

INFORME TÉCNICO

**"GRADO DE SATISFACCIÓN DE LOS ALUMNOS DE LA
UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA CON LA RELACIÓN
TITULACIÓN - MUNDO LABORAL "**

PARA:

VICERRECTORADO DE PLANES DE ESTUDIOS Y TÍTULOS PROPIOS

Junio de 2006

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN	4
1.1. Objetivos concretos del estudio.....	4
1.2. Pasos seguidos en la realización del estudio.....	4
2. Análisis de la población de estudio.....	5
3. Análisis de los resultados obtenidos.....	7
3.1. Satisfacción con la enseñanza recibida.....	7
3.1.1. ¿Qué opinas de la formación que recibiste en la universidad?.....	7
3.1.2. Si tuvieras que empezar de nuevo, ¿escogerías la misma carrera?.....	20
3.1.3. Si tuvieras que empezar de nuevo, ¿escogerías la misma universidad?.....	31
3.2. El proceso de inserción laboral de los egresados.....	33
3.2.1 Después de terminar la carrera, ¿cuánto tiempo te costó encontrar el primer empleo?....	33
3.2.2 ¿Cómo encontraste el primer empleo?.....	37
3.2.3 ¿Trabajas actualmente?.....	39
3.2.4 ¿Cuántos trabajos has tenido desde que eres Titulado?.....	42
3.2.5 Desde que te graduaste, ¿cuántos trabajos has rechazado por considerarlos poco adecuados?.....	45
3.3. Características del empleo actual.....	47
3.3.1. ¿Qué se requería para ese trabajo?.....	48
3.3.2. ¿A qué sector de actividad económica pertenece la empresa donde trabajas/trabajabas?	50
3.3.3. La empresa es de ámbito Público o Privado.....	53
3.3.4. ¿Qué funciones realizas/realizabas?.....	55
3.3.5. ¿Qué tipo de contrato tienes/tenías?.....	58
3.3.6. ¿Dónde trabajas/trabajabas (isla, municipio, provincia o país)?.....	60
3.3.7. Factores que hicieron que le contrataran.....	61
3.4. Satisfacción con el empleo.....	71
3.4.1. Satisfacción en el trabajo actual.....	71
3.5. Situación de los desempleados, problemática al buscar empleo.....	78
3.5.1. Actualmente, ¿estás buscando trabajo?.....	78
3.5.2. Motivos por los que no buscan trabajo.....	80
3.5.3. ¿Cuánto tiempo hace que buscas trabajo?.....	82
3.5.4. Dificultades para encontrar trabajo.....	84
3.6. Formación complementaria dentro y fuera de la ULL.....	100
3.6.1. Desde que te graduaste, ¿has seguido o sigues estudiando?.....	100
3.6.2. ¿Lo haces en la misma universidad?.....	103
3.6.3. ¿Has tenido alguna experiencia de movilidad geográfica?.....	105
ANEXO. CUESTIONARIO EMPLEADO EN EL ESTUDIO.....	108

1. INTRODUCCIÓN

Servicios Estadísticos de Canarias ha realizado el análisis de la satisfacción que tienen los egresados de La Universidad de La Laguna, en adelante ULL, con la formación recibida durante su periodo académico en la misma. El estudio se ha basado en el análisis de los cursos académicos 02/03, 03/04 y 04/05 diferenciando por Área de Conocimiento a la que pertenece la Titulación en la que primero terminaron sus estudios.

Las Áreas de Conocimiento que se han establecido son las siguientes:

- Ciencias de la Salud
- Experimentales
- Humanidades
- Sociales y Jurídicas
- Técnicas

La herramienta que se ha empleado para realizar el estudio es mediante una encuesta telefónica basada en el sistema CATI a una muestra de los alumnos de los distintos cursos analizados, y que, en algún momento de su trayectoria académica en la ULL, habían facilitado al menos un teléfono de contacto.

1.1. Objetivos concretos del estudio.

Los objetivos del estudio han sido los siguientes:

- Conocer el grado de empleabilidad general y de las titulaciones impartidas en la universidad en los cursos académicos 02/03, 03/04 y 04/05.
- Conocer los medios utilizados en la búsqueda de empleo y aquellos que han sido más efectivos.
- Conocer las características principales del empleo actual y del primer empleo.
- Conocer la adecuación de la formación recibida con respecto al empleo y su grado de satisfacción.
- Conocer la formación complementaria demandada.
- Conocer el grado de satisfacción con los estudios cursados y con la ULL.

1.2. Pasos seguidos en la realización del estudio.

Los pasos para la realización de este estudio se han desarrollado de la siguiente forma:

- Diseño del cuestionario para realizar la entrevista a los egresados de la Universidad de La Laguna con la estrecha colaboración del Vicerrectorado de Planes de Estudio y Títulos Propios de la ULL. El cuestionario estaba diseñado para una duración máxima de 10 minutos por entrevista.
- Creación de la base de datos necesaria para realizar las entrevistas y adaptada al sistema CATI.
- Entrega por parte del Vicerrectorado de Planes de Estudio y Títulos Propios, de la base de datos con los datos personales de los egresados en los últimos tres cursos académicos de la Universidad de la Laguna. Los datos fueron facilitados por dicho Vicerrectorado previa firma de la confidencialidad de los mismos. En la base de datos venían contemplados las siguientes características: Nombre, Apellidos, fecha de nacimiento, género, municipio familiar, teléfonos de contacto durante los cursos académicos en la ULL, Titulación cursada, Área de Conocimiento a la que pertenece, año de inicio y de finalización de la Titulación cursada y en los casos que correspondiera una segunda titulación acabada.

- Definición de la muestra para los tres últimos cursos académicos con representatividad por Área de Conocimiento a la que pertenece las Titulaciones de los egresados.

La muestra establecida estaba diseñada para un nivel de confianza del 95,5%, y en el caso más desfavorable, $P = Q = 0,5$, bajo el supuesto de muestreo aleatorio simple, el tamaño de muestra necesario para conseguir a lo sumo un error de muestreo del 5% en cada una de las áreas de conocimiento queda recogido en la siguiente tabla:

Área de conocimiento	TOTAL
Ciencias de la Salud	295
Experimentales	250
Humanidades	274
Sociales y Jurídicas	362
Técnicas	297

- Curso de formación para todo el personal que ha intervenido en el proyecto sobre las funciones a realizar, protocolos a seguir y definición de cada una de las preguntas que componían el cuestionario.
- Realización del trabajo de campo del 18 de abril al 19 de mayo de 2006.
- Realización del análisis cuantitativo de los resultados obtenidos, segmentando los datos por agrupación de Áreas de conocimiento y año de finalización de estudios.

2. Análisis de la población de estudio

Variables que caracterizan a la población

La variable característica, que define a la población a estudiar, es el teléfono, puesto que, de aquellos individuos en los que no se conoce es imposible realizarles la entrevista. La Variable teléfono del alumno coincide generalmente con el teléfono familiar, siendo preciso una actualización de la variable durante el trabajo de campo.

Una vez depurados los datos, las variables que van a caracterizar a la población, y en consecuencia a la muestra, son:

- El curso de finalización, que incluye desde el 02/03 al 04/05.
- Área de Conocimiento al que pertenece la Titulación.

La distribución de la población, en lo que respecta a las dos variables antes mencionadas queda distribuida según la siguiente tabla:

Área de Conocimiento	Titulación	Curso 02/03	Curso 03/04	Curso 04/05
Ciencias de la Salud	Diplomado en Enfermería	119	138	172
	Diplomado en Fisioterapia	61	50	62
	Diplomado en Logopedia	46	49	45
	Licenciado en Farmacia	51	49	49
	Licenciado en Medicina	73	81	86
	Licenciado en Medicina y Cirugía	10		
Experimentales	Licenciado en Biología	95	89	80
	Licenciado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	8	6	6
	Licenciado en Ciencias Químicas	32	35	27
	Licenciado en Ciencias y Técnicas Estadísticas	14	4	6
	Licenciado en Física	54	46	37
	Licenciado en Matemáticas	26	29	15
Humanidades	Licenciado en Bellas Artes	87	60	54
	Licenciado en Filología Clásica	3	5	4
	Licenciado en Filología Francesa	15	8	10
	Licenciado en Filología Hispánica	44	31	41
	Licenciado en Filología Inglesa	56	29	44
	Licenciado en Filosofía	21	17	19
	Licenciado en Geografía	25	27	41
	Licenciado en Historia	25	34	21
	Licenciado en Historia del Arte	39	36	47
Sociales y Jurídicas	Diplomado en Ciencias Empresariales	168	166	167
	Diplomado en Relaciones Laborales	73	72	61
	Diplomado en Trabajo Social	74	73	79
	Diplomado en Turismo	38	49	44
	Licenciado en Administración y Dirección de Empresas	88	35	62
	Licenciado en Ciencias de la Información	44	39	43
	Licenciado en Derecho	126	131	108
	Licenciado en Economía	73	44	44
	Licenciado en Pedagogía	208	146	142
	Licenciado en Psicología	142	141	155
	Licenciado en Psicopedagogía	62	50	46
	Licenciado en Sociología	16	21	31
	Maestro-Especialidad de Educación Física	71	68	70
	Maestro-Especialidad de Educación Infantil	65	67	88
	Maestro-Especialidad de Educación Musical	28	30	28
	Maestro-Especialidad de Educación Primaria	35	35	24
	Maestro-Especialidad de Lengua Extranjera	27	22	19
Técnicas	Arquitecto Técnico	105	118	128
	Diplomado de la Marina Civil	38	50	35
	Diplomado en Máquinas Navales	7	10	12
	Diplomado en Navegación Marítima	12	12	10
	Diplomado en Radioelectrónica Naval	3	3	2
	Ingeniero Agrónomo	11	11	19
	Ingeniero en Electrónica	15	9	6
	Ingeniero en Informática	25	31	22
	Ingeniero Químico	9	30	14
	Ingeniero Técnico Agrícola, Especialidad en Hortofruticultura y Jardinería	62	52	61
	Ingeniero Técnico de Obras Públicas, Especialidad en Hidrología		3	2
	Ingeniero Técnico en Informática de Gestión	25	24	31
	Ingeniero Técnico en Informática de Sistemas	18	40	33
	Ingeniero Técnico Industrial, Especialidad en Electrónica Industrial	8	9	26
	Ingeniero Técnico Industrial, Especialidad en Mecánica			1
	Licenciado de la Marina Civil	16	23	19
	Licenciado en Máquinas Navales			1
	Licenciado en Náutica y Transporte Marítimo			5

3. Análisis de los resultados obtenidos

Analizaremos los resultados de la encuesta para dar respuesta a los objetivos planteados en este estudio. Para ello se analizarán las distintas preguntas del cuestionario realizando comparaciones entre los años de cada Área de Conocimiento.

Los análisis que se van a realizar serán comparativos entre los cursos académicos 02/03, 03/04 y 04/05, obteniéndose resultados por sexo y por Área de Conocimiento en cada uno de ellos.

3.1. Satisfacción con la enseñanza recibida

El objetivo de esta parte de la encuesta era obtener una visión global de la valoración que los egresados hacen de su paso por la universidad. Para ello se realizaron distintas preguntas de opinión.

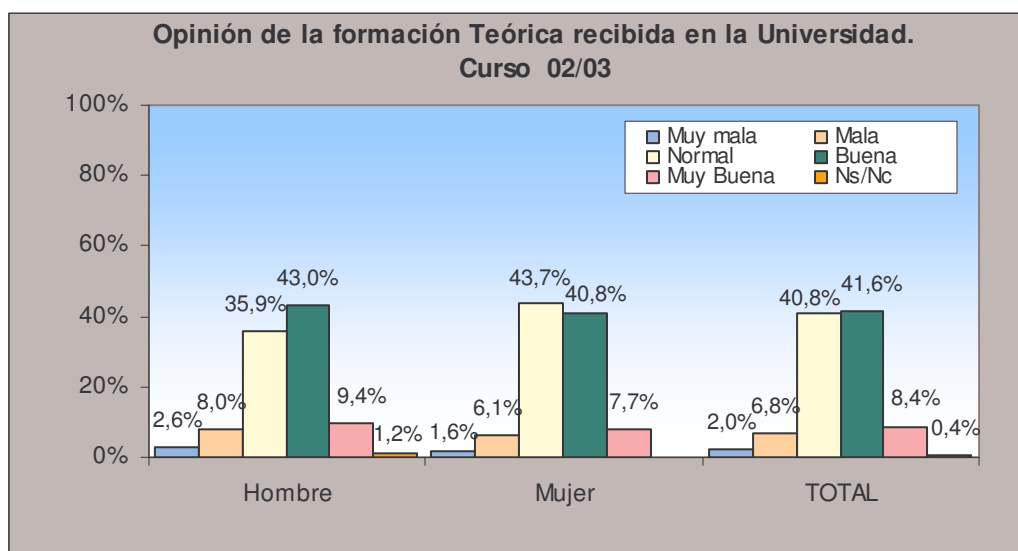
3.1.1. ¿Qué opinas de la formación que recibiste en la universidad?

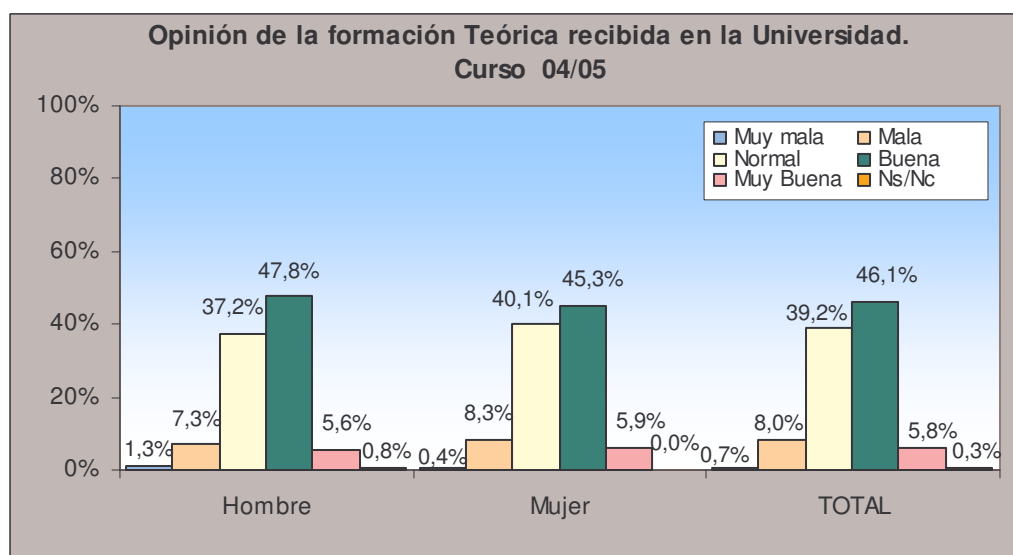
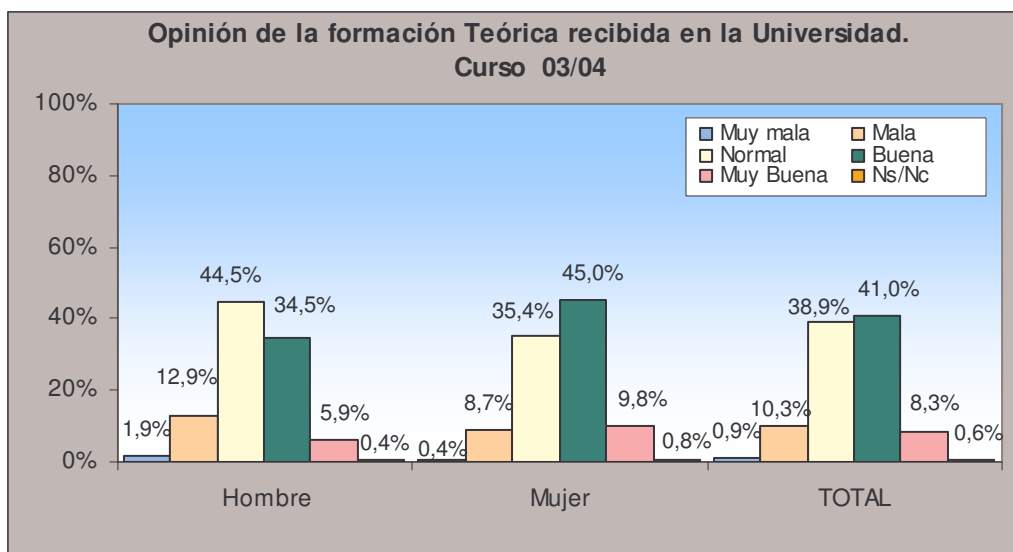
Esta primera pregunta estudia la satisfacción que existe entre los egresados de la ULL en distintos aspectos de la formación recibida en ella.

FORMACIÓN TEORICA

I) Totalidad; hombres y mujeres.

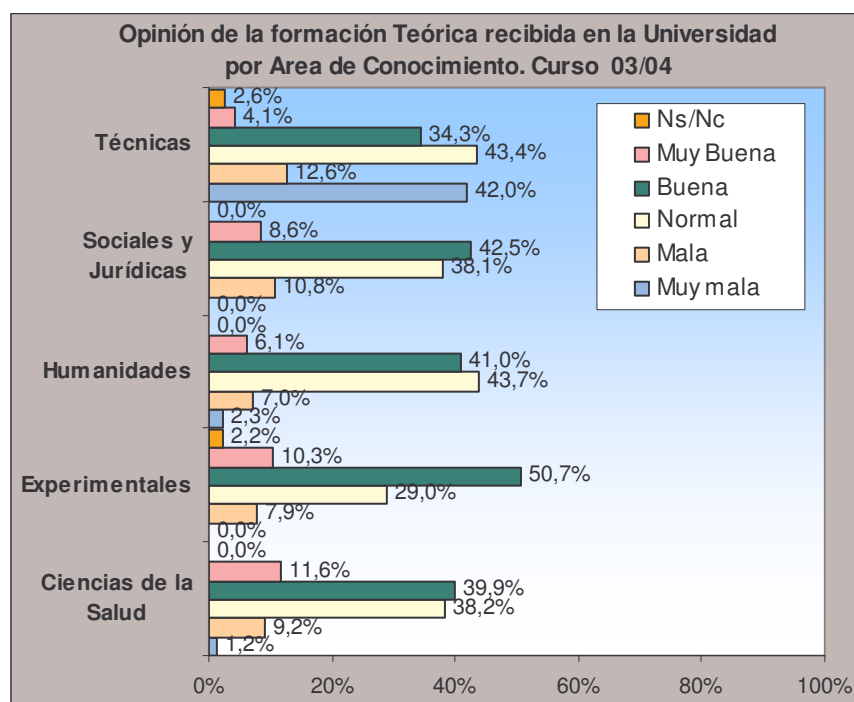
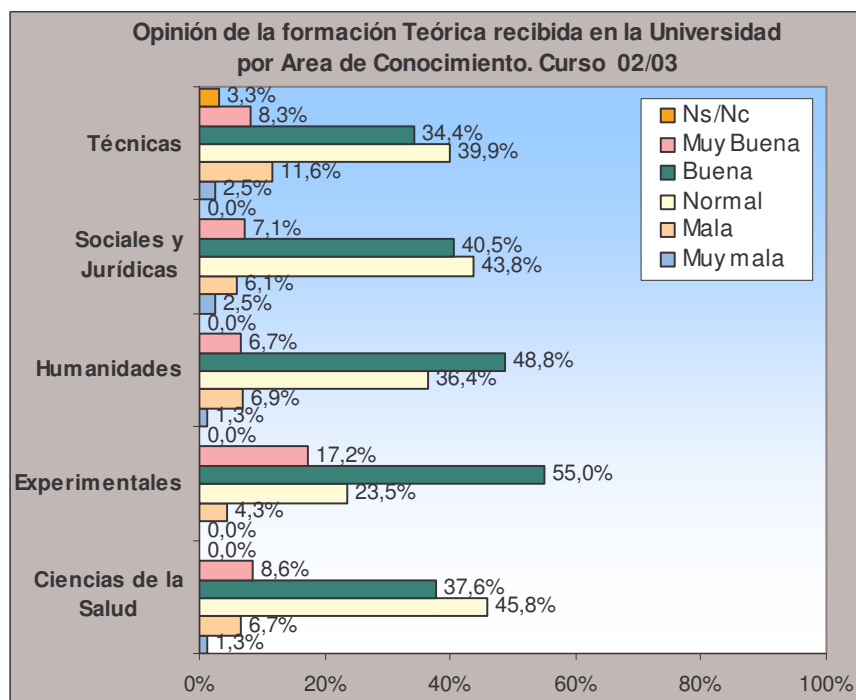
En lo que se refiere a la satisfacción con la formación teórica recibida en la ULL los egresados masculinos y femeninos coinciden en que esta formación es normal-buena. Los resultados obtenidos son que un 80 % de los egresados tienen una satisfacción normal-buena en la formación teórica recibida.

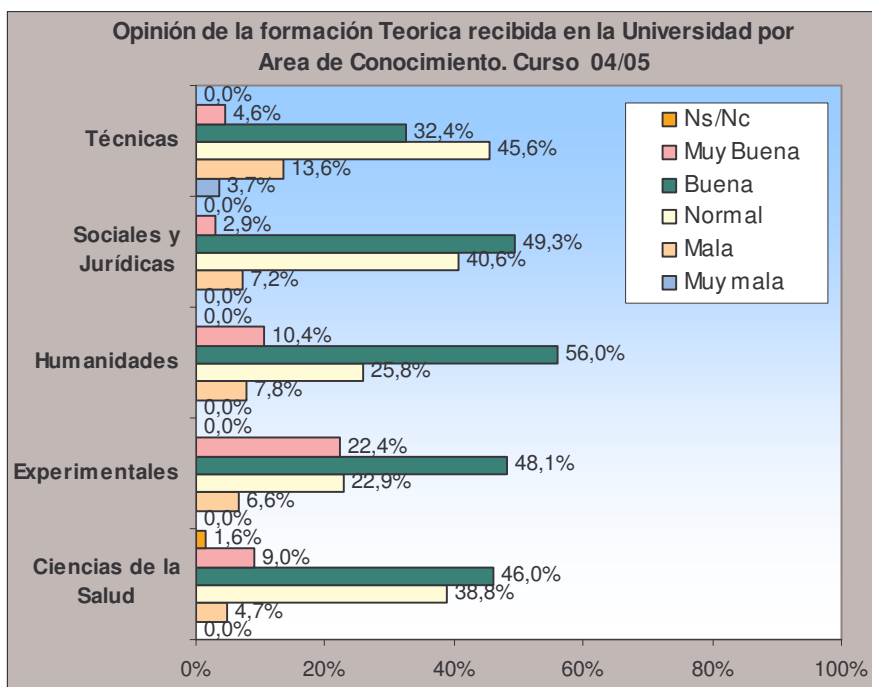




II) Áreas de Conocimiento.

La satisfacción en la formación teórica recibida desde la ULL cuando la analizamos por Área de Conocimiento se comporta de igual forma que por género, ya que las categorías donde se encuentran la opinión de la mayoría de los egresados de los tres cursos académicos del estudio son la de normal - buena. Sin embargo, hay que hacer notar que el 42 % de los Egresados de Carreras Técnicas en el curso 03/04 consideran que la formación teórica que han recibido es muy mala.

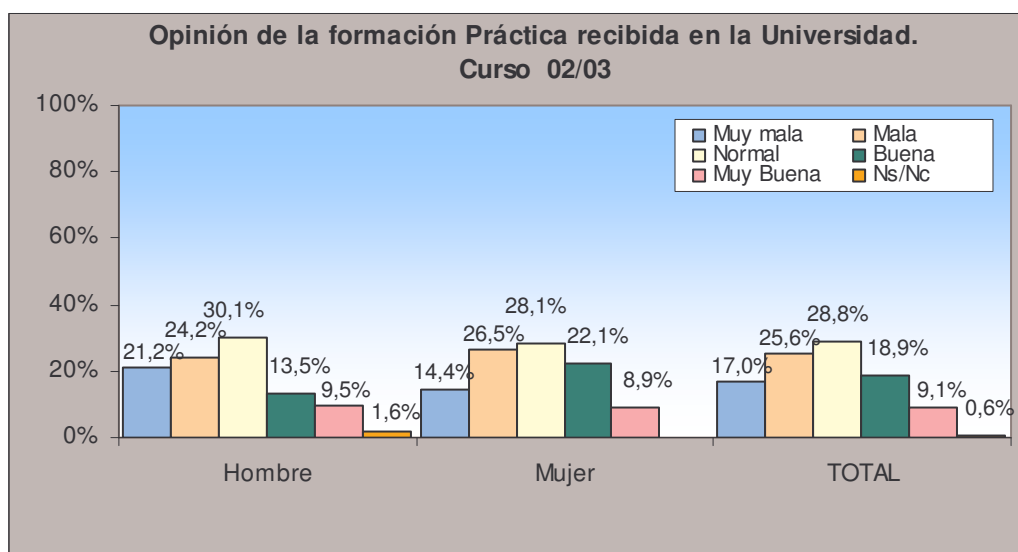


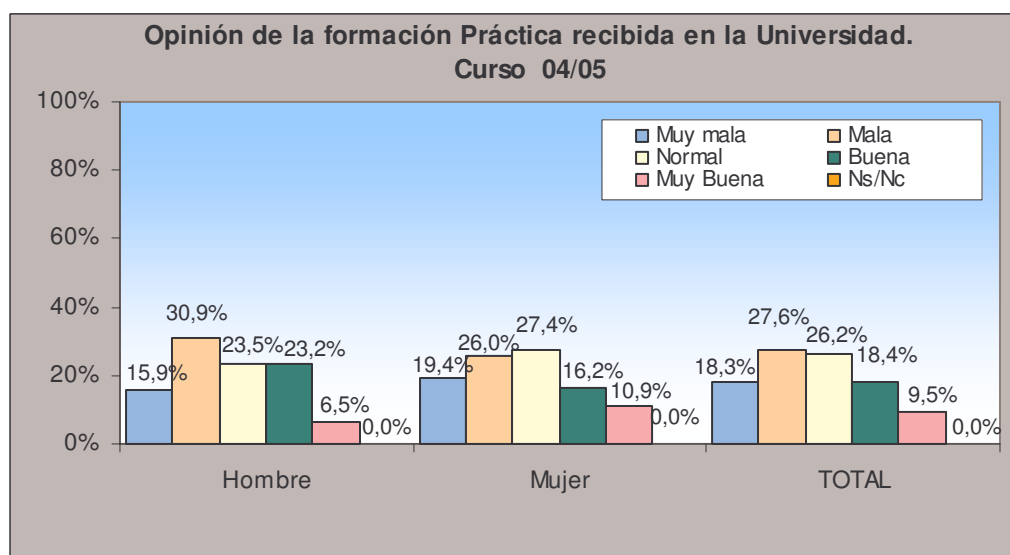
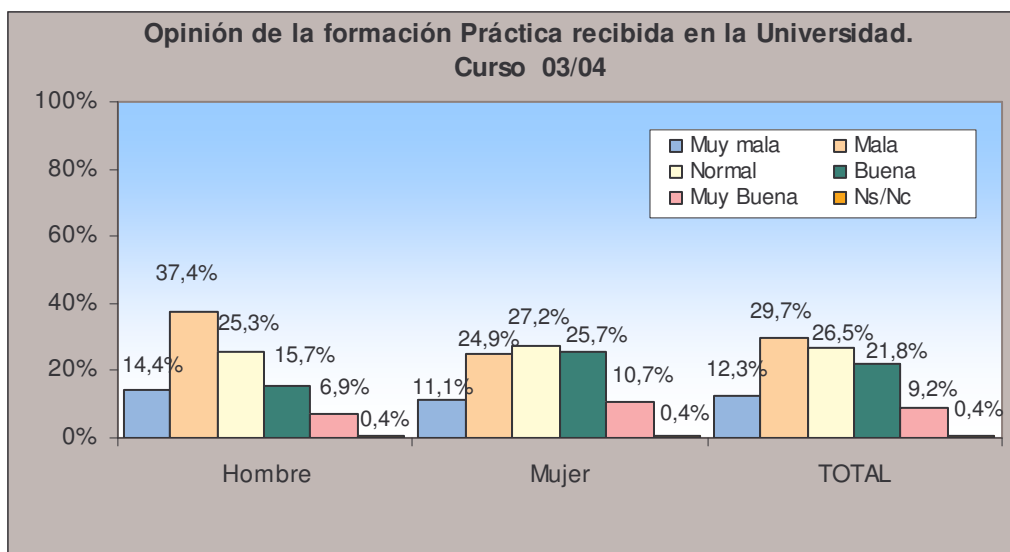


FORMACIÓN PRÁCTICA

I) Totalidad; hombres y mujeres.

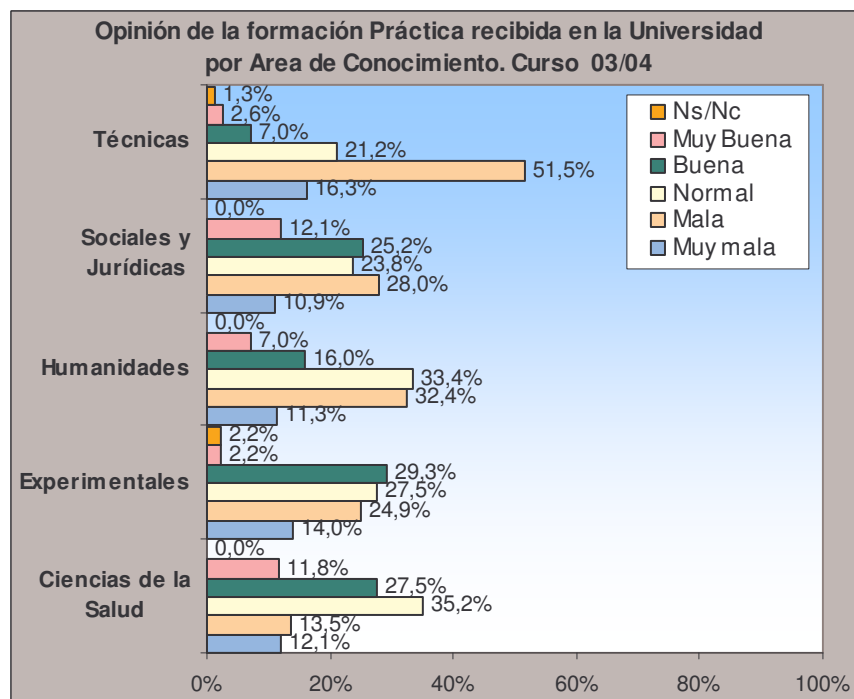
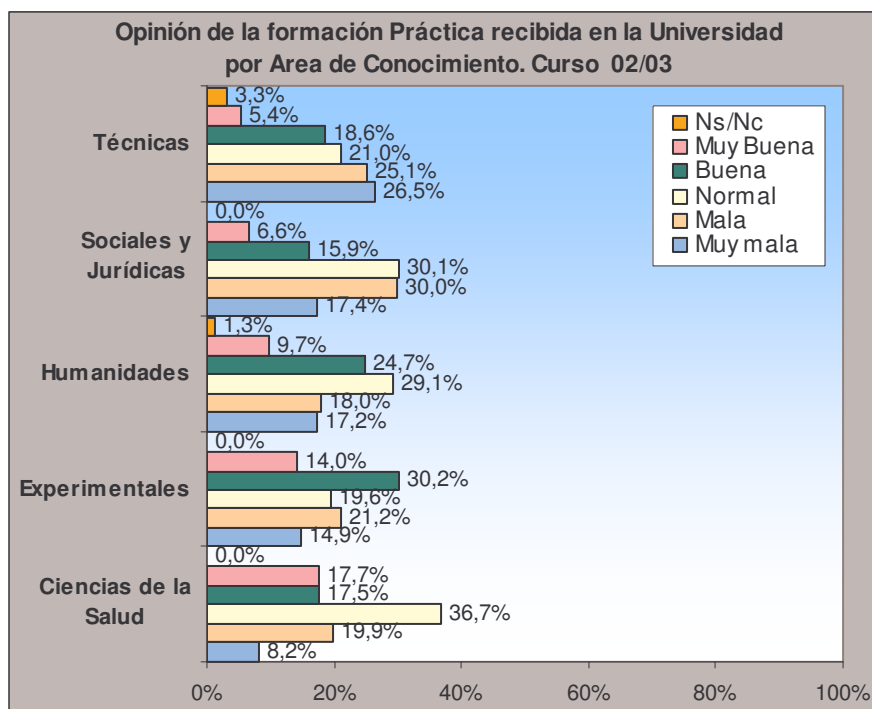
En lo que se refiere a la formación práctica recibida en la ULL existen diferencias en la satisfacción por curso académico. Las diferencias más significativas se encuentran en los egresados masculinos, ya que, pasan de tener el porcentaje más alto de ellos en la categoría "Normal" en el curso académico 02/03 y disminuye a "mala" en los dos siguientes cursos académicos. Las egresadas de los tres cursos académicos del análisis son más regulares en su opinión, ya que, más del 50 % de ellas, en cada curso, coinciden en una satisfacción de Normal-Buena.

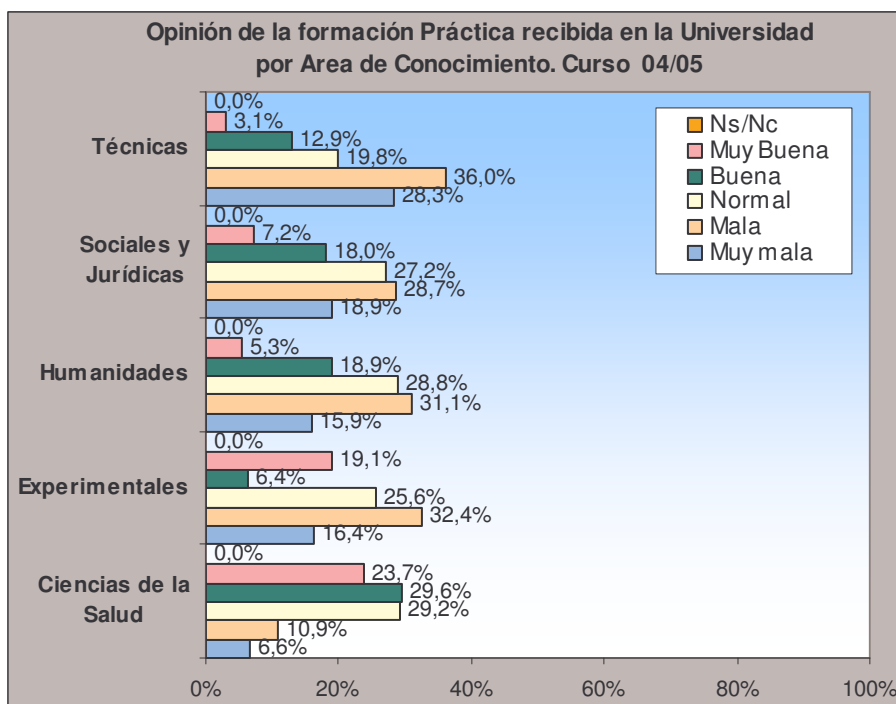




II) Áreas de Conocimiento.

El estudio de la satisfacción con la formación práctica recibida en la ULL por Áreas de Conocimiento nos da diferencias entre algunas de ellas y entre los cursos analizados. La mayor diferencia entre Áreas se encuentra entre las carreras Técnicas y las de ciencias de la Salud, donde en las primeras, la satisfacción es baja - muy baja respecto a la formación práctica en los tres cursos estudiados. Sin embargo, los egresados en carreras de Ciencias de la Salud manifiestan una satisfacción normal – buena en lo que se refiere a este aspecto.



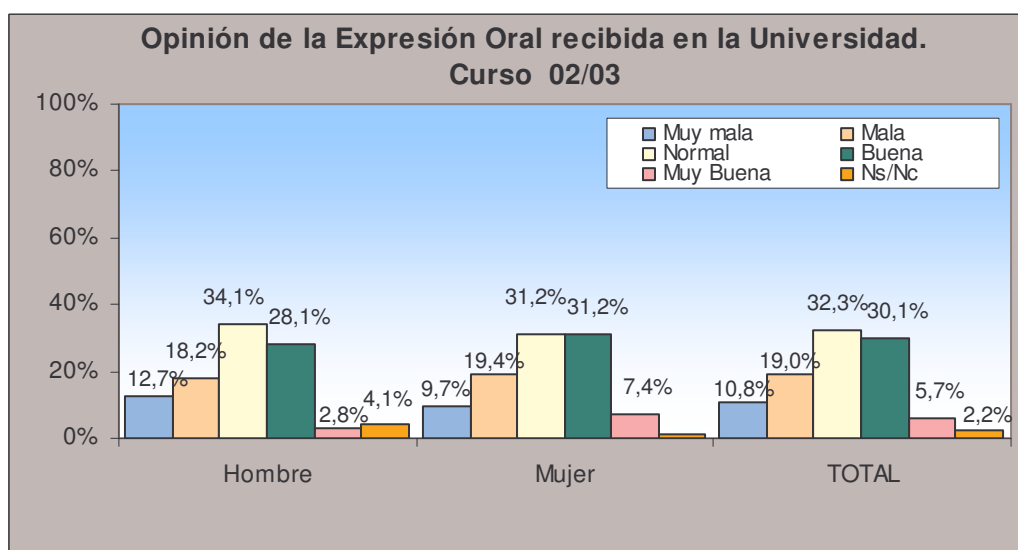


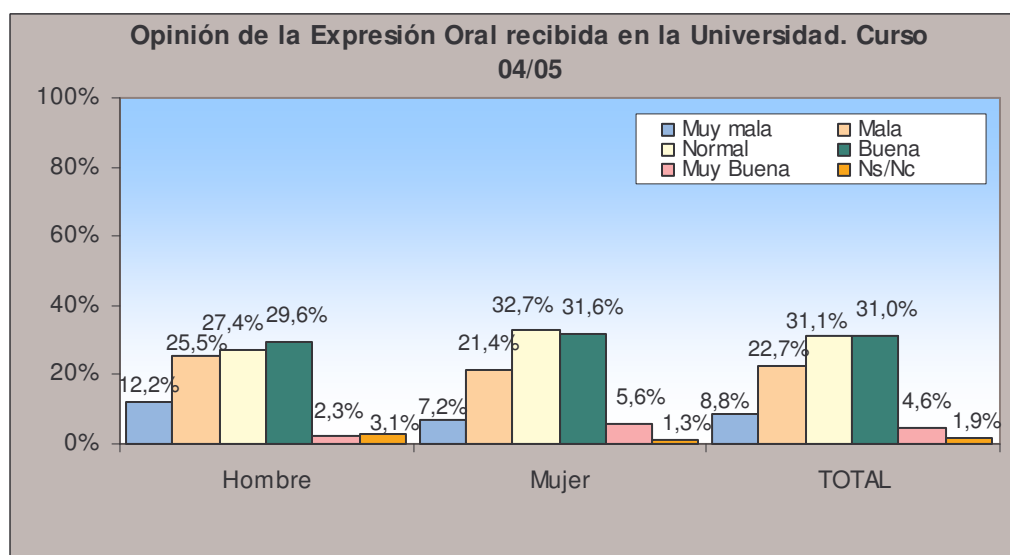
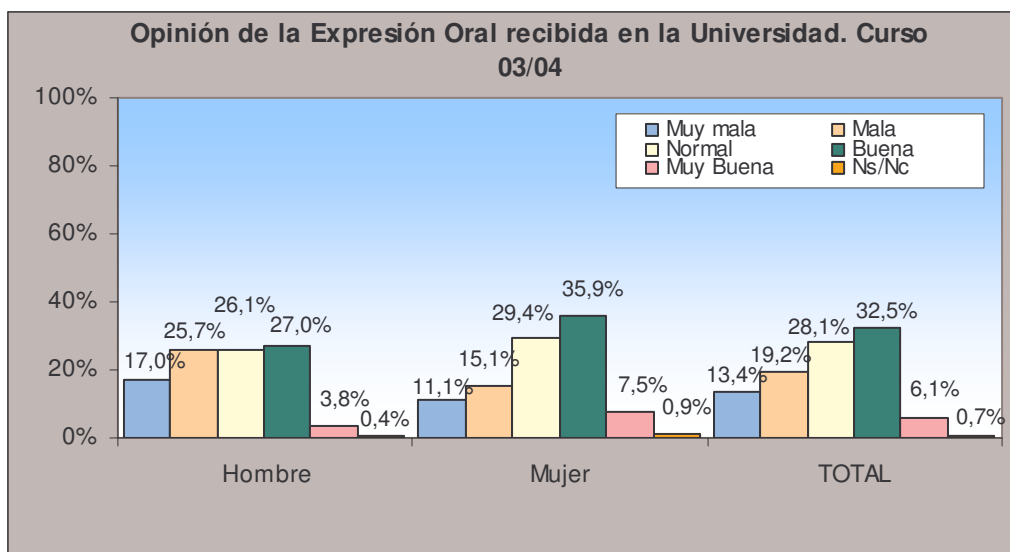
EXPRESIÓN ORAL

I) Totalidad; hombres y mujeres.

En lo que se refiere a la satisfacción con la formación en Expresión Oral recibida en la ULL los egresados masculinos y femeninos coinciden en que esta formación es normal - buena. Los resultados obtenidos son que más de un 50 % de los egresados tienen una satisfacción normal - buena en la formación recibida en Expresión Oral. La mayor diferencia entre los cursos se manifiesta en la satisfacción que tiene las egresadas en el curso 04/05, llegando este a tener un 49 % en la categoría de Buena y, en los otros dos cursos, 02/03 y 03/04, la satisfacción se encuentra en torno del 30%.

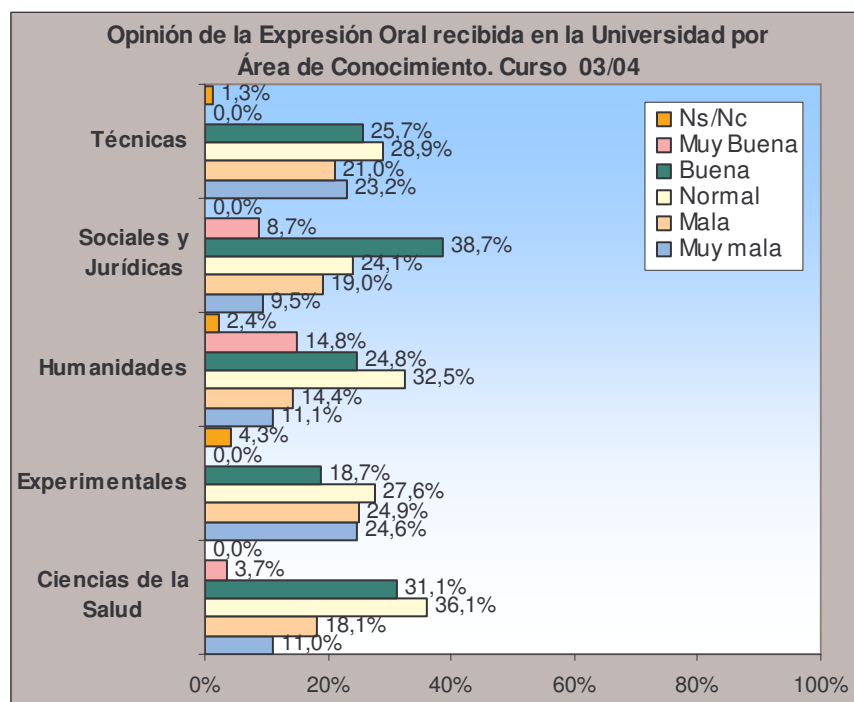
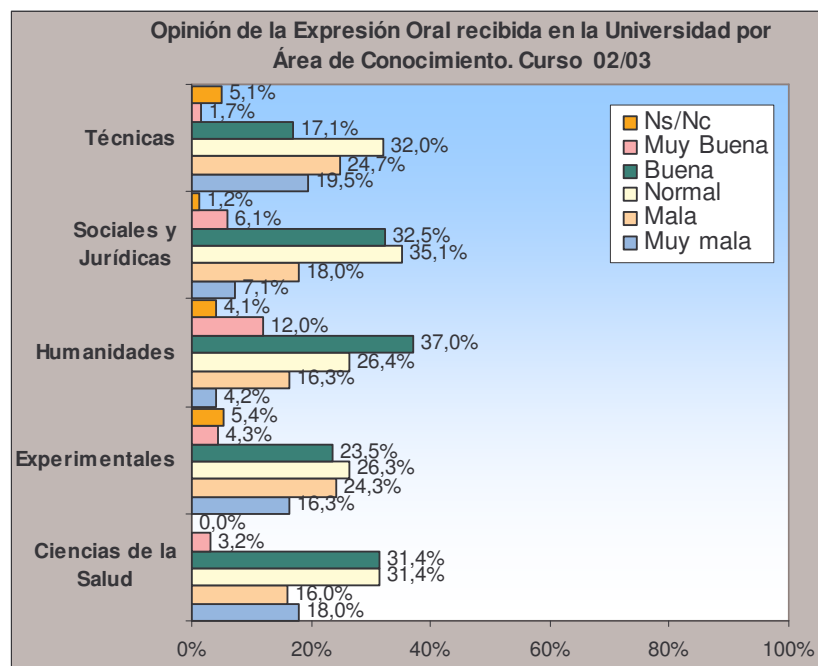
La visión global de los resultados obtenidos nos manifiestan que la Satisfacción ha aumentado en el último curso estudiado.

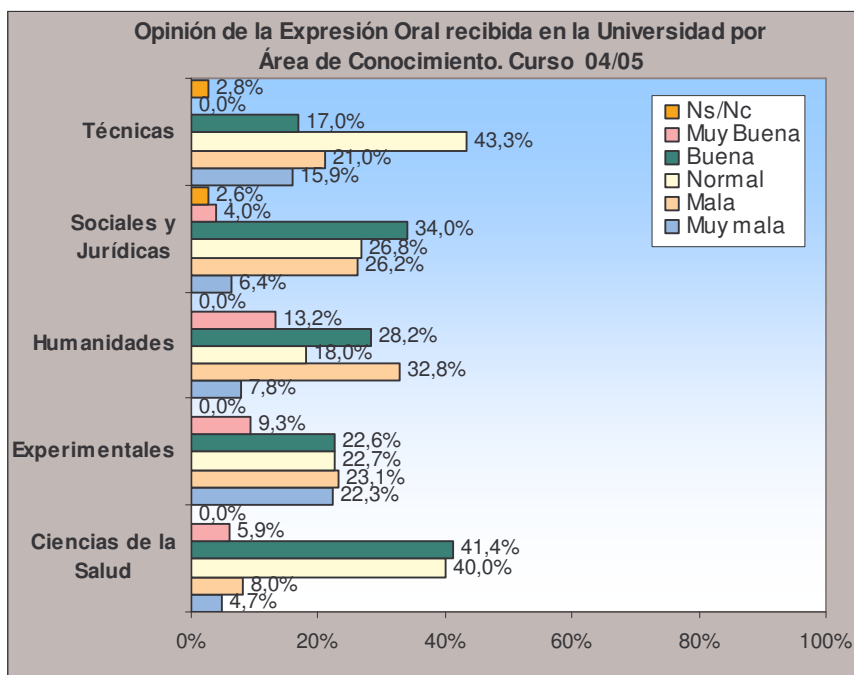




II) Áreas de Conocimiento.

El estudio de la satisfacción con la formación en Expresión Oral recibida en la ULL por Áreas de Conocimiento nos describe que la satisfacción en las distintas Áreas de Conocimiento y cursos se encuentra entre Normal y Buena. A pesar de esta generalización de opiniones, hacer notar que el porcentaje más alto de satisfacción en la categoría “Mala” nos la encontramos en las carreras de Humanidades en el curso 04/05 con un 32,8 %, donde la satisfacción en los cursos anteriores había sido mayor. La satisfacción más alta se encuentra entre los egresados del curso 03/04 de las carreras de Sociales y Jurídicas con un 38,7 %.



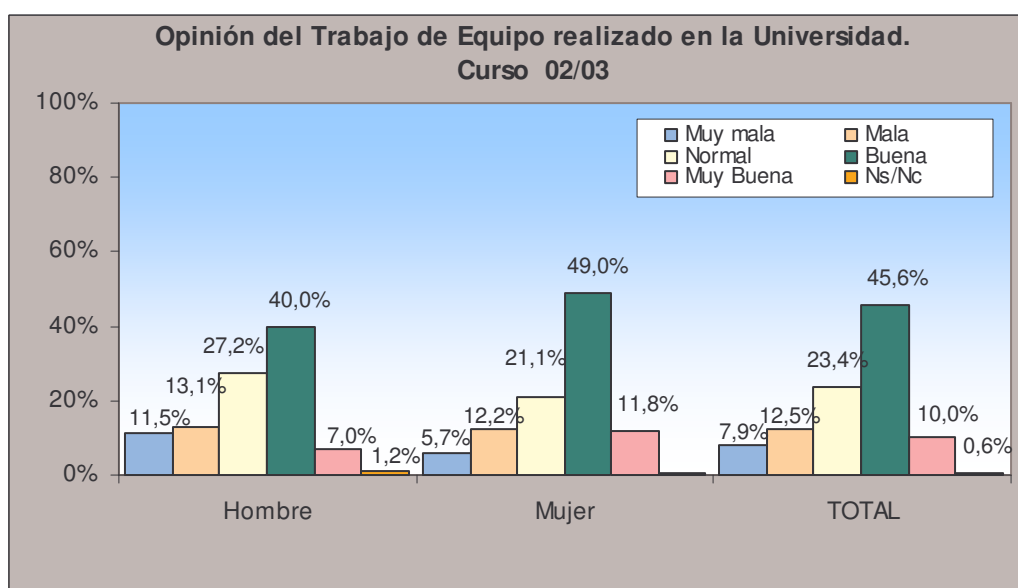


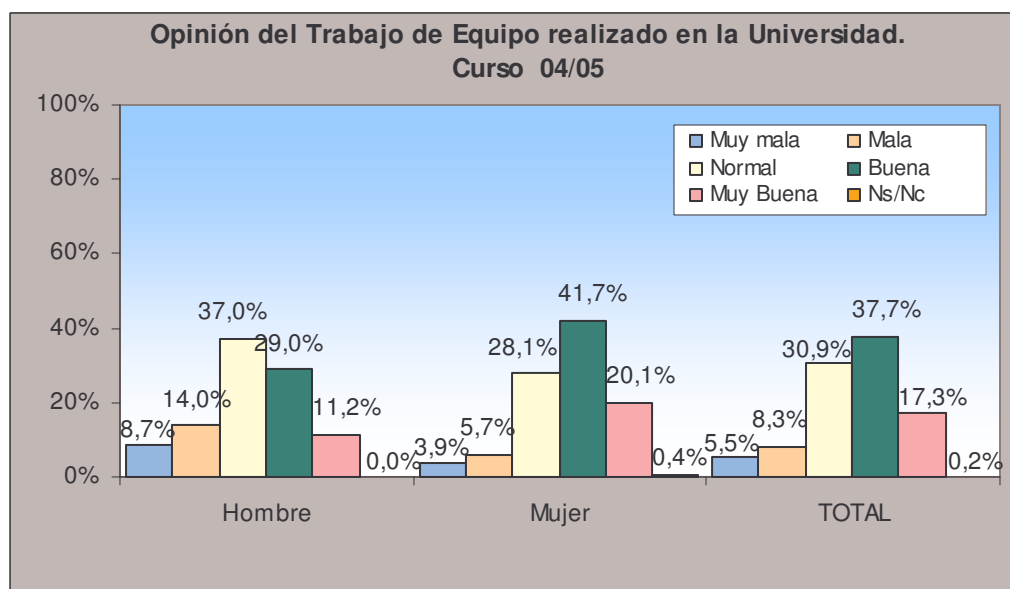
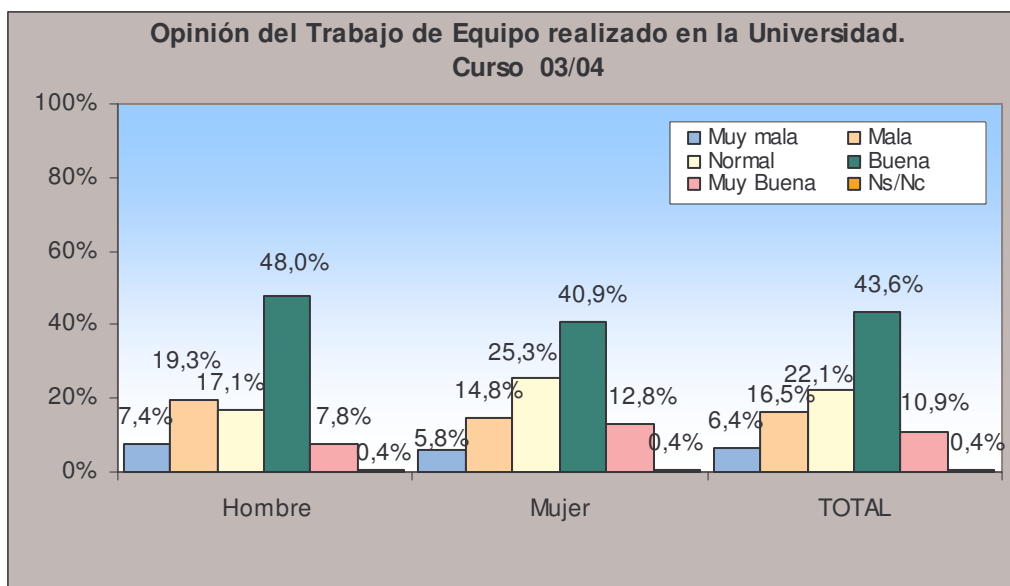
TRABAJO DE EQUIPO

I) Totalidad; hombres y mujeres.

