



Boletín Estadístico 2017

BRÚJULA UNIMAGDALENA

• DATOS QUE ORIENTAN NUESTRO RUMBO •



RECTORÍA
UNIMAGDALENA

OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN

Una universidad
+ **incluyente e innovadora**
PERIODO 2016-2020



Vamos a Saber de SABER PRO

Resumen General de Resultados Saber Pro 2016 y Programa de
Fortalecimiento de Competencias Genéricas y Específicas 2017





Rector
**PABLO HERNÁN
VERA SALAZAR**

EQUIPO DE TRABAJO



**JOHN ALEXANDER
TABORDA GIRALDO**

Jefe Oficina Asesora de Planeación

EIRA ROSARIO MADERA REYES
Docente en Comisión
Grupo de Gestión de la Calidad

JAVIER AUGUSTO JIMÉNEZ CUVIDES
Profesional Especializado

MANUEL ALEJANDRO RODRÍGUEZ GÓMEZ
Técnico Administrativo

MARÍA MARCELA PASMÍN GUZMÁN
Diseñadora Gráfica

GRUPO GESTIÓN DE INFORMACIÓN Y ESTADÍSTICAS

AMIR FERNANDO RODRÍGUEZ PAUTT
Profesional Especializado

MILVIDA MARÍA SUAREZ FLOREZ
Profesional Universitario

GRUPO GESTIÓN DE PLANES Y PROYECTOS

GENNY RUIZ JOYA
Profesional Especializado

GUSTAVO RAFAEL COTES ZAMBRANO
Profesional Especializado

LUIS ALFONSO CORREA LINDARTE
Profesional Universitario





Sistema Nacional de Evaluación Estandarizada de la Educación (SNEE)



Evaluación de las competencias en los diferentes ciclos educativos



Se realiza una vez cada año

Su presentación es un requisito de grado



- ✓ Comprobar el desarrollo de las competencias de los estudiantes próximos a culminar sus programas académicos.
- ✓ Generar indicadores de valor agregado de la educación superior.
- ✓ Otorgar insumos para realizar comparaciones entre programas e instituciones.
- ✓ Proveer información para la construcción de indicadores de evaluación de la calidad de los programas e Instituciones de Educación Superior (IES).

Competencias Genéricas



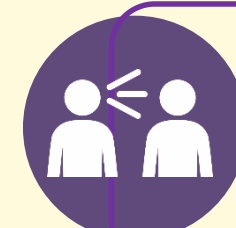
Competencias Ciudadanas

Evalúa los conocimientos y habilidades que posibilitan la construcción de marcos de comprensión del entorno, que promueven el ejercicio de la ciudadanía y la coexistencia inclusiva según la Constitución Política de Colombia.



Comunicación Escrita

Evalúa la competencia para comunicar ideas por escrito referidas a un tema dado. Los temas son de dominio público y no requieren conocimientos especializados.



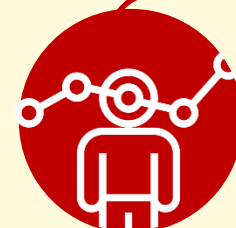
Inglés

Evalúa la competencia para comunicarse efectivamente en inglés.



Lectura Crítica

Evalúa las capacidades de entender, interpretar y evaluar textos que pueden encontrarse tanto en la vida cotidiana, como en ámbitos académicos no especializados.



Razonamiento Cuantitativo

Evalúa las capacidades de entender, interpretar y evaluar textos que pueden encontrarse tanto en la vida cotidiana, como en ámbitos académicos no especializados.

Competencias Específicas

40 módulos de competencias específicas

20 Grupos de Referencia

Agrupación de programas profesionales con características de formación semejante

Grupos de referencia	Promedio de Puntaje Global	Puntaje Nacional	Percentil
Medicina	175	167	82
Derecho	157	153	61
Psicología	156	148	59
Salud	156	143	59
Administración y afines	151	146	52
Contaduría y afines	151	143	52
Enfermería	149	145	50
Ingeniería	153	156	55
Ciencias naturales y exactas	151	167	52
Economía	149	169	50
Bellas artes y diseño	146	157	47
Ciencias sociales	145	154	45
Educación	128	142	23
Institución	142	150	41

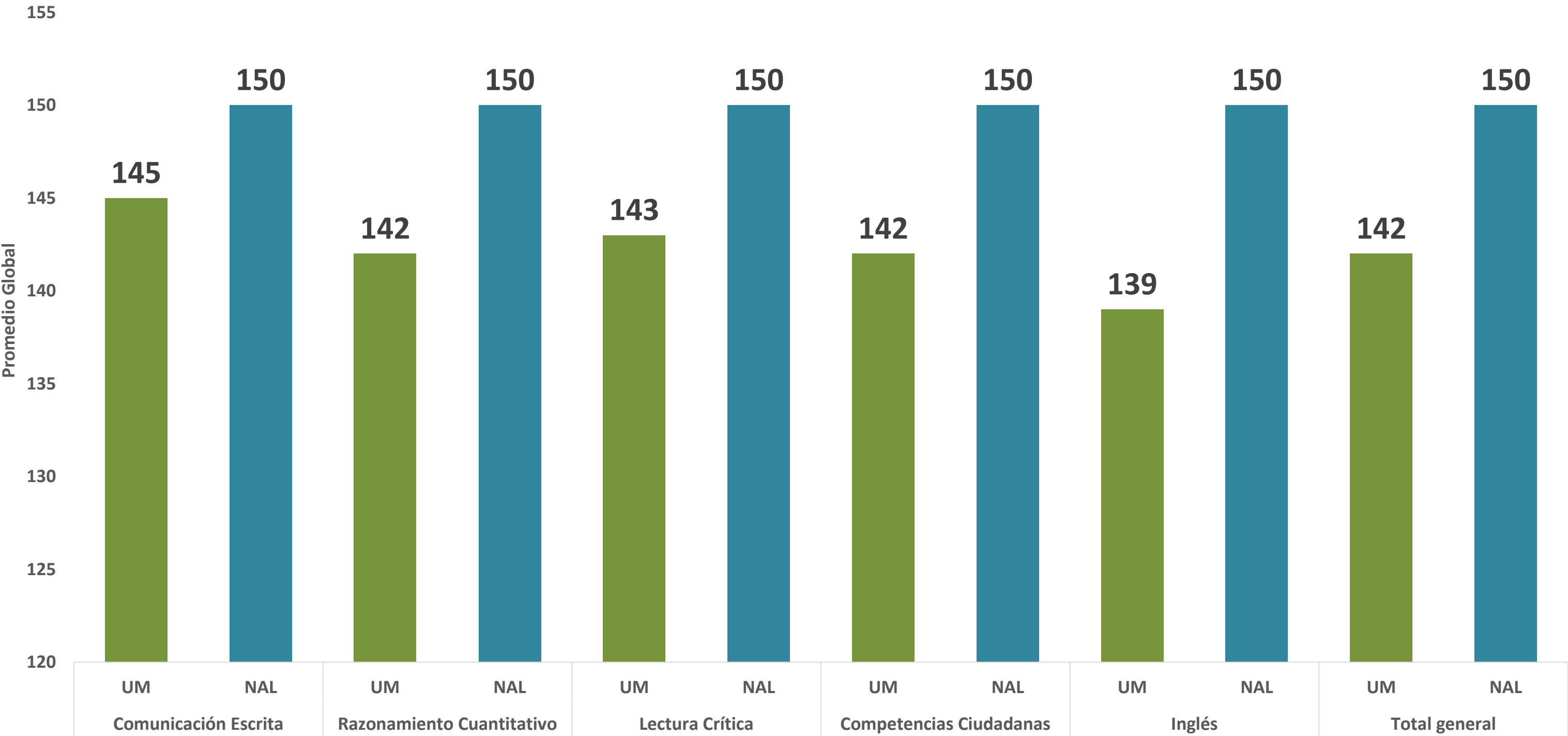
Interpretación: en promedio, los estudiantes que pertenecen al grupo de referencia educación lograron resultados superiores al 23% de los resultados promedio obtenidos por todos los estudiantes de este grupo de referencia a nivel nacional.

Promedio del Puntaje global: se obtiene a partir del promedio de los resultados obtenidos por los estudiantes en los módulos de competencias genéricas. El promedio del puntaje global se encuentra expresado en una escala de 0 a 300.

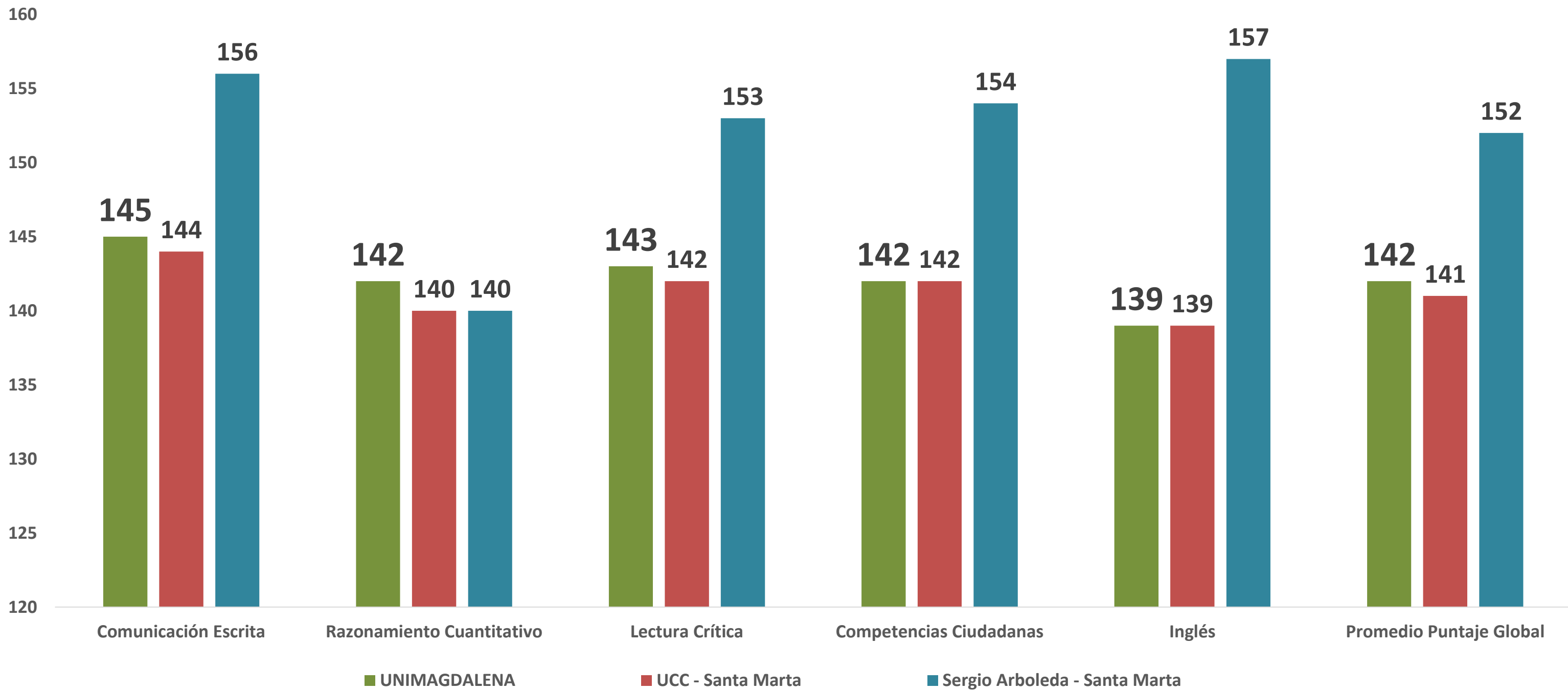
Puntaje Global: se obtiene a partir del promedio simple de los puntajes obtenidos por el estudiante en los módulos de competencias genéricas.



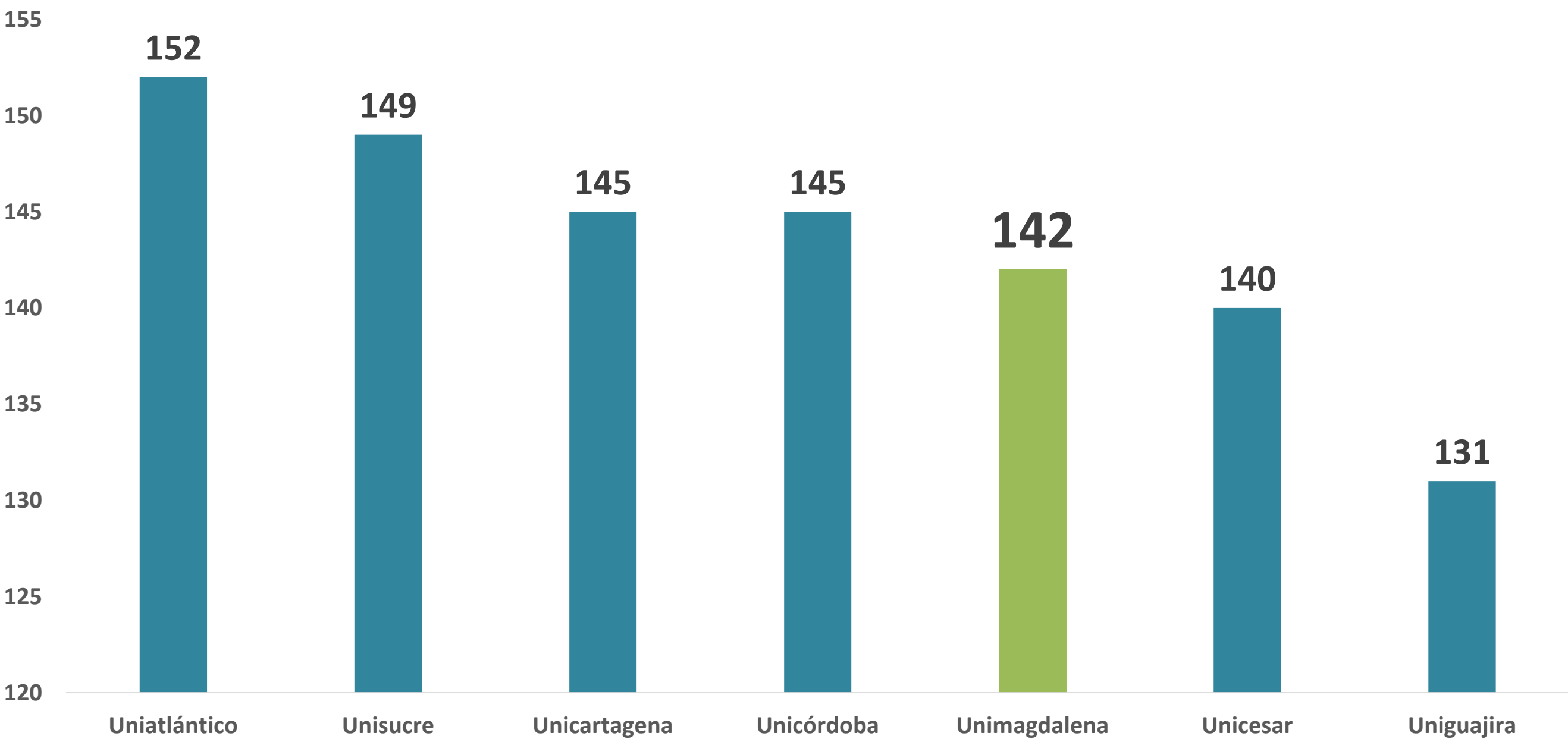
PROMEDIO DEL PUNTAJE GLOBAL UNIMAGDALENA FRENTE AL PROMEDIO NACIONAL



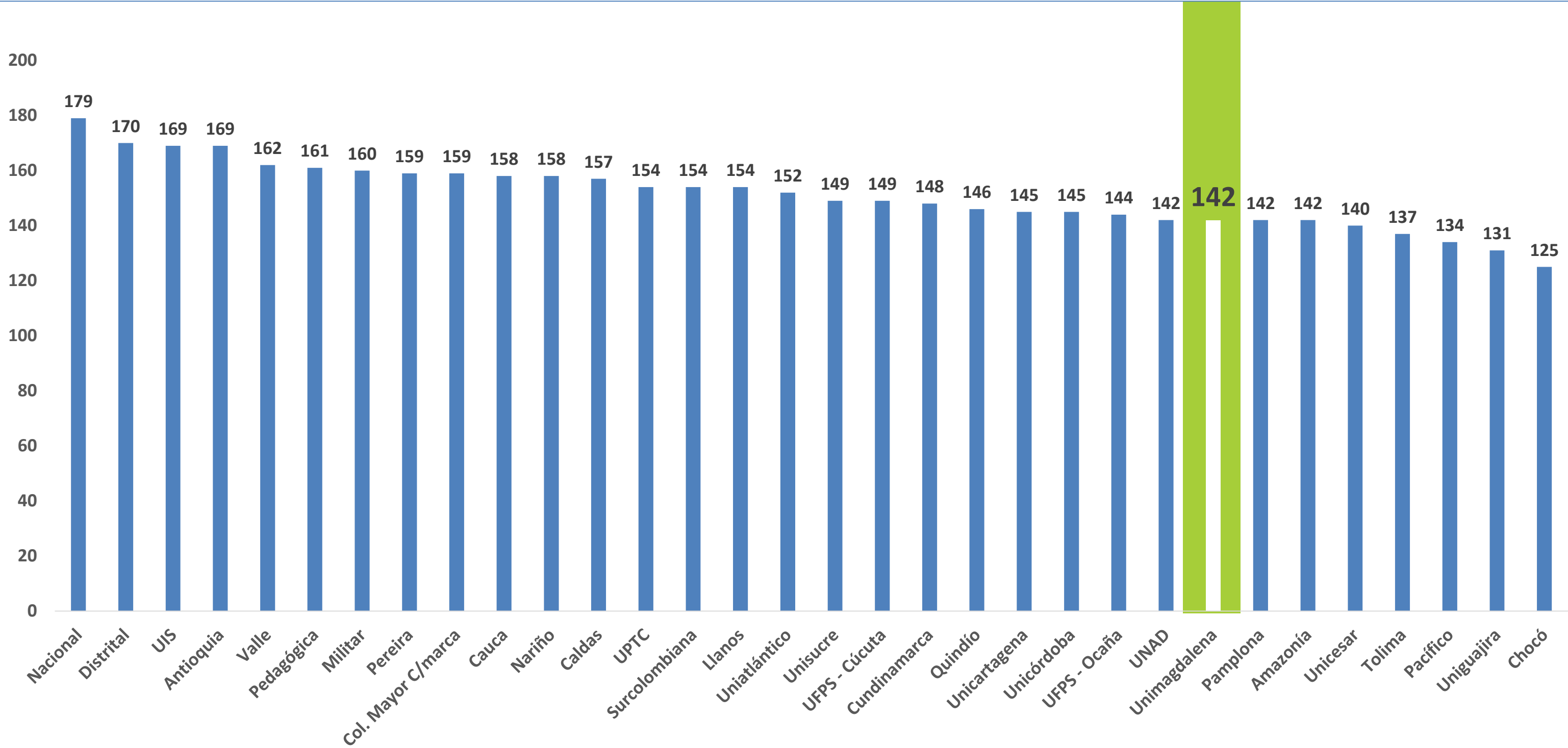
PROMEDIO DEL PUNTAJE GLOBAL SABER PRO 2016 POR
COMPETENCIAS GENÉRICAS EN UNIVERSIDADES DEL DEPARTAMENTO DEL MAGDALENA



PROMEDIO DEL PUNTAJE GLOBAL SABER PRO 2016 UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA REGIÓN CARIBE



PROMEDIO DEL PUNTAJE GLOBAL SABER PRO 2016 UNIVERSIDADES PÚBLICAS

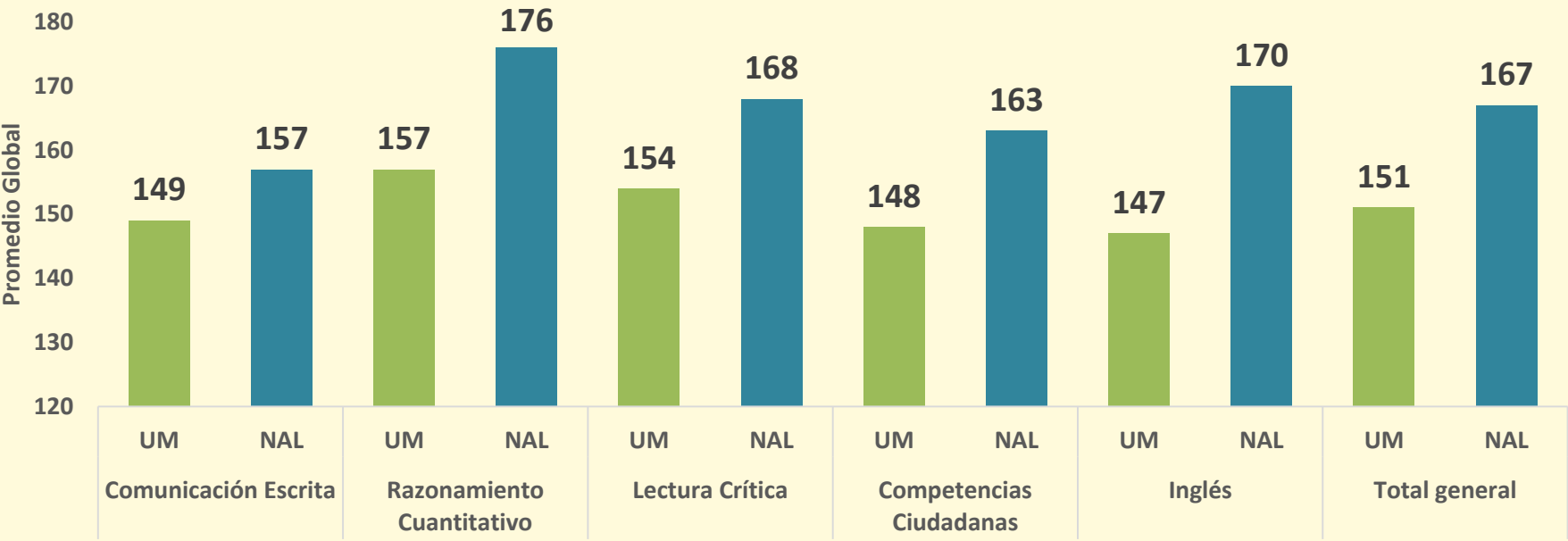


RESULTADOS FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS

RESULTADOS EN LAS COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS – BIOLOGÍA

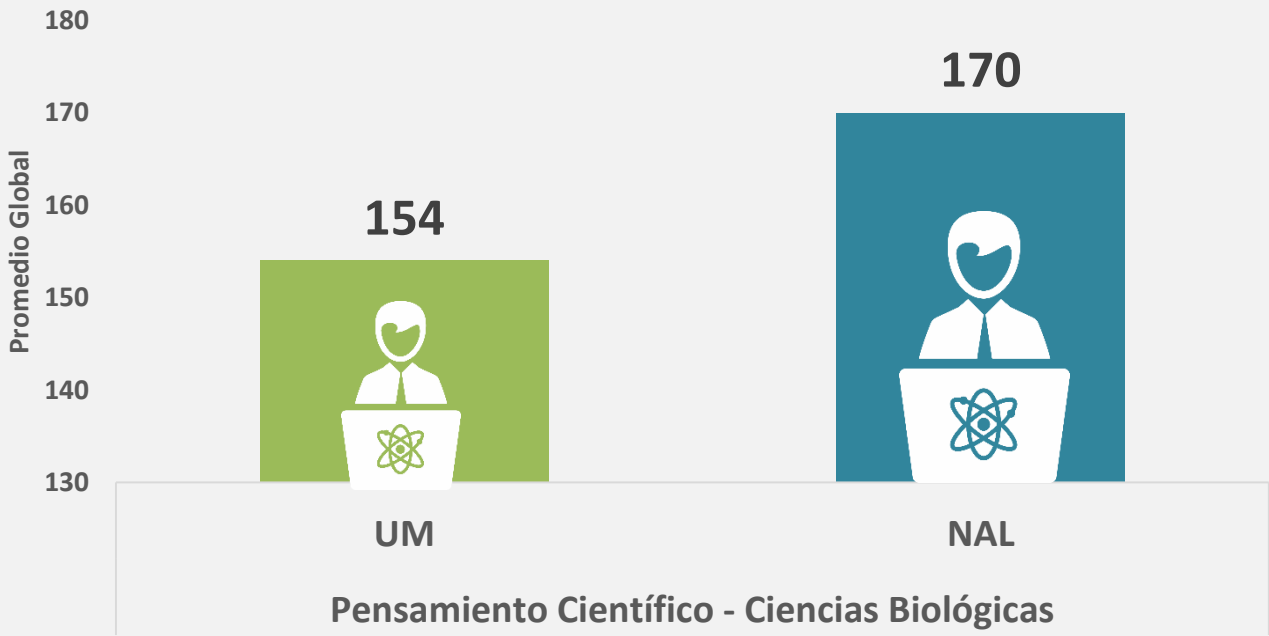
UNIMAGDALENA

Competencias Genéricas



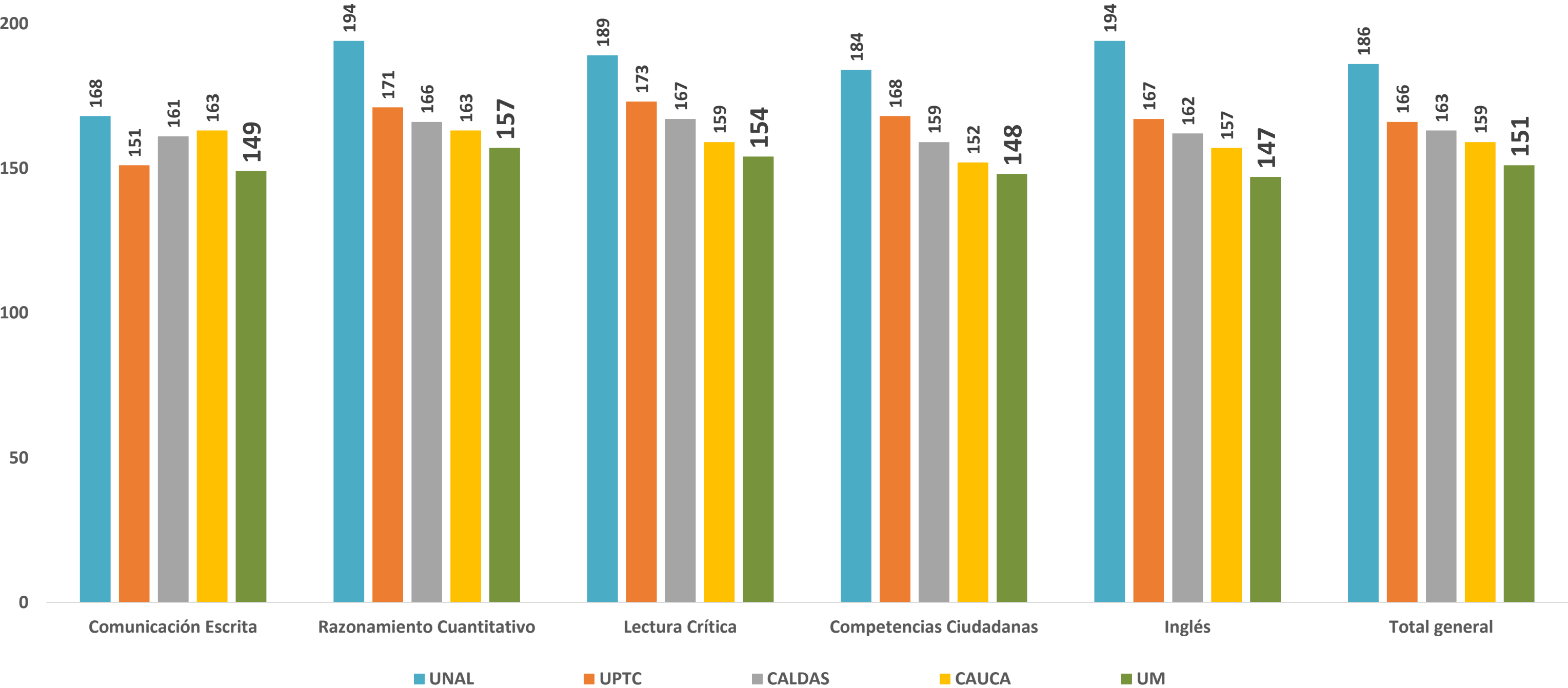
Competencia	Diferencia respecto a la media 2015	Diferencia respecto a la media 2016	Tendencia
Comunicación Escrita	↓	↓	→
Razonamiento Cuantitativo	↓	↓	→
Lectura Crítica	↓	↓	→
Competencias Ciudadanas	↓	↓	→
Inglés	↓	↓	→

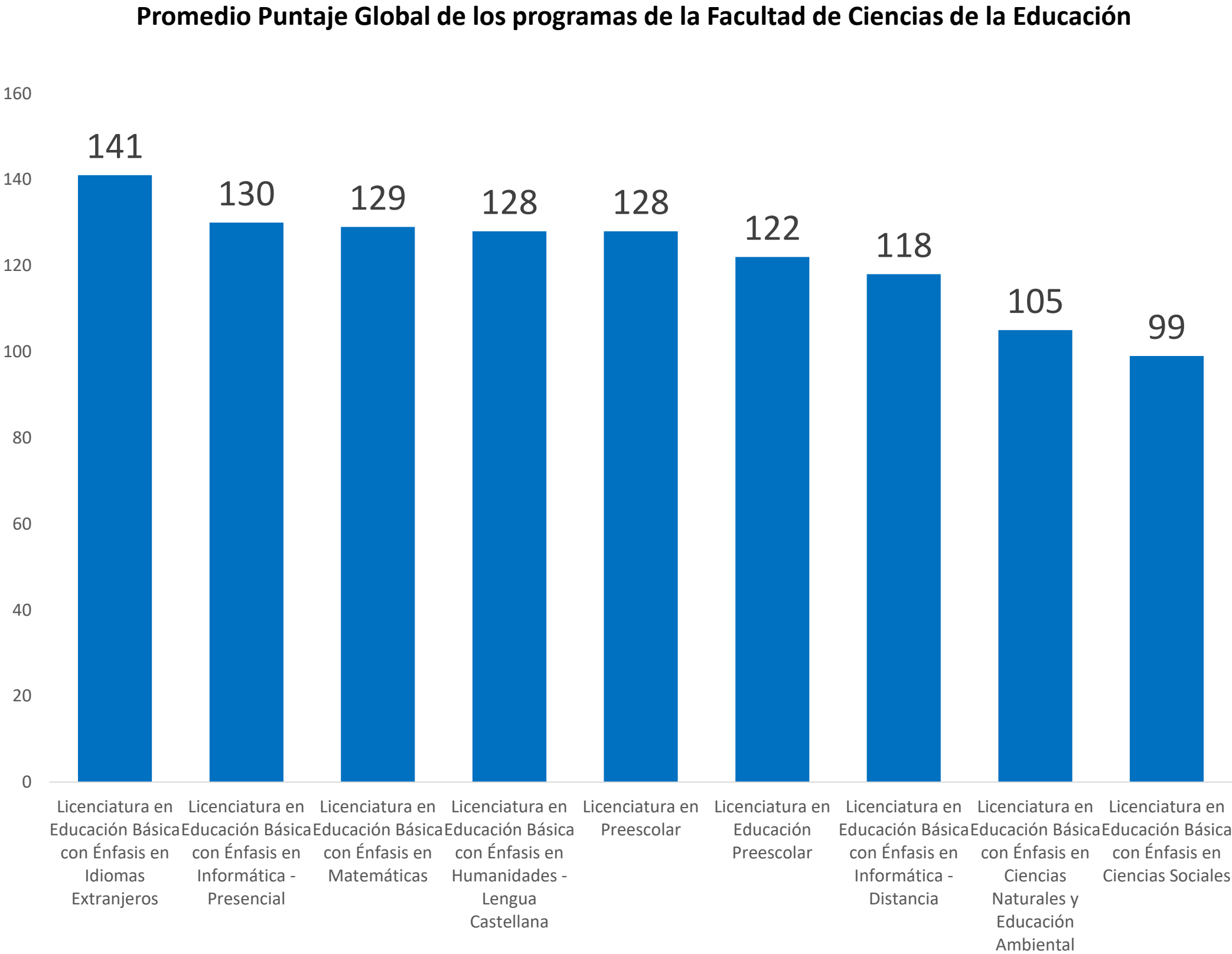
Competencias Específicas



Competencia	Diferencia respecto a la media 2015	Diferencia respecto a la media 2016	Tendencia
Pensamiento Científico Ciencias Biológicas	↓	↓	→

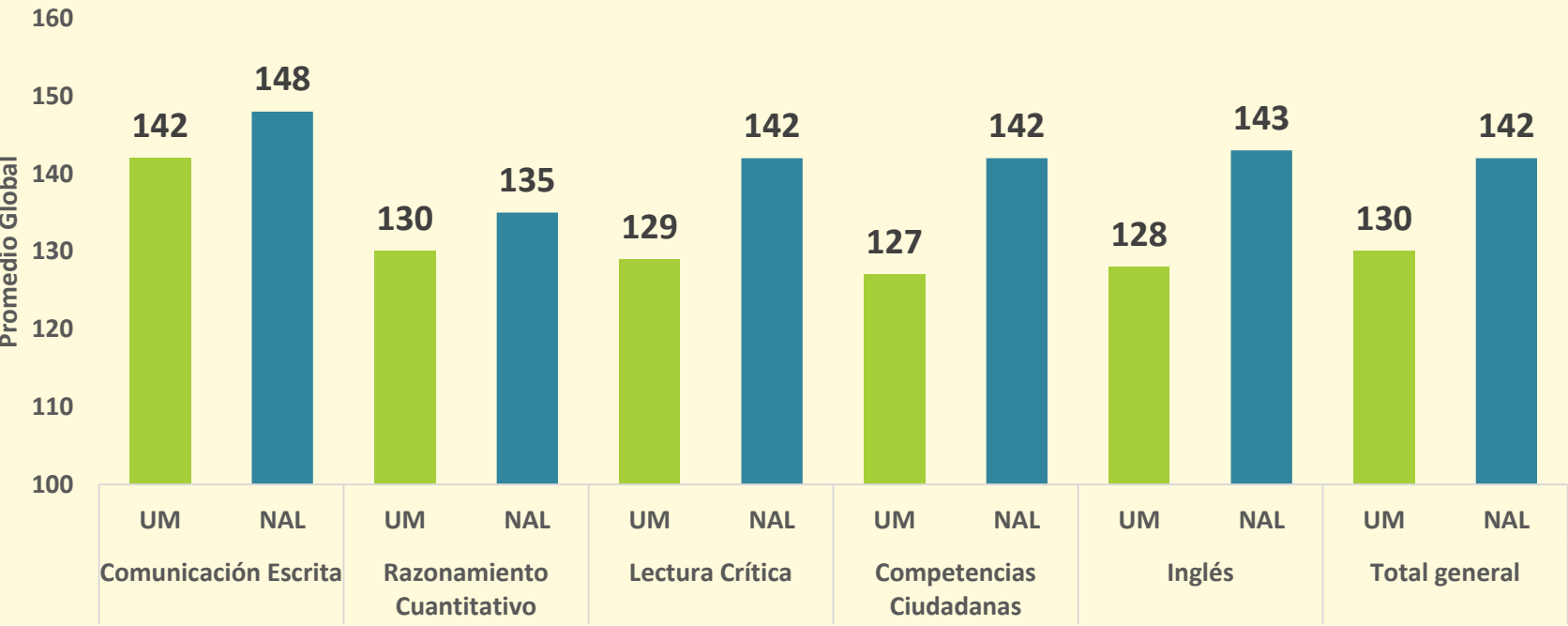
COMPARATIVO CON UNIVERSIDADES PÚBLICAS ACREDITADAS - BIOLOGÍA





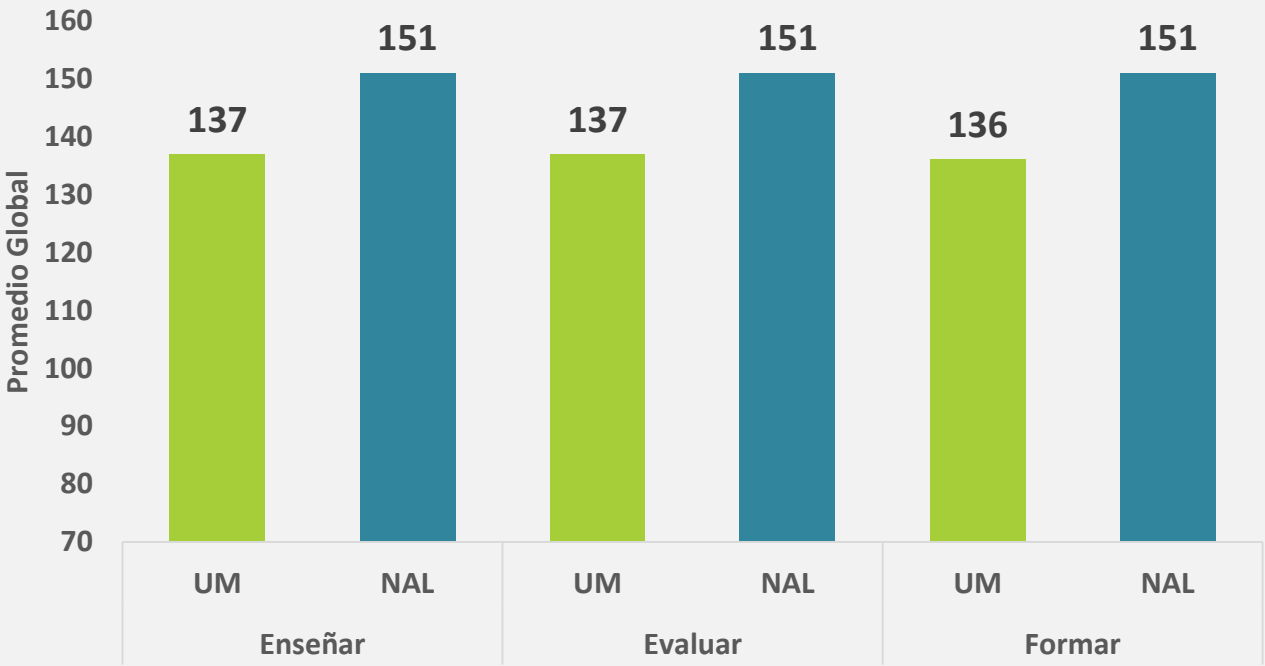
PROGRAMA ACADÉMICO	Nº EVALUADOS
Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades - Lengua Castellana	622
Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Matemáticas	167
Licenciatura en Preescolar	94
Licenciatura en Educación Preescolar	79
Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Informática - Presencial	77
Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Idiomas Extranjeros	17
Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Informática - Distancia	8
Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Sociales	3
Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	2

