



GUÍA DIDÁCTICA 10



CORUM





RUTAS DE ATENCIÓN

**GUÍA
NÚMERO 10**

RED SENTIR CON-CIENCIA JUVENIL.

**LÍNEAS DE FORMACIÓN
Y SOCIALIZACIÓN
COMPONENTE EDUCATIVO.**

**ENRUTÁNDONOS
CON LA
RED SENTIR**



MÓDULOS

¿QUÉ SON LAS
RUTAS DE
ATENCIÓN?

IMPORTANCIA
DE LAS RUTAS
DE ATENCIÓN
PARA LOS
PLANES DE
VIDA DE LOS
JÓVENES.



OBJETIVO DE LA GUÍA:

APRENDER SOBRE LA IMPORTANCIA
DE LAS RUTAS DE ATENCIÓN
INTEGRAL PARA RESOLVER
CONFLICTOS ESCOLARES Y
FAMILIARES COMO BASES PARA LA
CONSTRUCCIÓN DE PLANES DE VIDA.

PRESENTACIÓN

Esta guía temática hace parte del material pedagógico de la Red Sentir en su línea de formación y socialización. Estas guías tienen la intención de trabajar de forma didáctica información adecuada y actividades didácticas para el abordaje de la sexualidad y la toma de decisiones responsables como bases para el plan de vida de los jóvenes.

Esta guía tratara el tema de Rutas de Atención y su importancia para los jóvenes en la resolución de conflictos escolares y en el aprendizaje de formas pacíficas de resolución de conflictos en distintos escenarios de la vida. Además, permite reforzar el colegio y el hogar como ambientes protectores para el desarrollo integral de los jóvenes.

PRESENTACIÓN



Este tema dentro del proyecto Red Sentir representa una importancia fundamental para el fortalecimiento de los planes de vida y la prevención del embarazo temprano desde las escuelas.

La Red Sentir busca que las escuelas mejoren sus escenarios de atención, prevención y seguimiento de las agresiones y conflictos mediante procesos educativos que le permitan al joven tener autonomía en el hogar y la escuela para denunciar, impedir o resolver distintos tipos de conflictos que ponen en riesgo los ambientes protectores.

METODOLOGÍA



La metodología que presentan las Guías es de carácter teórico práctico, participativo y lúdico con herramientas investigativas y didácticas que propenden la ampliación de saberes propios y la adquisición de nuevos conocimientos, para la práctica de principios que fortalezcan los planes de vida de los estudiantes, ya sean jóvenes, docentes o familias, en temáticas relevantes para la prevención del embarazo adolescente.

La Guía presenta en cada uno de sus módulos tres laboratorios

pedagógicos, entendidos estos como ejercicios teórico prácticos que profundizan, amplían y desarrollan habilidades cognitivas, investigativas, comunicativas, reflexivas y creativas para el entendimiento contextualizado de buenas prácticas sociales que permitan la prevención del embarazo adolescente y sobre todo de elementos y principios para el mejoramiento del plan de vida de quienes se sumergen en el mundo educativo de las Guías Didácticas del proyecto Red Sentir.

LOS LABORATORIOS PEDAGÓGICOS ESTÁN DIVIDIDOS DE LA SIGUIENTE MANERA:



Laboratorio Reflexivo:

En éste se trabajan los conceptos de aprendizajes por medio de actividades lúdicas que lleven a reflexiones profundas sobre la temática abordada.



Laboratorio de Investigación:

En éste el estudiante hará ejercicios de indagación para ampliar los saberes y conocimientos sobre el tema del módulo.



Laboratorio creativo:

En este espacio el estudiante hará ejercicios creativos para ampliar la comprensión de los aprendizajes obtenidos y llevarlos a ejercicios prácticos.



MÓDULO 1

¿QUÉ SON LAS RUTAS DE ATENCIÓN?



Las Rutas de Atención son los procesos y los protocolos, acciones que deberán seguir las instituciones educativas que conforman el Sistema Nacional de Convivencia Escolar. Esto quiere decir que los colegios deben articularse con las entidades jurídicas y de salud para garantizar una atención inmediata si se presentan casos graves de agresión escolar (Programa Nacional de educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía).

Las rutas de atención integral tienen 4 componentes con los cuales se activan en los colegios los procesos escolares de mitigación de la violencia escolar.

