

L_CoronavirusImpact_wave3

Questions

Page 1

intro

Deze maand krijgt u de derde vragenlijst uit de reeks “Corona-uitbraak in Nederland” over hoe het coronavirus van invloed is op uw dagelijkse leven. Ook als u de eerdere twee vragenlijsten niet hebt ingevuld, kunt u meedoen.

Een aantal van de vragen uit de eerste twee vragenlijsten wordt nu opnieuw aan u voorgelegd, om te kijken of uw situatie twee maanden na de genomen maatregelen is veranderd ten opzichte van toen de maatregelen net waren ingevoerd.

Hoewel er voorzichtig positieve signalen zijn, “zijn we er nog lang niet”, meldt premier Rutte. Het blijft daarom belangrijk dat er onderzoek wordt gedaan. Naast onderzoek naar gezondheid, en iemands welbevinden, is ook onderzoek naar de economische gevolgen voor werkenden, gepensioneerden en niet-werkenden nodig. Op basis van de situatie nu, zou er voor de toekomst beleid moeten worden gemaakt, zodat bij eventuele volgende uitbraken op de juiste manier kan worden gehandeld.

Ook nu weer: bedankt alvast voor het meedoen!

Answer type: None

Page 2

InfectionDiagnosed

Heeft een huisarts of een ander medisch deskundige bij u de diagnose gesteld dat u besmet bent met het coronavirus (Covid-19)?

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Ja, die diagnose is bij mij gesteld
2. Nee
3. Het is nog niet zeker

Page 3

SelfPerceivedInfection

Denkt u zelf dat u besmet bent of bent geweest met het coronavirus (Covid-19)?

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Ja
2. Nee

3. Ik weet het niet

Page 4

q1header

Hoe groot denkt u dat de kans is dat de volgende dingen **in de komende drie maanden** gebeuren?

U kunt deze vraag beantwoorden op een schaal van 0 tot en met 100, waarbij 0 staat voor zeker niet en 100 voor zeker wel.

Question type: Table

Answer type: Integer

Subquestions:

q1a u wordt besmet

q1b iemand in uw directe omgeving (familie, vrienden, collega's) wordt besmet

q1c u moet naar het ziekenhuis als u wordt besmet

q1e u wordt besmet en u besmet iemand anders

Page 5

q30hd_week_pre

De volgende vraag gaat over hoe u zich voelde in de **afgelopen zeven dagen**. Geeft u het antwoord dat het best uw gevoel weergeeft.

De afgelopen zeven dagen...

Question type: Table

Answer type: Radiobuttons

Subquestions:

q30a_wk_pre was ik erg zenuwachtig

q30b_wk_pre zat ik zo erg in de put dat niets mij kon opvrolijken

q30c_wk_pre voelde ik me kalm en rustig

q30d_wk_pre voelde ik me neerslachtig en somber

q30e_wk_pre voelde ik me gelukkig

Categories:

1. Nooit
2. Zelden
3. Soms
4. Vaak
5. Meestal
6. Voortdurend

Page 6

q30hd_maand

De volgende vraag gaat over hoe u zich voelde in de **afgelopen maand**. Geeft u het antwoord dat het best uw gevoel weergeeft.

De afgelopen maand...

Question type: Table

Answer type: Radiobuttons

Subquestions:

q30a_mnd was ik erg zenuwachtig

q30b_mdn zat ik zo erg in de put dat niets mij kon opvrolijken

q30c_mnd voelde ik me kalm en rustig

q30d_mnd voelde ik me neerslachtig en somber

q30e_mnd voelde ik me gelukkig

Categories:

1. Nooit
2. Zelden
3. Soms
4. Vaak
5. Meestal
6. Voortdurend

Page 7

q30hd_week_post

De volgende vraag gaat over hoe u zich voelde in de **afgelopen zeven dagen**. Geeft u het antwoord dat het best uw gevoel weergeeft.

De afgelopen zeven dagen...

Question type: Table

Answer type: Radiobuttons

Subquestions:

q30a_wk_post was ik erg zenuwachtig

q30b_wk_post zat ik zo erg in de put dat niets mij kon opvrolijken

q30c_wk_post voelde ik me kalm en rustig

q30d_wk_post voelde ik me neerslachtig en somber

q30e_wk_post voelde ik me gelukkig

Categories:

1. Nooit
2. Zelden
3. Soms
4. Vaak
5. Meestal
6. Voortdurend

Page 8

SAH

Gaat het met uw gezondheid beter of slechter dan in november vorig jaar?

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Veel slechter
2. Een beetje slechter
3. Gelijk

4. Een beetje beter
5. Veel beter

Page 9

expectedduration

Wanneer, denkt u, zullen de beperkingen die er nu zijn niet meer van kracht zijn, en zullen...

Question type: Table

Answer type: Radiobuttons

Subquestions:

duration1 alle scholen weer open zijn op een gewone manier (dus bv. zonder om de dag of halve dagen naar school te gaan zoals vanaf 11 mei voor de basisscholen geldt)

duration2 cafés en restaurants weer open zijn

duration3 we weer op vakantie kunnen gaan in bijna heel Europa

duration4 alle economische activiteiten weer plaatsvinden zoals voorheen

Categories:

1. tegen eind juni
2. tussen juli en eind augustus
3. tussen september en het eind van het jaar
4. in 2021
5. in 2022 of later

Page 10

EmploymentStatus

Welke van de volgende opties beschrijft uw situatie het **best**?

Als er meer opties mogelijk zijn, kiest u dan de hoofdactiviteit of -baan.

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Ik verricht betaald werk in loondienst, full-time of part-time
2. Ik ben zelfstandig ondernemer
3. Ik ben werkloos en ben op zoek naar werk
4. Ik ben (vervroegd) gepensioneerd
5. Ik ontvang een arbeidsongeschiktheidsuitkering of sociale bijstand en ben niet op zoek naar werk
6. Ik ben leerling / student / stagiair en krijg alleen een onkostenvergoeding
7. Ik doe het huishouden

Page 11

q14header

Hoeveel uur per week werkte u in de afgelopen zeven dagen op uw werkplek en vanuit huis?

*Als u altijd thuis werkt, vult u alle uren in bij 'vanuit huis'.
Vult u nul (0) in als u nooit op uw werkplek of thuis werkt.*

Question type: Grid

Subquestions:

q14b De afgelopen zeven dagen

Columns:

q14werk

Answer type: Integer

q14thuis

Answer type: Integer

Page 12

vacsick

In de afgelopen zeven dagen, hoeveel dagen hebt u...

Rond af op hele dagen (bv. een halve dag = 1 dag).

Vult u nul (0) in als u geen vrije dag hebt opgenomen.

Question type: Table

Answer type: Integer

Subquestions:

vacsick1 een vrije dag opgenomen voor vrije tijd (ontspanning, vermaak)

vacsick2 een vrije dag opgenomen om voor de kinderen te zorgen

vacsick3 een vrije dag opgenomen voor een andere reden

vacsick4 zich ziek gemeld

vacsick5 niet gewerkt vanwege een officiële vrije dag $\wedge f_vacsick_vb;$

Page 13

work_perc

Hoeveel procent van uw normale werkzaamheden van voor de uitbraak van het coronavirus kunt u ook met thuiswerken doen?

Answer type: Integer

Page 14

q16a

Voor zover bij u bekend, heeft uw werkgever een aanvraag ingediend voor een tegemoetkoming in de loonkosten (**de tijdelijke Noodmaatregel Overbrugging Werkgelegenheid, afgekort de NOW**)? De regeling is bedoeld voor werkgevers die als gevolg van het coronavirus kampen met een omzetverlies van ten minste 20%. Zij kunnen bij het UWV een aanvraag indienen voor een tegemoetkoming in de loonkosten.

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Ja, de aanvraag is toegekend
2. Ja, maar de aanvraag is afgewezen
3. Ja, maar ik weet nog niet of de aanvraag is toegekend
4. Nee, maar ik denk dat mijn werkgever dit wel gaat doen
5. Nee, ik denk niet dat het nodig is

6. Nee, ik denk niet dat het mogelijk is
7. Ik weet het niet

Page 15

q16b

Voor zover bij u bekend, heeft uw werkgever een aanvraag ingediend voor de **Tegemoetkoming Ondernemers Getroffen Sectoren Covid-19 (TOGS)**? De TOGS is een noodmaatregel om ondernemers te ondersteunen die directe schade ondervinden vanwege het coronavirus. Zij kunnen eenmalig 4000 euro krijgen om hun vaste lasten (bv. huur van een bedrijfspand) te betalen.

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Ja, de aanvraag is toegekend
2. Ja, maar de aanvraag is afgewezen
3. Ja, maar ik weet nog niet of de aanvraag is toegekend
4. Nee, maar ik denk dat mijn werkgever dit wel gaat doen
5. Nee, ik denk niet dat het nodig is
6. Nee, ik denk niet dat het mogelijk is
7. Ik weet het niet

Page 16

q16c

Voor zover bij u bekend, heeft uw werkgever **bijzondere uitstel van belasting** aangevraagd? Wanneer een ondernemer betalingsproblemen heeft als gevolg van het coronavirus, dan kan het bedrijf bij de Belastingdienst bijzonder uitstel van betaling aanvragen voor alle aanslagen inkomstenbelasting, vennootschapsbelasting, omzetbelasting (BTW) en loonbelasting.

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Ja, de aanvraag is toegekend
2. Ja, maar de aanvraag is afgewezen
3. Ja, maar ik weet nog niet of de aanvraag is toegekend
4. Nee, maar ik denk dat mijn werkgever dit wel gaat doen
5. Nee, ik denk niet dat het nodig is
6. Nee, ik denk niet dat het mogelijk is
7. Ik weet het niet

Page 17

q17a

Hebt u een aanvraag ingediend voor een tegemoetkoming in de loonkosten (**de tijdelijke Noodmaatregel Overbrugging Werkgelegenheid, afgekort de NOW**)? De regeling is bedoeld voor werkgevers die als gevolg van het coronavirus kampen met een omzetverlies van ten minste 20%. Zij kunnen bij het UWV een aanvraag indienen voor een tegemoetkoming in de loonkosten.

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Ja, de aanvraag is toegekend
2. Ja, maar de aanvraag is afgewezen
3. Ja, maar ik weet nog niet of de aanvraag is toegekend
4. Nee, maar ik ga dit wel doen
5. Nee, ik denk niet dat mijn bedrijf hiervoor in aanmerking komt
9. Nee, ik heb geen werknemers in dienst/geen loonkosten
6. Nee, dit is te veel administratief gedoe
7. Nee, om een andere reden
8. Ik wist niet dat deze regeling er is

Page 18

q17b

Hebt u een aanvraag ingediend voor de **Tegemoetkoming Ondernemers Getroffen Sectoren Covid-19 (TOGS)**? De TOGS is een noodmaatregel om ondernemers te ondersteunen die directe schade ondervinden vanwege het coronavirus. Zij kunnen eenmalig 4000 euro krijgen om hun vaste lasten (bv. huur van een bedrijfspand) te betalen.

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Ja, de aanvraag is toegekend
2. Ja, maar de aanvraag is afgewezen
3. Ja, maar ik weet nog niet of de aanvraag is toegekend
4. Nee, maar ik ga dit wel doen
5. Nee, ik denk niet dat mijn bedrijf hiervoor in aanmerking komt
6. Nee, dit is te veel administratief gedoe
7. Nee, om een andere reden
8. Ik wist niet dat deze regeling er is

Page 19

q17c

Hebt u **bijzondere uitstel van belasting** aangevraagd? Wanneer een ondernemer betalingsproblemen heeft als gevolg van het coronavirus, dan kan het bedrijf bij de Belastingdienst bijzonder uitstel van betaling aanvragen voor alle aanslagen inkomstenbelasting, vennootschapsbelasting, omzetbelasting (BTW) en loonbelasting.

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Ja, de aanvraag is toegekend
2. Ja, maar de aanvraag is afgewezen
3. Ja, maar ik weet nog niet of de aanvraag is toegekend
4. Nee, maar ik ga dit wel doen
5. Nee, ik denk niet dat mijn bedrijf hiervoor in aanmerking komt
6. Nee, dit is te veel administratief gedoe
7. Nee, om een andere reden

8. Ik wist niet dat deze regeling er is

Page 20

q17d

Hebt u een aanvraag ingediend voor de inkomensondersteuning voor zelfstandigen (**de Tijdelijke overbruggingsregeling zelfstandig ondernemers, afgekort de Tozo**)? De regeling voorziet in een aanvullende uitkering voor levensonderhoud als het inkomen door de coronacrisis tot onder het sociaal minimum daalt. En in een lening voor bedrijfskapitaal om liquiditeitsproblemen als gevolg van de coronacrisis op te vangen.

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Ja, de aanvraag is toegekend
2. Ja, maar de aanvraag is afgewezen
3. Ja, maar ik weet nog niet of de aanvraag is toegekend
4. Nee, maar ik ga dit wel doen
5. Nee, ik denk niet dat mijn bedrijf hiervoor in aanmerking komt
6. Nee, dit is te veel administratief gedoe
7. Nee, om een andere reden
8. Ik wist niet dat deze regeling er is

Page 21

q17e

Hebt u gebruik gemaakt van het **deblokkeren van de g-rekening**? Een g-rekening is een geblokkeerde bankrekening en is bedoeld voor bedrijven die personeel uitlenen. Van deze rekening kan alleen geld naar een speciaal gironummer van de Belastingdienst en naar andere g-rekeningen worden overgemaakt.

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Ja,
2. Nee, maar ik ga dit wel doen
3. Nee, ik denk niet dat mijn bedrijf hiervoor in aanmerking komt
4. Nee, dit is te veel administratief gedoe
5. Nee, om een andere reden
6. Ik wist niet dat deze regeling er is
7. Niet van toepassing/ik heb geen g-rekening

Page 22

q17f_header

Hebt u gebruik gemaakt van...

Question type: Table

Answer type: Radiobuttons

Subquestions:

q17f_1 ...een wijziging voorlopige aanslag?

q17f_2 ...de verruiming borgstelling MKB?

q17f_3 ...de Garantie Ondernemingsfaciliteit (GO)?

q17f_4 ...de Qredits?

q17f_5 ...het fonds voor overbruggingskredieten voor non-bancair gefinancierde bedrijven?

Categories:

1. Ja
2. Nee, maar ik ga dit wel doen
3. Nee, ik ben dat ook niet van plan
4. Ik wist niet dat deze regeling er is
5. Niet van toepassing

Page 23

change_empl

Als u uw situatie vergelijkt met die van voor de coronavirus crisis, welke situatie is dan nu op u van toepassing?

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Ik heb een arbeidscontract met meer uren
2. Ik heb een arbeidscontract met hetzelfde aantal uren
3. Ik heb een arbeidscontract met minder uren
4. Mijn werkgever heeft me ontslagen, maar het ontslag is nog niet ingegaan
5. Anders, namelijk...

change_empl_str

Question type: Inline textfield attached to code 5 of question "change_empl"

Page 24

change_selfempl

Als u uw situatie vergelijkt met die van voor de coronavirus crisis, welke situatie is dan nu op u van toepassing?

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Mijn inkomen is hoger
2. Mijn inkomen is hetzelfde
3. Mijn inkomen is lager
4. Ik heb faillissement aangevraagd
5. Anders, namelijk...

change_selfempl_str

Question type: Inline textfield attached to code 5 of question "change_selfempl"

Page 25

q2

^f_q2; Is uw arbeidssituatie door de uitbraak van het coronavirus veranderd?

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Ja
2. Nee

Page 26

q4_header

In welke maand en in welk jaar eindigde uw laatste baan?

Question type: Grid

Subquestions:

q4

Columns:

maand

Answer type: Dropdown

Categories:

1. januari
2. februari
3. maart
4. april
5. mei
6. juni
7. juli
8. augustus
9. september
10. oktober
11. november
12. december

jaar

Answer type: Integer

nvt

Answer type: Single checkbox

Page 27

distance

Zijn de werkzaamheden die u op uw werkplek doet te combineren met de maatregel anderhalve meter afstand te houden tot andere personen?

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Zeer makkelijk
2. Makkelijk
3. Moeilijk
4. Zeer moeilijk

5. Niet te combineren

Page 28

exp_pens_hd

Wat was / is uw verwachte pensioenleeftijd...

Question type: Table

Answer type: Integer

Subquestions:

exp_pens_mrt begin maart (of voordat het coronavirus invloed had op uw werk)?

exp_pens_now op dit moment?

Page 29

pens_eerder

Waarom verwacht u nu eerder met pensioen te gaan? Geeft u de belangrijkste reden.