Competencias Genéricas



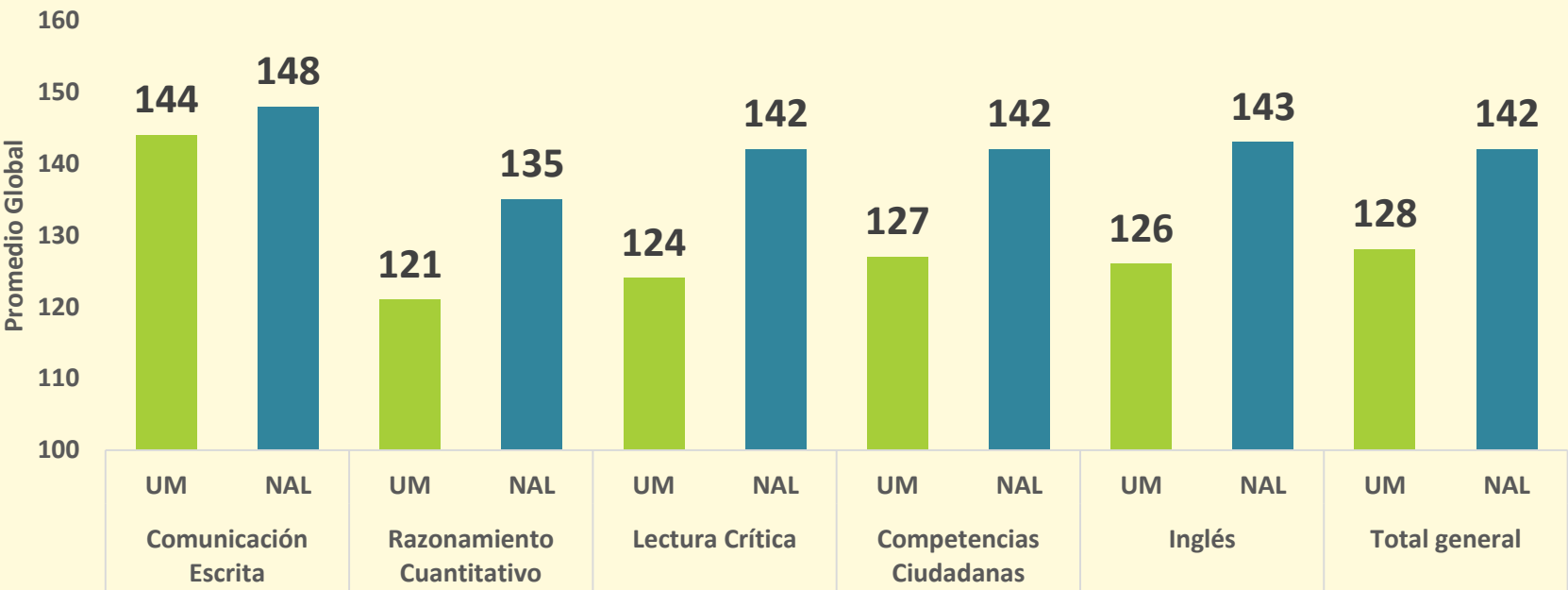
Competencia	Diferencia respecto a la media 2015	Diferencia respecto a la media 2016	Tendencia
Comunicación Escrita	↓	↓	→
Razonamiento Cuantitativo	↓	↓	→
Lectura Crítica	↓	↓	→
Competencias Ciudadanas	↓	↓	→
Inglés	↓	↓	→

Competencias Específicas



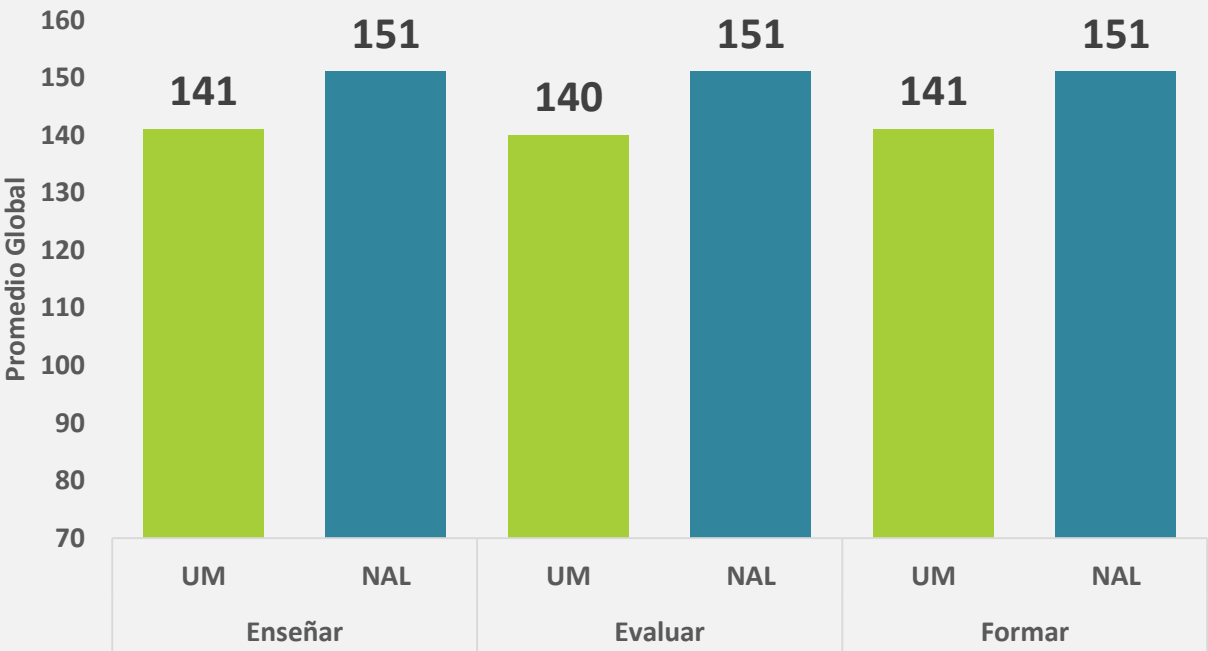
Competencia	Diferencia respecto a la media 2015	Diferencia respecto a la media 2016	Tendencia
Enseñar	↓	↓	→
Evaluar	↓	↓	→
Formar	↓	↓	→

Competencias Genéricas

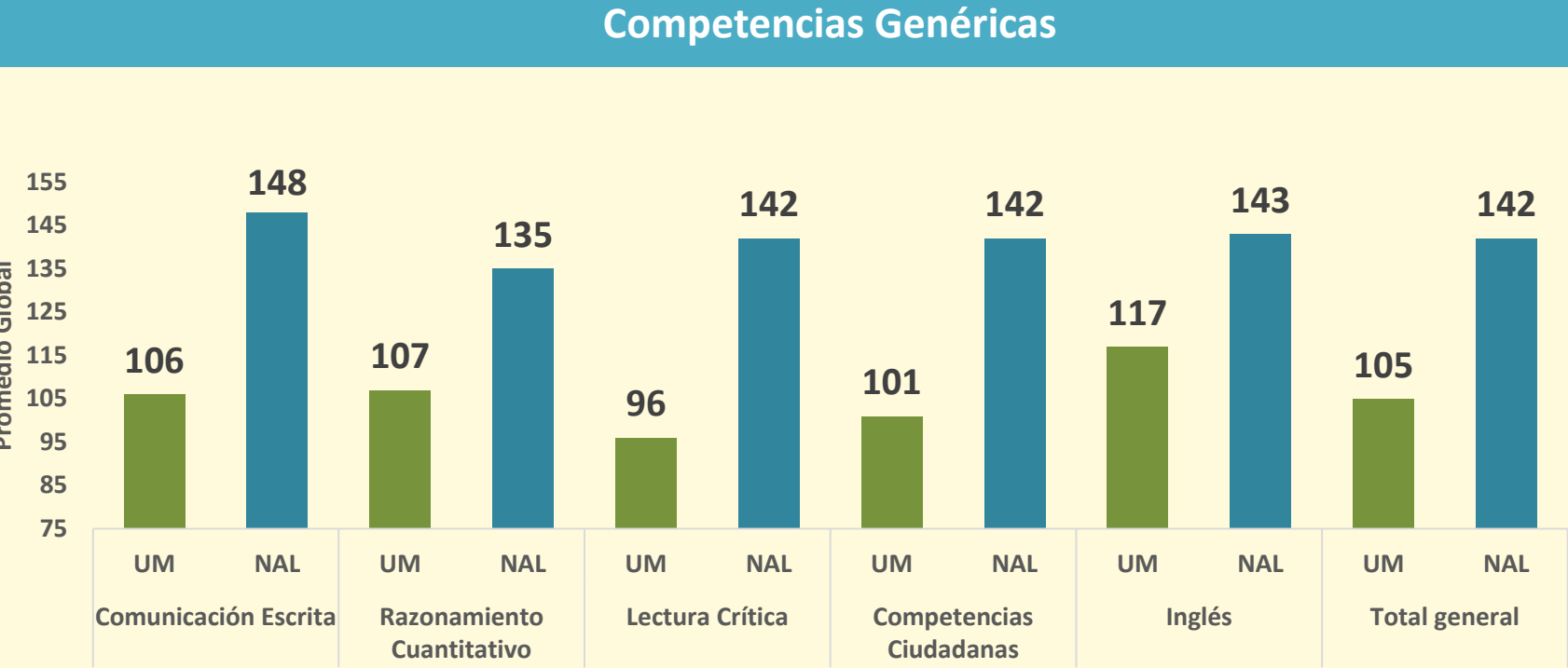


Competencia	Diferencia respecto a la media 2015	Diferencia respecto a la media 2016	Tendencia
Comunicación Escrita	↓	↓	→
Razonamiento Cuantitativo	↓	↓	→
Lectura Crítica	↓	↓	→
Competencias Ciudadanas	↓	↓	→
Inglés	↓	↓	→

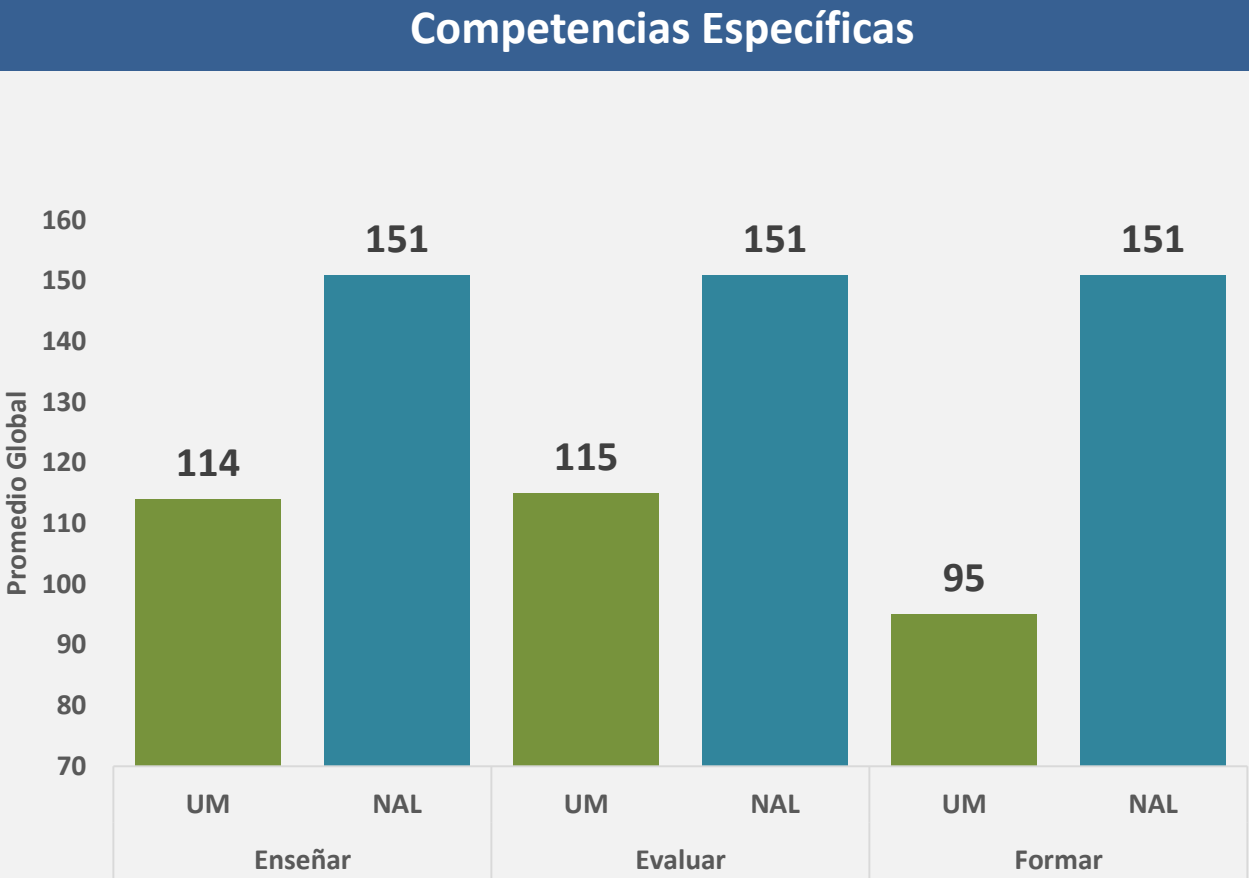
Competencias Específicas



Competencia	Diferencia respecto a la media 2015	Diferencia respecto a la media 2016	Tendencia
Enseñar	↓	↓	→
Evaluar	↓	↓	→
Formar	↓	↓	→

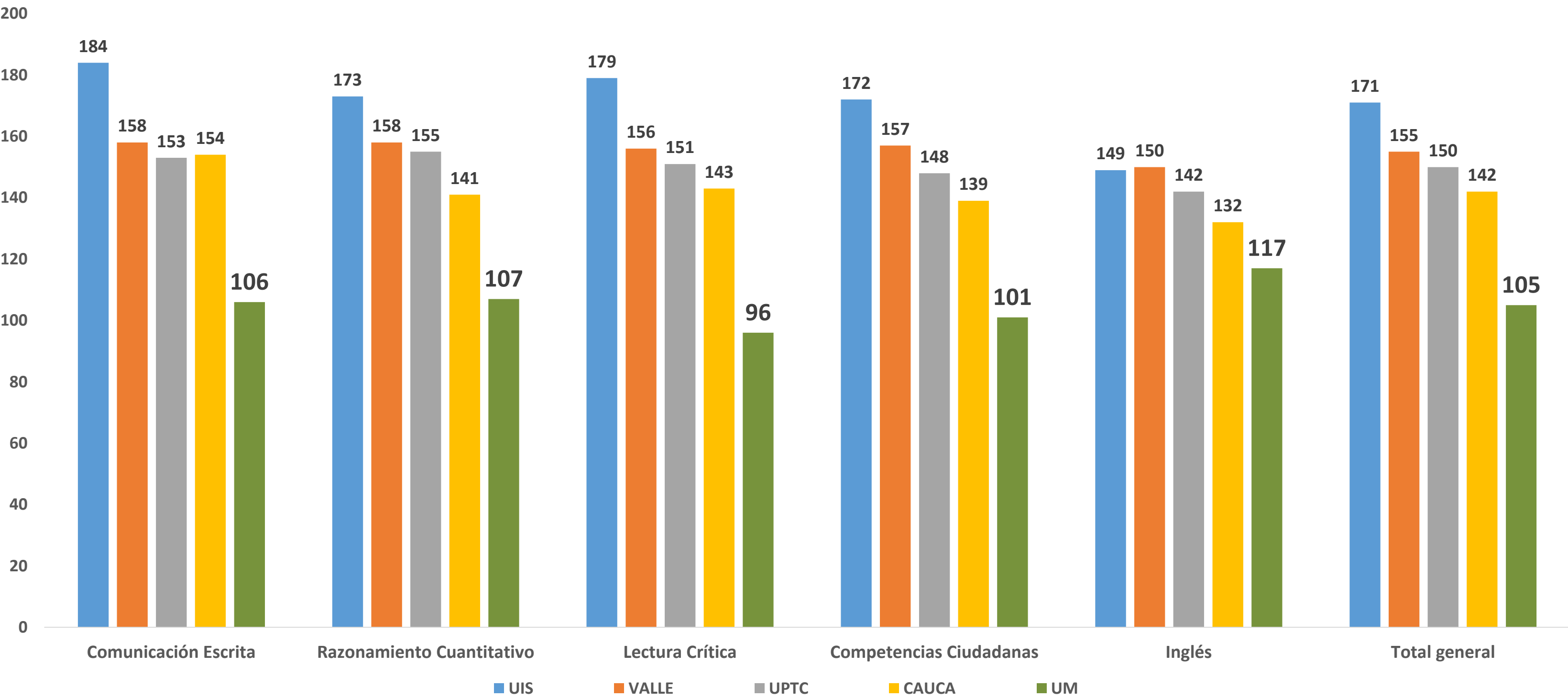


Competencia	Diferencia respecto a la media 2015	Diferencia respecto a la media 2016	Tendencia
Comunicación Escrita	<div></div>	<div></div>	<div></div>
Razonamiento Cuantitativo	<div></div>	<div></div>	<div></div>
Lectura Crítica	<div></div>	<div></div>	<div></div>
Competencias Ciudadanas	<div></div>	<div></div>	<div></div>
Inglés	<div></div>	<div></div>	<div></div>



Competencia	Diferencia respecto a la media 2015	Diferencia respecto a la media 2016	Tendencia
Enseñar	<div></div>	<div></div>	<div></div>
Evaluar	<div></div>	<div></div>	<div></div>
Formar	<div></div>	<div></div>	<div></div>

COMPARATIVO CON UNIVERSIDADES PÚBLICAS ACREDITADAS
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

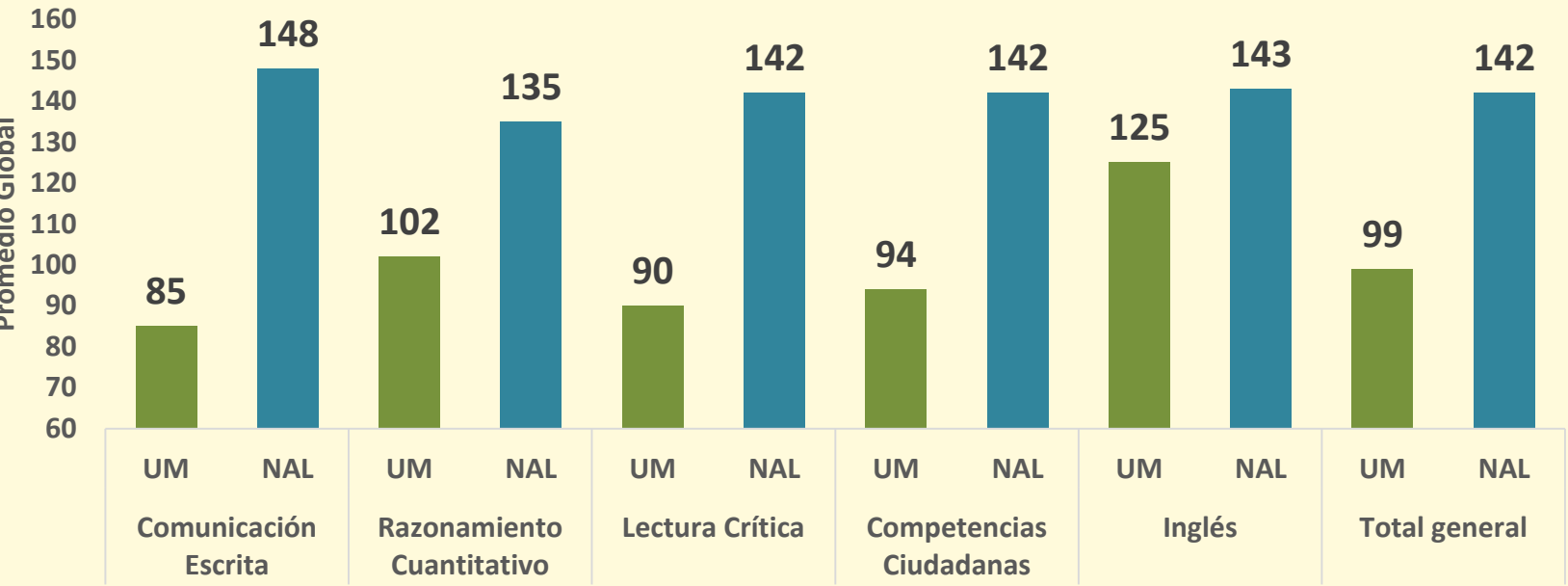


RESULTADOS FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

RESULTADOS EN LAS COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS –
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN CIENCIAS SOCIALES

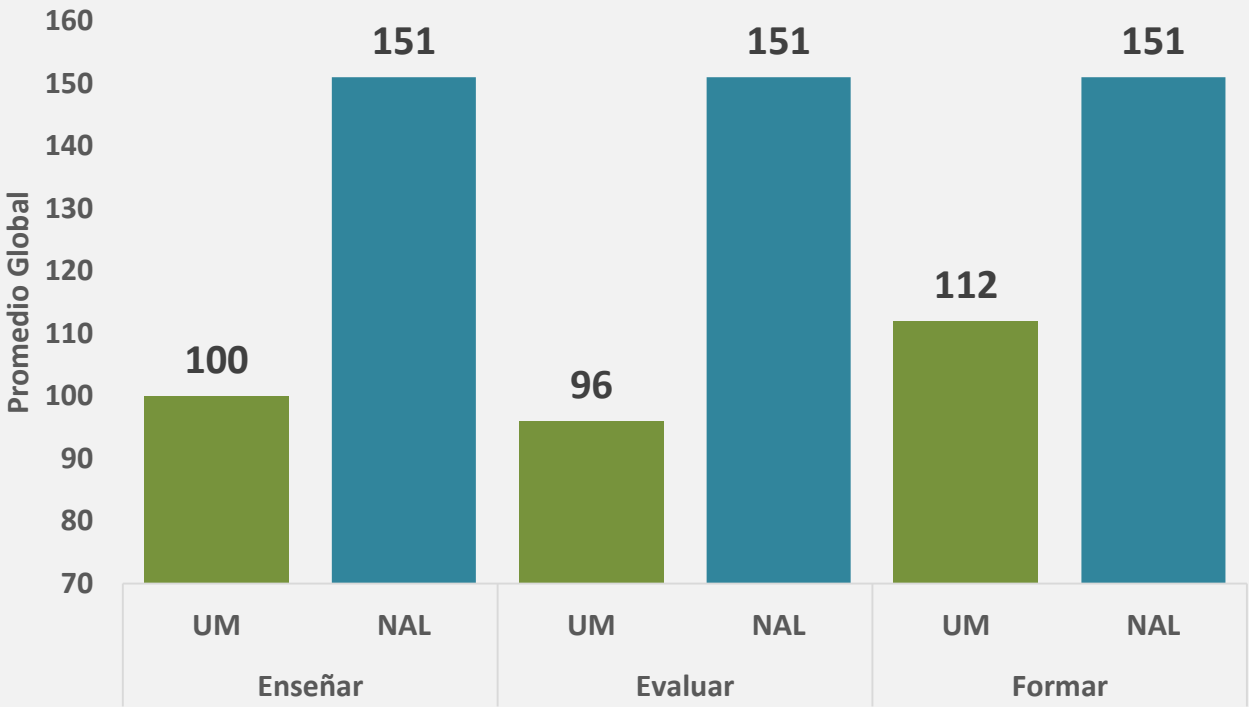
UNIMAGDALENA

Competencias Genéricas



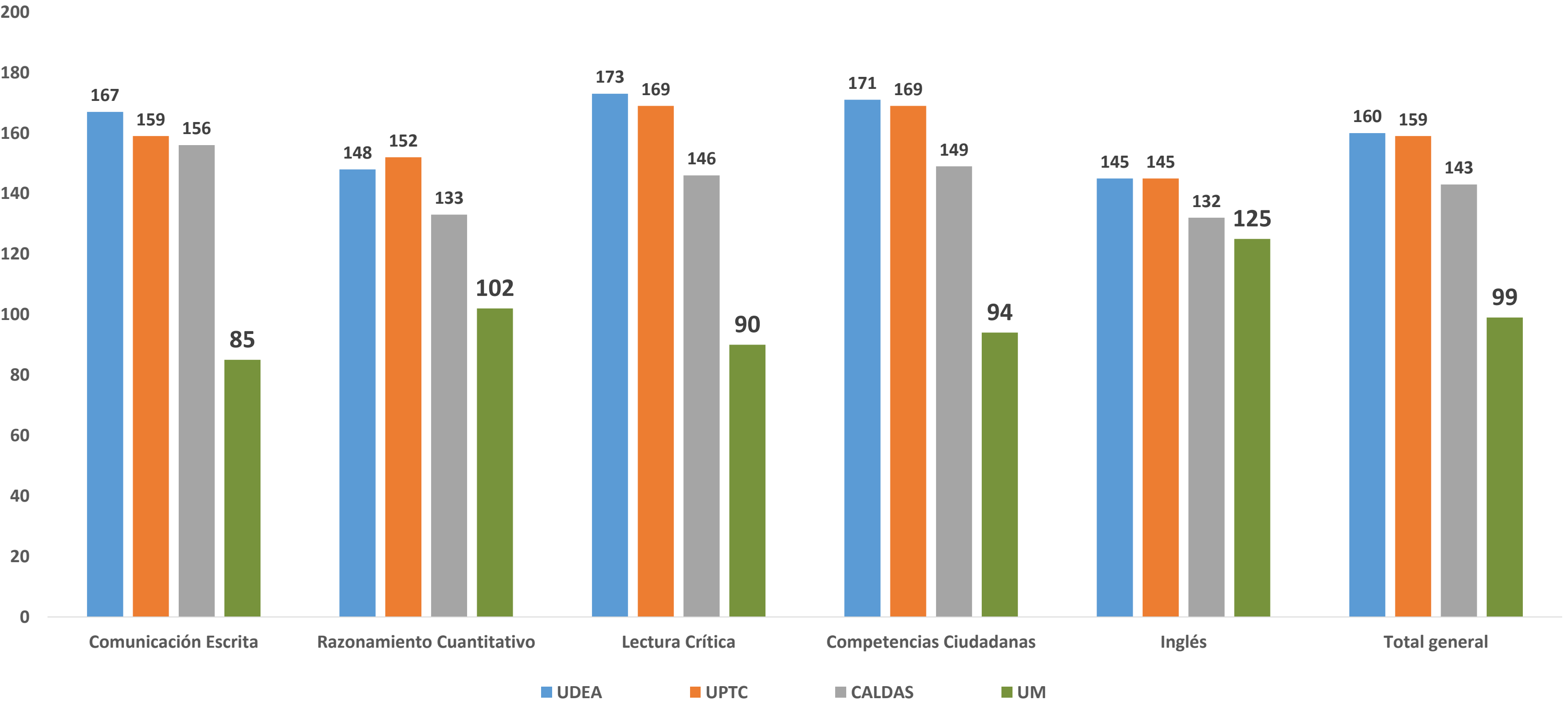
Competencia	Diferencia respecto a la media 2015	Diferencia respecto a la media 2016	Tendencia
Comunicación Escrita	↓	↓	→
Razonamiento Cuantitativo	↓	↓	→
Lectura Crítica	↓	↓	→
Competencias Ciudadanas	↓	↓	→
Inglés	↓	↓	→

Competencias Específicas



Competencia	Diferencia respecto a la media 2015	Diferencia respecto a la media 2016	Tendencia
Enseñar	↓	↓	→
Evaluar	↓	↓	→
Formar	↓	↓	→

COMPARATIVO CON UNIVERSIDADES PÚBLICAS ACREDITADAS
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN CIENCIAS SOCIALES



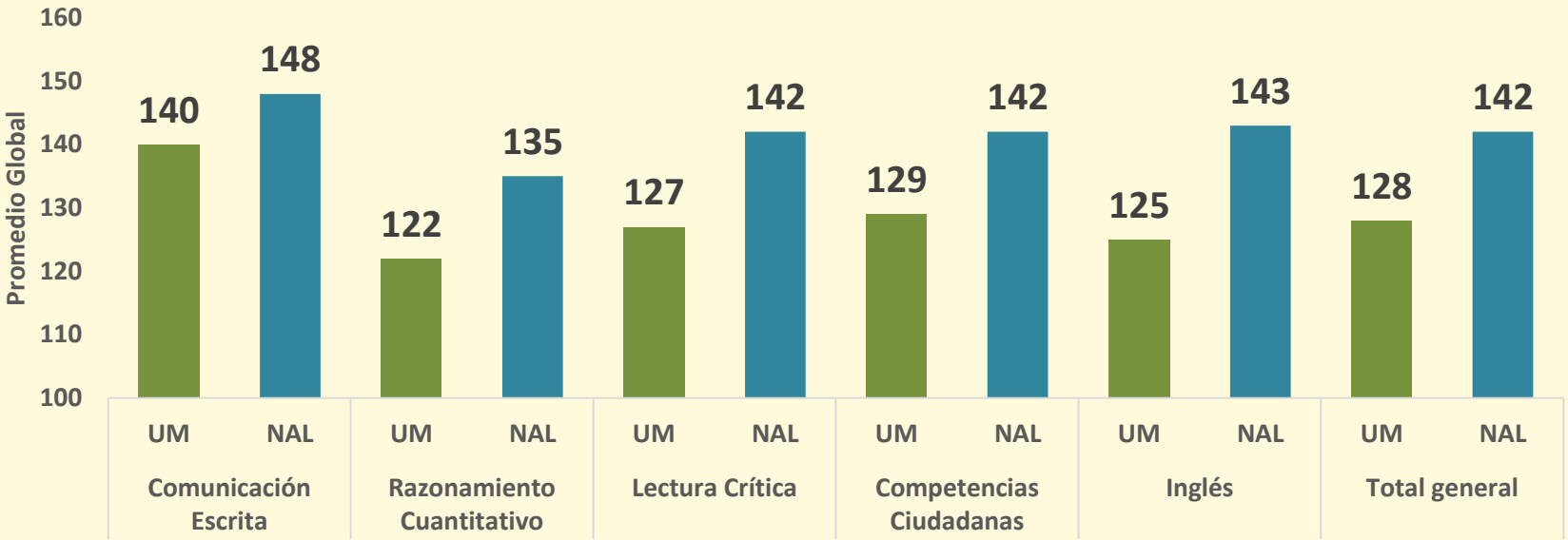
RESULTADOS FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

RESULTADOS EN LAS COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN HUMANIDADES- LENGUA CASTELLANA

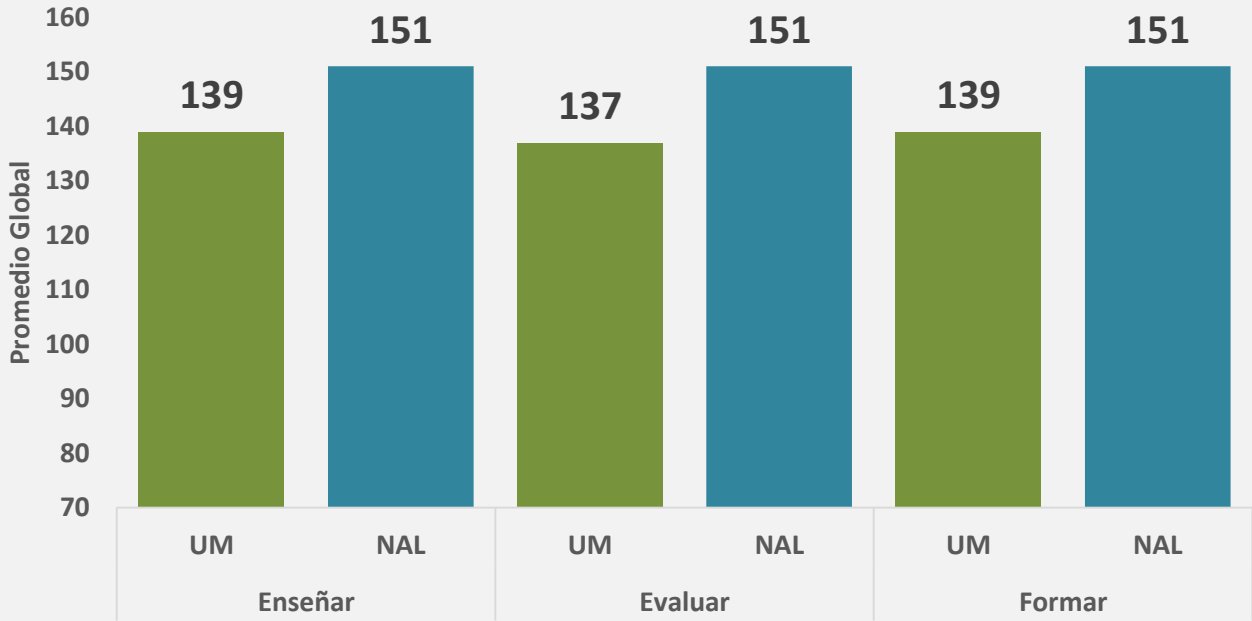
UNIMAGDALENA

Competencias Genéricas



Competencia	Diferencia respecto a la media 2015	Diferencia respecto a la media 2016	Tendencia
Comunicación Escrita	↓	↓	→
Razonamiento Cuantitativo	↓	↓	→
Lectura Crítica	↓	↓	→
Competencias Ciudadanas	↓	↓	→
Inglés	↓	↓	→

Competencias Específicas



Competencia	Diferencia respecto a la media 2015	Diferencia respecto a la media 2016	Tendencia
Enseñar	↓	↓	→
Evaluar	↓	↓	→
Formar	↓	↓	→

COMPARATIVO CON UNIVERSIDADES PÚBLICAS ACREDITADAS – LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA
CON ÉNFASIS EN HUMANIDADES- LENGUA CASTELLANA

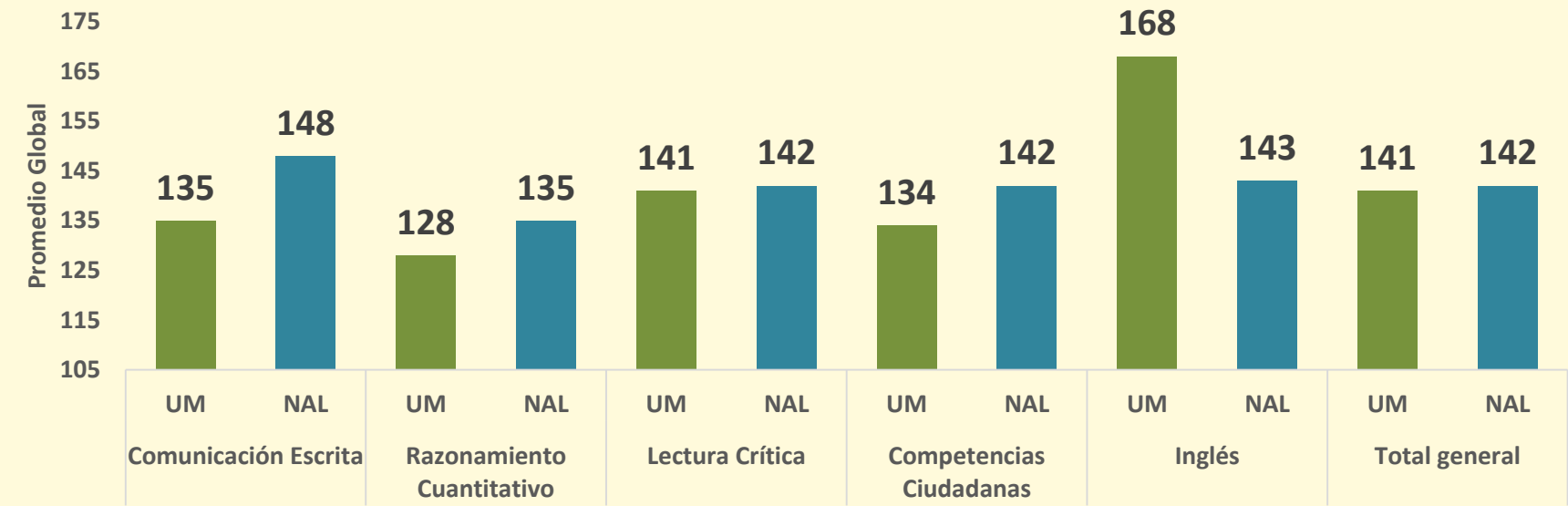


RESULTADOS FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

RESULTADOS EN LAS COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS – LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN IDIOMAS EXTRANJEROS

