

REPORTE DE RESULTADOS DE ESTUDIANTES • SABER PRO •

PUNTAJE GLOBAL

De 300 puntos posibles, su
puntaje global es **202**

GRUPO REFERENCIA

ADMINISTRACIÓN Y AFINES

GRUPO REFERENCIA (NBC)

ADMINISTRACIÓN Y AFINES

¿EN QUÉ PERCENTIL ME ENCUENTRO?

▲ Respecto a los estudiantes a nivel nacional, usted
está aquí.

▽ Respecto a los estudiantes de su grupo de
referencia (NBC), usted está aquí.

▽ Respecto a los estudiantes de su grupo de
referencia, usted está aquí.



	Fecha de aplicación	07 DE OCTUBRE DE 2018
	Fecha de publicación de resultados	22/DIC/2018
	Número de registro	EK201833033321
Nombres y apellidos		
JOSE VICTOR ZARATE RUBIO		
Identificación		
CC 1062401127		
Institución		
UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA - UNIMAGDALENA-SANTA MARTA		
Código SNIES		
12008		
Programa		
NEGOCIOS INTERNACIONALES		

MÓDULOS COMPETENCIAS GENÉRICAS

Módulos	De 300 puntos posibles, su puntaje global es	¿EN QUE PERCENTIL ME ENCUENTRO?
Comunicación escrita	171	
Razonamiento cuantitativo	183	
Lectura crítica	229	
Competencias ciudadanas	207	
Inglés	221	

MÓDULOS COMPETENCIAS ESPECÍFICAS		
Módulos	De 300 puntos posibles, su puntaje global es	¿EN QUE PERCENTIL ME ENCUENTRO?
Gestión de organizaciones	199	
Formulación, evaluación y gestión de proyectos	195	
Gestión financiera	176	

MÓDULOS	SU NIVEL DE DESEMPEÑO ES	
Comunicación escrita	3	<ul style="list-style-type: none"> El discurso se adecua a un interlocutor o lector específico. Puede identificarse claramente el propósito del texto. En el texto se identifica una estructura que responde a la secuencia textual solicitada en la tarea, la cual se logra gracias a la progresión temática. Sin embargo, el texto puede presentar algunas fallas (articulación entre las diferentes partes del texto, cierre inapropiado) que afectan la unidad del escrito. Puede identificarse un planteamiento que responde a una posición personal sobre el tema; sin embargo, el texto no es contundente en cuanto a los argumentos usados para justificar su punto de vista.
Razonamiento cuantitativo	3	El estudiante que se ubica en este nivel extrae información implícita contenida en representaciones no usuales asociadas a una misma situación y provenientes de una única fuente de información, argumentar la validez de procedimientos, y resolver problemas utilizando modelos que combinan procedimientos aritméticos, algebraicos, variacionales y aleatorios.
Lectura crítica	4	El estudiante que se ubica en este nivel valora el contenido global del texto a partir de los elementos locales, las relaciones entre estos, y su posición en un determinado contexto desde una perspectiva hipotética.
Competencias ciudadanas	4	Además de lo descrito en el nivel anterior, el estudiante que se ubica en este nivel comprende cómo se puede modificar la Constitución política de Colombia. Además, analiza críticamente argumentos y enunciados y las relaciones entre ellos. Finalmente, compara las perspectivas de diferentes actores cuando estas son implícitas e identifica dimensiones y condiciones de un contexto cuando estas también son implícitas. Las preguntas de este nivel involucran contextos que, además de que pueden ser alejados de la cotidianidad del estudiante, y de que no necesariamente son de amplia discusión pública, implican el uso de conocimientos generales sobre situaciones sociales para su resolución. Al igual que en el nivel anterior, se usan temas complejos, que requieren un alto nivel de abstracción o con descripciones poco detalladas sobre el problema en cuestión.
Inglés	B2	<ul style="list-style-type: none"> El estudiante es capaz de entender las ideas principales de textos complejos que traten de temas tanto complejos como abstractos, incluso si son de carácter técnico siempre que estén dentro de su campo de especialización. Puede relacionarse con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de ninguno de los interlocutores. Puede producir textos claros y detallados sobre temas diversos así como defender un punto de vista sobre temas generales indicando los pros y los contras de las distintas opciones.

