

<u>JORNADAS DE POLÍTICAS DE CALIDAD EN LA UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA</u>

Ponente: Carlos Pérez González

Gabinete de Análisis y Planificación

Universidad de La Laguna



Índice.

1. INTRODUCCIÓN.	
1.1. ANTECEDENTES.	3
2. METODOLOGIA DEL ESTUDIO.	
2.1. LA POBLACIÓN EN ESTUDIO.	4
2.2. EL REGISTRO DE DATOS DE LOS ALUMNOS	
3. SÍNTESIS DEL ESTUDIO.	
3.1. TASAS DE EMPLEO DE LOS TITULADOS UNIVERSITARIOS EUROPEOS	AGUNA. 6 11 LA
4. OBSERVACIONES.	13
4.1. ÁMBITO DEL ESTUDIO.	17
4.2. SEGURIDAD DE LOS DATOS.	17



1. INTRODUCCIÓN.

La siguiente presentación muestra algunos de los resultados más característicos de un estudio que tiene por objeto el análisis de la inserción en el mercado laboral del empleo por cuenta ajena de los universitarios que han cursado sus estudios en alguna de las titulaciones ofertadas por la Universidad de La Laguna.

La exposición recoge algunos datos de interés a nivel general concernientes al empleo de los titulados universitarios en Europa así como del empleo en la Comunidad Autónoma de Canarias con objeto de llevar a cabo una comparativa con la situación de la Universidad de La Laguna.

El enfoque de esta presentación será llevar a cabo una comparativa, en lo que a inserción laboral se refiere, de algunas de las titulaciones estudiadas con la situación que se tiene a nivel global en toda la Universidad de La Laguna.

1.1. ANTECEDENTES.

El actual estudio de inserción laboral de los titulados ha sido posible gracias a las acciones enmarcadas en varios proyectos que se destacan a continuación. Dichas acciones se han llevado a cabo bajo la dirección del catedrático del Departamento de Psicología Educativa, Evolutiva y Psicobiología, Luis García García, y con la colaboración del coordinador del Observatorio Canario de Empleo (OBECAN), D. Luis Prieto Gómez.



Los proyectos citados son los descritos a continuación:

- Proyecto Emprendeduría, fase de investigación y desarrollo. Una de las acciones previstas (año 2003) contemplaba la realización de un estudio para conocer el nivel de inserción de los universitarios por cuenta ajena (dificultades, momentos y tiempo de incorporación, relación del empleo con las especialidades, etc.)
- Proyecto "El proceso de inserción laboral: Los universitario y el empleo" (año 2004). Establecimiento de los objetivos, la metodología y la planificación de fases para la creación de una serie de indicadores e informes necesarios para el análisis de la inserción laboral de los universitarios.

Bajo este último proyecto tuvo lugar la presentación en junio de 2004 de un informe con resultados generales de la inserción laboral a nivel de la Universidad y que ha supuesto el punto de inicio para el estudio que se presenta aquí.

2. METODOLOGIA DEL ESTUDIO.

2.1. LA POBLACIÓN EN ESTUDIO.

El estudio se ha realizado sobre el conjunto de alumnos que cursaban alguna de las titulaciones oficiales de la Universidad de La Laguna y que egresaron o abandonaron¹ la universidad entre los cursos académicos 1998/99 y 2001/2002.

2.2. EL REGISTRO DE DATOS DE LOS ALUMNOS

El registro con los datos concernientes a cada individuo perteneciente a la población se ha formado a partir de la información personal recogida a través del procedimiento de matrícula que siguen los alumnos en los centros así como la información académica generada en el transcurso de su permanencia en la universidad.

POLÍTICAS DE CALIDAD EN LA UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA

¹ El **egreso** se refiere a la obtención de una titulación académica (ver observación 4.2) y el **abandono** a la situación en la que el alumno no se matricula en la universidad en el curso académico siguiente sin haber finalizado el estudio (p.ej, un alumno que abandona en el curso 98/99 es aquel que no se matricula en la universidad en el 99/00 y no ha terminado aún el estudio que cursaba).



