Aulas de MPS

cotrim149

March 2014

1 Artigo - Defining Short and Usable Processes

1.1 Problemas comumente encontrados na documnetação de processos

- 1. Muito grande: Todo documento deve ser curto, conciso e útil.
- 2. Não existem figuras: Boas documentações de processo possuem uma mistura de textos, figuras e diagramas.
- 3. Documentos com pobre "design"
- 4. Inutilizável e tamanho único: A documentação não é considerada para ser utilizada pelo cliente e o processo ainda está na mente dos usuários. Muitas destas documnetações não considera o nível de entedimento de seu usuário.
- 5. Tipos de informações misturadas: Informações sobre política de empresa, treinamento, padrões, processos e entre outros estão misturados no mesmo parágrafo.
- 6. Escrito sequencialmente: A documentação do processo não é para ser escrita como uma novela, logo não existe a necessidade de se ler linearmente. Um documento deste tipo é para ser usado de forma não linear. "This is why labeling is critical so that users can find information quickly"
- 7. Dificil de se encontrar uma informação rapidamente: Uma documentação para processos deve ser usada para se encontrar alguma informação rapidamente. Caso não seja encontrado rapidamente, muitas vezes é feita a desistência de se usar a documentação.
- 8. Shelfware: Most process documentation becomes shelfware (i.e.collects dust on a shelf). Online processes (e.g. on an intranet) must be well designed or they will also become unused Web-ware.

1.2 Modo de documentação

- Expert: Curto e conciso. Normalmente n\u00e3o inclui algum material de treinamento.
- 2. Intermediario: Providencia um guia rápido mostrando as lições já aprendidas. Muito útil para pessoas que não seguem um processo ou procedimento frequentemente. Tipicamente guias e lições aprendidas não são auditáveis
- 3. Iniciante: Manuais e materias de treinamento são adicionados a este material. Também é usado o material Expert e intermediario para o iniciante.

1.3 O que é um bom processo?

Um bom processo , consiste em informar o passo-a-passo e como executá-lo e isso pode acontecer em 3 formas:

- 1. Checklists
- 2. Formulários
- 3. Tabelas de passo/ação

2 Visão geral

2.1 O que é processo?

Entradas

- Atividades
- Papéis
- Políticas
- Ferramentas
- Métodos

Saidas

Processos: Processos são uma interface estável entre pessoas e tecnologias

2.1.1 Documentação de processos

- Como documentar?
 - 1. Top Down
 - 2. Buttom up
- Características de uma "boa" modelagem/documentação de processos
 - 1. Responde as perguntas: quem? O quê? Onde? Quando? Por quê?
 - 2. Pode ser representando por um diagrama de uma única página
 - Expert (precisa saber somente alguns detalhes)
 - Intermediário (saber atividades, algo mais profundo do que o usuário expert)
 - Novo/Básico (detalhamento de atividades, instruções,...)
 - 3. Possui palavras e figuras (Bom balanceamento de palavras e figuras)
 - 4. É bem escrito
 - 5. É fácil de navegar
 - 6. É pequeno, porém completo
- Principais problemas
 - 1. Ser grande
 - 2. Não possuir figuras emx quantidade suficiente
 - 3. Não ser adequado às características da organização
 - 4. Ter diferentes tipos de informações misturadas
 - 5. Ser de difícil navegação
 - 6. Ser de difícil acesso (prateleira X online)
- Elementos de uma documentação de processos

2.2 Melhoria de processos de Software

2.2.1 Definição

Diz respeito ao esforço empreendido com o objetivo de melhorar o modo como o software é desenvolvido

Melhorar a forma como o software é desenvolvido

2.2.2 Processos Maduro

- Processo é um ativo de empresa
- A dorma de realizar o trabalho é bem definida
- É continuamente monitorado, documentado, e melhorado
- Colaboradores qualificados realizam quuisquer tarefas
- Qualidade do produto é obtida por meio da qualidade do proecesso

2.3 Implanatção de MPS

Diz respeito aos passos ou à estrategia adotaad melhoroa de processos de software em uma organização Deve ser definido considerando as caracteristicas da empresa e os objetivos de melhoria

Principais fases

- 1. Iniciação
- 2. Diagnóstico
- 3. Estabelecimento/Planejamento
- 4. Ação
- 5. Aprendizado

2.4 Exercício Star Wars

Objetivos

- Processo de Manutenção de software da millenium falcon: Tratar requisições de mudanças e evolução do sistema da Millenium Falcon
- Gerencias mudanças: Coletar, documentar e analisar as requisições de mudanças
- Gerenciar projeto: Definir um planejamento para realizar mudanças nos sistemas da Millenium falcon
- Dsenvolver solução: Realizar as alterações no sistema e implata-las no cliente

Politicas

• Gerenciar projeto: Máxima economia de tempo e custo

Detalhamento de "Analisar requisitos de mudança"

- 1. Objetivo: Definir necessidades relacionadas a mudanças requiridas
- 2. Entrada: Artefato: Requisição de mudanças
- 3. Saida: Artefato: Documento de visão
- 4. Responsável: Analista de requisitos (detalhar)
- 5. Terefas
 - (a) Detalhar necessidades presentes na Requisição de mudanças
 - (b) Priorizar necessidades
 - (c) Gerar documento visão
 - (d) Obter aprovação do documento de visão junto ao requerente
 - (e)

