

L'entrée dans la carrière des enseignants-chercheurs

Edition 2024

emploimcf-2024-v1.0

Février 2024Julien Gossa, Florent Figon

Avant-propos

Ce document présente les évolutions de différents indicateurs relatifs à l'entrée dans la carrière des enseignants-chercheurs (EC), notamment au niveau national et par grands secteurs disciplinaires : Droit, Economie, Gestion (DEG), Lettres, Langues, Arts et Sciences Humaines et Sociales (LLA-SHS), Sciences et Technologies (ST) et Pharmacie.

Après une décennie de déclin, les trois dernières années sont marquées par un net rebond du nombre de postes mis au concours, conduisant à l'amélioration, parfois substantielle, de nombreux indicateurs de performance et à une diminution visible des pressions sur le recrutement. Les données préliminaires des concours 2023 et 2024 confirment cette dynamique positive, bien que toujours très insuffisante pour revenir aux performances pré-LRU.

La tension à l'entrée de la profession d'enseignant-chercheur diminue également à cause d'une baisse continue du nombre de candidats. Même si l'Enseignement supérieur n'est pas touché par une crise du recrutement de l'ampleur de celle qui touche l'Éducation Nationale, le nombre de postes non pourvus double entre 2021 et 2022, pour atteindre 81, dont 12 dans la seule section 27, Informatique.

Historiquement, le nombre de jeunes à former représente le principal besoin national qui justifie l'ouverture de nouveaux postes. Depuis 15 ans, cette justification a été inopérante, et l'effectif EC a diminué de 2% pendant que les effectifs étudiants croissaient de 15%. Il en résulte globalement une baisse du taux d'encadrement pédagogique de 17%, passant sur la période de 3,7 titulaires pour 100 étudiants à 3,2. Cette baisse est particulièrement marquée en LLA-SHS et ST, où le nombre d'EC par étudiant a baissé de près d'un quart en 10 ans. Au global, il faudrait désormais ouvrir près de 8 300 postes pour retrouver les taux d'encadrement de 2010.

Dans les prochaines années, **le nombre d'étudiants devrait se stabiliser, puis décroître** en raison de la démographie ¹. A cela pourrait s'ajouter une politique de diminution de la longueur des études, symbolisée notamment par la volonté de rendre le diplôme national du brevet (DNB) obligatoire pour poursuivre au Lycée, et de diminuer son taux de réussite. Cela pourra à terme justifier des suppression de postes dans le supérieur.

Dans le même temps, les départs à la retraite devraient sensiblement augmenter, jusqu'à +40% d'ici 2030 ². Ces départs constituent des opportunités de suppressions de postes.

Enfin, et pour la première fois, la subvention pour charge de service public (SCSP, dotation directe de l'État aux établissements) ne couvre plus les dépenses de personnel (masse salariale). Jusqu'en 2020, la SCSP des universités était plus de 200 M€ supérieure à leurs dépenses de personnels. Mais en 2022, les dépenses de personnels ont été de près de 600 M€ supérieures à la SCSP³. Cela est dû principalement à la non compensation des revalorisations indiciaires et indemnitaires (traitements et prime). D'après, France Universités, cette situation rend impossible le remplacement des départs à la retraite⁴.

Les trois principaux facteurs déterminants le nombre de postes ouverts au concours (effectifs étudiants, départs à la retraite et dotations financières) connaissent donc des transformations, voire des renversements, qui pourraient profondément modifier le concours d'entrée dans la profession d'enseignant-chercheur. En cas d'attrition, les chaires professeur junior (CPJ), nouvelle voie d'accès créée par la Loi de programmation de la recherche (LPR) en 2019, pourraient prendre une nouvelle importance.

^{1.} https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/projections-des-effectifs-dans-l-enseignement-superieur-pour-les-rentrees-de-2022-2031-90608

^{2.} https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/les-departs-en-retraite-des-enseignants-titulaires-des-epscp-augmenteraient-de-pres-de-40-entre-2022-94608

^{3.} https://blog.educpros.fr/julien-gossa/2023/12/18/subvention-pour-charge-de-service-public-quel-indicateur-pour-quelle-repartition/

^{4.} https://franceuniversites.fr/actualite/coupes-dans-le-financement-des-universites-france-universites-exprime-son-inquietude/

Chiffres clés

- Le nombre de postes de Maîtres-ses de conférences (MCF) mis au concours semble avoir été atteint un creux dans la période 2019-2021 autour de 1 100 postes, puis être **reparti à la hausse avec 1 350 postes en 2022, et vers 1 500 postes en 2023 et 1550 en 2024**.
 - La suite des observations se concentrent sur la période 2009-2022, pour laquelle les données sont complètes et consolidées.
- Entre 2009 et 2022, le nombre de néo-recrutés a baissé d'un peu moins de 40%, passant d'environ 2 000 à 1 300.
 - Le secteur ST est le plus fortement touché, avec une réduction de moitié des recrutements, particulièrement en Chimie qui accuse une baisse de plus de 70%.
 - Le groupe le moins touché est interdisciplinaire et STAPS, avec une baisse de 15%.
 - La section 67 Biologie des populations et écologie est parmi celles où les recrutements baissent le plus, seulement 8 en 2021 puis 18 en 2022, alors qu'il y en avait plus de 30 dans les années 2000. La section 37 Météorologie, océanographie physique et physique de l'environnement n'a ouvert que 2 postes en 2021 puis 2022.
- Sur la même période, le nombre de candidats est passé d'environ 10 000 à 8 200.
 - Cette baisse est concentrée sur Pharmacie (-30%), mais aussi et surtout **ST, qui accuse un peu moins de 40% de baisse des candidats à la qualification et de 50% de baisse des candidats aux concours**.
- Du point des vue des candidats, le nombre global de concurrents par poste est passé de 4,4 à 6,1, après un pic à 7,7 en 2021, soit une augmentation de la tension à l'entrée dans la carrière de près de 40%, après un pic à 70%.
 - Cette augmentation concerne tous les groupes et pratiquement toutes les sections. Elle est particulièrement marquée en DEG et LLA-SHS, où elle a pratiquement doublé.
 - En LLA-SHS, la tension dépasse désormais 8,6, après un pic à 10 candidats par poste, et même **38 candidats par poste en Section 8 Langues et littératures anciennes**, qui détient le record de 2022.
 - NB: il s'agit bien du nombre de candidats, et non de candidatures; chaque candidats ayant pu faire plusieurs candidatures.
- La taux de sélection par la qualification est resté stable, avec un taux de réussite autour de 70% (allant de 47% en DEG et 79% en ST).
 - C'est donc le faible nombre de postes qui porte essentiellement la tension, avec **un taux de réussite au concours passant de 30% à 24%** (allant de 47% en DEG à 18% en ST), après plusieurs années en dessous de 20%.
- Du point de vue démographique, il en résulte un vieillissement du corps des EC, caractérisé par la période de temps nécessaire pour renouveler entièrement les effectifs au rythme de recrutement annuel : alors qu'il fallait 29 ans en 2010, il en faut 52 au rythme de 2022.
 - La période de renouvellement dépasse désormais la durée des carrières, ce qui porte le risque d'une attrition de la profession.
 - ST est particulièrement touché, avec une période passant de 28 à 62 ans, soit plus qu'un doublement.
 - Cette période de renouvellement montre de très grande disparités, avec des sections qui se renouvellent en une vingtaine d'années, alors qu'il faudrait plus de 150 ans pour renouveler la section 30 Milieux dilués et optique.

Tá	Table des matières		3.9 Groupe 9 — Mécanique, génie mécanique, génie informatique, énergétique . 3.10 Groupe 10 — Biologie et biochimie	
	Avant-propos	1	3.11 Groupe 11 — Pharmacie	
	Chiffres clés		3.12 Groupe 12 — Groupe interdisciplinaire et STAPS	
1	Méthodologie, données et contexte	5 4	Sections CNU	39
-	1.1 Méthodologie	. 6	4.1 Section 1 — Droit privé et sciences criminelles	40
	1.2 Présentation des données		4.2 Section 2 — Droit public	
	1.3 Source des données		4.3 Section 3 — Histoire du droit et des institutions	
	1.4 Acquisition et traitement des données		4.4 Section 4 — Science politique	43
	1.5 Note sur les qualifications multiples		4.5 Section 5 — Sciences économiques	
	1.6 Contexte		4.6 Section 6 — Sciences de gestion	
			4.7 Section 7 — Sciences du langage : linguistique et phonétique générales	
2	Séries de données et indicateurs	12	4.8 Section 8 — Langues et littératures anciennes	
	2.1 Présentation des séries de données	. 13	4.9 Section 9 — Langue et littérature françaises	
	2.2 Principales séries de données		4.10 Section 10 — Littératures comparées	
	2.3 Postes publiés	. 15	4.11 Section 11 — Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes	
	2.4 Tension à l'entrée dans la carrière d'enseignant-chercheur.		4.12 Section 12 — Langues et littératures germaniques et scandinaves	
	2.5 Taux de réussite à l'entrée dans la carrière d'enseignant-chercheur		4.13 Section 13 — Langues et littératures slaves	
	2.6 Candidats sans poste à l'entrée dans la carrière d'enseignant-chercheur		4.14 Section 14 — Langues et littératures romanes : espagnol, italien, portugais,	
	2.7 Taux de sélection à l'entrée dans la carrière d'enseignant-chercheur	. 21	autres langues romanes	53
	2.8 Taux de sélection par la qualification à l'entrée dans la carrière d'enseignant	_	4.15 Section 15 — Langues et littératures arabes, chinoises, japonaises, hébraïques,	
	chercheur		d'autres domaines linguistiques	54
	2.9 Taux de sélection par le concours à l'entrée dans la carrière d'enseignant		4.16 Section 16 — Psychologie et Ergonomie	55
	chercheur		4.17 Section 17 — Philosophie	
	2.10 Equilibre de la sélection qualification/concours à l'entrée dans la carrière		4.18 Section 18 — Architecture et Arts : plastiques, du spectacle, musique, musico-	
	d'enseignant-chercheur		logie, esthétique, sciences de l'art	57
	2.11 Période nécessaire au renouvellement des effectifs enseignant-chercheur titu	_	4.19 Section 19 — Sociologie, démographie	58
	laire	. 25	4.20 Section 20 — Anthropologie biologique, ethnologie, préhistoire	59
			4.21 Section 21 — Histoire et civilisations : histoire et archéologie des mondes anciens	
3	Groupes CNU	26	et des mondes médiévaux, de l'art	60
	3.1 Groupe 1 — Droit et science politique	. 27	4.22 Section 22 — Histoire et civilisations : histoire des mondes modernes, histoire	
	3.2 Groupe 2 — Sciences économiques et de gestion	. 28	du monde contemporain, de l'art, de la musique	61
	3.3 Groupe 3 — Littératures et Langues	. 29	4.23 Section 23 — Géographie physique, humaine, économique et régionale	62
	3.4 Groupe 4 — Sciences humaines et Histoire-Géographie	. 30	4.24 Section 24 — Aménagement de l'espace, urbanisme	63
	3.5 Groupe 5 — Mathématiques et Informatique	. 31	4.25 Section 25 — Mathématiques	
	3.6 Groupe 6 — Physique		4.26 Section 26 — Mathématiques appliquées et applications des mathématiques .	65
	3.7 Groupe 7 — Chimie		4.27 Section 27 — Informatique	
	3.8 Groupe 8 — Sciences de la Terre	. 34	4.28 Section 28 — Milieux denses et matériaux	67

400 6 11 00 0 11 1 11 11	00
4.29 Section 29 — Constituants élémentaires	
4.30 Section 30 — Milieux dilués et optique	69
4.31 Section 31 — Chimie théorique, physique, analytique	7C
4.32 Section 32 — Chimie organique, inorganique, industrielle	71
4.33 Section 33 — Chimie des matériaux	72
4.34 Section 34 — Astronomie, astrophysique	73
4.35 Section 35 — Structure et évolution de la Terre et des autres planètes	74
4.36 Section 36 — Terre solide : géodynamique des enveloppes supérieures, paléo-	
biosphère	75
4.37 Section 37 — Météorologie, océanographie physique et physique de l'environ-	
nement	76
4.38 Section 60 — Mécanique, génie mécanique, génie civil	77
4.39 Section 61 — Génie informatique, automatique et traitement du signal	78
4.40 Section 62 — Énergétique, génie des procédés	79
4.41 Section 63 — Génie Électrique, Électronique, optronique et systèmes	80
4.42 Section 64 — Biochimie et biologie moléculaire	81
4.43 Section 65 — Biologie cellulaire	82
4.44 Section 66 — Physiologie	83
4.45 Section 67 — Biologie des populations et écologie	84
4.46 Section 68 — Biologie des organismes	85
4.47 Section 69 — Neurosciences	86
4.48 Section 70 — Sciences de l'éducation	87
4.49 Section 71 — Sciences de l'information et de la communication	88
4.50 Section 72 — Épistémologie, histoire des sciences et des techniques	89
4.51 Section 73 — Cultures et langues régionales	90
4.52 Section 74 — Sciences et techniques des activités physiques et sportives	91
4.53 Section 85 — Sciences physico-chimiques et ingénierie appliquée à la santé .	92
4.54 Section 86 — Sciences du médicament et des autres produits de santé	93
4.55 Section 87 — Sciences biologiques, fondamentales et cliniques	94

Méthodologie, données et contexte

1.1 Méthodologie

Ce document constitue un travail de traitement et de représentation de données ouvertes. Ces traitements et représentations, aussi bien que les données sources, peuvent faire l'objet d'erreurs, y compris d'interprétation.

La plus grande prudence dans leur utilisation est indispensable.

Traitements et données : https://github.com/cpesr/emploiESR/

1.2 Présentation des données

Les données temporelles sont systématiquement présentées sous quatre formes :

- Ensemble: toutes disciplines confondues;
- Ensemble en base 100 : ensemble, en base 100 pour la première année;
- Disciplinaire: par grandes disciplines du CNU;
- Disciplinaire en base 100 : disciplinaire, en base 100 pour la première année.

Les grandes disciplines du CNU sont :

- DEG: Droit, Economie, Gestion;
- LLASHS: Lettres, Langues, Arts, Sciences Humaines et Sociales;
- Pharma: Pharmacie;
- ST: Sciences et Technologies (aussi appelée SI, Sciences et sciences de l'Ingénieur).

Les disciplines de santé et médecine ont un système de recrutement différent qui n'est pas traité dans ce document.

1.3 Source des données

- Données originales :
 - Fiches démographiques du CNU
 - Bilans de campagne de recrutement
 - Galaxie
- Données agrégées :
 - cpesr-emplois-ec.csv

- Autres données :
 - Les enseignants titulaires dans les établissements publics de l'ESR
 - Statistiques sur les effectifs d'étudiants inscrits

1.4 Acquisition et traitement des données

- 1. Acquisition manuelle d'un sous-ensemble des données provenant des fiches démographiques du CNU;
- 2. Visualisations exploratoires :
 - à propos de la qualification et du concours;
- 3. Acquisition automatisée des données provenant des bilans de la Direction des personnels par le script dpe-excavator, pour les années 2001 à 2008;
- 4. Acquisition automatisée des données provenant des fiches démographiques du CNU par le script cnu-excavator, pour les années 2013, 2015 et 2021, des tableaux :
 - 3.1 Qualification aux fonctions d'enseignant-chercheur;
 - 3.2 Recrutement des enseignants-chercheurs;
- 5. Acquisition automatisée données provenant des postes en ligne sur Galaxie par le script galaxie-excavator, pour les années suivantes :
 - Ces données sont marquées comme temporaires.
- 6. Correction des erreurs détectées :
 - Inversion du nombre de candidats en 2019 entre les groupes Pharma. et ST;
 - Erreur manifeste dans le nombre de candidats en 2018 pour le groupe 10;
 - Changement de méthodologie pour les candidats à la qualification entre les fiches 2013 (candidatures totales) et 2015 (candidatures recevables seulement):
 - Calcul d'un ratio moyen candidatures recevables / candidatures sur les années 2011 à 2013, pour chaque section indépendamment;
 - Application de ce ratio aux données de la fiche 2013 (donc pour les années 2009 et 2010, les suivantes étant dans la fiche 2015);
- 7. Traitement des données par des scripts R :
 - Normalisation des données;
- Intégration des données extérieures;
- Calcul des métriques supplémentaires;
- 8. Production et mise en ligne des visualisations pour commentaires : visualisations;
- 9. Production de ce rapport.

Note sur les qualifications multiples

dans ce cas apparaissent dans les données une fois par section, une fois par grande discipline, sont cohérentes.

et une fois dans l'ensemble. Ceci explique que la somme du nombre de candidats par section ne correspond pas au nombre de candidats par grande discipline et dans l'ensemble.

Une proportion non négligeable de candidats postule dans plusieurs sections. Les candidats En revanche, les postes ne sont comptabilisés que pour une seule section, et les sommes

1.6 Contexte

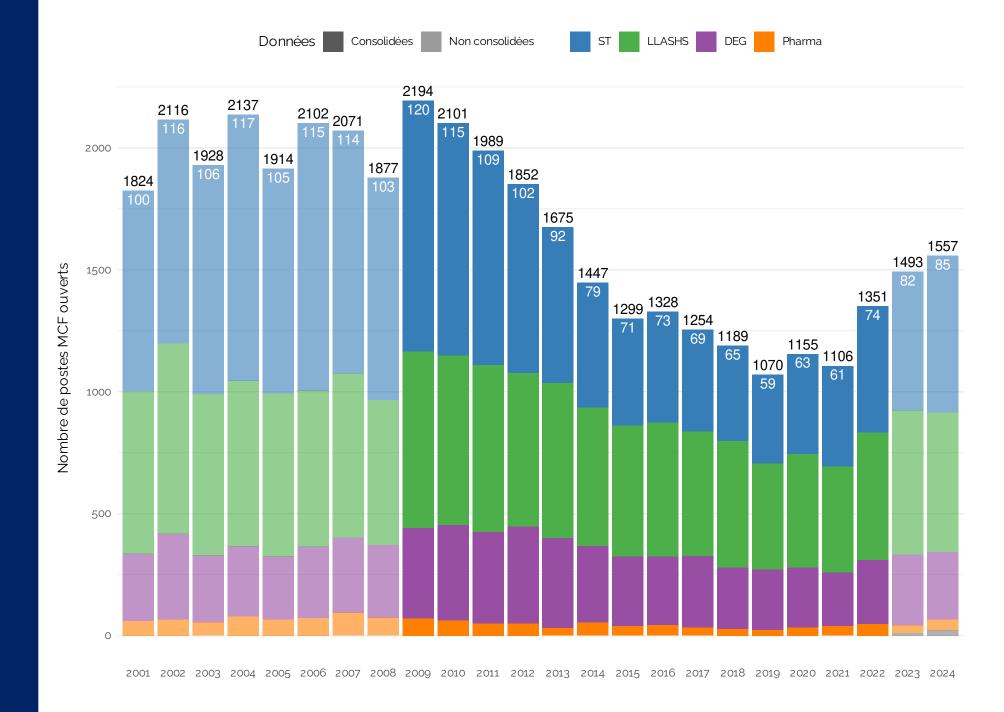
1.6.1 Nombre de postes de MCF ouverts au concours (série longue)

Le nombre de postes de Maîtres de conférences (MCF) ouverts au concours reoprésente le nombre de recrutements de nouveaux enseignants-chercheurs titulaires.

C'est un flux partiel des stocks d'enseignants universitaires. Il ne permet donc pas de saisir à lui seul l'évolution des effectifs enseignants, et notamment donc d'être comparé à l'évolution des effectifs étudiants. C'est pourquoi une mise en contexte est nécessaire.

Notes:

- Changement en 2005 des numéros de section CNU de Pharmacie : 39 à 41 deviennent 85 à 87.
 - Le changement est appliqué de façon rétroactive dans tout le jeu.
- Ventilation par section CNU pour la deuxième session manquante pour 2008.
 - Cette année présente un nombre de postes incorrectement plus faible d'environ 10%.
- Liste d'aptitude : entre 2002 et 2005, les postes ouverts réservés aux assistants titulaires (article 62 pour fusion des corps depuis le décret de 1984) ne sont pas comptabilisés. Il y en avait 250 par an.
- Les postes prennent en compte les mutations et détachements.
- Les données temporaires sont une extraction de Galaxie à l'ouverture de la campagne synchronisée.



1.6.2 Effectifs enseignantschercheurs titulaires

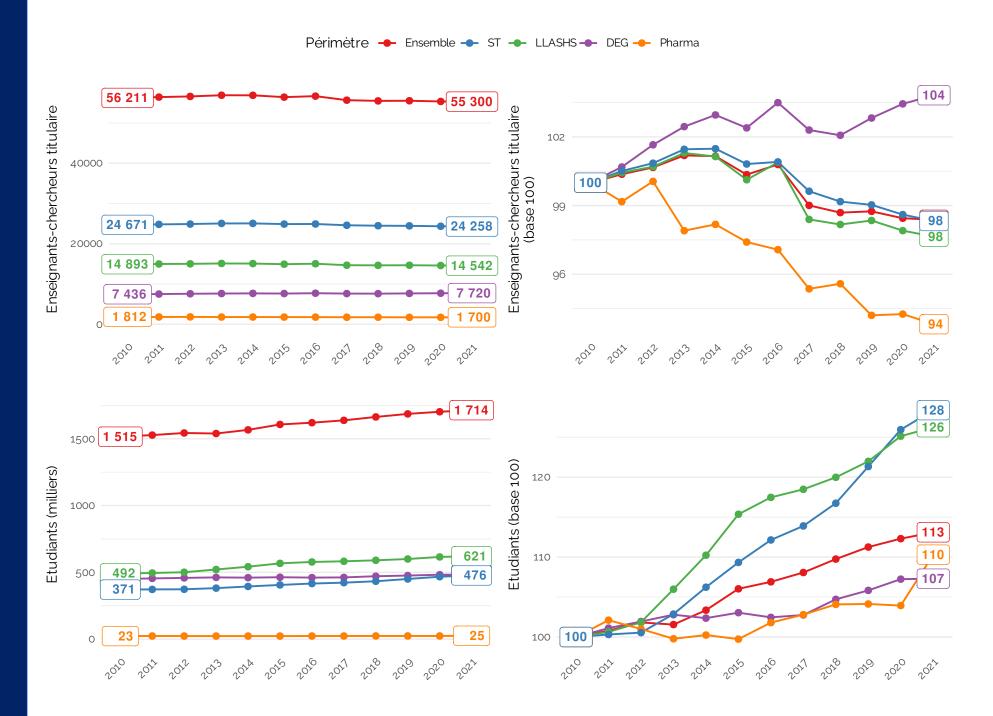
Les effectifs enseignants-chercheurs titulaires sont constitués des Maîtres de Conférences et Professeurs des Universités.

La série Ensemble contient tous les effectifs. Les séries disciplinaires sont limitées au périmètre des fiches démographiques du CNU.

1.6.3 Effectifs étudiants

Les effectifs étudiants sont constitués des inscriptions administrative de la base SISE, hors double-inscriptions CPGE, et hors IFSI.

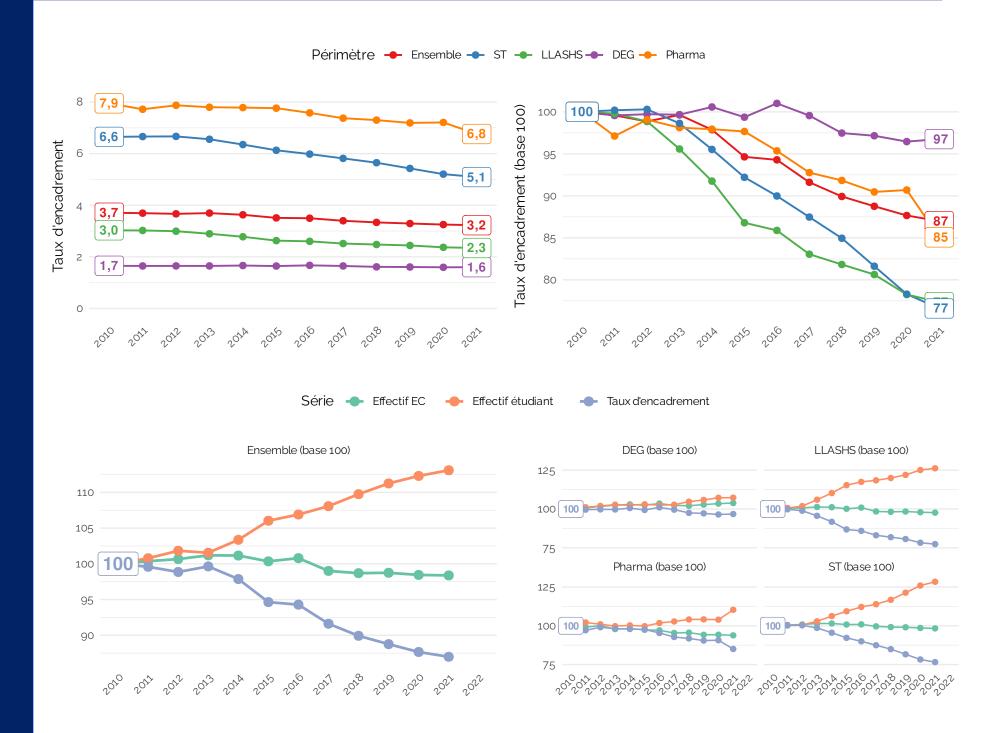
Le jeu de données ne permet pas d'exclure les doctorants. Les séries disciplinaires peuvent être affectées par des changements de périmètre, et doivent donc être prises avec précaution.



1.6.4 Taux d'encadrement

Le taux d'encadrement est défini comme le nombre d'enseignants-chercheurs titulaires pour 100 étudiants.

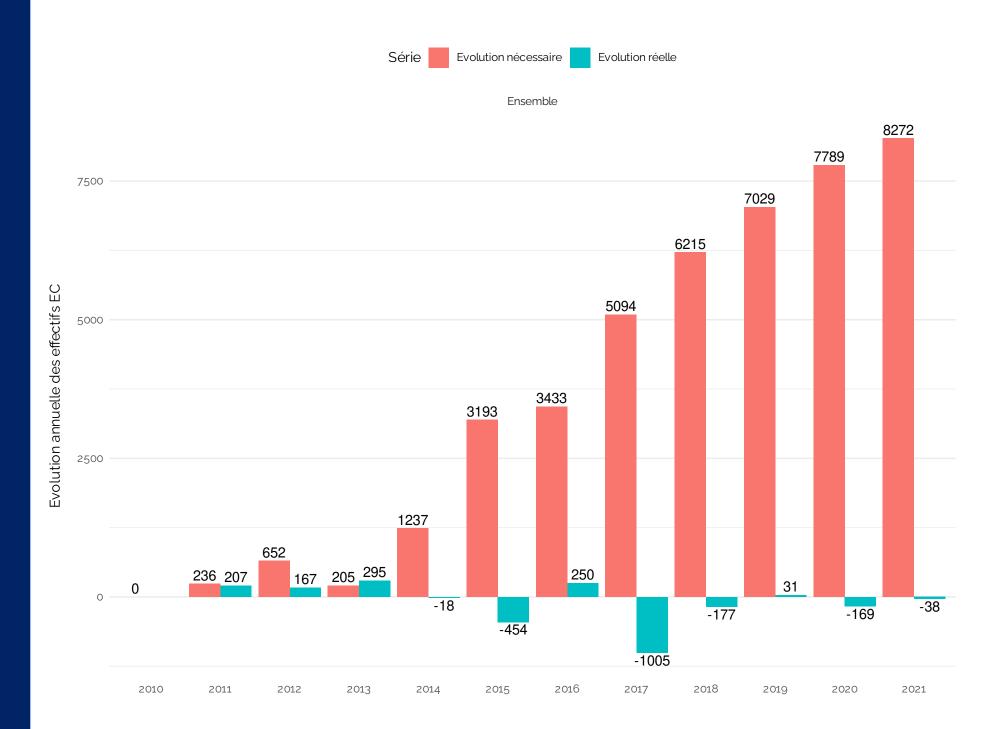
Ce taux est (très) approximatif pour les séries disciplinaires, puisque les étudiants dans une discipline donnée ont des enseignants venus d'autres disciplines, ce que ne permet pas de détecter les données.