Estos datos determinan el registro individual de cada alumno en la fase previa antes de completarlos con los datos relativos al empleo.

2.3. LOS DATOS DE EMPLEO.

El conjunto de registros de datos de los alumnos se cruza, en la siguiente fase, con los ficheros de contratos del ICFEM (Instituto Canario de Form. y Empleo) a través de un campo identificador único del individuo (formado, básicamente, por su DNI, tarjeta de residencia o pasaporte). A partir de estos ficheros se selecciona un conjunto de datos relativos a los contratos en **empleos por cuenta ajena** (no se incluyen los contratos del personal de la Administración Pública) realizados a los individuos pertenecientes a la población en estudio. Sólo se obtienen los contratos registrados en los **dos años inmediatamente posteriores** a la salida del alumno de la Universidad con objeto de establecer un marco comparativo adecuado para los cuatro años en estudio.

Los ficheros de contratos proporcionan los contratos por cuenta ajena que hayan podido tener los individuos de la población en estudio. Por tanto, al constituir éstos la unidad de análisis principal y de interés para el estudio, se procede a crear un registro por cada individuo (parte de cuya estructura se puede ver en la Tabla 1). El conjunto de estos registros conforma el fichero de alumnos con contratos por cuenta ajena, cuyo análisis constituye el eje principal del estudio.

1. Identificad	lor de la persona física
Titulación	académica
Tiempo er	n obtener el primer empleo
Ocupación	n del primer empleo
5. Rama de	actividad del primer empleo
6. Tipo de co	ontrato del primer empleo
7. Ocupación	n de mayor nivel de cualificación alcanzado
8. Rama de	actividad en la que se ejerce este empleo
9. Tipo de c	ontrato para el empleo de mayor nivel de
cualificaci	ón
10. Situación	temporal del primer contrato con respecto
al momen	to de obtención de la titulación
11. Sexo	
12. Edad	
13. Abandono	/egreso

Tabla 2.1. Ejemplo de variables del fichero alumnos contratados por cuenta ajena



3. SÍNTESIS DEL ESTUDIO.

3.1. Tasas de empleo de los titulados universitarios europeos.

En la siguiente Tabla 3.1 se observa que España tiene una tasa de empleados entre los titulados en torno al 73% (aún siendo una de las más bajas del resto de países) pero tiene una de los tiempos medios de búsqueda de empleo más altos (casi un año desde la salida de la Universidad).

País	Porcentaje de empleados entre los titulados (%)	Duración de la búsqueda de empleo (meses)	Insatisfacción con el empleo actual (%)
Noruega	87	3,3	4
Suecia	83	4,9	11
Finlandia	93	5,1	9
Reino unido	87	4,4	18
Países Bajos	93	4,7	7
Alemania	87	5,5	12
Austria	87	6	10
Francia	69	7,1	14
España	73	11,6	13
Italia	79	8,9	18
Promedio	84	6,1	11

Tabla 3.1. Empleo de universitarios en Europa

3.2. Tasas de empleo de los titulados y los abandonos de la Universidad de La Laguna.

El siguiente gráfico 3.1 nos muestra el incremento en las cifras de titulados de la Universidad de La Laguna que consiguen un contrato por cuenta ajena a lo largo de los cuatro años de estudio (llegando a cifras superiores al 55%). También resulta llamativa las cifras de contratados por cuenta ajena entre aquellos que abandonan pero las diferencias con los titulados llegan hasta el 13% en el último año, mostrando las mejores opciones de éstos a la hora de encontrar un empleo en el periodo de estudio.



