

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ ΠΡΩΤ. & ΔΕΥΤ/ΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ Δ/ΝΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΝ. ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ 10ο ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ Σχολικό Έτος: 2021 - 2022 Εξ. Περίοδος: Μαΐου - Ιουνίου Μάθημα: Μαθηματικά Γ Στατιστική Εισηγητής: Λόλας

Θεσσαλονίκη, 26 / 05 / 22

## Θέματα

### Θέμα Α

- A1. [Μονάδες 8] Αν  ${\bf A}$  ένα ενδεχόμενο και  ${\bf A}'$  το συμπληρωματικό του, να αποδείξετε ότι  $P({\bf A}')=1-P({\bf A})$
- Α2. [Μονάδες 7] Τι ονομάζουμε πληθυσμό και τι δείγμα στη στατιστική
- Α3. [Μονάδες 10] Να χαρακτηρίσετε τις παρακάτω προτάσεις με Σωστό ή Λάθος
  - 1. Για κάθε A και B ενδεχόμενα, ισχύει  $P(A \cup B) = P(A) + P(B)$ .
  - 2. Ο αριθμός των σεισμών κατά την διάρκεια ενός έτους είναι συνεχής μεταβλητή.
  - 3. Στην κανονική κατανομή, η διάμεσος είναι ίση με τη μέση τιμή.
  - 4. Η ελάχιστη τιμή είναι μέτρο διασποράς.
  - 5. Η επαγωγική στατιστική περιγράφει ένα δείγμα.

## Θέμα Β

Στο Ταμτούμ (ένας καταπληκτικός προορισμός) που ζούνε 200 άτομα, πραγματοποιήθηκε μια μελέτη για το κατά πόσο οι κάτοικοι συνδυάζουν το γεύμα τους με ψωμί και σαλάτα. Η έρευνα έδειξε ότι:

- Το 62% των ατόμων τρώει ψωμί (ενδεχόμενο Α)
- Το 53% των ατόμων τρώει σαλάτα (ενδεχόμενο Β)
- Το 27% των ατόμων τρώει σαλάτα και όχι ψωμί

Να απαντηθούν τα παρακάτω ερωτήματα:

- Β1. [Μονάδες 6] Πόσοι στο Ταμτούμ τρώνε σαλάτα;
- B2. **[Μονάδες 6]** Να σχεδιάσετε τρία διαγράμματα Venn στα οποία να τοποθετείτε τα 3 ενδεχόμενα που δίνονται στην εκφώνηση
- B2. **[Μονάδες 6]** Ποιά η πιθανότητα ένας Ταμτουμάθρωπος, να τρώει και σαλάτα και ψωμί;
- B3. **[Μονάδες 7]** Ποιά η πιθανότητα ένας Ταμτουμάθρωπος, να τρώει μόνο το φαγητό του, χωρίς ψωμί και χωρίς σαλάτα;

### Θέμα Γ

Ο παρακάτω πίνακας είναι τα ευρήματα μιας μελέτης 120 ατόμων του Ταμτούμ για το πόσες ώρες βλέπουν ΤαμΓίιχ την ημέρα. Η μελέτη θα παρουσιαζόταν σε επενδυτές για να αναβαθμιστούν οι υπηρεσίες που παρέχονται, αλλά κατά την αντιγραφή του πίνακα, σβήστηκαν κάποια νούμερα.

λεπτά	$x_i$	$n_i$	$f_i$	$x_i \cdot n_i$	$x_i^2 \cdot n_i$
[0, 20)	10	24	(α)		
[20, 40)	30	(β)	0.3		
[40, 60]	50	(γ)	(δ)		
Σύνολο		(ε)	(ζ)		

- Γ1. [Μονάδες 5] Να υπολογίσετε τις τιμές (α), (β), (γ), (δ), (ε) και (ζ)
- Γ2. [Μονάδες 5] Να συμπληρώσετε τον υπόλοιπο πίνακα
- Γ3. [Μονάδες 5] Να βρείτε την μέση τιμή και την τυπική απόκλιση των λεπτών παρακολούθησης
- Γ4. [Μονάδες 5] Να υπολογιστεί ο συντελεστής μεταβλητότητας και να σχολιασθεί το δείγμα ως προς την ομοιογένεια.
- Γ5. [Μονάδες 5] Να σχεδιάσετε το ιστόγραμμα με βάση τον πίνακα

#### Θέμα Δ

Στην χώρα Ταμτούμ, χρησιμοποιούν το 3αδικό σύστημα αρίθμησης, δηλαδή μόνο 3 ψηφία για νούμερα, το 0 το 1 και το 2.

- Δ1. [Μονάδες 8] Πόσα διαφορετικά νούμερα δημιουργούν αν χρησιμοποιήσουν 8 ψήφιους αριθμούς; Προσοχή, για να είναι οχταψήφιος δεν πρέπει το πρώτο ψηφίο να είναι 0.
- Δ2. [Μονάδες 5] Ποιά η πιθανότητα ο αριθμός αυτός να περιέχει τουλάχιστον ένα δυάρι;

Γνωρίζουμε επίσης ότι το ύψος των Ταμτουμάνθρωπων ακολουθεί κανονική κατανομή με μέση τιμή 1,2 μέτρα και τυπική απόκλιση 0,1 μέτρα.

- Δ3. [Μονάδες 6] Ποιά η πιθανότητα να δούμε έναν Ταμτουμάνθρωπο στο δρόμο με ύψος πάνω από 1,2;
- Δ4. [Μονάδες 6] Πόσοι στο Ταμτούμ είναι από 1,1 έως 1,3 μέτρα;

Δίνονται οι τύποι:

• 
$$\bar{x} = \frac{x_1 n_1 + x_2 n_2 + x_3 n_3}{N}$$
,  $s = \sqrt{\frac{x_1^2 n_1 + x_2^2 n_2 + x_3^2 n_3}{N} - \bar{x}^2}$ 

• 
$$P(\bar{x}-s,\bar{x}+s)=68\%$$
,  $P(\bar{x}-2s,\bar{x}+2s)=95\%$ 

- $CV = \frac{s}{\bar{x}}$
- $f_i = \frac{n_i}{N}$

# Καλή επιτυχία

#### Παπαδημητρίου Χρήστος

#### Λόλας Κωνσταντίνος

- 1. Μην ξεχάσετε να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας σε κάθε φύλλο απαντήσεων που σας δώσουν.
- 2. Όλες οι απαντήσεις να δωθούν στο φύλλο απαντήσεων. Οτιδήποτε γραφτεί στη σελίδα με τα θέματα δεν θα ληφθεί υπόψιν.
- 3. Όλες οι απαντήσεις θα πρέπει να συνοεδεύονται από αιτιολόγηση.
- 4. Τα Σωστό Λάθος δεν χρειάζονται αιτιολόγηση.