1.6.5 Evolution de l'effectif enseignant-chercheur titulaire

L'évolution annuelle des effectifs indique la différence d'une année sur l'autre du nombre d'enseignants-chercheurs titulaires sur l'ensemble du périmètre MESRI.

Une deuxième série indique l'évolution qui aurait été nécessaire pour conserver le taux d'encadrement global de 2010, et donc le nombre de recrutements qu'il aurait fallu faire, en plus des renouvellements de départ, pour conserver les conditions de travail et d'étude sur la dernière décennie.



Séries de données et indicateurs

2.1 Présentation des séries de données

Les principales données utilisées dans ce document proviennent des fiches démographiques du CNU¹ (Conseil National des Universités) et décrivent en partie les conditions d'entrée dans la carrière d'enseignants-chercheurs.

Ce document s'intéresse essentiellement au recrutement des titulaires, qui comporte trois phases ² :

Doctorat : l'obtention d'un doctorat (Bac+8) est en principe indispensable pour participer aux épreuves de recrutement. Les docteurs ne se destinent pas tous à une carrière académique, et la proportion qui poursuit sa carrière dans le secteur privé est un enjeu politique subissant des transformations.

L'âge moyen d'obtention du doctorat est de 32 ans.

Le nombre de docteurs n'est pas disponible dans le jeu de données exploité dans ce document.

— Qualification: la qualification est une épreuve nationale, sur dossier expertisé par le CNU. En principe, seuls les qualifiés sont autorisés à participer aux concours. L'expertise est disciplinaire, et peut fortement varier d'une section CNU³ (sous-groupe disciplinaire) à l'autre, tant sur les critères d'éligibilité que sur la poids de la qualification dans le recrutement. Les docteurs peuvent être qualifiés dans plusieurs sections, et les qualifications sont valables 4 ans.

L'âge moyen d'obtention de la qualification est de 33 ans.

La qualification est largement affaiblie par la Loi de programmation de la recherche de 2020⁴, qui introduit plusieurs dérogations.

— **Concours**: le concours est une épreuve locale, sur dossier puis audition, organisée par chaque établissement pour chaque poste ouvert. Les qualifiés peuvent candidater sur plusieurs postes, pendant toute la période de validité de leur qualification. Les candidats sont classés indépendamment sur chaque concours local. Des postes ouverts peuvent ne pas être pourvus, soit parce qu'aucun candidat n'a été classé, soit parce que tous les candidats classés ont préféré un autre poste ou que le seul candidat s'est finalement désisté.

Les candidats qui acceptent un poste deviennent alors stagiaire pendant un an, avant d'être titularisés sous conditions.

L'âge moyen d'obtention d'un poste est de 34 ans, et celui de la titularisation de 35 ans.

L'âge moyen de départ à la retraite est de 63 ans ⁵.

^{1.} https://www.conseil-national-des-universites.fr/

^{2.} https://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/statistiques/20/0/Note_DGRH_n7_septembre_2020_-_Trajectoire_professionnelle_des_enseignants-chercheurs_recrutes_en_2019_1328200.pdf

^{3.} https://www.conseil-national-des-universites.fr/cnu/#/entite/entiteName/CNU/idChild/0

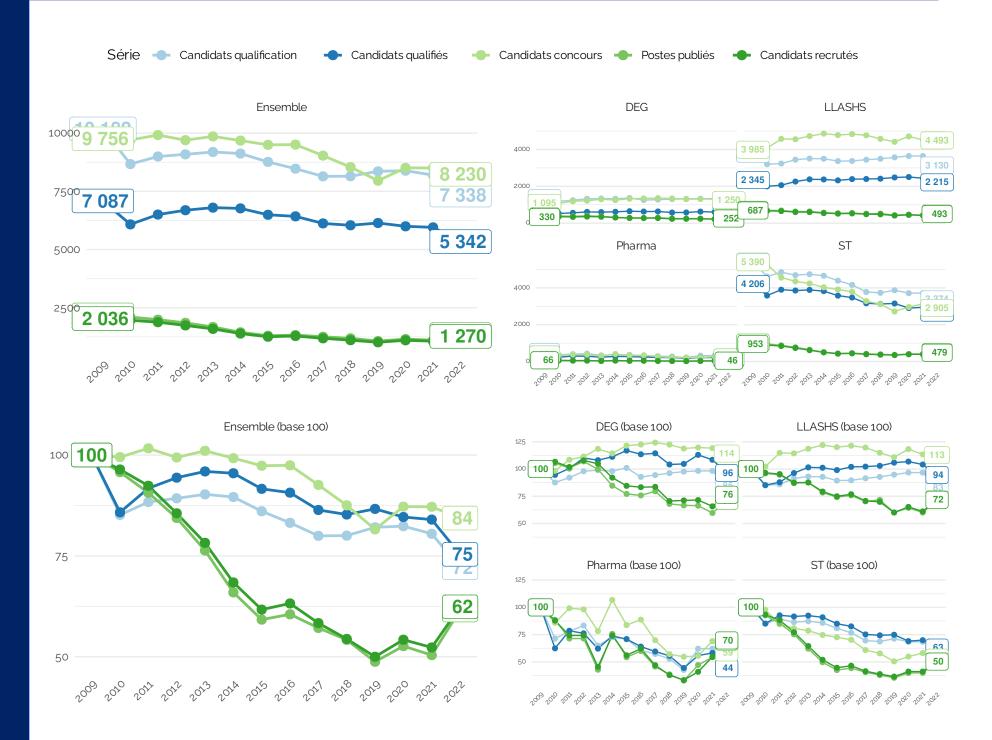
^{4.} https://cpesr.fr/dossier-lppr/

^{5.} https://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/2020/89/3/NI_2020_06_Retraites_1278893.pdf

2.2 Principales séries de données

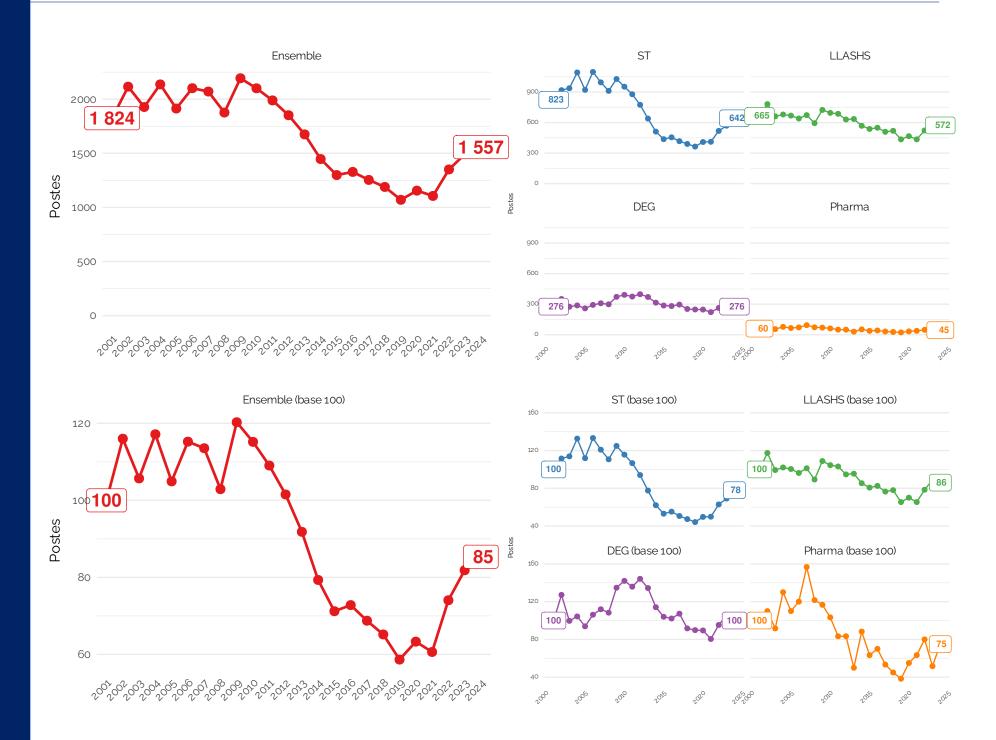
Les principales séries de données utilisées dans ce document sont :

- Candidats à la qualification : nombre de docteurs ayant déposé une candidature recevable à la qualification dans l'année;
- Candidats qualifiés : nombre de docteurs ayant été qualifiés dans l'année:
- Candidats au concours : nombre de qualifiés (pas nécessairement dans l'année) ayant participé au concours Maîtres de Conférences (MCF) dans l'année;
- Postes publiés : nombre de postes de Maîtres de Conférences (MCF) ouverts au concours dans l'année :
- Candidats recrutés : nombre de candidats au concours Maîtres de Conférents (MCF) qui obtiennent finalement un poste.



2.3 Postes publiés

Définition: Nombre de postes de Maître de Conférences (MCF) publiés au concours en sessions synchronisée et au fil de l'eau.



2.3.1 Représentation en colonne

Représentation en colonnes des effectifs aux différentes étapes du recrutement des enseignants-chercheurs, pour la dernière année disponible.

Cette représentation propose un profil visuel de la sélection.

2.3.2 Diagramme de Sankey

Représentation en flux des effectifs aux différentes étapes du recrutement des enseignants-chercheurs, pour la dernière année disponible.

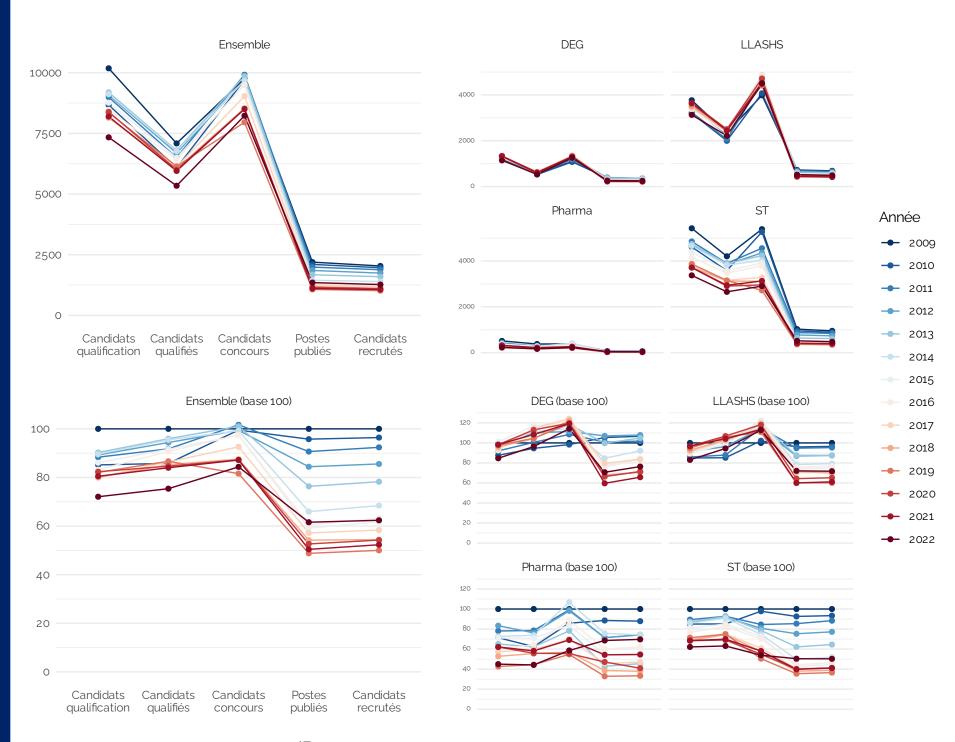
Le flux « échec » (en rouge) cumule l'échec à la qualification et au concours.



2.3.3 Représentation en segments

Représentation en segments des effectifs aux différentes étapes du recrutement des enseignants-chercheurs, pour toutes les années disponibles.

Moins facile à lire, cette représentation permet cependant d'apprécier l'évolution dans le temps des effectifs.



2.4 Tension à l'entrée dans la carrière d'enseignant-chercheur.

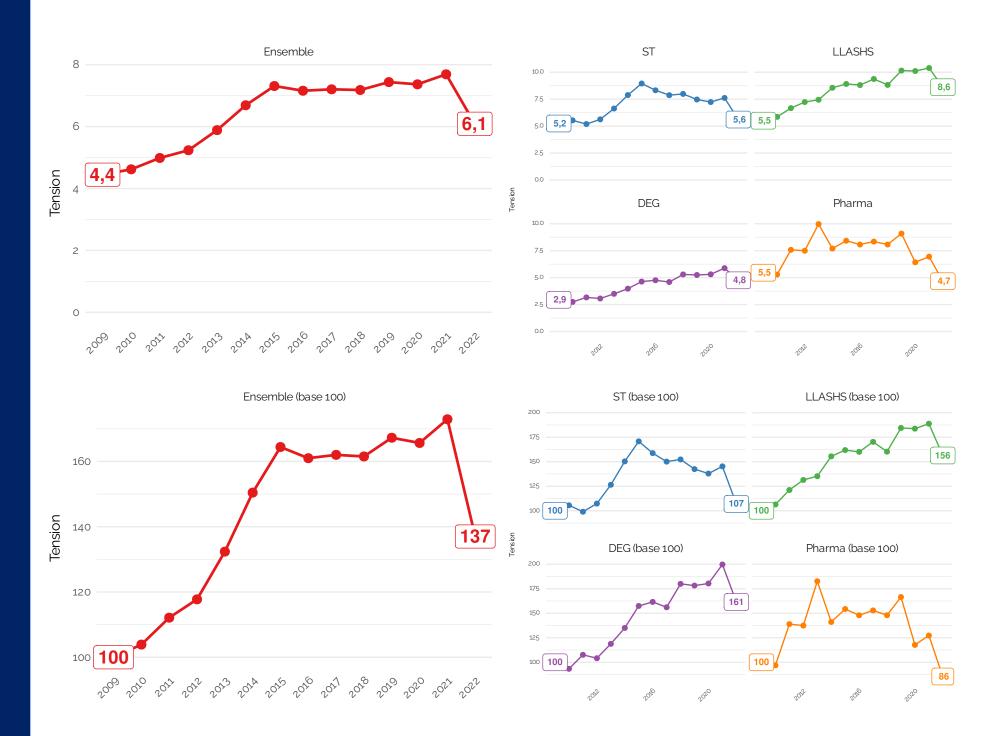
Définition : nombre de candidats par poste ouvert au concours

La tension présente une triple interprétation :

- pour l'Etat, elle mesure l'attractivité des carrières;
- pour les établissement, elle mesure l'attractivité des postes mis au concours;
- pour les candidats, elle mesure la compétition.

Des carrières attractives augmentent la tension, mais une tension haute diminue l'attractivité des carrières. Cette dynamique est soumise à un décalage temporel d'environ 5 à 10 ans, temps entre la décision de s'inscrire en doctorat et celle de participer au concours de recrutement.

Le risque systémique principal est « l'effet accordéon » : des périodes avec très peu de postes pour beaucoup de candidats, suivies de périodes avec beaucoup de postes pour très peu de candidats.



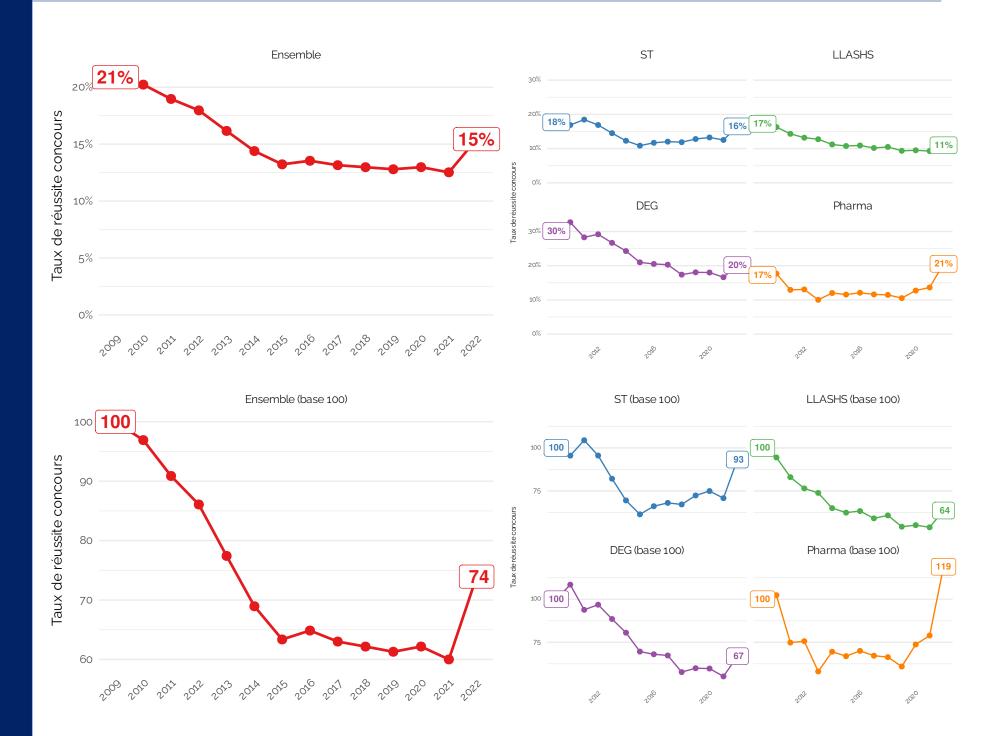
2.5 Taux de réussite à l'entrée dans la carrière d'enseignant-chercheur

Définition : nombre de recrutés par candidate.

Le taux de réussite est proche de l'inverse du taux de tension :

- pour l'Etat et les établissements, il mesure la qualité du recrutement : plus le taux est bas, plus on estime que les candidats recrutés sont de grande qualité;
- pour les candidats, il mesure le risque de précarité à la sortie du doctorat : plus le taux est bas, plus le risque de se retrouver « sans poste » est grand.

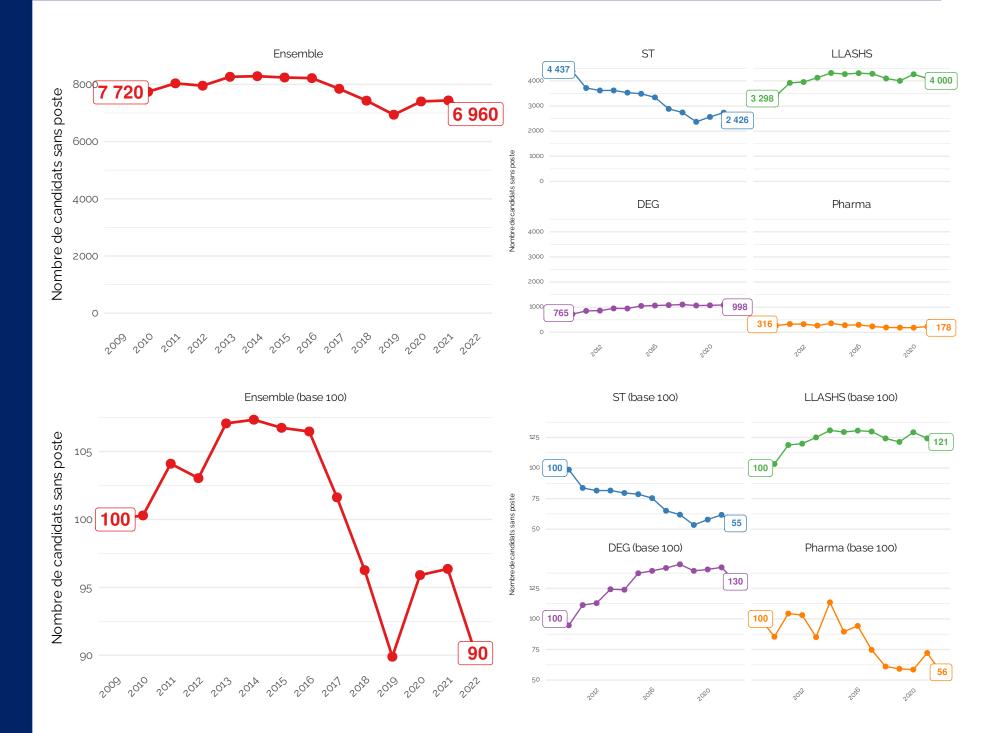
Les mêmes observations s'appliquent qu'au Taux de tension.



2.6 Candidats sans poste à l'entrée dans la carrière d'enseignantchercheur

Définition : différence entre candidats et recrutés au concours.

Le nombre de « sans poste » mesure le vivier, ou réservoir, de recrutement potentiel. Il varie en fonction de l'attractivité des carrières et du nombre de postes ouverts au concours, mais aussi des opportunités d'embauche en dehors du milieu académique.

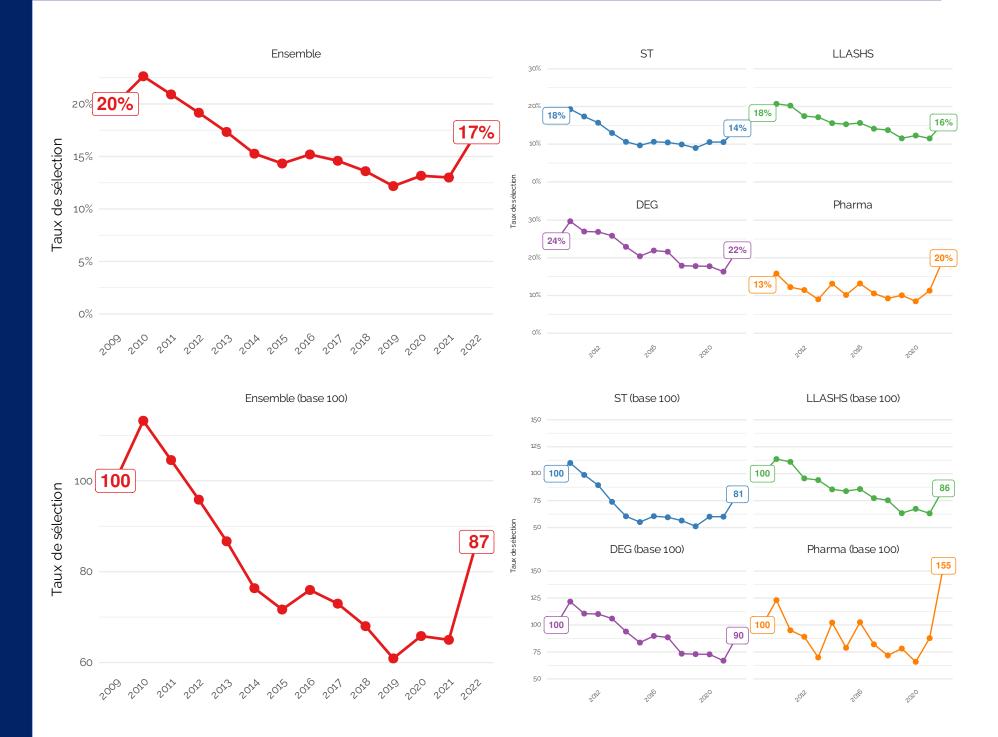


2.7 Taux de sélection à l'entrée dans la carrière d'enseignantchercheur

Définition : nombre de recrutés par candidats à la qualification.

Le taux de sélection est une mesure de la difficulté d'entrer dans la carrière d'enseignant-chercheur, au travers des deux étapes de la sélection : qualification et concours.

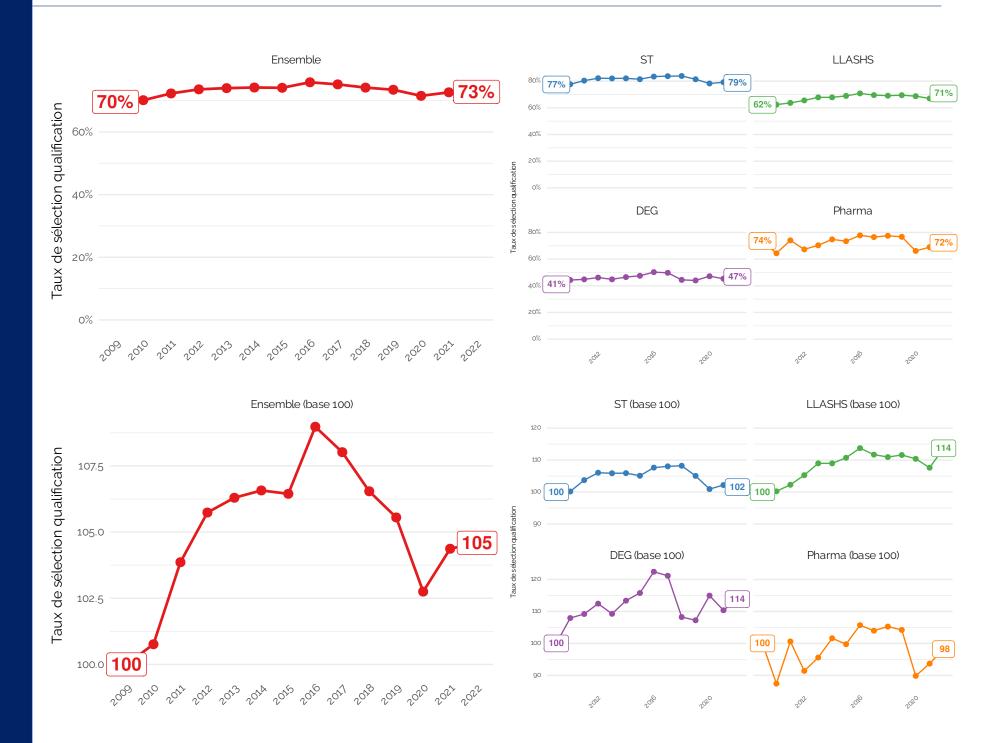
Attention: les qualifiés de l'année ne candidatent pas forcément dans l'année, et les candidats ne sont pas forcément qualifiés dans l'année, mais cette mesure est moins sensible à l'accumulation de candidats sans postes qui recandidatent.



2.8 Taux de sélection par la qualification à l'entrée dans la carrière d'enseignant-chercheur

Définition : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.

