Лабораторна робота №2.Перевантаження методів

Мета.

Класи. Конструктори та деструктори. Перевантаження методів.

1.Вимоги

1.1 Основне завдання

Поширити попередню лабораторну роботу наступним чином:

- -в базовому класі необхідно додати:
 - -мінімум одне поле типу char*;
 - -конструктор за замовчуванням, копіювання та конструктор з аргументами;
 - -деструктор;
- -в клас-список потрібно додати метод обходу масиву для виконання індивідуального завдання:

Розрахунково-графічне завдання.

Визначити кількість РГЗ, що виконує студент за весь період навчання в інституті у відповідності до навчального плану

1.2 Додаткові умови виконання завдання.

Додаткові умови виконання завдання:

- реалізація конструкторів повинна бути продемонстрована за допомогою списків ініціалізацій;
 - конструктори та деструктори повинні мати логіруючі повідомлення.
- Студент повинен продемонструвати виклик деструктора та кожного типу конструктора, а також пояснити, коли вони викликаються;
 - продемонструвати відсутність витоків пам'яті;
- продемонструвати роботу розроблених методів класу-списку за допомогою модульних тестів.

2.Опис програми

Програма створена для генерування динамічного масиву самостійних робіт студента з сутністю "базового класу".

2.1. Функціональне призначення

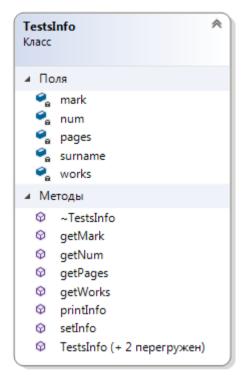
Програма створена для студентів, щоб вони отримали навички із класами.

2.2. Послідовність виконання Лабораторної роботи:

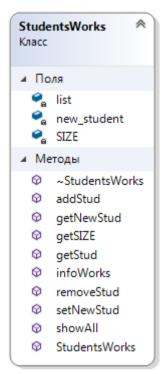
- 0)Усі функції попередньої лабораторної роботи замінені на методи в С++;
- 1)До базового класу додаю поле типу char, конструктор за замовчуванням, копіювання та конструктор з аргументами ,деструктор(а також списки ініціалізації до них).
- 2)У класі-списку змінив конструктори(додав введення фамілії до об'єктів базового класу з файлу).Додав метод пошуку к-сті робіт студента за індексом.
- 3)Змінив меню під нові класи та їх методи.

3. Важливі фрагменти програми:

1) Базовий клас (TestsInfo)



2)Клас,що відображає сутність базового класу (Students Works)



Примітки:

0)В меню додана змінна ,яка при кожному виклику меню присвоює значення розміру списку зі студентами,використовував лише рядки типу char.

- 1)У базовому класі:
- При використанні будь-якого конструктора,виводиться повідомлення у консоль;
 - Деструктор створений за замовчуванням;
 - Гетер для прізвища;
 - 2)У класі-списку:
- При виведенні інформації про нового студента виконується конструктор копіювання для виконання лабораторної роботи;
- 3)Не виконав перевірки на введення даних з клавіатури,а також не виконав перевірку на наявність фамілій у файлу(вибачте .-.)(дивіться лабораторну №4)

Результати роботи:

```
Enter the number of students:3
Here was designer by default
Wour list
Current student journal:

Student number:1
Number of completed works:4
Average volune of work:2
GPA:3
Surname:Surname1
Student number:2
Number of completed works:8
Average volune of work:3
GPA:5
Surname:Surname2
Student number:3
Number of completed works:5
Average volune of work:2
GPA:3
Surname:Surname3
Student who wants to join the group:
The copy constructor worked here.
Student number:4
Number of completed works:3
Average volune of work:3
GPA:5
Surname:Surname3
Student who wants to join the group:
The copy constructor worked here.
Student number:4
Number of completed works:3
Average volune of work:3
GPA:2
Surname:Surname4
```

Рис.1 Створений список з 3 елементів,новий студент котрий бажає приєднатися до групи

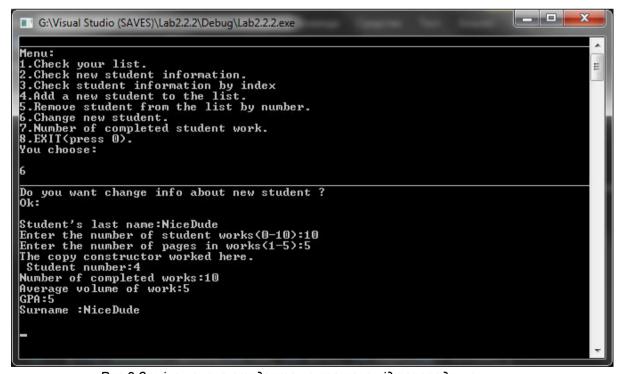


Рис.2 Заміна нового студента на кращого від попередньго

```
Menu:

1. Check your list.

2. Check new student information.

3. Check student information by index

4. Add a new student to the list.

5. Remove student from the list by number.

6. Change new student.

7. Number of completed student work.

8. EXII(press 0).

Wou choose:4

Choose a place in the journal for a new student:3
Here was designer by default
Student number:

Number of completed work:4
Average volume of work:2

CFA:3

Surname:Surname1

Student number:2
Number of completed works:8
Average volume of work:3

CFA:5

Surname:Surname2

Student number:4
Number of completed works:3
Average volume of work:3

CFA:5

Surname:Surname4

Student number:3
Number of completed works:5
Average volume of work:2

CFA:3

Surname:Surname4

Student number:3
Number of completed works:5
Average volume of work:2

CFA:3

Student number:3
Number of completed works:5
Average volume of work:2

CFA:3

Surname:Surname3
```

Рис.3 Приєднання нового студенту до групи на перше місце списку

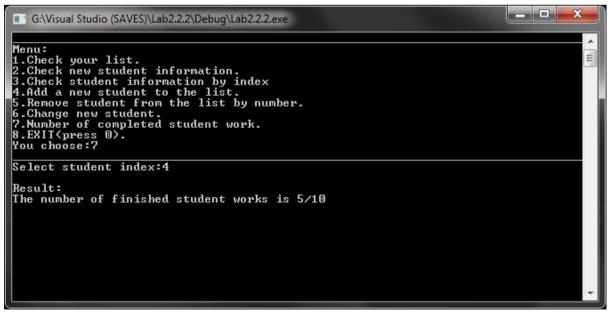


Рис.4 Пошук к-сті робіт студента по індексу у списку

Висновок

В даній лабораторній роботі я навчився створювати та використовувати конструктори та деструктори.