

# INFORME DE ACTIVIDADES DEL CONVENIO 150 AUNAP-UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA



REGIONAL			DEPARTA	MENTO	MAGDA	ALENA	MUNICIPIO:	SANTA MA	ARTA	COMPONENTE	ACIÓN DE ETENCIA	ROL	Coordinación módulo informática
RESPONSABI	LE	MARIA CAMILA SA	MPER	O.P.S №	298	PERIODO	29 ABRIL- 29 MAYO	PAGO Nº	2 de 2	RESPONSABLE I	JAIRO EN	RIQUE A	ALTAMAR LÓPEZ

## CUMPLIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES ESTABLECIDAS EN LA ORDEN DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS (Todos los componentes)

ACTIVIDADES OBJETO DE LA ORDEN	AVANCE O DESARROLLO
Coordinar el módulo de alfabetización informática y manejo de plataforma SEPEC que será	Se llevó a cabo la reunión de coordinación del material didáctico final para las comunidades
impartido a integrantes de las comunidades pesqueras seleccionada; este componente hace parte	pesqueras del objetivo y obligaciones planteadas en el convenio 150. En dicha reunión se
del programa de capacitación (taller) que tiene como propósito el registro y digitación de	revisaron las presentaciones disponibles, formatos a implementar y tareas a realizar para
información de estadística pesquera en el marco del Servicio Estadístico Pesquero Colombiano	cumplir las actividades. (Anexo 1)
(SEPEC), acciones que se enmarcan en el objetivo 6 del convenio interadministrativo de cooperación	
No. 150 de 2017.	
Impartir un módulo del taller dirigido a estudiantes de pregrado de la Universidad del Magdalena	No ha tenido lugar.
para orientar sobre el manejo de la plataforma SEPEC y las estrategias que deben ser tenidas en	
cuenta para asegurar el éxito de la transferencia de conocimientos a los integrantes de las	
comunidades pesqueras seleccionada.	
Realizar un seguimiento de las actividades de formación que adelanten los estudiantes para valorar	No ha tenido lugar.
y corregir su desempeño en campo.	
Impartir el módulo de alfabetización informática y manejo de la plataforma SEPEC en seis (6) talleres	No ha tenido lugar.
que se realizaran en comunidades pesqueras pilotos del Caribe de Colombia.	
Elaborar el material didáctico correspondiente al módulo de alfabetización informática y manejo de	Se realizó el primer borrador del material didáctico correspondiente al módulo de
plataforma SEPEC, como parte de un manual que se utilizará como herramienta para transferir los	alfabetización informática, en el cual se hizo el seguimiento al primer contacto del usuario con
conocimientos.	el computador y/o dispositivo móvil para acceder al SEPEC. ( <u>Anexo 2</u> )
Apoyar en la planificación de los talleres en lo relacionado con la elaboración del cronograma, es	No ha tenido lugar.
decir, la selección y duración de los contenidos que serán impartidos.	

## **ANEXOS**



### UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA SISTEMA DE GESTIÓN INTEGRAL DE LA CALIDAD – "COGUI"

Página 1 de 1

### ACTA DE REUNIÓN

### ACTA (19/04/2017)

Proceso o Dependencia: SEPEC/GENERACIÓN COMPETENCIA

Fecha: 19/04/2017

Hora Inicio: 9:00 am Hora Finalización: 10:30 am

Lugar: Laboratorio 10 del INTROPIC

Participante(s): Prof. Jairo Altamar, Harley Zúñiga, Javier De La Hoz, Luis O.Duarte, Margarita

Rangel, Luis F. Marquez, Fabio Herrera y Ma. Camila Samper.

