

[回上一頁](#)

國立金門大學

教學綱要

部別：日間部學士班

114學年度第2學期

列印日期：
2026/01/26

科目名稱：中國大陸社會發展(二) (China's Social Development (II))	開課班級	學分	授課時數
	：國際三	2.0	：2.0
授課教師：林瑞華			必選修：
			必修

1. 教學目標

中國改革開放以來，政治、經濟與社會形勢出現許多變化。特別是在經濟發展的過程中，衍生了諸多社會問題，對中共政權的維繫構成諸多挑戰。本課程希望透過教師講解、閱讀文獻、專題影片以及課堂討論等方式，讓修課同學達成以下目標。第一、理解中國大陸的政經發展背景。第二、對於社會問題的諸多面向有全面性的了解。第三、分析社會問題的本質與原因。最後，理解中共政權對於這些社會問題的解決方式，以及判斷其成效與失。

2. 教學綱要

本課程分成兩學期，分別探討中國大陸的社會現況與發展。主要議題乃針對當代中國社會問題發生的根源、農村問題、尋租活動、農業與食品安全、社會信用、勞工問題、疫情問題、網路監管、港台關係、社會抗爭、教育問題等面向進行探討。

3. 教科書

書名：中國大陸概論

1 出版日期：2020年月

作者：王信賢、寇健文編 出版社：台北：五南出版社 版本：

書名：當代中國社會問題

2 出版日期：2009年月

作者：樊新民 出版社：北京：中國社會出版社 版本：

4. 參考書

1 書名：中國大陸概論 出版日期：年月

作者：王信賢、寇健文 出版社：五南 版本：

2 書名：一個人或一個時代：習近平執政十週年的檢視 出版日期：年月

作者：吳玉山、寇健文、王信賢 出版社：五南 版本：

書名：中國大陸暨兩岸關係研究 出版日期：年月

作者：王振寰、湯京平、宋國誠 出版社：巨流 版本：

※請遵守智慧財產權觀念，依著作權法規定，教科書及教材不得非法影印與使用盜版軟體。

5. 教學進度表

週次	日期	內容	備註
1	2026/02/22—2026/02/28	課程簡介 介紹課程大綱、上課與評分的方式	
2	2026/03/01—2026/03/07	中國大陸社會議題：網路管控	一個時代：Ch1-2
3	2026/03/08—2026/03/14	放假	
4	2026/03/15—2026/03/21	中國大陸社會議題：發展不均	一個時代：Ch3-4 中大概：Ch3
5	2026/03/22—2026/03/28	中國大陸社會議題：社會抗爭	一個時代：Ch7 中大概：Ch5
6	2026/03/29—2026/04/04	專家講座/影片觀賞	
7	2026/04/05—2026/04/11	中國大陸社會議題：疫情之後	文獻選讀： Michael Mann、王振寰
8	2026/04/12—2026/04/18	春假	
9	2026/04/19—2026/04/25	期中讀書報告	文獻選讀：林瑞華 一個時代：Ch13
10	2026/04/26—2026/05/02	期中讀書報告	
11	2026/05/03—2026/05/09	論選讀：國家—社會關係（一）	
12	2026/05/10—2026/05/16	理論選讀：國家—社會關係（二）	文獻選讀：周黎安、耿曙
13	2026/05/17—2026/05/23	理論選讀：中央—地方關係	耿曙：理性與感性專
14	2026/05/24—2026/05/30	專家講座/影片觀賞	厲害了我的國

15	2026/05/31—2026/06/06	理論選讀：共產黨宣言	
16	2026/06/07—2026/06/13	期末報告（一）	
17	2026/06/14—2026/06/20	期末報告（二）	
18	2026/06/21—2026/06/27	學期測驗	

6. 成績評定及課堂要求

一、平時成績30%：包含出席與發言 二、期中報告 30% 三、期末報告40%
 課上參與討論
 課程內容及進度依實際上課狀況彈性調整。

8. 永續發展目標(SDGs)：SDG17 多元夥伴關係

9. 大學社會責任(USR)關聯性：中