

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE

Fiches démographiques des sections du CNU - Année 2014 / 2015 -

L'objectif de cette fiche est de présenter certaines caractéristiques démographiques de la section et de permettre une comparaison avec son groupe ou sa grande discipline d'appartenance. Chacune de ces données est également mise en regard avec l'ensemble des sections du CNU.

Sommaire:

Page 2: • Evolution de la population des enseignants-chercheurs sur 20 ans

Page 3: • Structure démographique de la section

Page 4: • Enseignants-chercheurs atteignant l'âge de 64 ans entre 2016 et 2020

• La qualification et le recrutement des enseignants-chercheurs

Page 5: • Les enseignants non permanents

• Répartition géographique des enseignants-chercheurs de la section

Page 7: • Vue d'ensemble des effectifs enseignants-chercheurs par section, groupe et grande discipline

Page 8: • Nomenclatures des sections du CNU

Secrétariat général

Direction générale des ressources humaines

Service des personnels enseignants de l'enseignement supérieur et de la recherche

Département des études d'effectifs et d'analyse des ressources humaines

DGRH A1-1 / J.Th.

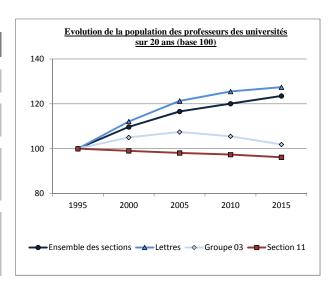
SECTION 11

Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes

1/EVOLUTION DE LA POPULATION DES ENSEIGNANTS-CHERCHEURS SUR 20 ANS (EN EFFECTIF ET BASE 100) - HORS DISCIPLINES MEDICALES ET ODONTOLOGIQUES

1.1 - Professeurs des universités

| | | | | Années | | | |
|--------------------------|---------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|------------------------|
| | | 1995 | 2000 | 2005 | 2010 | 2015 | Variation 1995-2015 |
| Ensemble des sections | Effectif | 12 483 | 13 690 | 14 553 | 14 986 | 15 416 | 23,5% |
| | Effectif | 3 467 | 3 887 | 4 205 | 4 350 | 4 418 | |
| Lettres | % dans l'ensemble des sections CNU | 27,8% | 28,4% | 28,9% | 29,0% | 28,7% | 27,4% |
| Groupe 03 | Effectif | 1 682 | 1 766 | 1 807 | 1 775 | 1 714 | |
| Langues et | % dans l'ensemble des sections CNU | 13,5% | 12,9% | 12,4% | 11,8% | 11,1% | 1,9% |
| | % dans la grande discipline | 48,5% | 45,4% | 43,0% | 40,8% | 38,8% | |
| | | | 1 | | | | |
| | Effectif | 418 | 414 | 410 | 407 | 402 | |
| Section 11 | % dans l'ensemble des sectionsCNU | 3,3% | 3,0% | 2,8% | 2,7% | 2,6% | -3,8% |
| Section 11 | % dans la grande discipline | 12,1% | 10,7% | 9,8% | 9,4% | 9,1% | -5,0 /0 |
| | % dans le groupe | 24,9% | 23,4% | 22,7% | 22,9% | 23,5% | |

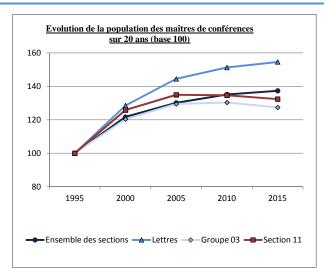


Source : Bases de gestion GESUP 1 / GESUP 2 - DGRH A1-1

Champ: Personnel titulaire ou stagiaire en activité ou surnombre et détachés entrants. Hors disciplines médicales et odontologiques, hors corps spécifiques

1.2 - Maîtres de conférences

| | | | | Années | | | |
|-----------------------|---------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|-----------------------|
| | | 1995 | 2000 | 2005 | 2010 | 2015 | Variation 1995-201 |
| Ensemble des sections | Effectif | 24 865 | 30 266 | 32 358 | 33 601 | 34 154 | 37,4% |
| | Effectif | 6 890 | 8 854 | 9 952 | 10 420 | 10 650 | |
| Lettres | % dans l'ensemble des sections CNU | 27,7% | 29,3% | 30,8% | 31,0% | 31,2% | 54,6% |
| | | | | | | | |
| Groupe 03 | Effectif | 3 405 | 4 100 | 4 408 | 4 438 | 4 337 | |
| Langues et | % dans l'ensemble des sections CNU | 13,7% | 13,5% | 13,6% | 13,2% | 12,7% | 27,4% |
| | % dans la grande discipline | 49,4% | 46,3% | 44,3% | 42,6% | 40,7% | |
| | | | | | | | |
| | Effectif | 1 002 | 1 261 | 1 352 | 1 349 | 1 326 | |
| Continu 11 | % dans l'ensemble des sections CNU | 4,0% | 4,2% | 4,2% | 4,0% | 3,9% | 22.20/ |
| Section 11 | % dans la grande discipline | 14,5% | 14,2% | 13,6% | 12,9% | 12,5% | 32,3% |
| | % dans le groupe | 29.4% | 30,8% | 30,7% | 30,4% | 30,6% | |



Champ: Personnel titulaire ou stagiaire en activité ou surnombre et détachés entrants, y compris les assistants. Hors disciplines médicales et odontologiques, hors corps spécifiques.

