



Introducción a las evaluaciones de impacto

Francisco A. Gallego
PUC-Chile y J-PAL

Contexto del Curso

- 1. Introducción a las Evaluaciones de Impacto**
2. Teoría de Cambio e Indicadores
3. Por qué y Cómo Aleatorizar
4. Tamaño de Muestra y Cálculos de Poder
5. Inferencia Causal
6. Evaluaciones Experimentales y Políticas Públicas
7. Evidencia de Evaluaciones Experimentales
8. Evaluación Experimental de Principio a Fin

Esquema de presentación

- I. Introducción
- II. ¿Por qué evaluar impacto?
- III. ¿Qué es una evaluación de impacto?
- IV. ¿Cuándo realizar una evaluación de impacto?

I. Introducción

La gran pregunta

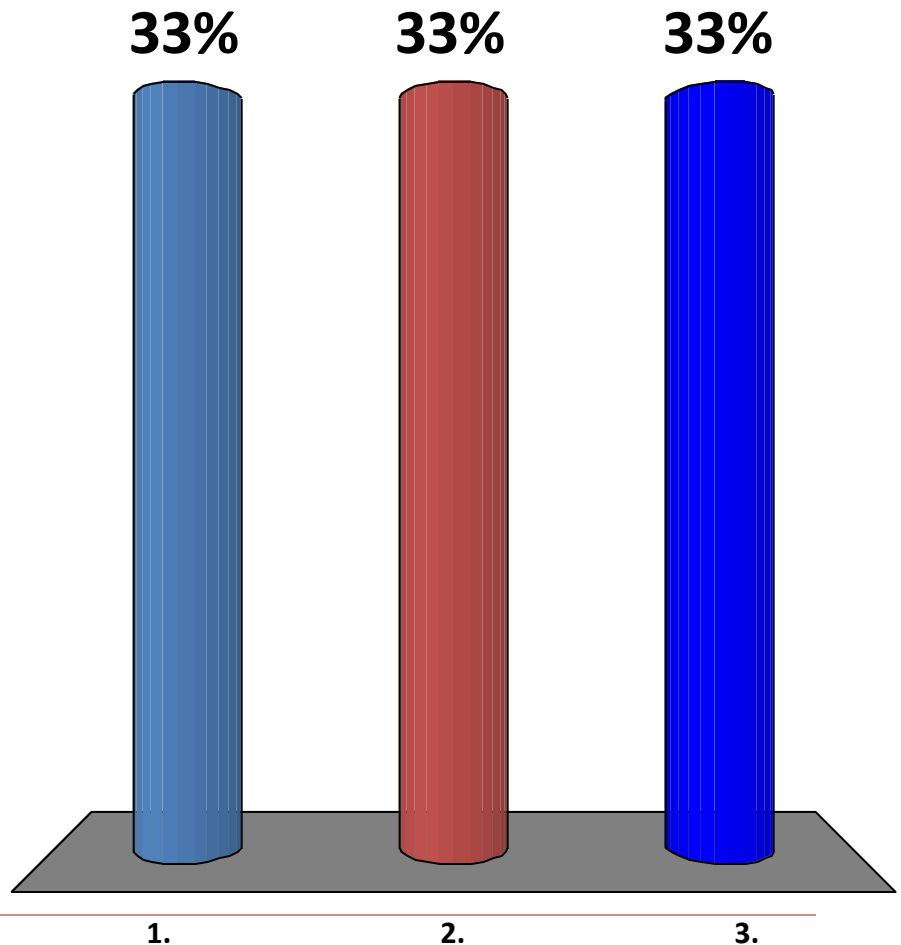
¿Cómo decidimos **cuales programas implementar?**

Piense en un programa social en el cual Usted está involucrado y por favor indique:

- Nombre del programa
- ¿Es un buen programa?
- ¿Cómo sabe si es un buen programa?

¿Es un buen programa?

1. Sí
2. No
3. No se



La gran pregunta

- La gran mayoría de programas sociales busca **genuinamente** mejorar las condiciones de vida de la población participante.
 - Pero muchas políticas son implementadas en base a inercia burocrática, ideología o a consideraciones políticas y administrativas.
 - Existe poca evidencia rigurosa en cuanto al impacto de la mayoría de programas sociales. Por lo tanto, no sabemos cuales programas son efectivos y cuales no lo son.
-

La gran pregunta: ¿Cómo decidimos cuales programas implementar?



Ejemplo de una evaluación



Ejemplo de una evaluación



Ejemplo de una evaluación de impacto

PROGRESA/Oportunidades

- Programa comenzó en 1997
 - Se midieron impactos en tres dimensiones:
 - Salud
 - Educación
 - Ingreso
 - Al 2012, atiende a 5.8 millones familias con un costo de US\$4.6 mil millones
 - ¿Por qué es importante determinar el impacto de este programa?
-

Ejemplo de una evaluación de impacto

Las evaluaciones buscan contestar preguntas como la siguiente:

- **¿Cuál es el efecto de un programa social sobre sus beneficiarios?**

Ejemplos:

- ¿Cuál es el efecto de un programa de entrenamiento laboral en los *ingresos de los participantes*?
- ¿Cuál es el efecto de un programa de becas en la tasa de *matriculación de los beneficiarios*?
- ¿Cuál es el impacto de una programa de transferencias condicionadas en los *años de educación de niñas* de hogares participantes?

