Universitatea “Ștefan cel Mare” din Suceava

Facultatea de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor

Proiect de Disertație

Titlul proiectului de diplomă/disertație

*Coordonator științific:* *Absolvent:*

Prof. univ. dr. ing. Radu-Daniel VATAVU Cristian PAMPARĂU Suceava, 2020

Table of Contents

[1. INTRODUCERE 4](#_Toc35769253)

[2. Stadiul curent în domeniul realității augmentate, mixte și mediate 5](#_Toc35769254)

[2.1. Medierea și Augmentarea Realității Vizuale 5](#_Toc35769255)

[2.1.1. Realitatea Mediată vs. Augmentată 5](#_Toc35769256)

[2.1.2. Aplicații pentru ochelari inteligenți adresate utilizatorilor cu deficiențe vizuale 6](#_Toc35769257)

[3. PARTEA PRACTICĂ (PROTOTIP, ALGORITM, SISTEM, ETC.) 8](#_Toc35769258)

[3.1 Formatarea textului, fonturi, așezarea în pagină a textului 9](#_Toc35769259)

[3.2 Despre figuri și folosirea acestora 10](#_Toc35769260)

[4. DISCUȚII 12](#_Toc35769261)

[5. CONCLUZII 13](#_Toc35769262)

[REFERINȚE 14](#_Toc35769263)

[ANEXA A1. Titlul anexei 15](#_Toc35769264)

[ANEXA A2. Calendarul implementării și redactării proiectului de licență sau disertație 16](#_Toc35769265)

[ANEXA A3. Activitate asociată realizării proiectului de licență sau disertație 17](#_Toc35769266)

[ANEXA A4. Lucrare științifică (doar pentru lucrările de disertație) 18](#_Toc35769267)

# 1. INTRODUCERE

Capitolul introductiv are rolul de a prezenta, pe scurt, tema lucrării de licență sau de disertație *cu accent pe motivația avută în vedere pentru realizarea acesteia*. Numărul de pagini recomandat pentru conținutul acestui capitol este 3: fără detalii, dar o descriere suficientă pentru o introducere corespunzătoare a conținutului din următoarele capitole.

Capitolul introductiv poate conține o figură care să susțină textul și, astfel, să introducă cititorul mai bine în tematica lucrării. Figura poate ilustra o vedere de ansamblu asupra realizării tehnice a proiectului sau o vedere de ansamblu asupra motivației acestuia. De exemplu, pentru un proiect care prezintă implementarea unui sistem de realitate virtuală sau augmentată, această figură poate oferi din start cititorului o imagine (la un nivel general, fără accent pe detalii) a arhitecturii hardware și software folosite pentru implementarea tehnică a proiectului respectiv. Un alt exemplu este cel al unei figuri care poate servi ca o ilustrare vizuală a motivației avute în vedere pentru realizarea proiectului. De exemplu, în cazul unui proiect care introduce o nouă tehnică interactivă pentru asistarea persoanelor cu dizabilități de vedere în folosirea dispozitivelor mobile cu ecran touchscreen, figura din capitolul introductiv poate ilustra o persoană cu dizabilități de vedere care întâmpină dificultăți în folosirea dispozitivelor actuale.

Numărul de pagini recomandat pentru acest capitol este 3.

# 2. Stadiul curent în domeniul realității augmentate, mixte și mediate

## 2.1. Medierea și Augmentarea Realității Vizuale

Secțiunea de față abordează lucrările anterioare în domeniul realității augmentate, mediate și mixte concretizate prin aplicații pentru dispozitivele-ochelari inteligente, punând accentul pe prototipurile proiectate pentru utilizatori cu deficiențe de vedere. Vom începe discuția prin a evidenția distincția între vedere mediată și augmentată, concepte ce au fost implementate în cadrul aplicației suport. În cadrul lucrării vom folosi termenul de „ochelari inteligenți” făcând referire la ochelarii care incorporează o cameră video, caracteristicile unei lentile și o conexiune WiFi(Kress et al - 28). Kress et al a făcut o clasificare a dispozitivelor cu display purtate pe cap (din engleză Head Mounted Display, sau HMDs). În felul acesta, el evidenția

1. dispozitivele care suportă conectare Bluetooth sau WiFi cu imagistică digitală și opțional, display;
2. ochelari inteligenți(smartglasses), cu display integrat și care pot include prescripție medicală;
3. ochelari inteligenți(smart eyewear) care extind categoria anterioară prin integrarea combinatorului optic în lentilele cu prescripție medicală și arată și se simt ca și ochelarii obișnuiți.
4. Dispozitive HMD de realitate virtuală
5. Dispozitive pentru piețe de nișă, precum dispozitive profesioniste de realitate virtuală sau HMD-uri pentru piața de apărare.