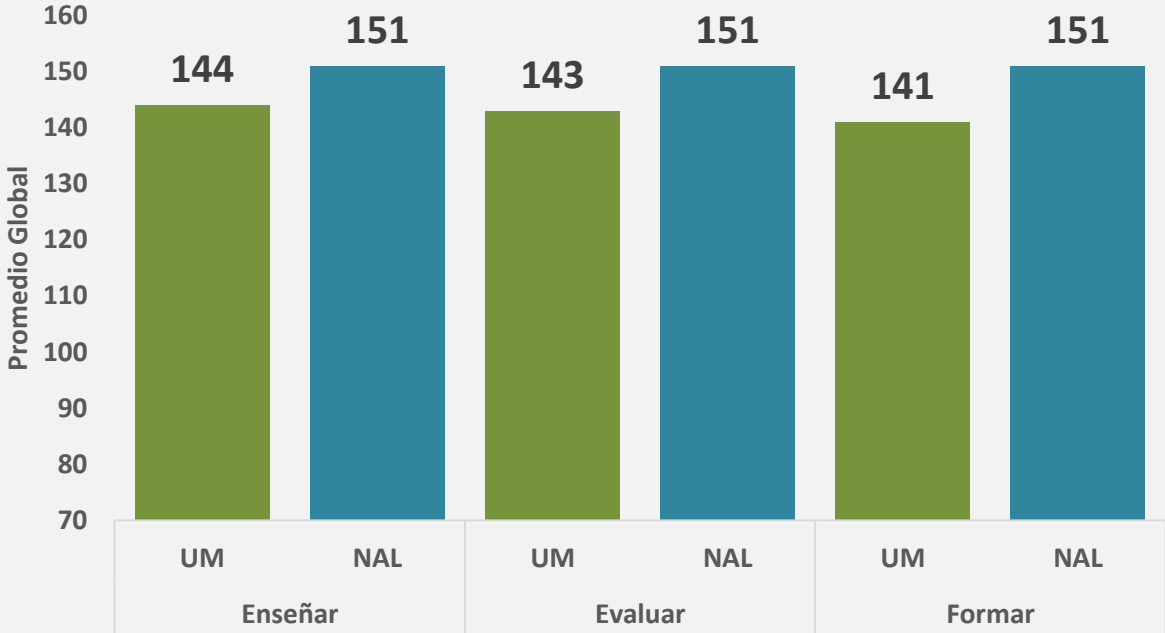
UNIMAGDALENA

Competencias Genéricas



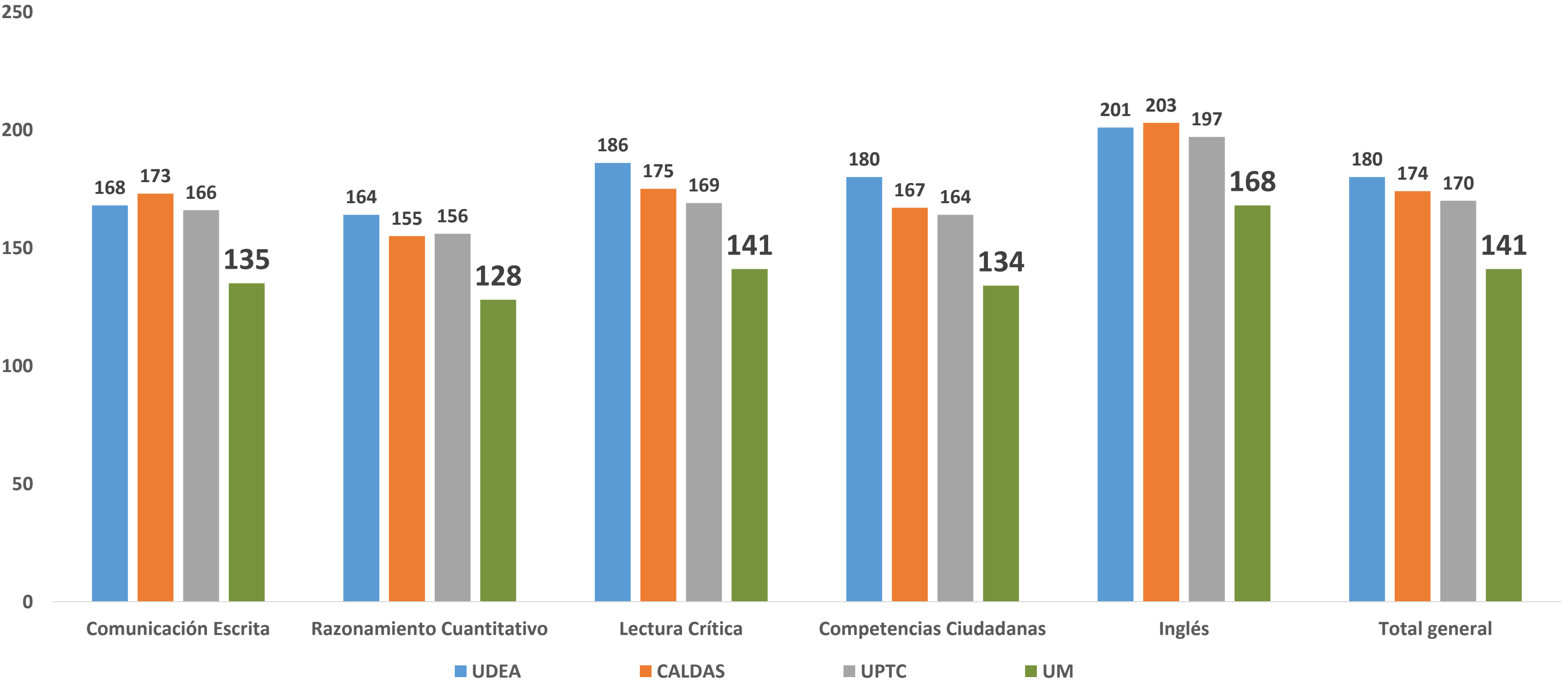
Competencia	Diferencia respecto a la media 2015	Diferencia respecto a la media 2016	Tendencia
Comunicación Escrita	↓	↓	→
Razonamiento Cuantitativo	↓	↓	→
Lectura Crítica	↓	↓	→
Competencias Ciudadanas	↓	↓	→
Inglés	↑	↑	→

Competencias Específicas



Competencia	Diferencia respecto a la media 2015	Diferencia respecto a la media 2016	Tendencia
Enseñar	↓	↓	→
Evaluar	↓	↓	→
Formar	↓	↓	→

COMPARATIVO CON UNIVERSIDADES PÚBLICAS ACREDITADAS – LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN IDIOMAS EXTRANJEROS

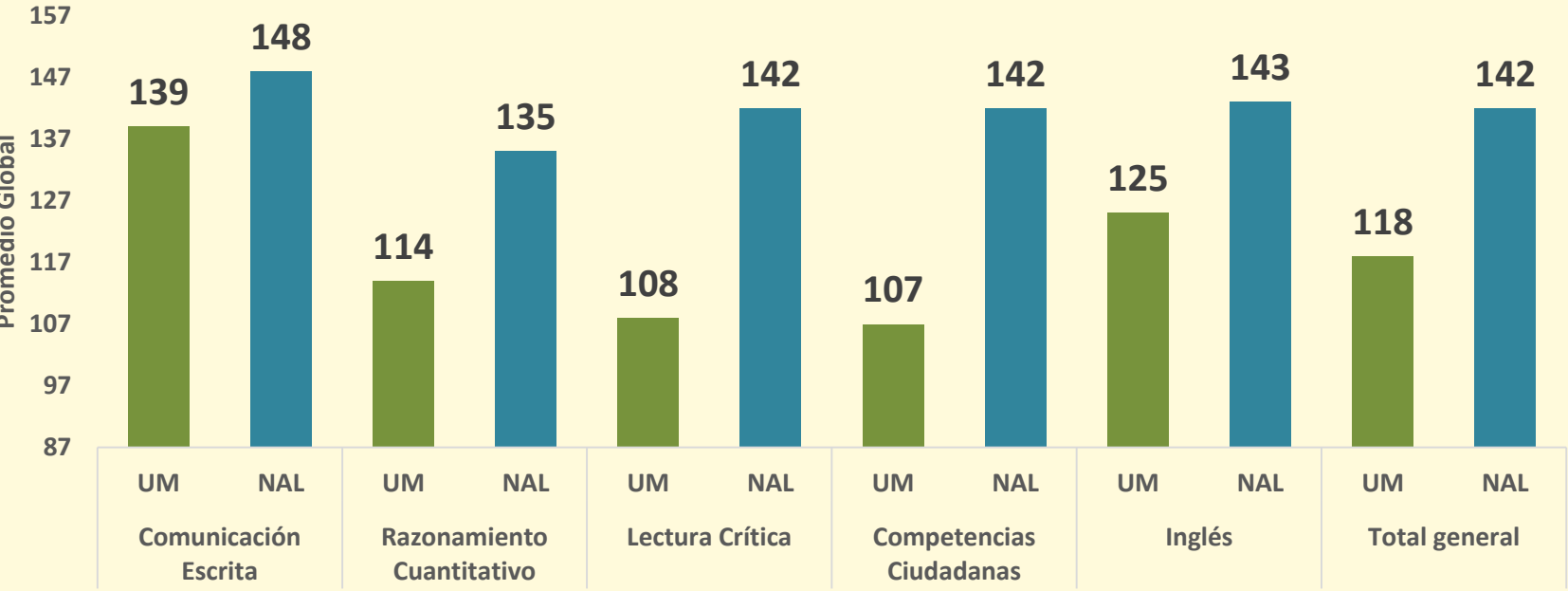


RESULTADOS FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

UNIMAGDALENA

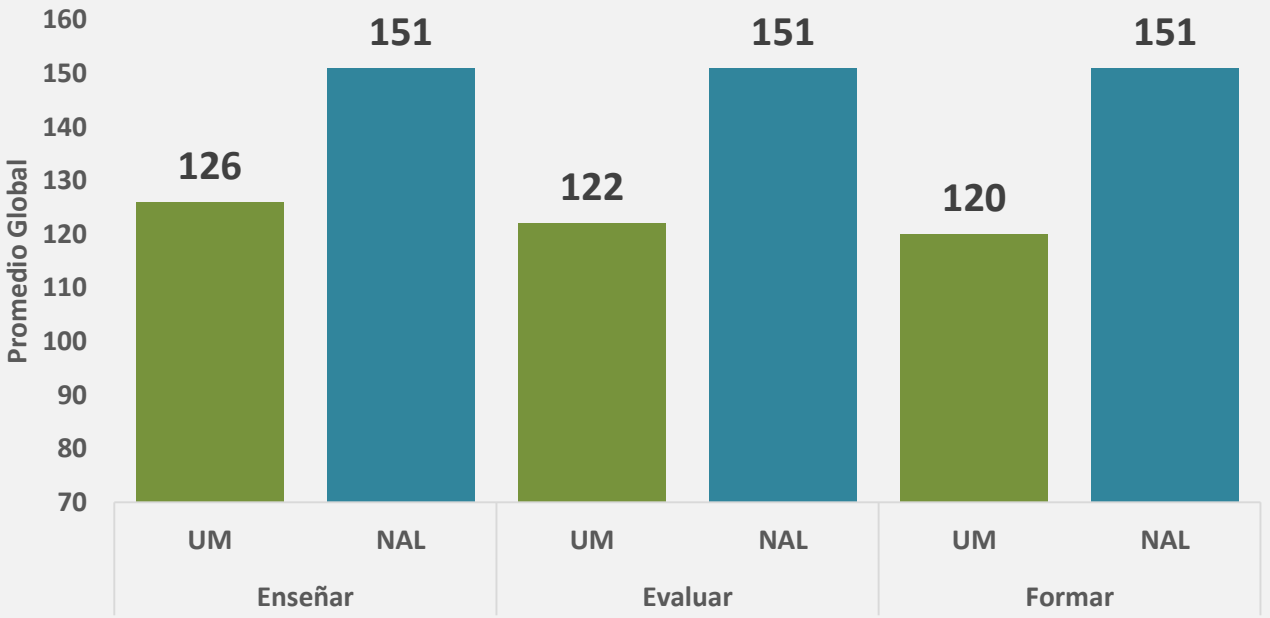
RESULTADOS EN LAS COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS – LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN INFORMÁTICA – DISTANCIA

Competencias Genéricas



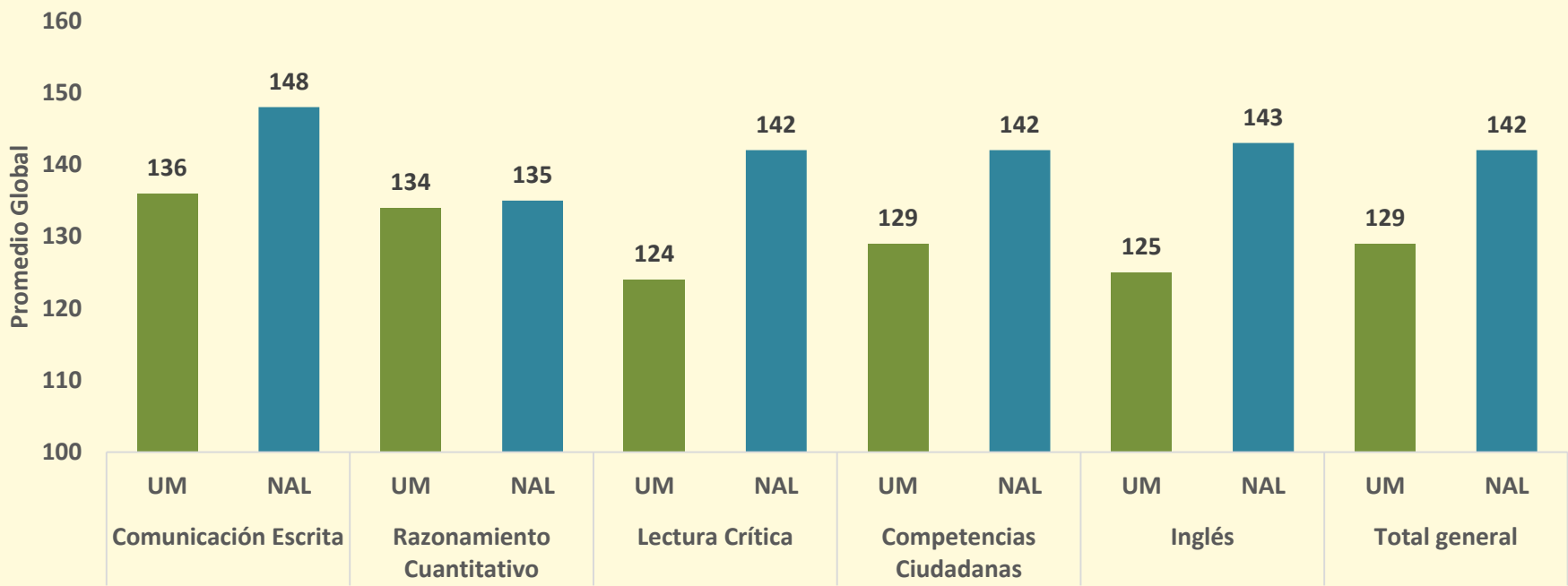
Competencia	Diferencia respecto a la media 2015	Diferencia respecto a la media 2016	Tendencia
Comunicación Escrita	↓	↓	→
Razonamiento Cuantitativo	↓	↓	→
Lectura Crítica	↓	↓	→
Competencias Ciudadanas	↓	↓	→
Inglés	↓	↓	→

Competencias Específicas



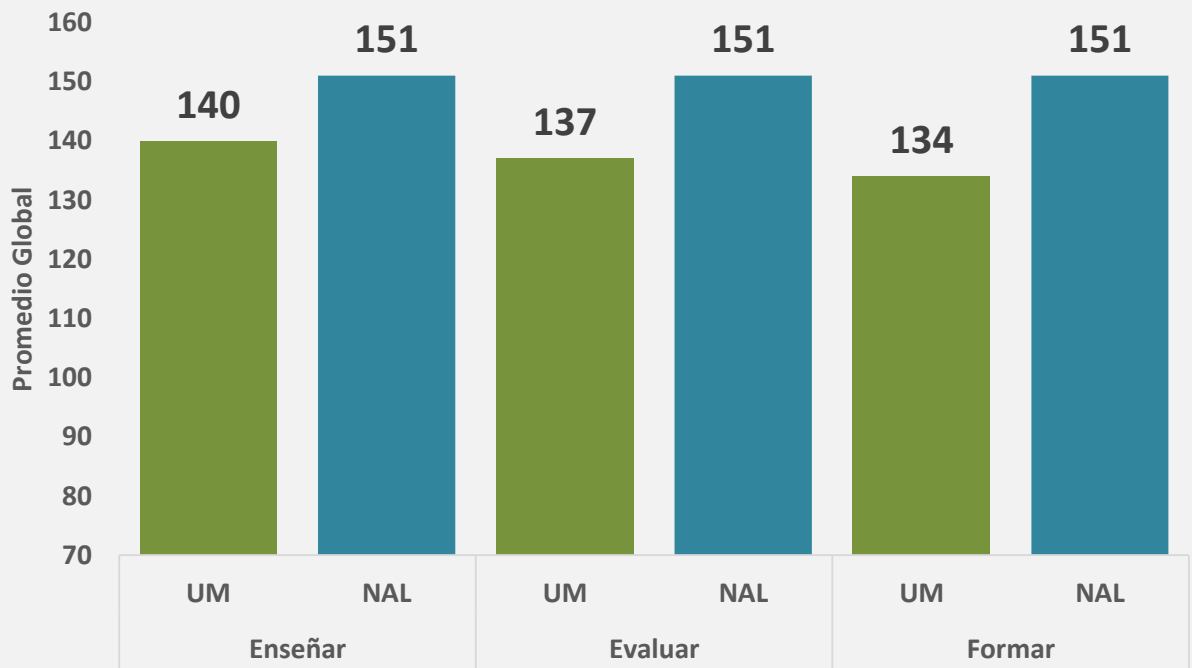
Competencia	Diferencia respecto a la media 2015	Diferencia respecto a la media 2016	Tendencia
Enseñar	↓	↓	→
Evaluar	↓	↓	→
Formar	↓	↓	→

Competencias Genéricas



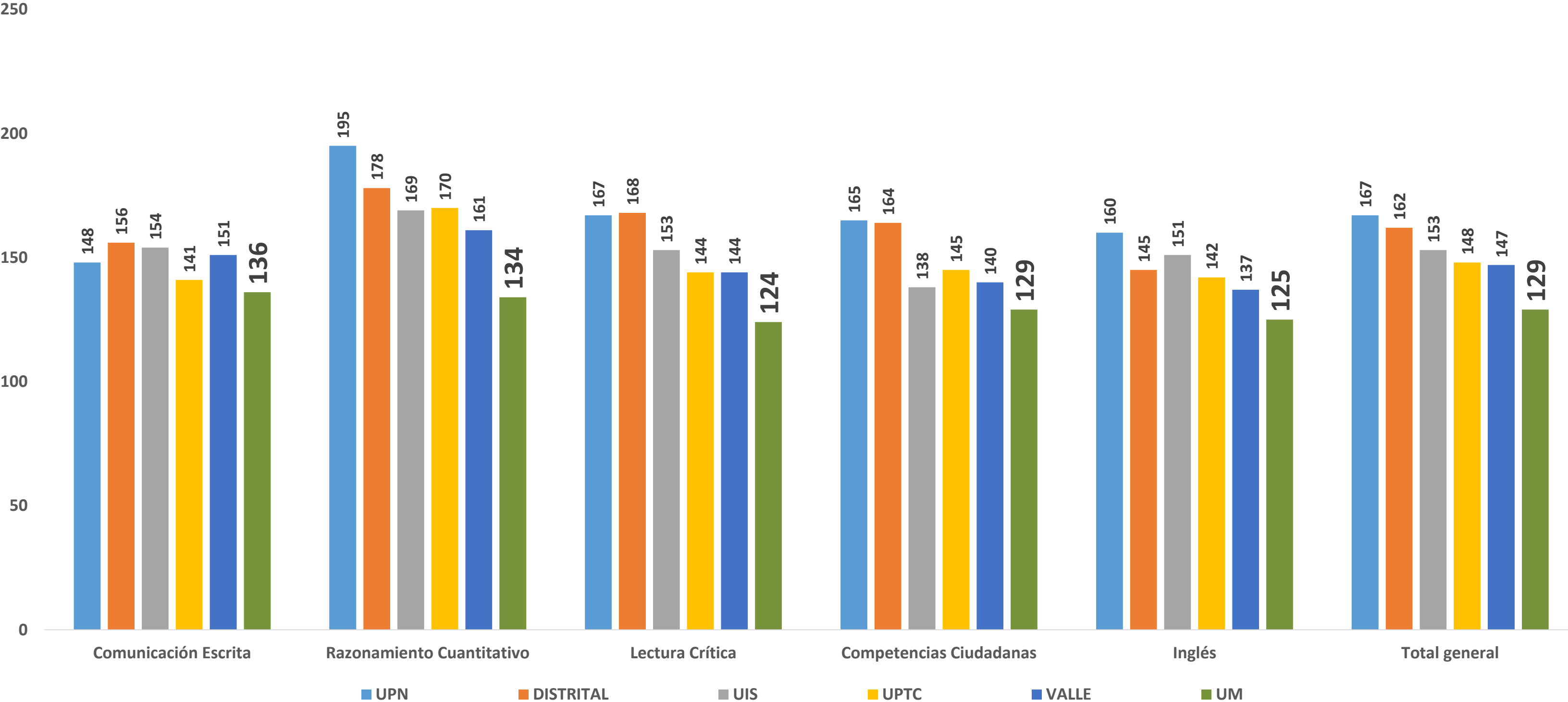
Competencia	Diferencia respecto a la media 2015	Diferencia respecto a la media 2016	Tendencia
Comunicación Escrita	↓	↓	→
Razonamiento Cuantitativo	↓	↓	→
Lectura Crítica	↓	↓	→
Competencias Ciudadanas	↓	↓	→
Inglés	↓	↓	→

Competencias Específicas



Competencia	Diferencia respecto a la media 2015	Diferencia respecto a la media 2016	Tendencia
Enseñar	↓	↓	→
Evaluar	↓	↓	→
Formar	↓	↓	→

COMPARATIVO CON UNIVERSIDADES PÚBLICAS ACREDITADAS – LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN MATEMÁTICAS

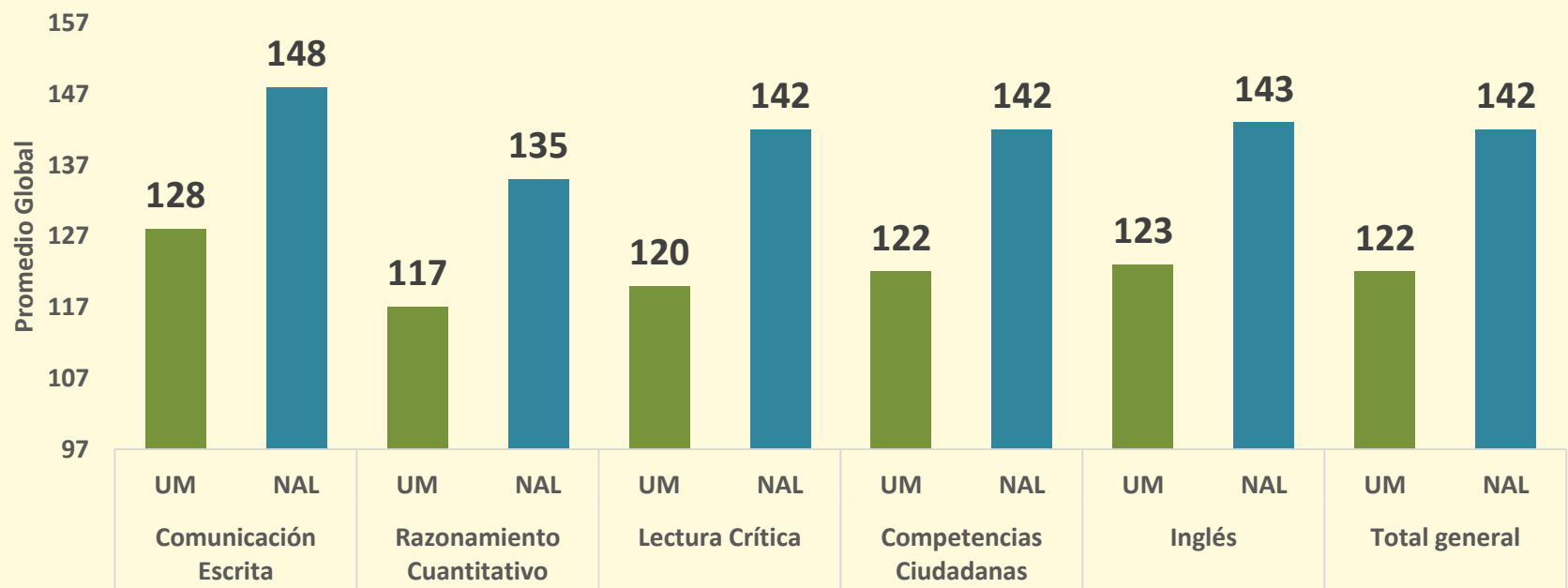


RESULTADOS FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

RESULTADOS EN LAS COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS – LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

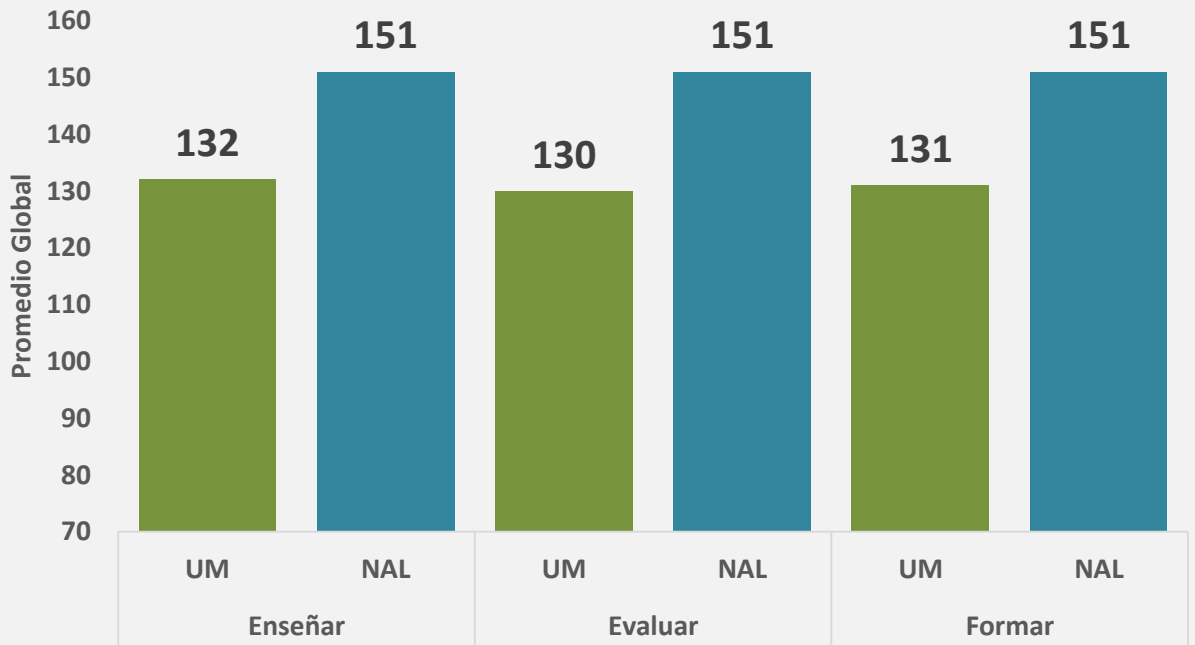
UNIMAGDALENA

Competencias Genéricas



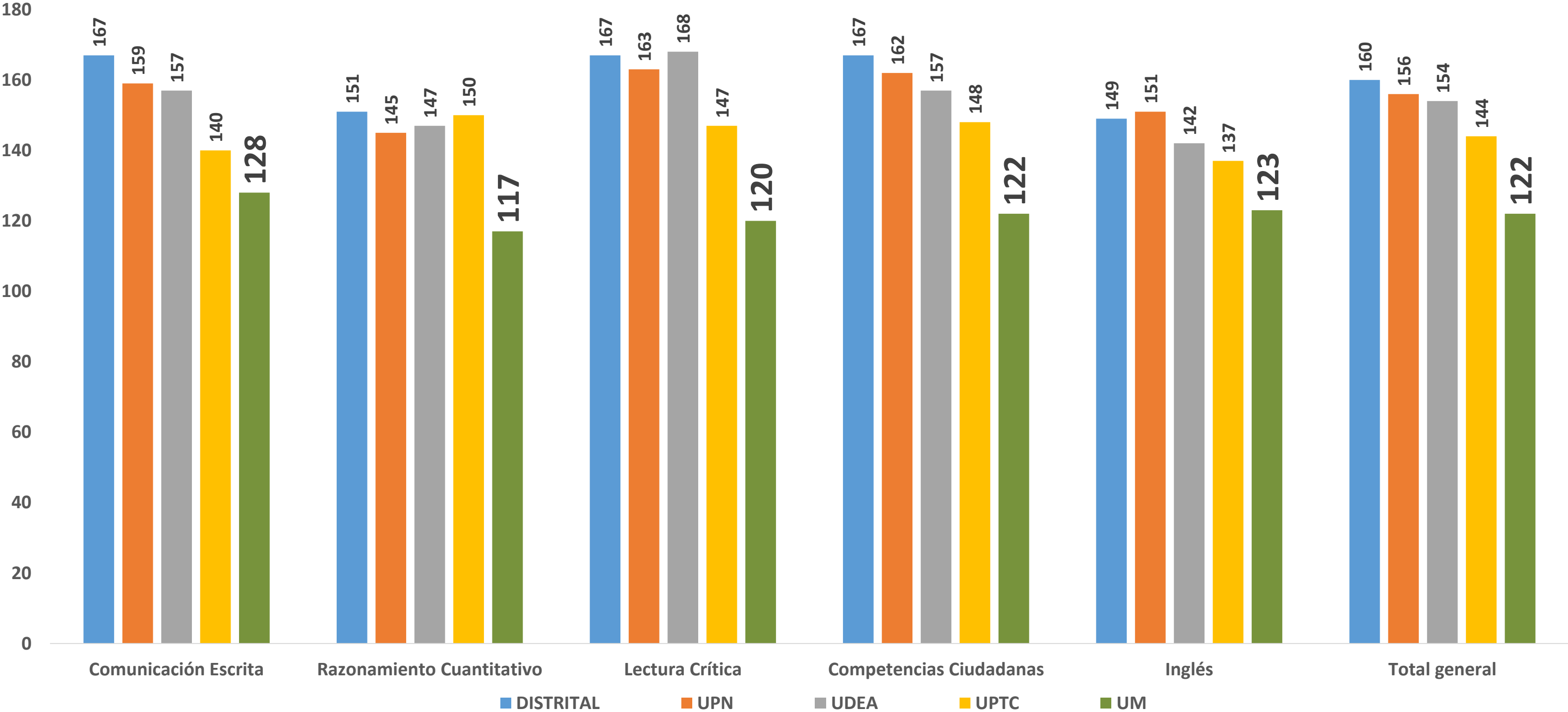
Competencia	Diferencia respecto a la media 2015	Diferencia respecto a la media 2016	Tendencia
Comunicación Escrita	↓	↓	→
Razonamiento Cuantitativo	↓	↓	→
Lectura Crítica	↓	↓	→
Competencias Ciudadanas	↓	↓	→
Inglés	↓	↓	→

Competencias Específicas

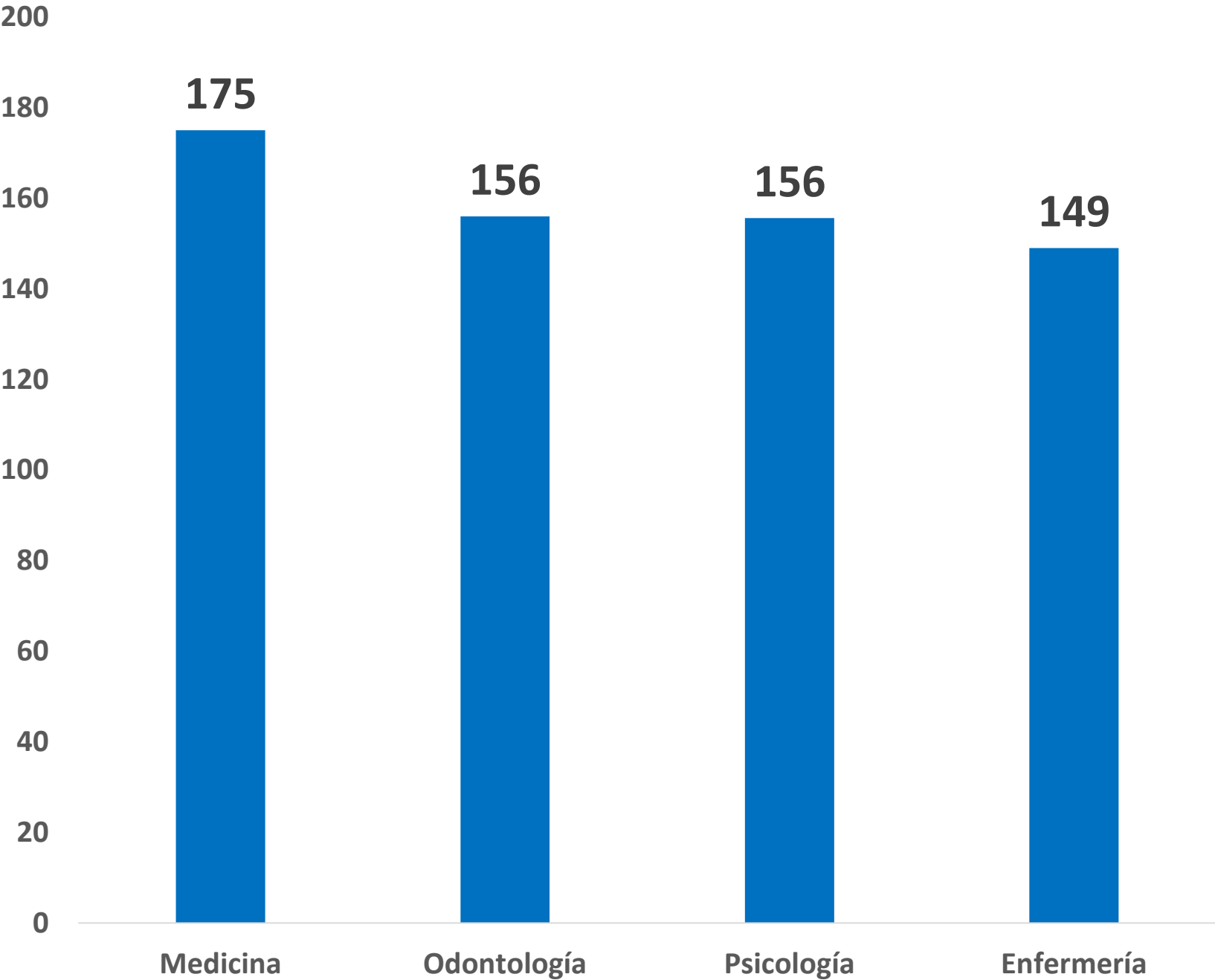


Competencia	Diferencia respecto a la media 2015	Diferencia respecto a la media 2016	Tendencia
Enseñar	↓	↓	→
Evaluar	↓	↓	→
Formar	↓	↓	→

COMPARATIVO CON UNIVERSIDADES PÚBLICAS ACREDITADAS – LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR



Promedio Puntaje Global de los programas de la Facultad de Ciencias de la Salud



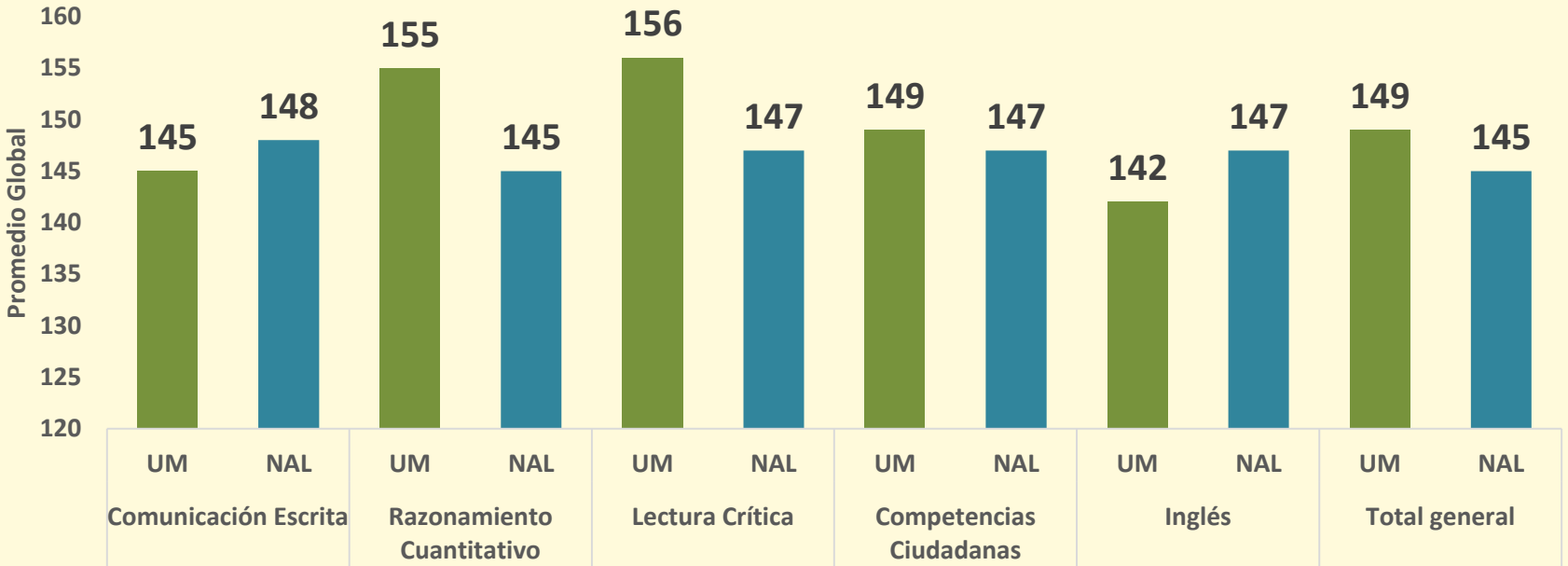
PROGRAMA ACADÉMICO	N° EVALUADOS
Psicología	113
Odontología	55
Medicina	53
Enfermería	49

RESULTADOS FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

RESULTADOS EN LAS COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS – ENFERMERÍA

