

[回上一頁](#)

國立金門大學

教學綱要

部別：日間部研究所
碩士班

114學年度第2學期

列印日期：
2026/01/26

科目名稱：社會科學研究方法 (Research Method of Social Science)	開課班級：學 國際碩一	分：授課時數 2.0 : 2.0
授課教師：劉佩怡	必選修：必修	

1. 教學目標

社科研究的成敗，關鍵在能否透過經驗材料，支持理論命題。因此，從問題提出、到研究設計、證據蒐集、觀點鋪陳、乃至理論對話各階段，無不仰賴「研究方法」的引導，方能拿出讓人心服的論證。不講方法的社科研究，往往不是滿口空談，就是漏洞百出，反之，若能靈活運用方法，論證便能屢攻不破，讓人心服口服。但另方面，「研究方法」又不宜過份窄化，將之與技術層面的「數據分析」等量齊觀。因此，本課程將系統介紹社科概論與原理、研究方法、實作技巧、與成果展現。

2. 教學綱要

社科研究的成敗，關鍵在能否透過經驗材料，支持理論命題。因此，從問題提出、到研究設計、證據蒐集、觀點鋪陳、乃至理論對話各階段，無不仰賴「研究方法」的引導，方能拿出讓人心服的論證。不講方法的社科研究，往往不是滿口空談，就是漏洞百出，反之，若能靈活運用方法，論證便能屢攻不破，讓人心服口服。但另方面，「研究方法」又不宜過份窄化，將之與技術層面的「數據分析」等量齊觀。因此，本課程將系統介紹社科概論與原理、研究方法、實作技巧、與成果展現。

3. 教科書

書名：《社會科學研究方法》

1 出版日期：2021年月

作者：Earl Babbie 出版社：雙葉書廊 版本：

書名：《問對問題，找答案》

2 出版日期：2011年月

作者：M. Neil Browne, Stuart M. Keeley 出版社：商業週刊 版本：

書名：《好研究如何設計？：用量化邏輯做質化研究》

3 出版日期：2012年月

作者：Gary King, Robert Keohane, Sidney Verba 出版社：群學 版本：

無參考書資料。

※請遵守智慧財產權觀念，依著作權法規定，教科書及教材不得非法影印與使用盜版軟體。

5. 教學進度表

週次	日期	內容	備註
1	2026/02/22—2026/02/28	課程介紹:課程內容簡介、學習技巧方法	
2	2026/03/01—2026/03/07	什麼是社會科學？何謂科學研究？ 何謂因果關係？為何因果關係？ 澄清因果關係、研究設計基礎	閱讀（因果論證）： Earl Babbie，《社會科學研究方法》，林秀雲譯，雙葉書廊，2021，CH1-3。 張五常，〈科學的方法〉，載《科學說需求》（經濟解釋卷一，神州增訂版），北京：中信，2010，頁33-65。
3	2026/03/08—2026/03/14	什麼是社會科學？何謂科學研究？ 何謂因果關係？為何因果關係？ 澄清因果關係、研究設計基礎	閱讀（因果論證）： Earl Babbie，《社會科學研究方法》，林秀雲譯，雙葉書廊，2021，CH1-3。 張五常，〈科學的方法〉，載《科學說需求》（經濟解釋卷一，神州增訂版），北京：中信，2010，頁33-65。
4	2026/03/15—2026/03/21	社科研究的要求 理論：通則、嚴密、邏輯 實驗設計、個案設計、比較設計、統計設計	閱讀： Earl Babbie，《社會科學研究方法》，林秀雲譯，雙葉書廊，2021，CH4、8。 David A. de Vaus，《社會研究中的研究設計》，郝大海等

