Artificial Intelligence

1주차

KIPLAB 울산대학교 한국어처리연구실

옥철영

지능형컴퓨터/한국어처리연구실 울산대학교 IT융합학부



· 강의계획표

주	해당장	주제
1	1장	AI, 머신러닝이란
2	2장, 3장	머신러닝을 위한 기초지식, 구현을 위한 도구
3	4장	선형 회귀로 이해하는 지도학습
4	5장	분류와 군집화로 이해하는 지도 학습과 비지도 학습
5	6장	다양한 머신러닝 기법들 다항 회귀, 결정 트리, SVM
6		
7	7장	인공 신경망 기초 - 문제와 돌파구
8		중간고사
9	8장	고급 인공 신경망 구현
10	9장	신경망 부흥의 시작, 합성곱 신경망
11	10장	순환 신경망
12	11장	차원축소와 매니폴드 학습
13	12장	오토인코더와 잠재표현 학습
14	13장	인공지능의 현재와 미래
15		보강주
16		기말고사





❖ 친절한AI 미정 유투브

- https://www.youtube.com/watch?v=ai-exMIOxKw
- https://www.youtube.com/watch?v=ti3rqZeBZ0k



❖ AI in movies

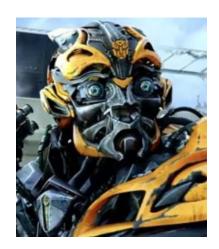






















Intelligence in Wikipedia

the capacity for <u>logic</u>, <u>understanding</u>, <u>self-awareness</u>, <u>learning</u>, <u>emotional</u>
 <u>knowledge</u>, <u>reasoning</u>, <u>planning</u>, <u>creativity</u>, <u>critical thinking</u>, and <u>problem-solving</u>.

Some definitions of artificial intelligence, organized into four categories.

• the ability to perceive or infer <u>information</u>, and to retain it as <u>knowledge</u> to be applied towards adaptive behaviors within an environment or context.

Definition of AI

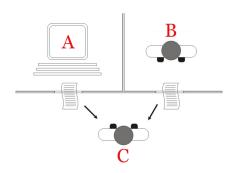
	numan performance	<i>ideal</i> performance
	Thinking Humanly "The exciting new effort to make computers think machines with minds, in the full and literal sense." (Haugeland, 1985)	Thinking Rationally "The study of mental faculties through the use of computational models." (Chamiak and McDermott, 1985)
reasoning	"[The automation of] activities that we associate with human thinking, activities such as decision-making, problem solving, learning" (Bellman, 1978)	"The study of the computations that make it possible to perceive, reason, and act." (Winston, 1992)
	Acting Humanly	Acting Rationally
behavior	"The art of creating machines that per- form functions that require intelligence when performed by people." (Kurzweil, 1990)	"Computational Intelligence is the study of the design of intelligent agents." (Poole et al., 1998)
	"The study of how to make computers do things at which, at the moment, people are better." (Rich and Knight, 1991)	"AIis concerned with intelligent behavior in artifacts." (Nilsson, 1998)





- ❖ Acting humanly: The Turing Test approach
 - 튜링 테스트(Turing test)
 - "Can machines think?" => "Can machines do what we (as thinking entities) can do?"
 - a test of a machine's ability to <u>exhibit intelligent behaviour</u> equivalent to, or indistinguishable from, that of a human.

흉내 게임(imitation game)





Alan Mathison Turing (1912.6~1954.6)

튜링 상(Turing Award) ACM에서는 매년 컴퓨터 분야의 기여가 큰 연구자에게 시상. \$250,000 (Intel, Goolge 후원)

- Capabilities for Turing test
 - natural language processing to enable it to communicate successfully in English
 - **knowledge representation** to store what it knows or hears
 - **automated reasoning** to use the stored information to answer questions and to draw new conclusions
 - machine learning to adapt to new circumstances and to detect and extrapolate patterns



ELISA

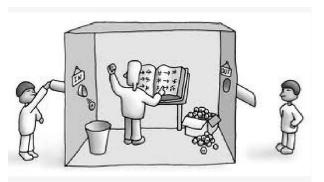
- 1966, <u>Joseph Weizenbaum</u>, MIT AI lab.
- simulated conversation by using a "pattern matching" and substitution methodology that gave users an illusion of understanding on the part of the program, but had no built in framework for contextualizing events.