### 2.1.1. Realitatea Mediată vs. Augmentată

Ținând cont de activitatea de cercetare anterioară în domeniul Realității Augmentate,

Mixte sau Mediate [7-9,33,34, 39-41, 56] distingem între între realitate vizuală augmentată și mediată. Prin realitate augmentată înțelegem utilizarea tehnologiei realității augmentate sau mixte pentru a randa conținut digital deasupra realității vizuale pentru utilizatorii ochelarilor inteligenți. De exemplu, identificarea feței, detecția și recunoașterea persoanei prin încadrarea acesteia într-un dreptunghi deasupra căruia sunt tipărite informați i despre persoana este un caz de vedere augmentată. Prin termenul de realitate vizuală mediată ne referim la orice modificare a realității vizuale aplicând algoritmi de procesare a imaginilor asupra cadrelor video capturate de camera video incorporată în ochelarii inteligenți. De exemplu, ajustarea contrastului sau evidențierea contururilor a obiectelor detectate în cadrele video preluate de dispozitivele HMD reprezintă instanțe ale realității vizuale mediate. Diferența dintre aceste două realități este importantă din moment ce vederea augmentată aduce noi informații în câmpul de vizualizare al utilizatorului, iar vederea mediată accentuează informații deja existente Mai mult decât atat, vederea mediată poate fi folosită pentru a filtra informațiile selectate nedorite spre crearea unei anatomii cu privire la Realitatea Augmentată, cum ar fi sub firma Realității Diminuate. De exemplu, conform Mann [33], realitatea mediată se diferențiază de realitatea virtuată (sau realitatea augmentată) în sensul că ne permite să filtrăm lucruri care să ne impiedice înțelegerea semantică a realității; de asemenea, realitatea mediată merge un pas mai departe prin mixarea, amestecarea și modifcarea realității [34](p. 1). Trebuie de remarcat faptul că medierea sau augmentarea realității pot apărea independent și simultan atunci când, de exemplu, peste un contrast îmbunătățit al capturii video a realității virtuale, mai multe efecte vizuale sunt suprapuse pentru a evidenția prezența și locația ale unor obiecte de interes facilitând astfel sarcinile de căutare vizuală [39] sau, în general, percepția asupra lumii fizice încojurătoare [27,34,55].

Alte concepte din literatura științifică de specialitate sunt de asemenea relvante pentru lucrarea și discuția abordată privind medierea sau augmentarea realității a vederii umane utilizând ochelari inteligenți. De exemplu, Zolyomi et al [73] au definit conceptul „multiplicități ale vederii” (în engleză, „multiplicities of vision”) ca fiind o vedere mediată de tehnologie care este o formă de viziune calificată, nici complet umană, nici complet digitală ci mai degrabă continuu asamblate printr-o combinație de avantaje sociale și tehnice (p. 220). Mai mult, Peli et. al[47] au propus conceptul de „multiplexarea vederii” (în engleză, „multiplexing vision”) pentru persoanele cu deficiențe de vedere, reprezentând suprapunerea contururilor peste vederea naturală a unei scene pentru a evita sau reduce limitările [altor abordări] combinând atât câmpul vizual, cât și capacitățile de înaltă rezoluție ale dispozitivelor în moduri care le permit funcționalități ce pot fi atât separabile, cât și utile(p. 366). Urmărind perspectiva multiplicității a lui Zolyomi et. al [73] și conceptul multiplexării lui Peli et. al [47], abordăm un set de filtre vizuale care, atunci când sunt aplicate într-o ordine specifică, mediază și augmentează progresiv percepția vizuală a utilizatorilor de ochelari inteligenți, dispozitive care vor fi abordate în continuare.

