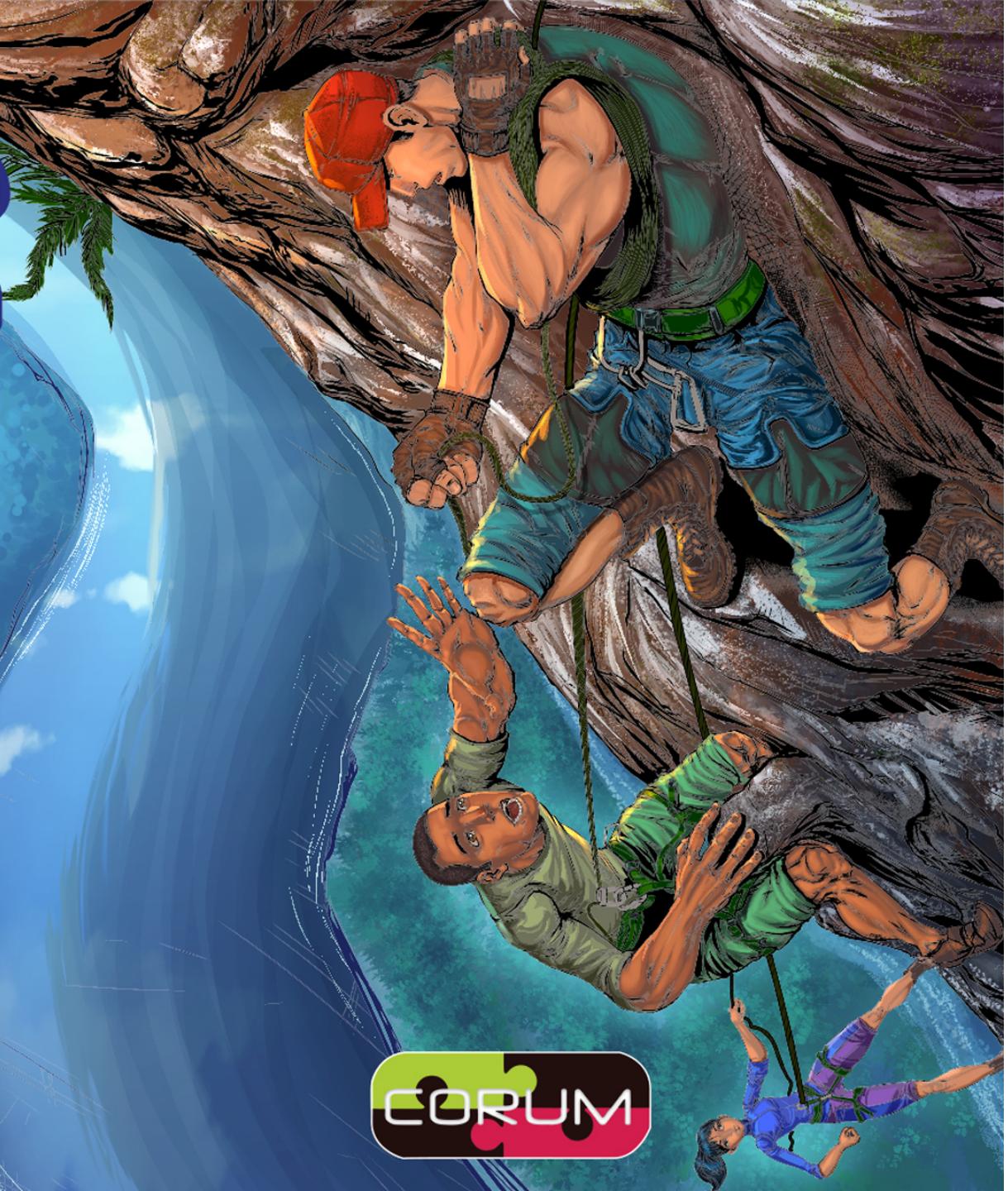




# GUÍA 5

DIDÁCTICA







# AUTONOMÍA

**GUÍA  
NÚMERO 5**

# RED SENTIR CON-CIENCIA JUVENIL.



LÍNEAS DE FORMACIÓN  
Y SOCIALIZACIÓN  
COMPONENTE EDUCATIVO.

