离散数学 (1-prop-logic)

姓名: 魏恒峰 学号: hfwei@nju.edu.cn

评分: _____ 评阅: ____

2021年3月11日

请独立完成作业,不得抄袭。 若得到他人帮助,请致谢。 若参考了其它资料,请给出引用。 鼓励讨论,但需独立书写解题过程。

1 作业(必做部分)

题目 1 (命题逻辑公式上的数学归纳法 [2 (**) 分])

假设公式 α 中不含 "¬" 符号。请证明, α 中超过四分之一的符号是命题符号。

解答:

我们证明如下引理:

引理 1

长度为 4k+1 的不含 \neg 符号的公式中含有 k+1 个命题符号。

证明:

对公式 α 的结构作归纳 $^{\scriptsize \textcircled{1}}$ 。

基础步骤: α 是一个命题符号。公式长度 $|\alpha|=1=4\times0+1$,命题符号个数为 1=0+1。引理成立。

归纳假设: 长度为 4k+1 的不含 \neg 符号的公式中含有 k+1 个命题符号。

归纳步骤: 因为 α 中不含 ¬ 联词, 所以 α 呈型 $\beta \oplus \gamma$, 其中 \oplus 表示 \wedge , \vee , \rightarrow 或 \leftrightarrow 二 元逻辑联词。根据归纳假设, 对于子公式 β 与 γ (β_P 表示 β 中命题符号的个数),

$$|\beta| = 4k_1 + 1, \qquad |\beta_P| = k_1 + 1,$$

$$|\gamma| = 4k_2 + 1, \qquad |\gamma_P| = k_2 + 1.$$

所以②,

$$|\alpha| = |\beta| + |\gamma| + 3$$
$$= (4k_1 + 1) + (4k_2 + 1) + 3$$
$$= 4(k_1 + k_2 + 1) + 1$$

① 对公式使用数学归纳法时,通常都是这样的做法,请注意以下的书写规范。其中,"归纳假设"有时可以省略。

② +3: 左括号、右括号、逻辑联词。本解答将括号也计算在内。

$$|\alpha_P| = |\beta_P| + |\gamma_P|$$

= $(k_1 + 1) + (k_2 + 1)$
= $(k_1 + k_2 + 1) + 1$

得证。

题目 2 (合取范式与析取范式 [3 (*) 分])

我们先引入一个定义。

定义 1 (合取范式 (Conjunctive Normal Form; CNF))

我们称公式 α 是**合取范式**, 如果它形如

$$\alpha = \beta_1 \wedge \beta_2 \wedge \cdots \wedge \beta_k$$

其中, 每个 β_i 都形如

$$\beta_i = \beta_{i1} \vee \beta_{i2} \vee \cdots \vee \beta_{in},$$

并且 β_{ij} 或是一个命题符号, 或是命题符号的否定。

例如,下面的公式就是一个合取范式。

$$(P \lor \neg Q \lor R) \land (\neg P \lor Q) \land \neg Q$$

将定义 1 中的所有 \land 换成 \lor , 所有 \lor 换成 \land , 其余不变, 就变成了析取范式 (Disjunctive Normal Form; DNF) 的定义。本题以 CNF 为例。

将任意公式转化成 CNF 或 DNF 的方法如下:

- (1) 先将公式中的联词化归成 ¬, ∧ 与 V;
- (2) 再使用 De Morgan 律将 ¬ 移到各个命题变元之前 ("否定深入");
- (3) 最后使用结合律、分配律将公式化归成合取范式或析取范式。

请将 $(P \land (Q \to R)) \to S$

化为合取范式。

解答:

注意: 使用重言式进行公式变换, 要使用 '≡', 不能使用 '='。

$$\begin{split} (P \wedge (Q \to R)) &\to S \equiv (P \wedge (\neg Q \vee R)) \to S \\ &\equiv \neg (P \wedge (\neg Q \vee R)) \vee S \\ &\equiv (\neg P) \vee (\neg (\neg Q \vee R)) \vee S \\ &\equiv (\neg P) \vee (Q \wedge \neg R) \vee S \\ &\equiv (\neg P \vee S) \vee (Q \wedge \neg R) \\ &\equiv (\neg P \vee S \vee Q) \wedge (\neg P \vee S \vee \neg R) \end{split}$$

