

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE

Fiches démographiques des sections du CNU - Année 2014 / 2015 -

L'objectif de cette fiche est de présenter certaines caractéristiques démographiques de la section et de permettre une comparaison avec son groupe ou sa grande discipline d'appartenance. Chacune de ces données est également mise en regard avec l'ensemble des sections du CNU.

Sommaire:

Page 2: • Evolution de la population des enseignants-chercheurs sur 20 ans

Page 3: • Structure démographique de la section

Page 4: • Enseignants-chercheurs atteignant l'âge de 64 ans entre 2016 et 2020

• La qualification et le recrutement des enseignants-chercheurs

Page 5: • Les enseignants non permanents

• Répartition géographique des enseignants-chercheurs de la section

Page 7: • Vue d'ensemble des effectifs enseignants-chercheurs par section, groupe et grande discipline

Page 8: • Nomenclatures des sections du CNU

Secrétariat général

Direction générale des ressources humaines

Service des personnels enseignants de l'enseignement supérieur et de la recherche

Département des études d'effectifs et d'analyse des ressources humaines

DGRH A1-1 / J.Th.

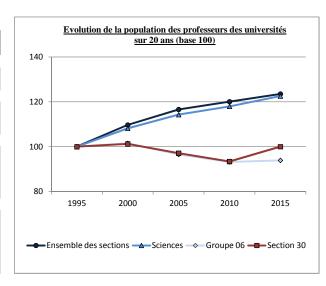
SECTION 30

Milieux dilués et optique

I/EVOLUTION DE LA POPULATION DES ENSEIGNANTS-CHERCHEURS SUR 20 ANS (EN EFFECTIF ET BASE 100) - HORS DISCIPLINES MEDICALES ET ODONTOLOGIQUES

1.1 - Professeurs des universités

| | | | | Années | | | | |
|--------------------------|---------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|------------------------|--|
| | | 1995 | 2000 | 2005 | 2010 | 2015 | Variation 1995-2015 | |
| Ensemble des sections | Effectif | 12 483 | 13 690 | 14 553 | 14 986 | 15 416 | 23,5% | |
| | Effectif | 6 601 | 7 142 | 7 543 | 7 786 | 8 089 | | |
| Sciences | % dans l'ensemble des sections CNU | 52,9% | 52,2% | 51,8% | 52,0% | 52,5% | 22,5% | |
| | | | | | | | | |
| Groupe 06 | Effectif | 988 | 1 003 | 954 | 921 | 928 | | |
| | % dans l'ensemble des sections CNU | 7,9% | 7,3% | 6,6% | 6,1% | 6,0% | -6,1% | |
| Physique | % dans la grande discipline | 15,0% | 14,0% | 12,6% | 11,8% | 11,5% | | |
| | | | | | | | | |
| | Effectif | 243 | 246 | 236 | 227 | 243 | | |
| Section 20 | % dans l'ensemble des sectionsCNU | 1,9% | 1,8% | 1,6% | 1,5% | 1,6% | | |
| Section 30 | % dans la grande discipline | 3,7% | 3,4% | 3,1% | 2,9% | 3,0% | | |
| | % dans le groupe | 24,6% | 24,5% | 24,7% | 24,6% | 26,2% | | |

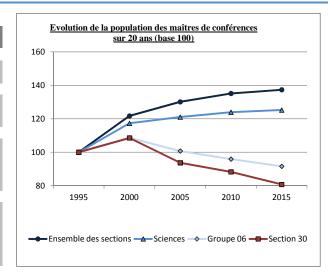


Source : Bases de gestion GESUP 1 / GESUP 2 - DGRH A1-1

Champ: Personnel titulaire ou stagiaire en activité ou surnombre et détachés entrants. Hors disciplines médicales et odontologiques, hors corps spécifiques

1.2 - Maîtres de conférences

| | | | | Années | | | | |
|-----------------------|---------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|------------------------|--|
| | | 1995 | 2000 | 2005 | 2010 | 2015 | Variation 1995-2015 | |
| Ensemble des sections | Effectif | 24 865 | 30 266 | 32 358 | 33 601 | 34 154 | 37,4% | |
| Sciences | Effectif % dans l'ensemble des | 13 557 | 15 904 | 16 407 | 16 800 | 16 976 | 25,2% | |
| belefices | sections CNU | 54,5% | 52,5% | 50,7% | 50,0% | 49,7% | 23,2 /0 | |
| Groupe 06 | Effectif | 1 627 | 1 768 | 1 639 | 1 561 | 1 490 | | |
| Physique | % dans l'ensemble des sections CNU | 6,5% | 5,8% | 5,1% | 4,6% | 4,4% | -8,4% | |
| 1 nysique | % dans la grande discipline | 12,0% | 11,1% | 10,0% | 9,3% | 8,8% | | |
| | Effectif | 478 | 519 | 448 | 422 | 386 | | |
| Section 30 | % dans l'ensemble des sections CNU | 1,9% | 1,7% | 1,4% | 1,3% | 1,1% | -19,2% | |
| Section 50 | % dans la grande discipline | 3,5% | 3,3% | 2,7% | 2,5% | 2,3% | | |
| | % dans le groupe | 29,4% | 29,4% | 27,3% | 27,0% | 25,9% | | |



<u>Source</u>: Bases de gestion GESUP 1 / GESUP 2 - DGRH A1-1

Champ: Personnel titulaire ou stagiaire en activité ou surnombre et détachés entrants, y compris les assistants. Hors disciplines médicales et odontologiques, hors corps spécifiques.