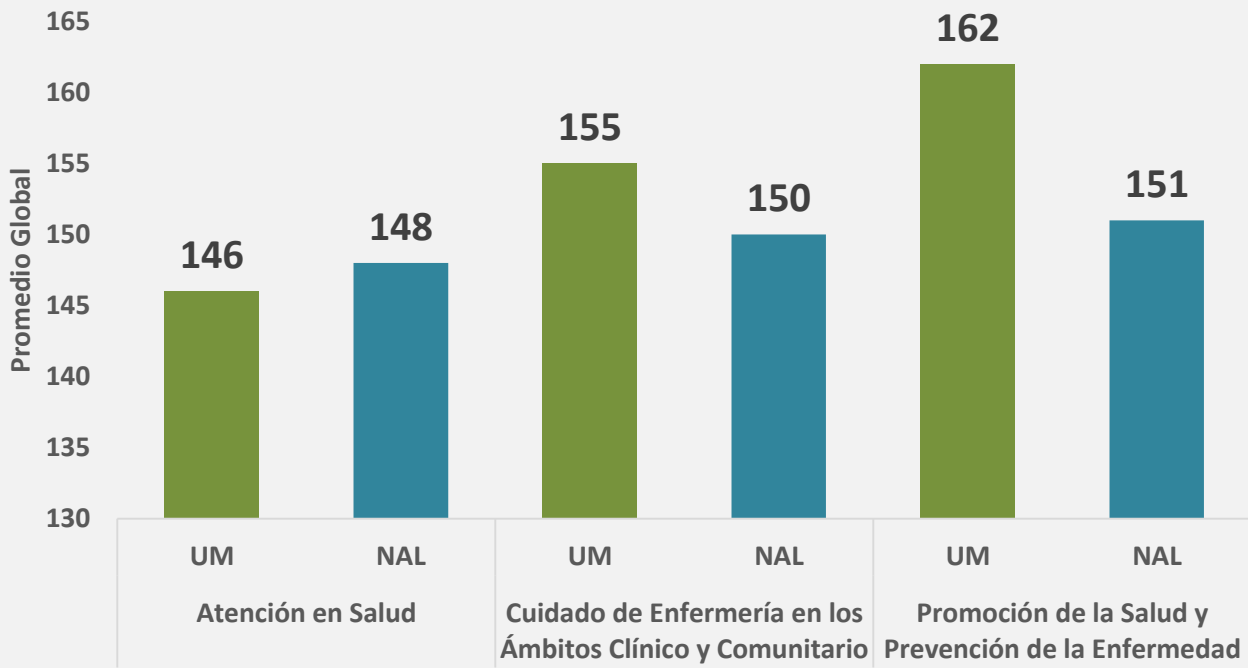
UNIMAGDALENA

Competencias Genéricas



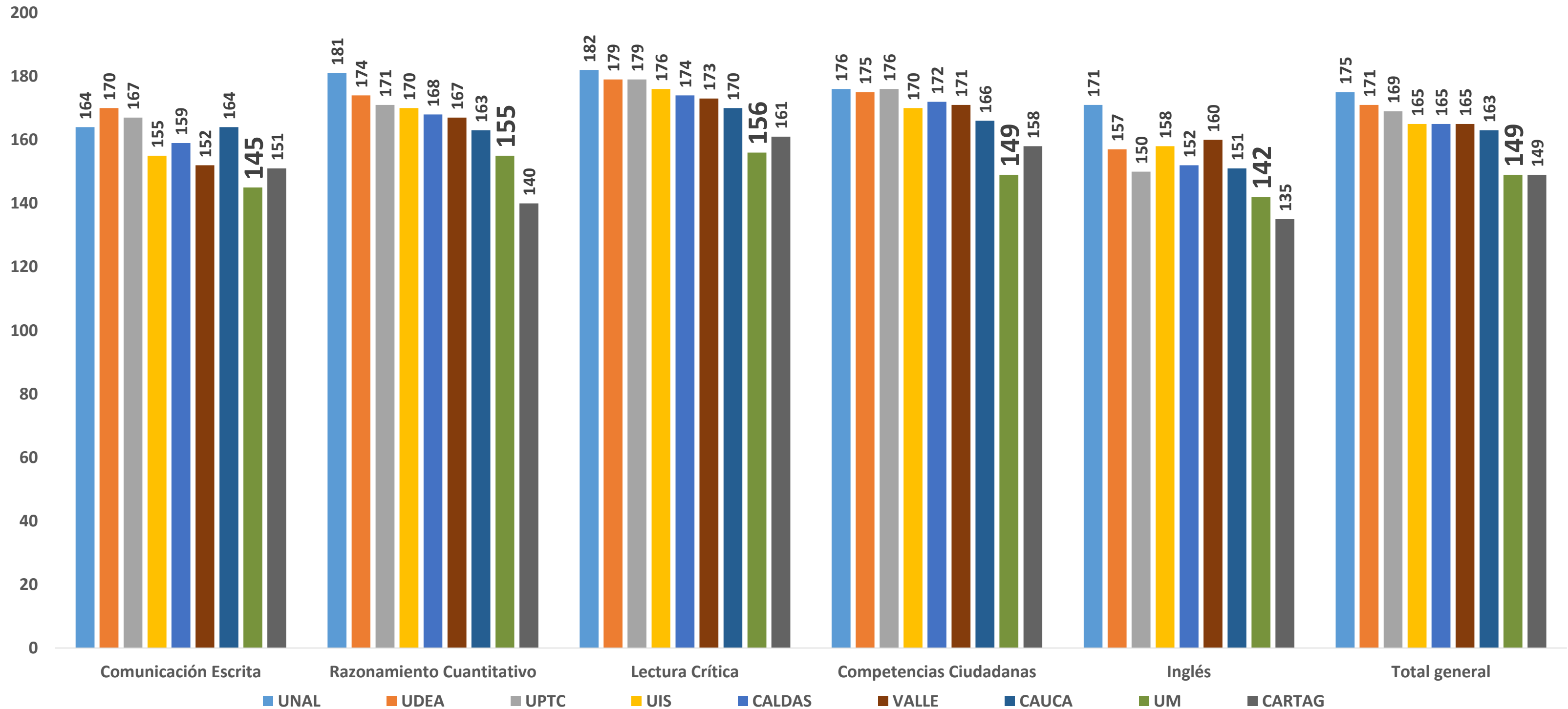
Competencia	Diferencia respecto a la media 2015	Diferencia respecto a la media 2016	Tendencia
Comunicación Escrita	↑	↓	↘
Razonamiento Cuantitativo	↑	↑	→
Lectura Crítica	↑	↑	→
Competencias Ciudadanas	↑	↑	→
Inglés	↑	↓	↘

Competencias Específicas



Competencia	Diferencia respecto a la media 2015	Diferencia respecto a la media 2016	Tendencia
Enseñar	↑	↓	↘
Evaluar	↑	↑	→
Formar	↑	↑	→

COMPARATIVO CON UNIVERSIDADES PÚBLICAS ACREDITADAS - ENFERMERÍA

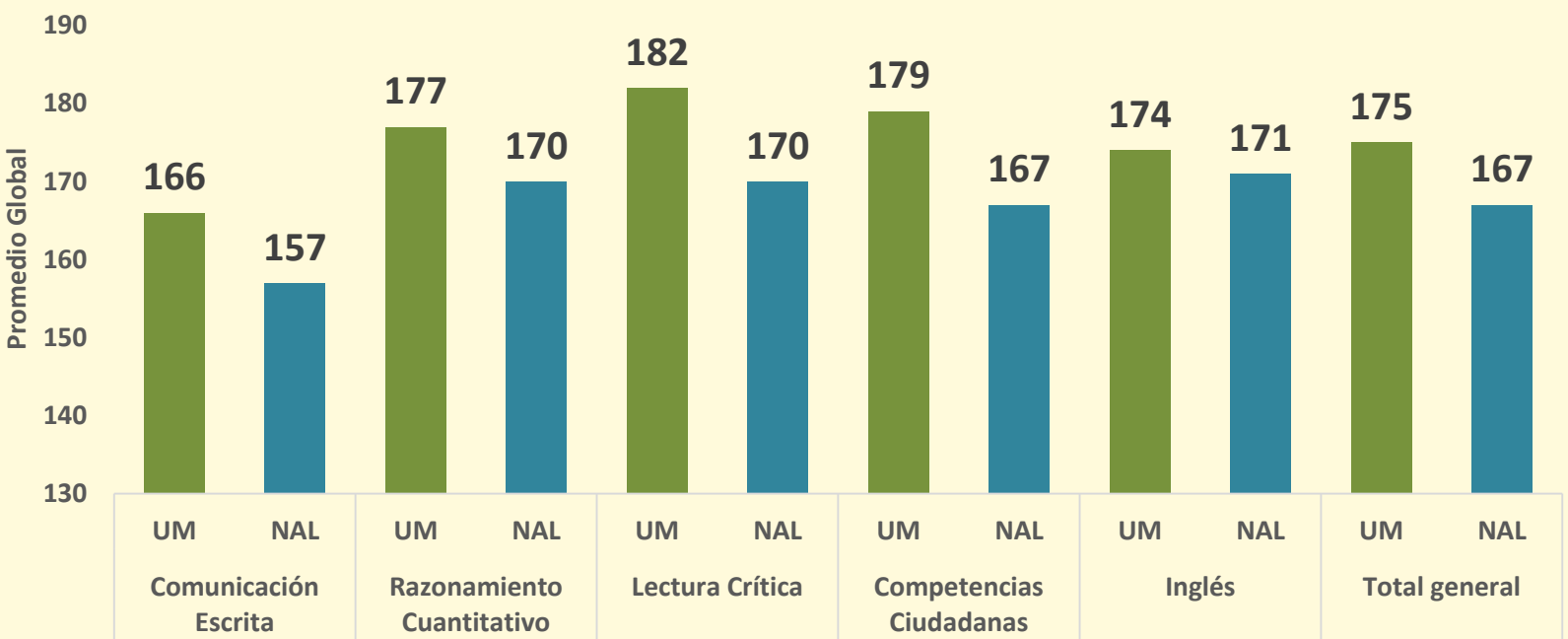


RESULTADOS FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

RESULTADOS EN LAS COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS – MEDICINA

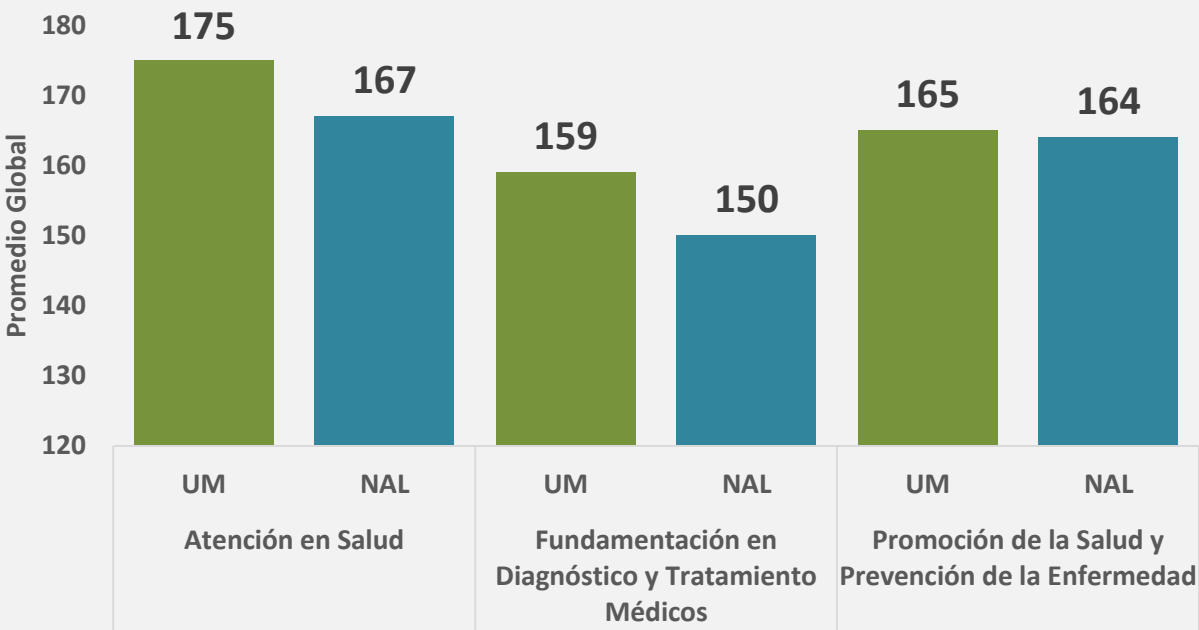
UNIMAGDALENA

Competencias Genéricas



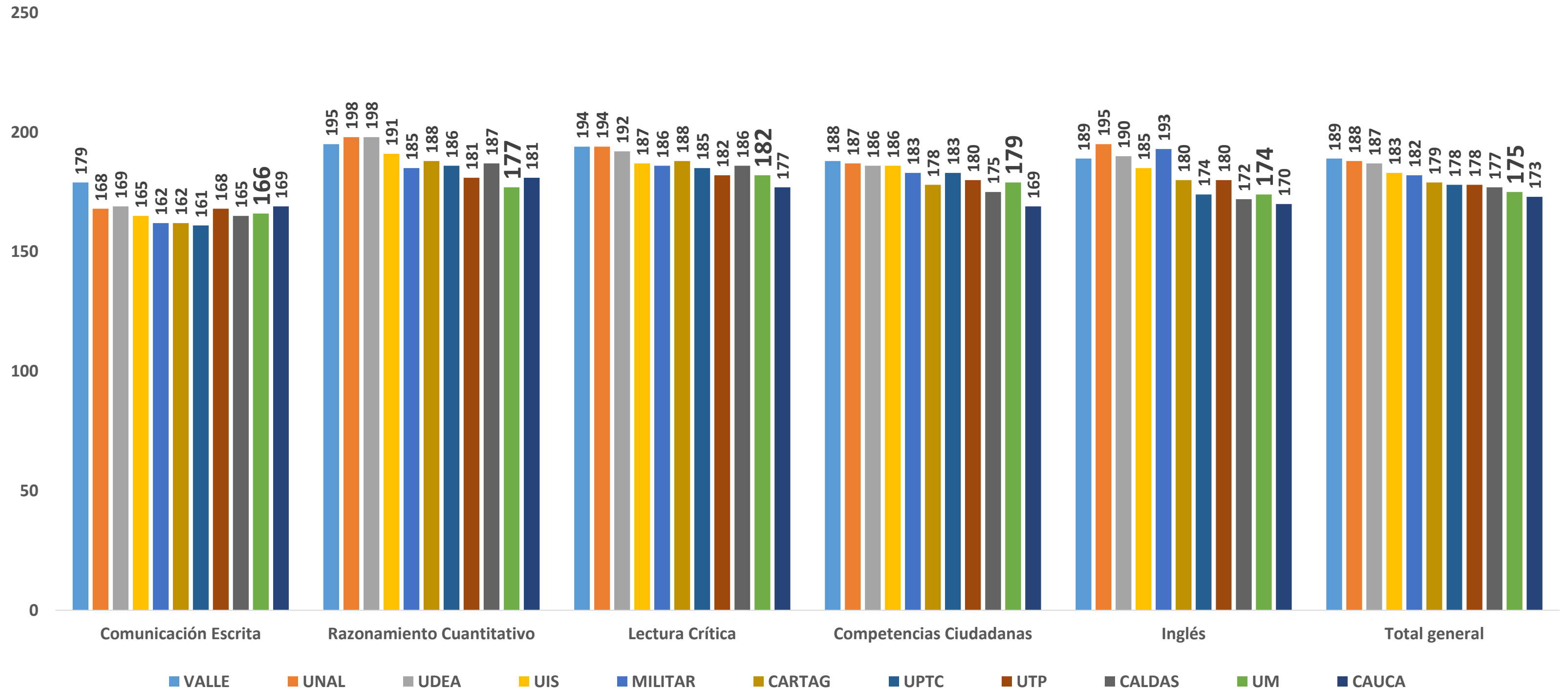
Competencia	Diferencia respecto a la media 2015	Diferencia respecto a la media 2016	Tendencia
Comunicación Escrita	↑	↑	→
Razonamiento Cuantitativo	↑	↑	→
Lectura Crítica	↑	↑	→
Competencias Ciudadanas	↑	↑	→
Inglés	↓	↑	↗

Competencias Específicas



Competencia	Diferencia respecto a la media 2015	Diferencia respecto a la media 2016	Tendencia
Enseñar	↑	↑	→
Evaluar	↑	↑	→
Formar	↑	↑	→

COMPARATIVO CON UNIVERSIDADES PÚBLICAS ACREDITADAS - MEDICINA

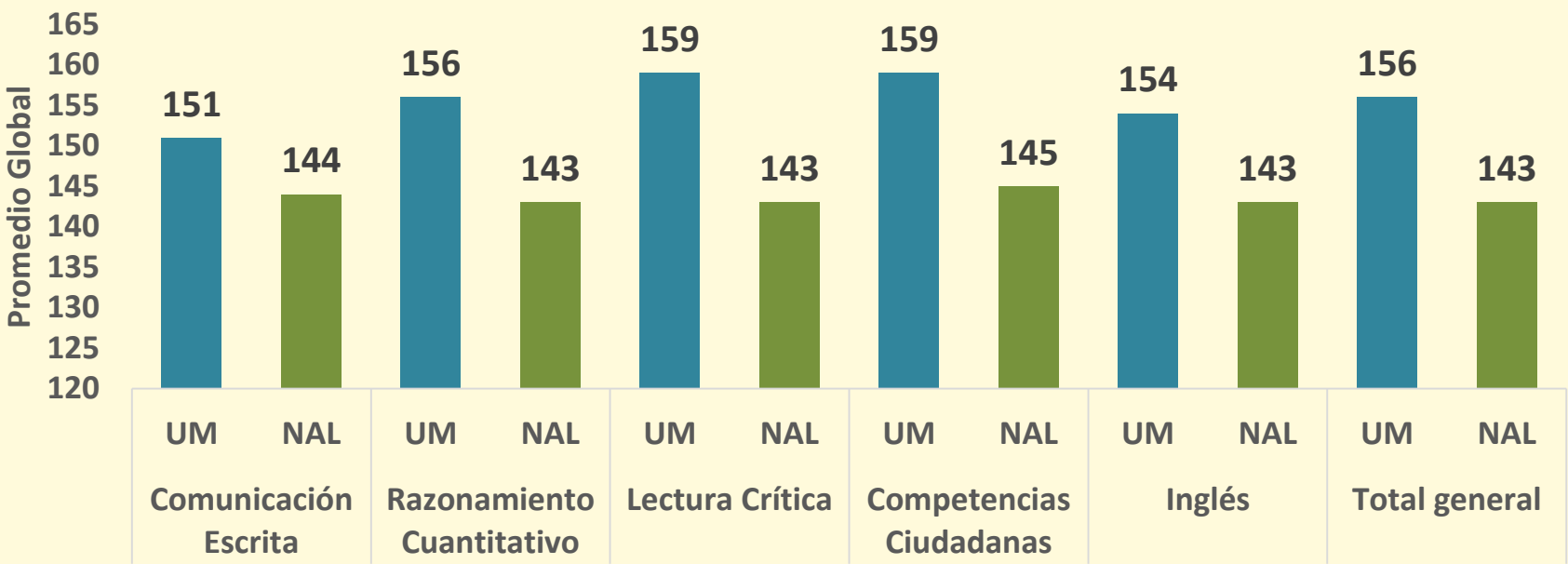


RESULTADOS FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

RESULTADOS EN LAS COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS – ODONTOLOGÍA

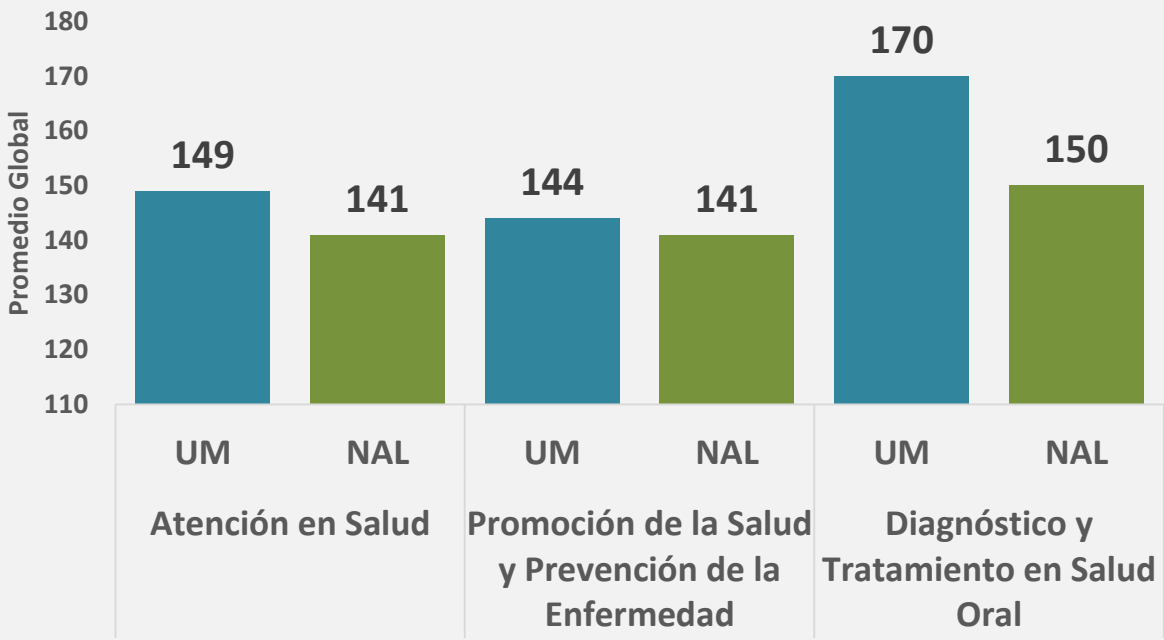
UNIMAGDALENA

Competencias Genéricas



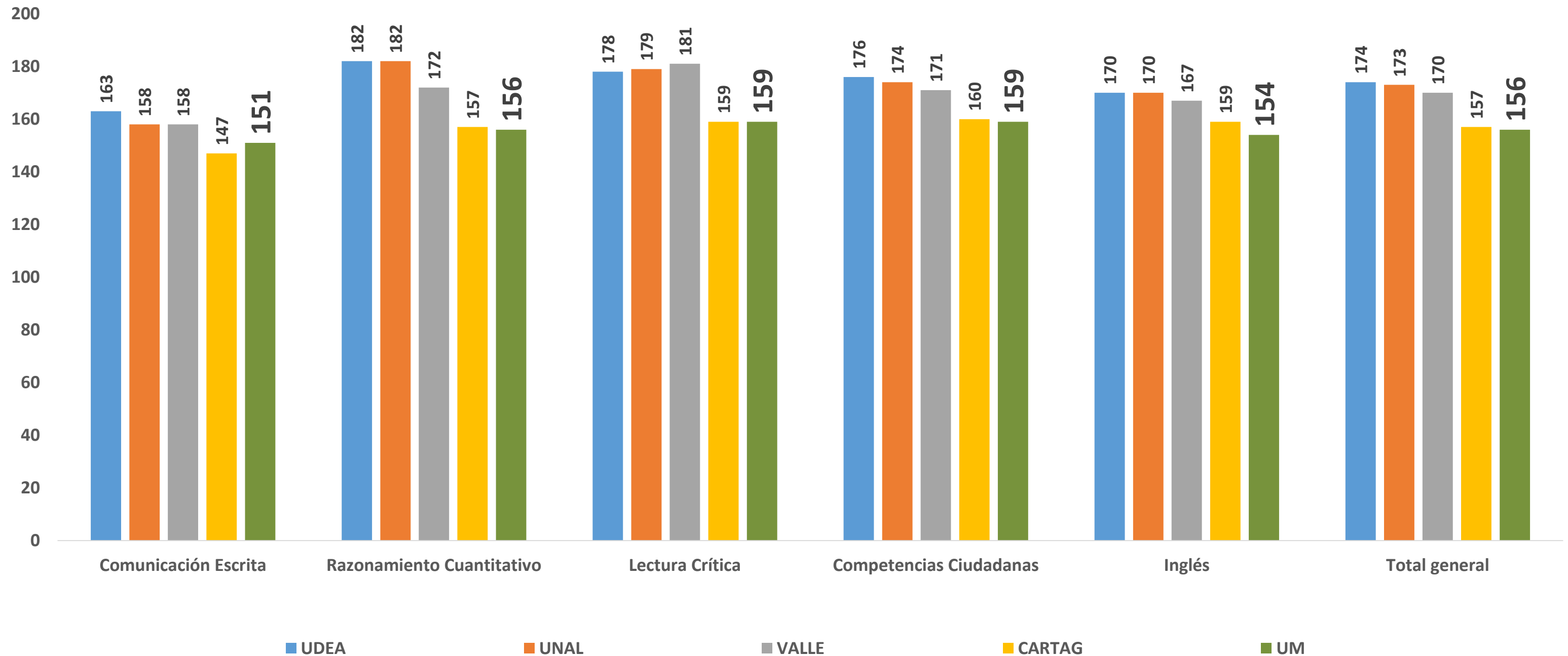
Competencia	Diferencia respecto a la media 2015	Diferencia respecto a la media 2016	Tendencia
Comunicación Escrita	↑	↑	→
Razonamiento Cuantitativo	↑	↑	→
Lectura Crítica	↑	↑	→
Competencias Ciudadanas	↑	↑	→
Inglés	↑	↑	→

Competencias Específicas



Competencia	Diferencia respecto a la media 2015	Diferencia respecto a la media 2016	Tendencia
Enseñar	↑	↑	→
Evaluar	↑	↑	→
Formar	↑	↑	→

COMPARATIVO CON UNIVERSIDADES PÚBLICAS ACREDITADAS - ODONTOLOGÍA

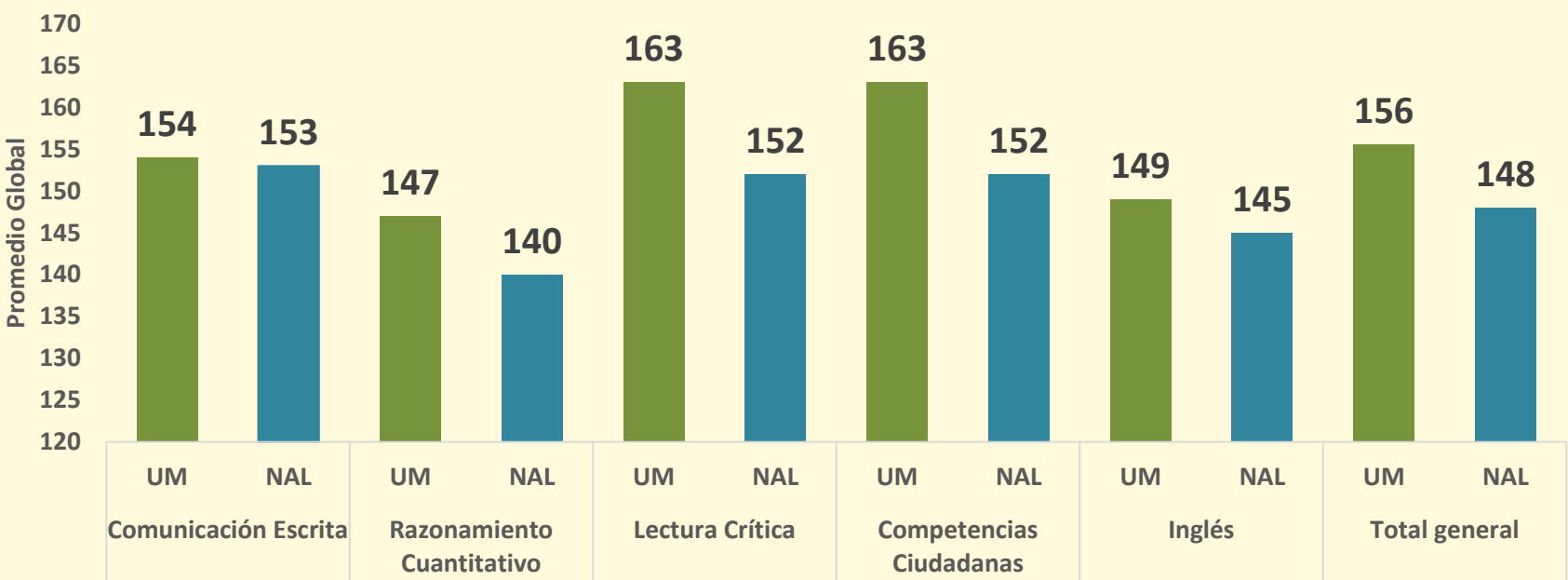


RESULTADOS FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

RESULTADOS EN LAS COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS – PSICOLOGÍA

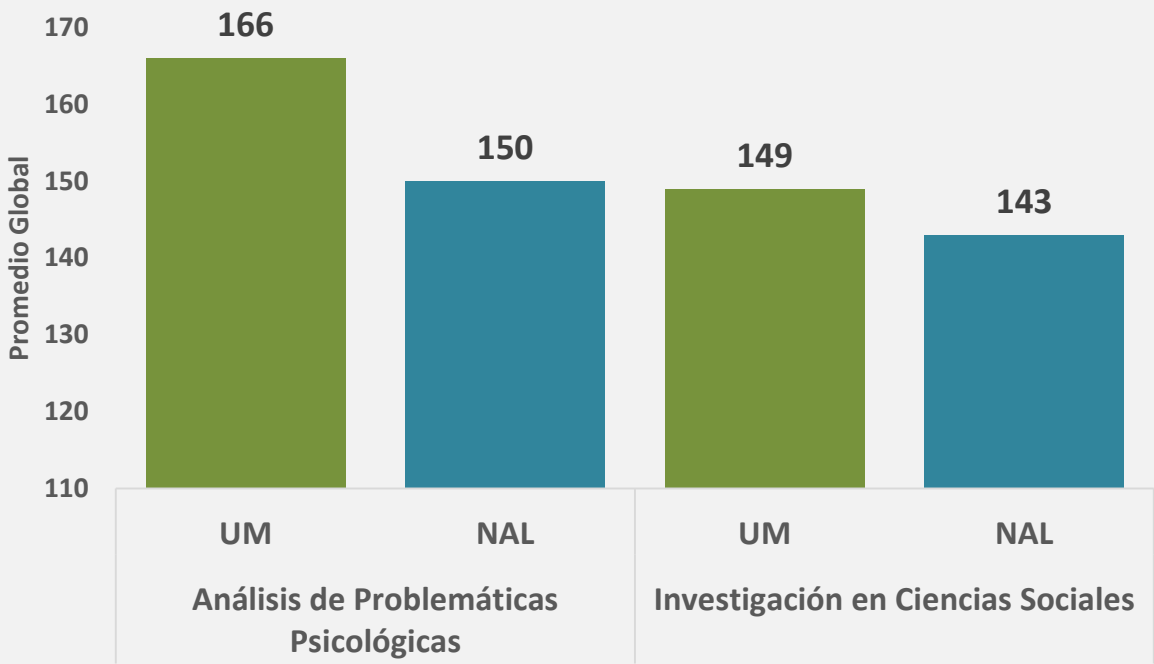
UNIMAGDALENA

Competencias Genéricas



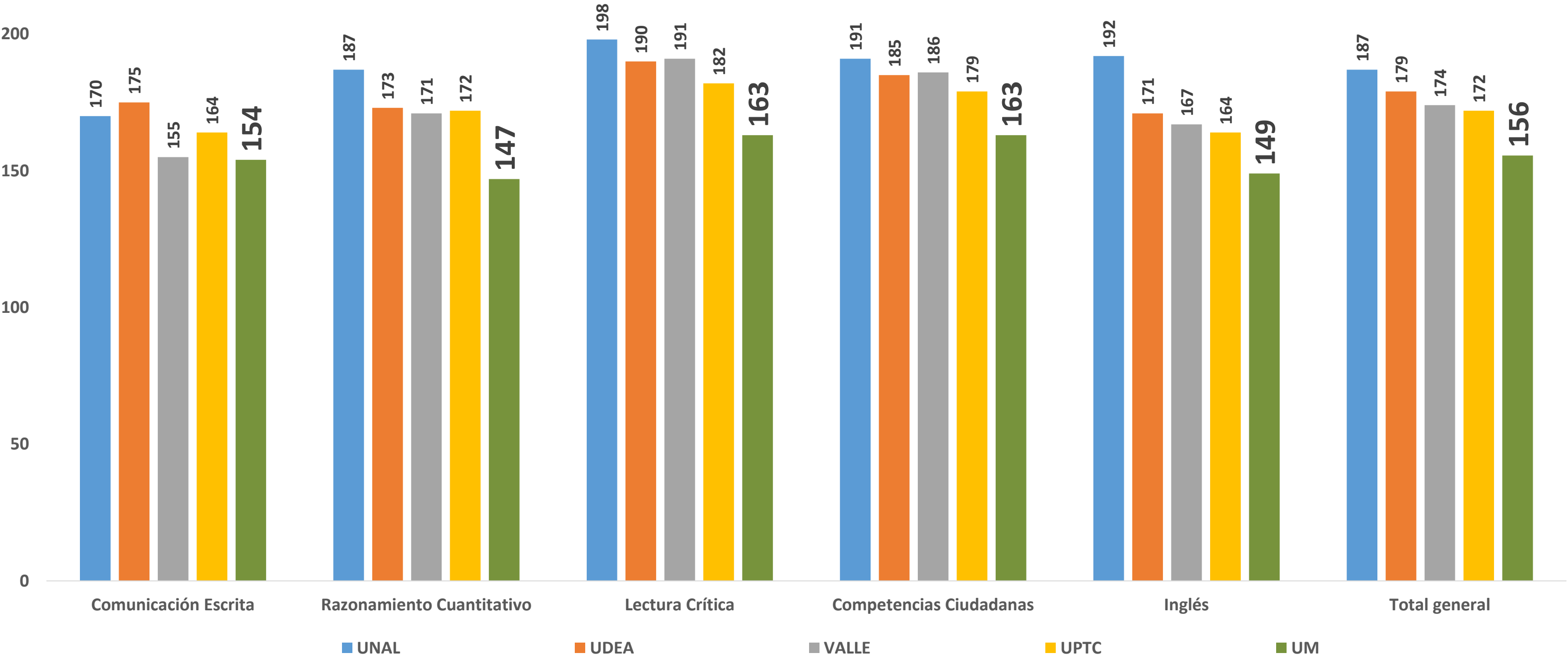
Competencia	Diferencia respecto a la media 2015	Diferencia respecto a la media 2016	Tendencia
Comunicación Escrita	↑	↑	→
Razonamiento Cuantitativo	↑	↑	→
Lectura Crítica	↑	↑	→
Competencias Ciudadanas	↑	↑	→
Inglés	↓	↑	↗

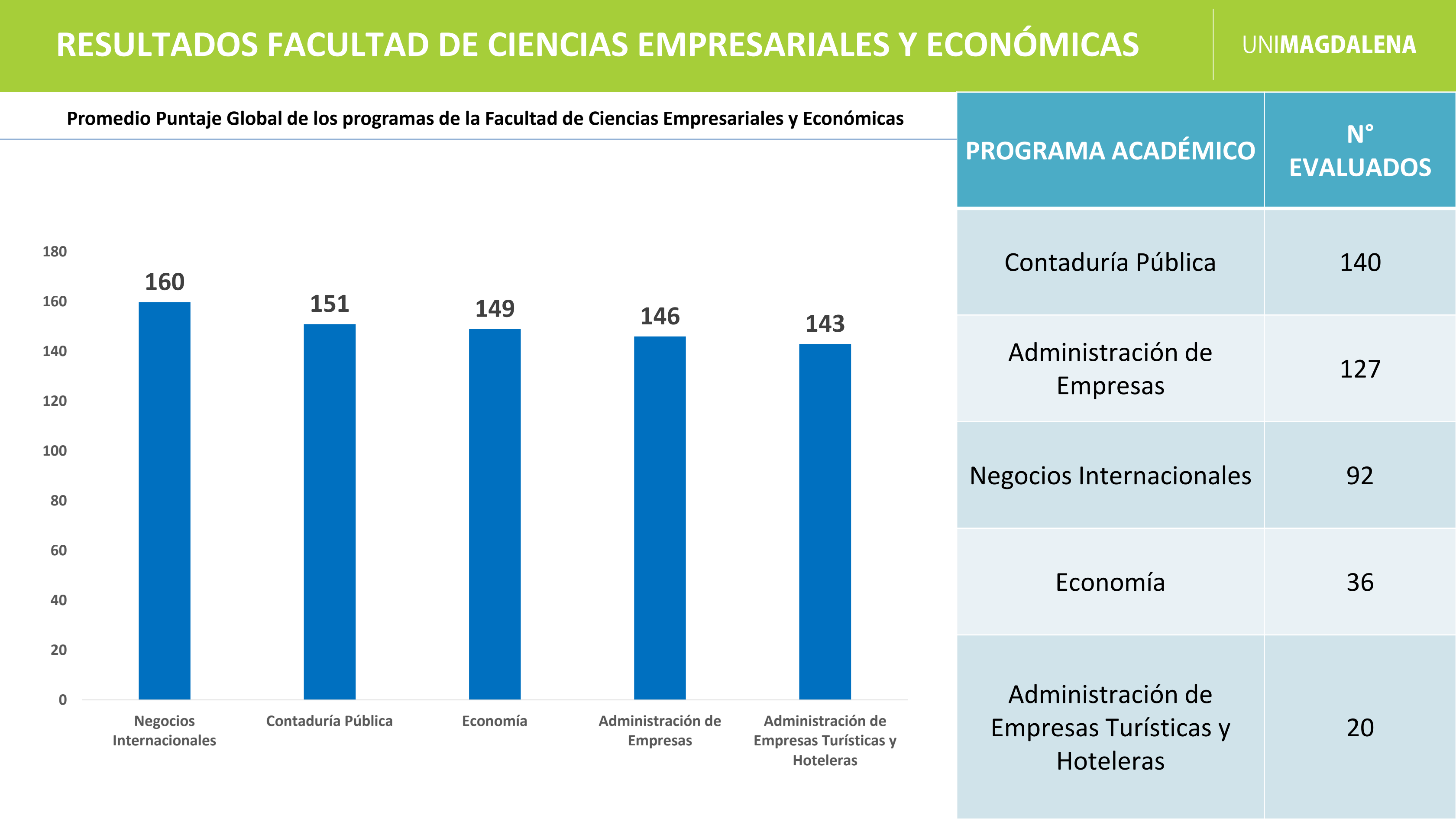
Competencias Específicas



Competencia	Diferencia respecto a la media 2015	Diferencia respecto a la media 2016	Tendencia
Análisis de Problemáticas Psicológicas	↑	↑	→
Investigación en Ciencias Sociales	↑	↑	→

