

L'entrée dans la carrière des enseignants-chercheurs

Edition 2023

emploimcf-2023-v1.0

Février 2023Julien Gossa, Florent Figon

Avant-propos

Apparaissant dès le XIIIe siècle, les universités sont des organisations à la durée de vie particulièrement longue. Leur évolution est permanente et se fait sous différentes tensions, notamment sociales et politiques, culturelles et cultuelles, ou encore démographiques et géographique, qui touchent à la profession même des universitaires. Depuis le tournant du XXIe siècle, un mouvement de profonde transformation de l'Enseignement supérieur et rechercher (ESR) est engagé :

- La Loi liberté et responsabilités des universités (LRU) amorce en 2007 un mouvement dit d'« autonomie des universités », adossé notamment aux responsabilités et compétences élargies (RCE), qui transfèrent la masse salariale du ministère aux établissements. Les universités sont ainsi invitées à développer leur propre politique d'emploi.
- Onze universités sont sélectionnées pour l'Initiative d'excellence (IDEX) sur un projet de gouvernance différenciant dans le cadre du Plan d'investissement d'avenir (PIA). Deux perdront leur IDEX ensuite.
- Un nombre exceptionnel de fusions et regroupements est organisé, d'abord autour des Pôles de recherche et d'enseignement supérieur (PRES) puis des Communautés d'universités et d'établissements (COMUE).
- Les modèles d'allocation des moyens entre les établissements San Remo (Système analytique de Répartition des Moyens) puis SYMPA et SYMPA 2 (SYstème de répartition des Moyens à l'Activité et à la Performance) sont progressivement abandonnés, pour laisser place à des « dialogues stratégique et de gestion » peu formalisés.
- La LPPR (loi de programmation de la recherche) du 24 décembre 2020 modifie le recrutement et la carrière des chercheurs et enseignants-chercheurs.

Alliées aux réformes de retraites qui retardent les départs et donc la libération des postes, dans un contexte de forte croissance démographique étudiante, ces transformations conduisent à une baisse des recrutements et une montée de la précarité chez les jeunes universitaires.

Ce document présente les évolutions de différents indicateurs relatifs à l'entrée dans la carrière des enseignants-chercheurs, au niveau national et par grands secteurs disciplinaires.



Table des matières				3.10 Groupe 10 — Biologie et biochimie	
	Avai	nt-propos	1		
•	N441	hadalasia dagata at cautagta	4	Sections CNU 4.1 Section 1 — Droit privé et sciences criminelles	36
•		hodologie, données et contexte	4		
	1.1	Méthodologie		4.2 Section 2 — Droit public	
	1.2	Présentation des données		4.3 Section 3 — Histoire du droit et des institutions	
	1.3	Source des données		4.4 Section 4 — Science politique	
	1.4	Acquisition et traitement des données		4.5 Section 5 — Sciences économiques	
	1.5	Note sur les qualifications multiples		4.6 Section 6 — Sciences de gestion	
	1.6	Contexte	6	4.7 Section 7 — Sciences du langage : linguistique et phonétique générales	
	01.1	and advanced and the development	10	4.8 Section 8 — Langues et littératures anciennes	
2		es de données et indicateurs	10	4.9 Section 9 — Langue et littérature françaises	
	2.1	Présentation des séries de données		4.10 Section 10 — Littératures comparées	
	2.2	Principales séries de données		4.11 Section 11 — Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes	
	2.3	Postes publiés		4.12 Section 12 — Langues et littératures germaniques et scandinaves	
	2.4	Tension à l'entrée dans la carrière d'enseignant-chercheur		4.13 Section 13 — Langues et littératures slaves	49
	2.5	Taux de réussite à l'entrée dans la carrière d'enseignant-chercheur		4.14 Section 14 — Langues et littératures romanes : espagnol, italien, portugais,	
	2.6	Candidats sans poste à l'entrée dans la carrière d'enseignant-chercheur		autres langues romanes	50
	2.7	Taux de sélection à l'entrée dans la carrière d'enseignant-chercheur	19	4.15 Section 15 — Langues et littératures arabes, chinoises, japonaises, hébraïques,	
	2.8	Taux de sélection par la qualification à l'entrée dans la carrière d'enseignant-		d autres domaines linguistiques	
		chercheur	20	4.16 Section 16 — Psychologie et Ergonomie	
	2.9	Taux de sélection par le concours à l'entrée dans la carrière d'enseignant-		4.17 Section 17 — Philosophie	53
		chercheur	21	4.18 Section 18 — Architecture et Arts : plastiques, du spectacle, musique, musico-	
	2.10	Equilibre de la sélection qualification/concours à l'entrée dans la carrière		logie, esthétique, sciences de l'art	
		d'enseignant-chercheur	22	4.19 Section 19 — Sociologie, démographie	
	2.11	Période nécessaire au renouvellement des effectifs enseignant-chercheur titu-		4.20 Section 20 — Anthropologie biologique, ethnologie, préhistoire	56
		laire	23	4.21 Section 21 — Histoire et civilisations : histoire et archéologie des mondes anciens	
				et des mondes médiévaux, de l'art	. 57
3		upes CNU	24	4.22 Section 22 — Histoire et civilisations : histoire des mondes modernes, histoire	
		Groupe 1 — Droit et science politique		du monde contemporain, de l'art, de la musique	58
		Groupe 2 — Sciences économiques et de gestion		4.23 Section 23 — Géographie physique, humaine, économique et régionale	59
	3.3	Groupe 3 — Littératures et Langues	27	4.24 Section 24 — Aménagement de l'espace, urbanisme	60
	3.4	Groupe 4 — Sciences humaines et Histoire-Géographie	28	4.25 Section 25 — Mathématiques	61
	3.5	Groupe 5 — Mathématiques et Informatique	29	4.26 Section 26 — Mathématiques appliquées et applications des mathématiques .	62
	3.6	Groupe 6 — Physique	30	4.27 Section 27 — Informatique	63
	3.7	Groupe 7 — Chimie	31	4.28 Section 28 — Milieux denses et matériaux	64
	3.8	Groupe 8 — Sciences de la Terre		4.29 Section 29 — Constituants élémentaires	65
	3.9	Groupe 9 — Mécanique, génie mécanique, génie informatique, énergétique	33	4.30 Section 30 — Milieux dilués et optique	66

4.31 Section 31 — Chimie théorique, physique, analytique	
4.32 Section 32 — Chimie organique, inorganique, industrielle	. 68
4.33 Section 33 — Chimie des matériaux	
4.34 Section 34 — Astronomie, astrophysique	. 70
4.35 Section 35 — Structure et évolution de la Terre et des autres planètes	. 71
4.36 Section 36 — Terre solide : géodynamique des enveloppes supérieures, paléo	-
biosphère	. 72
4.37 Section 37 — Météorologie, océanographie physique et physique de l'environ	_
nement	. 73
4.38 Section 60 — Mécanique, génie mécanique, génie civil	. 74
4.39 Section 61 — Génie informatique, automatique et traitement du signal	. 75
4.40 Section 62 — Énergétique, génie des procédés	
4.41 Section 63 — Génie Électrique, Électronique, optronique et systèmes	. 77
4.42 Section 64 — Biochimie et biologie moléculaire	
4.43 Section 65 — Biologie cellulaire	
4.44 Section 66 — Physiologie	
4.45 Section 67 — Biologie des populations et écologie	
4.46 Section 68 — Biologie des organismes	
4.47 Section 69 — Neurosciences	
4.48 Section 70 — Sciences de l'éducation	
4.49 Section 71 — Sciences de l'information et de la communication	
4.50 Section 72 — Épistémologie, histoire des sciences et des techniques	. 86
4.51 Section 73 — Cultures et langues régionales	
4.52 Section 74 — Sciences et techniques des activités physiques et sportives	
4.53 Section 85 — Sciences physico-chimiques et ingénierie appliquée à la santé	. 89
4.54 Section 86 — Sciences du médicament et des autres produits de santé	
4.55 Section 87 — Sciences biologiques, fondamentales et cliniques	

Méthodologie, données et contexte

1.1 Méthodologie

Ce document constitue un travail de traitement et de représentation de données ouvertes. Ces traitements et représentations, aussi bien que les données sources, peuvent faire l'objet d'erreurs, y compris d'interprétation.

La plus grande prudence dans leur utilisation est indispensable.

Traitements et données : https://github.com/cpesr/emploiESR/

1.2 Présentation des données

Les données temporelles sont systématiquement présentées sous quatre formes :

- Ensemble: toutes disciplines confondues;
- Ensemble en base 100 : ensemble, en base 100 pour la première année;
- Disciplinaire: par grandes disciplines du CNU;
- Disciplinaire en base 100 : disciplinaire, en base 100 pour la première année.

Les grandes disciplines du CNU sont :

- DEG: Droit, Economie, Gestion;
- LLASHS: Lettres, Langues, Arts, Sciences Humaines et Sociales;
- Pharma: Pharmacie;
- ST : Sciences et Technologies (aussi appelée SI, Sciences et sciences de l'Ingénieur).

Les disciplines de santé et médecine ont un système de recrutement différent qui n'est pas traité dans ce document.

1.3 Source des données

- Données originales :
 - Fiches démographiques du CNU
 - Bilans de campagne de recrutement
 - Galaxie
- Données agrégées :
 - cpesr-emplois-ec.csv
- Autres données :
 - Les enseignants titulaires dans les établissements publics de l'ESR
 - Statistiques sur les effectifs d'étudiants inscrits

1.4 Acquisition et traitement des données

- 1. Acquisition manuelle d'un sous-ensemble des données provenant des fiches démographiques du CNU;
- 2. Visualisations exploratoires :
 - à propos de la qualification : visualisations;
 - à propos du concours : visualisations ;
- 3. Acquisition automatisée des données provenant des fiches démographiques du CNU par le script cnu-excavator, pour les années 2013, 2015 et 2021, des tableaux :
 - 3.1 Qualification aux fonctions d'enseignant-chercheur;
 - 3.2 Recrutement des enseignants-chercheurs;
- 4. Acquisition automatisée données provenant des postes en ligne sur Galaxie par le script galaxie-excavator, pour les années suivantes :
 - Ces données sont marquées comme temporaires.
- 5. Correction des erreurs détectées :
 - Inversion du nombre de candidats en 2019 entre les groupes Pharma. et ST;
 - Erreur manifeste dans le nombre de candidats en 2018 pour le groupe 10;
 - Changement de méthodologie pour les candidats à la qualification entre les fiches 2013 (candidatures totales) et 2015 (candidatures recevables seulement) :
 - Calcul d'un ratio moyen candidatures recevables / candidatures sur les années 2011 à 2013, pour chaque section indépendamment;
 - Application de ce ratio aux données de la fiche 2013 (donc pour les années 2009 et 2010, les suivantes étant dans la fiche 2015);
- 6. Traitement des données par des scripts R:
 - Normalisation des données;
 - Intégration des données extérieures;
 - Calcul des métriques supplémentaires;
- 7. Production et mise en ligne des visualisations pour commentaires : visualisations;
- 8. Production de ce rapport.

1.5 Note sur les qualifications multiples

Une proportion non négligeable de candidats postule dans plusieurs sections. Les candidats dans ce cas apparaissent dans les données une fois par section, une fois par grande discipline, et une fois dans l'ensemble. Ceci explique que la somme du nombre de candidats par section ne correspond pas au nombre de candidats par grande discipline et dans l'ensemble.

En revanche, les postes ne sont comptabilisés que pour une seule section, et les sommes sont cohérentes.

1.6 Contexte

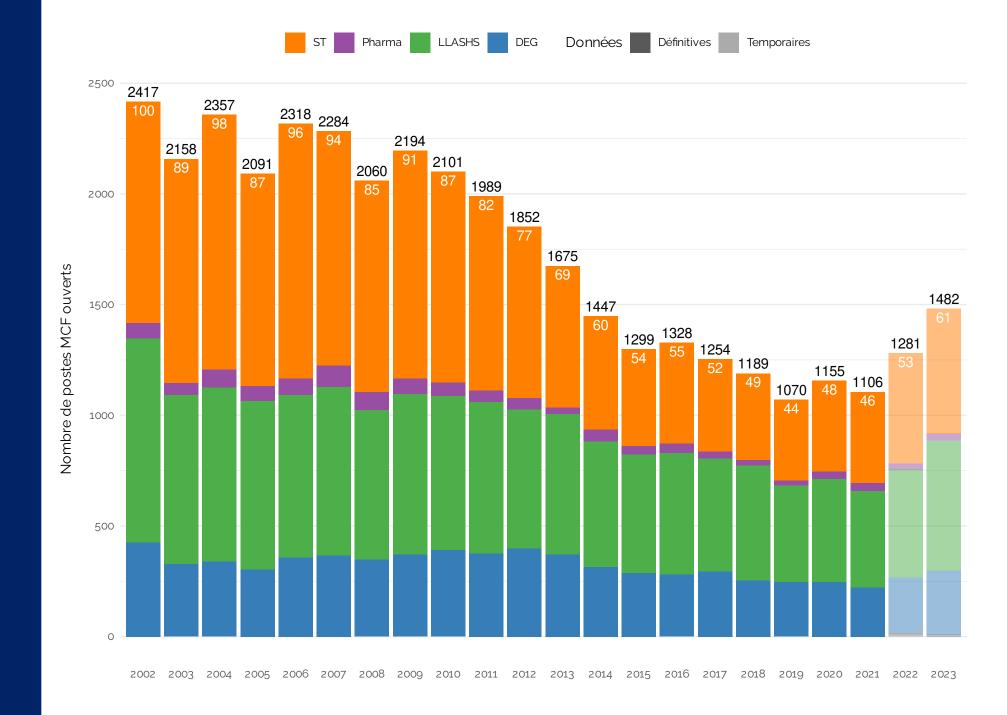
1.6.1 Nombre de postes de MCF ouverts au concours (série longue)

Le nombre de postes de Maîtres de conférences (MCF) ouverts au concours reoprésente le nombre de recrutements de nouveaux enseignants-chercheurs titulaires.

C'est un flux partiel des stocks d'enseignants universitaires. Il ne permet donc pas de saisir à lui seul l'évolution des effectifs enseignants, et notamment donc d'être comparé à l'évolution des effectifs étudiants. C'est pourquoi une mise en contexte est nécessaire.

Notes:

- Changement en 2005 des numéros de section CNU de Pharmacie : 39 à 41 deviennent 85 à 87.
 - Le changement est appliqué de façon rétroactive dans tout le jeu.
- Ventilation par section CNU pour la deuxième session manquante pour 2008.
 - Cette année présente un nombre de postes incorrectement plus faible d'environ 10%.
- Liste d'aptitude : entre 2002 et 2005, les postes ouverts réservés aux assistants titulaires (article 62 pour fusion des corps depuis le décret de 1984) ne sont pas comptabilisés. Il y en avait 250 par an.
- Les postes prennent en compte les mutations et détachements.
- Les données temporaires sont une extraction de Galaxie à l'ouverture de la campagne synchronisée.



1.6.2 Effectifs enseignantschercheurs titulaires

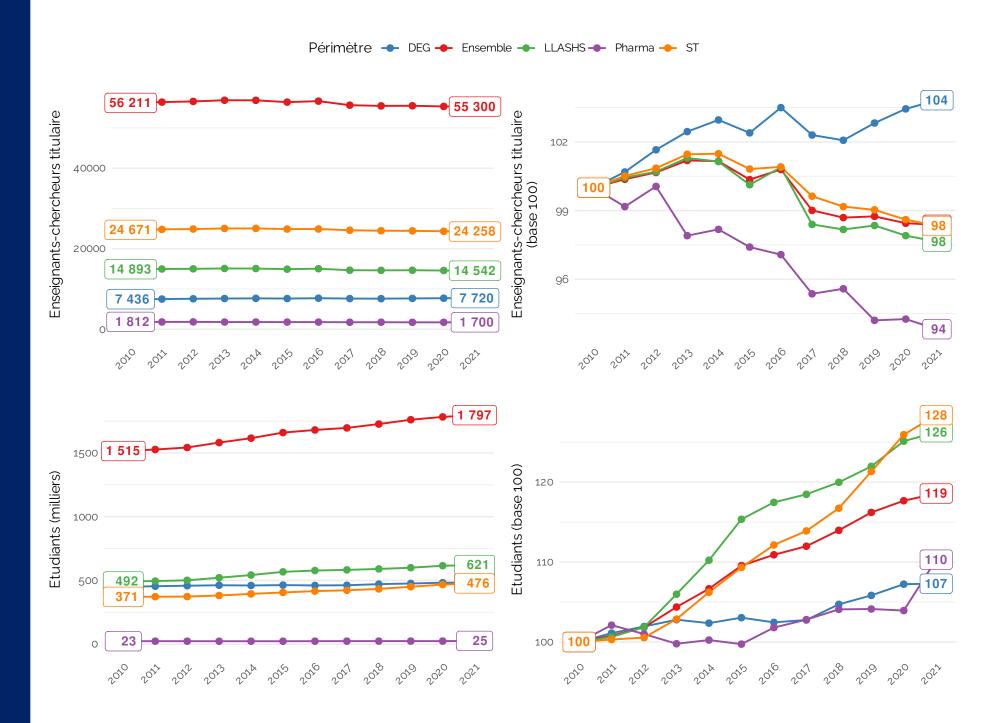
Les effectifs enseignants-chercheurs titulaires sont constitués des Maîtres de Conférences et Professeurs des Universités.

La série Ensemble contient tous les effectifs. Les séries disciplinaires sont limitées au périmètre des fiches démographiques du CNU.

1.6.3 Effectifs étudiants

Les effectifs étudiants sont constitués des inscriptions administrative de la base SISE, hors double-inscriptions CPGE, et hors IFSI.

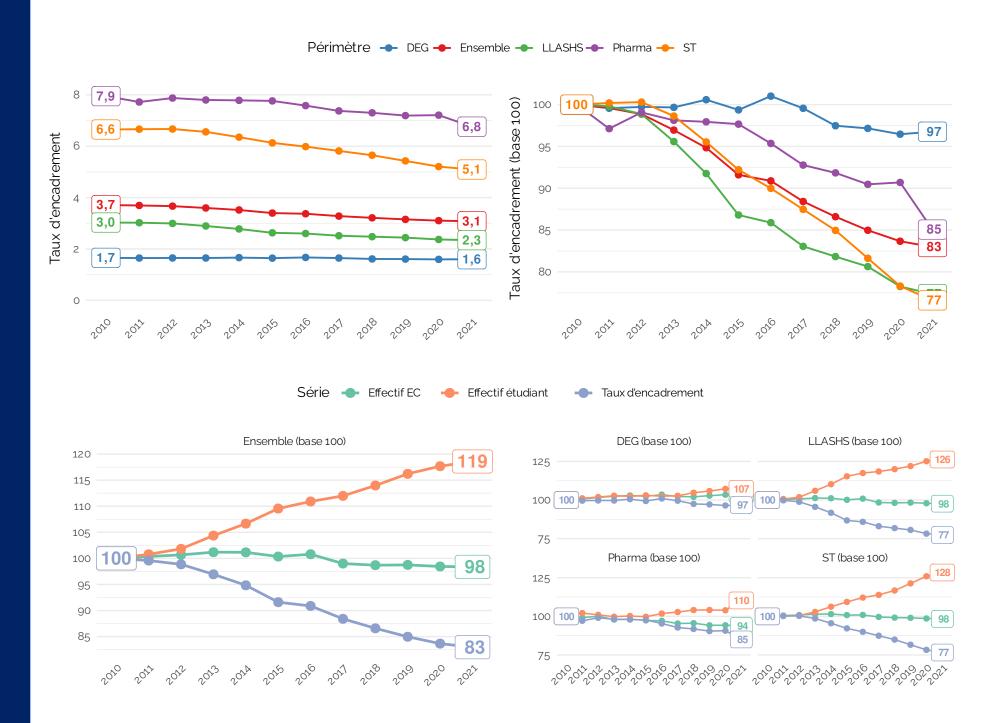
Le jeu de données ne permet pas d'exclure les doctorants. Les séries disciplinaires peuvent être affectées par des changements de périmètre, et doivent donc être prises avec précaution.



1.6.4 Taux d'encadrement

Le taux d'encadrement est défini comme le nombre d'enseignants-chercheurs titulaires pour 100 étudiants.

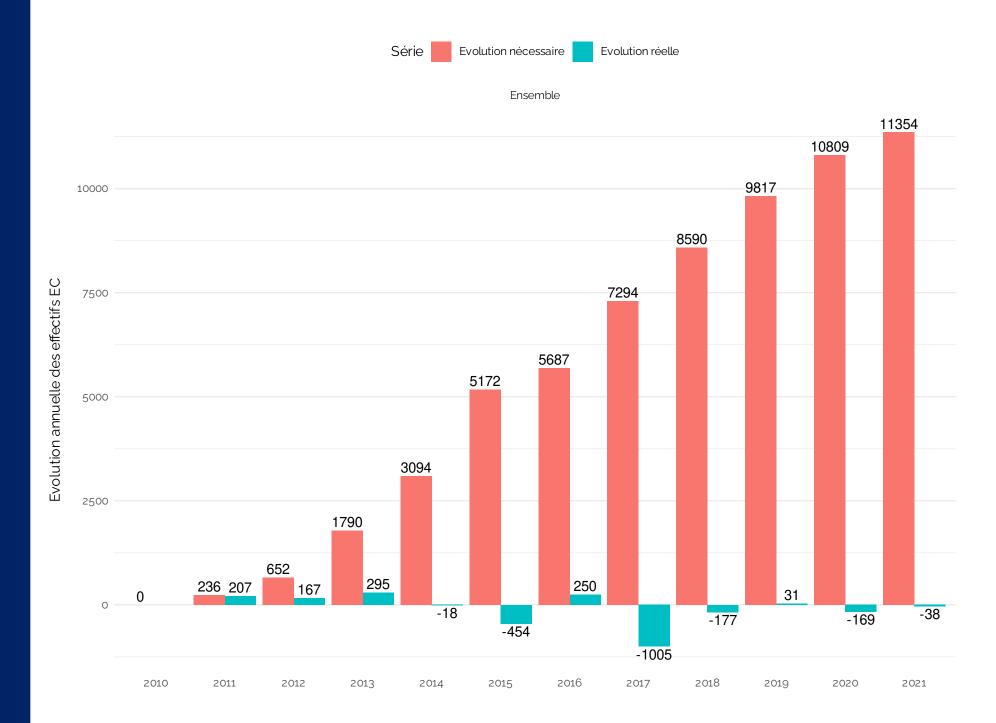
Ce taux est (très) approximatif pour les séries disciplinaires, puisque les étudiants dans une discipline donnée ont des enseignants venus d'autres disciplines, ce que ne permet pas de détecter les données.



1.6.5 Evolution de l'effectif enseignant-chercheur titulaire

L'évolution annuelle des effectifs indique la différence d'une année sur l'autre du nombre d'enseignants-chercheurs titulaires sur l'ensemble du périmètre MESRI.

Une deuxième série indique l'évolution qui aurait été nécessaire pour conserver le taux d'encadrement global de 2010, et donc le nombre de recrutements qu'il aurait fallu faire, en plus des renouvellements de départ, pour conserver les conditions de travail et d'étude sur la dernière décennie.



Séries de données et indicateurs

2.1 Présentation des séries de données

Les principales données utilisées dans ce document proviennent des fiches démographiques du CNU¹ (Conseil National des Universités) et décrivent en partie les conditions d'entrée dans la carrière d'enseignants-chercheurs.

Ce document s'intéresse essentiellement au recrutement des titulaires, qui comporte trois phases ² :

Doctorat : l'obtention d'un doctorat (Bac+8) est en principe indispensable pour participer aux épreuves de recrutement. Les docteurs ne se destinent pas tous à une carrière académique, et la proportion qui poursuit sa carrière dans le secteur privé est un enjeu politique subissant des transformations.

L'âge moyen d'obtention du doctorat est de 32 ans.

Le nombre de docteurs n'est pas disponible dans le jeu de données exploité dans ce document.

Qualification: la qualification est une épreuve nationale, sur dossier expertisé par le CNU. En principe, seuls les qualifiés sont autorisés à participer aux concours. L'expertise est disciplinaire, et peut fortement varier d'une section CNU³ (sous-groupe disciplinaire) à l'autre, tant sur les critères d'éligibilité que sur la poids de la qualification dans le recrutement. Les docteurs peuvent être qualifiés dans plusieurs sections, et les qualifications sont valables 4 ans.

L'âge moyen d'obtention de la qualification est de 33 ans.

La qualification est largement affaiblie par la Loi de programmation de la recherche de 2020⁴, qui introduit plusieurs dérogations.

— Concours : le concours est une épreuve locale, sur dossier puis audition, organisée par chaque établissement pour chaque poste ouvert. Les qualifiés peuvent candidater sur plusieurs postes, pendant toute la période de validité de leur qualification. Les candidats sont classés indépendamment sur chaque concours local. Des postes ouverts peuvent ne pas être pourvus, soit parce qu'aucun candidat n'a été classé, soit parce que tous les candidats classés ont préféré un autre poste ou que le seul candidat s'est finalement désisté.

Les candidats qui acceptent un poste deviennent alors stagiaire pendant un an, avant d'être titularisés sous conditions.

L'âge moyen d'obtention d'un poste est de 34 ans, et celui de la titularisation de 35 ans.

L'âge moyen de départ à la retraite est de 63 ans ⁵.