En lo que se refiere a la satisfacción con la formación en Trabajo de Equipo recibida en la ULL los egresados masculinos y femeninos coinciden en que esta formación es Buena superando en ambos el 40 %. Esta satisfacción se ve disminuida únicamente en el colectivo masculino en el curso 04/05 a un 29 %.

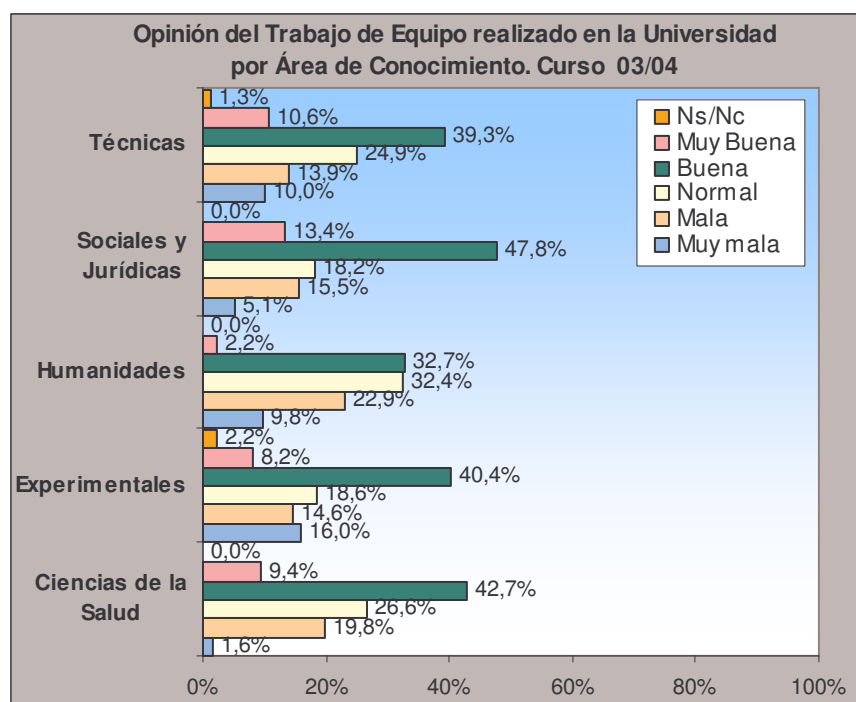
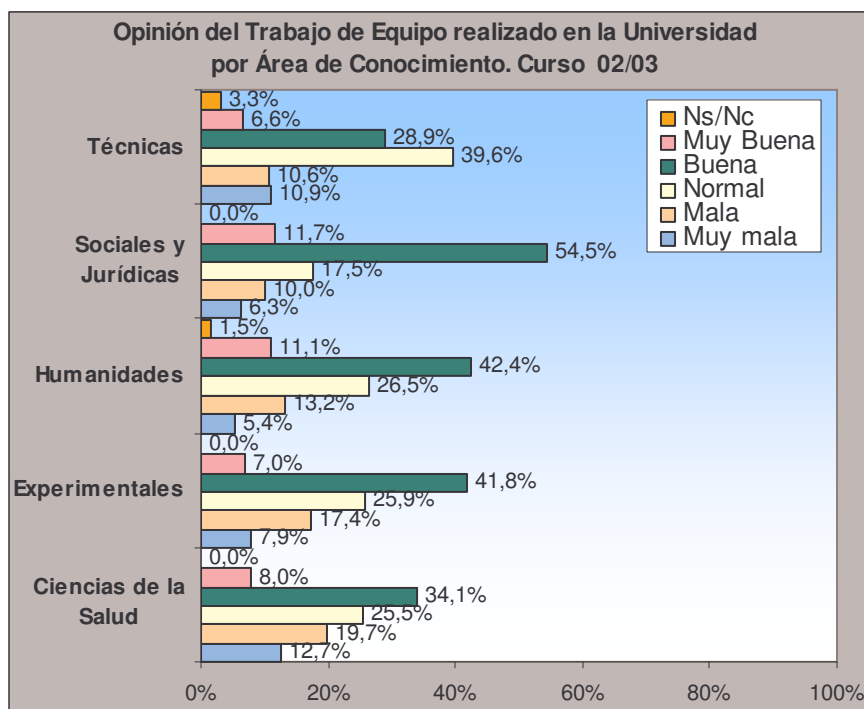
La visión global de los resultados obtenidos nos manifiesta que el porcentaje de satisfacción en la categoría “Buena” ha ido disminuyendo a medida que se pasa de un curso académico a otro.

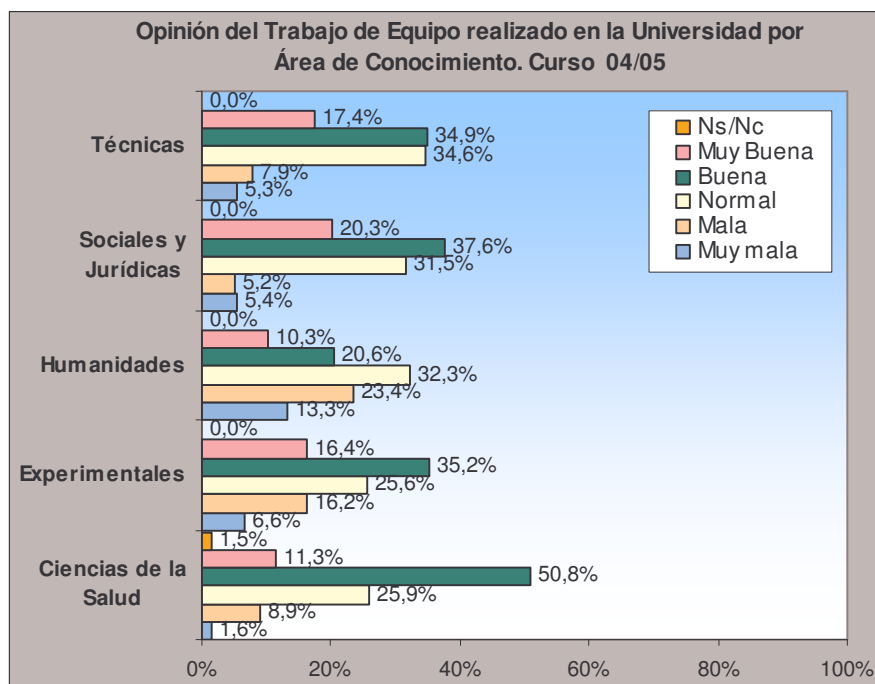




II) Áreas de Conocimiento.

El estudio de la satisfacción con la formación en Trabajo de Equipo recibida en la ULL por Áreas de Conocimiento nos describe que la satisfacción en las distintas Áreas de Conocimiento y cursos se encuentra en la categoría “Buena”. Salvo en las carreras Técnicas, que es la única Área que no manifiesta esto, ya que desde el primer curso 02/03 tenía su porcentaje más alto en Normal, sin embargo, en los siguientes cursos este porcentaje disminuyó, aumentando así su satisfacción en este concepto. De forma contraria, el Área de Humanidades ve disminuida la satisfacción en el último curso del estudio.



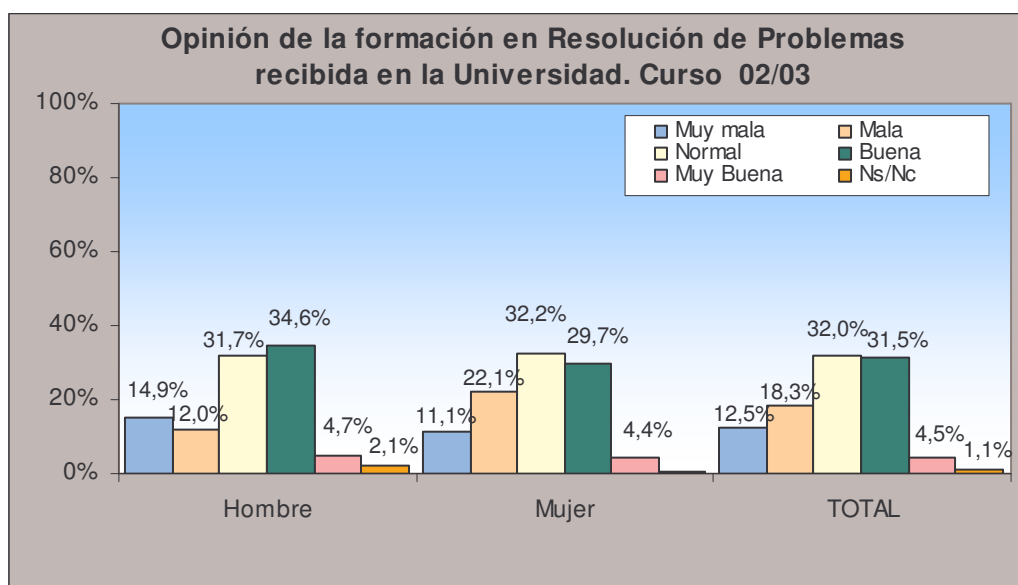


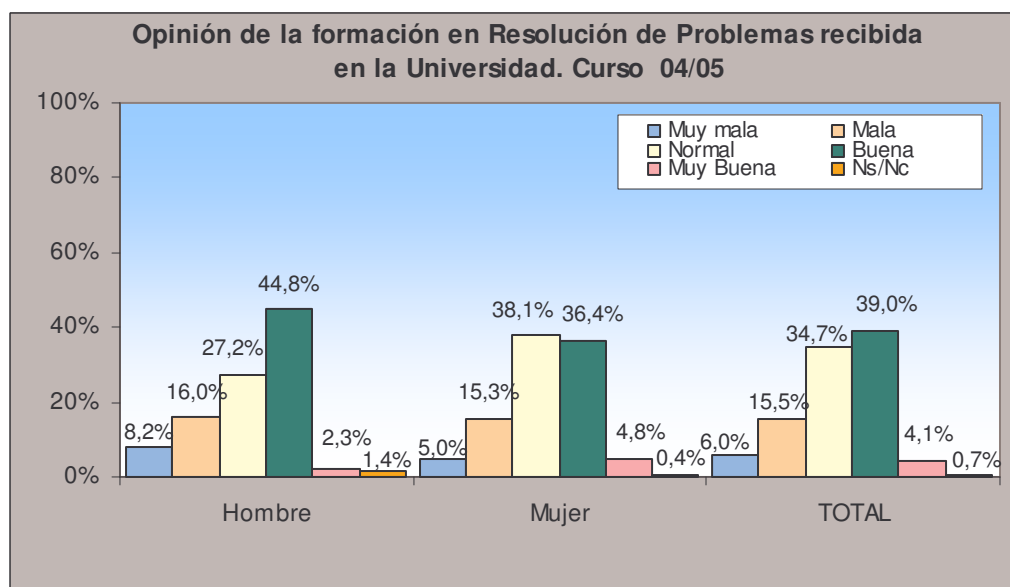
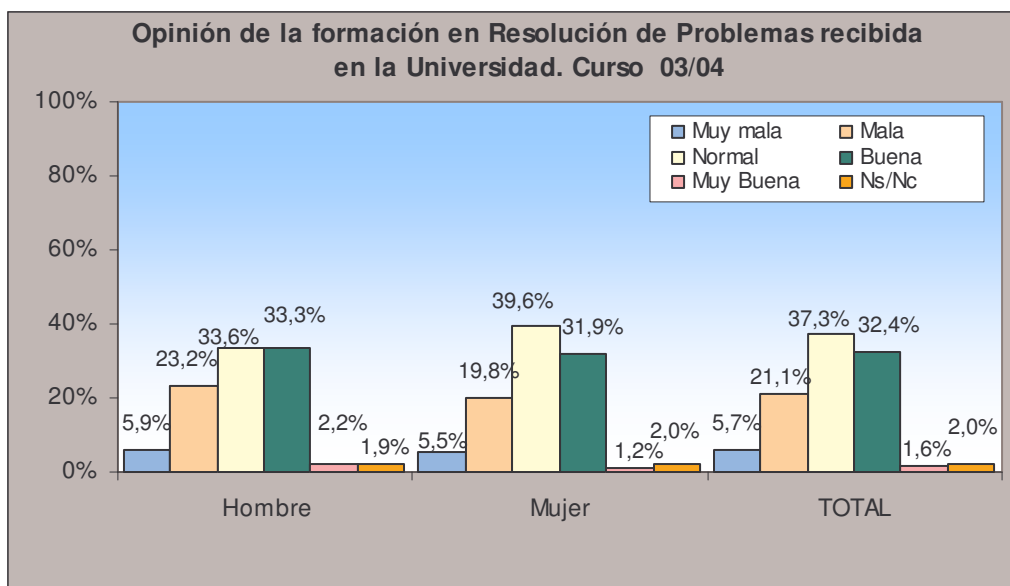
RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

I) Totalidad; hombres y mujeres.

En lo que se refiere a la satisfacción con la formación en Resolución de Problemas recibida en la ULL, los egresados masculinos y femeninos difieren, ya que, en los egresados el porcentaje más alto siempre se encuentra en la categoría “Buena” y el de las egresadas se encuentra en “Normal” a lo largo de los tres cursos.

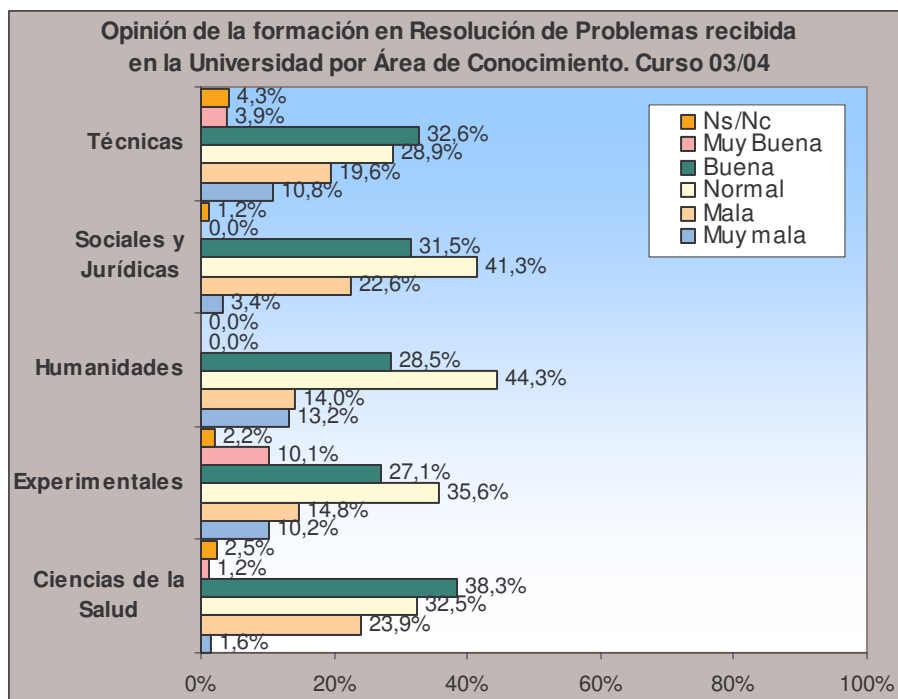
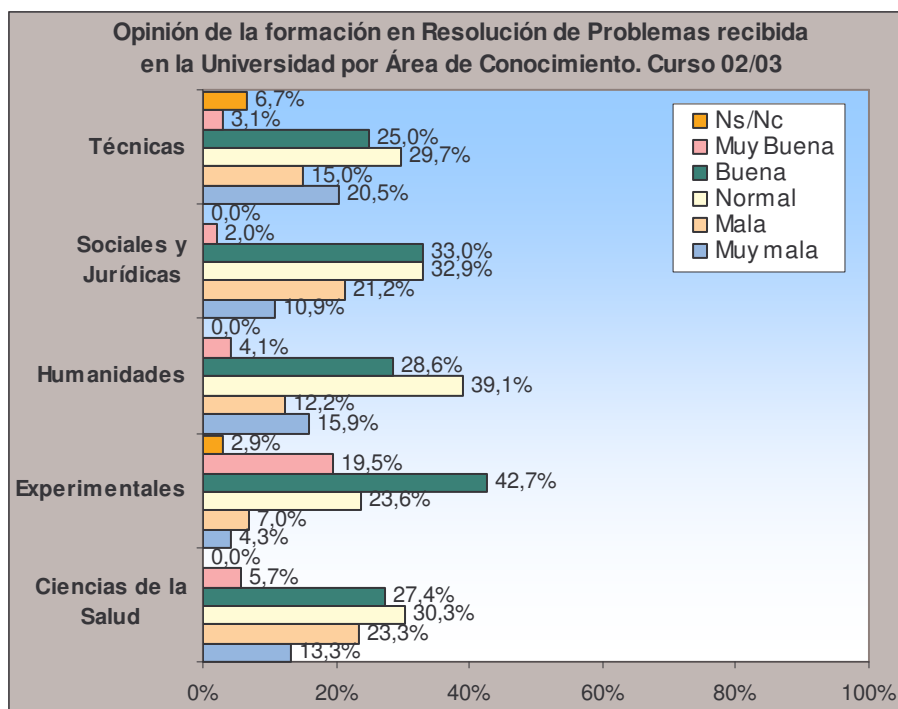
La visión global de los resultados obtenidos nos manifiesta que el porcentaje de satisfacción ha ido cambiando. En los dos primeros cursos ha habido coincidencia en una satisfacción global de Normal pero en el último curso esta satisfacción cambio a Buena.

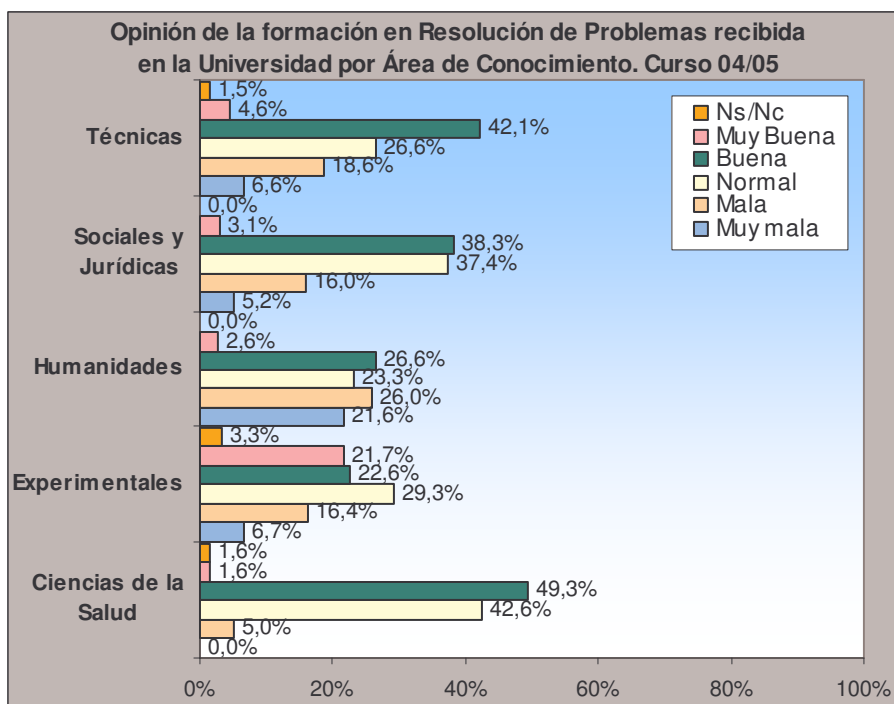




II) Áreas de Conocimiento.

El estudio de la satisfacción con la formación en Resolución de Problemas recibida en la ULL por Áreas de Conocimiento, nos describe distintas situaciones. Podríamos destacar la mejora de la satisfacción en el Área de Ciencias de la Salud a medida que va aumentando los años académicos, llegando ésta en el último curso a tener un 49,3 % de los egresados con una buena satisfacción. De igual forma la satisfacción de las carreras Técnicas y de Sociales y Jurídicas ha experimentado el mismo tipo de crecimiento en la satisfacción.

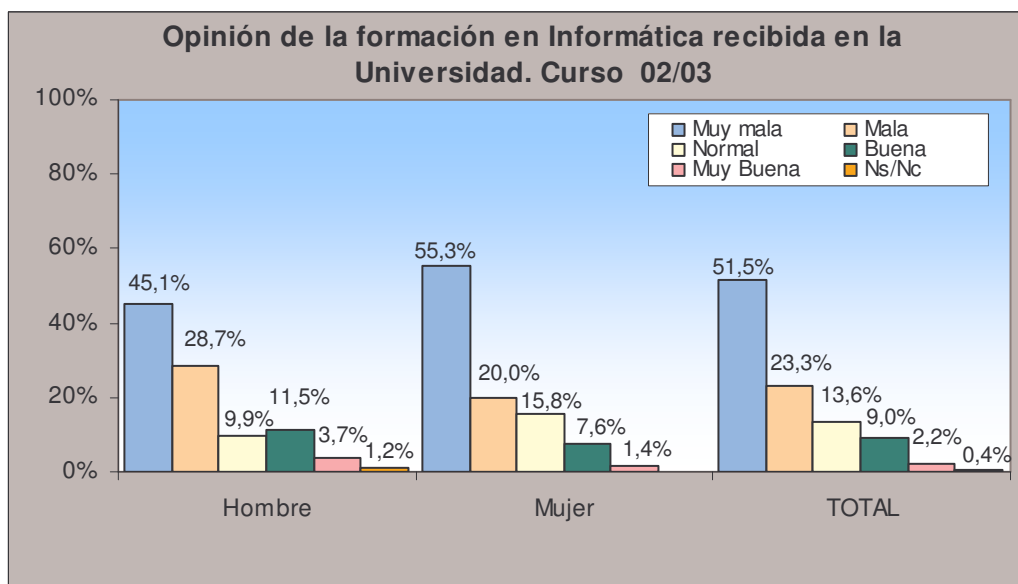


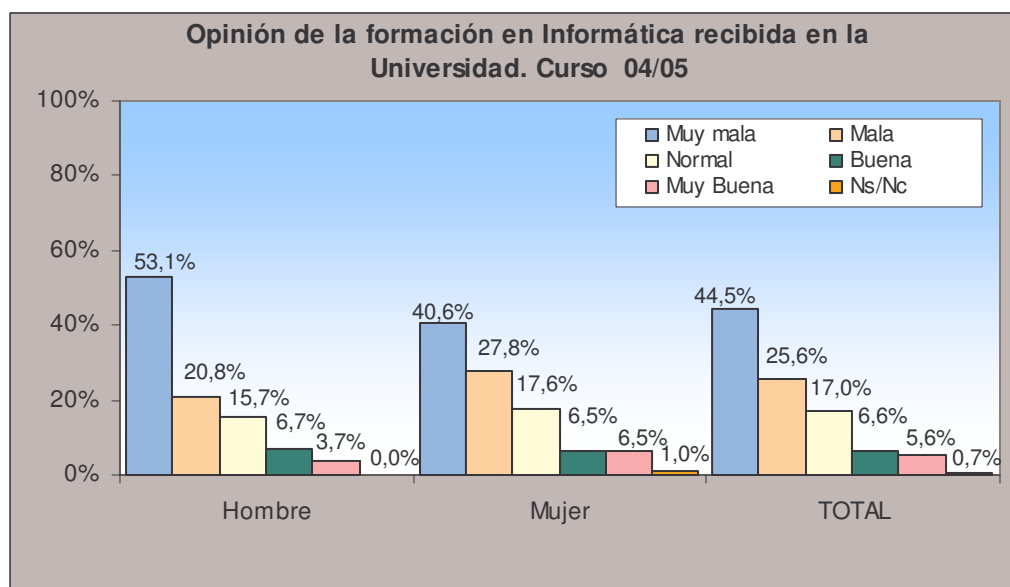
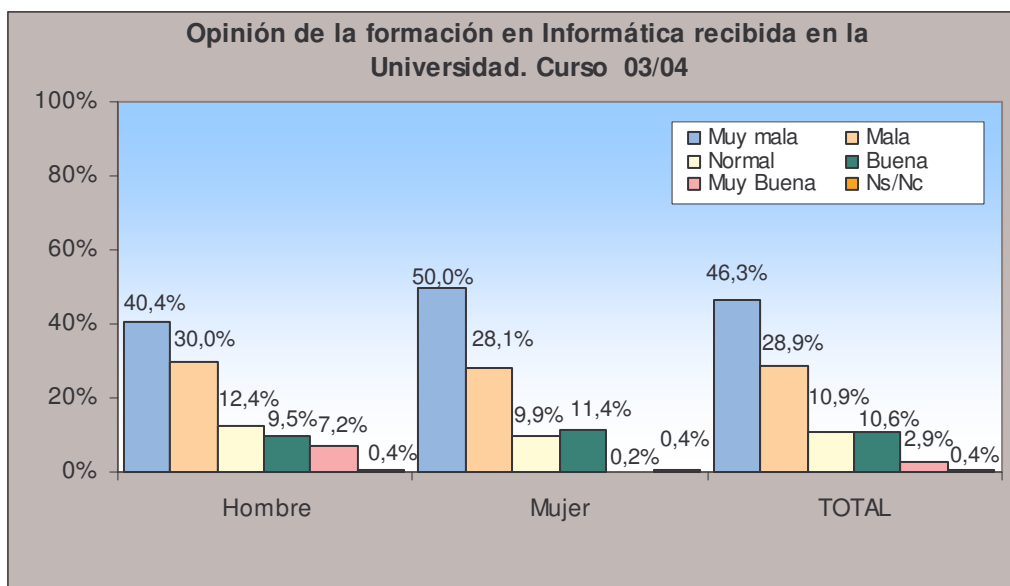


INFORMÁTICA

I) Totalidad; hombres y mujeres.

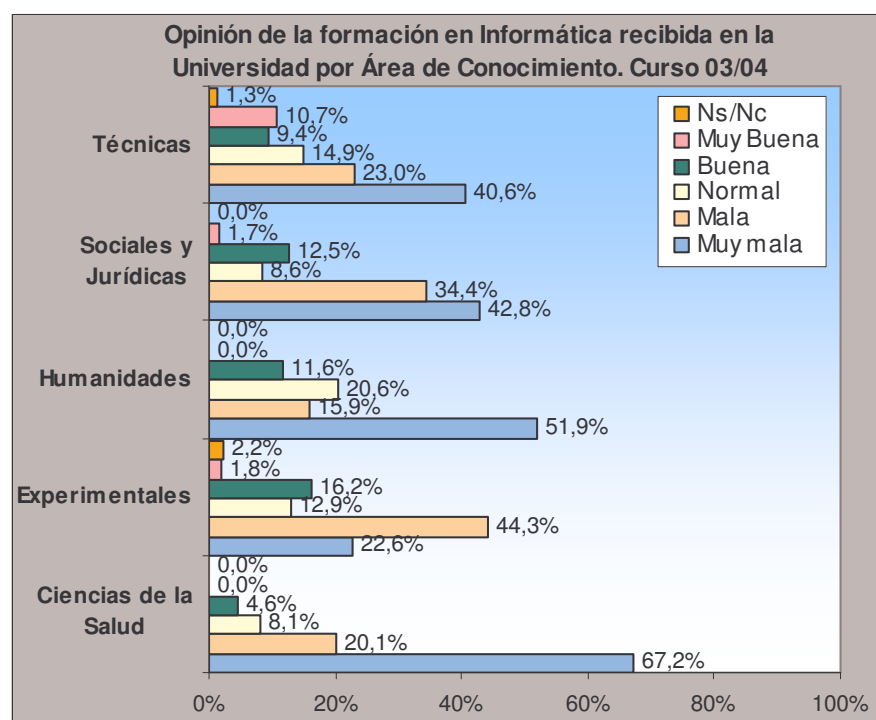
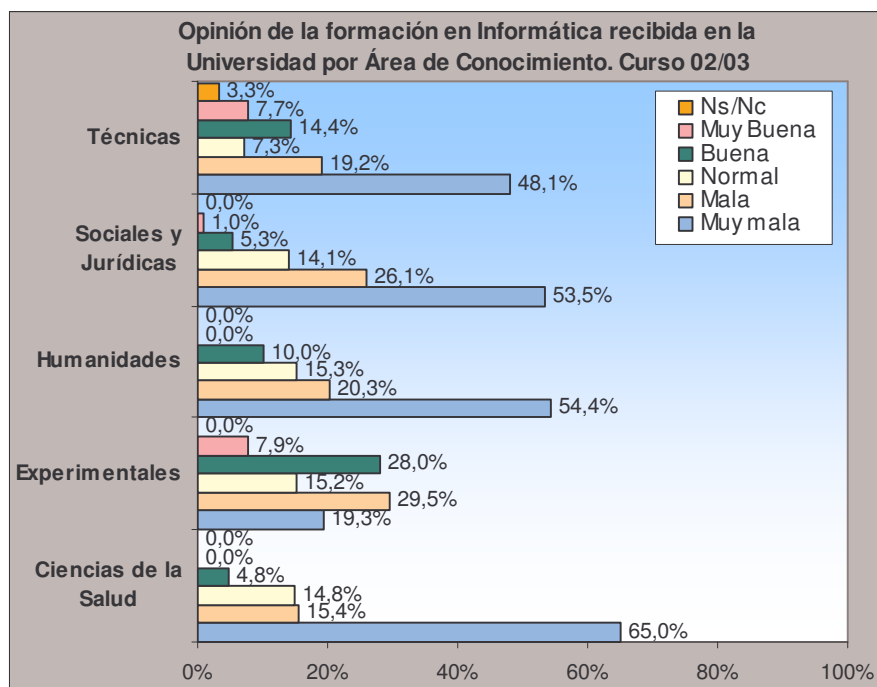
En lo que se refiere a la satisfacción con la formación en Informática recibida en la ULL los egresados masculinos y femeninos coinciden en su descontento en este concepto, ya que, manifiestan una satisfacción de Muy mala en los tres cursos analizados, superando este el 40 % en ambos sexos.

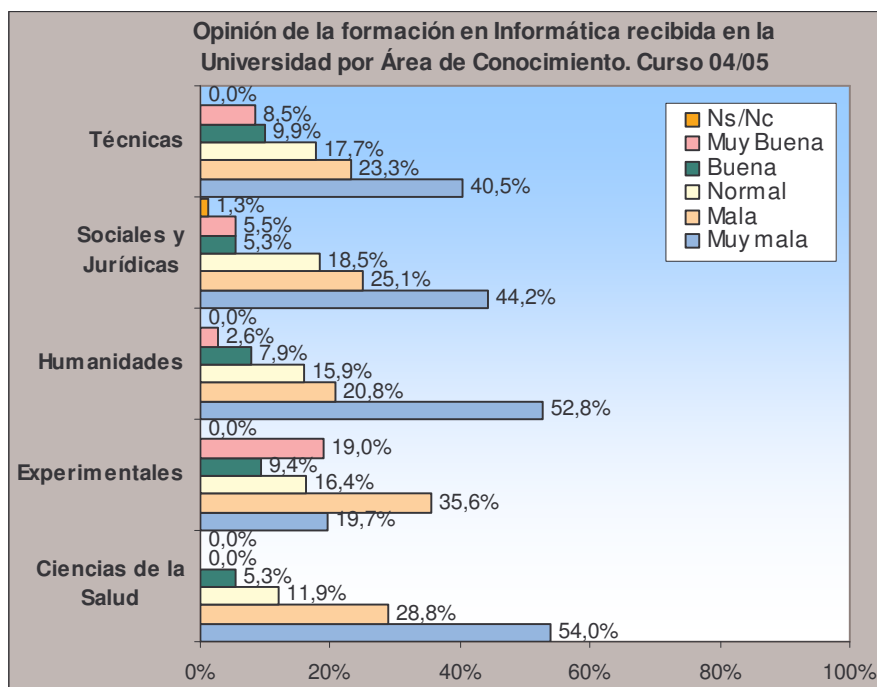




II) Áreas de Conocimiento.

El estudio de la satisfacción con la formación en Informática recibida en la ULL por Áreas de Conocimiento nos describe una coincidencia de opiniones entre las Áreas de Conocimiento a excepción de las carreras de Experimentales. Estas manifiestan una satisfacción muy mala en lo que se refiere a este concepto, y por el contrario las carreras de Experimentales aumentan una categoría su satisfacción aunque se establecen los máximos en una satisfacción Mala, pero en este Área existe un 19 % de egresados muy satisfechos con la formación recibida de Informática.

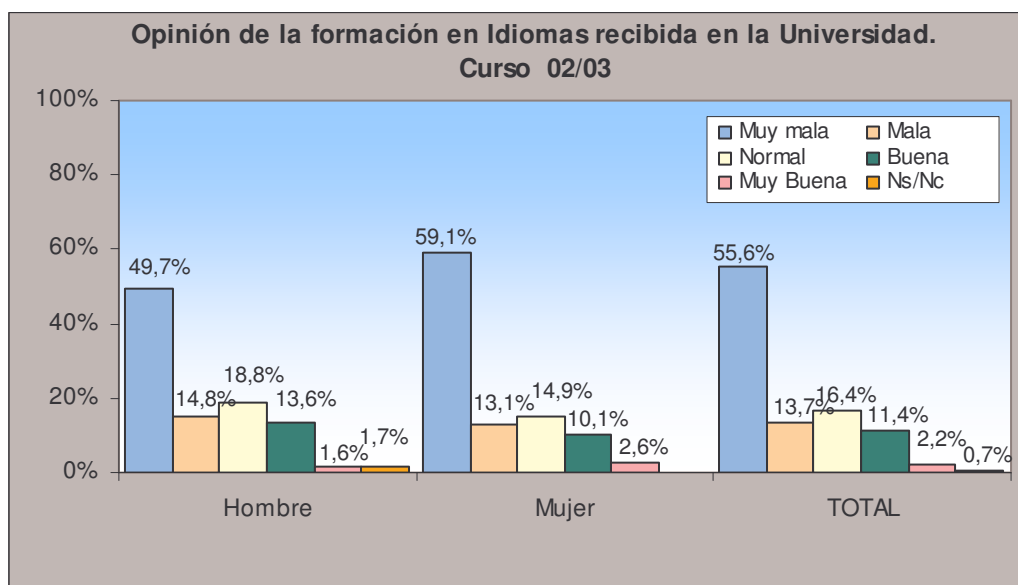


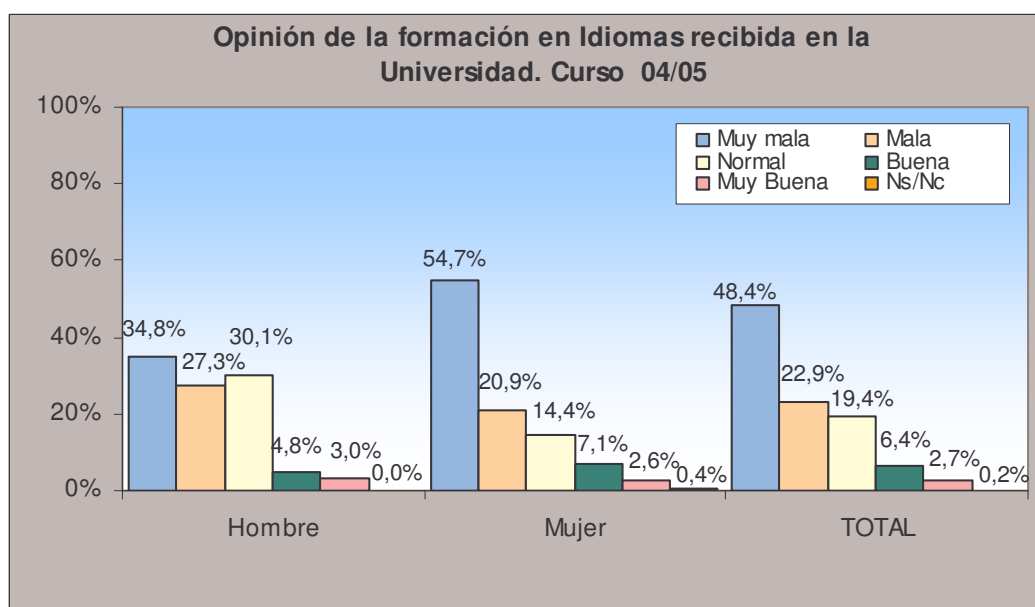
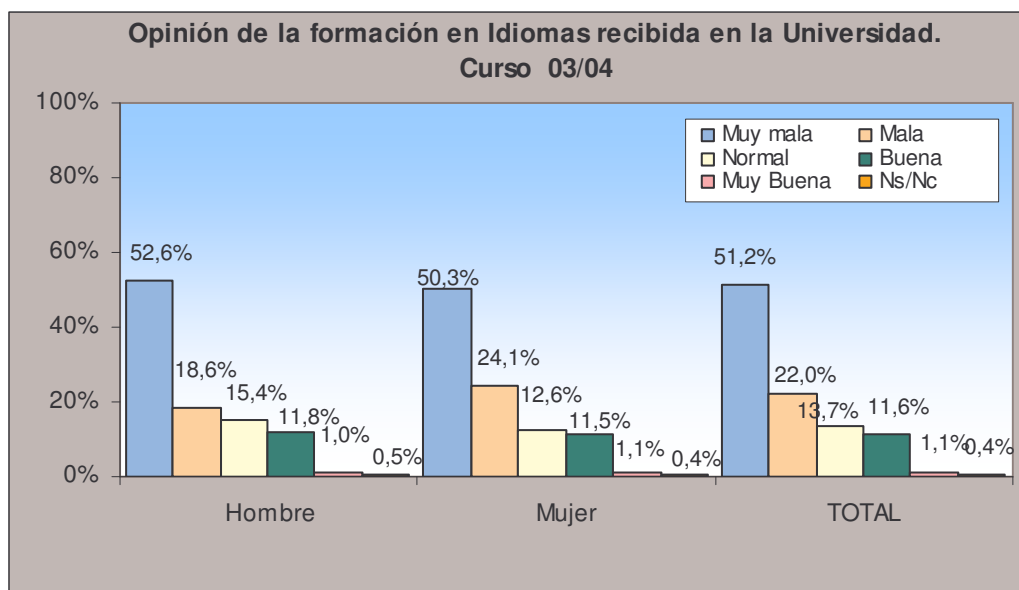


IDIOMAS

I) Totalidad; hombres y mujeres.

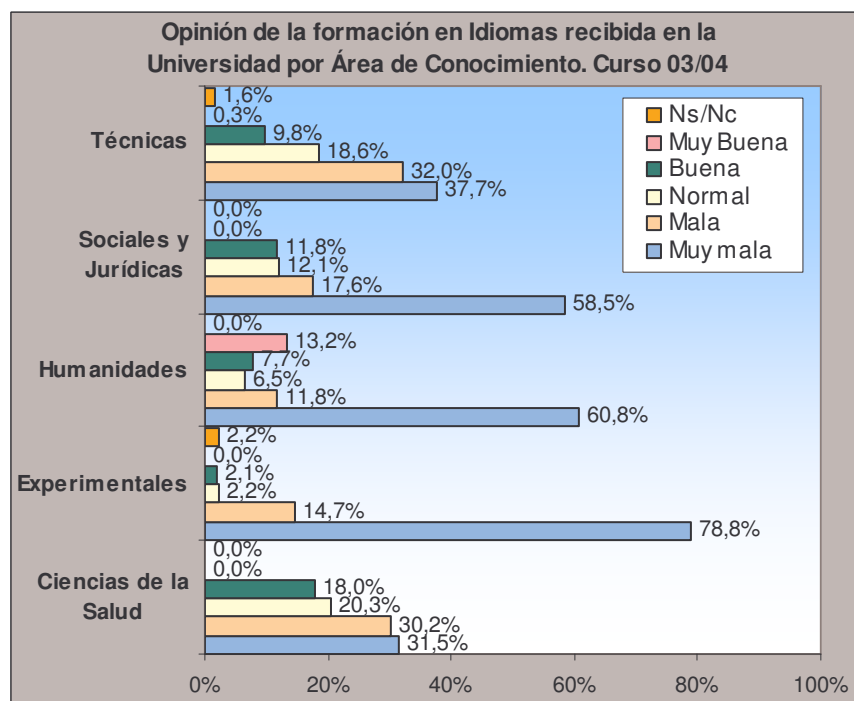
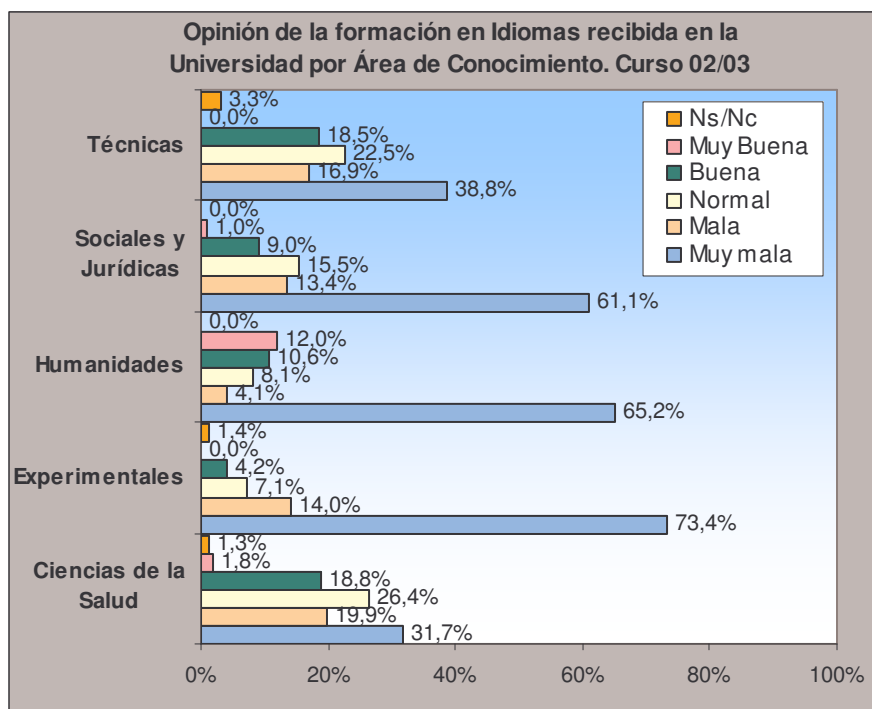
En lo que se refiere a la satisfacción con la formación en Idiomas recibida en la ULL los egresados masculinos y femeninos coinciden en su descontento en este concepto, ya que, manifiestan una satisfacción de Muy mala en los tres cursos analizados, encontrándose alrededor del 50 % en ambos sexos, a excepción de los egresados masculinos del curso académico 04/05 que disminuyen su nivel hasta el 34,8 %.

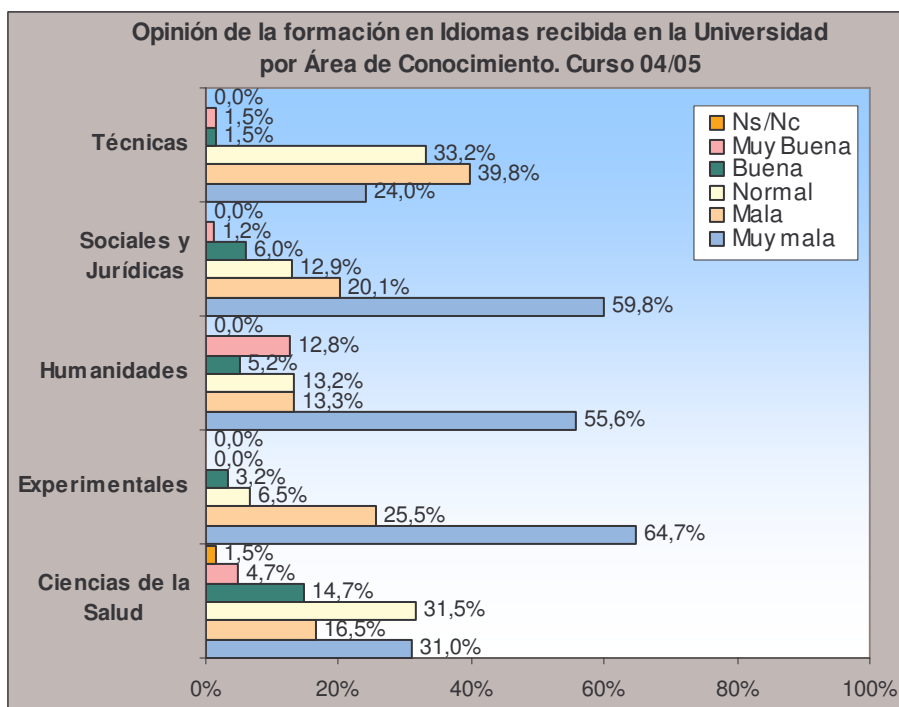




II) Áreas de Conocimiento.

El estudio de la satisfacción con la formación en Idiomas recibida en la ULL por Áreas de Conocimiento nos describe una coincidencia de opiniones entre las Áreas de Conocimiento. Estas manifiestan una satisfacción muy mala en lo que se refiere a este concepto a excepción de las carreras Técnicas y de Ciencias de la Salud, que en el último curso manifiesta una mayor satisfacción en la formación recibida de Idiomas en la Universidad.





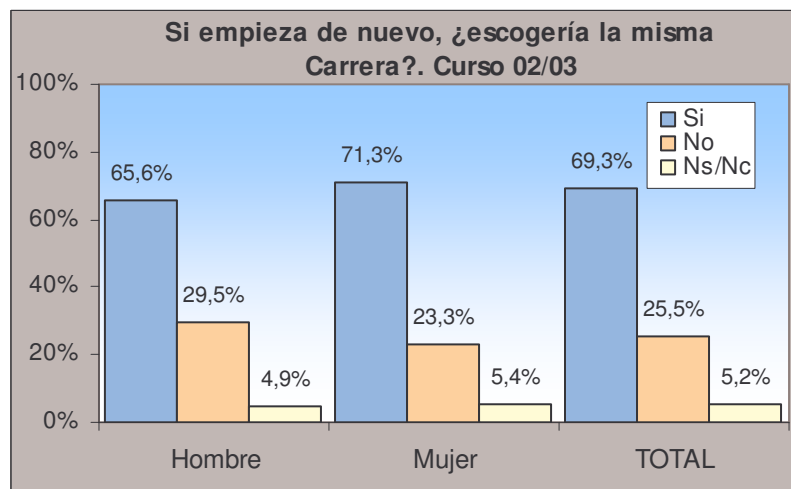
3.1.2. Si tuvieras que empezar de nuevo, ¿escogerías la misma carrera?

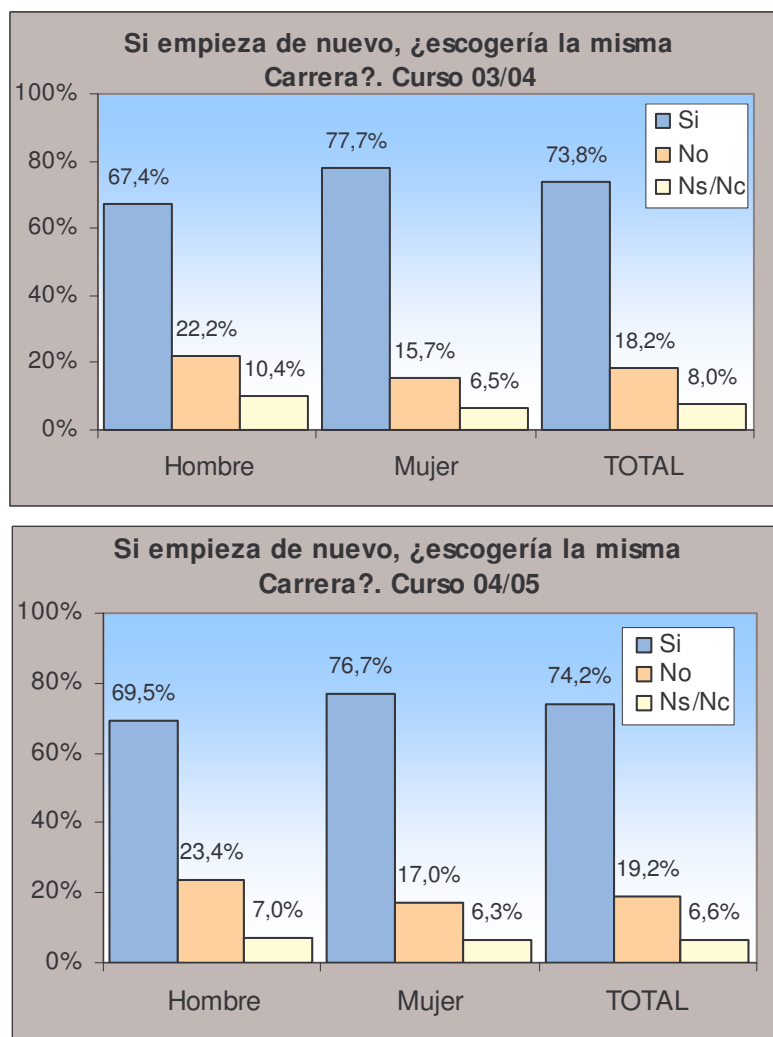
En este apartado se analizará si los egresados de la ULL volverían a cursar la misma carrera si empezaran de nuevo. De esta forma podemos estudiar de forma global la satisfacción con la Titulación realizada.

I) Totalidad; hombres y mujeres.

Se manifiesta en este sentido un alto grado de satisfacción en la formación recibida en la ULL, ya que, ambos sexos coinciden en que volverían a cursar los mismos estudios.

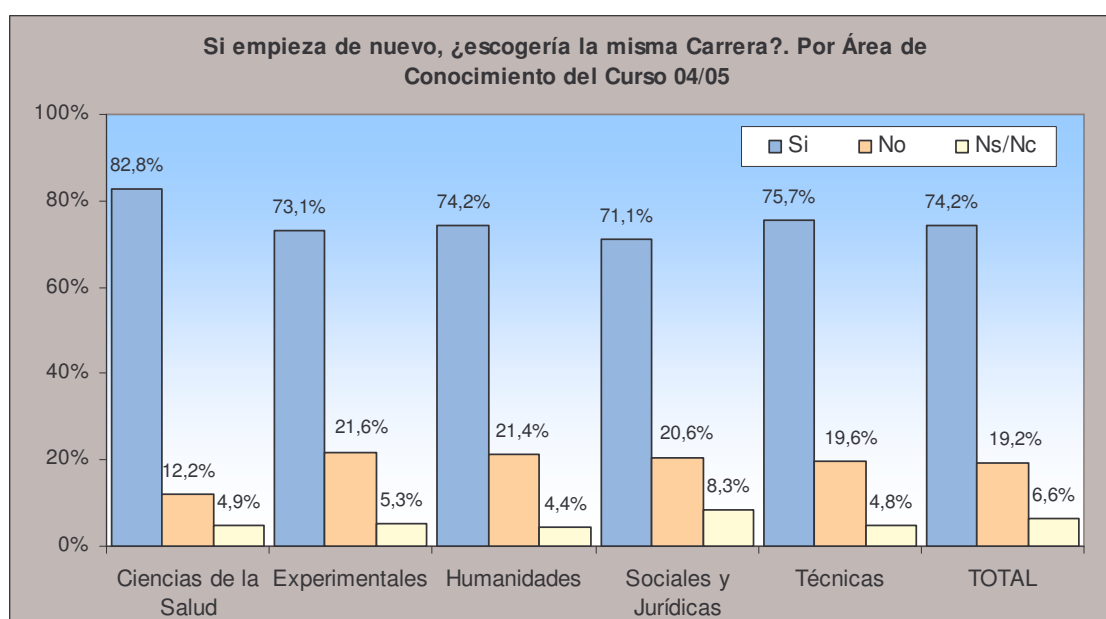
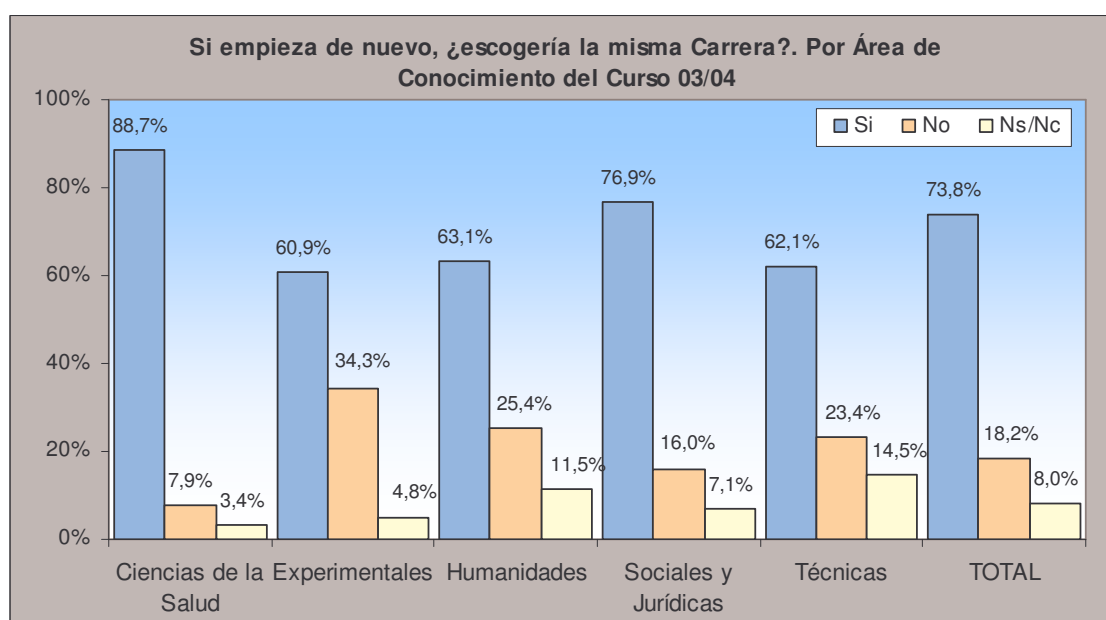
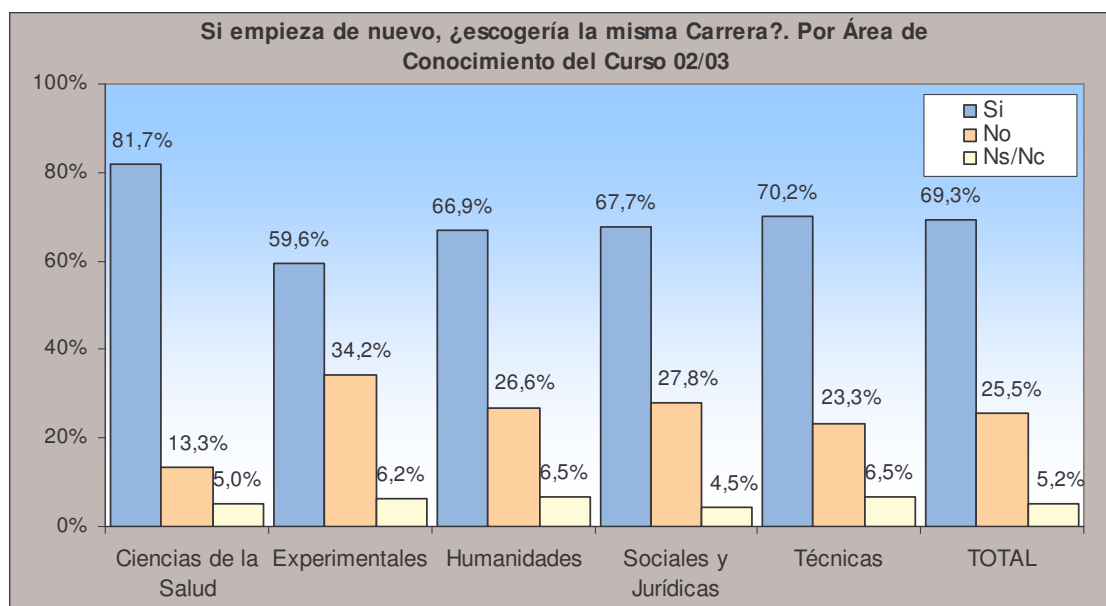
No hay que dejar de notar que estos porcentajes van aumentando en ambos sexos a medida que se acerca más al último curso académico analizado.





