

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE

Fiches démographiques des sections du CNU - Année 2014 / 2015 -

L'objectif de cette fiche est de présenter certaines caractéristiques démographiques de la section et de permettre une comparaison avec son groupe ou sa grande discipline d'appartenance. Chacune de ces données est également mise en regard avec l'ensemble des sections du CNU.

Sommaire:

Page 2: • Evolution de la population des enseignants-chercheurs sur 20 ans

Page 3: • Structure démographique de la section

Page 4: • Enseignants-chercheurs atteignant l'âge de 64 ans entre 2016 et 2020

• La qualification et le recrutement des enseignants-chercheurs

Page 5: • Les enseignants non permanents

• Répartition géographique des enseignants-chercheurs de la section

Page 7: • Vue d'ensemble des effectifs enseignants-chercheurs par section, groupe et grande discipline

Page 8: • Nomenclatures des sections du CNU

Secrétariat général

Direction générale des ressources humaines

Service des personnels enseignants de l'enseignement supérieur et de la recherche

Département des études d'effectifs et d'analyse des ressources humaines

DGRH A1-1 / J.Th.

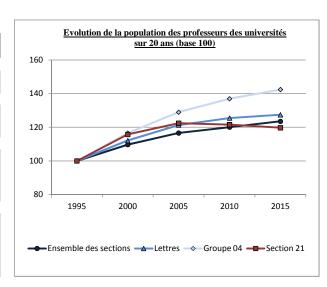
SECTION 21

Histoire et civilisations : histoire et archéologie des mondes anciens et des mondes médiévaux; de l'art

I / EVOLUTION DE LA POPULATION DES ENSEIGNANTS-CHERCHEURS SUR 20 ANS (EN EFFECTIF ET BASE 100) - HORS DISCIPLINES MEDICALES ET ODONTOLOGIQUES

1.1 - Professeurs des universités

| Ensemble des sections Effectif 12 483 13 690 14 553 14 986 15 416 23,5% | | | | | | | | |
|--|------------|-----------------------|--------|--------|--------|--------|--------|------------------------|
| Ensemble des sections Effectif 12 483 13 690 14 553 14 986 15 416 23,5% | | | | | Années | | | |
| Effectif 12 483 13 690 14 553 14 986 15 416 23,5% | | | 1995 | 2000 | 2005 | 2010 | 2015 | Variation 1995-2015 |
| Compact Comp | | Effectif | 12 483 | 13 690 | 14 553 | 14 986 | 15 416 | 23,5% |
| Compact Comp | | Effectif | 3 467 | 3 887 | 4 205 | 4 350 | 4 418 | |
| Sciences % dans l'ensemble des 11,9% 12,6% 13,1% 13,5% 13,7% 42,4% | Lettres | % dans l'ensemble des | | | | | | 27,4% |
| Sciences % dans l'ensemble des 11,9% 12,6% 13,1% 13,5% 13,7% 42,4% | | | | | | | | |
| Sciences % dans l'ensemble des sections CNU 11,9% 12,6% 13,1% 13,5% 13,7% 42,4% | Groupe 04 | Effectif | 1 481 | 1 726 | 1 910 | 2 028 | 2 109 | |
| Effectif 223 258 273 271 267 Section 21 Section 21 Section 21 Section 25 Section 27 | | | 11,9% | 12,6% | 13,1% | 13,5% | 13,7% | 42,4% |
| % dans l'ensemble des sections CNU 1,8% 1,9% 1,9% 1,8% 1,7% sections CNU 19,7% 1,8% 1,9% 1,9% 1,9% 1,9% 1,9% 1,9% 1,9% 1,9 | | | 42,7% | 44,4% | 45,4% | 46,6% | 47,7% | |
| % dans l'ensemble des 1,8% 1,9% 1,9% 1,8% 1,7% | | | | | | | | |
| Section 21 sections CNU 1,8% 1,9% 1,9% 1,8% 1,7% 19,7% | | Effectif | 223 | 258 | 273 | 271 | 267 | |
| % dans la granda | Section 21 | | 1,8% | 1,9% | 1,9% | 1,8% | 1,7% | 10.79/ |
| discipline 0,476 0,076 0,376 0,276 0,076 | Section 21 | | 6,4% | 6,6% | 6,5% | 6,2% | 6,0% | 19,7% |
| % dans le groupe 15,1% 14,9% 14,3% 13,4% 12,7% | | % dans le groupe | 15,1% | 14,9% | 14,3% | 13,4% | 12,7% | |

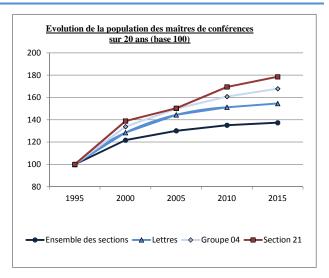


Source : Bases de gestion GESUP 1 / GESUP 2 - DGRH A1-1

Champ: Personnel titulaire ou stagiaire en activité ou surnombre et détachés entrants. Hors disciplines médicales et odontologiques, hors corps spécifiques

1.2 - Maîtres de conférences

| | | | | Années | | | |
|-----------------------|---------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|------------------------|
| | | 1995 | 2000 | 2005 | 2010 | 2015 | Variation 1995-2015 |
| Ensemble des sections | Effectif | 24 865 | 30 266 | 32 358 | 33 601 | 34 154 | 37,4% |
| | Effectif | 6 890 | 8 854 | 9 952 | 10 420 | 10 650 | |
| Lettres | % dans l'ensemble des sections CNU | 27,7% | 29,3% | 30,8% | 31,0% | 31,2% | 54,6% |
| | | | | | | | |
| Groupe 04 | Effectif | 2 646 | 3 541 | 3 967 | 4 254 | 4 440 | |
| | % dans l'ensemble des sections CNU | 10,6% | 11,7% | 12,3% | 12,7% | 13,0% | 67,8% |
| | % dans la grande discipline | 38,4% | 40,0% | 39,9% | 40,8% | 41,7% | |
| | | | | | | | |
| | Effectif | 298 | 414 | 448 | 505 | 532 | |
| Section 21 | % dans l'ensemble des sections CNU | 1,2% | 1,4% | 1,4% | 1,5% | 1,6% | 78,5% |
| Section 21 | % dans la grande discipline | 4,3% | 4,7% | 4,5% | 4,8% | 5,0% | 10,5% |
| | % dans le groupe | 11,3% | 11,7% | 11,3% | 11,9% | 12,0% | |



<u>Source</u>: Bases de gestion GESUP 1 / GESUP 2 - DGRH A1-1

Champ: Personnel titulaire ou stagiaire en activité ou surnombre et détachés entrants, y compris les assistants. Hors disciplines médicales et odontologiques, hors corps spécifiques.

