

Macroeconomia

O modelo IS-MR: exercícios e aplicações

João Ricardo Costa Filho

Leia os **livros** e os **artigos**, não
fique só com os slides!!!!

Dinâmica da aula de exercícios

- Trabalhem em grupos.

- Trabalhem em grupos.
- Consulte o material que quiser.

- Trabalhem em grupos.
- Consulte o material que quiser.
- Importante dar tempo para (i) assimilar o exercício, (ii) tentar encontrar as respostas e (iii) debater com o grupo.

- Trabalhem em grupos.
- Consulte o material que quiser.
- Importante dar tempo para (i) assimilar o exercício, (ii) tentar encontrar as respostas e (iii) debater com o grupo.
- Pergunte primeiro aos colegas (peer instruction).

- Trabalhem em grupos.
- Consulte o material que quiser.
- Importante dar tempo para (i) assimilar o exercício, (ii) tentar encontrar as respostas e (iii) debater com o grupo.
- Pergunte primeiro aos colegas (peer instruction).
- Cuidado com as externalidades negativas (e.g. barulho).

- Trabalhem em grupos.
- Consulte o material que quiser.
- Importante dar tempo para (i) assimilar o exercício, (ii) tentar encontrar as respostas e (iii) debater com o grupo.
- Pergunte primeiro aos colegas (peer instruction).
- Cuidado com as externalidades negativas (e.g. barulho).
- O objetivo é maximizar o aprendizado, não o número de exercícios resolvidos em uma aula.

- Trabalhem em grupos.
- Consulte o material que quiser.
- Importante dar tempo para (i) assimilar o exercício, (ii) tentar encontrar as respostas e (iii) debater com o grupo.
- Pergunte primeiro aos colegas (peer instruction).
- Cuidado com as externalidades negativas (e.g. barulho).
- O objetivo é maximizar o aprendizado, não o número de exercícios resolvidos em uma aula.
 - Se não conseguir resolver todos, continue o processo em outro horário, preferencialmente com grupos de estudo.

Política monetária

Exercício

Considere a seguinte economia:

- **Mercado de bens e serviços**

- $c = 0.6$
- $c_0 = 23$
- $l_0 = 15$
- $\tilde{Y}_t = 100$
- $a_G = 0.2$
- $a_T = 0.3$
- $a_X = a_M = 0$
- $\bar{b} = 0.8$

- **Regra de política monetária**

- $R_t = r_t + \beta \tilde{Y}_t$
- $r = 0.04$
- $\beta = 0.25$

Exercício

- a) Encontre o equilíbrio inicial.
- b) Encontre o novo equilíbrio, a partir de (a), com $a_G = 0.21$.
- c) Encontre o novo equilíbrio, a partir de (a), com $a_T = 0.31$.
- d) Encontre o novo equilíbrio, a partir de (a), com $a_X = 0.1$.
- e) Compare os valores do hiato do produto nos itens (b), (c) e (d) com a situação na qual, após os choques em cada um dos itens supracitados, o banco central **não** responda às alterações no hiato do produto (política monetária exógena).

Respostas

a) Encontre o equilíbrio inicial.

Curva IS:

$$\tilde{Y}_t = 0 - 0.8(R_t - 0.04)$$

Curva MR:

$$R_t = 0.04 + 0.25\tilde{Y}_t$$

Equilíbrio:

$$\tilde{Y}_t = 0 \text{ e } R_t = 0.04$$

Respostas

b) Encontre o novo equilíbrio com $a_G = 0.21$.

Curva IS:

$$\tilde{Y}_t = 0.025 - 0.8(R_t - 0.04)$$

Curva MR:

$$R_t = 0.04 + 0.25\tilde{Y}_t$$

Equilíbrio:

$$\tilde{Y}_t = 0.025 \text{ e } R_t = 0.0452$$

Respostas

c) Encontre o novo equilíbrio com $a_T = 0.31$.

Curva IS:

$$\tilde{Y}_t = -0.015 - 0.8(R_t - 0.04)$$

Curva MR:

$$R_t = 0.04 + 0.25\tilde{Y}_t$$

Equilíbrio:

$$\tilde{Y}_t = -0.015 \text{ e } R_t = 0.0369$$

Respostas

d) Encontre o novo equilíbrio com $a_X = 0.1$.

Curva IS:

$$\tilde{Y}_t = 0.25 - 0.8(R_t - 0.04)$$

Curva MR:

$$R_t = 0.04 + 0.25\tilde{Y}_t$$

Equilíbrio:

$$\tilde{Y}_t = 0.25 \text{ e } R_t = 0.0921$$