## LA AUTONOMÍA COMO ELEMENTO FUNDANTE DEL PLAN DE VIDA



# MÓDULOS

QUÉ ES LA  
AUTONOMÍA

IMPORTANCIA  
DE LA  
AUTONOMÍA  
PARA LA  
CONSTRUCCIÓN  
DEL PLAN DE VIDA.



## OBJETIVO DE LA GUÍA:

COMPRENDER QUE ES LA AUTONOMÍA  
Y SU IMPORTANCIA PARA NUESTROS  
PLANES DE VIDA.

# PRESENTACIÓN

Esta Guía Temática ofrecerá herramientas didácticas que trabajen de manera reflexiva y creativa temas centrales para el entendimiento de la sexualidad, sobre todo la autonomía como elemento fundante del plan de vida en los jóvenes, como actores sociales y políticos empoderados de sus realidades.

Esta guía para docentes cuenta con 2 módulos de trabajo para la profundización teórica y práctica sobre el tema señalado. Cada uno de los módulos está constituido por información relevante y confiable y tres laboratorios pedagógicos con herramientas teóricas y prácticas que permiten la autonomía en la adquisición de herramientas educativas para la prevención del embarazo temprano.

# PRESENTACIÓN

Los subtemas de los módulos arriba señalados buscan comprender de manera profunda y didáctica la importancia de generar autonomías en los jóvenes para que puedan ser sujetos activos en la sociedad y comprometidos con su transformación. La Red Sentir parte de la autonomía como un principio fundamental para que los jóvenes tomen decisiones responsables de acuerdo a sus intereses y necesidades de manera solidaria y colectiva.



**Se recomienda trabajara las guías en compañía de familias, docentes, facilitador o especialistas en cualquier escenario educativo.**

# METODOLOGÍA



La metodología que presentan las Guías es de carácter teórico práctico, participativo y lúdico con herramientas investigativas y didácticas que propenden la ampliación de saberes propios y la adquisición de nuevos conocimientos, para la práctica de principios que fortalezcan los planes de vida de los estudiantes, ya sean jóvenes, docentes o familias, en temáticas relevantes para la prevención del embarazo adolescente.

La Guía presenta en cada uno de sus módulos tres laboratorios

pedagógicos, entendidos estos como ejercicios teórico prácticos que profundizan, amplían y desarrollan habilidades cognitivas, investigativas, comunicativas, reflexivas y creativas para el entendimiento contextualizado de buenas prácticas sociales que permitan la prevención del embarazo adolescente y sobre todo de elementos y principios para el mejoramiento del plan de vida de quienes se sumergen en el mundo educativo de las Guías Didácticas del proyecto Red Sentir.

# LOS LABORATORIOS PEDAGÓGICOS ESTÁN DIVIDIDOS DE LA SIGUIENTE MANERA:



## Laboratorio Reflexivo:

En éste se trabajan los conceptos de aprendizajes por medio de actividades lúdicas que lleven a reflexiones profundas sobre la temática abordada.



## Laboratorio de Investigación:

En éste el estudiante hará ejercicios de indagación para ampliar los saberes y conocimientos sobre el tema del módulo.



## Laboratorio creativo:

En este espacio el estudiante hará ejercicios creativos para ampliar la comprensión de los aprendizajes obtenidos y llevarlos a ejercicios prácticos.



# MÓDULO 1

## QUÉ ES LA AUTONOMÍA



Para entender que es la autonomía debemos reconocer nuestro contexto, es decir, si somos habitantes de lo urbano y lo rural para saber cuál es el estilo de vida que queremos construir. Una vez sabemos identificar nuestro contexto e identidad podemos entender que la autonomía no es los mensajes masivos de la televisión para comprar cosas que no necesitamos; por el contrario, la autonomía es la forma en que tomamos decisiones no mediadas o influenciadas por el consumo, la violencia, la contaminación, etc.



