

# 國立金門大學

## 教學綱要

部別：日間部學士班

114學年度第2學期

列印日期：2026/01/23

科目名稱：綜合臨床護理學實習II (Comprehensive Clinical Nursing Practicum II)

開課班級：護理四 分：2.0 授課時數：5.0

授課教師：黃玉苹

必選修：必修

### 1. 教學目標

1. 運用批判性及創意思考整合護理相關知能於護理活動中。 2. 運用護理過程，提供病人及其家庭個別性與整體性的護理 3. 運用關懷及倫理原則提供病人適切的護理活動。 4. 能瞭解醫療相關資源於照護活動中的應用。 5. 能在Preceptor(護理臨床教師)協助下，主動對病人提供適切的護理措施。 6. 運用溝通技巧與醫療團隊建立良好的協調及合作關係。 7. 具備時間與自我管理之能力。 8. 展現尊重、堅忍、負責與敬業之專業行為。 9. 秉持終身學習態度，不斷強化護理照護知能，以促進自我成長。 10. 體認護理生涯，以作為未來踏入護理職場之準備。

### 2. 教學綱要

本課程為臨床實習教學方式，旨在協助學生統合各科護理學知能及生物醫學相關知識，應用於臨床實務並實際參與照顧病人，提供整體性護理，以作為進入護理職場前之準備。

### 3. 教科書

書名：各科專業護理教科書

1 出版日期：年 月

作者： 出版社： 版本：

### 4. 參考書

1 書名：各科護理專業參考書籍 出版日期：年 月

作者： 出版社： 版本：

※請遵守智慧財產權觀念，依著作權法規定，教科書及教材不得非法影印與使用盜版軟體。

### 5. 教學進度表

週次	日期	內容	備註
1	2026/02/22—2026/02/28	1. 認識醫院及部門的環境(例如：圖書館、餐廳、門診部、放射線部…等)。 2. 認識病房的环境(例如：病室設備、電話聯絡系統、動線、床號、對講機、空調系統、感染控制、緊急防火、配膳室、管道間、污水間、康樂室…等)。 3. 認識病房護理人員及其他醫療團隊相關人員。 4. 認識護理站、庫房、治療室、準備室、工作車、換藥車、急救車…等用物擺設方式。 5. 閱讀且瞭解病歷單張的排列順序、功能及書寫方式。 6. 主動查詢及熟悉病人的護理相關知識。 7. 瞭解病房的護理常規及工作流程。 8. 熟識病房常見疾病的原因、症狀、檢查、治療、護理活動及預後。 9. 與臨床教師或Preceptor..討論病人護理問題、個人實習表現、個人學習經驗及成長 10. 於第一週實習結束時，視實習單位屬性，至少可同時護理二~三位病人，執行整體性照護(護理技術、治療、護理記錄、觀察交接班等)。	