1.3 - Ensemble des enseignants-chercheurs

| | | | | Années | | | |
|-----------------------|--------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|------------------------|
| | | 1995 | 2000 | 2005 | 2010 | 2015 | Variation 1995-2015 |
| Ensemble des sections | Effectif | 37 348 | 43 956 | 46 911 | 48 587 | 49 570 | 32,7% |
| | Effectif | 10 357 | 12 741 | 14 157 | 14 770 | 15 068 | |
| Lettres | % dans l'ensemble des section CNU | 27,7% | 29,0% | 30,2% | 30,4% | 30,4% | 45,5% |
| | | | | | · | | |
| Groupe 04 | Effectif | 4 127 | 5 267 | 5 877 | 6 282 | 6 549 | |
| | % dans l'ensemble des section CNU | 11,1% | 12,0% | 12,5% | 12,9% | 13,2% | 58,7% |
| | % dans la grande discipline | 39,8% | 41,3% | 41,5% | 42,5% | 43,5% | |
| | | | | | | | |
| | Effectif | 521 | 672 | 721 | 776 | 799 | |
| Section 21 | % dans l'ensemble des section CNU | 1,4% | 1,5% | 1,5% | 1,6% | 1,6% | 52 40/ |
| Section 21 | % dans la grande discipline | 5,0% | 5,3% | 5,1% | 5,3% | 5,3% | 53,4% |
| | % dans le groupe | 12,6% | 12,8% | 12,3% | 12,4% | 12,2% | |

Evolution de la population des enseignants-chercheurs
sur 20 ans (base 100)

180

160

140

120

100

80

1995

2000

2005

2010

2015

Ensemble des sections

A Lettres
Groupe 04

Section 21

Source : Bases de gestion GESUP 1 / GESUP 2 - DGRH A1-1

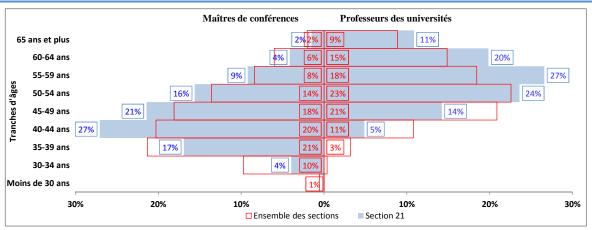
Champ : Personnel titulaire ou stagiaire en activité ou surnombre et détachés entrants, y compris les assistants. Hors disciplines médicales et odontologiques, hors corps spécifiques.

SECTION 21

Histoire et civilisations : histoire et archéologie des mondes anciens et des mondes médiévaux; de l'art

II/ STRUCTURE DEMOGRAPHIQUE DE LA SECTION - ANNEE 2015 -

2.1 - Pyramide des âge des enseignants-chercheurs de la section et de l'ensemble des disciplines CNU

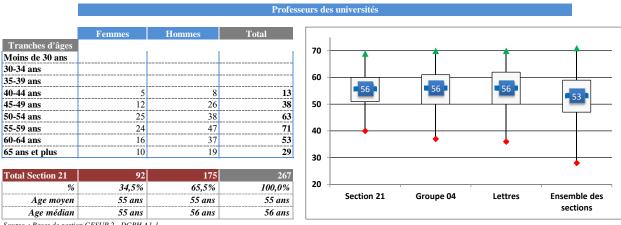


Source : Bases de gestion GESUP 2 - DGRH A1-1

<u>Champ</u>: Personnel titulaire ou stagiaire en activité ou surnombre. Hors disciplines médicales et odontologiques, hors corps spécifiques

2.2 - Répartition par tranche d'âge de la section - Comparaison de la structure démographique avec le groupe, la grande discipline et l'ensemble des sections





Source : Bases de gestion GESUP 2 - DGRH A1-1

<u>Champ</u>: Personnel titulaire ou stagiaire en activité ou surnombre. Hors disciplines médicales et odontologiques, hors corps spécifiques

| | | | Maîtr | es de coi | nférences | | | |
|------------------|--------|--------|--------|-----------|------------|-----------|-----------|----------|
| | Femmes | Hommes | Total | | | | | |
| Tranches d'âges | | | | | | | | A |
| Moins de 30 ans | 1 | | 1 | 70 + | <u> </u> | <u>†</u> | <u>†</u> | |
| 30-34 ans | 10 | 11 | 21 | | T | | | |
| 35-39 ans | 54 | 36 | 90 | 60 + | | <u> </u> | | |
| 40-44 ans | 62 | 82 | 144 | | | | | |
| 45-49 ans | 56 | 58 | 114 | 50 | | | - $ -$ | |
| 50-54 ans | 49 | 34 | 83 | | 46 | 45 | 46 | 44 |
| 55-59 ans | 26 | 23 | 49 | 40 | | | | |
| 60-64 ans | 13 | 9 | 22 | " | | | | |
| 65 ans et plus | 5 | 3 | 8 | 20 | | | | |
| | | | | 30 + | • | • | • | |
| Total Section 21 | 276 | 256 | 532 | | | | | • |
| % | 51,9% | 48,1% | 100,0% | 20 + | | - | | 1 |
| Age moyen | 46 ans | 45 ans | 46 ans | | Section 21 | Groupe 04 | Lettres | Ensemble |
| Age médian | 45 ans | 44 ans | 45 ans | | | | | section |

Source: Bases de gestion GESUP 2 - DGRH A1-1

Champ: Personnel titulaire ou stagiaire en activité ou surnombre. Hors disciplines médicales et odontologiques, hors corps spécifiques

SECTION 21

Histoire et civilisations : histoire et archéologie des mondes anciens et des mondes médiévaux; de l'art