1.3 - Ensemble des enseignants-chercheurs

| | | | | Années | | | |
|-----------------------|--|-----------------|-----------------|-----------------|---------------------|---------------------|------------------------|
| | | 1995 | 2000 | 2005 | 2010 | 2015 | Variation 1995-2015 |
| Ensemble des sections | Effectif | 37 348 | 43 956 | 46 911 | 48 587 | 49 570 | 32,7% |
| | Tice 4:0 | 20.150 | 22.046 | 22.050 | 24.504 | 25.065 | |
| Sciences | Effectif % dans l'ensemble des section CNU | 20 158 54,0% | 23 046 52,4% | 23 950 51,1% | 24 586 50,6% | 25 065 50,6% | 24,3% |
| | | | | | | | |
| Groupe 06 | Effectif | 2 615 | 2 771 | 2 593 | 2 482 | 2 418 | |
| Physique | % dans l'ensemble des section CNU | 7,0% | 6,3% | 5,5% | 5,1% | 4,9% | -7,5% |
| r nysique | % dans la grande discipline | 13,0% | 12,0% | 10,8% | 10,1% | 9,6% | |
| | | | | | | | |
| | Effectif | 721 | 765 | 684 | 649 | 629 | |
| Section 30 | % dans l'ensemble des section CNU | 1,9% | 1,7% | 1,5% | 1,3% | 1,3% | -12,8% |
| Section 30 | % dans la grande discipline | 3,6% | 3,3% | 2,9% | 2,6% | 2,5% | -12,0% |
| | % dans le groupe | 27,6% | 27,6% | 26,4% | 26,1% | 26,0% | |

Evolution de la population des enseignants-chercheurs
sur 20 ans (base 100)

120

100

100

1995

2000

2005

2010

2015

Ensemble des sections

A Sciences
Groupe 06

Section 30

Source : Bases de gestion GESUP 1 / GESUP 2 - DGRH A1-1

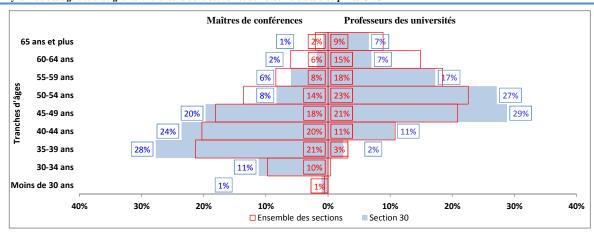
Champ: Personnel titulaire ou stagiaire en activité ou surnombre et détachés entrants, y compris les assistants. Hors disciplines médicales et odontologiques, hors corps spécifiques.

SECTION 30

Milieux dilués et optique

II/STRUCTURE DEMOGRAPHIQUE DE LA SECTION - ANNEE 2015 -

2.1 - Pyramide des âge des enseignants-chercheurs de la section et de l'ensemble des disciplines CNU

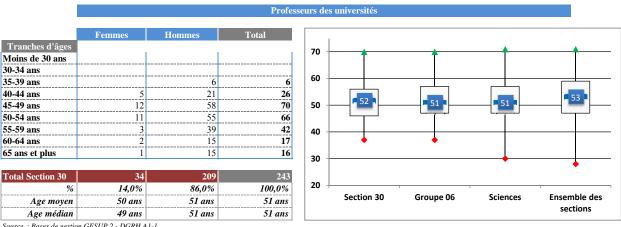


Source : Bases de gestion GESUP 2 - DGRH A1-1

<u>Champ</u>: Personnel titulaire ou stagiaire en activité ou surnombre. Hors disciplines médicales et odontologiques, hors corps spécifiques

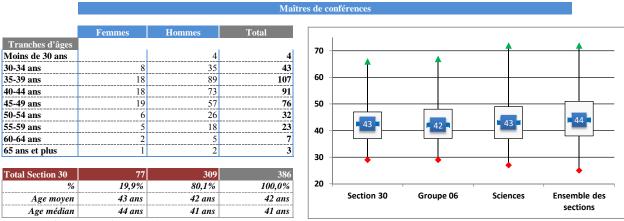
2.2 - Répartition par tranche d'âge de la section - Comparaison de la structure démographique avec le groupe, la grande discipline et l'ensemble des sections





Source : Bases de gestion GESUP 2 - DGRH A1-1

<u>Champ</u>: Personnel titulaire ou stagiaire en activité ou surnombre. Hors disciplines médicales et odontologiques, hors corps spécifiques



Source: Bases de gestion GESUP 2 - DGRH A1-1

<u>Champ</u>: Personnel titulaire ou stagiaire en activité ou surnombre. Hors disciplines médicales et odontologiques, hors corps spécifiques

SECTION 30

Milieux dilués et optique

2.3 - Enseignants-chercheurs atteignant l'âge de $64~\mathrm{ans}$ entre 2016 et 2020

| | Professeurs des universités | | | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|------|------|------|------|------|--------------|---------------|------------------------|--|--|
| | Effectif 2015 (A) | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | Total (B) | (B/A) en % | Retraites 2011-2015 | | |
| Ensemble des sections | 15 416 | 440 | 485 | 487 | 491 | 558 | 2 461 | 16,0% | 3 386 | | |
| Sciences | 8 089 | 178 | 201 | 196 | 219 | 269 | 1 063 | 13,1% | 1 425 | | |
| Groupe 06 Physique | 928 | 16 | 23 | 22 | 22 | 34 | 117 | 12,6% | 172 | | |
| Section 30 | 243 | 2 | 4 | 4 | 3 | 6 | 19 | 7,8% | 41 | | |

