

Fiche Bilan-Projet : Université de Lorraine

CPESR
www.cpesr.fr
contact@cpesr.fr

14/02/2022

Cette fiche bilan vise à objectiver les politiques d'établissement, sur la base d'informations publiques et uniformisée par le Ministère, auxquelles des données issues des bilans sociaux peuvent être ajoutées.

Elle ne prétend ni couvrir l'intégralité des politiques universitaires, ni capturer toute la complexité des sujets qu'elle aborde.

La méthodologie est essentiellement celle des [tableaux de bord de l'ESR](#).

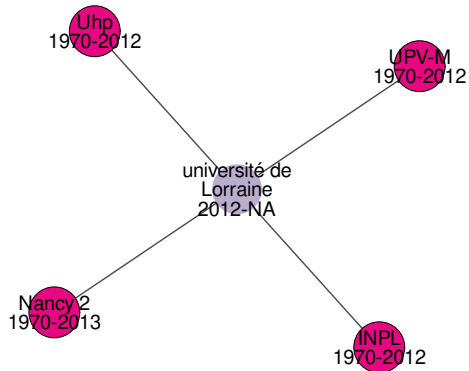


- Portail des données ouvertes du MESRI : <https://data.enseignementsup-recherche.gouv.fr>
- Wikidata ([guide d'édition](#)) : <https://www.wikidata.org/wiki/Q4173330>
- Formulaire de création d'une fiche : <https://enquete.cpesr.fr/index.php/881846>

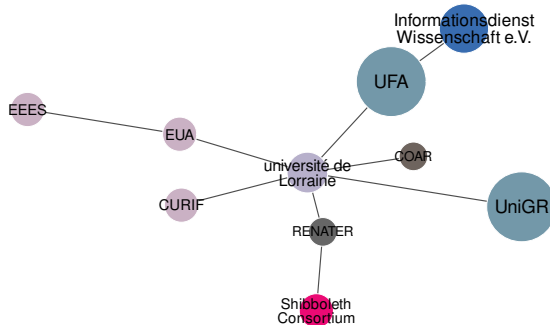
Section 1

Structure et organisation

Définition : L'historique montre les grandes étapes qui ont conduit à l'établissement actuel.



Définition : Les associations montrent les adhésions à des organisations externes à l'établissement.



Définition : La composition montre la structuration interne de l'établissement.

statut

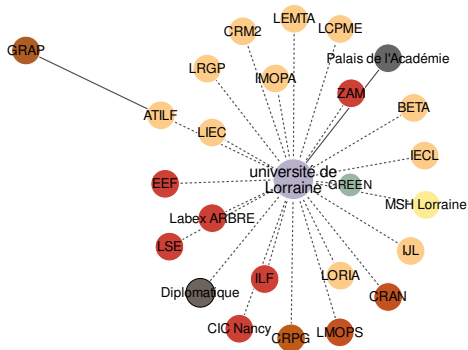
- Grand Établissement
- UMR
- centre de recherche
- laboratoire
- institut de recherche
- MSH
- site
- équipe de recherche
- réseau de recherche
- faculté de droit

