

绪论

一、基本概念

社会主义核心价值观

富强、民主、文明、和谐、自由、平等、公正、法治、爱国、敬业、诚信、友善

社会主义核心价值观体系的基本内容

- 1.马克思主义指导思想
- 2.中国特色社会主义共同思想
- 3.以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神
- 4.社会主义荣辱观

新时代概念：

由 19 大提出，指中国特色社会主义新时代。五层定义：

- （1）承前启后、继往开来、在新的历史条件下继续夺取中国特色社会主义伟大胜利的时代；
- （2）决胜全面建成小康社会、进而全面建设社会主义现代化强国的时代；
- （3）全国各族人民团结奋斗、不断创造美好生活、逐步实现全体人民共同富裕的时代；
- （4）全体中华儿女勠力同心、奋力实现中华民族伟大复兴中国梦的时代；
- （5）我国日益走近世界舞台中央、不断为人类作出更大贡献的时代。

1、中国梦

指实现中华民族伟大复兴梦。（2021 年中国共产党成立 100 周年和 2049 年中华人民共和国成立 100 周年时逐步并最终顺利实现）

- （1）历史的、现实的，也是未来的。
- （2）国家的、民族的，也是每一个中国人的。

2、思想道德素质

（1）人们的思想观念、政治立场、价值取向、道德情操和行为习惯等方面品质和能力的综合体现（2）反映一个人的思想境界和道德风貌（3）促进个体健康成长、社会发展进步的重要保障。

3、法治素养

人们通过学习法律知识，理解法律本质、运用法治思维、依法维护权利与依法履行义务的素质、修养和能力，对于保证人们尊崇法治、遵守法律具有重要的意义。

\*思想道德修养和法治素养是新时代大学生必须具备的基本素质，是调节人们思想行为、协调人际关系、维护社会秩序的重要手段，是上层建筑的重要组成部分，共同服务于一定的经济基础。

二、基本问题

1、大学生如何做担当民族复兴大任的时代新人？

- （1）根本要求：有理想、有本领、有担当。①崇高的理想信念，树立坚定的政治方向和远大的人生志向（坚持中国特色社会主义，以民族复兴为己任。）②要有高强的本领才干，勤奋学习，全面发展。③要有天下兴亡、匹夫有责的担当精神。
- （2）夯实综合素质基础，着力提升思想道德素质和法治素养。

第一章：人生的青春之问

一、基本概念

- 1、人生观：人们关于人生目的、人生态度、人生价值等问题的总观点和总看法。
- 2、人生目的：指生活在一定历史条件下的人在人生实践中关于自身行为的根本指向和人生追求。是对“人为什么活着”这一人生根本问题的认识和回答，是人生观的核心。
- 3、人生态度：指人们通过生活实践形成的对人生问题的一种稳定的心理倾向和精神状态。
- 4、人生价值：指人的生命及其实践活动对于社会和个人所具有的作用和意义，包含人生的自我价值和社会价值。（处理生命历程中个人与社会、现实与理想、付出与收获、生与死等一系列人生中的重大问题等，都与人生价值紧密相关。）

二、基本问题

1、什么是人生的自我价值和社会价值？二者的关系如何？

- （1）自我价值：个体的人生活活动对自己的生存和发展所具有的价值，主要表现为对自身物质和精神需要的满足程度。
- （2）人生的社会价值，是个体的实践活动对社会、他人所具有的价值。
- （3）二者关系：既相互区别，又密切联系、相互依存，共同构成人生价值的矛盾统一体。
- ①人生的自我价值的实现是个体为社会创造更大价值的前提。
- ②人生社会价值的实现是个体自我完善、全面发展的保障。

2、结合实际谈谈如何实现自己的人生价值？

- ①在科学理论指导下树立正确的人生观，自觉将人生目标同国家和民族的前途命运紧紧联系在一起，通过不断努力实现人生价值。
- ②社会实践是实现人生价值的必由之路。
- ②实现人生价值要从社会客观条件出发。大学生要珍惜难得的历史机遇，把人生追求建立在正确把握当今中国社会发展的基础上，努力实现自己的人生价值。
- ③实现人生价值要从个体自身条件出发，不断增强实现人生价值的能力和本领。个人的主观努力，在相当大的程度上也决定着人生价值实现的程度。
- ④人民群众是历史的创造者，是国家的主人。大学生要在为人民服务、实现人民群众利益的过程中实现人生价值。