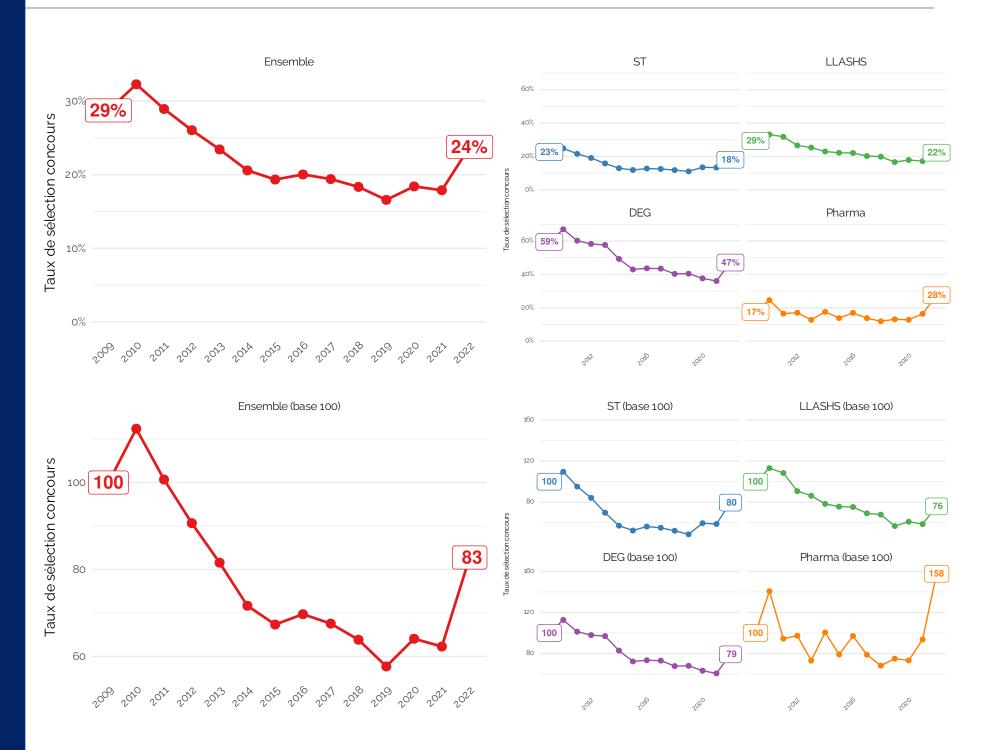
Le taux de sélection par la qualification mesure la part des lauréats lors de cette étape de sélection.



2.9 Taux de sélection par le concours à l'entrée dans la carrière d'enseignant-chercheur

Définition : nombre de recrutés par qualifiés.

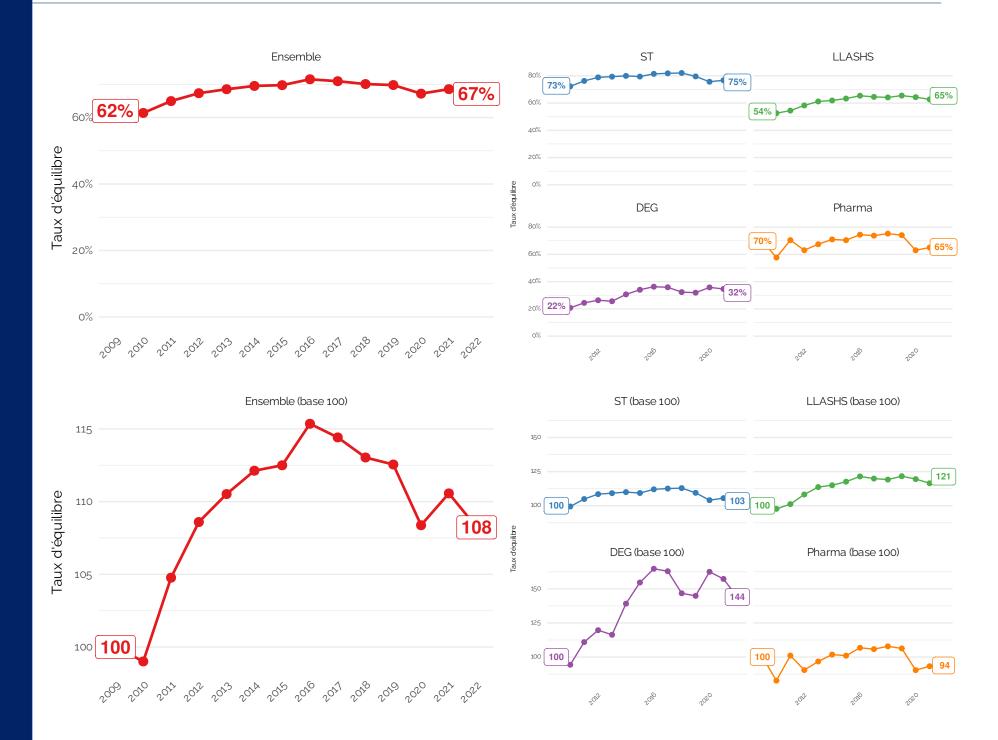
Le taux de sélection par le concours mesure la part des lauréats lors de cette étape de sélection.



2.10 Equilibre de la sélection qualification/concours à l'entrée dans la carrière d'enseignant-chercheur

Définition: nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.

Ce taux mesure la part relative de la qualification et du concours dans la sélection à l'entrée de la carrière d'enseignant-chercheur : à 50%, qualification et concours ont la même part; plus le taux est élevé, plus le concours occupe une grande part.



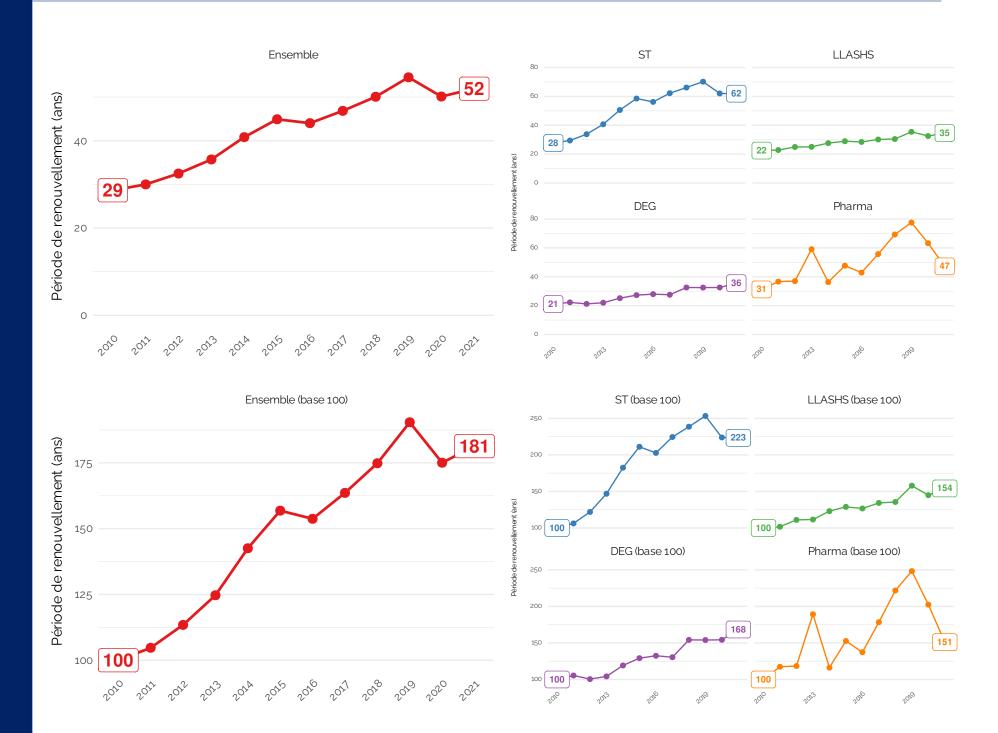
2.11 Période nécessaire au renouvellement des effectifs enseignant-chercheur titulaire

Définition : effectifs enseignantschercheurs titulaires par poste publié.

Cette période mesure le nombre d'années nécessaires au renouvellement de la totalité des effectifs actuels, au rythme de recrutement actuel.

Un seuil peut être grossièrement défini autour de 29 ans, correspondant à la différence entre l'âge moyen de recrutement des MCF (34 ans) et l'âge moyen de départ à la retraite (63 ans). En dessous, le renouvellement se fait plus vite que de nécessaire pour conserver les mêmes effectifs, au dessus le renouvellement se fait plus lentement que de nécessaire pour conserver les mêmes effectifs.

Attention: cette indicateur propose une lecture partielle, si elle n'est pas complétée notamment par le nombre de départs et la pyramide des âges.



Groupes CNU

3.1 **Groupe 1**

Droit et science politique

Année de référence : 2022

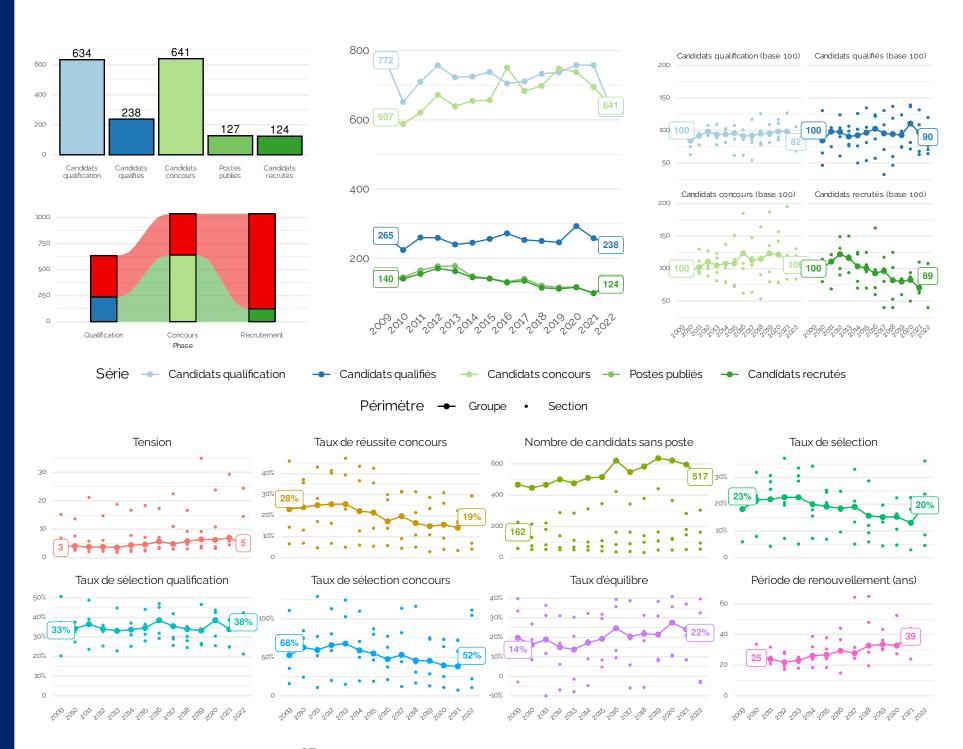
Effectifs EC titulaires:

Année	Effectif	Valeur 100
2010	3696	100
2021	3819	103

Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2023	143
2024	129

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



3.2 Groupe 2

Sciences économiques et de gestion

Année de référence : 2022

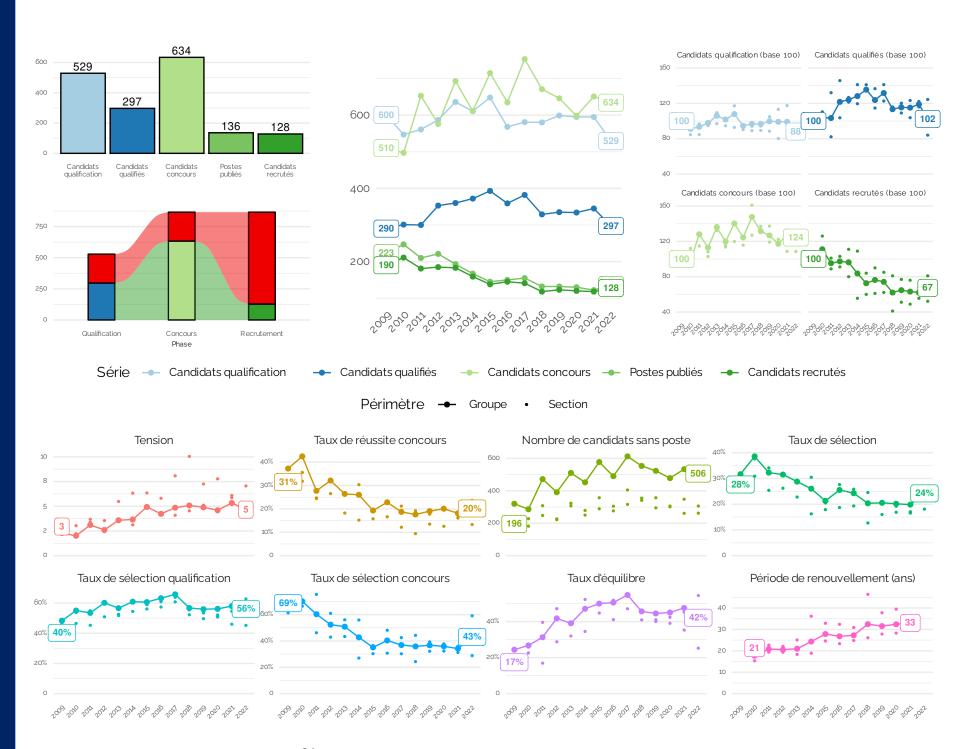
Effectifs EC titulaires:

Année	Effectif	Valeur 100
2010	3740	100
2021	3901	104

Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2023	148
2024	147

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



3.3 Groupe 3

Littératures et Langues

Année de référence : 2022

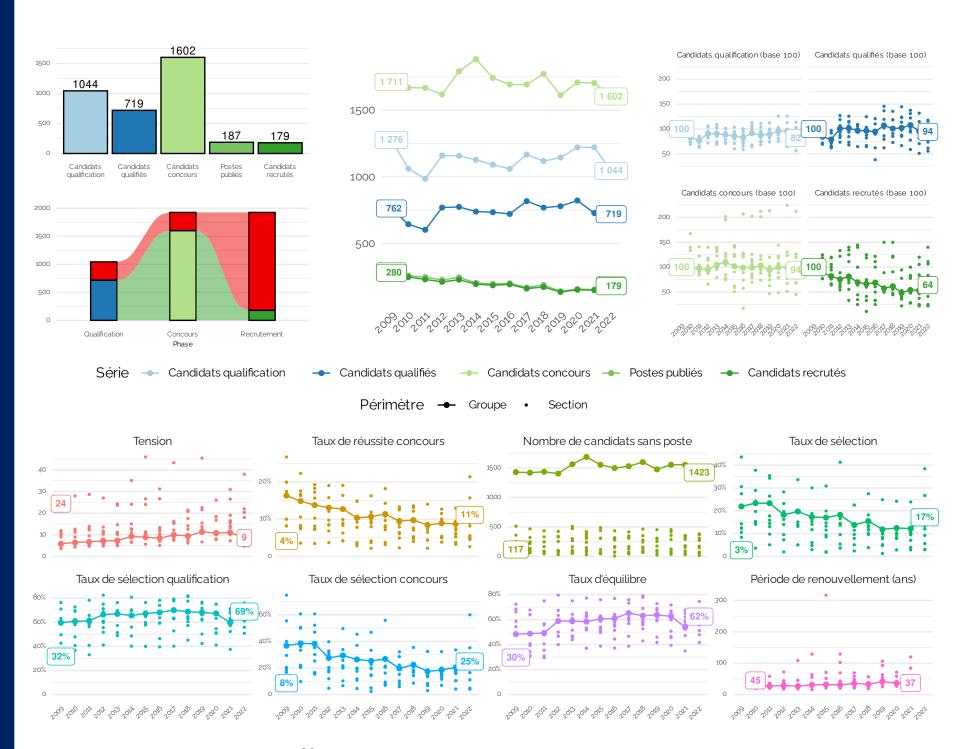
Effectifs EC titulaires:

Année	Effectif	Valeur 100
2010	6188	100
2021	5501	89

Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2023	196
2024	174

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



3.4 Groupe 4

Sciences humaines et Histoire-Géographie

Année de référence : 2022

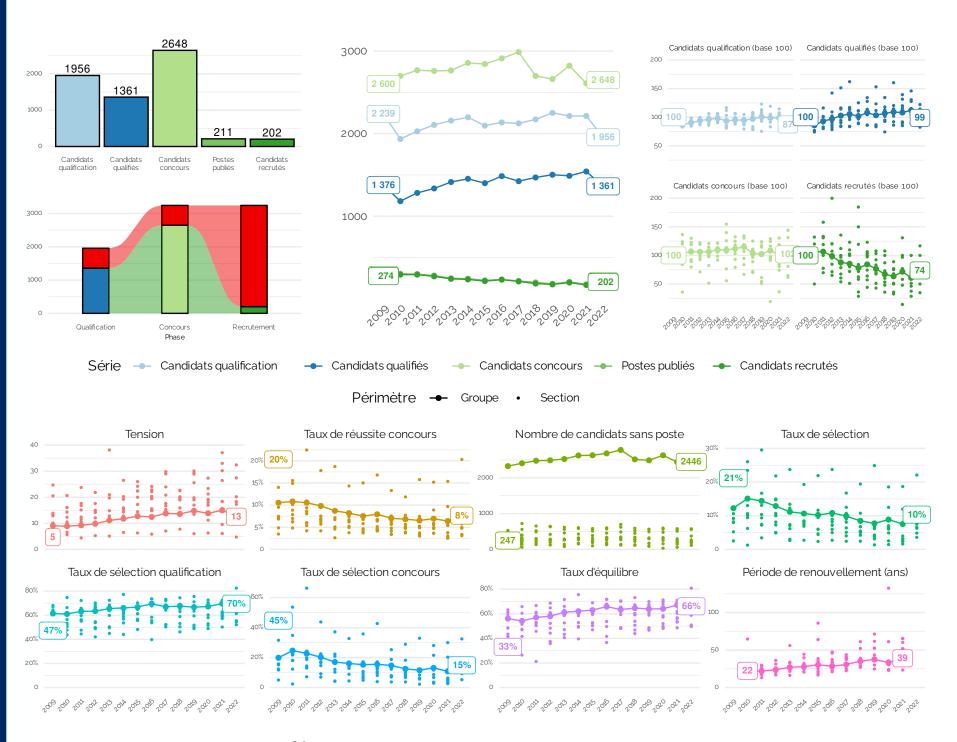
Effectifs EC titulaires:

Année	Effectif	Valeur 100
2010	6367	100
2021	6513	102

Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2023	251
2024	256

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



3.5 **Groupe 5**

Mathématiques et Informatique

Année de référence : 2022

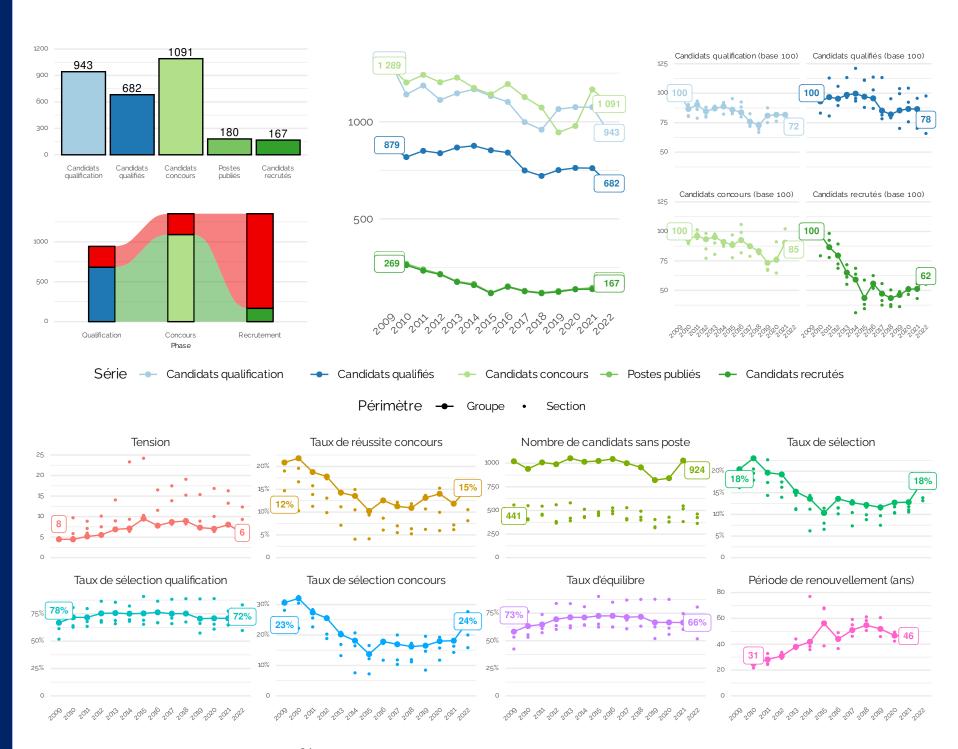
Effectifs EC titulaires:

Année	Effectif	Valeur 100
2010	6530	100
2021	6403	98

Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2023	189
2024	216

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



3.6 Groupe 6

Physique

Année de référence : 2022

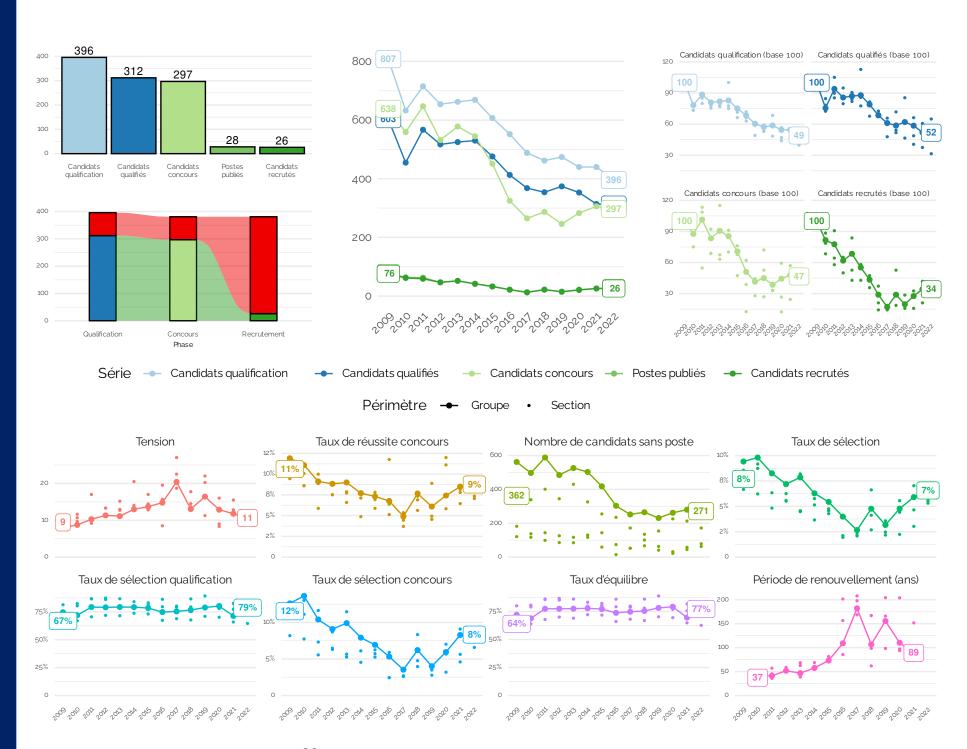
Effectifs EC titulaires:

Année	Effectif	Valeur 100
2010	2471	100
2021	2315	94

Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2023	34
2024	42

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



3.7 Groupe **7**

Chimie

Année de référence : 2022

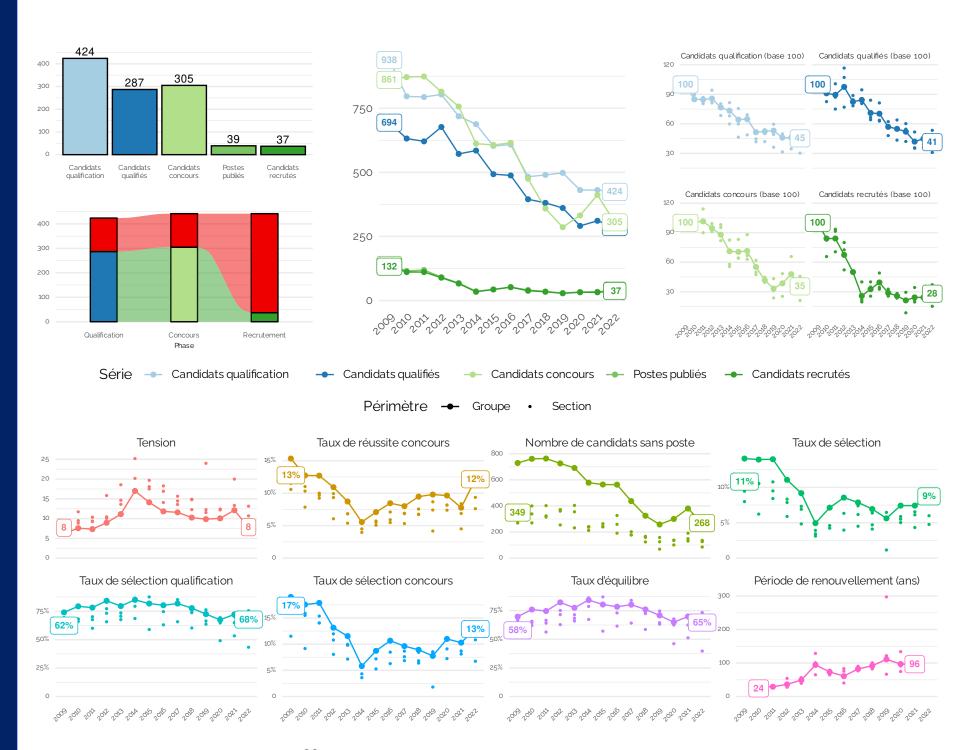
Effectifs EC titulaires:

Année	Effectif	Valeur 100
2010	3229	100
2021	3081	95

Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2023	47
2024	42

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



3.8 **Groupe 8**

Sciences de la Terre

Année de référence : 2022

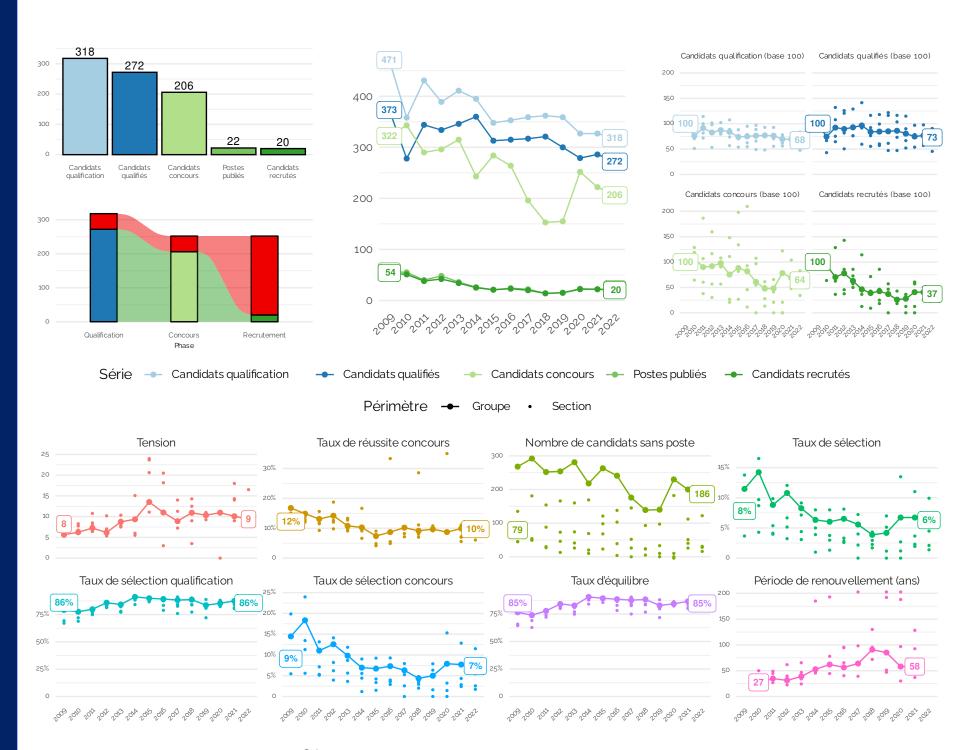
Effectifs EC titulaires:

Année	Effectif	Valeur 100
2010	1307	100
2021	1276	98

Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2023	26
2024	26

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



3.9 **Groupe 9**

Mécanique, génie mécanique, génie informatique, énergétique

Année de référence : 2022

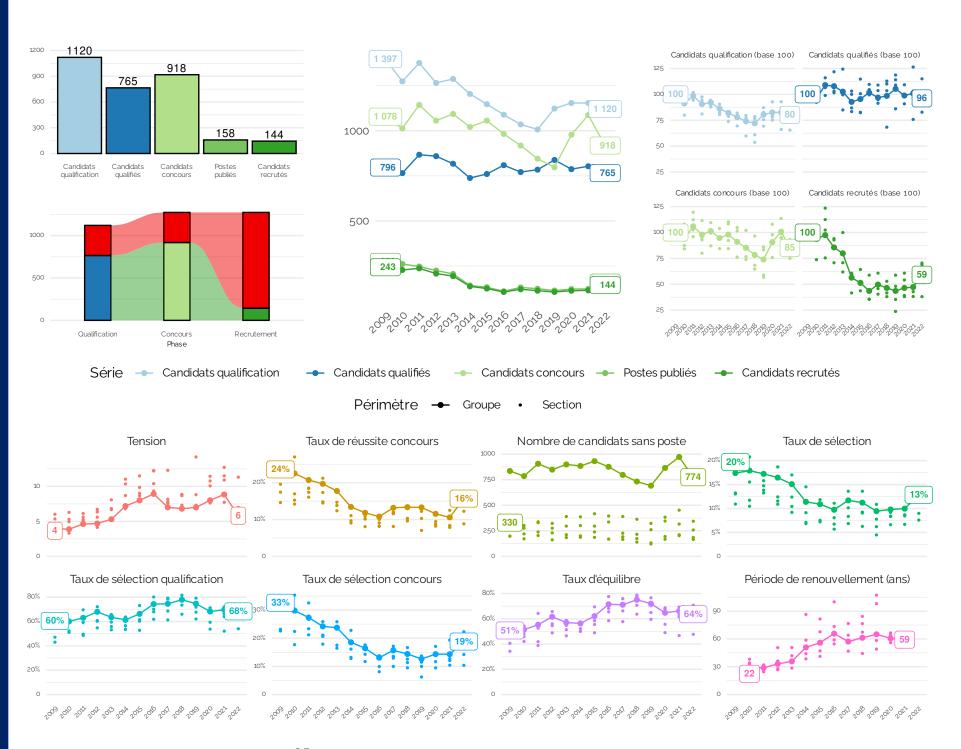
Effectifs EC titulaires:

Année	Effectif	Valeur 100
2010	6756	100
2021	6815	101

Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2023	180
2024	218

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



3.10 Groupe 10

Biologie et biochimie

Année de référence : 2022

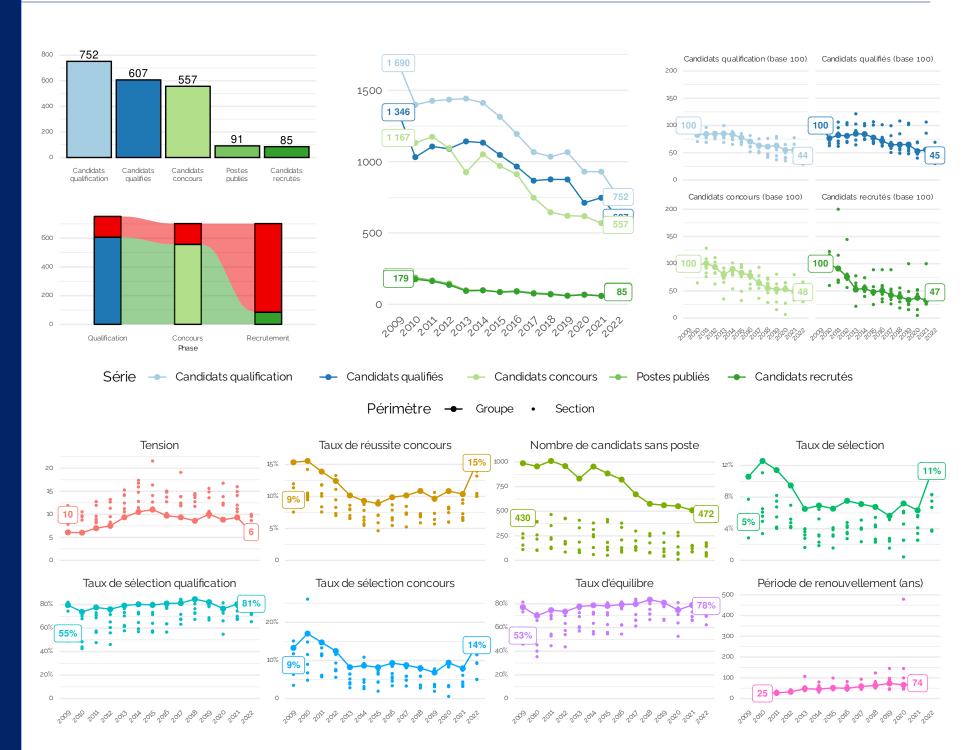
Effectifs EC titulaires:

Année	Effectif	Valeur 100
2010	4378	100
2021	4368	100

Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2023	93
2024	98

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



3.11 Groupe 11

Pharmacie

Année de référence : 2022

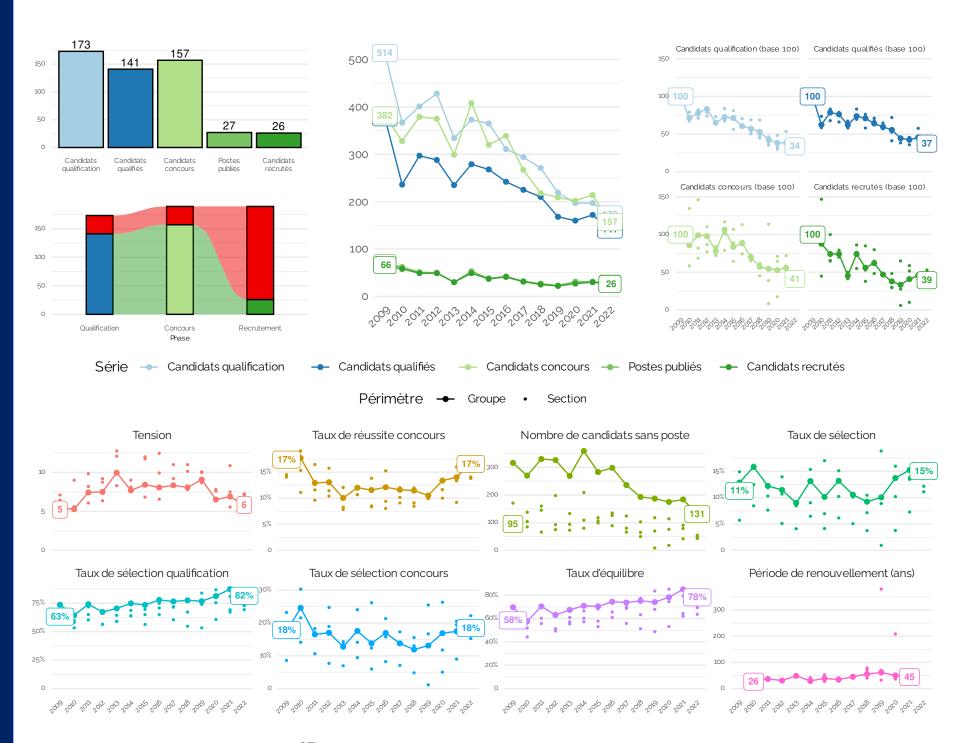
Effectifs EC titulaires:

Année	Effectif	Valeur 100
2010	1812	100
2021	1336	74

Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2023	31
2024	45

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



3.12 Groupe 12

Groupe interdisciplinaire et STAPS

Année de référence : 2022

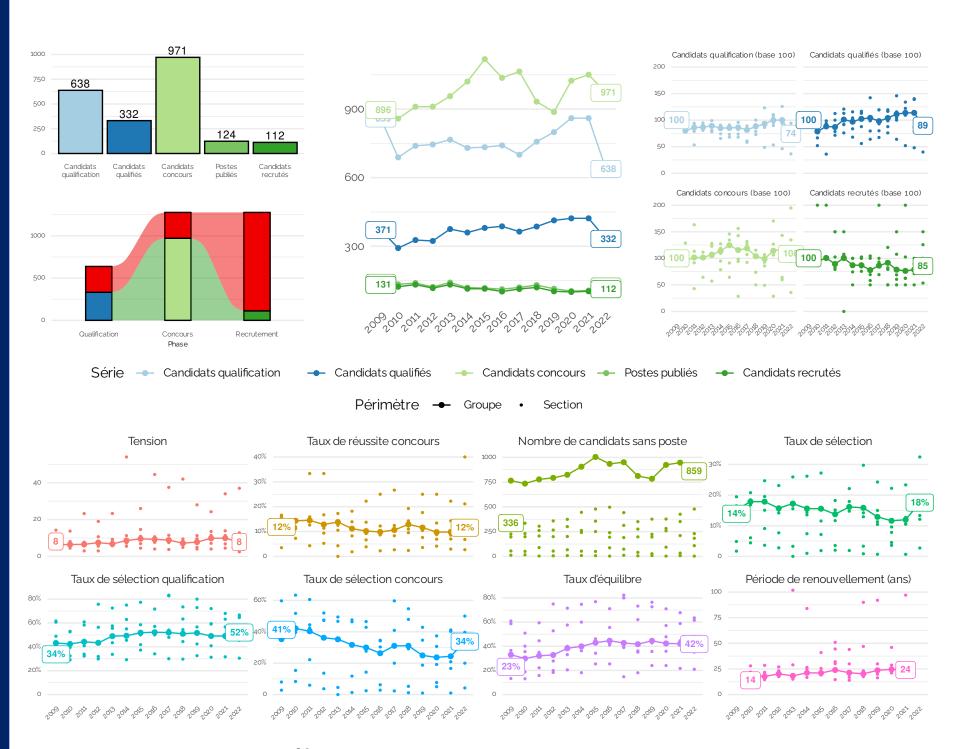
Effectifs EC titulaires:

Année	Effectif	Valeur 100
2010	2282	100
2021	2480	109

Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2023	142
2024	139

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



Sections CNU

4.1 Section 1

Droit privé et sciences criminelles

Année de référence : 2022

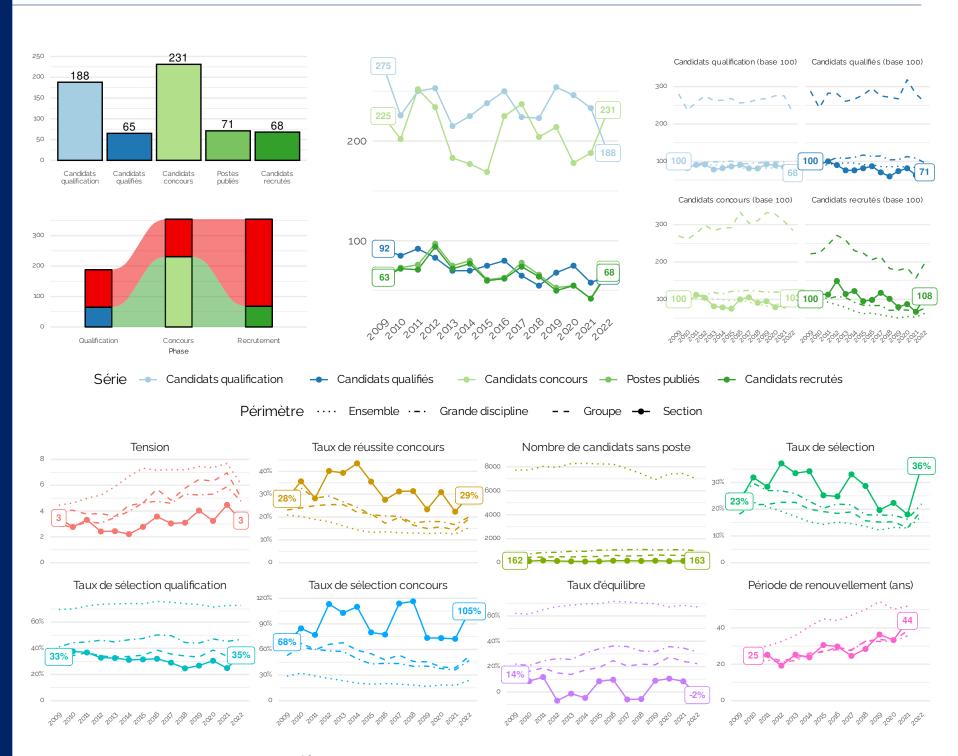
Effectifs EC titulaires:

Année	Effectif	Valeur 100
2010	1775	100
2021	1841	104

Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2023	73
2024	64

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



4.2 Section 2

Droit public

Année de référence : 2022

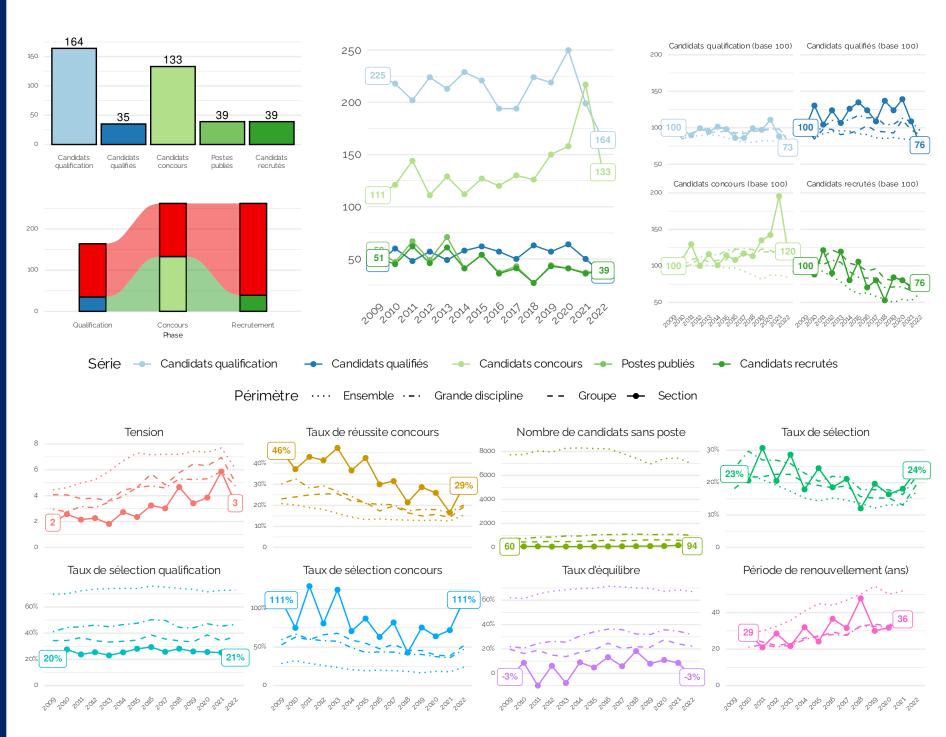
Effectifs EC titulaires:

Année	Effectif	Valeur 100
2010	1304	100
2021	1307	100

Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2023	43
2024	45

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



4.3 Section 3

Histoire du droit et des institutions

Année de référence : 2022

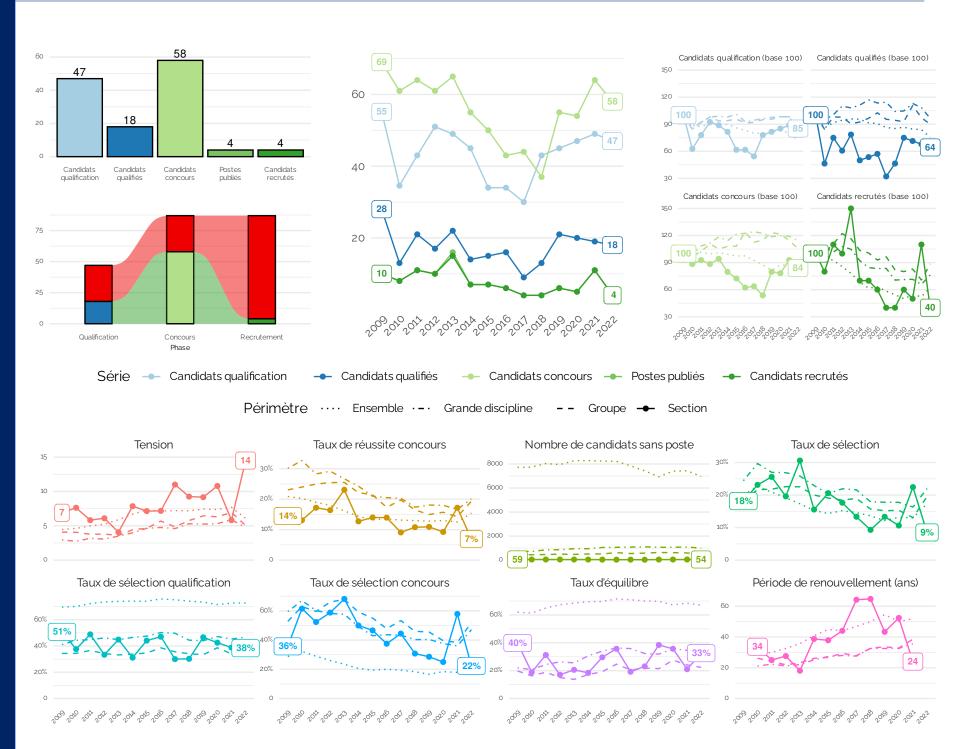
Effectifs EC titulaires:

Année	Effectif	Valeur 100
2010	269	100
2021	264	98

Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2023	6
2024	3

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



4.4 Section 4

Science politique

Année de référence : 2022

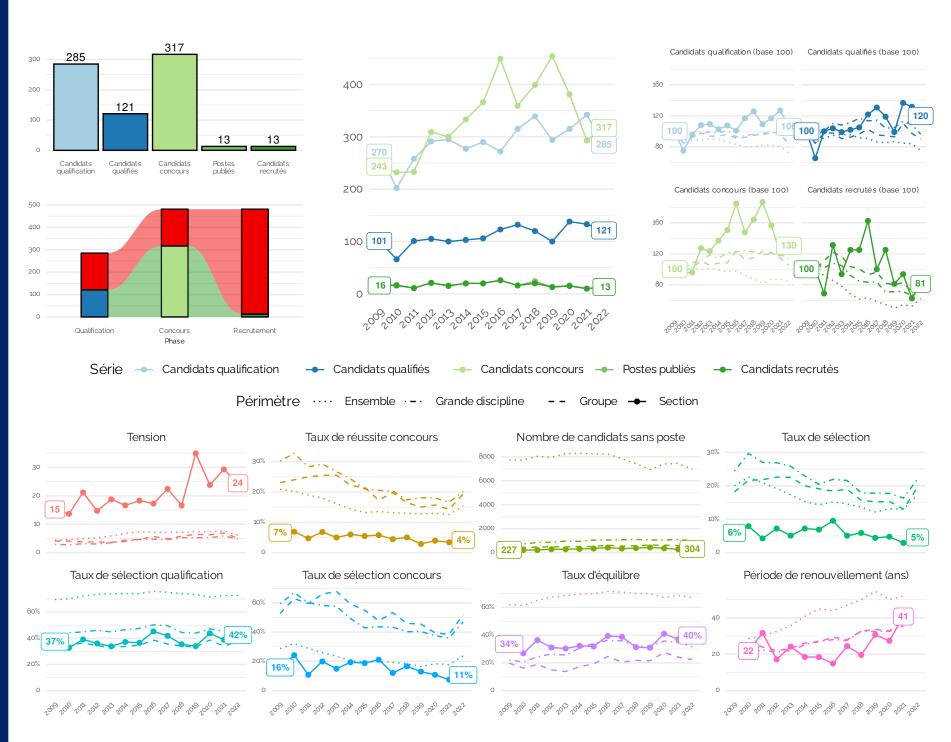
Effectifs EC titulaires:

Année	Effectif	Valeur 100
2010	348	100
2021	407	117

Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2023	21
2024	17

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



4.5 Section 5

Sciences économiques

Année de référence : 2022

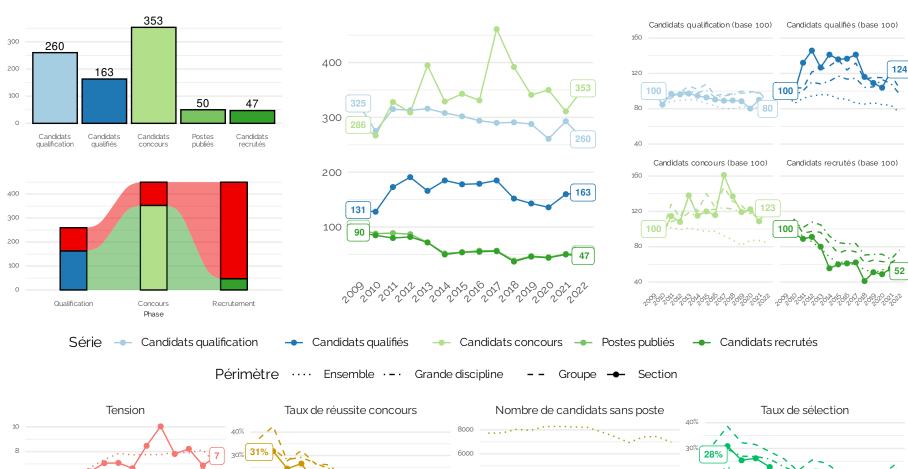
Effectifs EC titulaires:

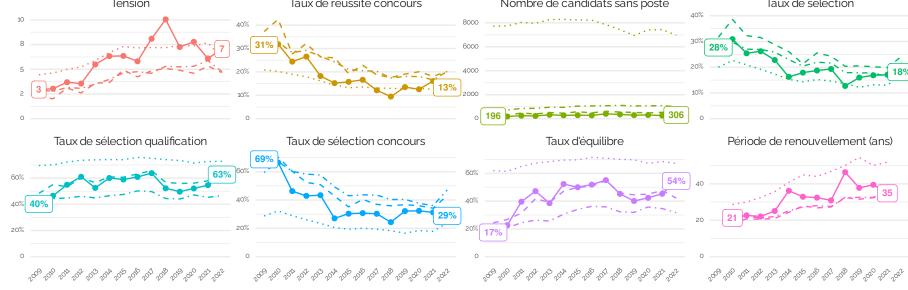
Année	Effectif	Valeur 100
2010	1808	100
2021	1739	96

Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2023	45
2024	48

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.





4.6 Section 6

Sciences de gestion

Année de référence : 2022

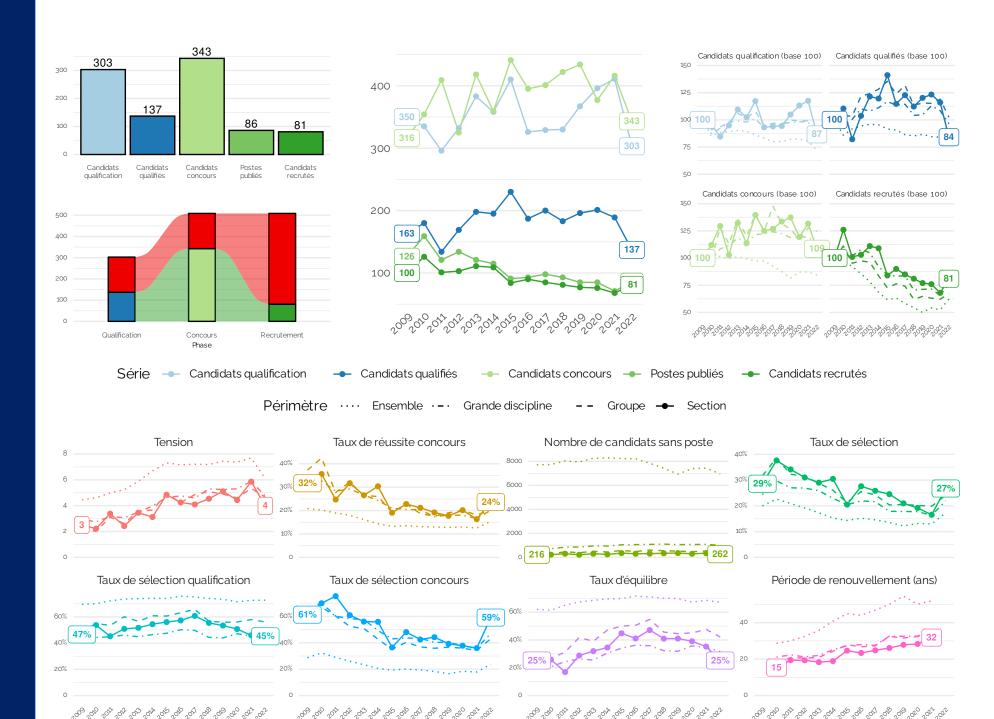
Effectifs EC titulaires:

Année	Effectif	Valeur 100
2010	1932	100
2021	2162	112

Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2023	103
2024	99

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



4.7 Section 7

Sciences du langage : linguistique et phonétique générales

Année de référence : 2022

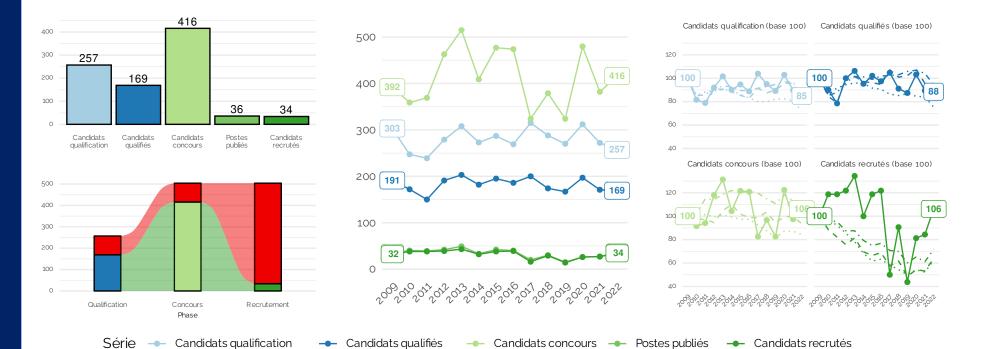
Effectifs EC titulaires:

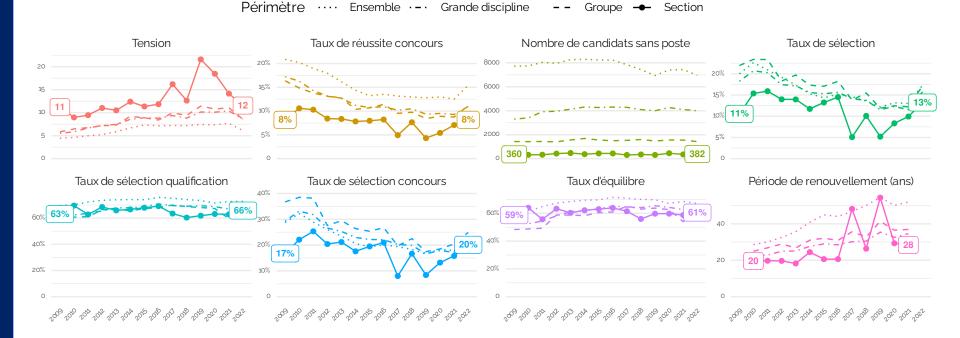
Année	Effectif	Valeur 100
2010	745	100
2021	767	103

Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2023	39
2024	34

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.