See CNF&wolframalpha

题目 3 (重言蕴含与推理规则 $[5 = 3 + 2 (\star \star \star) \, \beta]$)

(1) 请使用真值表方法证明

$$\{P \lor Q, P \to R, Q \to S\} \models S \lor R.$$

(2) 请使用重言式所代表的推理规则(可以任意使用规则,也可以使用你认为显然成 立但课堂上没有列出来的规则, 但需要指明每一步使用了哪条规则) 证明

$$\{P \lor Q, P \to R, Q \to S\} \vdash S \lor R.$$

提示: 你可能需要使用

$$(\alpha \to \beta) \leftrightarrow (\neg \alpha \lor \beta)$$
$$((\alpha \to \beta) \land (\beta \to \gamma)) \to (\alpha \to \gamma)$$

解答:

(1) 见下表。从表中可以看出, 使得 $P \vee Q$, $P \rightarrow R$, $Q \rightarrow S$ 同时成立的真值指派 (蓝 色) 都满足 $S \vee R$ (红色), 符合重言蕴含的定义 ^③ 。

③ 需要给出完整的真值表, 并检查是否 符合重言蕴含的定义

P	Q	R	S	$P \lor Q$	$P \rightarrow R$	$Q \rightarrow S$	$S \vee R$
T	T	T	T	T	T	T	T
T	T	T	F	T	T	F	T
T	T	F	T	T	F	T	T
T	T	F	F	T	F	F	F
T	F	T	T	T	T	T	T
T	F	T	F	T	T	T	T
T	F	F	T	T	F	T	T
T	F	F	F	T	F	T	F
F	T	T	T	T	T	T	T
F	T	T	F	T	T	F	T
F	T	F	T	T	T	T	T
F	T	F	F	T	T	F	F
F	F	T	T	F	T	T	T
F	F	T	F	F	T	T	T
F	F	F	T	F	T	T	T
F	F	F	F	F	T	T	F

See also Truth Table@wolframalpha

(2) 第一种解法中将使用如下重言式作为推理规则:

$$(\alpha \to \beta) \leftrightarrow (\neg \alpha \lor \beta) \tag{a}$$

$$((\alpha \to \beta) \land (\beta \to \gamma)) \to (\alpha \to \gamma)$$
 (b)

$$(\alpha \to \beta) \leftrightarrow (\neg \beta \to \neg \alpha) \tag{c}$$

$$P \lor Q$$
 (前提) (1)

 $P \to R$ (前提) (2)

 $Q \to S$ (前提) (3)

 $\neg P \to Q$ (1,a)(4)

 $\neg P \rightarrow S$ (4, 3, b)(5)

 $\neg S \to P$ (5, c)(6)

 $\neg S \to R$ (6, 2, b)(7)

 $S \vee R$ (7,a)(8) • 问: 考试时是否需要使用这样的书写 格式?

• 答: 不一定。但是要尽量给公式编号, 并且写明每一步推理的所依赖的之前 的公式的编号。对于不那么显然的推 理步骤, 最好还要附带理由, 比如使用 了什么推理规则。

第二种解法使用(后面介绍的)∨-推理规则:

$$P \lor Q$$
 (前提) (1)

$$P \to R$$
 (前提) (2)

$$Q \to S$$
 (前提) (3)

$$P \to (S \lor R) \tag{2}$$

(3)

$$Q \to (S \lor R) \tag{3}$$

$$S \vee R$$
 (1, 4, 5, \vee -elim; case analysis) (6)

(5)

其中, (4) 的详细推理过程如下 ((5) 的推理过程类似):

$$P \to R$$
 (前提) (4-1) [P] (引入假设) (4-2)

$$R (4-1, 4-2, \to -\text{elim}) (4-3)$$

$$S \vee R \qquad (4-3, \vee\text{-intro}) \tag{4-4}$$

$$P \to (S \lor R)$$
 (4-2, 4-3, 4-4, \to -intro) (4-5)

订正 2

反馈

你可以写(也可以发邮件或者使用"教学立方")

- 对课程及教师的建议与意见
- 教材中不理解的内容
- 希望深入了解的内容

• ...

- 问: 考试的时候是否需要写出这些详 细的推理过程?
- 答: 不一定。只要每一步推理都是较 为显然的, 就不需要写出它的细节。