^{1.} https://www.conseil-national-des-universites.fr/

^{2.} https://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/statistiques/20/0/Note_DGRH_n7_septembre_2020_-_Trajectoire_professionnelle_des_enseignants-chercheurs_recrutes_en_2019_1328200.pdf

^{3.} https://www.conseil-national-des-universites.fr/cnu/#/entite/entiteName/CNU/idChild/0

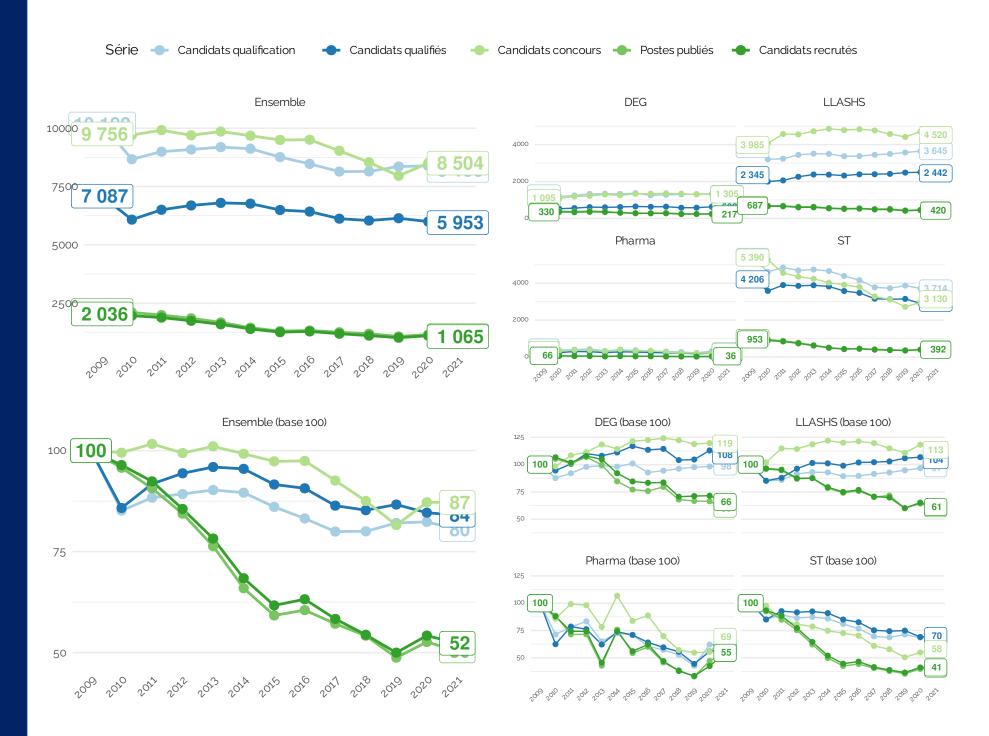
^{4.} https://cpesr.fr/dossier-lppr/

^{5.} https://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/2020/89/3/NI_2020_06_Retraites_1278893.pdf

2.2 Principales séries de données

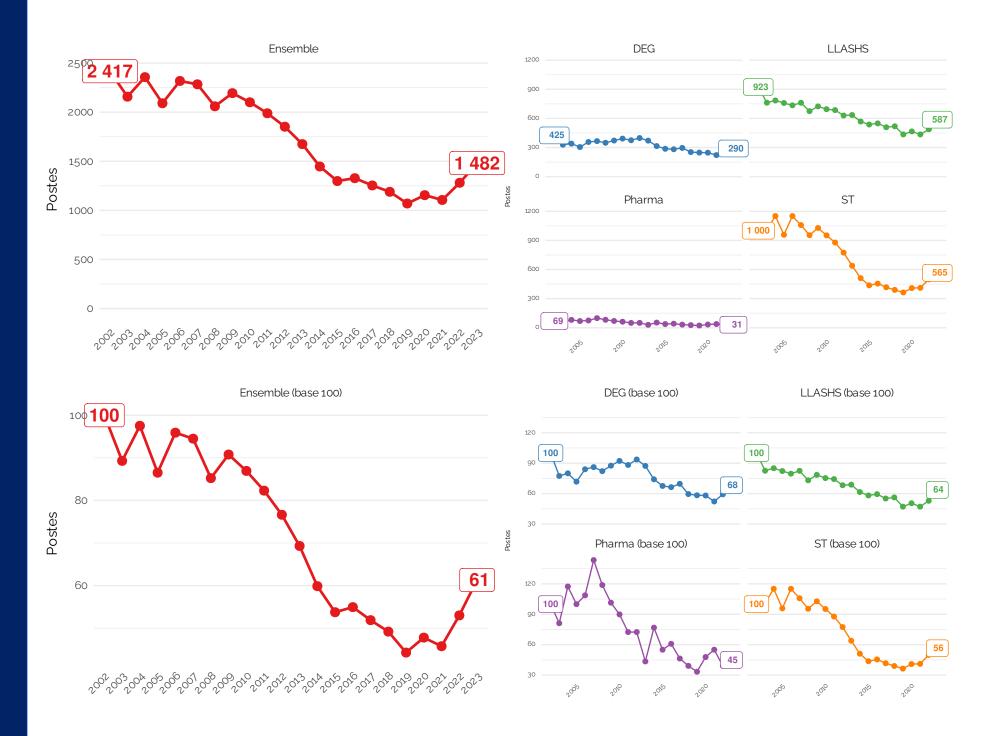
Les principales séries de données utilisées dans ce document sont :

- Candidats à la qualification : nombre de docteurs ayant déposé une candidature recevable à la qualification dans l'année;
- Candidats qualififés : nombre de docteurs ayant été qualifiés dans l'année :
- Candidats au concours: nombre de qualifiés (pas nécessairement dans l'année) ayant participé au concours Maîtres de Conférences (MCF) dans l'année;
- Postes publiés : nombre de postes de Maîtres de Conférences (MCF) ouverts au concours dans l'année:
- Candidats recrutés: nombre de candidats au concours Maîtres de Conférents (MCF) qui obtiennent finalement un poste.



2.3 Postes publiés

Définition : Nombre de postes de Maître de Conférences (MCF) publiés au concours en sessions synchronisée et au fil de l'eau.



2.3.1 Représentation en colonne

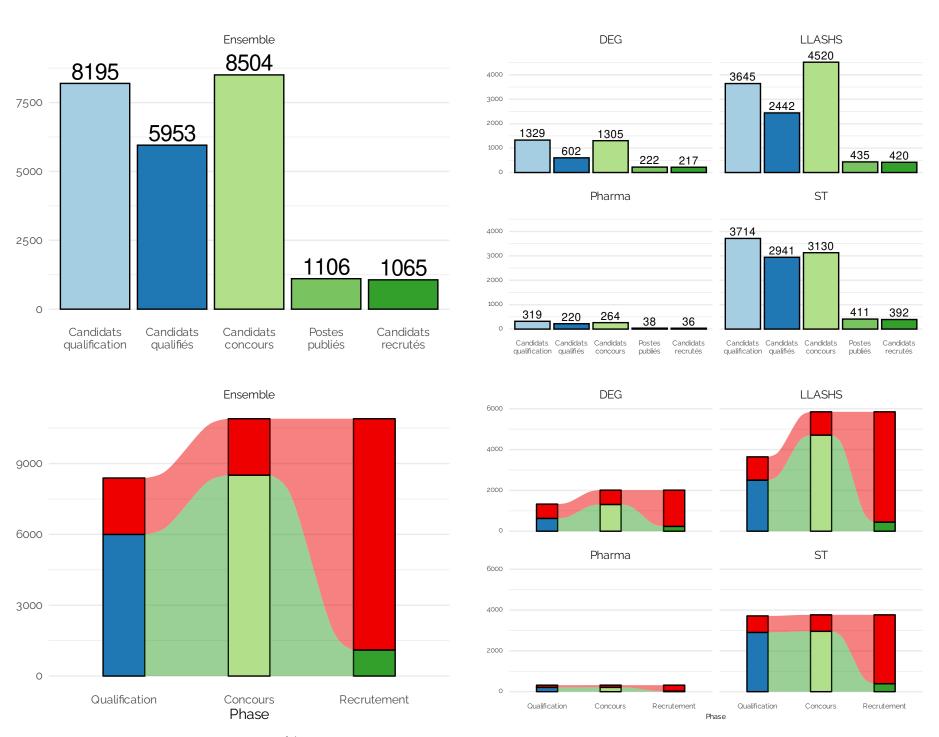
Représentation en colonnes des effectifs aux différentes étapes du recrutement des enseignants-chercheurs, pour la dernière année disponible.

Cette représentation propose un profil visuel de la sélection.

2.3.2 Diagramme de Sankey

Représentation en flux des effectifs aux différentes étapes du recrutement des enseignants-chercheurs, pour la dernière année disponible.

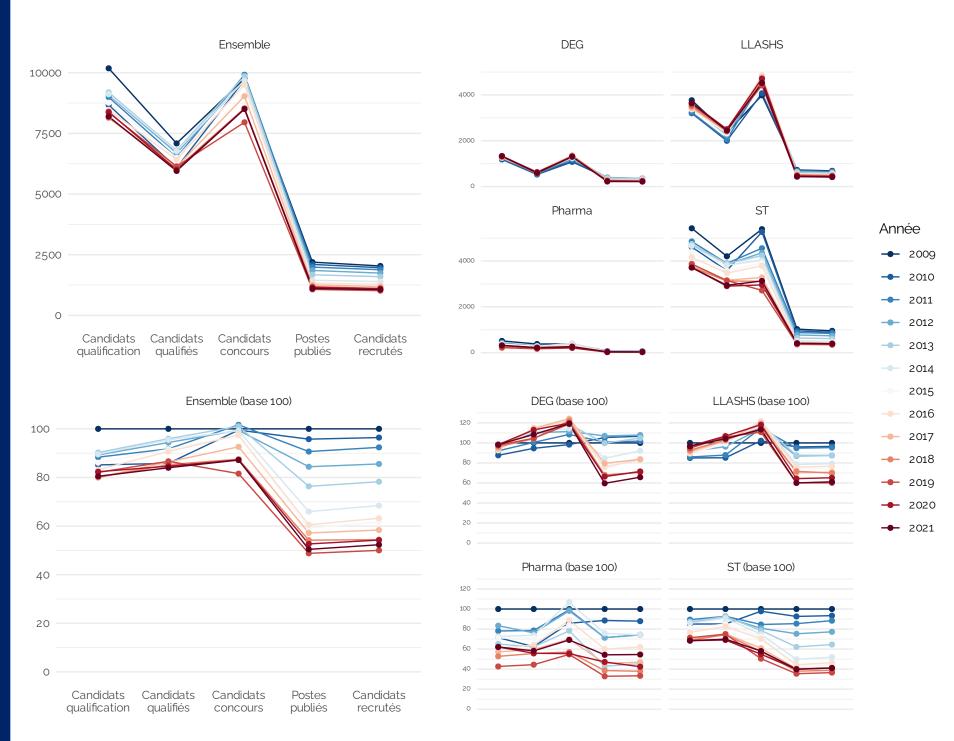
Le flux « échec » (en rouge) cumule l'échec à la qualification et au concours.



2.3.3 Représentation en segments

Représentation en segments des effectifs aux différentes étapes du recrutement des enseignants-chercheurs, pour toutes les années disponibles.

Moins facile à lire, cette représentation permet cependant d'apprécier l'évolution dans le temps des effectifs.



2.4 Tension à l'entrée dans la carrière d'enseignant-chercheur

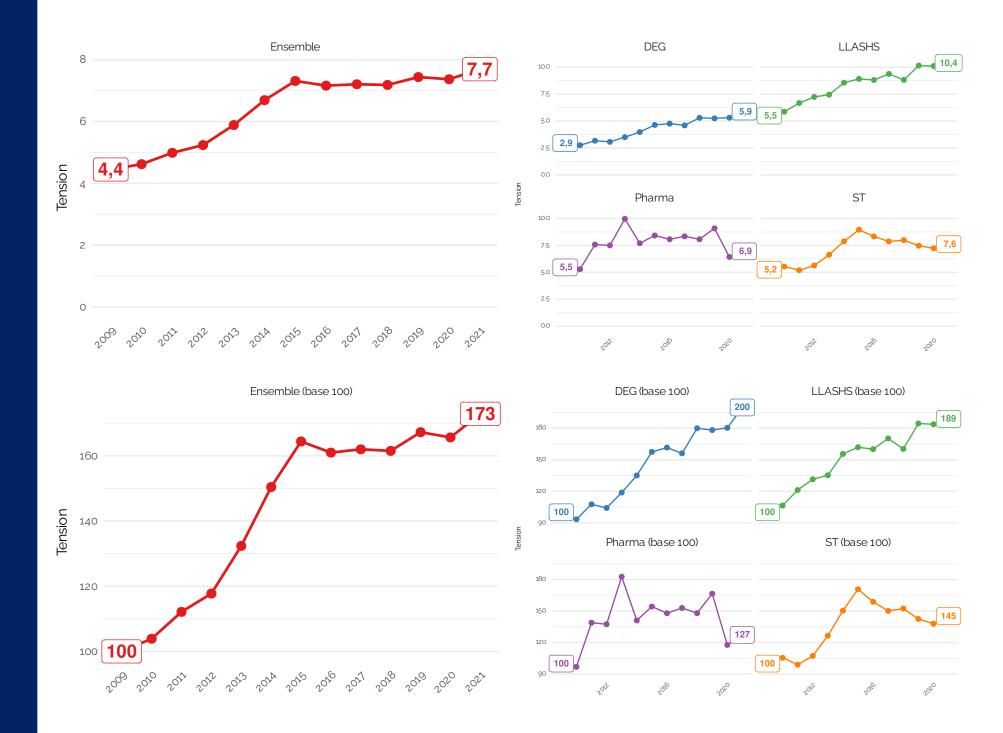
Définition : nombre de candidats par poste ouvert au concours

La tension présente une triple interprétation :

- pour l'Etat, elle mesure l'attractivité des carrières;
- pour les établissement, elle mesure l'attractivité des postes mis au concours;
- pour les candidats, elle mesure la compétition.

Des carrières attractives augmentent la tension, mais une tension haute diminue l'attractivité des carrières. Cette dynamique est soumise à un décalage temporel d'environ 5 à 10 ans, temps entre la décision de s'inscrire en doctorat et celle de participer au concours de recrutement.

Le risque systémique principal est « l'effet accordéon » : des périodes avec très peu de postes pour beaucoup de candidats, suivies de périodes avec beaucoup de postes pour très peu de candidats.



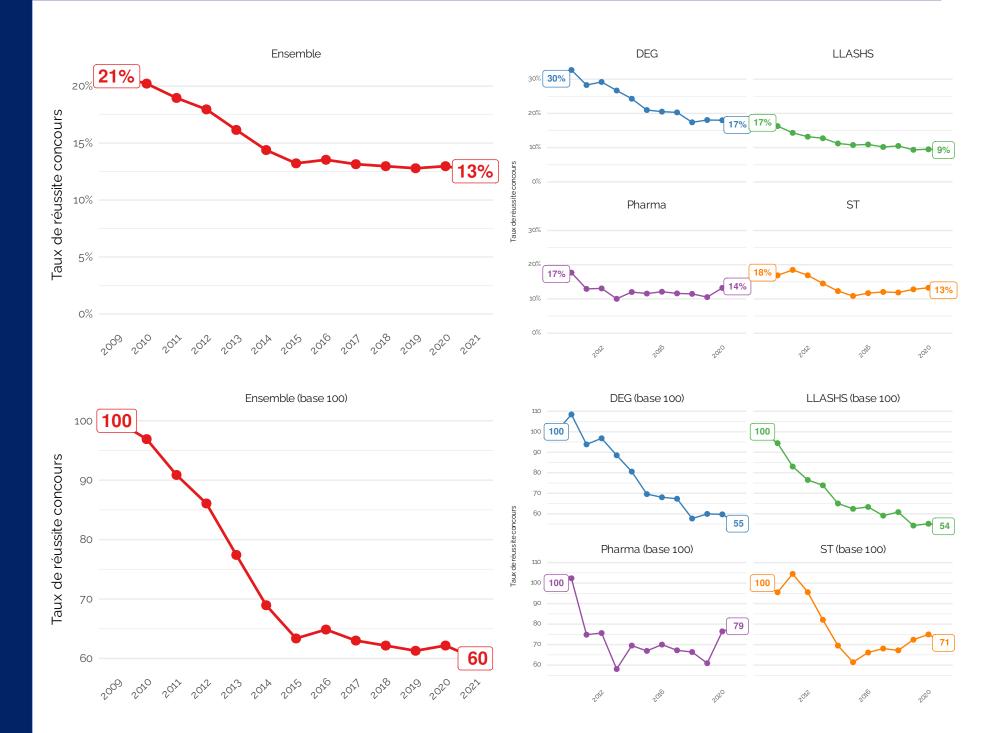
2.5 Taux de réussite à l'entrée dans la carrière d'enseignantchercheur

Définition : nombre de recrutés par candidate.

Le taux de réussite est proche de l'inverse du taux de tension :

- pour l'Etat et les établissements, il mesure la qualité du recrutement : plus le taux est bas, plus on estime que les candidats recrutés sont de grande qualité;
- pour les candidats, il mesure le risque de précarité à la sortie du doctorat: plus le taux est bas, plus le risque de se retrouver « sans poste » est grand.

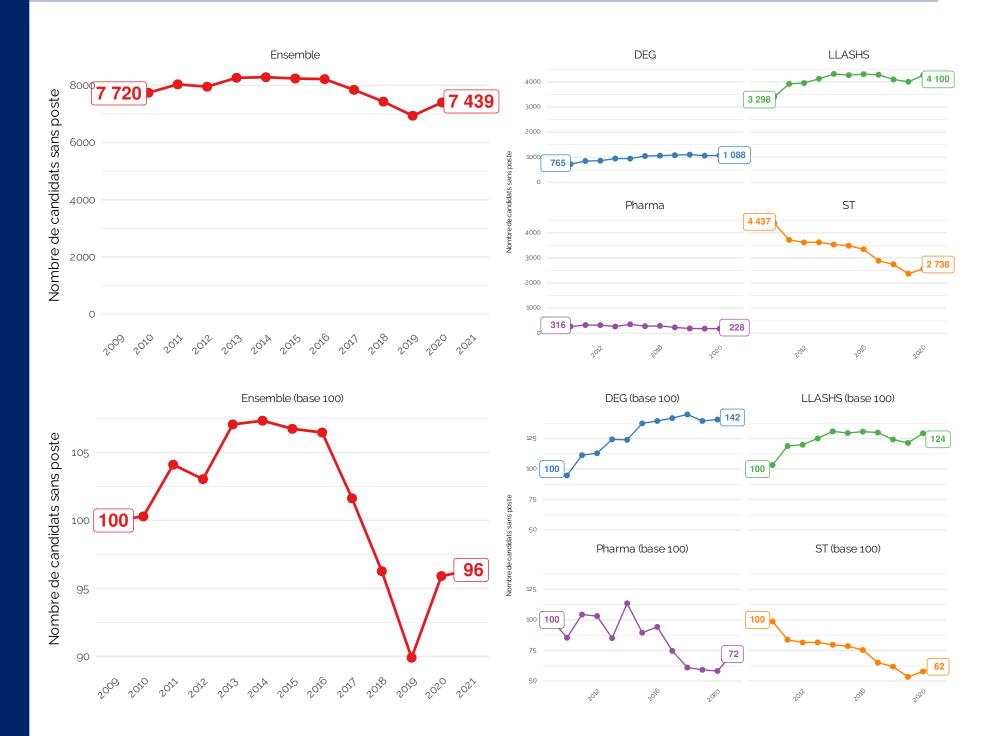
Les mêmes observations s'appliquent qu'au Taux de tension.



2.6 Candidats sans poste à l'entrée dans la carrière d'enseignantchercheur

Définition : différence entre candidats et recrutés au concours.

Le nombre de « sans poste » mesure le vivier, ou réservoir, de recrutement potentiel. Il varie en fonction de l'attractivité des carrières et du nombre de postes ouverts au concours, mais aussi des opportunités d'embauche en dehors du milieu académique.

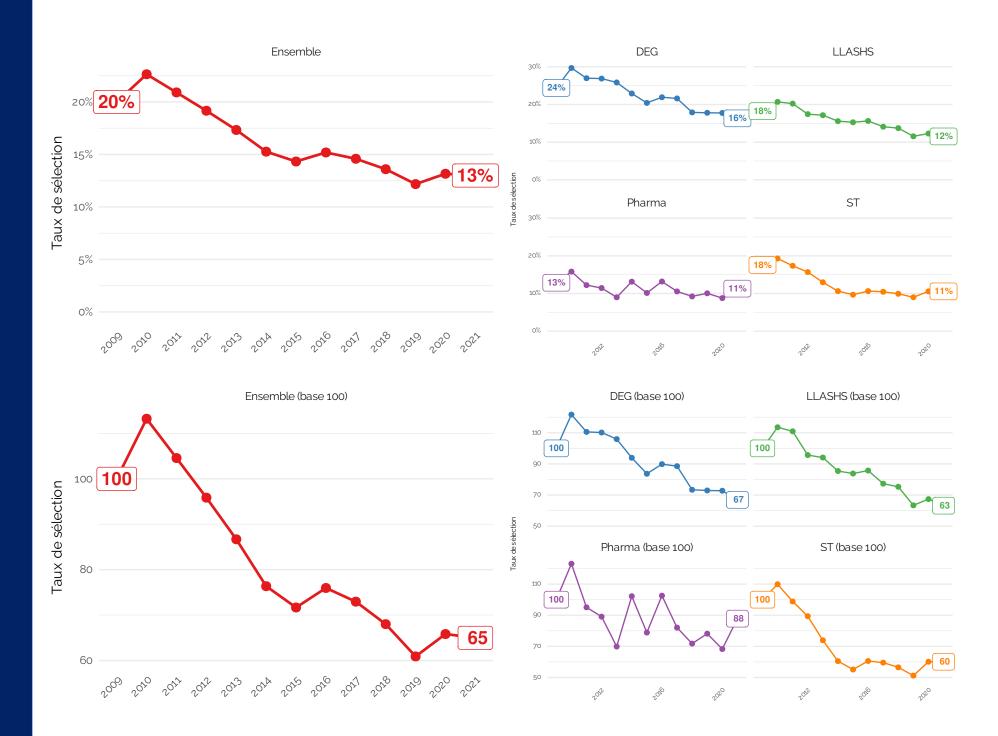


2.7 Taux de sélection à l'entrée dans la carrière d'enseignant-chercheur

Définition : nombre de recrutés par candidats à la qualification.

Le taux de sélection est une mesure de la difficulté d'entrer dans la carrière d'enseignant-chercheur, au travers des deux étapes de la sélection : qualification et concours.

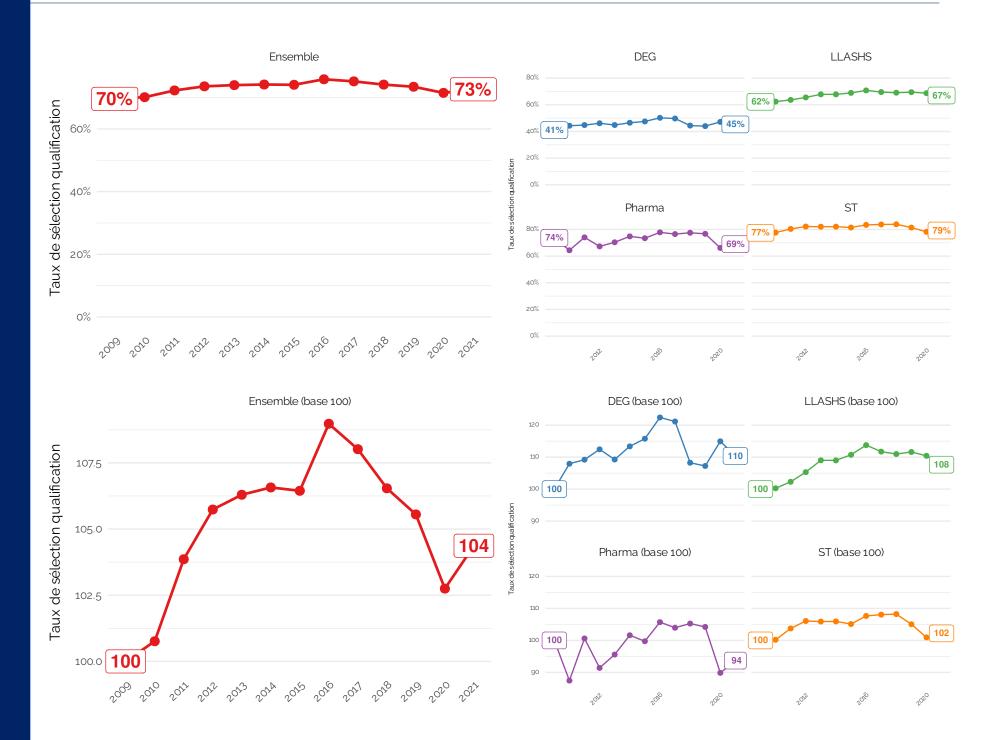
Attention: les qualifiés de l'année ne candidatent pas forcément dans l'année, et les candidats ne sont pas forcément qualifiés dans l'année, mais cette mesure est moins sensible à l'accumulation de candidats sans postes qui recandidatent.



2.8 Taux de sélection par la qualification à l'entrée dans la carrière d'enseignant-chercheur

Définition : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.

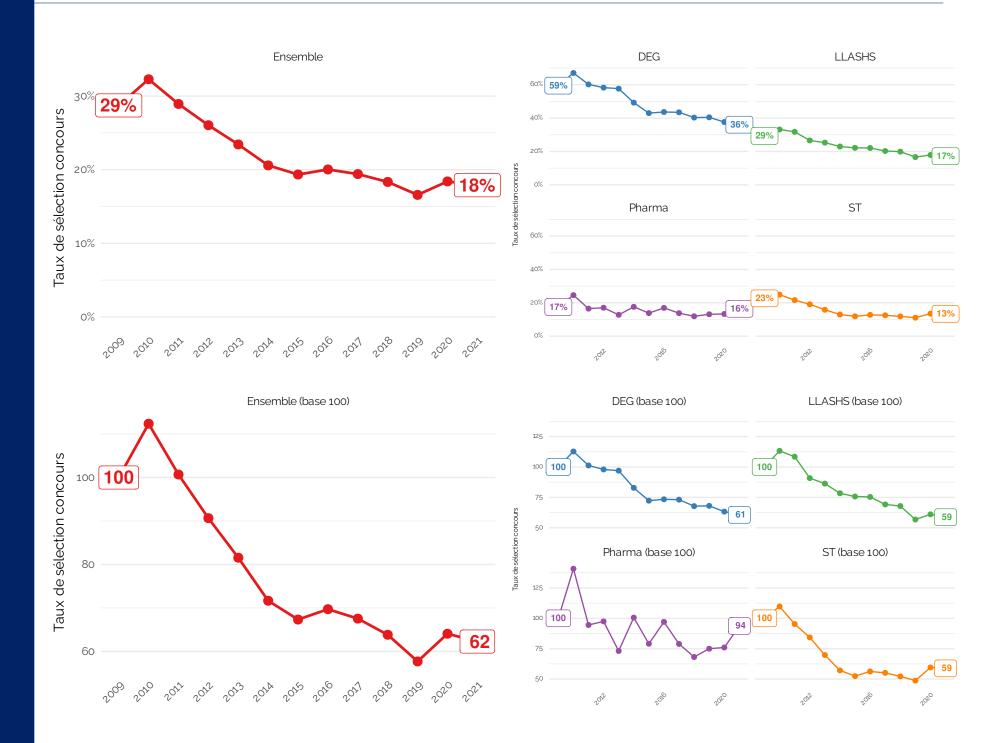
Le taux de sélection par la qualification mesure la part des lauréats lors de cette étape de sélection.



2.9 Taux de sélection par le concours à l'entrée dans la carrière d'enseignant-chercheur

Définition : nombre de recrutés par qualifiés.

