Ce TP vise à se familiariser avec les différentes pièces de verrerie utilisées en chimie et de comparer leur précision grâce à une méthode statistique.

On va mesurer dans un premier temps les masses du bêcher, de la fiole jaugée, de l'éprouvette et de la coupelle en plastique lorsqu'ils sont vides et secs. Vous noterez les valeurs dans la première ligne du tableau en bas de la page. Comme la verrerie n'aura pas le temps de sécher entre deux mesures, utiliser la tare de la balance retrancherait de l'eau contenue dans la verrerie.

## Protocole:

| Bécher, Fiole jaugée, Éprouvette  | Pipette jaugée, Pipette graduée  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
| <ul> <li>On prélève un volume d'eau de 50 mL le plus précisément possible avec la verrerie.</li> <li>On pose la verrerie remplie d'eau sur la balance et on note la masse.</li> <li>On vide la pièce de verrerie et on la repose soigneusement dans le casier.</li> </ul> | <ul> <li>On prélève un volume d'eau de 10 mL le plus précisément possible avec la pipette.</li> <li>On verse les 10 mL dans la coupelle plastique (attention à l'éventuel 2e trait de jauge)</li> <li>On pose la coupelle remplie sur la balance et on note la masse.</li> <li>On repose soigneusement la pipette dans le casier.</li> </ul> |  |  |  |  |  |
| On retranche ensuite la masse à vide aux masses mesurées  |  |  |  |  |  |  |

Les pièces de verrerie que l'on va tester sont de deux types :

- EX (destinées à délivrer un volume donné) : pipette jaugée, pipette graduée.
- IN (destinées à contenir un volume donné) : éprouvette graduée, bécher et fiole jaugée.

pour obtenir la masse de l'eau seule.

Chaque élève réalise 3 mesures pour chacune des pièces de verrerie et reporte ses résultats, en mL, dans le tableau suivant.

|              |                 | Bécher | Éprouvette | Fiole jaugée | Pipette jaugée | Pipette graduée |
|--------------|-----------------|--------|------------|--------------|----------------|-----------------|
| masse à vide |                 |        |            |              | Coupelle :     |                 |
| 1            | eau + contenant |        |            |              |                |                 |
|              | eau seule       |        |            |              |                |                 |
| 2            | eau + contenant |        |            |              |                |                 |
|              | eau seule       |        |            |              |                |                 |
| 3            | eau + contenant |        |            |              |                |                 |
|              | eau seule       |        |            |              |                |                 |

Un fichier Python (accessible ici) est ouvert sur l'ordinateur prof. Dès qu'une série de 3 mesures « eau seule » est complète, l'élève va l'enregistrer à l'ordinateur en exécutant la cellule d'enregistrement.

Le séparateur décimal en Python n'est pas comme en France la virgule, mais le point « . ».

Un résumé statistique comportant la moyenne et l'écart-type de chacune des listes est ensuite affiché et les histogrammes de répartition pour chaque pièce de verrerie sont tracés.