2	2026/03/01—2026/03/07	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識醫院及部門的環境（例如：圖書館、餐廳、門診部、放射線部…等）。</li> <li>2. 認識病房環境（例如：病室設備、電話聯絡系統、動線、床號、對講機、空調系統、感染控制、緊急防火、配膳室、管道間、污衣間、康樂室…等）。</li> <li>3. 認識病房護理人員及其他醫療團隊相關人員。</li> <li>4. 認識護理站、庫房、治療室、準備室、工作車、換藥車、急救車…等用物擺設方式。</li> <li>5. 閱讀且瞭解病歷單張的排列順序、功能及書寫方式。</li> <li>6. 主動查詢及熟悉病人的護理相關知識。</li> <li>7. 瞭解病房的護理常規及工作流程。</li> <li>8. 熟識病房常見疾病的原因、症狀、檢查、治療、護理活動及預後。</li> <li>9. 與臨床教師或Preceptor..討論病人護理問題、個人實習表現、個人學習經驗及成長</li> <li>10. 於第一週實習結束時，視實習單位屬性，至少可同時護理二~三位病人，執行整體性照護（護理技術、治療、護理記錄、觀察交接班等）。</li> </ol>	
3	2026/03/08—2026/03/14	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識醫院及部門的環境（例如：圖書館、餐廳、門診部、放射線部…等）。</li> <li>2. 認識病房環境（例如：病室設備、電話聯絡系統、動線、床號、對講機、空調系統、感染控制、緊急防火、配膳室、管道間、污衣間、康樂室…等）。</li> <li>3. 認識病房護理人員及其他醫療團隊相關人員。</li> <li>4. 認識護理站、庫房、治療室、準備室、工作車、換藥車、急救車…等用物擺設方式。</li> <li>5. 閱讀且瞭解病歷單張的排列順序、功能及書寫方式。</li> <li>6. 主動查詢及熟悉病人的護理相關知識。</li> <li>7. 瞭解病房的護理常規及工作流程。</li> <li>8. 熟識病房常見疾病的原因、症狀、檢查、治療、護理活動及預後。</li> <li>9. 與臨床教師或Preceptor..討論病人護理問題、個人實習表現、個人學習經驗及成長</li> <li>10. 於第一週實習結束時，視實習單位屬性，至少可同時護理二~三位病人，執行整體性照護（護理技術、治療、護理記錄、觀察交接班等）。</li> </ol>	
4	2026/03/15—2026/03/21	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識醫院及部門的環境（例如：圖書館、餐廳、門診部、放射線部…等）。</li> <li>2. 認識病房環境（例如：病室設備、電話聯絡系統、動線、床號、對講機、空調系統、感染控制、緊急防火、配膳室、管道間、污衣間、康樂室…等）。</li> <li>3. 認識病房護理人員及其他醫療團隊相關人員。</li> <li>4. 認識護理站、庫房、治療室、準備室、工作車、換藥車、急救車…等用物擺設方式。</li> <li>5. 閱讀且瞭解病歷單張的排列順序、功能及書寫方式。</li> <li>6. 主動查詢及熟悉病人的護理相關知識。</li> <li>7. 瞭解病房的護理常規及工作流程。</li> <li>8. 熟識病房常見疾病的原因、症狀、檢查、</li> </ol>	

		<p>治療、護理活動及預後。</p> <p>9. 與臨床教師或Preceptor..討論病人護理問題、個人實習表現、個人學習經驗及成長</p> <p>10. 於第一週實習結束時，視實習單位屬性，至少可同時護理二~三位病人，執行整體性照護（護理技術、治療、護理記錄、觀察交接班等）。</p>	
5	2026/03/22—2026/03/28	<p>1. 認識醫院及部門的環境（例如：圖書館、餐廳、門診部、放射線部…等）。</p> <p>2. 認識病房的环境（例如：病室設備、電話聯絡系統、動線、床號、對講機、空調系統、感染控制、緊急防火、配膳室、管道間、污衣間、康樂室…等）。</p> <p>3. 認識病房護理人員及其他醫療團隊相關人員。</p> <p>4. 認識護理站、庫房、治療室、準備室、工作車、換藥車、急救車…等用物擺設方式。</p> <p>5. 閱讀且瞭解病歷單張的排列順序、功能及書寫方式。</p> <p>6. 主動查詢及熟悉病人的護理相關知識。</p> <p>7. 瞭解病房的護理常規及工作流程。</p> <p>8. 熟識病房常見疾病的原因、症狀、檢查、治療、護理活動及預後。</p> <p>9. 與臨床教師或Preceptor..討論病人護理問題、個人實習表現、個人學習經驗及成長</p> <p>10. 於第一週實習結束時，視實習單位屬性，至少可同時護理二~三位病人，執行整體性照護（護理技術、治療、護理記錄、觀察交接班等）。</p>	
6	2026/03/29—2026/04/04	<p>1. 認識醫院及部門的環境（例如：圖書館、餐廳、門診部、放射線部…等）。</p> <p>2. 認識病房的环境（例如：病室設備、電話聯絡系統、動線、床號、對講機、空調系統、感染控制、緊急防火、配膳室、管道間、污衣間、康樂室…等）。</p> <p>3. 認識病房護理人員及其他醫療團隊相關人員。</p> <p>4. 認識護理站、庫房、治療室、準備室、工作車、換藥車、急救車…等用物擺設方式。</p> <p>5. 閱讀且瞭解病歷單張的排列順序、功能及書寫方式。</p> <p>6. 主動查詢及熟悉病人的護理相關知識。</p> <p>7. 瞭解病房的護理常規及工作流程。</p> <p>8. 熟識病房常見疾病的原因、症狀、檢查、治療、護理活動及預後。</p> <p>9. 與臨床教師或Preceptor..討論病人護理問題、個人實習表現、個人學習經驗及成長</p> <p>10. 於第一週實習結束時，視實習單位屬性，至少可同時護理二~三位病人，執行整體性照護（護理技術、治療、護理記錄、觀察交接班等）。</p>	
7	2026/04/05—2026/04/11	<p>1. 延續第一週學習活動，繼續其進度。</p> <p>2. 與Preceptor..共同照護整組病人，儘可能執行整體性照護（護理技術、治療、護理記錄、交接班）。</p> <p>3. 於第二週實習結束時，視實習單位屬性，增加病人照顧人數，最多可至四位病人，可執</p>	