3、结合个人体验谈谈如何创造有意义的人生？

- （1）社会实践是实现人生价值的必由之路，美好的人生目标要靠社会实践才能转化为现实。
- （2）正确对待人生矛盾，自觉抵制错误观念。树立正确的幸福观。得失观。苦乐观。顺逆观。生死观。荣辱观。反对拜金主义。享乐主义。极端个人主义。与历史同向。与人民同在。与祖国同行。

第二章：坚定理想信念

一、基本概念

1、理想

理想是人们在实践中形成的、有实现可能性的、对未来社会和自身发展目标的向往与追求，是人们的世界观、人生观和价值观在奋斗目标上的集中体现。超越性。实践性。时代性。

2、信念

信念是人们在一定的认识基础上确立的对某种思想或事物坚信不疑并身体力行的精神状态。是认知、情感和意志的有机统一体，是追求理想目标的精神动力。执着性。多样性。

二、基本问题

1、理想信念对于大学生成长成才有什么重要意义？

理想信念是精神之“钙”：理想指引方向，信念决定成败。

- （1）昭示奋斗目标。
- （2）提供前进动力。
- （3）提高精神境界。

大学生只有树立崇高的理想信念，才能激发起为民族复兴和人民幸福而发愤学习的强烈责任感与使命感，掌握建设祖国、服务人民的本领。

2、如何看待和处理理想与现实之间的关系？

如何看待：理想与现实是对立统一的，在一定条件下可互相转化。

（1）对立：二者的矛盾与冲突，属于“应然”和“实然”的矛盾。假如理想与现实完全等同，那么理想的存在就没有意义。

（2）统一：理想的发展建立在现实的基础之上，现实孕育理想；理想包含着现实中必然发展的因素，以及理想转化为现实的条件。

如何处理：（1）理想要符合社会发展的趋势,要符合实际（2）在现实艰苦奋斗

3、结合自身实际谈谈大学生如何实现人生理想？

实现理想是长期的、艰巨的和曲折的。艰苦奋斗是实现理想的重要条件。

学习上：刻苦钻研、不畏艰难，孜孜不倦地学习理论和专业知识，不断提高思想道德和专业知识水平；

生活上：艰苦朴素、勤俭节约，抵制和反对铺张奢侈的思想和生活作风；

工作上：奋发图强、不怕困难、不避艰险，努力完成各项任务。

第三章：弘扬中国精神

一、基本概念

1、中国精神

基本内容：以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。

地位：①兴国强国之魂②凝聚中国力量的精神纽带③激发创新创造的精神动力④推进复兴伟业的精神定力。

2、民族精神

核心：爱国主义

定义：一个民族在长期共同生活和社会实践中形成的，为本民族大多数成员所认同的价值取向、思维方式、道德规范、精神气质的总和

地位：一个民族赖以生存和发展的精神支柱。

3、爱国主义

定义：千百年来人们在社会实践中形成的对自己的祖国极其忠诚和热爱的深厚情感。体现了人们对自己祖国的深厚感情，揭示了个人对祖国的依存关系，是人们对自己家园以及民族和文化的归属感、认同感、尊严感与荣誉感的统一

地位：中华民族精神的核心。

内容：①爱祖国的大好河山②爱自己的骨肉同胞③爱祖国灿烂文化④爱自己的国家。

特点：历史的、具体的。

4、国家安全

一个国家不受内部和外部的威胁、破坏而保持稳定有序的状态。

（什么是时代精神？“时代精神是一个国家和民族在新的历史条件下形成和发展的，是体现民族特质并顺应时代潮流的思想观念、价值取向、精神风貌和社会风尚的总和，是一种对社会发展具有积极影响和推动作用的集体意识。”）

二、基本问题

1. 中国精神的主要内容是什么？如何弘扬中国精神？

以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。

（1）要立足于中国特色社会主义建设事业的伟大实践，反映社会主义初级阶段的基本特征，反映完善社会主义市场经济体制的现实需要，反映发展社会主义先进文化的前进方向。

（2）要以人民群众创造历史的火热生活为源泉，批判的继承中国古代的传统文化和道德，吸取和借鉴外来文化的道德的积极成果，坚持古为今用，洋为中用，以我为主，为我所用的原则，不断丰富民族精神的时代内涵，使民族精神得到大力的弘扬。