1.3 - Ensemble des enseignants-chercheurs

| | | | | Années | | | |
|-----------------------|--------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|------------------------|
| | | 1995 | 2000 | 2005 | 2010 | 2015 | Variation 1995-2015 |
| Ensemble des sections | Effectif | 37 348 | 43 956 | 46 911 | 48 587 | 49 570 | 32,7% |
| | Effectif | 10 357 | 12 741 | 14 157 | 14 770 | 15 068 | |
| Lettres | % dans l'ensemble des section CNU | 27,7% | 29,0% | 30,2% | 30,4% | 30,4% | 45,5% |
| | | | | | | | |
| Groupe 03 | Effectif | 5 087 | 5 866 | 6 215 | 6 213 | 6 051 | |
| Langues et | % dans l'ensemble des section CNU | 13,6% | 13,3% | 13,2% | 12,8% | 12,2% | 19,0% |
| | % dans la grande discipline | 49,1% | 46,0% | 43,9% | 42,1% | 40,2% | |
| | | | | | | | |
| | Effectif | 1 420 | 1 675 | 1 762 | 1 756 | 1 728 | |
| Section 11 | % dans l'ensemble des section CNU | 3,8% | 3,8% | 3,8% | 3,6% | 3,5% | 21,7% |
| Section 11 | % dans la grande discipline | 13,7% | 13,1% | 12,4% | 11,9% | 11,5% | 21,770 |
| | % dans le groupe | 27,9% | 28,6% | 28,4% | 28,3% | 28,6% | |

Evolution de la population des enseignants-chercheurs sur 20 ans (base 100) 160 140 120 100 80 1995 2005 2010 2015 2000

Source: Bases de gestion GESUP 1 / GESUP 2 - DGRH A1-1

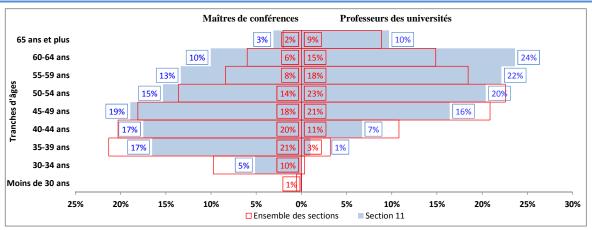
Champ: Personnel titulaire ou stagiaire en activité ou surnombre et détachés entrants, y compris les assistants. Hors disciplines médicales et odontologiques, hors corps spécifiques.

SECTION 11

Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes

II/ STRUCTURE DEMOGRAPHIQUE DE LA SECTION - ANNEE 2015 -

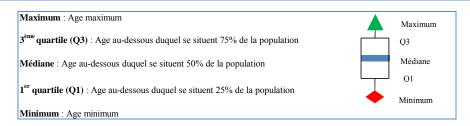
2.1 - Pyramide des âge des enseignants-chercheurs de la section et de l'ensemble des disciplines CNU

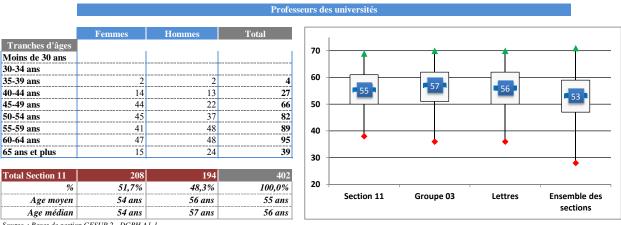


Source : Bases de gestion GESUP 2 - DGRH A1-1

<u>Champ</u>: Personnel titulaire ou stagiaire en activité ou surnombre. Hors disciplines médicales et odontologiques, hors corps spécifiques

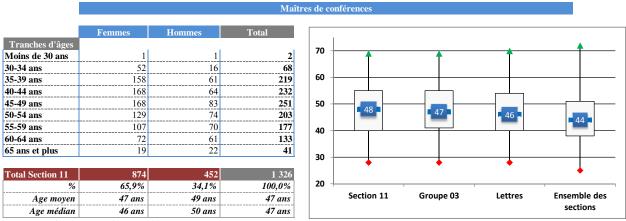
2.2 - Répartition par tranche d'âge de la section - Comparaison de la structure démographique avec le groupe, la grande discipline et l'ensemble des sections





Source : Bases de gestion GESUP 2 - DGRH A1-1

<u>Champ</u>: Personnel titulaire ou stagiaire en activité ou surnombre. Hors disciplines médicales et odontologiques, hors corps spécifiques



Source: Bases de gestion GESUP 2 - DGRH A1-1

Champ: Personnel titulaire ou stagiaire en activité ou surnombre. Hors disciplines médicales et odontologiques, hors corps spécifiques

SECTION 11

Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes

2.3 - Enseignants-chercheurs atteignant l'âge de $64~\mathrm{ans}$ entre 2016 et 2020

| | Professeurs des universités | | | | | | | | |
|------------------------------------|-----------------------------|------|------|------|------|------|--------------|---------------|------------------------|
| | Effectif 2015 (A) | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | Total (B) | (B/A) en % | Retraites 2011-2015 |
| Ensemble des sections | 15 416 | 440 | 485 | 487 | 491 | 558 | 2 461 | 16,0% | 3 386 |
| Lettres | 4 418 | 182 | 208 | 208 | 205 | 210 | 1 013 | 22,9% | 1 305 |
| Groupe 03 Langues et littératures | 1 714 | 71 | 99 | 89 | 84 | 80 | 423 | 24,7% | 542 |
| Section 11 Source : Bases de | 402 | 20 | 25 | 15 | 22 | 21 | 103 | 25,6% | 118 |

| | | Maîtres de conférences | | | | | | | | |
|------------------------------------|-------------------------|------------------------|------|------|------|------|--------------|---------------|------------------------|--|
| 1 | Effectif 2015 (A) | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | Total (B) | (B/A) en % | Retraites 2011-2015 | |
| Ensemble des sections | 34 154 | 385 | 408 | 460 | 470 | 483 | 2 206 | 6,5% | 3 021 | |
| Lettres | 10 650 | 171 | 182 | 208 | 226 | 215 | 1 002 | 9,4% | 1 160 | |
| Groupe 03 Langues et littératures | 4 337 | 93 | 91 | 105 | 105 | 103 | 497 | 11,5% | 560 | |
| Section 11 | 1 326 | 25 | 32 | 26 | 34 | 35 | 152 | 11,5% | 180 | |

