



SPAN 1210
TASK 8. DÍA 1

En busca de compañerx de piso

 **Paso 1. Alojamiento.** ¿Cómo es tu alojamiento (*housing*)? Responde a estas preguntas para explicar a tu compañerx la situación en que vives

- ¿Vives solo, con familia, o con compañerx de piso?
- ¿Vives en el Campus de Cornell, en el área de Collegetown, o en el centro de Ithaca?
- ¿Vives en una casa, un apartamento, o una residencia?
- ¿Te gusta el alojamiento (*housing*) donde vives? ¿Por qué sí o por qué no?
- En tu opinión, ¿qué características buscan los estudiantes de Cornell en una residencia o un apartamento?
- Antes de venir a Ithaca, ¿buscaste compañerx de piso? ¿Qué otras experiencias tienes de buscar compañerxs de apartamento?

 **Paso 2. Comparaciones.** En comparación con vivir solo (*alone*), ¿qué ventajas y desventajas tiene compartir piso con un compañero/a de la universidad? ¿Qué beneficios y problemas pueden surgir con la convivencia (*living together*)?

COMPARTIR PISO	
VENTAJAS	DESVENTAJAS

✎ **Paso 3. Temas sensibles.** Lee el blog de abajo y después indica tu opinión sobre el tema del texto.

Paso 3.1. Lectura. Lee el texto de abajo

¿BUSCAS COMPAÑERX DE PISO?

Cuando buscamos un lugar para vivir, aunque¹ **pensamos** que la localización² es imprescindible, más importante todavía³ es la persona. Por ejemplo, tú **puedes** compartir un impresionante *penthouse* con tres personas que no te gustan y tener un año miserable, o **puedes** compartir un apartamento simple con dos personas excelentes y tener el mejor año de tu vida.

Cuando se busca compañero de piso, se **recomienda** seleccionar personas con cualidades similares. Debe ser una persona que **entiende** tu personalidad y con quien **te sientes** relajado y alegre. Así, todos en la casa **ríen**⁴ y tienen una vida más fácil y agradable. Para establecer tus deseos de compañero ideal, **comienza**⁵ por discutir estos temas por adelantado⁶:

- Limpieza: cómo distribuir el trabajo de limpiar para vivir todos mejor
- Dinero: quien paga qué y cuando.
- Comida: qué comida se comparte y qué comida no se comparte.
- Tareas y actividades: establece un horario⁷ con los detalles sobre qué actividades pueden hacerse durante los diferentes tiempos del día.
- Niveles de ruido⁸ : qué horas son de silencio
- Temperatura: cuál es la temperatura ideal para no pasar frío ni calor
- Mascotas: si se aceptan mascotas o no se aceptan, y de qué tipo.
- Personas invitadas: cuántas personas pueden invitarse, por cuántas horas/días **pueden** quedarse en la casa, que tipo de personas son bienvenidas (ej., familia, pareja, novix, etc.)
- ...

Paso 3.2. Opiniones. Según el texto, ¿qué temas piensas que son imprescindibles para discutir con un posible compañerx de piso? Revisa los criterios y marca en la tabla tu opinión y la de tu(s) compañerx(s).

	Tu opinión			La opinión de tu(s) compañerx(s)		
	Muy importante	Neutro	Poco importante	Muy importante	Neutro	Poco importante
Limpieza						
Dinero						
Comida						
Tareas y actividades						
Niveles de ruido						
Temperatura						

¹ Aunque = although

² Localización = location

³ Yet = todavía

⁴ Reír = to laugh

⁵ Comienza = start

⁶ Por adelantado = in advance

⁷ Horario = schedule

⁸ Ruido = noise

Personas invitadas						
--------------------	--	--	--	--	--	--

Paso 3.3. Criterios comunes (OPCIONAL). Ahora responde a estas preguntas.

- ¿Qué criterios están de acuerdo que son muy importantes? _____
- ¿Qué criterios están de acuerdo que son poco importantes? _____
- ¿Puedes pensar en otros criterios que son importantes para decidir en un compañerx de piso?

Paso 3.4. Enfoque en formas. Vuelve al blog y observa los verbos en negrita. Clasifica estos verbos según el tipo de cambio radical (*stem change*) que experimentan en el presente.