2. 新时代爱国主义的主要内容有哪些？

- （1）坚持爱国主义和社会主义相统一
- （2）维护祖国统一和民族团结
- （3）尊重和传承中华民族历史和文化
- （4）必须坚持立足民族又面向世界

3、如何做新时代的忠诚爱国者？

①维护和推进祖国统一②促进民族团结③增强国家安全意识

第四章：践行社会主义核心价值观

一、基本概念

1、核心价值观：一定社会形态社会性质的集中体现，在一个社会的思想观念体系中处于主导地位，体现着社会制度、社会运行的基本原则和社会发展的基本方向。

2、社会主义核心价值观

富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善

（党十八大）

特点：①深深植根于中华优秀传统文化②以中国特色社会主义建设为基础③以其先进性、人民性和真实性而居于人类社会的价值制高点，具有强大的道义力量。

（社会主义核心价值观体系主要包括马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观）（社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的精神内核，它体现了社会主义核心价值体系的根本性

质和基本特征，反映了社会主义核心价值观体系的丰富内涵和实践要求，是社会主义核心价值观体系的高度凝练和集中表达）

二、基本问题

1、如何理解社会主义核心价值观的基本内容？

社会主义核心价值观把涉及国家、社会、公民的价值要求融为一体，体现了社会主义本质要求，继承了中华优秀传统文化，吸收了世界文明有益成果，体现了时代精神，是对我们要建设什么样的国家、建设什么样的社会、培育什么样的公民等重大问题的深刻解答。

富强、民主、文明、和谐。这一价值追求回答了我们要建设什么样的国家的重大问题，揭示了当代中国在经济、政治、文化、社会进步等方面的价值目标。

自由、平等、公正、法治。这一价值追求回答了我们要建设什么样的社会的重大问题，与实现国家治理体系和治理能力现代化的要求相契合，揭示了社会主义社会发展的价值取向。

爱国、敬业、诚信、友善。这一价值追求回答了我们要培育什么样的公民的重大问题，涵盖了社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德等各个方面，是每一个公民都应当遵守的道德规范。

2、培育和践行社会主义核心价值观的重大意义是什么？

- （1）坚持和发展中国特色社会主义的价值遵循。
- （2）提高国家文化软实力的迫切要求。
- （3）增进社会团结和谐的最大公约数。

3、大学生应当如何自觉践行社会主义核心价值观？

- （1）扣好人生扣子。在大学时期形成正确的价值取向，养成核心价值观。
- （2）勤学（以增智）修德（以立身）明辨（以正心）笃实（以明功）
- （3）既要志存高远，又要脚踏实地。

第五章：明大德守公德严私德

一、基本概念

1、道德

道德是以善恶为评价方式，主要依靠社会舆论、传统习俗和内心信念来发挥作用的行為规范的总和。道德具有认识、规范、调节功能。

2、社会公德

公共生活中的道德规范，是指人们在社会交往和公共生活中应该遵守的行为准则，是维护公共利益、公共秩序、社会和谐稳定的起码的道德要求，涵盖了人与人、人与社会、人与自然之间的关系。

内容：文明礼貌。助人为乐。爱护公物。保护环境。遵纪守法。

3、职业道德

职业生活中的道德规范即职业道德，是指从事一定职业的人在职业生活中应当遵循的具有职业特征的道德要求和行为准则，涵盖了从业人员与服务对象、职业与职工、职业与职业之间的关系。

内容：爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会。

4、家庭美德

指人们在家庭生活中调整家庭成员间关系、处理家庭问题时所遵循的高尚的道德规范。尊老爱幼，男女平等，夫妻和睦，勤俭持家，邻里团结。

二、基本问题

1、如何理解道德的本质？

- （1）道德是反映社会经济关系的特殊意识形态。
- （2）道德是一种特殊的调节规范体系
- （3）道德是一种实践精神。

2、中华传统美德的基本精神有哪些？如何弘扬中华民族传统美德？

- （1）重视整体利益，强调责任奉献。
- （2）推崇“仁爱”原则，注重以和为贵。
- （3）提倡人伦价值，重视道德义务。
- （4）追求精神境界，向往理想人格。
- （5）强调道德修养，注重道德践履。

