



FORMATO DE EVALUACIÓN CUANTITATIVA Y CUALITATIVA DE DESEMPEÑO DE ESTUDIANTES

INFORMACION GENERAL			
Título del Proyecto	Empoderamiento Femenino En El Desarrollo: Efectos En La Maternidad Adolescente		
Director	Lorena Aja Eslava	Fecha de entrega de evaluación:	13-04-2020
Nombre del estudiante	Kendry Johana Soto Márquez y Alison Daniela Fontalvo.		
Modalidad: Marque la modalidad del trabajo de grado	Trabajo de Investigación	x	Trabajo de Creación Artística
	Práctica de Innovación y Emprendimiento		Pasantía de Investigación
EVALUACIÓN CUANTITATIVA Y CUALITATIVA			
A continuación se presentan los criterios de evaluación para los estudiantes, el director deberá dar a cada criterio una calificación cuantitativa y un concepto cualitativo.			
#	CRITERIO	PUNTAJE	MAX.
1	DOMINIO APROPIADO DEL TEMA	45	50
Las estudiantes manejan adecuadamente el tema de la maternidad adolescente y el discurso del desarrollo. Podría profundizar en la aproximación en la relación entre factores que inciden en el empoderamiento y la maternidad adolescente.			
2	PLANTEAMIENTO CONCRETO DEL OBJETO DE ESTUDIO	50	50
El planteamiento del objeto de estudio es adecuado y les permitió observar y recolectar datos suficientes.			
3	DEFINICIÓN CLARA DE LOS OBJETIVOS	50	50
Los objetivos propuestos están bien definidos y esto les permitió el alcance en los mismo.			
4	DOMINIO ADECUADO DE LAS TÉCNICAS METODOLÓGICAS DE SU ÁREA	50	50
Las estudiantes lograron aplicar las metodologías propias de la antropología para observar y recoger los datos de su objeto de estudio. Hacen una excelente articulación entre observación etnográfica, fotografía etnográfica, y entrevista etnográfica.			
5	ORIGINALIDAD, RECURSIVIDAD, INICIATIVA Y CREATIVIDAD	50	50
El estudio es original, realizaron su investigación con diversidad de recursos. Tuvieron autodisciplina e iniciativa para proponer y desarrollar su trabajo, generando estrategias creativo.			
6	INTERÉS, MOTIVACIÓN Y COMPROMISO	50	50
Las estudiantes mostraron durante todo el proceso de investigación interés, motivación y alto nivel de compromiso.			
7	CALIDAD DEL TRABAJO REALIZADO	50	50
La calidad del trabajo realizado es excelente.			
8	CAPACIDAD DE TRABAJO EN EQUIPO	50	50
Las estudiantes realizaron un trabajo de equipo armonioso, equilibrado.			
9	HABILIDADES COMUNICATIVAS	45	50



Carrera 32 No.22-08 Sector San Pedro Alejandrino
Edificio Administrativo `Roque Morelli Zárate´ 2do Piso
Santa Marta - Colombia PBX: (57-5) 421 7940 Ext. 3140, 3170 y 3274
vinvestigacion@unimagdalena.edu.co
www.unimagdalena.edu.co



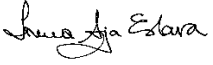
FORMATO DE EVALUACIÓN CUANTITATIVA Y CUALITATIVA DE DESEMPEÑO DE ESTUDIANTES

Las estudiantes desarrollaron mucho más sus habilidades de escritura, lectura y exposición. Realizaron de manera óptima su informe e incorporaron las observaciones realizadas.

10	DESEO Y CAPACIDAD PARA ACTUALIZAR SUS CONOCIMIENTOS	50	50
-----------	--	-----------	-----------

Las estudiantes leyeron e indagaron sus referencias de manera permanente.

Evaluación del Desempeño del Estudiante	490
---	-----

Nombre del Director_	Lorena Aja Eslava
Firma del Director (requerida):	
No. Cédula de ciudadanía:	52249607



Carrera 32 No.22-08 Sector San Pedro Alejandrino
Edificio Administrativo `Roque Morelli Zárate´ 2do Piso
Santa Marta - Colombia PBX: (57-5) 421 7940 Ext. 3140, 3170 y 3274
vinvestigacion@unimagdalena.edu.co
www.unimagdalena.edu.co