Effectif 2015 (A) 2016 2017 2018 2019 2020 34 154 385 408 460 470 483 16 976 119 153 158 128 190 1 490 10 13 15

 $\underline{\textit{Champ}} : \textit{Personnel titulaire ou stagiaire en activit\'e ou surnombre}. \textit{Hors disciplines m\'edicales et odontologiques, hors corps sp\'ecifiques}$

III / LA QUALIFICATION ET LE RECRUTEMENT DES ENSEIGNANTS-CHERCHEURS - ANNEE 2015 -

$3.1 - Qualification \ aux \ fonctions \ d'enseignant-chercheur - Nombre \ de \ candidats * \ et \ de \ qualifiés \ (y \ compris \ la \ qualification "de groupe")$

| | | | Professeu | rs des universités | | |
|-----------------------|-------|-----------|-----------|--------------------|--------|--------|
| | | Candidats | % | Qualifiés | Dont % | Ratio |
| | | (A) | femmes | (B) | femmes | (B/A) |
| | Année | | | | | |
| | 2011 | 2 069 | 29,3% | 1 602 | 29,5% | 77,4% |
| | 2012 | 2 092 | 30,4% | 1 630 | 30,6% | 77,9% |
| Ensemble des sections | 2013 | 2 091 | 33,2% | 1 657 | 33,7% | 79,2% |
| | 2014 | 2 030 | 33,4% | 1 591 | 33,9% | 78,4% |
| | 2015 | 2 579 | 37,1% | 1 784 | 34,5% | 69,2% |
| | | | | | | |
| | 2011 | 1 401 | 23,6% | 1 109 | 23,4% | 79,2% |
| | 2012 | 1 407 | 24,7% | 1 144 | 25,3% | 81,3% |
| Sciences | 2013 | 1 444 | 27,6% | 1 187 | 27,3% | 82,2% |
| | 2014 | 1 362 | 26,1% | 1 083 | 26,1% | 79,5% |
| | 2015 | 1 297 | 26,5% | 1 079 | 26,2% | 83,2% |
| | | | | | | |
| Groupe 06 | 2011 | 187 | 15,5% | 139 | 13,7% | 74,3% |
| | 2012 | 212 | 20.8% | 171 | 21.1% | 80,7% |
| | 2013 | 198 | 24,2% | 152 | 22,4% | 76,8% |
| Physique | 2014 | 188 | 25.5% | 149 | 24,2% | 79,3% |
| | 2015 | 185 | 23.8% | 144 | 22.2% | 77,8% |
| | | | | | 22,270 | 77,070 |
| | 2011 | 50 | 22.0% | 41 | 22,0% | 82,0% |
| | 2012 | 68 | 19.1% | 54 | 22,2% | 79,4% |
| Section 30 | 2013 | 56 | 21,4% | 48 | 18,8% | 85,7% |
| Deciron 50 | 2014 | 54 | 24.1% | 42 | 26,2% | 77,8% |
| | 2015 | 50 | 14,0% | 42 | | |
| C CHANG ANTAN | | 50 | 14,070 | 42 | 16,7% | 84,0% |

| | | | Maître | s de conférences | | |
|-----------------------|-------|-----------|--------|------------------|--------|--------|
| | | Candidats | % | Qualifiés | % | Ratio |
| | | (A) | femmes | (B) | femmes | (B/A) |
| | Année | | | | | |
| | 2011 | 8 996 | 44,0% | 6 503 | 43,3% | 72,3% |
| | 2012 | 9 089 | 45,2% | 6 689 | 44,5% | 73,6% |
| Insemble des sections | 2013 | 9 190 | 45,1% | 6 799 | 43,9% | 74,0% |
| | 2014 | 9 123 | 46,3% | 6 767 | 45,9% | 74,2% |
| | 2015 | 8 764 | 46,1% | 6 493 | 45,8% | 74,1% |
| | | | | | | |
| | 2011 | 4 852 | 35,9% | 3 900 | 35,7% | 80,4% |
| | 2012 | 4 691 | 36,6% | 3 855 | 36,1% | 82,2% |
| Sciences | 2013 | 4 740 | 36,3% | 3 889 | 35,7% | 82,0% |
| | 2014 | 4 659 | 38,4% | 3 824 | 38,4% | 82,1% |
| | 2015 | 4 392 | 37,8% | 3 577 | 37,4% | 81,4% |
| | | | | | | |
| Groupe 06 | 2011 | 715 | 26,7% | 567 | 26,1% | 79,3% |
| | 2012 | 654 | 26.6% | 517 | 25.5% | 79,1% |
| | 2013 | 662 | 27,6% | 525 | 25,9% | 79,3% |
| | 2014 | 669 | 26.0% | 530 | 23.6% | 79,2% |
| | 2015 | 607 | 29.0% | 476 | 27.5% | 78,4% |
| | | | | | 27,570 | 70,170 |
| | 2011 | 228 | 23.2% | 198 | 21.2% | 86,8% |
| | 2012 | 215 | 24,7% | 185 | 23,8% | 86,0% |
| Section 30 | 2013 | 219 | 29,7% | 190 | 28,9% | 86,8% |
| Decion 50 | 2014 | 214 | 25,2% | 180 | 25,0% | 84,1% |
| | 2015 | 189 | 27,5% | 157 | 28,0% | 83,1% |
| 1:1 | | 107 | 27,370 | 137 | 20,070 | 03,176 |

