



CONFÉRENCE DES  
PRATICIENS DE  
L'ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR ET DE  
LA RECHERCHE

# L'entrée dans la carrière des enseignants-chercheurs

Edition 2021

emploi-mcf-2021-v0.9

**Septembre 2021**

Julien Gossa, Florent Figon

## Avant-propos

Apparaissant dès le XIII<sup>e</sup> siècle, les universités sont des organisations à la durée de vie particulièrement longue. Leur évolution est permanente et se fait sous différentes tensions, notamment sociales et politiques, culturelles et cultuelles, ou encore démographiques et géographique, qui touchent à la profession même des universitaires. Depuis le tournant du XXI<sup>e</sup> siècle, un mouvement de profonde transformation de l'Enseignement supérieur et recherche (ESR) est engagé :

- La Loi liberté et responsabilités des universités (LRU) amorce en 2007 un mouvement dit d'« autonomie des universités », adossé notamment aux responsabilités et compétences élargies (RCE), qui transfèrent la masse salariale du ministère aux établissements. Les universités sont ainsi invitées à développer leur propre politique d'emploi.
- Onze universités sont sélectionnées pour l'Initiative d'excellence (IDEX) sur un projet de gouvernance différenciant dans le cadre du Plan d'investissement d'avenir (PIA).
- Un nombre exceptionnel de fusions et regroupements est organisé, d'abord autour des Pôles de recherche et d'enseignement supérieur (PRES) puis des Communautés d'universités et d'établissements (COMUE).
- Les modèles d'allocation des moyens entre les établissements San Remo (Système analytique de Répartition des Moyens) puis SYMPA et SYMPA 2 (SYstème de répartition des Moyens à l'Activité et à la Performance) sont progressivement abandonnés, pour laisser place à des « dialogues stratégique et de gestion » peu formalisés.
- La LPPR (loi de programmation de la recherche) du 24 décembre 2020 modifie le recrutement et la carrière des chercheurs et enseignants-chercheurs.

Alliées aux réformes de retraites qui retardent les départs et donc la libération des postes, dans un contexte de forte croissance démographique étudiante, ces transformations conduisent à une baisse des recrutements et une montée de la précarité chez les jeunes universitaires.

Ce document présente les évolutions de différents indicateurs relatifs à l'entrée dans la carrière des enseignants-chercheurs, au niveau national et par grands secteurs disciplinaires.



# Table des matières

Avant-propos	1	3.5 Groupe 5 - Mathématiques et Informatique (ST)	27
<b>1 Méthodologie, données et contexte</b>	<b>4</b>	3.6 Groupe 6 - Physique (ST)	28
1.1 Méthodologie	5	3.7 Groupe 7 - Chimie (ST)	29
1.2 Présentation des données	5	3.8 Groupe 8 - Sciences de la Terre (ST)	30
1.3 Source des données	5	<b>4 Sections CNU</b>	<b>31</b>
1.4 Acquisition et traitement des données	5	4.1 Section 1 - Droit privé et sciences criminelles (Groupe 1 - Droit et science politique - DEG)	32
1.5 Note sur les qualifications multiples	5	4.2 Section 2 - Droit public (Groupe 1 - Droit et science politique - DEG)	33
1.6 Contexte	6	4.3 Section 3 - Histoire du droit et des institutions (Groupe 1 - Droit et science politique - DEG)	34
1.6.1 Effectifs enseignants-chercheurs titulaires	6	4.4 Section 4 - Science politique (Groupe 1 - Droit et science politique - DEG)	35
1.6.2 Effectifs étudiants	6	4.5 Section 5 - Sciences économiques (Groupe 2 - Sciences économiques et de gestion - DEG)	36
1.6.3 Taux d'encadrement	7	4.6 Section 6 - Sciences de gestion (Groupe 2 - Sciences économiques et de gestion - DEG)	37
1.6.4 Evolution de l'effectif enseignant-chercheur titulaire	8	4.7 Section 7 - Sciences du langage : linguistique et phonétique générales (Groupe 3 - Littératures et Langues - LLASHS)	38
<b>2 Séries de données et indicateurs</b>	<b>9</b>	4.8 Section 8 - Langues et littératures anciennes (Groupe 3 - Littératures et Langues - LLASHS)	39
2.1 Présentation des séries de données	10	4.9 Section 9 - Langue et littérature françaises (Groupe 3 - Littératures et Langues - LLASHS)	40
2.2 Principales séries de données	11	4.10 Section 10 - Littératures comparées (Groupe 3 - Littératures et Langues - LLASHS)	41
2.2.1 Représentation en colonne	12	4.11 Section 11 - Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes (Groupe 3 - Littératures et Langues - LLASHS)	42
2.2.2 Diagramme de Sankey	12	4.12 Section 12 - Langues et littératures germaniques et scandinaves (Groupe 3 - Littératures et Langues - LLASHS)	43
2.2.3 Représentation en segments	13	4.13 Section 13 - Langues et littératures slaves (Groupe 3 - Littératures et Langues - LLASHS)	44
2.3 Tension à l'entrée dans la carrière d'enseignant-chercheur	14	4.14 Section 14 - Langues et littératures romanes : espagnol, italien, portugais, autres langues romanes (Groupe 3 - Littératures et Langues - LLASHS)	45
2.4 Taux de réussite à l'entrée dans la carrière d'enseignant-chercheur	15	4.15 Section 15 - Langues et littératures arabes, chinoises, japonaises, hébraïques, d autres domaines linguistiques (Groupe 3 - Littératures et Langues - LLASHS)	46
2.5 Candidats sans poste à l'entrée dans la carrière d'enseignant-chercheur	16	4.16 Section 16 - Psychologie et Ergonomie (Groupe 4 - Sciences humaines et Histoire-Géographie - LLASHS)	47
2.6 Taux de sélection à l'entrée dans la carrière d'enseignant-chercheur	17	4.17 Section 17 - Philosophie (Groupe 4 - Sciences humaines et Histoire-Géographie - LLASHS)	48
2.7 Taux de sélection par la qualification à l'entrée dans la carrière d'enseignant-chercheur	18		
2.8 Taux de sélection par le concours à l'entrée dans la carrière d'enseignant-chercheur	19		
2.9 Equilibre de la sélection qualification/concours à l'entrée dans la carrière d'enseignant-chercheur	20		
2.10 Période nécessaire au renouvellement des effectifs enseignant-chercheur titulaire	21		
<b>3 Groupes CNU</b>	<b>22</b>		
3.1 Groupe 1 - Droit et science politique (DEG)	23		
3.2 Groupe 2 - Sciences économiques et de gestion (DEG)	24		
3.3 Groupe 3 - Littératures et Langues (LLASHS)	25		
3.4 Groupe 4 - Sciences humaines et Histoire-Géographie (LLASHS)	26		

4.18	Section 18 - Architecture et Arts : plastiques, du spectacle, musique, musico- logie, esthétique, sciences de l'art (Groupe 4 - Sciences humaines et Histoire- Géographie - LLASHS)	49	4.40	Section 62 - Énergétique, génie des procédés (Groupe 9 - Mécanique, génie mécanique, génie informatique, énergétique - ST)	71
4.19	Section 19 - Sociologie, démographie (Groupe 4 - Sciences humaines et Histoire- Géographie - LLASHS)	50	4.41	Section 63 - Génie Électrique, Électronique, optronique et systèmes (Groupe 9 - Mécanique, génie mécanique, génie informatique, énergétique - ST)	72
4.20	Section 20 - Anthropologie biologique, ethnologie, préhistoire (Groupe 4 - Sciences humaines et Histoire-Géographie - LLASHS)	51	4.42	Section 64 - Biochimie et biologie moléculaire (Groupe 10 - Biologie et biochi- mie - ST)	73
4.21	Section 21 - Histoire et civilisations : histoire et archéologie des mondes an- ciens et des mondes médiévaux, de l'art (Groupe 4 - Sciences humaines et Histoire-Géographie - LLASHS)	52	4.43	Section 65 - Biologie cellulaire (Groupe 10 - Biologie et biochimie - ST)	74
4.22	Section 22 - Histoire et civilisations : histoire des mondes modernes, histoire du monde contemporain, de l'art, de la musique (Groupe 4 - Sciences humaines et Histoire-Géographie - LLASHS)	53	4.44	Section 66 - Physiologie (Groupe 10 - Biologie et biochimie - ST)	75
4.23	Section 23 - Géographie physique, humaine, économique et régionale (Groupe 4 - Sciences humaines et Histoire-Géographie - LLASHS)	54	4.45	Section 67 - Biologie des populations et écologie (Groupe 10 - Biologie et biochimie - ST)	76
4.24	Section 24 - Aménagement de l'espace, urbanisme (Groupe 4 - Sciences hu- maines et Histoire-Géographie - LLASHS)	55	4.46	Section 68 - Biologie des organismes (Groupe 10 - Biologie et biochimie - ST)	77
4.25	Section 25 - Mathématiques (Groupe 5 - Mathématiques et Informatique - ST)	56	4.47	Section 69 - Neurosciences (Groupe 10 - Biologie et biochimie - ST)	78
4.26	Section 26 - Mathématiques appliquées et applications des mathématiques (Groupe 5 - Mathématiques et Informatique - ST)	57	4.48	Section 70 - Sciences de l'éducation (Groupe 12 - Groupe interdisciplinaire et STAPS - LLASHS)	79
4.27	Section 27 - Informatique (Groupe 5 - Mathématiques et Informatique - ST)	58	4.49	Section 71 - Sciences de l'information et de la communication (Groupe 12 - Groupe interdisciplinaire et STAPS - LLASHS)	80
4.28	Section 28 - Milieux denses et matériaux (Groupe 6 - Physique - ST)	59	4.50	Section 72 - Épistémologie, histoire des sciences et des techniques (Groupe 12 - Groupe interdisciplinaire et STAPS - LLASHS)	81
4.29	Section 29 - Constituants élémentaires (Groupe 6 - Physique - ST)	60	4.51	Section 73 - Cultures et langues régionales (Groupe 12 - Groupe interdiscipli- naire et STAPS - LLASHS)	82
4.30	Section 30 - Milieux dilués et optique (Groupe 6 - Physique - ST)	61	4.52	Section 74 - Sciences et techniques des activités physiques et sportives (Groupe 12 - Groupe interdisciplinaire et STAPS - LLASHS)	83
4.31	Section 31 - Chimie théorique, physique, analytique (Groupe 7 - Chimie - ST)	62	4.53	Section 85 - Sciences physico-chimiques et ingénierie appliquée à la santé (Groupe 11 - Pharmacie - Pharma)	84
4.32	Section 32 - Chimie organique, inorganique, industrielle (Groupe 7 - Chimie - ST)	63	4.54	Section 86 - Sciences du médicament et des autres produits de santé (Groupe 11 - Pharmacie - Pharma)	85
4.33	Section 33 - Chimie des matériaux (Groupe 7 - Chimie - ST)	64	4.55	Section 87 - Sciences biologiques, fondamentales et cliniques (Groupe 11 - Pharmacie - Pharma)	86
4.34	Section 34 - Astronomie, astrophysique (Groupe 8 - Sciences de la Terre - ST)	65			
4.35	Section 35 - Structure et évolution de la Terre et des autres planètes (Groupe 8 - Sciences de la Terre - ST)	66			
4.36	Section 36 - Terre solide : géodynamique des enveloppes supérieures, paléo- biosphère (Groupe 8 - Sciences de la Terre - ST)	67			
4.37	Section 37 - Météorologie, océanographie physique et physique de l'environ- nement (Groupe 8 - Sciences de la Terre - ST)	68			
4.38	Section 60 - Mécanique, génie mécanique, génie civil (Groupe 9 - Mécanique, génie mécanique, génie informatique, énergétique - ST)	69			
4.39	Section 61 - Génie informatique, automatique et traitement du signal (Groupe 9 - Mécanique, génie mécanique, génie informatique, énergétique - ST)	70			

# 1

## Méthodologie, données et contexte

## 1.1 Méthodologie

Ce document constitue un travail de traitement et de représentation de données ouvertes. Ces traitements et représentations, aussi bien que les données sources, peuvent faire l'objet d'erreurs, y compris d'interprétation.

La plus grande prudence dans leur utilisation est indispensable.

Traitements et données : <https://github.com/cpesr/emploiESR/>

## 1.2 Présentation des données

Les données temporelles sont systématiquement présentées sous quatre formes :

- Ensemble : toutes disciplines confondues ;
- Ensemble en base 100 : ensemble, en base 100 pour la première année ;
- Disciplinaire : par grandes disciplines du CNU ;
- Disciplinaire en base 100 : disciplinaire, en base 100 pour la première année.

Les grandes disciplines du CNU sont :

- DEG : Droit, Economie, Gestion ;
- LLASHS : Lettres, Langues, Arts, Sciences Humaines et Sociales ;
- Pharma : Pharmacie ;
- ST : Sciences et Technologies (aussi appelée SI, Sciences et sciences de l'Ingénieur).

Les disciplines de santé et médecine ont un système de recrutement différent qui n'est pas traité dans ce document.

## 1.3 Source des données

- Données originales :
  - [Fiches démographiques du CNU](#)
  - [Bilans de campagne de recrutement](#)
- Données agrégées :
  - [cpesr-emplois-cnu-qualification-concours.csv](#)
  - [cpesr-emplois-ec.csv](#)
- Autres données :
  - [Les enseignants titulaires dans les établissements publics de l'ESR](#)
  - [Statistiques sur les effectifs d'étudiants inscrits par établissement public sous tutelle du ministère en charge de l'Enseignement supérieur \(hors doubles inscriptions université-CPGE\)](#)

## 1.4 Acquisition et traitement des données

1. Acquisition manuelle d'un sous-ensemble des données provenant des [fiches démographiques du CNU](#) ;
2. Visualisations exploratoires :
  - à propos de la qualification : [visualisations](#) ;
  - à propos du concours : [visualisations](#) ;
3. Acquisition automatisée par le script [cnu-excavator](#), pour les années 2013, 2015 et 2019, des tableaux :
  - 3.1 - Qualification aux fonctions d'enseignant-chercheur - Nombre de candidats et de qualifiés (y compris la qualification "de groupe") ;
  - 3.2 - Recrutement des enseignants-chercheurs - Postes publiés et pourvus, taux de pression et part des postes non pourvus - Session synchronisée et "au fil de l'eau" ;
4. Correction des erreurs détectées :
  - Inversion du nombre de candidats en 2019 entre les groupes Pharma. et ST ;
  - Changement de méthodologie pour les candidats à la qualification entre les fiches 2013 (candidatures totales) et 2015 (candidatures recevables seulement) :
    - Calcul d'un ratio moyen candidatures recevables / candidatures sur les années 2011 à 2013, pour chaque section indépendamment ;
    - Application de ce ratio aux données de la fiche 2013 (donc pour les années 2009 et 2010, les suivantes étant dans la fiche 2015) ;
5. Traitement des données par des [scripts R](#) :
  - Normalisation des données ;
  - Intégration des données extérieures ;
  - Calcul des métriques supplémentaires ;
6. Production et mise en ligne des visualisations pour commentaires : [visualisations](#) ;
7. Production de ce rapport.

## 1.5 Note sur les qualifications multiples

Une proportion non négligeable de candidats postule dans plusieurs sections. Les candidats dans ce cas apparaissent dans les données une fois par section, une fois par grande discipline, et une fois dans l'ensemble. Ceci explique que la somme du nombre de candidats par section ne correspond pas au nombre de candidats par grande discipline et dans l'ensemble.

En revanche, les postes ne sont comptabilisés que pour une seule section, et les sommes sont cohérentes.

## 1.6 Contexte

### 1.6.1 Effectifs enseignants-chercheurs titulaires

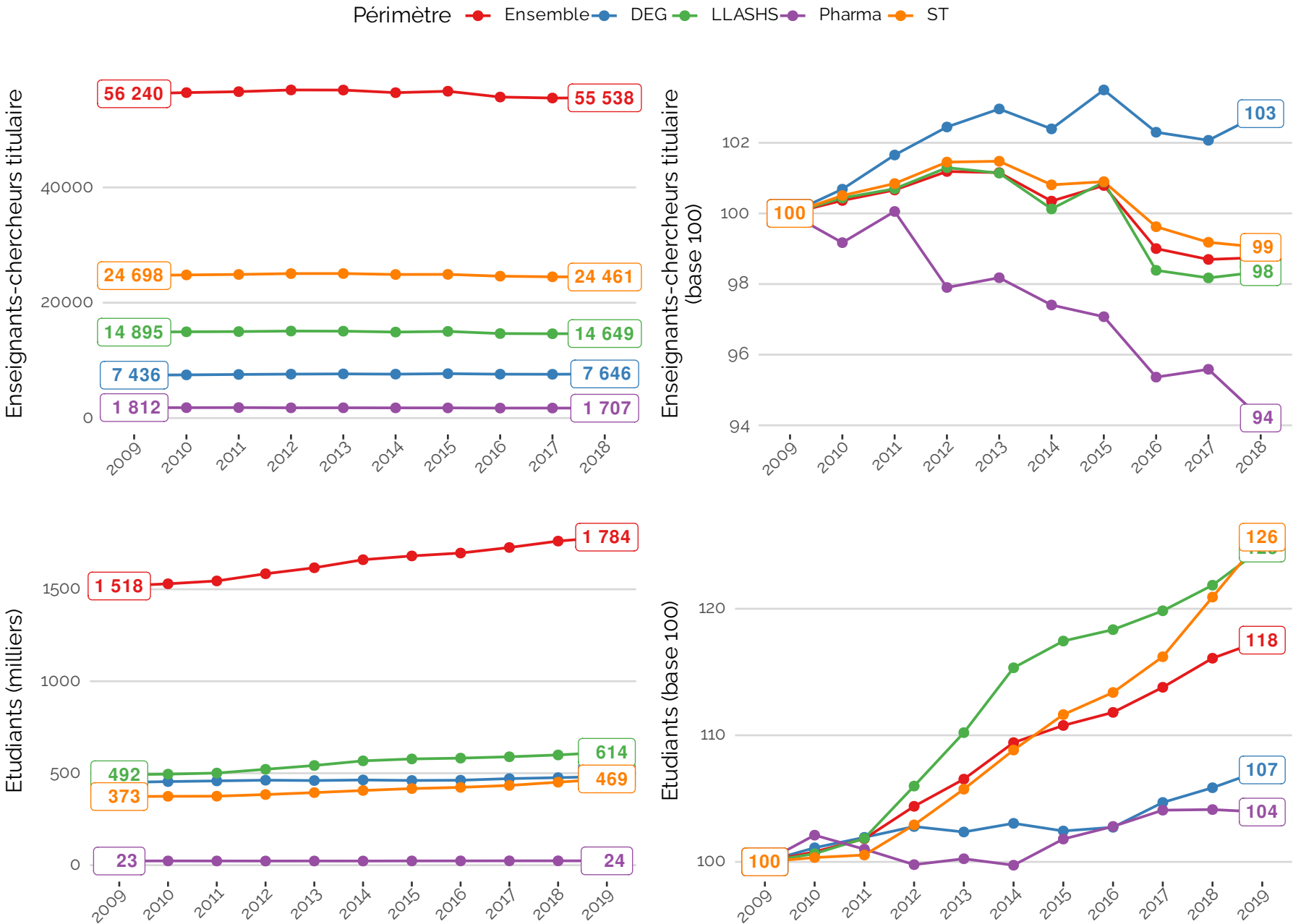
Les effectifs enseignants-chercheurs titulaires sont constitués des Maîtres de Conférences et Professeurs des Universités.

La série **Ensemble** contient tous les effectifs. Les séries disciplinaires sont limitées au périmètre des fiches démographiques du CNU.'

### 1.6.2 Effectifs étudiants

Les effectifs étudiants sont constitués des inscriptions administrative de la base SISE, hors double-inscriptions CPGE, et hors IFSI.

Le jeu de données ne permet pas d'exclure les doctorants. Les séries disciplinaires peuvent être affectées par des changements de périmètre, et doivent donc être prises avec précaution.



### 1.6.3 Taux d'encadrement

Le taux d'encadrement est défini comme le nombre d'enseignants-chercheurs titulaires pour 100 étudiants.

Ce taux est (très) approximatif pour les séries disciplinaires, puisque les étudiants dans une discipline donnée ont des enseignants venus d'autres disciplines, ce que ne permet pas de détecter les données.

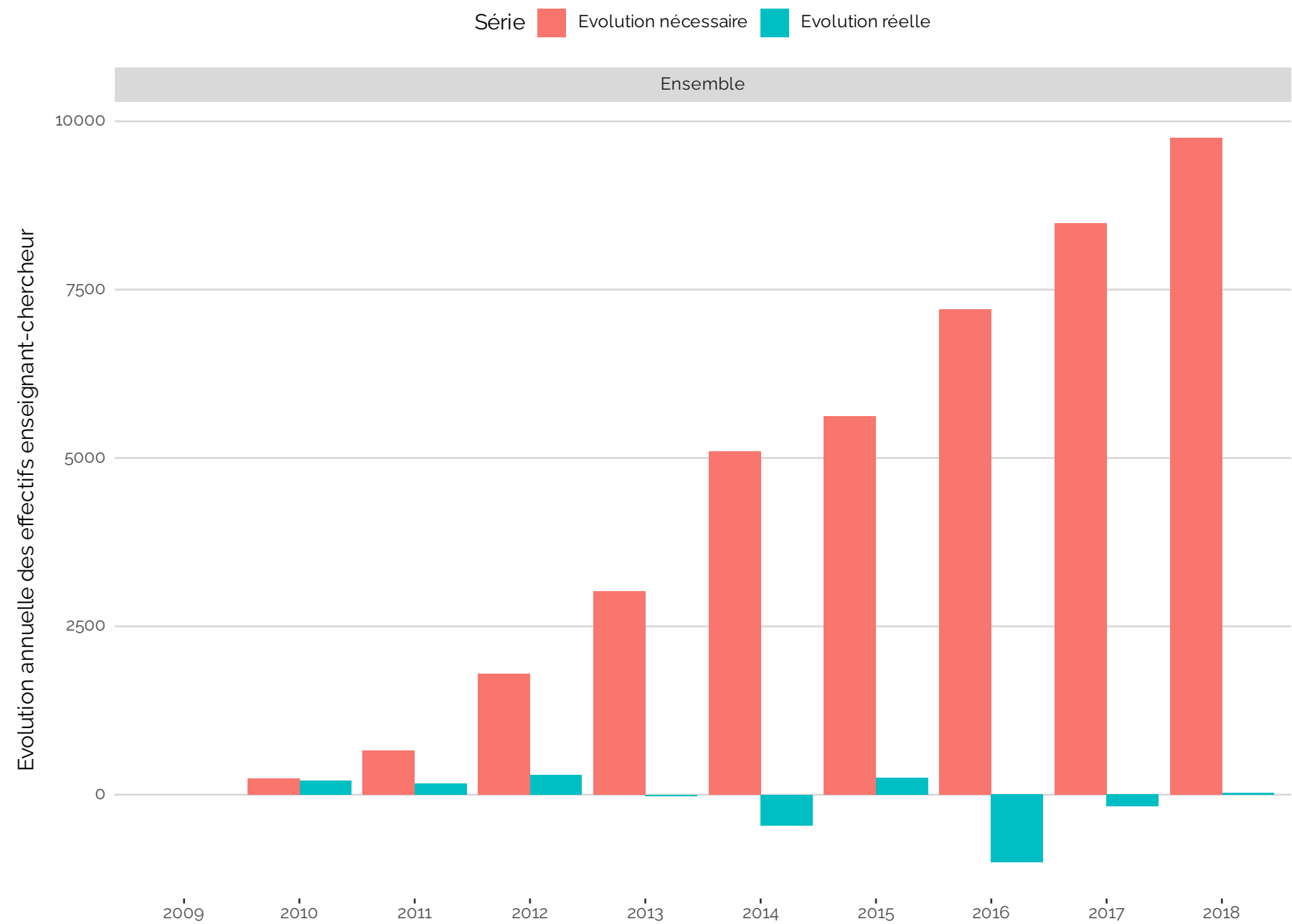




1.6.4 Evolution de l'effectif enseignant-chercheur titulaire

L'évolution annuelle des effectifs indique la différence d'une année sur l'autre du nombre d'enseignants-chercheurs titulaires sur l'ensemble du périmètre MESRI.

Une deuxième série indique l'évolution qui aurait été nécessaire pour conserver le taux d'encadrement global de 2009, et donc le nombre de recrutements qu'il aurait fallu faire, en plus des renouvellement de départ, pour conserver les conditions de travail et d'étude sur la dernière décennie.





## **Séries de données et indicateurs**

## 2.1 Présentation des séries de données

Les principales données utilisées dans ce document proviennent des fiches démographiques du CNU<sup>1</sup> (Conseil National des Universités) et décrivent en partie les conditions d'entrée dans la carrière d'enseignants-chercheurs.

Ce document s'intéresse essentiellement au recrutement des titulaires, qui comporte trois phases<sup>2</sup> :

- **Doctorat** : l'obtention d'un doctorat (Bac+8) est en principe indispensable pour participer aux épreuves de recrutement. Les docteurs ne se destinent pas tous à une carrière académique, et la proportion qui poursuit sa carrière dans le secteur privé est un enjeu politique subissant des transformations.

L'âge moyen d'obtention du doctorat est de 32 ans.

Le nombre de docteurs n'est pas disponible dans le jeu de données exploité dans ce document.

- **Qualification** : la qualification est une épreuve nationale, sur dossier expertisé par le CNU. En principe, seuls les qualifiés sont autorisés à participer aux concours. L'expertise est disciplinaire, et peut fortement varier d'une section CNU<sup>3</sup> (sous-groupe disciplinaire) à l'autre, tant sur les critères d'éligibilité que sur la poids de la qualification dans le recrutement. Les docteurs peuvent être qualifiés dans plusieurs sections, et les qualifications sont valables 4 ans.

L'âge moyen d'obtention de la qualification est de 33 ans.

La qualification est largement affaiblie par la Loi de programmation de la recherche de 2020<sup>4</sup>, qui introduit plusieurs dérogations.

- **Concours** : le concours est une épreuve locale, sur dossier puis audition, organisée par chaque établissement pour chaque poste ouvert. Les qualifiés peuvent candidater sur plusieurs postes, pendant toute la période de validité de leur qualification. Les candidats sont classés indépendamment sur chaque concours local. Des postes ouverts peuvent ne pas être pourvus, soit parce qu'aucun candidat n'a été classé, soit parce que tous les candidats classés ont préféré un autre poste.

Les candidats qui acceptent un poste deviennent alors stagiaire pendant un an, avant d'être titularisés sous conditions.

L'âge moyen d'obtention d'un poste est de 34 ans, et celui de la titularisation de 35 ans.

L'âge moyen de départ à la retraite est de 63 ans<sup>5</sup>.

---

1. <https://www.conseil-national-des-universites.fr/>

2. [https://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/statistiques/20/0/Note\\_DGRH\\_n7\\_septembre\\_2020\\_-\\_Trajectoire\\_professionnelle\\_des\\_enseignants-chercheurs\\_recrutes\\_en\\_2019\\_1328200.pdf](https://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/statistiques/20/0/Note_DGRH_n7_septembre_2020_-_Trajectoire_professionnelle_des_enseignants-chercheurs_recrutes_en_2019_1328200.pdf)

3. <https://www.conseil-national-des-universites.fr/cnu/#/entite/entiteName/CNU/idChild/0>

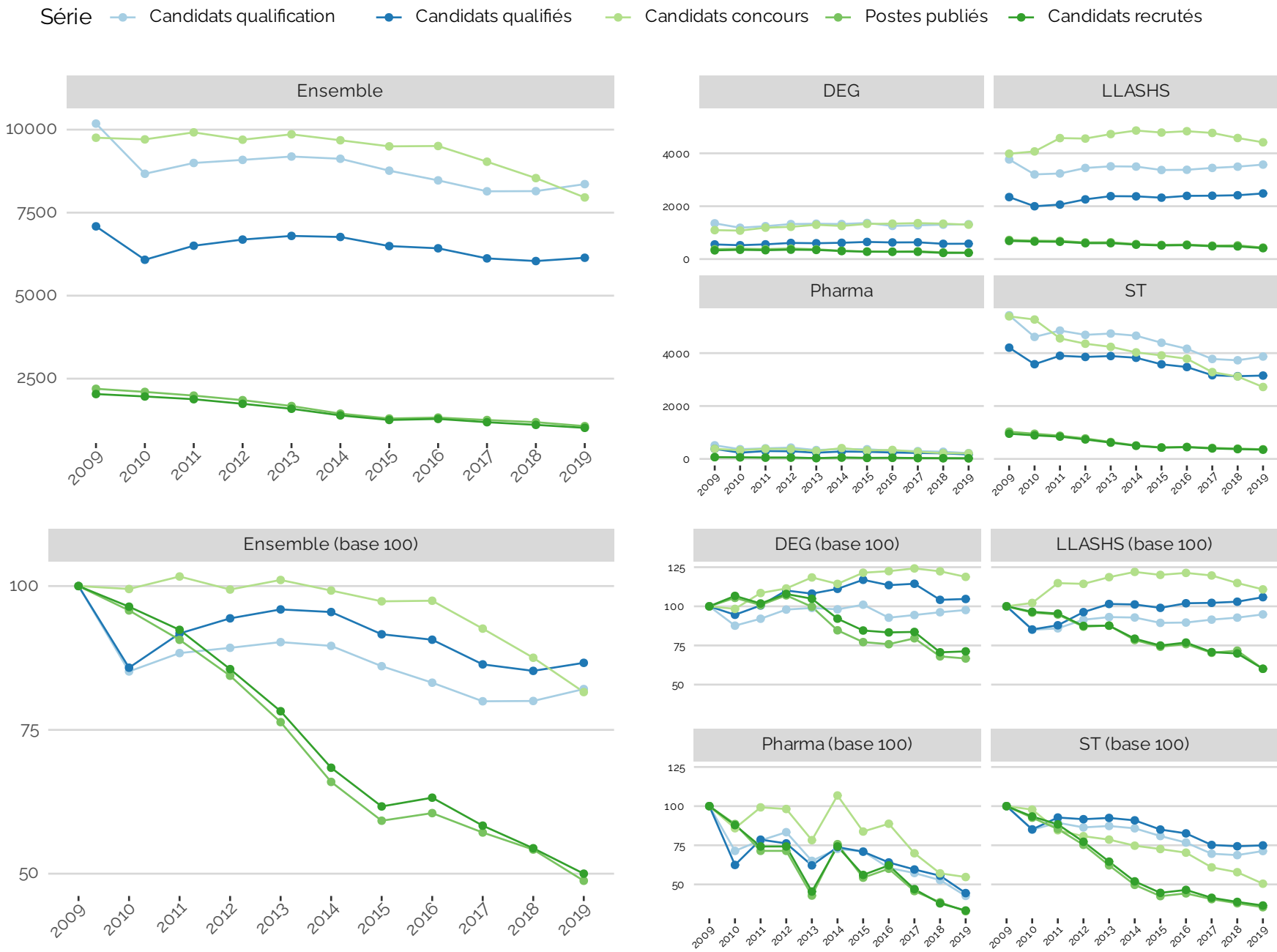
4. <https://cpesr.fr/dossier-lppr/>

5. [https://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/2020/89/3/NI\\_2020\\_06\\_Retraites\\_1278893.pdf](https://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/2020/89/3/NI_2020_06_Retraites_1278893.pdf)

## 2.2 Principales séries de données

Les principales séries de données utilisées dans ce document sont :

- **Candidats à la qualification** : nombre de docteurs ayant déposé une candidature recevable à la qualification dans l'année;
- **Candidats qualifiés** : nombre de docteurs ayant été qualifiés dans l'année;
- **Candidats au concours** : nombre de qualifiés (pas nécessairement dans l'année) ayant participé au concours dans l'année;
- **Postes publiés** : nombre de postes ouverts au concours dans l'année;
- **Candidats recrutés** : nombre de candidats au concours qui obtiennent finalement un poste.

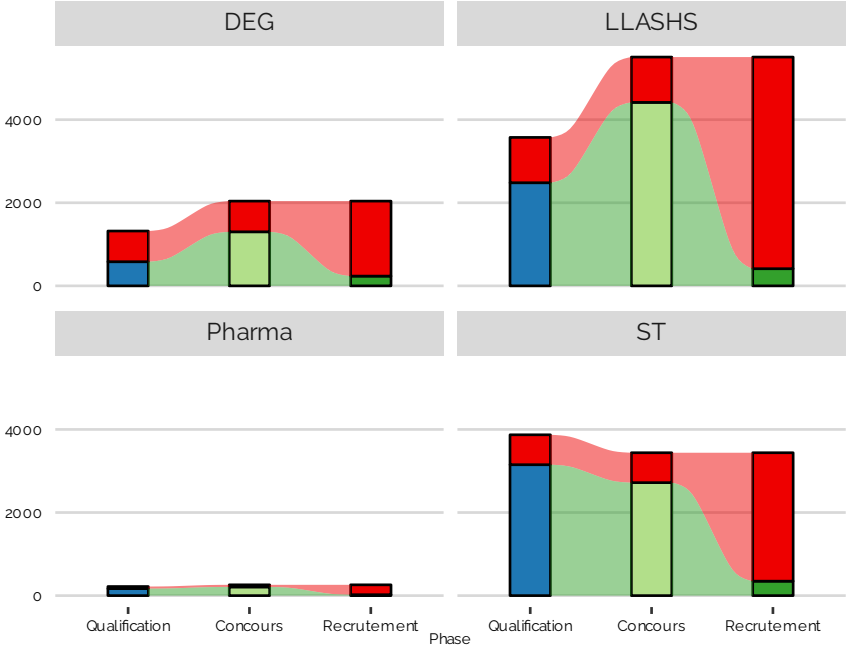
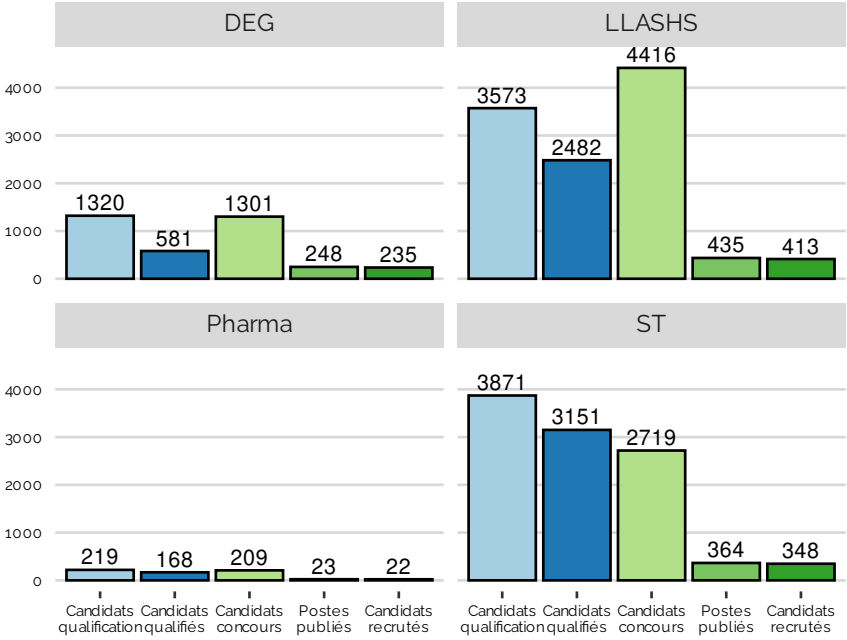
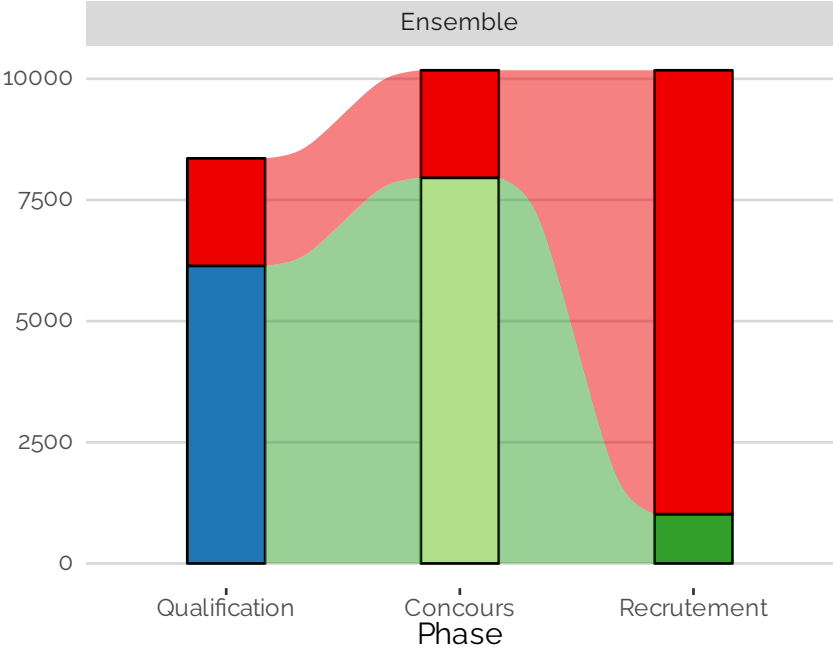
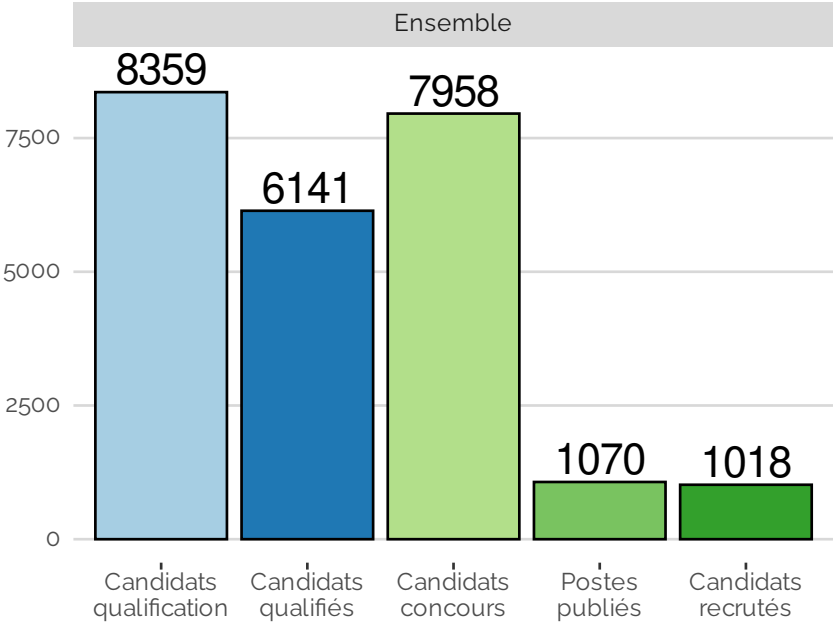


2.2.1 Représentation en colonne

Représentation en colonnes des effectifs aux différentes étapes du recrutement des enseignants-chercheurs, pour la dernière année disponible. Cette représentation propose un profil visuel de la sélection.