Promoción, prevención, atención y seguimiento.



Promoción:

determina la calidad del clima escolar, es decir, promueve relaciones pacíficas entre todos los estudiantes, profesores y directivos para un mejor resolución de los conflictos y el mantenimiento de relaciones armoniosas y solidarias, además, también se define los criterios de convivencia que deben seguir los miembros de la comunidad educativa.



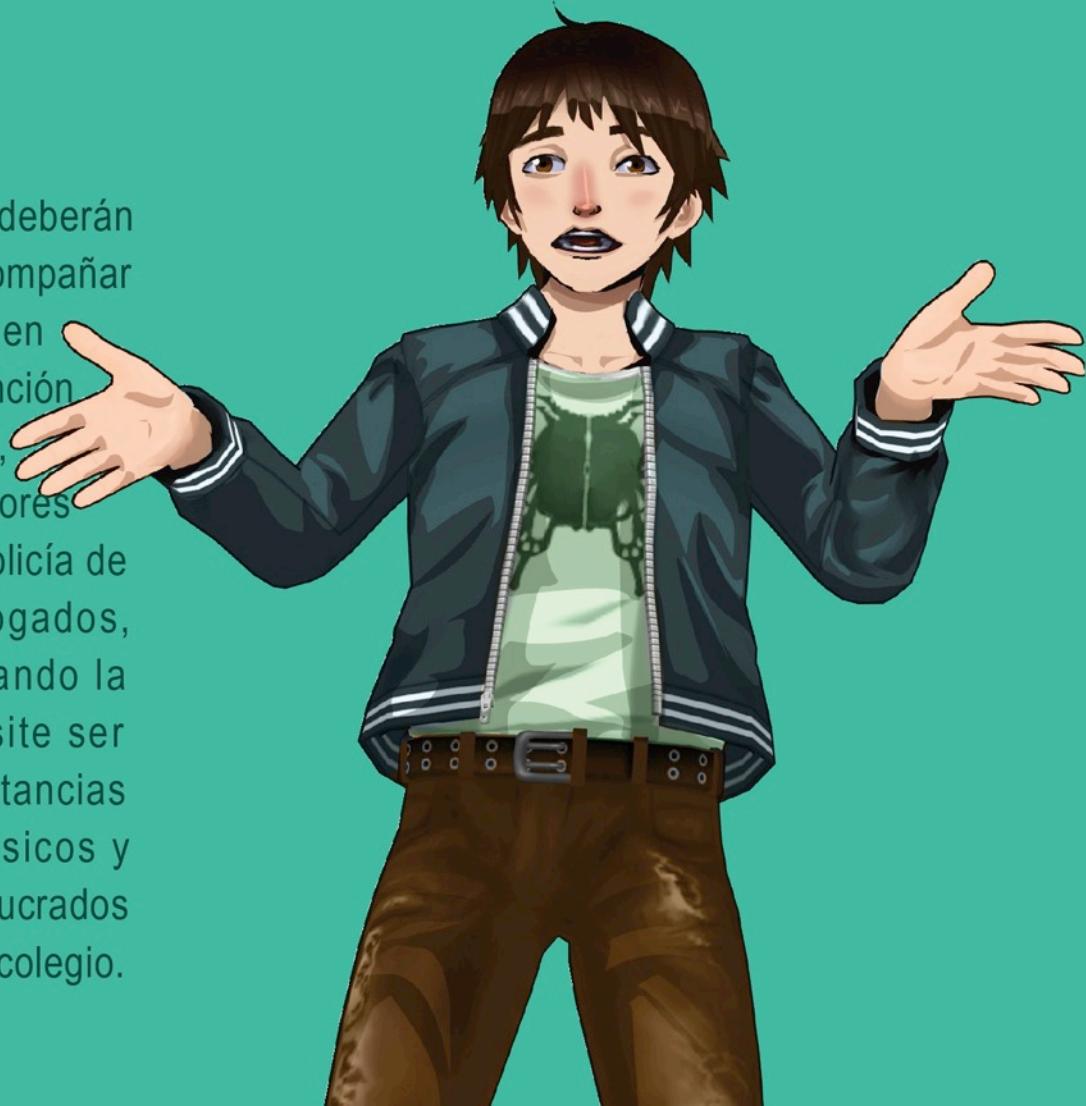
Prevención:

La prevención obliga a los colegios a realizar actividades permanentes de formación en temas de sexualidad y convivencia para un desarrollo integral, de niños, niñas y jóvenes. Con esto, los docentes y directivos de los colegios deben permitir espacios educativos donde se hable abiertamente de las necesidades y preguntas acerca de la sexualidad y además, la realización de proyectos escolares que trabajen los conflictos escolares y los casos de agresión y violencia dentro de la escuela.



