

[回上一頁](#)

# 國立金門大學

## 教學綱要

部別：日間部學士班

114學年度第2學期

列印日期：2026/01/26

科目名稱：田野與文獻 (Field Survey and Article Material) 開課班級：華 學 分： 授課時數：  
Database) 文四 2.0 2.0

授課教師：唐蕙韻 必選修：選修

### 1. 教學目標

田野調查結合文獻的研究，是近代文史學界自五四以來的活史料新史學眼光，在顧頡剛、傅斯年、傅衣凌等學者的開拓下，以歷史文獻導讀、結合歷史場域的現地田野調查，發展出新史學、歷史人類學，甚至有所謂華南學派的新學術流派，結合田野與文獻的研究考察能力，已是越來越普遍的文史學科人才素養。又，當前基礎教育課綱重視走出課室的翻轉教學，大量結合校園所在地區歷史、人文資源與課程結合，本系學生面向未來出路的競爭中，不論是對外華語文教學、本國教育人員、文化行政職務等，都必須具備識別地方文化資源與特色的分析能力，以及相關文獻、素材的爬梳與運用能力。「田野與文獻」不僅是當前高教體系、學術單位越來越普遍的學科課程，也是研究型大學經常性舉辦的暑假研習營活動。本課程結合金門豐富文史田野場域和地方文獻，透過地方文化資源特色的解譯，引導學生透過查找史料、田野方法、梳理資料和問題探究，建立田野方法與文獻分析的活用能力。1、認識「田野與文獻」的學術史背景、方法、源流。2、瞭解文獻素養和田野作業的關係與目的。

3、掌握田野方法和資料檢索的應用能力

### 2. 教學綱要

- 1、「上窮碧落下黃泉，動手動腳找資料」的由來
- 2、歷史人類學和華南學派在做什麼
- 3、金門的歷史文獻和歷史田野
- 4、找個對象來實驗

### 3. 教科書

書名：(教師自編)

1 出版日期：年月

作者：出版社：版本：

無參考書資料。

※請遵守智慧財產權觀念，依著作權法規定，教科書及教材不得非法影印與使用盜版軟體。

### 5. 教學進度表

週次	日期	內容	備註
1	2026/02/22—2026/02/28	課程說明和課程用書介紹	下周請到圖書館金門學特藏室上課
2	2026/03/01—2026/03/07	金門學特藏室藏書瀏覽與討論--讀到什麼，還需要什麼	
3	2026/03/08—2026/03/14	為什麼要動手動腳找資料--田野與文獻的學術史	
4	2026/03/15—2026/03/21	如何上窮碧落下黃泉--田野與文獻的目的與方法	
5	2026/03/22—2026/03/28	專家之眼，史料在哪--細讀任一種從金門學特藏室借來的書	
6	2026/03/29—2026/04/04	金門的歷史和歷史文獻 金門的地方和地方文獻	
7	2026/04/05—2026/04/11	(清明假期)	
8	2026/04/12—2026/04/18	金門有形文化資產的田野，和文獻	
9	2026/04/19—2026/04/25	金門無形文化資產的田野，和文獻	
10	2026/04/26—2026/05/02	田野在哪	校外教學

11	2026/05/03—2026/05/09	田野材料討論	課前閱讀
12	2026/05/10—2026/05/16	田野史料檢索、方法與案例討論	課前閱讀
13	2026/05/17—2026/05/23	再去田野	校外教學
14	2026/05/24—2026/05/30	田野作業方法回饋與討論	
15	2026/05/31—2026/06/06	作為學術研究的田野與文獻	
16	2026/06/07—2026/06/13	做為教學材料和方法拓展的文獻與資料剪裁	
17	2026/06/14—2026/06/20	自主學習，期末報告繳交	
18	2026/06/21—2026/06/27	自主學習，問題反饋	

#### **6. 成績評定及課堂要求**

1、出席+平時作業50% 2、期末報告50%

作業、報告一律以電子檔繳交教學平台並開放課程學員閱讀、互評

#### **8. 永續發展目標(SDGs)：SDG4 優質教育、SDG8 合適的工作及經濟成長**

#### **9. 大學社會責任(USR)關聯性：高**