COMPARATIVO CON UNIVERSIDADES PÚBLICAS ACREDITADAS - PSICOLOGÍA



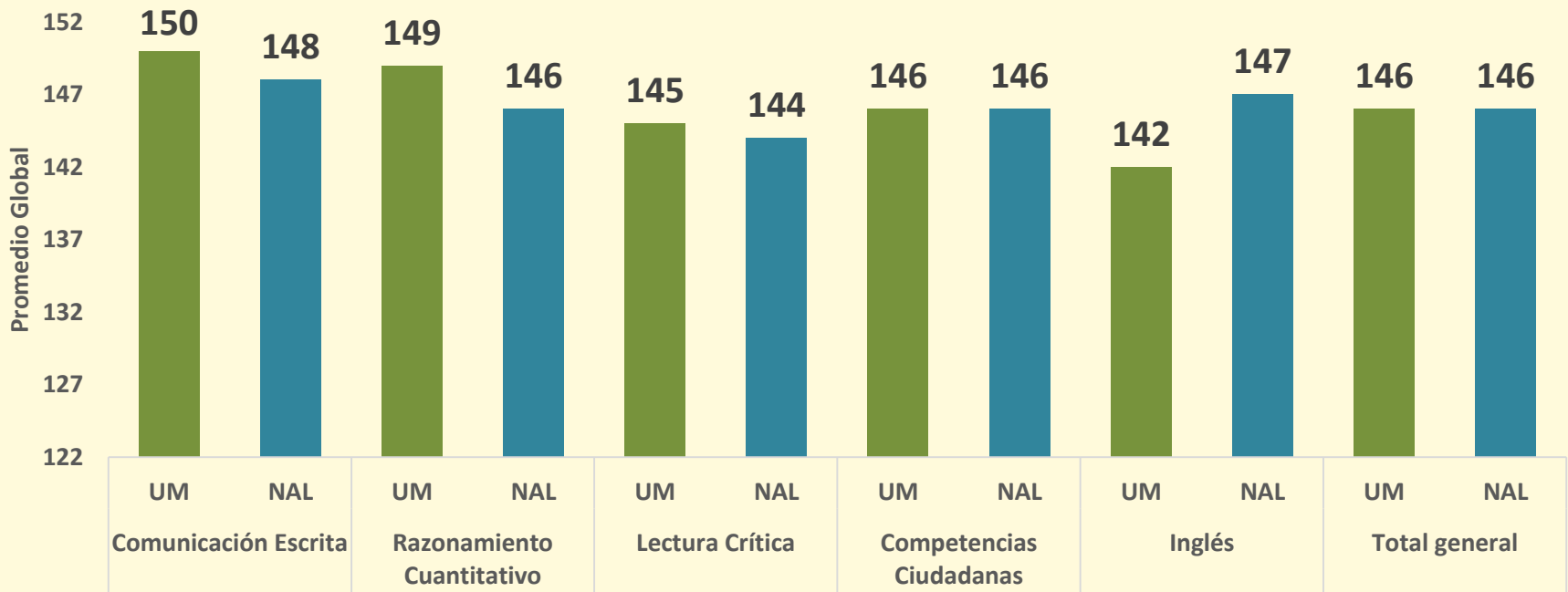


RESULTADOS FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES Y ECONÓMICAS

UNIMAGDALENA

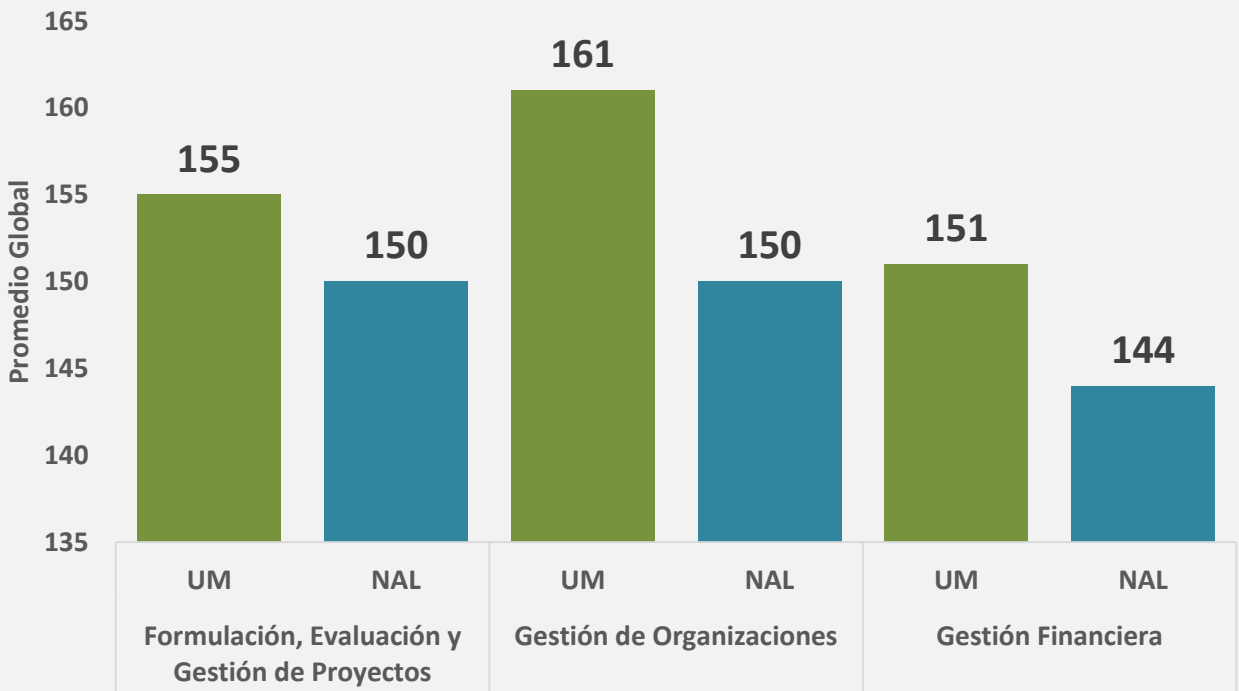
RESULTADOS EN LAS COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS – ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Competencias Genéricas



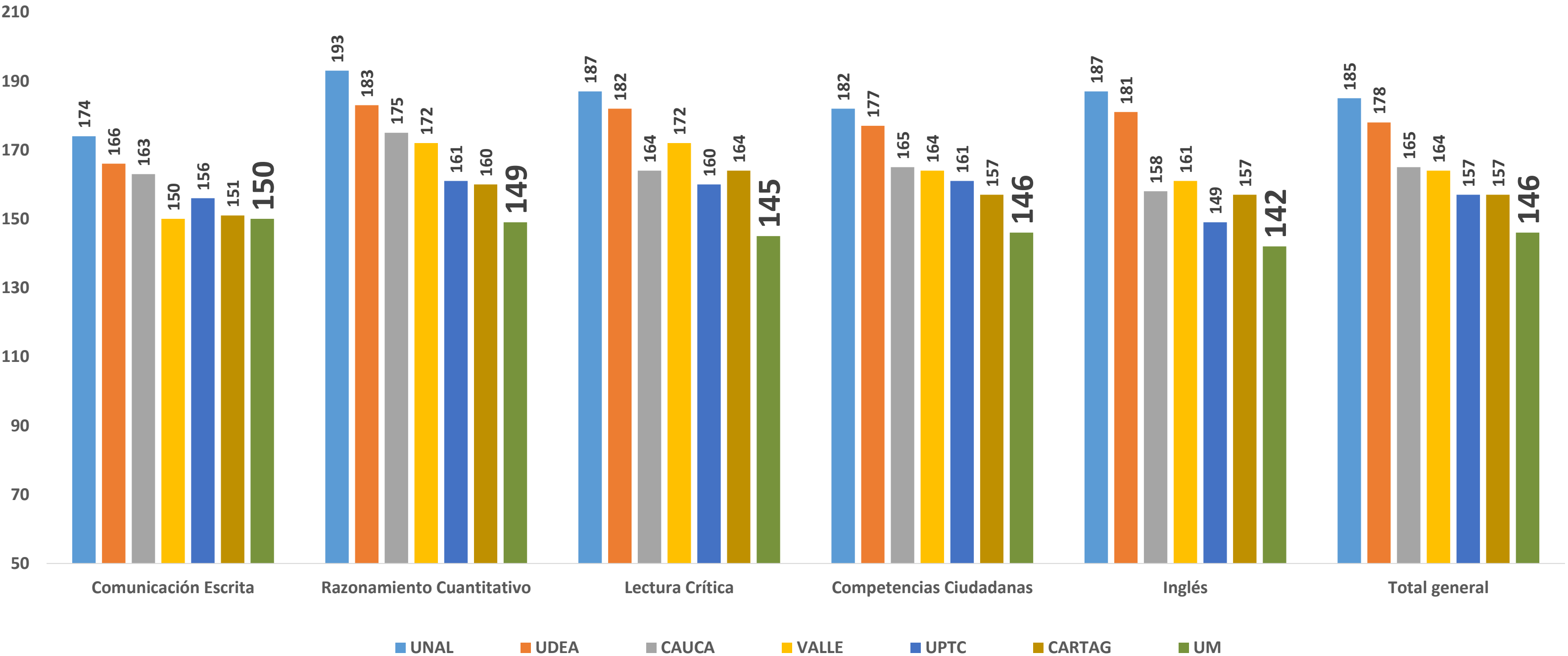
Competencia	Diferencia respecto a la media 2015	Diferencia respecto a la media 2016	Tendencia
Comunicación Escrita	↑	↑	→
Razonamiento Cuantitativo	↑	↑	→
Lectura Crítica	↑	↑	→
Competencias Ciudadanas	↓	●	↗
Inglés	↓	↓	→

Competencias Específicas

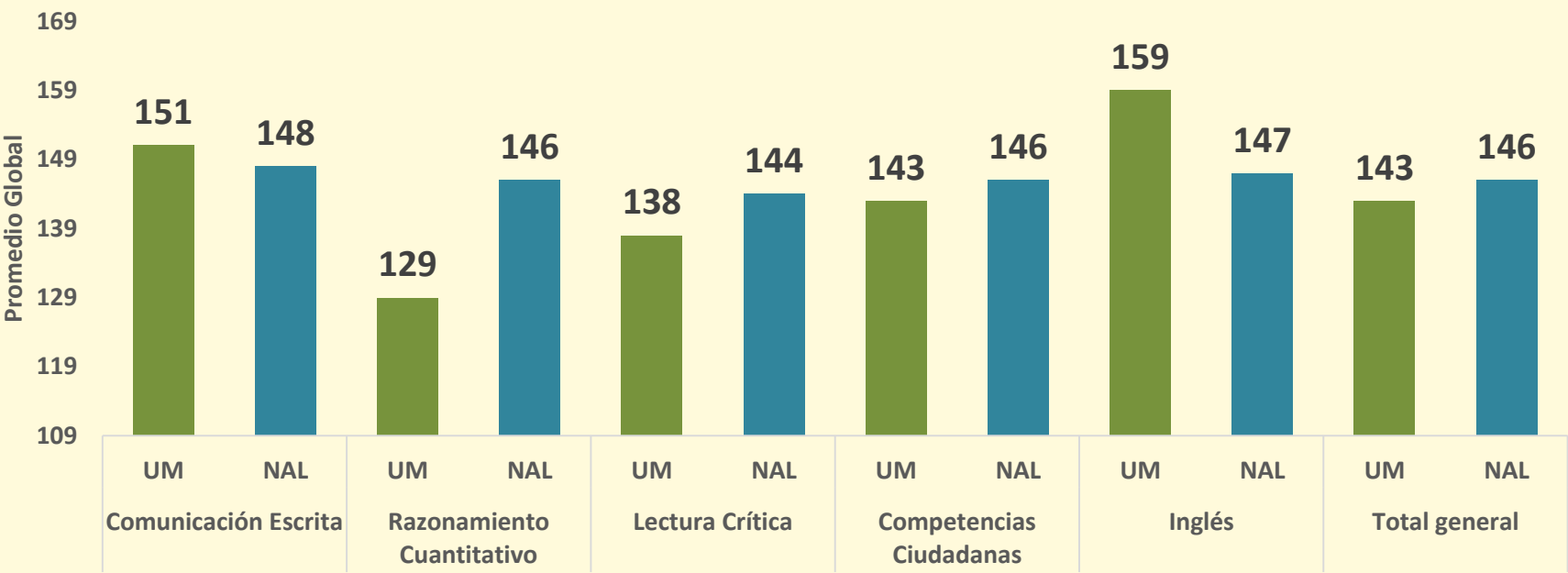


Competencia	Diferencia respecto a la media 2015	Diferencia respecto a la media 2016	Tendencia
Formulación, evaluación y Gestión de Proyectos	↑	↑	→
Gestión de Organizaciones	↑	↑	→
Gestión Financiera	↑	↑	→

COMPARATIVO CON UNIVERSIDADES PÚBLICAS ACREDITADAS - ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

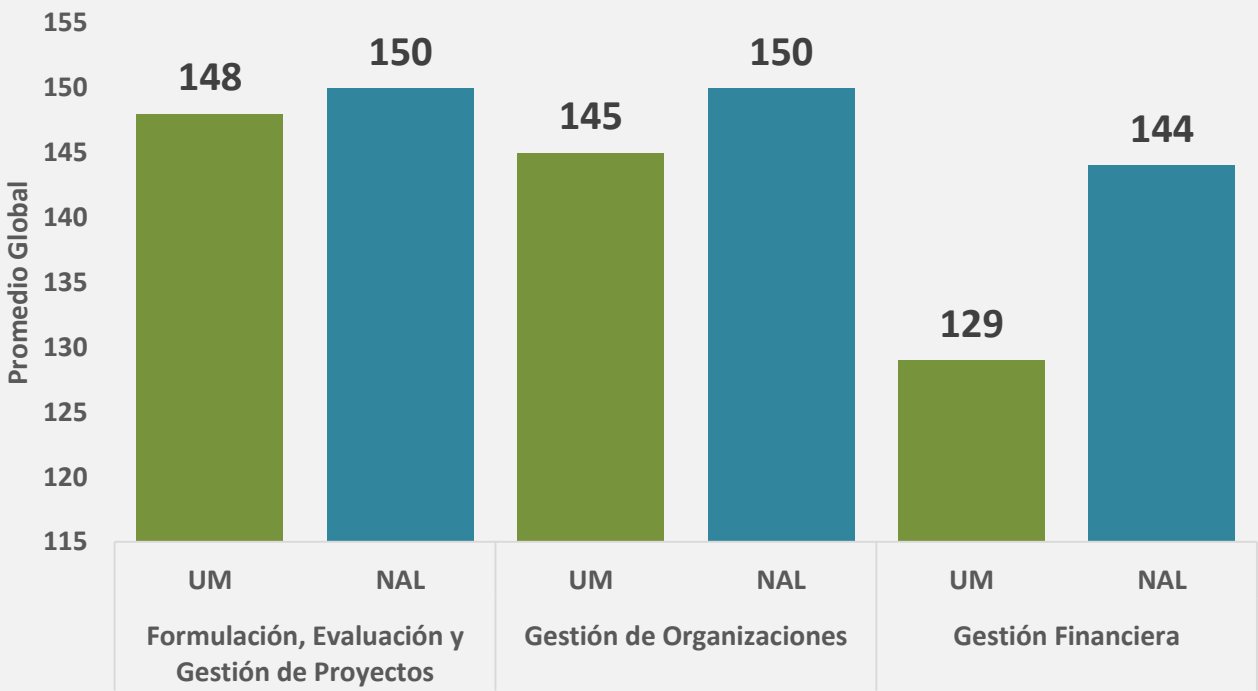


Competencias Genéricas



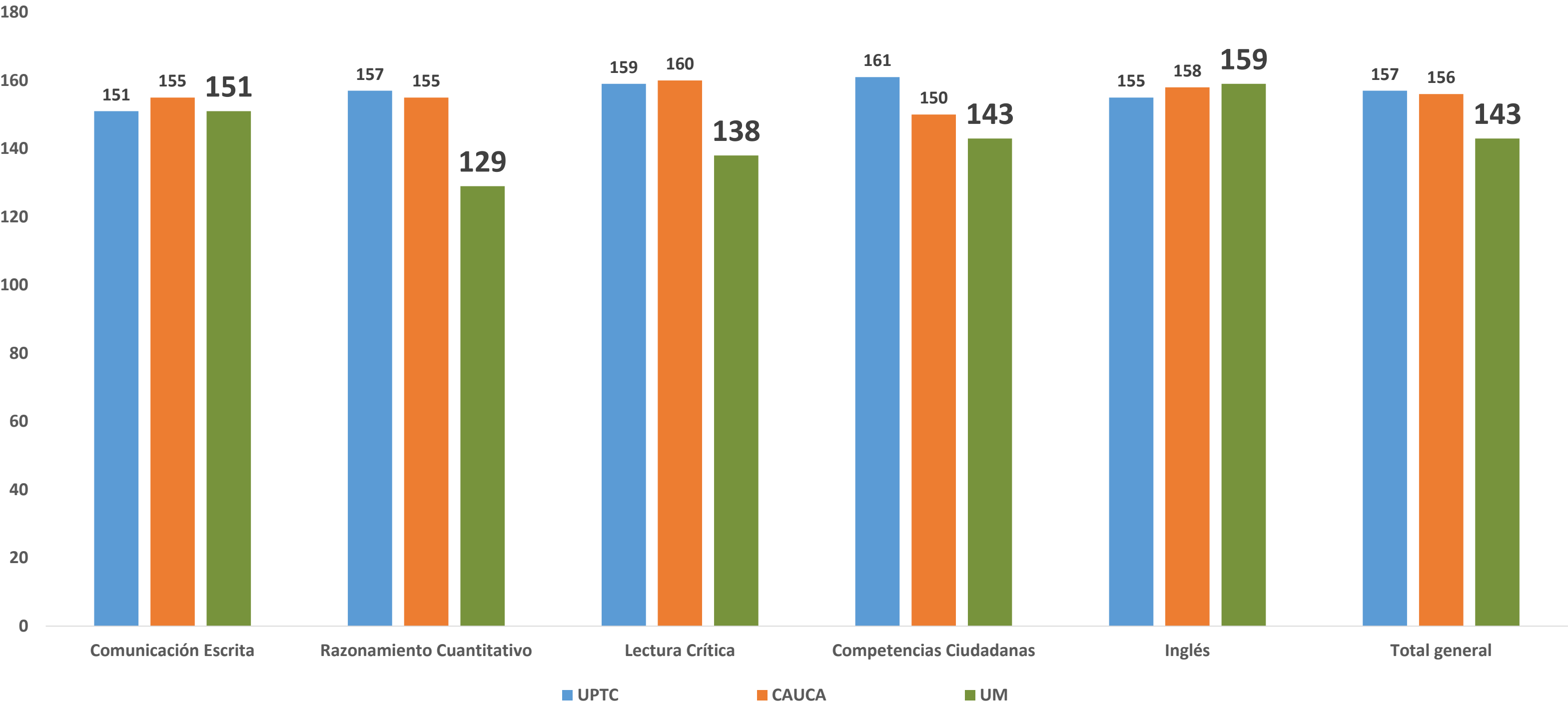
Competencia	Diferencia respecto a la media 2015	Diferencia respecto a la media 2016	Tendencia
Comunicación Escrita			
Razonamiento Cuantitativo			
Lectura Crítica			
Competencias Ciudadanas			
Inglés			

Competencias Específicas

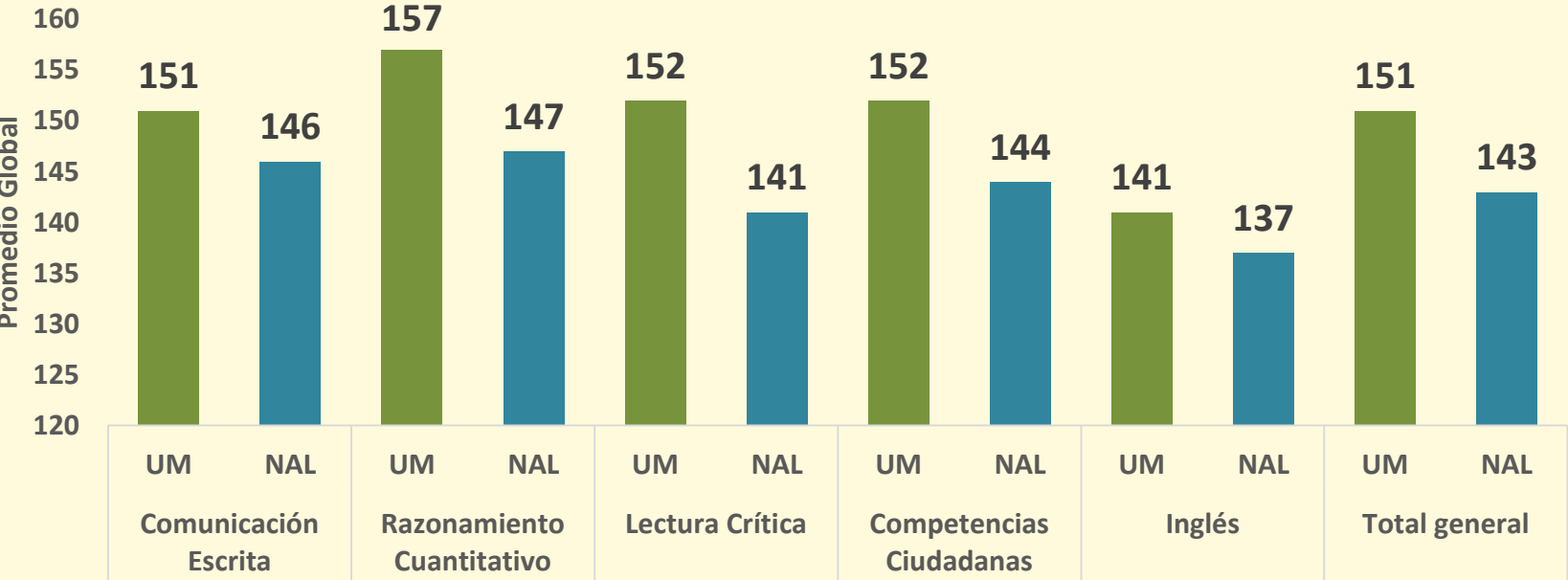


Competencia	Diferencia respecto a la media 2015	Diferencia respecto a la media 2016	Tendencia
Formulación, evaluación y Gestión de Proyectos			
Gestión de Organizaciones			
Gestión Financiera			

COMPARATIVO CON UNIVERSIDADES PÚBLICAS ACREDITADAS – ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS Y HOTELERAS

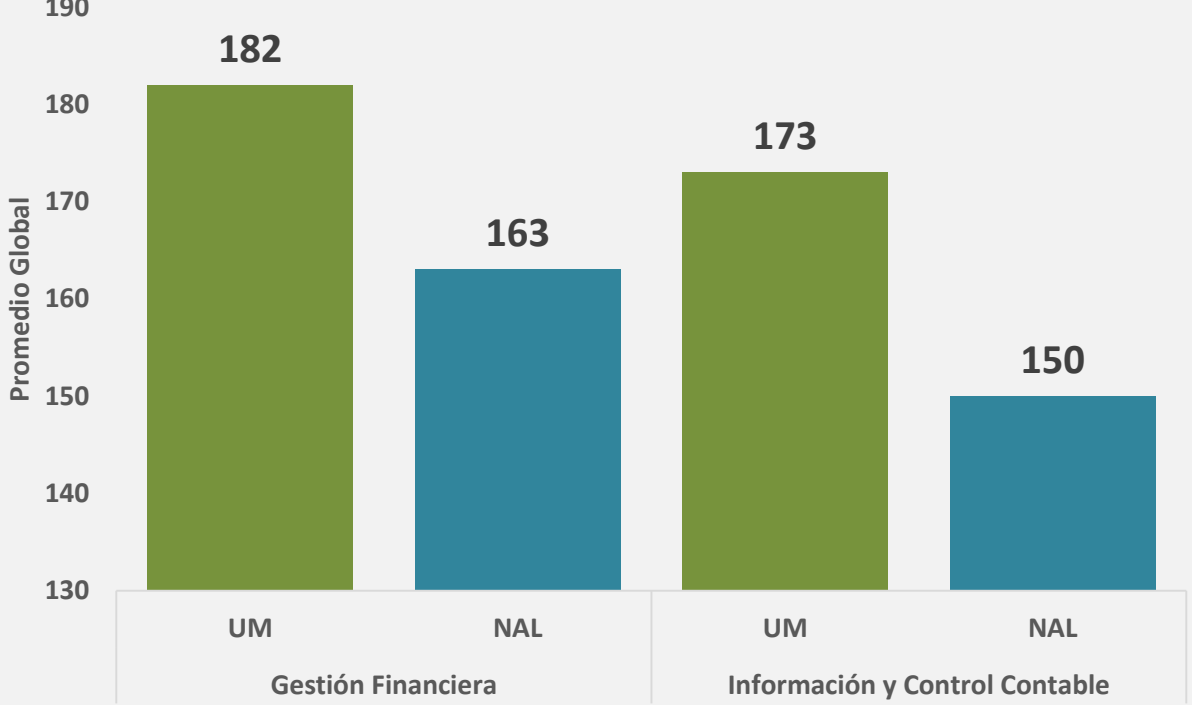


Competencias Genéricas



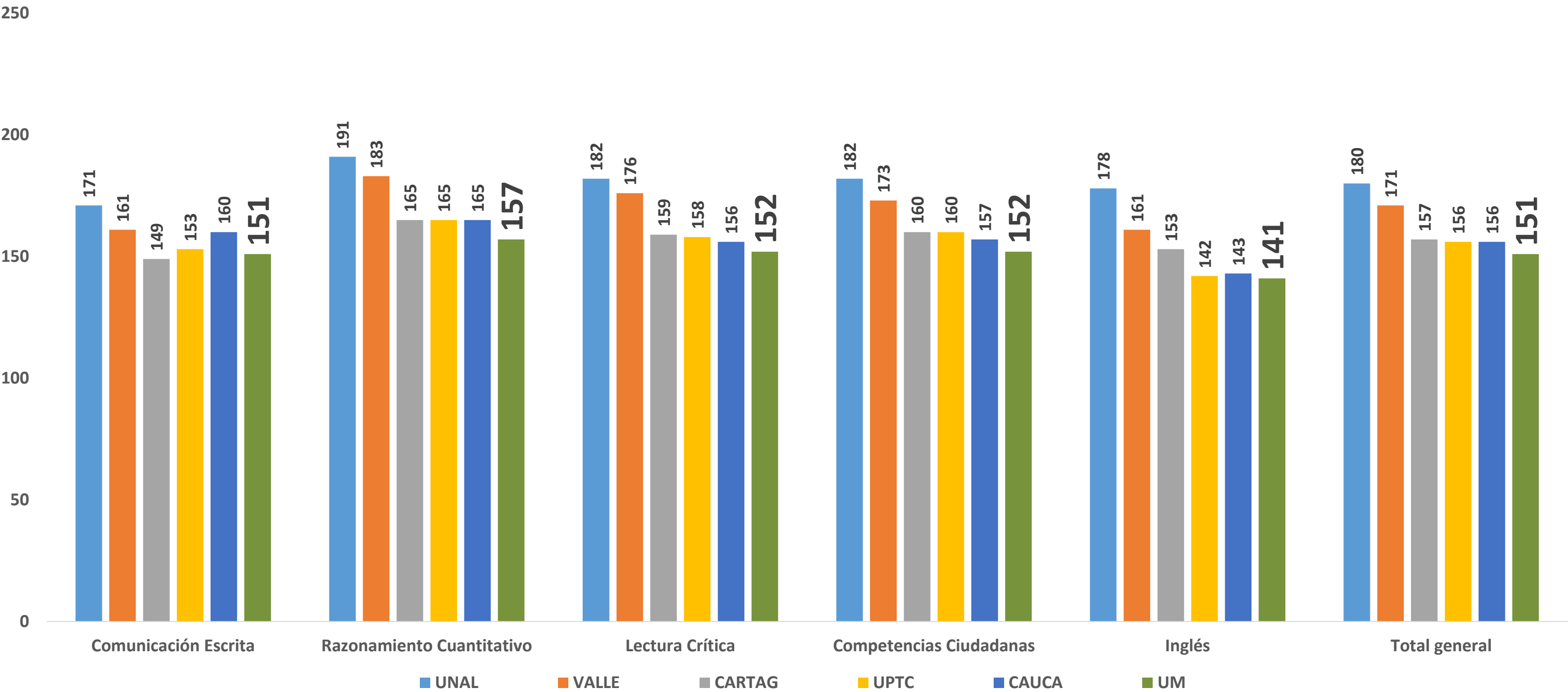
Competencia	Diferencia respecto a la media 2015	Diferencia respecto a la media 2016	Tendencia
Comunicación Escrita			
Razonamiento Cuantitativo			
Lectura Crítica			
Competencias Ciudadanas			
Inglés			

Competencias Específicas

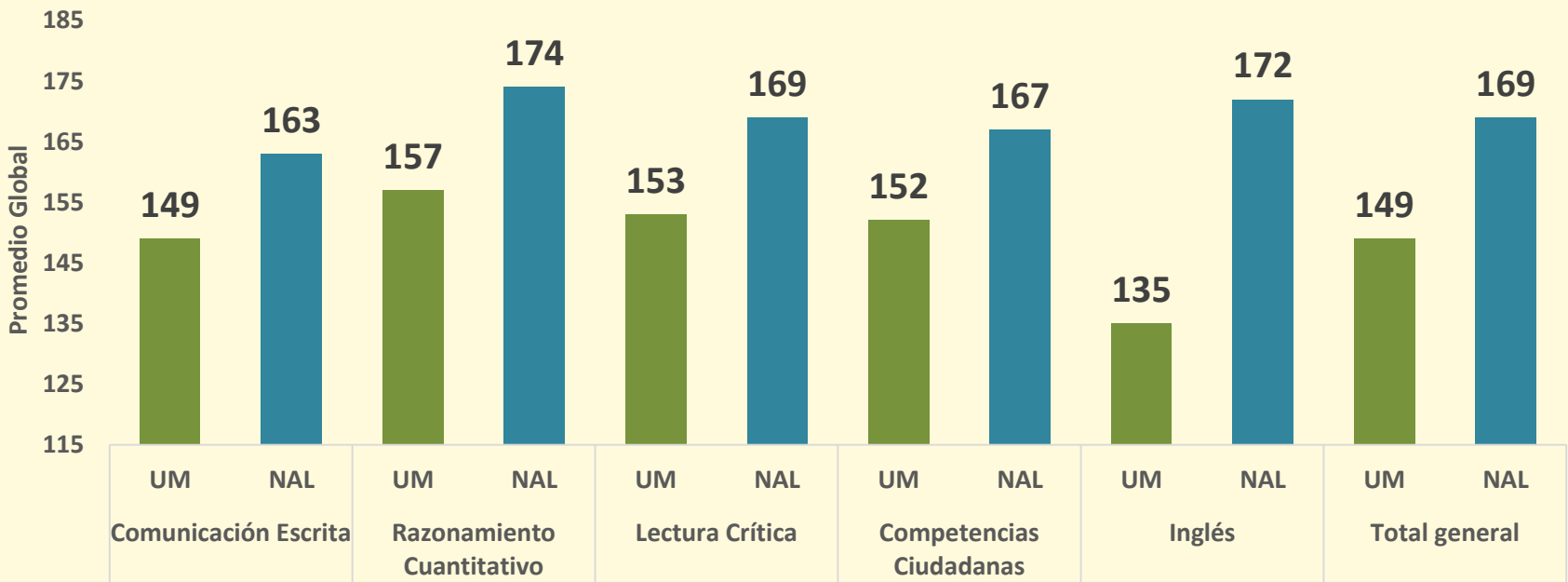


Competencia	Diferencia respecto a la media 2015	Diferencia respecto a la media 2016	Tendencia
Gestión Financiera			
Información y Control Contable			

COMPARATIVO CON UNIVERSIDADES PÚBLICAS ACREDITADAS – CONTADURÍA PÚBLICA

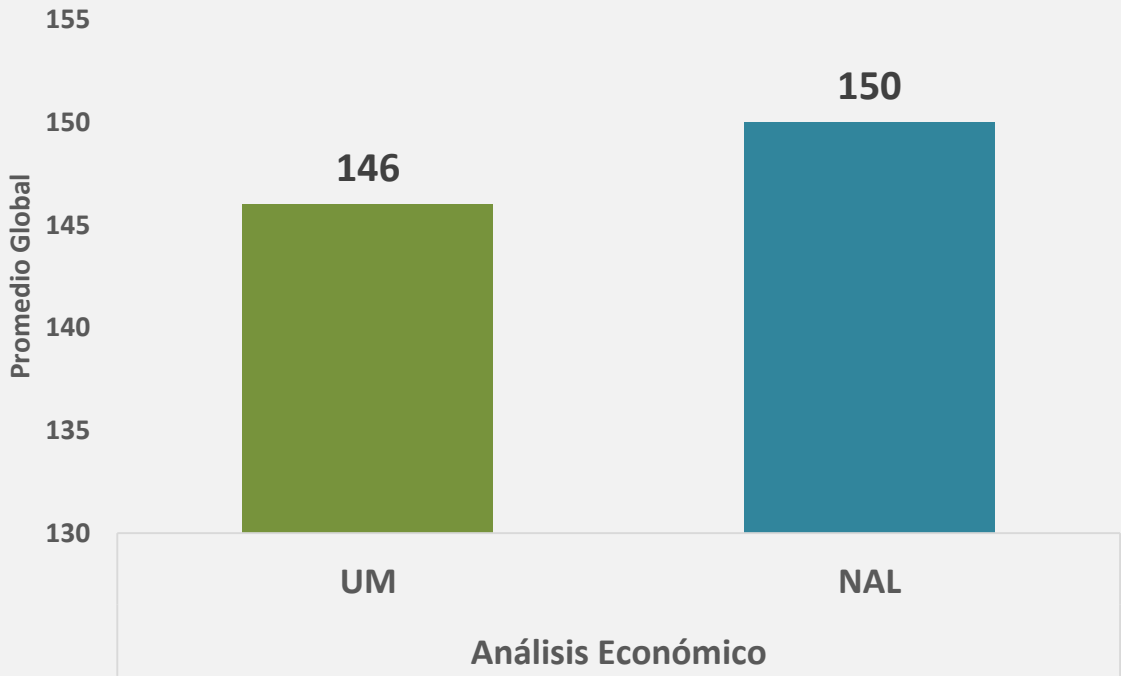


Competencias Genéricas



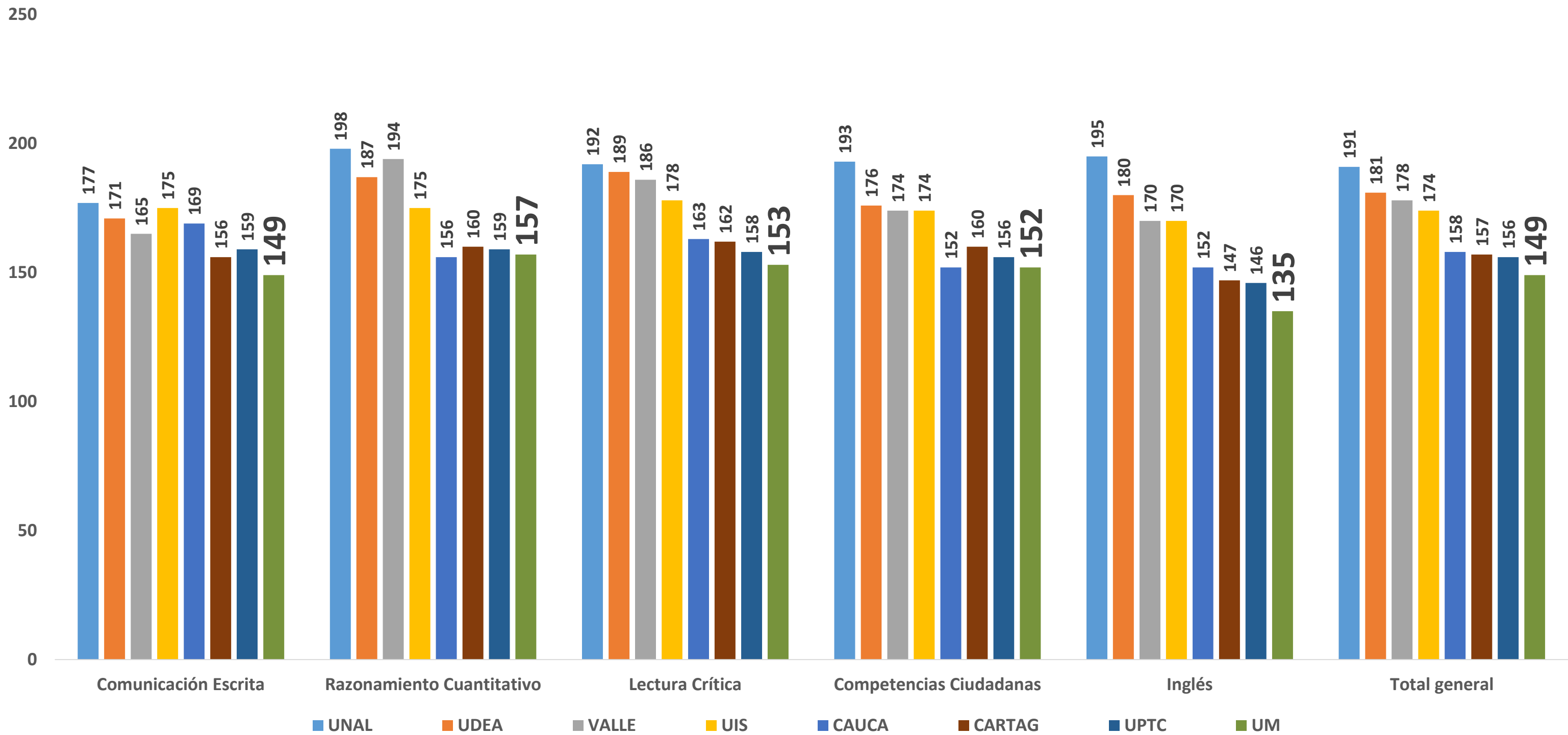
Competencia	Diferencia respecto a la media 2015	Diferencia respecto a la media 2016	Tendencia
Comunicación Escrita	↓	↓	→
Razonamiento Cuantitativo	↓	↓	→
Lectura Crítica	↓	↓	→
Competencias Ciudadanas	↓	↓	→
Inglés	↓	↓	→

