Documentación Base de Datos, Encuesta Nacional de Uso del Tiempo (ENUT)

Carlos Ignacio Patiño (cpatinof@gmail.com)
May 29, 2015

1. Descripción

(Descripción tomada del DANE) Establecer cómo distribuyen el tiempo las personas en sus actividades cotidianas, ha sido una inquietud constante en investigadores alrededor del mundo. La ENUT recolecta información para la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional, excluyendo los nuevos departamentos de la Orinoquia y Amazonia, el periodo de recolección de la información está comprendido entre el mes de agosto de 2012 y el mes de julio de 2013. La investigación está definida para tomar información de viviendas, hogares y personas, dentro de una estructura típica de encuesta de hogares. De las viviendas se indaga sobre: el tipo, la cobertura de servicios públicos y los materiales de los pisos. En cuanto a los hogares se pregunta por: la tenencia, la recepción de subsidios, la eliminación y separación de basuras, la tenencia y uso de bienes y recepción de ayudas en términos de trabajo por parte de otros hogares. Respecto al apartado sobre las personas, la ENUT toma información demográfica básica y sobre salud de todas las personas del hogar, así como sobre el cuidado de menores de 5 años, la educación para las personas de 5 años, el mercado laboral y el uso del tiempo para las personas de 10 años y más.

Los microdatos y documentación sobre la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo (ENUT), 2012-2013, se encuentran alojados en el siguiente link:

http://formularios.dane.gov.co/Anda_4_1/index.php/catalog/214/data_dictionary

2. Metadatos

La ENUT cuenta con diferentes tablas que contienen información sobre las viviendas, hogares y personas encuestadas. Adicionalmente, presenta tablas que dividen el cuestionario según el uso del tiempo en actividades relacionadas con la educación, la fuerza de trabajo, y el uso del tiempo en otras actividades. En este curso, por simplicidad, se analizará unicamente la sección de uso del tiempo en temas relacionados con educación (específicamente tiempo dedicado al estudio tanto en la jornada escolar como fuera de ella, y desplazamiento hacia la institución educativa). Por lo tanto, de las tablas presentes en la sección de microdatos, se utilizarán solo las de vivienda, hogar y educación. Éstas tres son integradas a través de sus llaves comunes (indicador de vivienda, hogar y persona).

La unidad de análisis es la vivienda, el hogar y la persona. Las columnas que identifican de manera única cada registro son DIRECTORIO, SECUENCIA_P y ORDEN

2.1. Variables de caracterización de la vivienda y día de referencia:

- REGION: Atlántica (1); Central (2); Oriental (3); Pacífica (4); Bogotá (5); San Andrés (6)
- DIA_REFERENCIA_2: corresponde a las 24 horas (de las 00:00 horas a las 23:59 horas) del día anterior al día de visita asignado Ej.: si se le ha asignado como día de visita al hogar el martes 14 de agosto el día de referencia será el lunes 13 de agosto de 2012 desde las 00:00 (o 12 de la noche) hasta las 23:59 (u 11:59 de la noche). Lunes (1) a Domingo (7), y (8) para día festivo.

2.2. Variables de caracterización de miembros del hogar:

- P6040: Edad. Si es menor de 1 año, el valor es 0
- P6020: Género. (1: Masculio, 2: Femenino)

DIRECTORIO, SECUENCIA_P y ORDEN se usan en esta tabla para hacer el join con la tabla de datos de uso del tiempo en educación.

2.3. Variables de interés en tabla educación:

En la siguiente documentación <...> hace referencia a la persona encuestada en el hogar y [...] al día de referencia.