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Langer doorwerken heeft nu meer gezondheidsrisico's
2. Er is onvoldoende werk voor mij om langer door te gaan
3. Werk is minder belangrijk geworden
4. Om mantelzorg te verlenen
5. Anders, namelijk:

pens_eerder_str

Question type: Inline textfield attached to code 5 of question "pens_eerder"

Page 30

pens_later

Waarom verwacht u nu later met pensioen te gaan? Geeft u de belangrijkste reden.

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Eerder stoppen kan ik me minder goed veroorloven
2. Mijn werk is belangrijker geworden
3. Met pensioen zijn is momenteel minder aantrekkelijk
4. Anders, namelijk...

pens_later_str

Question type: Inline textfield attached to code 4 of question "pens_later"

Page 31

q26header

Hoe groot is volgens u de kans dat de volgende situaties zich **in augustus** voordoen?

U kunt deze vragen beantwoorden op een schaal van 0 tot en met 100, waarbij 0 staat voor zeker niet en 100 voor zeker wel. Let op, uw antwoorden moeten optellen tot 100.

Question type: Table

Answer type: Integer

Subquestions:

q26a Ik behoud mijn baan omdat mijn werkgever / het bedrijf financieel niet sterk wordt geraakt door het coronavirus of financieel gezond genoeg is om de lonen te kunnen blijven betalen

q26b Ik behoud mijn baan omdat de overheid hulp biedt aan mijn werkgever / het bedrijf (bv. door een tegemoetkoming in de loonkosten)

q26c Ik heb een nieuwe baan bij een andere werkgever

q26d Ik ben werkloos / behoor niet meer tot de beroepsbevolking / gepensioneerd / ik heb een arbeidsongeschiktheidspensioen

q26e Iets anders gebeurt

q26_totaal Totaal (kansen van bovenstaande situaties moeten optellen tot 100)

q26_js

Answer type: None

Page 32

q26header_1

Hoe groot is volgens u de kans dat de volgende situaties zich **een jaar vanaf nu** voordoen?

U kunt deze vragen beantwoorden op een schaal van 0 tot en met 100, waarbij 0 staat voor zeker niet en 100 voor zeker wel. Let op, uw antwoorden moeten optellen tot 100.

Question type: Table

Answer type: Integer

Subquestions:

q26a_1 Ik behoud mijn baan omdat mijn werkgever / het bedrijf financieel niet sterk wordt geraakt door het coronavirus of financieel gezond genoeg is om de lonen te kunnen blijven betalen

q26b_1 Ik behoud mijn baan omdat de overheid hulp biedt aan mijn werkgever / het bedrijf (bv. door een tegemoetkoming in de loonkosten)

q26c_1 Ik heb een nieuwe baan bij een andere werkgever

q26d_1 Ik ben werkloos / behoor niet meer tot de beroepsbevolking / gepensioneerd / ik heb een arbeidsongeschiktheidspensioen

q26e_1 Iets anders gebeurt

q26_totaal_1 Totaal (kansen van bovenstaande situaties moeten optellen tot 100)

q26_js_1

Answer type: None

q27header

Hoe groot is volgens u de kans dat de volgende situaties zich **in augustus** voordoen?

U kunt deze vraag beantwoorden op een schaal van 0 tot en met 100, waarbij 0 staat voor zeker niet en 100 voor zeker wel. Let op, uw antwoorden moeten optellen tot 100.

Question type: Table

Answer type: Integer

Subquestions:

q27a Mijn bedrijf gaat gewoon verder als eerst of het gaat zelfs beter dan voor de coronavirus crisis

q27b Mijn bedrijf zal minder werkzaamheden hebben dan voor de coronavirus crisis, maar zal geen steun nodig hebben van de overheid

q27c Mijn bedrijf zal minder werkzaamheden hebben dan voor de coronavirus crisis en zal alleen overleven door steun van de overheid (bv. door de versoepeling uitstel van belastingbetaling of de aanvullende inkomensondersteuning voor levensonderhoud)

q27d Mijn bedrijf zal minder werkzaamheden hebben dan voor de coronavirus crisis en zal moeten sluiten

q27e Iets anders gebeurt

q27_totaal Totaal (kansen van bovenstaande situaties moeten optellen tot 100)

q27_js

Answer type: None

q27header_1

Hoe groot is volgens u de kans dat de volgende situaties zich **een jaar vanaf nu** voordoen?

U kunt deze vraag beantwoorden op een schaal van 0 tot en met 100, waarbij 0 staat voor zeker niet en 100 voor zeker wel. Let op, uw antwoorden moeten optellen tot 100.

Question type: Table

Answer type: Integer

Subquestions:

q27a_1 Mijn bedrijf gaat gewoon verder als eerst of het gaat zelfs beter dan voor de coronavirus crisis

q27b_1 Mijn bedrijf zal minder werkzaamheden hebben dan voor de coronavirus crisis, maar zal geen steun nodig hebben van de overheid

q27c_1 Mijn bedrijf zal minder werkzaamheden hebben dan voor de coronavirus crisis en zal alleen overleven door steun van de overheid (bv. door de versoepeling uitstel van belastingbetaling of de aanvullende inkomensondersteuning voor levensonderhoud)

q27d_1 Mijn bedrijf zal minder werkzaamheden hebben dan voor de coronavirus crisis en zal moeten sluiten

q27e_1 Iets anders gebeurt

q27_totaal_1 Totaal (kansen van bovenstaande situaties moeten optellen tot 100)

q27_js_1

Answer type: None

Page 35

q27header_unempl

Hoe groot is volgens u de kans dat de volgende situaties zich **in augustus** voordoen?

U kunt deze vraag beantwoorden op een schaal van 0 tot en met 100, waarbij 0 staat voor zeker niet en 100 voor zeker wel. Let op, uw antwoorden moeten optellen tot 100.

Question type: Table

Answer type: Integer

Subquestions:

q27a_ex Ik heb een nieuwe baan gevonden

q27b_ex Ik ben bezig met een voltijds opleiding of vervolgopleiding

q27c_ex Ik werk dan niet, maar ben op zoek naar een nieuwe baan

q27d_ex Ik werk dan niet en ben dan ook niet op zoek naar een nieuwe baan

q27e_ex Iets anders gebeurt

q27_totaal_ex Totaal (kansen van bovenstaande situaties moeten optellen tot 100)

q27_js_a

Answer type: None

Page 36

pens_gekort

Hoe groot schat u de kans dat de pensioenen volgend jaar gekort worden?

Een pensioenfonds moet genoeg vermogen hebben om de uitkeringen van de deelnemers nu en in de toekomst te kunnen betalen. Als de financiële situatie van je pensioenfonds slecht is, kan het zijn dat je pensioen omlaag gaat en wordt je pensioen dus gekort.

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Nul
2. Zeer klein
3. Klein
4. Niet klein, niet groot
5. Groot
6. Zeer groot
7. Zeker

Page 37

korting

Hoe groot denkt u dat deze korting ongeveer zal zijn voor u, netto in euro's per maand?

Answer type: Integer

Page 38

es4_uitspraken

Kunt u aangeven of u het eens bent met de volgende uitspraken.

1 = beslist niet

5 = beslist wel

nvt = niet van toepassing

Sinds begin maart (of sinds de start van de coronavirus)...

Question type: Table

Answer type: Radiobuttons

Subquestions:

es4_st1 geef ik meer geld aan mijn kinderen en/of kleinkinderen

es4_st2 spaar ik meer

es4_st3 besteed ik meer tijd aan mantelzorg

es4_st4 besteed ik minder tijd aan mantelzorg

es4_st5 heb ik een bezoek aan de huisarts uitgesteld

es4_st6 heb ik een afspraak in het ziekenhuis uitgesteld

es4_st7 heb ik het afhalen van medicijnen uitgesteld

es4_st8 heb ik minder gebruik gemaakt van fysiotherapie

es4_st9 beweeg ik minder

es4_st10 eet ik gezonder

es4_st11 ben ik eenzamer

Categories:

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

5. 5

6. nvt

Page 39

es4_doelen

Voor welke doelen bent u in de afgelopen twee weken naar buiten geweest?

Meerdere antwoorden mogelijk.

Answer type: Checkboxes

Categories:

1. ik ben helemaal niet buiten geweest

2. ik ben alleen buiten geweest in mijn eigen buitenruimte (tuin, balkon enz.)

3. voor het doen van noodzakelijke boodschappen

4. voor het doen van overige inkopen

5. voor het maken van een ommetje

6. voor sociale contacten (bv. bezoek aan vrienden, kennissen, familie)

7. voor het verlenen van mantelzorg
8. voor het doen van vrijwilligerswerk
9. omdat er dringende medische zorg nodig was
10. anders, namelijk...

es4_doelen_str

Question type: Inline textfield attached to code 10 of question "es4_doelen"

Page 40

q28

Wat is de kans dat de coronavirus-crisis leidt tot een situatie waarin u geen inkomsten hebt of waarin uw inkomsten lager zijn dan wat u nodig hebt om basisbehoeften en openstaande betalingsverplichtingen te dekken?

Onder basisbehoeften en betalingsverplichtingen vallen basisvoedsel, energierekening, verzekeringen, hypotheek en andere leningen, medische kosten, enz.

Het gaat hier om de totale inkomsten van uw huishouden.

U kunt deze vraag beantwoorden op een schaal van 0 tot en met 100, waarbij 0 staat voor zeker niet en 100 voor zeker wel.

Answer type: Integer

Page 41

q29

Als de crisis leidt tot een situatie waarin u geen inkomsten hebt of waarin de inkomsten lager zijn dan wat u nodig hebt om basisbehoeften en openstaande betalingsverplichtingen te dekken, hoe gaat u of uw huishouden hier dan mee om?

Onder basisbehoeften en betalingsverplichtingen vallen basisvoedsel, energierekening, verzekeringen, hypotheek en andere leningen, medische kosten, enz.

Het gaat hier om de totale inkomsten van uw huishouden.

Meerdere antwoorden mogelijk

Ik zal / wij zullen...

Answer type: Checkboxes

Categories:

1. spaargeld moeten gebruiken
2. een lening moeten afsluiten / de hypotheek moeten verhogen
3. op familie moeten steunen
4. een werkloosheidsuitkering / arbeidsongeschiktheidsuitkering moeten aanvragen
5. ^f_q29;
6. moeten steunen op de sociale bijstand

999. anders, namelijk:

q29and

Question type: Inline textfield attached to code 999 of question "q29"

Page 42

q31header

Als u denkt aan de komende vier weken, hoe bezorgd bent u dan over het volgende?

Question type: Table

Answer type: Radiobuttons

Subquestions:

q31a Dat ik me heel erg ga vervelen

q31b Dat ik besmet word met het coronavirus en heel erg ziek word of dood ga

q31c Dat ik besmet word met het coronavirus en anderen besmet

q31d Dat dierbaren besmet worden met het coronavirus en heel ziek worden of dood gaan

q31x Dat ik dierbaren buiten mijn huishouden niet persoonlijk kan ontmoeten

q31e1 ^fill job;

q31e2 ^fill job;

q31e3 ^fill job;

q31f Dat ik niet in staat ben voldoende eten te kopen

q31g Dat ik geen goede gezondheidszorg zal krijgen

Categories:

1. Helemaal niet bezorgd

2.

3.

4.

5. Heel erg bezorgd

Page 43

q33header

Vindt u dat de overheid te weinig of te veel maatregelen neemt om de coronavirus-crisis te bestrijden als het gaat om de volgende gebieden?

Question type: Table

Answer type: Radiobuttons

Subquestions:

q33a Het garant staan voor de medische zorg

q33b Het beperken van de sociale contacten, bv. door het sluiten van openbare ruimtes en winkels

q33c Het beperken van de economische schade

q33d Communicatie met de bevolking

Categories:

1. Te weinig

2. Eerder te weinig dan te veel

3. Precies voldoende

4. Eerder te veel dan te weinig

5. Te veel

Page 44

v0

Hebt u (gedeeltelijk) thuiswonende kinderen die op de basisschool of de middelbare school zitten?

Answer type: Checkboxes

Categories:

1. Ja, ik heb een kind of kinderen op de basisschool
2. Ja, ik heb een kind of kinderen op de middelbare school
3. Nee

v0a

Hoeveel van uw kinderen zitten op de **basisschool**?

Question type: Dependent question attached to code 1 of question "v0"

Answer type: Integer

v0b

Hoeveel van uw kinderen zitten op de **middelbare school**?

Question type: Dependent question attached to code 2 of question "v0"

Answer type: Integer

Page 45

v1_bo

^f_preload;

Wij vragen om de voornaam van uw ^f_kindkinderen; zodat u de juiste vraag over het juiste kind beantwoordt. Deze voornaam wordt verder nergens voor gebruikt en wordt ook niet beschikbaar gemaakt voor de onderzoekers. U kunt er ook voor kiezen om in plaats van de voornaam een bijnaam voor uw kind te gebruiken, of andere informatie die ervoor zorgt dat u weet over welk kind het gaat (bv. "dochter, 14").

Question type: Grid

Subquestions:

v1_bo_kind1 ^f_bo_kind1;

v1_bo_kind2 Tweede kind op de basisschool

v1_bo_kind3 Derde kind op de basisschool

v1_bo_kind4 Vierde kind op de basisschool

v1_bo_kind5 Vijfde kind op de basisschool

Columns:

bonaam

Answer type: String

bogeslacht

Answer type: Dropdown

Categories:

1. Jongen
2. Meisje

bogebjaar

Answer type: Dropdown

Categories:

1. 2005
2. 2006
3. 2007
4. 2008
5. 2009
6. 2010
7. 2011
8. 2012
9. 2013
10. 2014
11. 2015
12. 2016
13. 2017

v1_vo

Question type: Grid

Subquestions:

v1_vo_kind1 ^f_vo_kind1;

v1_vo_kind2 Tweede kind op de middelbare school

v1_vo_kind3 Derde kind op de middelbare school

v1_vo_kind4 Vierde kind op de middelbare school

v1_vo_kind5 Vijfde kind op de middelbare school

Columns:

vonaam

Answer type: String

vogeslacht

Answer type: Dropdown

Categories:

1. Jongen
2. Meisje

vogebjaar

Answer type: Dropdown

Categories:

1. 1997
2. 1998
3. 1999
4. 2000
5. 2001
6. 2002
7. 2003
8. 2004
9. 2005
10. 2006
11. 2007

12. 2008
13. 2009
14. 2010
15. 2011

voniveau

Answer type: Dropdown

Categories:

1. praktijkonderwijs
2. vmbo-basis
3. vmbo-kader
4. vmbo-t
5. vmbo/havo
6. havo
7. havo/vwo
8. vwo

voklas

Answer type: Dropdown

Categories:

1. 1e klas
2. 2e klas
3. 3e klas
4. 4e klas
5. 5e klas
6. 6e klas

Page 46

v2_bokind1

Wat deed **^v1_bo_kind1.bonaam**; in een normale week toen de school was gesloten vanwege het coronavirus, en hoe was dat in een normale week vóórdat de school werd gesloten op 16 maart?

Hoeveel uur besteedde **^f_hijzij_bo_kind1**; aan de volgende activiteiten?

- Als **^f_hijzij_bo_kind1**; *geen* tijd heeft besteed aan een bepaalde activiteit, vult u dan een **0** in bij 'uren'.
- Let op: u kunt alleen hele uren invullen.

Een week bestaat uit 168 uur. Wilt u de volledige 168 uur verdelen over de activiteiten. Onderin de tabel kunt u zien hoeveel uren er nog te verdelen zijn. U kunt de uren die u niet kwijt kunt bij de andere categorieën onder de categorie “overige activiteiten” zetten.

Question type: Grid

Subquestions:

v2a_bokind1 Op school / naschoolse opvang

v2b_bokind1 Bezig met televisie kijken, gamen, smartphone, laptop, computer enz. (digitale activiteiten)

v2c_bokind1 Bezig met leeractiviteiten, zoals zelf bezig zijn met school- en huiswerk, maar niet op school

v2d_bokind1 Bezig met leeractiviteiten, zoals school- en huiswerk, onder begeleiding van een volwassene (niet op school)

v2e_bokind1 Zelf boeken lezen (niet op school)

v2f_bokind1 Voorgelezen worden door een volwassene (niet op school)

v2g_bokind1 Zelf vrij spelen/andere activiteiten binnen- en buitenshuis (niet op school)

v2h_bokind1 Vrij spelen/andere activiteiten binnen- en buitenshuis onder toezicht van een volwassene (niet op school)

v2i_bokind1 Huishoudelijke klusjes/ zorgen voor jongere broers of zussen

v2j_bokind1 Slapen en rusten (bv. ook luieren, nadenken, ziek zijn enz.)

v2k_bokind1 Overige activiteiten (bv. eten, douchen, kletsen)

v2l_bokind1 Nog te verdelen

Columns:

v2_col1_bokind1

Answer type: Integer

v2_col2_bokind1

Answer type: Integer

v2_js_bokind1

Answer type: None

Page 47

v3_bokind1

Hoeveel hebt u uitgegeven aan de volgende zaken voor **^v1_bo_kind1.bonaam**; in april (toen de school gesloten was) en in februari (voor de sluiting van de school)?