état

- actif
- dissout

type

- associé
- composante

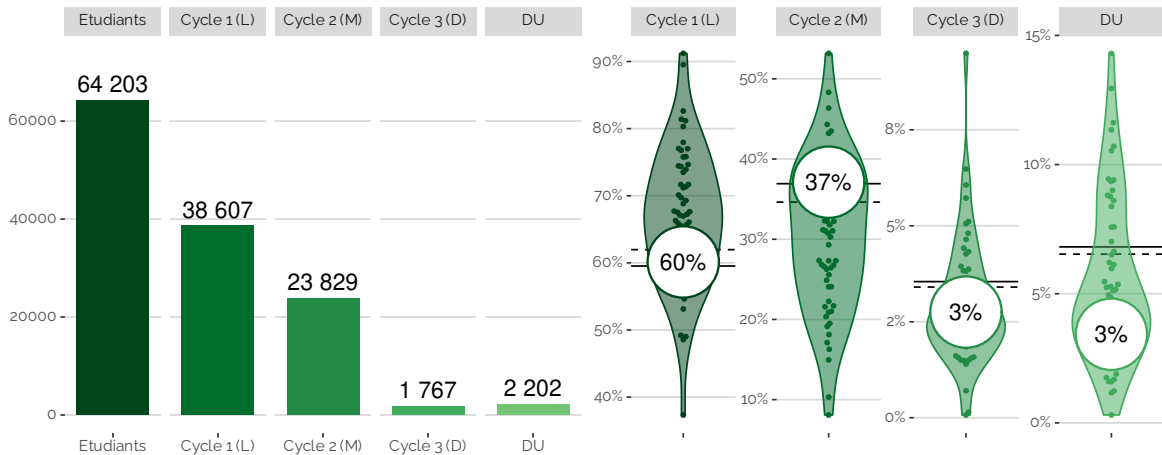


Section 2

Trois profils : étudiant, enseignant, et budgétaire.

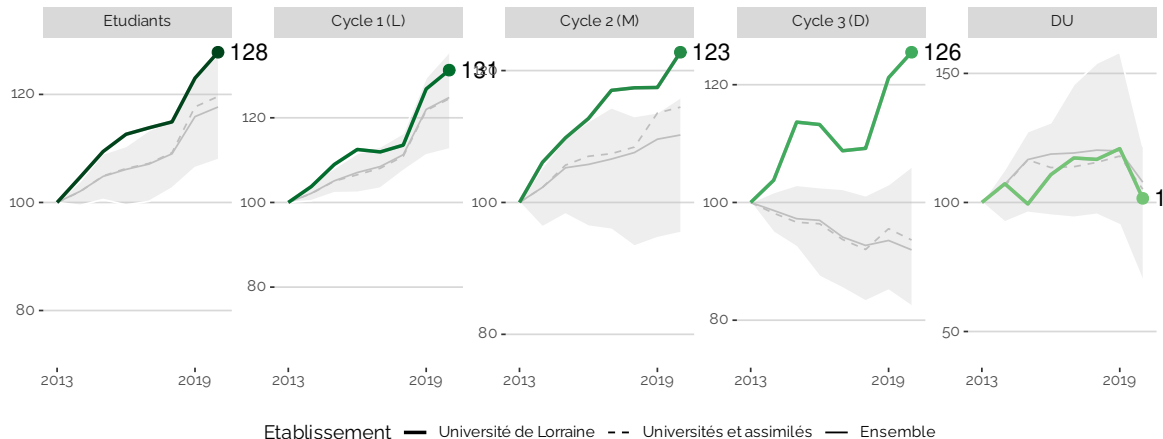
Le profil étudiant

Définition : Le profil étudiant est une représentation de l'offre de formation de l'établissement, en terme de pyramidage LMD, et de développement des diplômes d'université (DU ou diplôme d'établissement).



