

# L'entrée dans la carrière des enseignants-chercheurs

Edition 2025

emploimcf-2025-v1.0

Mars 2025 Julien Gossa, Florent Figon

#### **Synthèse**

Ce document présente les évolutions de différents indicateurs relatifs à l'entrée dans la carrière des enseignants-chercheurs (EC), au niveau national, par section CNU et par grands secteurs disciplinaires : Droit, Economie, Gestion (DEG), Lettres, Langues, Arts et Sciences Humaines et Sociales (LLA-SHS), Sciences et Technologies (ST) et Pharmacie.

Après une décennie de déclin, les années 2022 à 2024 ont été marquées par un net rebond du nombre de postes mis au concours, conduisant à l'amélioration, parfois substantielle, de nombreux indicateurs de performance et à une diminution visible des pressions sur le recrutement. Cependant, cette embellie s'est accompagnée d'une diminution du nombre de candidatures, aboutissant à une sensible augmentation de nombre de postes non pourvus, et laissant craindre une crise du recrutement dans certains disciplines. Les données temporaires du concours 2025 montrent une inversion de la dynamique, avec de nouveau une baisse du nombre de postes ouverts au concours, cette fois-ci malgré la hausse du nombre de départs à la retraite.

La dynamique favorable à l'entrée dans la profession d'enseignant-chercheur s'inverse en 2025. Depuis le passage aux responsabilités et compétences élargies, les ouvertures de postes dépendent en grande partie des départs à la retraite. Après un creux autour de 1 100 ouvertures en 2019-2021, l'augmentation de ces départs a permis de passer à 1 351 en 2022, puis à plus de 1 550 en 2023 et 2024. Cependant, les données provisoires du concours 2025 montrent une baisse à 1 384 postes ouverts (-11 % sur un an), et ce malgré une hausse des départs à la retraite 1. C'est sans doute en partie le résultat de la non-compensation des revalorisations indiciaires et indemnitaires 2 dans les subventions pour charge de service public 3, forçant à réduire les effectifs pour conserver l'équilibre budgétaire 4.

La tension à l'entrée de la profession d'enseignant-chercheur diminue également à cause d'une baisse continue du nombre de candidats, qui confine désormais à une crise du recrutement. Entre 2021 et 2023, alors que le nombre de postes ouverts au concours a augmenté de 42% (de 1106 à 1567), le nombre de candidats a diminué de 5% (de 8504 à 8110), et le nombre de candidats à la qualification a diminué de 12% (de 8195 à 7235). En 2023, 131 postes n'ont pas été pourvus, soit 8 %, record sur la période observée. Le taux de postes non pourvus est de 20 % en Pharmacie, 11 % en ST, 7 % en DEG et 5 % LLA-SHS. Sont particulièrement touchées les sections 27-Informatique, avec 21 postes non pourvus (18%), et 60-Mécanique, génie mécanique, génie civil, avec 18 postes non pourvus (24%). S'il est impossible de prédire comment vont évoluer ces indicateurs face à la baisse du nombre de postes ouverts au concours, il s'agit d'un point de vigileance majeur.

Historiquement, le nombre de jeunes à former représente le principal besoin national qui justifie l'ouverture de nouveaux postes. Entre 2010 et 2021, cette justification a été inopérante, et l'effectif EC a diminué de 2% pendant que les effectifs étudiants croissaient de 15%. Depuis 2021, l'effectifs EC continue de baisser, mais moins vite que les effectifs étudiants <sup>5</sup>. Il en résulte une remontée du taux d'encadrement entre 2021 et 2023, avec finalement une baisse du taux d'encadrement pédagogique de 10%, passant sur la période 2010-2023 de 3,7 titulaires pour 100 étudiants à 3,4. Cette baisse est particulièrement marquée en LLA-SHS et ST, où le nombre d'EC par étudiant a baissé d'environ 20 % en 10 ans. Au global, il faudrait désormais ouvrir près de 5 850 postes pour retrouver les taux d'encadrement de 2010.

Les trois principaux facteurs déterminants le nombre de postes ouverts au concours (effectifs étudiants, départs à la retraite et dotations financières) connaissent donc des renversements, modifiant l'entrée dans la profession d'enseignant-chercheur. L'augmentation des postes non-pourvus est un facteur d'inquiétude primordial, et l'actuelle attrition du nombre de postes risque d'accentuer la perte d'attractivité. Face à cette situation, le Ministère déclare souhaiter préserver les chaires professeur junior (CPJ) 6, nouvelle voie d'accès créée par la Loi de programmation de la recherche (LPR) en 2019, qui pourraient ainsi prendre de l'importance.

<sup>1.</sup> https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/les-departs-en-retraite-des-enseignants-titulaires-des-epscp-augmenteraient-de-pres-de-40-entre-2022-94608

<sup>2.</sup> https://blog.educpros.fr/julien-gossa/2025/01/02/ripec-la-grande-differenciation-a-t-elle-eu-lieu/

<sup>3.</sup> https://blog.educpros.fr/julien-gossa/2023/12/18/subvention-pour-charge-de-service-public-guel-indicateur-pour-guelle-repartition/

<sup>4.</sup> https://franceuniversites.fr/actualite/coupes-dans-le-financement-des-universites-france-universites-exprime-son-inquietude/

<sup>5.</sup> https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/les-effectifs-etudiants-dans-le-superieur-en-2023-2024-98210

<sup>6.</sup> https://www.aefinfo.fr/depeche/724940-p-baptiste-l-esr-contribue-au-redressement-des-comptes-publics-a-sa-juste-part-et-en-preservant-au-maximum-les-universites

#### Chiffres clés

- Le nombre de postes de Maîtres-ses de conférences (MCF) mis au concours semble avoir été atteint un creux dans la période 2019-2021 autour de 1 100 postes, puis être **reparti à la hausse avec 1 351 postes en 2022, 1567 en 2023 et 1557 en 2024, avant de retomber à 1367 en 2025**.
  - La suite des observations se concentrent sur la période 2009-2023, pour laquelle les données sont complètes et consolidées.
- Entre 2009 et 2023, le nombre de néo-recrutés a baissé de 30 %, passant de 2 036 à 1 436.
  - Le secteur ST est le plus fortement touché, avec une réduction de 45 % des recrutements, particulièrement en Chimie qui accuse une baisse de 65 %.
  - Seuls deux groupes montrent une augmentation du nombre de postes : Droit et science politique (+ 4 %) et Interdisciplinaire et STAPS (+ 3 %).
  - La section 67 Biologie des populations et écologie est parmi celles où les recrutements baissent le plus, seulement 15 en 2023, alors qu'il y en avait plus de 30 dans les années 2000. La section 37 Météorologie, océanographie physique et physique de l'environnement n'a recruté que 6 EC en 2023.
- Sur la même période, le nombre de candidats est passé d'environ 9 756 à 8 110.
  - Cette baisse est concentrée sur Pharmacie (-58 %), mais aussi et surtout ST, qui accuse 41 % de baisse des candidats à la qualification et de 48 % de baisse des candidats aux concours.
- Du point des vue des candidats, le nombre global de concurrents par poste est passé de 4,4 à 5,2, après un pic à 7,7 en 2021, soit une appaisement de la tension à l'entrée dans la carrière à une augmentation de seulement +16 %, après un pic à + 70 %.
  - Cette augmentation concerne tous les groupes et pratiquement toutes les sections. Elle est particulièrement marquée en DEG et LLA-SHS, où elle a pratiquement doublé.
  - En LLA-SHS, la tension est désormais de 7,4, après un pic à 10 candidats par poste, et même 32 candidats par poste en Section 17 Philosophie, qui détient le record de 2023.
    - NB: il s'agit bien du nombre de candidats, et non de candidatures; chaque candidats ayant pu faire plusieurs candidatures.
- La taux de sélection par la qualification est resté stable, avec un taux de réussite autour de 74 % (allant de 48 % en DEG et 80 % en ST).
  - C'est donc le faible nombre de postes qui porte essentiellement la tension, avec un taux de réussite au concours passant de 29 % à 27 % (allant de 50 % en DEG à 20 % en ST).
- Du point de vue démographique, il en résulte un vieillissement du corps des EC, caractérisé par la période de temps nécessaire pour renouveler entièrement les effectifs au rythme de recrutement annuel : alors qu'il fallait 29 ans en 2010, il en faut 38 au rythme de 2023.
  - La période de renouvellement dépasse désormais la durée des carrières, ce qui porte le risque d'une attrition de la profession.
  - ST est particulièrement touché, avec une période passant de 28 à 46 ans.
  - Cette période de renouvellement montre de très grande disparités, avec des sections qui se renouvellent en une vingtaine d'années, alors qu'il faudrait plus de 187 ans pour renouveler la section 34 Astronomie, astrophysique.

Tá	able	des matières		3.10 Groupe 10 — Biologie et biochimie	
	Synt	hèse	1	3.12 Groupe 12 — Groupe interdisciplinaire et STAPS	
	Chif	res clés	2	Sections CNU	20
1	Mét	hodologie, données et contexte	5	4.1 Section 1 — Droit privé et sciences criminelles	<b>38</b> 39
•	11	Méthodologie	6	4.2 Section 2 — Droit public	
	12	Présentation des données		4.3 Section 3 — Histoire du droit et des institutions	
	1.3	Source des données		4.4 Section 4 — Science politique	
	1.4	Acquisition et traitement des données		4.5 Section 5 — Sciences économiques	
	1.5	Note sur les qualifications multiples		4.6 Section 6 — Sciences de gestion	
	1.6	Contexte	7	4.7 Section 7 — Sciences du langage : linguistique et phonétique générales	
	1.0	Oontokto	,	4.8 Section 8 — Langues et littératures anciennes	
2	Séri	es de données et indicateurs	11	4.9 Section 9 — Langue et littérature françaises	
	2.1	Présentation des séries de données	12	4.10 Section 10 — Littératures comparées	
	2.2	Principales séries de données	13	4.11 Section 11 — Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes	49
	2.3	Postes publiés	14	4.12 Section 12 — Langues et littératures germaniques et scandinaves	
	2.4	Tension à l'entrée dans la carrière d'enseignant-chercheur.	17	4.13 Section 13 — Langues et littératures slaves	
	2.5	Taux de réussite à l'entrée dans la carrière d'enseignant-chercheur		4.14 Section 14 — Langues et littératures romanes : espagnol, italien, portugais,	
	2.6	Candidats sans poste à l'entrée dans la carrière d'enseignant-chercheur	19	autres langues romanes	52
	2.7	Taux de postes n'ayant pas été pourvus au concours d'enseignant-chercheur .	20	4.15 Section 15 — Langues et littératures arabes, chinoises, japonaises, hébraïques,	
	2.8	Taux de sélection à l'entrée dans la carrière d'enseignant-chercheur	21	d'autres domaines linguistiques	53
	2.9	Taux de sélection par la qualification à l'entrée dans la carrière d'enseignant-		4.16 Section 16 — Psychologie et Ergonomie	54
		chercheur	22	4.17 Section 17 — Philosophie	55
	2.10	Taux de sélection par le concours à l'entrée dans la carrière d'enseignant-		4.18 Section 18 — Architecture et Arts : plastiques, du spectacle, musique, musico-	
		chercheur	23	logie, esthétique, sciences de l'art	56
	2.11	Période nécessaire au renouvellement des effectifs enseignant-chercheur titu-		4.19 Section 19 — Sociologie, démographie	57
		laire	24	4.20 Section 20 — Anthropologie biologique, ethnologie, préhistoire	58
				4.21 Section 21 — Histoire et civilisations : histoire et archéologie des mondes anciens	
3		upes CNU	25	et des mondes médiévaux, de l'art	59
		Groupe 1 — Droit et science politique	26	4.22 Section 22 — Histoire et civilisations : histoire des mondes modernes, histoire	
		Groupe 2 — Sciences économiques et de gestion		du monde contemporain, de l'art, de la musique	
		Groupe 3 — Littératures et Langues		4.23 Section 23 — Géographie physique, humaine, économique et régionale	
	3.4		29	4.24 Section 24 — Aménagement de l'espace, urbanisme	
	3.5			4.25 Section 25 — Mathématiques	
	3.6	Groupe 6 — Physique		${\it 4.26 Section 26-Math\'ematiques appliqu\'ees et applications des math\'ematiques}\;.$	
	3.7	Groupe 7 — Chimie		4.27 Section 27 — Informatique	
		Groupe 8 — Sciences de la Terre		4.28 Section 28 — Milieux denses et matériaux	
	3.9	Groupe 9 — Mécanique, génie mécanique, génie informatique, énergétique .	34	4.29 Section 29 — Constituants élémentaires	67

<ul> <li>4.30 Section 30 — Milieux dilués et optique</li> <li>4.31 Section 31 — Chimie théorique, physique, analytique</li> <li>4.32 Section 32 — Chimie organique, inorganique, industrielle</li> <li>4.33 Section 33 — Chimie des matériaux</li> <li>4.34 Section 34 — Astronomie, astrophysique</li> <li>4.35 Section 35 — Structure et évolution de la Terre et des autres planètes</li> <li>4.36 Section 36 — Terre solide : géodynamique des enveloppes supérieures, paléo-</li> </ul>	68 69 70 71 72 73
biosphère	74
4.37 Section 37 — Météorologie, océanographie physique et physique de l'environ-	
nement	75
4.38 Section 60 — Mécanique, génie mécanique, génie civil	76
4.39 Section 61 — Génie informatique, automatique et traitement du signal	77
4.40 Section 62 — Énergétique, génie des procédés	78
4.41 Section 63 — Génie Électrique, Électronique, optronique et systèmes	79
4.42 Section 64 — Biochimie et biologie moléculaire	80
4.43 Section 65 — Biologie cellulaire	81
4.44 Section 66 — Physiologie	82
4.45 Section 67 — Biologie des populations et écologie	83
4.46 Section 68 — Biologie des organismes	84
4.47 Section 69 — Neurosciences	85
4.48 Section 70 — Sciences de l'éducation	86
4.49 Section 71 — Sciences de l'information et de la communication	87
4.50 Section 72 — Épistémologie, histoire des sciences et des techniques	88
4.51 Section 73 — Cultures et langues régionales	89
4.52 Section 74 — Sciences et techniques des activités physiques et sportives	90
4.53 Section 85 — Sciences physico-chimiques et ingénierie appliquée à la santé .	91
4.54 Section 86 — Sciences du médicament et des autres produits de santé	92
4.55 Section 87 — Sciences biologiques, fondamentales et cliniques	93

## Méthodologie, données et contexte

#### 1.1 Méthodologie

Ce document constitue un travail de traitement et de représentation de données ouvertes. Ces traitements et représentations, aussi bien que les données sources, peuvent faire l'objet d'erreurs, y compris d'interprétation.

La plus grande prudence dans leur utilisation est indispensable.

Traitements et données : https://github.com/cpesr/emploiESR/

#### 1.2 Présentation des données

Les données temporelles sont systématiquement présentées sous quatre formes :

- Ensemble: toutes disciplines confondues;
- Ensemble en base 100 : ensemble, en base 100 pour la première année;
- Disciplinaire: par grandes disciplines du CNU;
- Disciplinaire en base 100 : disciplinaire, en base 100 pour la première année.

Les grandes disciplines du CNU sont :

- DEG: Droit. Economie. Gestion:
- LLASHS: Lettres, Langues, Arts, Sciences Humaines et Sociales;
- Pharma: Pharmacie;
- ST: Sciences et Technologies (aussi appelée SI, Sciences et sciences de l'Ingénieur).

Les disciplines de santé et médecine ont un système de recrutement différent qui n'est pas traité dans ce document.

#### 1.3 Source des données

- Données originales :
  - Fiches démographiques du CNU
  - Bilans de campagne de recrutement
  - Galaxie, Odyssée<sup>1</sup>
- Données agrégées :
  - cpesr-emplois-ec.csv
- Autres données :
  - Les enseignants titulaires dans les établissements publics de l'ESR
  - Statistiques sur les effectifs d'étudiants inscrits
  - Effectifs d'étudiants inscrits dans les établissements et les formations de l'enseignement supérieur (données agrégeables)

- 1. Acquisition manuelle d'un sous-ensemble des données provenant des fiches démographiques du CNU;
- 2. Visualisations exploratoires:
  - à propos de la qualification et du concours;
- 3. Acquisition automatisée des données provenant des bilans de la Direction des personnels par le script dpe-excavator, pour les années 2001 à 2008;
- 4. Acquisition automatisée des données provenant des fiches démographiques du CNU par le script cnuexcavator, pour les années 2013, 2015 et 2021, des tableaux :
  - 3.1 Qualification aux fonctions d'enseignant-chercheur;
  - 3.2 Recrutement des enseignants-chercheurs;
- 5. Acquisition automatisée données provenant des postes en ligne sur Galaxie par les scripts galaxie-excavator et odysee-excavator, pour les années suivantes :
  - Ces données sont marquées comme temporaires.
- 6. Correction des erreurs détectées :
  - Changement de méthodologie pour les candidats à la qualification entre les fiches 2013 (candidatures totales) et 2015 (candidatures recevables seulement):
    - Calcul d'un ratio moyen candidatures recevables / candidatures sur les années 2011 à 2013, pour chaque section indépendamment;
    - Application de ce ratio aux données de la fiche 2013 (donc pour les années 2009 et 2010, les suivantes étant dans la fiche 2015);
- 7. Traitement des données par des scripts R:
  - Normalisation des données:
  - Intégration des données extérieures;
  - Calcul des métriques supplémentaires;
- 8. Production et mise en ligne des visualisations pour commentaires : visualisations;
- 9. Production de ce rapport.

#### 1.5 Note sur les qualifications multiples

Une proportion non négligeable de candidats postule dans plusieurs sections. Les candidats dans ce cas apparaissent dans les données une fois par section, une fois par grande discipline, et une fois dans l'ensemble. Ceci explique que la somme du nombre de candidats par section ne correspond pas au nombre de candidats par grande discipline et dans l'ensemble.

En revanche, les postes ne sont comptabilisés que pour une seule section, et les sommes sont cohérentes.

<sup>1.4</sup> Acquisition et traitement des données

<sup>1.</sup> Les auteurs tiennent à remercier vivement Rémy Grünblatt pour son interface https://sciences.re/postes/

#### 1.6 Contexte

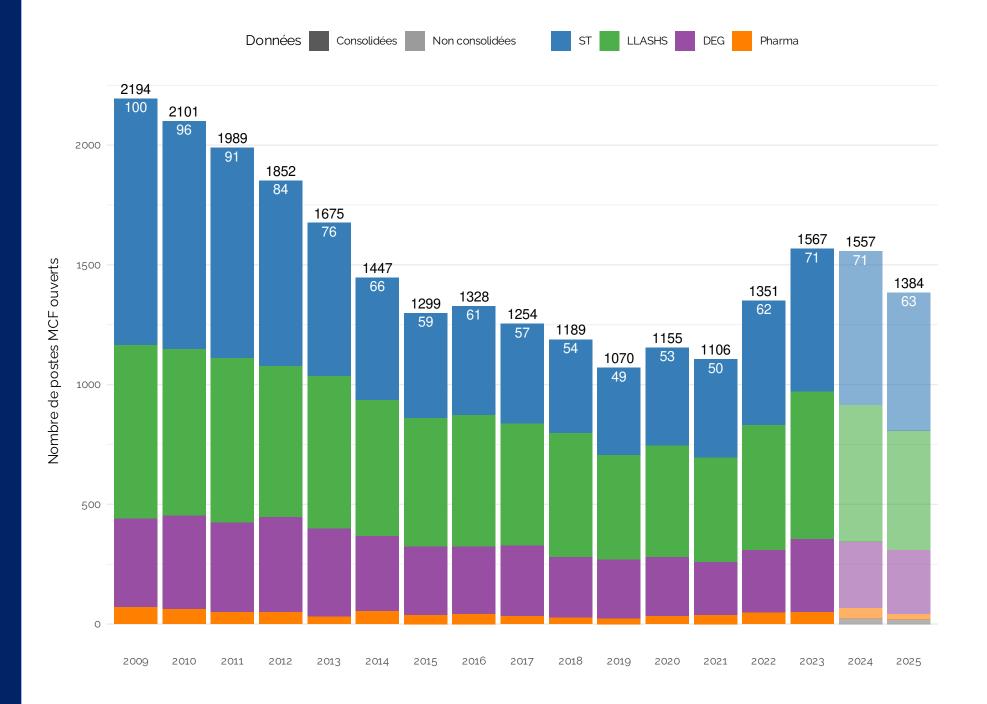
## 1.6.1 Nombre de postes de MCF ouverts au concours (série longue)

Le nombre de postes de Maîtres de conférences (MCF) ouverts au concours reoprésente le nombre de recrutements de nouveaux enseignants-chercheurs titulaires.

C'est un flux partiel des stocks d'enseignants universitaires. Il ne permet donc pas de saisir à lui seul l'évolution des effectifs enseignants, et notamment donc d'être comparé à l'évolution des effectifs étudiants. C'est pourquoi une mise en contexte est nécessaire.

#### Notes:

- Changement en 2005 des numéros de section CNU de Pharmacie : 39 à 41 deviennent 85 à 87.
  - Le changement est appliqué de façon rétroactive dans tout le jeu.
- Ventilation par section CNU pour la deuxième session manquante pour 2008.
  - Cette année présente un nombre de postes incorrectement plus faible d'environ 10%.
- Liste d'aptitude : entre 2002 et 2005, les postes ouverts réservés aux assistants titulaires (article 62 pour fusion des corps depuis le décret de 1984) ne sont pas comptabilisés. Il y en avait 250 par an.
- Les postes prennent en compte les mutations et détachements.
- Les données temporaires sont une extraction de Galaxie à l'ouverture de la campagne synchronisée.



#### 1.6.2 Effectifs enseignantschercheurs titulaires

Les effectifs enseignants-chercheurs titulaires sont constitués des Maîtres de Conférences et Professeurs des Universités.

La série Ensemble contient tous les effectifs. Les séries disciplinaires sont limitées au périmètre des fiches démographiques du CNU.

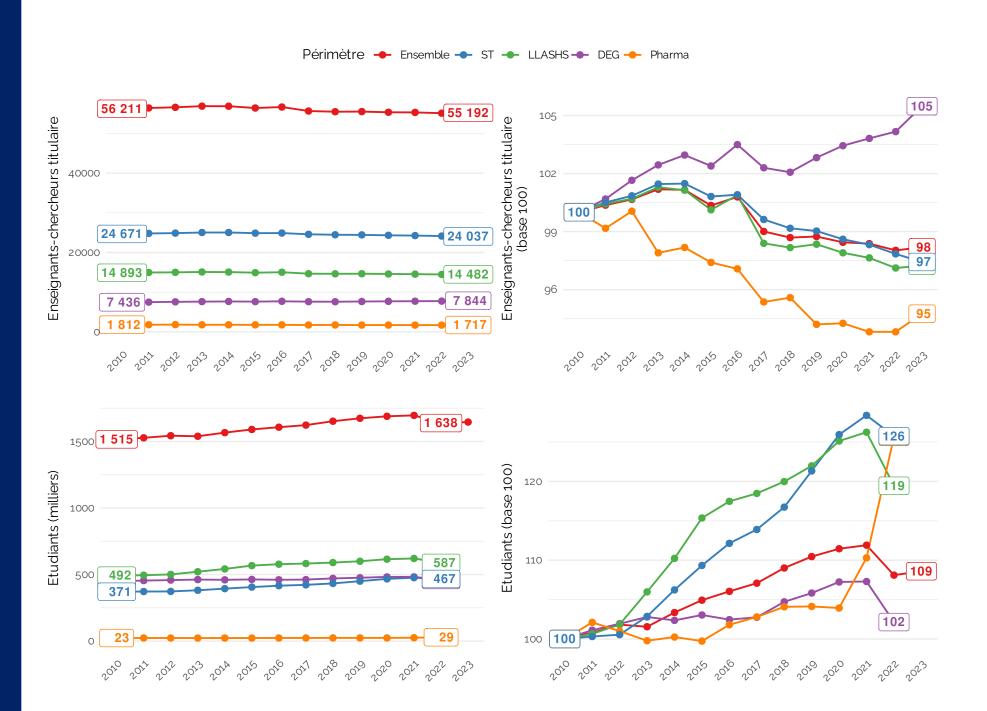
#### 1.6.3 Effectifs étudiants

Les effectifs étudiants sont constitués des inscriptions administrative de la base SISE, hors double-inscriptions CPGE, et hors IFSI.

Le jeu de données ne permet pas d'exclure les doctorants. Les séries disciplinaires peuvent être affectées par des changements de périmètre, et doivent donc être prises avec précaution.

#### Note:

Les effectifs étudiants en Pharmacie à partir de 2021 sont sujets à caution. Un changement de périmètre des données explique probablement la hausse constatée sur ces graphiques.