Competencias Específicas

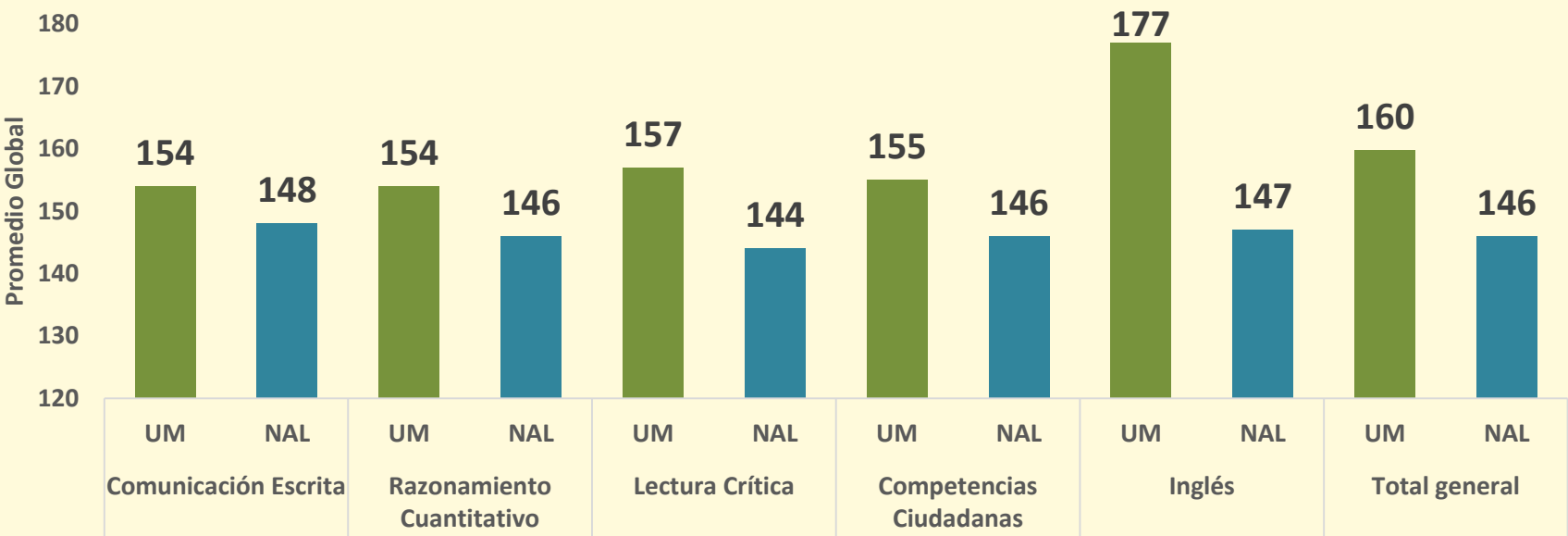


Competencia	Diferencia respecto a la media 2015	Diferencia respecto a la media 2016	Tendencia
Análisis Económico	↓	↓	→

COMPARATIVO CON UNIVERSIDADES PÚBLICAS ACREDITADAS – ECONOMÍA

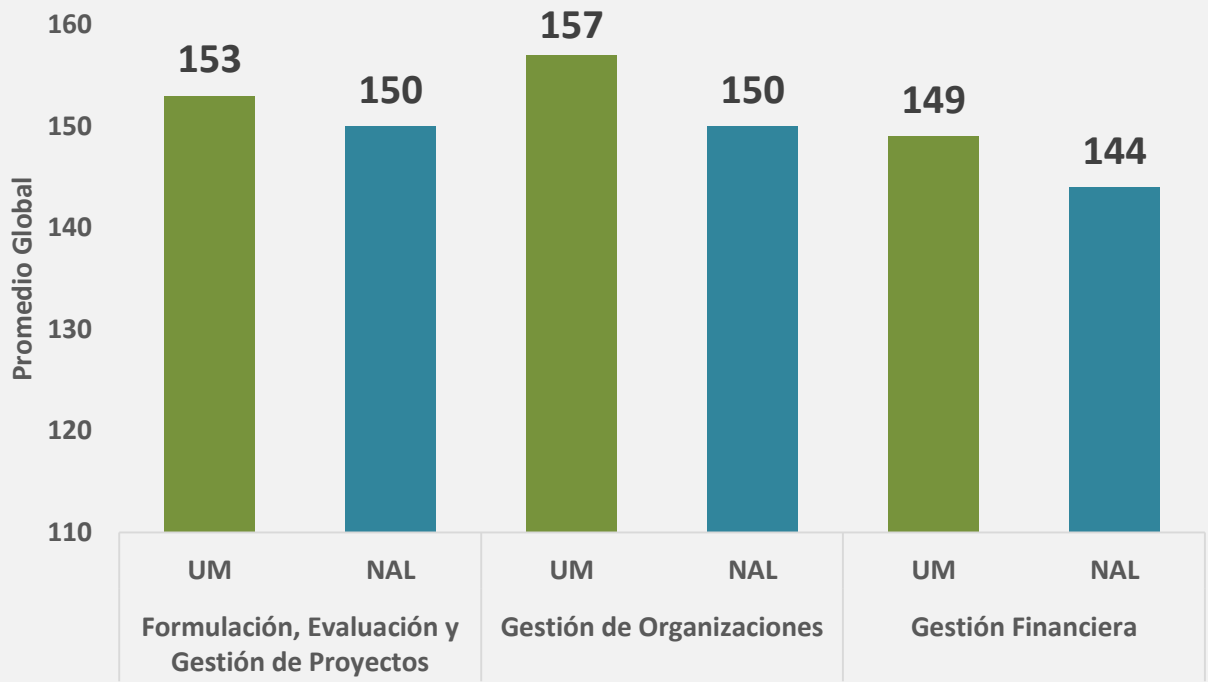


Competencias Genéricas

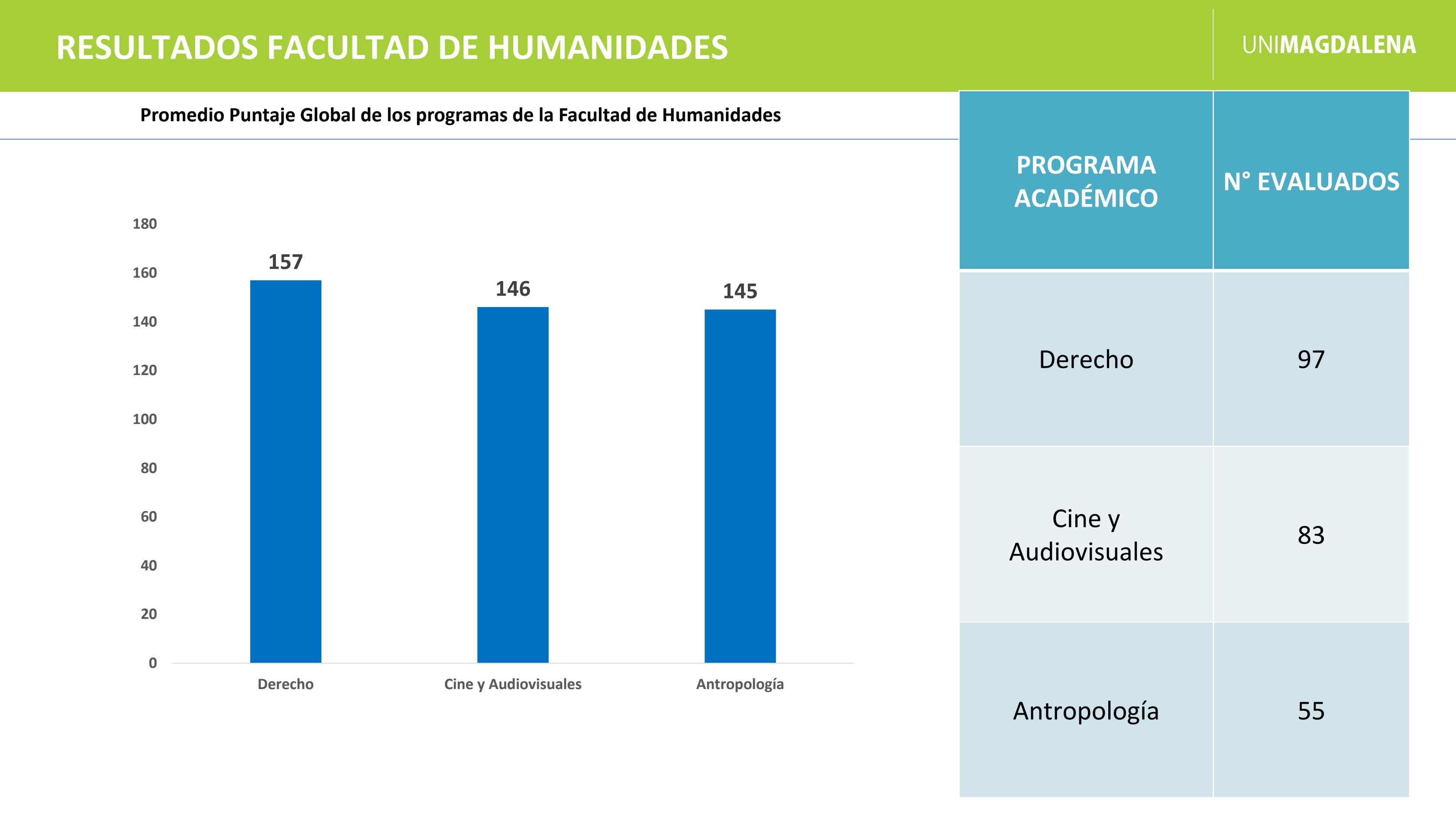


Competencia	Diferencia respecto a la media 2015	Diferencia respecto a la media 2016	Tendencia
Comunicación Escrita	↑	↑	→
Razonamiento Cuantitativo	↑	↑	→
Lectura Crítica	↑	↑	→
Competencias Ciudadanas	↑	↑	→
Inglés	↑	↑	→

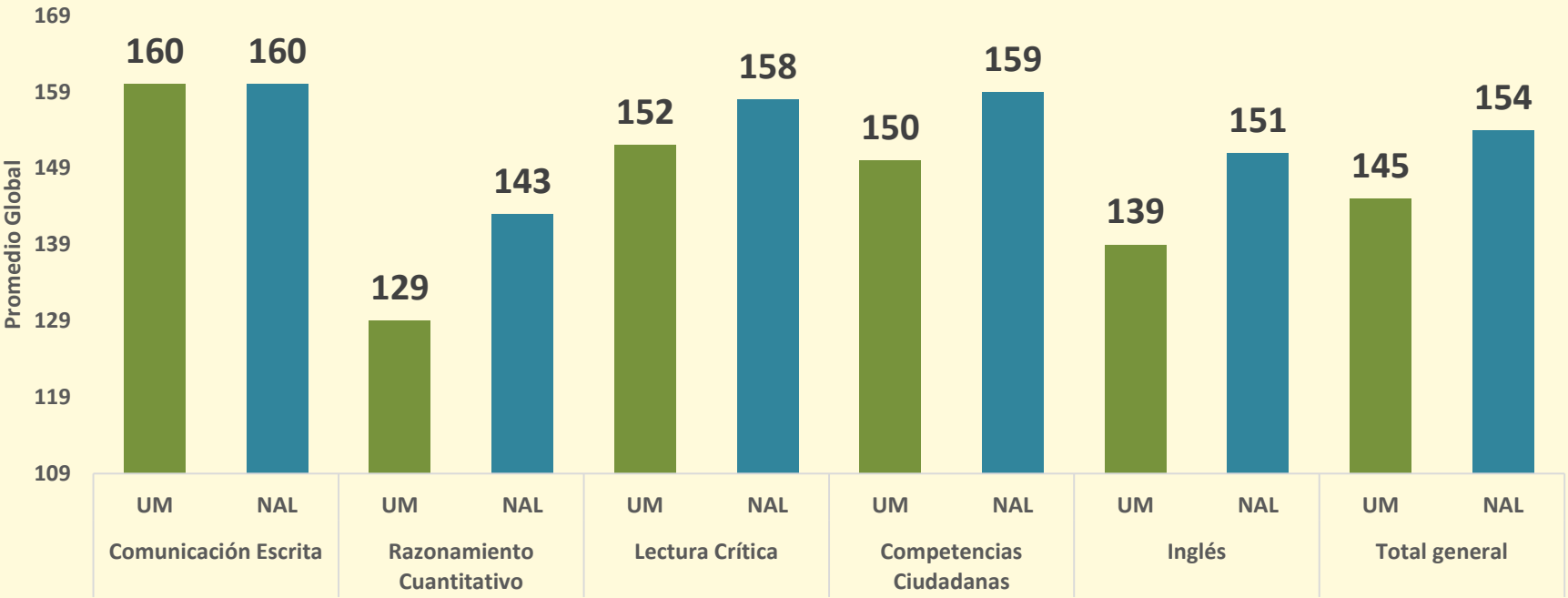
Competencias Específicas



Competencia	Diferencia respecto a la media 2015	Diferencia respecto a la media 2016	Tendencia
Formulación, evaluación y Gestión de Proyectos	↓	↑	↗
Gestión de Organizaciones	↑	↑	→
Gestión Financiera	↑	↑	→

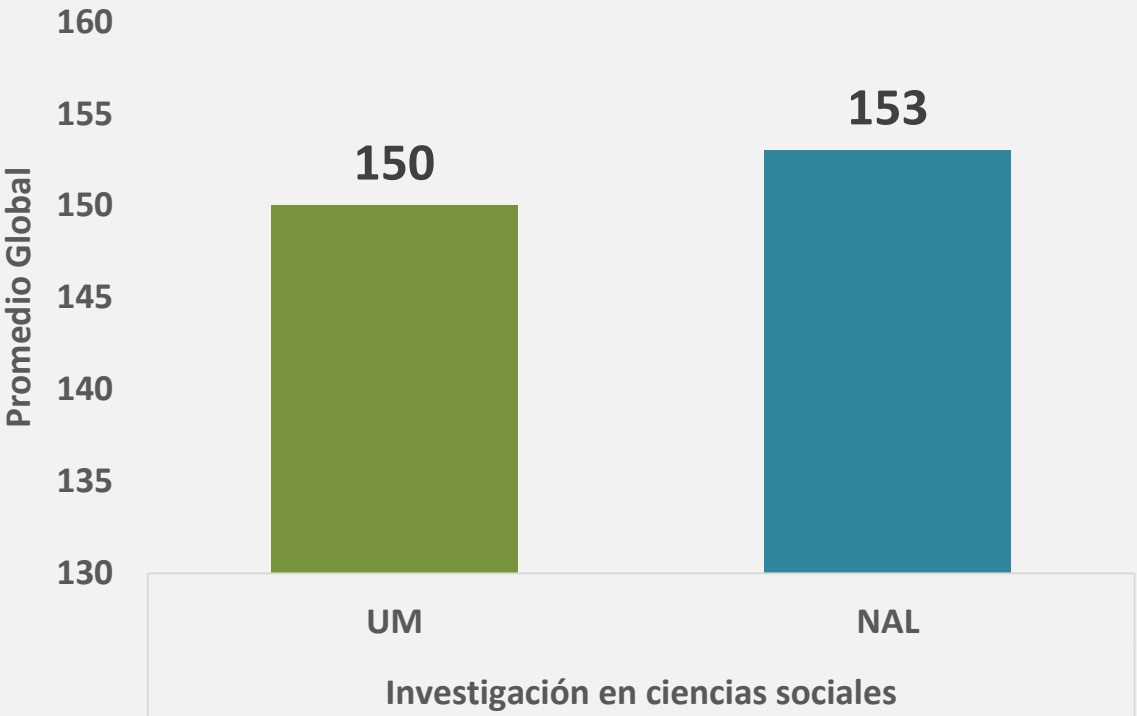


Competencias Genéricas



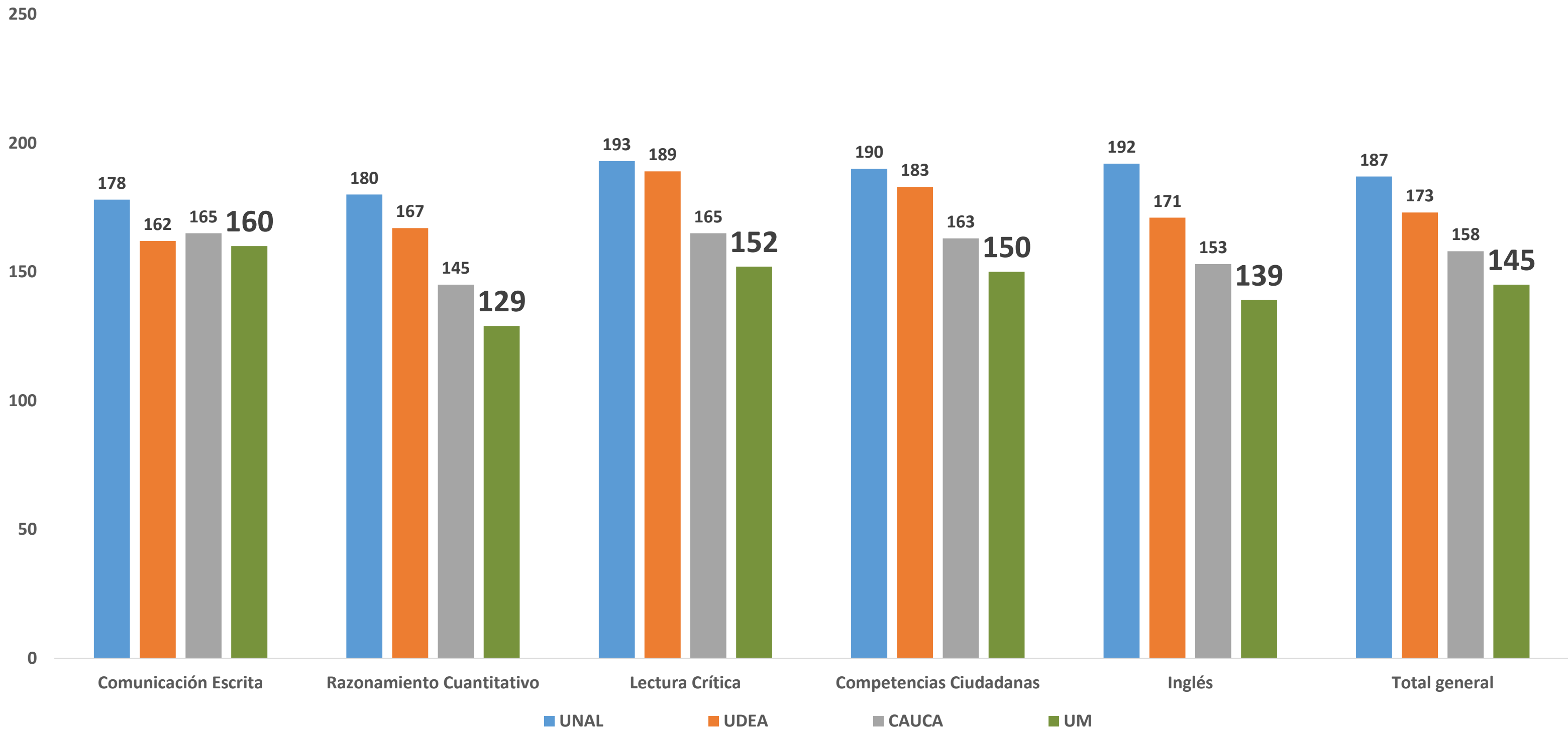
Competencia	Diferencia respecto a la media 2015	Diferencia respecto a la media 2016	Tendencia
Comunicación Escrita			
Razonamiento Cuantitativo			
Lectura Crítica			
Competencias Ciudadanas			
Inglés			

Competencias Específicas



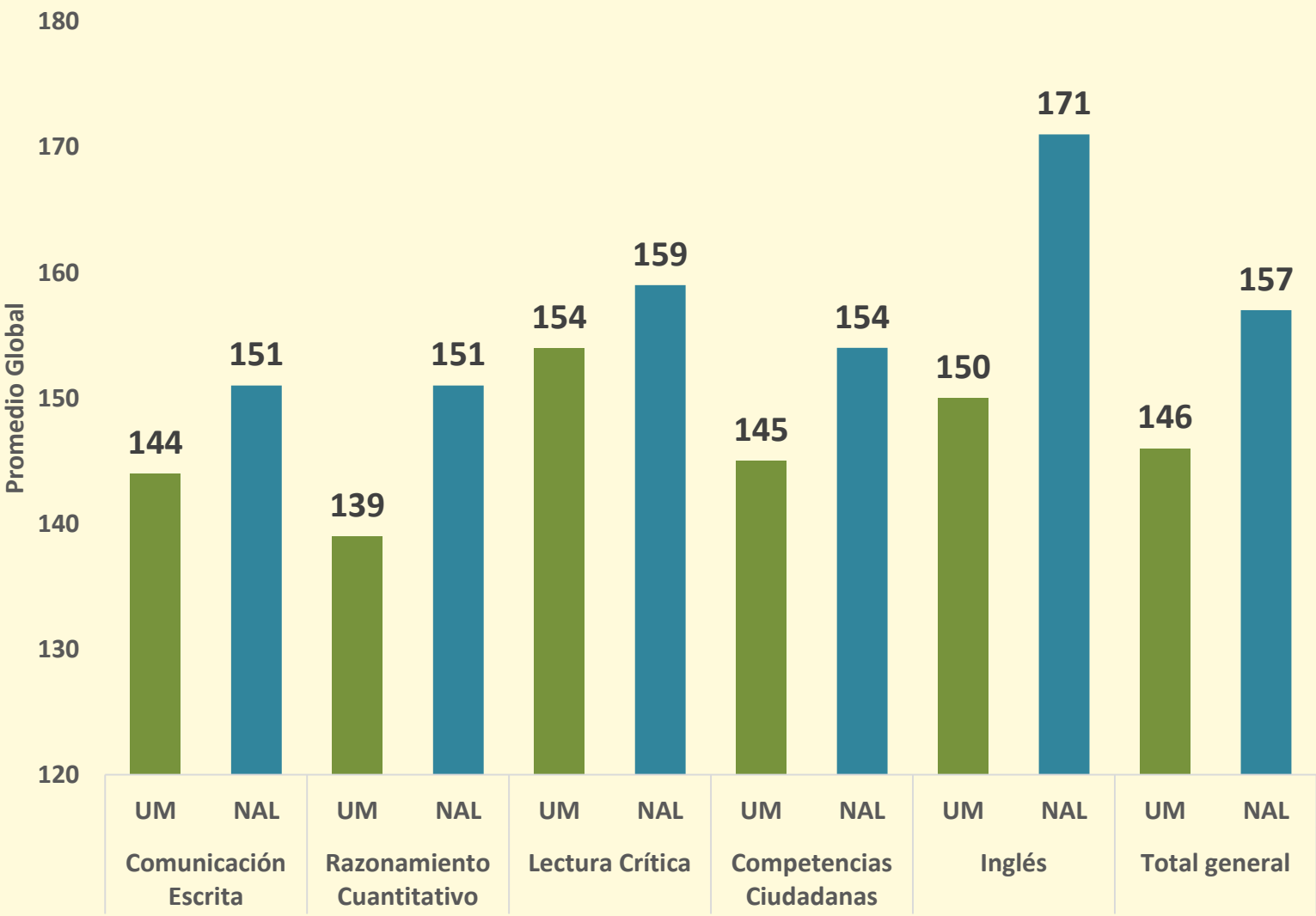
Competencia	Diferencia respecto a la media 2015	Diferencia respecto a la media 2016	Tendencia
Investigación en Ciencias Sociales			

COMPARATIVO CON UNIVERSIDADES PÚBLICAS ACREDITADAS - ANTROPOLOGÍA



RESULTADOS EN LAS COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS – CINE Y AUDIOVISUALES

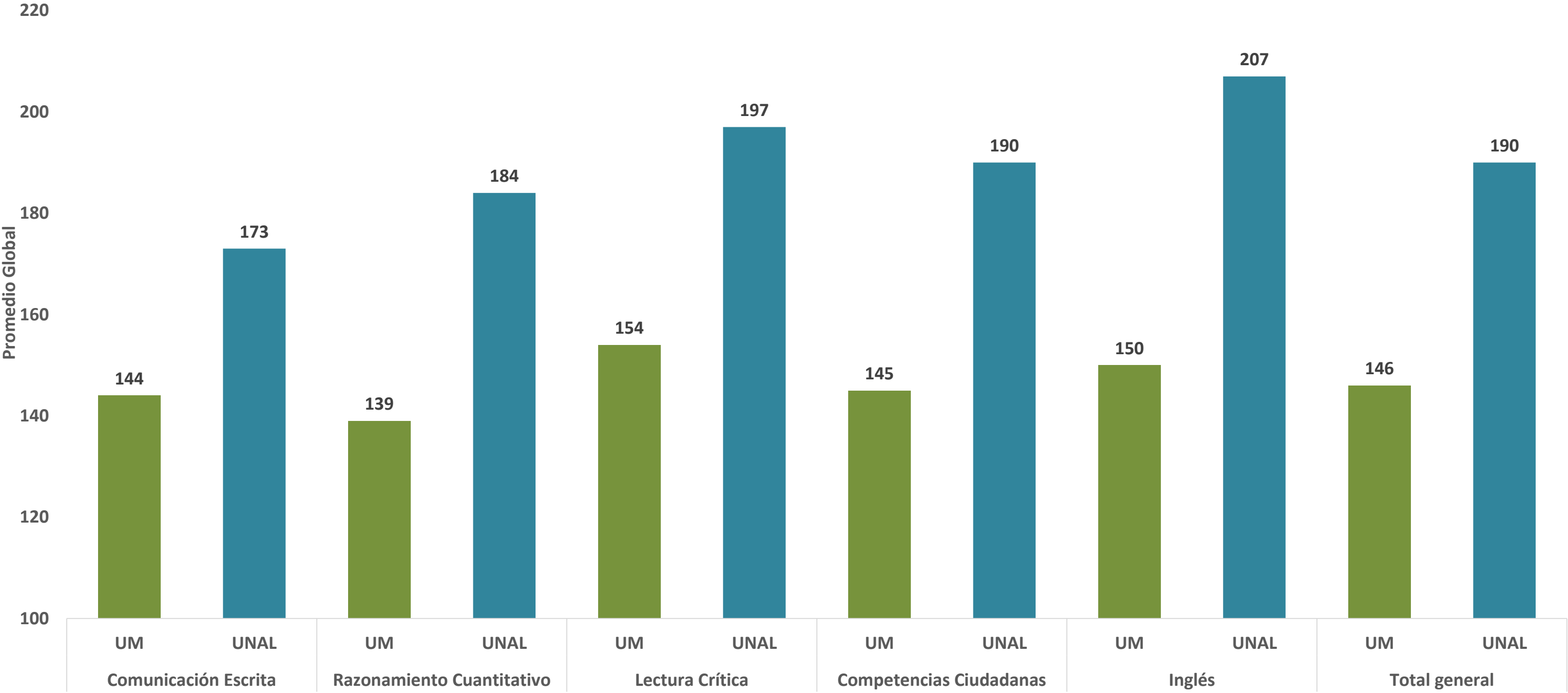
Competencias Genéricas



Competencia	Diferencia respecto a la media 2015	Diferencia respecto a la media 2016	Tendencia
Comunicación Escrita			
Razonamiento Cuantitativo			
Lectura Crítica			
Competencias Ciudadanas			
Inglés			

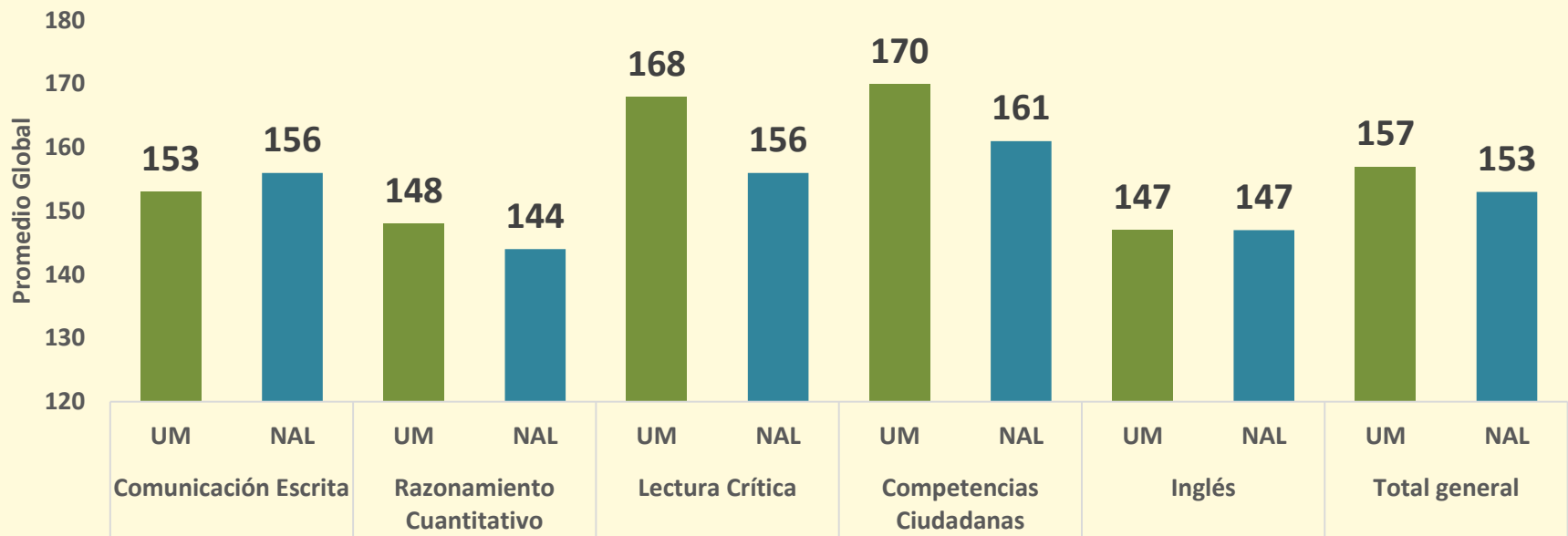
El programa no presentó pruebas de competencias específicas.

COMPARATIVO CON UNIVERSIDADES PÚBLICAS ACREDITADAS – CINE Y AUDIOVISUALES



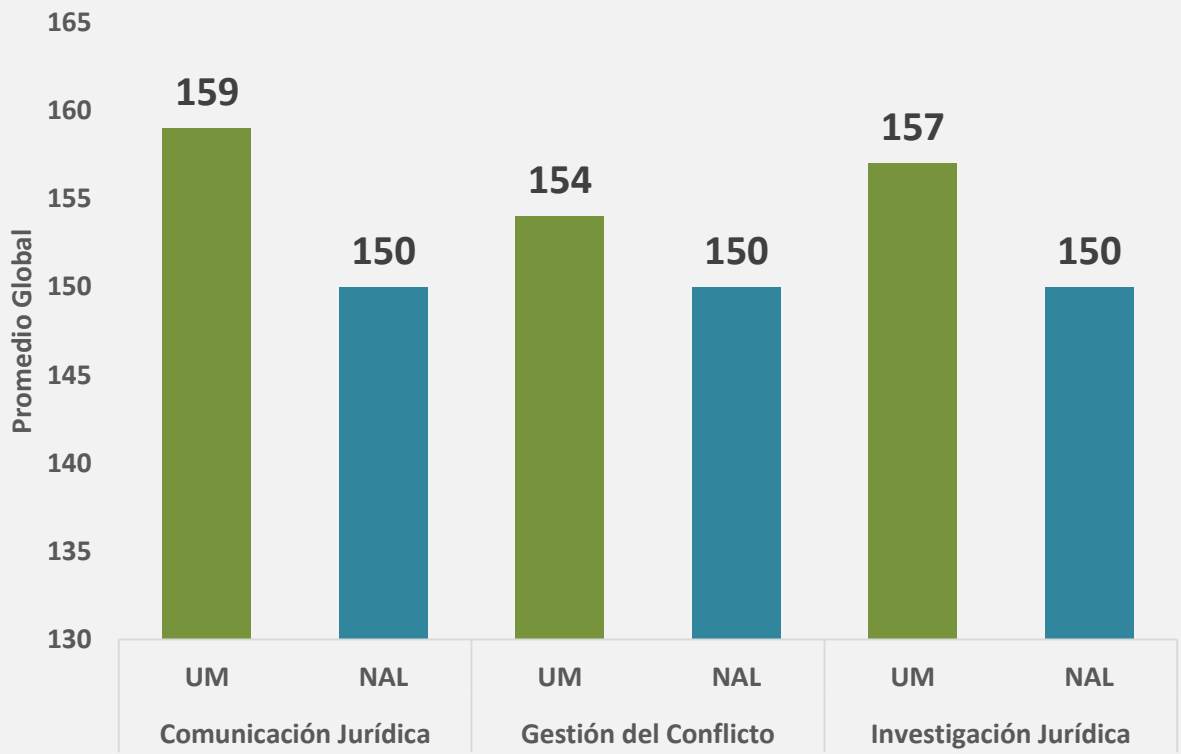
RESULTADOS EN LAS COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS - DERECHO

Competencias Genéricas



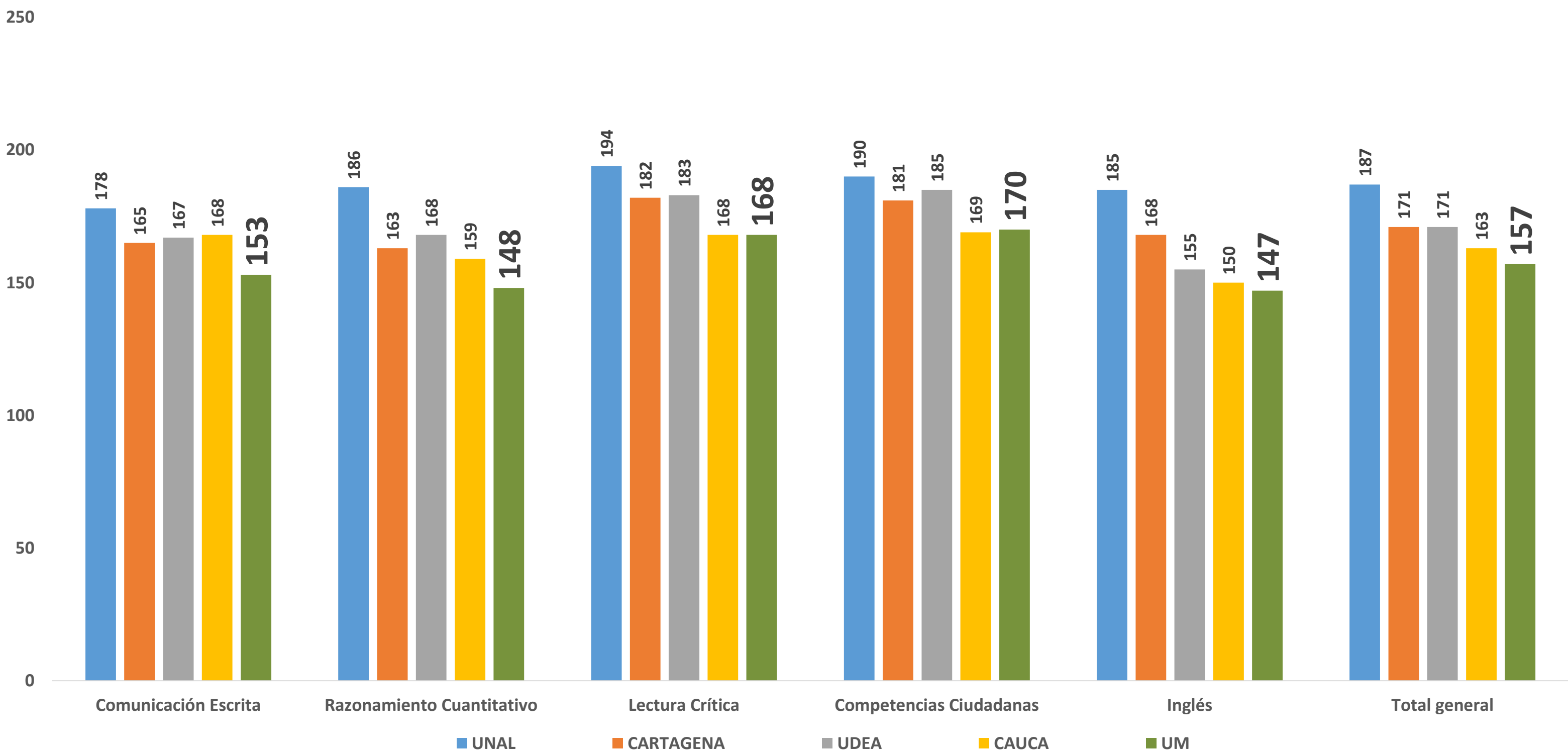
Competencia	Diferencia respecto a la media 2015	Diferencia respecto a la media 2016	Tendencia
Comunicación Escrita			
Razonamiento Cuantitativo			
Lectura Crítica			
Competencias Ciudadanas			
Inglés			