II) Áreas de Conocimiento.

Al igual que en el apartado anterior se observa que se mantiene los mismos resultados por Área de Conocimiento. Sólo mencionar que los egresados más convencidos de volver a realizar los mismos estudios son los que han realizado alguna titulación de Ciencias de la Salud.



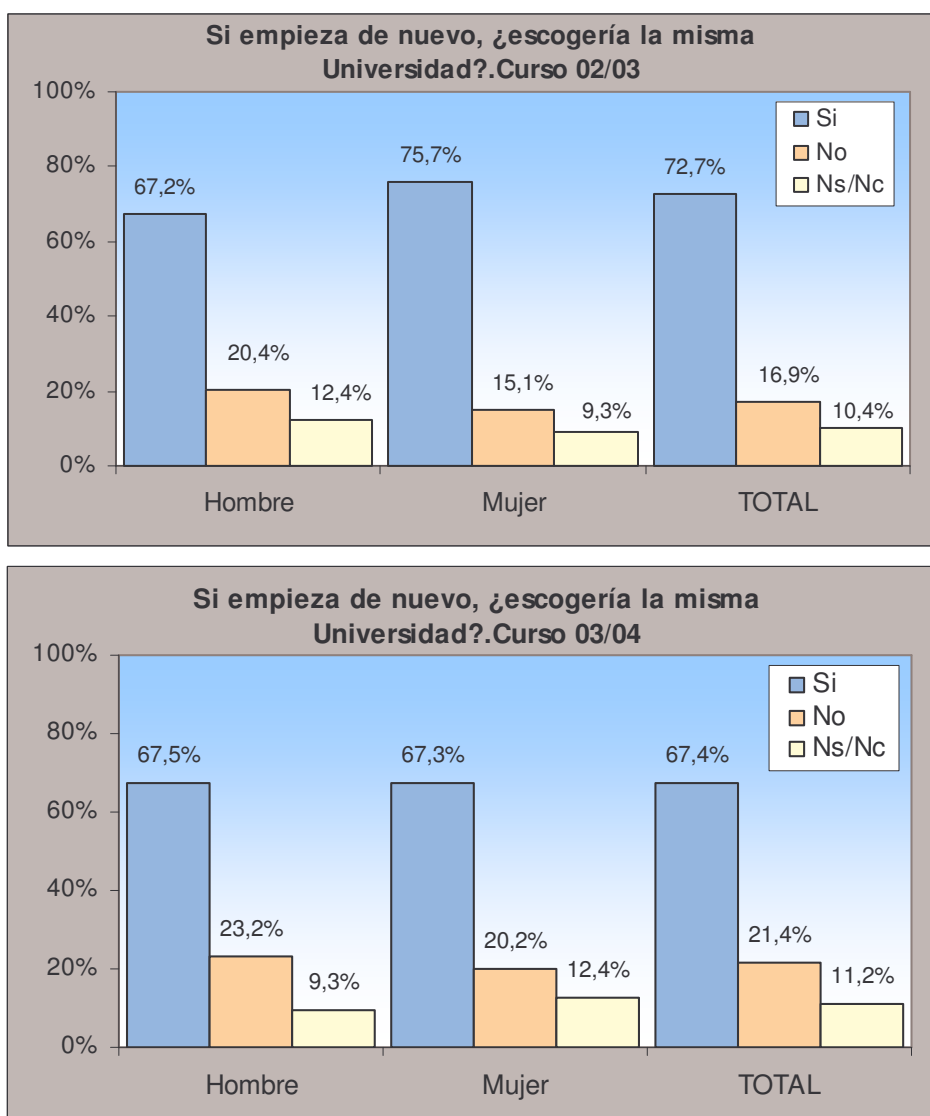
3.1.3. Si tuvieras que empezar de nuevo, ¿escogerías la misma Universidad?

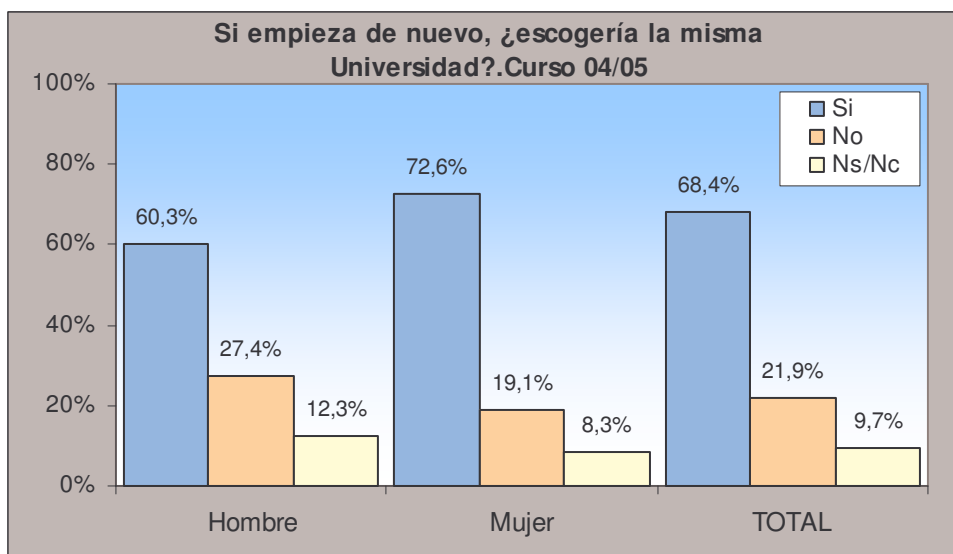
Los resultados obtenidos en esta pregunta nos darán la satisfacción general que tienen los egresados en la ULL.

I) Totalidad; hombres y mujeres.

Se manifiesta en este sentido un alto grado de satisfacción en la formación recibida en la ULL, ya que, ambos sexos coinciden en que volverían a cursar sus estudios en la misma Universidad.

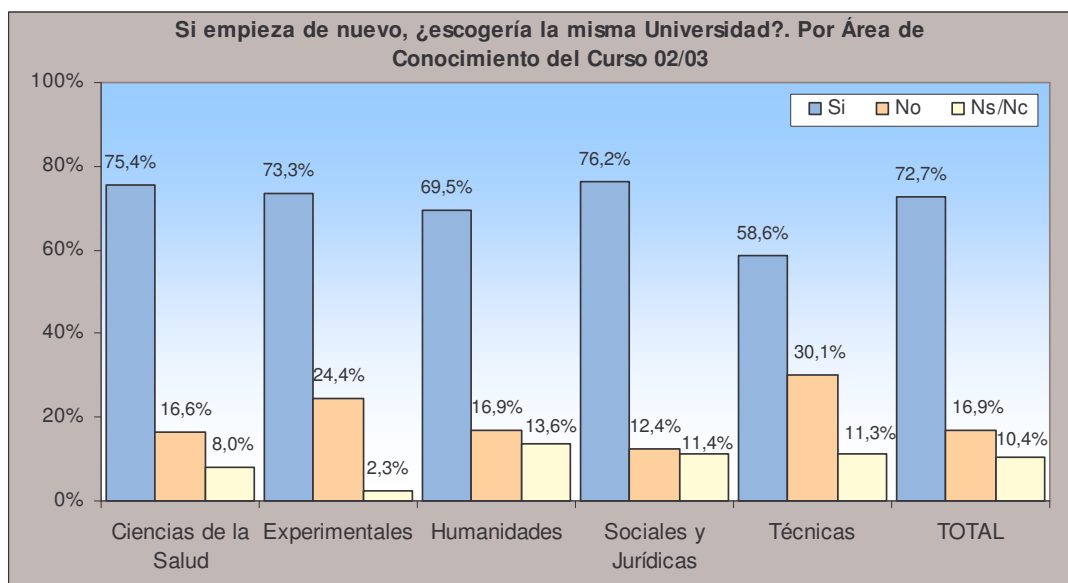
No hay que dejar de notar que estos porcentajes van disminuyendo en los hombres a medida que se acerca más al último curso académico analizado, haciendo que el porcentaje global disminuya de la misma forma.

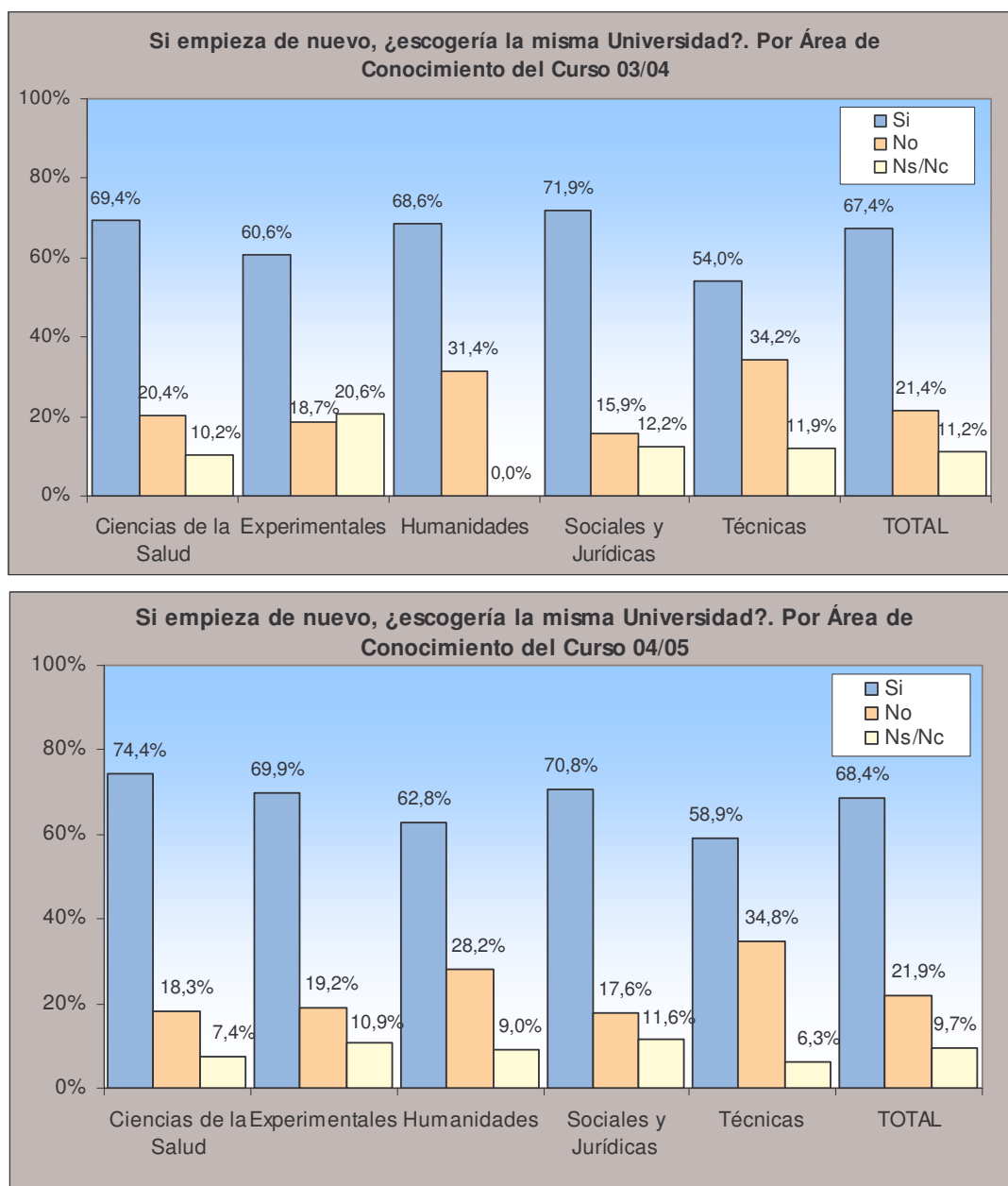




II) Áreas de Conocimiento.

Al igual que en el apartado anterior se observa que se mantiene los mismos resultados por Área de Conocimiento. Sólo mencionar que los egresados más convencidos de volver a realizar estudios en la ULL son los que han realizado alguna titulación de Ciencias de la Salud y los que menos los de carreras Técnicas.





3.2. El proceso de inserción laboral de los egresados

En este apartado se analizan las respuestas relacionadas con el proceso de inserción laboral. Se obtendrán resultados para el tiempo transcurrido hasta encontrar el primer empleo, medios empleados para encontrar el primer empleo, cuantos trabajos ha tenido después de terminar la carrera.

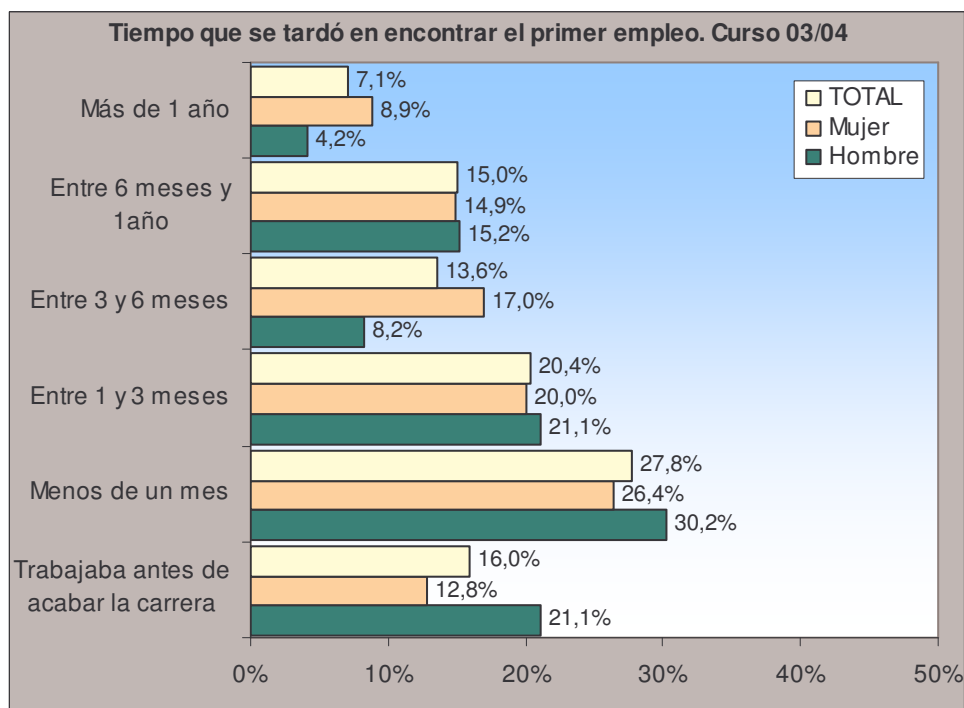
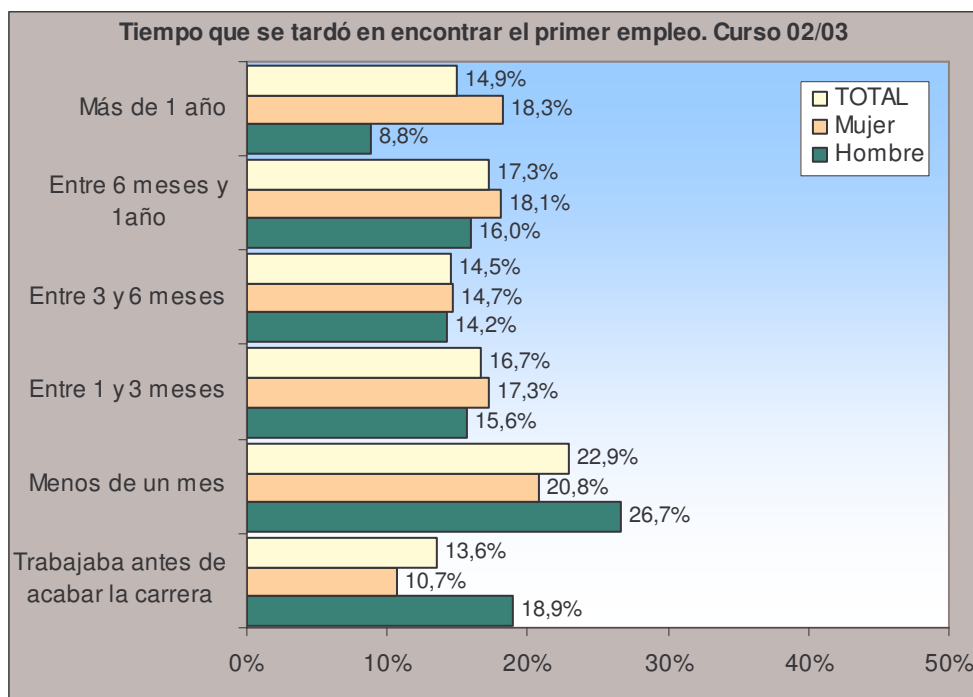
3.2.1 Después de terminar la carrera, ¿cuánto tiempo te costó encontrar el primer empleo?

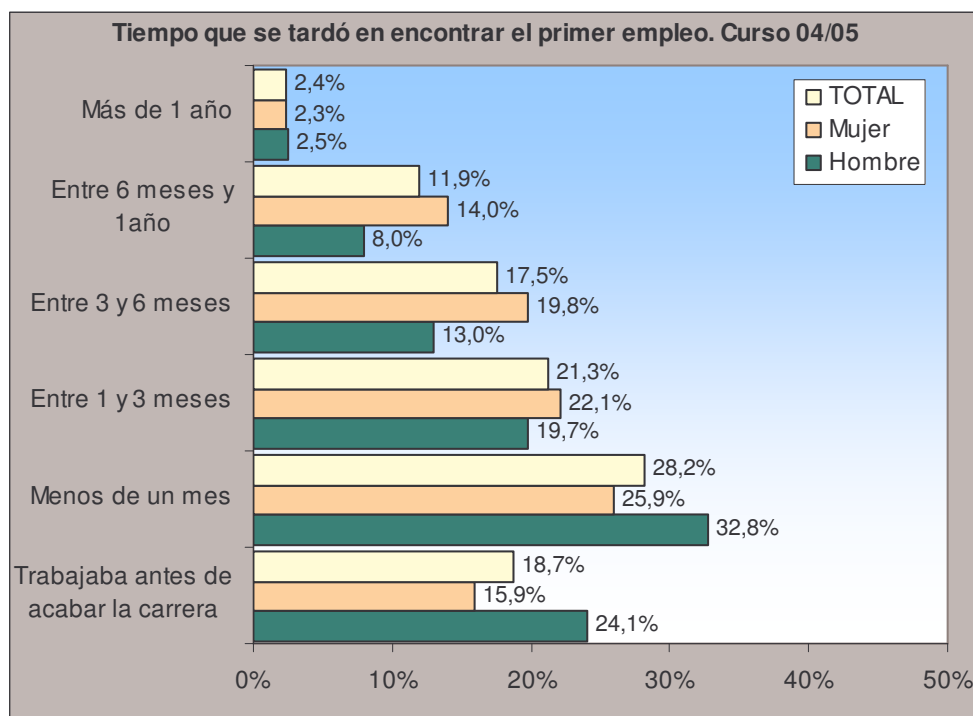
Esta pregunta se les realizó a todos aquellos egresados que han tenido al menos un empleo remunerado tras finalizar los estudios.

I) Totalidad; hombres y mujeres.

Existe una diferencia clara entre ambos sexos, ya que se observa, de igual forma en los tres cursos, que los hombres tienen los porcentajes más altos en las primeras

categorías: trabajaba desde antes de terminar la carrera y en tardar menos de un mes en encontrar el primer empleo. Sin embargo, estas diferencias a favor de los hombres se invierten a partir del segundo mes siendo las mujeres las que obtienen los porcentajes más altos.

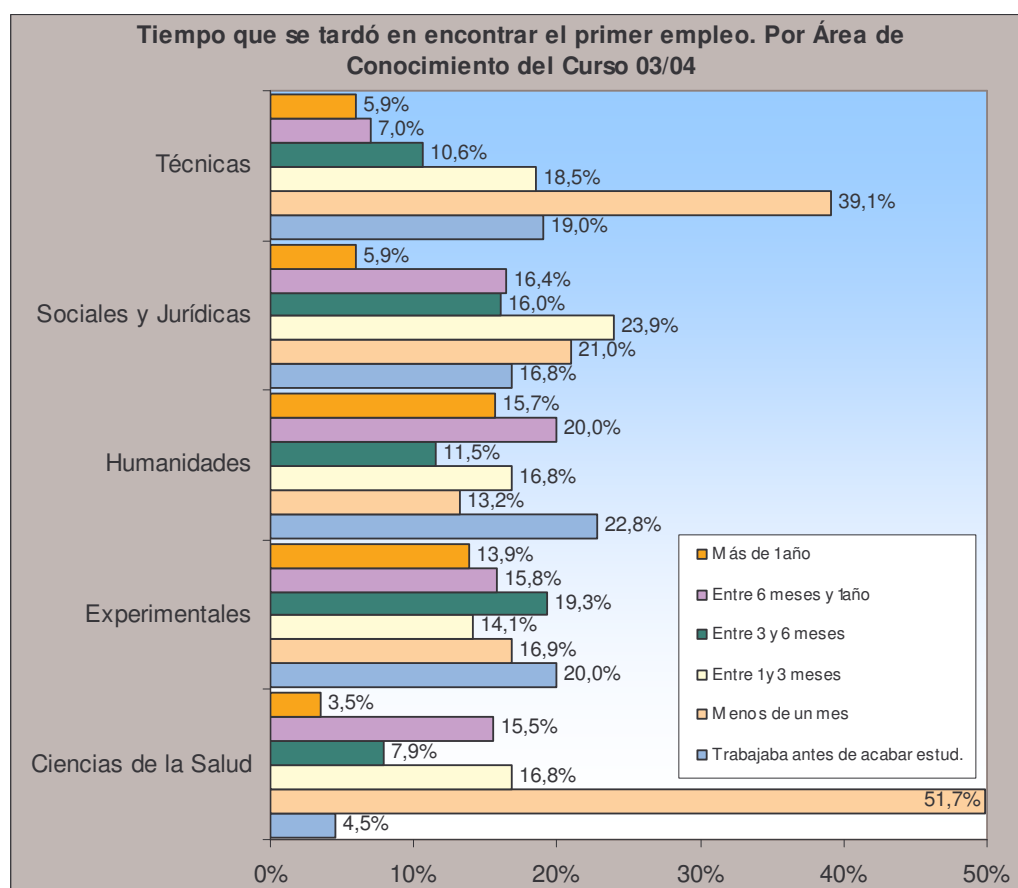
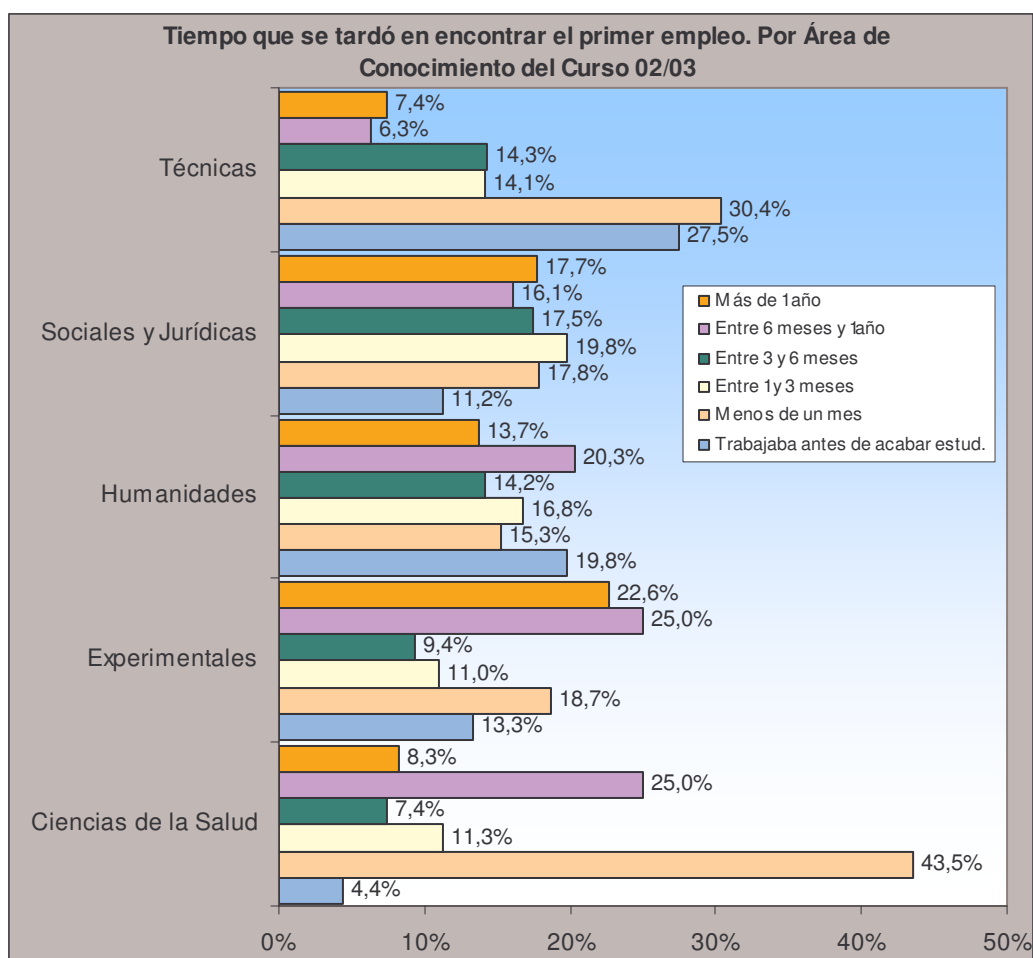


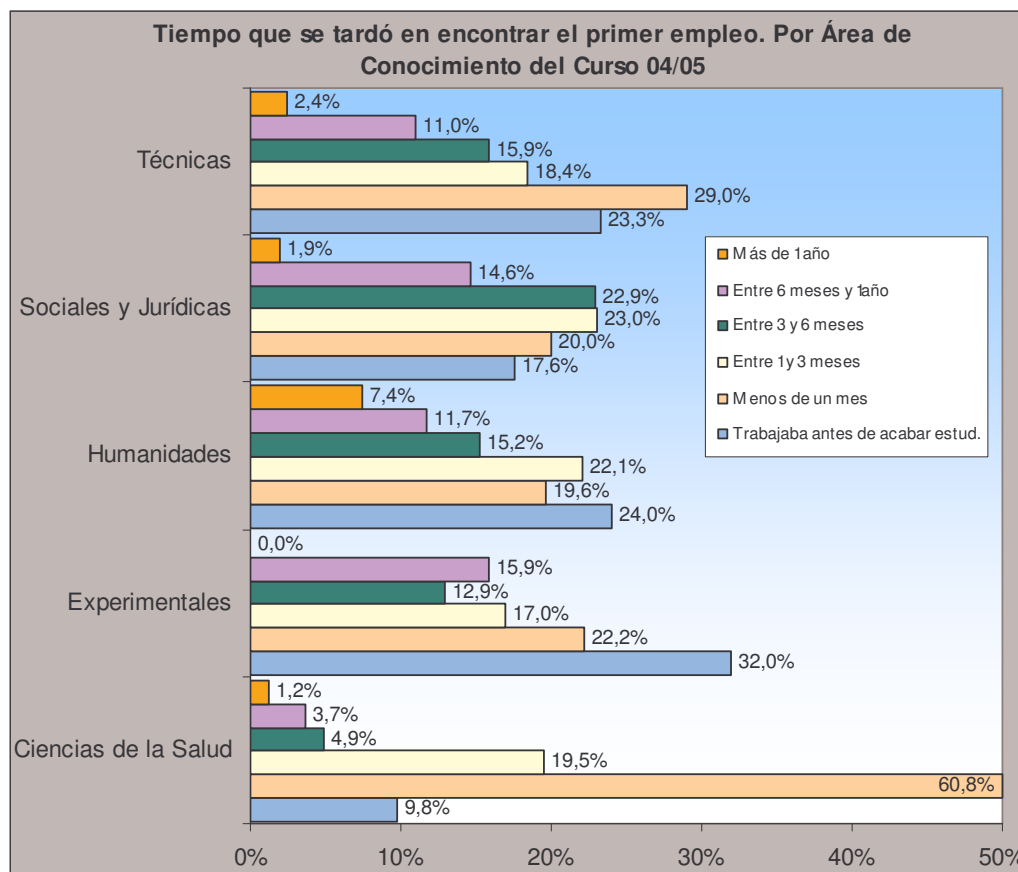


II) Áreas de Conocimiento.

Los datos más destacados en este apartado es que los egresados en las carreras Técnicas son los que tienen mayores porcentajes en las primeras dos categorías de los tres cursos académicos: trabajaba antes de acabar de estudiar y se tardó menos de un mes en encontrar el primer trabajo remunerado.

Hay que destacar los altos porcentajes que se han obtenido en la categoría “menos de un mes” en las carreras de Ciencias de la Salud y que son debidos a los contratos en prácticas que tienen los Centros Médicos con estos egresados.





3.2.2 ¿Cómo encontraste el primer empleo?

Esta pregunta se realizó a todos los individuos que al menos han tenido un empleo. Entre el conjunto de posibles respuestas el entrevistado podía elegir hasta tres.

I) Totalidad; hombres y mujeres.

En este analizarán los resultados mediante tablas y no gráficamente por tener muchas categorías y el empleo de métodos gráficos haría que perdiéramos la visión de los datos obtenidos.

Los Contactos Personales o Familiares y la Iniciativa propia son los métodos más empleados por ambos sexos en los tres cursos académicos. Existen algunos porcentajes relativamente altos en algunos cursos que hacen ver diferencias entre sexos como puede ser el uso del Servicio canario de Empleo por las mujeres en el curso 02/03 con un 12,8 %, y el uso de Prácticas de Estudios por los hombre en el curso 03/04 con un 11,0 %.

	02/03			03/04			04/05		
	Hombre	Mujer	TOTAL	Hombre	Mujer	TOTAL	Hombre	Mujer	TOTAL
Contactos (personales, familiares...)	36,2%	25,1%	29,1%	39,6%	33,7%	36,0%	41,1%	25,3%	30,7%
Anuncio de prensa	3,7%	4,6%	4,3%	5,7%	2,9%	3,9%	7,1%	3,1%	4,4%
Oposición/Concurso público	6,1%	5,0%	5,4%	2,4%	3,7%	3,2%	2,5%	1,1%	1,6%
Servicio Canario de Empleo/INEM	6,7%	12,8%	10,6%	2,3%	7,7%	5,7%	4,3%	4,3%	4,3%
Creación empresa o despacho propio	0,8%	0,0%	0,3%	0,5%	0,3%	0,4%	0,6%	0,0%	0,2%
Prácticas de estudios	3,4%	8,4%	6,6%	11,0%	6,9%	8,4%	8,2%	6,3%	6,9%
Servicios de la universidad	5,1%	2,6%	3,5%	1,4%	3,6%	2,8%	3,6%	2,5%	2,9%
Empresas de trabajo temporal	6,3%	3,7%	4,6%	3,5%	3,3%	3,4%	3,4%	2,1%	2,6%
Empresas de selección de personal	0,0%	0,2%	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Internet	2,4%	4,1%	3,5%	3,7%	2,2%	2,8%	2,8%	6,9%	5,5%
Otros	4,8%	4,8%	4,8%	5,3%	1,7%	3,1%	6,8%	9,4%	8,5%
Iniciativa propia (currículum, presentación,...)	24,6%	28,7%	27,3%	24,6%	34,0%	30,4%	19,6%	38,9%	32,4%

II) Áreas de Conocimiento.

Los Contactos personales o familiares, junto con la iniciativa propia, siguen siendo los medios más empleados para encontrar el primer empleo en todas las Áreas de conocimiento en los tres cursos académicos.

Existe un dato puntual que es significativo en el Área de Ciencias de la Salud, en los cursos 02/03 y 03/04, donde un medio para buscar el primer empleo, con porcentajes superiores al 10%, es el de Oposición o Concurso Público. Aunque este hecho no se cumpla en el último curso académico analizado, debemos tener en cuenta la posibilidad de ser por el menor tiempo transcurrido o por no haberse convocado oposiciones aún.

Otros aumentos puntuales en algunas Áreas de Conocimiento no llegan a ser datos significativos por la inexistencia de tendencias de esas Áreas en concreto.

	Curso Académico 02/03					
	Ciencias de la Salud	Experimentales	Humanidades	Sociales y Jurídicas	Técnicas	TOTAL
Contactos (personales, familiares)	18,5%	36,9%	36,7%	27,3%	35,4%	29,0%
Anuncio de prensa	0,0%	7,0%	5,5%	4,3%	6,0%	4,3%
Oposición/Concurso público	13,6%	4,7%	5,2%	4,0%	2,5%	5,4%
Servicio Canario de Empleo/INEM	3,8%	5,6%	4,5%	14,7%	10,4%	10,6%
Creación empresa/despacho propio	0,0%	0,9%	0,0%	0,0%	1,3%	0,2%
Prácticas de estudios	9,8%	0,0%	2,1%	7,6%	7,9%	6,6%
Servicios de la universidad	7,5%	5,1%	1,0%	2,3%	4,7%	3,5%
Empresas de trabajo temporal	0,0%	6,1%	2,4%	7,0%	1,3%	4,6%
Empresas de selección de personal	0,0%	0,0%	1,0%	0,0%	0,0%	0,1%
Internet	0,0%	3,3%	1,0%	5,0%	3,8%	3,5%
Otros	7,8%	8,4%	8,0%	2,3%	6,6%	4,8%
Iniciativa propia (currículum, presentación,...)	39,0%	22,0%	32,5%	25,6%	19,9%	27,3%

	Curso Académico 03/04					
	Ciencias de la Salud	Experimentales	Humanidades	Sociales y Jurídicas	Técnicas	TOTAL
Contactos (personales, familiares)	24,4%	44,0%	30,0%	40,1%	34,3%	36,0%
Anuncio de prensa	2,3%	7,7%	2,8%	4,0%	4,2%	3,9%
Oposición/Concurso público	14,2%	1,8%	2,8%	0,9%	0,0%	3,2%
Servicio Canario de Empleo/INEM	1,2%	4,2%	11,7%	6,8%	3,4%	5,6%
Creación empresa /despacho propio	1,2%	0,0%	0,0%	0,0%	1,1%	0,4%
Prácticas de estudios	7,8%	3,0%	8,9%	8,9%	10,2%	8,5%
Servicios de la universidad	3,2%	4,2%	4,2%	2,0%	3,4%	2,8%
Empresas de trabajo temporal	0,0%	3,0%	4,2%	4,7%	2,3%	3,4%
Empresas de selección de personal	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Internet	0,0%	6,5%	2,8%	2,0%	5,9%	2,7%
Otros	3,5%	8,3%	2,8%	1,0%	6,8%	3,1%
Iniciativa propia (currículum, presentación,...)	42,2%	17,3%	29,6%	29,5%	28,3%	30,4%

	Curso Académico 04/05					
	Ciencias de la Salud	Experimentales	Humanidades	Sociales y Jurídicas	Técnicas	TOTAL
Contactos (personales, familiares)	25,7%	23,9%	40,0%	29,2%	35,6%	30,7%
Anuncio de prensa	0,0%	7,6%	4,5%	4,1%	8,5%	4,4%
Oposición/Concurso público	1,3%	2,2%	3,2%	1,1%	2,6%	1,7%
Servicio Canario de Empleo/INEM	0,0%	2,2%	4,1%	3,9%	9,6%	4,2%
Creación empresa/despacho propio	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,2%	0,2%
Prácticas de estudios	10,8%	0,0%	4,1%	7,2%	6,1%	6,9%
Servicios de la universidad	2,5%	8,7%	6,8%	1,0%	4,7%	2,9%
Empresas de trabajo temporal	0,0%	0,0%	8,6%	3,2%	0,0%	2,6%
Empresas de selección de personal	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Internet	2,5%	8,7%	4,1%	6,1%	6,4%	5,5%
Otros	3,8%	2,2%	1,4%	11,4%	10,8%	8,5%
Iniciativa propia (currículum, presentación,...)	53,3%	44,6%	23,2%	32,8%	14,6%	32,4%

3.2.3 ¿Trabajas actualmente?

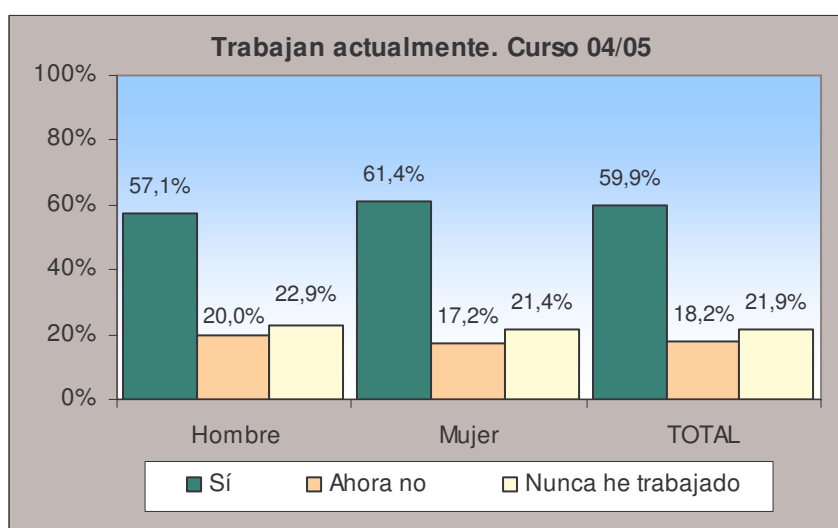
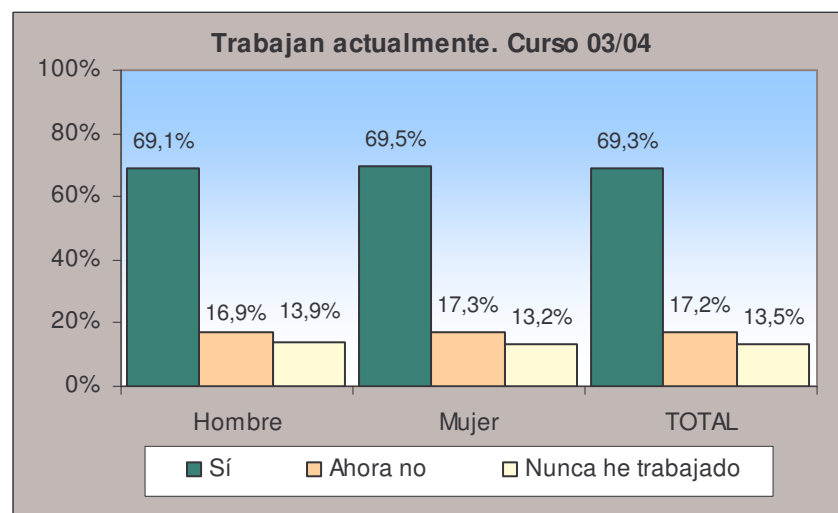
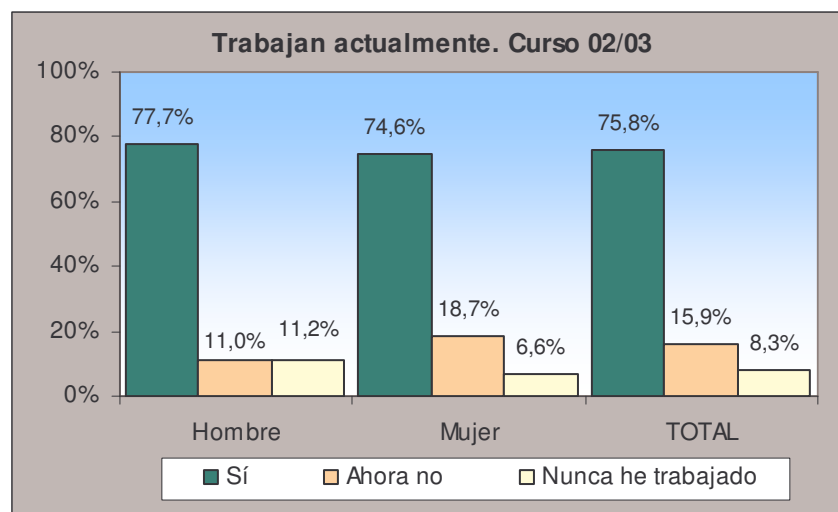
Esta pregunta se realiza a todas las personas entrevistadas. La situación laboral actual refleja la situación en la que se encontraba el entrevistado en el momento de la entrevista.

Al realizar un análisis de tres cursos académicos tenemos que tener en cuenta que a la hora de hablar de situaciones laborales no son comparables los resultados entre cursos, ya que se encuentran en diferentes condiciones temporales cada uno de ellos. Se realizarán comparaciones dentro de cada curso.

I) Totalidad; hombres y mujeres.

En el curso académico 02/03 se puede observar que los egresados hombres y mujeres tienen porcentajes similares cuando hablamos de personas que actualmente están trabajando. Existe mayores diferencias entre ellos cuando hablamos de los que en estos momentos no están trabajando o los que no han trabajado nunca, siendo este último mayor en los hombres que en las mujeres.

En los dos siguientes cursos académicos se observa aún más similitud entre sexos en las tres categorías, sin poder llegar a decir que existen diferencias significativas.

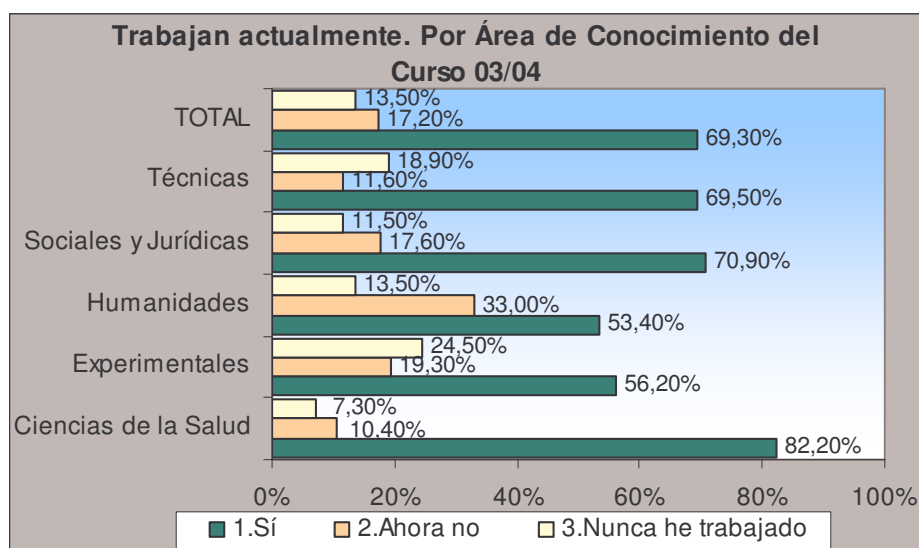
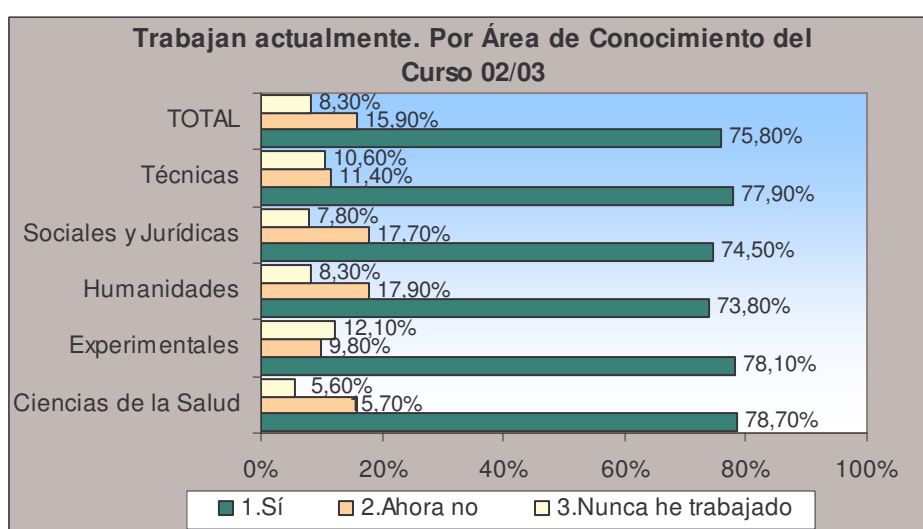


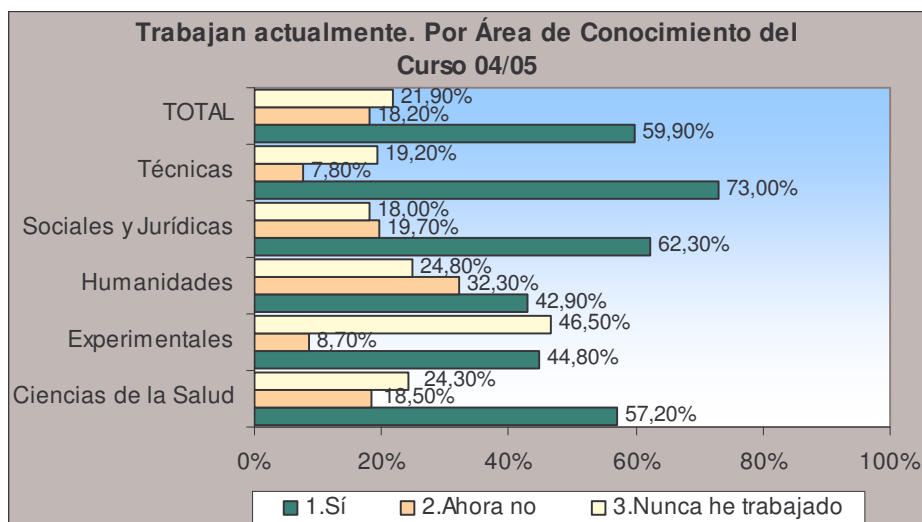
II) Áreas de Conocimiento.

En el curso académico 02/03 podemos observar como los porcentajes de los egresados que se encuentran trabajando actualmente de Titulaciones en Humanidades y en Sociales y Jurídicas son menores que los de las otras Áreas de Conocimiento de la ULL. Estos porcentajes se encuentran en un 3-4 % por debajo de las demás.

A pesar de ello al observar los resultados obtenidos en los cursos 03/04 y 04/05 podemos ver diferencias más remarcadas entre las Áreas de Conocimiento viendo que incluso el transcurso del tiempo hace estabilizarse los porcentajes.

Vemos en estos dos últimos cursos en análisis, 03/04 y 04/05, que sigue estando presente la dificultad que tienen las Titulaciones en Humanidades y en Sociales y Jurídicas respecto a las otras Áreas.





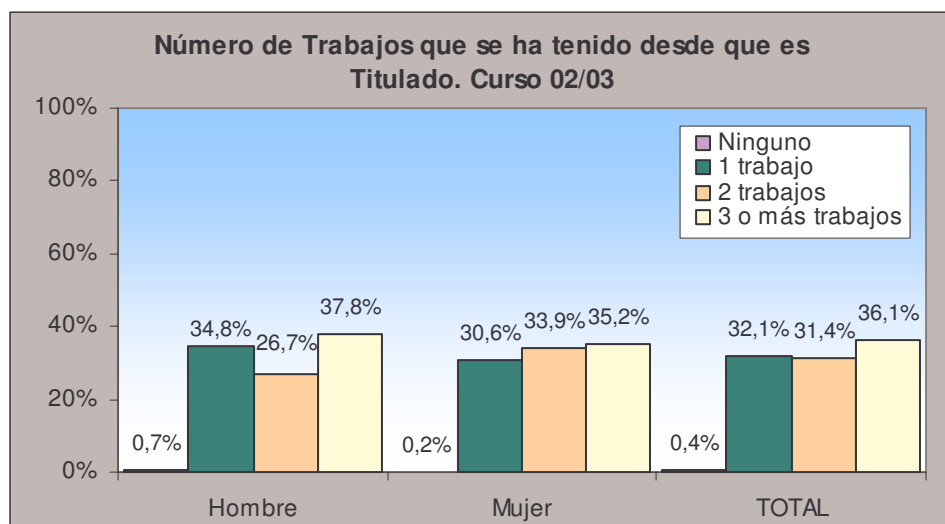
3.2.4 ¿Cuántos trabajos has tenido desde que eres Titulado?

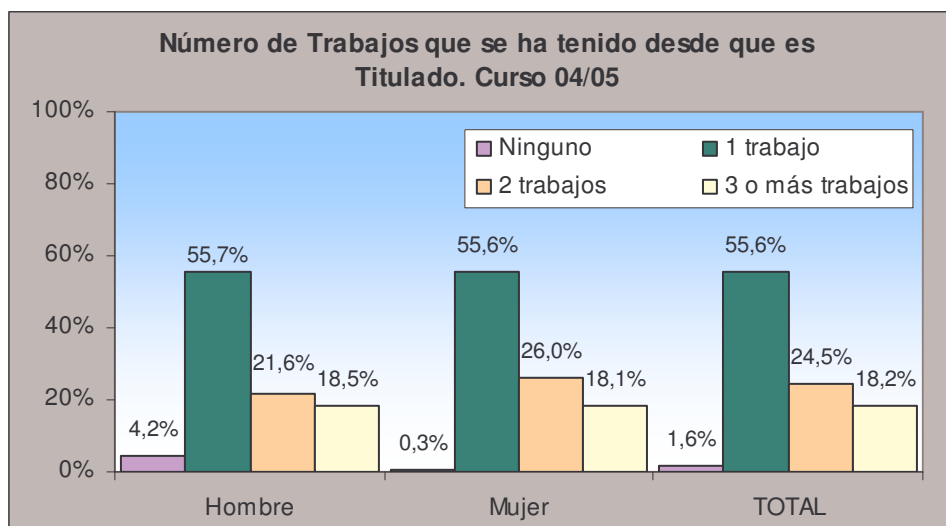
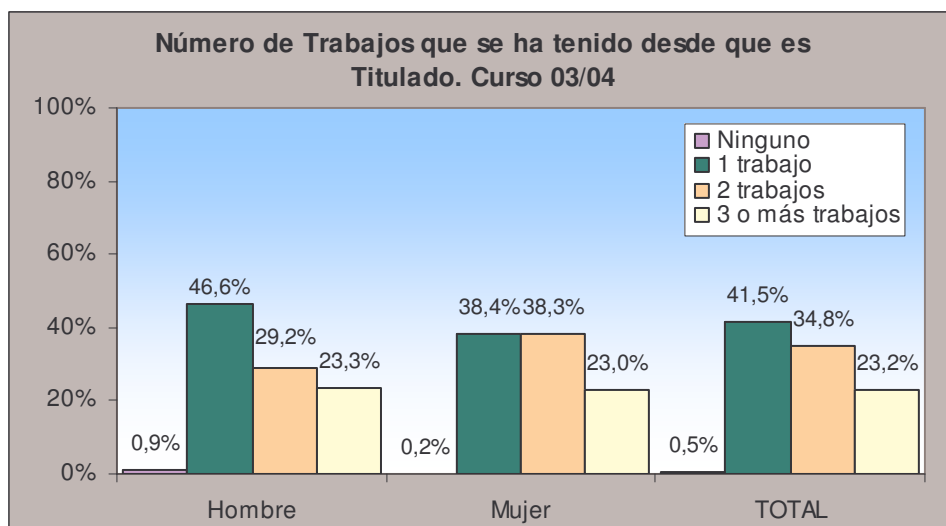
I) Totalidad; hombres y mujeres.

El 67,5 % de los egresados en el curso académico 02/03 han cambiado de empleo al menos una vez. Se observan diferencias entre hombres y mujeres en este aspecto con un 64,5 % y 69,1 %, respectivamente.

El 58 % de los egresados en el curso académico 03/04 han cambiado de empleo al menos una vez. Se observan diferencias entre hombres y mujeres en este aspecto con un 52,5 % y 61,3 %, respectivamente.

El 42,7 % de los egresados en el curso académico 04/05 han cambiado de empleo al menos una vez. Se observan diferencias entre hombres y mujeres en este aspecto con un 40,1 % y 44,1 %, respectivamente.