Source : GALAXIE - ANTARES

3.2 - Recrutement des enseignants-chercheurs - Postes publiés et pourvus, taux de pression et part des postes non pourvus - Session synchronisée et "au fil de l'eau" - *

| | | | Pro | fesseurs d | es unive | rsités | | |
|--------------|-------------------------------|----------------|------------------|-------------|----------------|---------|-------------|---------------|
| | | Publiés (A) | Candidats (B) | % femmes | Ratio (B/A) | Pourvus | % femmes | % non pourvus |
| | Année | | | | | | | |
| | 2011 | 1 162 | 2 420 | 27,9% | 2,1 | 970 | 31,9% | 16,5% |
| Ensemble des | 2012 | 1 075 | 2 434 | 29,5% | 2,3 | 883 | 29,3% | 17,9% |
| sections | 2013 | 817 | 2 072 | 30,3% | 2,5 | 717 | 31,7% | 12,2% |
| sections | 2014 | 802 | 2 084 | 31,4% | 2,6 | 711 | 34,0% | 11,3% |
| | 2015 | 779 | 2 188 | 32,5% | 2,8 | 689 | 36,3% | 11,6% |
| | | | | | | | | <u>.</u> |
| | 2011 2012 Sciences 2013 | 507 | 1 384 | 20,4% | 2,7 | 466 | 23,2% | 8,1% |
| Sciences | 2012 | 448 | 1 302 | 19,4% | 2,9 | 403 | 16,9% | 10,0% |
| | 2013 | 323 | 1 100 | 21,0% | 3,4 | 294 | 20,7% | 9,0% |
| | 2014 | 315 | 1 109 | 19,9% | 3,5 | 299 | 21,4% | 5,1% |
| | 2015 | 260 | 1 090 | 22,7% | 4,2 | 247 | 26,7% | 5,0% |
| | | | | | | | | |
| Groupe 06 | 2011 | 49 | 184 | 15,8% | 3,8 | 47 | 17,0% | 4,1% |
| | 2012 | 40 | 196 | 12,8% | 4,9 | 38 | 7,9% | 5,0% |
| | 2013 | 29 | 131 | 17,6% | 4,5 | 28 | 14,3% | 3,4% |
| Physique | 2014 | 25 | 111 | 13,5% | 4,4 | 24 | 20,8% | 4,0% |
| | 2015 | 18 | 111 | 19,8% | 6,2 | 18 | 22,2% | 0,0% |
| | | | | | | | | |
| | 2011 | 9 | 49 | 14,3% | 5,4 | 8 | 0,0% | 11,1% |
| | 2012 | 10 | 38 | 15,8% | 3,8 | 10 | 10,0% | 0,0% |
| Section 30 | 2013 | 9 | 45 | 8,9% | 5,0 | 9 | 0,0% | 0,0% |
| | 2014 | 9 | 24 | 12,5% | 2,7 | 8 | 25,0% | 11,1% |
| | 2015 | 4 | 22 | 31,8% | 5,5 | 4 | 0,0% | 0,0% |
| | 2013 | | 22 | 31,0/0 | رد | | 0,070 | 0,0 /0 |

Source : GALAXIE - ANTEE / FIDIS

<u>Champ</u>: Hors article 46-3 et les agrégations
* Le nombre de candidats dans les grandes disciplines "Lettres" et "Sciences" ont été corrigés pour les années 2011 et 2013.

| | | | M | aîtres de | conféren | ces | | |
|--------------|---------------|----------------|------------------|-------------|----------------|----------|-------------|---------------|
| | | Publiés (A) | Candidats (B) | % femmes | Ratio (B/A) | Pourvus | % femmes | % non pourvus |
| | Année 2011 | 1 989 | 9 918 | 46,4% | 5.0 | 1 881 | 44,8% | 5,4% |
| | 2012 | 1 852 | 9 697 | 46,5% | 5,2 | 1 742 | 45,2% | 5,9% |
| Ensemble des | 2013 | 1 675 | 9 859 | 45,9% | 5,9 | 1 593 | 46,5% | 4,9% |
| sections | 2014 | 1 447 | 9 680 | 46,3% | 6,7 | 1 393 | 44,7% | 3,7% |
| | 2015 | 1 299 | 9 497 | 46,9% | 7,3 | 1 256 | 46,9% | 3,3% |
| | | | | | | | | |
| - | 2011 | 878 | 4 558 | 34,2% | 5,2 | 842 | 28,9% | 4,1% |
| | 2012 | 774 | 4 355 | 34,8% | 5,6 | 736 | 31,5% | 4,9% |
| Sciences | 2013 | 639 | 4 237 | 33,4% | 6,6 | 615 | 29,4% | 3,8% |
| | 2014 | 511 | 4 028 | 34,5% | 7,9 | 495 | 29,5% | 3,1% |
| | 2015 | 437 | 3 913 | 34,9% | 9,0 | 425 | 31,3% | 2,7% |
| Groupe 06 | 2011 | 63 | 647 | 23,5% | 10,3 | 59 | 27,1% | 6,3% |
| Groupe 00 | 2011 | 47 | 532 | 23,3% | 11,3 | 47 | 14,9% | 0,0% |
| | | | 578 | 23,5% | 11,3 | | | |
| | 2013 2014 | 52 42 | 545 | | | 52 42 | 25,0% | 0,0% |
| | 2014 | 33 | 451 | 23,5% | 13,0 | 33 | 11,9% | 0,0% |
| | 2013 | 33 | 431 | 24,270 | 13,7 | 33 | 24,2% | 0,0% |
| | 2011 | 12 | 110 | 19,1% | 9,2 | 11 | 27,3% | 8,3% |
| | 2012 | 12 | 138 | 23,2% | 11,5 | 12 | 16,7% | 0,0% |
| Section 30 | 2013 | 10 | 127 | 18,9% | 12,7 | 10 | 20,0% | 0,0% |
| | 2014 | 11 | 141 | 24,8% | 12,8 | 11 | 9,1% | 0,0% |
| | 2015 | 9 | 153 | 27,5% | 17,0 | 9 | 22,2% | 0,0% |

