**Перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Назовите цели и основные задачи истории. Назовите три точки зрения на историю. Перечислите основные функции истории и раскройте не менее трёх из них.
2. Дайте определение понятию наука и покажите черты науки. Какое место занимает история в системе наук. Дайте три взгляда на понимание истории. Назовите основные специальные (вспомогательные) исторические дисциплины и раскройте что они изучают.
3. Назовите и подробно раскройте основные принципы истории как науки. Какие два из них представляются вам наиболее важными и почему. Обоснуйте свой ответ на исторических фактах.
4. Раскройте объект, предмет и задачи истории, перечислите все её функции, как науки. Какие три из этих пяти функций являются наиболее важными, почему? Какое место занимает история среди других наук? Аргументируйте свой ответ.
5. Дайте определение науки и истории как науки. Какова этимология слова история? Назовите объект и предмет истории. Кто, по Вашему мнению, является великими историками и почему, какие труды написали эти историки?
6. Рассмотрите вопрос о «цивилизационных развилках» российской истории как выборе дальнейшего исторического пути России; приведите примеры таких «цивилизационных развилок». Какие из них представляются наиболее важными для последующего хода исторического развития? Обоснуйте свой ответ на исторических фактах.
7. Рассмотрите цивилизационный подход к истории. Назовите не менее трёх авторов такого подхода. Какие сильные и слабые стороны в этом подходе? Обоснуйте свой ответ на исторических фактах.
8. Перечислите основные концепции исторического развития. Какие из них оказали наиболее сильное влияние на ход всемирной истории? Обоснуйте свой ответ на конкретных примерах.
9. Дайте определения исторического познания и знания. Раскройте особенности и свойства исторического познания и формы исторического знания.
10. Рассмотрите основные подходы к периодизации истории России. Дайте периодизацию истории нашего Отечества, включая современность.
11. Рассмотрите проблему периодизации исторического процесса, кратко изложите суть основных вариантов периодизации всемирной истории. Какая из периодизаций всемирной истории представляется Вам наиболее корректной? Обоснуйте свой ответ на исторических фактах.
12. Охарактеризуйте подход к истории с позиций общественно-экономических формаций. Назовите основателей этого подхода и его продолжателей. Обоснуйте свой ответ на примерах.
13. Приведите примеры выдающихся личностей российской истории в сфере государственного управления и политики. По каким критериям их следует отнести к числу выдающихся? Верно ли утверждение, что роль личности усиливается в переломные моменты истории: в периоды революций, войн, реформ? Обоснуйте свой ответ на исторических фактах.
14. Рассмотрите, как менялся подход к вопросу о роли личности в истории. Приведите примеры известных личностей нашего Отечества и других государств в области государственного управления. На конкретных примерах оцените их роль в истории.
15. Приведите примеры выдающихся деятелей культуры, начиная с Древней Руси и заканчивая современной Российской Федерацией, внесшие вклад в мировую культуру. По каким критериям их следует отнести к числу выдающихся?
16. Культура как продукт общественно-исторического развития. Отразите роль и значение культуры в истории России. Приведите примеры шедевров отечественной культуры и их выдающихся авторов.
17. Охарактеризуйте источниковедение как специальную историческую науку, определите ее предмет, задачи и методы. Расскажите какие существуют классификации исторических источников.
18. Раскройте предмет историографии как специальной исторической дисциплины. Назовите выдающихся российских историков и охарактеризуйте их взгляды на факторы исторического развития России.
19. Дайте определение фальсификации истории. Назовите причины, цели и способы фальсификации истории, приведите примеры таких фальсификаций. Каковы последствия фальсификации истории для России и зарубежных государств. Обоснуйте свой ответ.
20. Дайте определение такому явлению, как фальсификация истории, перечислите её цели и основные методы. Приведите примеры создания исторических мифов националистического характера, как важнейшего направления фальсификации истории.
21. Кто, каким образом и почему в XX – XXI веках фальсифицировал историю? Какие страницы истории, периоды, процессы, явления, факты подвергались наибольшим искажениям?
22. Обозначьте место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе. Когда и в силу каких причин Россия становится активным игроком на мировой арене?
23. Рассмотрите проблему самобытности российской цивилизации. Перечислите основные факторы, определившие особенности исторического развития России.
24. Укажите хронологические рамки советского периода в истории России, выделите основные характеристики социально-экономического и общественно-политического развития страны в этот период.
25. Определите основные этапы и закономерности в развитии мировой и российской культуры.
26. Выделите самые переломные периоды в российской истории, дайте им краткую характеристику, укажите причины нестабильности в России в эти периоды.
27. Рассмотрите роль и значение многонациональной культуры в истории России. Назовите шедевры культуры и её выдающиеся представителей.
28. Рассмотрите великие реформы XIX – начала ХХ века в Российской империи, укажите их цели и итоги. Верно ли утверждение, что данные реформы следует рассматривать как «революции сверху»? Обоснуйте свой ответ на исторических фактах.
29. Восточные славяне в древности. Возникновение Русской государственности. Формирование древнерусской народности.
30. Изложите суть норманнской и антинорманской теорий возникновения Древнерусского государства. Кто их авторы? Аргументируйте свой ответ.
31. Социально-политический строй Киевской Руси IX – начала XII вв.
32. Историческое значение принятия христианства для Древней Руси.
33. Феодальная раздробленность на Руси: причины и политические последствия.
34. Монголо-татарское нашествие на Русь, его особенности и последствия.
35. Борьба русских земель за независимость в XIII-XIV вв.
36. Объединение русских земель в единое государство. Причины возвышения Москвы. Образование Российского централизованного государства.
37. Россия в эпоху Ивана Грозного. Политическая система правления Ивана IV и его роль в социально-экономической жизни России. Смутное время на Руси и его последствия.
38. Реформы Петра I. Складывание абсолютной монархии. Образование Российской империи.
39. Эпоха Дворцовых переворотов: причины, значение и последствия. Социально-экономические и политические преобразования в России в эпоху Екатерины II. Сущность политики «просвещенного абсолютизма».
40. Рассмотрите реформы XVIII в. в России, укажите их цели и итоги. Верно ли утверждение, что данные реформы следует рассматривать как революции «сверху» в российской истории? Какая из них, по Вашему мнению, самая главная? Обоснуйте свои ответы на исторических фактах.
41. Административные преобразования в начале XIX в России и их влияния на развитие капитализма. Эпоха Александра I. Внешняя политика России в первой половине XIX века. Отечественная война 1812 года и ее последствия.
42. Отмена крепостного права 1861 г. Социально-экономические преобразования 60-70-х гг. XIX в. в России.
43. Контрреформы Александра III. Их содержание и последствия для развития России.
44. Особенности развития российского капитализма в XIX веке. Влияние марксизма на общественно-политическое движение в России.
45. Внешняя политика России во второй половине XIX – начале XX вв.
46. Революция 1905-1907 г.: политические и социально-экономические последствия. Государственная дума – первый опыт российского парламентаризма.
47. Россия в Первой мировой войне: основные этапы, события и итоги.
48. Февральская революция 1917 года и ее место в истории России. Политическая ситуация от Февраля к Октябрю 1917 г.
49. Октябрь 1917 года: историческое значение, последствия и оценки. Формирование политической системы Советской России.
50. Внешнеполитическое положение России после Октябрьской̆ революции 1917 года. Брестский мир и его последствия.
51. Гражданская война 1917 – 1922 гг. в России. Основные этапы, причины и последствия.
52. Социально-экономическая политика Советской власти в 1920-ые гг. Причины и последствия.
53. Образование СССР. Различные взгляды на пути формирования советского многонационального государства.
54. Индустриализация и коллективизация в СССР и их последствия.
55. Внутренняя и внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. Советско-германский договор 1939 г. Значение и последствия.
56. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: основные этапы, события и итоги. Место СССР в политической системе послевоенного мира.
57. Внутренняя и внешняя политика СССР после окончания Второй мировой войны (1945-1953 гг.).
58. Общественно-политическое и экономическое развитие страны в 1953-1964 гг.
59. Общественно-политическое и экономическое развитие СССР в 1964-1985 гг.
60. История «Перестройки» в СССР и ее социально-политические последствия.
61. Распад СССР. Социально-экономическое и политическое развитие Российской Федерации в 90-х гг. XX в.
62. Социально-политические преобразования в Российской Федерации в XXI в.