2.3 - Enseignants-chercheurs atteignant l'âge de $64~\mathrm{ans}$ entre 2016 et 2020

| | | | | Prof | lesseurs do | es unive | rsités | | |
|------------------------------|-------------------------|------|---------------|------|-------------|----------|--------------|---------------|------------------------|
| | Effectif 2015 (A) | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | Total (B) | (B/A) en % | Retraites 2011-2015 |
| Ensemble des sections | 15 416 | 440 | 485 | 487 | 491 | 558 | 2 461 | 16,0% | 3 386 |
| Lettres | 4 418 | 182 | 208 | 208 | 205 | 210 | 1 013 | 22,9% | 1 305 |
| Sciences humaines | 2 109 | 94 | 79 | 90 | 101 | 98 | 462 | 21,9% | 601 |
| Section 21 Source : Bases de | 267 | 10 | 13 RH A1-1 | 8 | 17 | 12 | 60 | 22,5% | 72 |

| | | | | M | aîtres de | conféren | ces | | |
|-----------------------------|-------------------------|------|------|------|-----------|----------|--------------|---------------|---------------------|
| | Effectif 2015 (A) | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | Total (B) | (B/A) en % | Retraites 2011-2015 |
| Ensemble des sections | 34 154 | 385 | 408 | 460 | 470 | 483 | 2 206 | 6,5% | 3 021 |
| Lettres | 10 650 | 171 | 182 | 208 | 226 | 215 | 1 002 | 9,4% | 1 160 |
| Groupe 04 Sciences humaines | 4 440 | 54 | 66 | 78 | 78 | 76 | 352 | 7,9% | 380 |
| Section 21 | 532 | 6 | 2 | 6 | 5 | 7 | 26 | 4,9% | 26 |

III / LA QUALIFICATION ET LE RECRUTEMENT DES ENSEIGNANTS-CHERCHEURS - ANNEE 2015 -

$3.1 - Qualification \ aux \ fonctions \ d'enseignant-chercheur - Nombre \ de \ candidats * \ et \ de \ qualifiés \ (y \ compris \ la \ qualification "de groupe")$

| | | | Professeu | rs des universités | | |
|-----------------------|-------|-----------|-----------|--------------------|--------|-------|
| | | Candidats | % | Qualifiés | Dont % | Ratio |
| | Année | (A) | femmes | (B) | femmes | (B/A) |
| | 2011 | 2 069 | 29,3% | 1 602 | 29.5% | 77.4% |
| | 2012 | 2 092 | 30.4% | 1 630 | 30,6% | 77,9% |
| Ensemble des sections | 2013 | 2 091 | 33.2% | 1 657 | 33.7% | 79,2% |
| | 2014 | 2 030 | 33,4% | 1 591 | 33,9% | 78,4% |
| | 2015 | 2 579 | 37,1% | 1 784 | 34,5% | 69,2% |
| | | | | | | |
| | 2011 | 666 | 40,5% | 477 | 43,0% | 71,6% |
| | 2012 | 662 | 41,1% | 473 | 42,7% | 71,5% |
| Lettres | 2013 | 629 | 45,8% | 454 | 49,8% | 72,2% |
| | 2014 | 672 | 48,1% | 500 | 49,8% | 74,4% |
| | 2015 | 638 | 46,4% | 478 | 48,1% | 74,9% |
| | | | | | | |
| | 2011 | 392 | 36,7% | 278 | 37,4% | 70,9% |
| | 2012 | 349 | 39,5% | 237 | 40,9% | 67,9% |
| Sciences humaines | 2013 | 372 | 43,3% | 269 | 44,6% | 72,3% |
| | 2014 | 354 | 42,9% | 254 | 43,7% | 71,8% |
| | 2015 | 351 | 41,9% | 247 | 42,9% | 70,4% |
| | 1 | | | | | |
| | 2011 | 33 | 30,3% | 26 | 23,1% | 78,8% |
| | 2012 | 36 | 44,4% | 25 | 44,0% | 69,4% |
| Section 21 | 2013 | 25 | 64,0% | 17 | 64,7% | 68,0% |
| | 2014 | 35 | 40,0% | 29 | 34,5% | 82,9% |
| | 2015 | 35 | 54,3% | 30 | 53,3% | 85,7% |

| | | | X 5-24 | 6/ | | |
|-----------------------|-------|-----------|--------|------------------|--------|--------|
| | | | | s de conférences | | |
| | | Candidats | % | Qualifiés | % | Ratio |
| | | (A) | femmes | (B) | femmes | (B/A) |
| | Année | 0.00 | | | 12.20 | |
| | 2011 | 8 996 | 44,0% | 6 503 | 43,3% | 72,3% |
| | 2012 | 9 089 | 45,2% | 6 689 | 44,5% | 73,6% |
| Ensemble des sections | 2013 | 9 190 | 45,1% | 6 799 | 43,9% | 74,0% |
| | 2014 | 9 123 | 46,3% | 6 767 | 45,9% | 74,2% |
| | 2015 | 8 764 | 46,1% | 6 493 | 45,8% | 74,1% |
| | | | | | | |
| | 2011 | 3 237 | 54,7% | 2 061 | 55,2% | 63,7% |
| | 2012 | 3 445 | 56,4% | 2 258 | 58,7% | 65,5% |
| Lettres | 2013 | 3 508 | 56,0% | 2 380 | 56,3% | 67,8% |
| | 2014 | 3 498 | 56,4% | 2 373 | 56,6% | 67,8% |
| | 2015 | 3 369 | 55,6% | 2 322 | 56,9% | 68,9% |
| | | | | | | |
| Groupe 04 | 2011 | 2 028 | 51,0% | 1 282 | 50,7% | 63,2% |
| | 2012 | 2 106 | 52,1% | 1 336 | 52,9% | 63,4% |
| | 2013 | 2 158 | 52,5% | 1 414 | 51.7% | 65,5% |
| | 2014 | 2 198 | 53.6% | 1 453 | 54,2% | 66,1% |
| | 2015 | 2 097 | 52.1% | 1 400 | 52.4% | 66,8% |
| | | | | | ,.,. | , |
| | 2011 | 199 | 53.3% | 131 | 51.1% | 65,8% |
| | 2012 | 204 | 58,3% | 136 | 62,5% | 66,7% |
| Section 21 | 2013 | 209 | 56.5% | 134 | 56.0% | 64,1% |
| | 2014 | 213 | 56.8% | 132 | 54.5% | 62,0% |
| | 2015 | 202 | 59,9% | 142 | 59,9% | 70,3% |
| <u> </u> | 2013 | 202 | 27,970 | 142 | 39,970 | 70,370 |