Vult u een bedrag in hele euro's in. Als u het niet meer precies weet, geeft u dan een zo goed mogelijke schatting.

Question type: Grid

Subquestions:

v3a_bokind1 Boeken (ook e-boeken en luisterboeken, maar geen schoolboeken)

v3b_bokind1 Speelgoed met een educatief karakter

v3c_bokind1 Bijles (ook online)

Columns:

v3_col1_bokind1

Answer type: Integer

v3_col2_bokind1

Answer type: Integer

Page 48

v4_bokind1

We willen nu graag weten hoe belangrijk u het vindt dat ouders tijd en geld besteden om ervoor te zorgen dat kinderen op de langere termijn succes hebben.

Kijkt u goed naar de volgende uitspraken en geef voor **^v1_bo_kind1.bonaam**; aan of u het ermee eens bent. Laat u de situatie dat de scholen zijn/waren gesloten vanwege het coronavirus buiten beschouwing.

Question type: Table

Answer type: Radiobuttons

Subquestions:

v4a_bokind1 Als ik meer tijd besteed aan het ondersteunen van ^{^v1_bo_kind1.bonaam}; bij het schoolwerk, dan is de kans dat ^{^f_hijzij_bo_kind1}; naar de universiteit gaat groter.

v4b_bokind1 Als ik meer geld besteed aan onderwijsmateriaal (bv. boeken, educatieve spelletjes, bijles enz.) voor ^{^v1_bo_kind1.bonaam};, dan is de kans dat ^{^f_hijzij_bo_kind1}; naar de universiteit gaat groter.

v4c_bokind1 Als ik meer tijd besteed aan het ondersteunen van ^{^v1_bo_kind1.bonaam}; bij het schoolwerk, dan is de kans dat ^{^f_hijzij_bo_kind1}; op ^{^f_zijnhaar_bo_kind1}; 30^e een salaris zal verdienen dat boven modaal ligt groter.

v4d_bokind1 Als ik meer geld besteed aan onderwijsmateriaal (bv. boeken, educatieve spelletjes, bijles enz.) voor ^{^v1_bo_kind1.bonaam};, dan is de kans dat ^{^f_hijzij_bo_kind1}; op ^{^f_zijnhaar_bo_kind1}; 30^e een salaris zal verdienen dat boven modaal ligt groter.

Categories:

1. Helemaal oneens
2. Oneens
3. Niet oneens/niet eens
4. Eens
5. Helemaal eens

Page 49

v5_bokind1

Tot slot nog een paar vragen. We willen graag weten wat, volgens u, de invloed is van het sluiten van de school (op 16 maart) op ^{^v1_bo_kind1.bonaam}; als het gaat om:

Question type: Table

Answer type: Radiobuttons

Subquestions:

v5a_bokind1 ^{^f_zijnhaar_bo_kind1}; mentale gezondheid dit jaar

v5b_bokind1 vriendschappen van ^{^v1_bo_kind1.bonaam}; dit jaar

v5c_bokind1 schoolcijfers voor het vak Nederlands in het komende schooljaar in verhouding tot andere leerlingen uit de klas

v5d_bokind1 schoolcijfers voor het vak rekenen in het komende jaar in verhouding tot andere leerlingen uit de klas

v5e_bokind1 ^{^f_zijnhaar_bo_kind1}; kans om naar de universiteit te gaan

v5f_bokind1 ^{^f_zijnhaar_bo_kind1}; carrière op de lange termijn

Categories:

1. Zeer negatieve invloed
2. Negatieve invloed
3. Geen invloed
4. Positieve invloed
5. Zeer positieve invloed
6. Niet van toepassing

Page 50

v6_bokind1

Hoe gaan school en leerkrachten enerzijds en kinderen en ouders anderzijds met elkaar om en hoe is de communicatie met de school van ^{^v1_bo_kind1.bonaam}; tijdens de periode dat de school gesloten is/was? Denkt u hierbij ook aan het uitwisselen van lesmateriaal.

Meerdere antwoorden mogelijk

Answer type: Checkboxes

Categories:

1. Leerkracht(en) en leerling/ouders communiceerden en wisselden lesmateriaal via e-mail uit
2. Leerkracht(en) en leerling/ouders communiceerden telefonisch
3. Leerkracht(en) en leerling/ouders communiceerden en wisselden lesmateriaal via de post uit
4. Leerkracht(en) en leerling/ouders communiceerden en wisselden lesmateriaal via Social media of Messenger (bv. Whatsapp) uit
5. Leerkracht(en) en leerling/ouders communiceerden en wisselden lesmateriaal uit via een 'digitaal leren' platform (forum, speciale software) op de website van de school
6. Lesmateriaal moest op school worden opgehaald
7. Er was geen communicatie tussen leerkracht(en) en leerling/ouders
8. Een andere manier van communicatie/uitwisseling, namelijk:

v6_and_bokind1

Question type: Inline textfield attached to code 8 of question "v6_bokind1"

Page 51

v2_bokind2

Wat deed **^v1_bo_kind2.bonaam**; in een normale week toen de school was gesloten vanwege het coronavirus, en hoe was dat in een normale week vóóordat de school werd gesloten op 16 maart?

Hoeveel uur besteedde **^f_hijzij_bo_kind2**; aan de volgende activiteiten?

- Als **^f_hijzij_bo_kind2**; *geen* tijd heeft besteed aan een bepaalde activiteit, vult u dan een **0** in bij 'uren'.
- Let op: u kunt alleen hele uren invullen.

Een week bestaat uit 168 uur. Wilt u de volledige 168 uur verdelen over de activiteiten. Onderin de tabel kunt u zien hoeveel uren er nog te verdelen zijn. U kunt de uren die u niet kwijt kunt bij de andere categorieën onder de categorie "overige activiteiten" zetten.

Question type: Grid

Subquestions:

v2a_bokind2 Op school / naschoolse opvang

v2b_bokind2 Bezig met televisie kijken, gamen, smartphone, laptop, computer enz. (digitale activiteiten)

v2c_bokind2 Bezig met leeractiviteiten, zoals zelf bezig zijn met school- en huiswerk, maar niet op school

v2d_bokind2 Bezig met leeractiviteiten, zoals school- en huiswerk, onder begeleiding van een volwassene (niet op school)

v2e_bokind2 Zelf boeken lezen (niet op school)

v2f_bokind2 Voorgelezen worden door een volwassene (niet op school)

v2g_bokind2 Zelf vrij spelen/andere activiteiten binnen- en buitenshuis (niet op school)

v2h_bokind2 Vrij spelen/andere activiteiten binnen- en buitenshuis onder toezicht van een

volwassene (niet op school)

v2i_bokind2 Huishoudelijke klusjes/ zorgen voor jongere broers of zussen

v2j_bokind2 Slapen en rusten (bv. ook luieren, nadenken, ziek zijn enz.)

v2k_bokind2 Overige activiteiten (bv. eten, douchen, kletsen)

v2l_bokind2 Nog te verdelen

Columns:

v2_col1_bokind2

Answer type: Integer

v2_col2_bokind2

Answer type: Integer

v2_js_bokind2

Answer type: None

Page 52

v3_bokind2

Hoeveel hebt u uitgegeven aan de volgende zaken voor **^v1_bo_kind2.bonaam**; in april (toen de school gesloten was) en in februari (voor de sluiting van de school)?

Vult u een bedrag in hele euro's in. Als u het niet meer precies weet, geeft u dan een zo goed mogelijke schatting.

Question type: Grid

Subquestions:

v3a_bokind2 Boeken (ook e-boeken en luisterboeken, maar geen schoolboeken)

v3b_bokind2 Speelgoed met een educatief karakter

v3c_bokind2 Bijles (ook online)

Columns:

v3_col1_bokind2

Answer type: Integer

v3_col2_bokind2

Answer type: Integer

Page 53

v4_bokind2

We willen nu graag weten hoe belangrijk u het vindt dat ouders tijd en geld besteden om ervoor te zorgen dat kinderen op de langere termijn succes hebben.

Kijkt u goed naar de volgende uitspraken en geef voor **^v1_bo_kind2.bonaam**; aan of u het ermee eens bent. Laat u de situatie dat de scholen zijn/waen gesloten vanwege het coronavirus buiten beschouwing.

Question type: Table

Answer type: Radiobuttons

Subquestions:

v4a_bokind2 Als ik meer tijd besteed aan het ondersteunen van **^v1_bo_kind2.bonaam**; bij het schoolwerk, dan is de kans dat **^f_hijzij_bo_kind2**; naar de universiteit gaat groter.

v4b_bokind2 Als ik meer geld besteed aan onderwijsmateriaal (bv. boeken, educatieve

spelletjes, bijles enz.) voor $\wedge v1_bo_kind2.bonaam;$, dan is de kans dat $\wedge f_hijzij_bo_kind2;$ naar de universiteit gaat groter.

v4c_bokind2 Als ik meer tijd besteed aan het ondersteunen van $\wedge v1_bo_kind2.bonaam;$ bij het schoolwerk, dan is de kans dat $\wedge f_hijzij_bo_kind2;$ op $\wedge f_zijnhaar_bo_kind2;$ 30^e een salaris zal verdienen dat boven modaal ligt groter.

v4d_bokind2 Als ik meer geld besteed aan onderwijsmateriaal (bv. boeken, educatieve spelletjes, bijles enz.) voor $\wedge v1_bo_kind2.bonaam;$, dan is de kans dat $\wedge f_hijzij_bo_kind2;$ op $\wedge f_zijnhaar_bo_kind2;$ 30^e een salaris zal verdienen dat boven modaal ligt groter.

Categories:

1. Helemaal oneens
2. Oneens
3. Niet oneens/niet eens
4. Eens
5. Helemaal eens

Page 54

v5_bokind2

Tot slot nog een paar vragen. We willen graag weten wat, volgens u, de invloed is van het sluiten van de school (op 16 maart) op $\wedge v1_bo_kind2.bonaam;$ als het gaat om:

Question type: Table

Answer type: Radiobuttons

Subquestions:

v5a_bokind2 $\wedge f_zijnhaar_bo_kind2;$ mentale gezondheid dit jaar

v5b_bokind2 vriendschappen van $\wedge v1_bo_kind2.bonaam;$ dit jaar

v5c_bokind2 schoolcijfers voor het vak Nederlands in het komende schooljaar in verhouding tot andere leerlingen uit de klas

v5d_bokind2 schoolcijfers voor het vak rekenen in het komende jaar in verhouding tot andere leerlingen uit de klas

v5e_bokind2 $\wedge f_zijnhaar_bo_kind2;$ kans om naar de universiteit te gaan

v5f_bokind2 $\wedge f_zijnhaar_bo_kind2;$ carrière op de lange termijn

Categories:

1. Zeer negatieve invloed
2. Negatieve invloed
3. Geen invloed
4. Positieve invloed
5. Zeer positieve invloed
6. Niet van toepassing

Page 55

v6_bokind2

Hoe gaan school en leerkrachten enerzijds en kinderen en ouders anderzijds met elkaar om en hoe is de communicatie met de school van $\wedge v1_bo_kind2.bonaam;$ tijdens de periode dat de school gesloten is/was? Denkt u hierbij ook aan het uitwisselen van lesmateriaal.

Meerdere antwoorden mogelijk

Answer type: Checkboxes

Categories:

1. Leerkracht(en) en leerling/ouders communiceerden en wisselden lesmateriaal via e-mail uit
2. Leerkracht(en) en leerling/ouders communiceerden telefonisch
3. Leerkracht(en) en leerling/ouders communiceerden en wisselden lesmateriaal via de post uit
4. Leerkracht(en) en leerling/ouders communiceerden en wisselden lesmateriaal via Social media of Messenger (bv. Whatsapp) uit
5. Leerkracht(en) en leerling/ouders communiceerden en wisselden lesmateriaal uit via een 'digitaal leren' platform (forum, speciale software) op de website van de school
6. Lesmateriaal moest op school worden opgehaald
7. Er was geen communicatie tussen leerkracht(en) en leerling/ouders
8. Een andere manier van communicatie/uitwisseling, namelijk:

v6_and_bokind2

Question type: Inline textfield attached to code 8 of question "v6_bokind2"

Page 56

v2_bokind3

Wat deed **^v1_bo_kind3.bonaam**; in een normale week toen de school was gesloten vanwege het coronavirus, en hoe was dat in een normale week vóóordat de school werd gesloten op 16 maart?

Hoeveel uur besteedde **^f_hijzij_bo_kind3**; aan de volgende activiteiten?

- Als **^f_hijzij_bo_kind3**; *geen* tijd heeft besteed aan een bepaalde activiteit, vult u dan een **0** in bij 'uren'.
- Let op: u kunt alleen hele uren invullen.

Een week bestaat uit 168 uur. Wilt u de volledige 168 uur verdelen over de activiteiten. Onderin de tabel kunt u zien hoeveel uren er nog te verdelen zijn. U kunt de uren die u niet kwijt kunt bij de andere categorieën onder de categorie "overige activiteiten" zetten.

Question type: Grid

Subquestions:

v2a_bokind3 Op school / naschoolse opvang

v2b_bokind3 bezig met televisie kijken, gamen, smartphone, laptop, computer enz. (digitale activiteiten)

v2c_bokind3 bezig met leeractiviteiten, zoals zelf bezig zijn met school- en huiswerk, maar niet op school

v2d_bokind3 bezig met leeractiviteiten, zoals school- en huiswerk, onder begeleiding van een volwassene (niet op school)

v2e_bokind3 Zelf boeken lezen (niet op school)

v2f_bokind3 Voorgelezen worden door een volwassene (niet op school)

v2g_bokind3 Zelf vrij spelen/andere activiteiten binnen- en buitenshuis (niet op school)

v2h_bokind3 Vrij spelen/andere activiteiten binnen- en buitenshuis onder toezicht van een volwassene (niet op school)

v2i_bokind3 Huishoudelijke klusjes/ zorgen voor jongere broers of zussen

v2j_bokind3 Slapen en rusten (bv. ook luieren, nadenken, ziek zijn enz.)

v2k_bokind3 Overige activiteiten (bv. eten, douchen, kletsen)

v2l_bokind3 Nog te verdelen

Columns:

v2_col1_bokind3

Answer type: Integer

v2_col2_bokind3

Answer type: Integer

v2_js_bokind3

Answer type: None

Page 57

v3_bokind3

Hoeveel hebt u uitgegeven aan de volgende zaken voor **^v1_bo_kind3.bonaam**; in april (toen de school gesloten was) en in februari (voor de sluiting van de school)?

Vult u een bedrag in hele euro's in. Als u het niet meer precies weet, geeft u dan een zo goed mogelijke schatting.

Question type: Grid

Subquestions:

v3a_bokind3 Boeken (ook e-boeken en luisterboeken, maar geen schoolboeken)

v3b_bokind3 Speelgoed met een educatief karakter

v3c_bokind3 Bijles (ook online)

Columns:

v3_col1_bokind3

Answer type: Integer

v3_col2_bokind3

Answer type: Integer

Page 58

v4_bokind3

We willen nu graag weten hoe belangrijk u het vindt dat ouders tijd en geld besteden om ervoor te zorgen dat kinderen op de langere termijn succes hebben.

Kijkt u goed naar de volgende uitspraken en geef voor **^v1_bo_kind3.bonaam**; aan of u het ermee eens bent. Laat u de situatie dat de scholen zijn/waren gesloten vanwege het coronavirus buiten beschouwing.

Question type: Table

Answer type: Radiobuttons

Subquestions:

v4a_bokind3 Als ik meer tijd besteed aan het ondersteunen van **^v1_bo_kind3.bonaam**; bij het schoolwerk, dan is de kans dat **^f_hijzij_bo_kind3**; naar de universiteit gaat groter.

v4b_bokind3 Als ik meer geld besteed aan onderwijsmateriaal (bv. boeken, educatieve spelletjes, bijles enz.) voor **^v1_bo_kind3.bonaam**;; dan is de kans dat **^f_hijzij_bo_kind3**; naar de universiteit gaat groter.

v4c_bokind3 Als ik meer tijd besteed aan het ondersteunen van **^v1_bo_kind3.bonaam**; bij het schoolwerk, dan is de kans dat **^f_hijzij_bo_kind3**; op **^f_zijnhaar_bo_kind3**; 30^e een salaris zal verdienen dat boven modaal ligt groter.

v4d_bokind3 Als ik meer geld besteed aan onderwijsmateriaal (bv. boeken, educatieve spelletjes, bijles enz.) voor ^v1_bo_kind3.bonaam;, dan is de kans dat ^f_hijzij_bo_kind3; op ^f_zijnhaar_bo_kind3; 30^e een salaris zal verdienen dat boven modaal ligt groter.

