

Лабораторна робота №7. Поліморфізм

Тема. Класи. Поліморфізм. Абстрактні класи.

Мета. Отримати знання про парадигму ООП – поліморфізм.

Навчитися застосовувати отримані знання на практиці.

1.Вимоги

Розробник : Кабак О.Р. ,НТУ “ХПІ” ,КІТ102.8а

1.1 Основне завдання

Модернізувати попередню лабораторну роботу шляхом:

- додавання ще одного класу-спадкоємця до базового класу. Поля обрати самостійно;
- базовий клас зробити абстрактним. Додати абстрактні поля;
- розроблені класи-списки поєднуються до одного таким чином, щоб він міг працювати як з базовим класом, так і з його спадкоємцями. При цьому, серед полів класу-списку повин бути лише один масив, що містить усі типи класів ієрархії. Оновити методи, що працюють з цим масивом.

1.2 Додаткові умови виконання завдання.

- продемонструвати відсутність витоків пам'яті;
- продемонструвати роботу розроблених методів за допомогою модульних тестів;
- не використовувати конструкцію «using namespace std;», замість цього слід роботи «using» кожного необхідного класу:using std::string, using std::cout;
- в проекті не повинні використовуватися бібліотеки введення / виведення мови C, а також не повинні використовуватися рядки типу char*.

2.Опис програми

2.1. Функціональне призначення

Програма створена для генерування динамічного масиву самостійних робіт студента з сутністю спадкоємців “базового класу”.

```
class EconomicTI :
{
    public TestsInfo
{
public:
    EconomicTI() : TestsInfo(), statistics(0), formuls(0) {};
    EconomicTI(int num, int works, int pages, string surname, int stat, int formuls) : TestsInfo(num, works, pages, surname), statistics(stat), formuls(formuls) {
        if (stat == 5 || formuls == 3) { setMark(5); }
    };

    virtual void setInfo(int num, int works, int pages, string surname)override;

    int getStatistics();
    int getFormuls();

    void setStatistics(int statistics);
    void setFormuls(int formuls);

    virtual void printInfo()const bverride;

private:
    int statistics;
    int formuls;
};
```

Рис3.1 Новий спадкоємець EconomicTI--(public)-->TestsInfo

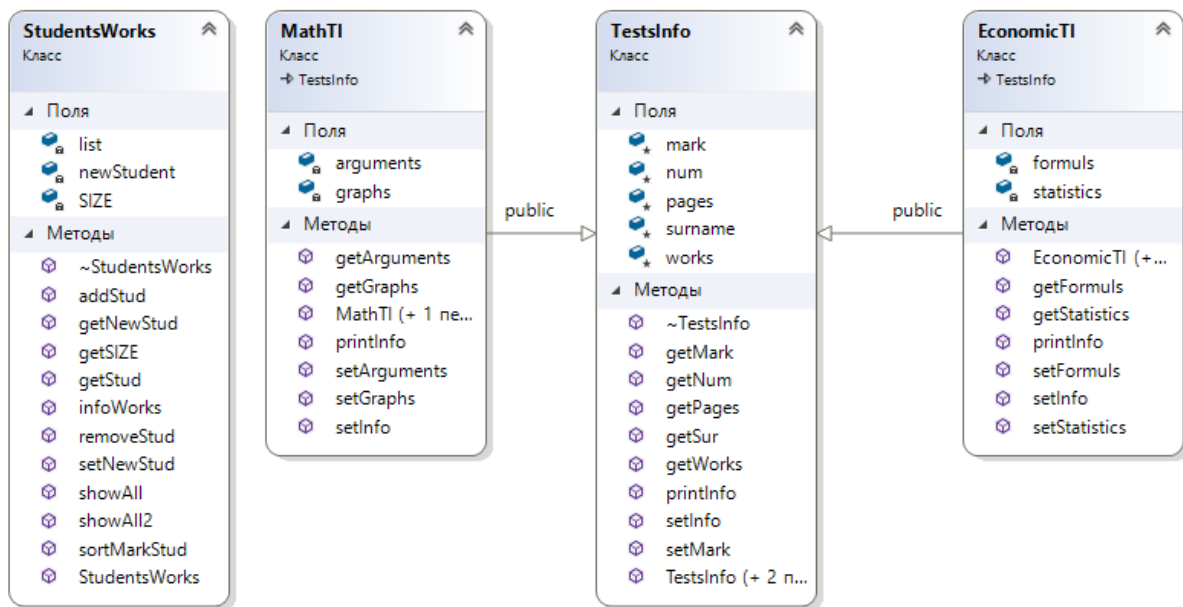


Рис 3.2. Діаграми класів, новий клас-спадкоємець, перероблений контейнер.

```

private:
    int SIZE; // Group size
    TestsInfo *newStudent; // New Student
    TestsInfo **list; // Group
  
