

Section Chapter 2.1 Machine-level representation of numbers.

一、定点数的表示

* 以下内容主为中国特色，即使不读也不会有任何损失。

请注重 Aside 及英语描述部分。

1、原码：符号化的数值。

- 规则：前面加符号位，正数：0
负数：1。

(记作 $[x]_原$ 或 $[x]_0$)

	真值	原码 $[x]_0$	True Val	$[x]_0$
正数	$x = +0.x_1 \dots x_n$	$0.x_1 \dots x_n$	$x = +x_1 x_2 \dots x_n$	$0x_1 \dots x_n$
负数	$x = -0.x_1 \dots x_n$	$1.x_1 \dots x_n$	$x = -x_1 \dots x_n$	$1x_1 \dots x_n$

形式化地：

$$[x]_0 = \begin{cases} x & 0 \leq x < 1 \\ 1 + |x| & -1 < x \leq 0 \end{cases}$$

定点小数

$$[x]_0 = \begin{cases} x & 0 \leq x < 2^n \\ 2^n + |x| & -2^n < x \leq 0 \end{cases}$$

定点整数。

- 不足：2个“0”表示。

要为“+”，“-”分别设计电路。

- 好处：对称区间

2、补码 (1's complement)。

- 规则：当真值为正数时，与原码相同 (记作 $[x]_{补}$ 或 $[x]_n$)
负数 完全相反

	真值	原 $[x]_n$	真值	$[x]_n$
正数	$x = +0.x_1 \dots x_n$	$0.x_1 \dots x_n$	$x = +x_1 \dots x_n$	$0.x_1 \dots x_n$
负数	$x = -0.x_1 \dots x_n$	$1.\bar{x}_1 \dots \bar{x}_n$	$x = -x_1 \dots x_n$	$1.\bar{x}_1 \dots \bar{x}_n$

形式化地：

$$\text{decimal } [x]_n = \begin{cases} x & 0 \leq x < 1 \\ (2 - 2^{-n}) + x & -1 < x \leq 0 \end{cases}$$

发生借位。

$$\text{integer } [x]_n = \begin{cases} x & 0 \leq x < 2^n \\ (2^{n+1} - 1) + x & -2^n < x < 0 \end{cases}$$

• 缺点：存在 +0 与 -0 两种表示法。

加减时应循环进位 (如右)

$$\begin{array}{r}
 +0.101 \quad -1 \\
 \downarrow \quad \downarrow \approx 1.001 \\
 0.101 \quad 0.110 \\
 + 0.110 \\
 \hline
 0.011 \\
 \quad \quad \quad \uparrow +1 \\
 \hline
 0.100
 \end{array}$$

• 特点：对称区间。

3. 补 (2 的) 补码：真值模最高位进位的权值。记作 $[x]_c$ 。

(1) 形式化

$$[x]_c = \begin{cases} x & 0 \leq x < 1 \\ 2-x & -1 \leq x \leq 0 \end{cases} \pmod{2}$$

$$[x]_c = \begin{cases} x & 0 \leq x < 2^n \\ 2^{n+1}+x & -2^n \leq x \leq 0 \end{cases} \pmod{2^{n+1}}.$$

遵循了一个循环群，因式较为美丽。可见数子未养在生活中尤为重要。

(2) 求算方法

1° 定义 (略)。同上面

2° 如果是正数，不用动；

如果是负数，直要取反，末位加 1。

“证明”： ~~$-x+x=0 \pmod{2^{n+1}}$ 有面，取~~

~~$-x+x$~~

~~$-x+x=0$~~

~~$-x+x=2^{n+1} \Rightarrow -x=2^{n+1}+x$~~

注意到 $\sim x + x = \underbrace{11 \cdots 1}_{\text{全为1的二进制串}}$

补码
条件 -1

即 $\sim x + 1 = -x$ 。

(3) (4的) 补码: 采用2个二进制位作为符号 $\begin{cases} 00 & \text{正数} \\ 11 & \text{负数} \end{cases}$

此时模 2^{n+2} .

此为便于检测溢出. $01 \rightarrow$ 正溢出 positive overflow
 $10 \rightarrow$ 负溢出 negative overflow.

