



TEMEL EĞİTİM
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

MEBi

SÖZEL BÖLÜM



1. DENEME

ADI VE SOYADI

OKUL ADI

ADAYIN İMZASI

ADAYIN DİKKATİNE!

1. Bu sınavda Türkçe (20 soru) - T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük (10 soru) - Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (10 soru) - Yabancı Dil (İngilizce) (10 soru) olmak üzere dört bölüm bulunmaktadır.
2. Sınavın süresi 75 dakikadır.
3. Deneme ekim ayı sonuna kadar olan konuları kapsamaktadır.

MEBi

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun testlerin tamamının veya bir kısmının Millî Eğitim Bakanlığının yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltıması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılırlar.

AÇIKLAMA

1. Bu kitapçıkta **50 soru** bulunmaktadır.

Tükçe Testi: 20 soru

T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Testi: 10 soru

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Testi: 10 soru

Yabancı Dil (İngilizce) Testi: 10 soru

2. Bu sınav için verilen cevaplama süresi **75 dakikadır** (1 saat 15 dakika).

3. Bu sınavda her testteki doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının üçte biri çıkarılacak ve kalan sayı o bölümle ilgili ham puanınız olacaktır.

4. Kitapçığın sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.

5. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayın.

6. Bu kitapçıkta yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Cevap kâğıdında bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde silme işlemini çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayın.

LGS DENEMELERİ

1. DENEME

1. Bu teste Türkçe alanına ait 20 soru bulunmaktadır.
2. Cevaplarınızı cevap kâğıdında Türkçe testi için ayrılan kısma işaretleyiniz.

1. Sergiyi gezerken duvarda asılı siyah beyaz bir fotoğraf dikkatimi çekti. Eski bir istasyon binasını gösteriyordu. Çatıdan sarkan bir saat görülmüyordu, raylor neredeyse toprağa karışmıştı. Fotoğrafa uzun süre baktım çünkü bana geçmişin yalnızlığını değil aynı zamanda zamanın ---- yüzünü de hissettiyordu. Her şey gibi mekânlar da unutuluyor, anılar da zamanla ---- bir sis perdesinin ardına karışıyordu.

Bu parçada boş bırakılan yerlere anlam akışına göre aşağıda verilenlerden hangisi sırasıyla getirilmelidir?

- A) yorgun – renkli
- B) çıkmaz – kalıcı
- C) acımasız – silik
- D) gülünç – geçici

2. Mağaza vitrinlerindeki mankenleri bilirsiniz. Hepsi güler yüzlüdür, içlerinde pek de güzelleri vardır. Ama dilleri olmadığı için soğukturlar. Onlar her ne kadar insan benzeri iseler de sahici insanları güzel yapan, sıcak yapan dildir. Ama her dil değil. Dilin de tatlısı olmalı. Allah bir adama her şeyin tatlısını yalnız dilin acısını verdi mi ne yapsa ----. Öylesinin sevimli, cana yakın olmasına imkân yoktur çünkü o dil ağzın içinde her dönüşünde can yakar, kalp kırar, gönül devirir. Bıçağın açtığı yara zamanla kapanır; ----, ruhun en gizli taraflarına doğru boyuna işler, bir türlü kapanmak nedir bilmez.

Bu metinde boş bırakılan yerlere sırasıyla hangileri getirilmelidir?

- A) boşa gider – acı söz
- B) kâr etmez – dil yarası
- C) fark etmez – tatlı dil
- D) işin rengi değişir – gönül kırgınlığı

3. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde geçiş ve bağlantı ifadesi yoktur?**

- A) Ödevlerini yapmalısın özellikle bu hafta verilenleri.
- B) Hepimiz aynı geminin yolcusu olduğumuz için çok şanslıyız.
- C) Kitaplarını başka bir deyişle can dostlarını yanından hiç eksik etmez.
- D) Yeni kitaplar alacağım ama ilk olarak elimdeki romanı bitirmeliyim.

4. Düşünce çatışmaları beni ne kırar ne yıldırır; sadece dürtükler, kafamı çalıştırır. Eleştirmekten kaçarız oysaki ----

Bu parça hangisi ile tamamlanırsa düşüncenin akış göre sağlanmış olur?

- A) biz cesaret ettiğimizde eleştirilerden değil başarılarımızdan güç alırız.
- B) her çabamızın ardından gelen yıkıcı eleştiriler üretme isteğimizi baltalar.
- C) eleştirilmeyi kendiliğimizden istememiz, "Gelin, bizi eleştirin." dememiz gerekir.
- D) hatalarımızdan ders alarak daha iyisini yapabilmemiz eleştirinin şekline bağlıdır.

5. (I) Bazı hayvanlar avcisından kurtulmak ve kendisini korumak için bir uzvunu bırakabilir, sonra bu uzvun yerine yenisini oluşturabilir.
 (II) Örneğin yengeçler bacaklarını, kertenkeleler kuyruklarını ve denizyıldızları ise kollarını bırakabilir.

Numaralandırılmış cümlelerin anlamca doğru biçimde birleştirilmiş hâli aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yengeçler bacaklarını, kertenkeleler kuyruklarını, denizyıldızları ise kollarını bırakarak avcılarından kendilerini koruyan ve bu uzuvalarının yerine yenisini oluşturabilen hayvanlardan bazlarıdır.
- B) Avcısından kurtulmak ve kendisini korumak için yengeçler bacaklarını, kertenkeleler kuyruklarını, denizyıldızları ise kollarını bırakmış hayvanların en dikkat çekici örnekleri olarak bilinir.
- C) Kendisini korumak ve avcisından kurtulmak için bir uzvunu bırakıp bu uzvunun yerine yenisini oluşturabilen hayvanlara yengeç, kertenkele, denizyıldızı örnek olarak verilebilir.
- D) Yengeç, kertenkele, denizyıldızı gibi bazı hayvanlar avcisından kurtulmak için bacak, kuyruk veya kollarını bıraktıktan sonra bu uzvun yerine yenisini oluşturabilen deniz canlılarıdır.