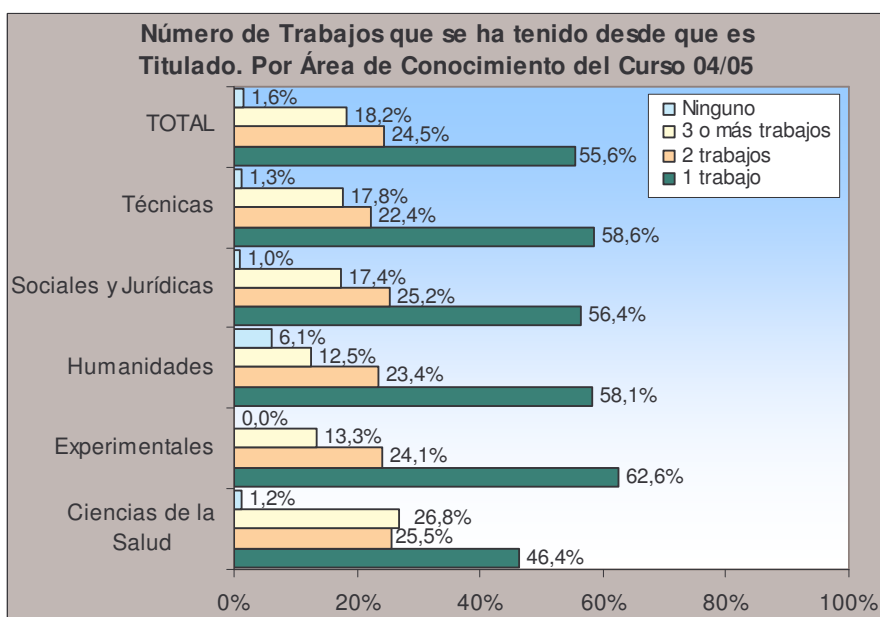
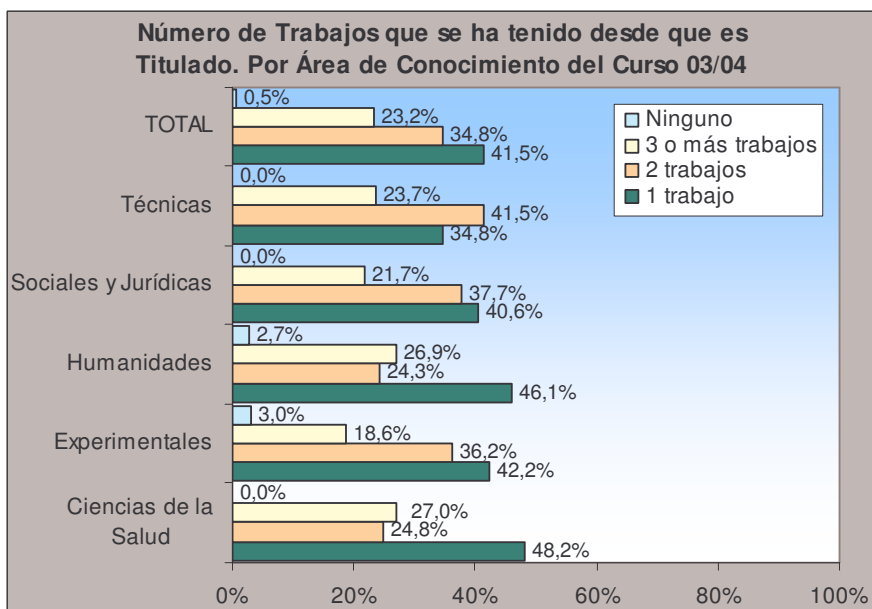
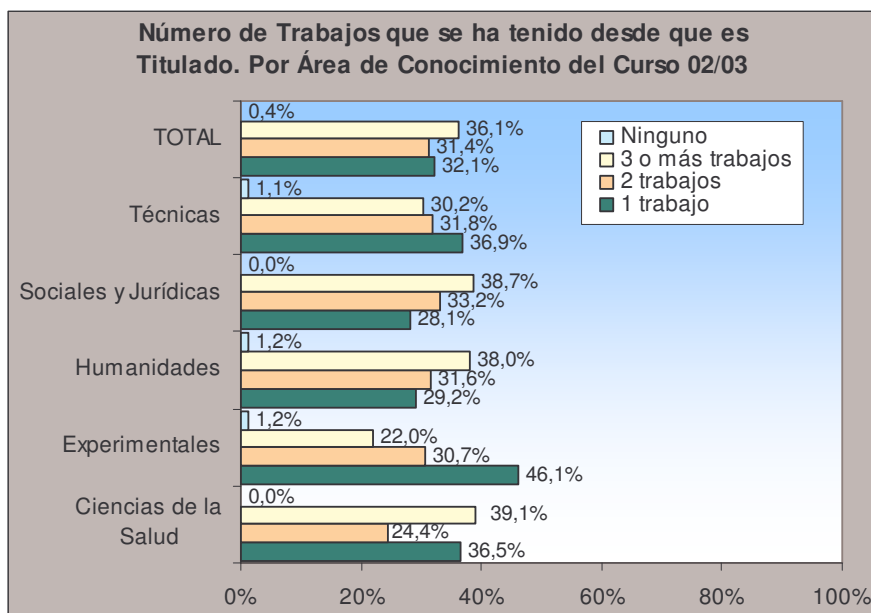


II) Áreas de Conocimiento.

En el curso académico 02/03 el Área de Conocimiento de la ULL con mayor porcentaje de egresados que han cambiado de empleo al menos una vez es Sociales y Jurídicas con un 71,9 %, y los egresados que cambian menos de trabajo son los del Ciencias Experimentales, con un 52,7 %.

En el curso académico 03/04 el Área de Conocimiento de la ULL con mayor porcentaje de egresados que han cambiado de empleo al menos una vez es Ciencias Técnicas con un 65,2 %, y los egresados que cambian menos de trabajo son los de Humanidades, con un 51,2 %.

En el curso académico 04/05 el Área de Conocimiento de la ULL con mayor porcentaje de egresados que han cambiado de empleo al menos una vez es Ciencias de La Salud con un 52,3%, y los egresados que cambian menos de trabajo son los del Ciencias Técnicas, con un 40,2 %.

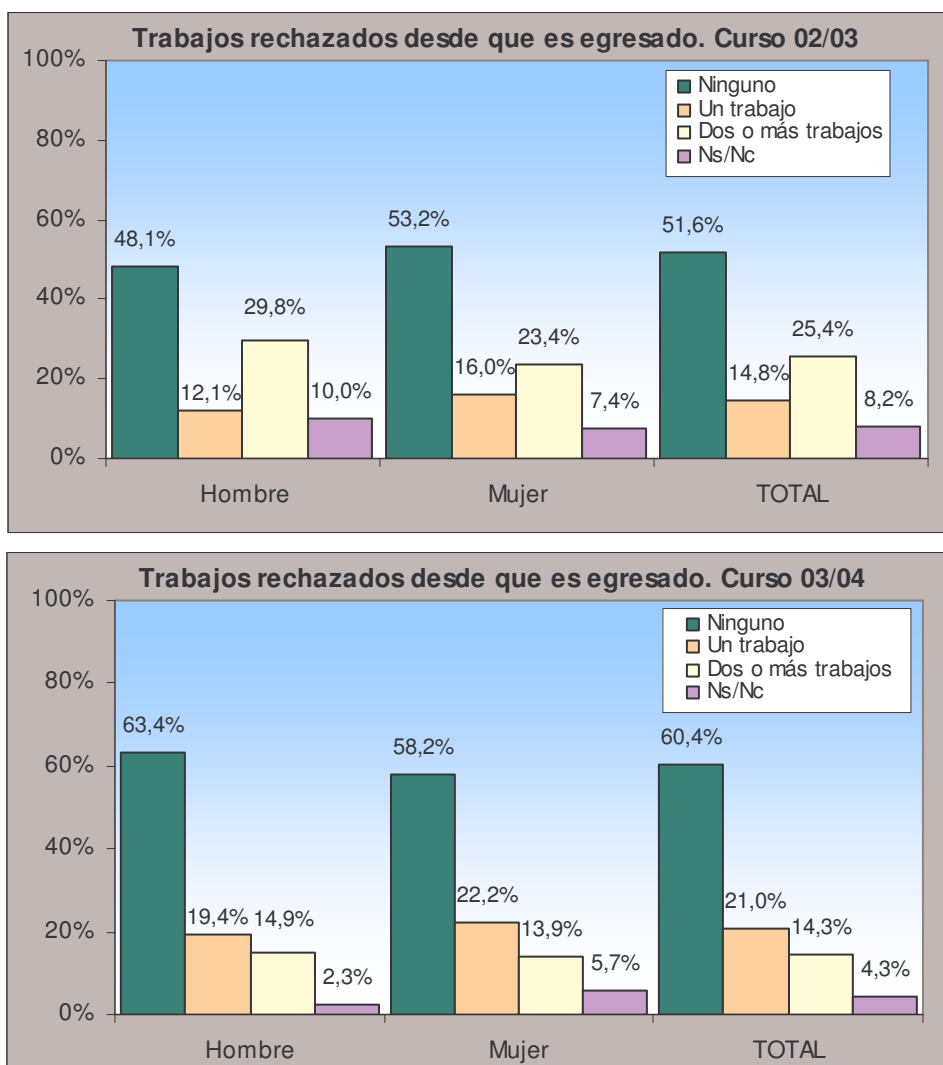


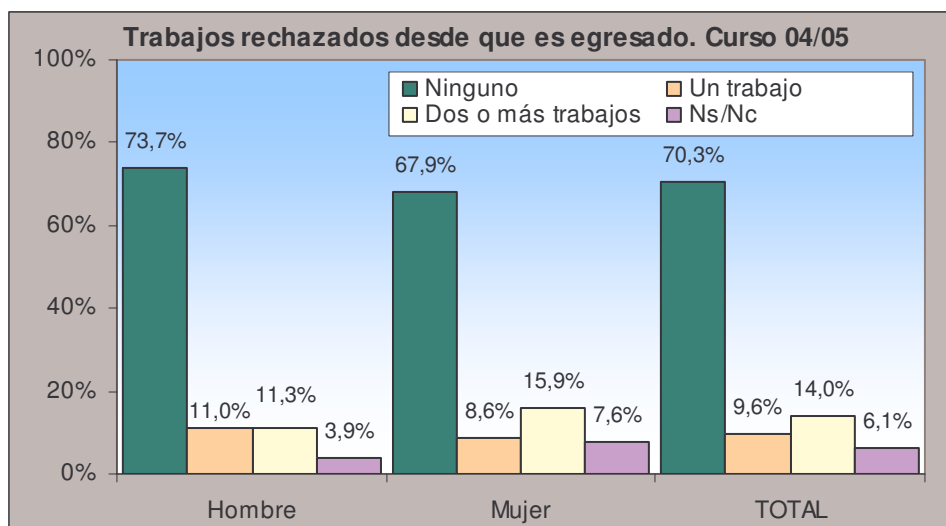
3.2.5 Desde que te graduaste, ¿cuántos trabajos has rechazado por considerarlos poco adecuados?

I) Totalidad; hombres y mujeres.

En el análisis de rechazo de trabajos, podemos observar que no existen diferencias significativas entre sexos cuando hablamos de personas que han rechazado al menos un empleo.

De forma global se observa que los porcentajes de egresados que al menos han rechazado un empleo en los cursos académicos 02/03, 03/04 y 04/05 son el 48,4 %, 39,6 % y 29,7 %, respectivamente.

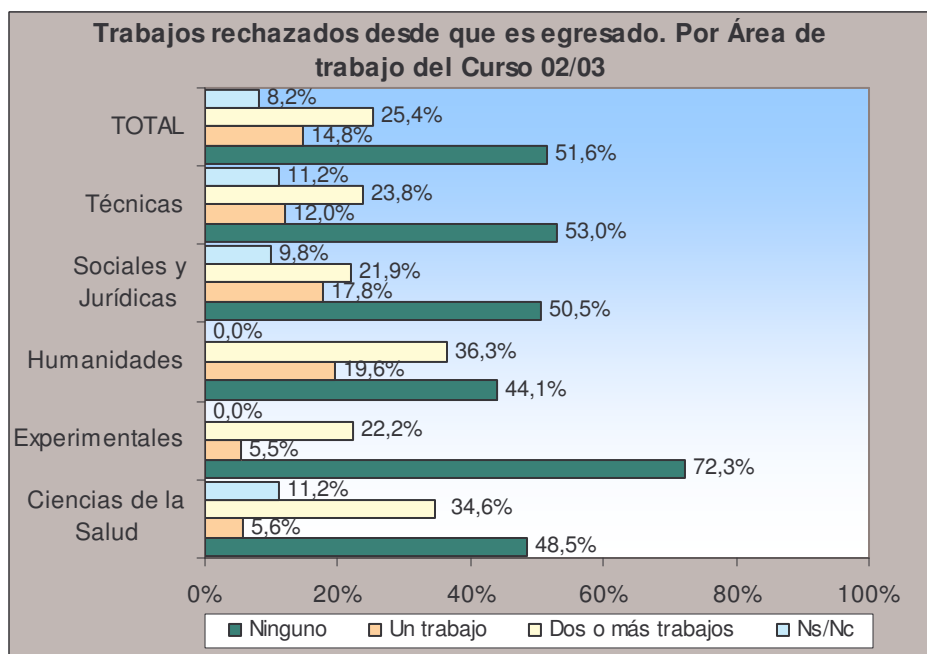


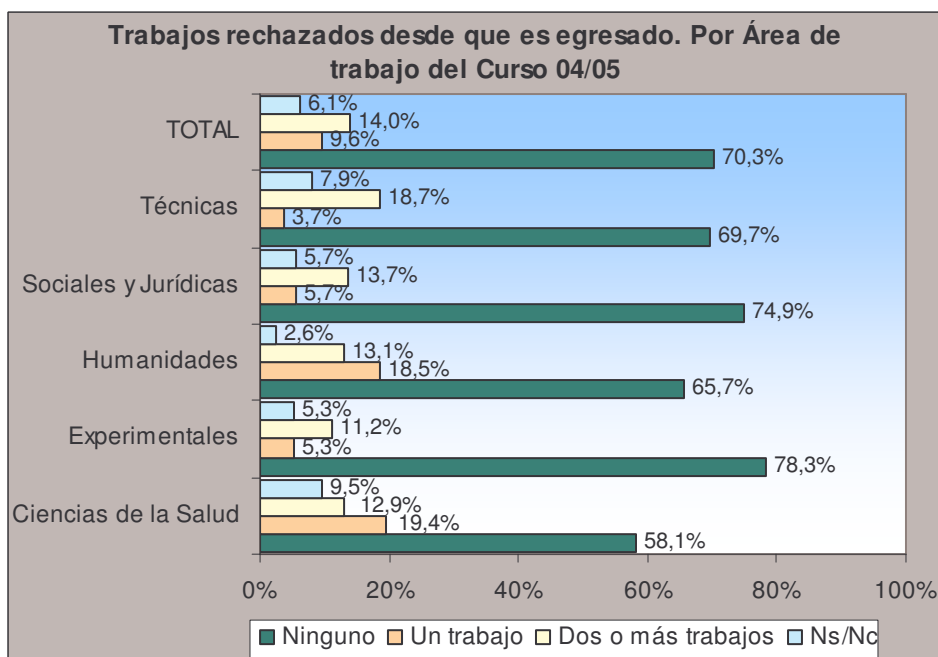
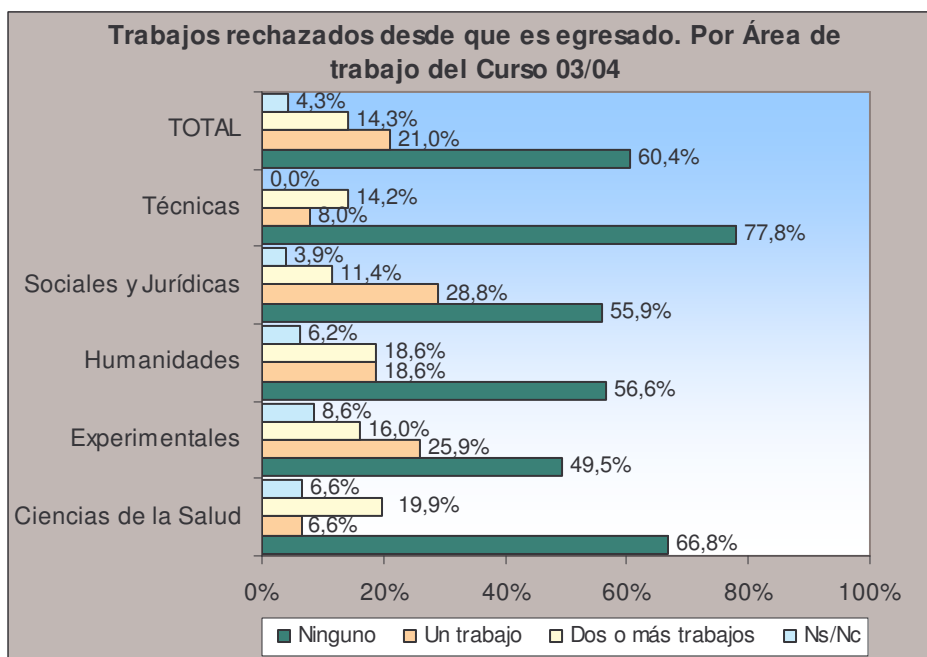


II) Áreas de Conocimiento.

En el curso 02/03 y 04/05 hay que destacar el alto porcentaje de egresados del Área Ciencias Experimentales que no han rechazado ningún trabajo, con un 72,3% en el 02/03 y un 78,3% en el 04/05. Sin embargo, en el curso académico 03/04 es en Ciencias Técnicas el que obtiene el mayor porcentaje en este sentido, con un 77,8%.

En el curso 02/03 hay que hacer mención al alto porcentaje de egresados del Área Humanidades que han rechazado al menos un empleo, con un 55,9%. En el curso académico 03/04 es en Ciencias Experimentales el que obtiene el mayor porcentaje en este sentido. Y en el curso académico 04/05 es Ciencias de la Salud con un 32,5%.





3.3. Características del empleo actual

En este apartado analizaremos las características del trabajo actual que tienen los Egresados de la ULL y en los casos en los que no trabajen ahora, las características del último trabajo que ha tenido.

Para analizar estas características se han visto preguntas para ver los requisitos que se le pedían, funciones a realizar, satisfacción con aspectos del trabajo, lugar de trabajo, etc.

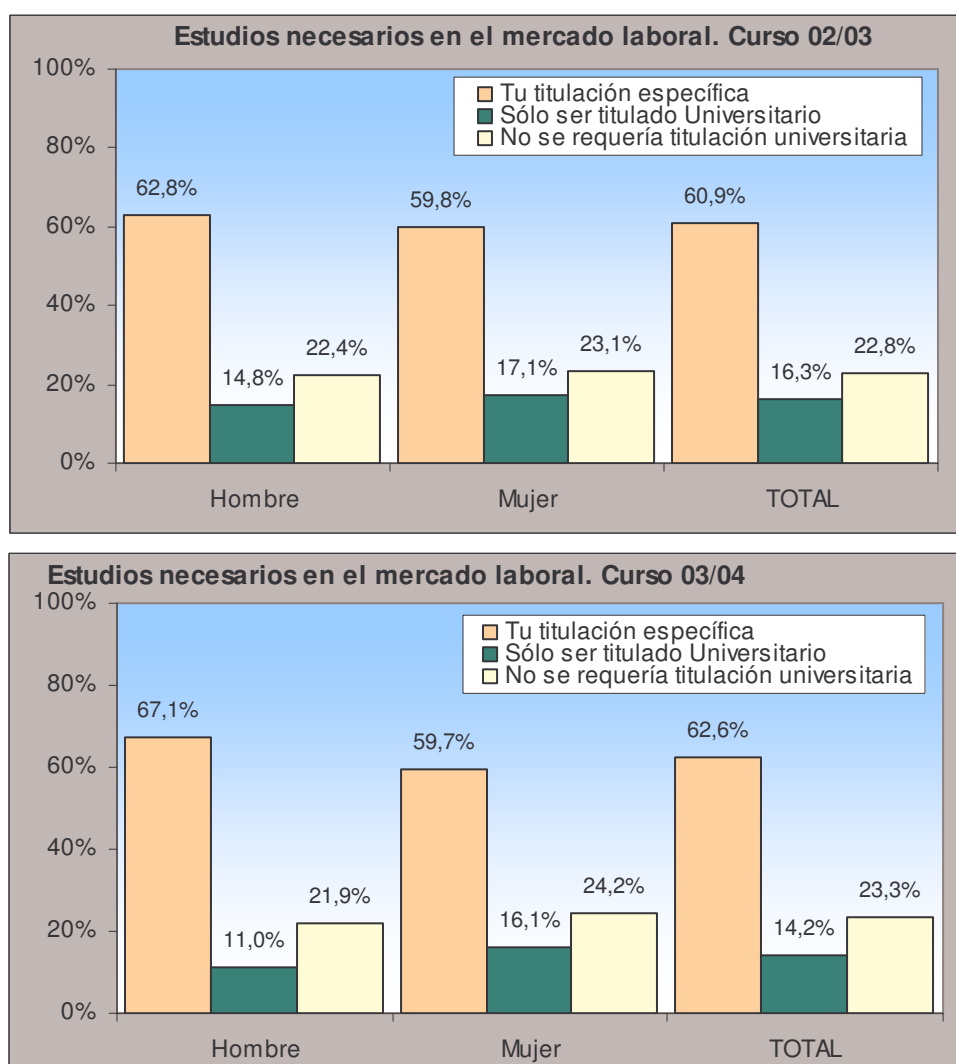
3.3.1. ¿Qué se requería para ese trabajo?

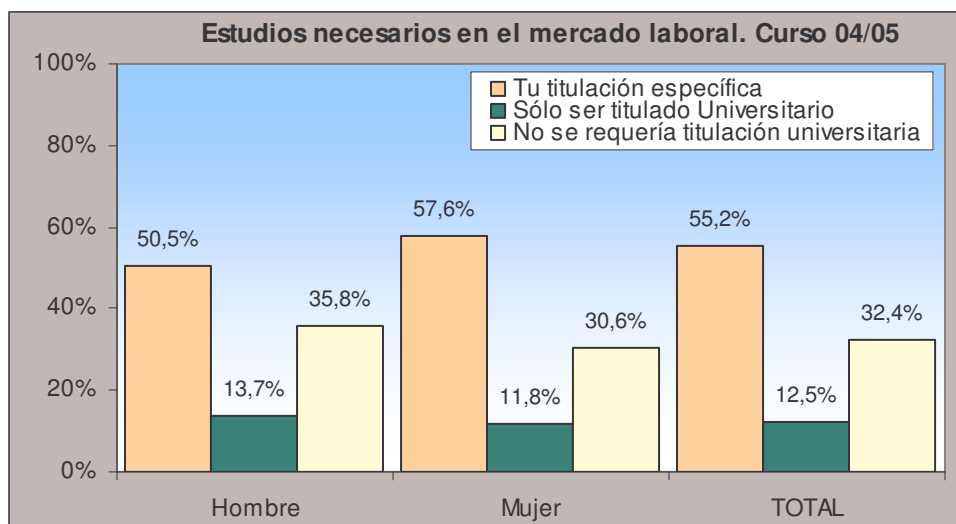
I) Totalidad; hombres y mujeres.

De forma global, los egresados que más se encuentran trabajando en un empleo donde se le ha solicitado su titulación específica son los del curso académico 03/04 con un 62,6 %, de forma similar es el comportamiento de los egresados en el curso 02/03.

Los egresados en el curso académico 04/05 tienen un porcentaje más bajo en lo que se refiere a haber obtenido un puesto de trabajo donde se requiere su titulación específica, con un 55,2 %. Sin embargo, hay que tener en cuenta que este valor viene sujeto al pertenecer al mundo laboral menos tiempo que los otros dos cursos.

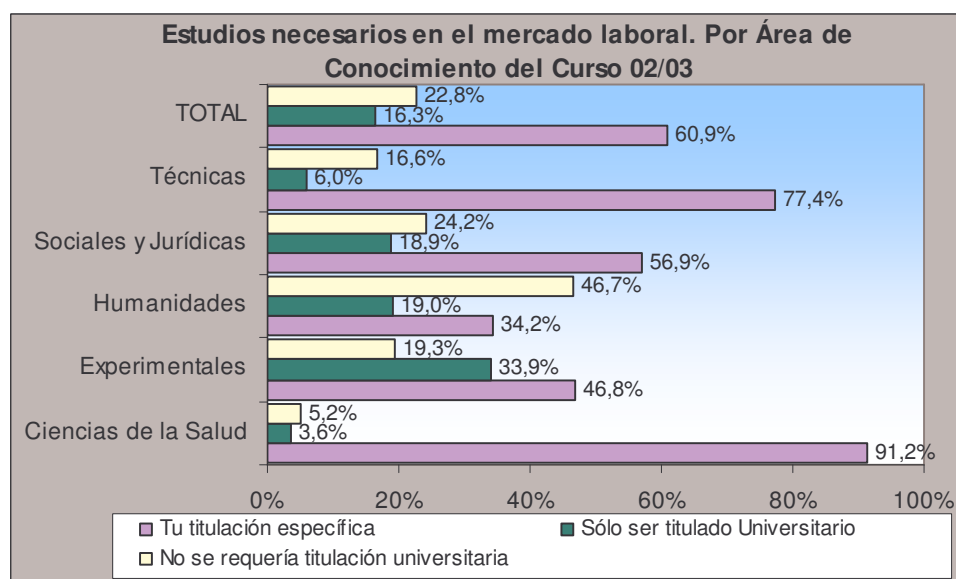
Entre hombres y mujeres no se observan diferencias significativas en los cursos 02/03 y 03/04, donde el porcentaje es un poco superior el de los hombres. Sin embargo, en el curso 04/05 esta pequeña diferencia se invierte, siendo el porcentaje de mujeres egresadas superior al de los hombres.

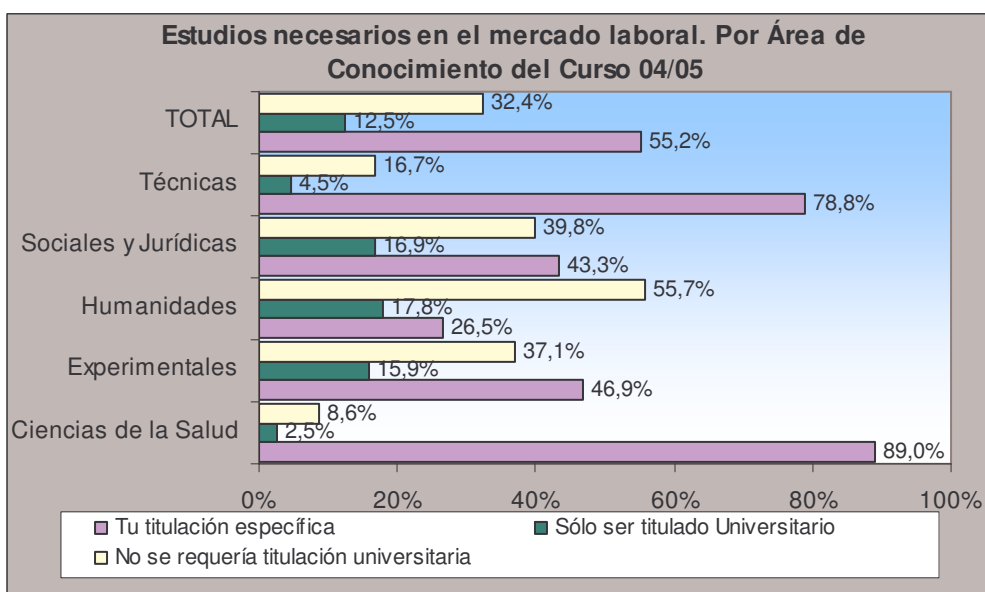
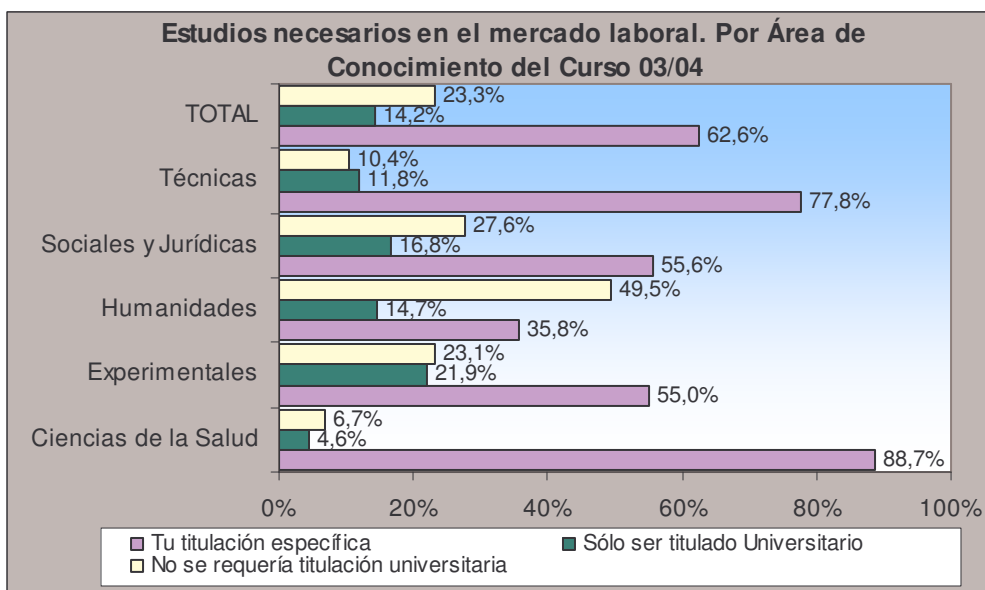




II) Áreas de Conocimiento.

Hacer constar en este apartado que los porcentajes más altos alcanzados por Áreas de Conocimiento se obtienen en los tres cursos en Ciencias de la Salud, superando el 80% en todos ellos. El siguiente Área que también tiene porcentajes elevados respecto a este criterio es el de Ciencias Técnicas, superando el 78 % en todos los cursos.





3.3.2. ¿A qué sector de actividad económica pertenece la empresa donde trabajas/trabajabas?

I) Totalidad; hombres y mujeres.

Los resultados obtenidos son muy generales y sólo destacan varios sectores donde, hombres y mujeres de los tres cursos, manifiestan trabajar. Estos son: Las Actividades inmobiliarias y de alquiler; Los servicios empresariales, La Administración Pública, Defensa y Seguridad Social, La Educación y Las Actividades sanitarias, veterinarias y Servicio Social.

	Curso 02/03			Curso 03/04			Curso 04/05		
	Hombre	Mujer	TOTAL	Hombre	Mujer	TOTAL	Hombre	Mujer	TOTAL
Ns/Nc	0,9%	3,5%	2,5%	3,2%	1,4%	2,1%	1,1%	1,8%	1,6%
Agricultura, ganadería, caza y selvicultura	1,3%	1,1%	1,2%	1,2%	0,6%	0,8%	1,3%	0,6%	0,8%
Pesca	0,6%	0,0%	0,2%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Industrias extractivas	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,2%	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Industria manufacturera	2,6%	0,5%	1,3%	3,5%	3,8%	3,7%	5,4%	1,0%	2,5%
Producción y distribución de energía eléctrica, gas y agua	0,6%	0,0%	0,2%	0,5%	0,3%	0,4%	0,6%	0,2%	0,4%
Construcción	10,3%	5,4%	7,2%	8,0%	5,4%	6,4%	9,3%	3,9%	5,8%
Comercio; reparación de vehículos de motor, motocicletas y ciclomotores y artículos personales y de uso doméstico	9,5%	9,7%	9,6%	9,3%	8,2%	8,6%	13,0%	11,0%	11,7%
Hostelería	1,2%	1,9%	1,7%	1,0%	3,1%	2,3%	7,8%	1,4%	3,6%
Transporte, almacenamiento y comunicaciones	6,1%	3,1%	4,2%	5,4%	1,4%	3,0%	5,5%	2,0%	3,2%
Intermediación financiera	6,5%	5,6%	5,9%	9,1%	5,5%	6,9%	6,4%	9,8%	8,7%
Actividades inmobiliarias y de alquiler; servicios empresariales	10,2%	10,5%	10,3%	16,1%	8,2%	11,3%	12,2%	7,7%	9,3%
Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria	16,0%	16,7%	16,5%	13,2%	14,8%	14,2%	11,7%	19,8%	17,0%
Educación	12,0%	19,4%	16,8%	16,5%	20,3%	18,8%	4,3%	13,1%	10,1%
Actividades sanitarias y veterinarias, servicio social	13,5%	16,3%	15,3%	8,2%	20,7%	15,9%	12,6%	20,6%	17,9%
Otras actividades sociales y de servicios prestados a la comunidad; servicios personales	8,7%	6,2%	7,1%	4,7%	6,0%	5,5%	8,5%	7,1%	7,6%

II) Áreas de Conocimiento.

	Curso Académico 02/03				
	Ciencias de la Salud	Experimentales	Humanidades	Sociales y Jurídicas	Técnicas
Ns/Nc	6,00%	0,00%	10,30%	76,80%	7,00%
Agricultura, ganadería, caza y selvicultura	0,00%	26,00%	0,00%	34,00%	39,90%
Pesca	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Industrias extractivas	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Industria manufacturera	0,00%	41,40%	11,30%	34,80%	12,60%
Producción y distribución de energía eléctrica, gas y agua	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Construcción	4,20%	4,50%	9,50%	30,00%	51,70%
Comercio; reparación de vehículos de motor, motocicletas y ciclomotores y artículos personales y de uso doméstico	14,60%	5,50%	19,90%	48,60%	11,30%
Hostelería	20,80%	18,20%	10,60%	50,40%	0,00%
Transporte, almacenamiento y comunicaciones	0,00%	2,50%	9,50%	39,90%	48,00%
Intermediación financiera	0,00%	15,30%	4,30%	77,40%	3,00%
Actividades inmobiliarias y de alquiler; servicios empresariales	0,00%	15,00%	7,70%	65,50%	11,70%
Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria	5,50%	7,10%	11,30%	64,50%	11,70%
Educación	1,20%	11,70%	23,50%	55,30%	8,40%
Actividades sanitarias y veterinarias, servicio social	68,60%	2,70%	0,00%	27,60%	1,10%
Otras actividades sociales y de servicios prestados a la comunidad; servicios personales	6,20%	5,90%	23,20%	60,30%	4,30%
TOTAL	14,20%	8,50%	12,10%	51,90%	13,30%

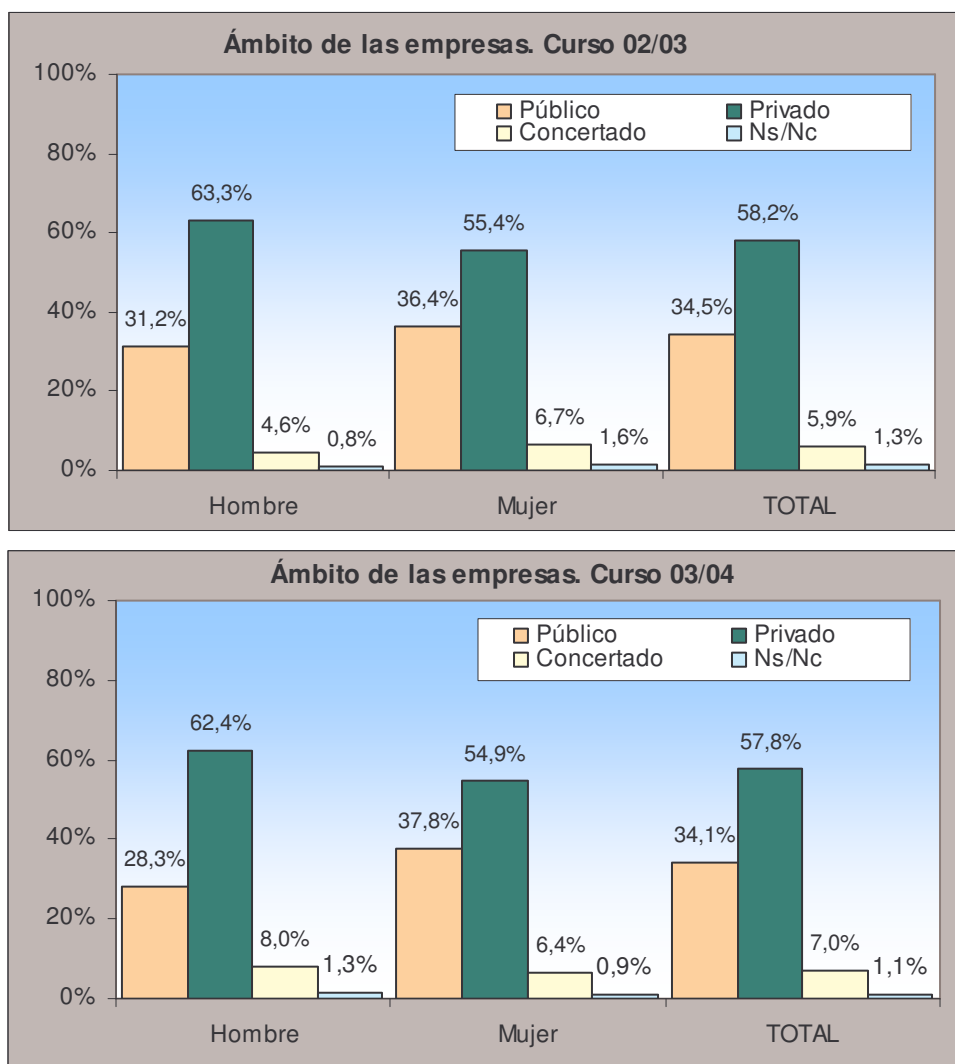
	Curso Académico 03/04				
	Ciencias de la Salud	Experimentales	Humanidades	Sociales y Jurídicas	Técnicas
Ns/Nc	8,50%	22,00%	18,60%	23,30%	27,60%
Agricultura, ganadería, caza y selvicultura	0,00%	14,80%	17,80%	0,00%	67,50%
Pesca	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Industrias extractivas	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Industria manufacturera	0,00%	17,20%	8,00%	53,90%	20,90%
Producción y distribución de energía eléctrica, gas y agua	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Construcción	0,00%	3,60%	4,50%	15,90%	76,00%
Comercio; reparación de vehículos de motor, motocicletas y ciclomotores y artículos personales y de uso doméstico	22,90%	8,00%	18,10%	35,20%	15,90%
Hostelería	15,50%	4,90%	18,70%	60,90%	0,00%
Transporte, almacenamiento y comunicaciones	0,00%	4,20%	4,80%	18,70%	72,40%
Intermediación financiera	0,00%	11,80%	4,20%	78,50%	5,50%
Actividades inmobiliarias y de alquiler; servicios empresariales	0,00%	6,30%	9,60%	63,60%	20,50%
Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria	2,50%	4,80%	13,70%	69,60%	9,30%
Educación	1,90%	11,20%	12,00%	68,70%	6,20%
Actividades sanitarias y veterinarias, servicio social	78,70%	1,40%	0,90%	18,90%	0,00%
Otras actividades sociales y de servicios prestados a la comunidad; servicios personales	6,60%	8,40%	21,10%	53,80%	10,10%
TOTAL	16,10%	7,50%	10,10%	49,90%	16,40%

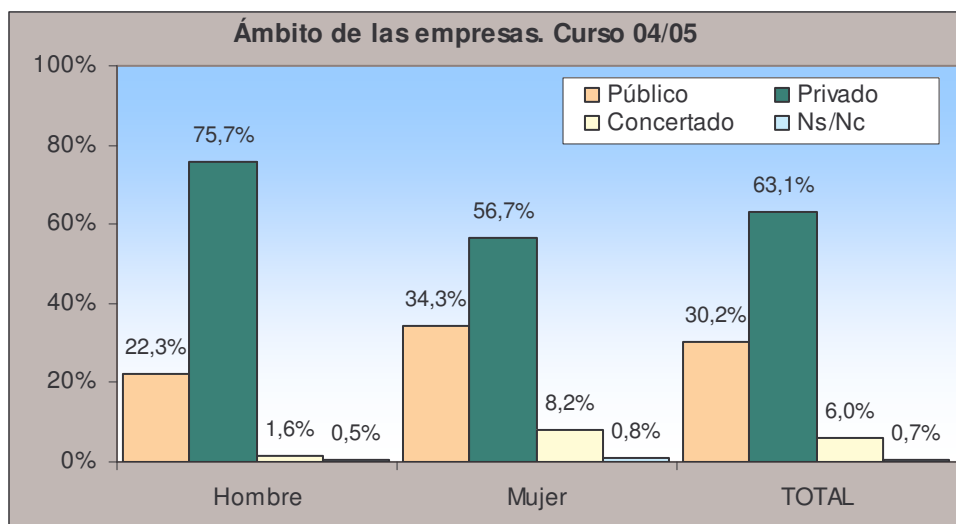
	Curso Académico 04/05				
	Ciencias de la Salud	Experimentales	Humanidades	Sociales y Jurídicas	Técnicas
Ns/Nc	37,10%	16,30%	20,20%	0,00%	26,40%
Agricultura, ganadería, caza y selvicultura	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Pesca	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Industrias extractivas	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Industria manufacturera	0,00%	5,00%	6,60%	0,00%	88,40%
Producción y distribución de energía eléctrica, gas y agua	0,00%	41,10%	0,00%	0,00%	58,90%
Construcción	3,40%	0,00%	3,10%	9,20%	84,30%
Comercio; reparación de vehículos de motor, motocicletas y ciclomotores y artículos personales y de uso doméstico	16,70%	5,40%	15,60%	53,10%	9,10%
Hostelería	5,60%	13,80%	18,30%	45,50%	16,80%
Transporte, almacenamiento y comunicaciones	0,00%	3,70%	30,40%	17,80%	48,10%
Intermediación financiera	2,30%	4,30%	3,70%	87,20%	2,40%
Actividades inmobiliarias y de alquiler; servicios empresariales	0,00%	1,30%	17,00%	51,90%	29,80%
Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria	2,30%	2,90%	12,20%	72,50%	10,10%
Educación	2,00%	7,50%	14,60%	71,90%	4,00%
Actividades sanitarias y veterinarias, servicio social	67,00%	3,70%	0,90%	26,20%	2,20%
Otras actividades sociales y de servicios prestados a la comunidad; servicios personales	5,20%	6,50%	15,00%	70,30%	3,00%
TOTAL	16,10%	4,70%	10,90%	50,90%	17,50%

3.3.3. La empresa es de ámbito Público o Privado.

I) Totalidad; hombres y mujeres.

Se observan diferencias entre hombres y mujeres en los porcentajes de egresados que se dedican al sector público y al privado. El comportamiento se manifiesta en cualquiera de los tres cursos académicos analizados siendo siempre mayor el porcentaje de mujeres que trabajan en el sector público que el de hombres, y viceversa, es mayor el porcentaje de hombres que se dedican al sector privado que el de mujeres.

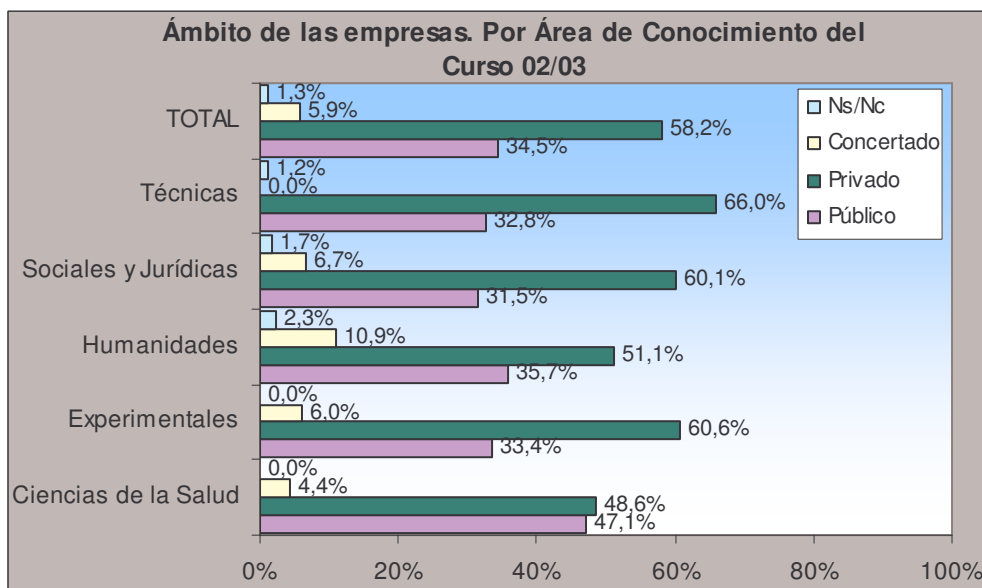


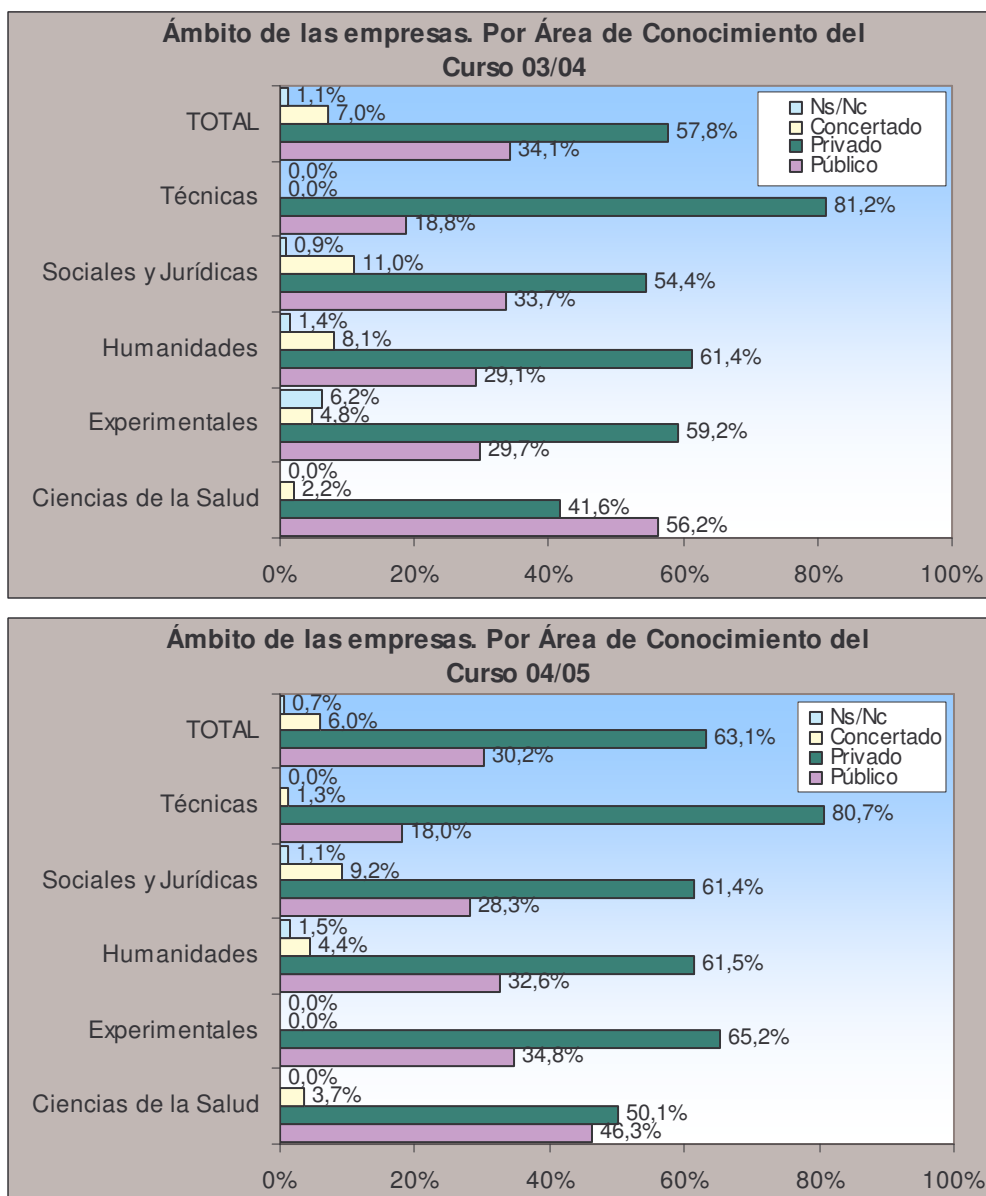


II) Áreas de Conocimiento.

En el análisis del ámbito de la empresa donde trabajan los egresados de las distintas Áreas de Conocimiento de la ULL podemos observar una regularidad en el comportamiento de todas salvo Ciencias de la Salud donde los porcentajes de egresados que trabajan en el ámbito público y privado son muy similares.

Las demás Áreas de Conocimiento tienen un comportamiento entre si muy similar, pero al comparar el ámbito privado frente al público, este último, suele estar un alto porcentaje más bajo.





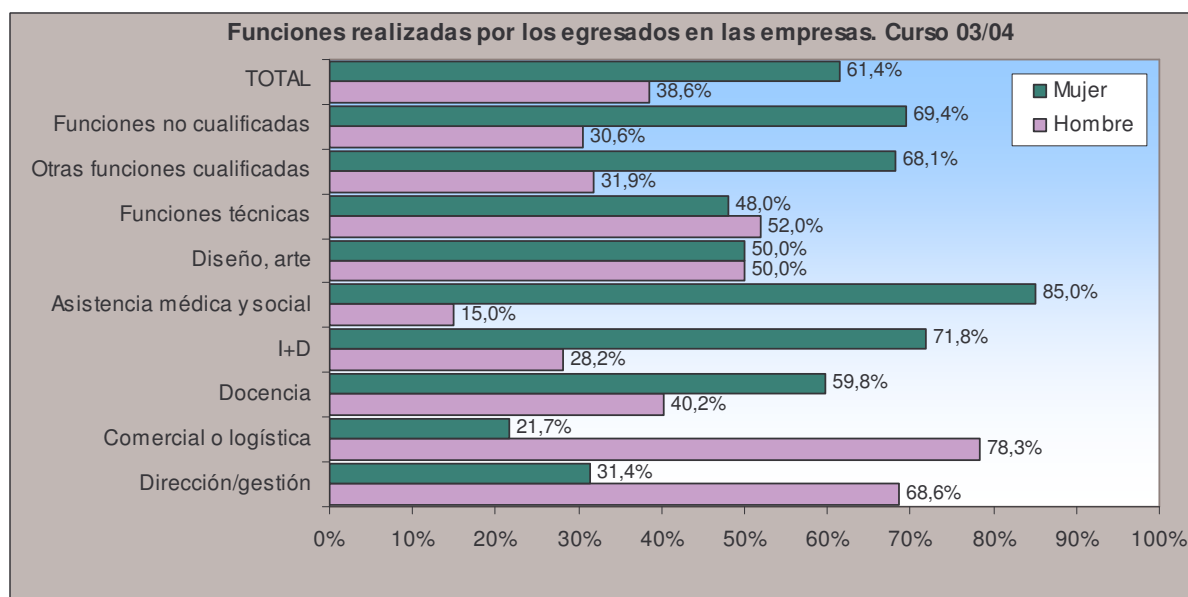
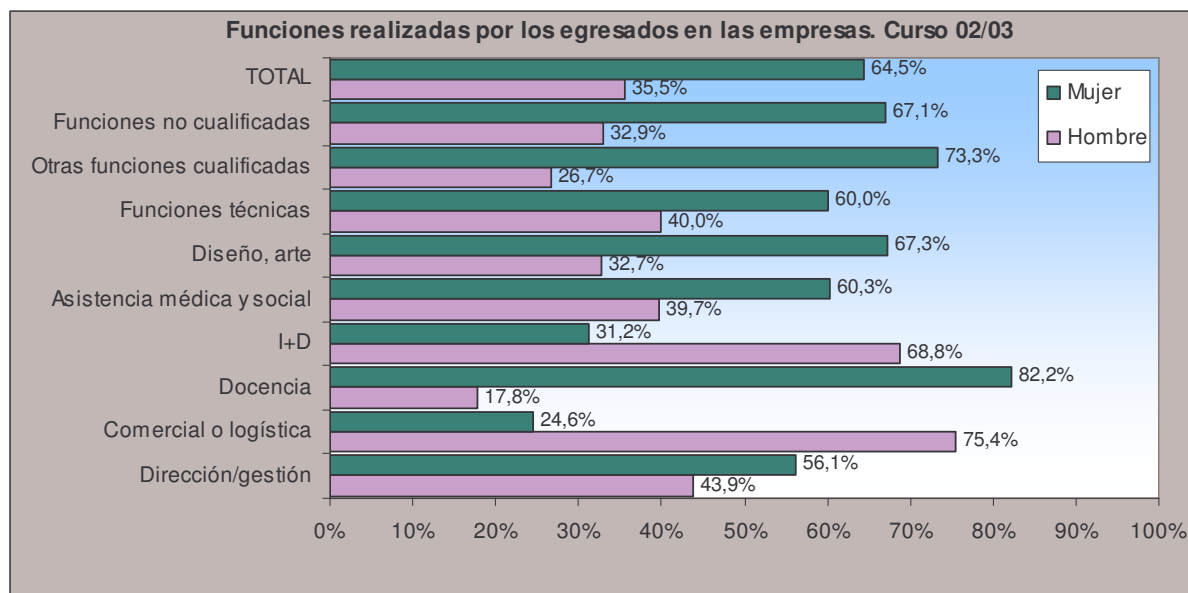
3.3.4. ¿Qué funciones realizas/realizabas?

