

L'entrée dans la carrière des enseignants-chercheurs

Edition 2023
emploiimcf-2023-v1.0

Février 2023
Julien Gossa, Florent Figon

Avant-propos

Apparaissant dès le XIII^e siècle, les universités sont des organisations à la durée de vie particulièrement longue. Leur évolution est permanente et se fait sous différentes tensions, notamment sociales et politiques, culturelles et cultuelles, ou encore démographiques et géographique, qui touchent à la profession même des universitaires. Depuis le tournant du XX^e siècle, un mouvement de profonde transformation de l'Enseignement supérieur et rechercher (ESR) est engagé :

- La Loi liberté et responsabilités des universités (LRU) amorce en 2007 un mouvement dit d'« autonomie des universités », adossé notamment aux responsabilités et compétences élargies (RCE), qui transfèrent la masse salariale du ministère aux établissements. Les universités sont ainsi invitées à développer leur propre politique d'emploi.
- Onze universités sont sélectionnées pour l'Initiative d'excellence (IDEX) sur un projet de gouvernance différenciant dans le cadre du Plan d'investissement d'avenir (PIA). Deux perdront leur IDEX ensuite.
- Un nombre exceptionnel de fusions et regroupements est organisé, d'abord autour des Pôles de recherche et d'enseignement supérieur (PRES) puis des Communautés d'universités et d'établissements (COMUE).
- Les modèles d'allocation des moyens entre les établissements San Remo (Système analytique de Répartition des Moyens) puis SYMPA et SYMPA 2 (SYstème de répartition des Moyens à l'Activité et à la Performance) sont progressivement abandonnés, pour laisser place à des « dialogues stratégique et de gestion » peu formalisés.
- La LPPR (loi de programmation de la recherche) du 24 décembre 2020 modifie le recrutement et la carrière des chercheurs et enseignants-chercheurs.

Alliées aux réformes de retraites qui retardent les départs et donc la libération des postes, dans un contexte de forte croissance démographique étudiante, ces transformations conduisent à une baisse des recrutements et une montée de la précarité chez les jeunes universitaires.

Ce document présente les évolutions de différents indicateurs relatifs à l'entrée dans la carrière des enseignants-chercheurs, au niveau national, par grands secteurs disciplinaires, groupes et sections CNU.



Points clés

Ce document présente les évolutions de différents indicateurs relatifs à l'entrée dans la carrière des enseignants-chercheurs (EC), notamment au niveau national et par grands secteurs disciplinaires : Droit, Economie, Gestion (DEG), Lettres, Langues, Arts et Sciences Humaines et Sociales (LLA-SHS), Sciences et Technologies (ST) et Pharmacie.

Les principales observations sont :

- Le nombre de postes mis au concours semble avoir été atteint **un creux dans la période 2019-2021 autour de 1 100 postes**, puis être reparti à la hausse vers les 1 500 postes en 2023.
- **Entre 2010 et 2021, le nombre de néo-recrutés a été divisé par deux**, passant d'environ 2 000 à 1 000.
 - Le secteur **ST est le plus fortement touché, avec près de 60% de recrutements en moins**, particulièrement en Chimie qui accuse une baisse de près de 70%.
 - Le groupe le moins touché est interdisciplinaire et STAPS, avec une baisse de 14%.
 - Les deux sections CNU qui accusent la plus forte baisse du nombre de recrutements sont **la section 13 - Langues et littératures slaves (-80%, seulement 1 recrutement), et la 67 - Biologie des populations et écologie (-78%, seulement 8 recrutements)**.
 - Ces chiffres soulèvent la question de l'adéquation des recrutements avec les grandes crises actuelles.
- Sur la même période, le nombre de candidats est passé d'environ 10 000 à 8 500.
 - Cette baisse est concentrée sur Pharmacie (-20%), mais aussi et surtout **ST, qui accuse 30% de baisse des candidats à la qualification et 40% de baisse des candidats aux concours**.
 - Du point de vue des candidats, le nombre global de concurrents par poste est passé de 4,6 à 7,7, soit **une augmentation de la tension à l'entrée dans la carrière de près de 70%**.
 - Cette augmentation concerne tous les groupes et pratiquement toutes les sections. Elle est particulièrement marquée en DEG et LLA-SHS, où elle a pratiquement doublé.
 - En LLA-SHS, la tension dépasse désormais 10 candidats par poste, et même **37 candidats par poste en Section 19 - Sociologie et Démographie**, qui détient le record de 2021.
 - NB : il s'agit bien du nombre de candidats, et non de candidatures; chaque candidat ayant pu faire plusieurs candidatures.
 - La taux de sélection par la qualification est resté stable, avec un taux de réussite autour de 70% (allant de 45% en DEG et 80% en ST).
 - C'est donc le faible nombre de postes qui porte essentiellement la tension, avec **un taux de réussite au concours passant de 32% à 18%** (allant de 36% en DEG à 13% en ST).
 - Du point de vue démographique, il en résulte un vieillissement du corps des EC, caractérisé par **la période de temps nécessaire pour renouveler entièrement les effectifs au rythme de recrutement annuel : alors qu'il fallait 29 ans en 2010, il en faut 52 au rythme de 2021**.
 - La période de renouvellement dépasse désormais la durée des carrières, ce qui porte le risque d'une attrition de la corporation.
 - ST est particulièrement touché, avec une période passant de 28 à 62 ans, soit plus qu'un doublement.
 - Cette période de renouvellement montre de très grande disparités, avec des sections qui se renouvellent en une vingtaine d'années, alors qu'**il faudrait plus de 150 ans pour renouveler la section 30 - Milieux dilués et optique**.
 - De point de vue des missions, entre 2010 et 2021, **le nombre d'EC titulaires a baissé d'environ 2%, passant de 56 200 en 2010 à 55 300**. Dans le même temps, **les effectifs étudiants augmentaient de près de 20%**.
 - **La baisse des effectifs EC concerne en particulier ST, près de 4%, soit plus de 600 postes**. Les Sections 87 - Sciences biologiques, fondamentales et cliniques et 12 - Langues et littératures germaniques et scandinaves ont perdu 30% de leur effectif.
 - Une minorité de sections voient leur effectif EC augmenter, notamment la section 4 - Science politique, qui gagne une cinquantaine de postes (+22%).
 - Il en résulte globalement **une baisse du taux d'encadrement pédagogique de 17%, passant sur la période de 3,7 titulaires pour 100 étudiants à 3,1**.
 - La baisse du taux d'encadrement est particulièrement marquée **en LLA-SHS et ST, où le nombre d'EC par étudiant a baissé de près d'un quart en 10 ans**.
 - Au global, **il faudrait désormais ouvrir plus de 11 000 postes pour retrouver les taux d'encadrement de 2010**.

Table des matières

Avant-propos	1	3.9 Groupe 9 — Mécanique, génie mécanique, génie informatique, énergétique	34
Points clés	2	3.10 Groupe 10 — Biologie et biochimie	35
1 Méthodologie, données et contexte		3.11 Groupe 11 — Pharmacie	36
1.1 Méthodologie	6	3.12 Groupe 12 — Groupe interdisciplinaire et STAPS	37
1.2 Présentation des données	6		
1.3 Source des données	6		
1.4 Acquisition et traitement des données	6		
1.5 Note sur les qualifications multiples	6		
1.6 Contexte	7		
2 Séries de données et indicateurs	11	5 4 Sections CNU	38
2.1 Présentation des séries de données	12	4.1 Section 1 — Droit privé et sciences criminelles	39
2.2 Principales séries de données	13	4.2 Section 2 — Droit public	40
2.3 Postes publiés	14	4.3 Section 3 — Histoire du droit et des institutions	41
2.4 Tension à l'entrée dans la carrière d'enseignant-chercheur	17	4.4 Section 4 — Science politique	42
2.5 Taux de réussite à l'entrée dans la carrière d'enseignant-chercheur	18	4.5 Section 5 — Sciences économiques	43
2.6 Candidats sans poste à l'entrée dans la carrière d'enseignant-chercheur	19	4.6 Section 6 — Sciences de gestion	44
2.7 Taux de sélection à l'entrée dans la carrière d'enseignant-chercheur	20	4.7 Section 7 — Sciences du langage : linguistique et phonétique générales	45
2.8 Taux de sélection par la qualification à l'entrée dans la carrière d'enseignant-chercheur	21	4.8 Section 8 — Langues et littératures anciennes	46
2.9 Taux de sélection par le concours à l'entrée dans la carrière d'enseignant-chercheur	22	4.9 Section 9 — Langue et littérature françaises	47
2.10 Equilibre de la sélection qualification/concours à l'entrée dans la carrière d'enseignant-chercheur	23	4.10 Section 10 — Littératures comparées	48
2.11 Période nécessaire au renouvellement des effectifs enseignant-chercheur titulaire	24	4.11 Section 11 — Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes	49
3 Groupes CNU	25	4.12 Section 12 — Langues et littératures germaniques et scandinaves	50
3.1 Groupe 1 — Droit et science politique	26	4.13 Section 13 — Langues et littératures slaves	51
3.2 Groupe 2 — Sciences économiques et de gestion	27	4.14 Section 14 — Langues et littératures romanes : espagnol, italien, portugais, autres langues romanes	52
3.3 Groupe 3 — Littératures et Langues	28	4.15 Section 15 — Langues et littératures arabes, chinoises, japonaises, hébreïques, d'autres domaines linguistiques	53
3.4 Groupe 4 — Sciences humaines et Histoire-Géographie	29	4.16 Section 16 — Psychologie et Ergonomie	54
3.5 Groupe 5 — Mathématiques et Informatique	30	4.17 Section 17 — Philosophie	55
3.6 Groupe 6 — Physique	31	4.18 Section 18 — Architecture et Arts : plastiques, du spectacle, musique, musico-logie, esthétique, sciences de l'art	56
3.7 Groupe 7 — Chimie	32	4.19 Section 19 — Sociologie, démographie	57
3.8 Groupe 8 — Sciences de la Terre	33	4.20 Section 20 — Anthropologie biologique, ethnologie, préhistoire	58
		4.21 Section 21 — Histoire et civilisations : histoire et archéologie des mondes anciens et des mondes médiévaux, de l'art	59
		4.22 Section 22 — Histoire et civilisations : histoire des mondes modernes, histoire du monde contemporain, de l'art, de la musique	60
		4.23 Section 23 — Géographie physique, humaine, économique et régionale	61
		4.24 Section 24 — Aménagement de l'espace, urbanisme	62
		4.25 Section 25 — Mathématiques	63
		4.26 Section 26 — Mathématiques appliquées et applications des mathématiques	64
		4.27 Section 27 — Informatique	65
		4.28 Section 28 — Milieux denses et matériaux	66

4.29 Section 29 — Constituants élémentaires	67
4.30 Section 30 — Milieux dilués et optique	68
4.31 Section 31 — Chimie théorique, physique, analytique	69
4.32 Section 32 — Chimie organique, inorganique, industrielle	70
4.33 Section 33 — Chimie des matériaux	71
4.34 Section 34 — Astronomie, astrophysique	72
4.35 Section 35 — Structure et évolution de la Terre et des autres planètes	73
4.36 Section 36 — Terre solide : géodynamique des enveloppes supérieures, paléobiosphère	74
4.37 Section 37 — Météorologie, océanographie physique et physique de l'environnement	75
4.38 Section 60 — Mécanique, génie mécanique, génie civil	76
4.39 Section 61 — Génie informatique, automatique et traitement du signal	77
4.40 Section 62 — Énergétique, génie des procédés	78
4.41 Section 63 — Génie Électrique, Electronique, optronique et systèmes	79
4.42 Section 64 — Biochimie et biologie moléculaire	80
4.43 Section 65 — Biologie cellulaire	81
4.44 Section 66 — Physiologie	82
4.45 Section 67 — Biologie des populations et écologie	83
4.46 Section 68 — Biologie des organismes	84
4.47 Section 69 — Neurosciences	85
4.48 Section 70 — Sciences de l'éducation	86
4.49 Section 71 — Sciences de l'information et de la communication	87
4.50 Section 72 — Épistémologie, histoire des sciences et des techniques	88
4.51 Section 73 — Cultures et langues régionales	89
4.52 Section 74 — Sciences et techniques des activités physiques et sportives	90
4.53 Section 85 — Sciences physico-chimiques et ingénierie appliquée à la santé	91
4.54 Section 86 — Sciences du médicament et des autres produits de santé	92
4.55 Section 87 — Sciences biologiques, fondamentales et cliniques	93

1

Méthodologie, données et contexte

1.1 Méthodologie

Ce document constitue un travail de traitement et de représentation de données ouvertes. Ces traitements et représentations, aussi bien que les données sources, peuvent faire l'objet d'erreurs, y compris d'interprétation.

La plus grande prudence dans leur utilisation est indispensable.

Traitements et données : <https://github.com/cpesr/emploiESR/>

1.2 Présentation des données

Les données temporelles sont systématiquement présentées sous quatre formes :

- Ensemble : toutes disciplines confondues;
- Ensemble en base 100 : ensemble, en base 100 pour la première année;
- Disciplinaire : par grandes disciplines du CNU;
- Disciplinaire en base 100 : disciplinaire, en base 100 pour la première année.

Les grandes disciplines du CNU sont :

- DEG : Droit, Economie, Gestion;
- LLASHS : Lettres, Langues, Arts, Sciences Humaines et Sociales;
- Pharma : Pharmacie;
- ST : Sciences et Technologies (aussi appelée SI, Sciences et sciences de l'Ingénieur).

Les disciplines de santé et médecine ont un système de recrutement différent qui n'est pas traité dans ce document.

1.3 Source des données

- Données originales :
 - Fiches démographiques du CNU
 - Bilans de campagne de recrutement
 - Galaxie
- Données agrégées :
 - [cpesr-emplois-ec.csv](#)
- Autres données :
 - [Les enseignants titulaires dans les établissements publics de l'ESR](#)
 - [Statistiques sur les effectifs d'étudiants inscrits](#)

1.4 Acquisition et traitement des données

1. Acquisition manuelle d'un sous-ensemble des données provenant des [fiches démographiques du CNU](#);
2. Visualisations exploratoires :
 - à propos de la [qualification](#) et du [concours](#);
3. Acquisition automatisée des données provenant des [bilans de la Direction des personnels](#) par le script [dpe-excavator](#), pour les années 2001 à 2008;
4. Acquisition automatisée des données provenant des [fiches démographiques du CNU](#) par le script [cnu-excavator](#), pour les années 2013, 2015 et 2021, des tableaux :
 - 3.1 - Qualification aux fonctions d'enseignant-chercheur;
 - 3.2 - Recrutement des enseignants-chercheurs;
5. Acquisition automatisée données provenant des postes en ligne sur [Galaxie](#) par le script [galaxie-excavator](#), pour les années suivantes :
 - Ces données sont marquées comme [temporaires](#).
6. Correction des erreurs détectées :
 - Inversion du nombre de candidats en 2019 entre les groupes Pharma. et ST;
 - Erreur manifeste dans le nombre de candidats en 2018 pour le groupe 10;
 - Changement de méthodologie pour les candidats à la qualification entre les fiches 2013 (candidatures totales) et 2015 (candidatures recevables seulement) :
 - Calcul d'un ratio moyen candidatures recevables / candidatures sur les années 2011 à 2013, pour chaque section indépendamment;
 - Application de ce ratio aux données de la fiche 2013 (donc pour les années 2009 et 2010, les suivantes étant dans la fiche 2015);
7. Traitement des données par des [scripts R](#) :
 - Normalisation des données;
 - Intégration des données extérieures;
 - Calcul des métriques supplémentaires;
8. Production et mise en ligne des visualisations pour commentaires : [visualisations](#);
9. Production de ce rapport.

1.5 Note sur les qualifications multiples

Une proportion non négligeable de candidats postule dans plusieurs sections. Les candidats dans ce cas apparaissent dans les données une fois par section, une fois par grande discipline, et une fois dans l'ensemble. Ceci explique que la somme du nombre de candidats par section ne correspond pas au nombre de candidats par grande discipline et dans l'ensemble.

En revanche, les postes ne sont comptabilisés que pour une seule section, et les sommes sont cohérentes.

1.6 Contexte

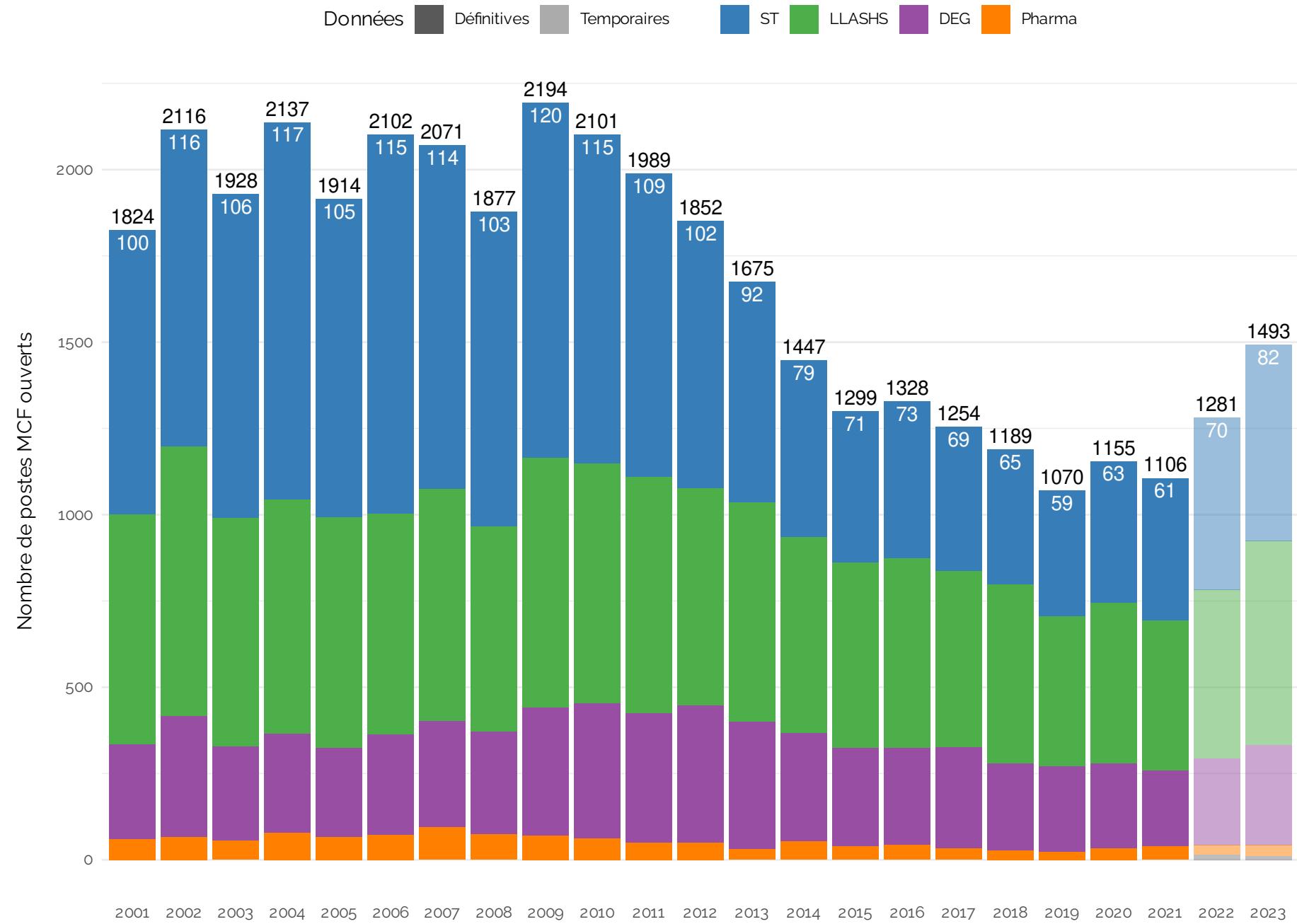
1.6.1 Nombre de postes de MCF ouverts au concours (série longue)

Le nombre de postes de Maîtres de conférences (MCF) ouverts au concours reopprésente le nombre de recrutements de nouveaux enseignants-chercheurs titulaires.

C'est un flux partiel des stocks d'enseignants universitaires. Il ne permet donc pas de saisir à lui seul l'évolution des effectifs enseignants, et notamment donc d'être comparé à l'évolution des effectifs étudiants. C'est pourquoi une mise en contexte est nécessaire.

Notes :

- Changement en 2005 des numéros de section CNU de Pharmacie : 39 à 41 deviennent 85 à 87.
- Le changement est appliqué de façon rétroactive dans tout le jeu.
- Ventilation par section CNU pour la deuxième session manquante pour 2008.
- Cette année présente un nombre de postes incorrectement plus faible d'environ 10%.
- Liste d'aptitude : entre 2002 et 2005, les postes ouverts réservés aux assistants titulaires (article 62 pour fusion des corps depuis le décret de 1984) ne sont pas comptabilisés. Il y en avait 250 par an.
- Les postes prennent en compte les mutations et détachements.
- Les données temporaires sont une extraction de Galaxie à l'ouverture de la campagne synchronisée.



1.6.2 Effectifs enseignants-chercheurs titulaires

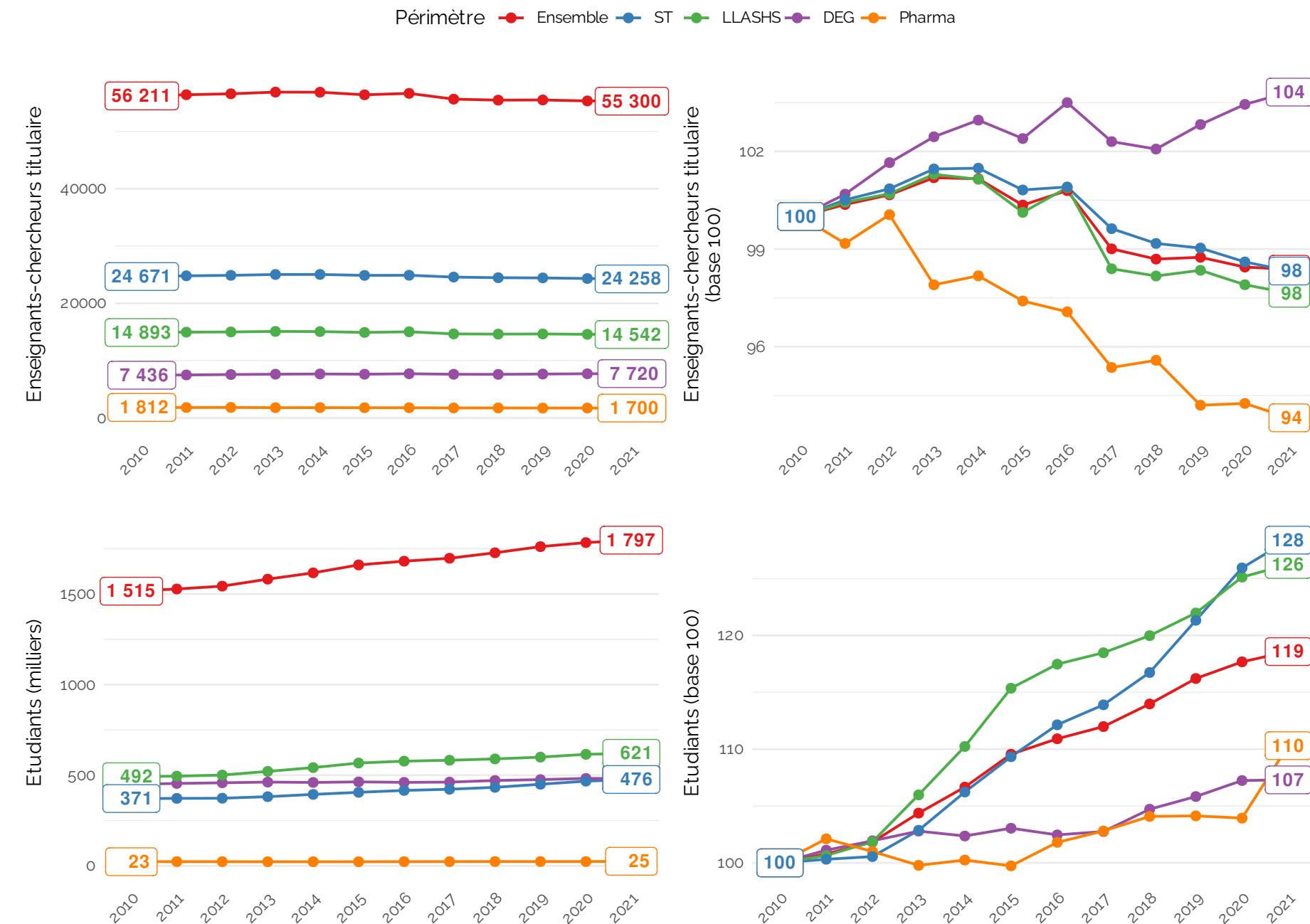
Les effectifs enseignants-chercheurs titulaires sont constitués des Maîtres de Conférences et Professeurs des Universités.

La série Ensemble contient tous les effectifs. Les séries disciplinaires sont limitées au périmètre des fiches démographiques du CNU.¹

1.6.3 Effectifs étudiants

Les effectifs étudiants sont constitués des inscriptions administratives de la base SISE, hors double-inscriptions CPGE, et hors IFSI.

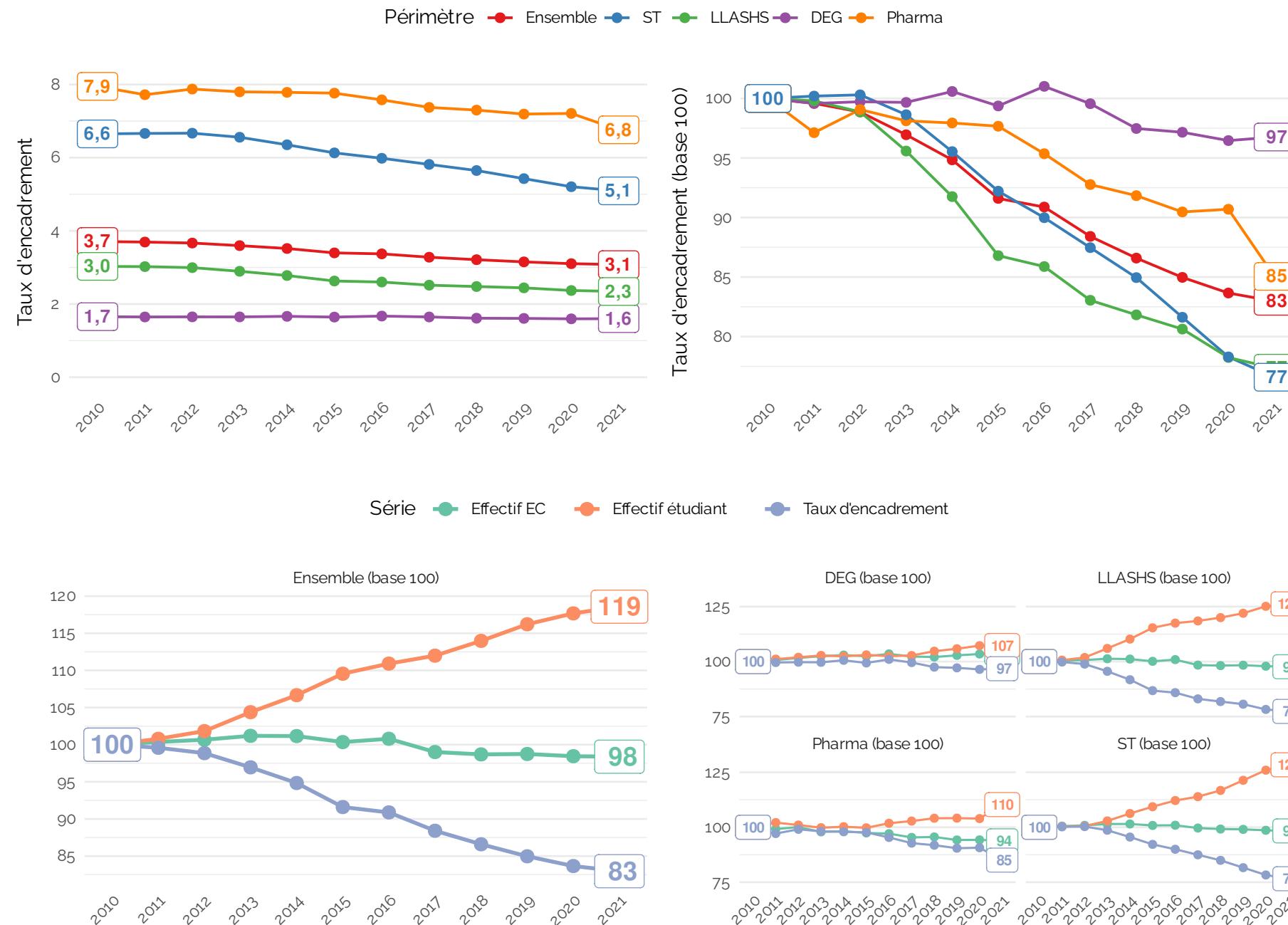
Le jeu de données ne permet pas d'exclure les doctorants. Les séries disciplinaires peuvent être affectées par des changements de périmètre, et doivent donc être prises avec précaution.



1.6.4 Taux d'encadrement

Le taux d'encadrement est défini comme le nombre d'enseignants-chercheurs titulaires pour 100 étudiants.

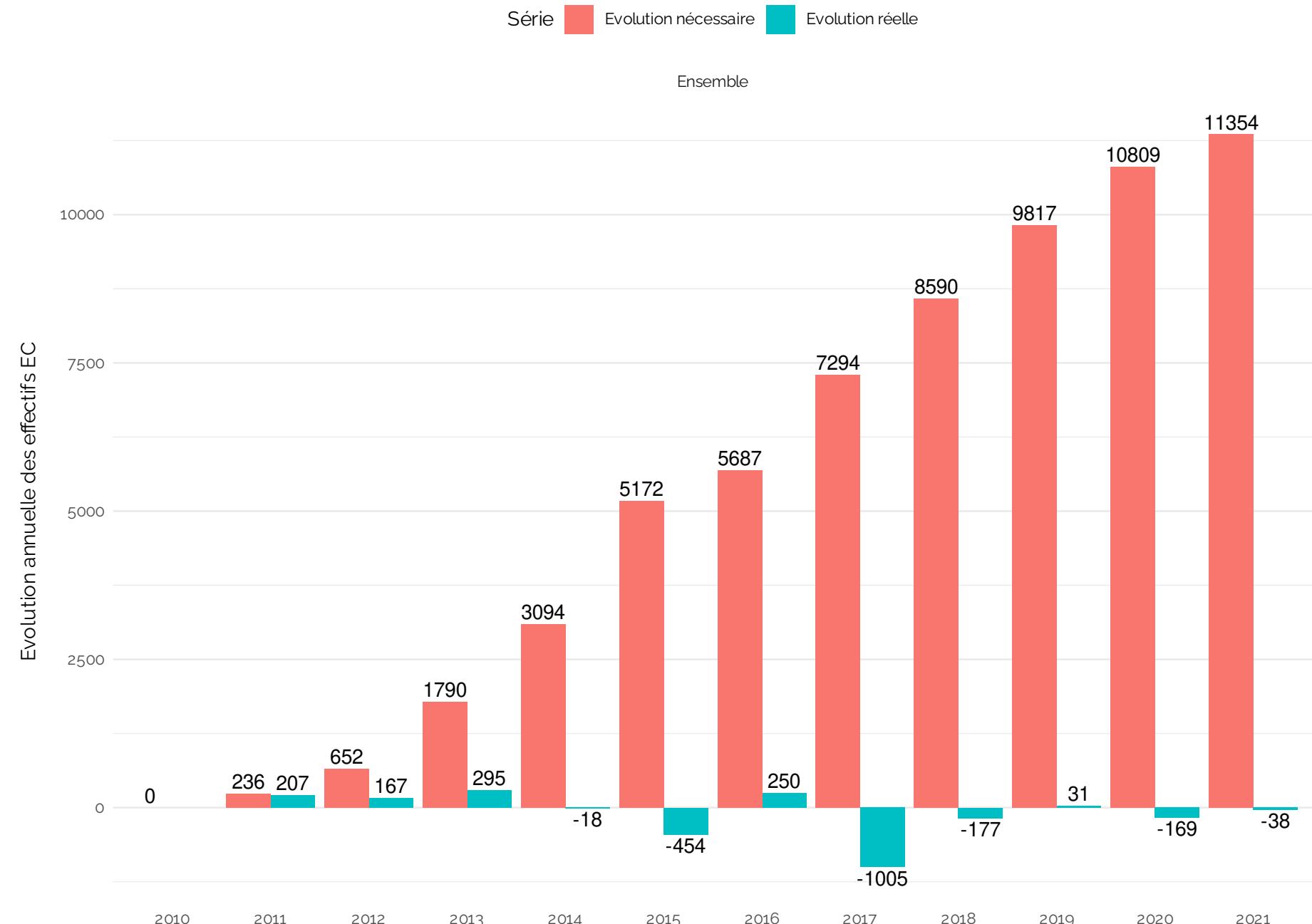
Ce taux est (très) approximatif pour les séries disciplinaires, puisque les étudiants dans une discipline donnée ont des enseignants venus d'autres disciplines, ce que ne permet pas de détecter les données.



1.6.5 Evolution de l'effectif enseignant-chercheur titulaire

L'évolution annuelle des effectifs indique la différence d'une année sur l'autre du nombre d'enseignants-chercheurs titulaires sur l'ensemble du périmètre MESRI.

Une deuxième série indique l'évolution qui aurait été nécessaire pour conserver le taux d'encadrement global de 2010, et donc le nombre de recrutements qu'il aurait fallu faire, en plus des renouvellements de départ, pour conserver les conditions de travail et d'étude sur la dernière décennie.



2

Séries de données et indicateurs

2.1 Présentation des séries de données

Les principales données utilisées dans ce document proviennent des fiches démographiques du CNU¹ (Conseil National des Universités) et décrivent en partie les conditions d'entrée dans la carrière d'enseignants-chercheurs.

Ce document s'intéresse essentiellement au recrutement des titulaires, qui comporte trois phases² :

- **Doctorat** : l'obtention d'un doctorat (Bac+8) est en principe indispensable pour participer aux épreuves de recrutement. Les docteurs ne se destinent pas tous à une carrière académique, et la proportion qui poursuit sa carrière dans le secteur privé est un enjeu politique subissant des transformations.

L'âge moyen d'obtention du doctorat est de 32 ans.

Le nombre de docteurs n'est pas disponible dans le jeu de données exploité dans ce document.

- **Qualification** : la qualification est une épreuve nationale, sur dossier expertisé par le CNU. En principe, seuls les qualifiés sont autorisés à participer aux concours. L'expertise est disciplinaire, et peut fortement varier d'une section CNU³ (sous-groupe disciplinaire) à l'autre, tant sur les critères d'éligibilité que sur la poids de la qualification dans le recrutement.

Les docteurs peuvent être qualifiés dans plusieurs sections, et les qualifications sont valables 4 ans.

L'âge moyen d'obtention de la qualification est de 33 ans.

La qualification est largement affaiblie par la Loi de programmation de la recherche de 2020⁴, qui introduit plusieurs dérogations.

- **Concours** : le concours est une épreuve locale, sur dossier puis audition, organisée par chaque établissement pour chaque poste ouvert. Les qualifiés peuvent candidater sur plusieurs postes, pendant toute la période de validité de leur qualification. Les candidats sont classés indépendamment sur chaque concours local. Des postes ouverts peuvent ne pas être pourvus, soit parce qu'aucun candidat n'a été classé, soit parce que tous les candidats classés ont préféré un autre poste ou que le seul candidat s'est finalement désisté.

Les candidats qui acceptent un poste deviennent alors stagiaire pendant un an, avant d'être titularisés sous conditions.

L'âge moyen d'obtention d'un poste est de 34 ans, et celui de la titularisation de 35 ans.

L'âge moyen de départ à la retraite est de 63 ans⁵.

1. <https://www.conseil-national-des-universites.fr/>

2. [https://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/statistiques/20/0/Note_DGRH_n7_septembre_2020_-_Trajet...pdf](https://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/statistiques/20/0/Note_DGRH_n7_septembre_2020_-_Trajectoire_professionnelle_des_enseignants-chercheurs_recruités_en_2019_1328200.pdf)

3. <https://www.conseil-national-des-universites.fr/cnu/#/entité/entitéName/CNU/idChild/0>

4. <https://cpesr.fr/dossier-lppr/>

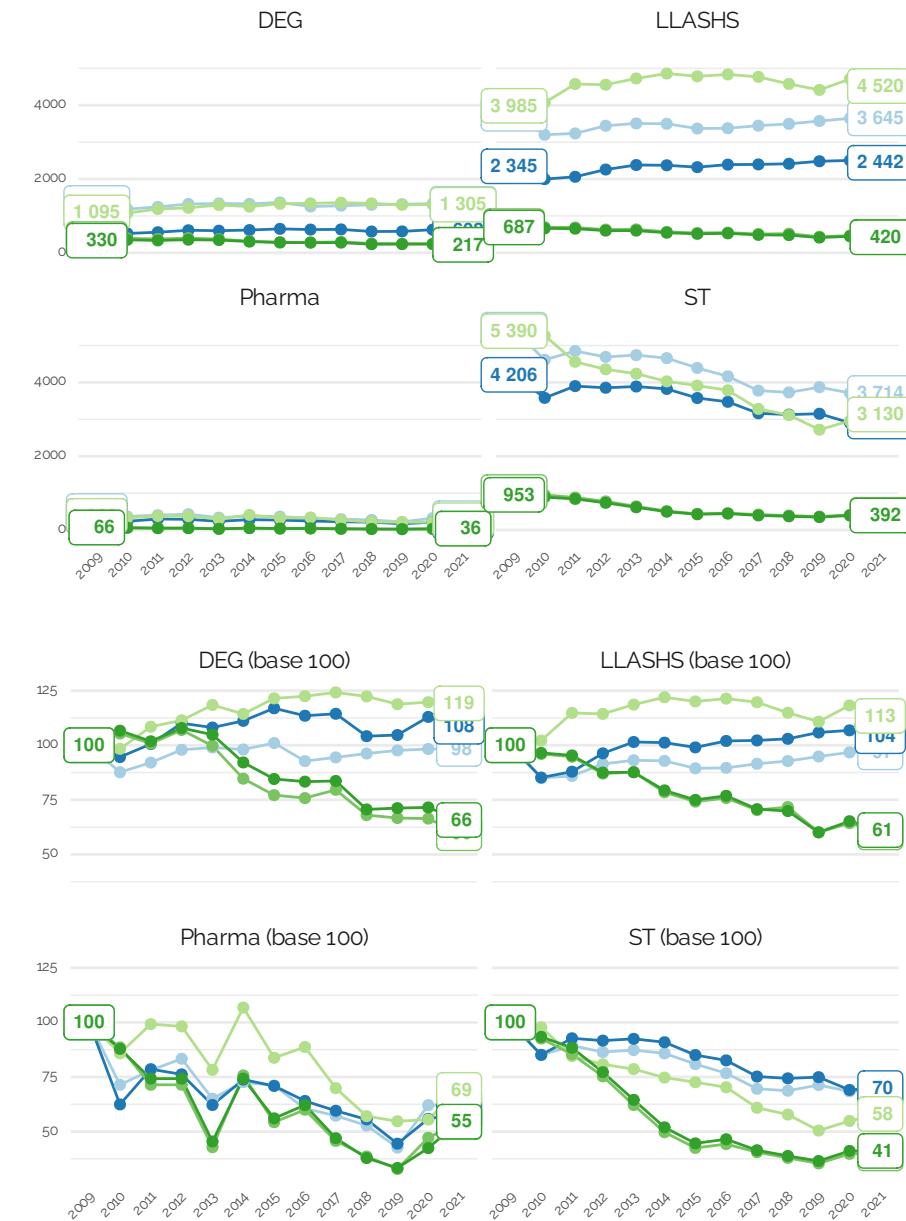
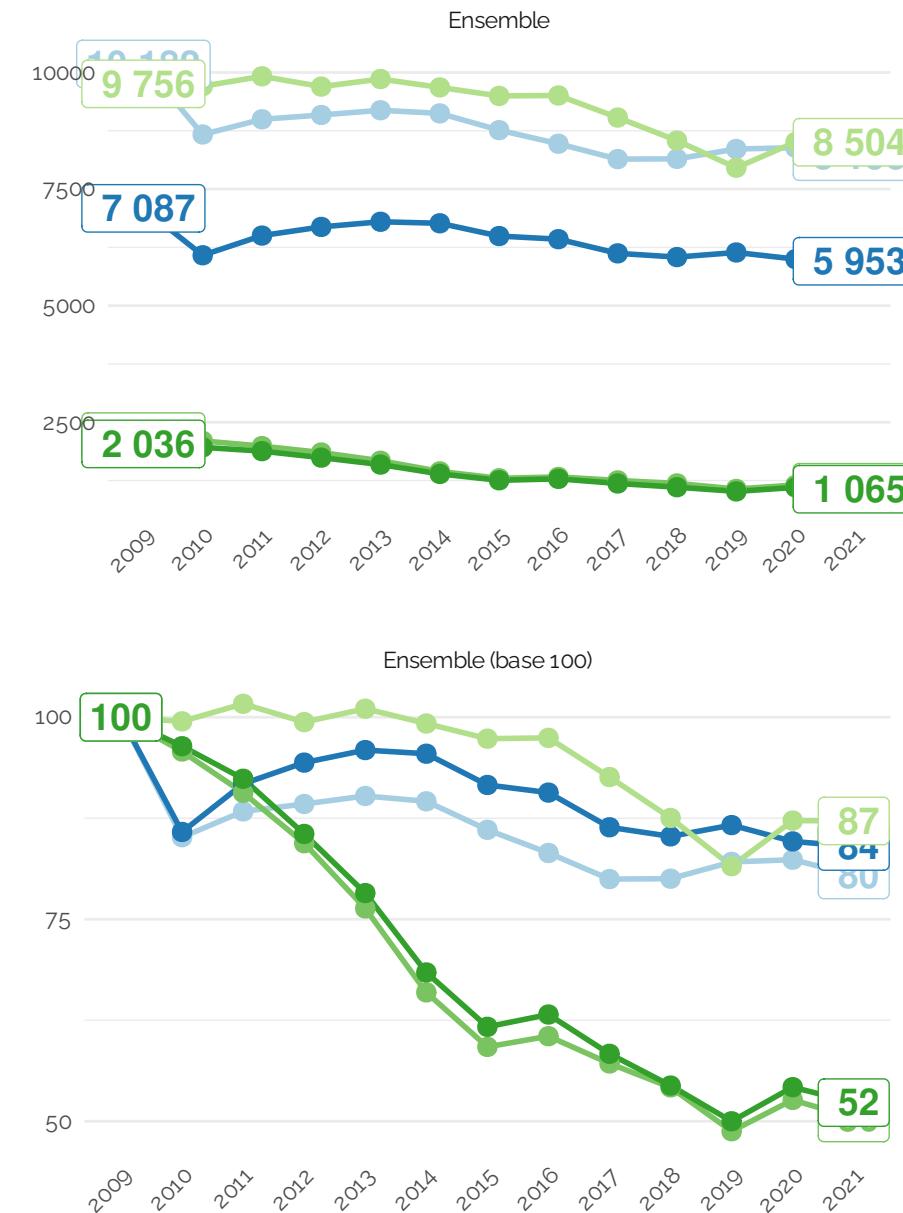
5. https://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/2020/89/3/NI_2020_06_Retraites_1278893.pdf

2.2 Principales séries de données

Les principales séries de données utilisées dans ce document sont :

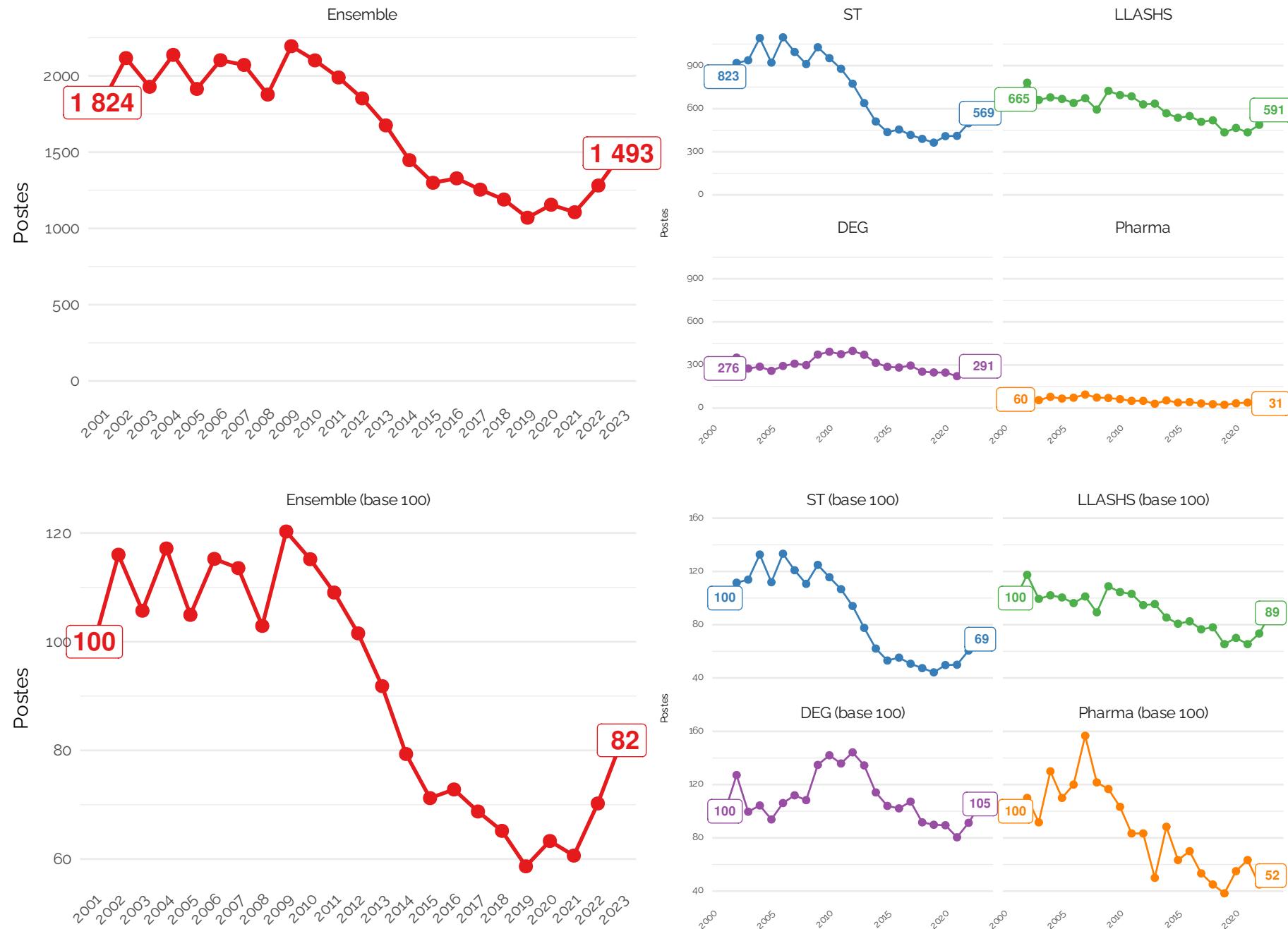
- **Candidats à la qualification** : nombre de docteurs ayant déposé une candidature recevable à la qualification dans l'année;
- **Candidats qualifiés** : nombre de docteurs ayant été qualifiés dans l'année;
- **Candidats au concours** : nombre de qualifiés (pas nécessairement dans l'année) ayant participé au concours Maîtres de Conférences (MCF) dans l'année;
- **Postes publiés** : nombre de postes de Maîtres de Conférences (MCF) ouverts au concours dans l'année;
- **Candidats recrutés** : nombre de candidats au concours Maîtres de Conférents (MCF) qui obtiennent finalement un poste.

Série ● Candidats qualification ● Candidats qualifiés ● Candidats concours ● Postes publiés ● Candidats recrutés



2.3 Postes publiés

Définition : Nombre de postes de Maître de Conférences (MCF) publiés au concours en sessions synchronisée et au fil de l'eau.



2.3.1 Représentation en colonne

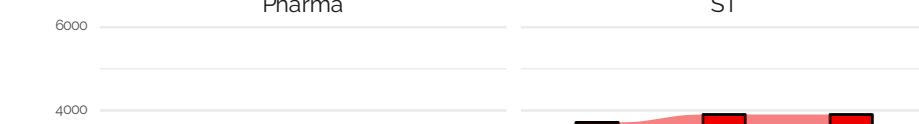
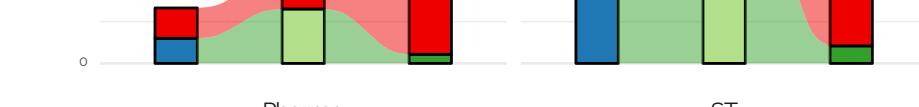
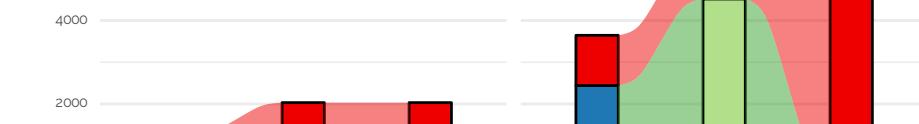
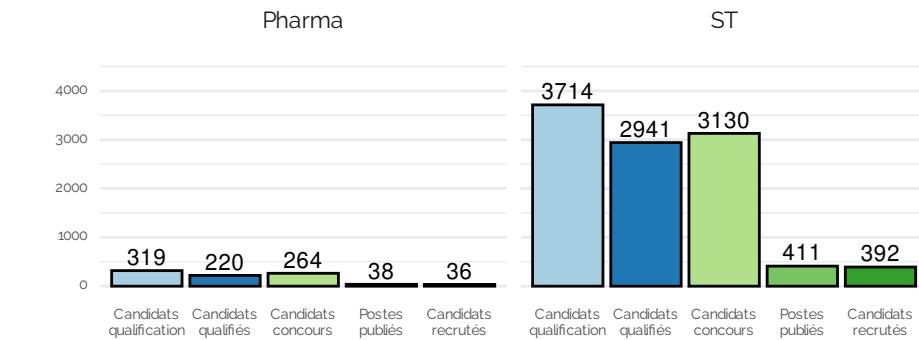
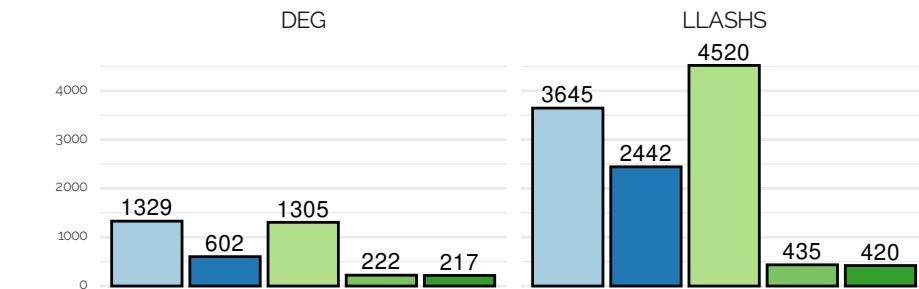
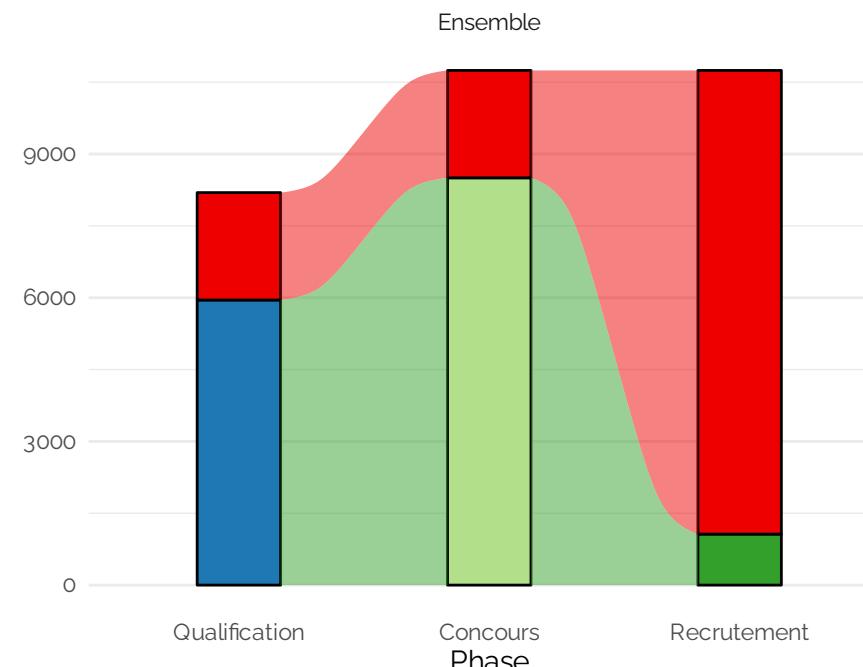
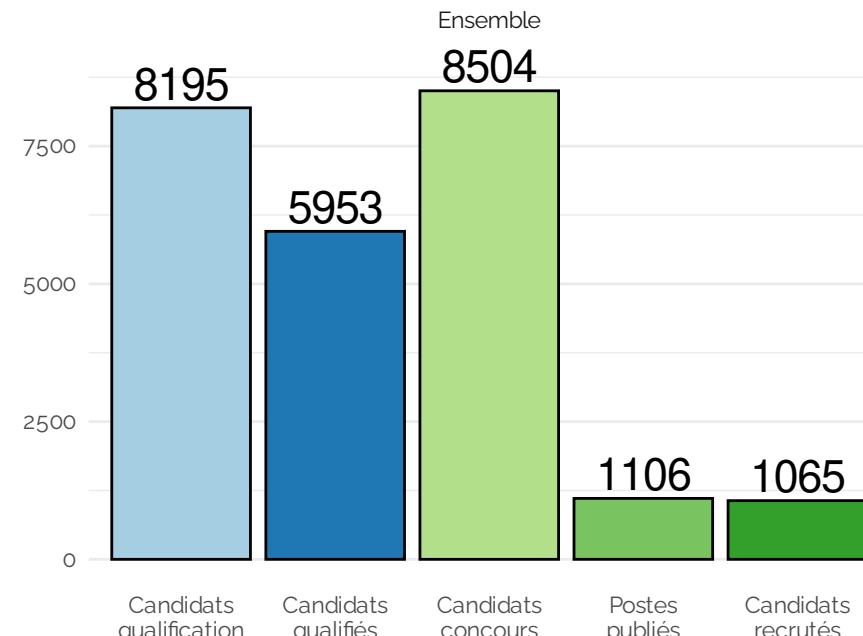
Représentation en colonnes des effectifs aux différentes étapes du recrutement des enseignants-chercheurs, pour la dernière année disponible.

