosas (Lopez Martines, 2001).

Por lo cual la Noviolencia es una filosofía que permite basar nuestras relaciones en el dialogo y la escucha activa, dándole importancia a lo que piensan y sientes las personas, ya sea que estén de acuerdo o no con mis pensamientos. La Noviolencia entonces es la forma de tener un pensamiento alternativo y creativo que nos permite resolver nuestros conflictos de forma pacífica y justa, con respeto y solidaridad rechazando las lógicas de la violencia a las cuales estamos acostumbrados.



LABORATORIO PEDAGÓGICO REFLEXIVO



Objetivo:



Entender cómo puede cambiar nuestras vidas su utilizamos la Noviolencia.



Actividad:

Lee el siguiente cuento:

LA TRÁGICA VIDA DE PAULA

Paula, una mujer de 20 años de edad, se casa con su novio Alejandro de 22 años. Todo parecía perfecto, tuvieron una boda fantástica y una gran luna de miel. Parecía que eran la envidia de todos por ser una pareja perfecta, hasta que un día Alejandro parecía distinto, llegaba de madrugada a casa poniendo excusas, no paraba de beber, drogarse e irse de fiesta y Paula era quien pagaba los platos rotos. Primero empezó con insultos, pero al final no pudo contenerse y todo llegó a las manos.

Paula se alejó de él con un divorcio y una casa nueva, pero ella no pudo soportar el tener que vivir con su recuerdo y se quitó la vida.



LABORATORIO PEDAGÓGICO REFLEXIVO



REFLEXIVO

Cuando Alejandro se enteró de la noticia, intentó cambiar, ser como antes y rehacer su vida, cuando lo consiguió se dio cuenta de las cosas que había perdido, empezó a echar de menos a Paula hasta que no soportó más el dolor de la soledad y llegó al punto de quitarse la vida él también.

Este es el trágico final de esta historia y por desgracia de muchas otras, que podría haber acabado de otra forma.

Si todos queremos, podemos acabar con el maltrato.

¡TÚ DECIDES!

- Luego de leer el cuento reflexiona sobre si has visto o vivido casos así y como han terminado.
- Escribe una nueva versión del cuento utilizando la Noviolencia.
- Léeselo a tus compañeros o familiares.



LABORATORIO PEDAGÓGICO INVESTIGATIVO

INVESTIGATIVO

Objetivo:



Indagar si en tu colegio existen prácticas de Noviolencia.

Actividad:



- Pregúntale a tus compañeros que es lo que más les ha hecho dar rabia cuando están en el colegio.
- Pregúntales luego cómo reaccionarían si eso les volviera a pasar.
- Anota las cosas que les da rabia a tus compañeros y sus reacciones.
- Luego analiza si estas reacciones tienen que ver con la Noviolencia o por el contrario generan más violencia.



LABORATORIO
PEDAGÓGICO
CREATIVO

Objetivo:

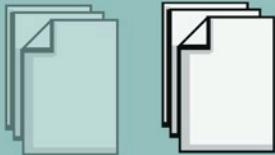


Expresarse de forma NoViolenta para cambiar prácticas agresivas en tu colegio



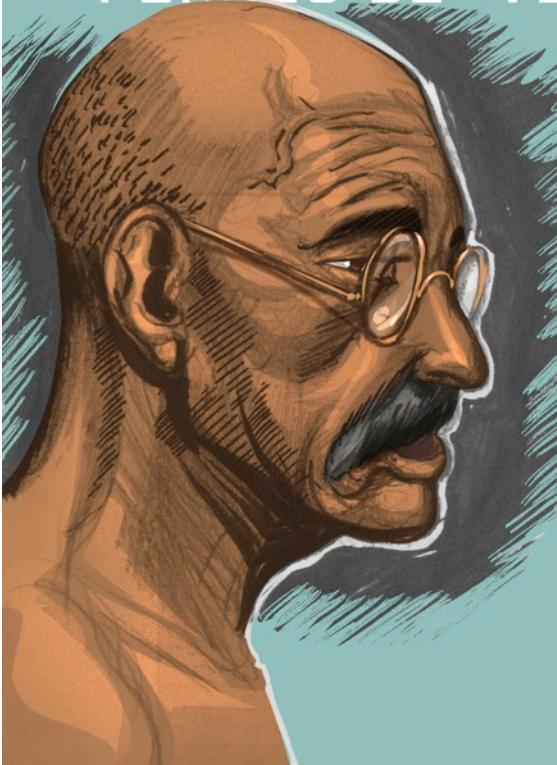
Actividad:

- Identifica cual es la forma de bullying que más pasa en tu colegio.
- Realiza un dibujo en una cartelera o realiza un mural que exprese tu desacuerdo con esta forma de bullying.
- Tómale una foto al dibujo y súbelo a tus redes sociales motivando a las personas a que no se agredan más de esta forma.



MÓDULO 2

LA NOVIOLENCIA COMO PRINCIPIO PARA NUESTROS PLANES DE VIDA



Para que nuestros planes de vida sean integrales y humanos deben estar basados en el pensamiento de la Noviolencia, esto permite que nuestras formas de proyectar nuestro futuro cuenten con valores fundamentales que fortalecen nuestro respeto por la vida. La Noviolencia les da autonomía a nuestros planes de vida puesto que nos da serenidad para la toma de decisiones conscientes y responsables, también nos permite descubrir la empatía por los otros, entendido esto como ponernos en los zapatos de nuestros amigos y familiares para solidarizarnos con sus problemas y apoyarlos en sus soluciones, lo que indudablemente permitirá que nos ayuden cuando más lo necesitemos (Alvarez Nieto, 2003).