### ASUNTO DE LA REUNIÓN (Objetivo, Propósito o Agenda de Reunión)

Material Didáctico Generación de Competencia

### DESARROLLO (Registros de Conclusiones o temas tratados en la reunión)

Se reunieron en el laboratorio 10 del INTROPIC, el Coordinador General, Coordinación módulo tecnologías de captura, Coordinación módulo biología pesquera, Coordinación módulo socio-económico, Coordinación módulo ordenación pesquera, Coordinación módulo taxonomía y Coordinación módulo informática del convenio No 150 de 2017 Generación de Competencia, para llevar acabo las directrices y coordinación del material didáctico para las comunidades pesqueras del objetivo y obligaciones planteadas en el convenio anteriormente expuesto.

Se analizan varias presentaciones como posibles ejemplos o ayudas para elaborar el material didáctico a utilizar en las distintas actividades del mismo.

Se definen los formatos a implementar en los productos, entre ellos un formato digital compatible con dispositivos móviles y otro formato para impresión a todo color y en tamaño carta.

Se tendrá en cuenta el manual de identidad corporativa de la AUNAP que se ha venido implementando en los productos del SEPEC.

Se plantea que el componente de taxonomía seria distinto a los demás componentes ya que lleva una base datos de las distintas especies de peces y fotografías con las citas bibliográficas correspondientes.

La diagramación de los distintos componentes incorporará gráficos, fotos, símbolos y No de fuentes.

## COMPROMISOS (Listado de tareas a realizar, relacionando con el responsable de implementarla y la fecha de cumplimiento)

Actividad	Responsable	Fecha
Próxima semana se entregará un primer	Prof. Jairo Altamar, Harley Zúñiga y	24/04/2017
componente para ir preparando la maqueta	Luis Felipe Marquez.	
para el manual didáctico de Generación de		
Competencia.		

Código: MC-F28 Aprobado: 11/09/2015 Versión: 01



### UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA SISTEMA DE GESTIÓN INTEGRAL DE LA CALIDAD – "COGUI"

Página 2 de 2

### ACTA DE REUNIÓN

Adelantar la preparación del material didáctico correspondiente al contenido del módulo que hará parte del manual y las presentaciones que se utilizarán para los talleres con los estudiantes y profesores

OBSERVACIONES

Harley Zúñiga, Javier De La Hoz, Luis O. Duarte, Margarita Rangel, Luis F. Marquez, Fabio Herrera y Ma. Camila Samper.

07/05/2017

Nota: En caso de tomar asistencia de la reunión; se debe anexar este registro

Código: MC-F28 Aprobado: 11/09/2015 Versión: 01

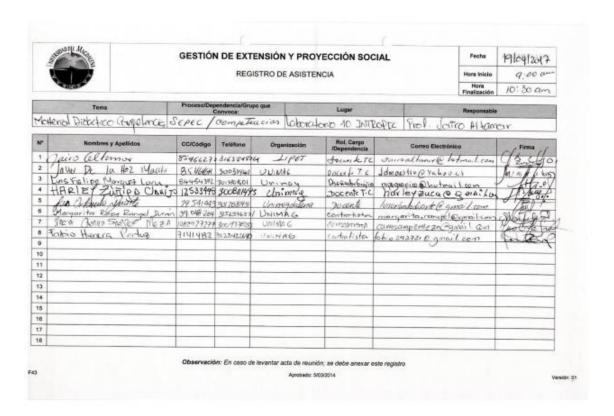


### UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA SISTEMA DE GESTIÓN INTEGRAL DE LA CALIDAD – "COGUI"

Página 3 de 3

### ACTA DE REUNIÓN

### **REGISTRO DE ASISTENCIA**



Código: MC-F28 Aprobado: 11/09/2015 Versión: 01

# SEPEC- ¿QUÉ ES Y CÓMO ACCEDER A ÉL?



# **SEPEC**

Servicio Estadístico Pesquero Colombiano (SEPEC), el cual es la herramienta principal de la Autoridad Nacional de Acuicultura y Pesca (AUNAP) para generar la estadística pesquera nacional y el conjunto de indicadores pesqueros, biológicos y económicos que contribuyen al manejo y ordenación de los recursos pesqueros aprovechados en las aguas marinas y continentales de Colombia.







Ilustración 4. Borrador manual alfabetización