6. Kocaman bir salondu gezdiğim. Bakışlarım odadaki renklerin kusursuz uyumundaydı. Loş bir ışıkta görünenler nelerse onları gördüğüm. Eski zaman divanının duvara yaslanmış çiçekli kırlentleri, yerdeki bordo gülü kalın Isparta halısı, yatağın üzerindeki kırmızı saten yorgan, eski zaman radyolarından biri, kırmızı beyaz puanlı şapkalı bebek... Sanki içерiden halamın sesi yükseliyordu: "Dağıtmayın oday!"

Bu parçada aşağıdaki hikâye unsurlarından hangisi yoktur?

- A) Mekân
- B) Olay
- C) Şahıs
- D) Zaman

7. Pergamon, Batı Anadolu'nun bereketli topraklarında çok katmanlı kültürel mirası ve görkemli tarihiyle dikkat çekmektedir. Helenistik Attalid Hanedanlığı'nın başkenti olarak MÖ 3. yüzyılda kurulan şehir, dönemin bilgi ve sanat merkezi hâline gelmiştir. Dünyanın en büyük kütüphanelerinden birine ev sahipliği yapan Pergamon, parşömen kâğıdının icadıyla yazının gelişiminde çığır açmıştır. Ayrıca şifalı kaynaklarıyla ünlü Asklepion Şifa Tapınağı, Antik Çağ tıbbının öncü merkezi olmuştur. 2014 yılında UNESCO Dünya Mirası Listesi'ne dahil edilen Pergamon; Helenistik, Roma, Bizans ve Osmanlı Dönemi mimari ve şehir planlamasının iyi korunmuş örneklerini sunarak insanlık tarihine ışık tutmaya devam etmektedir.

Bu metinden Pergamon ile ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılamaz?

- A) Döneminde bilim ve sanat konusunda oldukça ileri bir medeniyete sahiptir.
- B) Tarihi ve bıraktığı kültürel mirası ile günümüzde de ilgi görmektedir.
- C) Antik kentteki tıp merkezi ve kütüphane günümüzde de kullanılmaktadır.
- D) Farklı medeniyetlerin izlerini taşıyan şehir bir dönem başkentlik yapmıştır.

8. Ülkemizde uzay araştırmaları; kurulan gözlemevleri, geliştirilen haberleşme ve yer gözlem uyduları ile başladı. (I) Türkiye Uzay Ajansı ise ülkemizin uzay araştırmalarına yönelik amaçlarını belirlemek, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemleri ortaya koymak ve gerekli uygulamaları hayatı geçirmek amacıyla 2018'de kuruldu. (II) 2021 yılında açıklanan Millî Uzay Programı'nda öncelikli 10 hedef belirlendi. (III) Bu hedefler arasında yer alan bilim misyonu kapsamında bir Türk vatandaşının Uluslararası Uzay İstasyonu'na gönderilmesi hedefi gerçekleştirildi. (IV) Aralarında Ay'ın yüzeyine bir uzay aracının indirilmesi, Türkiye'ye ait bir bölgesel sistem ve zamanlama sistemi geliştirilmesi gibi projelerin olduğu diğer hedeflere yönelik çalışmalar ise devam ediyor.

Bu parçada numaralanmış cümlelerle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) I. cümlede koşul-sonuç anlamı vardır.
- B) II. cümlede abartma vardır.
- C) III. cümlede kişisel düşünce vardır.
- D) IV. cümlede örneklenme vardır.

9. Günümüzde insanlar bilgiye her zamankinden daha hızlı ulaşabiliyor ancak bu hız çoğu zaman bilgiyi derinlemesine kavrama fırsatını ortadan kaldırıyor. Sosyal medya, haber siteleri ve diğer dijital platformlar kullanıcıların yüzeysel bir okuma biçimini geliştirmesine neden oluyor. İnsanlar artık içerikleri sadece başlıklara, görsellere veya kısa özettelere bakarak değerlendirme eğiliminde. Oysa gerçek bilgi detaylarda gizlidir ve onu anlayabilmek için sabırlı bir okumaya ihtiyaç vardır.

Bu metnin ana fikri aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Dijital platformlar bilgiye ulaşmayı kolaylaştırmıştır.
- B) Gerçek bilgiye ulaşmak derinlemesine okumaya mümkündür.
- C) İnsanlar artık uzun metinleri okumak istememektedir.
- D) Sosyal medya, insanların dikkatini çekmek için başlıklarını kullanır.