Con la Noviolencia nuestros planes de vida tendrán más sentido de la realidad, se comprometerán con la sociedad y fomentarán valores para construir relaciones basadas en el amor y el respeto. La Noviolencia permite que planifiquemos nuestras vidas con valores sociales positivos, de colaboración, de respeto, apoyo mutuo, de libertad de expresión ante las injusticias para proyectarnos en una sociedad donde sus bases sean la paz y el amor (Alvarez Nieto, 2003).

Por lo tanto, es importante que todas las personas y en especial los jóvenes planifiquemos nuestras vidas basándonos

en la Noviolencia, puesto que esto nos permite descubrir que somos importantes en la realidad social en la que vivimos y que debemos participar en actividades comunitarias y políticas que buscan la transformación de problemáticas que afectan nuestras vidas. La Noviolencia sirve para hacernos conscientes de nuestros deberes, para de esta forma tener voz en las decisiones que se toman a nivel local y nacional, es decir, debemos participar en las actividades de nuestras comunidades y territorios y estar enterados de cómo contribuir a la construcción de la paz.



LABORATORIO PEDAGÓGICO REFLEXIVO

Objetivo:



Analizar si utilizas la Noviolencia en tu familia



Actividad:

- Piensa en discusiones o acciones agresivas que hayas tenido con miembros de tu familia.
- Reflexiona acerca de la forma en que puedes resolver los conflictos o problemas familiares pacíficamente.
- Luego haz una lista de actitudes tranquilas que debes tomar siempre que la rabia aparezca.
- Piensa como seria tu vida si siempre utilizas la Noviolencia para resolver tus conflictos familiares.



LABORATORIO PEDAGÓGICO INVESTIGATIVO

INVESTIGATIVO



Objetivo:

Analizar formas de activar la Noviolencia en tu casa y colegio



Actividad:

- Realiza el siguiente cuadro.
- Reflexiona sobre formas de cómo activar la Noviolencia en tu casa y escuela.

QUË ES LA NOVIOLENCIA	ACCIONES DE NOVIOLENCIA EN TU COLEGIO	ACCIONES DE NOVIOLENCIA EN TU CASA

LABORATORIO PEDAGÓGICO CREATIVO



Objetivo:



Socializar la importancia de la Noviolencia para los planes de vida de los jóvenes a través de un fanzine.

Actividad:



- Realiza un fanzine (revista corta e ilustrada) sobre la Noviolencia
- El fanzine o revista corta debe tener:
 - ➔ Un personaje principal
 - ➔ Un contenido con: presentación, información sobre la Noviolencia, ilustraciones.
 - ➔ Debe tener máximo 4 páginas
 - ➔ Debes dar un mensaje directo sobre la importancia de la Noviolencia para los jóvenes
- Imprime por lo menos 10 ejemplares de tu fanzine
- Y súbelo también a tus redes sociales.

CREATIVO

EVALUACIÓN

En dos párrafos escribe que importancia encuentras en la Noviolencia para tus planes de vida.

Socializa con tus compañeros y familiares.



MATERIAL BIBLIOGRÁFICO COMPLEMENTARIO

Lopez Martínes, M. (2001). Principios y valores de la Noviolencia.

Alvarez Nieto, I. F. (2003). El valor de la educación frente a la cultura de la violencia.
Gazeta de Antropología, 19, 1-7.

Lederach, J. (2000). Educar para la paz. Madrid: Los Libros de la Catarata.

Sánchez, I. A. (s.f.). LOS JÓVENES: Su importancia en el camino hacia la paz.
Obtenido de Colombia Humanum:

<http://www.humanumcolombia.org/los-jovenes-su-importancia-en-el-camino-hacia-la-paz/>





La Corporación de Universitarios y Profesionales de Marinilla-CORUM desde el año 2005 ha trabajado por hacer parte de la transformación social y educativa del territorio, a través de proyectos de carácter interdisciplinario, buscando construir una mejor sociedad con el apoyo de universitarios voluntarios y profesionales.

La promoción de iniciativas juveniles, basadas en la innovación social y tecnológica, ha sido el pilar para la ejecución de los diferentes proyectos que ha desarrollado la entidad a nivel local, departamental y nacional.

"Red Sentir, Con-ciencia Juvenil", es el proyecto liderado por la Corporación CORUM con Cooperación Internacional del Banco Interamericano de Desarrollo-BID y con recursos del Fondo Especial Japonés para la reducción de la pobreza. La Red Sentir quiere desarrollar un proceso formativo gestionado territorialmente en seis municipios del Oriente antioqueño: Sonsón, Abejorral, San Francisco, San Luis, Argelia y Marinilla, por medio de herramientas digitales y semilleros colectivos, que busca influir en la construcción y toma de decisiones de los jóvenes con énfasis en la vivencia positiva y sana de su sexualidad que incida en la prevención del embarazo a temprana edad.