Source : GALAXIE - ANTARES

3.2 - Recrutement des enseignants-chercheurs - Postes publiés et pourvus, taux de pression et part des postes non pourvus - Session synchronisée et "au fil de l'eau" - *

| | | | Pro | fesseurs de | es unive | rsités | | |
|--------------|-------|----------------|------------------|-------------|----------------|---------|-------------|---------------|
| | | Publiés (A) | Candidats (B) | % femmes | Ratio (B/A) | Pourvus | % femmes | % non pourvus |
| | Année | | | | | | | |
| | 2011 | 1 162 | 2 420 | 27,9% | 2,1 | 970 | 31,9% | 16,5% |
| Ensemble des | 2012 | 1 075 | 2 434 | 29,5% | 2,3 | 883 | 29,3% | 17,9% |
| sections | 2013 | 817 | 2 072 | 30,3% | 2,5 | 717 | 31,7% | 12,2% |
| Beetions | 2014 | 802 | 2 084 | 31,4% | 2,6 | 711 | 34,0% | 11,3% |
| | 2015 | 779 | 2 188 | 32,5% | 2,8 | 689 | 36,3% | 11,6% |
| | | | | | | | | |
| | 2011 | 451 | 877 | 38,8% | 1,9 | 372 | 41,9% | 17,5% |
| | 2012 | 428 | 849 | 42,5% | 2,0 | 368 | 42,4% | 14,0% |
| Lettres | 2013 | 351 | 810 | 42,7% | 2,3 | 310 | 42,6% | 11,7% |
| | 2014 | 326 | 792 | 47,3% | 2,4 | 285 | 48,4% | 12,6% |
| | 2015 | 322 | 816 | 43,1% | 2,5 | 288 | 43,8% | 10,6% |
| • | | | | | | | | |
| Groupe 04 | 2011 | 219 | 498 | 33,3% | 2,3 | 188 | 38,3% | 14,2% |
| | 2012 | 204 | 456 | 35,5% | 2,2 | 173 | 35,3% | 15,2% |
| Sciences | 2013 | 172 | 447 | 36.5% | 2,6 | 156 | 37.2% | 9.3% |
| humaines | 2014 | 161 | 425 | 43,1% | 2,6 | 141 | 48,2% | 12.4% |
| | 2015 | 160 | 470 | 38.5% | 2,9 | 148 | 39.9% | 7,5% |
| | | | | | | | | , , , , , |
| | 2011 | 24 | 49 | 44,9% | 2,0 | 22 | 59,1% | 8,3% |
| | 2012 | 32 | 53 | 39.6% | 1,7 | 29 | 37.9% | 9.4% |
| Section 21 | 2013 | 17 | 30 | 56.7% | 1,8 | 16 | 62.5% | 5.9% |
| | 2014 | 16 | 42 | 33.3% | 2,6 | 13 | 53.8% | 18.8% |
| | 2015 | 16 | 39 | 33,3% | 2,4 | 16 | 31,3% | 0,0% |

Source : GALAXIE - ANTEE / FIDIS

<u>Champ</u>: Hors article 46-3 et les agrégations
* Le nombre de candidats dans les grandes disciplines "Lettres" et "Sciences" ont été corrigés pour les années 2011 et 2013.

| | | | M | aîtres de | . | | | |
|--------------------------|-----------------------|-------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------|-------------------|-------------------------|----------------------|
| | | Publiés (A) | Candidats (B) | femmes | Ratio (B/A) | Pourvus | % femmes | % non pourvus |
| | Année 2011 2012 | 1 989 1 852 | 9 918 9 697 | 46,4% 46,5% | 5,0 5,2 | 1 881 1 742 | 44,8% 45,2% | 5,4% 5,9% |
| Ensemble des sections | 2013 2014 | 1 675 1 447 | 9 859 9 680 | 45,9% 46,3% | 5,9 6,7 | 1 593 1 393 | 46,5% 44,7% | 4,9% 3,7% |
| | 2015 | 1 299 | 9 497 | 46,9% | 7,3 | 1 256 | 46,9% | 3,3% |
| Lettres | 2011 2012 2013 | 686 630 635 | 4 575 4 557 4 727 | 57,0% 56,7% 56,4% | 6,7 7,2 7,4 | 655 601 602 | 59,5% 58,9% 61.5% | 4,5% 4,6% 5,2% |
| Lettres | 2014 2015 | 568 537 | 4 861 4 785 | 55,7% 55,8% | 8,6 8,9 | 545 515 | 52,8% 53,2% | 4,0% 4,1% |
| Groupe 04 | 2011 | 299 | 2 768 | 52,2% | 9,3 | 292 | 57,9% | 2,3% |
| Sciences humaines | 2012 2013 | 248 | 2 759 2 765 | 52,0% 51,1% | 9,8 11,1 | 271 241 | 56,8% 58,1% | 3,6% 2,8% |
| numumes | 2014 2015 | 243 | 2 857 2 843 | 50,9% 50,5% | 11,8 12,7 | 234 214 | 48,7% 47,2% | 3,7% 4,0% |
| | 2011 2012 | 26 30 | 323 316 | 50,5% 52,2% | 12,4 10,5 | 26 30 | 53,8% 56,7% | 0,0% |
| Section 21 | 2013 2014 | 29 18 | 318 287 | 54,1% 51,9% | 11,0 15,9 | 28 18 | 53,6% 44,4% | 3,4% 0,0% |
| | 2015 | 9 | 201 | 47,3% | 22,3 | 9 | 11,1% | 0,0% |

^{*} Contrairement aux fiches des années précédentes, le nombre de candidats est déterminé à partir des candidatures jugées recevables

SECTION 21

Histoire et civilisations : histoire et archéologie des mondes anciens et des mondes médiévaux; de l'art

IV / Composition des effectifs enseignants non permanents au sein de la section, du groupe, de la grande discipline et dans l'ensemble des sections du CNU

