

Macroeconomia Aberta

Crises cambiais: apresentações criativas

João Ricardo Costa Filho

Leia os **livros**, não fique só com os
slides!!!!

Dinâmica das apresentações

Instruções

- Serão seis tópicos divididos em duas aulas: a crise do México (1994-95), a crise da Ásia (1997), a crise da Rússia (1998), a crise do Brasil (1999), Estouro da bolha do “.com” (2000) e a crise da Argentina (2001/2002).

Instruções

- Serão seis tópicos divididos em duas aulas: a crise do México (1994-95), a crise da Ásia (1997), a crise da Rússia (1998), a crise do Brasil (1999), Estouro da bolha do “.com” (2000) e a crise da Argentina (2001/2002).
- Todos os tópicos devem ser apresentados. Portanto, cada tópico deve ser apresentado por ao menos um(a) aluno(a). Não pode haver repetição de temas nas apresentações.

Instruções

- Serão seis tópicos divididos em duas aulas: a crise do México (1994-95), a crise da Ásia (1997), a crise da Rússia (1998), a crise do Brasil (1999), Estouro da bolha do “.com” (2000) e a crise da Argentina (2001/2002).
- Todos os tópicos devem ser apresentados. Portanto, cada tópico deve ser apresentado por ao menos um(a) aluno(a). Não pode haver repetição de temas nas apresentações.
- A apresentação deve ser de maneira **criativa**. Caso o grupo faça a apresentação no formato tradicional - slides e/ou simples exposição de conceitos com exemplos, independentemente de ter sido feita de maneira presencial ou gravada, a nota será zero.

Instruções

- Serão seis tópicos divididos em duas aulas: a crise do México (1994-95), a crise da Ásia (1997), a crise da Rússia (1998), a crise do Brasil (1999), Estouro da bolha do “.com” (2000) e a crise da Argentina (2001/2002).
- Todos os tópicos devem ser apresentados. Portanto, cada tópico deve ser apresentado por ao menos um(a) aluno(a). Não pode haver repetição de temas nas apresentações.
- A apresentação deve ser de maneira **criativa**. Caso o grupo faça a apresentação no formato tradicional - slides e/ou simples exposição de conceitos com exemplos, independentemente de ter sido feita de maneira presencial ou gravada, a nota será zero.
- O grupo deve conseguir explicar a crise de maneira criativa. Para isso, o grupo deve pesquisar materiais que expliquem o episódio que irá apresentar.

Instruções

- Serão seis tópicos divididos em duas aulas: a crise do México (1994-95), a crise da Ásia (1997), a crise da Rússia (1998), a crise do Brasil (1999), Estouro da bolha do “.com” (2000) e a crise da Argentina (2001/2002).
- Todos os tópicos devem ser apresentados. Portanto, cada tópico deve ser apresentado por ao menos um(a) aluno(a). Não pode haver repetição de temas nas apresentações.
- A apresentação deve ser de maneira **criativa**. Caso o grupo faça a apresentação no formato tradicional - slides e/ou simples exposição de conceitos com exemplos, independentemente de ter sido feita de maneira presencial ou gravada, a nota será zero.
- O grupo deve conseguir explicar a crise de maneira criativa. Para isso, o grupo deve pesquisar materiais que expliquem o episódio que irá apresentar.

- A apresentação deverá durar, no máximo, 25 minutos.

Instruções

- A apresentação deverá durar, no máximo, 25 minutos.
- A ordem das apresentações seguirá a cronologia dos eventos.

Instruções

- A apresentação deverá durar, no máximo, 25 minutos.
- A ordem das apresentações seguirá a cronologia dos eventos.
- **Antes** da apresentação, o grupo deve entregar um material **impresso** (pode ser apenas uma lauda com bullets, pode ser um texto, pode ser uma apresentação) que relacione cada ponto da apresentação com os conceitos abordados. Essa etapa vale metade da nota da atividade (a entrega e a qualidade do que for entregue).