Categories:

1. Helemaal oneens
2. Oneens
3. Niet oneens/niet eens
4. Eens
5. Helemaal eens

Page 59

v5_bokind3

Tot slot nog een paar vragen. We willen graag weten wat, volgens u, de invloed is van het sluiten van de school (op 16 maart) op ^v1_bo_kind3.bonaam; als het gaat om:

Question type: Table

Answer type: Radiobuttons

Subquestions:

v5a_bokind3 ^f_zijnhaar_bo_kind3; mentale gezondheid dit jaar

v5b_bokind3 vriendschappen van ^v1_bo_kind3.bonaam; dit jaar

v5c_bokind3 schoolcijfers voor het vak Nederlands in het komende schooljaar in verhouding tot andere leerlingen uit de klas

v5d_bokind3 schoolcijfers voor het vak rekenen in het komende jaar in verhouding tot andere leerlingen uit de klas

v5e_bokind3 ^f_zijnhaar_bo_kind3; kans om naar de universiteit te gaan

v5f_bokind3 ^f_zijnhaar_bo_kind3; carrière op de lange termijn

Categories:

1. Zeer negatieve invloed
2. Negatieve invloed
3. Geen invloed
4. Positieve invloed
5. Zeer positieve invloed
6. Niet van toepassing

Page 60

v6_bokind3

Hoe gaan school en leerkrachten enerzijds en kinderen en ouders anderzijds met elkaar om en hoe is de communicatie met de school van ^v1_bo_kind3.bonaam; tijdens de periode dat de school gesloten is/was? Denkt u hierbij ook aan het uitwisselen van lesmateriaal.

Meerdere antwoorden mogelijk

Answer type: Checkboxes

Categories:

1. Leerkracht(en) en leerling/ouders communiceerden en wisselden lesmateriaal via e-mail uit
2. Leerkracht(en) en leerling/ouders communiceerden telefonisch
3. Leerkracht(en) en leerling/ouders communiceerden en wisselden lesmateriaal via de post

uit

4. Leerkracht(en) en leerling/ouders communiceerden en wisselden lesmateriaal via Social media of Messenger (bv. Whatsapp) uit
5. Leerkracht(en) en leerling/ouders communiceerden en wisselden lesmateriaal uit via een 'digitaal leren' platform (forum, speciale software) op de website van de school
6. Lesmateriaal moest op school worden opgehaald
7. Er was geen communicatie tussen leerkracht(en) en leerling/ouders
8. Een andere manier van communicatie/uitwisseling, namelijk:

v6_and_bokind3

Question type: Inline textfield attached to code 8 of question "v6_bokind3"

Page 61

v2_bokind4

Wat deed **^v1_bo_kind4.bonaam**; in een normale week toen de school was gesloten vanwege het coronavirus, en hoe was dat in een normale week vóóordat de school werd gesloten op 16 maart?

Hoeveel uur besteedde **^f_hijzij_bo_kind4**; aan de volgende activiteiten?

- Als **^f_hijzij_bo_kind4**; *geen* tijd heeft besteed aan een bepaalde activiteit, vult u dan een **0** in bij 'uren'.
- Let op: u kunt alleen hele uren invullen.

Een week bestaat uit 168 uur. Wilt u de volledige 168 uur verdelen over de activiteiten. Onderin de tabel kunt u zien hoeveel uren er nog te verdelen zijn. U kunt de uren die u niet kwijt kunt bij de andere categorieën onder de categorie "overige activiteiten" zetten.

Question type: Grid

Subquestions:

v2a_bokind4 Op school / naschoolse opvang

v2b_bokind4 Bezig met televisie kijken, gamen, smartphone, laptop, computer enz. (digitale activiteiten)

v2c_bokind4 Bezig met leeractiviteiten, zoals zelf bezig zijn met school- en huiswerk, maar niet op school

v2d_bokind4 Bezig met leeractiviteiten, zoals school- en huiswerk, onder begeleiding van een volwassene (niet op school)

v2e_bokind4 Zelf boeken lezen (niet op school)

v2f_bokind4 Voorgelezen worden door een volwassene (niet op school)

v2g_bokind4 Zelf vrij spelen/andere activiteiten binnen- en buitenshuis (niet op school)

v2h_bokind4 Vrij spelen/andere activiteiten binnen- en buitenshuis onder toezicht van een volwassene (niet op school)

v2i_bokind4 Huishoudelijke klusjes/ zorgen voor jongere broers of zussen

v2j_bokind4 Slapen en rusten (bv. ook luieren, nadenken, ziek zijn enz.)

v2k_bokind4 Overige activiteiten (bv. eten, douchen, kletsen)

v2l_bokind4 Nog te verdelen

Columns:

v2_col1_bokind4

Answer type: Integer

v2_col2_bokind4

Answer type: Integer

v2_js_bokind4

Answer type: None

Page 62

v3_bokind4

Hoeveel hebt u uitgegeven aan de volgende zaken voor **^v1_bo_kind4.bonaam**; in april (toen de school gesloten was) en in februari (voor de sluiting van de school)?

Vult u een bedrag in hele euro's in. Als u het niet meer precies weet, geeft u dan een zo goed mogelijke schatting.

Question type: Grid

Subquestions:

v3a_bokind4 Boeken (ook e-boeken en luisterboeken, maar geen schoolboeken)

v3b_bokind4 Speelgoed met een educatief karakter

v3c_bokind4 Bijles (ook online)

Columns:

v3_col1_bokind4

Answer type: Integer

v3_col2_bokind4

Answer type: Integer

Page 63

v4_bokind4

We willen nu graag weten hoe belangrijk u het vindt dat ouders tijd en geld besteden om ervoor te zorgen dat kinderen op de langere termijn succes hebben.

Kijkt u goed naar de volgende uitspraken en geef voor **^v1_bo_kind4.bonaam**; aan of u het ermee eens bent. Laat u de situatie dat de scholen zijn/waren gesloten vanwege het coronavirus buiten beschouwing.

Question type: Table

Answer type: Radiobuttons

Subquestions:

v4a_bokind4 Als ik meer tijd besteed aan het ondersteunen van **^v1_bo_kind4.bonaam**; bij het schoolwerk, dan is de kans dat **^f_hijzij_bo_kind4**; naar de universiteit gaat groter.

v4b_bokind4 Als ik meer geld besteed aan onderwijsmateriaal (bv. boeken, educatieve spelletjes, bijles enz.) voor **^v1_bo_kind4.bonaam**;, dan is de kans dat **^f_hijzij_bo_kind4**; naar de universiteit gaat groter.

v4c_bokind4 Als ik meer tijd besteed aan het ondersteunen van **^v1_bo_kind4.bonaam**; bij het schoolwerk, dan is de kans dat **^f_hijzij_bo_kind4**; op **^f_zijnhaar_bo_kind4**; 30^e een salaris zal verdienen dat boven modaal ligt groter.

v4d_bokind4 Als ik meer geld besteed aan onderwijsmateriaal (bv. boeken, educatieve spelletjes, bijles enz.) voor **^v1_bo_kind4.bonaam**;, dan is de kans dat **^f_hijzij_bo_kind4**; op **^f_zijnhaar_bo_kind4**; 30^e een salaris zal verdienen dat boven modaal ligt groter.

Categories:

1. Helemaal oneens
2. Oneens
3. Niet oneens/niet eens
4. Eens
5. Helemaal eens

Page 64

v5_bokind4

Tot slot nog een paar vragen. We willen graag weten wat, volgens u, de invloed is van het sluiten van de school (op 16 maart) op **^v1_bo_kind4.bonaam**; als het gaat om:

Question type: Table

Answer type: Radiobuttons

Subquestions:

v5a_bokind4 ^f_zijnhaar_bo_kind4; mentale gezondheid dit jaar

v5b_bokind4 vriendschappen van ^v1_bo_kind4.bonaam; dit jaar

v5c_bokind4 schoolcijfers voor het vak Nederlands in het komende schooljaar in verhouding tot andere leerlingen uit de klas

v5d_bokind4 schoolcijfers voor het vak rekenen in het komende jaar in verhouding tot andere leerlingen uit de klas

v5e_bokind4 ^f_zijnhaar_bo_kind4; kans om naar de universiteit te gaan

v5f_bokind4 ^f_zijnhaar_bo_kind4; carrière op de lange termijn

Categories:

1. Zeer negatieve invloed
2. Negatieve invloed
3. Geen invloed
4. Positieve invloed
5. Zeer positieve invloed
6. Niet van toepassing

Page 65

v6_bokind4

Hoe gaan school en leerkrachten enerzijds en kinderen en ouders anderzijds met elkaar om en hoe is de communicatie met de school van **^v1_bo_kind4.bonaam**; tijdens de periode dat de school gesloten is/was? Denkt u hierbij ook aan het uitwisselen van lesmateriaal.

Meerdere antwoorden mogelijk

Answer type: Checkboxes

Categories:

1. Leerkracht(en) en leerling/ouders communiceerden en wisselden lesmateriaal via e-mail uit
2. Leerkracht(en) en leerling/ouders communiceerden telefonisch
3. Leerkracht(en) en leerling/ouders communiceerden en wisselden lesmateriaal via de post uit
4. Leerkracht(en) en leerling/ouders communiceerden en wisselden lesmateriaal via Social media of Messenger (bv. Whatsapp) uit
5. Leerkracht(en) en leerling/ouders communiceerden en wisselden lesmateriaal uit via

- een 'digitaal leren' platform (forum, speciale software) op de website van de school
6. Lesmateriaal moest op school worden opgehaald
 7. Er was geen communicatie tussen leerkracht(en) en leerling/ouders
 8. Een andere manier van communicatie/uitwisseling, namelijk:

v6_and_bokind4

Question type: Inline textfield attached to code 8 of question "v6_bokind4"

Page 66

v2_bokind5

Wat deed **^v1_bo_kind5.bonaam**; in een normale week toen de school was gesloten vanwege het coronavirus, en hoe was dat in een normale week vóórdat de school werd gesloten op 16 maart?

Hoeveel uur besteedde **^f_hijzij_bo_kind5**; aan de volgende activiteiten?

- Als **^f_hijzij_bo_kind5**; *geen* tijd heeft besteed aan een bepaalde activiteit, vult u dan een **0** in bij 'uren'.
- Let op: u kunt alleen hele uren invullen.

Een week bestaat uit 168 uur. Wilt u de volledige 168 uur verdelen over de activiteiten. Onderin de tabel kunt u zien hoeveel uren er nog te verdelen zijn. U kunt de uren die u niet kwijt kunt bij de andere categorieën onder de categorie "overige activiteiten" zetten.

Question type: Grid

Subquestions:

v2a_bokind5 Op school / naschoolse opvang

v2b_bokind5 Bezig met televisie kijken, gamen, smartphone, laptop, computer enz. (digitale activiteiten)

v2c_bokind5 Bezig met leeractiviteiten, zoals zelf bezig zijn met school- en huiswerk, maar niet op school

v2d_bokind5 Bezig met leeractiviteiten, zoals school- en huiswerk, onder begeleiding van een volwassene (niet op school)

v2e_bokind5 Zelf boeken lezen (niet op school)

v2f_bokind5 Voorgelezen worden door een volwassene (niet op school)

v2g_bokind5 Zelf vrij spelen/andere activiteiten binnen- en buitenshuis (niet op school)

v2h_bokind5 Vrij spelen/andere activiteiten binnen- en buitenshuis onder toezicht van een volwassene (niet op school)

v2i_bokind5 Huishoudelijke klusjes/ zorgen voor jongere broers of zussen

v2j_bokind5 Slapen en rusten (bv. ook luieren, nadenken, ziek zijn enz.)

v2k_bokind5 Overige activiteiten (bv. eten, douchen, kletsen)

v2l_bokind5 Nog te verdelen

Columns:

v2_col1_bokind5

Answer type: Integer

v2_col2_bokind5

Answer type: Integer

v2_js_bokind5

Answer type: None

Page 67

v3_bokind5

Hoeveel hebt u uitgegeven aan de volgende zaken voor **^v1_bo_kind5.bonaam**; in april (toen de school gesloten was) en in februari (voor de sluiting van de school)?

Vult u een bedrag in hele euro's in. Als u het niet meer precies weet, geeft u dan een zo goed mogelijke schatting.

Question type: Grid

Subquestions:

v3a_bokind5 Boeken (ook e-boeken en luisterboeken, maar geen schoolboeken)

v3b_bokind5 Speelgoed met een educatief karakter

v3c_bokind5 Bijles (ook online)

Columns:

v3_col1_bokind5

Answer type: Integer

v3_col2_bokind5

Answer type: Integer

Page 68

v4_bokind5

We willen nu graag weten hoe belangrijk u het vindt dat ouders tijd en geld besteden om ervoor te zorgen dat kinderen op de langere termijn succes hebben.

Kijkt u goed naar de volgende uitspraken en geef voor **^v1_bo_kind5.bonaam**; aan of u het ermee eens bent. Laat u de situatie dat de scholen zijn/waren gesloten vanwege het coronavirus buiten beschouwing.

Question type: Table

Answer type: Radiobuttons

Subquestions:

v4a_bokind5 Als ik meer tijd besteed aan het ondersteunen van **^v1_bo_kind5.bonaam**; bij het schoolwerk, dan is de kans dat **^f_hijzij_bo_kind5**; naar de universiteit gaat groter.

v4b_bokind5 Als ik meer geld besteed aan onderwijsmateriaal (bv. boeken, educatieve spelletjes, bijles enz.) voor **^v1_bo_kind5.bonaam**;; dan is de kans dat **^f_hijzij_bo_kind5**; naar de universiteit gaat groter.

v4c_bokind5 Als ik meer tijd besteed aan het ondersteunen van **^v1_bo_kind5.bonaam**; bij het schoolwerk, dan is de kans dat **^f_hijzij_bo_kind5**; op **^f_zijnhaar_bo_kind5**; 30^e een salaris zal verdienen dat boven modaal ligt groter.

v4d_bokind5 Als ik meer geld besteed aan onderwijsmateriaal (bv. boeken, educatieve spelletjes, bijles enz.) voor **^v1_bo_kind5.bonaam**;; dan is de kans dat **^f_hijzij_bo_kind5**; op **^f_zijnhaar_bo_kind5**; 30^e een salaris zal verdienen dat boven modaal ligt groter.

Categories:

1. Helemaal oneens
2. Oneens
3. Niet oneens/niet eens
4. Eens

5. Helemaal eens

Page 69

v5_bokind5

Tot slot nog een paar vragen. We willen graag weten wat, volgens u, de invloed is van het sluiten van de school (op 16 maart) op **^v1_bo_kind5.bonaam**; als het gaat om:

Question type: Table

Answer type: Radiobuttons

Subquestions:

v5a_bokind5 ^f_zijnhaar_bo_kind5; mentale gezondheid dit jaar

v5b_bokind5 vriendschappen van ^v1_bo_kind5.bonaam; dit jaar

v5c_bokind5 schoolcijfers voor het vak Nederlands in het komende schooljaar in verhouding tot andere leerlingen uit de klas

v5d_bokind5 schoolcijfers voor het vak rekenen in het komende jaar in verhouding tot andere leerlingen uit de klas

v5e_bokind5 ^f_zijnhaar_bo_kind5; kans om naar de universiteit te gaan

v5f_bokind5 ^f_zijnhaar_bo_kind5; carrière op de lange termijn

Categories:

1. Zeer negatieve invloed
2. Negatieve invloed
3. Geen invloed
4. Positieve invloed
5. Zeer positieve invloed
6. Niet van toepassing

Page 70

v6_bokind5

Hoe gaan school en leerkrachten enerzijds en kinderen en ouders anderzijds met elkaar om en hoe is de communicatie met de school van **^v1_bo_kind5.bonaam**; tijdens de periode dat de school gesloten is/was? Denkt u hierbij ook aan het uitwisselen van lesmateriaal.