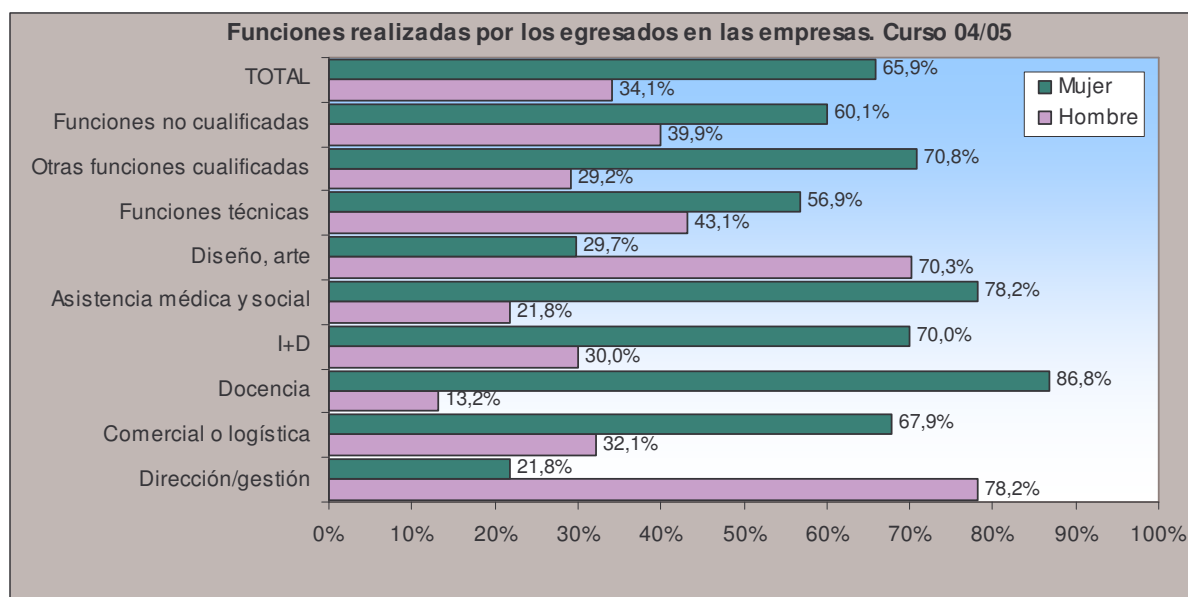
Esta pregunta se le realiza a las personas que se encuentran trabajando o que han trabajado hasta hace poco tiempo. Se analizará en este apartado distintos tipos de funciones que se pueden realizar en una empresa. Estas funciones están definidas en las siguientes categorías:

- Dirección/gestión
- Comercial o logística
- Docencia
- I+D
- Asistencia médica y social
- Diseño, arte
- Funciones técnicas
- Otras funciones cualificadas (administrativas...)
- Funciones no cualificadas (auxiliares...)

I) Hombres y mujeres.

Las mujeres egresadas de la ULL tienen los porcentajes más elevados en casi todos tipos de funciones que se pueden realizar dentro de una empresa en cualquiera de los tres cursos académicos del estudio. Los dos tipos de funciones que no cumplen siempre lo anterior son Dirección/gestión y Comercial o logística donde los hombres egresados tienen porcentajes más altos en los cursos 03/04 y 04/05.





II) Áreas de Conocimiento.

	Curso académico 02/03				
	Ciencias de la Salud	Experimentales	Humanidades	Sociales y Jurídicas	Técnicas
Dirección/gestión	6,9%	10,8%	4,6%	66,0%	11,7%
Comercial o logística	9,3%	30,7%	12,2%	39,2%	8,5%
Docencia	0,0%	8,4%	22,9%	66,7%	2,1%
I+D	3,6%	38,4%	12,9%	17,8%	27,4%
Asistencia médica y social	70,6%	0,7%	0,0%	28,6%	0,0%
Diseño, arte	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
Funciones técnicas	8,6%	8,1%	5,5%	45,2%	32,6%
Otras funciones cualificadas	3,6%	7,0%	10,3%	74,8%	4,3%
Funciones no cualificadas	4,5%	5,4%	26,6%	56,4%	7,1%

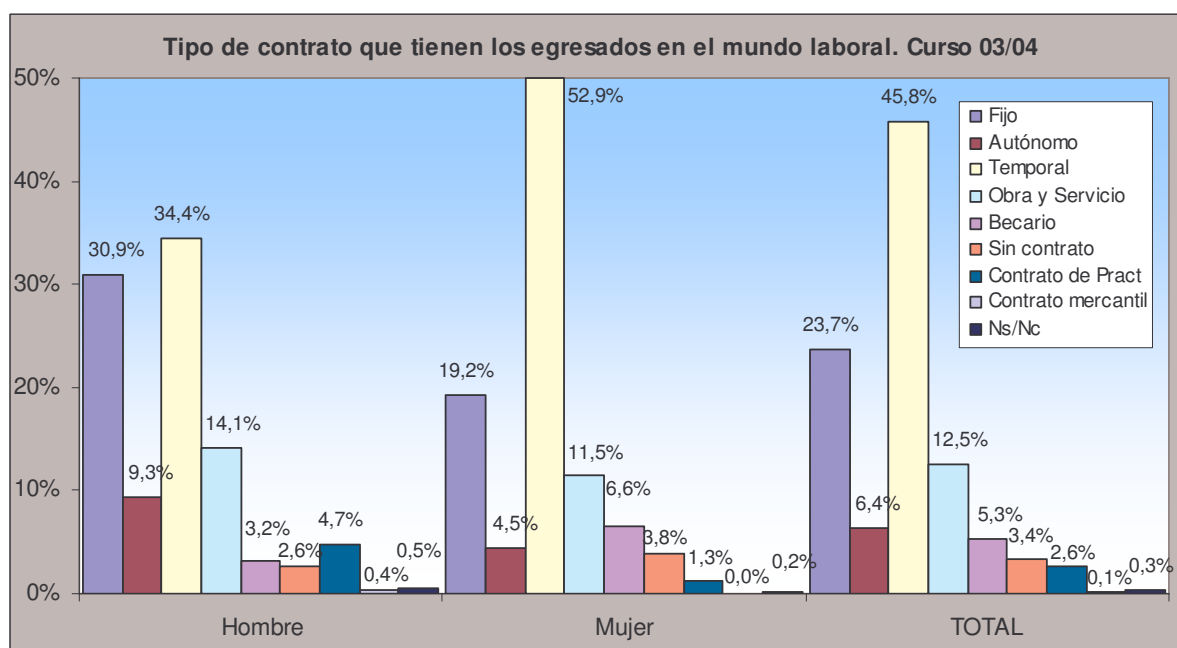
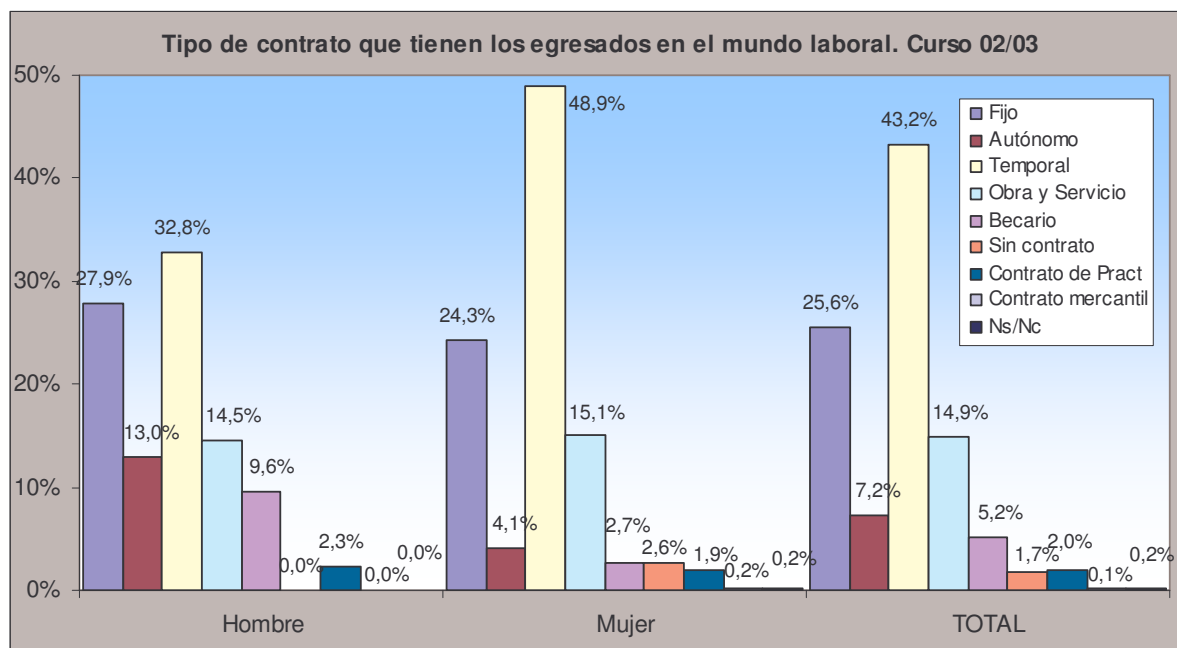
	Curso académico 03/04				
	Ciencias de la Salud	Experimentales	Humanidades	Sociales y Jurídicas	Técnicas
Dirección/gestión	7,9%	0,0%	6,3%	42,1%	43,7%
Comercial o logística	0,0%	28,0%	17,7%	29,7%	24,6%
Docencia	0,0%	7,5%	11,9%	79,3%	1,3%
I+D	0,0%	30,7%	6,6%	35,5%	27,3%
Asistencia médica y social	79,0%	0,8%	0,0%	20,2%	0,0%
Diseño, arte	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
Funciones técnicas	9,9%	7,2%	5,6%	39,9%	37,5%
Otras funciones cualificadas	2,3%	5,2%	11,3%	77,5%	3,7%
Funciones no cualificadas	4,0%	10,3%	24,3%	55,6%	5,8%

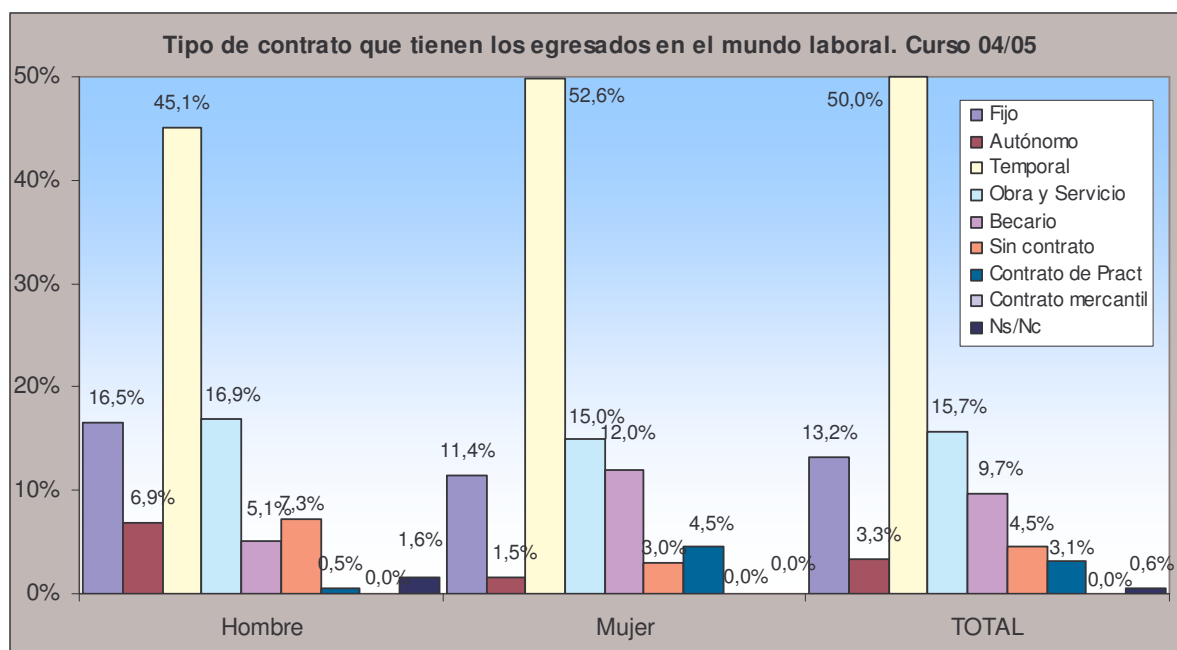
	Curso académico 04/05				
	Ciencias de la Salud	Experimentales	Humanidades	Sociales y Jurídicas	Técnicas
Dirección/gestión	0,0%	0,0%	6,0%	39,3%	54,7%
Comercial o logística	0,0%	25,1%	0,0%	58,2%	16,6%
Docencia	1,9%	2,3%	13,9%	80,1%	1,8%
I+D	0,0%	30,5%	15,0%	24,3%	30,2%
Asistencia médica y social	77,3%	0,0%	0,0%	22,7%	0,0%
Diseño, arte	0,0%	0,0%	59,4%	0,0%	40,6%
Funciones técnicas	8,2%	5,8%	5,6%	33,9%	46,4%
Otras funciones cualificadas	1,0%	2,4%	10,3%	85,2%	1,1%
Funciones no cualificadas	5,0%	6,3%	29,2%	55,7%	3,9%

3.3.5. ¿Qué tipo de contrato tienes/tenías?

I) Totalidad; hombres y mujeres.

Las diferencias más significativas entre hombres y mujeres podemos observarlas en el contrato temporal, siendo este el tipo de contrato el que tiene los porcentajes más altos de mujeres egresadas de la ULL en los tres cursos académicos del análisis. Se puede observar que en los resultados del curso 04/05 se obtienen porcentajes similares en este tipo de contrato por hombres y mujeres, pero a medida que pasa el tiempo, este tipo de contrato disminuye en la población masculina aumentando, en esta, el contrato fijo.





II) Áreas de Conocimiento.

Al igual que en el apartado anterior, el contrato más empleado en los tres cursos del análisis es el contrato temporal sin existir una diferencia significativa entre las distintas Áreas de Conocimiento de la ULL.

	Curso académico 02/03					
	Ciencias de la Salud	Experimentales	Humanidades	Sociales y Jurídicas	Técnicas	TOTAL
Fijo	22,6%	20,8%	19,1%	28,4%	26,7%	25,6%
Autónomo	9,2%	4,7%	2,2%	7,5%	10,4%	7,2%
Temporal	60,6%	34,9%	48,0%	44,5%	20,6%	43,2%
Obra y Servicio	3,6%	12,2%	14,2%	15,2%	27,9%	14,9%
Becario	0,0%	22,6%	8,5%	1,5%	10,5%	5,2%
Sin contrato	1,4%	2,3%	5,4%	0,9%	1,3%	1,7%
Contrato de Prácticas	1,5%	1,2%	2,5%	2,0%	2,7%	2,0%
Contrato mercantil	0,0%	1,2%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%
Ns/Nc	1,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,2%

	Curso académico 03/04					
	Ciencias de la Salud	Experimentales	Humanidades	Sociales y Jurídicas	Técnicas	TOTAL
Fijo	25,0%	14,2%	14,5%	24,8%	29,2%	23,7%
Autónomo	3,4%	0,0%	5,8%	7,0%	10,5%	6,4%
Temporal	64,7%	37,8%	55,5%	46,1%	23,6%	45,8%
Obra y Servicio	2,3%	12,0%	8,5%	13,0%	23,9%	12,5%
Becario	1,1%	23,5%	5,5%	4,0%	4,7%	5,3%
Sin contrato	0,0%	9,3%	5,9%	3,1%	3,2%	3,4%
Contrato de Prácticas	2,3%	1,6%	2,9%	2,0%	4,9%	2,6%
Contrato mercantil	0,0%	0,0%	1,4%	0,0%	0,0%	0,1%
Ns/Nc	1,1%	1,5%	0,0%	0,0%	0,0%	0,3%

	Curso académico 04/05					
	Ciencias de la Salud	Experimentales	Humanidades	Sociales y Jurídicas	Técnicas	TOTAL
Fijo	18,2%	15,8%	12,3%	9,0%	20,4%	13,2%
Autónomo	0,0%	0,0%	1,4%	2,2%	11,8%	3,3%
Temporal	75,7%	38,4%	43,5%	48,9%	36,9%	50,0%
Obra y Servicio	3,7%	7,7%	16,3%	17,4%	23,3%	15,7%
Becario	2,4%	27,7%	11,8%	11,9%	3,8%	9,7%
Sin contrato	0,0%	5,3%	11,8%	5,3%	1,5%	4,5%
Contrato de Prácticas	0,0%	5,2%	2,9%	4,2%	2,4%	3,1%
Contrato mercantil	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ns/Nc	0,0%	0,0%	0,0%	1,1%	0,0%	0,6%

3.3.6. ¿Dónde trabajas/trabajabas (isla, municipio, provincia o país)?

En esta pregunta queremos conocer el lugar de residencia (al menos por trabajo), de los egresados de la ULL.

I) Totalidad; hombres y mujeres.

Alrededor del 80% de los egresados de la ULL se quedan trabajando en la isla de Tenerife sin existir diferencias entre hombres y mujeres.

		LANZA-ROTE	FUERTE-VENTURA	GRAN CANARIA	TENERIFE	LA GOMERA	LA PALMA	EL HIERRO	RESTO DE ESPAÑA	RESTO DEL MUNDO
Curso 02/03	Hombre	1,0%	1,6%	7,3%	80,2%	0,7%	2,9%	0,0%	5,9%	0,3%
	Mujer	4,1%	2,2%	5,7%	79,0%	1,0%	3,7%	0,0%	3,6%	0,9%
	TOTAL	3,0%	2,0%	6,2%	79,4%	0,9%	3,4%	0,0%	4,4%	0,7%
Curso 03/04	Hombre	2,2%	2,4%	5,5%	78,4%	1,0%	2,4%	0,0%	7,7%	0,4%
	Mujer	3,1%	2,2%	5,3%	79,4%	1,1%	2,1%	1,0%	5,1%	0,8%
	TOTAL	2,7%	2,3%	5,4%	79,0%	1,1%	2,2%	0,6%	6,1%	0,6%
Curso 04/05	Hombre	1,2%	1,6%	4,8%	81,8%	1,2%	1,6%	0,0%	7,8%	0,0%
	Mujer	2,8%	2,1%	6,1%	81,9%	0,3%	2,2%	0,0%	4,6%	0,0%
	TOTAL	2,3%	1,9%	5,7%	81,9%	0,6%	2,0%	0,0%	5,7%	0,0%

II) Áreas de Conocimiento.

Al igual que en el apartado anterior los egresados de las distintas Áreas de conocimiento de la ULL se quedan en Tenerife trabajando.

		LANZA-ROTE	FUERTE-VENTURA	GRAN CANARIA	TENERIFE	LA GOMERA	LA PALMA	EL HIERRO	RESTO DE ESPAÑA	RESTO DEL MUNDO
Curso 02/03	Ciencias de la Salud	3,8%	1,1%	6,3%	78,1%	1,1%	3,4%	0,0%	6,2%	0,0%
	Experimentales	1,1%	0,0%	8,5%	74,2%	1,2%	6,3%	0,0%	7,4%	1,3%
	Humanidades	3,2%	3,3%	7,9%	73,0%	0,0%	4,6%	0,0%	6,9%	1,1%
	Sociales y Jurídicas	3,4%	2,7%	4,3%	82,7%	0,9%	2,6%	0,0%	2,6%	0,9%
	Técnicas	1,3%	0,0%	10,9%	77,4%	1,3%	3,8%	0,0%	5,3%	0,0%
	TOTAL	3,0%	2,0%	6,2%	79,4%	0,9%	3,4%	0,0%	4,4%	0,7%
Curso 03/04	Ciencias de la Salud	3,4%	3,4%	5,6%	72,8%	1,1%	5,6%	2,2%	5,9%	0,0%
	Experimentales	0,0%	1,5%	6,2%	74,6%	0,0%	3,0%	0,0%	14,7%	0,0%
	Humanidades	1,5%	5,7%	5,5%	72,9%	0,0%	5,8%	2,8%	4,3%	1,5%
	Sociales y Jurídicas	3,0%	1,0%	3,0%	86,2%	1,0%	0,9%	0,0%	4,1%	0,9%
	Técnicas	3,6%	3,6%	12,1%	68,9%	2,3%	0,0%	0,0%	9,6%	0,0%
	TOTAL	2,7%	2,3%	5,4%	79,0%	1,1%	2,2%	0,6%	6,1%	0,6%
Curso 04/05	Ciencias de la Salud	3,7%	1,2%	8,5%	80,5%	0,0%	3,7%	0,0%	2,4%	0,0%
	Experimentales	0,0%	2,7%	11,1%	78,5%	0,0%	0,0%	0,0%	7,7%	0,0%
	Humanidades	0,0%	0,0%	2,8%	83,8%	0,0%	0,0%	0,0%	13,3%	0,0%
	Sociales y Jurídicas	2,1%	3,1%	3,0%	85,4%	0,0%	2,3%	0,0%	4,1%	0,0%
	Técnicas	3,6%	0,0%	11,1%	72,6%	3,6%	1,3%	0,0%	8,0%	0,0%
	TOTAL	2,3%	1,9%	5,7%	81,9%	0,6%	2,0%	0,0%	5,7%	0,0%

3.3.7. Factores que hicieron que le contrataran

Con esta pregunta se intenta estudiar los factores que hacen que contraten a un egresado de la ULL en las distintas empresas que forman el mercado laboral. Se ha preguntado por la influencia de: los conocimientos teóricos, conocimientos prácticos, idiomas, informática cualidades personales y la formación global recibida en la ULL.

Se realizaba la pregunta a los individuos de la muestra que se encontraran trabajando en el momento de la entrevista.

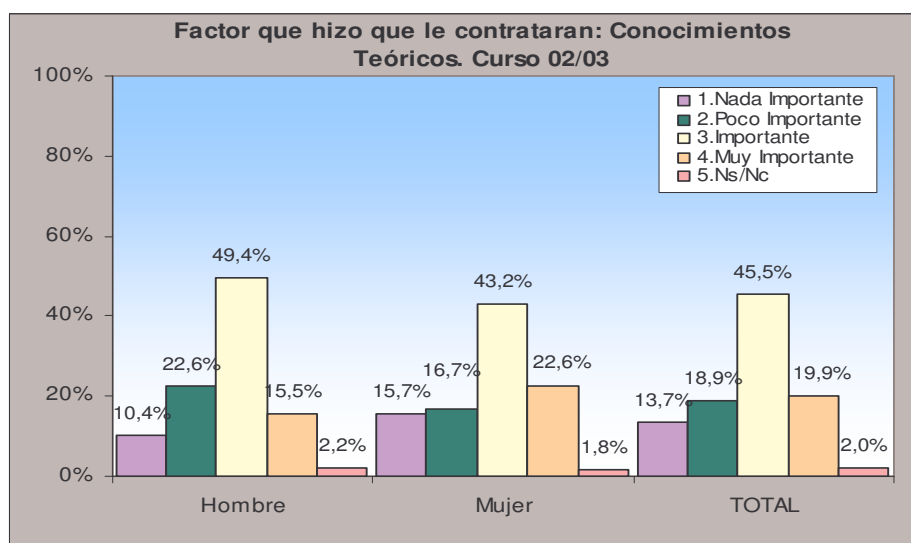
CONOCIMIENTOS TEÓRICOS

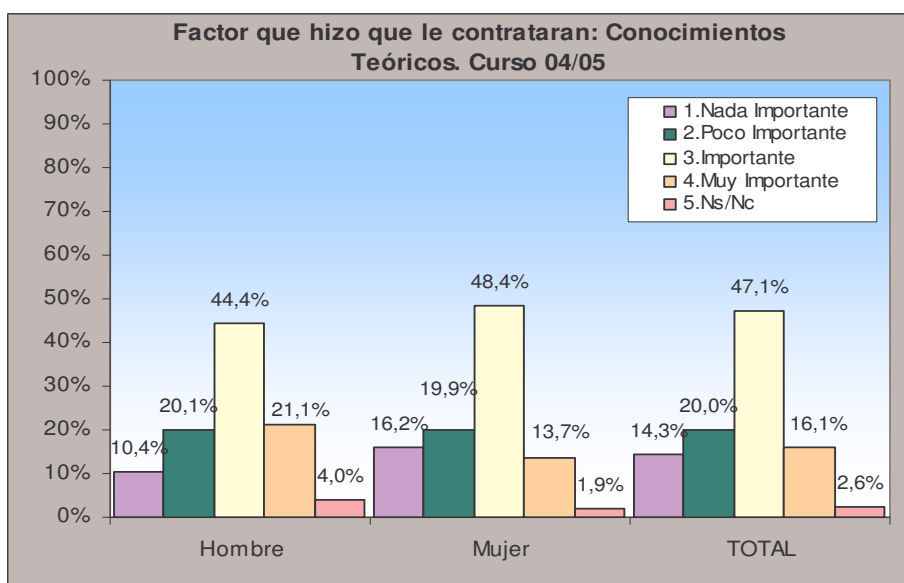
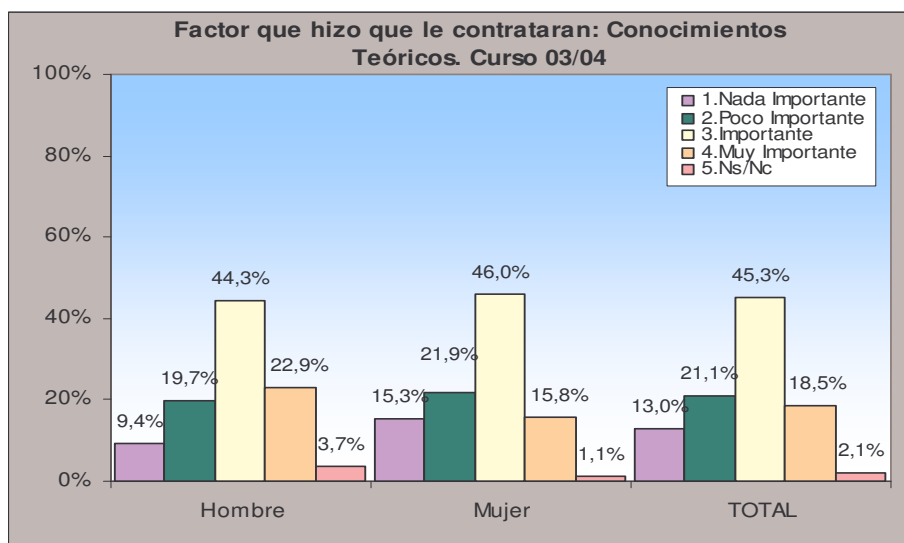
I) Totalidad; hombres y mujeres.

En el curso académico 02/03 los hombres egresados de la ULL le dan más importancia que las mujeres a la influencia que pudo tener, a la hora de que lo contrataran, los Conocimientos teóricos. La diferencia se encuentra en que el 49,4 % de los hombres piensan que es importante, frente al 43,2 de las mujeres.

Sin embargo, en los otros dos cursos, 03/04 y 04/05, son las mujeres las que le dan más importancia a este concepto.

En general, alrededor del 45 % de los egresados por la ULL piensan que los Conocimientos Teóricos son importantes como factor que influye en la contratación.



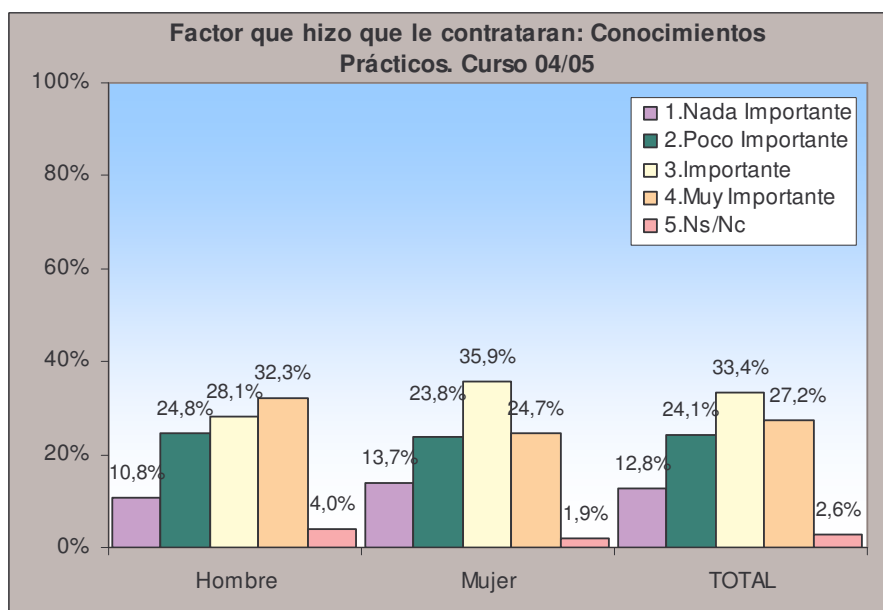
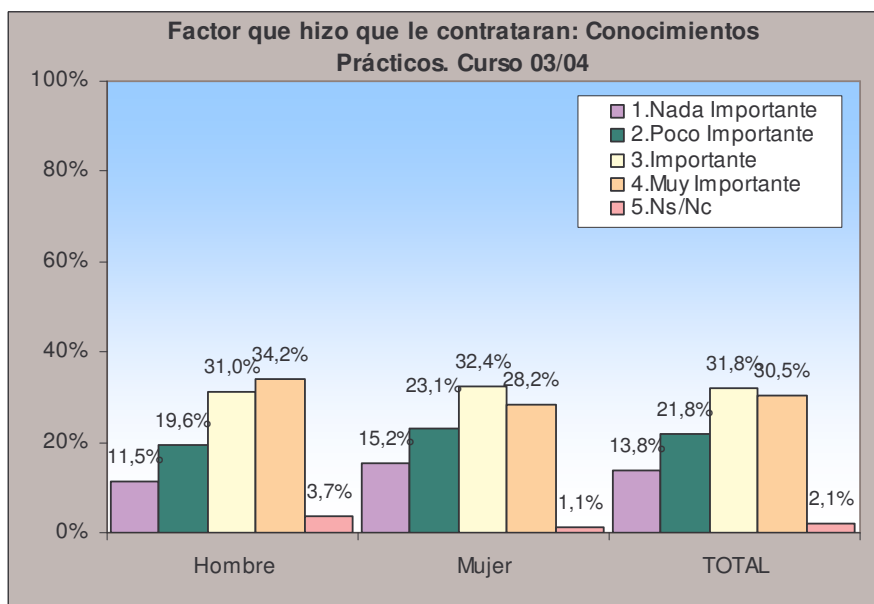
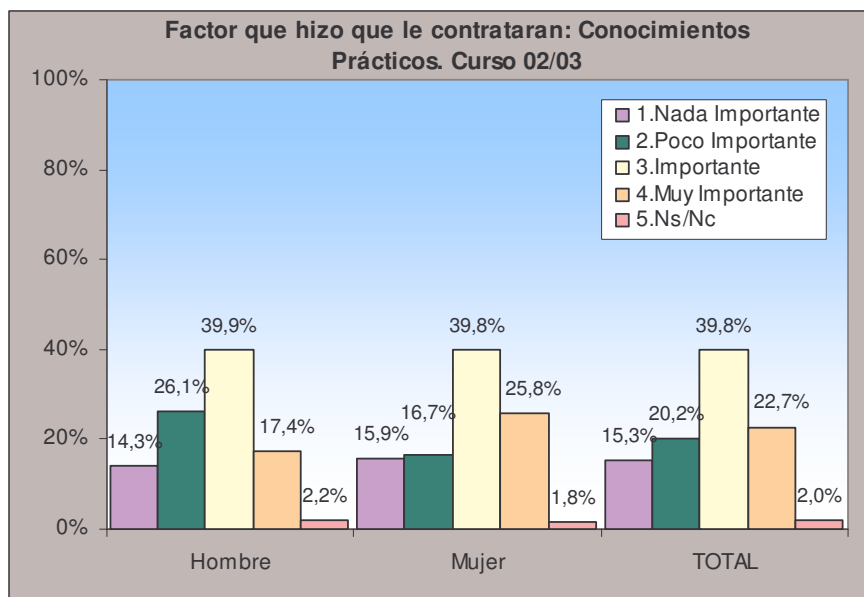


CONOCIMIENTOS PRÁCTICOS

I) Totalidad; hombres y mujeres.

En lo que se refiere a la formación práctica recibida en la ULL ambos sexos coinciden en que es Importante.

En general, más del 30 % de los egresados por la ULL piensan que los Conocimientos Teóricos son importantes como factor que influye en la contratación.

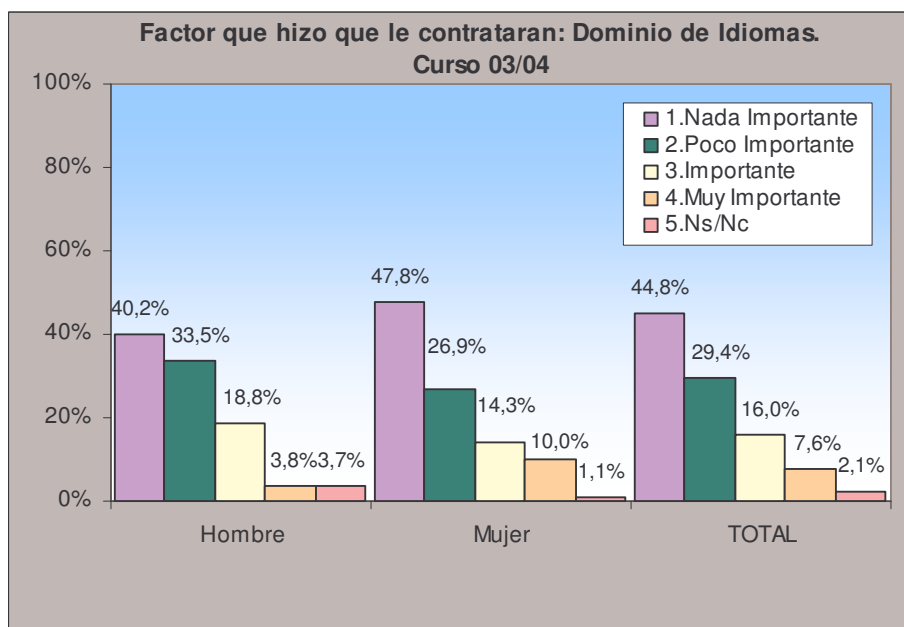
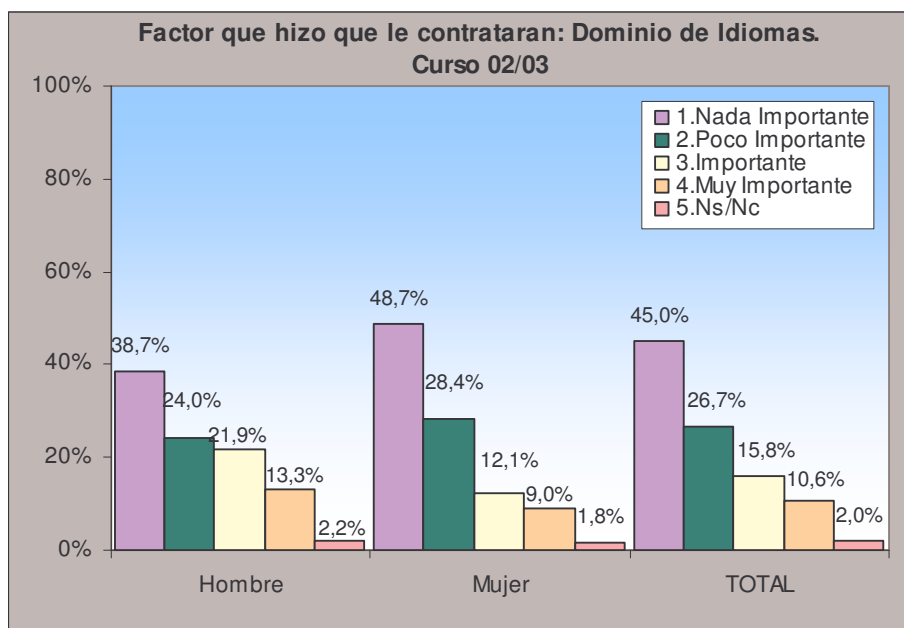


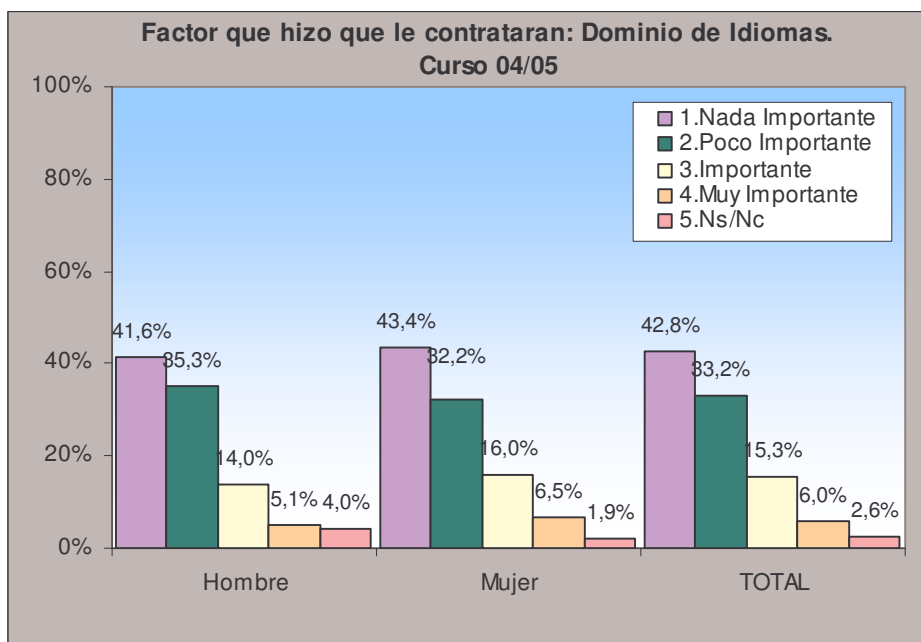
DOMINIO DE IDIOMAS

I) Totalidad; hombres y mujeres.

En lo que se refiere al dominio de idiomas, ambos sexos coinciden en que no es nada importante.

En general, más del 40 % de los egresados por la ULL piensan que el dominio de idiomas no es nada importante como factor que influye en la contratación.





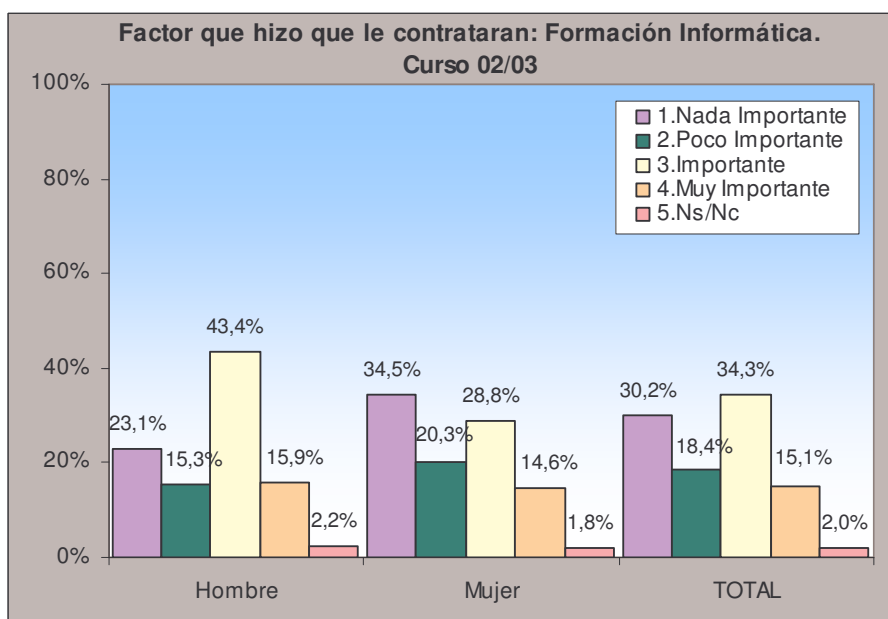
FORMACIÓN INFORMÁTICA

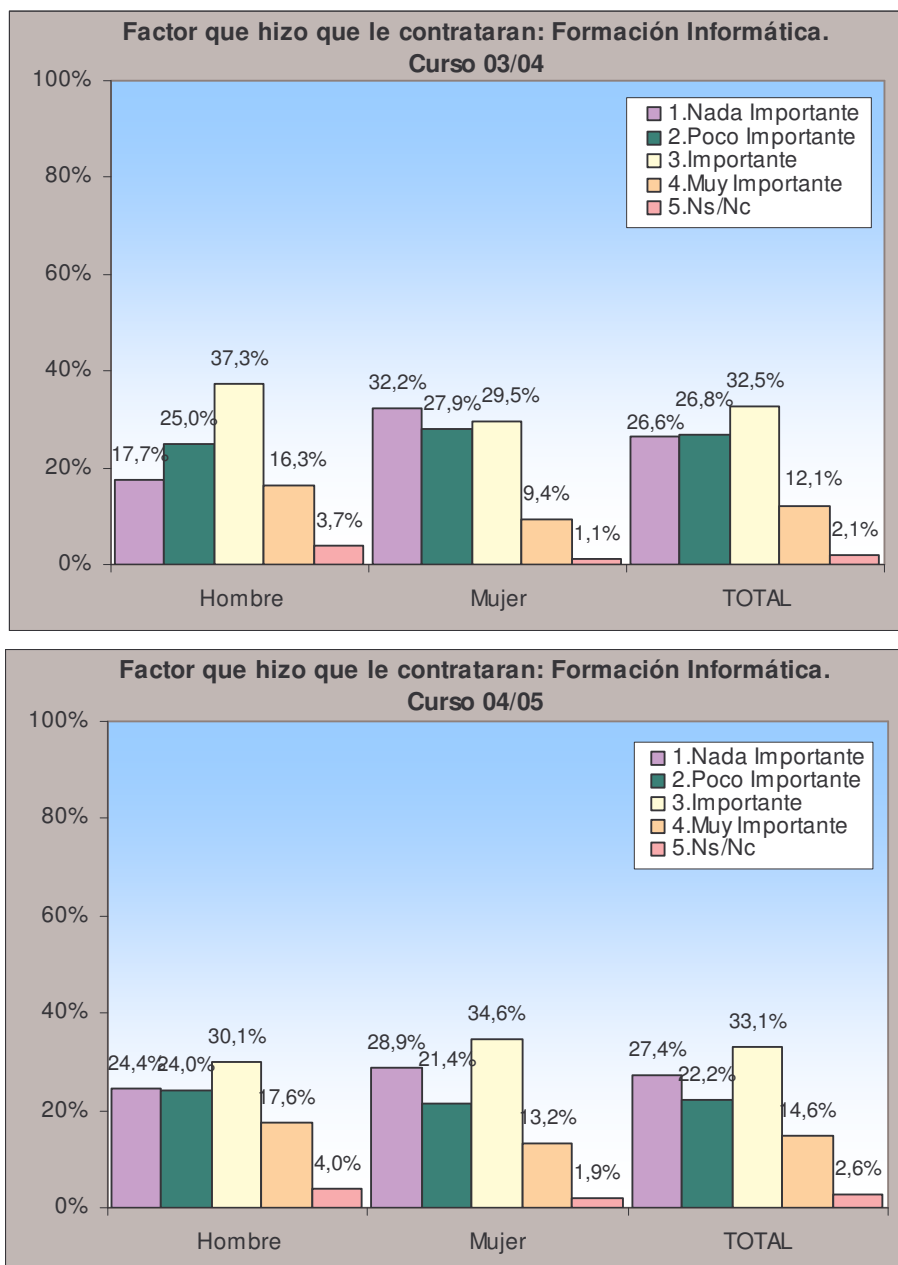
I) Totalidad; hombres y mujeres.

Existen diferencias entre los cursos cuando se quiere ver si es importante la formación informática a la hora de que contraten a un egresado de la ULL.

En los cursos 03/04 y 04/05 los porcentajes están distribuidos entre las distintas categorías de la pregunta. Esto pasa igual para hombres que para mujeres.

En el curso académico 02/03 se observa que el 43,4 % de los hombres egresados de la ULL piensan que es Importante el conocimiento en Informática.



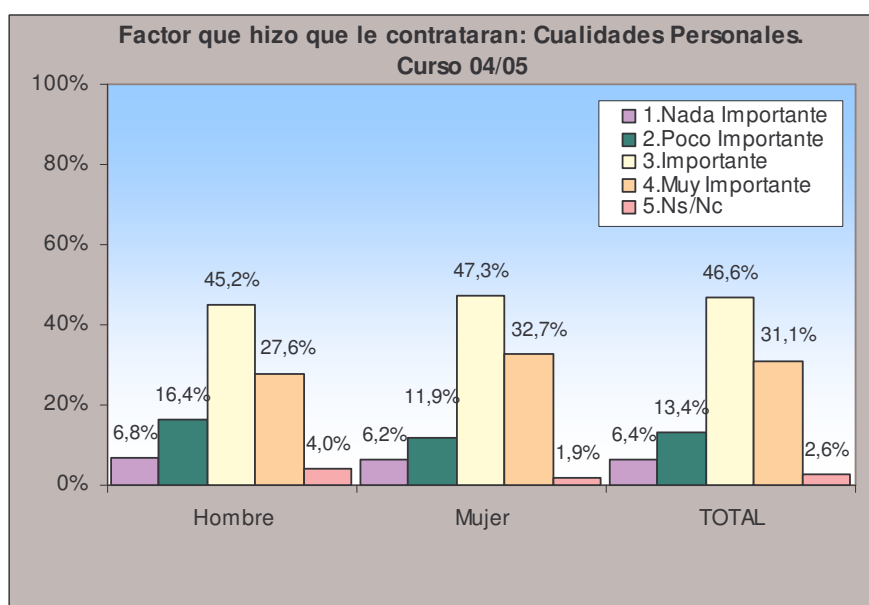
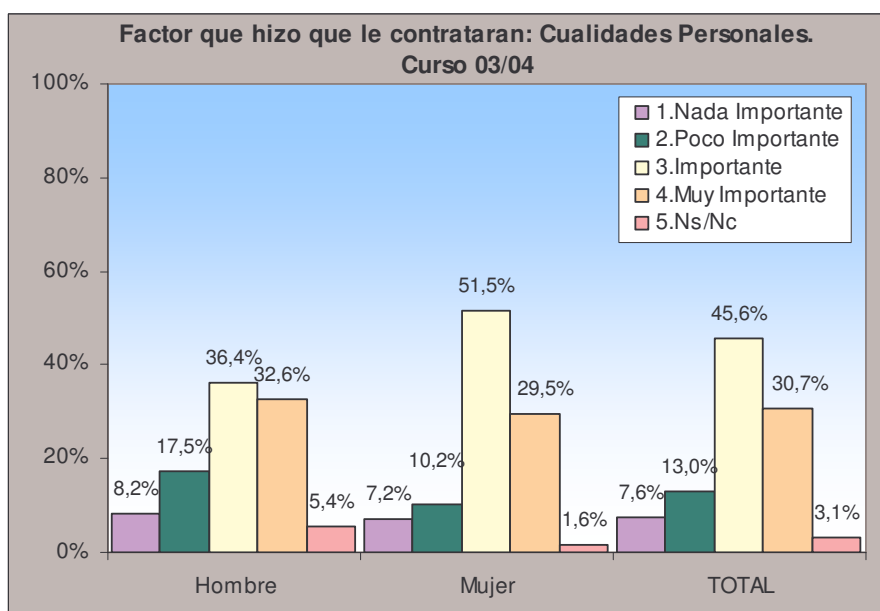
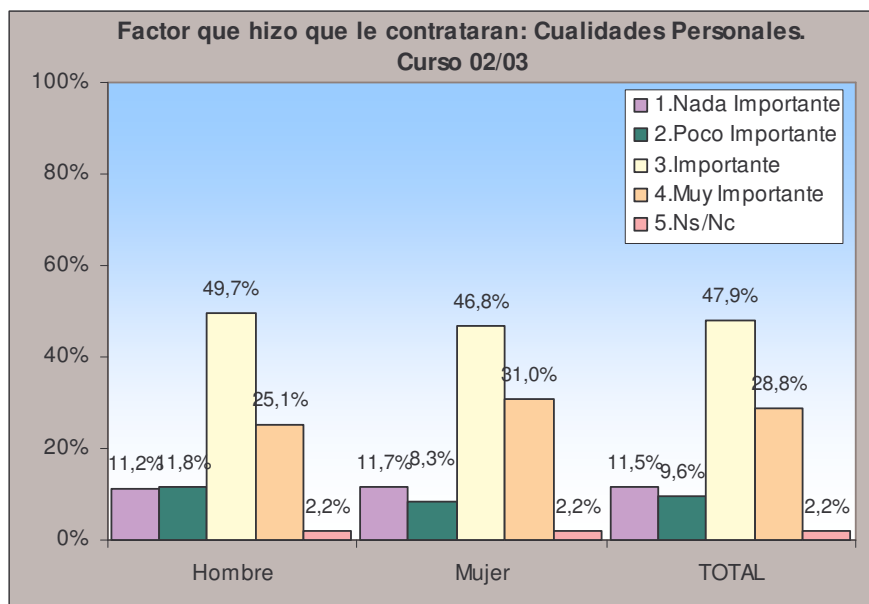


CUALIDADES PERSONALES

I) Totalidad; hombres y mujeres.

En lo que se refiere a las cualidades personales, ambos sexos coinciden en que es importante.

En general, más del 45 % de los egresados por la ULL piensan que las cualidades personales son importantes como factor que influye en la contratación.

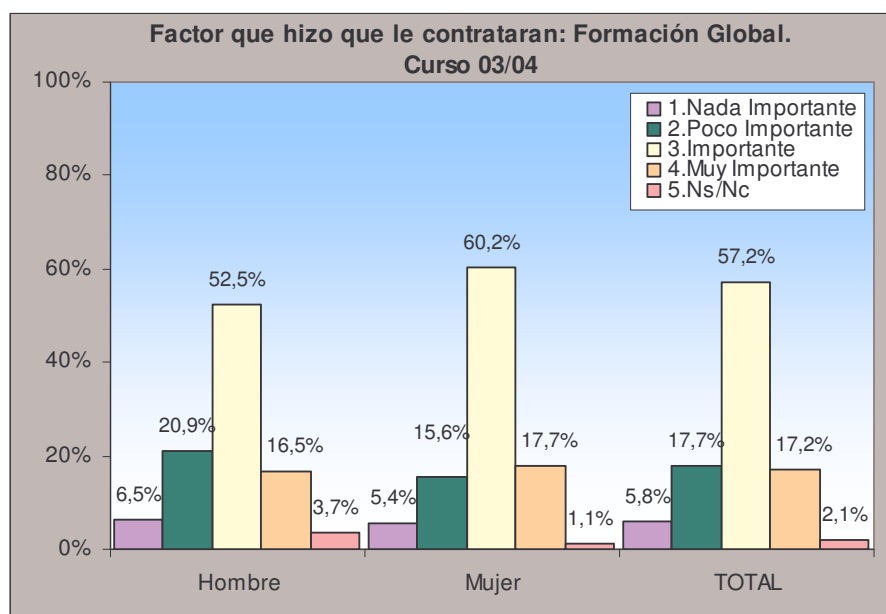
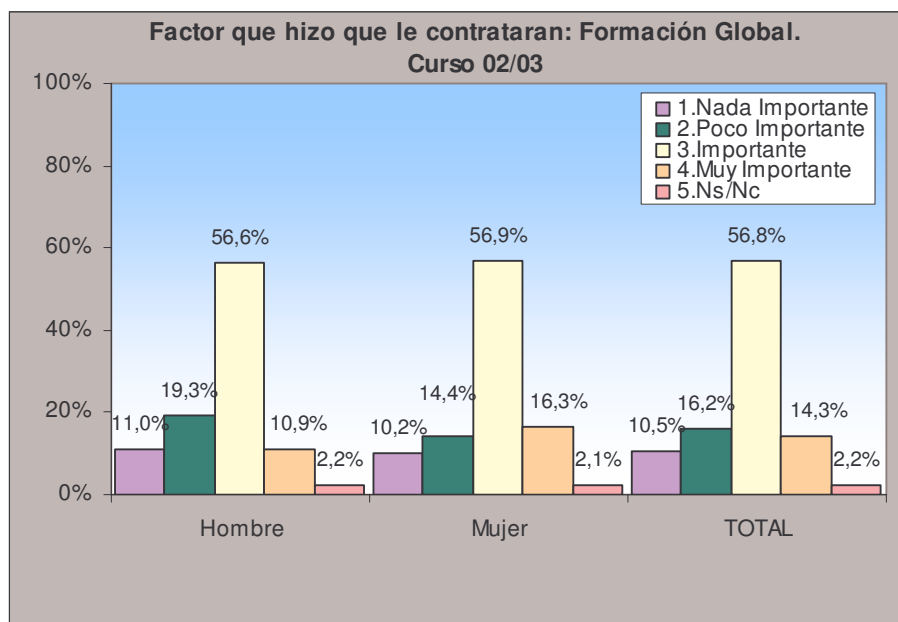


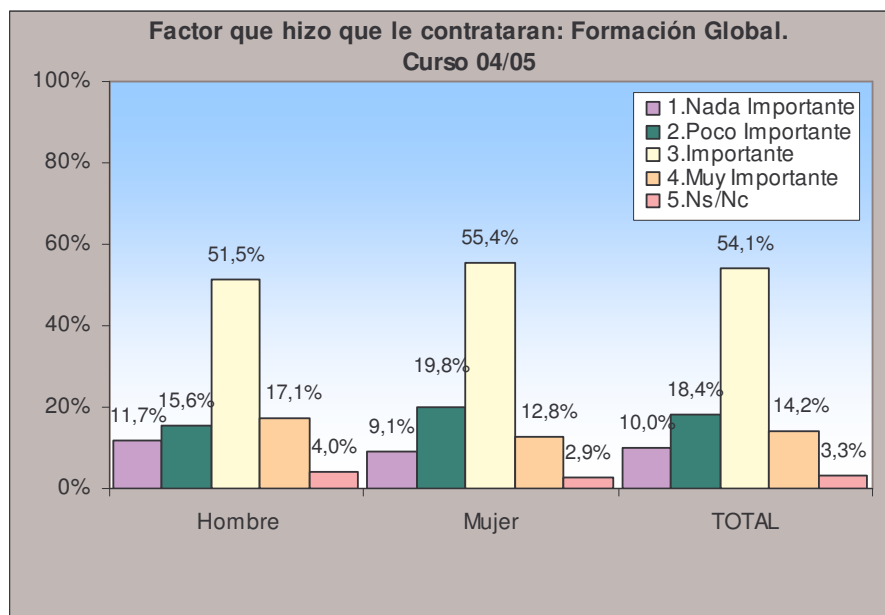
CUALIDADES PERSONALES

I) Totalidad; hombres y mujeres.

