

# Desenvolvimento econômico

Exercícios sobre crescimento e desenvolvimento e o papel da difusão de ideias

---

João Ricardo Costa Filho

*Good ideas shine far more brightly when supported by good models*

Avinash Dixit ("The making of Economic Policy", 1996, p. 17)

*Models are to be used, not believed.*

Henri Theil ("Principles of Econometrics", 1971, p. vi)

## **Dinâmica da aula de exercícios**

---



- Trabalhem em grupos.

- Trabalhem em grupos.
- Consulte o material que quiser.

- Trabalhem em grupos.
- Consulte o material que quiser.
- Importante dar tempo para (i) assimilar o exercício, (ii) tentar encontrar as respostas e (iii) debater com o grupo.

- Trabalhem em grupos.
- Consulte o material que quiser.
- Importante dar tempo para (i) assimilar o exercício, (ii) tentar encontrar as respostas e (iii) debater com o grupo.
- Pergunte primeiro aos colegas (peer instruction).



- Trabalhem em grupos.
- Consulte o material que quiser.
- Importante dar tempo para (i) assimilar o exercício, (ii) tentar encontrar as respostas e (iii) debater com o grupo.
- Pergunte primeiro aos colegas (peer instruction).
- Cuidado com as externalidades negativas (e.g. barulho).

- Trabalhem em grupos.
- Consulte o material que quiser.
- Importante dar tempo para (i) assimilar o exercício, (ii) tentar encontrar as respostas e (iii) debater com o grupo.
- Pergunte primeiro aos colegas (peer instruction).
- Cuidado com as externalidades negativas (e.g. barulho).
- O objetivo é maximizar o aprendizado, não o número de exercícios resolvidos em uma aula.

- Trabalhem em grupos.
- Consulte o material que quiser.
- Importante dar tempo para (i) assimilar o exercício, (ii) tentar encontrar as respostas e (iii) debater com o grupo.
- Pergunte primeiro aos colegas (peer instruction).
- Cuidado com as externalidades negativas (e.g. barulho).
- O objetivo é maximizar o aprendizado, não o número de exercícios resolvidos em uma aula.
  - Se não conseguir resolver todos, continue o processo em outro horário, preferencialmente com grupos de estudo.

## Exercícios

---

## Exercício 1

Considere uma economia com os seguintes parâmetros:  $s_k = 0,2$ ,  $n = 0,01$ ,  $g = 0,02$ ,  $\delta = 0,1$ ,  $\alpha = 0,35$ ,  $\mu = 0,1$ ,  $\psi = 0,03$ ,  $u = 8$  e  $\gamma = 1$ . Assuma que em  $t = 0$  temos  $L(t) = 1.000$ ,  $K(t) = 10.000$ ,  $A(t) = 3$ ,  $h(t) = 5$  e  $m(t) = 2,5$ . Considere, por simplicidade, que  $h(t) = 2m(t) \forall t$ . Para  $t = 0, 1, \dots, 30$ , responda:

- Simule  $Y(t)$  ao longo do tempo.
- Simule  $Y(t)/L(t)$  ao longo do tempo.
- Simule  $y^*(t)$  ao longo do tempo.
- Calcule a taxa de crescimento **contínua** média de  $Y(t)$  e  $y^*(t)$ .
- Calcule, por meio da contabilidade do crescimento econômico, o peso de  $L(t)$ ,  $K(t)$  e  $h(t) + m(t)$  no crescimento médio de  $Y(t)$ .

Leia os **livros** e os **artigos**, não  
fique só com os slides!!!!

