

[回上一頁](#)

國立金門大學

教學綱要

部別：日間部學士班

114學年度第2學期

列印日期：2026/01/21

科目名稱：體驗教育 (Experiential Education) 開課班級：運休一 學 分：2.0 授課時數：2.0
授課教師：溫景財 必選修：選修

1. 教學目標

一、了解體驗教育中常用的理論基礎。二、了解引導的基礎技巧。三、如何處理引導中可能遇到的問題。四、學習實際的活動帶領概念與技巧。

2. 教學綱要

一、體驗教育中常用的理論基礎。

課程的元素、體驗教育活動的元素、體驗教育與傳統教育差異、體驗教育與團康活動差異、經驗學習圈、全方位價值約定、選擇性選戰、團隊構成的模型、團隊發展的四個階段、團隊裡成員角色。

二、引導的基礎技巧。

引導者的名稱和角色定義、各類引導的方法、APPLE的課程規劃運作流程、GRABBS團隊狀況評估、各種引導法說明。

三、活動引導時可能遇到的問題處理。

問題釐清、要立即處理的問題、個人參與的問題、團隊狀況的問題、課程運作的問題。

四、實際的活動帶領與引導。

平面式教具活動、戶外活動

3. 教科書

書名：體驗教育理論與實務

1 出版日期：年月

作者：郭託有、廖淑惠、施慧怡 出版社：華都文化出版 版本：

書名：體驗教育從150個遊戲中學習

2 出版日期：年月

作者：謝智謀、王貞懿、莊欣瑋 出版社：亞洲體驗教育學會 版本：

書名：繩索挑戰課程安全操作手冊

3 出版日期：年月

作者：謝智謀、王玲雅、江宛彝、許淑珍、韓宜玲、黃皇堯 出版社：亞洲體驗教育學會 版本：

4. 參考書

書名：誰說我們不能一起做決定？出版日期：年月

1 作者：洪慧芳譯 出版社：開放智慧出版 版本：

※請遵守智慧財產權觀念，依著作權法規定，教科書及教材不得非法影印與使用盜版軟體。

5. 教學進度表

週次	日期	內容	備註
1	2026/02/22—2026/02/28	課程介紹	課程內容說明、上課規則、評分方式
2	2026/03/01—2026/03/07	何謂體驗學習法	體驗學習的過程、體驗學習法的課題、體驗學習法應用於社會
3	2026/03/08—2026/03/14	體驗教育的特性	課程元素、活動模式、體驗教育與傳統教育差異、與團康活動差異
4	2026/03/15—2026/03/21	體驗教育理論(一)	經驗學習圈、4F、全方位價值約定、選擇性挑戰、團隊構成的模型、團隊發展的階段、團隊內的成員角色

5	2026/03/22—2026/03/28	體驗教育理論(二)	引導者的角色工作及引導技巧、APPLE課程規劃、GRABBS團隊狀況評估
6	2026/03/29—2026/04/04	戶外教育的安全管理	戶外教育活動的意外事故、戶外教育活動的安全管理、戶外教育活動的安全注意事項、意外事故發生的應變措施
7	2026/04/05—2026/04/11	活動操作類型	攜帶式、平面教具活動分類、高、低空繩索活動、戶外冒險活動
8	2026/04/12—2026/04/18	期中考	筆試
9	2026/04/19—2026/04/25	實務體驗課程 破冰熱身	曾經擁有、我保護你、分類分組
10	2026/04/26—2026/05/02	溝通活動(一)	雪花片片、齊眉棍、星際之門
11	2026/05/03—2026/05/09	溝通活動(二)	盲人多邊型、迷宮
12	2026/05/10—2026/05/16	問題解決活動(一)	手結、撲克牌
13	2026/05/17—2026/05/23	問題解決活動(二)	走繩挑戰
14	2026/05/24—2026/05/30	問題解決活動(三)	合作拼圖
15	2026/05/31—2026/06/06	信任建立活動	柳樹在風中、緩衝車、突破重圍
16	2026/06/07—2026/06/13	領導活動(一)	雜耍、你說我做
17	2026/06/14—2026/06/20	領導活動(二)	團隊跳繩
18	2026/06/21—2026/06/27	分享感受活動	人體照相機、水杯

6. 成績評定及課堂要求

1. 期中考筆試30%。 2. 出缺席及學習精神30%。 3. 課程總結反思報告40%。

除有重大的特殊狀況外，實務體驗課程必須參與。出席率必須達2/3以上。

8. 永續發展目標(SDGs)：SDG4 優質教育

9. 大學社會責任(USR)關聯性：高