| | | Doctorants contractuels avec enseignement | Doctorants contractuels sans enseignement | ATER | Lecteurs / Maîtres de langues | Enseignants invités | Enseignants associés | Total |
|--------------------------|---|---|---|---------------|----------------------------------|------------------------|-------------------------|--------|
| Ensemble des sections | Effectif * | 7 181 | 6 903 | 4 650 | 976 | 2 008 | 2 721 | 24 439 |
| | Ratio "effectif / (A)" | 11,0% | | 7,1% | 1,5% | | 4,2% | |
| | Effectif * | 1 633 8,1% | 1 190 | 1 651 8,1% | 976 4,8% | 605 | 943 4,7% | 6 998 |
| Lettres | Ratio "effectif / (A) % dans l'ensemble des section CNU | 22,7% | 17,2% | 35,5% | 100,0% | 30,1% | 34,7% | 28,6% |
| Groupe 04 | Effectif * | 978 | 833 | 805 | | 439 | 489 | 3 544 |
| Groupe 04 | Ratio "effectif / (A) | 11,1% | 633 | 9,1% | | 439 | 5,5% | 3 344 |
| | % dans l'ensemble des section CNU | 13,6% | 12,1% | 17,3% | | 21,9% | 18,0% | 14,5% |
| | % dans la grande discipline | 59,9% | 70,0% | 48,8% | | 72,6% | 51,9% | 50,6% |
| | Effectif * | 127 | 123 | 80 | | 40 | 9 | 379 |
| | Ratio "effectif" / (A) | 12,5% | 123 | 7,9% | | 40 | 0.9% | 3/9 |
| Section 21 | % dans l'ensemble des section CNU | 1,8% | 1,8% | 1,7% | | 2,0% | 0,3% | 1,6% |
| | % dans la grande discipline | 7,8% | 10,3% | 4,8% | | 6,6% | 1,0% | 5,4% |
| | % dans le groupe | 13,0% | 14,8% | 9,9% | | 9,1% | 1,8% | 10,7% |

Source : Enquête sur la situation des enseignants non permanents 2015 - DGRH A1-1

V / Répartition géographique des enseignants-chercheurs de la section par corps et établissement - Année 2015

| | Corps | |
|-----------------|-----------------------------|------------------------|
| Etablissement | Professeurs des universités | Maîtres de conférences |
| | | |
| AIX-MARSEILLE | 10 | 19 |
| ALBI CUFR | | 2 |
| AMIENS | 3 | 11 |
| ANGERS | 4 | 5 |
| ANTILLES-GUYANE | 1 | 1 |
| ARTOIS | 3 | 9 |
| AVIGNON | 3 | 4 |
| BESANCON | 5 | 10 |
| BORDEAUX | | 1 |
| BORDEAUX 3 | 9 | 20 |
| BREST | 2 | 7 |
| BRETAGNE SUD | | 5 |
| CAEN | | 9 |
| CERGY-PONTOISE | | |
| CHAMBERY | | |
| CLERMONT 2 | 6 | 0 |
| CORTE | 0 | |
| DIJON | 1 | |
| | 6 | |
| EVRY | | |
| GRENOBLE 2 | 6 | 10 |
| LA REUNION | | 1 |
| LA ROCHELLE | 1 | 5 |
| LE HAVRE | | 2 |
| LE MANS | 3 | 5 |
| LILLE 3 | 11 | 21 |
| LIMOGES | 1 | 6 |
| LITTORAL | 2 | 4 |
| LORRAINE | 8 | 16 |
| LYON 2 | 12 | 17 |
| LYON 3 | 12 A | 7 |
| LYON ENS | 2 | <u>'</u> |
| MARNE-LA-VALLEE | | |
| MONTPELLIER 3 | 10 | 1 |
| MULHOUSE | 10 | 21 |
| | 1 | |
| NANTES | 5 | 13 |
| NICE | 3 | 8 |

 $^{* \} Les \ effectifs \ sont \ donn\'ees \ en \ personnes \ physiques.$

¹⁾ Ce total ne comprend pas les invités en raison de la faible durée relative des "invitations" ni les doctorants contractuels sans enseignement.

²⁾ Ce ratio ne comprend pas les invités en raison de la faible durée relative des "invitations" ni les doctorants contractuels sans enseignement.

| DGRH A1-1 | Corps | |
|----------------------|-----------------------------|------------------------|
| Etablissement | Professeurs des universités | Maîtres de conférences |
| | | |
| NIMES | | 1 |
| NOUVELLE CALEDONIE | | 3 |
| ORLEANS | 2 | 6 |
| PARIS 1 | 23 | 39 |
| PARIS 4 | 21 | 36 |
| PARIS 7 | 4 | 6 |
| PARIS 8 | 5 | 7 |
| PARIS 10 | 12 | 15 |
| PARIS 12 | 5 | 6 |
| PARIS 13 | 2 | 3 |
| PARIS ENS | 1 | 4 |
| PARIS INALCO | | 2 |
| PAU | | 8 |
| PERPIGNAN | 2 | 3 |
| POITIERS | 9 | 13 |
| POLYNESIE | | 1 |
| REIMS | 4 | 7 |
| RENNES 2 | 6 | 17 |
| ROUEN | 4 | 10 |
| ST ETIENNE | 1 | 3 |
| STRASBOURG | 12 | 15 |
| TOULOUSE 2 | 11 | 24 |
| TOURS | 9 | 15 |
| VALENCIENNES | 2 | 4 |
| VERSAILLES ST-QUENT. | 3 | 3 |
| Total général | 267 | 532 |

SECTION 21

Histoire et civilisations : histoire et archéologie des mondes anciens et des mondes médiévaux; de l'art