4.8 Section 8

Langues et littératures anciennes

Année de référence : 2022

Effectifs EC titulaires:

Année	Effectif	Valeur 100
2010	353	100
2021	275	78

Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2023	7
2024	3

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



4.9 Section 9

Langue et littérature françaises

Année de référence : 2022

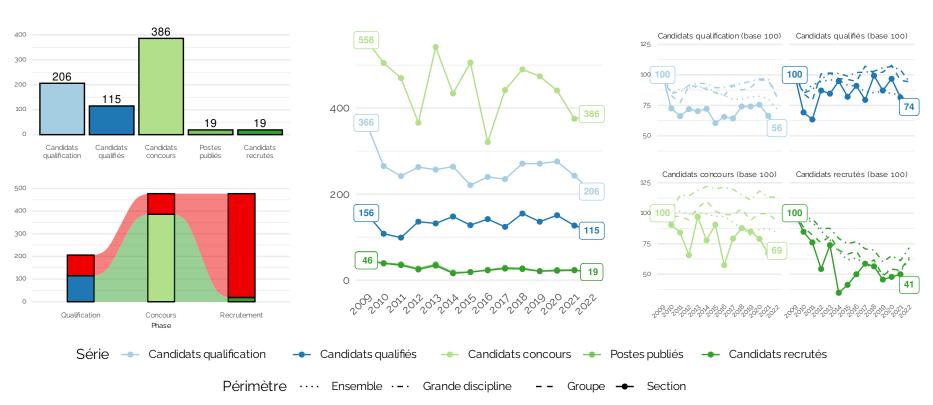
Effectifs EC titulaires:

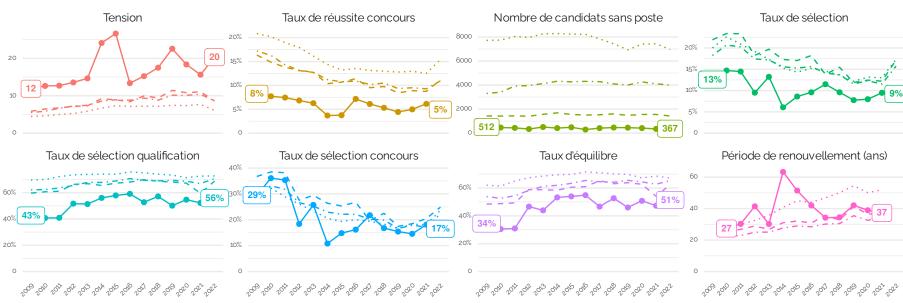
Année	Effectif	Valeur 100
2010	1066	100
2021	857	80

Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2023	21
2024	19

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.





4.10 Section 10

Littératures comparées

Année de référence : 2022

Effectifs EC titulaires:

Année	Effectif	Valeur 100
2010	225	100
2021	203	90

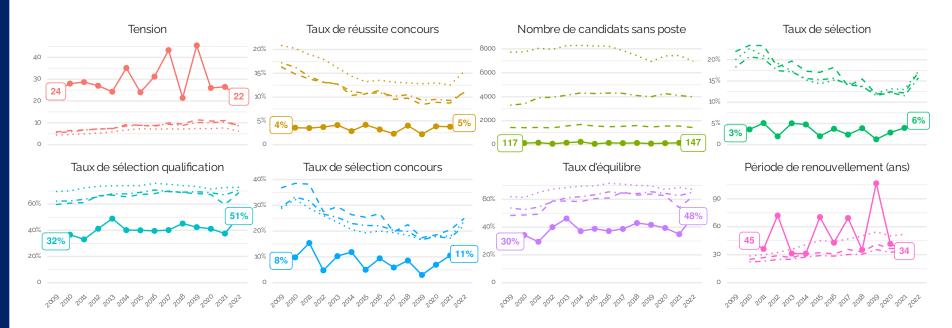
Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2023	6
2024	10

Définition des métriques :

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.





Périmètre · · · · Grande discipline

4.11 Section 11

Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes

Année de référence : 2022

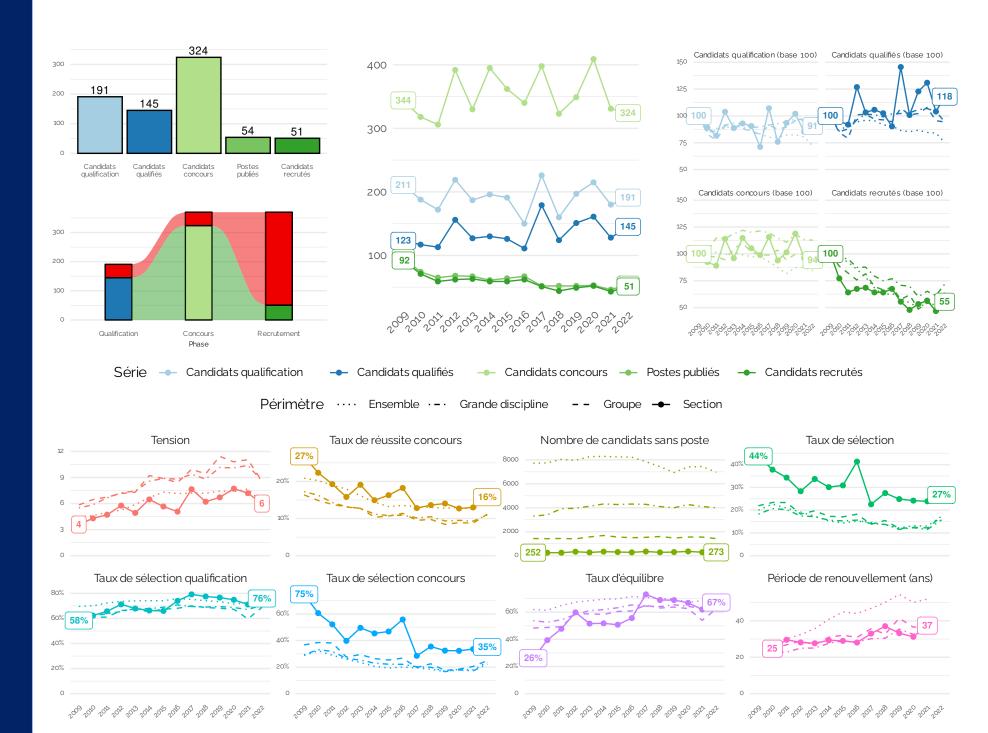
Effectifs EC titulaires:

Année	Effectif	Valeur 100
2010	1754	100
2021	1607	92

Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2023	58
2024	49

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



4.12 Section 12

Langues et littératures germaniques et scandinaves

Année de référence : 2022

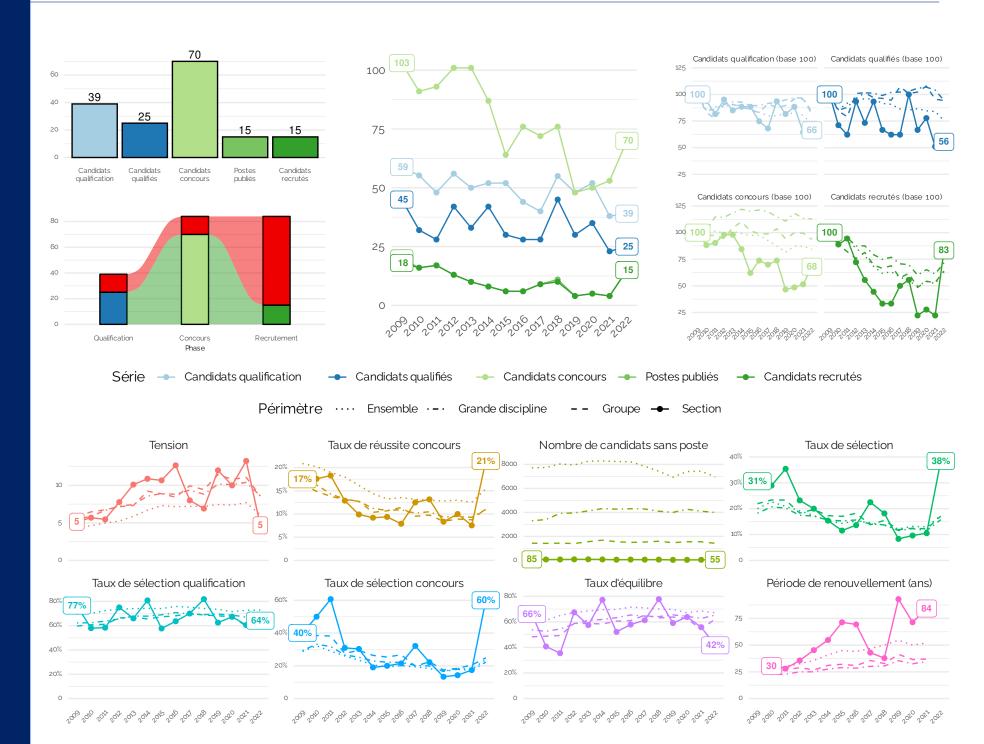
Effectifs EC titulaires:

Année	Effectif	Valeur 100
2010	486	100
2021	337	69

Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2023	14
2024	5

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



4.13 Section 13

Langues et littératures slaves

Année de référence : 2022

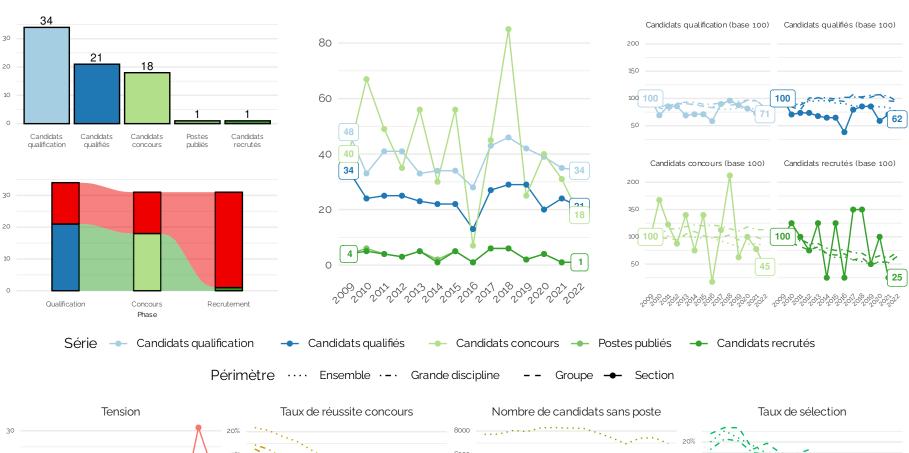
Effectifs EC titulaires:

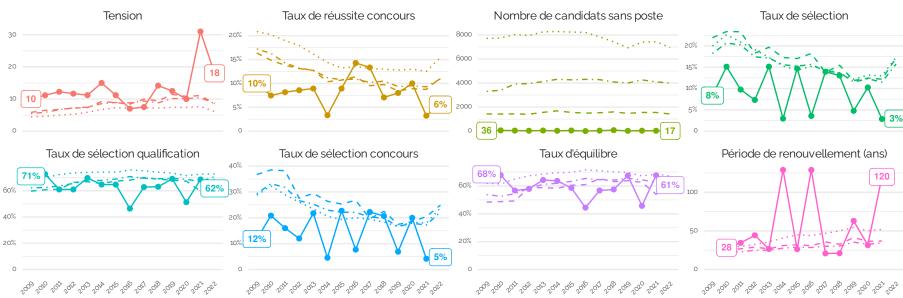
Année	Effectif	Valeur 100
2010	141	100
2021	120	85

Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2023	3
2024	4

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.





4.14 Section 14

Langues et littératures romanes : espagnol, italien, portugais, autres langues romanes

Année de référence : 2022

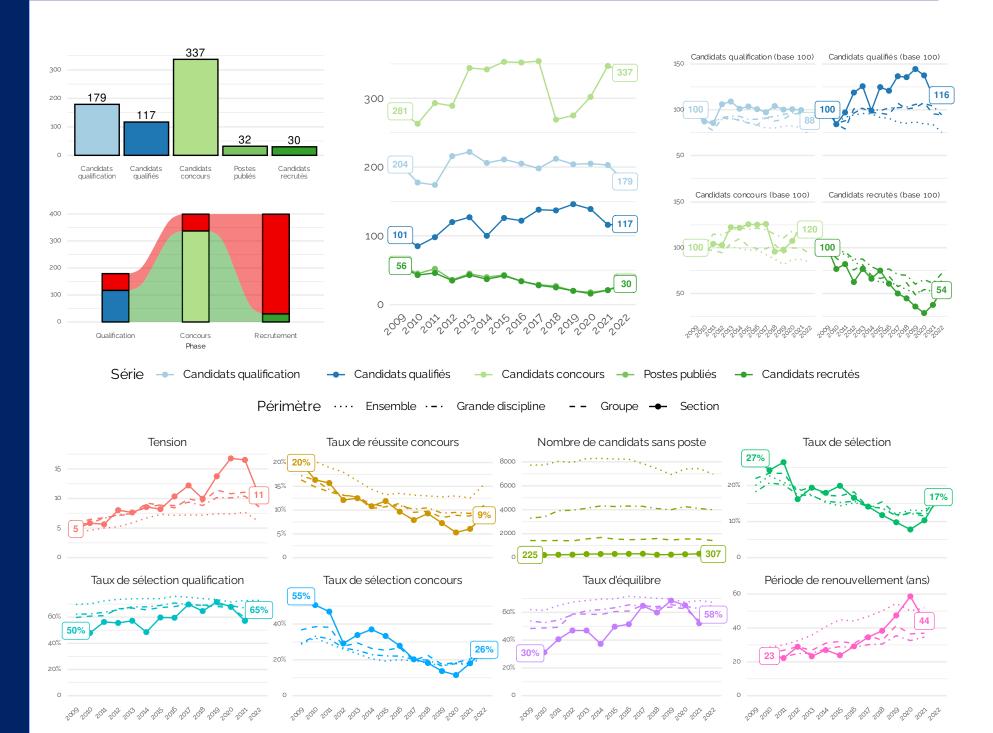
Effectifs EC titulaires:

Année	Effectif	Valeur 100
2010	1007	100
2021	926	92

Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2023	27
2024	29

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



4.15 Section 15

Langues et littératures arabes, chinoises, japonaises, hébraïques, d'autres domaines linguistiques

Année de référence : 2022

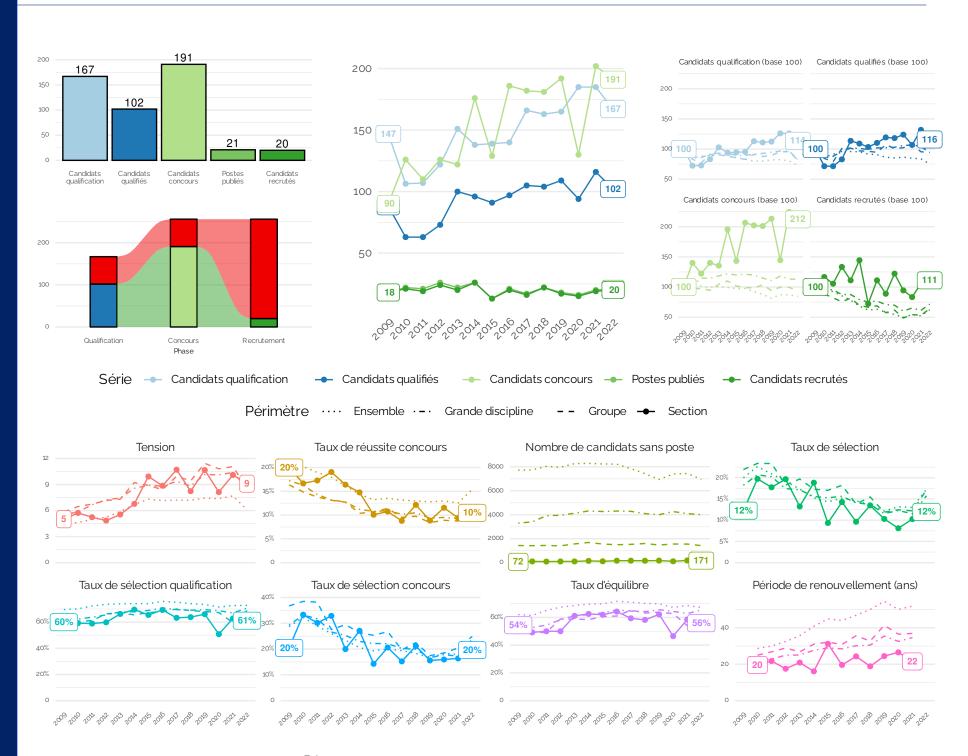
Effectifs EC titulaires:

Année	Effectif	Valeur 100
2010	411	100
2021	409	100

Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2023	21
2024	21

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



4.16 Section 16

Psychologie et Ergonomie

Année de référence : 2022

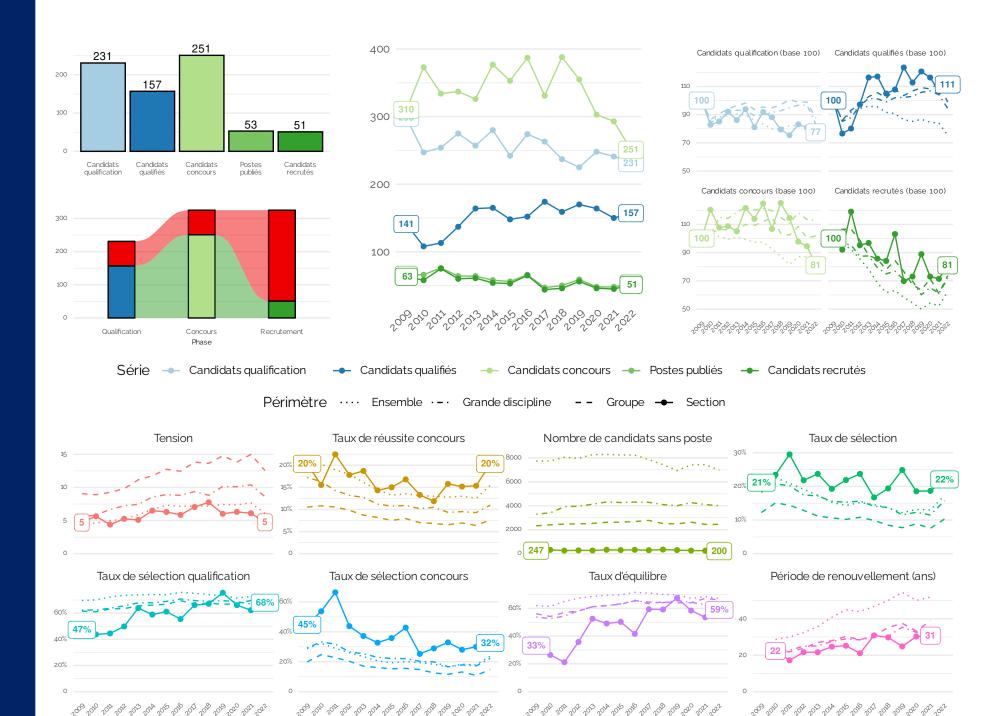
Effectifs EC titulaires:

Année	Effectif	Valeur 100
2010	1297	100
2021	1383	107

Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2023	80
2024	72

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



4.17 **Section 17**

Philosophie

Année de référence : 2022

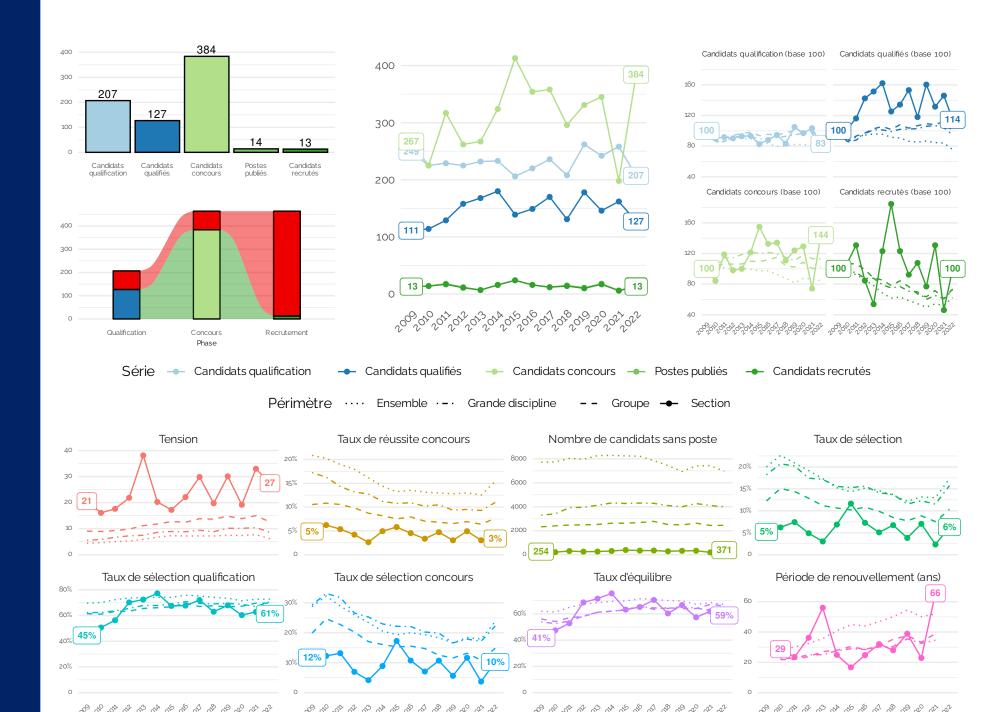
Effectifs EC titulaires:

Année	Effectif	Valeur 100
2010	401	100
2021	393	98

Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2023	8
2024	11

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



4.18 **Section 18**

Architecture et Arts : plastiques, du spectacle, musique, musicologie, esthétique, sciences de l'art

Année de référence : 2022

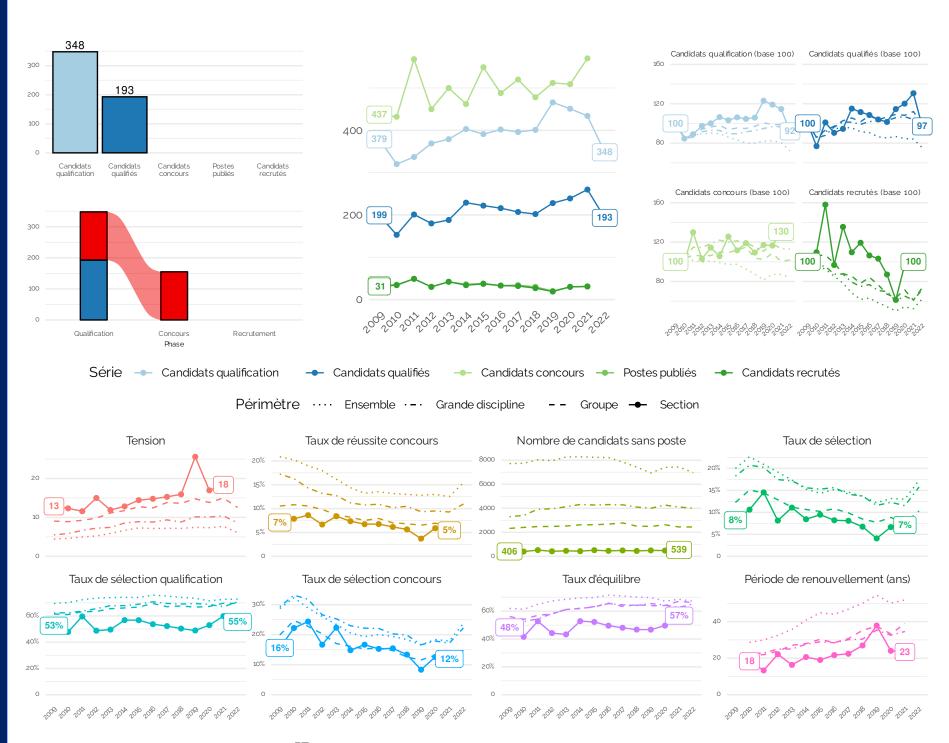
Effectifs EC titulaires:

Année	Effectif	Valeur 100
2010	622	100
2021	725	117

Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2023	35
2024	35

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



4.19 Section 19

Sociologie, démographie

Année de référence : 2022

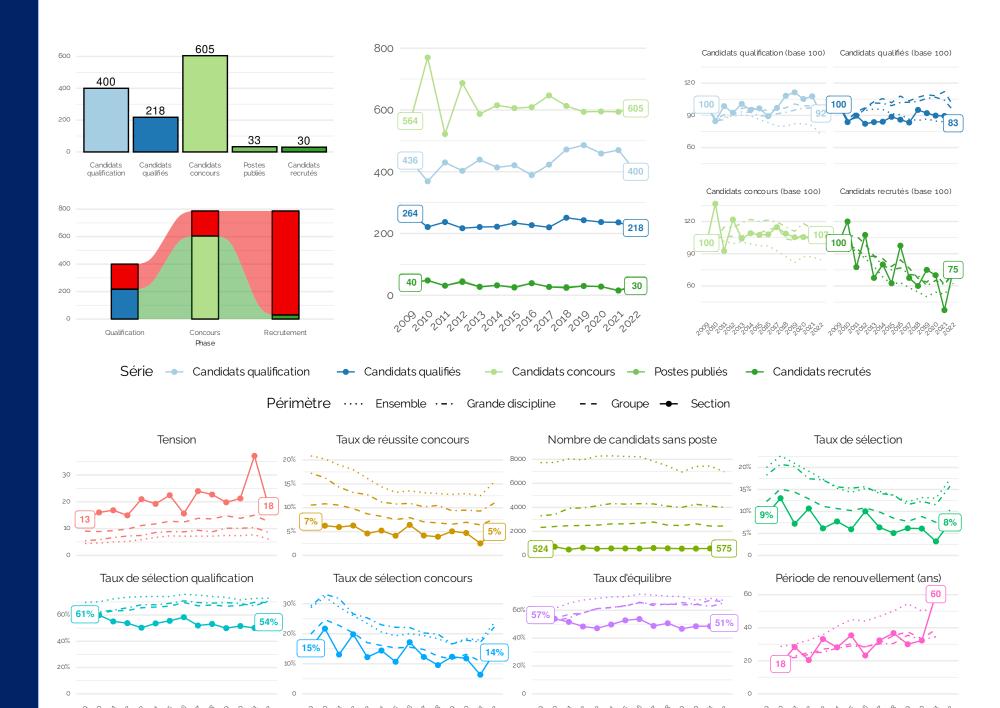
Effectifs EC titulaires:

Année	Effectif	Valeur 100
2010	866	100
2021	904	104

Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2023	28
2024	33

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



4.20 Section 20

Anthropologie biologique, ethnologie, préhistoire

Année de référence : 2022

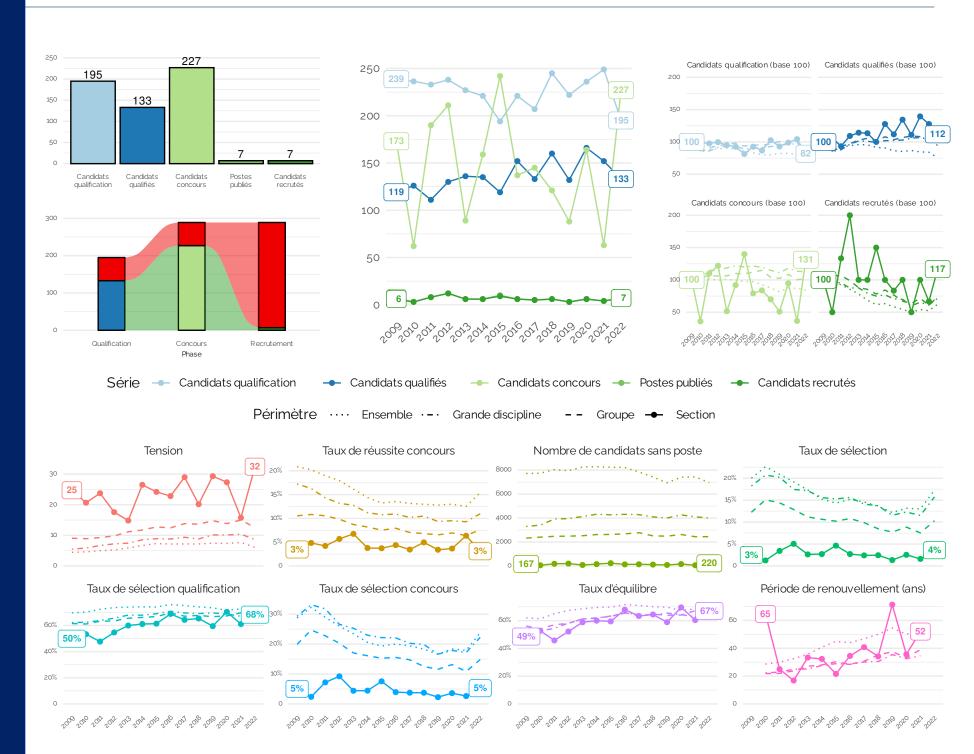
Effectifs EC titulaires:

Année	Effectif	Valeur 100
2010	194	100
2021	208	107

Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2023	12
2024	10

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



4.21 Section 21

Histoire et civilisations : histoire et archéologie des mondes anciens et des mondes médiévaux, de l'art

Année de référence : 2022

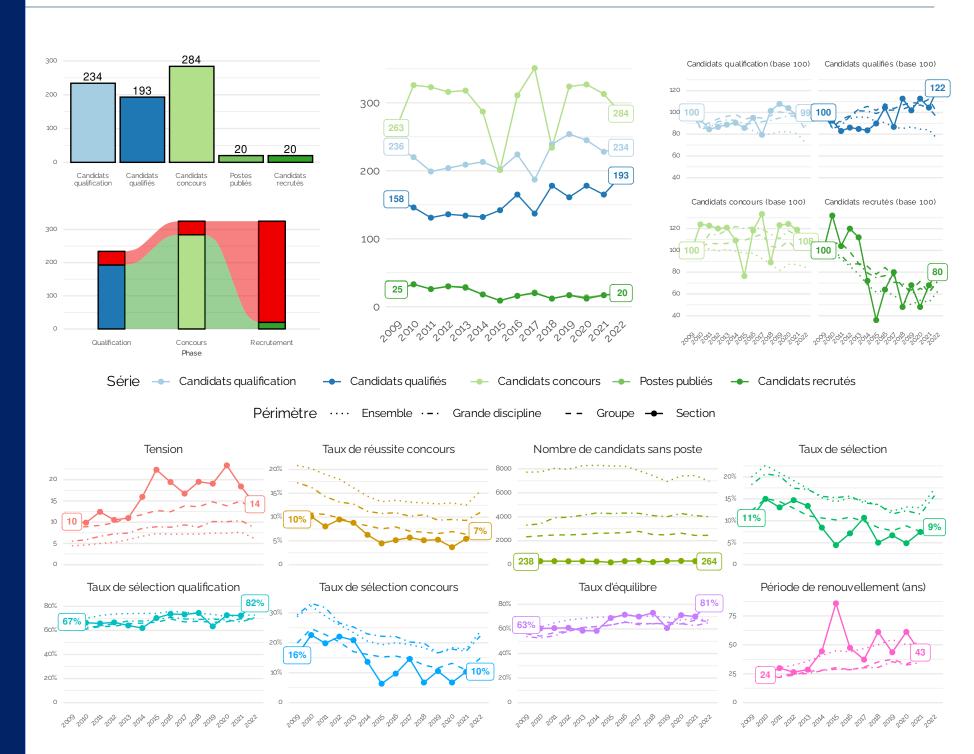
Effectifs EC titulaires:

Année	Effectif	Valeur 100
2010	785	100
2021	737	94

Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2023	23
2024	24

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



4.22 Section 22

Histoire et civilisations : histoire des mondes modernes, histoire du monde contemporain, de l'art, de la musique

Année de référence : 2022

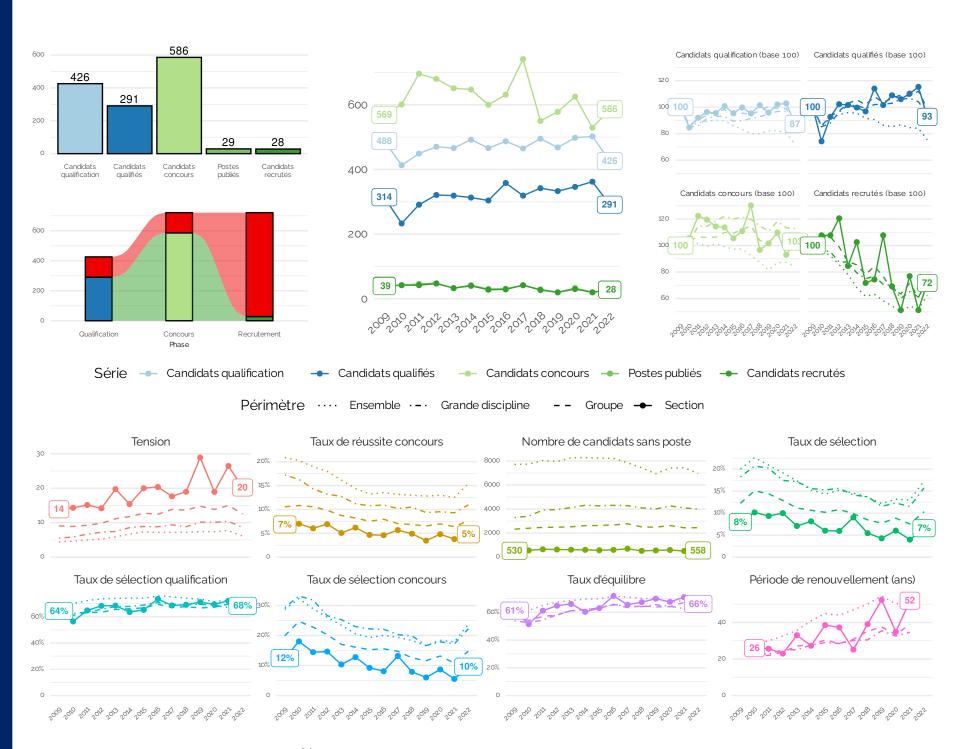
Effectifs EC titulaires:

Année	Effectif	Valeur 100
2010	1088	100
2021	1038	95

Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2023	29
2024	38

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



4.23 Section 23

Géographie physique, humaine, économique et régionale

Année de référence : 2022

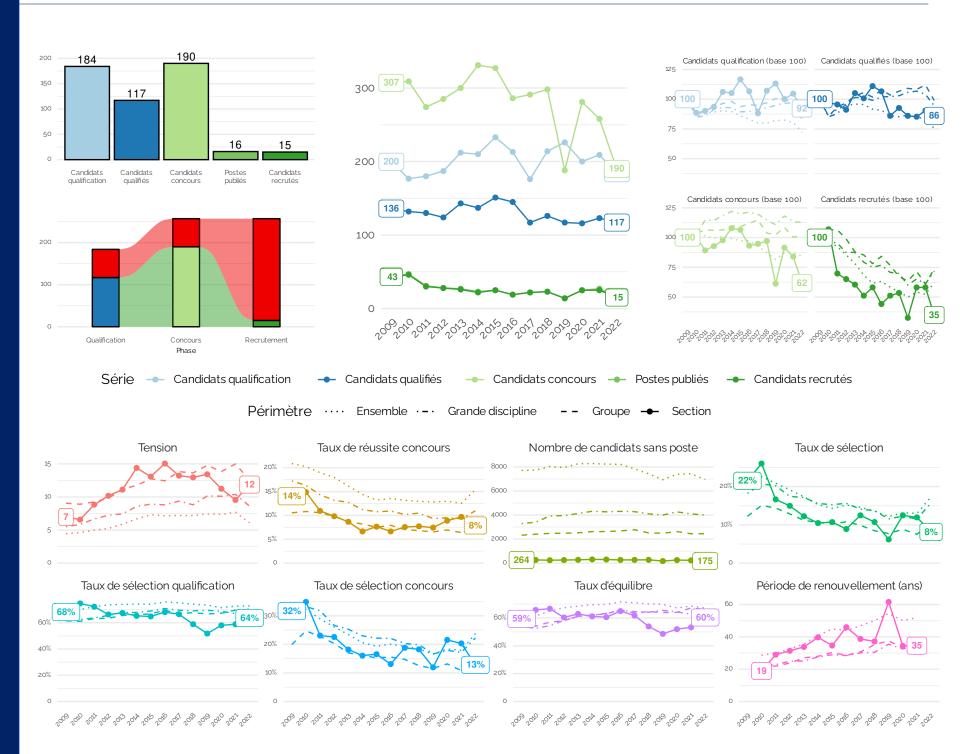
Effectifs EC titulaires:

Année	Effectif	Valeur 100
2010	869	100
2021	864	99

Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2023	30
2024	23

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



4.24 Section 24

Aménagement de l'espace, urbanisme

Année de référence : 2022

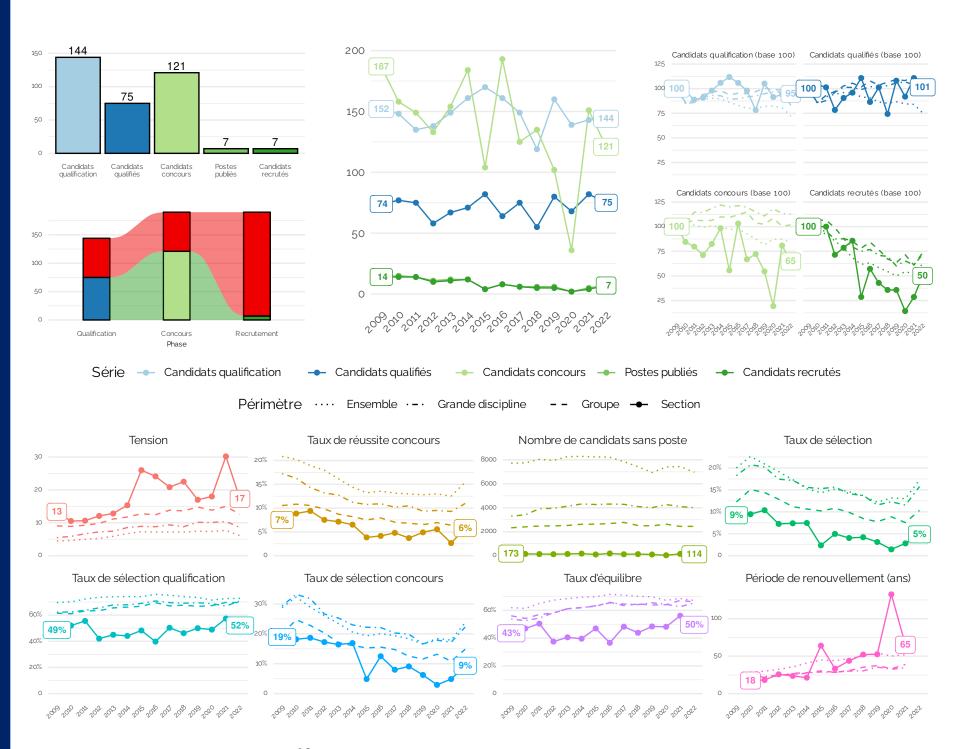
Effectifs EC titulaires:

Année	Effectif	Valeur 100
2010	245	100
2021	261	107

Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2023	6
2024	10

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



4.25 Section 25

Mathématiques

Année de référence : 2022

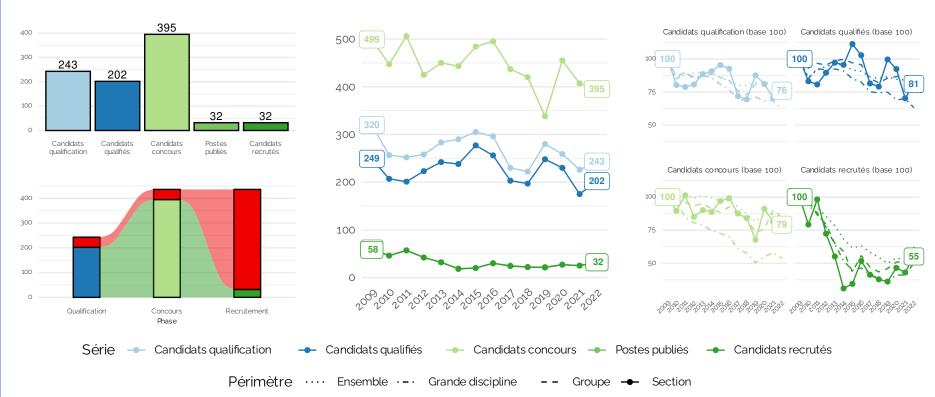
Effectifs EC titulaires:

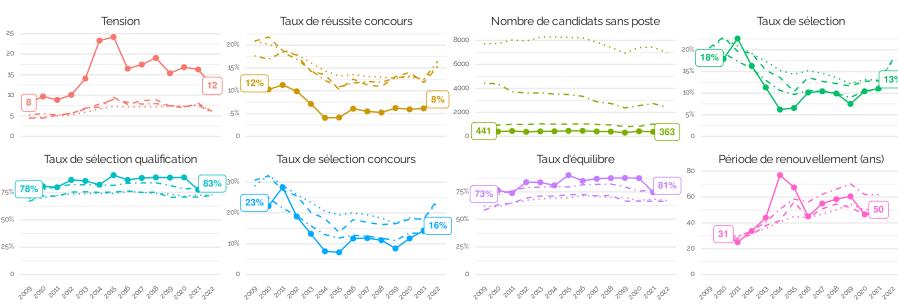
Année	Effectif	Valeur 100
2010	1438	100
2021	1255	87

Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2023	30
2024	26

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.





4.26 Section 26

Mathématiques appliquées et applications des mathématiques

Année de référence : 2022

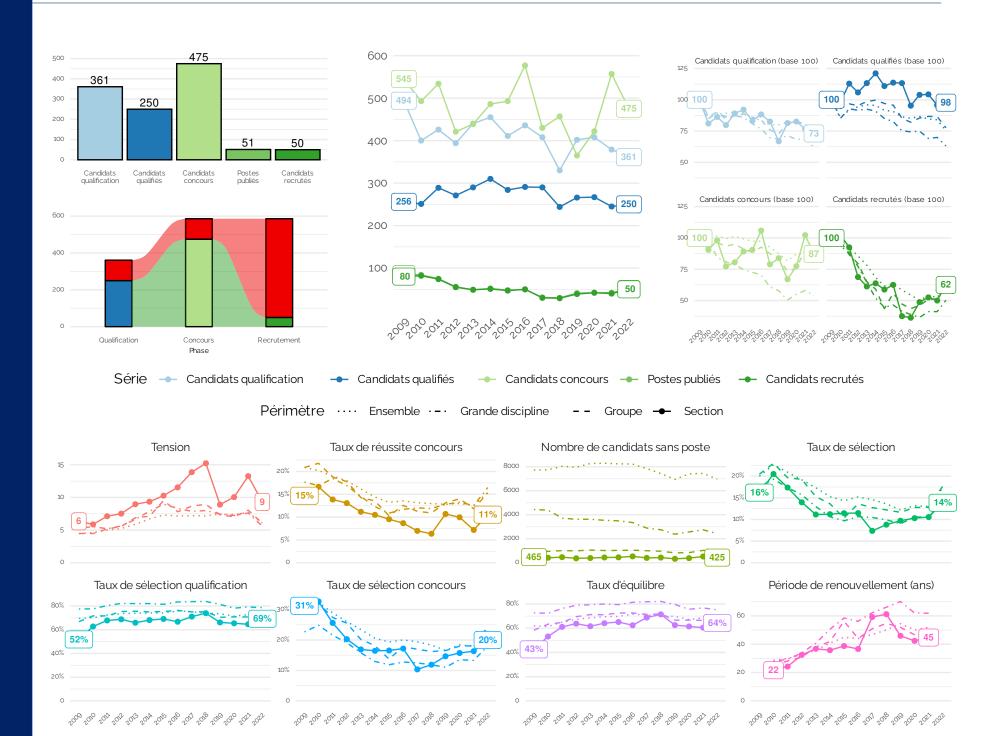
Effectifs EC titulaires:

Année	Effectif	Valeur 100
2010	1775	100
2021	1789	101

Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2023	46
2024	48

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



4.27 Section 27

Informatique

Année de référence : 2022

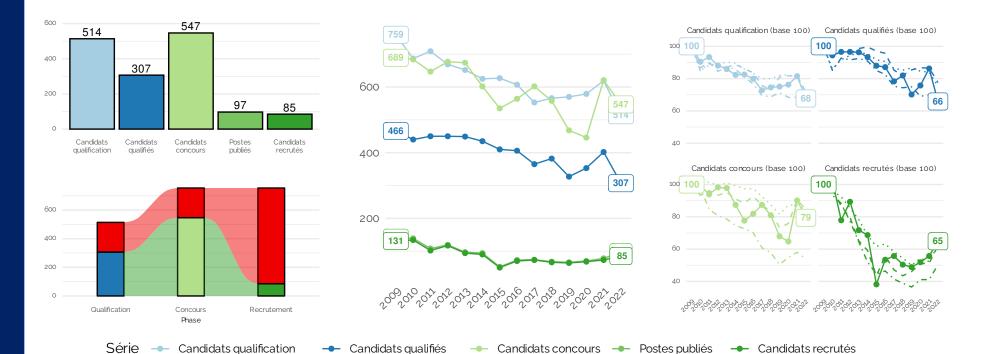
Effectifs EC titulaires:

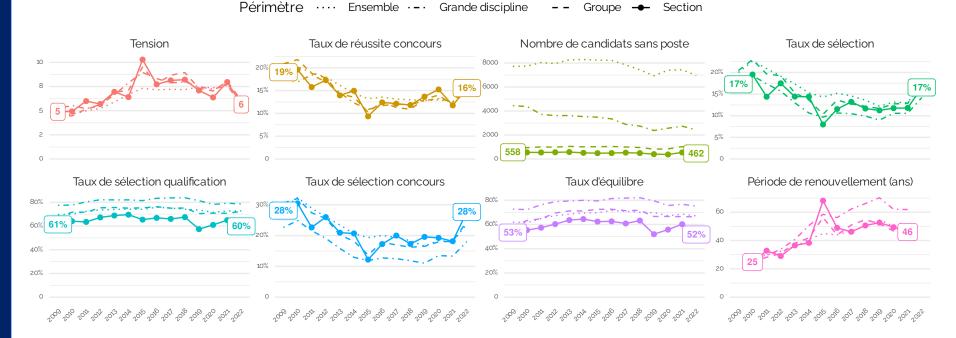
Année	Effectif	Valeur 100
2010	3317	100
2021	3359	101

Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2023	113
2024	142

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.





4.28 Section 28

Milieux denses et matériaux

Année de référence : 2022

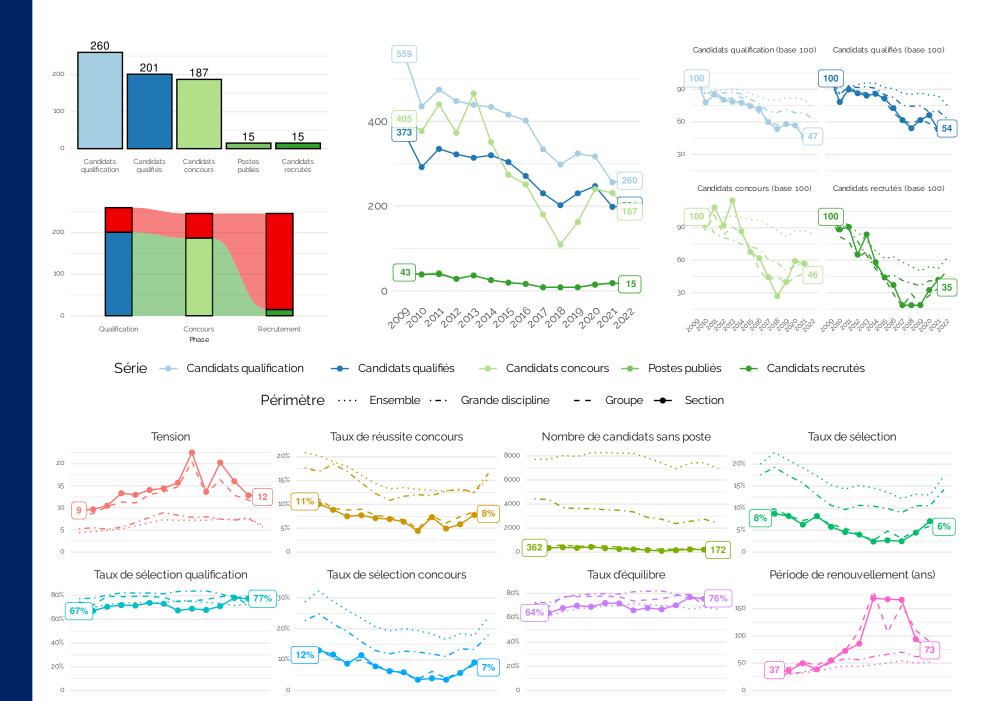
Effectifs EC titulaires:

Année	Effectif	Valeur 100
2010	1413	100
2021	1321	93

Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2023	19
2024	23

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



4.29 Section 29

Constituants élémentaires

Année de référence : 2022

Effectifs EC titulaires:

Année	Effectif	Valeur 100
2010	414	100
2021	387	93

Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2023	5
2024	7

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



4.30 Section 30

Milieux dilués et optique

Année de référence : 2022

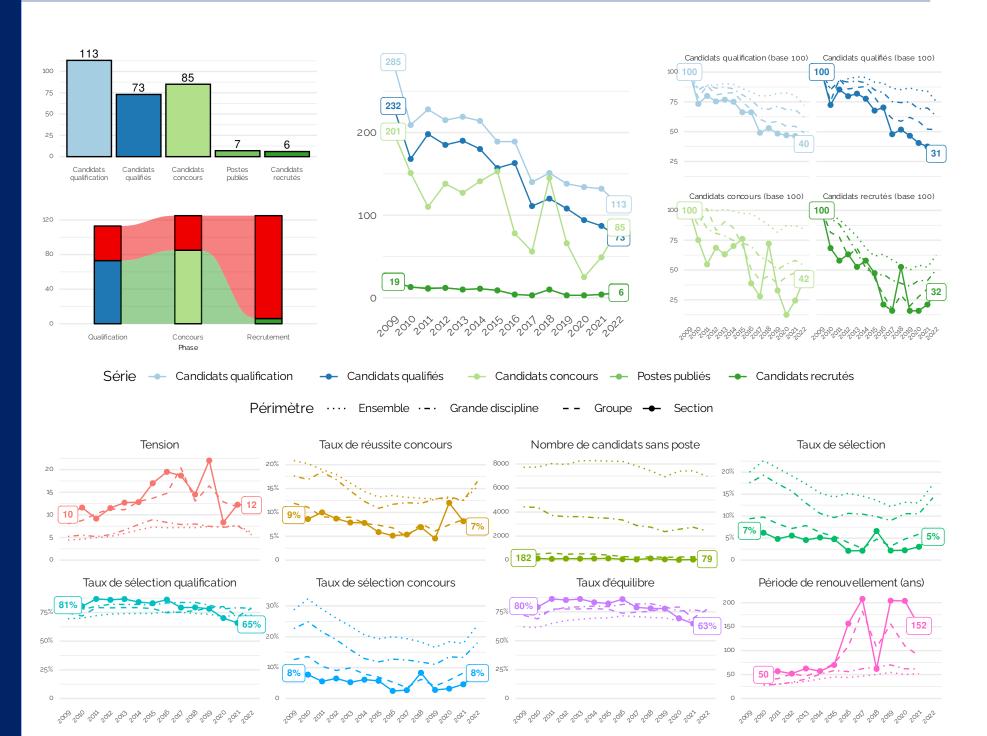
Effectifs EC titulaires:

Année	Effectif	Valeur 100
2010	644	100
2021	607	94

Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2023	10
2024	12

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



4.31 Section 31

Chimie théorique, physique, analytique

Année de référence : 2022

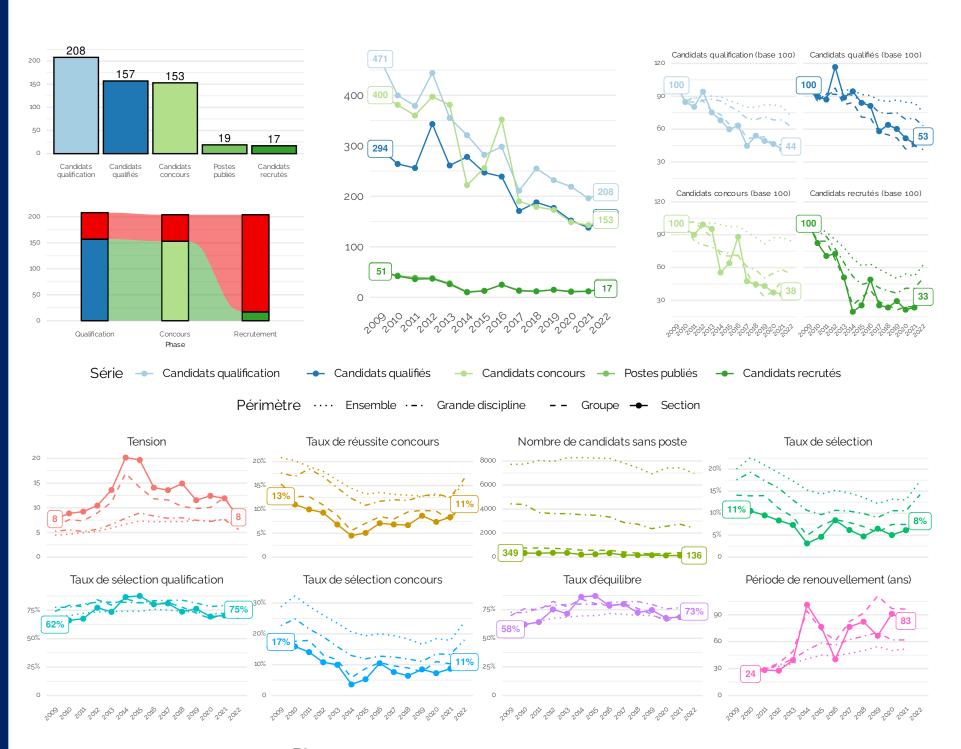
Effectifs EC titulaires:

Année	Effectif	Valeur 100
2010	1011	100
2021	997	99

Postes (valeurs temporaires) :

Année	Postes MCF
2023	19
2024	20

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



4.32 **Section 32**

Chimie organique, inorganique, industrielle

Année de référence : 2022

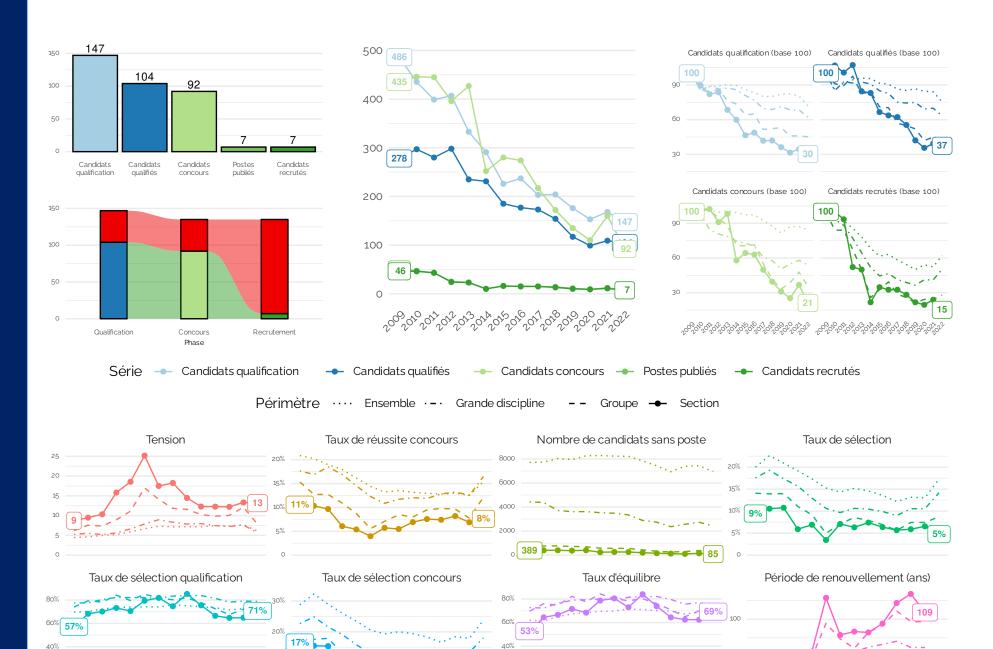
Effectifs EC titulaires:

Année	Effectif	Valeur 100
2010	1324	100
2021	1200	91

Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2023	15
2024	10

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



4.33 **Section 33**

Chimie des matériaux

Année de référence : 2022

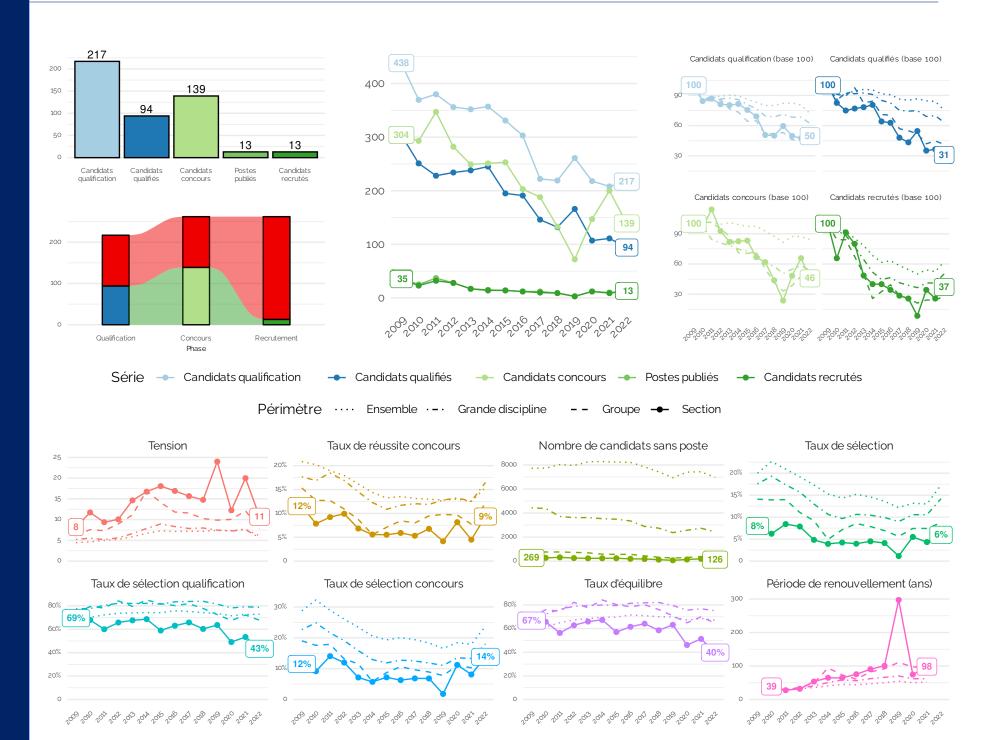
Effectifs EC titulaires:

Année	Effectif	Valeur 100
2010	894	100
2021	884	99

Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2023	13
2024	12

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



4.34 Section 34

Astronomie, astrophysique

Année de référence : 2022

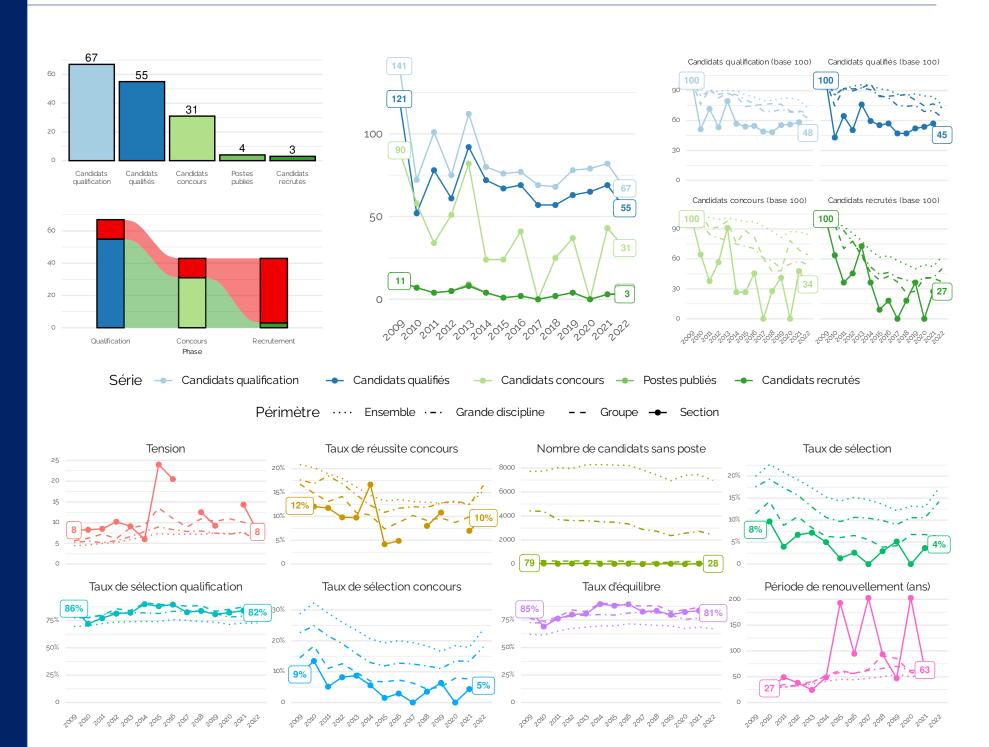
Effectifs EC titulaires:

Année	Effectif	Valeur 100
2010	191	100
2021	189	99

Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2023	1
2024	2

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



4.35 **Section 35**

Structure et évolution de la Terre et des autres planètes

Année de référence : 2022

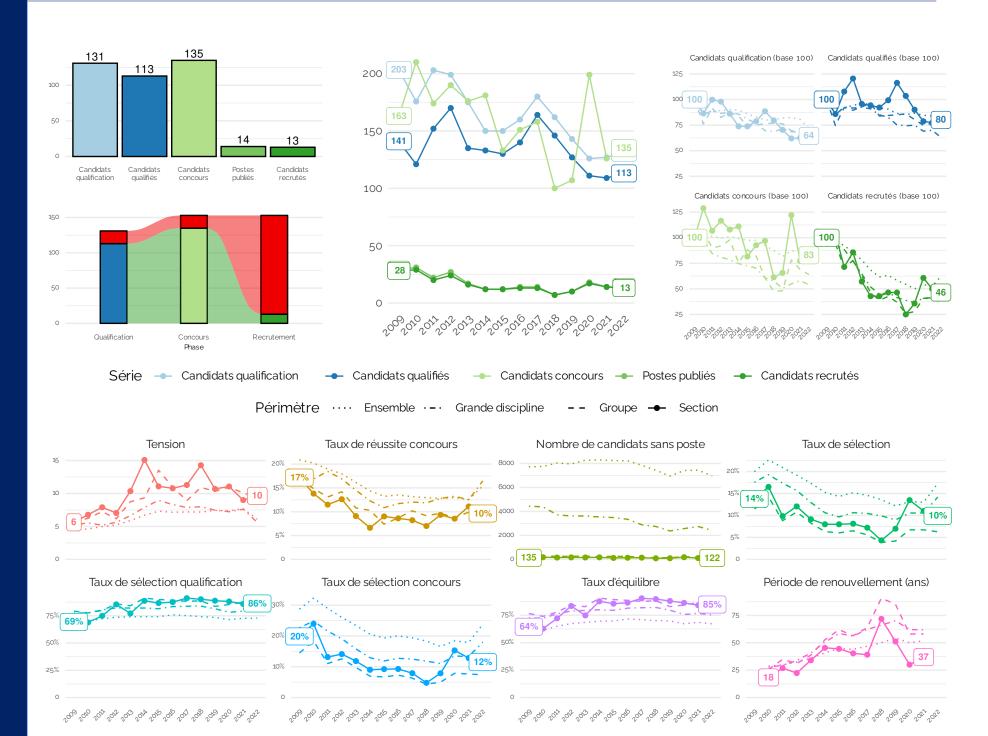
Effectifs EC titulaires:

Année	Effectif	Valeur 100
2010	534	100
2021	517	97

Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2023	13
2024	16

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



4.36 Section 36

Terre solide : géodynamique des enveloppes supérieures, paléobiosphère

Année de référence : 2022

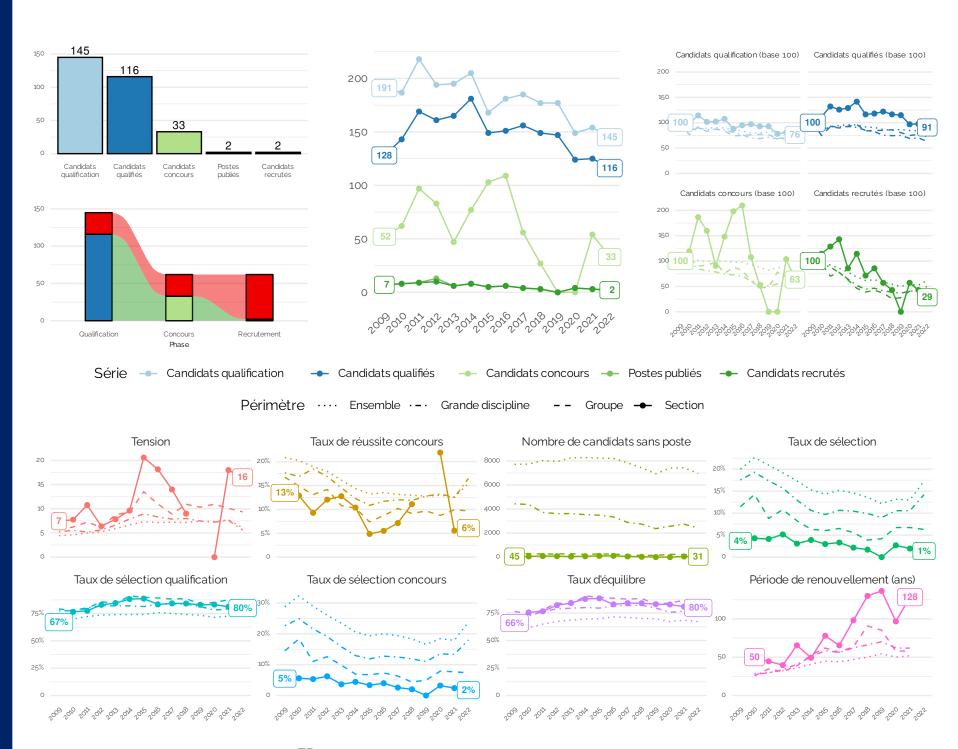
Effectifs EC titulaires:

Année	Effectif	Valeur 100
2010	400	100
2021	385	96

Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2023	6
2024	3

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



4.37 Section 37

Météorologie, océanographie physique et physique de l'environnement

Année de référence : 2022

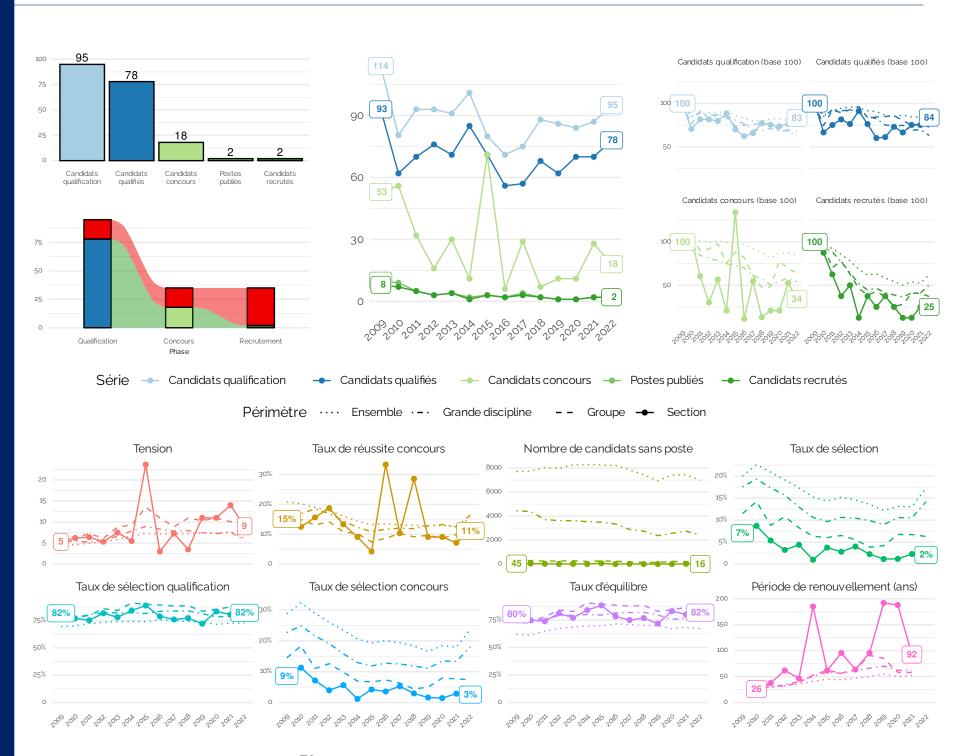
Effectifs EC titulaires:

Année	Effectif	Valeur 100
2010	182	100
2021	185	102

Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2023	6
2024	5

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



4.38 Section 60

Mécanique, génie mécanique, génie civil

Année de référence : 2022

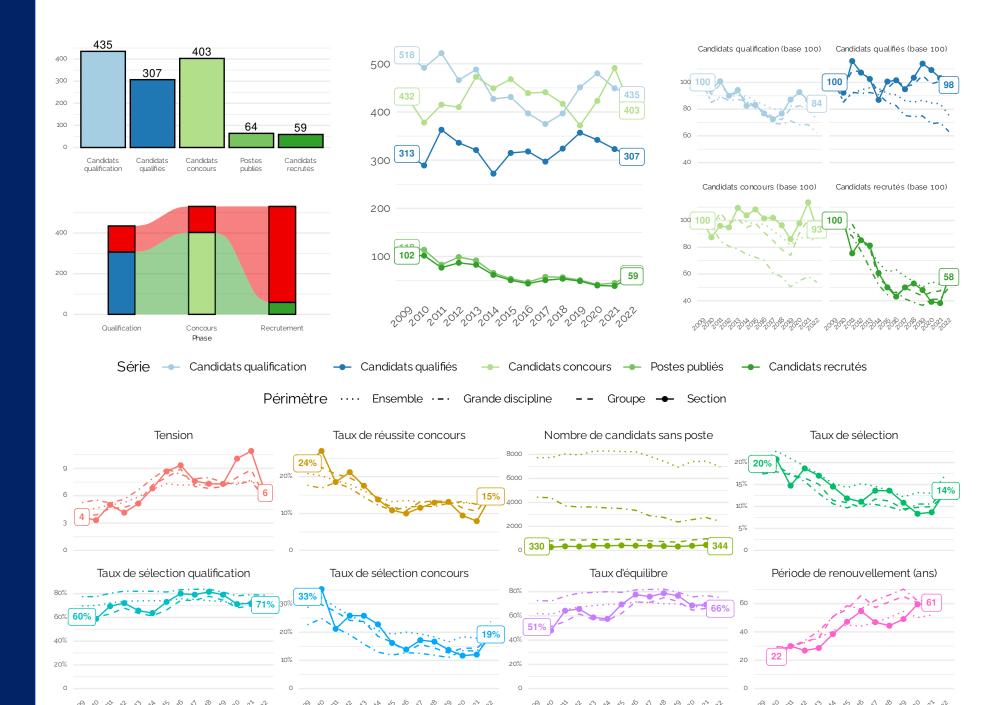
Effectifs EC titulaires:

Année	Effectif	Valeur 100
2010	2285	100
2021	2365	104

Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2023	74
2024	80

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



4.39 Section 61

Génie informatique, automatique et traitement du signal

Année de référence : 2022

Effectifs EC titulaires:

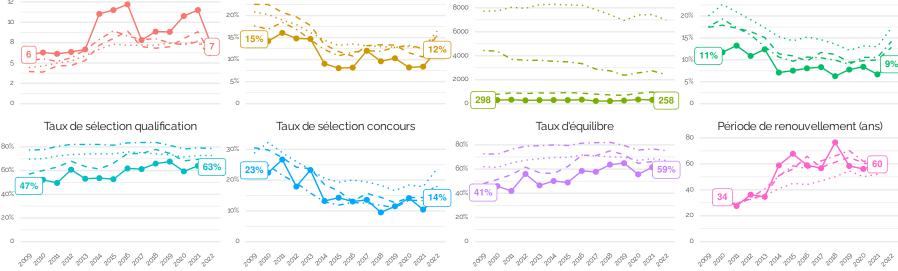
Année	Effectif	Valeur 100
2010	1712	100
2021	1728	101

Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2023	48
2024	71

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.





4.40 Section 62

Énergétique, génie des procédés

Année de référence : 2022

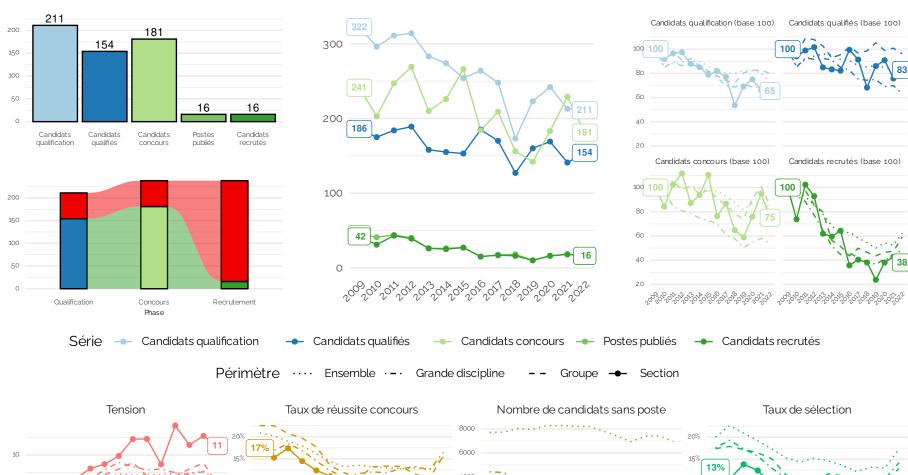
Effectifs EC titulaires:

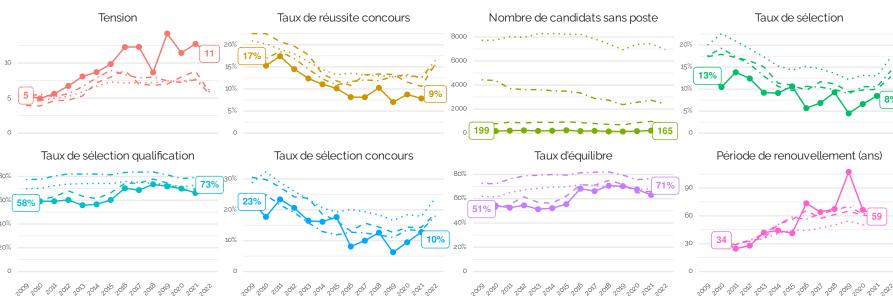
Année	Effectif	Valeur 100
2010	1043	100
2021	1066	102

Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2023	22
2024	26

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.





4.41 Section 63

Génie Électrique, Électronique, optronique et systèmes

Année de référence : 2022

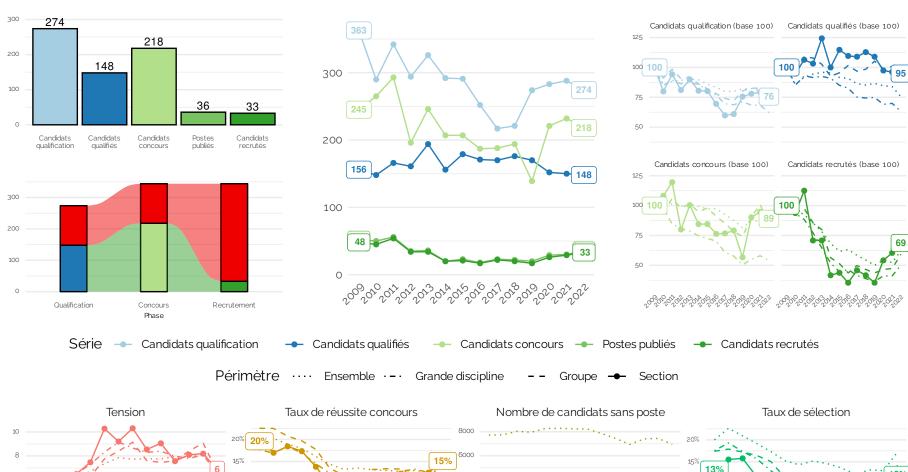
Effectifs EC titulaires:

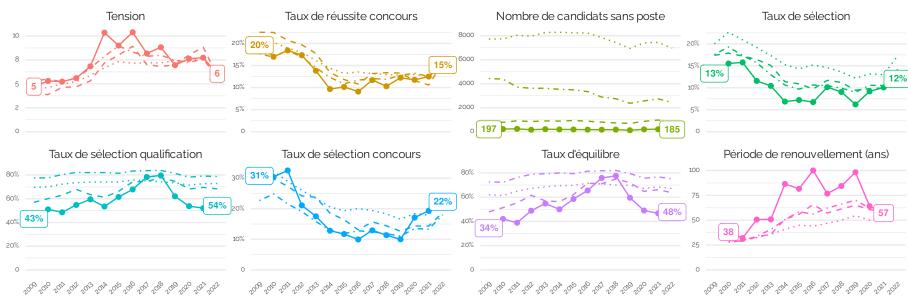
Année	Effectif	Valeur 100
2010	1716	100
2021	1656	97

Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2023	36
2024	41

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.





4.42 Section 64

Biochimie et biologie moléculaire

Année de référence : 2022

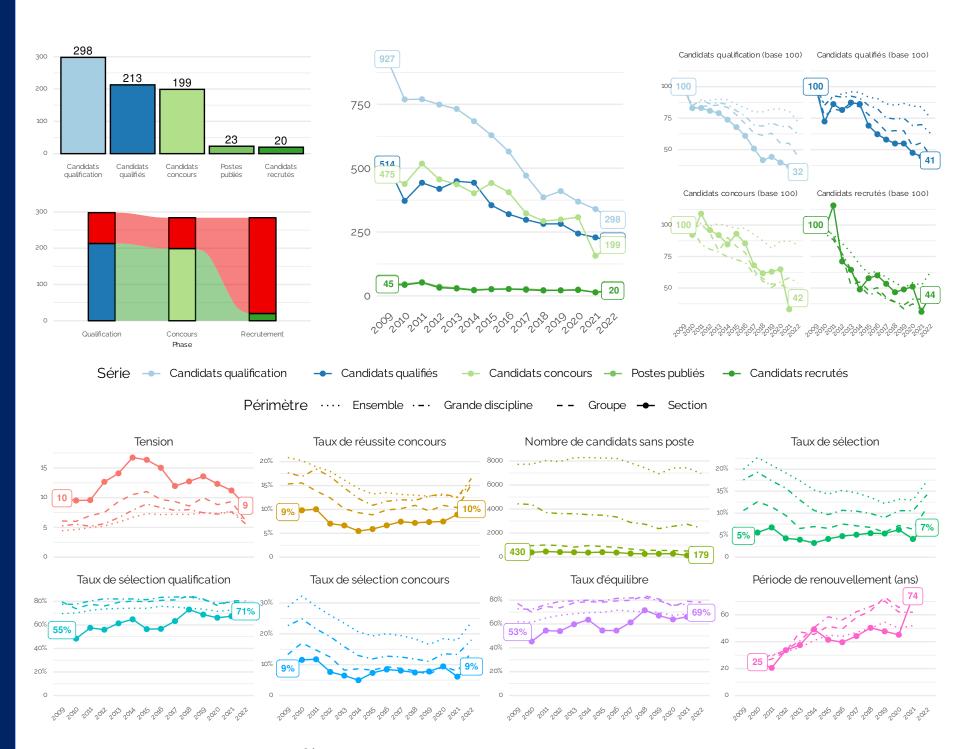
Effectifs EC titulaires:

Année	Effectif	Valeur 100
2010	1064	100
2021	1033	97

Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2023	32
2024	31

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



4.43 Section 65

Biologie cellulaire

Année de référence : 2022

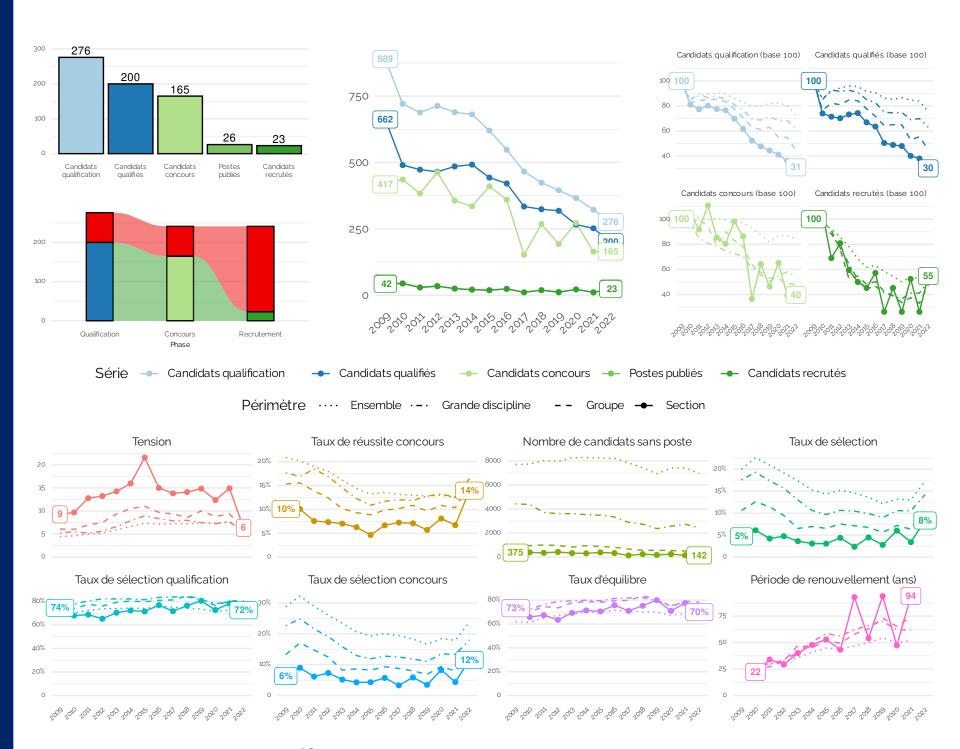
Effectifs EC titulaires:

Année	Effectif	Valeur 100
2010	977	100
2021	1035	106

Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2023	21
2024	19

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



4.44 Section 66

Physiologie

Année de référence : 2022

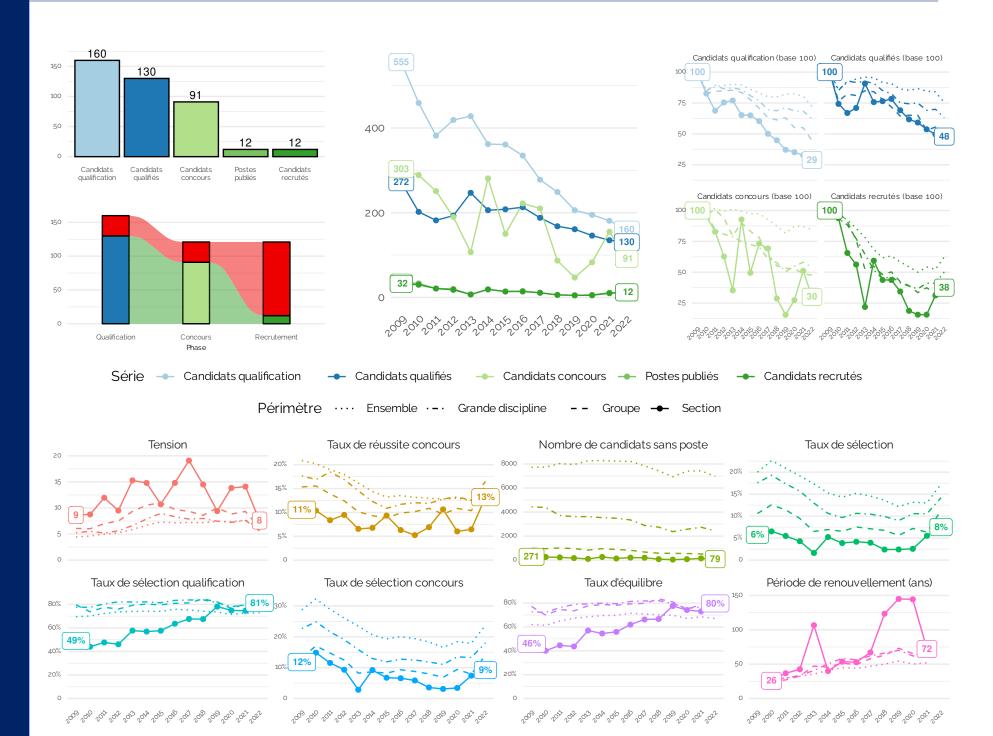
Effectifs EC titulaires:

Année	Effectif	Valeur 100
2010	771	100
2021	721	94

Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2023	15
2024	7

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



4.45 Section 67

Biologie des populations et écologie

Année de référence : 2022

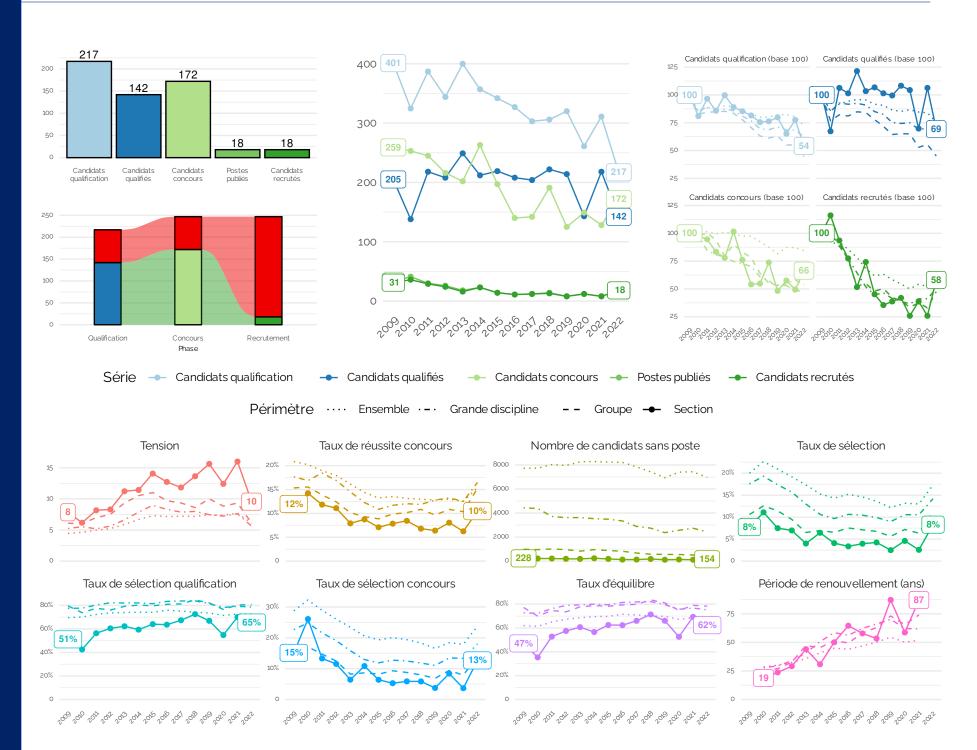
Effectifs EC titulaires:

Année	Effectif	Valeur 100
2010	676	100
2021	696	103

Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2023	15
2024	18

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



4.46 Section 68

Biologie des organismes

Année de référence : 2022

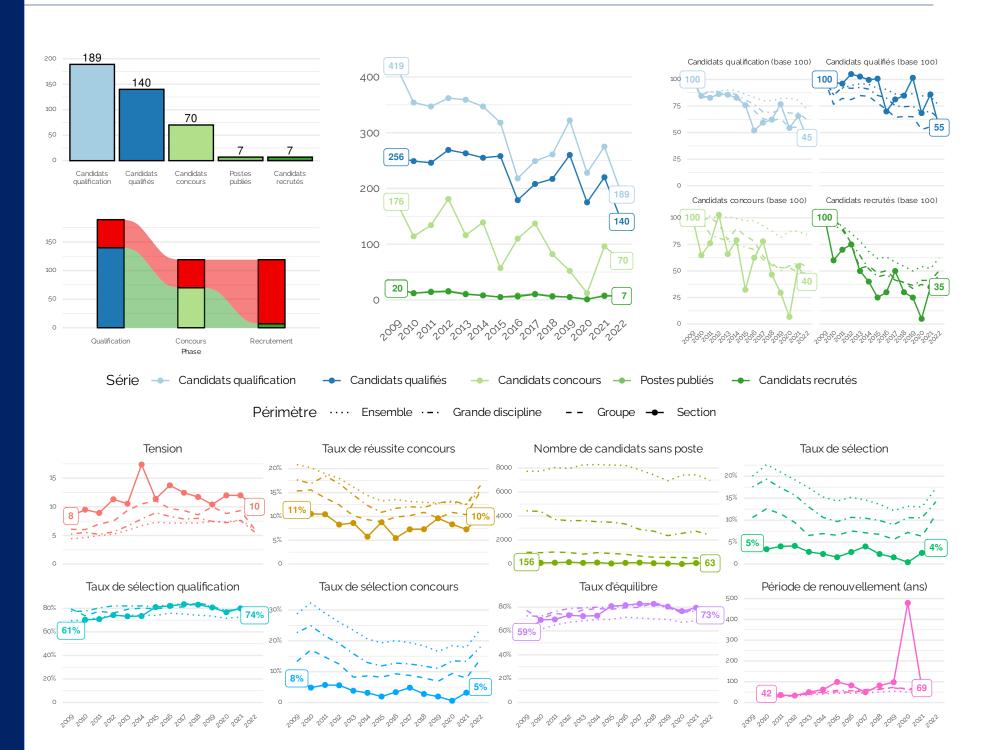
Effectifs EC titulaires:

Année	Effectif	Valeur 100
2010	502	100
2021	484	96

Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2023	4
2024	11

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



4.47 Section 69

Neurosciences

Année de référence : 2022

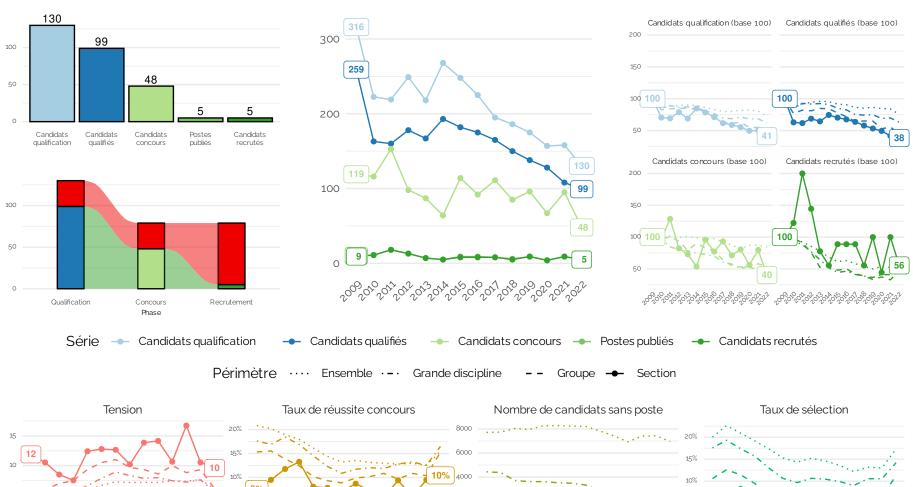
Effectifs EC titulaires:

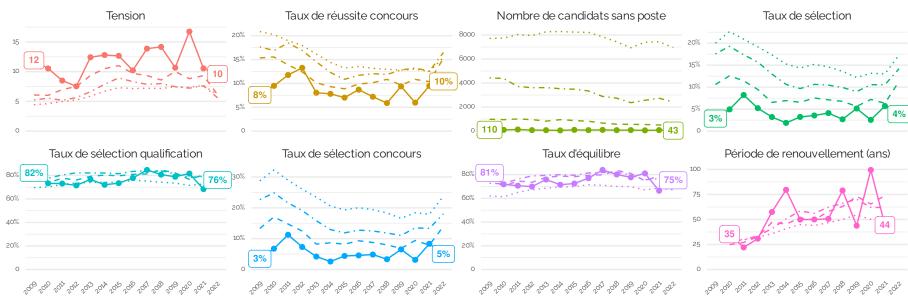
Année	Effectif	Valeur 100
2010	388	100
2021	399	103

Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2023	6
2024	12

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.





4.48 Section 70

Sciences de l'éducation

Année de référence : 2022

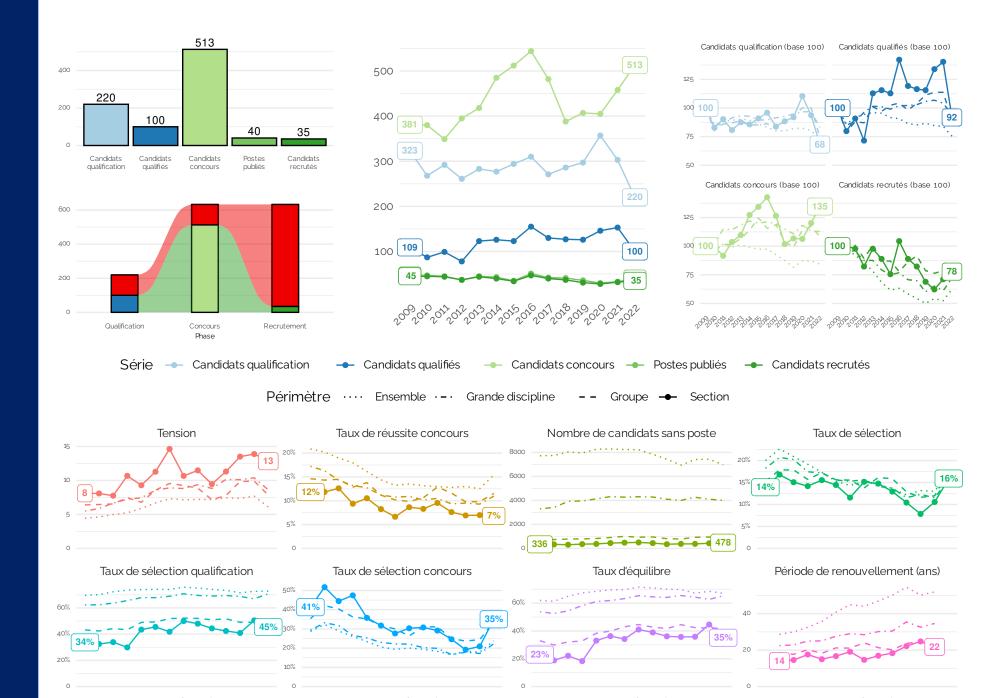
Effectifs EC titulaires:

Année	Effectif	Valeur 100
2010	627	100
2021	696	111

Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2023	55
2024	44

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



4.49 Section 71

Sciences de l'information et de la communication

Année de référence : 2022

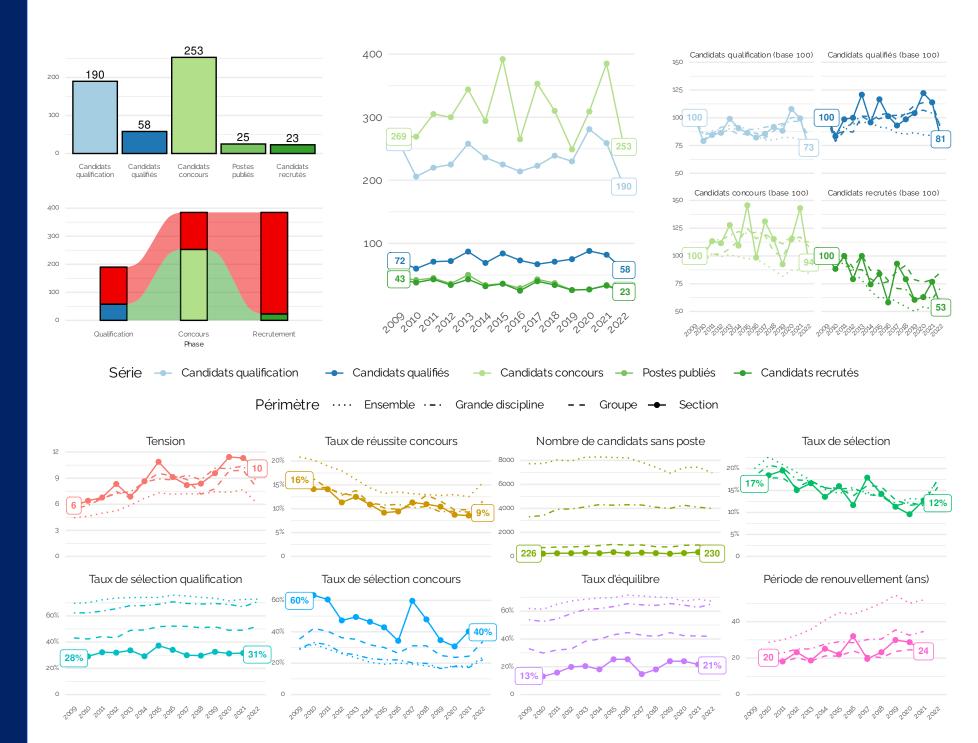
Effectifs EC titulaires:

Année	Effectif	Valeur 100
2010	768	100
2021	782	102

Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2023	40
2024	39

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



4.50 Section 72

Épistémologie, histoire des sciences et des techniques

Année de référence : 2022

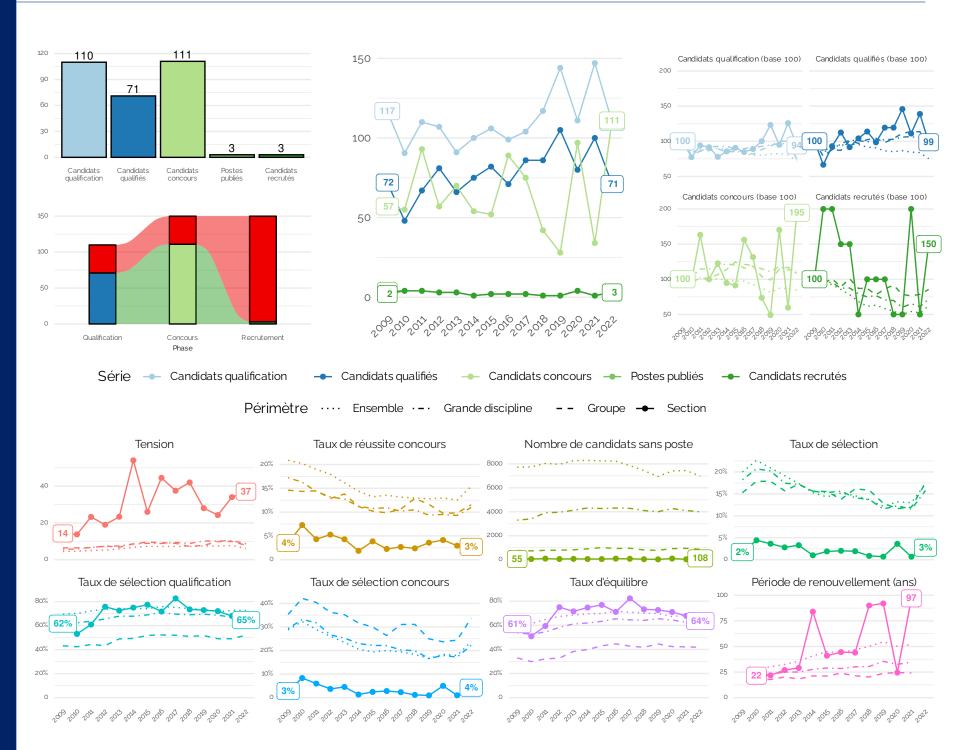
Effectifs EC titulaires:

Année	Effectif	Valeur 100
2010	86	100
2021	97	113

Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2023	1
2024	1

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



4.51 Section 73

Cultures et langues régionales

Année de référence : 2022

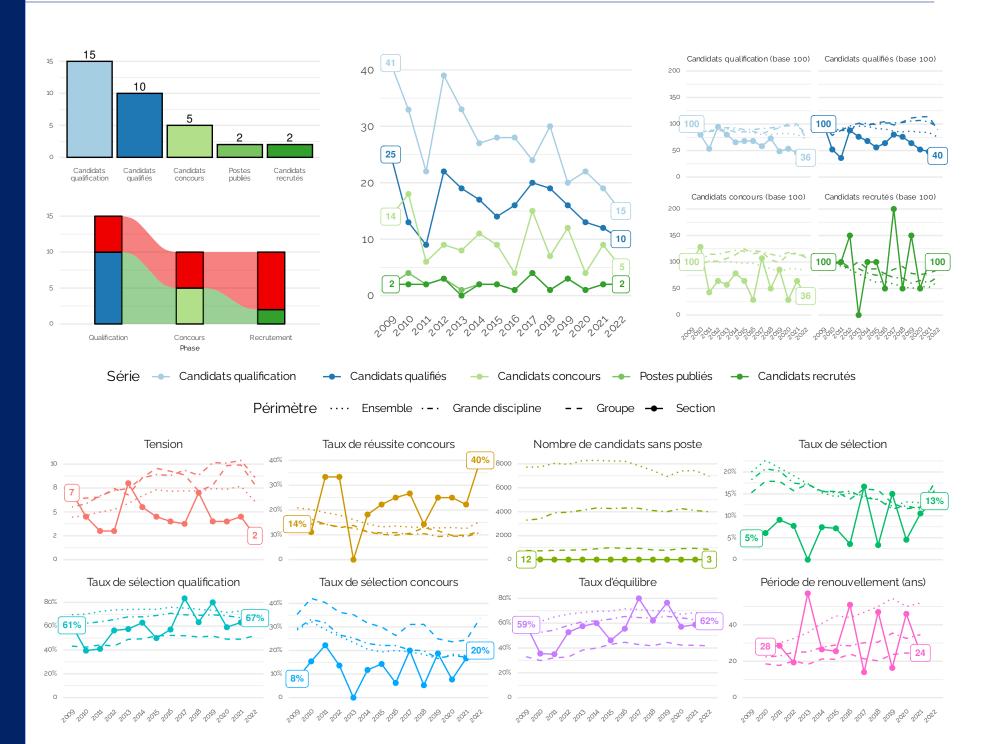
Effectifs EC titulaires:

Année	Effectif	Valeur 100
2010	56	100
2021	49	88

Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2023	1
2024	1

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



4.52 Section 74

Sciences et techniques des activités physiques et sportives

Année de référence : 2022

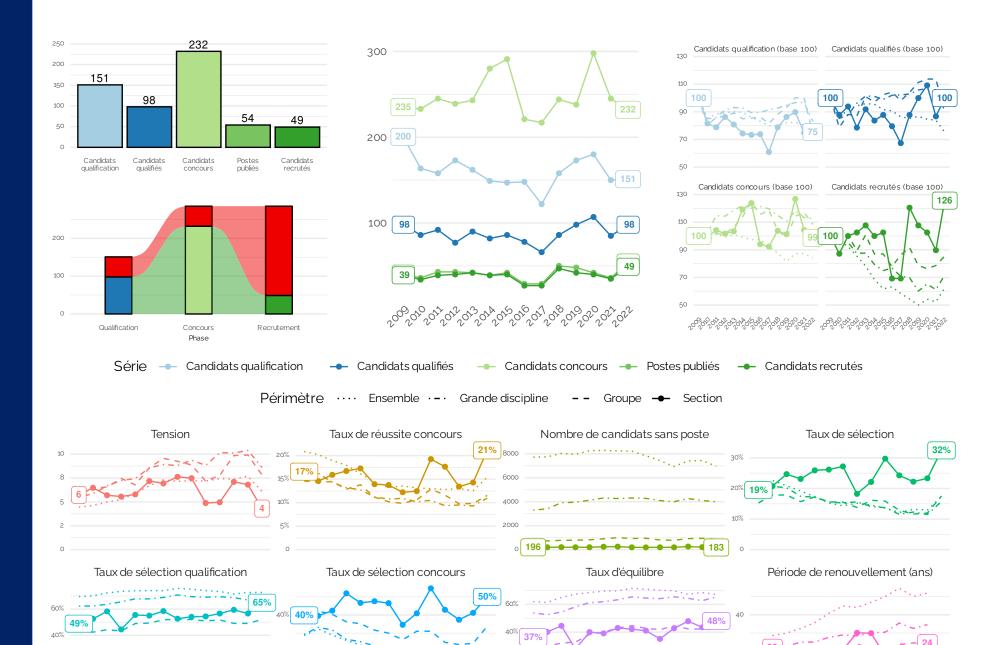
Effectifs EC titulaires:

Année	Effectif	Valeur 100
2010	745	100
2021	856	115

Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2023	45
2024	54

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



4.53 Section 85

Sciences physico-chimiques et ingénierie appliquée à la santé

Année de référence : 2022

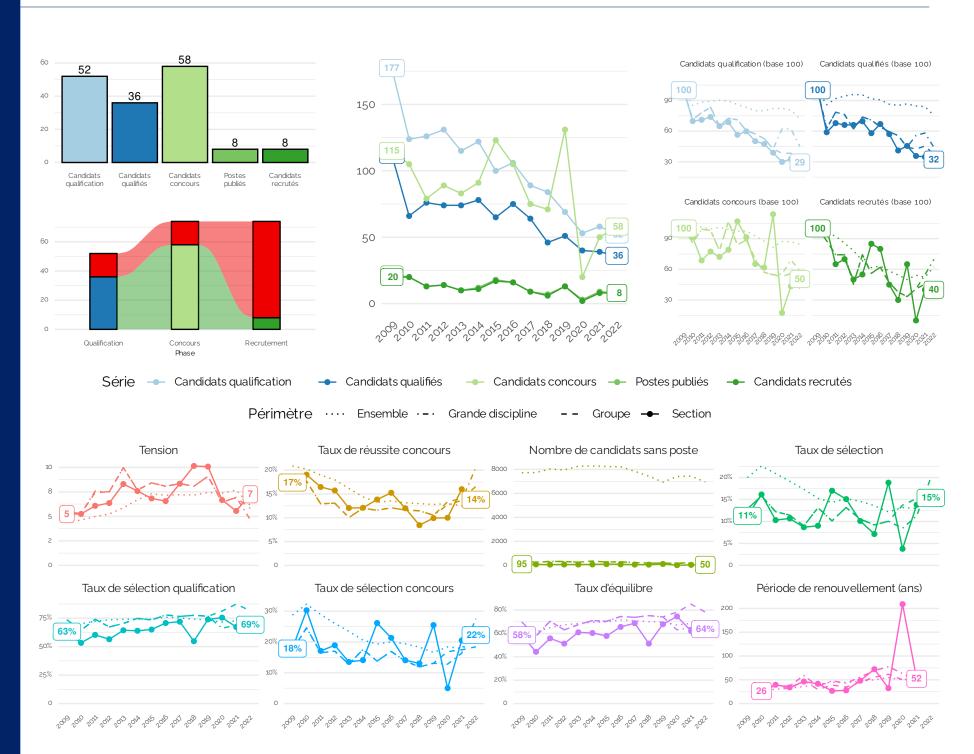
Effectifs EC titulaires:

Année	Effectif	Valeur 100
2010	524	100
2021	417	80

Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2023	9
2024	12

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



4.54 Section 86

Sciences du médicament et des autres produits de santé

Année de référence : 2022

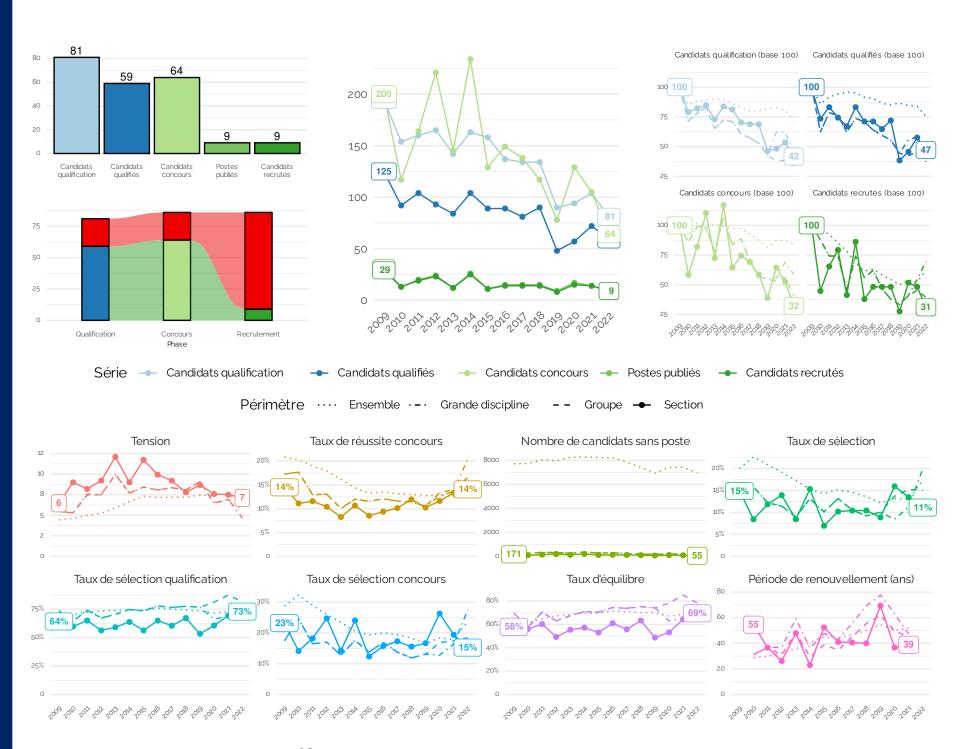
Effectifs EC titulaires:

Année	Effectif	Valeur 100
2010	709	100
2021	544	77

Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2023	11
2024	19

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



4.55 Section 87

Sciences biologiques, fondamentales et cliniques

Année de référence : 2022

Effectifs EC titulaires:

Année	Effectif	Valeur 100
2010	579	100
2021	375	65

Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2023	11
2024	14

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.