Atención:

En este componente los colegios deberán tener estrategias que permitan acompañar a jóvenes y familias o al educador en casos de agresión escolar. La atención debe ser inmediata, pertinente, ética e integral, involucrando a actores institucionales como hospitales, policía de infancia y adolescencia, abogados, médicos y psicólogos para cuando la gravedad de los casos necesite ser denunciados y según las circunstancias que lo rodean o los daños físicos y psicológicos de los menores involucrados que sobrepasan las funciones del colegio.





Seguimiento:

Los colegios deben realizar informes detallados sobre todos los casos de agresión escolar que se presenten, además debe hacerse seguimiento a los escenarios educativos, sobre sexualidad y a las actividades que fortalecen la convivencia escolar y previenen la violencia y otro tipo de riesgos para los jóvenes.

Estos componentes definen las rutas de atención como mecanismos educativos que promocionan la salud sexual y reproductiva, previenen las agresiones escolares y distintos tipos de abusos, se presta atención integral a la formación en temas de sexualidad y convivencia y se le hace seguimiento a los casos graves que sean denunciados a otras instituciones.



REFLEXIVO



LABORATORIO PEDAGÓGICO REFLEXIVO

Objetivo:



Reflexionar acerca de la importancia de ejercicios de prevención de la violencia escolar.

Actividad:



- Identifica un tipo de agresión escolar que sea recurrente en tu colegio.
- Piensa una forma de prevenir este tipo de agresión.

INVESTIGATIVO



LABORATORIO PEDAGÓGICO INVESTIGATIVO

Objetivo:



Indagar proyectos escolares que tengan relación con las rutas de atención.



Actividad:

- Dirígete a la oficina del coordinador de convivencia o el profesor encargado del área de convivencia.
- Con su ayuda realiza un listado de los proyectos de sexualidad y convivencia que se llevan cabo en tu colegio.
- Analiza como estos proyectos ayudan a los jóvenes.
- Publica en tus redes sociales el listado y el análisis de esto.
- Público también en las redes sociales de tu colegio.



LABORATORIO PEDAGÓGICO CREATIVO



Objetivo:

Diseñar actividades para activar la Ruta de Atención.



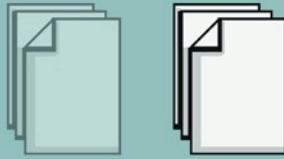
Actividad:

- Realiza el siguiente cuadro:

COMPONENTE	ACTIVIDAD	LUGAR DE LA ACTVIDAD	PROFESOR ACOMPAÑANTE	FECHA DE REALIZACIÓN
Promoción				
Prevención				
Atención				
Seguimiento				

- Realiza una actividad en tu colegio para cada uno de los componentes de la ruta de atención.
- Ten en cuenta que debes hacer las actividades con la ayuda de un profesor.
- Invita a todos tus compañeros.

CREATIVO



MÓDULO 2

IMPORTANCIA DE LAS RUTAS DE ATENCIÓN PARA LOS PLANES DE VIDA DE LOS JÓVENES.



Las rutas de atención permite que los jóvenes tengan orientaciones con respecto a la sexualidad, con herramientas construidas y evaluadas por toda la comunidad educativa, todo esto permite que haya lineamientos educativos para aprender a manejar y resolver los conflictos que afectan la convivencia, los DDHH, los derechos sexuales y reproductivos, y ademas permite la participación de la familia en el acompañamiento del desarrollo integral de los jóvenes para la contrucción de un plan de vida y la toma de descisiones consientes y responsables (Programa Nacional de educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía. Módulos 1, 2 y 3).