III / LA QUALIFICATION ET LE RECRUTEMENT DES ENSEIGNANTS-CHERCHEURS - ANNEE 2015 -

$3.1 - Qualification \ aux \ fonctions \ d'enseignant-chercheur - Nombre \ de \ candidats * \ et \ de \ qualifiés \ (y \ compris \ la \ qualification "de \ groupe")$

| | | | Professeu | rs des universités | | |
|-----------------------|-------|-----------|-----------|--------------------|--------|---------|
| | | Candidats | % | Qualifiés | Dont % | Ratio |
| | | (A) | femmes | (B) | femmes | (B/A) |
| | Année | | | | | |
| | 2011 | 2 069 | 29,3% | 1 602 | 29,5% | 77,4% |
| | 2012 | 2 092 | 30,4% | 1 630 | 30,6% | 77,9% |
| Ensemble des sections | 2013 | 2 091 | 33,2% | 1 657 | 33,7% | 79,2% |
| | 2014 | 2 030 | 33,4% | 1 591 | 33,9% | 78,4% |
| | 2015 | 2 579 | 37,1% | 1 784 | 34,5% | 69,2% |
| | | | | | | |
| | 2011 | 666 | 40,5% | 477 | 43,0% | 71,6% |
| | 2012 | 662 | 41,1% | 473 | 42,7% | 71,5% |
| Lettres | 2013 | 629 | 45,8% | 454 | 49,8% | 72,2% |
| | 2014 | 672 | 48,1% | 500 | 49,8% | 74,4% |
| | 2015 | 638 | 46,4% | 478 | 48,1% | 74,9% |
| | | | | | | |
| Groupe 03 | 2011 | 202 | 53,5% | 149 | 57,0% | 73,8% |
| | 2012 | 232 | 50,4% | 183 | 49,7% | 78,9% |
| | 2013 | 181 | 57,5% | 145 | 60,0% | 80,1% |
| | 2014 | 235 | 60,4% | 189 | 60.8% | 80,4% |
| | 2015 | 220 | 58.6% | 187 | 57,2% | 85,0% |
| | | | | | , | |
| | 2011 | 33 | 57,6% | 26 | 61,5% | 78,8% |
| | 2012 | 51 | 52.9% | 42 | 52,4% | 82,4% |
| Section 11 | 2013 | 36 | 44,4% | 34 | 44,1% | 94,4% |
| | 2014 | 37 | 62.2% | 29 | 58,6% | 78,4% |
| | 2015 | 36 | 69,4% | 25 | 68,0% | 69,4% |
| CALANTE ANTARI | | 30 | 52,470 | 23 | 00,070 | 09,4 /0 |

| | | | Maître | de conférences | | |
|-----------------------|-------|-----------|--------|----------------|--------|----------|
| | | Candidats | % | Qualifiés | % | Ratio |
| | | (A) | femmes | (B) | femmes | (B/A) |
| | Année | | | | | |
| | 2011 | 8 996 | 44,0% | 6 503 | 43,3% | 72,3% |
| | 2012 | 9 089 | 45,2% | 6 689 | 44,5% | 73,6% |
| Ensemble des sections | 2013 | 9 190 | 45,1% | 6 799 | 43,9% | 74,0% |
| | 2014 | 9 123 | 46,3% | 6 767 | 45,9% | 74,2% |
| | 2015 | 8 764 | 46,1% | 6 493 | 45,8% | 74,1% |
| | | | | | | |
| | 2011 | 3 237 | 54,7% | 2 061 | 55,2% | 63,7% |
| | 2012 | 3 445 | 56,4% | 2 258 | 58,7% | 65,5% |
| Lettres | 2013 | 3 508 | 56,0% | 2 380 | 56,3% | 67,8% |
| | 2014 | 3 498 | 56,4% | 2 373 | 56,6% | 67,8% |
| | 2015 | 3 369 | 55,6% | 2 322 | 56,9% | 68,9% |
| | | | | | | |
| Groupe 03 | 2011 | 985 | 66,8% | 602 | 67,8% | 61,1% |
| | 2012 | 1 159 | 69,0% | 769 | 71,9% | 66,4% |
| | 2013 | 1 157 | 67,0% | 774 | 68,1% | 66,9% |
| | 2014 | 1 127 | 65,8% | 739 | 65,5% | 65,6% |
| | 2015 | 1 091 | 65.4% | 734 | 68.1% | 67,3% |
| | | | | | | |
| | 2011 | 172 | 65,7% | 113 | 67,3% | 65,7% |
| | 2012 | 219 | 66,2% | 156 | 69.9% | 71,2% |
| Section 11 | 2013 | 187 | 71,1% | 127 | 68,5% | 67,9% |
| | 2014 | 196 | 70.4% | 130 | 72,3% | 66,3% |
| | 2015 | 191 | 68,6% | 126 | 70,6% | 66,0% |
| 11 | | 1/1 | 55,070 | 120 | 70,070 | - 00,0 / |

Source : GALAXIE - ANTARES

3.2 - Recrutement des enseignants-chercheurs - Postes publiés et pourvus, taux de pression et part des postes non pourvus - Session synchronisée et "au fil de l'eau" - *