1. Análise de requisitos

- Sub-Processos
 - (a) Atendimento de requisão de mudança pelo cliente
 - Entradas: Requisição de mudança no cálculo das taxas de exportação
 - Saidas: Documento de requisição de mudanças
 - Atividades: Organização de requisição de alteração de requisito
 - (b) Análise de requisitos
 - Entradas: Documento de requisição de mudanças
 - Saidas: Documento de visão
 - Atividades: Análise de requisitos
- 2. Desenvolvimento/Manutenção
 - (a) Gerência de projeto
 - Sub-Processos
 - i. Planejamento
 - Entradas: Documento de visão
 - Saidas: Plano de projeto, cronograma
 - Atividades: Desenvolvimento de plano de projeto, desenvolvimento de cronograma, requisi\u00e3o de reuni\u00e3o de aprova\u00e7\u00e3o
 - ii. Aprovação de documentos
 - Entradas: Plano de projeto, cronograma
 - Saidas:

- Atividades: Análise de documentos, aprovação de documentos
- (b) Design de arquitetura de software
- (c) Desenvolvimento/Manutenção de software
- (d) Teste de software

3 MPS.BR

3.1 Introdução

26 de Março de 2014 Editado 10 de Setembro de 2014

3.1.1 Softex

- Capacitação e inovação
- Mercado
- Qualidade e competitividade

3.1.2 Nivel CMMI

| Nivel | Maturidade |
|---------|------------|
| Nível 5 | + |
| Nível 0 | _ |

3.1.3 O que é o MPS?

- 1. Pequenas e médias empresas em foco a um custo acessível
- 2. Modelo que esteja em conformidade com normas e padrões internacionais
- 3. Definir um modelo de avaliação mais flexivel com a relidade brasileira
- 4. Apoio
 - (a) MCT
 - (b) Financiadora de estudos e projetos
 - (c) SEBRAE
 - (d) BID

| Níveis CMMI | Níveis MPS.BR | | | | |
|-------------|---------------|--|--|--|--|
| 5 | A | | | | |
| 4 | В | | | | |
| 3 | С | | | | |
| | D | | | | |
| | E | | | | |
| 2 | F | | | | |
| | G | | | | |

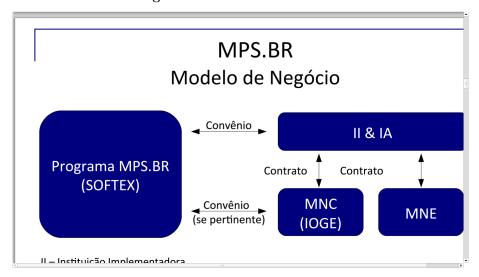
3.1.4 Histórico

- Guia Geral
- Guia Geral de Serviços
- Guia de Aquisição
- Guia de Avaliação

3.1.5 Organização

- Coordenação do programa MPS.BR(Softex)
 - Equipe técnica do Modelo(ETM): Responsável por evoluções dos guias
 - Fórum de Credenciamento e controle(FCC): Responsável por garantir que as empresas e profissionais que estão no contexto estejam credenciadas [Instituições Avaliadoras(IA)]e[Instituição Implementadoras(II)]

3.1.6 Modelo de Negócio



- 1. Modelo de Negócio cooperado: Várias empresas reunidas com foco de redução de custos (Pacotes utilizada para solução com várias empresas)
- 2. Modelo de Negócio Específico: Empresa única (Personalizado)
- 3. Convênio com o MPS.BR para tentar a redução de custo

3.1.7 Cursos e provas

- 1. Curso Introdução
- 2. Curso implementadores
- 3. Curso Avaliadores
- 4. Curso Guia de Aquisição

3.1.8 Estrutura

- Modelo de referência
 - 1. Guia de implementação
 - 2. Guia de aquisição
 - 3. Guia geral
- Método de Avaliação
 - Guia de Avaliação
- Método de Negócio
 - 1. Documento do projeto

3.1.9 Guias

Guia de Aquisição : Contém recomendações para a condução de compra de sofware e produtos correlatos

Guia de Avaliação (passo-a-passo): Contém a descrição do processo de avaliação, os requisitos para avaliador e os requisitos para avaliação.

Guia Geral de Sofware : Contém a descrição dos processos e níveis do MPS.BR e detalha o MR, seus principais componentes e as defnições comuns

Guia de Implementação : Contém sugestões de implementação do modelo de referência do MPS.BR

Guia de Geral de Serviços : detalha o Modelo de Referência MPS para Serviços (MR-MPS-SV) e as defnições comuns necessárias para seu entendimento e aplicação

3.1.10 Base Técnica

- 12207
 - Categoria
 - * Processos
 - · Propósitos
 - \cdot Saídas
 - \cdot Atividades
 - 1. Tarefas
- CMMI
 - Níveis
 - * Processo
 - · Objetivos
 - \cdot Resultados Esperados

15504 (Meta-modelo)

3.2 Guia geral

31 de Março de 2014

3.2.1 Objetivo

Descrever de forma detalhada o MR-MPS e as definições comum.