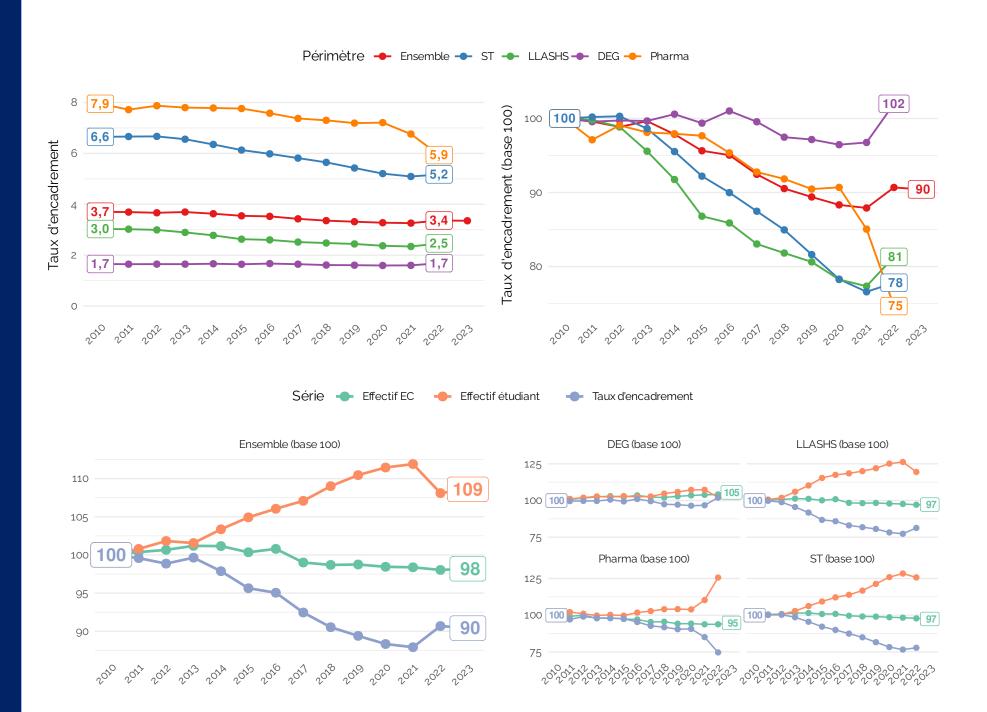
#### 1.6.4 Taux d'encadrement

Le taux d'encadrement est défini comme le nombre d'enseignants-chercheurs titulaires pour 100 étudiants.

Ce taux est (très) approximatif pour les séries disciplinaires, puisque les étudiants dans une discipline donnée ont des enseignants venus d'autres disciplines, ce que ne permet pas de détecter les données.

#### Note:

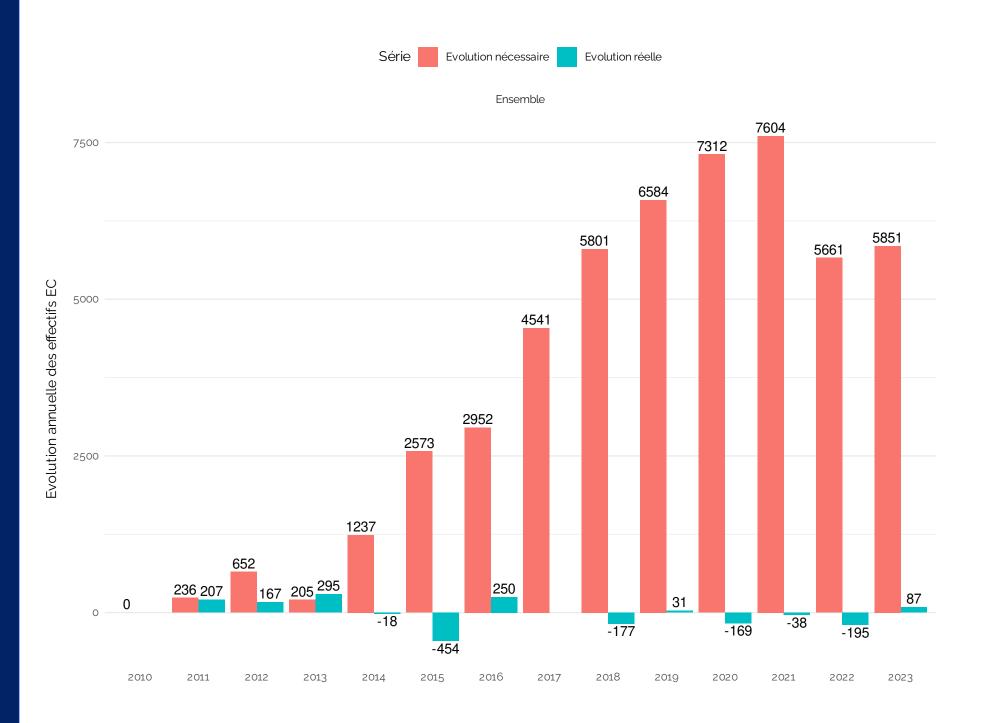
Les effectifs étudiants en Pharmacie à partir de 2021 sont sujets à caution. Un changement de périmètre des données explique probablement la baisse constatée sur ces graphiques.



## 1.6.5 Evolution de l'effectif enseignant-chercheur titulaire

L'évolution annuelle des effectifs indique la différence d'une année sur l'autre du nombre d'enseignants-chercheurs titulaires sur l'ensemble du périmètre MESRI.

Une deuxième série indique l'évolution qui aurait été nécessaire pour conserver le taux d'encadrement global de 2010, et donc le nombre de recrutements qu'il aurait fallu faire, en plus des renouvellements de départ, pour conserver les conditions de travail et d'étude sur la dernière décennie.



## Séries de données et indicateurs

#### 2.1 Présentation des séries de données

Les principales données utilisées dans ce document proviennent des fiches démographiques du CNU<sup>1</sup> (Conseil National des Universités) et décrivent en partie les conditions d'entrée dans la carrière d'enseignants-chercheurs.

Ce document s'intéresse essentiellement au recrutement des titulaires, qui comporte trois phases <sup>2</sup> :

Doctorat : l'obtention d'un doctorat (Bac+8) est en principe indispensable pour participer aux épreuves de recrutement. Les docteurs ne se destinent pas tous à une carrière académique, et la proportion qui poursuit sa carrière dans le secteur privé est un enjeu politique subissant des transformations.

L'âge moyen d'obtention du doctorat est de 32 ans.

Le nombre de docteurs n'est pas disponible dans le jeu de données exploité dans ce document.

— Qualification: la qualification est une épreuve nationale, sur dossier expertisé par le CNU. En principe, seuls les qualifiés sont autorisés à participer aux concours. L'expertise est disciplinaire, et peut fortement varier d'une section CNU<sup>3</sup> (sous-groupe disciplinaire) à l'autre, tant sur les critères d'éligibilité que sur la poids de la qualification dans le recrutement. Les docteurs peuvent être qualifiés dans plusieurs sections, et les qualifications sont valables 4 ans.

L'âge moyen d'obtention de la qualification est de 33 ans.

La qualification est largement affaiblie par la Loi de programmation de la recherche de 2020<sup>4</sup>, qui introduit plusieurs dérogations.

— **Concours**: le concours est une épreuve locale, sur dossier puis audition, organisée par chaque établissement pour chaque poste ouvert. Les qualifiés peuvent candidater sur plusieurs postes, pendant toute la période de validité de leur qualification. Les candidats sont classés indépendamment sur chaque concours local. Des postes ouverts peuvent ne pas être pourvus, soit parce qu'aucun candidat n'a été classé, soit parce que tous les candidats classés ont préféré un autre poste ou que le seul candidat s'est finalement désisté.

Les candidats qui acceptent un poste deviennent alors stagiaire pendant un an, avant d'être titularisés sous conditions.

L'âge moyen d'obtention d'un poste est de 34 ans, et celui de la titularisation de 35 ans.

L'âge moyen de départ à la retraite est de 63 ans <sup>5</sup>.

<sup>1.</sup> https://www.conseil-national-des-universites.fr/

<sup>2.</sup> https://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/statistiques/20/0/Note\_DGRH\_n7\_septembre\_2020\_-\_Trajectoire\_professionnelle\_des\_enseignants-chercheurs\_recrutes\_en\_2019\_1328200.pdf

<sup>3.</sup> https://www.conseil-national-des-universites.fr/cnu/#/entite/entiteName/CNU/idChild/0

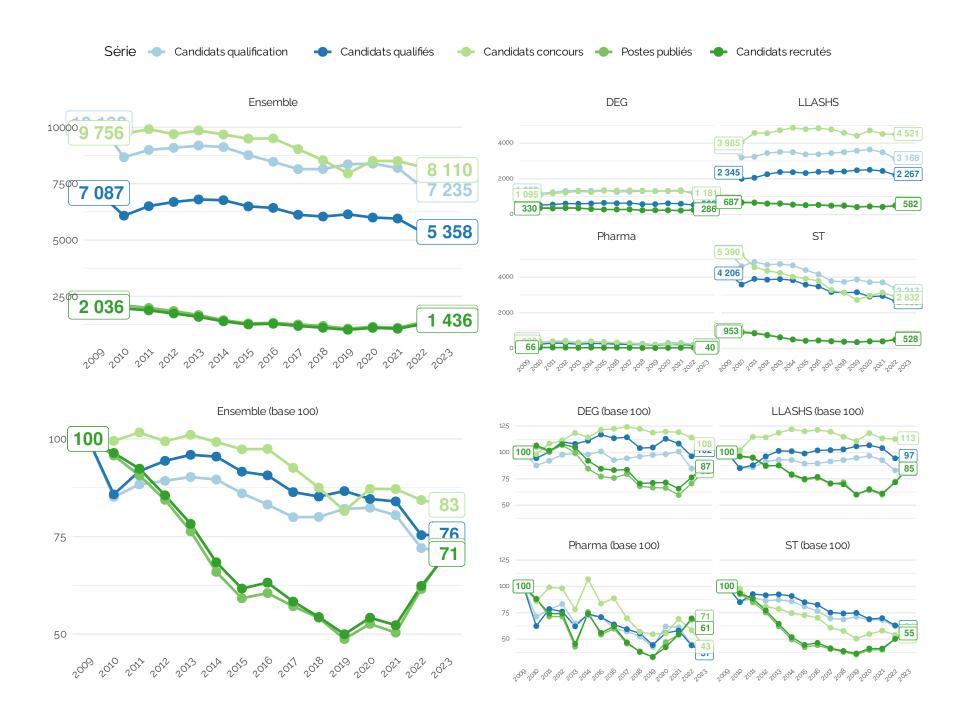
<sup>4.</sup> https://cpesr.fr/dossier-lppr/

<sup>5.</sup> https://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/2020/89/3/NI\_2020\_06\_Retraites\_1278893.pdf

### 2.2 Principales séries de données

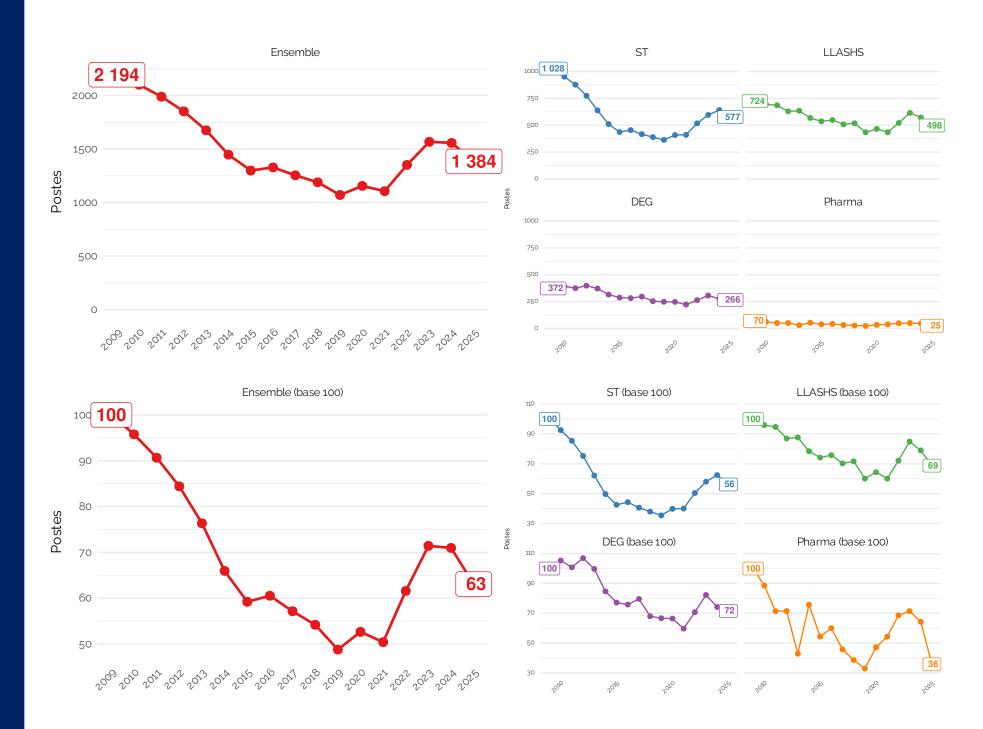
Les principales séries de données utilisées dans ce document sont :

- Candidats à la qualification : nombre de docteurs ayant déposé une candidature recevable à la qualification dans l'année;
- Candidats qualifiés : nombre de docteurs ayant été qualifiés dans l'année;
- Candidats au concours : nombre de qualifiés (pas nécessairement dans l'année) ayant participé au concours Maîtres de Conférences (MCF) dans l'année;
- Postes publiés : nombre de postes de Maîtres de Conférences (MCF) ouverts au concours dans l'année;
- Candidats recrutés : nombre de candidats au concours Maîtres de Conférents (MCF) qui obtiennent finalement un poste.



#### 2.3 Postes publiés

**Définition**: Nombre de postes de Maître de Conférences (MCF) publiés au concours en sessions synchronisée et au fil de l'eau.



#### 2.3.1 Représentation en colonne

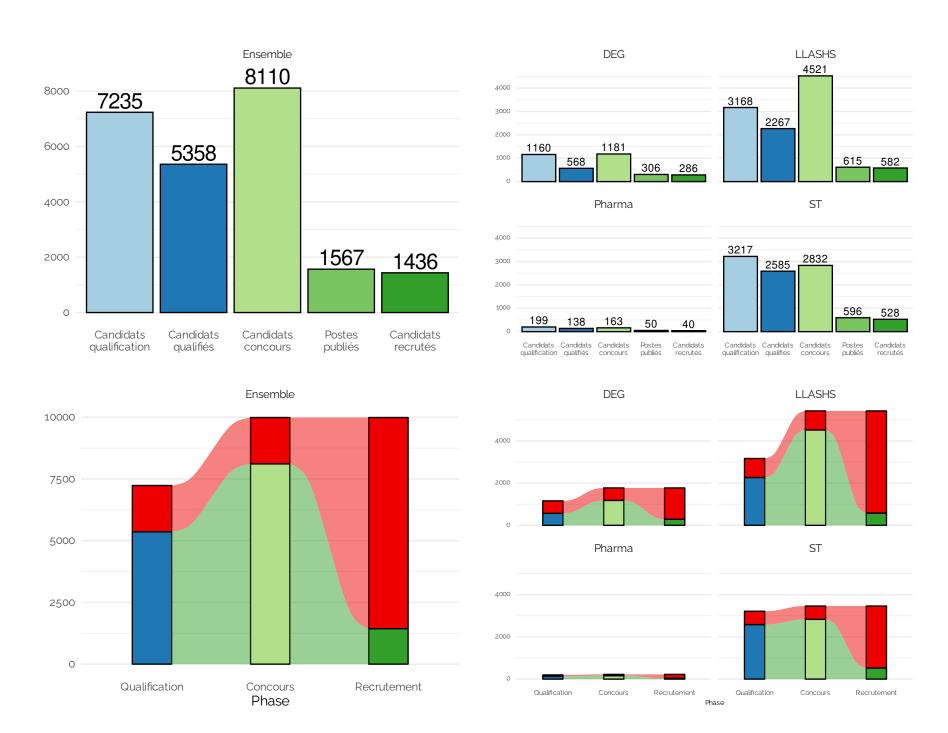
Représentation en colonnes des effectifs aux différentes étapes du recrutement des enseignants-chercheurs, pour la dernière année disponible.

Cette représentation propose un profil visuel de la sélection.

#### 2.3.2 Diagramme de Sankey

Représentation en flux des effectifs aux différentes étapes du recrutement des enseignants-chercheurs, pour la dernière année disponible.

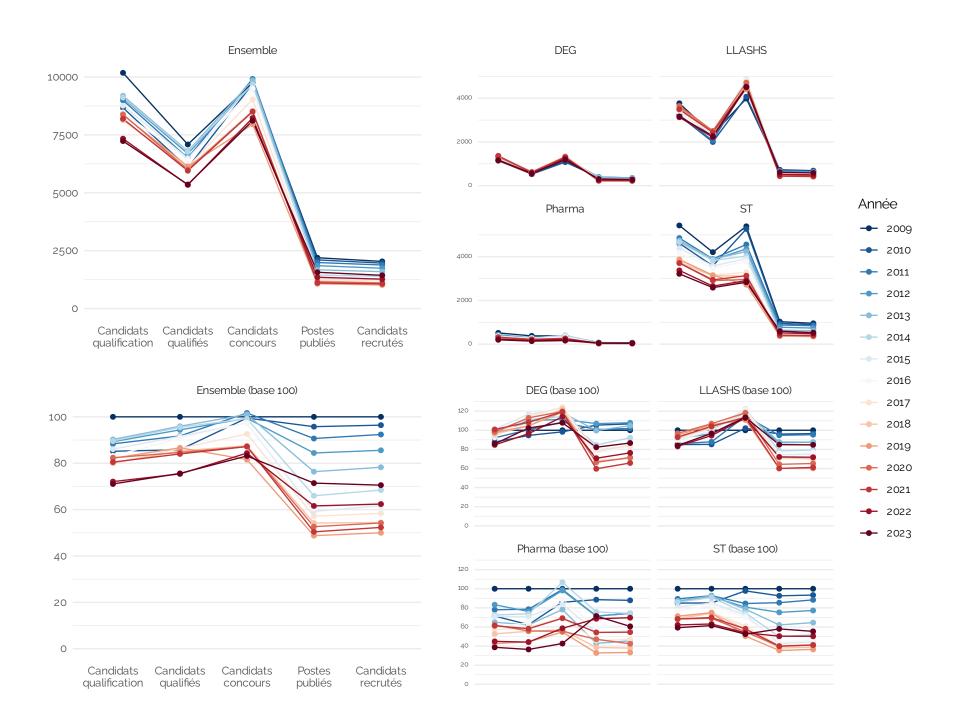
Le flux « échec » (en rouge) cumule l'échec à la qualification et au concours.



#### 2.3.3 Représentation en segments

Représentation en segments des effectifs aux différentes étapes du recrutement des enseignants-chercheurs, pour toutes les années disponibles.

Moins facile à lire, cette représentation permet cependant d'apprécier l'évolution dans le temps des effectifs.



## 2.4 Tension à l'entrée dans la carrière d'enseignant-chercheur.

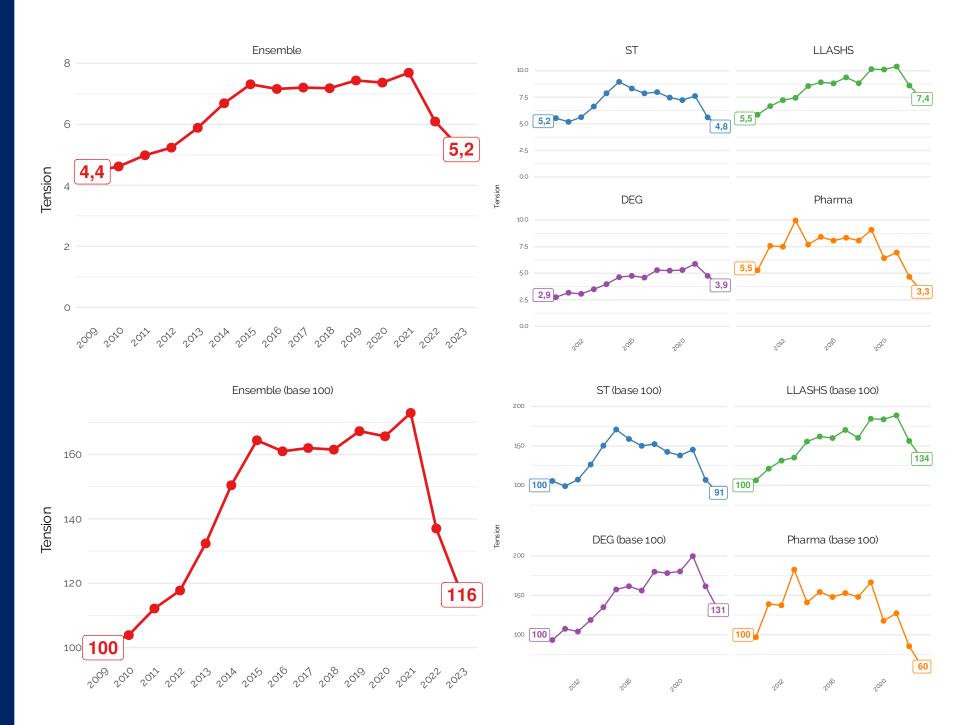
**Définition** : nombre de candidats par poste ouvert au concours

La tension présente une triple interprétation :

- pour l'Etat, elle mesure l'attractivité des carrières;
- pour les établissement, elle mesure l'attractivité des postes mis au concours;
- pour les candidats, elle mesure la compétition.

Des carrières attractives augmentent la tension, mais une tension haute diminue l'attractivité des carrières. Cette dynamique est soumise à un décalage temporel d'environ 5 à 10 ans, temps entre la décision de s'inscrire en doctorat et celle de participer au concours de recrutement.

Le risque systémique principal est « l'effet accordéon » : des périodes avec très peu de postes pour beaucoup de candidats, suivies de périodes avec beaucoup de postes pour très peu de candidats.



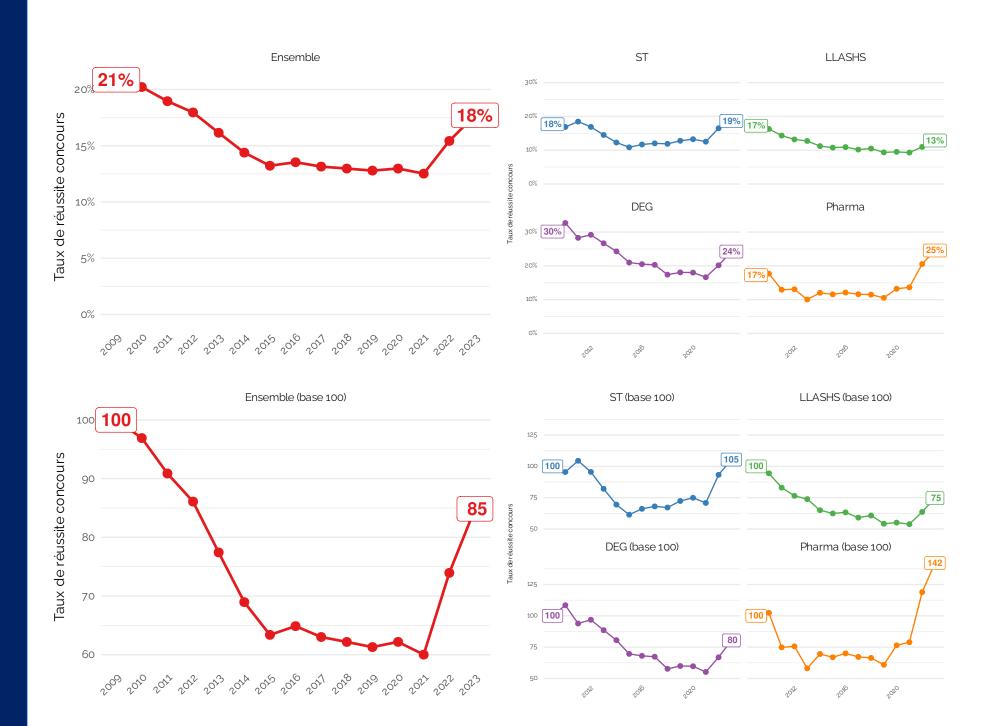
## 2.5 Taux de réussite à l'entrée dans la carrière d'enseignant-chercheur

**Définition** : nombre de recrutés par candidate.

Le taux de réussite est proche de l'inverse du taux de tension :

- pour l'Etat et les établissements, il mesure la qualité du recrutement : plus le taux est bas, plus on estime que les candidats recrutés sont de grande qualité;
- pour les candidats, il mesure le risque de précarité à la sortie du doctorat : plus le taux est bas, plus le risque de se retrouver « sans poste » est grand.

