

# 國立金門大學

## 教學綱要

### 114學年度第2學期

部別：日間部學士班

列印日期：2026/01/26

科目名稱：數位華語文教學 (Digital Chinese Language Teaching)	開課班級：華文二	學分：2.0	授課
授課教師：李瑄	必修：必修		

<b>1.教學目標</b>
1.幫助學生瞭解如何將資訊科技融入華語文教學 2.知道科技輔助華語文教學的趨勢 3.學會利用目前數位平台協助教材編製 4.學會如何應用新興科技（如AR、VR、IoT、語音辨識等）激發學生想像力，促使不同設計產生

<b>2.教學綱要</b>
本課程協助學生瞭解如何將資訊科技融入華語文教學，包含多媒體設計原則與實務、利用目前數位平台協助教材編製，以及如何應用新興科技（如AR、VR、IoT、語音辨識等）促進華語文教學

<b>3.教科書</b>
書名：自編教材
1 出版日期：年 月
作者： 出版社： 版本：

<b>4.參考書</b>
書名：1. SSCI中的TELL/CALL期刊（如Language Learning & Technology, Computer-Assisted Language Learning, ReCALL, CALICO, Modern Language Journal, System）文章。
作者： 出版社： 版本：
書名：2. 華語老師踏入數位教學的新手秘笈，舒兆民， <a href="https://www.huayuworld.org/oldindex/wp-course/100_course/07/07_ZhaoMiShu.pdf">https://www.huayuworld.org/oldindex/wp-course/100_course/07/07_ZhaoMiShu.pdf</a> 。 出版日期：年 月
作者： 出版社： 版本：
書名：3. 國教院華語文語料庫與能力基準整合應用系統 <a href="https://coct.naer.edu.tw/">https://coct.naer.edu.tw/</a> 。 出版日期：年 月
作者： 出版社： 版本：
書名：4. Pongdy Reader. <a href="https://reader.pongdy.com/">https://reader.pongdy.com/</a> 。 出版日期：年 月
作者： 出版社： 版本：

※請遵守智慧財產權觀念，依著作權法規定，教科書及教材不得非法影印與使用盜版軟體。

5.教學進度表			
週次	日期	內容	備註
1	2026/02/22—2026/02/28	課程介紹 數位華語文教學的方法與途徑	
2	2026/03/01—2026/03/07	【第一部份：多媒體】 1. 多媒體學習認知理論、多媒體認知負荷 2. 教學多媒體的編製原則 3. 智慧財產權與著作權 4. 分組作業1：youtube影片評析練習（各組討論與選定語言教學相關youtuber，視組員數量，每人評析2位以上youtuber）	
3	2026/03/08—2026/03/14	[多媒體評析] 1. 流程圖練習 2. 心智圖練習 3. 分組作業2：以心智圖方式繪出youtube語言教學影片類型及收斂的討論過程	
4	2026/03/15—2026/03/21	[發表1（分組作業1+2）] youtube影片分享與評析發表	
5	2026/03/22—2026/03/28	【第二部份：數位科技輔助華語文教材產製】 [數位教材編寫] 1. 華語文教學網站／平台評析 2. 華語文數位教材評析	
6	2026/03/29—2026/04/04	[數位教材編寫] 1. 共筆功能平台：Google calssroom、Padlet 2. 斷詞系統：CKIP、華語詞彙通 3. 教材編寫平台：國教院 4. QRcode產製平台、QRcode的應用 5. 分組作業3： (1)利用教材編寫平台製作一微課程（以一篇文章作為教材） (2)在共筆功能平台中張貼QRcode連結，並寫下使用平台時發現的優缺點	
7	2026/04/05—2026/04/11	放假	
8	2026/04/12—2026/04/18	[遊戲與測驗] 1. 學習遊戲平台：Nearpod、Quizizz、Kahoot、Quizlet、Blooket、gimkit、數位桌遊平台 2. 分組作業4： (1)擇2平台練習，進行華語遊戲實作（題目為分組作業3微課程中練習題） (2)在共筆平台中張貼QRcode分享連結，以及寫下各平台優缺點	
9	2026/04/19—2026/04/25	[發表2（分組作業3+4）] 1. 微課程設計+華語遊戲試玩發表 2. 同學微課程及遊戲試玩並給予回饋	
10	2026/04/26—2026/05/02	【第三部份：新興科技應用華語文教學】 [即時回饋與語音、正音] 機器人、語音辨識與合成、praak	
11	2026/05/03—2026/05/09	[即時回饋與對話練習] 聊天機器人應用於對話練習、Siri、Google語音助理、ChatGPT	
12	2026/05/10—2026/05/16	[漢字和寫作] 漢字和寫作自動批改、智慧寫作平台、微軟小冰自動寫詩	
13	2026/05/17—2026/05/23	[情境式學習] VR、AR、物聯網（IoT）	
14	2026/05/24—2026/05/30	[情境式學習專題製作（VR）] VR新興科技應用於華語文教學設計與實作	
15	2026/05/31—2026/06/06	[情境式學習專題製作（VR）] VR新興科技應用於華語文教學設計與實作	
16	2026/06/07—2026/06/13	[情境式學習專題製作（VR）] VR新興科技應用於華語文教學設計與實作	

17	2026/06/14—2026/06/20	[ 情境式學習專題製作 (VR) ] CSL學生試測與回饋	
18	2026/06/21—2026/06/27	[ 情境式學習專題製作 (VR) ] 成果展示與分享	
<b>6. 成績評定及課堂要求</b>			
1. 出席：10% 2. 課堂討論參與度與作業繳交：20% 3. 發表（2次）：30% 4. 專題製作（含發表）：40%			
<b>8. 永續發展目標(SDGs)：</b> SDG4 優質教育、SDG17 多元夥伴關係			
<b>9. 大學社會責任(USR)關聯性：</b> 低			