

[回上一頁](#)

# 國立金門大學

## 教學綱要

部別：日間部學士班

114學年度第2學期

列印日期：2026/01/21

科目名稱：行政法(二) (Administrative Law (II)) 開課班級：邊境二 學 分：2.0 授課時數：2.0  
授課教師：徐崑明 必選修：必修

### 1. 教學目標

本課程屬於公法學專業課程，乃以理論與實務並重為訴求，將教學目標設定在使同學們對於行政法的規範體系（行政法總論與各論之關係）、行政法律關係、行政行為形式、行政程序、行政上一般制度（行政執行、行政處罰），乃至於行政爭訟有整體的瞭解與掌握。從中，可以培養同學們公法學的基本素養、人權保障的基本概念，以及操作行政程序法，成熟的解析、處理行政法實務問題的能力，為他們將來學習關務、稅務等等行政法各論奠定良好的基礎。

### 2. 教學綱要

傳統行政法總論的體系乃是板塊式的，區分為：行政法原理原則、行政組織、行政作用與行政救濟四大板塊。惟此很難凸顯人民作為基本權主體，其與國家間的行政法律關係，亦即權利義務關係，如何進行法律統制的重點。為此，行政法學界乃有重新架構行政法總論的趨勢，其中，以日本學者鹽野宏所提倡的行政過程論相對成熟。因此，本課程即以此架構為本，從保障憲法基本權利的宗旨出發，建立同學們的行政法觀念。

所謂行政過程論，乃銜接憲法基本人權，以「法律關係」→「行為形式」→「行政上的一般制度」為主軸，動態性地掌握行政法問題。據此，本課程在介紹過行政的意義、類型與法源後，首先，即須將此一新式行政法體系做個清楚的剖析。其次，在同學們理解此一架構後，便須引導同學們從憲法基本權利的規定著手，學習運用憲法上的原理原則，諸如比例原則、法律保留原則、明確性原則、信賴保護原則，以及正當法律程序原則來拘束行政法律關係。接著，便進入行政行為形式的範疇，學習定性行政機關的行為屬性，計分抽象的法規命令與行政規則、行政處分、行政契約、行政指導等等行政行為形式；在此同時，也須將行政程序法的具體規定導入，教導同學們如何操作本法各項規定。再者，在將典型的行政行為形式一一說明後，便須講解所謂行政上的一般制度，包括行政程序、行政執行、行政處罰等。最後，再總結以行政過程論為主軸所架構的行政法總論如何與行政法各論進行銜接。尤其本系對於關務、稅務特別重視，這類行政在執法上特別敏感，甚至往往是在作為國家門面的海關，尤其必須注意國際觀感，藉以彰顯臺灣號稱人權立國的美名。

### 3. 教科書

書名：小明老師自編教材

3 出版日期：年月

作者：徐崑明 出版社：自版 版本：

### 4. 參考書

1 書名：行政法總論 出版日期：年月

作者：陳敏 出版社：自版 版本：

2 書名：行政執行法 出版日期：年月

作者：蔡震榮 出版社：元照 版本：

3 書名：行政罰法 出版日期：年月

作者：林錫堯 出版社：元照 版本：

※請遵守智慧財產權觀念，依著作權法規定，教科書及教材不得非法影印與使用盜版軟體。

### 5. 教學進度表

週次	日期	內容	備註
1	2026/02/22—2026/02/28	行政行為形式總說	
2	2026/03/01—2026/03/07	行政處分part1	
3	2026/03/08—2026/03/14	行政處分part2	
4	2026/03/15—2026/03/21	行政處分part3	
5	2026/03/22—2026/03/28	行政處分part4	
6	2026/03/29—2026/04/04	行政處分part5	
7	2026/04/05—2026/04/11	行政處分part6	

8	2026/04/12—2026/04/18	寫作、繳交期中報告	
9	2026/04/19—2026/04/25	行政契約part1	
10	2026/04/26—2026/05/02	行政契約part2	
11	2026/05/03—2026/05/09	行政契約part3	
12	2026/05/10—2026/05/16	行政契約part4	
13	2026/05/17—2026/05/23	法規命令與行政規則part1	
14	2026/05/24—2026/05/30	法規命令與行政規則part2	
15	2026/05/31—2026/06/06	法規命令與行政規則part3	
16	2026/06/07—2026/06/13	期末考	
17	2026/06/14—2026/06/20	自行就近選擇行政法院觀摩審判活動	
18	2026/06/21—2026/06/27	文獻閱讀	

#### **6. 成績評定及課堂要求**

一、期末考，佔學期成績80%。題型：選擇題。三、上課回應、提問、討論或報告，佔學期成績20%。  
本課程配合授課教師所編寫的講義與投影片講授，並適時指定題目，要求學生分組討論、撰寫報告。

#### **8. 永續發展目標(SDGs)：SDG16 和平、正義及健全制度**

#### **9. 大學社會責任(USR)關聯性：中**