

# 國立金門大學

## 教學綱要

部別：日間部學士班

114學年度第2學期

列印日期：2026/01/26

科目名稱：全球化與國際治理 (Globalization and International Governance)

開課班級：國際學 分： 授課時數：  
四 2.0 2.0

授課教師：林政緯

必選修：必修

### 1. 教學目標

當我們描繪現代世界特徵時，「全球化」是一個被使用最多的概念。全球化藉著資本、網路與交通的流動，創造了不少互動交流的機會，但快速的變化也帶來了各種的挑戰，需要靠全球治理來面對。本課程盼能帶領學生了解全球化現象與現今所面臨的全球化問題，探討國際政治合作型態的改變與其治理。本課程將先探討全球治理及其所帶來的機會，例如自由貿易、多元文化與資訊整合等，進一步討論全球化所帶來之衝擊，例如面對經濟危機、環境汙染與文化霸權等議題的限制。期盼同學們能夠有更加開闊的國際視野，同時也可以培養獨立思考的能力。

### 2. 教學綱要

每週兩小時的課程中，由老師進行講解，另外也需要同學們自己額外進行延伸閱讀，提升學習成效。本課程使用Zuvio系統APP針對當日授課的內容進行即問即答，加深同學們對課程的印象與了解。即問即答的題目將成為期中評量與期末評量的題依據，請上課同學務必確實作答。

### 3. 教科書

書名：《全球化趨勢與衝擊：全球化對政治、經濟與文化的衝擊 (Global Transformations: Politics, Economics and Culture)》

1 出版日期：2007年 月

作者：David Held 出版社：韋伯文化事業有限公司 版本：

### 4. 參考書

1 書名：《洞悉全球化 (Understanding Globalization)》 出版日期：年 月

作者：Tony Schirato, Jen Webb 出版社：韋伯文化事業有限公司 版本：

2 書名：《治理全球化 (Governing Globalization: Power, Authority and Global Governance)》 出版日期：年 月

作者：David Held, Anthony McGrew 出版社：韋伯文化事業有限公司 版本：

3 書名：《全球化與反全球化 (Globalization &amp; Anti-Globalization)》 出版日期：年 月

作者：David Held, Anthony McGrew 出版社：弘智文化 版本：

4 書名：《全球化浪潮 (In Defense of Globalization)》 出版日期：年 月

作者：Jagdish Bhagwat 出版社：五南圖書出版股份有限公司 版本：

**※請遵守智慧財產權觀念，依著作權法規定，教科書及教材不得非法影印與使用盜版軟體**

### 5. 教學進度表

週次	日期	內容	備註
1	2026/02/22—2026/02/28	課程介紹與評分方式說明	
2	2026/03/01—2026/03/07	主權、意識形態與圖騰文化 I	
3	2026/03/08—2026/03/14	主權、意識形態與圖騰文化 II	
4	2026/03/15—2026/03/21	主權、意識形態與圖騰文化 III	
5	2026/03/22—2026/03/28	地域關係與歷史痕跡 I	
6	2026/03/29—2026/04/04	地域關係與歷史痕跡 II	
7	2026/04/05—2026/04/11	地域關係與歷史痕跡 III	
8	2026/04/12—2026/04/18	期中測驗	
9	2026/04/19—2026/04/25	全球化三大理論	
10	2026/04/26—2026/05/02	現代化理論&世界體系理論 I	
11	2026/05/03—2026/05/09	現代化理論&世界體系理論 II	
12	2026/05/10—2026/05/16	全球貿易與全球市場	
13	2026/05/17—2026/05/23	遷移的人們 I	
14	2026/05/24—2026/05/30	遷移的人們 II	

15	2026/05/31—2026/06/06	文化與國家命運	
16	2026/06/07—2026/06/13	期末測驗	
17	2026/06/14—2026/06/20	彈性學習	
18	2026/06/21—2026/06/27	自主學習	

## 6. 成績評定及課堂要求

(一) 課堂點名 (40%)：課堂點名以Zuvio App點名為主，若需請假務必在點名前告知課程助理，否則仍視為缺課或遲到。(二) Zuvio即問即答 (20%)：正確率 (10%)、回答率 (10%)。(三) 期中測驗 (20%) (四) 期末測驗 (20%) (五) 額外加分：時事預測、學術活動參與、電影或演講心得及課堂筆記等。

每週兩小時的課程中，由老師進行講解，另外也需要同學們自己額外進行延伸閱讀，提升學習成效。本課程使用Zuvio系統APP針對當日授課的內容進行即問即答，加深同學們對課程的印象與了解。即問即答的題目將成為期中評量與期末評量的主要題依據，請上課同學務必確實作答。

課程內容及進度依實際上課狀況調整。

**8. 永續發展目標(SDGs)：**SDG8 合適的工作及經濟成長、SDG16 和平、正義及健全制度

**9. 大學社會責任(USR)關聯性：**中