| | | | Pro | fesseurs d | es unive | rsités | | |
|--------------|-------|----------------|------------------|-------------|----------------|---------|-------------|---------------|
| | | Publiés (A) | Candidats (B) | % femmes | Ratio (B/A) | Pourvus | % femmes | % non pourvus |
| | Année | | | | | | | |
| | 2011 | 1 162 | 2 420 | 27,9% | 2,1 | 970 | 31,9% | 16,5% |
| Ensemble des | 2012 | 1 075 | 2 434 | 29,5% | 2,3 | 883 | 29,3% | 17,9% |
| sections | 2013 | 817 | 2 072 | 30,3% | 2,5 | 717 | 31,7% | 12,2% |
| sections | 2014 | 802 | 2 084 | 31,4% | 2,6 | 711 | 34,0% | 11,3% |
| | 2015 | 779 | 2 188 | 32,5% | 2,8 | 689 | 36,3% | 11,6% |
| | | | | | | | | |
| | 2011 | 451 | 877 | 38,8% | 1,9 | 372 | 41,9% | 17,5% |
| | 2012 | 428 | 849 | 42,5% | 2,0 | 368 | 42,4% | 14,0% |
| Lettres | 2013 | 351 | 810 | 42,7% | 2,3 | 310 | 42,6% | 11,7% |
| | 2014 | 326 | 792 | 47,3% | 2,4 | 285 | 48,4% | 12,6% |
| | 2015 | 322 | 816 | 43,1% | 2,5 | 288 | 43,8% | 10,6% |
| | | | | | | | | |
| Groupe 03 | 2011 | 168 | 302 | 52,0% | 1,8 | 129 | 50,4% | 23,2% |
| | 2012 | 169 | 326 | 54,6% | 1,9 | 148 | 53,4% | 12,4% |
| Langues et | 2013 | 129 | 309 | 53.1% | 2,4 | 113 | 54.0% | 12,4% |
| littératures | 2014 | 111 | 283 | 56.2% | 2,5 | 100 | 54.0% | 9.9% |
| | 2015 | 107 | 266 | 54.9% | 2.5 | 93 | 54.8% | 13.1% |
| | | | | | | | | |
| | 2011 | 52 | 64 | 48,4% | 1,2 | 28 | 50,0% | 46,2% |
| | 2012 | 46 | 63 | 60,3% | 1,4 | 38 | 73,7% | 17,4% |
| Section 11 | 2013 | 31 | 68 | 50.0% | 2,2 | 27 | 48.1% | 12.9% |
| | 2014 | 26 | 50 | 46.0% | 1.9 | 21 | 47.6% | 19.2% |
| | 2015 | 26 | 55 | 49,1% | 2,1 | 20 | 35,0% | 23,1% |
| | | | | . ,- , . | | | , | |

Source : GALAXIE - ANTEE / FIDIS

<u>Champ</u>: Hors article 46-3 et les agrégations
* Le nombre de candidats dans les grandes disciplines "Lettres" et "Sciences" ont été corrigés pour les années 2011 et 2013.

| | | | M | aîtres de | conféren | ces | | |
|--------------|-------|----------------|------------------|-------------|----------------|---------|-------------|---------------|
| | | Publiés (A) | Candidats (B) | % femmes | Ratio (B/A) | Pourvus | % femmes | % non pourvus |
| | Année | | | | | | | |
| | 2011 | 1 989 | 9 918 | 46,4% | 5,0 | 1 881 | 44,8% | 5,4% |
| Ensemble des | 2012 | 1 852 | 9 697 | 46,5% | 5,2 | 1 742 | 45,2% | 5,9% |
| sections | 2013 | 1 675 | 9 859 | 45,9% | 5,9 | 1 593 | 46,5% | 4,9% |
| sections | 2014 | 1 447 | 9 680 | 46,3% | 6,7 | 1 393 | 44,7% | 3,7% |
| | 2015 | 1 299 | 9 497 | 46,9% | 7,3 | 1 256 | 46,9% | 3,3% |
| | | | | | | | | |
| | 2011 | 686 | 4 575 | 57,0% | 6,7 | 655 | 59,5% | 4,5% |
| | 2012 | 630 | 4 557 | 56,7% | 7,2 | 601 | 58,9% | 4,6% |
| Lettres | 2013 | 635 | 4 727 | 56,4% | 7,4 | 602 | 61,5% | 5,2% |
| | 2014 | 568 | 4 861 | 55,7% | 8,6 | 545 | 52,8% | 4,0% |
| | 2015 | 537 | 4 785 | 55,8% | 8,9 | 515 | 53,2% | 4,1% |
| | **** | | 1 | 50.001 | | | | |
| Groupe 03 | 2011 | 247 | 1 666 | 69,0% | 6,7 | 230 | 66,5% | 6,9% |
| | 2012 | 226 | 1 617 | 69,1% | 7,2 | 212 | 67,5% | 6,2% |
| Langues et | 2013 | 245 | 1 791 | 69,0% | 7,3 | 228 | 72,4% | 6,9% |
| littératures | 2014 | 204 | 1 882 | 66,9% | 9,2 | 195 | 64,6% | 4,4% |
| | 2015 | 196 | 1 741 | 68,6% | 8,9 | 186 | 64,0% | 5,1% |
| | 2011 | 65 | 306 | 69.3% | 4,7 | 59 | 69,5% | 9,2% |
| | 2012 | 68 | 392 | 67,6% | 5,8 | 62 | 66,1% | 8,8% |
| Section 11 | 2013 | 67 | 330 | 65,8% | 4,9 | 63 | 68,3% | 6,0% |
| | 2014 | 61 | 395 | 65,3% | 6,5 | 59 | 66,1% | 3,3% |
| | 2015 | 64 | 362 | 69,1% | 5,7 | 59 | 72,9% | 7,8% |

^{*} Contrairement aux fiches des années précédentes, le nombre de candidats est déterminé à partir des candidatures jugées recevables