	ome to							
	E	EEEEE	LL	IIII	ZZZZZZZ	AA	AAA	
	E	Ε	LL	II	ZZ	AA	AA	
	E	EEEE	LL	II	ZZZ	AAA	AAAA	
	E	Ε	LL	II	ZZ	AA	AA	
	E	EEEEE	LLLLLL	IIII	ZZZZZZZ	AA	AA	
914-	30 0 00 00 00 WOO				45			
	a is a mock Rog							
	original progra						aum in	1966.
This	implementation	by No	rbert La	ndstei	ner 2005.			
LIZA:	Is something t	roubli	ng you ?					
	Men are all al		ng you ?					
OU:		ike.			pose ?			
OU: LIZA:	Men are all al	ike. nnecti	on, do y	ou sup		r otl	her.	
YOU: CLIZA: YOU:	Men are all al What is the co	ike. nnecti buggi	on, do y	ou sup	mething o	r otl	her.	
COU: ELIZA: COU: ELIZA:	Men are all al What is the con They're always Can you think	ike. nnecti buggi of a s	on, do y ng us ab pecific	ou sup out so exampl	mething o	r otl	her.	
COU: ELIZA: COU: ELIZA: COU:	Men are all al. What is the co They're always	ike. nnecti buggi of a s iend m	on, do y ng us ab pecific ade me c	ou sup out so exampl ome he	mething one ?			ome here ?
YOU: ELIZA: YOU: ELIZA: YOU: ELIZA:	Men are all al What is the con They're always Can you think well, my boyfr	ike. nnecti buggi of a s iend m t to y	on, do y ng us ab pecific ade me c ou that	ou sup out so exampl ome he your b	mething one ? re. oyfriend			ome here ?
YOU: ELIZA: YOU: ELIZA: YOU: ELIZA: YOU:	Men are all al. What is the co. They're always Can you think Well, my boyfn Is it importan He says I'm de	ike. nnecti buggi of a s iend m t to y presse	on, do y ng us ab pecific ade me c ou that d much o	ou sup out so exampl ome he your b f the	mething on the control of the contro			ome here ?
YOU: ELIZA: YOU: ELIZA: YOU: ELIZA: YOU: ELIZA:	Men are all al What is the con They're always Can you think a Well, my boyfr Is it importan He says I'm de I am sorry to	ike. nnecti buggi of a s iend m t to y presse hear t	on, do y ng us ab pecific ade me c ou that d much o hat you	ou sup out so exampl ome he your b f the	mething on the control of the contro			ome here ?
YOU: ELIZA: YOU: ELIZA: YOU: ELIZA: YOU: ELIZA: YOU:	Men are all al. What is the co. They're always Can you think Well, my boyfn Is it importan He says I'm de	ike. nnecti buggi of a s iend m t to y presse hear t m unha	on, do y ng us ab pecific wade me c ou that d much o hat you ppy.	ou sup out so exampl ome he your b f the are de	mething on e ? re. oyfriend time. pressed.			ome here ?

wikipedia

❖ The Chinese Room Thought Experiment

- John Searle, 1980
- Does the machine *literally* "understand" Chinese?
- Weak AI
- without "understanding", we cannot describe what the machine is doing as "thinking" and, since it does not think, it does not have a "mind" in anything like the normal sense of the word.



Chinese Room

19

1. What is AI? (4)

Loebner Prize

- 1991, <u>Hugh Loebner</u>
- tests conversational intelligence; winners are typically <u>chatterbot</u> programs, or Artificial Conversational Entities (ACE)s

ns,

& Eugene Goostman

- a <u>chatbot</u> that some regard as having passed the <u>Turing test</u> (2014.6)
- 33% of the event's judges thought that Goostman was human



Scott: Which is bigger, a shoebox or Mount Everest?

Eugene: I can't make a choice right now. I should think it out later. And I forgot to ask you where you are from...

Scott: How many legs does a camel have?