### 2.1.2. Aplicații pentru ochelari inteligenți adresate utilizatorilor cu deficiențe vizuale

Munca anterioară de cercetare a propus și evaluat o varietate de aplicații pentru dispozitive inteligente purtate la nivelul ochilor, precum ochelari cu camere video, ochelari inteligenți de realitate augmentată sau dispozitve HMD de realitate mixtă. Conform Coughlan și Miele[13], aplicațiile de realitate augmentată pentru utilizatorii cu deficiențe de vedere, prescurtat AR4VI, pot fi împărțite în două categorii: aplicații globale care augmentează lumea fizică din apropierea utilizatorului și aplicații locale care augmentează obiecte fizice pe care utilizatorul le poate atinge sau explora. În această secțiune, trecem în revistă astfel de aplicații focusându-ne pe tipul de augmentare sau mediere pe care acestea le implementeaza. Însă, înainte de aceasta, vom analiza pe scurt nevoile persoanelor cu deficiențe de vedere.

O etapă preliminară, importantă în procesul de proiectare a tehnologiei-asistent care este relevantă și folositoare este reprezentată de înțelegerea provocărilor experimentate de oameni cu deficiențe de vedere atunci când folosesc tehnologia-asistent, precum și nevoiel acestora pentru medierea și augmentarea vederii cu dispozitive de realitate augmentată, mixtă și virtuală. Prin adoptarea interviului, ca metodologie de alegere pentru înțelegerea nevoilor utilizatorilor pentru augmentarea vederii prin intermediul ochelarilor inteligenți, Sandned[53] a raportat recunoașterea feței și a textului ca fiind caracteristicile cele mai importante pe care le au persoanele cu deficiențe de vedere, participanții la studiul lor, căutate în aplicații pentru ochelari inteligenți. Brady et al. [11] a documentat provocări vizuale experimentate în viața de zi cu zi de către persoanele care nu văd efectuând un studiu la scară largă cu peste 5000 de participanți și peste 40 000 de întrebări privind conținutul fotografiilor capturate de nevăzători. Autorii au creat o taxonomie a întrebărilor și au evidențiat o serie de categorii, precum „Ce culoare are acest tricou?” sau „ce spune acesta?” pentru care o comunitate socială (VizWiz Social) poate veni cu răspunsuri. Szpiro et al. [60] au raportat că nevoile oamenilor cu deficiențe vizuale privind tehnologia-asistent sunt diferite de nevoile persoanele persoanelor nevăzătoare și au evidențiat importanța proiectării tehnologiei pentru îmbunătățirea vederii [59,60,68,69]. Rusu et al.[51] de asemenea au raportat rezultatele unui studiu de conducere cu cinci participanți cu vedere scăzută în care au corelat evaluările de bunăstare psihologică, eficiența autopercepută privind realizarea activităților zilnice și au raportat nevoile pentru tehnologiile eyewear de a asista și augmenta abilitățile vizuale ale participanților. De asemenea, autorii au sugerat modelelor de viziune umană, de exemplu din Marr et al. [36] pentru a informa proiectarea viziunii mediate și augmentate.

În continuare, vom discuta aplicații și sisteme care au fost proiectate pentru a furniza augmentarea și medierea vederii către utilizatorii cu deficiențe de vedere. Vom organiza restul acestei secțiuni în funcție de caracteristicile specifice, de exemplu mărirea, corecția culorilor, evidențierea contururilor etc., pe care aceste sisteme le-au implementat. De asemenea, vom aborda și gradul de personalizare al funcționalității de mediere și augmentare a vederii prezentată în lucrările anterioare.

Harper et al. [21] au discutat despre dispozitivele video montate pe cap de mărire a vederii pentru reabilitarea persoanelor cu nevoie de asistență în citire, vizionare la televizor sau călătorii independente. Huang et al.[34] au propus un asistent de citire a semnelor implementat cu HoloLens [38] mărirea și fonturi cu contrast puternic. Sistemul permitea utilizatorilor să indice un semn apropiat, precum „Staff Only” sau „Rooms 327-330”, iar aplicația afișa și citea tare textul scris. Cititul a fost de asemenea adresat de către Stearns et al. [57] implicând mărirea pentru a asista persoanele în citire textulu tipărit cu ajutorul unei camere purtate pe deget, rezultatele fiine prezentate pe un dispozitiv HoloLens. Într-o altă lucrare, Stearns at al. [58] au propus un instrument de mărire de realitate augmentată în care utilizatorul captura cadrele video cu ajutorul unui telefon inteligent, după care imaginea era mărită și afișată pe HoloLens. Sistemul „VizLens” propus de Guo et al.[19] este un alt exemplu bazat pe o aplicație mobilă pentru asistarea persoanelor oarbe în vederea utilizării a aproape oricărei interfețe din lumea reală, prin citirea ecranului.