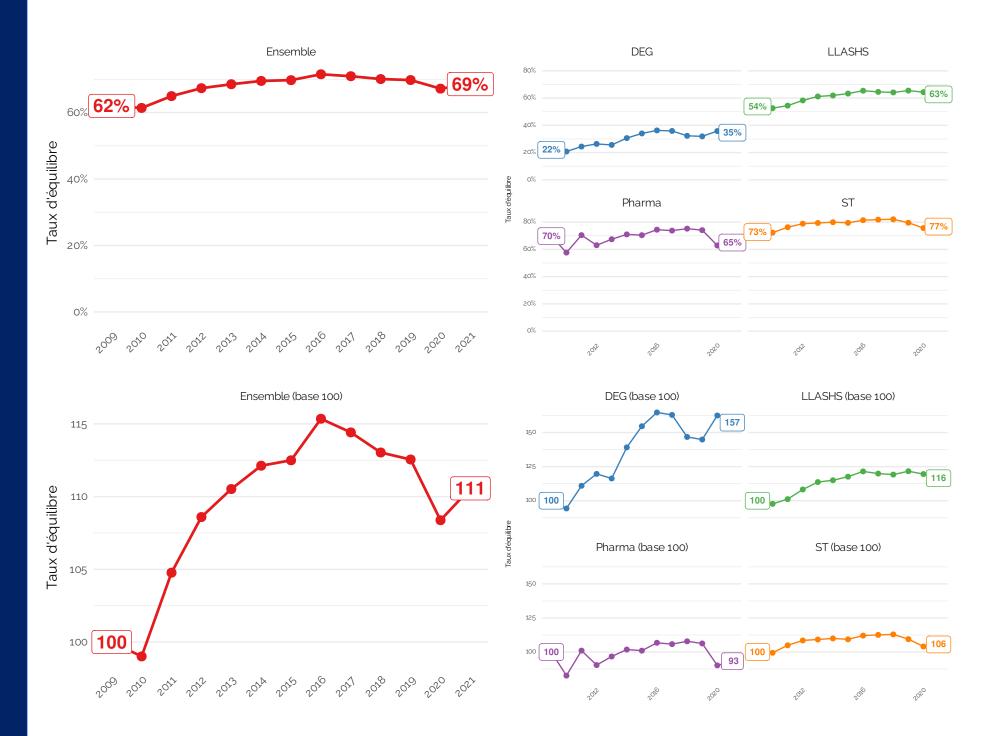
Le taux de sélection par le concours mesure la part des lauréats lors de cette étape de sélection.



2.10 Equilibre de la sélection qualification/concours à l'entrée dans la carrière d'enseignant-chercheur

Définition: nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.

Ce taux mesure la part relative de la qualification et du concours dans la sélection à l'entrée de la carrière d'enseignant-chercheur : à 50%, qualification et concours ont la même part; plus le taux est élevé, plus le concours occupe une grande part.



2.11 Période nécessaire au renouvellement des effectifs enseignant-chercheur titulaire

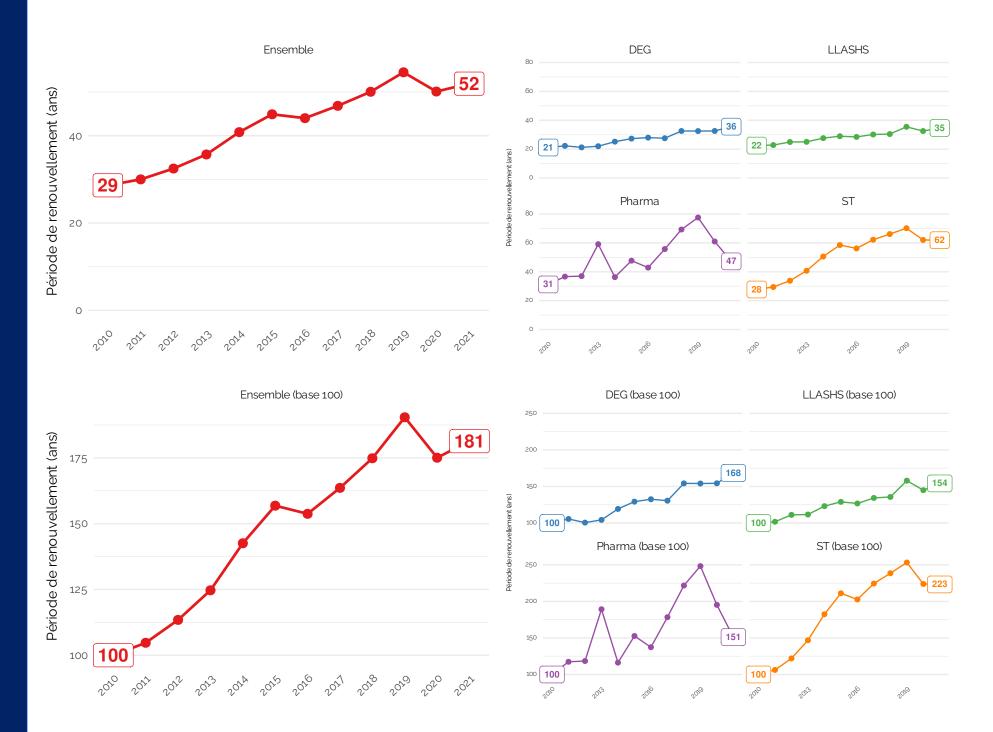
Définition : effectifs enseignantschercheurs titulaires par poste publié.

Cette période mesure le nombre d'années nécessaires au renouvellement de la totalité des effectifs actuels, au rythme de recrutement actuel.

Un seuil peut être grossièrement défini autour de 29 ans, correspondant à la différence entre l'âge moyen de recrutement des MCF (34 ans) et l'âge moyen de départ à la retraite (63 ans). En dessous, le renouvellement se fait plus vite que de nécessaire pour conserver les mêmes effectifs, au dessus le renouvellement se fait plus lentement que de nécessaire pour conserver les mêmes effectifs. *Attention*: cette indicateur propose une lecture partielle, si elle n'est pas com-

plétée notamment par le nombre de dé-

parts et la pyramide des âges.



Groupes CNU

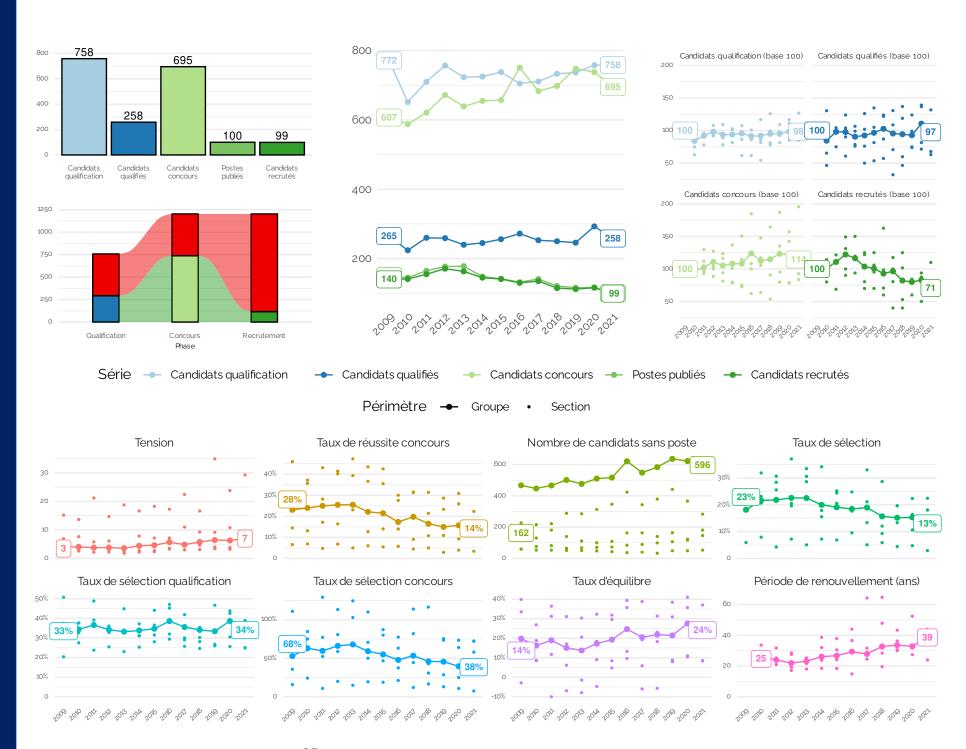
3.1 Groupe 1 — Droit et science politique

Année de référence : 2021

Valeurs temporaires:

Année	Postes MCF
2022	120
2023	142

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidate.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



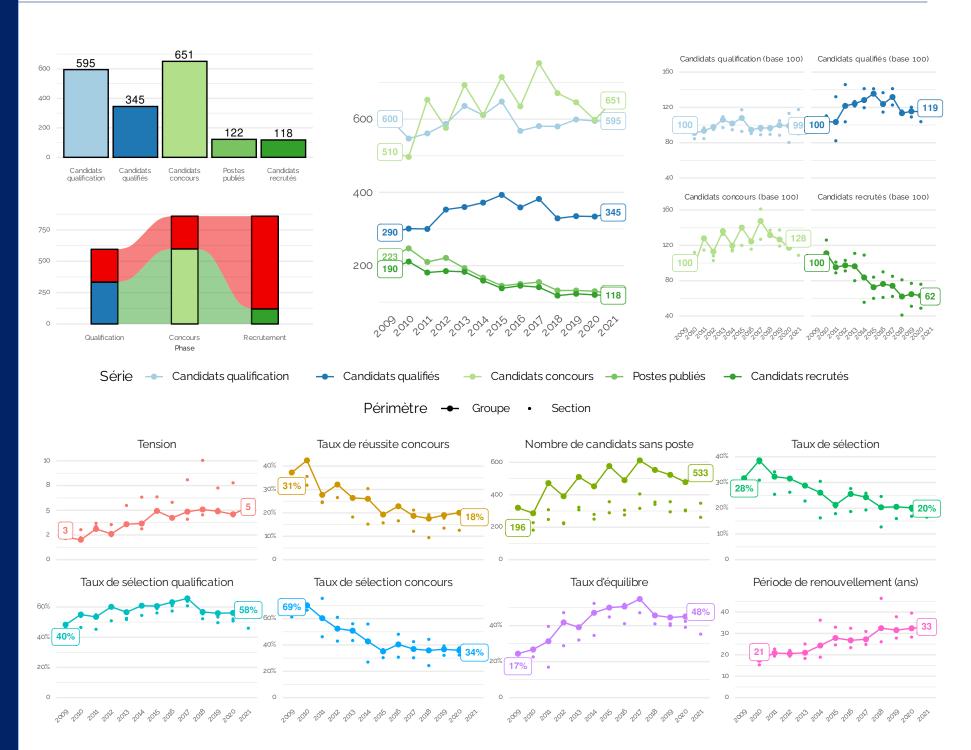
3.2 Groupe 2 — Sciences économiques et de gestion

Année de référence : 2021

Valeurs temporaires:

Année	Postes MCF
2022	132
2023	148

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidate.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



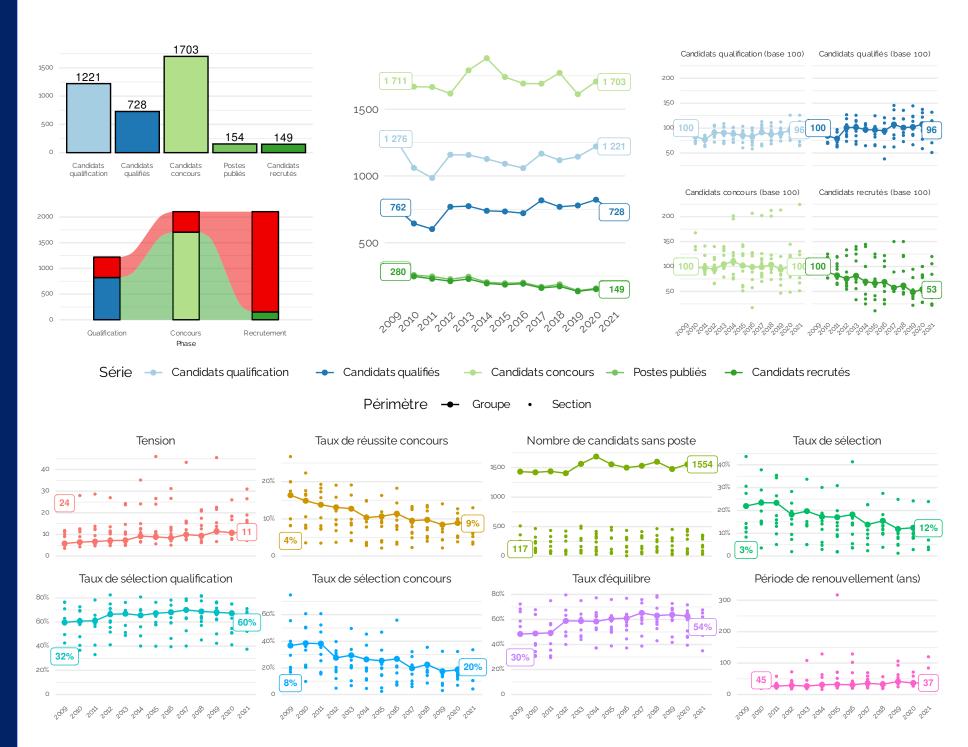
3.3 Groupe 3 — Littératures et Langues

Année de référence : 2021

Valeurs temporaires:

Année	Postes MCF
2022	181
2023	195

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidate.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre: nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



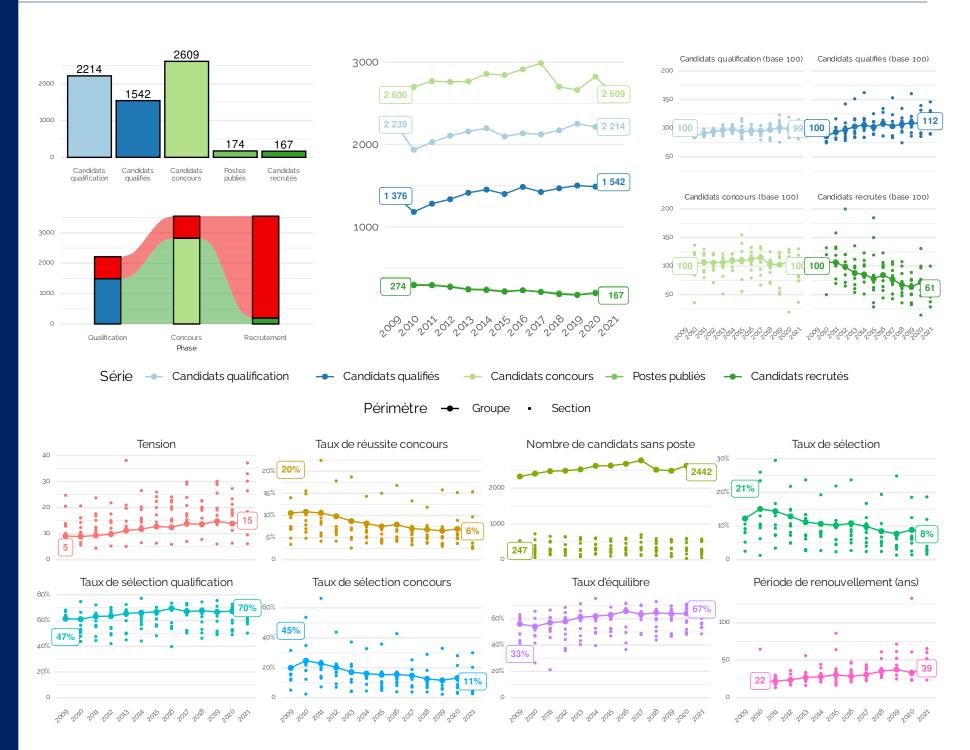
3.4 Groupe 4 — Sciences humaines et Histoire-Géographie

Année de référence : 2021

Valeurs temporaires:

Année	Postes MCF
2022	201
2023	250

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidate.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



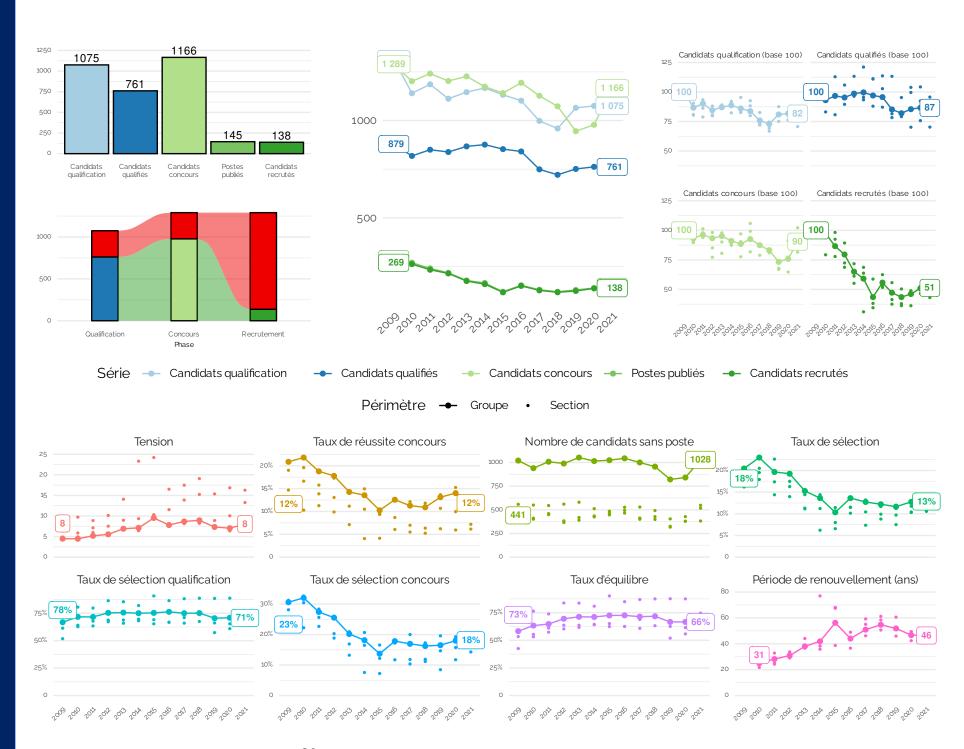
3.5 Groupe 5 — Mathématique tiques et Informatique

Année de référence : 2021

Valeurs temporaires:

Année	Postes MCF
2022	176
2023	189

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidate.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre: nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



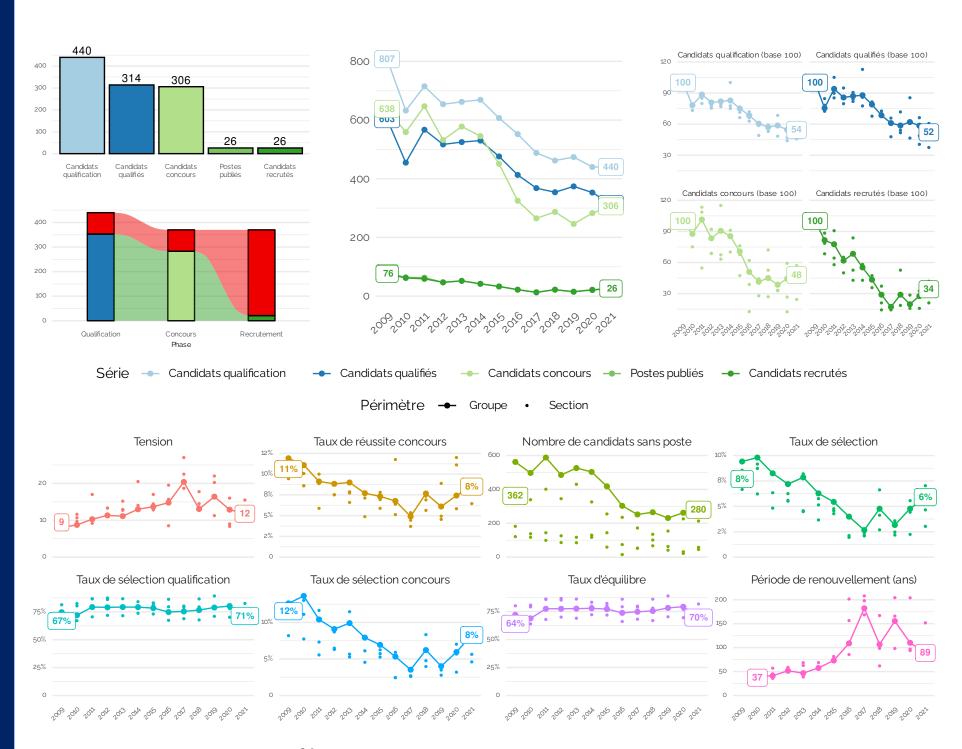
3.6 Groupe 6 — Physique

Année de référence : 2021

Valeurs temporaires:

Année	Postes MCF
2022	27
2023	34

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidate.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre: nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



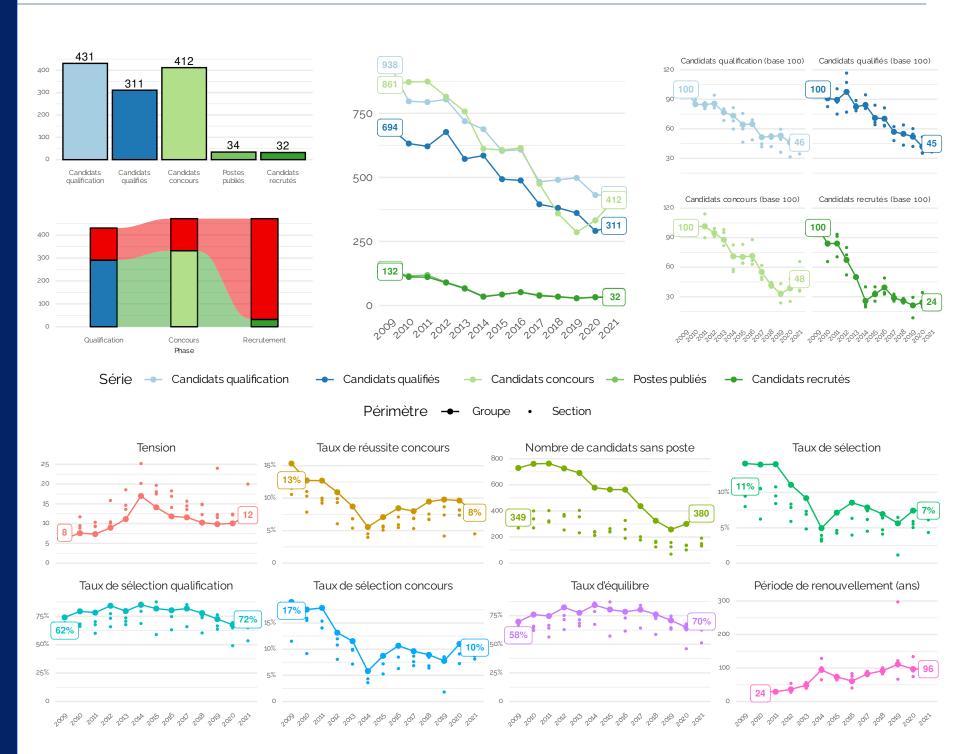
3.7 Groupe 7 — Chimie

Année de référence : 2021

Valeurs temporaires:

Année	Postes MCF
2022	35
2023	47

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidate.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre: nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



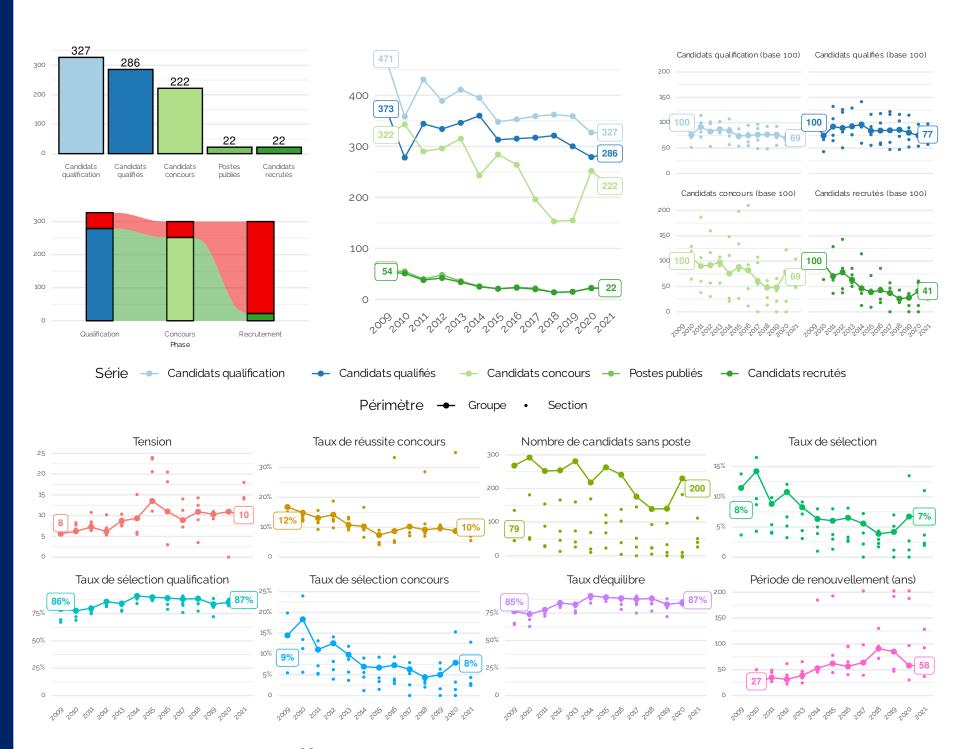
3.8 Groupe 8 — Sciences de la Terre

Année de référence : 2021

Valeurs temporaires:

Année	Postes MCF
2022	21
2023	25

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidate.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre: nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.