Eugene: Something between 2 and 4. Maybe, three? :-))) By the way, I still don't know your specialty - or, possibly, I've missed it?

wikipedia

chatGPT

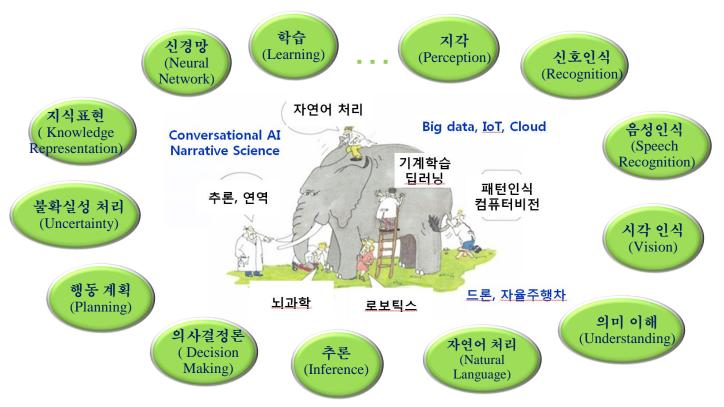
- **2**022.11.31
- openAI





2. Fundamentals of AI

- Fundamentals
 - Philosophy, Mathematics, Economics, Neuroscience, Psychology, Computer engineering, Control theory and cybernetics, Linguistics
- Technologies



KAIST 김진형교수 강의 자료에서 발췌



3. History of AI (1)

- ❖ The term Artificial Intelligence
 - Dartmouth Conference, 1956
 - John McCarthy





John MacCarthy



Marvin Minsky



Claude Shannon



Ray Solomonoff



Alan Newell



Herbert Simon



Arthur Samuel



Oliver Selfridge



Nathaniel Rochester



Trenchard More

인공지능, 인피니티북스에서 발췌





3

3. History of AI (3)

1843	에이더 "… 해석엔진은 꽤 복잡한 곡을 작곡할 수도 있다."라는 논문 발표[Ada1843]
1950	인공지능 여부를 판별하는 튜링 테스트[Turing1950]
1956	최초의 인공지능 학술대회인 다트머스 콘퍼런스 개최. '인공지능'용어 탄생[McCarthy1955]
1958	로젠블렛이 퍼셉트론 제안[Rosenblatt1958] 교재 참조
	인공지능 언어 Lisp 탄생
1959	사무엘이 기계 학습을 이용한 체커 게임 프로그램 개발[Samuel1959]
1969	민스키가 퍼셉트론의 과대포장 지적. 신경망 내리막길 시작[Minsky1969] 교재 참조
	제1호 IJCA International Joint Conference on Artificial Intelligence 개최
1972	인공지능 언어 Prolog 탄생
1973	Lighthill 보고서로 인해 인공지능 내리막길, 인공지능 겨울Alwinter 시작
1974	웨어보스가 오류 역전파 알고리즘을 기계 학습에 도입[Werbos1974]
1975경	의료진단 전문가 시스템 Mycin - 인공지능에 대한 관심 부활
1979	「IEEE Transactions on Pattern Analysis and Machine Intelligence」저널 발간
1980	제1호 ICM LInternational Conference on Machine Learning 개호
	후쿠시마가 NeoCognitron 제안[Fukushima1980]
1986	「Machine Learning」저널 발간
	『Parallel Distributed Processing』출간
	다층 퍼셉트론으로 신경망 부활



3. History of AI (4)

1987	Lisp 머신의 시장 붕괴로 제2의 인공지능 겨울
	UCI 리포지토리 서비스 시작
	NIPSNeural Information Processing Systems 콘퍼런스 시작
1989	「Neural Computation」저널 발간
1993	R 언어 탄생
1997	IBM 딥블루가 세계 체스 챔피언인 카스파로프 이김
	LSTMLong short-term memory 개발됨
1998경	SVM이 MNIST 인식 성능에서 신경망 추월
1998	르쿤이 CNN의 실용적인 학습 알고리즘 제안[LeCun1998]
	『Neural Networks: Tricks of the Trade』출간
1999	NVIDIA 사에서 GPU 공개
2000	「Journal of Machine Learning Research」저널 발간
	OpenCV 최초 공개
2004	제1회 그랜드 챌린지(자율 주행)
2006	층별학습 탄생[Hinton2006a]
2007경	딥러닝이 MNIST 인식 성능에서 SVM 추월
2007	GPU 프로그래밍 라이브러리인 CUDA 공개



