

[回上一頁](#)

# 國立金門大學

## 教學綱要

部別：日間部學士班

114學年度第2學期

列印日期：2026/01/21

科目名稱：英語測驗與評量 (English Testing and Assessment)

開課班級：應英三年學級 分：授課時數：  
2.0 2.0

授課教師：侯欣宜

必選修：選修

### 1. 教學目標

本課程主要透過對教育測驗與評量基本理論的探究，加強學生對評量與測驗的基本認知及其與教學連結的理論認識，並建構理論與實踐的橋樑，增加學生未來教學工作的知能。同時亦幫助未來教師做好如何自編教育測驗、如何進行試題與測驗分析和診斷，以及如何應用在改進教學評量上。本課程以簡明扼要的範例說明，介紹教師自編教育測驗的原理原則及如何進行教學評量的方法，期望學生能夠循序漸近，習得如何編製、分析與應用教育測驗的精髓，並且奠定教學評量的良好基礎，作為日後研習更高深測驗理論之準備。

### 2. 教學綱要

- CHAPTER 1 導論
- CHAPTER 2 教學評量概論
- CHAPTER 3 教師自編成就測驗
- CHAPTER 4 選擇型試題命題技巧
- CHAPTER 5 補充型試題命題技巧
- CHAPTER 6 實作評量
- CHAPTER 7 檔案評量
- CHAPTER 8 試題分析
- CHAPTER 9 信度
- CHAPTER 10 效度
- CHAPTER 11 學生問題表
- CHAPTER 12 測驗分析技術在教學評量上的應用
- CHAPTER 13 教育測驗與評量的相關議題

### 3. 教科書

書名：教育測驗與評量：成就測驗與教學評量

1 出版日期：年月

作者：余民寧 出版社：心理 版本：

### 4. 參考書

書名：教育測驗與評量-教室學習觀點 出版日期：年月

1 作者：王文中、呂金燮、吳毓瑩、張郁雯、張淑慧 出版社：五南 版本：

※請遵守智慧財產權觀念，依著作權法規定，教科書及教材不得非法影印與使用盜版軟體。

### 5. 教學進度表

週次	日期	內容	備註
1	2026/02/22—2026/02/28	Introduction & Regulations	
2	2026/03/01—2026/03/07	Unit 1	
3	2026/03/08—2026/03/14	Unit 1	
4	2026/03/15—2026/03/21	Unit 2	Quiz 1
5	2026/03/22—2026/03/28	Unit 2	
6	2026/03/29—2026/04/04	Unit 3	
7	2026/04/05—2026/04/11	Spring Break	
8	2026/04/12—2026/04/18	Midterm	
9	2026/04/19—2026/04/25	Unit 3	Quiz 2
10	2026/04/26—2026/05/02	Unit 4	
11	2026/05/03—2026/05/09	Unit 4	

12	2026/05/10—2026/05/16	Unit 5	Quiz 3
13	2026/05/17—2026/05/23	Unit 5	
14	2026/05/24—2026/05/30	Unit 6	
15	2026/05/31—2026/06/06	Unit 7	Quiz 4
16	2026/06/07—2026/06/13	Final Exam	
17	2026/06/14—2026/06/20	Flexible Teaching	
18	2026/06/21—2026/06/27	Flexible Teaching	

#### 6. 成績評定及課堂要求

1. 平時表現40% 2. 期中30% 3. 期末30%

#### 8. 永續發展目標(SDGs)：SDG4 優質教育

#### 9. 大學社會責任(USR)關聯性：低