

तासाचे नियोजन - सत्र ८ - केशरी गट

- सत्राचे उद्दिष्ट – अ व ऑ विसर्ग असलेले अक्षरे व शब्द वाचता व लिहिता येणे.
- आवश्यक साहित्य –

➤ शिक्षकांसाठी -

- 1) सूचनापत्रक (ध्यान, श्रुतलेखन, खेळ - शब्दरंजन)
- 2) स्टेशनरी पाऊच, विद्यार्थ्यांचे हजेरीपत्रक
- 3) अ व ऑ असलेल्या शब्दांची यादी

➤ विद्यार्थ्यांसाठी -

- 1) वाचनकार्ड
- 2) सुलेखन कागद
- 3) शब्दरंजन खेळाचे सेट

तासाचे नियोजन -

क्रम	वेळ	सूचना
हजेरी घेणे	७ मिनिटे	प्रथम पेन्सिलने घ्यावी. हजर मुलींची निळ्या पेनने P व गैरहजर मुलींची A लाल पेनने मांडावी.
वर्गातल्या रोजच्या रचना पुन्हा एकदा सांगायला. मुलांना नियमावली समजावून सांगणे.	२ मिनिटे	जिथे जिथे गरज पडेल तिथे मुलांना नियमाची आठवण करून द्यावी.
ध्यान	३ मिनिटे	सूचनापत्रकाप्रमाणे
प्रकटवाचन – ताईने वाचनकार्ड मोठ्याने वाचून दाखविणे. नंतर पाठोपाठ मुलांना वाचायला	३ मिनिटे	मुलांच्या संख्येनुसार बैठक व्यवस्था ठरविणे. मुलांना लक्षपूर्वक ऐकण्यास सांगणे.

सांगावे.		
<p>शिकविणे -कॅ ते जॅ, कॉ ते जॉ वाचन व उच्चारण – कॅ ते जॅ, कॉ ते जॉ फळ्यावर लिहून मोठयाने ताईच्या पाठोपाठ म्हणायला लावणे. अं, अः उजळणी (शब्दांची कंदील, अंजिर, मनःशांती) लेखन –सुलेखनाच्या कागदावर उच्चार करून कॅ ते जॅ, कॉ ते जॉ लिहायला लावणे. कॅ ते जॅ, कॉ ते जॉ असलेले कोणत्याही १० अक्षरांपासून तयार होणारे शब्द उच्चार करून लिहायला सांगावे.</p>	३० मिनिटे	<p>मुलांकडे साहित्य नसल्यास त्यांना पुरवावे. मात्र पुढच्यावेळी साहित्य आणण्याचा आग्रह धरावा. शक्य असल्यास एका बाकावर एक याप्रमाणे मुलांना बसवावे जेणेकरून एकमेकांचे शब्द बघून लिहिता येणार नाही.</p>
उपक्रम - खेळ – शब्दरंजन (बोर्डगेम)	१० मिनिटे	सूचनापत्रकाप्रमाणे
गृहपाठ - कॅ ते जॅ, कॉ ते जॉ असलेले जास्तीत जास्त शब्द लिहून आणणे.	५ मिनिटे	Reminder – Stationary साहित्य बरोबर आणणे.