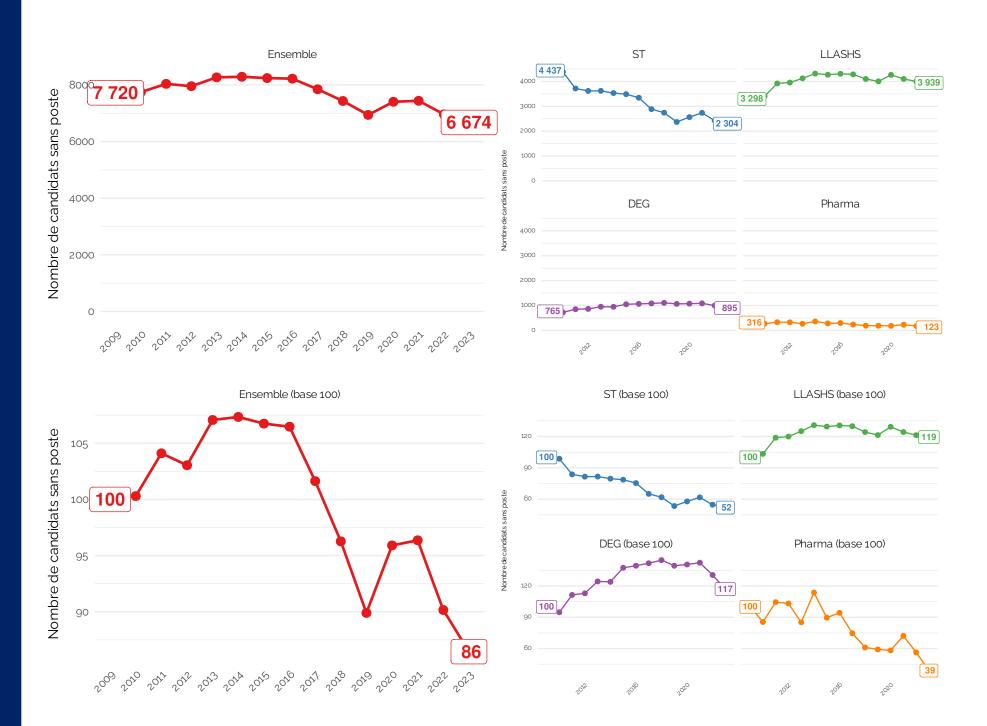
Les mêmes observations s'appliquent qu'au Taux de tension.



#### 2.6 Candidats sans poste à l'entrée dans la carrière d'enseignantchercheur

**Définition** : différence entre candidats et recrutés au concours.

Le nombre de « sans poste » mesure le vivier, ou réservoir, de recrutement potentiel. Il varie en fonction de l'attractivité des carrières et du nombre de postes ouverts au concours, mais aussi des opportunités d'embauche en dehors du milieu académique.



# 2.7 Taux de postes n'ayant pas été pourvus au concours d'enseignant-chercheur

**Définition**: différence entre postes publiés et postes pourvus, divisé par les postes publiés.

Le taux de postes non pourvus mesure les difficultés de recrutement. Il varie en fonction de l'attractivité des carrières et du nombre de postes ouverts au concours, mais aussi des opportunités d'embauche en dehors du milieu académique.

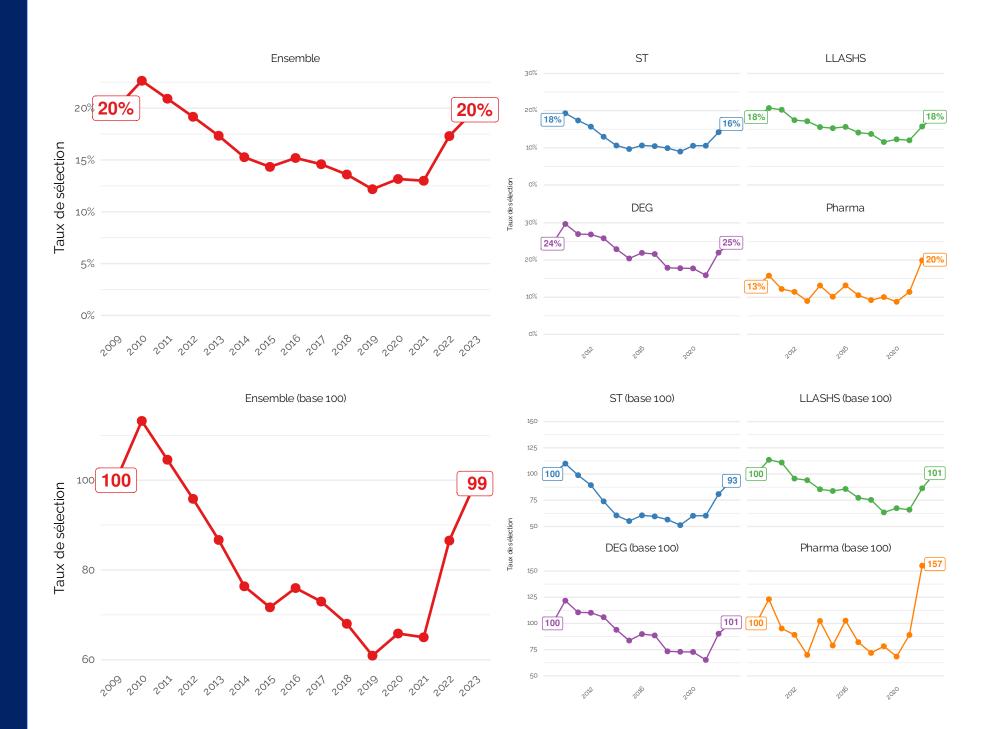


#### 2.8 Taux de sélection à l'entrée dans la carrière d'enseignantchercheur

**Définition** : nombre de recrutés par candidats à la qualification.

Le taux de sélection est une mesure de la difficulté d'entrer dans la carrière d'enseignant-chercheur, au travers des deux étapes de la sélection : qualification et concours.

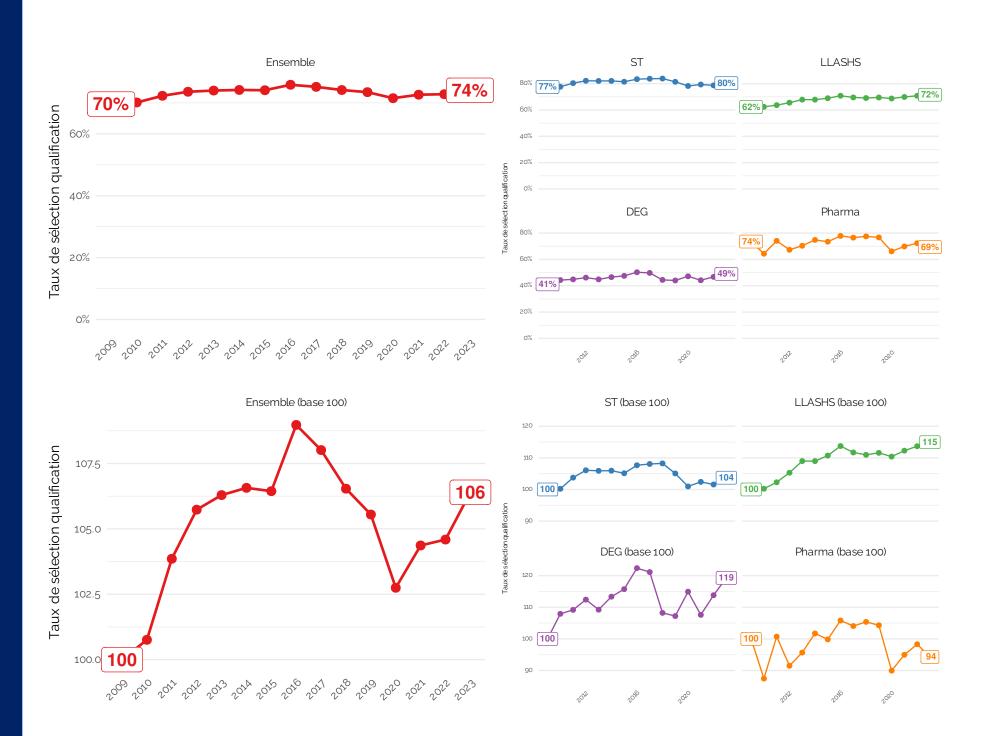
Attention: les qualifiés de l'année ne candidatent pas forcément dans l'année, et les candidats ne sont pas forcément qualifiés dans l'année, mais cette mesure est moins sensible à l'accumulation de candidats sans postes qui recandidatent.



# 2.9 Taux de sélection par la qualification à l'entrée dans la carrière d'enseignant-chercheur

**Définition** : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.

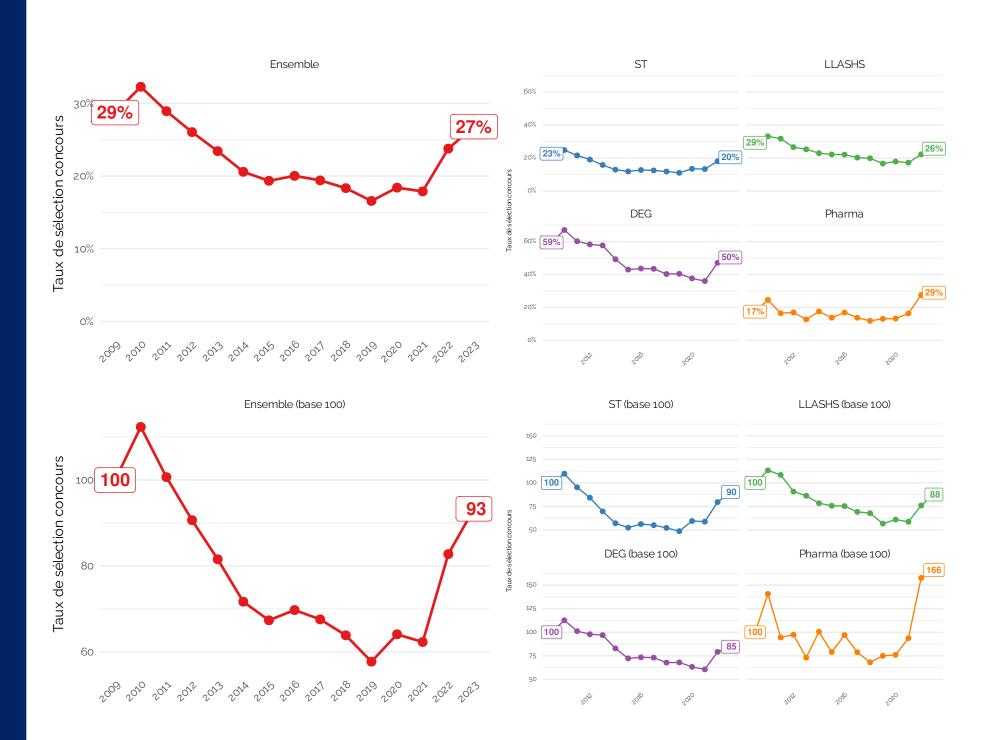
Le taux de sélection par la qualification mesure la part des lauréats lors de cette étape de sélection.



# 2.10 Taux de sélection par le concours à l'entrée dans la carrière d'enseignant-chercheur

**Définition** : nombre de recrutés par qualifiés.

Le taux de sélection par le concours mesure la part des lauréats lors de cette étape de sélection.



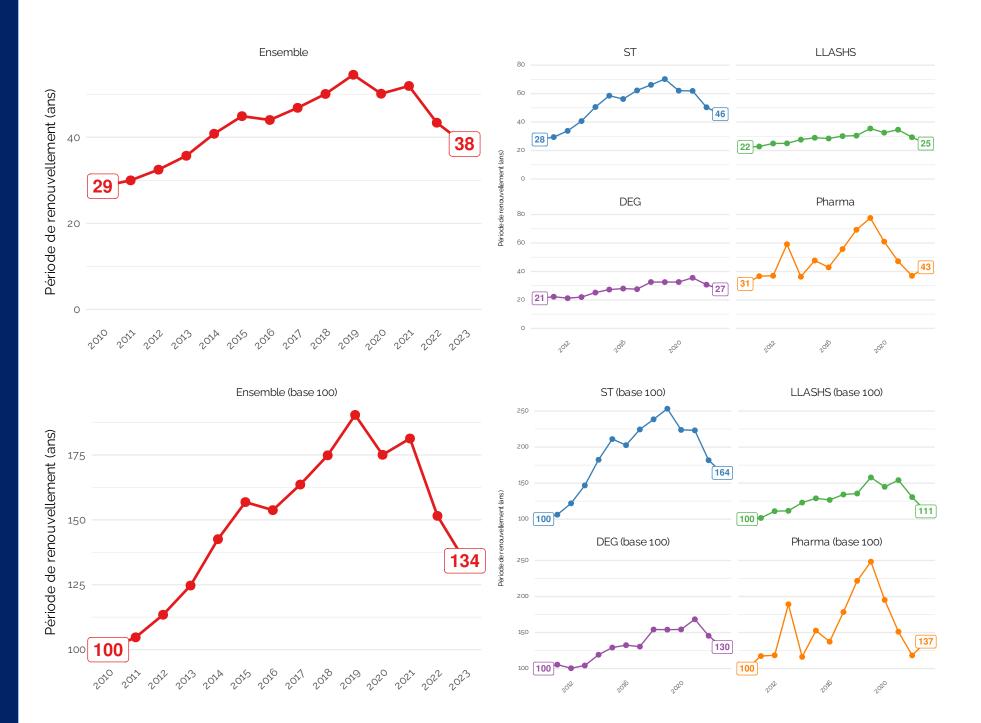
## 2.11 Période nécessaire au renouvellement des effectifs enseignant-chercheur titulaire

**Définition** : effectifs enseignantschercheurs titulaires par poste publié.

Cette période mesure le nombre d'années nécessaires au renouvellement de la totalité des effectifs actuels, au rythme de recrutement actuel.

Un seuil peut être grossièrement défini autour de 28 ans, correspondant à la différence entre l'âge moyen de recrutement des MCF (35 ans) et l'âge moyen de départ à la retraite (63 ans). En dessous, le renouvellement se fait plus vite que de nécessaire pour conserver les mêmes effectifs, au dessus le renouvellement se fait plus lentement que de nécessaire pour conserver les mêmes effectifs.

Attention: cette indicateur propose une lecture partielle, si elle n'est pas complétée notamment par le nombre de départs et la pyramide des âges.



## **Groupes CNU**

#### 3.1 **Groupe 1**

#### **Droit et science politique**

Sections 1 à 4

#### Année de référence : 2023

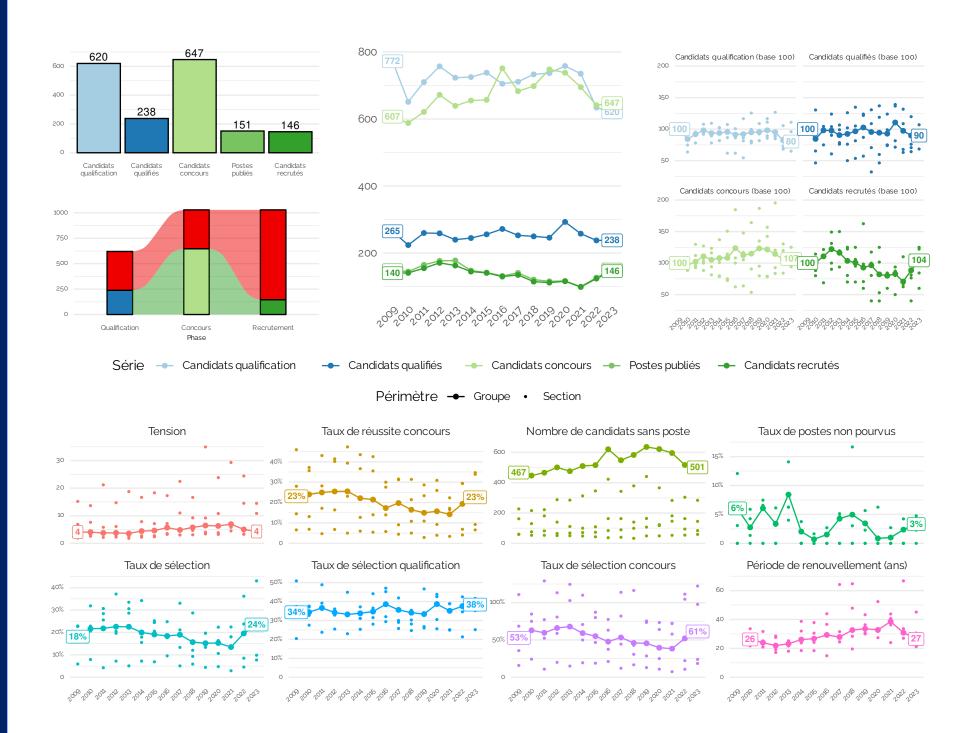
#### **Effectifs EC titulaires:**

Année	Effectif	Valeur 100
2010	3696	100
2023	3876	105

#### Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2024	129
2025	108

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de postes non pourvus : différence entre postes publiés et postes pourvus, divisé par les postes publiés.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



#### **3.2 Groupe 2**

### Sciences économiques et de gestion

Sections 5 à 6

Année de référence : 2023

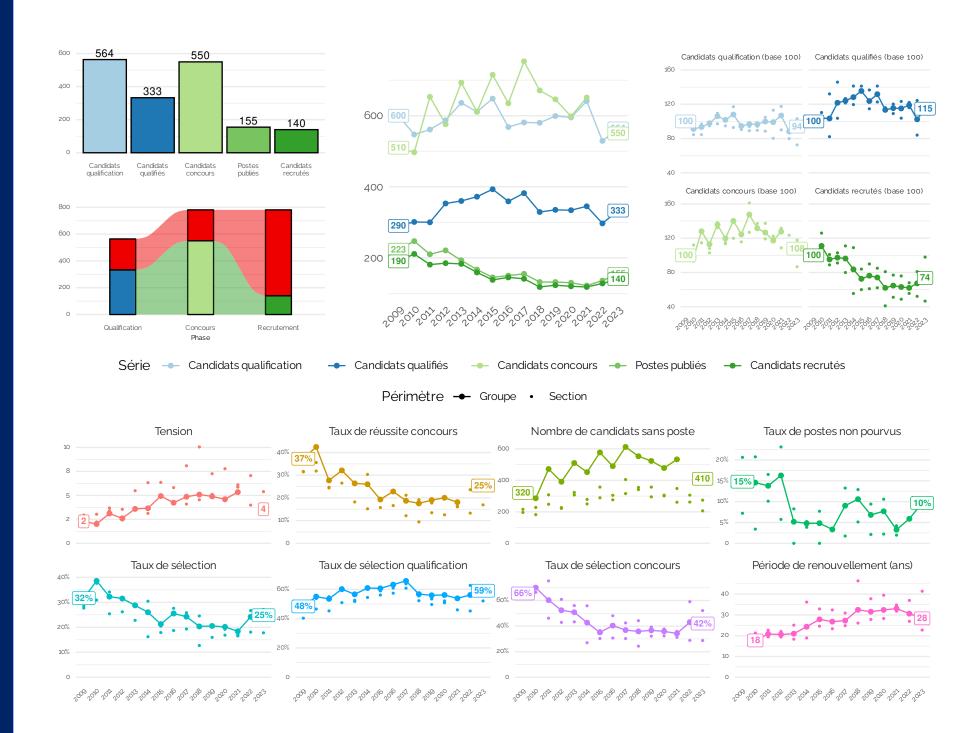
#### Effectifs EC titulaires:

Année	Effectif	Valeur 100
2010	3740	100
2023	3968	106

#### Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2024	147
2025	158

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de postes non pourvus : différence entre postes publiés et postes pourvus, divisé par les postes publiés.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



#### **3.3** Groupe **3**

#### Littératures et Langues

Sections 7 à 15

#### Année de référence : 2023

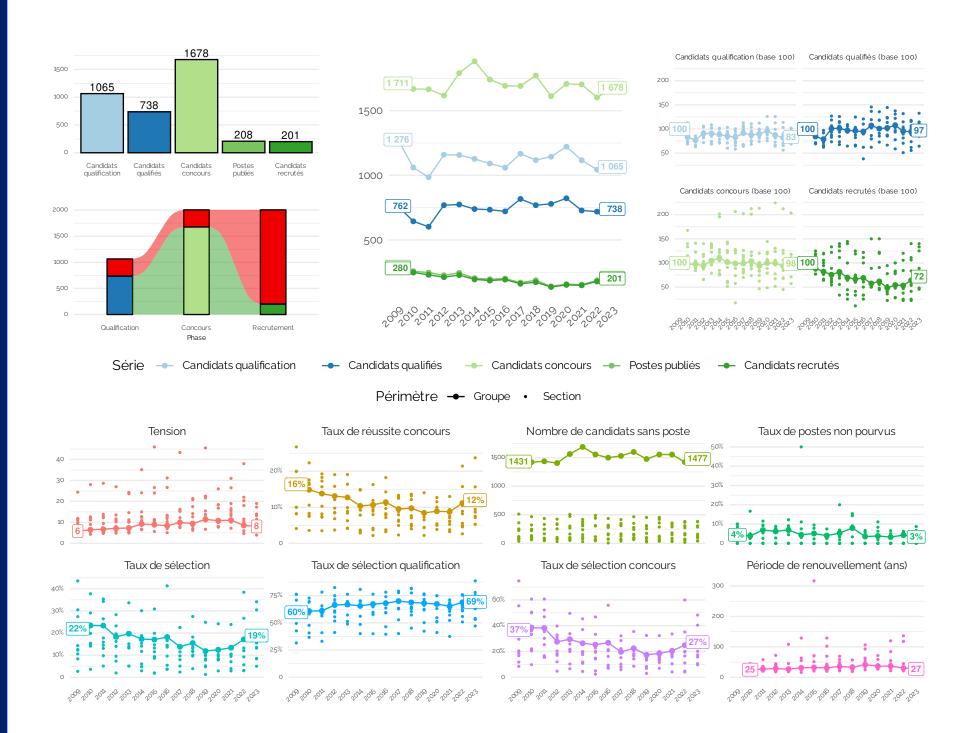
#### **Effectifs EC titulaires:**

Année	Effectif	Valeur 100
2010	6188	100
2023	5432	88

#### Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2024	174
2025	184

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de postes non pourvus : différence entre postes publiés et postes pourvus, divisé par les postes publiés.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



#### **3.4** Groupe 4

#### Sciences humaines et Histoire-Géographie

Sections 16 à 24

Année de référence : 2023

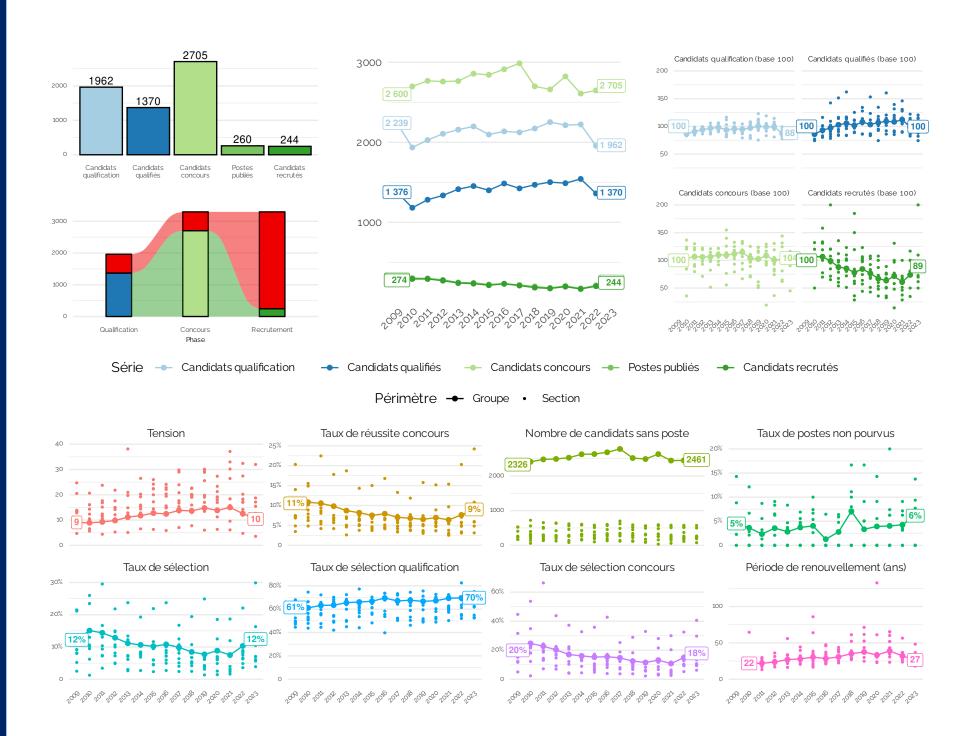
#### **Effectifs EC titulaires:**

Année	Effectif	Valeur 100
2010	6367	100
2023	6468	102

#### Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2024	256
2025	205

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de postes non pourvus : différence entre postes publiés et postes pourvus, divisé par les postes publiés.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