譯，北京：中國人民大學出版社，2008。

5	2026/03/22—2026/03/28	社科研究的要求 理論：通則、嚴密、邏輯 實驗設計、個案設計、比較設計、統計設計	閱讀： Earl Babbie，《社會科學研究方法》，林秀雲譯，雙葉書廊，2021，CH4、8。 David A. de Vaus，《社會研究中的研究設計》，郝大海等譯，北京：中國人民大學出版社，2008。
6	2026/03/29—2026/04/04	研究設計 經驗：概念、測量、指標 研究設計：理論、經驗 經驗研究：量化、質性	閱讀： Earl Babbie，《社會科學研究方法》，林秀雲譯，雙葉書廊，2021，CH5-6。 Barbara Geddes，《範式與沙堡：比較政治學中的理論建構與研究設計》，重慶：重慶大學出版社，2012，全書。
7	2026/04/05—2026/04/11	研究設計 經驗：概念、測量、指標 研究設計：理論、經驗 經驗研究：量化、質性	閱讀： Earl Babbie，《社會科學研究方法》，林秀雲譯，雙葉書廊，2021，CH5-6。 Barbara Geddes，《範式與沙堡：比較政治學中的理論建構與研究設計》，重慶：重慶大學出版社，2012，全書。
8	2026/04/12—2026/04/18	期中報告	
9	2026/04/19—2026/04/25	期中報告	

10	2026/04/26—2026/05/02	定性研究方法 質性概論、田野進入 訪談觀察、結合方法	閱讀： Earl Babbie，《社會科學研究方法》，林秀雲譯，雙葉書廊，2021，CH10-13。
11	2026/05/03—2026/05/09	定性研究方法 質性概論、田野進入 訪談觀察、結合方法	閱讀： Earl Babbie，《社會科學研究方法》，林秀雲譯，雙葉書廊，2021，CH10-13。
12	2026/05/10—2026/05/16	定量研究方法 何謂量化研究？ 數據蒐集、抽樣方法；問卷設計、關係建構 編碼建文件、統計分析；方法局限、結論推理	閱讀： Earl Babbie，《社會科學研究方法》，林秀雲譯，雙葉書廊，2021，CH7、9。 Joshua D. Angrist & Jorn-Steffen Pischke，《基本無害的計量經濟學：實證研究者指南》，郎金煥、李井奎譯，上海：格致/上海人民/上海三聯，2012。
13	2026/05/17—2026/05/23	定量研究方法 何謂量化研究？ 數據蒐集、抽樣方法；問卷設計、關係建構 編碼建文件、統計分析；方法局限、結論推理	閱讀： Earl Babbie，《社會科學研究方法》，林秀雲譯，雙葉書廊，2021，CH7、9。 Joshua D. Angrist & Jorn-Steffen Pischke，《基本無害的計量經濟學：實證研究者指南》，郎金煥、李井奎譯，上海：格致/上海人民/上海三聯，2012。

14	2026/05/24—2026/05/30	文獻蒐集 文獻蒐集：檔案媒體、論文 文獻 文獻檢閱：文獻探討、檢閱 寫作 掌握文獻與社科邏輯的對話	閱讀： Lawrence A. Machi & Brenda T. McEvoy ,《這樣做文獻綜述：六步走向成功》，陳靜、肖思漢譯，上海：上海教育，2011，全書。
15	2026/05/31—2026/06/06	論文寫作 各種學術寫作：摘要、課程報告、政策報告、開題計劃及論文	閱讀： Earl Babbie，《社會科學研究方法》，林秀雲譯，雙葉書廊，2021，CH17。 Gerald Graff & Cathy Birkenstein，《學術寫作要領》，王宇丹譯，北京：新華出版社，2012。
16	2026/06/07—2026/06/13	期末報告	
17	2026/06/14—2026/06/20	期末報告	
18	2026/06/21—2026/06/27	期末考	

6. 成績評定及課堂要求

一、平時成績20%：包含出席與發言 二、期中報告佔40% 三、期末報告40%

課程內容及進度依實際上課狀況彈性調整。

8. 永續發展目標(SDGs)：SDG16 和平、正義及健全制度

9. 大學社會責任(USR)關聯性：中