^{*} Contrairement aux fiches des années précédentes, le nombre de candidats est déterminé à partir des candidatures jugées recevables

SECTION 30

Milieux dilués et optique

IV / Composition des effectifs enseignants non permanents au sein de la section, du groupe, de la grande discipline et dans l'ensemble des sections du CNU

| | | Doctorants contractuels avec enseignement | Doctorants contractuels sans enseignement | ATER | Lecteurs / Maîtres de langues | Enseignants invités | Enseignants associés | Total |
|--------------------------|--------------------------------------|---|---|---------------|----------------------------------|------------------------|-------------------------|--------|
| Ensemble des sections | Effectif * | 7 181 | 6 903 | 4 650 | 976 | 2 008 | 2 721 | 24 439 |
| | Ratio "effectif / (A)" | 11,0% | | 7,1% | 1,5% | | 4,2% | |
| | Effectif * Ratio "effectif / (A) | 4 457 14,0% | 4 975 | 1 600 5,0% | | 716 | 611 1,9% | 12 359 |
| Sciences | % dans l'ensemble des section CNU | 62,1% | 72,1% | 34,4% | | 35,7% | 22,5% | 50,6% |
| C 0(| Effectif * | 449 | 598 | 67 | | 63 | 24 | 1 201 |
| Groupe 06 | Ratio "effectif / (A) | 15,2% | 598 | 2,3% | | 63 | 0,8% | 1 201 |
| Physique | % dans l'ensemble des section CNU | 6,3% | 8,7% | 1,4% | | 3,1% | 0,9% | 4,9% |
| | % dans la grande discipline | 10,1% | 12,0% | 4,2% | | 8,8% | 3,9% | 9,7% |
| | Effectif * | 119 | 151 | 15 | | 13 | 8 | 306 |
| | Ratio "effectif" / (A) | 15,4% | 131 | 1,9% | | 13 | 1,0% | 300 |
| Section 30 | % dans l'ensemble des section CNU | 1,7% | 2,2% | 0,3% | | 0,6% | 0,3% | 1,3% |
| | % dans la grande discipline | 2,7% | 3,0% | 0,9% | | 1,8% | 1,3% | 2,5% |
| | % dans le groupe | 26,5% | 25,3% | 22,4% | | 20,6% | 33,3% | 25,5% |

<u>Source</u>: Enquête sur la situation des enseignants non permanents 2015 - DGRH A1-1

V / Répartition géographique des enseignants-chercheurs de la section par corps et établissement - Année 2015

| | Corps | |
|------------------|-----------------------------|------------------------|
| Etablissement | Professeurs des universités | Maîtres de conférences |
| ANY MARGENT I | | |
| AIX-MARSEILLE | 14 | 33 |
| AIX-MARSEILLE EC | 1 | <u>l</u> |
| AMIENS | | 4 |
| ANGERS | 7 | 8 |
| ARTOIS | 2 | |
| BESANCON | 13 | 10 |
| BORDEAUX | 13 | 17 |
| BREST | 4 | 11 |
| BREST ENI | | 1 |
| BRETAGNE SUD | | <u>-</u> 1 |
| CACHAN ENS | 2 | 1 |
| CAEN | | |
| CAEN ISMRA | 4 | 1 |
| | 1 | |
| CERGY-PONTOISE | | 5 |
| DIJON | 9 | 8 |
| EVRY | 1 | 2 |
| GRENOBLE 1 | 5 | 7 |
| LA ROCHELLE | 1 | |
| LE HAVRE | 1 | 1 |
| LILLE 1 | 24 | 31 |
| LIMOGES | 5 | 9 |
| LITTORAL | 5 | |
| LORRAINE | 10 | |
| LYON 1 | 14 | 25 |
| MARNE-LA-VALLEE | | 23 |
| NANTES | | 1 |
| | | |
| NICE | 5 | <u>9</u> |
| NIMES | | 1 |
| ORLEANS | 1 | 2 |
| PARIS 5 | 1 | |
| PARIS 6 | 21 | 35 |
| PARIS 7 | 4 | 4 |
| PARIS 11 | 18 | 40 |
| PARIS 12 | 1 | 1 |
| PARIS 13 | | 14 |
| PARIS CNAM | 3 | 1 4 |
| FARIS CINAIM | 3 | 4 |

 $^{* \} Les \ effectifs \ sont \ donn\'ees \ en \ personnes \ physiques.$

¹⁾ Ce total ne comprend pas les invités en raison de la faible durée relative des "invitations" ni les doctorants contractuels sans enseignement.