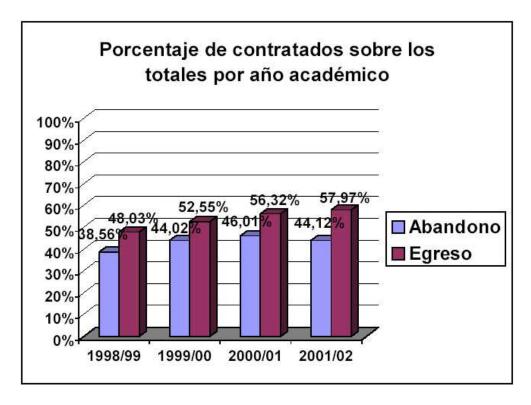


Gráfico 3.1. Titulados y abandonos contratados por cuenta ajena

Se muestra en la gráfica 3.2 la comparativa con los datos de empleo entre los titulados de la ULL y los datos disponibles a nivel de Canarias (extraídos de la "Encuesta de población activa", EPA, elaborada por el INE, entre los años 1999 y 2002). Se observan que las tasas de titulados de la universidad que consiguen un contrato por cuenta ajena se sitúan por encima de las tasa de empleo de la población ocupada² a nivel de Canarias. La diferencia llegar a ser de hasta cerca de un 8% de los titulados de la Universidad.

<u>POLÍTICAS DE CALIDAD EN LA</u> UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA

² Según de la definición del INE, la "población ocupada" comprende a las personas de 16 o más años que han tenido un trabajo por cuenta ajena (asalariados) o ejercido una actividad por cuenta propia, pudiendo haber trabajando al menos una hora de un sueldo, salario, beneficio empresarial o ganancia familiar, en metálico o en especie. Con empleo pero sin trabajar, es decir, ausentes de su trabajo pero manteniendo un fuerte vínculo con él (en espera de poder reincorporarse a su trabajo al término de la contingencia que origina la ausencia).



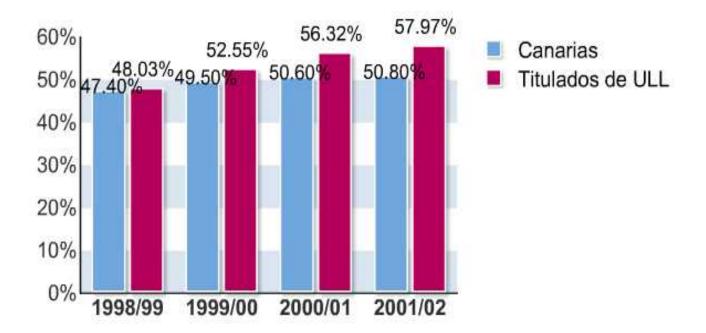


Gráfico 3.2 Empleo en Canarias vs. titulados de ULL

Durante la presentación se muestran algunas tasas de empleo para el caso de algunas de las titulaciones de la Universidad, mostrando casos que siguen la tendencia general mostrada en la gráfica 3.1 (como el caso de Licenciatura en Económicas, en Geografía y Diplomatura en Relaciones Laborales) y otros donde se ve una modificación de dicha tendencia:

- Ing. Téc. Agrícola, con diferencias menores entre los egresados y los abandonos.
- Diplomatura en Enfermería, donde hay las tasas de contratados entre los egresos son bastante altas (como comentario a las tasas de contratados entre los abandonos hay que mencionar que, en el caso de esta titulación, hay muy pocos abandonos, en torno al 10% frente a la suma de abandonos y egresados).
- Licenciatura en Derecho, con tasas de contratados muy bajas y en los que hay cifras mayores de abandonos que de egresos (las cifras de éstos han ido disminuyendo)
- Licenciado en Historia, similar a Derecho en las tasa de contratados, pero con oscilaciones en las cifras de abandonos y egresados a lo largo de los años del estudio.
- Licenciatura en Física, donde las tasas de contratados entre los abandonos es mayor que entre los egresos.



3.3. Tasas de empleo por sexos de los titulados de la Universidad de La Laguna.

A continuación se muestra en la gráfica 3.3 la tendencia creciente en la obtención de empleo de los titulados de la Universidad separados por sexos. En el caso de las mujeres, las tasas de empleo son superiores a las de los hombres durante los primeros años del estudio, observándose una evolución más favorable en el caso de los hombres que llegan a igualarse en la tasa de empleo (cerca de un 60%) en el año 2001.