4. 移码. 仅可用于定点整数之表示. 平行移动主

$[x]_{\text{move}}$ ($[x]_m$) 记作

• 规则: $[x]_m = x + \text{bias}$
 \downarrow
 常用 2^n .

$$[-2^n, 2^n-1] \mapsto [0, 2^{n+1}-1].$$

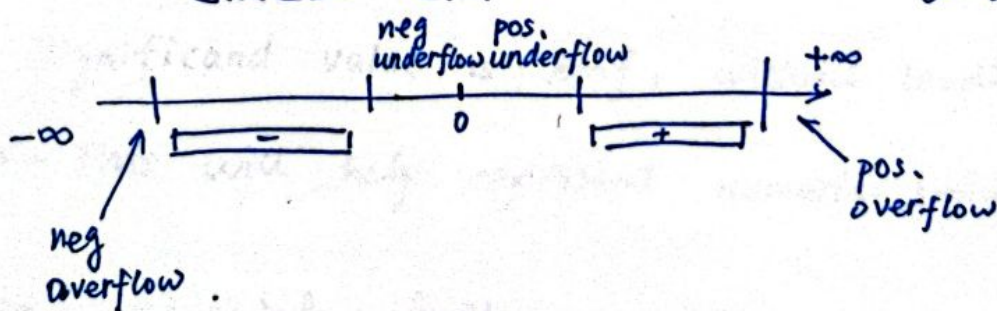
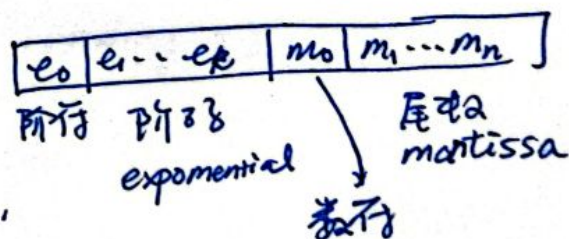
- 缺点: 运算较复杂.
- 优点: 可直接比大小.

二、浮点数表示

1. 初步想法: 表达为

$$N = 2^E \times M$$

\downarrow \downarrow
 阶码 尾数
 定点整数 定点小数



问题: 有不同表示形式. 如 $2^1 \times 0.1$, $2^2 \times 0.005$ 等.

→ 规格化 (normalize).