SECTION 11

Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes

IV / Composition des effectifs enseignants non permanents au sein de la section, du groupe, de la grande discipline et dans l'ensemble des sections du CNU

| | | Doctorants contractuels avec enseignement | Doctorants contractuels sans enseignement | ATER | Lecteurs / Maîtres de langues | Enseignants invités | Enseignants associés | Total |
|----------------------------|--------------------------------------|---|---|-------|----------------------------------|------------------------|-------------------------|--------|
| Ensemble des sections | Effectif * | 7 181 | 6 903 | 4 650 | 976 | 2 008 | 2 721 | 24 439 |
| | Ratio "effectif / (A)" | 11,0% | | 7,1% | 1,5% | | 4,2% | |
| | Effectif * | 1 633 | 1 190 | 1 651 | 976 | 605 | 943 | 6 998 |
| Lettres | Ratio "effectif / (A) | 8,1% | | 8,1% | 4,8% | | 4,7% | |
| | % dans l'ensemble des section CNU | 22,7% | 17,2% | 35,5% | 100,0% | 30,1% | 34,7% | 28,6% |
| Groupe 03 | Effectif * | 495 | 229 | 577 | 969 | 137 | 105 | 2 512 |
| | Ratio "effectif / (A) | 6,0% | | 7,0% | 11,8% | | 1,3% | |
| Langues et littératures | % dans l'ensemble des section CNU | 6,9% | 3,3% | 12,4% | 99,3% | 6,8% | 3,9% | 10,3% |
| | % dans la grande discipline | 30,3% | 19,2% | 34,9% | 99,3% | 22,6% | 11,1% | 35,9% |
| | Effectif * | 89 | 23 | 170 | 387 | 54 | 35 | 758 |
| | Ratio "effectif" / (A) | 3,7% | 23 | 7,1% | 0,160647572 | 54 | 1,5% | 150 |
| Section 11 | % dans l'ensemble des section CNU | 1,2% | 0,3% | 3,7% | 39,7% | 2,7% | 1,3% | 3,1% |
| | % dans la grande discipline | 5,5% | 1,9% | 10,3% | 39,7% | 8,9% | 3,7% | 10,8% |
| | % dans le groupe | 18,0% | 10,0% | 29,5% | 39,9% | 39,4% | 33,3% | 30,2% |

Source : Enquête sur la situation des enseignants non permanents 2015 - DGRH A1-1

V / Répartition géographique des enseignants-chercheurs de la section par corps et établissement - Année 2015

| | Corps | |
|----------------------|-----------------------------|------------------------|
| Etablissement | Professeurs des universités | Maîtres de conférences |
| | | |
| AIX-MARSEILLE | 15 | 35 |
| ALBI CUFR | | 2 |
| AMIENS | 3 | 23 |
| ANGERS | 3 | 17 |
| ANTILLES-GUYANE | 4 | 14 |
| ARTOIS | 3 | 11 |
| AVIGNON | 3 | 9 |
| BELFORT UTBM | | 1 |
| BESANCON | 2 | 19 |
| BORDEAUX | 3 | 14 |
| BORDEAUX 3 | 17 | 30 |
| BORDEAUX IP | | 2 |
| BREST | 7 | 2 17 |
| BRETAGNE SUD | 3 | 5 |
| CACHAN ENS | | <u>-</u> |
| CAEN | 9 | 26 |
| CERGY-PONTOISE | 2 | 15 |
| CHAMBERY | | - 9 |
| CLERMONT 2 | 4 | 23 |
| CORTE | | 2 |
| DIJON | | 22 |
| EVRY | 6 | 22 |
| GRENOBLE 1 | | - |
| GRENOBLE 2 | | |
| GRENOBLE 3 | 11 | |
| GRENOBLE IEP | 11 | |
| LA REUNION | | 1 |
| | 6 | ·/ |
| LA ROCHELLE | 2 | · ⁷ |
| LE HAVRE | 4 | 14 |
| LE MANS | 5 | 14 |
| LILLE 2 | | 2 |
| LILLE 3 | 12 | 42 |
| LILLE ECOLE CENTRALE | 1 | 1 |
| LILLE IEP | | 1 |
| LIMOGES | 2 | 16 |
| LITTORAL | 2 | 13 |

0,1% 1,5% 1,2% 1,0% 0,8% 0,7% 0,1%

0,1% 1,4% 0,5% 0,1% 2,0% 1,0% 0,6% 1,6% 0,1% 1,6% 0,2% 0,2% 0,3% 2,3% 0,1% 0,8% 0,5% 1,0% 1,1% 0,1% 0,1% 0,1% 1,0% 0,9%

 $^{* \} Les \ effectifs \ sont \ donn\'ees \ en \ personnes \ physiques.$

¹⁾ Ce total ne comprend pas les invités en raison de la faible durée relative des "invitations" ni les doctorants contractuels sans enseignement.

²⁾ Ce ratio ne comprend pas les invités en raison de la faible durée relative des "invitations" ni les doctorants contractuels sans enseignement.

| Etablissement | Professeurs des universités | Maîtres de conférences |
|----------------------|-----------------------------|------------------------|
| LORRAINE | 10 | 44 |
| LYON 1 | | 3 |
| LYON 2 | 13 | 27 |
| LYON 3 | | 18 |
| LYON ENS | <u>6</u> 2 | 4 |
| LYON IEP | 1 | |
| LYON INSA | | 2 |
| MARNE-LA-VALLEE | 4 | 11 |
| MONTPELLIER | | 1 |
| MONTPELLIER 1 | | 1 |
| MONTPELLIER 2 | | 1 |
| MONTPELLIER 3 | 12 | 34 |
| MULHOUSE | 2 | 9 |
| NANTES | 4 | 24 |
| NANTES EC. CENTRALE | | 2 |
| NICE | 6 | 16 |
| NIMES | | 1 |
| NOUVELLE CALEDONIE | | 3 |
| ORLEANS | 6 | 13 |
| PARIS 1 | 1 | 17 |
| PARIS 2 | 3 | 12 |
| PARIS 3 | 25 | 59 |
| PARIS 4 | 18 | 44 |
| PARIS 5 | | 6 |
| PARIS 6 | | 11 |
| PARIS 7 | 24 | 50 |
| PARIS 8 | 11 | 34 |
| PARIS DAUPHINE | 4 | 14 |
| PARIS 10 | 18 | 53 |
| PARIS 11 | | 5 |
| PARIS 12 | 7 | 25 |
| PARIS 13 | 7 | 23 |
| PARIS ENS | 1 | 1 |
| PAU | 3 | 11 |
| PERPIGNAN | 3 | 11 |
| POITIERS | 7 | 24 |
| POLYNESIE | 1 | 4 |
| REIMS | 5 | 17 |
| RENNES 1 | | 1 |
| RENNES 2 | 4 | 33 |
| RENNES IEP | 1 | |
| ROUEN | 6 | 23 |
| ST ETIENNE | 3 | 10 |
| STRASBOURG | 10 | 30 |
| ΓOULON | 3 | 12 |
| FOULOUSE 1 | 2 | 8 |
| TOULOUSE 2 | 21 | 45 |
| TOULOUSE 3 | 1 | 12 |
| FOULOUSE INP | | 1 |
| ΓOULOUSE INSA | | 3 |
| ΓOURS | 7 | 30 |
| VALENCIENNES | 3 | 15 |
| VERSAILLES ST-QUENT. | 5 | 11 |
| Fotal général | 402 | 1 326 |