		<p>行整體性照護，收集並部分完成一位病人之個案報告內容。</p> <p>4. 與授課教師或Preceptor..討論病人的護理問題、個人的實習表現、個人的學習經驗及成長等。</p>	
8	2026/04/12—2026/04/18	<p>1. 延續第一週學習活動，繼續其進度。</p> <p>2. 與Preceptor..共同照護整組病人，儘可能執行整體性照護（護理技術、治療、護理記錄、交接班）。。</p> <p>3. 於第二週實習結束時，視實習單位屬性，增加病人照顧人數，最多可至四位病人，可執行整體性照護，收集並部分完成一位病人之個案報告內容。</p> <p>4. 與授課教師或Preceptor..討論病人的護理問題、個人的實習表現、個人的學習經驗及成長等。</p>	
9	2026/04/19—2026/04/25	<p>1. 延續第一週學習活動，繼續其進度。</p> <p>2. 與Preceptor..共同照護整組病人，儘可能執行整體性照護（護理技術、治療、護理記錄、交接班）。。</p> <p>3. 於第二週實習結束時，視實習單位屬性，增加病人照顧人數，最多可至四位病人，可執行整體性照護，收集並部分完成一位病人之個案報告內容。</p> <p>4. 與授課教師或Preceptor..討論病人的護理問題、個人的實習表現、個人的學習經驗及成長等。</p>	
10	2026/04/26—2026/05/02	<p>1. 延續第一週學習活動，繼續其進度。</p> <p>2. 與Preceptor..共同照護整組病人，儘可能執行整體性照護（護理技術、治療、護理記錄、交接班）。。</p> <p>3. 於第二週實習結束時，視實習單位屬性，增加病人照顧人數，最多可至四位病人，可執行整體性照護，收集並部分完成一位病人之個案報告內容。</p> <p>4. 與授課教師或Preceptor..討論病人的護理問題、個人的實習表現、個人的學習經驗及成長等。</p>	
11	2026/05/03—2026/05/09	<p>1. 延續第一週學習活動，繼續其進度。</p> <p>2. 與Preceptor..共同照護整組病人，儘可能執行整體性照護（護理技術、治療、護理記錄、交接班）。。</p> <p>3. 於第二週實習結束時，視實習單位屬性，增加病人照顧人數，最多可至四位病人，可執行整體性照護，收集並部分完成一位病人之個案報告內容。</p> <p>4. 與授課教師或Preceptor..討論病人的護理問題、個人的實習表現、個人的學習經驗及成長等。</p>	
12	2026/05/10—2026/05/16	<p>1. 延續第一週學習活動，繼續其進度。</p> <p>2. 與Preceptor..共同照護整組病人，儘可能執行整體性照護（護理技術、治療、護理記錄、交接班）。。</p> <p>3. 於第二週實習結束時，視實習單位屬性，增加病人照顧人數，最多可至四位病人，可執</p>	

