

Fiche Bilan-Projet : Université de Haute-Alsace

"CPESR"
cpesr.fr
contact@cpesr.fr

07/10/2020

Cette fiche bilan-projet vise à faciliter les élections dans les conseils centraux des universités en fournissant une information objective et uniformisée sur l'établissement, et en permettant aux candidats d'afficher une intention politique structurée et standardisée.

Elle ne prétend ni couvrir l'intégralité des politiques universitaires, ni capturer toute la complexité des sujets qu'elle aborde. Cependant, son appropriation par les candidats et électeurs doit permettre de poser les bases d'un débat électoral sur le projet d'établissement.

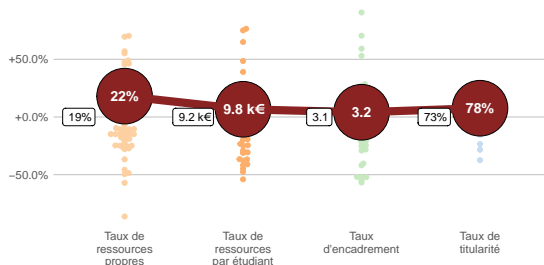
Elle se base pour l'essentiel sur la méthodologie utilisée pour élaborer les [tableaux de bord de l'ESR](#).



Source principale des données

Portail des données ouvertes du Ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation : <https://data.enseignementsup-recherche.gouv.fr>

Le profil général permet de situer rapidement l'établissement parmi toutes les universités selon des indicateurs clés de performance (dont la description détaillée est disponible dans la suite). Chaque université est représentée par un point. La moyenne est inscrite dans une boîte, et l'axe vertical représente l'écart à la moyenne.



Discussion : Le profil général permet d'illustrer les deux limites principales de cette fiche, dues seulement aux limites des données disponibles :

- **un périmètre non exhaustif** : par exemple les effectifs des personnels BIATSS et vacataires ne sont disponibles ;
- **une granularité limitée à l'établissement** : les hétérogénéités internes ne sont pas perceptibles, bien qu'elles puissent être importantes, notamment dans les grandes universités pluridisciplinaires.

Section 1

Structure et organisation

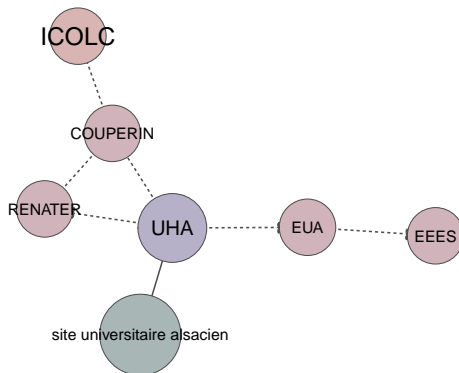
Définition : L'historique montre les grandes étapes qui ont conduit à l'établissement actuel.

```
## Error in wdesr_ggplot_graph(df.g, ...) :  
## Empty ESR graph: something went wrong with the graph production parameters
```

Question politique afférente

Quelles fusions, séparations ou changement de statut sont envisagées ?

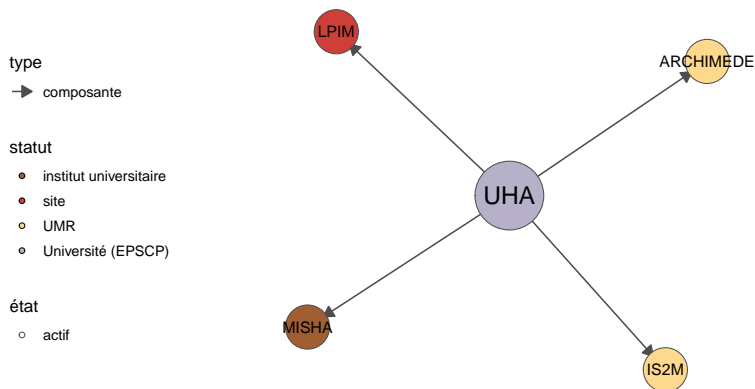
Définition : Les associations montrent les adhésions à des organisations externes à l'établissement.



Question politique afférente

Quelles créations ou suppressions d'associations sont envisagées ?

Définition : La composition montre la structuration interne de l'établissement.