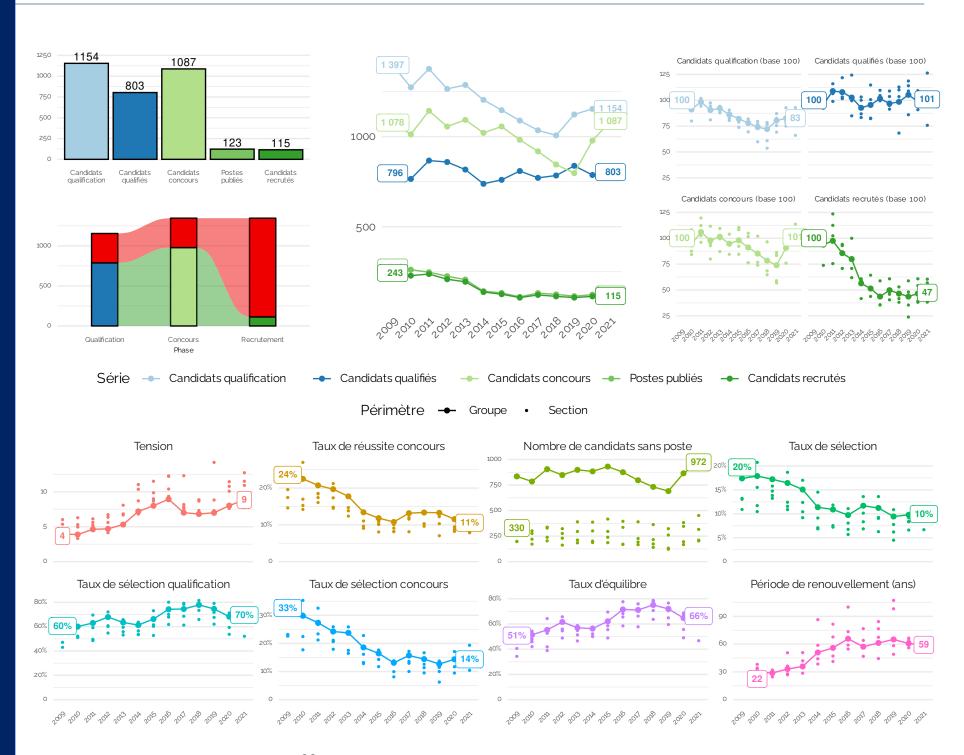


3.9 Groupe 9 — Mécanique, génie mécanique, génie informatique, énergétique

Année de référence : 2021 Valeurs temporaires :

Année	Postes MCF
2022	154
2023	179

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidate.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



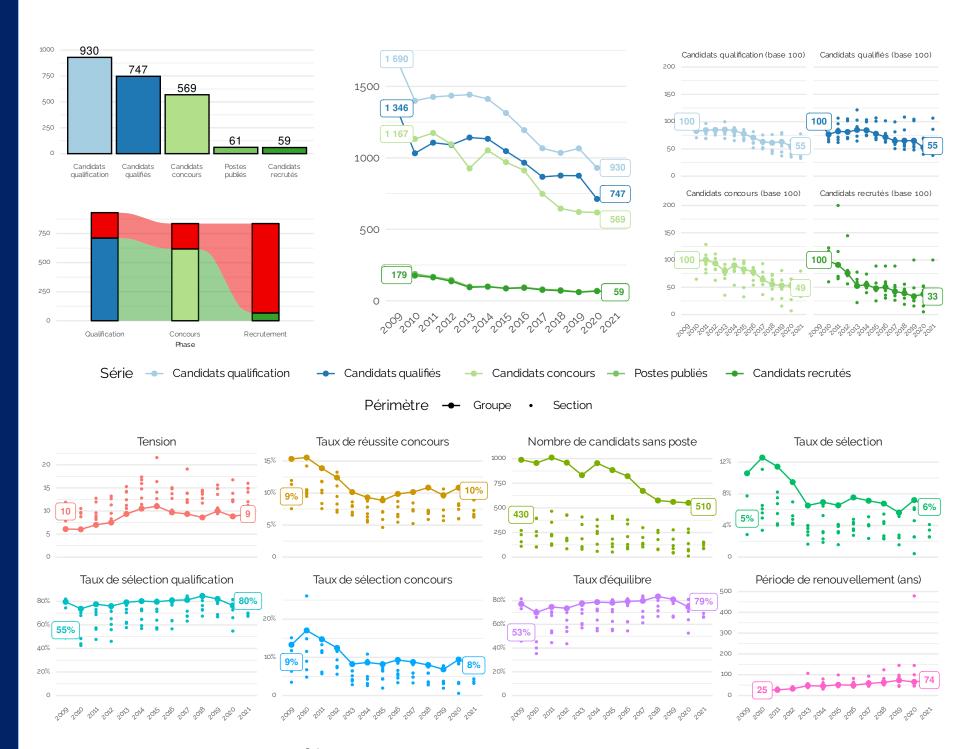
3.10 Groupe 10 — Biologie et biochimie

Année de référence : 2021

Valeurs temporaires:

Année	Postes MCF
2022	86
2023	91

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidate.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre: nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



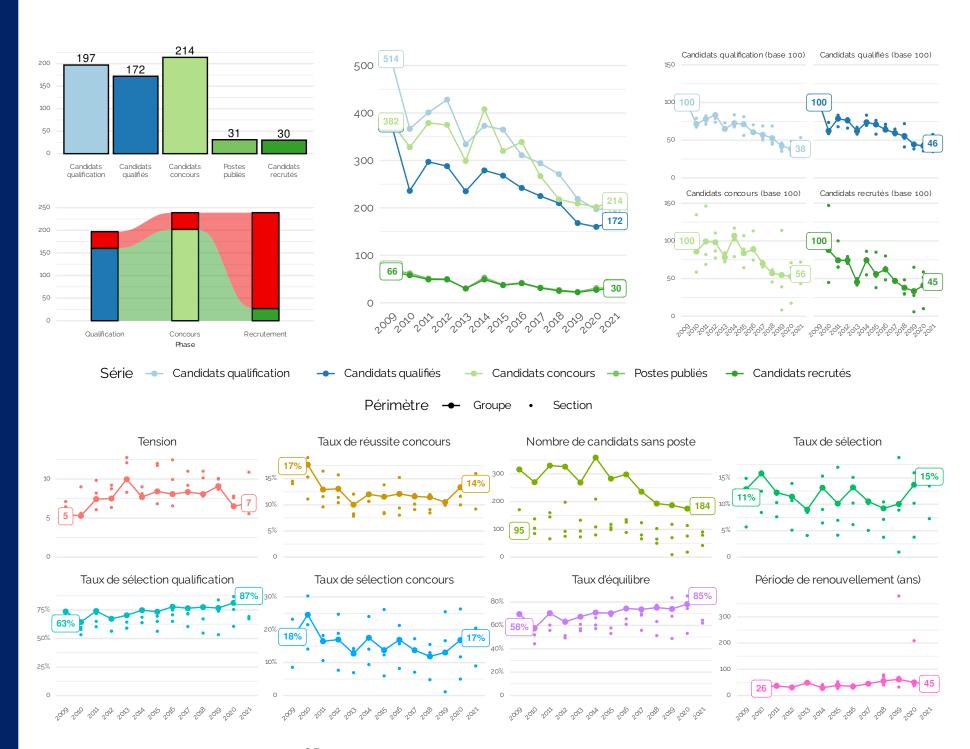
3.11 Groupe 11 — Pharmacie

Année de référence : 2021

Valeurs temporaires:

Année	Postes MCF
2022	27
2023	31

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidate.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



Sections CNU

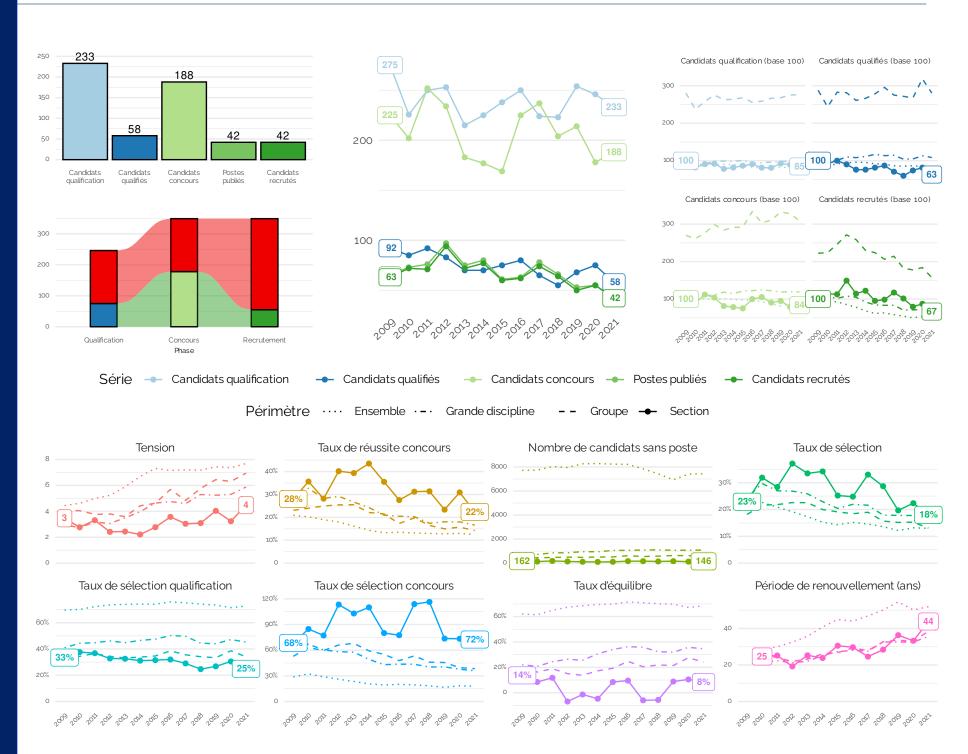
4.1 Section 1 — Droit privé et sciences criminelles

Année de référence : 2021

Valeurs temporaires:

Année	Postes MCF
2022	68
2023	72

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidate.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



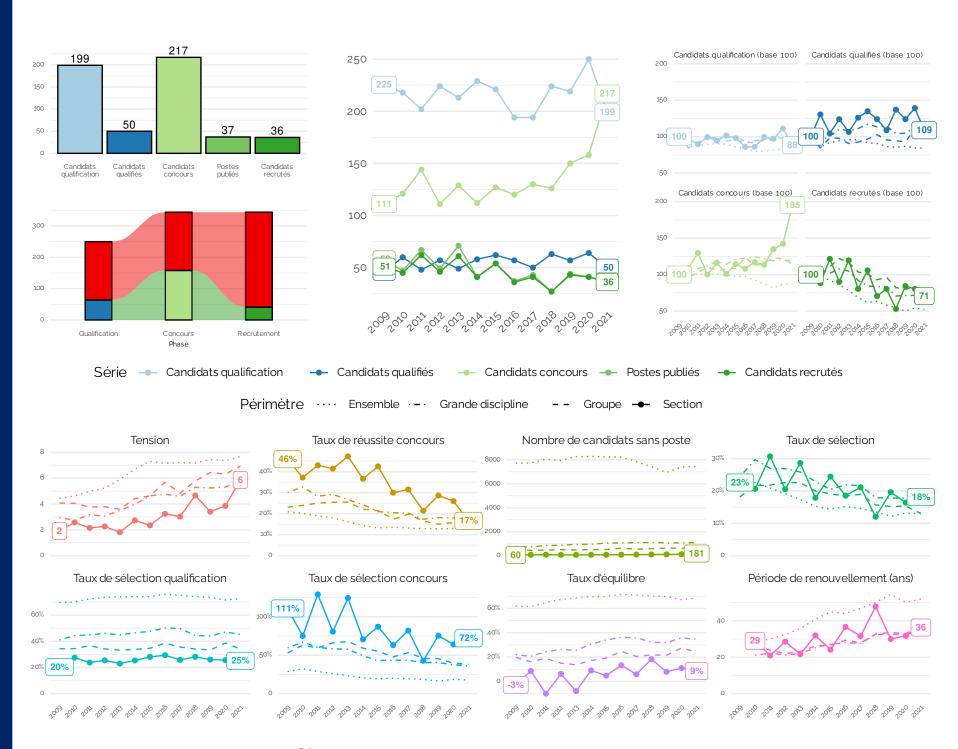
4.2 Section 2 — Droit public

Année de référence : 2021

Valeurs temporaires:

Année	Postes MCF
2022	36
2023	43

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidate.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



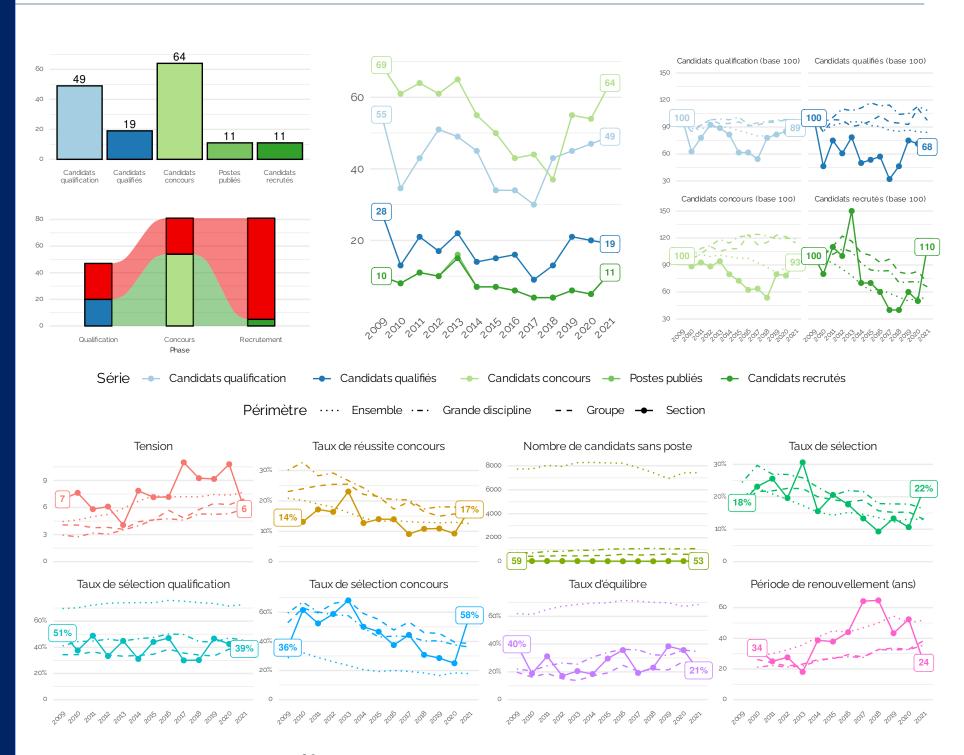
4.3 Section 3 — Histoire du droit et des institutions

Année de référence : 2021

Valeurs temporaires:

Année	Postes MCF
2022	4
2023	6

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidate.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



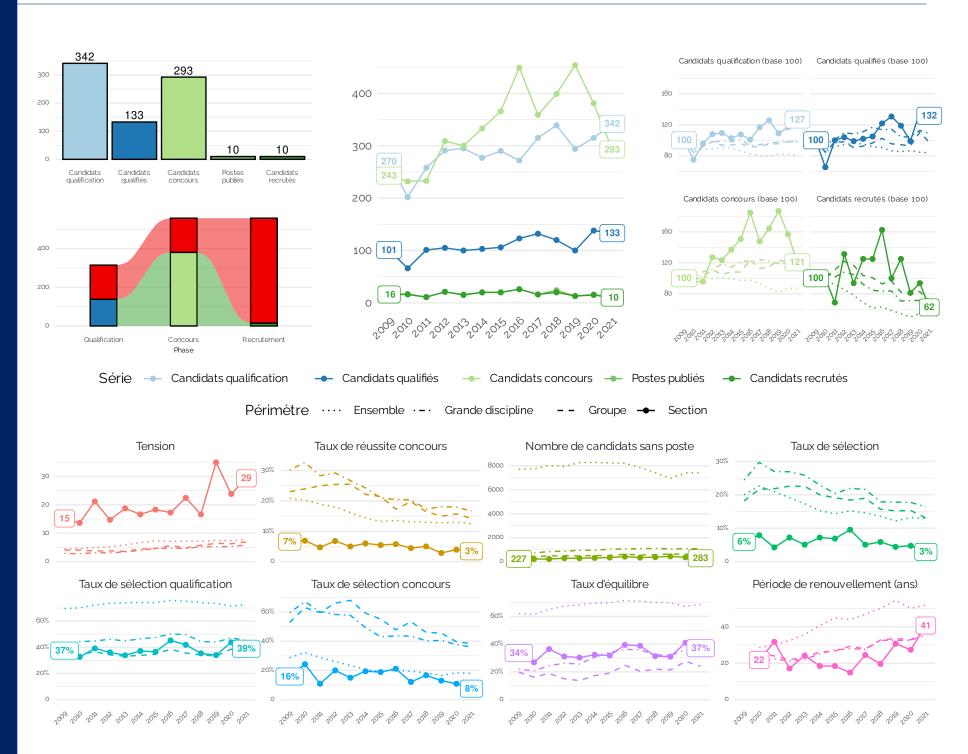
4.4 Section 4 — Science politique

Année de référence : 2021

Valeurs temporaires:

Année	Postes MCF
2022	12
2023	21

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidate.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre: nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



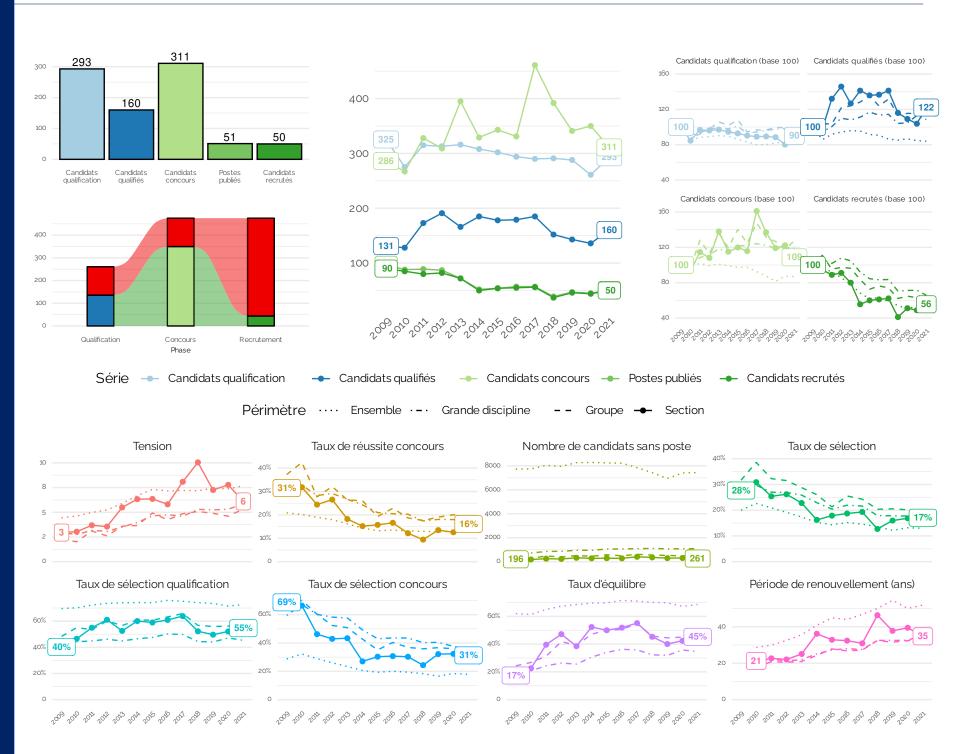
4.5 Section 5 — Sciences économiques

Année de référence : 2021

Valeurs temporaires:

Année	Postes MCF
2022	49
2023	45

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidate.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



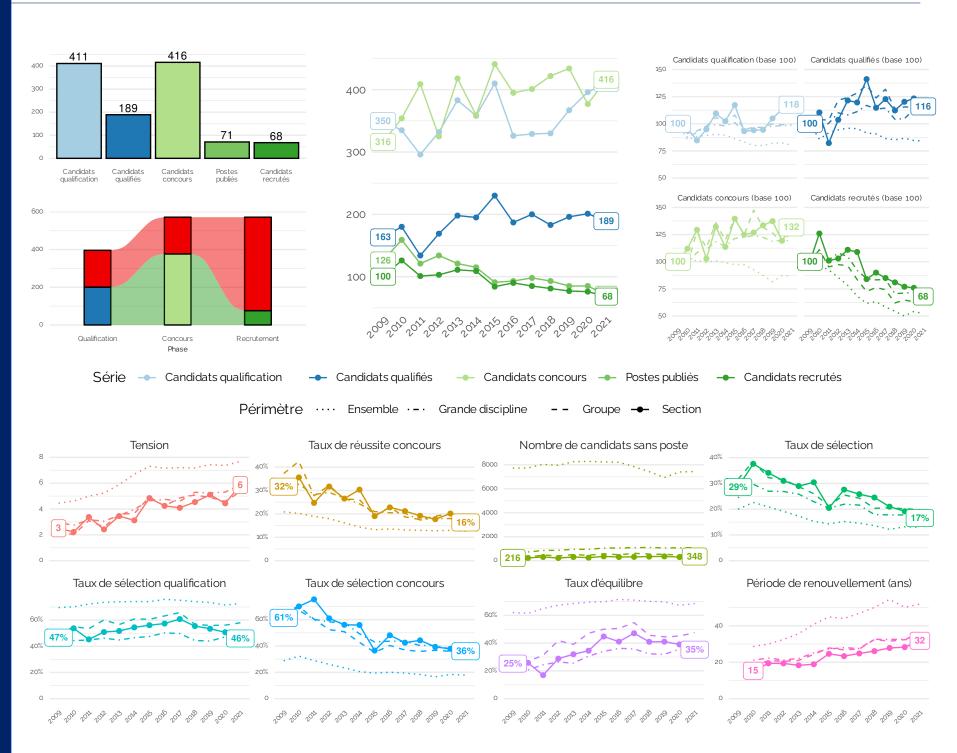
4.6 Section 6 — Sciences de gestion

Année de référence : 2021

Valeurs temporaires:

Année	Postes MCF
2022	83
2023	103

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidate.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



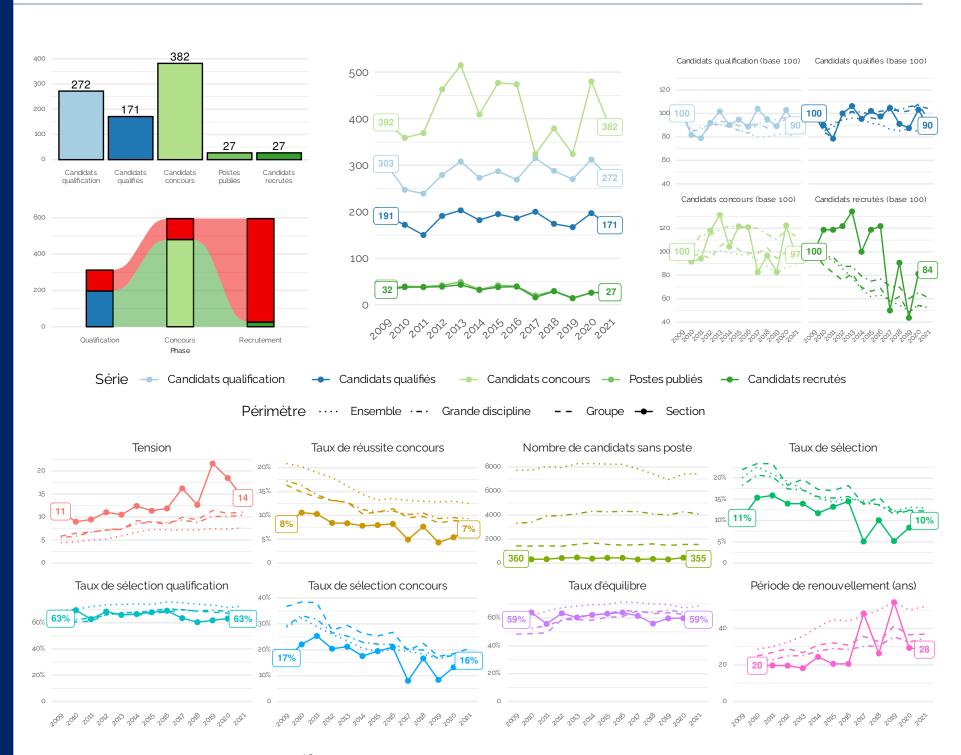
4.7 Section 7 — Sciences du langage : linguistique et phonétique générales

Année de référence : 2021

Valeurs temporaires:

Année	Postes MCF
2022	35
2023	38

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidate.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



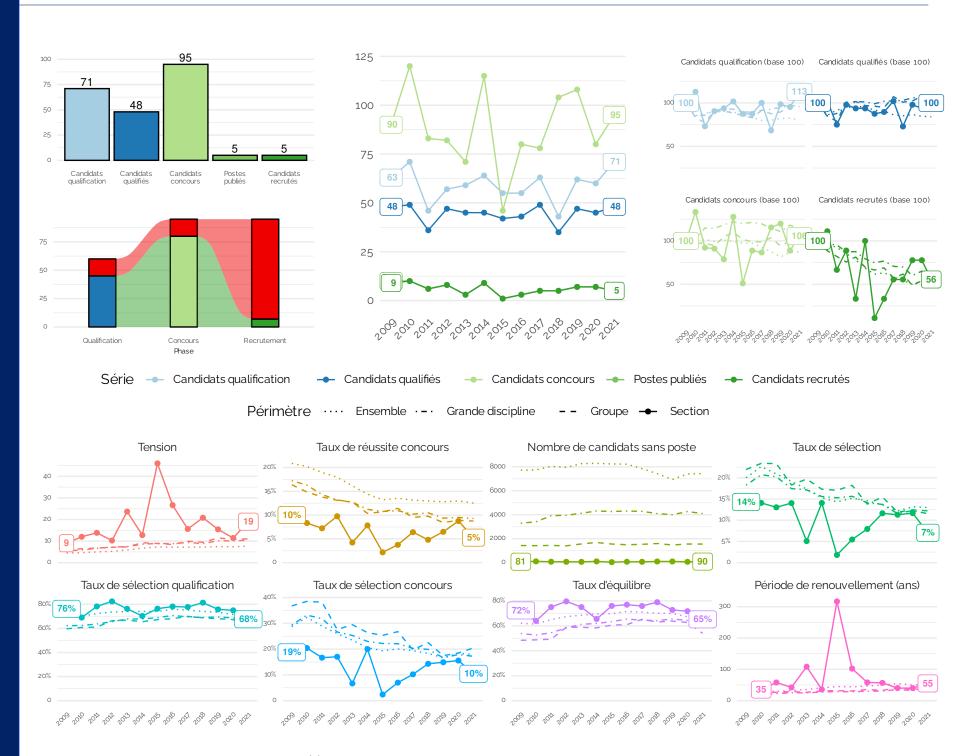
4.8 Section 8 — Langues et littératures anciennes

Année de référence : 2021

Valeurs temporaires:

Année	Postes MCF
2022	2
2023	7

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidate.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre: nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



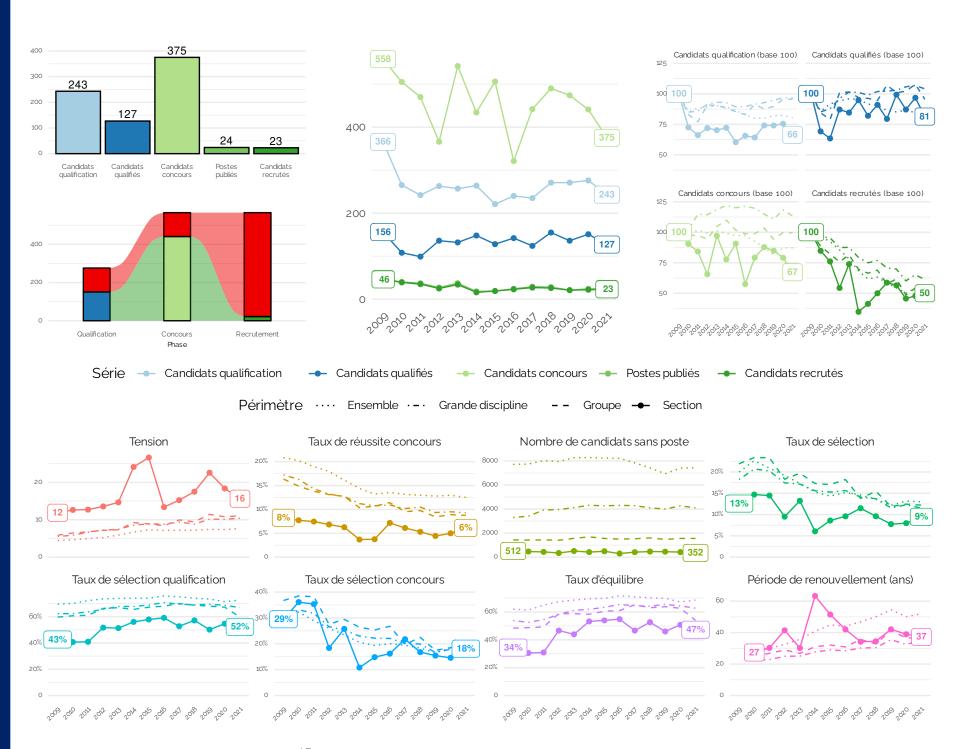
4.9 Section 9 — Langue et littérature françaises

Année de référence : 2021

Valeurs temporaires:

Année	Postes MCF
2022	19
2023	21

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidate.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre: nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