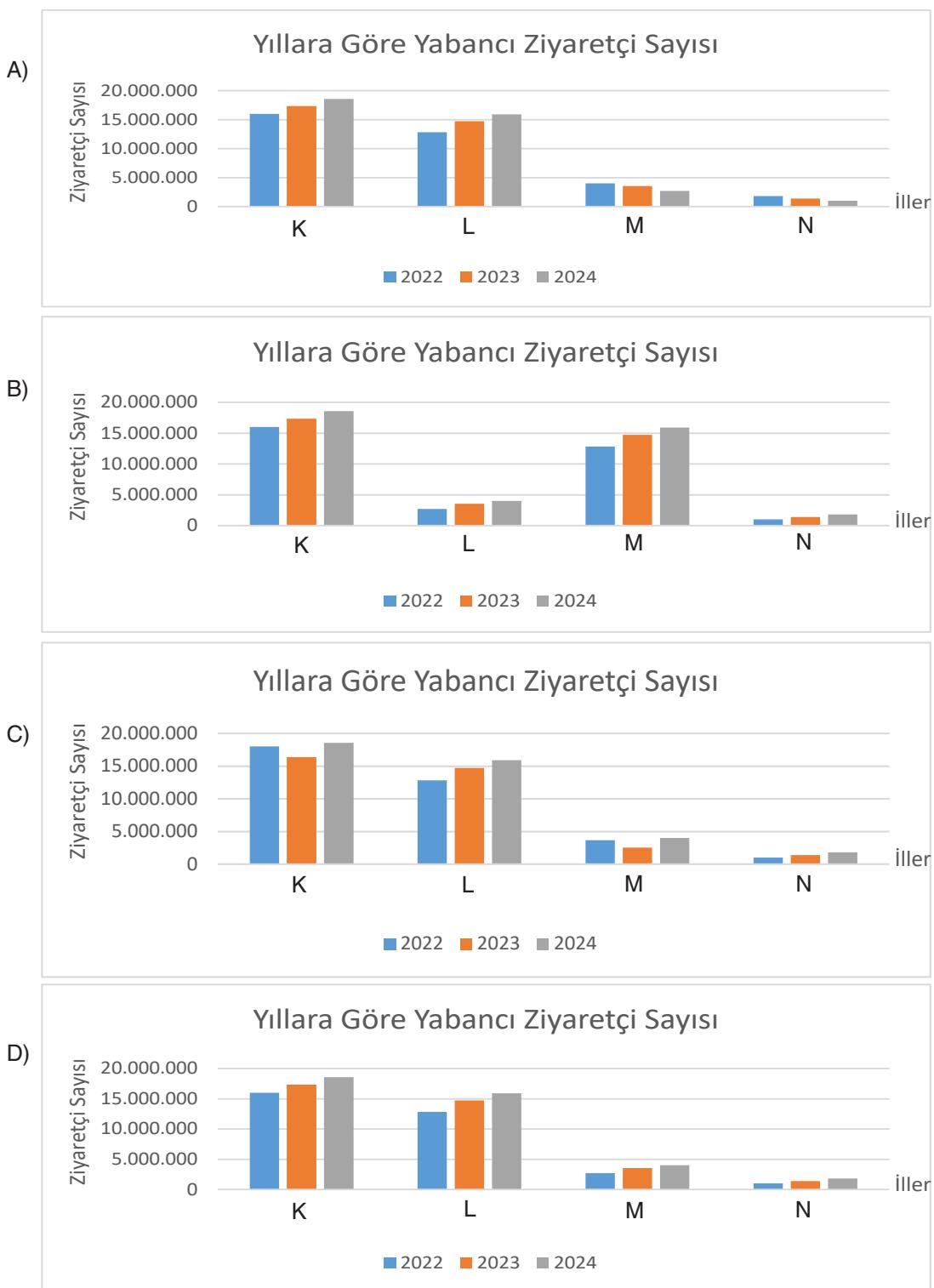
10. Büyükinema salonlarının bugünkü gibi konforlu, lüks ve her türlü isteğe karşılık veren tesisler haline dönüşmediği yıllarda sinema sezonu kiş ve yaz sezonu olmak üzere ikiye ayrıldı. Kişi kapalı alanlarda yapılan gösterimler mevsim yaza döndüğünde, havalar ısınıp insanları bunalttığında yerini geceleri yapılan açık hava gösterilerine bırakıldı. Neredeyse her semtte rastlayabileceğimiz yazılık sinemalar böylece kişlik kapalı sinemaların yerini alır, bir devridaim sağlanır. Yazlık sinemalarda sezonun öne çıkan filmleri gösteriliyordu. Seyircilerin bir kısmı kaçırıldığı filmleri izlerken diğer kısmı da sevdığı filmleri yeniden izleme şansına sahip olurdu.

Bu parçada kullanılan anlatım biçimini ve düşünceyi geliştirme yolu aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?

- A) Açıklama – örneklenme
- B) Açıklama – karşılaştırma
- C) Tartışma – karşılaştırma
- D) Tartışma – örneklenme

11. 2022, 2023 ve 2024 yıllarında K, L, M, N şehirlerine gelen yabancı ziyaretçilerin sayısı ile ilgili bilinenler şunlardır: Belirtilen yıllarda en çok ziyaretçiyi K, en az ziyaretçiyi N şehri almıştır. L şehri, üç yılda da M şehrinde daha çok ziyaretçi almış; her il, ziyaretçi sayısını söz konusu yıllarda bir önceki yıla göre artırmıştır.

Bu bilgilerden hareketle oluşturulabilecek sütun grafiği aşağıdakilerden hangisi olabilir?



- 12.** I. Ağırlıksız ortama uzaydaki güçlü ışınlar, sıcaklık ve basınç koşulları da eklendiğinde maddelerin doğası hakkında yepenin keşifler yapılabilir.
 II. Deneylerden birinde propolisin antibakteriyel yani bakterileri etkisiz hâle getirme özelliği iki grup bakteri üzerinde ağırlıksız ortamda test edildi.
 III. Türkiye'nin ilk astronotu Alper Gezeravcı tarafından uzay görevi kapsamında Uluslararası Uzay İstasyonu'nda 13 deney gerçekleştirildi.
 IV. Bu deneylerin istasyonda yapılmış nedeni oradaki ortamın ağırlıksız olması yani yer çekimi etkisinin hissedilmemesidir.

Numaralanmış cümlelerle anlamlı bir metin oluşturulduğunda doğru sıralama aşağıdakilerden hangisi olur?

- A) III - IV - II - I
 B) I - II - III - IV
 C) I - IV - III - II
 D) III - I - II - IV

- 13.** Zeynep, yillardır hayalini kurduğu yarışmaya katılma fırsatını yakalayınca içinde hem sevinç hem korku hissetti. Yarışma günü gelip çattığında sahneye çıkmadan önce bir an durdu, (I) kalbi yerinden fırlayacak gibiydi. Ancak kendini toparladı, gözlerini kapatıp yapacağı hareketlere (II) konsantre oldu. Yarışma boyunca juri üyeleri tüm (III) dikkatlerini onlara verdi. Yarışma sonunda açıklanan sonuçlarla Zeynep'in birincilik (IV) hayali gerçeğe dönüştü.

Bu metinde numaralanmış sözcük gruplarından hangileri anlamca en yakındır?

- A) I - III
 B) I - IV
 C) II - III
 D) II - IV

- 14.** Aşağıdaki tabloda A, B, C ve D okullarında açılan kulüp faaliyetleri ile ilgili bilgiler verilmiştir.

Kulüpler	A Okulu	B Okulu	C Okulu	D Okulu
Kitap Kulübü	+	+	+	+
Spor Kulübü	-	+	-	+
Resim Kulübü	+	+	-	-
Teknoloji Kulübü	-	+	-	+
Müzik Kulübü	+	+	-	-

Bu bilgilere göre aşağıdakilerden hangisi yanlışdır?

