

Macroeconomia

Variáveis macroeconômicas

João Ricardo Costa Filho

Leia os **livros** e os **artigos**, não
fique só com os slides!!!!

Dinâmica da 'Sala de aula invertida'

Sala de aula invertida

- Trabalhem em grupos.

Sala de aula invertida

- Trabalhem em grupos.
- Consulte o material que quiser.

Sala de aula invertida

- Trabalhem em grupos.
- Consulte o material que quiser.
- Importante dar tempo para (i) assimilar o exercício, (ii) tentar encontrar as respostas e (iii) debater com o grupo.

Sala de aula invertida

- Trabalhem em grupos.
- Consulte o material que quiser.
- Importante dar tempo para (i) assimilar o exercício, (ii) tentar encontrar as respostas e (iii) debater com o grupo.
- Pergunte aos colegas (peer instruction).

Sala de aula invertida

- Trabalhem em grupos.
- Consulte o material que quiser.
- Importante dar tempo para (i) assimilar o exercício, (ii) tentar encontrar as respostas e (iii) debater com o grupo.
- Pergunte aos colegas (peer instruction).
- Cuidado com as externalidades negativas (e.g. barulho).

Sala de aula invertida

- Trabalhem em grupos.
- Consulte o material que quiser.
- Importante dar tempo para (i) assimilar o exercício, (ii) tentar encontrar as respostas e (iii) debater com o grupo.
- Pergunte aos colegas (peer instruction).
- Cuidado com as externalidades negativas (e.g. barulho).
- O objetivo é maximizar o aprendizado, não o número de exercícios resolvidos em uma aula.
 - Se não conseguir resolver todos, continue o processo em outro horário, preferencialmente com grupos de estudo.

- Resolução dos exercícios:

- Resolução dos exercícios:
 - Após o enunciado ser projetado, realizem as etapas do slide anterior.

- Resolução dos exercícios:
 - Após o enunciado ser projetado, realizem as etapas do slide anterior.
 - Quando tiverem um proposta de resolução, um grupo escreve a resolução na lousa. O grupo deve explicar a resolução.

- Resolução dos exercícios:
 - Após o enunciado ser projetado, realizem as etapas do slide anterior.
 - Quando tiverem um proposta de resolução, um grupo escreve a resolução na lousa. O grupo deve explicar a resolução.
 - Se algum grupo tiver uma resolução alternativa, pode escrever a resolução na lousa.

- Resolução dos exercícios:
 - Após o enunciado ser projetado, realizem as etapas do slide anterior.
 - Quando tiverem um proposta de resolução, um grupo escreve a resolução na lousa. O grupo deve explicar a resolução.
 - Se algum grupo tiver uma resolução alternativa, pode escrever a resolução na lousa. O grupo também deve explicar a resolução.

- Resolução dos exercícios:
 - Após o enunciado ser projetado, realizem as etapas do slide anterior.
 - Quando tiverem um proposta de resolução, um grupo escreve a resolução na lousa. O grupo deve explicar a resolução.
 - Se algum grupo tiver uma resolução alternativa, pode escrever a resolução na lousa. O grupo também deve explicar a resolução. Nesse caso, a sala vota em qual resolução prefere, caso elas tenham encontrado respostas distintas.

- Resolução dos exercícios:
 - Após o enunciado ser projetado, realizem as etapas do slide anterior.
 - Quando tiverem um proposta de resolução, um grupo escreve a resolução na lousa. O grupo deve explicar a resolução.
 - Se algum grupo tiver uma resolução alternativa, pode escrever a resolução na lousa. O grupo também deve explicar a resolução. Nesse caso, a sala vota em qual resolução prefere, caso elas tenham encontrado respostas distintas.
- Depois disso, discutiremos a(s) resolução(ões).

Exercícios

Exercício 1 – Projeções para o PIB

Com base no **Focus - Relatório de Mercado** divulgado pelo Banco Central do Brasil ([clique aqui](#)), responda:

- a) Qual é a expectativa para a variação do PIB neste ano (frente ao ano anterior) e a variação do PIB nos próximos três anos?
- b) Com base na resposta do item anterior, se o PIB real do Brasil no ano passado for normalizado para 100, qual é o valor do índice do PIB real para cada um dos anos do relatório?
- c) Se todos os anos registrassem a mesma taxa de crescimento do PIB prevista para este ano, o PIB no último ano seria maior ou menor do que o previsto considerando as taxas de crescimento esperadas para cada ano? Quanto (em pontos percentuais)?
Faça um gráfico considerando os dois cenários.

Exercício 2 – Componentes do PIB

Com base na **Tabela 5 - Componentes do Produto Interno Bruto sob as três óticas, valores correntes e constantes e variação de volume, preço e valor - 2000-2020 do SCN - Sistema de Contas Nacionais**, disponível [aqui](#), responda:

- a) Considerando os valores correntes do último ano disponível, qual é o resultado da subtração do consumo intermediário da produção? O que isso significa? O que falta para chegarmos no PIB?
- b) Calcule a participação (i) do consumo final, (ii) da Formação bruta de capital e (iii) das exportações líquidas no PIB do último ano disponível.
- c) Calcule a participação da Remuneração dos empregados no PIB do último ano disponível.

Exercício 3 – O que não está no PIB

O que não está no PIB, mas também configura bens ou serviços finais (produzidos em um país e um determinado período de tempo)?

Exercício 4 – Variação Real vs Variação Nominal

- a) Com base na mesma tabela do exercício anterior, utilize a variação do *deflator do PIB* para calcular a variação real dos **salários** e compare-a com variação real do PIB. Utilize os quatro últimos anos.
- b) Utilize agora a variação percentual do IPCA disponível na tabela **Tabela 1 - Visão sintética do panorama econômico, mundial e nacional, segundo os principais indicadores - 2000-2020** [aqui](#) para calcular a variação real dos salários. Compare com as respostas do item anterior.