

Email: thay@gmail.com

Redação (bloco):

Título: REDAÇÃO 1

Redação:

dadsadasdas

Avaliação:

**\*\*Erros identificados\*\***

1. **\*\*Ausência de estrutura sintática\*\*** – O texto “dadsadasdas” não forma período nem oração; não há sujeito, verbo ou complementos que possibilitem a análise de construção frasal.
2. **\*\*Violação das convenções da escrita\*\*** – Não há palavras reconhecíveis; portanto, ortografia, acentuação, uso de hífen, maiúsculas/minúsculas e demais normas ortográficas não são observadas.
3. **\*\*Falta de coerência gramatical\*\*** – Não há concordância verbal ou nominal, nem regência, nem tempos verbais a serem avaliados.
4. **\*\*Registro inadequado\*\*** – O ENEM exige linguagem formal e impessoal; o texto apresentado não contém nenhum elemento de registro adequado.
5. **\*\*Vocabulário inexistente\*\*** – Não há termos que demonstrem precisão lexical ou adequação ao gênero dissertativo-argumentativo.

**\*\*Recomendações para melhoria\*\***

- **Construir períodos completos**: iniciar com sujeito e verbo, desenvolvendo ideias em orações coordenadas e subordinadas que sustentem a tese.
- **Respeitar as normas ortográficas**: revisar a grafia das palavras, aplicar acentuação correta, usar hífen quando necessário e observar a capitalização de nomes próprios e início de frases.
- **Atentar à concordância**: garantir que sujeito e verbo concordem em número e pessoa; que adjetivos e substantivos estejam em concordância de gênero e número.
- **Manter registro formal**: evitar coloquialismos, gírias ou abreviações; usar linguagem impessoal e objetiva, típica da redação do ENEM.
- **Enriquecer o vocabulário**: escolher termos precisos e adequados ao tema, evitando repetições e palavras de uso informal.
- **Planejar a estrutura da redação**: apresentar claramente o tema, a tese, os argumentos de sustentação e a conclusão, distribuindo-os em parágrafos bem definidos (introdução, desenvolvimento e conclusão).

**Nota estimada – Competência 1**: **0 (zero) pontos**.

A redação não demonstra domínio da modalidade escrita formal da língua portuguesa, não apresentando nenhum dos requisitos exigidos para a avaliação da Competência 1.