尾数的绝对值应大于 $(0.1)_2$

2. IEEE 754 标准

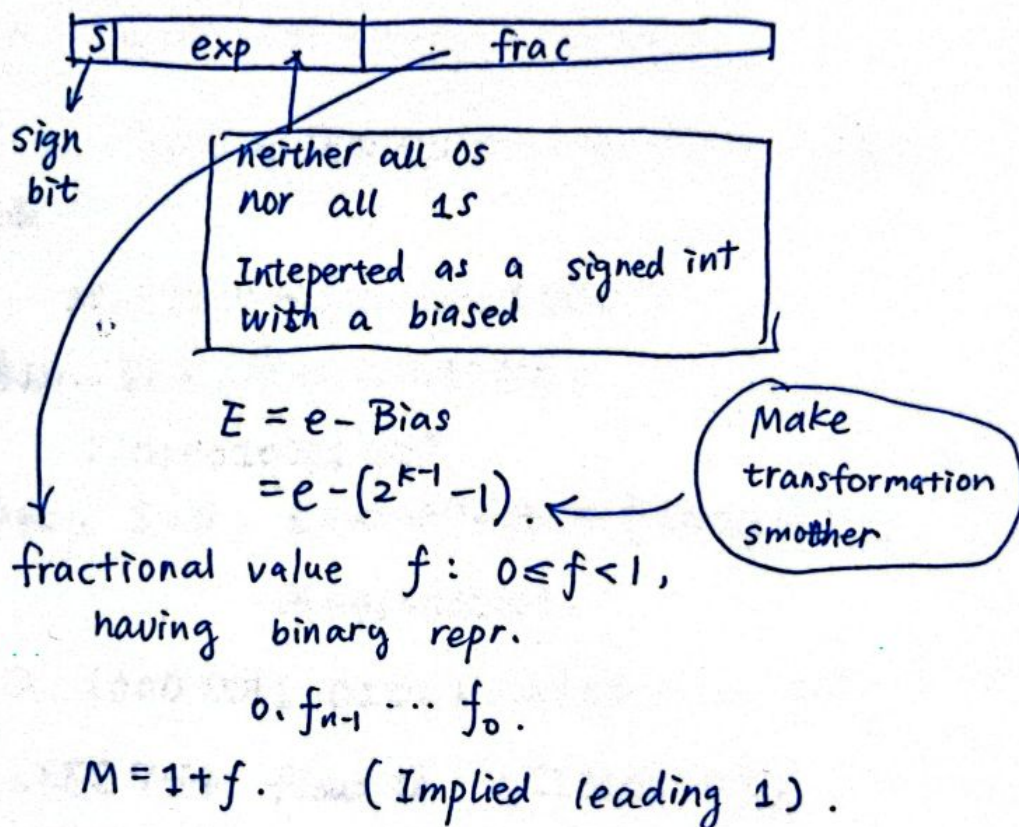
$$V = (-1)^S \times M \times 2^E$$

(1) ~~32位单精度浮点数~~

有3类数据

$\left\{ \begin{array}{l} \text{Normalized Values} \\ \text{Denormalized Values} \\ \text{Special Values: } +\infty, -\infty, \text{NaN.} \end{array} \right.$

Case 1. Normalized values



Case 2. Denormalized

$$E = 1 - \text{Bias}$$

Significand value is $M = f$, without leading 1 repr.

→ This will help represent numeric value 0.

Case 3. Special values

$\boxed{S \mid 111 \dots 1 \mid 000}$

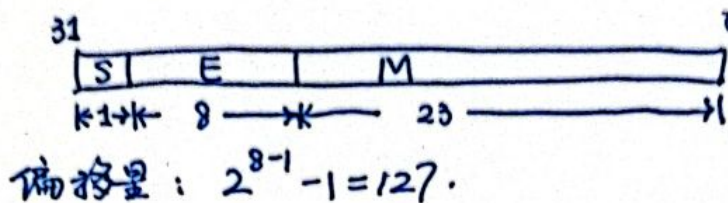
Infinity

$\boxed{S \mid 111 \dots 1 \mid \neq 0}$

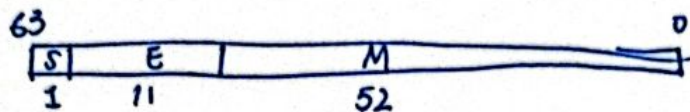
Not a number: $\sqrt{-1}, \infty - \infty$.

具体地

float:



double



在本课程中，~~仅讨论~~ 习题中仅有 float 类型的。

Eg 1. 将 20.59375 转换为 IEEE 754 的 float 十六进制机数。

首先: $20.59375 = (10100.10011)_2$.

移动小数点，变为 1.M 的形式:

$$1.010010011 \times 2^4.$$

由此， $S=0$ ， $E=e+127=131=(10000011)_2$.

$$M=010010011$$

$$\Rightarrow 0 \ 1000 \ 0011 \ 01001001100 \dots 0.$$

Eg 2. 求 IEEE 754 float 值 $(C1360000)_{16}$ 对应的十进制值。

首先将十六进制数展开为二进制数

$$1 \boxed{100 \ 0001 \ 0011} \ 0110 \ 0000 \ 0000 \ 0000 \ 0000$$

知 $S=1$

$$E=e-127=128+2-127=3.$$

$$f = \frac{1}{4} + \frac{1}{8} + \frac{1}{32} + \frac{1}{64} = \frac{16+8+2+1}{64} = \frac{27}{64}.$$

因此为

$$-2^3 \times (1 + \frac{27}{64}) = -8 \times \frac{91}{64} = -11.375.$$

$$\begin{array}{r} 0.64090 \\ 64 \overline{) 00} \\ \underline{64} \\ 000 \\ 576 \\ \underline{600} \\ 600 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3375 \\ 8 \overline{) 27} \\ \underline{24} \\ 30 \\ 24 \\ \underline{6} \\ 60 \\ \underline{56} \\ 4 \end{array}$$