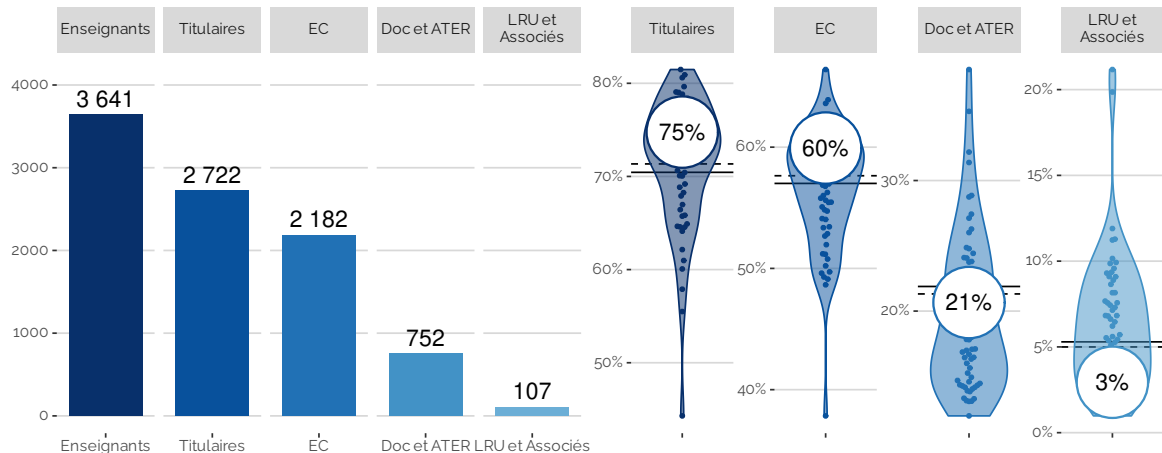
Le profil étudiant : évolution

Définition : Le profil étudiant est une représentation de l'offre de formation de l'établissement, en terme de pyramidage LMD, et de développement des diplômes d'université (DU ou diplôme d'établissement).



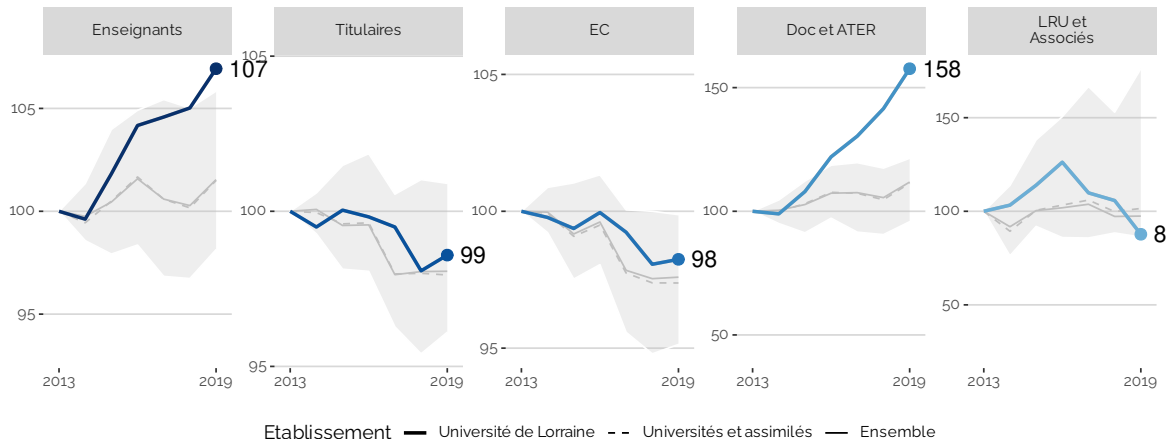
Le profil enseignant

Définition : Le profil enseignant est une représentation des effectifs, permettant de constater la répartition entre titulaires, enseignants-chercheurs (EC), Doctorants et ATER, et Contrats LRU.



