

โครงการเลขที่ วศ.คพ. S807-2/2564

เรื่อง

โปรแกรมวางแผนปฏิทินการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

โดย

นายเจษฎา จินะกะ รหัส 620612144
นายเอื้อบุญ เรือนคำฟู รหัส 620612170

รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิชาสำรวจเพื่อโครงการ
ตามหลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
ภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ปีการศึกษา 2564

PROJECT No. CPE S807-2/2564

Chiang Mai University's academic calendar planner

Jetsada Jinaka 620612144

Aueboon Ruanekamfu 620612170

**A Report Submitted in Partial Fulfillment of Project Survey Course
as Required by the Degree of Bachelor of Engineering**

Department of Computer Engineering

Faculty of Engineering

Chiang Mai University

2021

หัวข้อโครงการ : โปรแกรมวางแผนปฏิทินการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
: Chiang Mai University's academic calendar planner
โดย : นายเจษฎา จินะกะ รหัส 620612144
นายเอื้อบุญ เรือนคำฟู รหัส 620612170
ภาควิชา : วิศวกรรมคอมพิวเตอร์
อาจารย์ที่ปรึกษา : อ.ดร. ชินวัตร อิศราดิศัยกุล
ปริญญา : วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขา : วิศวกรรมคอมพิวเตอร์
ปีการศึกษา : 2564

ภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้อนุมัติให้โครงการนี้เป็นส่วน-
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (สาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์)

..... หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์
(รศ.ดร. สันติ พิทักษ์กัจจนกุล)

คณะกรรมการสอบโครงการ

..... ประธานกรรมการ
(อ.ดร. ชินวัตร อิศราดิศัยกุล)

..... กรรมการ
(อ.ดร. พฤษภ บุญมา)

..... กรรมการ
(ผศ.ดร. ถังนา ระมิงค์วงศ์)

สารบัญ

สารบัญ	x
1 บทนำ	1
1.1 ที่มาของโครงการ	1
1.2 วัตถุประสงค์ของโครงการ	1
1.3 ขอบเขตของโครงการ	1
1.3.1 ขอบเขตด้านฮาร์ดแวร์	1
1.3.2 ขอบเขตด้านซอฟต์แวร์	1
1.4 ประโยชน์ที่ได้รับ	1
1.5 เทคโนโลยีและเครื่องมือที่ใช้	1
1.5.1 เทคโนโลยีด้านฮาร์ดแวร์	1
1.5.2 เทคโนโลยีด้านซอฟต์แวร์	1
1.6 แผนการดำเนินงาน	1
1.7 บทบาทและความรับผิดชอบ	2
1.8 ผลกระทบด้านสังคม สุขภาพ ความปลอดภัย กฎหมาย และวัฒนธรรม	2
2 ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	3
2.1 The first section	3
2.2 Second section	3
2.2.1 Subsection heading goes here	3
2.3 Third section	3
2.4 About using figures in your report	3
2.5 Overfull hbox	6
2.6 ความรู้ตามหลักสูตรซึ่งถูกนำมาใช้หรือบูรณาการในโครงการ	6
2.7 ความรู้นอกหลักสูตรซึ่งถูกนำมาใช้หรือบูรณาการในโครงการ	6
3 โครงสร้างของโครงการ	7
3.1 การติดต่อและคุยงานเพื่อสรุปความต้องการของสำนักทะเบียน	7
3.2 โครงสร้างของโครงการ และการทำงานของโปรแกรม	7
3.2.1 การทำงานของโปรแกรม	7
3.2.2 โครงสร้างโปรแกรม	8
4 การประเมินระบบ	9
บรรณานุกรม	10

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ที่มาของโครงการ

ในปัจจุบันปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ นั้นจัดทำโดยทางสำนักทะเบียนของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยที่ในการที่จะสร้างปฏิทินขึ้นมาได้นั้น จะต้องมีการร่างโครงสร้างของปฏิทินออกมา โดยที่ในการที่จะร่างปฏิทินนี้ก็ต้องมีเงื่อนไขในการสร้างปฏิทินต่างๆ ไม่ว่าจะเป็น การกำหนดวันเปิดภาคเรียน การกำหนดระยะเวลาของคาบเรียน วันปิดภาคเรียน ไปจนถึงวันลงทะเบียน เราได้พบปัญหาว่าใน 1 ปฏิทินการศึกษานั้น ใช้เวลาในการร่างปฏิทินไม่ต่ำกว่า 2 สัปดาห์ เนื่องจากทางผู้จัดทำต้องกำหนดเงื่อนไขที่ได้กล่าวข้างต้นถึงจะทำการวางโครงสร้างของปฏิทินได้ และเมื่อสามารถวางโครงสร้างได้แล้วก็ต้องนำโครงสร้างไปส่งให้เป็นที่พิจารณาแก่คณะกรรมการบริหารของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ซึ่งจะทำให้ต้องมีการแก้ไขอยู่หลายๆ ครั้ง จึงทำให้การทำปฏิทินวันเปิดภาคเรียนนั้นใช้เวลานานมากเกินไป เราจึงได้เล็งปัญหาของการสร้างปฏิทินการศึกษาซึ่งจัดทำโดยสำนักทะเบียนมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จึงได้เกิดเป็น

