



# Развитие практического тура в профиле "Робототехника"

Сергей Александрович Филиппов

Заместитель директора Президентского ФМЛ №239, член ЦПМК по информатике

#### Практический тур на школьном этапе

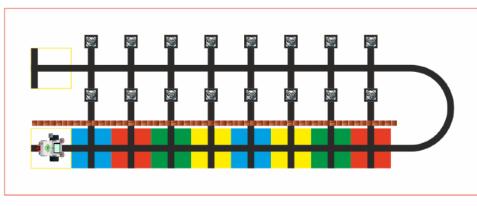
Простые задачи

Привлечение школьников к участию в олимпиаде

Использование бесплатных симуляторов для массовости

Практика на реальном оборудовании при наличии









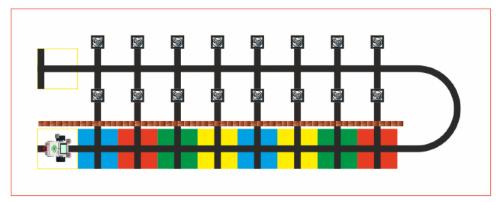




#### Практический тур в среде TRIK Studio

- Централизованный
- Дистанционный
- Сервер автоматической проверки решений TestSys
- Платформы
  - ТРИК
  - EV3
- Языки программирования
  - графический
  - текстовый
    - Javascript
    - Python







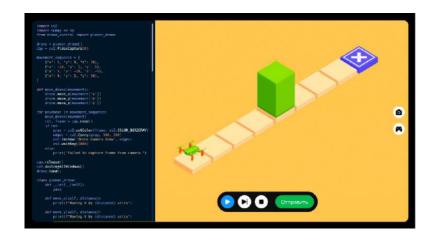


## Практический тур в среде Кулибин

- Централизованный
- Дистанционный
- Автоматическая проверка решений
- Виртуальная платформа «Омегабот»
- Языки программирования
  - Python
  - Scratch

















#### Общий подход к организации практического тура

- Региональный или муниципальный организатор создает задачи, публикует туры
- Школьный организатор запрашивает/генерирует нужное число кодов доступа участников
- Тур открывается дистанционно на несколько дней
- Участники входят со своим кодом доступа и выполняют задание в течение 1,5-2 часов
- Школьный организатор получает сводную таблицу результатов, добавляет ФИО участников и сдает в муниципалитет



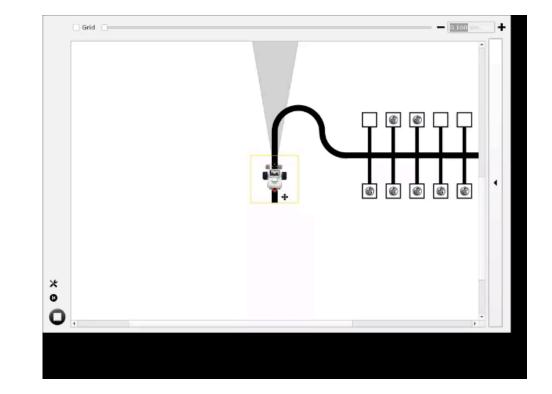




#### Задания школьного этапа

#### для колесного мобильного робота

- Проехать по линии
- Определить перекрестки, цвета
- Обнаружить объекты, стены
- Сдвинуть объекты
- Остановиться в зоне финиша
- Для 9-11 классов: сориентироваться на плоскости
- Проверка производится на скрытом контрольном полигоне















#### Практика на муниципальном этапе

- Задание на реальном полигоне
- Любые образовательные конструкторы для 7-8 классов
- Возможность принести оборудование с собой
- Четкое техническое задание по составу оборудования









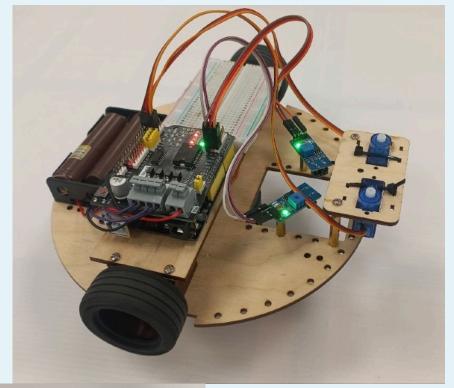






#### Практика на региональном этапе

- Открытая платформа на базе контроллера типа Uno
- Двигатели с энкодерами
- Два серводвигателя
- Проволочные толкатели-захваты
- Диаметр платформы от 122 до 250 мм
- Стоимость комплектующих ~20 т.р.