```

Рис 3.3 Тепер поля класу-контейнера змінені на вказівник на елемент і масив вказівників на елемент

```

class TestsInfo {
public:
    TestsInfo();
    TestsInfo(int num, int works, int pages, string surname);
    TestsInfo(const TestsInfo& o);
    ~TestsInfo() {};

    virtual void setInfo(int num, int works, int pages, string surname) = 0;

    int getNum()const;
    int getWorks()const;
    int getPages()const;
    int getMark()const;
    string getSur()const;

    void setMark(int mark);

    virtual void printInfo()const = 0; //example using clear virtual method

protected:
    int num; // ID
    int works; // Number of completed works
    int pages; // The average number of pages in the work
    int mark; // Mark
    string surname; // Surname
};
  
```

Рис 3.4 Базовий клас *батько* перетворений на абстрактний з чистими віртуальними методами

```

StudentsWorks::StudentsWorks(string s) : list(nullptr) {
    int tmpSIZE;
    stringstream ss;
    ss << s;
    ss >> tmpSIZE;
    this->SIZE = 0;

    int lot;
    string k;
    ifstream fin("G:\\Visual Studio (SAVES)\\Lab2.4\\Lab2.4\\TEST.txt");

    regex reg("([A-Z])([a-z]+)" //Surname
    "([A-Z])([a-z]+)?" //Name
    "([0-9])?"); //mb id

    for (int i = 0; i < tmpSIZE; i++) {
        getline(fin, k);
        if (regex_match(k, reg)) {
            cout << "\nEnter information about " << k << endl;
            setNewStud(k);
            addStud(SIZE+1);
        }
    }

    cout << "\nEnter information about new student " << k << endl;
    getline(fin, k);
    setNewStud(k);

    fin.close();
}

```

Рис 3.5 Змінено підхід створення масиву студентів(тепер ця група складатиметься з математиків та економістів)

Код для створення Економіста\Математика:

```

void StudentsWorks::setNewStud(string s) {
    regex reg("([A-Z])([a-z]+)" //Surname
    "([A-Z])([a-z]+)?" //Name
    "([0-9])?"); //mb id
    if (regex_match(s, reg)) {
        int works, pages, a, b;
        int i = 2;
        while (i > 1) {
            cout << "Enter the number of student works(0-10):";
            cin >> works;
            if (works < 0 || works > 10) {
                cout << "You entered an invalid value, try again\n";
            }
            else { i = 1; }
        }
        while (i > 0) {
            cout << "Enter the number of pages in works(1-5):";
            cin >> pages;
            if (pages < 1 || pages > 5) {
                cout << "You entered an invalid value, try again\n";
            }
            else { i = 0; }
        }
    }
}

```

```

cout << "From which group is the student?(Math-0,Economic-1)\n";
bool z;
cin >> z;

if (z) {
    i = 2;
    while (i > 1) {
        cout << "Enter the number of statistics(1-5):";
        cin >> a;
        if (a < 0 || a > 5) {
            cout << "You entered an invalid value, try again\n";
        }
        else { i = 1; }
    }
    while (i > 0) {
        cout << "Enter the number of formuls(1-3):";
        cin >> b;
        if (b < 1 || b > 3) {
            cout << "You entered an invalid value, try again\n";
        }
        else { i = 0; }
    }

    newStudent = new EconomicTI(SIZE + 1, works, pages, s, a, b);

}
else {
    i = 2;
    while (i > 1) {
        cout << "Enter the number of graphs (1-5):";
        cin >> a;
        if (a < 0 || a > 5) {
            cout << "You entered an invalid value, try again\n";
        }
        else { i = 1; }
    }
    while (i > 0) {
        cout << "Enter the number of arguments(1-3):";
        cin >> b;
        if (b < 1 || b > 3) {
            cout << "You entered an invalid value, try again\n";
        }
        else { i = 0; }
    }

    newStudent = new MathTI(SIZE + 1, works, pages, s, a, b);

}
else {
    cout << "Surname entered incorrectly\n";
}
}

```

Висновки

В даній лабораторній роботі отримані знання про парадигму ООП - Поліморфізм. Отримані навички застосування отриманих знань на практиці шляхом написання класу-спадкоємця та класу контролера.