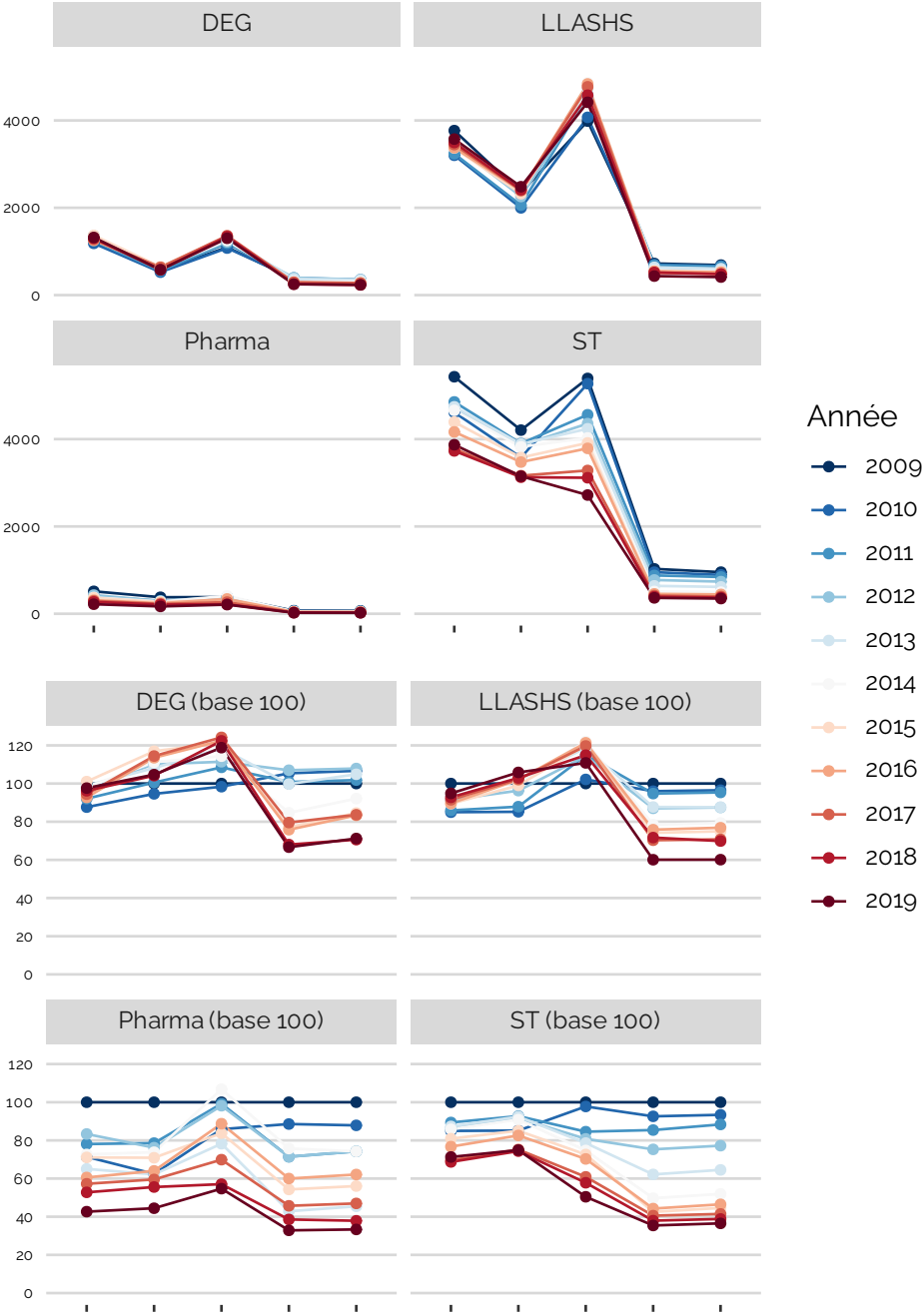
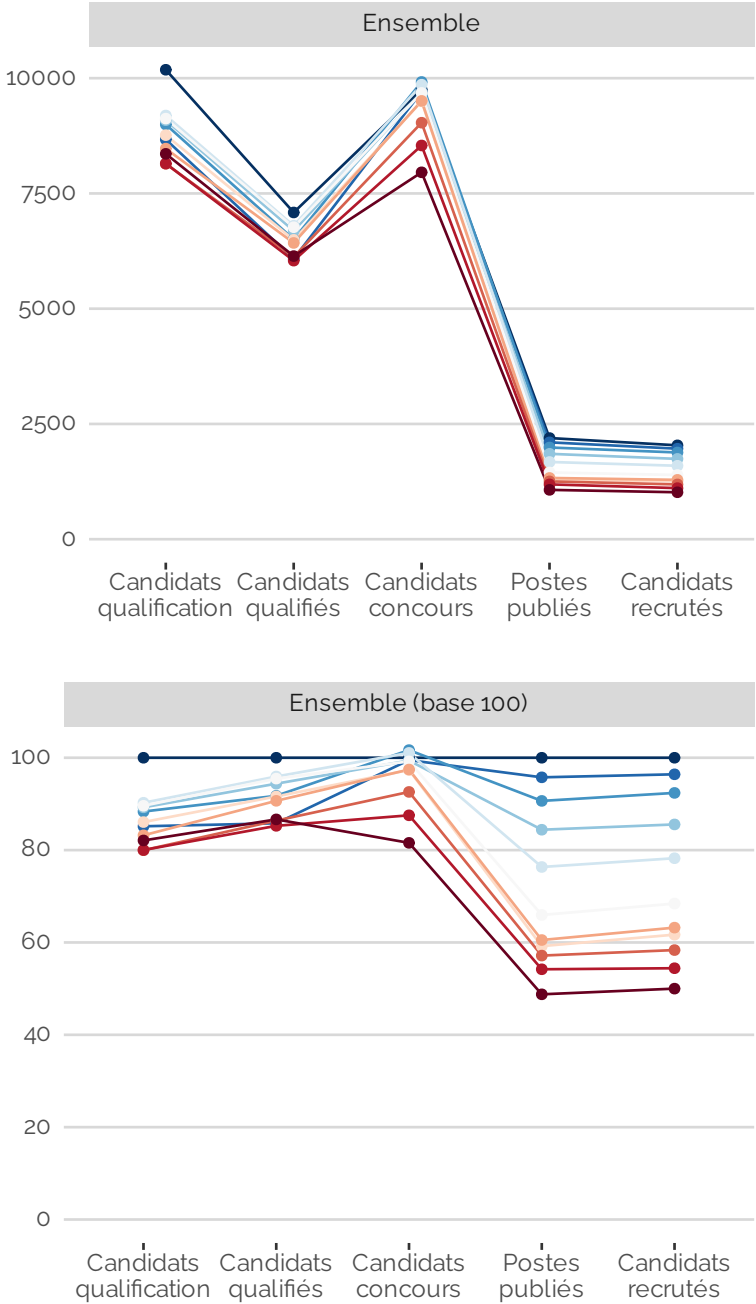
2.2.2 Diagramme de Sankey

Représentation en flux des effectifs aux différentes étapes du recrutement des enseignants-chercheurs, pour la dernière année disponible. Le flux « échec » (en rouge) cumule l'échec à la qualification et au concours.



2.2.3 Représentation en segments

Représentation en segments des effectifs aux différentes étapes du recrutement des enseignants-chercheurs, pour toutes les années disponibles. Moins facile à lire, cette représentation permet cependant d'apprécier l'évolution dans le temps des effectifs.



### 2.3 Tension à l'entrée dans la carrière d'enseignant-chercheur

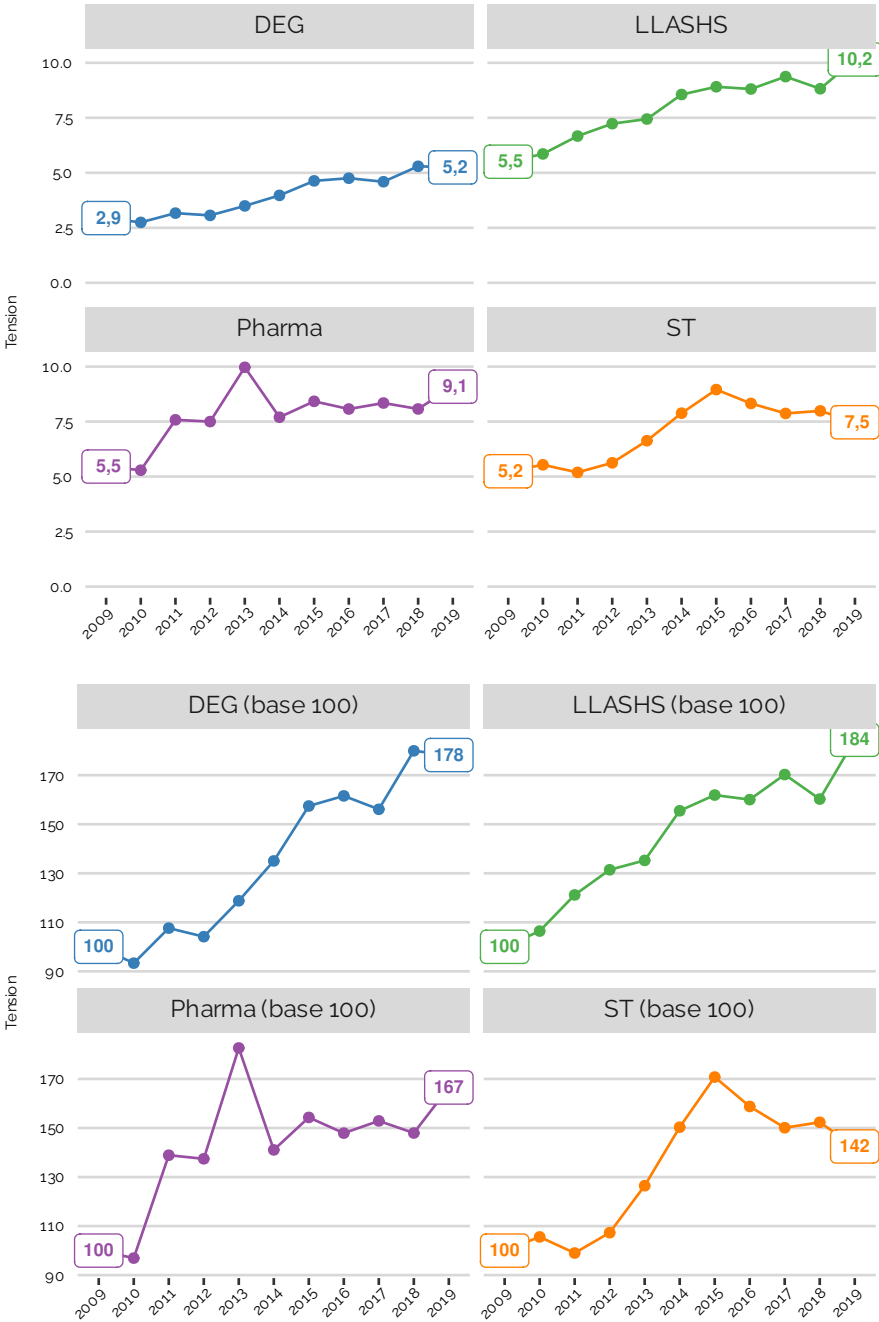
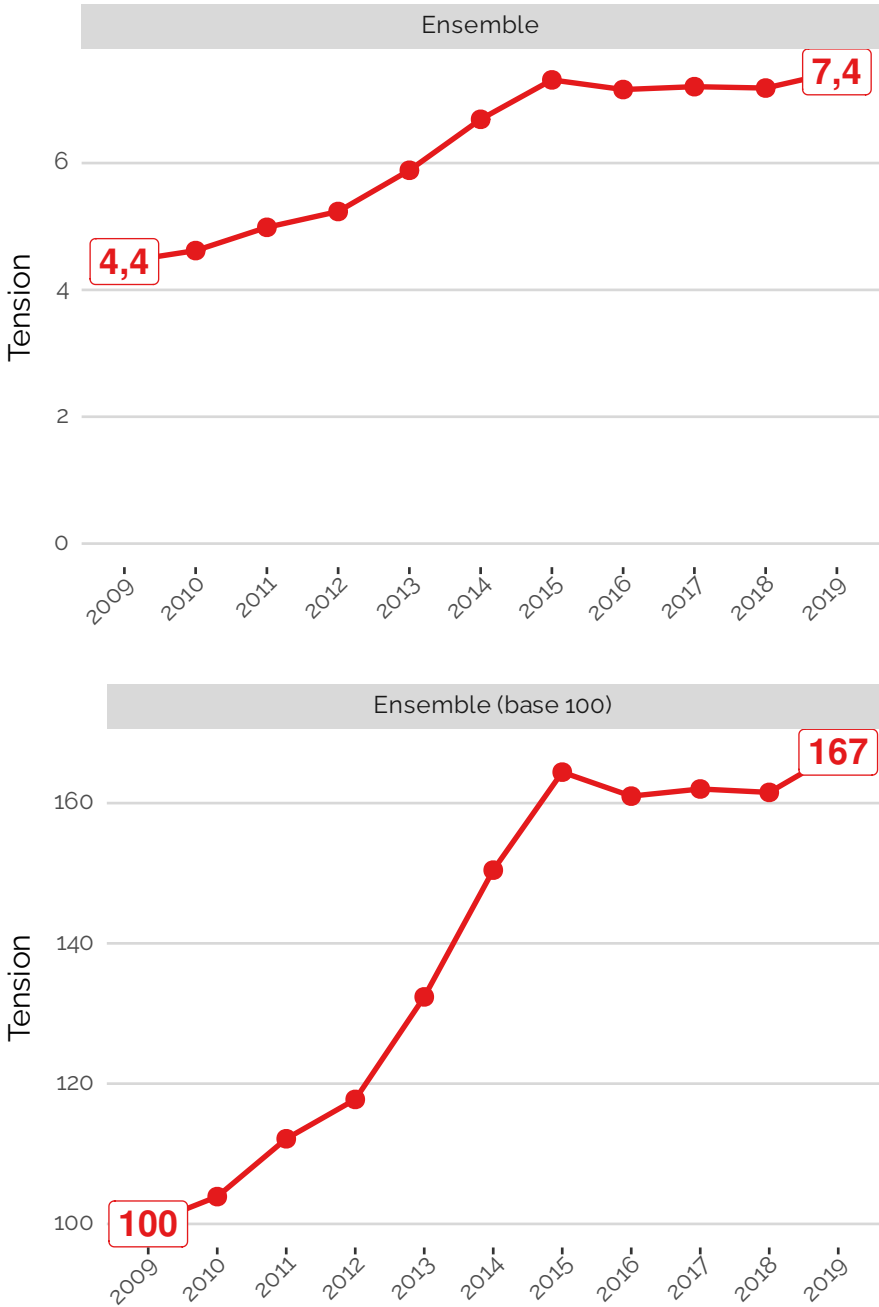
**Définition** : nombre de candidats par poste ouvert au concours

La tension présente une triple interprétation :

- pour l'Etat, elle mesure l'attractivité des carrières;
- pour les établissement, elle mesure l'attractivité des postes mis au concours;
- pour les candidats, elle mesure la compétition.

Des carrières attractives augmentent la tension, mais une tension haute diminue l'attractivité des carrières. Cette dynamique est soumise à un décalage temporel d'environ 5 à 10 ans, temps entre la décision de s'inscrire en doctorat et celle de participer au concours de recrutement.

Le risque systémique principal est « l'effet accordéon » : des périodes avec très peu de postes pour beaucoup de candidats, suivies de périodes avec beaucoup de postes pour très peu de candidats.



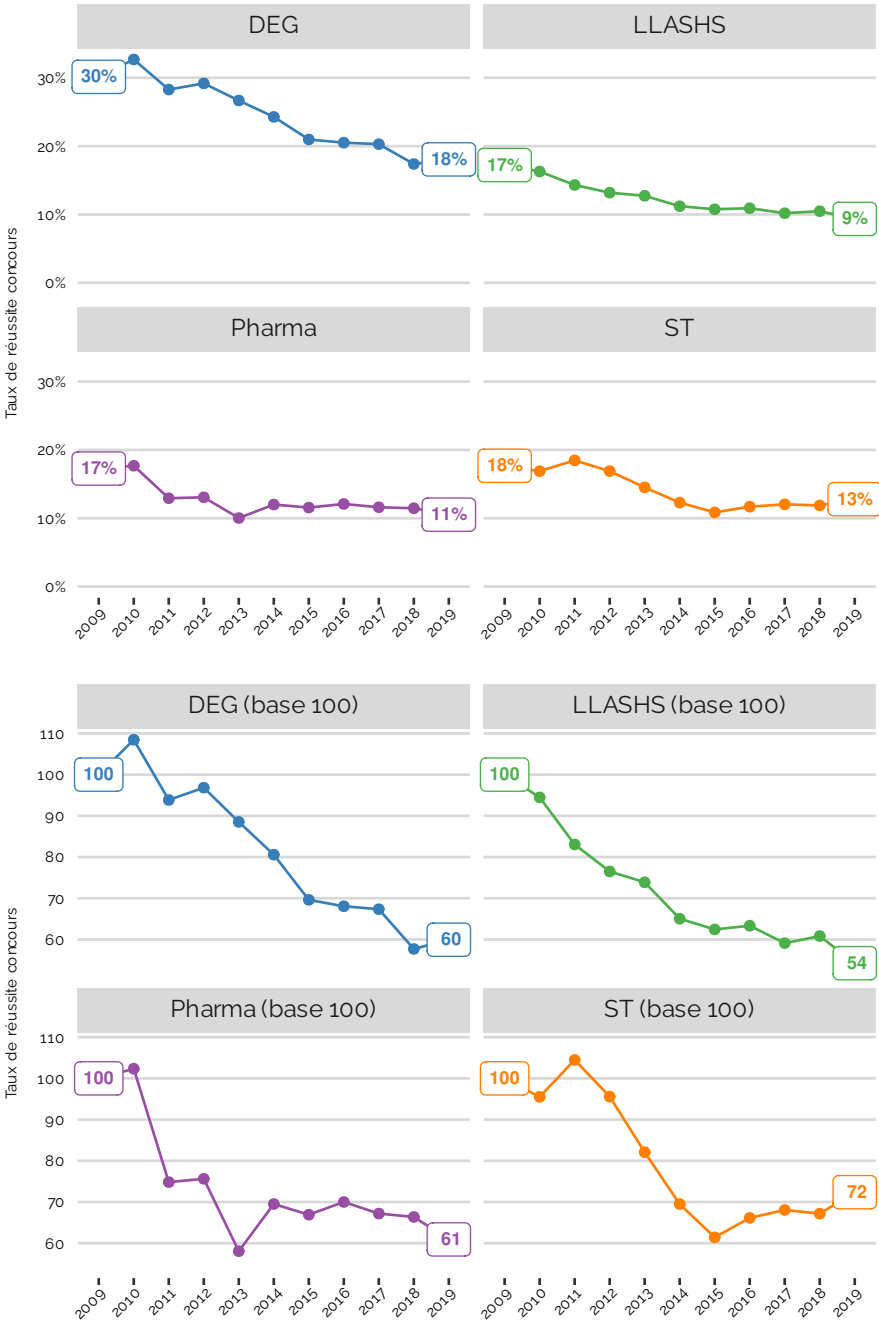
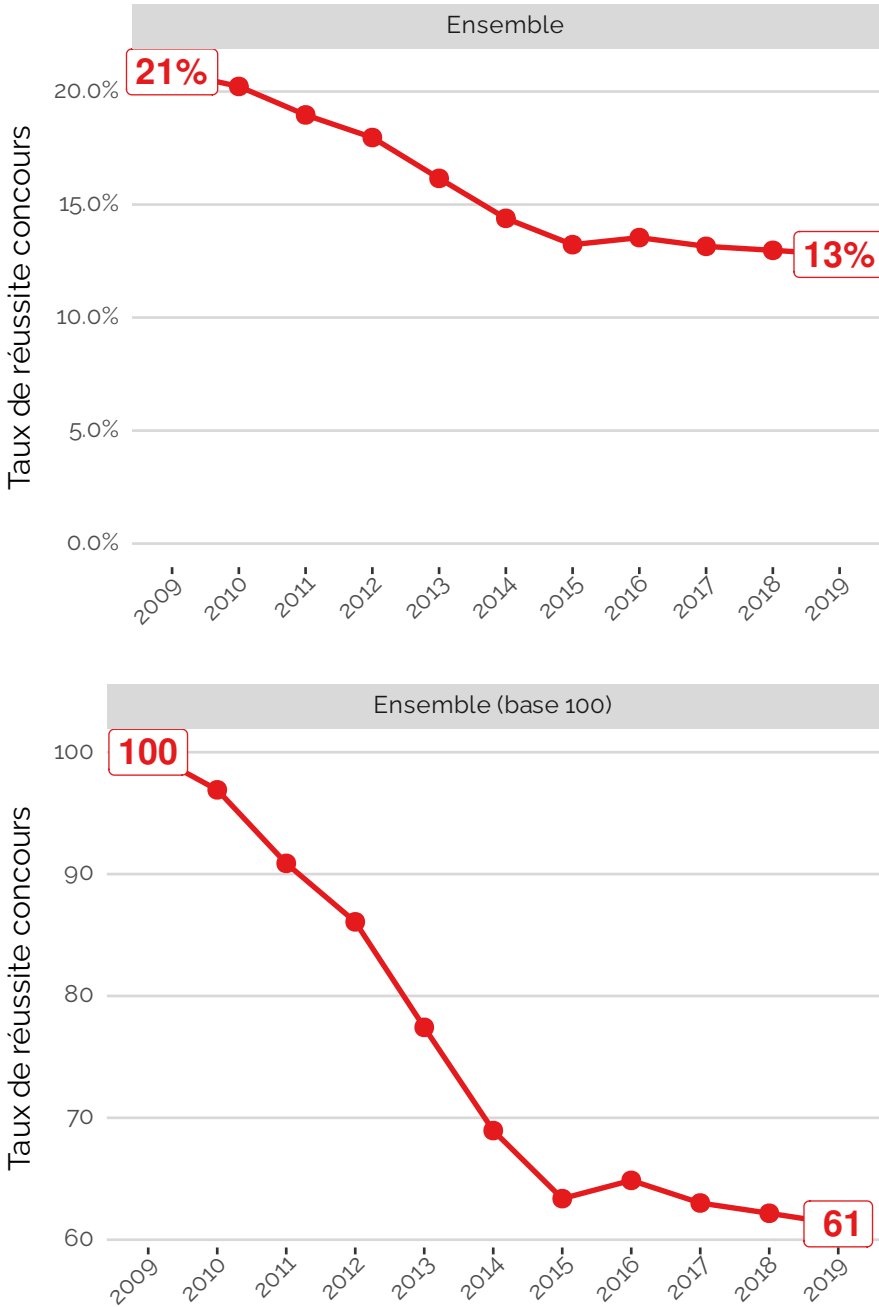
## 2.4 Taux de réussite à l'entrée dans la carrière d'enseignant-chercheur

**Définition :** nombre de recrutés par candidat.e.

Le taux de réussite est proche de l'inverse du taux de tension :

- pour l'Etat et les établissements, il mesure la qualité du recrutement : plus le taux est bas, plus on estime que les candidats recrutés sont de grande qualité ;
- pour les candidats, il mesure le risque de précarité à la sortie du doctorat : plus le taux est bas, plus le risque de se retrouver « sans poste » est grand.

Les mêmes observations s'appliquent qu'au Taux de tension.

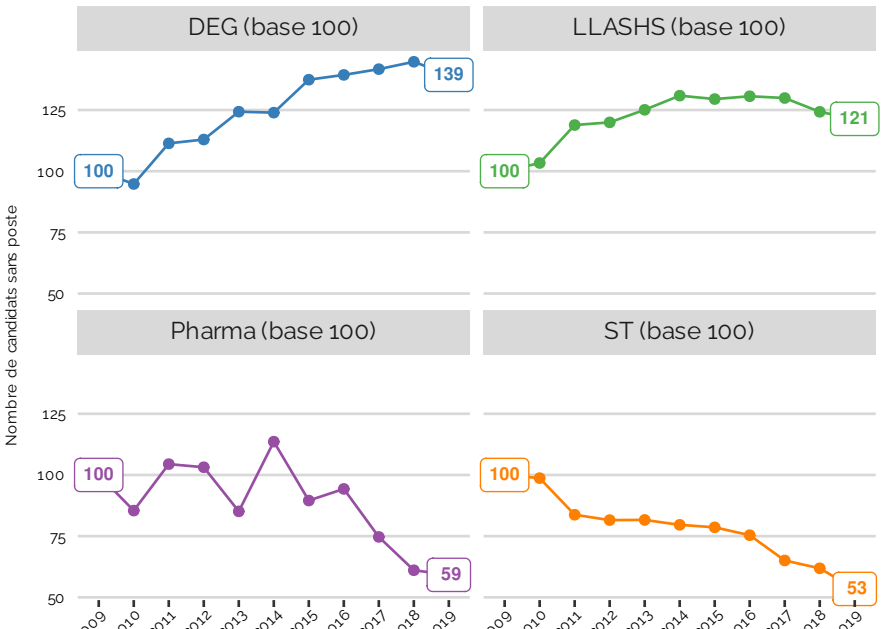
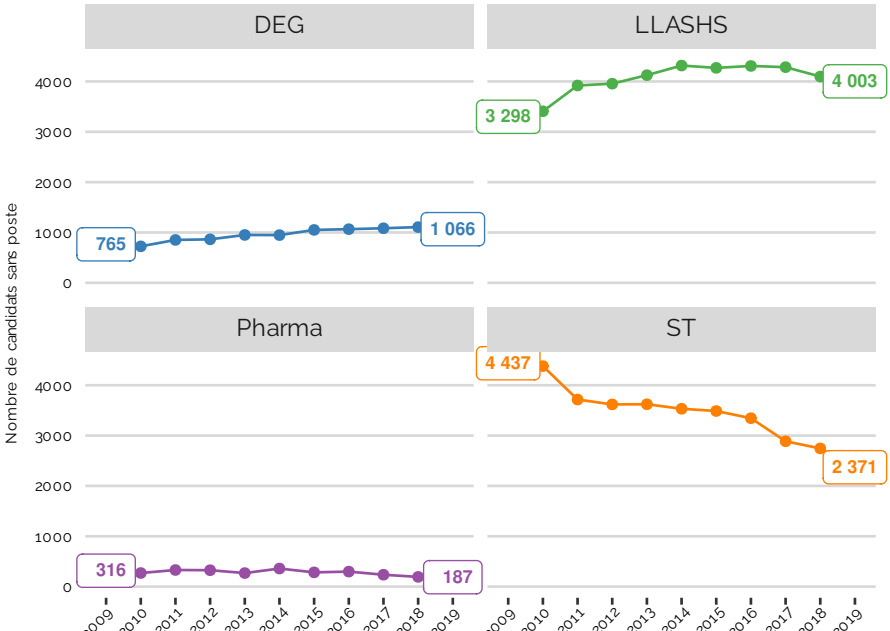
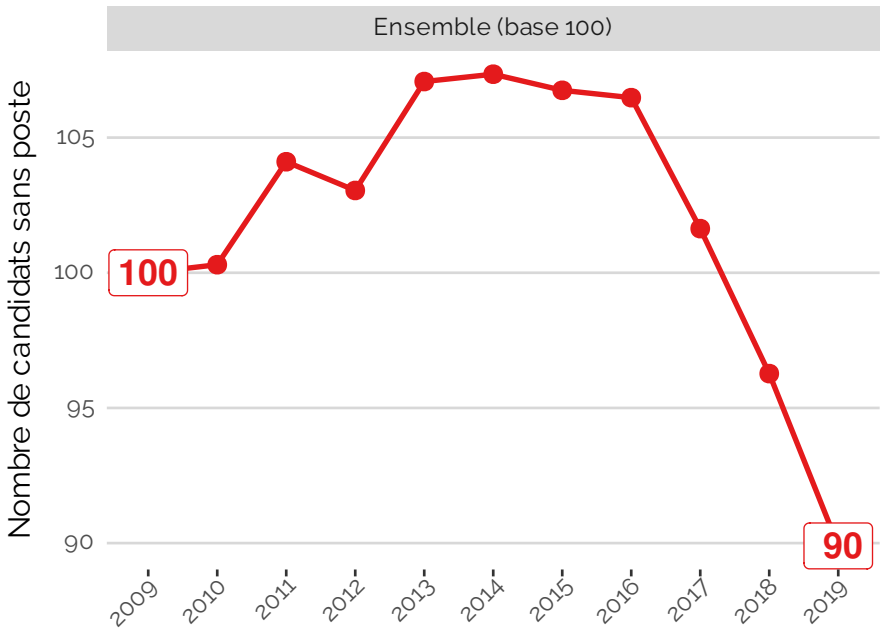
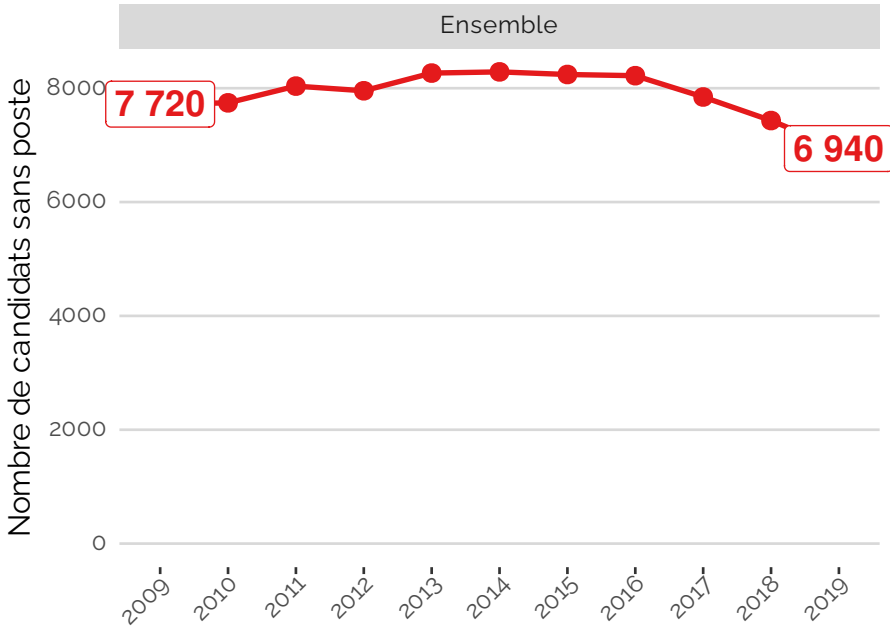




## 2.5 Candidats sans poste à l'entrée dans la carrière d'enseignant-chercheur

**Définition :** différence entre candidats et recrutés au concours.

Le nombre de « sans poste » mesure le vivier, ou réservoir, de recrutement potentiel. Il varie en fonction de l'attractivité des carrières et du nombre de postes ouverts au concours, mais aussi des opportunités d'embauche en dehors du milieu académique.

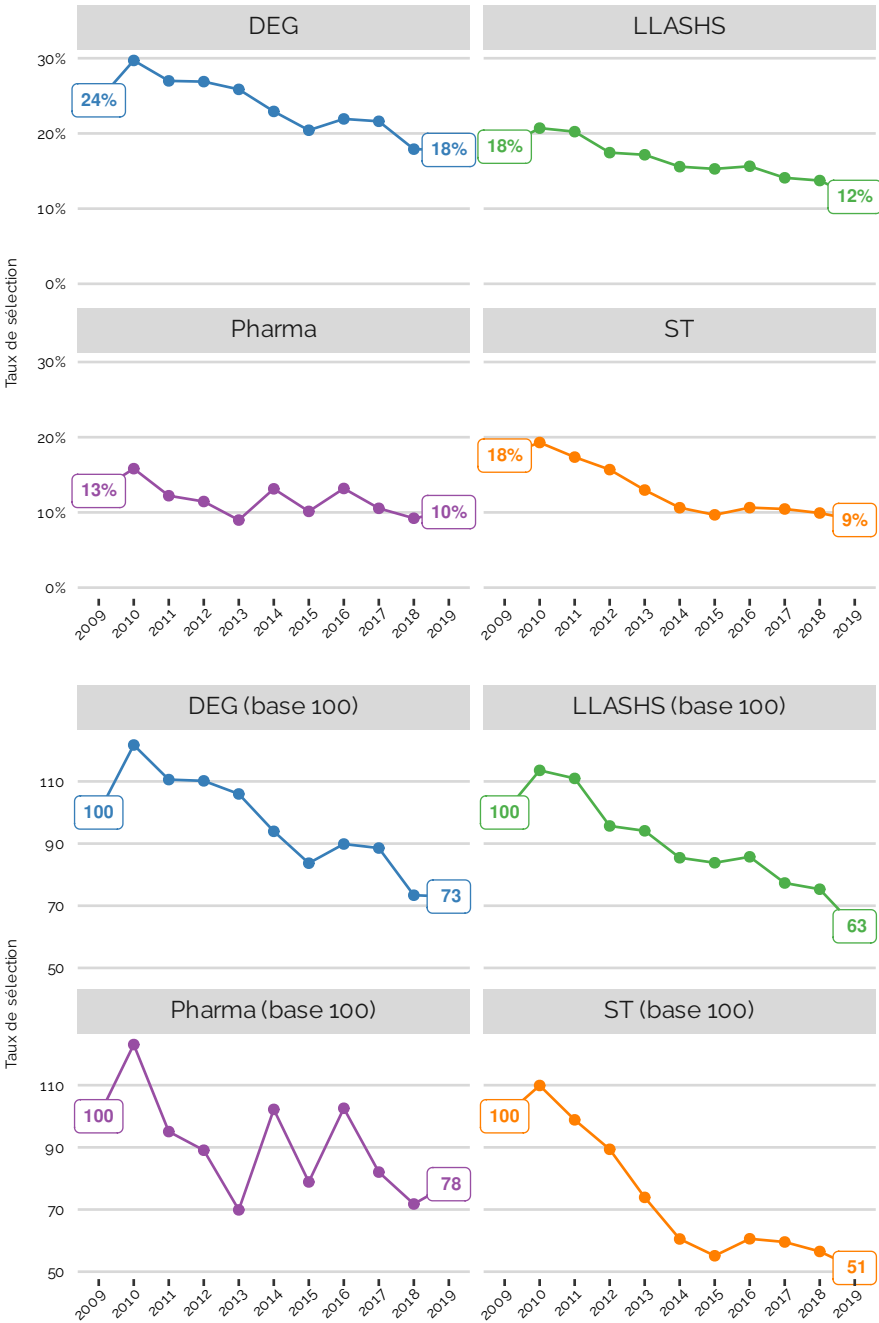
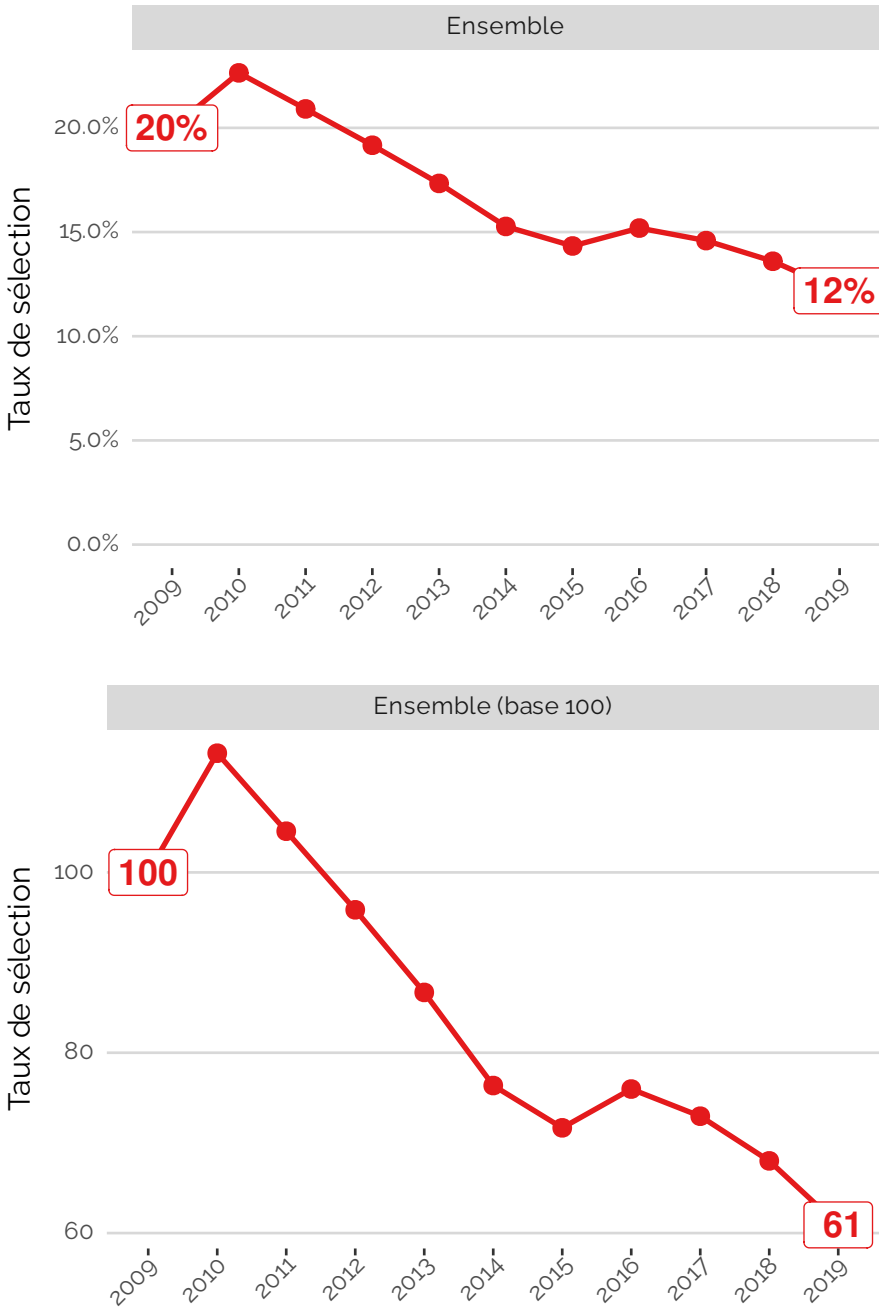


## 2.6 Taux de sélection à l'entrée dans la carrière d'enseignant-chercheur

**Définition :** nombre de recrutés par candidats à la qualification.

Le taux de sélection est une mesure de la difficulté d'entrer dans la carrière d'enseignant-chercheur, au travers des deux étapes de la sélection : qualification et concours.

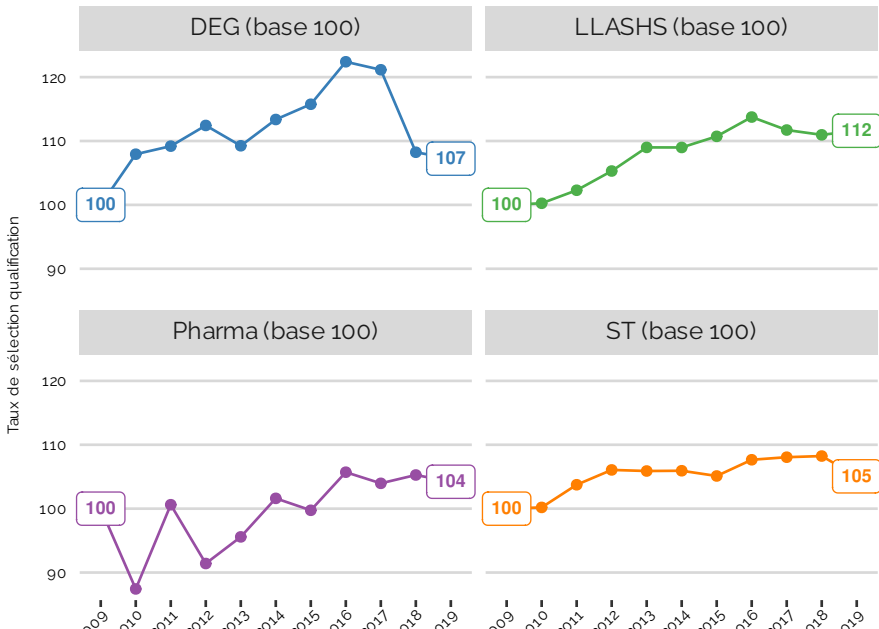
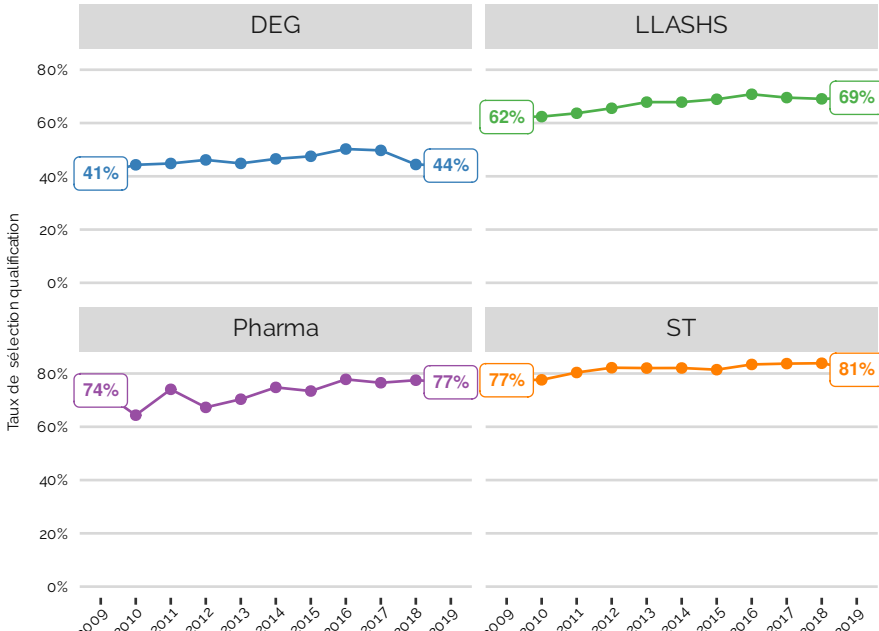
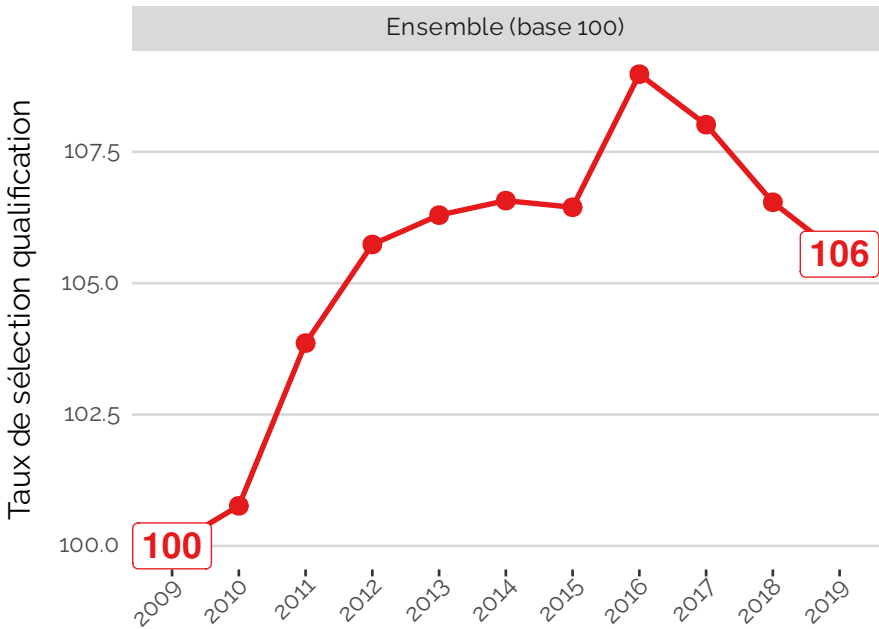
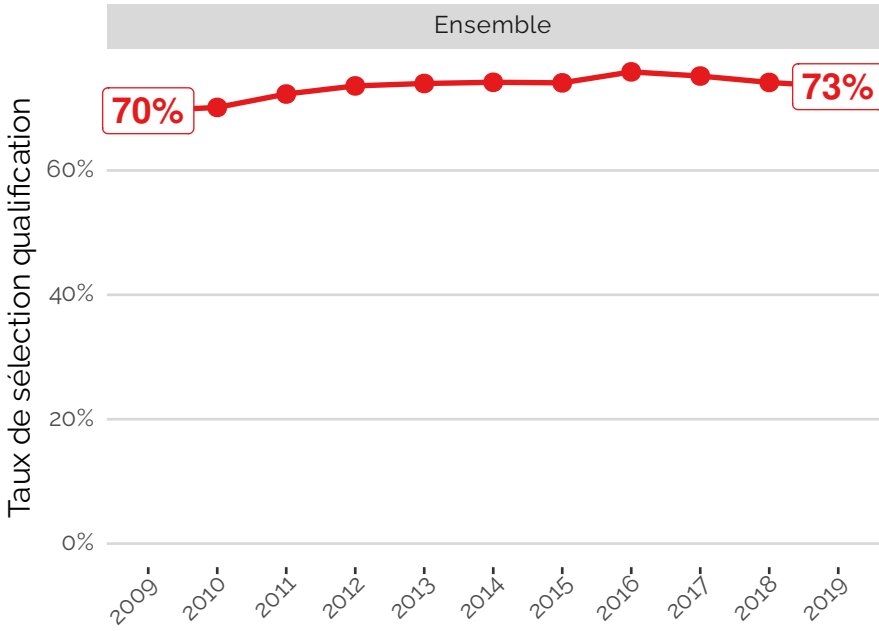
*Attention :* les qualifiés de l'année ne candidatent pas forcément dans l'année, et les candidats ne sont pas forcément qualifiés dans l'année, mais cette mesure est moins sensible à l'accumulation de candidats sans postes qui recandidatent.