1.2 วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

1.3 ขอบเขตของโครงการ

1.3.1 ขอบเขตด้านฮาร์ดแวร์

1.3.2 ขอบเขตด้านซอฟต์แวร์

1.4 ประโยชน์ที่ได้รับ

1.5 เทคโนโลยีและเครื่องมือที่ใช้

1.5.1 เทคโนโลยีด้านฮาร์ดแวร์

1.5.2 เทคโนโลยีด้านซอฟต์แวร์

1.6 แผนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	มี.ย. 2563	ก.ค. 2563	ส.ค. 2563	ก.ย. 2563	ต.ค. 2563	พ.ย. 2563	ธ.ค. 2563	ม.ค. 2564	ก.พ. 2564
ศึกษาค้นคว้า									
ชิล									
เผา									
ทดสอบ									

1.7 บทบาทและความรับผิดชอบ

อธิบายว่าในการทำงาน นศ. มีการกำหนดบทบาทและแบ่งหน้าที่งานอย่างไรในการทำงาน จำเป็นต้องใช้ความรู้ใดในการทำงานบ้าง

1.8 ผลกระทบด้านสังคม สุขภาพ ความปลอดภัย กฎหมาย และวัฒนธรรม

แนวทางและโยชน์ในการประยุกต์ใช้งานโครงงานกับงานในด้านอื่นๆ รวมถึงผลกระทบในด้านสังคมและสิ่งแวดล้อมจากการใช้ความรู้ทางวิศวกรรมที่ได้

บทที่ 2

ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

การทำโครงงาน เริ่มต้นด้วยการศึกษาค้นคว้า ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง หรือ งานวิจัย/โครงงาน ที่เคยมีผู้นำเสนอไว้แล้ว ซึ่งเนื้อหาในบทนี้ก็จะเกี่ยวกับการอธิบายถึงสิ่งที่เกี่ยวข้องกับโครงงาน เพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจเนื้อหาในบทถัดๆ ไปได้ง่ายขึ้น

2.1 The first section

The text for Section 1 goes here.

2.2 Second section

Section 2 text.

2.2.1 Subsection heading goes here

Subsection 1 text

Subsubsection 1 heading goes here

Subsubsection 1 text

Subsubsection 2 heading goes here

Subsubsection 2 text

2.3 Third section

Section 3 text. The dielectric constant at the air-metal interface determines the resonance shift as absorption or capture occurs is shown in Equation (2.1):

$$k_1 = \frac{\omega}{c(1/\epsilon_m + 1/\epsilon_i)^{1/2}} = k_2 = \frac{\omega \sin(\theta) \epsilon_{air}^{1/2}}{c} \quad (2.1)$$

where ω is the frequency of the plasmon, c is the speed of light, ϵ_m is the dielectric constant of the metal, ϵ_i is the dielectric constant of neighboring insulator, and ϵ_{air} is the dielectric constant of air.

2.4 About using figures in your report

Using `\label` and `\ref` commands allows us to refer to figures easily. If we can refer to Figures 3.1 and 2.1 by name in the L^AT_EX source code, then we will not need to update the code that refers to it even if the placement or ordering of the figures changes.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipisicing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis aute irure dolor in reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur. Excepteur sint occaecat cupidatat non proident, sunt in culpa qui officia deserunt mollit anim id est laborum.

รูปที่ 2.1: This figure is a sample containing lorem ipsum, showing you how you can include figures and glossary in your report. You can specify a shorter caption that will appear in the List of Figures.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipisicing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis aute irure dolor in reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur. Excepteur sint occaecat cupidatat non proident, sunt in culpa qui officia deserunt mollit anim id est laborum.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipisicing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis aute irure dolor in reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur. Excepteur sint occaecat cupidatat non proident, sunt in culpa qui officia deserunt mollit anim id est laborum.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipisicing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis aute irure dolor in reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur. Excepteur sint occaecat cupidatat non proident, sunt in culpa qui officia deserunt mollit anim id est laborum.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipisicing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis aute irure dolor in reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur. Excepteur sint occaecat cupidatat non proident, sunt in culpa qui officia deserunt mollit anim id est laborum.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipisicing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis aute irure dolor in reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur.

ตารางที่ 2.1: Sample landscape table

Year	A	B
1989	12	23
1990	4	9
1991	3	6

Excepteur sint occaecat cupidatat non proident, sunt in culpa qui officia deserunt mollit anim id est laborum.