Cette représentation propose un profil visuel de la sélection.

2.3.2 Diagramme de Sankey

Représentation en flux des effectifs aux différentes étapes du recrutement des enseignants-chercheurs, pour la dernière année disponible.

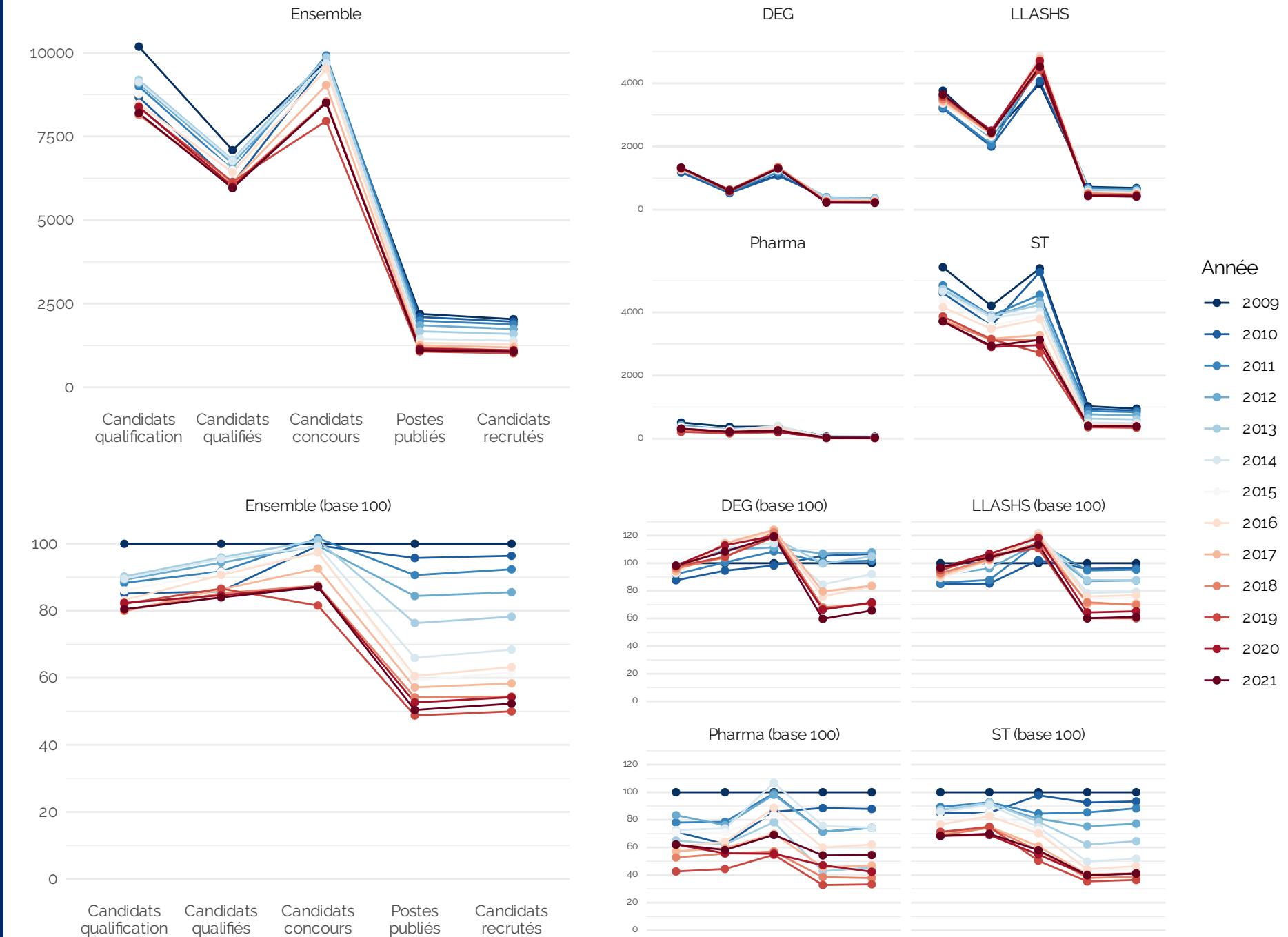
Le flux « échec » (en rouge) cumule l'échec à la qualification et au concours.



2.3.3 Représentation en segments

Représentation en segments des effectifs aux différentes étapes du recrutement des enseignants-chercheurs, pour toutes les années disponibles.

Moins facile à lire, cette représentation permet cependant d'apprécier l'évolution dans le temps des effectifs.



2.4 Tension à l'entrée dans la carrière d'enseignant-chercheur

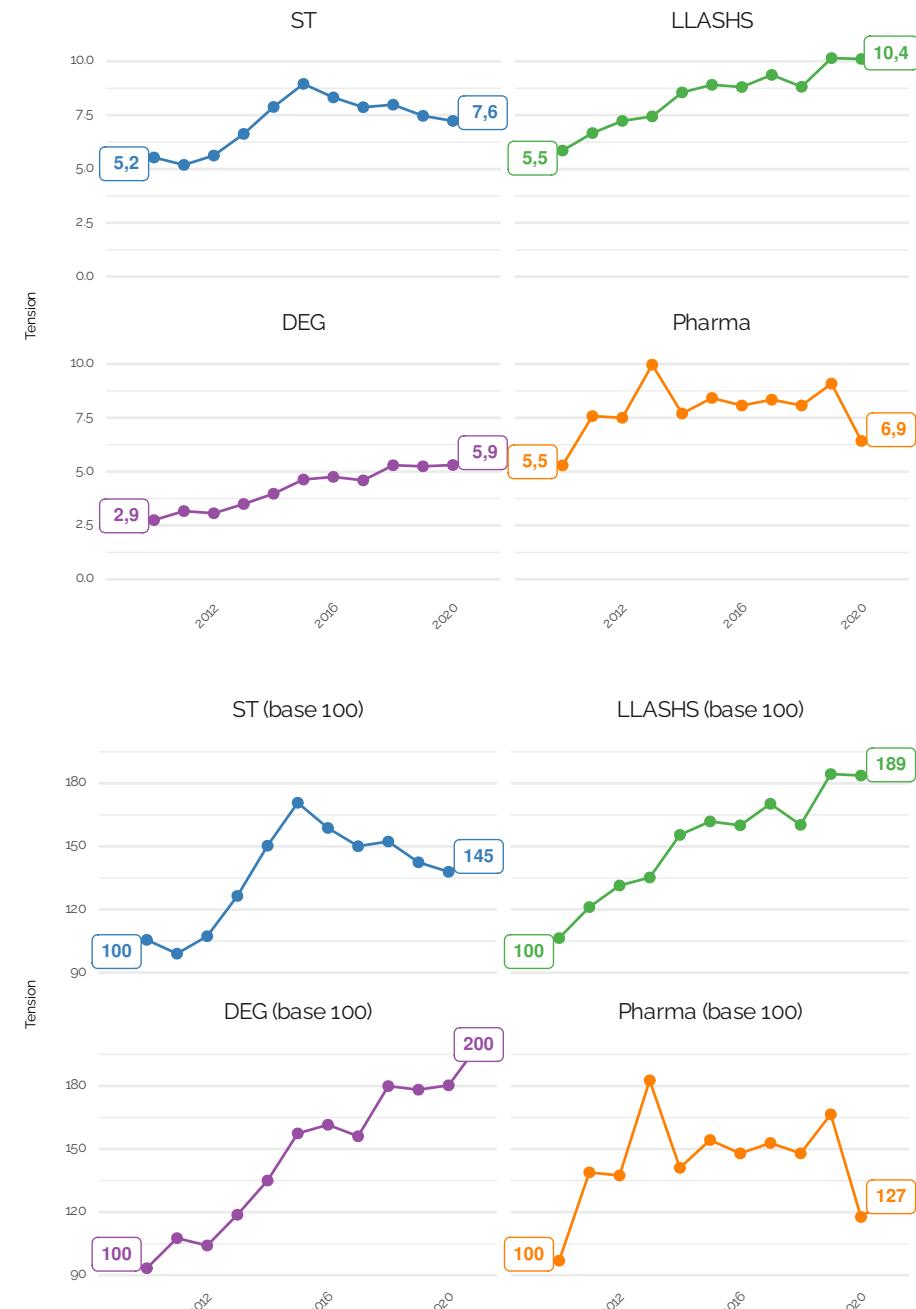
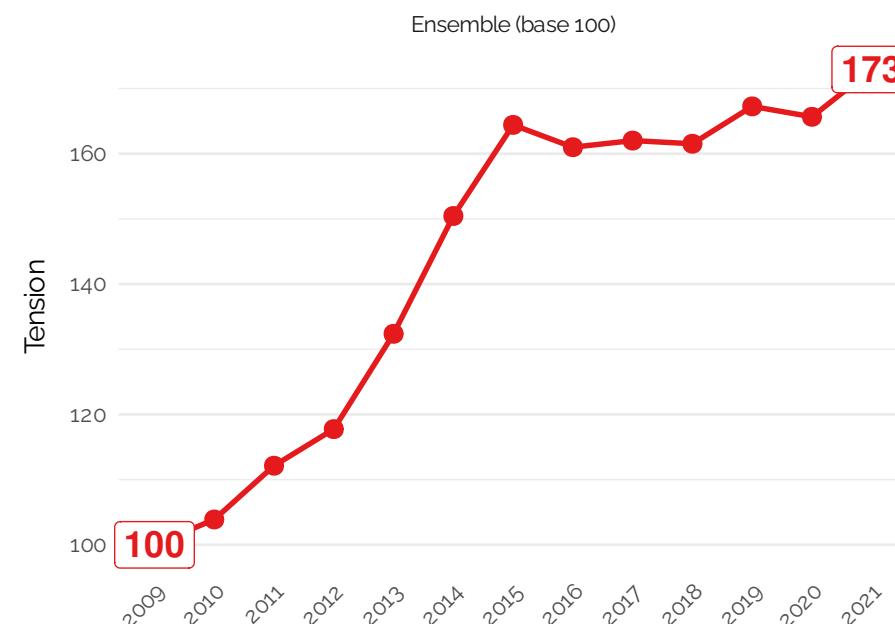
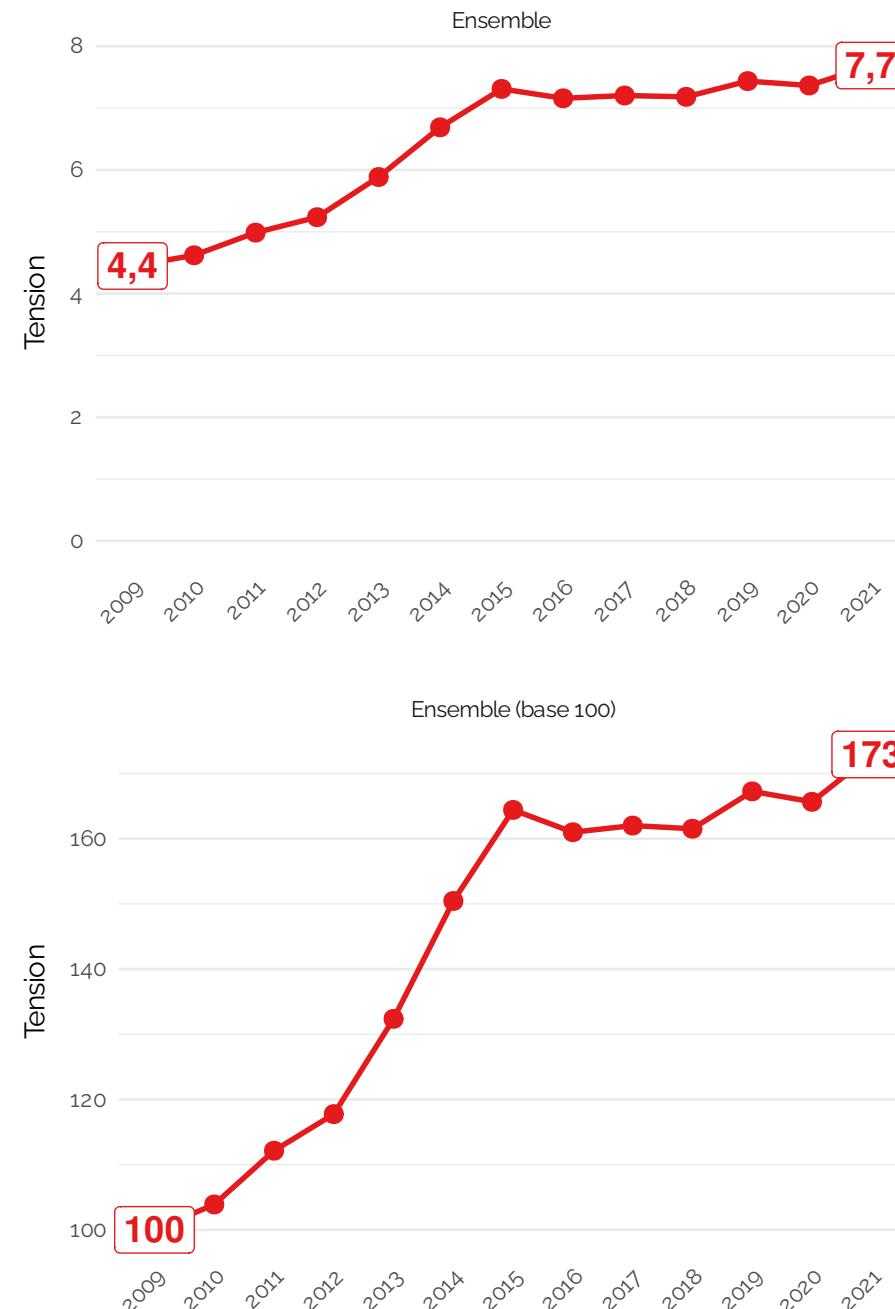
Définition : nombre de candidats par poste ouvert au concours

La tension présente une triple interprétation :

- pour l'Etat, elle mesure l'attractivité des carrières;
- pour les établissement, elle mesure l'attractivité des postes mis au concours;
- pour les candidats, elle mesure la compétition.

Des carrières attractives augmentent la tension, mais une tension haute diminue l'attractivité des carrières. Cette dynamique est soumise à un décalage temporel d'environ 5 à 10 ans, temps entre la décision de s'inscrire en doctorat et celle de participer au concours de recrutement.

Le risque systémique principal est « l'effet accordéon » : des périodes avec très peu de postes pour beaucoup de candidats, suivies de périodes avec beaucoup de postes pour très peu de candidats.



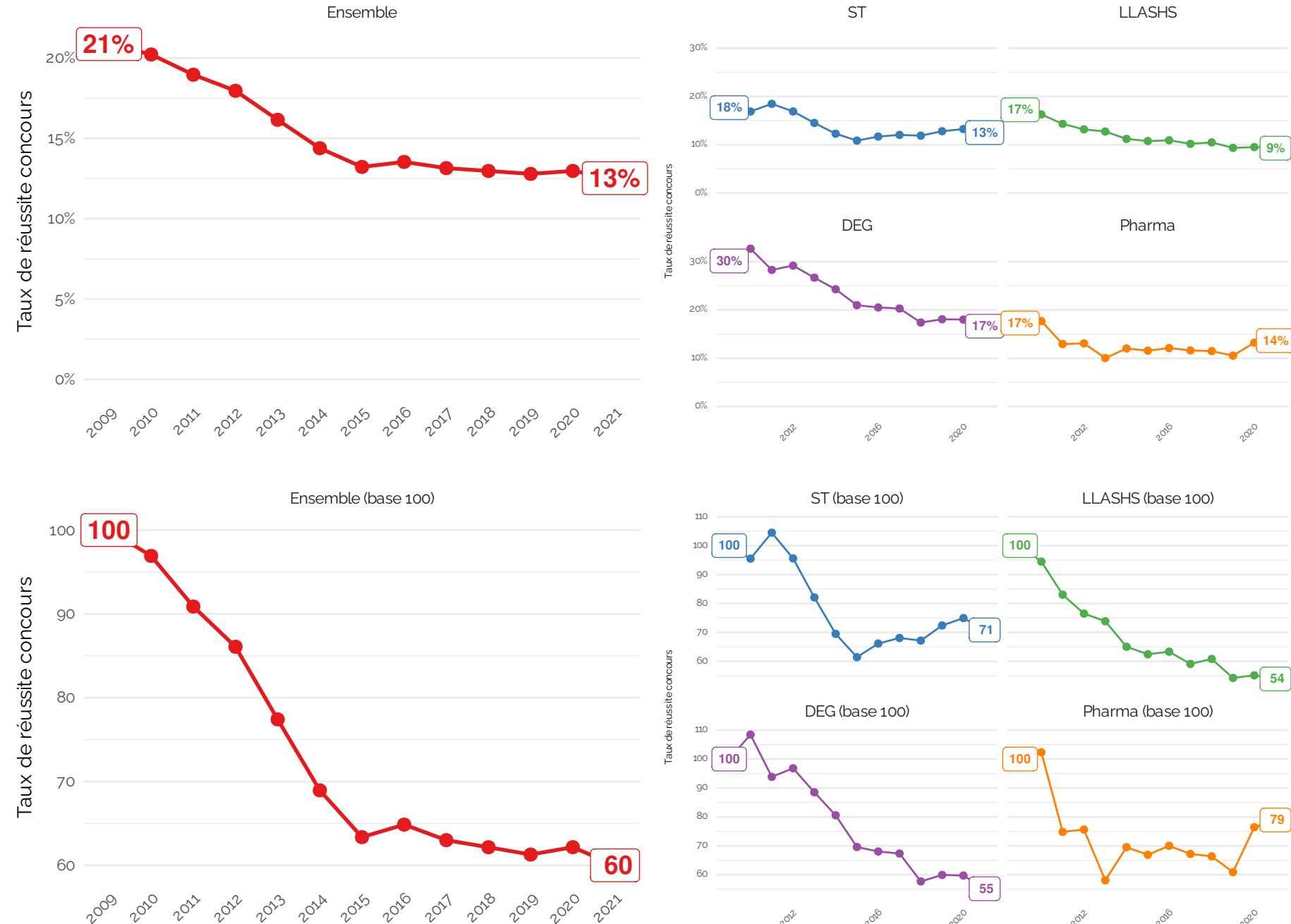
2.5 Taux de réussite à l'entrée dans la carrière d'enseignant-chercheur

Définition : nombre de recrutés par candidat.e.

Le taux de réussite est proche de l'inverse du taux de tension :

- pour l'Etat et les établissements, il mesure la qualité du recrutement : plus le taux est bas, plus on estime que les candidats recrutés sont de grande qualité ;
- pour les candidats, il mesure le risque de précarité à la sortie du doctorat : plus le taux est bas, plus le risque de se retrouver <> sans poste >< est grand.

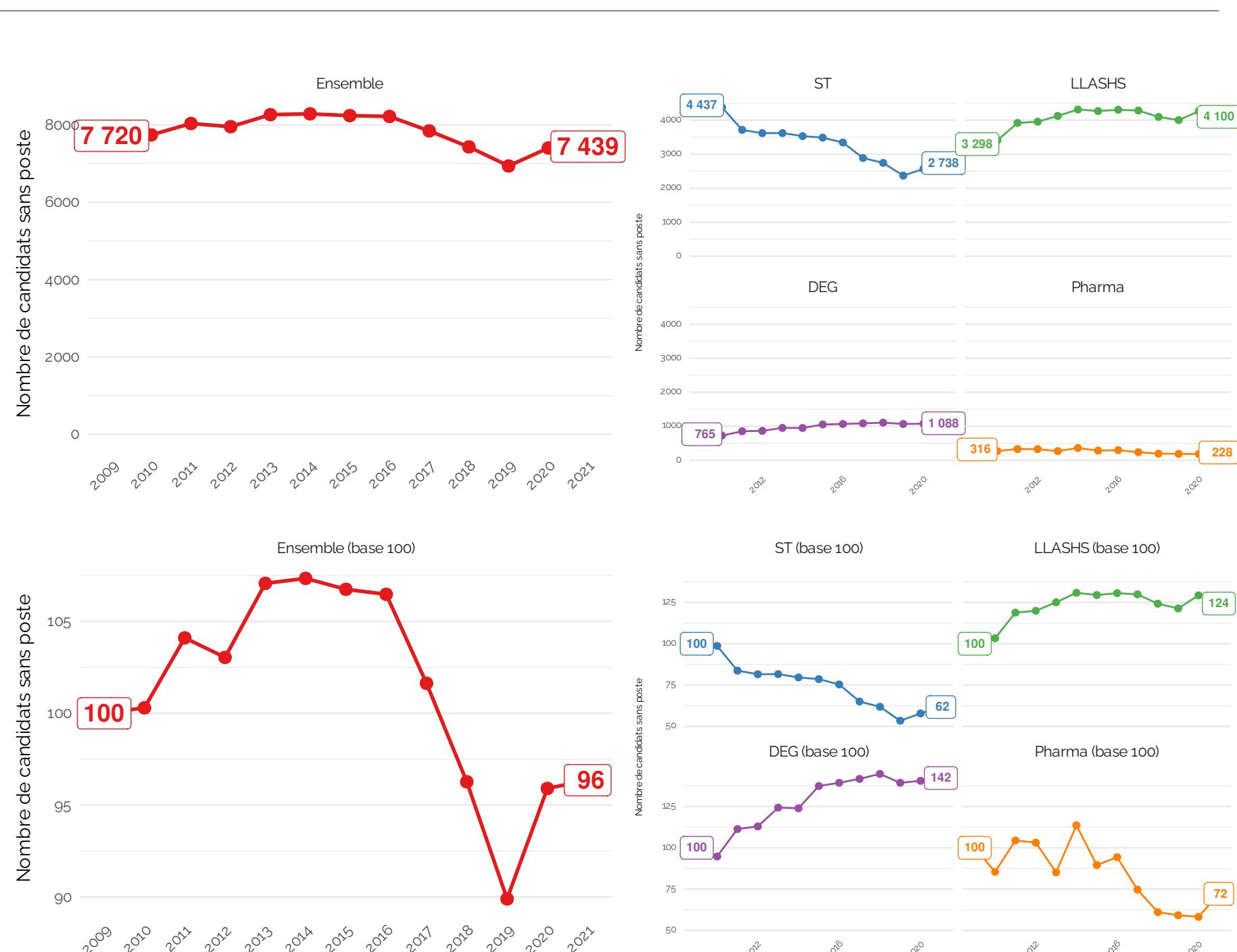
Les mêmes observations s'appliquent qu'au Taux de tension.



2.6 Candidats sans poste à l'entrée dans la carrière d'enseignant-chercheur

Définition : différence entre candidats et recrutés au concours.

Le nombre de « sans poste » mesure le vivier, ou réservoir, de recrutement potentiel. Il varie en fonction de l'attractivité des carrières et du nombre de postes ouverts au concours, mais aussi des opportunités d'embauche en dehors du milieu académique.

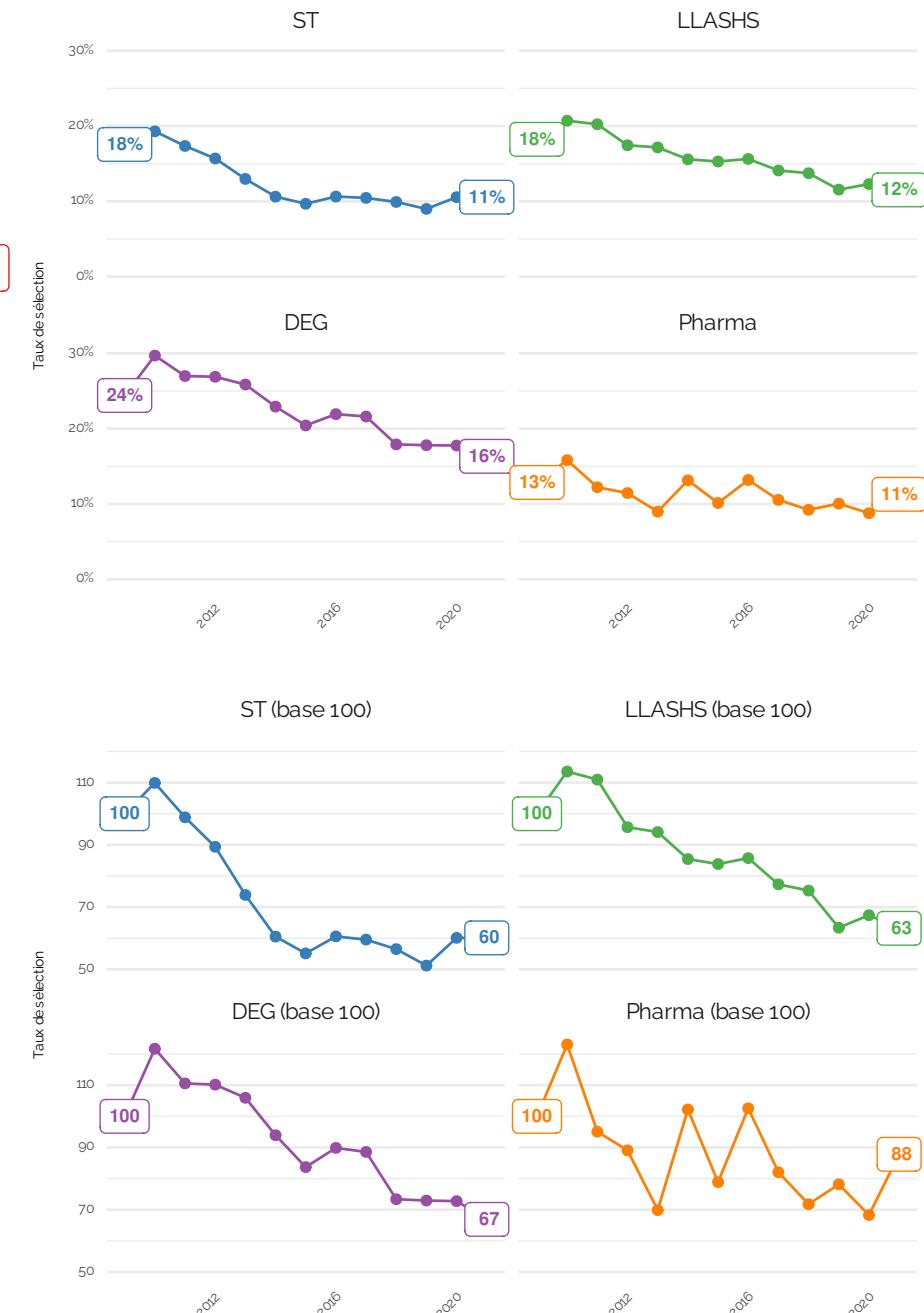
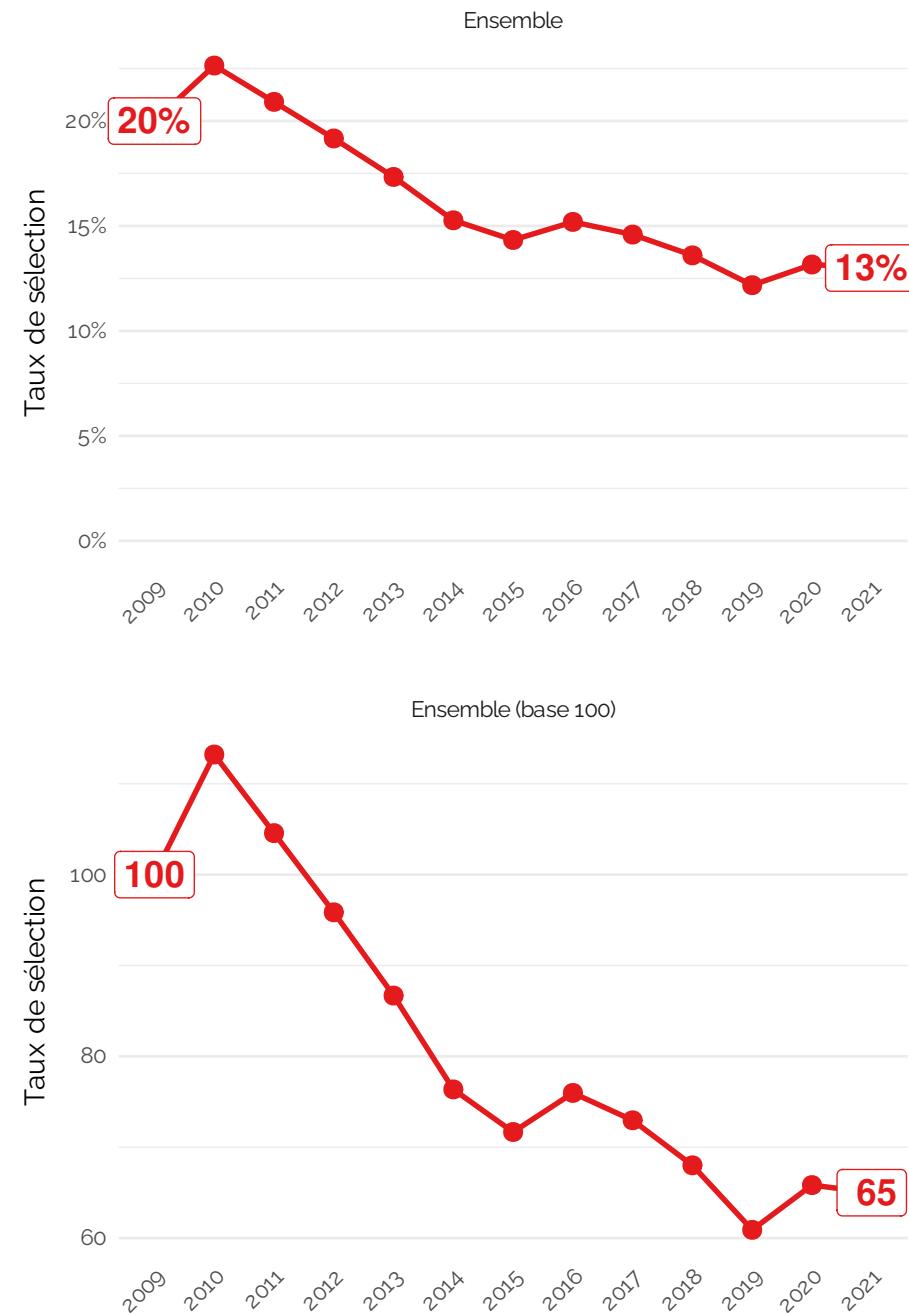


2.7 Taux de sélection à l'entrée dans la carrière d'enseignant-chercheur

Définition : nombre de recrutés par candidats à la qualification.

Le taux de sélection est une mesure de la difficulté d'entrer dans la carrière d'enseignant-chercheur, au travers des deux étapes de la sélection : qualification et concours.

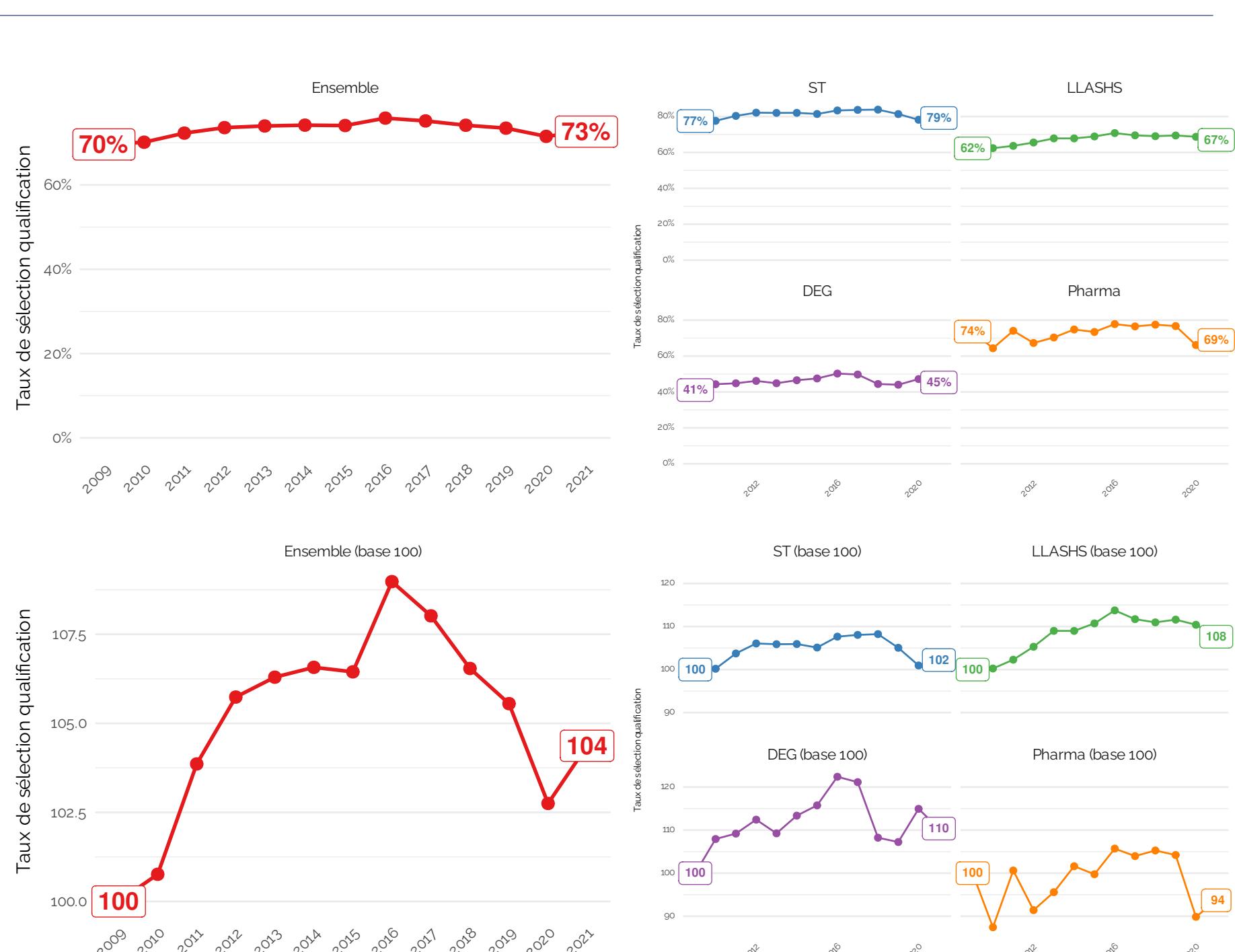
Attention : les qualifiés de l'année ne candidatent pas forcément dans l'année, et les candidats ne sont pas forcément qualifiés dans l'année, mais cette mesure est moins sensible à l'accumulation de candidats sans postes qui recandidatent.



2.8 Taux de sélection par la qualification à l'entrée dans la carrière d'enseignant-chercheur

Définition : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.

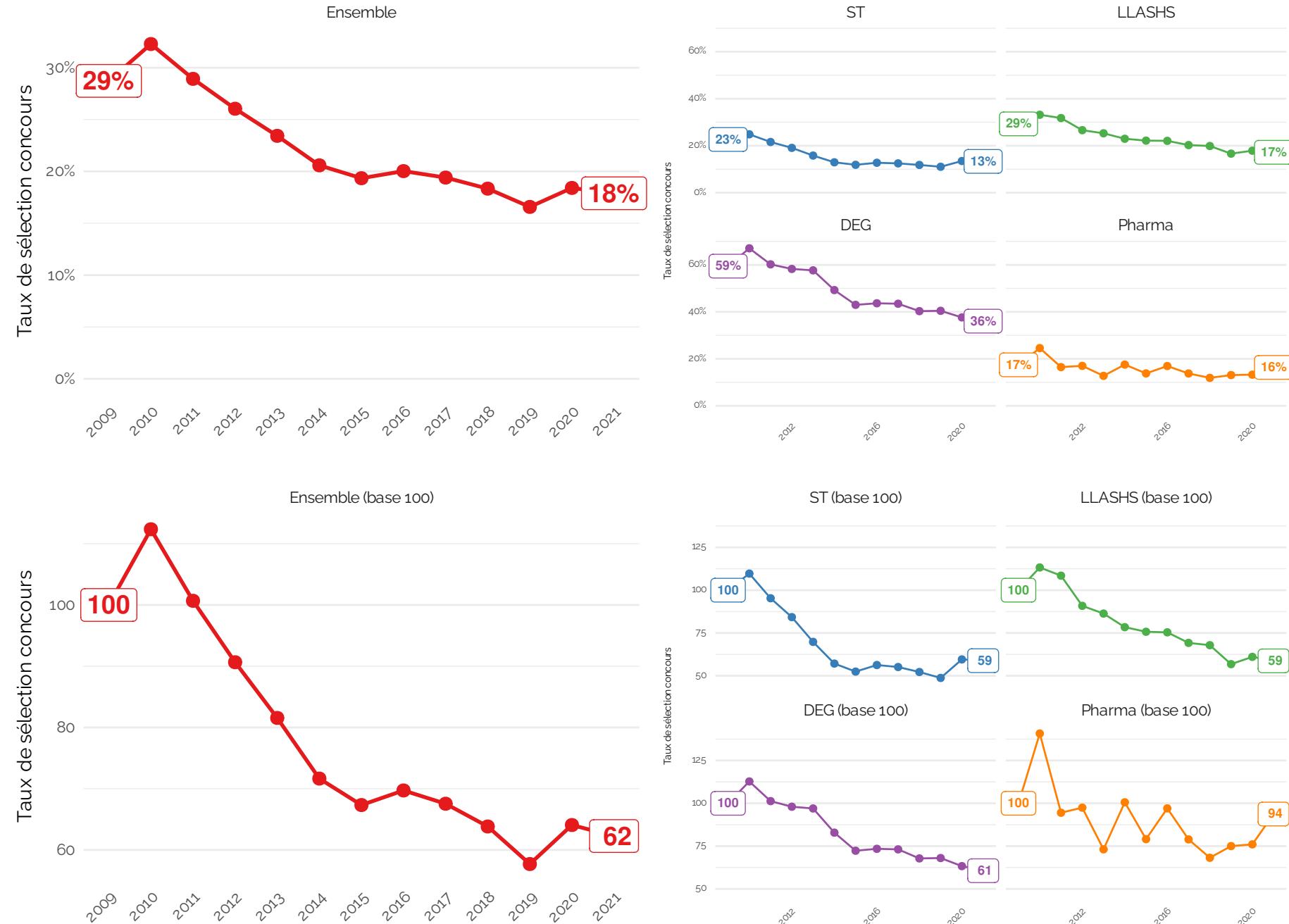
Le taux de sélection par la qualification mesure la part des lauréats lors de cette étape de sélection.



2.9 Taux de sélection par le concours à l'entrée dans la carrière d'enseignant-chercheur

Définition : *nombre de recrutés par qualifiés.*

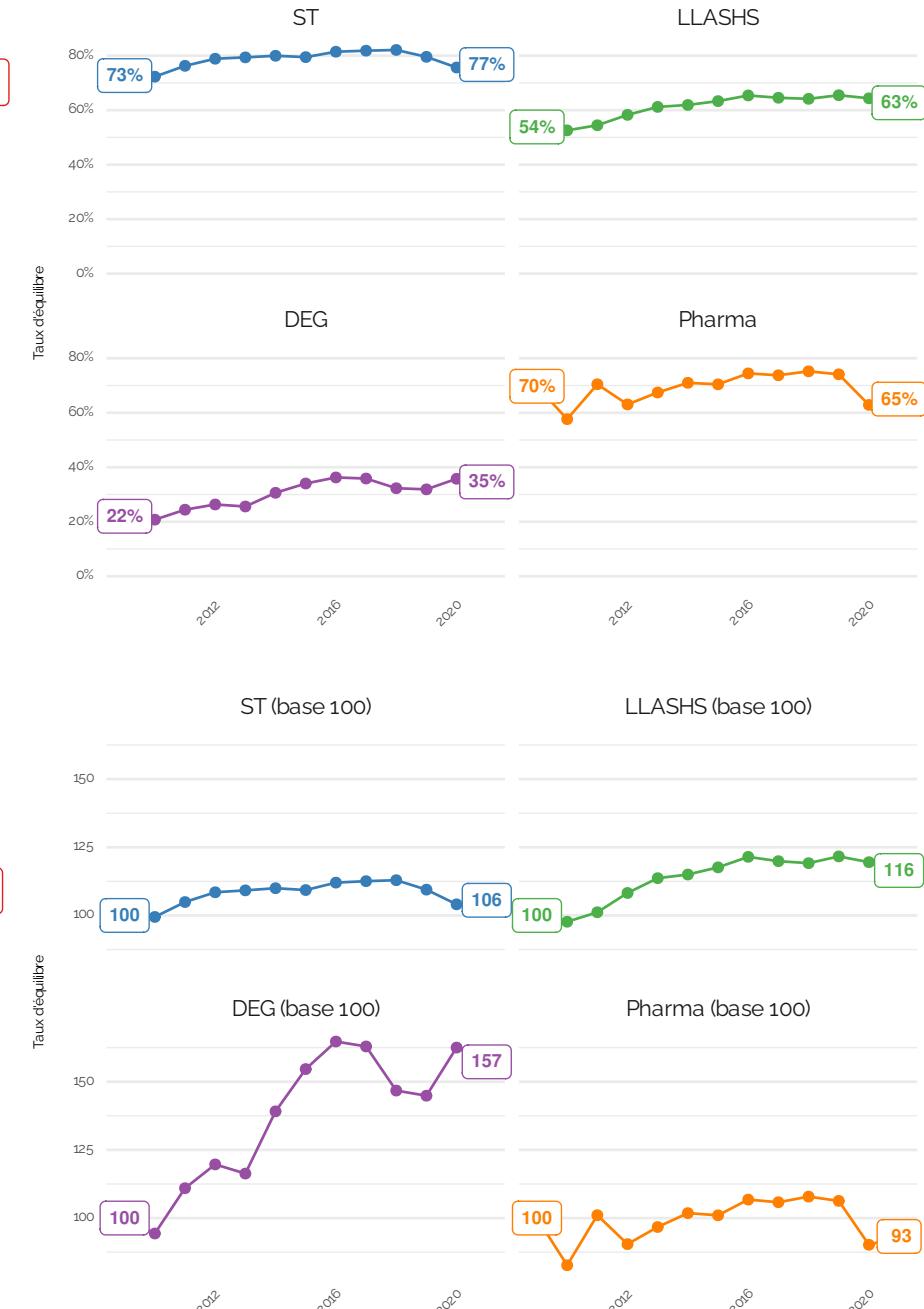
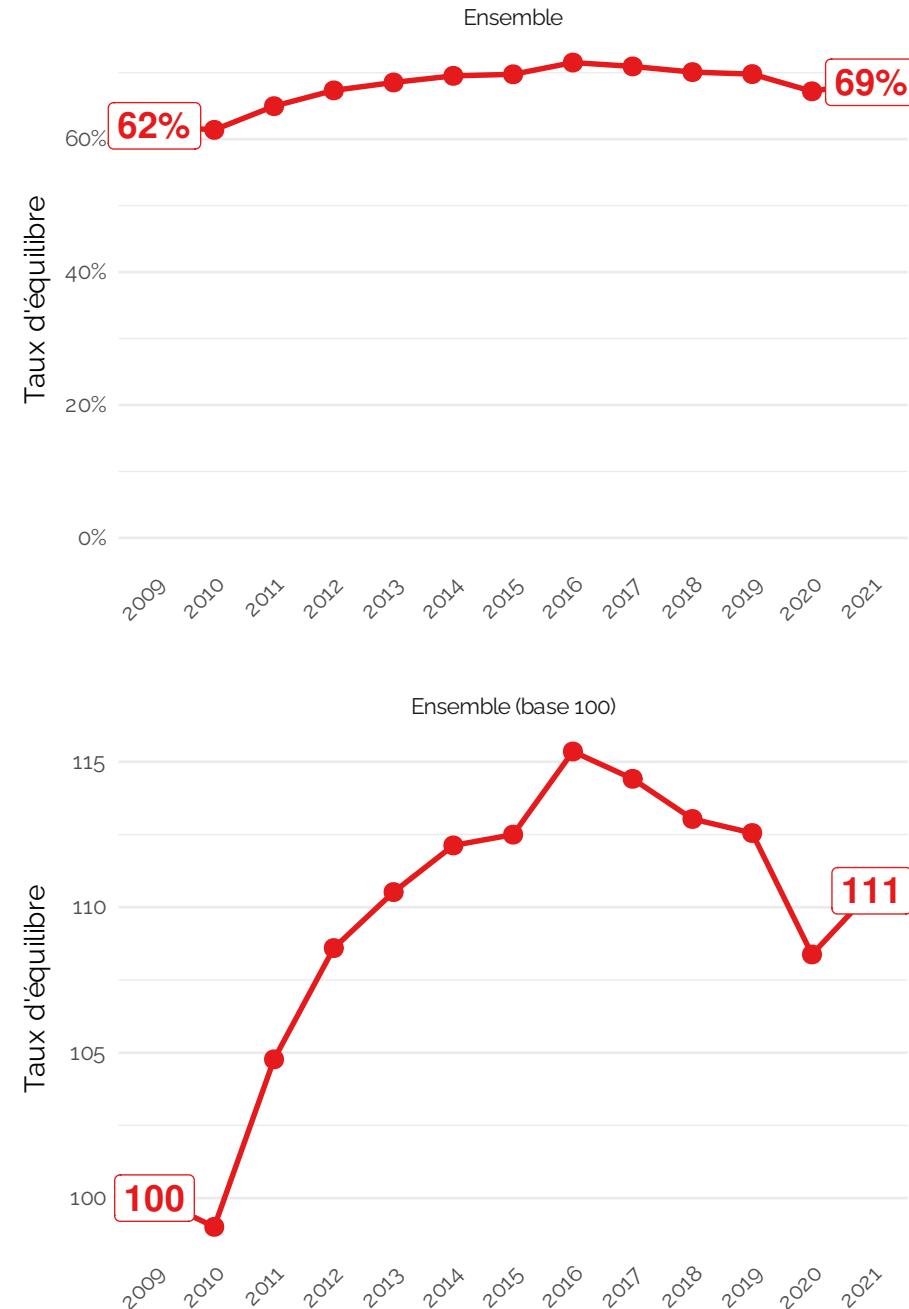
Le taux de sélection par le concours mesure la part des lauréats lors de cette étape de sélection.



2.10 Equilibre de la sélection qualification/concours à l'entrée dans la carrière d'enseignant-chercheur

Définition : *nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.*

Ce taux mesure la part relative de la qualification et du concours dans la sélection à l'entrée de la carrière d'enseignant-chercheur : à 50%, qualification et concours ont la même part; plus le taux est élevé, plus le concours occupe une grande part.



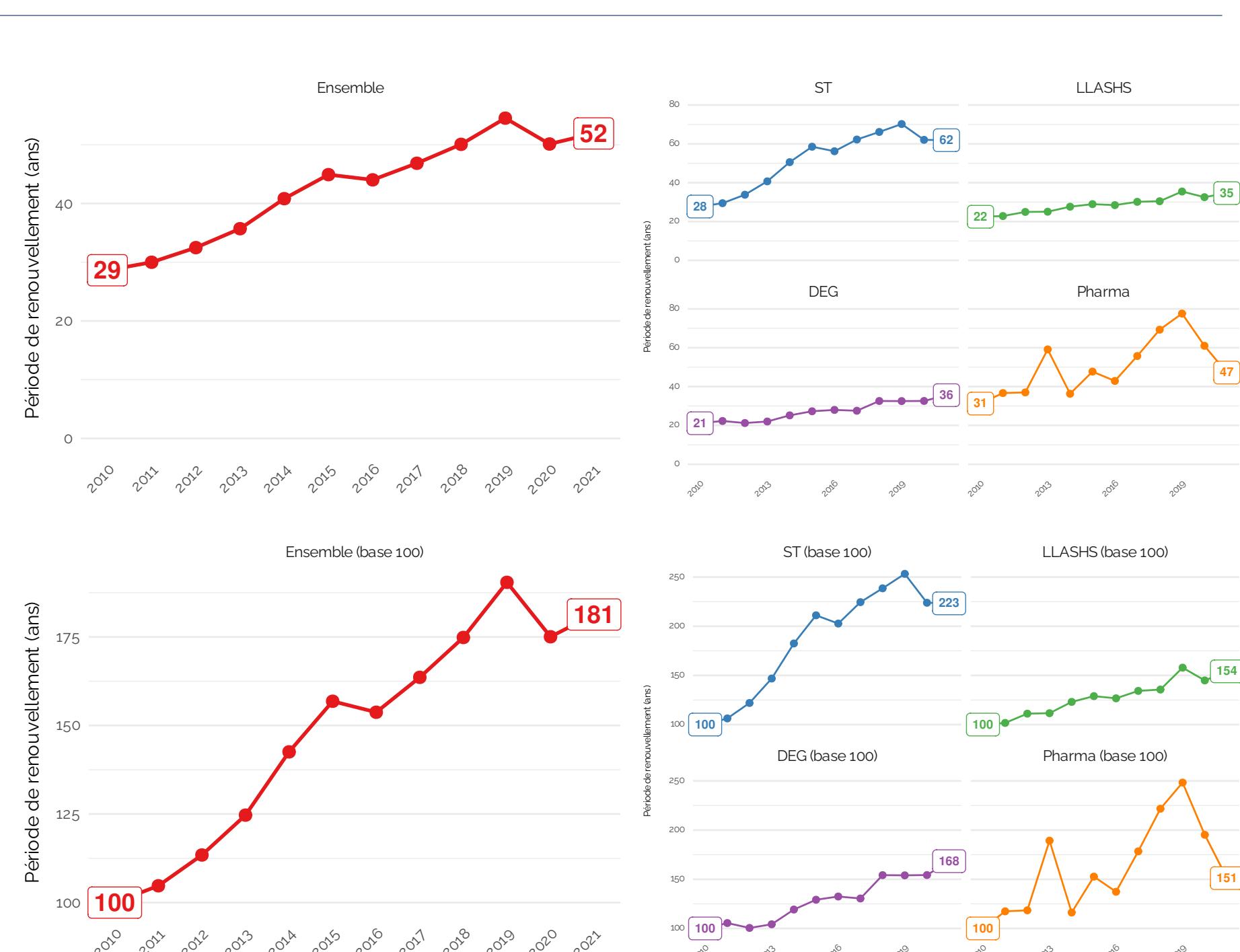
2.11 Période nécessaire au renouvellement des effectifs enseignant-chercheur titulaire

Définition : *effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.*

Cette période mesure le nombre d'années nécessaires au renouvellement de la totalité des effectifs actuels, au rythme de recrutement actuel.

Un seuil peut être grossièrement défini autour de 29 ans, correspondant à la différence entre l'âge moyen de recrutement des MCF (34 ans) et l'âge moyen de départ à la retraite (63 ans). En dessous, le renouvellement se fait plus vite que de nécessaire pour conserver les mêmes effectifs, au dessus le renouvellement se fait plus lentement que de nécessaire pour conserver les mêmes effectifs.

Attention : cette indicateur propose une lecture partielle, si elle n'est pas complétée notamment par le nombre de départs et la pyramide des âges.