3.2.2 Público-Alvo

- Organizações interessadas em utilizar o MR-MPS para melhoria de seus processos de software
- Instituições avaliadoras(IA)
- Instituilçoes implementadores(II)
- outros interessados que queiram usar como referência

3.2.3 Estrutura

- Níveis de Maturidade: possui um conjunto de processos e capacidades de processo
 - Processo(Veio da 12.207): Lista de processos
 - * Propósito
 - \cdot Resultados específico (Bem relacionados com as saidas da 12.207)

- Capacidades (Veio da 15.504): Verificar a capacidade q o processo tem para atingir seu objetivo
 - * Atributos {Executado, Gerenciado, Definido, Medido/controlado, Em otimização }
 - $\ast\,$ Resultados: detalhar a capacidade que um processo pode ter.

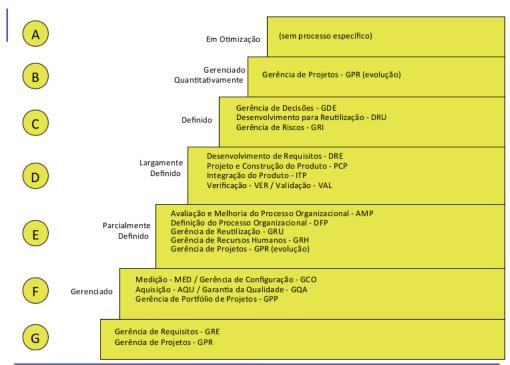
3.2.4 O que é processo?

conjunto de atividades interlacionadas que transforma entradas em saídas

3.2.5 O que é capacidade de processo

caracterização da habilidade do processo em atingir os objetivos de negócio

3.2.6 Niveis de maturidade



3.2.7 Template de definição de processos

Nível MR-MPS.BR(maturidade) Propósito Resultado(s) esperado(s)

Exemplo de Processo – Garantia da Qualidade – GQA (1 de 3)

- Nível MR-MPS-SW: F Gerenciado
- Propósito: O propósito do processo Garantia da Qualidade é assegurar que os produtos de trabalho e a execução dos processos estejam em conformidade com os planos, procedimentos e padrões estabelecidos.

Exemplo de Processo – Garantia da Qualidade – GQA (2 de 2)

- ✓ Resultados Esperados:
- → GQA 3. Os problemas e as não-conformidades são identificados, registrados e comunicados
- → GQA 4. Ações corretivas para as não-conformidades são estabelecidas e acompanhadas até as suas efetivas conclusões. Quando necessário, o escalamento das ações corretivas para níveis superiores é realizado, de forma a garantir sua solução

Exemplo de Processo – Garantia da Qualidade – GQA (2 de 3)

- ✓ Resultados Esperados:
- → GQA 1. A aderência dos produtos de trabalho aos padrões, procedimentos e requisitos aplicáveis é avaliada objetivamente, antes dos produtos serem entregues e em marcos predefinidos ao longo do ciclo de vida do projeto
- → GQA 2. A aderência dos processos executados às descrições de processo, padrões e procedimentos é avaliada objetivamente

4 ISO/IEC IEEE 12207 - Definição de processos

03/09/2014

System and Engineering - Software Lifecycle Process

4.1 Introdução

- Sistema: Conjunto de elementos que se interagem com o objetivo de atingir um ou mais propósitos. Empresa é um sistema: possui pessoas, ativos, software,...
- Software: Conjunto de programas, procedimentos, e documentação e dados associados
- Modelo ciclo de vida: Expressa a evolução de um sistema, produto, serviço, projeto ou qualquer outra entidade desde a concepção até a retirada.

4.2 Propósito

Prover um conjunto de processos para facilitar a comunicação entre adquirentes, forncedores e outros envolvidos no ciclo de vida do produto de software

Contexto brasileiro influênciou o MPS-BR e CMMI(Definição de processos)

4.3 Categorias de processos

São 43 processo distribuidos entre duas categorias

- 25 deles na categoria "Contexto do sistema"
 - 1. Processo contratuais(acordo): Define relação entre fornecedor e adquirente
 - 2. Processos organizacionais capacitadores de projeto: gerencia a capacidade organizacional de adquirir produtos e serviços
 - 3. Processos de projeto: Auxilia na contrução dos outros itens do sistema
 - 4. processos técnicos: Define requisitos para o sistema
- 18 deles na categoria "Específico de Software"
 - 1. Processo de implementação de software: Produz de fato algum ítem de software
 - 2. Processo de apoio ao Software
 - 3. Processo de reuso

(IMAGEM SLIDE 9 - aula 5(1.2014)) Não define papeis!

