

Année universitaire 2022-2023
Projet ingénieur

Compte rendu de la réunion
du 28 octobre 2022

Elèves : Cosnelle DJOUMEKOUUM & Julie RIDOLFI
Diplôme d'ingénieur "Informatique et Statistique" - 5ème année

Tuteur école : Frédéric HOOGSTOEL
Enseignant universitaire à Polytech'Lille

Tuteur entreprise : Damien MARCHAL
Ingénieur de recherche CNRS

POLYTECH LILLE

Av. Paul Langevin - Cité Scientifique
59650 Villeneuve d'Ascq
(33) 03 28 76 73 60
(33) 03 28 76 73 61



CRISTAL

Av. Henri Poincaré - Cité Scientifique
59650 Villeneuve d'Ascq



1) Caractéristique de la réunion

Date	28/10/22
Heure de début	12h30
Durée	60 minutes
Lieu	Visioconférence
Personnes présentes (3)	Damien MARCHAL, Cosnelle DJOUMEKOUM, Julie RIDOLFI
Ressources utiles pour la réunion	Dépôt git

2) Points abordés lors de la réunion

- Présentation de l'API python implémentée avec fastApi

Une rapide présentation des commandes de lancement a été faite ainsi que du code et de la documentation en ligne via Swagger.

- Présentation de la solution graphique de Cosnelle et de Julie

Des remarques communes ont été faites pour les deux solutions. Il ne faut pas coder en dur les données : exemple ligne 35 du programme `script_data_api.js` de la branche `test_julie`.

Faire en sorte de faire des cas généraux.

De plus, l'utilisation de la librairie pandas est nécessaire pour faire des agrégations en python (`sum`, `groupBy` à mettre en place). La conversion du tableau obtenu en json se fait à l'aide d'une commande `tojson`.

L'API web doit utiliser une fonction permettant une multitude d'affichages différents.

Le diagramme en barre de Cosnelle correspond aux attentes. Il doit également être facilement intégrable à d'autres jeux de données.

- Présentation de la cartographie

Le choix de la librairie pour utiliser la cartographie est Leaflet. Elle permet d'intégrer du GEOJson mais aussi du D3 dans ses solutions. Une large documentation est disponible sur Internet : <https://leafletjs.com/>

Les remarques faites à la cartographie sont les suivantes : les lieux de domicile sont à mettre sous forme de zone géographique et non de pointeur. Il est intéressant d'utiliser des api pour importer les coordonnées GPS des lieux INSEE.

- Une enquête mobilité est en cours au sein de l'université

3) Travail à faire pour la prochaine fois

- Réalisation de graphiques présentant la mobilité par lieu et mode de transport;
- Réalisation de la cartographie.