3

Groupes CNU

3.1 Groupe 1 – Droit et science politique

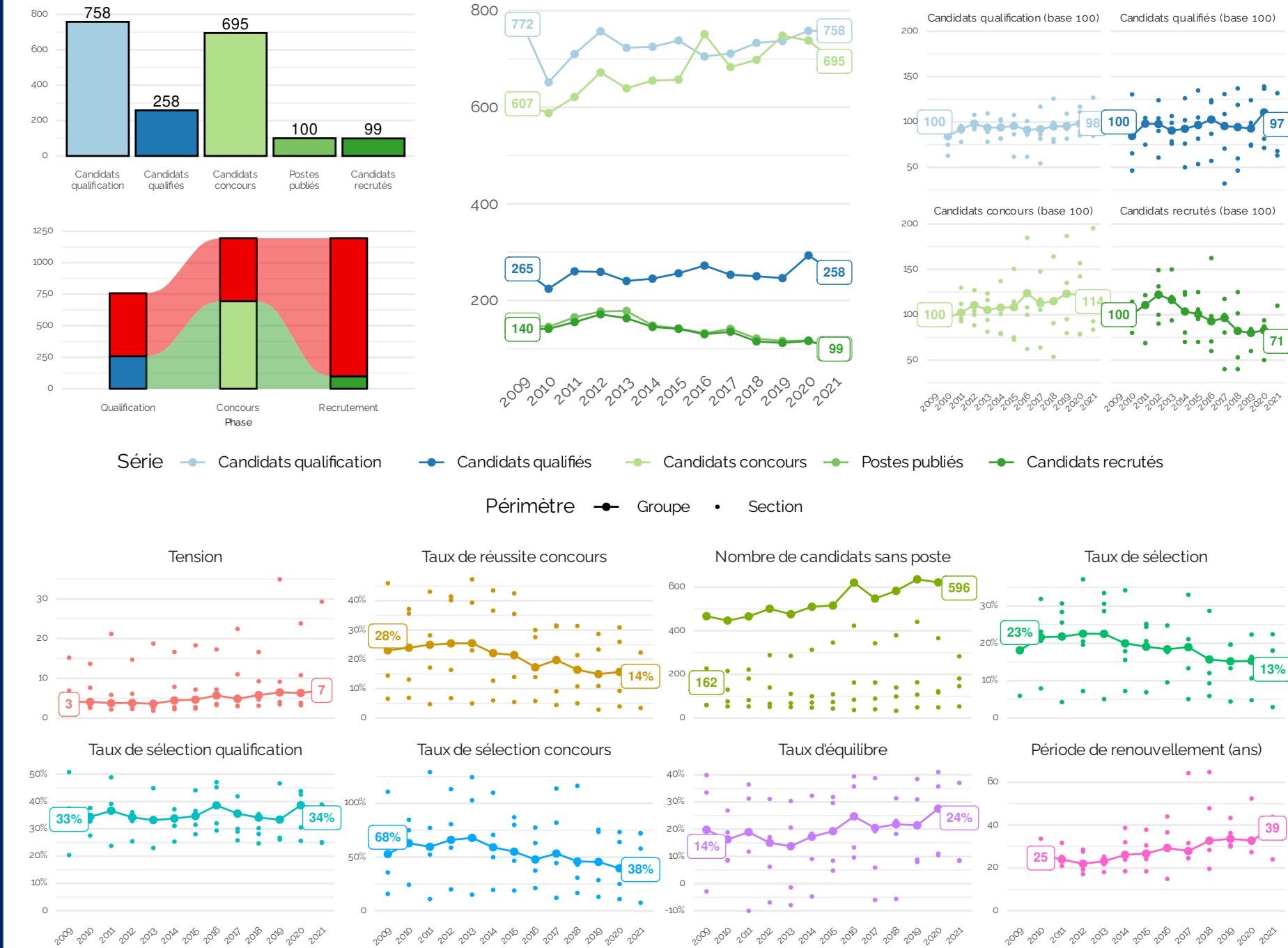
Année de référence : 2021

Valeurs temporaires :

Année	Postes MCF
2022	120
2023	143

Définition des métriques :

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat-e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



3.2 Groupe 2 – Sciences économiques et de gestion

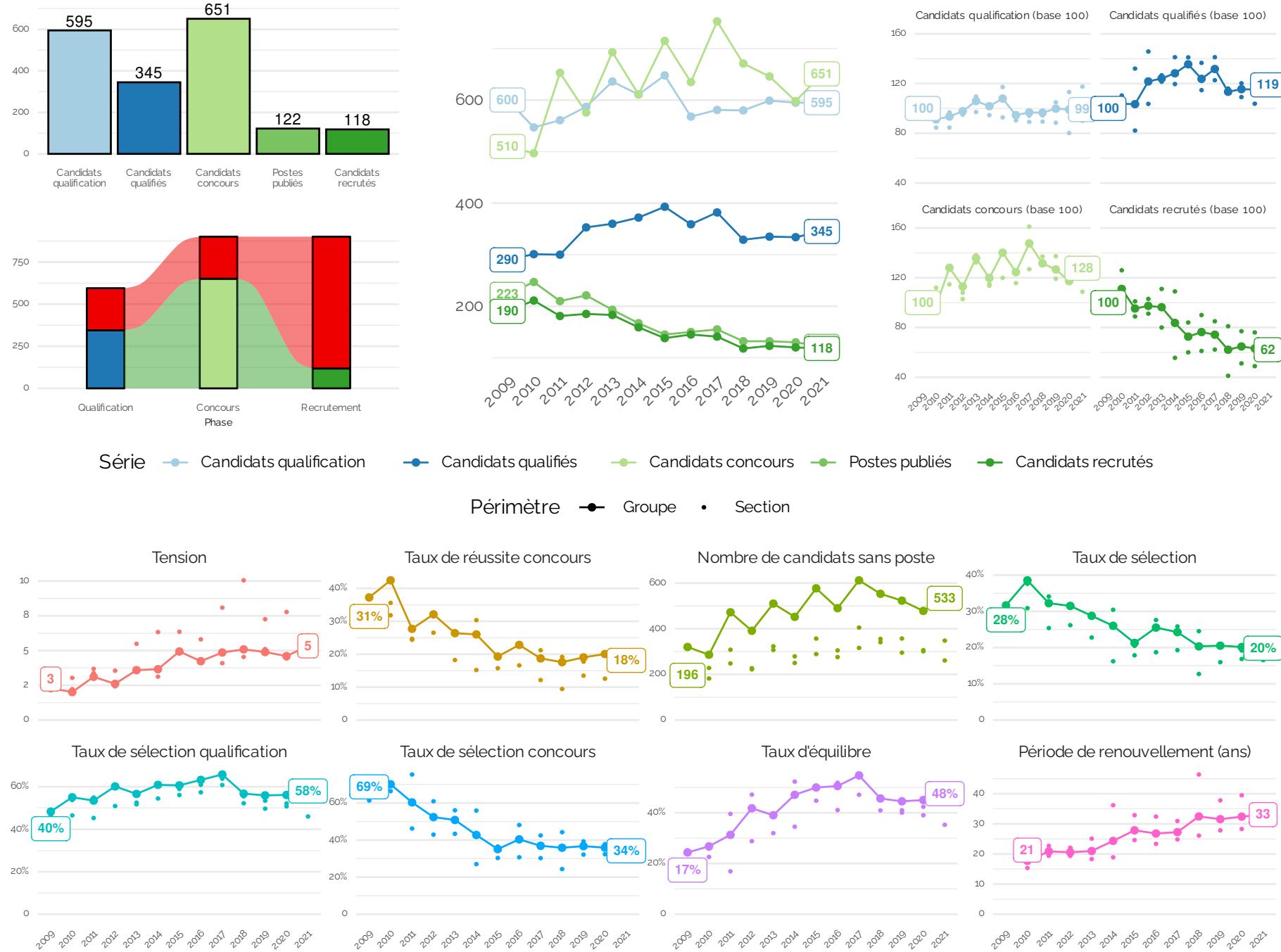
Année de référence : 2021

Valeurs temporaires :

Année	Postes MCF
2022	132
2023	148

Définition des métriques :

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidate.e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



3.3 Groupe 3 – Littératures et Langues

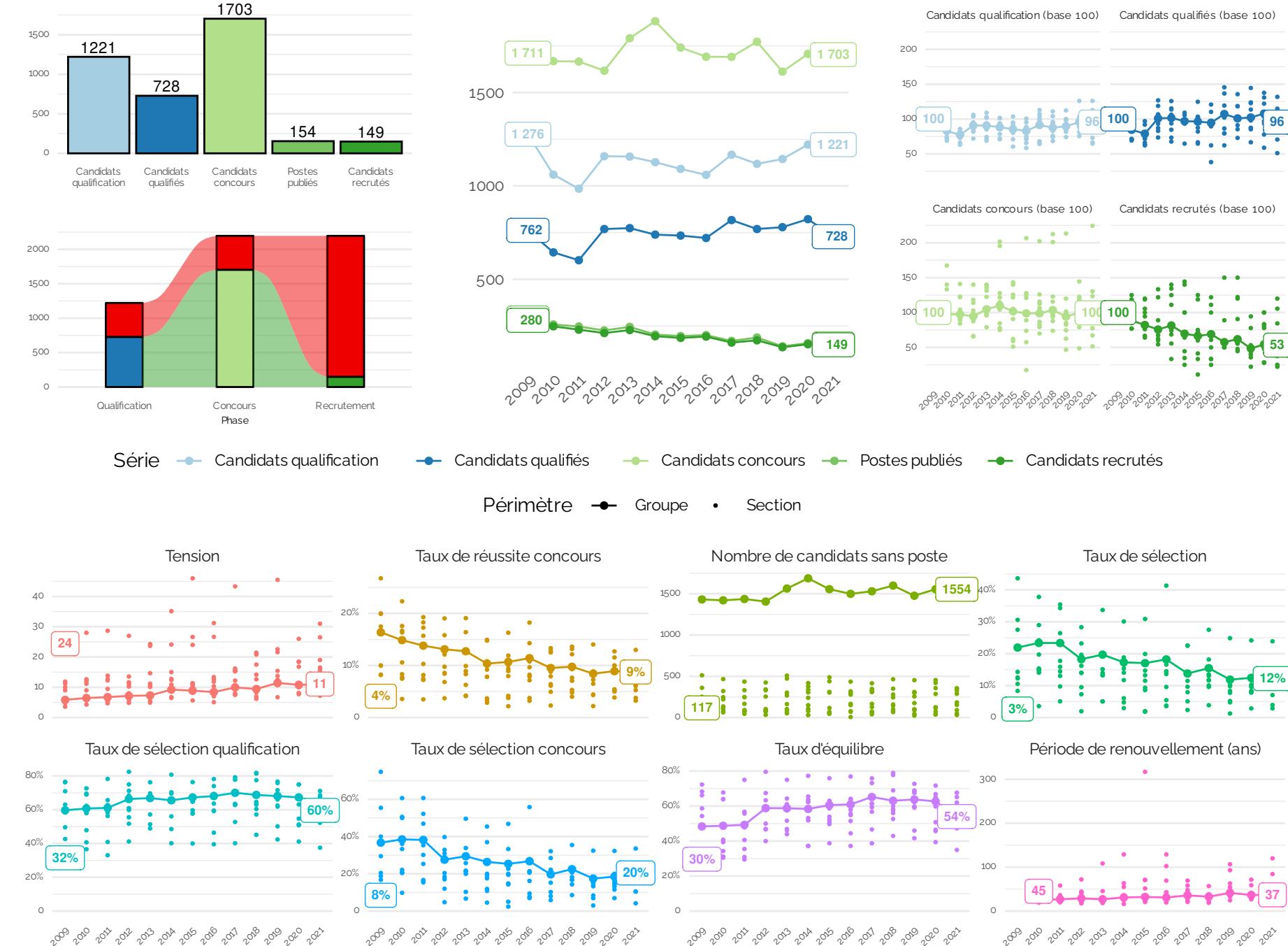
Année de référence : 2021

Valeurs temporaires :

Année	Postes MCF
2022	181
2023	196

Définition des métriques :

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



3.4 Groupe 4 – Sciences humaines et Histoire-Géographie

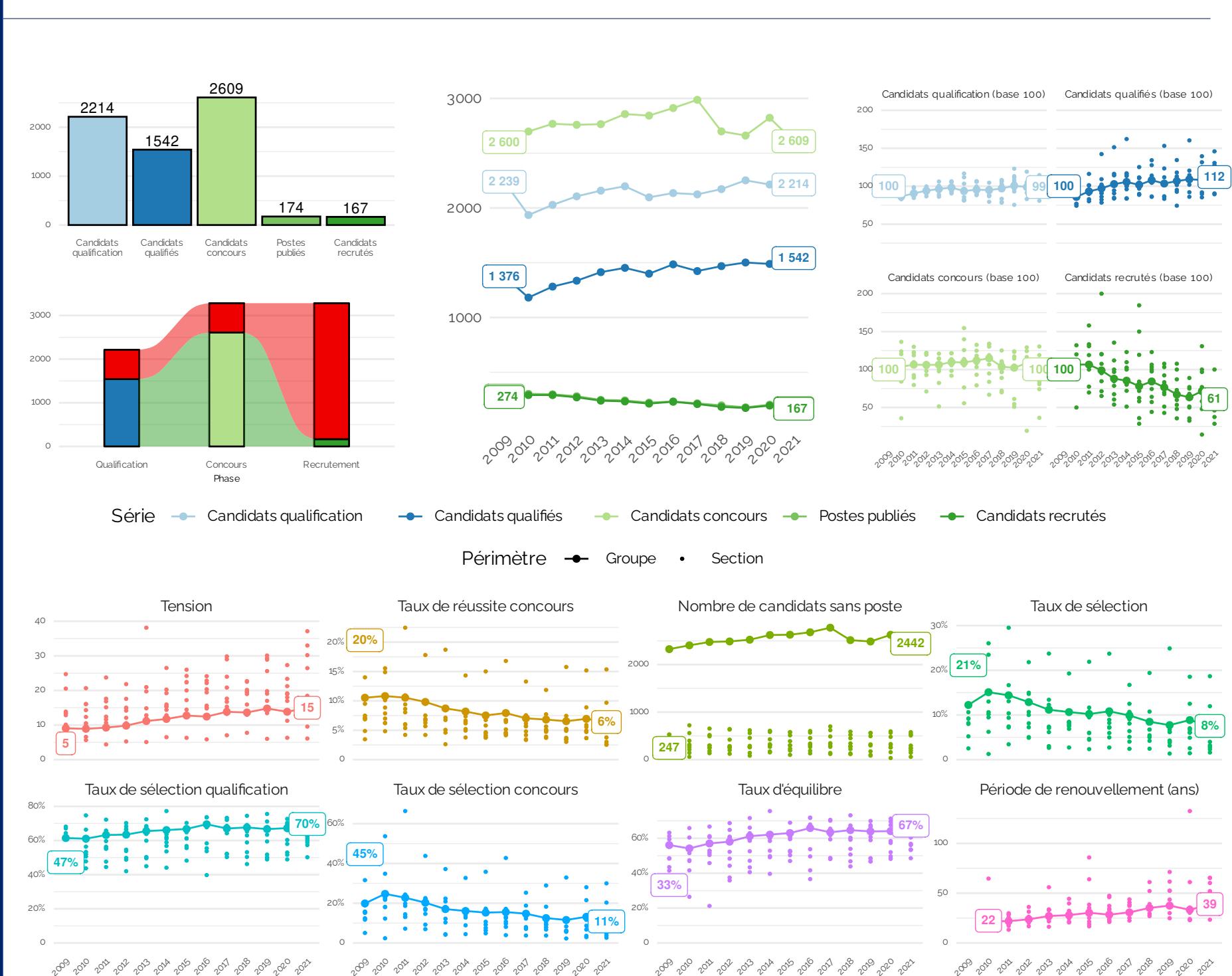
Année de référence : 2021

Valeurs temporaires :

Année	Postes MCF
2022	201
2023	251

Définition des métriques :

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidate.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



3.5 Groupe 5 — Mathématiques et Informatique

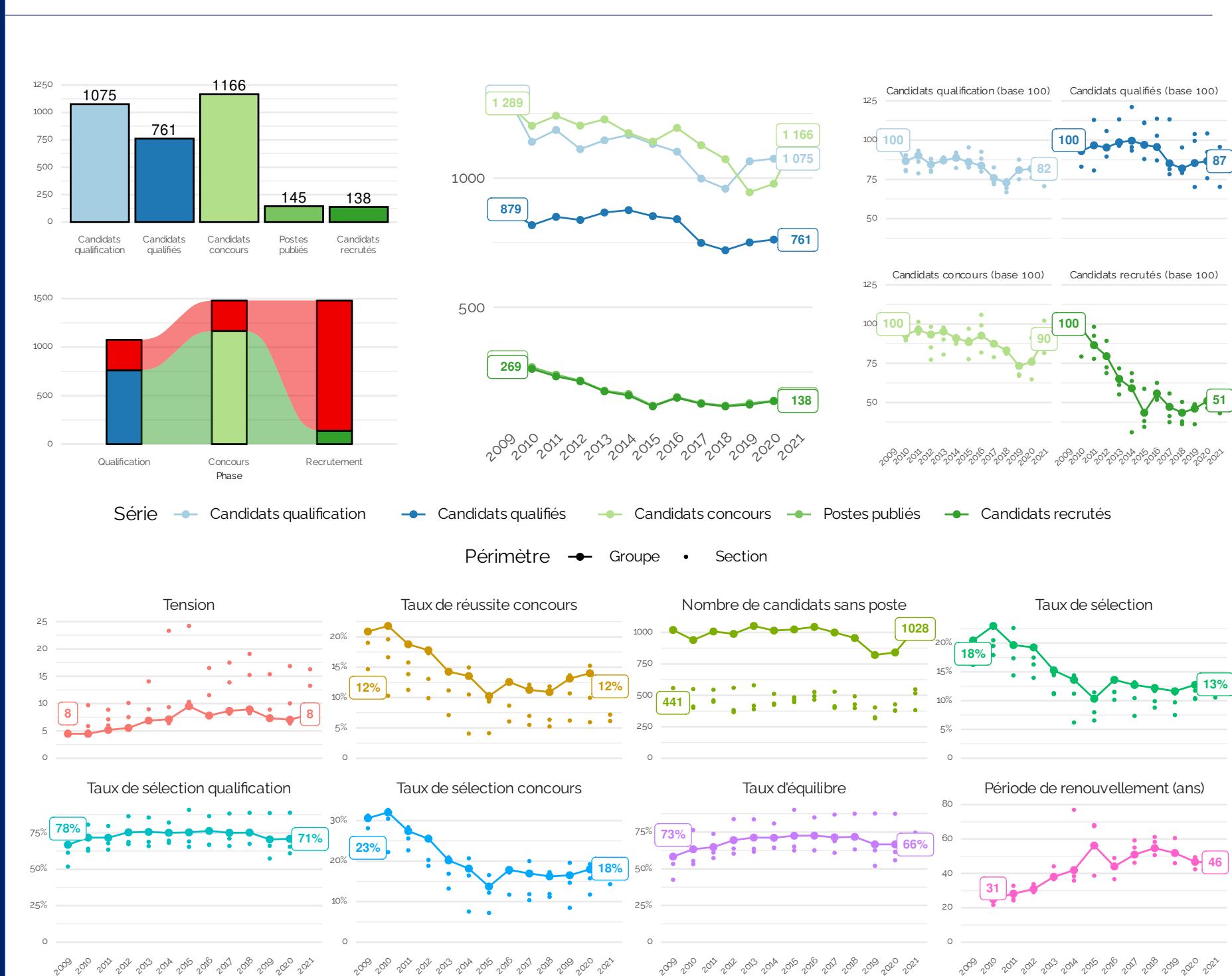
Année de référence : 2021

Valeurs temporaires :

Année	Postes MCF
2022	176
2023	189

Définition des métriques :

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



3.6 Groupe 6 — Physique

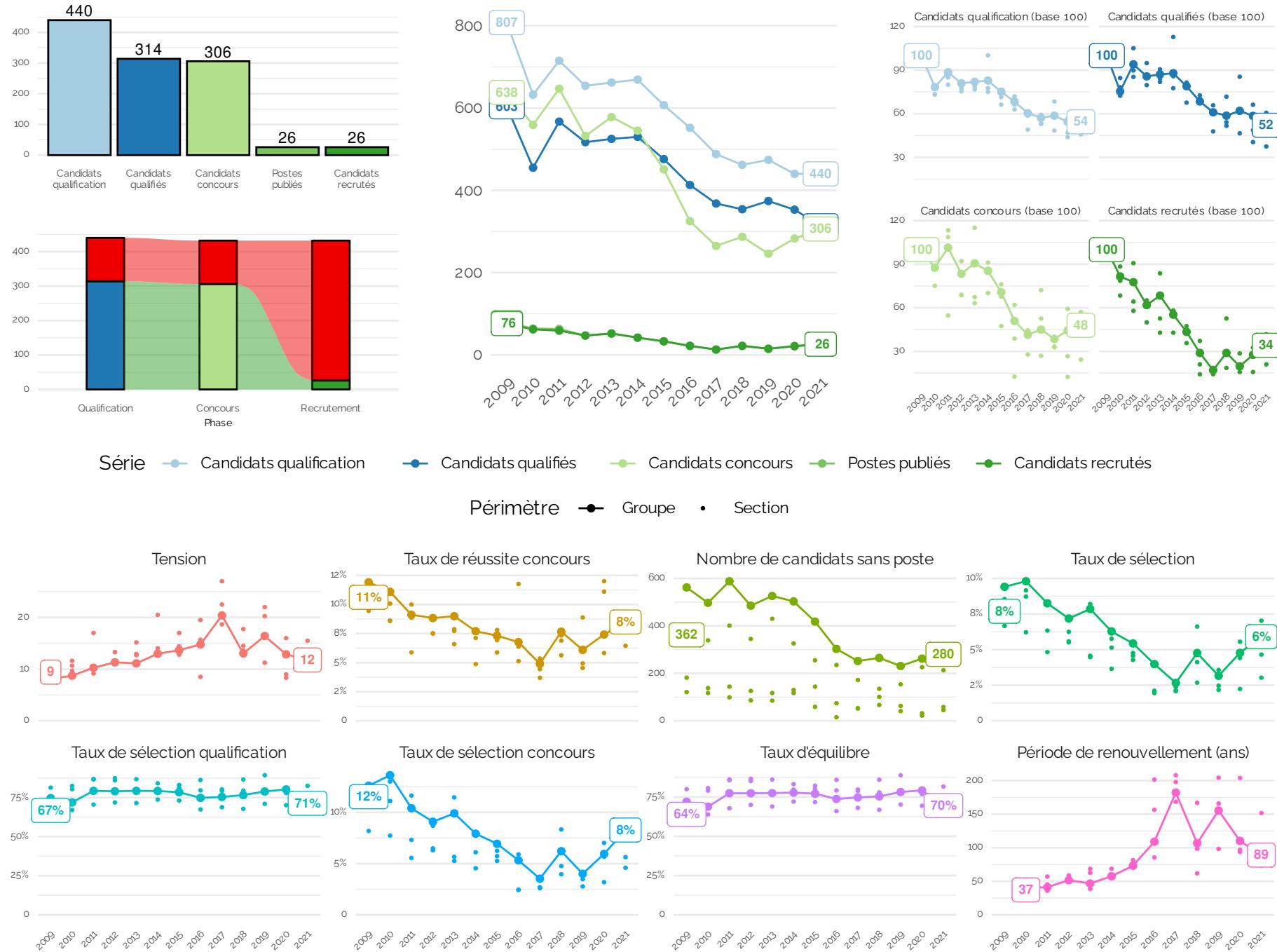
Année de référence : 2021

Valeurs temporaires :

Année	Postes MCF
2022	27
2023	34

Définition des métriques :

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidate.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



3.7 Groupe 7 — Chimie

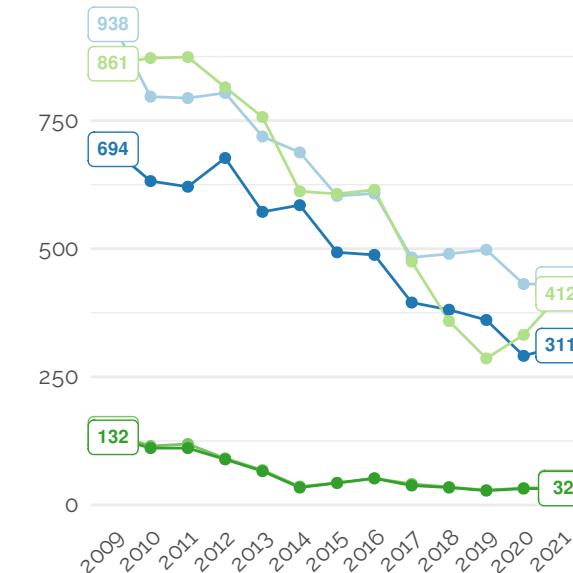
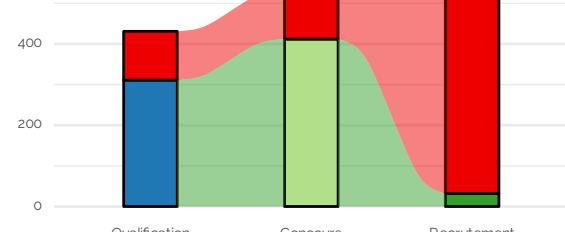
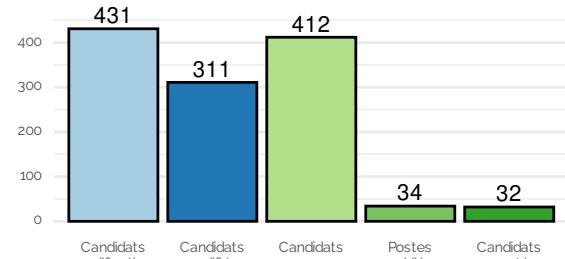
Année de référence : 2021

Valeurs temporaires :

Année	Postes MCF
2022	35
2023	47

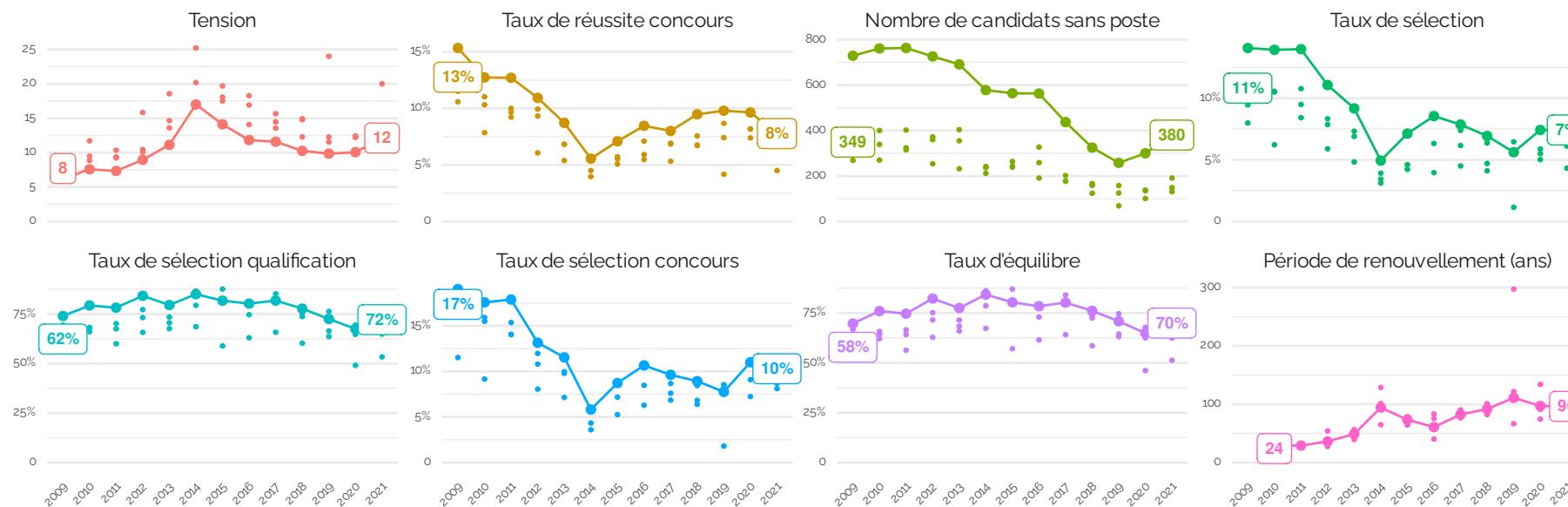
Définition des métriques :

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidate.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évinçés par le concours par le nombre de candidats évinçés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



Série ● Candidats qualification ● Candidats qualifiés ● Candidats concours ● Postes publiés ● Candidats recrutés

Périmètre ● Groupe • Section



3.8 Groupe 8 — Sciences de la Terre

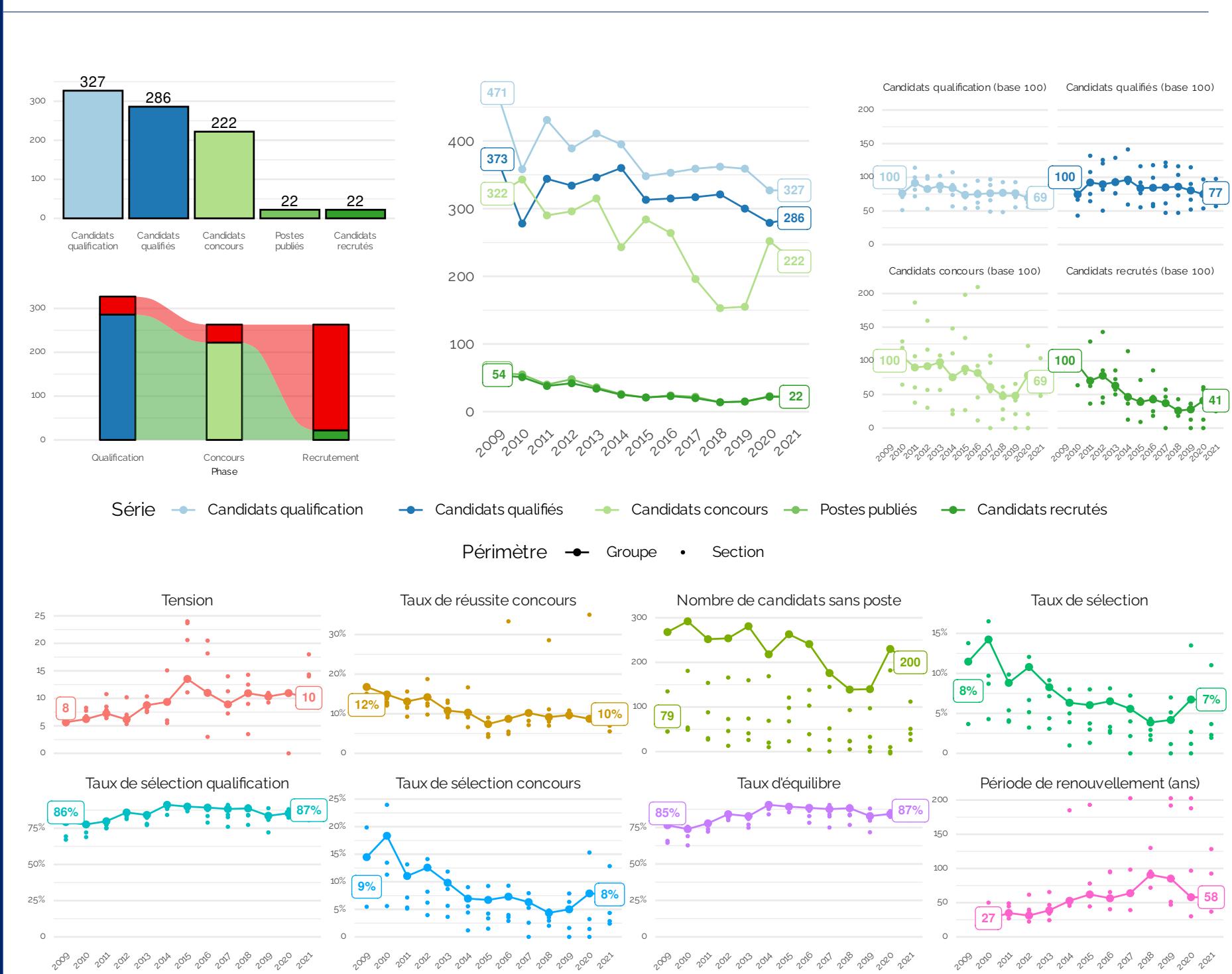
Année de référence : 2021

Valeurs temporaires :

Année	Postes MCF
2022	21
2023	26

Définition des métriques :

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



3.9 Groupe 9 — Mécanique, génie mécanique, génie informatique, énergétique

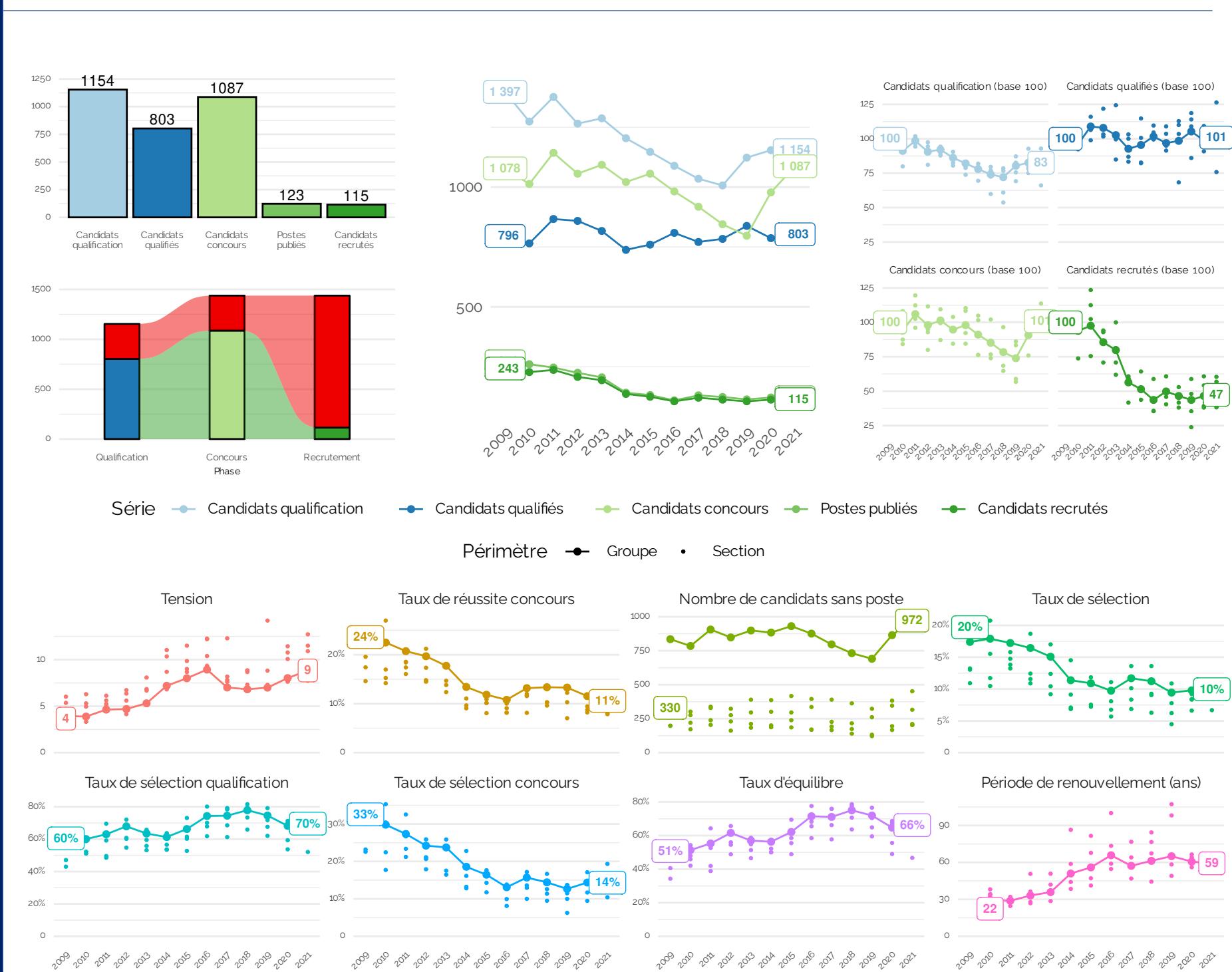
Année de référence : 2021

Valeurs temporaires :

Année	Postes MCF
2022	154
2023	180

Définition des métriques :

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat-e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



3.10 Groupe 10 — Biologie et biochimie

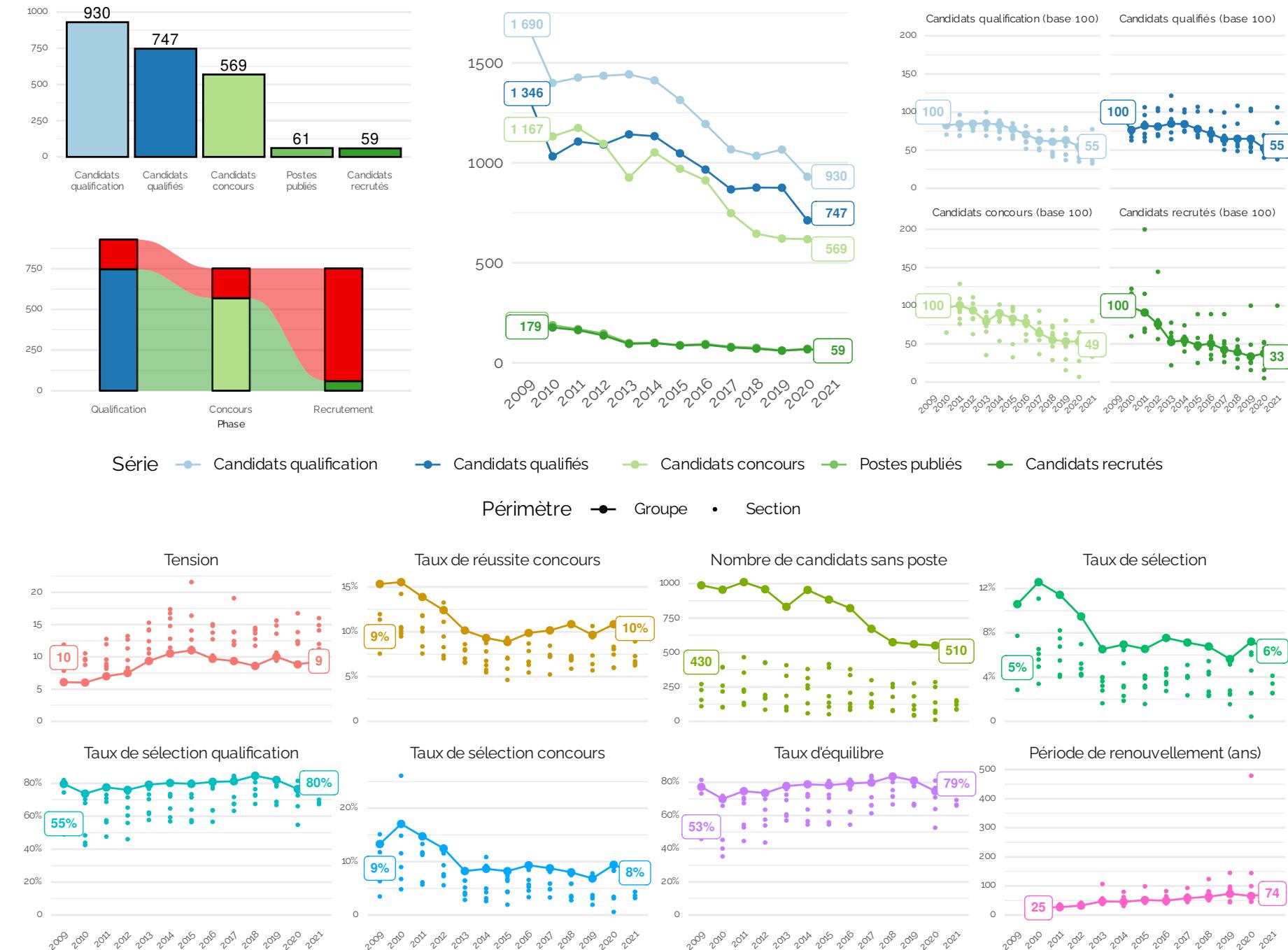
Année de référence : 2021

Valeurs temporaires :

Année	Postes MCF
2022	86
2023	93

Définition des métriques :

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



3.11 Groupe 11 — Pharmacie

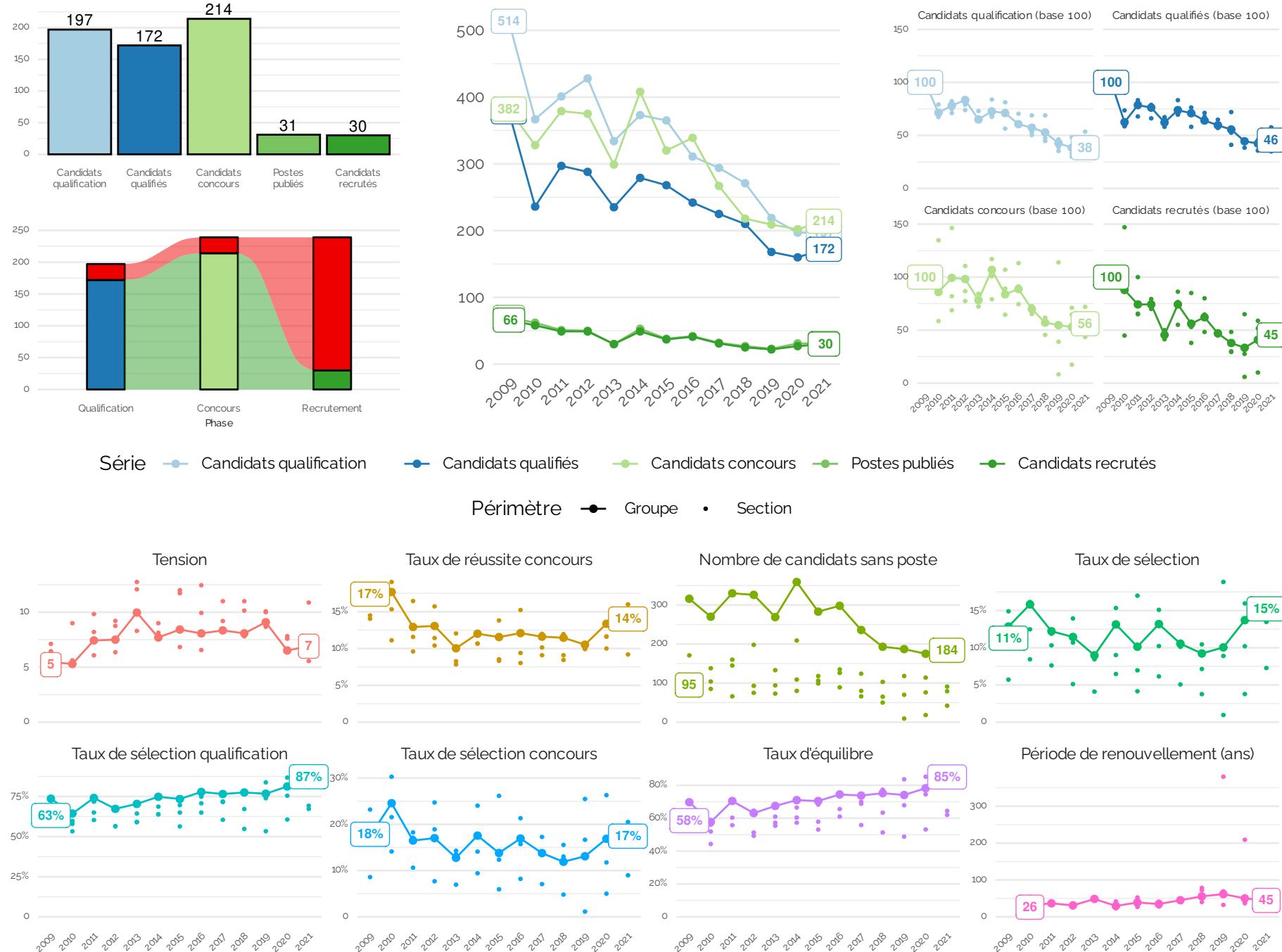
Année de référence : 2021

Valeurs temporaires :

Année	Postes MCF
2022	27
2023	31

Définition des métriques :

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidate.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évinçés par le concours par le nombre de candidats évinçés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



3.12 Groupe 12 — Groupe interdisciplinaire et STAPS

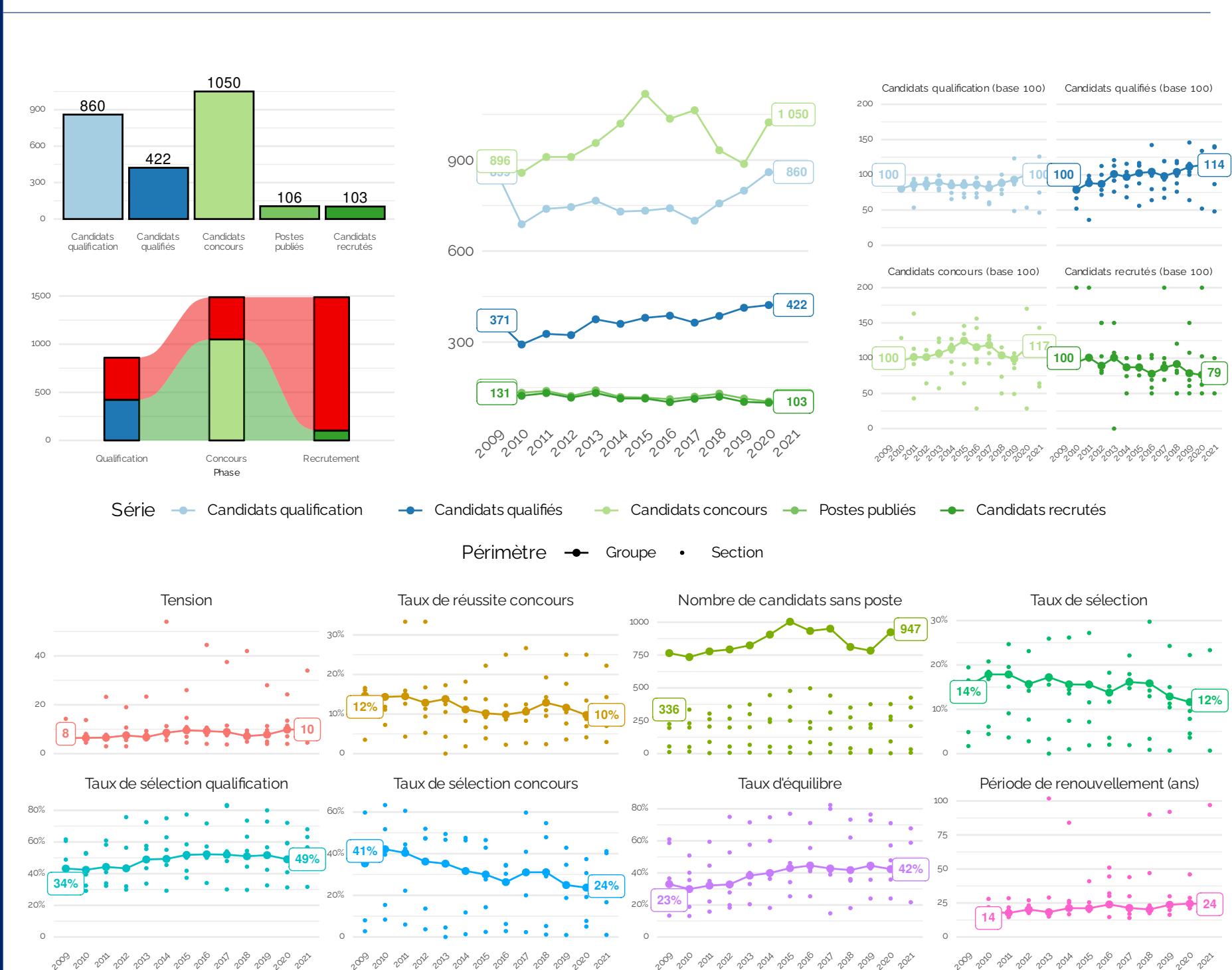
Année de référence : 2021

Valeurs temporaires :

Année	Postes MCF
2022	106
2023	142

Définition des métriques :

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidate.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



4

Sections CNU

4.1 Section 1 — Droit privé et sciences criminelles

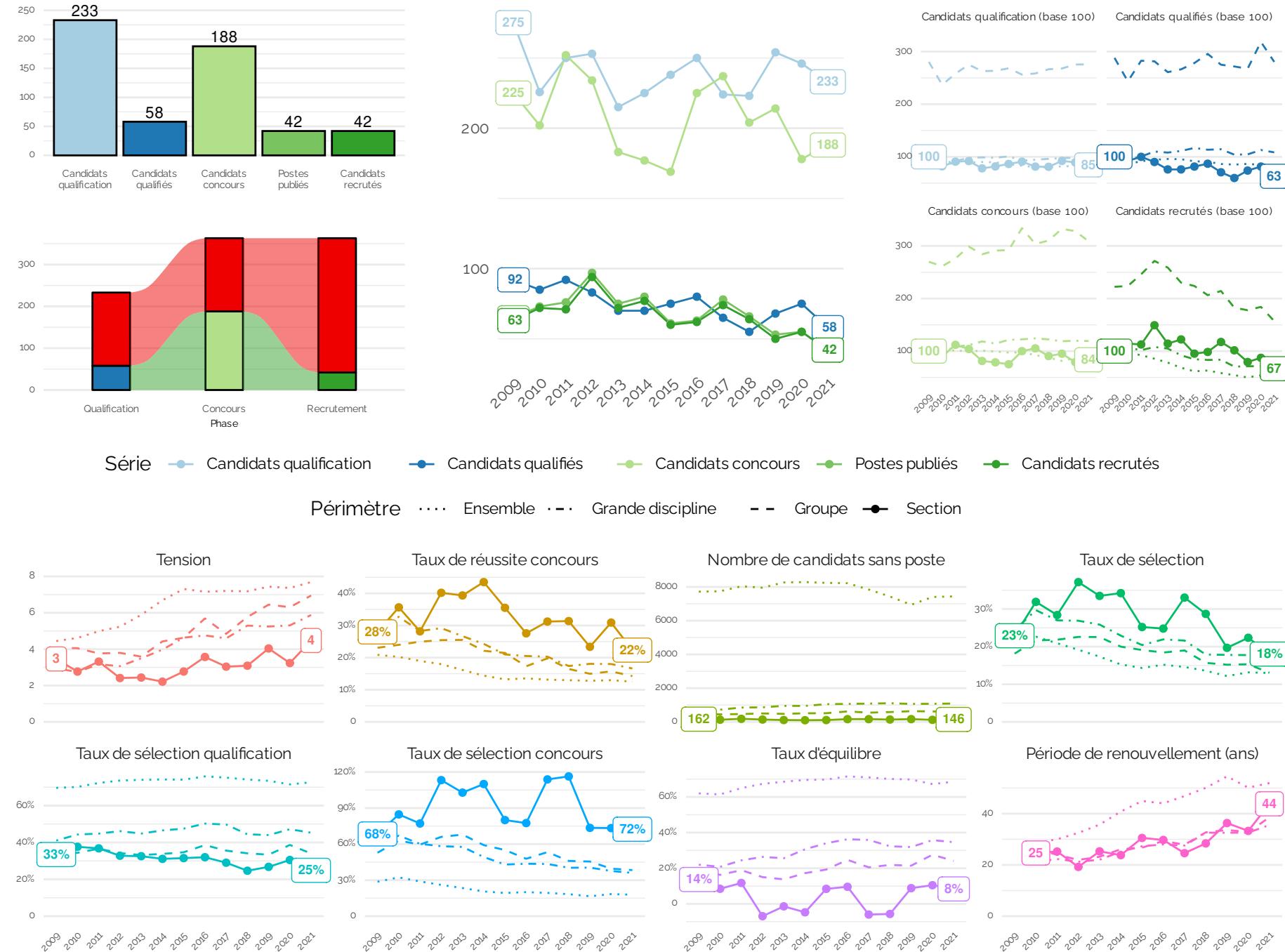
Année de référence : 2021

Valeurs temporaires :

Année	Postes MCF
2022	68
2023	73

Définition des métriques :

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat-e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



4.2 Section 2 — Droit public

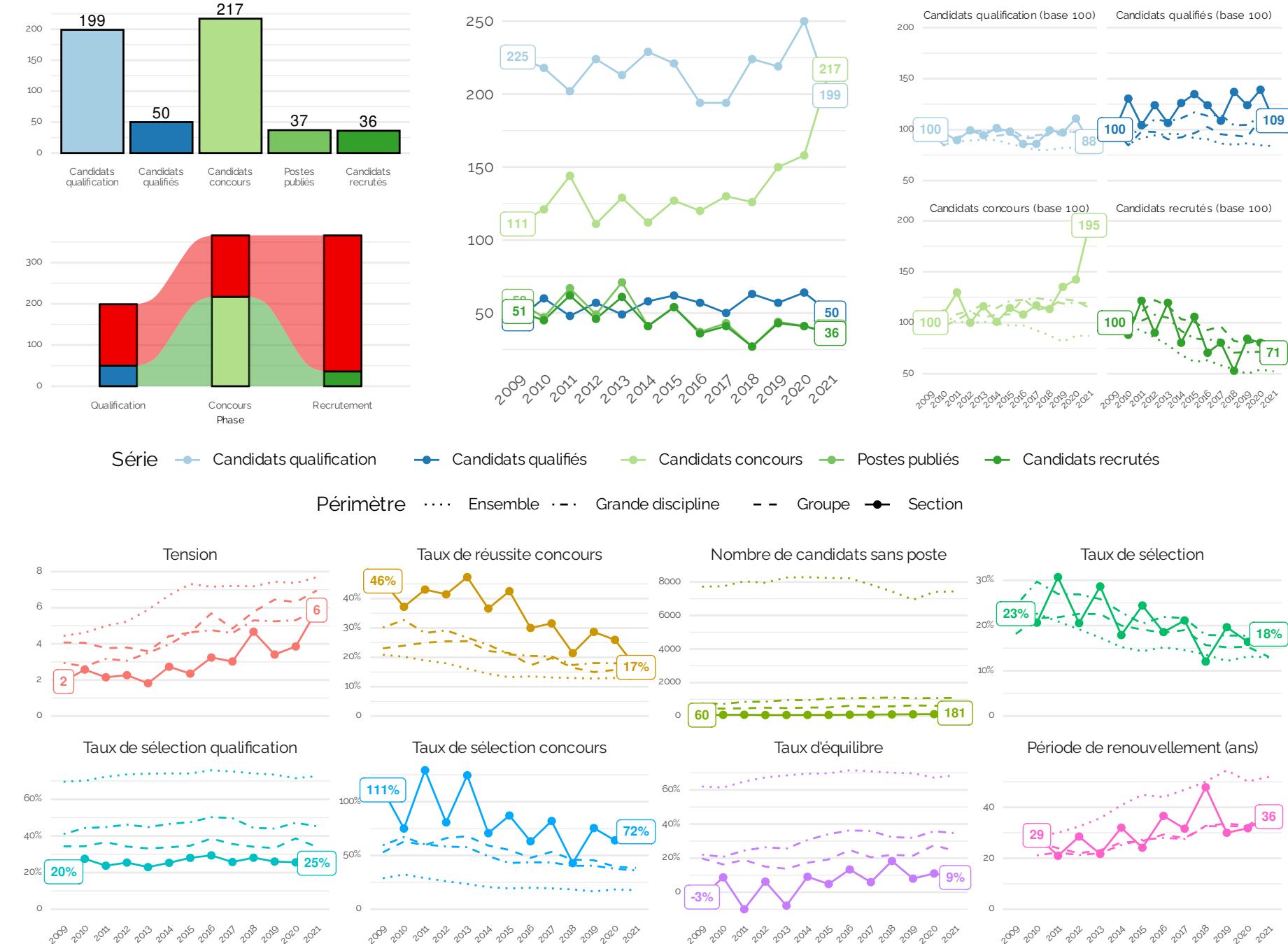
Année de référence : 2021

Valeurs temporaires :