II. ¿Por qué evaluar impacto?

¿Por qué evaluar?

- **Premisa:** La mayoría de los programas sociales tienen una intención genuina de mejorar las condiciones de vida de la población de participantes.
- **Realidad:** Del dicho al hecho hay un trecho.

¿Por qué evaluar impacto?

Una buena evaluación de impacto puede ayudar a:

- Identificar programas que están funcionando bien
- Identificar aspectos de un programa que pueden ser mejorados
- Identificar programas que no están funcionando bien y que deben ser modificados o descontinuados

En resumen, las evaluaciones *pueden* contribuir a un uso más racional de los recursos que se dedican a los programas sociales.

¿Por qué evaluar?

Cuando se encuentran bien diseñadas e implementadas, las evaluaciones de impacto también nos pueden ayudar a entender **en mayor detalle**:

- Por qué el programa funcionó o no.
- Cuál fue la magnitud de los resultados.
- Quién se benefició más o menos con el programa.
- Existieron otros impactos no intencionados.
- Existen externalidades positivas o negativas.
- Lecciones que pueden aplicarse a otros contextos.
- Cómo se compara este programa con otros que tienen objetivos similares.

III. ¿Qué es una evaluación de impacto?

Impacto

El **impacto** de un programa es la diferencia entre:

1. Los resultados que los participantes del programa obtienen
2. Los resultados que esos mismos participantes hubieran obtenido si no hubiesen participado en el programa.

Impacto

Tomamos la diferencia entre:

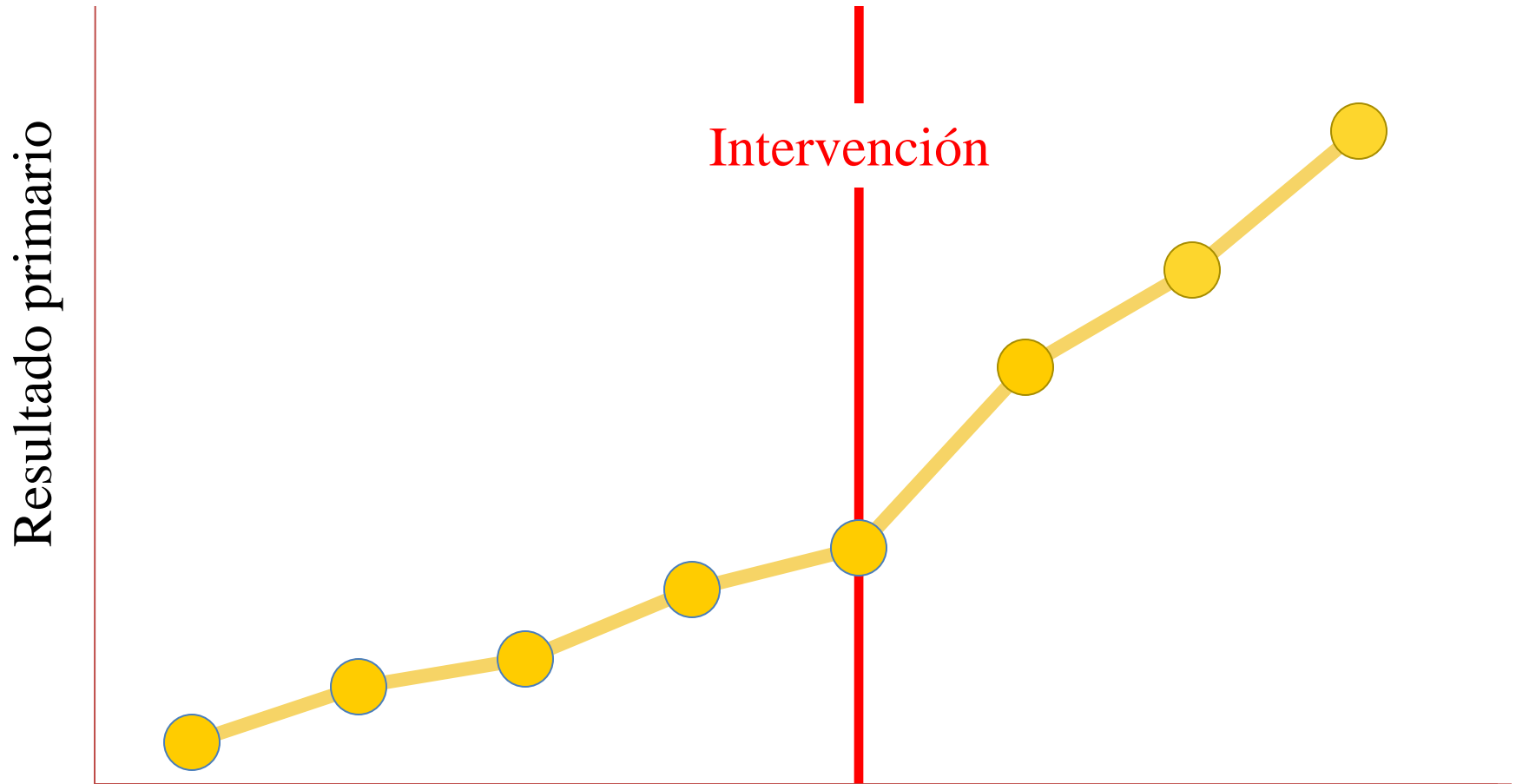
Qué ocurrió con el programa

- Qué hubiera ocurrido sin el programa

= Impacto

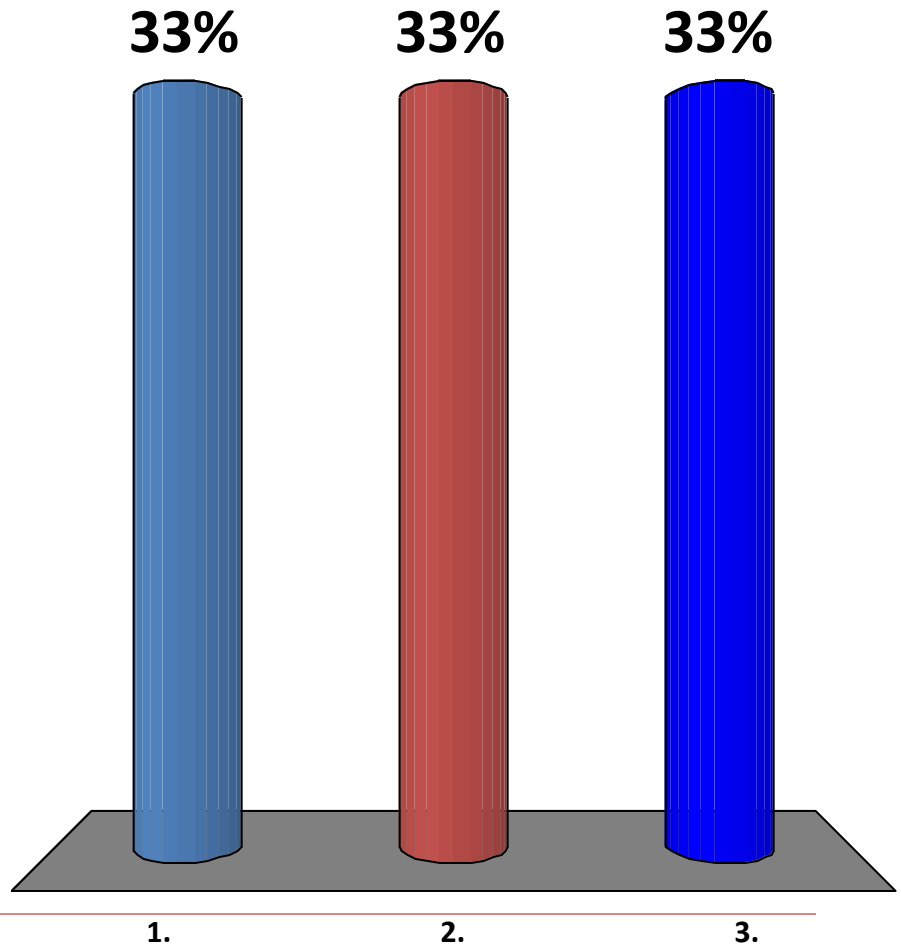
Este último escenario se denomina el **contrafactual**.