Le profil enseignant : évolution

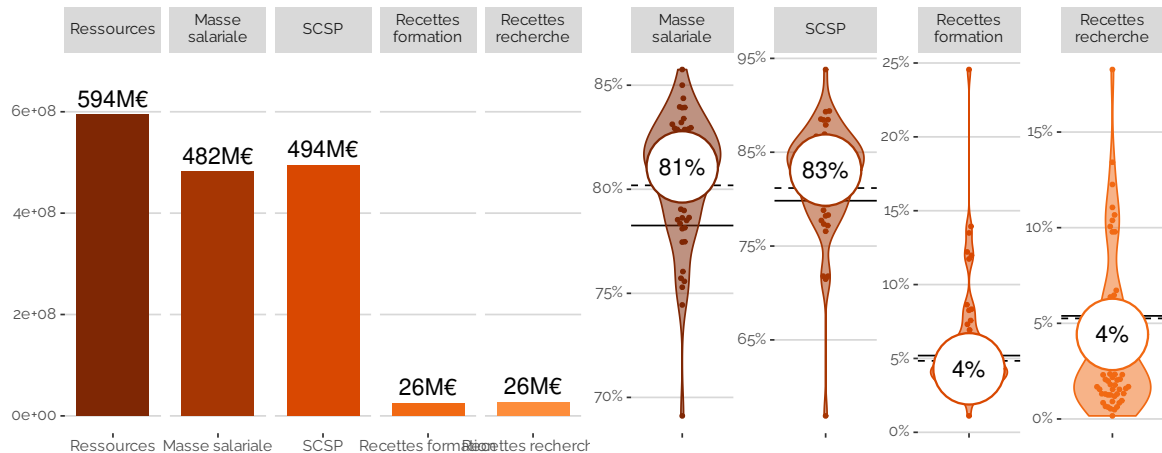
Définition : Le profil enseignant est une représentation des effectifs, permettant de constater la répartition entre titulaires, enseignants-chercheurs (EC), Doctorants et ATER.¹



1. Le faible effectif et la forte évolution des contrats LRU ne permet pas de tracer leur évolution proprement.

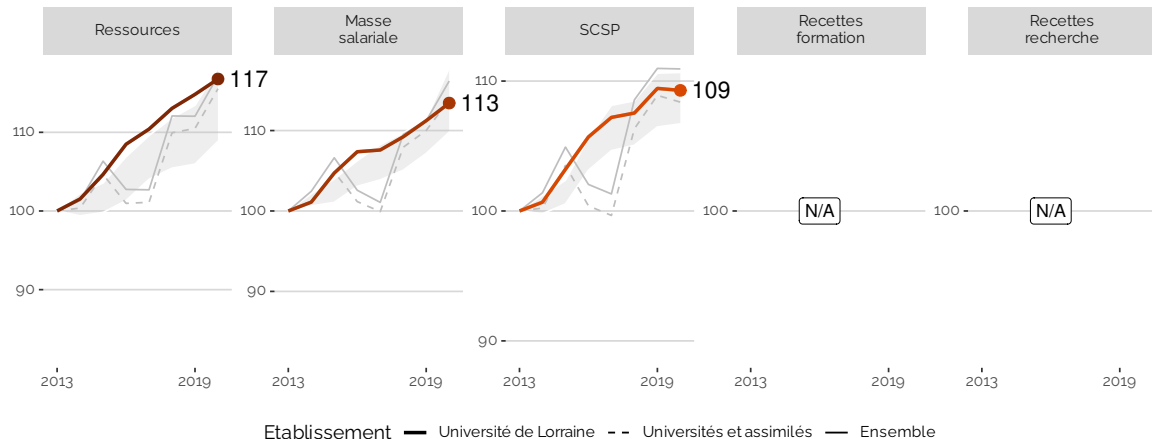
Le profil budgétaire

Définition : Le profil budgétaire est une représentation des ressources de l'établissement : ressources complètes, ressources propres (hors subvention pour charge de service public), et proportion des inscription en DU.



Le profil budgétaire : évolution

Définition : Le profil budgétaire est une représentation des ressources de l'établissement : ressources complètes, ressources propres (hors subvention pour charge de service public), et proportion des inscription en DU.

