

Macroeconomia

O mercado de trabalho

João Ricardo Costa Filho

Leia os **livros** e os **artigos**, não
fique só com os slides!!!!

Leia os **livros** e os **artigos**, não
fique só com os slides!!!!

Dinâmica da 'Sala de aula invertida'

Sala de aula invertida

- Trabalhem em grupos.

Sala de aula invertida

- Trabalhem em grupos.
- Consulte o material que quiser.

Sala de aula invertida

- Trabalhem em grupos.
- Consulte o material que quiser.
- Importante dar tempo para (i) assimilar o exercício, (ii) tentar encontrar as respostas e (iii) debater com o grupo.

Sala de aula invertida

- Trabalhem em grupos.
- Consulte o material que quiser.
- Importante dar tempo para (i) assimilar o exercício, (ii) tentar encontrar as respostas e (iii) debater com o grupo.
- Pergunte aos colegas (peer instruction).

Sala de aula invertida

- Trabalhem em grupos.
- Consulte o material que quiser.
- Importante dar tempo para (i) assimilar o exercício, (ii) tentar encontrar as respostas e (iii) debater com o grupo.
- Pergunte aos colegas (peer instruction).
- Cuidado com as externalidades negativas (e.g. barulho).

Sala de aula invertida

- Trabalhem em grupos.
- Consulte o material que quiser.
- Importante dar tempo para (i) assimilar o exercício, (ii) tentar encontrar as respostas e (iii) debater com o grupo.
- Pergunte aos colegas (peer instruction).
- Cuidado com as externalidades negativas (e.g. barulho).
- O objetivo é maximizar o aprendizado, não o número de exercícios resolvidos em uma aula.
 - Se não conseguir resolver todos, continue o processo em outro horário, preferencialmente com grupos de estudo.

- Resolução dos exercícios:

- Resolução dos exercícios:
 - Após o enunciado ser projetado, realizem as etapas do slide anterior.

- Resolução dos exercícios:
 - Após o enunciado ser projetado, realizem as etapas do slide anterior.
 - Quando tiverem um proposta de resolução, um grupo escreve a resolução na lousa. O grupo deve explicar a resolução.

- Resolução dos exercícios:
 - Após o enunciado ser projetado, realizem as etapas do slide anterior.
 - Quando tiverem um proposta de resolução, um grupo escreve a resolução na lousa. O grupo deve explicar a resolução.
 - Se algum grupo tiver uma resolução alternativa, pode escrever a resolução na lousa.

- Resolução dos exercícios:
 - Após o enunciado ser projetado, realizem as etapas do slide anterior.
 - Quando tiverem um proposta de resolução, um grupo escreve a resolução na lousa. O grupo deve explicar a resolução.
 - Se algum grupo tiver uma resolução alternativa, pode escrever a resolução na lousa. O grupo também deve explicar a resolução.

- Resolução dos exercícios:
 - Após o enunciado ser projetado, realizem as etapas do slide anterior.
 - Quando tiverem um proposta de resolução, um grupo escreve a resolução na lousa. O grupo deve explicar a resolução.
 - Se algum grupo tiver uma resolução alternativa, pode escrever a resolução na lousa. O grupo também deve explicar a resolução. Nesse caso, a sala vota em qual resolução prefere, caso elas tenham encontrado respostas distintas.

- Resolução dos exercícios:
 - Após o enunciado ser projetado, realizem as etapas do slide anterior.
 - Quando tiverem um proposta de resolução, um grupo escreve a resolução na lousa. O grupo deve explicar a resolução.
 - Se algum grupo tiver uma resolução alternativa, pode escrever a resolução na lousa. O grupo também deve explicar a resolução. Nesse caso, a sala vota em qual resolução prefere, caso elas tenham encontrado respostas distintas.
- Depois disso, discutiremos a(s) resolução(ões).

Exercícios

Exercício 1 – O mercado de trabalho

Represente o mercado de trabalho graficamente e mostre:

- a) O efeito de um aumento na demanda por trabalho.
- b) O efeito de um aumento na oferta de trabalho.
- c) O equilíbrio do mercado quando a oferta de trabalho é exógena.

Exercício 2 – Mercado perfeitamente competitivo

Quais são as características de um mercado de trabalho perfeitamente competitivo?

Exercício 3 – Salário e produtividade

Na concorrência perfeita, qual é a relação entre o salário e a produtividade marginal do trabalho?

Exercício 4 – Salário real e produtividade

Dada a resposta do exercício anterior, em equilíbrio, qual é o valor do salário **real**?

Exercício 5 – Produtividade, produção e salário

Considere a seguinte função para a produtividade marginal do trabalho (MPL): $MPL = (1 - \alpha) \frac{Y}{L}$. Assuma $\alpha = 1/3$ e que a produção $Y = 464$ e responda:

- a) Qual é a produtividade marginal do trabalho quando o número de trabalhadores $L = 1000$?
- b) Qual é a produtividade marginal do trabalho quando o número de trabalhadores $L = 800$?
- c) Qual é a intuição econômica que explica as diferenças entre as respostas dos itens (a) e (b)?
- d) O que deve acontecer com o salário real se Y aumentar? Justifique.
- e) O que deve acontecer com o salário real se α aumentar? Justifique.

Exercício 6 – Produção e salário real

Desenhe dois gráficos (alinhados verticalmente; lembre-se de manter os eixos paralelos iguais). O primeiro gráfico relaciona a quantidade produzida com a quantidade de trabalhadores quando há retornos marginais decrescentes. O segundo apresenta o equilíbrio do mercado de trabalho. Considere que a oferta de trabalho seja exógena e relacione diferentes quantidades produzidas (no outro gráfico) com os seus diferentes e respectivos equilíbrios no mercado de trabalho (para isso, deve-se desenhar os deslocamentos das curvas apropriadas, considerando que apenas a produção varia). Utilize apenas o mercado de fatores de produção do fluxo circular da renda para explicar os resultados.