m VI/LES EFFECTIFS D'ENSEIGNANTS-CHERCHEURS DANS L'ENSEMBLE DES SECTIONS DU CNU - ANNEE 2015 -

| Does Color Color | Grande | Section | Triangle In the Court | Professeurs de | | Maîtres de co | | Enseignants-o | |
|--|-----------|-------------|---|----------------|-------|---------------|---------|---------------|---------------|
| Description 1975 | | du CNU | Titre de la section du CNU | Effectif | 2 99/ | Effectif | % 2.70/ | Effectif | % |
| Output | | | | | | | | | 3,7% |
| 14 Seeme printings | | | | | | | | | 0,5% |
| 10 Science Science (approximation 400 2.7% 13.00 1.7% 13.00 3.7% 13.00 4.0 | | 04 | | 128 | 0,8% | 243 | 0,7% | 371 | 0,7% |
| 60 Section of a genuting 400 2,5% 6,00 6,7% 1000 7 | Droit | | | | | | | | 7,6% |
| Total Parenty Co. Sciences recommunates 100 6,512 2500 5,505 | | | | | | | | | 3,6% 4,2% |
| Print Denie | | | | | | | | | 7,8% |
| Banguar el minemaca necioness 114 0,7% 309 0,0% 323 0 | | | | | | | | | 15,4% |
| Description Comparison Co | | | | | | | | | 1,6% |
| 10 Libbinatus companies 13 0.6% 134 0.9% 129 0.0% 131 | | | | | | | | | 0,7% |
| 1 | | | | | | | | | 2,0% 0,4% |
| 1. | | | | | | | | | 3,5% |
| 1. Langues el Infortunes comanes : Sepagool, failon, porquisis, anter la lingues from the comanes 1.69 0.75 310 0.95 419 0.00 0.75 310 0.95 419 0.00 0.75 310 0.95 419 0.00 0.75 310 0.95 419 0.00 0.75 310 0.95 419 0.00 0.75 310 0.95 0.00 0.05 0.00 | | | | | | | | 438 | 0,9% |
| 1 | | 13 | | 37 | 0,2% | 93 | 0,3% | 130 | 0,3% |
| Test across temperatures 109 0.7% 0. | | 14 | romanes | 254 | 1,6% | 744 | 2,2% | 998 | 2,0% |
| 16 | | 15 | | 109 | 0,7% | 310 | 0,9% | 419 | 0,8% |
| 174 1.1% 225 0.7% 390 0. | | Total group | | | | | | | 12,2% |
| Lettree | | | | | | | | | 2,7% |
| Lettre | | 17 | | 1/4 | 1,1% | 225 | 0,7% | 399 | 0,8% |
| Lettres | | 18 | du spectacle, épistémologie des enseignements artistiques, esthétique, | 199 | 1,3% | 502 | 1,5% | 701 | 1,4% |
| 2 | Lottroc | | Sociologie, démographie | 255 | 1,7% | 644 | 1,9% | 899 | 1,8% |
| | Lettres | 20 | | 66 | 0,4% | 128 | 0,4% | 194 | 0,4% |
| 2 | | 21 | mondes médiévaux ; de l'art | 267 | 1,7% | 532 | 1,6% | 799 | 1,6% |
| 24 Aménagement de Cropace, urbanisme 93 0.0% 163 0.5% 256 0.0% 103 103 0.5% 256 0.0% 103 103 0.5% 256 0.0% 103 | | 22 | | 420 | 2,7% | 670 | 2,0% | 1 090 | 2,2% |
| Total groups 04 - Sciences humaines 2 109 13,775 4 440 13,00% 6 540 13, 17 18 18 18 18 18 18 18 | | | | | | | | | 1,8% |
| 70 Science de l'Education 173 1,1% 495 1,4% 668 1, 7 1,5% 668 1, 7 1,5% 669 1, 7 1,5% 669 1, 7 1,5% 669 1, 7 1,5% 669 1, 7 1,5% 669 1, 7 1,5% 669 1, 7 1,5% 669 1, 7 1,5% 669 1, 7 1,5% 669 1, 7 1,5% 669 1, 7 1,5% | | | | | | | | | 0,5% |
| 71 Sciences de l'information et de la communication 178 1,2% 655 1,5% 803 1, | | | | | | | | | 13,2% 1,3% |
| 72 Epistemologie, Institute des seriences et des techniques 22 0,156 63 0,256 85 0, 9 74 Sciences of Lingues régionales 25 0,256 28 0,156 53 0, 9 74 Sciences of techniques des activités physiques et sportives 168 1,156 641 1,196 800 1, 75 1761 1771 Théologie catholique 14 0,156 15 0,056 29 0, 77 1760 1771 1760 1760 1771 1760 1760 1771 1760 1760 1771 1760 1 | | | | | | | | | 1,6% |
| 74 Sciences et techniques des activités physiques et sportives 168 1,1% 641 1,9% 809 1,1 Total group 22 - Interdisciplinaire 566 3,7% 1852 5,3% 2218 4,4 76 Théologic catholique 14 0,1% 15 0,0% 22 0,0 77 Théologic protestante 15 0,1% 6 0,0% 22 0,0 Total Théologic 20 0,2% 21 0,1% 50 0,0 Total Théologic 20 0,2% 21 0,1% 50 0,0 Total Théologic 20 0,2% 21 0,1% 50 0,0 25 Mathématiques 530 3,4% 857 2,5% 10 60 31,2% 15 80 0,0 26 Mathématiques aphiquées et applications des mathématiques 530 3,4% 857 2,5% 1857 2,5% 1857 2,5% 1857 17 17 17 17 17 17 17 | | 72 | | | 0,1% | 63 | 0,2% | | 0,2% |
| Total groups 12- Interdisciplinate 566 3.7% 1852 5.4% 2.418 4. | | | | | | | | | 0,1% |
| 76 Théologie catholique | | | | | | | | | 1,6% 4,9% |
| Théologie protestante | | | | | | | | | 0,1% |
| Total Lettres | | 77 | Théologie protestante | | | | | | 0,0% |
| 25 Mathématiques 530 3,4% 857 2,5% 1387 2, 2 | | | | | | | | | 0,1% |
| 26 | | | | | | | | | 2,8% |
| Total groupe 05- Mathématiques et informatique 2 147 13.9% 4 516 13.2% 6 663 13.2 | | | | | | | | | 3,7% |
| 28 Milicux denses et matériaux 501 3,2% 876 2,6% 1377 2,2 29 Constituants élémentaires 184 1,2% 228 0,7% 412 0,0 30 Milicux diudes et optique 243 1,6% 386 1,1% 629 1,1 31 Chimie dhorique, physique, analytique 334 2,2% 6,77 2,0% 1011 2,2 32 Chimie organique, miérale, industrielle 403 2,6% 884 2,6% 1287 2,2 33 Chimie des matériaux 320 2,1% 590 1,7% 910 1,1 34 Astronomie, astrophysique 73 0,5% 122 0,4% 195 0,0 35 Structure et évolution de la Terre et des autres planètes 195 1,3% 350 1,0% 545 1,1 36 Terre solide : géodynamique des enveloppes supérieures, paléo-biosphère 122 0,8% 272 0,8% 394 0,0 37 Météorologie, océanographie physique et physique de l'environnement 58 0,4% 127 0,4% 185 0,0 38 Météorologie, océanographie physique et physique de l'environnement 58 0,4% 127 0,4% 185 0,0 40 Mécanique, génie mécanique, génie civil 779 5,1% 1608 4,7% 2,287 4,4 41 Génie informatique, automatique et traitement du signal 543 3,5% 1,2 2,6% 1319 2,2 42 63 Génie électrique, électronique, photonique et systèmes 561 3,6% 1168 3,4% 1729 3,3 43 Total groupe 09 - Mécanique, génie informatique, énergétique 2281 14,8% 4710 13,8% 6991 14,6 48 48 48 49 49 44 49 49 | | | | | | | | | 7,0% |
| Page | | | | | | | | | 13,4% |