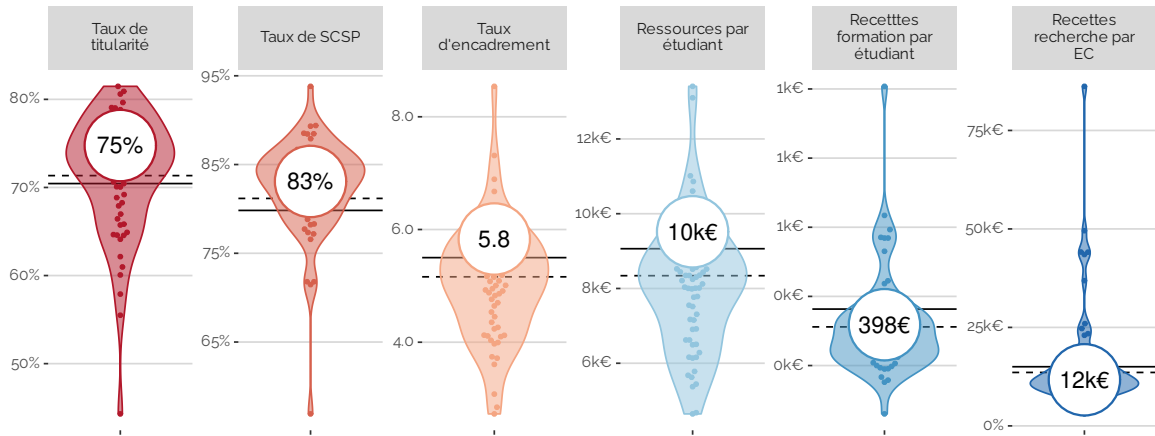


Section 3

Indicateurs clés de performance

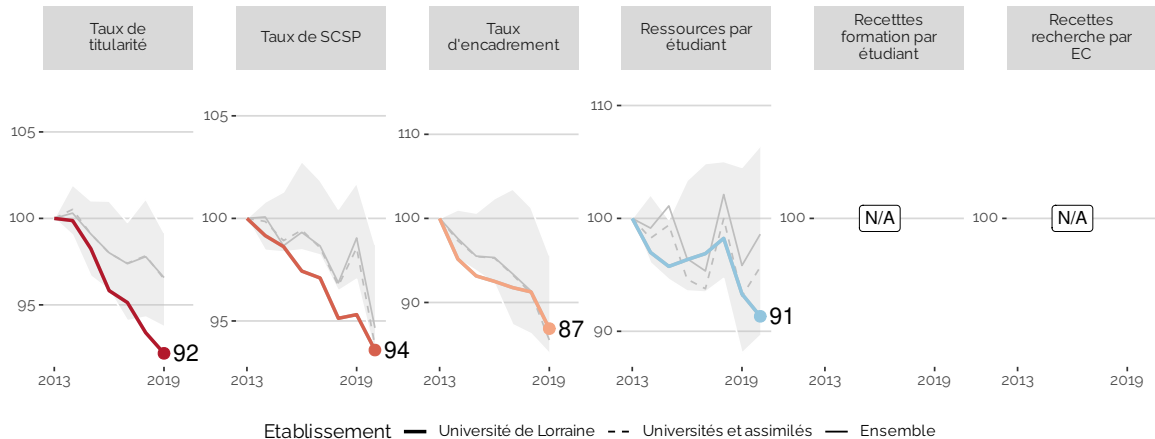
Comparaison nationale des indicateurs clés de performance

Définition : Le profil général permet de situer rapidement l'établissement parmi toutes les universités selon les indicateurs clés de performance. Chaque point correspond à un établissement et le violon montre leur distribution. Les lignes horizontales montrent les valeurs pour tout l'ESR (plein) et pour les universités (pointillés).