Année	Postes MCF
2022	36
2023	43

Définition des métriques :

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat.e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



4.3 Section 3 — Histoire du droit et des institutions

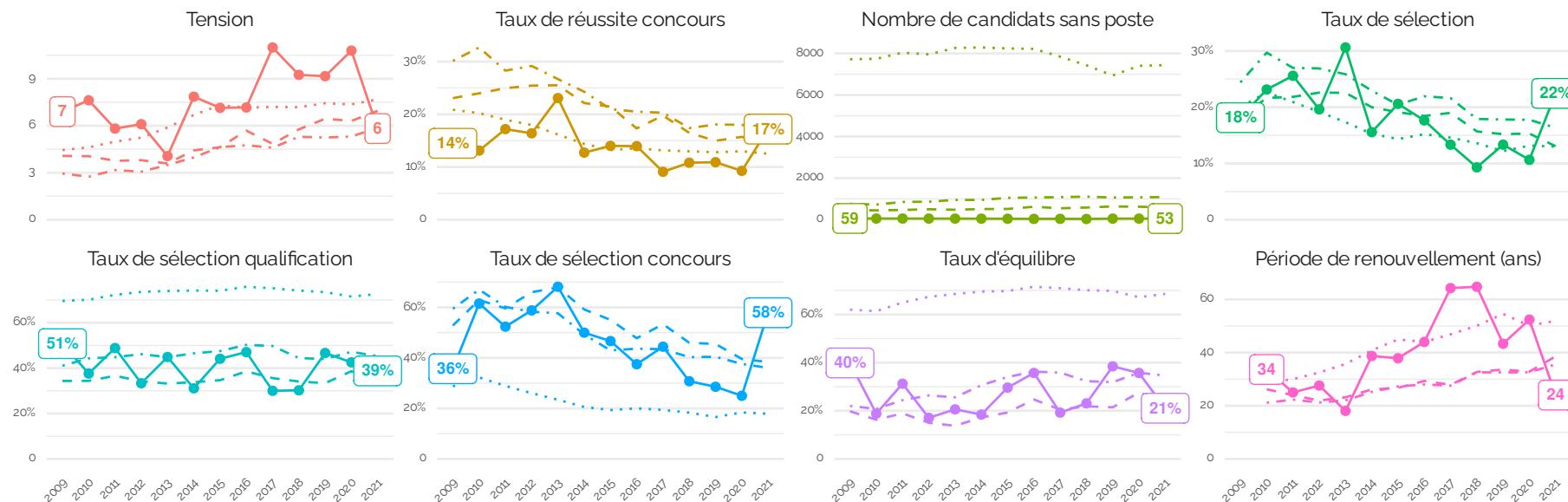
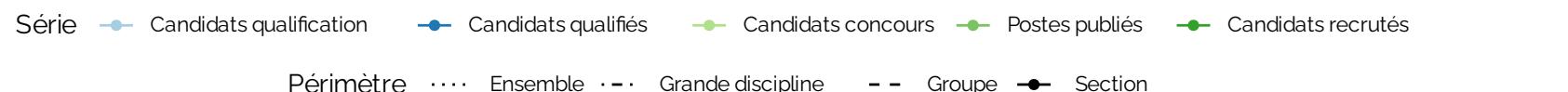
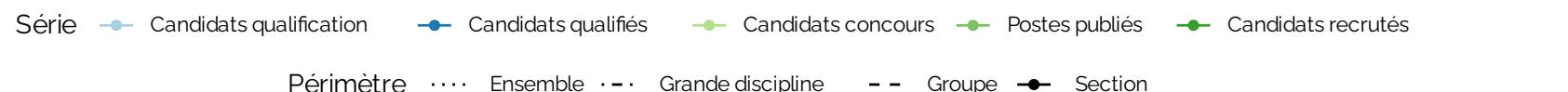
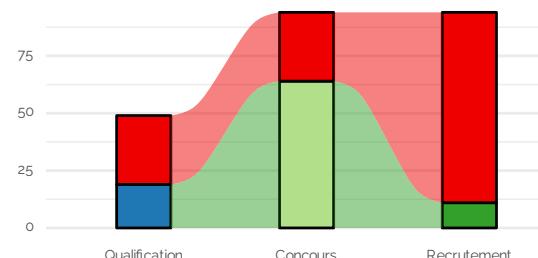
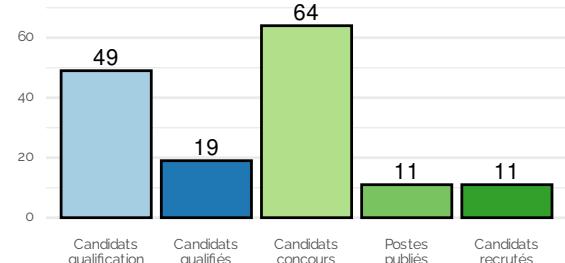
Année de référence : 2021

Valeurs temporaires :

Année	Postes MCF
2022	4
2023	6

Définition des métriques :

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



4.4 Section 4 — Science politique

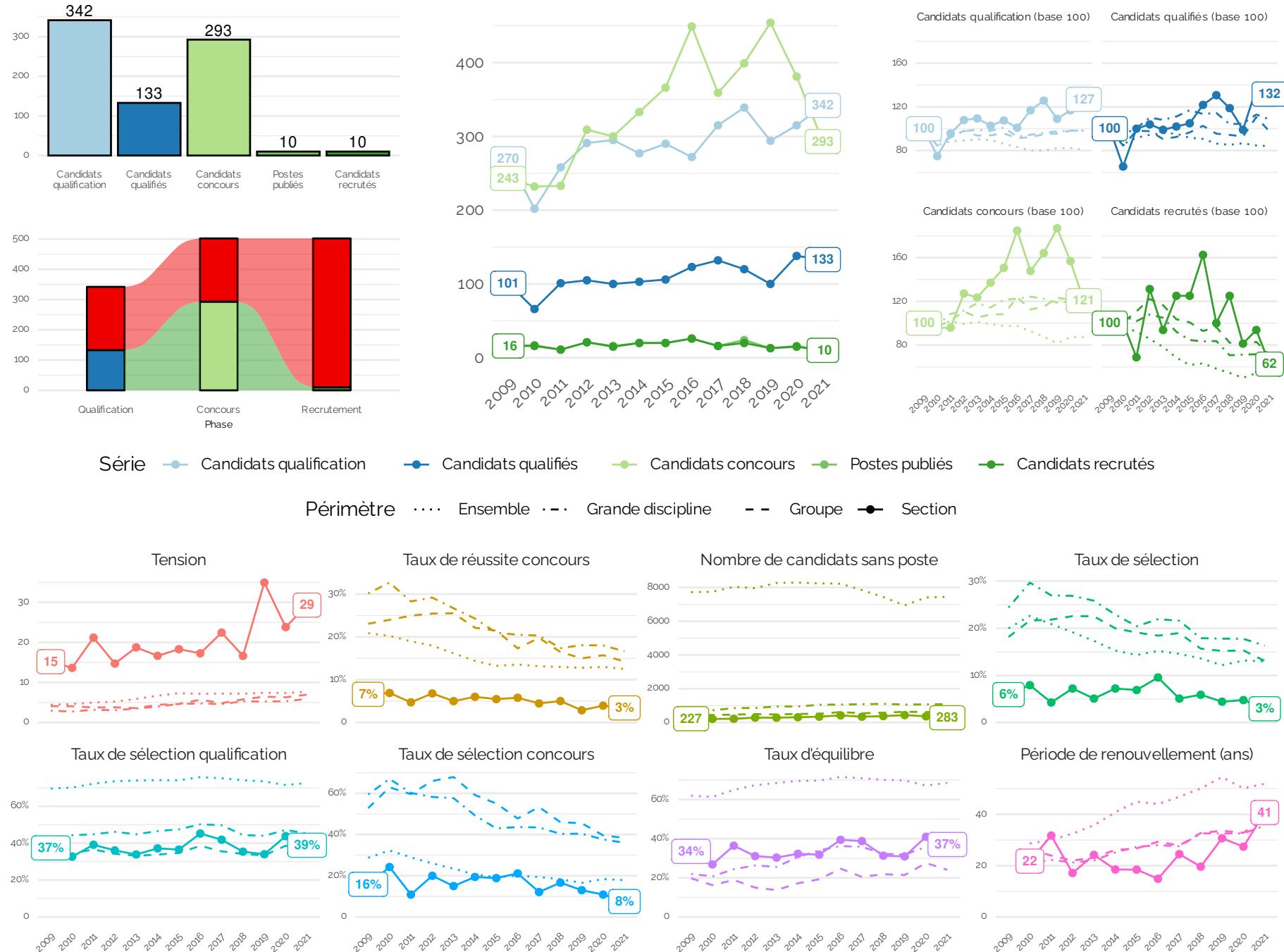
Année de référence : 2021

Valeurs temporaires :

Année	Postes MCF
2022	12
2023	21

Définition des métriques :

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



4.5 Section 5 — Sciences économiques

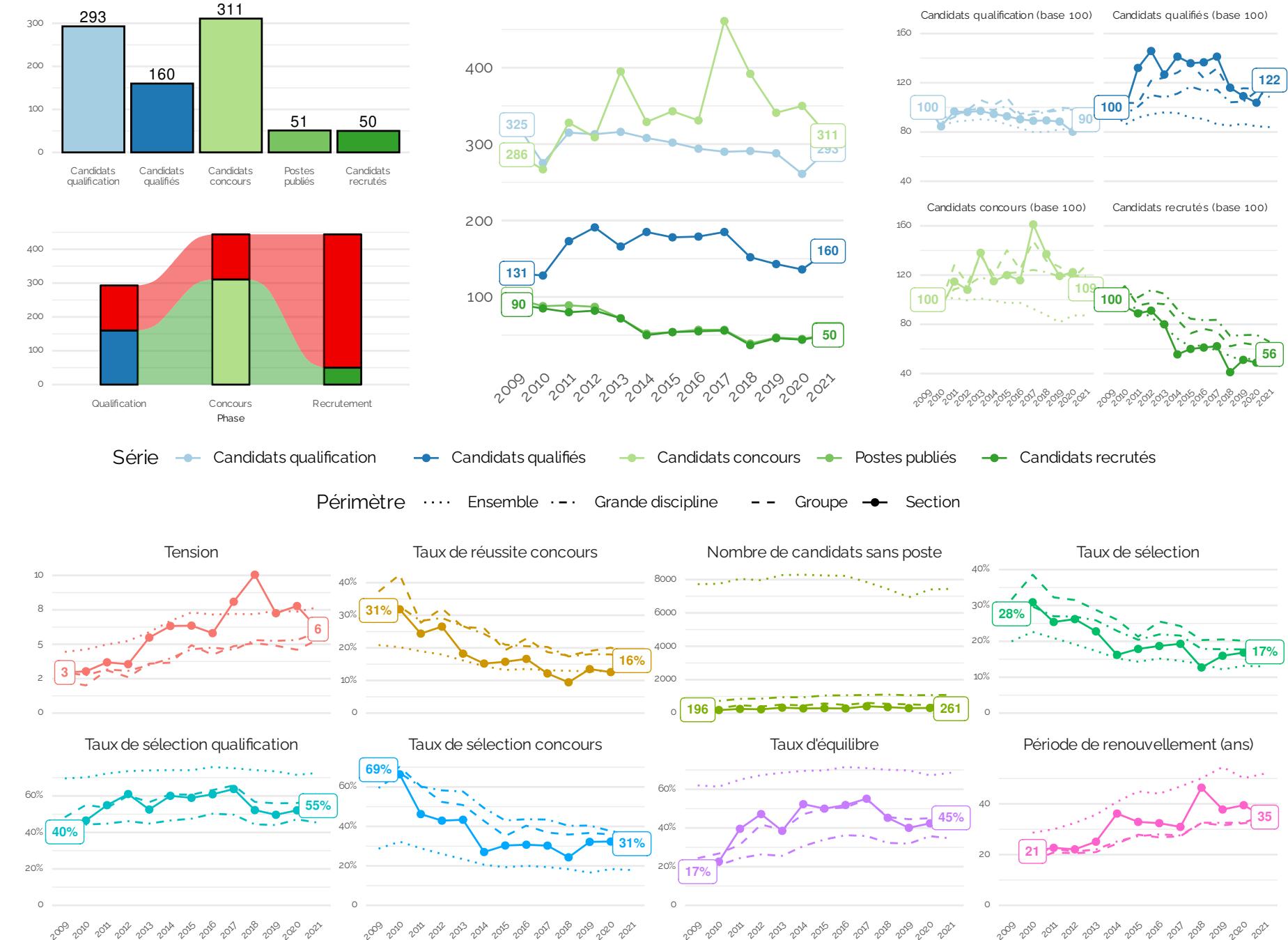
Année de référence : 2021

Valeurs temporaires :

Année	Postes MCF
2022	49
2023	45

Définition des métriques :

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



4.6 Section 6 – Sciences de gestion

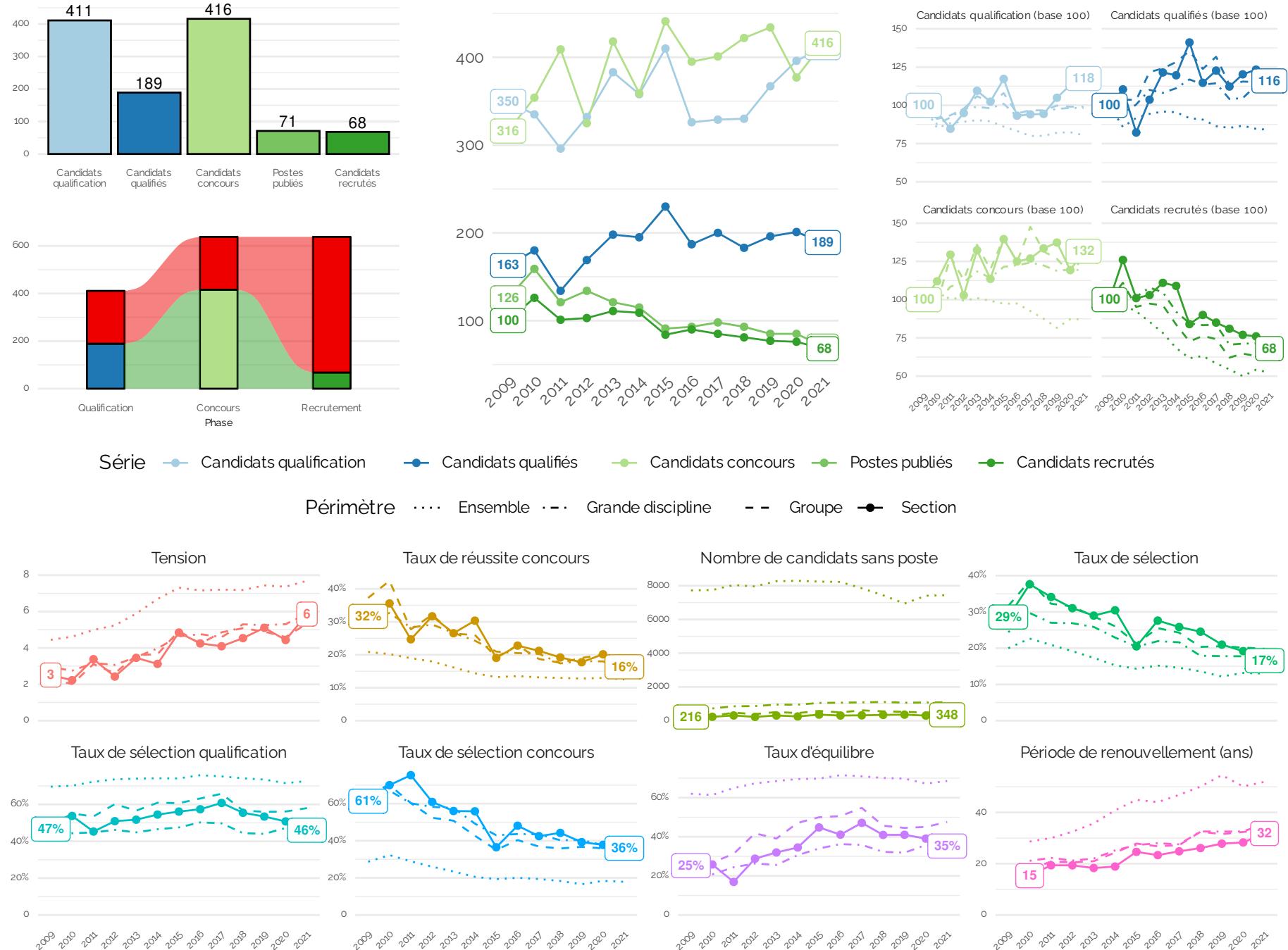
Année de référence : 2021

Valeurs temporaires :

Année	Postes MCF
2022	83
2023	103

Définition des métriques :

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



4.7 Section 7 — Sciences du langage : linguistique et phonétique générales

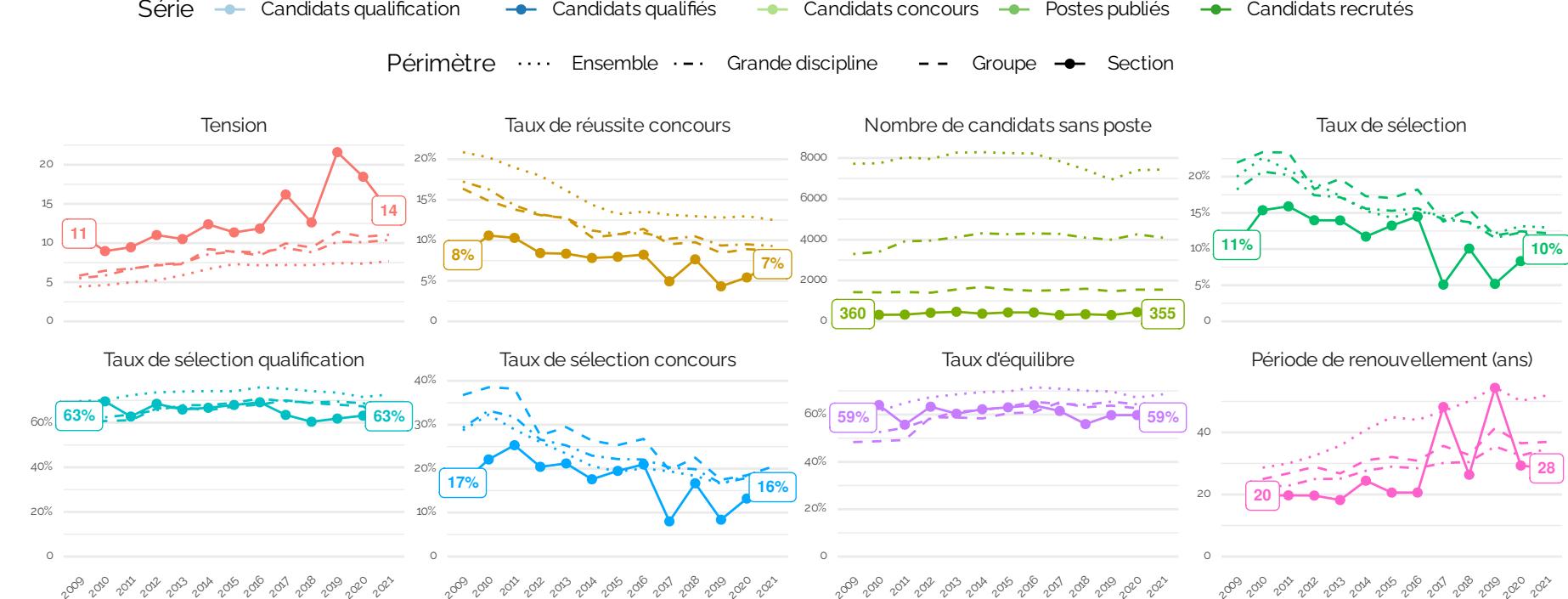
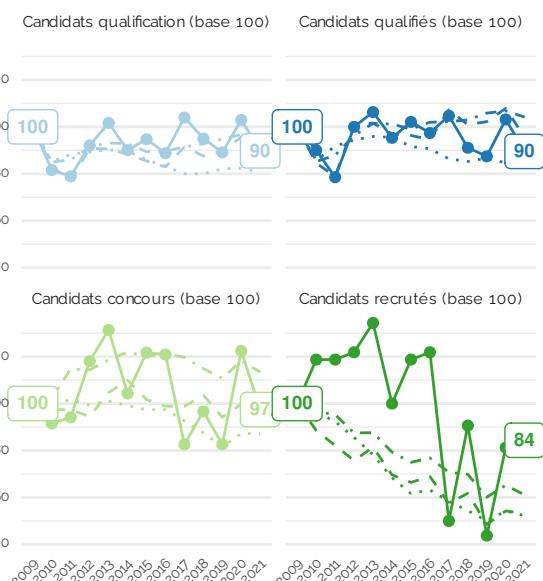
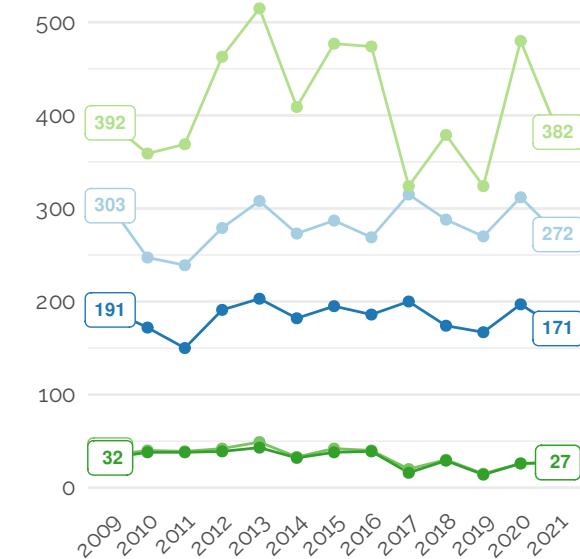
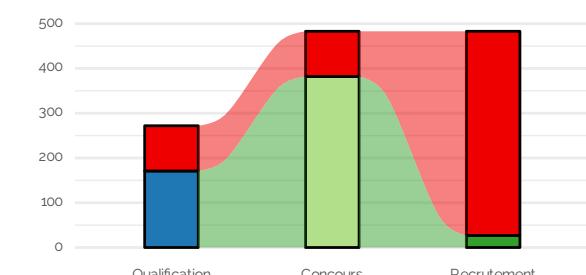
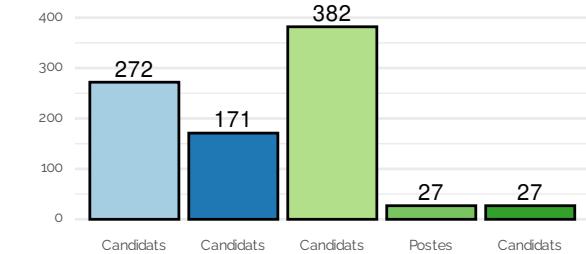
Année de référence : 2021

Valeurs temporaires :

Année	Postes MCF
2022	35
2023	39

Définition des métriques :

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidate.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



4.8 Section 8 — Langues et littératures anciennes

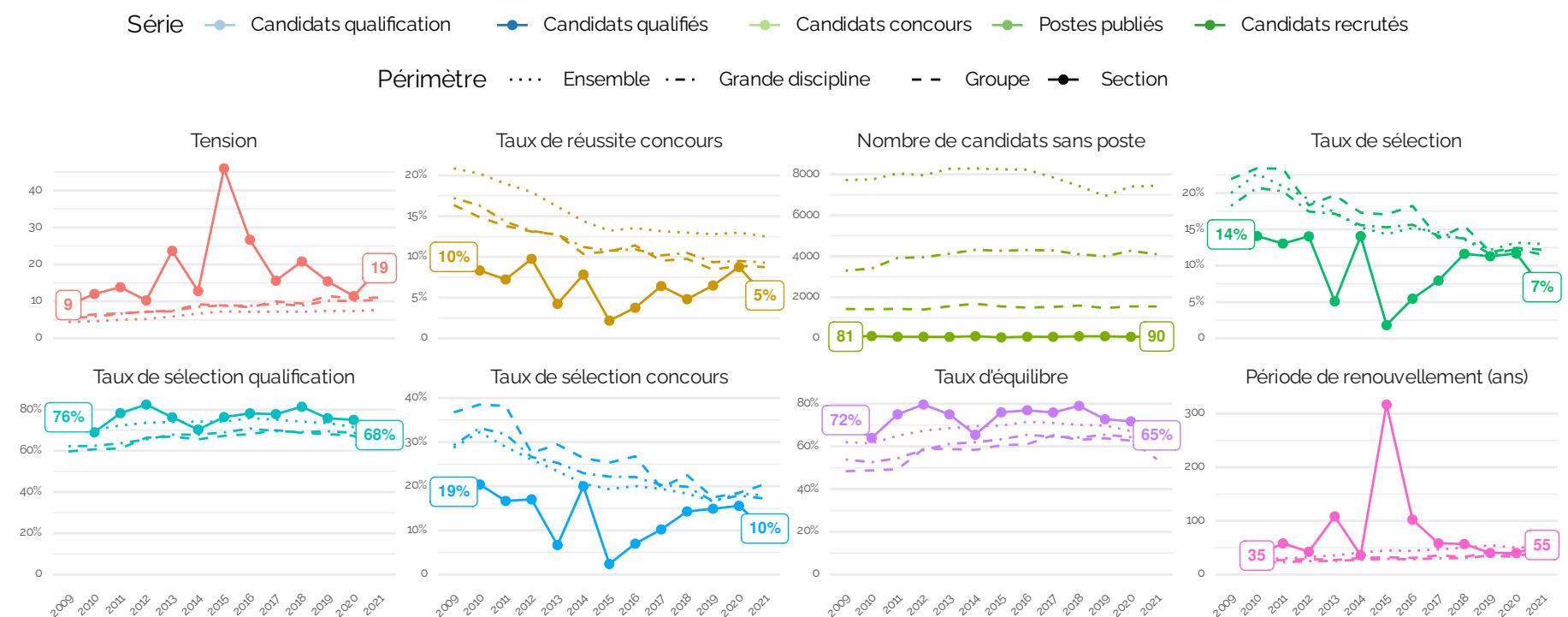
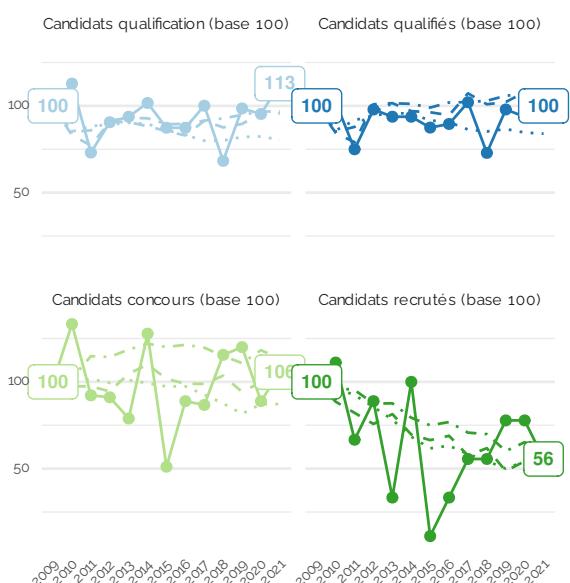
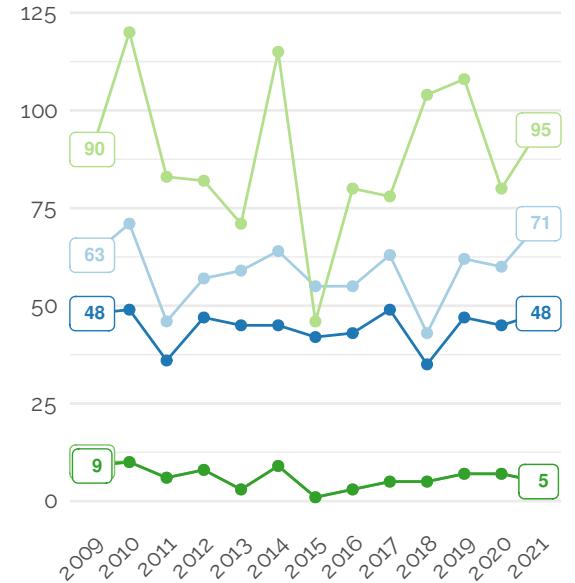
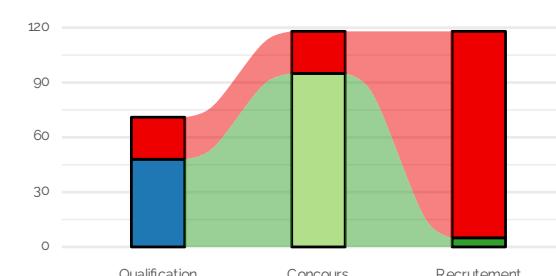
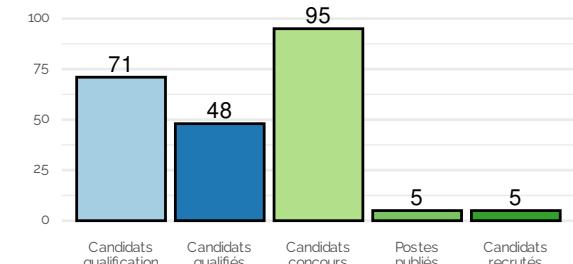
Année de référence : 2021

Valeurs temporaires :

Année	Postes MCF
2022	2
2023	7

Définition des métriques :

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



4.9 Section 9 — Langue et littérature françaises

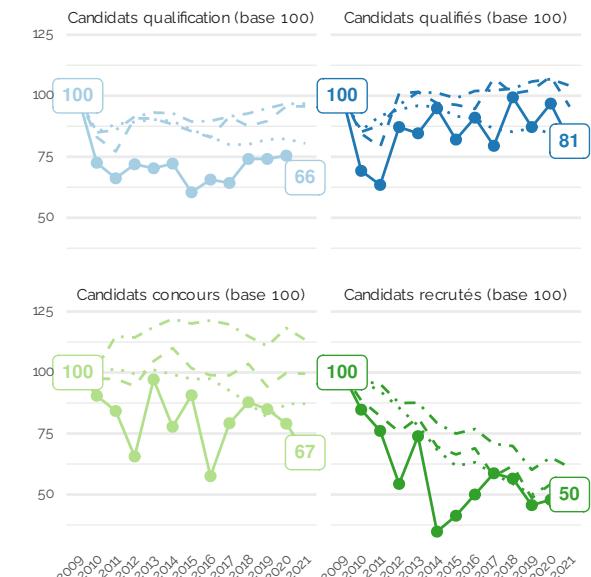
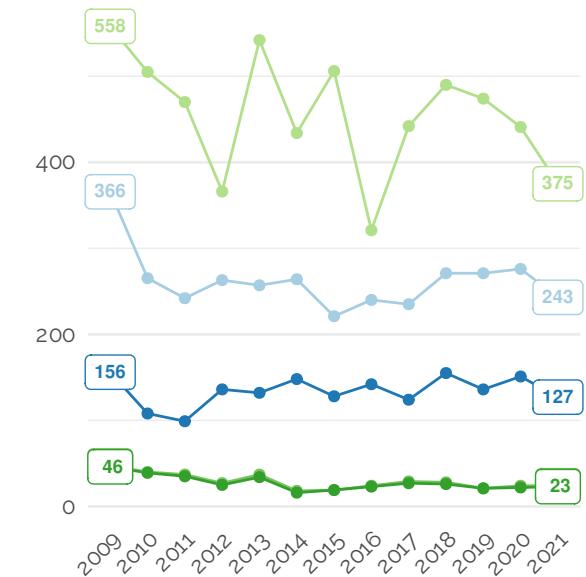
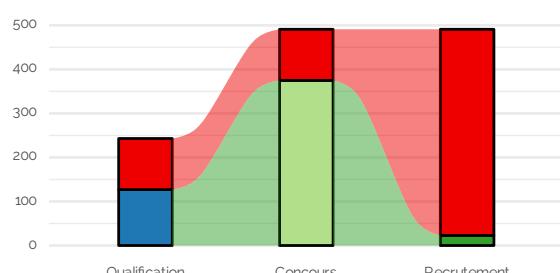
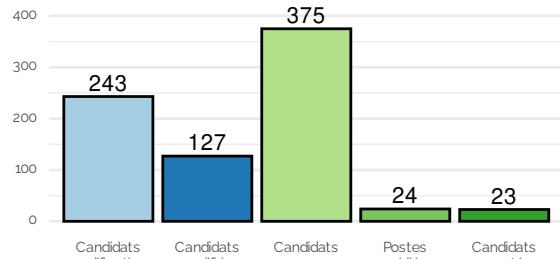
Année de référence : 2021

Valeurs temporaires :

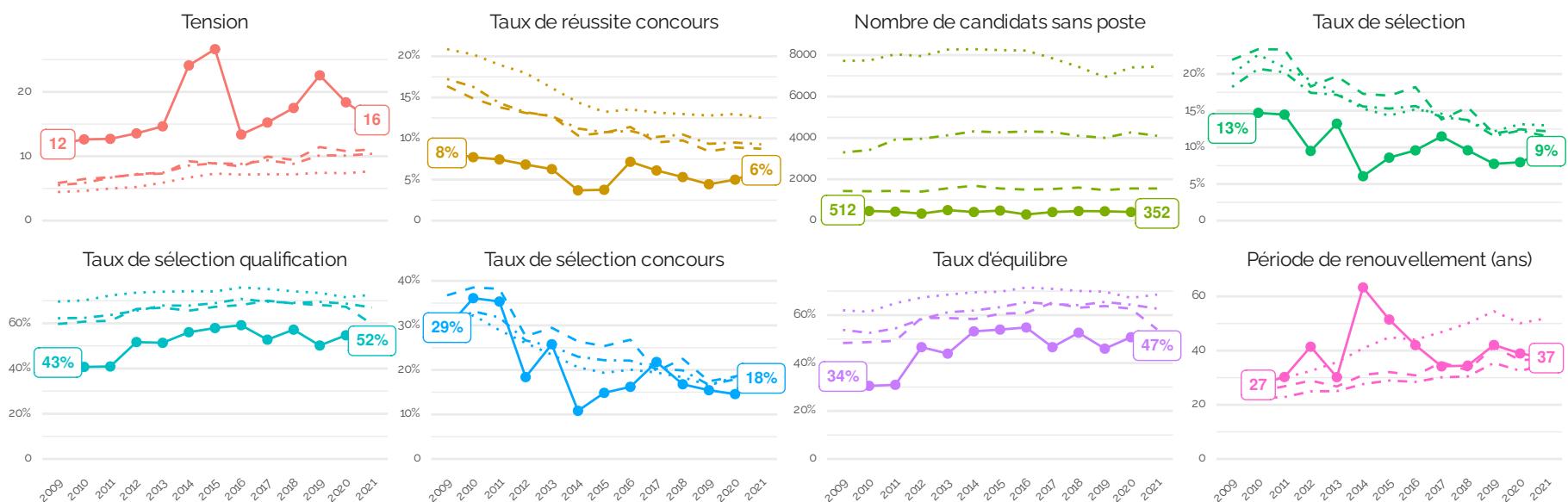
Année	Postes MCF
2022	19
2023	21

Définition des métriques :

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



Série ● Candidats qualification ● Candidats qualifiés ● Candidats concours ● Postes publiés ● Candidats recrutés
Périmètre Ensemble - - Grande discipline - - Groupe ● Section



4.10 Section 10 — Littératures comparées

Année de référence : 2021

Valeurs temporaires :

Année	Postes MCF
2022	7
2023	6

Définition des métriques :

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



4.11 Section 11 — Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes

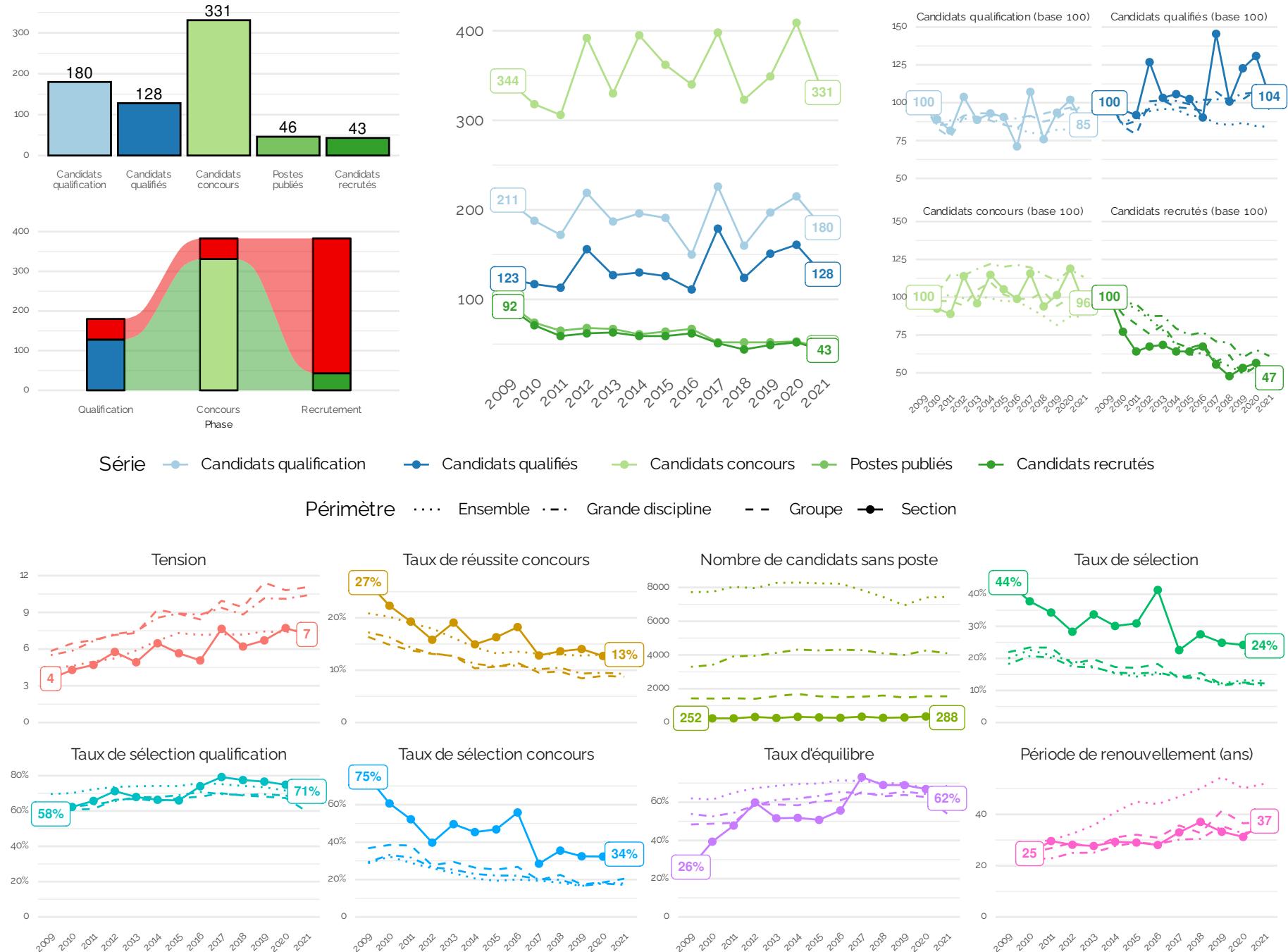
Année de référence : 2021

Valeurs temporaires :

Année	Postes MCF
2022	54
2023	58

Définition des métriques :

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidate.e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



4.12 Section 12 — Langues et littératures germaniques et scandinaves

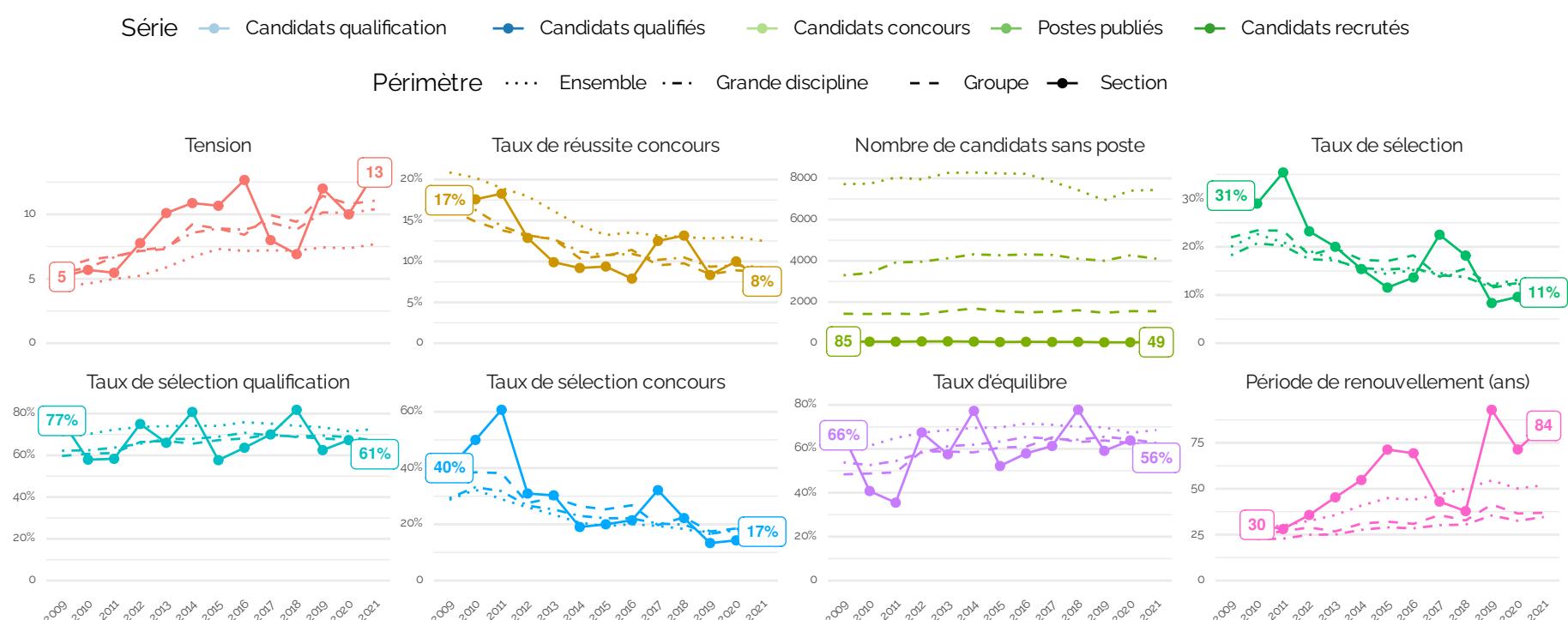
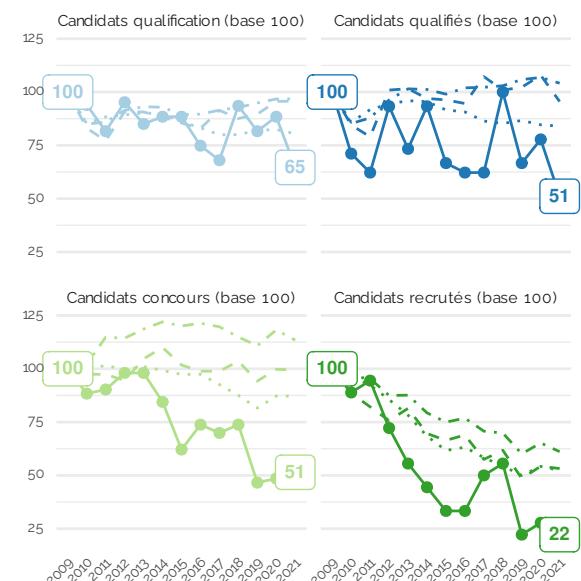
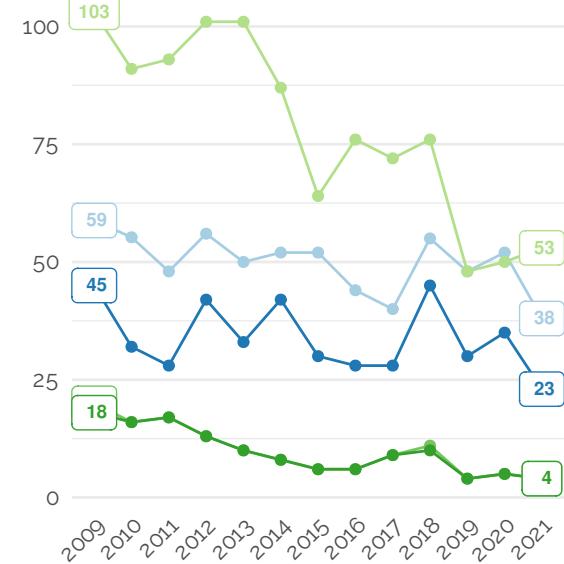
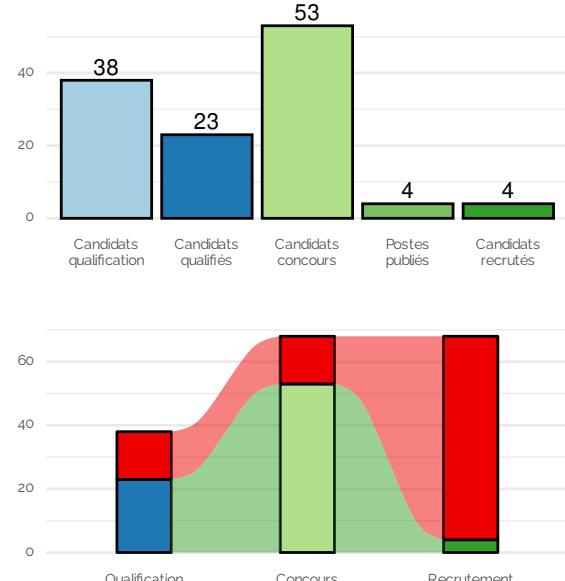
Année de référence : 2021

Valeurs temporaires :

Année	Postes MCF
2022	15
2023	14

Définition des métriques :

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidate.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



4.13 Section 13 — Langues et littératures slaves

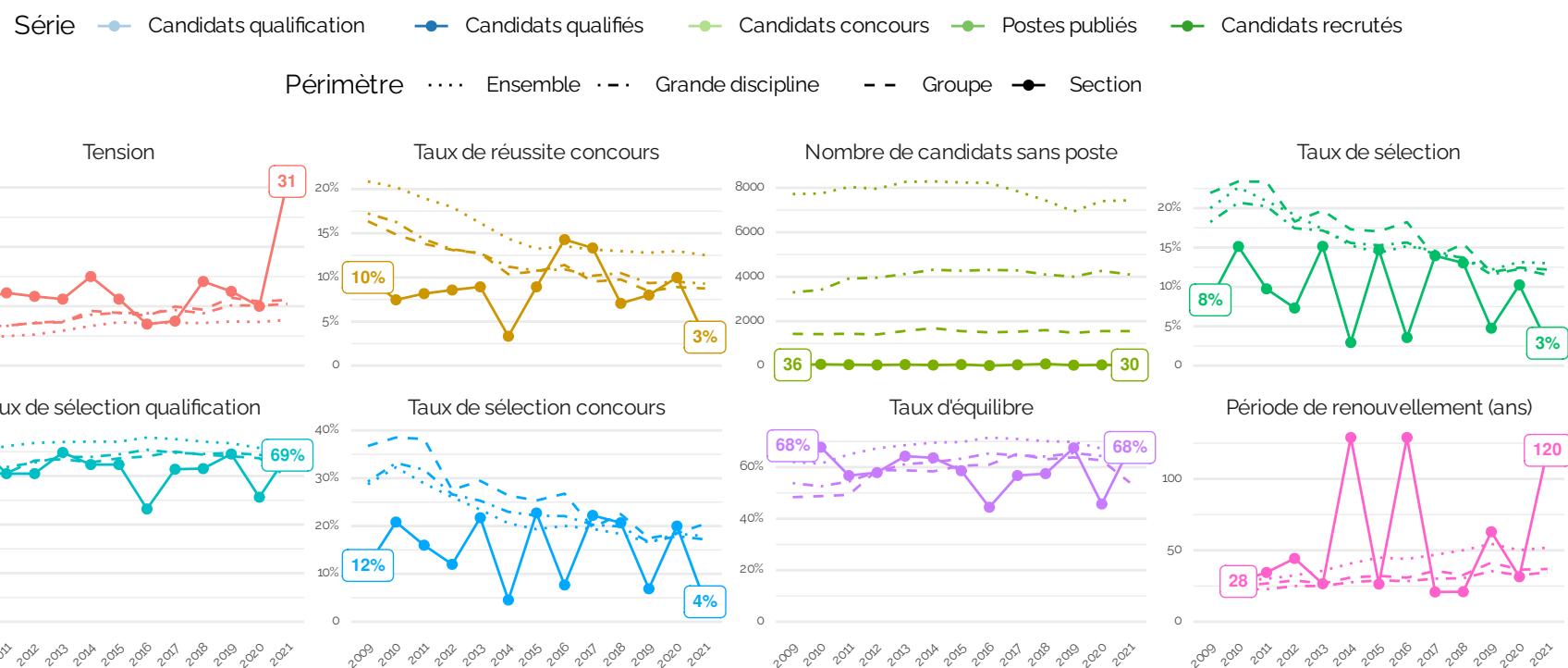
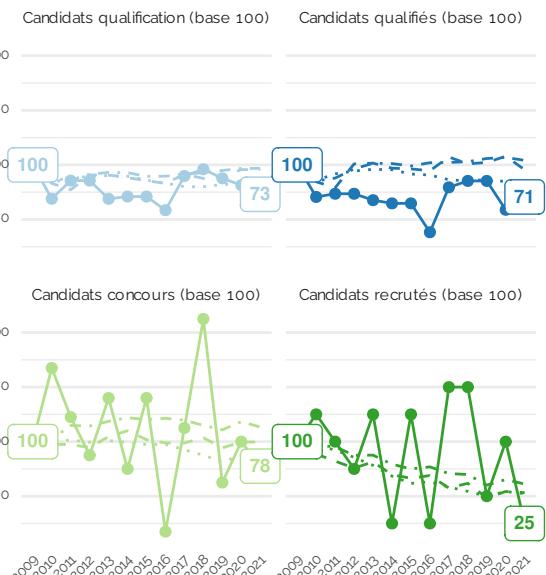
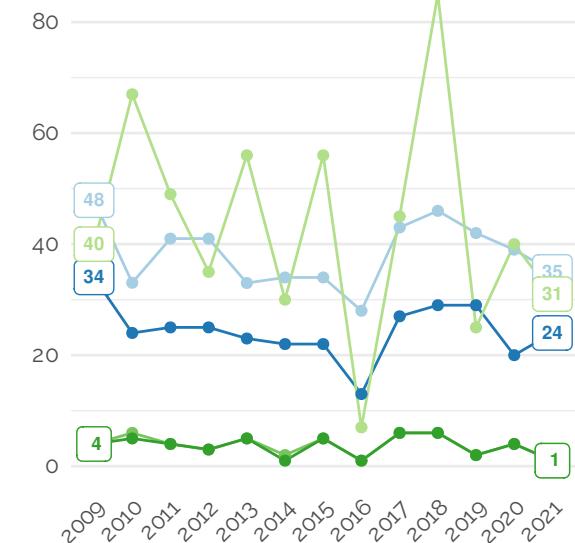
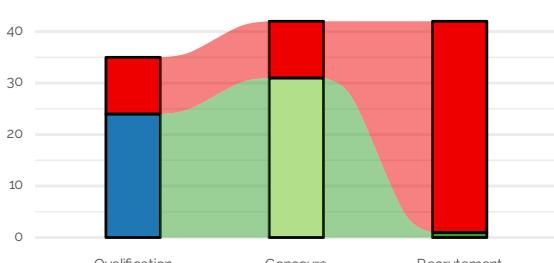
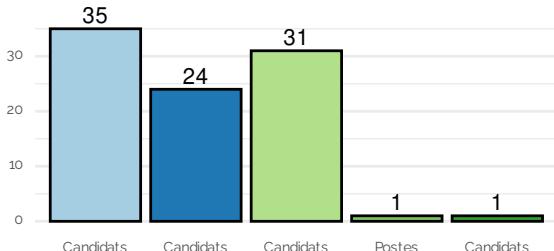
Année de référence : 2021

Valeurs temporaires :

Année	Postes MCF
2022	1
2023	3

Définition des métriques :

