

科目名稱：文化研究專題 (Seminar on Cultural Studies) 開課班級：閩南所二年級 學分：3.0 授課時數：3.0
授課教師：侯建州, 劉名峰 必選修：選修

1. 教學目標

理解文化研究的理論基礎：掌握文化、意識形態、語言與再現等核心概念。批判性分析當代文化脈絡：探討全球化、後現代主義、媒體文化與認同政治。探索多元文化場域：涵蓋族群、種族、性別、青少年次文化、數位媒體與城市空間。連結全球理論與在地實踐：將文化研究的框架應用於台灣與閩南文化案例。培養雙語學術能力：透過 EMI 教學模式，提升英語閱讀、討論與表達能力。鼓勵獨立研究與創作：結合理論分析與文化實踐，完成研究報告或創意成果。

2. 教學綱要

第一部分：文化研究的基礎

課程導論、文化與意識形態、語言學轉向、生物學與文化。

第二部分：文化研究的變動脈絡

全球化與世界秩序、後現代主義。

第三部分：文化研究的場域

主體性與認同、族群與國族、性別與再現、電視與閱聽人、數位媒體文化、文化空間與城市地方、青少年文化與反抗、文化政治與政策。

第四部分：整合與應用

個案研究、期末成果發表。

3. 教科書

書名：文化研究—理論與實踐

1 出版日期：2022年 09月

作者：原文作者：Chris Barker、Emma A. Jane 譯者：羅世宏 出版社：五南 版本：(4版1刷)

4. 參考書

書名：延伸閱讀與參考資料將於學期開始後公布，並提供完整的閱讀清單，涵蓋文化研究的理論基礎、當代議題與在地案例 出版日期：年 月

1 作者： 出版社： 版本：

※請遵守智慧財產權觀念，依著作權法規定，教科書及教材不得非法影印與使用盜版軟體。

5. 教學進度表

週次	日期	內容	授課教師	備註
1	2026/02/22—2026/02/28	課程導論	侯建州, 劉名峰	
2	2026/03/01—2026/03/07	文化與意識形態	侯建州, 劉名峰	
3	2026/03/08—2026/03/14	語言學轉向符號學、語言與文化意義的建構。	侯建州, 劉名峰	
4	2026/03/15—2026/03/21	生物學與文化化約論、複雜性與文化的生物學基礎	侯建州, 劉名峰	
5	2026/03/22—2026/03/28	全球化、秩序與文化的挑戰	侯建州, 劉名峰	
6	2026/03/29—2026/04/04	後現代文化形式、碎片化與多樣性	侯建州, 劉名峰	
7	2026/04/05—2026/04/11	主體性與認同	侯建州, 劉名峰	
8	2026/04/12—2026/04/18	族群、種族與國族	侯建州, 劉名峰	
9	2026/04/19—2026/04/25	期中評量	侯建州, 劉名峰	
10	2026/04/26—2026/05/02	性別、主體性與再現	侯建州, 劉名峰	
11	2026/05/03—2026/05/09	電視、文本與閱聽人	侯建州, 劉名峰	
12	2026/05/10—2026/05/16	數位媒體文化	侯建州, 劉名峰	
13	2026/05/17—2026/05/23	文化空間與城市地方	侯建州, 劉名峰	
14	2026/05/24—2026/05/30	青少年文化與反抗	侯建州, 劉名峰	
15	2026/05/31—2026/06/06	文化政治與文化政策	侯建州, 劉名峰	
16	2026/06/07—2026/06/13	個案研究	侯建州, 劉名峰	
17	2026/06/14—2026/06/20	個案研究	侯建州, 劉名峰	
18	2026/06/21—2026/06/27	期末評量分享	侯建州, 劉名峰	

6. 成績評定及課堂要求

Grading is based solely on attendance and class performance, including assignments, for 100% of the final grade.

“Engage actively, submit on time, grow together.” 「積極參與，準時繳交，共同成長」

授課教師將依實際上課情形、學生學習狀況與課程進行需要，保留調整課程進度、指定閱讀、授課方式與評分標準之權利。The instructor reserves the right to adjust the course schedule, assigned readings, teaching methods, and assessment criteria according to actual classroom circumstances, student learning progress, and pedagogical needs.

8. 永續發展目標(SDGs): SDG10 減少不平等、SDG17 多元夥伴關係

9. 大學社會責任(USR)關聯性：低