En lo que se refiere a las cualidades personales, ambos sexos coinciden en que es importante.

En general, más del 50 % de los egresados por la ULL piensan que las cualidades personales son importantes como factor que influye en la contratación.





II) Áreas de Conocimiento.

		Curso Académico 02/03				
		Ciencias de la Salud	Experimentales	Humanidades	Sociales y Jurídicas	Técnicas
Los conocimientos teóricos	Nada Importante	8,3%	19,3%	13,6%	11,8%	5,2%
	Poco Importante	16,7%	18,2%	18,7%	12,5%	22,3%
	Importante	35,8%	31,6%	32,9%	38,9%	42,6%
	Muy Importante	19,0%	18,7%	14,1%	16,8%	13,1%
	Ns/Nc	20,2%	12,3%	20,5%	19,9%	16,8%
Los conocimientos prácticos	Nada Importante	17,2%	26,6%	16,6%	9,1%	9,2%
	Poco Importante	20,0%	13,1%	13,7%	17,6%	14,7%
	Importante	32,6%	31,0%	32,1%	34,5%	29,3%
	Muy Importante	9,9%	17,1%	17,0%	18,9%	30,0%
	Ns/Nc	20,2%	12,3%	20,5%	19,9%	16,8%
Dominio de idiomas	Nada Importante	53,5%	31,2%	31,7%	35,3%	35,7%
	Poco Importante	19,1%	21,6%	18,0%	24,8%	18,6%
	Importante	4,7%	22,6%	16,9%	10,9%	20,4%
	Muy Importante	2,4%	12,4%	12,9%	9,0%	8,6%
	Ns/Nc	20,2%	12,3%	20,5%	19,9%	16,8%
Formación Informática	Nada Importante	45,0%	19,4%	22,8%	24,3%	11,9%
	Poco Importante	20,0%	8,5%	22,0%	14,7%	10,4%
	Importante	12,6%	43,7%	20,9%	30,4%	33,9%
	Muy Importante	2,2%	16,1%	13,7%	10,7%	27,0%
	Ns/Nc	20,2%	12,3%	20,5%	19,9%	16,8%
Cualidades personales	Nada Importante	27,5%	9,9%	11,6%	5,6%	3,7%
	Poco Importante	10,2%	12,0%	5,5%	6,3%	11,7%
	Importante	29,0%	43,8%	35,9%	41,4%	44,5%
	Muy Importante	13,1%	22,0%	26,5%	26,8%	22,0%
	Ns/Nc	20,2%	12,3%	20,5%	19,9%	18,1%
Formación global	Nada Importante	9,3%	12,0%	12,1%	7,6%	6,9%
	Poco Importante	14,1%	6,3%	12,0%	13,5%	18,1%
	Importante	43,6%	56,1%	46,6%	45,3%	51,5%
	Muy Importante	11,7%	13,4%	8,7%	13,7%	6,6%
	Ns/Nc	21,3%	12,3%	20,5%	19,9%	16,8%

		Curso Académico 03/04					
		Ciencias de la Salud	Experimentales	Humanidades	Sociales y Jurídicas	Técnicas	TOTAL
Los conocimientos teóricos	Nada Importante	11,3%	15,1%	11,2%	10,9%	5,8%	10,4%
	Poco Importante	15,6%	14,1%	9,8%	19,1%	17,1%	16,9%
	Importante	36,0%	32,5%	22,9%	36,2%	47,2%	36,3%
	Muy Importante	23,6%	11,1%	14,9%	13,1%	13,3%	14,8%
	Ns/Nc	13,5%	27,2%	41,2%	20,8%	16,6%	21,5%
Los conocimientos prácticos	Nada Importante	17,5%	20,0%	12,6%	7,9%	9,2%	11,1%
	Poco Importante	22,8%	17,3%	14,4%	18,1%	12,0%	17,4%
	Importante	27,2%	18,5%	13,9%	26,0%	32,9%	25,5%
	Muy Importante	19,1%	17,0%	17,9%	27,1%	29,3%	24,5%
	Ns/Nc	13,5%	27,2%	41,2%	20,8%	16,6%	21,5%
Dominio de idiomas	Nada Importante	47,8%	33,7%	22,9%	37,0%	30,2%	35,9%
	Poco Importante	22,6%	21,6%	14,4%	21,1%	38,6%	23,6%
	Importante	12,7%	15,8%	13,1%	14,2%	7,2%	12,8%
	Muy Importante	3,4%	1,6%	8,3%	6,9%	7,3%	6,1%
	Ns/Nc	13,5%	27,2%	41,2%	20,8%	16,6%	21,5%
Formación Informática	Nada Importante	39,9%	21,6%	10,1%	22,3%	6,9%	21,3%
	Poco Importante	29,4%	14,2%	19,9%	23,1%	12,9%	21,5%
	Importante	16,1%	31,1%	21,3%	27,9%	31,0%	26,1%
	Muy Importante	1,1%	5,8%	7,6%	5,9%	32,6%	9,7%
	Ns/Nc	13,5%	27,2%	41,2%	20,8%	16,6%	21,5%
Calidades personales	Nada Importante	19,8%	6,2%	5,6%	1,0%	8,2%	6,1%
	Poco Importante	12,4%	4,9%	9,3%	9,2%	15,4%	10,4%
	Importante	40,8%	41,7%	25,8%	37,8%	32,9%	36,6%
	Muy Importante	13,6%	19,9%	15,3%	30,1%	26,9%	24,6%
	Ns/Nc	13,5%	27,2%	44,0%	21,8%	16,6%	22,3%
Formación global	Nada Importante	6,9%	9,4%	11,6%	3,0%	1,1%	4,7%
	Poco Importante	9,0%	18,4%	13,0%	13,1%	21,2%	14,2%
	Importante	54,5%	35,4%	22,8%	46,9%	53,0%	45,8%
	Muy Importante	16,1%	9,5%	11,4%	16,1%	8,0%	13,8%
	Ns/Nc	13,5%	27,2%	41,2%	20,8%	16,6%	21,5%

		Curso Académico 04/05					
		Ciencias de la Salud	Experimentales	Humanidades	Sociales y Jurídicas	Técnicas	TOTAL
Los conocimientos teóricos	Nada Importante	6,1%	18,2%	13,2%	13,4%	5,0%	10,9%
	Poco Importante	13,5%	19,7%	12,0%	17,3%	12,2%	15,3%
	Importante	40,2%	23,7%	21,5%	34,7%	48,8%	36,1%
	Muy Importante	14,6%	22,1%	8,8%	9,5%	18,3%	12,4%
	Ns/Nc	25,7%	16,3%	44,5%	25,1%	15,7%	25,3%
Los conocimientos prácticos	Nada Importante	1,2%	21,0%	11,8%	11,1%	9,8%	9,8%
	Poco Importante	7,4%	19,3%	11,8%	19,7%	29,4%	18,5%
	Importante	34,1%	11,0%	21,3%	26,3%	22,3%	25,6%
	Muy Importante	31,6%	32,4%	10,6%	17,9%	22,9%	20,9%
	Ns/Nc	25,7%	16,3%	44,5%	25,1%	15,7%	25,3%
Dominio de idiomas	Nada Importante	31,6%	33,2%	23,9%	32,1%	41,6%	32,9%
	Poco Importante	24,4%	27,3%	10,5%	28,8%	25,7%	25,5%
	Importante	15,9%	18,2%	10,6%	9,5%	13,4%	11,8%
	Muy Importante	2,4%	5,1%	10,4%	4,4%	3,5%	4,6%
	Ns/Nc	25,7%	16,3%	44,5%	25,1%	15,7%	25,3%
Formación Informática	Nada Importante	28,1%	16,5%	18,3%	22,8%	12,5%	21,1%
	Poco Importante	20,8%	24,2%	10,4%	16,7%	16,9%	17,1%
	Importante	21,8%	21,2%	16,3%	28,1%	27,6%	25,4%
	Muy Importante	3,7%	21,9%	10,6%	7,3%	27,3%	11,2%
	Ns/Nc	25,7%	16,3%	44,5%	25,1%	15,7%	25,3%
Calidades personales	Nada Importante	7,3%	5,3%	10,4%	2,1%	7,5%	4,9%
	Poco Importante	13,4%	21,6%	7,4%	7,2%	15,0%	10,3%
	Importante	41,4%	30,3%	29,8%	37,3%	31,0%	35,7%
	Muy Importante	12,2%	26,5%	7,9%	28,3%	30,7%	23,8%
	Ns/Nc	25,7%	16,3%	44,5%	25,1%	15,7%	25,3%
Formación global	Nada Importante	6,1%	7,9%	9,0%	7,1%	9,8%	7,7%
	Poco Importante	11,0%	24,1%	10,3%	15,3%	13,3%	14,1%
	Importante	41,4%	29,5%	28,9%	41,9%	51,6%	41,5%
	Muy Importante	15,9%	22,3%	7,4%	9,4%	9,7%	10,9%
	Ns/Nc	25,7%	16,3%	44,5%	26,1%	15,7%	25,8%

3.4. Satisfacción con el empleo

En este apartado se analiza, para las personas que estén trabajando o hayan trabajado, como se ajusta la formación recibida durante los estudios universitarios a las necesidades de las empresas. De igual forma, se estudia la satisfacción existente en el empleo actual.

3.4.1. Satisfacción en el trabajo actual

Esta pregunta fue realizada a los egresados que se encontraban realizando un trabajo remunerado en el periodo de tiempo en el que se realizó el trabajo de recogida de datos de este estudio.

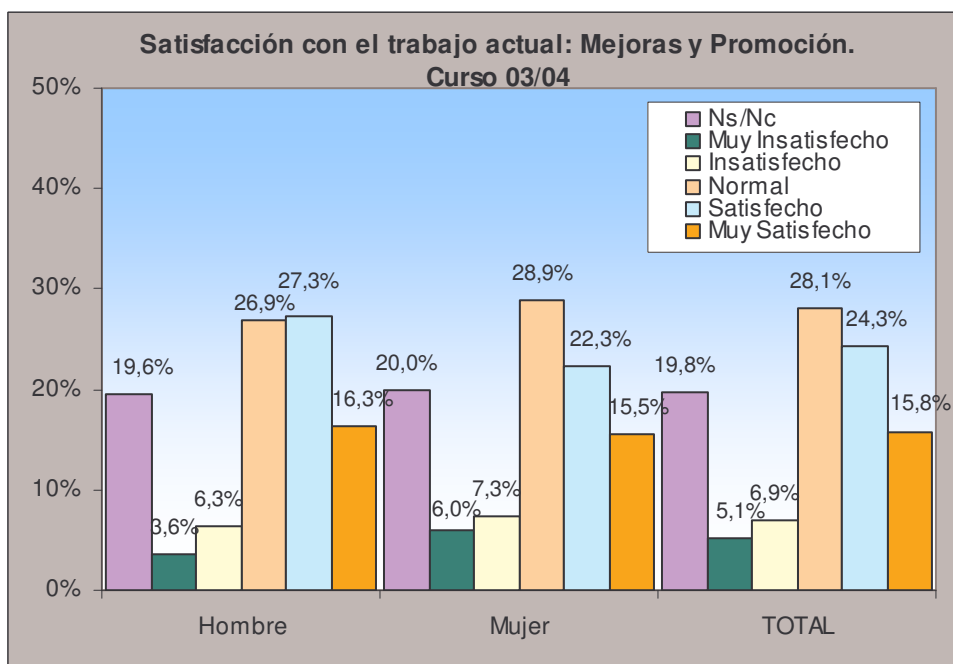
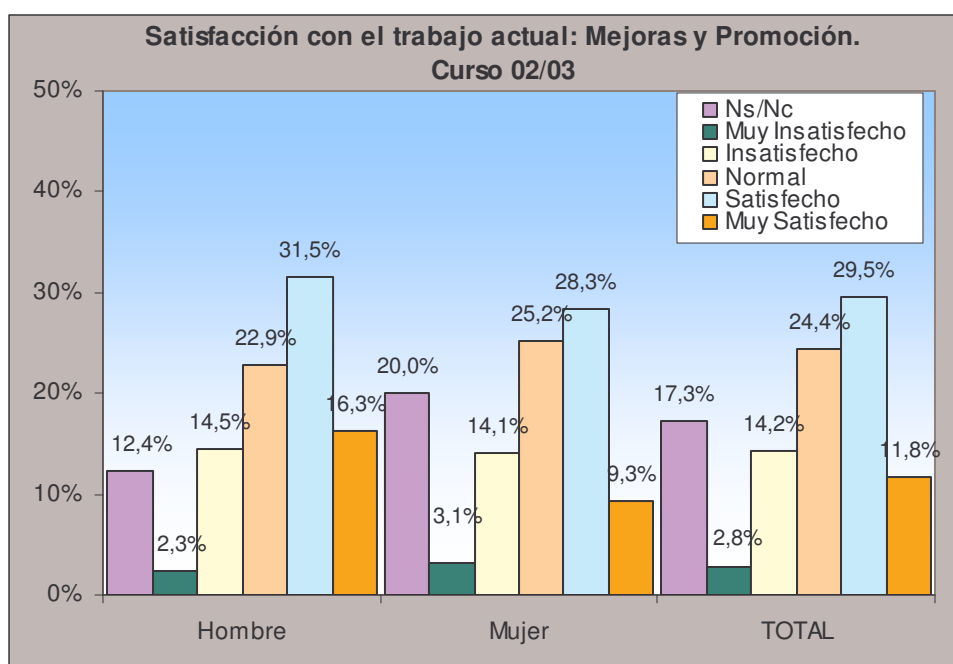
Se estudiaron tres aspectos generales para medir la satisfacción de los egresados de la ULL medidos desde muy insatisfecho hasta muy satisfecho. Estos aspectos fueron: las perspectivas de mejora y promoción, la utilidad de los conocimientos y el trabajo en general.

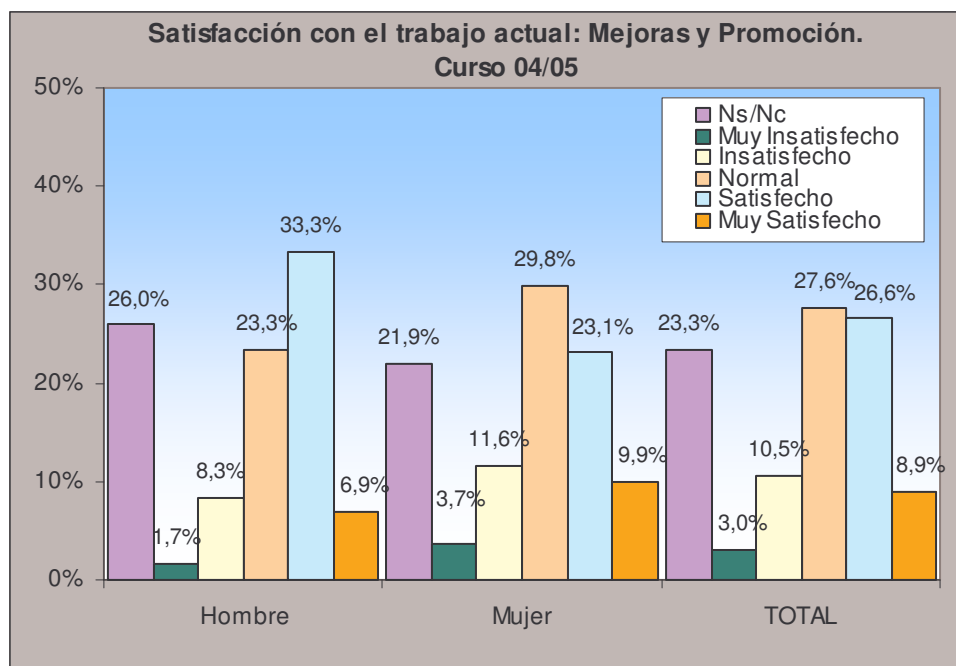
PERSPECTIVAS DE MEJORA Y PROMOCIÓN

I) Totalidad; hombres y mujeres.

En lo que se refiere a las mejoras de perspectivas de mejora y promoción, ambos sexos coinciden en que están satisfechos.

En general, los egresados del curso académico 02/03 están satisfechos respecto a este concepto, sin embargo, los egresados de los otros dos cursos manifiestan el mayor porcentaje en Normal.





UTILIDAD DE LOS CONOCIMIENTOS DE LA FORMACIÓN EN LA ULL

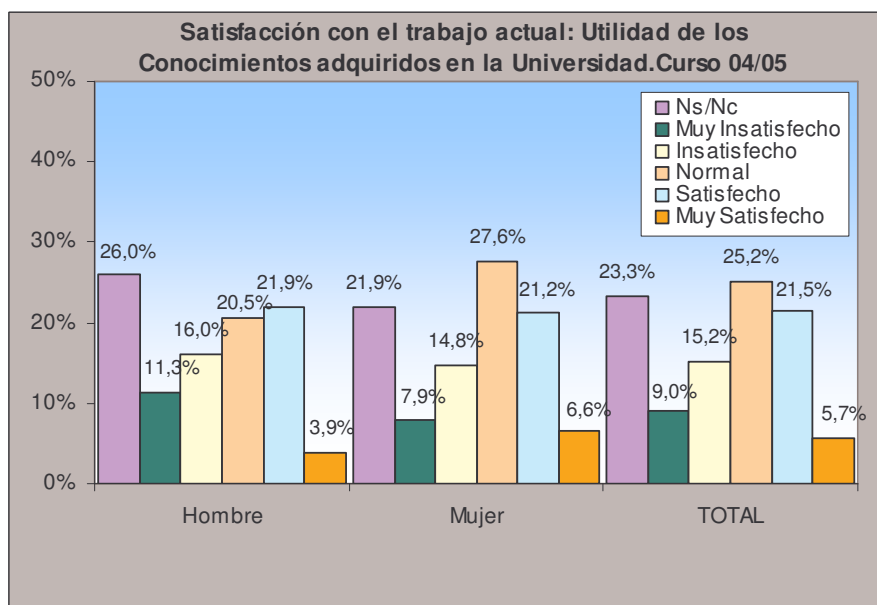
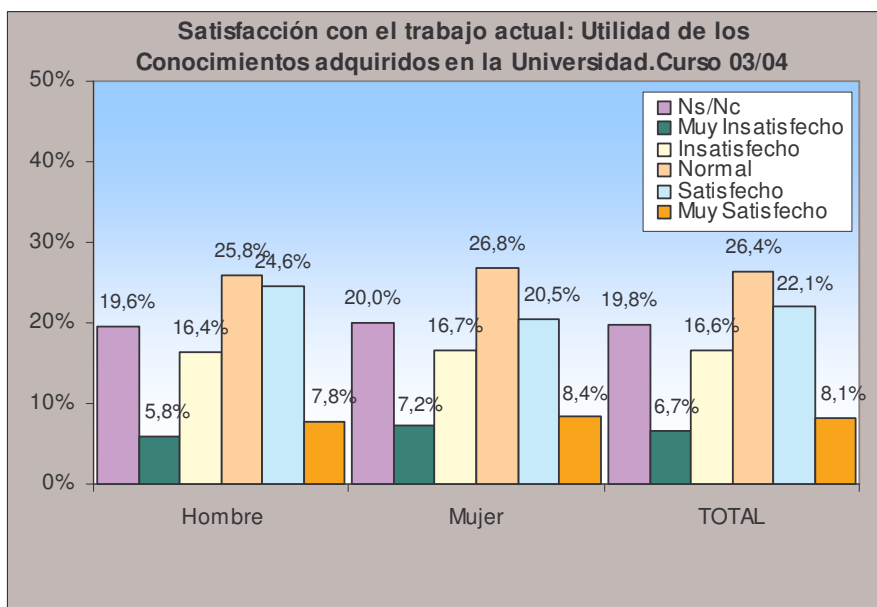
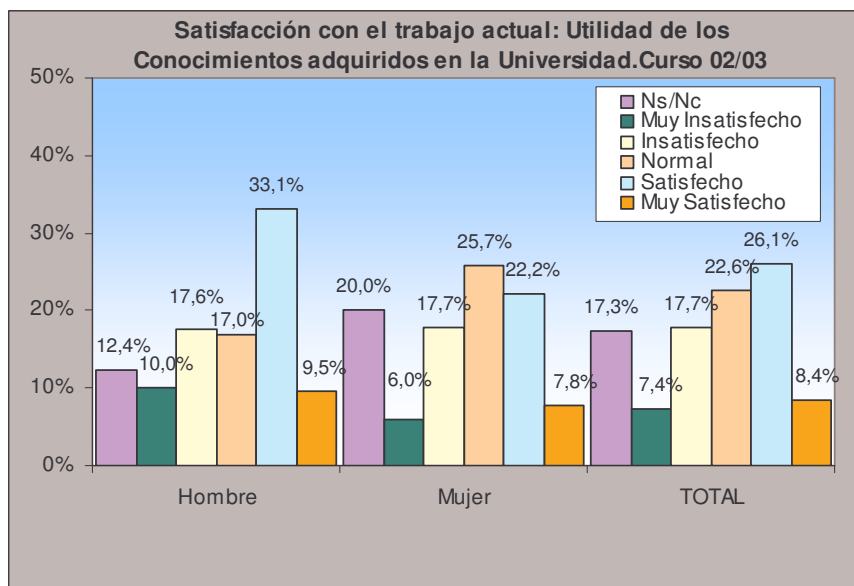
I) Totalidad; hombres y mujeres.

En lo que se refiere a este concepto existen diferencias pronunciadas entre la opinión de los hombres y de las mujeres. Aunque también dentro del mismo sexo existen diferencias de opinión entre los cursos académicos analizados.

En el curso 02/03 son los hombres los que manifiestan una mayor satisfacción con la utilidad que le han dado a los conocimientos adquiridos en la ULL, con un 33,1 % de los egresados masculinos. En este mismo curso el mayor porcentaje de mujeres se alcanza en la categoría de Normal.

En el curso 03/04 los egresados de ambos sexos manifiestan una satisfacción normal en lo que se refiere a este concepto.

En el curso 04/05 son los hombres los que vuelven a manifestar una mayor satisfacción con la utilidad que le han dado a los conocimientos adquiridos en la ULL, con un 29,1 % de los egresados masculinos. En este mismo curso el mayor porcentaje de mujeres se alcanza en la categoría de Normal con un 27,6 %.

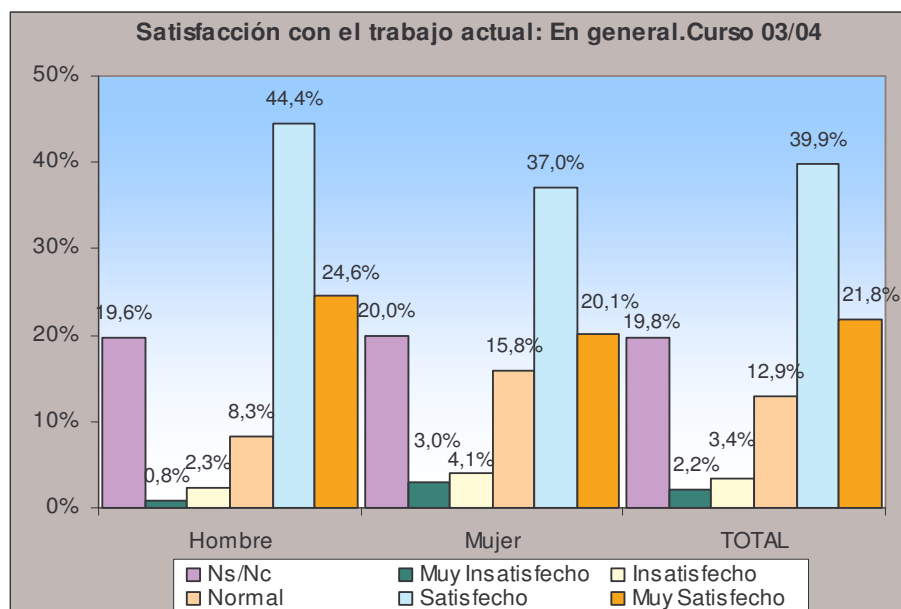
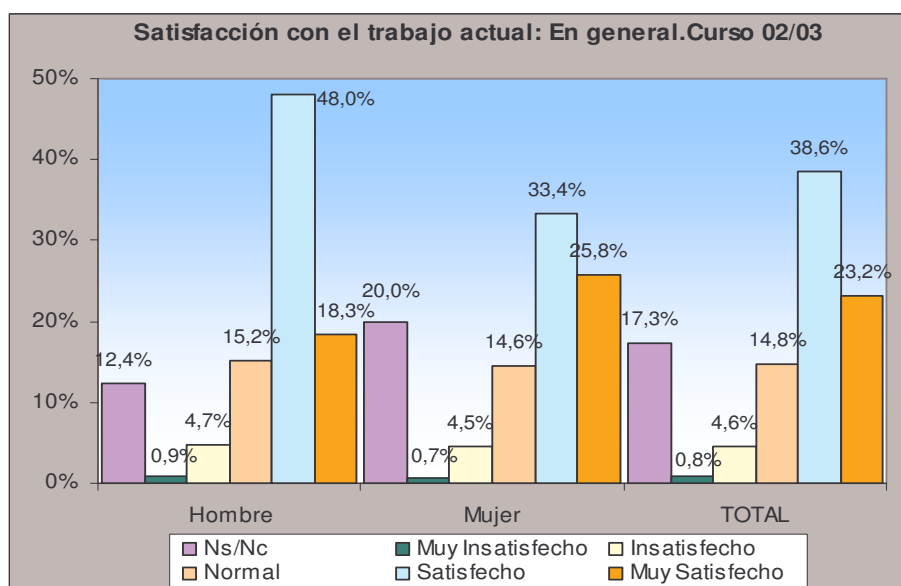


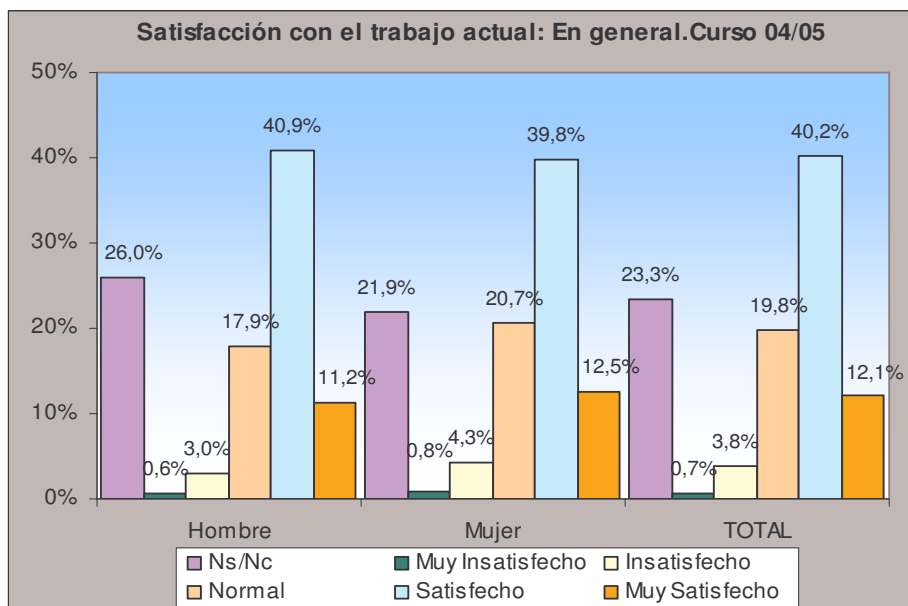
EL TRABAJO EN GENERAL

I) Totalidad; hombres y mujeres.

En lo que se refiere a la satisfacción general en el trabajo, los egresados de ambos sexos coinciden en estar satisfechos con el empleo que están realizando. Los porcentajes son un poco más elevados que el de las mujeres pero como habíamos dicho coinciden en la respuesta.

De forma general, más del 38% de los egresados de los tres cursos del estudio están satisfechos con el trabajo en general.





II) Áreas de Conocimiento.

		Curso académico 02/03					
		Ciencias de la Salud	Experimentales	Humanidades	Sociales y Jurídicas	Técnicas	TOTAL
Las perspectivas de mejora y promoción	Muy Insatisfecho	1,1%	4,8%	10,4%	0,9%	3,9%	2,8%
	Insatisfecho	9,5%	16,2%	13,6%	15,6%	13,3%	14,2%
	Normal	29,2%	32,0%	28,9%	21,1%	23,2%	24,4%
	Satisfecho	33,6%	22,8%	15,6%	30,8%	36,5%	29,5%
	Muy Satisfecho	9,9%	12,9%	12,0%	12,4%	10,3%	11,8%
	Ns/Nc	16,6%	11,2%	19,5%	19,2%	12,8%	17,3%
La utilidad de los conocimientos de la formación universitaria para el trabajo	Muy Insatisfecho	3,4%	15,5%	12,9%	5,5%	8,8%	7,4%
	Insatisfecho	17,7%	17,3%	15,9%	17,5%	19,8%	17,7%
	Normal	29,0%	15,5%	20,8%	22,2%	23,4%	22,6%
	Satisfecho	26,6%	34,5%	20,9%	25,9%	25,5%	26,1%
	Muy Satisfecho	6,7%	6,0%	9,8%	8,9%	8,4%	8,4%
	Ns/Nc	16,6%	11,2%	19,5%	20,0%	14,1%	17,9%
El trabajo en general	Muy Insatisfecho	0,0%	2,3%	3,3%	0,0%	1,3%	0,8%
	Insatisfecho	2,2%	12,4%	4,5%	3,8%	5,7%	4,6%
	Normal	12,9%	17,3%	24,1%	13,8%	10,6%	14,8%
	Satisfecho	46,3%	36,0%	33,1%	36,1%	46,5%	38,6%
	Muy Satisfecho	20,9%	20,7%	15,5%	26,3%	21,9%	23,2%
	Ns/Nc	17,7%	11,2%	19,5%	20,0%	14,1%	18,1%

		Curso académico 03/04					
		Ciencias de la Salud	Experimentales	Humanidades	Sociales y Jurídicas	Técnicas	TOTAL
Las perspectivas de mejora y promoción	Muy Insatisfecho	2,4%	7,8%	5,8%	5,0%	6,0%	5,1%
	Insatisfecho	10,1%	15,4%	7,0%	5,0%	5,8%	6,9%
	Normal	44,0%	22,2%	24,3%	25,6%	25,0%	28,1%
	Satisfecho	23,1%	21,4%	19,1%	22,2%	36,1%	24,3%
	Muy Satisfecho	9,1%	7,6%	5,6%	22,3%	12,7%	15,8%
	Ns/Nc	11,3%	25,6%	38,2%	19,8%	14,3%	19,8%
La utilidad de los conocimientos de la formación universitaria para el trabajo	Muy Insatisfecho	3,4%	10,9%	12,8%	6,1%	6,0%	6,7%
	Insatisfecho	14,6%	13,5%	8,4%	19,0%	17,8%	16,6%
	Normal	26,1%	18,5%	23,4%	27,8%	28,0%	26,4%
	Satisfecho	35,4%	23,7%	11,2%	18,1%	27,0%	22,1%
	Muy Satisfecho	9,1%	7,8%	5,9%	9,1%	5,7%	8,1%
	Ns/Nc	11,3%	25,6%	38,2%	19,8%	15,5%	20,0%
El trabajo en general	Muy Insatisfecho	2,3%	3,0%	1,4%	2,1%	2,4%	2,2%
	Insatisfecho	5,6%	6,2%	4,3%	2,0%	3,4%	3,4%
	Normal	14,9%	9,3%	15,8%	13,0%	10,7%	12,9%
	Satisfecho	47,6%	41,9%	21,2%	40,1%	42,2%	39,9%
	Muy Satisfecho	18,3%	14,0%	19,1%	23,0%	26,9%	21,8%
	Ns/Nc	11,3%	25,6%	38,2%	19,8%	14,3%	19,8%

		Curso académico 04/05					
		Ciencias de la Salud	Experimentales	Humanidades	Sociales y Jurídicas	Técnicas	TOTAL
Las perspectivas de mejora y promoción	Muy Insatisfecho	1,2%	7,9%	2,9%	3,3%	2,5%	3,0%
	Insatisfecho	11,0%	11,5%	7,7%	12,4%	5,9%	10,5%
	Normal	30,4%	29,6%	19,4%	25,6%	35,5%	27,6%
	Satisfecho	26,8%	26,6%	19,5%	26,3%	31,8%	26,6%
	Muy Satisfecho	6,1%	8,1%	6,0%	8,5%	14,6%	8,9%
	Ns/Nc	24,5%	16,3%	44,5%	24,0%	9,7%	23,5%
La utilidad de los conocimientos de la formación universitaria para el trabajo	Muy Insatisfecho	7,3%	15,7%	4,7%	10,5%	7,4%	9,0%
	Insatisfecho	11,0%	8,6%	13,7%	14,3%	24,3%	15,2%
	Normal	24,3%	10,8%	16,5%	28,2%	26,5%	25,2%
	Satisfecho	24,5%	40,5%	19,3%	16,8%	28,5%	21,5%
	Muy Satisfecho	8,5%	8,1%	1,4%	6,2%	3,6%	5,7%
	Ns/Nc	24,5%	16,3%	44,5%	24,0%	9,7%	23,5%
El trabajo en general	Muy Insatisfecho	1,2%	2,6%	1,5%	0,0%	1,3%	0,7%
	Insatisfecho	1,2%	11,1%	3,3%	4,2%	3,7%	3,8%
	Normal	15,9%	16,0%	10,4%	23,9%	18,2%	19,8%
	Satisfecho	47,5%	30,1%	27,0%	39,5%	46,4%	40,2%
	Muy Satisfecho	9,7%	23,8%	13,3%	8,5%	20,8%	12,1%
	Ns/Nc	24,5%	16,3%	44,5%	24,0%	9,7%	23,5%

3.5. Situación de los desempleados, problemática al buscar empleo

En este apartado analizamos las situaciones que se dan entre las personas que no tienen trabajo, y en los casos en los que están buscando empleo de forma activa se estudiará los medios empleados y las dificultades con las que se encuentran.

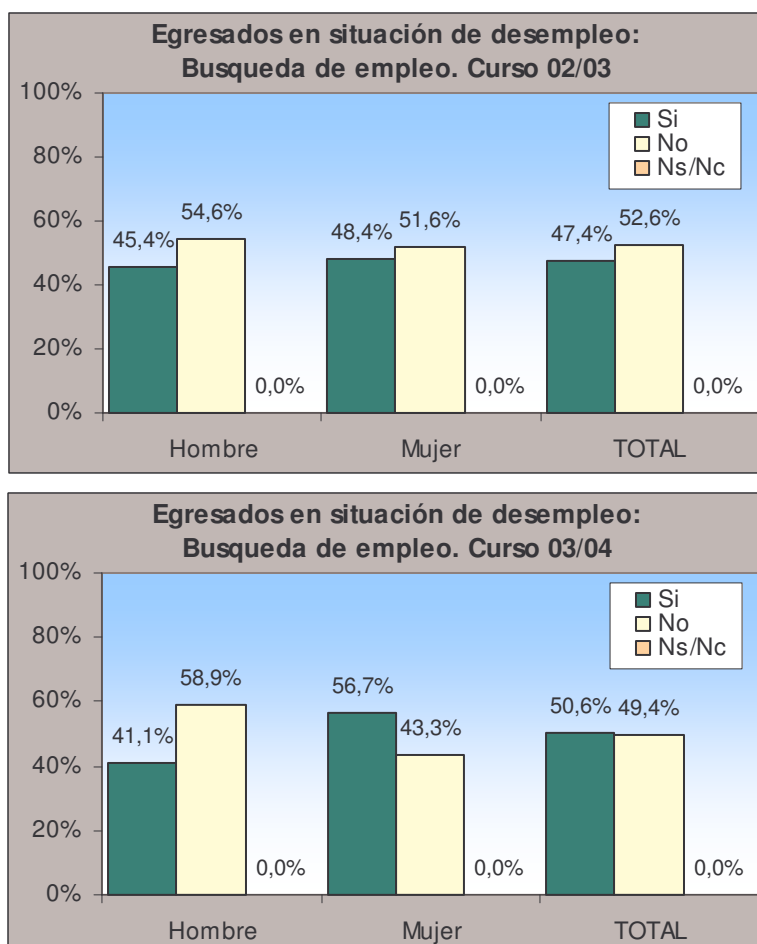
3.5.1. Actualmente, ¿estás buscando trabajo?

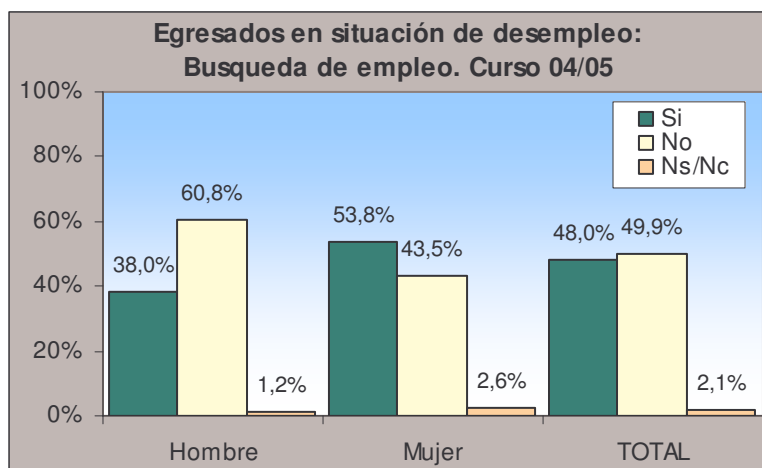
Esta pregunta se les realizaba a los egresados que no se encontraban realizando trabajo remunerado en el momento de la recogida de los datos para el estudio.

I) Totalidad; hombres y mujeres.

Entre los egresados de la ULL que se encuentran desempleados se observa que existe un porcentaje mayor de mujeres que buscan empleo comparado con los hombres. Esta diferencia es más significativa en los resultados obtenidos de los cursos 03/04 y 04/05.

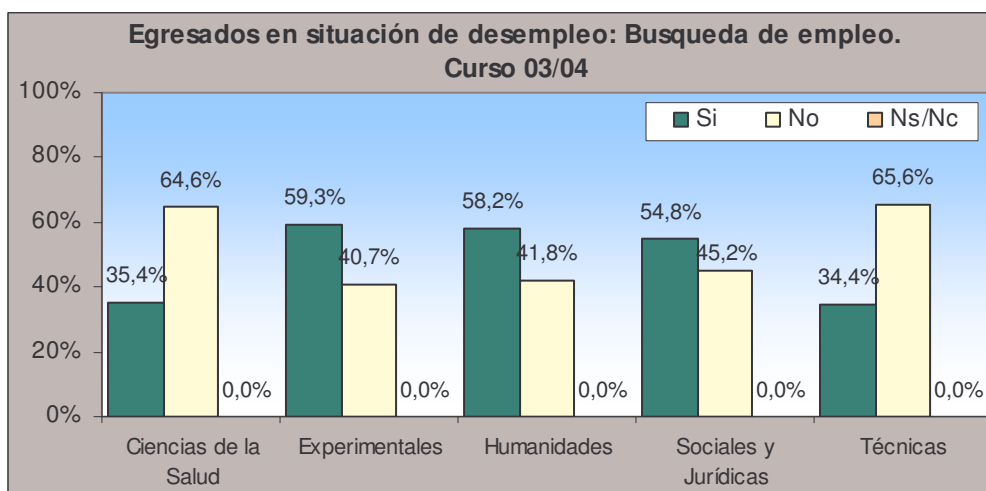
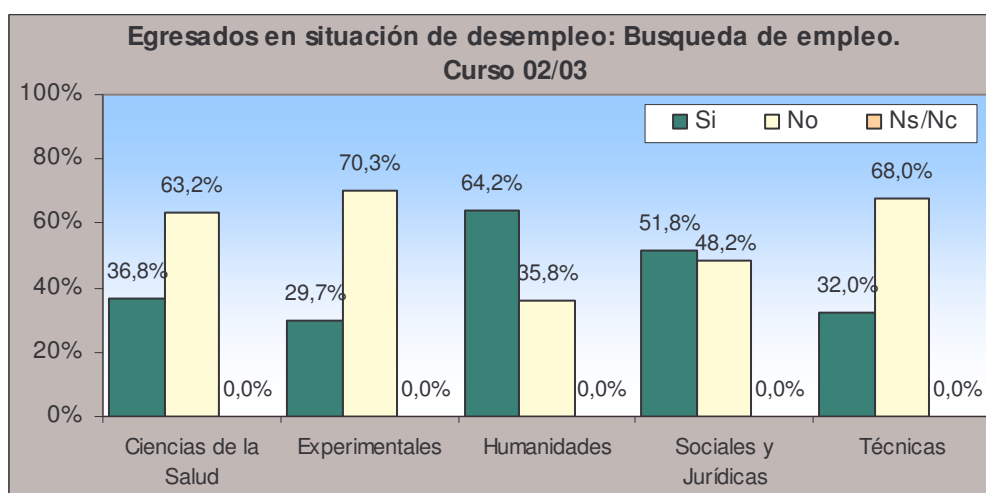
De forma general, alrededor del 50 % de los egresados sin empleo se encuentran buscando un empleo.

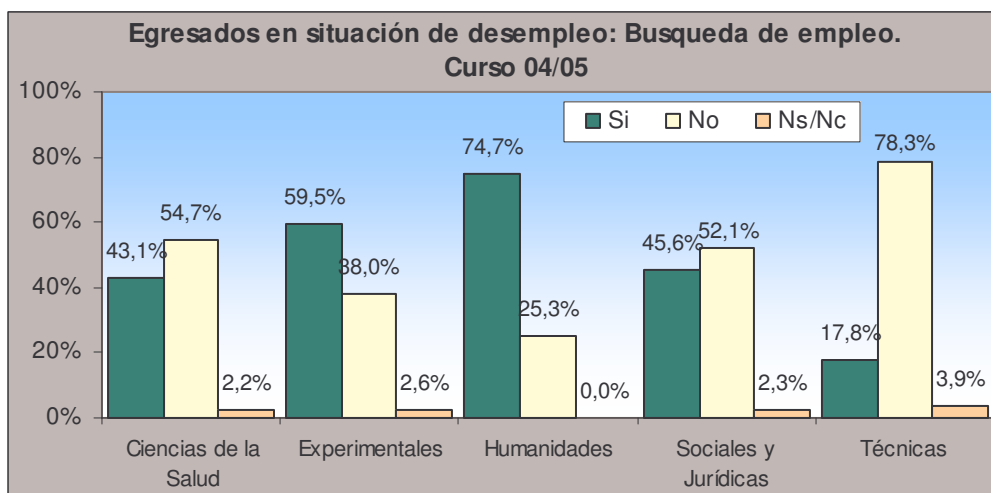




II) Áreas de Conocimiento.

Cuando se estudia por Área de Conocimiento de la ULL, nos encontramos que los egresados desempleados de Humanidades son los que más buscan un empleo. Y los que menos son los de las carreras de Ciencias Técnicas, no llegando a superar el 35%.



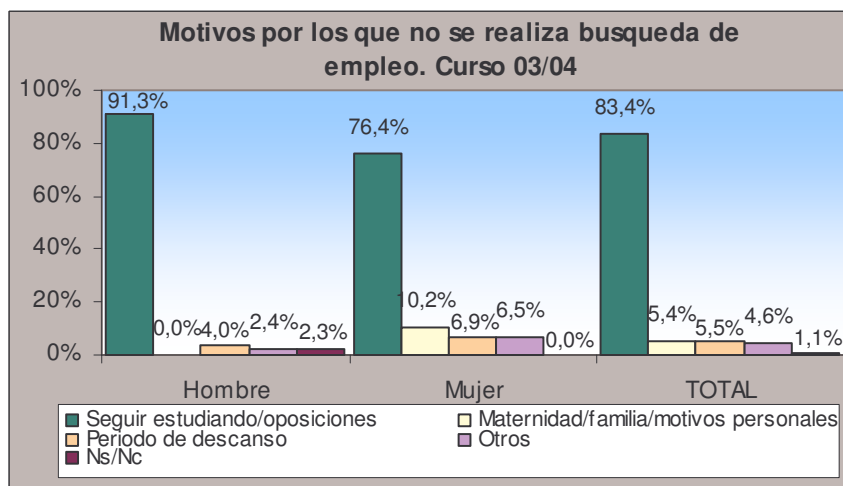
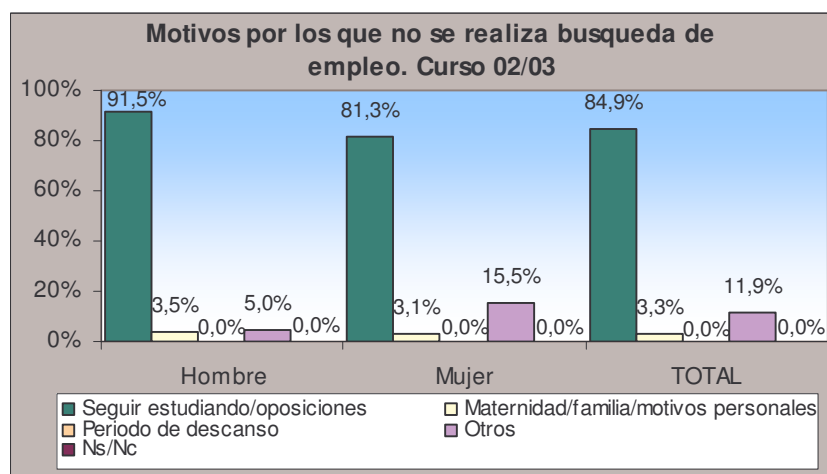


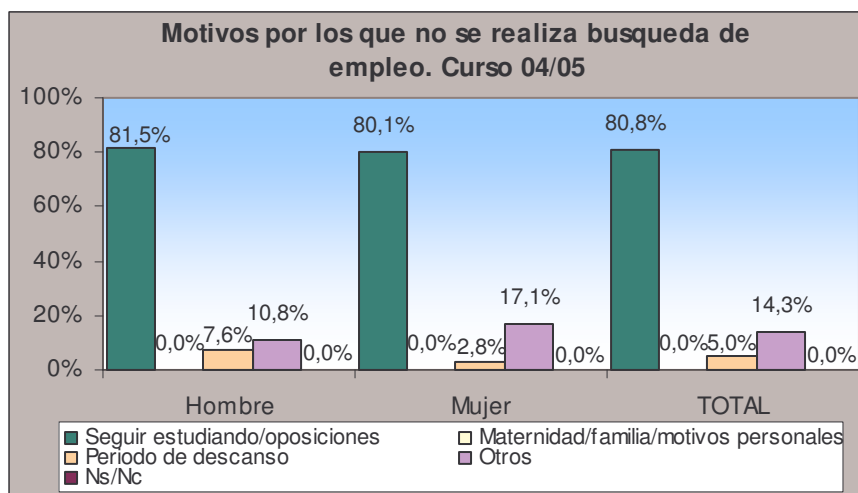
3.5.2. Motivos por los que no buscan trabajo

I) Totalidad; hombres y mujeres.

Más del 75% de los egresados de ambos sexos coinciden que la causa por la que no buscan un empleo es por seguir estudiando o por estar preparando oposiciones.

De forma general más del 80% de los egresados de la ULL que no tenían empleo cuando se hizo la recogida de datos siguen estudiando o por estar preparando oposiciones.





II) Áreas de Conocimiento.

Al igual que en el apartado anterior la causa más común en todas las Áreas de Conocimiento por que no se busca empleo es por seguir estudiando o por estar preparando oposiciones.

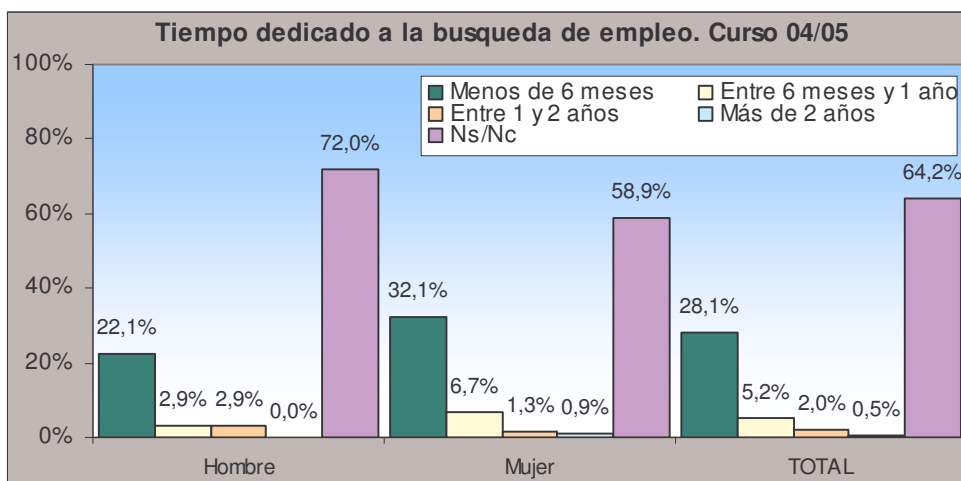
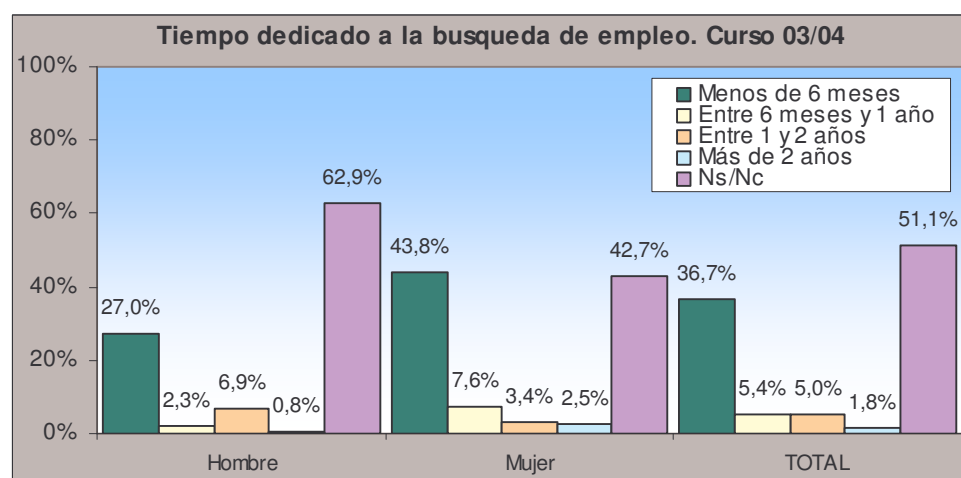
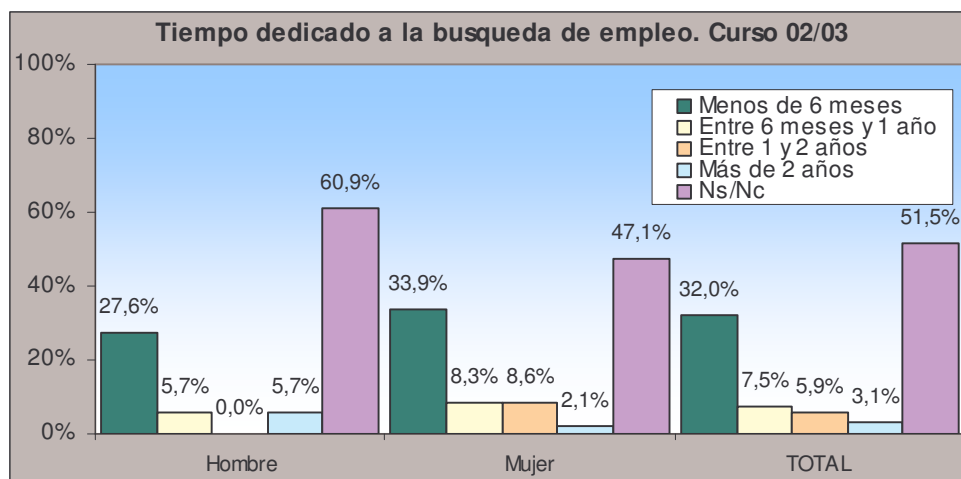
		Seguir estudiando / oposiciones	Maternidad / familia / motivos personales	Periodo de descanso	Otros	Ns/Nc
Curso 02/03	Ciencias de la Salud	82,3%	0,0%	0,0%	17,7%	0,0%
	Experimentales	93,0%	0,0%	0,0%	7,0%	0,0%
	Humanidades	66,0%	22,8%	0,0%	11,2%	0,0%
	Sociales y Jurídicas	87,4%	0,0%	0,0%	12,6%	0,0%
	Técnicas	84,6%	7,7%	0,0%	7,7%	0,0%
	TOTAL	84,9%	3,3%	0,0%	11,9%	0,0%
Curso 03/04	Ciencias de la Salud	72,2%	0,0%	9,0%	18,8%	0,0%
	Experimentales	86,6%	0,0%	0,0%	13,4%	0,0%
	Humanidades	75,1%	19,1%	5,8%	0,0%	0,0%
	Sociales y Jurídicas	86,7%	7,0%	6,3%	0,0%	0,0%
	Técnicas	85,9%	0,0%	4,7%	4,7%	4,7%
	TOTAL	83,4%	5,4%	5,5%	4,6%	1,1%
Curso 04/05	Ciencias de la Salud	39,8%	0,0%	12,0%	48,2%	0,0%
	Experimentales	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Humanidades	92,1%	0,0%	7,9%	0,0%	0,0%
	Sociales y Jurídicas	87,5%	0,0%	4,2%	8,3%	0,0%
	Técnicas	94,4%	0,0%	0,0%	5,6%	0,0%
	TOTAL	80,8%	0,0%	5,0%	14,3%	0,0%

3.5.3. ¿Cuánto tiempo hace que buscas trabajo?

