

[回上一頁](#)

國立金門大學

教學綱要

部別：日間部學士班

114學年度第2學期

列印日期：
2026/01/26

科目名稱：通識領袖講堂
(Leadership Lectures)

開課班級：日學
大學通識 2.0 分：授課時數
： 2.0

授課教師：陳奇中

必選修：必修

1. 教學目標

1. 培養學生學習知識傳播的方式、獨立思考的能力、說服和論辯的技術，並在過程裡得到品格的鍛鍊。 2. 除了知識和視野的擴大之外，同時也學習到待人接物、實務推動的方法。 3. 成為匯聚各種知識經驗，產生各種體驗撞擊的非典型通識教育學習場域。 4. 形塑領袖人物所需具備之通識理念。

2. 教學綱要

- 有能力吸收不同領域的知識與概念，並轉化為自身的思維，同時以具體文字撰寫表達與分享。(學思與表達力)
- 能分辨與批判不同的論述，並尋找更多的資料予以支持或反駁。(獨立思考力)
- 能體察外在環境變化的迅速，並據以調整學習步伐與生活實踐。(覺察與行動力)
- 能進行團隊合作，集思廣益與分享。(團隊、分享與溝通能力)
- 與成功人士對話經驗與能力
- 分享與交流

3. 教科書

- 書名：自編教材
1 出版日期：年 月
作者：出版社：版本：

4. 參考書

- 1 書名：自編教材 出版日期：年 月
作者：出版社：版本：

※請遵守智慧財產權觀念，依著作權法規定，教科書及教材不得非法影印與使用盜版軟體。

5. 教學進度表

週次	日期	內容	備註
1	2026/02/22—2026/02/28	通識領袖講堂_簡介與評分方式	課程概述、評分與相關規定。
2	2026/03/01—2026/03/07	通識領袖講堂講座與交流 1	依實際狀況由受邀講者演講或任課老師講授。
3	2026/03/08—2026/03/14	通識領袖講堂講座與交流 2	依實際狀況由受邀講者演講或任課老師講授。
4	2026/03/15—2026/03/21	通識領袖講堂講座與交流 3	依實際狀況由受邀講者演講或任課老師講授。
5	2026/03/22—2026/03/28	通識領袖講堂講座與交流 4	依實際狀況由受邀講者演講或任課老師講授。
6	2026/03/29—2026/04/04	通識領袖講堂講座與交流 5	依實際狀況由受邀講者演講或任課老師講授。
7	2026/04/05—2026/04/11	通識領袖講堂講座與交流 6	依實際狀況由受邀講者演講或任課老師講授。
8	2026/04/12—2026/04/18	期中報告	學生上台簡報，討論與分享
9	2026/04/19—2026/04/25	通識領袖講堂講座與交流 7	依實際狀況由受邀講者演講或任課老師講授。
10	2026/04/26—2026/05/02	通識領袖講堂講座與交流 8	依實際狀況由受邀講者演講或任課老師講授。
11	2026/05/03—2026/05/09	通識領袖講堂講座與交流 9	依實際狀況由受邀講者演講或任課老師講授。

12	2026/05/10—2026/05/16	通識領袖講堂講座與交流 10	依實際狀況由受邀講者演講或任課老師講授。
13	2026/05/17—2026/05/23	通識領袖講堂講座與交流 11	依實際狀況由受邀講者演講或任課老師講授。
14	2026/05/24—2026/05/30	通識領袖講堂講座與交流 12	依實際狀況由受邀講者演講或任課老師講授。
15	2026/05/31—2026/06/06	通識領袖講堂講座與交流 13	依實際狀況由受邀講者演講或任課老師講授。
16	2026/06/07—2026/06/13	期末報告	上台簡報、討論與分享
17	2026/06/14—2026/06/20	自主學習(彈性運用)	統整學習心得、回顧及反思1
18	2026/06/21—2026/06/27	自主學習(彈性運用)	統整學習心得、回顧及反思2

6. 成績評定及課堂要求

總成績=平時成績(50%)+期中成績(25%)+期末成績(25%) 平時成績(個人)=點名+發問+發表 點名：每次5分，全勤90分(以18週計)。 加分：課堂上發問或發表意見每次2分。 期中及期末成績：簡報製作與分享。註:ppt簡報製作(10頁為限)。 各項成績最高99分。 點名方式：學思321 --- 每堂課寫下：3個重點；2個感想；1個疑問。註：學思321寫作佳者，每次加2分。

講者內容導論、介紹與引導思考。 學生上課時發問、分享與討論。 期中及期末上台簡報分享，並回答同學提問。

修習本課程同學，所繳交之作業、心得，以及課間影像紀錄等皆視為同意授權本校使用，若因其他因素不克授權，請主動告知授課教師。

8. 永續發展目標(SDGs)：SDG4 優質教育、SDG17 多元夥伴關係

9. 大學社會責任(USR)關聯性：低