O serie de sisteme și aplicații au fost proiectate pentru a asista mobilitatea și orientarea. De exemplu, Everingham et al. [16] a propus un sistem ajutător pentru mobilitate constând dintr-o cameră video și o unitate de afișare care folosea un clasificator de tip rețea neuronală pentru identificarea obiectelor din video. Cadrele video prezentate utilizatorului au fost modificate în așa fel încât culorile distincte să înfățișeze și să evidențieze diferite obiecte (de exemplu,....). Hicks et al. [22] a propus un sistem pentru detecția distanței până la obiectele din apropiere folosind valori diferite ale intensității luminii, așa încât obiectele mai apropiate de utilizator au fost arătate în culori mai luminoase. Mobilitatea a fost abordată și de către Zhao et al. [67] care a implementat vizualări de Realitate Augmentată livrate prin dispozitivul HMD HoloLens [38], pentru a evidenția scările colorându-le, pornind de la premisa că mersul pe scări în medii necunoscute poate fi dificil pentru persoanele cu vedere scăzută. Szprio et al. [59] a observat cum participanții cu vedere deficientă [la studiul lor] au realizat sarcinile de orientare și cumpărăturile în medii necunoscute și a raportat că, deși ajutoarele pentru persoane cu deficiențe de vedere erau disponibile la acel moment în care s-a realizat studiul lor, participanții și-au utilizat smartphone-urile. Cu toate acestea, în timp ce smartphone-urile s-au demonstrat a fi utile în aer liber pentru orientare și direcționare, ele au fost în același timp sursa frustrărilor pe durata cumpărăturilor. Autorii au încheiat evidențiind necesitatea unei tehnologii de asistență pentru îmbunătățirea informațiilor vizuale în cazul persoanelor cu deficiențe de vedere, în detrimentul convertirii informațiilor obținute în alte căi de comunicare, precum audio sau tactil [59].

Sisteme specifice au fost proiectate pentru condiții specifice de vedere și tulburări ale acesteia. De exemplu, mărirea și îmbunătățirea contururilor au fost luate în considerare pentru reabilitarea vederii în cazul persoanelor cu pierderea vederii periferice sau centrale [46,47] în ceea ce privește sarcinile de căutare vizuală și evitarea coliziunilor. Astfel, persoanele cu vedere-tunel (adică, pierderea vederii periferice cu păstrarea vederii centrale) experimentează des coliziuni, căderi, iar sarcinile de căutare vizuală reprezintă o provocare, pentru care îmbunătățirea muchiilor reprezintă un instrument de asistență util [31]. Hwang and Peli [25] au descoperit faptul că persoanele cu degenerare maculară legată de vârstă, degenerare maculară juvenilă, glaucomul și degenerarea miopică au preferate ușoare până la moderate grade de îmbunătățire a conturului atunci când vizionau televizorul sau diverse imagini. De asemenea, s-a constatat că detecția muchiilor îmbunătățește performanța căutării vizuale efectuată pe ecranele computerului.

Deficiențele în identificarea culorilor au fost abordate prin schimbarea culorilor din fluxul de cadre video live furnizate utilizatorului. De exemplu, Melillo et al. [37] a implementat modificări ale culorilor în trei intervale corespunzator deuteranopiei (roșu-verde), protanopiei (incapacitatea de a percepe lumina roșie) și tritanopiei (albastru-galben). Fuller și Sadovink [18] au dezvoltat o aplicație Google Glass care clasifica culorile pentru persoanele ce suferă de orbirea culorilor, iar Tanuwidjaja et al. [61] a propus sistemul „Chroma”, o aplicație pentru dispozitivul Google Glass care manipulează culorile în realitatea augmentată pentru a fi un ajutor în deficiențele de culoare. Experimentele efectuate de Zhao et al. [68] utilizând sistemul „ForeSee” – un sistem personalizabil de îmbunătățire a vederii, utilizând un dispozitiv montat pe cap pentru persoanele cu deficiențe de vedere – a raportat culoarea roșie ca fiind dificilă de identificat de către participanții la studiul lor, în timp ce culorile alb șo galben au fost identificate foarte ușor. Mai mult, majoritatea participanților au declarat faptul că albastru le-a atras atenția mai mult atunci când privesc obiecte datorită contrastului mai ridicat al acestei culori, dar textul albastru li s-a părut dificil de citit. „ChromaGlasses” [29] este un alt sistem conceput pentru a înlocui culorile „critice” din cadrele video prexentate utilizatorilor cu deficiențe în identificarea culorilor, cu mai multe culori alternative ușor de remarcat.