Impacto

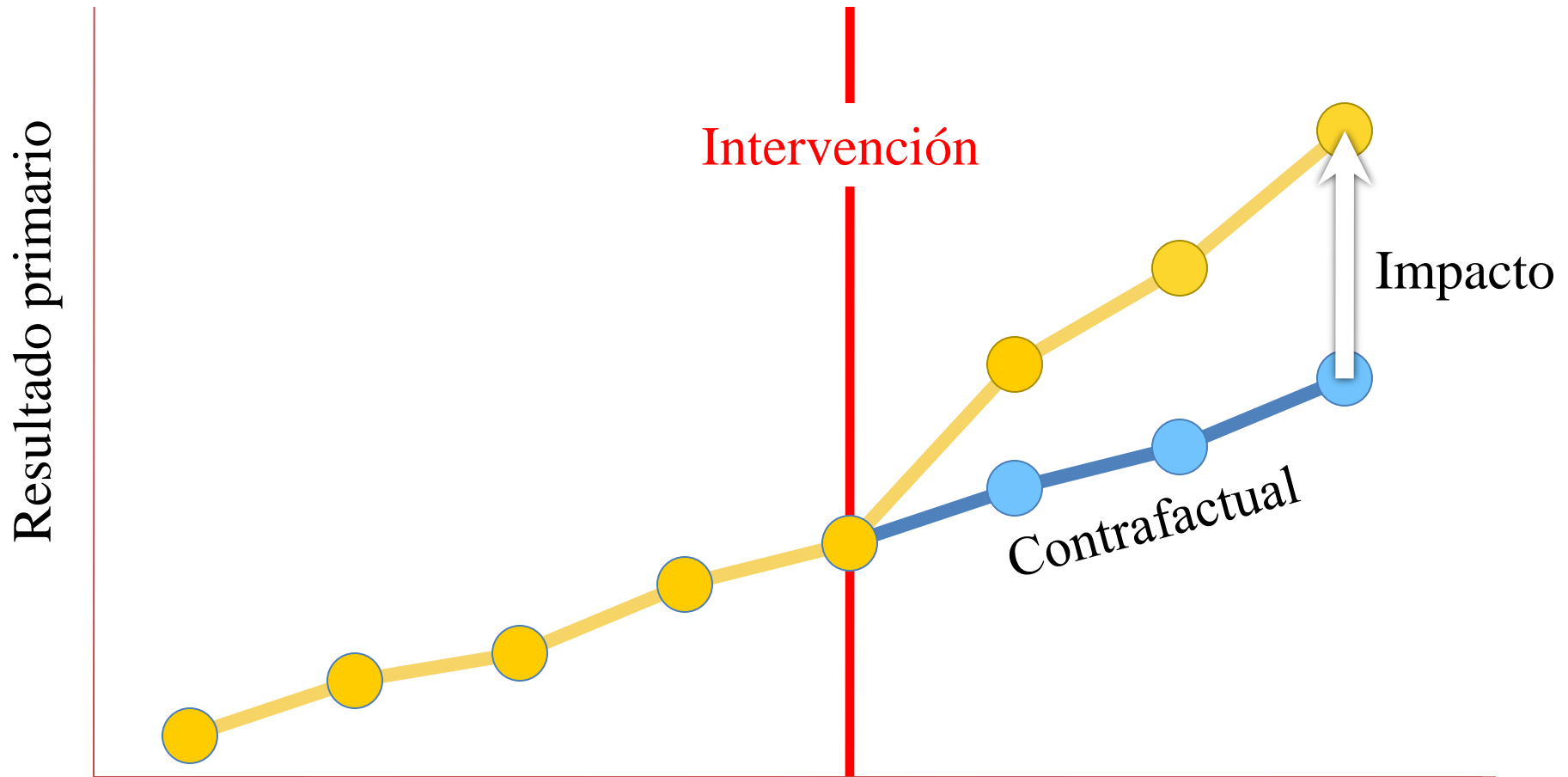


¿Qué impacto tuvo este programa?