MÓDULOS	SU NIVEL DE DESEMPEÑO ES	
Gestión de organizaciones	3	El estudiante que se ubica en este nivel interpreta situaciones organizacionales que involucran la relación de la organización con el entorno, basado en las teorías de la organización.
Gestión financiera	3	El estudiante que se ubica en este nivel evalúa efectos financieros de situaciones presentes y futuras de la organización en entornos de incertidumbre que implican la modificación de supuestos y el manejo de restricciones.

El reporte está organizado de la siguiente manera:

- Datos de identificación personal e institucional.
- Puntaje global en competencias genéricas.
- Resultados en los módulos de competencias genéricas.
- Resultados en los módulos de competencias específicas.
- Resultados del desempeño del estudiante en términos de lo que sabe y sabe hacer.

Puntaje global

Se obtiene a partir del promedio simple de los puntajes obtenidos por el estudiante en los módulos de competencias genéricas.

El promedio del puntaje global se encuentra expresado en una escala de 0 a 300. Para comparar resultados a través del tiempo, la media de la escala definida en la primera aplicación del examen (2016) se fijó en 150.

Puntaje por módulo

Corresponde al resultado obtenido por el estudiante en cada módulo de competencia genérico y específico evaluado.

El puntaje se reporta en una escala de 0 a 300. Para comparar resultados a través del tiempo, la media de la escala definida en la primera aplicación del examen se fijó en 150.

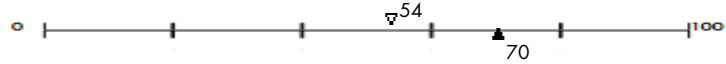
Resultados por grupo de referencia

El grupo de referencia es un conjunto de programas con características similares, que se usan para comparar los resultados en cada módulo. Cada programa hace parte de un grupo de referencia definido en el momento del registro al examen.

Núcleo Básico de Conocimiento

Dividen o clasifican un área del conocimiento en sus campos, disciplinas o profesiones esenciales, por lo tanto, en los casos en los cuales se encuentre el Núcleo Básico del Conocimiento SIN CLASIFICAR, esto indica que no fue posible clasificar un programa específico en los campos, disciplinas o profesiones predefinidos en el sistema.

Percentil



Los iconos ▲ y ▼ indican en cuál percentil se encuentra el estudiante respecto a los resultados de los estudiantes evaluados a nivel nacional o en su grupo de referencia (NBC), respectivamente.

La interpretación del percentil 70 ▲ en este ejemplo indica que el puntaje obtenido por el estudiante superó al 70 por ciento de todos los puntajes obtenidos por los evaluados a nivel nacional, mientras que, al compararse frente a los estudiantes de su grupo de referencia (NBC) superó al 54 ▼ por ciento de los evaluados.



El icono ▼ indica en cuál percentil se encuentra el estudiante respecto a los resultados de todos los estudiantes evaluados en su grupo de referencia.

La interpretación del percentil 60 ▼ en este ejemplo indica que el puntaje obtenido por el estudiante superó al 60 por ciento de todos los puntajes obtenidos por los evaluados en su grupo de referencia.

Nivel

El nivel de desempeño es una descripción cualitativa de las competencias del evaluado en cada módulo. Se espera que una persona ubicada en un determinado nivel demuestre las competencias correspondientes a este y al de los inferiores.

En el examen Saber Pro se establecieron cuatro niveles de desempeño para los módulos genéricos: 1, 2, 3 y 4, en donde 4 es el mayor y 1, el menor. Si en el módulo de comunicación escrita el estudiante no alcanza el nivel 1, el texto realizado se considera impertinente, debido a que no desarrolla el tema propuesto o lo trata de manera tangencial; esto es, si no escribe un texto argumentativo justificando su respuesta a la pregunta dada.

Por su parte, el módulo de inglés tiene cinco niveles de desempeño, pues está alineado con el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCER), a saber, -A1, A1, A2, B1 y B2. Cabe aclarar que, teniendo en cuenta que en Colombia existe población que se encuentra por debajo del primer nivel del MCER (A1), se incluye en el módulo de inglés de Saber Pro un nivel inferior a A1, denominado -A1, que corresponde a aquellos desempeños mínimos que involucran el manejo básico de vocabulario y estructuras. De igual forma, se incluye un nivel, denominado B2, superior al B1 para aquellos estudiantes que superan lo evaluado en este nivel.