4.4 Exercício

Processo: Desenvolvimento de sw SubProcesso: Desenvolvimento de requisitos Atividades:

- 1. Identificar de requisitos
- 2. Priorizar requisitos
- 3. Validar requisitos
- 4. Gerenciar mudanças nos requisitos

Fluxograma: (IMAGEM FEITA NO QUADRO)

5 CMMI para desenvolvedores

2 de Abril de 2014

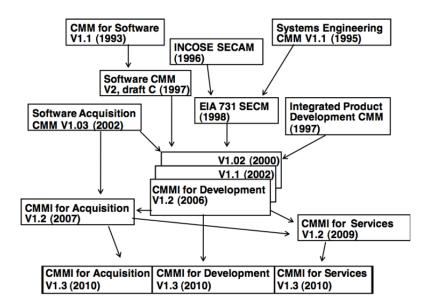
5.1 O que é SEI

Software Engineering INstitute Centro de pesquisa

5.2 O que é CMMI

Capability Maturity Model Integration

Modelo de maturidade para melhoria de processo, destinado para desenvolvimento de produtos e serviços.



Foi criado para resolver o problema originado com o uso de múltiplis CMMs.

5.3 Conceitos

- Área de processos: Conjunto de práticas relacionadas a uma área que, quando implmentadas, satisfazem a um conjunto de metas consideradas importantes.
- 2. Capacidade: Habilidade do processo para alcançar ps objetivos de negócio, atuais ou futuros.Quão bom é um determinado processo.
- 3. Maturidade: Composto por práticas específicas e genéricas relacionadas a um conjunto predefinidas de áreas de processo.

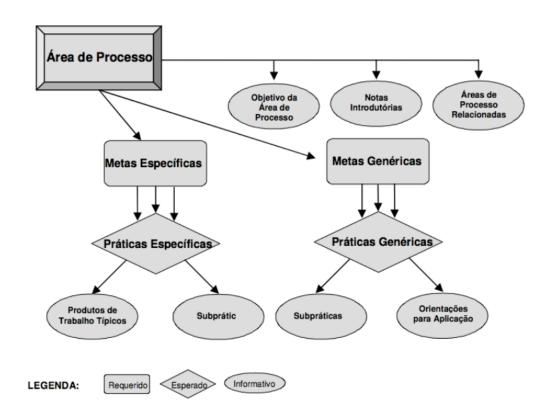
5.4 Como usar o CMMI

1. Escolha a parte da organização alvo de melhorias.

- 2. Escolha um dos modelos(Development, Services ou Acquisition)
- 3. Escolhar uma forma de representação
 - (a) Continua: A organização escolhe qual mprocesso melhorar
 - (b) Estagida (MPS usa esse!) : Formulando minha maneira de trabalhar. Escolha do mais importantea ser melhorado. Possui capacidade específica para cada nível de maturidade

| Representação Contínua | Representação por Estágios | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| Permite livre escolha da sequência de melhorias, de forma a melhor satisfazer aos objetivos estratégicos e mitigar as áreas de risco da organização. | Permite que as organizações tenham um caminho de melhoria predefinido e testado. | | | | |
| Permite visibilidade crescente da capacidade alcançada em cada área de processo. | Foca em um conjunto de processos que fornece à organização uma capacidade específica caracterizada por cada nível de maturidade. | | | | |
| Permite que melhorias em diferentes processos sejam realizadas em diferentes níveis. | Resume os resultados de melhoria de processo em uma forma simples: um único número que representa o nível de maturidade. | | | | |
| Reflete uma abordagem mais recente que ainda não dispõe de dados para demonstrar seu retorno do investimento. | Baseia-se em uma história relativamente longa de utilização, com estudos de casos e dados que demonstram o retorno do investimento. | | | | |

5.5 Estrutura de definição de Processos



metas específicas - conteúdo do processo metas genéricas - capacidade do processo

5.6 Categorias do precessos do CMMI para desenvolvedores

Engenharia

Gerenciamento de projeto

Gerenciamento de processo

Suporte

6 Métodos ágeis

7 de Abril de 2014

6.1 Manifesto ágil

Aceitar mudanças, priorizar pessoas, prezar pela simplicidade, melhores arquiteturas vem de times auto-organizáveis

6.2 Scrum

Dono do produto : Cliente e fornecedor de requisitos

Scrum master : Interface entre time e Dono do produto. Farantir que o Scrum está sendo seguido corretamente

Time

6.2.1 Ciclo de vida

Definição do backlog do produto, definição do baclog da sprint(mais detalhado), sprint(evento de duração fixa), revisão da sprint(aprovação do software pelo cliente), retrospective de sprint(Princípio 12, o time reflete como ficar mais efetivo)

6.3 XP

Desenvolver software de maneira rápida. Metodologia para o time

6.3.1 Principios e Valores

Comunicação, simplicidade, Feedback, coragem/confiança

6.3.2 Práticas XP

Jogo do planejamento: planejar, priorizar e definir estórias

Releases pequenas: De tempos pequenos é feito a entrega de software com valor. Sensação de progresso.