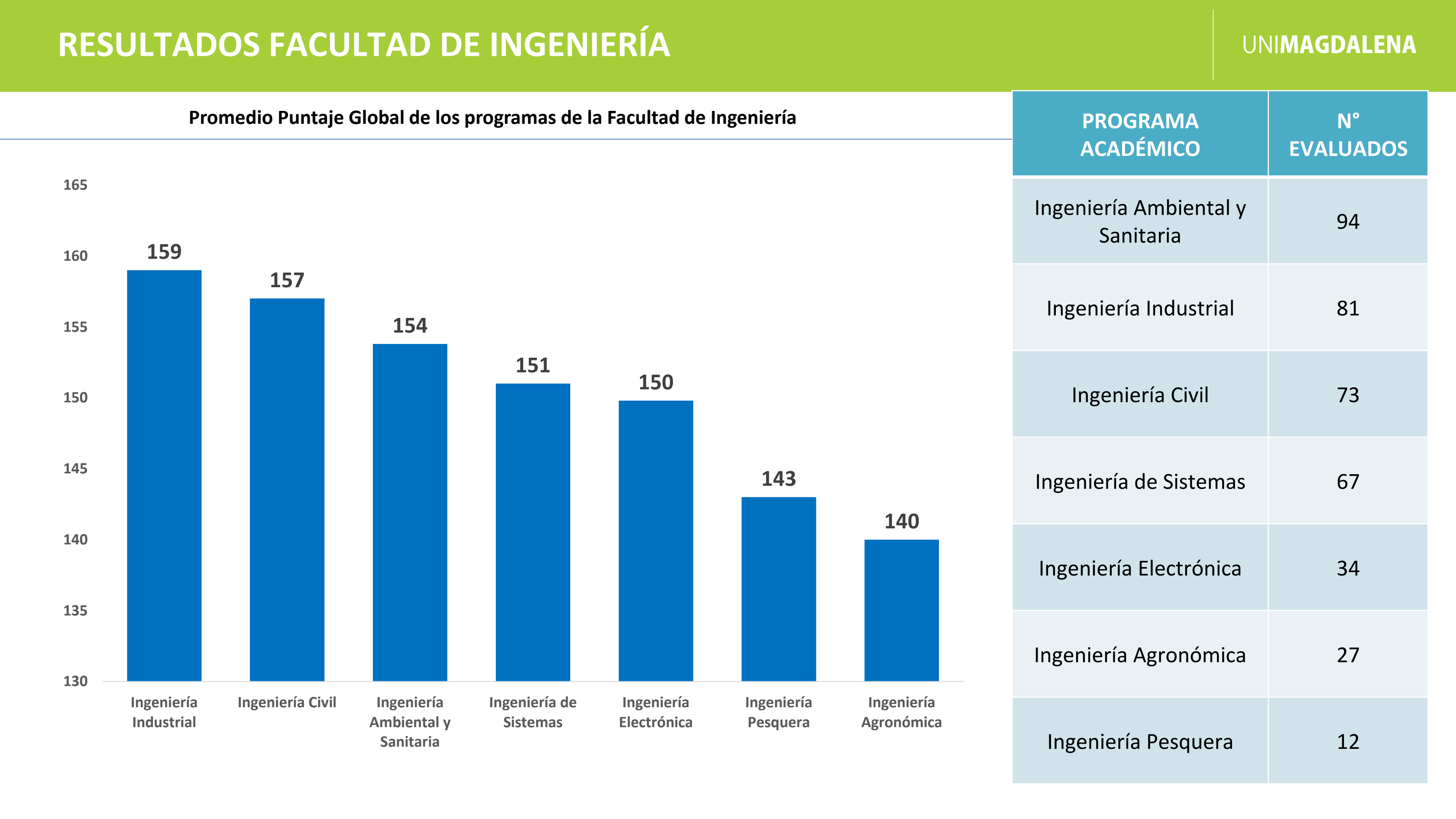
Competencias Específicas



Competencia	Diferencia respecto a la media 2015	Diferencia respecto a la media 2016	Tendencia
Formulación, evaluación y Gestión de Proyectos			
Gestión de Organizaciones			
Gestión Financiera			

COMPARATIVO CON UNIVERSIDADES PÚBLICAS ACREDITADAS – DERECHO



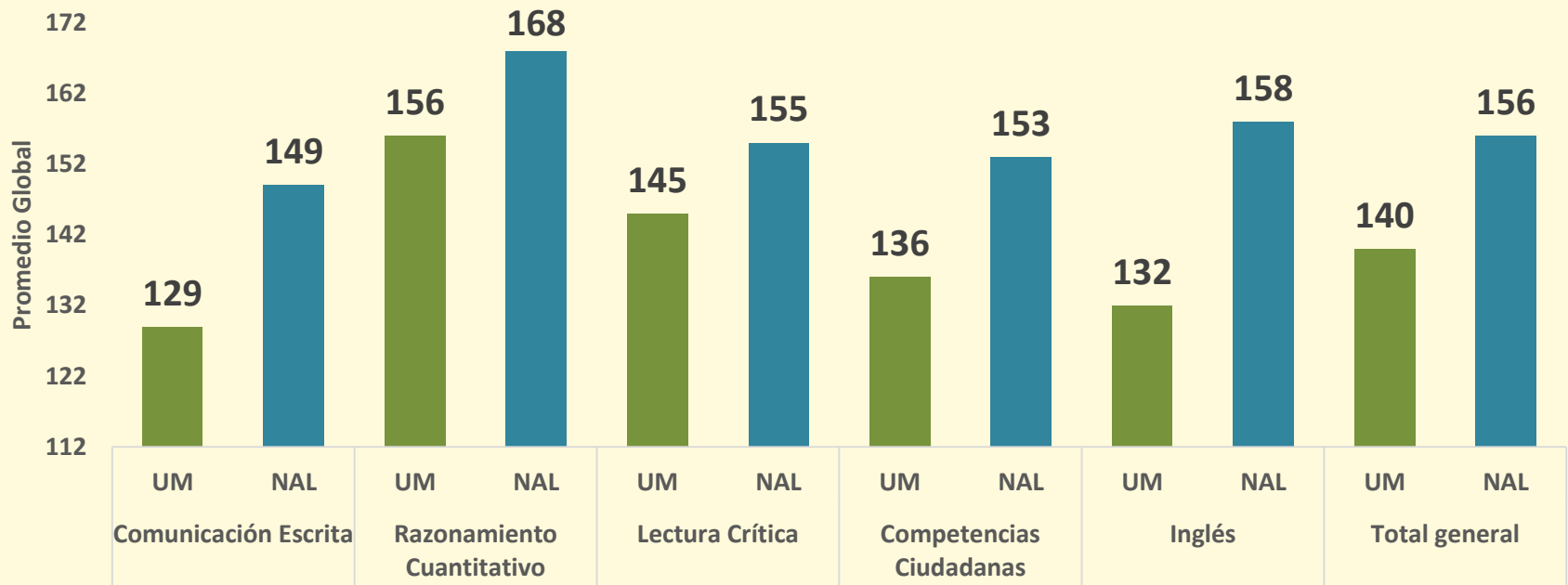


RESULTADOS FACULTAD DE INGENIERÍA

RESULTADOS EN LAS COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS – INGENIERÍA AGRONÓMICA

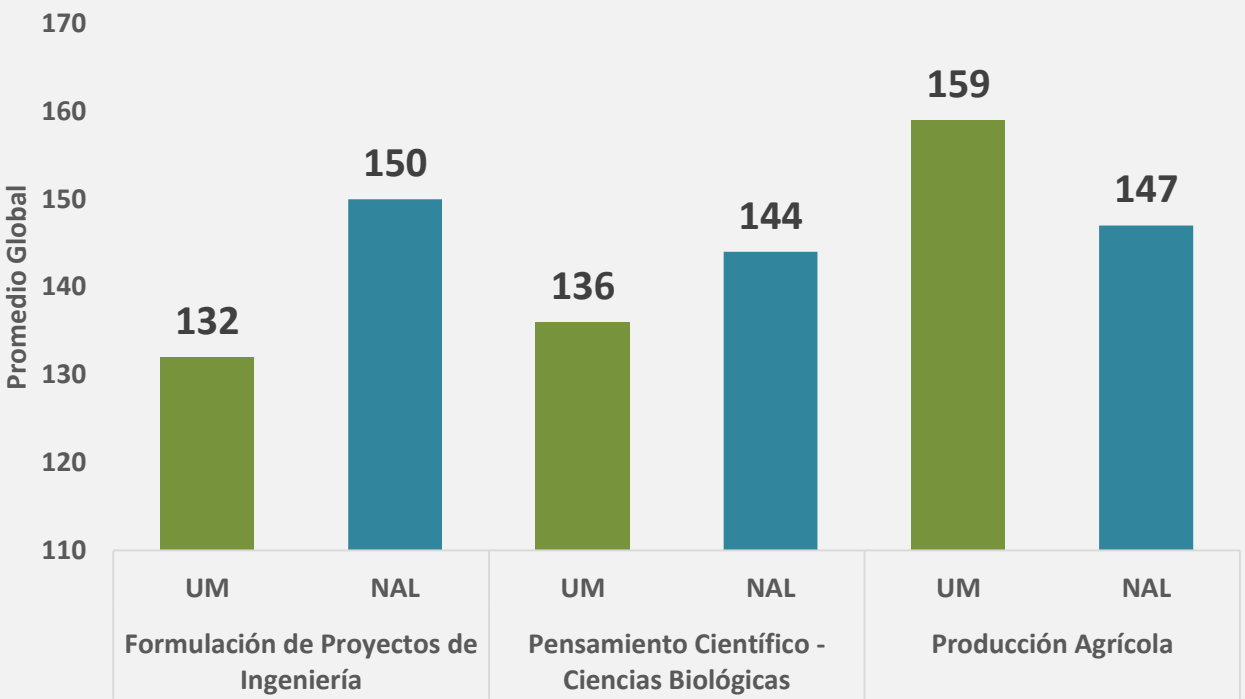
UNIMAGDALENA

Competencias Genéricas



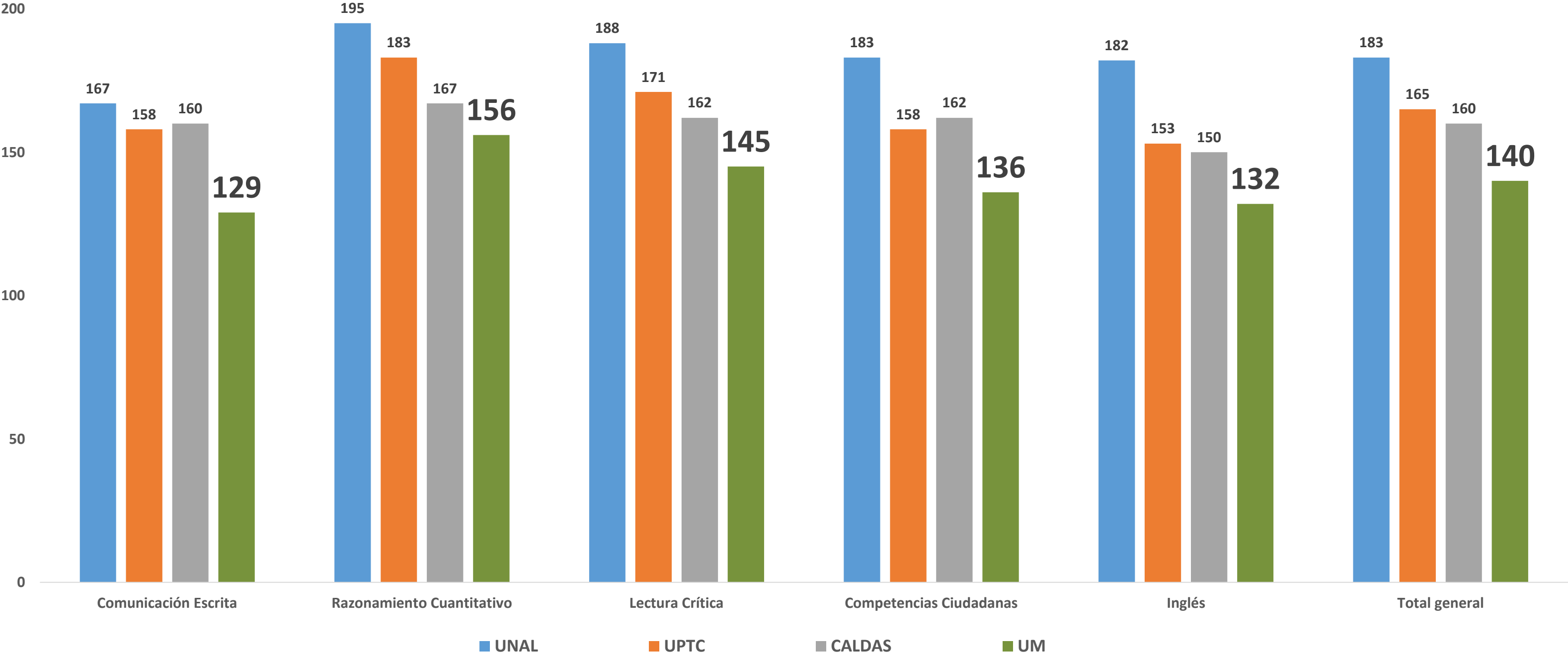
Competencia	Diferencia respecto a la media 2015	Diferencia respecto a la media 2016	Tendencia
Comunicación Escrita	↓	↓	→
Razonamiento Cuantitativo	↓	↓	→
Lectura Crítica	↓	↓	→
Competencias Ciudadanas	↓	↓	→
Inglés	↓	↓	→

Competencias Específicas



Competencia	Diferencia respecto a la media 2015	Diferencia respecto a la media 2016	Tendencia
Formulación de Proyectos de Ingeniería	↓	↓	→
Pensamiento Científico - Ciencias Biológicas	↑	↓	↘
Producción Agrícola	↑	↑	→

COMPARATIVO CON UNIVERSIDADES PÚBLICAS ACREDITADAS - INGENIERÍA AGRONÓMICA

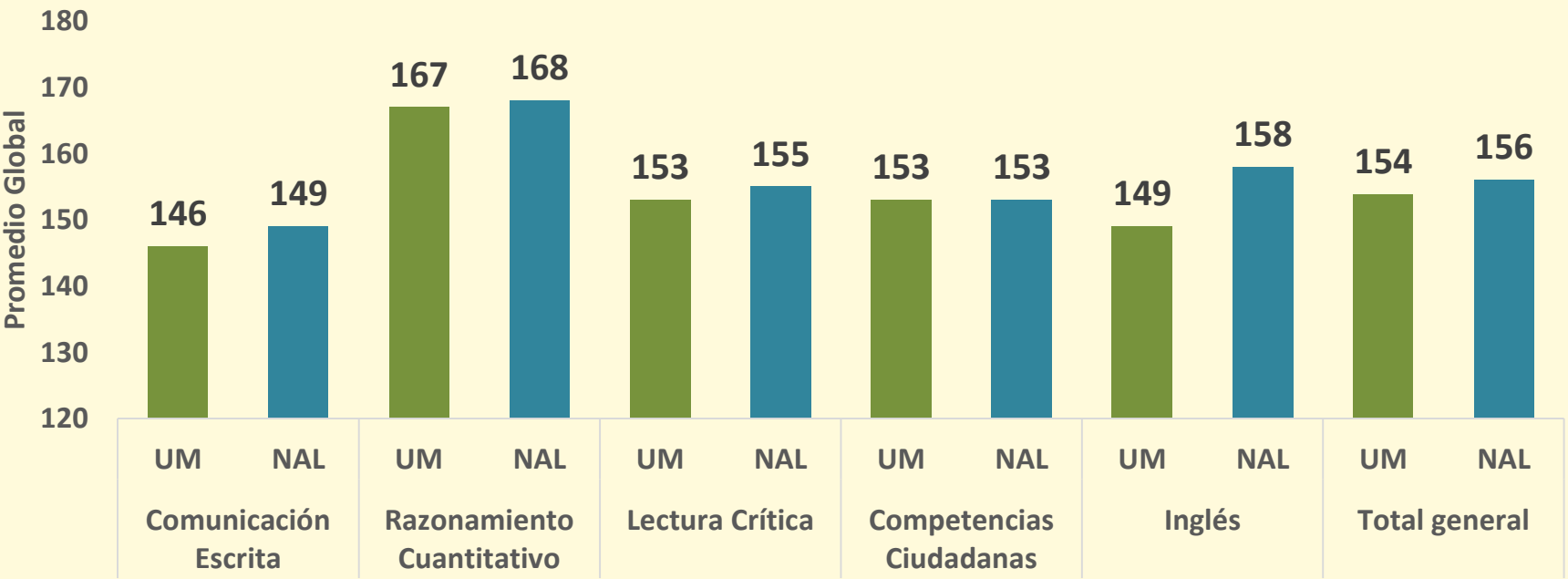


RESULTADOS FACULTAD DE INGENIERÍA

RESULTADOS EN LAS COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS – INGENIERÍA AMBIENTAL Y SANITARIA

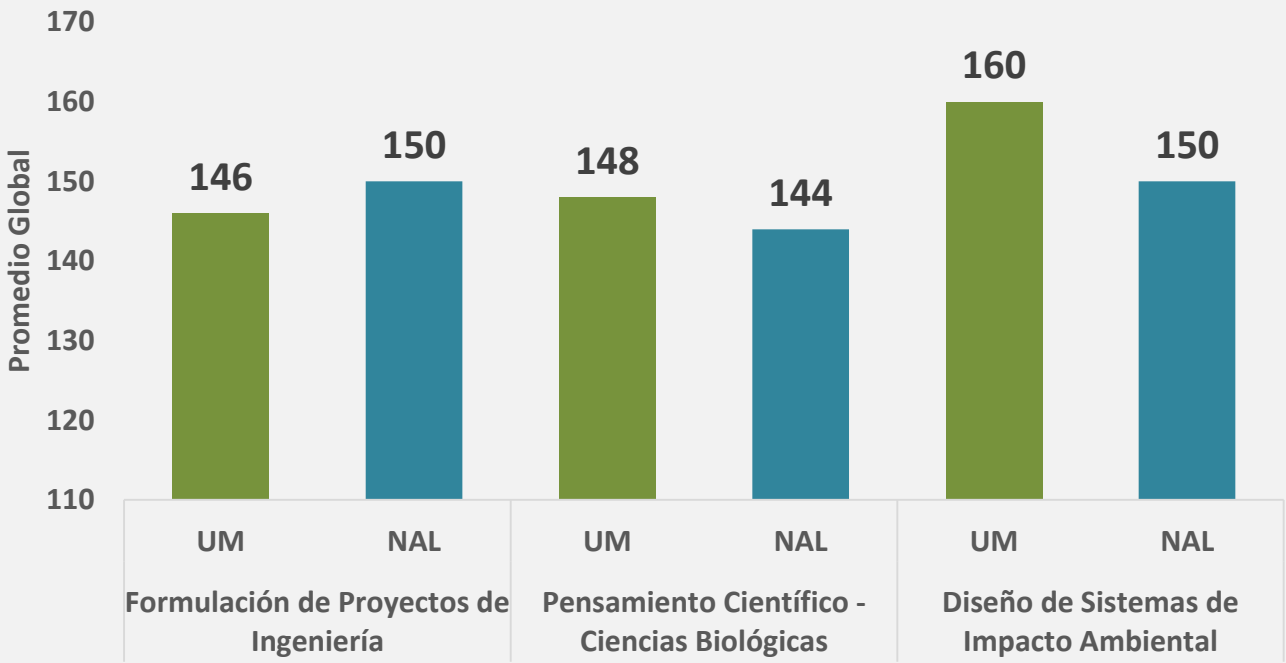
UNIMAGDALENA

Competencias Genéricas



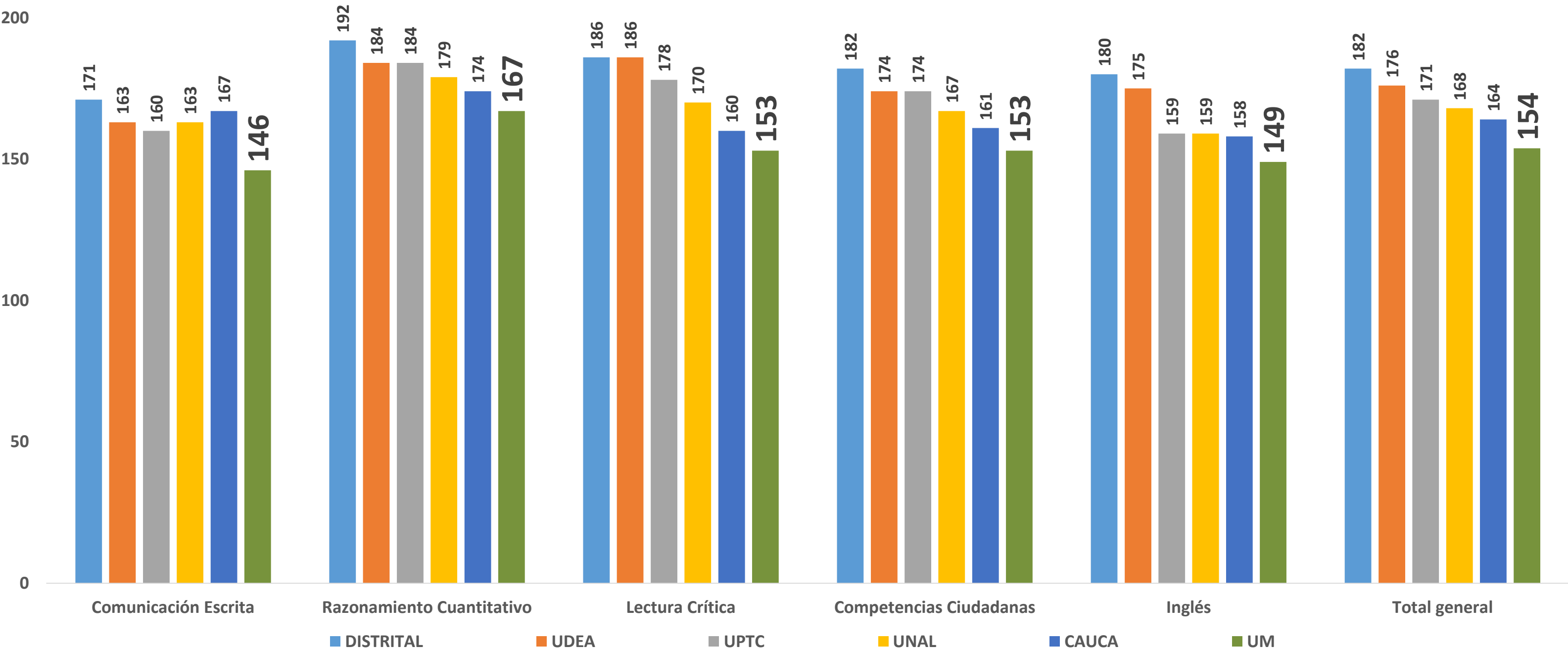
Competencia	Diferencia respecto a la media 2015	Diferencia respecto a la media 2016	Tendencia
Comunicación Escrita			
Razonamiento Cuantitativo			
Lectura Crítica			
Competencias Ciudadanas			
Inglés			

Competencias Específicas

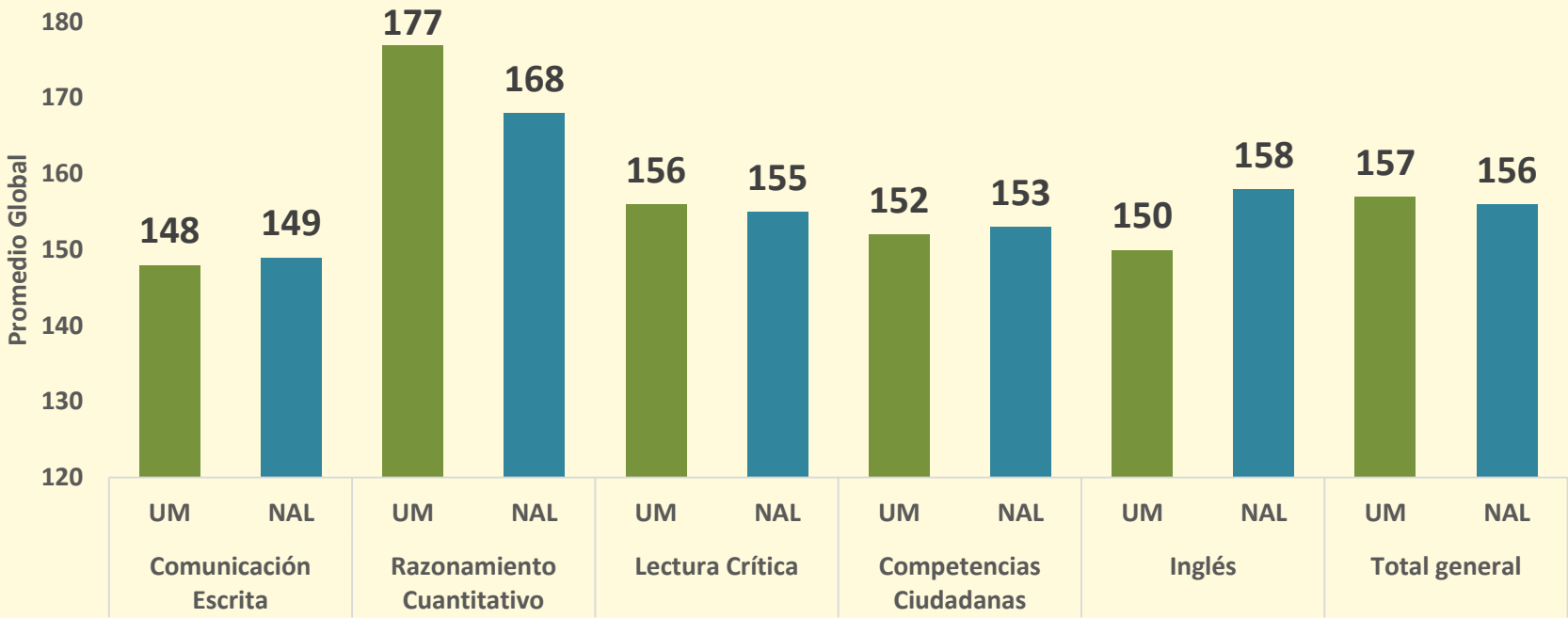


Competencia	Diferencia respecto a la media 2015	Diferencia respecto a la media 2016	Tendencia
Formulación de Proyectos de Ingeniería			
Pensamiento Científico - Ciencias Biológicas			
Diseño de Sistemas de Impacto Ambiental			

COMPARATIVO CON UNIVERSIDADES PÚBLICAS ACREDITADAS - INGENIERÍA AMBIENTAL Y SANITARIA

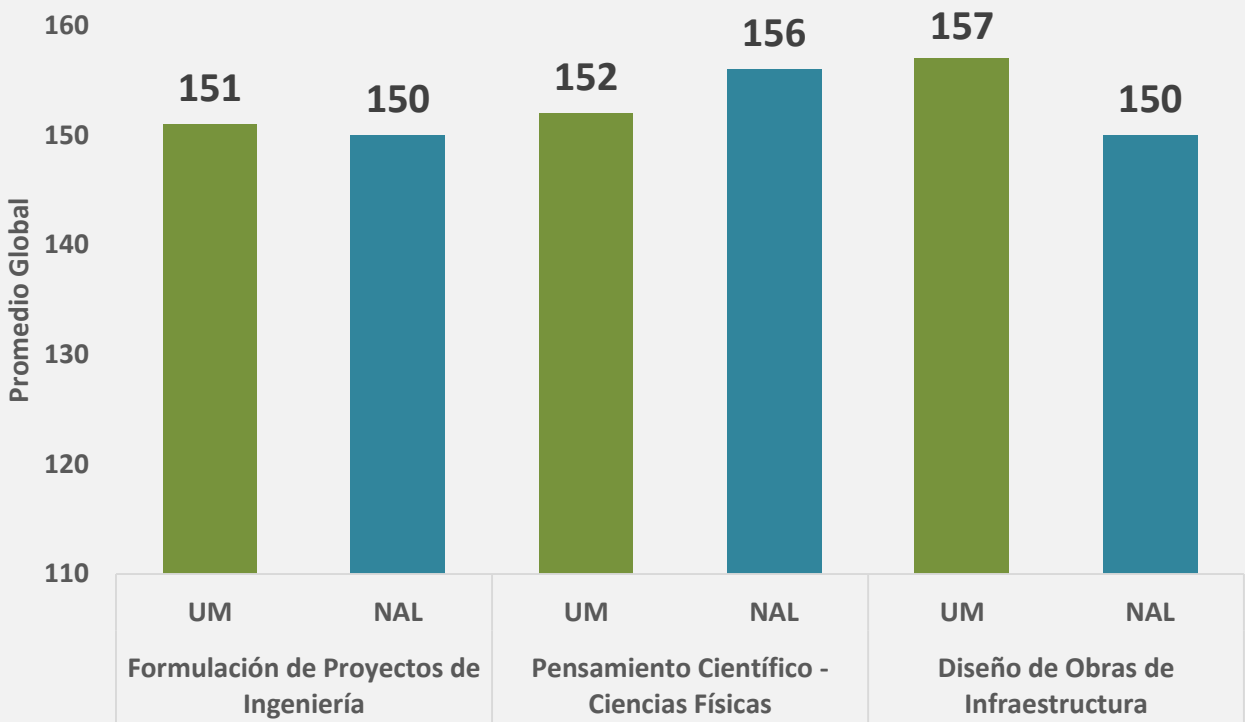


Competencias Genéricas



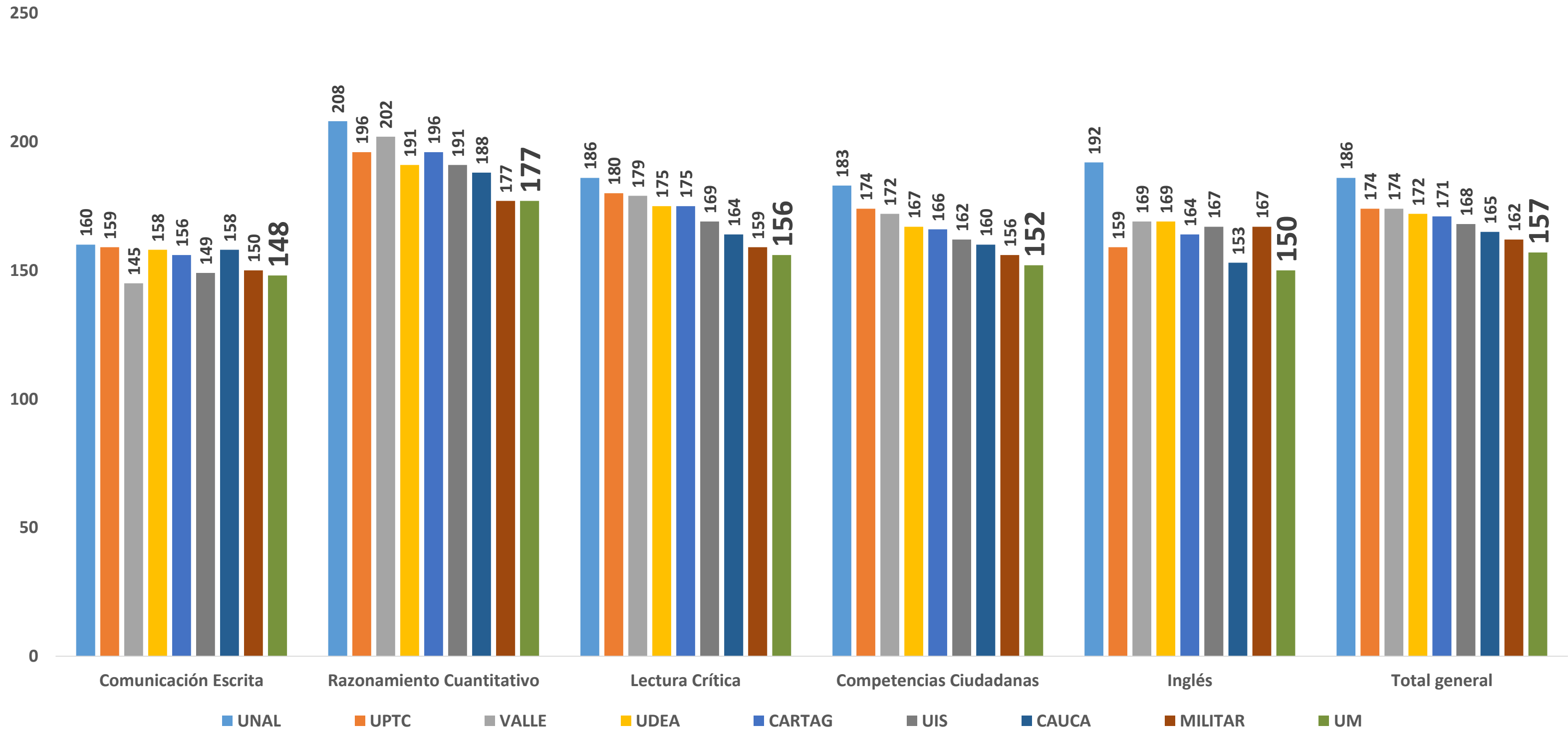
Competencia	Diferencia respecto a la media 2015	Diferencia respecto a la media 2016	Tendencia
Comunicación Escrita			
Razonamiento Cuantitativo			
Lectura Crítica			
Competencias Ciudadanas			
Inglés			

Competencias Específicas



Competencia	Diferencia respecto a la media 2015	Diferencia respecto a la media 2016	Tendencia
Formulación de Proyectos de Ingeniería			
Pensamiento Científico - Ciencias Físicas			
Diseño de Obras de Infraestructura			