Por lo tanto, la autonomía hace parte esencial de nuestras vidas, orienta las decisiones que tomamos pensando en nuestro bienestar, pero sin afectar o agredir a los otros, nos ayuda a tener una mirada crítica de la realidad para tener prácticas que nos lleve a construir nuestro propio pensamiento sobre la vida y el mundo. En este sentido la autonomía es el conjunto de decisiones que tomamos cotidianamente para resistirnos a la violencia, la agresión, la exclusión, la discriminación; debe estar incluida en todos los aspectos de nuestras vidas, en lo que elegimos para comer, en las formas en que nos movilizamos, en la educación que tenemos, en los aprendizajes que adquirimos y en las relaciones que tejemos.

Es así como la autonomía es necesaria en nuestras vidas para apropiarnos de nuestros territorios, resignificar lugares , definir nuestra identidad sin miedo al qué dirán, saber que quiero con mi vida y que me gusta para ser feliz y para entender cuáles son nuestros derechos y poder defenderlos. De esta forma tendremos prácticas cotidianas que nos hagan libres y responsables y capaces de transformar relaciones agresivas y frías en relaciones llenas de amor, sentimientos y solidaridad. Esto significa construir una convivencia diferente, basada en el respeto y el compañerismo como formas de tomar decisiones propias que no estén influenciadas por la rabia y el egoísmo.



## LABORATORIO PEDAGÓGICO REFLEXIVO

# REFLEXIVO

### Objetivo:



Aprender a pensar de manera autónoma.



### Actividad:

Responde la siguiente pregunta:

¿Cómo conquistar más rápido tu autonomía?

Para responder la pregunta ten en cuenta los siguientes tips:

- Revisa algunos aspectos negativos de tu conducta y ve si son resultado de la imitación: tal vez eres peleonero porque ves peleas en tu barrio. Reconoce eso como algo ajeno a ti y recházalo.
- No te acostumbres a que tus padres hagan todo por ti: organiza tus objetos y tus actividades con su supervisión, pero por cuenta propia.
- Rechaza cualquier tipo de castigo físico. Si alguien te maltrata infórmalo a un familiar o maestro en quien confies.
- Cada día hay pequeños problemas en casa o en la escuela. Imponte el reto de imaginar soluciones y proponlas a tus mayores.
- No sigas a ciegas las modas: haz simplemente lo que a ti te gusta.
- Completa solo tu tarea y sólo en casos muy difíciles pide ayuda tus padres para que resuelvan tus dudas.



## LABORATORIO PEDAGÓGICO INVESTIGATIVO

# INVESTIGATIVO

### Objetivo:



Indagar sobre que significa la autonomía para tus estudiantes.

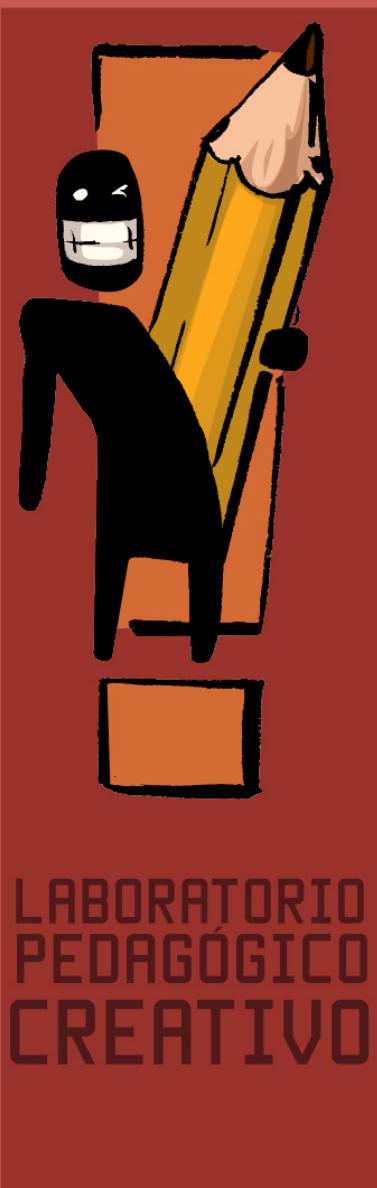
### Actividad:



En el tablero de tu salón escribe la siguiente frase:

“Nadie puede saber por ti. Nadie puede crecer por ti. Nadie puede buscar por ti. Nadie puede hacer por ti lo que tú mismo debes hacer. La existencia no admite representantes.” Jorge Bucay

- Pregunta a tus estudiantes que significa para ellos esa frase.
- Analiza si sus respuestas tiene relación con la autonomía



**LABORATORIO  
PEDAGÓGICO  
CREATIVO**

# CREATIVO

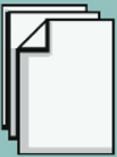
**Objetivo:**



**Actividad:**



- Con la información del módulo y con la reflexión e indagación realizadas crea una frase alusiva a la autonomía donde se exprese la importancia de esta para la vida.
- Postéala en tu muro de Facebook y pide a tus amigos que comenten la frase.
- Reflexiona y analiza los comentarios que tus amigos hicieron.

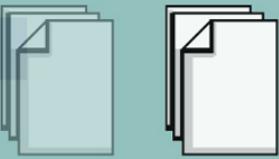


# MÓDULO 2

## IMPORTANCIA DE LA AUTONOMÍA PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL PLAN DE VIDA.



La autonomía es importante para nuestros planes de vida porque nos sirve para darnos cuenta que ya no somos totalmente infantiles, que podemos tener decisiones propias, es decir, que escogemos nuestras amistades, la ropa que nos ponemos, la música que queremos escuchar, la comida que nos gusta, el deporte que queremos hacer, entre otros (Domínguez Arcila, 2012). La autonomía nos permite planificar nuestras vidas con ayuda de nuestros padres, dejándonos guiar por ellos para el manejo de situaciones como las salidas a fiestas, el manejo del dinero, el sexo, las drogas y el alcohol, el respeto por las leyes, el manejo de las relaciones interpersonales, etc.



