

國立金門大學

教學綱要

部別：日間部學士班

114學年度第2學期

列印日期：2026/01/26

科目名稱：景觀工程學 (Landscape engineering) 開課班級：都景二 學分：3.0 授課時數：3.0
授課教師：陳彙瑜 蔡怡豪 必選修：選修

1. 教學目標

課程目標主要是教導學生，如何將景觀規劃設計課程所學之設計基本概念轉化成規劃設計等內容，透過本課程設計安排進度，並依循序漸進的方式，學習到景觀工程整體流程及所需技能。

2. 教學綱要

通過學習本課程，使學生熟悉傳統景觀工程的優秀成果，掌握現代景觀工程的理論知識，系統學習基本設計及施工圖設計的相關理論與實踐，提高實踐能力和綜合創新能力。本課程包括三部分。第一部分將介紹現場工程的基本技術。例如整地、土方計算、分級、種植、建築等。第二部分以景觀元素介紹不同的主題工程，第三部分為工程發包與預算實務的操作。

3. 教科書

- 書名：Site Engineering for Landscape Architects Van Nost
rand Reinhold
1 出版日期：年 月
作者：Steven Strom & Kurt Nathan 出版社：N.Y. 版本：
書名：Landscape Construction & Detailing
2 出版日期：年 月
作者：Alan Blanc 出版社：McGraw-Hill 版本：
書名：園林工程
3 出版日期：年 月
作者：趙兵主 出版社：東南大學 版本：
書名：石材施工實務
4 出版日期：年 月
作者：蘇永昌 出版社：地景 版本：
書名：坡地開發、水土保持、植生工程設計要覽
5 出版日期：年 月
作者：鍾弘遠 出版社：地景 版本：
書名：施工估價
6 出版日期：年 月
作者：杜清遠 出版社：正元圖書公司 版本：
書名：圖解景觀工程細部設計上、中、下
7 出版日期：年 月
作者：吳為廉 出版社：地景 版本：

無參考書資料。

※請遵守智慧財產權觀念，依著作權法規定，教科書及教材不得非法影印與使用盜版軟體。

5. 教學進度表

週次	日期	內容	授課教師	備註
1	2026/02/22—2026/02/28	課程簡介及導論	陳彙瑜，蔡怡豪	介紹課程架構與要求
2	2026/03/01—2026/03/07	整地工程	陳彙瑜，蔡怡豪	了解各類型整地工程的原則與要領
3	2026/03/08—2026/03/14	土方計算	陳彙瑜，蔡怡豪	事前計算土方開挖量及運用計畫

4	2026/03/15—2026/03/21	給排水及灌溉	陳彙瑜，蔡怡豪	灌溉系統介紹、給排水規畫、灌溉與管理
5	2026/03/22—2026/03/28	綠色基礎(植被)	陳彙瑜，蔡怡豪	了解覆蓋地表的綠色草木與工程的關聯
6	2026/03/29—2026/04/04	建築物	陳彙瑜，蔡怡豪	了解建築物與景觀工程設計界面管理
7	2026/04/05—2026/04/11	調整放假(校慶活動週補假)	陳彙瑜，蔡怡豪	
8	2026/04/12—2026/04/18	道路與人行道系統	陳彙瑜，蔡怡豪	人行道和道路種類、規劃原則、景觀人行道和道路案例介紹、道路、人行道系統與排水系統設計
9	2026/04/19—2026/04/25	期中考/專題講座	陳彙瑜，蔡怡豪	
10	2026/04/26—2026/05/02	鋪面及石材	陳彙瑜，蔡怡豪	了解鋪面種類、規劃設計、施工原則與運用
11	2026/05/03—2026/05/09	木材	陳彙瑜，蔡怡豪	了解木料性質與運用場合、種類、規劃、施工原則與運用
12	2026/05/10—2026/05/16	街道傢俱、設施及公共藝術	陳彙瑜，蔡怡豪	介紹街道傢俱種類與應用、公共藝術作品創作與案例
13	2026/05/17—2026/05/23	水景工程、照明及電力設備	陳彙瑜，蔡怡豪	水景工程、照明及電力設備施工與案例介紹
14	2026/05/24—2026/05/30	案例分析	陳彙瑜，蔡怡豪	生態公園、濕地公園(國家級)、大學校園
15	2026/05/31—2026/06/06	戶外參訪	陳彙瑜，蔡怡豪	地點待定
16	2026/06/07—2026/06/13	期末分組專題報告	陳彙瑜，蔡怡豪	小組報告
17	2026/06/14—2026/06/20	彈性調整	陳彙瑜，蔡怡豪	
18	2026/06/21—2026/06/27	彈性調整	陳彙瑜，蔡怡豪	

6. 成績評定及課堂要求

出勤:10%、課堂練習及上課參與度:20%、期中報告:30%、期末報告:40%

1. 課堂至少一次發言。 2. 隨機 3. 若無發言紀錄，該科成績不及格。

8. 永續發展目標(SDGs): SDG11 永續城鄉、SDG13 氣候行動

9. 大學社會責任(USR)關聯性: 高