O altă provocare experimentată în viața de zi cu zi de către persoanele cu deficiențe de vedere este recunoașterea altor persoane [71], care are un impact negativ asupra implicării acestora în viața socială. Pentru a aborda acest aspect, Zhao et al. [71], au dezvoltat o aplicație de recunoaștere a feței („Accesibility Boot”, un prototip de cercetare de tip bot creat de Facebook Messenger care ajută la identificarea prietenilor din pozele de pe Facebook) în afara condițiilor de laborator. În timp ce aplicația a fost apreciată ca fiind utilă, experiența utilizatorului a fost negativ afectată de precizia și dificultățile scăzute de percepție a camerei pentru identificarea persoanei din apropiere.

Câteva aplicații au implementat o serie de tipuri de îmbunătățiri vizuale, ceea ce le face mai flexibile pentru a fi folosite într-o varietate de scenarii de cazuri de utilizăre și pentru o varietate de utilizatori.

Numărul de pagini recomandat pentru acest capitol este 10-15.

# 3. PARTEA PRACTICĂ (PROTOTIP, ALGORITM, SISTEM, ETC.)

Începeți fiecare capitol pe o pagină nouă.

Acest capitol conține toate detaliile legate de realizările tehnice ale acestei lucrări de diplomă / disertație. Începeți cu o discuție generală, după care insistați, după caz, în câte o secțiune separată și în ordinea de mai jos, asupra următoarelor aspecte:

* **Arhitectura sistemului**, dacă este cazul, incluzând detalii tehnice legate de toate componentele hardware și software implicate în implementarea proiectului. Prezentați o figură de ansamblu a arhitecturii, împreună cu o discuție detaliată a modulelor și părților componente, precum și o listă a tehnologiilor folosite în realizarea acestora. De asemenea, motivați alegerea fiecărei tehnologii folosite în implementarea proiectului. De exemplu, de ce a fost folosit MySQL în loc de MongoDB? De ce implementarea a vizat dispozitivele cu sistem de operare Android, dar nu cele cu Tizen? Etc. Într-o secțiune distinctă, enumerați și motivați toate considerațiile care au condus la implementarea adoptată, alcătuind specificațiile de proiectare.
* **Partea hardware**, dacă este cazul, incluzând toate detaliile tehnice legate de componentele electronice folosite pentru implementare hardware. Motivați alegerea fiecărei tehnologii folosite în implementarea proiectului. De exemplu, de ce a fost folosit kit-ul Arduino? De ce ați folosit un accelerometru de tip XX? Etc.
* **Partea software**, dacă este cazul, incluzând toate detaliile tehnice legate de proiectarea, implementarea și validarea acesteia. Motivați alegerea limbajului de progamare, a librăriilor și platformelor, precum și a mediilor de dezvoltare folosite. De exemplu, de ce a fost folosit PHP pentru implementarea backend? Etc. Pentru descriere părții software a proiectului este importantă o descriere a arhitecturii (de exemplu, este vorba despre client-server, arhitecturi EDA, etc.?), o diagramă a modulelor principale specificând modulul lor de interconectare, precum și o descriere a structurii claselor principale (Visual Studio, dar nu numai, oferă o astfel de opțiune cu un rezultat grafic corespunzător).
* **Algoritmii** folosiți pentru implementarea aspectelor importante ale părții software. De exemplu, dacă ați folosit algoritmul Dynamic Time Warping pentru compararea a două serii de timp, prezentați-l într-un paragraf împreună cu un mic extras de cod (pseudocod sau cod în limbajul de programare folosit în implementare). Nu includeți secvențe de cod care ocupă mai mult de 1/2 dintr-o pagină. Dacă este cazul, împărțiți o secvență de cod mai lungă inserând paragrafe de text care comentează codul respectiv. De asemenea, în descrierea algoritmilor, prezentați complexitatea acestora folosind notațiile asimptotice . Pentru algoritmii importanți pentru lucrare prezentați și un grafic arătând dependența timpului de execuție al algoritmului în funcție de dimensiunea datelor de intrare și, dacă este cazul, în funcție de modul de organizare al datelor de intrare. (Întotdeauna specificați tipul procesorului și caracteristicile principale ale mașinii pe care au fost efectuate măsurătorile de timp.)
* **Arhitectura bazei de date**, dacă este cazul, folosită în cadrul proiectului. Prezentați tehnologiile folosite pentru stocarea datelor (de exemplu, MySQL, MongoDB, servicii Firebase, etc.) și motivați alegerea făcută în contextul proiectului realizat. De exemplu, de ce a fost preferat MySQL în loc de MongoDB?
* **Interfața utilizator**, dacă este cazul, realizată pentru proiect și care prezintă o descriere a principiilor folosite pentru proiectarea interfeței și o prezentare, pe scurt, a modului de utilizare proiectat pentru diversele module ale componentei software. Includeți capturi de ecran ale componentelor principale ale interfeței software (atenție, formularul de logare (Login) sau fereastra de afișare a informațiilor despre autor și aplicație (About) nu reprezintă componente esențiale ale interfeței).