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



4.14 Section 14 — Langues et littératures romanes : espagnol, italien, portugais, autres langues romanes

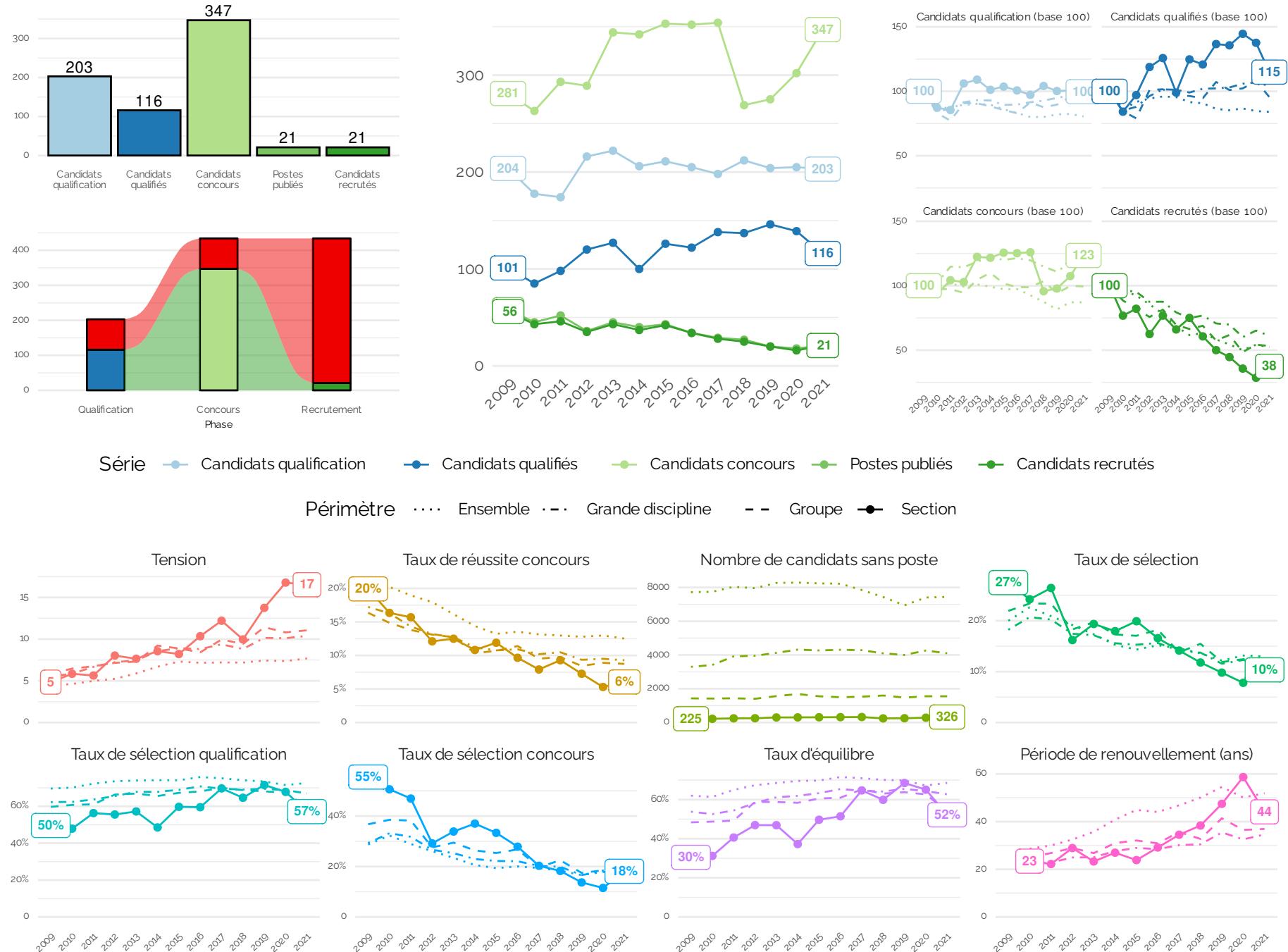
Année de référence : 2021

Valeurs temporaires :

Année	Postes MCF
2022	30
2023	27

Définition des métriques :

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidate.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



4.15 Section 15 — Langues et littératures arabes, chinoises, japonaises, hébraïques, d autres domaines linguistiques

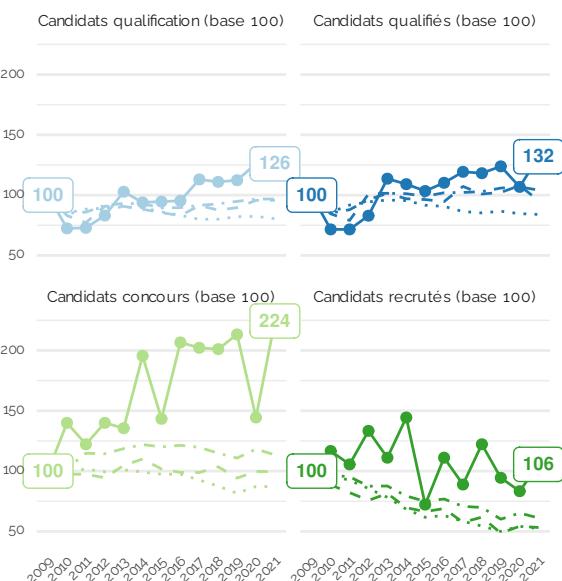
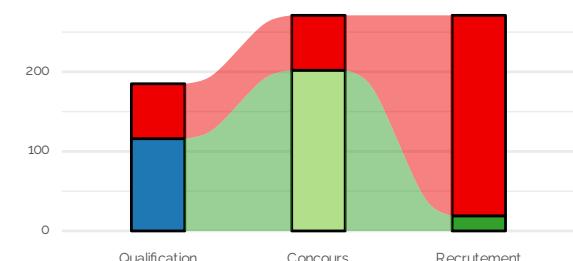
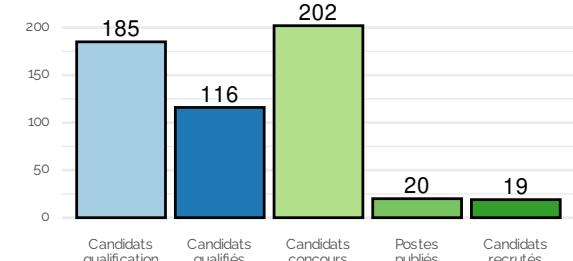
Année de référence : 2021

Valeurs temporaires :

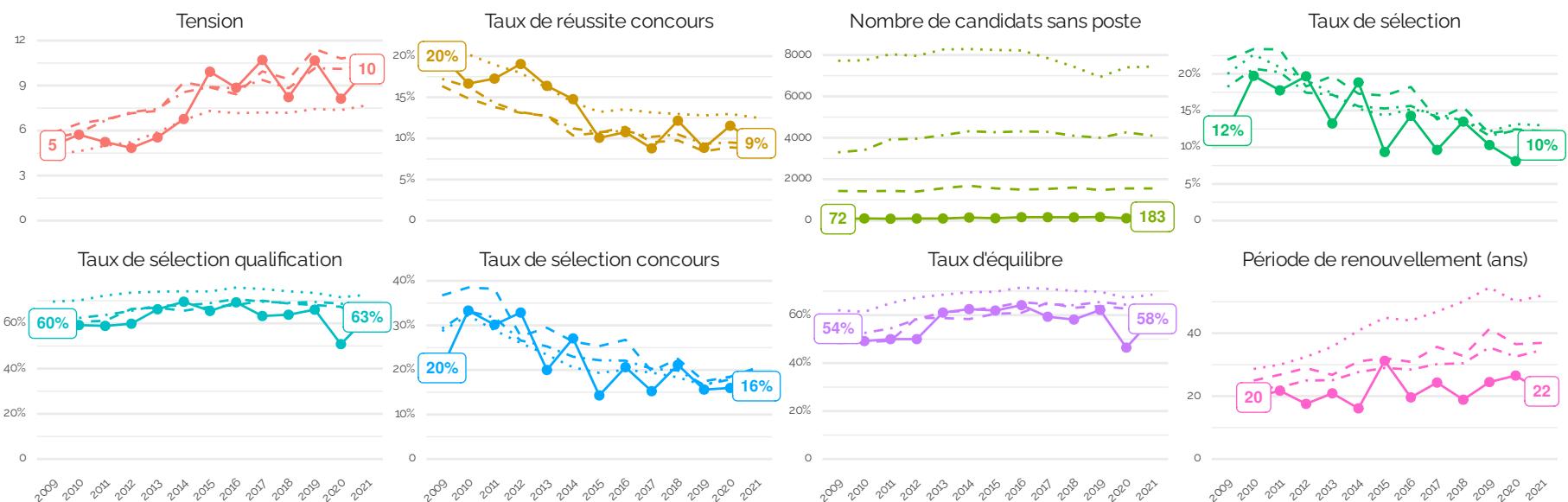
Année	Postes MCF
2022	18
2023	21

Définition des métriques :

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidate.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



Série ● Candidats qualification ● Candidats qualifiés ● Candidats concours ● Postes publiés ● Candidats recrutés
Périmètre Ensemble - - Grande discipline - - Groupe ● Section



4.16 Section 16 — Psychologie et Ergonomie

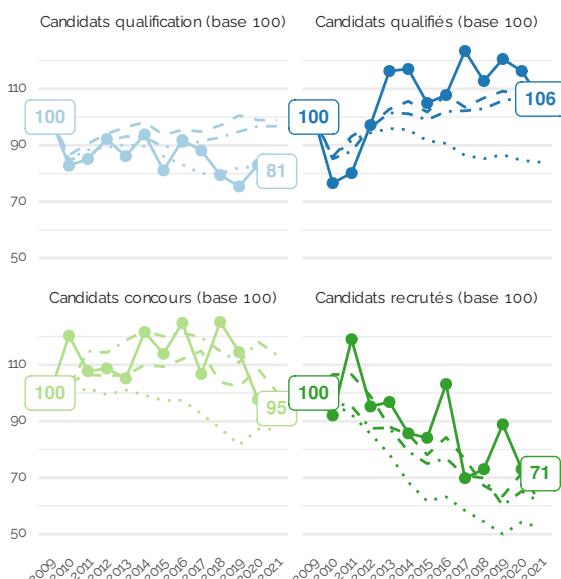
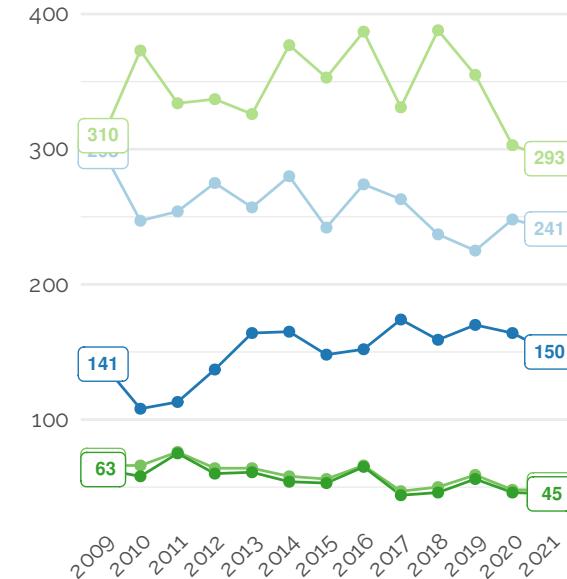
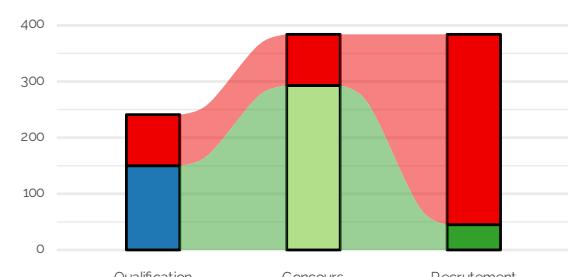
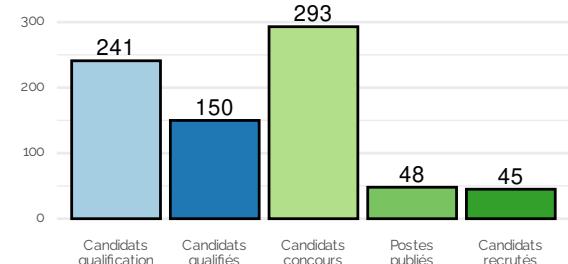
Année de référence : 2021

Valeurs temporaires :

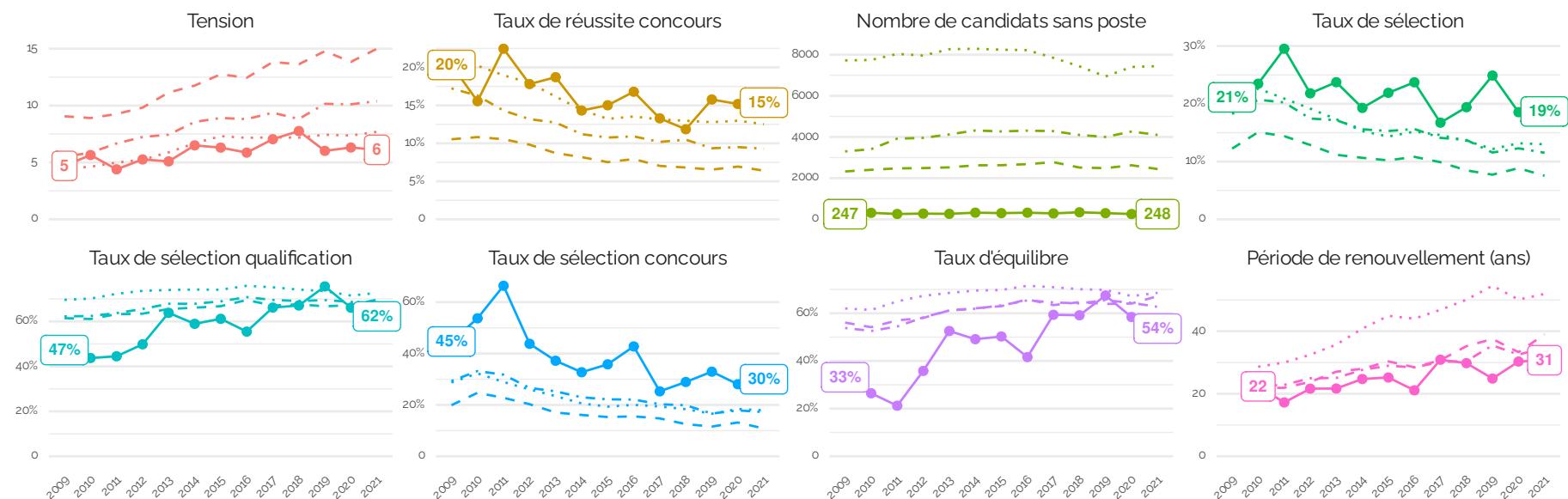
Année	Postes MCF
2022	52
2023	80

Définition des métriques :

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



Série ● Candidats qualification ● Candidats qualifiés ● Candidats concours ● Postes publiés ● Candidats recrutés
Périmètre Ensemble - - - Grande discipline - - Groupe ● Section



4.17 Section 17 — Philosophie

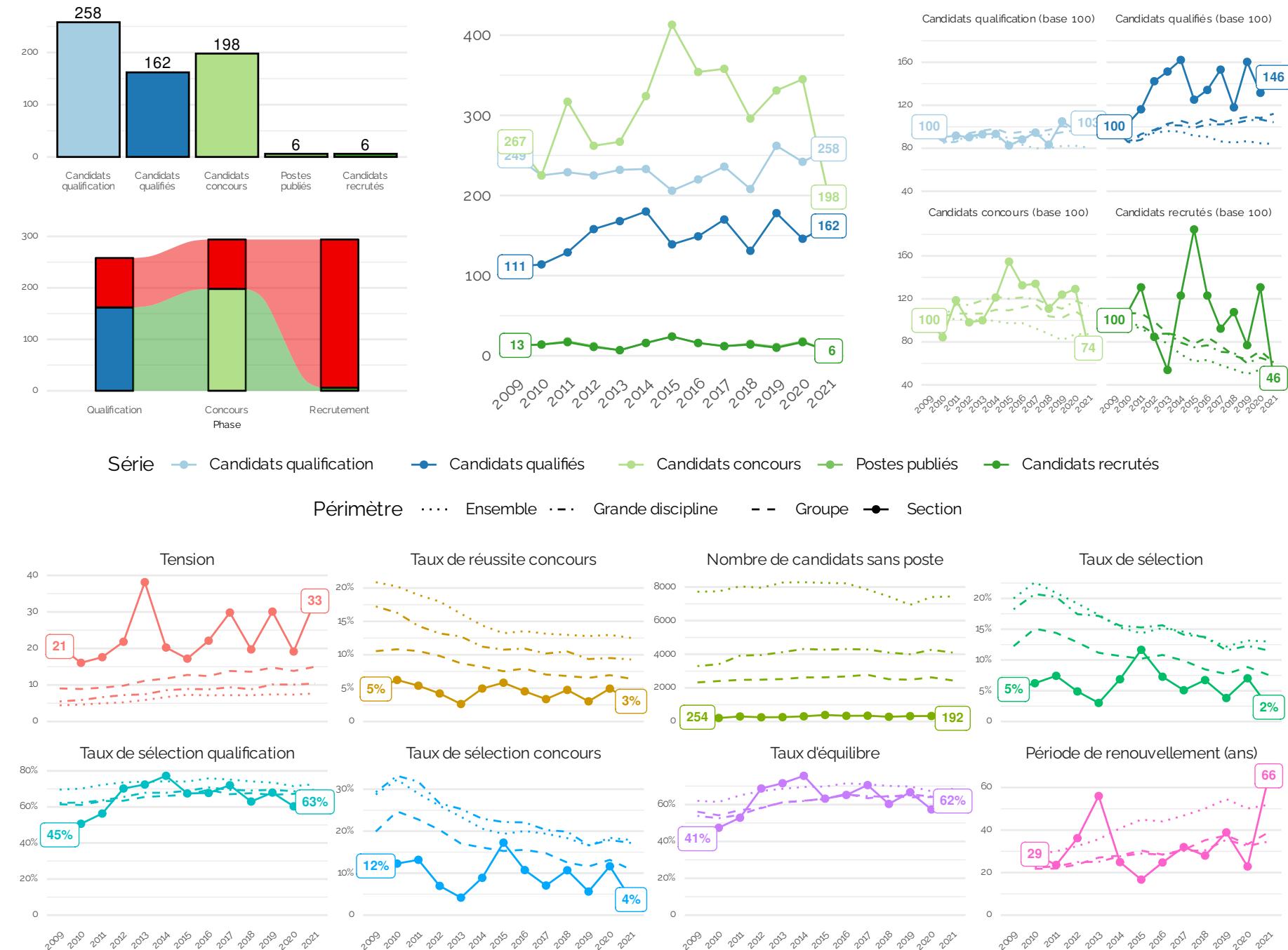
Année de référence : 2021

Valeurs temporaires :

Année	Postes MCF
2022	12
2023	8

Définition des métriques :

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



4.18 Section 18 — Architecture et Arts : plastiques, du spectacle, musique, musicologie, esthétique, sciences de l'art

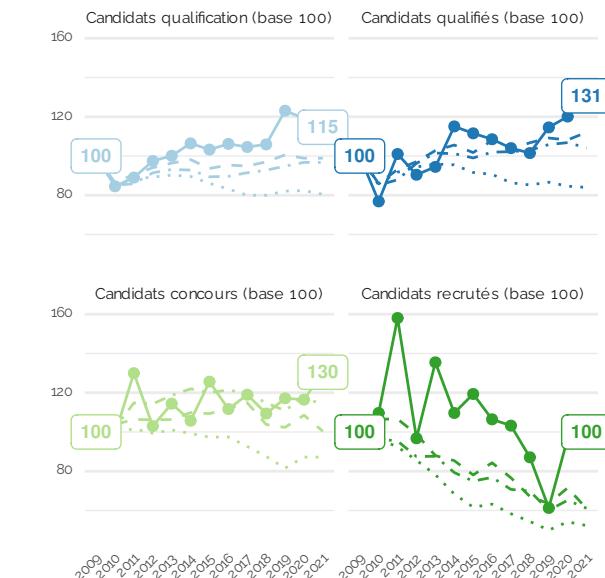
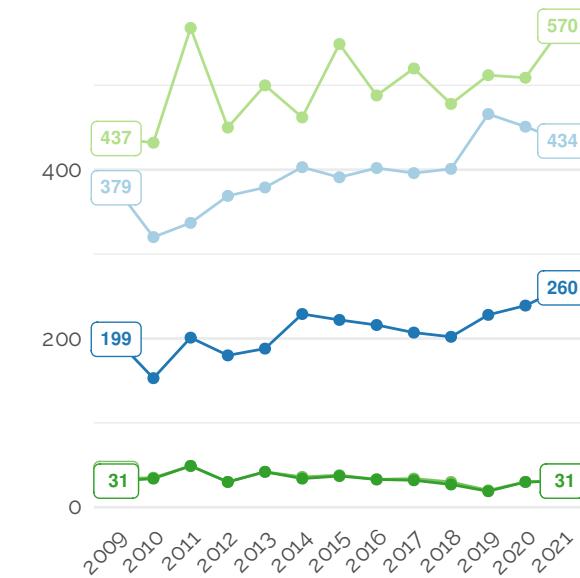
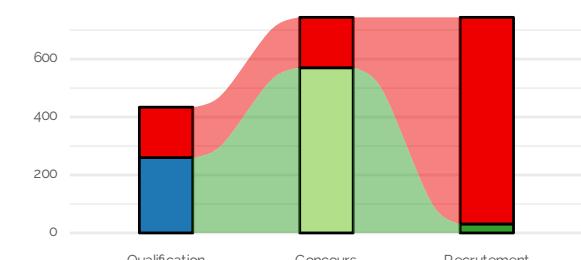
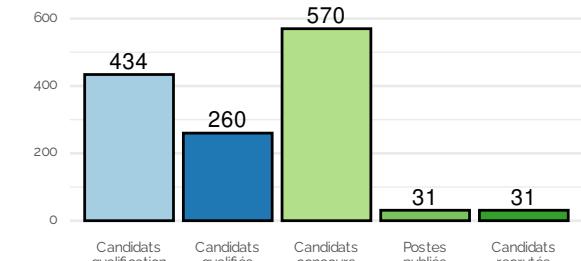
Année de référence : 2021

Valeurs temporaires :

Année	Postes MCF
2022	31
2023	35

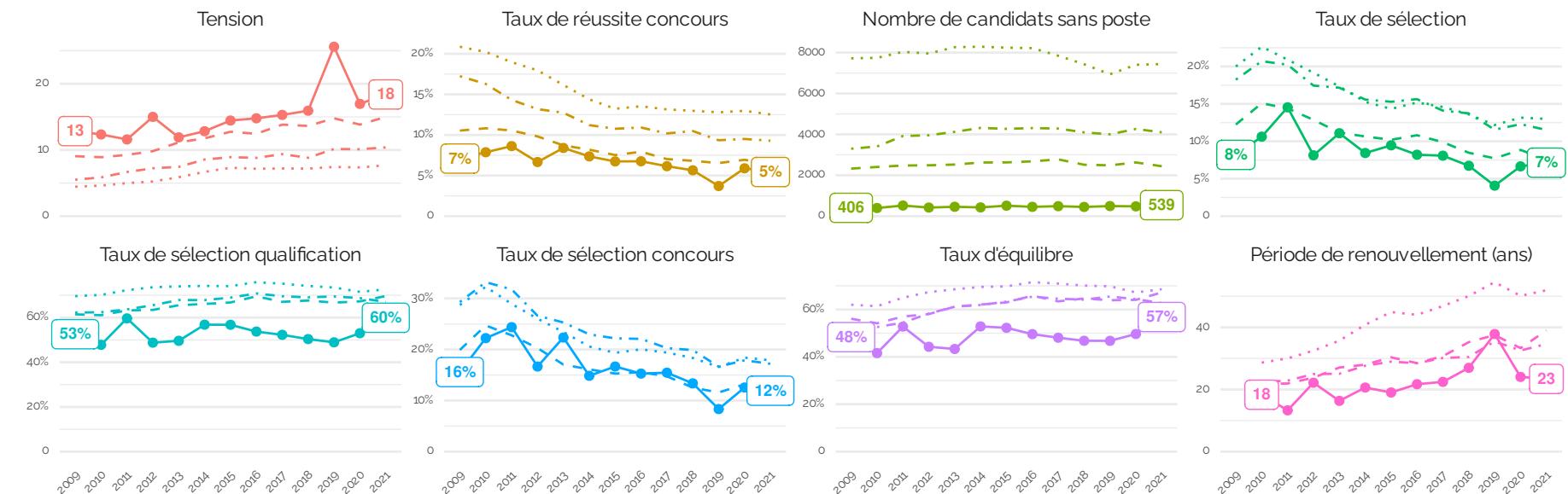
Définition des métriques :

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidate.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



Série ● Candidats qualification ● Candidats qualifiés ● Candidats concours ● Postes publiés ● Candidats recrutés

Périmètre Ensemble - - Grande discipline - - Groupe ● Section



4.19 Section 19 — Sociologie, démographie

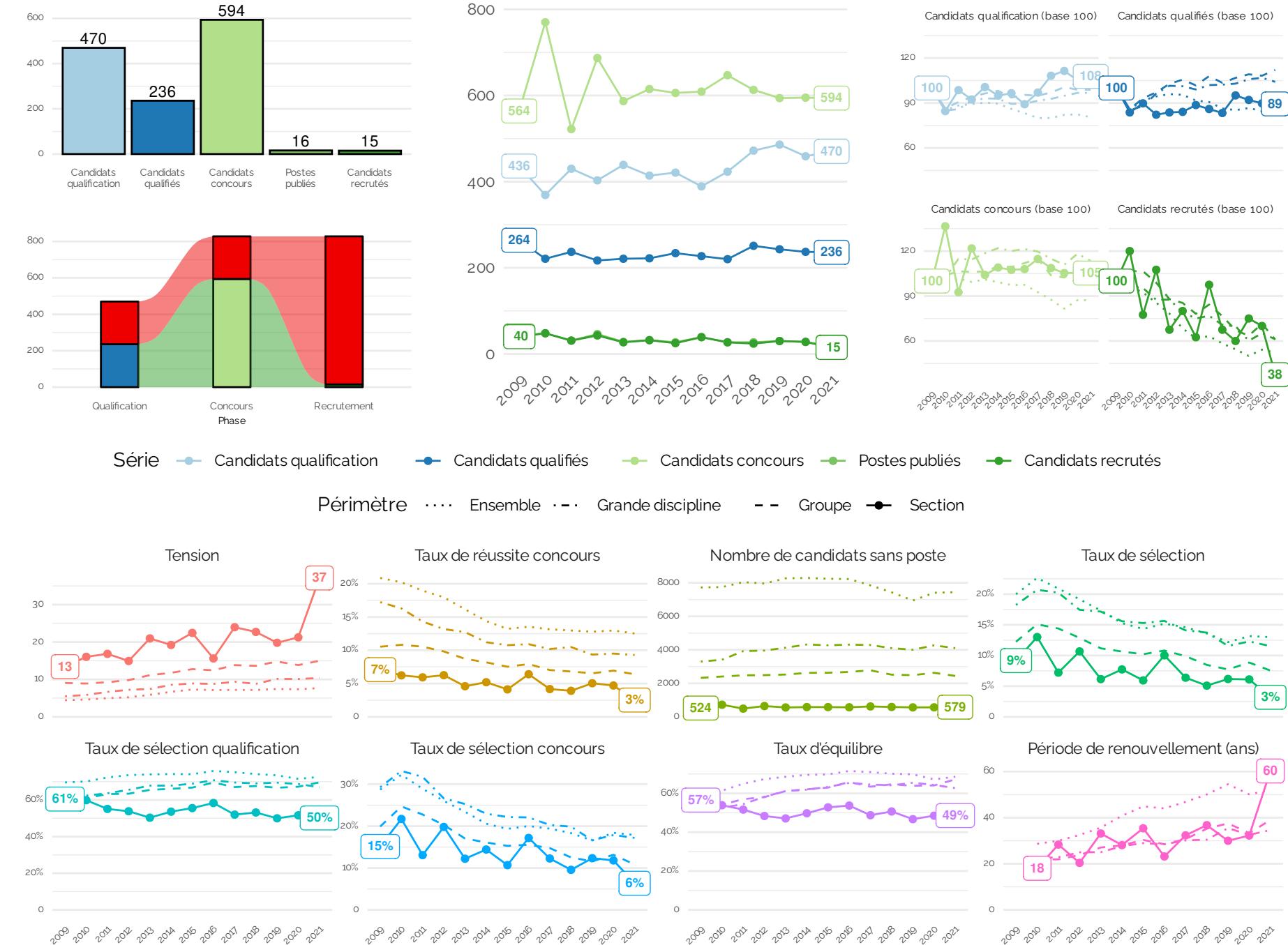
Année de référence : 2021

Valeurs temporaires :

Année	Postes MCF
2022	29
2023	28

Définition des métriques :

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



4.20 Section 20 — Anthro-pologie biologique, ethnologie, préhistoire

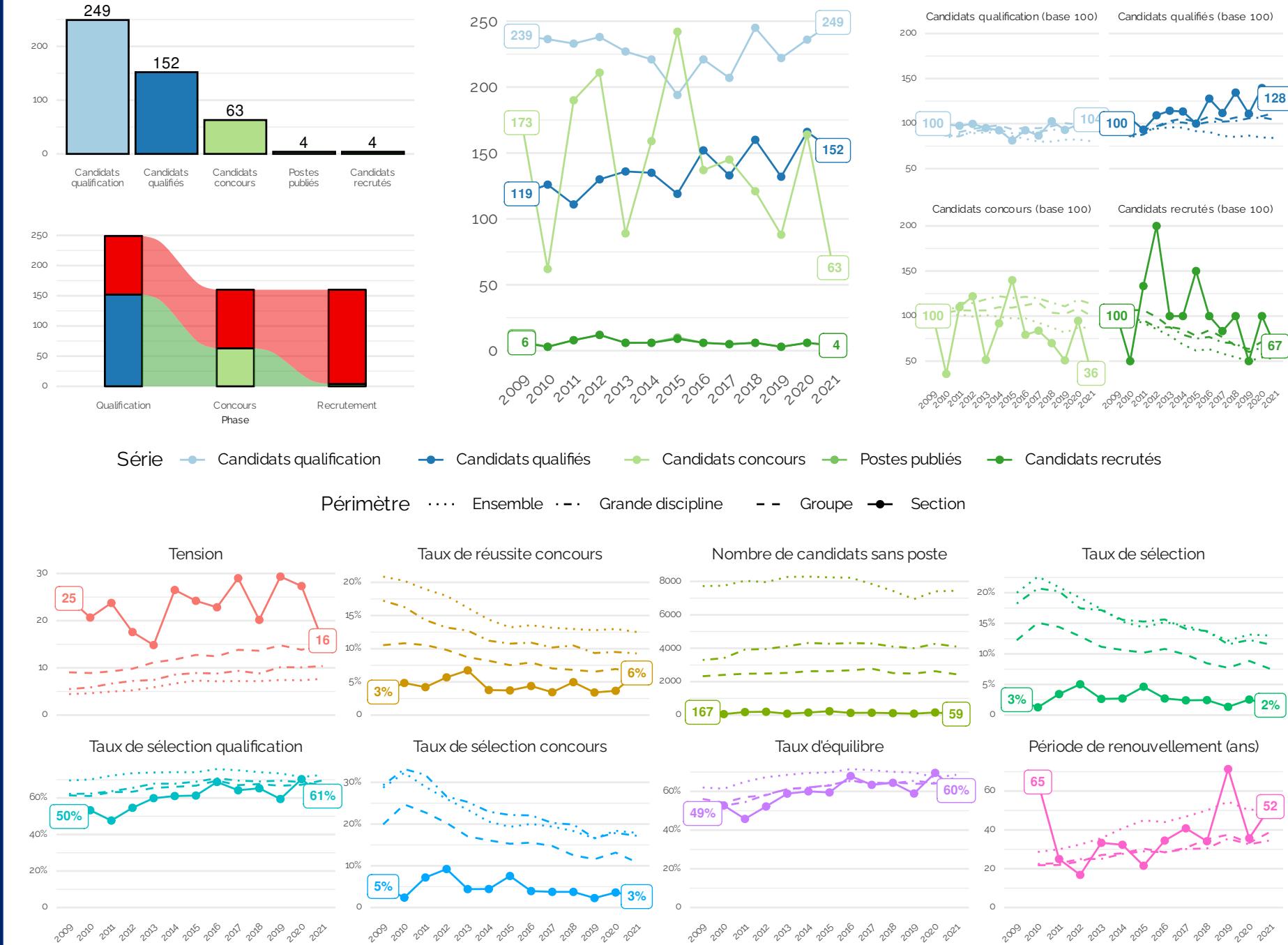
Année de référence : 2021

Valeurs temporaires :

Année	Postes MCF
2022	7
2023	12

Définition des métriques :

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidate.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



4.21 Section 21 — Histoire et civilisations : histoire et archéologie des mondes anciens et des mondes médiévaux, de l'art

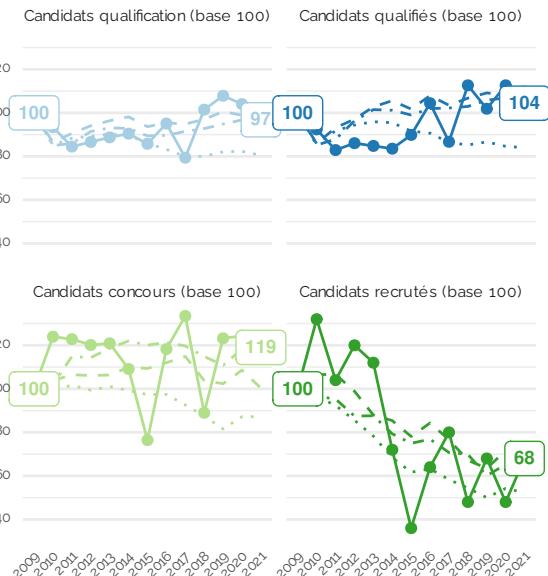
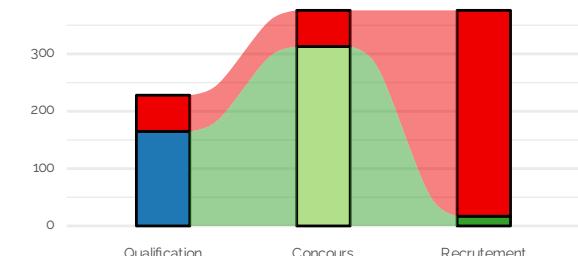
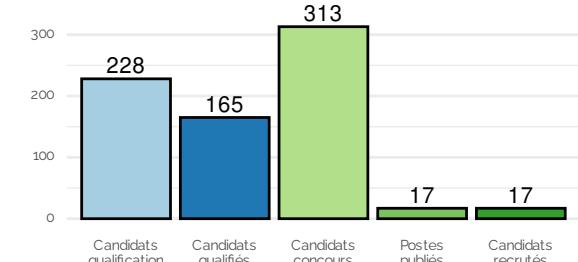
Année de référence : 2021

Valeurs temporaires :

Année	Postes MCF
2022	20
2023	23

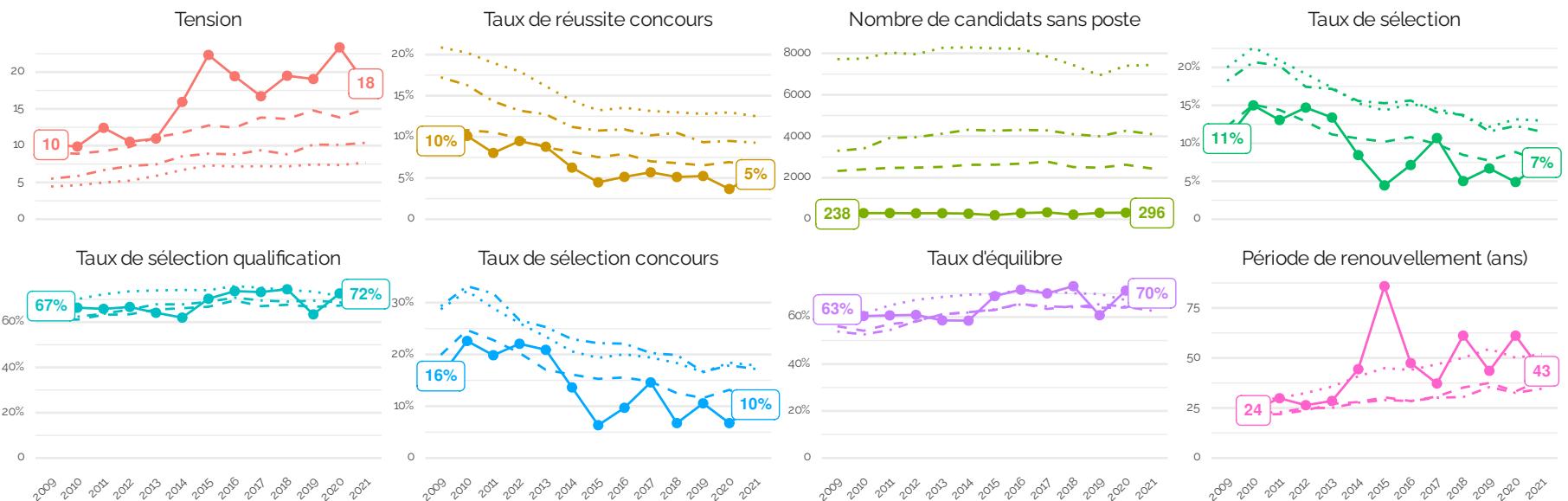
Définition des métriques :

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidate.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



Série ● Candidats qualification ● Candidats qualifiés ● Candidats concours ● Postes publiés ● Candidats recrutés

Périmètre Ensemble - - Grande discipline - - Groupe ● Section



4.22 Section 22 — Histoire et civilisations : histoire des mondes modernes, histoire du monde contemporain, de l'art, de la musique

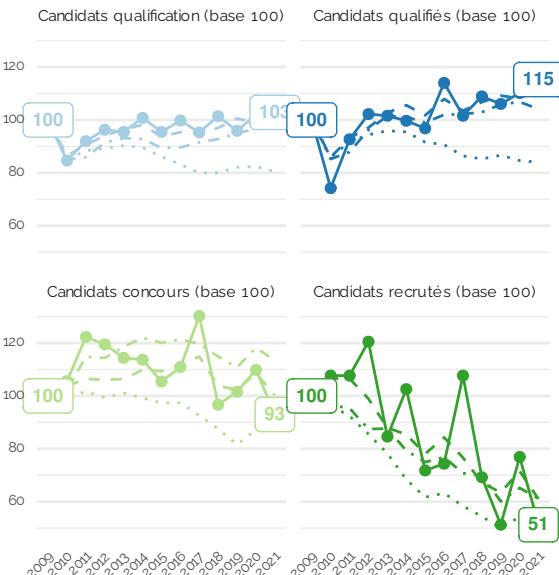
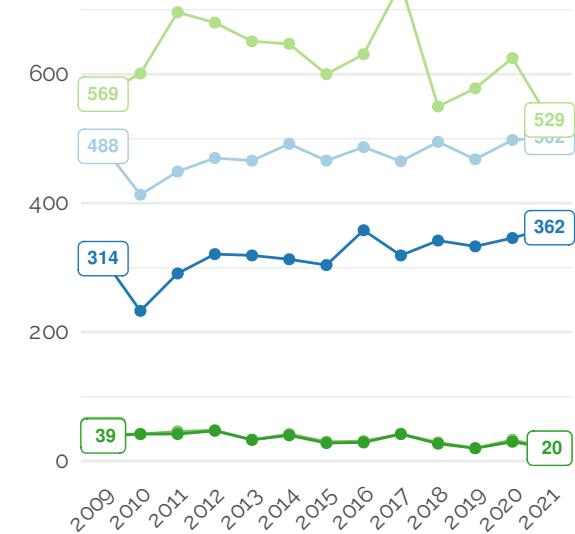
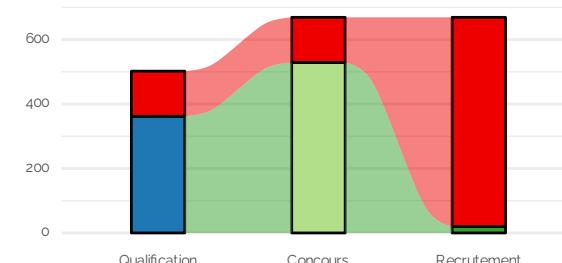
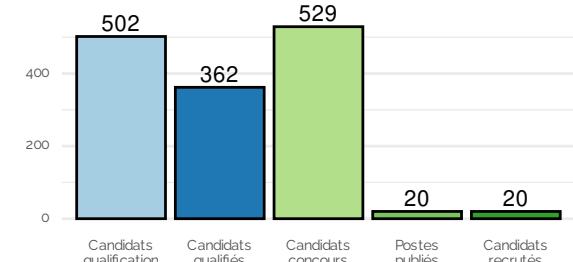
Année de référence : 2021

Valeurs temporaires :

Année	Postes MCF
2022	28
2023	29

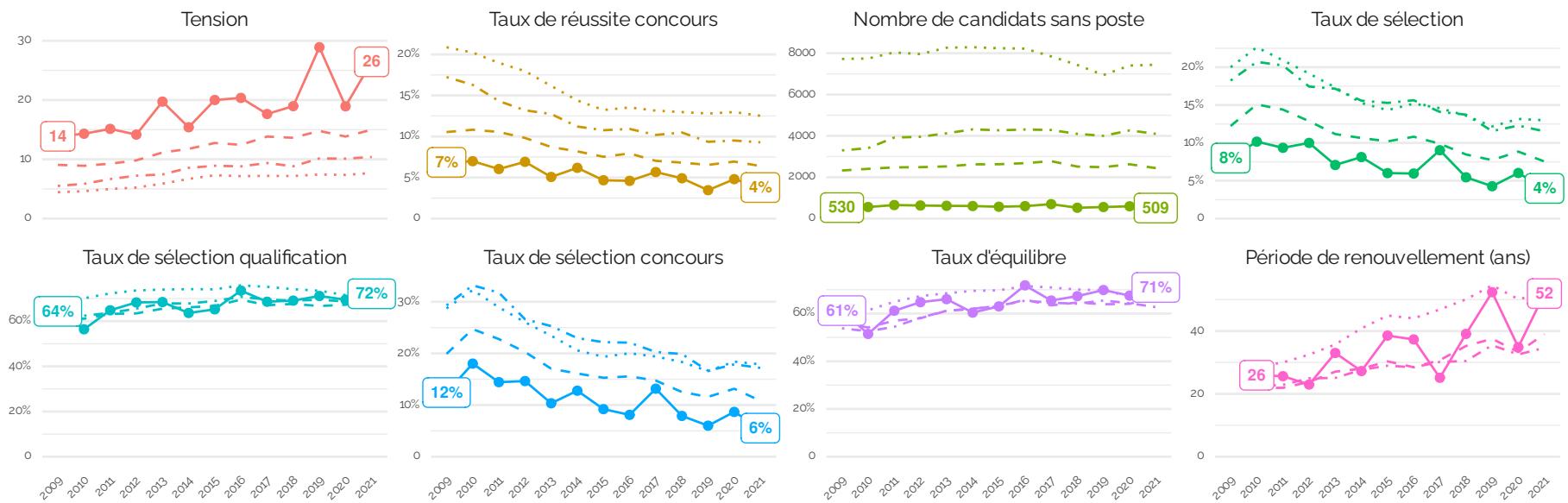
Définition des métriques :

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidate.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



Série ● Candidats qualification ● Candidats qualifiés ● Candidats concours ● Postes publiés ● Candidats recrutés

Périmètre Ensemble - - Grande discipline - - Groupe ● Section



4.23 Section 23 — Géographie physique, humaine, économique et régionale

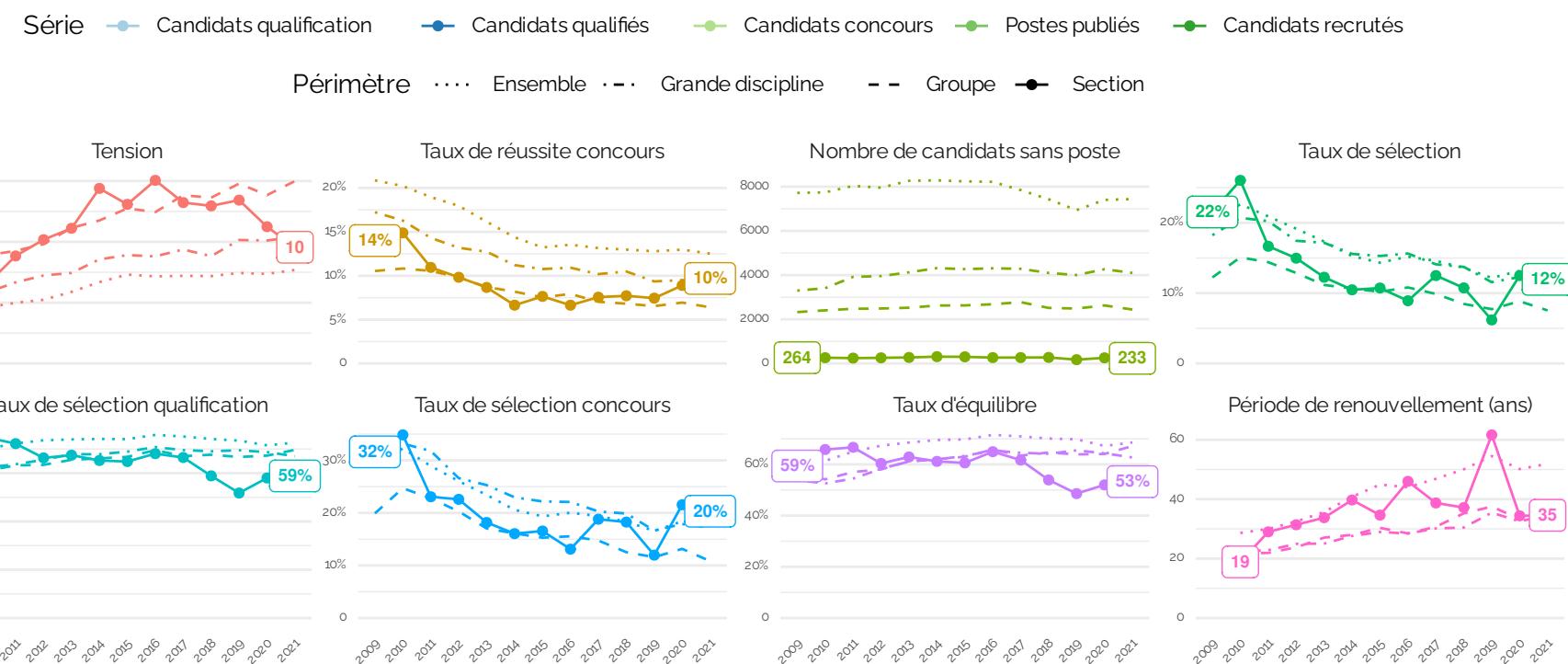
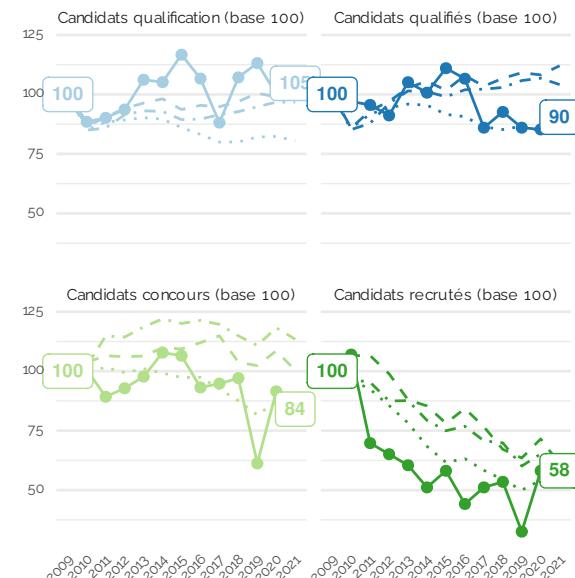
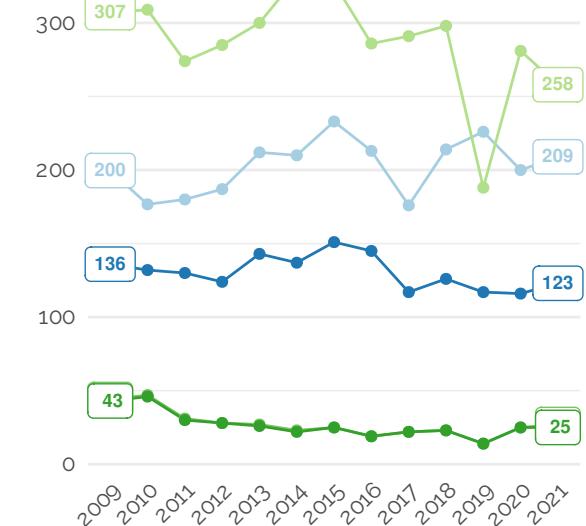
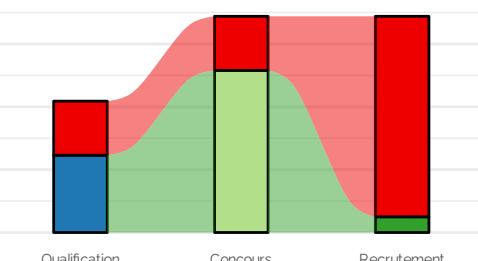
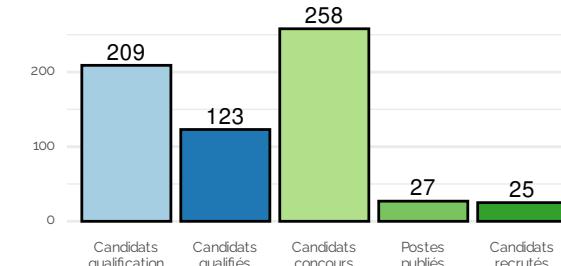
Année de référence : 2021

Valeurs temporaires :

Année	Postes MCF
2022	15
2023	30

Définition des métriques :

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat-e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



4.24 Section 24 — Aménagement de l'espace, urbanisme

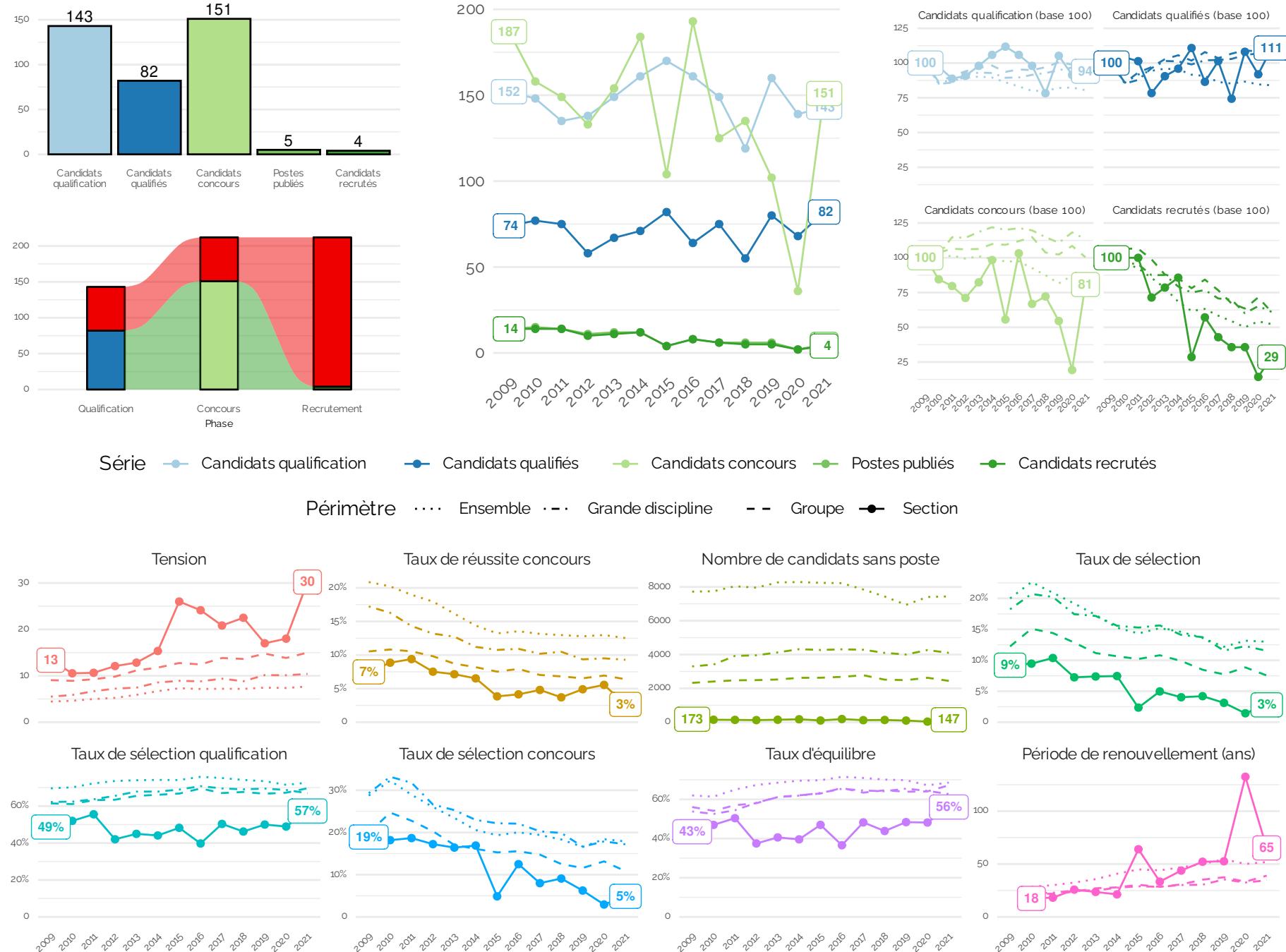
Année de référence : 2021

Valeurs temporaires :

Année	Postes MCF
2022	7
2023	6

Définition des métriques :

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidate.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



