

[回上一頁](#)

國立金門大學

教學綱要

部別：日間部學士班

114學年度第2學期

列印日期：2026/01/26

科目名稱：性別教育 (Gender Education) 開課班級：日大學通識 學 分：2.0 授課時數：2.0
授課教師：盧延根 必選修：必修

1. 教學目標

每個社會都會以不同方式對待男人或女人，並期望他們各有不同的行為模式。性別教育主要在探究男人與女人之間所呈現的差異，係受到生物、文化與社會結構的形塑或調解。本課程關注三個主要的人權議題：
(一) 在社會階層與社會分工上，不同性別是否屬於各自分開且相互獨立的面向？(二) 一般理論觀點分析性別差異與社會分工的適切性如何？以及(三) 在未來社會裡，我們該如何建構「新性別社會」？據此，本課程首先釐清並引介性別議題的社會學概念與理論觀點，逐一釐清性別社會建構與社會不平等的根源。其次，我們討論性別不平等議題的各面向。接著，課程探討男人研究與女人話題。最後，則從兩性關係轉變論述新世紀「新性別社會」的重要性與可能性。

2. 教學綱要

性別教育旨在培養學生對性別議題的理解、尊重與包容，以促進性別平等意識的發展。本教學課目強調性別多元性、性別角色、身體自主權、性騷擾防治、及性別權益等層面議題，並融入於學習領域，使學生藉由學科學習性別平等之概念逐次建立「身體界線」與「身體自主權」的概念，並期消除性別歧視，維護不同性別氣質、性別認同與性傾向的人格尊嚴。

3. 教科書

- 1 書名：《性別教育》
出版日期：2021年 11月
作者：邱紹一 洪福源 出版社：新文京 版本：3
- 2 書名：性別教育
出版日期：2024年 06月
作者：林燕卿、何克倫、柯惠玲、楊淯順、劉嘉蕙、李佳儒、陳莉榛、施俊 出版社：華格那 版本：2

4. 參考書

- 1 書名：《性別教育與生活》 出版日期：年 月
作者：陸偉明 出版社：雙葉 版本：
- 2 書名：期刊：《性別平等教育季刊》 出版日期：年 月
作者：依投稿審查通過者刊出 出版社：教育部 版本：

※請遵守智慧財產權觀念，依著作權法規定，教科書及教材不得非法影印與使用盜版軟體。

5. 教學進度表

| 週次 | 日期 | 內容 | 備註 |
|----|-----------------------|---------------------------|-------------------------------|
| 1 | 2026/02/22—2026/02/28 | 課程介紹與上課要求 親密關係的理論與研究方法 | 教學進行方式與規範、分組與選定報告主題，並填寫「分組名單」 |
| 2 | 2026/03/01—2026/03/07 | 無 | |
| 3 | 2026/03/08—2026/03/14 | 性別真有趣 婚姻與家庭 | |
| 4 | 2026/03/15—2026/03/21 | 無 | |
| 5 | 2026/03/22—2026/03/28 | 人際親和吸引力 性別認同、角色與刻板化 | |

| | | | |
|----|-----------------------|-----------------------|--------------------------------|
| 6 | 2026/03/29—2026/04/04 | 無 | |
| 7 | 2026/04/05—2026/04/11 | 健康的性 分手的藝術 | 分組報告一，依所選子題報告 |
| 8 | 2026/04/12—2026/04/18 | 無 | |
| 9 | 2026/04/19—2026/04/25 | 兩性關係的開始 跨越性別、男女大不同 | 分組報告二，依所選子題報告 分組報告三，依所選子題報告 |
| 10 | 2026/04/26—2026/05/02 | 無 | |
| 11 | 2026/05/03—2026/05/09 | 愛情與親密關係 性別間的互動關係 | 分組報告四，依所選子題報告 分組報告五，依所選子題報告 |
| 12 | 2026/05/10—2026/05/16 | 無 | |
| 13 | 2026/05/17—2026/05/23 | 兩性關係相關議題 性騷擾與預防 | 分組報告六，依所選子題報告 分組報告七，依所選子題報告 |
| 14 | 2026/05/24—2026/05/30 | 無 | |
| 15 | 2026/05/31—2026/06/06 | 性侵害與預防 期末考 | 分組報告八，依所選子題報告 |
| 16 | 2026/06/07—2026/06/13 | 無 | |
| 17 | 2026/06/14—2026/06/20 | 自主學習(一) 自主學習(二) | 彈性補充教學(一) 彈性補充教學(二) |
| 18 | 2026/06/21—2026/06/27 | 無 | |

6. 成績評定及課堂要求

★1. 出席情形與課堂參與討論 20% 2. 報告（結合時事內容）40% 3. 期末考試 40%

★1. 上課缺席次數不得超過3次，病假不得超過全學期的三分之一，全勤者出席情形基本分20分。 2. 課堂討論係指教師上課與同學分組報告的提問與討論。 3. 每一位同學均須加入一組分組報告，而且都要做口頭報告，報告前須將紙本先交給老師，同時將報告的Word檔與ppt檔傳於群組作為評分依據。

※報告：每一組以20分鐘為原則，團隊學生得於15分鐘內補充說明，他組同學針對當次主題得於5分鐘提出討論，並由學生相互自評，內容涵蓋小組形成與分工、互動效果、知識學習效能。藉由交互自評結果作為個人成績加權計分。

8. 永續發展目標(SDGs)：SDG5 性別平權、SDG17 多元夥伴關係

9. 大學社會責任(USR)關聯性：中