如何弘扬：（1）必须通过科学的分析和鉴别，取其精华，去其糟粕，赋予传统美德新的时代内涵。（2）为社会主义道德建设提供丰厚的道德资源，赋予社会主义道德和共产主义道德以鲜明的民族特色。（3）发挥中华传统美德的人伦育化作用，使传统美德丰富人的精神，增强人的精神力量。

3、如何理解中国革命道德的当代价值？

- （1）有利于加强和巩固社会主义和共产主义的理想信念。
- （2）有利于培育和践行社会主义核心价值观。
- （3）有利于引导人们树立正确的道德观。
- （4）有利于培育良好的社会道德风尚。

什么是中国革命道德：为实现社会主义和共产主义理想而奋斗。全心全意为人民服务。始终把革命利益放在首位。树立社会新风，建立新型人际关系。修身自律，保持节操。

4、社会主义道德的核心和原则是什么？

核心：为人民服务

原则：集体主义原则

5、大学生应该如何树立正确的恋爱观与婚姻观？

恋爱观：尊重人格平等。自觉承担责任。文明相亲相爱。

①异性之间要把握友谊与爱情的界限。②不能错置爱情的地位。③不能片面或功利化地对待恋爱。④不能只重过程不顾后果。⑤不能因失恋而迷失人生方向。

6、网络生活中有哪些道德要求？

①正确使用网络工具。②健康进行网络交往。③自觉避免沉迷网络。④加强网络道德自律。⑤积极引导网络舆论。

7、大学生如何提升个体品德？

学习道德模范。自觉参与精神文明建设。参与志愿活动。

第六章：尊法学法守法用法

一、基本概念

1、法律

法律，指统治阶级为了实现统治并管理国家的目的，经过一定立法程序，所颁布的基本法律和普通法律。法律是统治阶级意志的体现，国家的统治工具。

2、宪法

宪法是治国安邦的总章程，是党和人民意志的集中体现，是中国特色社会主义法律体系的核心，在全面依法治国中具有突出地位和重要作用。

3、行政法

行政法是关于行政权的授予、行政权的行使以及对行政权监督的法律规范，调整的是行政机关与行政管理相对人之间因行政管理活动发生的关系，遵循职权法定、程序法定、公正公开、有效监督等原则，既保障行政机关依法行使职权，又注重保障公民、法人和其他组织的权利。

定、程序法定、公正公开、有效监督等原则，既保障行政机关依法行使职权，又注重保障公民、法人和其他组织的权利。

4、法治思维

法治思维是指以法治价值和法治精神为导向，运用法律原则、法律规则、法律方法思考和处理问题的思维模式。法治思维包含以下几层含义：第一，法治思维以法治价值和法治精神为指导，蕴含着公正、平等、民主、人权等法治理念，是一种正当性思维；第二，法治思维以法律原则和法律规则为依据来指导人们的社会行为，是一种规范性思维；第三，法治思维以法律手段与法律方法为依托分析问题、处理问题、解决纠纷，是一种可靠的逻辑思维；第四，法治思维是一种符合规律、尊重事实的科学思维。因此，法治思维是一种融法律的价值属性和工具理性于一体的特殊的高级法律意识。

5、犯罪与犯罪构成

犯罪：指对犯罪各种内在、外在特征的高度、准确的概括，是对犯罪的内涵和外延的确切、简要的说明。中国刑法中的犯罪概念是形式与实质相统一的犯罪混合概念，也就是指触犯了法律。

犯罪构成：（犯罪构成要件），依照《中华人民共和国刑法》规定，决定某一具体行为的社会危害性及其程度，为该行为构成犯罪所必需的一切客观和主观要件的有机统一，是使行为人承担刑事责任的根据。