E > IE		O > UE		E > I	
Infinitivo	Verbo del texto	Infinitivo	Verbo del texto	Infinitivo	Verbo del texto

a) ¿A qué conjugaciones (ej: yo, tú, el...) afecta el cambio radical?

b) ¿A qué conjugaciones NO afecta el cambio radical? ¿Qué ejemplos aparecen en el texto?

🔪 **Paso 4. Preguntas adecuadas.** Quieres entrevistar a tu compañero y obtener la información de la parte izquierda. En la parte derecha, escribe la pregunta que debes hacer para obtener esta información

	Información que debes obtener	Posible pregunta que hacer para pedir la información
1	Nombre	Modelo: ¿Cómo te llamas?
2	La carrera que estudia y año	
3	El tipo de personalidad	
4	Hora de levantarse	
5	Hora de acostarse	
6	Horario de escuela	
7	Pasatiempos (<i>hobbies</i>) durante la semana	
8	Pasatiempos (<i>hobbies</i>) durante el fin de semana	
9	Cosas que no le gustan o que le desagradan (<i>dislike</i>)	
10	La comida que le gusta	
11	Si tiene (o no tiene) una mascota	


12	Un problema que tuvo en el pasado	
----	-----------------------------------	--

TAREA Día 1 del Task


1. Completar las **Evaluaciones** oficiales del curso SPAN 1210 (si no se completó en clase)
2. Terminar **Paso 4** (terminar en casa la parte que no se completó durante la clase).
3. Leer el **Apéndice 1** con las instrucciones de Canvas sobre el Examen Oral 2
4. Leer el **Apéndice 2** con los detalles más específicos sobre el juego de roles (*roleplay*) para la práctica de mañana y para el Examen Oral 2.

TASK 8. DÍA 2

En busca de compañerx de piso

 **Paso 1. Revisamos la tarea.** Compara la tarea con tu compañero. ¿Cuáles de las preguntas que crearon son iguales? ¿Cuáles son diferentes? ¿Para qué tipo de información hay muchas posibles preguntas que pueden usarse?

(Space intended for additional notes, if applicable)

 **Paso 2. Compatibilidades: ¿Qué tienen en común?** Ahora vas a hacer preguntas a tu compañerx para intercambiar información sobre estos temas. De acuerdo a la información, deben marcar “sí” para indicar sus similitudes y “no” para indicar sus diferencias. Si no está muy claro, pueden marcar “tal vez”

<i>¿Son compatibles tú y tu compañero?</i>	SI	NO	TAL VEZ
Estudiamos una carrera similar			
Tenemos una personalidad similar			
Nos levantamos a una hora similar			
Nos acostamos a una hora similar			
Tenemos un horario (<i>schedule</i>) de escuela similar			
Durante la semana, tenemos intereses y pasatiempos (<i>hobbies</i>) similares			
Durante el fin de semana, tenemos intereses y pasatiempos (<i>hobbies</i>) similares			
Nos desagradan (<i>dislike</i>) las mismas cosas (ej., quehaceres, hábitos, etc.)			
Nos gusta el mismo tipo de comida			
Opinamos igual sobre las mascotas			

🔪 **Paso 3. Buscando compañerx de piso.** Imagina que tú y tu compañero/a de clase necesitan a otra persona para compartir piso. Antes de buscar, deciden discutir algunos criterios básicos sobre qué tipo de persona es compatible. Lean esta lista de características, y para cada (*each*) característica, valoren (*asses*) conjuntamente (*jointly*) si es una opción compatible con sus prioridades.