## 2.7 Taux de sélection par la qualification à l'entrée dans la carrière d'enseignant-chercheur

**Définition :** nombre de qualifiés par candidats à la qualification.

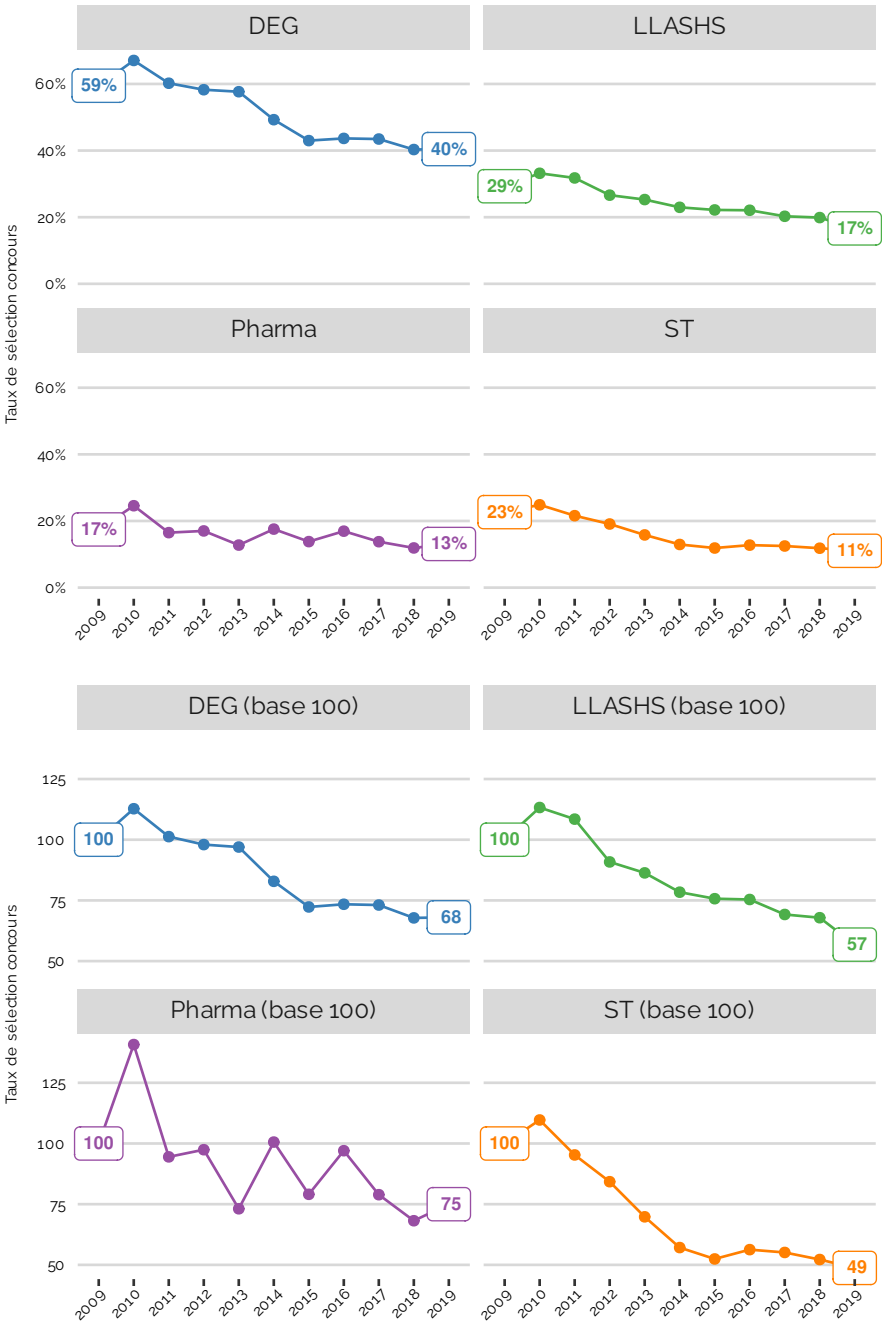
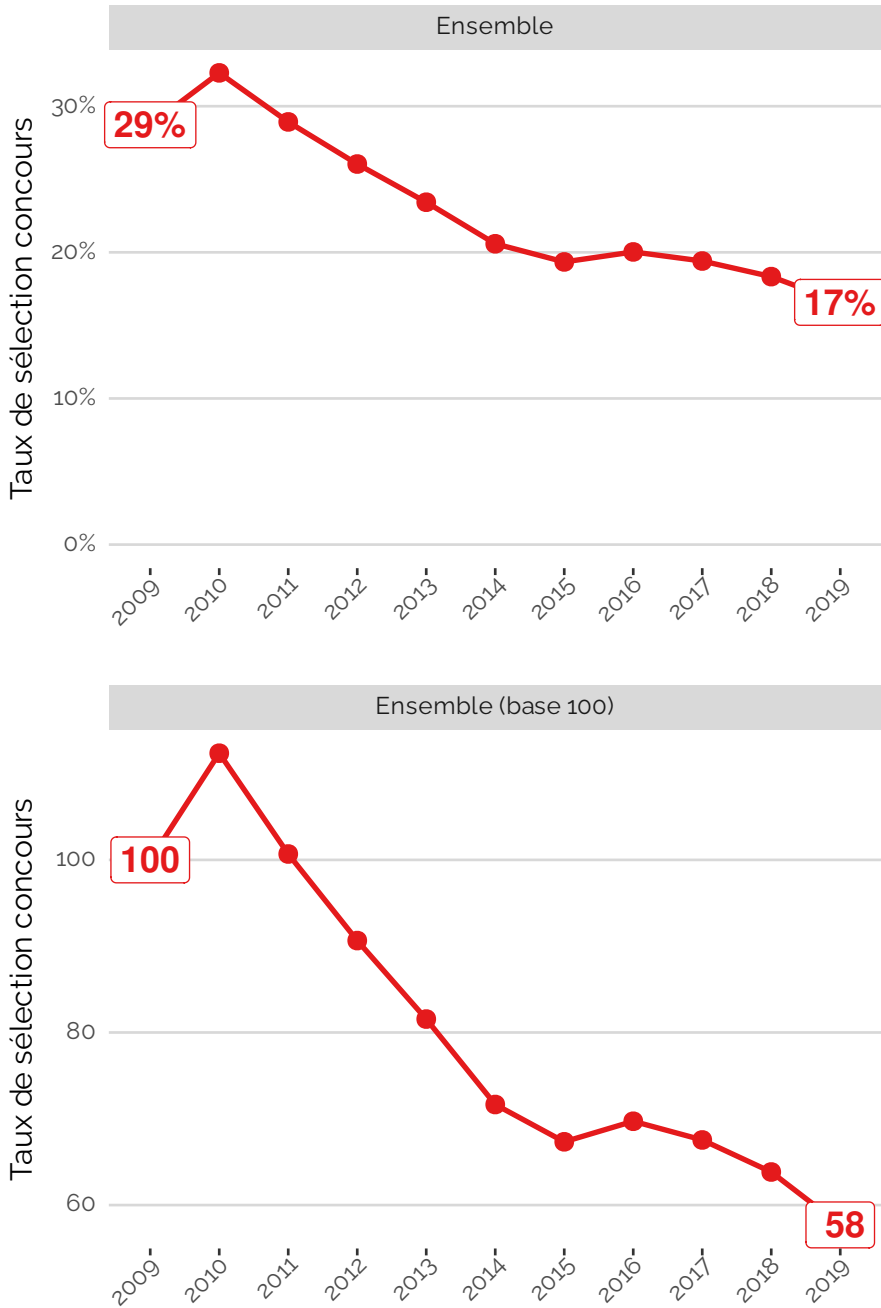
Le taux de sélection par la qualification mesure la part des lauréats lors de cette étape de sélection.



## 2.8 Taux de sélection par le concours à l'entrée dans la carrière d'enseignant-chercheur

**Définition :** nombre de recrutés par qualifiés.

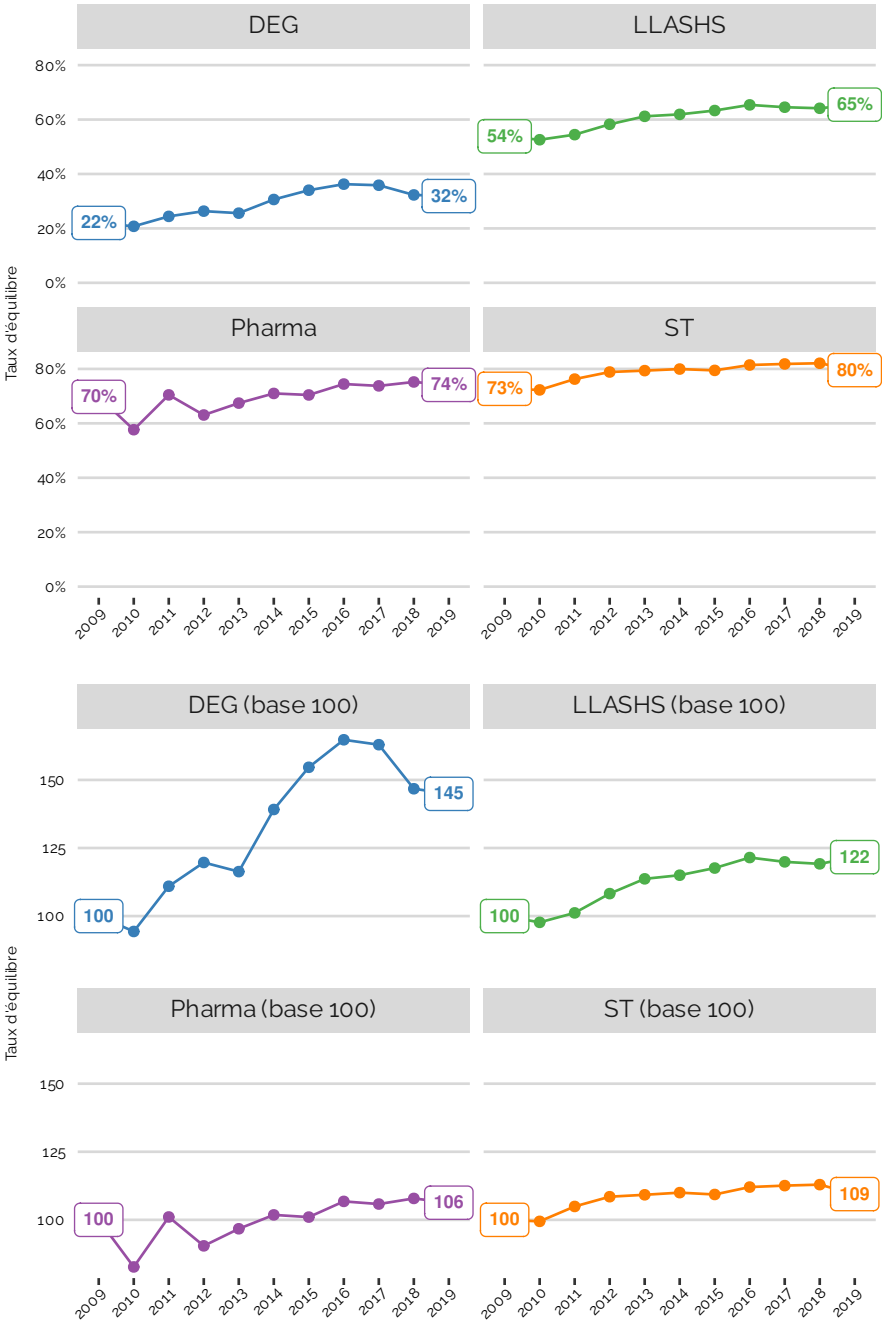
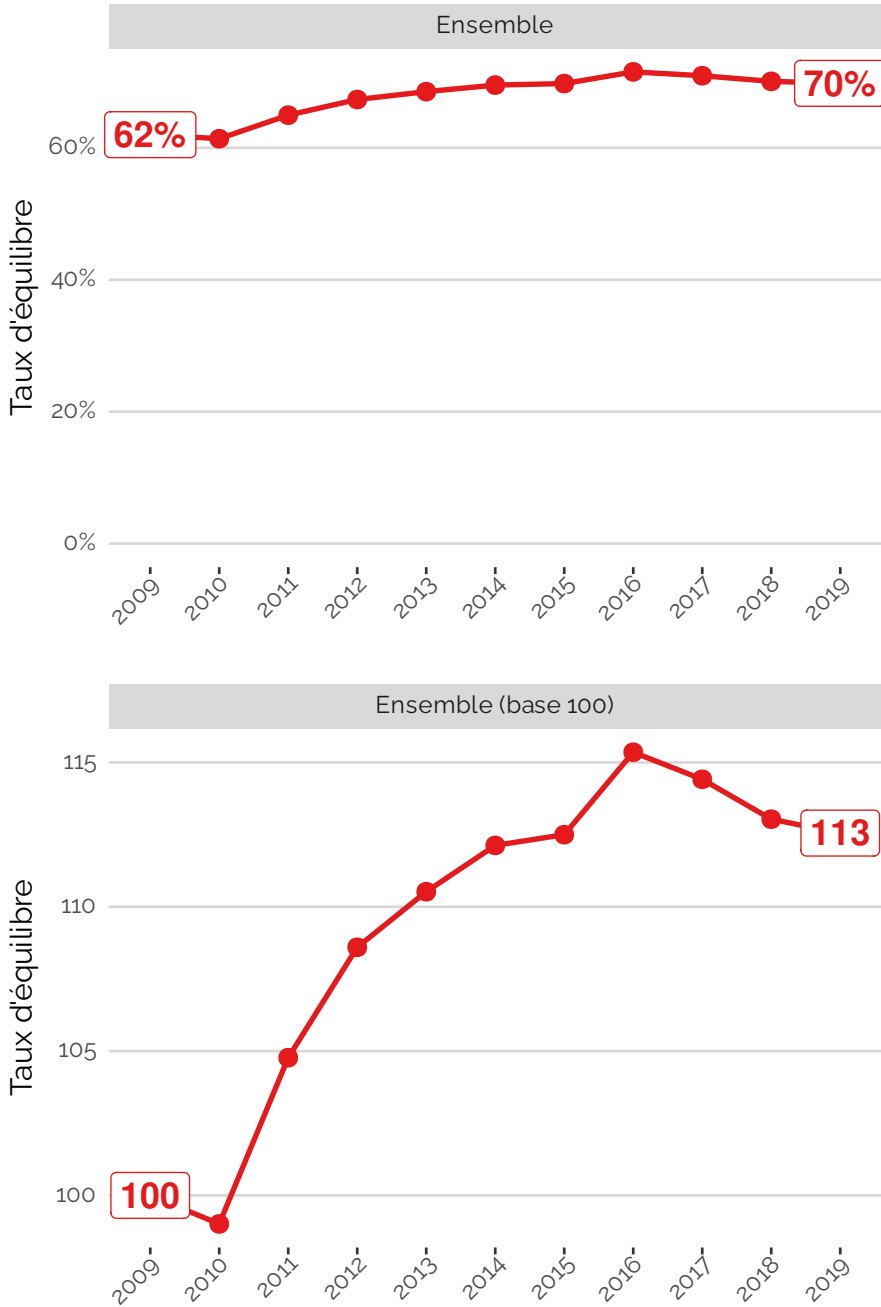
Le taux de sélection par le concours mesure la part des lauréats lors de cette étape de sélection.



## 2.9 Equilibre de la sélection qualification/concours à l'entrée dans la carrière d'enseignant-chercheur

**Définition :** nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.

Ce taux mesure la part relative de la qualification et du concours dans la sélection à l'entrée de la carrière d'enseignant-chercheur : à 50%, qualification et concours ont la même part; plus le taux est élevé, plus le concours occupe une grande part.



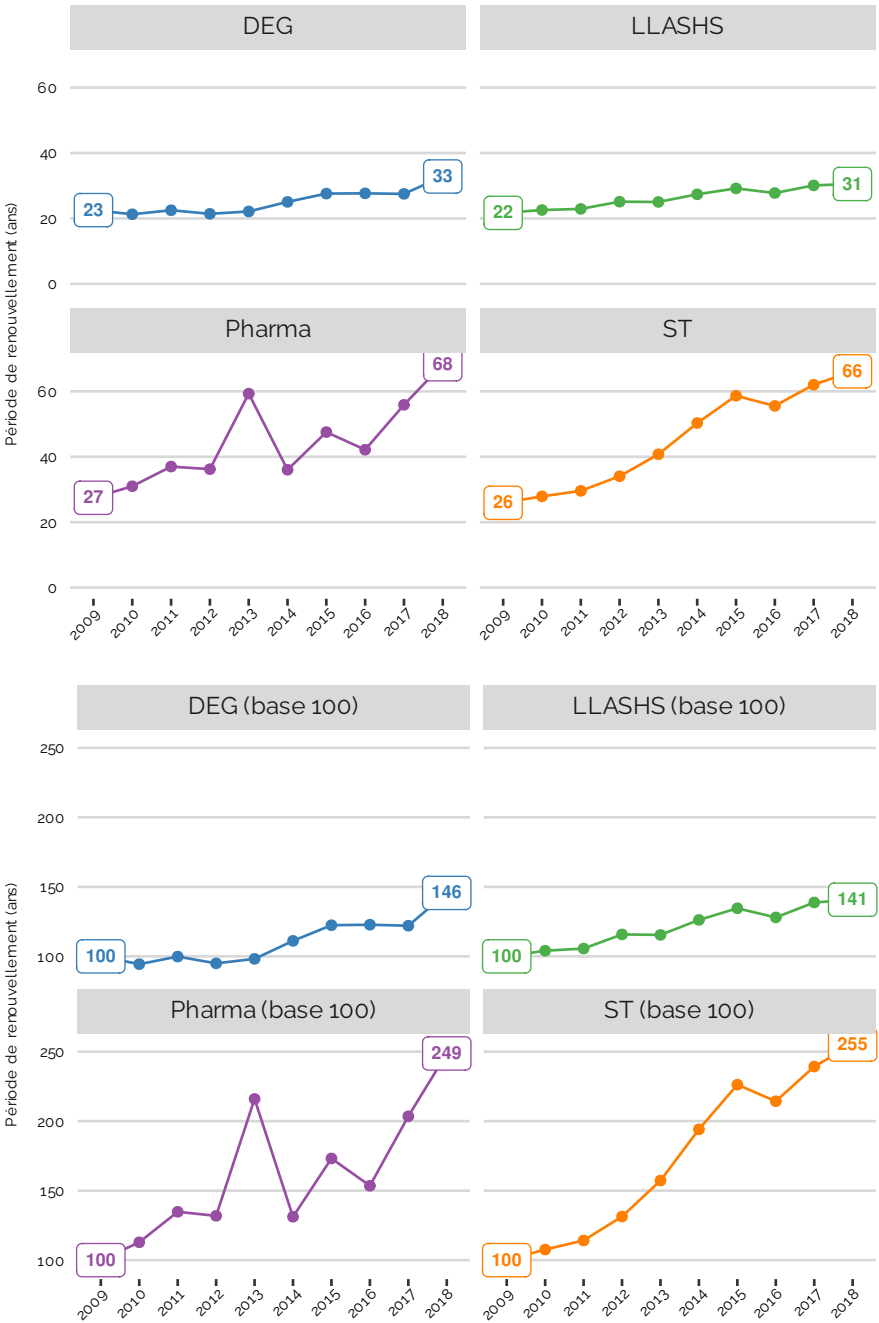
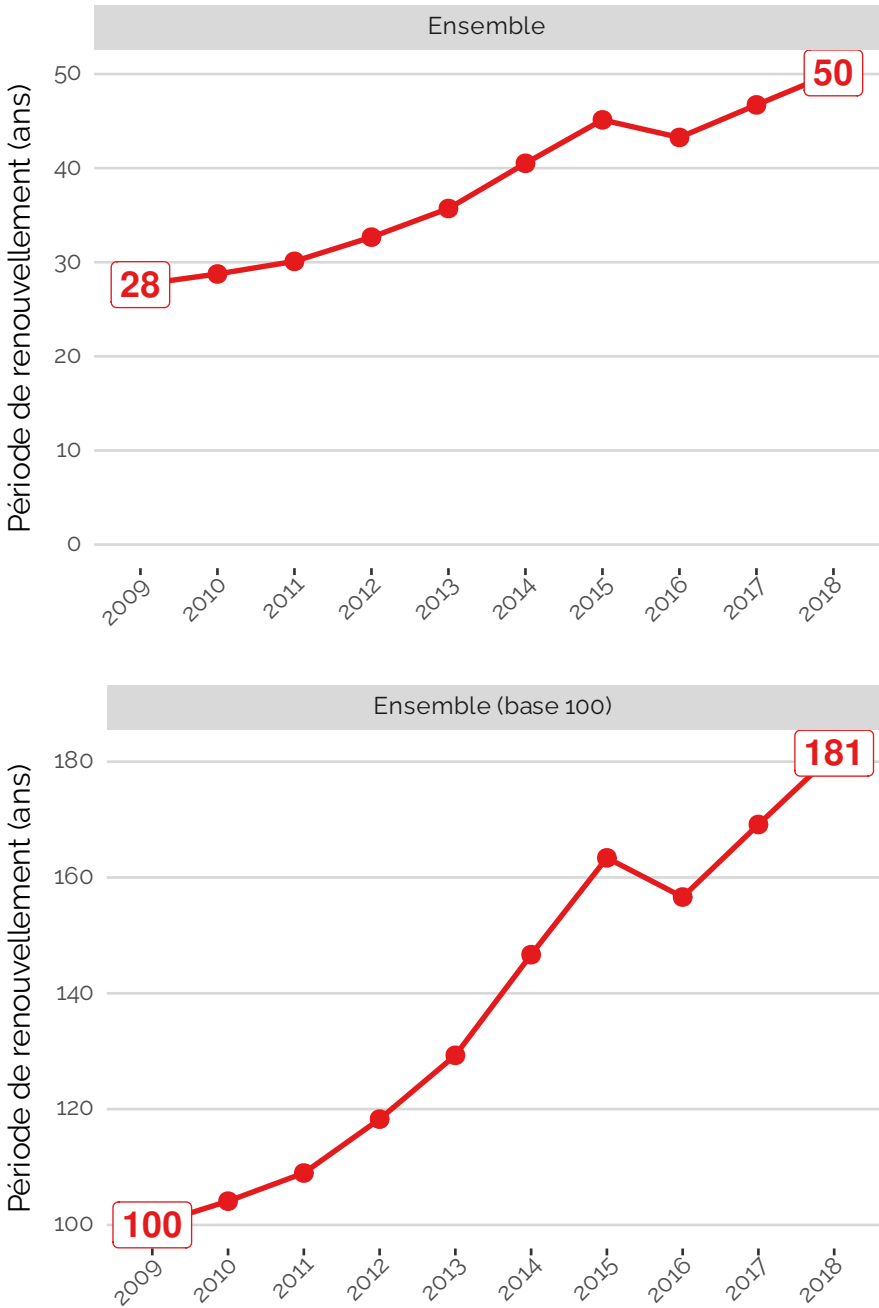
## 2.10 Période nécessaire au renouvellement des effectifs enseignant-chercheur titulaire

**Définition :** *effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.*

Cette période mesure le nombre d'années nécessaires au renouvellement de la totalité des effectifs actuels, au rythme de recrutement actuel.

Un seuil peut être grossièrement défini autour de 29 ans, correspondant à la différence entre l'âge moyen de recrutement des MCF (34 ans) et l'âge moyen de départ à la retraite (63 ans). En dessous, le renouvellement se fait plus vite que de nécessaire pour conserver les mêmes effectifs, au dessus le renouvellement se fait plus lentement que de nécessaire pour conserver les mêmes effectifs.

*Attention :* cette indicateur propose une lecture partielle, si elle n'est pas complétée notamment par le nombre de départs et la pyramide des âges.



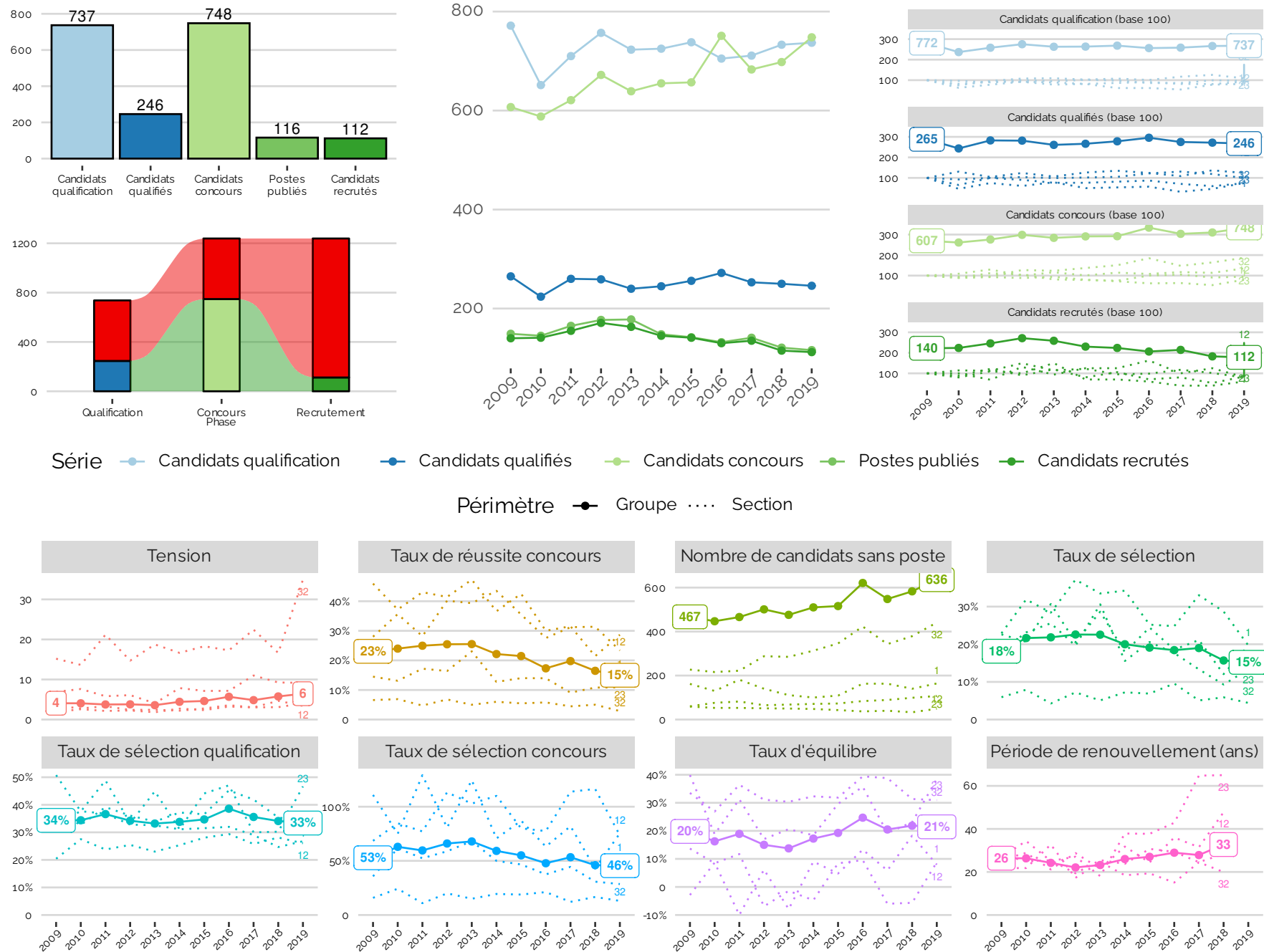
# 3

## Groupes CNU

### 3.1 Groupe 1 - Droit et science politique (DEG)

Définition des métriques :

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidats.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.

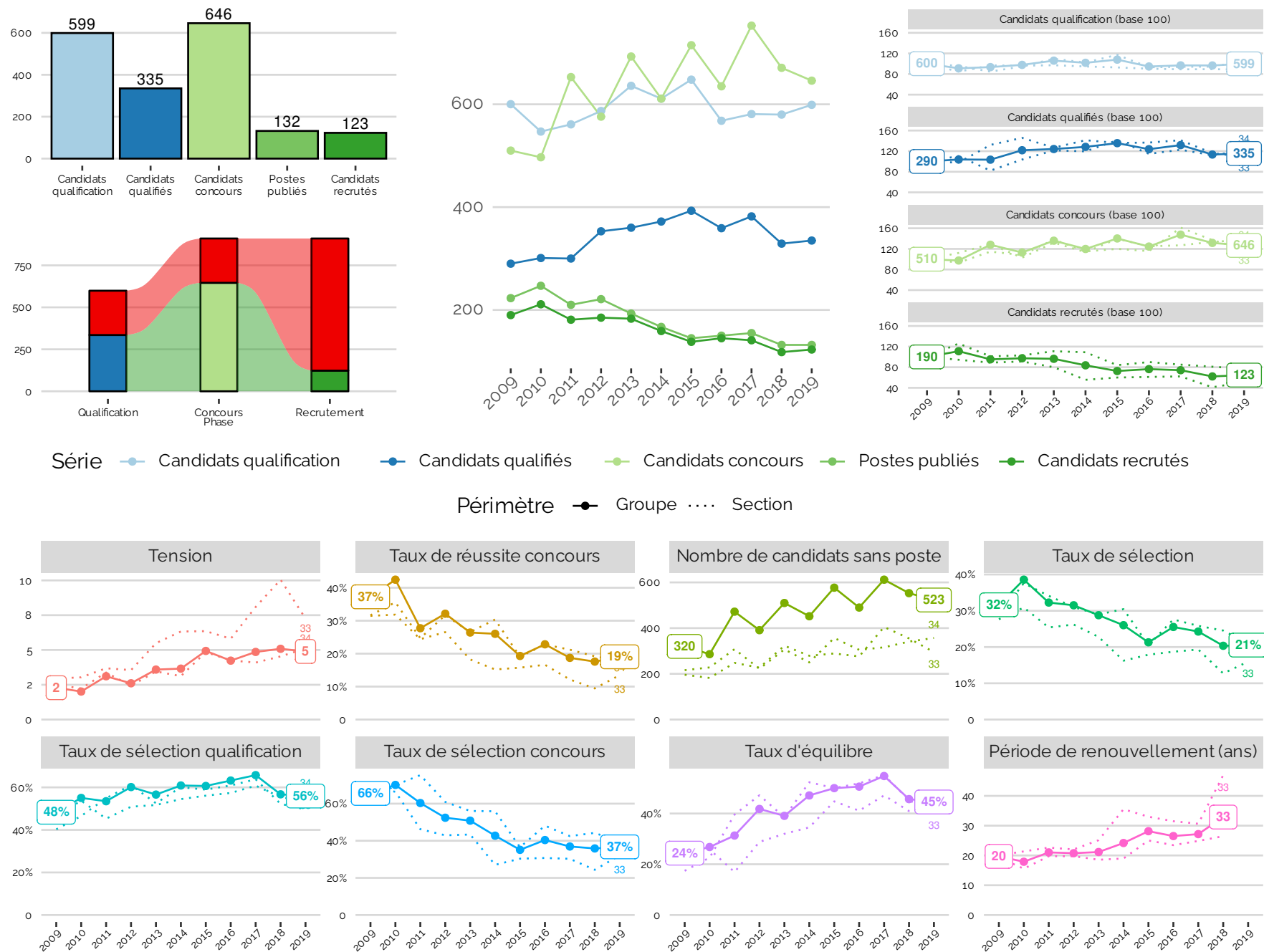




### 3.2 Groupe 2 - Sciences économiques et de gestion (DEG)

Définition des métriques :

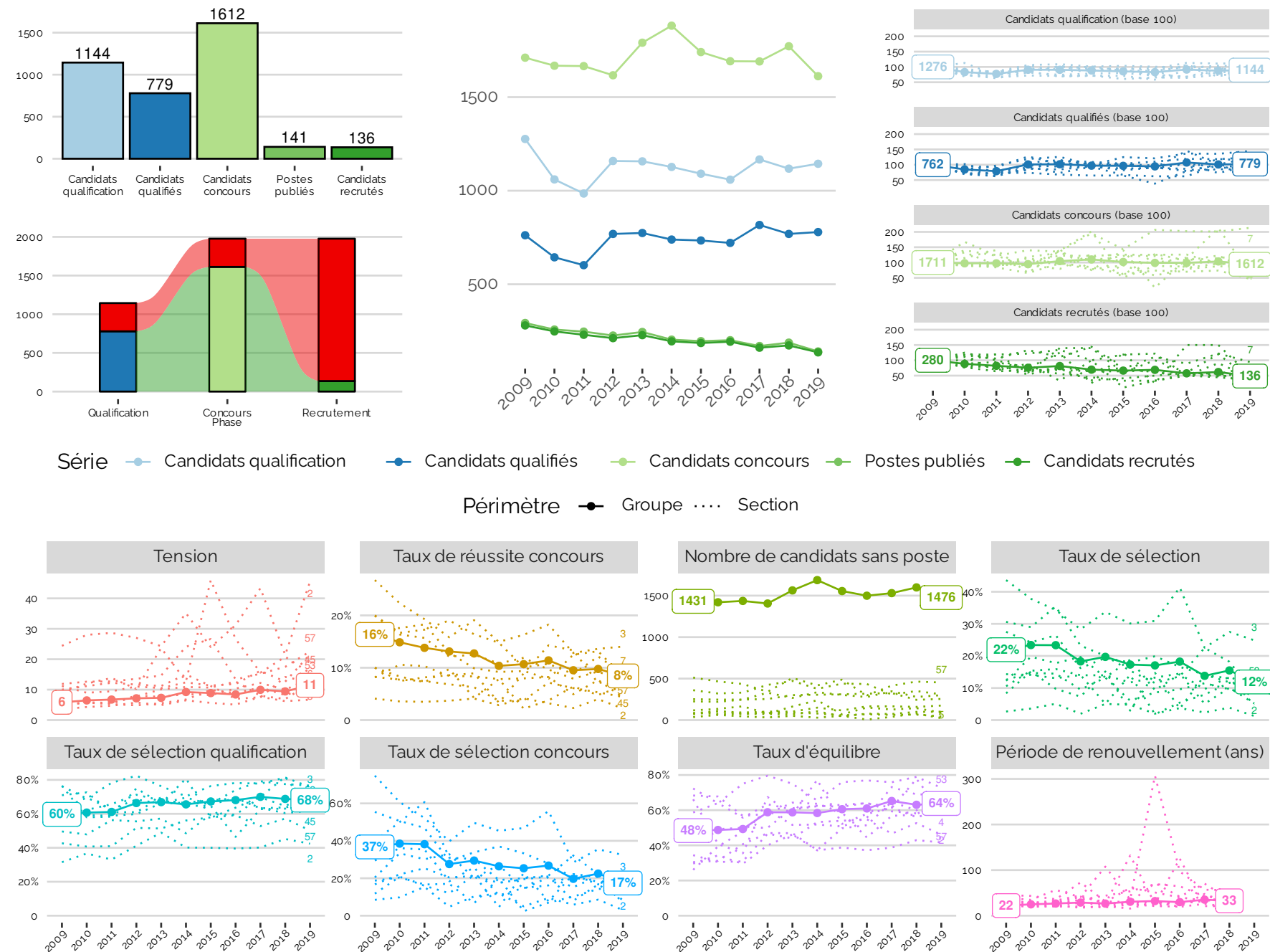
- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat.e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



### 3.3 Groupe 3 - Littératures et Langues (LLASHS)

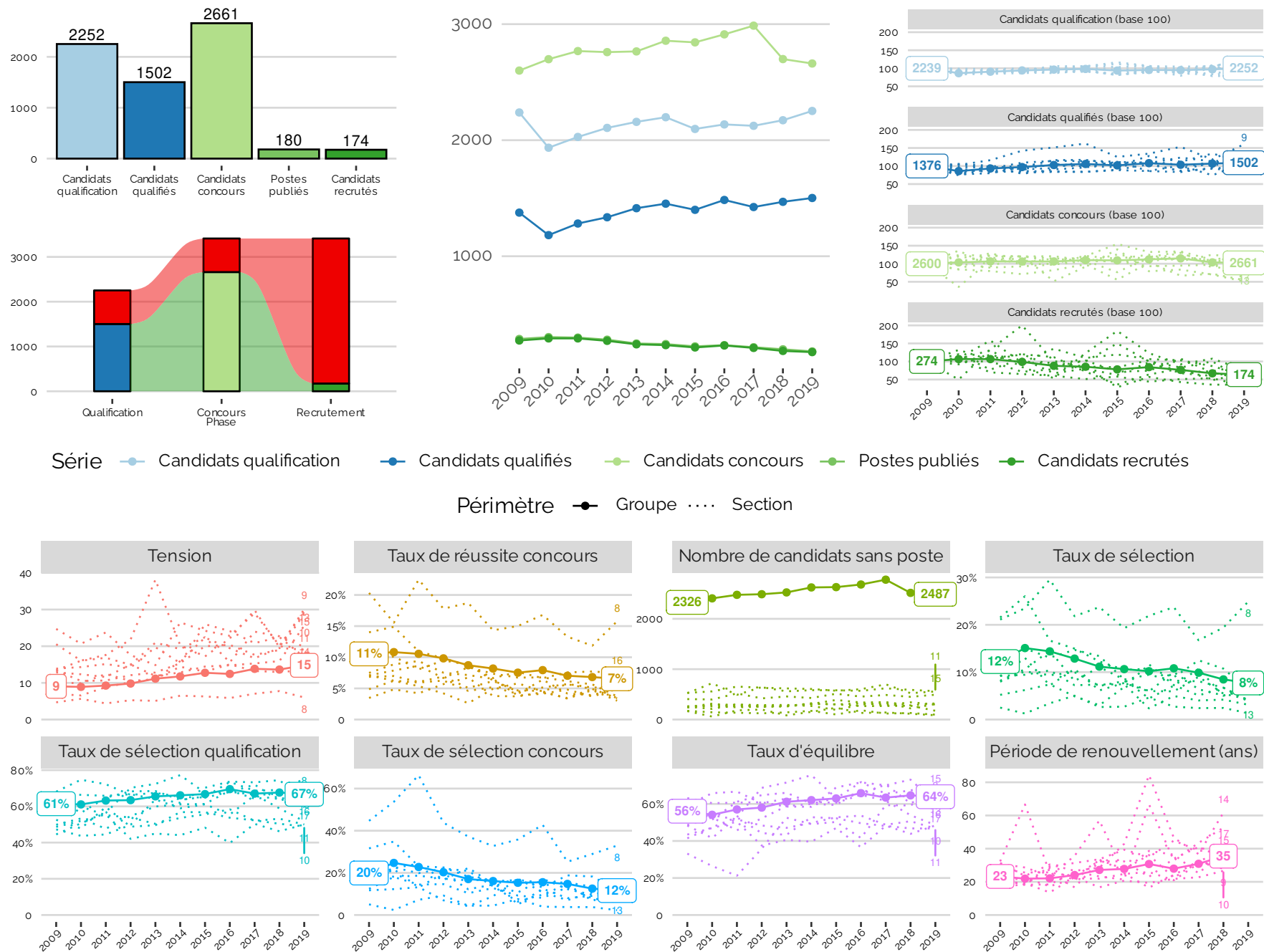
Définition des métriques :

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat.e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



### 3.4 Groupe 4 - Sciences humaines et Histoire-Géographie (LLASHS)

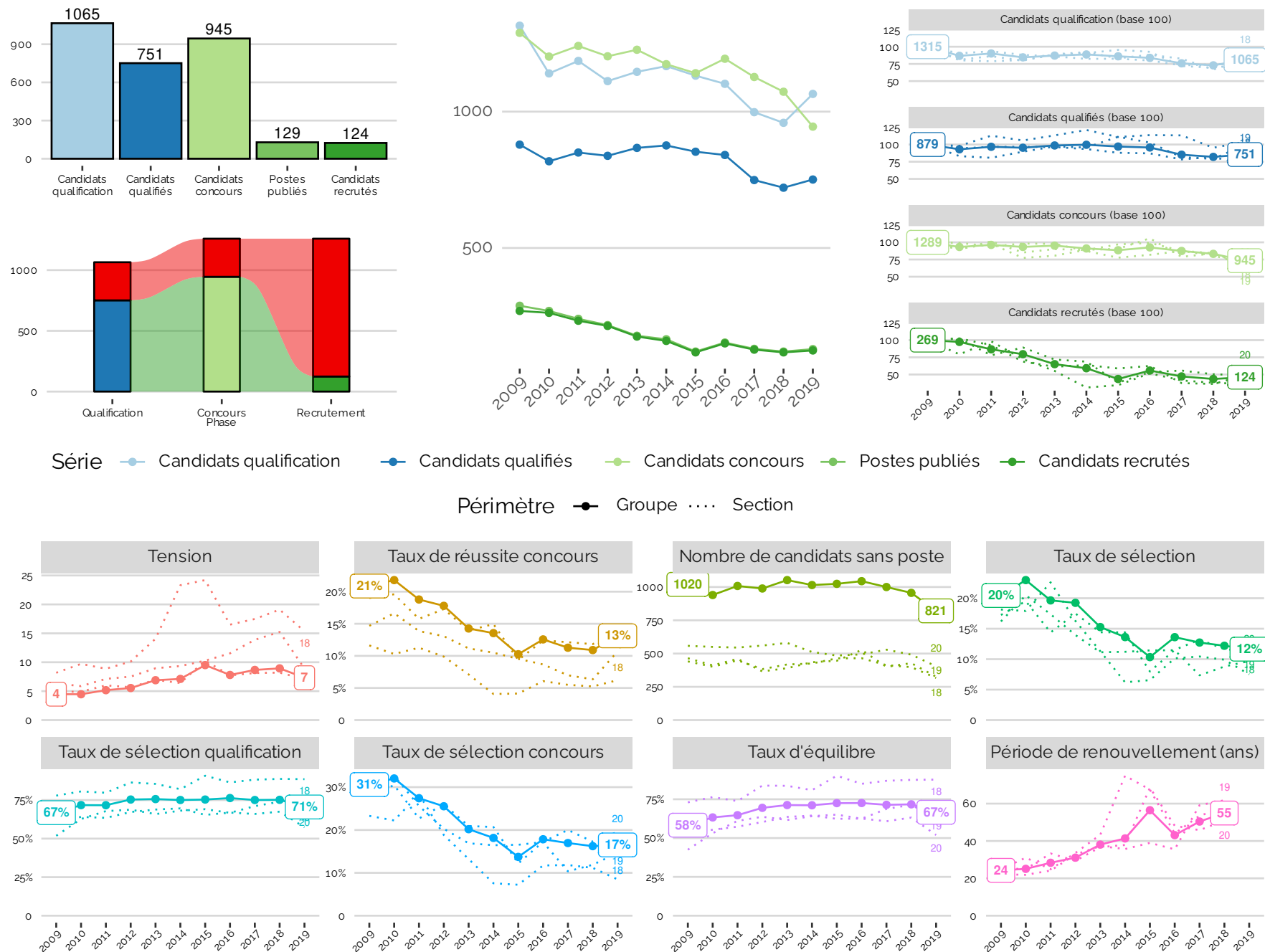
- Définition des métriques :
- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
  - Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat.e.
  - Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
  - Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
  - Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
  - Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
  - Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
  - Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