3,1% 0,2% 2,3% 1,4% 54 3 40 24 0,3% 6 0,1% 0,1% 2 0,9% 15 0,1% 0,1% 0,1% 2,7% 46 11 0,6% 1,6% 28 0,1% 1,3% 2 22 0,1% 0,2% 19 1,0% 18 15 0,9% 4,9% 3,6% 84 62 6 0,3% 0,6% 4,3% 11 74 2,6% 1,0% 45 18 71 4,1% 0,3% 32 30 2 1,9% 1,7% 0,1% 14 0,8% 0,8% 14 31 5 1,8% 0,3% 1,3% 22 1 0,1% 2,1% 37 0,1% 1,7% 0,8% 2,3% 0,9% 29 13 40 15 0,6% 10 3,8% 0,8% 66 13 0,1% 0,176 0,2% 2,1% 1,0% 3 37 18 16 0,9% 1 728 100,0%

 $\underline{\textit{Champ}}\ : \textit{Personnel titulaire ou stagiaire en activit\'e ou surnombre}.\ \textit{Hors disciplines m\'edicales et odontologiques, hors corps sp\'ecifiques}$

SECTION 11

Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes

m VI/LES EFFECTIFS D'ENSEIGNANTS-CHERCHEURS DANS L'ENSEMBLE DES SECTIONS DU CNU - ANNEE 2015 -

| ~ . | | | Professeurs d | les universités | Maîtres de | conférences | Enseignants- | chercheurs |
|----------------------|--------------------|---|---------------|-----------------|----------------|---------------|-----------------|------------------|
| Grande Discipline | Section du CNU | Titre de la section du CNU | Effectif | % | Effectif | % | Effectif | % |
| | 01 | Droit privé et sciences criminelles | 586 | 3,8% | 1 249 | 3,7% | 1 835 | 3,7% |
| Droit | 02 | Droit public Histoire du droit et des institutions | 519 114 | 3,4% 0,7% | 793 157 | 2,3% 0,5% | 1 312 271 | 2,6% 0,5% |
| | 04 | Science politique | 128 | 0,8% | 243 | 0,7% | 371 | 0,7% |
| | Total group | e 01 - Droit et sciences politique Sciences économiques | 1 347 540 | 8,7% 3,5% | 2 442 1 269 | 7,1% 3,7% | 3 789 1 809 | 7,6% 3,6% |
| | 06 | Sciences de gestion | 440 | 2,9% | 1 620 | 4,7% | 2 060 | 4,2% |
| | | e 02 - Sciences économiques | 980 | 6,4% | 2 889 | 8,5% | 3 869 | 7,8% |
| | Total Droit 07 | Sciences du langage : linguistique et phonétique générales | 2 327 244 | 15,1% 1,6% | 5 331 539 | 15,6% 1,6% | 7 658 783 | 15,4% 1,6% |
| | 08 | Langues et littératures anciennes | 114 | 0,7% | 209 | 0,6% | 323 | 0,7% |
| | 09 10 | Langue et littérature françaises Littératures comparées | 366 85 | 2,4% 0,6% | 647 | 1,9% 0,4% | 1 013 219 | 2,0% 0,4% |
| | 11 | Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes | 402 | 2,6% | 1 326 | 3,9% | 1 728 | 3,5% |
| | 12 | Langues et littératures germaniques et scandinaves | 103 | 0,7% | 335 | 1,0% | 438 | 0,9% |
| | 13 | Langues et littératures slaves Langues et littératures romanes : espagnol, italien, portugais, autres langues | 37 | 0,2% | 93 | 0,3% | 130 | 0,3% |
| | 14 | romanes | 254 | 1,6% | 744 | 2,2% | 998 | 2,0% |
| | 15 | Langues et littératures arabes, chinoises, japonaises, hébraïques, d'autres domaines linguistiques | 109 | 0,7% | 310 | 0,9% | 419 | 0,8% |
| | Total group | e 03 - Langues et littératures | 1 714 | 11,1% | 4 337 | 12,7% | 6 051 | 12,2% |
| | 16 | Psychologie, psychologie clinique, psychologie sociale | 370 | 2,4% | 966 | 2,8% | 1 336 | 2,7% |
| | 17 | Philosophie Architecture (ses théories et ses pratiques), arts appliqués, arts plastiques, arts | 174 | 1,1% | 225 | 0,7% | 399 | 0,8% |
| | 18 | du spectacle, épistémologie des enseignements artistiques, esthétique, musicologie, musique, sciences de l'art | 199 | 1,3% | 502 | 1,5% | 701 | 1,4% |
| Lettres | 19 | Sociologie, démographie | 255 | 1,7% | 644 | 1,9% | 899 | 1,8% |
| | 20 | Anthropologie biologique, ethnologie, préhistoire Histoire et civilisations : histoire et archéologie des mondes anciens et des | 66 267 | 0,4% | 128 532 | 0,4% | 194 | 0,4% |
| | 22 | mondes médiévaux ; de l'art Histoire et civilisations : histoire des mondes modernes, histoire du monde | 420 | 1,7% | 670 | 2,0% | 1 090 | 1,6% 2,2% |
| | | contemporain ; de l'art ; de la musique | | | | | | |
| | 23 | Géographie physique, humaine, économique et régionale Aménagement de l'espace, urbanisme | 265 93 | 1,7% 0,6% | 610 | 1,8% 0,5% | 875 256 | 1,8% 0,5% |