犯罪成立四个构成要件：犯罪主体、犯罪主观方面、犯罪客体、犯罪客观方面。

6、正当防卫

为使国家、公共利益、本人或者他人的人身、财产和其他权利免受正在进行中的不法侵害，而采取的制止不法侵害的行为，对不法侵害人造成损害的，属于正当防卫，不负刑事责任。

7、人身权利

人身权利主要包括人格权和身份权，人身自由权，生命健康权和人格尊严权，人格尊严又包括肖像权，名誉权，荣誉权，姓名权和隐私权等。是人的基本权利。

8、财产权利

财产性权利是指可单独转让或与其他权利一并转让的权利；旨在使持有者获得物质利益的权利；以现实物质利益或预期物质利益交换而得的权利。

二、基本问题

1、怎样理解我国社会主义法律的运行机制？

法律的运行是一个从创制、实施到实现的过程。

包括法律制定、法律执行、法律适用、法律遵守等环节。

法律制定：国家对权利和义务，即社会利益和负担进行的权威性分配；法律的执行、适用、遵守：把法律规范转化为法律实践，把法定的权利和义务转化为现实的权利和义务。

2、如何建设中国特色社会主义法治体系？

（1）坚持中国共产党的领导（2）坚持中国特色社会主义制度。（3）贯彻中国特色社会主义法治理论。（4）形成完备的法律规范体系、高效的法治实施体系、严密的法治监督体系、有力的法治保障体系，形成完善的党内法规体系。

3、如何理解我国宪法的地位和基本原则？

宪法是我国的根本大法。基本原则：党的领导原则；人民主权原则；人权保障原则；社会主义法治原则；民主集中制原则。

4、如何理解我国民法和刑法规定的基本原则

①罪刑法定：指法律明文规定为犯罪行为的，依照法律定罪处刑，法律没有明文规定为犯罪行为的，不得定罪处刑；

②法律面前人人平等：指对任何人犯罪，在适用法律上一律平等，不允许任何人有超越法律的特权；

③罪刑相适应等基本原则：指刑罚的轻重，应当与犯罪分子所犯罪行和承担的刑事责任相适应。

5、我国刑法规定的刑罚种类和制度是怎样的？

（1）刑罚种类：管制、拘役、有期徒刑、无期徒刑、死刑五种主刑+罚金、剥夺政治权利、没收财产三种附加刑，对于犯罪的外国人可以适用驱逐出境；

（2）刑罚制度：自首、立功、缓刑、减刑、假释、社区矫正等

6、什么是诉讼法？概述我国的民事和刑事诉讼制度。

定义：规范国家司法活动解决社会纠纷的法律规范，包括民事诉讼法、刑事诉讼法和行政诉讼法。

（1）民事诉讼法：确立了当事人有平等的诉讼权利、根据自愿和合法的原则进行调解、公开审判、两审终审等民事诉讼的基本原则和制度，明确了诉讼当事人的诉讼权利和诉讼义务，规范了证据制度，规定了第一审普通程序、第二审程序、简易程序、特别程序、审判监督程序等民事审判程序，还对执行程序、强制执行措施作了明确规定。

（2）刑事诉讼法，规定一切公民在适用法律上一律平等，尊重和保障人权，

绪论

1、如何理解中国特色社会主义进入了新时代? P1-P2

- 2、大学生怎样才能成为时代新人? P3-P7
- 3、简述思想道德与法律的关系。P6 (区别和联系) 第一段

4、思想道德素质与法律素养的含义。P6 最后一段

- 5、学习本课程的重要意义。P7 第二段
- 第一章人生的青春之问

第一节人生观是对人生的总看法

1、人的本质。P9 最后一段

2、人生观的含义。P10 第三段

3、人生目的。P10 最后一段

4、人生目的的重要性。P10-P11 首先、其次、再次。

5、人生态度的含义。P11 第二段

6、人生价值的含义。P12 第二段

7、多自我价值与社会价值的关系。P12 第二段

第二节正确的人生观

1、世界观的含义。P13 第二段

2、世界观与人生观的关系。P13 第三段

3、个人与社会的关系。P13-14 【对立统一最根本的是?】

4、科学高尚的人生最追求是什么? P15 第三为什么? 4 点(4 个才能)

5、树立正确的人生态度。P16-17 四点

6、人生价值评价的根本尺度是什么?当前标准是什么? P18 第二段

7、如何评价人生价值? 【根本尺度，当前标准，三点方法】 P18

8、人生价值实现的条件是什么? P19 三点

第三节创造有意义的人生

1、怎样看待幸福问题? P20-21

2、怎样看待得失问题? P21

3、怎样看待苦乐问题? P21-22

4、怎样看待顺逆问题? P22

5、怎样看待生死问题? P22-23

6、怎样看待荣辱问题? P23

7、怎样看待金钱问题?