### 3.5 Groupe 5 - Mathématiques et Informatique (ST)

Définition des métriques :

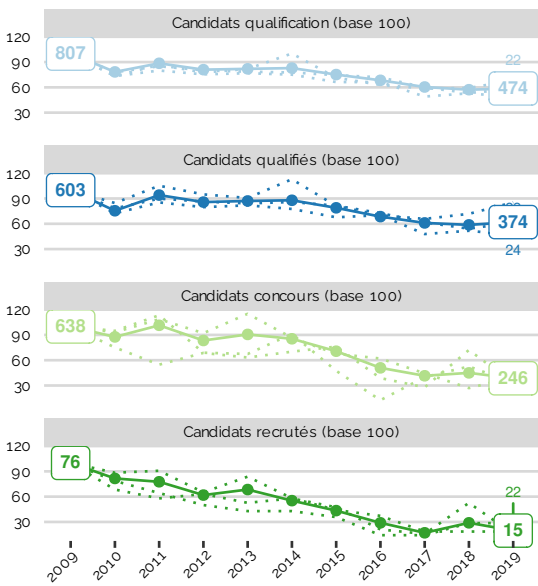
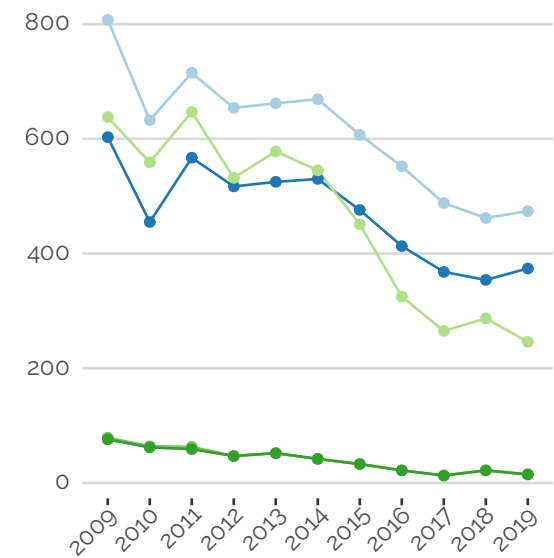
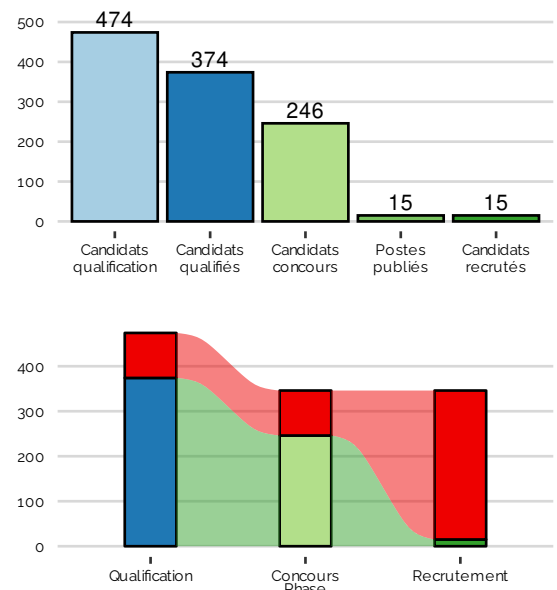
- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat.e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



### 3.6 Groupe 6 - Physique (ST)

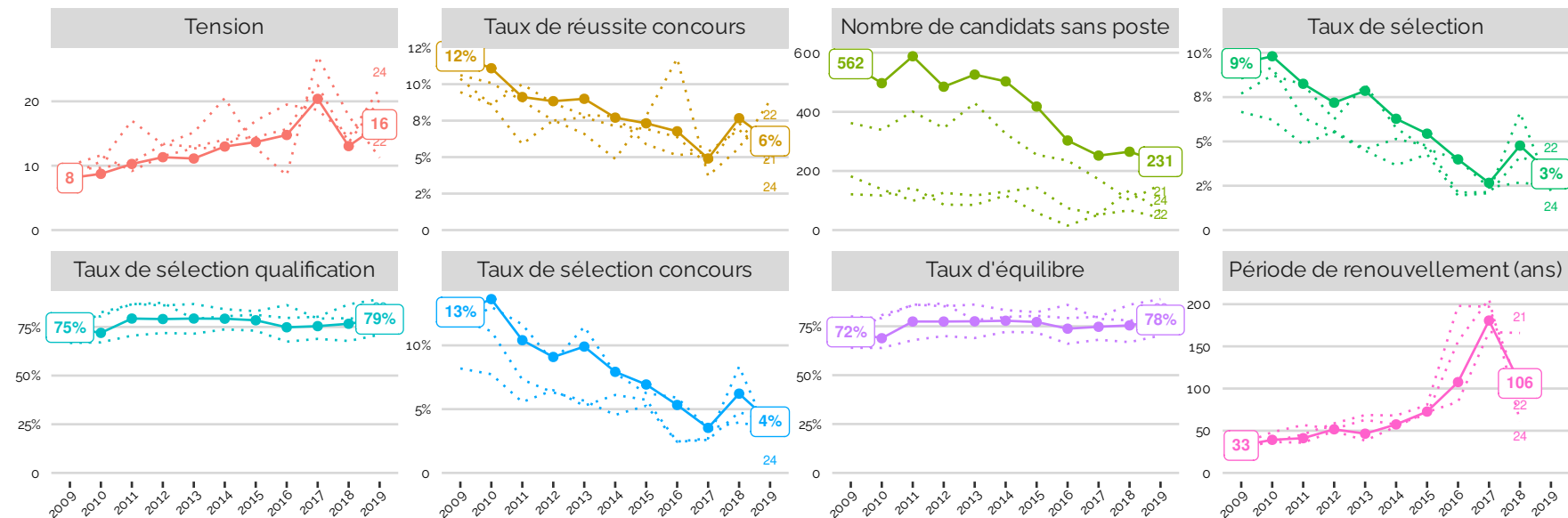
Définition des métriques :

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat.e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



Série — Candidats qualification — Candidats qualifiés — Candidats concours — Postes publiés — Candidats recrutés

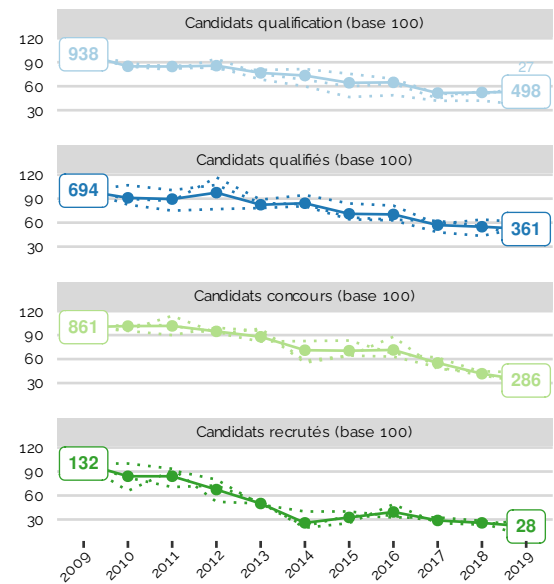
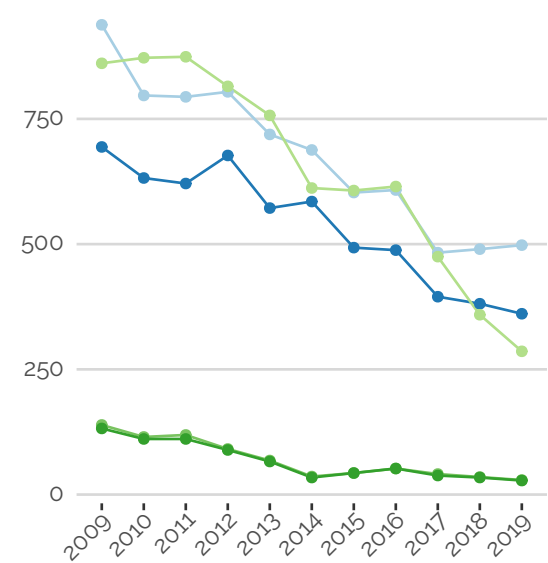
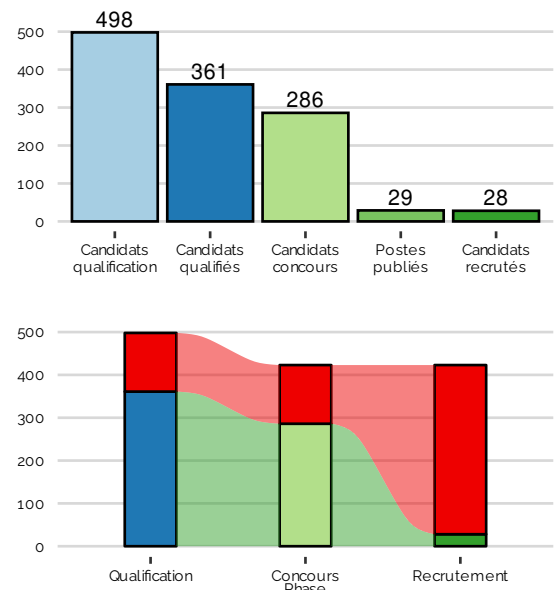
Périmètre — Groupe — Section



### 3.7 Groupe 7 - Chimie (ST)

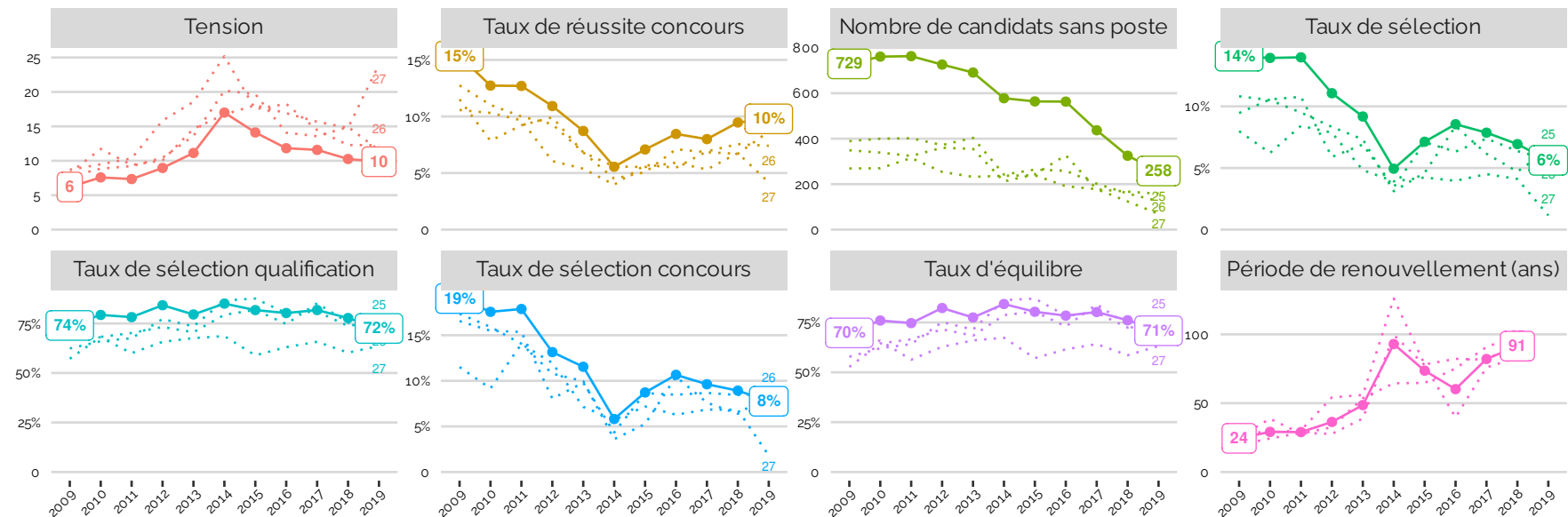
Définition des métriques :

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat.e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



Série — Candidats qualification — Candidats qualifiés — Candidats concours — Postes publiés — Candidats recrutés

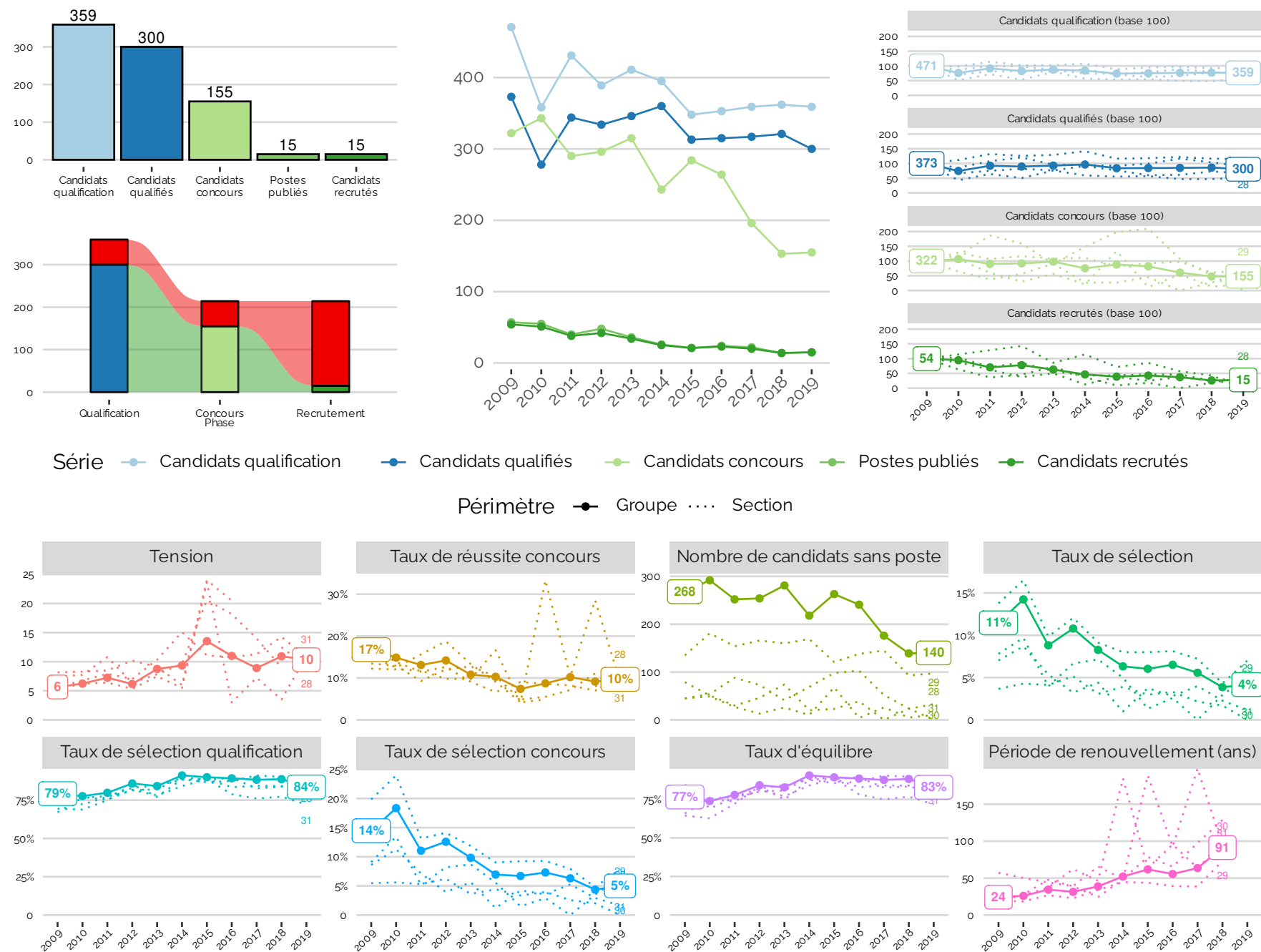
Périmètre — Groupe .... Section



### 3.8 Groupe 8 - Sciences de la Terre (ST)

Définition des métriques :

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat.e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



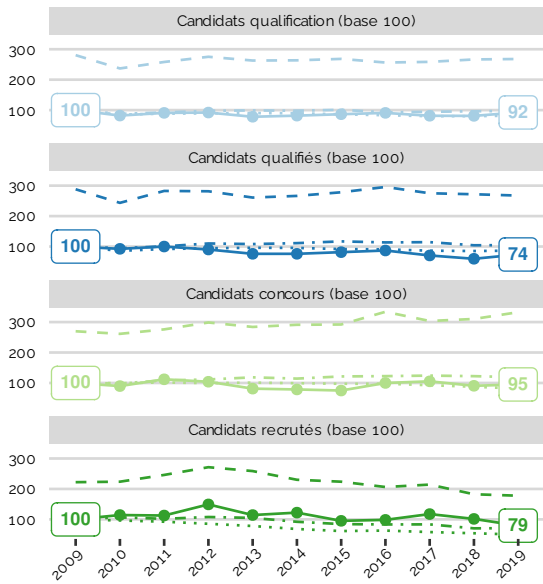
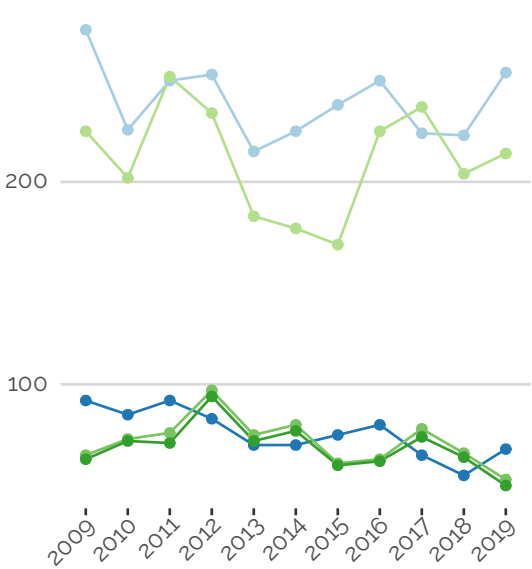
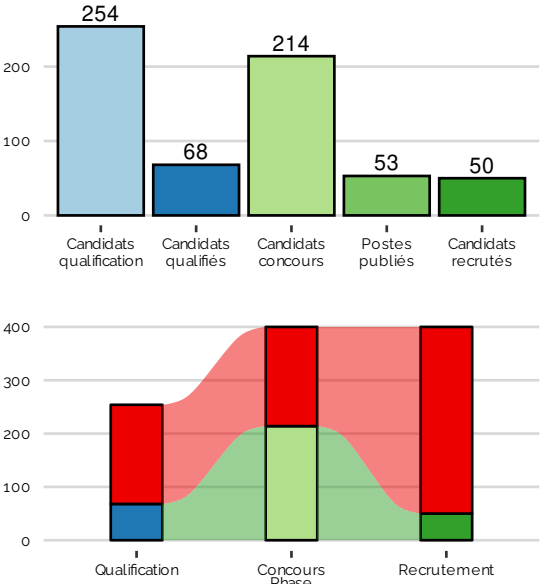
# 4

## Sections CNU



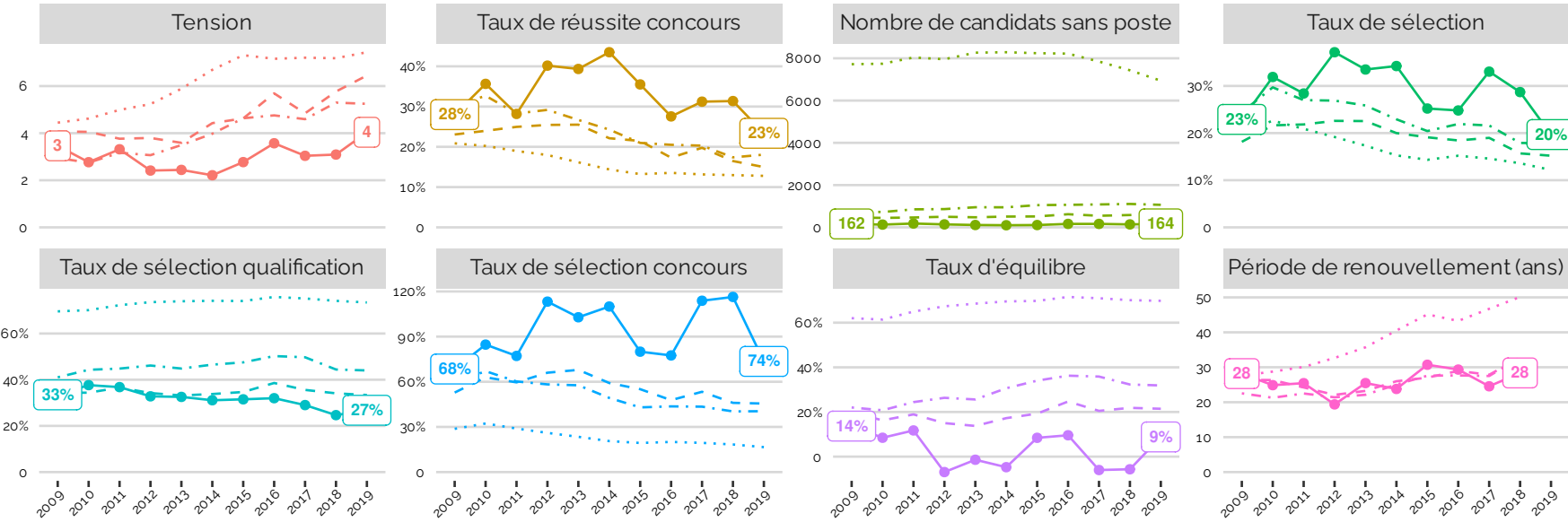
4.1 Section 1 - Droit privé et sciences criminelles (Groupe 1 - Droit et science politique - DEG)

- Définition des métriques :
- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
  - Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat.e.
  - Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
  - Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
  - Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
  - Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
  - Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
  - Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



Série — Candidates qualification — Candidates qualified — Candidates contests — Posts published — Candidates recruited

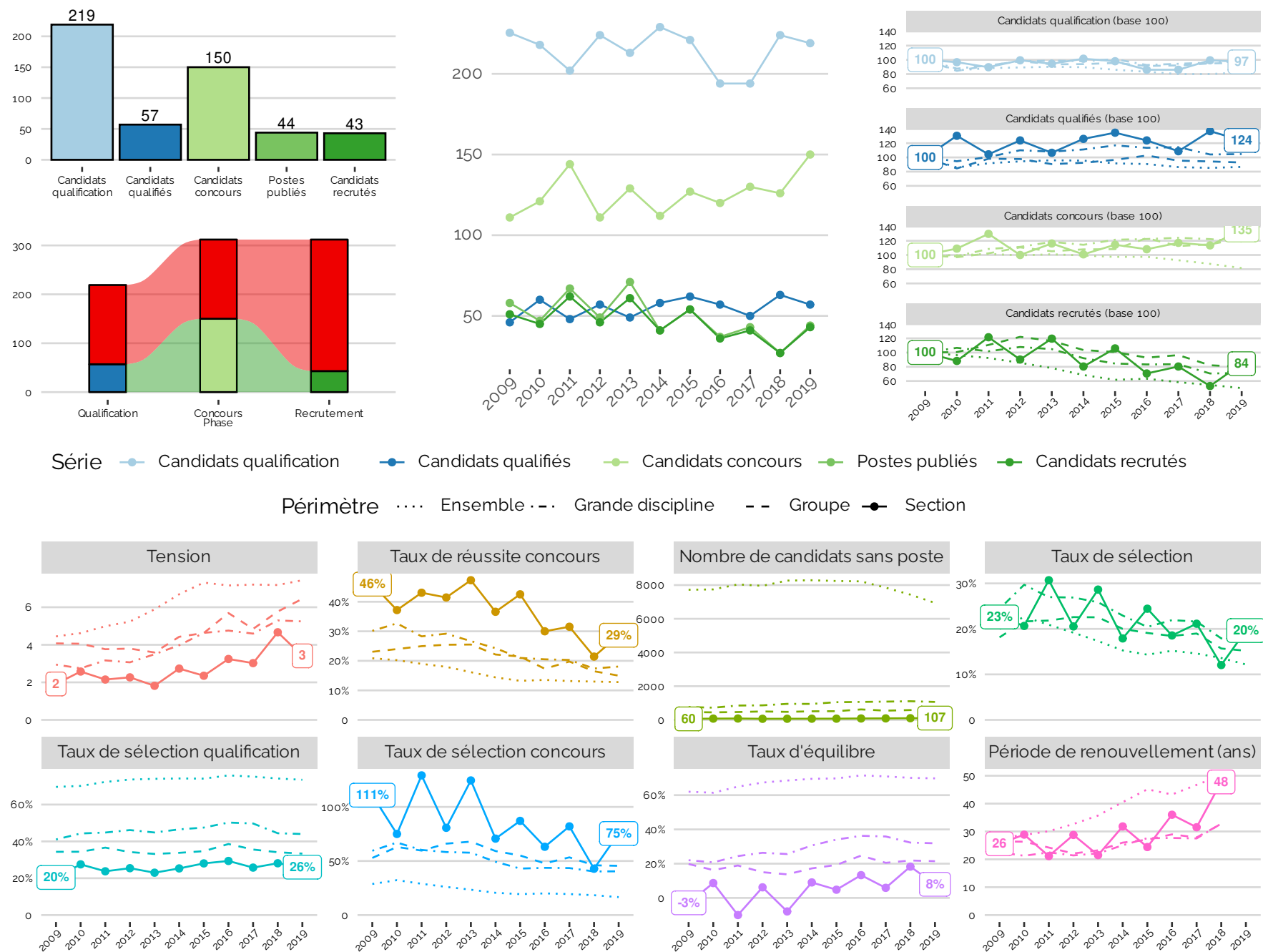
Périmètre .... Ensemble - - Grande discipline - - Groupe - Section



## 4.2 Section 2 - Droit public (Groupe 1 - Droit et science politique - DEG)

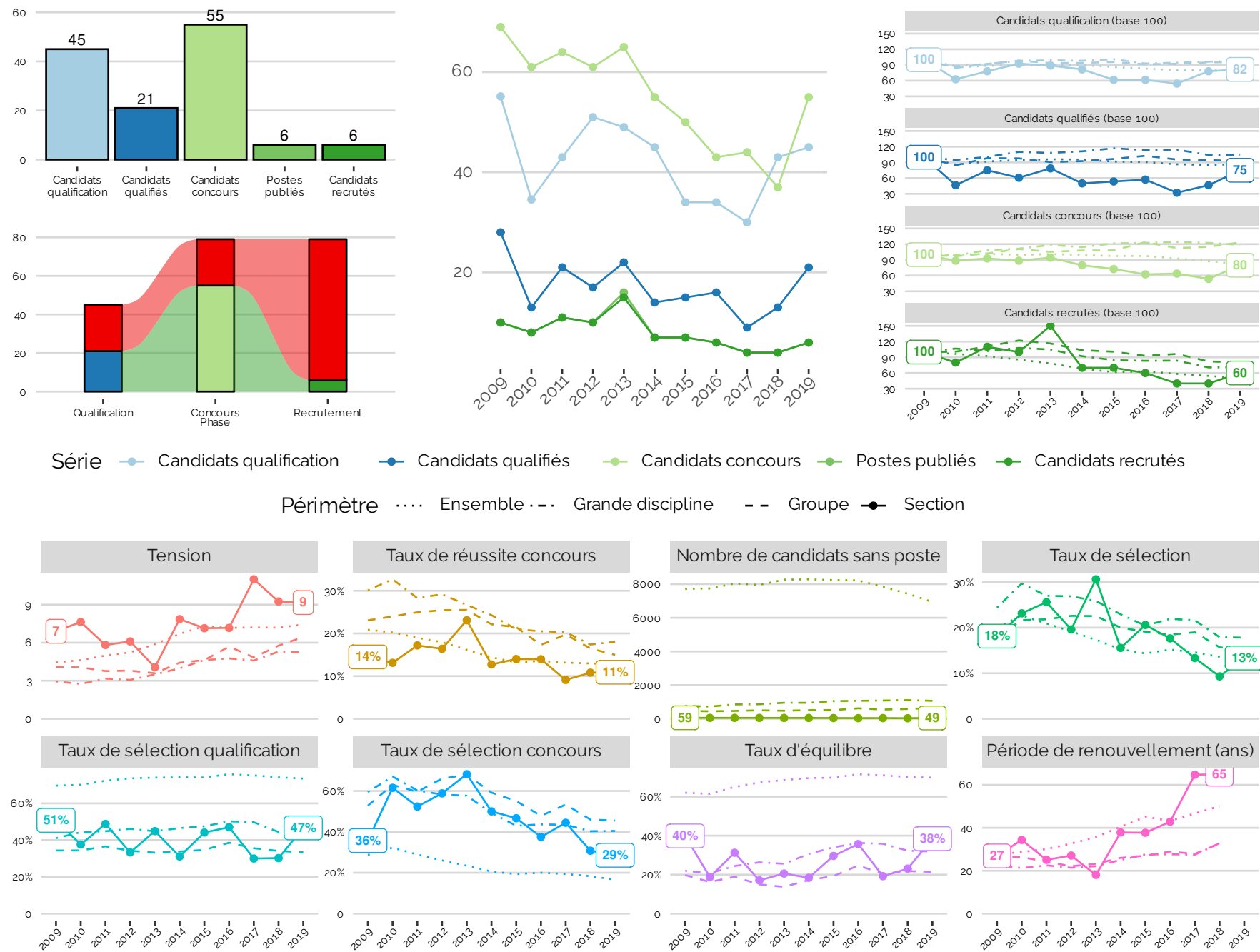
### Définition des métriques :

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat.e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



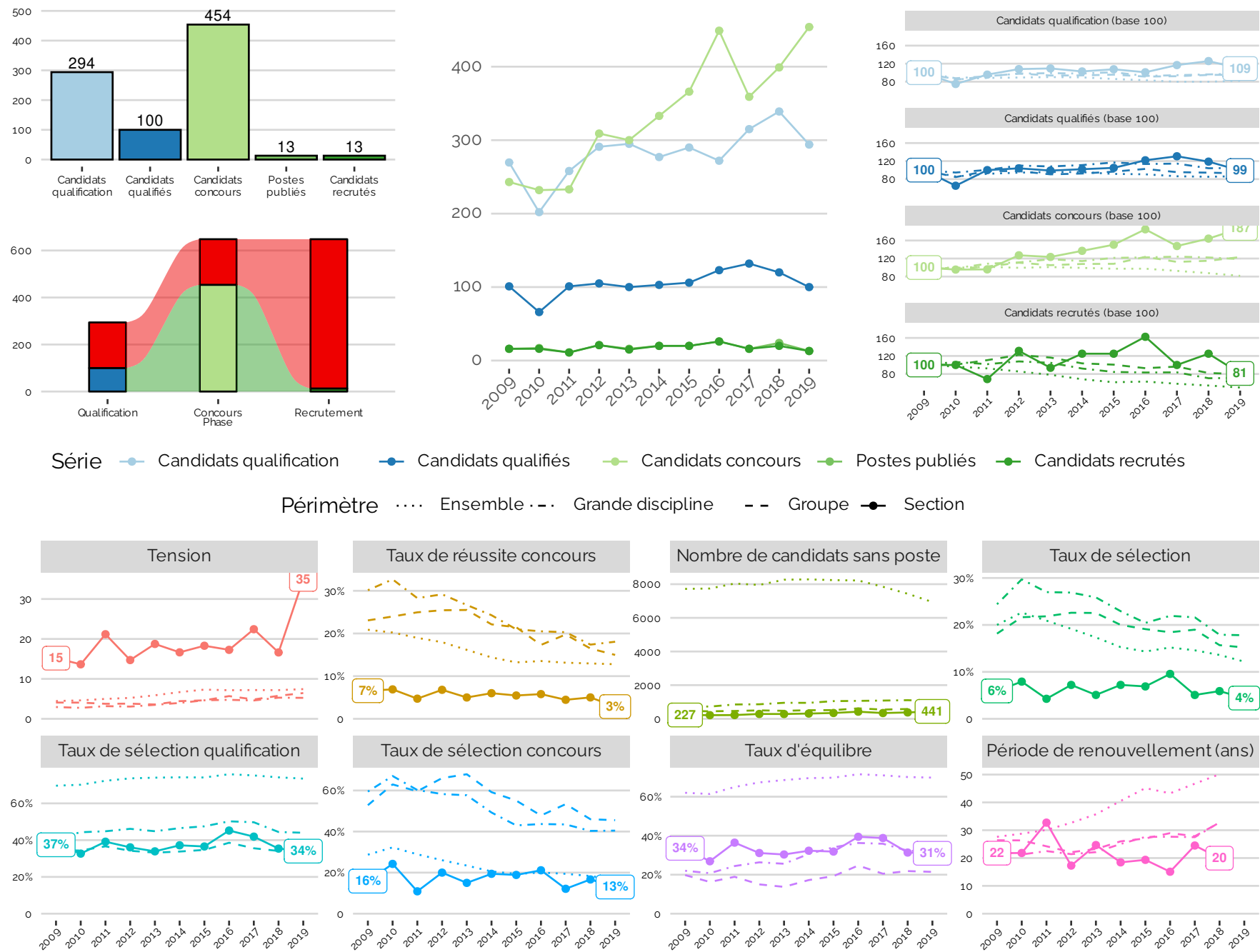
4.3 Section 3 - Histoire du droit et des institutions (Groupe 1 - Droit et science politique - DEG)

- Définition des métriques :
- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
  - Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat.e.
  - Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
  - Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
  - Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
  - Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
  - Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
  - Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



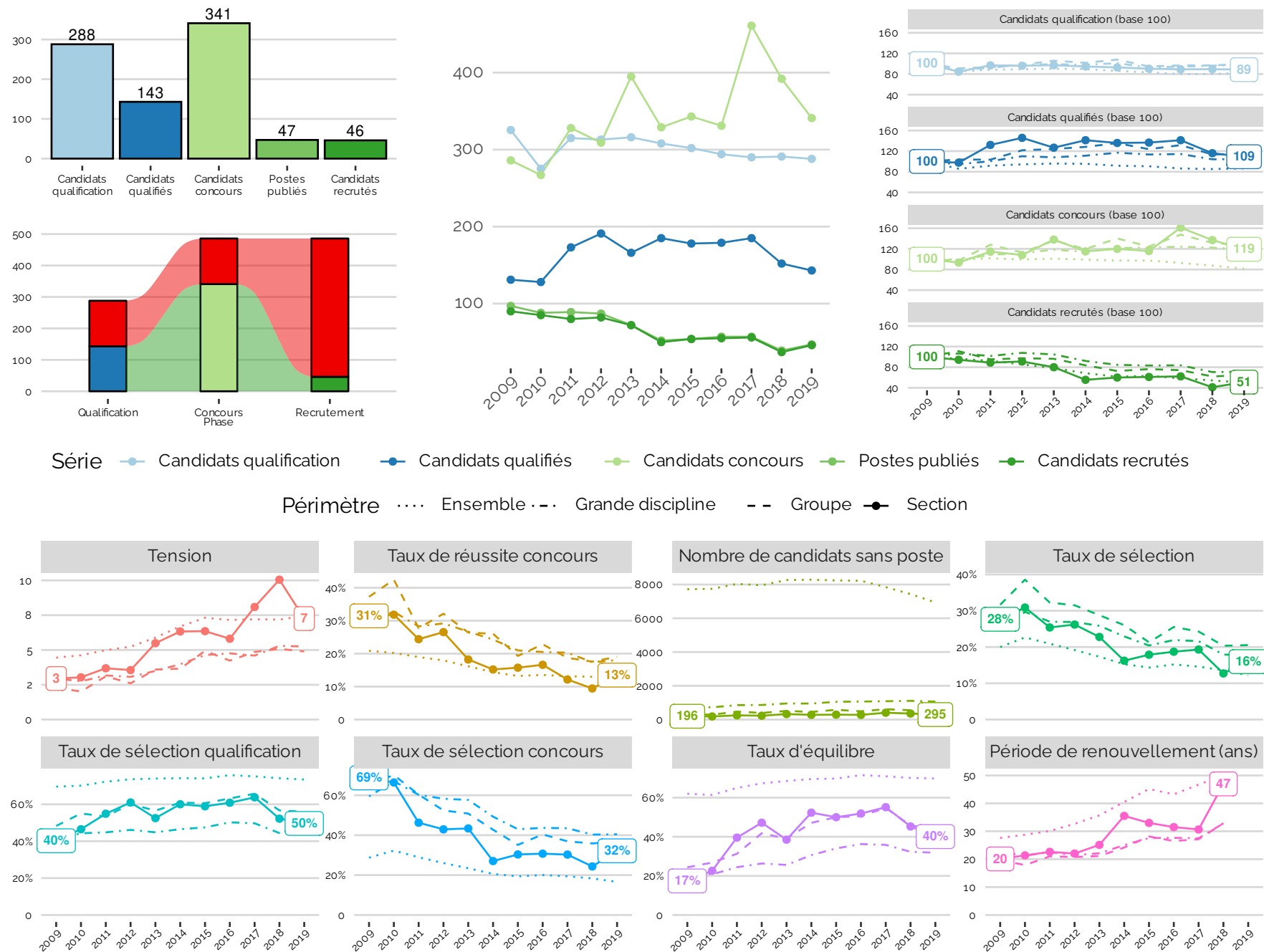
4.4 Section 4 - Science politique (Groupe 1 - Droit et science politique - DEG)

- Définition des métriques :
- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
  - Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat.e.
  - Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
  - Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
  - Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
  - Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
  - Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
  - Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



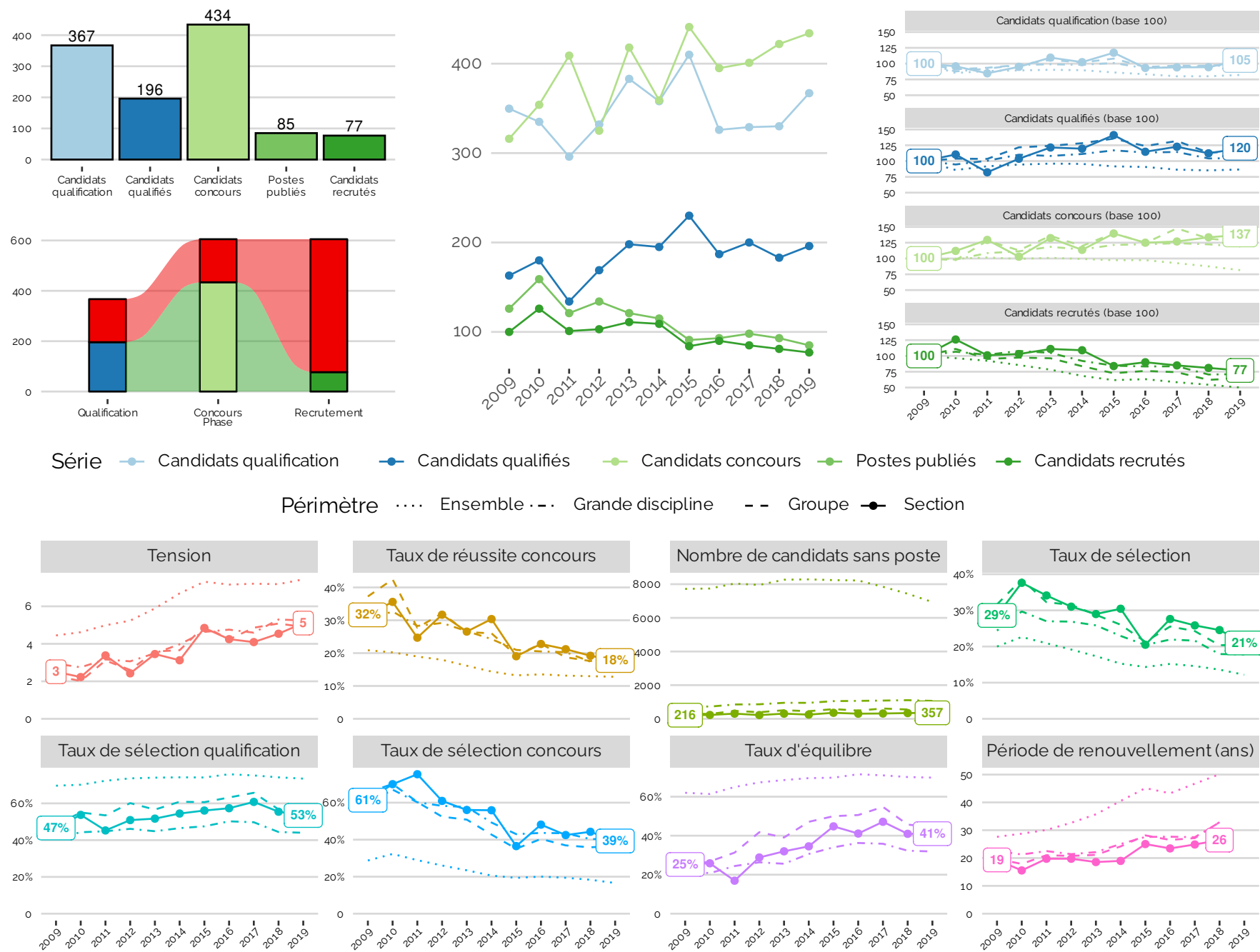
4.5 Section 5 - Sciences économiques (Groupe 2 - Sciences économiques et de gestion - DEG)

