

# Macroeconomia

## O modelo IS-MR: equilíbrio simultâneo

---

João Ricardo Costa Filho

Leia os **livros** e os **artigos**, não  
fique só com os slides!!!!

## **Dinâmica da aula de exercícios**

---



- Trabalhem em grupos.

- Trabalhem em grupos.
- Consulte o material que quiser.

- Trabalhem em grupos.
- Consulte o material que quiser.
- Importante dar tempo para (i) assimilar o exercício, (ii) tentar encontrar as respostas e (iii) debater com o grupo.

- Trabalhem em grupos.
- Consulte o material que quiser.
- Importante dar tempo para (i) assimilar o exercício, (ii) tentar encontrar as respostas e (iii) debater com o grupo.
- Pergunte primeiro aos colegas (peer instruction).



- Trabalhem em grupos.
- Consulte o material que quiser.
- Importante dar tempo para (i) assimilar o exercício, (ii) tentar encontrar as respostas e (iii) debater com o grupo.
- Pergunte primeiro aos colegas (peer instruction).
- Cuidado com as externalidades negativas (e.g. barulho).

- Trabalhem em grupos.
- Consulte o material que quiser.
- Importante dar tempo para (i) assimilar o exercício, (ii) tentar encontrar as respostas e (iii) debater com o grupo.
- Pergunte primeiro aos colegas (peer instruction).
- Cuidado com as externalidades negativas (e.g. barulho).
- O objetivo é maximizar o aprendizado, não o número de exercícios resolvidos em uma aula.

- Trabalhem em grupos.
- Consulte o material que quiser.
- Importante dar tempo para (i) assimilar o exercício, (ii) tentar encontrar as respostas e (iii) debater com o grupo.
- Pergunte primeiro aos colegas (peer instruction).
- Cuidado com as externalidades negativas (e.g. barulho).
- O objetivo é maximizar o aprendizado, não o número de exercícios resolvidos em uma aula.
  - Se não conseguir resolver todos, continue o processo em outro horário, preferencialmente com grupos de estudo.

## Equilíbrio: IS-MP e IS-MR

---

## Exercício 1

---

## Estrutura dos modelos (IS-MP)

Considere o modelo IS-MP e responda:

- a) Quais são as variáveis endógenas do modelo?
- b) Quais são as variáveis exógenas do modelo?
- c) Quais são os parâmetros do modelo?

## Exercício 2

---

## Estrutura dos modelos (IS-MR)

Considere o modelo IS-MR e responda:

- a) Quais são as variáveis endógenas do modelo?
- b) Quais são as variáveis exógenas do modelo?
- c) Quais são os parâmetros do modelo?



## Exercício 3

---

Mostre o efeito no equilíbrio do modelo IS-MP (nos três gráficos: mercado de bens e serviços, mercado de títulos e diagrama IS-MP) após os seguintes choques:

- a) Queda no consumo autônomo.
  - Que tipo de situação poderia gerar esse choque?
  - Qual é a variável ou parâmetro que é afetada(o)?
- b) Aumento do investimento autônomo.
  - Que tipo de situação poderia gerar esse choque?
  - Qual é a variável ou parâmetro que é afetada(o)?
- d) Aumento da tributação.
  - Qual é a variável ou parâmetro que é afetada(o)?
- e) Aumento na oferta de títulos.

## Exercício 4

---

Mostre o efeito no equilíbrio do modelo IS-MR (nos três gráficos: mercado de bens e serviços, mercado de títulos e diagrama IS-MR) após os seguintes choques:

- a) Queda no consumo autônomo.
  - Que tipo de situação poderia gerar esse choque?
  - Qual é a variável ou parâmetro que é afetada(o)?
- b) Aumento do investimento autônomo.
  - Que tipo de situação poderia gerar esse choque?
  - Qual é a variável ou parâmetro que é afetada(o)?
- d) Aumento da tributação.
  - Qual é a variável ou parâmetro que é afetada(o)?
- e) Queda nos gastos do governo.

## Exercício 5

---

## Multiplicador: IS-MP x IS-MR

Em qual modelo o multiplicador dos gastos exógenos é maior?  
Justifique.