8、个人主义。P25 第二段

9、几种错误的人生观。P23-25

10、如何成就出彩的人生? P25-26.

第二章坚定理想信念

第一节理想信念的内涵及重要性

1、理想的含义及特点 P29

2、信念的含义及特点 P30

3、理想信念的重要性。P31-32

为什么要信仰马克思主义? P33-35

2、中国特色社会主义共同理想。P35 第二段

3、新时代中国特色社会主义的总任务 P35-36

4、四个自信。P36 第二段

5、中国特色社会主义最本质的特征。P36 第三段

6、远大理想和共同理想的关系。P37-38

第三节在实现中国梦的实践中放飞青春梦想

1、如何在实现中国梦的过程中放飞梦想? P38-44

2、理想和现实的关系。P39 第二段

3、如何理解理想的长期性、艰巨性和复杂

性? P39-40

4、为什么要弘扬艰苦奋斗精神? P40

为实现中国梦注入青春能量。P42-43

### 第三章弘扬中国精神

第一节中国精神是兴国强国之魂

1、为什么说重精神是兴国强国之魂? P45-55

2、重精神是中华民族的优秀道德传统。46-

47（总共 5 点）

3、民族精神的含义。P48 第三段

4、民族精神的主要内容。P48-501+4

5、时代精神的含义。P50-51

6、时代精神的体现。P51

7、改革创新的重要性。P52

8、实现中国梦必须弘扬中国精神。P53-54

第二节爱国主义及其时代要求

爱国主义的基本内涵。【含义+要

求】 P55-56

2、爱国主义的特点。P56 最后一段

3、新时代爱国主义有什么要求? P57-61 四个方面

4、为什么爱国就要爱社会主义? P57-58

5、为什么要尊重和传承中华民族历史和文化? P59

6、如何看待立足民族和面向世界的统

一? P60-61

7、如何做一个忠诚的爱国者? P61-66

8、总体国家安全观的内容。P65 第三段

第三节让改革创新成为青春远航的动力

1、怎样理解让改革创新成为青春远航的动力? P66-72

2、为什么说改革创新是时代要求? P68-69

3、如何做改革的生力军? P70-72

第四章践行社会主义核心价值观

第一节全体人民共同的价值追求

1、核心价值观的含义。P74 最后一段

2、社会主义核心价值观的内容。P75 第一段

3、社会主义核心价值体系。P75 第二段

4、社会主义核心价值观的重要性。P76-78

第二节坚定价值观念

1、为什么要坚定价值自信? P78-84

2、社会主义核心价值观有什么特征? P82-83

3、怎样践行社会主义核心价值观? P84-87

第五章明大德守公德严私德

第一节道德及其变化发展

第五章明大德守公德严私德

第一节道德及其变化发展

1、道德的含义。P89 第一段

2、道德的起源。P90-91

3、道德的本质。P91-92

4、道德的功能/主要功能。P93-94

5、道德的作用。P94

6、道德的变化发展/历史类型。P95

第二节吸收借鉴优秀道德成果

1、中华传统美德的基本内容。P97-98

2、中华传统美德的继承与发展。P99-100

3、中国革命道德的主要内容。P102-103

4、中国革命道德的当代价值。P104-105

5、如何借鉴人类文明优秀道德成果? P105~P106

第三节遵守公民道德准则

社会主义道德的核心 P107-108

1、社会主义道德的核心。P107-109

2、社会主义道德的基本原则。P109-110

3、集体主义的三个层次道德要求。P111 第一段

4、公共生活的特点。P112 第二段

5、公共秩序的范围、重要性。P112 第三段

6、社会公德的含义。P112 最后一段

7、社会公德的主要内容。P113

8、网络道德要求。P114-115

9、树立劳动的观念。P114-115

10、职业道德规范。P117-11821614

11、诚实守信的重要性。P117-118

12、树立正确的择业观和创业观。P118-119

13、自觉遵守职业道德。P120

14、注重家庭、家教、家风。P121-122

15、恋爱道德。P122

16、家庭美德。P123

17、树立正确的恋爱观。P124

18、个人品德的含义。P125

19、个人品德的作用。P126

20、道德修养的方法。P127-128

21、锤炼高尚的道德品格。P129-130

第四节向上向善、知行合一