#### **3.5** Groupe **5**

#### Mathématiques et Informatique

Sections 25 à 27

#### Année de référence : 2023

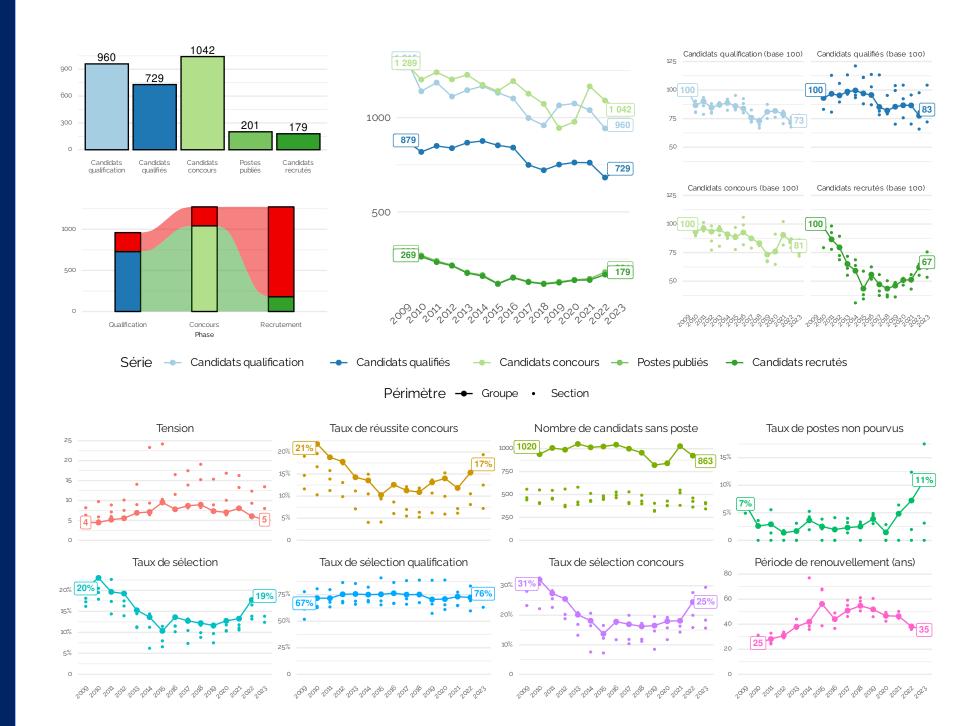
#### **Effectifs EC titulaires:**

Année	Effectif	Valeur 100
2010	6530	100
2023	6346	97

#### Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2024	216
2025	192

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de postes non pourvus : différence entre postes publiés et postes pourvus, divisé par les postes publiés.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



#### 3.6 **Groupe 6**

#### **Physique**

Sections 28 à 30

#### Année de référence : 2023

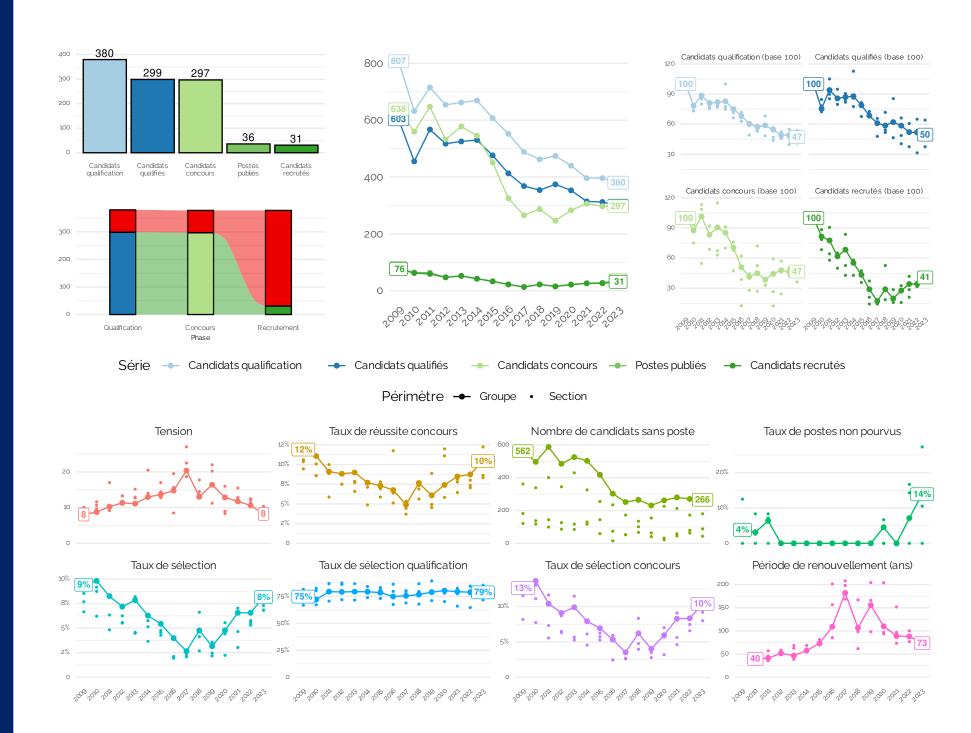
#### **Effectifs EC titulaires:**

Année	Effectif	Valeur 100
2010	2471	100
2023	2277	92

#### Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2024	42
2025	45

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de postes non pourvus : différence entre postes publiés et postes pourvus, divisé par les postes publiés.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



#### **3.7 Groupe 7**

#### Chimie

Sections 31 à 33

#### Année de référence : 2023

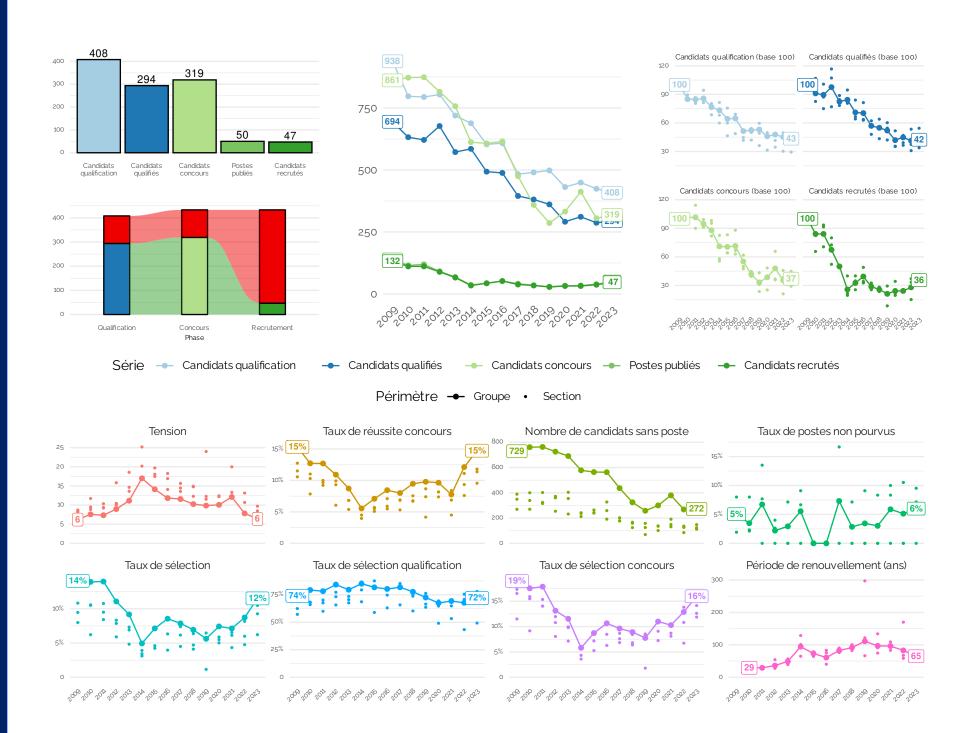
#### **Effectifs EC titulaires:**

Année	Effectif	Valeur 100
2010	3229	100
2023	3050	94

#### Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2024	42
2025	50

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de postes non pourvus : différence entre postes publiés et postes pourvus, divisé par les postes publiés.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



#### 3.8 **Groupe 8**

#### Sciences de la Terre

Sections 34 à 37

#### Année de référence : 2023

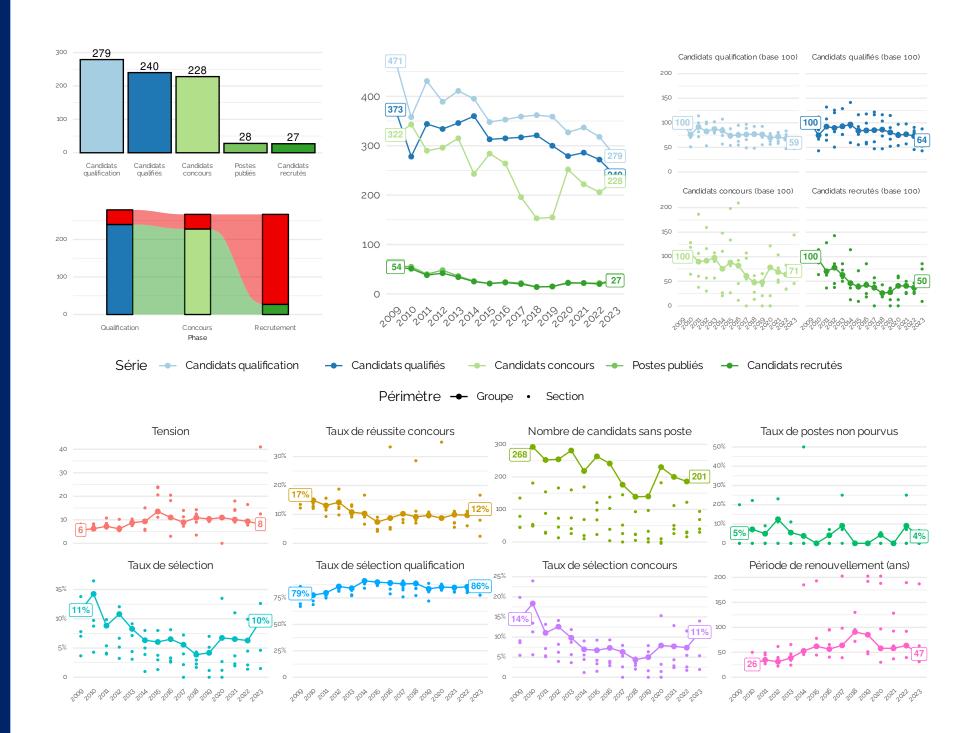
#### **Effectifs EC titulaires:**

Année	Effectif	Valeur 100
2010	1307	100
2023	1260	96

#### Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2024	26
2025	19

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de postes non pourvus : différence entre postes publiés et postes pourvus, divisé par les postes publiés.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



#### **3.9 Groupe 9**

### Mécanique, génie mécanique, génie informatique, énergétique

Sections 60 à 63

Année de référence : 2023

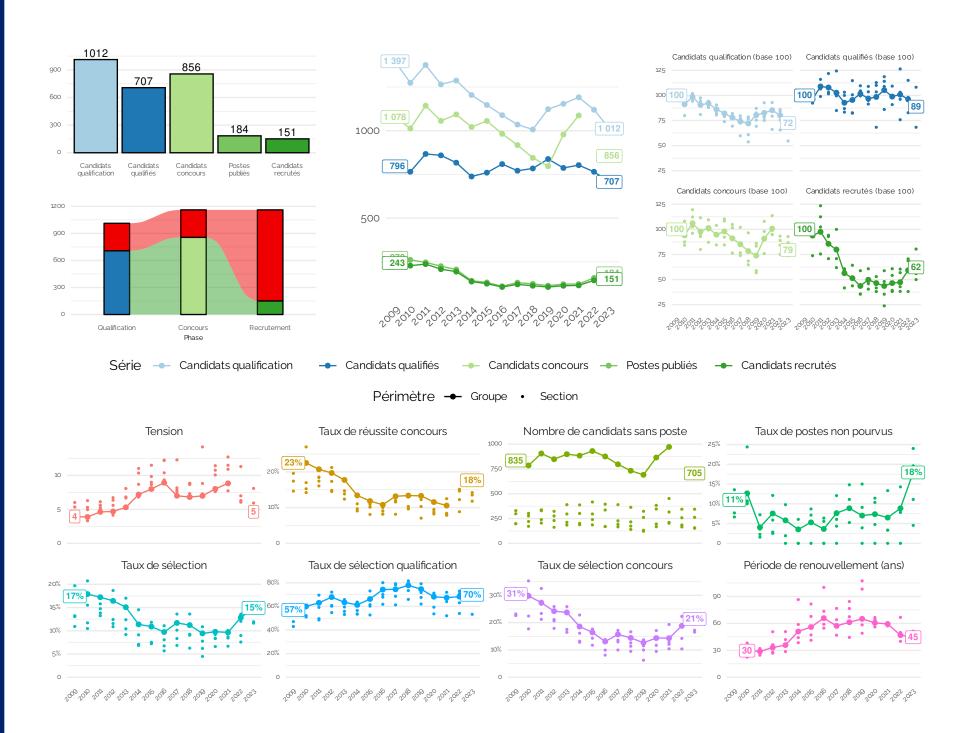
#### **Effectifs EC titulaires:**

Année	Effectif	Valeur 100
2010	6756	100
2023	6726	100

#### Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2024	218
2025	164

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de postes non pourvus : différence entre postes publiés et postes pourvus, divisé par les postes publiés.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



#### 3.10 Groupe 10

#### Biologie et biochimie

Sections 64 à 69

#### Année de référence : 2023

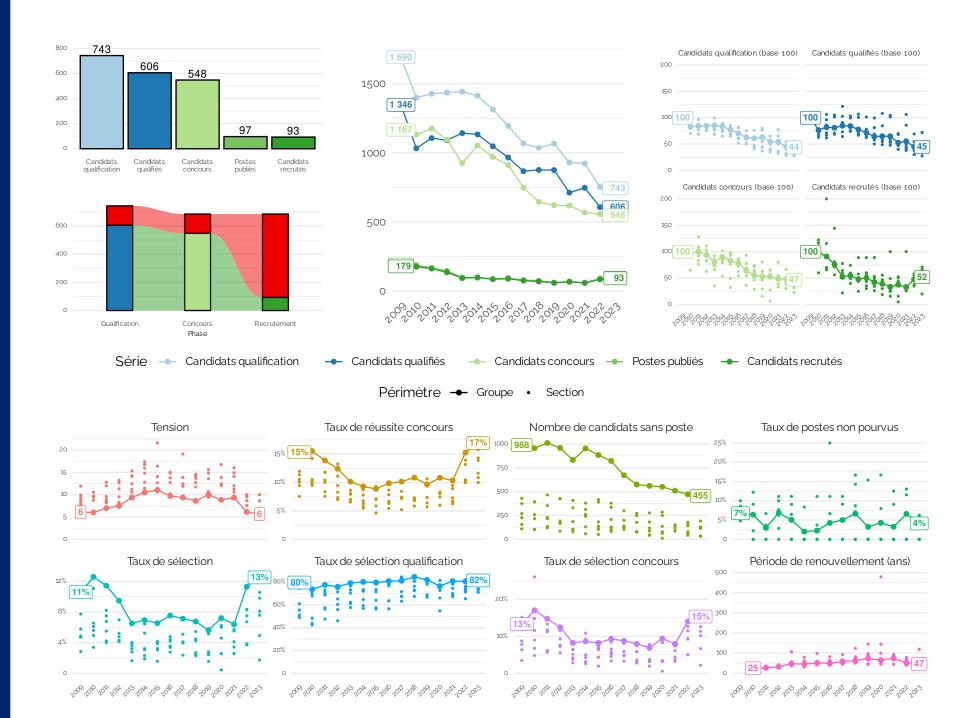
#### **Effectifs EC titulaires:**

Année	Effectif	Valeur 100
2010	4378	100
2023	4378	100

#### Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2024	98
2025	107

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de postes non pourvus : différence entre postes publiés et postes pourvus, divisé par les postes publiés.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



## 3.11 Groupe 11

### **Pharmacie**

Sections 85 à 87

### Année de référence : 2023

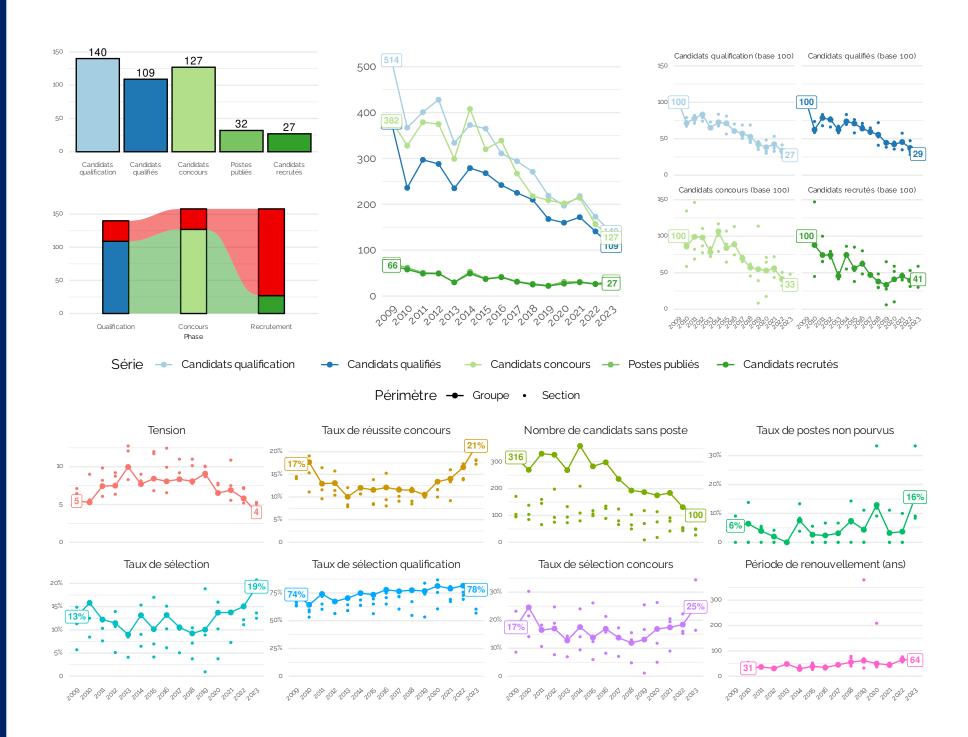
### **Effectifs EC titulaires:**

Année	Effectif	Valeur 100
2010	1812	100
2023	1717	95

## Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2024	45
2025	25

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de postes non pourvus : différence entre postes publiés et postes pourvus, divisé par les postes publiés.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



## 3.12 Groupe 12

## **Groupe interdisciplinaire et STAPS**

Sections 70 à 74

### Année de référence : 2023

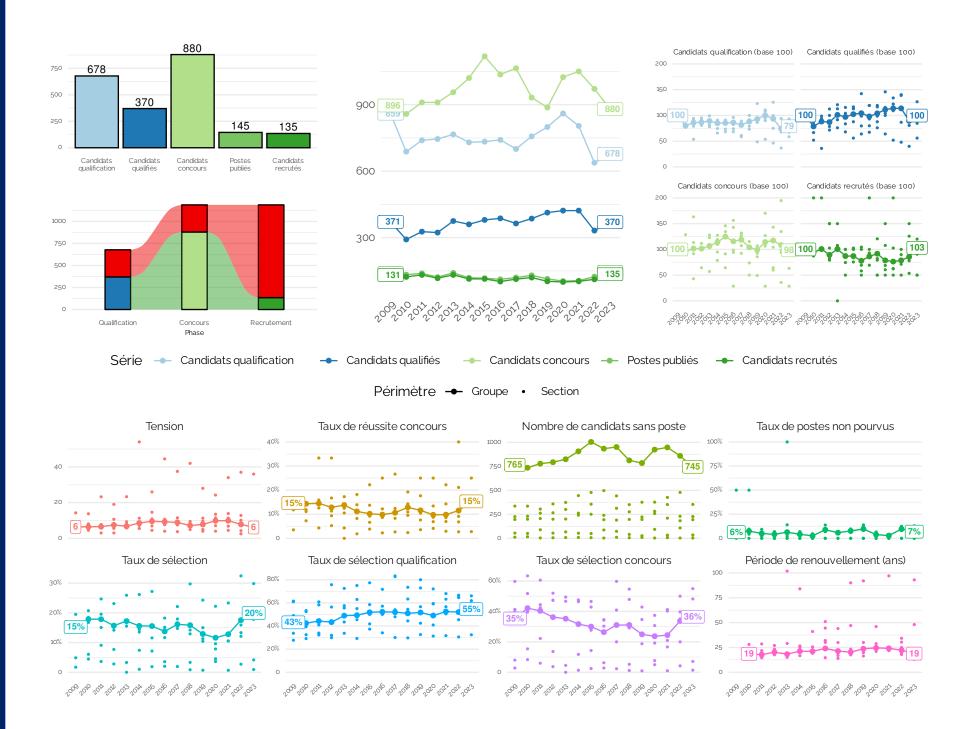
### **Effectifs EC titulaires:**

Année	Effectif	Valeur 100
2010	2282	100
2023	2537	111

## Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2024	139
2025	108

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de postes non pourvus : différence entre postes publiés et postes pourvus, divisé par les postes publiés.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



# **Sections CNU**

## 4.1 Section 1

## **Droit privé et sciences criminelles**

#### Année de référence : 2023

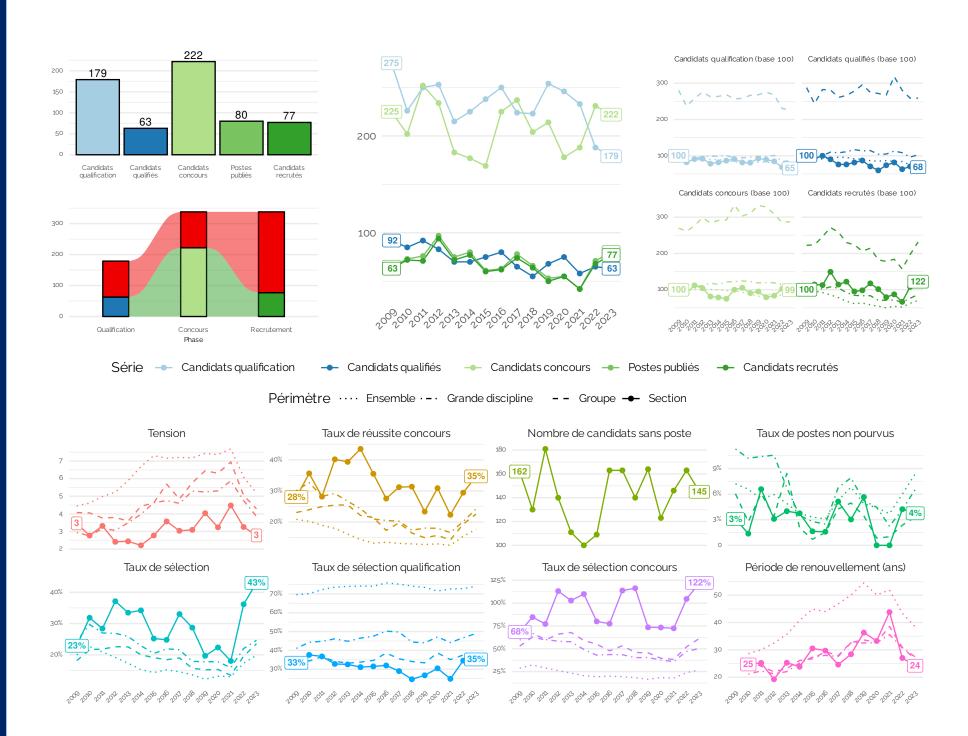
#### Effectifs EC titulaires:

Année	Effectif	Valeur 100
2010	1775	100
2023	1862	105

## Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2024	64
2025	63

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de postes non pourvus : différence entre postes publiés et postes pourvus, divisé par les postes publiés.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