COMPARATIVO CON UNIVERSIDADES PÚBLICAS ACREDITADAS - INGENIERÍA CIVIL

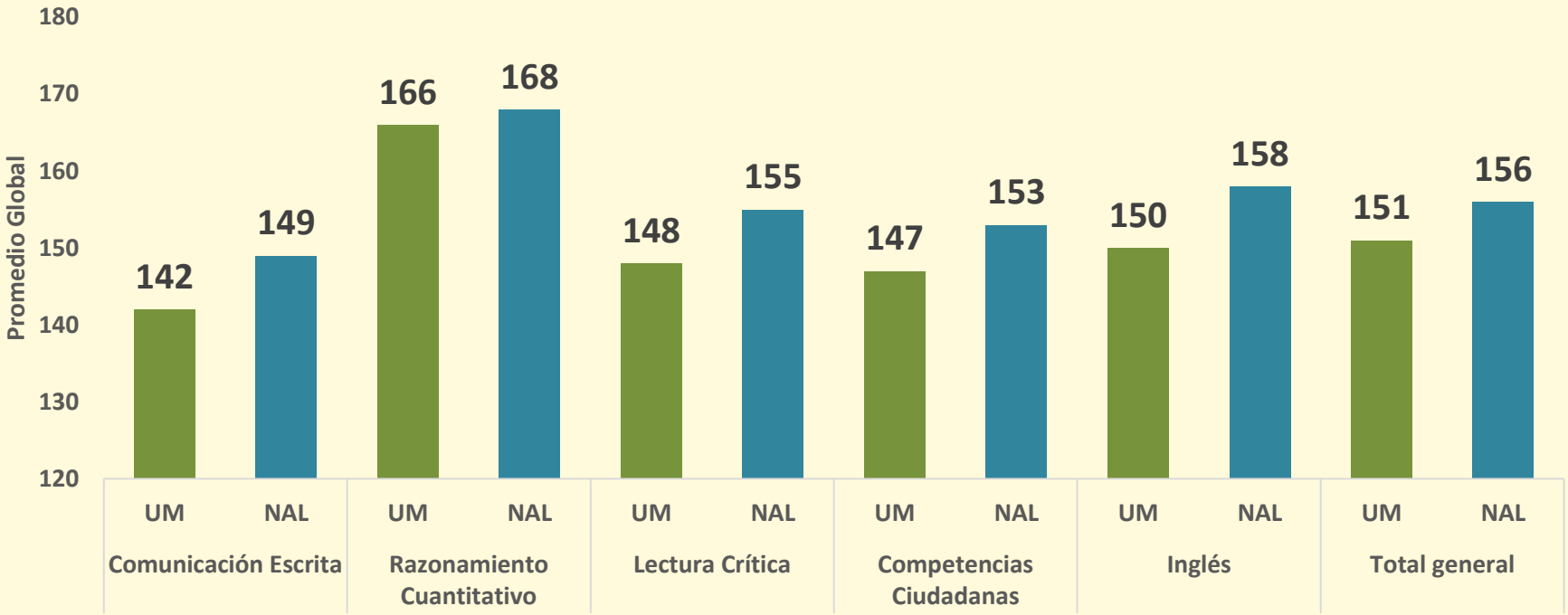


RESULTADOS FACULTAD DE INGENIERÍA

RESULTADOS EN LAS COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS – INGENIERÍA DE SISTEMAS

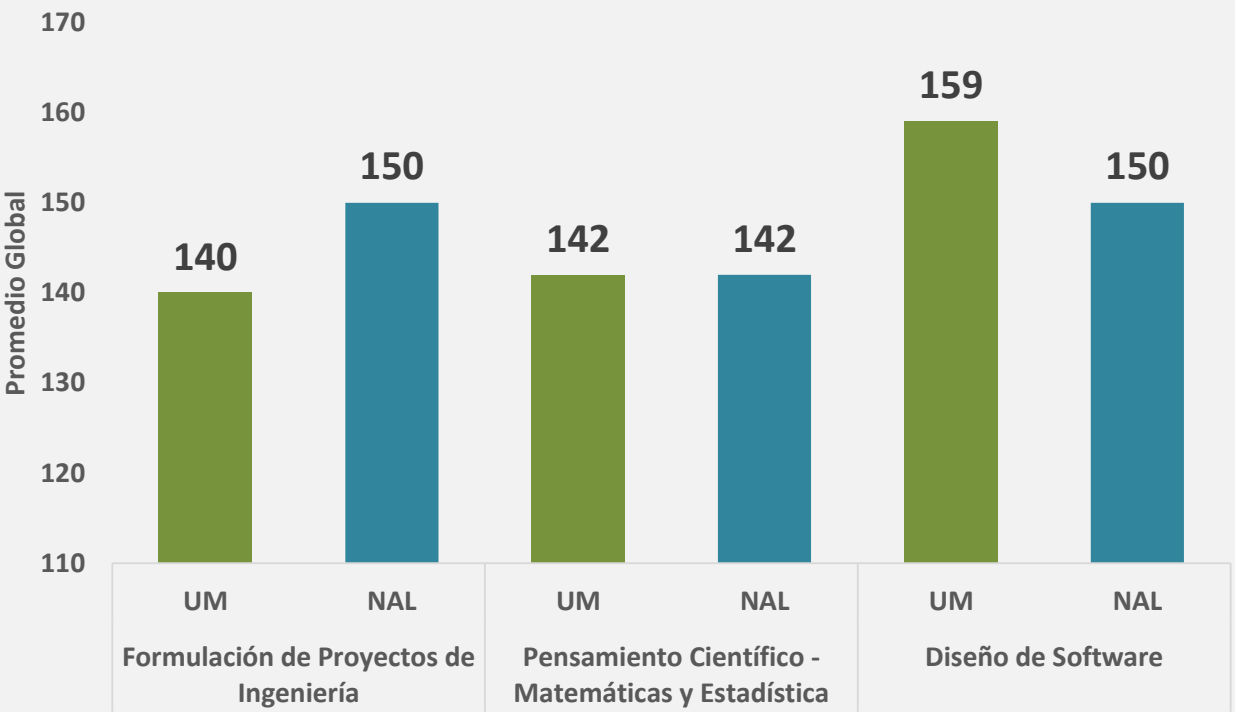
UNIMAGDALENA

Competencias Genéricas



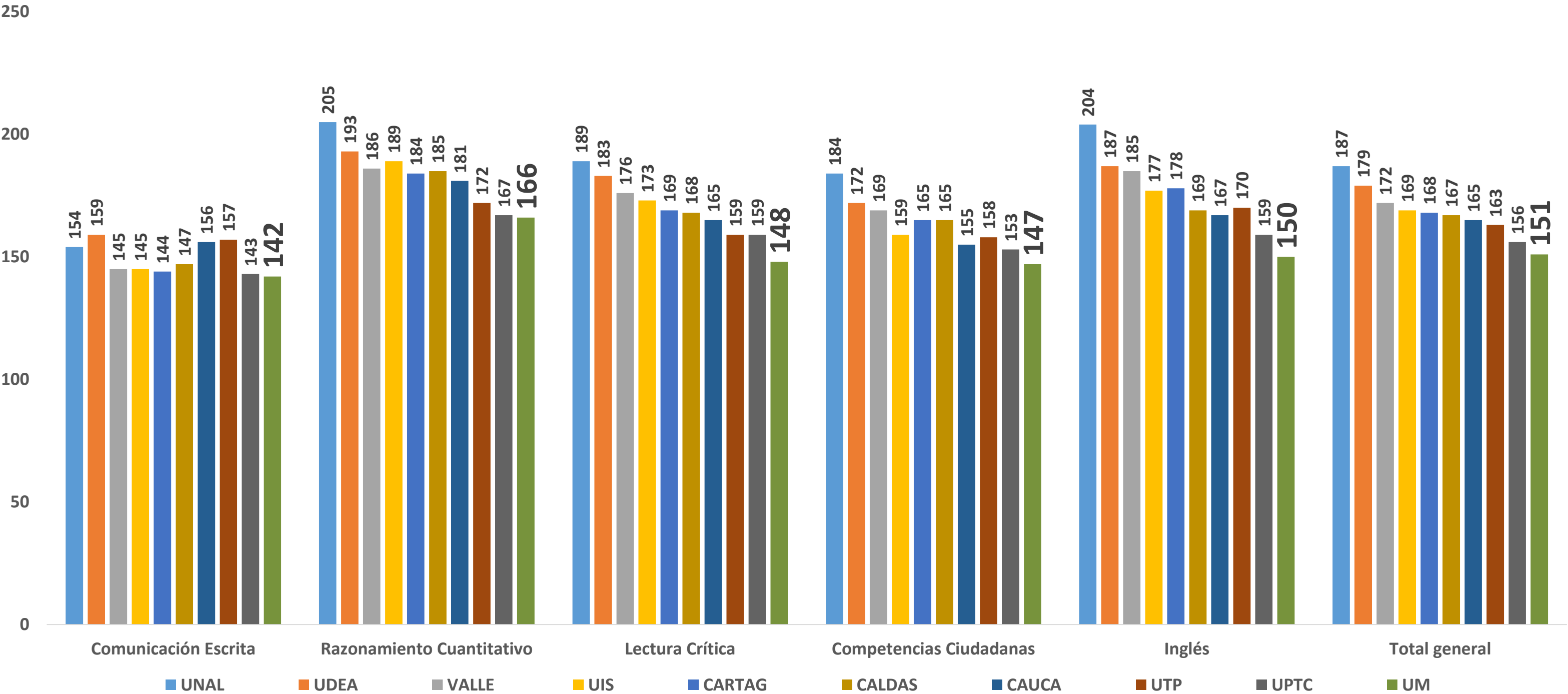
Competencia	Diferencia respecto a la media 2015	Diferencia respecto a la media 2016	Tendencia
Comunicación Escrita			
Razonamiento Cuantitativo			
Lectura Crítica			
Competencias Ciudadanas			
Inglés			

Competencias Específicas



Competencia	Diferencia respecto a la media 2015	Diferencia respecto a la media 2016	Tendencia
Formulación de Proyectos de Ingeniería			
Pensamiento Científico – Matemáticas y Estadísticas			
Diseño de Software			

COMPARATIVO CON UNIVERSIDADES PÚBLICAS ACREDITADAS - INGENIERÍA DE SISTEMAS

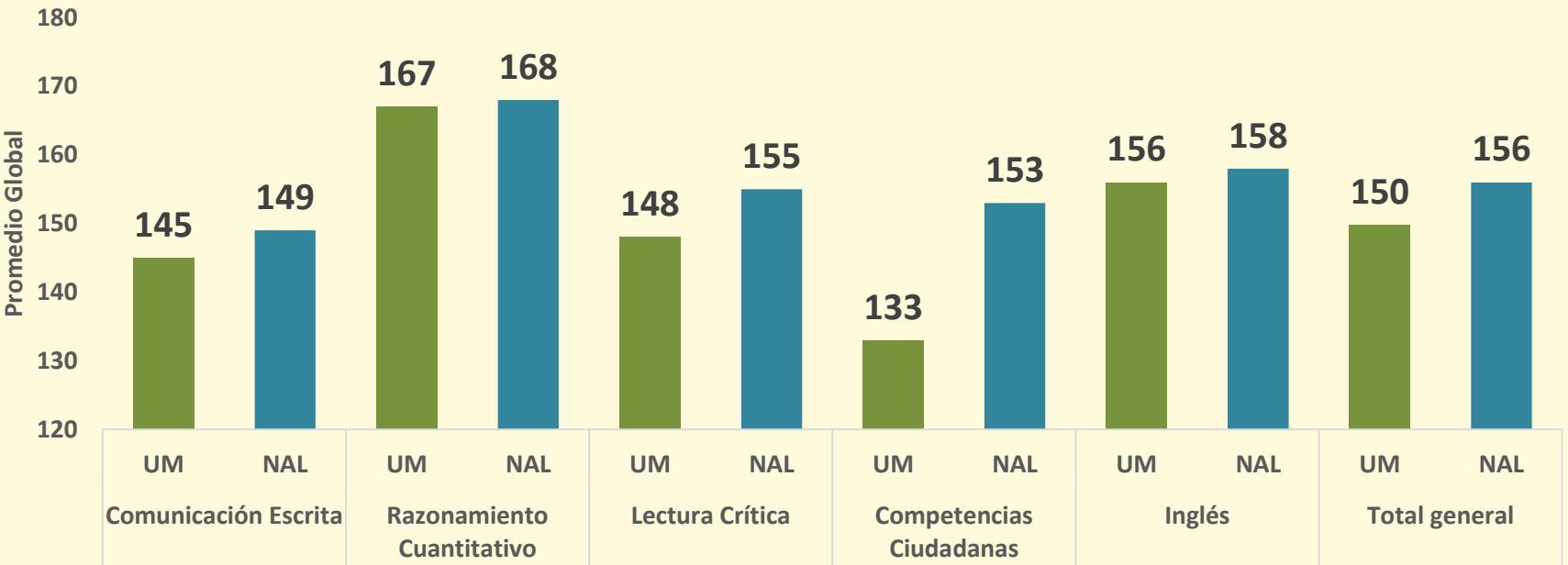


RESULTADOS FACULTAD DE INGENIERÍA

RESULTADOS EN LAS COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS – INGENIERÍA ELECTRÓNICA

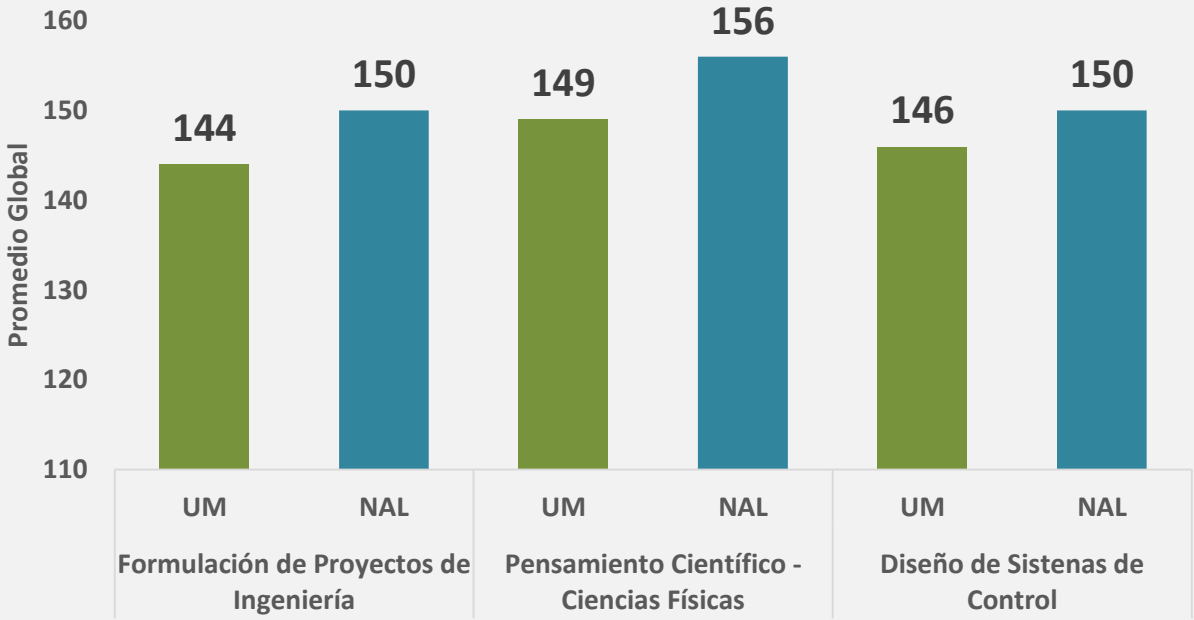
UNIMAGDALENA

Competencias Genéricas



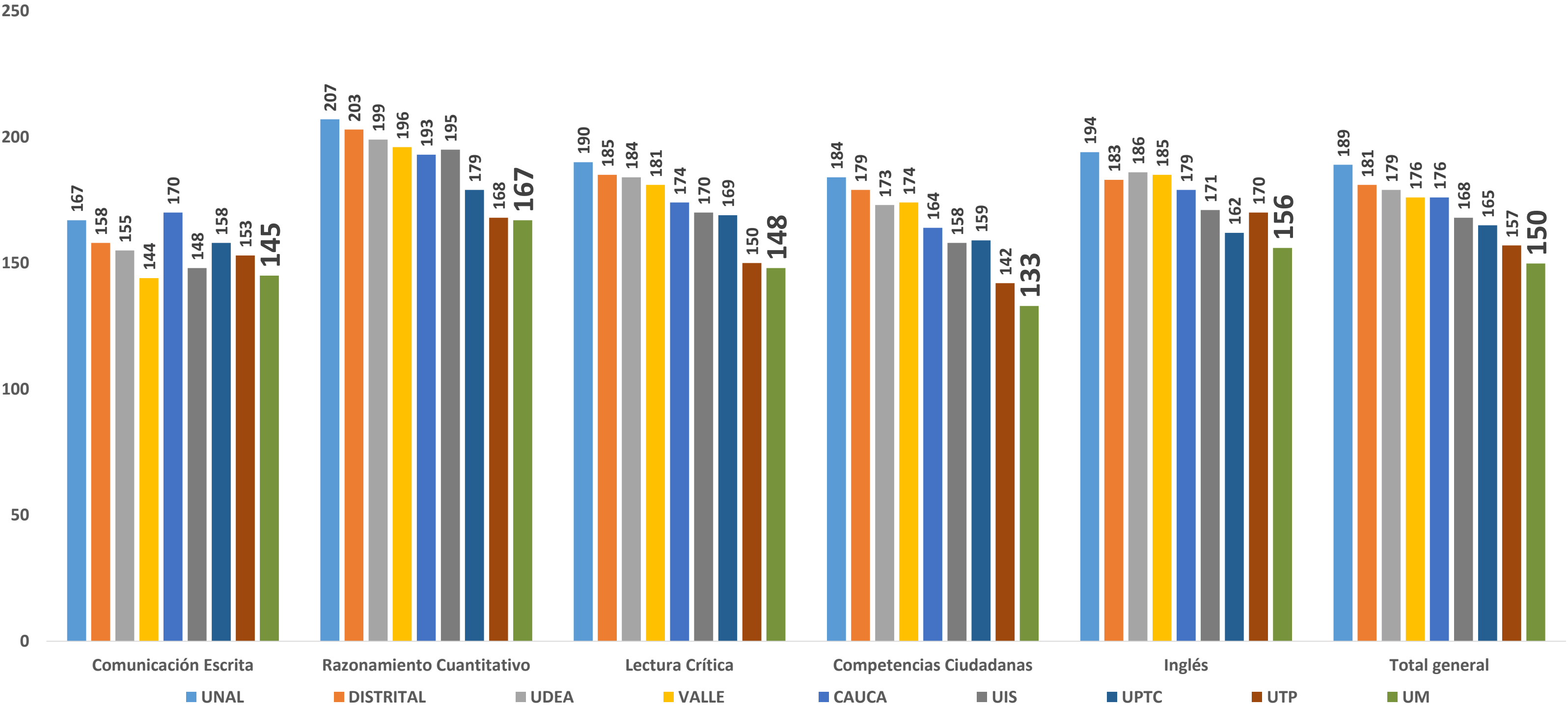
Competencia	Diferencia respecto a la media 2015	Diferencia respecto a la media 2016	Tendencia
Comunicación Escrita			
Razonamiento Cuantitativo			
Lectura Crítica			
Competencias Ciudadanas			
Inglés			

Competencias Específicas

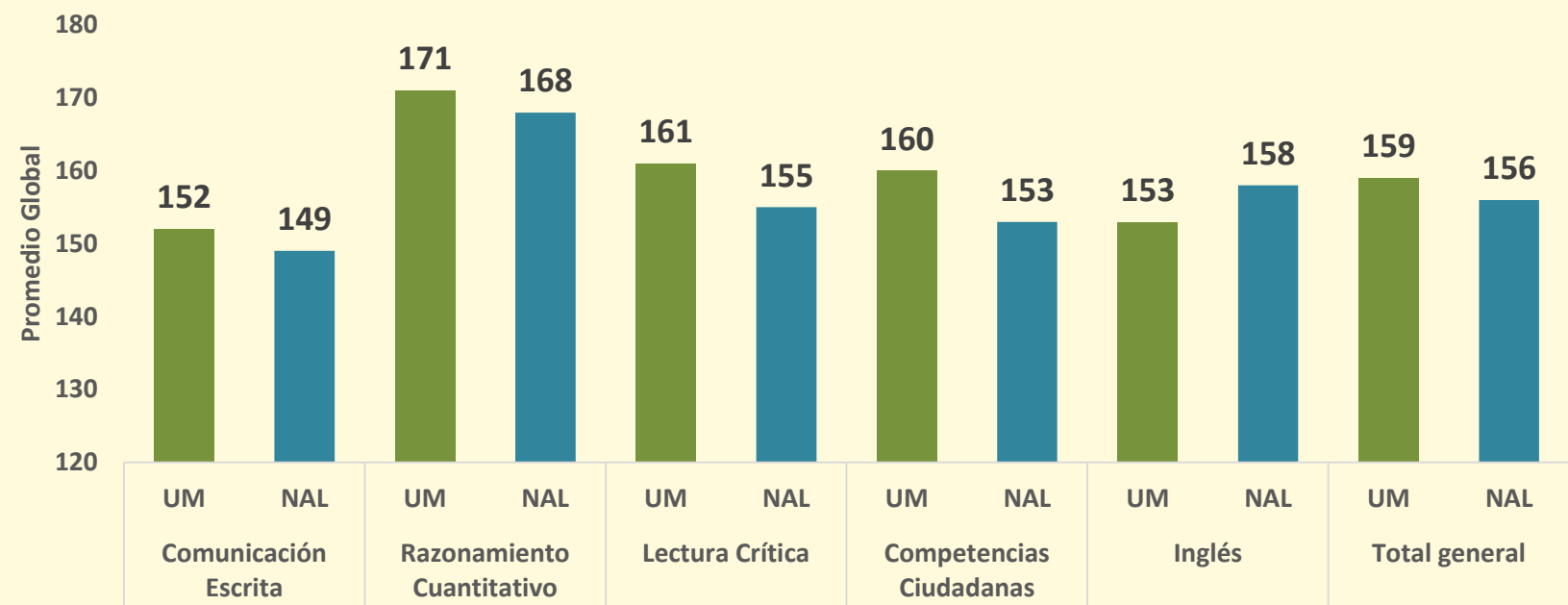


Competencia	Diferencia respecto a la media 2015	Diferencia respecto a la media 2016	Tendencia
Formulación de Proyectos de Ingeniería			
Pensamiento Científico – Matemáticas y Estadísticas			
Diseño de Software			

COMPARATIVO CON UNIVERSIDADES PÚBLICAS ACREDITADAS - INGENIERÍA ELECTRÓNICA

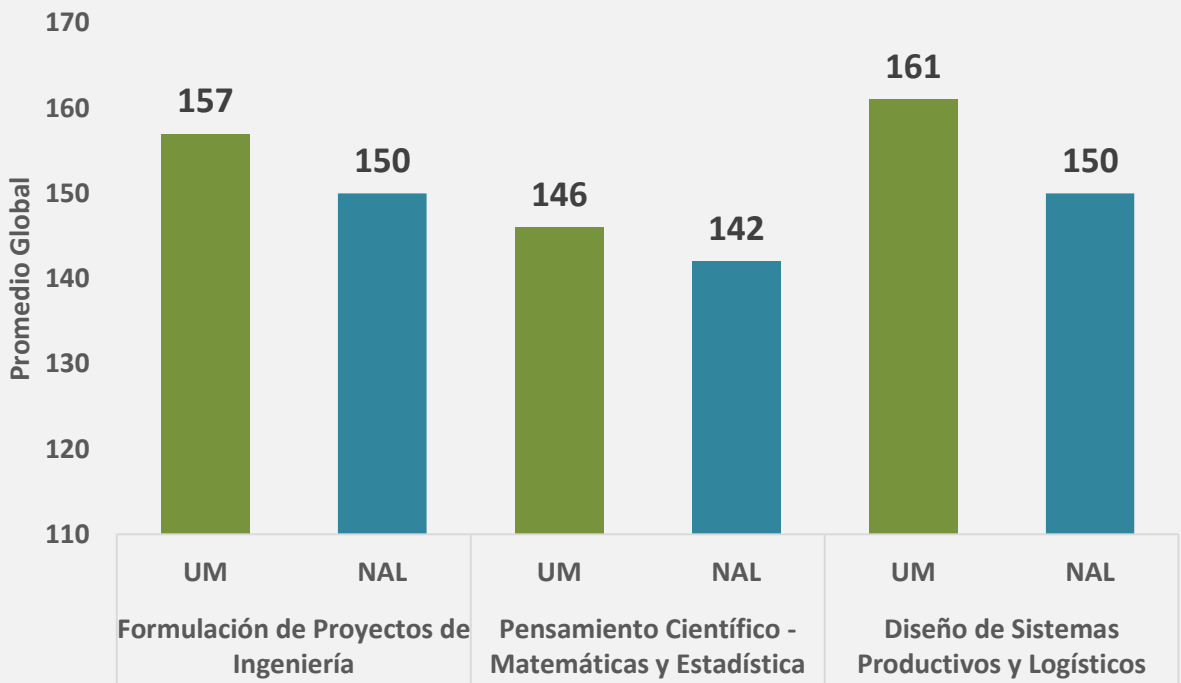


Competencias Genéricas



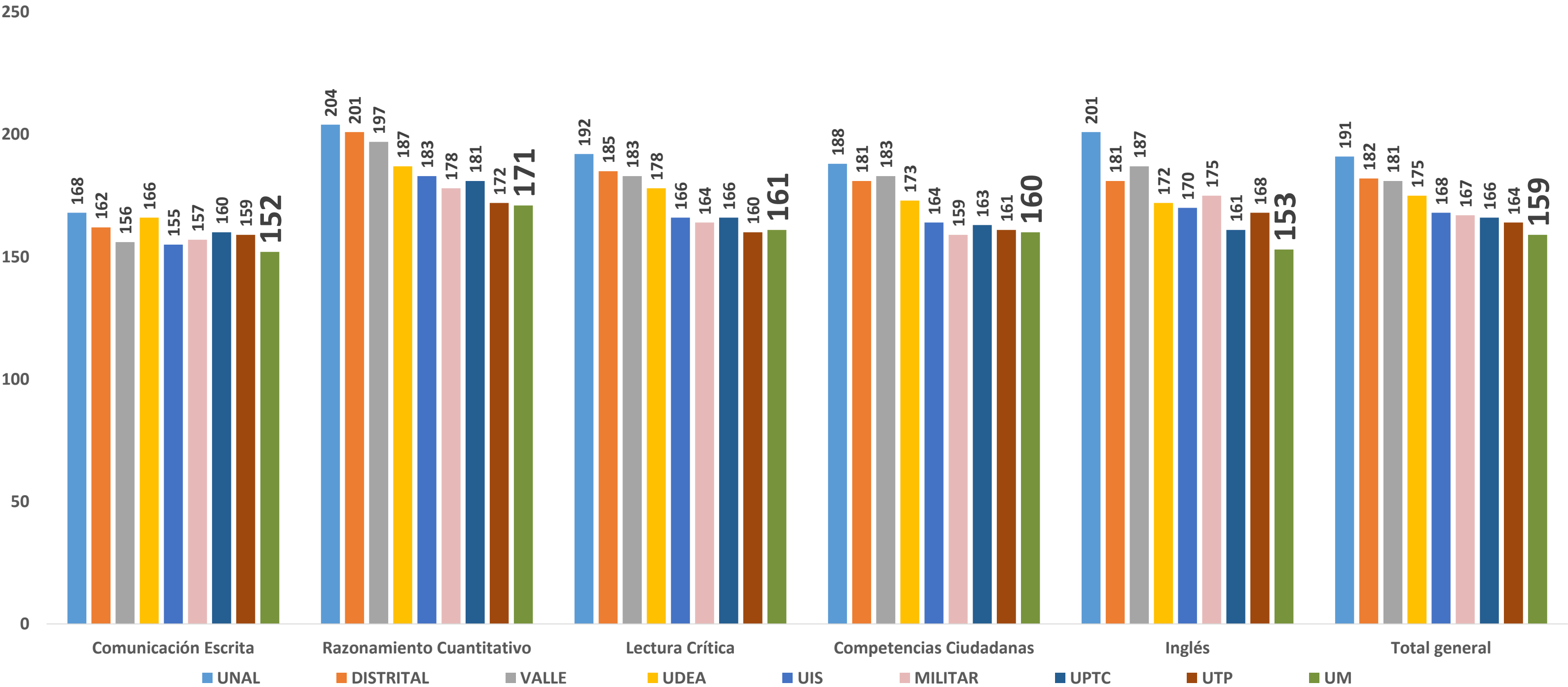
Competencia	Diferencia respecto a la media 2015	Diferencia respecto a la media 2016	Tendencia
Comunicación Escrita			
Razonamiento Cuantitativo			
Lectura Crítica			
Competencias Ciudadanas			
Inglés			

Competencias Específicas



Competencia	Diferencia respecto a la media 2015	Diferencia respecto a la media 2016	Tendencia
Formulación de Proyectos de Ingeniería			
Pensamiento Científico – Matemáticas y Estadística			
Diseño de Sistemas Productivos y Logísticos			

COMPARATIVO CON UNIVERSIDADES PÚBLICAS ACREDITADAS - INGENIERÍA INDUSTRIAL

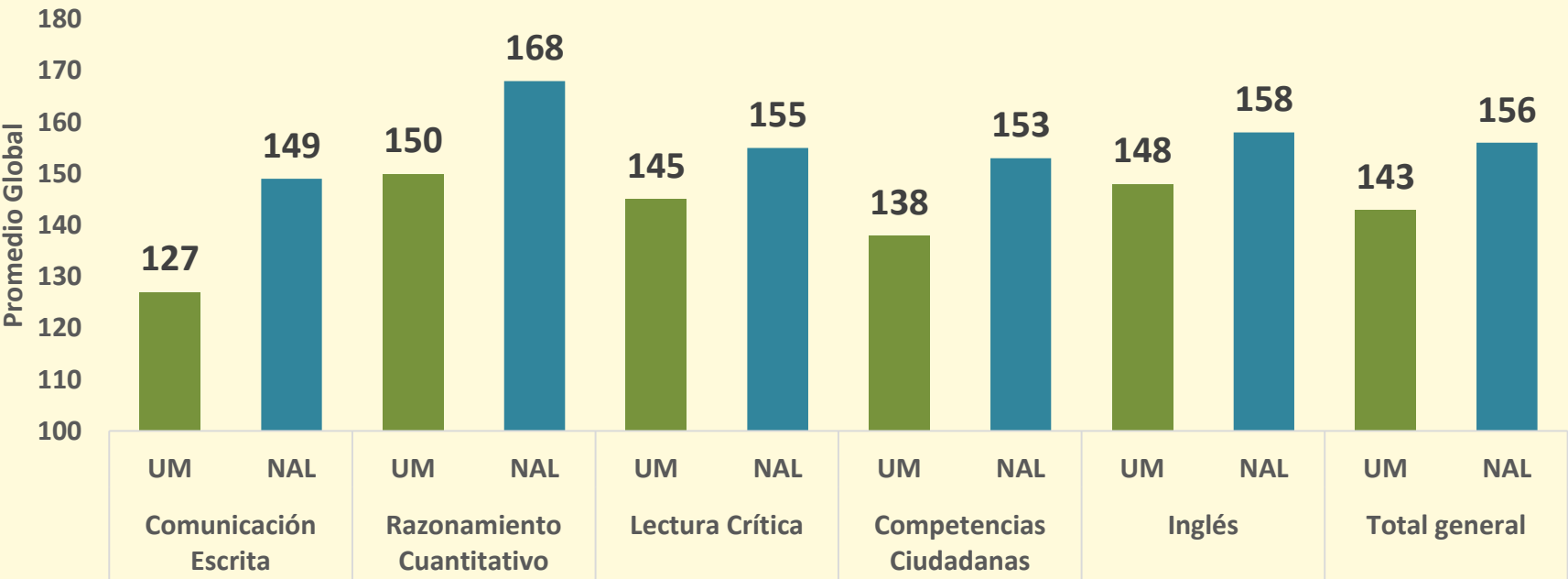


RESULTADOS FACULTAD DE INGENIERÍA

RESULTADOS EN LAS COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS – INGENIERÍA PESQUERA

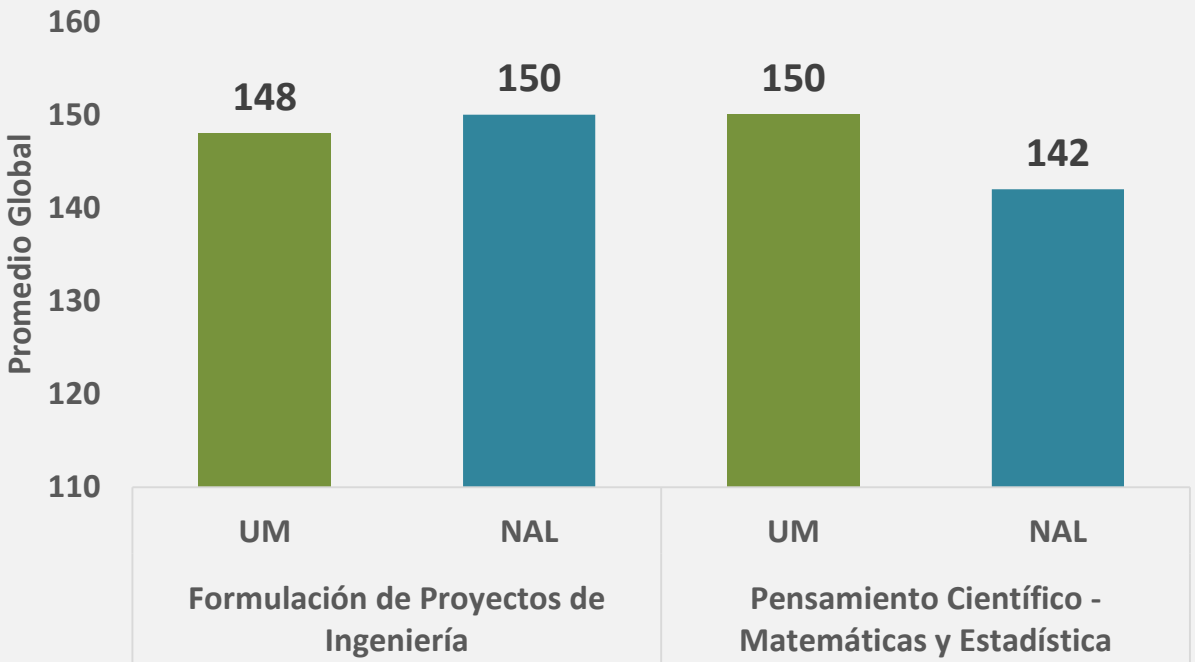
UNIMAGDALENA

Competencias Genéricas



Competencia	Diferencia respecto a la media 2015	Diferencia respecto a la media 2016	Tendencia
Comunicación Escrita			
Razonamiento Cuantitativo			
Lectura Crítica			
Competencias Ciudadanas			
Inglés			

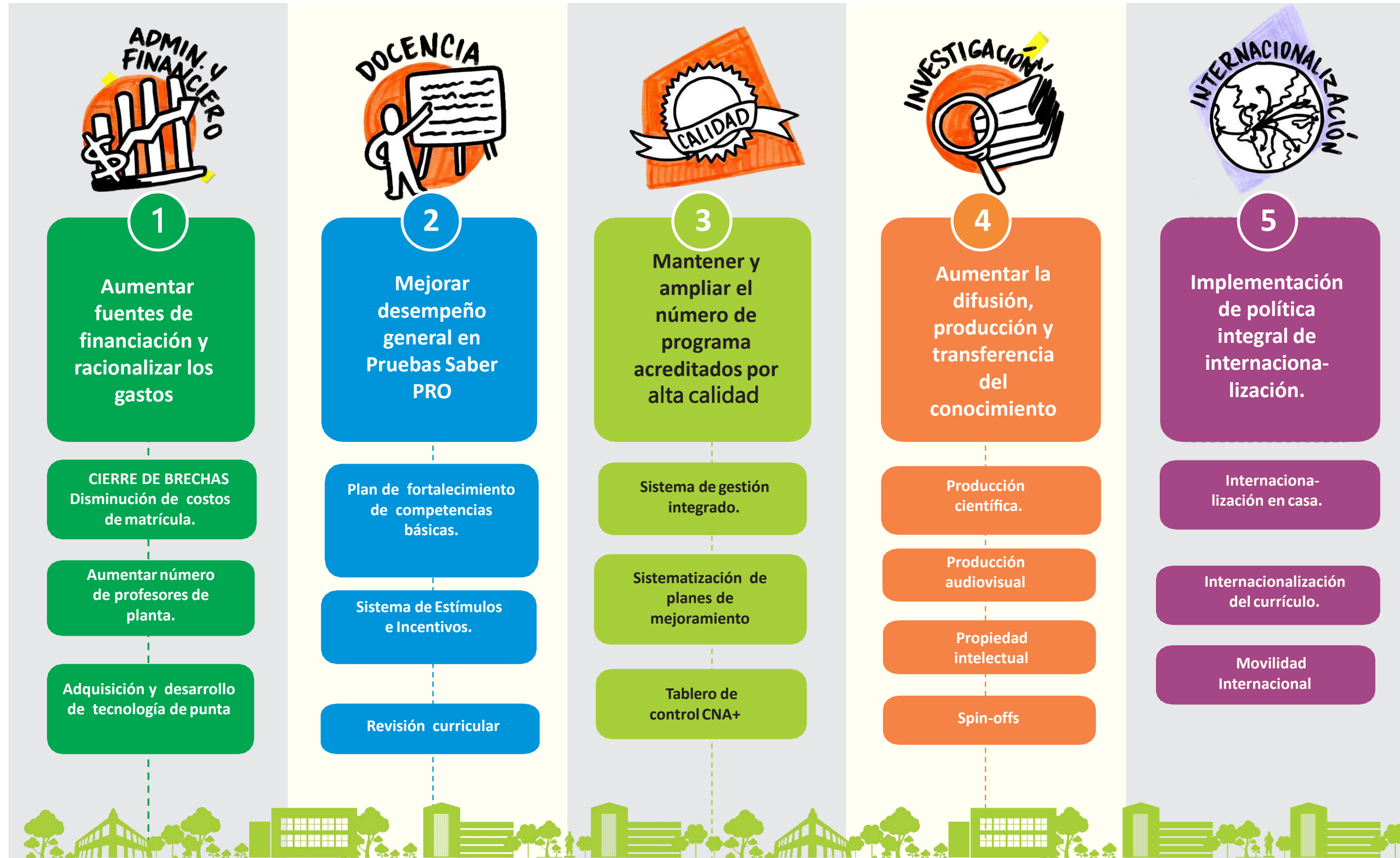
Competencias Específicas



Competencia	Diferencia respecto a la media 2015	Diferencia respecto a la media 2016	Tendencia
Formulación de Proyectos de Ingeniería			
Pensamiento Científico – Matemáticas y Estadística			
Pensamiento Científico – Ciencias Biológicas			
Diseño de Sistemas, Procesos y Productos Agroindustriales			

SABER PRO ES PROTAGONISTA DE LOS 10 RETOS PRIORITARIOS EN LA RUTA HACIA UNA UNIVERSIDAD DE TERCERA GENERACIÓN

UNIMAGDALENA



SABER PRO ES PROTAGONISTA DE LOS 10 RETOS PRIORITARIOS EN LA RUTA HACIA UNA UNIVERSIDAD DE TERCERA GENERACIÓN

UNIMAGDALENA



6

Ampliar la oferta de Posgrados

Implementación de comisiones expertas para asesorar al Consejo Académico.

Cumplimiento de cronograma 2017 de formulación, revisión y aprobación de 34 nuevos programas



7

Aumentar número y cualificación de profesores

Convocatorias más ágiles a nivel nacional e internacional

Relevo generacional



8

Modernizar y fortalecer la planta administrativa

Rediseño de procesos. La gente es primero

Creación de nuevas estructuras

Cualificación del personal



9

Implementar la Política de Inclusión y Regionalización

Talento Magdalena: Aumentar % estudiantes del Magdalena

Rediseño del IDEA

Abrir la Sede del Sur



10

Crear valor social a partir de la formación, la investigación y la transferencia de conocimiento

Articulación eficiente entre Universidad - Empresa y Universidad - Estado

Asumir liderazgo regional y nacional en temas estratégicos



ACUERDO SUPERIOR No. 19 de 2017

"Por el cual se adopta institucionalmente el programa para el fortalecimiento de las competencias genéricas y específicas de los estudiantes de la Universidad del Magdalena".

RESOLUCIONES RECTORALES No. 516 Y 592 de 2017

"Por la cual se publica la lista de estudiantes que obtuvieron el beneficio descrito en el Programa para el Fortalecimiento de las Competencias Genéricas y Específicas de los estudiantes de la Universidad del Magdalena".

157	estudiantes beneficiados con estímulo de inscripciones.
776	Aplicación de prueba diagnóstica a estudiantes
1588	Interacciones de Entrenamiento en Blackboard
80	Estudiantes exaltados mejores estudiantes SABER-PRO
44	Docentes (Formación de docentes)
486	Estudiantes en talleres de fortalecimiento en SABER-PRO
800	Estudiantes: Electivas integrales SABER-PRO



Boletín Estadístico 2017

BRÚJULA UNIMAGDALENA

• DATOS QUE ORIENTAN NUESTRO RUMBO •



RECTORÍA
UNIMAGDALENA

OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN

Una universidad
+ **incluyente e innovadora**
PERIODO 2016-2020

Vamos a Saber de SABER PRO

Resumen General de Resultados Saber Pro 2016 y Programa de Fortalecimiento de Competencias Genéricas y Específicas 2017



Oficina Asesora de Planeación
PBX: (57 - 5) 4217940
Carrera 32 No 22 - 08
Santa Marta D.T.C.H. - Colombia
planeacion@unimagdalena.edu.co
www.unimagdalena.edu.co