Comparaison nationale de l'évolution des indicateurs clés de performance

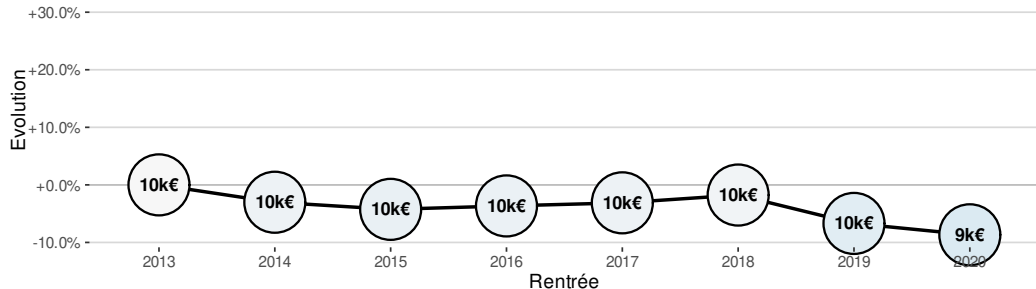
Définition : Le profil général permet de situer rapidement l'établissement parmi toutes les universités selon les indicateurs clés de performance. Chaque point correspond à un établissement et le violon montre leur distribution. Les lignes horizontales montrent les valeurs pour tout l'ESR (plein) et pour les universités (pointillés).



Le taux de ressources par étudiant

Définition : Ce rapport entre les ressources de l'établissement et le nombre d'étudiants inscrits en premier et deuxième cycle (L et M) permet de mesurer les ressources dont dispose l'établissement par rapport à la taille de sa population étudiante. Attention : ce taux ne correspond pas à la dépense de l'établissement pour chacun de ses étudiants, et il ne dépend que faiblement de la politique locale.

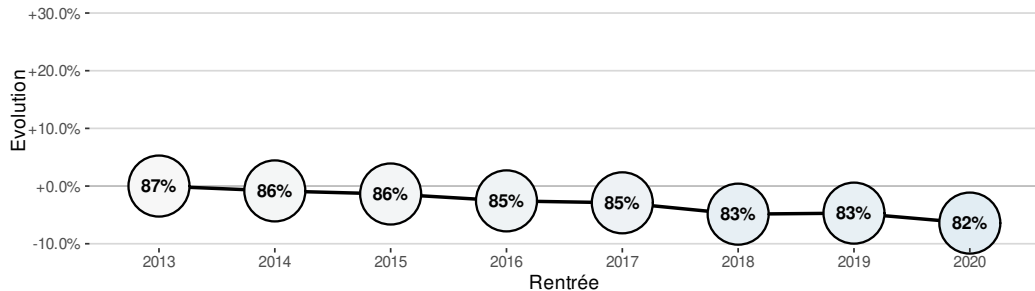
Taux médian des universités en 2020 : 8110 €.



Observation : Le taux de ressources par étudiant de Université de Lorraine est passé de 10k€ en 2013 à 9k€ en 2020, soit -8.7%. Son rang est passé de 17 à 22 sur 86.

Définition : Le taux de subvention pour charge de service public (SCSP) mesure les moyens octroyés par l'Etat pour accomplir les missions de service public, parmi toutes les ressources dont dispose l'établissement.

Taux médian des universités en 2020 : 80.1%.

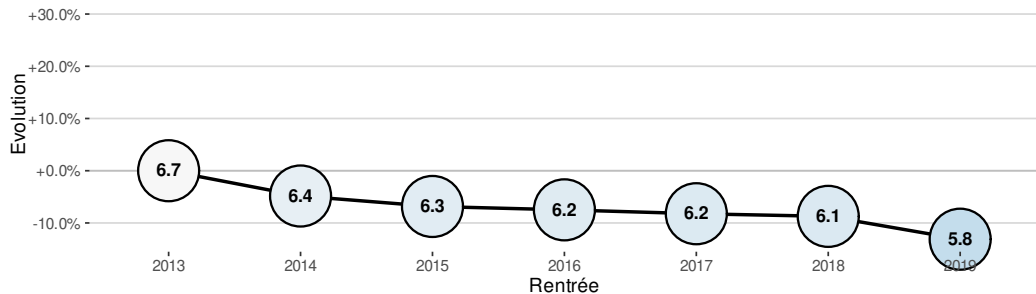


Observation : Le taux de SCSP de Université de Lorraine est passé de 87% en 2013 à 82% en 2020, soit -6.4%. Son rang est passé de 18 à 26 sur 86.