²⁾ Ce ratio ne comprend pas les invités en raison de la faible durée relative des "invitations" ni les doctorants contractuels sans enseignement.

| DGRH A1-1 | | |
|----------------------|-----------------------------|------------------------|
| | Corps | |
| Etablissement | Professeurs des universités | Maîtres de conférences |
| | | |
| PARIS COLL.DE FRANCE | | 1 |
| PARIS ECOLE CENTRALE | 1 | |
| PARIS ENS | 1 | 3 |
| PERPIGNAN | 1 | 2 |
| POITIERS | 1 | 1 |
| REIMS | 8 | 8 |
| RENNES 1 | 12 | 17 |
| ROUEN | 4 | 6 |
| ST ETIENNE | 4 | 5 |
| STRASBOURG | 2 | 1 |
| TOULOUSE 3 | 7 | 9 |
| TROYES UTT | 2 | 6 |
| VERSAILLES ST-QUENT. | 2 | 3 |
| Total général | 243 | 386 |

<u>Champ</u>: Personnel titulaire ou stagiaire en activité ou surnombre. Hors disciplines médicales et odontologiques, hors corps spécifiques

SECTION 30

Milieux dilués et optique

m VI/LES EFFECTIFS D'ENSEIGNANTS-CHERCHEURS DANS L'ENSEMBLE DES SECTIONS DU CNU - ANNEE 2015 -

| rande cipline | Section du CNU | Titre de la section du CNU | Professeurs de Effectif | % | Maîtres de co | % | Enseignants-o | % |
|------------------|--------------------|--|----------------------------|---------------|---------------|---------------|----------------|----------|
| cipinie | du CNU 01 | Droit privé et sciences criminelles | 586 | 3,8% | 1 249 | 3,7% | 1 835 | 3, |
| | 02 | Droit public | 519 | 3,4% | 793 | 2,3% | 1 312 | 2, |
| - | 03 | Histoire du droit et des institutions Science politique | 114 128 | 0,7% | 157 243 | 0,5% 0,7% | 271 371 | 0, 0, |
| oit | 04 Total groups | e 01 - Droit et sciences politique | 1 347 | 8,7% | 2 442 | 7,1% | 3 789 | 7. |
| 010 | 05 | Sciences économiques | 540 | 3,5% | 1 269 | 3,7% | 1 809 | 3. |
| | 06 | Sciences de gestion | 440 | 2,9% | 1 620 | 4,7% | 2 060 | 4 |
| | | e 02 - Sciences économiques | 980 | 6,4% | 2 889 | 8,5% | 3 869 | 7 |
| | Total Droit 07 | Sciences du langage : linguistique et phonétique générales | 2 327 244 | 15,1% 1,6% | 5 331 539 | 15,6% 1,6% | 7 658 783 | 15 1 |
| - | 08 | Langues et littératures anciennes | 114 | 0,7% | 209 | 0,6% | 323 | |
| | 09 | Langue et littérature françaises | 366 | 2,4% | 647 | 1,9% | 1 013 | <u>`</u> |
| | 10 | Littératures comparées | 85 | 0,6% | 134 | 0,4% | 219 | (|
| | 11 | Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes | 402 | 2,6% | 1 326 | 3,9% | 1 728 | |
| | 12 | Langues et littératures germaniques et scandinaves | 103 | 0,7% | 335 | 1,0% | 438 | |
| - | 13 | Langues et littératures slaves | 37 | 0,2% | 93 | 0,3% | 130 | |
| | 14 | Langues et littératures romanes : espagnol, italien, portugais, autres langues romanes | 254 | 1,6% | 744 | 2,2% | 998 | |
| | 15 | Langues et littératures arabes, chinoises, japonaises, hébraïques, d'autres domaines linguistiques | 109 | 0,7% | 310 | 0,9% | 419 | (|
| | Total groupe | e 03 - Langues et littératures | 1 714 | 11,1% | 4 337 | 12,7% | 6 051 | 12 |
| - | 16 | Psychologie, psychologie clinique, psychologie sociale | 370 | 2,4% | 966 | 2,8% | 1 336 | |
| - | 17 | Philosophie Architecture (ses théories et ses pratiques), arts appliqués, arts plastiques, arts | 174 | 1,1% | 225 | 0,7% | 399 | |
| 18 | 18 | du spectacle, épistémologie des enseignements artistiques, esthétique, | 199 | 1,3% | 502 | 1,5% | 701 | |
| - | 19 | musicologie, musique, sciences de l'art Sociologie, démographie | 255 | 1,7% | 644 | 1,9% | 899 | |
| ttres - | 20 | Anthropologie biologique, ethnologie, préhistoire | 66 | 0,4% | 128 | 0,4% | 194 | |
| | 21 | Histoire et civilisations : histoire et archéologie des mondes anciens et des | | 1,7% | | 1,6% | | |
| | ∠1 | mondes médiévaux ; de l'art | 267 | 1,/% | 532 | 1,0% | 799 | |
| | 22 | Histoire et civilisations : histoire des mondes modernes, histoire du monde contemporain ; de l'art ; de la musique | 420 | 2,7% | 670 | 2,0% | 1 090 | |