4.25 Section 25 — Mathématiques

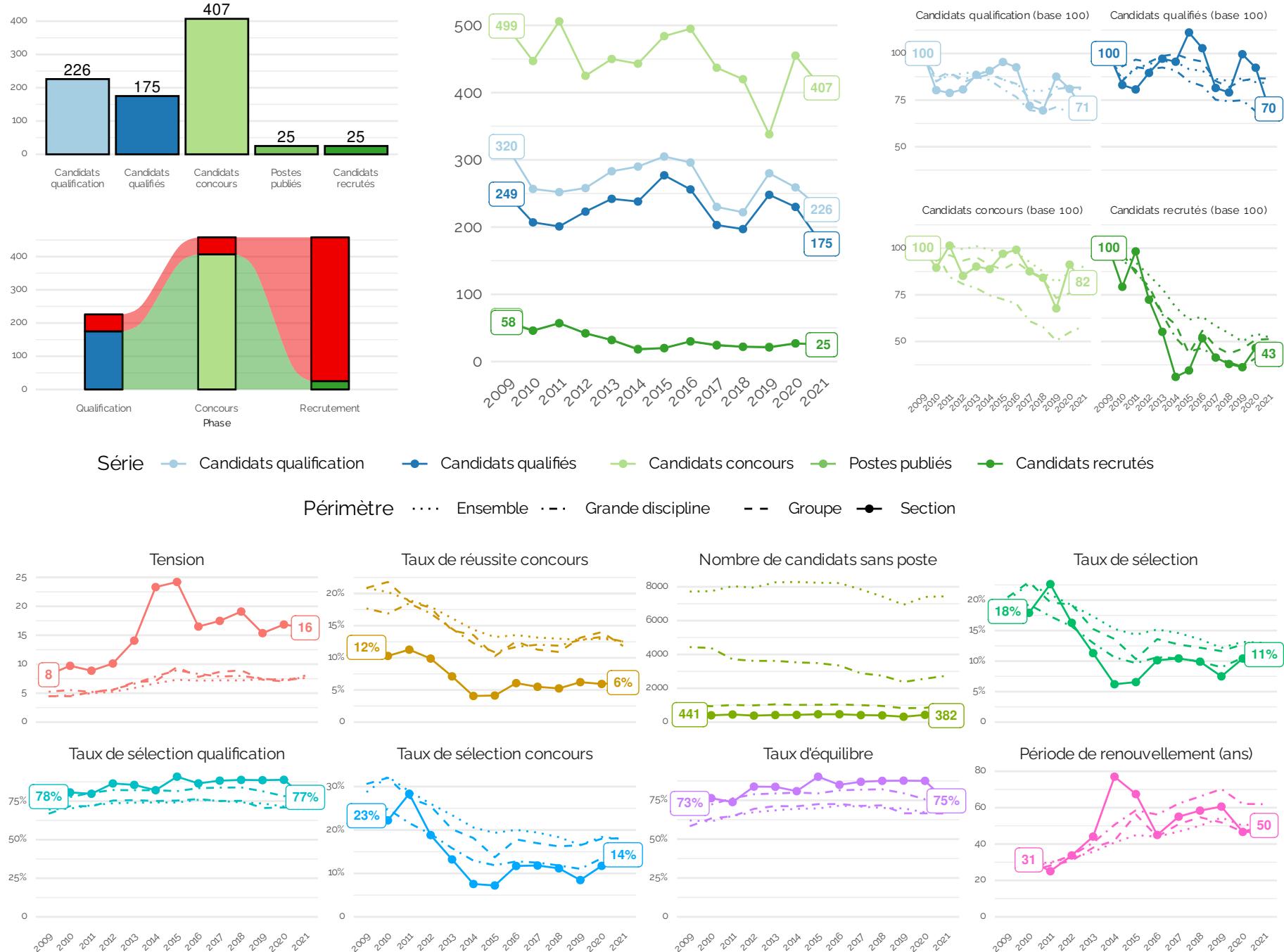
Année de référence : 2021

Valeurs temporaires :

Année	Postes MCF
2022	29
2023	30

Définition des métriques :

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



4.26 Section 26 — Mathématiques appliquées et applications des mathématiques

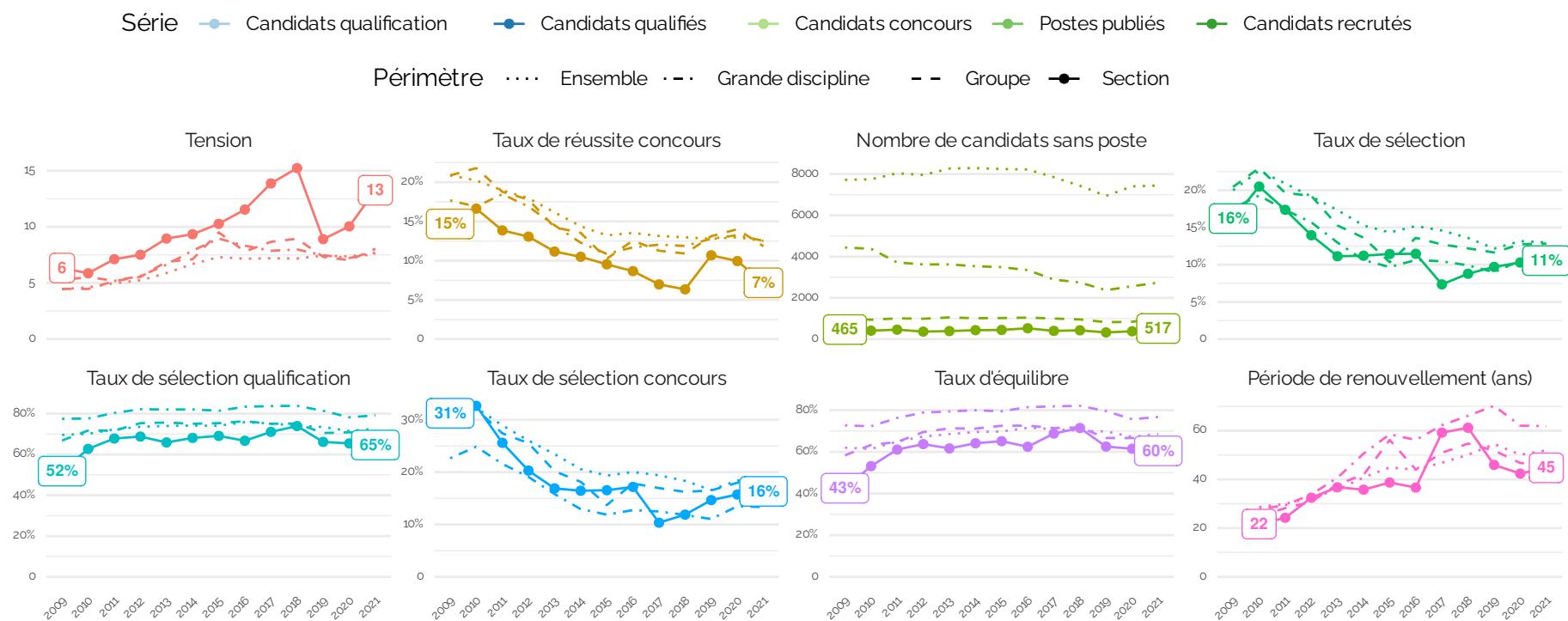
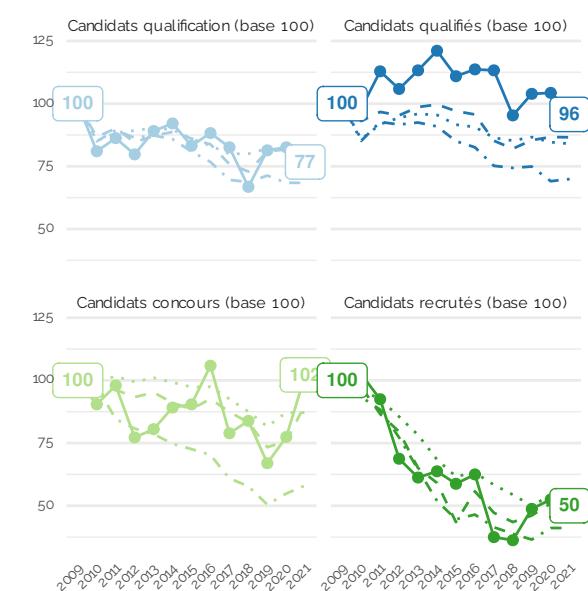
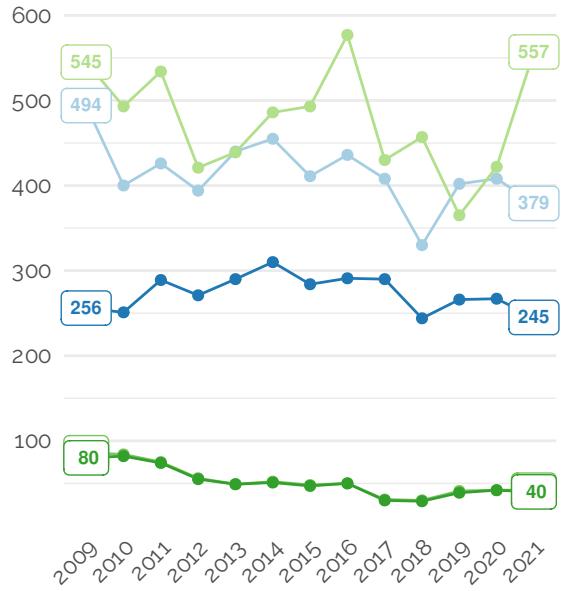
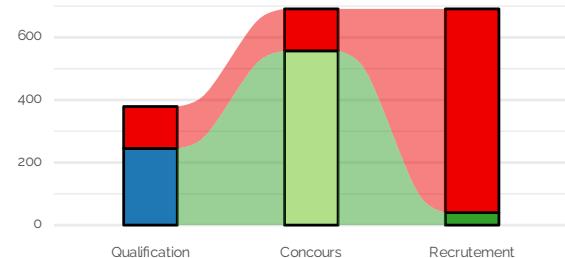
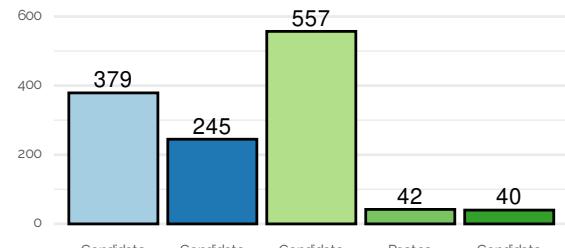
Année de référence : 2021

Valeurs temporaires :

Année	Postes MCF
2022	50
2023	46

Définition des métriques :

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat-e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



4.27 Section 27 — Informatique

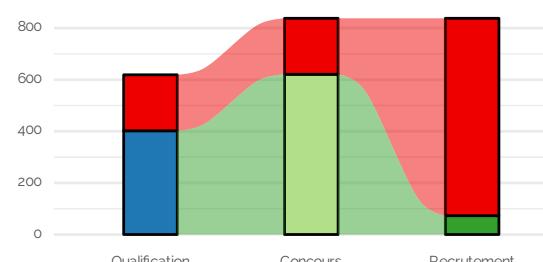
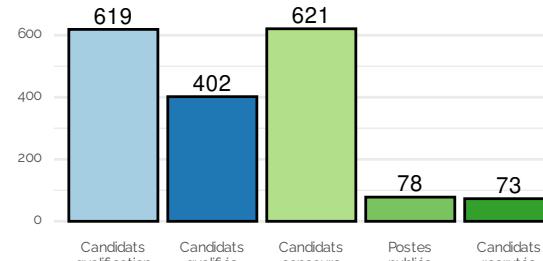
Année de référence : 2021

Valeurs temporaires :

Année	Postes MCF
2022	97
2023	113

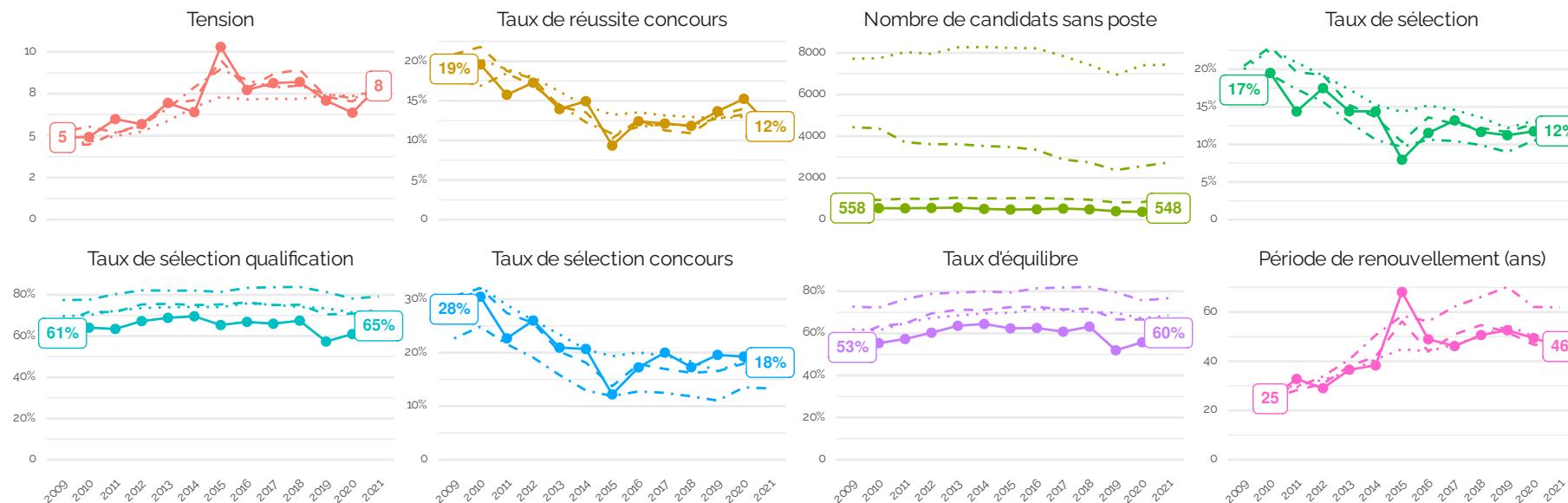
Définition des métriques :

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



Série ● Candidats qualification ● Candidats qualifiés ● Candidats concours ● Postes publiés ● Candidats recrutés

Périmètre Ensemble - - Grande discipline - - Groupe ● Section



4.28 Section 28 — Milieux denses et matériaux

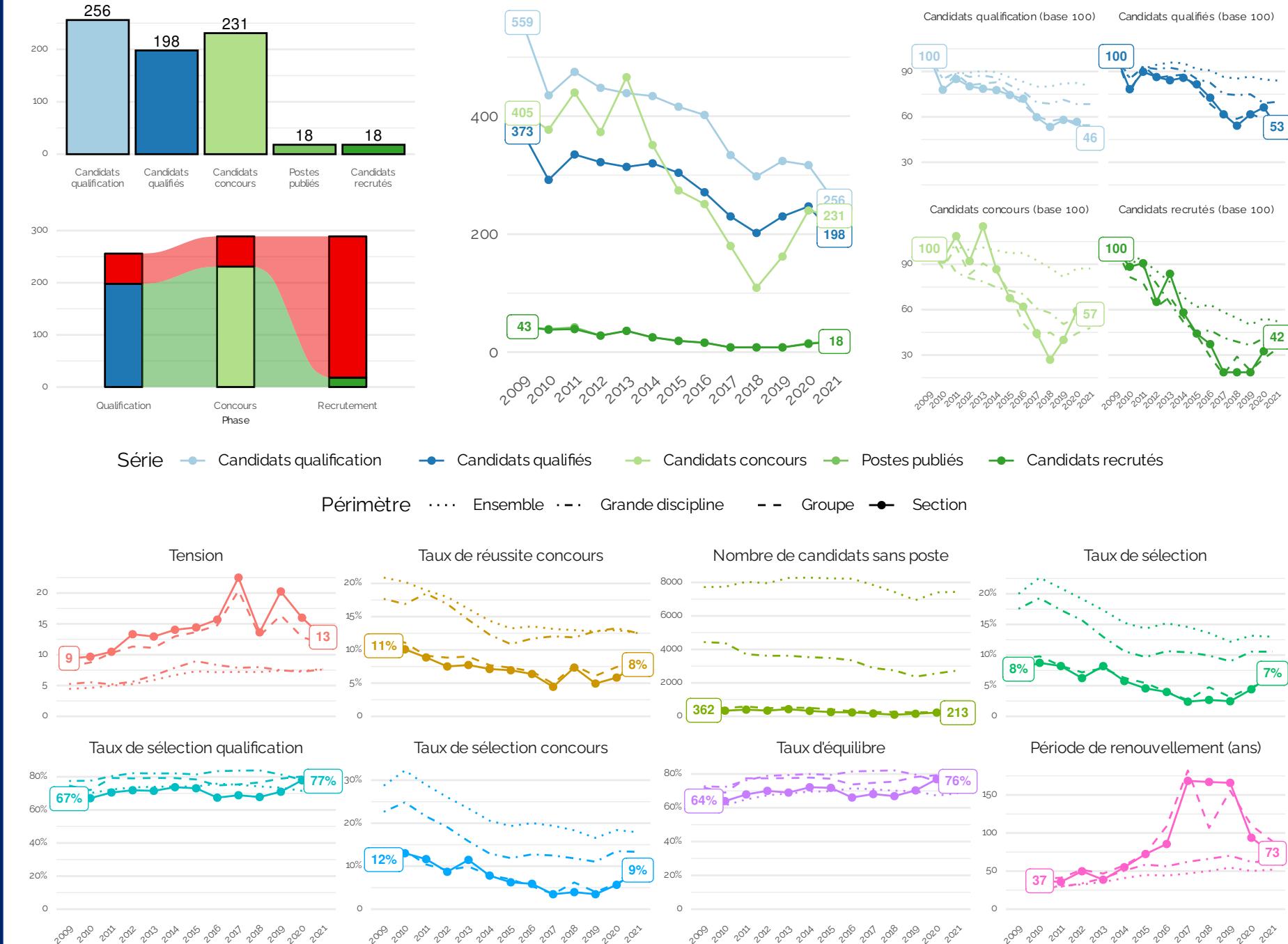
Année de référence : 2021

Valeurs temporaires :

Année	Postes MCF
2022	15
2023	19

Définition des métriques :

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



4.29 Section 29 — Constituants élémentaires

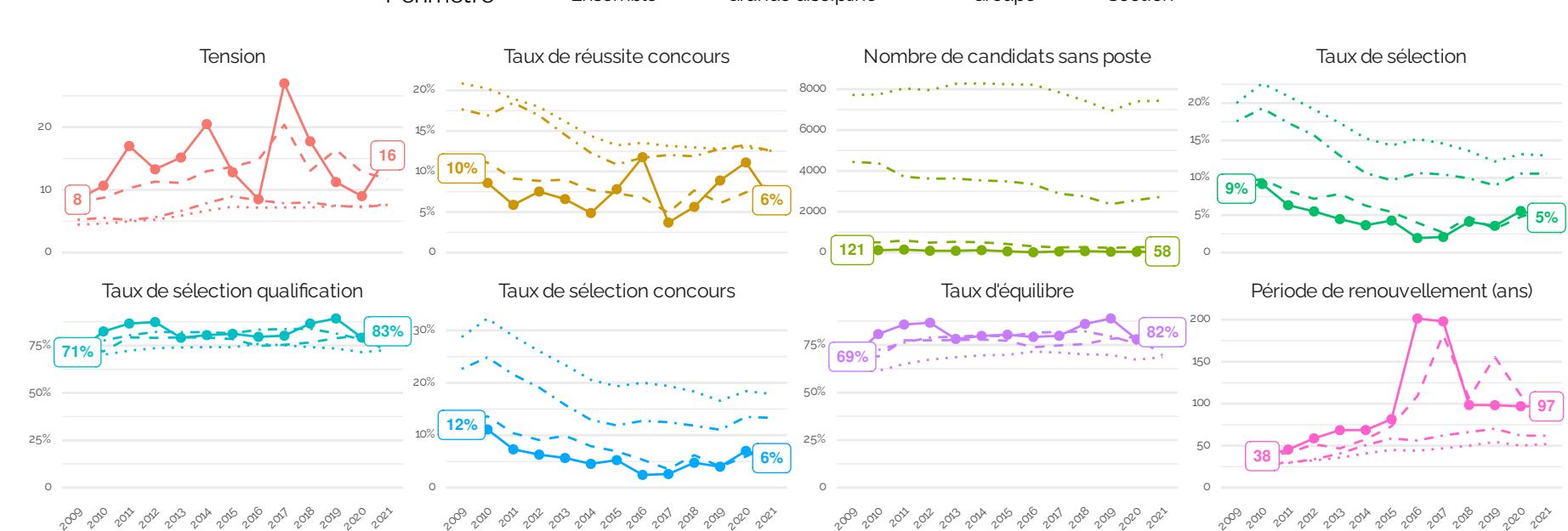
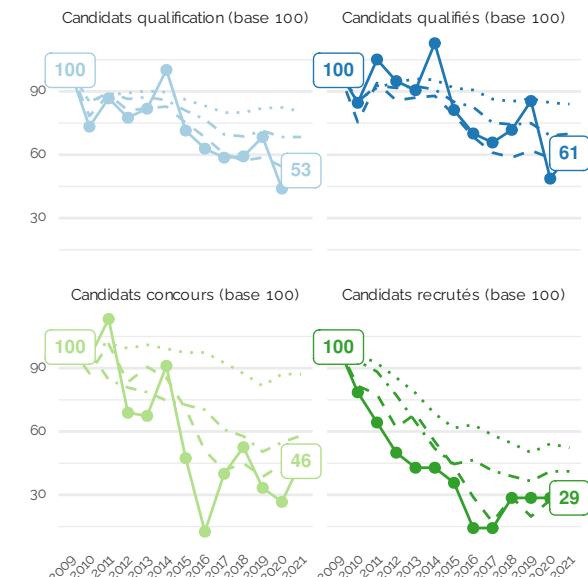
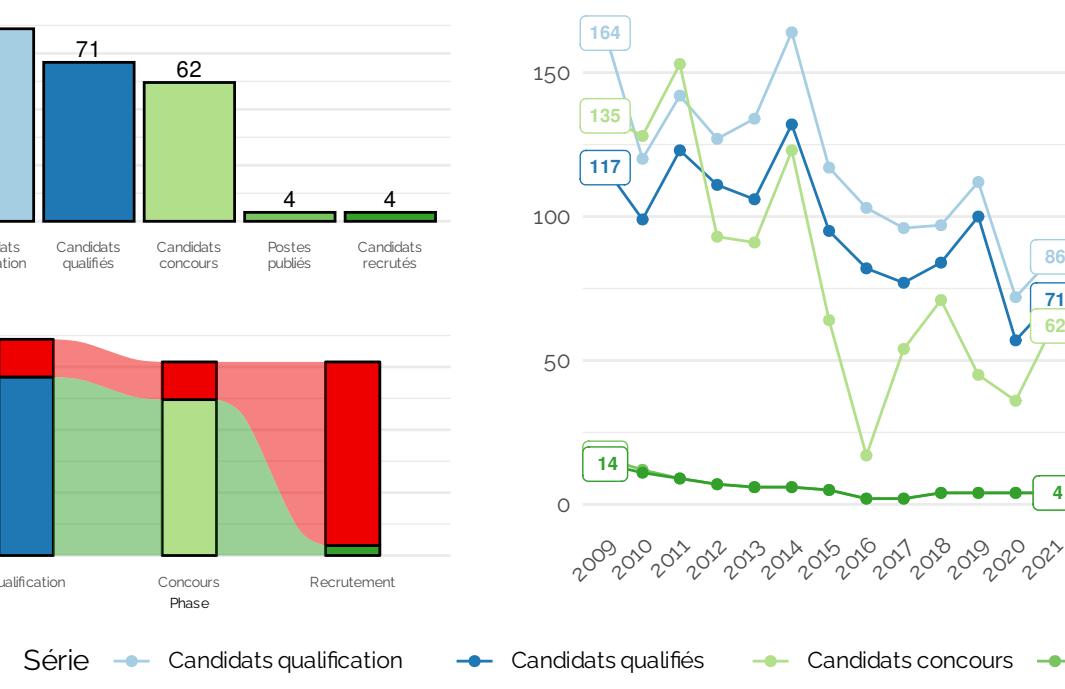
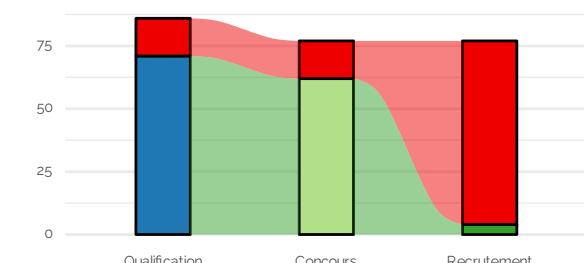
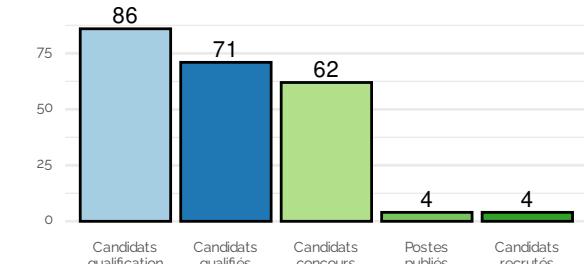
Année de référence : 2021

Valeurs temporaires :

Année	Postes MCF
2022	5
2023	5

Définition des métriques :

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



4.30 Section 30 — Milieux dilués et optique

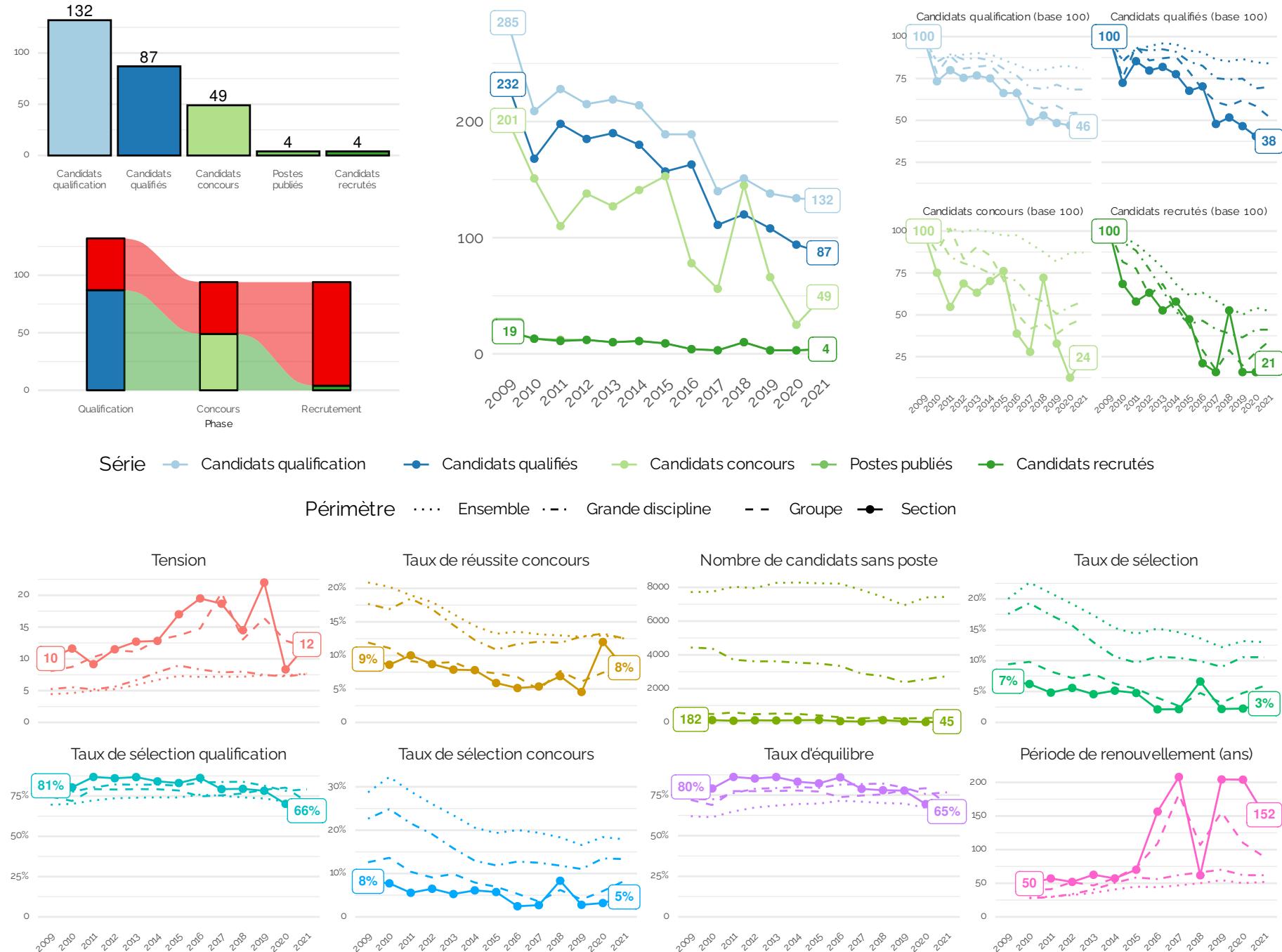
Année de référence : 2021

Valeurs temporaires :

Année	Postes MCF
2022	7
2023	10

Définition des métriques :

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



4.31 Section 31 — Chimie théorique, physique, analytique

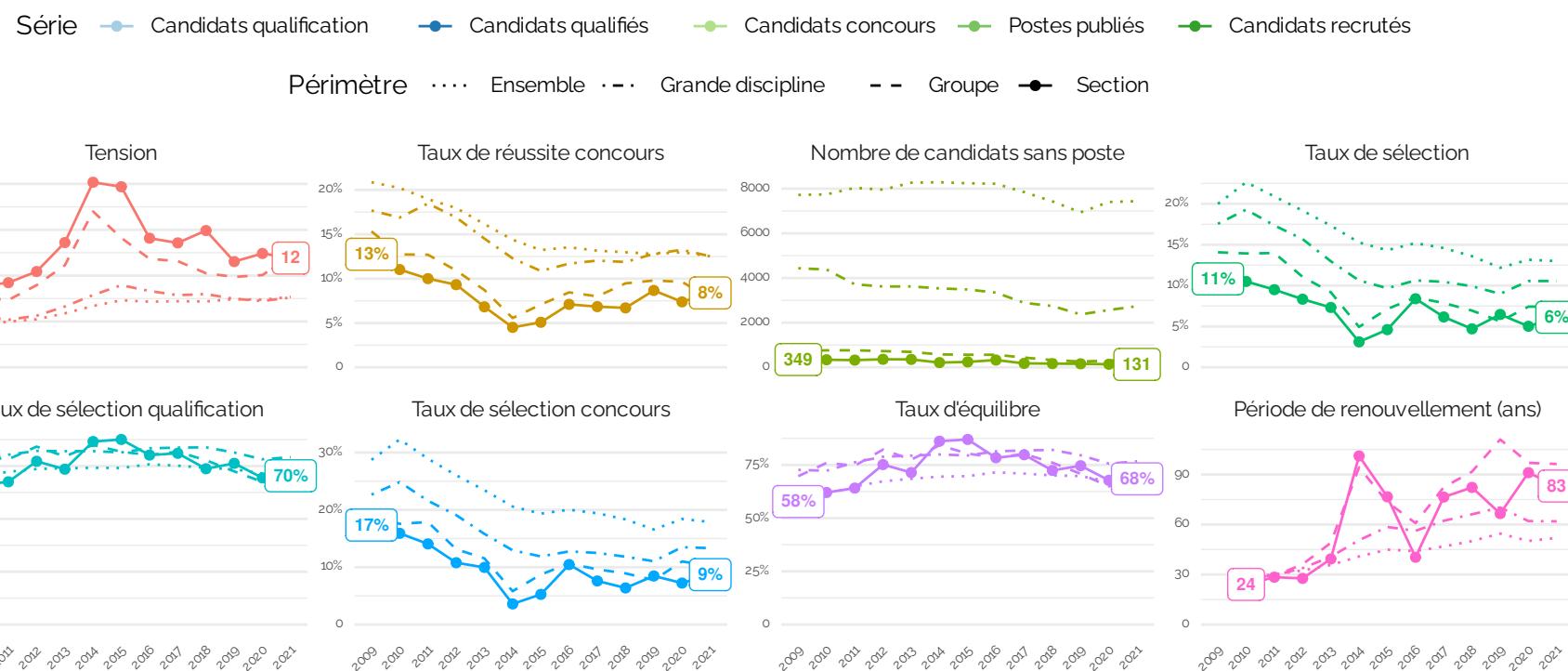
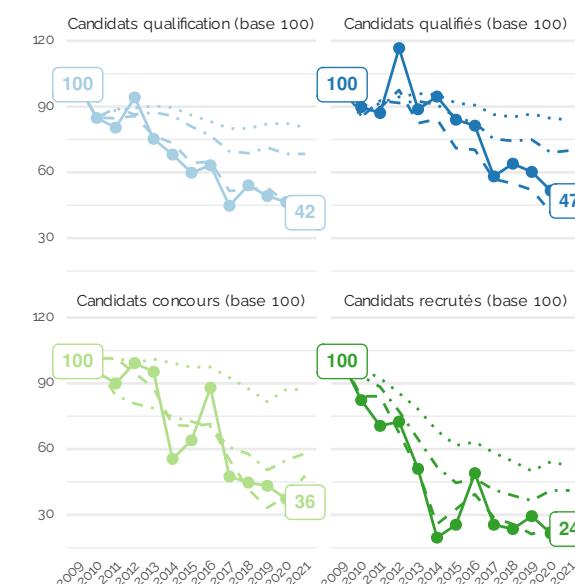
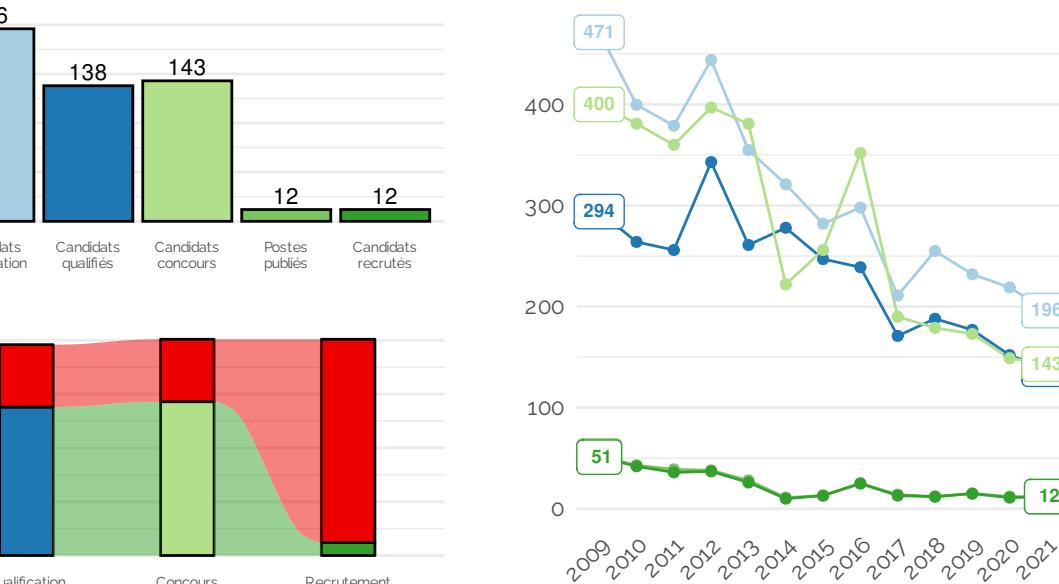
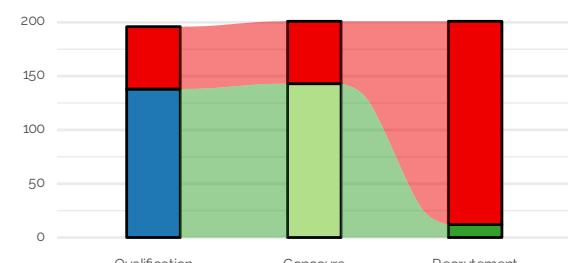
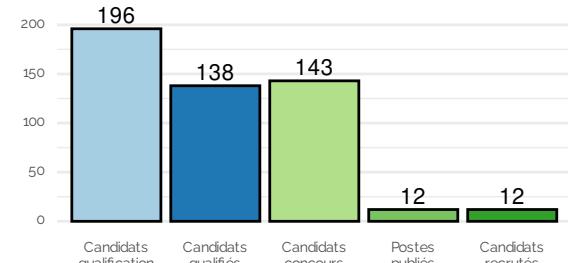
Année de référence : 2021

Valeurs temporaires :

Année	Postes MCF
2022	16
2023	19

Définition des métriques :

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat.e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



4.32 Section 32 — Chimie organique, inorganique, industrielle

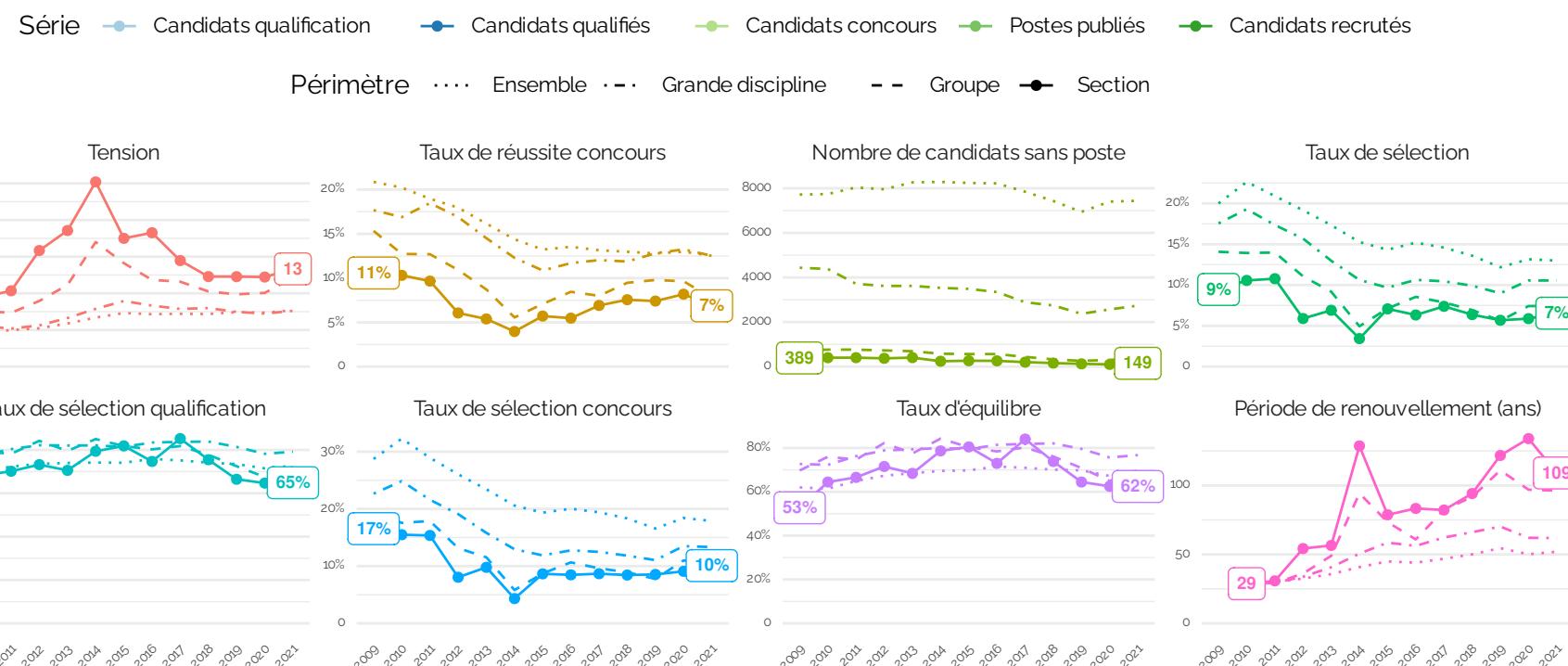
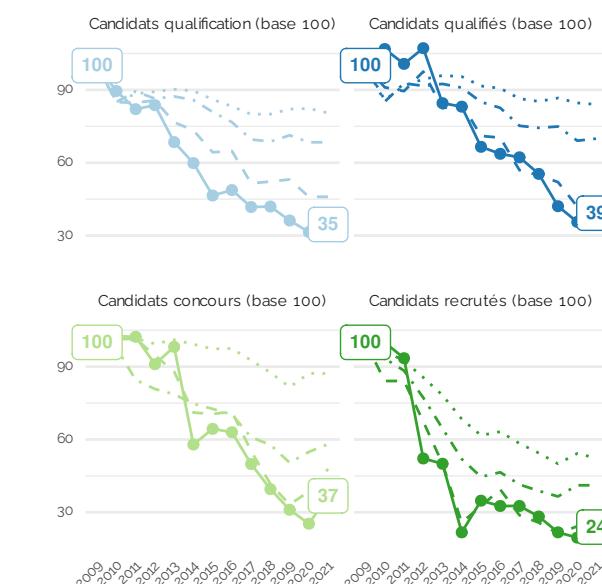
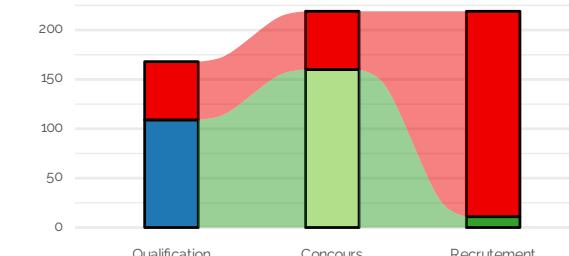
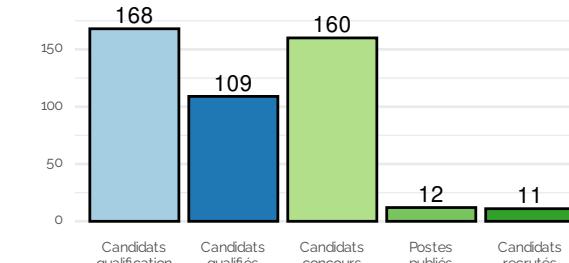
Année de référence : 2021

Valeurs temporaires :

Année	Postes MCF
2022	7
2023	15

Définition des métriques :

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidate.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



4.33 Section 33 — Chimie des matériaux

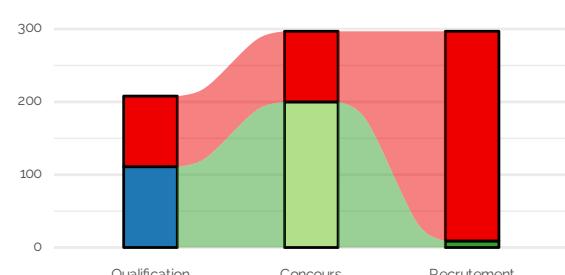
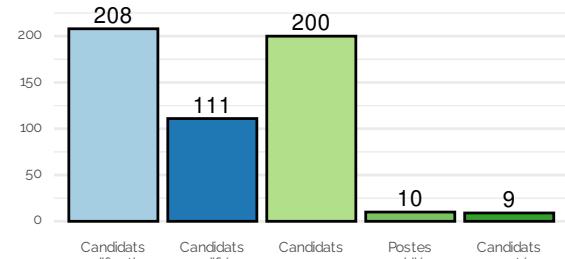
Année de référence : 2021

Valeurs temporaires :

Année	Postes MCF
2022	12
2023	13

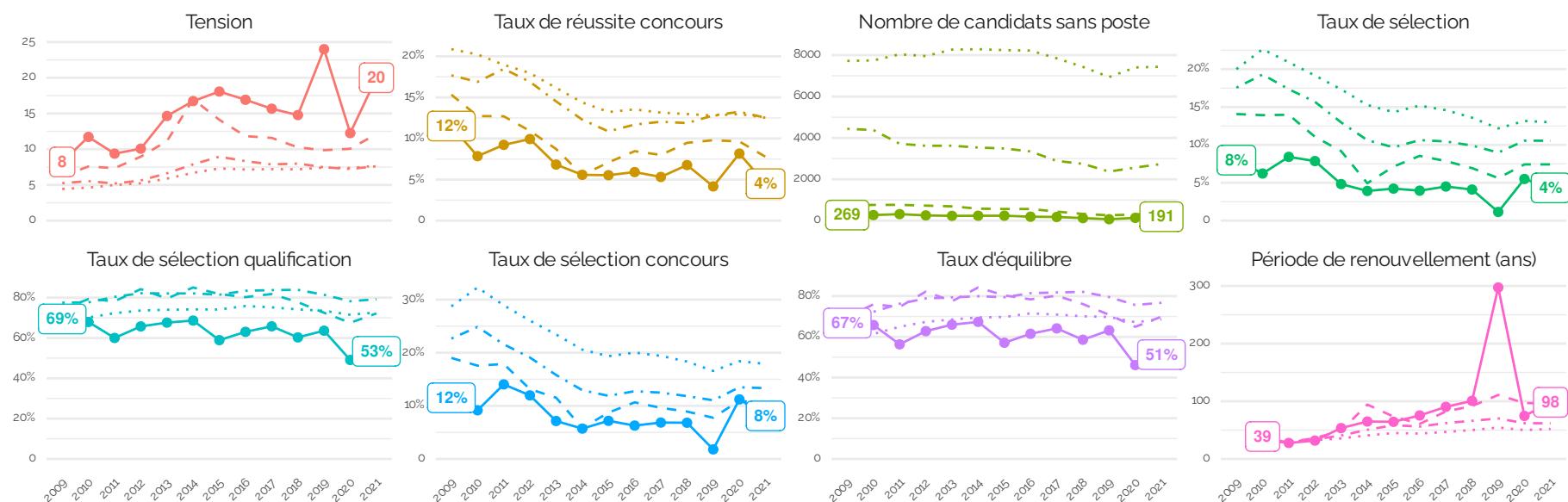
Définition des métriques :

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



Série ● Candidats qualification ● Candidats qualifiés ● Candidats concours ● Postes publiés ● Candidates recrutés

Périmètre Ensemble - - Grande discipline - - Groupe ● Section



4.34 Section 34 — Astronomie, astrophysique

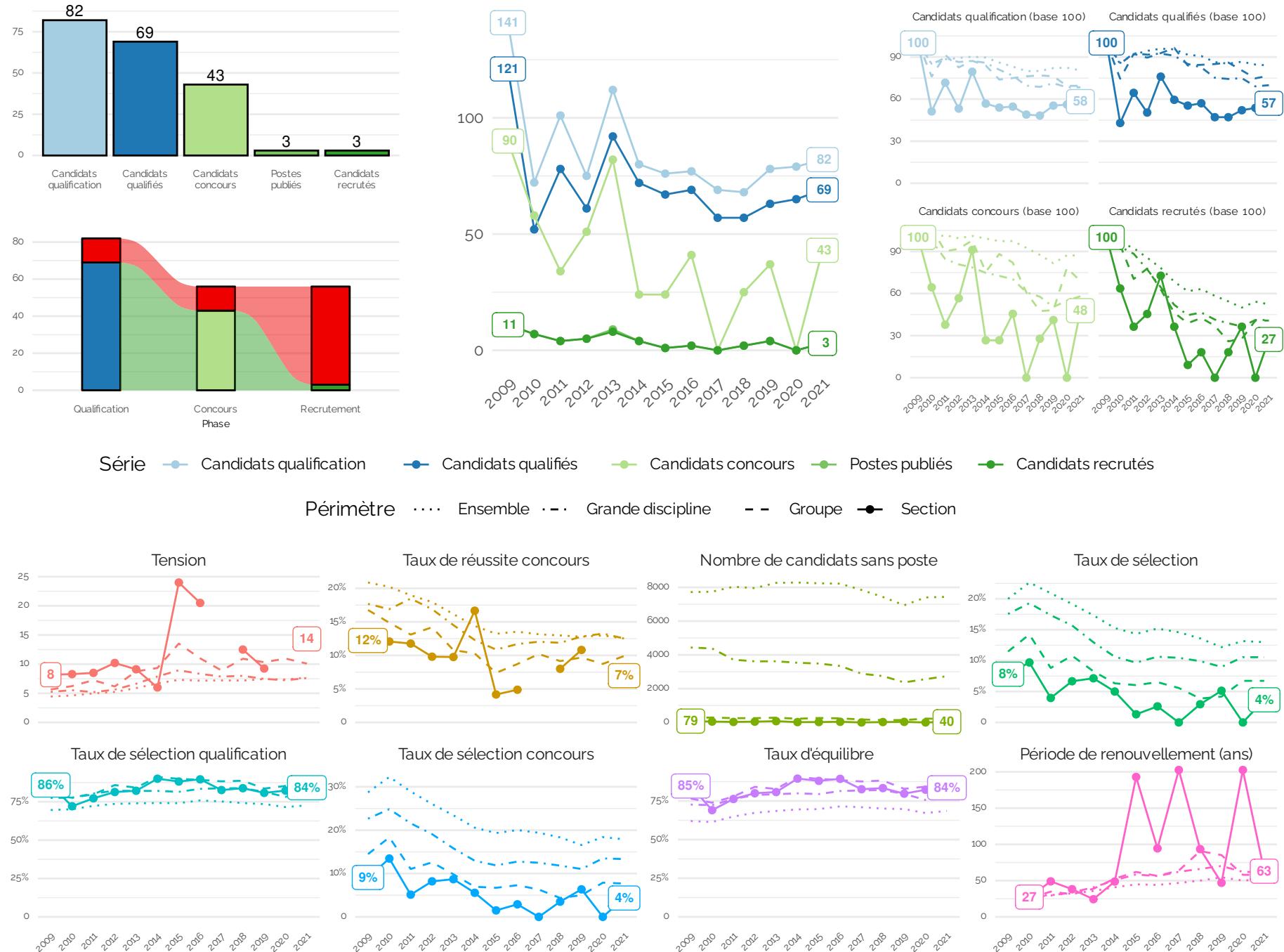
Année de référence : 2021

Valeurs temporaires :

Année	Postes MCF
2022	3
2023	1

Définition des métriques :

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



4.35 Section 35 — Structure et évolution de la Terre et des autres planètes

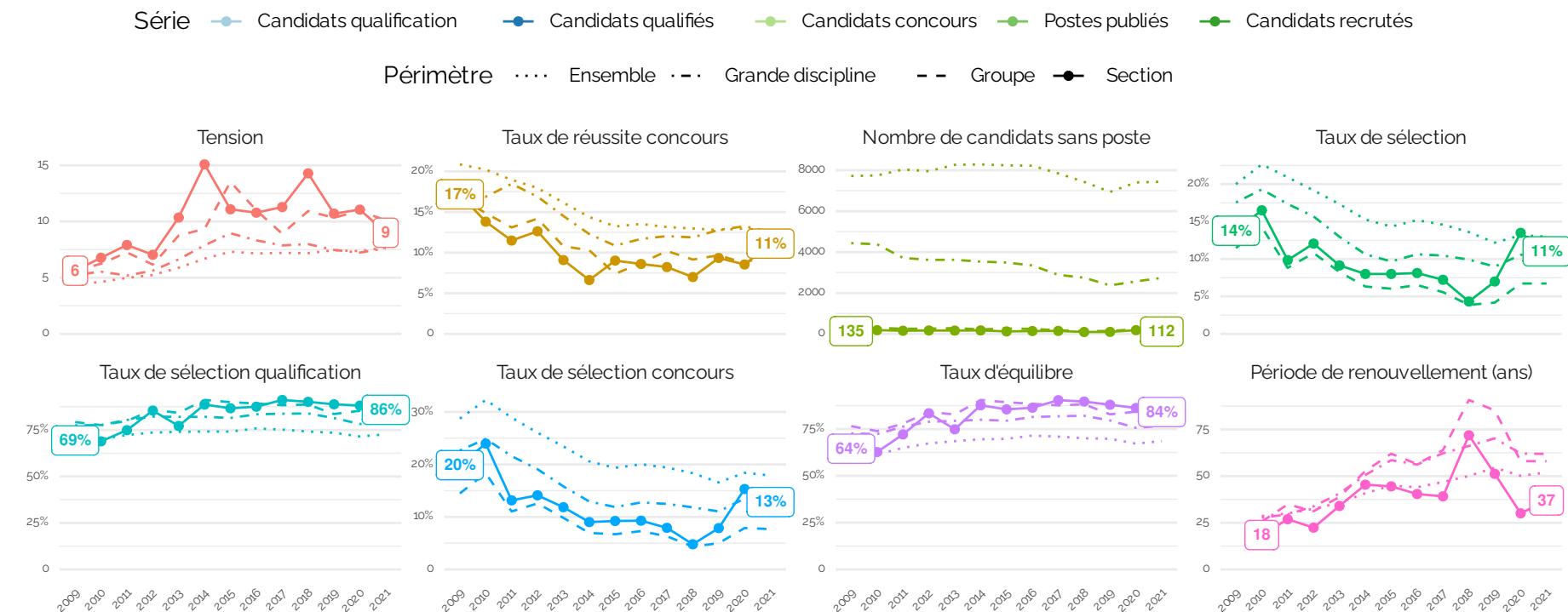
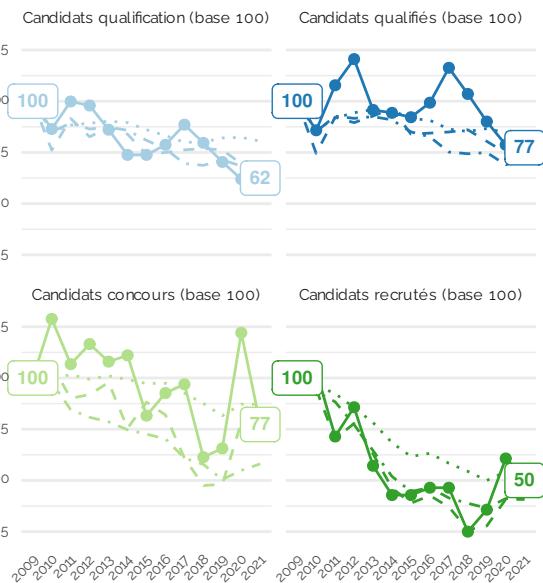
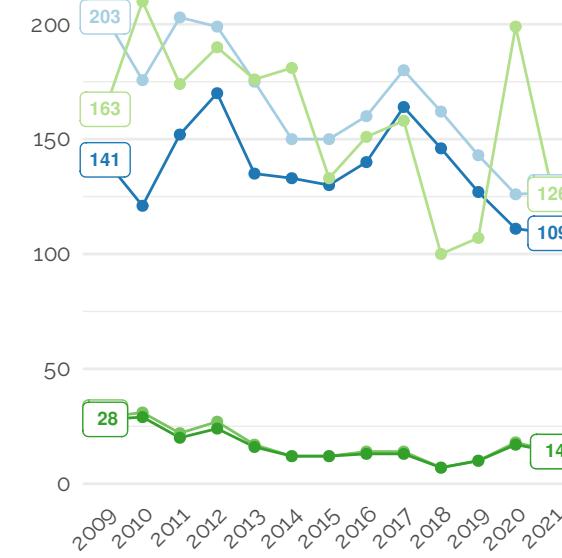
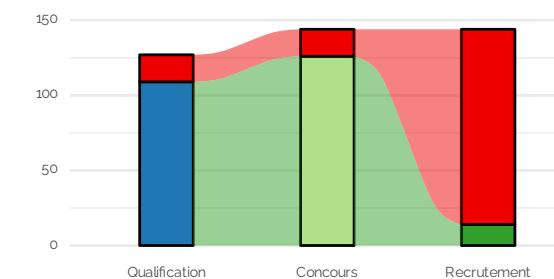
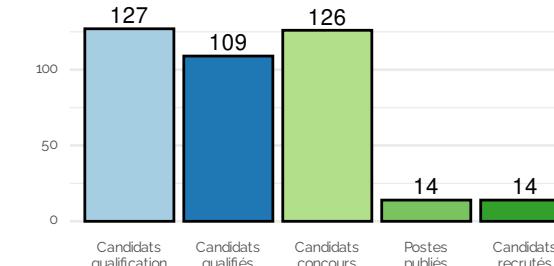
Année de référence : 2021