- Définition des métriques :
- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
  - Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat.e.
  - Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
  - Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
  - Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
  - Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
  - Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
  - Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



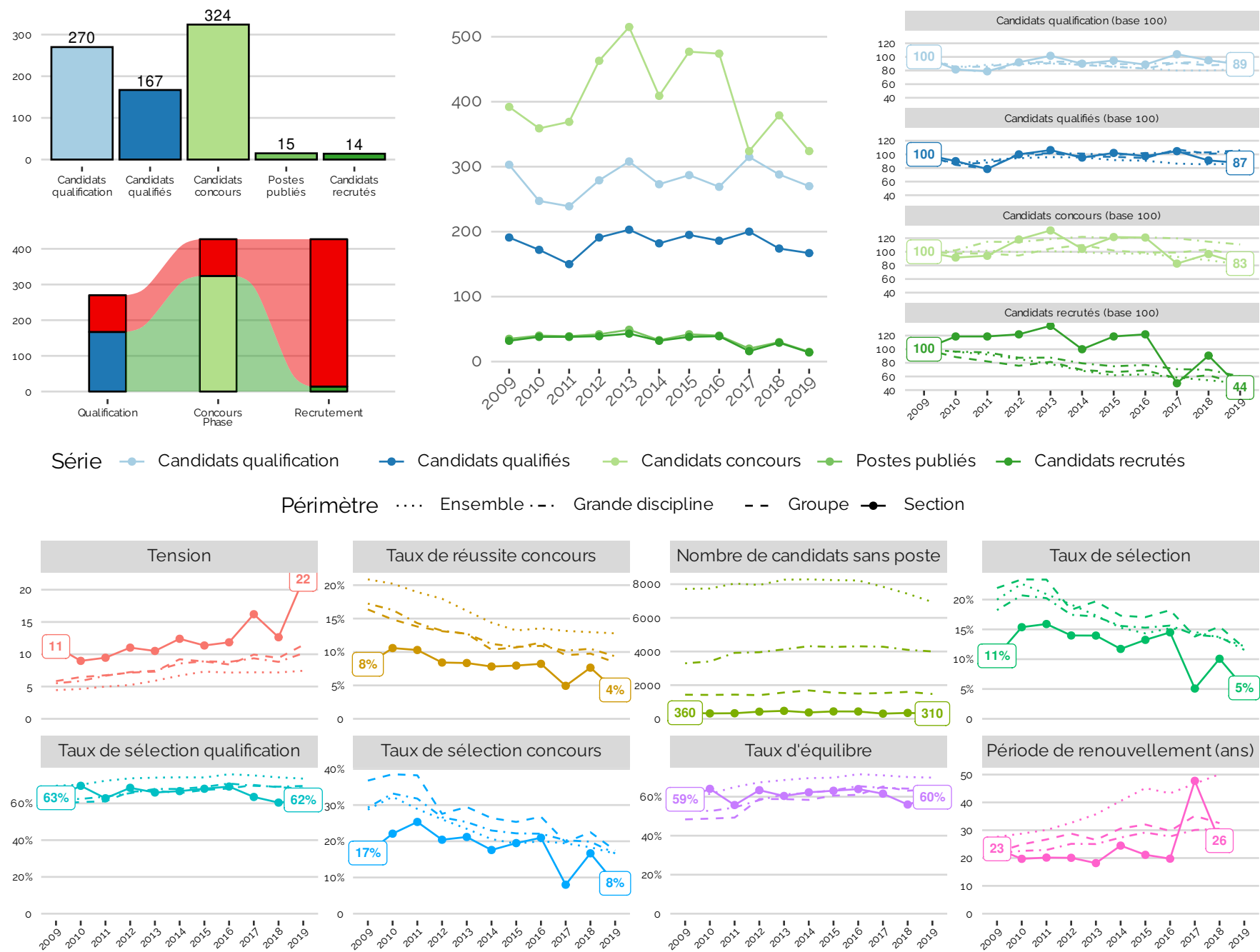
4.6 Section 6 - Sciences de gestion (Groupe 2 - Sciences économiques et de gestion - DEG)

- Définition des métriques :
- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
  - Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat.e.
  - Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
  - Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
  - Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
  - Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
  - Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
  - Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



4.7 Section 7 - Sciences du langage : linguistique et phonétique générales (Groupe 3 - Littératures et Langues - LLASHS)

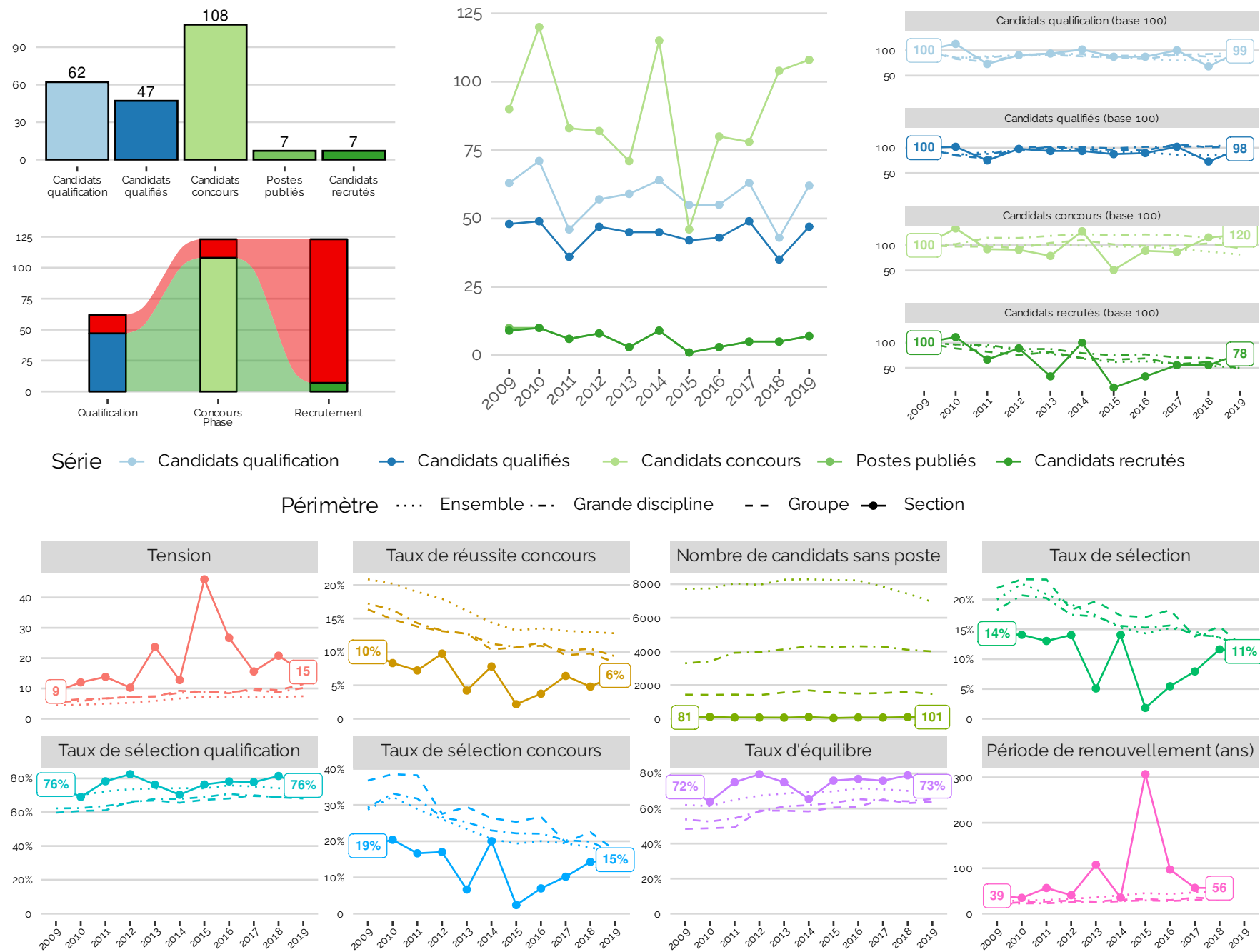
- Définition des métriques :
- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
  - Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat.e.
  - Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
  - Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
  - Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
  - Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
  - Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
  - Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.





4.8 Section 8 - Langues et littératures anciennes (Groupe 3 - Littératures et Langues - LLASHS)

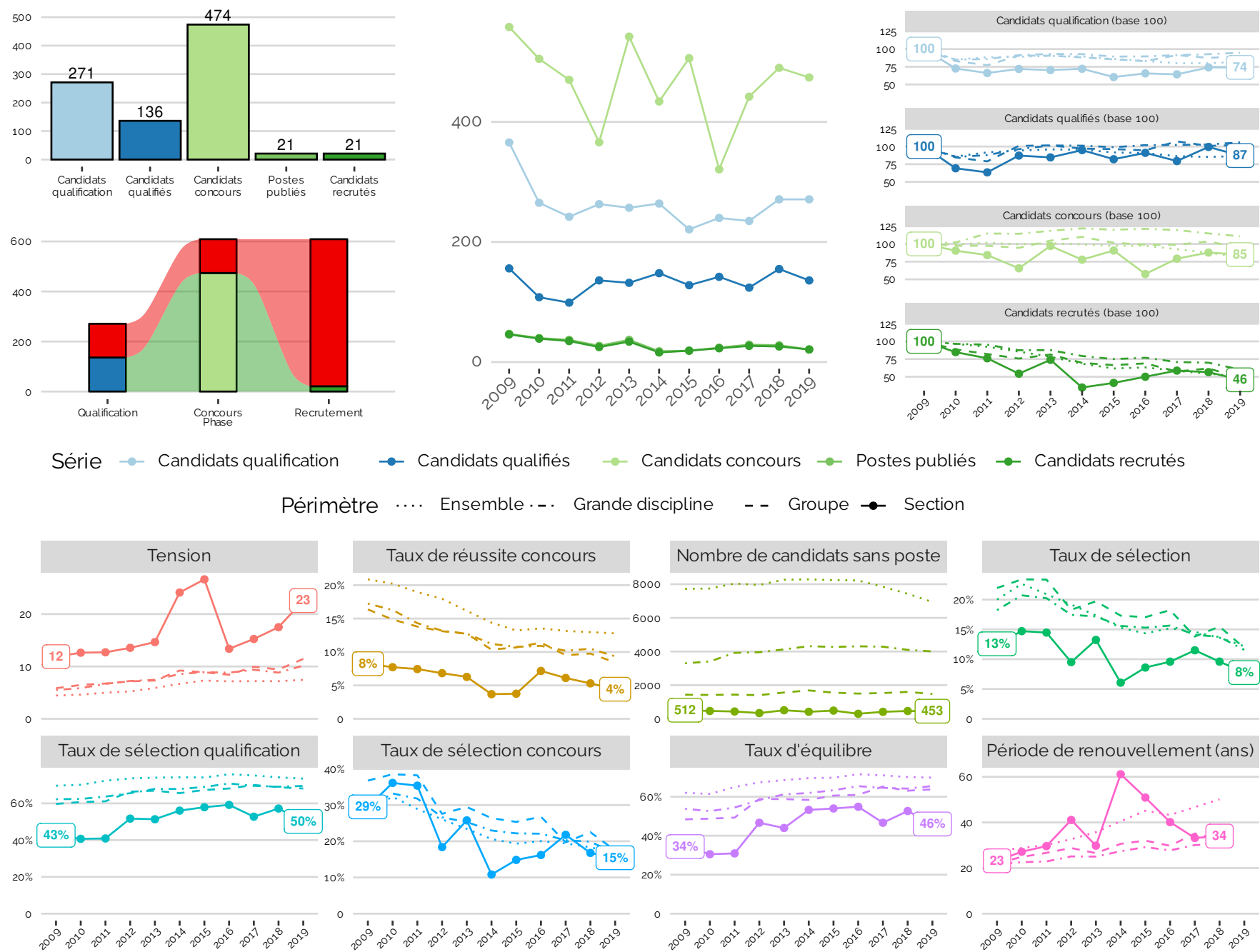
- Définition des métriques :
- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
  - Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat.e.
  - Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
  - Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
  - Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
  - Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
  - Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
  - Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.





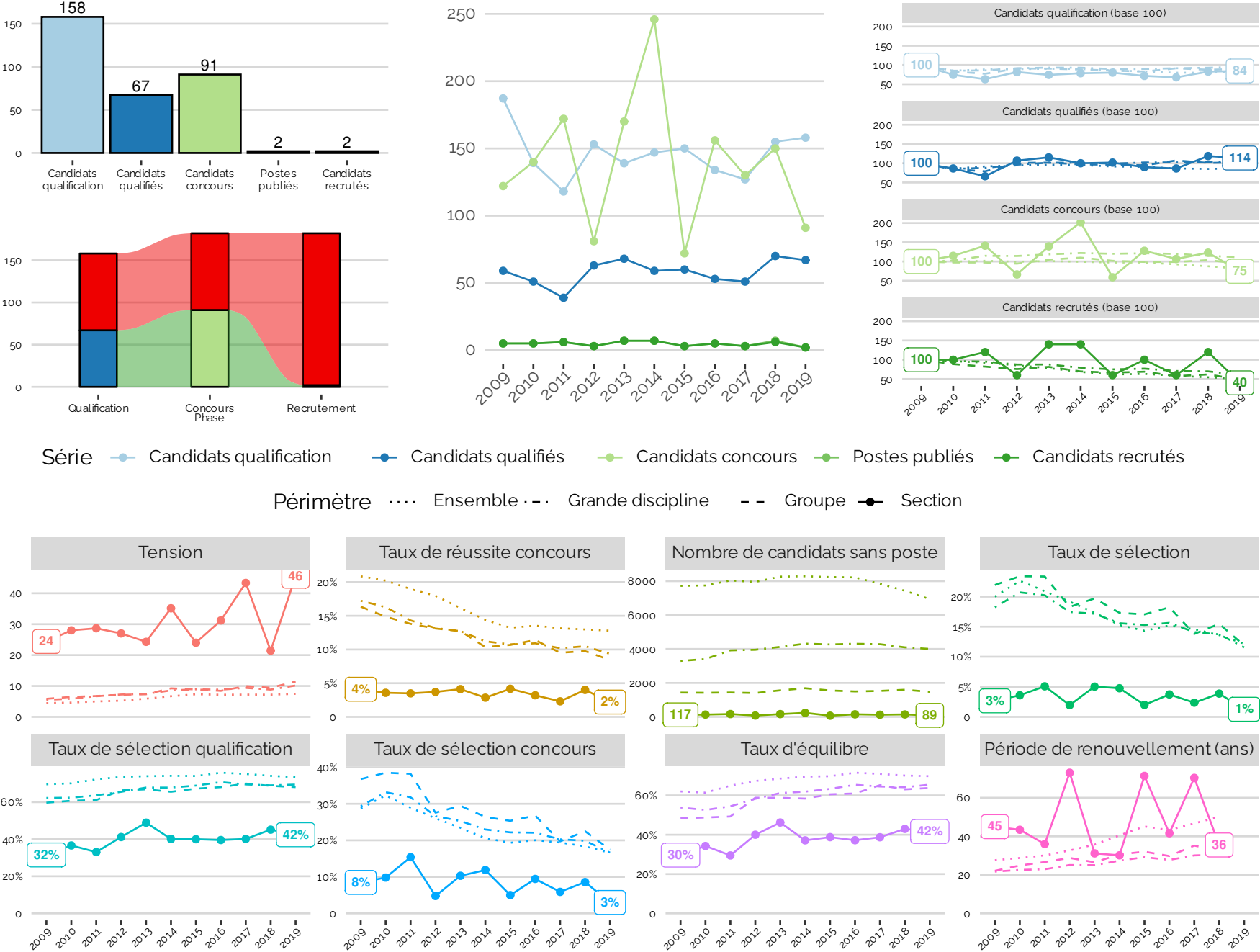
4.9 Section 9 - Langue et littérature françaises (Groupe 3 - Littératures et Langues - LLASHS)

- Définition des métriques :
- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
  - Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat.e.
  - Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
  - Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
  - Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
  - Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
  - Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
  - Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



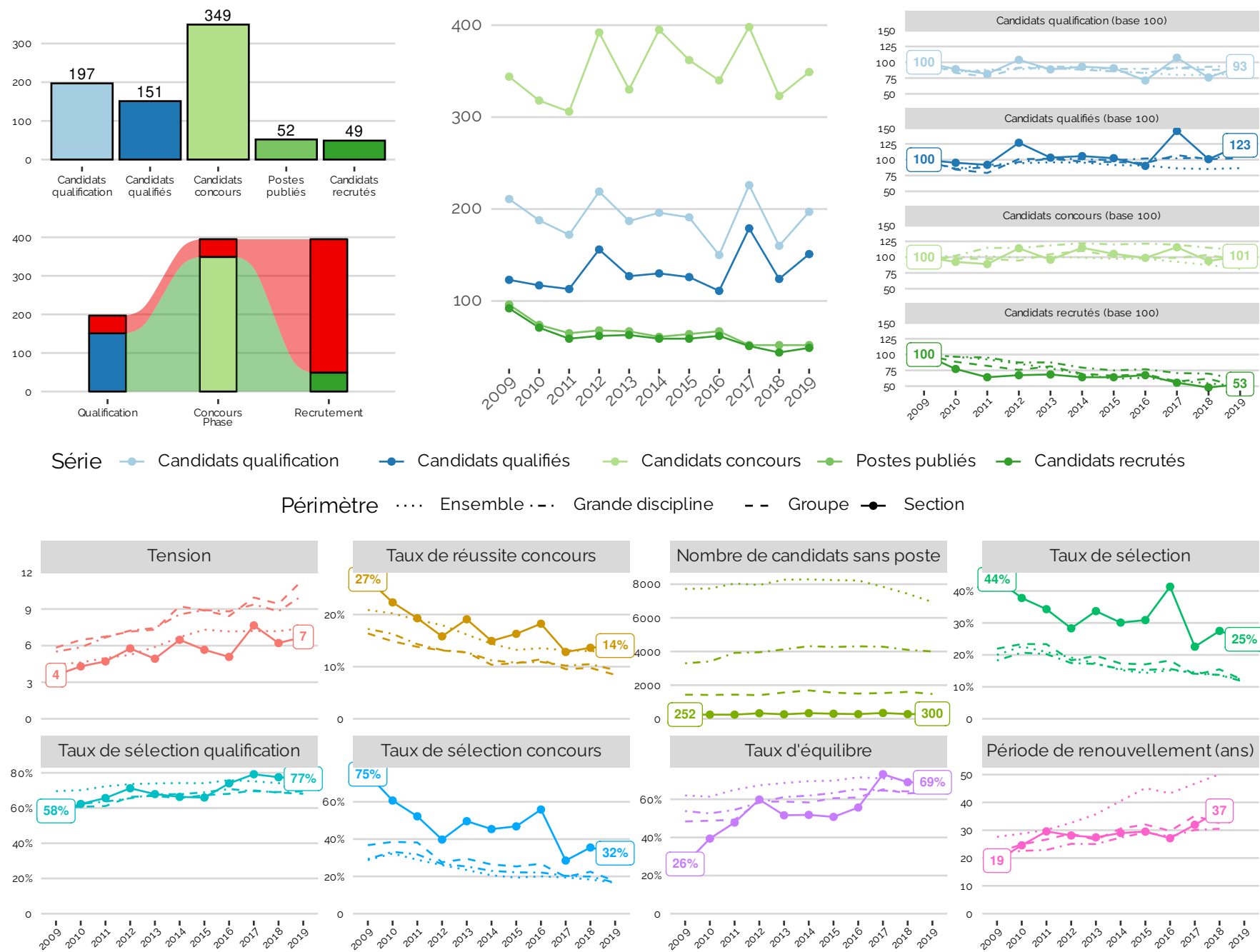
4.10 Section 10 - Littératures comparées (Groupe 3 - Littératures et Langues - LLASHS)

- Définition des métriques :
- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
  - Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat.e.
  - Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
  - Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
  - Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
  - Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
  - Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
  - Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



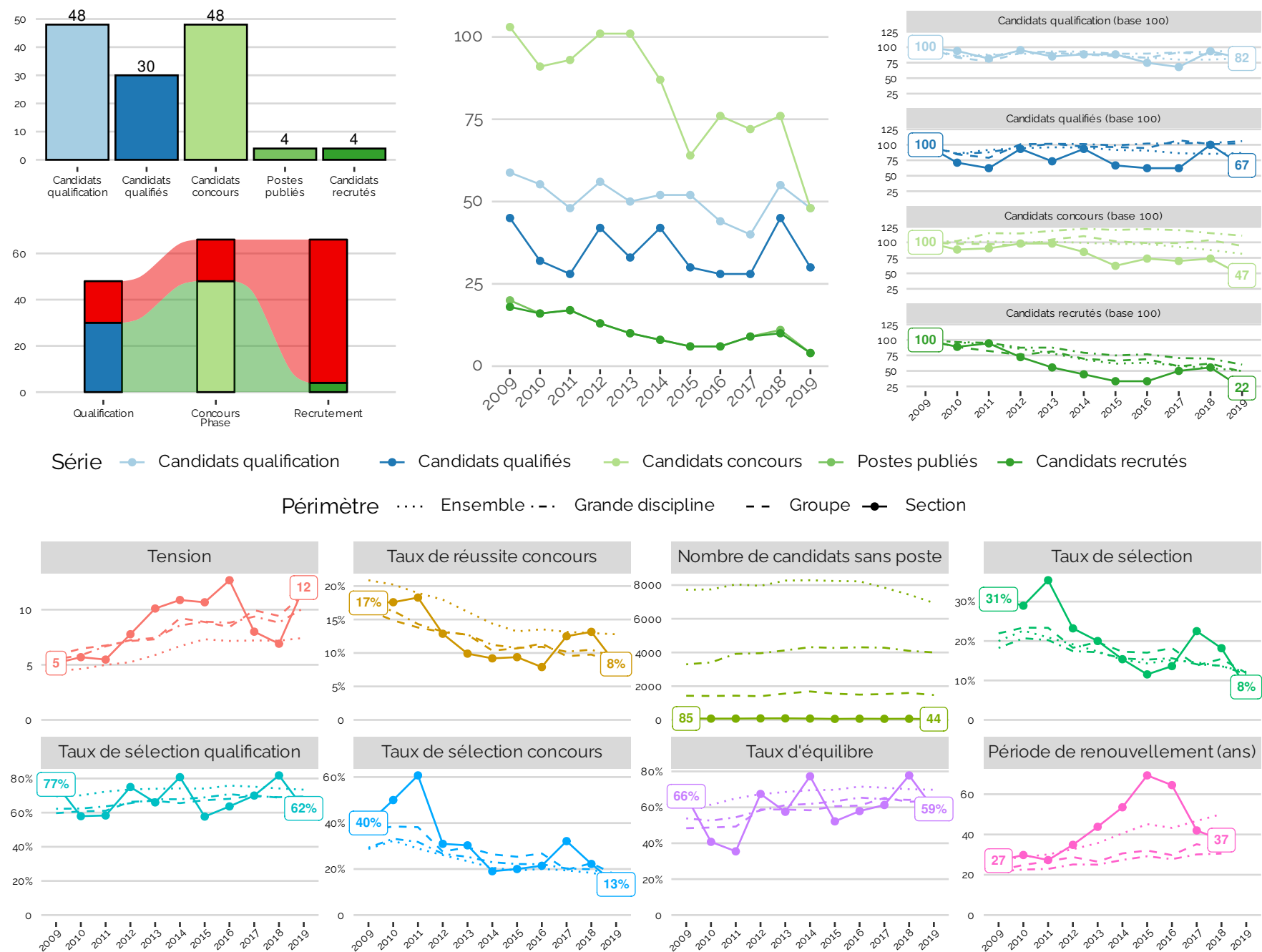
4.11 Section 11 - Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes (Groupe 3 - Littératures et Langues - LLASHS)

- Définition des métriques :
- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
  - Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat.e.
  - Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
  - Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
  - Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
  - Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
  - Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
  - Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



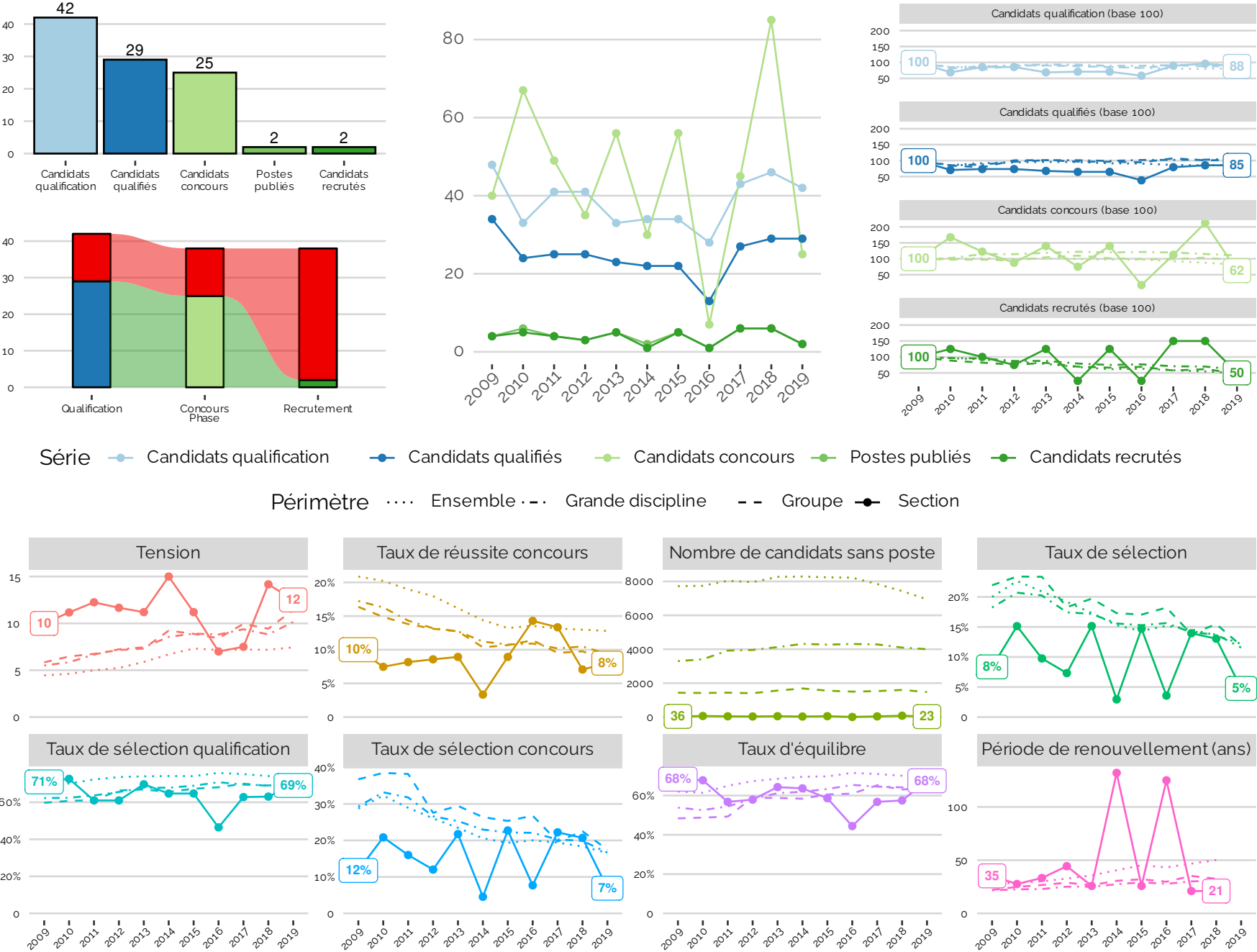
4.12 Section 12 - Langues et littératures germaniques et scandinaves (Groupe 3 - Littératures et Langues - LLASHS)

- Définition des métriques :
- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
  - Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat.e
  - Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
  - Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
  - Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
  - Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
  - Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
  - Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



4.13 Section 13 - Langues et littératures slaves (Groupe 3 - Littératures et Langues - LLASHS)

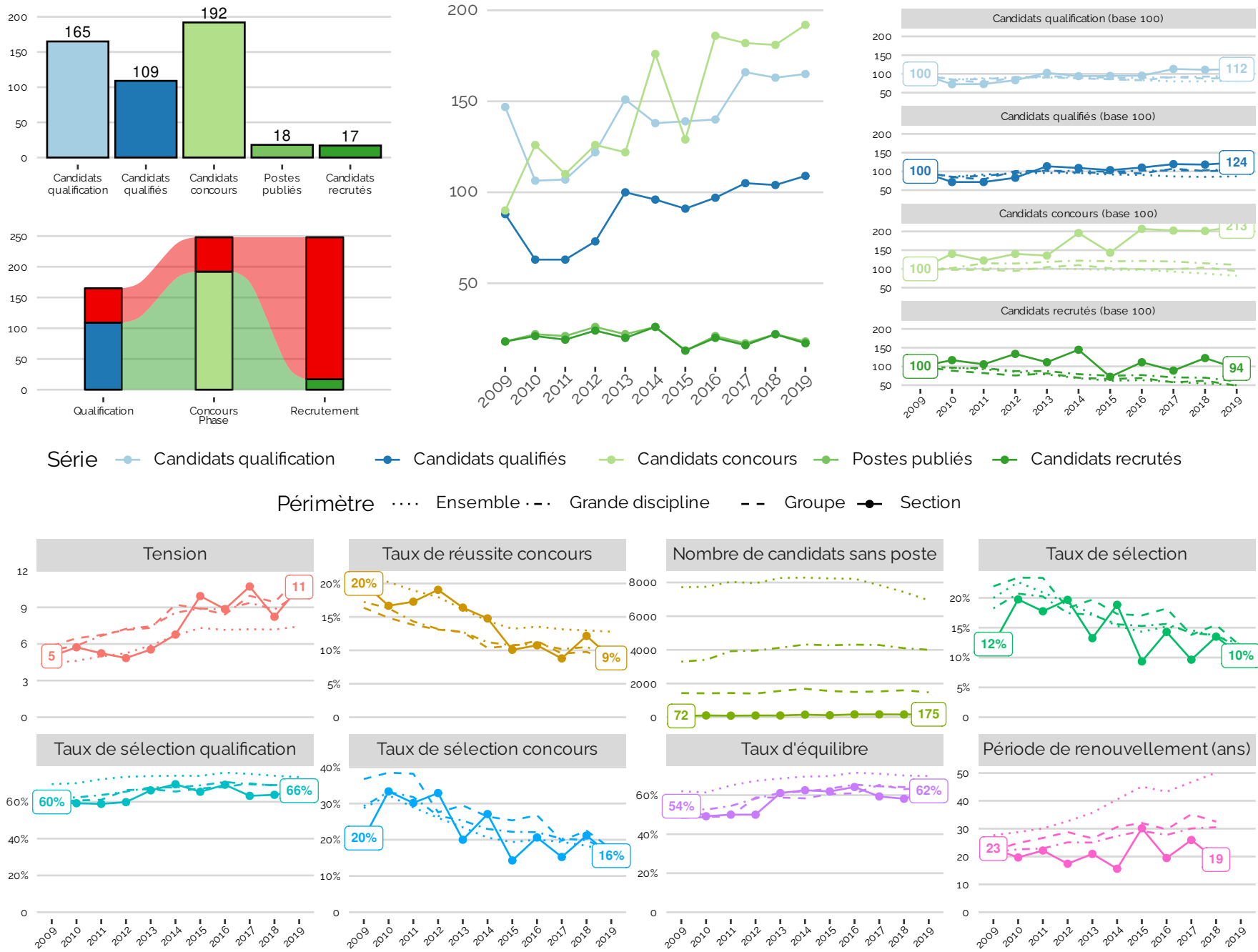
- Définition des métriques :
- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
  - Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat.e.
  - Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
  - Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
  - Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
  - Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
  - Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
  - Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.





4.15 Section 15 - Langues et littératures arabes, chinoises, japonaises, hébraïques, d autres domaines linguistiques (Groupe 3 - Littératures et Langues - LLASHS)

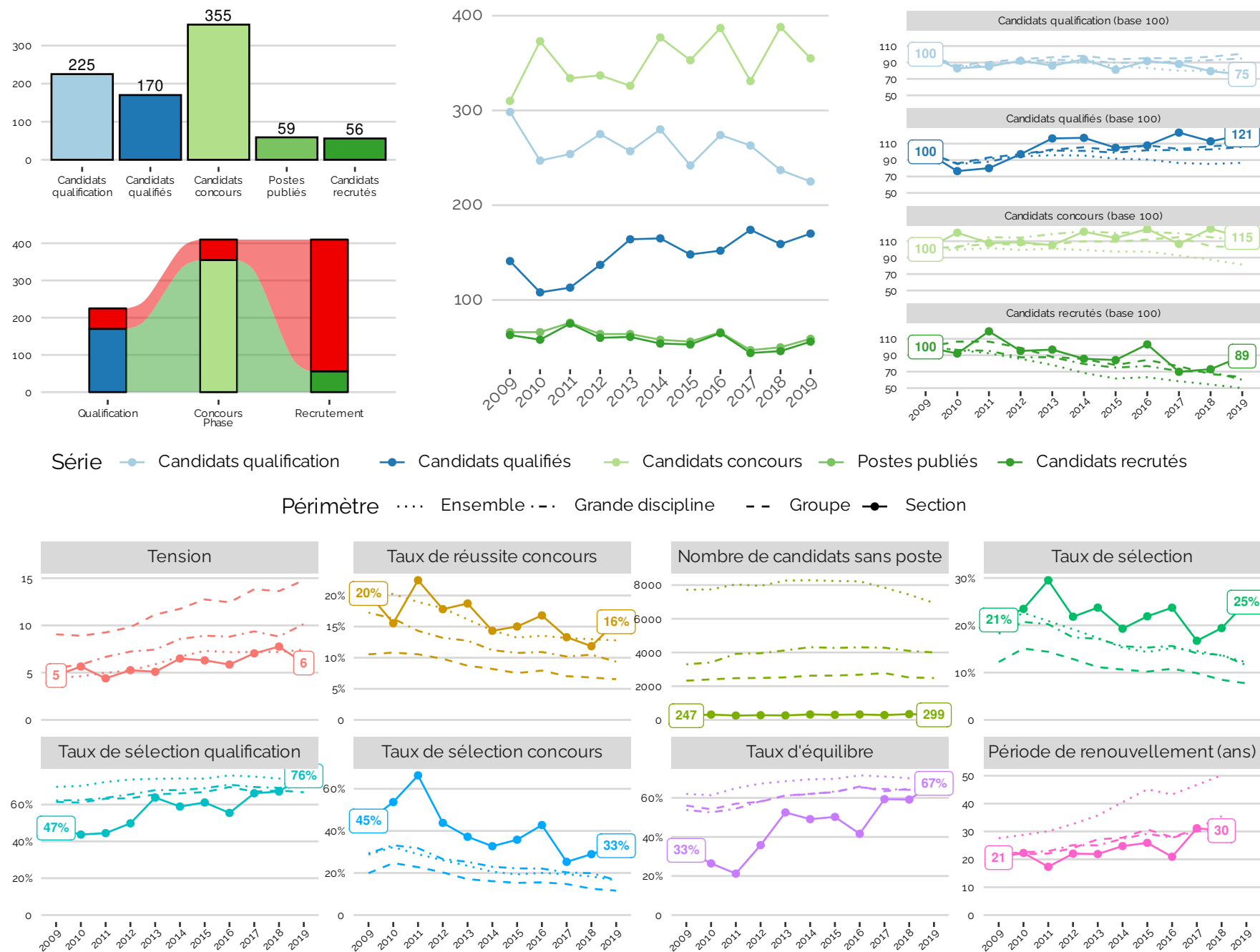
- Définition des métriques :
- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
  - Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat.e.
  - Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
  - Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
  - Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
  - Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
  - Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
  - Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.





4.16 Section 16 - Psychologie et Ergonomie (Groupe 4 - Sciences humaines et Histoire-Géographie - LLASHS)

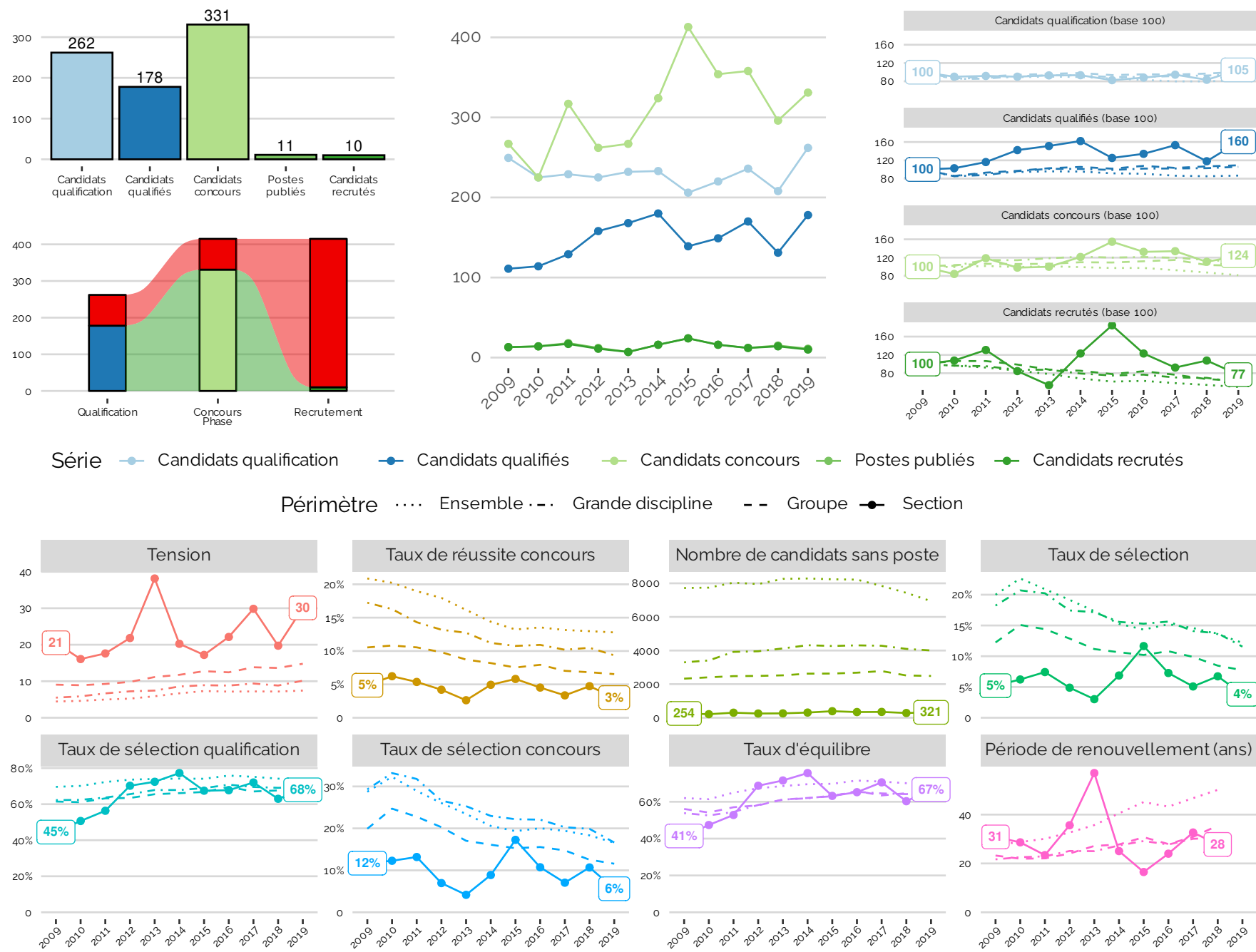
- Définition des métriques :
- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
  - Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat.e.
  - Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
  - Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
  - Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
  - Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
  - Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
  - Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.