2.5 Overfull hbox

When the semifinal option is passed to the cpecmu document class, any line that is longer than the line width, i.e., an overfull hbox, will be highlighted with a black solid rule:

juxtaposition■

2.6 ความรู้ตามหลักสูตรซึ่งถูกนำมาใช้หรือบูรณาการในโครงการ

อธิบายถึงความรู้ และแนวทางการนำความรู้ต่างๆ ที่ได้เรียนตามหลักสูตร ซึ่งถูกนำมาใช้ในโครงการ

2.7 ความรู้นอกหลักสูตรซึ่งถูกนำมาใช้หรือบูรณาการในโครงการ

อธิบายถึงความรู้ต่างๆ ที่เรียนรู้ด้วยตนเอง และแนวทางการนำความรู้เหล่านั้นมาใช้ในโครงการ

บทที่ 3

โครงสร้างของโครงการ

ในบทนี้จะกล่าวถึงหลักการ และการออกแบบระบบไปจนถึงขั้นตอนการออกแบบจากความต้องการของผู้ใช้งาน

3.1 การติดต่อและคุยงานเพื่อสรุปความต้องการของสำนักทะเบียน

เนื่องจากจุดประสงค์ของโครงการนี้คือต้องการพัฒนาเว็บไซต์ให้แก่สำนักทะเบียน จึงจะต้องเริ่มจากการพูดคุยกับบุคลากรของสำนักทะเบียนเพื่อให้ได้ ความต้องการที่แท้จริงของโครงการโดยในปฏิทินจะมีเงื่อนไขต่างๆ อันสรุปได้ดังนี้

The way Dinah washed her children's faces was this: first she held the poor thing down by its ear with one paw, and then with the other paw she rubbed its face all over, the wrong way, beginning at the nose: and just now, as I said, she was hard at work on the white kitten, which was lying quite still and trying to purr—no doubt feeling that it was all meant for its good.

หลังจากที่ได้เงื่อนไขทั้งหมดครบแล้ว จะนำเงื่อนไขเหล่านี้มาแยกออกจากระบบที่ตอบสนอง แบบเพิ่มความ สะดวกสบายของผู้ใช้

3.2 โครงสร้างของโครงการ และการทำงานของโปรแกรม

3.2.1 การทำงานของโปรแกรม

จากการสรุปความต้องการของสำนักทะเบียนผ่านทางบุคลากรจึงสรุปออกมาเป็น User Flow หรือ สิ่งที่แสดง เส้นทางของผู้ใช้แอปพลิเคชันได้ดังนี้

จากรูปที่ 3.1 ผู้ใช้จะเริ่มจากการเข้าสู่ระบบโดยใช้ CMU QAuth หลังจากนั้น คลิกที่สร้างกราฟใหม่ หลังจากนั้นเว็บไซต์จะต้องการทราบวันแรกของการเปิดภาคเรียนเพื่อนำไปสร้างปฏิทินการศึกษา โดยหน้า Document จะเป็นหน้าที่ใช้จัดการกับร่างปฏิทินทั้งหมดที่ผู้ใช้ได้สร้างไว้ หลังจากที่ใช้ได้คลิกสร้างปฏิทินขึ้นมาใหม่ ระบบ จะต้องการให้ผู้ใช้กรอกข้อมูลของวันเปิดเทอม ของปีการศึกษานั้น หลังจากนั้นระบบจะทำการสร้างร่างปฏิ-ทินการศึกษาแบบอัตโนมัติ เพื่อให้ทำให้ง่ายต่อการแก้ไข ไม่เกิดความยุ่งยากในการต้องมาเพิ่มกิจกรรมทีละวัน กิจกรรม โดยกิจกรรมที่นำไปใส่ลงในปฏิทินแบบอัตโนมัตินั้นจะได้ออกมาจากการคำนวณ วันที่อยู่ห่างจากวันเปิด เทอมตามเงื่อนไขของปฏิทิน

จากรูปที่ 3.2 ผู้ใช้ต้องการจะทำซ้ำ หลังจากที่ใช้ข้อมูลในหน้า Document และคลิกที่ทำซ้ำ เว็บไซต์จะต้อง-การให้ผู้ใช้กรอกชื่อของปฏิทินที่จะสร้างใหม่ที่ซ้ำมาจากปฏิทินเดิม และปีที่ต้องการเปลี่ยนใหม่ หากมีกิจ-กรรมของปฏิทินเดิมที่คล้ายคลึงกับปฏิทินของปีถัดไป ผู้ใช้สามารถทำซ้ำปฏิทินเดิมแล้วเปลี่ยนเป็นปีถัดไปได้เลย

3.2.2 โครงสร้างโปรแกรม

ในส่วนของ Client จะใช้ภาษา **React.JS** ในการสร้างเว็บไซต์ แพลตฟอร์มนี้จะใช้กับ คอมพิวเตอร์ โดยมี **Node.JS** ในส่วน Backend และใช้ **API** ในการรับส่งกับฐานข้อมูล และฐานข้อมูล **MongoDB**

บทที่ 4

การประเมินระบบ

ในบทนี้จะทดสอบเกี่ยวกับการทำงานในฟังก์ชันหลักๆ

บรรณานุกรม