

國立金門大學

教學綱要

部別：日間部研究所碩士班

114學年度第2學期

列印日期：2026/01/21

科目名稱：港埠政策與經營管理專題 (Port Policy and Operation Management Topics)

開課班級：邊境學分：授課時數：
所碩一 3.0 3.0

授課教師：高瑞新

必選修：選修

1. 教學目標

本課程目標旨在讓學生了解相關的港埠經營管理策略；除對台灣的現況加以探討外，並將分析世界各主要先進國家的港埠政策與運作情形，以讓學生對本課程有一完整性認識。目前台灣地區之港埠政策與經營管理策略係以交通部「運輸政策白皮書」為指導綱領，並配合「台灣地區整體港埠發展規劃」之內容及政治、經濟、國土使用等政策作適度的修正。

2. 教學綱要

本課程主要分為以下幾部分：

第一部分：港埠政策專題

第二部分：港埠經營與管理專題

第三部份：港埠經營管理論文閱讀與心得發表

3. 教科書

書名：海運與港埠經營管理講義

1 出版日期：年 月

作者：高瑞新編著 出版社：自行編印 版本：

無參考書資料。

※請遵守智慧財產權觀念，依著作權法規定，教科書及教材不得非法影印與使用盜版軟體。

5. 教學進度表

| 週次 | 日期 | 內容 | 備註 |
|----|-----------------------|---|--------|
| 1 | 2026/02/22—2026/02/28 | 課程說明及要求 第一部分：港埠政策專題 第一章 國際港埠市場(1) | 講授 |
| 2 | 2026/03/01—2026/03/07 | 第一部分：港埠政策專題 第一章 國際港埠市場 (2) | 講授 |
| 3 | 2026/03/08—2026/03/14 | 第二章 全球港口發展歷程 (1) | 講授 |
| 4 | 2026/03/15—2026/03/21 | 第二章 全球港口發展歷程 (2) | 講授 |
| 5 | 2026/03/22—2026/03/28 | 第三章 亞太地區主要港口發展分析(1) | 講授 |
| 6 | 2026/03/29—2026/04/04 | 第三章 亞太地區主要港口發展分析(2) | 講授 |
| 7 | 2026/04/05—2026/04/11 | 論文閱讀與心得發表 (1) | 課堂心得發表 |
| 8 | 2026/04/12—2026/04/18 | 期中考(一) | 課堂報告 |
| 9 | 2026/04/19—2026/04/25 | 期中考(二) | 繳交作業 |
| 10 | 2026/04/26—2026/05/02 | 第二部分：港埠經營與管理現況 第四章 港埠經營組織管理 | 講授 |
| 11 | 2026/05/03—2026/05/09 | 第五章 港務經營管理概論 | 講授 |
| 12 | 2026/05/10—2026/05/16 | 第六章 當前我國港埠發展挑戰(一) | 講授 |
| 13 | 2026/05/17—2026/05/23 | 第六章 當前我國港埠發展挑戰(二) | 講授 |
| 14 | 2026/05/24—2026/05/30 | 第七章 各港整體發展定位之檢討 | 講授 |
| 15 | 2026/05/31—2026/06/06 | 期末考(一) | 課堂心得發表 |

| | | | |
|--|-----------------------|---------------|------|
| 16 | 2026/06/07—2026/06/13 | 期末考(二) | 繳交作業 |
| 17 | 2026/06/14—2026/06/20 | 第八章 港埠經營與管理 | 講授 |
| 18 | 2026/06/21—2026/06/27 | 論文閱讀與心得發表 (2) | 講授 |
| 6. 成績評定及課堂要求 | | | |
| <p>期中、末評量50%、課堂報告30%、課堂參與度（含出席率）20%</p> <p>1. 上課不可相互聊天(絕對禁止)。2. 不可使用手機(必要時請先報備或30秒內掛電話)。3. 儘量不使用個人電腦(若使用需與本課程內容相關，如作筆記或 整理本課程資料)。4. 每次上課20分鐘後點名，請假須12小時前以 email或Line 報備，12 小 內須親自以電話報備。(toptop074@yahoo.com.tw;0928761652， email 請保留附件備份)。5. 期末報告時間各30分鐘，同學相互討論及老師評論共20分 鐘。請同學於報告前一天，將 ppt 檔案(或參考資料) email 給 老師，以利老師進行回饋。</p> <p>教學方法：課堂講授、案例分析、小組討論</p> | | | |
| 8. 永續發展目標(SDGs)：SDG4 優質教育 | | | |
| 9. 大學社會責任(USR)關聯性：高 | | | |