- P6170: ¿<...> actualmente asiste a preescolar, escuela, colegio, fundación universitaria, universidad u otra institución de educación superior? (1: Si, 2: No)
- P6175: Establecimiento (1: Público, 2: Privado)
- P1161S1: Indicador de estudio fuera de jornada escolar en la VIVIENDA (1: Si)
- P1161S1A1: Horas de estudio (fuera de jornada escolar) en la VIVIENDA
- P1161S1A2: Minutos de estudio (fuera de jornada escolar) en la VIVIENDA
- P1161S2: Indicador de estudio fuera de jornada escolar en la BIBLIOTECA PUBLICA (1: Si)
- P1161S2A1: Horas de estudio (fuera de jornada escolar) en la BIBLIOTECA P.
- P1161S2A2: Minutos de estudio (fuera de jornada escolar) en la BIBLIOTECA P.
- P1161S3: Indicador de estudio fuera de jornada escolar en CAFE INTERNET (1: Si)
- P1161S3A1: Horas de estudio (fuera de jornada escolar) en CAFE INT.
- P1161S3A2: Minutos de estudio (fuera de jornada escolar) en CAFE INT.
- P1161S4: Indicador de estudio fuera de jornada escolar en la CASA DE AMIGOS O COMPAÑEROS (1: Si)
- P1161S4A1: Horas de estudio (fuera de jornada escolar) en la CASA COMPAÑEROS
- P1161S4A2: Minutos de estudio (fuera de jornada escolar) en la CASA COMPAÑEROS
- P1161S5: Indicador de estudio fuera de jornada escolar en OTRO LUGAR (1: Si)
- P1161S5A2: Horas de estudio (fuera de jornada escolar) en OTRO
- P1161S5A3: Minutos de estudio (fuera de jornada escolar) en OTRO
- P1161S6: No hizo tareas o trabajos escolares (1: Si)
- P1160: El día de referencia, asistió a la institución educativa donde estudia? (1: Si)
- P1160S1: Horas dedicadas el día de referencia en la insitución donde estudia
- P1160S2: Minutos dedicados el día de referencia en la insitución donde estudia
- P1159: En total, ¿Cuánto tiempo gastó <...> el día [...], en su viaje de ida a la institución educativa en donde estudia? (sin valores validos)
- P1159S1: Horas gastadas en viaje de ida a la IE
- P1159S2: Minutos gastados en viaje de ida a la IE
- P1158S1: Nivel educativo: se refiere al nivel más alto de instrucción alcanzado por la persona, dentro del sistema formal de enseñanza, sea éste, educación preescolar, básica primaria, educación básica secundaria, superior o universitaria y postgrado.

Valor	Categoria
4	Técnico
3	Secundaria o media
7	Especialización

Valor	Categoria
2	Primaria
5	Tecnológico
6	Universitario
8	Maestría
9	Doctorado
1	Preescolar

3. Integración simple para analizar datos de uso del tiempo en estudio

Se integran las tres tablas mecionadas y se filtran las columnas de interés (señaladas en la sección anterior). Adicionalmente, se redefinen las clases para algunas columnas, con el objetivo de facilitar el análisis y reporte de resultados:

- P6170, se redefinen sus dos factores a "Si" y "No" (actualmente está estudiando).
- P6175, se redefine a "Público" y "Privado" (tipo de establecimiento educativo).
- P1161S1, se redefine a "Si" (indicador de estudio por fuera de la jornada durante el día de referencia, en VIVIENDA). Valores NA indican que o no se trata de un estudiante, o no estudió o hizo tareas por fuera de la jornada escolar durante el día de referencia. Recordar que el día de referencia corresponde al día anterior a la realización de la encuesta (puede ser de lunes a domingo, incluyendo festivos) y dicha información se encuentra contenida en la columna DIA_REFERENCIA_2.
- P1161S2, P1161S3, P1161S4, P1161S5, igual al caso anterior. Indicadores ("Si") para estudio fuera de la jornada, en biblioteca, café internet, otra casa (compañeros) y otros lugares.
- P1161S6, se redefine como "No hizo tareas" para indicar que la persona no dedica tiempo por fuera de la jornada durante el día de referencia.
- P1160, se redefinen sus dos factores a "Si" y "No" (asistió a la escuela durante el día de referencia).
- P1158S1, se redefine para tener valores explícitos (nivel educativo).
- P6020, se redefine a "Masculino" y "Femenino".
- REGION y DIA_REFERENCIA_2, se redefinen para tener valores explícitos.
- Las columnas que contienen valores de horas y minutos dedicados a las actividades se dejan tal y como vienen en la fuente original.

4. Preguntas sugeridas para el análisis exploratorio

- 1. ¿Existen diferencias entre los tiempos de estudio dedicados por fuera de la jornada escolar entre géneros?
- 2. ¿Qué día dedican los estudiantes colombianos más a estudiar? ¿Se observan diferencias de acuerdo al nivel educativo?
- 3. ¿Cuánto gastan los estudiantes en desplazamiento hacia sus establecimientos de estudio? ¿Existen diferencias entre regiones?