Valeurs temporaires :

Année	Postes MCF
2022	14
2023	13

Définition des métriques :

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidate.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



4.36 Section 36 — Terre solide : géodynamique des enveloppes supérieures, paléobiosphère

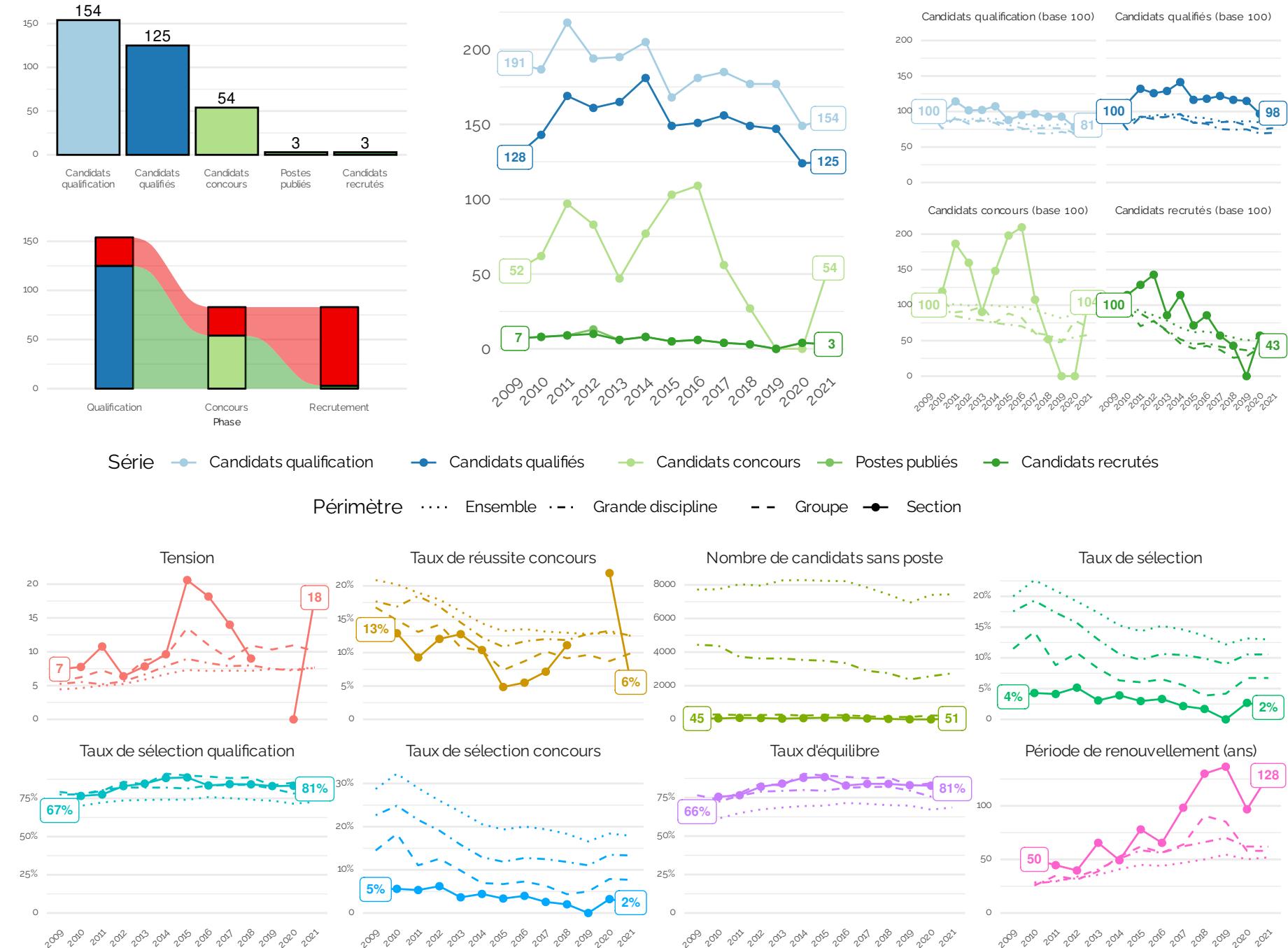
Année de référence : 2021

Valeurs temporaires :

Année	Postes MCF
2022	2
2023	6

Définition des métriques :

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidate.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



4.37 Section 37 — Météorologie, océanographie physique et physique de l'environnement

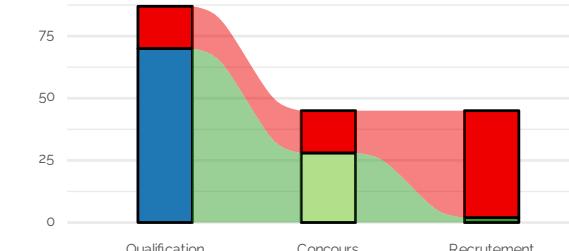
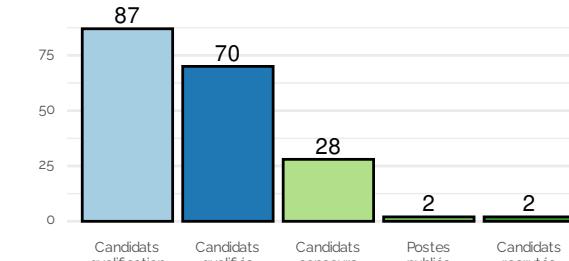
Année de référence : 2021

Valeurs temporaires :

Année	Postes MCF
2022	2
2023	6

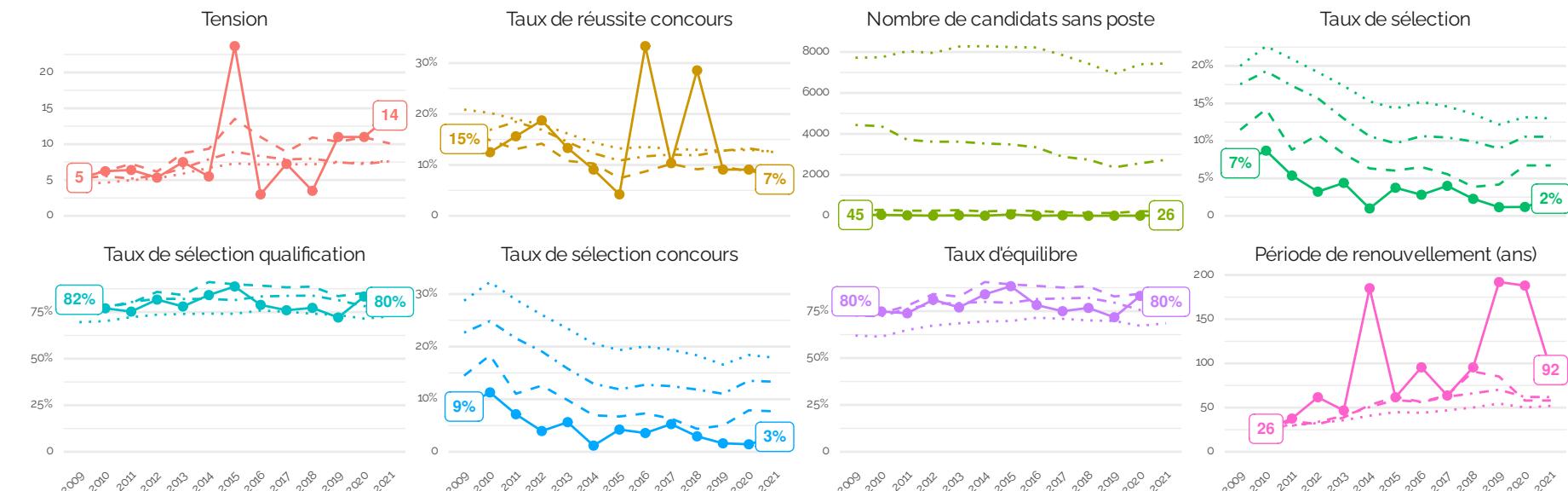
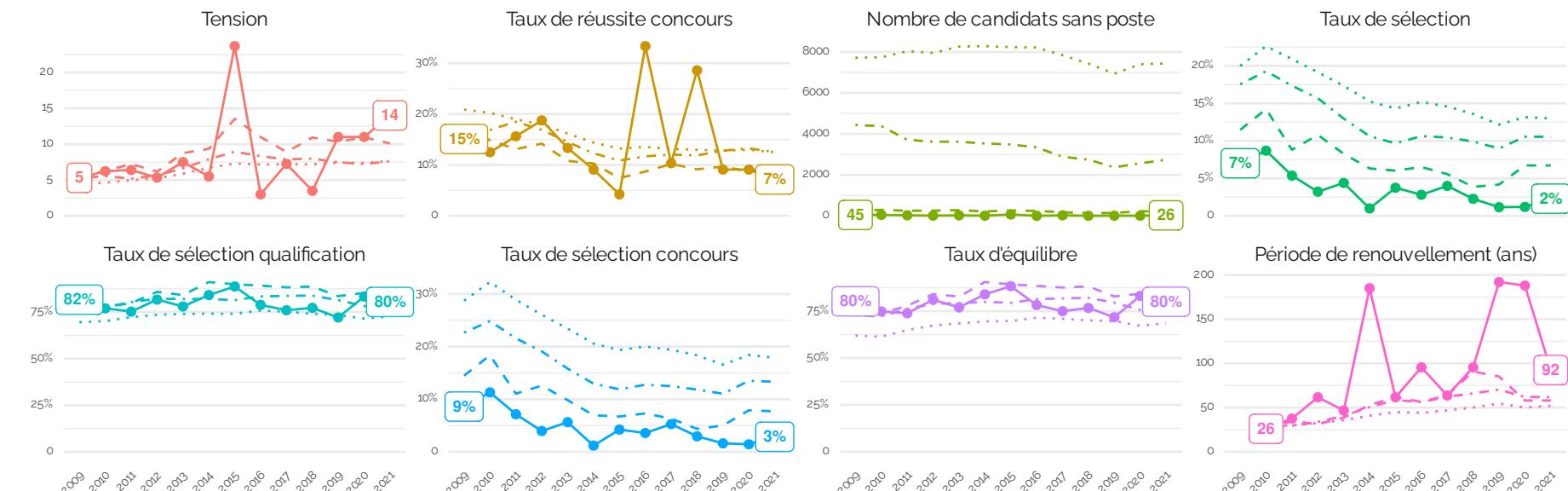
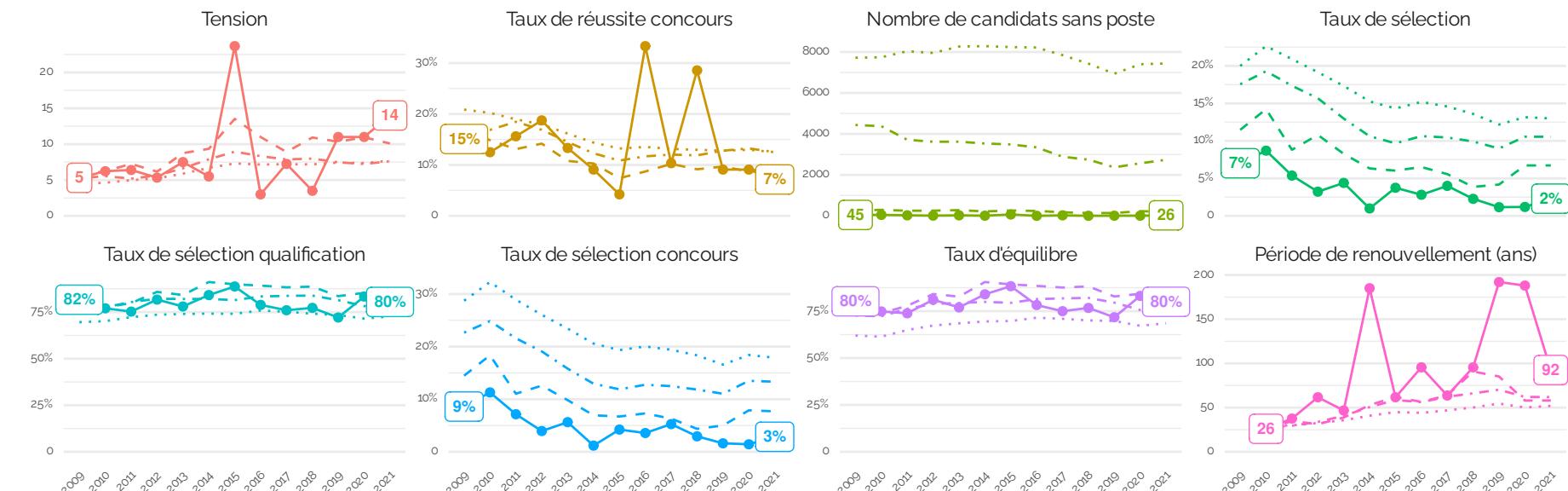
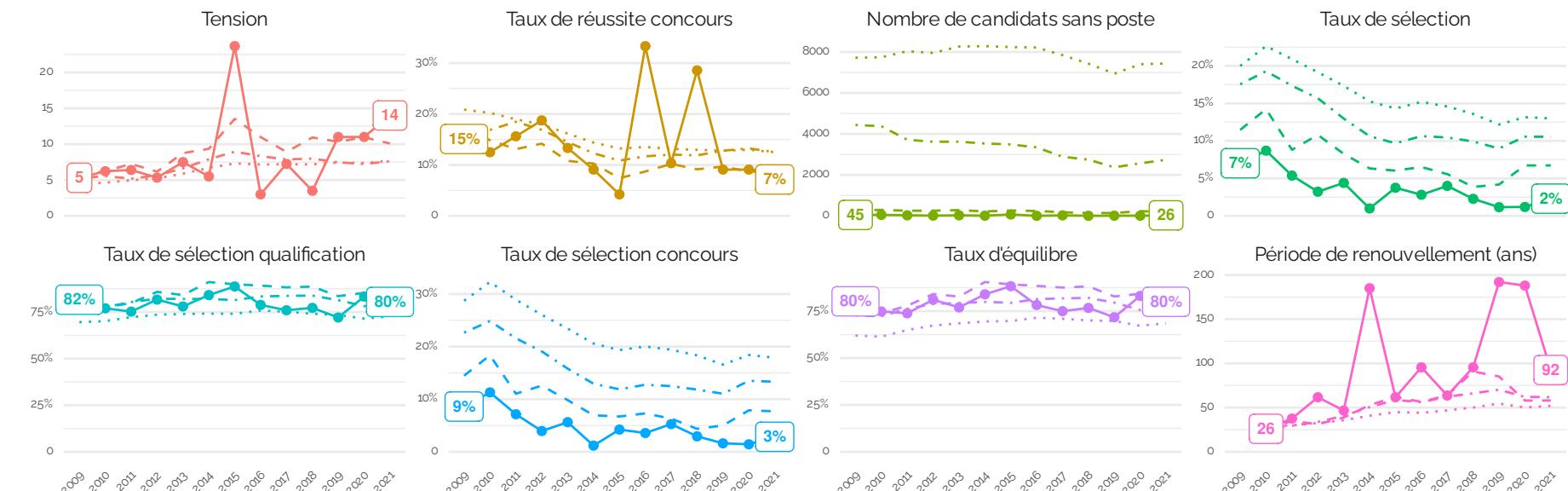
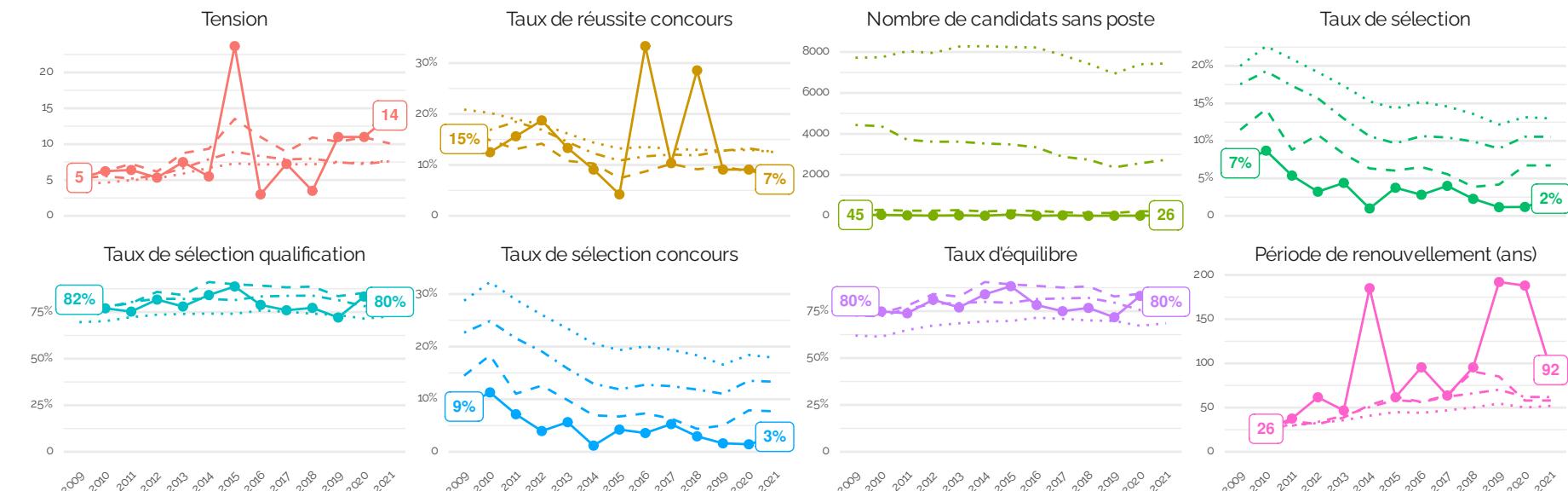
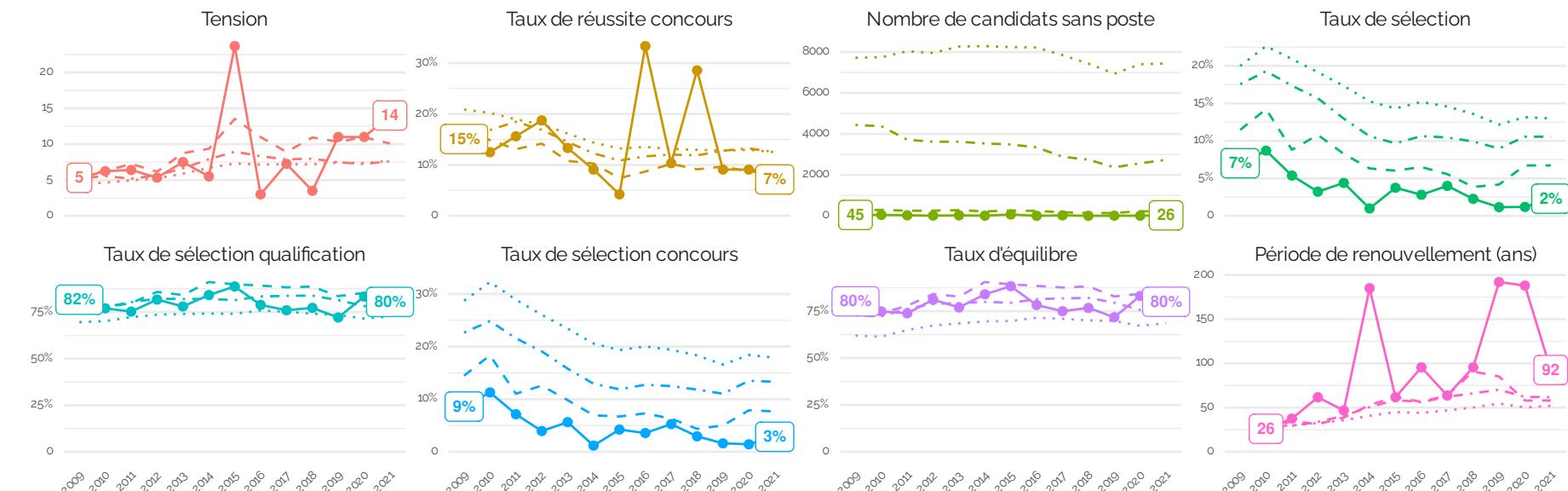
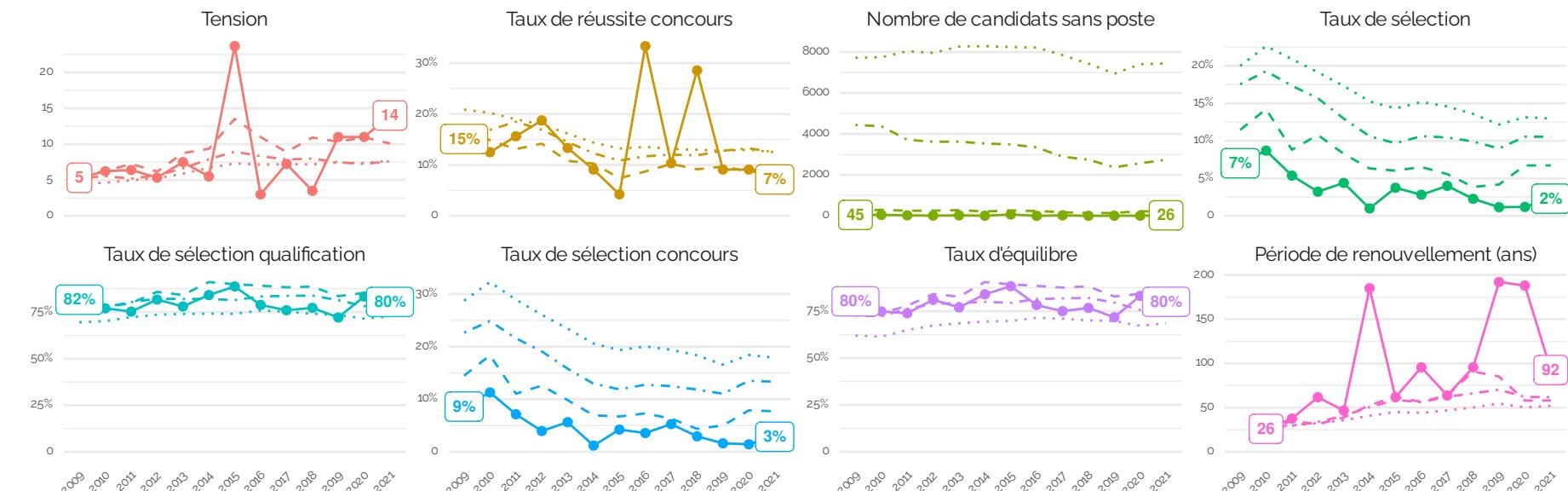
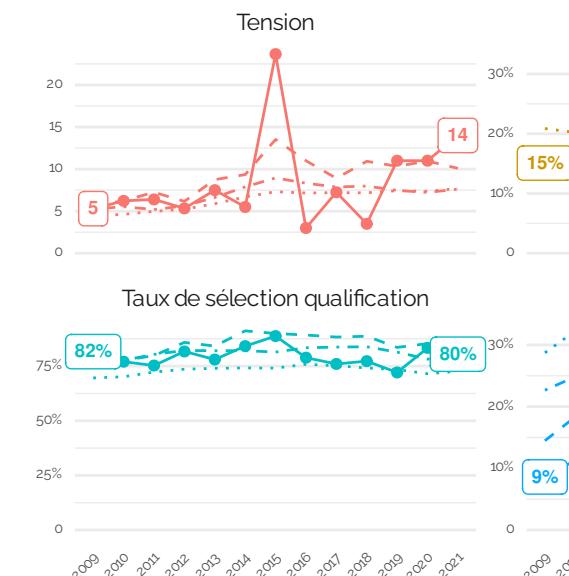
Définition des métriques :

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat-e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



Série ● Candidats qualification ● Candidats qualifiés ● Candidats concours ● Postes publiés ● Candidats recrutés

Périmètre Ensemble - - - Grande discipline - - Groupe ● Section



4.38 Section 60 — Mécanique, génie mécanique, génie civil

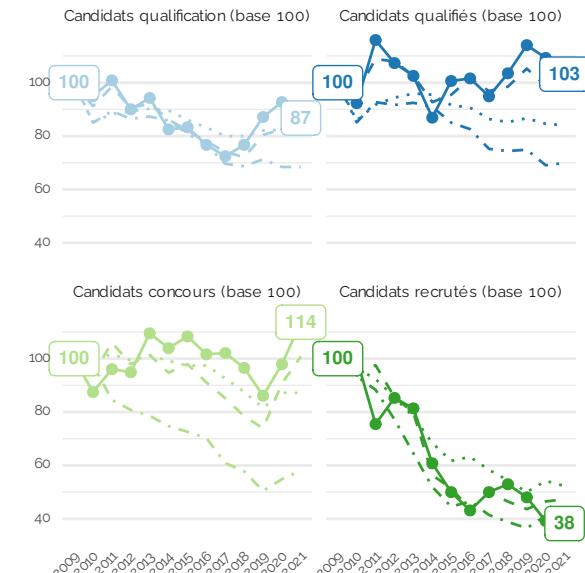
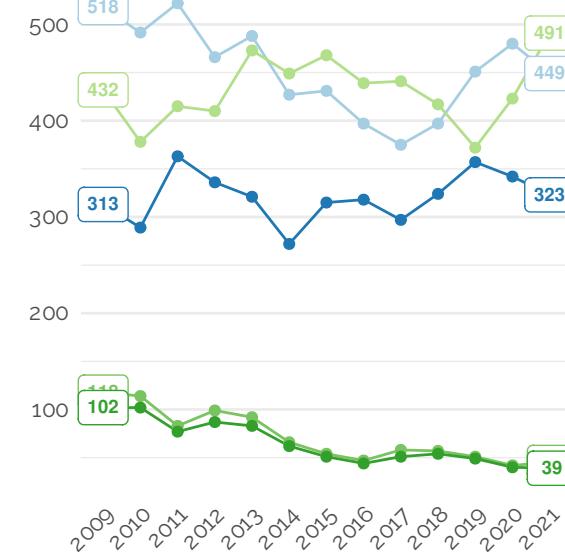
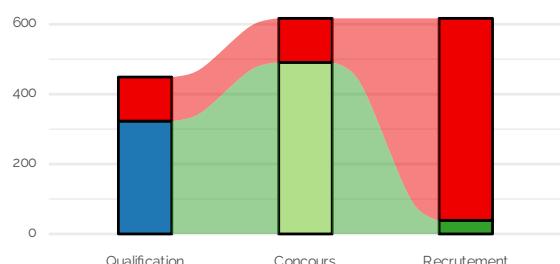
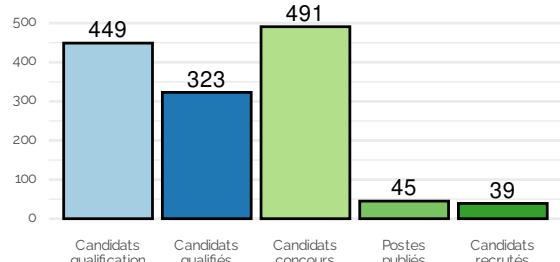
Année de référence : 2021

Valeurs temporaires :

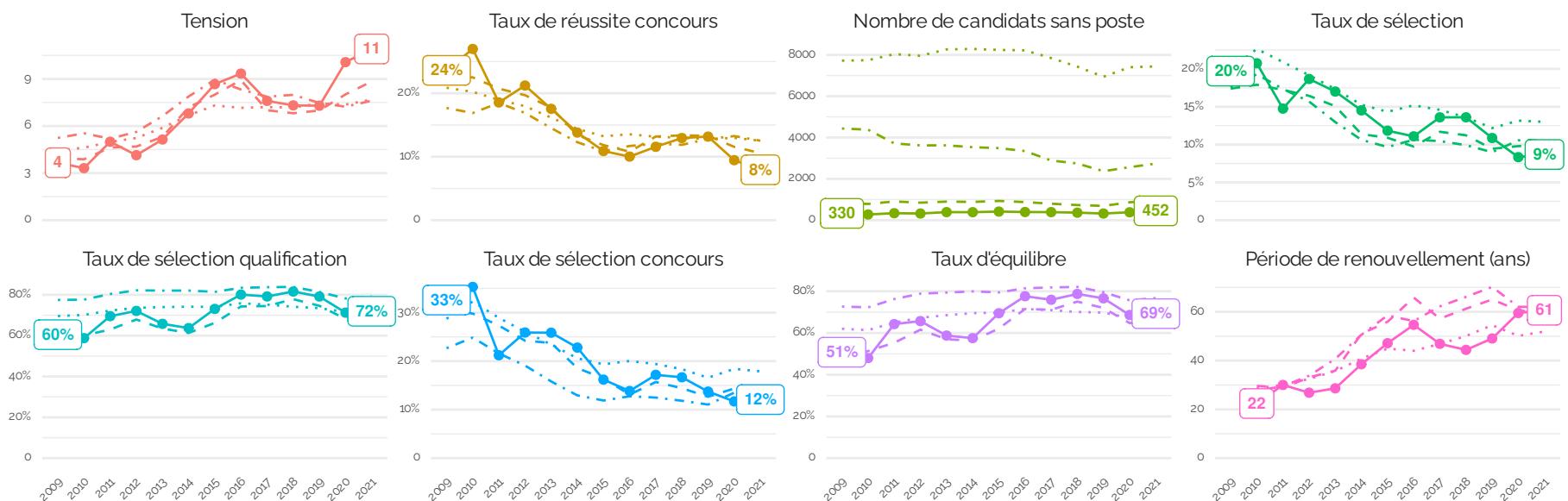
Année	Postes MCF
2022	63
2023	74

Définition des métriques :

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidate.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



Série ● Candidats qualification ● Candidats qualifiés ● Candidats concours ● Postes publiés ● Candidats recrutés
Périmètre Ensemble - - Grande discipline - - Groupe ● Section



4.39 Section 61 — Génie informatique, automatique et traitement du signal

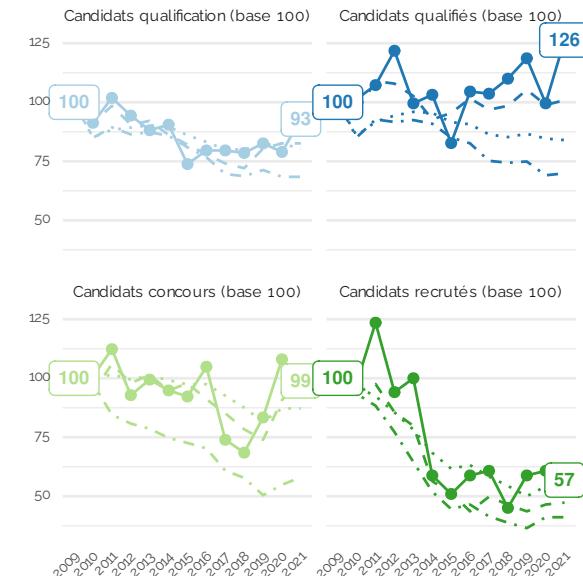
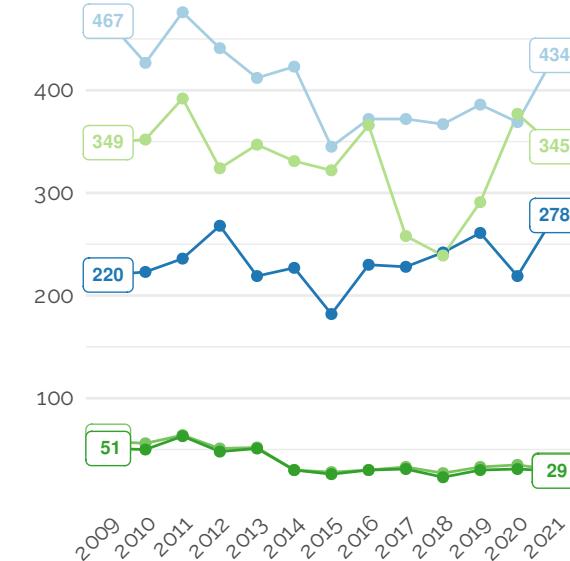
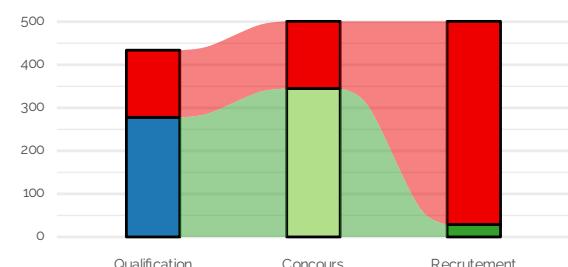
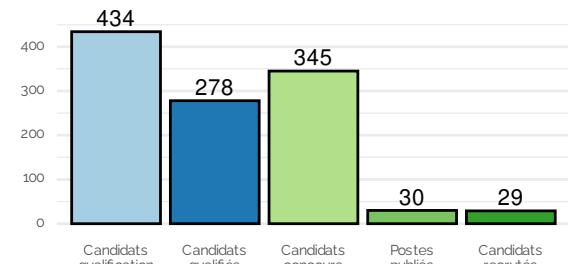
Année de référence : 2021

Valeurs temporaires :

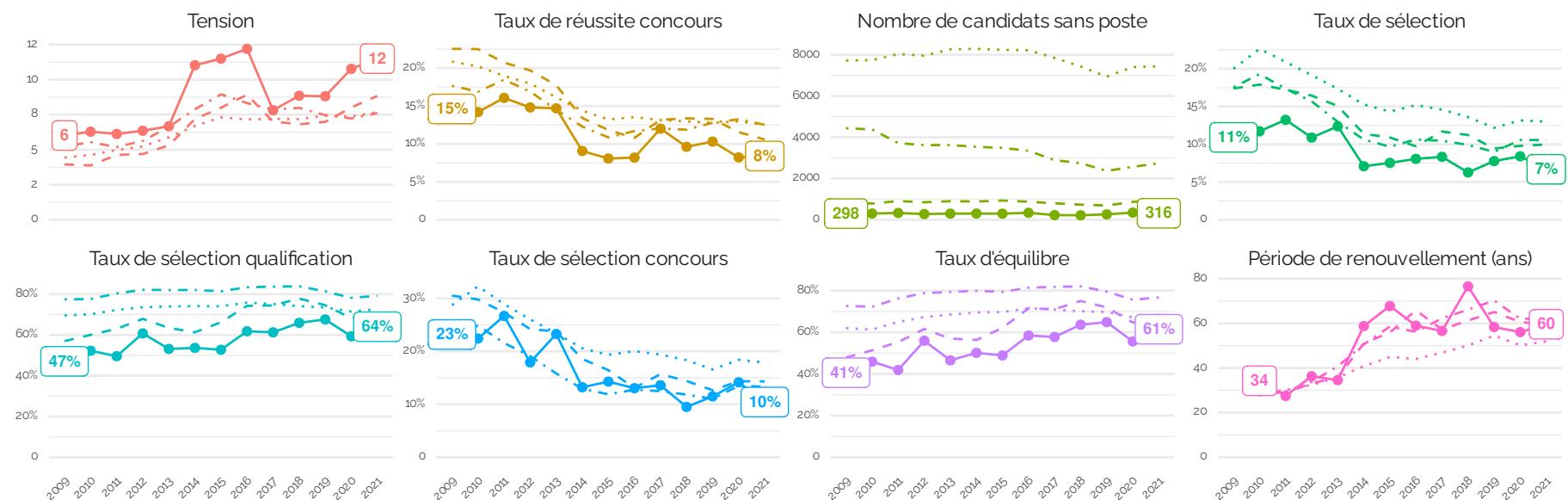
Année	Postes MCF
2022	41
2023	48

Définition des métriques :

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat-e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



Série ● Candidats qualification ● Candidats qualifiés ● Candidats concours ● Postes publiés ● Candidats recrutés
Périmètre Ensemble - - - Grande discipline - - Groupe ● Section



4.40 Section 62 – Énergétique, génie des procédés

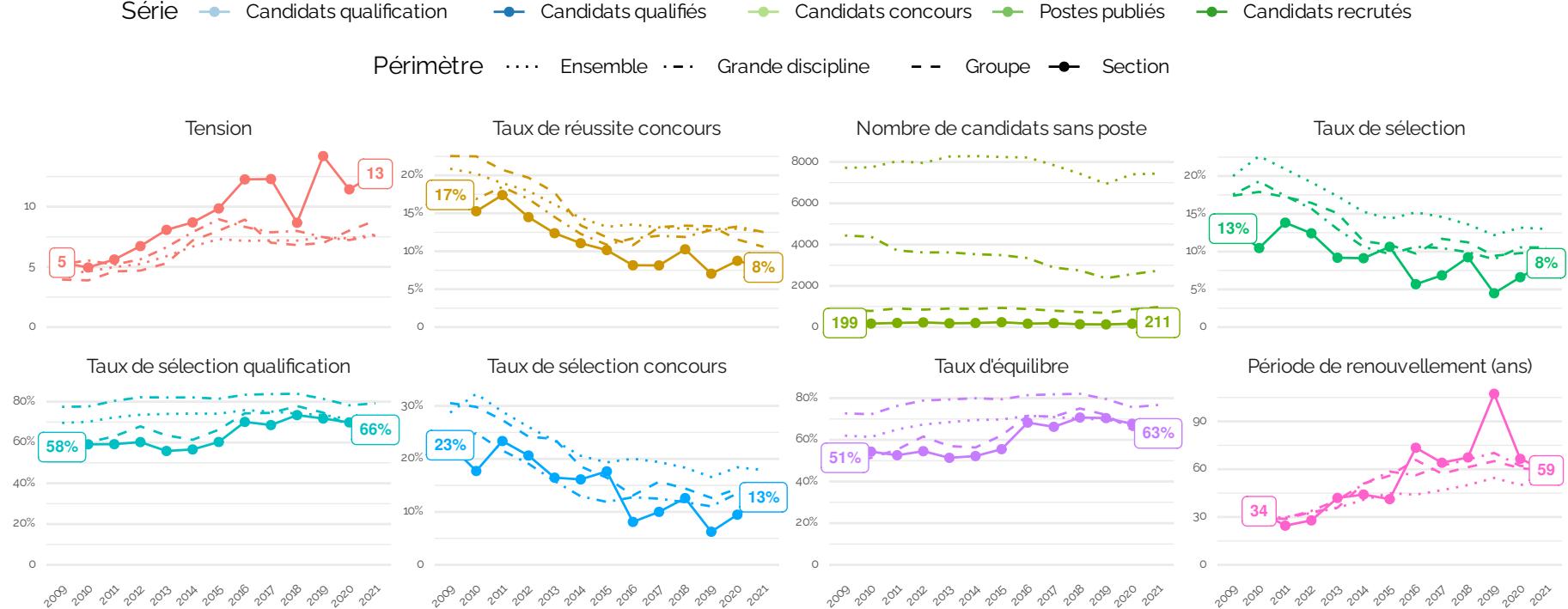
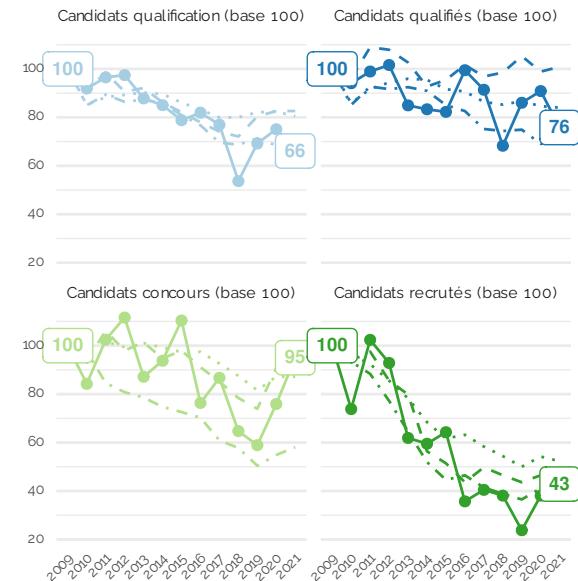
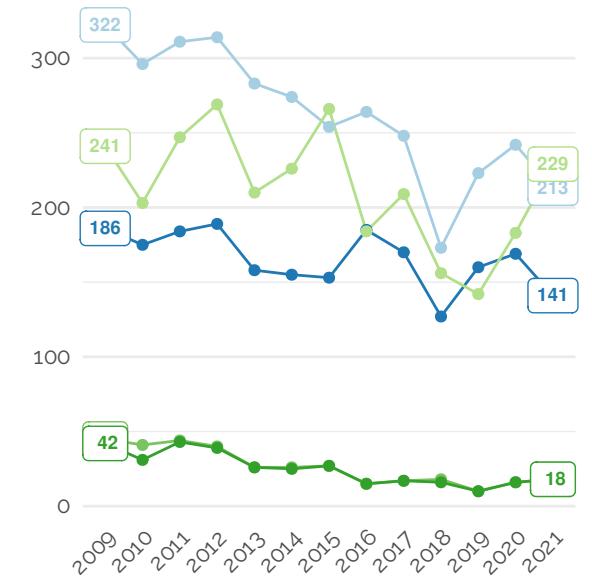
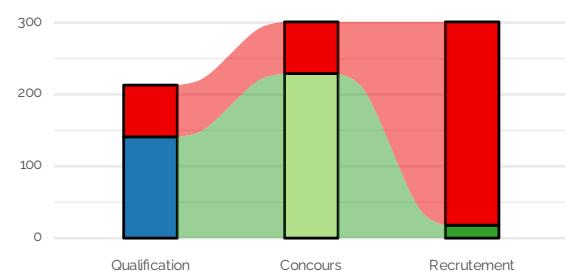
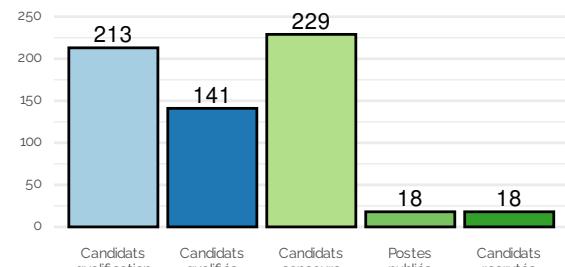
Année de référence : 2021

Valeurs temporaires :

Année	Postes MCF
2022	15
2023	22

Définition des métriques :

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidate.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



4.41 Section 63 — Génie Électrique, Électronique, optronique et systèmes

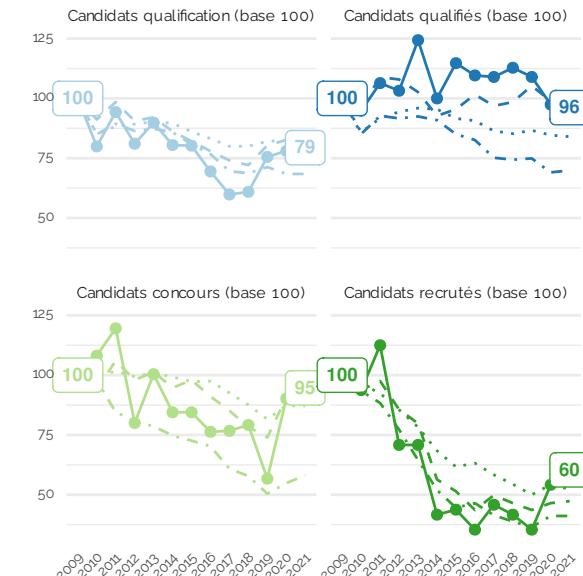
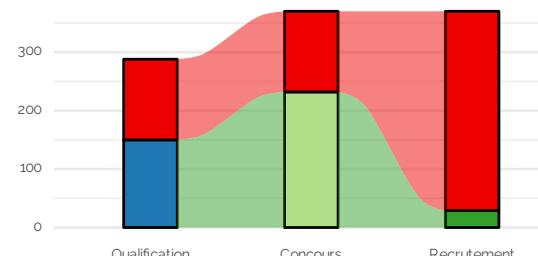
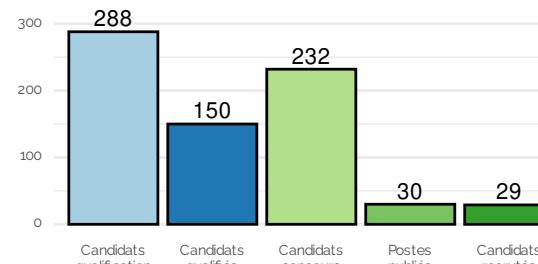
Année de référence : 2021

Valeurs temporaires :

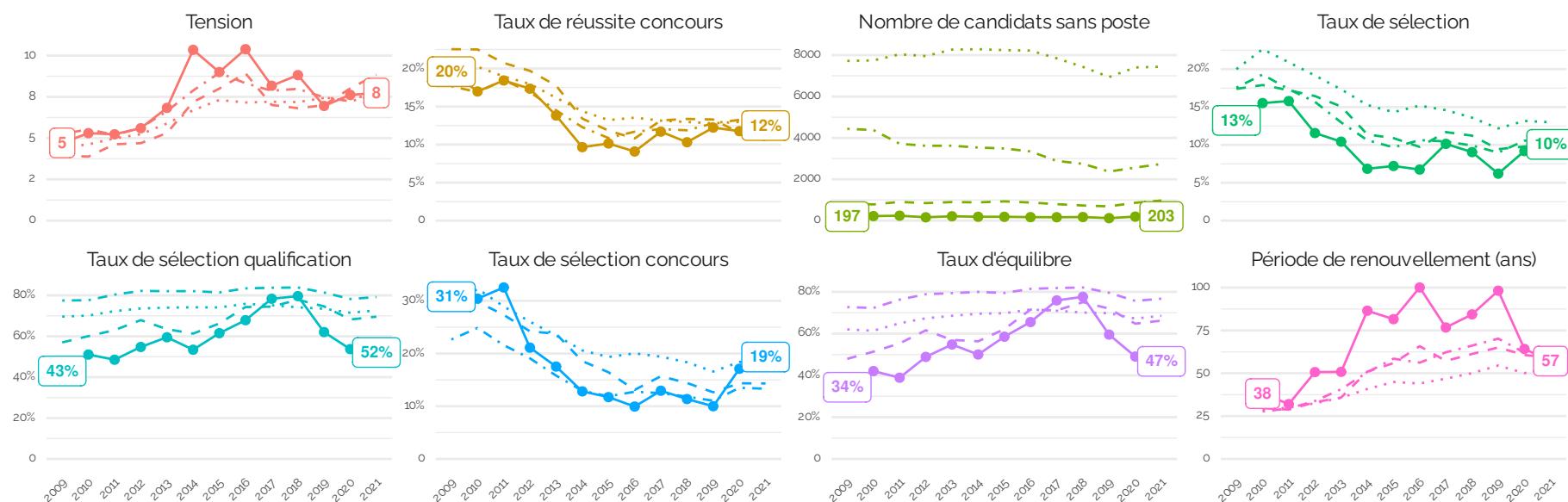
Année	Postes MCF
2022	35
2023	36

Définition des métriques :

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat.e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



Série ● Candidats qualification ● Candidats qualifiés ● Candidats concours ● Postes publiés ● Candidats recrutés
Périmètre Ensemble - - Grande discipline - - Groupe ● Section



4.42 Section 64 — Biochimie et biologie moléculaire

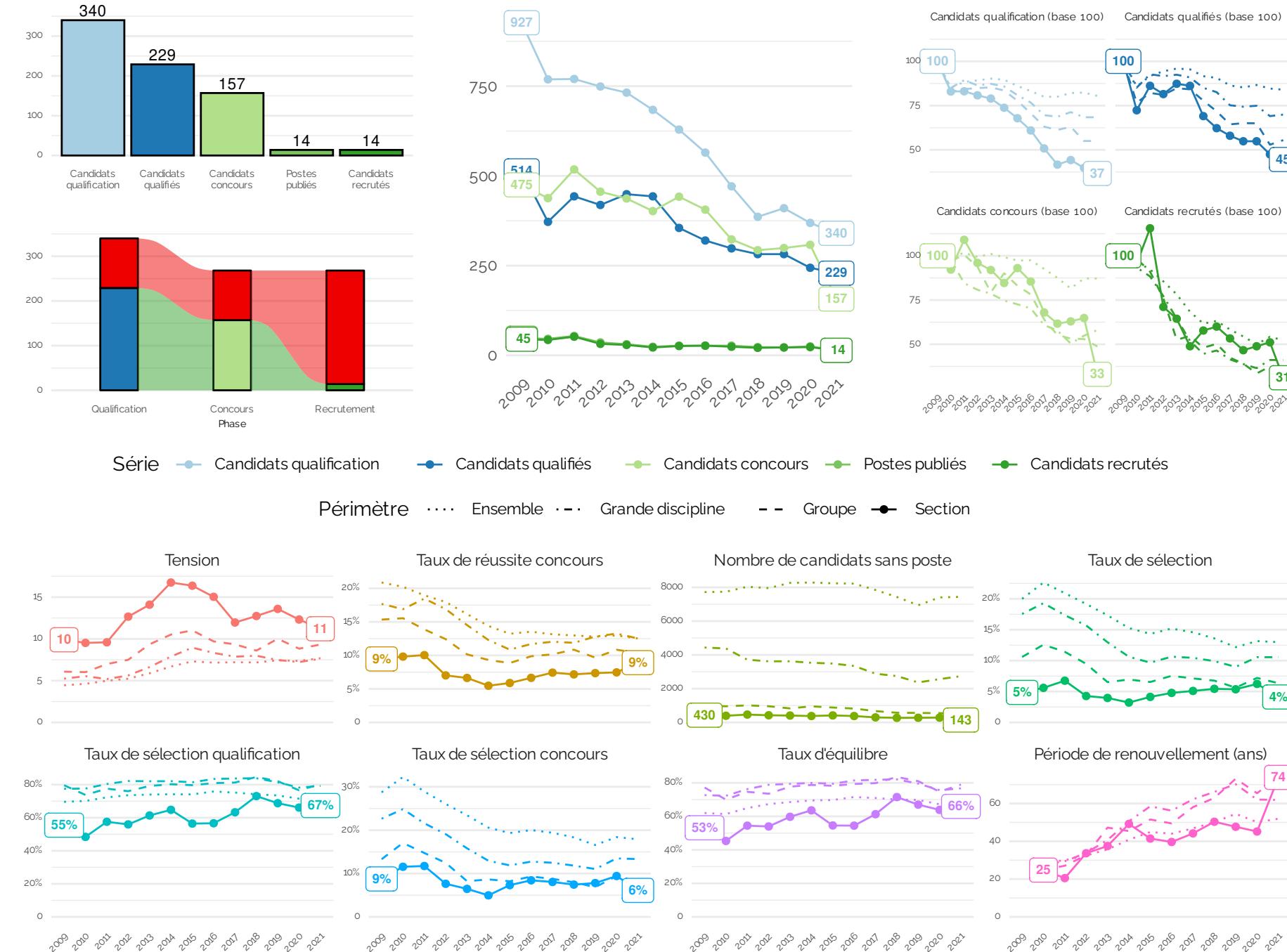
Année de référence : 2021

Valeurs temporaires :

Année	Postes MCF
2022	21
2023	32

Définition des métriques :

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



4.43 Section 65 — Biologie cellulaire

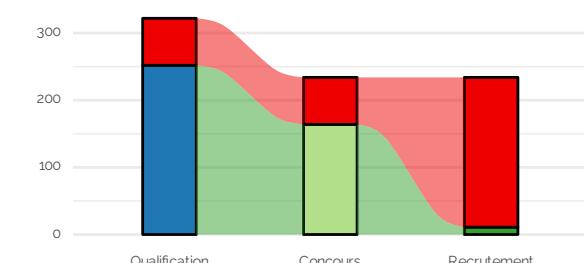
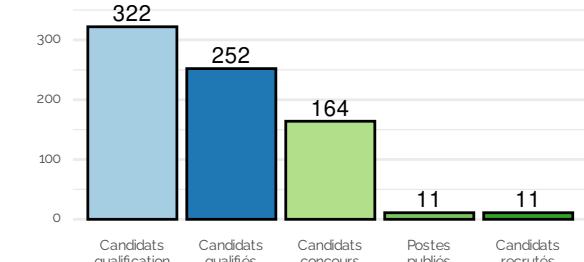
Année de référence : 2021