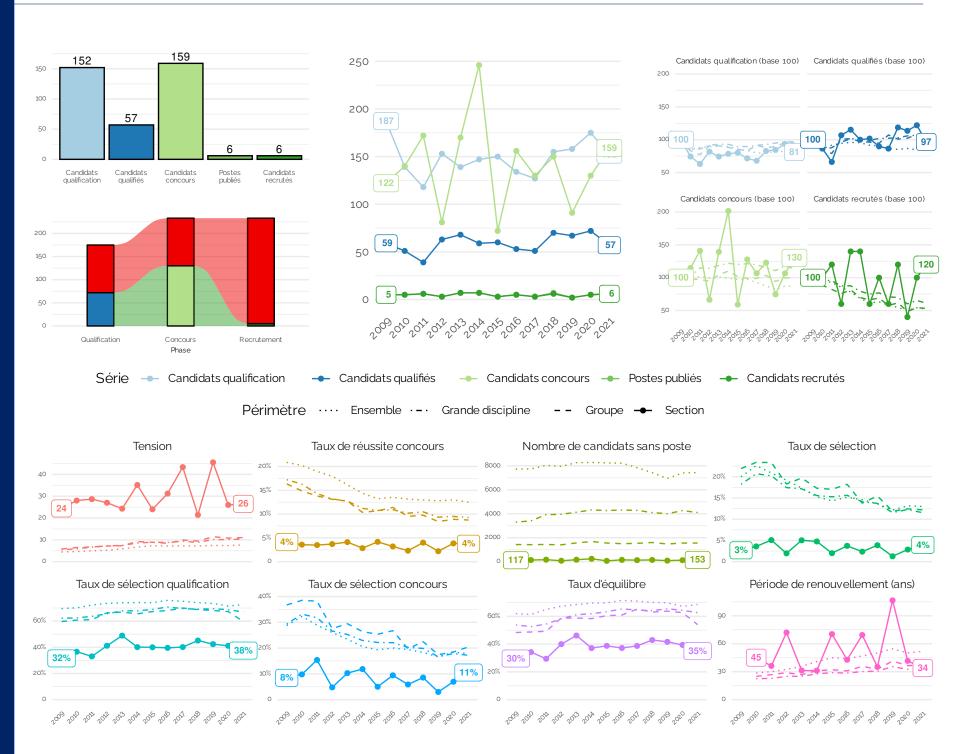
4.10 Section 10 — Littératures comparées

Année de référence : 2021

Valeurs temporaires:

Année	Postes MCF
2022	7
2023	6

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidate.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre: nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



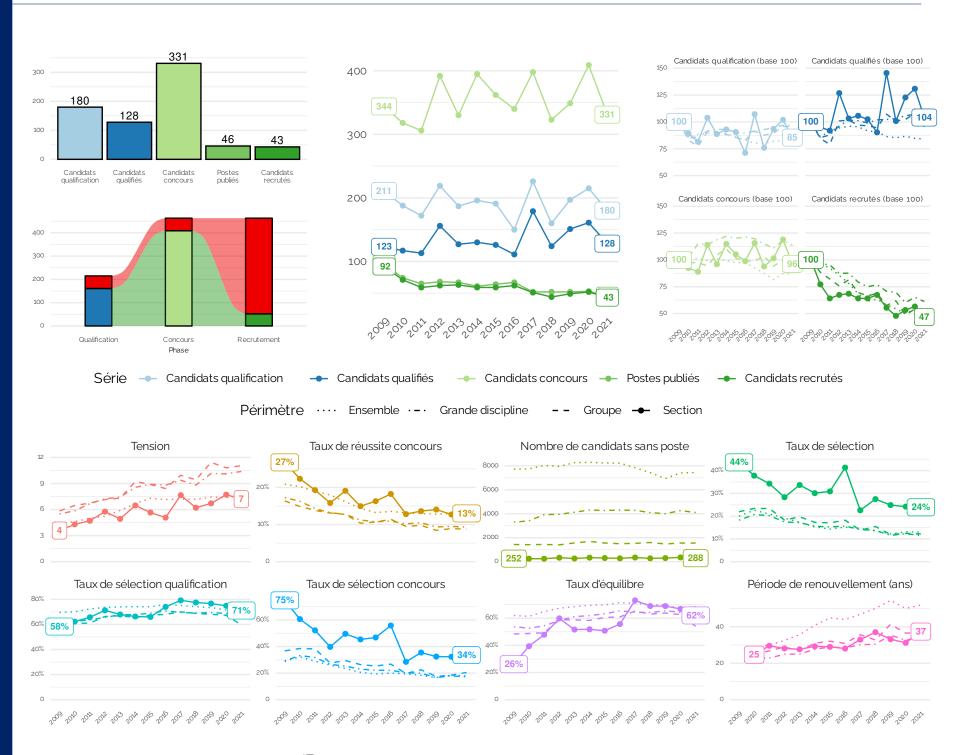
4.11 Section 11 — Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes

Année de référence : 2021

Valeurs temporaires:

Année	Postes MCF
2022	54
2023	58

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidate.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



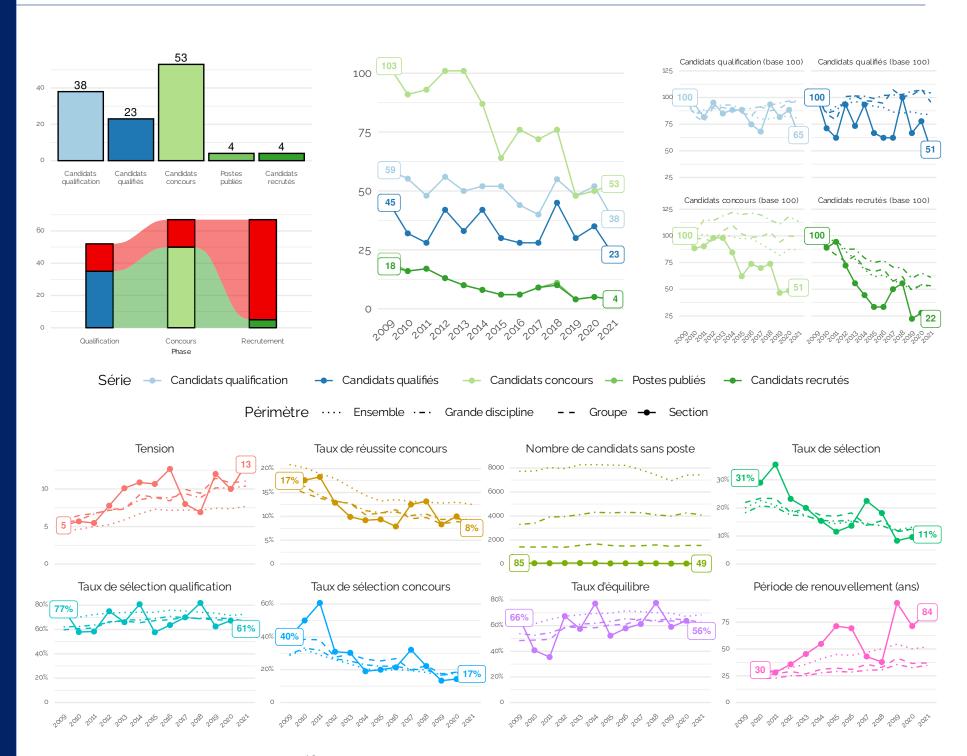
4.12 Section 12 — Langues et littératures germaniques et scandinaves

Année de référence : 2021

Valeurs temporaires:

Année	Postes MCF
2022	15
2023	14

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidate.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



4.13 Section 13 — Langues et littératures slaves

Année de référence : 2021

Valeurs temporaires:

Année	Postes MCF
2022	1
2023	3

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidate.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.

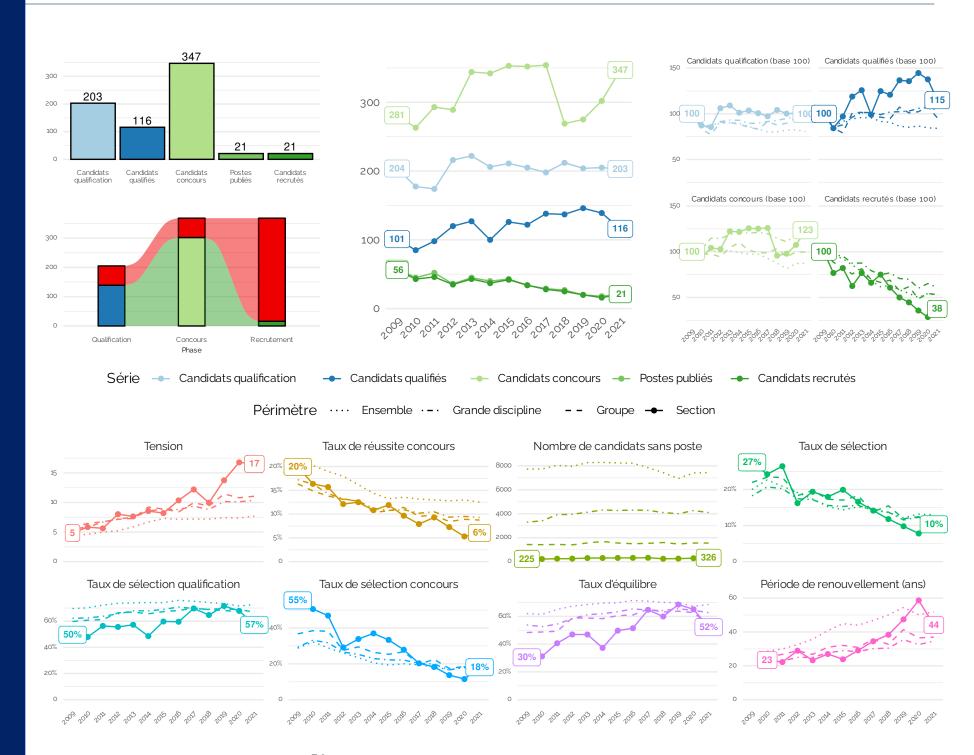


4.14 Section 14 — Langues et littératures romanes : espagnol, italien, portugais, autres langues romanes

Année de référence : 2021 Valeurs temporaires :

Année	Postes MCF
2022	30
2023	27

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidate.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre: nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.

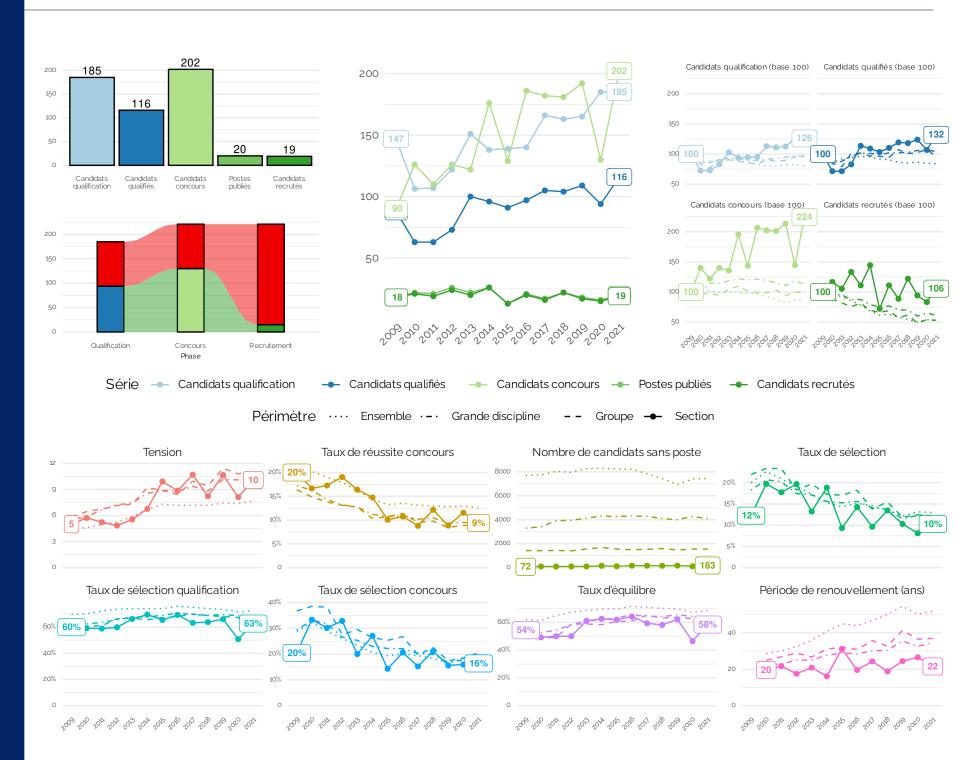


4.15 Section 15 — Langues et littératures arabes, chinoises, japonaises, hébraïques, d autres domaines linguistiques

Année de référence : 2021 Valeurs temporaires :

Année	Postes MCF
2022	18
2023	21

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidate.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre: nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



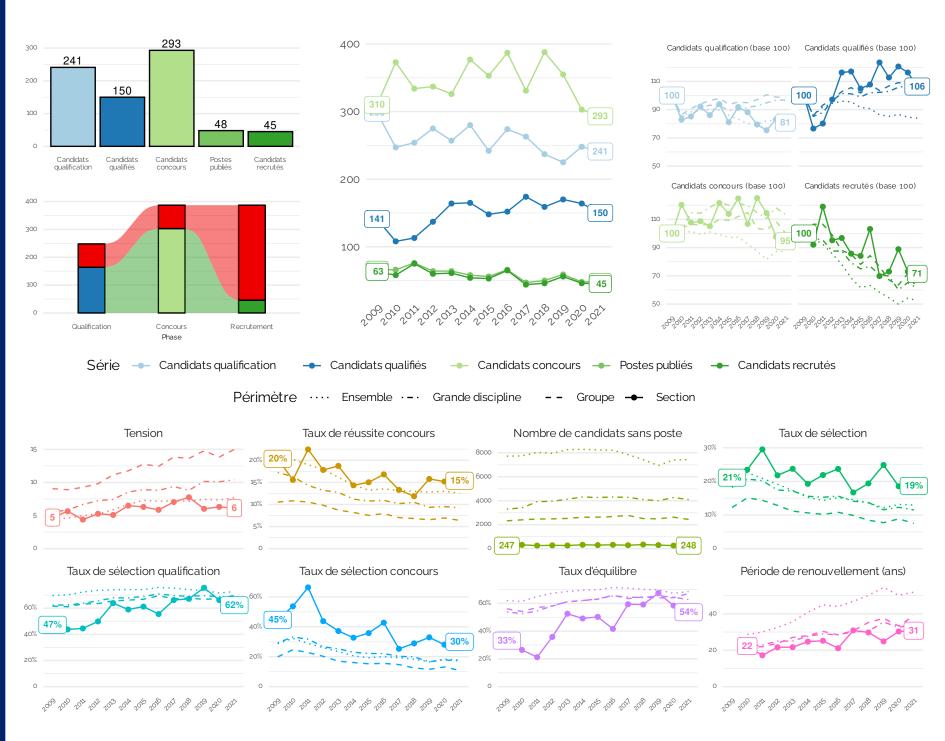
4.16 Section 16 — Psychologie et Ergonomie

Année de référence : 2021

Valeurs temporaires:

Année	Postes MCF
2022	52
2023	80

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidate.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



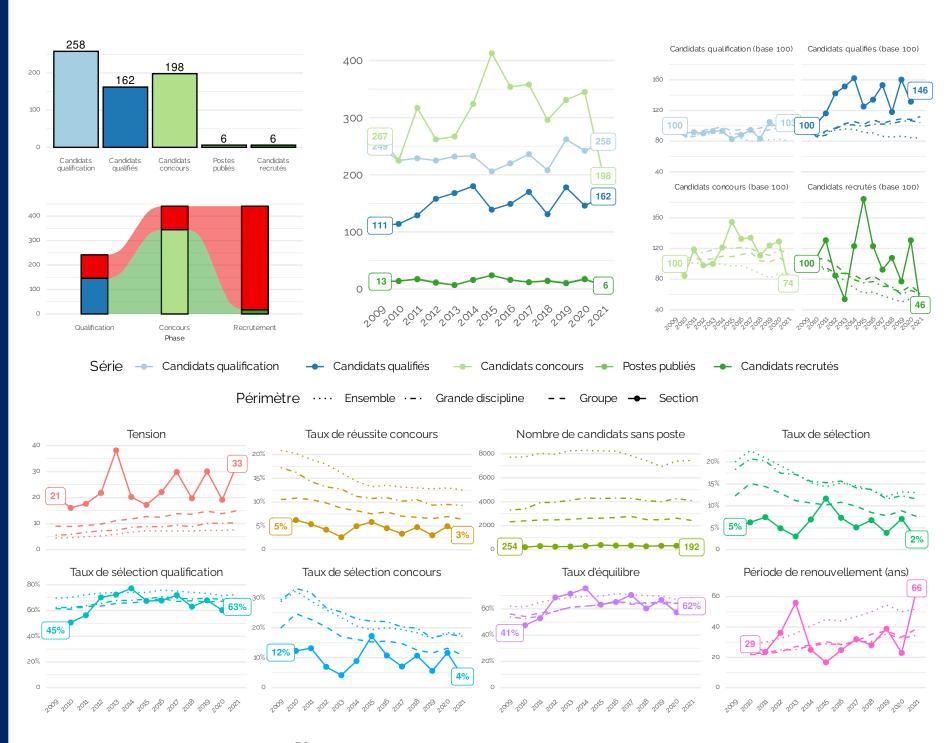
4.17 Section 17 — Philosophie

Année de référence : 2021

Valeurs temporaires:

Année	Postes MCF
2022	12
2023	8

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidate.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.

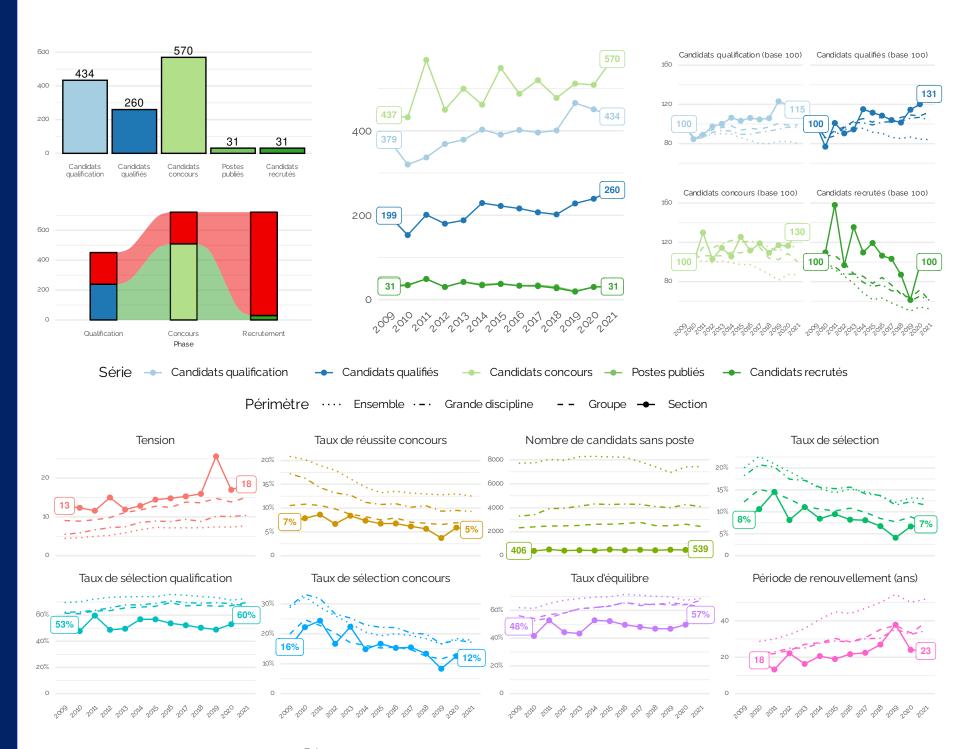


4.18 Section 18 — Architecture et Arts : plastiques, du spectacle, musique, musicologie, esthétique, sciences de l'art

Année de référence : 2021 Valeurs temporaires :

Année	Postes MCF
2022	31
2023	35

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre: nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



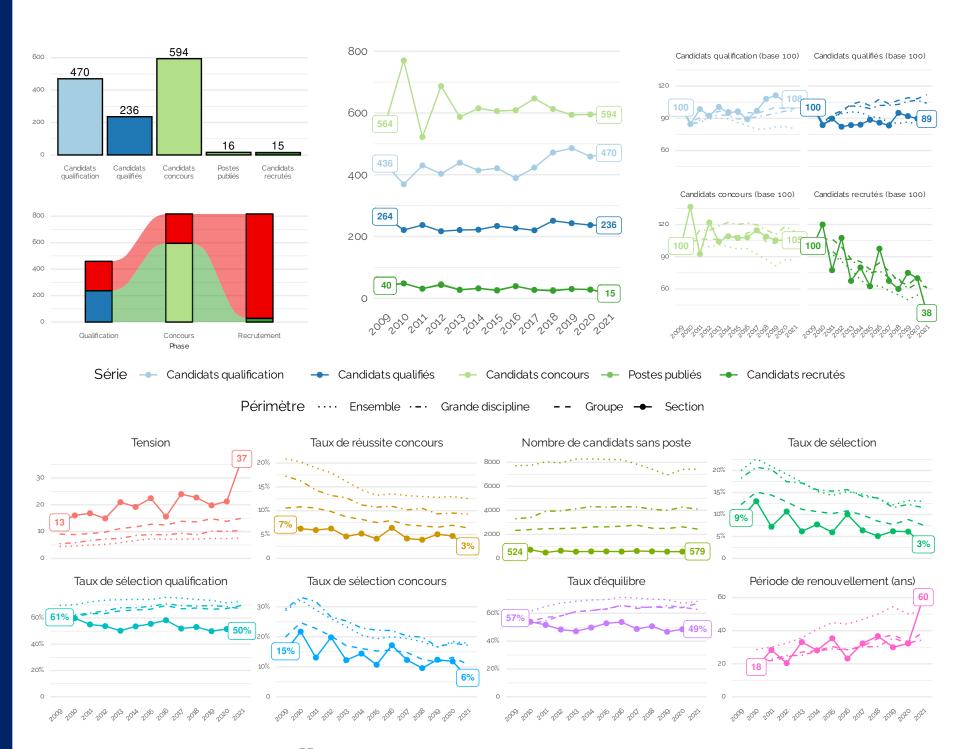
4.19 Section 19 — Sociologie, démographie

Année de référence : 2021

Valeurs temporaires:

Année	Postes MCF
2022	29
2023	28

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidate.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre: nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



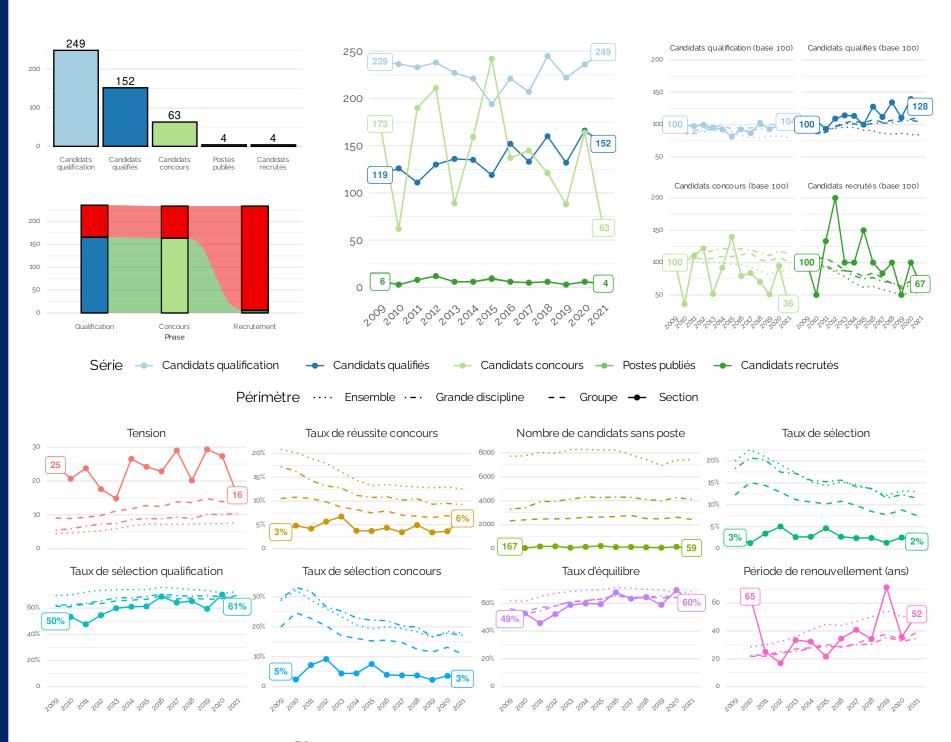
4.20 Section 20 — Anthropologie biologique, ethnologie, préhistoire

Année de référence : 2021

Valeurs temporaires:

Année	Postes MCF
2022	7
2023	11

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidate.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.