Meerdere antwoorden mogelijk

Answer type: Checkboxes

Categories:

1. Leerkracht(en) en leerling/ouders communiceerden en wisselden lesmateriaal via e-mail uit
2. Leerkracht(en) en leerling/ouders communiceerden telefonisch
3. Leerkracht(en) en leerling/ouders communiceerden en wisselden lesmateriaal via de post uit
4. Leerkracht(en) en leerling/ouders communiceerden en wisselden lesmateriaal via Social media of Messenger (bv. Whatsapp) uit
5. Leerkracht(en) en leerling/ouders communiceerden en wisselden lesmateriaal uit via een 'digitaal leren' platform (forum, speciale software) op de website van de school
6. Lesmateriaal moest op school worden opgehaald
7. Er was geen communicatie tussen leerkracht(en) en leerling/ouders
8. Een andere manier van communicatie/uitwisseling, namelijk:

v6_and_bokind5

Question type: Inline textfield attached to code 8 of question "v6_bokind5"

Page 71

v2_vokind1

Wat deed **^v1_vo_kind1.vonaam**; in een normale week toen de school was gesloten vanwege het coronavirus, en hoe was dat in een normale week vóórdát de school werd gesloten op 16 maart?

Hoeveel uur besteedde **^f_hijzij_vo_kind1**; aan de volgende activiteiten?

- Als **^f_hijzij_vo_kind1**; *geen* tijd heeft besteed aan een bepaalde activiteit, vult u dan een **0** in bij 'uren'.
- Let op: u kunt alleen hele uren invullen.

Een week bestaat uit 168 uur. Wilt u de volledige 168 uur verdelen over de activiteiten. Onderin de tabel kunt u zien hoeveel uren er nog te verdelen zijn. U kunt de uren die u niet kwijt kunt bij de andere categorieën onder de categorie "overige activiteiten" zetten.

Question type: Grid

Subquestions:

v2a_vokind1 Op school / naschoolse opvang

v2b_vokind1 Bezig met televisie kijken, gamen, smartphone, laptop, computer enz. (digitale activiteiten)

v2c_vokind1 Bezig met leeractiviteiten, zoals zelf bezig zijn met school- en huiswerk, maar niet op school

v2d_vokind1 Bezig met leeractiviteiten, zoals school- en huiswerk, onder begeleiding van een volwassene (niet op school)

v2e_vokind1 Zelf boeken lezen (niet op school)

v2f_vokind1 Voorgelezen worden door een volwassene (niet op school)

v2g_vokind1 Zelf vrij spelen/andere activiteiten binnen- en buitenshuis (niet op school)

v2h_vokind1 Vrij spelen/andere activiteiten binnen- en buitenshuis onder toezicht van een volwassene (niet op school)

v2i_vokind1 Huishoudelijke klusjes/ zorgen voor jongere broers of zussen

v2j_vokind1 Slapen en rusten (bv. ook luieren, nadenken, ziek zijn enz.)

v2k_vokind1 Overige activiteiten (bv. eten, douchen, kletsen)

v2l_vokind1 Nog te verdelen

Columns:

v2_col1_vokind1

Answer type: Integer

v2_col2_vokind1

Answer type: Integer

v2_js_vokind1

Answer type: None

Page 72

v3_vokind1

Hoeveel hebt u uitgegeven aan de volgende zaken voor **^v1_vo_kind1.vonaam**; in april (toen de school gesloten was) en in februari (voor de sluiting van de school)?

Vult u een bedrag in hele euro's in. Als u het niet meer precies weet, geeft u dan een zo goed mogelijke schatting.

Question type: Grid

Subquestions:

v3a_vokind1 Boeken (ook e-boeken en luisterboeken, maar geen schoolboeken)

v3b_vokind1 Speelgoed met een educatief karakter

v3c_vokind1 Bijles (ook online)

Columns:

v3_col1_vokind1

Answer type: Integer

v3_col2_vokind1

Answer type: Integer

Page 73

v4_vokind1

We willen nu graag weten hoe belangrijk u het vindt dat ouders tijd en geld besteden om ervoor te zorgen dat kinderen op de langere termijn succes hebben.

Kijkt u goed naar de volgende uitspraken en geef voor **^v1_vo_kind1.vonaam**; aan of u het ermee eens bent. Laat u de situatie dat de scholen zijn/waren gesloten vanwege het coronavirus buiten beschouwing.

Question type: Table

Answer type: Radiobuttons

Subquestions:

v4a_vokind1 Als ik meer tijd besteed aan het ondersteunen van **^v1_vo_kind1.vonaam**; bij het schoolwerk, dan is de kans dat **^f_hijzij_vo_kind1**; naar de universiteit gaat groter.

v4b_vokind1 Als ik meer geld besteed aan onderwijsmateriaal (bv. boeken, educatieve spelletjes, bijles enz.) voor **^v1_vo_kind1.vonaam**;, dan is de kans dat **^f_hijzij_vo_kind1**; naar de universiteit gaat groter.

v4c_vokind1 Als ik meer tijd besteed aan het ondersteunen van **^v1_vo_kind1.vonaam**; bij het schoolwerk, dan is de kans dat **^f_hijzij_vo_kind1**; op **^f_zijnhaar_vo_kind1**; 30^e een salaris zal verdienen dat boven modaal ligt groter.

v4d_vokind1 Als ik meer geld besteed aan onderwijsmateriaal (bv. boeken, educatieve spelletjes, bijles enz.) voor **^v1_vo_kind1.vonaam**;, dan is de kans dat **^f_hijzij_vo_kind1**; op **^f_zijnhaar_vo_kind1**; 30^e een salaris zal verdienen dat boven modaal ligt groter.

Categories:

1. Helemaal oneens
2. Oneens
3. Niet oneens/niet eens
4. Eens
5. Helemaal eens

Page 74

v5_vokind1

Tot slot nog een paar vragen. We willen graag weten wat, volgens u, de invloed is van het sluiten van de school (op 16 maart) op **^v1_vo_kind1.vonaam**; als het gaat om:

Question type: Table

Answer type: Radiobuttons

Subquestions:

v5a_vokind1 ^f_zijnhaar_vo_kind1; mentale gezondheid dit jaar

v5b_vokind1 vriendschappen van ^v1_vo_kind1.vonaam; dit jaar

v5c_vokind1 schoolcijfers voor het vak Nederlands in het komende schooljaar in verhouding tot andere leerlingen uit de klas

v5d_vokind1 schoolcijfers voor het vak wiskunde in het komende jaar in verhouding tot andere leerlingen uit de klas

v5e_vokind1 ^f_zijnhaar_vo_kind1; kans om naar de universiteit te gaan

v5f_vokind1 ^f_zijnhaar_vo_kind1; carrière op de lange termijn

Categories:

1. Zeer negatieve invloed
2. Negatieve invloed
3. Geen invloed
4. Positieve invloed
5. Zeer positieve invloed
6. Niet van toepassing

Page 75

v6_vokind1

Hoe gaan school en leerkrachten enerzijds en kinderen en ouders anderzijds met elkaar om en hoe is de communicatie met de school van **^v1_vo_kind1.vonaam**; tijdens de periode dat de school gesloten is/was? Denkt u hierbij ook aan het uitwisselen van lesmateriaal.

Meerdere antwoorden mogelijk

Answer type: Checkboxes

Categories:

1. Leerkracht(en) en leerling/ouders communiceerden en wisselden lesmateriaal via e-mail uit
2. Leerkracht(en) en leerling/ouders communiceerden telefonisch
3. Leerkracht(en) en leerling/ouders communiceerden en wisselden lesmateriaal via de post uit
4. Leerkracht(en) en leerling/ouders communiceerden en wisselden lesmateriaal via Social media of Messenger (bv. Whatsapp) uit
5. Leerkracht(en) en leerling/ouders communiceerden en wisselden lesmateriaal uit via een 'digitaal leren' platform (forum, speciale software) op de website van de school
6. Lesmateriaal moest op school worden opgehaald
7. Er was geen communicatie tussen leerkracht(en) en leerling/ouders
8. Een andere manier van communicatie/uitwisseling, namelijk:

v6_and_vokind1

Question type: Inline textfield attached to code 8 of question "v6_vokind1"

v2_vokind2

Wat deed **^v1_vo_kind2.vonaam**; in een normale week toen de school was gesloten vanwege het coronavirus, en hoe was dat in een normale week vóórdát de school werd gesloten op 16 maart?

Hoeveel uur besteedde **^f_hijzij_vo_kind2**; aan de volgende activiteiten?

- Als **^f_hijzij_vo_kind2**; *geen* tijd heeft besteed aan een bepaalde activiteit, vult u dan een **0** in bij 'uren'.
- Let op: u kunt alleen hele uren invullen.

Een week bestaat uit 168 uur. Wilt u de volledige 168 uur verdelen over de activiteiten. Onderin de tabel kunt u zien hoeveel uren er nog te verdelen zijn. U kunt de uren die u niet kwijt kunt bij de andere categorieën onder de categorie “overige activiteiten” zetten.

Question type: Grid

Subquestions:

v2a_vokind2 Op school / naschoolse opvang

v2b_vokind2 Bezig met televisie kijken, gamen, smartphone, laptop, computer enz.
(digitale activiteiten)

v2c_vokind2 Bezig met leeractiviteiten, zoals zelf bezig zijn met school- en huiswerk, maar niet op school

v2d_vokind2 Bezig met leeractiviteiten, zoals school- en huiswerk, onder begeleiding van een volwassene (niet op school)

v2e_vokind2 Zelf boeken lezen (niet op school)

v2f_vokind2 Voorgelezen worden door een volwassene (niet op school)

v2g_vokind2 Zelf vrij spelen/andere activiteiten binnen- en buitenshuis (niet op school)

v2h_vokind2 Vrij spelen/andere activiteiten binnen- en buitenshuis onder toezicht van een volwassene (niet op school)

v2i_vokind2 Huishoudelijke klusjes/ zorgen voor jongere broers of zussen

v2j_vokind2 Slapen en rusten (bv. ook luieren, nadenken, ziek zijn enz.)

v2k_vokind2 Overige activiteiten (bv. eten, douchen, kletsen)

v2l_vokind2 **Nog te verdelen**

Columns:

v2_col1_vokind2

Answer type: Integer

v2_col2_vokind2

Answer type: Integer

v2_js_vokind2

Answer type: None

v3_vokind2

Hoeveel hebt u uitgegeven aan de volgende zaken voor **^v1_vo_kind2.vonaam;** in april (toen de school gesloten was) en in februari (voor de sluiting van de school)?

Vult u een bedrag in hele euro's in. Als u het niet meer precies weet, geeft u dan een zo goed mogelijke schatting.

Question type: Grid

Subquestions:

v3a_vokind2 Boeken (ook e-boeken en luisterboeken, maar geen schoolboeken)

v3b_vokind2 Speelgoed met een educatief karakter

v3c_vokind2 Bijles (ook online)

Columns:

v3_col1_vokind2

Answer type: Integer

v3_col2_vokind2

Answer type: Integer

Page 78

v4_vokind2

We willen nu graag weten hoe belangrijk u het vindt dat ouders tijd en geld besteden om ervoor te zorgen dat kinderen op de langere termijn succes hebben.

Kijkt u goed naar de volgende uitspraken en geef voor **^v1_vo_kind2.vonaam;** aan of u het ermee eens bent. Laat u de situatie dat de scholen zijn/waren gesloten vanwege het coronavirus buiten beschouwing.

Question type: Table

Answer type: Radiobuttons

Subquestions:

v4a_vokind2 Als ik meer tijd besteed aan het ondersteunen van **^v1_vo_kind2.vonaam;** bij het schoolwerk, dan is de kans dat **^f_hijzij_vo_kind2;** naar de universiteit gaat groter.

v4b_vokind2 Als ik meer geld besteed aan onderwijsmateriaal (bv. boeken, educatieve spelletjes, bijles enz.) voor **^v1_vo_kind2.vonaam;**, dan is de kans dat **^f_hijzij_vo_kind2;** naar de universiteit gaat groter.

v4c_vokind2 Als ik meer tijd besteed aan het ondersteunen van **^v1_vo_kind2.vonaam;** bij het schoolwerk, dan is de kans dat **^f_hijzij_vo_kind2;** op **^f_zijnhaar_vo_kind2;** 30^e een salaris zal verdienen dat boven modaal ligt groter.

v4d_vokind2 Als ik meer geld besteed aan onderwijsmateriaal (bv. boeken, educatieve spelletjes, bijles enz.) voor **^v1_vo_kind2.vonaam;**, dan is de kans dat **^f_hijzij_vo_kind2;** op **^f_zijnhaar_vo_kind2;** 30^e een salaris zal verdienen dat boven modaal ligt groter.

Categories:

1. Helemaal oneens
2. Oneens
3. Niet oneens/niet eens
4. Eens
5. Helemaal eens

Page 79

v5_vokind2

Tot slot nog een paar vragen. We willen graag weten wat, volgens u, de invloed is van het sluiten van de school (op 16 maart) op **^v1_vo_kind2.vonaam**; als het gaat om:

Question type: Table

Answer type: Radiobuttons

Subquestions:

v5a_vokind2 ^f_zijnhaar_vo_kind2; mentale gezondheid dit jaar

v5b_vokind2 vriendschappen van ^v1_vo_kind2.vonaam; dit jaar

v5c_vokind2 schoolcijfers voor het vak Nederlands in het komende schooljaar in verhouding tot andere leerlingen uit de klas

v5d_vokind2 schoolcijfers voor het vak wiskunde in het komende jaar in verhouding tot andere leerlingen uit de klas

v5e_vokind2 ^f_zijnhaar_vo_kind2; kans om naar de universiteit te gaan

v5f_vokind2 ^f_zijnhaar_vo_kind2; carrière op de lange termijn

Categories:

1. Zeer negatieve invloed
2. Negatieve invloed
3. Geen invloed
4. Positieve invloed
5. Zeer positieve invloed
6. Niet van toepassing

Page 80

v6_vokind2

Hoe gaan school en leerkrachten enerzijds en kinderen en ouders anderzijds met elkaar om en hoe is de communicatie met de school van **^v1_vo_kind2.vonaam**; tijdens de periode dat de school gesloten is/was? Denkt u hierbij ook aan het uitwisselen van lesmateriaal.

Meerdere antwoorden mogelijk

Answer type: Checkboxes

Categories:

1. Leerkracht(en) en leerling/ouders communiceerden en wisselden lesmateriaal via e-mail uit
2. Leerkracht(en) en leerling/ouders communiceerden telefonisch
3. Leerkracht(en) en leerling/ouders communiceerden en wisselden lesmateriaal via de post uit
4. Leerkracht(en) en leerling/ouders communiceerden en wisselden lesmateriaal via Social media of Messenger (bv. Whatsapp) uit
5. Leerkracht(en) en leerling/ouders communiceerden en wisselden lesmateriaal uit via een 'digitaal leren' platform (forum, speciale software) op de website van de school
6. Lesmateriaal moest op school worden opgehaald
7. Er was geen communicatie tussen leerkracht(en) en leerling/ouders
8. Een andere manier van communicatie/uitwisseling, namelijk:

v6_and_vokind2

Question type: Inline textfield attached to code 8 of question "v6_vokind2"

Page 81

v2_vokind3

Wat deed **^v1_vo_kind3.vonaam**; in een normale week toen de school was gesloten vanwege het coronavirus, en hoe was dat in een normale week vóórdát de school werd gesloten op 16 maart?

Hoeveel uur besteedde **^f_hijzij_vo_kind3**; aan de volgende activiteiten?

- Als **^f_hijzij_vo_kind3**; *geen* tijd heeft besteed aan een bepaalde activiteit, vult u dan een **0** in bij 'uren'.
- Let op: u kunt alleen hele uren invullen.

Een week bestaat uit 168 uur. Wilt u de volledige 168 uur verdelen over de activiteiten. Onderin de tabel kunt u zien hoeveel uren er nog te verdelen zijn. U kunt de uren die u niet kwijt kunt bij de andere categorieën onder de categorie “overige activiteiten” zetten.

Question type: Grid

Subquestions:

v2a_vokind3 Op school / naschoolse opvang

v2b_vokind3 Bezig met televisie kijken, gamen, smartphone, laptop, computer enz. (digitale activiteiten)

v2c_vokind3 Bezig met leeractiviteiten, zoals zelf bezig zijn met school- en huiswerk, maar niet op school

v2d_vokind3 Bezig met leeractiviteiten, zoals school- en huiswerk, onder begeleiding van een volwassene (niet op school)

v2e_vokind3 Zelf boeken lezen (niet op school)

v2f_vokind3 Voorgelezen worden door een volwassene (niet op school)

v2g_vokind3 Zelf vrij spelen/andere activiteiten binnen- en buitenshuis (niet op school)

v2h_vokind3 Vrij spelen/andere activiteiten binnen- en buitenshuis onder toezicht van een volwassene (niet op school)

v2i_vokind3 Huishoudelijke klusjes/ zorgen voor jongere broers of zussen

v2j_vokind3 Slapen en rusten (bv. ook luieren, nadenken, ziek zijn enz.)

v2k_vokind3 Overige activiteiten (bv. eten, douchen, kletsen)

v2l_vokind3 Nog te verdelen

Columns:

v2_col1_vokind3

Answer type: Integer

v2_col2_vokind3

Answer type: Integer

v2_js_vokind3

Answer type: None

Page 82

v3_vokind3

Hoeveel hebt u uitgegeven aan de volgende zaken voor **^v1_vo_kind3.vonaam**; in april (toen de school gesloten was) en in februari (voor de sluiting van de school)?