Le taux de d'encadrement

Définition : Le taux d'encadrement est une mesure de la politique RH de l'établissement. Il indique le nombre d'enseignants titulaires pour 100 étudiants (doctorants non inclus).

Taux médian des universités en 2019 : 5.01 enseignants titulaires pour 100 étudiants.

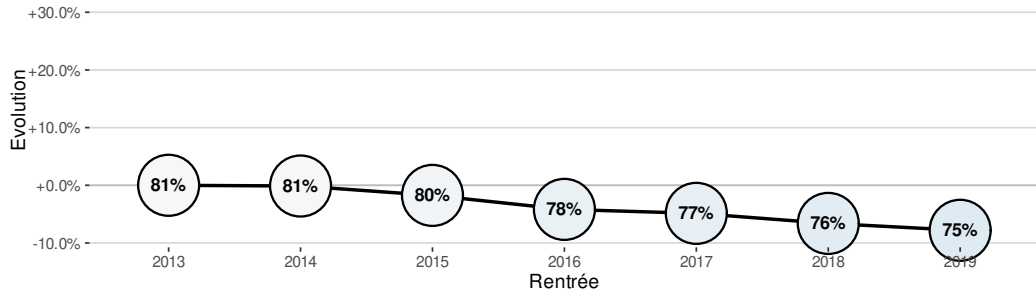


Observation : Le taux de d'encadrement de Université de Lorraine est passé de 6.7 en 2013 à 5.8 en 2019, soit -13.1%. Son rang est passé de 22 à 13 sur 86.

Le taux de titularité des enseignants

Définition : Le taux de titularité des enseignants est une mesure de la politique RH de l'établissement. Il indique la proportion d'enseignants titulaires parmi tous les enseignants, exceptés les vacataires, pour lesquels les données nationales manquent malgré qu'ils puissent être plus nombreux que les enseignants titulaires. Une hausse peut aussi bien refléter une politique de titularisation, qu'une éviction des non titulaires.

Taux médian des universités en 2019 : 72.9%.

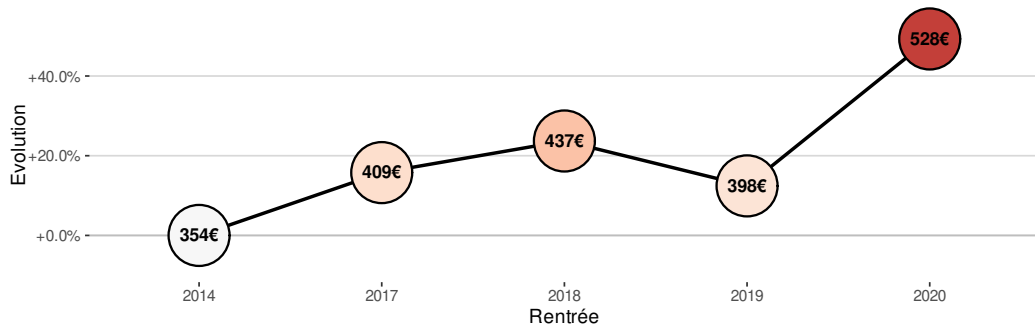


Observation : Le taux de titularité des enseignants de Université de Lorraine est passé de 81% en 2013 à 75% en 2019, soit -7.8%. Son rang est passé de 13 à 23 sur 86.

Recettes de la formation par étudiant

Définition : Les recettes de la formation par étudiant est une mesure de la stratégie budgétaire de l'établissement. Elles incluent les droits d'inscription, les diplômes propres, la formation continue, la VAE, et la taxe d'apprentissage, divisées par le nombre d'étudiants, doctorants inclus.

Taux médian des universités en 2020 : 369 €.

