

怎么才能终身学习？像孩子一样就行

与孩子们比学习能力，成人完败。与其向他人学习如何学习，不如低下身向身边的孩子学习。

与孩子相比，成人唯一胜出的地方是经验，它对应外在的行为模式和内在的大脑回路，经验意味着它们均已定型，好处是调用这些不需要占用内存，速度极快，坏处是失去弹性和可能。这就是成长：将无尽的发展可能向着与环境适应的方向收敛。多少人想重新来过，想想而已。

向孩子学习什么？

第一，极度专注。

每个戴眼镜的父母，都被孩子抓走过眼镜。感受非常特别。你觉得它手伸过来也不是很快，每个动作都历历在目，但就是躲不开，仿佛武侠小说里似慢实快的绝顶高手。

在抓你眼镜那一刻，孩子确实就是绝顶高手。心无旁骛，目无全牛，专心致志，全心全意，既不重视你也不轻视你，更不理睬旁人眼光，完全不会心理波动，天上地下就只要做这一件事。

怎么可能做不成？

第二，兴趣多元。

这似乎与极度专注相左，表面看的确如此，但孩子就能做到两者和谐共处。它在每一刻都专注于当下注意的焦点，但注意的焦点又随时在切换当中，这一刻是你的眼镜，下一刻是汽车玩具，再下一刻是绘本。环境对它来说总是充满新奇，徜徉其中，专情且多情，孩子做到了。

成人的生活不然，是由一个个优化过的固定进程组成的。怎样为创造总有新鲜刺激的环境？从知道自己不能是套中人开始。从现在起，每天记录一件——哪怕一件——与昨天不同的经验。它不是日记，而是对自己要主动寻求变化的提醒。

第三，反复练习。

形成自我意识，学会爬、走、说话，每个孩子都能越过这些成长的里程碑，但每个孩子的顺序、方式都有不同：有人爬的早，有人说话早，有人走的早。表面上随机的学习进程，隐含着孩子并不随机的努力：掌握技能，它们是一样一样地来，每一件都要经历反复练习。

任何一件事，孩子们总是会反复练习，仿佛对它充满热爱，但这只是旁观者的想象。孩子对它无爱无嗔，一旦感到已充分掌握，立即弃之如敝履，掉头他顾，开始下一项学习。

练习的起点是模仿，而最好的模仿对象就是哥哥姐姐。长大之前，孩子最好的老师不是教师也不是父母，而是哥哥姐姐。所以，虽然所有哥哥姐姐都想逃离弟弟妹妹，但也总是逃不掉。

一定熟练程度之上，孩子会在练习中加入新意。新意并不新奇，其实就是已掌握的技能像模块一样在新情景中移植、重组、分解。孩子是没有条条框框的，结果往往匪夷所思，其中大多数推倒重来，但又有什么关系呢？学习就是过程，过程就是学习。

第四，总问为什么。

孩子会说话以后，「为什么？」这三个字，父母就再也躲不开。打破沙锅问到底，是孩子的特权。父母想躲，是因为许多事情问到底之后，有一部分并没有原因，人生充满了随机，但这个真相怎么才能跟孩子说明白呢？还有一部分是父母自以为但并不知道答案，被孩子问出是皇帝的新衣。

不论何事，不妨像孩子一样始终问人问己：为什么？

第五，纯粹。

孩子并不真诚也并不诚实，因为没有虚饰和谎言就没有真诚和诚实。孩子就是孩子，它只有一层，而这一层是绝对个人主义的。

孩子不会考虑别人的感受和利益，它只会在自己的感受和利益在与别人的感受和利益的冲撞中学习，所以，重要的事情再说一遍，哥哥姐姐极为重要，因为除了哥哥姐姐，家庭里不存在给予孩子以冲撞的机会，而这是孩子成长的关键一层。

孩子也是绝对实用主义的。它们对任何事物的关注，都集中于「对我有什么用？」孩子会在环境中选定一个头马，然后用自己的方法搞定他/她，粘着他/她，使他/她成为自己的保护人和照料者。这个人天然妈妈，如果妈妈不在，则往下类推，再找一个。养育照顾孩子，不管有多少人多少资源，其实只是一个人的事，因为孩子眼中只有一个人。这是演化埋下的生存算法，成人已失去了这般纯粹。

第六，重视反馈。

孩子学习的时候，比如学爬楼梯，它是在爬，但却始终在看着你。这是孩子在反馈中学习。它需要你给它传递信息，这样做是否安全？行不行？好不好？

无论小时抑或长大以后，孩子做许多事情，获取反馈的动因总要占到一半以上。要不然，你以为那些孩子成长中的「魔鬼两岁」、叛逆期，会是怎么来的？孩子的成长，既要学习对付环境，也要学习了解父母，这一切都离不开父母的反馈。

儿童心理学研究认为，与孩子多相处，多游戏，多说话，与它像成人一样对话，是孩子成长最关键期（0到三岁）父母最好的策略，也是穷人最好的逆袭。对孩子的成长来说，财富在这个阶段的力量，远不如父母与孩子相处的时间，而时间是平等的。

你能像孩子一样专注吗？能像他一样兴趣广泛吗？能像他一样反复练习不觉枯燥吗？能像他一样问到头吗？能像他一样赤裸裸吗？能像他一样重视从反馈中学习吗？

老子问我们：专气致柔，能婴儿乎？

如果能，祝贺你，你保有终身的学习能力；如果不能，你就要多想一点如何向孩子学习，少想一点如何教育孩子。在这部完美的学习机器面前，我们哪里有资格去把它打造成什么，我们能做、应做的，是帮助它找到自己的路。