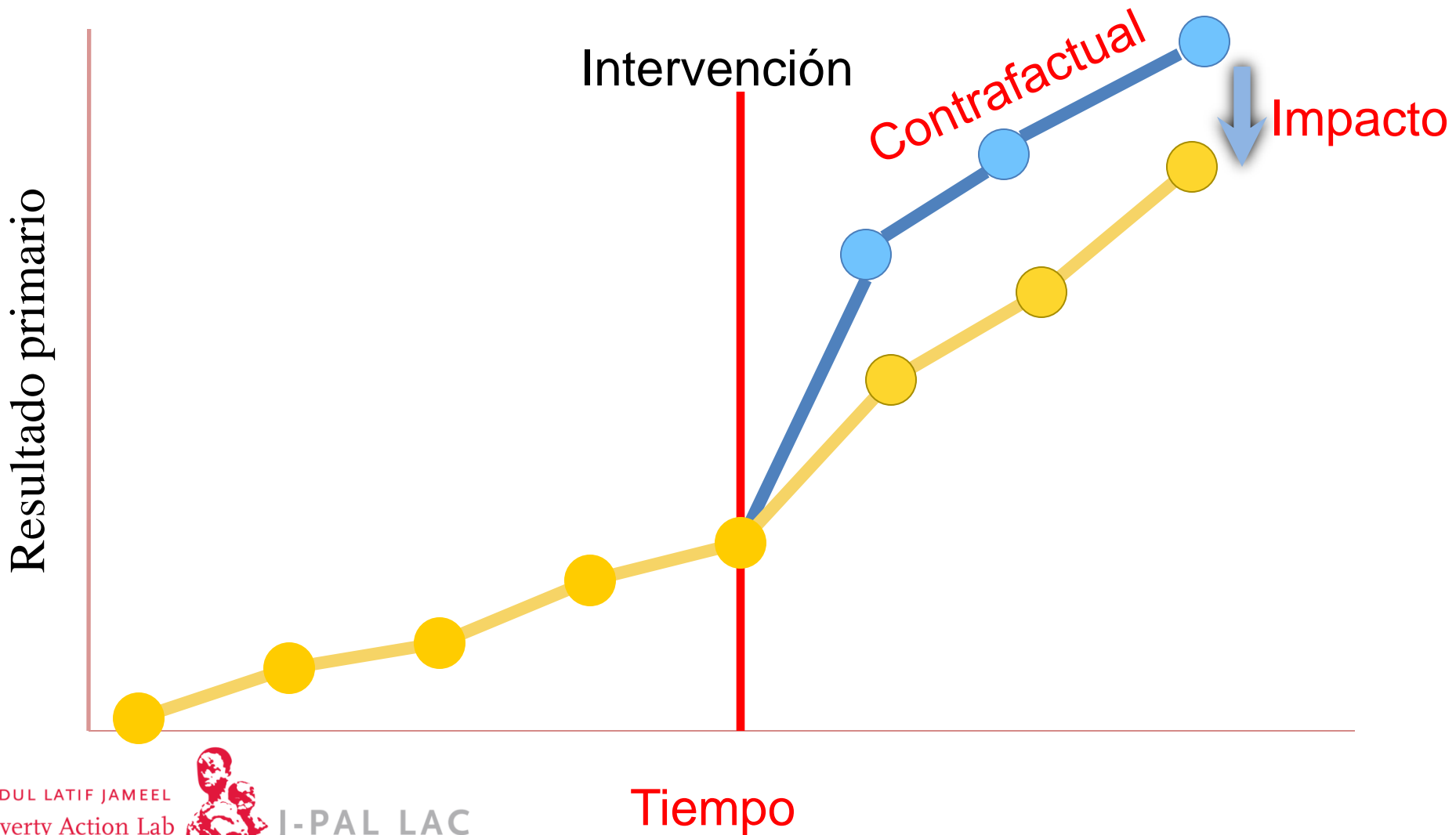
1. Positivo
2. Negativo
3. No sé



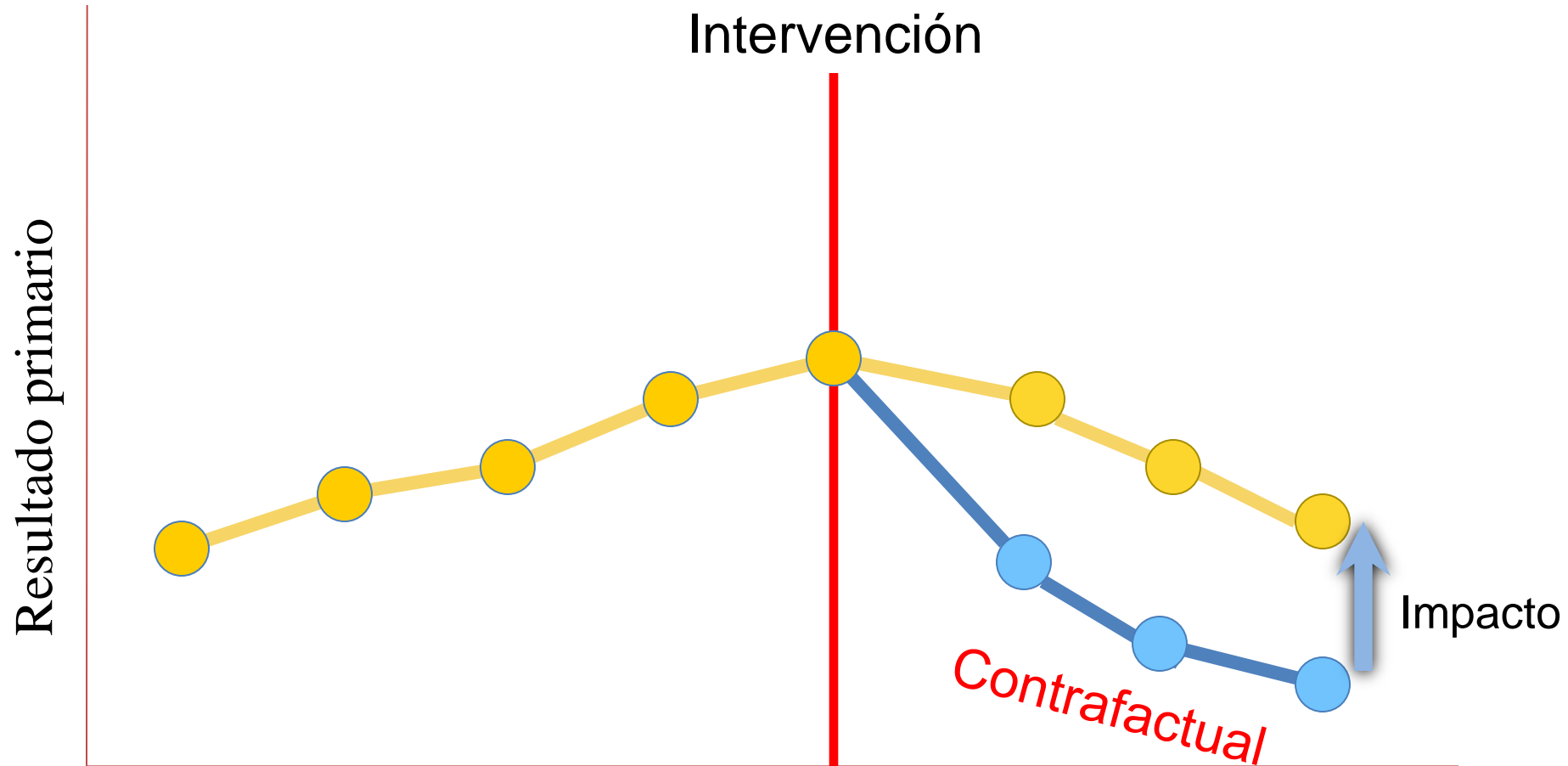
Impacto



Impacto



Impacto



Contrafactual

El **contrafactual** representa el estado del mundo que participantes del programa habrían experimentado en la ausencia del programa

Problema: No se puede observar el contrafactual

Solución: Tenemos que “replicar” o “construir” el contrafactual

Contrafactual

El contrafactual generalmente se construye a partir de la selección de un grupo no afectado por el programa

Evaluación Aleatoria:

Usa una **asignación aleatoria** del programa para crear un grupo de control.

Evaluación No Aleatoria:

Argumenta que un cierto grupo excluido del programa **“replica”** el contrafactual.

Cómo usar las evaluaciones

Las evaluaciones aleatorias son la **metodología estrella** (gold standard) para replicar una *contrafactual*.

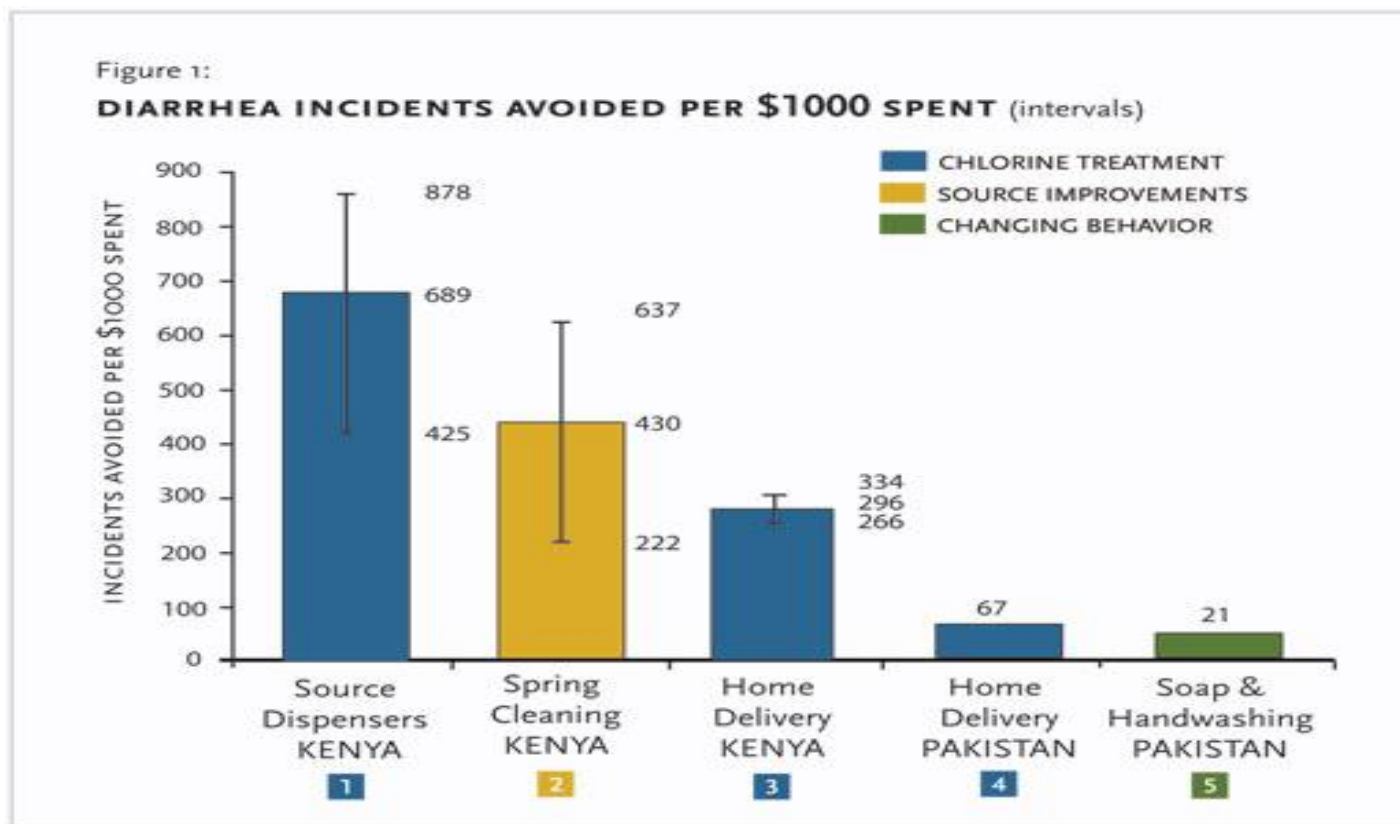
¿De qué manera las evaluaciones de impacto difieren de las de proceso?

- **Proceso:** Describimos lo que ocurrió
- **Impacto:** Comparamos lo que ocurrió con lo que habría ocurrido en la ausencia del programa