Question politique afférente

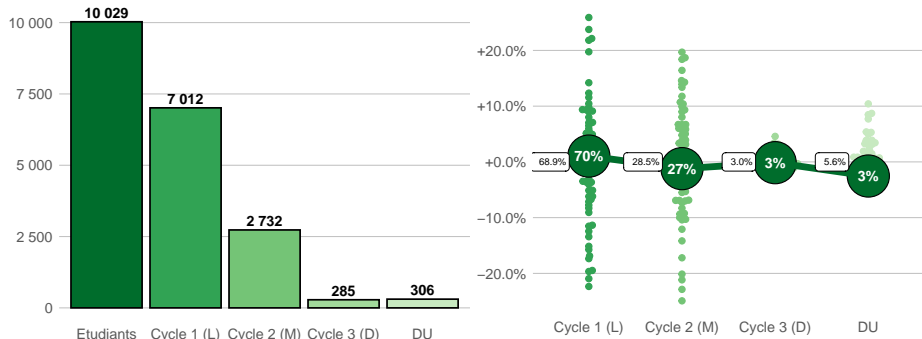
Quelles modifications de la structure interne sont envisagées ?

Section 2

Indicateurs clés de performance

Profil des étudiants

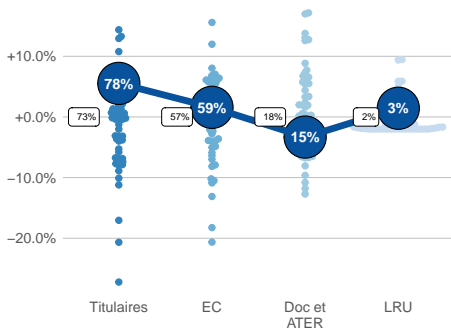
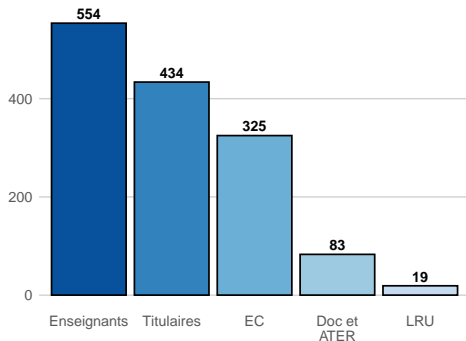
Définition : Le profil des étudiants est une représentation de l'offre de formation de l'établissement, en terme de pyramidage LMD, et de développement des diplômes d'université (DU ou diplôme d'établissement).



Questions politiques afférentes

- Quelles modifications du profil LMD sont envisagées ?
- Quelles évolutions pour les DU (et autres formations payantes) sont envisagées ?

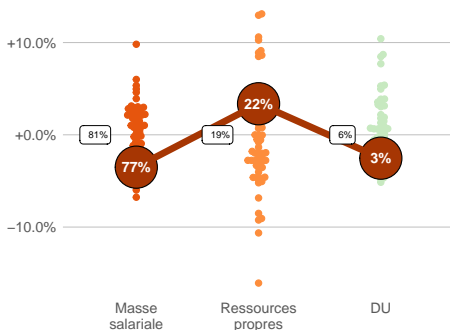
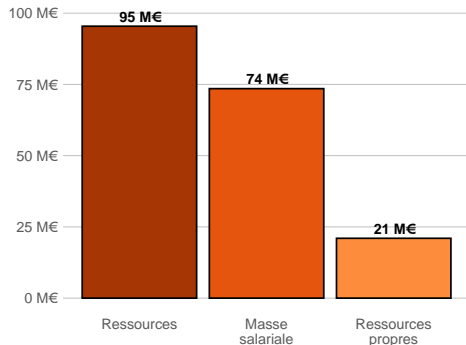
Définition : Le profil des enseignants est une représentation des effectifs, permettant de constater la répartition entre titulaires, enseignants-chercheurs (EC), Doctorants et ATER, et Contrats LRU.



Question politique afférente

Quelles modifications des effectifs enseignants sont envisagées ?

Définition : Le profil budgétaire est une représentation des ressources de l'établissement : ressources complètes, ressources propres (hors subvention pour charge de service public), et proportion des inscription en DU.



Question politique afférente

Quelles modifications du profil budgétaires sont envisagées ?

