

國立金門大學

教學綱要

部別：日間部學士班

114學年度第2學期

列印日期：2026/01/26

科目名稱：數位華語文教學 (Digital Chinese Language Teaching)	開課級：華文二	學分：2.0	授課
授課教師：李瑄	必選修：選修		
1. 教學目標			
1. 幫助學生瞭解如何將資訊科技融入華語文教學 2. 知道科技輔助華語文教學的趨勢 3. 學會利用目前數位平台協助教材編製 4. 學會如何應用新興科技（如AR、VR、IoT、語音辨識等）激發學生想像力，促進不同設計產生			
2. 教學綱要			
本課程協助學生瞭解如何將資訊科技融入華語文教學，包含多媒體設計原則與實務、利用目前數位平台協助教材編製，以及如何應用新興科技（如AR、VR、IoT、語音辨識等）促進華語文教學。			
3. 教科書			
書名：自編教材 1 出版日期：年月 作者：出版社：版本：			
4. 參考書			
1 書名：1. SSCI中的TELL/CALL期刊（如Language Learning & Technology, Computer-Assisted Language Learning, ReCALL, CALICO, Modern Language Journal, System）文章。 作者：出版社：版本： 2 書名：2. 華語老師踏入數位教學的新手秘笈，舒兆民， https://www.huayuworl.org/oldindex/wp-course/100_course/07/07_ZhaoMiShu.pdf 。 出版日期：年月 3 書名：3. 國教院華語文語料庫與能力基準整合應用系統 https://coct.naer.edu.tw/ 。 出版日期：年月 4 書名：4. Pondly Reader. https://reader.pondly.com/ 。 出版日期：年月 作者：出版社：版本：			
※請遵守智慧財產權觀念，依著作權法規定，教科書及教材不得非法影印與使用盜版軟體。			
5. 教學進度表			
週次	日期	內容	備註
1	2026/02/22—2026/02/28	課程介紹 數位華語文教學的方法與途徑	
2	2026/03/01—2026/03/07	【第一部份：多媒體】 1. 多媒體學習認知理論、多媒體認知負荷 2. 教學多媒體的編製原則 3. 智慧財產權與著作權 4. 分組作業1：youtube影片評析練習（各組討論與選定語言教學相關youtuber，視組員數量，每人評析2位以上youtuber）	
3	2026/03/08—2026/03/14	【多媒體評析】 1. 流程圖練習 2. 心智圖練習 3. 分組作業2：以心智圖方式繪出youtube語言教學影片類型及收斂的討論過程	
4	2026/03/15—2026/03/21	【發表1（分組作業1+2）】 youtube影片分享與評析發表	
5	2026/03/22—2026/03/28	【第二部份：數位科技輔助華語文教材產製】 [數位教材編寫] 1. 華語文教學網站／平台評析 2. 華語文數位教材評析	
6	2026/03/29—2026/04/04	【數位教材編寫】 1. 共筆功能平台：Google classroom、Padlet 2. 斷詞系統：CKIP、華語詞彙通 3. 教材編寫平台：國教院 4. QRcode產製平台、QRcode的應用 5. 分組作業3： (1)利用教材編寫平台製作一微課程（以一篇文章作為教材） (2)在共筆功能平台中張貼QRcode連結，並寫下使用平台時發現的優缺點	
7	2026/04/05—2026/04/11	放假	
8	2026/04/12—2026/04/18	【遊戲與測驗】 1. 學習遊戲平台：Nearpod、Quizizz、Kahoot、Quizlet、Blooket、gimkit、數位桌遊平台 2. 分組作業4： (1)選擇平台練習，進行華語遊戲實作（題目為分組作業3微課程中練習題） (2)在共筆平台中張貼QRcode分享連結，以及寫下各平台優缺點	
9	2026/04/19—2026/04/25	【發表2（分組作業3+4）】 1. 微課程設計+華語遊戲試玩發表 2. 同學微課程及遊戲試玩並給予回饋	
10	2026/04/26—2026/05/02	【第三部份：新興科技應用華語文教學】 [即時回饋與語音、正音] 機器人、語音辨識與合成、praat	
11	2026/05/03—2026/05/09	【即時回饋與對話練習】 聊天機器人應用於對話練習、Siri、Google語音助理、ChatGPT	
12	2026/05/10—2026/05/16	【漢字和寫作】 漢字和寫作自動批改、智慧寫作平台、微軟小冰自動寫詩	
13	2026/05/17—2026/05/23	【情境式學習】 VR、AR、物聯網 (IoT)	
14	2026/05/24—2026/05/30	【情境式學習專題製作（VR）】 VR新興科技應用於華語文教學設計與實作	
15	2026/05/31—2026/06/06	【情境式學習專題製作（VR）】 VR新興科技應用於華語文教學設計與實作	
16	2026/06/07—2026/06/13	【情境式學習專題製作（VR）】 VR新興科技應用於華語文教學設計與實作	

17	2026/06/14—2026/06/20	[情境式學習專題製作（VR）] CSL學生試測與回饋	
18	2026/06/21—2026/06/27	[情境式學習專題製作（VR）] 成果展示與分享	

6. 成績評定及課堂要求

1. 出席：10% 2. 課堂討論參與度與作業繳交：20% 3. 發表（2次）：30% 4. 專題製作（含發表）：40%

8. 永續發展目標(SDGs)：SDG4 優質教育、SDG17 多元夥伴關係

9. 大學社會責任(USR)關聯性：低