Testes frequentes: Funcional e unitário. Primeiro é feito o teste Metáfora: Linguagem simples com o cliente(vocabulário comum) Design Simples: design daquilo que vc está trabalhando. Melhor e mais simples possível. Refatoração: Refaz da melhor forma Programação por pares: utilizando da maneira mais eficiente da transmisão da informaçõa Propriedade coletiva do código: Todos mechem no código Integração contínua: Terminou a funcionalidade, integre! Ritmos sustentável: Não trabalhar mais do que foi planjeado para o dia/semana, gera desmotivação e probabilidade de falhas. Cliente presente: cliente acompanhando o projeto passo-a-passo padrões de codificação

6.4 Exercício

SubProcesso: Desenvolvimento de software Atividades

Levantamento de requisitos - Metáfora Montagem de user Stories - método Definir atividades do desenvolvimento Definição de backlogs(produto e sprint) - Reunião de planejamento

Desenvolvimento Planejar testes Codificar Realizar testes Realizar integração Entregar produto

Fluxograma

7 Avaliação de processo de software

Iniciado em 23 de Abril de 2014 Editado em 13 de Outubro de 2014

7.1 Para que serve?

- Verificar o que está funcionando e o que não está
- Verificar aderência a um determinado modelo
- Definir as necessidades de melhoria de processos

7.2 Quando avaliar?

- Ciclo IDEAL
 - 1. Avaliação no diagnóstico
 - 2. Avaliação no final do ciclo antes da aprendizagem
- Ciclo PDCA
 - 1. Avaliação no planejamento
 - 2. Avaliação na checagem
- Ciclo QIP
 - 1. Avaliação na caracterização
 - 2. Avaliação na análise de dados

7.3 Por que avaliar?

Para verifivar nível de aderência a um determinado modelo de referência Nível de maturidade

7.4 Como avaliar?

Avaliar é medir e comparar! Comparar com seus padrões(normas)

7.4.1 Como realizar uma avaliação?

Depende do seu objetivo! Definir os objetivos de melhoria!

7.4.2 Como são feitas?

Feitas com base em algum modelo ou norma de qualidade, com o objetivo de caracterizar o processo com base no modelo. Os métodos existentes seguem mais ou menos os mesmos passos. São baseados em evidências diretas(documentação) e indiretas, dependendem de seus objetivos. Evidências diretas Resultado de um determinado requisito avaliado Evidências indireta Inidicativo de que aquele requisito está sendo feito Afirmação Coletadas durante entrevistas de cada resultado esperado ou cada prática

7.5 Fases de um processo

- 1. Preparar e planejar avaliação
 - Identificar as evidências iniciais de execução do processo (Pré-avaliação)
- 2. Conduzir avaliação
 - Coletar evidências e analisar com maior profundidade
 - Realização das entrevistas (coleta e análise de afirmações)
- 3. Relatar resultados
 - Um relatório da avaliação

7.6 Exemplo de Plano de avaliação de processo

- 1. Necessidades e objetivos de avaliação
- 2. Escopo (Organizacional e de Processos)
- 3. Estratégia de Avalaição Adotada
- 4. Métricas
- 5. Recursos
 - Pessoas
 - Avaliador
 - Participante (Processos avaliado)
 - Patrocinador
 - Materiais
 - Infra
- 6. Cronograma

- 7. Aprovação
- 8. Riscos associados

7.6.1 Relatório de avaliação

- 1. Introdução
 - Como foi conduzida(estratégia)
 - Dificuldades
- 2. Resultados
 - (a) Processo 1
 - Pontos fracos
 - Pontos fortes
 - (b) Processo 2
 - (c) Processo n
- 3. Solução proposta
- 4. Considerações Finais

8 15504 - Método de avaliação e capacidade de processo

28 de Abril de 2014 Editato em 22 de Outubro de 2014

8.1 Objetivos

- Determinar a capacidade dos processos de uma empresa
- Orientar a empresa para uma melhoria contínua de seus processos
- É uma norma que ajuda na criação e definição de como avaliar os níveis de capacidade

Obs: Scampi e MA-MPS.BR provieram da 15504 Obs2: Foi a 15504 que veio com a ideia de régua

8.2 Benefícios

Para industrias de software Fornecedores: Único esquema de avaliação de software Organizações de desenvolvimento: possui ferramenta para iniciar e manter um processo continuo de melhoria Para os compradores de software Avaliar riscos da seleção de um fornecedor sobre outro

8.3 Utilização da norma

| Quem? | Por quê? | Como? | Quando? |
|-----------------------------|---|---|---|
| Organizações de software | O que fazer para melhorar o processo de software | Guia para Gerenciar o processo e práticas Guia de referência Documentos de treinamento | Durante o desenvolvimento ou revisão do processo de software |
| Avaliadores do Processo | Determinar como as organizações gerenciam processos de software e seus resultados | Lista de Verificação | Antes e durante a avaliação do processo de software |

8.4 Composição da Norma

Dividida em 10 partes. Foco na parte 2, 3 e 4. Partes chaves! Parte 2: Como se realiza a avaliação Framework de medição Requisitos para modelos de referência de processos Parte 3: Orientação de como se realiza a avaliação parte 5: Exemplo de modelo de avaliação baseando na 12.207, focando em como deve ser utilizado

8.5 Avaliação de melhora de processos de software

Contexto de utilização da norma: iniciativa de melhoria de processos de software Avaliação do processo diretamente relacionada a determinação da capacidade dos processos avaliados