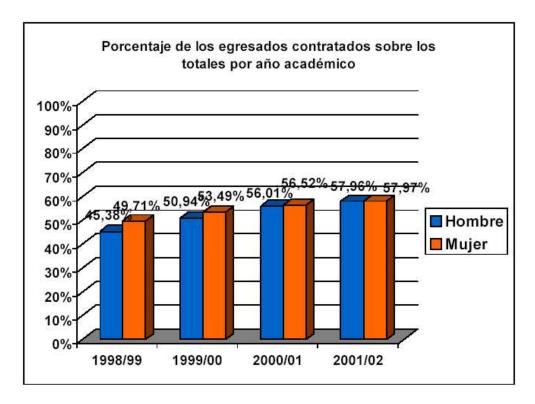


Gráfico 3.3. Titulados contratados por cuenta ajena y agrupados por sexo

Comparando con los datos disponibles a nivel de Canarias (extraídos de la "Encuesta de población activa", EPA, elaborada por el INE, entre los años 1999 y 2002), observamos en la gráfica 3.4 que el empleo de los hombres titulados de la Universidad de La Laguna se sitúa por debajo de la media en el empleo masculino en Canarias (en torno a un 63%). Pero en el caso de las mujeres tituladas, se observa una más que apreciable diferencia sobre la media, la cual se sitúa en torno al 36% (una diferencia que llega a 20 puntos porcentuales en el año 2001/02). La evolución en ambos casos es positiva pero



llama la atención el salto cuantitativo en las tasas de empleo de las mujeres tituladas de la Universidad frente al nivel de empleo de la mujer a nivel de Canarias.

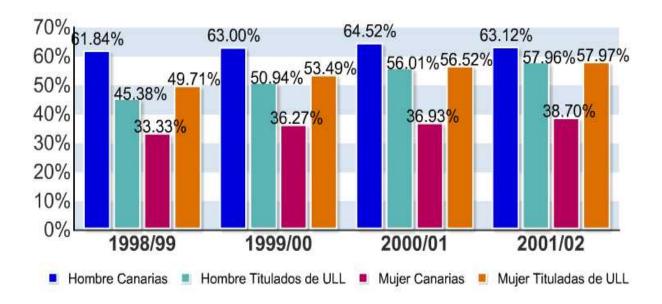


Gráfico 3.4. Empleo en Canarias vs. titulados de ULL agrupados por sexos.

Analizando las titulaciones de la Universidad se pueden apreciar algunos casos que se encuadran dentro de esta tendencia (como el caso de las Licenciatura de Administración y Dirección de Empresas y Licenciatura en Psicología, aunque las tasas de empleo en estos casos son más altas que la media durante los años del estudio).

En el caso de:

- Licenciatura en Económicas, donde las tasas de empleo de las mujeres presentan un receso en los años 99 y 01 pero con tasas superiores a las de los hombres, los cuales muestran una evolución creciente. Como dato adicional, hay que mencionar un descenso significativo en el número de titulados en Económicas en el año 2001.
- Diplomatura en Enfermería, donde se produce un descenso en las tasas de empleo de las mujeres en el año 98 que da paso a un periodo de recuperación de la tasa de empleo inicial. Las tasas de empleo de los hombres, en este caso, aun siendo superiores, hay que interpretarlas con cuidado al representar los hombres aproximadamente 3 de cada 10 de los titulados en estos cuatro años.



- Licenciado en Derecho, donde llama la atención el bajo nivel de inserción de los titulados, produciéndose una alternancia cíclica entre hombres y mujeres en lo que a la mejor de tasa de empleo se refiere durante los cuatro años.
- Licenciado en Física, con un retroceso en las cifras de empleo para ambos sexos (a partir del año 99, donde se había experimentado una mejora con respecto al año anterior).

En general, en ciertas titulaciones se ha producido un descenso en el número de los titulados que salen a lo largo de los años del estudio. Con la ampliación del conjunto actual de datos añadiendo las promociones de titulados a partir del año 2002, se podrá llevar a cabo un análisis mas concreto del efecto sobre el mercado laboral.

