

[回上一頁](#)

國立金門大學 教學綱要

部別：日間部研究所碩士班

114學年度第2學期

列印日期：2026/01/26

科目名稱：中國大陸政治經濟專題 (Seminar on Mainland China's Political Economy)	開課班級：學 國際碩二	分：授課時數 3.0
授課教師：林政緯	必選修： 選修	

1. 教學目標

本課程在引領研究生超越碎片化的媒體資訊，建立結構性的學術分析框架。核心議題聚焦於探討中國如何在過去四十載的轉型歷程中，建構「共產黨領導」與「市場化機制」間的動態均衡，並剖析其在政經變局下的內外挑戰。本課程期許學生深化三大核心素養：理論建構力，掌握解釋中國轉型之政治經濟學典範；現象解析力，運用學術論徑剖析美中賽局、共同富裕與數位威權等當代課題；以及批判辨識力，據以評估中國模式的永續性及其對全球治理秩序的深遠影響。

2. 教學綱要

本課程在引導研究生超越碎片化的資訊表象，建構結構性的學術分析框架。核心議題聚焦於中國近四十載轉型歷程中，「黨國體制」與「市場機制」間的動態均衡及其體制韌性；進而剖析在當前全球政經變局下，其發展模式所面臨的內外挑戰。

3. 教科書

書名：制度基因：中國制度與極權主義制度的起源

1 出版日期：2024年月

作者：許成鋼 出版社：國立臺灣大學出版中心 版本：

書名：鍍金的鳥籠：中國的科技、發展與國家資本主義

2 出版日期：2025年月

作者：雷雅雯；李宗義、許雅淑（譯） 出版社：國立臺灣大學出版中心 版本：

書名：蘋果在中國：美國科技巨頭如何造就中國製造霸權

3 出版日期：2025年月

作者：派翠克·麥奇；鍾玉珏（譯） 出版社：商業周刊 版本：

書名：新冷戰：中國崛起、俄國侵略、與美國捍衛西方之戰

4 出版日期：2025年月

作者：大衛·桑格；顏涵銳（譯） 出版社：黑體文化 版本：

書名：全球化的裂解與再融合：中國模式與西方模式誰將勝出？

5 出版日期：2020年月

作者：朱雲漢 出版社：天下文化 版本：

書名：和諧社會：中國，大數據監控下的美麗新世界

6 出版日期：2022年月

作者：馬凱；林育立（譯） 出版社：時報出版 版本：

書名：巨龍的胎動：毛澤東、鄧小平與中華人民共和國

7 出版日期：2016年月

作者：天兒慧；廖怡錚（譯） 出版社：臺灣商務 版本：

書名：威權演化論：中國如何治理？國家與社會如何維持動態關係？

8 出版日期：2023年月

作者：徐斯儉、蔡欣怡、張鈞智（主編） 出版社：左岸文化 版本：

無參考書資料。

※請遵守智慧財產權觀念，依著作權法規定，教科書及教材不得非法影印與使用盜版軟體。

5. 教學進度表

週次	日期	內容	備註
1	2026/02/22—2026/02/28	課程介紹與分組	
2	2026/03/01—2026/03/07	第一部分：歷史遺產與轉型理論 導論：中國政治經濟研究的演進與範式轉移。	劉致賢，2024，〈當前關於中國政治經濟現象的探索〉，《東亞研究》，第55卷2期，頁1-15。
3	2026/03/08—2026/03/14	改革開放的起點：從計畫經濟到雙軌制（1978-1992）。	陶逸駿，2025，〈中國「社會治理」的「全控化」：東北T區案例〉，《遠景基金會季刊》，第26卷1期，頁101-143。
4	2026/03/15—2026/03/21	地方競爭論：為什麼「地方保護主義」曾是增長的動力？	吳開亞、張力，2010，〈發展主義政府與城市落戶門檻：關於戶籍制度改革的反思〉，《社會學研究》（北京），2010年第6期，頁58-85。 柳金財，2021，〈中國地方政府土地徵收行為與土地財政關連性：財政分權、地方競爭與政績升遷壓力視角〉，《發展與前瞻學報》，第34期，頁117-145。

5	2026/03/22—2026/03/28	威權韌性與體制：黨國體制如何適應市場化？	徐斯儉、呂爾浩，2009，〈市場化國家資本主義1990–2005：中國兩個地級城市個案研究〉，《中國大陸研究》，第52卷第2期，頁96–136。
6	2026/03/29—2026/04/04	第二部分：核心機制分析 財稅改革與土地財政：地方政府的錢從哪裡來？	劉雅靈，2010，〈中國準計畫行政體制：鄉鎮政府從企業經營到土地收租的軟預算財政〉，《臺灣社會學刊》，第45期，頁163–212。 周飛舟，2007，〈生財有道：土地開發和轉讓中的政府和農民〉，《社會學研究》，2007年第1期，頁49–82+243。
7	2026/04/05—2026/04/11	國進民退？國有企業與民營企業的博弈。	鄭家琪，2022，〈中國創新試驗與國家冠軍私企的形成過程：以華為為例〉，《政治學報》，第73期，頁105–148。 林疋愔、許弘諺，2024，〈螢光幕後的籠絡工程：習近平時代對中國電視劇民營企業的大統戰分析〉，《中國大陸研究》，第67卷第3期，頁33–64。
8	2026/04/12—2026/04/18	金融政治學：影子銀行、債務危機與金融監管。	蔡中民，2022，〈中國大陸金融科技發展與金融監管的政治經濟分析〉，《中國大陸研究》，第65卷第1期，頁1–34。
9	2026/04/19—2026/04/25	數位政治經濟：互聯網巨頭、監控技術與數據治理。	Wen-Hsuan Tsai, Ruihua Lin and Hsin-Hsien Wang, “Urban Management in Authoritarian China: How the Smart City Is

