

## तासाचे नियोजन – सत्र ७ - लाल गट

- सत्राचे उद्दिष्ट - अक्षरांचा आणि शब्दांचा जास्तीत जास्त सराव.
- आवश्यक साहित्य -

### ➤ शिक्षकांसाठी / ताईसाठी

- १) सूचनापत्रक – (ध्यान, श्रुतलेखन, खेळ- पत्त्यांची जोडी)
- २) हजेरी पत्रक, stationary pouch

### ➤ विद्यार्थ्यांसाठी

- १) सुलेखन कागद
- २) वाचनकार्ड व शब्दयादी - राजू आणि बाहुबली
- ३) खेळ - पत्त्यांची जोडी

### • तासाचे स्वरूप

| क्रम व सूचना   | वेळ         | Tips   |
|--|-------------|--|
| हजेरी घेणे   | ५<br>मिनिटे |  |
| ध्यान  | ३<br>मिनिटे | सूचनापत्रकाप्रमाणे   |
| वर्गाची रचना रोजच्या रोज मुलांना सांगावी. तासाचे नियम समजावून सांगावे  | २<br>मिनिटे | जिथे जिथे गरज पडेल तिथे मुलांना नियमांची आठवण करून द्यावी  |
| वाचनकार्ड <ul style="list-style-type: none"><li>• ताई मुलांना वाचनकार्डच्या प्रती वाटेल</li><li>• आधी ताईने मुलांना एक गोष्ट किंवा वाचनकार्ड वाचून</li></ul> |             | <ul style="list-style-type: none"><li>• एका बाकावर एकाला बसवून घ्यावे.</li></ul> (संख्येनुसार) <ul style="list-style-type: none"><li>• गोष्ट नीट लक्ष देऊन</li></ul> |

|   |                  |  |
|---|------------------|--|
| <p>दाखवावे.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ताई जेव्हा वाचत असेल तेव्हा मुलांना एक एक ओळीवर बोट फिरवायला सांगावे.</li> <li>• गोष्ट झाल्यावर त्याबद्दल थोडे बोलणे. मुलांना गोष्ट कशी वाटली ते विचारणे.</li> <li>• नंतर मुलांकडून वाचनकार्ड परत घेतल्यानंतर ताई प्रत्येक मुलाला शब्द यादीची प्रत देईल.</li> <li>• मुलांना शब्दयादीतल्या जे शब्द वाचनकार्ड किंवा गोष्टीत ऐकले असतील त्या भोवती गोल करायचा आहे असे सांगावे.</li> <li>• ताईने मुलांना शब्द सांगून विचारावे हा शब्द गोष्टीत आला असेल तर त्याला गोल करा असे सांगावे.</li> <li>• मुलांनी बरोबर शब्दा भोवती गोल केला आहे ना हे ताईने तपासणे.</li> <li>• ते शब्द फळ्यावर लिहिणे आणि त्यांना तपसायला सांगणे.</li> <li>• फळ्यावर लिहिलेल्या शब्दाचा</li> </ul> | <p>१० मिनिटे</p> | <p>ऐकावी असे सांगावे.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• दिलेल्या वाचनकार्डवर कसल्याही खुणा न करणे किंवा फाडू नये असे सांगावे.</li> <li>• मुलांकडे साहित्य नसल्यास त्यांना पुरवावे. मात्र पुढच्या वेळेस साहित्य आणण्याचा आग्रह धरावा.</li> </ul> |
|---|------------------|--|

|   |                  |  |
|---|------------------|--|
| <p>उच्चार करुन घेणे.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>वेळ असल्यास ते शब्द वहीत लिहावे असे सांगणे.</li> </ul>  |                  |  |
| <p>सुलेखन</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>फळ्यावर गोष्टीतले जे शब्द लिहिले असतील त्यातील अक्षरे रंगीत खडूने काढावे.</li> <li>ती अक्षरे आपण आज शिकणार आहोत असे सांगावे.<br/>(उदा.द,ह,झ,ल)</li> <li>फळ्यावर मोठा 'द'दाखवून त्या अक्षराचा उच्चार करुन घ्यावा.'द' अक्षराचे काही शब्द मुलांना विचारावे. नाही आले तर त्यांना शब्द सांगावे.</li> <li>कोरा सुलेखन कागद देवून ते अक्षर लिहायला सांगणे.</li> <li>अश्याप्रकारे चारही अक्षरांची ओळख करुन द्यावी आणि त्या अक्षरांचे सुलेखन करुन घ्यावे.</li> <li>अ, आ, इ, ई, उ, ऊ हे स्वरही सराव म्हणून लिहिण्यास सांगावे.</li> </ul> | <p>२० मिनिटे</p> | <p>सुलेखनासाठी पेन, पेन्सिल, वही, खोडरबर हे साहित्य त्यांना दर तासाला आणावे ही सूचना मुलांना द्यावी.</p> |
| <p>श्रुतलेखन-</p> <p>१)हळद २)झगमग ३)लटपट</p>  | <p>३ मिनिटे</p>  | <p>सूचनापत्रकाप्रमाणे</p>  |

|  |              |                    |
|--|--------------|--------------------|
| खेळ – पत्त्यांची जोडी  | १०<br>मिनिटे | सूचनापत्रकाप्रमाणे |
| वाचन गृहपाठ<br>मराठीच्या पुस्तकातील एखादा<br>उतारा वाचून येणे. | ४<br>मिनिटे  |                    |