

[回上一頁](#)

# 國立金門大學

## 教學綱要

部別：日間部學士班

114學年度第2學期

列印日期：2026/01/26

科目名稱：文言文教學 (Teaching Classical Chinese) 開課班級：華文三 學 分：2.0 授課時數：2.0  
授課教師：許玉敏 必選修：選修

### 1. 教學目標

培養學生掌握文言文核心語法、詞義與文化內涵，理解教材選編原則，熟悉對外華語學習者需求，能運用適切教學策略與評量方式，設計有效之文言文教學活動。

### 2. 教學綱要

- 說明文言文之語言特徵、語法系統與常見詞義現象
- 探討文言文之文化背景與跨文化教學意涵
- 分析對外華語學習者學習文言文之主要困難
- 介紹文言文教材選編原則與課程設計方法
- 演練教學策略、課堂活動設計與學習成效評量方式

### 3. 教科書

書名：自編教材

1 出版日期：年月

作者：出版社：版本：

無參考書資料。

※請遵守智慧財產權觀念，依著作權法規定，教科書及教材不得非法影印與使用盜版軟體。

### 5. 教學進度表

週次	日期	內容	備註
1	2026/02/22—2026/02/28	課程介紹與文言文教學在對外華語中的定位	
2	2026/03/01—2026/03/07	文言文語言特徵概述：語音、詞彙、語法	
3	2026/03/08—2026/03/14	文言文的實詞與虛詞	
4	2026/03/15—2026/03/21	文言文的實詞與虛詞	
5	2026/03/22—2026/03/28	文言文的語法結構與教學設計	
6	2026/03/29—2026/04/04	文言文的語法結構與教學設計	
7	2026/04/05—2026/04/11	文言文與現代漢語對照教學法	
8	2026/04/12—2026/04/18	期中評量	
9	2026/04/19—2026/04/25	期中回顧與教學設計討論	
10	2026/04/26—2026/05/02	文言文閱讀理解教學策略	
11	2026/05/03—2026/05/09	文言文閱讀理解教學策略	
12	2026/05/10—2026/05/16	文言文翻譯與詮釋教學方法	
13	2026/05/17—2026/05/23	文言文翻譯與詮釋教學方法	
14	2026/05/24—2026/05/30	文言文課堂活動設計	
15	2026/05/31—2026/06/06	文言文課堂活動設計	
16	2026/06/07—2026/06/13	期末評量	
17	2026/06/14—2026/06/20	彈性教學-成果發表與補救教學	
18	2026/06/21—2026/06/27	彈性教學-成果發表與補救教學	

### 6. 成績評定及課堂要求

平時成績:40% 期中評量:30% 期末評量:30%

每堂課皆點名。期中考前缺席3週(6節)以上者，列入期中預警名單。整學期缺席5週(10節)以上者，不予評分。

8. 永續發展目標(SDGs)：SDG4 優質教育

9. 大學社會責任(USR)關聯性：中