| | 23 | Géographie physique, humaine, économique et régionale | 265 | 1,7% | 610 | 1,8% | 875 | |
| | 24 | Aménagement de l'espace, urbanisme | 93 | 0,6% | 163 | 0,5% | 256 | |
| | | e 04 - Sciences humaines | 2 109 | 13,7% | 4 440 | 13,0% | 6 549 | 1 |
| - | 70 71 | Sciences de l'éducation Sciences de l'information et de la communication | 173 178 | 1,1% | 495 625 | 1,4% 1,8% | 668 | |
| - | 72 | Epistémologie, histoire des sciences et des techniques | 22 | 0,1% | 63 | 0,2% | 803 85 | |
| - | 73 | Cultures et langues régionales | 25 | 0,2% | 28 | 0,1% | 53 | |
| | 74 | Sciences et techniques des activités physiques et sportives | 168 | 1,1% | 641 | 1,9% | 809 | |
| | | e 12 - Interdisciplinaire | 566 | 3,7% | 1 852 | 5,4% | 2 418 | |
| | 76 | Théologie catholique | 14 | 0,1% | 15 | 0,0% | 29 | |
| | 77 Total Théolo | Théologie protestante | 15 29 | 0,1% 0,2% | 21 | 0,0% | 21 50 | |
| | Total Lettre | | 4 418 | 28,7% | 10 650 | 31,2% | 15 068 | 3 |
| | 25 | Mathématiques | 530 | 3,4% | 857 | 2,5% | 1 387 | |
| | 26 | Mathématiques appliquées et applications des mathématiques | 645 | 4,2% | 1 180 | 3,5% | 1 825 | |
| | 27 | Informatique | 972 | 6,3% | 2 479 | 7,3% | 3 451 | |
| | Total groupe | e 05 - Mathématiques et informatique | 2 147 | 13,9% | 4 516 | 13,2% | 6 663 | 1. |
| - | 28 29 | Milieux denses et matériaux | 501 184 | 3,2% | 876 228 | 2,6% | 1 377 412 | |
| | 30 | Constituants élémentaires Milieux dilués et optique | 243 | 1,2% 1,6% | 386 | 0,7% 1,1% | 629 | |
| | | e 06 - Physique | 928 | 6,0% | 1 490 | 4,4% | 2 418 | |
| | 31 | Chimie théorique, physique, analytique | 334 | 2,2% | 677 | 2,0% | 1 011 | |
| | 32 | Chimie organique, minérale, industrielle | 403 | 2,6% | 884 | 2,6% | 1 287 | |
| | 33 | Chimie des matériaux | 320 | 2,1% | 590 | 1,7% | 910 | |
| | Total groups | e 07 - Chimie | 1 057 | 6,9% | 2 151 | 6,3% | 3 208 | |
| - | 34 | Astronomie, astrophysique Structure et évolution de la Terre et des autres planètes | 73 195 | 0,5% 1,3% | 122 350 | 0,4% 1,0% | 195 545 | |
| | 36 | Terre solide : géodynamique des enveloppes supérieures, paléo-biosphère | 122 | 0,8% | 272 | 0,8% | 394 | |
| ences - | 37 | Météorologie, océanographie physique et physique de l'environnement | 58 | 0,4% | 127 | 0,4% | 185 | |
| | | e 08 - Sciences de la terre | 448 | 2,9% | 871 | 2,6% | 1 319 | |
| | 60 | Mécanique, génie mécanique, génie civil | 779 | 5,1% | 1 608 | 4,7% | 2 387 | : |
| ŀ | 61 | Génie informatique, automatique et traitement du signal | 543 | 3,5% | 1 221 | 3,6% | 1 764 | |
| | 62 | Energétique, génie des procédés | 398 | 2,6% | 713 | 2,1% | 1 111 | |
| | 63 | Génie électrique, électronique, photonique et systèmes | 561 | 3,6% | 1 168 | 3,4% | 1 729 | |
| | Total groups | e 09 - Mécanique, génie mécanique, génie informatique, énergétique | 2 281 | 14,8% | 4 710 | 13,8% | 6 991 | 1 |
| - | 64 65 | Biochimie et biologie moléculaire Biologie cellulaire | 304 264 | 2,0% 1,7% | 788 741 | 2,3% 2,2% | 1 092 1 005 | |
| - | 66 | Physiologie Physiologie | 213 | 1,7% | 550 | 1,6% | 763 | |
| ŀ | 67 | Biologie des populations et écologie | 184 | 1,2% | 525 | 1,5% | 709 | |
| | 68 | Biologie des organismes | 146 | 0,9% | 353 | 1,0% | 499 | |
| | 69 | Neurosciences | 117 | 0,8% | 281 | 0,8% | 398 | |
| | | e 10 - Biologie et biochimie | 1 228 | 8,0% | 3 238 | 9,5% | 4 466 | |
| | Total Scienc | | 8 089 | 52,5% | 16 976 | 49,7% | 25 065 | 5 |
| - | 85 86 | Sciences physico-chimiques et ingéniérie appliquée à la santé Sciences du médicament et des autres produits de santé | 137 | 0,9% 1,6% | 367 451 | 1,1% 1,3% | 504 700 | |
| | | Sciences du medicament et des autres produits de sante Sciences biologiques, fondamentales et clinique | 196 | 1,3% | 379 | 1,3% | 575 | |
| macie | 87 | | | | | | | |
| macie - | 87 Total Pharm | | 582 | 3,8% | 1 197 | 3,5% | 1 779 | |