[Compañerx de piso]

	¿Puedes vivir con un compañero de piso que...	Si	No	Tal vez (<i>Maybe</i>)	Solo si es necesario
1	Se levanta muy temprano				
2	Se acuesta muy tarde				
3	Duerme durante el día y es perezoso con las tareas de la casa				
4	Invita a gente a hacer fiestas				
5	Le gusta fumar (<i>smoke</i>) mucho				
6	Tiene ratas y serpientes como mascotas				
7	Es un “policía” de la limpieza				
8	Estudia mucho y escucha música clásica				
9	Solo limpia los platos al final de la semana				
10	Toma mucho tiempo en el baño para ducharse y arreglarse				
11	Es muy serio, poco hablador, y pasa poco tiempo en la casa				
12	Es un “yogui” muy tranquilo y no tolera el ruido ni el estrés				
13	Cocina mucho e invita a los amigos a cenar				
14	Mira mucho la televisión y pone el volumen bastante alto				
15	Toca la trompeta y es músico en una banda de rock				
16	Es alérgico a los animales				

🔪 **Paso 4. Mock oral exam.** Mira el Apéndice 1 y 2 y lee las instrucciones (en inglés) del Examen Oral 2 y del juego de roles (*roleplay*). Después, tu instructor te asignará uno de los roles del “Mock Oral Exam”: Estudiante A, Estudiante B, o Estudiante C (roles disponibles en Canvas). Con la información del rol asignado, deben completar la actividad y negociar el mejor compañerx de piso para vivir con ustedes. Deben grabar esta actividad para subirla a Canvas.

FINAL INSTRUCTIONS Día 2 del Task

- **IMPORTANT:** Your final Task 8 submission should include:
 - (1) the task Main Materials,
 - (2) the final recording completed in class (Paso 4, Día 2 del Task),
 - (3) the [Post-Task Survey](#), and
 - (4) the [course Exit Survey](#).
- This task may not be resubmitted as Task Resubmission C since it's completed during the last week of the semester and does not provide enough time for feedback and/or grading. .

SPAN 1210
TASK 8. APPENDICES

APPENDIX 1: ORAL EXAM 2 OVERVIEW (CANVAS)

Descripción: In this oral exam, your partner(s) and you will do a role play of a casual interaction in order to decide together on a new roommate. The two of you will have the same assigned profile but will find different information about the roommate candidates. Each student will share the information they know about each candidate and decide who would be the best roommate to pick, based on the common profile. At the end, both students will come to an agreement as to which roommate they wish to choose.

Objetivo: The objective of the role play is to successfully communicate the required information, use the appropriate expressions for making descriptions, give opinions, make comparisons, etc., and use as much of the vocabulary learned in Task 8 and Chapters 1-6.

Tiempo: You will have 3 minutes to prepare and then you will have 4-6 minutes to act out the dialogue. IMPORTANT, please make sure to arrive 15 minutes prior the time assigned for your oral exam, since there will be additional information for you to review before entering the exam room.

Requisitos: Every student will have the same three candidates, but each have different pieces of information about them. In what follows, we provide a list of suggestion of how to be better prepared for Oral Exam 2

Evaluación: The Oral Exam Rubric will be used to assess your performance.

Summary of exam expectations:
<ul style="list-style-type: none">• Read and understand your assigned profile and the candidates' sheet of information.• Share with your partner information about yourself and explain to your partner why certain candidate may be a good match for the two of you, according to the given profiles.• Negotiate with your partner, come to a decision on which roommate candidate is best, and be able to explain why it is the best choice.

APPENDIX 2: ROLEPLAY INSTRUCTIONS AND DETAILS

ROLE PLAY

In this (mock) oral exam you will enact the role of a roommate with a very specific profile. Read the profile in advance and, together with your partner, make sure you get familiarized with your comon new identity. If not specified in the profile, feel free to make up any additional information regarding habits, characteristiscs, hobbies, things you like to do, etc.

CONTEXT

In this conversation, you and your current roommate (with the same assignend identity) are having a discussion about the new roommate that may join you in the apartment next semester. There are 3 potential candidates, and the goal of your meeting is to talk each of the candidates and agree on the best person that best fits your needs and preferences. The challange of the conversation, however, is that each of you have different pieces of information about each candidate. That means, you will need to exchange information before being able to make any decision.

CONTENT OF THE CONVERSATION

Discuss the 3 potential candidates and talk about the following:

1. Their daily rutine
2. Things they like and don't like (lo que a él/a ella le gusta)
3. How they are: Cualities, personality traits, hobbies, interests etc.

Based on all the information you collect, negotiate with your partner and select the roommate that best fits your needs and preferences. Just as it happens in real life, note that not there is no “correct answer”, but you may have to negotiate certain aspects.