

## FORMATO DE EVALUACIÓN CUANTITATIVA Y CUALITATIVA DE DESEMPEÑO DE ESTUDIANTES

		ERAL		
Título del Proyecto	Desarrollo temprano del coral amenaz colombiano	zado <i>Ac</i>	ropora cervicornis e	en el Caribe
Director	Luis Alonso Gómez Lemos		Fecha de entrega de evaluación:	29/05/2020
Nombre del estudiante	Dayana Rada Osorio			
Modalidad: Marque	Trabajo de Investigación	Х	Trabajo de Creación Artística	
a modalidad del trabajo de grado	Práctica de Innovación y Emprendimiento		Pasantía de Investig	ación
	EVALUACIÓN CUANTITATIVA Y			
•	esentan los criterios de evaluación para los e itativa y un concepto cualitativo.	estudian	tes, el director deberá	dar a cada crit
#	CRITERIO		PUNTAJE	MAX.
1 DOMINIO APRO	PIADO DEL TEMA		43	50
•	objeto de estudio, es claro, concreto y perti estauración de especies marinas amenazada		e acuerdo a las necesio	iaues regionale
	ARA DE LOS OBJETIVOS		43	50
Los objetivos fueron (	definidos claramente y se desarrollaron a cal	balidad (		
Los objetivos fueron o  DOMINIO ADEC ÁREA	definidos claramente y se desarrollaron a cal	balidad (	en este trabajo de inve	estigación. <b>50</b>
DOMINIO ADEC ÁREA  Los métodos empleadelevado para ser efec	definidos claramente y se desarrollaron a cal	DE SU estigación	en este trabajo de inve 43 ón tienen un nivel de d la estudiante Dayana	50 complejidad
DOMINIO ADEC ÁREA Los métodos empleadelevado para ser efectorma idónea la meto	UADO DE LAS TÉCNICAS METODOLÓGICAS dos para la realización de este trabajo de inv	DE SU estigació mbargo nvestiga	en este trabajo de inve 43 ón tienen un nivel de d la estudiante Dayana	50 complejidad
DOMINIO ADEC ÁREA Los métodos empleadelevado para ser efectorma idónea la meto  ORIGINALIDAD, La investigación realizatemprano de Acroporamenazada en condici	definidos claramente y se desarrollaron a cal CUADO DE LAS TÉCNICAS METODOLÓGICAS dos para la realización de este trabajo de inv tuados por un estudiante de pregrado, sin e dología necesaria para la realización de su in RECURSIVIDAD, INICIATIVA Y CREATIVIDAL cada por la estudiante hace un aporte muy in ta cervicornis y constituye la primera vez en e ciones de laboratorio. La estudiante resolvió	DE SU  estigación mbargo nivestiga  mportan el país q	43  ón tienen un nivel de cla estudiante Dayana ción.  46  te al conocimiento solue se logra reproducir	50 complejidad Rada ejecutó de 50 bre el desarrollo esta especie
DOMINIO ADEC ÁREA  os métodos empleace elevado para ser efectorma idónea la meto  ORIGINALIDAD, a investigación realiz emprano de Acropor amenazada en condica	definidos claramente y se desarrollaron a cal CUADO DE LAS TÉCNICAS METODOLÓGICAS dos para la realización de este trabajo de inv tuados por un estudiante de pregrado, sin e dología necesaria para la realización de su ir RECURSIVIDAD, INICIATIVA Y CREATIVIDAL tada por la estudiante hace un aporte muy ir a cervicornis y constituye la primera vez en e ciones de laboratorio. La estudiante resolvió ursividad y creatividad.	DE SU  estigación mbargo nivestiga  mportan el país q	43  ón tienen un nivel de cla estudiante Dayana ción.  46  te al conocimiento solue se logra reproducir	50 complejidad Rada ejecutó de 50 bre el desarrollo esta especie
DOMINIO ADEC ÁREA Los métodos empleace elevado para ser efectorma idónea la meto DORIGINALIDAD, La investigación realiza emprano de Acropor emenazada en condica nvestigación con rece INTERÉS, MOTIV	definidos claramente y se desarrollaron a cal CUADO DE LAS TÉCNICAS METODOLÓGICAS dos para la realización de este trabajo de inv tuados por un estudiante de pregrado, sin e dología necesaria para la realización de su in RECURSIVIDAD, INICIATIVA Y CREATIVIDAL cada por la estudiante hace un aporte muy in ta cervicornis y constituye la primera vez en e ciones de laboratorio. La estudiante resolvió	DE SU  estigación mbargon vestiga  proportan el país que muchos	43  on tienen un nivel de cola estudiante Dayana ción.  46  te al conocimiento solue se logra reproducira problemas durante la	50 complejidad Rada ejecutó de 50 bre el desarrollo esta especie realización de
