



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ – CAMPUS SOBRAL
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA
ELÉTRICA E DE COMPUTAÇÃO

CARLOS DAVID BRAGA BORGES

RELATÓRIO DE ESTÁGIO DE DOCÊNCIA

SOBRAL

2019

Carlos David Braga Borges

Relatório de Estágio de Docência

O estágio realizado pelo aluno Carlos David Braga Borges é adequado para a aprovação na disciplina de Estágio de Docência no Programa de Pós-Graduação em Engenharia Elétrica e de Computação (PPGEEC).

Carlos David Braga Borges

Aluno

Jarbas Joaci de Mesquita Sá Junior

Orientador

SUMÁRIO

	Sumário	2
1	IDENTIFICAÇÃO DO ALUNO	3
2	ATIVIDADES RELACIONADAS À REGÊNCIA DE CLASSE	4
2.1	Aula sobre Sistemas Fuzzy	4
2.2	Aula sobre Perceptron Multicamadas	4
2.3	Aula sobre Algoritmos Genéticos	4
2.4	Primeira aula sobre Redes Neurais Convolucionais	5
2.5	Segunda aula sobre Redes Neurais Convolucionais	5
3	ATIVIDADES DE PREPARAÇÃO DAS AULAS	6
3.1	Carga horária utilizada para preparação das aulas	6
3.2	Bibliografia	6
3.3	Material didático produzido	6
4	AUTOAVALIAÇÃO SOBRE O ESTÁGIO DE DOCÊNCIA	7
4.1	Autocrítica sobre o desempenho do mestrando	7
4.2	Sugestões para o aprimoramento da disciplina	7
4.3	Resultados da avaliação docente	7
4.4	Contribuição do estágio para a formação profisisonal do aluno de mestrado	7
5	PARECER DO PROFESSOR RESPONSÁVEL	8

1 IDENTIFICAÇÃO DO ALUNO

Nome do Aluno: Carlos David Braga Borges

Matrícula: 431976

IES na qual o estágio foi realizado: Universidade Federal do Ceará – Campus Sobral

Curso de graduação no qual o estágio foi realizado: Engenharia de Computação

Disciplina na qual o estágio foi realizado: Inteligência Computacional

Professor responsável pela disciplina: Jarbas Joaci de Mesquita Sá Junior

Semestre da disciplina: 6º semestre

Período: 2019.1

2 ATIVIDADES RELACIONADAS À REGÊNCIA DE CLASSE

2.1 AULA SOBRE SISTEMAS FUZZY

Atividades realizadas			
Semestre: 6º	Disciplina: Inteligência Computacional	Aula 1	Data: 22/03/2019
Tema: Sistemas Fuzzy		Duração da aula: 2h	
Objetivos			
<ul style="list-style-type: none">• Objetivo 1• Objetivo 2• Objetivo 3			
Síntese do conteúdo			
!!!			

2.2 AULA SOBRE PERCEPTRON MULTICAMADAS

Atividades realizadas			
Semestre: 6º	Disciplina: Inteligência Computacional	Aula 2	Data: 10/05/2019
Tema: Perceptron Multicamadas		Duração da aula: 2h	
Objetivos			
<ul style="list-style-type: none">• Objetivo 1• Objetivo 2• Objetivo 3			
Síntese do conteúdo			
!!!			

2.3 AULA SOBRE ALGORITMOS GENÉTICOS

Atividades realizadas			
Semestre: 6º	Disciplina: Inteligência Computacional	Aula 3	Data: 31/05/2019
Tema: Algoritmos Genéticos		Duração da aula: 2h	
Objetivos			
<ul style="list-style-type: none">• Objetivo 1• Objetivo 2• Objetivo 3			
Síntese do conteúdo			
!!!			

2.4 PRIMEIRA AULA SOBRE REDES NEURAIS CONVOLUCIONAIS

Atividades realizadas			
Semestre: 6º	Disciplina: Inteligência Computacional	Aula 4	Data: 05/06/2019
Tema: Redes Neurais Convolucionais		Duração da aula: 2h	
Objetivos			
<ul style="list-style-type: none">• Objetivo 1• Objetivo 2• Objetivo 3			
Síntese do conteúdo			
!!!			

2.5 SEGUNDA AULA SOBRE REDES NEURAIS CONVOLUCIONAIS

Atividades realizadas			
Semestre: 6º	Disciplina: Inteligência Computacional	Aula 5	Data: 07/06/2019
Tema: Redes Neurais Convolucionais		Duração da aula: 2h	
Objetivos			
<ul style="list-style-type: none">• Objetivo 1• Objetivo 2• Objetivo 3			
Síntese do conteúdo			
!!!			

Atividades realizadas			
Semestre: 6º	Disciplina: Inteligência Computacional	Aula 6	Data: 14/06/2019
Tema: Trabalho Extra		Duração da aula: 2h	
Objetivos			
<ul style="list-style-type: none">• Objetivo 1• Objetivo 2• Objetivo 3			
Síntese do conteúdo			
!!!			

3 ATIVIDADES DE PREPARAÇÃO DAS AULAS

3.1 CARGA HORÁRIA UTILIZADA PARA PREPARAÇÃO DAS AULAS

Aula	Data	Carga Horária (Sala de aula)	Carga Horária (Preparação de aula)
Aula 1	22/03/2019	2h	10h
Aula 2	10/05/2019	2h	16h
Aula 3	31/05/2019	2h	16h
Aula 4	05/06/2019	2h	20h
Aula 5	07/06/2019	2h	20h
Aula 6	14/06/2019	2h	4h
Total		12h	86h

3.2 BIBLIOGRAFIA

3.3 MATERIAL DIDÁTICO PRODUZIDO

4 AUTOAVALIAÇÃO SOBRE O ESTÁGIO DE DOCÊNCIA

4.1 AUTOCRÍTICA SOBRE O DESEMPENHO DO MESTRANDO

4.2 SUGESTÕES PARA O APRIMORAMENTO DA DISCIPLINA

4.3 RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DOCENTE

4.4 CONTRIBUIÇÃO DO ESTÁGIO PARA A FORMAÇÃO PROFISSIONAL DO ALUNO DE MESTRADO

5 PARECER DO PROFESSOR RESPONSÁVEL