- A) A ve D okullarında eşit sayıda kulüp açılmamıştır.
 B) Teknoloji kulübünün açıldığı okullarda spor kulübü de açılmıştır.
 C) Kitap kulübü bütün okullarda, B okulunda bütün kulüpler açılmıştır.
 D) Resim ve müzik kulübünün açıldığı okullarda diğer kulüpler açılmamıştır.

15.

I	II
Günümüzde pek çok insan, başarının yalnızca zekâya bağlı olduğunu düşünüyor. Oysa bilimsel çalışmalar azim, disiplin ve sabırın da en az zekâ kadar önemli olduğunu gösteriyor. Başarılı insanların hayat hikâyeleri incelendiğinde çogunun pes etmeden çalıştığı ve zorluklarla mücadele ettiği görülüyor.	Başarı tipki sağlam bir bina gibidir. Temelinde kararlılık, duvarlarında emek, çatısında ise hayaller vardır. Zekâ bu yapının sadece küçük bir parçasıdır, asıl olan inşa sürecine gönülden katılmaktır.

Numaralanmış metinler ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Her iki metinde de öyküleyici anlatımdan yararlanılmıştır.
- B) Her iki metinde de nesnel ifadelere başvurulmuş ve kanıtlara yer verilmiştir.
- C) Birinci metinde açıklayıcı, ikinci metinde ise betimleyici anlatım kullanılmıştır.
- D) Birinci metinde karşılaşılmaya, ikinci metinde benzetmeye başvurulmuştur.

16. Konser salonu tıklım tıklımıdı. Herkes sahneye odaklanmış, müzisyenleri bekliyordu. Derken ışıklar yavaşça sönüdü. Tam o anda sahnenin ortasında çellist belirdi. Çalmaya başladığında dinleyiciler zamanın durduğunu hissetti. Kimse kırımdamıyor, kimse konuşmuyordu. Notalar salonun duvarlarına çarpa çarpa herkesi büyülüyordu.

Bu parçada altı çizili cümleyle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Müziğin dinleyen kişileri derinden etkilemesi
- B) Sesin duvarlara çarparak yanığı yapması
- C) Notaların insanların dikkatini çekmesi
- D) Müzisyenlerin notaları hatasız çalması

17. Yaşamak şakaya gelmez,
Büyük bir ciddiyetle yaşayacaksın.
Bir sincap gibi mesela,
Yani yaşamanın dışında ve ötesinde hiçbir şey
beklemeden,
Yani bütün işin gücün yaşamak olacak.

**Bu dizelerdeki altı çizili fiilimsilerin türü
aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla ve doğru
olarak verilmiştir?**

- A) İsim-fiil, isim-fiil, isim-fiil
- B) Sıfat-fiil, sıfat-fiil, isim-fiil
- C) İsim-fiil, isim-fiil, zarf-fiil
- D) Sıfat-fiil, sıfat-fiil, zarf-fiil

18. (I) Kış uykusuna yatan hayvanları pek çoğunuz
duymuşsunuzdur. (II) Peki bazı hayvanların
da yaz uykusuna yattığını biliyor muydunuz?
(III) Kışın soğuk günlerini uykuda geçiren
hayvanlar olduğu gibi yazın sıcak günlerini
uykuda geçirenler de var. (IV) Yaz uykularının
çoğunun vücut sıcaklıkları, ortamın sıcaklığına
göre değişir.

**Bu metinde numaralanmış cümlelerin
hangisinde fiilimsi kullanılmamıştır?**

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV

19. (I) Sabah erkenden yola çıktıktı, uzun bir yolculuk
bizi bekliyordu. (II) Yanımıza, yiyecek, harita ve
fener almayı da unutmadık. (III) Her şey hazırdı,
tek yapmamız gereken arabaya binmekti.
(IV) Hadi bakalım macera başlıyor, dedim
kardeşime gülümseyerek.

**Yukarıdaki numaralandırılmış cümlelerin
hangisinde virgül (,) yanlış kullanılmıştır?**

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV

20. Okulun gezi kulübünün hazırladığı bir afiş aşağıda verilmiştir:



Bu afişte aşağıdaki yazım kurallarından hangisinin örneği yoktur?

- A) Soru ekinden sonra gelen ekler, bu eke bitişik yazılır.
- B) Bulunma durumu eki getirildiği kelimeye bitişik yazılır.
- C) Sıfat veya zarf görevindeki pekiştirmeli sözler bitişik yazılır.
- D) Ses düşmesine uğrayan birleşik kelimeler bitişik yazılır.

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK TESTİ

LGS DENEMELERİ 1. DENEME

1. Bu teste T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük alanına ait 10 soru bulunmaktadır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdında T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük testi için ayrılan kısma işaretleyiniz.

1. Bütün Müslümanları bir bayrak altında toplamayı hedefleyen bu düşünce, II. Abdülhamit döneminde devlet politikası haline gelmiştir. Bu fikir akımı ile Fransız İhtilali'nin İslam dünyası üzerindeki olumsuz etkisi kırılmaya çalışılmıştır. Fakat I. Dünya Savaşı'nda Hicaz ve Yemen Cephesi'nde yaşanan gelişmeler bu düşüncenin önemini vürtürdüğünü göstermiştir.

Metne göre Osmanlı Devleti'ni dağılmaktan kurtarmak için ortaya atılan fikir akımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Türkçülük (Turancılık) B) Batiçılık
C) İslamcılık (Ümmetçilik) D) Osmanlıcılık

2. Bulgaristan'ın bağımsız olması, Bosna Hersek'in Avusturya tarafından işgal edilmesi ve Girit'in Yunanistan'a katılmasıyla beraber yaşanan olumsuzluklar iç politikadaki huzursuzluğu daha da artırdı. Meşrutiyet yönetimine karşı olanlar 31 Mart Olayını (Vakası) çıkardı. İstanbul'daki bu ayaklanması bastırmak için Selânik'te "Hareket Ordusu" hazırlandı. Mahmut Şevket Paşa'nın komutanlığını yaptığı bu ordunun kurmay başkanlığını ise Mustafa Kemal üstlendi. Bu olaydan sonra II. Abdülhamit tahttan indirildi ve yerine V. Mehmet Reşat tahta çıkarıldı. Osmanlı Devleti meşrutî monarşi ile yönetilmeye devam etti.