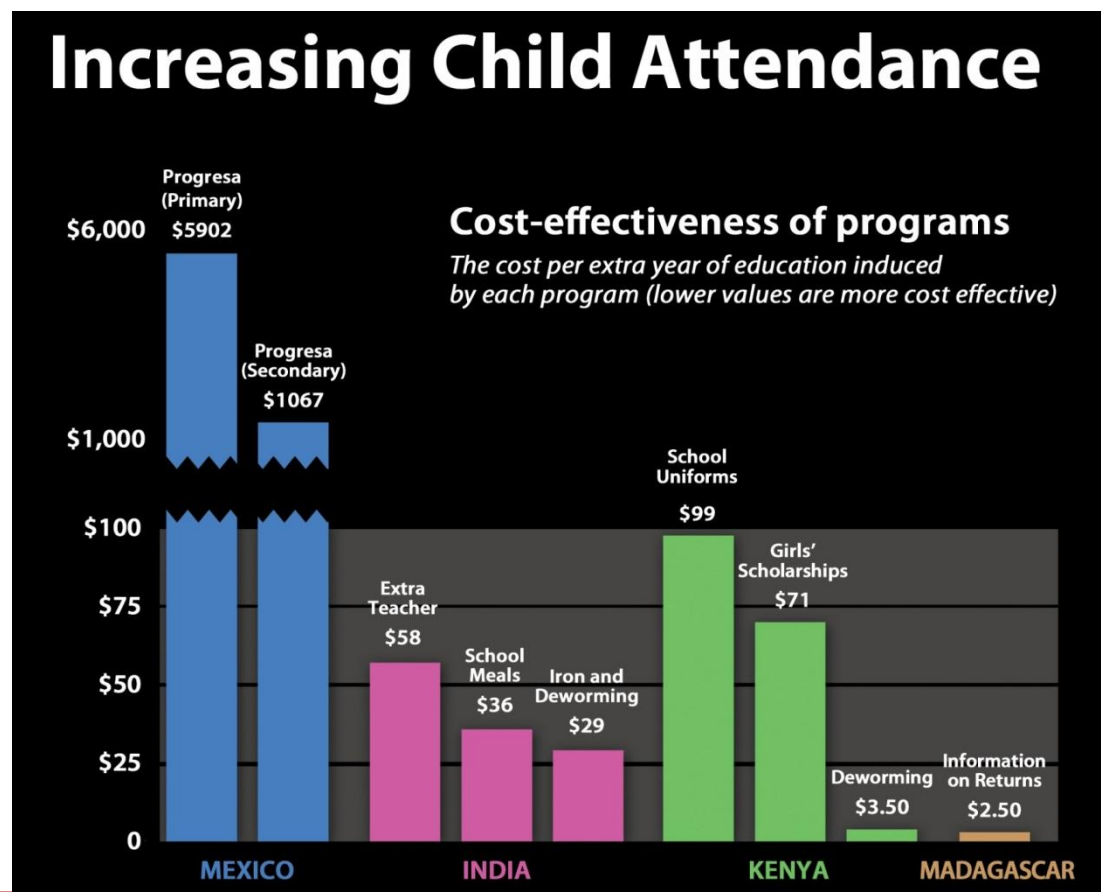
Análisis Costo-Beneficio

- Evaluación de **necesidades**: nos da la métrica para medir el impacto
- Evaluación de **proceso**: nos da los costos
- Evaluación de **impacto**: nos da los beneficios

Ejemplo 1: Comparación de costo efectividad



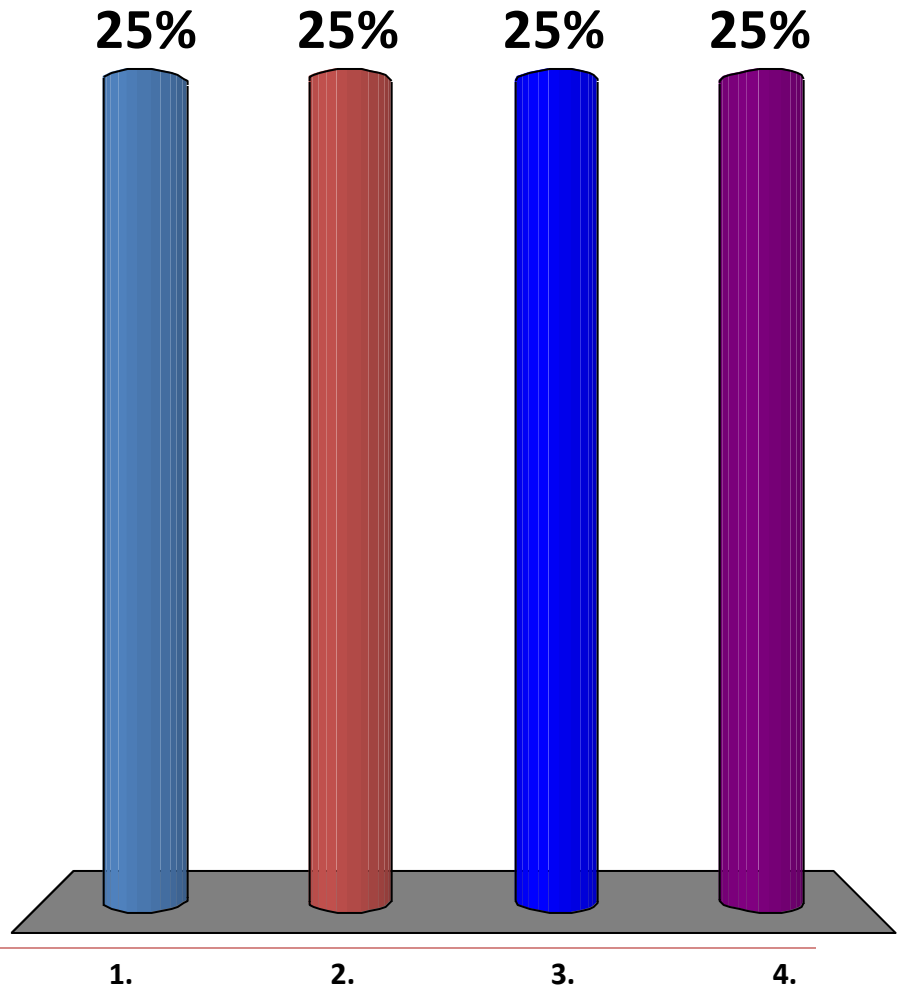
Ejemplo 2: Comparación de costo efectividad



IV. ¿Cuándo realizar una evaluación de impacto?

¿Cuándo realizar una evaluación de impacto?

