

Desenvolvimento econômico

A macroeconomia no longo prazo: o que os dados dizem?

João Ricardo Costa Filho

Good ideas shine far more brightly when supported by good models

Avinash Dixit ("The making of Economic Policy", 1996, p. 17)

Models are to be used, not believed.

Henri Theil ("Principles of Econometrics", 1971, p. vi)

Dinâmica da aula de exercícios

- Trabalhem em grupos.

- Trabalhem em grupos.
- Consulte o material que quiser.

- Trabalhem em grupos.
- Consulte o material que quiser.
- Importante dar tempo para (i) assimilar o exercício, (ii) tentar encontrar as respostas e (iii) debater com o grupo.

- Trabalhem em grupos.
- Consulte o material que quiser.
- Importante dar tempo para (i) assimilar o exercício, (ii) tentar encontrar as respostas e (iii) debater com o grupo.
- Pergunte primeiro aos colegas (peer instruction).

- Trabalhem em grupos.
- Consulte o material que quiser.
- Importante dar tempo para (i) assimilar o exercício, (ii) tentar encontrar as respostas e (iii) debater com o grupo.
- Pergunte primeiro aos colegas (peer instruction).
- Cuidado com as externalidades negativas (e.g. barulho).

- Trabalhem em grupos.
- Consulte o material que quiser.
- Importante dar tempo para (i) assimilar o exercício, (ii) tentar encontrar as respostas e (iii) debater com o grupo.
- Pergunte primeiro aos colegas (peer instruction).
- Cuidado com as externalidades negativas (e.g. barulho).
- O objetivo é maximizar o aprendizado, não o número de exercícios resolvidos em uma aula.

- Trabalhem em grupos.
- Consulte o material que quiser.
- Importante dar tempo para (i) assimilar o exercício, (ii) tentar encontrar as respostas e (iii) debater com o grupo.
- Pergunte primeiro aos colegas (peer instruction).
- Cuidado com as externalidades negativas (e.g. barulho).
- O objetivo é maximizar o aprendizado, não o número de exercícios resolvidos em uma aula.
 - Se não conseguir resolver todos, continue o processo em outro horário, preferencialmente com grupos de estudo.

Exercícios

Exercício 1

Com base nos dados da **Macrohistory database**:

- a) Faça uma dispersão entre o PIB per capita (proveniente da Maddison database) e a taxa de investimento sobre o PIB.
- b) Faça uma dispersão entre o PIB per capita (proveniente da Maddison database) e a taxa de juros de longo prazo.
- c) Qual (ou quais) hipótese(s) podemos levantar ao relacionarmos esses dois gráficos?

Exercício 2

Com base nos dados da **Penn World Table** para o **Brasil**:

- a) Faça um gráfico do log do PIB per capita ao longo do tempo.
- b) Faça um gráfico da razão (estoque de) capital sobre o PIB ao longo do tempo.
- c) Faça um gráfico da taxa interna de retorno ao longo do tempo.
- d) Como podemos relacionar os dois gráficos acima?

Exercício 3

Com base nos dados da **Penn World Table** para o **Brasil**:

- a) Faça um gráfico do log do número de trabalhadores ao longo do tempo.
- b) Faça um gráfico do log do índice de capital humano ao longo do tempo.
- c) Faça um gráfico da produtividade total dos fatores ao longo do tempo.

Leia os **livros** e os **artigos**, não
fique só com os slides!!!!