Verilen bilgilere bakılarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) İsyancıların çıkışında toprak kayıplarının etkisi olmuştur.
B) Hareket Ordusu mevcut yönetim şeklini korumuştur.
C) Dış politikadaki sorunlar iç politikayı etkilemiştir.
D) Meşrutiyet yönetimi halk tarafından kısa sürede benimsenmiştir.

3. Osmanlı Devleti'nde eğitimde birliğin olmaması farklı dünya görüşü olan nesillerin oluşmasına sebep oldu. Avrupa tarzında yeni okulların açılmasına karşın eski usul eğitim veren medreselerin varlığını sürdürmesi kültürel çatışmaların fitiliyi ateşledi. Ayrıca azınlıkların kendi okullarında milliyetçilik ideoolojisi yayması ve yabancı devletlerin açıktarı okullarda casusluk faaliyetleri yürütmesi de devletin parçalanmasında önemli rol oynadı.

Verilen metne göre aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılamaz?

- A) Osmanlı Devleti bilim ve kültür alanında hızla ilerlemiştir.
B) Toplumda kültürel çatışmalara yol açmıştır.
C) Azınlık isyanlarına uygun zemin hazırlamıştır.
D) Sömürgeci devletlerin yıkıcı faaliyetlerine olanak sunmuştur.

4. İngilizler'in isteği ile on binlerce Avustralyalı ve Yeni Zelandalı genç, 15 bin km uzaklıktaki Türk topraklarına doğru yola çıktılar. Üç aya yakın süren bir deniz yolculuğundan sonra Gelibolu Yarımadası'na ulaştılar... Anzac (Anzak) askerleri yaptıkları taarruz sırasında, Türk askerinin hiç tahmin etmediği güçlü direnişle karşılaştılar. Avustralya 26 bin, Yeni Zelanda da 7500 askerini bu savaşta kaybetti. 24 Nisan'ı 25 Nisan'a bağlayan gece şafak vakti Anzaklar beyaz bayrağı çekerek barış istedi.

Verilen metinden yola çıkışlarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Çanakkale Cephesi'nin savunma cephesi olduğu.
B) Türk askerinin kahramanca savaştığı.
C) Bu cephede gösterilen direncin I. Dünya Savaşı'ni uzattığı.
D) İngiliz sömürgelerinden gelen askerlerin bu cephede başarısız olduğu.

5. Avrupa ülkelerinin I. Dünya Savaşı'na girmeden önceki son durumları:

İTİLAF DEVLETLERİ	İTTİFAK DEVLETLERİ
İngiltere, büyük bir sömürge ağına sahipti. Ekonomi alanında Almanya'yı kendisine rakip olarak görüyor ve Almanya'yı bu yarışın dışına itmek istiyordu.	Almanya, siyasi birliğini geç tamamladığı için sömürgecilik yarışına sonradan katılmıştı. Bu gelişmeye bağlı olarak İngiliz sömürgelerine göz dikti. Fransa'dan Alsas-Loren bölgesini alması nedeniyle Fransa ile mücadele hâlindeydi.
Fransa, sömürgecilik yarışından daha fazla pay alabilme isteği ile kömür rezervi bakımından zengin Alsas-Loren bölgesini Almanya'dan geri almak istiyordu.	İtalya, Almanya gibi siyasi birliğini geç tamamlamıştı. Bu nedenle sömürge arayışı içindeydi.
Rusya, Balkanlarda Panslavizm politikası uygulayarak bu bölgeye sahip olmak istiyordu. Rusya, bu politikasına engel olmak isteyen Avusturya-Macaristan İmparatorluğu ile çıkar çatışmasına girmiştir.	Avusturya-Macaristan İmparatorluğu, Rusya'nın Balkanlardaki politikalarından çok rahatsızdı. Rusya'yı tek başına durduramayacağını bildiği için Almanya ile yakınlaşma çabası içindeydi.

Bu bilgilere göre I. Dünya Savaşının başlamasında,

- I. Ekonomik rekabet
- II. Kültürel rekabet
- III. Siyasi rekabet

çekişmelerinden hangilerinin etkili olduğu söylenebilir?

- | | |
|--------------|---------------|
| A) I ve II | B) I ve III |
| C) II ve III | D) I, II, III |

6. 20. yüzyılın başlarında siyasi birliklerini tamamlayarak sanayileşen İtalya, sömürge edinmek için Osmanlı Devleti'nin Kuzey Afrika'daki son toprağı olan Trablusgarp'a saldırdı (1911). Osmanlı Devleti bu toprakları korumak için karadan ve denizden yardım gönderemedi. Çünkü Mısır, İngilizler tarafından işgal edilmişti ve Osmanlı donanması yetersiz durumdaydı. Bu durum karşısında aralarında Mustafa Kemal'in de bulunduğu Enver Bey, Ali Fethi Bey gibi Türk subayları devletin bilgisi dâhilinde bu toprakları korumak düşüncesi ile gizlice Trablusgarp'a gittiler. İtalyanlara karşı yerel kuvvetlerden güçlü bir cephe kurarak başarı ile direndiler.

Verilen metne göre aşağıdaki yorumlardan hangisine ulaşılamaz?

- A) Mustafa Kemal ve arkadaşları İtalyanlara karşı başarılı bir mücadele vermişlerdir.
- B) İtalya, sömürge elde etmek için Osmanlı Devleti'nin topraklarına saldırmıştır.
- C) Osmanlı Devleti, Mısır'ın İngiliz işgalinde olmasından dolayı karadan yardım göndermemiştir.
- D) Mustafa Kemal gibi gönüllü subaylar devlete bilgi vermeden Trablusgarp'a gitmişlerdir.

7. Mustafa Kemal, Osmanlı Devleti'nin I. Dünya Savaşı'na girmesi üzerine Sofya Ateşeliği'nden alınarak cephede görevlendirilmeyi istedî. Taleplerine karşılık bulamayınca son çare olarak Başkomutan Vekili Enver Paşa'ya bir mektup gönderdi. Mektupta şunları yazıyordu: "Vatanın savunulmasına yönelik etkin görevden daha önemli ve yüce bir görev olamaz. Arkadaşlarım cephede, ateş hattında savaşırken ben Sofya'da ateşselik yapamam. Eğer birinci sınıf subay olma yetерliliğinde değilsem lütfen söyleyiniz."