8.5.1 Ciclo de melhoria



8.6 Parte 2 Norma - Capacidade de processo

Define o conceito de capacidade de processo que é utiliado para se medir os processos avaliados

| Ní | veis de Capacidade | Atributos de Processo | | | | |
|---------|------------------------|--|--|--|--|--|
| Nível 0 | Processo Incompleto | (não tem atributo) | | | | |
| Nível 1 | Processo Executado | PA 1.1 Atributo de execução de processo | | | | |
| Nível 2 | Processo Gerenciado | PA 2.1 Atributo de gerência de execução PA 2.2 Atributo de execução de produto de trabalho | | | | |
| Nível 3 | Processo Estabelecido | PA 3.1 Atributo de definição de processo PA 3.2 Atributo de implementação de processo | | | | |
| Nível 4 | Drocesso Drevisival | PA 4.1 Atributo de medição de processo PA 4.2 Atributo de controle de processo | | | | |
| Nível 5 | Processo em Otimização | PA 5.1 Atributo de inovação de processo PA 5.2 Atributo de otimização de processo | | | | |

8.7 Níveis de capacidade

8.7.1 Nível 0

- Existe uma falha geral na satisfação do propósito do projeto
- Existem poucos produtos de trabalho ou resultados de processos

8.7.2 Nível 1

- Propósito é alcançado, talvez de uma forma não planejada e acompanhada
- As pessaos da organização reconhecem quando uma ação deve ser executada e quando isto deve ser feito
- Existem produtos de trabalho evidenciando a satisfação do propósito do processo

8.7.3 Nível 2

- Processo planejados e acompanhados
- Os produtos estão conforme os padrões e requisitos especificados
- Os produtos de trabalho estão sendo gerenciados juntamente com o processo
- O processo passa a contruir produtos específicos do processo
- A execução do processo geram produtos de trabalho satisafazendo os requisitos de qualidade especificados, dentro do cronograma e dos recursos necessários.

Obs: Definição de processo e produto

8.7.4 Nível 3

- Processo é executado e gerenciado
- O processo utiliza um processo padrão

8.7.5 Nível 4

- Processo já definido está sendo controlado.
- Medições detalhadas de desempenho são coletadas e analisadas
- A qualidade do produto é conhecida de forma quantitativa

8.7.6 Nível 5

- O desempenho do processo é continuamente melhorado
- O processo consegue repetibilidade em atingir suas metas de negócio definidas.
- Otimizações contínuas do processo que envolve ideias novas

8.8 Pontuação para determinação do Nível de Capacidade

| N | Não alcançado | 0% a 15% | Pouca ou nenhuma evidência que o atributo de processo tenha sido alcançado para o processo avaliado |
|---|------------------------|------------|--|
| Р | Parcialmente alcançado | 16% a 50% | Há evidência de uma tentativa sis- temática para o alcance do atributo. Alguns aspectos são ainda imprevisí- veis |
| L | Largamente alcançado | 51% a 85% | Há evidência de uma tentativa siste- mática e significativa para o alcance do atributo. O desempenho do pro- cesso pode variar entre áreas ou uni- dades de trabalho |
| F | Totalmente alcançado | 86% a 100% | Há evidência de uma abordagem sis- temática e completa para alcançar os atributos do processo avaliado. Não há fraquezas através da unidade or- ganizacional |

A pontuação é acumulativa para cada nível. Caso tenha nivel F e L, então o nível pode ser atualmente caracterizado

| Pontuação dos Atributos | | | | | | | | Nível de | | |
|-------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|-----|-------------|
| Nível | 1 | | 2 | 3 | | 4 | | 5 | | capacidade |
| Atributo | 1,1 | 2,1 | 2,1 | 3,1 | 3,2 | 4,1 | 4,2 | 5,1 | 5,2 | do processo |
| Processo 1 | F | L | F | Р | Р | Р | N | - | - | 2 |
| Processo 2 | F | F | L | F | F | Р | Р | N | N | 2 |
| Processo 3 | Р | Р | N | N | N | - | - | - | - | 0 |
| Processo 4 | F | F | F | F | L | Р | Р | N | N | 3 |
| Processo 5 | F | Р | L | Р | N | - | - | - | - | 1 |
| Processo 6 | F | F | F | F | F | F | L | Р | Р | 4 |

8.9 Evidências

- Evidências diretas: Representam os resultados da implementação de uma diretiva. Exemplos de evidência direta, são planos de projeto, matriz de rastreabilidade, casos de teste.
- Evidências indiretas: Representam consequências indiretas da implementação da diretiva, que indicam que seus objetivos podem ser alcançados. Exemplos: templates, documentos de controle de horas, relatórios, guias.
- Evidências declarativas: Representam declarações coletadas através de entevistas com os integrantes do escopo organizacional avaliado, que corroboram a implementação das diretivas.