| | Total group | e 04 - Sciences humaines | 2 109 | 13,7% | 4 440 | 13,0% | 6 549 | 13,2% |
| | 70 | Sciences de l'éducation Sciences de l'information et de la communication | 173 178 | 1,1% 1,2% | 495 625 | 1,4% 1,8% | 668 803 | 1,3% |
| | 72 | Epistémologie, histoire des sciences et des techniques | 22 | 0,1% | 63 | 0,2% | 85 | 1,6% 0,2% |
| | 73 | Cultures et langues régionales | 25 | 0,2% | 28 | 0,1% | 53 | 0,1% |
| | 74 Total group | Sciences et techniques des activités physiques et sportives e 12 - Interdisciplinaire | 168 566 | 1,1% 3,7% | 641 1 852 | 1,9% 5.4% | 809 2 418 | 1,6% 4,9% |
| | 76 | Théologie catholique | 14 | 0,1% | 15 | 0,0% | 29 | 0,1% |
| | 77 Total Théolo | Théologie protestante | 15 29 | 0,1% 0,2% | 21 | 0,0% 0,1% | 21 50 | 0,0% 0,1% |
| | Total Lettre | s | 4 418 | 28,7% | 10 650 | 31,2% | 15 068 | 30,4% |
| | 25 26 | Mathématiques Mathématiques appliquées et applications des mathématiques | 530 645 | 3,4% 4,2% | 857 1 180 | 2,5% 3,5% | 1 387 1 825 | 2,8% 3,7% |
| | 27 | Informatique | 972 | 6,3% | 2 479 | 7,3% | 3 451 | 7,0% |
| | Total group | e 05 - Mathématiques et informatique | 2 147 | 13,9% | 4 516 | 13,2% | 6 663 | 13,4% |
| | 28 | Milieux denses et matériaux Constituants élémentaires | 501 184 | 3,2% 1,2% | 876 228 | 2,6% 0,7% | 1 377 412 | 2,8% 0,8% |
| | 30 | Milieux dilués et optique | 243 | 1,6% | 386 | 1,1% | 629 | 1,3% |
| | Total group | e 06 - Physique Chimie théorique, physique, analytique | 928 334 | 6,0% 2,2% | 1 490 677 | 4,4% 2,0% | 2 418 1 011 | 4,9% 2,0% |
| | 32 | Chimie organique, minérale, industrielle | 403 | 2,6% | 884 | 2,6% | 1 287 | 2,6% |
| | 33 | Chimie des matériaux | 320 | 2,1% | 590 | 1,7% | 910 | 1,8% |
| | Total group | e 07 - Chimie Astronomie, astrophysique | 1 057 73 | 6,9% 0,5% | 2 151 122 | 6,3% 0,4% | 3 208 195 | 6,5% 0,4% |
| | 34 35 | Structure et évolution de la Terre et des autres planètes | 195 | 1,3% | 350 | 1,0% | 545 | 1,1% |
| ~. | 36 | Terre solide : géodynamique des enveloppes supérieures, paléo-biosphère | 122 | 0,8% | 272 | 0,8% | 394 | 0,8% |
| Sciences | 37 | Météorologie, océanographie physique et physique de l'environnement | 58 | 0,4% | 127 | 0,4% | 185 | 0,4% |
| | Total group | e 08 - Sciences de la terre | 448 | 2,9% | 871 | 2,6% | 1 319 | 2,7% |
| | 60 | Mécanique, génie mécanique, génie civil Génie informatique, automatique et traitement du signal | 779 543 | 5,1% 3,5% | 1 608 1 221 | 4,7% 3,6% | 2 387 1 764 | 4,8% 3,6% |
| | 62 | Energétique, génie des procédés | 398 | 2,6% | 713 | 2,1% | 1 111 | 2,2% |
| | 63 Total group | Génie électrique, électronique, photonique et systèmes e 09 - Mécanique, génie mécanique, génie informatique, énergétique | 561 2 281 | 3,6% 14,8% | 1 168 4 710 | 3,4% 13,8% | 1 729 6 991 | 3,5% 14,1% |
| | 64 | Biochimie et biologie moléculaire | 304 | 2,0% | 788 | 2,3% | 1 092 | 2,2% |
| | 65 | Biologie cellulaire | 264 | 1,7% | 741 | 2,2% | 1 005 | 2,0% |
| | 66 | Physiologie Biologie des populations et écologie | 213 184 | 1,4% 1,2% | 550 525 | 1,6% 1,5% | 763 709 | 1,5% 1,4% |
| | 68 | Biologie des organismes | 146 | 0,9% | 353 | 1,0% | 499 | 1,0% |
| | 69 Total group | Neurosciences e 10 - Biologie et biochimie | 117 1 228 | 0,8% 8,0% | 281 3 238 | 0,8% 9,5% | 398 | 0,8% 9,0% |
| | Total group | | 8 089 | 52,5% | 16 976 | 49,7% | 4 466 25 065 | 9,0% 50,6% |
| | 85 | Sciences physico-chimiques et ingéniérie appliquée à la santé | 137 | 0,9% | 367 | 1,1% | 504 | 1,0% |
| Pharmacie | 86 87 | Sciences du médicament et des autres produits de santé Sciences biologiques, fondamentales et clinique | 249 196 | 1,6% 1,3% | 451 379 | 1,3% 1,1% | 700 575 | 1,4% 1,2% |
| | Total Pharm | | 582 | 3,8% | 1 197 | 3,5% | 1 779 | 3,6% |
| | | Total général | 15 416 | 100.0% | 34 154 | 100.0% | 49 570 | |