| 30 Milieux dilués et optique 243 1,6% 386 1,1% 629 1, | | | | | | | | | 2,8% 0,8% |
| 31 Chimic theorique, physique, analytique 334 2,2% 677 2,0% 1011 2, 32 Chimic organique, ministrale, industrielle 403 2,6% 884 2,6% 1287 2, 33 Chimic des materiaux 320 2,1% 590 1,7% 910 1, 701 7 | | | | | | | | | 1,3% |
| 32 Chimic organique, minérale, industrielle 403 2,6% 884 2,6% 1287 2, 33 Chimic des matériaux 320 2,1% 590 1,7% 910 1, 1 1, 1 1, 2 1, 3 3 1, 3 3, 3 1, 3 | | | | | | | | | 4,9% |
| Sciences 33 Chimic des matériaux 320 2,1% 590 1,7% 910 1,1 | | | | | | | | | 2,0% |
| Potal groupe 07 - Chimie 1 057 6,9% 2 151 6,3% 3 208 6,0 | | 33 | | | | | | | 2,6% 1,8% |
| Sciences 35 Structure et évolution de la Terre et des autres planètes 195 1,3% 350 1,0% 545 1, | | | | | | | | | 6,5% |
| Sciences 36 | | 34 | Astronomie, astrophysique | | | | | | 0,4% |
| Sciences 37 Météorologie, océanographie physique et physique de l'environnement 58 0,4% 127 0,4% 185 0, | | 35 | Structure et évolution de la Terre et des autres planètes | 195 | 1,3% | 350 | 1,0% | 545 | 1,1% |
| 37 Météorologie, océanographie physique et physique de l'environnement 58 0,4% 127 0,4% 185 0, | Sciences | 36 | Terre solide : géodynamique des enveloppes supérieures, paléo-biosphère | 122 | 0,8% | 272 | 0,8% | 394 | 0,8% |
| 60 Mécanique, génie mécanique, génie civil 779 5,1% 1 608 4,7% 2 387 4, 61 Génie informatique, automatique et traitement du signal 543 3,5% 1 221 3,6% 1764 3, 62 Energétique, génie des procédés 398 2,6% 713 2,1% 1111 2, 63 63 Génie électrique, electronique, photonique et systèmes 561 3,6% 1 168 3,4% 1729 3, 704 704 13,8% 6 991 14, 64 Biochimie et biologie moléculaire 304 2,0% 788 2,3% 1 092 2, 65 Biologie cellulaire 264 1,7% 741 2,2% 1 005 2, 66 Physiologie 213 1,4% 550 1,6% 763 1, 67 Biologie des populations et écologie 184 1,2% 555 1,5% 709 1, 68 Biologie des organismes 146 0,9% 353 1,0% 4499 1, 68 Biologie des organismes 117 0,8% 281 0,8% 398 0, 704 7 | | | | | 0,4% | 127 | 0,4% | 185 | 0,4% |
| 61 Génic informatique, automatique et traitement du signal 543 3,5% 1 221 3,6% 1764 3, 62 Energétique, génic des procédés 398 2,6% 713 2,1% 1 111 2, 63 Génic électrique, électronique, photonique et systèmes 561 3,6% 1 168 3,4% 1 729 3, 701 70 | | | | | | | | | 2,7% |
| 62 Energétique, génie des procédés 398 2,6% 713 2,1% 1111 2, 63 Génie électrique, electronique, photonique et systèmes 561 3,6% 1 168 3,4% 1729 3, 7041 groupe 09 - Mécanique, génie informatique, énergétique 2 281 14,8% 4 710 13,8% 6 991 14, 64 810chimie et biologie moléculaire 304 2,0% 788 2,3% 1 1092 2, 65 810logie cellulaire 264 1,7% 741 2,2% 1 005 2, 66 Physiologie 213 1,4% 550 1,6% 763 1, 67 810logie des populations et écologie 184 1,2% 525 1,5% 709 1, 68 810logie des populations et écologie 184 1,2% 525 1,5% 709 1, 69 Neurosciences 117 0,8% 281 0,8% 398 0, 704 200 30 | | | | | | | | | 4,8% 3,6% |
| 63 Génie électrique, électronique, photonique et systèmes 561 3,6% 1 168 3,4% 1729 3, Total groupe 09 Mécanique, génie mécanique, génie informatique, énergétique 2 281 14,8% 4710 13,8% 6991 14, 64 Biochimie et biologie moléculaire 304 2,0% 788 2,3% 1092 2, 65 Biologie cellulaire 264 1,7% 741 2,2% 1005 2, 66 Physiologie 213 1,4% 550 1,6% 763 1, 67 Biologie des populations et écologie 184 1,2% 525 1,5% 709 1, 68 Biologie des organismes 146 0,9% 353 1,0% 499 1, 69 Neurosciences 117 0,8% 281 0,8% 398 0, Total groupe 10 Biologie et biochimie 1 228 8,0% 3 238 9,5% 4 466 9, Total Sciences 8089 52,5% 16 976 49,7% 25 065 50, 86 Sciences physico-chimiques et ingéniérie appliquée à la santé 137 0,9% 367 1,1% 504 1, 87 Sciences biologiques, fondamentales et clinique 196 1,3% 379 1,1% 575 1, 575 1, | | | | | | | | | 2,2% |
| 64 Biochimie et biologie moléculaire 304 2,0% 788 2,3% 1 092 2, | | 63 | Génie électrique, électronique, photonique et systèmes | 561 | 3,6% | 1 168 | 3,4% | 1 729 | 3,5% |
| 65 Biologie cellulaire 264 1,7% 741 2,2% 1005 2, 66 Physiologie 213 1,4% 550 1,6% 763 1, 67 Biologie des populations et écologie 184 1,2% 525 1,5% 709 1, 68 Biologie des organismes 146 0,9% 353 1,0% 4499 1, 69 Neurosciences 117 0,8% 281 0,8% 398 0, 700 1, | | | | | | | | | 14,1% |
| 66 | | | | | | | | | 2,2% |
| 67 Biologie des populations et écologie 184 1,2% 525 1,5% 709 1, | | | | 213 | | | | | 1,5% |
| 69 Neurosciences 117 0,8% 281 0,8% 398 0, Total groupe 10 - Biologie et biochimie 1 228 8,0% 3 238 9,5% 4 466 9, Total Sciences 8 089 52,5% 16 976 49,7% 25 065 50, 8 5 Sciences physico-chimiques et ingéniérie appliquée à la santé 137 0,9% 367 1,1% 504 1, 86 Sciences du médicament et des autres produits de santé 249 1,6% 451 1,3% 700 1, 87 Sciences biologiques, fondamentales et clinique 196 1,3% 379 1,1% 575 1, | | 67 | Biologie des populations et écologie | 184 | 1,2% | 525 | 1,5% | 709 | 1,4% |
| Total groupe 10 - Biologie et biochimie 1 228 8,0% 3 238 9,5% 4 466 9, | | | | | | | | | 1,0% |
| Total Sciences 8 089 52,5% 16 976 49,7% 25 065 50, | | | | | | | | | 0,8% 9,0% |
| 85 Sciences physico-chimiques et ingéniérie appliquée à la santé 137 0,9% 367 1,1% 504 1, | | | | | | | | | 50,6% |
| Frarmacie 87 Sciences biologiques, fondamentales et clinique 196 1,3% 379 1,1% 575 1, | | | | | | | | | 1,0% |
| 87 Sciences biologiques, fondamentales et clinique 196 1,3% 379 1,1% 575 1, | Pharmacie | | | | | | | | 1,4% |
| 10tal Flat matter 582 5,8% 1 197 5,5% 1 779 5, | | | | | | | | | 1,2% |
| | | Total Pharn | incic | 582 | 3,8% | 1 19/ | 3,5% | 1 7/9 | 3,6% |