9 Métodos de Implementação

19/05/2014

9.1 PDCA (Muito ligado a resolução de problemas)

Usado para resolução de problemas de forma geral

- Plan
 - Identificar o problema
 - Observar problema
 - Analisar problema
 - Planejar ação
 - Perguntas inclusas
 - 1. O que eu quero melhorar?
 - 2. Por que eu quero melhorar?
 - artefatos a serem gerados

- * Lista de Objetivos/Problemas
- * Plano de solução Solução, Cronograma, Risco
- Do -; Agir
 - Poderia ter um artefato de: Relatório de Acompanhamento de Projeto
- Check -; Verificar efetividade da solução
 - Poderia ter um artefato de: Relatório de Análise da solução
- Act(institucionalizar a solução)
 - Padronizar solução para o problema
 - Concluir
 - Artefatos
 - * Plano de transferência da Solução

Exercício

- 1. A forma de condução do projeto está adequada?
 - Não.
 - Em relação ao cronograma: Houve atraso.
 - Em relação aos objetivos da iteração 1: As definições completas eram definições. Foi parcialmente implementado por ser um processo de natureza difente
 - Conseguiu completar as 3 primeiras partes do ciclo PDCA. Deixando a última parte para a próxima iteração.
- 2. Objetivos estão claros? Está subjetivo.
- 3. R: Não. O objetivo não foi atingido na iteração 1, isso é mostrado nas ações que estão sendo realizadas novamente nos objetivos da segunda iteração. Mostrados no objetivo 4. Mudar as ações pode ser melhor. O escopo para os objetivos pode ser menor, pois a iteração anterior não foi feita completamente, então a iteração atual(2) tenha que ser menor.
- 4. R: Definir e institucionalizar.

9.2 IDEAL

• Não fala como se faz a melhoria

• Não propõem medição

- Iniciaação
- Diagnóstico
- Planejamento(Estabelecimento)
- Ação
- Aprendizado(Leaveraging)



9.2.1 Introdução

Baseado em experiências do SEI

9.2.2 Principais papéis

- Grupo de gerência Sênior (Patrocinador)
 - Atua principalmente na fase de iniciação e planejamento
 - Grupo define os objetivos e define o alinhamento com estes objetivos(comparado a um patrocinador) "Quais são os objetivos?"
 - Alocação de recursos: humanos, materiais e financeiros (Patrocínio)
 - Monitoramento do projeto
- Grupo de Processos de software
 - Responsánvel por conduzir a melhoria. Definir o diagnóstico, grupo técnico, distribuir responsabilidades e monitorar
 - Suporte, apoio em todas as fases

- Resolver problemas, Cronograma, alocar, Relação de acompanhamento com Grupo de Gerência Sênior
- Grupo de Trabalho técnico
 - Criam soluções para os problemas identificados, desenvolvem estratégias!
 - * Principalmente na fase de atuação
 - Implantar Soluções
 - Documentar, avaliar e melhorar os processos
 - Em pequenas empresas este grupo e o de Processo de software podem se fundir

9.2.3 Visão geral de cada fase

- Iniciação
 - Principal parte do projeto ao "iniciar"
 - Importa-se com a estrutura
 - Entendimento do contexto e definição dos objetivos
 - Obter compromentimento com os recursos (responsabilidade do grupo de processo de software)
 - Alinhamento do projeto de MPS com os objetivos de negócio!
 - Lista de atividades: Preocupação da criação da consciencia da melhoria
(ativ. 4 e 5)
 - Resumo em uma frase Definição dos objetivos e alinhamentos dos objetivos organizacionais com os de melhoria
 - grupo de Processo de Software é criado
- Diagnóstico/Propósito
 - O que irei avaliar?
 - Pontos fortes e fracos
 - Estabelecimento da baseline(evidências) do estado atual da empresa
 - Coleta de dados e condução de baseline(análise das evidências)
 - Desenvolver solução
 - Apresentar relatório
 - Lista de atividades: Atividade 4(Existem falsos-negativos?)
- Planejamento
 - Definir um plano de ação
 - Os problemas da organização são definidos

- Preocupação com os esforços de melhoria existentes/medidos
- Lista de atividades: Atividade7 Identificar qualquer tipo de tentativa de melhoria
- Grupo de trabalho técnico é formado

• Ação

- Desenvolver uma solução
 - * Testar solução Teste em projetos piloto
 - * Implantar solução na organização Institucionalização dos processos

• Aprendizado

- $-\,$ O q deu e não deu certo, se é necessário fazer outro ciclo
- O que é necessario refinar ou não
- Lista de atividades

9.2.4 IDEAL x PDCA

IDEAL = Aplicação para MPS do PDCA Plan = Iniciação, Diagnóstico e Estabelecimento Do = Ação Check = Ação Act = Ação e Aprendizado

9.3 QIP

28/05/2014Editado 25/08/14

• Consegue fazer a medição ao final do ciclo

9.3.1 Introdução

- Possui 6 etapas Comparação IDEAL
 - Caracterização = Iniciação e diagnóstico(IDEAL)
 - Definir Objetivos = Iniciação e Estabelecimento

9.3.2 Fases

Caracterizar

- Identificar os problemas
- Diagnosticar situação atual

Definir os objetivos

- Definir os objetivos de melhoria
- Definir métricas
- Aplicar GQM Derivado dos problemas da fase anterior
- Garantir alinhamento obejtivos de melhoria com objetivos de negócio

Escolher Processos

- Selecionar preocessos
- Pensamentos em soluções
- Desenvolver solução
- Exemplo
 - Falta de visibilidade das atividades Processo: Gerência de projeto/ falta de comunicação