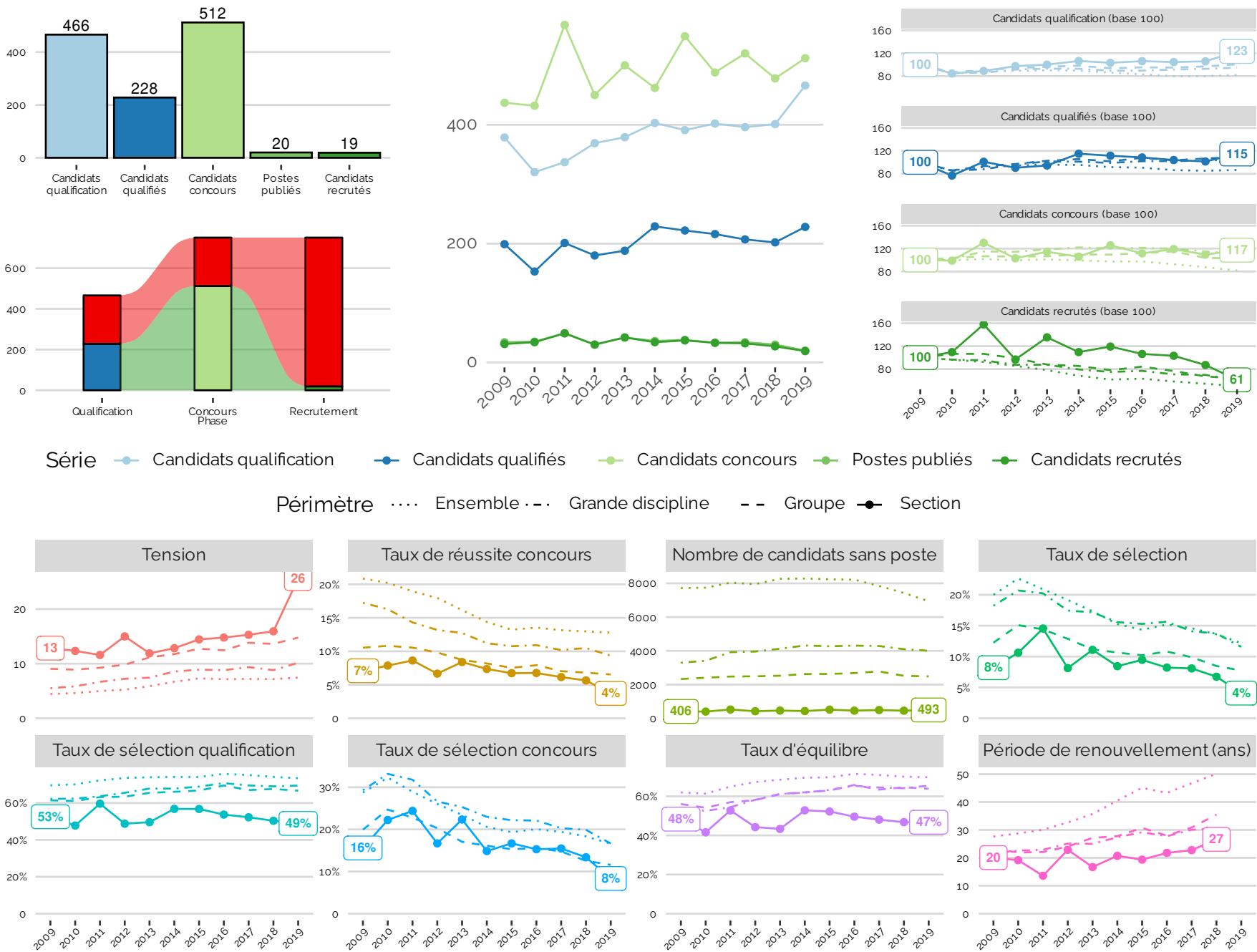
4.17 Section 17 - Philosophie (Groupe 4 - Sciences humaines et Histoire-Géographie - LLASHS)

- Définition des métriques :
- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
  - Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat.e.
  - Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
  - Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
  - Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
  - Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
  - Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
  - Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



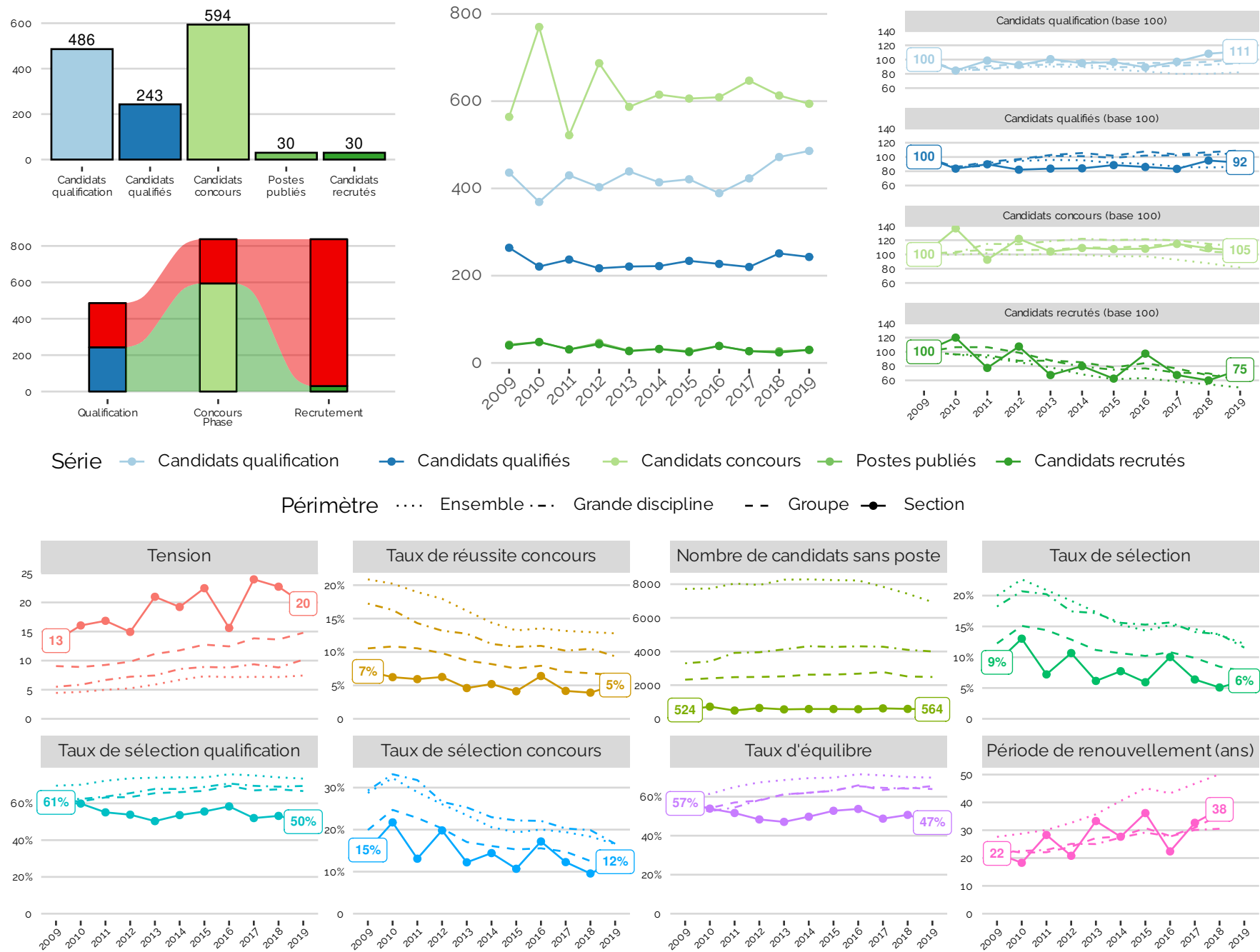
# 4.18 Section 18 - Architecture et Arts : plastiques, du spectacle, musique, musicologie, esthétique, sciences de l'art (Groupe 4 - Sciences humaines et Histoire-Géographie - LLASHS)

- Définition des métriques :
- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
  - Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat.e.
  - Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
  - Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
  - Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
  - Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
  - Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
  - Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



4.19 Section 19 - Sociologie, démographie (Groupe 4 - Sciences humaines et Histoire-Géographie - LLASHS)

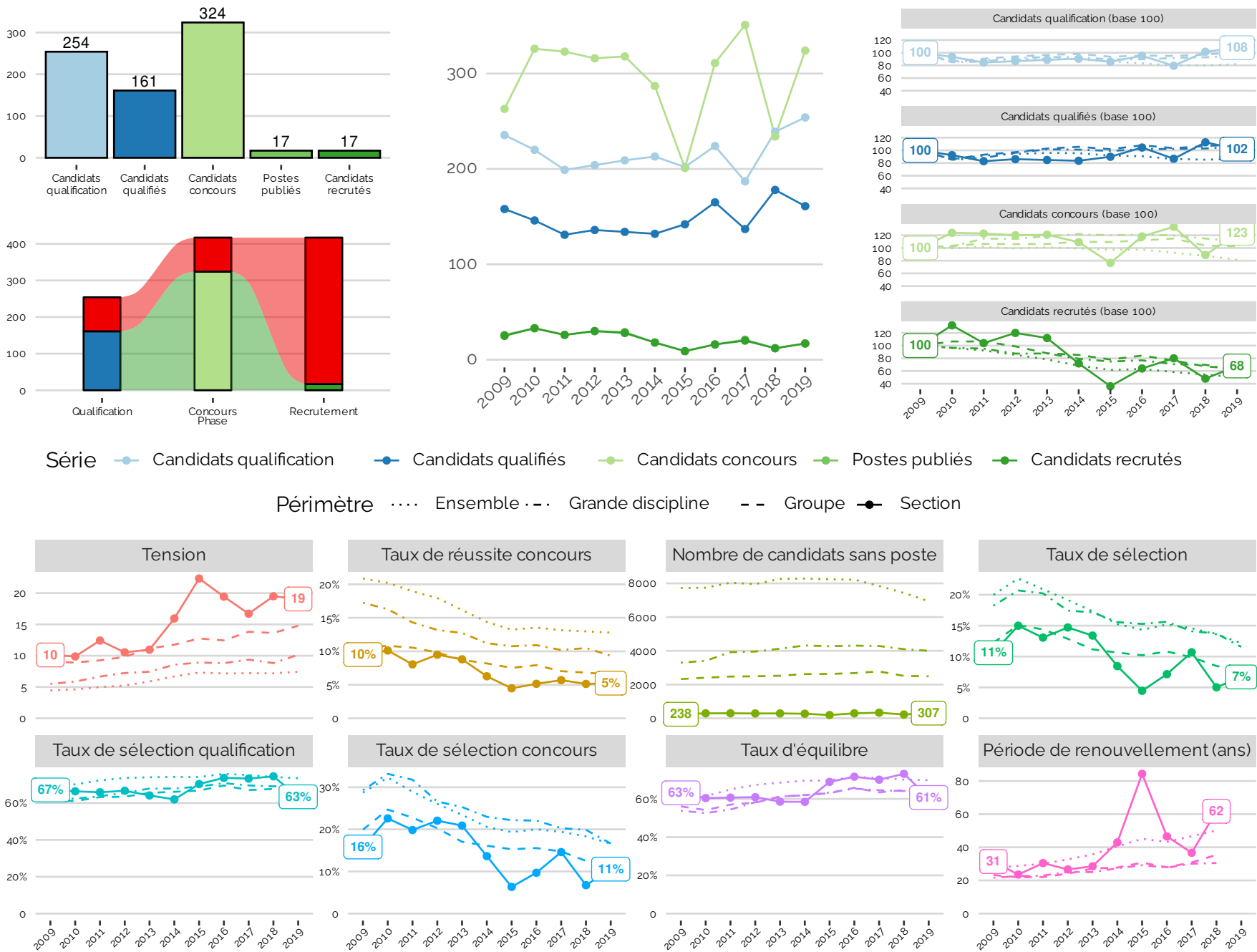
- Définition des métriques :
- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
  - Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat.e.
  - Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
  - Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
  - Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
  - Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
  - Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
  - Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.





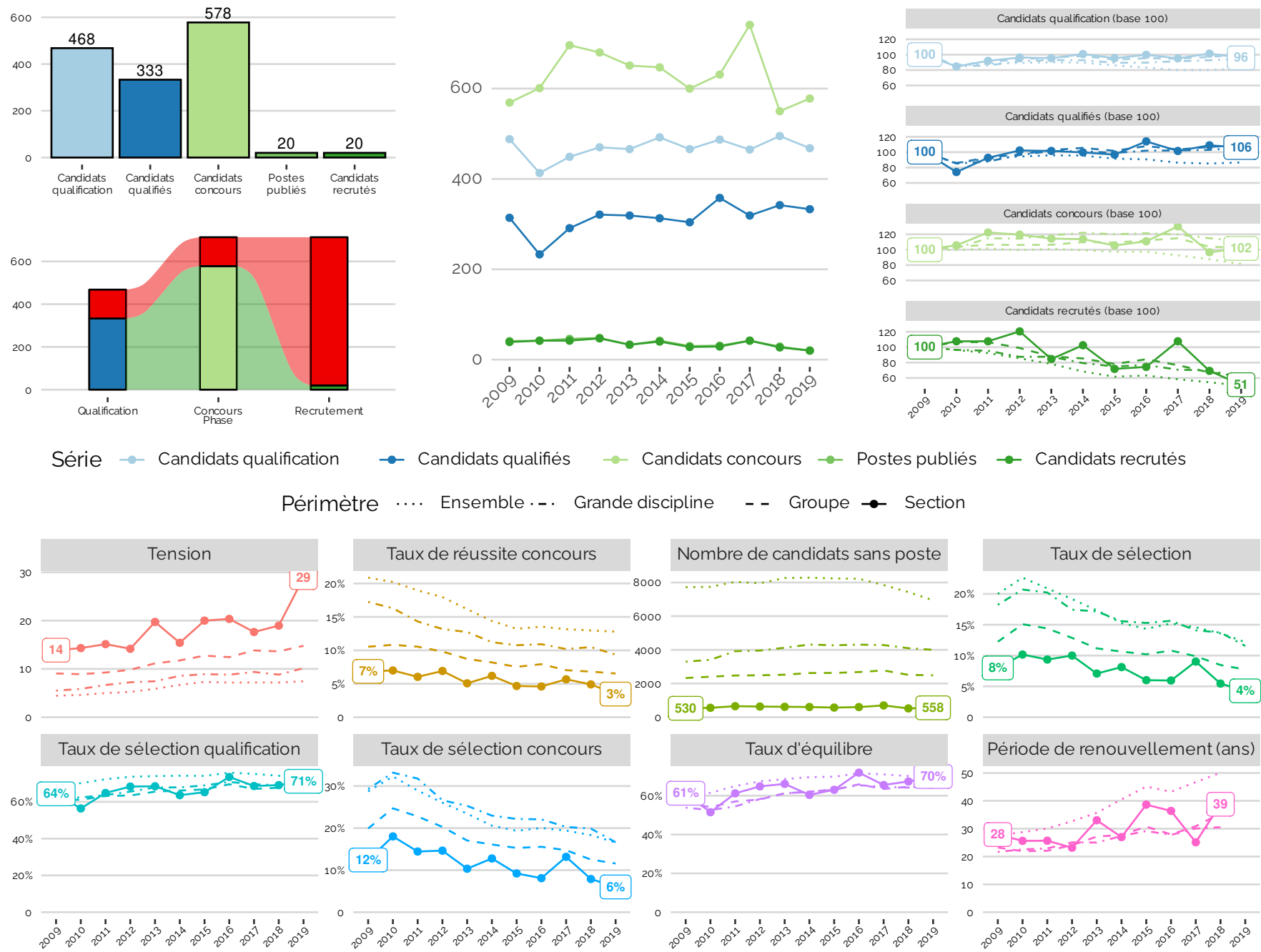
# 4.21 Section 21 - Histoire et civilisations : histoire et archéologie des mondes anciens et des mondes médiévaux, de l'art (Groupe 4 - Sciences humaines et Histoire-Géographie - LLASHS)

- Définition des métriques :
- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
  - Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat.e.
  - Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
  - Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
  - Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
  - Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
  - Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
  - Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



4.22 Section 22 - Histoire et civilisations : histoire des mondes modernes, histoire du monde contemporain, de l'art, de la musique (Groupe 4 - Sciences humaines et Histoire-Géographie - LLASHS)

- Définition des métriques :
- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
  - Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat.e.
  - Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
  - Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
  - Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
  - Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
  - Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
  - Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.

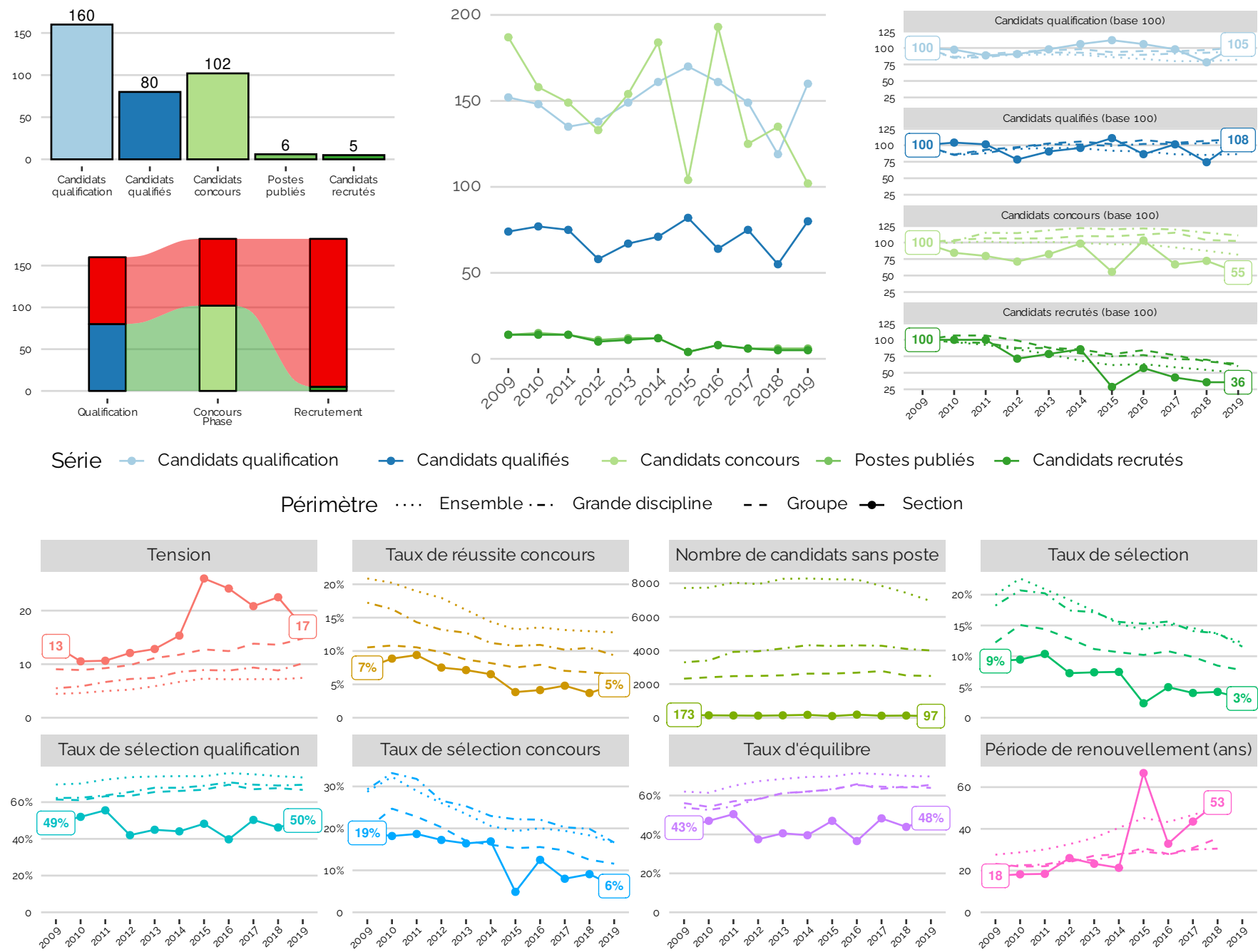






4.24 Section 24 - Aménagement de l'espace, urbanisme (Groupe 4 - Sciences humaines et Histoire-Géographie - LLASHS)

- Définition des métriques :
- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
  - Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat-e.
  - Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
  - Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
  - Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
  - Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
  - Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
  - Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.

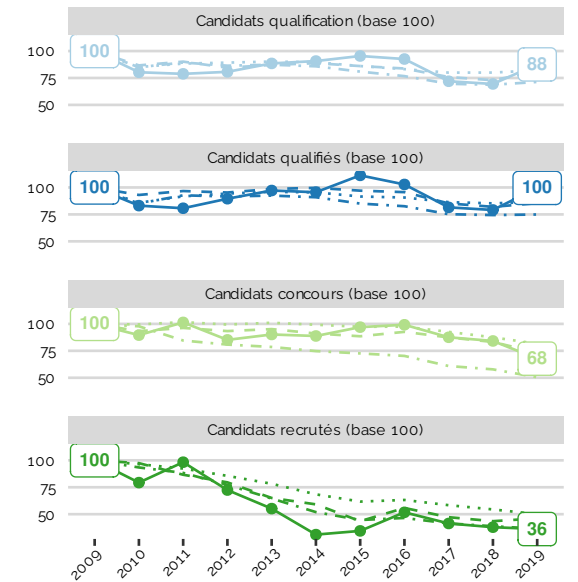
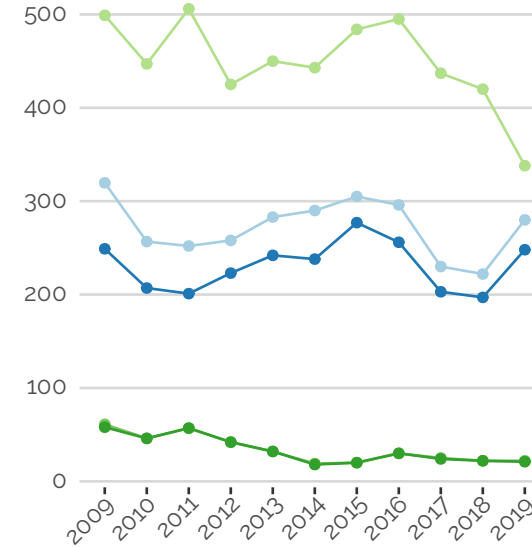
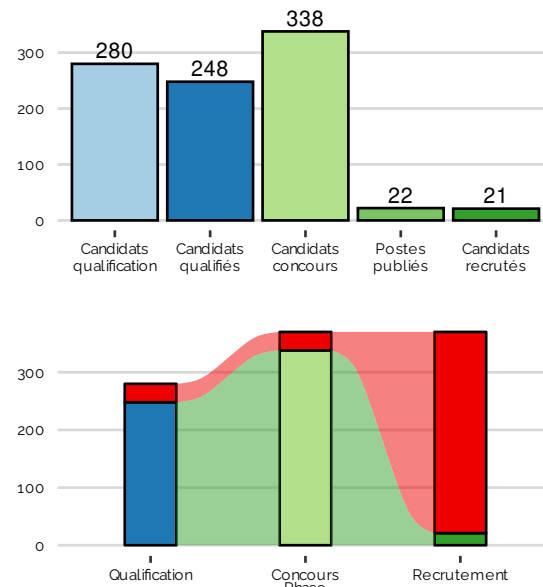




## 4.25 Section 25 - Mathématiques (Groupe 5 - Mathématiques et Informatique - ST)

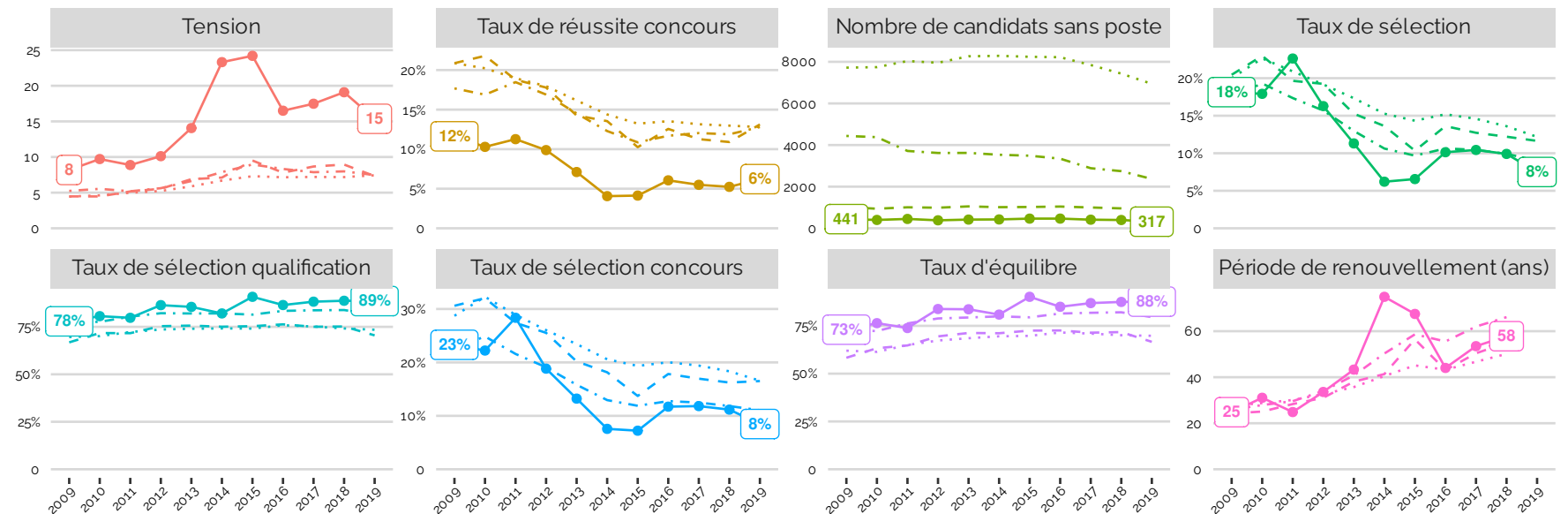
### Définition des métriques :

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat.e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



Série  Candidats qualification  Candidats qualifiés  Candidats concours  Postes publiés  Candidats recrutés

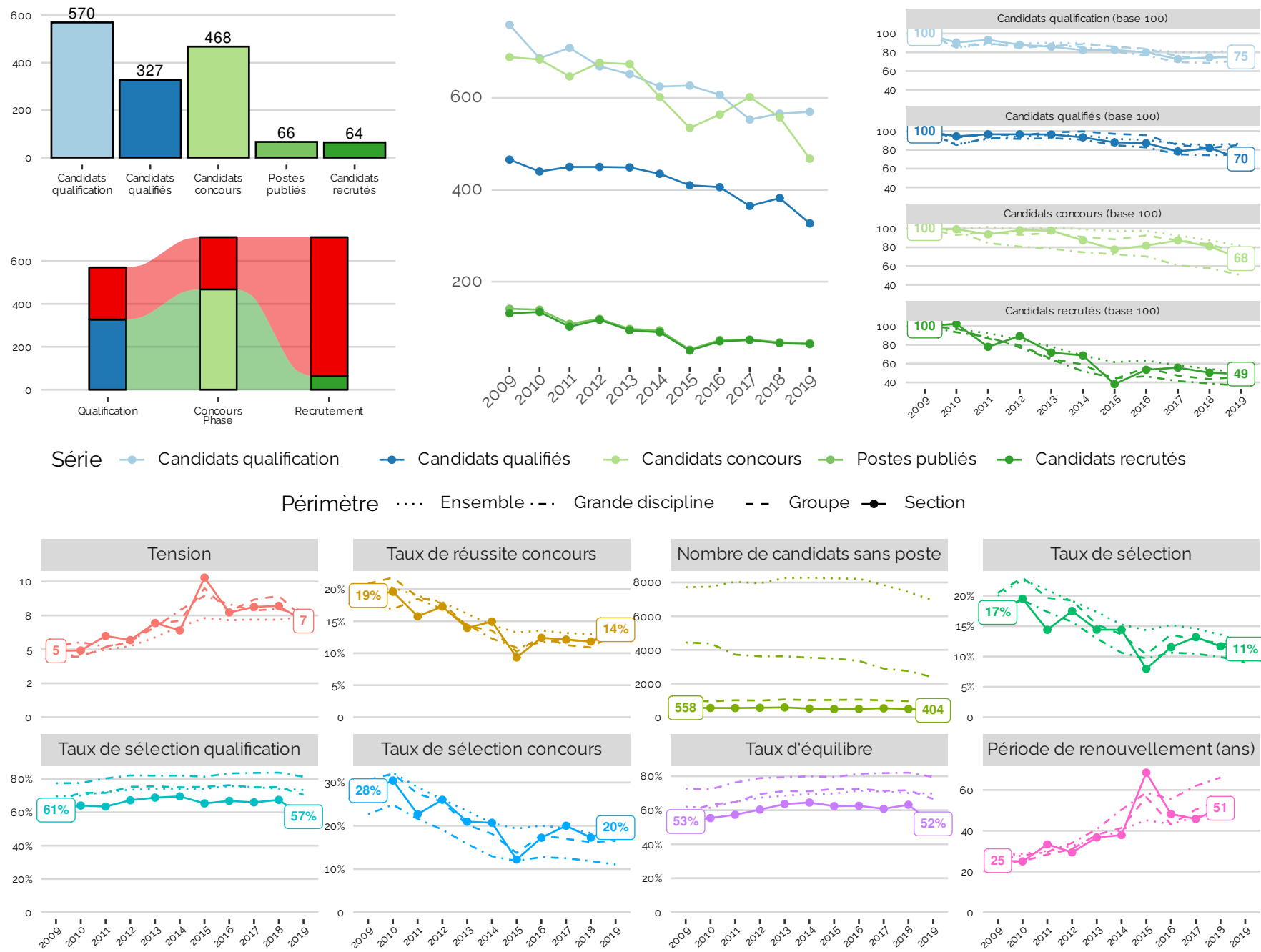
Périmètre .... Ensemble . - . Grande discipline - - Groupe ● Section





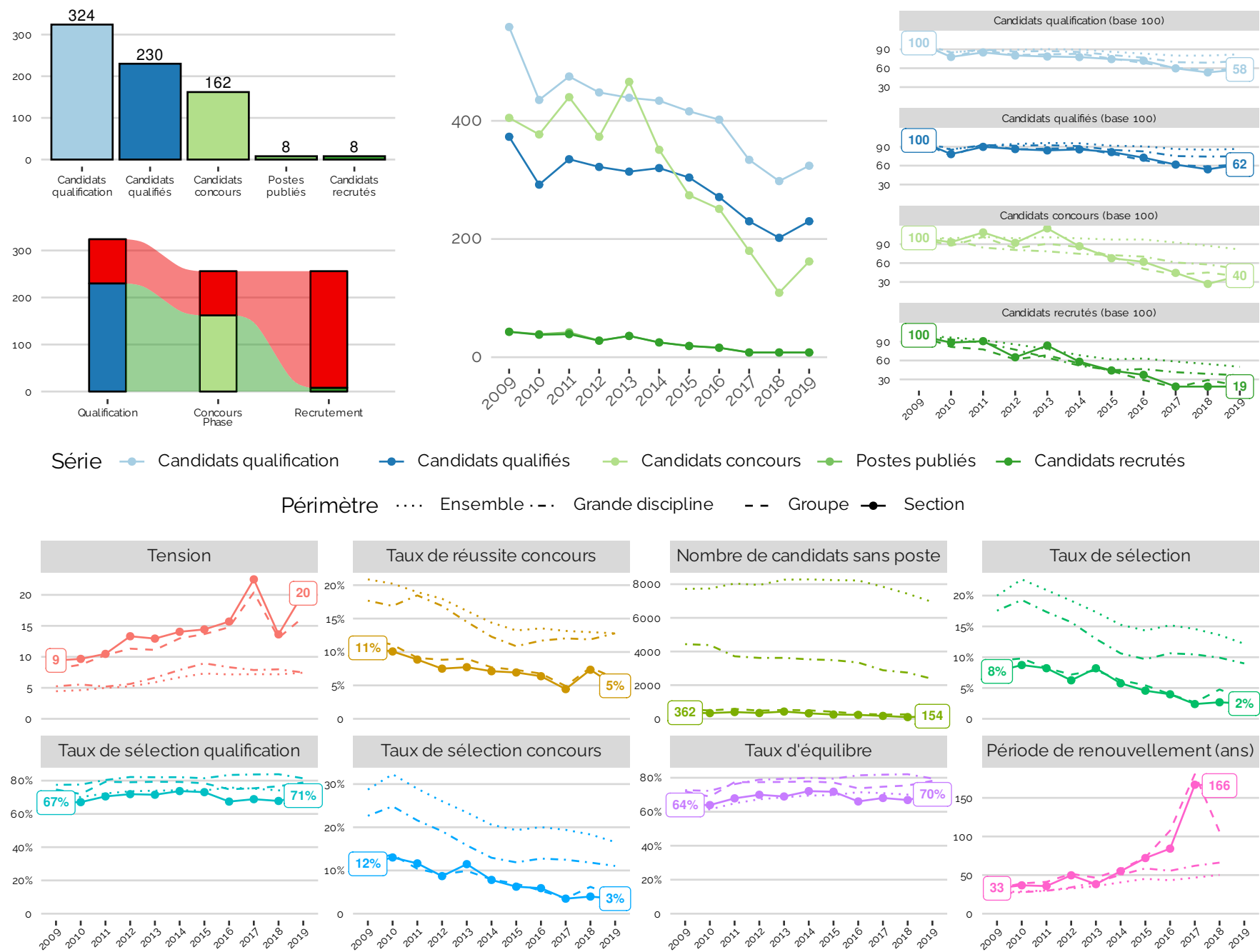
4.27 Section 27 - Informatique (Groupe 5 - Mathématiques et Informatique - ST)

- Définition des métriques :
- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
  - Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat.e.
  - Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
  - Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
  - Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
  - Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
  - Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
  - Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



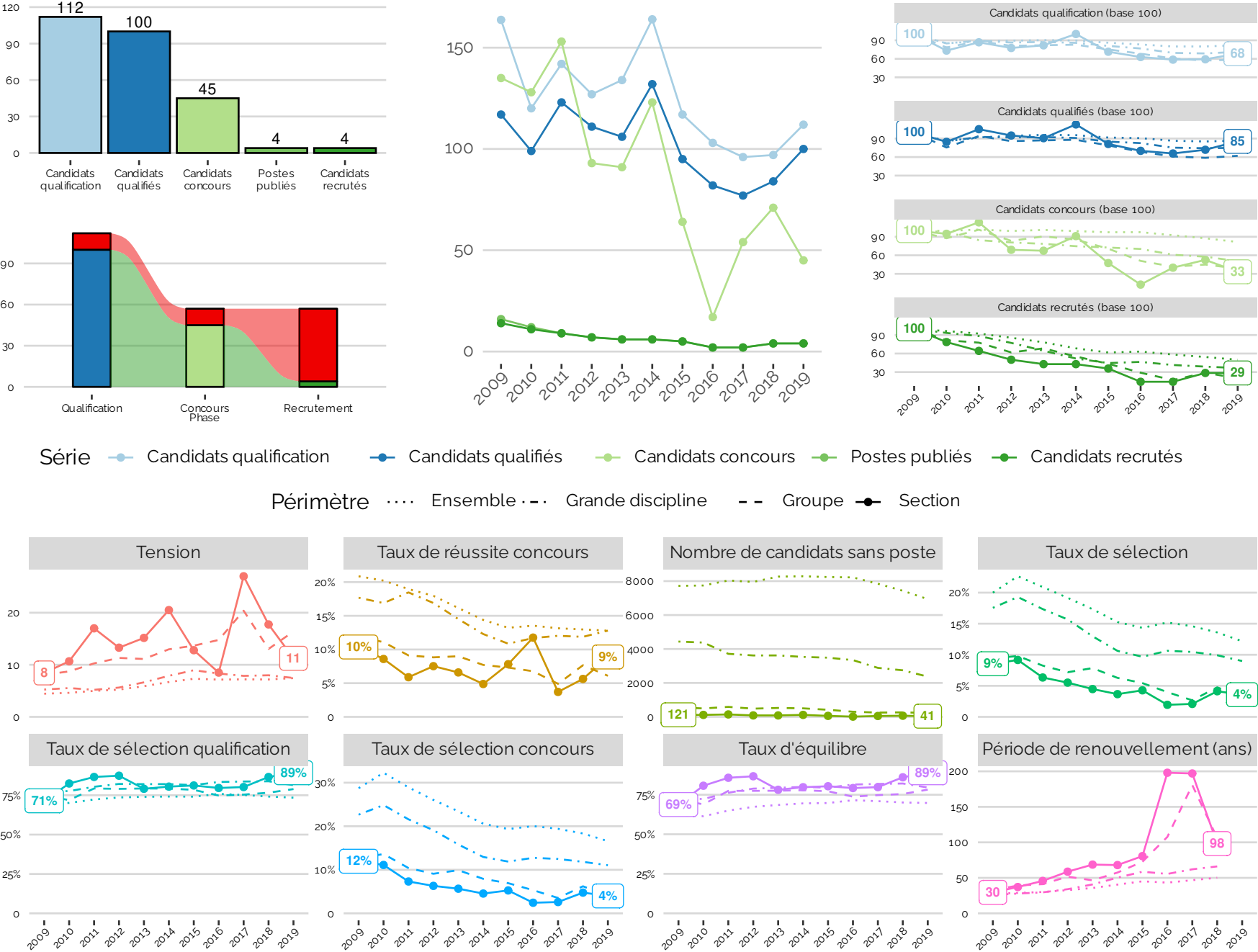
4.28 Section 28 - Milieux denses et matériaux (Groupe 6 - Physique - ST)

- Définition des métriques :
- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
  - Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat.e.
  - Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
  - Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
  - Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
  - Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
  - Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
  - Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



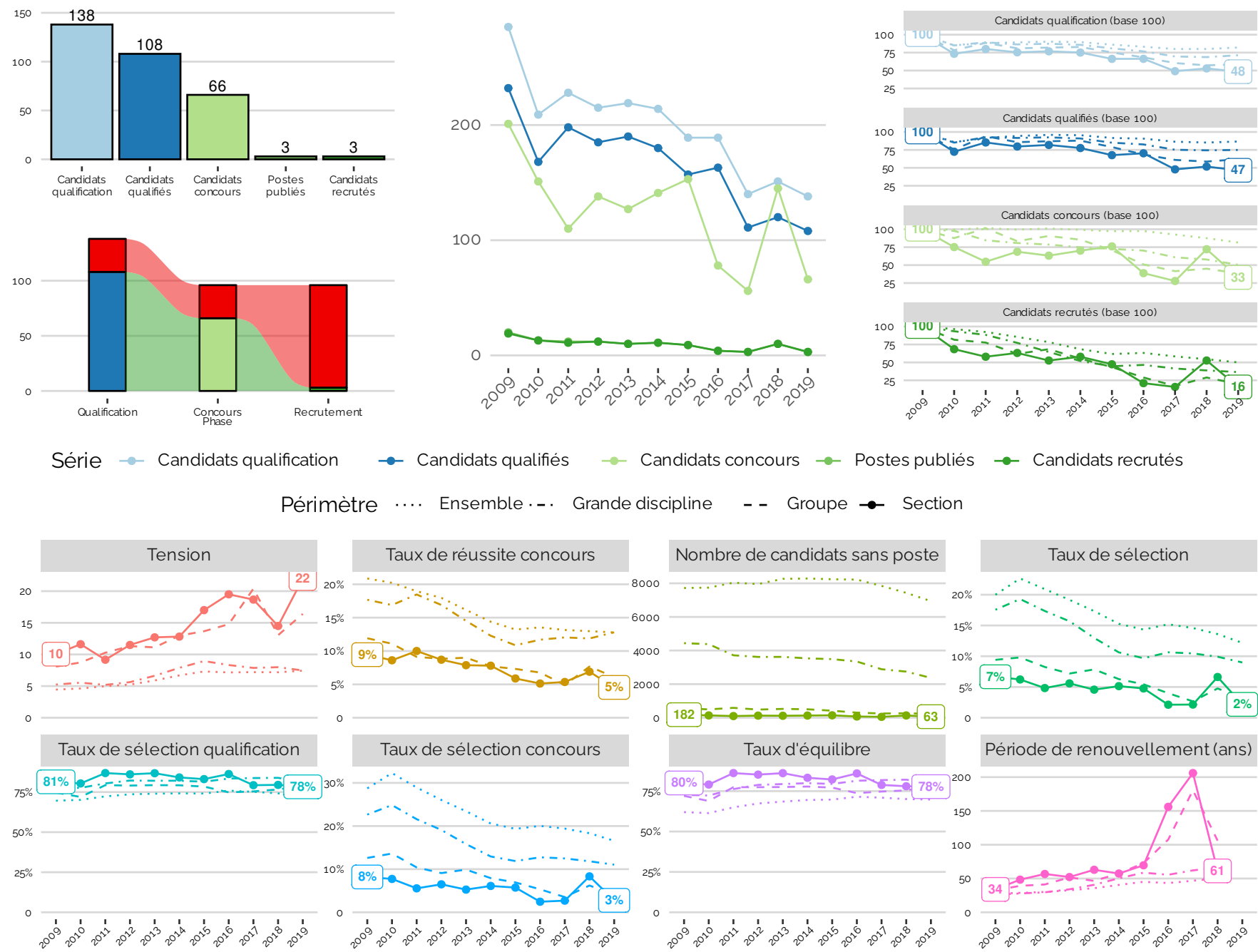
4.29 Section 29 - Constituants élémentaires (Groupe 6 - Physique - ST)

- Définition des métriques :
- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
  - Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat.e.
  - Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
  - Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
  - Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
  - Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
  - Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
  - Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



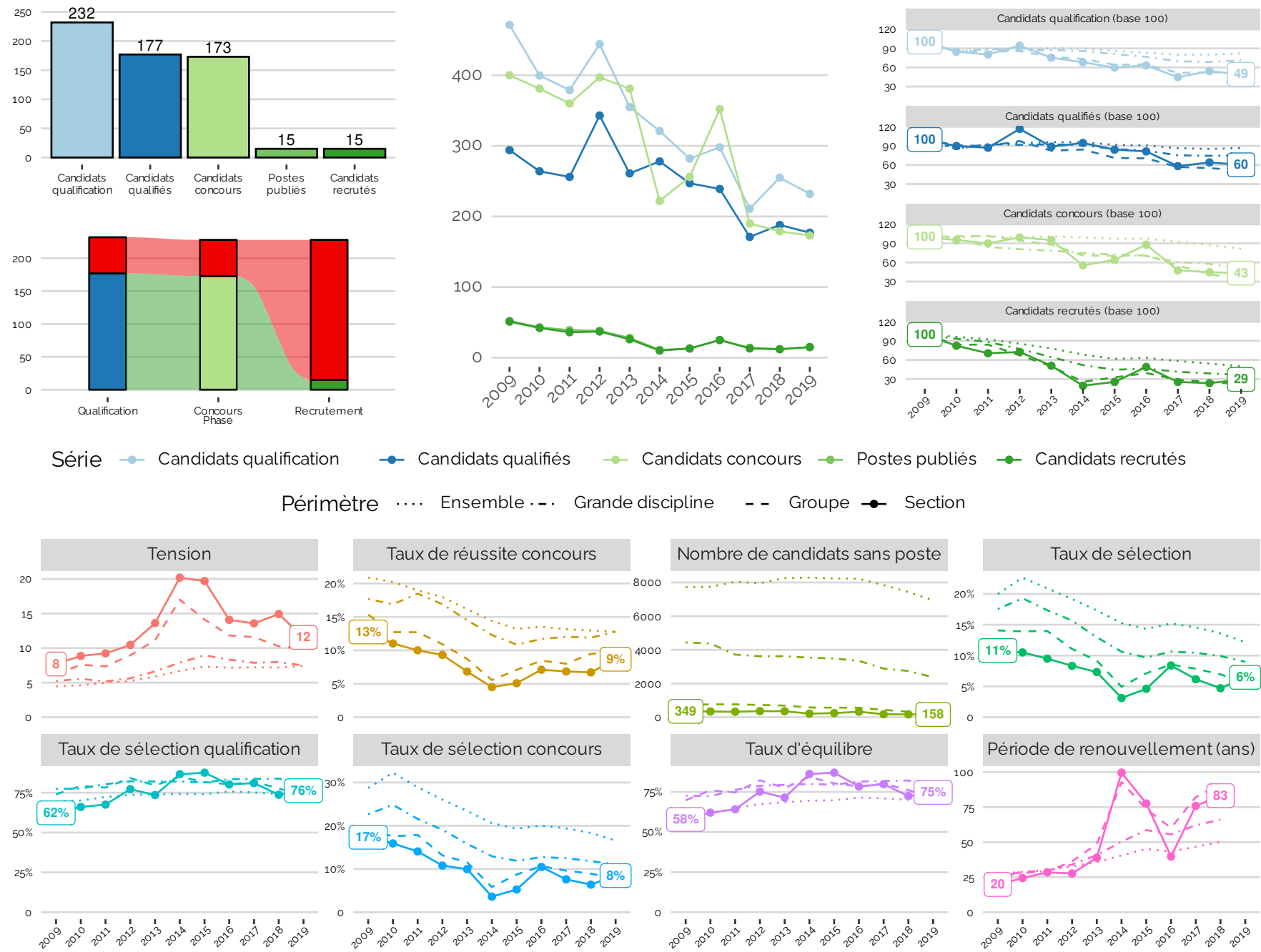
4.30 Section 30 - Milieux dilués et optique (Groupe 6 - Physique - ST)

- Définition des métriques :
- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
  - Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat.e.
  - Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
  - Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
  - Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
  - Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
  - Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
  - Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



4.31 Section 31 - Chimie théorique, physique, analytique (Groupe 7 - Chimie - ST)

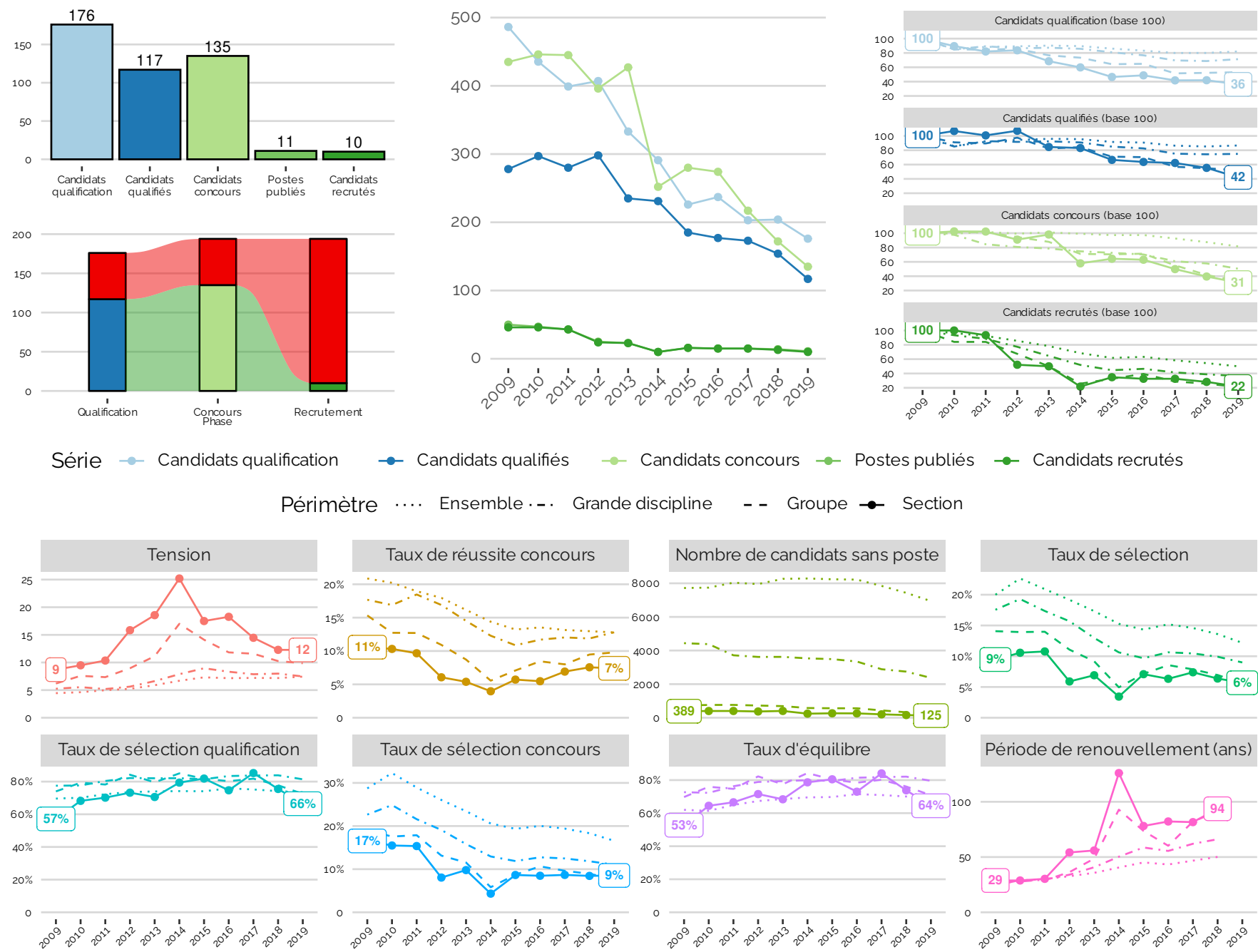
- Définition des métriques :
- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
  - Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat.e.
  - Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
  - Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
  - Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
  - Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
  - Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
  - Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.