3. History of AI (5)

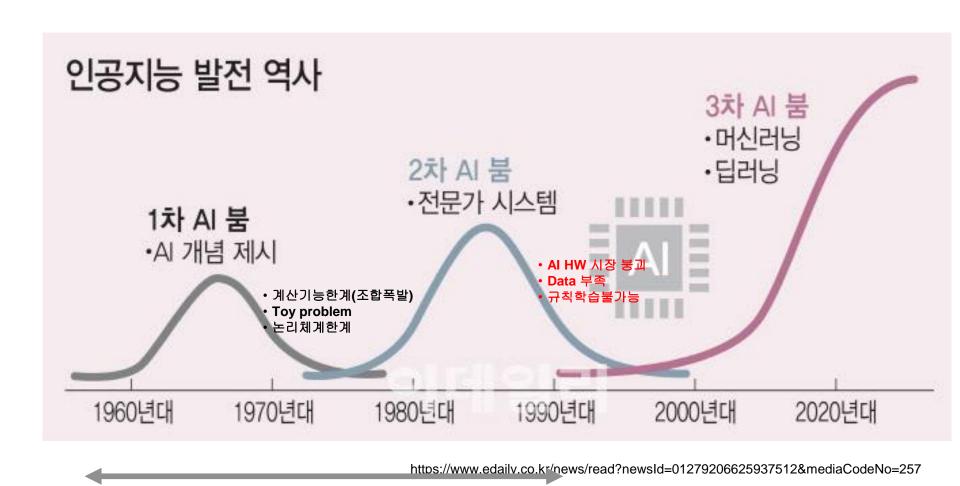
	어번 챌린지(도심 자율 주행)
	Scikit-leam 라이브러리 최초 공개
2009	Theano 서비스 시작
2010	lmageNet 탄생
	제1회 ILSVRC 대회
2011	IBM 왓슨이 제퍼디 우승자 꺾음
2012	MNIST에 대해 0.23% 오류율 달성
	AlexNet 발표 (3회 ILSVRC 우승)
2013	제1회 ICLRInternational Conference on Learning Representations 개최
2014	Caffe 서비스 시작
2015	TensorFlow 서비스 시작
	OpenAl 창립
2016	알파고와 이세돌의 바둑 대회에서 알파고 승리[Silver2016]
	『Deep Leaming』출간
2017	알파고 제로[Silver2017]
2022	chatGPT

https://projectresearch.co.kr/2017/06/14/머신러닝메의-간략한-역사/https://nongnongai.tistory.com/3?category=924000



3. History of AI (6)

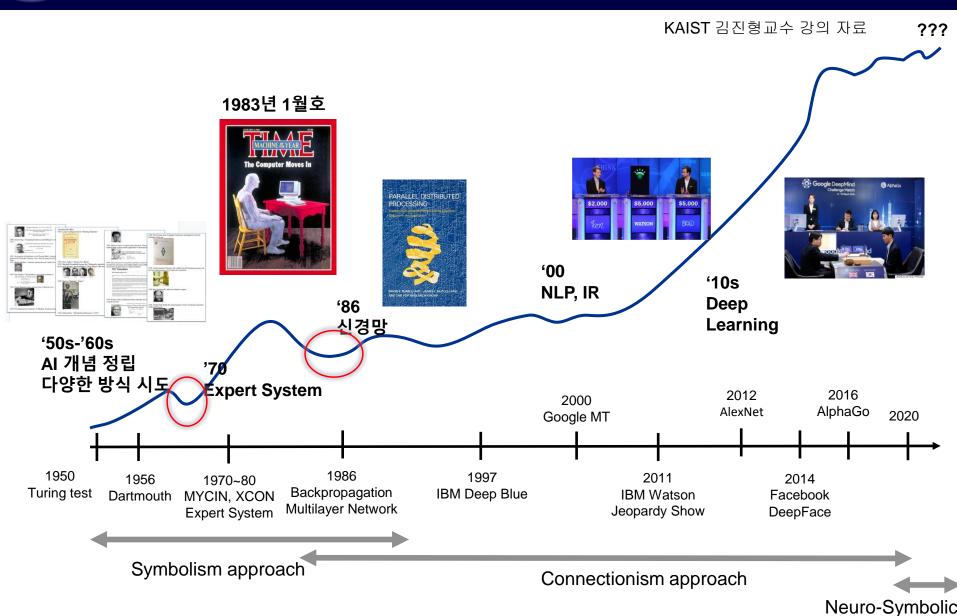
Symbolism approach



Neuro-Symbolic

Connectionism approach

3. History of AI (7)





3. History of AI (8)

❖ AI의 연구 방법론

- 기호주의 symbolism:
 - 문제와 논리, 탐색을 사람이 이해할 수 있는 기호로 표현하여 답을 찾으려고 하는 인공지능 방식
- 연결주의 connectionism:
 - 퍼셉트론처럼 연결된 요소가 학습을 통해 해법을 스스로 찾도록 만들려는 방식
 - 다층신경망의 학습방법 오류 역전파error backpropagation 알고리즘의 발견
 - Deep learning 으로 발전