Pentru fiecare dintre categoriile de mai sus, creați câte o secțiune nouă (3.1, 3.2, etc.) în cadrul acestui capitol. Lungimea unei secțiuni trebuie să fie corelată cu importanța conținutului cuprins în secțiunea respectivă. În general, lungimea unei secțiuni ar trebui să fie între 2-5 pagini și evitați secțiuni care sunt mai mici de o pagină.

## 3.1 Formatarea textului, fonturi, așezarea în pagină a textului

Paragrafele vor fi formatate ca în figura 1.1: după fiecare paragraf lăsați un spațiu de 10 pt, iar spațiul dintre liniile de text în cadrul aceluiași paragraf să fie Multiple, 1.15 pt. Folosiți fontul Calibri, 12 pt, regular. Pentru accentuarea unor cuvinte folosiți stilul *italic.* De exemplu, Vatavu *et al.* [3] au introdus noțiunea de *digital vibrons* pentru a face referire la manifestarea obiectelor digitale în lumea fizică.

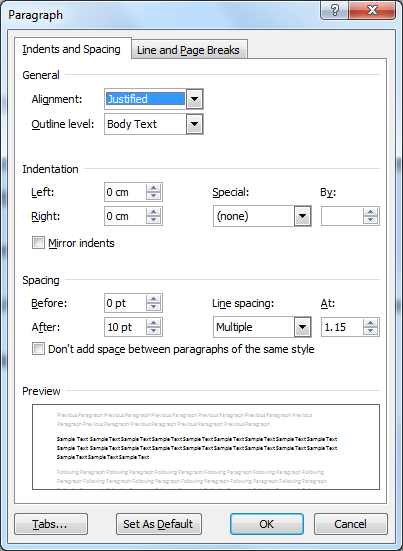


Figura 1.1. Formatarea textului în cadrul paragrafelor.

Un paragraf trebuie să conțină descrierea aceleiași idei. Evitați paragrafele foarte scurte (1-2 propoziții). Ca regulă generală, o pagină ar trebui să conțină între 3-5 paragrafe în funcție de conținutul prezentat. Textul trebuie aranjat în pagină *Justified*.

## 3.2 Despre figuri și folosirea acestora

Folosiți frecvent figuri pentru ilustrarea vizuală a conceptelor sau discuției din cadrul textului. Figurile sunt numerotate în formatul X.Y, unde X reprezintă numărul capitolului iar Y numărul figurii din capitolul respectiv. De exemplu, 3.1 reprezintă prima figură din capitolul 3, iar 4.16 reprezintă a 16-a figură din capitolul 4. Fiecare figură trebuie să fie însoțită de o descriere scurtă (titlul figurii), aflată imediat sub figură, fără spațiu suplimentar între figură și descriere (în secțiunea Paragraph, specificați After: 0pt pentru figură).

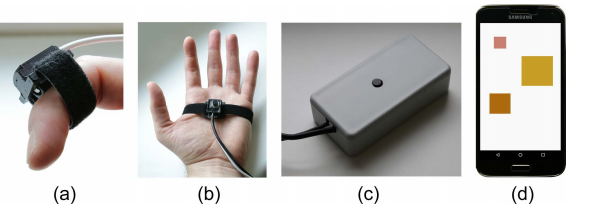


Figura 3.2. Fiecare figură trebuie însoțită de o descriere, poziționată imediat sub figură.