Verilen metne göre Mustafa Kemal için aşağıdakilerden hangisini söylemek yanlış olur?

- A) Vatansever bir tutum sergilemiştir.
- B) Vatan için savaşmayı kutsal bir görev olarak görmüştür.
- C) Aktif olarak savaşmak istediğini belirtmiştir.
- D) Savaş başladığında gizlice cepheye katılmıştır.

8.

MUSTAFA KEMAL'İN ETKILENDİĞİ YERLİ VE YABANCI DÜŞÜNÜRLER	
FİKİR ADAMI	ETKILENDİĞİ ALAN
MONTESQUIUE (MOTESKU)	YURTTAŞLIK BİLİNCİ
NAMIK KEMAL	VATANSEVERLİK
TEVFİK FİKRET	İNKILAPÇILIK
J.J. ROUSSEAU (RUSO)	CUMHURİYETÇİLİK
ZİYA GÖKALP	TÜRKÇÜLÜK
MEHMET EMİN (YURDAKUL)	MİLLİYETÇİLİK

Verilen tablo incelendiğinde, aşağıdakilerden hangisinin doğru olduğu söylenebilir?

- A) Mustafa Kemal sadece yerli düşünürlerden etkilenmiştir.
- B) Mustafa Kemal'in fikir hayatının oluşumunda farklı düşünürlerin etkisi vardır.
- C) Milliyetçilik konusunda sadece yabancı düşünürlerden etkilenmiştir.
- D) Yerli düşünürler askerlik hayatında başarılı olmasında etkili olmuşlardır.

- 9.** İtilaf Devletleri, Osmanlı Devleti'ne Mondros Ateşkes Antlaşması'nı imzalatarak gizli antlaşmalarla daha önce paylaştıkları Osmanlı topraklarını işgal etmek için hukuki dayanağı elde etmiş oldu. Mondros'un maddelerine bakıldığına Osmanlı Devleti her türlü işgale karşı açık hâle gelmişti. İşgallere karşı koymasını engellemek için de bütün tedbirler alınarak Osmanlı Devleti savunmasız hâle getirilmişti. Özellikle Mondros Ateşkes Antlaşması'nın 7 ve 24. maddeleri, İtilaf Devletleri'nin Osmanlı topraklarında istedikleri yerleri işgal etmelerine zemin hazırlamıştı.

Verilen metne bakıldığına Mondros Ateşkes Antlaşması'nın maddelerinin hangisinden bahsedilmemiştir?

- A) Kömür, akaryakıt ve benzer kaynaklarda, ülkenin ihtiyaçları karşılandıkta sonra, İtilaf Devletleri'ne satın alma kolaylığı sağlanacak.
- B) İtilaf Devletleri güvenliklerini tehdit eden bir durum karşısında, herhangi bir stratejik noktayı işgal hakkına sahip olacak.
- C) Vilayet-i Sitte denilen altı vilayette (Erzurum, Van, Bitlis, Sivas, Harput, Diyarbakır) herhangi bir karışıklık çıkarsa İtilaf Devletleri buraları işgal hakkına sahip olacak.
- D) Osmanlı orduları terhis edilecek; ordunun taşit, araç gereç, silah ve cephanesine İtilaf Devletleri tarafından el konulacak.

- 10.** Matematik derslerinde çok başarılı olan Mustafa Kemal yabancı dil bilgisini de ilerletmek istiyordu. Bu nedenle tatillerde Selanik'te Frerler Okulu'na giderek Fransızcasını ilerletmeye çalıştı. Okuduğu kitaplar sayesinde; Jean Jack Rousseau (Jan Jak Ruso), Voltaire (Volter), Montesquieu (Montesku), Auguste Comte (Ogust Komt) gibi Fransız düşünürlerini yakından tanıdı ve hürriyet, bağımsızlık, adalet, eşitlik gibi kavramları özümsedi.

Verilen metinde Mustafa Kemal ile ilgili;

- I. Çok yönlü olarak kendini geliştirmek istemiştir.
- II. Fransız İhtilali ile ortaya çıkan fikirleri benimsemiştir.
- III. Yabancı okulda eğitimini tamamlamıştır.

çıkarılardan hangileri yapılabilir?

- | | |
|--------------|-----------------|
| A) Yalnız I | B) I ve II |
| C) II ve III | D) I, II ve III |

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ TESTİ

LGS DENEMELERİ

1. DENEME

- 1. Kader inancına sahip insanla ilgili,**
- Cüzi iradesi sayesinde karşılaştığı her işin üstesinden geleceğine inanır.
 - Kâinatta var olan her şeyin Allah'ın (cc) takdiriyle meydana geldiğini bilir.
 - Kader karşısında kişinin pasif olduğunu düşünür.
 - Evrenin mükemmel işleyışı üzerinde tefekkür eder.

İfadelerinden hangileri söylenebilir?

- A) Yalnız II
- B) II ve IV
- C) I, II ve IV
- D) II, III ve IV

- 2. "Sadeceinizden zulmedenlere dokunmakla kalmayacak olan fitneden sakının ve bilin ki Allah'ın cezası şiddetlidir." (Enfal suresi 25. ayet)**

Bu ayette verilmek istenen mesaj aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İnsan seçimlerinde özgür bırakılmıştır.
- B) İnsan iradesi ve kader arasında bir ilişki vardır.
- C) Yapılan kötülükler toplumu olumsuz yönde etkiler.
- D) Evrendeki her şey Allah (cc) tarafından ölçüyle yaratılmıştır.

1. Bu teste Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi alanına ait 10 soru bulunmaktadır.

2. Cevaplarınızı cevap kağıdında Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi testi için ayrılan kısma işaretleyiniz.

- 3.**
- Birey kendi isteğiyle yaptığı tercihlerin sonuçlarından sorumludur.
 - İnsanın seçim hakkı, onu diğer varlıklardan ayıran temel özelliklerdir.
 - Dinin temel amacı, bireyin doğru seçimler yapmasına rehberlik etmektir.

Bu bilgiler aşağıdakilerden hangisiyle doğrudan ilişkilendirilebilir?