En esta pregunta se analiza a los egresados de la ULL que se encuentran en situación de desempleo y que están buscando trabajo.

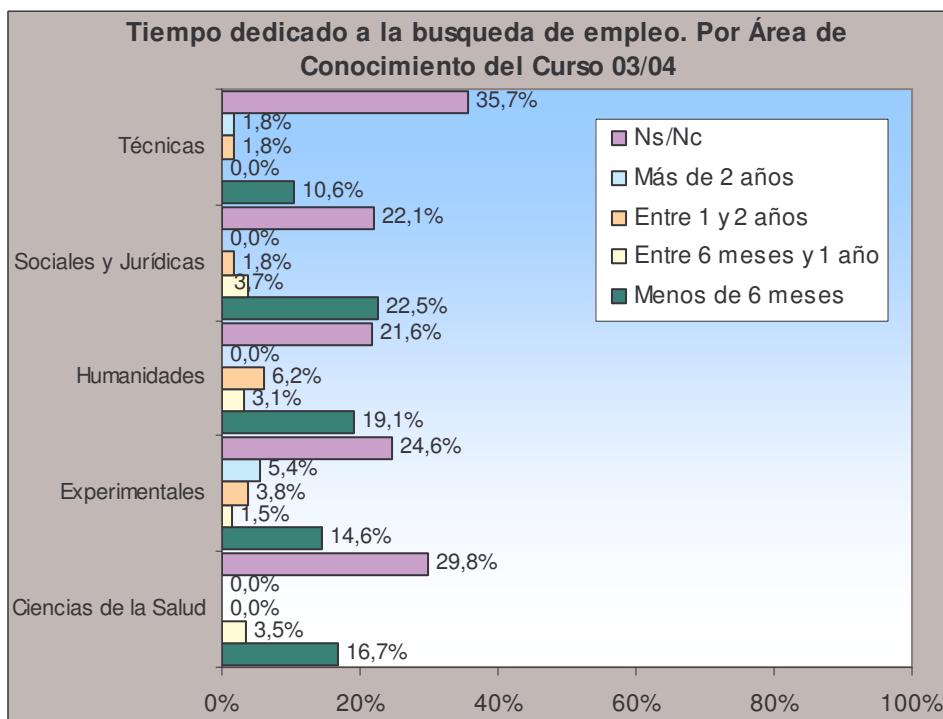
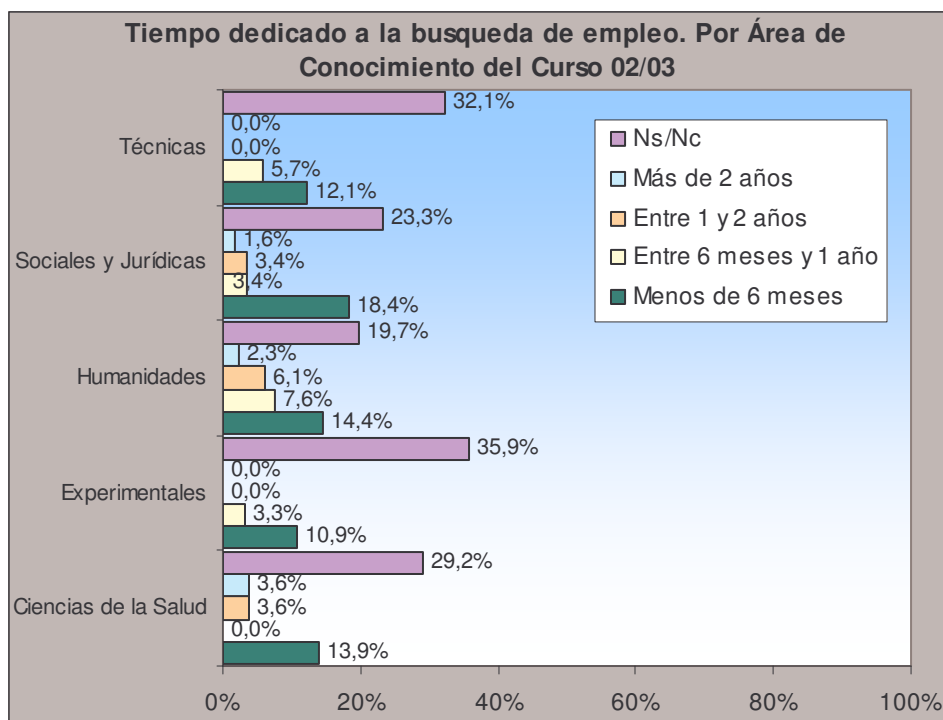
I) Totalidad; hombres y mujeres.

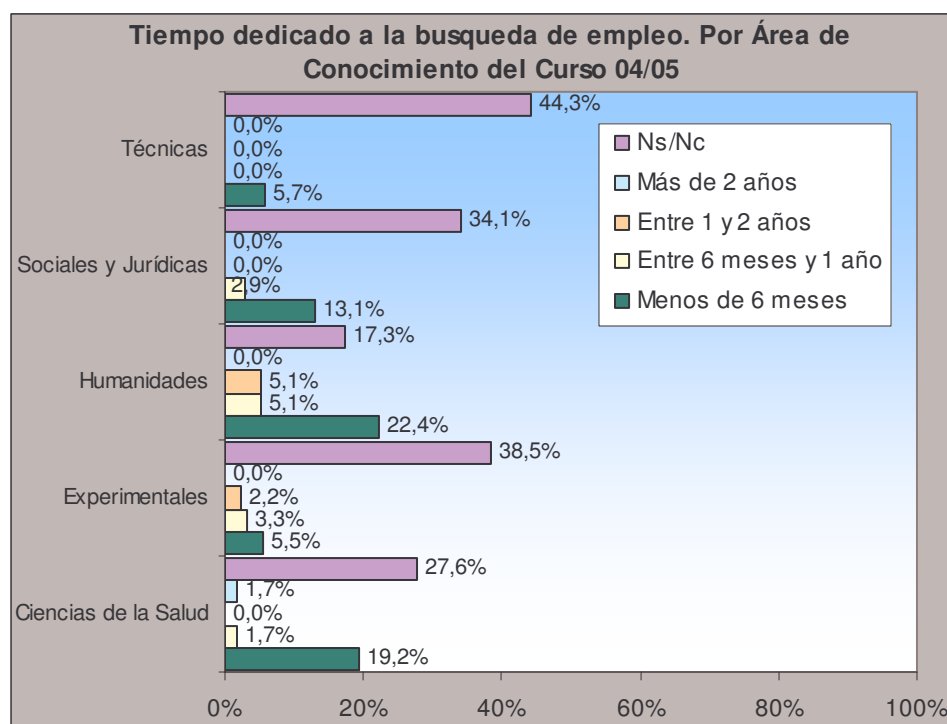
Los egresados de la ULL de ambos sexos coinciden en que el porcentaje más alto se encuentra en una búsqueda de empleo en un periodo de tiempo inferior a 6 meses. En los tres cursos estos porcentajes son superiores en las mujeres.



II) Áreas de Conocimiento.

Los resultados obtenidos por Área de Conocimiento son muy similares por sexo, ya que en todas las áreas se alcanza los máximos porcentajes en “Menos de 6 meses”. Destacar que las dos Áreas que conservan los porcentajes más altos dentro de esta categoría durante los tres cursos académicos son Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas.





3.5.4. Dificultades para encontrar trabajo

Esta pregunta se le plantea a los egresados de la ULL que buscan empleo y que no han conseguido un empleo aún. En ella se valora la importancia de varios elementos como influyentes en la búsqueda de empleo.

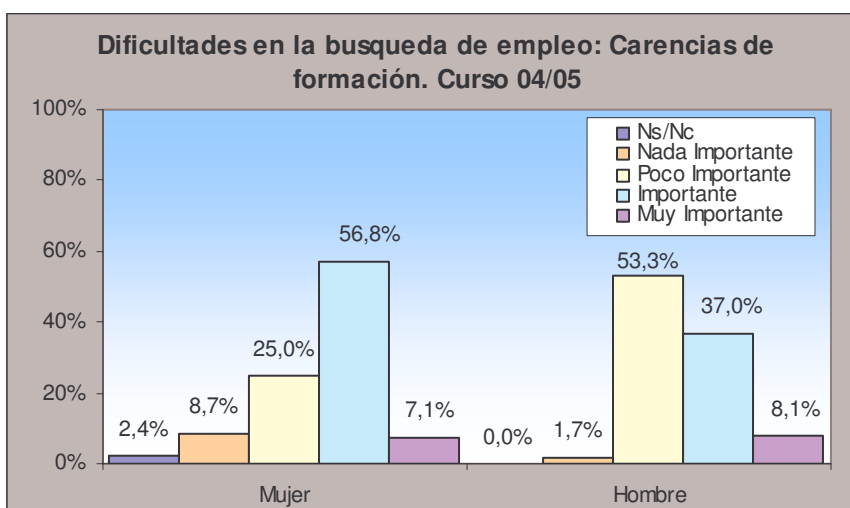
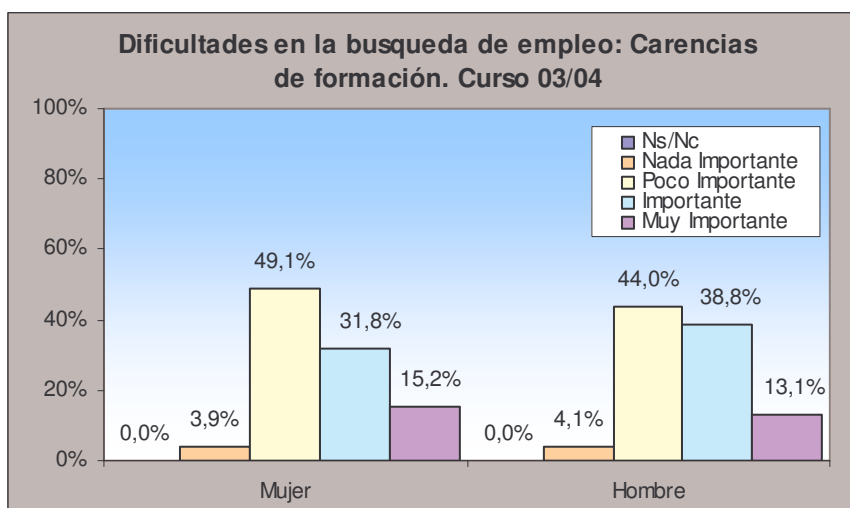
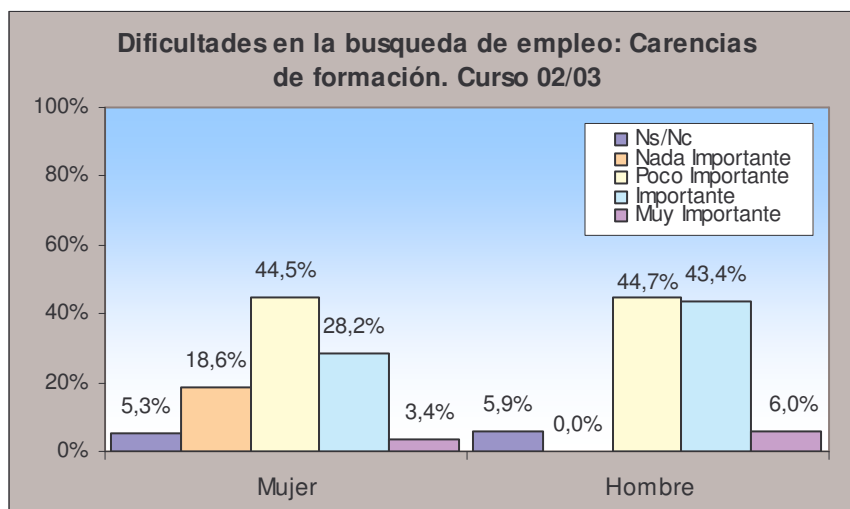
Estos elementos son:

- Carencias en la formación universitaria recibida.
- Actividades personales que impiden trabajar (seguir estudiando, familia, otras...).
- Falta de práctica profesional.
- Tener un trabajo que me guste.
- Falta de conocimientos sobre el mercado laboral.
- Tener un trabajo con un adecuado nivel retributivo.
- Falta de conocimientos de idiomas.
- Falta de conocimientos en informática.
- Falta de habilidades o conocimientos complementarios.

CARENCIAS EN LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA RECIBIDA.

I) Totalidad; hombres y mujeres.

Los egresados de la ULL de ambos sexos de los cursos 02/03 y 03/04 coinciden en que la carencia en la formación es poco importante para que los contrate. En el curso 04/05 si existe una diferencia de opinión, ya que los hombres creen que es importante y, sin embargo, las mujeres mantienen que es poco importante.



II) Áreas de Conocimiento.

Existen diferencias de opinión en los distintos cursos académicos analizados, las opiniones se encuentran divididas entre los que consideran poco importantes o importantes, salvo Ciencias de la Salud en el curso 02/03 que lo considera nada importante, en el curso 03/04 lo considera poco importante-importante y en el curso 04/05 considera que es muy importante.

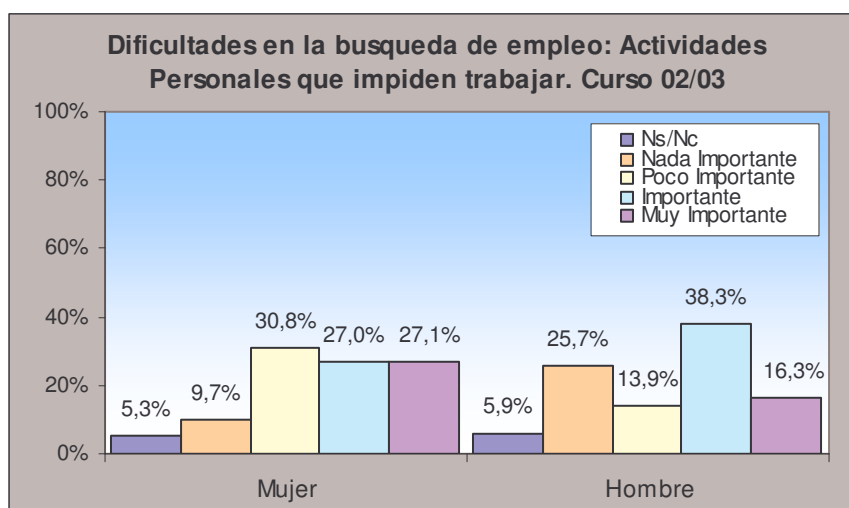
		Carencias en la formación universitaria recibida				
		Ns/Nc	Nada Importante	Poco Importante	Importante	Muy Importante
Curso 02/03	Ciencias de la Salud	0,0%	66,7%	0,0%	33,3%	0,0%
	Experimentales	0,0%	11,4%	55,5%	21,8%	11,4%
	Humanidades	0,0%	0,0%	64,9%	35,1%	0,0%
	Sociales y Jurídicas	0,0%	0,0%	58,1%	41,9%	0,0%
	Técnicas	27,6%	13,9%	13,9%	30,6%	13,9%
Curso 03/04	Ciencias de la Salud	0,0%	20,0%	40,0%	40,0%	0,0%
	Experimentales	0,0%	0,0%	70,2%	19,4%	10,5%
	Humanidades	0,0%	0,0%	61,6%	38,4%	0,0%
	Sociales y Jurídicas	0,0%	0,0%	43,7%	27,5%	28,8%
	Técnicas	0,0%	6,3%	39,1%	48,4%	6,3%
Curso 04/05	Ciencias de la Salud	9,1%	8,9%	18,3%	18,0%	45,7%
	Experimentales	0,0%	7,5%	38,3%	54,2%	0,0%
	Humanidades	0,0%	21,9%	33,7%	33,3%	11,1%
	Sociales y Jurídicas	0,0%	0,0%	41,1%	58,9%	0,0%
	Técnicas	0,0%	6,1%	44,8%	49,1%	0,0%

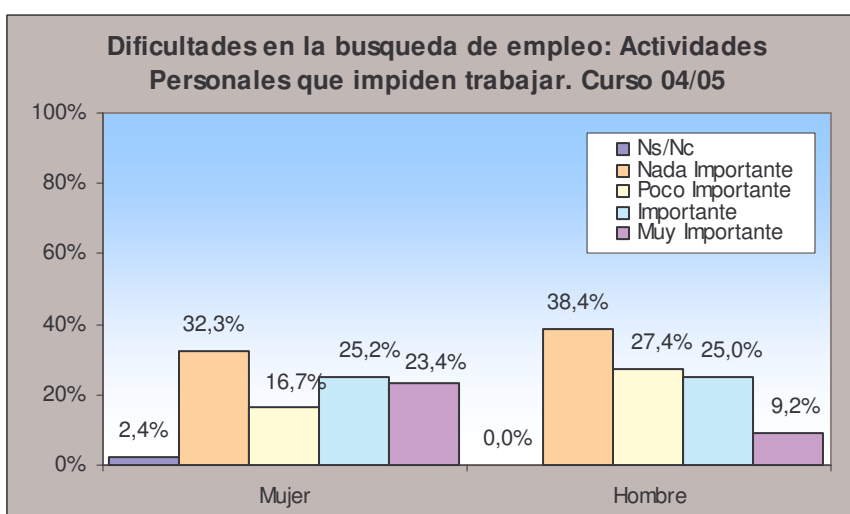
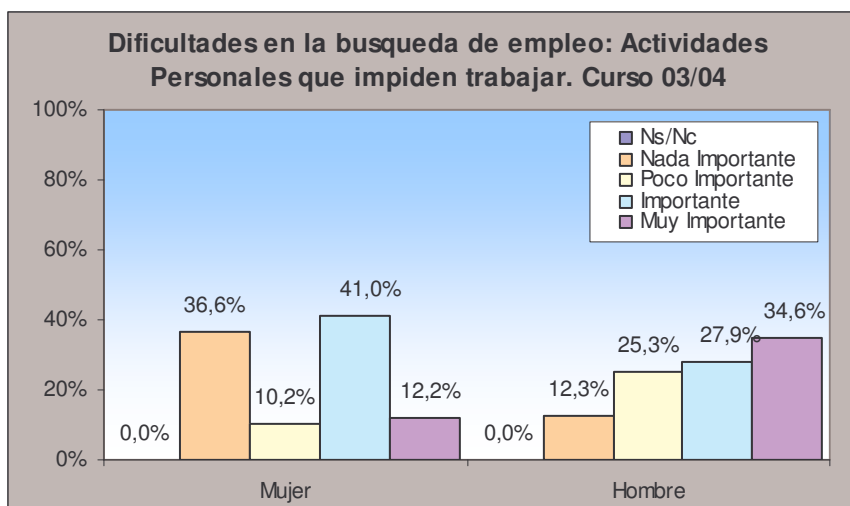
ACTIVIDADES PERSONALES QUE IMPIDEN TRABAJAR

I) Totalidad; hombres y mujeres.

Los egresados de la ULL de ambos sexos no coinciden en la opinión que tienen de la importancia de las actividades personales. Las mujeres de los cursos académicos 02/03 y 03/04 consideran que son importantes y muy importantes, respectivamente. Sin embargo, para estos mismos cursos los hombres creen que es poco importante e importante, respectivamente.

En el curso académico 04/05, si que coinciden es sus opiniones, considerando que este concepto es poco importante.





II) Áreas de Conocimiento.

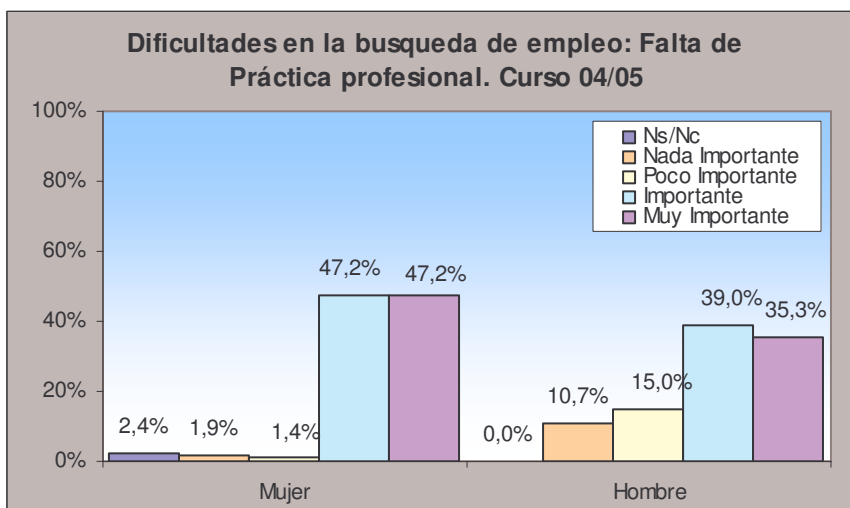
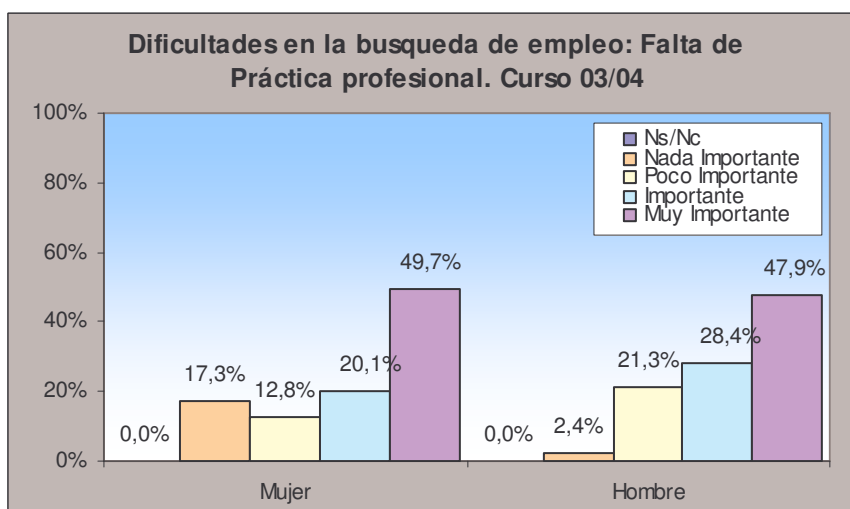
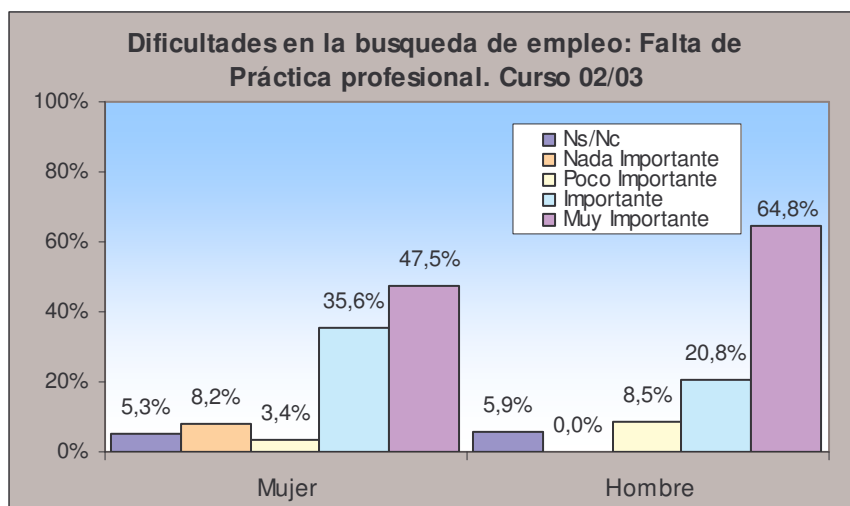
Existen diferencias de opinión en los distintos cursos académicos analizados, las opiniones se encuentran divididas entre que los que lo consideran poco importante y los que consideran que es muy importante. Aunque no existe una tendencia clara del Área de Sociales y Jurídicas hacia una opinión generalizada.

		Actividades personales que impiden trabajar (seguir estudiando, familia, otras...)				
		Ns/Nc	Nada Importante	Poco Importante	Importante	Muy Importante
Curso 02/03	Ciencias de la Salud	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%
	Experimentales	0,0%	0,0%	10,9%	11,4%	55,9%
	Humanidades	0,0%	0,0%	35,1%	0,0%	64,9%
	Sociales y Jurídicas	0,0%	0,0%	14,6%	42,6%	28,1%
	Técnicas	28,6%	27,6%	29,3%	0,0%	0,0%
Curso 03/04	Ciencias de la Salud	0,0%	0,0%	40,0%	20,0%	0,0%
	Experimentales	0,0%	0,0%	19,8%	19,4%	40,7%
	Humanidades	0,0%	0,0%	20,5%	40,4%	18,5%
	Sociales y Jurídicas	0,0%	0,0%	15,3%	27,5%	43,2%
	Técnicas	0,0%	0,0%	32,8%	0,0%	35,9%
Curso 04/05	Ciencias de la Salud	9,1%	9,1%	27,2%	9,1%	36,3%
	Experimentales	0,0%	0,0%	22,7%	30,8%	31,2%
	Humanidades	0,0%	0,0%	22,2%	22,2%	44,4%
	Sociales y Jurídicas	0,0%	0,0%	34,1%	25,2%	16,1%
	Técnicas	0,0%	0,0%	51,6%	18,3%	24,0%

FALTA DE PRÁCTICA PROFESIONAL

I) Totalidad; hombres y mujeres.

Los egresados de la ULL de ambos sexos coinciden, en los tres cursos del análisis, en que la falta de prácticas profesionales es muy importante para que se les contrate, superando el 40% de los hombres y de las mujeres.



II) Áreas de Conocimiento.

En las distintas Áreas de Conocimiento podemos observar, salvo casos particulares, una opinión generalizada en que este concepto es muy importante para la contratación de los egresados.

		Falta de práctica profesional				
		Ns/Nc	Nada Importante	Poco Importante	Importante	Muy Importante
Curso 02/03	Ciencias de la Salud	0,0%	33,3%	0,0%	33,3%	33,3%
	Experimentales	0,0%	10,9%	22,3%	11,4%	55,5%
	Humanidades	0,0%	0,0%	34,0%	66,0%	0,0%
	Sociales y Jurídicas	0,0%	0,0%	0,0%	28,7%	71,3%
	Técnicas	27,6%	0,0%	0,0%	27,9%	44,6%
Curso 03/04	Ciencias de la Salud	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
	Experimentales	0,0%	19,8%	20,2%	29,4%	30,6%
	Humanidades	0,0%	0,0%	20,5%	20,5%	58,9%
	Sociales y Jurídicas	0,0%	14,2%	14,2%	29,0%	42,6%
	Técnicas	0,0%	6,3%	23,4%	25,0%	45,3%
Curso 04/05	Ciencias de la Salud	9,1%	0,0%	18,3%	18,0%	54,6%
	Experimentales	0,0%	0,0%	14,9%	15,6%	69,5%
	Humanidades	0,0%	11,1%	22,2%	22,2%	44,4%
	Sociales y Jurídicas	0,0%	8,1%	0,0%	58,5%	33,4%
	Técnicas	0,0%	6,1%	5,5%	52,4%	35,9%

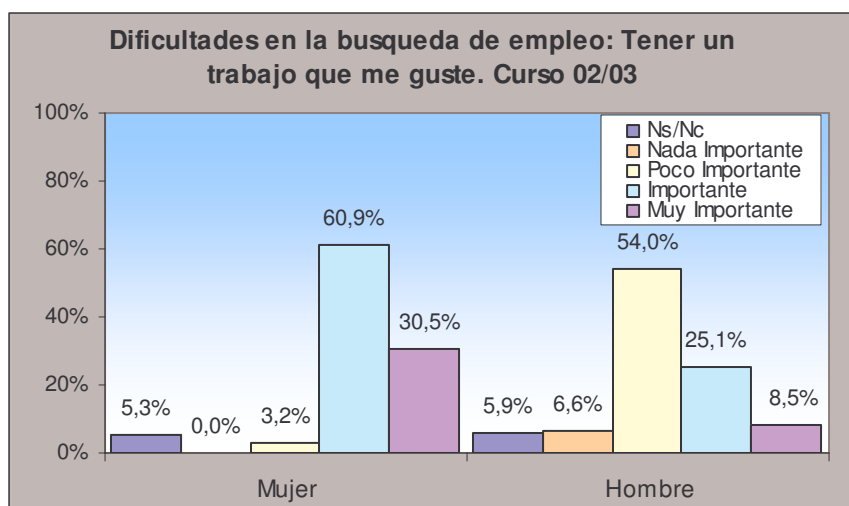
TENER UN TRABAJO QUE ME GUSTE

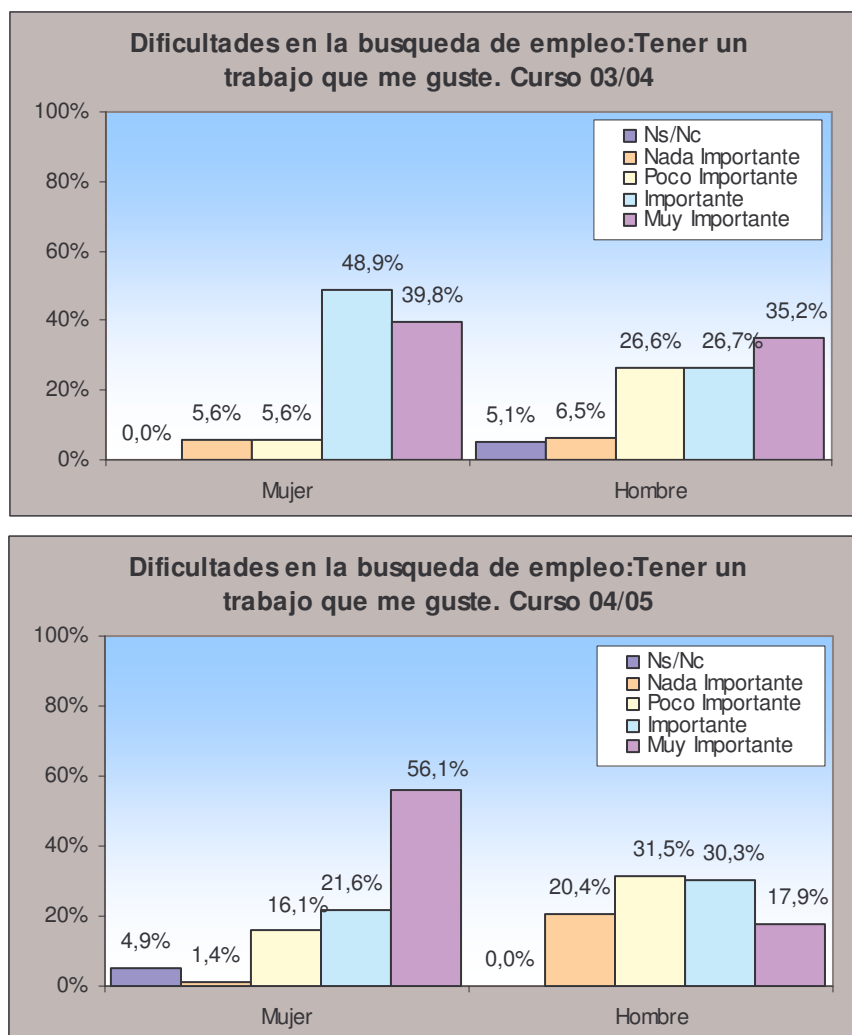
I) Totalidad; hombres y mujeres.

En el curso 02/03 los egresados de la ULL masculinos consideran que es importante si les gusta o no el trabajo que realizan, y sin embargo, las mujeres consideran que es poco importante este concepto.

En el curso 03/04 los hombres mantienen el nivel de importancia, pero las mujeres ahora consideran que es muy importante.

En el curso 04/05 los hombres creen que es muy importante y las mujeres que es poco importante este concepto para encontrar trabajo.





II) Áreas de Conocimiento.

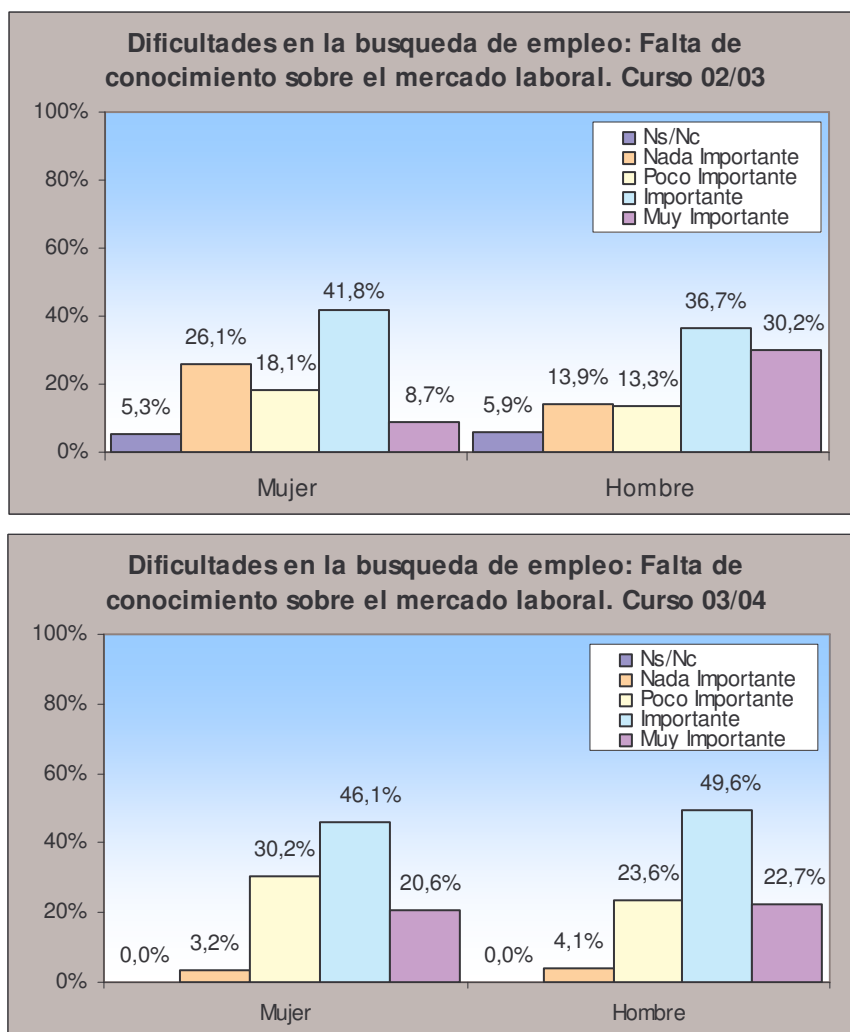
En las distintas Áreas de Conocimiento podemos observar, salvo casos particulares, una opinión generalizada en que este concepto es importante - muy importante para la contratación de los egresados.

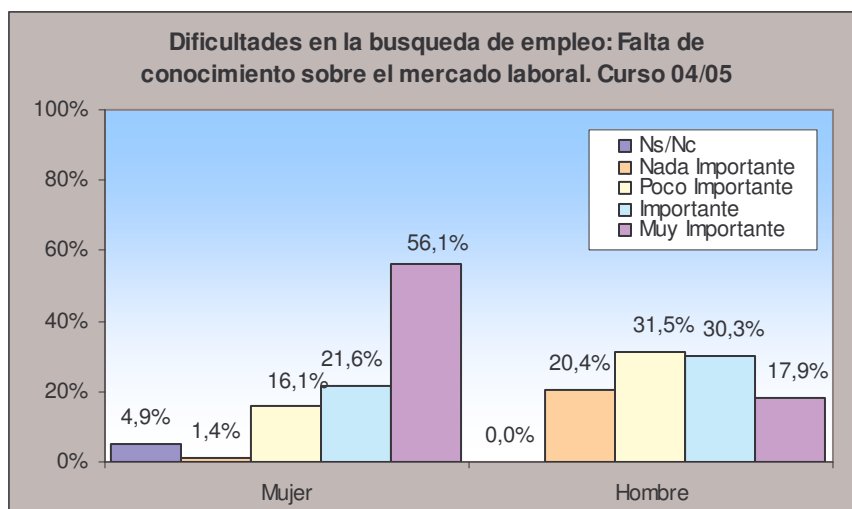
		Tener un trabajo que me guste				
		Ns/Nc	Nada Importante	Poco Importante	Importante	Muy Importante
Curso 02/03	Ciencias de la Salud	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
	Experimentales	0,0%	0,0%	22,3%	44,5%	33,2%
	Humanidades	0,0%	0,0%	0,0%	66,0%	34,0%
	Sociales y Jurídicas	0,0%	0,0%	41,9%	43,5%	14,6%
	Técnicas	27,6%	15,3%	13,9%	29,3%	13,9%
Curso 03/04	Ciencias de la Salud	0,0%	0,0%	20,0%	0,0%	80,0%
	Experimentales	0,0%	19,4%	29,4%	30,2%	21,0%
	Humanidades	0,0%	20,5%	41,1%	19,9%	18,5%
	Sociales y Jurídicas	0,0%	0,0%	14,2%	43,0%	42,8%
	Técnicas	7,8%	6,3%	6,3%	50,0%	29,7%
Curso 04/05	Ciencias de la Salud	9,1%	0,0%	27,4%	18,3%	45,2%
	Experimentales	0,0%	14,9%	23,1%	54,2%	7,8%
	Humanidades	0,0%	0,0%	22,6%	22,2%	55,2%
	Sociales y Jurídicas	0,0%	16,9%	24,8%	16,4%	42,0%
	Técnicas	5,7%	5,7%	17,6%	34,7%	36,3%

FALTA DE CONOCIMIENTO SOBRE EL MERCADO LABORAL

I) Totalidad; hombres y mujeres.

Los resultados obtenidos en los cursos 02/03 y 03/04 nos revelan que los egresados de la ULL de ambos sexos coinciden en que conocer el mercado laboral es importante en la búsqueda de empleo. Sin embargo, en los resultados del 04/05 observamos una diferencia significativa entre sexos, ya que, las mujeres ven este concepto poco importante y los hombres muy importante.





II) Áreas de Conocimiento.

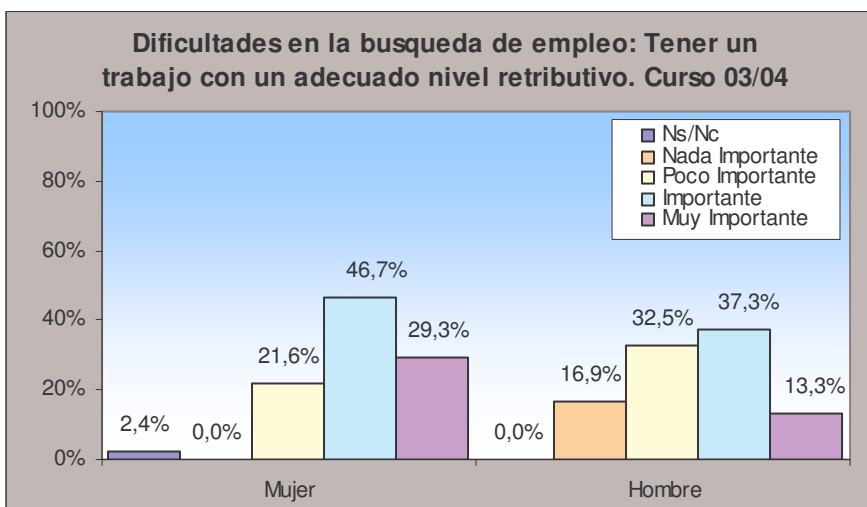
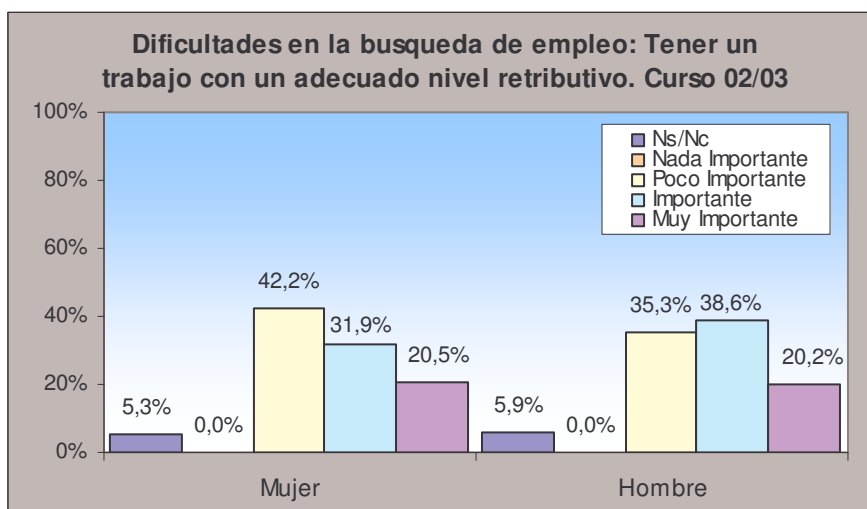
En las distintas Áreas de Conocimiento podemos observar una opinión generalizada en que este concepto es importante para la contratación de los egresados. El Área de Ciencias de la Salud es la única que no mantiene una opinión regular en todos los cursos, ya que, en el curso 02/03 lo considera poco importante y en el 04/05 lo considera importante.

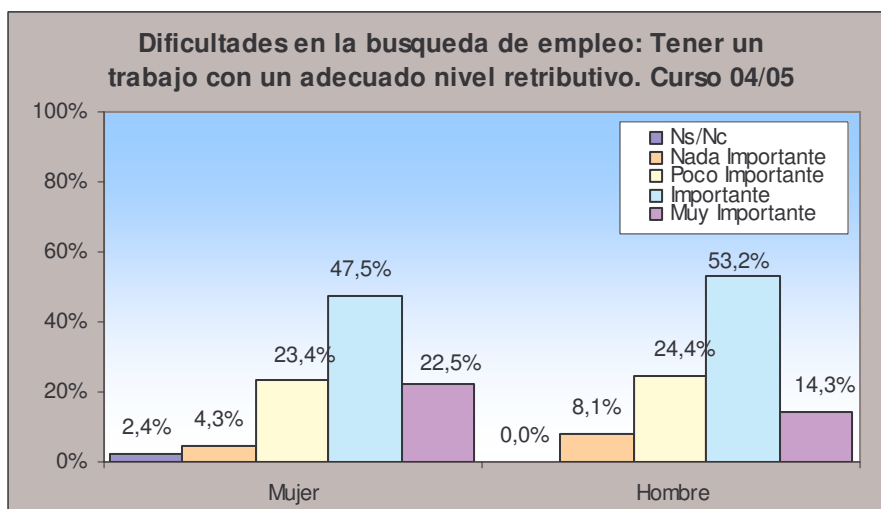
		Falta de conocimientos sobre el mercado laboral				
		Ns/Nc	Nada Importante	Poco Importante	Importante	Muy Importante
Curso 02/03	Ciencias de la Salud	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
	Experimentales	0,0%	22,2%	33,3%	33,3%	11,1%
	Humanidades	0,0%	33,3%	0,0%	66,7%	0,0%
	Sociales y Jurídicas	0,0%	28,6%	0,0%	42,9%	28,6%
	Técnicas	28,6%	0,0%	14,3%	42,9%	14,3%
Curso 03/04	Ciencias de la Salud	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	0,0%
	Experimentales	0,0%	0,0%	20,0%	70,0%	10,0%
	Humanidades	0,0%	20,0%	0,0%	60,0%	20,0%
	Sociales y Jurídicas	0,0%	0,0%	28,6%	42,9%	28,6%
	Técnicas	0,0%	6,3%	31,3%	37,5%	25,0%
Curso 04/05	Ciencias de la Salud	9,1%	27,3%	9,1%	27,3%	27,3%
	Experimentales	0,0%	0,0%	23,1%	69,2%	7,7%
	Humanidades	0,0%	22,2%	22,2%	33,3%	22,2%
	Sociales y Jurídicas	0,0%	0,0%	33,3%	41,7%	25,0%
	Técnicas	0,0%	0,0%	17,6%	76,5%	5,9%

TENER UN CONTRATO CON UN ADECUADO NIVEL RETRIBUTIVO

I) Totalidad; hombres y mujeres.

Los porcentajes obtenidos en este apartado contemplan una igualdad de opiniones entre hombres y mujeres en los distintos cursos, considerando importante el nivel retributivo de los empleos. Pero hay que hacer notar una pequeña disminución del porcentaje en los hombres del curso académico 02/03.





II) Áreas de Conocimiento.

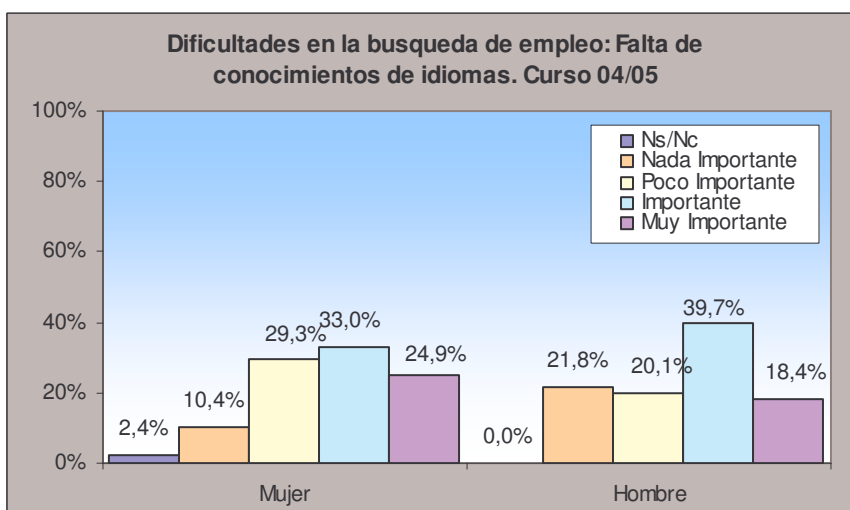
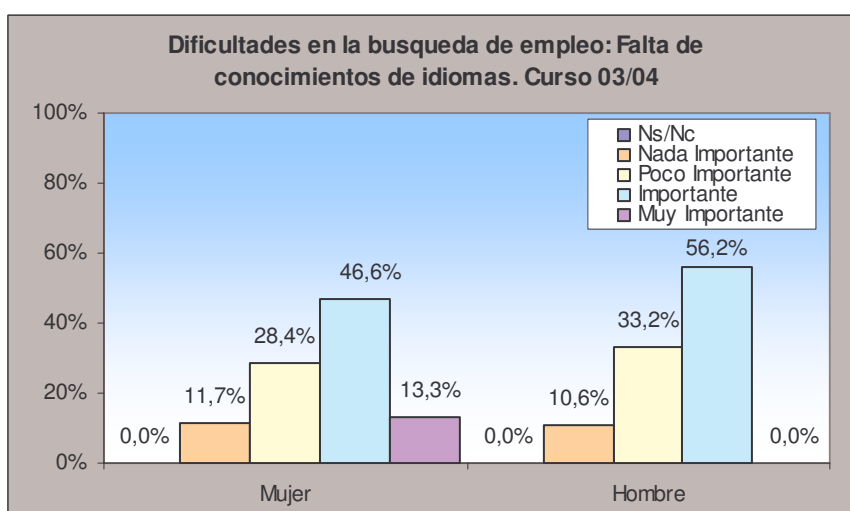
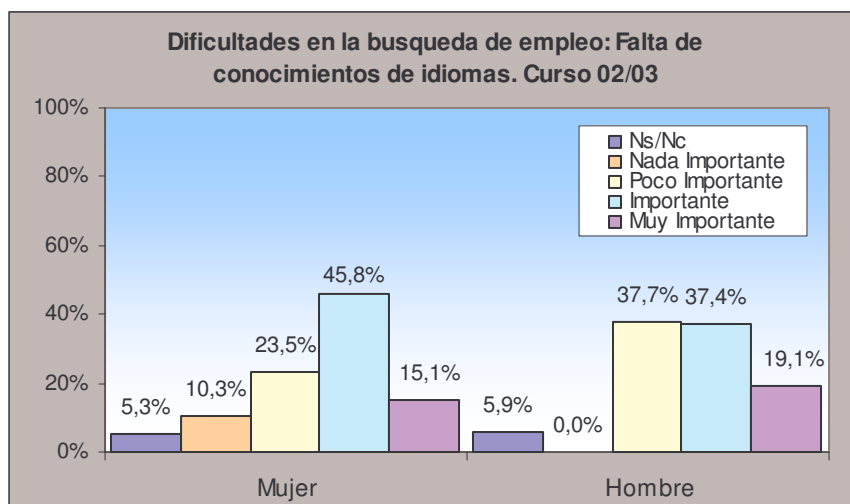
En las distintas Áreas de Conocimiento podemos observar una opinión generalizada en que este concepto es importante para la contratación de los egresados.

		Tener un trabajo con un adecuado nivel retributivo				
		Ns/Nc	Nada Importante	Poco Importante	Importante	Muy Importante
Curso 02/03	Ciencias de la Salud	0,0%	0,0%	33,3%	0,0%	66,7%
	Experimentales	0,0%	0,0%	33,2%	66,8%	0,0%
	Humanidades	0,0%	0,0%	0,0%	66,0%	34,0%
	Sociales y Jurídicas	0,0%	0,0%	56,7%	28,7%	14,6%
	Técnicas	27,6%	0,0%	15,3%	29,3%	27,9%
Curso 03/04	Ciencias de la Salud	0,0%	0,0%	40,0%	40,0%	20,0%
	Experimentales	0,0%	9,7%	50,0%	29,8%	10,5%
	Humanidades	0,0%	20,5%	20,5%	58,9%	0,0%
	Sociales y Jurídicas	0,0%	0,0%	28,3%	71,7%	0,0%
	Técnicas	0,0%	0,0%	37,5%	43,8%	18,8%
Curso 04/05	Ciencias de la Salud	9,1%	0,0%	27,4%	36,3%	27,2%
	Experimentales	0,0%	0,0%	38,3%	53,9%	7,8%
	Humanidades	0,0%	0,0%	11,1%	55,2%	33,7%
	Sociales y Jurídicas	0,0%	8,6%	24,5%	42,2%	24,7%
	Técnicas	0,0%	16,6%	30,5%	36,6%	16,2%

FALTA DE CONOCIMIENTOS DE IDIOMAS

I) Totalidad; hombres y mujeres.

Los porcentajes obtenidos en este apartado contemplan una igualdad de opiniones entre hombres y mujeres en los distintos cursos, considerando importante el dominio de idiomas. Pero hay que hacer notar una pequeña disminución del porcentaje en las mujeres del curso académico 02/03.



II) Áreas de Conocimiento.

En el sentido de la importancia del dominio de idiomas en la búsqueda de empleo, podemos observar distintas opiniones, dependiendo del Área de Conocimiento al que pertenece el egresado de la ULL. Los egresados en carreras de Ciencias Técnicas y de Ciencias de la Salud consideran este concepto poco importante, y los de Ciencias Experimentales, Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas consideran que es importante en la búsqueda de empleo.