Executar Processos

- Testar a solução desenvolvida em projetos piloto
- Coleta de dados em relação as métricas definidas
- Verifica se os objetivos foram atingidos ou não

Análise de dados

- Analise de dados coletados
- Reavaliar as práticas atuais
- Gerar recomendações para projetos futuros
- Quais são os problemas na solução

Empacotar experiências

 Finalizar experiência por meio da coleta de lições aprendidas e armazenamento das soluções criadas

9.3.3 GQM

- Método de definição de métricas
- Medir Software, projeto, ...
- Métricas devem ser derivadas da necessidades

(Imagem slide 10 - Aula 23)

Fases

Planejamento

definição

Interpretação

Coleta de dados

9.3.4 QIP x PDCA

- 1. caracterização = Plan
- 2. Definir objetivos = Plan
- 3. Escolher processos = Plan
- 4. Executar processos = Do
- 5. Analias ar dados = Check
- 6. Empacotar xp = Act

9.3.5 QIP x IDEAL

- 1. caracterização = Iniciação
(ligação fraca) e Diagnóstico
- 2. Definir objetivos = Iniciação/Planejamento
- 3. Escolher processos = Planejamento
- 4. Executar processos = Ação
- 5. Analias
ar dados = Ação
- 6. Empacotar xp = Aprendizado

9.3.6 Exercicio

Dados os objetivos de melhoria abaixo, criar questões e métricas para medir o alcance deles

Aplicar GQM, fase definição de objetivos

- 1. Objetivo:Reduzir o tempo gasto com manutenções corretivas
- 2. Questões:
 - (a) Quanto tempo é gasto com Manutenções corretivas?
 - i. Métrica: Tempo médio gasto com manutenções corretivas
 - ii. Métrica: Esforço gasto com manutenções corretivas
 - iii. Métrica: Relação entre esforço para manutenção corretiva e manutenção evolutiva
 - iv. Selecionar processos que serão alvo de melhoria, fase escolher processos
 - v. Processo projeto e construção de produto
 - A. Desenvolver Orientado a arquitetura
 - B. Refatoração
 - C. Utilizar padrão de codificação e de projeto
 - D. Programação em pares
 - (b) Qual a complexidade das Manutenção corretiva?
 - (c) Quantidade de Manutenções corretivas ?
 - (d) Quais módulos possuem maior quantidade de defeitos?
 - (e) Quantidade de requisições envolvidas com Manutenção corretiva?
 - i. Coleta 1: Identificar todas as requisições do mÊs
 - ii. Coleta 2: Classificar as requisições
 - iii. Coleta 3: Contar a quantidade de RMC
 - iv. Computação dos dados: n onde 'n' é a quantidade de RMC ao mês
 - v. Interpretação: Quanto menor n melhor
 - vi. ações: Melhorar processo de teste
- 1. Objetivo: Difundir o conhecimento dos sistemas pela equipe
- 2. Questões
 - (a) Quantos sistemas de difundir conhecimento?
 - i. Quantidade média de sistema que necessitam de treinamento
 - Coleta de dados
 - \bullet computação de dados, (somatorio Px)/n, onde Px quantidade de sistemas com respostas ; 5
 - Responsável: GPS, definir papel caso não exista
 - Peridiocidade: bimestralmente
 - Interpretação: Quanto menor X, melhor

- (b) Acessibilidade das informações?
- (c) Como está a documentação do sistema?
- (d) Existem iniciativas p/ transmitir conhecimentos?

3. Ações

- (a) Consolidar base de conhecimentos
- (b) Criar processo de consolidação do sistema
- (c) Criação de processo para transferência de conhecimento(Treinamentos)
- 1. Objetivo: Melhorar a forma de distribuição de tarefas pela equipe

2. Questões

- (a) Quais papeis possuem maior quantidade de tarefas?
 - i. Métrica: Quantidade média de tarefas por papel
 - A. Entrada: documentação de processo
 - B. Coleta de dados: Contagem de quantidade de tarefas por papel presente(n)
 - C. Processamento dos dados: Somatório de n para cada papel dividido pela quantidade de papeis
 - D. Apresentação de dados: Número bruto calculado
 - E. Análise: Para cada papel, quanto mais perto da média melhor.
- (b) Qual o nível de dificuldade da tarefa em relação ao papel desempenhado?
 - i. Métrica: Dificuldade média de uma tarefa por papel (escala de dificuldade)
 - A. Entrada: Documentação de processo
 - B. Coleta de dados: Questionário feito a partir das tarefas referentes a cada papel
 - C. Processamento de dados: soma do valor de cada resultado de questão de cada questionário feito dividido pela quantidade de questionários feitos.
 - D. Apresentação de dados: Número bruto calculado
 - E. Análise: Verificação do valor da dificuldade média encontrada para cada tarefa. Esta análise, deve ser feita em conjunto de outros indicadores para uma resposta mais clara.
- (c) Quantas tarefas são alocadas para cada membro da equipe?
 - i. Métrica: Quantidade de membros em uma equipe
 - ii. Métrica: Quantidade de tarefas para toda equipe
 - iii. Métrica: Quantidade média de tarefa por membro da equipe