

Desenvolvimento Socioeconômico*

Trabalho

João Ricardo Costa Filho

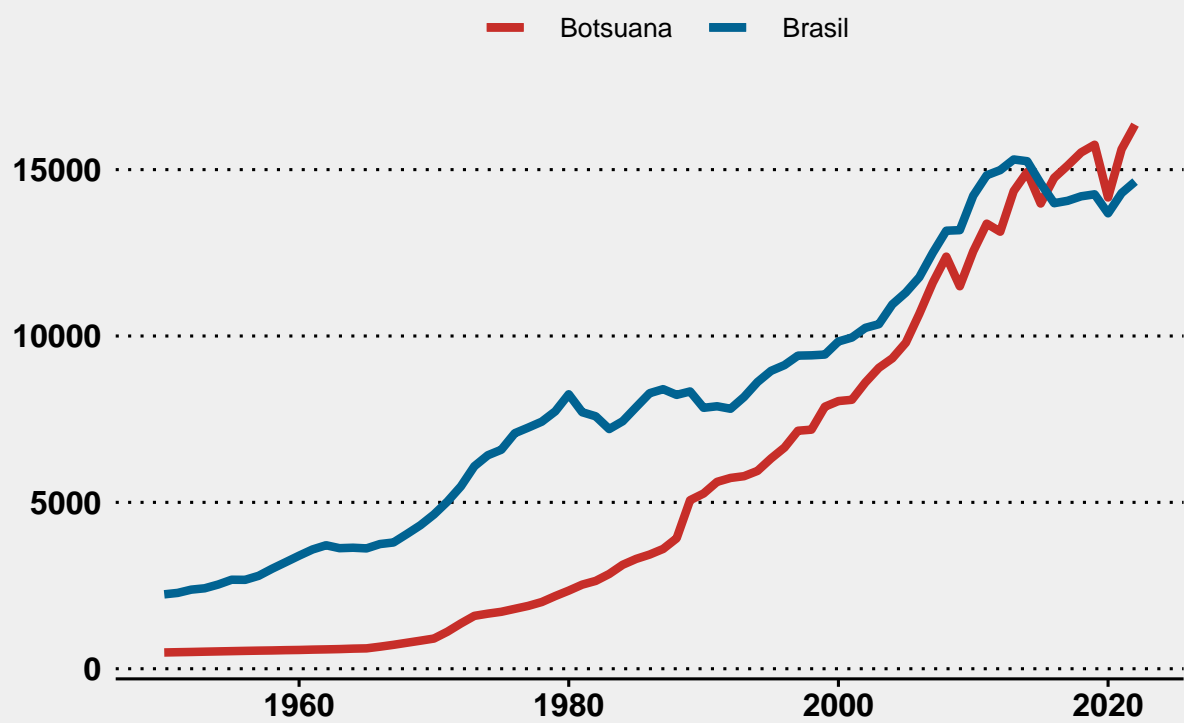
Explorando os vetores de crescimento econômico que explicam o sucesso de Botsuana

Os desafios enfrentados pelos países africanos para manter taxas de crescimento econômico que permitam uma verdadeira transição para estágios mais avançados de desenvolvimento são amplamente discutidos na literatura sobre crescimento econômico de longo prazo. No entanto, há um país que se destaca positivamente nesse cenário: Botsuana ([Acemoglu et al., 2003](#)). Como Botsuana conseguiu alcançar esse sucesso? O que diferencia sua trajetória das demais nações da região?

Autores como [Acemoglu et al. \(2003\)](#) sugerem que o segredo está nas instituições, mas como exatamente elas se refletem nas diversas fontes de crescimento econômico? Quais vetores impulsionaram o desenvolvimento de Botsuana e como eles se comparam aos de outras economias emergentes, como o Brasil? Vale lembrar que o Brasil, durante a segunda metade do século XX e grande parte das duas primeiras décadas deste século, possuía um PIB per capita superior ao de Botsuana, como ilustrado no gráfico que será apresentado na próxima página.