Vult u een bedrag in hele euro's in. Als u het niet meer precies weet, geeft u dan een zo goed mogelijke schatting.

Question type: Grid

Subquestions:

v3a_vokind3 Boeken (ook e-boeken en luisterboeken, maar geen schoolboeken)

v3b_vokind3 Speelgoed met een educatief karakter

v3c_vokind3 Bijles (ook online)

Columns:

v3_col1_vokind3

Answer type: Integer

v3_col2_vokind3

Answer type: Integer

Page 83

v4_vokind3

We willen nu graag weten hoe belangrijk u het vindt dat ouders tijd en geld besteden om ervoor te zorgen dat kinderen op de langere termijn succes hebben.

Kijkt u goed naar de volgende uitspraken en geef voor **^v1_vo_kind3.vonaam;** aan of u het ermee eens bent. Laat u de situatie dat de scholen zijn/waren gesloten vanwege het coronavirus buiten beschouwing.

Question type: Table

Answer type: Radiobuttons

Subquestions:

v4a_vokind3 Als ik meer tijd besteed aan het ondersteunen van **^v1_vo_kind3.vonaam;** bij het schoolwerk, dan is de kans dat **^f_hijzij_vo_kind3;** naar de universiteit gaat groter.

v4b_vokind3 Als ik meer geld besteed aan onderwijsmateriaal (bv. boeken, educatieve spelletjes, bijles enz.) voor **^v1_vo_kind3.vonaam;**, dan is de kans dat **^f_hijzij_vo_kind3;** naar de universiteit gaat groter.

v4c_vokind3 Als ik meer tijd besteed aan het ondersteunen van **^v1_vo_kind3.vonaam;** bij het schoolwerk, dan is de kans dat **^f_hijzij_vo_kind3;** op **^f_zijnhaar_vo_kind3;** 30^e een salaris zal verdienen dat boven modaal ligt groter.

v4d_vokind3 Als ik meer geld besteed aan onderwijsmateriaal (bv. boeken, educatieve spelletjes, bijles enz.) voor **^v1_vo_kind3.vonaam;**, dan is de kans dat **^f_hijzij_vo_kind3;** op **^f_zijnhaar_vo_kind3;** 30^e een salaris zal verdienen dat boven modaal ligt groter.

Categories:

1. Helemaal oneens
2. Oneens
3. Niet oneens/niet eens
4. Eens
5. Helemaal eens

Page 84

v5_vokind3

Tot slot nog een paar vragen. We willen graag weten wat, volgens u, de invloed is van het sluiten van de school (op 16 maart) op **^v1_vo_kind3.vonaam;** als het gaat om:

Question type: Table

Answer type: Radiobuttons

Subquestions:

v5a_vokind3 ^f_zijnhaar_vo_kind3; mentale gezondheid dit jaar

v5b_vokind3 vriendschappen van ^v1_vo_kind3.vonaam; dit jaar

v5c_vokind3 schoolcijfers voor het vak Nederlands in het komende schooljaar in verhouding tot andere leerlingen uit de klas

v5d_vokind3 schoolcijfers voor het vak wiskunde in het komende jaar in verhouding tot andere leerlingen uit de klas

v5e_vokind3 ^f_zijnhaar_vo_kind3; kans om naar de universiteit te gaan

v5f_vokind3 ^f_zijnhaar_vo_kind3; carrière op de lange termijn

Categories:

1. Zeer negatieve invloed
2. Negatieve invloed
3. Geen invloed
4. Positieve invloed
5. Zeer positieve invloed
6. Niet van toepassing

Page 85

v6_vokind3

Hoe gaan school en leerkrachten enerzijds en kinderen en ouders anderzijds met elkaar om en hoe is de communicatie met de school van ^v1_vo_kind3.vonaam; tijdens de periode dat de school gesloten is/was? Denkt u hierbij ook aan het uitwisselen van lesmateriaal.

Meerdere antwoorden mogelijk

Answer type: Checkboxes

Categories:

1. Leerkracht(en) en leerling/ouders communiceerden en wisselden lesmateriaal via e-mail uit
2. Leerkracht(en) en leerling/ouders communiceerden telefonisch
3. Leerkracht(en) en leerling/ouders communiceerden en wisselden lesmateriaal via de post uit
4. Leerkracht(en) en leerling/ouders communiceerden en wisselden lesmateriaal via Social media of Messenger (bv. Whatsapp) uit
5. Leerkracht(en) en leerling/ouders communiceerden en wisselden lesmateriaal uit via een 'digitaal leren' platform (forum, speciale software) op de website van de school
6. Lesmateriaal moest op school worden opgehaald
7. Er was geen communicatie tussen leerkracht(en) en leerling/ouders
8. Een andere manier van communicatie/uitwisseling, namelijk:

v6_and_vokind3

Question type: Inline textfield attached to code 8 of question "v6_vokind3"

Page 86

v2_vokind4

Wat deed ^v1_vo_kind4.vonaam; in een normale week toen de school was gesloten vanwege het coronavirus, en hoe was dat in een normale week vóórdat de school werd

gesloten op 16 maart?

Hoeveel uur besteedde ^f_hijzij_vo_kind4; aan de volgende activiteiten?

- Als ^f_hijzij_vo_kind4; *geen* tijd heeft besteed aan een bepaalde activiteit, vult u dan een **0** in bij 'uren'.
- Let op: u kunt alleen hele uren invullen.

Een week bestaat uit 168 uur. Wilt u de volledige 168 uur verdelen over de activiteiten. Onderin de tabel kunt u zien hoeveel uren er nog te verdelen zijn. U kunt de uren die u niet kwijt kunt bij de andere categorieën onder de categorie “overige activiteiten” zetten.

Question type: Grid

Subquestions:

v2a_vokind4 Op school / naschoolse opvang

v2b_vokind4 Bezig met televisie kijken, gamen, smartphone, laptop, computer enz. (digitale activiteiten)

v2c_vokind4 Bezig met leeractiviteiten, zoals zelf bezig zijn met school- en huiswerk, maar niet op school

v2d_vokind4 Bezig met leeractiviteiten, zoals school- en huiswerk, onder begeleiding van een volwassene (niet op school)

v2e_vokind4 Zelf boeken lezen (niet op school)

v2f_vokind4 Voorgelezen worden door een volwassene (niet op school)

v2g_vokind4 Zelf vrij spelen/andere activiteiten binnen- en buitenshuis (niet op school)

v2h_vokind4 Vrij spelen/andere activiteiten binnen- en buitenshuis onder toezicht van een volwassene (niet op school)

v2i_vokind4 Huishoudelijke klusjes/ zorgen voor jongere broers of zussen

v2j_vokind4 Slapen en rusten (bv. ook luieren, nadenken, ziek zijn enz.)

v2k_vokind4 Overige activiteiten (bv. eten, douchen, kletsen)

v2l_vokind4 **Nog te verdelen**

Columns:

v2_col1_vokind4

Answer type: Integer

v2_col2_vokind4

Answer type: Integer

v2_js_vokind4

Answer type: None

Page 87

v3_vokind4

Hoeveel hebt u uitgegeven aan de volgende zaken voor ^v1_vo_kind4.vonaam; in april (toen de school gesloten was) en in februari (voor de sluiting van de school)?

Vult u een bedrag in hele euro's in. Als u het niet meer precies weet, geeft u dan een zo goed mogelijke schatting.

Question type: Grid

Subquestions:

v3a_vokind4 Boeken (ook e-boeken en luisterboeken, maar geen schoolboeken)

v3b_vokind4 Speelgoed met een educatief karakter

v3c_vokind4 Bijles (ook online)

Columns:

v3_col1_vokind4

Answer type: Integer

v3_col2_vokind4

Answer type: Integer

Page 88

v4_vokind4

We willen nu graag weten hoe belangrijk u het vindt dat ouders tijd en geld besteden om ervoor te zorgen dat kinderen op de langere termijn succes hebben.

Kijkt u goed naar de volgende uitspraken en geef voor **^v1_vo_kind4.vonaam;** aan of u het ermee eens bent. Laat u de situatie dat de scholen zijn/waren gesloten vanwege het coronavirus buiten beschouwing.

Question type: Table

Answer type: Radiobuttons

Subquestions:

v4a_vokind4 Als ik meer tijd besteed aan het ondersteunen van **^v1_vo_kind4.vonaam;** bij het schoolwerk, dan is de kans dat **^f_hijzij_vo_kind4;** naar de universiteit gaat groter.

v4b_vokind4 Als ik meer geld besteed aan onderwijsmateriaal (bv. boeken, educatieve spelletjes, bijles enz.) voor **^v1_vo_kind4.vonaam;**, dan is de kans dat **^f_hijzij_vo_kind4;** naar de universiteit gaat groter.

v4c_vokind4 Als ik meer tijd besteed aan het ondersteunen van **^v1_vo_kind4.vonaam;** bij het schoolwerk, dan is de kans dat **^f_hijzij_vo_kind4;** op **^f_zijnhaar_vo_kind4;** 30^e een salaris zal verdienen dat boven modaal ligt groter.

v4d_vokind4 Als ik meer geld besteed aan onderwijsmateriaal (bv. boeken, educatieve spelletjes, bijles enz.) voor **^v1_vo_kind4.vonaam;**, dan is de kans dat **^f_hijzij_vo_kind4;** op **^f_zijnhaar_vo_kind4;** 30^e een salaris zal verdienen dat boven modaal ligt groter.

Categories:

1. Helemaal oneens
2. Oneens
3. Niet oneens/niet eens
4. Eens
5. Helemaal eens

Page 89

v5_vokind4

Tot slot nog een paar vragen. We willen graag weten wat, volgens u, de invloed is van het sluiten van de school (op 16 maart) op **^v1_vo_kind4.vonaam;** als het gaat om:

Question type: Table

Answer type: Radiobuttons

Subquestions:

v5a_vokind4 **^f_zijnhaar_vo_kind4;** mentale gezondheid dit jaar

v5b_vokind4 vriendschappen van **^v1_vo_kind4.vonaam;** dit jaar

v5c_vokind4 schoolcijfers voor het vak Nederlands in het komende schooljaar in

verhouding tot andere leerlingen uit de klas

v5d_vokind4 schoolcijfers voor het vak wiskunde in het komende jaar in verhouding tot andere leerlingen uit de klas

v5e_vokind4 ^f_zijnhaar_vo_kind4; kans om naar de universiteit te gaan

v5f_vokind4 ^f_zijnhaar_vo_kind4; carrière op de lange termijn

Categories:

1. Zeer negatieve invloed
2. Negatieve invloed
3. Geen invloed
4. Positieve invloed
5. Zeer positieve invloed
6. Niet van toepassing

Page 90

v6_vokind4

Hoe gaan school en leerkrachten enerzijds en kinderen en ouders anderzijds met elkaar om en hoe is de communicatie met de school van **^v1_vo_kind4.vonaam**; tijdens de periode dat de school gesloten is/was? Denkt u hierbij ook aan het uitwisselen van lesmateriaal.

Meerdere antwoorden mogelijk

Answer type: Checkboxes

Categories:

1. Leerkracht(en) en leerling/ouders communiceerden en wisselden lesmateriaal via e-mail uit
2. Leerkracht(en) en leerling/ouders communiceerden telefonisch
3. Leerkracht(en) en leerling/ouders communiceerden en wisselden lesmateriaal via de post uit
4. Leerkracht(en) en leerling/ouders communiceerden en wisselden lesmateriaal via Social media of Messenger (bv. Whatsapp) uit
5. Leerkracht(en) en leerling/ouders communiceerden en wisselden lesmateriaal uit via een 'digitaal leren' platform (forum, speciale software) op de website van de school
6. Lesmateriaal moest op school worden opgehaald
7. Er was geen communicatie tussen leerkracht(en) en leerling/ouders
8. Een andere manier van communicatie/uitwisseling, namelijk:

v6_and_vokind4

Question type: Inline textfield attached to code 8 of question "v6_vokind4"

Page 91

v2_vokind5

Wat deed **^v1_vo_kind5.vonaam**; in een normale week toen de school was gesloten vanwege het coronavirus, en hoe was dat in een normale week vóórdat de school werd gesloten op 16 maart?

Hoeveel uur besteedde **^f_hijzij_vo_kind5**; aan de volgende activiteiten?

- Als $\wedge f_{\text{hijzij_vo_kind5}}$; *geen* tijd heeft besteed aan een bepaalde activiteit, vult u dan een **0** in bij 'uren'.
- Let op: u kunt alleen hele uren invullen.

Een week bestaat uit 168 uur. Wilt u de volledige 168 uur verdelen over de activiteiten. Onderin de tabel kunt u zien hoeveel uren er nog te verdelen zijn. U kunt de uren die u niet kwijt kunt bij de andere categorieën onder de categorie “overige activiteiten” zetten.

Question type: Grid

Subquestions:

v2a_vokind5 Op school / naschoolse opvang

v2b_vokind5 Bezig met televisie kijken, gamen, smartphone, laptop, computer enz. (digitale activiteiten)

v2c_vokind5 Bezig met leeractiviteiten, zoals zelf bezig zijn met school- en huiswerk, maar niet op school

v2d_vokind5 Bezig met leeractiviteiten, zoals school- en huiswerk, onder begeleiding van een volwassene (niet op school)

v2e_vokind5 Zelf boeken lezen (niet op school)

v2f_vokind5 Voorgelezen worden door een volwassene (niet op school)

v2g_vokind5 Zelf vrij spelen/andere activiteiten binnen- en buitenshuis (niet op school)

v2h_vokind5 Vrij spelen/andere activiteiten binnen- en buitenshuis onder toezicht van een volwassene (niet op school)

v2i_vokind5 Huishoudelijke klusjes/ zorgen voor jongere broers of zussen

v2j_vokind5 Slapen en rusten (bv. ook luieren, nadenken, ziek zijn enz.)

v2k_vokind5 Overige activiteiten (bv. eten, douchen, kletsen)

v2l_vokind5 **Nog te verdelen**

Columns:

v2_col1_vokind5

Answer type: Integer

v2_col2_vokind5

Answer type: Integer

v2_js_vokind5

Answer type: None

Page 92

v3_vokind5

Hoeveel hebt u uitgegeven aan de volgende zaken voor $\wedge v1_{\text{vo_kind5.vonaam}}$; in april (toen de school gesloten was) en in februari (voor de sluiting van de school)?

Vult u een bedrag in hele euro's in. Als u het niet meer precies weet, geeft u dan een zo goed mogelijke schatting.

Question type: Grid

Subquestions:

v3a_vokind5 Boeken (ook e-boeken en luisterboeken, maar geen schoolboeken)

v3b_vokind5 Speelgoed met een educatief karakter

v3c_vokind5 Bijles (ook online)

Columns:

v3_col1_vokind5

Answer type: Integer

v3_col2_vokind5

Answer type: Integer

Page 93

v4_vokind5

We willen nu graag weten hoe belangrijk u het vindt dat ouders tijd en geld besteden om ervoor te zorgen dat kinderen op de langere termijn succes hebben.

Kijkt u goed naar de volgende uitspraken en geef voor **^v1_vo_kind5.vonaam**; aan of u het ermee eens bent. Laat u de situatie dat de scholen zijn/waren gesloten vanwege het coronavirus buiten beschouwing.

Question type: Table

Answer type: Radiobuttons

Subquestions:

v4a_vokind5 Als ik meer tijd besteed aan het ondersteunen van **^v1_vo_kind5.vonaam**; bij het schoolwerk, dan is de kans dat **^f_hijzij_vo_kind5**; naar de universiteit gaat groter.

v4b_vokind5 Als ik meer geld besteed aan onderwijsmateriaal (bv. boeken, educatieve spelletjes, bijles enz.) voor **^v1_vo_kind5.vonaam**;, dan is de kans dat **^f_hijzij_vo_kind5**; naar de universiteit gaat groter.

v4c_vokind5 Als ik meer tijd besteed aan het ondersteunen van **^v1_vo_kind5.vonaam**; bij het schoolwerk, dan is de kans dat **^f_hijzij_vo_kind5**; op **^f_zijnhaar_vo_kind5**; 30^e een salaris zal verdienen dat boven modaal ligt groter.

v4d_vokind5 Als ik meer geld besteed aan onderwijsmateriaal (bv. boeken, educatieve spelletjes, bijles enz.) voor **^v1_vo_kind5.vonaam**;, dan is de kans dat **^f_hijzij_vo_kind5**; op **^f_zijnhaar_vo_kind5**; 30^e een salaris zal verdienen dat boven modaal ligt groter.

