

## तासाचे नियोजन – सत्र ९ – लाल गट

- सत्राचे उद्दिष्ट – य, थ, क्ष या अक्षरांचा आणि शब्दांचा जास्तीत जास्त सराव.
- आवश्यक साहित्य -

### ➤ शिक्षकांसाठी / ताईसाठी

१) सूचनापत्रक – (ध्यान, वाचनकार्ड, सुलेखन, श्रुतलेखन, चिकणमाती)

२) हजेरी पत्रक, Stationary pouch

### ➤ विद्यार्थ्यांसाठी

१) सुलेखन कागद

२) वाचनकार्ड व शब्दयादी – अक्षर गाणे

३) कार्यपत्रक १.०१ – फुग्याचे कार्यपत्रक

### • तासाचे स्वरूप

क्रम व सूचना	वेळ	Tips
हजेरी घेणे	५ मिनिटे	
ध्यान	३ मिनिटे	सूचनापत्रकाप्रमाणे
वर्गाची रचना रोजच्या रोज मुलांना सांगावी. तासाचे नियम समजवून सांगावे	२ मिनिटे	जिथे जिथे गरज पडेल तिथे मुलांना नियमांची आठवण करून द्यावी
वाचनकार्ड • ताई मुलांना वाचनकार्डच्या प्रती		• एका बाकावर एकाला बसवून घ्यावे.

<p>वाटेल</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• आधी ताईने मुलांना एक गोष्ट किंवा वाचनकार्ड वाचून दाखवावे.</li> <li>• ताई जेव्हा वाचत असेल तेव्हा मुलांना एक एक ओळीवर बोट फिरवायला सांगावे.</li> <li>• गोष्ट झाल्यावर त्याबद्दल थोडे बोलणे. मुलांना गोष्ट कशी वाटली ते विचारणे.</li> <li>• नंतर मुलांकडून वाचनकार्ड परत घेतल्यानंतर ताई प्रत्येक मुलाला शब्द यादीची प्रत देईल.</li> <li>• मुलांना शब्दयादीतल्या जे शब्द वाचनकार्ड किंवा गोष्टीत ऐकले असतील त्या भोवती गोल करायचा आहे असे सांगावे.</li> <li>• ताईने मुलांना शब्द सांगून विचारावे हा शब्द गोष्टीत आला असेल तर त्याला गोल करा असे सांगावे.</li> <li>• मुलांनी बरोबर शब्दा भोवती गोल केला आहे ना हे ताईने तपासणे.</li> </ul>	<p>१० मिनिटे</p>	<p>(संख्येनुसार)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• गोष्ट नीट लक्ष देऊन ऐकावी असे सांगावे.</li> <li>• दिलेल्या वाचनकार्डवर कसल्याही खुणा न करणे किंवा फाडू नये असे सांगावे.</li> <li>• मुलांकडे साहित्य नसल्यास त्यांना पुरवावे. मात्र पुढच्या वेळेस साहित्य आणण्याचा आग्रह धरावा.</li> </ul>
---	------------------	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>• ते शब्द फळ्यावर लिहिणे आणि त्यांना तपासायला सांगणे.</li> <li>• फळ्यावर लिहिलेल्या शब्दाचा उच्चार करुन घेणे.</li> <li>• वेळ असल्यास ते शब्द वहीत लिहावे असे सांगणे.</li> </ul>		
<p>सुलेखन</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• फळ्यावर गोष्टीतले जे शब्द लिहिले असतील त्यातील अक्षरे रंगीत खडूने काढावे.</li> <li>• ती अक्षरे आपण आज शिकणार आहोत असे सांगावे. (उदा.य, थ, क्ष)</li> <li>• फळ्यावर मोठा 'य' दाखवून त्या अक्षराचा उच्चार करुन घ्यावा. 'य' अक्षराचे काही शब्द मुलांना विचारावे. नाही आले तर त्यांना शब्द सांगावे.</li> <li>• कोरा सुलेखन कागद देवून ते अक्षर लिहायला सांगणे.</li> <li>• अश्याप्रकारे चारही अक्षरांची ओळख करुन द्यावी आणि त्या अक्षरांचे सुलेखन करुन घ्यावे.</li> <li>• अ ते अः हे स्वरही सराव म्हणून</li> </ul>	<p>२० मिनिटे</p>	<p>सुलेखनासाठी पेन, पेन्सिल, वही, खोडरबर हे साहित्य त्यांना दर तासाला आणावे ही सूचना मुलांना द्यावी.</p>

लिहिण्यास सांगावे.		
श्रुतलेखन १)वय २)रथ ३)रक्षक ४)धडपड ५)चढण ६)शहर ७)रजई ८)कथन ९)पदक १०)ओझेवाला	३ मिनिटे	सूचनापत्रकाप्रमाणे
कार्यपत्रक १.०१ – फुग्याचे कार्यपत्रक सोडवण्यास देणे.	१० मिनिटे	
गृहपाठ – वर्तमानपत्रातली एखादी बातमी वाचण्याचा किंवा त्यातील अक्षरे ओळखण्याचा प्रयत्न करा.	४ मिनिटे	