

[回上一頁](#)

國立金門大學

教學綱要

部別：日間部學士班

114學年度第2學期

列印日期：2026/01/26

科目名稱：華語文課程設計 (Chinese language course design)	開課班級：華文 學二	分：2.0	授課時數：2.0
授課教師：許玉敏	必選修：必修		

1. 教學目標

本課程介紹第二語言的各種教學法、探討各種教學法的優缺利弊。再以實務的角度出發，運用各種教學法來設計華語文課程。透過本課程，學生將懂如何將教學理論，化為有意義且高效的教學活動。

2. 教學綱要

本課程的規劃分四部分。第一，總論華語文作為第二語言的教學特點；第二，分析探討各種教學法的理論基礎及優缺點；第三，華語教學的課程設計原則說明；第四，華語文課程的整體規劃與細部的教學設計，並安排學生組隊進行教學演練。

*課程進度可能依課程進行的實際情況調整。

3. 教科書

書名：《華語文教學導論》

1 出版日期：年月

作者：何淑貞等著 出版社：三民出版社 版本：

書名：實用華語文教學導論

2 出版日期：年月

作者：張金蘭 出版社：文光出版社 版本：

4. 參考書

書名：對外漢語課堂教學技巧研究 出版日期：年月

1 作者：趙金銘 出版社：北京：商務印書館 版本：

書名：華語文教學規範與理論基礎——華語文為第二語言教學理論芻議 出版日期：年月

2 作者：葉德明 出版社：師大書苑 版本：

書名：實用對外漢語教學法 出版日期：年月

3 作者：徐子亮、吳仁甫 出版社：北京：北京大學 版本：

※請遵守智慧財產權觀念，依著作權法規定，教科書及教材不得非法影印與使用盜版軟體。

5. 教學進度表

週次	日期	內容	備註
1	2026/02/22—2026/02/28	課程簡介與華語文教學總論	
2	2026/03/01—2026/03/07	第二語言教學法概論：華語作為第二語言教學的特點	
3	2026/03/08—2026/03/14	常見的華語文教學法一	
4	2026/03/15—2026/03/21	常見的華語文教學法二	
5	2026/03/22—2026/03/28	常見的華語文教學法三	
6	2026/03/29—2026/04/04	教案撰寫要點一	
7	2026/04/05—2026/04/11	春假	
8	2026/04/12—2026/04/18	教案撰寫要點二	
9	2026/04/19—2026/04/25	課程設計原則一	
10	2026/04/26—2026/05/02	課程設計原則二	
11	2026/05/03—2026/05/09	課程設計原則三	
12	2026/05/10—2026/05/16	課程設計舉例一	
13	2026/05/17—2026/05/23	課程設計舉例二	

14	2026/05/24—2026/05/30	課程設計舉例三	
15	2026/05/31—2026/06/06	華語文課程規劃與教學設計演練一	
16	2026/06/07—2026/06/13	華語文課程規劃與教學設計演練二	
17	2026/06/14—2026/06/20	彈性授課：學期學習成果檢討與補救教學	
18	2026/06/21—2026/06/27	彈性授課：學期學習成果檢討與補救教學	

6. 成績評定及課堂要求

平時表現：60% 期中評量：20% 期末評量：20%

每堂課皆點名。 期中考前缺席3週(6節)以上者，列入期中預警名單。 整學期缺席5週(10節)以上者，不予評分。

8. 永續發展目標(SDGs)：SDG4 優質教育、SDG17 多元夥伴關係

9. 大學社會責任(USR)關聯性：低