Categories:

1. Helemaal oneens
2. Oneens
3. Niet oneens/niet eens
4. Eens
5. Helemaal eens

Page 94

v5_vokind5

Tot slot nog een paar vragen. We willen graag weten wat, volgens u, de invloed is van het sluiten van de school (op 16 maart) op **^v1_vo_kind5.vonaam**; als het gaat om:

Question type: Table

Answer type: Radiobuttons

Subquestions:

v5a_vokind5 **^f_zijnhaar_vo_kind5**; mentale gezondheid dit jaar

v5b_vokind5 vriendschappen van **^v1_vo_kind5.vonaam**; dit jaar

v5c_vokind5 schoolcijfers voor het vak Nederlands in het komende schooljaar in verhouding tot andere leerlingen uit de klas

v5d_vokind5 schoolcijfers voor het vak wiskunde in het komende jaar in verhouding tot andere leerlingen uit de klas

v5e_vokind5 ^f_zijnhaar_vo_kind5; kans om naar de universiteit te gaan

v5f_vokind5 ^f_zijnhaar_vo_kind5; carrière op de lange termijn

Categories:

1. Zeer negatieve invloed
2. Negatieve invloed
3. Geen invloed
4. Positieve invloed
5. Zeer positieve invloed
6. Niet van toepassing

Page 95

v6_vokind5

Hoe gaan school en leerkrachten enerzijds en kinderen en ouders anderzijds met elkaar om en hoe is de communicatie met de school van **^v1_vo_kind5.vonaam**; tijdens de periode dat de school gesloten is/was? Denkt u hierbij ook aan het uitwisselen van lesmateriaal.

Meerdere antwoorden mogelijk

Answer type: Checkboxes

Categories:

1. Leerkracht(en) en leerling/ouders communiceerden en wisselden lesmateriaal via e-mail uit
2. Leerkracht(en) en leerling/ouders communiceerden telefonisch
3. Leerkracht(en) en leerling/ouders communiceerden en wisselden lesmateriaal via de post uit
4. Leerkracht(en) en leerling/ouders communiceerden en wisselden lesmateriaal via Social media of Messenger (bv. Whatsapp) uit
5. Leerkracht(en) en leerling/ouders communiceerden en wisselden lesmateriaal uit via een 'digitaal leren' platform (forum, speciale software) op de website van de school
6. Lesmateriaal moest op school worden opgehaald
7. Er was geen communicatie tussen leerkracht(en) en leerling/ouders
8. Een andere manier van communicatie/uitwisseling, namelijk:

v6_and_vokind5

Question type: Inline textfield attached to code 8 of question "v6_vokind5"

Page 96

uitbetaling

Omdat de lengte van deze vragenlijst sterk verschilt tussen mensen in verschillende situaties, wordt in de loop van juni de vergoeding voor deze vragenlijst aan uw tegoed toegevoegd. Hartelijk dank voor het meedoen!

Answer type: None

Page 97

eva2h

NB: Maakt u alstublieft de vragenlijst af totdat u weer bij het beginscherm komt. Pas dan registreert het systeem de vragenlijst als **volledig** ingevuld.

Tot slot. Wat vond u van deze vragenlijst:

1 = beslist niet

5 = beslist wel

Question type: Table

Answer type: Radiobuttons

Subquestions:

eva2t1 Vond u het moeilijk om de vragen te beantwoorden?

eva2t2 Vond u de vragen duidelijk?

eva2t3 Heeft de vragenlijst u aan het denken gezet?

eva2t4 Vond u het onderwerp interessant?

eva2t5 Vond u het plezierig om de vragen in te vullen?

Categories:

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

5. 5

Page 98

opm

Hebt u nog opmerkingen over deze vragenlijst?

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Ja

2. Nee

evaopm

U kunt uw opmerking hieronder invullen.

Question type: Dependent question attached to code 1 of question "opm"

Answer type: Text

Routing

intro

InfectionDiagnosed

if (InfectionDiagnosed != 1) {

 SelfPerceivedInfection

}

q1header

if ((brandom = 1) && (leeftijd >= 65)) {

```

    q30hd_week_pre
}
q30hd_maand
if ((brandom = 2) && (leeftijd >= 65)) {
    q30hd_week_post
}
SAH
expectedduration
EmploymentStatus
if (EmploymentStatus = 1 || EmploymentStatus = 2) {
    q14header
}
if (_current_date = '2020-05-04') {
    assign(f_vacsick_vb, '(Koningsdag, Bevrijdingsdag, Hemelvaart)')
} elseif (_current_date > '2020-05-04') {
    assign(f_vacsick_vb, '(Bevrijdingsdag, Hemelvaart)')
}
if (EmploymentStatus = 1 || EmploymentStatus = 2) {
    vacsick
    if (vacicks1 + vacicks2 + vacicks3 + vacicks4 + vacicks5 > 7) {
        check('Let op, uw antwoorden kunnen samen niet meer zijn dan 7.', vacsick)
    }
}
if (EmploymentStatus = 1 || EmploymentStatus = 2 || p_q13 = 1 || p_q13 = 2) {
    work_perc
}
if (EmploymentStatus = 1) {
    q16a
    q16b
    q16c
}
if (EmploymentStatus = 2) {
    q17a
    q17b
    q17c
    q17d
    q17e
    q17f_header
}
if (p_q13 = 1) {
    assign(f_p_q13, 'betaald werk verrichtte in loondienst, full-time of part-time')
}
if (p_q13 = 2) {
    assign(f_p_q13, 'zelfstandig ondernemer was')
}
if (p_q13 = 3) {
    assign(f_p_q13, 'werkloos was en op zoek naar werk')
}
if (p_q13 = 4) {
    assign(f_p_q13, '(vervroegd) gepensioneerd was')
}
if (p_q13 = 5) {
    assign(f_p_q13, 'een arbeidsongeschiktheidsuitkering of sociale bijstand ontving en niet op
zoek was naar werk')
}

```

```

if (p_q13 = 61) {
    assign(f_p_q13, 'leerling / student / stagiair was en alleen een onkostenvergoeding kreeg')
}
if (p_q13 = 7) {
    assign(f_p_q13, 'het huishouden deed')
}
if (EmploymentStatus = 1) {
    assign(f_ES, 'betaald werk verricht in loondienst, full-time of part-time')
}
if (EmploymentStatus = 2) {
    assign(f_ES, 'zelfstandig ondernemer bent')
}
if (EmploymentStatus = 3) {
    assign(f_ES, 'werkloos bent en op zoek naar werk')
}
if (EmploymentStatus = 4) {
    assign(f_ES, '(vervroegd) gepensioneerd bent')
}
if (EmploymentStatus = 5) {
    assign(f_ES, 'een arbeidsongeschiktheidsuitkering of sociale bijstand ontvangt en niet op
zoek bent naar werk')
}
if (EmploymentStatus = 61) {
    assign(f_ES, 'leerling / student / stagiair bent en alleen een onkostenvergoeding krijgt')
}
if (EmploymentStatus = 7) {
    assign(f_ES, 'het huishouden doet')
}
if (EmploymentStatus = 1 && p_q13 = 1) {
    change_empl
}
if (EmploymentStatus = 2 && p_q13 = 2) {
    change_selfempl
}
if ((p_q13 > 0) && (EmploymentStatus > 0) && (EmploymentStatus != p_q13)) {
    assign(f_q2, 'In een vorige vragenlijst hebt u aangegeven dat u voor het begin van de
coronavirus crisis ^f_p_q13; en nu geeft u aan dat u ^f_ES;.<br><br>')
}
if (((p_q13 > 0) && (EmploymentStatus > 0) && (EmploymentStatus != p_q13)) ||
(change_empl is response && change_empl != 2) || (change_selfempl is response &&
change_selfempl != 2)) {
    q2
}
if (EmploymentStatus = 3 || EmploymentStatus = 5) {
    q4_header
    if ((q4.jaar is empty) && (q4.nvt = 0)) {
        check('U hebt geen antwoord gegeven.', q4_header)
    }
    if ((q4.jaar is response || q4.maand is response) && (q4.nvt = 1)) {
        check('U hebt een tegenstrijdig antwoord gegeven. Verbeter uw antwoord.', q4_header)
    }
}
if (EmploymentStatus = 1 || EmploymentStatus = 2) {
    distance
}

```

```

if ((EmploymentStatus = 1 || EmploymentStatus = 2 || EmploymentStatus = 3) &&
    leeftijd >= 55) {
    exp_pens_hd
    if (exp_pens_mrt < leeftijd) {
        signal('Weet u zeker dat uw verwachte pensioenleeftijd lager is dan uw leeftijd?',
exp_pens_mrt)
    }
    if (exp_pens_mrt > 85) {
        signal('Weet u zeker dat uw verwachte pensioenleeftijd hoger is dan 85?', exp_pens_mrt)
    }
    if (exp_pens_now < leeftijd) {
        signal('Weet u zeker dat uw verwachte pensioenleeftijd lager is dan uw leeftijd?',
exp_pens_now)
    }
    if (exp_pens_now > 85) {
        signal('Weet u zeker dat uw verwachte pensioenleeftijd hoger is dan 85?',
exp_pens_now)
    }
    if (exp_pens_now < exp_pens_mrt) {
        pens_eerder
    }
    if (exp_pens_now > exp_pens_mrt) {
        pens_later
    }
}
if (EmploymentStatus = 1) {
    q26header q26_js (jquery)
    if (q26a is response && q26b is response && q26c is response && q26d is response &&
        q26e is response) {
        calculate(sumzeker2, q26a + q26b + q26c + q26d + q26e)
    }
    if (sumzeker2 != 100) {
        check('Let op, uw antwoorden moeten optellen tot 100.', q26header)
    }
    q26header_1 q26_js_1 (jquery)
    if (q26a_1 is response && q26b_1 is response && q26c_1 is response &&
        q26d_1 is response && q26e_1 is response) {
        calculate(sumzeker2_1, q26a_1 + q26b_1 + q26c_1 + q26d_1 + q26e_1)
    }
    if (sumzeker2_1 != 100) {
        check('Let op, uw antwoorden moeten optellen tot 100.', q26header_1)
    }
}
if (EmploymentStatus = 2) {
    q27header q27_js (jquery)
    if (q27a is response && q27b is response && q27c is response && q27d is response &&
        q27e is response) {
        calculate(sumzeker3, q27a + q27b + q27c + q27d + q27e)
    }
    if (sumzeker3 != 100) {
        check('Let op, uw antwoorden moeten optellen tot 100.', q27header)
    }
    q27header_1 q27_js_1 (jquery)
    if (q27a_1 is response && q27b_1 is response && q27c_1 is response &&
        q27d_1 is response && q27e_1 is response) {

```

```

    calculate(sumzeker3_1, q27a_1 + q27b_1 + q27c_1 + q27d_1 + q27e_1)
  }
  if (sumzeker3_1 != 100) {
    check('Let op, uw antwoorden moeten optellen tot 100.', q27header_1)
  }
}
if (EmploymentStatus = 3) {
  q27header_unempl q27_js_a (jquery)
  if (q27a_ex is response && q27b_ex is response && q27c_ex is response &&
    q27d_ex is response && q27e_ex is response) {
    calculate(sumzeker4, q27a_ex + q27b_ex + q27c_ex + q27d_ex + q27e_ex)
  }
  if (sumzeker4 != 100) {
    check('Let op, uw antwoorden moeten optellen tot 100.', q27header_unempl)
  }
}
if (EmploymentStatus = 4) {
  pens_gekort
  if (pens_gekort > 1) {
    korting
  }
  es4_uitspraken
  es4_doelen
  if (1 in es4_doelen && count(es4_doelen) > 1) {
    check('U hebt een tegenstrijdig antwoord gegeven. Verbeter uw antwoord alstublieft.')
  }
  if (2 in es4_doelen && count(es4_doelen) > 1) {
    check('U hebt een tegenstrijdig antwoord gegeven. Verbeter uw antwoord alstublieft.')
  }
}
q28
if (EmploymentStatus = 1 || EmploymentStatus = 2 || EmploymentStatus = 3) {
  assign(f_q29, 'met (vervroegd) pensioen gaan')
}
if (EmploymentStatus > 3) {
  assign(f_q29, 'iets van inkomen proberen te verdienen')
}
if (EmploymentStatus = 1 || EmploymentStatus = 2) {
  calculate(calc_q29, 1)
}
if (EmploymentStatus != 1 && EmploymentStatus != 2) {
  calculate(calc_q29, 0)
}
q29
if (EmploymentStatus = 1) {
  assign(fill_job, 'Dat ik mijn baan zal verliezen')
} elseif (EmploymentStatus = 2) {
  assign(fill_job, 'Dat mijn bedrijf in financiële problemen terechtkomt')
} elseif (EmploymentStatus = 3) {
  assign(fill_job, 'Dat ik geen nieuwe baan kan vinden')
}
if (EmploymentStatus = 1) {
  calculate(calcq31, 1)
}
if (EmploymentStatus = 2) {

```

```

    calculate(calcq31, 2)
}
if (EmploymentStatus = 3) {
    calculate(calcq31, 3)
}
q31header
q33header
if (positie = 1 || positie = 2 || positie = 3) {
    if (p_v0__1 is empty) {
        v0
        if (3 in v0 && count(v0) > 1) {
            check('U hebt een tegenstrijdig antwoord gegeven. Verbeter uw antwoord alstublieft.')
        }
    }
    if (1 in v0 || 2 in v0 || p_v0__1 = 1 || p_v0__2 = 1) {
        if (v0a > 0 || p_v0a > 0) {
            calculate(show_bo_kind1, 1)
        } else {
            calculate(show_bo_kind1, 0)
        }
        if (v0a > 1 || p_v0a > 1) {
            calculate(show_bo_kind2, 1)
        } else {
            calculate(show_bo_kind2, 0)
        }
        if (v0a > 2 || p_v0a > 2) {
            calculate(show_bo_kind3, 1)
        } else {
            calculate(show_bo_kind3, 0)
        }
        if (v0a > 3 || p_v0a > 3) {
            calculate(show_bo_kind4, 1)
        } else {
            calculate(show_bo_kind4, 0)
        }
        if (v0a > 4 || p_v0a > 4) {
            calculate(show_bo_kind5, 1)
        } else {
            calculate(show_bo_kind5, 0)
        }
        if (v0b > 0 || p_v0b > 0) {
            calculate(show_vo_kind1, 1)
        } else {
            calculate(show_vo_kind1, 0)
        }
        if (v0b > 1 || p_v0b > 1) {
            calculate(show_vo_kind2, 1)
        } else {
            calculate(show_vo_kind2, 0)
        }
        if (v0b > 2 || p_v0b > 2) {
            calculate(show_vo_kind3, 1)
        } else {
            calculate(show_vo_kind3, 0)
        }
    }
}