Source : Bases de gestion GESUP 2 - DGRH A1-1

Total général $\underline{\textit{Champ}} : \textit{Personnel titulaire ou stagiaire en activit\'e ou surnombre}. \textit{Hors disciplines m\'edicales et odontologiques, hors corps sp\'ecifiques}$

15 416 100,0% 34 154 100,0% 49 570 100,0%

Table des disciplines et sections du Conseil national des universités

| Grande Discipline | Groupe | Libellé sous-groupe | Section | Titre de la section du CNU | | | | |
|----------------------|------------------|--|---------|---|--|--|--|--|
| | | | 01 | Droit privé et sciences criminelles | | | | |
| | 0.4 | Droit et science politique | 02 | Droit public | | | | |
| | 01 | | 03 | Histoire du droit et des institutions | | | | |
| DROIT | | | 04 | Science politique | | | | |
| DROIT | 02 | Sciences économiques et de gestion | | | | | | |
| | | | 05 | Sciences économiques | | | | |
| | | | 06 | Sciences de gestion | | | | |
| | | et de gestion | | | | | | |
| | 03 | Langues et | 07 | Sciences du langage : linguistique et phonétique générales | | | | |
| | | | 08 | Langues et littératures anciennes | | | | |
| | | | 09 | Langue et littérature françaises | | | | |
| | | | 10 | Littératures comparées | | | | |
| | | | 11 | Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes | | | | |
| | | | 12 | Langues et littératures germaniques et scandinaves | | | | |
| | | | 13 | Langues et littératures slaves | | | | |
| | | | 14 | Langues et littératures romanes : espagnol, italien, | | | | |
| | | | | portugais, autres langues romanes | | | | |
| | | | 15 | Langues et littératures arabes, chinoises, japonaises, hébraïques, d'autres domaines linguistiques | | | | |
| | | | | | | | | |
| | 04 | Sciences humaines | 16 | Psychologie, psychologie clinique, psychologie sociale | | | | |
| | | | 17 | Philosophie | | | | |
| LETTRES | | | 18 | Architecture (ses théories et ses pratiques) arts appliqués, arts plastiques, arts du spectacle, épistémologie des enseignements artistiques, esthétique, musicologie, musique, sciences de l'art | | | | |
| | | | 19 | Sociologie, démographie | | | | |
| | | | 20 | Anthropologie biologique, ethnologie, préhistoire | | | | |
| | | | 21 | Histoire et civilisations : histoire et archéologie des mondes | | | | |
| | | | 21 | anciens et des mondes médiévaux; de l'art | | | | |
| | | | 22 | Histoire et civilisations : histoire des mondes modernes, | | | | |
| | | | 22 | histoire du monde contemporain ; de l'art; de la musique | | | | |
| | | | 23 | Géographie physique, humaine, économique et régionale | | | | |
| | | | 24 | Aménagement de l'espace, urbanisme | | | | |
| | | Groupe interdisciplinaire | 70 | Sciences de l'éducation | | | | |
| | | | 71 | Sciences de l'information et de la communication | | | | |
| | 12 | | 72 | Epistémologie, histoire des sciences et des techniques | | | | |
| | | | 73 | Cultures et langues régionales | | | | |
| | | | 74 | Sciences et techniques des activités physiques et sportives | | | | |
| | | | 76 | Théologie catholique | | | | |
| | Théologie | | 77 | Théologie protestante | | | | |
| | | Mathématiques et informatique | 25 | Mathématiques | | | | |
| | 05 06 | | 26 | Mathématiques appliquées et applications des mathématiques | | | | |
| | | | 27 | Informatique | | | | |
| | | | 28 | Milieux denses et matériaux | | | | |
| | | | 29 | Constituants élémentaires | | | | |
| | | | 30 | Milieux dilués et optique | | | | |
| | | | 31 | Chimie théorique, physique, analytique | | | | |
| | | Chimie | 32 | Chimie organique, minérale, industrielle | | | | |
| | ", | - | 33 | Chimie des matériaux | | | | |
| | | | 34 | Astronomie, astrophysique | | | | |
| | 08 | Sciences de la terre | 35 | Structure et évolution de la Terre et des autres planètes | | | | |
| SCIENCES | | | 36 | Terre solide : géodynamique des enveloppes supérieures, paléo-biosphère | | | | |
| SCIENCES | | | 37 | Météorologie, océanographie physique et physique de l'environnement | | | | |
| | | | | Mécanique, génie mécanique, génie civil | | | | |
| | 09 | Mécanique, génie | 60 | | | | | |
| | | mécanique, | 61 | Génie informatique, automatique et traitement du signal | | | | |
| | | génie informatique, | 62 | Energétique, génie des procédés | | | | |
| | ļ | énergétique | 63 | Génie électrique, électronique, photonique et systèmes | | | | |
| | 10 | Biologie et biochimie | 64 | Biochimie et biologie moléculaire | | | | |
| | | | 65 | Biologie cellulaire | | | | |
| | | | 66 | Physiologie | | | | |
| | | | 67 | Biologie des populations et écologie | | | | |
| | | | 68 | Biologie des organismes | | | | |
| | | | 69 | Neurosciences | | | | |
| | 11 | Pharmacie - | 80 | Sciences physico-chimiques et ingéniérie appliquée à la santé | | | | |
| | | | 81 | Sciences du médicament et des autres produits de santé | | | | |
| HARMACIE | | | 82 | Sciences biologiques, fondamentales et clinique | | | | |
| | | | 85 | Sciences physico-chimiques et ingéniérie appliquée à la santé | | | | |
| | | | 86 | Sciences du médicament et des autres produits de santé | | | | |
| | | | 87 | Sciences biologiques, fondamentales et clinique | | | | |