			Used to Enhance Comprehensive Law Enforcement," Journal of Contemporary China, Vol. 33, No. 148(May 2024), pp. 603–617.
10	2026/04/26—2026/05/02	第三部分：社會挑戰與衝突 不平等問題：戶籍制度、共同富裕與階級流動。	林宗弘、曾惠君，2014，〈戶口的政治：中國大陸與台灣戶籍制度之歷史比較〉，《中國大陸研究》，第57卷第1期，頁63–96。 高長，2023，〈中國大陸推動「共同富裕」政策的意圖與效應評析〉，《展望與探索月刊》，第21卷8期，頁59–73。
11	2026/05/03—2026/05/09	勞動力與人口：人口紅利消失、老齡化與勞權挑戰。	施世駿，2019，〈中國大陸的社會變遷與社會政策〉。載於：徐斯勤（編），《「十八大」以來中國大陸的發展與變遷》，頁247–274。
12	2026/05/10—2026/05/16	環境政治：能源轉型、碳中和政策與地方執行的困局。	Chien, Shiu-Shen and Dong-Li Hong. (2018). 'River Leaders in China: Party-State Hierarchy and Transboundary Governance.' Political Geography 62: 58–67.
13	2026/05/17—2026/05/23	第四部分：全球視野下的中國一帶一路（BRI）：資本輸出、地緣政治與海外債務陷阱。	Pu, Xiaoyu. "One Belt, One Road: Visions and Challenges of China's Geoeconomic Strategy." 中國大陸研究 59, no. 3 (2016): 111–132. 薛健吾，2023，〈初探「中國投資」與「債務

			「陷阱」之間的關係（2000~2017）》，《中國大陸研究》，第66卷第4期，頁49–93。
14	2026/05/24—2026/05/30	美中經濟脫鉤（Decoupling/De-risking）：半導體、制裁與供應鏈重組。	李孔智、郭永興，2025，〈中美貿易戰、新冠肺炎下中國內陸臺商的因應策略：重慶市田野調查的分析〉，《中國大陸研究》，第68卷第4期，頁75–107。李淳、顏慧欣、楊書菲，2021，〈美中貿易戰之趨勢及對臺灣投資與貿易結構之影響〉，《遠景基金會季刊》，第22卷第2期，頁1–58。周冠竹，2024，〈誰遙遙領先：論美中科技權力評估〉，《問題與研究》，第63卷第3期，頁29–77。殷志偉，2024，〈非戰爭的攻防：論美國對中國採取的預防性舉措〉，《問題與研究》，第63卷2期，頁31–82。
15	2026/05/31—2026/06/06	中國與全球治理：在WTO、IMF與世界銀行中的新角色。	卓慧莞，2009，〈中國加入WTO特殊條款暨其對中國出口影響之研析〉，《中國大陸研究》，第52卷4期，頁21–55。李佩珊，2021，〈非西方多邊治理初探：發展、挑戰與阻礙〉，《理論與政策》，第90期，頁1–17。
16	2026/06/07—2026/06/13	中國模式的終結？探討「結構性放緩」與「中等收入陷阱」。	洪隆益、陳牧民，2017，〈由「主導者」與「增長方式」比較中印經濟發展模式〉，《遠景基金會季刊》，

第18卷第2期，頁99-156。

17	2026/06/14—2026/06/20	第五部分：結論與回顧 自主學習。	李宛錚、張登及， 2012，政治經濟學的典範轉移？以解釋中國經濟改革的文獻為例，《東亞研究》，第43卷1期，頁130-162。
18	2026/06/21—2026/06/27	彈性學習。	左正東，2025，〈從「如何」到「為何」：探索下個世代的中國研究〉，《理論與政策》，第100期，頁25-39。

6. 成績評定及課堂要求

1. 每週出席與參與（30%）：課堂參與積極性。 2. 主題文章導讀評析（30%）：針對選定文章，進行理論回顧與導讀。 3. 期末專題論文（40%）：撰寫一篇具備學術規格的論文，運用特定理論架構解釋特定專題進行實證或理論分析。

每週的課程中，需要同學們自己額外進行延伸閱讀，提升學習成效。

課程內容及進度依實際上課狀況調整。

8. 永續發展目標(SDGs)：SDG16 和平、正義及健全制度

9. 大學社會責任(USR)關聯性：中