Source : Bases de gestion GESUP 2 - DGRH A1-1

 $\underline{\textit{Champ}} : \textit{Personnel titulaire ou stagiaire en activit\'e ou surnombre}. \textit{Hors disciplines m\'edicales et odontologiques, hors corps sp\'ecifiques}$

Table des disciplines et sections du Conseil national des universités

| Grande Discipline | Groupe | Libellé sous-groupe | Section | Titre de la section du CNU | |
|----------------------|----------|-------------------------------|---------|---|--|
| | | | 01 | Droit privé et sciences criminelles | |
| | 0.4 | Droit et science | 02 | Droit public | |
| | 01 | politique | 03 | Histoire du droit et des institutions | |
| DROIT | | Pontique | 04 | Science politique | |
| DROIT | | Sciences | | | |
| | 02 | | 05 | Sciences économiques | |
| | 02 | économiques - | 06 | Sciences de gestion | |
| | | et de gestion | | | |
| | 03 | Langues et | 07 | Sciences du langage : linguistique et phonétique générales | |
| | | | 08 | Langues et littératures anciennes | |
| | | | 09 | Langue et littérature françaises | |
| | | | 10 | Littératures comparées | |
| | | | 11 | Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes | |
| | | | 12 | Langues et littératures germaniques et scandinaves | |
| | | | 13 | Langues et littératures slaves | |
| | | | 14 | Langues et littératures romanes : espagnol, italien, | |
| | | | | portugais, autres langues romanes | |
| | | | 15 | Langues et littératures arabes, chinoises, japonaises, hébraïques, d'autres domaines linguistiques | |
| | | | | | |
| | | - | 16 | Psychologie, psychologie clinique, psychologie sociale | |
| | | | 17 | Philosophie | |
| LETTRES | | | 18 | Architecture (ses théories et ses pratiques) arts appliqués, arts plastiques, arts du spectacle, épistémologie des enseignements artistiques, esthétique, musicologie, musique, sciences de l'art | |
| | | <u> </u> | 19 | Sociologie, démographie | |
| | 04 | Sciences humaines | 20 | Anthropologie biologique, ethnologie, préhistoire | |
| | | | 21 | Histoire et civilisations : histoire et archéologie des mondes | |
| | | | 21 | anciens et des mondes médiévaux; de l'art | |
| | | | 22 | Histoire et civilisations : histoire des mondes modernes, | |
| | | | 22 | histoire du monde contemporain ; de l'art; de la musique | |
| | | | 23 | Géographie physique, humaine, économique et régionale | |
| | | | 24 | Aménagement de l'espace, urbanisme | |
| | | | 70 | Sciences de l'éducation | |
| | | C | 71 | Sciences de l'information et de la communication | |
| | 12 | Groupe interdisciplinaire | 72 | Epistémologie, histoire des sciences et des techniques | |
| | | | 73 | Cultures et langues régionales | |
| | | | 74 | Sciences et techniques des activités physiques et sportives | |
| | | | 76 | Théologie catholique | |
| | Théologi | ie - | 77 | Théologie protestante | |
| | | 3.5.12. | 25 | Mathématiques | |
| | 05 | Mathématiques et informatique | 26 | Mathématiques appliquées et applications des mathématiques | |
| | | | 27 | Informatique | |
| | | | 28 | Milieux denses et matériaux | |
| | 06 | | 29 | Constituants élémentaires | |
| | " | | 30 | Milieux dilués et optique | |
| | | | 31 | Chimie théorique, physique, analytique | |
| | 07 | Chimie | 32 | Chimie organique, minérale, industrielle | |
| | ", | - | 33 | Chimie des matériaux | |
| | | | 34 | Astronomie, astrophysique | |
| | | Sciences de la terre | 35 | Structure et évolution de la Terre et des autres planètes | |
| SCIENCES | 08 | | 36 | Terre solide : géodynamique des enveloppes supérieures, paléo-biosphère | |
| SCIENCES | | | 37 | Météorologie, océanographie physique et physique de l'environnement | |
| | | Mécanique, génie | | Mécanique, génie mécanique, génie civil | |
| | 09 | • , 0 | 60 | | |
| | | mécanique, | 61 | Génie informatique, automatique et traitement du signal | |
| | | génie informatique, | 62 | Energétique, génie des procédés | |
| | | énergétique | 63 | Génie électrique, électronique, photonique et systèmes | |
| | 10 | - | 64 | Biochimie et biologie moléculaire | |
| | | - | 65 | Biologie cellulaire | |
| | | Biologie et biochimie - | 66 | Physiologie | |
| | | | 67 | Biologie des populations et écologie | |
| | | | 68 | Biologie des organismes | |
| | | | 69 | Neurosciences | |
| | | - | 80 | Sciences physico-chimiques et ingéniérie appliquée à la santé | |
| | 11 | Pharmacie - | 81 | Sciences du médicament et des autres produits de santé | |
| HARMACIE | | | 82 | Sciences biologiques, fondamentales et clinique | |
| | | | 85 | Sciences physico-chimiques et ingéniérie appliquée à la santé | |
| | | | 86 | Sciences du médicament et des autres produits de santé | |
| | | | 87 | Sciences biologiques, fondamentales et clinique | |