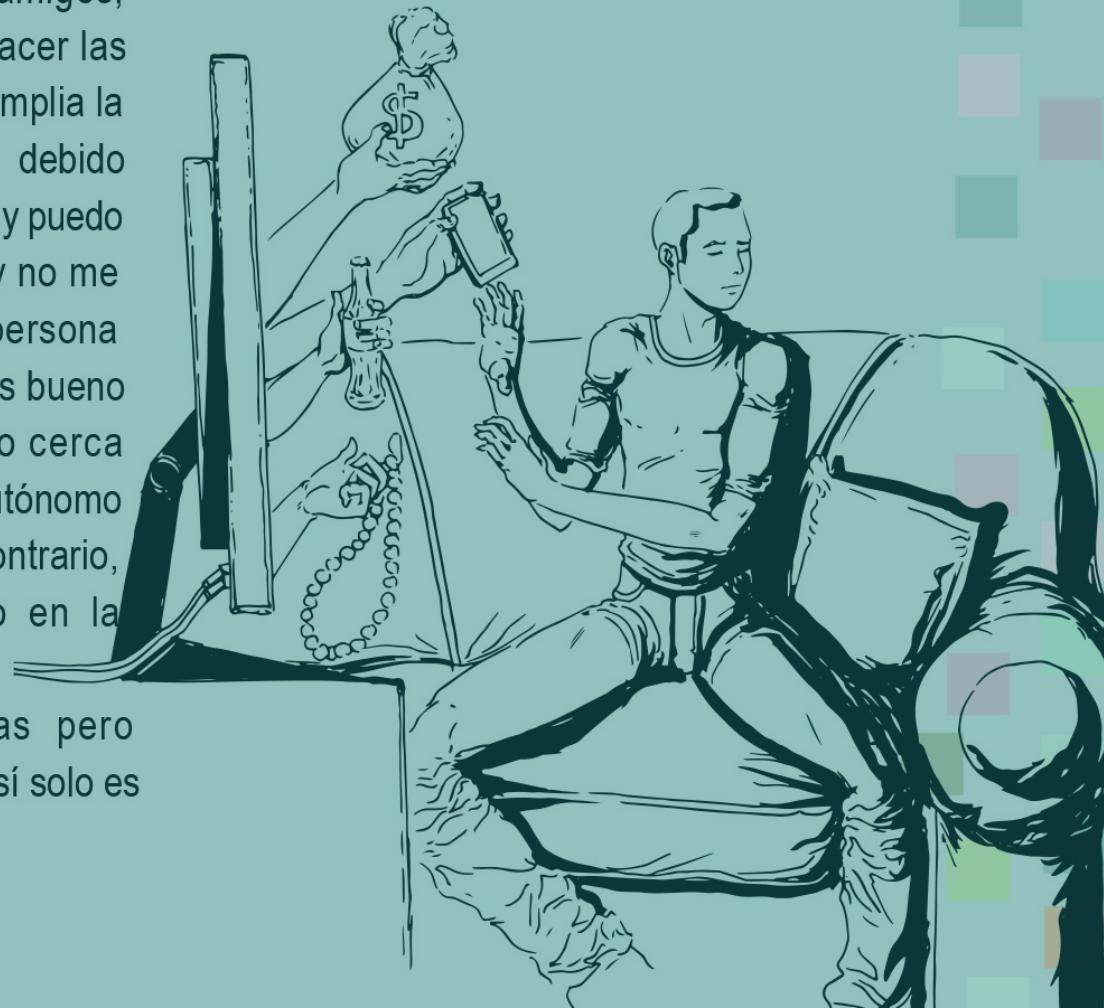
La autonomía nos lleva a entender las cosas importantes para planificar la vida como un buen rendimiento escolar, cumplir los compromisos, ayudar en las labores domésticas, tener prácticas saludables de alimentación y deporte, trabajar para construir un buen futuro, tener intimidad y hacerla respetar, ser conscientes de las decisiones que tomamos, utilizar métodos anticonceptivos, tener parejas estables para evitar ETS y respetar las diferencias y ser solidarios con los otros.

(Domínguez Arcila, 2012).

Un plan de vida debe diseñarse y ponerse en práctica a través de la autonomía, con esta podemos ser conscientes de nuestros recursos personales necesarios como habilidades, sentimientos, valores, miedos y dificultades, además, nos permite responsabilizarnos de las consecuencias de nuestras acciones, todo lo cual es fundamental al pensar en nuestros futuros. Con la autonomía podemos adquirir la capacidad de autorregularnos, de responsabilizarnos de las consecuencias de nuestros comportamientos y de aprender a responder asertivamente a los retos que no traiga la vida, si somos conscientes de estos valores prácticos que adquirimos a través de la autonomía, nuestros planes de vida podrán hacer realidad los sueños para ser felices (Miranda, 2012).



Por lo cual la autonomía fortalece nuestros planes de vida, permite que los otros, familias, amigos, pareja, respeten nuestras formas de hacer las cosas y de tomar decisiones, así mismo, amplia la confianza que tiene sobre mí las personas debido a que puedo tomar decisiones responsables y puedo cambiar las cosas que afectan mi vida y no me permiten alcanzar mis sueños, ser una persona autónoma significa que entiendo lo que es bueno para mi vida y trabajo por mantenerlo cerca rechazando aquello que me afecta, ser autónomo no es ser grosero o individualista, por el contrario, es ser solidario, comprometido y maduro en la forma en que me relaciono con los otros y construyo mi futuro sin ataduras pero aceptando mis errores y sabiendo que por sí solo es difícil ser feliz (Fuster, 2013).





