Santa Marta, 16 de Junio 2020

Consejo Programa de Economía Facultad de Ciencias Empresariales

Reciban un cordial saludo.

La presente carta surge por mi indignación en el trato hacia los estudiantes y el manejo de la asignatura Econometría I, por parte del docente Niver Alberto Quiroz Mora. Yo, Marcela Alexandra Atehortúa Ropero, con código estudiantil 2017220100, considero que como docente no tuvo adaptabilidad en la coyuntura del covid-19, lo cual demostraba en los comentarios despectivos hacia los estudiantes, incluyéndome.

Teniendo en cuenta que economía es un programa acreditado, la calidad docente debe sobresalir, y recalcando que estamos atravesando una pandemia donde todos hacemos esfuerzos, me parece inaceptable que un profesor en vez de contribuir a nuestro bienestar psicológico nos maltrate con sus comentarios desmotivadores, que en lo personal me desalentaron.

En mi situación, tuve problemas de conectividad a internet que me impidió tomar clases de todas las asignaturas durante dos semanas. El día 7 de mayo intenté comunicarme con el profesor a través de su número de WhatsApp con la intención de solicitar amablemente información sobre los talleres que se realizaron, de los cuales me enteré porque mis compañeros me comunicaron, ya que de parte del docente no tuve respuesta alguna, usé este medio ya que tenemos un grupo creado desde el 16 de marzo en esta red social para comunicar los temas de la asignatura. Cuando le mencioné el problema de conectividad durante la clase, su respuesta fue con tono de incredulidad, una gran diferencia a los demás docentes que comprendieron la situación y que buscaron alternativas como llamadas telefónicas para mantenerme al tanto de sus asignaturas.

Debido a lo mencionado, obtuve la calificación de "No cumplimiento" y me quedé en recuperación sin haber tenido una nota por revisar ni respuesta a mis peticiones para cumplir con la asignatura. Sumado a esto, a la hora de socializar las notas de la recuperación el día de ayer 15 de junio, nos dijo a los estudiantes que presentamos el taller, que nos iba a pasar a todos en aceptable no por merecerlo sino porque él quería por su dadivosidad, con la condición de que asistiéramos al intersemestral que se ofertará.

Me encuentro completamente disgustada y afectada al punto de decidir redactar esta carta, porque como estudiante creo que he podido o al menos he hecho el intento de demostrar mi buen desempeño en la carrera y mi dedicación en cada asignatura. Yo podría estar haciendo mi vida profesional pero decidí estudiar esta carrera, y si estoy aquí es porque quiero aprender para ser una excelente economista, no para que me pasen en aceptable porque al docente le da pesar, por eso hice lo imposible por solucionar la conectividad y ponerme al día con todo a pesar de la pandemia, para que un docente me trate con desconfianza y dudando de mí, y que a partir de esos juicios generados que demuestran la poca comprensión, me haya vetado

de mis derechos como estudiante cuando solicité a tiempo información para ponerme al día, además de insinuarme que tengo la nota regalada.

Siempre he ganado mis cosas, y no acepto ser tratada como mediocre, por un profesor que en su prepotencia manifiesta que he aprobado la asignatura por un acto dadivoso. Por esta razón les manifiesto a ustedes que, si de la asignatura Econometría I va a haber intersemestral con otro docente, prefiero realizarlo para aprender de verdad y ser atendida con mis derechos como debe ser y que me califiquen nuevamente.

Para evitar malentendidos, adjunto la evidencia de los hechos que mencioné.

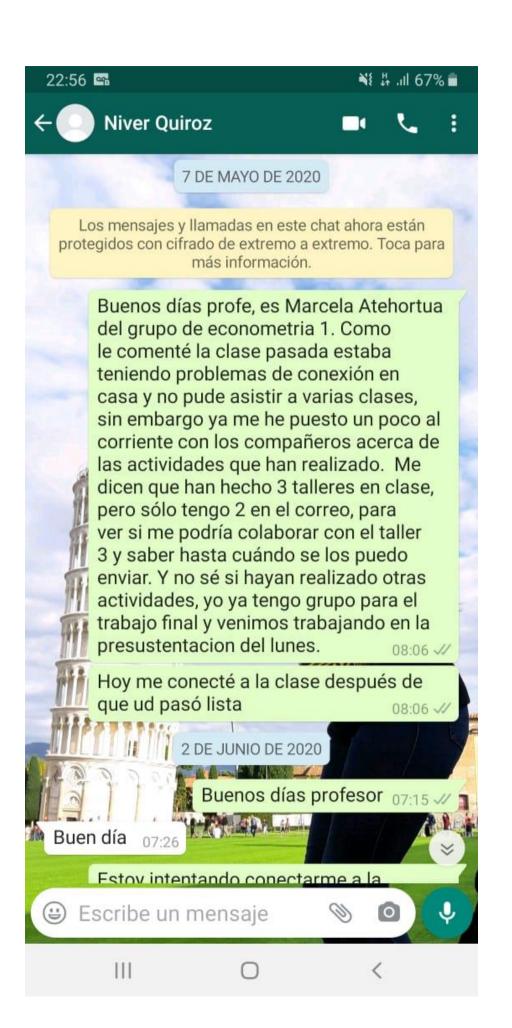
Agradezco que la presente sea atendida con respeto y que se le tome la seriedad del caso, sentir que ha valido la pena el tiempo que dediqué en redactar esta carta que me permite desahogar el maltrato psicológico al que nos enfrentamos los estudiantes, estando en cuarentena y siendo tratados por docentes de la manera que les he comentado.

Atentamente,

Marcela Alexandra Atehortúa Ropero Cod. 2017220100

Cel. 3046301399

Il Thus







junio habrá un periodo de recuperación en el cual

<

tiene la posibilidad de mejorar su evaluación.

Atentamente,

Ш