În situația în care este folosită o imagine care nu a fost realizată de către dumneavoastră ca și autor (de exemplu, imaginea a fost preluată de pe o pagina web, dintr-o bază de date de imagini, Wikipedia, etc.), se va avea în vederea licența sub care este distribuită figura respectivă și, mai ales, dacă licența permite preluarea și refolosirea imaginii. De regulă, licențele de tip Creative Commons permit refolosirea, dar trebuie respectate condițiile. Orice figură preluată va fi obligatoriu însoțită de specificarea sursei de unde a fost preluată; vezi Figura 3.3.

Evitați figurile prea mari care depășesc 1/2 dintr-o pagină. De asemenea, evitați figurile prea mici care lasă mult spațiu gol în jurul lor. De exemplu, cele patru figuri din figura 3.2 au fost grupate pentru a evita introducerea fiecăreia separat, ceea ce ar fi condus la mult spațiu liber în cadrul paginii.

Acest capitol este partea cea mai importantă a lucrării de diplomă sau disertație. Numărul de pagini recomandat pentru acest capitol este 15-20.

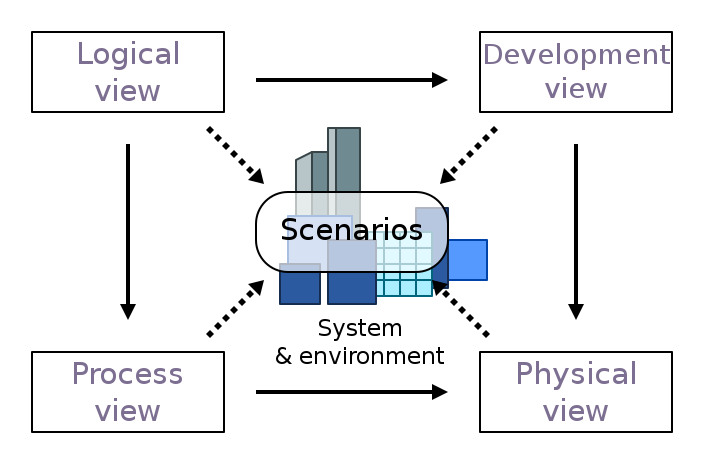


Figura 3.3. Model de arhitectură software.

Sursa: <https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/e/e6/4%2B1_Architectural_View_Model.svg> (This file is licensed under the Creative Commons Attribution-Share Alike 3.0 Unported license.) Atenție, mărimea font-ului pentru textul care indică sursa și copyright-ul imaginii este de 9 pt pentru a nu ocupa prea mult loc.

# 4. DISCUȚII

Începeți fiecare capitol pe o pagină nouă.

Acest capitol cuprinde o serie de discuții legate de lucrarea dumneavoastră de diplomă sau de disertație, care oferă cititorului informații suplimentare asupra proiectului, dar care nu își găsesc locul în capitolele anterioare. De exemplu, puteți elabora asupra modului în care ați observat că sistemul implementat se comportă în anumite situații, puteți descrie eventuale cazuri interesante privind noi utilizări ale proiectului, sau puteți include rezultate ale unor măsurători experimentale pe care le-ați efectuat în diverse condiții (caz în care, titlul acestui capitol devine „Rezultate experimentale și discuții”). La fel ca și în capitolele anterioare, folosiți figuri pentru ilustrarea discuției.

Numărul de pagini recomandat pentru acest capitol este 3-7.

# 5. CONCLUZII

Începeți fiecare capitol pe o pagină nouă.

Acest capitol reia contribuțiile importante ale lucrării de licență / disertație, discutându-le de această dată din perspectiva importanței lor. Tot aici pot fi incluse idei (realiste) pentru îmbunătățirea proiectului în viitor, împreună cu argumente legate de utilitatea acestor îmbunătățiri viitoare, precum și sugestii privind modul în care acestea ar putea fi implementate.

Numărul de pagini recomandat pentru acest capitol este 2-3.