## LABORATORIO PEDAGÓGICO REFLEXIVO

# REFLEXIVO

### Objetivo:



Reflexionar acerca de la autonomía como inspiración para la vida.

### Actividad:



- Observa detenidamente los siguientes dos fragmentos de película:

<https://www.youtube.com/watch?v=LZ3p5P-AuH8>

<https://www.youtube.com/watch?v=BdFqYRIDFeE>

- Reflexiona acerca de cómo la autonomía ayuda o inspira a los personajes.



## LABORATORIO PEDAGÓGICO INVESTIGATIVO

# INVESTIGATIVO



### Objetivo:

Indaga sobre acciones de autonomía en la cotidianidad



### Actividad:

- Ve al parque central de tu municipio
- Observa detenidamente como la gente propone en práctica la autonomía en su cotidianidad.
- Toma algunas fotografías de las personas haciendo acciones autónomas.
- Analiza las fotografías y has un listado de acciones de autonomía que hacen las personas.

# LABORATORIO PEDAGÓGICO CREATIVO



## Objetivo:

Poner en práctica la autonomía en mi vida.



## Actividad:

- Has un listado siguiendo el siguiente cuadro.

Que cosas he aprendido por mí mismo.	Que cosas he hecho por si solo	Qué le he enseñado a las personas, amigos o familiares	Qué no me gusta hacer o que me hagan o que me obliguen a hacer	Que me gustaría hacer por mis propios medios

- Ten en cuenta estos elementos a la hora de diseñar y poner en práctica tu plan de vida.

# EVALUACIÓN

Escribe en dos párrafos como se puede aplicar la autonomía a tus planes de vida.



## MATERIAL BIBLIOGRÁFICO COMPLEMENTARIO

Domínguez Arcila, J. C. (24 de Diciembre de 2012). Sura Blog. Obtenido de Adolescentes: la medida de la autonomía:  
<https://www.sura.com/blogs/calidad-de-vida/adolescentes-medida-autonomia.aspx>

Miranda, A. (2012). Jóvenes, derechos y autonomía . TRANSICIÓN: DEL SISTEMA DE PROTECCIÓN A LA AUTONOMÍA HACIA UN MODELO INTEGRAL DE ACOMPAÑAMIENTO PARA JÓVENES (págs. 7-13). Buenos Aires: UNICEF - FLACSO.

Fuster, C. (24 de Enero de 2013). Lanza Digital. Obtenido de La autonomía de los adolescentes:  
[http://www.lanzadigital.com/news/show/opinion/la\\_autonomia\\_de\\_los\\_adolescentes/44260/](http://www.lanzadigital.com/news/show/opinion/la_autonomia_de_los_adolescentes/44260/)



La Corporación de Universitarios y Profesionales de Marinilla-CORUM desde el año 2005 ha trabajado por hacer parte de la transformación social y educativa del territorio, a través de proyectos de carácter interdisciplinario, buscando construir una mejor sociedad con el apoyo de universitarios voluntarios y profesionales.

La promoción de iniciativas juveniles, basadas en la innovación social y tecnológica, ha sido el pilar para la ejecución de los diferentes proyectos que ha desarrollado la entidad a nivel local, departamental y nacional.

"Red Sentir, Con-ciencia Juvenil", es el proyecto liderado por la Corporación CORUM con Cooperación Internacional del Banco Interamericano de Desarrollo-BID y con recursos del Fondo Especial Japonés para la reducción de la pobreza. La Red Sentir quiere desarrollar un proceso formativo gestionado territorialmente en seis municipios del Oriente antioqueño: Sonsón, Abejorral, San Francisco, San Luis, Argelia y Marinilla, por medio de herramientas digitales y semilleros colectivos, que busca influir en la construcción y toma de decisiones de los jóvenes con énfasis en la vivencia positiva y sana de su sexualidad que incida en la prevención del embarazo a temprana edad.