4.32 Section 32 - Chimie organique, inorganique, industrielle (Groupe 7 - Chimie - ST)

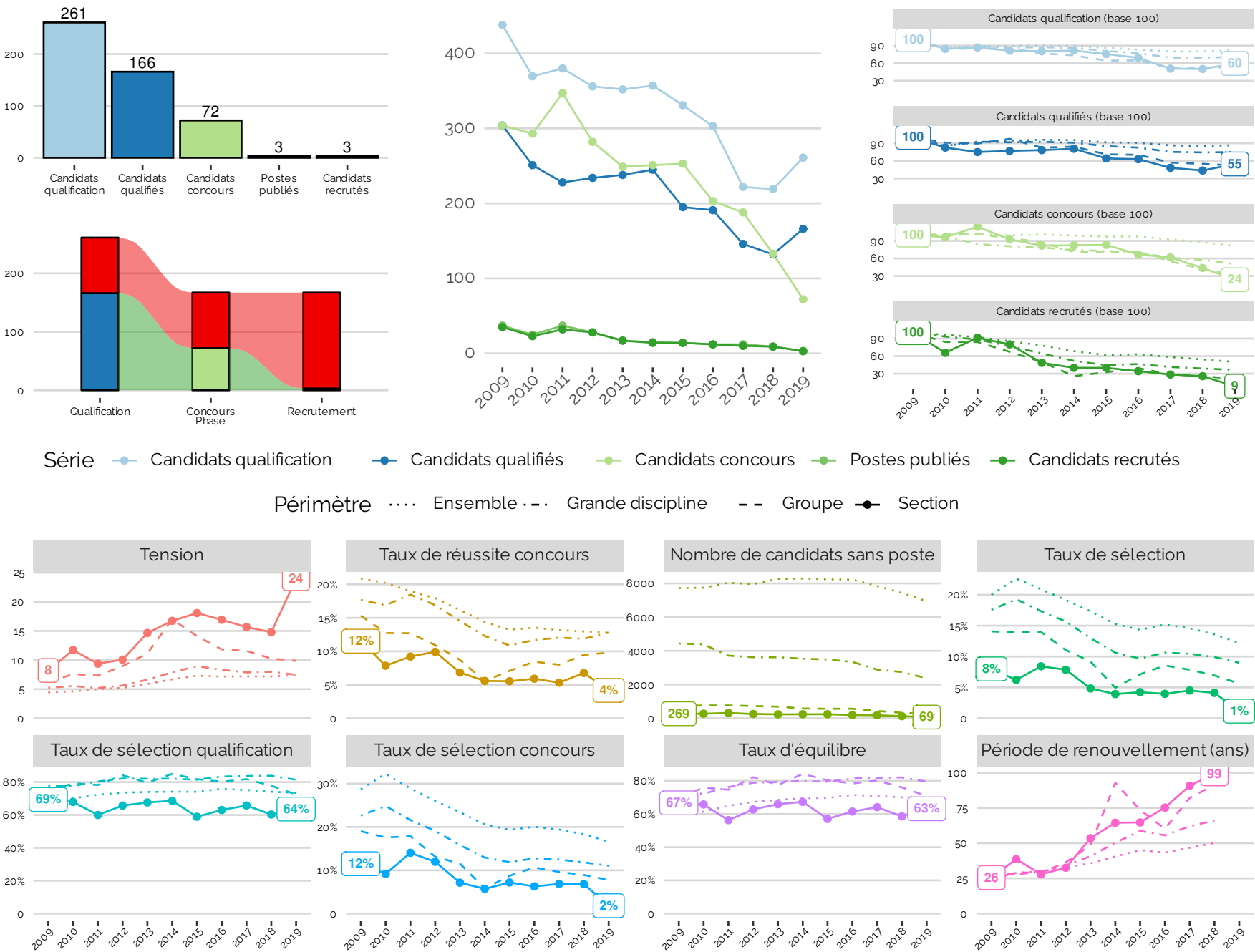
- Définition des métriques :
- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
  - Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat.e.
  - Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
  - Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
  - Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
  - Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
  - Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
  - Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.





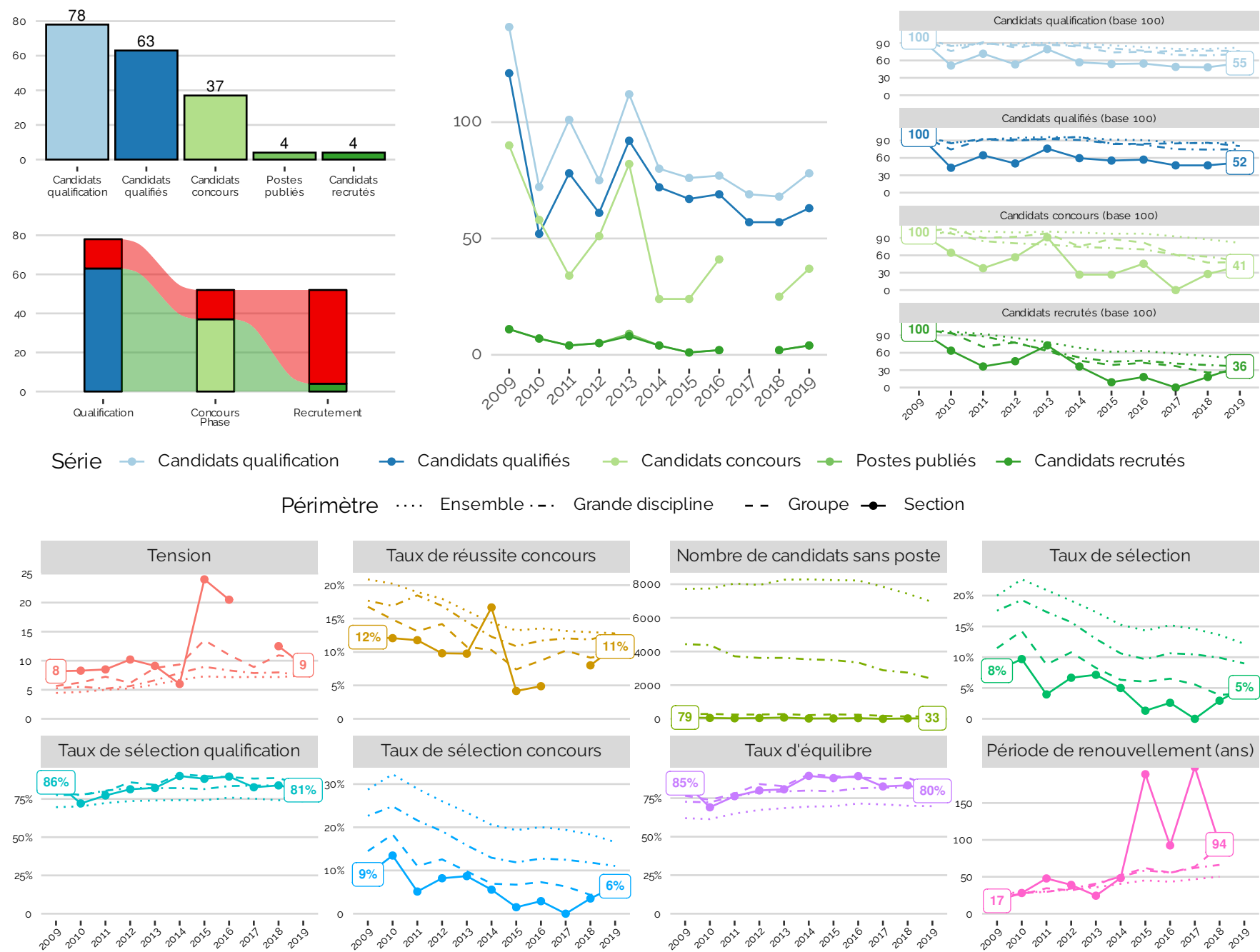
4.33 Section 33 - Chimie des matériaux (Groupe 7 - Chimie - ST)

- Définition des métriques :
- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
  - Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat.e.
  - Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
  - Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
  - Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
  - Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
  - Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
  - Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



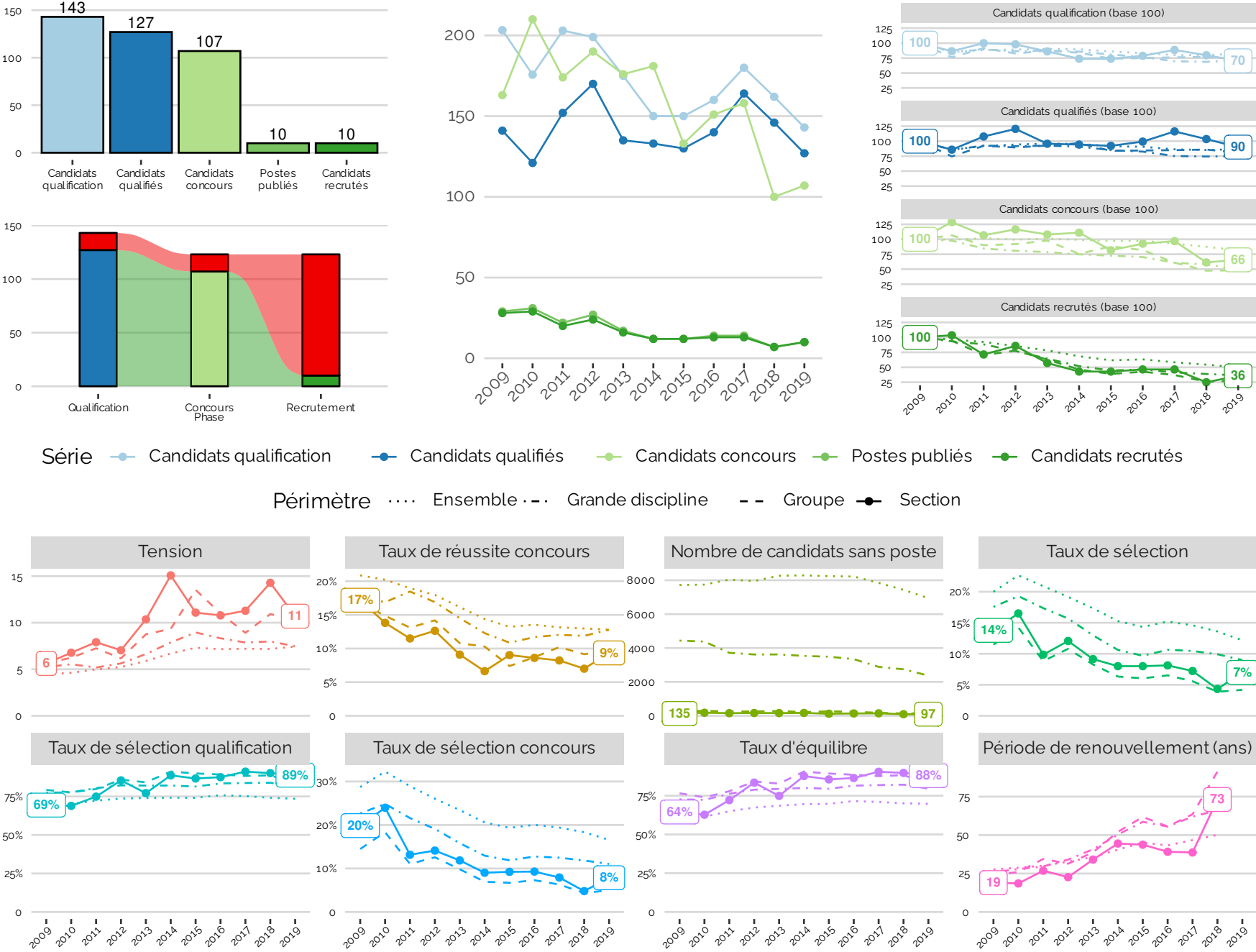
4.34 Section 34 -  
Astronomie,  
astrophysique (Groupe  
8 - Sciences de la  
Terre - ST)

- Définition des métriques :
- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
  - Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat.e.
  - Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
  - Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
  - Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
  - Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
  - Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
  - Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



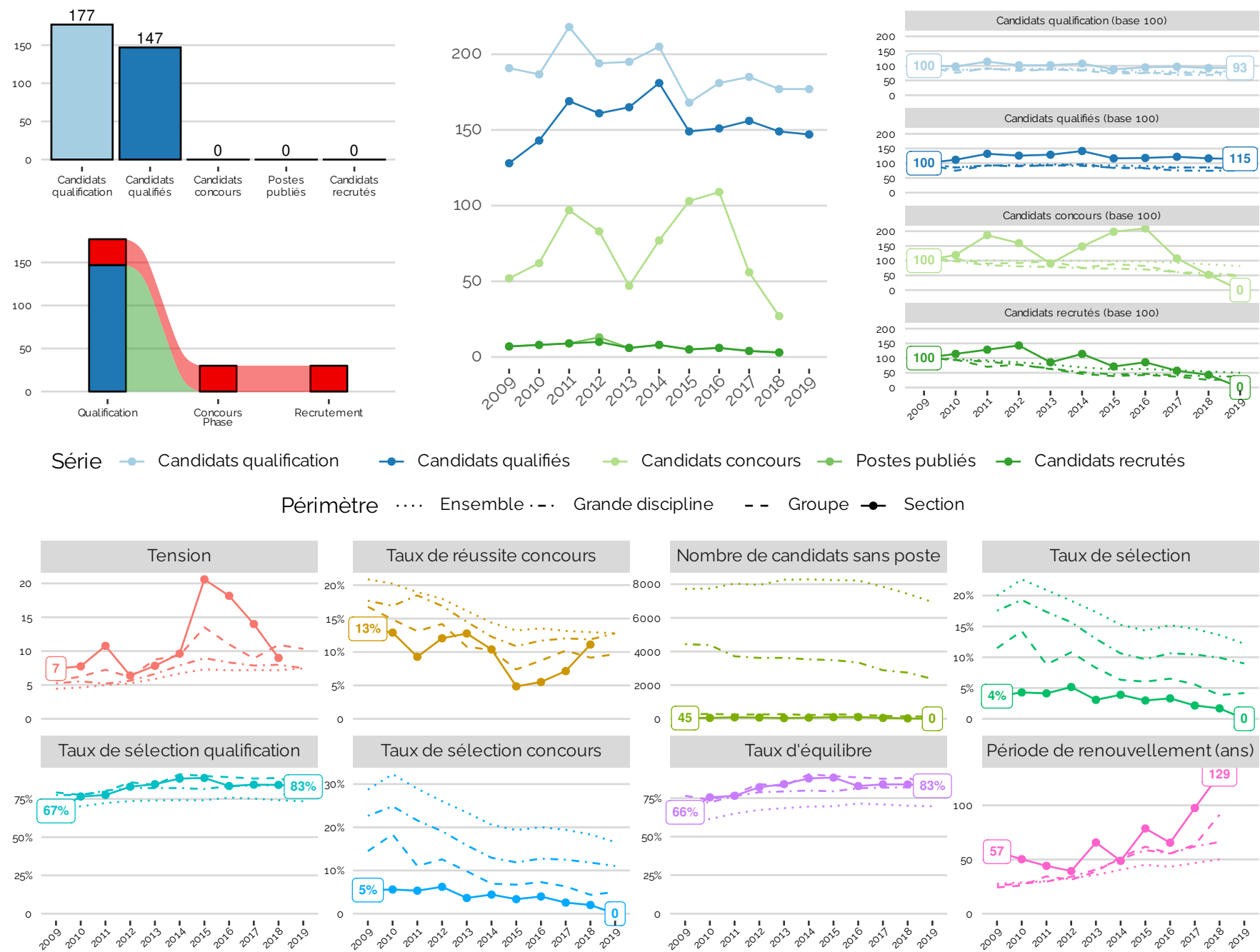
4.35 Section 35 - Structure et évolution de la Terre et des autres planètes (Groupe 8 - Sciences de la Terre - ST)

- Définition des métriques :
- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
  - Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat.e.
  - Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
  - Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
  - Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
  - Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
  - Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
  - Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



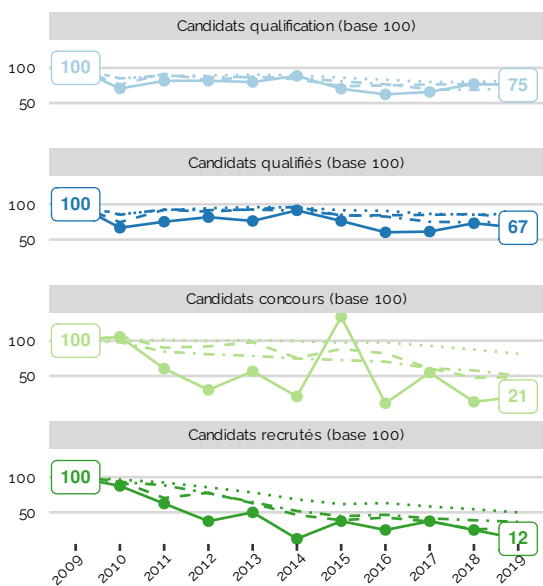
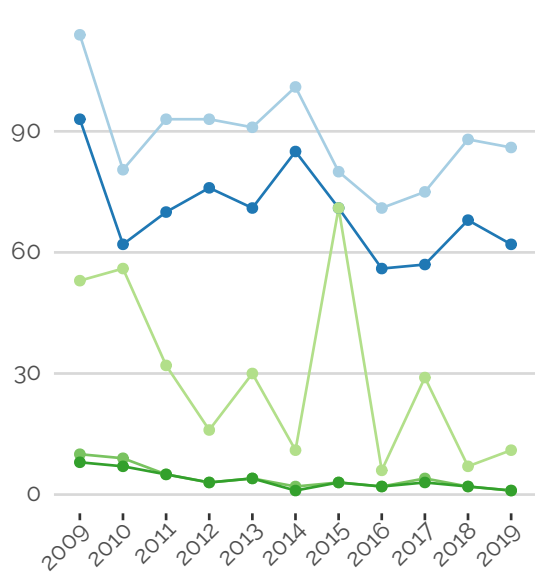
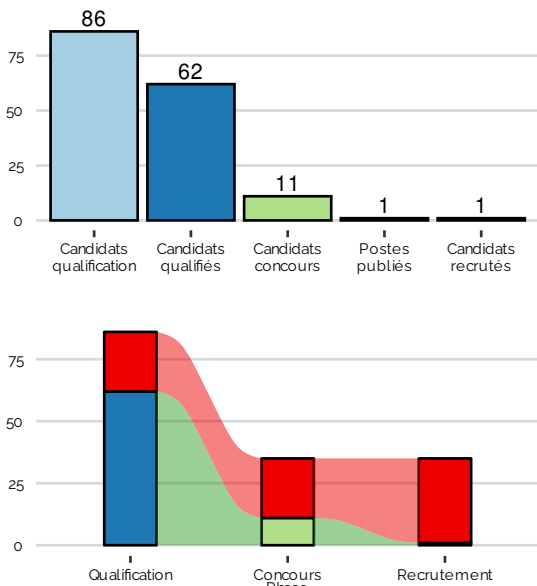
4.36 Section 36 - Terre solide : géodynamique des enveloppes supérieures, paléobiosphère (Groupe 8 - Sciences de la Terre - ST)

- Définition des métriques :
- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
  - Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat.e.
  - Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
  - Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
  - Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
  - Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
  - Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
  - Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



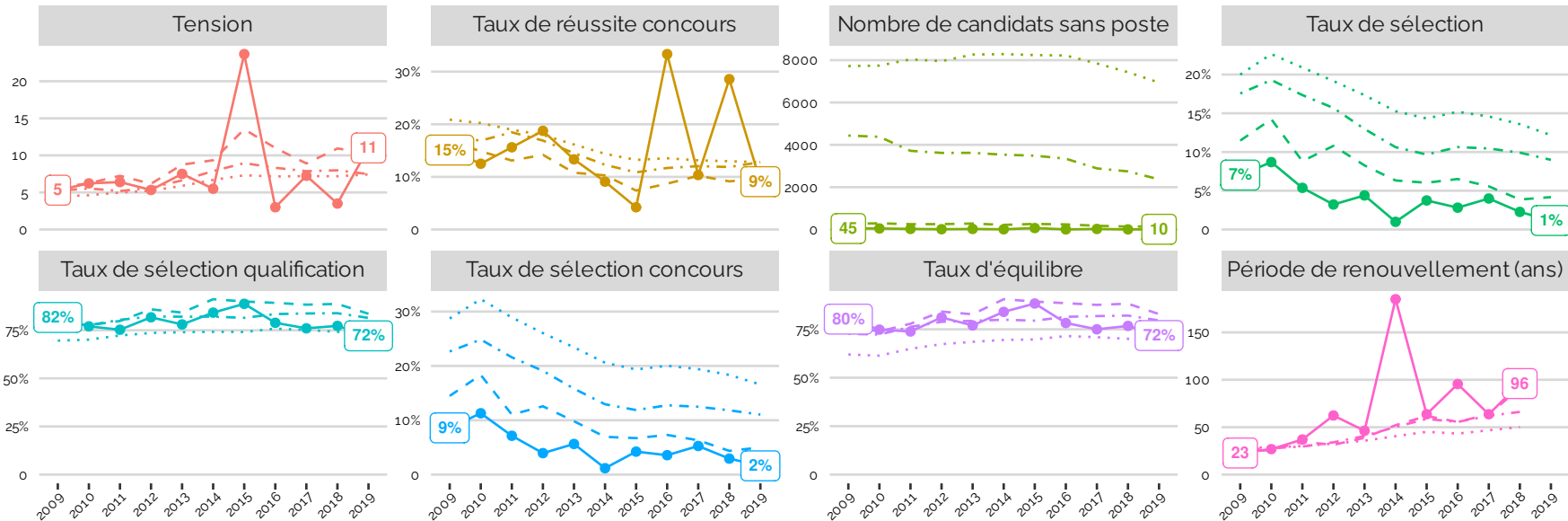
# 4.37 Section 37 - Météorologie, océanographie physique et physique de l'environnement (Groupe 8 - Sciences de la Terre - ST)

- Définition des métriques :
- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
  - Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat-e.
  - Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
  - Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
  - Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
  - Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
  - Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
  - Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



Série —●— Candidats qualification —●— Candidats qualifiés —●— Candidats concours —●— Postes publiés —●— Candidats recrutés

Périmètre ..... Ensemble -.- Grande discipline - - - Groupe —●— Section



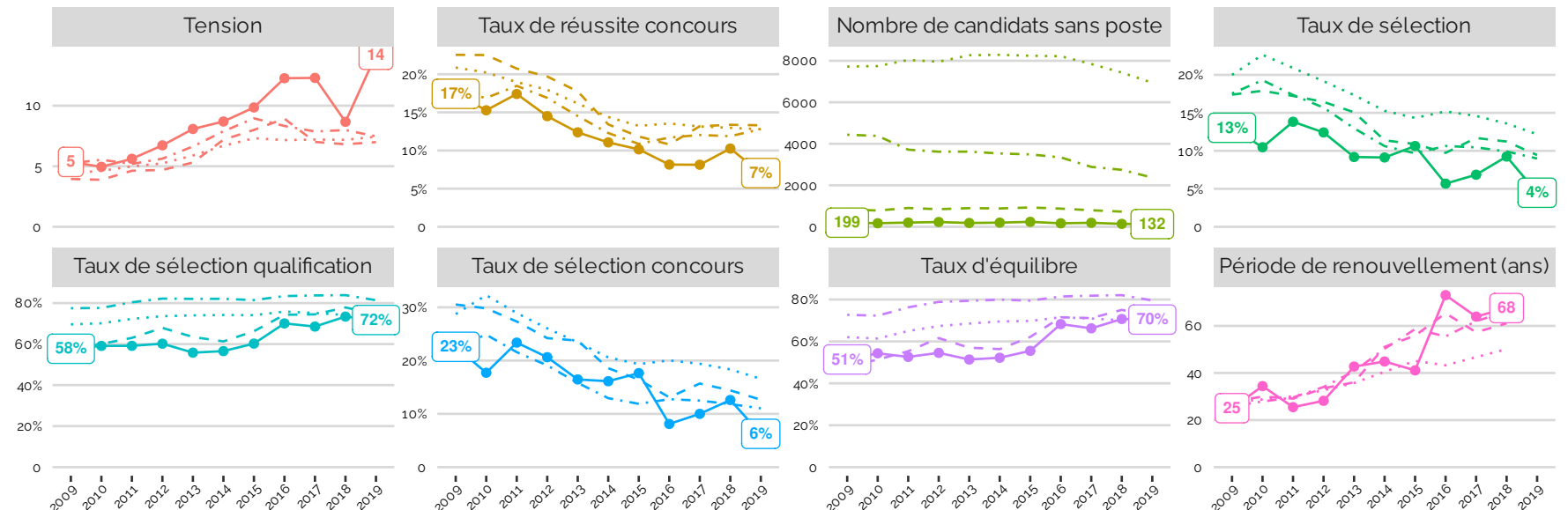






### Définition des métriques :

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat.e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.

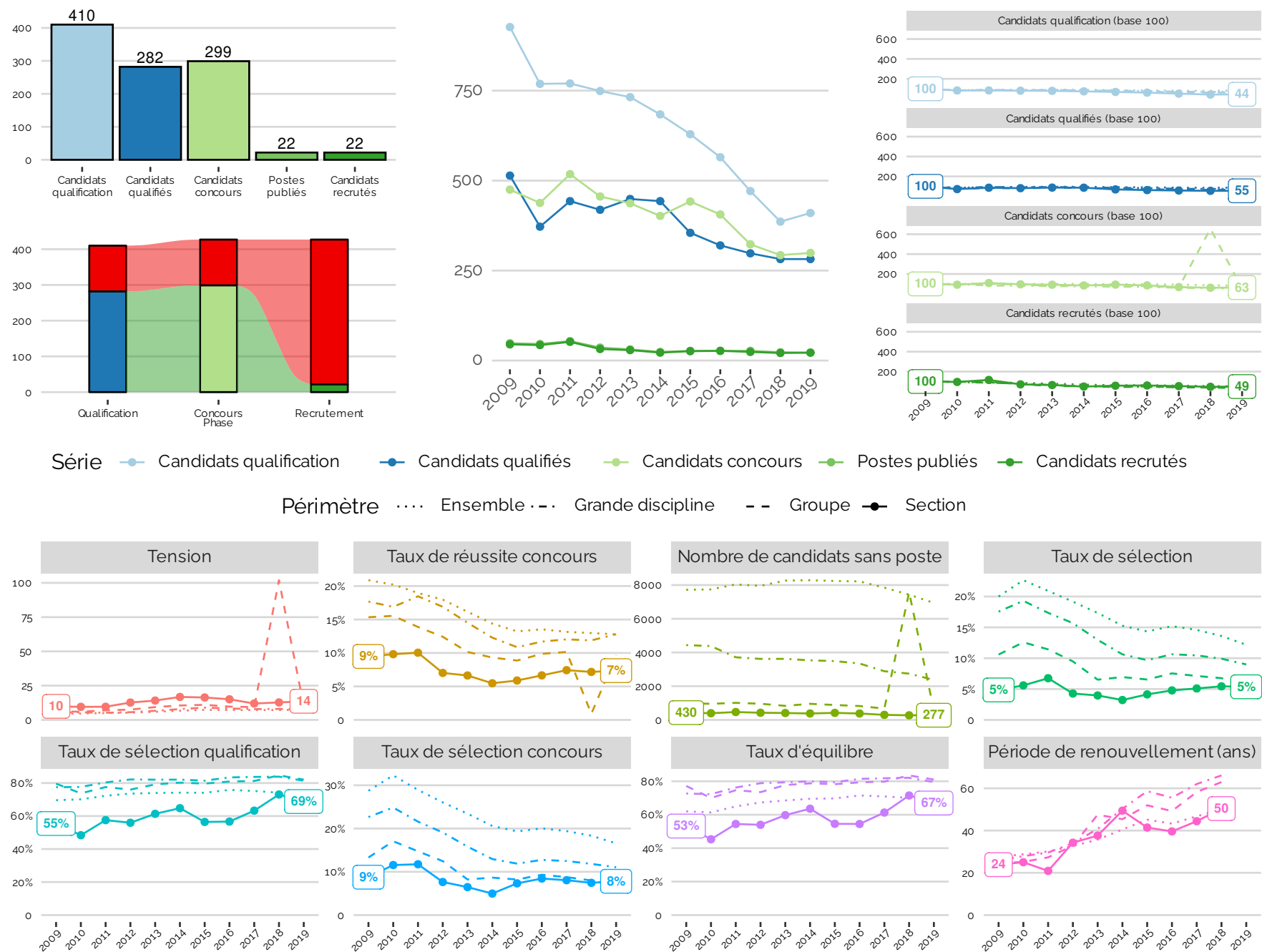






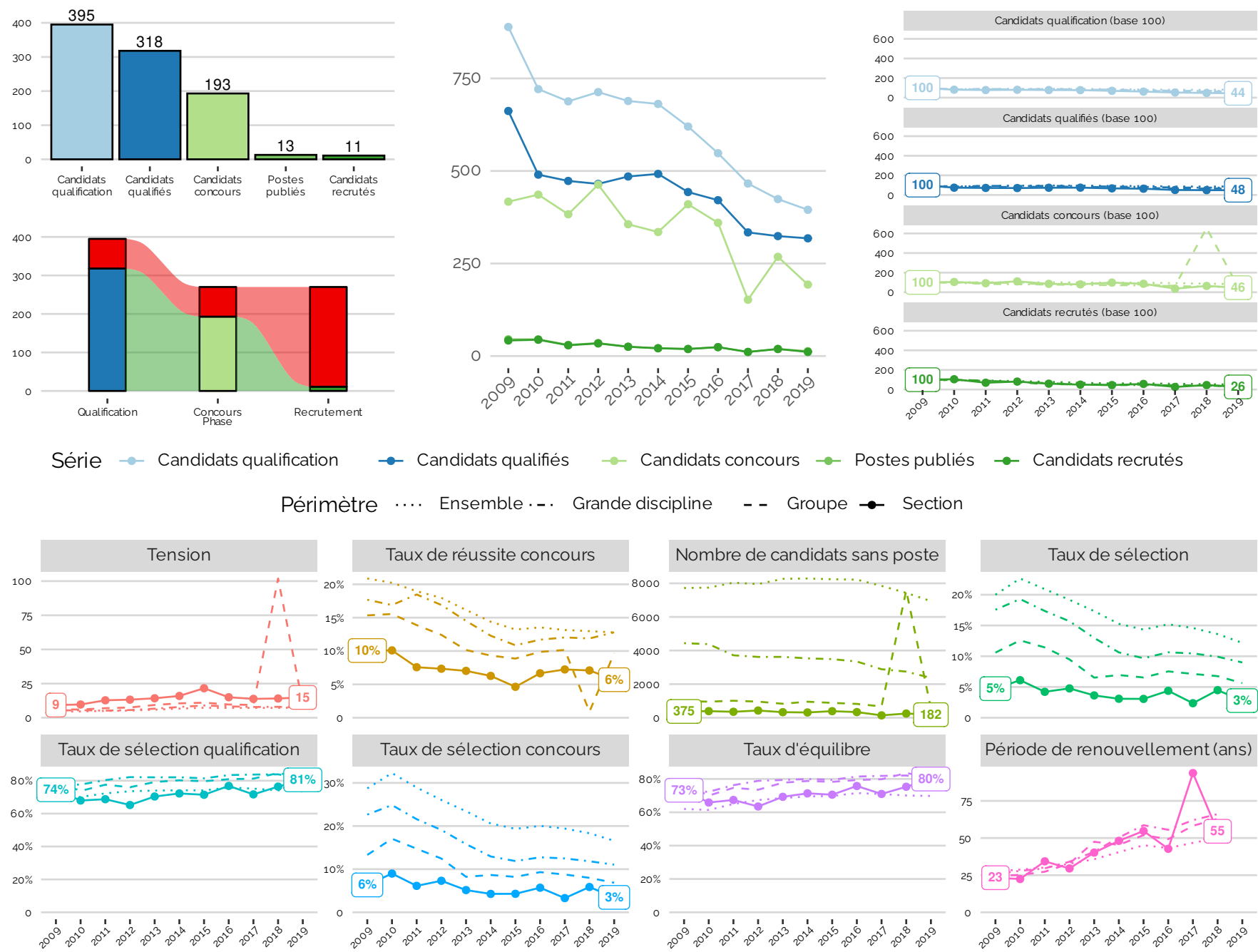
4.42 Section 64 - Biochimie et biologie moléculaire (Groupe 10 - Biologie et biochimie - ST)

- Définition des métriques :
- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
  - Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat.e.
  - Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
  - Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
  - Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
  - Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
  - Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
  - Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



4.43 Section 65 - Biologie cellulaire (Groupe 10 - Biologie et biochimie - ST)

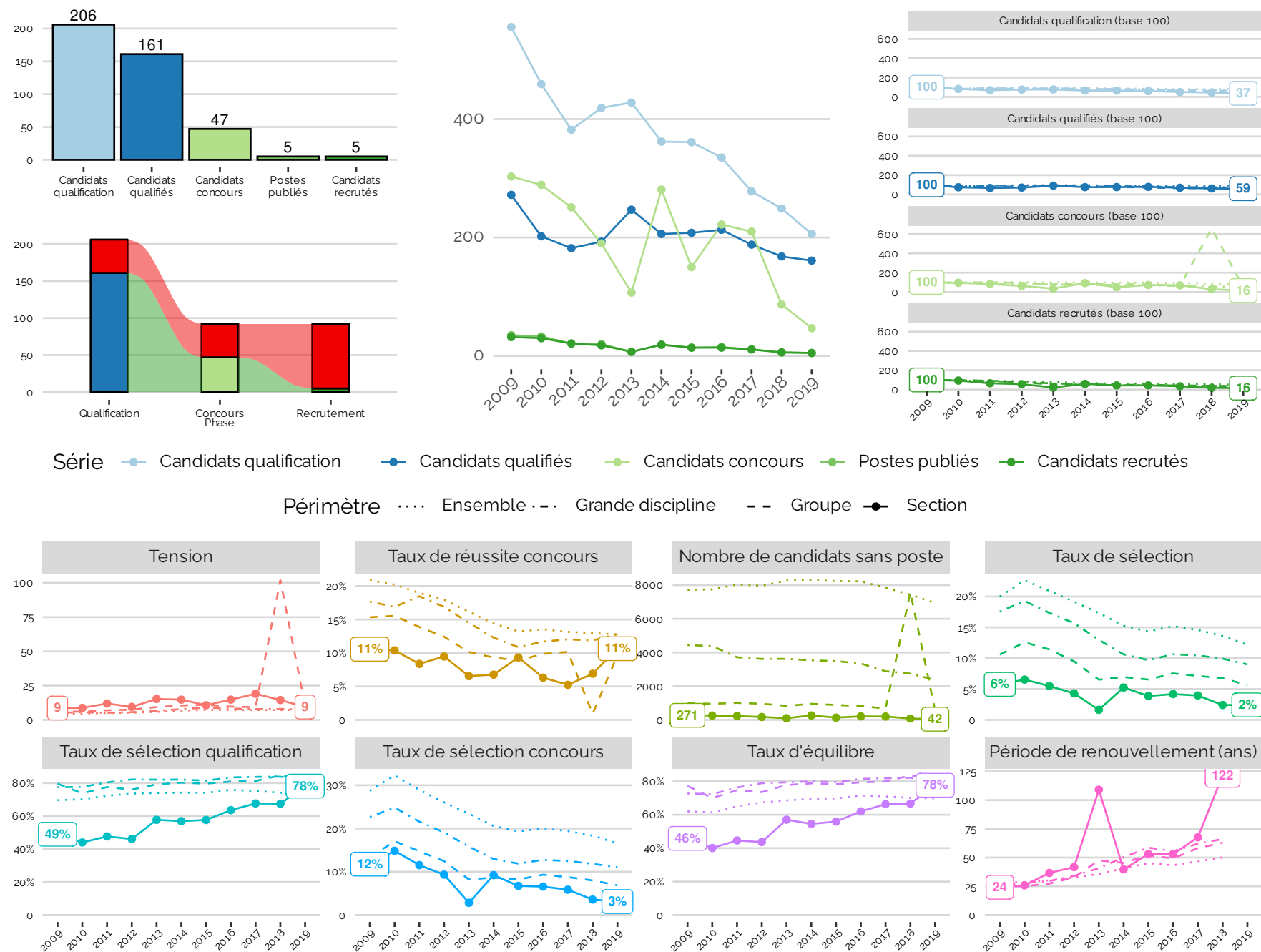
- Définition des métriques :
- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
  - Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat.e.
  - Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
  - Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
  - Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
  - Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
  - Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
  - Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