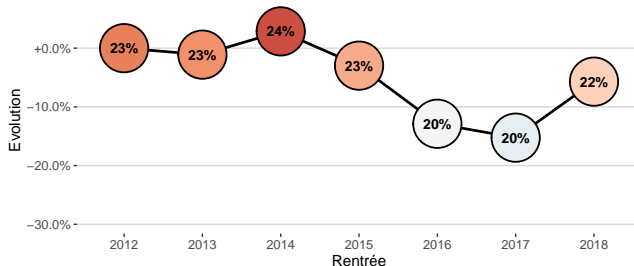
Section 3

Evolutions

Taux de ressources propres

Définition : Le taux de ressources propres mesure les moyens que l'établissement obtient en plus des subventions de service public versées l'Etat. Ces moyens regroupent notamment les financements sur projet et les frais de scolarité. Il reflètent donc à la fois le dynamisme de l'établissement et sa volonté de commercialiser ses services. La source principale de ressources propres reste les frais d'inscription des étudiants.

Le taux de ressources propres médian des universités en 2018 est : 18%.



Observation : Le Taux de ressources propres de Université de Haute-Alsace est passé de 23% en 2012 (classement : 1/68) à 22% en 2018 (classement : 16/68). Son évolution sur cette période est de -5.7%.

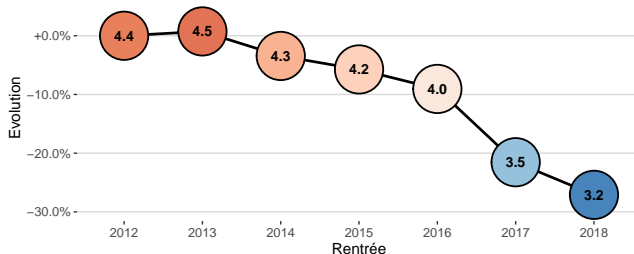
Questions politiques afférentes

- L'évolution passée est-elle souhaitable, regrettable ou inévitable ?
- Quelle devra être l'évolution future et comment y arriver ? Avec quelle priorité ?

Taux de d'encadrement

Définition : Le taux d'encadrement est une mesure de la politique RH de l'établissement. Il indique le nombre d'enseignants titulaires pour 100 étudiants (doctorants non inclus).

Le taux d'encadrement médian des universités en 2018 est : 3.17.



Observation : Le Taux d'encadrement de Université de Haute-Alsace est passé de 4.4 en 2012 (classement : 6/68) à 3.2 en 2018 (classement : 31/68). Son évolution sur cette période est de -27.1%.

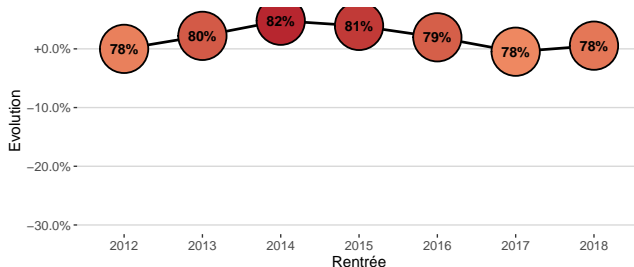
Questions politiques afférentes

- L'évolution passée est-elle souhaitable, regrettable ou inévitable ?
- Quelle devra être l'évolution future et comment y arriver ? Avec quelle priorité ?

Taux de titularité des enseignants

Définition : Le taux de titularité des enseignants est une mesure de la politique RH de l'établissement. Il indique la proportion d'enseignants titulaires parmi tous les enseignants : doctorants avec mission d'enseignement, ATER et contractuels type LRU, exceptés les vacataires, pour lesquels les données nationales manquent malgré qu'ils puissent être plus nombreux que les enseignants titulaires. Une hausse peut aussi bien refléter une politique de titularisation, qu'une éviction des non titulaires.

Le taux de titularité médian des universités en 2018 est : 73%.



Observation : Le Taux de titularité des enseignants de Université de Haute-Alsace est passé de 78% en 2012 (classement : 24/68) à 78% en 2018 (classement : 16/68). Son évolution sur cette période est de +0.5%.

Questions politiques afférentes

- L'évolution passée est-elle souhaitable, regrettable ou inévitable ?
- Quelle devra être l'évolution future et comment y arriver ? Avec quelle priorité ?