6. 集合: 函数 (6-function)

**姓名**: 魏恒峰 学号: hfwei@nju.edu.cn

评分: \_\_\_\_\_ 评阅: \_\_\_\_

2021 年 04 月 15 日发布作业 2021 年 05 月 01 日发布答案

请独立完成作业,不得抄袭。 若得到他人帮助,请致谢。 若参考了其它资料,请给出引用。 鼓励讨论,但需独立书写解题过程。

若有疑问,可到 https://github.com/courses-at-nju-by-hfwei/discrete-math-problem-sets/discussions 讨论。

### 1 作业(必做部分)

题目 1 (等价关系 [3 分] \*\*)

设 R 是 X 上的等价关系。请证明,

$$\forall a, b \in X. ([a]_R = [b]_R \leftrightarrow aRb).$$

#### 证明:

- 先证  $[a]_R = [b]_R \implies aRb$ : 假设  $[a]_R = [b]_R$ 。首先,  $b \in [b]_R$ , 因此  $b \in [a]_R = [b]_R$ , 故 aRb。
- 再证  $aRb \implies [a]_R = [b]_R$ : 假设 aRb。 任取 x,

$$x \in [a]_R \tag{1}$$

$$\iff aRx$$
 (2)

$$\iff bRx \qquad (\because aRb)$$
 (3)

$$\iff x \in [b]_R \tag{4}$$

因此, 
$$[a]_R = [b]_R$$
。

### 题目 2 (函数与等价关系 [7 = 3 + 4 分] \* \* \*)

设  $f:X\to Y$  是满射。定义 X 上的二元关系 R 为  $(x,y)\in R$  当且仅当 f(x)=f(y)。请证明,

- (1) R 是 X 上的等价关系。
- (2) 定义  $h \subseteq (X/R) \times Y$  为  $h([x]_R) = f(x)$ 。请证明, h 是从商集 X/R 到 Y 的函数, 且是满射。

### 证明:

- (1) 只需证
  - R 是自反的。 任取  $x \in X$ ,

$$f(x) = f(x) \implies (x, x) \in R.$$

• R 是对称的。 任取  $x_1, x_2 \in X$ ,

$$(x_1, x_2) \in R$$

$$\implies f(x_1) = f(x_2)$$

$$\implies f(x_2) = f(x_1)$$

$$\implies (x_2, x_1) \in R.$$

• R 是传递的。 任取  $x_1, x_2, x_3 \in X$ ,

$$(x_1, x_2) \in R \land (x_2, x_3) \in R$$

$$\Longrightarrow f(x_1) = f(x_2) \land f(x_2) = f(x_3)$$

$$\Longrightarrow f(x_1) = f(x_3)$$

$$\Longrightarrow (x_1, x_3) \in R.$$

- (2) 要证 h 是函数, 只需证
  - $\forall S \in X/R$ .  $\exists y \in Y$ . h(S) = y。 设  $X/R = [x]_R$ 。 取 y = f(x) 即可。
  - $\forall S \in X/R. \ \exists y_1, y_2 \in Y. \ ((h(S) = y_1 \land h(S) = y_2) \implies y_1 = y_2).$ 根据 h 的定义,

$$\exists x_1 \in X. ([x_1]_R = S \land f(x_1) = y_1),$$
  
$$\exists x_2 \in X. ([x_2]_R = S \land f(x_2) = y_2).$$

因此,

$$[x_1]_R = [x_2]_R$$

$$\Longrightarrow (x_1, x_2) \in R$$

$$\Longrightarrow f(x_1) = f(x_2) \qquad (∵ 第一题结论)$$

$$\Longrightarrow y_1 = y_2$$

要证 h 是满射,只需证  $\forall y \in Y$ .  $\exists S \in X/R$ . h(S) = y。 因为 f 是满射,对于任意  $g \in Y$ ,存在 g0,使得 g0,使得 g1。 g2。 故,取 g3。 g3。 g4。 g5。 g7。 g8。 g9。 g

## 2 订正

# 3 反馈

你可以写(也可以发邮件或者使用"教学立方")

- 对课程及教师的建议与意见
- 教材中不理解的内容
- 希望深入了解的内容
- ...