## 4.2 Section 2

## Droit public

#### Année de référence : 2023

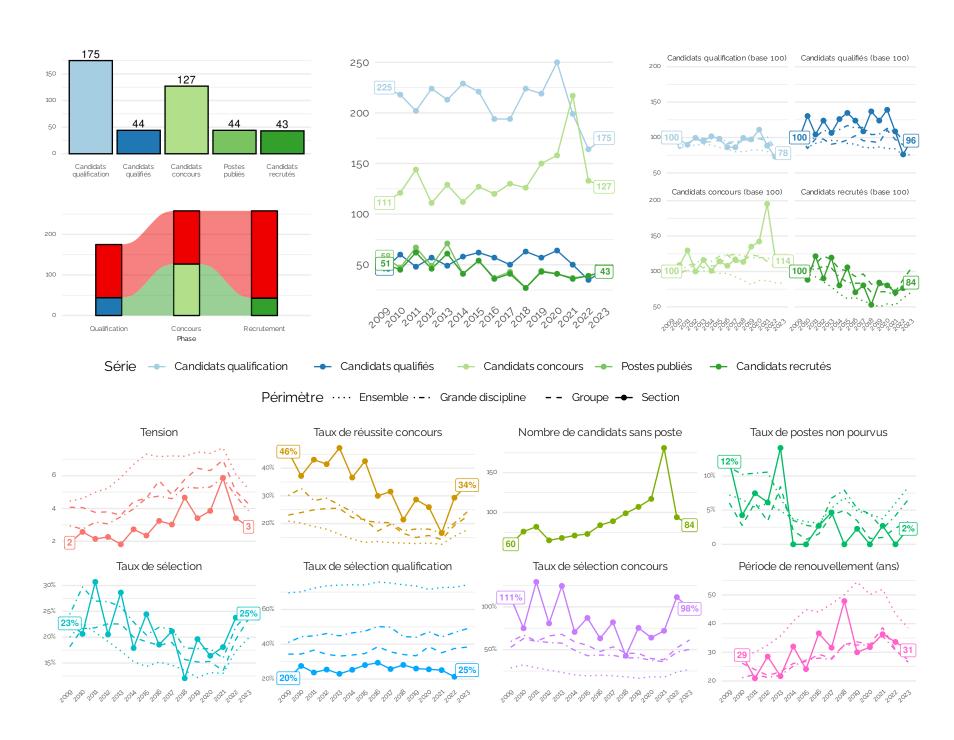
### **Effectifs EC titulaires:**

Année	Effectif	Valeur 100
2010	1304	100
2023	1319	101

## Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2024	45
2025	28

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de postes non pourvus : différence entre postes publiés et postes pourvus, divisé par les postes publiés.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



## 4.3 Section 3

## Histoire du droit et des institutions

#### Année de référence : 2023

#### Effectifs EC titulaires:

Année	Effectif	Valeur 100
2010	269	100
2023	271	101

## Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2024	3
2025	3

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de postes non pourvus : différence entre postes publiés et postes pourvus, divisé par les postes publiés.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



## 4.4 Section 4

## Science politique

#### Année de référence : 2023

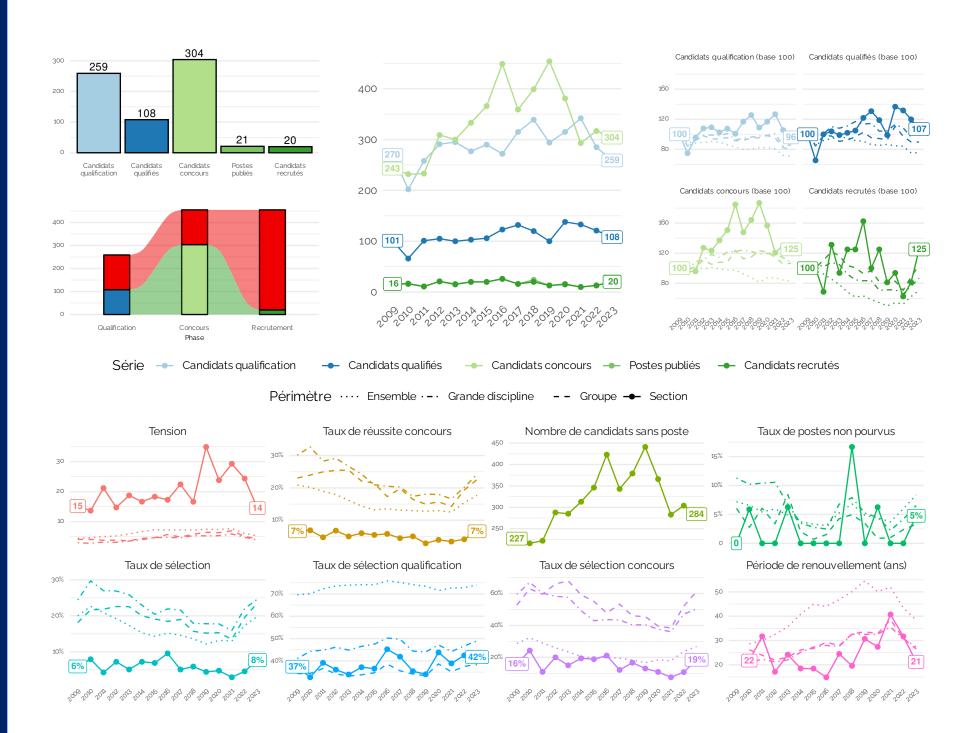
#### Effectifs EC titulaires:

Année	Effectif	Valeur 100
2010	348	100
2023	424	122

## Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2024	17
2025	14

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de postes non pourvus : différence entre postes publiés et postes pourvus, divisé par les postes publiés.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



## 4.5 Section 5

## Sciences économiques

#### Année de référence : 2023

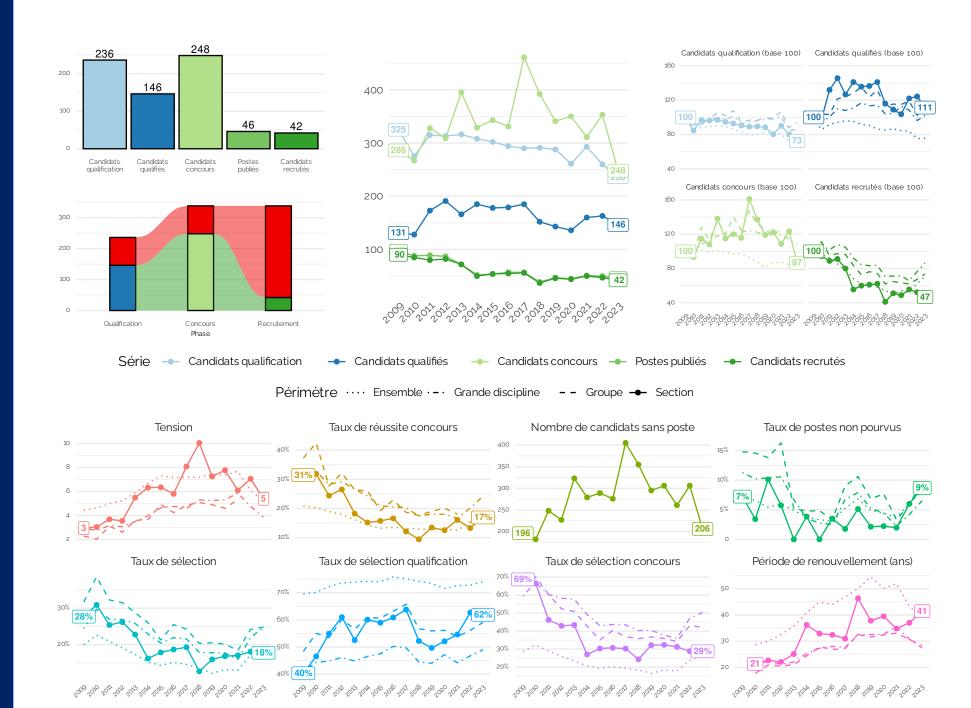
### **Effectifs EC titulaires:**

Année	Effectif	Valeur 100
2010	1808	100
2023	1740	96

## Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2024	48
2025	61

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de postes non pourvus : différence entre postes publiés et postes pourvus, divisé par les postes publiés.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



## 4.6 Section 6

## Sciences de gestion

#### Année de référence : 2023

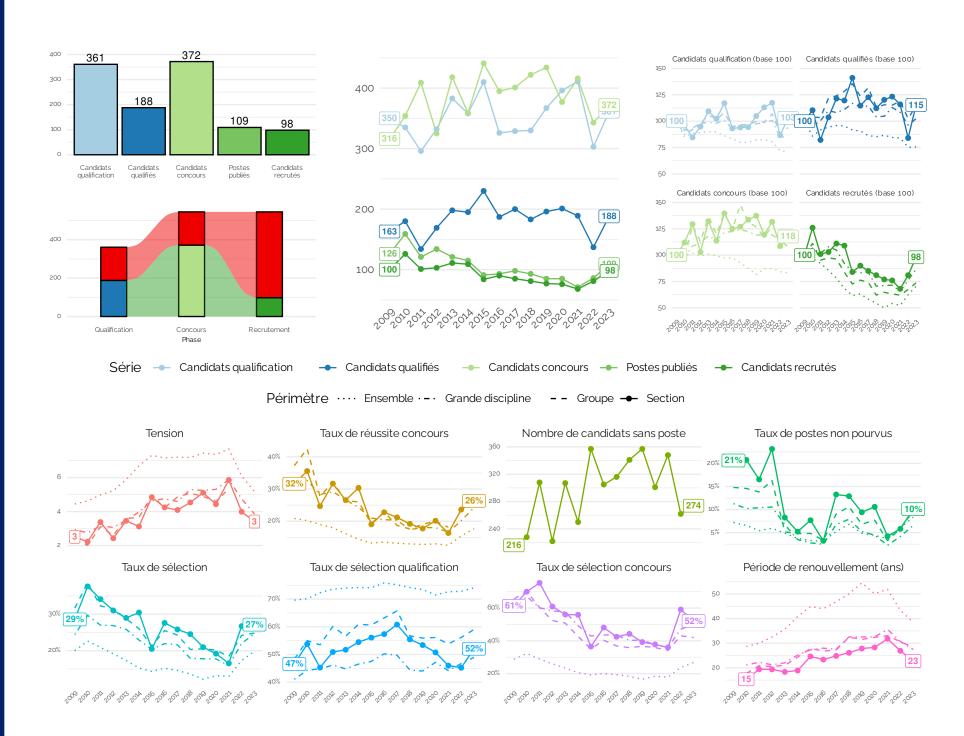
### **Effectifs EC titulaires:**

Année	Effectif	Valeur 100
2010	1932	100
2023	2228	115

## Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2024	99
2025	97

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de postes non pourvus : différence entre postes publiés et postes pourvus, divisé par les postes publiés.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



## 4.7 Section 7

## Sciences du langage : linguistique et phonétique générales

#### Année de référence : 2023

## **Effectifs EC titulaires:**

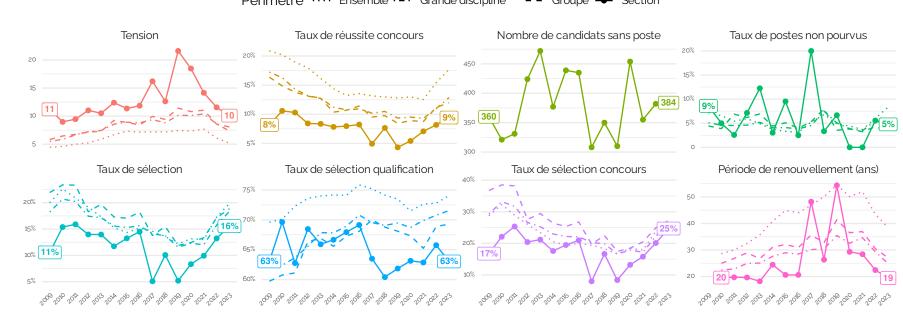
Année	Effectif	Valeur 100
2010	745	100
2023	776	104

## Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2024	34
2025	36

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de postes non pourvus : différence entre postes publiés et postes pourvus, divisé par les postes publiés.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.





## 4.8 Section 8

## Langues et littératures anciennes

#### Année de référence : 2023

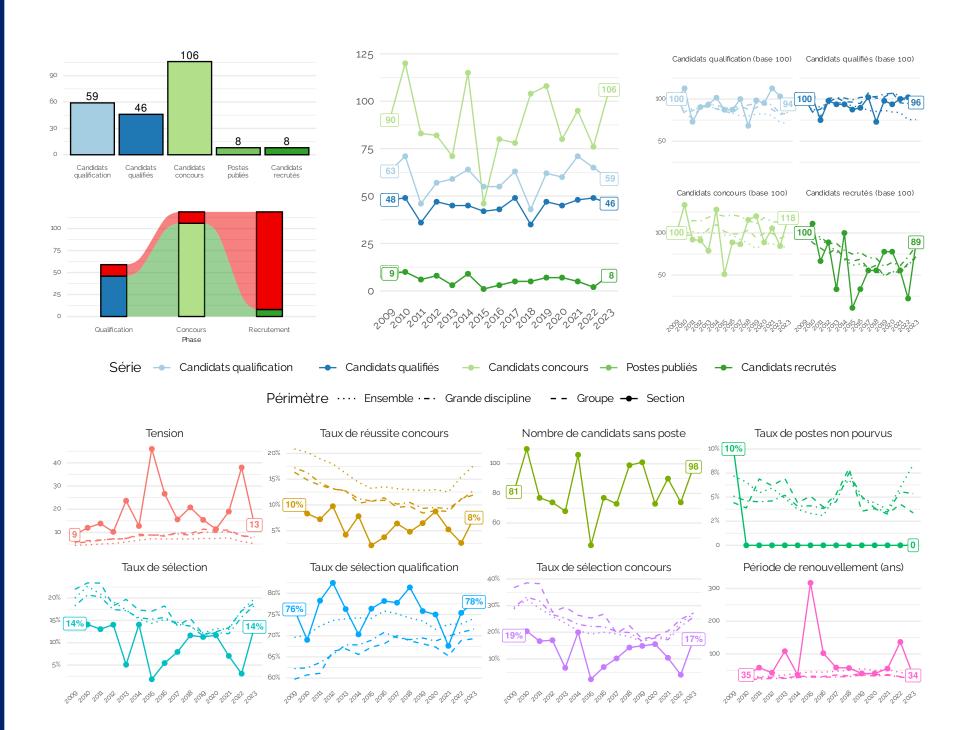
#### Effectifs EC titulaires:

Année	Effectif	Valeur 100
2010	353	100
2023	272	77

## Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2024	3
2025	7

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de postes non pourvus : différence entre postes publiés et postes pourvus, divisé par les postes publiés.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



## 4.9 Section 9

## Langue et littérature françaises

#### Année de référence : 2023

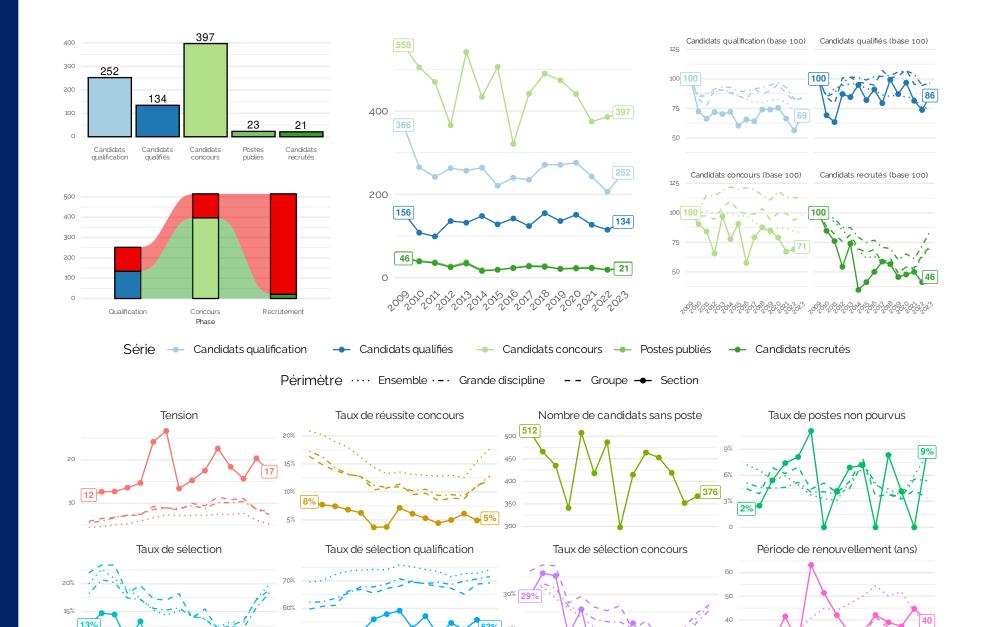
#### Effectifs EC titulaires:

Année	Effectif	Valeur 100
2010	1066	100
2023	831	78

## Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2024	19
2025	30

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de postes non pourvus : différence entre postes publiés et postes pourvus, divisé par les postes publiés.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



## 4.10 **Section 10**

## Littératures comparées

#### Année de référence : 2023

#### Effectifs EC titulaires:

Année	Effectif	Valeur 100
2010	225	100
2023	200	89

## Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2024	10
2025	5

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de postes non pourvus : différence entre postes publiés et postes pourvus, divisé par les postes publiés.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



## 4.11 Section 11

## Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes

#### Année de référence : 2023

## **Effectifs EC titulaires:**

Année	Effectif	Valeur 100
2010	1754	100
2023	1564	89

## Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2024	49
2025	49

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de postes non pourvus : différence entre postes publiés et postes pourvus, divisé par les postes publiés.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



## 4.12 Section 12

## Langues et littératures germaniques et scandinaves

#### Année de référence : 2023

## **Effectifs EC titulaires:**

Année	Effectif	Valeur 100
2010	486	100
2023	326	67

## Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2024	5
2025	8

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de postes non pourvus : différence entre postes publiés et postes pourvus, divisé par les postes publiés.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



## 4.13 Section 13

## Langues et littératures slaves

#### Année de référence : 2023

#### Effectifs EC titulaires:

Année	Effectif	Valeur 100
2010	141	100
2023	116	82

## Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2024	4
2025	5

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de postes non pourvus : différence entre postes publiés et postes pourvus, divisé par les postes publiés.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



## 4.14 Section 14

Langues et littératures romanes : espagnol, italien, portugais, autres langues romanes

Année de référence : 2023

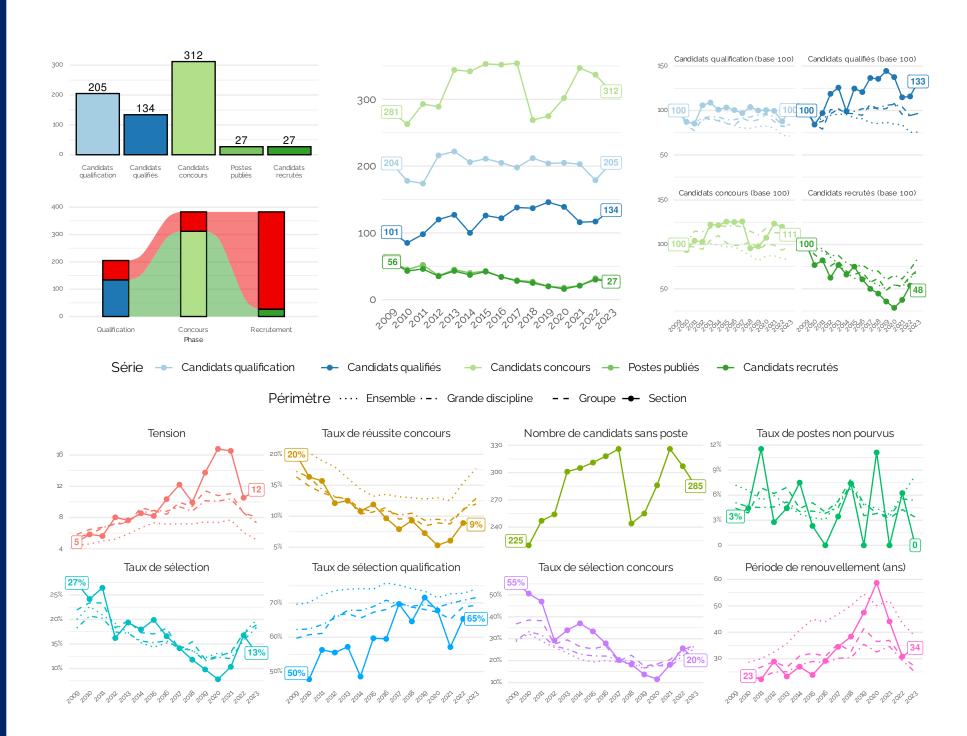
#### **Effectifs EC titulaires:**

Année	Effectif	Valeur 100
2010	1007	100
2023	921	91

## Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2024	29
2025	23

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de postes non pourvus : différence entre postes publiés et postes pourvus, divisé par les postes publiés.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



## 4.15 Section 15

Langues et littératures arabes, chinoises, japonaises, hébraïques, d'autres domaines linguistiques

#### Année de référence : 2023

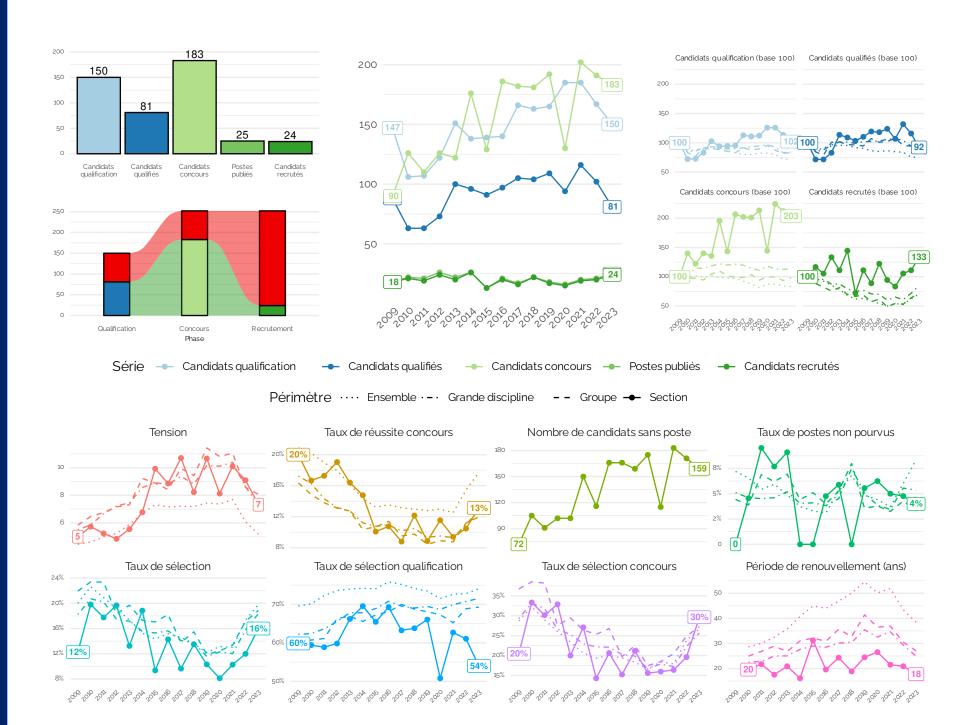
#### Effectifs EC titulaires:

Année	Effectif	Valeur 100
2010	411	100
2023	426	104

## Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2024	21
2025	21

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de postes non pourvus : différence entre postes publiés et postes pourvus, divisé par les postes publiés.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



## 4.16 Section 16

## Psychologie et Ergonomie

#### Année de référence : 2023

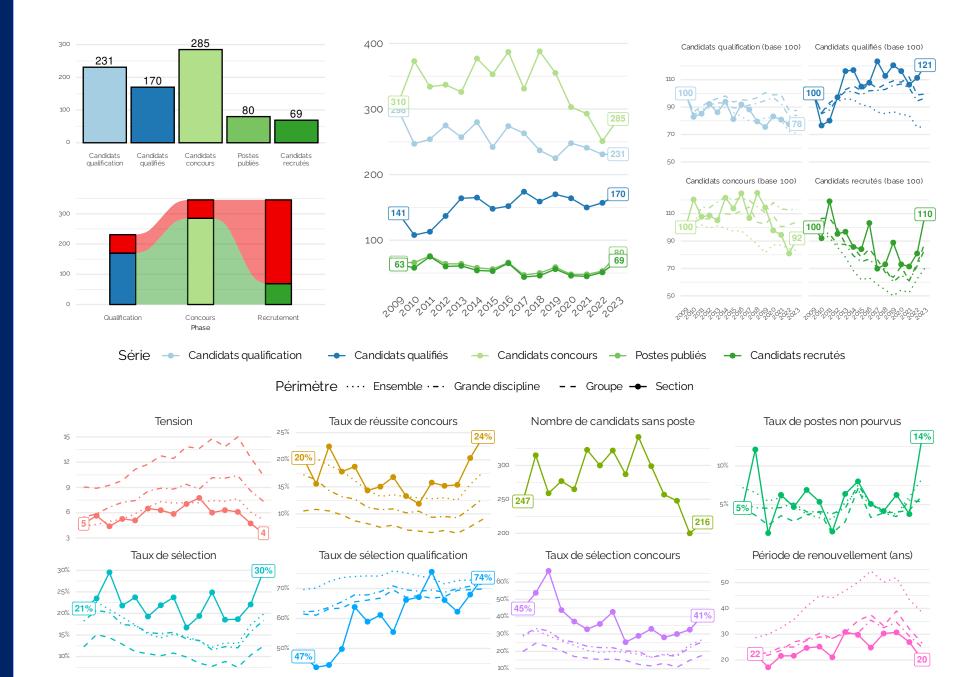
#### Effectifs EC titulaires:

Année	Effectif	Valeur 100
2010	1297	100
2023	1393	107

## Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2024	72
2025	45

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de postes non pourvus : différence entre postes publiés et postes pourvus, divisé par les postes publiés.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



## 4.17 Section 17

## **Philosophie**

#### Année de référence : 2023

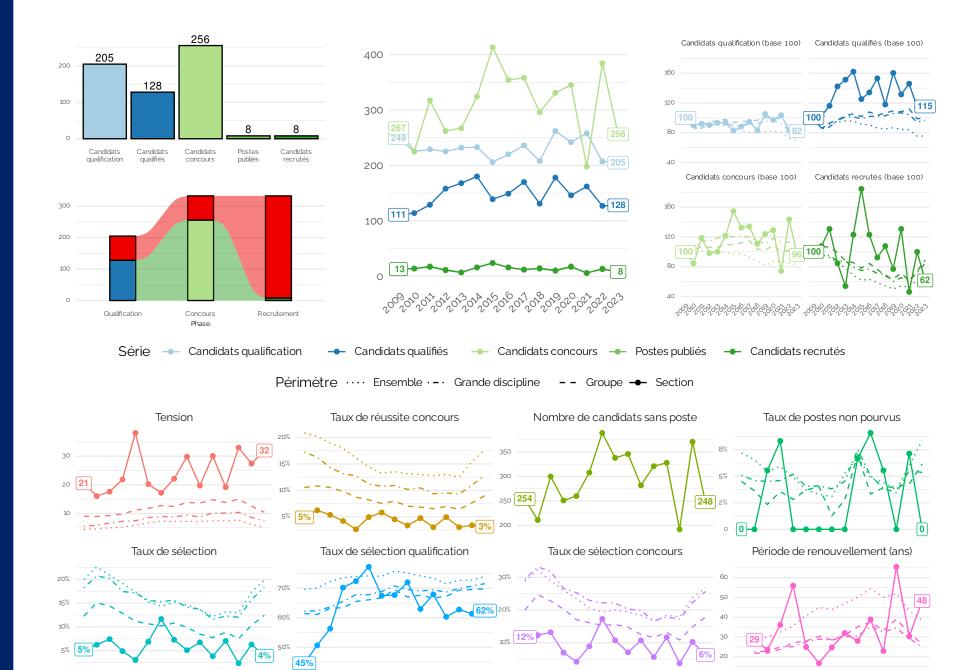
#### Effectifs EC titulaires:

Année	Effectif	Valeur 100
2010	401	100
2023	386	96

## Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2024	11
2025	12

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de postes non pourvus : différence entre postes publiés et postes pourvus, divisé par les postes publiés.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



## 4.18 Section 18

Architecture et Arts : plastiques, du spectacle, musique, musicologie, esthétique, sciences de l'art

Année de référence : 2023

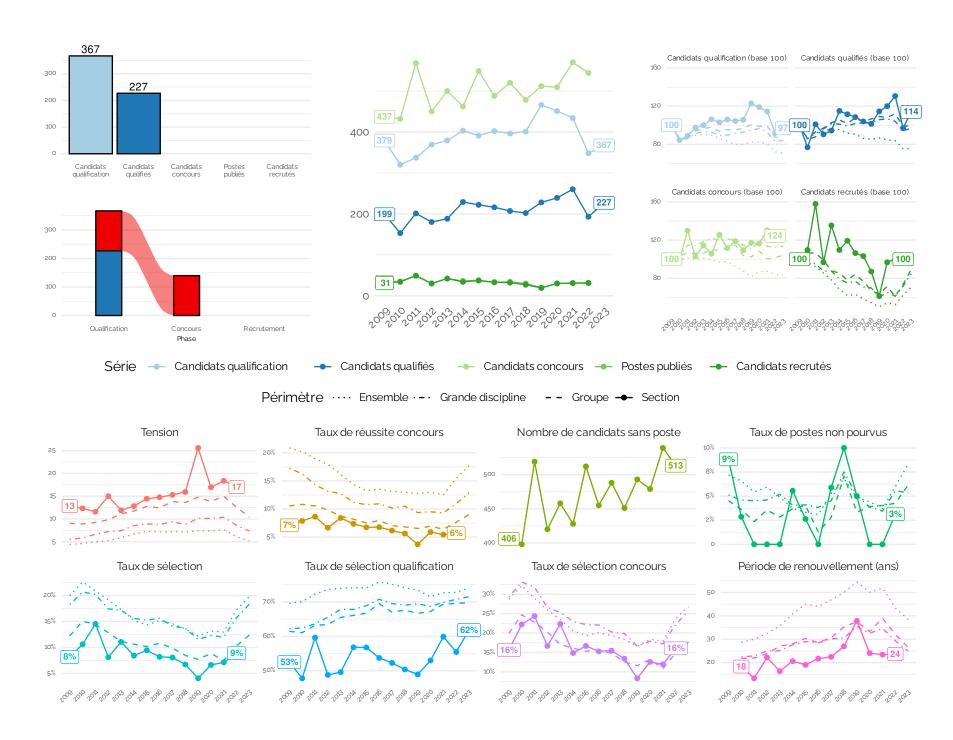
#### **Effectifs EC titulaires:**

Année	Effectif	Valeur 100
2010	622	100
2023	733	118

## Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2024	35
2025	31

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de postes non pourvus : différence entre postes publiés et postes pourvus, divisé par les postes publiés.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



## 4.19 **Section 19**

## Sociologie, démographie

#### Année de référence : 2023

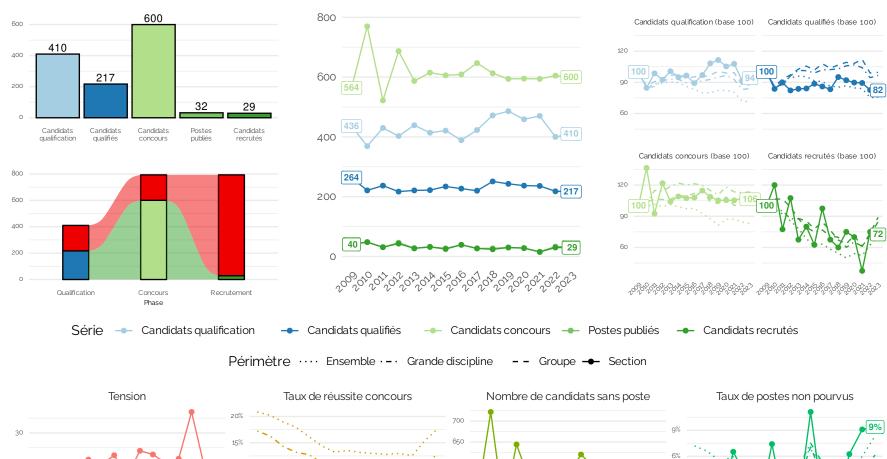
#### Effectifs EC titulaires:

Année	Effectif	Valeur 100
2010	866	100
2023	902	104

## Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2024	33
2025	24

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de postes non pourvus : différence entre postes publiés et postes pourvus, divisé par les postes publiés.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.





## 4.20 Section 20

Anthropologie biologique, ethnologie, préhistoire

#### Année de référence : 2023

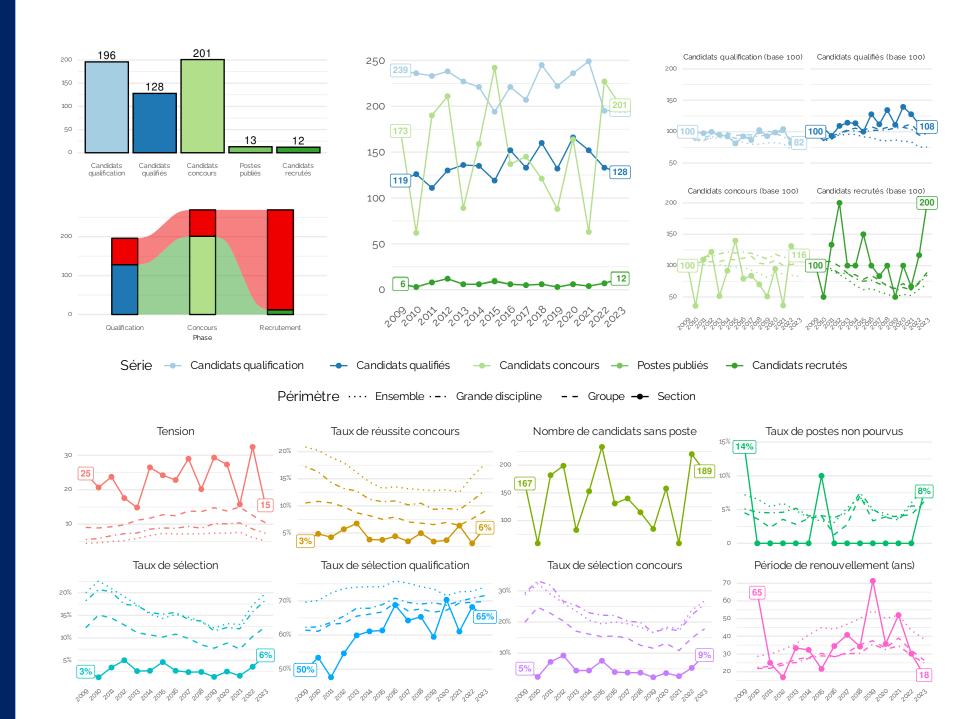
## **Effectifs EC titulaires:**

Année	Effectif	Valeur 100
2010	194	100
2023	216	111

## Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2024	10
2025	3

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de postes non pourvus : différence entre postes publiés et postes pourvus, divisé par les postes publiés.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



## 4.21 Section 21

Histoire et civilisations : histoire et archéologie des mondes anciens et des mondes médiévaux, de l'art

Année de référence : 2023

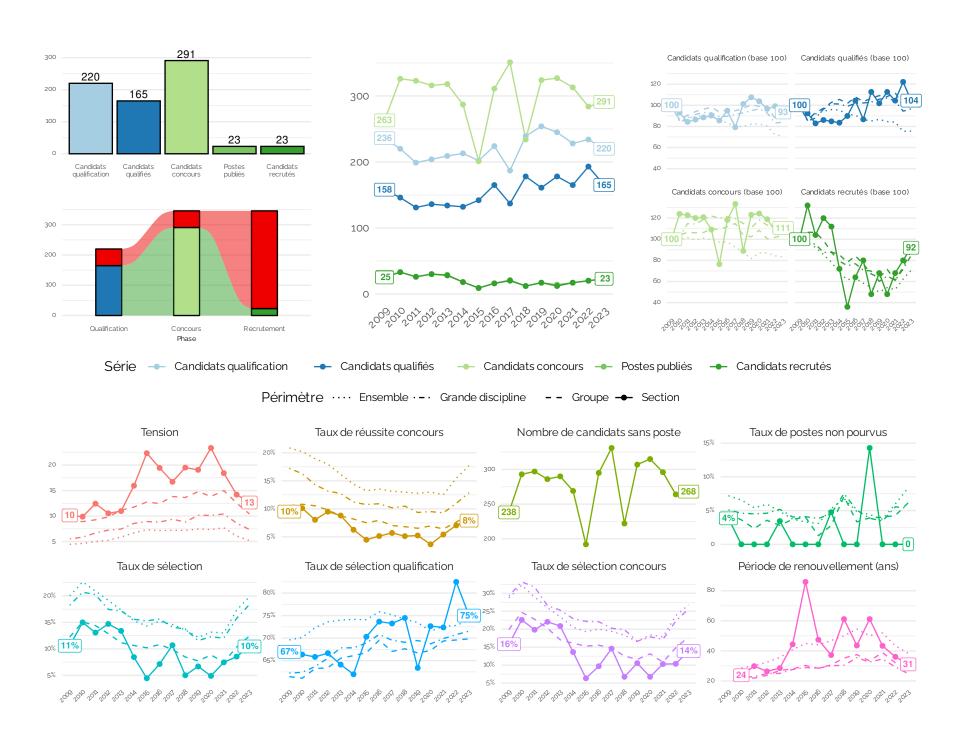
#### Effectifs EC titulaires:

Année	Effectif	Valeur 100
2010	785	100
2023	714	91

## Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2024	24
2025	19

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de postes non pourvus : différence entre postes publiés et postes pourvus, divisé par les postes publiés.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



## 4.22 **Section 22**

Histoire et civilisations : histoire des mondes modernes, histoire du monde contemporain, de l'art, de la musique

### Année de référence : 2023

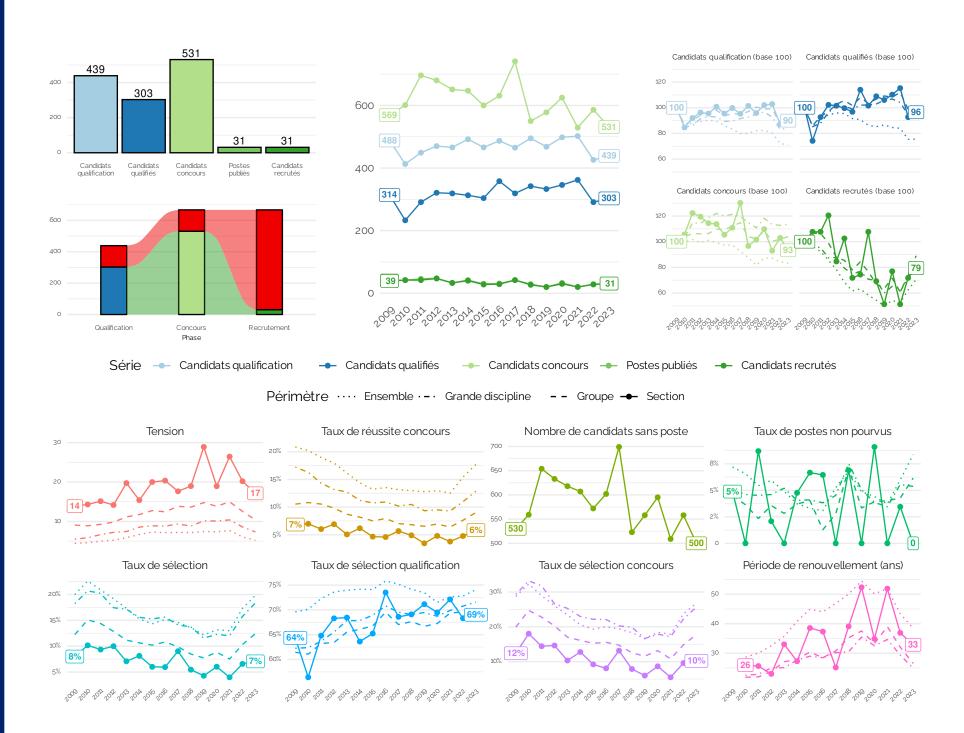
### **Effectifs EC titulaires:**

Année	Effectif	Valeur 100
2010	1088	100
2023	1018	94

## Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2024	38
2025	34

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de postes non pourvus : différence entre postes publiés et postes pourvus, divisé par les postes publiés.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



## 4.23 Section 23

Géographie physique, humaine, économique et régionale

#### Année de référence : 2023

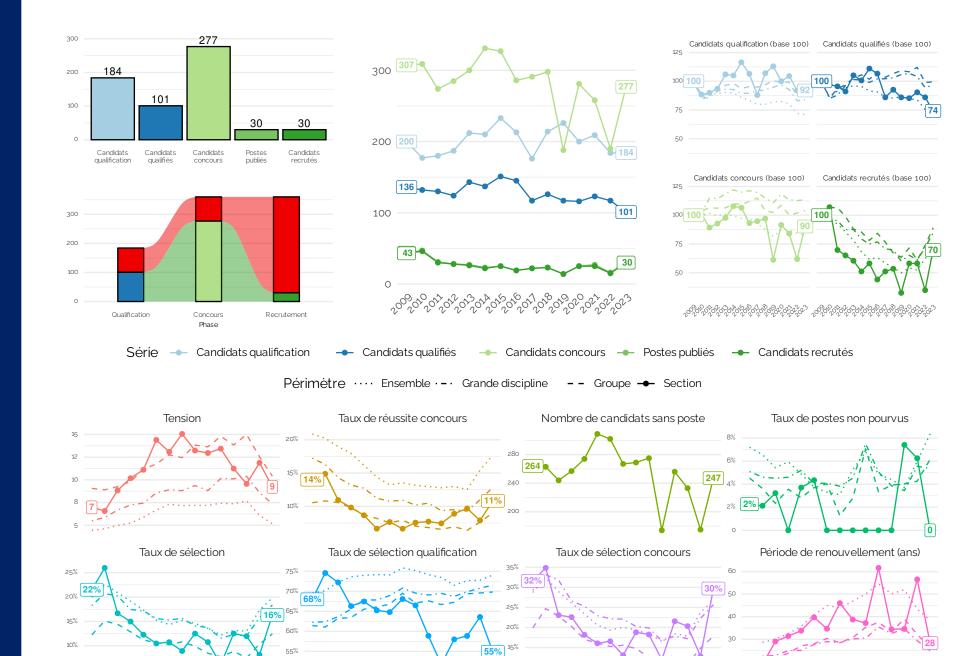
## **Effectifs EC titulaires:**

Année	Effectif	Valeur 100
2010	869	100
2023	849	98

## Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2024	23
2025	26

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de postes non pourvus : différence entre postes publiés et postes pourvus, divisé par les postes publiés.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



## 4.24 Section 24

## Aménagement de l'espace, urbanisme

#### Année de référence : 2023

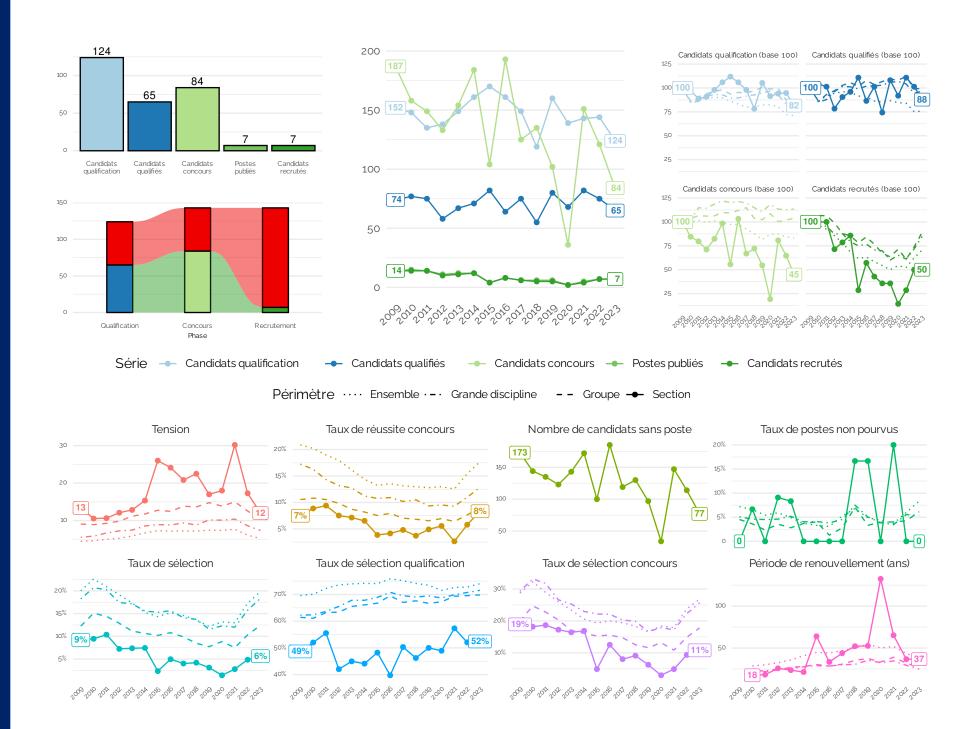
## **Effectifs EC titulaires:**

Année	Effectif	Valeur 100
2010	245	100
2023	257	105

## Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2024	10
2025	11

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de postes non pourvus : différence entre postes publiés et postes pourvus, divisé par les postes publiés.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



## 4.25 Section 25

## Mathématiques

#### Année de référence : 2023

#### Effectifs EC titulaires:

Année	Effectif	Valeur 100
2010	1438	100
2023	1237	86

## Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2024	26
2025	21

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de postes non pourvus : différence entre postes publiés et postes pourvus, divisé par les postes publiés.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



## 4.26 Section 26

## Mathématiques appliquées et applications des mathématiques

#### Année de référence : 2023

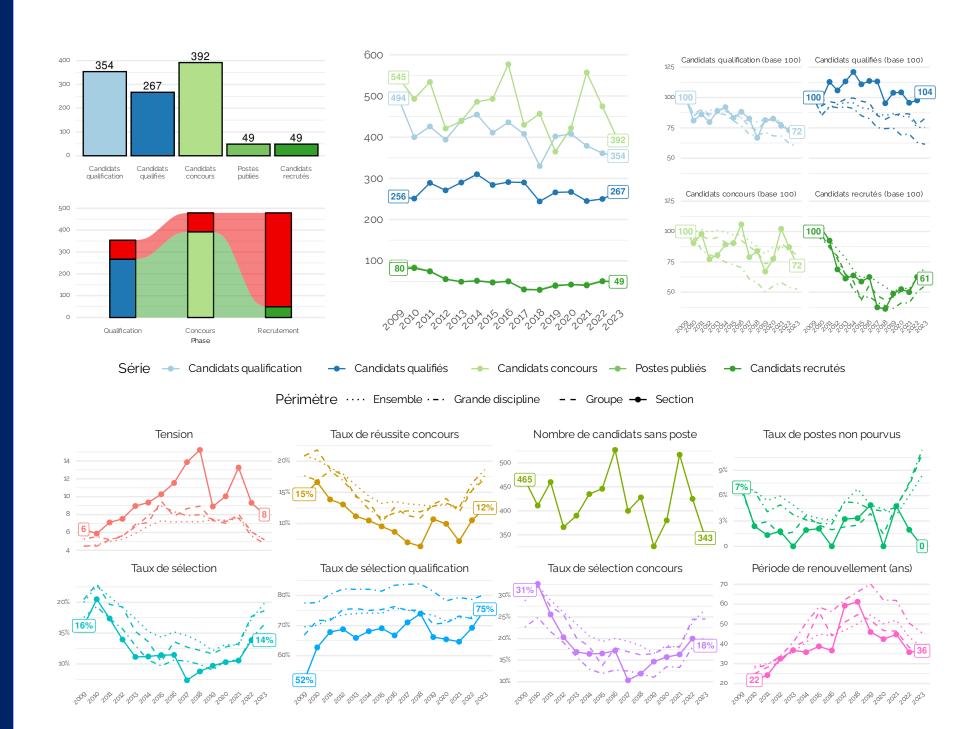
## **Effectifs EC titulaires:**

Année	Effectif	Valeur 100
2010	1775	100
2023	1788	101

## Postes (valeurs temporaires) :

Année	Postes MCF
2024	48
2025	48

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de postes non pourvus : différence entre postes publiés et postes pourvus, divisé par les postes publiés.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



## 4.27 **Section 27**

## Informatique

#### Année de référence : 2023

#### Effectifs EC titulaires:

Année	Effectif	Valeur 100
2010	3317	100
2023	3321	100

## Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2024	142
2025	123

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de postes non pourvus : différence entre postes publiés et postes pourvus, divisé par les postes publiés.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



## 4.28 **Section 28**

## Milieux denses et matériaux

#### Année de référence : 2023

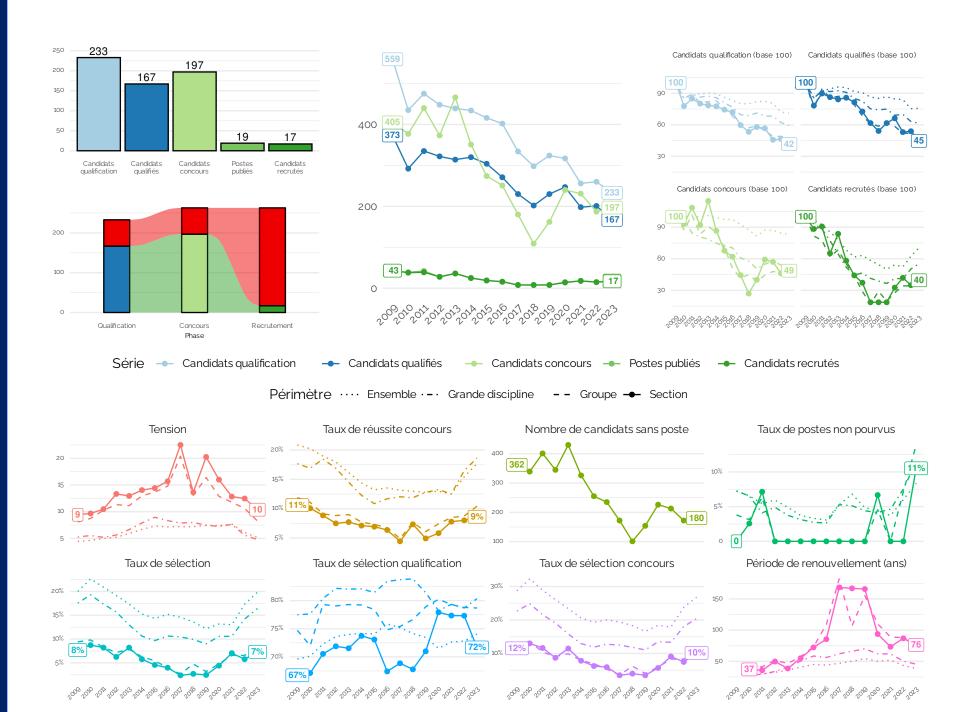
#### Effectifs EC titulaires:

Année	Effectif	Valeur 100
2010	1413	100
2023	1297	92

## Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2024	23
2025	23

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de postes non pourvus : différence entre postes publiés et postes pourvus, divisé par les postes publiés.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



## 4.29 Section 29

## Constituants élémentaires

#### Année de référence : 2023

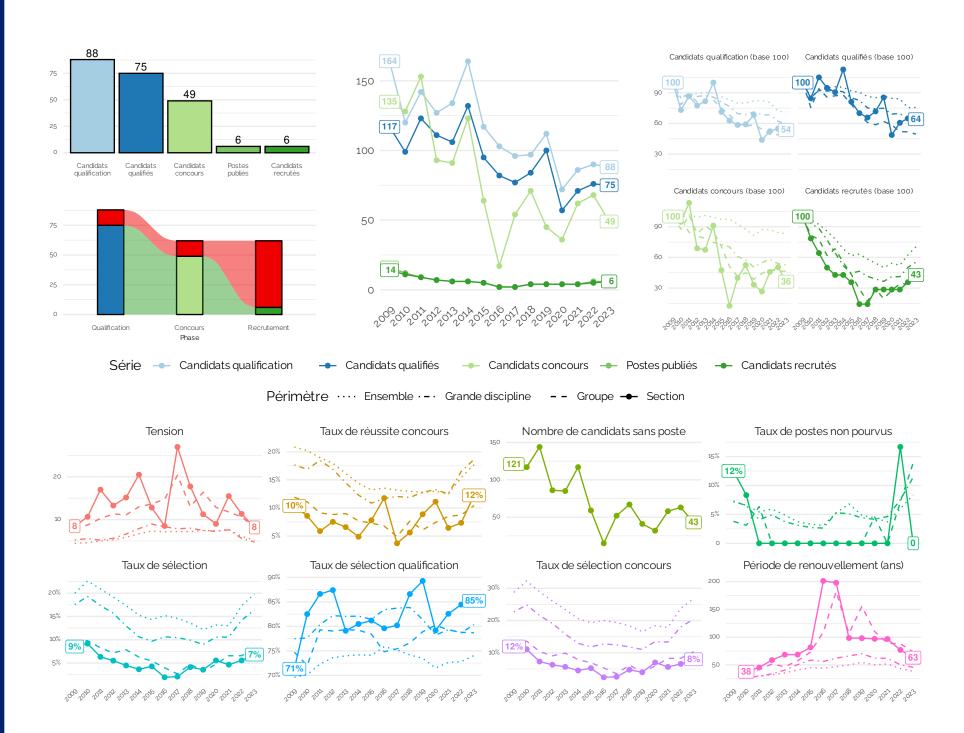
#### Effectifs EC titulaires:

Année	Effectif	Valeur 100
2010	414	100
2023	379	92

## Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2024	7
2025	13

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de postes non pourvus : différence entre postes publiés et postes pourvus, divisé par les postes publiés.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



## 4.30 Section 30

## Milieux dilués et optique

#### Année de référence : 2023

#### Effectifs EC titulaires:

Année	Effectif	Valeur 100
2010	644	100
2023	601	93

## Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2024	12
2025	9

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de postes non pourvus : différence entre postes publiés et postes pourvus, divisé par les postes publiés.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



## 4.31 Section 31

Chimie théorique, physique, analytique

Année de référence : 2023

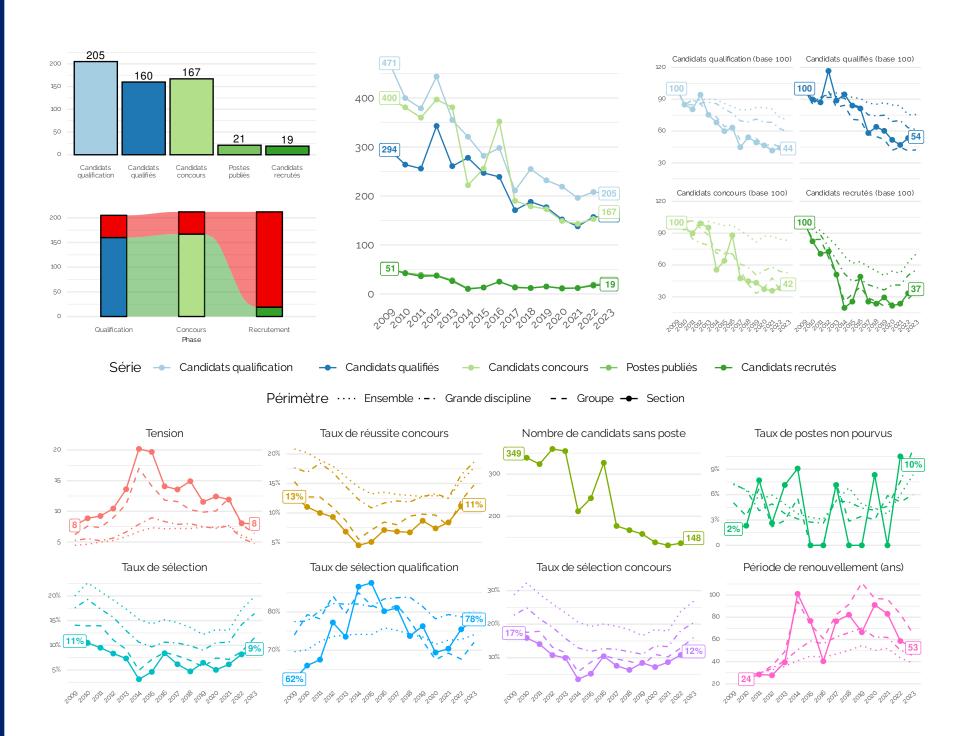
## **Effectifs EC titulaires:**

Année	Effectif	Valeur 100
2010	1011	100
2023	998	99

## Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2024	20
2025	19

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de postes non pourvus : différence entre postes publiés et postes pourvus, divisé par les postes publiés.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



## 4.32 **Section 32**

## Chimie organique, inorganique, industrielle

#### Année de référence : 2023

## **Effectifs EC titulaires:**

Année	Effectif	Valeur 100
2010	1324	100
2023	1182	89

## Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2024	10
2025	17

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de postes non pourvus : différence entre postes publiés et postes pourvus, divisé par les postes publiés.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



## 4.33 **Section 33**

### Chimie des matériaux

#### Année de référence : 2023

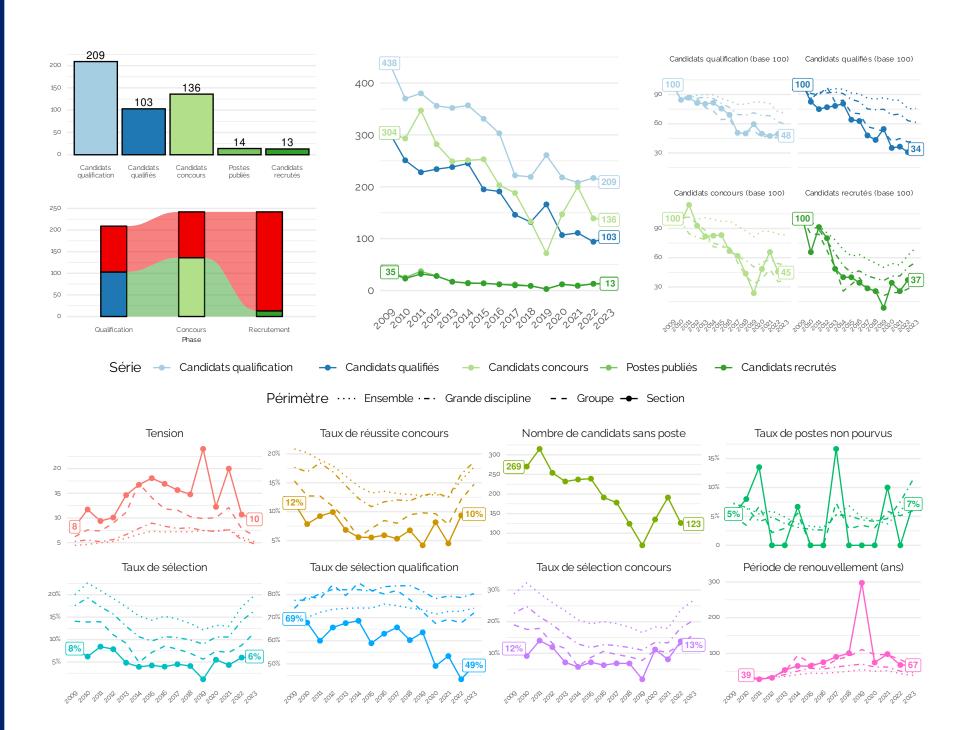
#### Effectifs EC titulaires:

Année	Effectif	Valeur 100
2010	894	100
2023	870	97

## Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2024	12
2025	14

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de postes non pourvus : différence entre postes publiés et postes pourvus, divisé par les postes publiés.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



# 4.34 Section 34

# Astronomie, astrophysique

#### Année de référence : 2023

#### Effectifs EC titulaires:

Année	Effectif	Valeur 100
2010	191	100
2023	187	98

## Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2024	2
2025	3

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de postes non pourvus : différence entre postes publiés et postes pourvus, divisé par les postes publiés.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



# 4.35 **Section 35**

# Structure et évolution de la Terre et des autres planètes

#### Année de référence : 2023

## **Effectifs EC titulaires:**

Année	Effectif	Valeur 100
2010	534	100
2023	508	95

# Postes (valeurs temporaires) :

Année	Postes MCF
2024	16
2025	11

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de postes non pourvus : différence entre postes publiés et postes pourvus, divisé par les postes publiés.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



# 4.36 Section 36

Terre solide : géodynamique des enveloppes supérieures, paléobiosphère

#### Année de référence : 2023

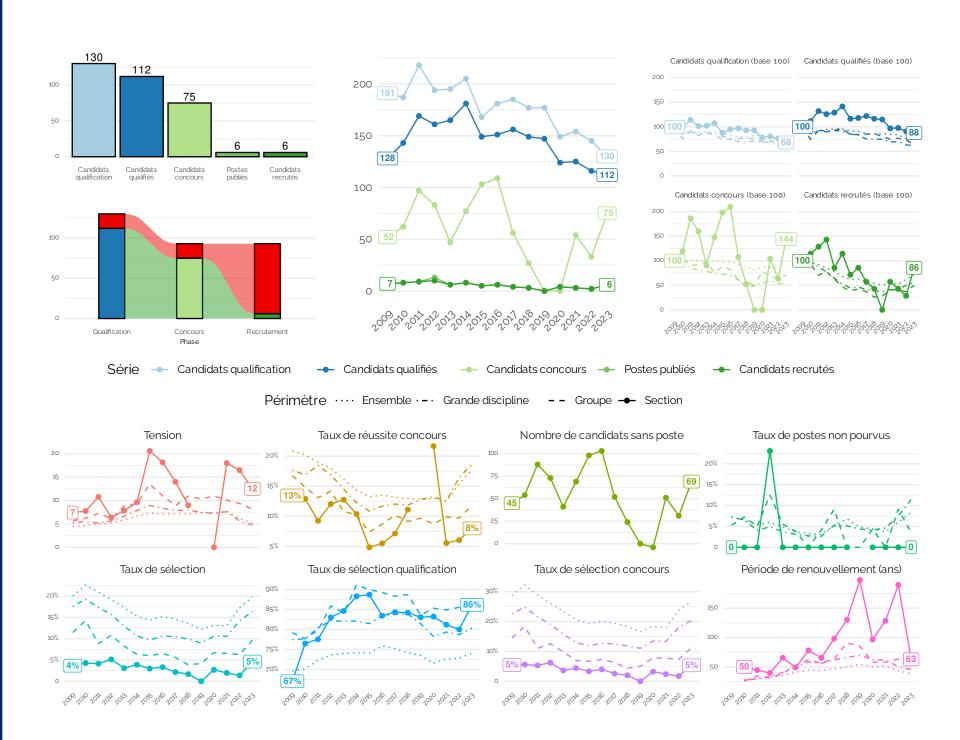
#### Effectifs EC titulaires:

Année	Effectif	Valeur 100
2010	400	100
2023	378	94

## Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2024	3
2025	2

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de postes non pourvus : différence entre postes publiés et postes pourvus, divisé par les postes publiés.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



# 4.37 **Section 37**

Météorologie, océanographie physique et physique de l'environnement

Année de référence : 2023

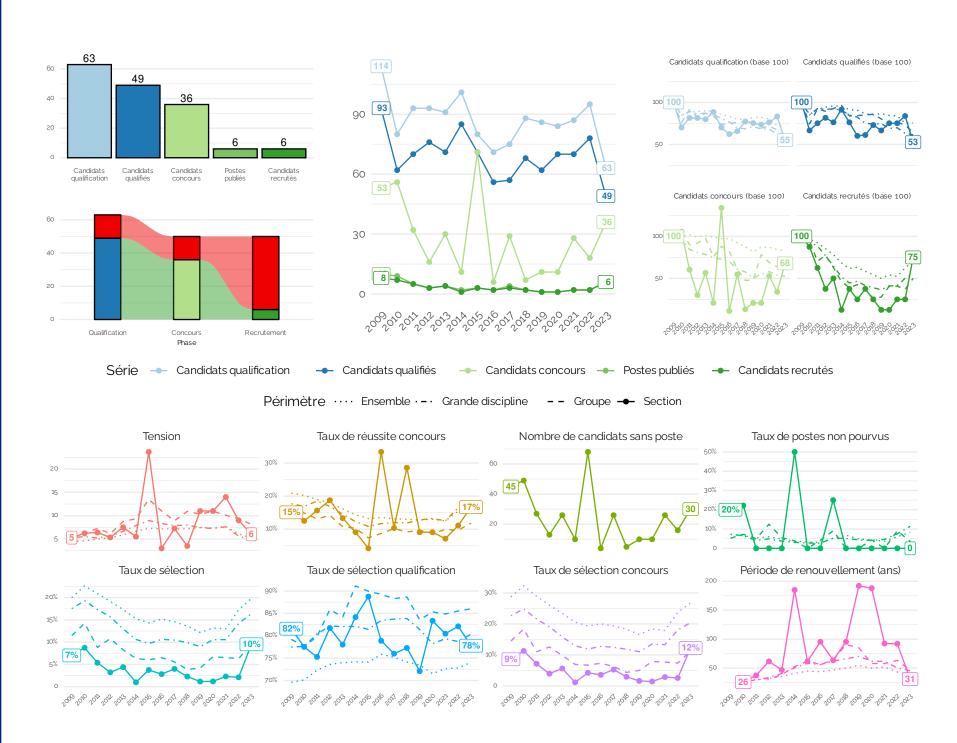
#### **Effectifs EC titulaires:**

Année	Effectif	Valeur 100
2010	182	100
2023	187	103

# Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2024	5
2025	3

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de postes non pourvus : différence entre postes publiés et postes pourvus, divisé par les postes publiés.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



# 4.38 Section 60

Mécanique, génie mécanique, génie civil

#### Année de référence : 2023

## **Effectifs EC titulaires:**

Année	Effectif	Valeur 100
2010	2285	100
2023	2335	102

# Postes (valeurs temporaires):

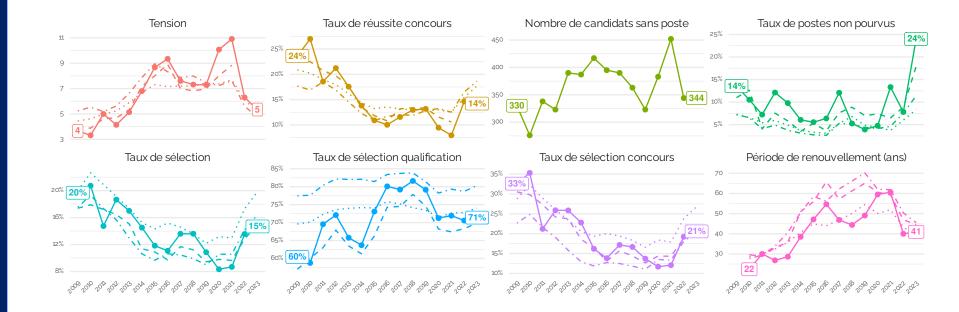
Année	Postes MCF
2024	80
2025	75

# Définition des métriques :

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de postes non pourvus : différence entre postes publiés et postes pourvus, divisé par les postes publiés.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



- - Groupe - Section



Périmètre · · · · Ensemble · - · Grande discipline

# 4.39 Section 61

# Génie informatique, automatique et traitement du signal

#### Année de référence : 2023

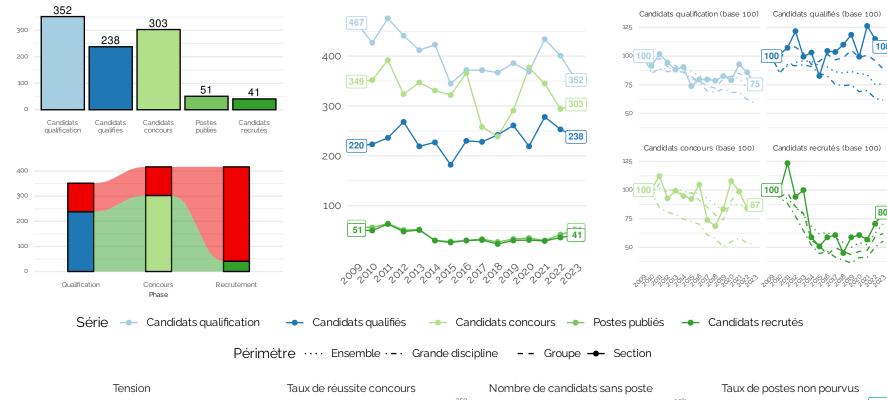
## **Effectifs EC titulaires:**

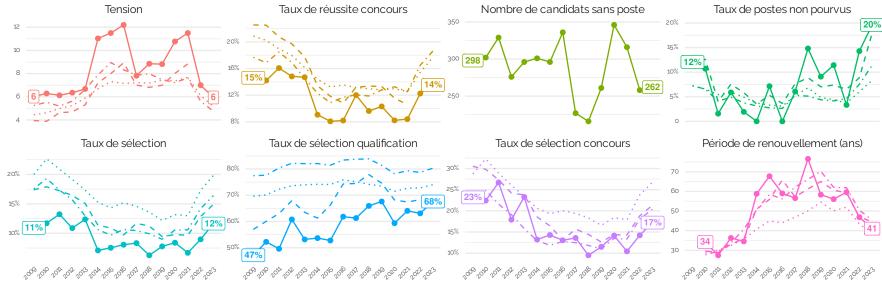
Année	Effectif	Valeur 100
2010	1712	100
2023	1682	98

# Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2024	71
2025	37

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de postes non pourvus : différence entre postes publiés et postes pourvus, divisé par les postes publiés.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.





# 4.40 Section 62

# Énergétique, génie des procédés

### Année de référence : 2023

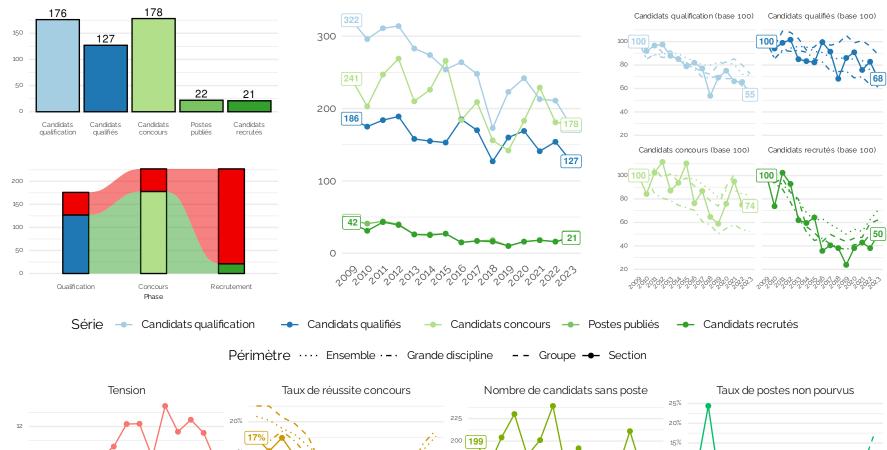
#### **Effectifs EC titulaires:**

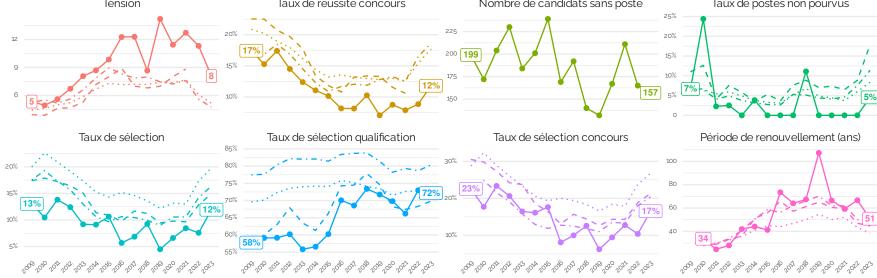
Année	Effectif	Valeur 100
2010	1043	100
2023	1067	102

# Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2024	26
2025	21

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de postes non pourvus : différence entre postes publiés et postes pourvus, divisé par les postes publiés.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.





# 4.41 Section 63

# Génie Électrique, Électronique, optronique et systèmes

Année de référence : 2023

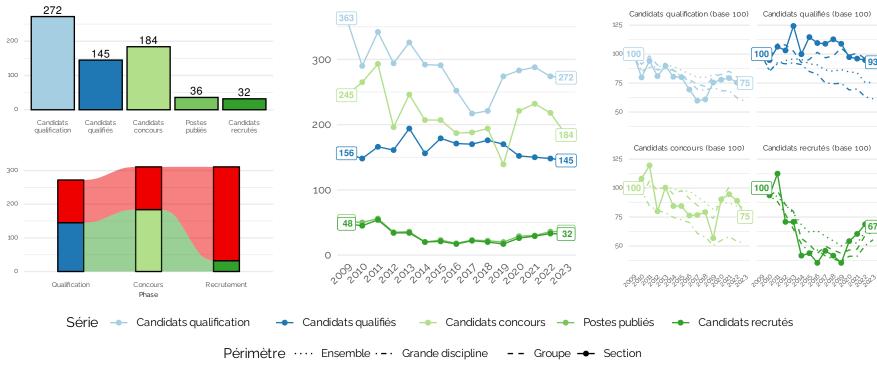
#### **Effectifs EC titulaires:**

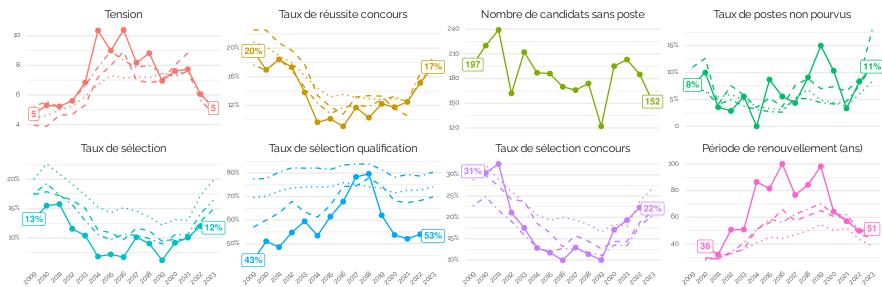
Année	Effectif	Valeur 100
2010	1716	100
2023	1642	96

# Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2024	41
2025	31

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de postes non pourvus : différence entre postes publiés et postes pourvus, divisé par les postes publiés.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.