		<p>行整體性照護，收集並部分完成一位病人之個案報告內容。</p> <p>4. 與授課教師或Preceptor..討論病人的護理問題、個人的實習表現、個人的學習經驗及成長等。</p>	
13	2026/05/17—2026/05/23	<p>1. 延續第二週學習活動，繼續其進度。</p> <p>2. 與Preceptor..共同照護整組病人，儘可能執行整體性照護（護理技術、治療、護理記錄、交接班）。。</p> <p>3. 於第二週實習結束時，視實習單位屬性，增加病人照顧人數，最多可至四位病人，執行整體性照護，收集並部分完成一位病人之個案報告內容。</p> <p>4. 與授課教師或Preceptor..討論病人的護理問題、個人的實習表現、個人的學習經驗及成長等。</p>	
14	2026/05/24—2026/05/30	<p>1. 延續第二週學習活動，繼續其進度。</p> <p>2. 與Preceptor..共同照護整組病人，儘可能執行整體性照護（護理技術、治療、護理記錄、交接班）。。</p> <p>3. 於第二週實習結束時，視實習單位屬性，增加病人照顧人數，最多可至四位病人，執行整體性照護，收集並部分完成一位病人之個案報告內容。</p> <p>4. 與授課教師或Preceptor..討論病人的護理問題、個人的實習表現、個人的學習經驗及成長等。</p>	
15	2026/05/31—2026/06/06	<p>1. 延續第二週學習活動，繼續其進度。</p> <p>2. 與Preceptor..共同照護整組病人，儘可能執行整體性照護（護理技術、治療、護理記錄、交接班）。。</p> <p>3. 於第二週實習結束時，視實習單位屬性，增加病人照顧人數，最多可至四位病人，執行整體性照護，收集並部分完成一位病人之個案報告內容。</p> <p>4. 與授課教師或Preceptor..討論病人的護理問題、個人的實習表現、個人的學習經驗及成長等。</p>	
16	2026/06/07—2026/06/13	<p>1. 延續第二週學習活動，繼續其進度。</p> <p>2. 與Preceptor..共同照護整組病人，儘可能執行整體性照護（護理技術、治療、護理記錄、交接班）。。</p> <p>3. 於第二週實習結束時，視實習單位屬性，增加病人照顧人數，最多可至四位病人，執行整體性照護，收集並部分完成一位病人之個案報告內容。</p> <p>4. 與授課教師或Preceptor..討論病人的護理問題、個人的實習表現、個人的學習經驗及成長等。</p>	
17	2026/06/14—2026/06/20	<p>1. 延續第二週學習活動，繼續其進度。</p> <p>2. 與Preceptor..共同照護整組病人，儘可能執行整體性照護（護理技術、治療、護理記錄、交接班）。。</p> <p>3. 於第二週實習結束時，視實習單位屬性，增加病人照顧人數，最多可至四位病人，執行</p>	

		<p>整體性照護，收集並部分完成一位病人之個案報告內容。</p> <p>4. 與授課教師或Preceptor..討論病人的護理問題、個人的實習表現、個人的學習經驗及成長等。</p>	
18	2026/06/21—2026/06/27	<p>1. 延續第二週學習活動，繼續其進度。</p> <p>2. 與Preceptor..共同照護整組病人，儘可能執行整體性照護（護理技術、治療、護理記錄、交接班）。。</p> <p>3. 於第二週實習結束時，視實習單位屬性，增加病人照顧人數，最多可至四位病人，執行整體性照護，收集並部分完成一位病人之個案報告內容。</p> <p>4. 與授課教師或Preceptor..討論病人的護理問題、個人的實習表現、個人的學習經驗及成長等。</p>	

## 6. 成績評定及課堂要求

1. 臨床實務表現（60%） 評分標準參見「國立金門大學護理學系學生臨床實習表現評價表」。 2. 團體討論（10%） 每週由臨床指導老師和學生就實習過程中，學生針對自己照護個案，其對疾病的了解，包括病因、症狀、檢驗與檢查、治療、護理活動，批判性思考個案護理問題，運用溝通技巧和遵從倫理原則，適時、適當性的與指導老師及同儕之間照護經驗、感想、建議之回饋分享。 3. 作業\*（30%）（1）自我期待及協助需求（2%）【繳交二份，一份於實習前三天寄給學校負責老師及臨床preceptor（負責臨床帶實習的學長姐），學生亦需要在實習前一週和實習單位護理長連絡，並取得臨床preceptor 的聯絡方式】（2）一份總心得報告（3%）（第三週星期四繳交）（3）一份護理過程報告（25%）（第三週星期五繳交）

a. 遲交扣分：每項作業遲交一天（不滿一天以一天計）扣該份作業成績10分，超過三天則該份作業成績以零分計。 b. 報告排版：以A4紙張電腦打字，不需封面（以報告表頭（如下）取代），內容一律依WORD 12號標楷體/Times New Roman橫排繕打，單面1.5倍行高。

8. 永續發展目標(SDGs)：SDG3 健康與福祉、SDG4 優質教育

9. 大學社會責任(USR)關聯性：中