```

```

if (v0b > 3 || p_v0b > 3) {
  calculate(show_vo_kind4, 1)
} else {
  calculate(show_vo_kind4, 0)
}
if (v0b > 4 || p_v0b > 4) {
  calculate(show_vo_kind5, 1)
} else {
  calculate(show_vo_kind5, 0)
}
calculate(schoolgaande_kinderen, v0a + v0b)
if (schoolgaande_kinderen = 1 || p_schoolgaande_kinderen = 1) {
  assign(f_schoolgaand, 'uw schoolgaande kind')
  assign(f_kindkinderen, 'kind')
} elseif (schoolgaande_kinderen > 1 || p_schoolgaande_kinderen > 1) {
  assign(f_schoolgaand, 'al uw schoolgaande kinderen')
  assign(f_kindkinderen, 'kinderen')
}
if (v0a = 1 || p_v0a = 1) {
  assign(f_bo_kind1, 'Kind op de basisschool')
} elseif (v0a > 1 || p_v0a > 1) {
  assign(f_bo_kind1, 'Eerste kind op de basisschool')
}
if (v0b = 1 || p_v0b = 1) {
  assign(f_vo_kind1, 'Kind op de middelbare school')
} elseif (v0b > 1 || p_v0b > 1) {
  assign(f_vo_kind1, 'Eerste kind op de middelbare school')
}
if (1 in v0 || p_v0__1 = 1) {
  calculate(show_bo_table, 1)
} elseif (1 ni v0 || p_v0__1 = 0) {
  calculate(show_bo_table, 0)
}
if (2 in v0 || p_v0__2 = 1) {
  calculate(show_vo_table, 1)
} elseif (2 ni v0 || p_v0__2 = 0) {
  calculate(show_vo_table, 0)
}
if (p_v0__1 is response) {
  assign(f_preload, 'Hieronder ziet u de gegevens die u in april al ingevuld hebt over
^f_schoolgaand;. U hoeft alleen maar te controleren of deze gegevens kloppen.')
} elseif (p_v0__1 is empty) {
  assign(f_preload, 'Vult u alstublieft van ^f_schoolgaand; de volgende informatie in.')
}
v1_bo v1_vo
if ((v1_vo_kind1.voklas = 6 && v1_vo_kind1.voniveau = 1) || (v1_vo_kind1.voklas > 4 &&
(v1_vo_kind1.voniveau = 2 || v1_vo_kind1.voniveau = 3 || v1_vo_kind1.voniveau = 4)) ||
(v1_vo_kind1.voklas > 3 && v1_vo_kind1.voniveau = 5) || (v1_vo_kind1.voklas > 5 &&
v1_vo_kind1.voniveau = 6) || (v1_vo_kind1.voklas > 3 && v1_vo_kind1.voniveau = 7)) {
  check('Deze combinatie van klas en niveau is helaas niet mogelijk. Controleert u
alstublieft of u de juiste antwoorden hebt gekozen.', v1_vo_kind1.voniveau)
}
if ((v1_vo_kind2.voklas = 6 && v1_vo_kind2.voniveau = 1) || (v1_vo_kind2.voklas > 4 &&
(v1_vo_kind2.voniveau = 2 || v1_vo_kind2.voniveau = 3 || v1_vo_kind2.voniveau = 4)) ||
(v1_vo_kind2.voklas > 3 && v1_vo_kind2.voniveau = 5) || (v1_vo_kind2.voklas > 5 &&

```



```

        v1_vo_kind2.voniveau = 6) || (v1_vo_kind2.voklas > 3 && v1_vo_kind2.voniveau = 7)) {
            check('Deze combinatie van klas en niveau is helaas niet mogelijk. Controleert u
alstublieft of u de juiste antwoorden hebt gekozen.', v1_vo_kind2.voniveau)
        }
        if ((v1_vo_kind3.voklas = 6 && v1_vo_kind3.voniveau = 1) || (v1_vo_kind3.voklas > 4 &&
(v1_vo_kind3.voniveau = 2 || v1_vo_kind3.voniveau = 3 || v1_vo_kind3.voniveau = 4)) ||
(v1_vo_kind3.voklas > 3 && v1_vo_kind3.voniveau = 5) || (v1_vo_kind3.voklas > 5 &&
v1_vo_kind3.voniveau = 6) || (v1_vo_kind3.voklas > 3 && v1_vo_kind3.voniveau = 7)) {
            check('Deze combinatie van klas en niveau is helaas niet mogelijk. Controleert u
alstublieft of u de juiste antwoorden hebt gekozen.', v1_vo_kind3.voniveau)
        }
        if ((v1_vo_kind4.voklas = 6 && v1_vo_kind4.voniveau = 1) || (v1_vo_kind4.voklas > 4 &&
(v1_vo_kind4.voniveau = 2 || v1_vo_kind4.voniveau = 3 || v1_vo_kind4.voniveau = 4)) ||
(v1_vo_kind4.voklas > 3 && v1_vo_kind4.voniveau = 5) || (v1_vo_kind4.voklas > 5 &&
v1_vo_kind4.voniveau = 6) || (v1_vo_kind4.voklas > 3 && v1_vo_kind4.voniveau = 7)) {
            check('Deze combinatie van klas en niveau is helaas niet mogelijk. Controleert u
alstublieft of u de juiste antwoorden hebt gekozen.', v1_vo_kind4.voniveau)
        }
        if ((v1_vo_kind5.voklas = 6 && v1_vo_kind5.voniveau = 1) || (v1_vo_kind5.voklas > 4 &&
(v1_vo_kind5.voniveau = 2 || v1_vo_kind5.voniveau = 3 || v1_vo_kind5.voniveau = 4)) ||
(v1_vo_kind5.voklas > 3 && v1_vo_kind5.voniveau = 5) || (v1_vo_kind5.voklas > 5 &&
v1_vo_kind5.voniveau = 6) || (v1_vo_kind5.voklas > 3 && v1_vo_kind5.voniveau = 7)) {
            check('Deze combinatie van klas en niveau is helaas niet mogelijk. Controleert u
alstublieft of u de juiste antwoorden hebt gekozen.', v1_vo_kind5.voniveau)
        }
        if (v1_bo_kind1.bogeslacht = 1) {
            assign(f_hijzij_bo_kind1, 'hij')
            assign(f_zijnhaar_bo_kind1, 'zijn')
        } elseif (v1_bo_kind1.bogeslacht = 2) {
            assign(f_hijzij_bo_kind1, 'zij')
            assign(f_zijnhaar_bo_kind1, 'haar')
        }
        if (v1_bo_kind2.bogeslacht = 1) {
            assign(f_hijzij_bo_kind2, 'hij')
            assign(f_zijnhaar_bo_kind2, 'zijn')
        } elseif (v1_bo_kind2.bogeslacht = 2) {
            assign(f_hijzij_bo_kind2, 'zij')
            assign(f_zijnhaar_bo_kind2, 'haar')
        }
        if (v1_bo_kind3.bogeslacht = 1) {
            assign(f_hijzij_bo_kind3, 'hij')
            assign(f_zijnhaar_bo_kind3, 'zijn')
        } elseif (v1_bo_kind3.bogeslacht = 2) {
            assign(f_hijzij_bo_kind3, 'zij')
            assign(f_zijnhaar_bo_kind3, 'haar')
        }
        if (v1_bo_kind4.bogeslacht = 1) {
            assign(f_hijzij_bo_kind4, 'hij')
            assign(f_zijnhaar_bo_kind4, 'zijn')
        } elseif (v1_bo_kind4.bogeslacht = 2) {
            assign(f_hijzij_bo_kind4, 'zij')
            assign(f_zijnhaar_bo_kind4, 'haar')
        }
        if (v1_bo_kind5.bogeslacht = 1) {
            assign(f_hijzij_bo_kind5, 'hij')

```

```

    assign(f_zijnhaar_bo_kind5, 'zijn')
  } elseif (v1_bo_kind5.bogeslacht = 2) {
    assign(f_hijzij_bo_kind5, 'zij')
    assign(f_zijnhaar_bo_kind5, 'haar')
  }
  if (v1_vo_kind1.vogeslacht = 1) {
    assign(f_hijzij_vo_kind1, 'hij')
    assign(f_zijnhaar_vo_kind1, 'zijn')
  } elseif (v1_vo_kind1.vogeslacht = 2) {
    assign(f_hijzij_vo_kind1, 'zij')
    assign(f_zijnhaar_vo_kind1, 'haar')
  }
  if (v1_vo_kind2.vogeslacht = 1) {
    assign(f_hijzij_vo_kind2, 'hij')
    assign(f_zijnhaar_vo_kind2, 'zijn')
  } elseif (v1_vo_kind2.vogeslacht = 2) {
    assign(f_hijzij_vo_kind2, 'zij')
    assign(f_zijnhaar_vo_kind2, 'haar')
  }
  if (v1_vo_kind3.vogeslacht = 1) {
    assign(f_hijzij_vo_kind3, 'hij')
    assign(f_zijnhaar_vo_kind3, 'zijn')
  } elseif (v1_vo_kind3.vogeslacht = 2) {
    assign(f_hijzij_vo_kind3, 'zij')
    assign(f_zijnhaar_vo_kind3, 'haar')
  }
  if (v1_vo_kind4.vogeslacht = 1) {
    assign(f_hijzij_vo_kind4, 'hij')
    assign(f_zijnhaar_vo_kind4, 'zijn')
  } elseif (v1_vo_kind4.vogeslacht = 2) {
    assign(f_hijzij_vo_kind4, 'zij')
    assign(f_zijnhaar_vo_kind4, 'haar')
  }
  if (v1_vo_kind5.vogeslacht = 1) {
    assign(f_hijzij_vo_kind5, 'hij')
    assign(f_zijnhaar_vo_kind5, 'zijn')
  } elseif (v1_vo_kind5.vogeslacht = 2) {
    assign(f_hijzij_vo_kind5, 'zij')
    assign(f_zijnhaar_vo_kind5, 'haar')
  }
}
if (1 in v0 || 2 in v0 || p_v0__1 = 1 || p_v0__2 = 1) {
  if (v0a > 0 || p_v0a > 0) {
    v2_bokind1 v2_js_bokind1 (jquery)
    if (v2l_bokind1.v2_col1_bokind1 != 0) {
      check('Let op: het totaal aantal verdeelde uren is niet 168. Pas uw antwoorden aan
om het totaal aantal overgebleven uren op 0 te krijgen.', v2l_bokind1.v2_col1_bokind1)
    }
    if (v2l_bokind1.v2_col2_bokind1 != 0) {
      check('Let op: het totaal aantal verdeelde uren is niet 168. Pas uw antwoorden aan
om het totaal aantal overgebleven uren op 0 te krijgen.', v2l_bokind1.v2_col2_bokind1)
    }
    v3_bokind1
    v4_bokind1
    v5_bokind1
  }
}

```

```

    v6_bokind1
  }
  if (v0a > 1 || p_v0a > 1) {
    v2_bokind2 v2_js_bokind2 (jquery)
    if (v2l_bokind2.v2_col1_bokind2 != 0) {
      check('Let op: het totaal aantal verdeelde uren is niet 168. Pas uw antwoorden aan
om het totaal aantal overgebleven uren op 0 te krijgen.', v2l_bokind2.v2_col1_bokind2)
    }
    if (v2l_bokind2.v2_col2_bokind2 != 0) {
      check('Let op: het totaal aantal verdeelde uren is niet 168. Pas uw antwoorden aan
om het totaal aantal overgebleven uren op 0 te krijgen.', v2l_bokind2.v2_col2_bokind2)
    }
    v3_bokind2
    v4_bokind2
    v5_bokind2
    v6_bokind2
  }
  if (v0a > 2 || p_v0a > 2) {
    v2_bokind3 v2_js_bokind3 (jquery)
    if (v2l_bokind3.v2_col1_bokind3 != 0) {
      check('Let op: het totaal aantal verdeelde uren is niet 168. Pas uw antwoorden aan
om het totaal aantal overgebleven uren op 0 te krijgen.', v2l_bokind3.v2_col1_bokind3)
    }
    if (v2l_bokind3.v2_col2_bokind3 != 0) {
      check('Let op: het totaal aantal verdeelde uren is niet 168. Pas uw antwoorden aan
om het totaal aantal overgebleven uren op 0 te krijgen.', v2l_bokind3.v2_col2_bokind3)
    }
    v3_bokind3
    v4_bokind3
    v5_bokind3
    v6_bokind3
  }
  if (v0a > 3 || p_v0a > 3) {
    v2_bokind4 v2_js_bokind4 (jquery)
    if (v2l_bokind4.v2_col1_bokind4 != 0) {
      check('Let op: het totaal aantal verdeelde uren is niet 168. Pas uw antwoorden aan
om het totaal aantal overgebleven uren op 0 te krijgen.', v2l_bokind4.v2_col1_bokind4)
    }
    if (v2l_bokind4.v2_col2_bokind4 != 0) {
      check('Let op: het totaal aantal verdeelde uren is niet 168. Pas uw antwoorden aan
om het totaal aantal overgebleven uren op 0 te krijgen.', v2l_bokind4.v2_col2_bokind4)
    }
    v3_bokind4
    v4_bokind4
    v5_bokind4
    v6_bokind4
  }
  if (v0a > 4 || p_v0a > 4) {
    v2_bokind5 v2_js_bokind5 (jquery)
    if (v2l_bokind5.v2_col1_bokind5 != 0) {
      check('Let op: het totaal aantal verdeelde uren is niet 168. Pas uw antwoorden aan
om het totaal aantal overgebleven uren op 0 te krijgen.', v2l_bokind5.v2_col1_bokind5)
    }
    if (v2l_bokind5.v2_col2_bokind5 != 0) {

```

```

        check('Let op: het totaal aantal verdeelde uren is niet 168. Pas uw antwoorden aan
om het totaal aantal overgebleven uren op 0 te krijgen.', v2l_bokind5.v2_col2_bokind5)
    }
    v3_bokind5
    v4_bokind5
    v5_bokind5
    v6_bokind5
}
if (v0b > 0 || p_v0b > 0) {
    v2_vokind1 v2_js_vokind1 (jquery)
    if (v2l_vokind1.v2_col1_vokind1 != 0) {
        check('Let op: het totaal aantal verdeelde uren is niet 168. Pas uw antwoorden aan
om het totaal aantal overgebleven uren op 0 te krijgen.', v2l_vokind1.v2_col1_vokind1)
    }
    if (v2l_vokind1.v2_col2_vokind1 != 0) {
        check('Let op: het totaal aantal verdeelde uren is niet 168. Pas uw antwoorden aan
om het totaal aantal overgebleven uren op 0 te krijgen.', v2l_vokind1.v2_col2_vokind1)
    }
    v3_vokind1
    v4_vokind1
    v5_vokind1
    v6_vokind1
}
if (v0b > 1 || p_v0b > 1) {
    v2_vokind2 v2_js_vokind2 (jquery)
    if (v2l_vokind2.v2_col1_vokind2 != 0) {
        check('Let op: het totaal aantal verdeelde uren is niet 168. Pas uw antwoorden aan
om het totaal aantal overgebleven uren op 0 te krijgen.', v2l_vokind2.v2_col1_vokind2)
    }
    if (v2l_vokind2.v2_col2_vokind2 != 0) {
        check('Let op: het totaal aantal verdeelde uren is niet 168. Pas uw antwoorden aan
om het totaal aantal overgebleven uren op 0 te krijgen.', v2l_vokind2.v2_col2_vokind2)
    }
    v3_vokind2
    v4_vokind2
    v5_vokind2
    v6_vokind2
}
if (v0b > 2 || p_v0b > 2) {
    v2_vokind3 v2_js_vokind3 (jquery)
    if (v2l_vokind3.v2_col1_vokind3 != 0) {
        check('Let op: het totaal aantal verdeelde uren is niet 168. Pas uw antwoorden aan
om het totaal aantal overgebleven uren op 0 te krijgen.', v2l_vokind3.v2_col1_vokind3)
    }
    if (v2l_vokind3.v2_col2_vokind3 != 0) {
        check('Let op: het totaal aantal verdeelde uren is niet 168. Pas uw antwoorden aan
om het totaal aantal overgebleven uren op 0 te krijgen.', v2l_vokind3.v2_col2_vokind3)
    }
    v3_vokind3
    v4_vokind3
    v5_vokind3
    v6_vokind3
}
if (v0b > 3 || p_v0b > 3) {
    v2_vokind4 v2_js_vokind4 (jquery)

```

```

        if (v2l_vokind4.v2_col1_vokind4 != 0) {
            check('Let op: het totaal aantal verdeelde uren is niet 168. Pas uw antwoorden aan
om het totaal aantal overgebleven uren op 0 te krijgen.', v2l_vokind4.v2_col1_vokind4)
        }
        if (v2l_vokind4.v2_col2_vokind4 != 0) {
            check('Let op: het totaal aantal verdeelde uren is niet 168. Pas uw antwoorden aan
om het totaal aantal overgebleven uren op 0 te krijgen.', v2l_vokind4.v2_col2_vokind4)
        }
        v3_vokind4
        v4_vokind4
        v5_vokind4
        v6_vokind4
    }
    if (v0b > 4 || p_v0b > 4) {
        v2_vokind5 v2_js_vokind5 (jquery)
        if (v2l_vokind5.v2_col1_vokind5 != 0) {
            check('Let op: het totaal aantal verdeelde uren is niet 168. Pas uw antwoorden aan
om het totaal aantal overgebleven uren op 0 te krijgen.', v2l_vokind5.v2_col1_vokind5)
        }
        if (v2l_vokind5.v2_col2_vokind5 != 0) {
            check('Let op: het totaal aantal verdeelde uren is niet 168. Pas uw antwoorden aan
om het totaal aantal overgebleven uren op 0 te krijgen.', v2l_vokind5.v2_col2_vokind5)
        }
        v3_vokind5
        v4_vokind5
        v5_vokind5
        v6_vokind5
    }
}
}
uitbetaling
eva2h
opm

```