1、为什么要向道德模范学习? P130-132

2、志愿精神。P132

3、大学生与志愿活动。 P133

4、大学生如何引领社会风尚? P133-134

第五章尊法学法守法用法

第一节社会主义法律的特征和运行

1、法律的含义。P138-139

2、法律的强制性含义。P138 第二段

3、法律的制约因素/根本因素。P138 第三段

4、法律的阶级性。P138-139

5、法律的历史发展。P139-140 四种

6、我国社会主义法律的本质特征。P140-142

7、我国法律运行的几个环节。P142 第二段

8、不同规范性文件的制定。P142-143 【难点】

A、宪法、法律 B、行政法规 C、地方性法规

D、地方政府规章  
E、条例 F、军事法规 G、自治条例、单行条例 H、特别行政区

9、法律执行的主体。P143 第二段

10、法律适用的主体。P143 第三段

司法的基本要求、基本原则。P143-144

法律遵守的含义。P144 第二段

第二节以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系

1、我国宪法的地位。P148 三点

2、我国宪法的形成发展【临时宪法、1954 年宪法、1982 年现行宪法、其后五次修正案】

3、2018 年宪法修正案的主要内容。P146-147

4、我国宪法的基本原则。P149-151

5、四个自信。P151 第二段

6、我国的国体。P151 第三段

7、我国的政体。P151 第四段

8、我国的基本政治制度。P152 第三段

9、我国政党制度的特点。P152 第四段

10、我国的基本经济制度。P153

11、我国的实体法律部门【每一个部门法包括哪些法律?】 P154-160

12、我国民法的基本原则。P155 第二段【民法总则】

13、社会保险的种类。P158 第一段

14、我国刑法的基本原则。P158 第三段

15、我国刑罚的种类。P158 第三段

16、诉讼法和非诉讼程序法包括哪些? P159-160

第三节建设中国特色社会主义法治体系

1、建设中国特色社会主义法治体系的重大意义 P161 三点

2、新时代中国特色社会主义思想总任务。P161

3、建设中国特色社会主义法治体系的主要内容 P162-164 五点

4、全面依法治国的基本格局。P164-166 四点

第四节坚定走中国特色社会主义法治道路

1、中国特色社会主义法治道路的基本方针 P166-167 五点

2、坚持中国共产党的领导【根本保证、三个具体体现】 P167

3、坚持人民的主体地位【基本原则、人民代表大会制度、协商民主的形式 P168 第二段、具体要求】

4、坚持法律面前人人平等【重要性四点 P169 第二段、具体要求两点】

5、坚持依法治国和以德治国相结合。P170-171 四点

6、坚持从中国实际出发。三点 P172

7、新时代中国特色社会主义主要矛盾 P172 第

第五节培养法治思维

1、法治思维的含义。P173 第三段造

2、法治思维的特征。P173 第三段四点

3、法治思维和人治思维的区别。P173-174 四点

4、法治思维的基本内容。P174-175 五点

5、法律权威的含义/取决因素。P177 最后一段

6、尊重和维护法律权威的重要意义。P178-179 四点

7、尊重和维护法律权威的基本要求 P179～180 四点

8、培养法治思维的途径。P181-182 五点

第六节依法行使权利和履行义务

1、法律权利的含义。P183 最后一段

2、法律权利的特征。P184 第二段四点

3、法律义务的含义。P184 第三段

4、法律义务的特点。P185 第二段四点

5、法律权利与义务的关系。P185 第三段三点

6、怎样理解法律权利与法律义务平等? P186 第一段三点

7、我国宪法规定的公民基本权利有哪些? P187-P188

8、政治权利的内容。P187 第三段四点

9、人身权利的内容。P187-188 五点

人身权利的内容。P187-188 五点

10、财产权利的内容。P188 第二段两点

社会经济权利的内容。P188-189 四点

11、

12、宗教信仰自由的含义。P189 第三段

13、行使法律权利的界限。

P189-190 四点

14、公民的基本义务。P191 第三段

15、违反法律义务应承担的法律责任。P193 三种