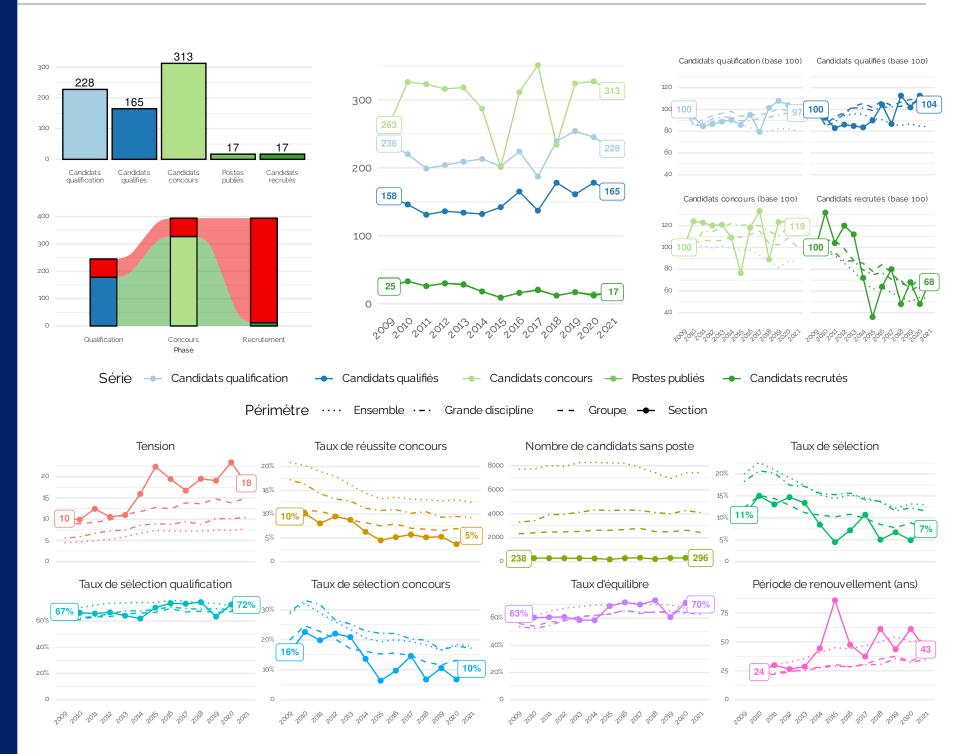


4.21 Section 21 — Histoire et civilisations : histoire et archéologie des mondes anciens et des mondes médiévaux, de l'art

Année de référence : 2021 Valeurs temporaires :

Année	Postes MCF
2022	20
2023	23

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre: nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



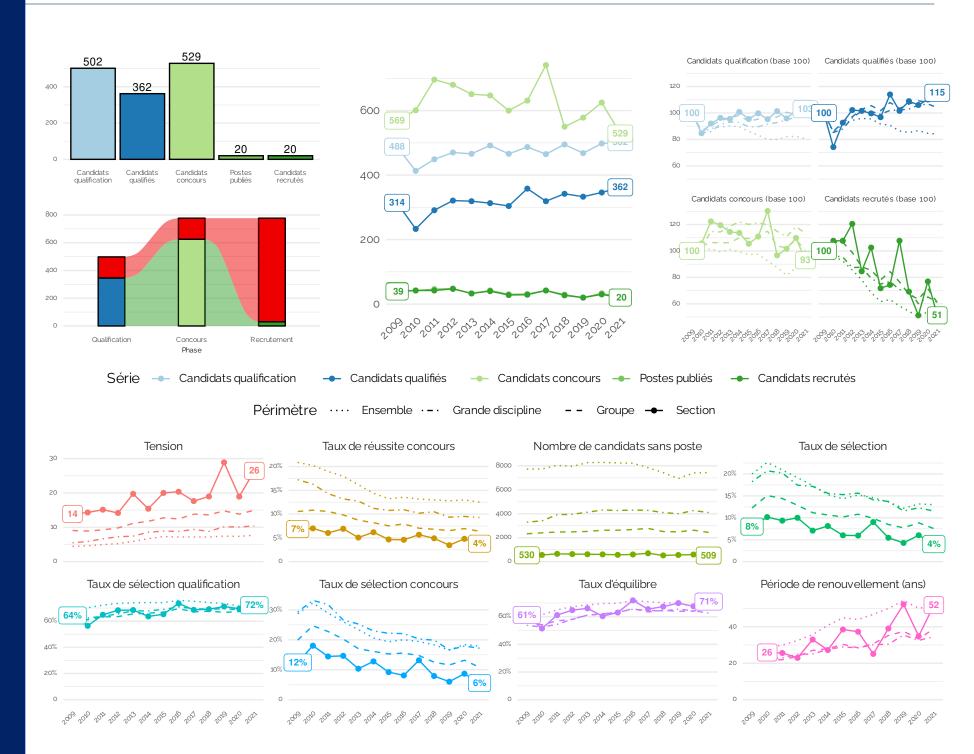
4.22 Section 22 — Histoire et civilisations : histoire des mondes modernes, histoire du monde contemporain, de l'art, de la musique

Année de référence : 2021

Valeurs temporaires:

Année	Postes MCF
2022	28
2023	29

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre: nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



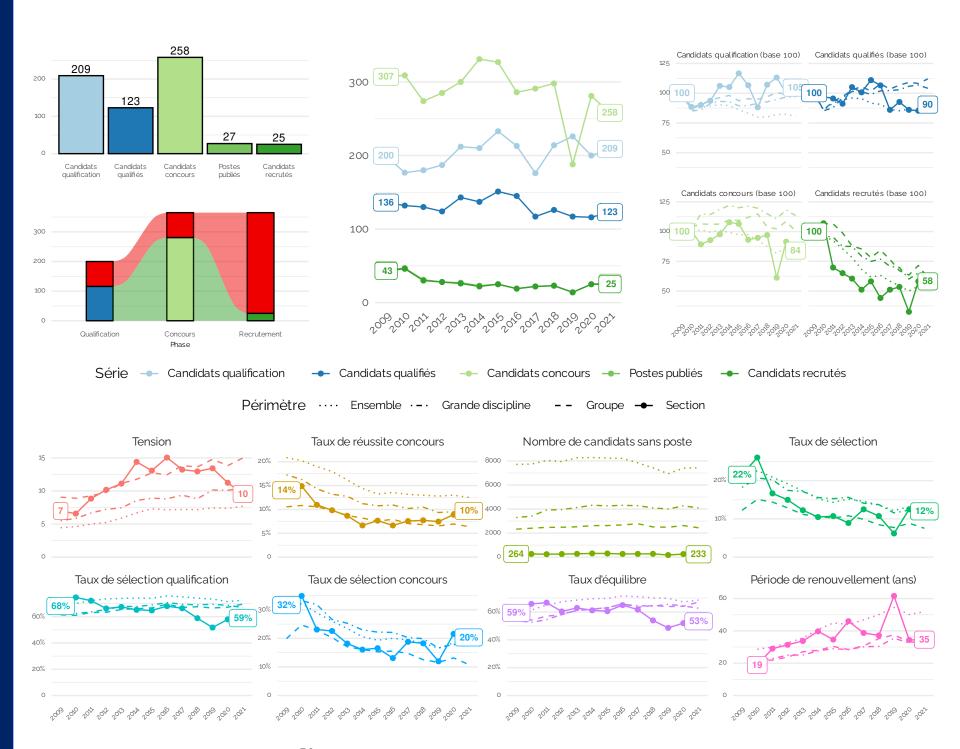
4.23 Section 23 — Géographie physique, humaine, économique et régionale

Année de référence : 2021

Valeurs temporaires:

Année	Postes MCF
2022	15
2023	30

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre: nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



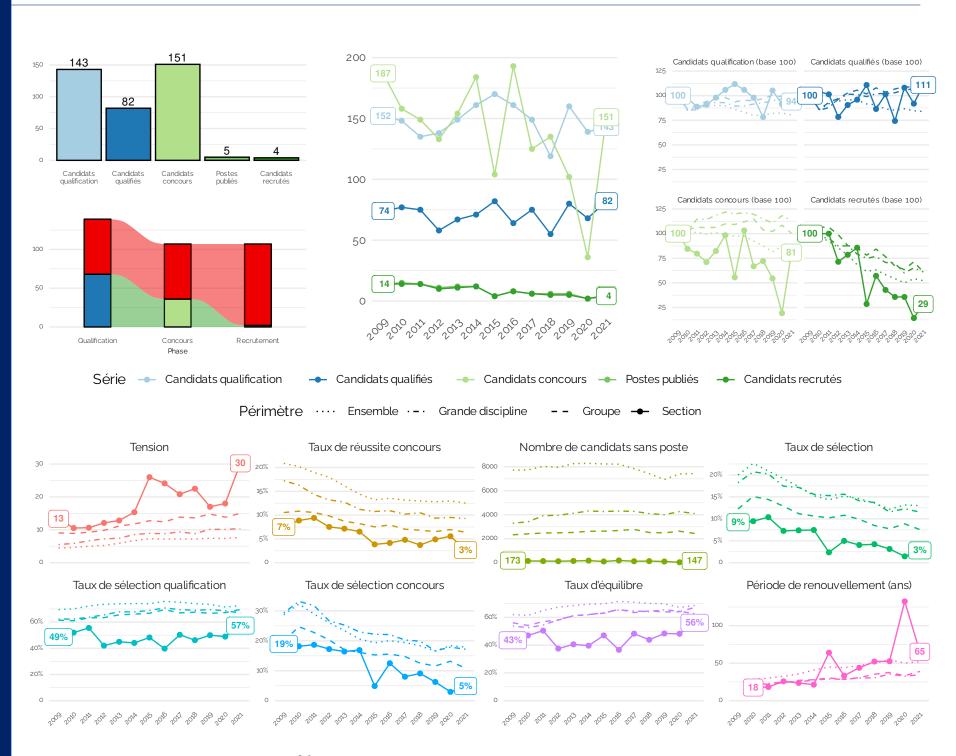
4.24 Section 24 — Aménagement de l'espace, urbanisme

Année de référence : 2021

Valeurs temporaires:

Année	Postes MCF
2022	7
2023	6

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidate.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans): effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



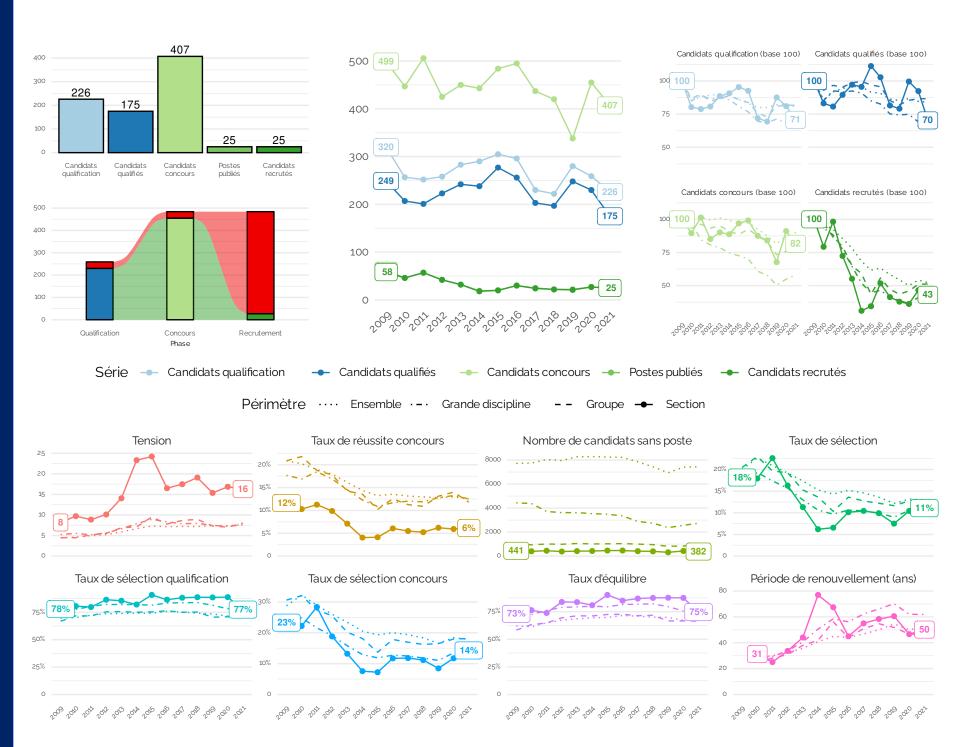
4.25 Section 25 — Mathématiques

Année de référence : 2021

Valeurs temporaires:

Année	Postes MCF
2022	29
2023	30

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidate.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre: nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



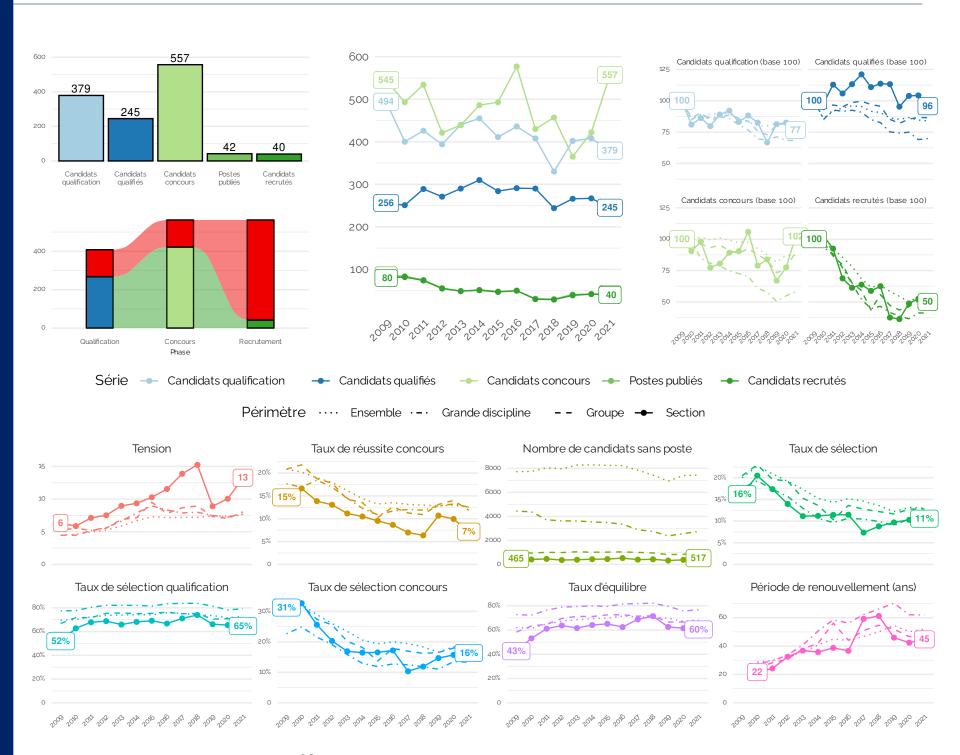
4.26 Section 26 — Mathématiques appliquées et applications des mathématiques

Année de référence : 2021

Valeurs temporaires :

Année	Postes MCF
2022	50
2023	46

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidate.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



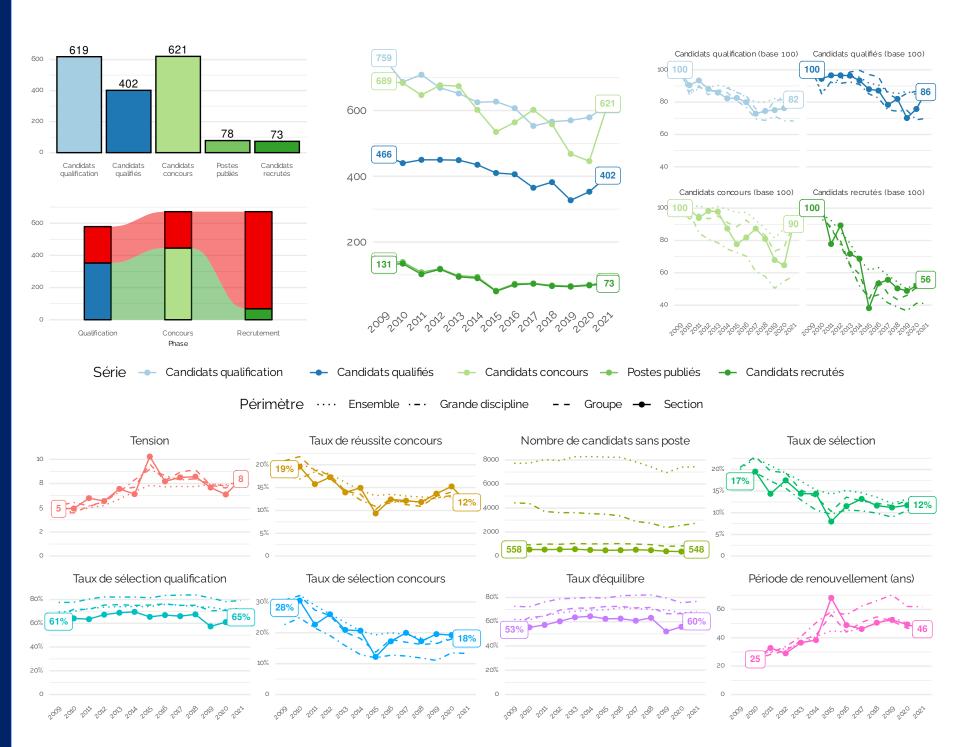
4.27 Section 27 — Informatique

Année de référence : 2021

Valeurs temporaires:

Année	Postes MCF
2022	97
2023	113

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidate.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



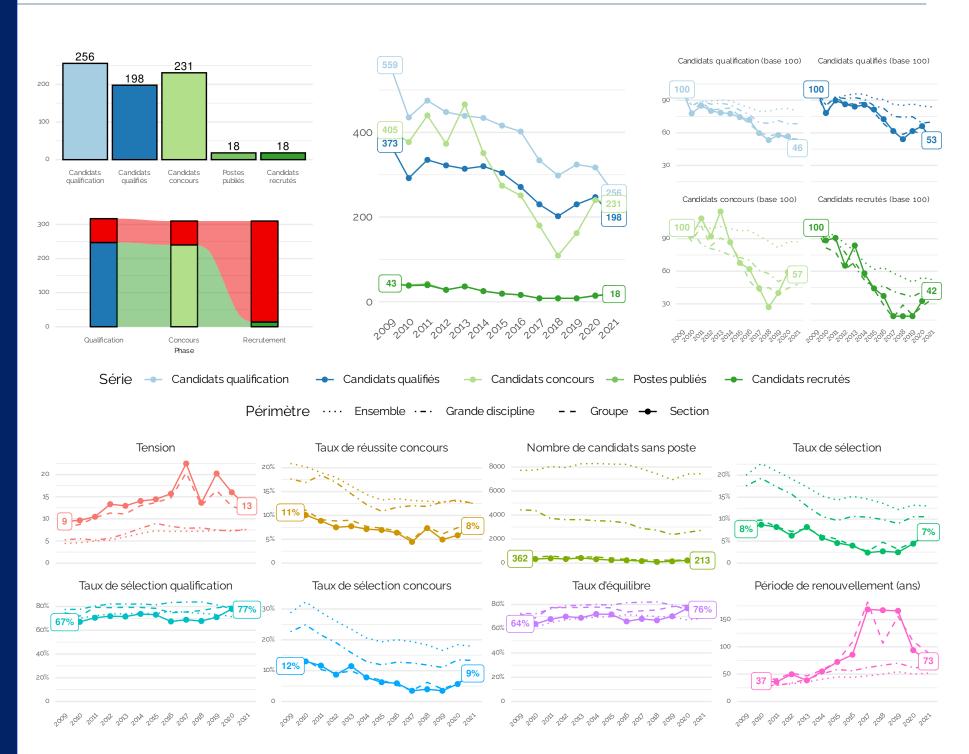
4.28 Section 28 — Milieux denses et matériaux

Année de référence : 2021

Valeurs temporaires:

Année	Postes MCF
2022	15
2023	19

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidate.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre: nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



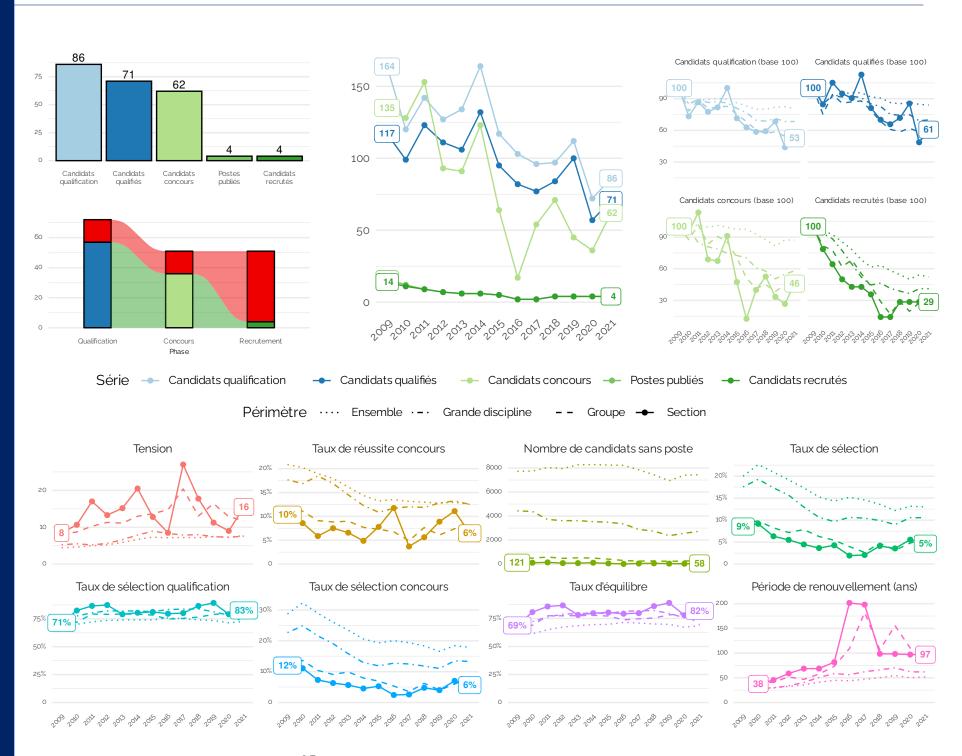
4.29 Section 29 — Constituants élémentaires

Année de référence : 2021

Valeurs temporaires:

Année	Postes MCF
2022	5
2023	5

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidate.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



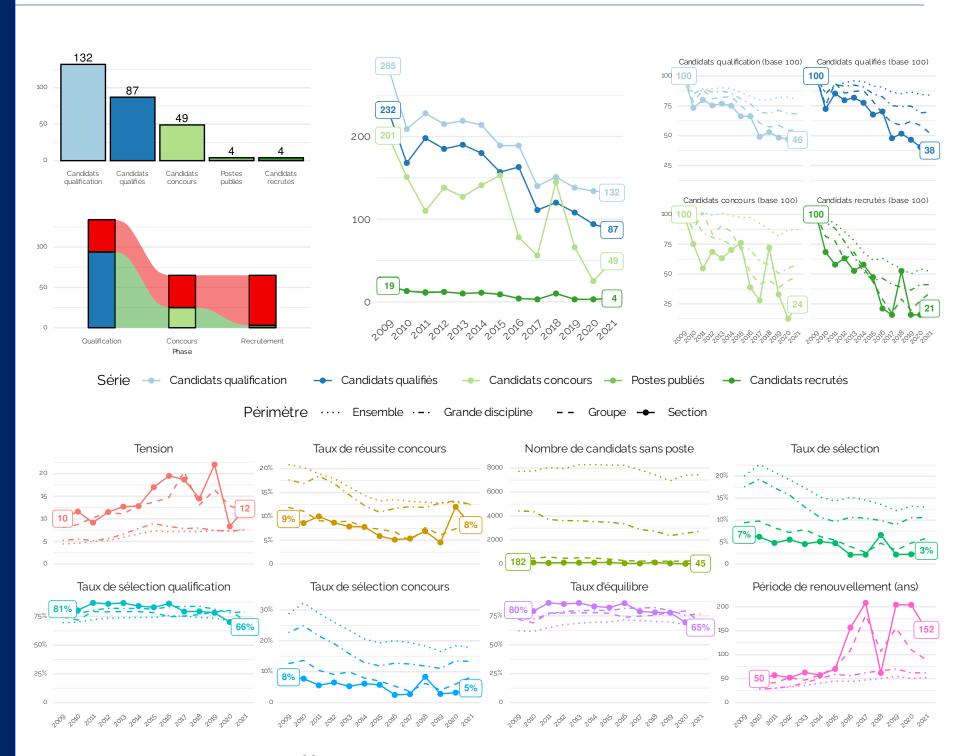
4.30 Section 30 — Milieux dilués et optique

Année de référence : 2021

Valeurs temporaires:

Année	Postes MCF
2022	7
2023	10

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidate.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre: nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



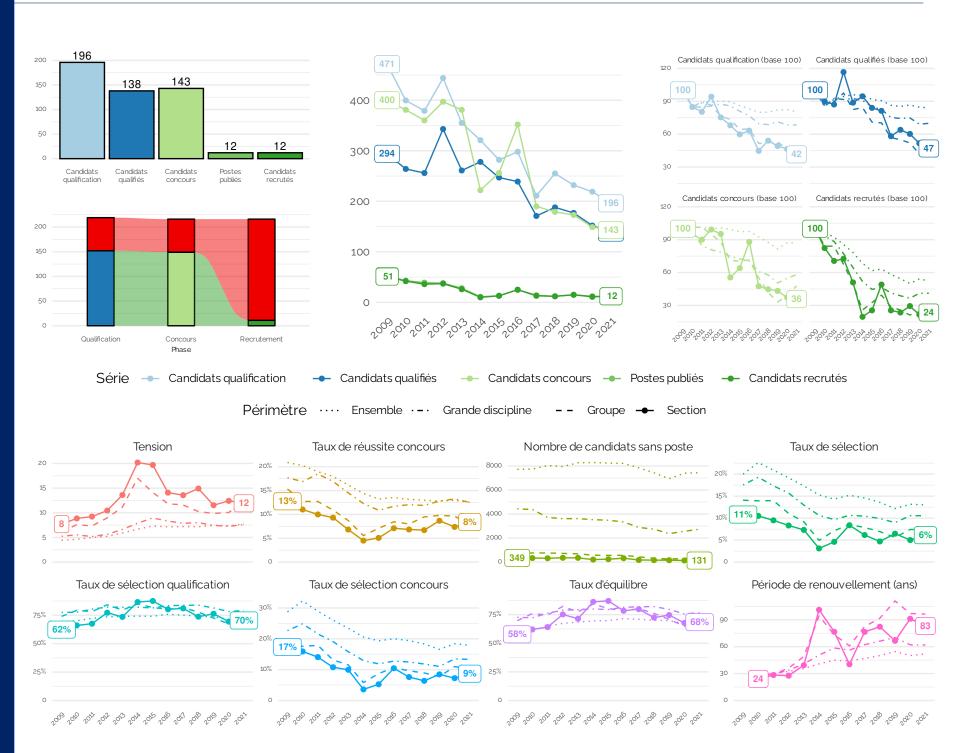
4.31 Section 31 — Chimie théorique, physique, analytique

Année de référence : 2021

Valeurs temporaires:

Année	Postes MCF
2022	16
2023	19

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidate.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



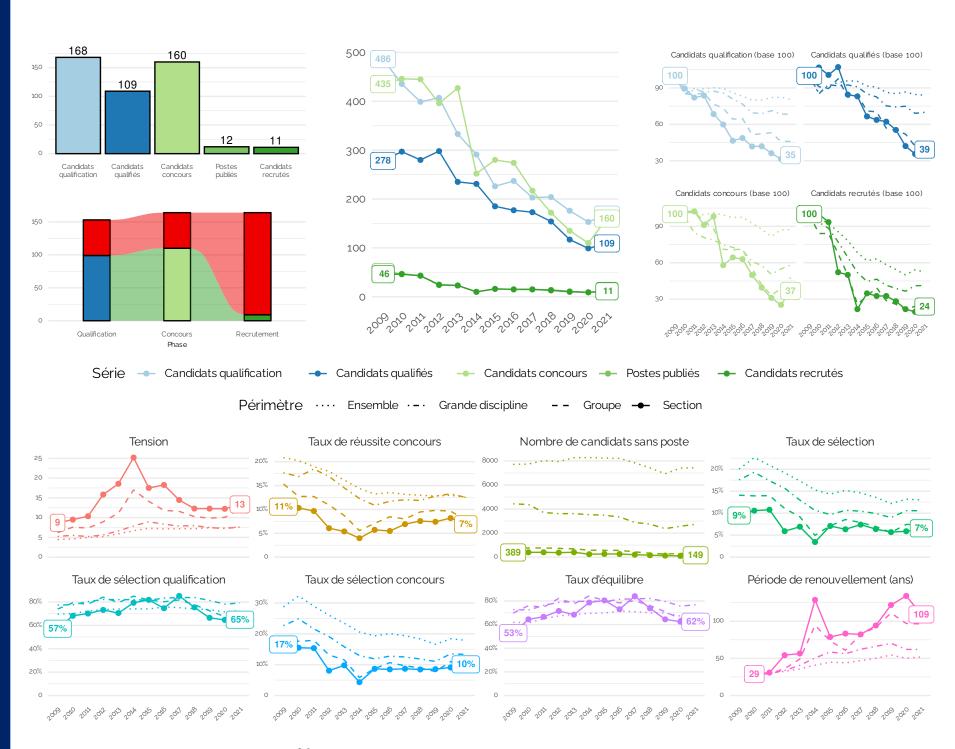
4.32 Section 32 — Chimie organique, inorganique, industrielle

Année de référence : 2021

Valeurs temporaires:

Année	Postes MCF
2022	7
2023	15

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidate.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



