

[回上一頁](#)

國立金門大學

教學綱要

部別：日間部博士班

114學年度第2學期

列印日期：2026/01/21

科目名稱：高階領導與企業社會責任專題研究 (Special Research on Senior Leadership and Corporate Social Responsibility)

開課班級：跨 學 分 授課時數
域創新博士班一：3.0 : 3.0

授課教師：馬祥祐高瑞新

必選修：選修

1. 教學目標

1. 建構高階領導理論與測量之系統理解能力 使學生掌握轉型、僕人、真誠、謙遜、悖論與負向領導之核心理論、構念界定與量測工具，具備批判比較與應用能力。 2. 深化 CSR／ESG 與永續治理制度之專業素養 培養學生理解 CSR、ESG、CSRD、ISSB 等國際永續規範與治理邏輯，具備分析制度變遷與揭露品質之能力。 3. 培養頂尖文獻閱讀、批判與研究設計能力 強化學生對高品質期刊論文之問題意識、理論建構、方法設計與因果推論之批判能力，能提出具可行性之研究方案。 4. 促進跨域整合理論與實務應用能力 引導學生整合領導研究與 Micro-CSR、GHRM、ESG、永續績效等議題，培養跨層級分析與政策／實務轉譯能力。 5. 強化國際趨勢與在地治理連結能力 培養學生將國際永續與治理趨勢，轉化為回應本土公共治理與組織實務之分析與決策能力。

2. 教學綱要

1. 整合高階領導理論與研究前沿

系統導入轉型、僕人、真誠、謙遜、悖論與負向領導理論，結合上層階層與多層次觀點，培養學生掌握構念演進、測量方法與前沿研究趨勢之能力。

2. 深化 CSR／ESG 與永續治理制度理解

解析 CSR、ESG、CSRD、ISSB 等制度架構與治理邏輯，從利害關係人、制度與合法性理論切入，培養學生解讀永續政策、揭露品質與治理績效之能力。

3. 強化頂尖文獻導讀與研究設計能力

透過學生導讀與批判討論，訓練研究問題建構、方法評析與理論整合能力，協助形成具可行性之博士研究議題與研究設計。

4. 促進領導與永續議題之跨域整合應用

引導整合領導理論與 Micro-CSR、GHRM、ESG 揭露及永續績效議題，分析跨層級機制與治理效應，培養跨域整合與實務轉譯能力。

5. 連結在地治理與國際永續趨勢

結合公共治理與在地案例，培養學生將國際理論與制度框架轉化為政策分析與組織實務應用之能力，提升研究社會影響力。

3. 教科書

書名：領導理論與實務：品德教育與倫理教育

1 出版日期：2015年 01月

作者：楊政學 出版社：新文京出版社 版本：2

書名：Leadership: Theory and Practice.

2 出版日期：2024年 01月

作者：Northouse, P. G. 出版社：Sage Publications 版本：11

書名：Business ethics: Managing corporate citizenship and

sustainability in the age of globalization.

3 出版日期：2019年 01月

作者：Crane, A., Matten, D., & Glozer, S. 出版社：Oxford University Press 版本：6

書名：ESG全球觀點：企業永續經營的關鍵祕笈》

4 出版日期：2025年 01月

作者：李建興（編） 出版社：新陸書局 版本：2

4. 參考書

1 書名： 出版日期：年 月

作者： 出版社： 版本：

※請遵守智慧財產權觀念，依著作權法規定，教科書及教材不得非法影印與使用盜版軟體。

5. 教學進度表

週次	日期	內容	授課教師	備註
1	2026/02/22—2026/02/28	課程導論 高階領導研究版圖與前沿	馬祥祐，高瑞新	講授
2	2026/03/01—2026/03/07	轉型領導 (Transformational Leadership)	高瑞新	講授
3	2026/03/08—2026/03/14	謙遜領導 (Humble Leadership) 與知識分享	高瑞新	講授
4	2026/03/15—2026/03/21	僕人領導與真誠領導 (Servant & Authentic Leadership)	高瑞新	講授
5	2026/03/22—2026/03/28	包容式／悖論式領導與多元、公平、共融 (DEI)	高瑞新	講授
6	2026/03/29—2026/04/04	【學生報告】負向領導：破壞性／虐待式領導 (Abusive Supervision)	馬祥祐，高瑞新	學生報告
7	2026/04/05—2026/04/11	【學生報告】公共部門視角：管理者教練、測量等值與政策情境	馬祥祐，高瑞新	學生報告
8	2026/04/12—2026/04/18	【學生報告】高階領導前沿	高瑞新	學生報告
9	2026/04/19—2026/04/25	期中考週	馬祥祐，高瑞新	繳交報告
10	2026/04/26—2026/05/02	CSR 理論與制度演進：自願到強制 (CSRD／ISSB)	高瑞新	講授
11	2026/05/03—2026/05/09	Micro-CSR 與員工結果（態度、行為、幸福感）	高瑞新	講授
12	2026/05/10—2026/05/16	Green HRM (GHRM) 與永續績效	高瑞新	講授
13	2026/05/17—2026/05/23	ESG 資訊揭露與財務績效	高瑞新	講授
14	2026/05/24—2026/05/30	【學生報告】綠色漂綠 (Greenwashing)：測量、監管與實證	馬祥祐，高瑞新	講授
15	2026/05/31—2026/06/06	【學生報告】利害關係人參與與共享價值 (CSV)	馬祥祐，高瑞新	學生報告
16	2026/06/07—2026/06/13	【學生報告】CSR 前沿	馬祥祐，高瑞新	學生報告
17	2026/06/14—2026/06/20	整合單元 I：高階領導 × CSR (微觀層次) — 負責任／包容／倫理領導如何驅動員工綠色行為與微觀CSR成效 (整合單元 II：高階領導 × CSR (治理／宏觀))	高瑞新	學生報告
18	2026/06/21—2026/06/27	期末考週	馬祥祐，高瑞新	繳交報告

6. 成績評定及課堂要求

Attendance and discussion 50% Report 50%

每堂到課，有事須請假。

8. 永續發展目標(SDGs)：SDG4 優質教育、SDG16 和平、正義及健全制度

9. 大學社會責任(USR)關聯性：高