UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IAȘI PER LIBERTATEM AD VERITATEM

www.uaic.ro

# FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi
1.2 Facultatea	Facultatea de Informatică
1.3 Departamentul	Informatică
1.4 Domeniul de studii	Informatică
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Informatică/Licențiat în Informatică

2. Date despre disciplină

21 2 410 400p: 0 41001p.1114							
2.1 Denumirea disciplinei			Ва	ze de date			
2.2 Titularul activităților de curs		Conf. dr. Mihaela BREABĂN					
Z.Z malararabili	itaşılor a	o ouis	Le	ct. dr. Cosmin VÂRLAN	1		
			Co	nf. dr. Mihaela BREAB	ĂΝ		
		Lect. dr. Cosmin VÂRLAN					
2.3 Titularul activi	ităților d	e seminar	Lect. dr. Rodica CONDURACHE				
			Lect. dr. Simona VÂRLAN				
				ist. drd. Georgiana CO			
2.4 An de studiu	l II	2.5 Semestru	4	2.6 Tip de evaluare	EF	2.7 Regimul	ОВ
Z.4 All de Studiu	"	Z.3 Semestru	•	2.0 Tip de evaluare	EF	discipinei*	ОВ

<sup>\*</sup> OB – Obligatoriu / OP – Opţional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activităti didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2	curs	2	3.3 seminar/laborator	2
<b>3.4</b> Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5	curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuţia fondului de timp						ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20	
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20	
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					40	
Tutoriat						
Examinări					4	
Alte activităţi						

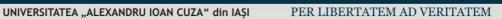
3.7 Total ore studiu individual	80
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Număr de credite	6

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	-

# 5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	





www.uaic.ro

I	5.2 De desfăşurare a seminarului/	_
I	laboratorului	۲

Prezența obligatorie la laborator

# 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Cunoașterea modelelor de bază pentru organizarea și gestiunea datelor în baze de date. Capabilitatea de a utiliza metodologiile si mediile de proiectare a bazelor de date pentru probleme particulare. Administrarea și optimizarea unei BD relaţionale. Interogarea unei BD relaţionale.
Competențe transversale	Studenţii vor putea să încorporeze în orice aplicaţie software pe care o dezvoltă, dedicată oricărui domeniu de activitate, o componentă eficientă de gestiune a datelor.

# 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Deprinderea abilităților de proiectare, administrare, optimizare, interogare a unei baze de date relaționale
7.2 Obiectivele specifice	<ul> <li>O1. Compararea şi exemplificarea principalelor modele de baze de date</li> <li>O2. Proiectarea unei baze de date relaţionale fără anomalii</li> <li>O3. Interogarea unei baze de date relaţionale</li> <li>O4. Administrarea şi optimizarea unei baze de date relaţionale</li> </ul>

### 8. Continut

0. 00	or constitute					
8.1	Curs	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)			
1.	Modele și sisteme de gestiune de baze de date: istoric, particularități, proprietăți ACID vs. BASE, SQL vs NoSQL; Modelul relațional, regulile lui Codd	Expunere cu ajutorul slide- urilor, problematizare, studii de caz	2			
2.	Algebra relațională: tuple, relații, operatori	Expunere cu ajutorul slide- urilor, demonstrații	2			
3.	Algebra relațională: dependențe funcționale; inferențe; închideri	Expunere cu ajutorul slide- urilor, demonstrații	2			
4.	Algebra relațională: dependențe multivalute; inferențe; închideri	Expunere cu ajutorul slide- urilor, demonstrații	2			



# UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IAŞI

www.uaic.ro

			<u> </u>
5.	Forme normale	Expunere cu ajutorul slide- urilor, demonstrații	2
6.	Proiectarea prin descompunere: normalizare Denormalizare	Expunere cu ajutorul slide- urilor, demonstrații	2
7.	Normalizare: studii de caz	Problematizare, demonstrații	
8.	Evaluare intermediară	Testare	2
9.	Proiectarea bazelor de date relaţionale: modelul Entitate/Asociere	Expunere cu ajutorul slide- urilor, problematizare, exemplificare	2
10.	Proiectare fizică: Constrângeri asupra datelor	Expunere cu ajutorul slide- urilor, demonstrarea practică a conceptelor prin execuții în cadrul unui SGBD	2
11.	Proiectare fizică: Declanșatoare Tabele virtuale	Expunere cu ajutorul slide- urilor, demonstrarea practică a conceptelor prin execuții în cadrul unui SGBD	2
12.	Indexare (1)	Expunere cu ajutorul slide- urilor, exemplificare	2
13.	Indexare (2)	Expunere cu ajutorul slide- urilor, exemplificare, rezolvare exerciții	2
14.	Procesarea interogărilor. Planuri de execuție	Expunere cu ajutorul slide- urilor	2

# Bibliografie

- V.Felea: Baze de date relationale. Dependente. Editura Universitatii "Al.I.Cuza" lasi, 1996
- Hector Garcia-Molina, Jeff Ullman, Jennifer Widom: Database Systems: The Complete Book, Prentice Hall; 2nd edition (June 15, 2008)
- Thomas Connolly, Carolyn Begg: Database Systems: A Practical Approach to Design, Implementation and Management, (5th edition) Addison Wesley, 2009

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
1.	Modelul relațional și limbajul SQL – privire de anasamblu Utilitarul SQLPlus Utilizatori, roluri	Expunere, Problematizare, Experiment, Metode interactive	2
2.	Fraza SELECT: Operatori, clauza WHERE și ORDER BY	Experiment, Lucru individual, Metode interactive	2
3.	Funcții linie în SQL	Idem	2
4.	Join natural / intern / extern / self-join	Idem	2
5.	Gruparea și agregarea înregistrărilor	Idem	2



# UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IAŞI

www.uaic.ro

6.	Algebră relațională: exprimarea interogărilor	Rezolvare exerciții	2
7.	Proiectarea bazelor de date: normalizare	Idem	2
8.	Consolidare	Lucru individual	2
9.	Subinterogări necorelate	Experiment, Lucru individual, Metode interactive	2
10.	Subinterogări corelate	Idem	2
11.	Variabile de substituție SQLPlus Comenzi DML Comenzi DDL Tranzacții	Idem	2
12.	Interogări SQL complexe – Exerciții Evaluare	Metode interactive	2
13.	Interogări SQL complexe – Exerciții Evaluare	Metode interactive	2
14.	Proiectare de tip Entitate-Asociere Proiectare prin descompunere	Exemplificare, rezolvare exerciții	2

### **Bibliografie**

Pagina web a laboratorului: <a href="www.info.uaic.ro/~bd">www.info.uaic.ro/~bd</a>
Oracle® Database - SQL Reference

## 9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu tematica concursurilor pentru ocuparea posturilor în companiile IT

## 10. Evaluare

141 ETWINGIA						
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)			
<b>10.4</b> Curs	- înțelegerea modelului relațional, a operatorilor relaționali, a dependențelor funcționale și multivaluate și a formelor normale  - capacitatea de a aplica metodologia standard de proiectare a bazelor de	2 teste la mijlocul și finalul semestrului	50%			

www.uaic.ro

	date relaţionale (proiecarea E/A, proiectarea prin descompunere) - înţelegerea mecanismului de indexare şi a structurilor de date implicate - înţelegerea etapelor procesării interogărilor - înţelegerea conceptului de tabel virtual inerent actualizabil - înţelegerea conceptului de tranzacţie		
10.5 Seminar/ Laborator	SQL: crearea și modificarea bazei de date date (DDL+ DML), implementarea constrângerilor, interogarea bazei de date, lucrul cu tranzacții	Monitorizarea activității la laborator, evaluare continuă	50%

# 10.6 Standard minim de performanţă

- Să cunoască și să poată utilizeza limbajul SQL
- Să deprindă metodologia de proiectare și creare a unei baze de date relaționale și să o poată pune în practică
- Să cunoască și să înțeleagă mecanismele de indexare, concepte cheie precum tranzacțiile și tabele virtuale

Data completării Titular de curs Titular de seminar

Data avizării în departament Director de departament