Valeurs temporaires :

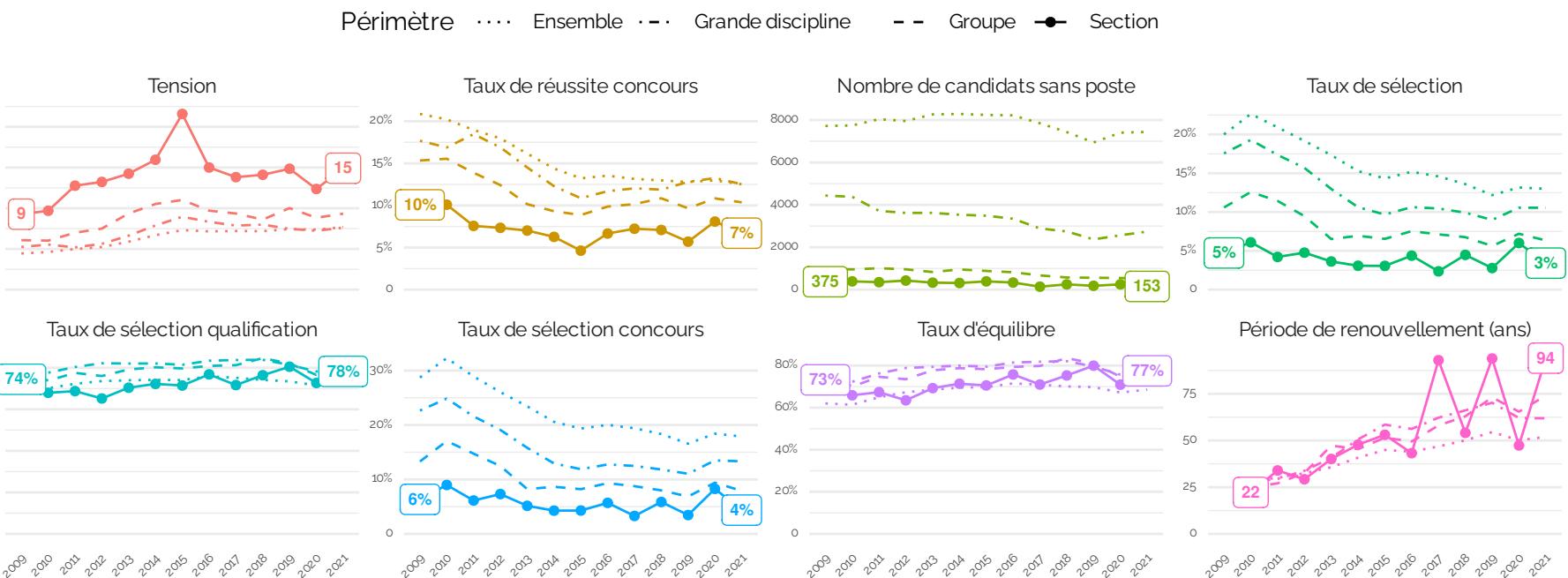
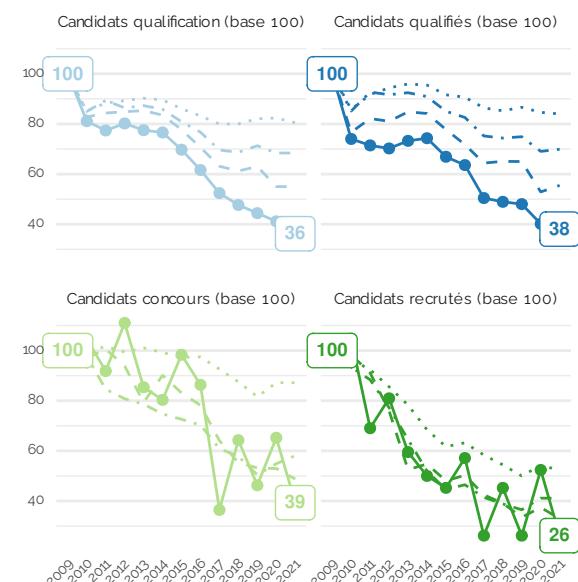
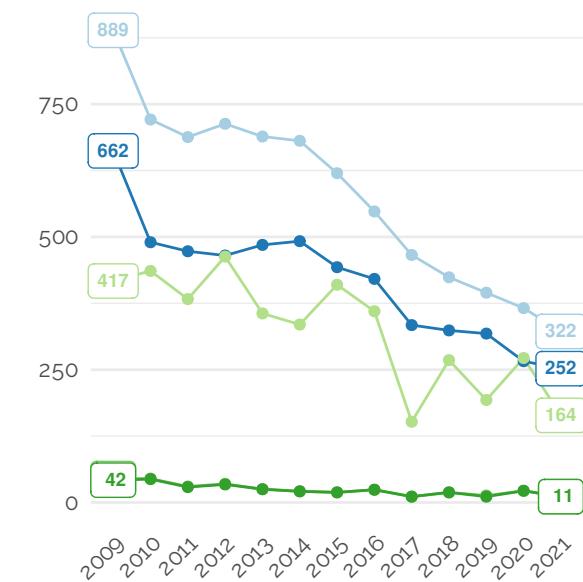
Année	Postes MCF
2022	24
2023	21

Définition des métriques :

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



Série ● Candidats qualification ● Candidats qualifiés ● Candidats concours ● Postes publiés ● Candidats recrutés



4.44 Section 66 — Physiologie

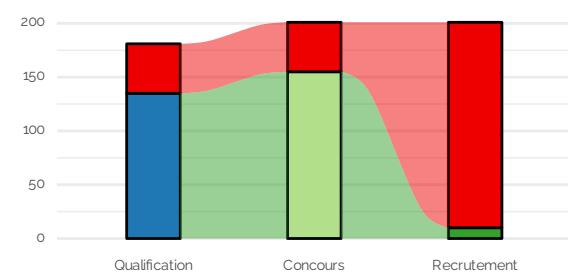
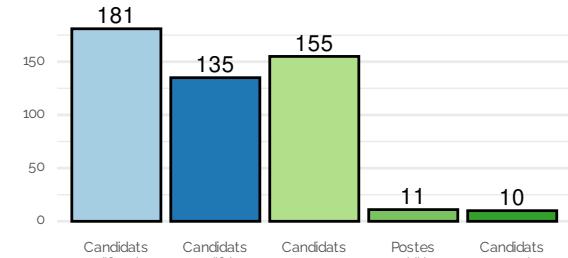
Année de référence : 2021

Valeurs temporaires :

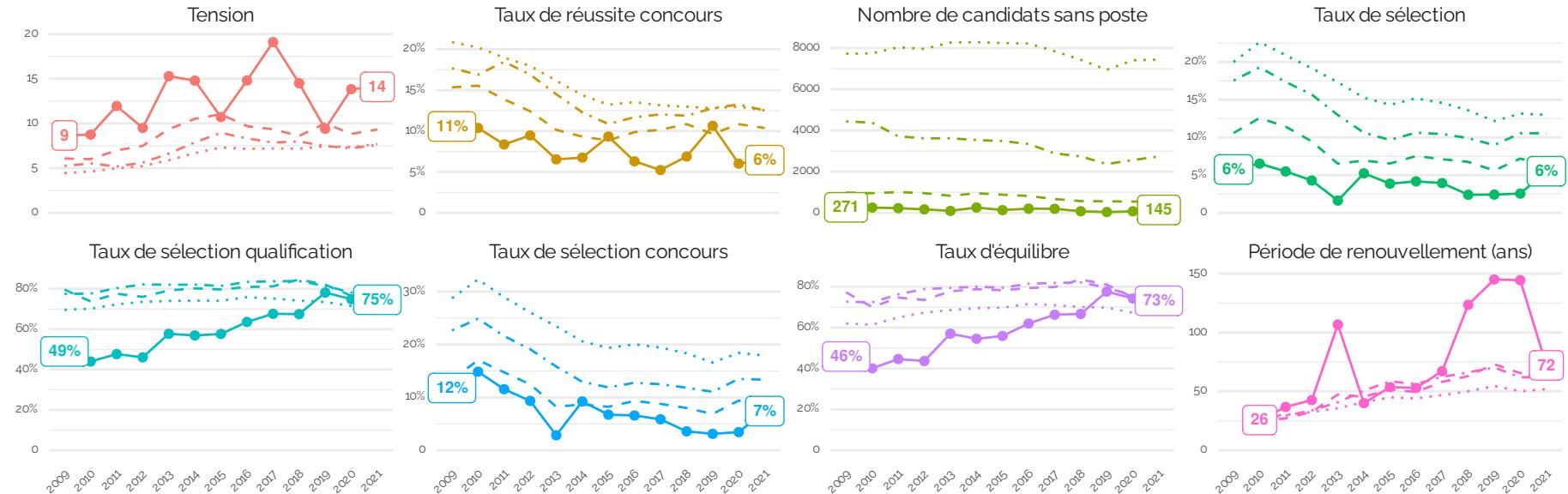
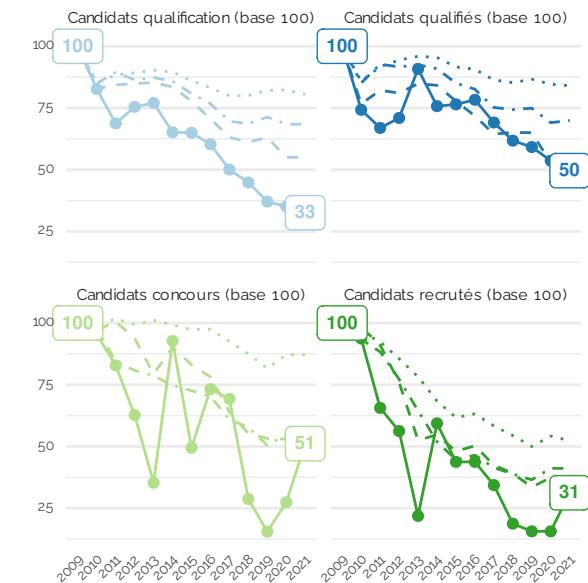
Année	Postes MCF
2022	12
2023	15

Définition des métriques :

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



Série ● Candidats qualification ● Candidats qualifiés ● Candidats concours ● Postes publiés ● Candidats recrutés



4.45 Section 67 — Biologie des populations et écologie

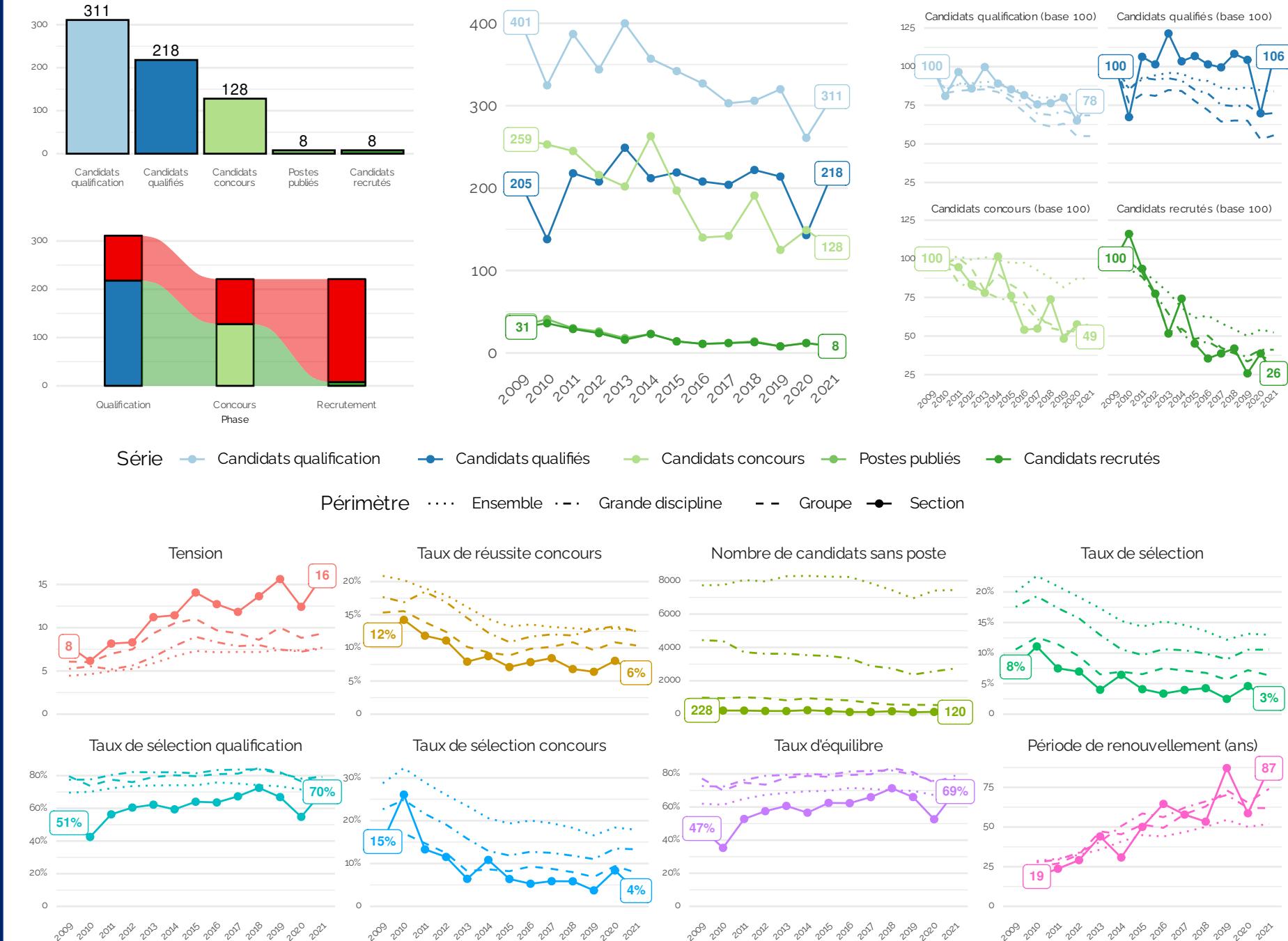
Année de référence : 2021

Valeurs temporaires :

Année	Postes MCF
2022	17
2023	15

Définition des métriques :

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidate.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



4.46 Section 68 — Biologie des organismes

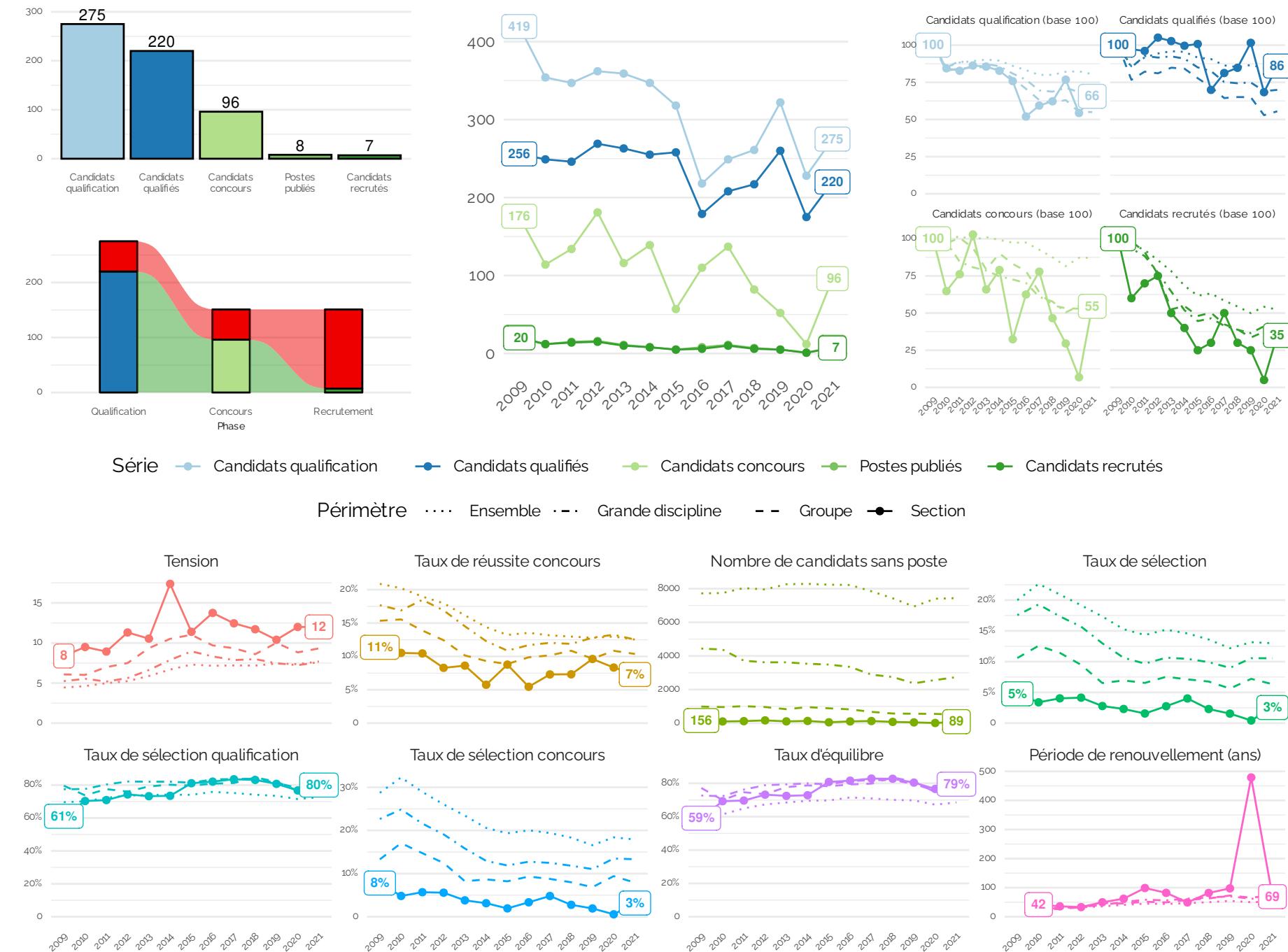
Année de référence : 2021

Valeurs temporaires :

Année	Postes MCF
2022	7
2023	4

Définition des métriques :

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



4.47 Section 69 — Neurosciences

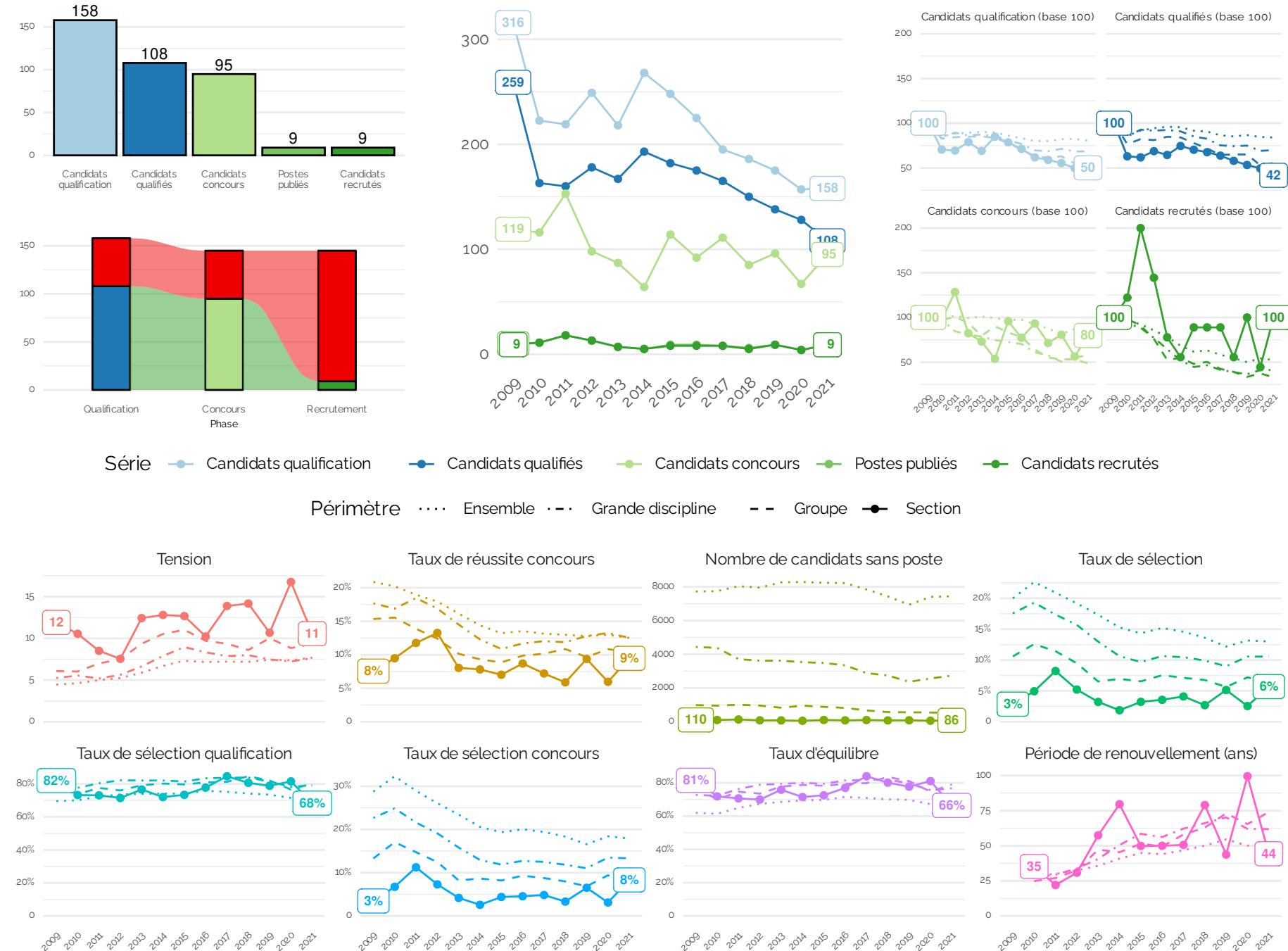
Année de référence : 2021

Valeurs temporaires :

Année	Postes MCF
2022	5
2023	6

Définition des métriques :

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



4.48 Section 70 — Sciences de l'éducation

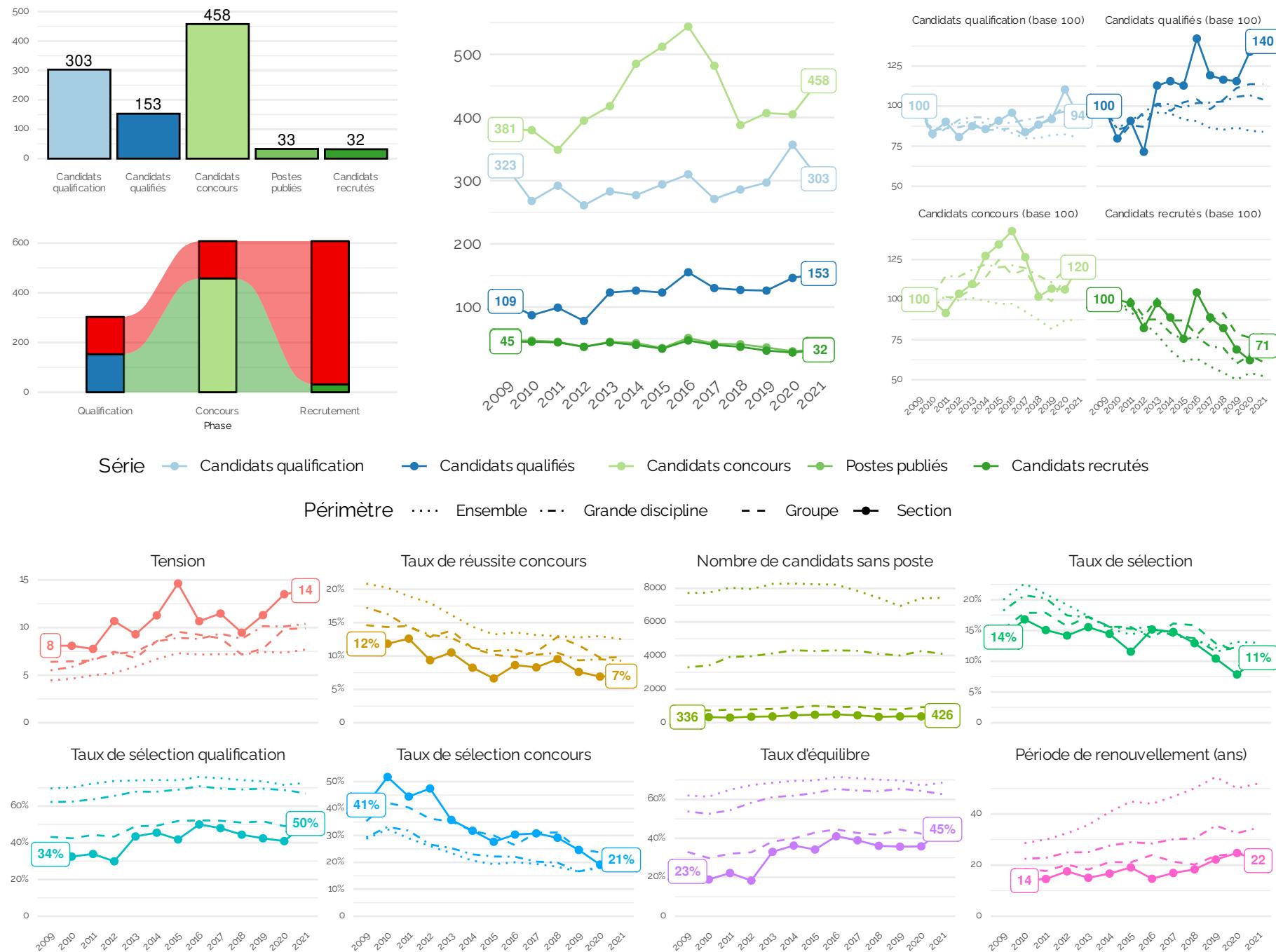
Année de référence : 2021

Valeurs temporaires :

Année	Postes MCF
2022	38
2023	55

Définition des métriques :

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



4.49 Section 71 — Sciences de l'information et de la communication

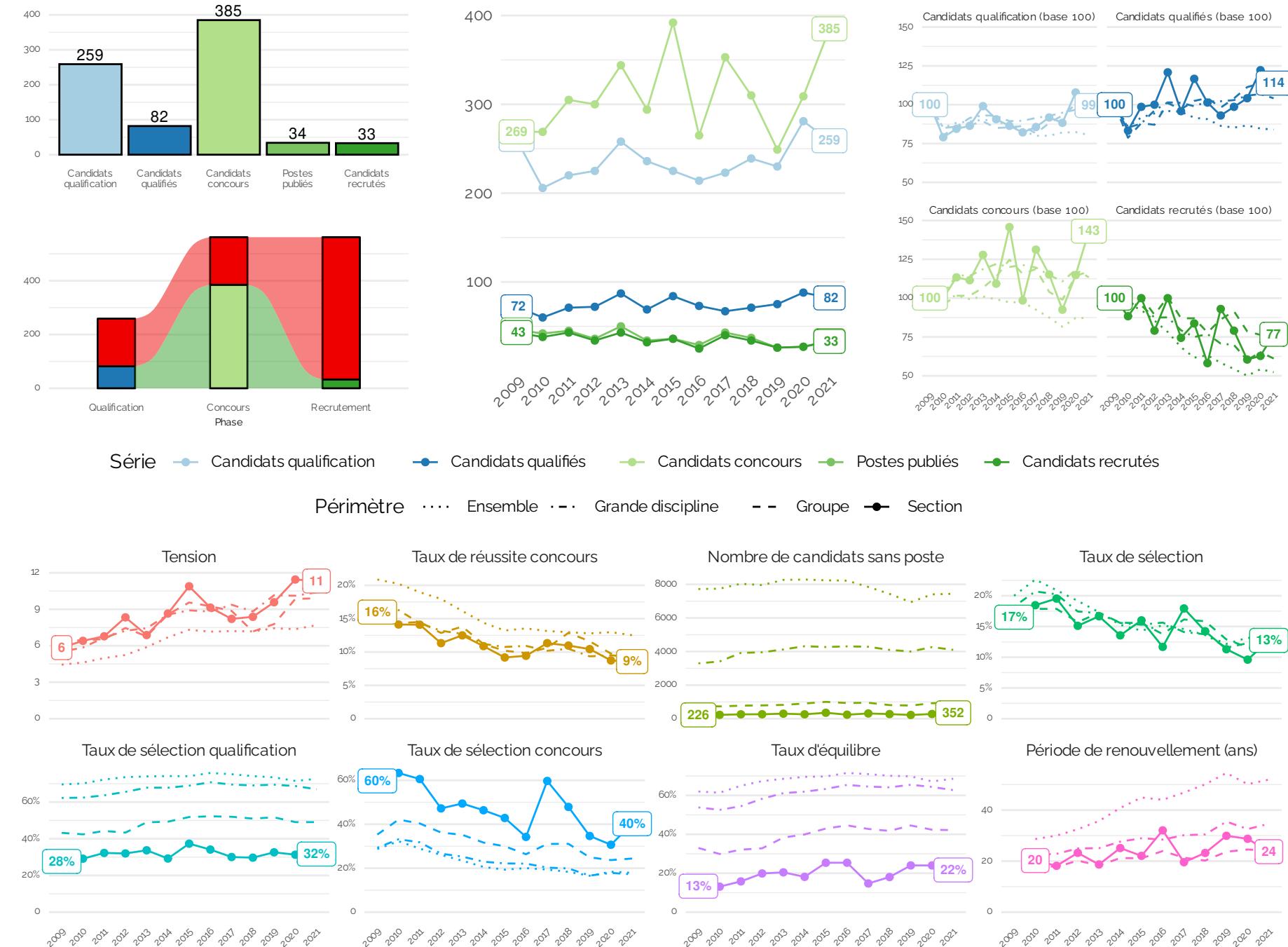
Année de référence : 2021

Valeurs temporaires :

Année	Postes MCF
2022	23
2023	40

Définition des métriques :

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidate.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



4.50 Section 72 – Épisté-mologie, histoire des sciences et des techniques

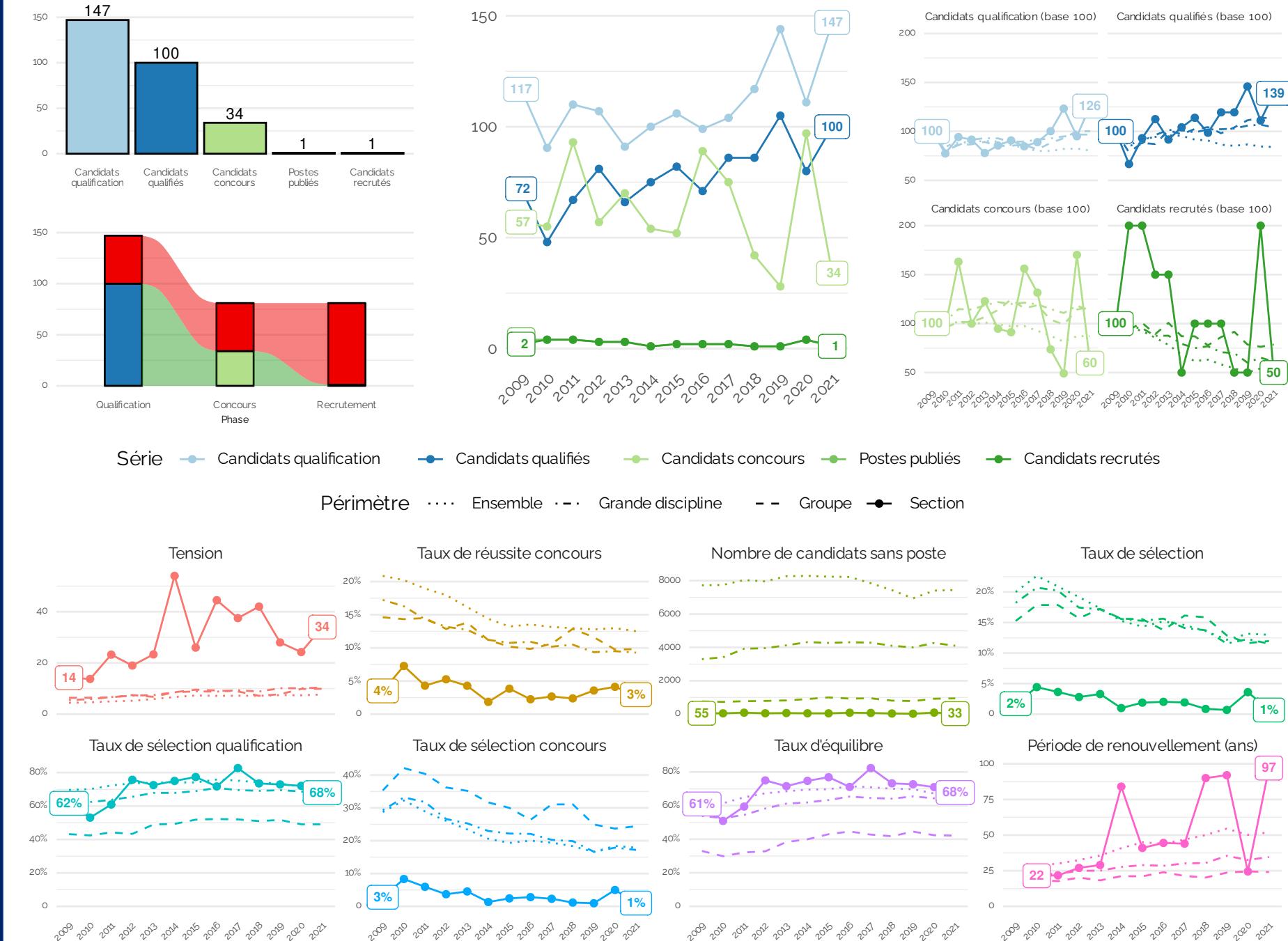
Année de référence : 2021

Valeurs temporaires :

Année	Postes MCF
2022	3
2023	1

Définition des métriques :

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat-e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



4.51 Section 73 — Cultures et langues régionales

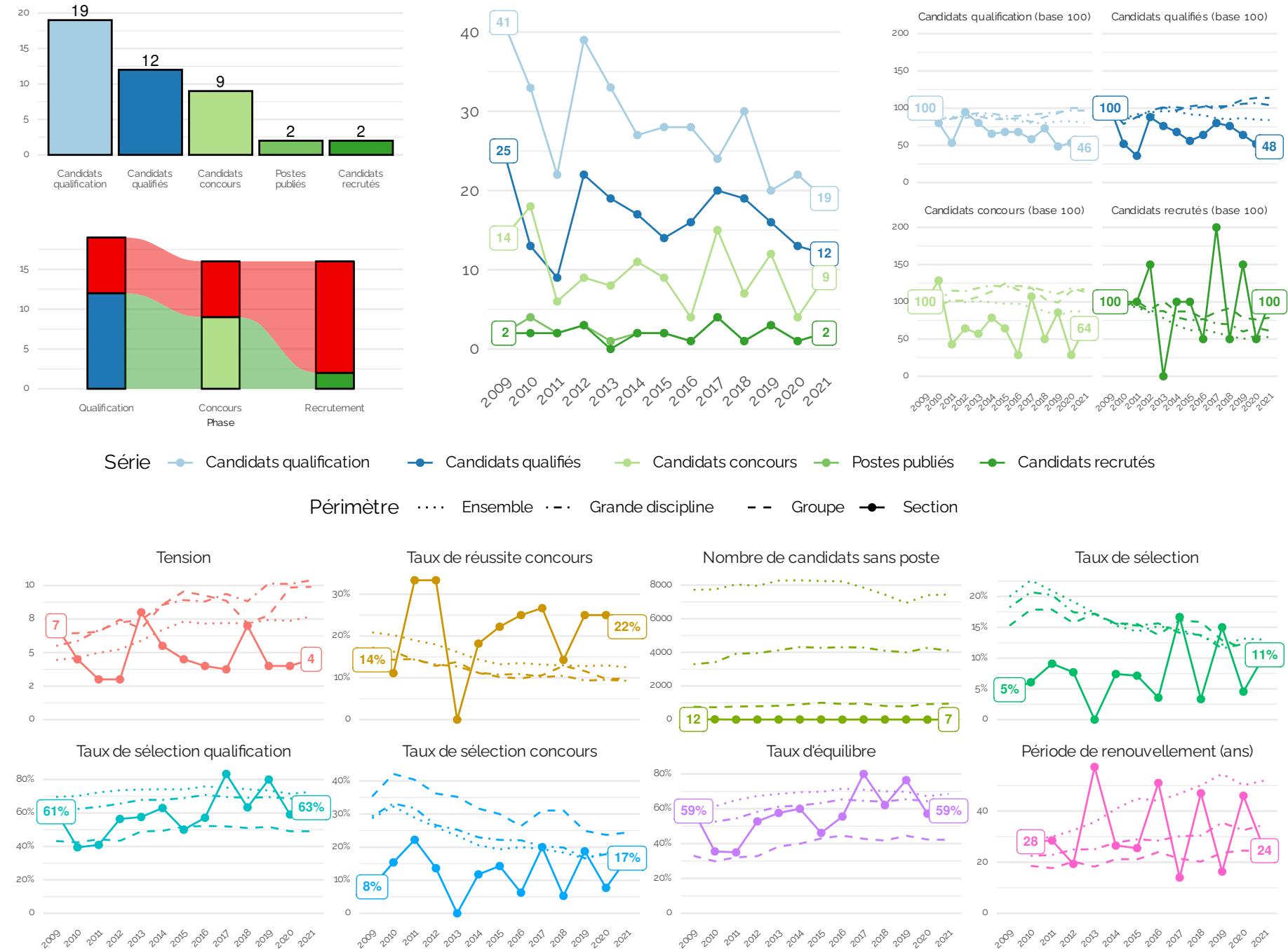
Année de référence : 2021

Valeurs temporaires :

Année	Postes MCF
2022	2
2023	1

Définition des métriques :

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



4.52 Section 74 — Sciences et techniques des activités physiques et sportives

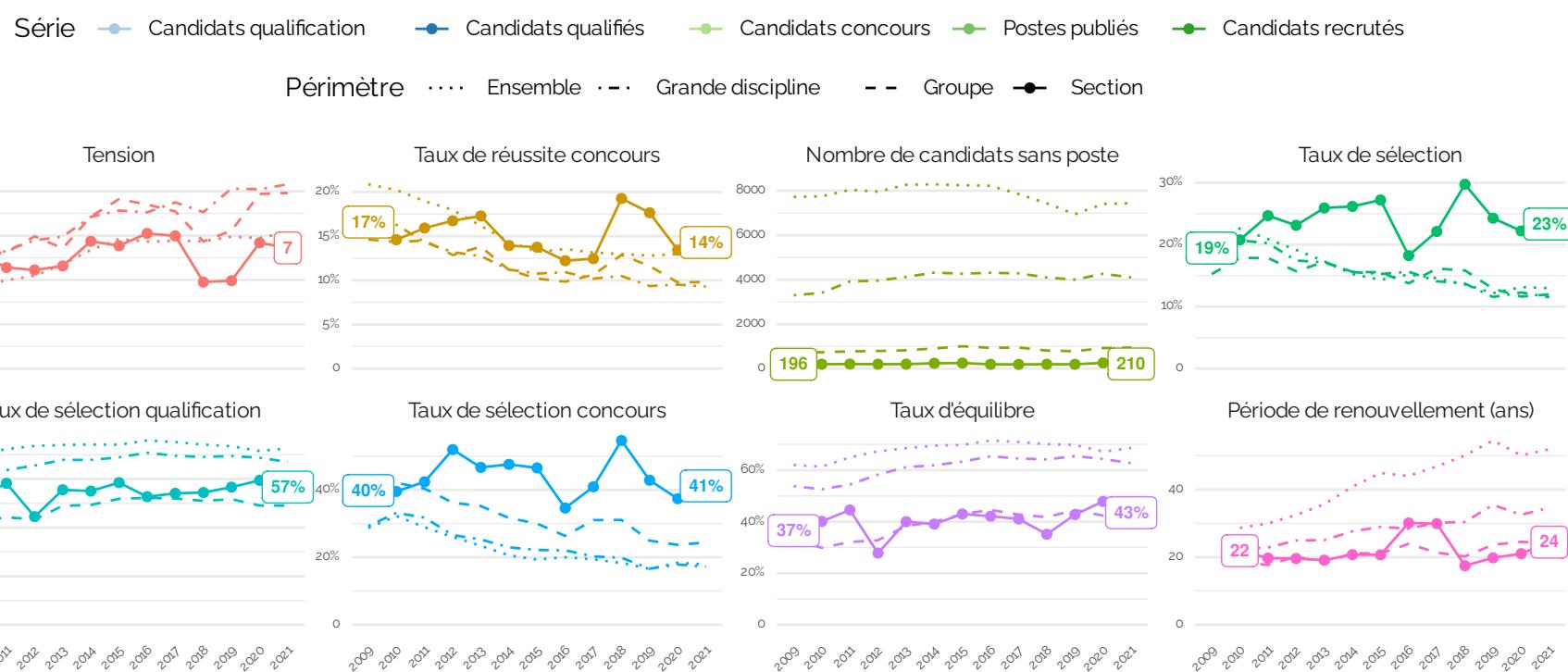
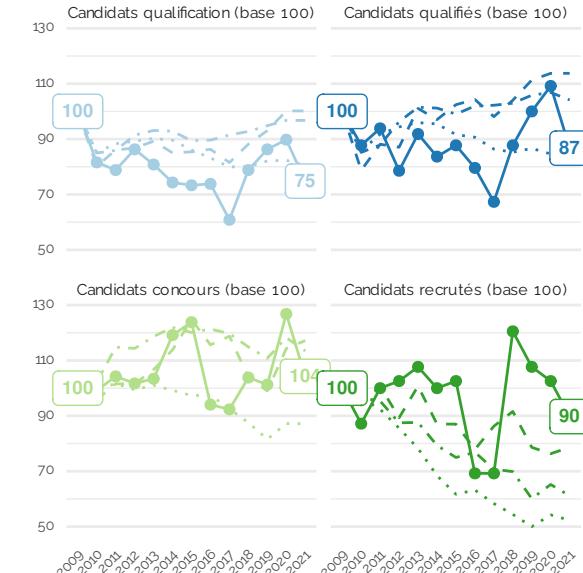
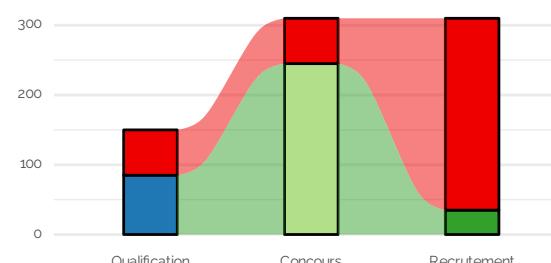
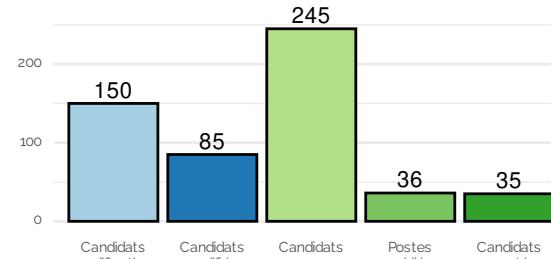
Année de référence : 2021

Valeurs temporaires :

Année	Postes MCF
2022	40
2023	45

Définition des métriques :

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat-e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



4.53 Section 85 — Sciences physico-chimiques et ingénierie appliquée à la santé

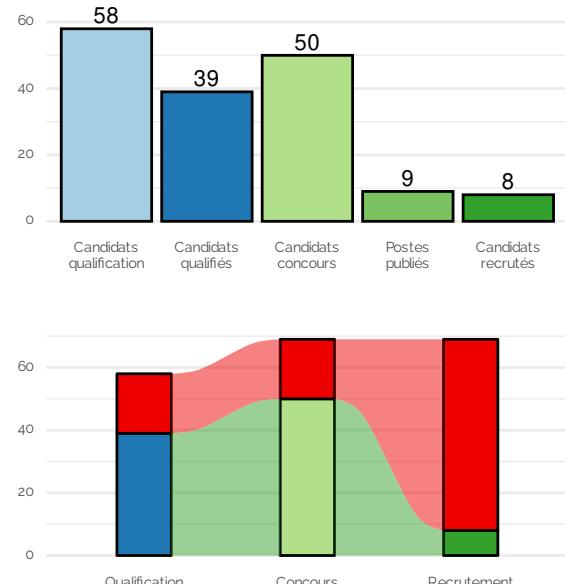
Année de référence : 2021

Valeurs temporaires :

Année	Postes MCF
2022	8
2023	9

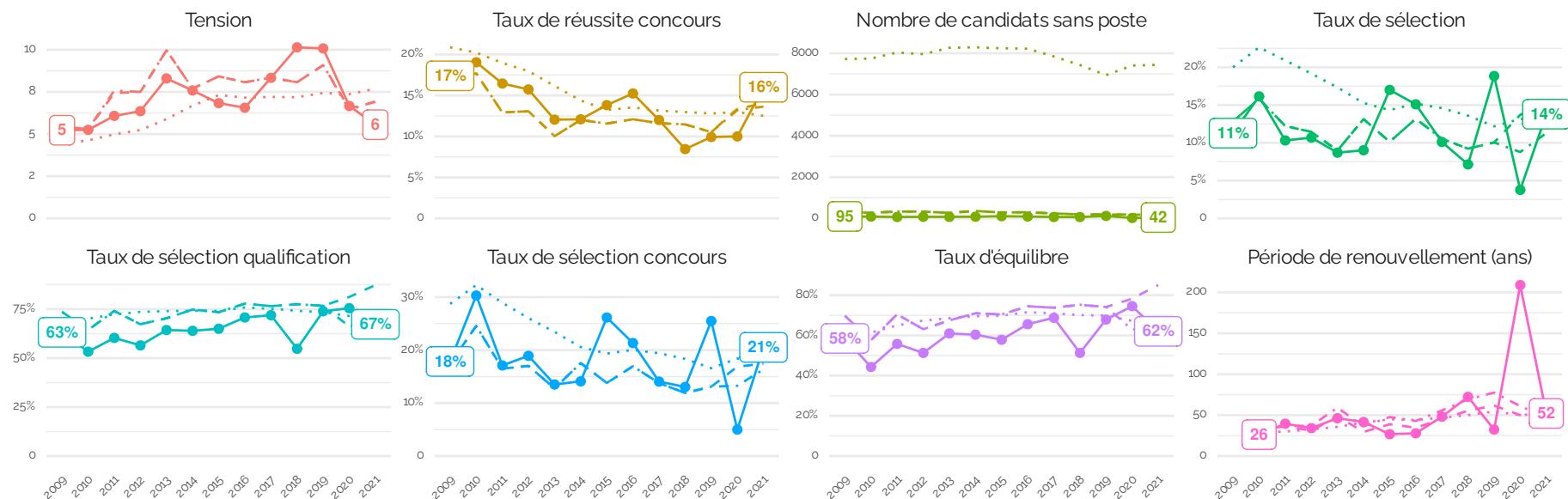
Définition des métriques :

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat-e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



Série ● Candidats qualification ● Candidats qualifiés ● Candidats concours ● Postes publiés ● Candidats recrutés

Périmètre Ensemble - - Grande discipline - - Groupe ● Section



4.54 Section 86 — Sciences du médicament et des autres produits de santé

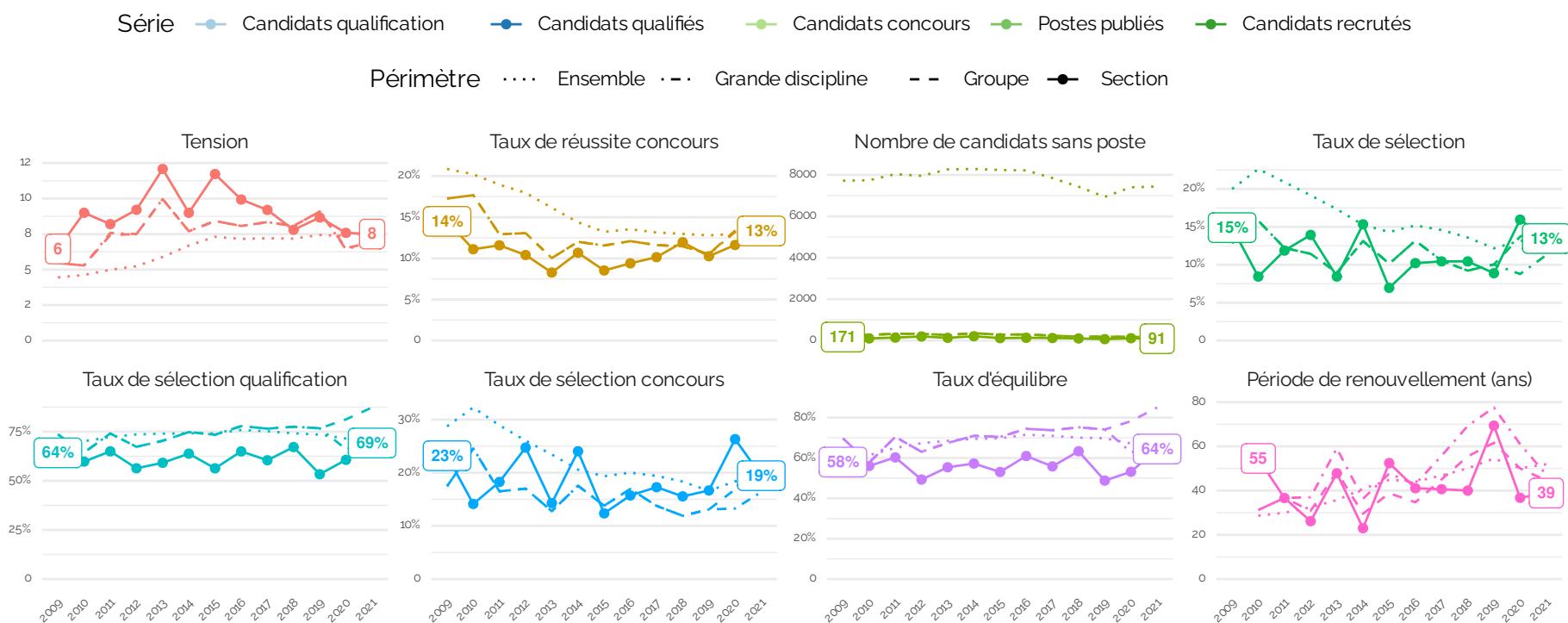
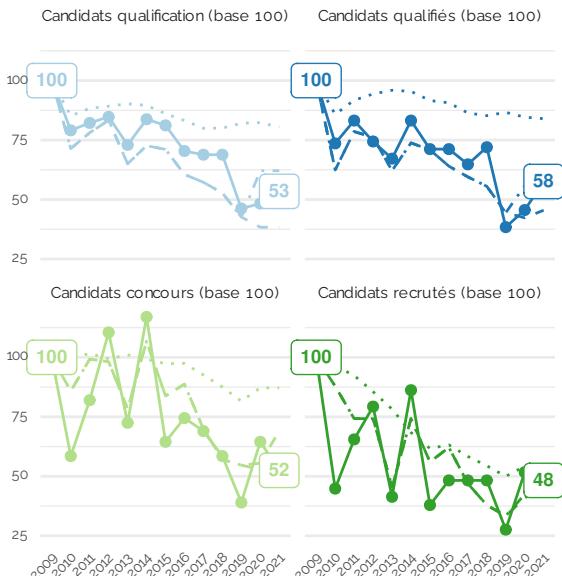
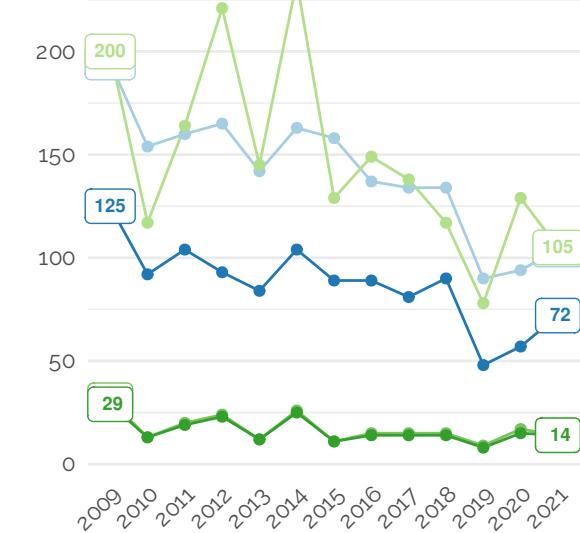
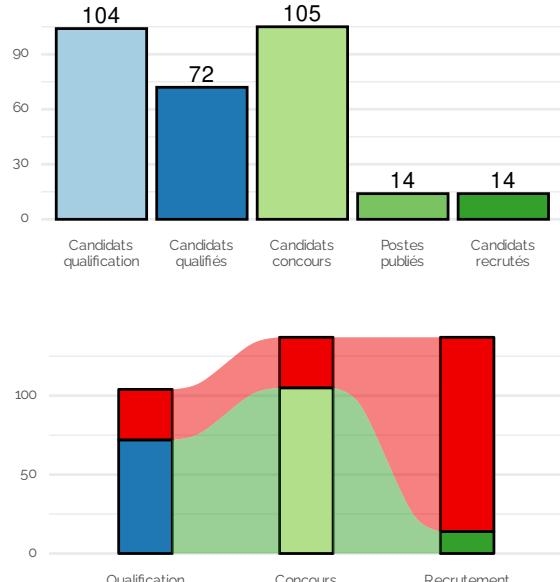
Année de référence : 2021

Valeurs temporaires :

Année	Postes MCF
2022	9
2023	11

Définition des métriques :

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat-e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



4.55 Section 87 — Sciences biologiques, fondamentales et cliniques

Année de référence : 2021

Valeurs temporaires :

Année	Postes MCF
2022	10
2023	11

Définition des métriques :

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat.e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.