		Falta de conocimientos de idiomas				
		Ns/Nc	Nada Importante	Poco Importante	Importante	Muy Importante
Curso 02/03	Ciencias de la Salud	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	0,0%
	Experimentales	0,0%	0,0%	10,9%	78,2%	10,9%
	Humanidades	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
	Sociales y Jurídicas	0,0%	0,0%	28,7%	40,5%	30,8%
	Técnicas	27,6%	13,9%	44,6%	13,9%	0,0%
Curso 03/04	Ciencias de la Salud	0,0%	20,0%	20,0%	40,0%	20,0%
	Experimentales	0,0%	29,4%	19,8%	29,8%	21,0%
	Humanidades	0,0%	18,5%	20,5%	60,9%	0,0%
	Sociales y Jurídicas	0,0%	0,0%	43,2%	56,8%	0,0%
	Técnicas	0,0%	12,5%	26,6%	54,7%	6,3%
Curso 04/05	Ciencias de la Salud	9,1%	18,0%	27,2%	18,3%	27,4%
	Experimentales	0,0%	7,5%	23,1%	53,9%	15,6%
	Humanidades	0,0%	33,7%	0,0%	33,3%	33,0%
	Sociales y Jurídicas	0,0%	8,1%	24,8%	42,4%	24,7%
	Técnicas	0,0%	23,4%	35,2%	29,0%	12,3%

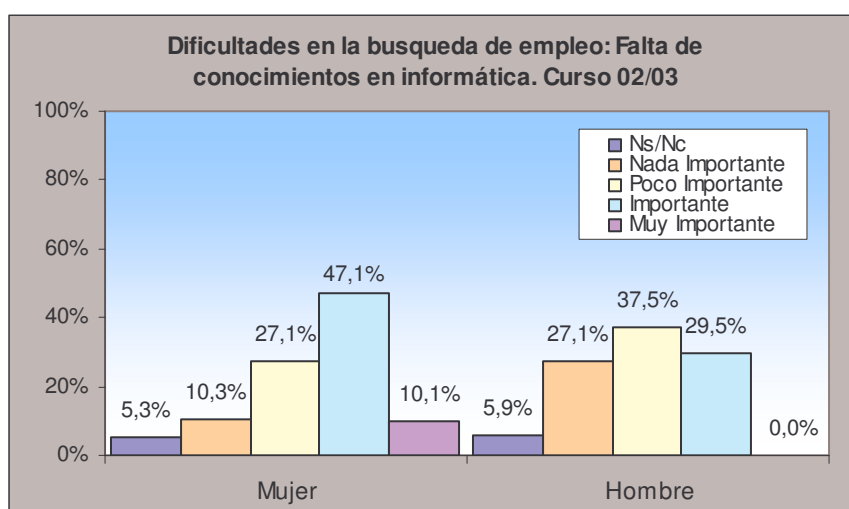
FALTA DE CONOCIMIENTOS EN INFORMÁTICA

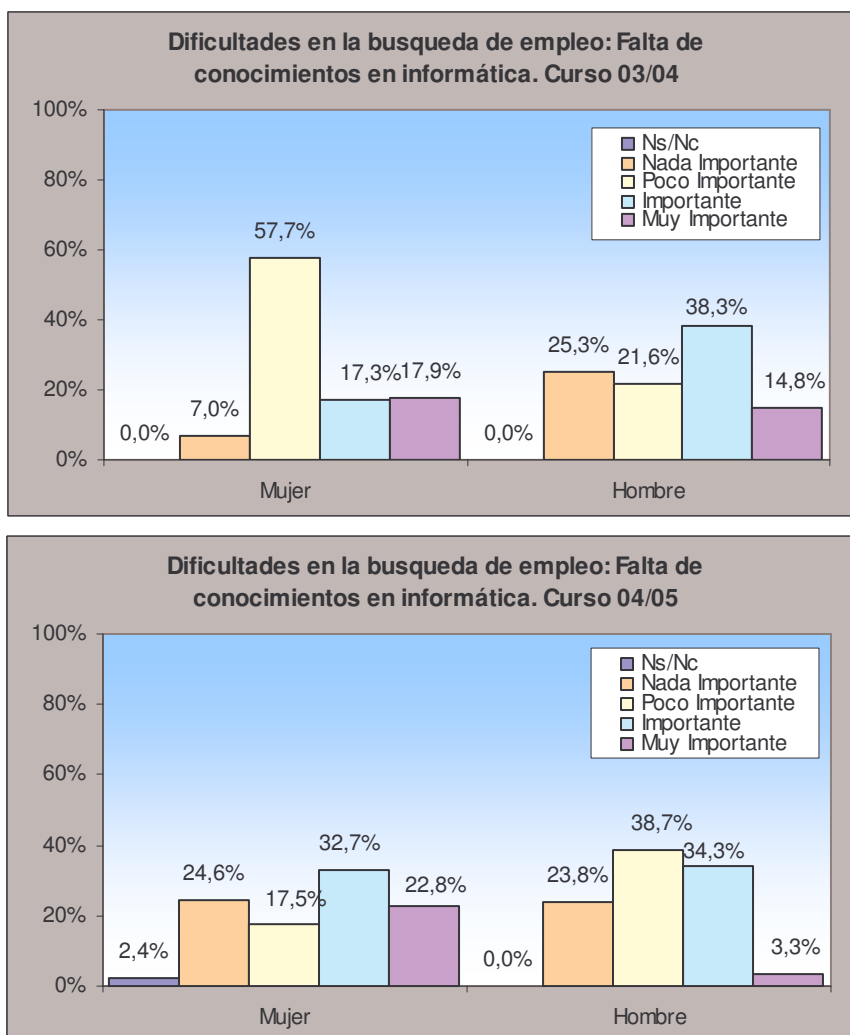
I) Totalidad; hombres y mujeres.

En el curso 02/03 los egresados de la ULL masculinos consideran que es importante los conocimientos de informática, y sin embargo, las mujeres consideran que es poco importante este concepto.

En el curso 03/04 los hombres consideran que es poco importante, pero las mujeres ahora consideran que es importante.

En el curso 04/05 los hombres creen que es muy importante y las mujeres que es poco importante este concepto para encontrar trabajo.





II) Áreas de Conocimiento.

Los egresados en carreras de Ciencias de la Salud consideran que este concepto es poco importante indistintamente del curso analizado.

Los egresados en carreras de Ciencias Técnicas consideran que este concepto es nada importante indistintamente del curso que estudiemos.

Los egresados en carreras de Ciencias Experimentales consideran que este concepto es importante indistintamente del curso tratado.

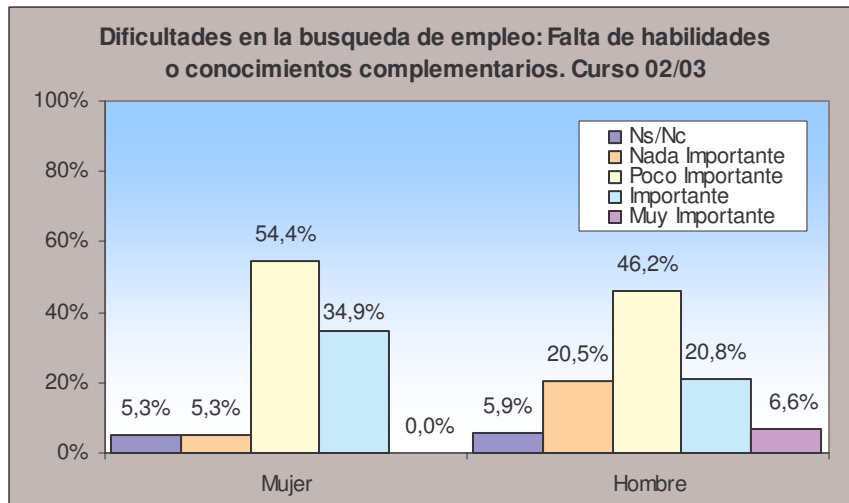
Las otras Áreas de Conocimiento varían su comportamiento entre los cursos analizados.

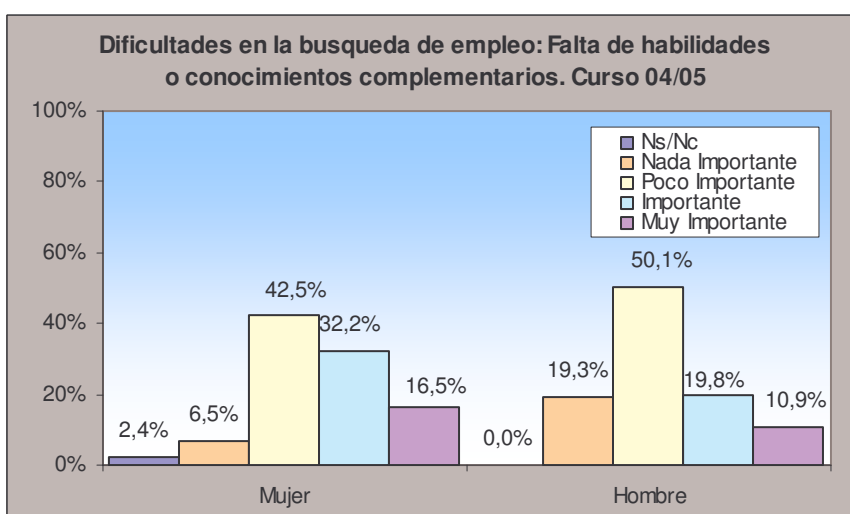
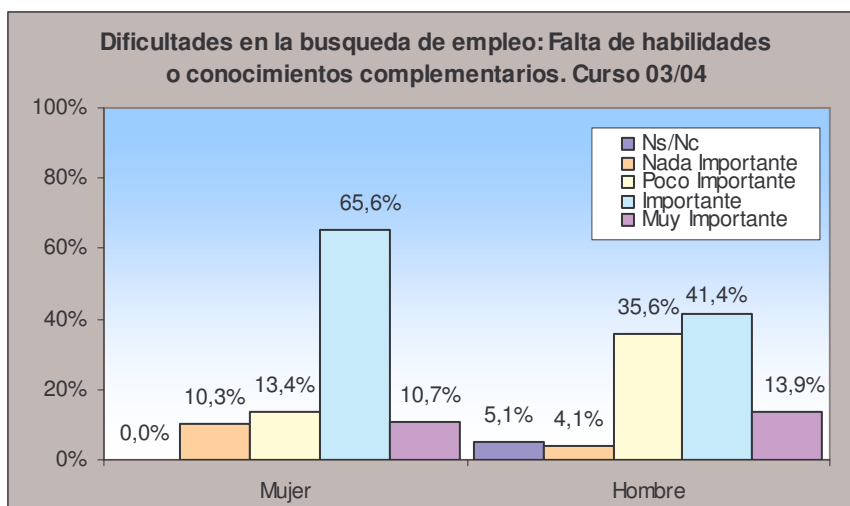
		Falta de conocimientos en informática				
		Ns/Nc	Nada Importante	Poco Importante	Importante	Muy Importante
Curso 02/03	Ciencias de la Salud	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	0,0%
	Experimentales	0,0%	0,0%	32,8%	33,2%	34,1%
	Humanidades	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
	Sociales y Jurídicas	0,0%	13,2%	43,3%	43,5%	0,0%
	Técnicas	27,6%	44,6%	13,9%	13,9%	0,0%
Curso 03/04	Ciencias de la Salud	0,0%	0,0%	80,0%	0,0%	20,0%
	Experimentales	0,0%	19,8%	10,1%	49,2%	21,0%
	Humanidades	0,0%	18,5%	40,4%	20,5%	20,5%
	Sociales y Jurídicas	0,0%	0,0%	58,5%	41,5%	0,0%
	Técnicas	0,0%	37,5%	17,2%	14,1%	31,3%
Curso 04/05	Ciencias de la Salud	9,1%	18,0%	45,4%	9,1%	18,3%
	Experimentales	0,0%	14,9%	38,3%	39,0%	7,8%
	Humanidades	0,0%	11,5%	11,1%	66,7%	10,8%
	Sociales y Jurídicas	0,0%	25,3%	16,9%	41,6%	16,2%
	Técnicas	0,0%	34,8%	35,2%	18,4%	11,5%

FALTA DE HABILIDADES O CONOCIMIENTOS COMPLEMENTARIOS

I) Totalidad; hombres y mujeres.

En el curso 02/03 y 04/05 los egresados de la ULL de ambos sexos consideran que tener habilidades o conocimientos complementarios es poco importante en la búsqueda de empleo. Sin embargo, los del curso 03/04 consideran que es importante.





II) Áreas de Conocimiento.

Los egresados en carreras de Ciencias de la Salud consideran que este concepto es poco importante indistintamente del curso analizado. Sin embargo, los egresados en carreras de Humanidades consideran que este concepto es importante indistintamente del curso que estudiemos.

		Falta de habilidades o conocimientos complementarios				
		Ns/Nc	Nada Importante	Poco Importante	Importante	Muy Importante
Curso 02/03	Ciencias de la Salud	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%
	Experimentales	0,0%	0,0%	77,7%	22,3%	0,0%
	Humanidades	0,0%	0,0%	34,0%	66,0%	0,0%
	Sociales y Jurídicas	0,0%	13,2%	56,5%	30,2%	0,0%
	Técnicas	27,6%	29,3%	13,9%	13,9%	15,3%
Curso 03/04	Ciencias de la Salud	0,0%	0,0%	60,0%	20,0%	20,0%
	Experimentales	0,0%	0,0%	29,4%	60,1%	10,5%
	Humanidades	0,0%	19,9%	20,5%	59,6%	0,0%
	Sociales y Jurídicas	0,0%	0,0%	14,2%	72,5%	13,3%
	Técnicas	7,8%	17,2%	25,0%	37,5%	12,5%
Curso 04/05	Ciencias de la Salud	9,1%	9,1%	36,3%	27,4%	18,0%
	Experimentales	0,0%	0,0%	46,1%	53,9%	0,0%
	Humanidades	0,0%	22,2%	11,5%	33,3%	33,0%
	Sociales y Jurídicas	0,0%	8,1%	58,9%	16,6%	16,4%
	Técnicas	0,0%	22,7%	42,2%	29,1%	6,0%

3.6. Formación complementaria dentro y fuera de la ULL

En este capítulo se estudiará la formación complementaria que han recibido los egresados de la ULL que pudo haber contribuido en la inserción laboral que han experimentado. Los distintos modos de recibir formación complementaria la hemos agrupado en cursos especializados, otra titulación universitaria, posgrado o master y doctorado.

3.6.1. Desde que te graduaste, ¿has seguido o sigues estudiando?

Esta pregunta analiza la formación complementaria que están realizando los egresados de la ULL una vez terminados los estudios en la Universidad.

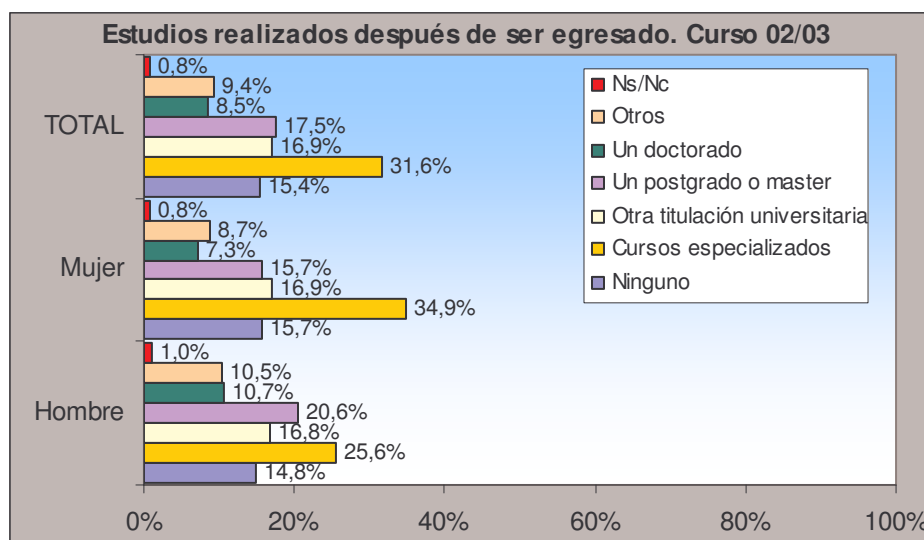
I) Totalidad; hombres y mujeres.

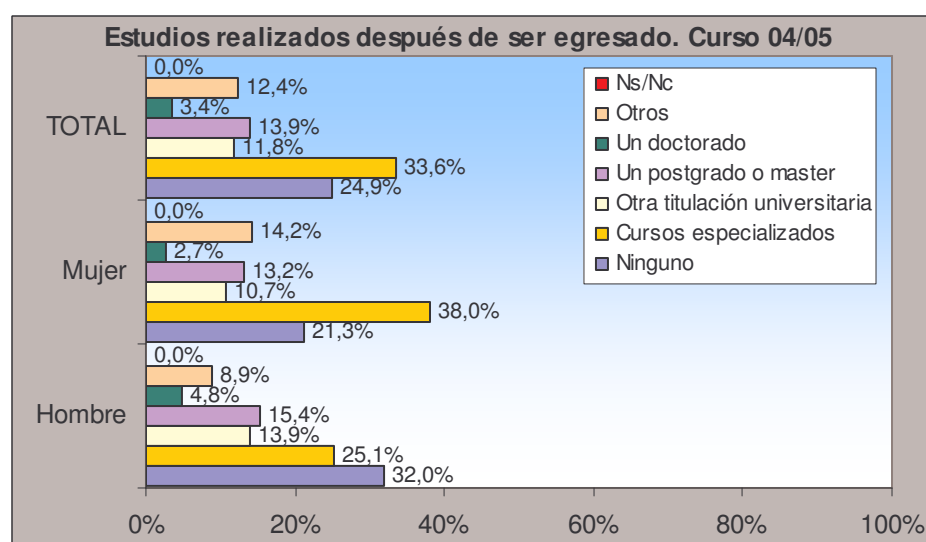
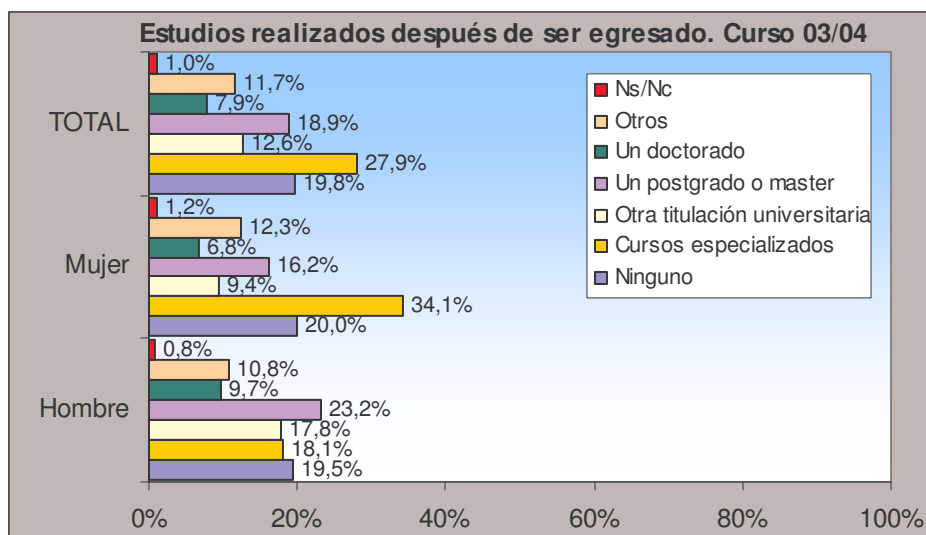
El análisis de los egresados de la ULL por sexo nos revela una tendencia similar a realizar estudios después de terminar en la Universidad.

En general los estudios que más se realizan son cursos especializados, realizándolos alrededor del 30 % de los egresados de todos los cursos académicos analizados.

Los posgraduados, master u otra carrera universitaria son realizados alrededor del 15 % en todos los cursos analizados.

Hay que tener en cuenta que entre un 15 y un 25 % de los egresados no realizan ningún tipo de formación complementaria.

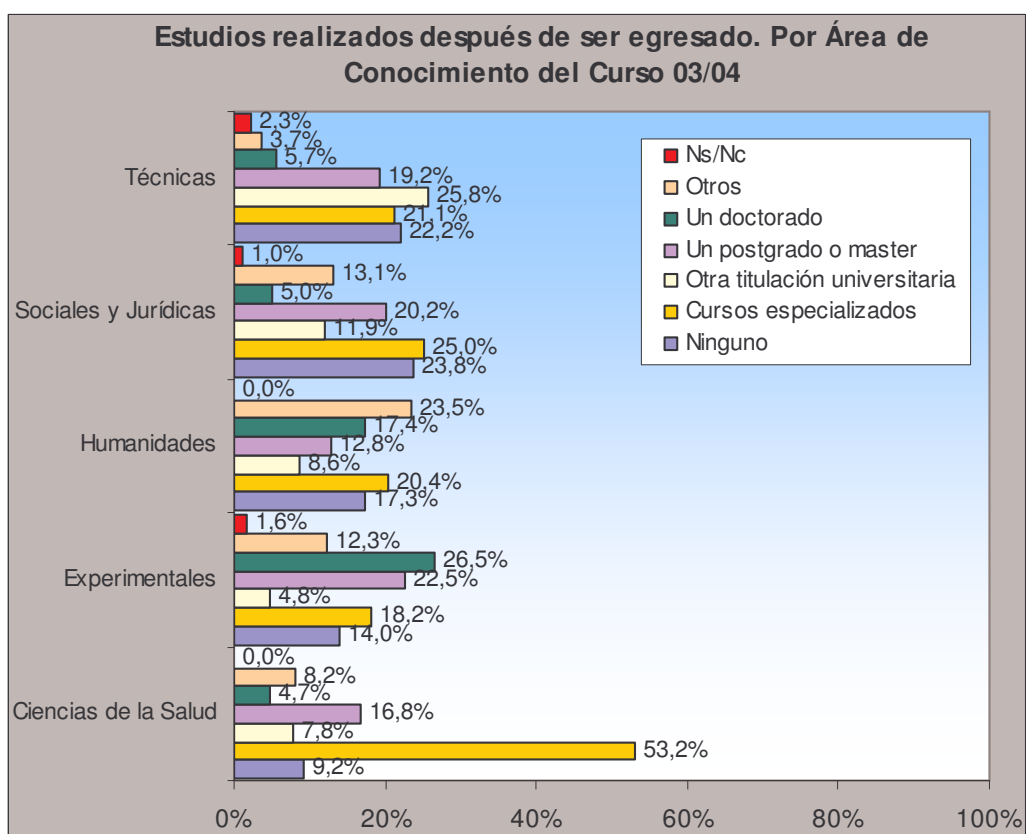
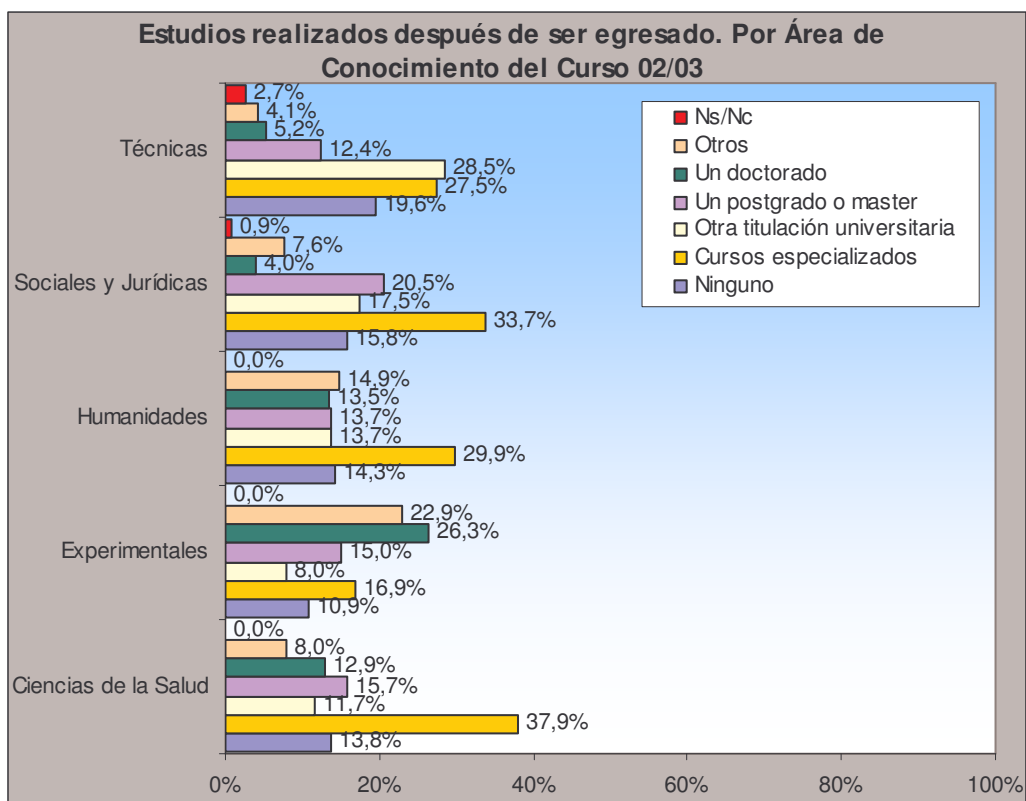


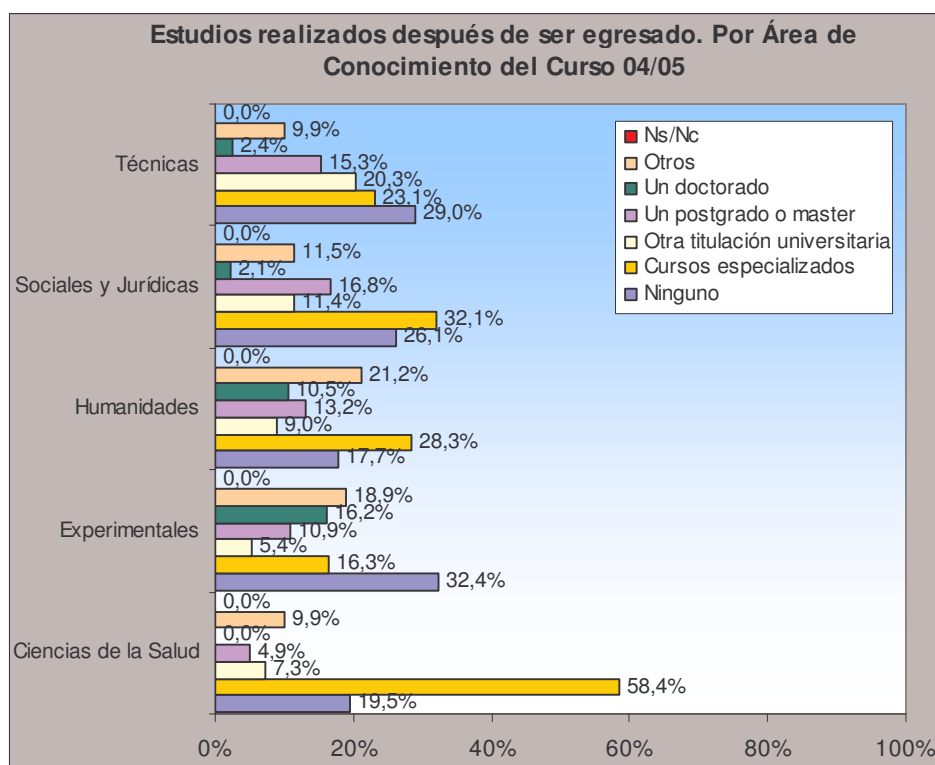


II) Áreas de Conocimiento.

Al analizar los resultados por Áreas de Conocimientos, se observa que los egresados en carreras de ciencias de la Salud son los que realizan cursos especializados, siendo superior al 50% en los cursos 03/04 y 04/05.

Las demás Áreas tienen mucho más distribuidos los tipos de formación que realizan, siendo lo más común, los doctorados y estudiar otra carrera universitaria y también los cursos especializados.





3.6.2. ¿Lo haces en la misma universidad?

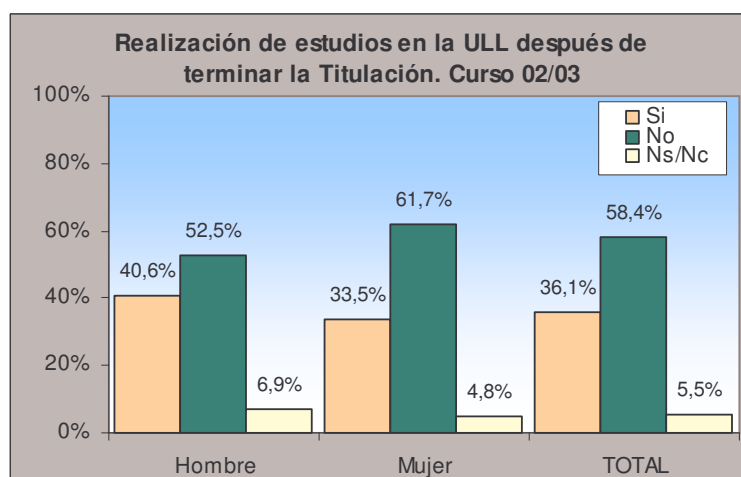
Esta pregunta es complementaria a la analizada en el apartado anterior, para observar cuantos de los egresados que siguen estudiando después de terminar en la ULL, vuelven a realizar estudios complementarios en la propia Universidad.

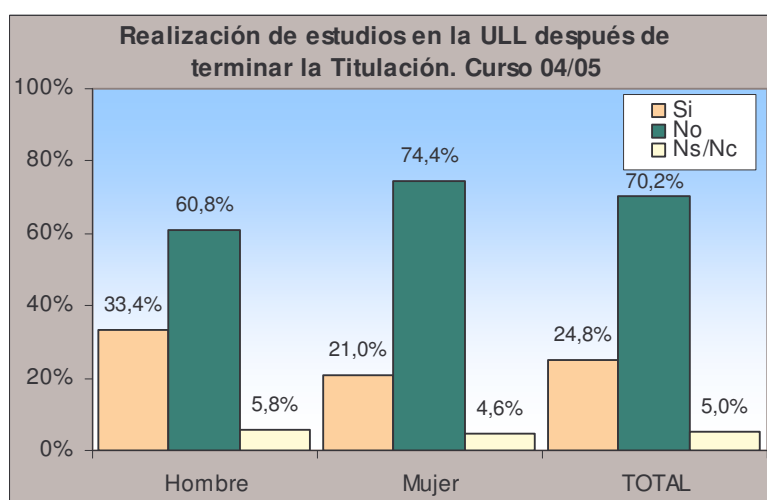
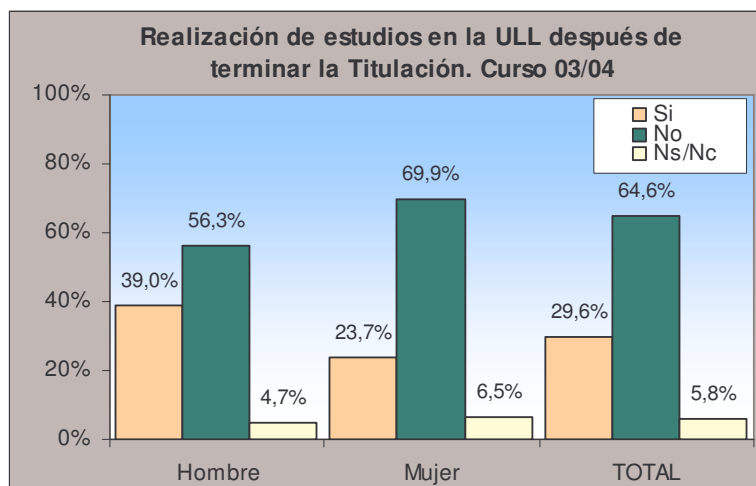
Esta pregunta se le realiza a los egresados que hayan realizado estudios complementarios.

I) Totalidad; hombres y mujeres.

Los egresados de la ULL coinciden en que el mayor porcentaje de ellos realizan estos estudios fuera de la Universidad de La Laguna.

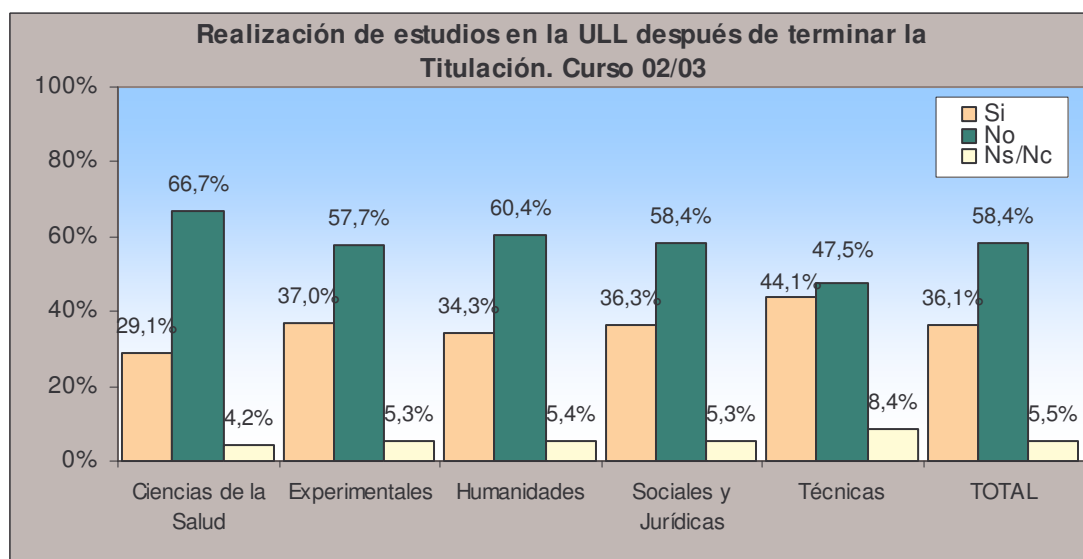
En datos generales casi un 65 % de los egresados en la ULL estudian una formación complementaria fuera, y un 35% lo realizan en esta Universidad.

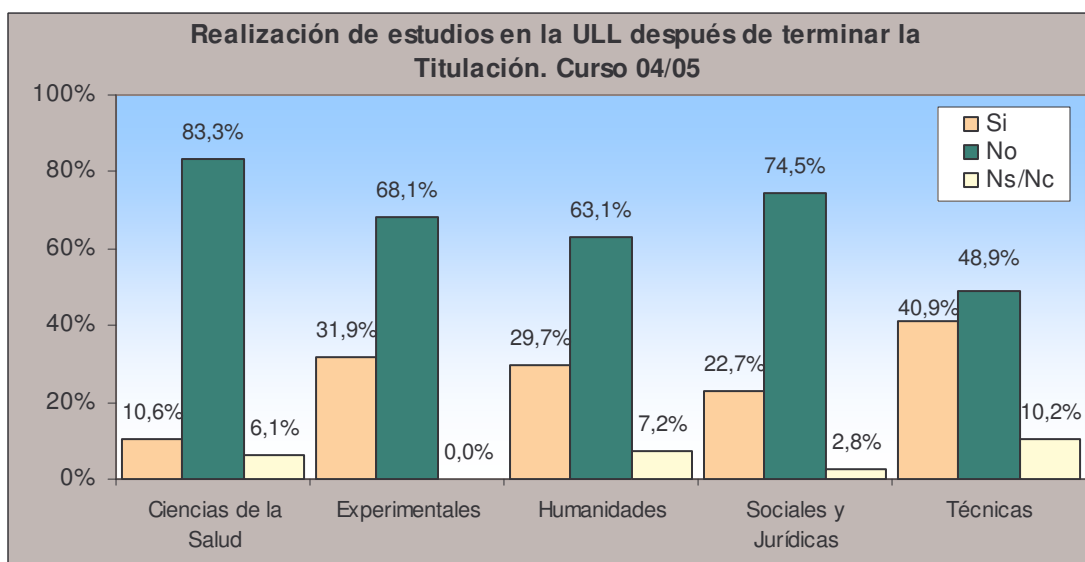
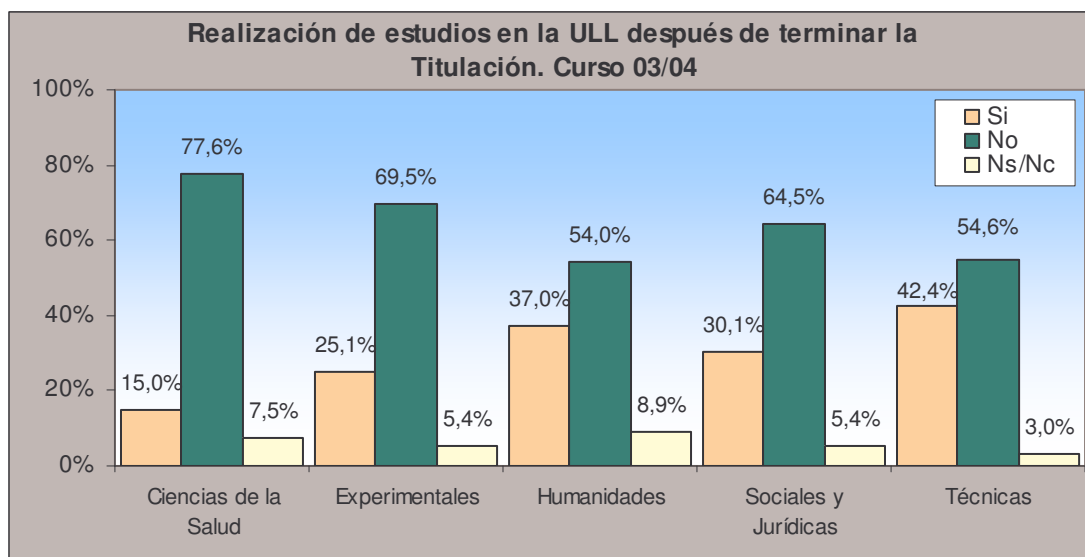




II) Áreas de Conocimiento.

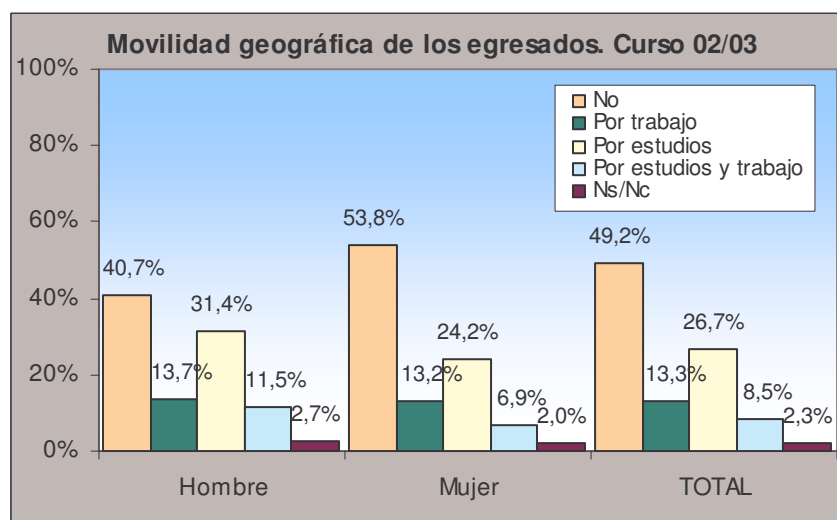
Al igual que en el apartado anterior se observa la misma tendencia a que un porcentaje, un poco más alto, decida realizar estudios fuera de la ULL.

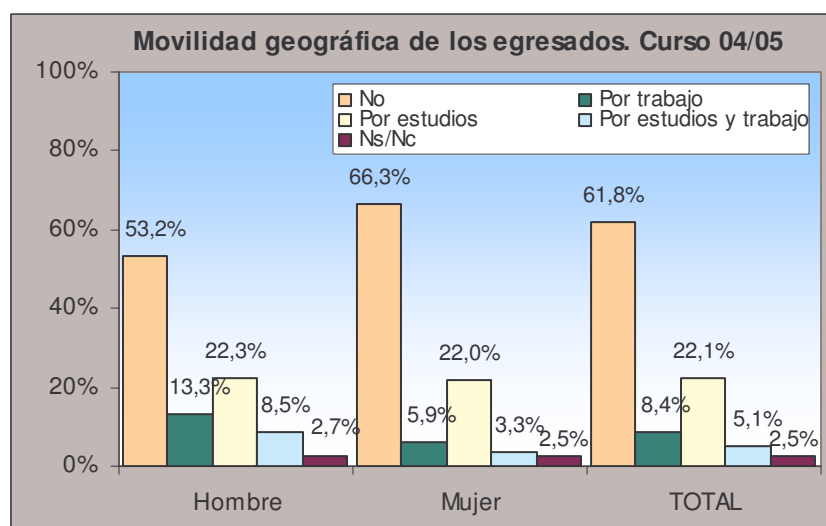
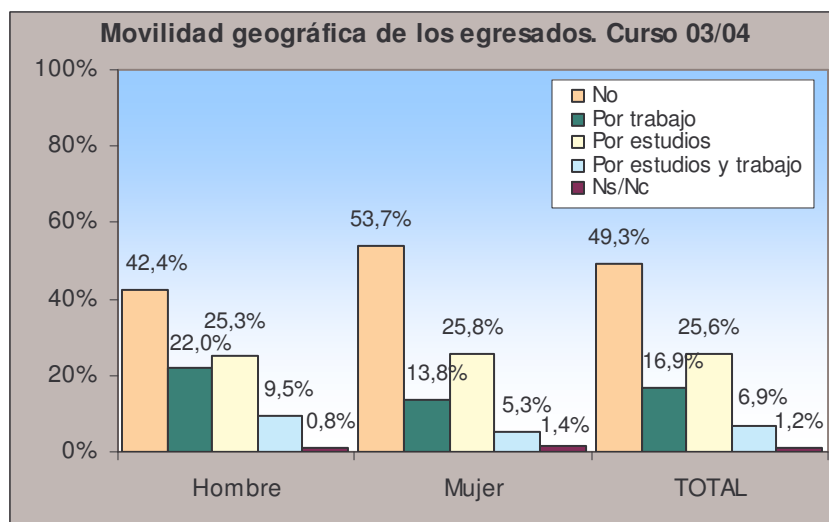




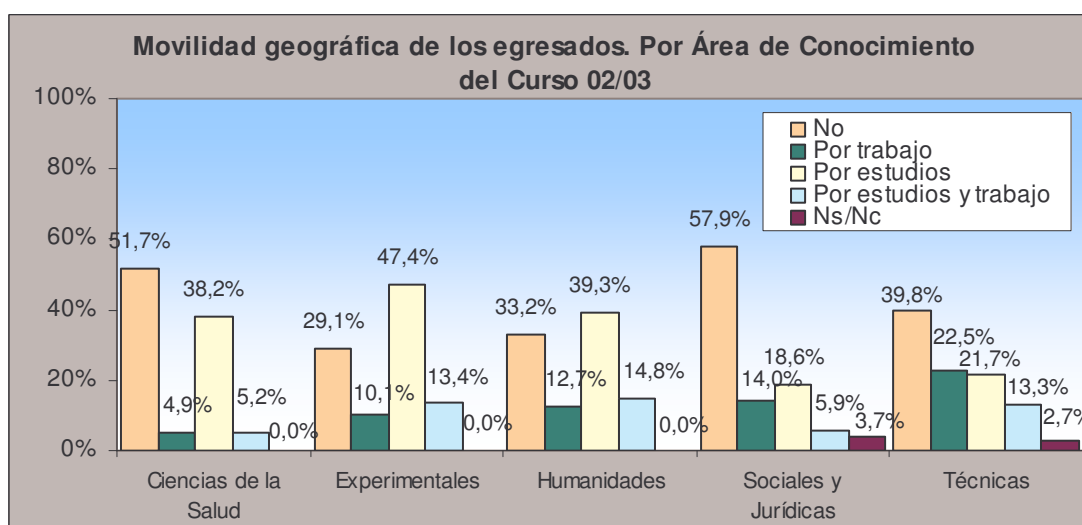
3.6.3. ¿Has tenido alguna experiencia de movilidad geográfica?

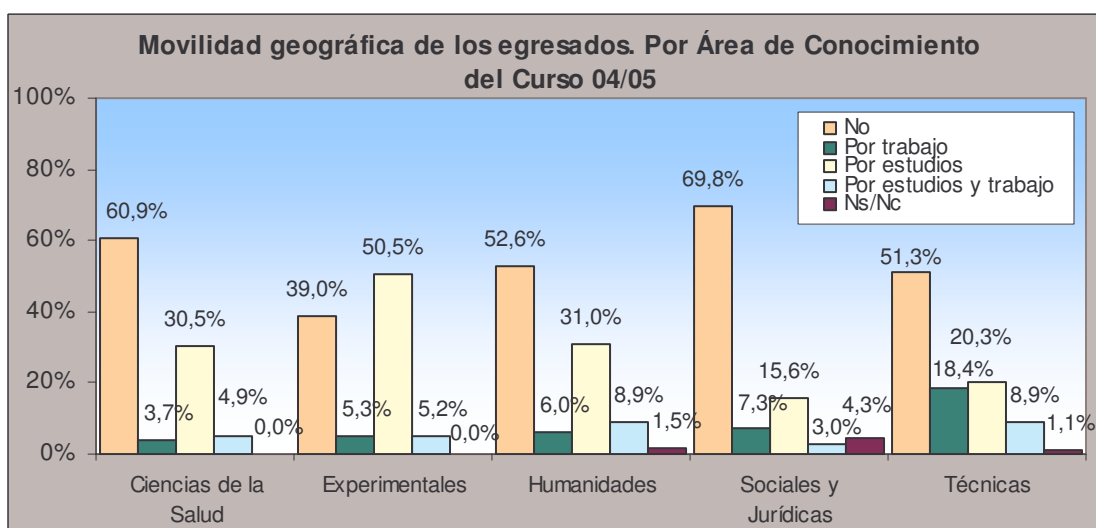
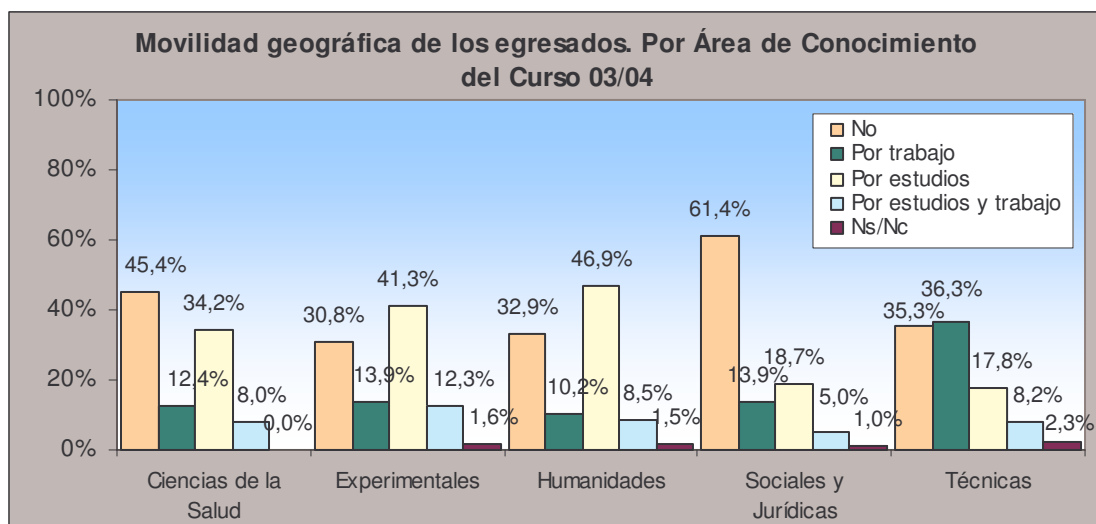
I) Totalidad; hombres y mujeres.





II) Áreas de Conocimiento.





ANEXO. CUESTIONARIO EMPLEADO EN EL ESTUDIO



ENCUESTA A TITULADOS DE LA UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA EN LOS CURSOS 02/03, 03/04 y 04/05

OBJETIVO: El objetivo que se persigue con la realización de este estudio es medir la satisfacción que tienen los antiguos alumnos de la Universidad de La Laguna de la relación Titulación – Mundo Laboral. El otro objetivo de esta encuesta es estudiar la situación sociolaboral y otras características sociodemográficas de los egresados universitarios que se graduaron en los últimos cursos, así como evaluar las condiciones de inserción profesional y su situación en el mercado de trabajo.

SECRETO ESTADÍSTICO: Los datos recogidos en esta encuesta se encuentran amparados por el secreto estadístico, de acuerdo con la Ley 1/1991, de Estadística de la Comunidad Autónoma de Canarias. El deber de confidencialidad obliga a todas y cada una de las personas que intervienen, directa o indirectamente, en el proceso de recogida de información, su grabación y cálculos posteriores. Los datos aportados sólo podrán ser difundidos de manera agregada, de forma que resultará imposible identificar los pertenecientes a ninguna unidad informante.

BLOQUE 0. DATOS GENERALES

1. Lugar del domicilio actual

Canarias: Municipio: _____ Isla: _____

Resto España: Provincia: _____

2. ¿Trabajas actualmente? (1) Sí (2) Ahora no (3) Nunca he trabajado

Nota: (1) Responde a todo menos a PARO

(2) Deja de responder a las preguntas 14,15 y 26

(3) responde al bloque de PARO

BLOQUE 1. TRABAJOS DESDE QUE ES TITULADO

3. ¿Cuántos trabajos has tenido desde que eres Titulado? _____

4. ¿Trabajaste durante los dos últimos años de la carrera? ☐ Sí ☐ No

5. Después de terminar la Carrera, ¿Cuánto tiempo te costó encontrar el primer trabajo?

☐ Trabajaba antes de acabar la carrera☐ Menos de 1 mes☐ Entre 1 y 3 meses☐ Entre 3 y 6 meses☐ Entre 6 meses y 1 año☐ Más de 1 año

6. ¿Cómo encontraste el primer trabajo?

☐ Contactos (personales, familiares...)☐ Anuncios de prensa☐ Oposición/concurso público☐ Servicio Canario de Empleo/INEM☐ Creación empresa o despacho propio☐ Prácticas de estudios☐ Servicios de la universidad (bolsa de trabajo, observatorio...)☐ Empresas de trabajo temporal☐ Empresas de selección de personal☐ Internet☐ Otros ¿cuáles? _____**BLOQUE 2. TRABAJO ACTUAL**

7. ¿Qué año/mes empezaste con el último trabajo? Año: ____ mes: ____:

En el caso que ahora no trabaje ¿Cuánto tiempo hace que terminaste con el trabajo? ____

8. ¿Qué se requería para ese trabajo?

☐ Tu titulación específica☐ Sólo ser titulado Universitario☐ No se requería titulación universitaria

9. ¿A qué sector de actividad económica pertenece la empresa donde trabajas/trabajabas?

PONER UNA LISTA DE SECTORES DE ACTIVIDAD ECONÓMICA

10. La empresa es de ámbito:

☐ Público☐ Privado

11. ¿Qué funciones realizas/realizabas?

- ☐ Dirección/gestión
☐ Comercial o logística
☐ Docencia
☐ I+D
☐ Asistencia médica y social
☐ Diseño, arte
☐ Funciones técnicas
☐ Otras funciones cualificadas (administrativas...)
☐ Funciones no cualificadas (auxiliares...)

12. ¿Qué tipo de contrato tienes/tenías?

- ☐ Fijo
☐ Autónomo
☐ Temporal
☐ Obra y Servicio
☐ Becario
☐ Sin contrato

13. ¿Dónde trabajas/trabajabas (isla, municipio, provincia o país)?

- ☐ Tenerife ☐ La Palma ☐ La Gomera ☐ El Hierro ☐ Gran Canaria ☐ Fuerteventura ☐ Lanzarote

Municipio: _____

☐ Provincia (Resto de España) _____

☐ País (Resto del mundo) _____

14. Satisfacción en el TRABAJO ACTUAL respecto a:

Concepto	Satisfacción				
	1 (Muy Insatisfecho) ----- 5 (Muy Satisfecho)				
	1	2	3	4	5
Las perspectivas de mejora y promoción	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La utilidad de los conocimientos de la formación universitaria para el trabajo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El trabajo en general	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

15. Factores que hicieron que te contrataran:

Concepto	Valoración				
	1 (nada importante) ----- 5 (Muy importante)				
	1	2	3	4	5
Los conocimientos teóricos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los conocimientos prácticos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dominio de idiomas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formación Informática	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cualidades personales: personalidad, habilidades sociales, comunicación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formación global recibida en la universidad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

BLOQUE 3. VALORACIÓN DE LA FORMACIÓN RECIBIDA

16. ¿Qué opinas de la formación que recibiste en la universidad?

Concepto	FORMACIÓN RECIBIDA 1(MUY MALO) -----5 (MUY BUENO)					ADECUACIÓN 1(POCO ADECUADO) -----5 (MUY ADECUADO)				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Formación teórica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formación práctica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Expresión oral	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trabajo en equipo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Resolución de problemas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Competencias instrumentales: informática	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Competencias instrumentales: idiomas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

17. Si tuvieras que empezar de nuevo, ¿escogerías la misma carrera? ☐ Sí ☐ No

18. Si tuvieras que empezar de nuevo, ¿escogerías la misma universidad? ☐ Sí ☐ No


BLOQUE 4. FORMACIÓN CONTINUA Y MOVILIDAD

19. Desde que te graduaste, ¿has seguido o sigues estudiando?

- ☐ No
☐ Sí, cursos especializados
☐ Sí, otra titulación universitaria
☐ Sí, un postgrado o un master
☐ Sí, un doctorado
☐ Otros _____

20. ¿Lo haces en la misma universidad? ☐ Sí ☐ No

21. ¿Has tenido alguna experiencia de movilidad geográfica?

- ☐ No
☐ Sí, por trabajo,
☐ Sí, por los estudios
☐ Sí, por estudios y trabajo
- } 
 POR ESTUDIOS DESDE _____ HASTA _____
 Y/O
 POR TRABAJO DESDE _____ HASTA _____

BLOQUE 5. EN SITUACIÓN DE PARO

22. Actualmente, ¿estás buscando trabajo? ☐ Sí ☐ No

23. En caso de que NO, ¿por qué motivos?

- ☐ Seguir estudiando/oposiciones → FIN
☐ Maternidad/familia (Una vez acabada,
☐ Otros → FIN

¿Tienes expectativas de buscar trabajo? __ En caso afirmativo, continúa la encuesta

24. ¿Cuánto tiempo hace que buscas trabajo?

- ☐ Menos de 6 meses
☐ Entre 6 meses y 1 año
☐ Entre 1 y 2 años
☐ Más de 2 años
☐ No busco trabajo

25. ¿Qué medios empleas para buscar trabajo? (Puedes señalar más de una opción.)

- ☐ Contactos personales o familiares
☐ Servicios de la universidad (bolsa de trabajo...)
☐ Iniciativa personal (dando currículos, solicitando entrevistas...)
☐ Convenios de cooperación educativa
☐ Anuncios de prensa
☐ Oposición/concurso público
☐ Internet
☐ Servicio Canario de Empleo/INEM
☐ Otros

26. Valora del 1 (nada importante) al 5 (muy importante) cada uno de los siguientes elementos con respecto a tus dificultades para encontrar trabajo:

Concepto	Dificultades para encontrar trabajo 1(Nada importante) -----5 (Muy importante)				
	1	2	3	4	5
Carencias en la formación universitaria recibida	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Actividades personales que impiden trabajar (seguir estudiando, familia, otras...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Falta de práctica profesional	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tener un trabajo que me guste	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Falta de conocimientos sobre el mercado laboral	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tener un trabajo con un adecuado nivel retributivo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Falta de conocimientos de idiomas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Falta de conocimientos en informática	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Falta de habilidades o conocimientos complementarios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

27. Desde que te graduaste, ¿cuántos trabajos has rechazado por considerarlos poco adecuados?. _____

MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN