

# Evaluación 4

Total de puntos 14/14

Hola a todos! Está será la evaluación de Distribuciones de Frecuencias y Tablas

✓ ¿Qué representa una distribución acumulada en el contexto de las puntuaciones de un examen? \*1/1

- ☐ La probabilidad de obtener cualquier puntuación dada
- ☒ El porcentaje de estudiantes que alcanza cada puntuación o menos ✓
- ☐ La diferencia entre las puntuaciones más altas y más bajas
- ☐ La correlación entre puntuaciones y rendimiento académico

✓ Al construir un histograma, ¿Qué puede provocar una representación distorsionada de los datos? \*1/1

- ☐ Elegir un color de fondo neutro
- ☒ Tener demasiados o muy pocos intervalos ✓
- ☐ Utilizar etiquetas claras en los ejes
- ☐ Incluir todos los datos disponibles.



✓ ¿Cuál es la ventaja de visualizar los datos utilizando gráficos de barras junto con tablas de frecuencias? \*1/1

- ☒ Permite una interpretación más rápida y directa de los datos
- ☐ Reduce el tamaño de los datos para su análisis
- ☐ Incrementa la precisión de los cálculos matemáticos
- ☐ Disminuye la variabilidad de los datos



✓ ¿Qué indican los polígonos de frecuencia en una distribución de frecuencia? \*1/1

- ☐ La mediana de los datos
- ☐ La correlación entre variables
- ☒ La forma de la distribución
- ☐ La varianza de los datos



✓ ¿Para qué tipo de análisis se utilizan principalmente las tablas de frecuencia ? \*1/1

- ☐ Para determinar la causalidad entre variables
- ☒ Para describir cómo se distribuyen las respuestas en encuestas
- ☐ Para calcular la regresión lineal.
- ☐ Para realizar pruebas de hipótesis complejas



✓ ¿Qué herramienta visual se utiliza comúnmente para representar distribuciones de frecuencia continua? \*1/1

- ☐ Diagramas de caja
- ☒ Histogramas
- ☐ Mapas de calor
- ☐ Gráficos de línea



✓ En el contexto de una encuesta, ¿Qué mostraría una alta frecuencia n el nivel "4 - Satisfecho"? \*1/1

- ☐ Ningún estudiante está satisfecho
- ☐ La mayoría de los estudiantes están insatisfechos
- ☒ La mayoría de los estudiantes están satisfechos
- ☐ Los servicios de la biblioteca son insuficientes



✓ ¿Qué metodología se utiliza para visualizar la distribución de puntuaciones ajustadas por nivel socioeconómico? \*1/1

- ☐ Mapas conceptuales
- ☒ Histogramas y polígonos de frecuencia
- ☐ Gráficos de dispersión
- ☐ Diagramas de Venn



✓ ¿Cómo se interpreta un gráfico de distribuciones acumulativas en términos de rendimiento académico por tipo de escuela? \*1/1

- ☐ Muestra la dispersión de las puntuaciones entre los estudiantes
- ☐ Indica qué tipo de escuela tiene el mayor número de estudiantes
- ☒ Permite comparar el rendimiento académico entre tipos de escuela ✓
- ☐ Evalúa la efectividad de los métodos de enseñanza

✓ ¿Qué aspecto se debe considerar al analizar la satisfacción de los estudiantes con los servicios de una biblioteca usando una escala de Likert? \*1/1

- ☒ La frecuencia de las respuestas en cada nivel de satisfacción ✓
- ☐ La duración de cada encuesta completada
- ☐ El color de la biblioteca
- ☐ El número de libros disponibles

✓ ¿Qué tipo de datos se agrupan en categorías contables en las distribuciones de frecuencia? \*1/1

- ☐ Datos continuos
- ☒ Datos discretos ✓
- ☐ Datos cualitativos
- ☐ Datos binarios



✓ En el análisis de frecuencias relativas, ¿Qué información proporciona este tipo de frecuencia? \*1/1

- ☐ El número total de observaciones para un valor específico
- ☒ La proporción que un valor específico representa respecto al total ✓
- ☐ La diferencia entre la frecuencia más alta y más baja
- ☐ La media de todas las frecuencias observadas

✓ ¿Cuál es una regla para determinar el número de intervalos en un histograma? \*1/1

- ☐ Regla de Pearson
- ☒ Regla de Sturges ✓
- ☐ Regla de Bayes
- ☐ Regla de Newton

✓ ¿Cuál es el propósito de ajustar las puntuaciones por nivel socioeconómico en un análisis de datos educativos? \*1/1

- ☐ Reducir la cantidad de datos a analizar
- ☒ Compensar posibles sesgos inherentes a los niveles socioeconómicos ✓
- ☐ Simplificar los cálculos estadísticos
- ☐ Incrementar la complejidad del modelo

