

## तासाचे नियोजन – सत्र ८ – लाल गट

- सत्राचे उद्दिष्ट – च, ज, झ, त या अक्षरांचा आणि शब्दांचा जास्तीत जास्त सराव.
- आवश्यक साहित्य -

### ➤ शिक्षकांसाठी / ताईसाठी

१) सूचनापत्रक – (ध्यान, वाचनकार्ड, सुलेखन, श्रुतलेखन, चिकणमाती)

२) हजेरी पत्रक, Stationary pouch

३) चिकणमाती

### ➤ विद्यार्थ्यांसाठी

१) सुलेखन कागद

२) वाचनकार्ड व शब्दयादी – चमचमीत फराळ

### • तासाचे नियोजन

क्रम व सूचना	वेळ	Tips
हजेरी घेणे	५ मिनिटे	
ध्यान	३ मिनिटे	सूचनापत्रकाप्रमाणे
वर्गाची रचना रोजच्या रोज मुलांना सांगावी. तासाचे नियम समजवून सांगावे	२ मिनिटे	जिथे जिथे गरज पडेल तिथे मुलांना नियमांची आठवण करून द्यावी
वाचनकार्ड • ताई मुलांना वाचनकार्डच्या प्रती		• एका बाकावर एकाला बसवून घ्यावे.

<p>वाटेल</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• आधी ताईने मुलांना एक गोष्ट किंवा वाचनकार्ड वाचून दाखवावे.</li> <li>• ताई जेव्हा वाचत असेल तेव्हा मुलांना एक एक ओळीवर बोट फिरवायला सांगावे.</li> <li>• गोष्ट झाल्यावर त्याबद्दल थोडे बोलणे. मुलांना गोष्ट कशी वाटली ते विचारणे.</li> <li>• नंतर मुलांकडून वाचनकार्ड परत घेतल्यानंतर ताई प्रत्येक मुलाला शब्द यादीची प्रत देईल.</li> <li>• मुलांना शब्दयादीतल्या जे शब्द वाचनकार्ड किंवा गोष्टीत ऐकले असतील त्या भोवती गोल करायचा आहे असे सांगावे.</li> <li>• ताईने मुलांना शब्द सांगून विचारावे हा शब्द गोष्टीत आला असेल तर त्याला गोल करा असे सांगावे.</li> <li>• मुलांनी बरोबर शब्दा भोवती गोल केला आहे ना हे ताईने तपासणे.</li> </ul>	<p>१० मिनिटे</p>	<p>(संख्येनुसार)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• गोष्ट नीट लक्ष देऊन ऐकावी असे सांगावे.</li> <li>• दिलेल्या वाचनकार्डवर कसल्याही खुणा न करणे किंवा फाडू नये असे सांगावे.</li> <li>• मुलांकडे साहित्य नसल्यास त्यांना पुरवावे. मात्र पुढच्या वेळेस साहित्य आणण्याचा आग्रह धरावा.</li> </ul>
---	------------------	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>• ते शब्द फळ्यावर लिहिणे आणि त्यांना तपसायला सांगणे.</li> <li>• फळ्यावर लिहिलेल्या शब्दाचा उच्चार करून घेणे.</li> <li>• वेळ असल्यास ते शब्द वहीत लिहावे असे सांगणे.</li> </ul>		
<p>सुलेखन</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• फळ्यावर गोष्टीतले जे शब्द लिहिले असतील त्यातील अक्षरे रंगीत खडूने काढावे.</li> <li>• ती अक्षरे आपण आज शिकणार आहोत असे सांगावे. (उदा.च,ज,झ,त)</li> <li>• फळ्यावर मोठा 'च' दाखवून त्या अक्षराचा उच्चार करून घ्यावा. 'च' अक्षराचे काही शब्द मुलांना विचारावे. नाही आले तर त्यांना शब्द सांगावे.</li> <li>• कोरा सुलेखन कागद देवून ते अक्षर लिहायला सांगणे.</li> <li>• अश्याप्रकारे चारही अक्षरांची ओळख करून द्यावी आणि त्या अक्षरांचे सुलेखन करून घ्यावे.</li> <li>• ए, ऐ, ओ, औ, अं, अः हे स्वरही</li> </ul>	<p>२० मिनिटे</p>	<p>सुलेखनासाठी पेन, पेन्सिल, वही, खोडरबर हे साहित्य त्यांना दर तासाला आणावे ही सूचना मुलांना द्यावी.</p>

सराव म्हणून लिहिण्यास सांगावे.		
श्रुतलेखन १)चटकन २)जंगल ३)यज्ञ ४)तगमग	३ मिनिटे	सूचनापत्रकाप्रमाणे
<p>खेळ – चिकणमाती</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>मुलांना एका बाकावर दोघेजण असे बसवून घ्यावे.</li> <li>प्रत्येकाला एक एक चिकणमातीचा गोळा द्यावा.</li> <li>मुलांना तासाला शिकवलेली अक्षरे तयार करण्यास सांगावे.</li> </ul> <p>अक्षरे तयार झाल्यावर त्या अक्षरापासून तयार होणारे शब्द त्यांना चिकणमातीच्या सहाय्याने तयार करण्यास सांगावे.</p>	१० मिनिटे	<ul style="list-style-type: none"> <li>मुलांना जर अक्षरे तयार करण्यास कठीण जात असतील तर अक्षरे फळ्यावर लिहून दाखवावे. नाहीतर त्यांनी त्यांचा सुलेखन कागद समोर ठेवला तरी चालेल असे सांगावे.</li> <li>अक्षरे तयार झाल्यावर त्या अक्षरांचा आणि शब्दांचा उच्चार करून घ्यावा.</li> <li>खेळाचे सर्व साहित्य परत आले आहे आहे की नाही याची खातरजमा करून घ्यावी.</li> </ul>
गृहपाठ - रस्त्यावरून जातांना दुकानांवर दिसणाऱ्या पाट्यांचे	४ मिनिटे	

निरिक्षण करा व पाच पाट्यांची नावे लिहून आणा		
--	--	--