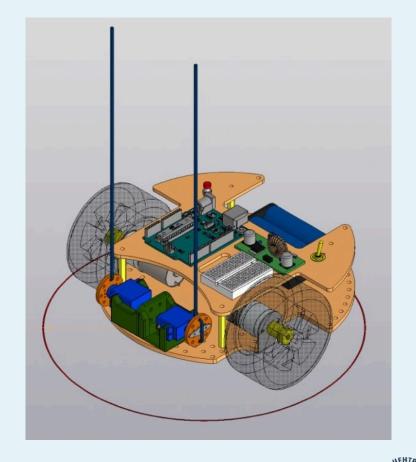
#### Принцип цифровой унификации

• ЦПМК предлагает организаторам готовые макеты платформ для резки на лазерном станке

https://clck.ru/3EJ9vj









#### Требования к платформе

- В качестве платформы не разрешается использовать конструктор с разъемами для однозначного подключения моторов и сенсоров
- Рекомендуемые разъемы для электрических соединений тип BLS
- Открытость платформы предполагает, что любая организация может собрать робота для олимпиады, не прибегая к единственному производителю







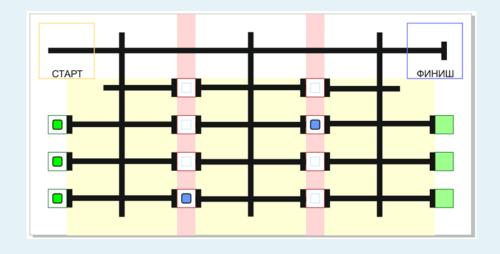






#### Один полигон на 7 участников

- Печать полигона выполняется типографским способом на литой матовой баннерной ткани FX FLEX Frontlit плотностью 510 г/м2
- Совместно с полигоном на отрезном поле печатаются калибровочные образцы, выдаваемые каждому участнику
- Дополнительные элементы (кубики, стены, ящики и т.п.)









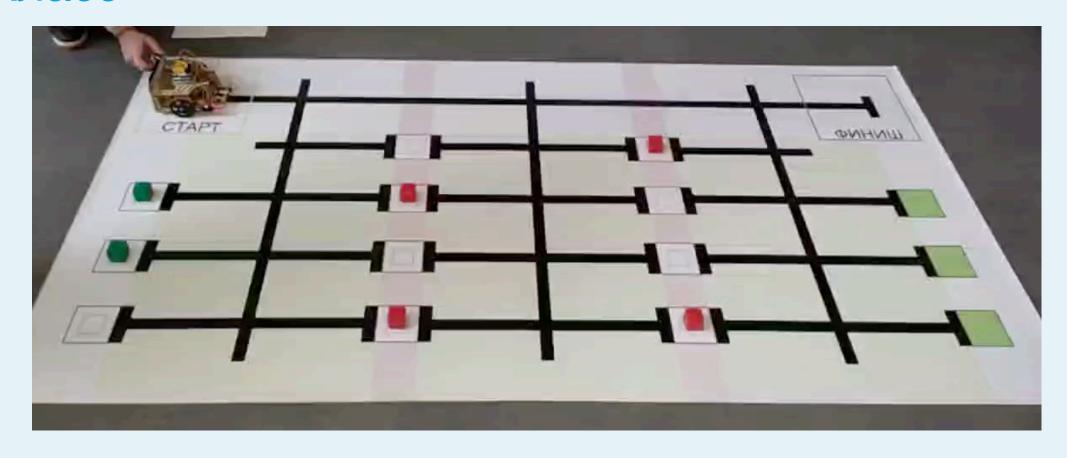








# Эталонное решение на РЭ 2025 11 класс

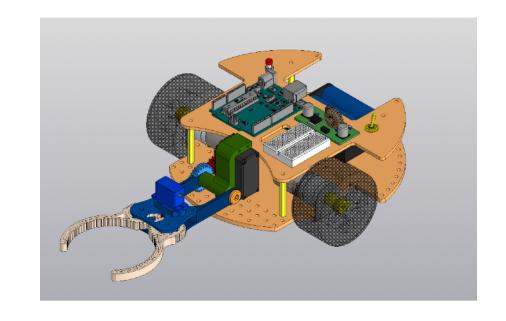






#### Практика на заключительном этапе

- Платформа совместная разработка преподавателей из Москвы и Санкт-Петербурга
- Перечень компонентов и характеристики платформы известны заранее
- По сравнению с регионом добавлен захват с подъемником
- Стоимость комплектующих ~22,5 т.р.