**Numărul de pagini recomandat pentru o lucrare de licență este 40, inclusiv referințele dar exclusiv anexele.**

**Numărul de pagini recomandat pentru o lucrare de licență este 60, inclusiv referințele dar exclusiv anexele.**

# REFERINȚE

1. Radu-Daniel Vatavu. 2017. Improving Gesture Recognition Accuracy on Touch Screens for Users with Low Vision. In Proceedings of the 2017 CHI Conference on Human Factors in Computing Systems (CHI '17). ACM, New York, NY, USA, 4667-4679. DOI: <https://doi.org/10.1145/3025453.3025941>
2. Shiri Azenkot, Kyle Rector, Richard Ladner, and Jacob Wobbrock. 2012. PassChords: secure multi-touch authentication for blind people. In Proceedings of the 14th international ACM SIGACCESS conference on Computers and accessibility (ASSETS '12). ACM, New York, NY, USA, 159-166. DOI: <http://dx.doi.org/10.1145/2384916.2384945>
3. Radu-Daniel Vatavu, Annette Mossel, and Christian Schönauer. 2016. Digital vibrons: understanding users' perceptions of interacting with invisible, zero-weight matter. In Proceedings of the 18th International Conference on Human-Computer Interaction with Mobile Devices and Services (MobileHCI '16). ACM, New York, NY, USA, 217-226. DOI: <http://dx.doi.org/10.1145/2935334.2935364>

Formatul acestor referințe este unul standard și a fost preluat direct din baza de date ACM Digital Library (vedeți detalii la pp. 5-6). Orice altă referință (pe care nu o regăsiți în ACM DL) trebuie să respecte același format.

# ANEXA A1. Titlul anexei

Lucrarea dumneavoastră poate conține una sau mai multe anexe. În anexe sunt incluse detalii suplimentare care pot interesa cititorul, dar care nu își au locul în corpul principal al lucrării. De exemplu, specificații tehnice legate de un anumit dispozitiv electronic pe care l-ați folosit, secvențe mai lungi de cod care sunt importante pentru lucrare dar ar îngreuna lectura capitolelor principale, sau fotografii detaliate ale prototipului pot face conținutul unor anexe.

Fiecare anexă are un număr și un titlu. Toate observațiile anterioare legate de formatarea textului, includerea și folosirea figurilor, etc. rămân valabile și pentru conținutul anexelor.

Un exemplu de anexă este furnizat în continuare, anexa A2.

# ANEXA A2. Calendarul implementării și redactării proiectului de licență sau disertație

Un proiect de licență sau disertație necesită un efort și un timp corespunzător alocat pentru implementare și pentru redactarea documentației. Asigurați-vă ca timpul dumneavoastră este alocat eficient.

În continuare, T reprezintă data susținerii proiectului.

|  |  |
| --- | --- |
| T – 1 săptămână | Varianta finală a lucrării. |
| T – 2 săptămâni | Varianta apropiată de cea finală a documentului lucrării de licență sau de disertație. |
| T – 4 săptămâni | Implementarea tehnică a proiectului este finalizată. De asemenea, există o variantă preliminară a documentului lucrării de licență / disertație. |
| T – 8 săptămâni | O variantă apropiată de cea finală a proiectului implementat este disponibilă. Îmbunătățiri vor fi realizate în următoarele săptămâni. |
| T – 12 săptămâni | O implementare tehnică a proiectului este disponibilă care să demonstreze funcționalitățile principale. De asemenea, planul documentului lucrării de licență / disertație este alcătuit. |
| Până la momentul T – 16 săptămâni | Experimentarea diverselor tehnologii, prototipuri, realizarea de teste, etc. care se încheie cu definitivarea arhitecturii, specificațiilor de proiectare, etc. pentru proiectul de licență sau de disertație. Urmează implementarea după direcții clar stabilite, puțin probabil să se mai schimbe în perioada următoare. |

# ANEXA A3. Activitate asociată realizării proiectului de licență sau disertație

Este posibil ca efortul depus în realizarea proiectului de licență sau disertație să fi fost prezentat sau eventual premiat în cadrul unor diverse manifestări sau competiții studențești. În acest caz, folosiți o anexă pentru a include copii scanate după toate diplomele obținute în acest sens.

# ANEXA A4. Lucrare științifică (doar pentru lucrările de disertație)

Efortul depus pentru implementarea unui proiect de disertație trebuie să conțină elemente de cercetare științifică. În cazul unor rezultate excepționale, acestea pot fi publicate în cadrul revistelor sau manifestărilor științifice. O astfel de activitate este recomandată în timpul studiilor de master, precum și în realizarea proiectului de disertație. În acest caz, includeți lucrarea realizată și publicată într-o nouă anexă, în limba în care a fost publicată. Pentru ca un proiect de disertație să rezulte într-o lucrare științifică publicată în timp util până în momentul susținerii, lucrul efectiv la proiect trebuie să înceapă cel târziu la începutul anului II de studiu.