3.4. Tasas de empleo en los distintos grupos de ocupación de los titulados de la Universidad de La Laguna.

Para llevar a cabo un análisis detallado del tipo de trabajo realizado así como de las competencias del mismo, se clasifica cada uno de los contratos por cuenta ajena a uno de los nueve siguientes grupos de ocupación (según Clasificación Nacional de Ocupaciones de 1994, CNO94, publicada por el Instituto Nacional de Estadística):

- Directivos
- Técnicos y Prof. Científicos
- Técnicos y Prof. Apoyo
- Empleados administrativos
- Trabajadores de los servicios
- Trabajadores agricultura y pesca
- Trabajadores cualificados
- Operadores de maquinaria
- Trabajadores no cualificados

Los tres primeros grupos corresponden a ocupaciones asociadas a perfiles universitarios. En el gráfico 3.5 se observa que el 48% de los contratos en el primer empleo de los titulados de la universidad se encuentran en los tres primeros grupos,



evolucionando hasta cerca del 62% el mejor empleo obtenido por los titulados en los dos años del periodo de estudio. Esto supone una importante tasa de promoción desde las categorías 'no universitarias' (por ejemplo, la reducción hasta prácticamente la mitad del empleo no cualificado).

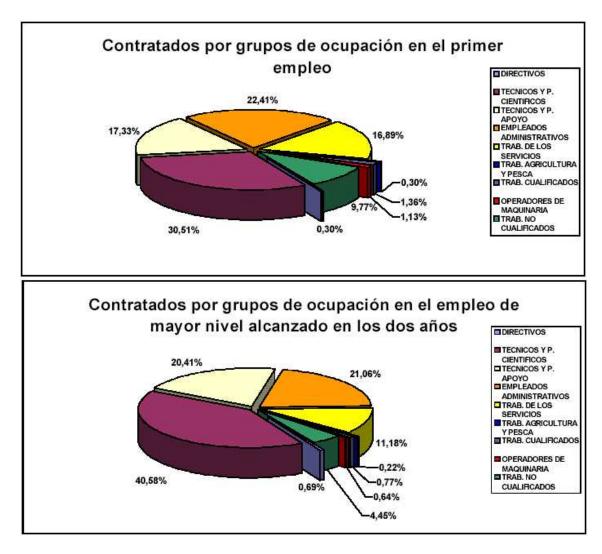


Gráfico 3.5. Evolución de los contratos de los titulados clasificados según CNO94



Se analizan algunos casos concretos:

- Diplomatura de Empresariales, donde se pasa de un 20% a un 34% en el empleo en los dos primeros grupos, estando el empleo en el tercer grupo prácticamente estabilizado en un 54-56%.
- Diplomado en Informática de Gestión, donde el mayor grupo es el de Técnicos y
 P. Apoyo mientras que el segundo grupo de ocupación pasa de un 17% a un 25%.
- Diplomando en Informática de Sistemas, que muestra (en contraste con la especialidad de Gestión) un mayor grupo en el de Técnicos y Prof. Científicos (con un 48% que evoluciona hasta el 56%).

3.5. Tiempo promedio hasta la obtención del primer empleo de los titulados de la Universidad de La Laguna.

En la tabla siguiente 3.2 se muestra que aproximadamente un 75,5% de los titulados consiguen su primer empleo antes de un año.

Distribución de los egresados por el tiempo (en meses) de obtención del primer empleo según áreas de estudio.

(datos correspondientes a los egresados de la universidad entre los cursos académicos 98/99 al 01/02)

Nombre del Área	0-3 meses	>3-6 meses	>6-9 meses	>9-12 meses	>12 meses
Ciencias de la Salud	42,63%	16,25%	11,74%	8,43%	20,96%
Experimentales	18,91%	16,96%	15,65%	13,04%	35,43%
Humanidades	16,94%	21,18%	11,05%	14,00%	36,83%
Sociales y Jurídicas	23,81%	25,98%	15,50%	11,31%	23,39%
Técnicas	44,62%	22,50%	11,54%	6,15%	15,19%
Total	28,19%	22,59%	13,99%	10,70%	24,54%

Tabla 3.2. Tiempo promedio de obtención del primer empleo de los titulados.