# 4.42 Section 64

# Biochimie et biologie moléculaire

#### Année de référence : 2023

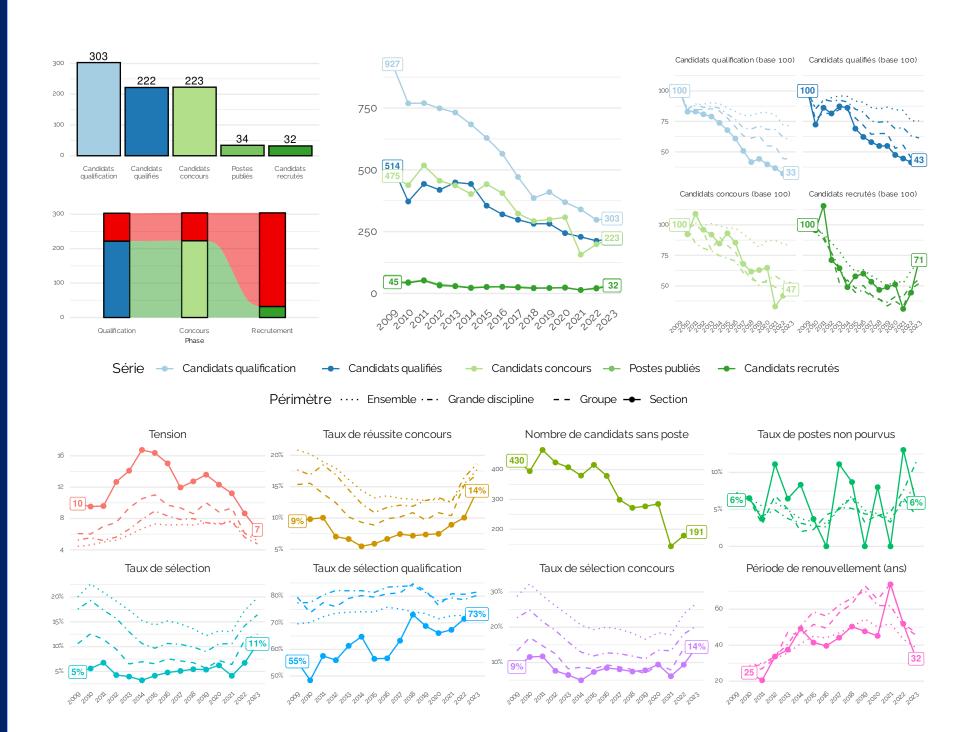
#### Effectifs EC titulaires:

Année	Effectif	Valeur 100
2010	1064	100
2023	1039	98

## Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2024	31
2025	29

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de postes non pourvus : différence entre postes publiés et postes pourvus, divisé par les postes publiés.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



# 4.43 **Section 65**

# Biologie cellulaire

#### Année de référence : 2023

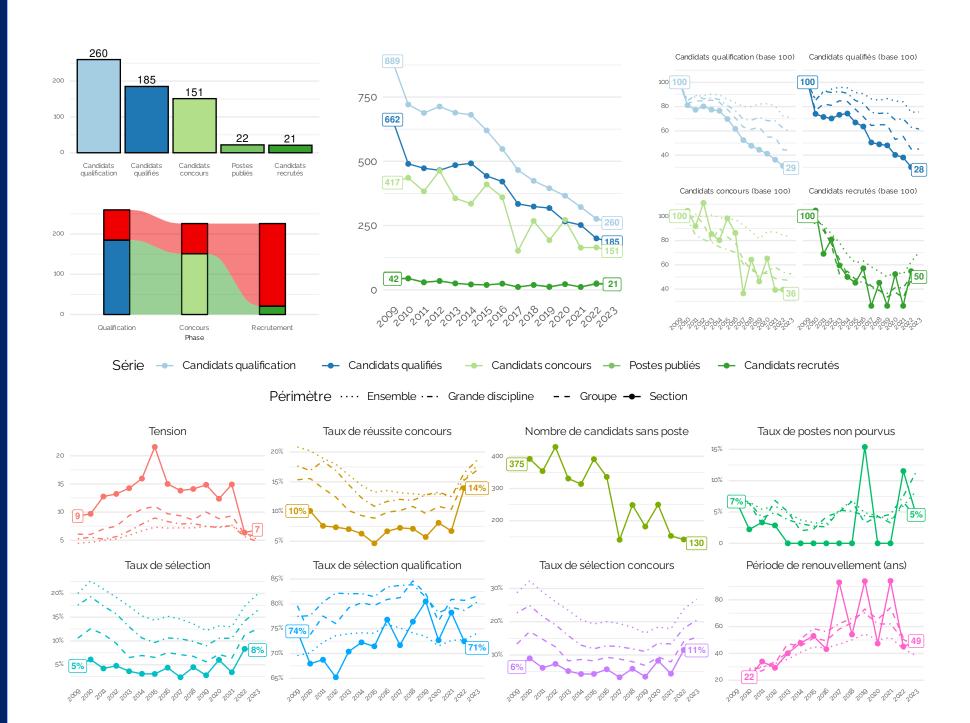
#### Effectifs EC titulaires:

Année	Effectif	Valeur 100
2010	977	100
2023	1032	106

## Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2024	19
2025	30

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de postes non pourvus : différence entre postes publiés et postes pourvus, divisé par les postes publiés.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



# 4.44 Section 66

# **Physiologie**

#### Année de référence : 2023

#### Effectifs EC titulaires:

Année	Effectif	Valeur 100
2010	771	100
2023	732	95

## Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2024	7
2025	20

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de postes non pourvus : différence entre postes publiés et postes pourvus, divisé par les postes publiés.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



# 4.45 Section 67

# Biologie des populations et écologie

#### Année de référence : 2023

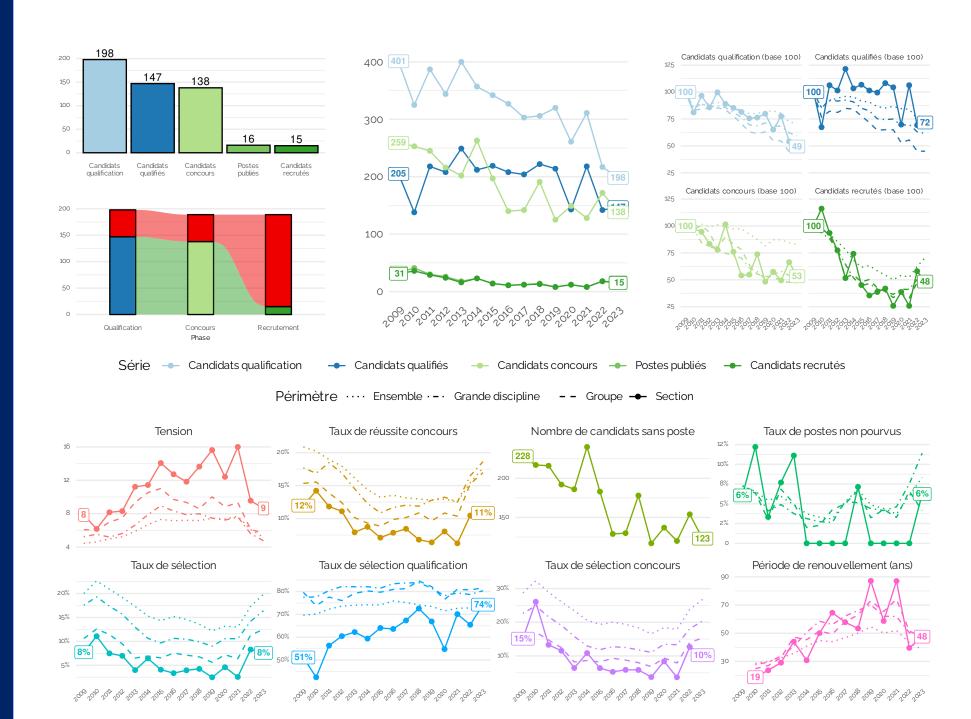
## **Effectifs EC titulaires:**

Année	Effectif	Valeur 100
2010	676	100
2023	714	106

# Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2024	18
2025	14

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de postes non pourvus : différence entre postes publiés et postes pourvus, divisé par les postes publiés.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



# 4.46 Section 68

# Biologie des organismes

#### Année de référence : 2023

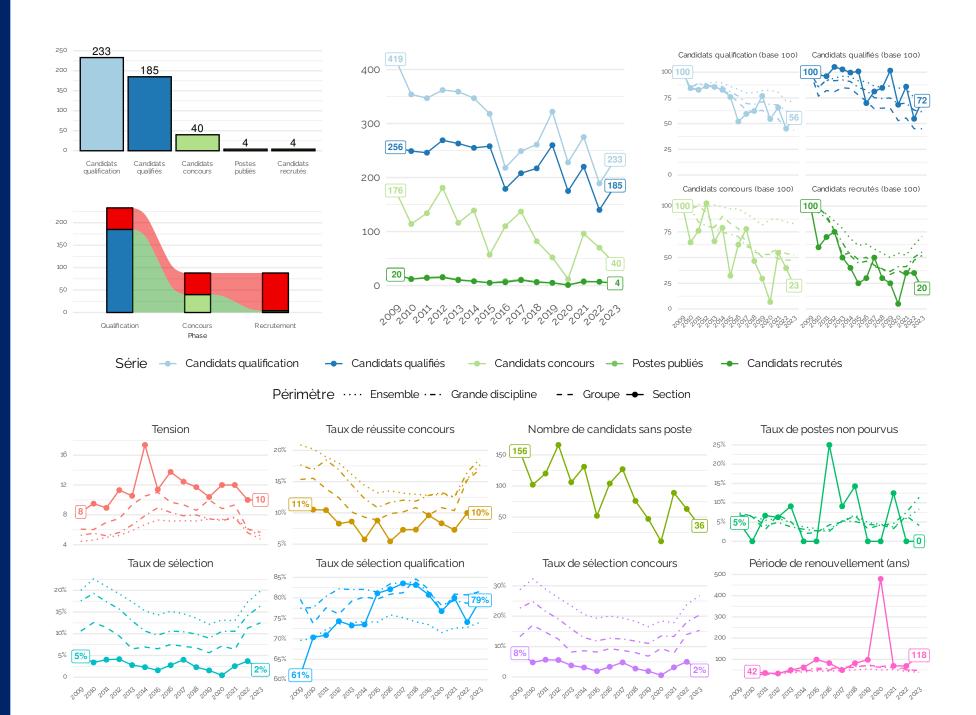
#### Effectifs EC titulaires:

Année	Effectif	Valeur 100
2010	502	100
2023	474	94

# Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2024	11
2025	9

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de postes non pourvus : différence entre postes publiés et postes pourvus, divisé par les postes publiés.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



# 4.47 Section 69

#### Neurosciences

#### Année de référence : 2023

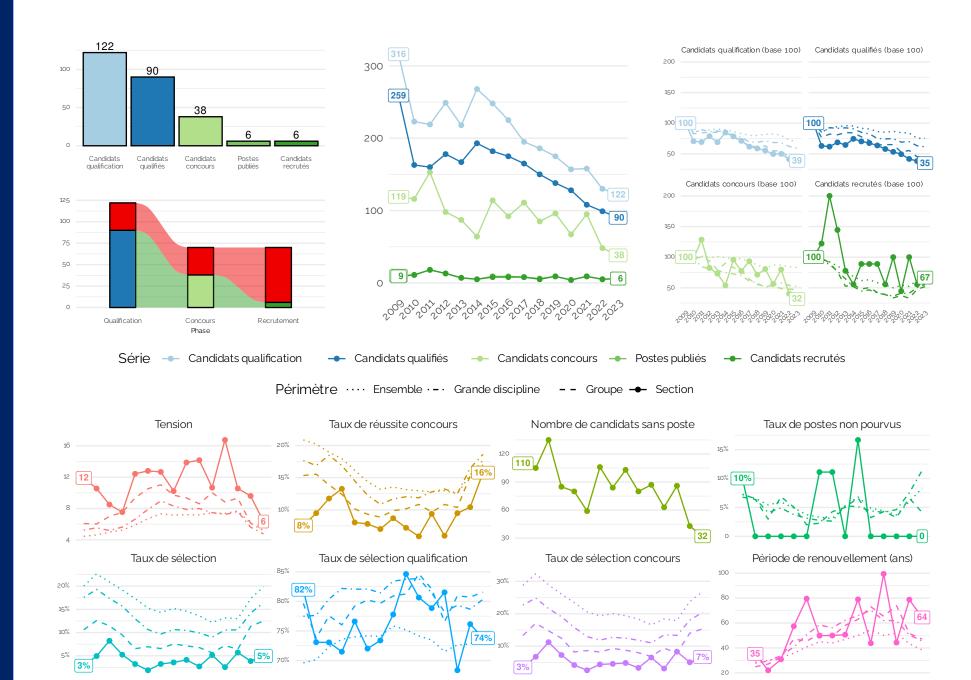
#### Effectifs EC titulaires:

Année	Effectif	Valeur 100
2010	388	100
2023	387	100

## Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2024	12
2025	5

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de postes non pourvus : différence entre postes publiés et postes pourvus, divisé par les postes publiés.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



# 4.48 Section 70

#### Sciences de l'éducation

#### Année de référence : 2023

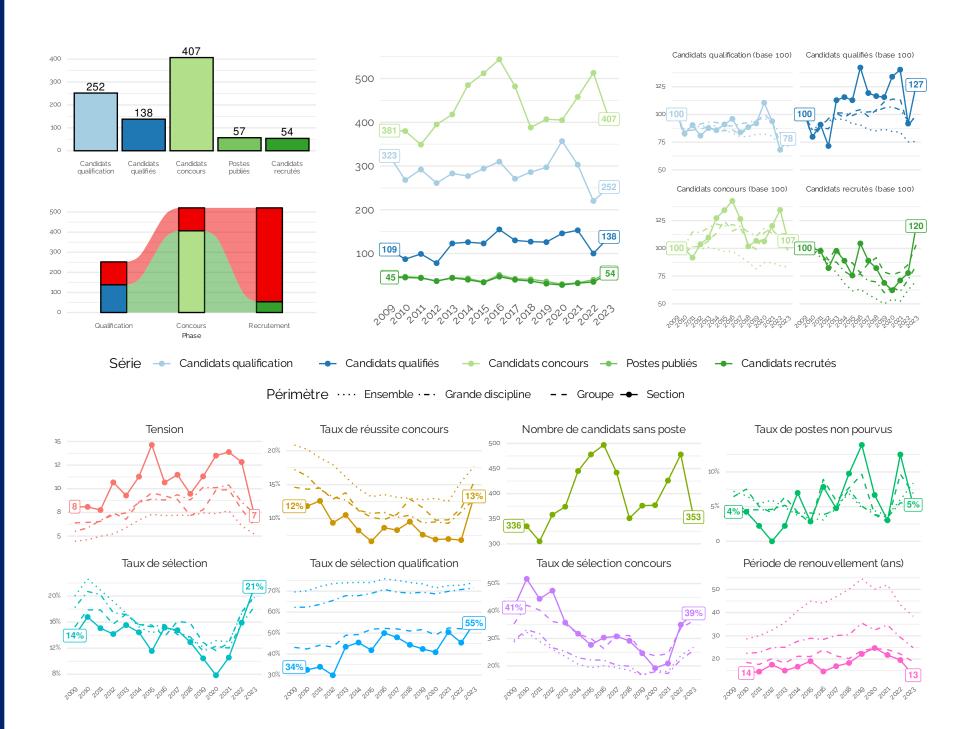
#### Effectifs EC titulaires:

Année	Effectif	Valeur 100
2010	627	100
2023	703	112

## Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2024	44
2025	29

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de postes non pourvus : différence entre postes publiés et postes pourvus, divisé par les postes publiés.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



# 4.49 Section 71

# Sciences de l'information et de la communication

#### Année de référence : 2023

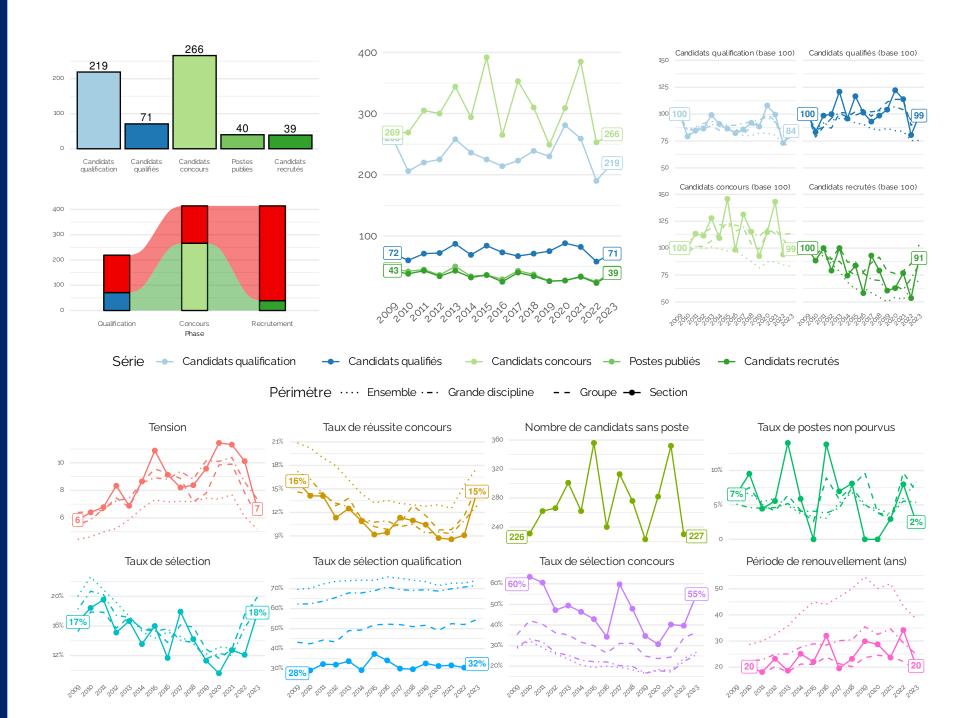
#### **Effectifs EC titulaires:**

Année	Effectif	Valeur 100
2010	768	100
2023	799	104

# Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2024	39
2025	47

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de postes non pourvus : différence entre postes publiés et postes pourvus, divisé par les postes publiés.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



# 4.50 Section 72

# Épistémologie, histoire des sciences et des techniques

## Année de référence : 2023

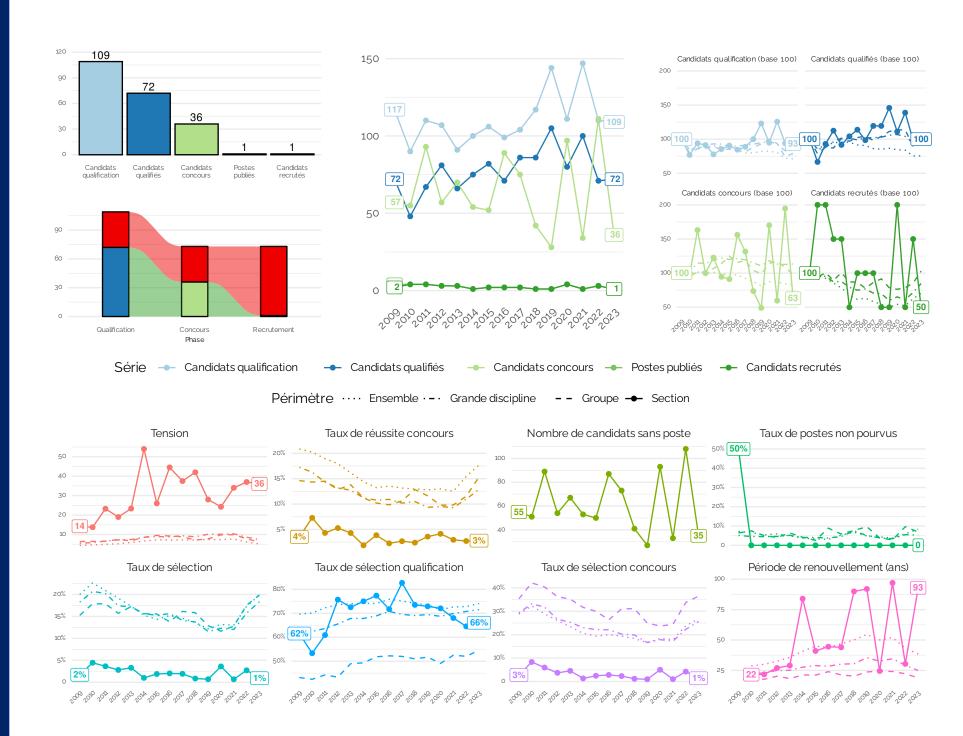
## **Effectifs EC titulaires:**

Année	Effectif	Valeur 100
2010	86	100
2023	93	108

## Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2024	1
2025	1

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de postes non pourvus : différence entre postes publiés et postes pourvus, divisé par les postes publiés.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



# 4.51 Section 73

# Cultures et langues régionales

#### Année de référence : 2023

#### Effectifs EC titulaires:

Année	Effectif	Valeur 100
2010	56	100
2023	48	86

## Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2024	1
2025	NA

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de postes non pourvus : différence entre postes publiés et postes pourvus, divisé par les postes publiés.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



# 4.52 Section 74

# Sciences et techniques des activités physiques et sportives

#### Année de référence : 2023

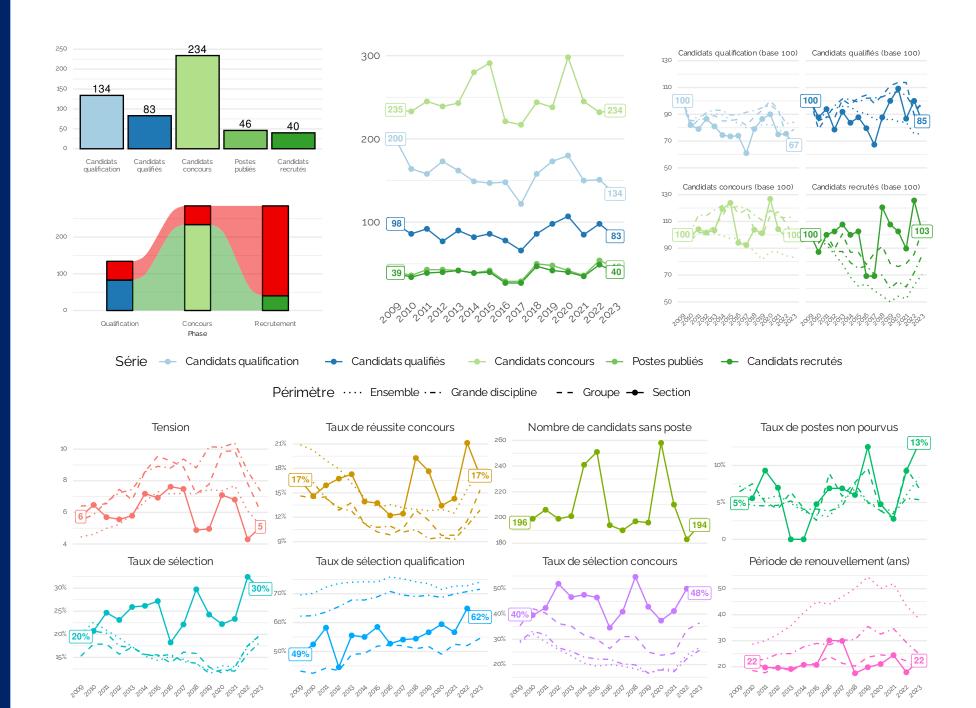
## **Effectifs EC titulaires:**

Année	Effectif	Valeur 100
2010	745	100
2023	894	120

# Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2024	54
2025	31

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de postes non pourvus : différence entre postes publiés et postes pourvus, divisé par les postes publiés.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



# 4.53 Section 85

# Sciences physico-chimiques et ingénierie appliquée à la santé

#### Année de référence : 2023

## **Effectifs EC titulaires:**

Année	Effectif	Valeur 100
2010	524	100
2023	453	86

## Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2024	12
2025	6

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de postes non pourvus : différence entre postes publiés et postes pourvus, divisé par les postes publiés.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



# 4.54 Section 86

# Sciences du médicament et des autres produits de santé

#### Année de référence : 2023

## **Effectifs EC titulaires:**

Année	Effectif	Valeur 100
2010	709	100
2023	700	99

## Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2024	19
2025	10

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de postes non pourvus : différence entre postes publiés et postes pourvus, divisé par les postes publiés.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.



# 4.55 Section 87

# Sciences biologiques, fondamentales et cliniques

#### Année de référence : 2023

## **Effectifs EC titulaires:**

Année	Effectif	Valeur 100
2010	579	100
2023	564	97

# Postes (valeurs temporaires):

Année	Postes MCF
2024	14
2025	9

- Tension : nombre de candidats par poste ouvert au concours
- Taux de réussite concours : nombre de recrutés par candidat·e.
- Nombre de candidats sans poste : différence entre candidats et recrutés au concours.
- Taux de postes non pourvus : différence entre postes publiés et postes pourvus, divisé par les postes publiés.
- Taux de sélection : nombre de recrutés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection qualification : nombre de qualifiés par candidats à la qualification.
- Taux de sélection concours : nombre de recrutés par qualifiés.
- Période de renouvellement (ans) : effectifs enseignants-chercheurs titulaires par poste publié.