- A) İnsanın özgür iradesiyle sınanması
- B) İnsanların doğuştan getirdiği özellikler
- C) Kaderin insan hayatındaki belirleyiciliği
- D) Toplumsal rollerin bireye yüklediği sorumluluklar

- 4.**
- I. İnsanın ve diğer canlıların doğumdan ölümeye kadar geçirdiği zaman dilimidir.
 - II. Canlıların yaşamlarını sürdürmesi için Allah'ın (cc) yarattığı nimetlerdir.
 - III. Allah'a (cc) güvenmek, çalışırken O'nu yanında bilmek ve işlerin sonucunu O'na bırakmaktır.

Kaderle ilgili tanımları verilen kavramlar aşağıdakilerin hangisinde doğru sıralanmıştır?

- | <u>I</u> | <u>II</u> | <u>III</u> |
|-------------|-----------|------------|
| A) Ecel | Ömür | Tevekkül |
| B) Tevekkül | Ecel | Rızık |
| C) Rızık | Ömür | Ecel |
| D) Ömür | Rızık | Tevekkül |

5. Hz. Musa; Firavun gibi zalim bir yöneticinin karşısında yalnızca Allah'a (cc) güvenerek tevhit mücadelesi vermiş, zulüm altındaki halkını hakka davet etmiş ve sonunda Yüce Allah'ın yardımıyla İsrailoğullarını özgürlüğe ulaştırmıştır. Bu süreçte yaşadığı zorluklar onun sabrı, kararlılığı ve inancıyla aşılmıştır. Kardeşi Hz. Harun'un desteği ise bu mücadelede ona güç katmıştır.

Bu parçadan Hz. Musa'nın mücadeleyle ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

- A) Tevekkülü ve sabrı onu karşılaştığı zorluklara karşı daha kuvvetli kılımıştır.
- B) Hz. Harun, Hz. Musa'nın yokluğunda İsrailoğullarına rehberlik etmiştir.
- C) Hz. Musa kavmini Mısır'dan çıkararak hüriyetine kavuşturmuştur.
- D) Firavun'la mücadeleinde kavmi Hz. Musa'ya zorluk çıkarmıştır.

6. “Allah, O'ndan başka tanrı yoktur; diridir, her şeyin varlığı O'na bağlı ve dayalıdır. Ne uykusu gelir ne de uyur. Göklerde ve yerde ne varsa hepsi O'nundur. O'nun izni olmadıkça katında hiçbir kimse şefaat edemez. Onların önlerinde ve arkalarında olanları O bilir. O'nun ilminden hiçbir şeyi -dilediği müstesna- kimse bilgisi içine siğdırıramaz. O'nun kürsüsü gökleri ve yeri içine almıştır. Onları korumak kendisine zor gelmez. O yücedir, mutlak büyüktür.” (Bakara suresi 255. ayet)

Bu ayette Yüce Allah hakkında aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?

- A) Tek ilah olmasına
- B) Bilgisinin sınırsızlığınına
- C) Tüm kainatın sahibi olmasına
- D) Müminleri muhafaza etmesine

7. Öğretmen, derste öğrencilerden yanlış kader anlayışına örnek vermelerini istemiştir. Bu konuda öğrenciler şunları söylemiştir:

Duru: Hızlı giden birinin kaza yapınca “Alın yazım böyleymiş.” demesi

Efe: İşçinin, iş güvenliği için gerekli önlemi alınmasına rağmen düşmesi

Furkan: Öğrencinin çalışmadığı bir sınavdan düşük not alınca suçu kaderde araması

Gülşen: Hırsızlıktan cezaevine giren birinin, durumunu anlatırken “Kader utansın!” demesi

Buna göre öğrencilerden hangisi yanlış örnek vermiştir?

- A) Duru
- B) Efe
- C) Furkan
- D) Gülşen

- 8.** Hz. Muhammed (sav) Medine'ye hicret edeceği zaman bu kararını gizli tuttu ve müşriklerin dikkatini başka yöne çekmek için Medine yönünün tersindeki Sevr Mağarası'na siyindi. Takip edilmemek için müşrik olmasına rağmen güvenilir bir kılavuz olan Abdullah bin Uraykit'la anlaştı. Bu süreçte Hz. Ebubekir'in çocukları ve köleleri de yiyecek temini ve izlerin silinmesi gibi konularda onlara destek oldu. Karşılaştığı tehlikelere rağmen soğukkanlılığını koruyan ve planlı hareket eden Hz. Muhammed (sav), aldığı tüm bu tedbirlerle ileri görüşlüğünü, stratejik zekâsını ve tevekkül anlayışını ortaya koymuştur. (Özafşar, *Hadislerle İslam*, 7/29-30, 255)

Bu metinden hareketle Hz. Peygamber'le ilgili,

- I. Yolculuk boyunca gerekli bütün önlemleri almıştır.
- II. Yolculuğun her aşamasında tevekkülün en güzelörneğini göstermiştir.
- III. Hayatının her anında tedbirli ve planlı hareket etmiştir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) I, II ve III

- 9.** Allah (cc), insanı diğer canlılardan farklı olarak akıl ve iradeyle donatmıştır. İnsan akıl sayesinde düşünübilir, doğrula yanlışı ayırt edebilir. İrade ise bu seçimleri özgürce yapabilme yeteneğidir. Ancak bu özgürlük, yapılan tercihlerin yükümlülüğünü de beraberinde getirir. Bu nedenle insan, söz ve davranışlarından dolayı hesap verecektir.

Bu metne göre insanla ilgili aşağıdaki yargılarından hangisine ulaşılamaz?

- A) Seçimlerinin sorumluluğunu taşıır.
- B) Davranışlarının karşılığı verilecektir.
- C) Doğru kararları vahyin yardımıyla verir.
- D) İyiyi ve kötüyü seçme hürriyeti verilmiştir.

- 10.** Kader, bir olayın Allah (cc) tarafından önceden planlanmasıdır. Kaza ise bu planın gerçekleşmesidir. Kader, Allah'ın (cc) her şeyi bilmesi ve dilemesiyle ilgilidir. Kaza ise Allah'ın (cc) planladığı olayı yaratmasıyla gerçekleşir. Kader ve kazaya inanmak, İslam dininin altı temel inanç esasından biridir.