DOMINIO ADEC ÁREA Los métodos empleadelevado para ser efectorma idónea la meto  ORIGINALIDAD, La investigación realizatemprano de Acroporamenazada en condicionvestigación con recipio de INTERÉS, MOTIVO Dayana Rada demost reflejado en la calidado	definidos claramente y se desarrollaron a calcularon de calcularon de la realización de este trabajo de invituados por un estudiante de pregrado, sin e dología necesaria para la realización de su in RECURSIVIDAD, INICIATIVA Y CREATIVIDAD de cada por la estudiante hace un aporte muy in a cervicornis y constituye la primera vez en eciones de laboratorio. La estudiante resolvió cursividad y creatividad.  VACIÓN Y COMPROMISO ró interés, motivación y compromiso durante de los resultados obtenidos y en el cumplir	DE SU  estigació mbargo nvestiga  D  mportan el país q muchos	43  ón tienen un nivel de cla estudiante Dayana ción.  46 te al conocimiento solue se logra reproducir problemas durante la 47 el proceso de investiga	50 bre el desarrollo esta especie realización de 50 ción, lo cual se
DOMINIO ADEC ÁREA  Los métodos empleadelevado para ser efectorma idónea la meto  DORIGINALIDAD, La investigación realizatemprano de Acroporamenazada en condicionestigación con recipionestigación con recipionestica con	definidos claramente y se desarrollaron a calcularon de calcularon de la realización de este trabajo de invituados por un estudiante de pregrado, sin e dología necesaria para la realización de su in RECURSIVIDAD, INICIATIVA Y CREATIVIDAD de cada por la estudiante hace un aporte muy in a cervicornis y constituye la primera vez en eciones de laboratorio. La estudiante resolvió cursividad y creatividad.  VACIÓN Y COMPROMISO ró interés, motivación y compromiso durante de los resultados obtenidos y en el cumplir	DE SU  estigació mbargo nvestiga  D  mportan el país q muchos	43  ón tienen un nivel de cla estudiante Dayana ción.  46 te al conocimiento solue se logra reproducir problemas durante la 47 el proceso de investiga	50 bre el desarrollo esta especie realización de 50 ción, lo cual se





## FORMATO DE EVALUACIÓN CUANTITATIVA Y CUALITATIVA DE DESEMPEÑO DE ESTUDIANTES

El trabajo de investigación realizado por la estudiante es de alta calidad y cuenta con la rigurosidad académica y científica y el alcance esperado en una tesis de pregrado. 8 CAPACIDAD DE TRABAJO EN EQUIPO Dayana Rada demostró una gran capacidad de trabajo en equipo durante toda la realización de su investigación, principalmente durante la ejecución de la fase de campo y laboratorio que requiere de la participación de un número considerable de personas. 9 HABILIDADES COMUNICATIVAS La estudiante cuenta con las habilidades comunicativas requeridas para desarrollar procesos de investigación en que están involucrados investigadores de diferentes instituciones y áreas del conocimiento. 10 DESEO Y CAPACIDAD PARA ACTUALIZAR SUS CONOCIMIENTOS La estudiante muestra interés por acceder a nueva información sobre el área de investigación en que se desempeña y cuenta con las capacidades para hacerlo de forma efectiva. Evaluación del Desempeño del Estudiante Sobresaliente Nombre del Director Luis Alonso Gómez Lemos Firma del Director (requerida): No. Cédula de ciudadanía: 84.084.327