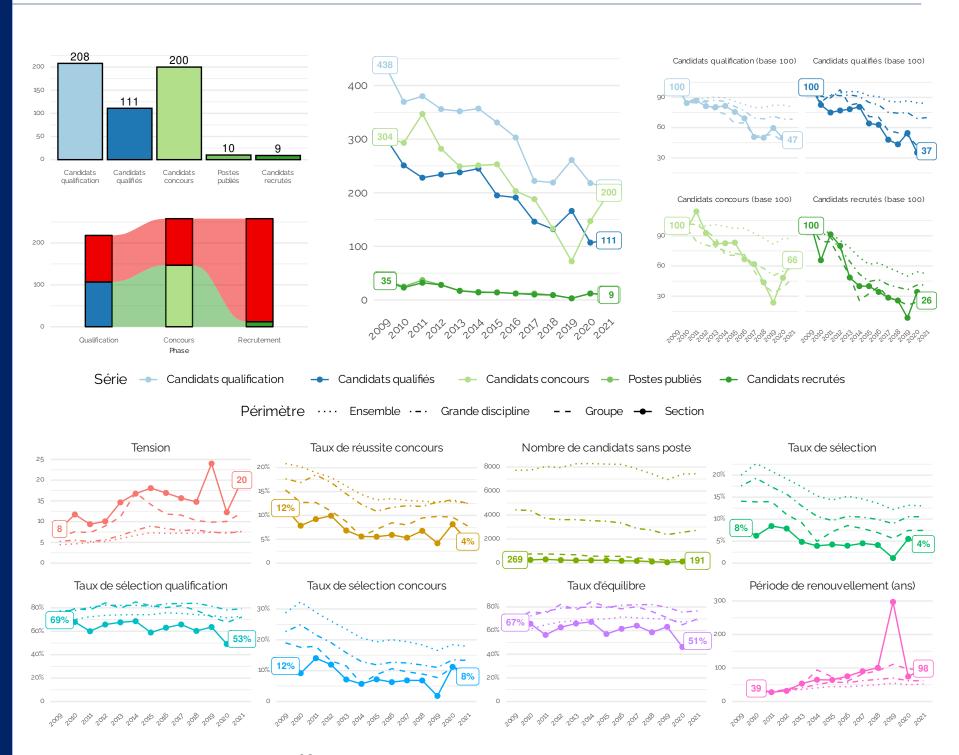
4.33 Section 33 — Chimie des matériaux

Année de référence : 2021

Valeurs temporaires:

Année	Postes MCF
2022	12
2023	13

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidate.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre: nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



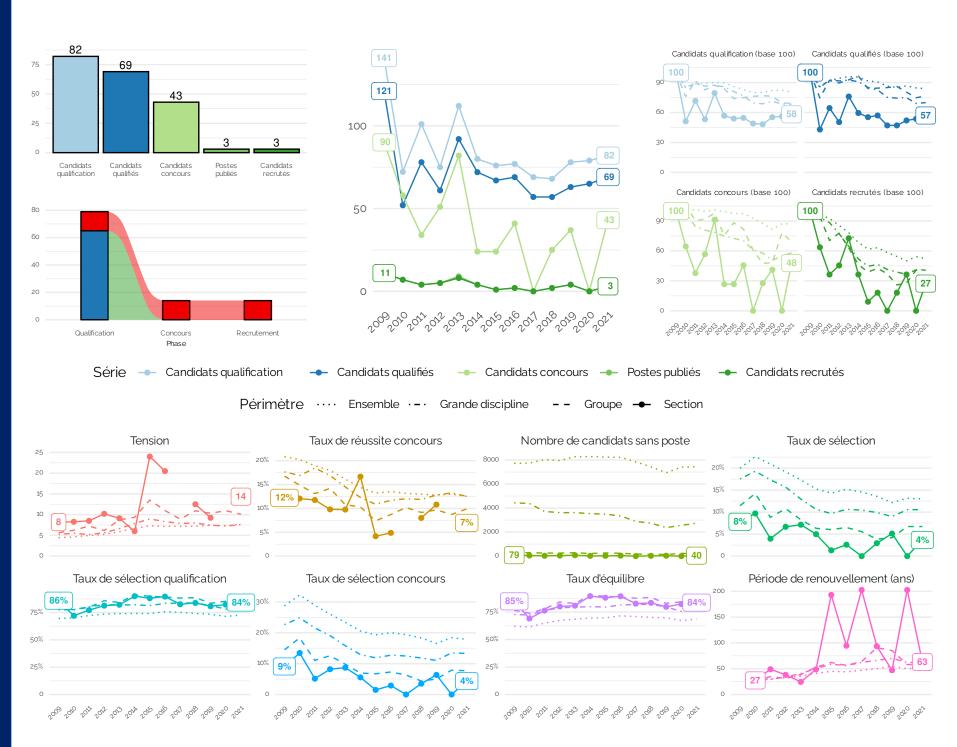
4.34 Section 34 — Astronomie, astrophysique

Année de référence : 2021

Valeurs temporaires:

Année	Postes MCF
2022	3
2023	1

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidate.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre: nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



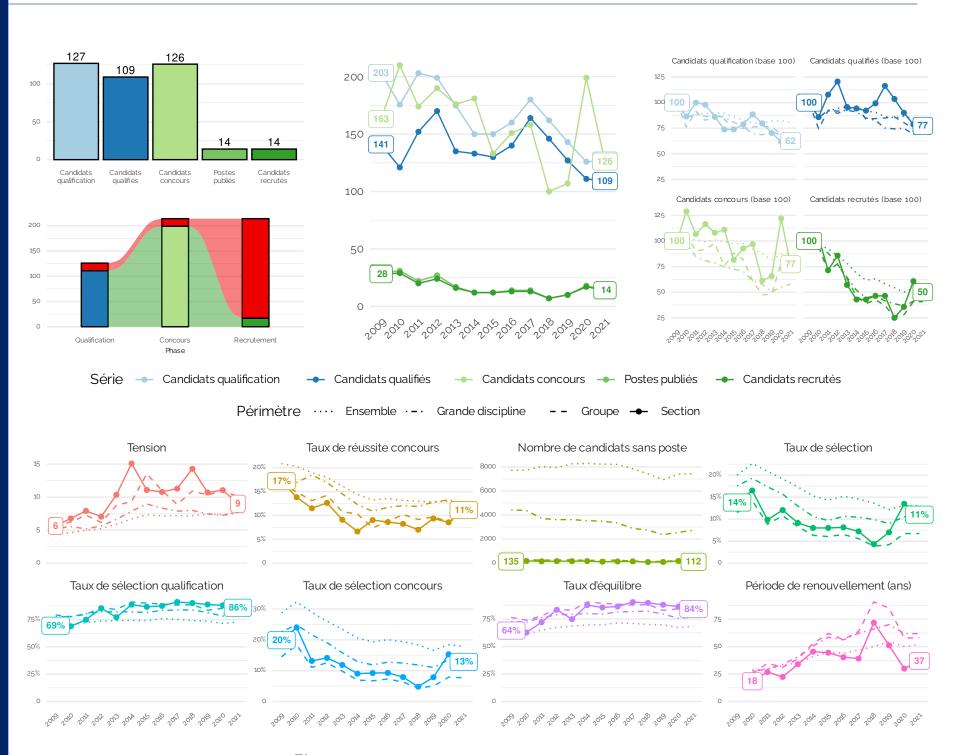
4.35 Section 35 — Structure et évolution de la Terre et des autres planètes

Année de référence : 2021

Valeurs temporaires:

Année	Postes MCF
2022	14
2023	12

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidate.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.

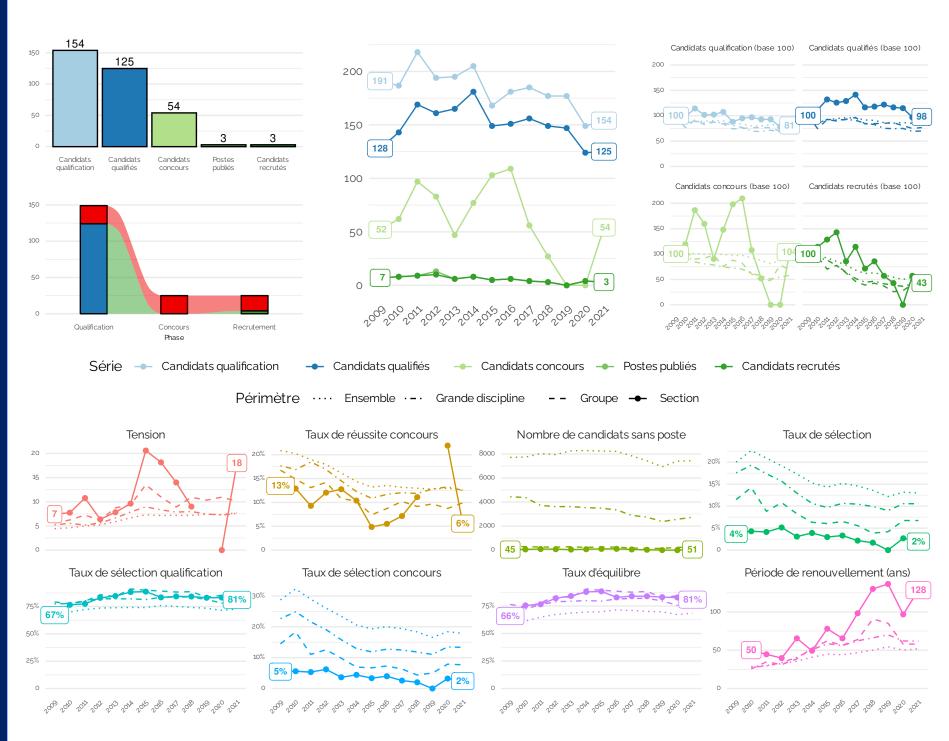


4.36 Section 36 — Terre solide : géodyna-mique des enveloppes supérieures, paléobiosphère

Année de référence : 2021 Valeurs temporaires :

Année	Postes MCF
2022	2
2023	6

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidate.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.

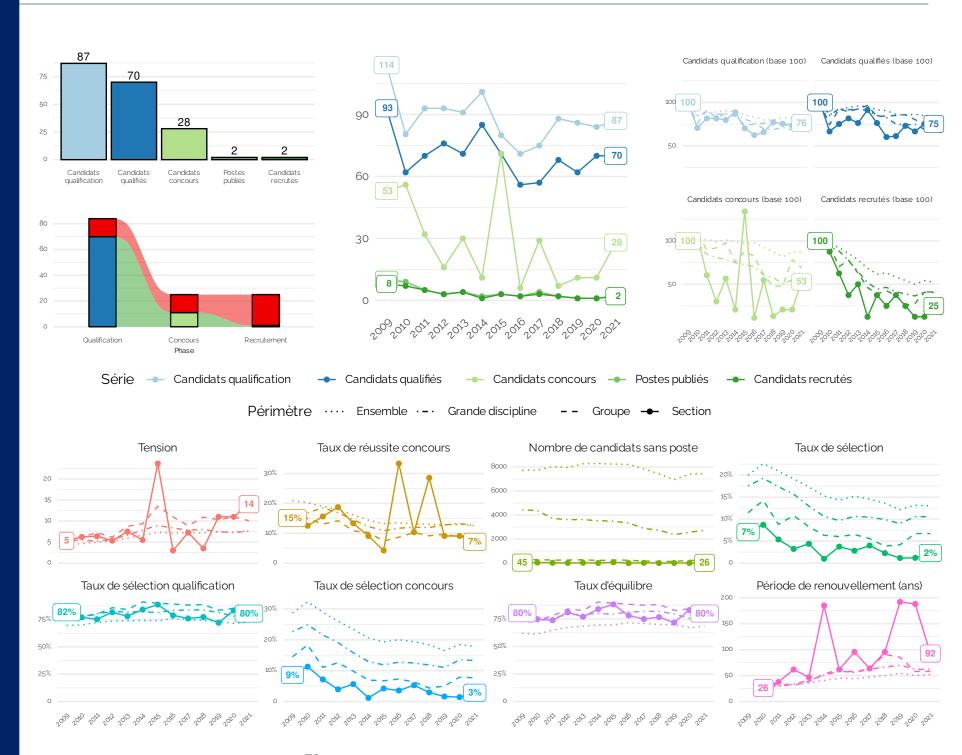


4.37 Section 37 — Météorologie, océanographie physique et physique de l'environnement

Année de référence : 2021 Valeurs temporaires :

Année	Postes MCF
2022	2
2023	6

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidate.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



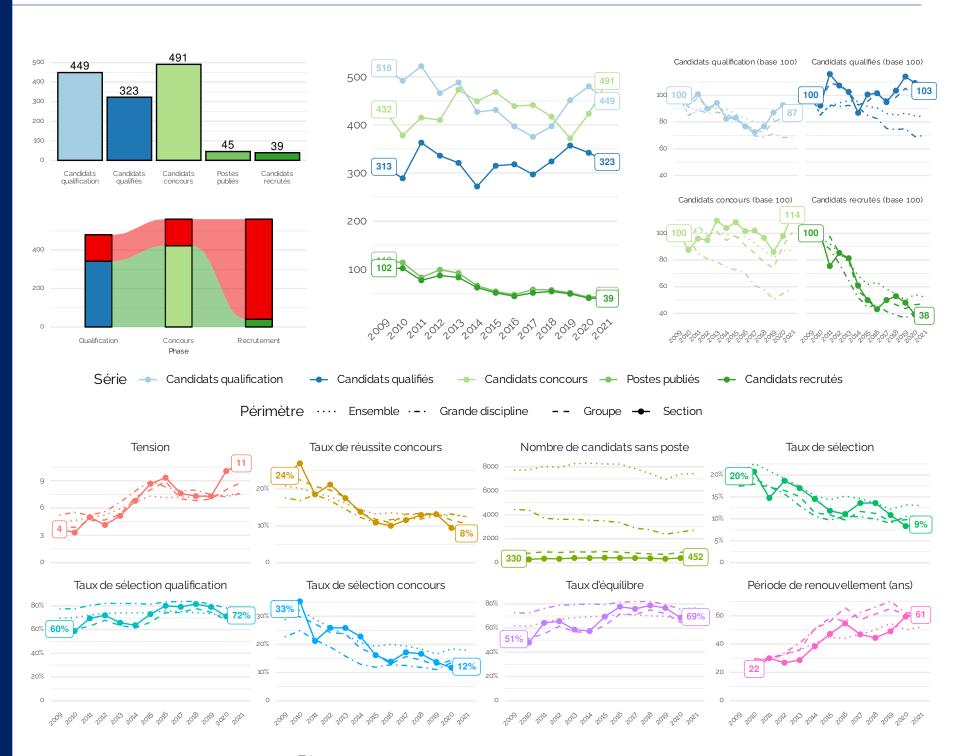
4.38 Section 60 — Mécanique, génie mécanique, génie civil

Année de référence : 2021

Valeurs temporaires:

Année	Postes MCF
2022	63
2023	74

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidate.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.

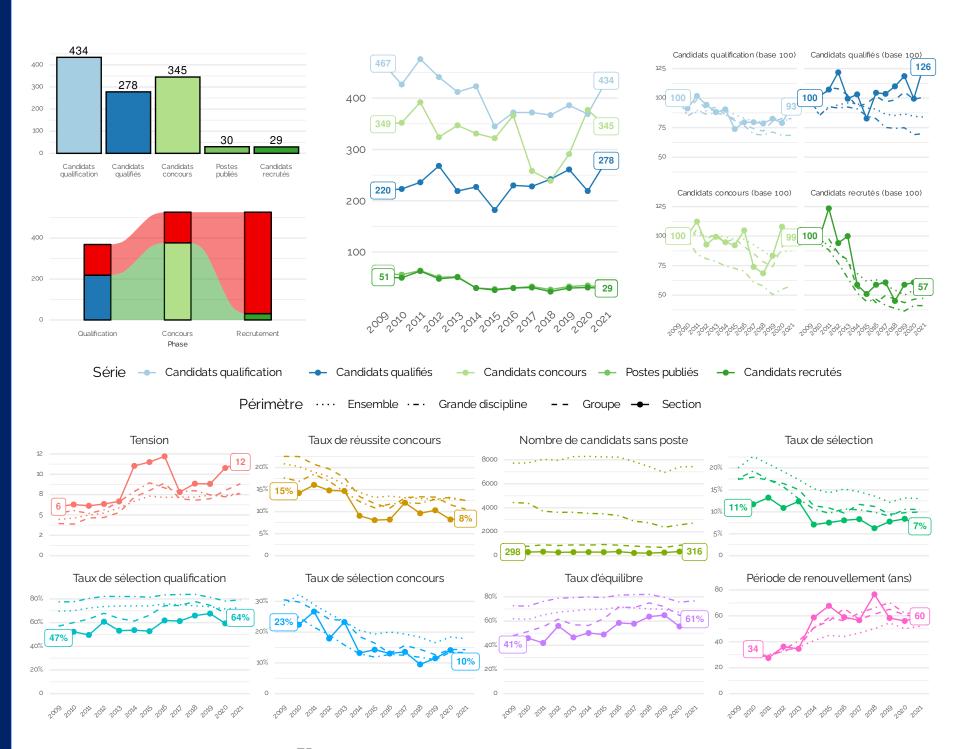


4.39 Section 61 — Génie informatique, automatique et traitement du signal

Année de référence : 2021 Valeurs temporaires :

Année	Postes MCF
2022	41
2023	48

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidate.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre: nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



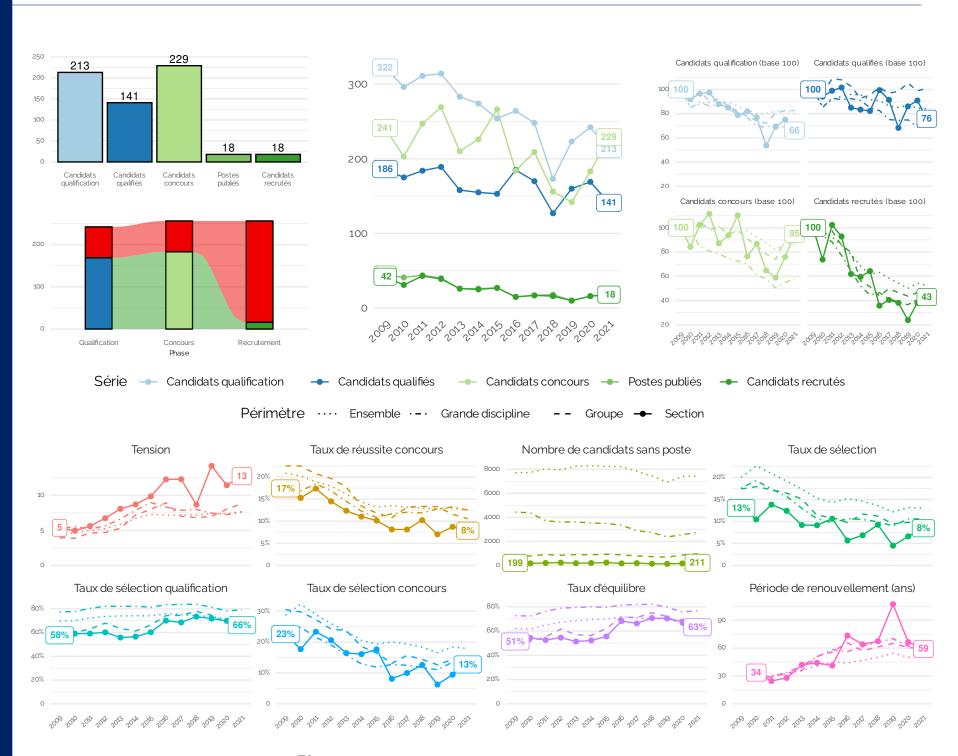
4.40 Section 62 — Énergétique, génie des procédés

Année de référence : 2021

Valeurs temporaires:

Année	Postes MCF
2022	15
2023	21

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidate.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



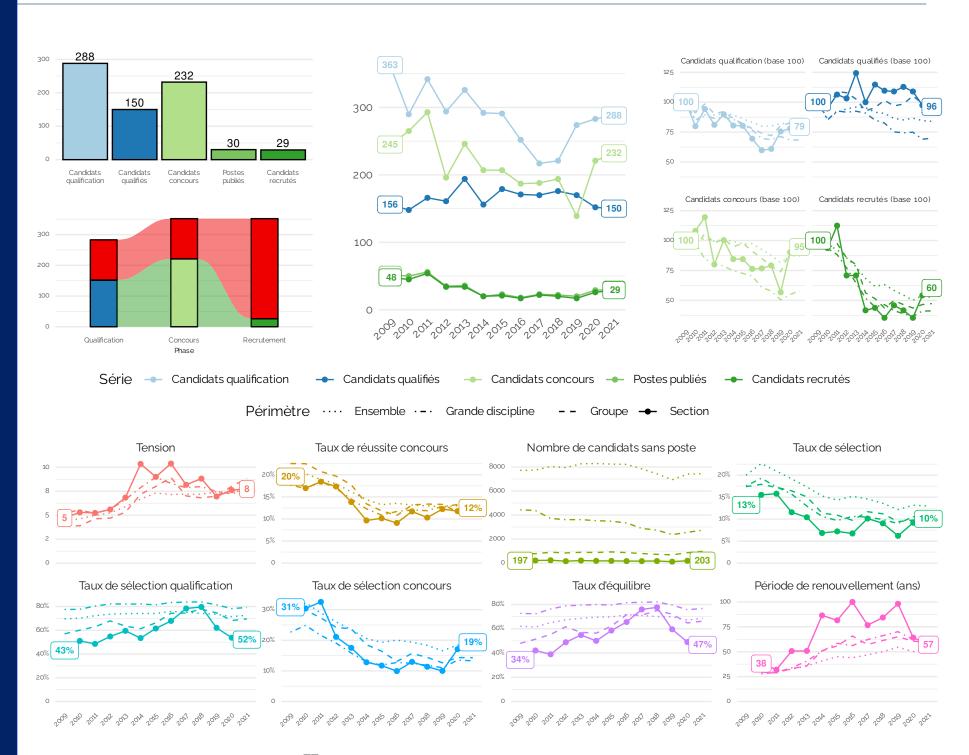
4.41 Section 63 — Génie Électrique, Électronique, optronique et systèmes

Année de référence : 2021

Valeurs temporaires:

Année	Postes MCF
2022	35
2023	36

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



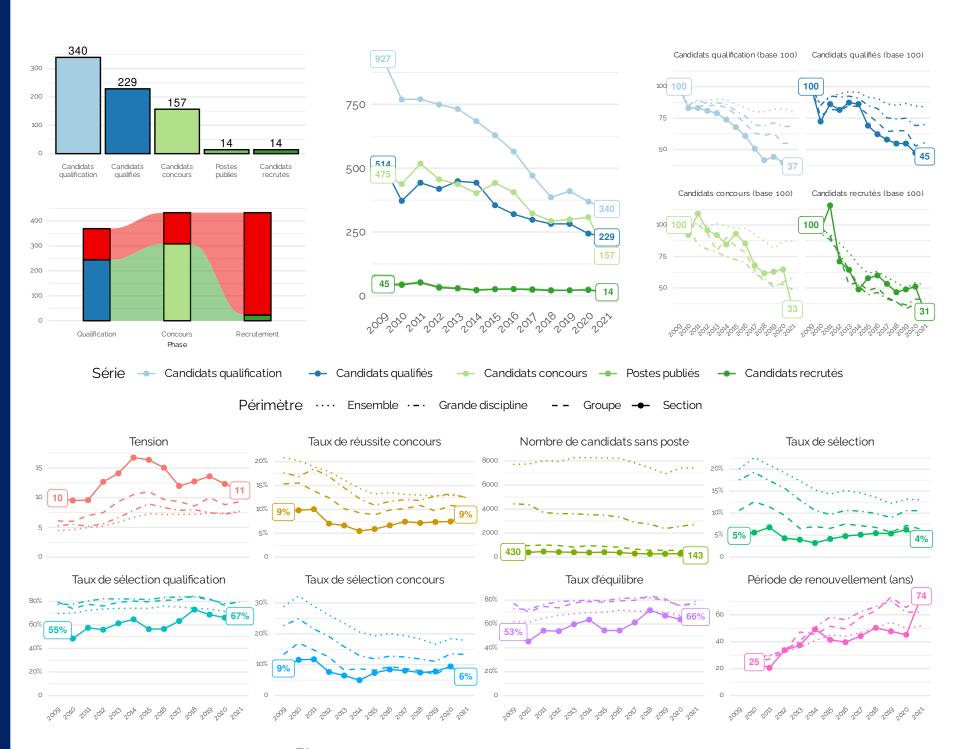
4.42 Section 64 — Biochimie et biologie moléculaire

Année de référence : 2021

Valeurs temporaires:

Année	Postes MCF
2022	21
2023	31

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidate.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre: nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



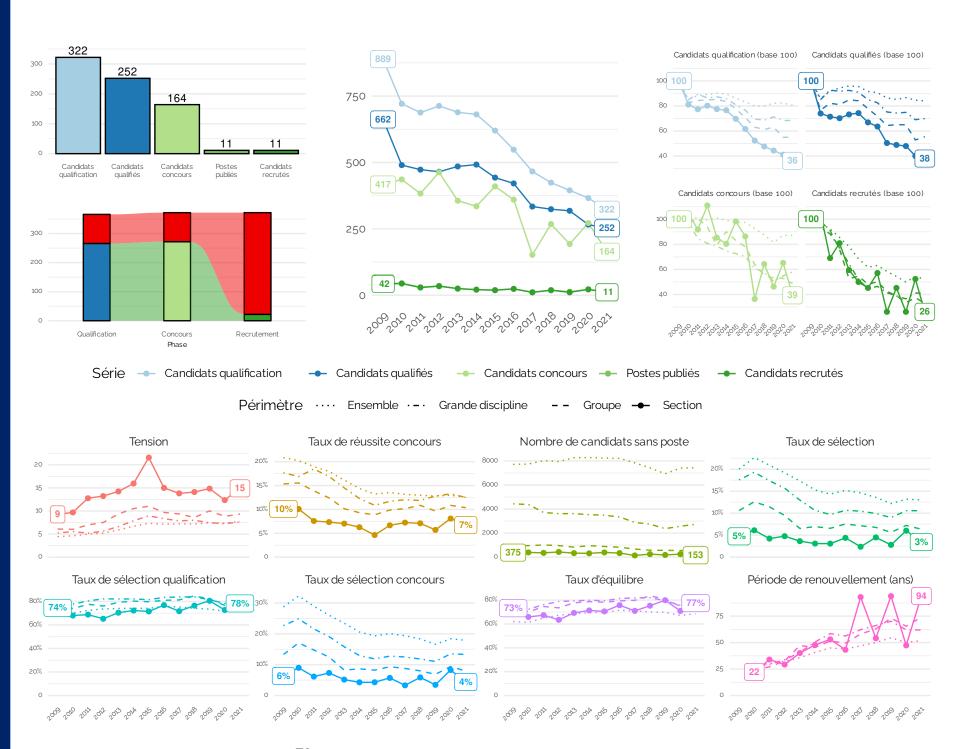
4.43 Section 65 — Biologie cellulaire

Année de référence : 2021

Valeurs temporaires:

Année	Postes MCF
2022	24
2023	21

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidate.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre: nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



