#### Macroeconomia Aberta

A determinação da taxa de câmbio: um experimento

João Ricardo Costa Filho

# O experimento: contexto geral

• Formem duplas/trios.

- Formem duplas/trios.
- Trabalharemos com dois países: Ilha Preta e a Ilha Vermelha.

- Formem duplas/trios.
- Trabalharemos com dois países: Ilha Preta e a Ilha Vermelha.
- Parte dos grupos vai para a Ilha Preta e a outra parte para a Ilha Vermelha.

- Formem duplas/trios.
- Trabalharemos com dois países: Ilha Preta e a Ilha Vermelha.
- Parte dos grupos vai para a Ilha Preta e a outra parte para a Ilha Vermelha.
- Cada grupo possui 40 unidades da moeda doméstica.
  - Os habitantes da Ilha Preta possuem 40 unidades da dólares pretos.
  - Os habitantes da Ilha Vermelha possuem 40 unidades da dólares vermelhos.

## O objetivo

Para satisfazer as suas necessidades, cada habitante compra uma cesta de bens



## O objetivo

O objetivo de cada grupo é comprar a maior quantidade de cestas ao **final** do jogo.

# O experimento: as trocas

 Cada grupo pode comprar as cestas tanto no país de oriegem, quanto no outro.

- Cada grupo pode comprar as cestas tanto no país de oriegem, quanto no outro.
- As cestas são identicas em todas as esferas (composição de produtos, qualidade dos produtos, qualidade e tempo do transporte, etc...), exceto por um fator: o preço.

- Cada grupo pode comprar as cestas tanto no país de oriegem, quanto no outro.
- As cestas são identicas em todas as esferas (composição de produtos, qualidade dos produtos, qualidade e tempo do transporte, etc...), exceto por um fator: o preço.
- Vamos trabalhar com uma oferta infinitamente elástica,
  i.e. cada grupo pode comprar quantas cestas quiser (quantas conseguir, na verdade).

- Cada grupo pode comprar as cestas tanto no país de oriegem, quanto no outro.
- As cestas são identicas em todas as esferas (composição de produtos, qualidade dos produtos, qualidade e tempo do transporte, etc...), exceto por um fator: o preço.
- Vamos trabalhar com uma oferta infinitamente elástica,
  i.e. cada grupo pode comprar quantas cestas quiser (quantas conseguir, na verdade).
  - Isso implica que as suas decisões não afetam diretamente as decisões de outros grupos.
  - Cada habitante preocupa-se apenas com a quantidade de cestas que consome, não quantas cestas outros habitantes irão consumir.

- Para comprar as cestas da Ilha Preta, cada habitante do mundo deve utilizar os dólares pretas.
- Para comprar as cestas da Ilha Vermelha, cada habitante do mundo deve utilizar a dólares vermelhos.

# O experimento: o mercado de câmbio

 O seu professor preferido (como assim "quem"?) será o banco internacional através do qual vocês podem obter a moeda estrangeira.

- O seu professor preferido (como assim "quem"?) será o banco internacional através do qual vocês podem obter a moeda estrangeira.
- Cada grupo pode comprar unidades de uma moeda enquanto tiver unidades de outra moeda.

- O seu professor preferido (como assim "quem"?) será o banco internacional através do qual vocês podem obter a moeda estrangeira.
- Cada grupo pode comprar unidades de uma moeda enquanto tiver unidades de outra moeda.
- Em cada rodada, eu vou vender três blocos de quatro unidades de um tipo de moeda.
  - Rodadas pares: dólares pretos
  - Rodadas ímpares: dólares vermelhos

 Cada grupo faz um lance por um bloco moeda que quer comprar (caso tenha unidades da outra moeda).

- Cada grupo faz um lance por um bloco moeda que quer comprar (caso tenha unidades da outra moeda).
  - Por exemplo, rodada par: um grupo oferece oito dólares pretos por um lote de quatro dólares vermelhos.

- Cada grupo faz um lance por um bloco moeda que quer comprar (caso tenha unidades da outra moeda).
  - Por exemplo, rodada par: um grupo oferece oito dólares pretos por um lote de quatro dólares vermelhos.
  - Outro exemplo, rodada ímpar: um grupo oferece seis dólares vermelhos por um lote de quatro dólares pretos.

- Cada grupo faz um lance por um bloco moeda que quer comprar (caso tenha unidades da outra moeda).
  - Por exemplo, rodada par: um grupo oferece oito dólares pretos por um lote de quatro dólares vermelhos.
  - Outro exemplo, rodada ímpar: um grupo oferece seis dólares vermelhos por um lote de quatro dólares pretos.
- Todos os lances devem ser de valores inteiros (1, 2, 3, 4,...).

 Cada grupo escreve o seu lance em uma folha (faz sentido usar a mesma folha em todas as rodadas, apenas ajustando o lance).
 Apenas uma folha por grupo.

- Cada grupo escreve o seu lance em uma folha (faz sentido usar a mesma folha em todas as rodadas, apenas ajustando o lance).
   Apenas uma folha por grupo.
- Quem for fazer um lance, deve ir para o espaço do pregão de câmbio. (Um aluno por grupo apenas).

- Cada grupo escreve o seu lance em uma folha (faz sentido usar a mesma folha em todas as rodadas, apenas ajustando o lance).
   Apenas uma folha por grupo.
- Quem for fazer um lance, deve ir para o espaço do pregão de câmbio. (Um aluno por grupo apenas).
- Coloque a folha virada para baixo à sua frente. Não deixe ninguém ver o seu lance.

- Os três maiores lances levam, cada um, um bloco da moeda de interesse (pelos seus respectivos valores ofertados).
- Se houver empate, vamos sorter aleatoriamente quem ganha (pode ser com um dado ou com o gerador de números aleatórios do excel, por exemplo).
- A taxa de câmbio será calculada pela média dos lances vencedores.

# O experimento: quem ganha o jogo?

#### **Vencedores**

- Ganha o jogo o grupo que conseguir ter o maior aumento absoluto na quantidade de cestas entre a primeira e a última rodada.
  - Note que a quantidade inicial é diferente entre os países, mas o que importa é o aumento absoluto entre a primeira e a última rodada, não o valor de cestas na última rodada.
- Se dois grupos empatarem, ambos serão declarados vencedores.
- Se mais grupos empatarem, não teremos vencedores.