Bu metne göre "kader ve kaza" ile ilgili,

- I. Kaza, kaderden önce gelir.
- II. Allah'ın (cc) sıfatlarıyla ilişkilidir.
- III. İmanın şartlarındandır.
- IV. İslam dininin temel kaynaklarında açıkça yer alır.

İfadelerinden hangilerine ulaşılamaz?

- A) Yalnız I
- B) I ve IV
- C) II ve IV
- D) I, III ve IV

LGS DENEMELERİ

1. DENEME

1. Bu teste İngilizce alanına ait 10 soru bulunmaktadır.

2. Cevaplarınızı cevap kağıdında İngilizce testi için ayrılan kısma işaretleyiniz.

1.

EMMA'S TIMETABLE

Saturday

- 10.00-11.00 Tennis training
- 12.00-13.30 Take care of sister
- 16.00-18.00 Julie's Birthday Party
- 20.00-21.00 Guitar Performance

Kate : Hi! Emma, we're planning to meet at Benny Hill Cafe today. Would you like to join us?

Emma : I'm very busy today. But I don't want to miss this chance. What time?

Kate : At 2 p.m.

Emma : Let me check my timetable.
(A few seconds later)

Emma : ----

According to Emma's timetable above, which of the following completes the conversation?

- A) I can come over but I have to leave before four.
- B) I'm sorry but I have another plan at that time.
- C) No, thanks. I'm stuffed.
- D) That sounds fun. But I'll play my guitar.

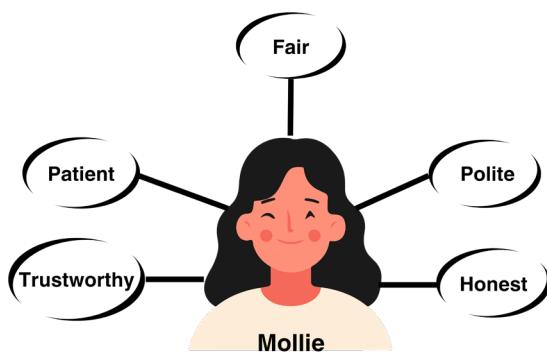
2.



According to the dialogue above, which of the following is Tommy's plan for this weekend?

- A) Tommy is going to join Salome's birthday party.
- B) Tommy will attend his cousin's wedding ceremony.
- C) Tommy and Salome are going to attend the same event.
- D) Tommy is going to travel to see his mate's paintings.

3.



Which of the following is NOT related to Mollie's personality?

- A) Everybody always counts on her.
- B) She says "please" and behaves in a friendly way.
- C) She always tells the truth, never tells lies.
- D) She makes friends easily and has a lot of friends.

4. Mrs Jones teaches her students how to make an invitation. Then, she wants them to prepare an invitation message including the event, the date, and the time. But Rose is in a hurry and makes a mistake.

Which of the following can be Rose's invitation message?

- A) Hello Maria, I'm planning to go shopping this Saturday at two p.m.. Do you fancy joining me?
- B) Good evening, Julie. What about hanging out with us this evening? If it is OK with you, be ready at six p.m..
- C) Hey John! What's up? Do you want to go hiking with Tony and me? Let me know as soon as possible.
- D) Hi, Cedric. I'm throwing my birthday party on Sunday at five p.m.. I hope you'll come. See you.

5. **Andrea**

: How about attending a music club at school?

Michael

: Terrific! I'm keen on classical music.

Andrea

: Classical music? It's unbearable! I'm fond of jazz.

Michael

: If we want to be together, we should decide on the same club. What about hip hop?

Andrea

: I think it's ridiculous. Let me think. I guess rock can be fun and energetic. Do you want to join me?

Michael

: Sure! Let's go and learn the details.

According to the conversation above, which music club will they attend?

- A) Rock
- B) Hip hop
- C) Classical
- D) Jazz

6. The teacher asks his students, "How do you describe a true friendship?"

Which of the following does NOT reflect the qualities of a true friendship?

- A) There is mutual respect in a true friendship.
- B) A true friendship is like a priceless treasure.
- C) A true friendship means sharing secrets with others.
- D) In a true friendship, you learn a lot from each other.

7. Julie is a new student in the class. She is an easygoing and cheerful girl. She likes doing crazy things with her friends. She is fond of rock music and she can play the electric guitar well. Also, she is interested in fashion. She likes wearing colorful trendy clothes. She dislikes doing sports, but she is crazy about dancing. She wants to have a best friend who has something in common.

According to the information, who can be Julie's best mate in class?



- A) Ava is an energetic and outgoing teenager. She likes shopping for clothes. She is a talented member of the school dance club.



- B) Sarah is a solemn girl. She is a real bookworm, she likes reading novels so much. Also she likes writing a blog about books.



- C) Alex is a respectful boy. He is polite and always says "please, thanks". He is keen on sports. He can swim well and he is good at archery.



- D) Michael is a calm and shy boy. He is serious and he dislikes hanging out with friends. However, he has many online friends and they play online games together.

8. Kate invites her schoolmates for an after school event. Here are their answers and timetable.

Names	Available Time	Responses to the invitation
Sue	14.00 - 18.00	That sounds fun! I can come after 2 p.m.
Tom	Not available	I'll be at our school basketball match. Maybe we can meet next Tuesday.
Bruce	12.00 - 17.00	I'm free at noon. Let's meet early.
Anne	All day long	I'm in! Just let me know the place and the time.

According to the table above, which of the following is correct?

- A) All friends accept the invitation.
- B) Bruce wants to meet in the evening.
- C) Tom refuses the invitation, but he offers another day.
- D) Anne refuses the offer because she is busy.

9.



Which of the following questions has an answer in the poster above?

- A) How long is the concert?
- B) What time is the music performance?
- C) Where is the music festival?
- D) How much is a ticket?

10.

1

On weekdays, I have a big breakfast with my parents, then I go to school on foot.

2

I never read biographical books, I think they are dull. I prefer adventure books.

I like spending time with my friends. Hanging out and chatting are my favourites.

I'm interested in doing sports because I love being physically active.

3

4

Which speech bubble is about daily routines?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4