

Σχέδιο Μαθήματος: Ρίζες Πολυωνύμων και το Θεώρημα Υπολοίπου

Μαθηματικά Β' Λυκείου

Στόχοι Μαθήματος

Με το τέλος του μαθήματος, οι μαθητές θα μπορούν:

- Να κατανοούν την έννοια των ριζών των πολυωνύμων.
- Να εφαρμόζουν το Θεώρημα Υπολοίπου για να ελέγχουν αν ένας αριθμός είναι ρίζα.
- Να εργάζονται ομαδικά για την επίλυση προβλημάτων πολυωνύμων.
- Να αξιολογούν την κατανόησή τους μέσω σύντομης αξιολόγησης.

Δομή Μαθήματος (40 λεπτά)

0-5 λεπτά: Προθέρμανση και Εισαγωγή

- Συζήτηση: "Τι είναι ένα πολυώνυμο;" (Παραδείγματα στον πίνακα).
- Παρουσίαση στόχων μαθήματος.

5-10 λεπτά: Παρουσίαση Θεωρίας (Διαδραστικός Πίνακας)

- Ορισμός ριζών πολυωνύμου και σχέση τους με τους παράγοντες.
- Παρουσίαση του Θεωρήματος Υπολοίπου και ενός απλού παραδείγματος.

10-20 λεπτά: Ομαδική Δραστηριότητα (Εργασία σε Φύλλα)

- Οι μαθητές χωρίζονται σε ομάδες και λαμβάνουν διαφορετικά πολυώνυμα.
- Κάθε ομάδα χρησιμοποιεί το Θεώρημα Υπολοίπου για να ελέγξει αν ένας αριθμός είναι ρίζα.

20-30 λεπτά: Συζήτηση και Ανάλυση Λαθών

- Οι ομάδες παρουσιάζουν τις λύσεις τους στον διαδραστικό πίνακα.
- Διόρθωση λαθών και συζήτηση κοινών παρανοήσεων.

30-35 λεπτά: Ατομική Αξιολόγηση

- Σύντομο φύλλο εργασίας με 3-4 ερωτήσεις.

- Ερώτηση σωστού/λάθους και αναγνώριση λάθους σε λύση.

35-40 λεπτά: Ανασκόπηση και Συμπεράσματα

- Συζήτηση απαντήσεων και αποσαφήνιση αποριών.
- Ερώτηση εξόδου: "Γιατί είναι χρήσιμο το Θεώρημα Υπολοίπου;"

Αξιολόγηση

- Παρατήρηση ομαδικής εργασίας.
- Έλεγχος απαντήσεων στη συζήτηση.
- Αξιολόγηση σύντομης ατομικής εργασίας.