

Desenvolvimento econômico

Equilíbrio no modelo de Mankiw, Romer e Weil

João Ricardo Costa Filho

Good ideas shine far more brightly when supported by good models

Avinash Dixit ("The making of Economic Policy", 1996, p. 17)

Models are to be used, not believed.

Henri Theil ("Principles of Econometrics", 1971, p. vi)

Dinâmica da aula de exercícios

- Trabalhem em grupos.

- Trabalhem em grupos.
- Consulte o material que quiser.

- Trabalhem em grupos.
- Consulte o material que quiser.
- Importante dar tempo para (i) assimilar o exercício, (ii) tentar encontrar as respostas e (iii) debater com o grupo.

- Trabalhem em grupos.
- Consulte o material que quiser.
- Importante dar tempo para (i) assimilar o exercício, (ii) tentar encontrar as respostas e (iii) debater com o grupo.
- Pergunte primeiro aos colegas (peer instruction).

- Trabalhem em grupos.
- Consulte o material que quiser.
- Importante dar tempo para (i) assimilar o exercício, (ii) tentar encontrar as respostas e (iii) debater com o grupo.
- Pergunte primeiro aos colegas (peer instruction).
- Cuidado com as externalidades negativas (e.g. barulho).

- Trabalhem em grupos.
- Consulte o material que quiser.
- Importante dar tempo para (i) assimilar o exercício, (ii) tentar encontrar as respostas e (iii) debater com o grupo.
- Pergunte primeiro aos colegas (peer instruction).
- Cuidado com as externalidades negativas (e.g. barulho).
- O objetivo é maximizar o aprendizado, não o número de exercícios resolvidos em uma aula.

- Trabalhem em grupos.
- Consulte o material que quiser.
- Importante dar tempo para (i) assimilar o exercício, (ii) tentar encontrar as respostas e (iii) debater com o grupo.
- Pergunte primeiro aos colegas (peer instruction).
- Cuidado com as externalidades negativas (e.g. barulho).
- O objetivo é maximizar o aprendizado, não o número de exercícios resolvidos em uma aula.
 - Se não conseguir resolver todos, continue o processo em outro horário, preferencialmente com grupos de estudo.

Exercícios

Exercício 1

Com base nos parâmetros abaixo, encontre os valores de y^* , k^* e h^* no equilíbrio estacionário:

- $s_k = 0,25$
- $s_h = 0,1$
- $n = 0,01$
- $g = 0,02$
- $\delta_k = 0,03$
- $\delta_h = 0,02$
- $Y(t) = K^\alpha(t)H^\beta(t)(A(t)L(t))^{1-\alpha-\beta}$
- $\alpha = 0,3$
- $\beta = 0,2$

Exercício 2

Com base nos parâmetros abaixo, encontre os valores de y^* , k^* e h^* no equilíbrio estacionário:

- $s_k = 0,25$
- $s_h = 0,2$
- $n = 0,01$
- $g = 0,02$
- $\delta_k = 0,03$
- $\delta_h = 0,02$
- $Y(t) = K^\alpha(t)H^\beta(t)(A(t)L(t))^{1-\alpha-\beta}$
- $\alpha = 0,3$
- $\beta = 0,2$

Exercício 3

Com base nos parâmetros abaixo, encontre os valores de y^* , k^* e h^* no equilíbrio estacionário:

- $s_k = 0,25$
- $s_h = 0,2$
- $n = 0,01$
- $g = 0,02$
- $\delta_k = 0,1$
- $\delta_h = 0,02$
- $Y(t) = K^\alpha(t)H^\beta(t)(A(t)L(t))^{1-\alpha-\beta}$
- $\alpha = 0,3$
- $\beta = 0,2$

Exercício 4

Com base nos parâmetros abaixo, encontre os valores de y^* , k^* e h^* no equilíbrio estacionário:

- $s_k = 0,25$
- $s_h = 0,2$
- $n = 0,03$
- $g = 0,02$
- $\delta_k = 0,1$
- $\delta_h = 0,02$
- $Y(t) = K^\alpha(t)H^\beta(t)(A(t)L(t))^{1-\alpha-\beta}$
- $\alpha = 0,3$
- $\beta = 0,2$

Leia os **livros** e os **artigos**, não
fique só com os slides!!!!

Referências