

[回上一頁](#)

國立金門大學

教學綱要

部別：日間部研究所碩士班

114學年度第2學期

列印日期：2026/01/21

科目名稱：文化研究專題 (Seminar on Cultural Studies)

開課班級：閩南所二年級

學分：3.0 授課時數：3.0

授課教師：侯建州, 劉名峰

必選修：選修

1. 教學目標

理解文化研究的理論基礎：掌握文化、意識形態、語言與再現等核心概念。批判性分析當代文化脈絡：探討全球化、後現代主義、媒體文化與認同政治。探索多元文化場域：涵蓋族群、種族、性別、青少年次文化、數位媒體與城市空間。連結全球理論與在地實踐：將文化研究的框架應用於台灣與閩南文化案例。培養雙語學術能力：透過 EMI 教學模式，提升英語閱讀、討論與表達能力。鼓勵獨立研究與創作：結合理論分析與文化實踐，完成研究報告或創意成果。

2. 教學綱要

第一部分：文化研究的基礎

課程導論、文化與意識形態、語言學轉向、生物學與文化。

第二部分：文化研究的變動脈絡

全球化與世界秩序、後現代主義。

第三部分：文化研究的場域

主體性與認同、族群與國族、性別與再現、電視與閱聽人、數位媒體文化、文化空間與城市地方、青少年文化與反抗、文化政治與政策。

第四部分：整合與應用

個案研究、期末成果發表。

3. 教科書

書名：文化研究—理論與實踐

1 出版日期：2022年 09月

作者：原文作者：Chris Barker 、 Emma A. Jane 譯者：羅世宏 出版社：五南 版本：(4版1刷)

4. 參考書

書名：延伸閱讀與參考資料將於學期開始後公布，並提供完整的閱讀清單，涵蓋文化研究的理論基礎、當代議題與在地案例 出版日期：年 月

1 作者： 出版社： 版本：

※請遵守智慧財產權觀念，依著作權法規定，教科書及教材不得非法影印與使用盜版軟體。

5. 教學進度表

週次	日期	內容	授課教師	備註
1	2026/02/22—2026/02/28	課程導論	侯建州, 劉名峰	
2	2026/03/01—2026/03/07	文化與意識形態	侯建州, 劉名峰	
3	2026/03/08—2026/03/14	語言學轉向符號學、語言與文化意義的建構。	侯建州, 劉名峰	
4	2026/03/15—2026/03/21	生物學與文化化約論、複雜性與文化的生物學基礎	侯建州, 劉名峰	
5	2026/03/22—2026/03/28	全球化、秩序與文化的挑戰	侯建州, 劉名峰	
6	2026/03/29—2026/04/04	後現代文化形式、碎片化與多樣性	侯建州, 劉名峰	
7	2026/04/05—2026/04/11	主體性與認同	侯建州, 劉名峰	
8	2026/04/12—2026/04/18	族群、種族與國族	侯建州, 劉名峰	
9	2026/04/19—2026/04/25	期中評量	侯建州, 劉名峰	
10	2026/04/26—2026/05/02	性別、主體性與再現	侯建州, 劉名峰	
11	2026/05/03—2026/05/09	電視、文本與閱聽人	侯建州, 劉名峰	
12	2026/05/10—2026/05/16	數位媒體文化	侯建州, 劉名峰	
13	2026/05/17—2026/05/23	文化空間與城市地方	侯建州, 劉名峰	
14	2026/05/24—2026/05/30	青少年文化與反抗	侯建州, 劸名峰	
15	2026/05/31—2026/06/06	文化政治與文化政策	侯建州, 劍名峰	
16	2026/06/07—2026/06/13	個案研究	侯建州, 劍名峰	
17	2026/06/14—2026/06/20	個案研究	侯建州, 劍名峰	
18	2026/06/21—2026/06/27	期末評量分享	侯建州, 劍名峰	

6. 成績評定及課堂要求

Grading is based solely on attendance and class performance, including assignments, for 100% of the final grade.

"Engage actively, submit on time, grow together." 「積極參與，準時繳交，共同成長」

授課教師將依實際上課情形、學生學習狀況與課程進行需要，保留調整課程進度、指定閱讀、授課方式與評分標準之權利。The instructor reserves the right to adjust the course schedule, assigned readings, teaching methods, and assessment criteria according to actual classroom circumstances, student learning progress, and pedagogical needs.

8. 永續發展目標(SDGs)：SDG10 減少不平等、SDG17 多元夥伴關係

9. 大學社會責任(USR)關聯性：低