1. Siempre
2. Nunca
3. La mayor parte de las veces
4. La menor parte de las veces



¿Cuándo realizar una evaluación aleatoria?

1. Cuando hay una **pregunta importante** para la cual **se requiere una** respuesta
 1. ¿Qué preguntas de diseño de políticas tienen sus organizaciones?
2. El programa a ser evaluado vale la pena evaluar
3. Plazo: no muy temprano ni muy tarde
4. Tiempo, experticia y dinero para hacerlo bien

¿Cuándo no se debe realizar una evaluación aleatoria?

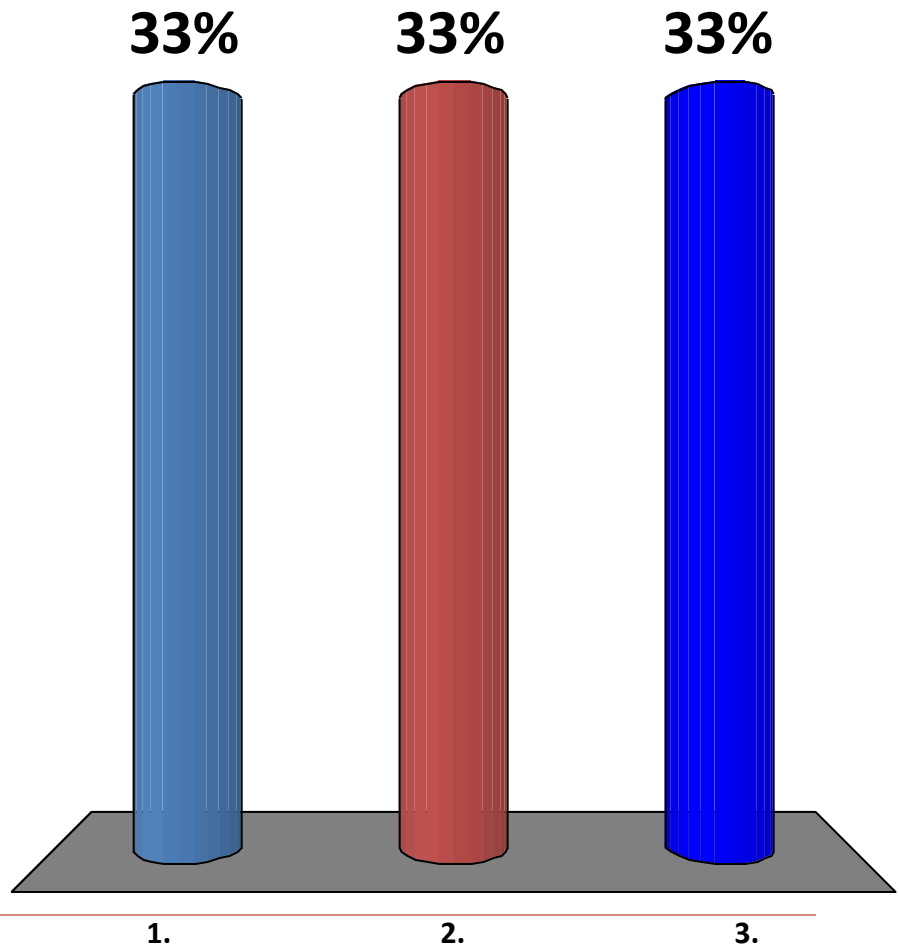
- Cuando el **programa es prematuro** y aún requiere cambios considerables antes de ser llevado a escala o ser replicado
 - Evitar críticas: One Laptop per Child en Perú: no se encontró impacto, pero OLPC dice que su impacto tomará tiempo
- Cuando el programa es demasiado pequeño en escala para aleatorizar
- Si se ha probado un impacto positivo utilizando una metodología rigurosa y los recursos son suficientes para cubrir a todos

Desarrollando una estrategia de evaluación

1. Determinar preguntas claves para su organización
 - ¿Cuántas ya puede responder?
2. Seleccionar preguntas de alta prioridad para la evaluación de impacto
3. Establecer un plan para responderlas

¿ Volvamos a la pregunta del comienzo, es un buen programa?

1. Sí
2. No
3. No se



Conclusión

Las evaluaciones de impacto bien hechas, **son muy importantes**.

Dos principio generales que se pueden aplicar para la elaboración de evaluaciones de impacto:

1. Algunos **pocos** estudios de impacto de **alta calidad** valen más que *muchos* estudios de *mala calidad*
2. Si hace la *pregunta correcta*, es más probable que se usen los resultados de la evaluación

¡Gracias!
fgallego@uc.cl