

國立金門大學

教學綱要

部別：日間部學士班

114學年度第2學期

列印日期：2026/01/21

科目名稱：研究法(二) (Research Methodology(II)) 開課班級：運休三 學 分：2.0 授課時數：2.0
授課教師：林本源 必選修：必修

1. 教學目標

研究法為進行科學性研究的基本入門工具，本課程將透過循序漸進的課程設計與學習，教導學生瞭解一般運動與休閒領域的研究法基礎概念，提升學生對研究方法與步驟的認知，引導學生撰寫運動與休閒學術理論研究，增進閱讀與研究的興趣。

2. 教學綱要

深度訪談法
口述歷史訪談法
焦點集團訪談法

3. 教科書

- 書名：社會及行為科學研究法：質性研究法
1 出版日期：2015年 05月
作者：王增勇等 出版社：台北：東華 版本：
書名：運動研究法
2 出版日期：2008年 10月
作者：陳五洲(Jerry R. Thomas & Jack K. Nelson) 出版社：台中：華格納企業 版本：二版
書名：質性研究：理論與應用
3 出版日期：2022年 10月
作者：潘淑滿 出版社：台北：心理 版本：二版
書名：身體活動研究法
4 出版日期：2016年 09月
作者：洪聰敏等(譯)(Jerry Thomas; Jack Nelseon; Stephen Silverman) 出版社：禾楓書局 版本：
書名：大家來作口述歷史
5 出版日期：03年 月
作者：王芝芝(譯)(Donald A. Ritchie, 1997) 出版社：台北：遠流 版本：
書名：教授為什麼沒告訴我(2020進化版)
6 出版日期：2020年 09月
作者：畢恆達 出版社：小畢空間出版社 版本：

無參考書資料。

※請遵守智慧財產權觀念，依著作權法規定，教科書及教材不得非法影印與使用盜版軟體。

5. 教學進度表

週次	日期	內容	備註
1	2026/02/22—2026/02/28	課程說明與討論 研究法概述	加入line群組 作業一：學習紀要(自我介紹或是學習心得)
2	2026/03/01—2026/03/07	身體活動研究	陳五洲(譯)(2008)，Ch. 1-2
3	2026/03/08—2026/03/14	形成問題與文獻探討	作業二：學習紀要2
4	2026/03/15—2026/03/21	形成問題與文獻探討 如何搜尋文獻	作業三：搜尋3篇你感興趣的文獻，以電子檔繳交(以TSSCI期刊為先)
5	2026/03/22—2026/03/28	描述性研究	陳五洲(譯)(2008)，Ch. 6-7 作業四：學習紀要3

6	2026/03/29—2026/04/04	質性研究概述與典範	潘淑滿(2003)，Ch. 1-3 作業五：學習紀要4
7	2026/04/05—2026/04/11	質性研究設計	作業六：搜尋4-6篇出自TSSCI期刊或碩博士論文中，與你研究議題相關之「質性研究」文章，以參考文獻 MLA 格式撰寫繳交(檢附文獻原文)。
8	2026/04/12—2026/04/18	期中評量	作業七：學習紀要5
9	2026/04/19—2026/04/25	訪談法	王增勇等(2015)，Ch. 2 潘淑滿(2003)，Ch. 7 作業八：搜尋出自TSSCI期刊或碩博士論文中，以「訪談法」為研究方法，並與你研究議題相關之文獻二篇。以 MLA 格式針對研究方法撰寫300字的評述。
10	2026/04/26—2026/05/02	訪談法	作業九：學習紀要6
11	2026/05/03—2026/05/09	歷史研究法 口述歷史：記憶與想像	王增勇等(2015)，Ch. 6、王芝芝(譯)(1997)、潘淑滿(2003)，Ch. 9 作業十：搜尋出自TSSCI期刊或碩博士論文中，以「歷史研究法」為研究方法，並與你研究議題相關之文獻二篇。以 MLA 格式針對研究方法撰寫300字的評述。
12	2026/05/10—2026/05/16	歷史研究法 口述歷史：記憶與想像	作業十一：學習紀要7
13	2026/05/17—2026/05/23	個案研究	王增勇等(2015)，Ch. 3、8 作業十二：搜尋出自TSSCI期刊或碩博士論文中，以「個案研究」為研究方法，並與你研究議題相關之文獻二篇。以 MLA 格式針對研究方法撰寫300字的評述。
14	2026/05/24—2026/05/30	個案研究	作業十三：學習紀要8
15	2026/05/31—2026/06/06	實務操作	作業十四：學習紀要(完結篇)
16	2026/06/07—2026/06/13	期末評量 口頭研究計畫報告	作業十五：自訂主題，搜尋金門地區文史研究文獻，並依照研究計畫格式撰寫3000字報告
17	2026/06/14—2026/06/20	自主學習	
18	2026/06/21—2026/06/27	自主學習	

6. 成績評定及課堂要求

出席40%、作業60%

8. 永續發展目標(SDGs)：SDG4 優質教育

9. 大學社會責任(USR)關聯性：中