Neste trabalho, propõe-se uma investigação sobre esses vetores de crescimento, com base em uma análise comparativa entre Botsuana e Brasil. O objetivo é entender de forma clara e objetiva como as diferentes forças econômicas moldaram o desempenho de ambos os países.

*joaocostafilho.com.



Dados: Maddison Project Database 2023

Perguntas Norteadoras

Para guiar sua análise, as seguintes questões devem ser respondidas:

- a) Quais são os vetores de crescimento econômico que explicam o comportamento relativo do PIB per capita de Botsuana em comparação ao do Brasil? A análise deve considerar a relação $\frac{Y_L(t)^{Bot}}{Y_L(t)^{Bra}}$. Considere a seguinte função de produção:

$$Y(t) = K^\alpha(t)H^\beta(t)(A(t)L(t))^{1-\alpha-\beta}.$$

Adicionalmente, consulte a seção 2.4 de [Jones and Vollrath \(2013\)](#) ou [Jones \(2016a\)](#) para auxiliar na contabilidade de crescimento econômico. (A seção 4.3 de [Jones \(2016b\)](#) apresenta uma abordagem de contabilidade de crescimento econômico em termos relativos).

- b) A participação relativa das fontes de crescimento de Botsuana mudou ao longo das décadas? Como isso ocorreu? Produza um gráfico de barras empilhadas, onde o total é 100%, para mostrar as contribuições relativas de cada vetor de crescimento econômico em Botsuana, década a década, a partir de 1950.

Entregáveis

- **Apresentação:** Uma apresentação clara e concisa que exponha suas conclusões com base na análise dos artigos e dados.
- **Racional dos cálculos:** códigos, Jupyter notebook ou planilhas usadas nas análises, permitindo replicar os resultados apresentados.

Importante: serão considerados na avaliação a estética do trabalho entregue (bem como o “storytelling”), a adequação do método escolhido para responder à pergunta proposta, implementação do método (seleção e obtenção de variáveis, estratégia de identificação dos parâmetros e a análise e exposição dos resultados) e as conclusões (em adequação com os itens anteriores e com a proposta do trabalho). Cada grupo (com até quatro integrantes) deverá entregar, necessariamente, dois arquivos: (i) um arquivo com a apresentação da análise (necessariamente, em formato .pdf; não serão aceitos links para arquivos) e (ii) um arquivo com o racional da análise (“as contas fetas”), que podem ser códigos, “Jupyter notebooks” (‘.ipynb’), planilhas (por exemplo .xlsx), etc; não serão aceitos links para arquivos). Cada um dos arquivos deve ser nomeado da seguinte forma:

- Arquivo com a análise: “NomeIntegrante1NomeIntegrante2NomeIntegrante3NomeIntegrante4.pdf” onde “NomeIntegrantej” representa o nome da(o) integrante(o) $j \in \{1, 2, 3, 4\}$ do grupo. Exemplo: em um grupo com dois integrantes, João e Ricardo, ficaria assim: “JoãoRicardo.pdf”.
- Arquivo com os códigos (e.g. Jupyter notebook): “NomeIntegrante1NomeIntegrante2NomeIntegrante3NomeIntegrante4.ipynb” onde “NomeIntegrantej” representa o nome da(o) integrante(o) $j \in \{1, 2, 3, 4\}$ do grupo. Exemplo: em um grupo com dois integrantes, João e Ricardo, ficaria assim: “JoãoRicardo.ipynb”.

Caso os arquivos não sejam entregues, até o prazo máximo para a entrega, nesse formato, o grupo perderá um ponto na nota final da AC.

References

- Acemoglu, D., Johnson, S., and Robinson, J. A. (2003). An African Success Story: Botswana. In Rodrik, D., editor, *In Search of Prosperity: Analytic Narratives on Economic Growth*, pages 80–119. Princeton University Press, Princeton, NJ.
- Jones, C. I. (2016a). The facts of economic growth. In *Handbook of macroeconomics*, volume 2, pages 3–69. Elsevier.
- Jones, C. I. (2016b). *Macroeconomics*. WW Norton & Company.
- Jones, C. I. and Vollrath, D. (2013). *Introduction to Economic Growth*. W.W. Norton & Company, third edition. edition.