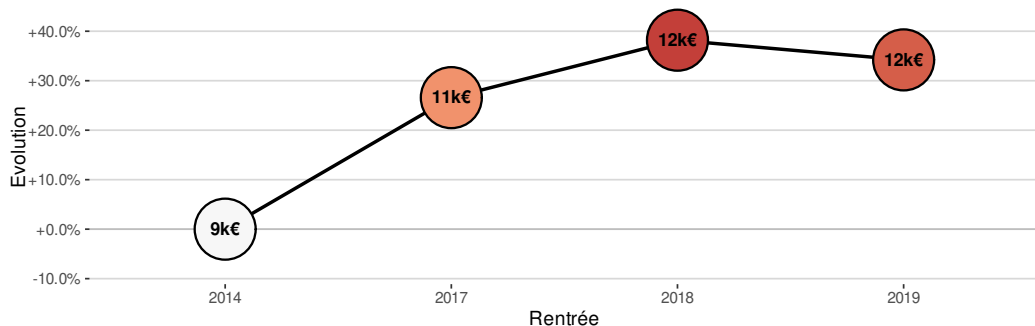


Observation : Recettes de la formation par étudiant de Université de Lorraine est passé de 354€ en 2014 à 528€ en 2020, soit +49.3%. Son rang est passé de 40 à 20 sur 86.

Recettes de la recherche par enseignant-chercheur titulaire

Définition : Les recettes de la recherche par enseignant-chercheur titulaire est une mesure de la stratégie budgétaire de l'établissement. Elles incluent la valorisation, les ANR en et hors investissement d'avenir, et les contrats et prestations de recherche, divisées par le nombre d'EC titulaires

Taux médian des universités en 2019 : 12672 €.



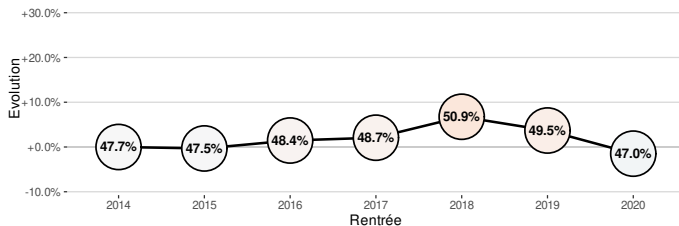
Observation : Recettes de la recherche par enseignant-chercheur titulaire de Université de Lorraine est passé de 9k€ en 2014 à 12k€ en 2019, soit +34.2%. Son rang est passé de 48 à 38 sur 86.

Section 4

Les heures d'enseignement

Le taux d'heures d'enseignement complémentaires effectuées par des personnels non-titulaires

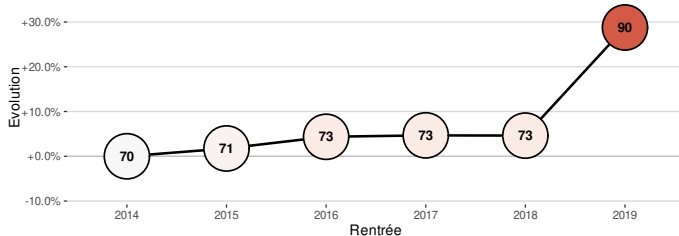
Définition : Le taux d'heures d'enseignement complémentaires effectuées par des personnels non-titulaires est une mesure de la politique RH de l'établissement. Il indique la proportion des enseignements qui sont assurées par des vacataires.



Observation : Le taux d'heures d'enseignement complémentaires effectuées par des personnels non-titulaires de Université de Lorraine est passé de 47.7% en 2014 à 47.0% en 2020, soit -1.5%.

Les heures complémentaires moyennes par enseignant titulaire

Définition : Les heures complémentaires moyennes par enseignant titulaire est une mesure des politiques RH et d'enseignement de l'établissement. Il indique, en moyenne, combien d'heures doivent effectuer les enseignants et enseignants-chercheurs au delà de leur service statutaire. Il ne permet pas de capturer l'hétérogénéité de cette charge entre les personnels.



Observation : Les heures complémentaires moyennes par enseignant titulaire de Université de Lorraine est passé de 70 en 2014 à 90 en 2019, soit +28.8%.