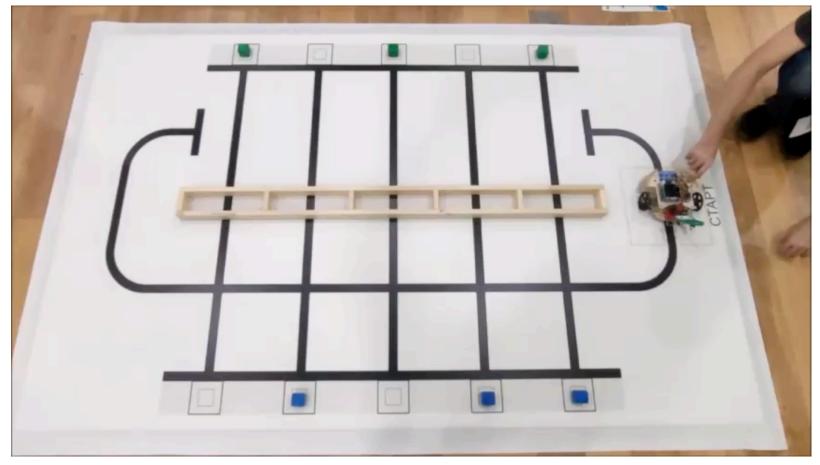








#### Эталонное решение на 39 2025 10 класс









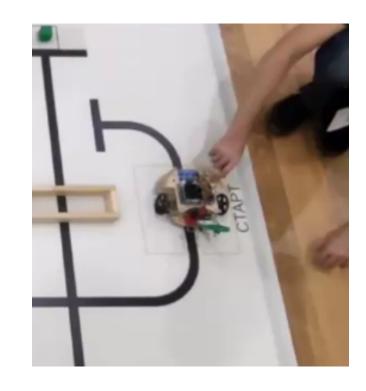






#### Право перезапуска

- С 2024 г. действует право на один перезапуск
- В течение 30 секунд с момента старта участник имеет право объявить о перезапуске
- В течение 1 минуты можно поправлять робота, менять аккумуляторы
- Нельзя загружать программу









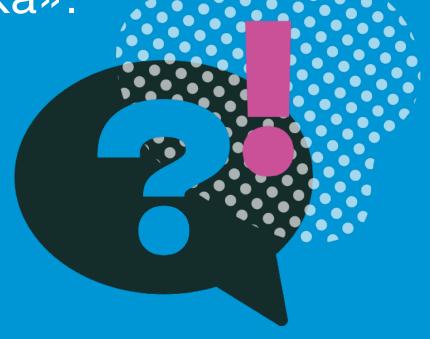






В 2024 г. поставлена задача введения новых практик в профиле «Робототехника»:

- промышленные роботы,
- беспилотные системы.













#### Муниципальный этап: новые практики

- ПРАКТИКА АВТОНОМНЫЕ БПЛА (МУЛЬТИРОТОРНЫЕ ДРОНЫ)
  - Квадрокоптер массой до 150 г.
  - Компьютер для программирования автономного полета
  - Баннерная ткань с рисунком
  - Крупные объекты (кубы) для определения высоты и посадки

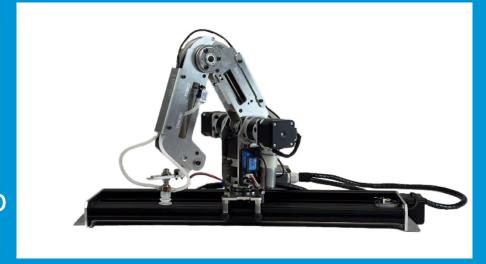






#### Муниципальный этап: новые практики

- ПРАКТИКА МАНИПУЛЯЦИОННЫЕ РОБОТЫ
  - Робот-манипулятор с рабочей зоной:
    - радиус не менее 200 мм
    - цилиндр или сектор не менее 180°
  - Не менее 3 степеней подвижности
  - Схват для перемещения объектов массой до 100 г







#### Разработка манипулятора для ВсОШ

- Проведена апробация в робототехническом лагере (с 2023 по 2025 гг.)
- Подготовлена цифровая модель робота-манипулятора
- Определен перечень материально-технического обеспечения, стоимость деталей около **10 т.р.**
- Подготовлены примеры задач для манипулятора
- Продуманы модификации для заключительного этапа





#### Разработка квадрокоптера для ВсОШ

- Проведена апробация в робототехническом лагере (в 2025 г.)
- Использован готовый открытый проект с программным обеспечением
- Подготовлена цифровая модель квадрокоптера
- Определен перечень материально-технического обеспечения, стоимость деталей около **3,5 т.р.**
- Подготовлены примеры задач для квадрокоптера
- Продуманы модификации для заключительного этапа





## Благодарю за внимание!



