

[回上一頁](#)

國立金門大學

教學綱要

部別：日間部學士班

114學年度第2學期

列印日期：2026/01/26

科目名稱：華語文教材教法 (Chinese Language Teaching Materials and Methods)

授課教師：李瑄

開課班級：華 學 分： 授課時數：
文二 2.0 2.0

必選修：必修

1. 教學目標

1. 理解並說明華語文教學中常用之漢字、語音、聽說教學理論與教學法，並掌握其教學原則與適用情境。 2. 分析與評估不同華語教材在教學目標、內容編排與教學策略上的設計理念與教學效果。 3. 設計符合學習者程度與需求之漢字、語音與聽說整合教學活動，並能說明其教學依據。 4. 運用 CLIL (Content and Language Integrated Learning) 教學理念，初步規劃結合語言與內容之華語教學活動或教材單元。 5. 認識並應用專業華語教學（如學術華語、職場華語等）之基本概念，並嘗試進行情境化教學設計。 6. 選擇並操作適合華語課堂使用之數位工具，支援語言輸入、輸出、互動與學習評量。 7. 進行教學反思，說明自身教學設計的優勢與限制，並提出修正或改進的方向。

2. 教學綱要

本課程旨在培養學生具備華語文教學之基礎理論理解與實務應用能力，能夠依據不同學習者背景與教學情境，設計並實施適切的華語文教材與教學活動。課程聚焦於常用漢字教學法、語音教學、聽說教學、CLIL 教學模式、專業華語教學，以及課堂可用之數位教學工具，引導學生結合理論、教材分析與教學實作，發展具反思能力與教學設計意識的華語教師專業素養。

3. 教科書

書名：華語文教學導論(二版)

1 出版日期：2019年 09月

作者：蔡雅薰，舒兆民，陳立芬，張孝裕，何淑貞，賴明德 出版社：三民 版本：二版

書名：實用華語文教材教法

2 出版日期：2009年 03月

作者：張金蘭 出版社：文光圖書 版本：

無參考書資料。

※請遵守智慧財產權觀念，依著作權法規定，教科書及教材不得非法影印與使用盜版軟體。

5. 教學進度表

週次	日期	內容	備註
1	2026/02/22—2026/02/28	課程介紹 華語教學法複習	
2	2026/03/01—2026/03/07	華語教材介紹	
3	2026/03/08—2026/03/14	教學常用數位工具介紹	
4	2026/03/15—2026/03/21	漢字教學法	
5	2026/03/22—2026/03/28	漢字教學教材編寫	
6	2026/03/29—2026/04/04	漢字教學演練	
7	2026/04/05—2026/04/11	放假	
8	2026/04/12—2026/04/18	語音教學	
9	2026/04/19—2026/04/25	語音教學	
10	2026/04/26—2026/05/02	聽說教學法	
11	2026/05/03—2026/05/09	聽說教學法演練	
12	2026/05/10—2026/05/16	CLIL教學法	
13	2026/05/17—2026/05/23	CLIL教學法教材編寫	
14	2026/05/24—2026/05/30	CLIL教學演練	
15	2026/05/31—2026/06/06	專業華語教材編寫	

16	2026/06/07—2026/06/13	專業華語教材編寫	
17	2026/06/14—2026/06/20	彈性課程：移至試教時間	
18	2026/06/21—2026/06/27	彈性課程：移至試教時間	

6. 成績評定及課堂要求

出席：20%、作業：20%、教材編寫：30%、分組報告及試教：30%

本學期課程含試教，請準時出席及到課。

1. 試教方式可能為線上（祕魯學生）或實體，第1-2週確認試教方式。 2. 每次試教需撰寫教案、觀課表。

8. 永續發展目標(SDGs)：SDG10 減少不平等、SDG17 多元夥伴關係

9. 大學社會責任(USR)關聯性：高