Source : Bases de gestion GESUP 2 - DGRH A1-1

 $\underline{\textit{Champ}} : \textit{Personnel titulaire ou stagiaire en activit\'e ou surnombre}. \textit{Hors disciplines m\'edicales et odontologiques, hors corps sp\'ecifiques}$

Table des disciplines et sections du Conseil national des universités

| Grande Discipline | Groupe | Libellé sous-groupe | Section | Titre de la section du CNU |
|----------------------|-----------|---------------------------------|---------|---|
| | | | 01 | Droit privé et sciences criminelles |
| | 01 | Droit et science politique | 02 | Droit public |
| DROIT | | | 03 | Histoire du droit et des institutions |
| | | | 04 | Science politique |
| | | Sciences | | |
| | 02 | économiques - | 05 | Sciences économiques |
| | 02 | economiques et de gestion | 06 | Sciences de gestion |
| | | et de gestion | | |
| LETTRES | 03 | Langues et | 07 | Sciences du langage : linguistique et phonétique générales |
| | | | 08 | Langues et littératures anciennes |
| | | | 09 | Langue et littérature françaises |
| | | | 10 | Littératures comparées |
| | | | 11 | Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes |
| | | | 12 | Langues et littératures germaniques et scandinaves |
| | | | 13 | Langues et littératures slaves |
| | | | 14 | Langues et littératures romanes : espagnol, italien, |
| | | | | portugais, autres langues romanes |
| | | | 15 | Langues et littératures arabes, chinoises, japonaises, hébraïques, d'autres domaines linguistiques |
| | | | | |
| | 04 | | 16 | Psychologie, psychologie clinique, psychologie sociale |
| | | Sciences humaines | 17 | Philosophie |
| | | | 18 | Architecture (ses théories et ses pratiques) arts appliqués, arts plastiques, arts du spectacle, épistémologie des enseignements artistiques, esthétique, musicologie, musique, sciences de l'art |
| | | | 19 | Sociologie, démographie |
| | | | 20 | Anthropologie biologique, ethnologie, préhistoire |
| | | | 21 | Histoire et civilisations : histoire et archéologie des mondes |
| | | | 21 | anciens et des mondes médiévaux; de l'art |
| | | | 22 | Histoire et civilisations : histoire des mondes modernes, |
| | | | 22 | histoire du monde contemporain ; de l'art; de la musique |
| | | | 23 | Géographie physique, humaine, économique et régionale |
| | | | 24 | Aménagement de l'espace, urbanisme |
| | | | 70 | Sciences de l'éducation |
| | 12 | Groupe interdisciplinaire | 71 | Sciences de l'information et de la communication |
| | | | 72 | Epistémologie, histoire des sciences et des techniques |
| | | | 73 | Cultures et langues régionales |
| | | | 74 | Sciences et techniques des activités physiques et sportives |
| | Théologie | | 76 | Théologie catholique |
| | | | 77 | Théologie protestante |
| SCIENCES | 05 | Mathématiques et informatique - | 25 | Mathématiques |
| | | | 26 | Mathématiques appliquées et applications des mathématiques |
| | | | 27 | Informatique |
| | 06 | Physique Chimie | 28 | Milieux denses et matériaux |
| | | | 29 | Constituants élémentaires |
| | | | 30 | Milieux dilués et optique |
| | | | 31 | Chimie théorique, physique, analytique |
| | | | 32 | Chimie organique, minérale, industrielle |
| | | | 33 | Chimie des matériaux |
| | | | 34 | Astronomie, astrophysique |
| | 08 | Sciences de la terre | 35 | Structure et évolution de la Terre et des autres planètes |
| | | | 36 | Terre solide : géodynamique des enveloppes supérieures, paléo-biosphère |
| | | | 37 | Météorologie, océanographie physique et physique de l'environnement |
| | | | | Mécanique, génie mécanique, génie civil |
| | 09 | Mécanique, génie | 60 | |
| | | mécanique, | 61 | Génie informatique, automatique et traitement du signal |
| | | génie informatique, | 62 | Energétique, génie des procédés |
| | | énergétique | 63 | Génie électrique, électronique, photonique et systèmes |
| | 10 | Biologie et biochimie | 64 | Biochimie et biologie moléculaire |
| | | | 65 | Biologie cellulaire |
| | | | 66 | Physiologie |
| | | | 67 | Biologie des populations et écologie |
| | | | 68 | Biologie des organismes |
| | | | 69 | Neurosciences |
| PHARMACIE | 11 | Pharmacie - - - - | 80 | Sciences physico-chimiques et ingéniérie appliquée à la santé |
| | | | 81 | Sciences du médicament et des autres produits de santé |
| | | | 82 | Sciences biologiques, fondamentales et clinique |
| | | | 85 | Sciences physico-chimiques et ingéniérie appliquée à la santé |
| | | | 86 | Sciences du médicament et des autres produits de santé |
| | | | 87 | Sciences biologiques, fondamentales et clinique |