

國立金門大學

教學綱要

部別：日間部學士班

114學年度第2學期

列印日期：2026/01/23

科目名稱：臨床檢驗判讀 (Interpretation of Clinical Lab Examination)

開課班級：護 學 分： 授課時數：
理二 2.0 2.0

授課教師：劉蕙蓉

必選修：選修

1. 教學目標

1. 認識並了解護理人員在診斷性檢查中所扮演的角色。 2. 能瞭解臨床檢驗數據正確值及正確判讀。 3. 說出臨床常見之醫護專業檢查(驗)項目及前、中、後相關護理措施。 4. 瞭解疾病相關診斷檢查(驗)之臨床意義、禁忌及合併症。 5. 運用臨床檢查(驗)報告與實驗室數據發現且分析其健康問題及需求。 6. 運用批判性思考分析情境式臨床案例，解決其健康問題並提供合適的護理活動。

2. 教學綱要

課程目的為增強學生對臨床檢查及檢驗數據判斷之專業知識與能力，訓練學生能評估及分析臨床檢查(驗)目的、步驟、正常值、異常偏差原因、禁忌、合併症及護理注意事項等，以期學生運用專業知識及系統性評估，深入瞭解病患疾病相關學理，運用批判性思考能力，分析病患之醫學診斷及健康問題，主動並提供合適的相關照護活動；此外，教學內容將融入情境式臨床案例分析討論，詳細解說案例臨床數據判讀內容與意義，並與臨床表徵相結合，引導學生瞭解並分析常見檢查(驗)項目臨床數據之意義，以期建立個案照護之完整性。

3. 教科書

書名：醫護檢驗手冊

1 出版日期：2016年 06月

作者：林清江等編著 出版社：華杏出版社股份有限公司 版本：第03版

書名：醫護檢驗手冊

2 出版日期：2023年 02月

作者：林清江等編著 出版社：華杏出版社股份有限公司 版本：第04版

4. 參考書

1 書名：臨床檢驗判讀 出版日期：年 月

作者：楊文理等編著 出版社：新文京開發出版股份有限公司 版本：

※請遵守智慧財產權觀念，依著作權法規定，教科書及教材不得非法影印與使用盜版軟體。

5. 教學進度表

週次	日期	內容	備註
1	2026/02/22—2026/02/28	課程介紹，CH1概論、CH2血液檢體 POEC教學模式介紹說明	POEC教學模式介紹說明 批判性思考量表I
2	2026/03/01—2026/03/07	CH3尿液檢體、CH4糞便檢體、CH7糞便檢查、	
3	2026/03/08—2026/03/14	CH5血液篩檢、CH9凝血篩檢	
4	2026/03/15—2026/03/21	CH8血清電解質檢驗、CH21特殊微量元素與物質的毒性檢驗	案例1-血友病
5	2026/03/22—2026/03/28	CH18心臟功能相關檢查	
6	2026/03/29—2026/04/04	CH19周邊血管功能相關檢查、CH20血液功能相關檢查	案例2-心肌梗塞
7	2026/04/05—2026/04/11	7日 調整放假(校慶活動週補假)。	7日 調整放假(校慶活動週補假)。
8	2026/04/12—2026/04/18	CH6尿液篩檢 CH25腎臟及泌尿道功能相關檢查	案例3-腎病症候群，依POEC 案例分析作業呈現
9	2026/04/19—2026/04/25	CH10微生物檢驗分析	期中考、批判性思考量表II
10	2026/04/26—2026/05/02	CH22 胃腸道功能相關檢查	案例4-胃潰瘍，依POEC 案例分析作業呈現
11	2026/05/03—2026/05/09	CH23肝膽胰脾功能相關檢查	

12	2026/05/10—2026/05/16	CH17 呼吸道功能相關相查	案例5-肝炎、肝癌 依POEC 案例分析作業呈現
13	2026/05/17—2026/05/23	CH24 內分泌功能相關檢查	
14	2026/05/24—2026/05/30	CH26生殖功能相關檢查	例6-肺結核依POEC 案例分析作業 呈現
15	2026/05/31—2026/06/06	診斷學檢查CH11~16	期末考、問卷、批判性思考量表 III
16	2026/06/07—2026/06/13	分組團體報告	共分10組
17	2026/06/14—2026/06/20	自主學習週(案例分析)	
18	2026/06/21—2026/06/27	自主學習週(案例分析)	

6. 成績評定及課堂要求

平時成績佔40%【(1)隨堂測驗或課後考試 (2)學生分組團體報告(3)曠課一節扣一分】；期中考佔30%；期末考佔30%。
請遵行上課禮儀。

8. 永續發展目標(SDGs)：SDG3 健康與福祉、SDG4 優質教育

9. 大學社會責任(USR)關聯性：低