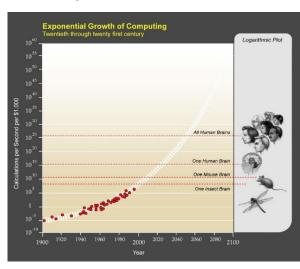


❖ Weak AI(약 AI)

- machines could act as if they were intelligent, simulating thinking
- 특정 문제를 해결하는 지능적 행동
- 사람의 지능적 행동을 흉내 낼 수 있는 수준
- 대부분의 인공지능 접근 방향
- 중국인 방 사고실험(Chinese room thought experiment)



- machines that do so are actually thinking
- 사람과 같은 지능
- 마음을 가지고 사람처럼 느끼면서 지능적으로 행동하는 기계
- 추론, 문제해결, 판단, 계획, 의사소통, 자아 의식(self-awareness), 감정(sentiment), 지혜(sapience), 양심(conscience)
- 튜링 테스트
- Singularity(특이점): Ray Kurzweil
 - 인류를 능가하는 지능이 등장
 - 기계의 도움을 받아 인류의 지능을 비약적으로 향상





4. Effects on AI (2)

- ❖ 인공지능 기술 도입
 - 자동화 ⇨ 생산성 향상
 - 일자리 문제
 - 블루칼라 일자리 축소
 - 화이트칼라 일자리 축소
 - 금융 및 법률 분야 : 복잡한 데이터 분석 수행
 - 언론 분야 : 로봇 저널리즘
 - 의료분야:진단 및 처방
 - 신규직업 출현기대
 - 노동력 잉여 발생
 - 사회적 문제 초래
 - 고용 및 일자리, 기회의 불평등, 양극화 등

고위험 직종

법률분야 종사자 회계사 텔레마케터 운전기사 부동산중개인 계산원 제조업 공장근로자 기자

반복적, 단순, 자동화 가능한 직종

산업디자이너

저위험 직종

치과의사 간호사 과학자 예술가 헬스트레이너 초등교사 레크리에이션 강사 소방관 성직자

고도의 손재주, 고객 접점에 위치, 융통성 있게 문제해결 고도의 창의성 보유

한국고용정보원, 2017,1





4. Effects on AI (2)

! Ethics of AI

- 윤리적 행위를 알고리즘화 할 수 있는가?
- 윤리적 행동의 정의는?
- 인간이 (항상) 윤리적 행동을 하는가?
- 기계와 인간의 조화를 유지해야 한다는데?

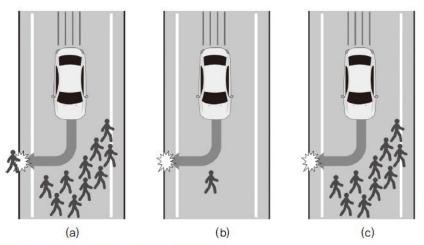
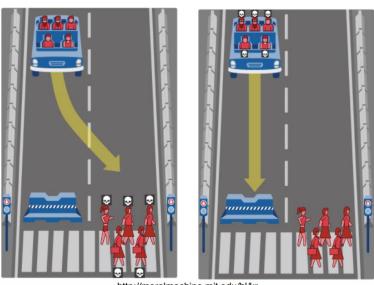


그림 1.13 자율주행 자동차의 의사결정 상황.

(a) 다수의 무단횡단자와 한명의 보행자 상황. (b) 한명의 무단횡단자. (c) 다수의 무단횡단자.



http://moralmachine.mit.edu/hl/kr



4. Effects on AI (3)

Misuse of AI

- 감시/통제 능력이 극도로 발전
 - 국민의 감시/통제로 민주주의에 위협
 - 반정부 행동만이 아니라 생각까지 통제 가능
- 자동화된 살인무기에 의한 파멸 위협
- 나에 대하여 나보다 더 잘 아는 AI
- 사이버 범죄, 거짓 뉴스, 컴퓨터화된 선전에 노출 가능성 증대
- Social Engineering : 사람을 어떤 행동을 하도록 심리적으로 조작
 - 생물학에 대한 이해와 강력한 컴퓨터 성능으로 가능
- 인간의 자유의지에 대한 도전
 - 감정이나 선택에 도덕적, 정치적 권위 상실
 - "내가 좋아하는 것이 정말 내가 좋아 하는 것인가? 아님 좋아하게 됨을 당한 것인가?"
 - 1인1표 선거의 의미는?