《正面管教》——第2章《几个基本概念》读后感

读第2章的第一感受，有点讶异，平常生活中对待自己孩子的一些行为和做法就如同作者提到的，常常是“赢了”孩子，而不是“赢得”孩子。每读一章，总有新的体会与感受，通过阅读，一边汲取作者的精华，一边纠正自身不恰当做法。

“赢得”孩子，将尊重置于首位，和善而坚定的对待孩子，营造出一种相互尊重的气氛，相信孩子有能力与大人合作并贡献他们的一份力量。生活中、课堂中也是如此，我们尝试着不去扮演“超级妈妈”、“超级老师”，做家务的时候，尽量让孩子参与其中，哪怕是他们做的不够完美，不够多，或许只是帮助我们拿扫帚、拖把，哪怕仅仅做了这些，我们都应是一种夸赞的心态，甚至有时可以稍微夸张一些，用鼓励的话语，让孩子感受到属于他们的小小成就与责任感。日积月累，相信孩子们在我们言传身教的影响下，会主动帮我们做更多的事情。

每当我们犯错误的时候，有时会感到羞愧，其实我们都不完美，但我们需要达成的是，用勇气改变我们对“不完美”的信念，把每一次的错误都当做是一次学习成长的好机会。对于孩子来说，当我们鼓励他们走上讲台回答问题时，可能由于种种客观原因，他没有能说出正确答案，作为老师的我们，首先引导他们接受自己的错误，敢于面对错误，并能把错误看作是一个学习机会，在老师的帮助下找到解决问题的办法，还能举一反三，从错误中学习，从错误中成长。