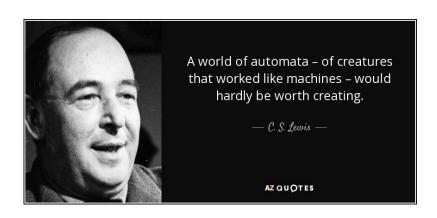
编译原理作业(2)

姓名: 魏恒峰 学号: hfwei@nju.edu.cn

评分: _____ 评阅: ____

2024年3月24日

请独立完成作业,不得抄袭。 若得到他人帮助,请致谢。 若参考了其它资料,请给出引用。 鼓励讨论,但需独立书写解题过程。



1 作业(必做部分)

题目 1 (从正则表达式到自动机)

考虑如下正则表达式: ①

(0|(1(01*0)*1))*

- (1) 请使用 Thompson 构造法将该正则表达式转换为 NFA。
- (2) 请使用子集构造法将该 NFA 转换为 DFA。
- (3) 请使用 Hopcroft 最小化算法将该 DFA 最小化。
- (4) 请解释这个正则表达式为什么表示"3的倍数(二进制表示)"
- (5) 如果有条件, 请让 GPT-4 证明一下。它的证明是正确的吗?如果不正确, 有可能在它的证明的基础上进行修正, 得到正确的证明吗?或者可以与之交互, 引导它得到正确的证明吗?请提交交互记录截图或链接。
- (6) (可选) 请使用 Kleene 算法 (见同文件夹 Kleene Algorithm PDF 文档) 将最小化的 DFA 转化为正则表达式。
- (7) (**可选**) 得到的正则表达式与原正则表达式是否相同?如果不同,是否可以通过一些等价变换得到相同的正则表达式?

- ① 如何用 IAT_EX 写 (复杂的) 正则表达式?
- How to escape properly and output regex in latex?@tex.stackexchange 如何用 IAT_EX 画自动机?
- 使用 tikz automata library
- 另一个关于 tikz automata 的教程
- 在 网站 automataLatexGen 生成 LATEX 代码
- 使用 jflap 工具 (推荐学习该工具)

解答:

题目 2 (设计模式)

理解 Listener 与 Visitor 设计模式,对于本课程实验至关重要。本题可以作为学习笔 记、比如从类图、顺序图等角度解释这两种设计模式。

- (1) 请自学 Listener/Observer (监听器) 设计模式 ②。
- (2) 请自学 Visitor (访问者) 设计模式 ^③。



② 参考资料:

- Listener in ANTLR 4
- 《ANTLR 4 权威指南》Section 4.3、 Section 7.2
- 分析 ANTLR 4 自动生成的语法分析 器代码中的 Listener 设计模式
- 《ANTLR 4 权威指南》Section 4.2、 Section 7.3
- Vistor Design Pattern @ wiki
- «Design Patterns Elements of Reusable Object-Oriented Software» Page 331
- 分析 ANTLR 4 自动生成的语法分析 器代码中的 Visitor 设计模式

解答:

作业 (选做部分) $\mathbf{2}$

题目 1 (正则表达式练习)

参考课程录屏中的正则表达式部分或者《正则表达式必知必会》一书,使用正则表达 式解决以下问题。

(1) Get all 'fat' or 'mat' words from the input string that come after the word 'The' or 'the'. (Try it: 可在这里练习)

The fat cat and very fat cat sat on the mat or on the other mat.

(2) 在 Android 开发中, 经常会看到如下所示的错误堆栈信息。我们想使用正则表达 式提取出错误信息中的方法名、文件名与行号三部分信息。

at package.class.methodname(filename:linenumber)

(Try it: 可在这里练习)







解答:

```
W/dalvikvm(*1553): *threadid=1: *uncaught*exception defined by the state of the sta
```