De igual forma, con las rutas de atención los jóvenes pueden aprender a asumir los conflictos como oportunidades educativas. Sumado a esto, pueden aprender que el diálogo entre pares y compañeros, la concertación y el establecimiento de acuerdos y el respeto y reconocimiento de la diferencia, son valores importantes para experimentar la vida y construir relaciones armoniosas con sus entornos, amigos y familiares (Colombia aprende. (s.f.). Guía pedagógica.

Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar).

Las rutas de atención mantienen en los colegios la importancia de la educación para la sexualidad en jóvenes ya que estos procesos generan en ellos habilidades para tomar decisiones informadas, autónomas, responsables, placenteras, saludables y orientadas al bienestar; y aprender a manejar situaciones.





LABORATORIO PEDAGÓGICO REFLEXIVO

REFLEXIVO

Objetivo:



Reflexionar acerca de la importancia de las rutas de atención para el plan de vida de los jóvenes.

Actividad:



- Responde la siguiente pregunta.

¿CUÁL CREE QUE ES EL APORTE DE CONOCER LAS RUTAS DE ATENCIÓN PARA MEJORAR LAS RELACIONES SOCIALES Y PENSAR EN EL FUTURO?

- Responde la pregunta en un escrito de tres párrafos.
- Publica tu escrito en las redes sociales de la Red Sentir.

INVESTIGATIVO



LABORATORIO PEDAGÓGICO INVESTIGATIVO

Objetivo:



Indagar sobre formas pacíficas de resolver los conflictos escolares.

Actividad:



- Entrevista a tus compañeros sobre que conflictos escolares han tenido hasta el momento.
- Pregúntales sobre las formas de resolver los conflictos. Calcifícalas en dos columnas. Una columna son formas violentas de resolver los conflictos y la otra, formas pacíficas de resolver los conflictos.
- Extrae en un listado todas las formas pacíficas de resolver los conflictos que tus compañeros te dijeron.
- Realiza grabaciones de audio de tus compañeros
- Luego en un mensaje de audio describe esas formas pacíficas de resolución de conflictos y compártelo en las redes sociales de la Red Sentir.

LABORATORIO PEDAGÓGICO CREATIVO



Objetivo:



Crear una propuesta de ruta de atención para tu colegio.

Actividad:



- Con la ayuda de un profesor y utilizando una cartulina crea una ruta de atención para aplicarla en tu colegio.
- Esta debe contener los 4 componentes (Promoción, atención, prevención y seguimiento).
- Decora la cartulina con iconos y dibujos.
- Expón la cartelera en un lugar visible de tu colegio.
- Toma fotografías y súbelas a las redes sociales de tu colegio.

EVALUACIÓN

Realiza una lista con 4 aprendizajes para la vida te deja esta guía.



MATERIAL BIBLIOGRÁFICO COMPLEMENTARIO

Programa Nacional de educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía.
Módulos 1, 2 y 3.

Programa Antioquia Sexualmente Diversa. Recuperado de:
<https://www.dssa.gov.co/index.php/programas-y-proyectos/salud-publica/item/500-antioquia-sexualmente-diversa>.

Colombia aprende. (s.f.). Guía pedagógica. Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar. Colombia.

EQUIPO DE TRABAJO RED SENTIR





La Corporación de Universitarios y Profesionales de Marinilla-CORUM desde el año 2005 ha trabajado por hacer parte de la transformación social y educativa del territorio, a través de proyectos de carácter interdisciplinario, buscando construir una mejor sociedad con el apoyo de universitarios voluntarios y profesionales.

La promoción de iniciativas juveniles, basadas en la innovación social y tecnológica, ha sido el pilar para la ejecución de los diferentes proyectos que ha desarrollado la entidad a nivel local, departamental y nacional.

"Red Sentir, Con-ciencia Juvenil", es el proyecto liderado por la Corporación CORUM con Cooperación Internacional del Banco Interamericano de Desarrollo-BID y con recursos del Fondo Especial Japonés para la reducción de la pobreza. La Red Sentir quiere desarrollar un proceso formativo gestionado territorialmente en seis municipios del Oriente antioqueño: Sonsón, Abejorral, San Francisco, San Luis, Argelia y Marinilla, por medio de herramientas digitales y semilleros colectivos, que busca influir en la construcción y toma de decisiones de los jóvenes con énfasis en la vivencia positiva y sana de su sexualidad que incida en la prevención del embarazo a temprana edad.