4.44 Section 66 -  
Physiologie (Groupe  
10 - Biologie et  
biochimie - ST)

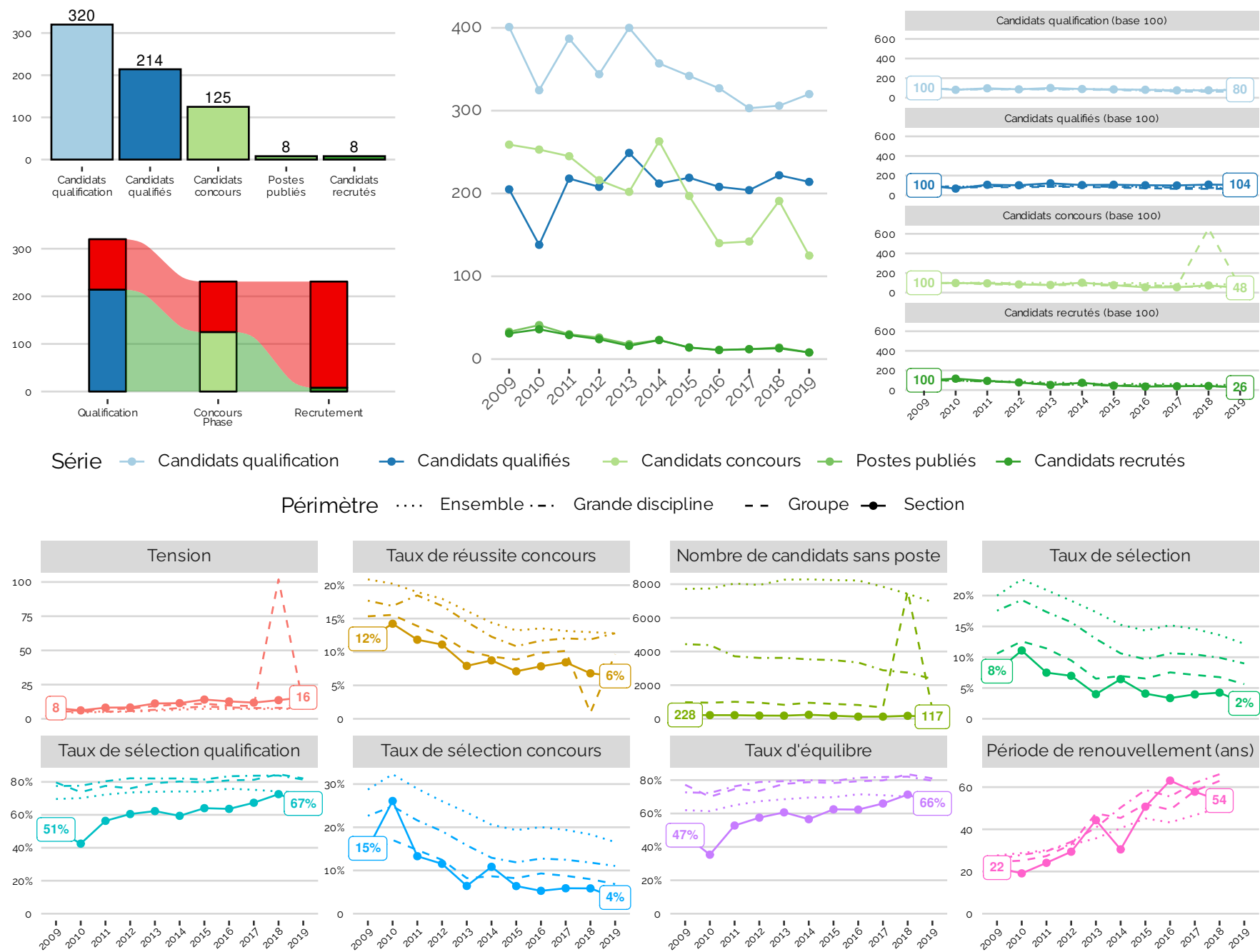
Définition des métriques :

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat.e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



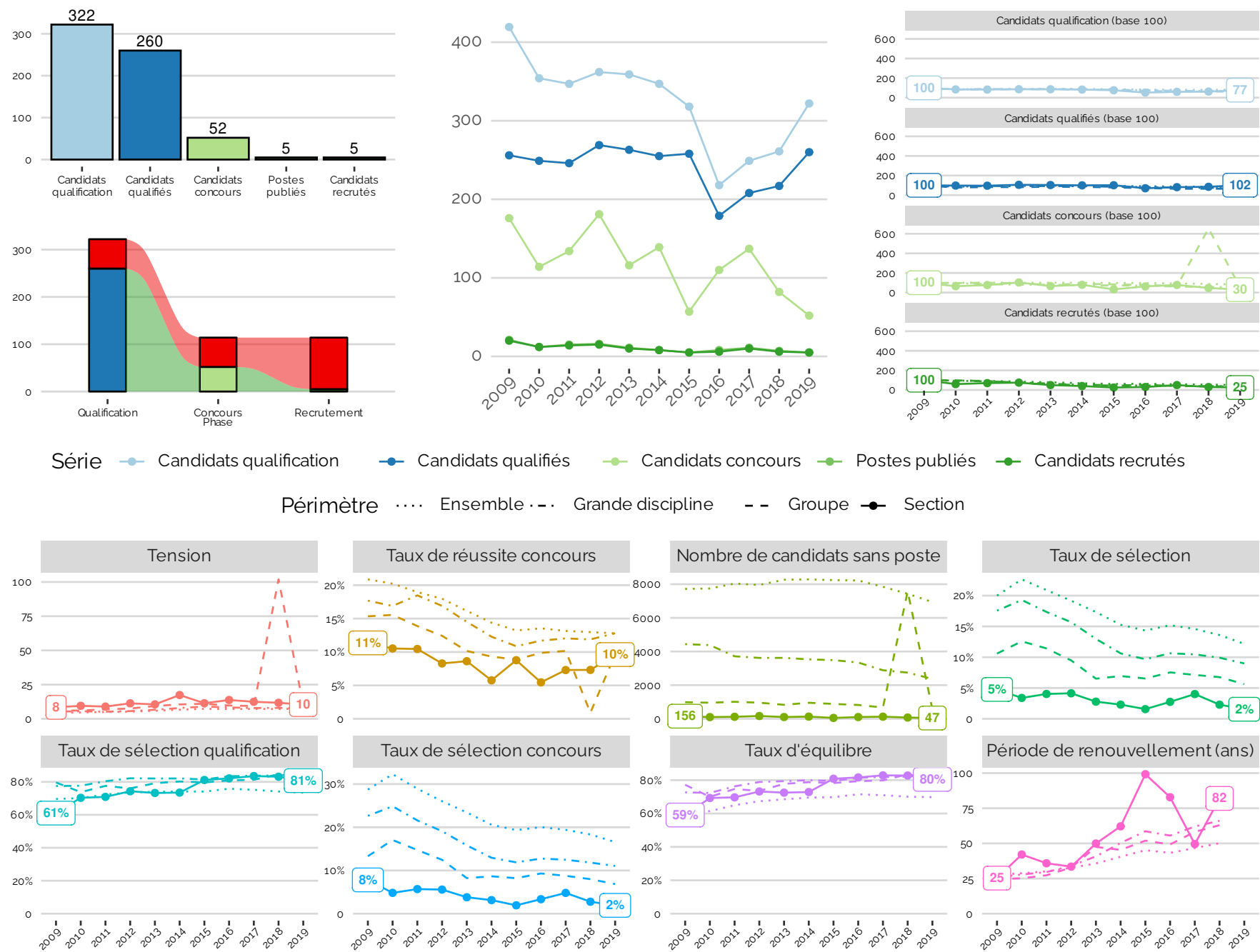
4.45 Section 67 - Biologie des populations et écologie (Groupe 10 - Biologie et biochimie - ST)

- Définition des métriques :
- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
  - Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat.e.
  - Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
  - Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
  - Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
  - Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
  - Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
  - Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



4.46 Section 68 - Biologie des organismes (Groupe 10 - Biologie et biochimie - ST)

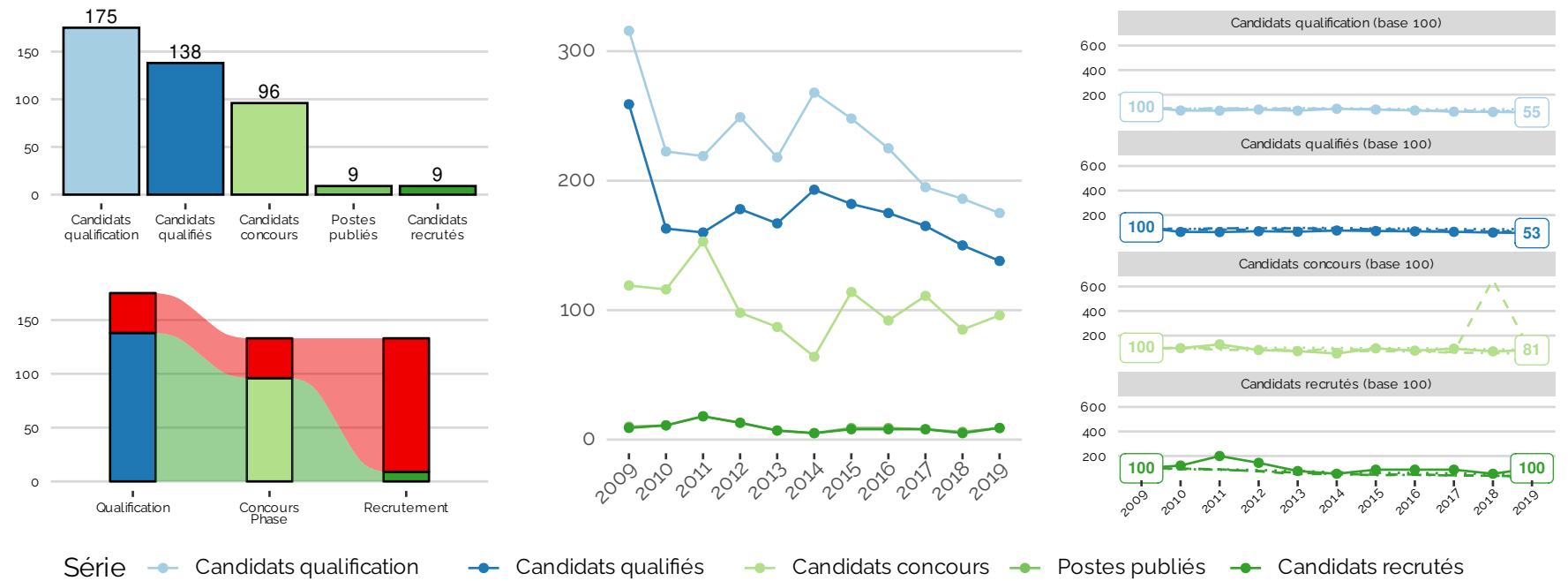
- Définition des métriques :
- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
  - Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat.e.
  - Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
  - Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
  - Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
  - Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
  - Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
  - Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



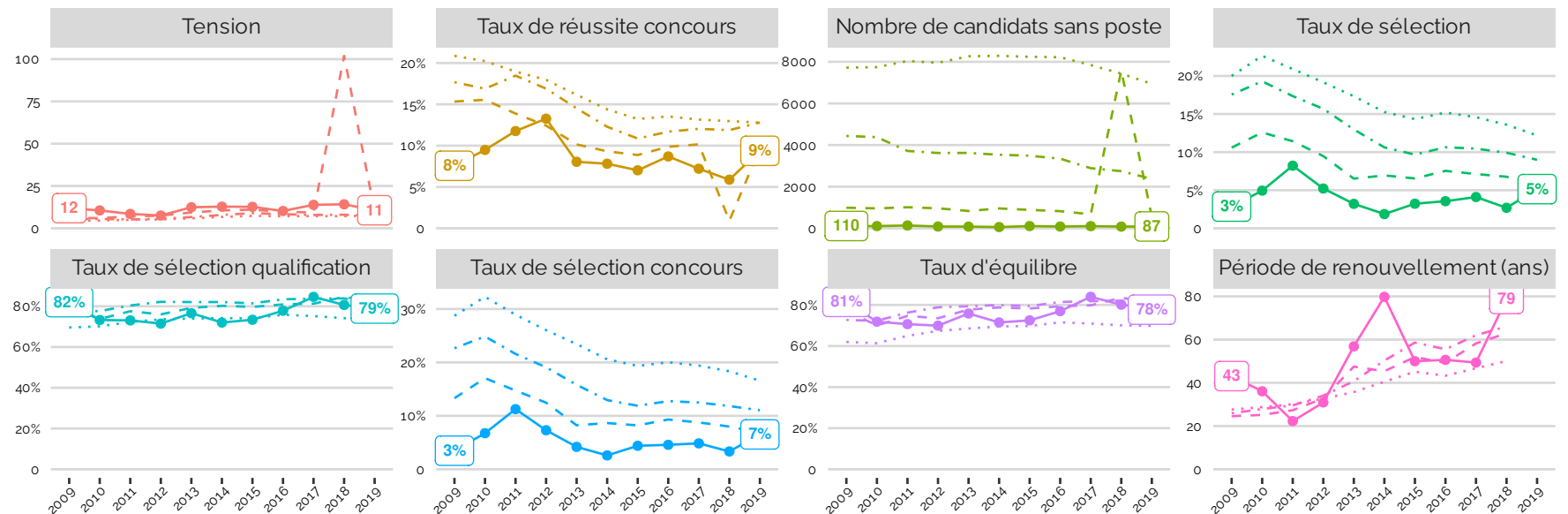
**4.47 Section 69 -  
Neurosciences  
(Groupe 10 - Biologie  
et biochimie - ST)**

### Définition des métriques :

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat.e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



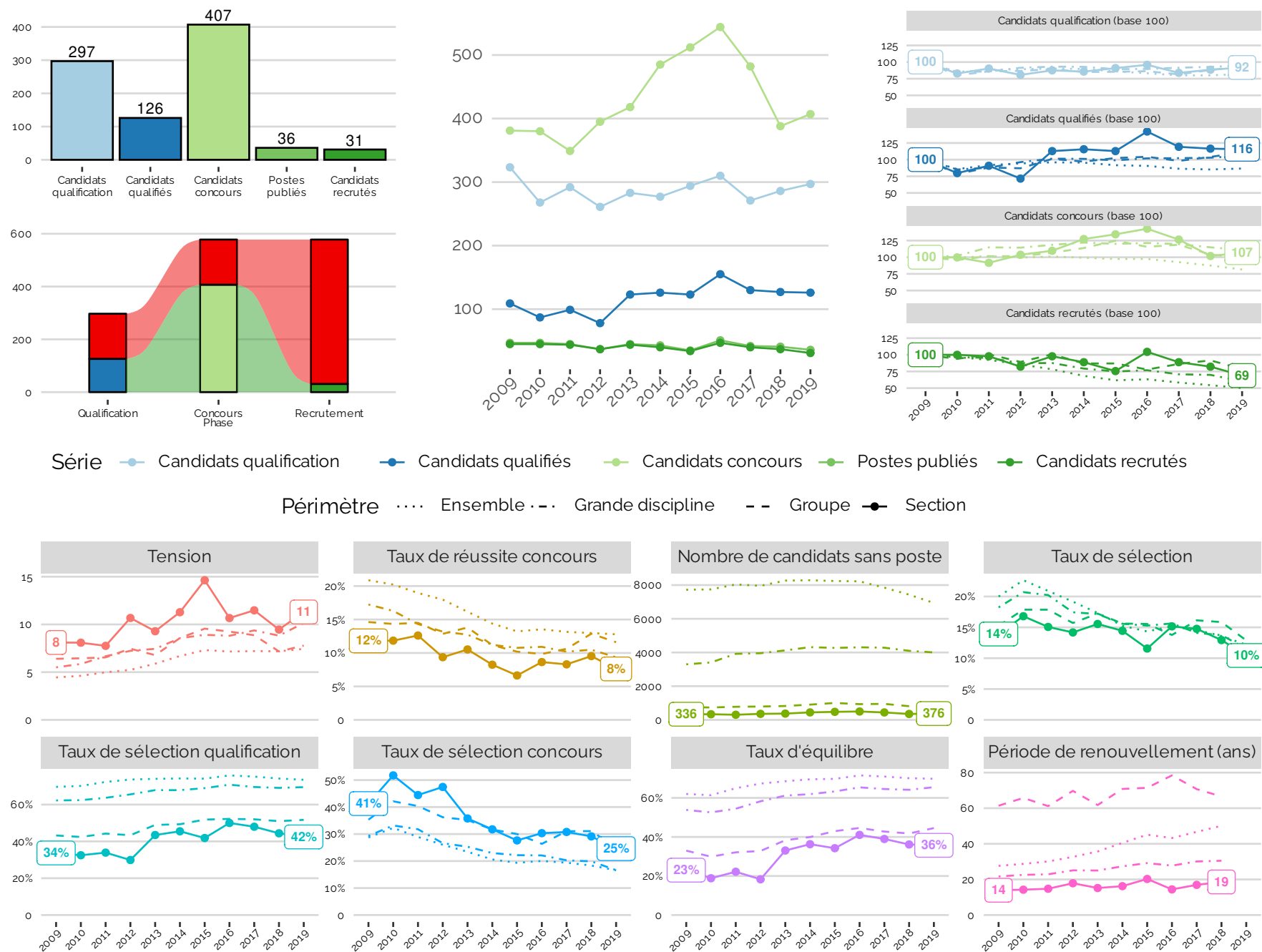
Périmètre .... Ensemble .-. Grande discipline -- Groupe ● Section





4.48 Section 70 - Sciences de l'éducation (Groupe 12 - Groupe interdisciplinaire et STAPS - LLASHS)

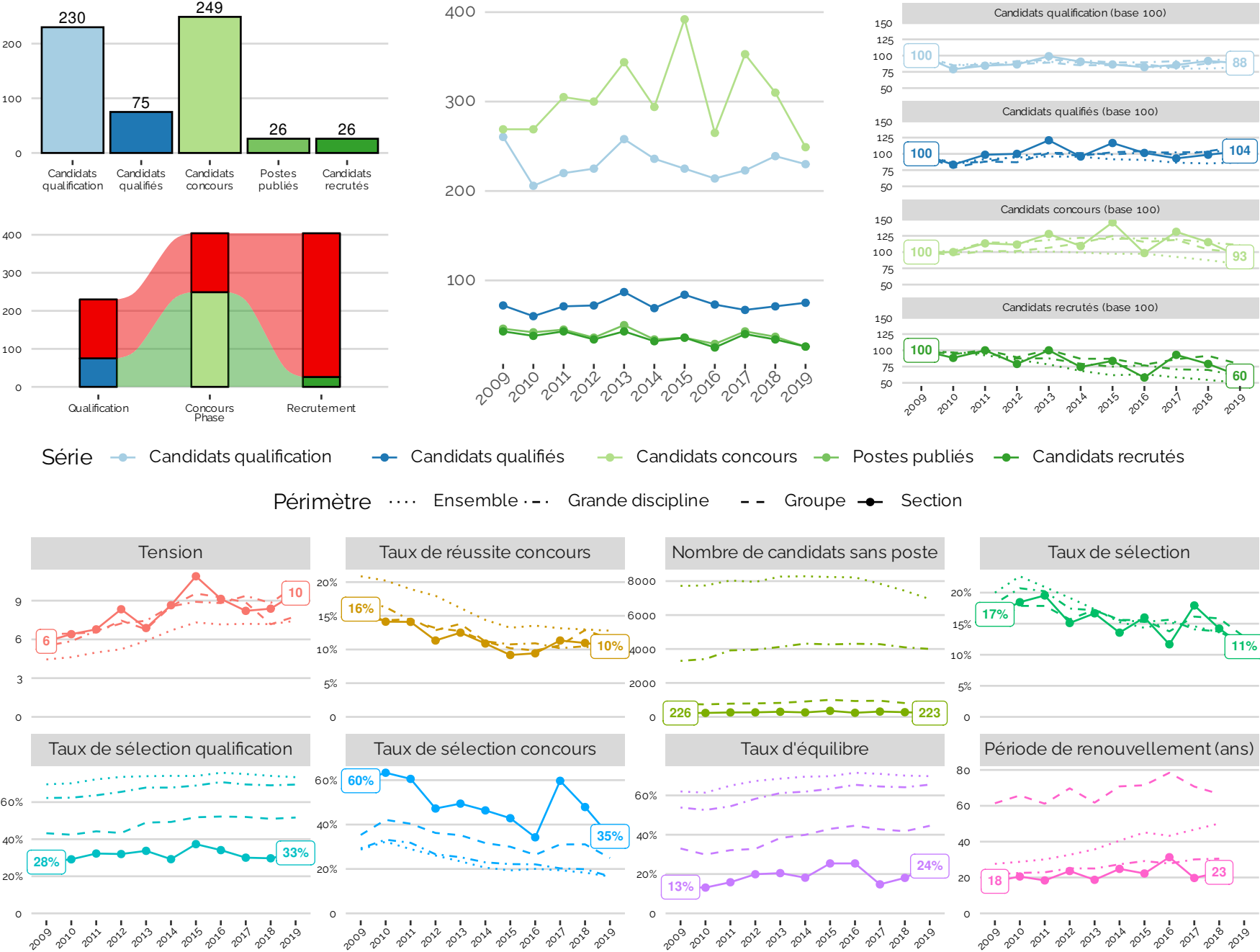
- Définition des métriques :
- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
  - Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat.e.
  - Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
  - Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
  - Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
  - Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
  - Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
  - Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.





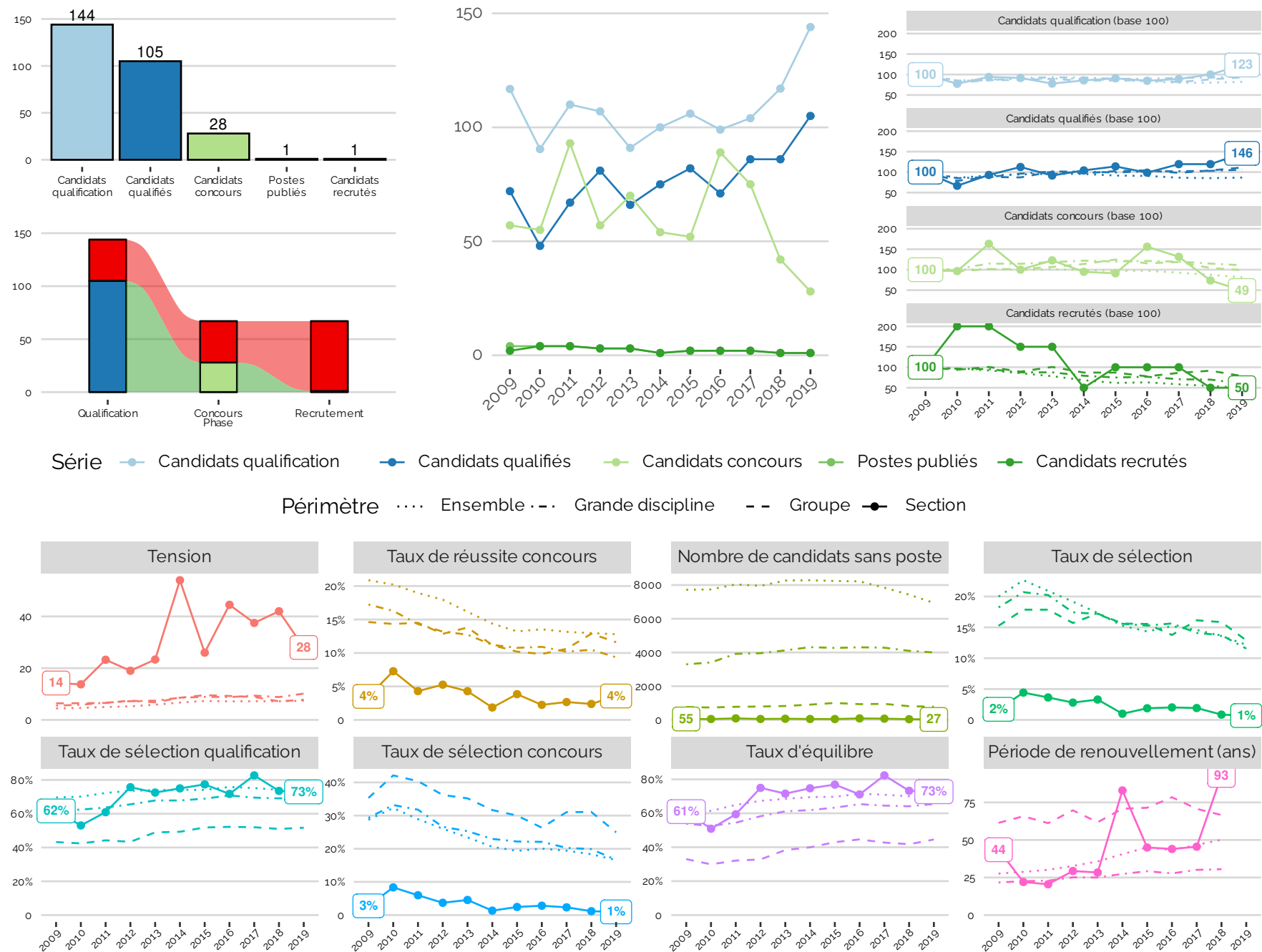
4.49 Section 71 - Sciences de l'information et de la communication (Groupe 12 - Groupe interdisciplinaire et STAPS - LLASHS)

- Définition des métriques :
- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
  - Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat.e.
  - Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
  - Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
  - Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
  - Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
  - Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
  - Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



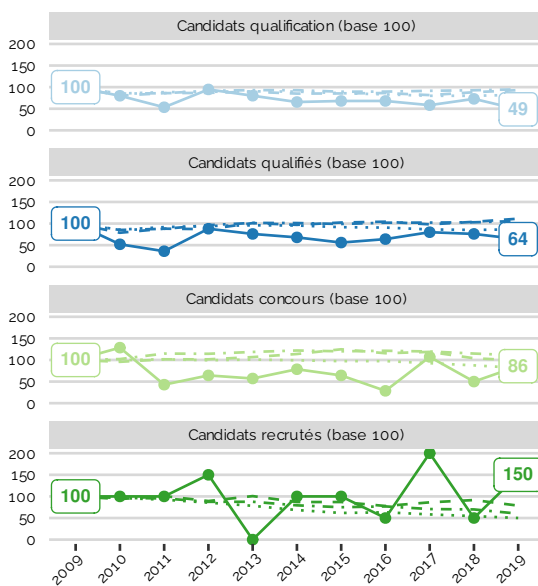
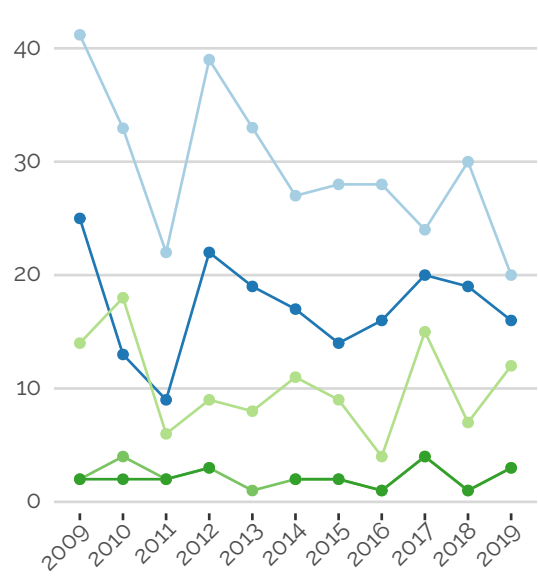
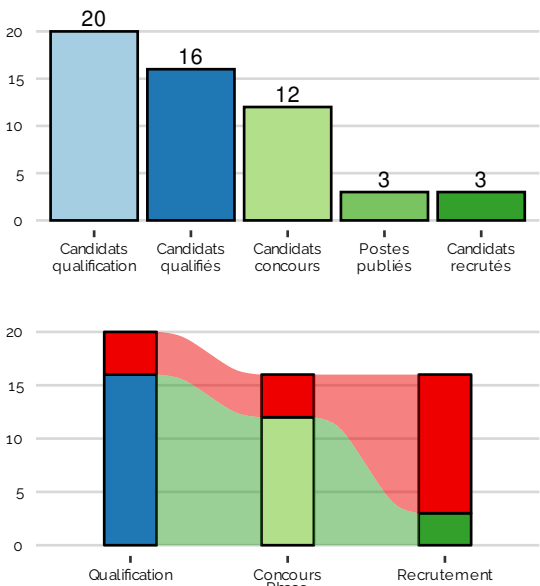
4.50 Section 72 -  
Épistémologie,  
histoire des sciences  
et des techniques  
(Groupe 12 - Groupe  
interdisciplinaire et  
STAPS - LLASHS)

- Définition des métriques :
- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
  - Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat-e.
  - Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
  - Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
  - Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
  - Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
  - Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
  - Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



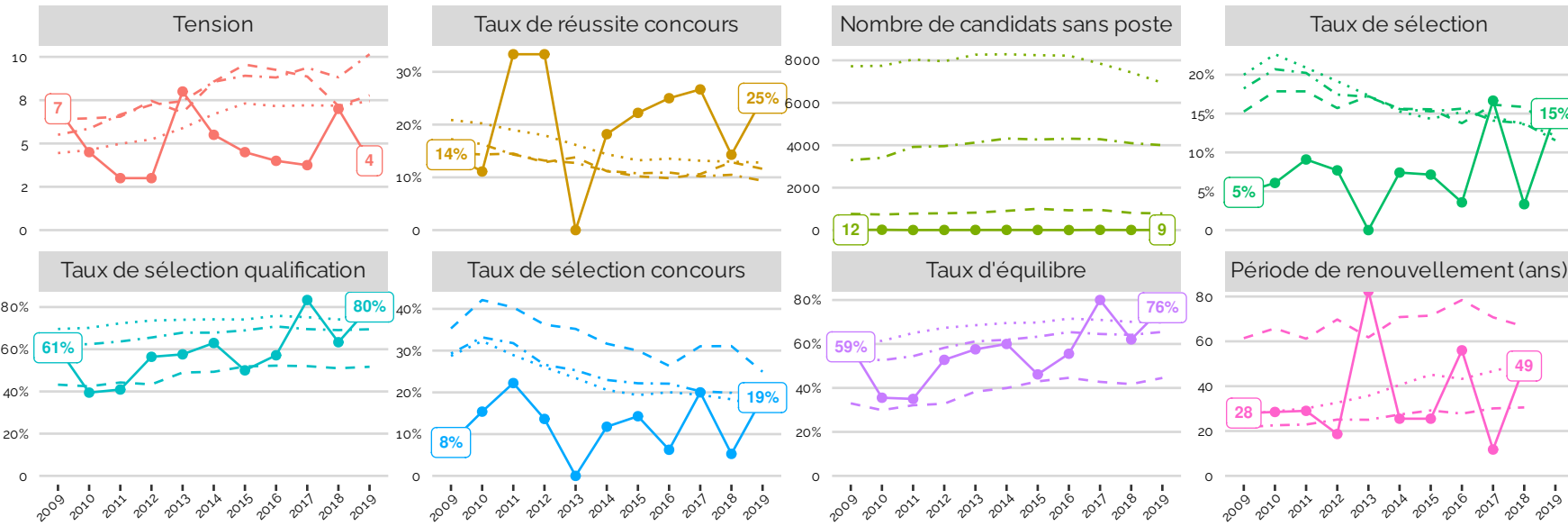
# 4.51 Section 73 - Cultures et langues régionales (Groupe 12 - Groupe interdisciplinaire et STAPS - LLASHS)

- Définition des métriques :
- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
  - Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat.e.
  - Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
  - Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
  - Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
  - Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
  - Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
  - Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



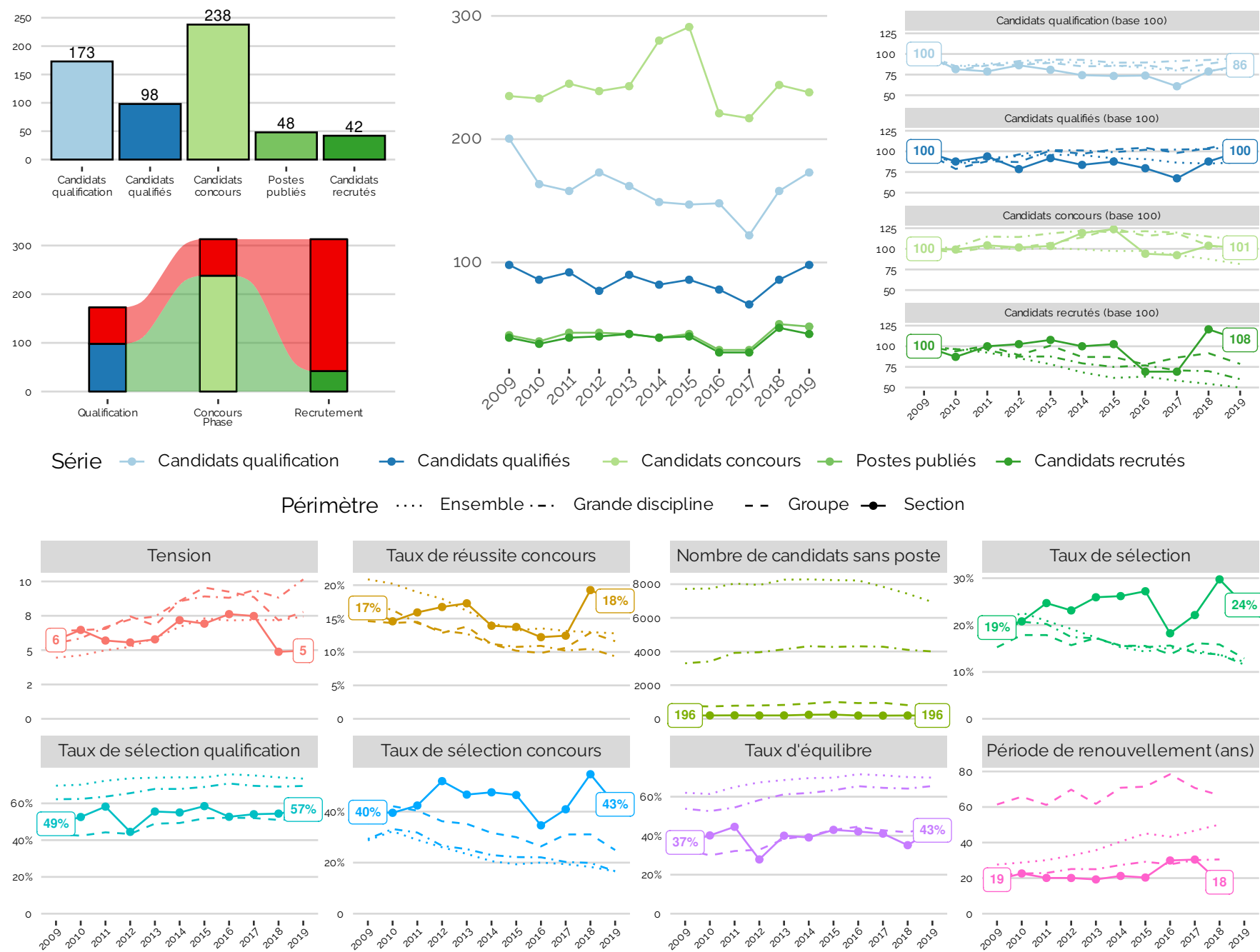
Série — Candidats qualification — Candidats qualifiés — Candidats concours — Postes publiés — Candidats recrutés

Périmètre ... Ensemble - - Grande discipline - - Groupe — Section



4.52 Section 74 - Sciences et techniques des activités physiques et sportives (Groupe 12 - Groupe interdisciplinaire et STAPS - LLASHS)

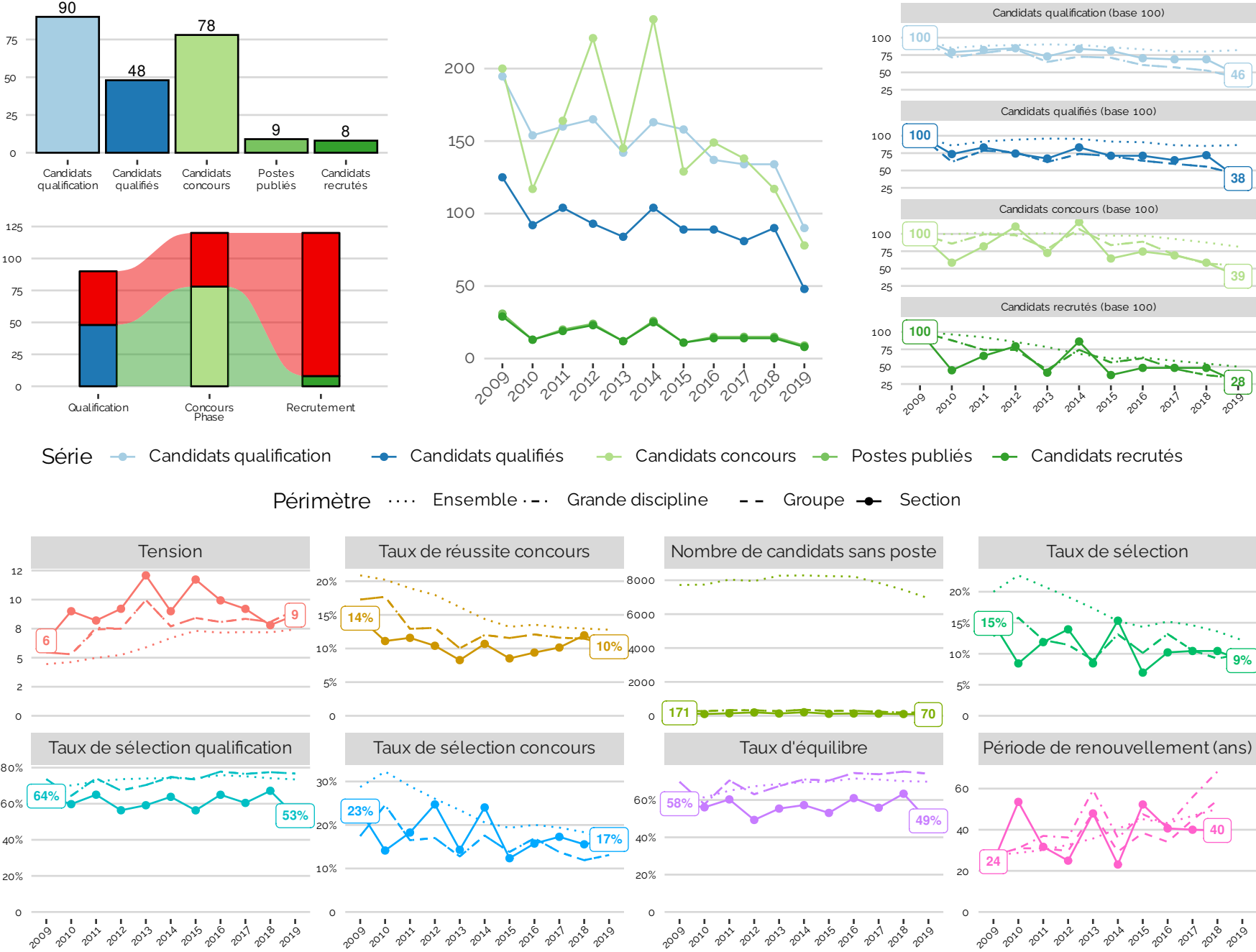
- Définition des métriques :
- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
  - Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat.e.
  - Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
  - Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
  - Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
  - Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
  - Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
  - Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.





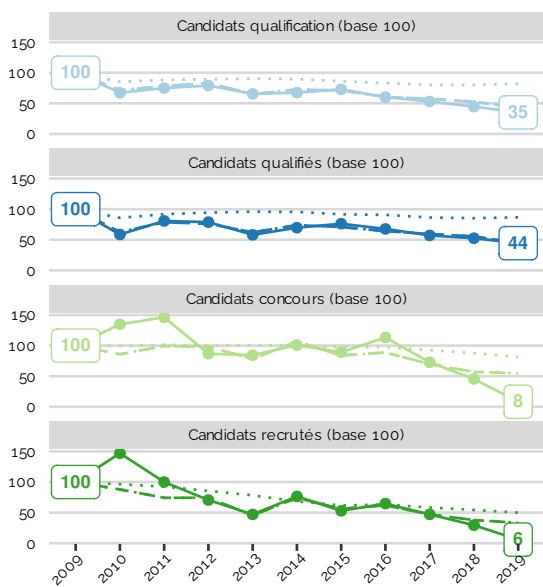
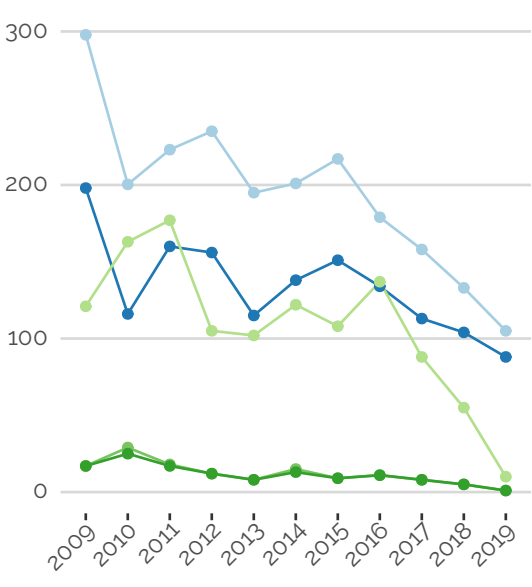
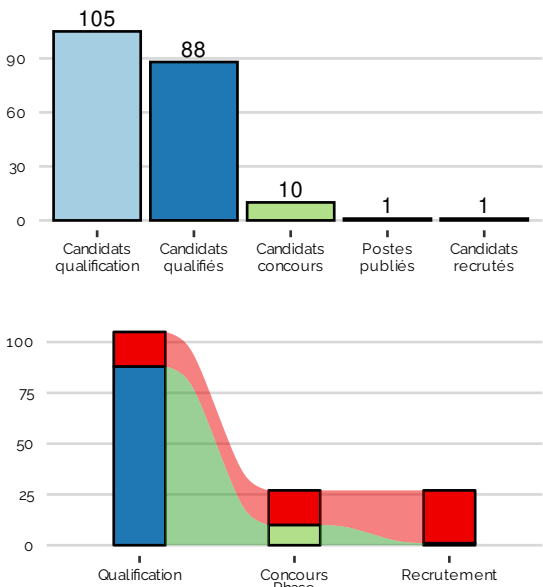
4.54 Section 86 - Sciences du médicament et des autres produits de santé (Groupe 11 - Pharmacie - Pharma)

- Définition des métriques :
- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
  - Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat.e.
  - Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
  - Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
  - Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
  - Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
  - Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
  - Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



# 4.55 Section 87 - Sciences biologiques, fondamentales et cliniques (Groupe 11 - Pharmacie - Pharma)

- Définition des métriques :
- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
  - Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat.e.
  - Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
  - Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
  - Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
  - Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
  - Taux d'équilibre : nombre de qualifiés évincés par le concours par le nombre de candidats évincés par la qualification et le concours.
  - Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



Série — Candidats qualification — Candidats qualifiés — Candidats concours — Postes publiés — Candidats recrutés

Périmètre ... Ensemble ... Grande discipline - - Groupe — Section