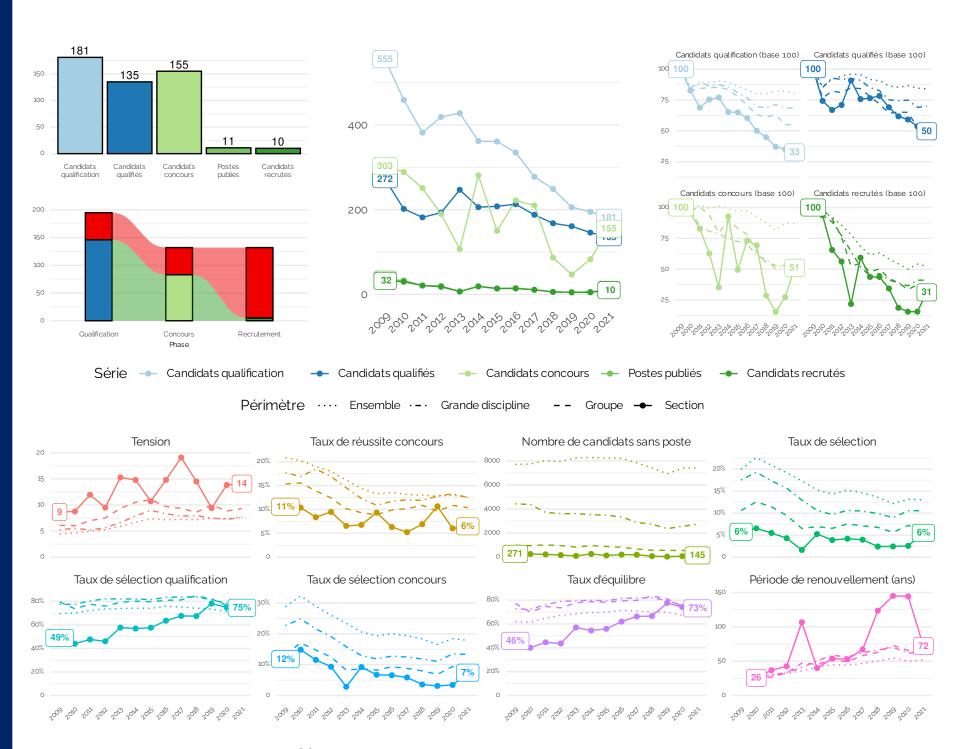
4.44 Section 66 — Physiologie

Année de référence : 2021

Valeurs temporaires:

Année	Postes MCF
2022	12
2023	15

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidate.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre: nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



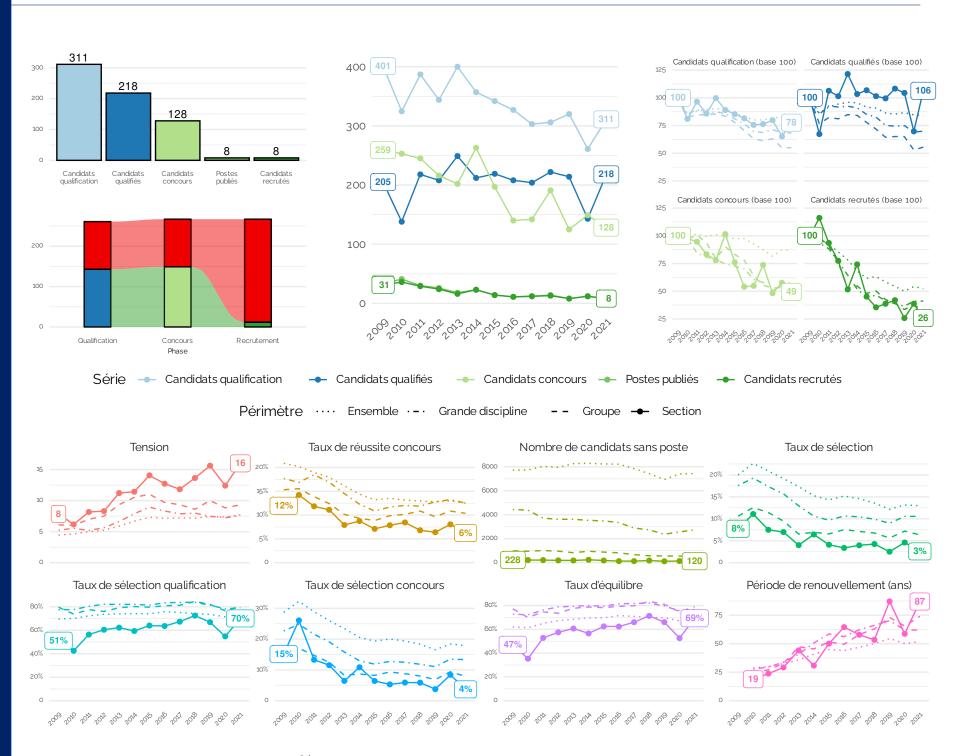
4.45 Section 67 — Biologie des populations et écologie

Année de référence : 2021

Valeurs temporaires:

Année	Postes MCF
2022	17
2023	14

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidate.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



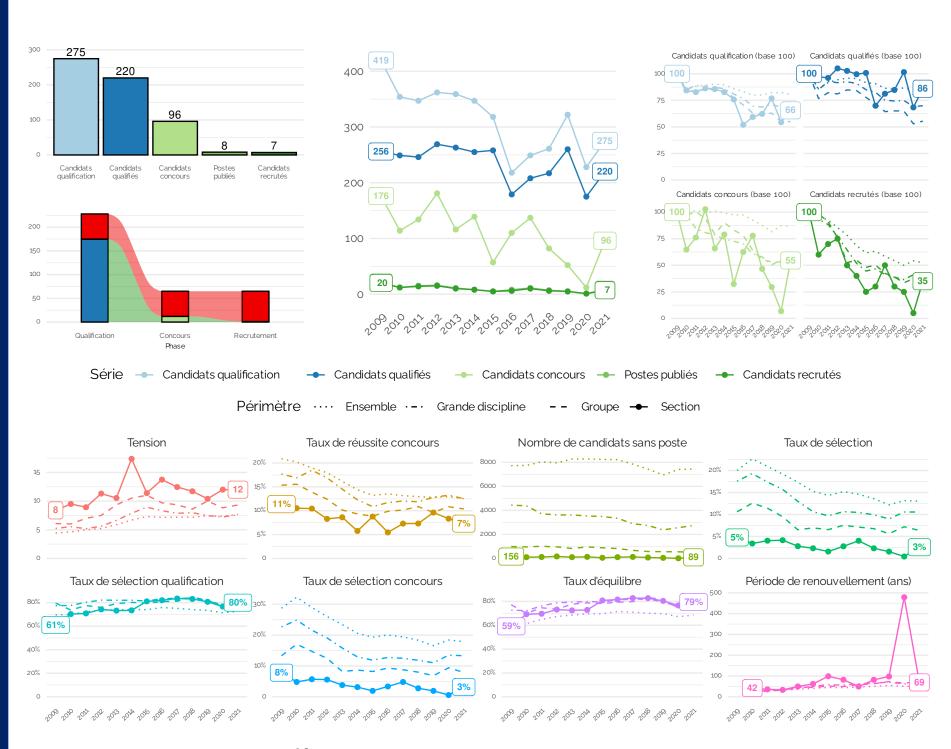
4.46 Section 68 — Biologie des organismes

Année de référence : 2021

Valeurs temporaires:

Année	Postes MCF
2022	7
2023	4

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidate.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre: nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



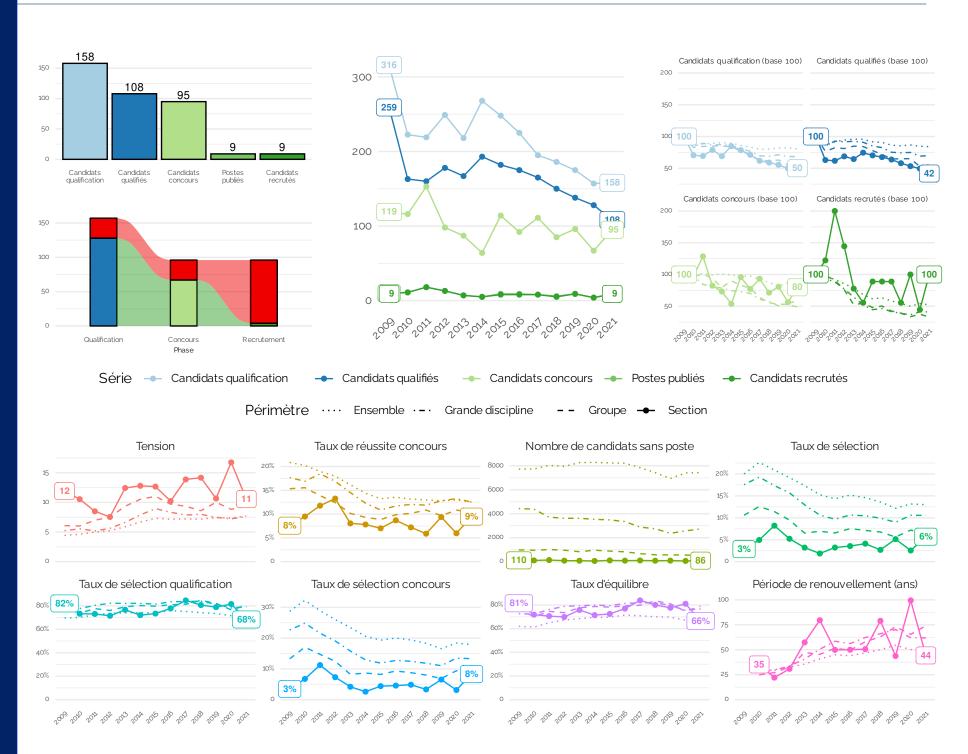
4.47 Section 69 — Neurosciences

Année de référence : 2021

Valeurs temporaires:

Année	Postes MCF
2022	5
2023	6

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidate.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre: nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



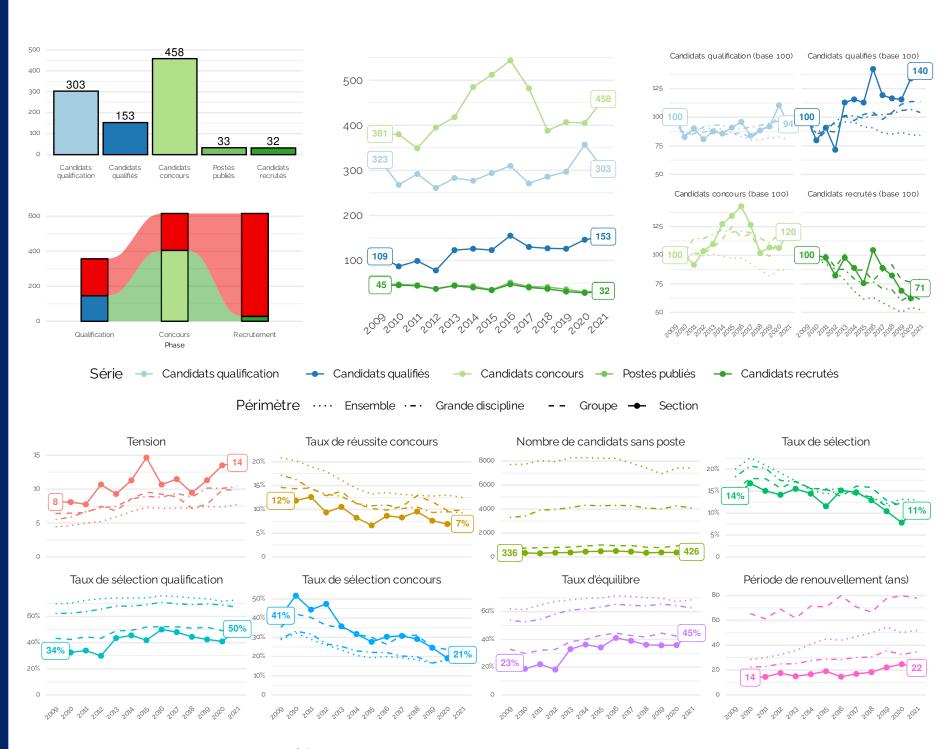
4.48 Section 70 — Sciences de l'éducation

Année de référence : 2021

Valeurs temporaires:

Année	Postes MCF
2022	38
2023	55

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidate.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



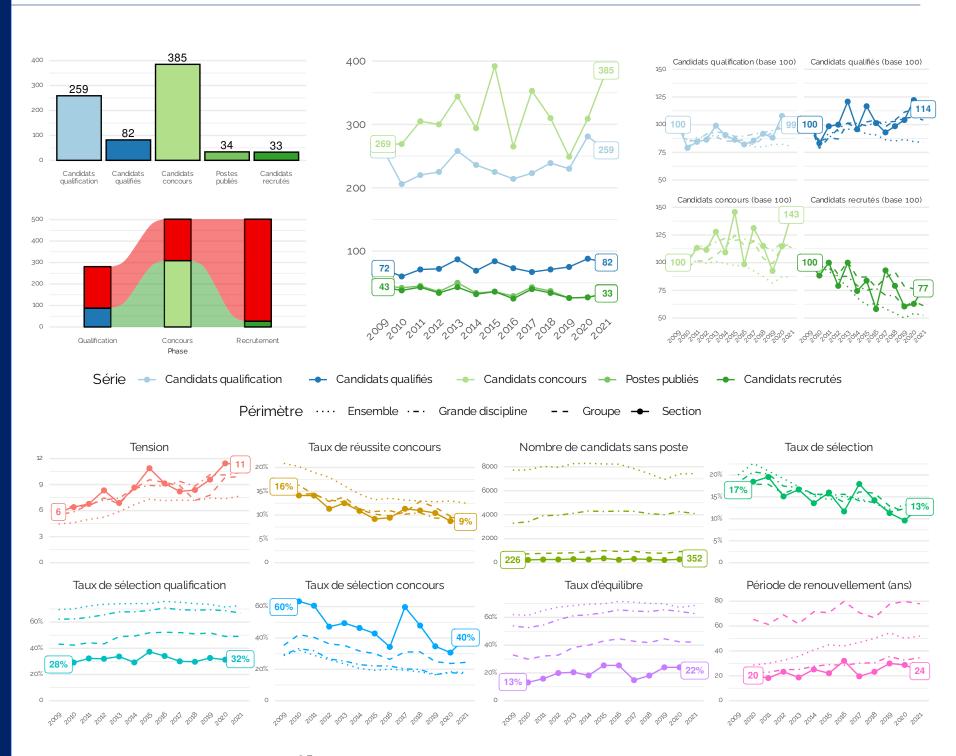
4.49 Section 71 — Sciences de l'information et de la communication

Année de référence : 2021

Valeurs temporaires:

Année	Postes MCF
2022	23
2023	39

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidate.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre: nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.

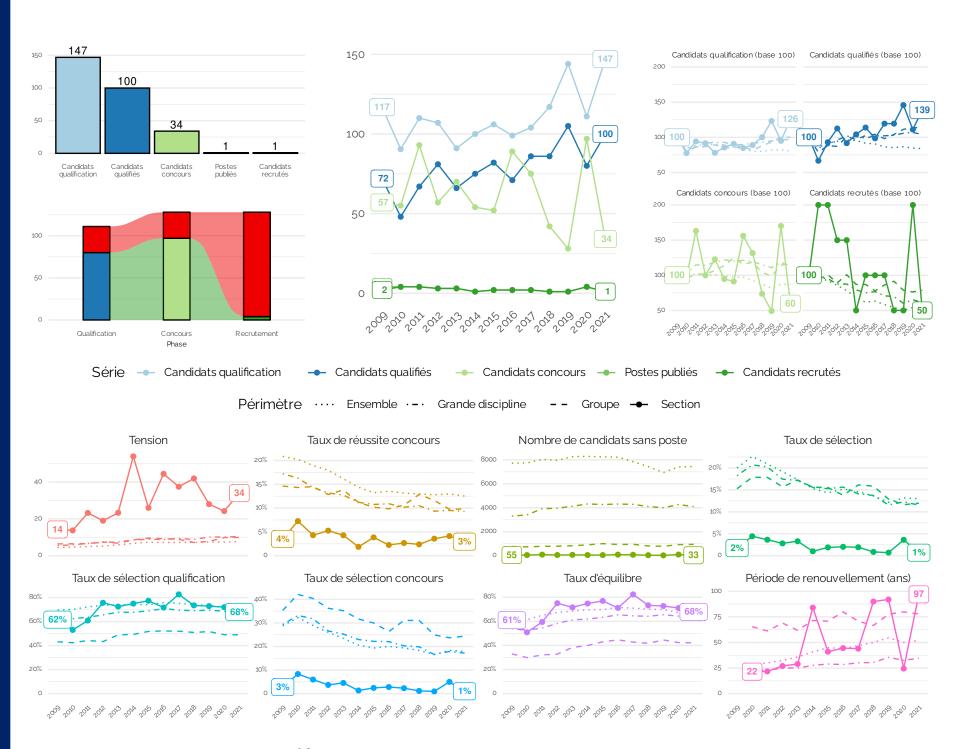


4.50 Section 72 — Épistémologie, histoire des sciences et des techniques

Année de référence : 2021 Valeurs temporaires :

Année	Postes MCF
2022	3
2023	1

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre: nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



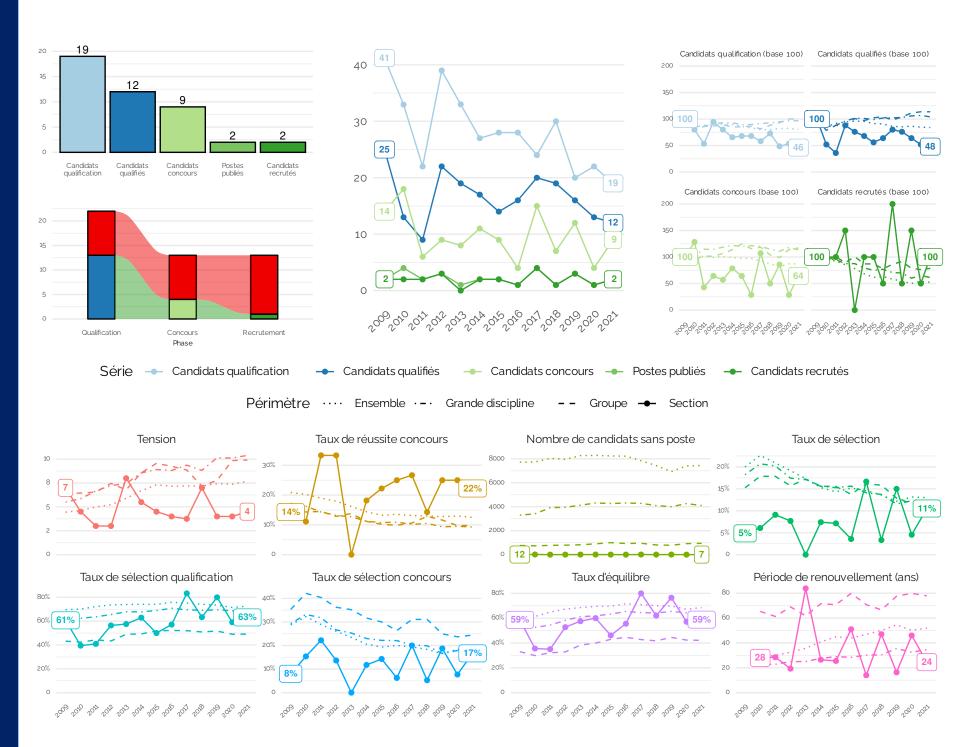
4.51 Section 73 — Cultures et langues régionales

Année de référence : 2021

Valeurs temporaires:

Année	Postes MCF
2022	2
2023	1

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidate.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre: nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



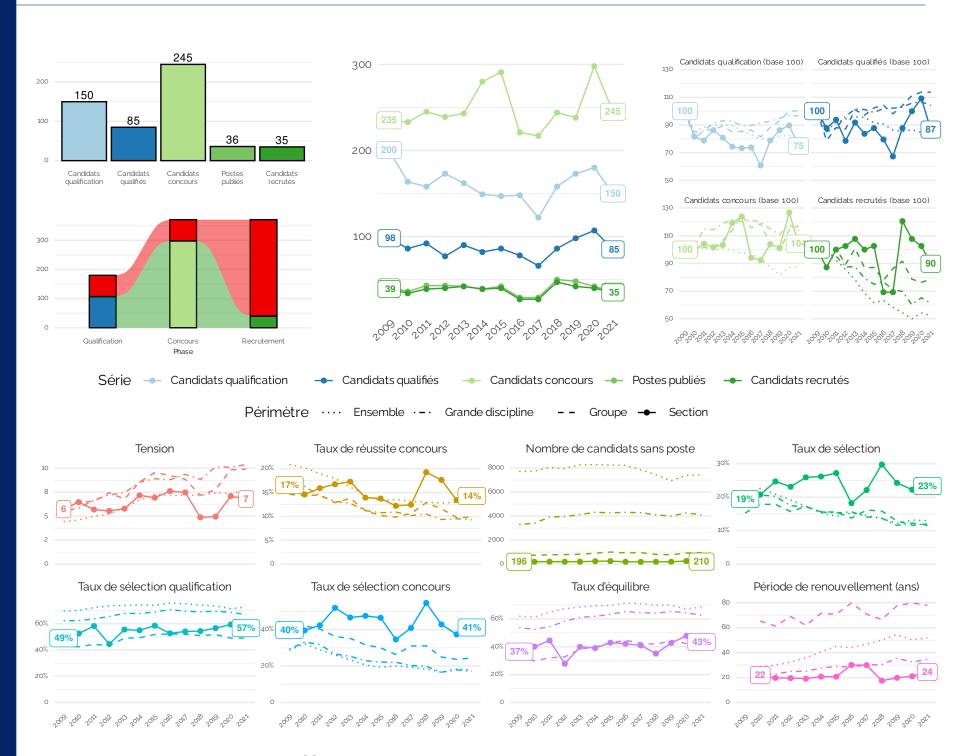
4.52 Section 74 — Sciences et techniques des activités physiques et sportives

Année de référence : 2021

Valeurs temporaires:

Année	Postes MCF
2022	40
2023	44

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre: nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



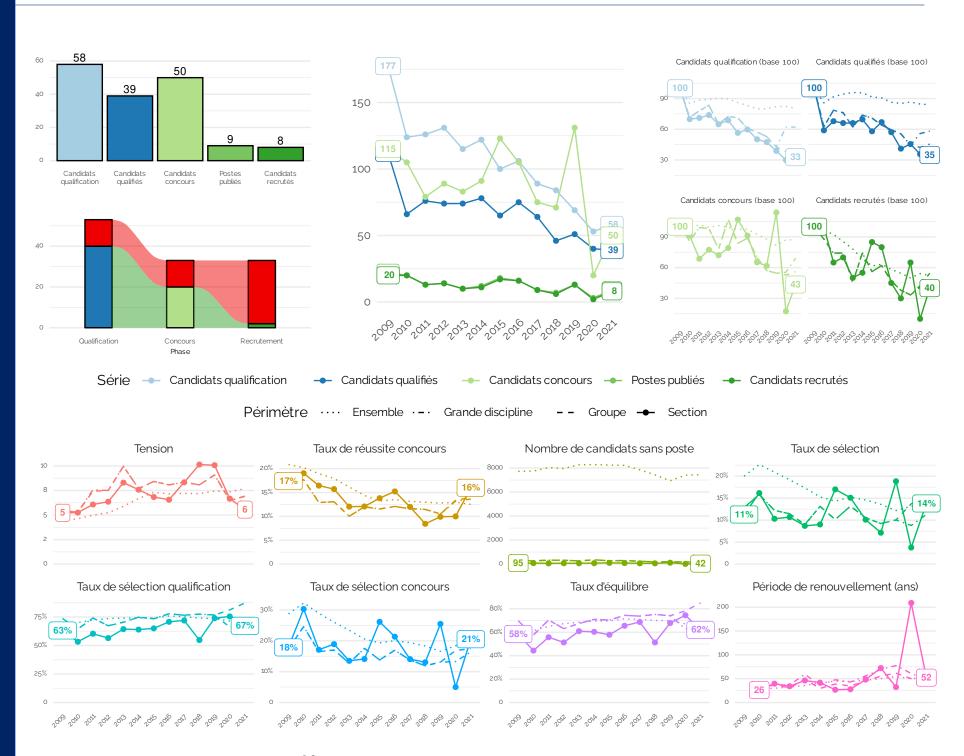
4.53 Section 85 — Sciences physico-chimiques et ingénierie appliquée à la santé

Année de référence : 2021

Valeurs temporaires:

Année	Postes MCF
2022	8
2023	9

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidate.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



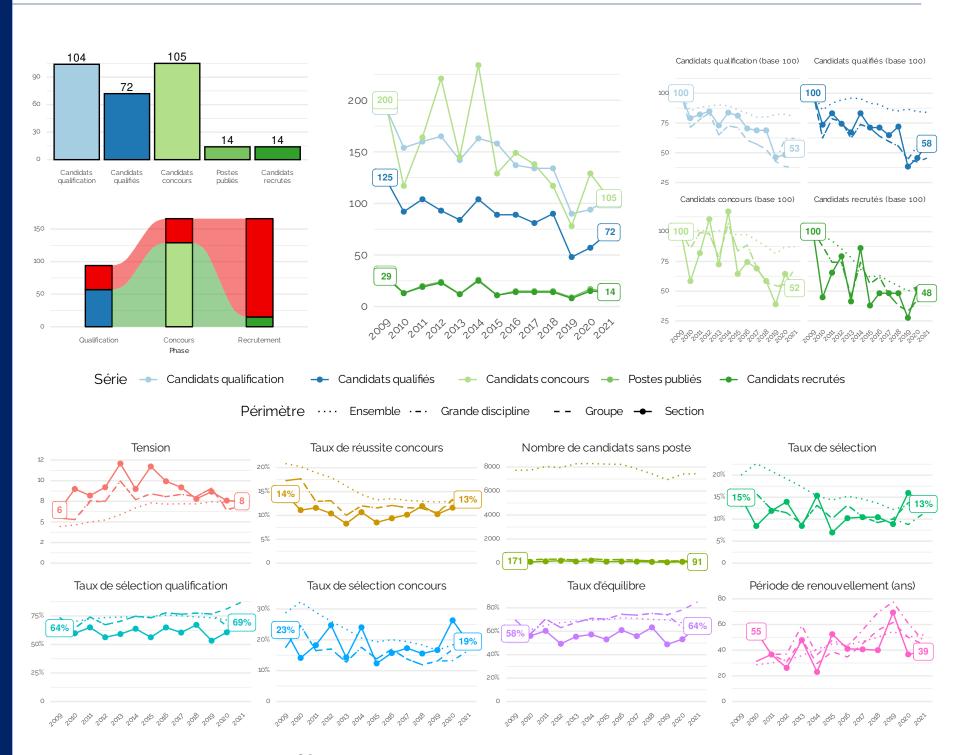
4.54 Section 86 — Sciences du médicament et des autres produits de santé

Année de référence : 2021

Valeurs temporaires:

Année	Postes MCF
2022	9
2023	11

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidate.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre: nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



4.55 Section 87 — Sciences biologiques, fondamentales et cliniques

Année de référence : 2021

Valeurs temporaires:

Année	Postes MCF
2022	10
2023	11

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidate.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.