Se observa, además, un patrón similar en ambos sexos para el tiempo de incorporación al empleo (como se puede apreciar en el gráfico 3.6).

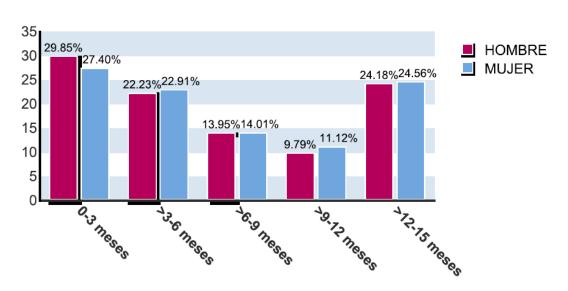


Gráfico 3.6. Tiempo promedio de obtención del primer empleo de los titulados agrupados por sexos.



3.6. Tipo de contrato de los titulados de la Universidad de La Laguna.

En el siguiente gráfico 3.7 se puede apreciar una comparativa entre las tasas de contratos indefinidos y temporales a nivel de Canarias (extraídos de la "Encuesta de población activa", EPA, elaborada por el INE, entre los años 1999 y 2002) y la situación que se tiene con los titulados de la Universidad de La Laguna, tanto en el primer empleo como en el empleo de mayor nivel alcanzado en el periodo de estudio de dos años después de obtener la titulación. Se observa que, si bien en el primer empleo la ratio de contratos indefinidos sobre temporales queda por debajo del nivel de Canarias (que se calcula como el porcentaje de indefinidos entre el 99 y 2002), la situación mejora en el empleo de mayor nivel alcanzándose un ratio aproximadamente igual a 11%-89% (ligeramente mayor que el nivel de Canarias).

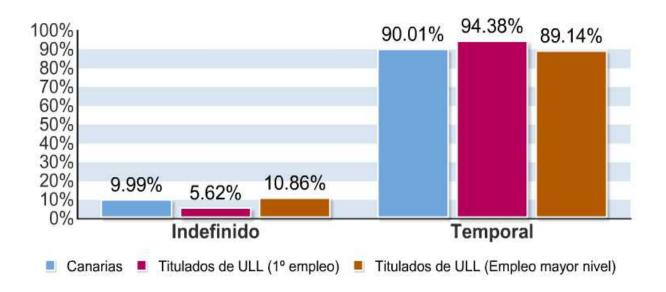


Gráfico 3.7. Comparativa del tipo de contratos en Canarias vs. Titulados de ULL.

Analizando el caso concreto de algunas titulaciones y llevando a cabo una desagregación por sexos (donde se observa que, en el caso general de la Universidad, las tasas de contratos indefinidos entre los hombres son algo mayores que en las mujeres), se pueden comentar los siguientes ejemplos:



- Licenciado en Administración y Dirección de Empresas, con una ratio de contratos indefinidos-temporales mejor que el caso general a nivel de la universidad.
- Diplomado en Logopedia, donde los hombres no llegan a tener contratos indefinidos.
- Licenciado en Matemáticas, donde se observa una situación de estabilidad en los contratos indefinidos entre los hombres y una mejora en las mujeres, las cuales no obtienen contrato indefinido en su primer empleo.
- Diplomado en Marina Civil, con una situación inversa a la del caso general de la
 Universidad (mejor ratio de indefinidos-temporales en las mujeres que en los
 hombres); además, la mejora de empleo del primer empleo al de mayor nivel es
 mucho más apreciable.



4. OBSERVACIONES.

4.1. Ámbito del estudio.

El presente estudio se ha llevado a cabo sobre todos los alumnos correspondientes al periodo explicado, los cuales corresponden no sólo a los alumnos originarios de la Comunidad Autónoma de Canarias sino a todos aquellos originarios de fuera de Canarias que han realizado sus estudios en la Universidad de La Laguna y han conseguido su primer empleo en Canarias.

4.2. Seguridad de los datos.

Los resultados presentados en este estudio son de carácter general y completamente anonimizados, de forma que queda completamente protegida la información de carácter personal y privada en virtud a la Ley de Protección de datos de Carácter Personal (Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre).